

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2023 16:25:17

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29a0eb749983447

**Приложение к Образовательной программе  
высшего образования (основная профессиональная  
образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата)  
по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция**

***АННОТАЦИЯ***

**дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации**

## Оглавление

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Философия .....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции. ....                           | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Безопасность жизнедеятельности.....                                    | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Семейное право. ....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Иностранный язык.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Теория государства и права. ....                                       | <b>60</b>                          |
| История государства и права России. ....                               | Ошибка! Закладка не определена.    |
| История государства и права зарубежных стран.....                      | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Конституционное право. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Административное право.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Гражданское право.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Гражданский процесс.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Арбитражный процесс.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Трудовое право.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Уголовное право. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Уголовный процесс. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Экологическое право. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Земельное право.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Финансовое право.....  | <b>306</b>                         |
| Налоговое право.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Предпринимательское право. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Международное право.....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Международное частное право. ....                                      | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Криминалистика.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Физическая культура и спорт. ....                                      | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Криминология. ....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Право социального обеспечения.....                                     | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Информационные технологии в юридической деятельности. ....             | <b>401</b>                         |
| История.....   | <b>422</b>                         |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.....    | Ошибка!<br>Закладка не определена. |
| Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности.... | Ошибка!<br>Закладка не определена. |
| Профессиональная этика. ....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Юридическая компаративистика. ....                                     | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Антикоррупционная политика. ....                                       | <b>467</b>                         |
| Римское право. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Правоохранительные органы. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Прокурорский надзор. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Уголовно-исполнительное право. ....                                    | <b>516</b>                         |
| Наследственное право.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Адвокатура.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Судебная медицина. ....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Нотариат.....  | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Жилищное право. ....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Логика (для юристов). ....   | Ошибка! Закладка не определена.    |
| Риторика   | (для                               |
| юристов).....  | <b>601</b>                         |
| Конституционное право зарубежных стран. ....                           | <b>607</b>                         |
| Административное право зарубежных стран. ....                          | <b>618</b>                         |
| Информационное право.....  | <b>629</b>                         |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Таможенное право.</b> .....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Страхование право.</b> .....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Международное финансовое право.</b> .....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Муниципальное право.</b> .....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Государственная власть в субъектах Российской Федерации.</b>  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Международное право прав человека.</b> .....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Корпоративное право.</b> .....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Учебная практика: ознакомительная.</b> .....  | <b>701</b>                      |
| <b>Производственная практика: правоприменительная.</b> .....   | <b>714</b>                      |
| <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</b> .....   | <b>726</b>                      |
| <b>Экономика.</b> .....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области</b> .....                  |                                 |
| <b>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</b> |                                 |

## Б1.О.01 Философия

### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов целостного представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации, а также о значении науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Кроме того, обучаемые должны получить представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в его поведении; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, а также нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе.

**Задачами** дисциплины являются:

- Усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития и выработка навыков самостоятельного анализа смысла и сути проблем, имевших место в истории философии с древнейших времен до современности.
- Владение знаниями об онтологии, гносеологии и диалектике и формирование навыков применять эти знания в процессе жизни.
- Развитие культуры мышления и выработка объективного (критического) взгляда при освоении различной информации.
- Умение сопоставлять различные точки зрения и аргументировано представлять свою позицию.
- Выработка способности творчески использовать полученные о предмете сведения в практике профессиональной юридической деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
|   |       | контекстах  | ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |       |   |  |
| Юридический анализ  | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  | ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права   |

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Профессиональная этика». Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Логика», «Риторика», «Теория государства и права» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Философия» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические е/семинарские |                                |         |          |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 24                         |                                | 34      | Зачет    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 24                         |                                | 34      | Зачет    |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические е/семинарские |                                |         |          |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 12                         |                                | 54      | Зачет    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 12                         |                                | 54      | Зачет    |

*Таблица 4.3*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические е/семинарские |                                |         |          |
| 3 семестр |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 2         | 72          | 2                        |                           | 4                          |                                | 62      | Зачет    |

|                     |    |   |  |   |  |  |    |       |
|---------------------|----|---|--|---|--|--|----|-------|
| Всего по дисциплине |    |   |  |   |  |  |    |       |
| 2                   | 72 | 2 |  | 4 |  |  | 62 | Зачет |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Философия» состоит из трех модулей:

1. История философии.
2. Теория философии.
3. Социальная философия.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.4

**на очной форме обучения**

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак  |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Модуль «История философии»</b>   |                          |                           |       |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | 1                        |                           |       |                             |                              | 2       | 3        |             |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 2       | 5        |             |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | 1                        |                           |       |                             |                              | 2       | 3        |             |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 2       | 5        |             |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   |                          |                           |       |                             |                              | 2       | 2        |             |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.   |                          |                           | 2     |                             |                              | 2       | 4        |             |





|   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| <b>Модуль «История философии»</b>   |   |  |   |  |  |   |  |   |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | 1 |  | 1 |  |  | 4 |  | 6 |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | 1 |  | 1 |  |  | 4 |  | 6 |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   |   |  | 1 |  |  | 4 |  | 5 |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.   |   |  | 1 |  |  | 4 |  | 5 |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.  |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).  |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.   |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).  |   |  |   |  |  | 4 |  | 4 |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>  |   |  |   |  |  |   |  |   |
| Тема 11. Метафизика, философия, наука.  |   |  |   |  |  | 2 |  | 2 |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.  |   |  | 1 |  |  | 2 |  | 3 |
| Тема 13. Диалектика   |   |  | 1 |  |  | 2 |  | 3 |

|  |          |          |           |          |          |           |          |           |
|--|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| как учение о развитии мира.  |          |          |           |          |          |           |          |           |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | 1        |          | 1         |          |          | 2         |          | 4         |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   | <b>1</b> |          | <b>1</b>  |          |          | <b>8</b>  |          | <b>10</b> |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | 1        |          | 1         |          |          | 4         |          | 6         |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   |          |          |           |          |          | 4         |          | 4         |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |          |          |           |          |          |           | 4        | 4         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>72</b> |

Таблица 4.6

на заочной форме обучения

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак  |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Модуль «История философии»</b>   |                          |                           |       |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   |                          |                           | 1     |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  |                          |                           |       |                             |                              | 4       |          | 4           |
| Тема 5. Развитие философии в арабском   |                          |                           |       |                             |                              | 4       |          | 4           |

