

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 14:13:12

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Московский университет имени А.С. Грибоедова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.В. Гриб

«12» апреля 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета

Университета

Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ**

#### **«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

за 2023 год

Рассмотрен на заседании совета факультета /института

Протокол № 6 от 09 апреля 2024 года

Декан факультета Веракса А.Н.

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	<i>Общие сведения о реализуемой образовательной программе</i>	
2	<i>Образовательная деятельность</i>	
2.1	Сведения о содержании образовательной программы	
2.2	Контроль качества подготовки обучающихся	
2.3	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	
2.4	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания	
3.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
4.	Международная деятельность	
5.	Воспитательная работа	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## 1. Общие сведения о реализуемой образовательной программе

Самообследование образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата, реализуемой *факультетом психологии* (далее – факультет психологии) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"), соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами.

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования- программа бакалавриата) разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (профиль) «Юридическая психология», утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября, 2013г. № 30840 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «25» декабря 2013г., регистрационный № 30840).

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета Университета от «29» сентября 2022 №1.

Самообследование образовательной программы проводится с целью оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей международной деятельности.

Формирование контингента студентов по образовательной программе проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контингент обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023 г. представлен в таблицах 1.1. – 1.4.

Таблица 1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	5
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	5
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	5
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	60,3
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2023 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Таблица 1.2. Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	Численность студентов по курсам, чел.				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всего	5	0	0	0	0
очная форма обучения	5	0	0	0	0
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0
заочная форма обучения	0	0	0	0	0

Таблица 1.3. Движение контингента. Отчисление и восстановление

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.

1.	Всего отчислено в 2023 г.	0
1.1.	По собственному желанию	0
1.2.	В порядке перевода в другой вуз	0
1.3.	По инициативе вуза	0
1.4.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
2.	Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2023 г.	0
3.	Зачислено в порядке перевода из другой образовательной организации	0

*Таблица 1.4. Движение контингента. Академический отпуск*

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Уход в академический отпуск в 2023 г., всего	0
1.1.	По личным обстоятельствам	0
1.2.	По медицинским показаниям	0
1.3.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
3.	Выход из академического отпуска в 2023 г.	0

Общие выводы:

На 2023 г. на факультете психологии по направлению подготовки 37.03.01. психология (профиль: «Юридическая психология») составило 5 чел. (ПБо/23.1). Это новое направление на факультете психологии.

#### **Результаты по входному контролю студентов первого курса**

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины позволило выявить реальный уровень знаний обучающихся первокурсников. Диагностическое тестирование проводилось преподавателем на первом практическом занятии. Дисциплина для проведения тестирования по входному контролю определяет факультет психологии совместно с кафедрой общей психологии и педагогики. Деканат совместно с кафедрой на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам кафедры общей психологии и педагогики меры, но совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

*Таблица 2.2.1.1. Анализ входного тестирования*

Дисциплина	Кол-во студентов	Кол-во студентов,	Процент присутствующих студентов	Общий процент
------------	------------------	-------------------	----------------------------------	---------------

		<b>прошедших тестирование</b>		<b>результатов тестирование</b>
Русский язык	5	5	95%	84%

### 2.2.2. Результаты рубежного контроля качества обучения обучающихся

Проведение контроля качества обучения проходило в форме рубежного контроля перед проведением промежуточной аттестации. С целью повышения объективности проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, рубежный контроль проводился в форме электронного тестирования, либо в письменной форме с последующим шифрованием работ.

*Таблица 2.2.1.2. Анализ рубежного контроля*

Курс обучения	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирование по курсу
1 курс	очная	5	5	95%	82%
<b>Общий результат</b>				<b>99%</b>	<b>84%</b>

### 2.2.3. Результат тестирования по ранее изученным дисциплинам

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Контроль остаточных знаний, осуществлялся в форме электронного тестирования. Проведение контроля остаточных знаний обучающихся реализуется по специальному расписанию и утверждается один раз в семестр.

*Таблица 2.2.1.2. Анализ тестирования по ранее изученным дисциплинам*

Курс обучения	Семестр	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирование по курсу
2 курс	1	очная	12	12	100%	82%
<b>Общий результат</b>					<b>100%</b>	<b>83%</b>

## 2. Образовательная деятельность

## 2.1. Сведения о содержании образовательной программы

Цель (миссия) ОП ВО психологическая помощь и поддержка населения, ориентация на личностно-профессиональное развитие, самосовершенствование студентов и повышение их вовлеченности в университетскую жизнь, подразумевающую общение с однокурсниками, преподавателями и сотрудниками вуз.

