

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.В. Гриб

«12» апреля 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
Университета

Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

***38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ***

***ГРАЖДАНСКАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА***

за 2023 год

Рассмотрен на заседании совета института  
Протокол № 9 от 06.04.2024

Директор Института А.А.Панарин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	<i>Общие сведения о реализуемой образовательной программе</i>	3
2	<i>Образовательная деятельность</i>	5
2.1	Сведения о содержании образовательной программы	5
2.2	Контроль качества подготовки обучающихся	10
2.3	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	21
3.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	23
4.	Международная деятельность	26
5.	Воспитательная работа	28
6.	Материально-техническое обеспечение	31
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

## 1. Общие сведения о реализуемой образовательной программе

Самообследование образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба», реализуемой Институтом международной экономики, лидерства и менеджмента проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"), соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами.

Образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» августа 2020 г., регистрационный №59497) и Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295).

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета Университета от 22 июня 2023 г. № 8.

Самообследование образовательной программы проводится с целью оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей международной деятельности.

Формирование контингента студентов по образовательной программе проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контингент обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023 г. представлен в таблицах 1.1. – 1.4.

Таблица 1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	7
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	7
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	-
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	7
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	7
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	-
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	73,7
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	-
5.	Фактический выпуск в 2023 году	чел.	-
5.1.	По очной форме обучения	чел.	-
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	-

Таблица 1.2. Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	Численность студентов по курсам, чел.				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всего	7	-	-	-	-
очная форма обучения	7	-	-	-	-
очно-заочная форма обучения	-	-	-	-	-
заочная форма обучения	-	-	-	-	-

Таблица 1.3. Движение контингента. Отчисление и восстановление

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Всего отчислено в 2023 г.	0
1.1.	По собственному желанию	0
1.2.	В порядке перевода в другой вуз	0
1.3.	По инициативе вуза	0
1.4.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
2.	Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2023 г.	0
3.	Зачислено в порядке перевода из другой образовательной организации	0

Таблица 1.4. Движение контингента. Академический отпуск

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Уход в академический отпуск в 2023 г., всего	0
1.1.	По личным обстоятельствам	0
1.2.	По медицинским показаниям	0
1.3.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
3.	Выход из академического отпуска в 2023 г.	0

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о содержании образовательной программы

Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение 10) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)).

В области обучения целями ОП ВО являются:

- подготовка квалифицированных специалистов всех уровней для организационно-управленческой, регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также в области взаимодействия государственного и частного секторов экономики, ориентированных на результат и

обладающих навыками организации и обеспечения эффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- воспитание личности с высоким уровнем гражданской ответственности и творческим потенциалом.

Задачи ОП ВО:

а) обеспечить обучающимся освоение теоретических курсов и модулей программы, используя современные подходы, методики и практики в области принятия и исполнения решений на разных уровнях управления, обеспечивающих развитие гражданского общества и модернизацию страны;

б) организовать практическую подготовку обучающихся в государственных и муниципальных органах власти, в организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в области государственного и муниципального управления;

в) сформировать профессиональные качества лидеров, ориентированных на реализацию социально-нравственных принципов в принятии решений и обладающих компетенциями эффективного применения современных технологий и аналитического инструментария в области государственного и муниципального управления для взаимодействия с гражданским обществом и решения задач профессиональной деятельности.

Формы обучения

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОП ВО составляет:

1. в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

2. в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОП ВО в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;

3. при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е.

*Таблица 2.1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу*

№ п/п	Код Профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295)

*Тип задач профессиональной деятельности выпускников:*

- организационно-управленческий;
- организационно-регулирующий;
- исполнительно-распорядительный.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника*

- организация исполнения полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, политических партий, общественно- политических организаций и др.;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций и др.;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, политических партиях, общественно-политических организациях и др.;

- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических организациях и др.

- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических организаций и др.;

- участие в осуществлении оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания*

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

1. «Дисциплины (модули)»;
2. «Практика»;
3. «Государственная итоговая аттестация».

*Таблица 2.1.2. Структура и объем образовательной программы*

Структура программы		Объем программы в з.е. по ФГОС	Объем программы в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	213
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба».

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) – избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы

В Блок 2 «Практики» входят:

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.



Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Таблица 2.1.3. Основные базы практики*

№ п/п	Дата заключения договора	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1.	15.03.2022	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	4 года 8 месяцев	31.12.2026 г.
2.	23.04.2021г.	АНО "Российская система качества"	3 года 8 месяцев	01.01.2025г.
3.	23.04.2021г.	ФКУ "Аппарат Общественной палаты РФ"	5 лет 2 месяца	26.06.2026г.
4.	18.08.2021г.	Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь"	4 года 10 месяцев	26.06.2026г.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г. и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

**Общие выводы:** Структура, объем и содержание Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Гражданская и муниципальная служба»

обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

## **2.2. Контроль качества подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **2.2.1. Результаты по входному контролю студентов первого курса**

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины позволило выявить реальный уровень знаний обучающихся первокурсников. Диагностическое тестирование проводилось преподавателем на первом практическом занятии. Дисциплину для проведения тестирования по входному контролю определяет Институт международной экономики, лидерства и менеджмента совместно с кафедрой аудита, финансов и кредита. Деканат совместно с кафедрой на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам кафедры аудита, финансов и кредита меры, но совершенствованию и актуализации методик преподавания и

содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Таблица 2.2.1.1. Анализ входного тестирования

Дисциплина	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования
Иностранный язык	7	7	100%	91%

### 2.2.2. Результаты рубежного контроля качества обучения обучающихся

Проведение контроля качества обучения проходило в форме рубежного контроля перед проведением промежуточной аттестации. С целью повышения объективности проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, рубежный контроль проводился в форме электронного тестирования, либо в письменной форме с последующим шифрованием работ.

Таблица 2.2.1.2. Анализ рубежного контроля

Курс обучения	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
1 курс	очная	7	7	100%	93%
2 курс	очная	-	-	-	-
1 курс	заочная	-	-	-	-
2 курс	заочная	-	-	-	-
3 курс	заочная	-	-	-	-
<b>Общи результат</b>				<b>100%</b>	<b>93%</b>

### 2.2.3. Результат тестирования по ранее изученным дисциплинам

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Контроль остаточных знаний, осуществлялся в форме электронного тестирования. Проведение контроля остаточных знаний обучающихся реализуется по специальному расписанию и утверждается один раз в семестр.

Таблица 2.2.1.2. Анализ тестирования по ранее изученным дисциплинам

Курс обучения	Семестр	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
2 курс	1	очная	-	-	-	-
2 курс	2	очная	-	-	-	-
2 курс	1	заочная	-	-	-	-

2 курс	2	заочная	-	-	-	-
3 курс	3	заочная	-	-	-	-
3 курс	4	заочная	-	-	-	-
<b>Общий результат</b>					-	-

#### **2.2.4. Результаты анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества образования по удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса**

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова (утверждено приказом ректора от 24.04.2023 № 121/1) был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:

- анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» Приложение 1;
- анкета для научно-педагогических работников «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» приложение 2;
- анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» Приложение 3.

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно. По результатам анкетирования были подготовлены протоколы по каждому виду анкет.

#### **Анкетирование обучающихся**

*Таблица 2.4.1. Количество участников анкетирования*

Код и наименование направления подготовки, профиля	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	Процент от количества обучающихся по ООП
<b>Институт международной экономики, лидерства и менеджмента</b>		
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»	7	93%

