

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 13:56:09
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор

_____ В.В. Гриб

«12» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Университета

Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ**

за 2023 год

Рассмотрен на заседании совета факультета
Протокол № 9 от 06.04.2024

Декан факультета Близнац И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	<i>Общие сведения о реализуемой образовательной программе</i>	
2	<i>Образовательная деятельность</i>	
2.1	Сведения о содержании образовательной программы	
2.2	Контроль качества подготовки обучающихся	
2.3	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	
2.4	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания	
3.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
4.	Международная деятельность	
5.	Воспитательная работа	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1. Общие сведения о реализуемой образовательной программе

Самообследование образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» реализуемой юридическим факультетом (далее – факультет соответственно) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами.

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета Университета от 22.06.2023 г. № 8.

Самообследование образовательной программы проводится с целью оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей международной деятельности.

Формирование контингента студентов по образовательной программе проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контингент обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023 г. представлен в таблицах 1.1. – 1.4.

Таблица 1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	116
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	93
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	27
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	10
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	-
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2023 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	49

Таблица 1.2. Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	Численность студентов по курсам, чел.				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всего	27	40	49		
очная форма обучения	10	13			
очно-заочная форма обучения					
заочная форма обучения	17	27	49		

Таблица 1.3. Движение контингента. Отчисление и восстановление

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.

1.	Всего отчислено в 2023 г.	6
1.1.	По собственному желанию	5
1.2.	В порядке перевода в другой вуз	1
1.3.	По инициативе вуза	0
1.4.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
2.	Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2023 г.	0
3.	Зачислено в порядке перевода из другой образовательной организации	0

Таблица 1.4. Движение контингента. Академический отпуск

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Уход в академический отпуск в 2023 г., всего	11
1.1.	По личным обстоятельствам	11
1.2.	По медицинским показаниям	0
1.3.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
3.	Выход из академического отпуска в 2023 г.	2

Общие выводы:

Формирование контингента студентов, и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Москвы и области, организацию поступления абитуриентов в образовательную организацию, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об Университете регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства вуза, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о содержании образовательной программы

Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

Рабочая программа воспитания (Приложение 11)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 12)

В области обучения целями ОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ОП ВО:

Задачами ООП являются:

- а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;
- б) обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в правовой сфере, на которые ориентирована ОП ВО магистратуры;
- в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований в правовой сфере и профессиональными навыками их применения в реалиях правовой практики.

Формы обучения.

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по ОП ВО составляет:

Нормативный срок освоения ОП ВО (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2 года.

Срок освоения ОП ВО магистратуры по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев (утвержден решением Ученого совета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова).

Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных

исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших ОП ВО, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Структура и объем программы магистратуры

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	62
Блок 2	Практика	не менее 21	52
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Программа магистратуры в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, по сравнительному правоведению, по актуальным проблемам права, компьютерным технологиям, риторике, иностранному языку делового общения, по актуальным проблемам гражданского права, методам научных исследований, по сделкам в корпоративных отношениях, по актуальным проблемам корпоративного права, по договорной работе в корпорации, по услугам в гражданском праве России, организации работы по защите прав потребителей, защите прав и законных интересов участников корпоративных отношений, правовому регулированию проведения процедур банкротства, правовому регулированию рынка ценных бумаг, по ответственности в гражданском и корпоративном праве, по инновациям и инвестиционной деятельности в организациях, интеллектуальной собственности организаций, наследованию корпоративных прав, методике преподавания юриспруденции в высшей школе и педагогике и методике преподавания правовых дисциплин.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются настоящей ОП ВО.

Блок 2 "Практика" включает учебную и производственные практики (далее - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Таблица 2.1.3. Основные базы практики

№ п/п	Дата заключения договора	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1.	01.04.2021 г.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	5 лет	01.04.2026 г.
2.	26.05.2022	Ассоциация юристов Единый центр защиты»	5 лет	26.05.2025
3.	29.04.2022	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве	5 лет	31.12.2027
4.	08.06.2022	«Молодежный союз Юристов РФ»	5 лет	08.06.2027
5.	08.08.2022	Московская коллегия адвокатов «Столичная юридическая компания»	5 лет	08.08.2027
6.	15.08.2022	ООО «Лайф Импульс»	5 лет	15.08.2027
7.	28.10.2022	Десятый арбитражный апелляционный суд	5 лет	28.10.2027
8.	01.12.2022	Московский филиал Ростовской областной коллегии адвокатов «Советник»	5 лет	01.12.2027
9.	20.01.2023	Московская коллегия адвокатов «Плесовских и Партнеры»	5 лет	20.01.2026
10.	16.02.2023	Люблинский межрайонный следственный отдел следственного управления по Юго-Восточному административному округу Главного следственного управления Следственного комитета РФ по г. Москве	5 лет	16.02.2028
11.	30.01.2023	ООО «Стрим Альянс»	5 лет	30.01.2028
12.	22.02.2023	Московская городская нотариальная палата	5 лет	22.02.2028
13.	16.03.2023	Московская коллегия адвокатов «Ермаков и партнеры»	5 лет	16.03.2028
14.	16.03.2023	ООО «ЗАСПОРТ»	5 лет	16.03.2028
15.	28.02.2023	Следственный комитет РФ	5 лет	28.02.2026
16.	20.03.2023	Арбитражный суд Московской области	5 лет	20.03.2028

17.	16.03.2023	Отдел внутренних дел РФ по району Орехово-Борисово Южное г. Москвы	5 лет	16.03.2028
18.	13.04.2023	ОМВД РФ по Тверскому району г. Москвы	5 лет	13.04.2028
19.	20.04.2023	Адвокатский кабинет «Аксенов АН»	5 лет	20.04.2028
20.	17.05.2023	Комитет лесного хозяйства МО	5 лет	17.05.2028
21.	19.06.2023	ОМВД России по Даниловскому району г. Москвы	5 лет	19.06.2028
22.	02.06.2023	Отдел МВД России по району Зябликово г. Москвы	5 лет	02.06.2028

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины (модули).