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения интересах человека, семьи общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности.

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности и Календарный план воспитательной работы.

### **В области обучения целями ОП ВО являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **Задачи ОП ВО:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

### **В области обучения целями ОП ВО являются:**

•удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

•удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

### **Задачи ОП ВО:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и

воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

*Формы обучения:* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

Объем ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОП ВО составляет:

*Таблица 2.1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу*

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
<i>01 Образование и наука</i>		
<i>1.</i>	<i>01.002</i>	<i>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575)</i>
<i>02 Социальное обслуживание</i>		
<i>2.</i>	<i>03. 008</i>	<i>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» декабря 2013 г., регистрационный № 30840)</i>

Юридическая психология «междисциплинарна» не только как наука (дисциплина), находящаяся на стыке психологии и права, но и в рамках самой психологии, в данной работе к содержанию юридической психологии, используемому при изучении Стандартов, отнесена разработка проблем, связанных с психологией отношений, складывающихся в правоприменительной, правоисполнительной и законотворческой деятельности, взаимоотношений участников в уголовном, гражданском процессе, а также мотивации, стимулирования и совершенствования деятельности специалистов в области правоохраны и законотворчества, общественных организаций и граждан в обеспечении правопорядка. Перечнями направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, определены направления подготовки (с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и «магистр») 030300 «Психология» и 050400 «Психолого-педагогическое образование»

Содержание ОП ВО представлено в Аннотации программ и рабочих программах дисциплин.

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

*Тип задач профессиональной деятельности выпускников:*

Типы задач профессиональной деятельности **выпускников:**

- **организационный;**
- **просветительно-профилактический;**
- **диагностический;**
- **коррекционно-развивающий;**
- **реабилитационный;**
- **консультационный.**

Перечень квалификационных требований к специальностям, соответствующих профессиональной деятельности выпускников Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника:*

*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания*

**Объекты** профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

1. «Дисциплины (модули)», обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности.

2. Блок 2 «Практика» включает учебная и производственная практики.

3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

*Таблица 2.1.2. Структура и объем образовательной программы*

Структура программы		Объем программы в з.е. по ФГОС	Объем программы в з.е. фактически
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	не менее 190	xx
Блок 2	«Практика»	не менее 15	xx
Блок 3	«Государственная итоговая аттестация».	6-9	x
Объем программы		<b>240</b>	<b>240</b>

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (для программ бакалавриата и специалитета);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" (для программ бакалавриата и специалитета) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленным актом вуза.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) – избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы

*В Блок 2 «Практики» входят:*

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к

месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Таблица 2.1.3. Основные базы практики

<b>№ п/п</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>	<b>Истечение срока действия договора</b>
1.	17.12.2020	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)	3 года с последующей пролонгацией	17.12.2023
2.	23.12.2020	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Тимирязевский» (ГБУ ТЦСО «Тимирязевский»)	5 года с последующей пролонгацией	23.12.2025
3.	23.12.2020	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Бескудниково» (ГБУ ТЦСО «Бескудниково»)	5 года с последующей пролонгацией	23.12.2025
4.	09.02.2021	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»	3 года с последующей пролонгацией	09.02.2024

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня

2015 года №636) с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г. и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **2.2. Контроль качества подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе по направлению подготовки 37.03.01. психология (профиль: «Юридическая психология») определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе по направлению подготовки 37.03.01. психология (профиль: «Юридическая психология») обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Согласно стратегии обеспечения качества подготовки выпускников на факультете каждый семестр реализуется мониторинг обеспечения качества подготовки выпускников

Контроль качества освоения основных образовательных программ студентов всех курсов осуществляется в следующих видах: междисциплинарное тестирование и собеседование.

Установлена шкала оценивания результатов качества подготовки студентов:

Количество правильных ответов: от 60 до 75 % – «Удовлетворительно»;

Количество правильных ответов: от 76 до 90 % – «Хорошо»;

Количество правильных ответов: от 91 до 100 % – «Отлично»;

Количество правильных ответов: от 0 до 59 % - «Неудовлетворительно».  
 Результаты мониторинга обеспечения качества подготовки студентов  
 представлены в таблице.

