

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 14:13:12

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032a177e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Приложение к приказу от  
14.03.2024 № 231

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.В. Гриб

«12» апреля 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
Университета

Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

***45.03.02 Лингвистика  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА  
за 2023 год***

Рассмотрен на заседании совета факультета /института  
Протокол № 6 от 09 апреля 2024 года

Декан факультета Н.А. Никитская

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	<i>Общие сведения о реализуемой образовательной программе</i>	
2	<i>Образовательная деятельность</i>	
2.1	Сведения о содержании образовательной программы	
2.2	Контроль качества подготовки обучающихся	
2.3	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	
2.4	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания	
3.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
4.	Международная деятельность	
5.	Воспитательная работа	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

## 1. Общие сведения о реализуемой образовательной программе

Самообследование образовательной программы **45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика перевода»**, реализуемой **факультетом лингвистики** (далее – факультет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324»; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"), соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами.

Образовательная программа 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика перевода» разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандартом «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета Университета от Протокол №8 «22» июня 2023 г. Самообследование образовательной программы проводится с целью оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей международной деятельности.

Формирование контингента студентов по образовательной программе проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Контингент обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023 г. представлен в таблицах 1.1. – 1.4.

Таблица 1.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	187
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	145
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	63
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	39
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	24
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2023 году	чел.	36
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	36

Таблица 1.2. Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	Численность студентов по курсам, чел.				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Всего	59	35	31	63	
очная форма обучения	41	0	0	0	-
очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	-
заочная форма обучения	18	35	31	63	-

Таблица 1.3. Движение контингента. Отчисление и восстановление

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Всего отчислено в 2023 г.	0
1.1.	По собственному желанию	0
1.2.	В порядке перевода в другой вуз	0
1.3.	По инициативе вуза	0
1.4.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
2.	Восстановлено из числа ранее отчисленных в 2023 г.	0
3.	Зачислено в порядке перевода из другой образовательной организации	2

Таблица 1.4. Движение контингента. Академический отпуск

№ п/п	Основания отчисления	Кол-во студентов, чел.
1.	Уход в академический отпуск в 2023 г., всего	3
1.1.	По личным обстоятельствам	3
1.2.	По медицинским показаниям	0
1.3.	В связи с уходом в вооруженные силы	0
3.	Выход из академического отпуска в 2023 г.	0

#### Общие выводы:

Формирование контингента студентов, и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Москвы и области, организацию поступления абитуриентов в образовательную организацию, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов вуз совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об Университете регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства вуза, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Сведения о содержании образовательной программы**

#### Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности. В области обучения целями ОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

#### Задачи ОП ВО:

Задачами ООП являются:

- а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;
- б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО бакалавриата;
- в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

#### Формы обучения.

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### Срок получения образования по ОП ВО составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОП ВО в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год в том числе по ИУП, составляет не более 70 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для заочной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения

образования, установленных для соответствующей формы обучения. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

*Таблица 2.1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу*

№ п/п	Код Профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	04.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195);
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403)

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

*Переводческий, педагогический.*

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие конкретные профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	Участники образовательных отношений
Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации	Переводческий	Профессионально-ориентированный перевод (устный последовательный перевод; письменный перевод)	Представителями международных общественных и коммерческих организаций

		(в том числе с использованием специализированных инструментальных средств).	
--	--	---	--

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются: теория иностранных языков; перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",  
 Блок 2 "Практика",  
 Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

*Таблица 2.1.2. Структура и объем образовательной программы*

Структура программы		Объем программы в з.е. по ФГОС	Объем программы в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 165	219
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (для программ бакалавриата и специалитета);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" (для программ бакалавриата и специалитета);

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50% процентов общего объема программы 45.03.02 Лингвистика, профиль «Переводчик – референт китайского и английского языков».