|  |          |          |          |          |          |           |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| мире.  |          |          |          |          |          |           |          |           |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.                            |          |          | 1        |          |          | 4         |          | 5         |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.   |          |          |          |          |          | 4         |          | 4         |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).                               |          |          |          |          |          | 4         |          | 4         |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.                  |          |          |          |          |          | 4         |          | 4         |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).   |          |          |          |          |          | 4         |          | 4         |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>   |          |          |          |          |          |           |          |           |
| Тема 11. Метафизика, философия, наука.   |          |          |          |          |          | 2         |          | 2         |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. |          |          | 1        |          |          | 2         |          | 3         |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  |          |          | 1        |          |          | 2         |          | 3         |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | 1        |          | 1        |          |          | 2         |          | 4         |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   |          |          |          |          |          |           |          |           |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | 1        |          | 1        |          |          | 4         |          | 6         |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   |          |          |          |          |          | 4         |          | 4         |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |          |          |          |          |          |           | 4        | 4         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>62</b> | <b>0</b> | <b>72</b> |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п                             | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Модуль «История философии»</b> |                                 |                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Философия, ее предмет, функции и структура.  | <p>Определение понятия философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая обусловленность. Структура философского знания. Взаимосвязь философии с мифом, религией и наукой. Значение философии в жизни человека и общества. Сциентистское и антисциентистское направления в философии Место и роль философии в культуре и праве.</p>   |
| 2 | <p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.</p> | <p>Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества.</p> <p>Основные исторические типы философии – древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке. Философия древней Индии. Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата. Период сутр. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Четыре основные философские школы буддизма: вайбхашики, саутрантики, йогачары и мадхьямики. Философия Древнего Китая. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»). основные религиозно-философские учения: даосизм (трактат «Дао де Цзин»), конфуцианство (трактат «Лунь Юй), моизм (трактат «Мо Цзы»), легизм (трактат «Хань Фей Цзы»).</p> |
| 3 | <p>Античная философия и этапы ее развития.</p>   | <p>Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода. Четыре основных этапа развития античной философии: досократовский (Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор, древнегреческие атомисты Левкипп и Демокрит); классический (философия Сократа, Платона и Аристотеля); эллинистический (философские школы: перипатетики и академическая философия, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм); римская философия (стоицизм в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия, эпикуреизм в учении Тита Лукреция Кара, скептицизм Секста Эмпирика). Неоплатонизм.</p>   |
| 4 | <p>Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.</p>  | <p>Основные идеи и принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревелационизм). Этапы развития средневековой христианской философии. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген). Философские идеи Августина Блаженного. Схоластика. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>между ними. Суть проблемы универсалий. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама. Мистическое богословие.</p>  |
| 5 | Развитие философии в арабском мире.           | <p>Предпосылки формирования средневековой арабской философии (содействие ислама и контакты с Европой). Классический (средневековый) период. История образования арабо-мусульманской философии и вклад в ее развитие известных философов, таких как Ибн-Рушд, Ибн-Фараби, Ас-Сухраварди, Ибн Араби. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма. Картина мира и сочинения Аль-Фараби: «О том, что должно предшествовать изучению философии», «Жемчужина мудрости», «О философии Аристотеля», Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Встреча с Европой и влияние на нее.</p>  |
| 6 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени. | <p>Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Проблема гуманизма в философии эпохи Возрождения (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Л. Валла, Э. Роттердамский, М. Монтень). Разработка онтологической проблематики (Н. Кузанский, М. Фичино, П. Делла Мирандола, П. Помпонаци, Г. Галилей, Д. Бруно). Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм (Дж. Беркли). Скептицизм Д. Юма. Философия французского Просвещения (Фр. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах). Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.</p> |
| 7 | Немецкая классическая философия.              | <p>Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь. И. Кант и два периода его творчества. Гносеология И. Канта. Социально-философские идеи И. Канта. Этика И. Канта. Место И. Канта в философии и его влияние на философскую мысль XIX-XX вв. Наукоучение И.Г. Фихте. Эволюция социально-философских идей И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии. Учение о диалектике в «Логике» Г.В.Ф. Гегеля. Ступени саморазвития духа в философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Соотношение свободы и необходимости в философии Г.В.Ф. Гегеля. Этика Г.В.Ф. Гегеля. Отражение проблемы собственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Л. Фейербах и его антропологическая философия. Критика Л. Фейербахом религии и идеализма. Концепция разумного эгоизма Л. Фейербаха и ее реализация в хозяйственной жизни.</p>  |
| 8 | Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).              | <p>Философия жизни. Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как отражение проблемы человека в мире. Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии. Развитие марксистской философии в XIX-XX в. Возникновение и (этапы) развитие позитивизма (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер, Р. Авенариус и Э. Мах) и неопозитивизма (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Феноменология (Э. Гуссерль). Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм. Атеистический экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный экзистенциализм (Г. Марсель, К. Ясперс). Современная религиозная философия: неотомизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Философская герменевтика (В. Дильтей, Х.Г. Гадамер). Структурализм (К. Леви-Строс) и постструктурализм (М. Фуко). Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Делез).</p> |
| 9 | Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма. | <p>Фрейдизм и неопрейдизм как этапы развития психоаналитической философии. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.). Психоанализ З. Фрейда. Структура психики по З. Фрейду. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду (вытеснение, рационализация, сублимация, регрессия). Теория парапраксиса (оговорки), комплексы и анализ сновидений, метод свободных ассоциаций. Индивидуальная психология А.Адлера и формирование психоаналитической теории «воли к власти». Аналитическая психология К.Г. Юнга. Структура психики по К.Г. Юнгу Индивидуальное и коллективное бессознательное. Архетипы (анима, анимус, тень, маска и т.д.). Память предков. Психические функции и психологические типы. Философия неопрейдизма (Э. Фромм, Г.С. Салливан, К. Хорни). Объединение идей К. Маркса с психоанализом. Концепция межличностной психиатрии. Постфрейдизм. Структурный или лингвистический психоанализ Ж. Лакана.</p>  |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| 10                               | Русская философия (X-XX вв.).   | <p>Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения.</p> <p>Отличительные черты русской средневековой философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек, Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.).</p> <p>Отличительные черты русской философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв. (А.Ф. Бестужев, И.П. Пнин, В.В. Попугаев, А.С. Лубкин, А.П. Куницын). Философия славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). Философия западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p> <p>Философские воззрения К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, П.А. Флоренский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Социально-философские искания народничества. Философские взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p>Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX-XX вв.</p> |
| <b>Модуль «Теория философии»</b> |   |  |
| 11                               | Философия, метафизика, наука.   | <p>Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления, метод универсальной интеллектуальной методологии; форма культурного самоутверждения личности в мире. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость. Абсолют – высшая и безусловная реальность, «свобода свободы», устанавливающее пределы, но находящееся вне их, невыразимый мир целостности. Трансцендентное – способ бытия абсолюта, присутствующее в имманентно-эмпирическом мире в качестве стремления всех вещей к запредельной реальности, обуславливая идеи прогресса и эволюции. Умопостигаемость – сверхчувственный, интуитивный метод познания абсолюта, заложенный в интеллекте, преобразующем интуицию в рациональную форму проявления абсолюта. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.</p>  |
| 12                               | Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | <p>Онтология и ее место в системе философии. Бытие как философская категория. Учение о бытии, многообразие его форм и содержания в истории философской мысли. Соотношение понятий: «бытие», «сущее», «субстанция». Основные формы бытия. Монистические и</p>   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      |   | <p>плюралистические концепции бытия. Соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция». Эволюция философских представлений о материи. Современная философия и наука о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время, их основные свойства. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понимание сознания в различных направлениях философии. Отражение и сознание. Развитие форм отражения. Отражение и информация. Современные концепции возникновения сознания. Биологические и социальные предпосылки развития сознания. Сознание и мозг. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное. Сознание, логика, язык. Функции сознания. Творческий характер сознания. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.</p> |
| 13                                   | Диалектика как учение о развитии мира.                        | <p>Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике и познании явлений хозяйственной жизни. Понятие категории. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.</p>   |
| 14                                   | Познание, его формы и методы.                                 | <p>Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы и методы. Методы эмпирического и теоретического познания. Проблема истины. Критерий истины.</p>  |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b> |   |  |
| 15                                   | Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура | <p>Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Общество и его структура.</p>  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | общества.   | <p>Общественные отношения и их виды. Материальное и духовное в жизни общества: единство и противоположность. Основные сферы общественной жизни людей. Движущие силы развития общества. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Проблемы социального закона и закономерности. Специфика социального познания. Взаимодействие между объектом и субъектом познания. Социально-историческая обусловленность познания явлений общественной жизни. Взаимосвязь социальной философии и других общественных дисциплин. Социальная философия и экономика. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальная дифференциация общества, её причины и связь с изменениями в экономике, политике, культуре. Тип общества и социальная стратификация. Формы общности людей в истории. Этнические формы общности: раса, род, племя, народность, нация, их характеристика. Понятие макро- и микроструктуры общества. Возникновение и сущность классов, сословий, слоёв, прослоек как элементов макроструктуры общества, их основные признаки, роль в историческом развитии. Микросоциальная структура общества, её элементы. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы, воинские подразделения, различные неформальные объединения. Особенности социальной структуры современного общества в западных странах и в России. Принципы социальной стратификации, социальной мобильности, партнёрства, и их значение для философского понимания общества и истории.</p> |
| 16 | Философское понимание взаимосвязи общества и природы. | <p>Понятие природы. Основные уровни организации неживой и живой природы, их взаимосвязь и качественное различие. Понятие биосферы, процесс ее развития. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез – две стороны единого процесса (антропосоциогенез) становления человека и общества. Человек и природа. Специфика взаимодействия общества и природы. Изменение характера взаимосвязи общества и природной среды в зависимости от уровня развития общества. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Современные противоречия в системе “общество-природа”. Понятие экологии. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире. Философия об экологических проблемах и путях их решения.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Необходимость формирования нового экологического сознания. Понятие коэволюции. Перспективы развития взаимосвязи общества и природы. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества. |
|--|--|---|

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### *Семинарские занятия*

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Философия». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Изучение философии немыслимо без чтения первоисточников, но ограниченность времени может не позволить студентам прочитать объемные и весьма непростые по содержанию произведения мировой философской классики. В списке литературы имеется раздел «Антологии и хрестоматии», в котором указаны издания, где приведены отрывки из оригинальных философских трудов, наиболее концентрированно выражающие мысли авторов. Эти издания способны оказать существенную помощь при подготовке к семинарским занятиям.

### **Для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Мироззрение. Типы мироззрения. Философия и мироззрение. Предмет философии.
2. Специфика философского знания: сциентистское и антисциентистское понимание природы философии.
3. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.
4. Структура философского знания.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

**Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады.
2. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата.
3. Период сутр.

4. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм.
5. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна.
6. Китайская классическая книга перемен (трактат «Ицзин»).
7. Основные религиозно-философские учения: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 3. Античная философия и этапы ее развития**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Возникновение и основные этапы развития античной философии.
2. Проблемы бытия и познания в досократической философии (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор и пифагорейцы, Демокрит).
3. Человек и познание в философии софистов и Сократа. Сократические школы.
4. Основные идеи философии Платона.
5. Социальная философия Платона. Модель идеального государства.
6. Онтология и гносеология Аристотеля.
7. Этика и политика Аристотеля.
8. Этика Эпикура.
9. Стоицизм и его развитие.
10. Философия неоплатоников и влияние их идей на дальнейшее развитие философии.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 4. Средневековая христианская философия.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Причины и социокультурный смысл переоценки ценностей, совершенной христианством.
2. Патристика, основные представители, направления. Особенность постановки и решения философских проблем. Учение Августина Блаженного.

3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Фома Аквинский. Мистические учения средневековья.

4. Гносеологические и натуралистические идеи в поздней схолистике: Роджер Бэкон и Уильям Оккам.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 5. Философии в арабском мире.**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. История образования арабо-мусульманской философии.
2. Классический (средневековый) период.
3. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма.
4. Практика Мухаммада и «праведных» халифов.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм – основной принцип эпохи. Развитие искусства и естествознания.
2. Философские учения Николая Кузанского и Дж. Бруно.
3. Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Никколо Макиавелли, Лютер, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).
4. Влияние исторической ситуации и естественнонаучных открытий XVI–XVII вв. на развитие философии.
5. Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк) и рационализм (Р. Декарт).
6. Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Лейбниц).

7. Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк).
8. Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.
9. Французское Просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
10. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 7. Немецкая классическая философия.**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. «Докритический» и «критический» периоды в философии И. Канта.
2. Этика и эстетика И. Канта.
3. «Наукоучение» и социальная философия И.Г. Фихте.
4. Трансцендентальная философия Ф.В.Й. Шеллинга.
5. Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
7. Критика Л. Фейербахом философии Гегеля. Антропология Л. Фейербаха

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм.
2. Философия позитивизма и неопозитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах, Л. Витгенштейн, Б. Рассел. Критический рационализм К. Поппера.
3. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон.

4. Философия неокантианства: Марбургская и Баденская школы (Г. Коген, Э. Кассирер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
5. Феноменология Э. Гуссерля.
6. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр, Х. Ортега-и-Гассет).
7. Фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм).
8. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, тейярдизм).
9. Философия в условиях постмодерна.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 9.. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.).
2. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду.
3. Индивидуальная психология А.Адлера
4. Аналитическая психология К.Г. Юнга

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Особенности развития любомудрия на Руси в XI–XVII вв.
2. Философия России XVIII в.: философские взгляды А.Н. Радищева и М.В. Ломоносова.
3. Историософия России. П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
4. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.

5. Философские идеи русских революционных демократов. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Н.К. Михайловский.
6. Русский космизм: Н.Ф. Федоров и В.И. Вернадский.
7. Марксизм в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
8. Основные черты развития русской философии в XX в.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 11. Философия, метафизика, наука.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Метафизика и философия как принципы мировоззрения
2. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость.
3. Научные основы философии.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Бытие как философская категория.
2. Основные формы бытия.
3. Современная философия и наука о свойствах материи.
4. Движение как способ существования материи.
5. Пространство и время, их основные свойства.
6. Мир как сложная система. Единство мира.
7. Понимание сознания в различных направлениях философии.
8. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное.
9. Сознание, логика, язык.
10. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты.

## Литература:

### Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

### Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

## **Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие диалектики.
2. Понятие метода и методологии деятельности.
3. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм.
4. Понятие закона. Виды законов.
6. Диалектика и синергетика.
7. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.
8. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов.

## Литература:

### Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

### Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

## **Тема 14. Познание, его формы и методы**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Гносеология в системе философии.
2. Объект и субъект познания.
3. Источники и природа знаний.
4. Познание как процесс.
5. Практика как основа познания.
6. Вера и знание
7. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
8. Познание, творчество, практика.
9. Методы эмпирического и теоретического познания.
10. Проблема истины. Критерий истины.



Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 15. Социальная философия: предмет и функции**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Предмет социальной философии, ее структура и функции.
2. Основные исторические этапы развития социальной философии.
3. Общество и его структура.
4. Общественные отношения и их виды.
5. Движущие силы развития общества.
6. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие.
7. Проблемы социального закона и закономерности.
8. Специфика социального познания.
9. Социальная философия и экономика.
10. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы.
11. Принципы социальной стратификации.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие природы.
2. Понятие биосферы, процесс ее развития.
3. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной.
4. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма.
5. Природа как основа существования и развития общества.
6. Современные философские концепции о связи общества и природы

7. Понятие ноосферы.
8. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире.
9. Культура и цивилизация.
10. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

### **Для очно-заочной и заочной форм обучения**

#### **Темы 1-6. История философии**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Место философии в системе человеческой культуры. Функции философии.
2. Структура философского знания.
3. Античная философия и этапы ее развития.
4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
5. Философия культуры и философская антропология

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### **Тема 12-15. Теория философии**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Онтология и гносеология.
2. Диалектика как учение о развитии мира.
3. Познание, его формы и методы.
4. Содержание и основная проблематика социальной философии

Литература:

Основная

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книги 1-4. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академиче-ский Проект, 2017. - 447 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

1. Курс по философии [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые дан-ные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норма-тика, 2017. - 118 с. – ЭБС IPRsmart.

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Про-ект, 2017. - 880 с. – ЭБС IPRsmart.

3. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 58 с. – ЭБС IPRsmart.

#### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях усвоения и отработки компетенций в учебном процессе дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, подготовки эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов и обобщения ими современной правоприменительной практики применения уголовного закона.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

##### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| <b>Модуль «История философии»</b>   |   |      |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Практическое задание № 1.                  | 2ч.  |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 2. | 3ч.  |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 3. | 2ч.  |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 4. | 2ч.  |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 5. | 2ч.  |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое              | 2ч.  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | задание № 6.   |     |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 7   | 2ч. |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).                               | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 8.  | 6ч. |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.                  | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 9.  | 2ч. |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 10. | 2ч. |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>   |  |     |
| Тема 11. Философия, метафизика, наука.   | Семинарское занятие – «круглый стол».  | 2ч. |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | Семинарское занятие – «круглый стол».  | 4ч. |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»   | 2ч. |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | Семинарское занятие – «круглый стол» .   | 2ч. |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   |  |     |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | Семинарское занятие – «круглый стол».  | 3ч. |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   | Семинарское занятие – «круглый стол».  | 4ч. |

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| <b>Модуль «История философии»</b>   |   |      |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Практическое задание № 1.                  | 1ч.  |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 2. | 1ч.  |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 3. | 1ч.  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.                            | Семинарское занятие – «круглый стол».<br>Обсуждение эссе. Практическое задание № 6. | 1ч. |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>   |   |     |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | Семинарское занятие – «круглый стол».   | 1ч. |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»  | 1ч. |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | Семинарское занятие – «круглый стол» .  | 1ч. |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   |   |     |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | Семинарское занятие – «круглый стол».   | 1ч. |

#### ПРАКТИКУМ

1. Какие особенности философии указывает Аристотель в приведенном ниже фрагменте?

«... и теперь и прежде удивление побуждает людей философствовать, причем вначале они удивлялись тому, что непосредственно вызвало недоумение, а затем, малопомалу продвигаясь таким образом далее, они задавались вопросом о более значительном, например, о смене положения Луны, Солнца и звезд, а также о происхождении Вселенной. Но недоумевающий и удивляющийся считает себя незнающим (поэтому и тот, кто любит мифы, есть в некотором смысле философ, ибо миф создается на основе удивления). Если, таким образом, начали философствовать, чтобы избавиться от незнания, то, очевидно, к знанию стали стремиться ради понимания, а не ради какой-нибудь пользы. Сам ход вещей подтверждает это; а именно: когда оказалось в наличии почти все необходимое, равно как и то, что облегчает жизнь и доставляет удовольствие, тогда стали искать такого рода разумение. Ясно поэтому, что мы не ищем его ни для какой другой надобности. И так же как свободным называем того человека, который живет ради самого себя, а не для другого, точно так же и эта наука единственно свободная, ибо она одна существует ради самой себя» (Аристотель. Метафизика // Сочинения. В 4 т. М., 1975. С. 69).