Очная и очно-заочная формы обучения:

Выпусков по программе не было.

### Результаты по входному контролю студентов первого курса

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины позволило выявить реальный уровень знаний обучающихся первокурсников. Диагностическое тестирование проводилось преподавателем на первом практическом занятии. Дисциплина для проведения тестирования по входному контролю определяет факультет психологии совместно с кафедрой общей психологии и педагогики. Деканат совместно с кафедрой на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам кафедры общей психологии и педагогики меры, но совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Таблица 2.2.1.1. Анализ входного тестирования

Дисциплина	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования
Русский язык	5	5	100%	95%

### 2.2.2. Результаты рубежного контроля качества обучения обучающихся

Проведение контроля качества обучения проходило в форме рубежного контроля перед проведением промежуточной аттестации. С целью повышения объективности проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, рубежный контроль проводился в форме электронного тестирования, либо в письменной форме с последующим шифрованием работ.

Таблица 2.2.1.2. Анализ рубежного контроля

Курс обучения	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
1 курс	очная	5	5	100%	91%
2 курс	очная	0	0	0	0
1 курс	очно-заочная	0	0	0	0

2 курс	очно-заочная	0	0	0	0
3 курс	очно-заочная	0	0	0	0
<b>Общий результат</b>				<b>100%</b>	<b>91%</b>

### 2.3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение реализации программы направлению подготовки 37.03.01. психология (профиль: «Юридическая психология») соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287)

2.4.1. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

2.4.2. Не менее 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 2.3.1.

<b>Показатель ФГОС ВО</b>	<b>Фактическая доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины</b>
2 чел.	Ковалев О.Г., д.юр.н., к.пс.н., проф.

2.4.3. Не менее 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2.3.2

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	ФИО, место работы и стаж руководителей и работников организации по профилю программы
	45%	Ковалев О.Г. Самойлова И.Н. Смольянинов Е.С.

2.4.4. Не менее 50 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### Для программ магистратуры:

2.4.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.4.6. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации научно-педагогическими работниками в 2023 году

Таблица 2.3.5.

№ п/п	ФИО	Тип и наименование программы	Реквизиты документа
1	Ковалев О. Г.	«Использование LMS Moodle в электронной информационно-образовательной среде»	Удостоверение о повышении квалификации 60 0011535 от 27.04.2020.

### 2.3. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

Образовательные программы, разработанные и реализуемые на факультете, подвергаются ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Актуализированные образовательные программы ежегодно анализируются.

В образовательной организации для обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека, укомплектованная печатными изданиями и электронно-библиотечная система IPRbooks. Фонды библиотеки укомплектованы справочными, учебными, учебно-методическими и научными изданиями, насчитывают 50000 экземпляров в печатном виде и 69803 издания в электронном виде. Из представленных в фондах изданий более 65% имеют дату выпуска не более 5 лет.

В Университете разработана, внедрена и поддерживается в актуальном состоянии электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

1. Сайт вуза <https://www.iile.ru/>;
2. ЭОИС 1С: Университет;
3. Система тестирования Indigo;
4. Платформа для проведения видеолекций/вебинаров Mirapolis;
5. Электронные библиотечные системы: IPRbooks;

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе реализована в формате научно-исследовательской работы НПП и НИРС обучающихся.

3.1. Научные школы, принимающие участие в реализации образовательной программы:

1. «Школа начинающего психолога» - рук.преп.Лунина А.Д.

3.2. Разработка научно – исследовательских тем в 2023 году по профилю образовательной программы: «Изучение когнитивных функций», «Искусственный интеллект», «Влияние агрессивности на общение».

3.3. Организация научных мероприятий по профилю образовательной программы

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип, уровень	Дата проведения
1.	Юбилейный Международный Грибоедовский форум	Международный уровень	15–17 ноября 2023 года
2.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского	Всероссийский	20 апреля 2023
3.	XIII Международный конгресс сравнительного правоведения «Современное сравнительное правоведение: традиции, новации, перспективы»	Всероссийский	6 декабря 2023 г
4.	3-я Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда и политика университетов в сфере интеллектуальной	Всероссийский	
5.	Организация и проведение 27 апреля 2023 г. Межвузовской студенческой научно-практической конференции юридического ф-та Московского университета им. А.С. Грибоедова на тему: «Конституционное развитие публично-правовых основ государственного управления социальным развитием и экономикой», посвященной 30-летию Конституции РФ с участием студентов Российской правовой академии Минюста	Всероссийский	27 апреля 2023г.