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы



и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) – избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы

В Блок 2 «Практики» входят:

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Таблица 2.1.3. Основные базы практики*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>	<b>Истечение срока действия договора</b>
1.	09.03.2023	Казенное предприятие города Москвы "Выставка достижения народного хозяйства" (КП "ВДНХ")	5 лет	18.05.2028
2.	01.06.2023	АНО "Российская система качества"	5 лет	01.06.2028
3.	01.06.2023	ООО "Светлана ГОЛД"	5 лет	01.06.2028

4.	05.09.2022	ООО «КА Джоб фор арабистс»	5 лет	03.11.2027

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г. и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## 2.2. Контроль качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **45.03.02 Лингвистика, профиль «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»** определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **45.03.02 Лингвистика, профиль «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»** привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе **45.03.02 Лингвистика, профиль «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»** обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе **45.03.02 Лингвистика, профиль «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»** требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 2.2.1. Результаты по входному контролю студентов первого курса

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины позволило выявить реальный уровень знаний обучающихся первокурсников. Диагностическое тестирование проводилось преподавателем на первом практическом занятии. Дисциплина для проведения тестирования по входному контролю определяет факультет лингвистики совместно с кафедрой «Европейских языков и межкультурной коммуникации». Деканат совместно с кафедрой на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам кафедры «Европейских языков и межкультурной коммуникации» меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Таблица 2.2.1.1. Анализ входного тестирования

Дисциплина	Кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования
Иностранный язык	59	49	91 %	78%

### 2.2.2. Результаты рубежного контроля качества обучения обучающихся

Проведение контроля качества обучения проходило в форме рубежного контроля перед проведением промежуточной аттестации. С целью повышения объективности проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, рубежный контроль проводился в форме электронного тестирования, либо в письменной форме с последующим шифрованием работ.

Таблица 2.2.1.2. Анализ рубежного контроля

Курс обучения	Форма обучения	Общее кол-во студентов	Кол-во студентов, прошедших тестирование	Процент присутствующих студентов	Общий процент результатов тестирования по курсу
1 курс	очная	41	40	99%	80%
2 курс	очная	0	0	0	0
3 курс	очная	0	0	0	0

4 курс	очная	0	0	0	0
1 курс	заочная	18	18	100%	80%
<b>Общи резултат</b>				<b>99%</b>	<b>80%</b>

#### **2.2.4. Результаты анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества образования по удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса**

В соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова (утверждено приказом ректора от 24.04.2023 № 121/1) был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:

- анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» Приложение 1;

- анкета для научно-педагогических работников «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» приложение 2;

- анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» Приложение 3.

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно. По результатам анкетирования были подготовлены протоколы по каждому виду анкет Приложение 4, 5, 6.

#### **Анкетирование обучающихся**

*Таблица 2.4.1. Количество участников анкетирования*

<b>Код и наименование направления подготовки, профиля</b>	<b>Количество обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>Процент от количества обучающихся по ООП</b>
<b>Факультет лингвистики</b>		
45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)	183	97%

#### **РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП**

45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)

#### **Первый блок вопросов анкеты**

*Диаграмма 2.4.1. Уровень удовлетворенности структурой программы*



**Общий вывод** - Удовлетворенность структурой программы — 86,3%: полная удовлетворенность

#### Второй блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.2 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*



**Общий вывод** - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 85%: полная удовлетворенность.

#### Третий блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.3. Удовлетворенность условиями реализации программы*



**Общий вывод** - Удовлетворенность условиями реализации программы — 84%: полная удовлетворенность.

#### Четвертый блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением*



**Общий вывод** - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 84%: полная удовлетворенность.

#### Пятый блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.5. Общая удовлетворенность качеством предоставления услуг по программе*



**Общий вывод** Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 88%: полная удовлетворенность.

#### **ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:**

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

*Таблица 2.4.2. Анализ анкетирования*

<b>Наименование блока вопросов анкетирования студентов</b>	<b>Процент удовлетворенности</b>
Удовлетворенность структурой образовательной программы	86%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы образования	85%
Удовлетворенность условиями реализации программы	84%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	84%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	88%
<b>Общий результат анкетирования обучающихся</b>	<b>85,4%</b>

### **АНКЕТИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

#### **РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП**

45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)

*Таблица 2.4.3. Количество участников анкетирования*

Код и наименование направления подготовки	Количество ППС	Процент от количества ППС реализующих ООП
45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)	23	100%

### Первый блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.6. Удовлетворенность условиями реализации программы

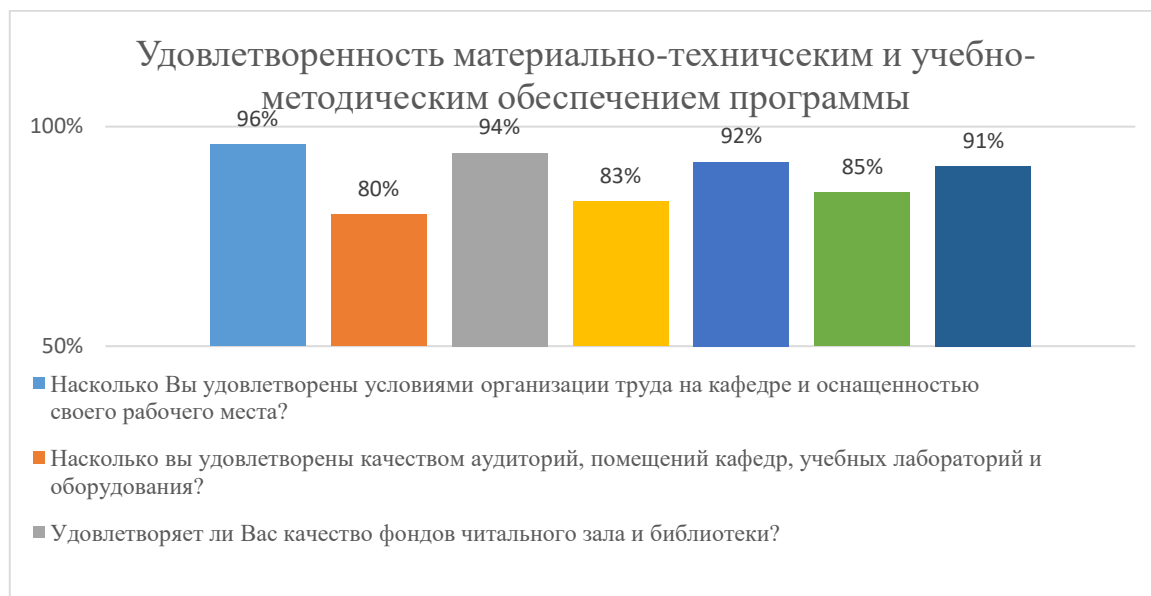


**Общий вывод-** Удовлетворенность условиями реализации программы – 94,6%: полная удовлетворенность.

### Второй блок вопросов анкеты

Диаграмма 2.4.7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы





**Общий вывод-** Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 89%: полная удовлетворенность.

### Третий блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 96%: полная удовлетворенность.

### **ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:**

Анализ результатов заполнения научно-педагогическими работниками, реализующими ООП, анкеты «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» показывает высокую удовлетворенность созданными в университете условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

*Таблица 2.4.4. Анализ анкетирования*

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	94,6%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	89%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	96%
<b>Общий результат анкетирования профессорско-преподавательского состава</b>	<b>93,6%</b>

### АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

#### РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ООП

45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)

*Таблица 2.4.5. Количество участников анкетирования*

Код и наименование направления подготовки	Количество работодателей	Процент от количества
45.03.02 «Лингвистики», профиль: «Теория и практика перевода»)	3	100%

#### Первый блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.9. Участие работодателей в реализации ООП*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 86,5%: полная удовлетворенность.

#### Второй блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.10. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -80,5%: полная удовлетворенность.

### Третий блок вопросов анкеты

*Диаграмма 2.4.11. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников программы*



**Общий вывод-** Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе -94%: полная удовлетворенность.

### **ОБЩИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЫВОД:**

Полученные в ходе опроса работодателей по анкете «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе» данные, свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

*Таблица 2.4.6. Анализ анкетирования*

<b>Наименование блока вопросов анкетирования</b>	<b>Процент удовлетворенности</b>
Участие работодателей в реализации ООП	86,5%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	80,5%
Участие работодателей качеством подготовки выпускников программ	94%
<b>Общий результат анкетирования работодателей</b>	<b>87%</b>

## **Основные выводы**

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией предоставляемой деканатами факультета/института о дисциплинах по выбору. Обучающиеся отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в анкетах. Отметили высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изучаемым дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащенность компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающиеся в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в университете, отмечая оперативность и результативность реагирования деканата и администрации университета на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в университете.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса педагогических работников с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, электронную информационно-образовательную среду, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава университета.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени - организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников университета.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой

дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают студентов на практику, участвуют в государственной итоговой аттестации. Обучающихся успешно прошедших практику на этих предприятиях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Проведённое анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности университета; а исходя из этого и появились следующие рекомендации:

- 1) необходимо выявлять факторы и их причины возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качеством образовательных услуг;
- 2) своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучаемых и повышения качества преподавания.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся**

Кадровое обеспечение реализации программы 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика перевода» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195)

2.4.1. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

2.4.2. Не менее 90% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 45.03.02 Лингвистика, профиль «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА», и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Таблица 2.3.1.

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	23 человека (штат и ГПХ) - 100% фактическая доля

2.4.3. Не менее 16% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы 45.03.02 Лингвистика, профиль «Переводчик – референт китайского и английского языков», и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таблица 2.3.2

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	ФИО, место работы и стаж руководителей и работников организации по профилю программы
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях	2 человека - 16% фактическая доля	<u>Дубенко А.А.</u> . Руководитель языковой школы “True Academy” Стаж по профилю программы: 9 лет

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).		<u>Никитская Н.А.</u> Директор «Международного центра перевода и лингвистической экспертизы». Стаж: 23 года
---	--	---

2.4.4. Не менее 66% численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таблица 2.3.3

Показатель ФГОС ВО	Фактическая доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	14 человек (штатные ППС и ГПХ) - фактическая доля 66%

**Соответствие руководителя магистерской программы требованиям ФГОС ВО**

Таблица 2.3.4

ФИО руководителя программы	Ученая степень, ученое звание	Осуществление самостоятельной НИД	Публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация НИД на конференциях	
				международных	национальных

2.4.6. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации научно-педагогическими работниками в 2023 году

Таблица 2.3.5.

№ п/п	ФИО ННР	Тип и наименование программы	Реквизиты документа
1	Данилова Мария Эдуардовна	«Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования», (20 ч),	ПК№ 770400391569 рег.номер 85923-У от 21.04.2022 г., МГУУ Правительства Москвы
		Сертификат о повышении квалификации «Профилактика терроризма в сфере образования и молодежной среде», (8 ч),	рег № 52 153-с, декабрь 2022 г., МГУУ Правительства Москвы.
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», (72 ч),	ПК № 12409090432 рег.номер 049 от 17.12.2021 г., ЧОУ ПО Тульский техникум Экономики и управления.
		Удостоверение о повышении квалификации «Организация и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», (72 ч),	ПК № 773200015054 рег.номер 04.08-35-02/3578 от 23.12.2020 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».
		Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования»,	№ 0594851 от 21.08.2023, 72 часа, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании»",	№ 0594907 от 21.08.2023, 16 часов, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
2	Дубенко А.А.	Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования"	№ 0594855 от 21.08.2023, 72 часа, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании"	№ 0594919 от 21.08.2023, 16 часов, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
3	Малтызова Г.В.	Удостоверение о повышении квалификации " Первая помощь в образовательной организации", (72 часа)	ПК № 0631216 от 04.06.2022 г., ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации "Элекстронная информционная образовательная среда", (72 часа),	ПК № 0631218 от 1.06.2021, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва



		Удостоверение о повышении квалификации "Практический курс иностранного языка (английский язык) по ФГОС", (72 часа),	ПК № 0631220 от 21.06.2021 г., ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
4	Драган Шредер	Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования»,	72 часа, 2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании»,	16 часов, 2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
5	Ду Хуей	Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования»	72 часа, 2023, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании»	16 часов, 2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
6	Никитская Наталья Александровна (практик)	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты работы с иностранными обучающимися подготовительных отделений российских ООВО»	УПК №153099 от 09.01.2023. 72 часа, Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка РУДН.
		Сертификат повышения квалификации "Первая помощь в образовательной организации", (72 часа),	№ 1040353 от 07.06.2023г., АНО ДПО САПЗ.
		Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 часа,	№ 0594853 от 21.08.2023, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании»,	№ 0594909 от 21.08.2023, 16 часов, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
7	Сильчева Алина Георгиевна	Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 часа,	№ 0594854 от 21.08.2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Информационные технологии в образовании», 16 часов,	№ 0594910 от 21.08.2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
8	Акопова Анна Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции», (16 часов),	ПК № 772412734191 регистрационный номер 597/2021 от 28.04.2021г., Институт повышения квалификации и аттестации кадров, г. Москва.
		Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 часа,	№ 0594850 от 21.08.2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
9	Суаснавас Лагос Карлос Владимир	Удостоверение о повышении квалификации "Инновационные методы преподавания и образовательные технологии в системе высшего образования"	№ 0090/22 от 10.11.2022 г., ФГБОУВО "Российский государственный университет туризма и сервиса".
		Удостоверение о повышении квалификации "Технологии инклюзивного образования"	УПК № 23 145930 от 04.04.2023 г., Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН.

10	Наумова Елизавета Сергеевна	Сертификат о прослушивании курса лекций, мастер-классов и семинаров от	23-24.06.2022, (24 часа), Летняя школа перевода СПбГУ.
		Сертификат о прослушивании курса лекций, мастер-классов и семинаров от	26-28.01.2023, (24 часа), Зимняя школа перевода СПбГУ.
11	Дини Ирина Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации «Правовое обеспечение бизнеса», 108 часов	№ 462413369434, рег номер 13805 от 26.12.2020 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
		Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов	№ 0594659 от 22.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и инструменты дистанционного обучения в вузе. Работа в ЭОИС», 16 часов,	№ 0594639 от 27.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		4. Удостоверение о повышении квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 16 часов,	№ 0594623 от 25.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		6. Удостоверение о повышении квалификации «Специальные технологии инклюзивного образования», 72 часа,	№ 0594849 от 21.08.2023 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
12	Решетняк Дарья Александровна	Удостоверение о повышении квалификации «Правовое обеспечение бизнеса», 108 часов,	№ 462413369537 от 26.12.2020 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
		Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов,	№ 0594663 от 28.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и инструменты дистанционного обучения в вузе. Работа в ЭОИС», 16 часов,	№ 0594640 от 29.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Удостоверение о повышении квалификации «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 16 часов	№ 0594624 от 27.10.2021 ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, г. Москва
13		Удостоверение о повышении квалификации «Организация инклюзивного образования в	ПК №0594619.

Романова Юлия Геннадьевна	образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
	Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»,	ПК № 0594658.
	Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и инструменты дистанционного обучения в вузе. Работа в ЭИОС»,	ПК № 0594632.
	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания китайского языка с учетом ФГОС»	ПК № 0031483

### 2.3. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

#### Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе реализована в формате научно-исследовательской работы НПР и НИРС обучающихся.

3.1. Научные школы, принимающие участие в реализации образовательной программы:

- English-speaking countries: history, language, culture (исполнитель – к.фил.н., Данилова М.Э.)

3.2. Разработка научно – исследовательских тем в 2023 году по профилю образовательной программы «Перевод в условиях кросскультурных коммуникаций» (исполнитель – к.фил.н., Данилова М.Э.)

3.3. Организация научных мероприятий по профилю образовательной программы

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тип, уровень	Дата проведения
1.	«Юный переводчик»	Международный дистанционный конкурс для школьников и студентов	5 апреля - 15 мая 2023 г., Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
2	«Вызовы – Возможности – Перспективы перевода и подготовки переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях»	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	23 - 24 октября 2023 г., г. Москва
3	«Становление американской государственности»	Круглый стол	12.05.2023 г. Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
4	«Environmental protection as a supreme responsibility of modern society»	Студенческая конференция	13.04.2023 г. Московский университет им. А.С. Грибоедова,

			г. Москва, Зеленый проспект, 66а
5	«Скрытое оружие. Роль военных переводчиков в Великой отечественной войне», посвященная Дню Победы в ВОВ	Студенческая конференция	04.05.2023 г. г.Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
6	«Методы исследования в языкознании: традиции и современные тенденции»	Студенческая конференция	20.05.2023 г. Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
7	«Alfred the Great» вымысел и исторические факты	Дискуссия	12.10.2023 г. Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
8	«Эволюция Британии: от друидов до Империи»	Семинар	31.10.2023 г., Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
9	«Языкознание: история становления и современные тенденции в науке»	Круглый стол	18.11.2023 г., Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
10	«Стереотипы и национальные особенности в освоении чужого языка и культуры»	Круглый стол	23.11.2023 г., Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а
11	«Перевод как наука, ремесло, искусство»	Дискуссия	16.12.2023 г., Московский университет им. А.С. Грибоедова, г. Москва, Зеленый проспект, 66а

#### 3.4. Публикационная активность в рамках образовательной программы в 2023 г.

Таблица 3.2.

Наименование критерия	Ед. измерения	Значение
Количество опубликованных монографий	единиц	0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре Ядре РИНЦ	единиц	5

Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 1)	единиц	2
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 2)	единиц	4
Количество публикаций в журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов и изданий, определённых ВАК Минобрнауки России (квартиль 3)		3
Количество статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ	единиц	0
Количество НИОКР за отчетный период		0
Количество патентов за отчетный период	единиц	0
Количество грантов за отчетный период	единиц	0

### 3.5. Организация НИРС

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки по образовательной программе.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом.

Основными организационными формами НИРС являются:

- элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

В рамках сопровождения образовательной программы функционируют следующие студенческие научные кружки:

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы на факультете и в Университете представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

Воспитательная деятельность на факультете ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, планов воспитательной работы Университета.

Приоритетным направлением является формирование и развитие лидерских качеств у молодёжи, создание на факультете условий успешности самообразования и самовоспитания.

На юридическом факультете разработаны документы, регламентирующие воспитательную работу и составляющие теоретическую и стратегическую базу воспитательной деятельности.

Продолжает развиваться инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: совет кафедры, органы студенческого самоуправления, школу лидерства и другое.

В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Разработаны методические рекомендации кураторам студенческих групп, которые позволили создать образовательные условия для профессионально-личностного роста.

Постепенно возрастает самостоятельность студентов в организации управления собственной деятельностью и развитием. Появились новые внешние партнёры, установились плодотворные связи с органами государственного и муниципального управления и общественностью.

Для оценки состояния воспитательной работы со студентами, регулярно проводится анкетирование студентов на выявление их мнения об эффективности учебно-воспитательной деятельности. Анализ результатов социологического опроса, предназначенного для выявления интересов и социальных потребностей студентов, позволил усовершенствовать систему воспитательной работы на факультете и в вузе.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством студентов – иностранных граждан, обучающихся по образовательной программе, академической мобильностью, наличием международных договоров о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

Сведения об обучении иностранных граждан

Таблица 4.1.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>2.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ</b>	<b>человек/%</b>	<b>12</b>
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	4
2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	8
<b>3.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>

3.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
4.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
4.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>5.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2023 году</b>	<b>человек %</b>	<b>0</b>
5.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
5.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>6.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
6.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>7.</b>	<b>Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>
7.1.	по очной форме обучения	человек/%	0
7.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0

## СВЕДЕНИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

### Сотрудничество с зарубежными вузами

№ п/п	Зарубежные вузы-партнеры двусторонних соглашений	Совместные ОП	Реализация ОП на иностранных языках
1	ЛУНиТ	Бакалавриат «Китайский язык»	Языковые семестровые и годовые стажировки
2	АПУ	Бакалавриат «Китайский	Языковые семестровые и годовые



		язык»	стажировки
--	--	-------	------------

## 5. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Турнир ректора по шахматам	Январь
2	День студента	Январь
3	Патриотический квест «Времена былые»	Январь
4	Поездка в приют	Февраль, март,
5	Посещение музея Победы	Март
6	Шахматный турнир	Апрель
7	Встреча первокурсников, Знакомство первокурсников с менторами	1 сентября
8	“Открывашка”	8 сентября
9	Вечер настольных игр	сентябрь
10	Вечер настольных игр	октябрь
11	Хеллоуин	31 октября
12	День преподавателя высшей школы	5 ноября
13	Спектакль “Мафия”	ноябрь
14	Новогодний Квартирник	декабрь

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы на факультете и в Университете представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы на факультете и в Университете представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, расписания работы секций и кружков, фотоотчёты о проведённых мероприятиях.

Воспитательная деятельность на факультете ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, планов воспитательной работы Университета.

Приоритетным направлением является формирование и развитие лидерских качеств у молодёжи, создание на факультете условий успешности самообразования и самовоспитания.

На юридическом факультете разработаны документы, регламентирующие воспитательную работу и составляющие теоретическую и стратегическую базу воспитательной деятельности.

Продолжает развиваться инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: совет кафедры, органы студенческого самоуправления, школу лидерства и другое.

В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Разработаны методические рекомендации кураторам студенческих групп, которые позволили создать образовательные условия для профессионально-личностного роста.

Постепенно возрастает самостоятельность студентов в организации управления собственной деятельностью и развитием. Появились новые внешние партнёры, установились плодотворные связи с органами государственного и муниципального управления и общественностью.

Для оценки состояния воспитательной работы со студентами, регулярно проводится анкетирование студентов на выявление их мнения об эффективности учебно-воспитательной деятельности. Анализ результатов социологического опроса, предназначенного для выявления интересов и социальных потребностей студентов, позволил усовершенствовать систему воспитательной работы на факультете и в вузе.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

**Требования к условиям реализации образовательной программы** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.

### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории института, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке института - ЭБС IPRsmarts.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>1</sup>.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся,

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

##### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.13.2023 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультете составляет 0 человек.

*Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А на первом этаже имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная группа оборудована звонком дежурному службы охраны;</li> <li>- имеются расширены дверные проемы (размер проемов составляет 120 см.);</li> <li>- имеется кресло для инвалидов (Марка модели кресло-коляска для инвалидов ORTONICA Dase 130, характеристики – стальная рама, откидные подножки, ручной стояночный тормоз, откидные подножки регулируются по высоте, съёмные подлокотники, размер 43 см, вес 16,1 кг, ширина в сложенном состоянии 29 см, грузоподъемность 130 кг, общая высота 89 см, угол спинки 90 см, тип привода- механический, кол-во колес- 4 шт., ширина сидения 43 см, общая ширина-61 см., общая длина – 101-105см, глубина сидения – 44 см., высота спинки – 41 см.);</li> <li>- в наличии имеется телескопический пандус (Марка модели: пандус телескопический МЕГА-Оптим, характеристики: 2-х секционный, переносной, длина ползьев от 1,5 до 3,00 метров, ширина ползьев 16,8 см рабочая поверхность, высота бортиков по бокам ползьев 2,5 см, максимальная нагрузка от 150 до 180 кг, материал пандуса: оцинкованная сталь, резиновое противоскользящее покрытие, толщина металла 1,5 мм, вес- 23 км), поручни (диаметр поручней 58 мм, материал поручней – сталь AISI 201, максимальная высота 0,93 см, минимальная высота 0, 73 см, уклон не более 8,5 градусов, диаметр закругления поручня 0,33 см, расстояние между высотой поручня и ступеньками лестницы 95 см, дополнительно установлены 3 поперечных стальных поручня расстояние между ними 24 см, диаметр поручня 2,2 см.</li> </ul>

1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	В учебном корпусе, расположенном по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А для лиц с ОВЗ аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже (кабинет №114), кабинет оснащен отдельно стоящими столами; имеется видеооборудование (проектор -FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также кабинет оснащен портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ расположено в учебном корпусе, по адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А. Данное помещение располагается на первом этаже корпуса, оборудовано специализированным сантехническим оборудованием, включающим в себя: перила, поручни, имеется кнопка экстренного вызова помощника, дверные проемы помещения расширены.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Учебный корпус, расположенном адресу: 111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А оснащен системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией. На техническое обслуживание работоспособности противопожарной системы заключены договоры: -На техническое обслуживание комплекса технических средств системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №730-П, от 23.06.2021 по 30.06.2023 г.  -На техническое обслуживание комплекса технических средств радиосистемы передачи извещений (РСПИ) «Стрелец-Мониторинг» осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №731-П, от 23.06.2021 г. по30.06.2023 г.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети	Сайт организации адаптирован для лиц с ОВЗ <a href="https://www.iile.ru/">https://www.iile.ru/</a> <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/">https://vikon.iile.ru/sveden/</a>

	"Интернет" (далее - сеть "Интернет")	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет" располагаются о ссылке <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac">https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac</a>
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.2.	Специальная в специализированных группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Регламентация возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
5.5.	С применением дистанционных технологий	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения с использованием дистанционных технологий Виртуальная комната - Mirapolis Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.) Ссылка

		<a href="https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8">https://mv1.virtualroom.ru/?userSession=aa9ab832-2d3a-4457-86e8-3f0dfc6b14e8</a> Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение №Д-54792 от 07.11.2018 г.; срок действия – бессрочно Ссылка <a href="http://212.34.43.164:85/">http://212.34.43.164:85/</a> «IC: Университет» (Сублицензионный договор «ПРКТ-18281 от 10.09.2018 г.; срок действия – бессрочно) <a href="https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login">https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login</a> Регламентация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 28.01.2021 №07-1 <a href="https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf">https://vikon.iile.ru/sveden/files/ilovepdf_merged_(2)(23).pdf</a>
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Аудитория для проведения занятий расположена на первом этаже, оснащена видеоборудованием (проектор -FullHD, экран -100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также аудитория оснащена портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) осуществляется с использованием программного образовательного ресурса: «IC: Университет» Каждый обучающийся имеет личный логин и пароль для входа в образовательную систему. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Автоматизированное рабочее место оборудовано: - моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO); - сканирующее устройство - МФУ Brother 5500 Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	А организации имеется специализированная компьютерная техника процессор, монитор, установлено бесплатное программное обеспечение экранного доступа NVDA для лиц с ОВЗ (инсталляционный пакет с встроенным синтезатором речи)  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.5.	Наличие адаптированного для	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными

	инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	возможностями здоровья
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55". Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочная информация о расписании учебных занятий размещена на видео мониторах в холле здания  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55" с голосовым дублированием расписания занятий и иной справочной информации  Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагогические работники (10 человек) прошли курсы повышения квалификации, имеют соответствующие удостоверения для осуществления деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и	В штате организации имеется ставка тьютора для обеспечения помощи лицам с ОВЗ при образовательном процессе. Заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ) по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ.



	тифлосурдопереводчиков	(от 01.06.2021 бессрочно) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
--	------------------------	---

Декан факультета лингвистики

Н.А. Никитская