2. В чем отличие философии от обыденного познания? Попробуйте дать ответ на основе приведенного фрагмента:

«Философия, как мне кажется, играет ныне среди людей ту же роль, какую, согласно преданию, в седой древности играли хлебные злаки и вино в мире вещей. Дело в том, что в незапамятные времена виноградные лозы и хлебные колосья лишь кое-где попадались на полях, планомерных же посевов не было. Поэтому люди питались тогда желудями и всякий, кто осмеливался попробовать незнакомые или сомнительные ягоды, рисковал заболеть. Подобным же образом и философия, т.е. естественный разум, врождена каждому человеку, ибо каждый в известной мере рассуждает о каких-нибудь вещах. Однако там, где требуется длинная цепь доводов, большинство людей сбивается с пути и уклоняется в сторону, так как им не хватает правильного метода, что можно сравнить с отсутствием планомерного посева». (Гоббс Т. О теле. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. М., 1991. С. 18).

3. В чем видит сущность и предназначение философии Р. Декарт?

«Прежде всего я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово “философия” обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать 5 мимо познания прочих вещей, однако, обратно,

эти последние не могли не быть познаны без знания начал. /.../ Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно замкнули глаза и не заботятся открыть их; между тем удовольствие, которое мы получаем при созерцании вещей, видимых нашему глазу, отнюдь не сравнимо с тем удовольствием, какое доставляет нам познание того, что мы находим с помощью философии. К тому же для наших нравов и для жизненного уклада эта наука более необходима, чем пользование глазами для направления наших шагов. Неразумные животные, которые должны заботиться только о своем теле, непрерывно и заняты лишь поисками пищи для него; для человека же, главною частью которого является ум, на первом месте должна стоять забота о снискании его истинной пищи - мудрости. (Декарт Р. Начала философии // Избранные произведения. - М., 1950. - С. 411- 426).

4. В чем А. Шопенгауэр видит предмет настоящей философии? Дайте ответ исходя из приведенного фрагмента:

Неразвитое сознание «ограничивается тем подвластным закону основания познанием, с помощью которого никогда нельзя достигнуть внутренней сущности вещей, а можно только до бесконечности идти во след явлениям, двигаться без конца и цели подобно белке в колесе, пока, наконец, утомленный искатель не остановится на любой точке, вверху или внизу, желая потом добиться и со стороны других почтения к ней. Истинное философское воззрение на мир, т.е. то, которое учит нас познавать его внутреннюю сущность и, таким образом, выводит нас за пределы явления, не спрашивает, откуда и куда и зачем, а всегда и всюду интересуется его только что мира: иначе говоря, оно рассматривает вещи не в каком-либо отношении, не как становящиеся и преходящие – а, наоборот, имеет своим объектом как раз то, что остается по устранении всего этого подчиненного названному закону способа познания, то, что проявляется во всякой относительности, но самой ей не подчинено, то, что составляет всегда равную себе сущность мира, его идею. Из такого познания исходит как искусство, так и философия...» (Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Цит. по: Мир философии. Ч. 1. – С. 56-57).

5. Прочитайте рассуждение Б. Рассела и определите, какие вопросы он считает философскими.

«Разделен ли мир на дух и материю, и если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Имеет ли вселенная какое-либо единство или цель? Развивается ли вселенная по направлению к некоторой цели? Действительно ли существуют законы природы или мы просто верим в них благодаря лишь присущей нам склонности к порядку? Является ли человек тем, чем он кажется астроному, - крошечным комочком смеси углерода и воды, бессильно копошащимся на маленькой второстепенной планете? Или же человек является тем; чем он представляется Гамлету? А может быть он является и тем и другим одновременно? Существуют ли возвышенный и низменный образы жизни, или же все образы жизни являются только тщетой? Если же существует образ жизни, который является возвышенным, то в чем он состоит и как его достичь? Нужно ли добру быть вечным, чтобы заслуживать высокой оценки, или же добру нужно стремиться, даже если вселенная неотвратимо движется к гибели. Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, - дело философии» (Рассел Б. История западной философии. М., 1969. С. 7-8).

6. Выскажите свое мнение по поводу рассуждений о философии Н. Бердяева, содержащихся в приведенном фрагменте:

«Философия чужда большей части людей, и вместе с тем каждый человек, не сознавая этого, в каком-то смысле философ. Весь технический аппарат философии чужд большей части людей. Большая часть людей готова употреблять слово «философ» в насмешливом и порицательном смысле. Слово же «метафизика» в обыденной обывательской жизни почти ругательство. /.../ Но каждый человек, хотя бы он этого не сознавал, решает вопросы «метафизического» порядка. Вопросы математики или естествознания гораздо более чужды огромной массе людей, чем вопросы философские,

которые в сущности ни одному человеку не чужды И существует обывательская философия тех или иных социальных групп, классов, профессий, как существует обывательская политика. Человек, испытывающий отвращение к философии и презирающий философов, обыкновенно имеет свою домашнюю философию. Ее имеет государственный деятель, революционер, специалист-ученый, инженер-техник. Они именно потому и считают ненужной философию. Мы должны констатировать социальную незащищенность философии и философа. Философия не выполняет непосредственных социальных заказов. Философ видит даже свое достоинство в том, чтобы стать выше предъявляемых ему социальных требований. Философия не социальна, а персональна» (Бердяев Н. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. Цит. по: Мир философии. Ч.1. М., 1991. – С. 107).

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций, проведением занятий семинарского типа и решением практических задач и проблемных ситуаций, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение учебной и дополнительной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

***Самостоятельная работа***

| Наименование разделов\ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| <b>Модуль «История философии»</b>   |  |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия философия.</li> <li>2. Предмет философии и его специфика.</li> <li>3. Функции философии и структуру философского знания.</li> <li>4. Исторические типы философии и их социально-историческая обусловленность.</li> <li>5. Частное и общее в философии и науке.</li> <li>6. Различие между философией и религией.</li> </ol>  |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения философии, причины ее становления и исторического развития.</li> <li>2. Понятие интегративной науки и актуальность междисциплинарных исследований в области наук о человеке, обществе и природе.</li> <li>3. Причины возникновения философии в др. Индии.</li> <li>4. Ключевые идеи религиозно- философских учений др. Индии. Основные различия.</li> <li>5. Предпосылки возникновения философии в др. Китае.</li> <li>6. Основные школы и представители.</li> </ol> |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения античной философии.</li> <li>2. Основные этапы развития и школы.</li> <li>3. Проблема многого и единого.</li> <li>4. Основные принципы неоплатонизма.</li> </ol>   |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые религиозно-философские идеи средневековой философии.</li> <li>2. Понятия монотеизма, теоцентризма, креационизма,</li> </ol>   |

| Наименование разделов\ тем                                      | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| философии.  | <p>нравственного закона.</p> <p>3. Ключевые аргументы в пользу доказательства бытия Бога, представленные философами богословами средневековья.</p> <p>4. Понятия апологетики и патристики.</p>   |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.                     | <p>1. Причины возникновения арабо-мусульманской философии.</p> <p>2. Ключевые идеи и принципы философских учений.</p> <p>3. Особенности философии суфизма.</p>   |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.           | <p>1. Особенности философии эпохи Возрождения.</p> <p>2. Понятия антропоцентризма и гуманизма.</p> <p>3. Философский смысл термина «Возрождение».</p>  |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.                        | <p>1. Предпосылки возникновения немецкой классической философии</p> <p>2. Основные идеи И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга; Л. Фейербаха.</p> <p>3. Особенности немецкой классической философии (XVIII–XIX вв.);</p> <p>4. Вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию;</p>  |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).              | <p>1. Предпосылки развития западной философии в XIX–XX веках</p> <p>2. Основные идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше</p> <p>3. Основные идеи К.Маркса и Ф. Энгельса</p> <p>4. Основные этапы развития позитивизма и эволюция его идей</p> <p>5. Вклад представителей постпозитивизма в развитие философии.</p> <p>6. Сущность и назначение прагматизма.</p> <p>7. Ключевые идеи и социальная направленность экзистенциализма.</p> <p>8. Назначение герменевтики как философской школы.</p> <p>9. Основные идеи структурализма и постструктурализма.</p> <p>10. Истоки и сущность постмодернизма.</p> |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма. | <p>1. Особенности и предпосылки возникновения психоанализа.</p> <p>2. Основные философские идеи фрейдизма.</p> <p>3. Понятия либидо, эрос, вытеснение, фрустрация.</p> <p>4. Особенности индивидуальной психологии А.Адлера.</p> <p>5. Ключевые идеи аналитической психологии К.Г. Юнга.</p> <p>6. Значение бессознательного и формы его проявления.</p> <p>7. Ключевые принципы философии неопрейдизма.</p> <p>8. Понятие структурного психоанализа.</p>  |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).                          | <p>1. Культурно-исторические особенности и источники возникновения русской философии.</p> <p>2. Отличительные черты русской средневековой философии.</p> <p>3. Философские идеи Илариона и Кирилла Туровского.</p> <p>4. Особенности русской философии XVIII вв.</p> <p>5. Философские взгляды М.В. Ломоносова, Г.Сковороды, А.Н. Радищева.</p>  |