	<p>России.  Научное руководство подготовкой студенческих докладов, подготовка программы конференции, др.  Завершение подготовки сборника студенческих работ по итогам конференции в феврале 2024г.</p>		
--	--	--	--

#### 3.4. Публикационная активность в рамках образовательной программы в 2023 г.

Таблица 3.2.

Наименование критерия	Ед. измерения	Значение
Количество опубликованных монографий	единиц	0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре Ядре РИНЦ	единиц	1
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 1)	единиц	0
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 2)	единиц	0
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 3)		0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ	единиц	1
Количество НИОКР за отчетный период		0
Количество патентов за отчетный период	единиц	0
Количество грантов за отчетный период	единиц	0

#### 3.5. Организация НИРС

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки по образовательной программе.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом.

Основными организационными формами НИРС являются:

- элементы научных исследований в курсовых;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов;

- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки по юридической психологии «Этикет общения»

В рамках сопровождения образовательной программы функционируют следующие студенческие научные кружки по психологии:

Привести сведения об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях.

**Вывод:** В течение года студенты участвовали в разных конкурсах на факультет и от практических учреждениях, принимали участие в Школе- мастерской по психологии, участие во Всероссийской Олимпиаде «Грибоедов – 23».

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством студентов – иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе, академической мобильностью, наличием международных договоров о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

Сведения об обучении иностранных граждан

Таблица 4.1.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>2.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>3.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>

	<b>обучение в 2023 году</b>		
4.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек %</b>	<b>0</b>
5.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
5.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>6.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
6.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>7.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
7.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
7.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0

## Указать СВЕДЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

### 4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством студентов – иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования в вузе.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0
по очной форме обучения	человек/%	0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
по очной форме обучения	человек/%	1
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

## 5. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Участие в заседаниях руководства по вопросам воспитательной работы в институте	В течение года
2.	Организация и участие студентов во Всероссийских и межвузовских конкурсах, конференциях, фестивалях	В течение года
3.	Взаимодействие с городским советом ветеранов.  Помощь ветеранам ВОВ,  труженикам тыла.	В течение года
4	Знакомство первокурсников с менторами	сентябрь
5	Вечер настольных игр	сентябрь
6	Научно-практическая конференция	В течение года
7	Мероприятия посвященные развитию волонтерства в университете	В течение года
8	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	В течение года
11	Мероприятия, направленные на поддержку участников СВО и их семей	В течение года
12	Соревнования среди студентов по различным видам спорта	В течение года
13	Видео тренировки от спорткомитета	В течение года

**Вывод:** Воспитательная деятельность на факультете ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста. В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась

работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Разработаны методические рекомендации кураторам студенческих групп, которые позволили создать образовательные условия для профессионально-личностного роста.

Постепенно возрастает самостоятельность студентов в организации управления собственной деятельностью и развитием. Появились новые внешние партнёры, установились плодотворные связи с органами государственного и муниципального управления и общественностью.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### Сведения о материально-техническом обеспечении согласно ОП ВО

Указать адрес осуществления образовательной деятельности проспект Зеленый, 66А.

#### Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,83
5.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,83
5.5	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.6	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,6
5.7	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	481,42
5.8	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.9	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. /	0 / 0

		%	
--	--	---	--

Помещения Университета соответствуют требованиям пожарной безопасности и оборудованы автоматическим установками пожарной сигнализации.

Помещения Университета соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" <3> санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2022 № 77.15.16.000.М.001478.03.22 – Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Восточном административном округе города Москвы

Для обеспечения сотрудников и студентов медицинским обслуживанием в е функционирует оснащенный медицинский кабинет.

Для проведения занятий по физической культуре в университете существует спортивный зал, оборудованный спортивными тренажерами, и другим спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи и д.р.).

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

#### **Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение  
Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.13.2023 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультете составляет 0 человек.

*Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А на первом этаже имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - входная группа оборудована звонком дежурному службы охраны; - имеются расширены дверные проемы (размер проемов составляет 120 см.), - имеется кресло для инвалидов (Марка модели кресло-коляска для инвалидов ORTONICA Dase 130, характеристики – стальная рама, откидные подножки,

		<p>ручной стояночный тормоз, откидные подножки регулируются по высоте, съёмные подлокотники, размер 43 см, вес 16,1 кг, ширина в сложенном состоянии 29 см, грузоподъемность 130 кг, общая высота 89 см, угол спинки 90 см, тип привода- механический, кол-во колес- 4 шт., ширина сидения 43 см, общая ширина-61 см., общая длина – 101-105см, глубина сидения – 44 см., высота спинки – 41 см.);</p> <p>- в наличии имеется телескопический пандус (Марка модели: пандус телескопический МЕГА-Оптим, характеристики: 2-х секционный, переносной, длина полозьев от 1,5 до 3,00 метров, ширина полозьев 16,8 см рабочая поверхность, высота бортиков по бокам полозьев 2,5 см, максимальная нагрузка от 150 до 180 кг, материал пандуса: оцинкованная сталь, резиновое противоскользящее покрытие, толщина металла 1,5 мм, вес- 23 км), поручни ( диаметр поручней 58 мм, материал поручней – сталь AISI 201, максимальная высота 0,93 см, минимальная высота 0,73 см, уклон не более 8,5 градусов, диаметр закругления поручня 0,33 см, расстояние между высотой поручня и ступеньками лестницы 95 см, дополнительно установлены 3 поперечных стальных поручня расстояние между ними 24 см, диаметр поручня 2,2 см.</p>
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А для лиц с ОВЗ аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже (кабинет №114), кабинет оснащен отдельно стоящими столами; имеется видеооборудование (проектор -FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также кабинет оснащен портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ расположено в учебном корпусе, по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А. Данное помещение располагается на первом этаже корпуса, оборудовано специализированным сантехническим оборудованием, включающим в себя: перила, поручни, имеется кнопка экстренного вызова помощника, дверные проемы помещения расширены.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной	Учебный корпус, расположенном адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А оснащен системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией. На техническое обслуживание работоспособности противопожарной системы заключены договоры: -На техническое обслуживание комплекса технических

	(пространственно-рельефной) информацией и другое	средств системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №730-П, от 23.06.2021 по 30.06.2023 г.  -На техническое обслуживание комплекса технических средств радиосистемы передачи извещений (РСПИ) «Стрелец-Мониторинг» осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №731-П, от 23.06.2021 г. по30.06.2023 г.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Сайт организации адаптирован для лиц с ОВЗ <a href="https://www.iile.ru/">https://www.iile.ru/</a> <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/">https://vikon.iile.ru/sveden/</a>
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет" располагаются о ссылке <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac">https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac</a>
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	

4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.2.	Специальная в специализированных группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Регламентация возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.5.	С применением дистанционных технологий	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения с использованием дистанционных технологий Виртуальная комната - Mirapolis Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г. Ссылка <a href="https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8">https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8</a> Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение №Д-54792 от 07.11.2018 г.; срок действия – бессрочно Ссылка <a href="http://212.34.43.164:85/">http://212.34.43.164:85/</a> «1С: Университет» (Сублицензионный договор «ПРКТ-18281 от 10.09.2018 г.; срок действия – бессрочно) <a href="https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login">https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login</a> Регламентация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1

		<a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже, оснащена видеооборудованием (проектор -FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также аудитория оснащена портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) осуществляется с использованием программного образовательного ресурса: «1С: Университет» Каждый обучающийся имеет личный логин и пароль для входа в образовательную систему. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Автоматизированное рабочее место оборудовано: - моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO); - сканирующее устройство - МФУ Brother 5500 Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	А организации имеется специализированная компьютерная техника процессор, монитор, установлено бесплатное программное обеспечение экранного доступа NVDA для лиц с ОВЗ (инсталляционный пакет с встроенным синтезатором речи)  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

	("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55". Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочная информация о расписании учебных занятий размещена на видео мониторах в холле здания  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55" с голосовым дублированием расписания занятий и иной справочной информации  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагогические работники (10 человек) прошли курсы повышения квалификации, имеют соответствующие удостоверения для осуществления деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	В штате организации имеется ставка тьютора для обеспечения помощи лицам с ОВЗ при образовательном процессе. Заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ) по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ. (от 01.06.2021 бессрочно)  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья