

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2024 14:52:23

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

11.03.2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

г. Москва

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по английскому языку и предназначена для подготовки к поступлению в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

1. Назначение экзаменационной работы по английскому языку

Экзаменационная работа по английскому языку нацелена на определение у поступающего знаний:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

умений:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России, понимания взаимосвязи учебного предмета с

особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по английскому языку

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание программы

Основные виды употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей, способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, изменения глаголов в настоящем, прошедшем, будущем (Indefinite, Present, Continuous, Present Perfect (active), простая форма причастия I, инфинитива, герундия, модальные глаголы, существительные с предлогами to, from, of, about, in, for, by, with, to, from, of, about, in, for, by, with, формы порядковых числительных, структура простых распространенных предложений (утвердительных, отрицательных), конструкция there is (are).

В необходимый минимум показателей связи слов в предложении входят показатели: видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем, будущем Indefinite (Simple), настоящем, прошедшем Continuous (Progressive); действительного и страдательного залога для настоящего, прошедшего и будущего; простых форм герундия и причастия I; показатели групп глаголов и существительного; порядка слов простого распространенного и сложного предложений. В минимум показателей, помогающих определению частей речи, входят некоторые словообразовательные признаки: существительных -tion, -sion, -ist, -er, -er, -nient; прилагательных -able, -fill, -less, -ish; глаголов -ate, -en, -ly, -ise; наречий -ly, -un; числительных -teen, -th, -ty.

Минимум показателей грамматических форм охватывает также следующие явления: функциональное разграничение омонимии грамматических форм с суффиксами -ed, -ing, различие функций one, различные функции глаголов have, be, сложные инфинитивные формы и их соотнесение с формой сказуемого, вводящие глаголы (типа see, hear, know, want и др.) как показатели определенных глагольных конструкций, инфинитив в простой и перфектной формах после модальных глаголов, сложные формы герундия и причастия, бессоюзные придаточные предложения.

Кроме указанных выше в грамматический минимум включаются показатели придаточных дополнительных и определительных предложений, условные предложения в изъявительном и сослагательном наклонениях, формы глаголов в страдательном залоге в Continuous и Perfect Tenses.

Имя существительное

Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Притяжательный падеж.

Артикль

Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Употребление артиклей с различными классами существительных (имена собственные, географические названия, др.).

Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных.

Местоимение

Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.

Глагол

Виды вопросов (разделительный, альтернативный, специальный, общий, вопрос к подлежащему). Основные категории глагола. Видовременные формы. Пассивный залог. Неличные формы глагола (герундий, инфинитив, причастие). Модальные глаголы. Конструкция «сложное дополнение». Согласование времён.

Наречия

Словообразовательные признаки наречий. Место наречия в предложении.

Простое предложение

Типы и виды предложений. Нераспространенное и распространенное предложение. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола, («сложное дополнение», «сложное подлежащее»).

Предложение

Повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное предложение. Порядок слов в различных типах предложений. Безличное предложение. Отрицание в предложении.

Сложное предложение

Сложносочинённые и сложноподчиненные

предложения. Придаточные предложения времени и условия. Порядок слов в косвенных вопросах.

Сослагательное наклонение

Предлоги

Имя числительное

4. Критерии оценивания

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его.

К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.