#### **РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»**

**Первый блок вопросов анкеты**

*Диаграмма 2.4.1. Уровень удовлетворенности структурой программы*



**Общий вывод** - Удовлетворенность структурой программы — 92%: полная удовлетворенность

**Второй блок вопросов анкеты**

*Диаграмма 2.4.2 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*



**Общий вывод** - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 92%: полная удовлетворенность.

### Третий блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.3. Удовлетворенность условиями реализации программы



**Общий вывод** - Удовлетворенность условиями реализации программы — 93%: полная удовлетворенность.

### Четвертый блок вопросов анкеты

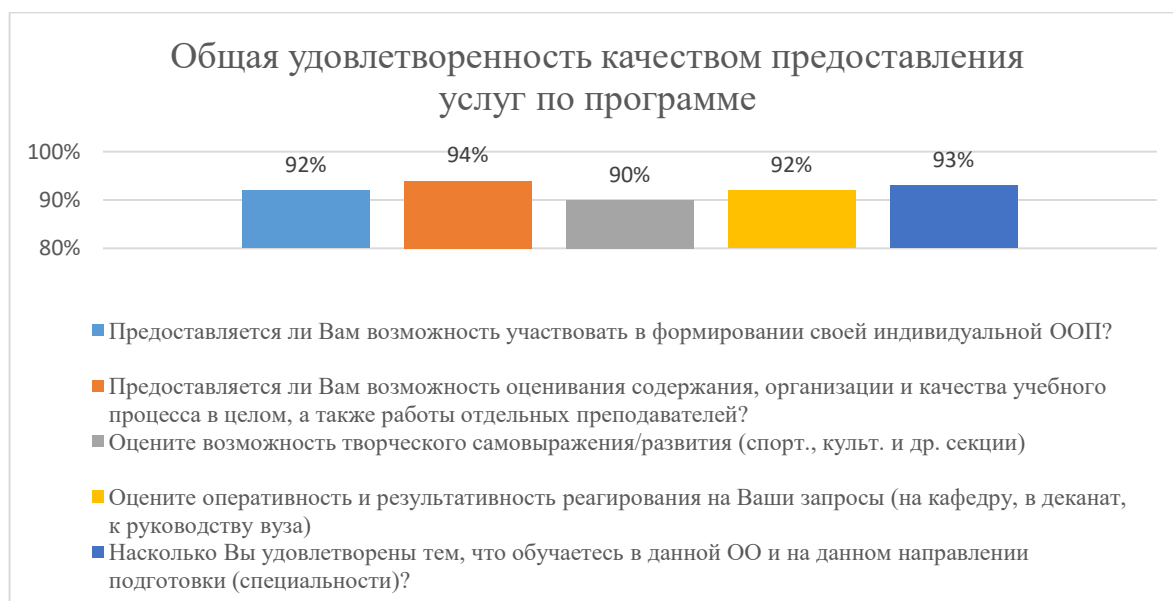
Диаграмма 2.4.4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением



**Общий вывод** - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 93%: полная удовлетворенность.

#### Пятый блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.5. Общая удовлетворенность качеством предоставления услуг по программе*



**Общий вывод** Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 92%: полная удовлетворенность.

**ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:** Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

*Таблица 2.4.2. Анализ анкетирования*

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	92%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы образования	92%
Удовлетворенность условиями реализации программы	93%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	93%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92%
<b>Общий результат анкетирования обучающихся</b>	<b>92%</b>

## АНКЕТИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

### РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»**

*Таблица 2.4.3. Количество участников анкетирования*

Код и наименование направления подготовки	Количество ППС	Процент от количества ППС реализующих ООП
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»	23	100%

### Первый блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.6. Удовлетворенность условиями реализации программы*



**Общий вывод-** Удовлетворенность условиями реализации программы – 95%: полная удовлетворенность.

### Второй блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы*





**Общий вывод-** Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 93%: полная удовлетворенность.

### Третий блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 97%: полная удовлетворенность.

**ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:** Анализ результатов заполнения научно-педагогическими работниками, реализующими ООП, анкеты «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» показывает высокую

удовлетворенность созданными в университете условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Таблица 2.4.4. Анализ анкетирования

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	95%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	93%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	97%
<b>Общий результат анкетирования профессорско-преподавательского состава</b>	<b>95%</b>

## АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

### РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»**

Таблица 2.4.5. Количество участников анкетирования

Код и наименование направления подготовки	Количество работодателей	Процент от количества
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Гражданская и муниципальная служба»	5	100%

### Первый блок вопросов анкеты

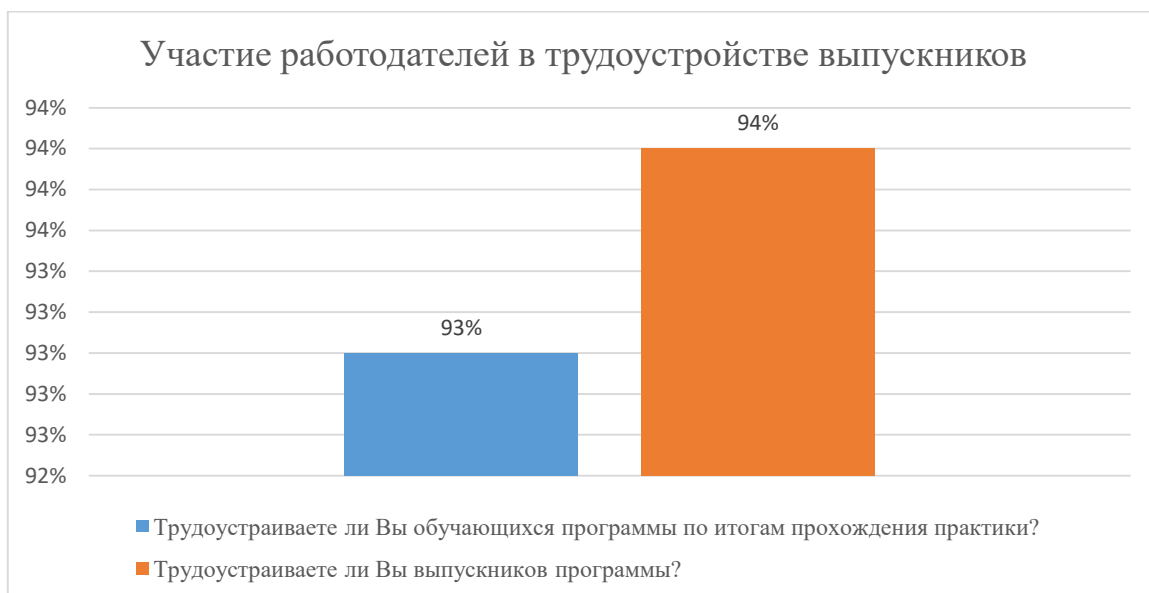
Диаграмма 2.4.9. Участие работодателей в реализации ООП



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 94%: полная удовлетворенность.

### Второй блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.10. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -94%: полная удовлетворенность.

### Третий блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.11. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -95%: полная удовлетворенность.

**ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:** Полученные в ходе опроса работодателей по анкете «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» данные, свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе

эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.4.6. Анализ анкетирования

Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	94%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	94%
Участие работодателей качеством подготовки выпускников программ	95%
<b>Общий результат анкетирования работодателей</b>	<b>94%</b>

**Общие выводы:** Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки, обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией предоставляемой деканатами факультета/института о дисциплинах по выбору. Обучающие отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в анкетах. Отметим высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изучаемым дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащённость компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающие в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в университете, отмечая оперативность и результативность реагирования деканата и администрации университета на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в университете.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса педагогических работников с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, электронную информационно-образовательную среду, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава университета.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени - организационными

условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников университета.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают студентов на практику, участвуют в государственной итоговой аттестации. Обучающихся успешно прошедших практику на этих предприятиях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Проведённое анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности университета; а исходя из этого и появились следующие рекомендации:

- 1) необходимо выявлять факторы и их причины возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качеством образовательных услуг;
- 2) своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучаемых и повышения качества преподавания.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся**

Кадровое обеспечение реализации программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

2.4.1. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

2.4.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба», и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 2.3.1.

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины
Научная работа	100%
Учебно-методическая работа	100%
Практическая работа	100%

2.4.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба», и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2.3.2

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	ФИО, место работы и стаж руководителей и работников организации по профилю программы
Руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	20%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левичев Олег Анатольевич АО / "Корпорация "ВНИИЭМ", главный специалист / 31 год</li> <li>2. Шестемиров Алексей Алексеевич / ООО "Глобал Эксперт», финансовый директор / 18 лет</li> <li>3. Муза Юлия Андреевна / Главное контрольное управление города Москвы, консультант отдела методологии контрольной деятельности / 5 лет</li> <li>4. Комисарук Роман Валерьевич / ООО "Марк энд Оук", генеральный директор / 6 лет</li> <li>5. Глухова Елена Васильевна / ООО "ПЛК"; ООО "ЭМ СИ ДЖИ"; ИП "Глухова Елена Васильевна" / 30 лет</li> </ol>

2.4.4. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таблица 2.3.3

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание
Ученая степень и (или) ученое звание	64,5%

**Общие выводы:** Требования (общесистемные, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровые и финансовые) к условиям реализации программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» выполняются в полном объеме и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе реализована в формате научно-исследовательской работы НПР и НИРС обучающихся.

3.1. Научные школы, принимающие участие в реализации образовательной программы:

1. Научная школа трансформации менеджмента в условиях цифровизации экономики.

Состав научной школы:

- Шестемиров Алексей Алексеевич, к.э.н., доцент, зав. кафедрой инновационного менеджмента и предпринимательства – руководитель научной школы
- Мищенко Татьяна Леонидовна, к.э.н., доцент – доцент
- Глухова Елена Васильевна, старший преподаватель
- Муза Юлия Андреевна, старший преподаватель (внешн. совместитель)
- Алиев Аязу Аладдин оглы, к.э.н., доцент
- Авагимов Константин Георгиевич, преподаватель-практик
- Быкова Елена Петровна
- Квасов Иван Андреевич, д.э.н., доцент

3.2. Разработка научно – исследовательских тем в 2023 году по профилю образовательной программы

Тема: «Современные практики управления в финтех отрасли»

В рамках научного исследования опубликована монография

3.3. Организация научных мероприятий по профилю образовательной программы

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип, уровень	Дата проведения
1.	VII Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры в Москве.	Региональный	23.09.2023
2.	II научно-исследовательский обучающий семинар «Эмпирические исследования развития экономики и менеджмента»	Внутривузовский	30.09.2023
3.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	11.10.2023
4.	Международный Грибоедовский форум – 2023 (12 статей передано на опубликование)	Международный	20.10.2023
5.	Ежегодный Московский финансовый форум – 2023	Региональный	10.11.2023
6.	Шестой профессорский форум. Наука и образование как основа развития России, кадры для инновационной экономики	Региональный	14.11.2023
7.	X Всероссийская научно-практическая конференция "Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре» (г. Уфа)	Всероссийский	27.11.2023
8.	Открытый международный научно-практический форум «Инновационное развитие России. Экономика и менеджмент в XXI веке»	Международный	12.12.2023
9.	Всероссийская специализированная олимпиада по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов	Всероссийский	1 тур - 28.11.2023, 2 тур – 20.12.2023
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: современные исследования и инновационное развитие» (г. Омск)	Всероссийский	11.12.2023
11.	Круглый стол по вопросу разработки федерального стандарта бухгалтерского учета «Некоммерческая деятельность»,	Региональный	14.12.2023



	организаторы Министерство финансов РФ и ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт»		
--	---	--	--

### 3.4. Публикационная активность в рамках образовательной программы в 2023 г.

Таблица 3.2.

Наименование критерия	Ед. измерения	Значение
Количество опубликованных монографий	единиц	3
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре Ядре РИНЦ	единиц	3
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 1)	единиц	5
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 2)	единиц	21
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 3)		3
Количество статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ	единиц	112
Количество НИОКР за отчетный период		0
Количество патентов за отчетный период	единиц	0
Количество грантов за отчетный период	единиц	0

### 3.5. Организация НИРС

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки по образовательной программе.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом.

Основными организационными формами НИРС являются:

- элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

В рамках сопровождения образовательной программы функционируют следующие студенческие научные кружки:

- Клуб финансовой грамотности и предпринимательства.

*В процессе деятельности Клуба финансовой грамотности и предпринимательства были организованы:*

Кубок по Бизнес-боям 2023 в четырех лигах: лига U-15 (школьники до 15 лет), лига U-18 (школьники до 18 лет), лига СПО и Университетская лига.

Сведения об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях:

- 3 место – Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству по Бизнес-Боям, команда «Скальперы»
- Участие в экономических дебатах, посвящённых дню «Экономики Москвы для студентов», в рамках Московского урбанистического форума - 2023
- Участие в квизе на мероприятии, организованном Департаментом экономической политики развития города Москвы - Открытой диалог «Экономика: тренды и перспективы»

*Для обучающихся образовательной программы организованы и проведены следующие мастер-классы:*

- Лекция «Креативные индустрии: новый вектор стратегического развития экономики»
- Выездной мастер-класс «Практикоориентированное образование: работа студентов на базовой кафедре»
- Мастер-класс на тему «На пути к выбору профессии»
- Профорientационный мастер-класс «На пути к выбору профессии»
- Выездная лекция, посвященная Дню финансовой грамотности в НИУ «ВШЭ»
- Экскурсия в издательскую группу «Альпина»
- Выездное практическое занятие в Инспекции федеральной налоговой службы № 25 по г. Москве

**Вывод:** Совокупность научных школ, научных и научно-исследовательских и обучающих мероприятий обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных программой бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба» и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством студентов – иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе, академической мобильностью, наличием международных договоров о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

Сведения об обучении иностранных граждан

Таблица 4.1.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))	человек/%	0/0
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0

1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>2.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>3.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
4.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
4.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек %</b>	<b>0/0</b>
5.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
5.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>6.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
6.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
6.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
<b>7.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0/0</b>
7.1.	по очной форме обучения	человек/%	0/0
7.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
7.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

В 2023 году Университет заключил договор о реализации двудипломной образовательной программы магистратуры с Учреждением образования «Каспийский общественный университет» (г. Алматы, Казахстан) по программам:

- 7M04130 Корпоративный менеджмент (научно-педагогическое направление) (утверждена на заседании Ученого совета 27.02.2019 г., протокол № 7, регистрация в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования ESUVO МОН РК от 06.11.2019 г., обновление - 08.10.2021г.);

- 38.04.01 Экономика, профиль Экономика фирм малого и среднего бизнеса (утверждена на заседании Ученого совета 19 мая 2022 г., протокол № 6).

## 5. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Интеллектуальная игра «Сто к одному: путешествие в мир экономики», посвященная Дню студента	25 января 2023
2.	Патриотический квест «Времена былые»	27 января 2023
3.	Поездка волонтерами в приют	1 февраля 2023
4.	Грибоедовская лыжная гонка на базе ДОСААФ России	3 февраля 2023
5.	Награждение бронзовых победителей всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	6 февраля 2023
6.	Профориентационный мастер-класс «На пути к выбору профессии»	7 февраля 2023
7.	Поэтическая маскарадная вечеринка	13 февраля 2023
8.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	15 февраля 2023
9.	Хастл вечеринка	17 февраля 2023
10.	Конкурс народной песни «Рождественские колядки»	23 февраля 2023
11.	Интеллектуально-развлекательная игра - КВИЗ	27 февраля 2023
12.	Поездка волонтерами в приют	3 марта 2023
13.	Праздничное мероприятие «Роль женщины в современном обществе «	6 марта 2023
14.	Всероссийская акция «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ!»	7 марта 2023
15.	Мастер класс по борьбе	13 марта 2023
16.	Экскурсия в музее Городского хозяйства Москвы	16 марта 2023
17.	Открытый кубок Москвы по коммуникативным боям 2023 в Университетской лиге	17 - 21 апреля 2023
18.	Мероприятие – «День финансовой грамотности для детей и молодежи» в Московском центре качества образования	27 марта 2023
19.	Увлекательная настольная игра - «Агенты экономики»	31 марта 2023
20.	Юбилейный конкурс эссе на тему: «Московский университет имени А.С. Грибоедова: мы выбираем будущее!!!»	31 марта 2023
21.	Акция «Внук по переписке»	4 апреля 2023

22.	Весенний субботник – как традиция университета	10 апреля 2023
23.	Творческий конкурс «Космос без границ»	12 апреля 2023
24.	Литературный конкурс чтецов на тему «А.С. Грибоедов - это не только "Горе от ума"»	20 апреля 2023
25.	Шахматный турнир	21 апреля 2023
26.	Открытый кубок Москвы по коммуникативным боям 2023 в Школьной лиге	26 - 28 апреля 2023
27.	Посещение музея Победы	9 мая 2023
28.	Мероприятие Духовно-просветительского проекта «Русь великая моя!»	17 мая 2023
29.	Мастер-класс «Основы финансового моделирования»	18 мая 2023
30.	Весенний Бал	19 мая 2023
31.	«Ярмарка вакансий» с представителями ПАО «Сбербанк»	23 мая 2023
32.	«Ярмарка вакансий» с представителями группы компаний ООО «ГУДВИЛЛПРО»	23 мая 2023
33.	Конкурс песен	25 мая 2023
34.	Поэтический квест	26 мая 2023
35.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня 2023
36.	Экономические дебаты в рамках Московского Урбанистического форума 2023	28 августа 2023
37.	Квест-игра «Открывашка»	8 сентября 2023
38.	Вечер настольных игр	9 сентября 2023
39.	Квест-игра «Код города»	12 сентября 2023
40.	Развивающее мероприятие «Импровизация»: умение быстро, спонтанно создавать тексты и другие виды творчества	13 сентября 2023
41.	Выездная познавательная лекция о биографии А.С. Грибоедова	14 сентября 2023
42.	Театральный вечер «Открытие»	18 сентября 2023
43.	Интеллектуально-познавательная игра «Коробка»	19 сентября 2023
44.	Поход в Подушкинский лес города Одинцово	1-2 октября 2023
45.	Вечер настольных игр	5 октября 2023
46.	Интерактивное образовательное мероприятие «Лица будущего»	7 октября 2023
47.	Танцевальный «Миксер»	9 октября 2023
48.	Конкурс «Дебют первокурсников 2023». Посвящение в студенты – 2023	13 октября 2023
49.	Квест-игра «Код города»	16 октября 2023
50.	Участие в открытии сезона федеральной образовательной программы «Я в деле»	17 октября 2023
51.	Интеллектуально-развивающая игра «Не игры»	18 октября 2023
52.	Интеллектуальная игра, посвященная телепередаче «Своя игра»	20 октября 2023
53.	Международный Грибоедовский форум – 2023	23 – 24 октября 2023
54.	Квест посвященный Хэллоуину	31 октября 2023
55.	Квест «Территориальные органы исполнительной власти»	1 ноября 2023