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Контроль качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

2.2.1. Результаты по входному контролю студентов первого курса

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины позволило выявить реальный уровень знаний обучающихся первокурсников. Диагностическое тестирование проводилось преподавателем на первом практическом занятии. Дисциплина для проведения тестирования по входному контролю определяет юридический факультет совместно с кафедрами теории и истории государства и права и гражданского права и гражданского процесса. Деканат совместно с кафедрами на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам кафедры теории и истории государства и права и гражданского права и гражданского процесса меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Таблица 2.2.1.1. Анализ входного тестирования

Дисциплина	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования
Теория государства и права	27	27	100%	96 %

2.2.2. Результаты рубежного контроля качества обучения обучающихся

Проведение контроля качества обучения проходило в форме рубежного контроля перед проведением промежуточной аттестации. С целью повышения объективности проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, рубежный контроль проводился в форме электронного тестирования, либо в письменной форме с последующим шифрованием работ.

Таблица 2.2.1.2. Анализ рубежного контроля

Курс обучения	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
1 курс	очная	10	10	100%	100%
2 курс	очная	13	13	100%	100%
1 курс	заочная	17	16	94,1%	92%
2 курс	заочная	27	25	92,5%	94%
3 курс	заочная	49	46	93,8%	95%
Общий результат				96%	96,2%

2.2.3. Результат тестирования по ранее изученным дисциплинам

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Контроль остаточных знаний, осуществлялся в форме электронного тестирования. Проведение контроля остаточных знаний обучающихся реализуется по специальному расписанию и утверждается один раз в семестр.

Таблица 2.2.1.2. Анализ тестирования по ранее изученным дисциплинам

Курс обучения	Семестр	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
2 курс	1	очная	13	13	100%	91%
2 курс	2	очная	13	13	100%	97%
2 курс	1	заочная	27	26	96,2%	91%
2 курс	2	заочная	27	25	92,5%	94%
3 курс	1	заочная	49	48	97,9%	96%
Общий результат					97,3 %	93,8%

2.2.4. Результаты анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества образования по удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова (утверждено приказом ректора от 24.04.2023 № 121/1) был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:

- анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» Приложение 1;
- анкета для научно-педагогических работников «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» приложение 2;

- анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» Приложение 3.

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно. По результатам анкетирования были подготовлены протоколы по каждому виду анкет Приложение 4, 5, 6.

Анкетирование обучающихся

Таблица 2.4.1.Количество участников анкетирования

Код и наименование направления подготовки, профиля	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	Процент от количества обучающихся по ООП
Юридический факультет		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»	116	100 %

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 87,6 %: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты

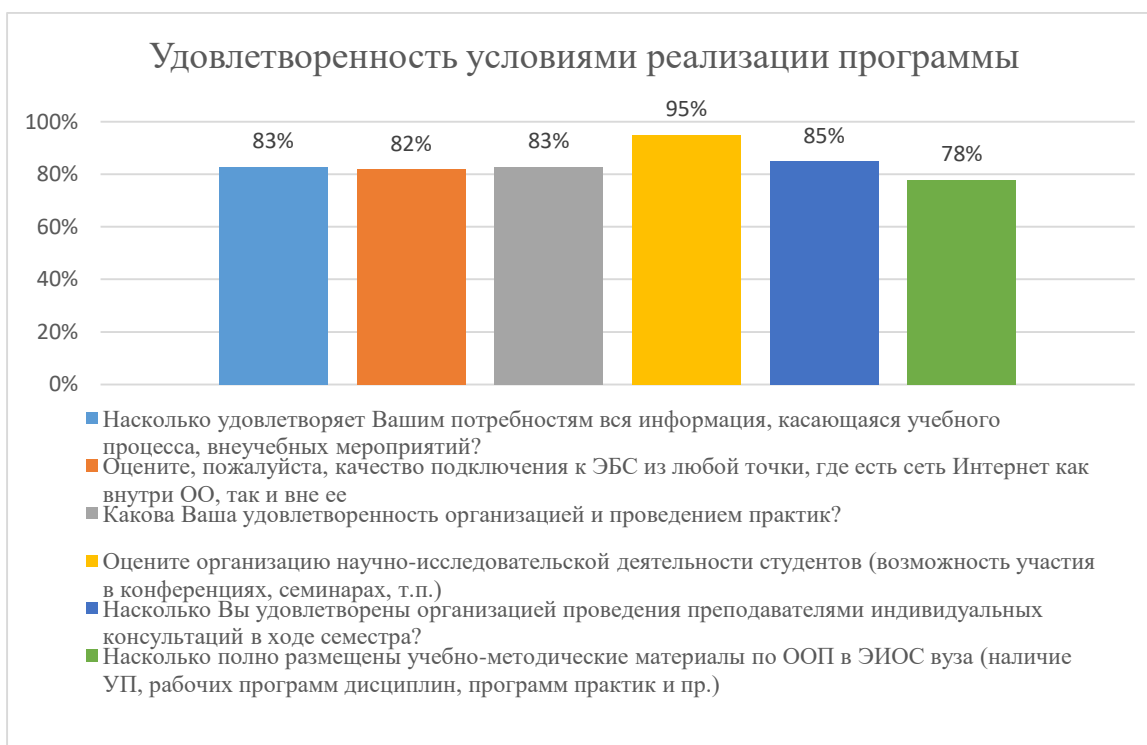
Диаграмма 2.4.2 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 86,75 %: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.3. Удовлетворенность условиями реализации программы



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 84,3 %: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 86 %: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.5. Общая удовлетворенность качеством предоставления услуг по программе



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 89,6 %: полная удовлетворенность.

ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Таблица 2.4.2. Анализ анкетирования

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	87,6 %
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы образования	86,75 %
Удовлетворенность условиями реализации программы	84,3 %
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	86 %
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	89,6 %
Общий результат анкетирования обучающихся	86,83 %

АНКЕТИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»

Таблица 2.4.3. Количество участников анкетирования

Код и наименование направления подготовки	Количество ППС	Процент от количества ППС реализующих ООП
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»	12	100%

Первый блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.6. Удовлетворенность условиями реализации программы



Общий вывод- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96 %: полная удовлетворенность.

Второй блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы



Общий вывод- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 90 %: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе



Общий вывод- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 96,5 %: полная удовлетворенность.

ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:

Анализ результатов заполнения научно-педагогическими работниками, реализующими ООП, анкеты «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» показывает высокую удовлетворенность созданными в университете условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	90%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	96,5%
Общий результат анкетирования профессорско-преподавательского состава	94,1 %

АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

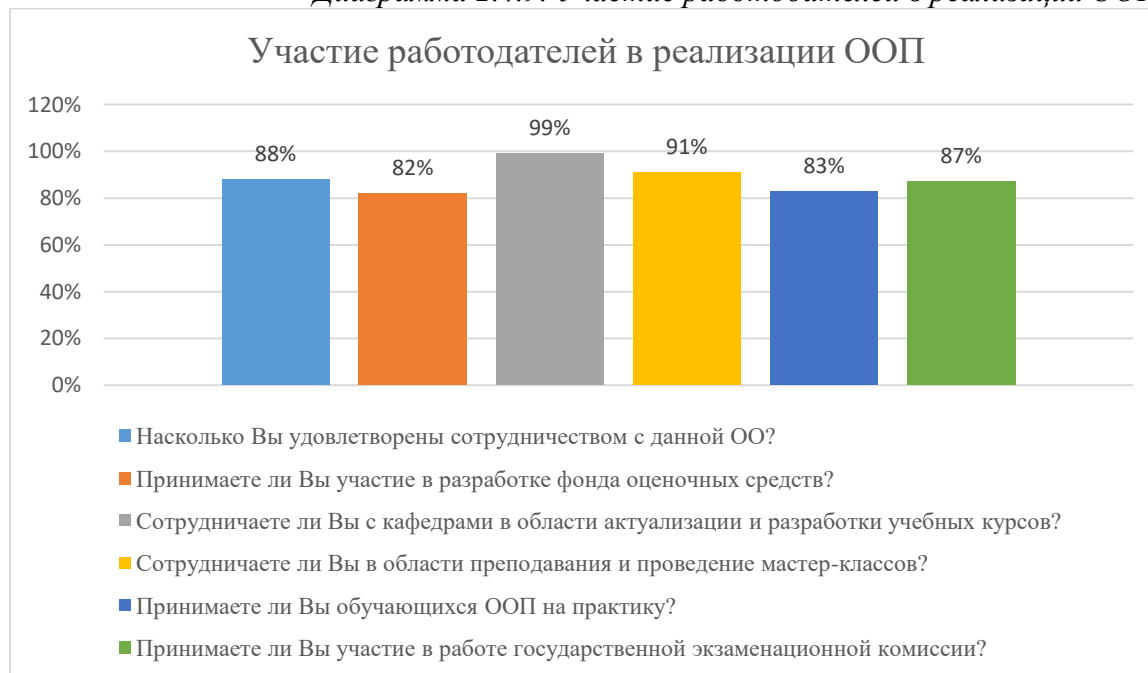
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»

Таблица 2.4.5. Количество участников анкетирования

Код и наименование направления подготовки	Количество работодателей	Процент от количества
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»	4	100%

Первый блок вопросов анкеты

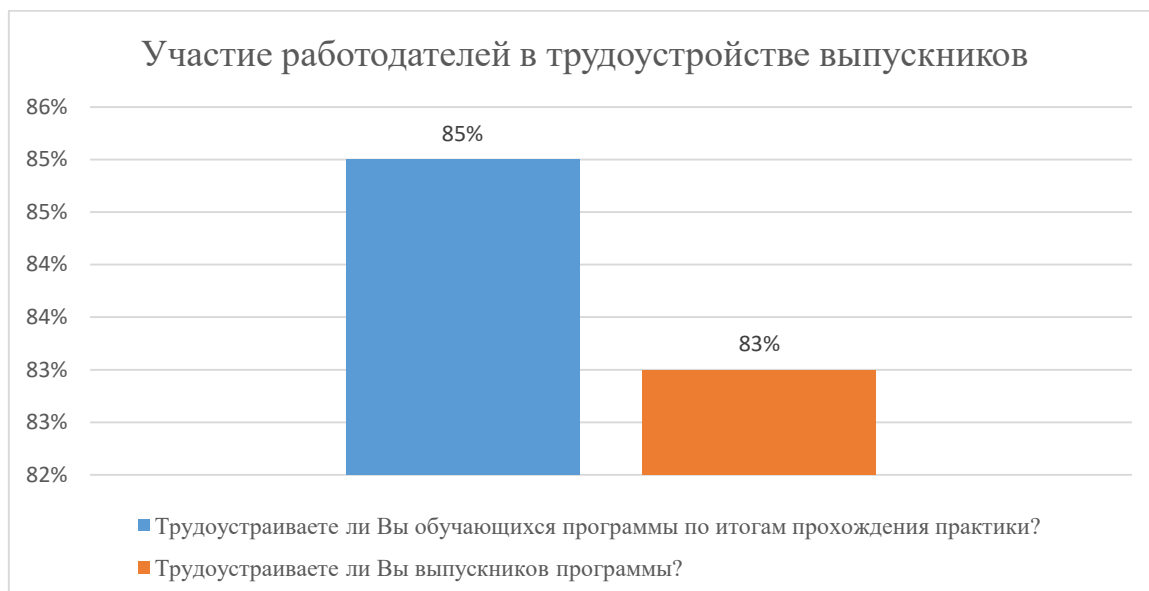
Диаграмма 2.4.9. Участие работодателей в реализации ООП



Общий вывод- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 88,3 %: полная удовлетворенность.

Второй блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.10. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников



Общий вывод- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 84 %: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.11. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы



Общий вывод- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -96 %: полная удовлетворенность.

ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:

Полученные в ходе опроса работодателей по анкете «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» данные, свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.4.6. Анализ анкетирования

Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	88,3 %
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	84 %
Участие работодателей качеством подготовки выпускников программ	96 %
Общий результат анкетирования работодателей	89,4 %

Основные выводы

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией предоставляемой деканатами факультета/института о дисциплинах по выбору. Обучающиеся отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в анкетах. Отметили высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изучаемым дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащенность компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающиеся в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в университете, отмечая оперативность и результативность реагирования деканата и администрации университета на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в университете.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса педагогических работников с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, электронную информационно-образовательную среду, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава университета.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени - организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников университета.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают студентов на практику, участвуют в государственной итоговой аттестации. Обучающихся успешно прошедших практику на этих предприятиях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Проведённое анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности университета; а исходя из этого и появились следующие рекомендации:

- 1) необходимо выявлять факторы и их причины возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качеством образовательных услуг;
- 2) своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучающихся и повышения качества преподавания.

2.3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение реализации программы 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

2.3.1. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

2.3.2. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 2.3.1.

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,
---------------------------	--

	соответствующую профилю преподаваемой дисциплины
Не менее 75 %	100 %

2.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2.3.2

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	ФИО, место работы и стаж руководителей и работников организации по профилю программы
Не менее 5 %	25 %	1. Незнамова Алла Андреевна, Коллегия Адвокатов «Правовой партнер», Адвокат, 4 г. 2. Нигматулина Ляйля Булатовна, ПАО Банк ЗЕНИТ, заместитель начальника Юридического Департамента, 5 3. Камышанский Дмитрий Юрьевич Войсковая часть 92931, сотрудник, 4

2.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таблица 2.3.3

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание
Не менее 60 %	100 %

Для программ магистратуры:

2.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Соответствие руководителя магистерской программы требованиям ФГОС ВО

Таблица 2.3.4

ФИО руководителя программы	Ученая степень, ученое звание	Осуществление самостоятельной НИД	Публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация НИД на конференциях	
Ситдикова Любовь Борисовна	доктор юридических наук, профессор		<p>1. Цифровые права и сфера оказания услуг Ситдикова Л.Б., Галкин Н.А. Юридический мир. 2023. № 12. С. 35-38.</p> <p>2. Договорное право и договорная работа в организации практикум Ситдикова Л.Б., Стародумова С.Ю., Незнамова А.А. Москва, 2023.</p>	<p>1. XXIII Международной научно-практической конференции, Москва, 23 ноября 2022 года – 25 2023 года (Ситдикова, Л. Б. К вопросу о гражданско-правовой ответственности по договору об участии в долевом строительстве / Л. Б. Ситдикова, О. В. Буглимова // Научные труды. Российская академия юридических наук: Труды членов Российской академии юридических наук (РАЮН) и материалы XXIII Международной научно-практической конференции, Москва, 23 ноября 2022 года – 25 2023 года. Том Выпуск 23. – Москва: Издательская группа "Юрист", 2023. – С. 367-371.</p>	<p>1. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского. (Ситдикова, Л. Б. Цифровые права в корпоративных отношениях / Л. Б. Ситдикова // Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, Москва, 20 апреля 2023 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2023. – С. 227-230. – EDN JZRVSV.</p>

2.3.6. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации научно-педагогическими работниками в 2023 году

Таблица 2.3.5.

№ п/п	ФИО НПР	Тип и наименование программы	Реквизиты документа
1.	Маркина Марианна Викторовна	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 ч., Московский университет имени А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет имени А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Методика преподавания юридических дисциплин», 72 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p>	<p>№ 0794783 от 31.08.2023 г.</p> <p>№ 0794842 от 26.08.2023 г.</p> <p>№ 0795034 от 30.09.2023 г</p>
2.	Оксамытный Виталий Васильевич	<p>Сертификат о повышении квалификации «Первая помощь в образовательной организации», 70 часов, «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 ч., Московский университет им. А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет им. А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК "Молодежная политика и воспитательная работа в высших учебных заведениях Российской Федерации", 16 ч., Московский университет им. А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», 16 ч., Московский университет им. А.С.Грибоедова</p>	<p>№ 1040354 от 07.06.2023 г.</p> <p>№ 0794800 от 21.08.2023 г.</p> <p>№ 0794859 от 26.08.2023 г.</p> <p>№ 0794952 от 28.09.2023 г.</p> <p>№ 0795046 от 30.09.2023 г.</p>
3.	Петрова Галина Владиславовна	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе», 16 ч., Московский университет им. А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет им. А.С. Грибоедова</p>	<p>№ 0795040 от 30.09. 2023 г.</p> <p>№0794839 от 26.08.2023 г.</p>

4.	Самойлова Ирина Николаевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", г. Калуга, 2023 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации "Специальные технологии инклюзивного образования", 72 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации "Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе", 72 ч., Московский университет имени А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации "Молодежная политика и воспитательная работа в высших учебных заведениях Российской Федерации", 16 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания основ российской государственности», 72 ч., РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.</p>	<p>№ 402419150420 2023 г.</p> <p>№ 0794803 от 31.08.2023 г.</p> <p>№ 0794862 от 26.08.2023 г.</p> <p>№ 0795046 от 30.09.2023 г.</p> <p>№ 0794964 от 28.09.2023 г.</p> <p>№ 0000138815 от 22.09.2023</p>
5.	Ситдикова Любовь Борисовна	<p>Удостоверение о повышении квалификации "Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе", 72 ч., Московский университет имени А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК "Специальные технологии инклюзивного образования", 72 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Предупреждение коррупции в организациях», 54 ч., ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений</p>	<p>№ 0795048 от 30.09.2023 г.</p> <p>№ 0794840 от 26.08.2023 г.</p> <p>№ 0794778 от 31.08.2023 г.</p> <p>№ 770400243151 2023 г</p>

6.	Стародумова Светлана Юрьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации "Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе", 72 ч., Московский университет имени А.С.Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании», 16 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК "Специальные технологии инклюзивного образования", 72 ч., Московский университет имени А.С. Грибоедова</p>	<p>№0795050 от 30.09.2023 г.</p> <p>№ 0794896 от 26.08.2023 г.</p> <p>№ 0794780 от 31.08.2023 г.</p>
7.	Ширяев Виталий Александрович	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и инструменты дистанционного обучения в вузе», 16 ч., ИМПЭ им. А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование в образовательной организации: мировая практика, технологии, сопровождение обучения», 72 ч., ИМПЭ им. А.С. Грибоедова</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга,</p>	<p>№ 0594576 от 30.09.2023 г.</p> <p>№ 0594578 от 29.09.2023 г.</p> <p>№ 402419150271, 2023г.</p>
8.	Незнамова Алла Андреевна	<p>Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе, 72 ч., 2023, ОЧУ ВО ИМПЕ А.С. Грибоедова</p> <p>Специальные технологии инклюзивного образования, 72 ч., 2023, ОЧУ ВО ИМПЕ А.С. Грибоедова</p> <p>Авторские и смежные права преподавателей и обучающихся в сфере культуры, искусства и образования. Создание служебных произведений, 16 ч., 2023, Российская государственная академия интеллектуальной собственности,</p> <p>Медиация, 120 ч., 2023, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»</p> <p>Молодежная политика и воспитательная работа в высших учебных заведениях Российской Федерации, 16 ч., 2023, Московский университет имени А.С. Грибоедова</p> <p>Предупреждение коррупции в организациях, 54 ч., 2023, ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>Подготовка экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации по видам(у) профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами Совета по</p>	<p>ПК № 0795036</p> <p>ПК № 0794781</p> <p>№772417485825, Регистрационный номер: У-05-23-04</p> <p>231201508687 Регистрационный номер: 06-1/1608-23</p> <p>№ 0794949 Регистрационный номер: 981</p> <p>№ 770400243139 Регистрационный номер: 44780</p> <p>Регистрационный номер 23520/15</p>

		профессиональным квалификациям в сфере образования, 52 ч., 2023, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	
--	--	--	--

2.3. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

Сведения приводятся из ОП Во (с реквизитами заключенных договоров)

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO-3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

В образовательной организации для обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека, укомплектованная печатными изданиями и электронно-библиотечная система IPRsmart. Фонды библиотеки укомплектованы справочными, учебными, учебно-методическими и научными изданиями, насчитывают 50000 экземпляров в печатном виде и 69803 издания в электронном виде. Из представленных в фондах изданий более 65% имеют дату выпуска не более 5 лет.

В Университете разработана, внедрена и поддерживается в актуальном состоянии электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе реализована в формате научно-исследовательской работы НПр и НИРС обучающихся.

3.1. Научные школы, принимающие участие в реализации образовательной программы:

1. Научная школа сравнительного правоведения
2. Научная школа «Конституционные основы публичного права»
3. Научная школа частного права
4. Научная школа «Концептуальные основы разработки и применения мер противодействия преступности, альтернативных изоляции от общества»
5. Научная школа авторского права

3.2. Разработка научно – исследовательских тем в 2023 году по профилю образовательной программы

1. Корпоративные отношения в условиях цифровой экономики.
3. Проблемы формирования и развития современных правовых семей: сравнительно-правовой анализ.
4. Конституционные ценности в системе формирования новых векторов развития публичного права, цивилизационной, национальной идентичности в контексте интеграционных процессов.
5. Конституционные основы защиты государственного суверенитета.
6. Конституционные основы валютного суверенитета государств.
7. Право и экономика в условиях санкций.
8. Интеллектуальная собственность.

3.3. Организация научных мероприятий по профилю образовательной программы

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип, уровень	Дата проведения
1.	Конференция «III Гореликовские чтения»	Международная	Апрель, 2023

2.	Студенческая научно-практическая конференция «Право и экономика в условиях санкций», посвященная 30 - летию ИМПЭ	Всероссийская	Январь, 2023
3.	III международная научно-практическая конференция «Цифровая среда и политика университетов в сфере интеллектуальной собственности»	Международная	Июль, 2023
4.	Межвузовской студенческой научно-практической конференции юридического ф-та Московского университета им. А.С. Грибоедова на тему: «Конституционное развитие публично-правовых основ государственного управления социальным развитием и экономикой», посвященной 30-летию Конституции РФ	Всероссийская	Апрель, 2023

3.4. Публикационная активность в рамках образовательной программы в 2023 г.

Таблица 3.2.

Наименование критерия	Ед. измерения	Значение
Количество опубликованных монографий	единиц	10
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре Ядре РИНЦ	единиц	5
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 1)	единиц	21
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 2)	единиц	27
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 3)		31
Количество статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ	единиц	
Количество НИОКР за отчетный период		0
Количество патентов за отчетный период	единиц	0
Количество грантов за отчетный период	единиц	0

3.5. Организация НИРС

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки по образовательной программе.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом.

Основными организационными формами НИРС являются:

- элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

В рамках сопровождения образовательной программы функционируют следующие студенческие научные кружки:

Привести сведения об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях.

1. Организация и проведение дискуссионного круглого стола студентов юридического ф-та ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на тему: «Конституционные принципы защиты прав и свобод в конституциях иностранных государств (на примерах конституций КНР, Французской Республики и других) 20 декабря 2023.

2. Организация и проведение научных семинаров (дискуссий) студентов юридического ф-та ИМПЭ им. А.С. Грибоедова по актуальным проблемам конституционного права зарубежных государств и развития современного парламентаризма 25 октября 2023 и 18 ноября 2023 г.

3. Организация и проведение 27 апреля 2023 г. Межвузовской студенческой научно-практической конференции юридического ф-та Московского университета им. А.С. Грибоедова на тему: «Конституционное развитие публично-правовых основ государственного управления социальным развитием и экономикой», посвященной 30-летию Конституции РФ.

4. Организация и проведение дискуссионных семинаров студентов юридического ф-та ИМПЭ им. А.С. Грибоедова на тему: «Конституционное развитие регионального законодательства в свете поправок к Конституции РФ 2020 года».

5. Студенческая научно-практическая конференция «Право и экономика в условиях санкций», посвященная 30 - летию ИМПЭ.

6. Участие студентов юридического факультета в VIII Конференции «Юридический бизнес России»

7. Участие студентов юридического факультета в Международной научно-практической конференции «Россия и Латинская Америка: правовое и экономическое обеспечение научно-технического сотрудничества в новых условиях»

8. Профориентационный мастер-класс «Важная профессия - «Судебный пристав». Спикер - ведущий консультант отдела международного сотрудничества Правового управления Федеральной службы судебных приставов России, советник юстиции 2 класса Эрнандес Ксения Владимировна.

9. Экскурсия в Управлении внутренних дел по Западному административному округу Главного правления МВД России по городу Москве.

10. Участие студентов юридического факультета в Патентном конгрессе - 2023 - Журнал "Интеллектуальная особенность"(17 октября 2023)

11. Участие студентов юридического факультета во II Международной конференции «Все возможности развития карьеры будущего специалиста»

12. Под наставничеством, представителя одной из сторон судебного заседания Кунина Владимира для студентов нашего факультета Фроловой Арины, Некрасовой Юлии, Сенцовой Юлии было организовано посещение открытого судебного заседания в Балашихинском городском суде Московской области.

13. 28 ноября 2023 г. на базе юридического факультета Московского университета имени А.С. Грибоедова состоялся профориентационный мастер-класс «Профессия - Полицейский». Мастер-класс провели заместитель начальника ОМВД России по району Замоскворечье по г. Москве подполковник полиции Брудкова Мария Сергеевна и командир взвода отдельной роты ППС ОМВД России по району Замоскворечье по г. Москве старший лейтенант полиции Прусаков Максим Андреевич.

14. Посещение студентами направления подготовки Юриспруденция открытого судебного заседания в Кунцевском районном суде Московской области.

15. Сотрудники и обучающиеся юридического факультета приняли участие в очного собрания Ассоциации Юристов России.

16. Участие преподавателей и студентов юридического факультета во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Конституция Российской Федерации как гарант прав и свобод в гражданском обществе» (Российская академия адвокатуры и нотариата).

17. Посещение студентами юридического факультета открытых судебных заседаний в Мировом судебном участке №232 района Чертаново Северное города Москвы, Нагатинского районный суд, Кунцевского районного суда.

18. Мастер-класс руководителя Управления на транспорте министерства внутренних дел Российской Федерации по Центральному Федеральному округу Раскина Игоря Леонидовича.

19. Мастер-класс заместителя начальника ОМВД по району Орехово-Борисово Южного ЮАО МВД РФ по городу Москве Домбровского Роланда Роландовича.

20. Экскурсия студентов факультета в Адвокатский кабинет А.Н. Аксенова.

21. Мастер-класс заместителя начальника ОМВД Зябликово ЮАО по городу Москве Гаврикова Сергея Александровича.

22. Публичные лекции «Правовые последствия участия в незаконном митинге», «Предупреждение и профилактика потребления наркотиков среди подростков» (Межмуниципальный отдел МВД России «Коммунарский» Пасацков Егор Сергеевич).

23. Студенты и преподаватели приняли участие в «Начитке», организованной Ассоциацией Юристов России.

24. Участие обучающихся юридического факультета в III Декабрьских корпоративных чтениях «Корпоративное право и корпоративные отношения: новеллы и традиции» (НГУЭУ), в V Международной научно-практической конференции «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития».

Вывод

4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством студентов – иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе, академической мобильностью, наличием международных договоров о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

Сведения об обучении иностранных граждан

Таблица 4.1.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))	человек/%	0
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	5
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	5
3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году	человек/%	0
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2023 году	человек/%	0
4.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
5.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательной программы	человек/%	0
5.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
5.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
6.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы	человек/%	0
6.1.	по очной форме обучения	человек/%	0

6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0

Указать СВЕДЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

№ п/п	Зарубежные вузы-партнеры двусторонних соглашений	Формат сотрудничества
1	Учреждение образования «Каспийский общественный университет» (Алматы, Казахстан)	Подписано соглашение о сотрудничестве
2	Частное высшее профессиональное учреждение «Западно-Казахский инновационно – технологический университет»	Подписано соглашение о сотрудничестве
3	Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова	Подписано соглашение о сотрудничестве
4	Негосударственное учреждение образования «Казахский университет инновационных и телекоммуникационных систем»	Подписано соглашение о сотрудничестве

5. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Участие в заседаниях руководства по вопросам воспитательной работы в вузе	В течение года
2.	Организация и участие студентов во Всероссийских и межвузовских конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года
3.	Взаимодействие с городским советом ветеранов. Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	В течение года
4.	Проведение общих собраний студсовета и актива	1 раз в месяц
5.	Помощь детским домам, приютам для животных	В течение года
6.	КВН среди факультетов	В течение года
7.	ИМПЭ шагает по Москве	В течение года
8.	Мастер-классы аспирантов по методологии научной деятельности для участников студенческого научного общества и студентов младших курсов	В течение года
9.	Мероприятия по финансовой грамотности	В течение года
10.	Проект «Творческий коллектив «ИМПЭрия» - выступления в театральном направлении	В течение года
11.	Знакомство с кураторами групп, определение задач	4 - 7 сентября
12.	Проведение видеопрезентаций	15 и 16 сентября

	секторов среди студентов по выявлению предпочтений в сфере организации досуга	
13.	Урок безопасности «Как вести себя При угрозе теракта» с приглашением представителей ФСО г. Москвы.	21 сентября
14.	Конкурс «Дебют первокурсников 2023»	9 октября
15.	«Всероссийская неделя финансовой грамотности»	С 24 по 31 октября
16.	1. Первенство ИМПЭ по легкой атлетике на стадионе «Металлург». 2. Первенство ИМПЭ по волейболу. 3. Первенство ИМПЭ по футболу. 4. Чемпионаты среди ВУЗов (футбол, волейбол, баскетбол). 5. Соревнования по плаванию.	В течение года
17.	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Ноябрь
18.	Формирование спортивных лиг ИМПЭ	Ноябрь
19.	Центр содействия трудоустройству совместно с Агентством инноваций Москвы участие в программе Future Tech. Кейс чемпионаты Агентства инноваций г. Москвы	В течение года
20.	Ежегодная Всероссийская акция МВД «Студенческий десант». Онлайн-встреча студентов с сотрудниками Главного Управления МВД России по г. Москве.	21 января
21.	День студента	25 января
22.	Организация «Турнира Ректора по шахматам»	Февраль
23.	Туристические поездки	В течение года
24.	День святого Валентина	15 февраля
25.	Квест «Партизанская деревня»	22 февраль
26.	Беговой марафон	В течение года
27.	Концертная программа для преподавателей, посвященная празднованию 8 марта	5 марта
28.	Фестиваль национальностей «Мост Дружбы». Праздник, посвященный Масленице единства (ярмарка, яркие номера, национальные блюда)	12 марта
29.	Московская международная выставка «Образование и карьера» - коммуникативное пространство для рекламы учебного заведения	10-11 марта
30.	Всероссийская гонка ГТО	Март
31.	Всемирный день театра	27 марта
32.	Научно-практическая конференция студенческого научного общества ИМПЭ им. Грибоедова в рамках программы развития университетских и академических сообществ молодых ученых	Апрель
33.	Студенческая лига Stand-Up	1 апреля

34.	Клуб «Игра разума» («ЧТО? ГДЕ? КО-ГДА?»)	Апрель
35.	Премия вуза «Мисс ИМПЭ» и «Мистер ИМПЭ»	Апрель
36.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» - конкурс по направлениям музыкальное, танцевальное, театральное, журналистика и видео	Апрель-май
37.	День Победы. Бессмертный полк.	9 мая
38.	Национальная премия поддержки талантливой молодёжи «Российская студенческая весна»	Май
39.	Спектакль «Навстречу Победе» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла	Май
40.	Круглый стол на тему развития студенческой науки в ИМПЭ им. Грибоедова.	Июнь
41.	Торжественный вечер вручения дипломов выпускникам	Июль

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы на факультете и в Университете представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

Воспитательная деятельность на факультете ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, планов воспитательной работы Университета.

Приоритетным направлением является формирование и развитие лидерских качеств у молодёжи, создание на факультете условий успешности самообразования и самовоспитания.

На юридическом факультете разработаны документы, регламентирующие воспитательную работу и составляющие теоретическую и стратегическую базу воспитательной деятельности.

Продолжает развиваться инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: совет кафедры, органы студенческого самоуправления, школу лидерства и другое.

В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Разработаны методические рекомендации кураторам студенческих групп, которые позволили создать образовательные условия для профессионально-личностного роста.

Постепенно возрастает самостоятельность студентов в организации управления собственной деятельностью и развитием. Появились новые внешние партнёры, установились плодотворные связи с органами государственного и муниципального управления и общественностью.

Для оценки состояния воспитательной работы со студентами, регулярно проводится анкетирование студентов на выявление их мнения об эффективности учебно-воспитательной деятельности. Анализ результатов социологического опроса, предназначенного для выявления интересов и социальных потребностей студентов, позволил усовершенствовать систему воспитательной работы на факультете и в вузе.

Воспитательная работа является инновационной уже по характеру деятельности, выражающемуся в высокой динамичности педагогического процесса. Изменение социально-политической

ситуации в стране, модернизация системы отечественного образования, коренные преобразования ВО привели к переориентации в целях и задачах воспитательной деятельности. Изменились субъекты образования, усиливается самостоятельная позиция студента и происходит смещение акцента в преподавательской деятельности от руководства – в сторону поддержки в педагогическом процессе. Пересматривается содержание высшего профессионального образования, оно гуманизируется, становится практико-ориентированным, связанным с жизнью и профессиональной деятельностью выпускника. Происходит выбор новых образовательных средств, методов и форм. Инновационные подходы используются в построении и организации деятельности воспитательной работы в вузе.

Финансирование воспитательной деятельности осуществляется образовательной организацией в соответствии с Уставом (финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

6. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении согласно ОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Помещения Университета соответствуют требованиям пожарной безопасности и оборудованы автоматическим установками пожарной сигнализации.

Помещения Университета соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" <3> санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2022 № 77.15.16.000.М.001478.03.22 – Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Восточном административном округе города Москвы

Для обеспечения сотрудников и студентов медицинским обслуживанием в е функционирует оснащенный медицинский кабинет.

Для проведения занятий по физической культуре в университете существует спортивный зал, оборудованный спортивными тренажерами, и другим спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи и д.р.).

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.13.2023 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультете составляет 0 человек.

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А на первом этаже имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа оборудована звонком дежурному службы охраны; - имеются расширены дверные проемы (размер проемов составляет 120 см.), - имеется кресло для инвалидов (Марка модели кресло-коляска для инвалидов ORTONICA Dase 130, характеристики – стальная рама, откидные подножки, ручной стояночный тормоз, откидные подножки регулируются по высоте, съёмные подлокотники, размер 43 см, вес 16,1 кг, ширина в сложенном состоянии 29 см, грузоподъемность 130 кг, общая высота 89 см, угол спинки 90 см, тип привода- механический, кол-во колес- 4 шт., ширина сидения 43 см, общая ширина-61 см., общая длина – 101-105см, глубина сидения – 44 см., высота спинки – 41 см.); - в наличии имеется телескопический пандус (Марка модели: пандус телескопический МЕГА-Оптим, характеристики: 2-х секционный, переносной, длина полозьев от 1,5 до 3,00 метров, ширина полозьев 16,8 см рабочая поверхность, высота бортиков по бокам полозьев 2,5 см, максимальная нагрузка от 150 до 180 кг, материал пандуса: оцинкованная сталь, резиновое противоскользящее покрытие, толщина металла 1,5 мм, вес- 23 км), поручни (диаметр поручней 58 мм, материал поручней – сталь AISI 201, максимальная высота 0,93 см, минимальная высота 0, 73 см, уклон не более 8,5 градусов, диаметр закругления поручня 0,33 см, расстояние

		между высотой поручня и ступеньками лестницы 95 см, дополнительно установлены 3 поперечных стальных поручня расстояние между ними 24 см, диаметр поручня 2,2 см.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А для лиц с ОВЗ аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже (кабинет №114), кабинет оснащен отдельно стоящими столами; имеется видеооборудование (проектор -FullHD, экран -100», моноблок ASUS 21,5» характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также кабинет оснащен портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ расположено в учебном корпусе, по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А. Данное помещение располагается на первом этаже корпуса, оборудовано специализированным сантехническим оборудованием, включающим в себя: перила, поручни, имеется кнопка экстренного вызова помощника, дверные проемы помещения расширены.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Учебный корпус, расположенном адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А оснащен системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией. На техническое обслуживание работоспособности противопожарной системы заключены договоры: -На техническое обслуживание комплекса технических средств системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №730-П, от 23.06.2021 по 30.06.2023 г. -На техническое обслуживание комплекса технических средств радиосистемы передачи извещений (РСПИ) «Стрелец-Мониторинг» осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №731-П, от 23.06.2021 г. по30.06.2023 г.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Ин-	Сайт организации адаптирован для лиц с ОВЗ https://www.iile.ru/ https://vikon.iile.ru/sveden/

	тернет» (далее - сеть «Интернет»)	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет» располагаются о ссылке https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.2.	Специальная в специализированных группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Регламентация возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf
5.5.	С применением дистанционных технологий	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения с использованием дистанционных технологий Виртуальная комната - Mirapolis Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.) Ссылка

		https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8 Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение №Д-54792 от 07.11.2018 г.; срок действия – бессрочно Ссылка http://212.34.43.164:85/ «IC: Университет» (Сублицензионный договор «ПРКТ-18281 от 10.09.2018 г.; срок действия – бессрочно) https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login Регламентация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже, оснащена видеоборудованием (проектор -FullHD, экран -100», моноблок ASUS 21,5» характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также аудитория оснащена портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) осуществляется с использованием программного образовательного ресурса: «IC: Университет» Каждый обучающийся имеет личный логин и пароль для входа в образовательную систему. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Автоматизированное рабочее место оборудовано: - моноблок ASUS 21,5» характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO); - сканирующее устройство - МФУ Brother 5500 Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	А организации имеется специализированная компьютерная техника процессор, монитор, установлено бесплатное программное обеспечение экранного доступа NVDA для лиц с ОВЗ (инсталляционный пакет с встроенным синтезатором речи) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочная информация о расписании учебных занятий размещена на видео мониторах в холле здания Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55» с голосовым дублированием расписания занятий и иной справочной информации Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагогические работники (10 человек) прошли курсы повышения квалификации, имеют соответствующие удостоверения для осуществления деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	В штате организации имеется ставка тьютора для обеспечения помощи лицам с ОВЗ при образовательном процессе. Заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ) по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ. (от 01.06.2021 бессрочно) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Декан юридического факультета _____ И.А. Близнец

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 116 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по ООП 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	87
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	91
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,1	85
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,3	87,6
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,1	85
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,1	84
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	86
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9	92
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,3	86,75
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	83
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,1	82
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	83
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9	95

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	85
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	78
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,2	84,3
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,1	82
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	91
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,1	85
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,1	86
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,1	85
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3	91
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,2	89
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3	92
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3	91
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг по программе</i>		4,2	89,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы - 86, 83 % - полная удовлетворенность

Декан юридического факультета _____ И.А. Блинец

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ООП
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»**

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,9	99
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4	100
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,5	93
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,1	90
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,8	96
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,7	98
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,7	98
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		3,6	96
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,6	97
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	2,9	83
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,1	91
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	2,9	85
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,6	94
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,1	90

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,1	91
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		3,1	90
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,8	97
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,1	92
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,8	98
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,9	99
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		3,6	94,1

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы - 94,1 % - полная удовлетворенность.

Декан юридического факультета _____ И.А. Блинец

Протокол

анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист»

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,1	88
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,9	82
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,9	99
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,2	91
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	2,9	83
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,1	87
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i>		3,1	88,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3	85
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	2,9	83
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		2,9	84
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	96
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,9	89,4

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
-----------------------------	----------------

Общие выводы - 89,4 - полная удовлетворенность.

Декан юридического факультета _____ И.А. Блинец

