

Обязательное чтение



09.05.2023 г.



г. Москва

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию и предназначена для подготовки к поступлению в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

1. Назначение экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа по обществознанию нацелена на определение у поступающего знаний:

- биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;
 - особенностей социально-гуманитарного познания;
- умений:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
 - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по обществознанию

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание программы

Человек и познание

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Мышление и деятельность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Внутренний мир.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Философия.

Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Общество и духовная жизнь общества

Системное строение общества. Основные институты общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Религия. Мораль. Тенденции современной духовной жизни.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономическая культура.

Собственность. Экономические системы.

Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности.

Экономический цикл. Разделение труда. Обмен, торговля.

Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.

Мировая экономика.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда.
Безработица.

Социальные отношения

Социальные группы, классификация. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социальные процессы в современной России.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структуры и функции.

Государство. Признаки, функции государства. Формы государства.

Государственный аппарат.

Избирательные системы.

Политические партии и движения. Политическая идеология. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическое участие, виды.

Право

Право в системе социальных норм. Система права. Основные отрасли, институты, отношения

Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды.

Правонарушения.

Конституция Российской Федерации.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Международные документы по правам человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация. Субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власть в России.

Институт президентства. Правоохранительные органы.

Правовая культура.

4. Критерии оценивания тестовых заданий по обществознанию

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится
1 час (60 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