56.	Интерактивная лекция «Карьера: стратегическое мышление, устранение внутренних ограничений»	1 ноября 2023
57.	Большой этнографический диктант - 2023	3 ноября 2023
58.	Празднование Дня преподавателя высшей школы	5 ноября 2023
59.	Спектакль «Мафия»	7 ноября 2023
60.	Кубок по Бизнес-боям 2023 в четырех лигах: лига U-15 (школьники до 15 лет), лига U-18 (школьники до 18 лет), лига СПО и Университетская лига	6 ноября – 1 декабря 2023
61.	Интеллектуально-познавательная игра «Коробка»	10 ноября 2023
62.	Участие в открытом диалоге «Экономика: тренды и перспективы»	11 ноября 2023
63.	Художественная выставка ArtLife Fest 2023 «Студент шагает по Москве»	11 ноября 2023
64.	Стенд Up	13 ноября 2023
65.	Интеллектуальное мероприятия «Бьюти виселица»	15 ноября 2023
66.	Квест-игра «Код города»	16 ноября 2023
67.	Четвертьфинал по Всероссийскому турниру по бизнес-боям	22 ноября 2023
68.	Вечер настольных игр	23 ноября 2023
69.	Финал по Всероссийскому турниру по бизнес-боям	24 ноября 2023
70.	Методическая сессия «Дорожная карта инновационного развития БРИКС»	27 ноября 2023
71.	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1 декабря 2023 г.
72.	Мероприятие г. Москвы «Большие дни карьеры» ярмарку вакансий и профориентацию для всех «Московское трудоустройство»	4 декабря 2023
73.	Квест-игра «Код города»	6 декабря 2023
74.	Экскурсия в издательскую группу «Альпина»	7 декабря 2023г.
75.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «100 дней от приказа» для студентов 1 курса	8 декабря 2023
76.	Новогодний Квартирник	11 декабря 2023
77.	Вечер настольных игр	21 декабря 2023
78.	Новогодний бал в школе № 1547	22 декабря 2023
79.	Танцевальное мероприятие «В ритме самбы»	25 декабря 2023
80.	Новогодний спектакль сюжет, которого строится на рассказах О. Генри, таких как "Дары Волхвов", "Оперетка и кварталный", "Мишурный блеск" и т.д.	25 декабря 2023
81.	Новогодний конкурс «Поздравление ИМПЭ с новым годом – 2024!»	26 декабря 2023

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы на факультете и в Университете представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления

воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета - ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ

Помещения Университета соответствуют требованиям пожарной безопасности и оборудованы автоматическим установками пожарной сигнализации.

Помещения Университета соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" <3> санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2022 № 77.15.16.000.М.001478.03.22 – Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Восточном административном округе города Москвы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Гражданская и муниципальная служба», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

### ***Программное обеспечение отечественного производства***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)



Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 01.01.2024 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультете составляет \_\_\_\_\_ человек.

*Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А на первом этаже имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - входная группа оборудована звонком дежурному службы охраны; - имеются расширены дверные проемы (размер проемов составляет 120 см.), - имеется кресло для инвалидов (Марка модели кресло-коляска для инвалидов ORTONICA Dase 130, характеристики – стальная рама, откидные подножки, ручной стояночный тормоз, откидные подножки регулируются по высоте, съёмные подлокотники, размер 43 см, вес 16,1 кг, ширина в сложенном состоянии 29 см, грузоподъемность 130 кг, общая высота 89 см, угол спинки 90 см, тип привода- механический, кол-во колес- 4 шт., ширина сидения 43 см, общая ширина-61 см., общая длина – 101-105см, глубина сидения – 44 см., высота спинки – 41 см.); - в наличии имеется телескопический пандус (Марка модели: пандус телескопический МЕГА-Оптим, характеристики: 2-х секционный, переносной, длина ползьев от 1,5 до 3,00 метров, ширина ползьев 16,8 см рабочая поверхность, высота бортиков по бокам ползьев 2,5 см, максимальная нагрузка от 150 до 180 кг, материал

		пандуса: оцинкованная сталь, резиновое противоскользящее покрытие, толщина металла 1,5 мм, вес- 23 км), поручни ( диаметр поручней 58 мм, материал поручней – сталь AISI 201, максимальная высота 0,93 см, минимальная высота 0, 73 см, уклон не более 8,5 градусов, диаметр закругления поручня 0,33 см, расстояние между высотой поручня и ступеньками лестницы 95 см, дополнительно установлены 3 поперечных стальных поручня расстояние между ними 24 см, диаметр поручня 2,2 см.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А для лиц с ОВЗ аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже (кабинет №114), кабинет оснащен отдельно стоящими столами; имеется видеооборудование (проектор -FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также кабинет оснащен портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ расположено в учебном корпусе, по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А. Данное помещение располагается на первом этаже корпуса, оборудовано специализированным сантехническим оборудованием, включающим в себя: перила, поручни, имеется кнопка экстренного вызова помощника, дверные проемы помещения расширены.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Учебный корпус, расположенном адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А оснащен системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией. На техническое обслуживание работоспособности противопожарной системы заключены договоры: -На техническое обслуживание комплекса технических средств системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №730-П, от 23.06.2021 по 30.06.2023 г.  -На техническое обслуживание комплекса технических средств радиосистемы передачи извещений (РСПИ) «Стрелец-Мониторинг» осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №731-П, от

		23.06.2021 г. по 30.06.2023 г.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Сайт организации адаптирован для лиц с ОВЗ <a href="https://www.iile.ru/">https://www.iile.ru/</a> <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/">https://vikon.iile.ru/sveden/</a>
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет" располагаются о ссылке <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac">https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac</a>
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.2.	Специальная в специализированных группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

	специальных)	
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Регламентация возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.5.	С применением дистанционных технологий	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения с использованием дистанционных технологий Виртуальная комната - Mirapolis Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г. Ссылка <a href="https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8">https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8</a> Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение №Д-54792 от 07.11.2018 г.; срок действия – бессрочно Ссылка <a href="http://212.34.43.164:85/">http://212.34.43.164:85/</a> «1С: Университет» (Сублицензионный договор «ПРКТ-18281 от 10.09.2018 г.; срок действия – бессрочно) <a href="https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login">https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login</a> Регламентация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже, оснащена видеоборудованием (проектор - FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также аудитория оснащена портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства

		компания Optelec
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) осуществляется с использованием программного образовательного ресурса: «1С: Университет» Каждый обучающийся имеет личный логин и пароль для входа в образовательную систему. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Автоматизированное рабочее место оборудовано: - моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO); - сканирующее устройство - МФУ Brother 5500 Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	А организации имеется специализированная компьютерная техника процессор, монитор, установлено бесплатное программное обеспечение экранного доступа NVDA для лиц с ОВЗ (инсталляционный пакет с встроенным синтезатором речи) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55". Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

	являющихся слепыми или слабовидящими, местах и адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	потребностей) справочная информация о расписании учебных занятий размещена на видео мониторах в холле здания Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55" с голосовым дублированием расписания занятий и иной справочной информации Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие адаптированного оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагогические работники (10 человек) прошли курсы повышения квалификации, имеют соответствующие удостоверения для осуществления деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	В штате организации имеется ставка тьютора для обеспечения помощи лицам с ОВЗ при образовательном процессе. Заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ) по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ. (от 01.06.2021 бессрочно)  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