| Наименование разделов\ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | 6. Отличительные черты русской философии XIX в.<br>7. Философские идеи русского просвещения.<br>8. Философские идеи славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский).<br>9. Философские идеи западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев, Н.Г. Чернышевский).<br>10. Философское мировоззрение Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.<br>11. Философские идеи К.Н. Леонтьева.<br>12. Философия всеединства В.С. Соловьева.<br>13. Философские идеи народников.<br>14. Философские идеи Г.В. Плеханова.<br>15. Философия свободы Николая Бердяева.<br>16. Философские идеи народников.<br>17. Философия русского космизма. Идея патрофикации в учении Николая Федорова.<br>18. Философская космология Константина Циолковского.<br>19. Учение о ноосфере Владимира Вернадского. |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>   |   |
| Тема 11. Философия, метафизика, наука.   | 1. Определение понятия метафизика.<br>2. Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления;<br>3. Методы и принципы метафизики.<br>4. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.  |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | 1. Что такое онтология и каково ее место в системе философии.<br>2. Понятие бытия и его формы.<br>3. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия.<br>4. Современные представления о свойствах материи и формах ее существования.<br>5. Характеристики движения и его формы<br>6. Пространство и время, их характеристики.<br>7. Картина мира и каковы ее виды.<br>8. Современные концепции возникновения сознания.<br>9. Сущность понятия отражения.<br>10. Природа обусловленности развития сознания.<br>11. Взаимосвязь сознания и языка.<br>12. Функции сознания.<br>13. Перспектива развития искусственного интеллекта;<br>14. Самосознание и его виды.<br>15. Роль сознания в познании.  |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  | 1. Исторические предпосылки возникновения диалектики.<br>2. Основные принципы, законы и функции диалектики.<br>3. Детерминизм и индетерминизм.<br>4. Закон и виды законов.<br>5. Различие между динамическими и статистическими закономерностями.   |

| Наименование разделов\ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | 6. Общее и особенное в понятиях «диалектика» и «синергетика». Содержание категорий диалектики.   |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | 1. Определение теории познания (гносеология).<br>2. Основные понятия теории познания.<br>3. Роль практики в процессе познания;<br>4. Различие между рациональным и иррациональным в познании.<br>5. Различие между научным и вненаучным знанием.<br>6. Критерии научности знания.<br>7. Роль творчества в познании<br>8. Формы и методы научного познания<br>9. Определение истины, ее виды и критерии   |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   |  |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | 1. Назначение социальной философии<br>2. Определение общества и общественных отношений.<br>3. Основные сферы общественной жизни.<br>4. Движущие силы развития общества.<br>5. Определение закона и закономерности.<br>6. Отличие социальной философии от других социально-гуманитарных дисциплин.<br>7. Социальная структура общества: раса, род, племя, народность и нация.<br>8. Общественные классы, сословия, слои, прослойки;<br>9. Социальная мобильность и социальное партнерство.  |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   | 1. Определение понятий природа, биосфера, жизнь.<br>2. Современные концепции возникновения жизни на земле.<br>3. Научные сведения об антропосоциогенезе.<br>4. Основные принципы взаимосвязи человека и природы<br>5. Специфика взаимосвязи общества и природы.<br>6. Понятие географического детерминизма.<br>7. Особенности экологических процессов, вызванных демографическими факторами.<br>8. Понятие геополитика.<br>9. Понятие ноосфера и биосфера.<br>10. Понятие коэволюции.<br>11. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок. |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>1</sup>

#### *Модуль «История философии»*

1. Возникновение и становление философии.
2. Философские взгляды представителей милетской школы Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
3. Пифагорейская школа. Жизнь и учение.
4. Диалектика Гераклита Эфесского.
5. Философия элейской школы (Ксенофан, Парменид, Зенон).

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучаемый может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Онтология Демокрита.
7. Софизм и философия Сократа.
8. Космологические воззрения Платона (диалоги «Тимей», «Менон»).
9. Учение Платона об идеях. Взаимосвязь материи и формы (диалог «Государство»).
10. Социально-философские взгляды Платона (диалог «Государство»).
11. Этика Платона.
12. Учение Аристотеля о категориях (трактат «Категории»).
13. Этика Аристотеля (трактат «Никомахова этика»).
14. Философские идеи Диогена Синопского (кинизм)
15. Философия эпикуреизма. Учение о природе (физика), учение о нравственности (этика), учение о познании (каноника).
16. Стоицизм. Онтология Зенона из Кития и этика Сенеки (трактат «Нравственные письма к Луцилию»).
17. Гносеология античного скептицизма.
18. Мистицизм в философии Плотина (неоплатонизм).
19. Веды. Космогонический гимн («Ригведа»).
20. Философия Упанишад («Чхандогья упанишада», «Брихадараньяка упанишада», «Мундака упанишада», «Катха упанишада»).
21. Религиозно-философская-этическая поэма «Бхагавадгита».
22. Буддизм. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы Будды.
23. Основные принципы учения Будды (трактат «Дхаммапада»).
24. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»).
25. Социально-философские взгляды Конфуция (трактат «Лунь юй» – «Изречения»).
26. Даосизм. Жизнь и учение Лао-цзы (трактат «Дао де Цзин»).
27. Христианская философия Средневековья, ее особенности и основные принципы.
28. Патристика в Средневековой философии. Философия Александрийской школы.
29. Философские взгляды Августина Блаженного (трактаты: «Исповедь», «О граде Божьем»).
30. Схоластика в Средневековой философии.
31. Мистическое богословие Дионисия Ареопагита (трактат «Ареопагитики»).
32. Византийская философия. Иоанн Дамаскин (трактат «Источник знания», Григорий Палама (трактат «Десять бесед»).
33. Теология и наука в философии Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия Бога (трактат «Сумма теологии»).
34. Особенности развития философии в арабском мире.
35. Философские взгляды Аль-Фараби (Аль Фараби Абу Наср Мухаммаед ибн Тархан) трактаты: «Рассуждения второго учителя Аль Фараби о значении слова «интеллект»; «О том, что должно предшествовать изучению философии»).
36. Философия Ибн Сины (Ибн Сина Абу Али Хусейн ибн Абдаллах, также известный как Авиценна), трактат «Книга спасения».
37. Философские воззрения Ибн Рушда (Ибн Рушд Абу-ль-Валид Мухаммед ибн Ахмед), трактат «Рассуждения, выносящие решения относительно связи между философией и религией».
38. Мистико-аскетическая философия суфизма (трактат «Китаб аль-люма»).

39. Этапы философии эпохи Возрождения. Основные идеи и представители.
40. Мистический пантеизм Николая Кузанского (трактат «Апология ученого незнания»).
41. Философия Эразма Роттердамского (трактат «Оружие»).
42. Философия утопического социализма в учениях Т. Мора (трактат «Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия») и Т. Кампанеллы (трактат «Город солнца»).
43. Философско-политическое учение Н. Макиавелли (трактат «Государь»).
44. Методология познания Ф. Бэкона. Концепция идолов (трактат «Новый Органон»).
45. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).
46. Учение о методе Декарта (трактат «Рассуждение о методе» и «Правила руководства ума»).
47. Философские воззрения В.Г. Лейбница (трактат «Монадология»).
48. Социальная направленность философских взглядов Фр. Вольтера (трактат «Философские письма»).
49. Единство задач и различие их решения в эмпиризме, рационализме Нового времени.
50. Учение Т. Гоббса о государстве (трактат «Левиафан»).
51. Теория познания Д. Локка (трактат «Опыт о человеческом разуме»).
52. Учение Ж.Ж. Русо о равенстве (трактат «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства среди людей»).
53. Рассудок и разум как формы познавательной деятельности в философии И. Канта («Критика чистого разума»).
54. Основные философии Н.Ф. Гегеля («Феноменология духа», «Наука логики»).
55. Философия как «знание знания» в «Наукоучении» И.Г. Фихте.
56. Идеалистическая диалектика Г.Ф. Гегеля и материалистическая диалектика К.Маркса.
57. Антропология Л. Фейербаха («Основы философии будущего»).
58. Эволюция философских воззрений Ф.В. Шеллинга («Философские исследования о сущности человеческой свободы и о связанных с этим предметах»).
59. Философия пессимизма и концепция волюнтаризма А. Шопенгауэра («Мир как воля и представление»), «Афоризмы житейской мудрости»).
60. Концепция гуманизма в «философии жизни» Ф. Ницше («Человеческое, слишком человеческое», «Заратустра сказал так»).
61. Философско-экономические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса («Нищета философии»).
62. Философия позитивизма и ее влияние на научное знание в конце XIX – начале XX века.
63. Развитие философских школ неопозитивизма.
64. Американский прагматизм и его представители.
65. Феноменология как теория и метод познания.
66. Понятие «жизненного мира» в феноменологии Э. Гуссерля («Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»)
67. Иррационалистическая философия экзистенциализма. Причины возникновения и этапы развития.
68. Философские взгляды Ж.П. Сартра («Экзистенциализм – это гуманизм»).

69. Смысл человеческого существования в философии А. Камю («Миф о Сизифе», «Бунтующий человек»).
70. Герменевтика и проблема понимания.
71. Основные идеи постмодернизма. Метод деконструкции Ж. Дерриды («Почтовая открытка. От Сократа к Фрейду и далее»).
72. Психоаналитическая теория З.Фрейда («Психоанализ»).
73. Философские аспекты аналитической психологии К.Г. Юнга («Тевистокские лекции», «Проблемы души нашего времени»).
74. Концепция философии неотрейдизма и постфрейдизм.
75. Возникновение русской философии.
76. Философские взгляды Максима Грека.
77. Философские идеи Юрия Крижанича.
78. Нестяжатели и иосифляне: социально-политические философские взгляды.
79. М.В. Ломоносов – философ и ученый-энциклопедист.
80. Философия русского Просвещения XVIII века.
81. Философские взгляды А.Н. Радищева («Путешествие из Петербурга в Москву»).
82. Русская философия в XIX столетии: этапы развития.
83. Философские идеи П.Я. Чаадаева («Философические письма»).
84. Философия славянофилов.
85. Философские воззрения А.И. Герцена («Былое и думы»).
86. Концепция разумного эгоизма Н.Г. Чернышевского («Что делать»).
87. Философия всеединства В.С. Соловьева («Чтения о богочеловечестве»).
88. Философия свободы Н. Бердяева («О назначении человека»).
89. Русский космизм в учении Н.Ф. Федорова («Философия общего дела»).
90. Космологическая философия К.Э. Циолковского («Грезы о земле и о небе»).
91. Учение о ноосфере В.И. Вернадского («Философские мысли натуралиста»).

### ***Модуль «Теория философии»***

1. Метафизика, философия, наука.
2. Понятие и историческое развитие диалектики.
3. Сущность и назначение диалектики.
4. Детерминизм и индетерминизм.
5. Диалектика, ее принципы и законы.
6. Форма и содержание.
7. Причина и следствие.
8. Необходимость и случайность.
9. Возможность и действительность.
10. Категории диалектики и их роль в познании экономической реальности.
11. Законы диалектики и их роль в экономике.
12. Проблемы познания в философии.
13. Объект и субъект познания.
14. Формы и методы научного познания.
15. Знание и вера.
16. Научные и ненаучные познание.
17. Критерии научности.
18. Познание и практика.
19. Научное творчество.
20. Методология познания.

## 21. Теория истины.

### **Модуль «Социальная философия»**

1. Социальная философия: предмет, структура и функции.
2. Общество и его структура.
3. Основные сферы общественной жизни.
4. Общественные отношения.
5. Социальный закон.
6. Основные сферы общественной жизни.
7. Причины и движущие силы общественно-исторического развития.
8. Свобода и ответственность личности.
9. Социальная философия и экономическая жизнь.
10. Социальная структура современного западного общества.
  11. Средний класс и его социальная роль в современном западном обществе.
  12. Этнические формы общности людей, их роль в политике.
  13. Макросоциальная структура общества в историческом процессе.
  14. Особенности социальной структуры современного российского общества.
  15. Историческая роль слоёв и сословий в различных странах.
  16. Философские аспекты проблемы взаимодействия национальных общностей на современном этапе.
  17. Социальные общности и менталитет.
  18. Социальные, политические и духовные аспекты адаптации мигрантов в обществе.
  19. Глобализация и социальные общности.
  20. Традиции русского бизнеса и современность.
  21. Роль малых социальных общностей в социально-политических процессах.

### **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

| <b>Модуль «История философии»</b>   |  |
|---|--|
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | Составить СЛС: объект, предмет, цели, задачи, функции, принципы и методы философии<br>Структура философского знания  |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | Составить СЛС: «Основные исторические типы философии - древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени» |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | Составить СЛС: «Четыре основных этапа развития античной философии»<br>Составить сравнительную таблицу основных школ Античной философии.                            |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  | Составить СЛС: «Этапы развития средневековой христианской философии».  |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   | Составить СЛС: «Видные представители арабо-мусульманской философии».   |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.   | Составить СЛС: «Этапы развития философии эпохи Возрождения».   |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.  | Составить схему «Этика И. Канта».  |

|  |   |
|--|---|
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).                               | Составить сравнительную таблицу онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии материализма и идеализма. |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.                  | Составить сравнительную таблицу «Структура психики» по З.Фрейду, А. Адлеру и К.Юнгу.                                |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).   | Подготовить таблицу «Основные представители Русской философии»  |
| <b>Модуль «Теория философии»</b>   |   |
| Тема 11. Философия, метафизика, наука.   | Составить сравнительную схему «Метафизика и диалектика»   |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | Составить сравнительную таблицу «Эволюция философских представлений о материи».                                     |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  | Составить СЛС «Принципы, функции и методы диалектики»   |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | Подготовить сравнительную таблицу «Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности».                    |
| <b>Модуль «Социальная философия»</b>   |   |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | Составить СЛС: «Предмет социальной философии, ее структура и функции».  |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   | Составить СЛС: «Современные философские концепции о связи общества и природы».                                      |

### 6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Подготовьте письменную работу о том, каково место философии среди других наук (история, социология, экономические науки, биология и др.). Проведите сравнительный анализ их предмета, метода и категорий. Обоснуйте свою точку зрения.

Дайте современное определение философии и ее предмета. Выделите основные разделы философии как теоретической дисциплины (онтология, гносеология, логика и т.п.), дайте краткую характеристику каждому из них. Опишите функции, которые выполняет философия в современном обществе. Раскройте проблему личностного характера философии.

Ответьте письменно на вопрос: Не отменяет ли многокомпонентная структура философского знания его целостность?

Подготовьте ответ на вопрос: Всегда ли необходима философия в той или иной культуре? Как вы думаете: Может ли философия изменить мир? Каким образом? Дайте классификацию типов мировоззрения. Каково место философии в этой иерархии?

**Задание 2.** Охарактеризуйте коротко религиозно-философские школы Др. Индии и ответьте, какая из них близка вашему мировоззрению. Поразмышляйте над формулой: «Атман есть Браман» и изложите свое понимание. Проведите сравнительный анализ основных различий между Брахманом и христианским Богом. В основе индуистской философии лежит идея перерождения (реинкарнации) всего сущего, представьте вашу точку зрения на это. Выскажите свое отношение к философии буддизма. Согласны ли вы с главным тезисом буддизма о том, что жизнь – это страдание, которое можно преодолеть лишь путем правильных поведенческих и мыслительных установок. Выберите по своему усмотрению несколько фрагментов из «Дхаммапады» и проанализируйте их. Раскройте философское содержание сочинения «Дао де цзин» и прокомментируйте одно из философских стихов. Проведите сравнительный анализ философии даосизма и конфуцианства, отметьте сходства и различия.

**Задание 3.** Подготовьте на основе сочинений Диогена Лаэртского письменную работу о философских взглядах представителей милетской школы. Воспроизведите наиболее интересные высказывания и прокомментируйте их. Ответьте, почему первых мыслителей античности называют натурфилософами. Выскажите свое мнение об этической установке Сократа о том, что зло порождается от невежества, таким образом, ни один человек не является злым от природы. Попробуйте сформулировать логический тезис, с точки зрения диалектики Сократа, начиная со слов: «Я знаю, что я ничего не знаю». Выберите одни из мифов Платона и напишите, что вам кажется близким к истине, а что нет. Почему, на ваш взгляд, Аристотель, признавая единство материи и формы, последней отдает ведущую роль. Александр Македонский учился у Аристотеля, учеником какого философа хотели бы быть вы и почему. Воспроизведите на основе сочинений Диогена Лаэртского наиболее интересные эпизоды жизни Диогена Синопского и прокомментируйте их. Дайте характеристику себе и своим знакомым, на основе философии кинизма, эпикуреизма, стоицизма и скептицизма. Опираясь на идеи Плотина, выразите ваше отношение к мистике.

**Задание 4.** Сопоставьте представления о Боге Платона, Аристотеля и Иисуса Христа. Немецкий философ К. Ясперс считал, что наряду с религиозной верой существует вера научная и вера философская. Приведите примеры научной и философской веры (во что верят, например, математики, экономисты, лингвисты?). Проведите сравнительный анализ этики долга и этики добродетели. Охарактеризуйте понятие теодицеи и ответьте, справедливы ли аргументы, оправдывающие существование зла в мире. Представьте вашу точку зрения на существование системы инквизиции. Приведите примеры воинствующего теизма и атеизма в современном мире. Рассмотрите доказательства в пользу существования Бога и проанализируйте их со своей точки зрения. Какой из аргументов кажется вам ближе к истине.

**Задание 5.** Дайте краткую характеристику арабо-исламской философии, выделив основные тезисы и идеи. Прокомментируйте на основе первоисточников онтологические воззрения Аль-Фараби, Ибн-Рушда и Ибн Сины. Раскройте основные положения философии суфизма и ответьте, почему это учение называют религиозно-мистическим.

**Задание 6.** Сделайте сравнительный анализ философии средневековья и эпохи Возрождения. Опишите факторы, обусловившие возникновение и распространения гуманизма в этот период. Прочтите фрагмент сочинения Монтеня «Опыты» (например: «О любви», «О смысле жизни» и т.д.) и составьте свой письменный комментарий. Сравните «Утопию» Т.Мора и «Город солнца» Т.Кампанеллы и назовите основные причины нежизнеспособности этих учений. Опишите, как вы представляете себе идеальное общество. Как вы понимаете тезис Макиавелли «Разделяй и властвуй». Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны политического учения Макиавелли на основе трактата «Государь». Проанализируйте различия и сходство между эмпиризмом и рационализмом в философии Нового времени. Раскройте суть метода, предложенного Р. Декартом и дайте аналитическую оценку высказывания: «Я мыслю, следовательно, существую». Раскройте сущность теории идолов Ф.Бэкона, применительно к настоящему времени. Представьте кратко философско-этические взгляды П. Гольбаха и сделайте анализ обоснованного им «принципа разумного эгоизма».

**Задание 7.** Напишите своими словами, как вы поняли основные концепции немецкой классической философии. Что для вас ближе: материализм (первичность материи – вторичность духа) или идеализм (субъективный и объективный) и почему. Согласны ли вы с нравственным императивом И. Канта и как вы поняли понятие «вещь в себе». Что вам ближе – философские идеи Фихте (субъективный идеализм) или Шеллинга (объективный идеализм)? Ваше отношение к диалектике Гегеля, согласны ли вы с тезисом, что единство и борьба противоположностей основа развития и существования в мире? Обоснуйте свою точку зрения. Как вы можете прокомментировать тезис Ф. Ницше



«падающего толкни». Воспроизведите один из афоризмов Ницше и поясните на своем примере правильность или неправильность суждения.

**Задание 8.** Какие черты русской философии ближе лично Вам? Согласны ли Вы с тезисом Вл. Соловьева о том, что: «...если корень ложного существования состоит в непроницаемости, т.е. во взаимном исключении существ друг другом, то истинная жизнь есть то, чтобы жить в другом, как в себе, или находить в другом положительное и безусловное восполнение своего существа». К какой личности Вы относите себя (согласно Н. Лосскому): «потенциальной» или «действительной»? Что Вы думаете о реинкарнации (в интерпретации Н. Лосского), а также о том, что «Я» – феномен вневременный и вечный, наблюдающий за событиями жизни как бы со стороны. Представьте вашу точку зрения на высказывание С.Франка о том, что положение личности в мире трагично. Как Вы понимаете «смысл жизни»? Разделяете ли Вы мнение Н. Бердяева о том, что высшей ценностью в окружающем мире является свобода? Обоснуйте свою точку зрения.

## **Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком юриспруденции и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучению навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### **Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b> | <b>Код<br/>компетен<br/>ции</b> | <b>Формулировка<br/>компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(для планирования результатов<br/>обучения по элементам<br/>образовательной программы и<br/>соответствующих оценочных средств)</b> |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>              |                                 |                                     |   |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| Коммуникация                            | <b>УК-4</b>  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                   | <b>ИУК 4.1 Знает</b> способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.2 Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.3 Владеет</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |              |   |   |
| Юридическая аргументация                | <b>ОПК-5</b> | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.1 Знает</b> способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.2. Умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.3. Владеет</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» опирается на тот уровень владения, который был получен по данной дисциплине на предыдущем этапе обучения.

Содержание курса дает представление обучающемуся о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и обеспечивает теоретическую и практическую направленность в системе обучения будущего бакалавра.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

**Очная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовк |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                        | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                        |                                      |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                        |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 46                       |                                 | 60      | 2 зачет  |                        |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                        |                                      |
| 3                   | 72          |                          |                           | 46                       |                                 | 60      | 2        |                        |                                      |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**Очно-заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовк |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                        | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                        |                                      |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                        |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 14                       |                                 | 90      | 4 зачет  |                        |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                        |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 14                       |                                 | 90      | 4        |                        |                                      |

*Таблица 4.3*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовк |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|------------------------|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                        | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                        |                                      |
| 4 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                        |                                      |

|                     |     |  |  |   |  |  |    |            |  |
|---------------------|-----|--|--|---|--|--|----|------------|--|
| 3                   | 108 |  |  | 8 |  |  | 96 | 4<br>зачет |  |
| Всего по дисциплине |     |  |  |   |  |  |    |            |  |
| 3                   | 108 |  |  | 8 |  |  | 96 | 4          |  |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из модуля «Англосаксонская правовая система (Великобритания и США)»

#### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

*Таблица 4.4*

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)                      | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Конституция Великобритании                |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Государственное устройство Великобритании |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Судебная система Великобритании.          |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Система судов в Великобритании            |                          |                           | 6          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Законотворчество в Великобритании         |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Конституция США                           |                          |                           | 6          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Государственная система США               |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Судебная система США                      |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Система судов в США                       |                          |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Законотворчество в США                    |                          |                           | 6          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Зачет                                     |                          |                           |            |                             |                              |         | 2        | 2           |
| Всего часов                               |                          |                           | 0          | 46                          |                              | 60      | 2        | 108         |

*Таблица 4.5*

#### Очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа   |                           |      |                      | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|---------------------|---------------------------|------|----------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного | Занятия семинарского типа |      | Контактная работа по |                              |         |          |             |
|                      |                     | Лаб.                      | Прак |                      |                              |         |          |             |

|   | типа | р | .     | кур.р. |  |    |   |     |
|---|------|---|-------|--------|--|----|---|-----|
|   |      |   | /сем. |        |  |    |   |     |
| Конституция Великобритании                |      |   | 2     |        |  | 9  |   | 11  |
| Государственное устройство Великобритании |      |   | 2     |        |  | 9  |   | 11  |
| Судебная система Великобритании.          |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Система судов в Великобритании            |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Законотворчество в Великобритании         |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Конституция США                           |      |   | 2     |        |  | 9  |   | 11  |
| Государственная система США               |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Судебная система США                      |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Система судов в США.                      |      |   | 1     |        |  | 9  |   | 10  |
| Законотворчество в США                    |      |   | 2     |        |  | 9  |   | 11  |
| Зачет                                     |      |   |       |        |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов                               |      |   | 14    |        |  | 90 | 4 | 108 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                      | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |
| Конституция Великобритании                |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |
| Государственное устройство Великобритании |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |
| Судебная система Великобритании.          |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |
| Система судов в Великобритании            |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |

|                                   |  |   |   |  |  |    |   |     |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|----|---|-----|
| Законотворчество в Великобритании |  |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Конституция США                   |  |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Государственная система США       |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Судебная система США              |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Система судов в США.              |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Законотворчество в США            |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Зачет                             |  |   |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов                       |  | 0 | 8 |  |  | 96 | 4 | 108 |

### Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.7

| № п/п   | Наименование раздела\темы дисциплины      | Содержание раздела дисциплины  |
|---|---|--|
| <b>Модуль «Англосаксонская правовая система (Великобритания и США)»</b> |   |  |
|   | Конституция Великобритании                | Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.   |
|   | Государственное устройство Великобритании | Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.   |
|   | Судебная система Великобритании.          | Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).                      |
|   | Система судов в Великобритании            | Высокий суд.<br>Суд короны – уголовные дела.<br>Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных).<br>Верховный суд (палата лордов).<br>Трибуналы (специализированные суды).<br>Мировые суды.<br>Суды графств.<br>Суд присяжных. |
|   | Законотворчество в Великобритании         | Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.  |
| 6   | Конституция США                           | Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства  |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции.  |
|   | Государственная система США | США – президентская республика. Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.  |
|   | Судебная система США        | Наличие федерального правительства и правительства штатов – двойная судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.  |
|   | Система судов в США.        | Федеральные суды:<br>А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд;<br>Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)                             |
| 0 | Законотворчество в США      | Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом. |

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы       |
|--|---|------------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |            |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;<br>б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации». | 4ч.<br>4ч. |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.     | 4ч.<br>4ч. |
| Тема 5. Законотворчество.  | Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента,                  | 4ч.        |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.  |            |
| <b>США</b><br>Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система. | А. Мини-презентация:<br>«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.<br>Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция». | 6ч.<br>6ч. |
| Тема 8. Судебная система<br>Тема 9. Система судов                          | Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.   | 4ч.        |
| Тема 10. Законотворчество.   | «Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.  | 6ч.        |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы       |
|--|---|------------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |            |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;<br>б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации».   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 5. Законотворчество.  | Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.   | 2ч.        |
| <b>США</b><br>Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система.           | А. Мини-презентация:<br>«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.<br>Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция». | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 8. Судебная система<br>Тема 9. Система судов                                    | Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 10. Законотворчество.   | «Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.  | 2ч.        |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**



| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |      |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;  | 2ч.  |
|  | б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации».   | 2ч.  |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре. | 2ч.  |
|  |   | 2ч.  |

### Практикум

**Кейс 1.** Составьте схему источников права в англо-американской системе

**Кейс 2.** Выпускник Академии стал аудитором. Его бабушка, финансовый директор крупного акционерного общества предложила ему создать свою аудиторскую организацию и проводить аудит ее организации. Есть ли законодательные или этические ограничения для аудитора?

Деловая игра. Действующими лицами являются участники, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли на английском языке. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от ее состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. Это особенно важно при изучении иностранного языка. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем                          | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1. Конституция Великобритании.                 | Работа над лексикой и грамматикой. Подготовка к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована». «Круглый стол».                          |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании.  | Упражнения на закрепление лексики и грамматики. Просмотровое чтение предлагаемых текстов. Дискуссия: «Наличие монарха способствует сплочению нации». |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов. | Работа над закреплением терминологической лексики. Составление схемы иерархии судов. Комментарий к ней.  |
| Тема 5. Законотворчество в Великобритании.          | Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов».                                     |
| Тема 6. Конституция                                 | Закрепление терминологической лексики. Чтение и перевод  |

| Наименование разделов, тем                          | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| США.<br>Тема 7. Государственная система.            | текстов по названной теме. Сообщение: “Органы государственной власти и их функции”.   |
| Тема 8. Судебная система.<br>Тема 9. Система судов. | Закрепление юридической тематики. Изучающее чтение текстов по правовой системе США. Парная работа: диалог-интервью специалиста по правовой системе США. |
| Тема 10. Законотворчество в США.                    | Чтение и обсуждение учебного текста «Как законопроект становится законом». Сообщение: Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США.         |

## 6.1 Темы эссе<sup>2</sup>

### 6.1. Темы эссе

1. Путешествия как средство культурного обогащения личности (пример – любая англоговорящая страна).
2. Система сдержек и противовесов – важнейший принцип Конституции США.
3. Основные сферы деятельности в юриспруденции.

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

I. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. On Great Britain young people can vote at the age of 18.
2. The students may take part in a discussion.
3. On Germany you must go to a professional driving school to be a driver.

II. Замените модальные глаголы на соответствующие эквиваленты

1. The students cannot do this work wrthout their teacher’s help.
2. The atom must serve mankind.
3. You may take my car, if you want.
4. We can discuss this problem just now.
5. The lecture must begin in time.
6. May I phone you tonight?

III. Переведите модальные глаголы на английский язык.

1. You (должны) get up at 8 o’clock.
2. My brother (умеет) repair a TV-set.
3. The (может) visit her husband in the hospital.
4. I (должен) prepare for my exams.
5. They (не умеют) play chess.
6. I (не могу) help you to cook dinner.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Президент может наложить вето на законопроект.
2. Он должен председательствовать на собрании.
3. Студентам разрешается совмещать (to combine) учебу и работу.

---

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

V. Выберите и переведите только те предложения , где to be и to have являются эквивалентами модального глагола.

1. Susan is having a party tonight.
2. We shall have three exams in winter.
  
3. A plane is to arrive in time.
4. You have to work hard at your English.
5. The state power is divided into three branches.
6. They have reached a consensus.
7. British children have to go to school at the age of 5.
8. There are two chambers in the Federal Assembly.

| Тема   | Задание для самостоятельной подготовки  |
|--|---|
| Тема 1. Конституция Великобритании.                          | Выучите лексический минимум по теме, повторите грамматические конструкции и подготовьтесь к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована».   |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании.           | Выполните просмотровое чтение предлагаемых текстов, выпишите главную мысль каждого текста, новые слов и подготовьтесь к дискуссии: «Наличие монарха способствует сплочению нации».                            |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.          | Выполняйте работу со словарем, выпишите новые слова, выполните терминологический комментарий к каждому из них, выучите новую лексику и графически представьте схему иерархии судов. Комментарий к ней.        |
| Тема 5. Законотворчество в Великобритании.                   | Выучите лексику по теме «Законотворчество в Великобритании», распределите потенциальные роли спикеров и подготовьтесь к ролевой игре «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов». |
| Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система. | Выполните чтение и перевод текстов по названной теме, подготовьте краткую информацию по теме “Органы государственной власти и их функции”.  |
| Тема 8. Судебная система.<br>Тема 9. Система судов.          | Выберите самостоятельно тексты по предложенной теме касательно правовой системы в США и подготовьте диалог -интервью специалиста по правовой системе США.   |
| Тема 10. Законотворчество в США.                             | Прочтите и подготовьтесь к обсуждению учебного текста «Как законопроект становится законом». Будьте готовы к дискуссии на тему: «Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США».                   |

### Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

#### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций в сфере управления и правовой сфере. При изучении дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной управленческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Курс «Безопасности жизнедеятельности» имеет целью заложить в сознании обучаемых основы аутэкологических знаний на основе прикладных теорий о среде обитания человека. Основными задачами изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является овладение системой знаний о теоретических и практических основах взаимодействия в системе «человек – техносфера – среда обитания», об основах гигиены человека, овладение экологическими технологиями в объеме, необходимом для глубокого и всестороннего освоения дисциплин основного и социального цикла и для работы по специальности после окончания вуза, освоение правовых аспектов обеспечения БЖД, охраны труда персонала организации.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины обращается на интеграцию ее содержания в решение актуальных социально-экономических проблем, культуры правового мышления и развития общей эрудиции бакалавров в области юриспруденции. «БЖД» позволяет будущему бакалавру понять основные тенденции изменения безопасности в глобальном мире, в своей деятельности, в сфере безопасности человека и общества, учесть аспекты целеполагания, столь важные для любого специалиста, чья работа связана с правом.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| Универсальные компетенции      |                 |                          |  |

|                                |      |  |   |
|--------------------------------|------|--|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИУК 8.1 Знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.3 Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
|--------------------------------|------|--|---|

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История».

Полученные обучаемыми знания способствуют усвоению таких курсов, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и ее связи с другими дисциплинами курса дает обучающемуся системное представление о комплексе знаний, получаемых в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |                         |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 20                                   |                                | 38      | 2 зачет  |                         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 20                                   |                                | 38      | 2 зачет  |                         |

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |                         |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 12                                   |                                | 52      | 4, зачет |                         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 12                                   |                                | 52      | 4, зачет |                         |

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |                         |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |                         |
| 2 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |                         |

|                     |    |   |  |   |  |  |    |            |   |
|---------------------|----|---|--|---|--|--|----|------------|---|
| 2                   | 72 | 2 |  | 4 |  |  | 60 | 4<br>зачет | 2 |
| Всего по дисциплине |    |   |  |   |  |  |    |            |   |
| 2                   | 72 | 2 |  | 6 |  |  | 60 | 4<br>зачет | 2 |

#### Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех модулей:

Теоретические основы БЖД.

Воздействие негативных факторов на человека.

Природные, техногенные и антропогенные ЧС.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.4

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  | 4                        |                           | 8          |                             |                              | 20      |          | 32          |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                      | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 6       |          | 9           |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.                                | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 6       |          | 9           |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                          | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на   | 4                        |                           | 4          |                             |                              | 8       |          | 16          |

|  |    |   |    |   |   |    |   |    |
|--|----|---|----|---|---|----|---|----|
| человека»  |    |   |    |   |   |    |   |    |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы                        | 2  |   | 2  |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы. | 2  |   | 2  |   |   | 4  |   | 8  |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»   | 4  |   | 10 |   |   | 10 |   | 24 |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций                               | 1  |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей                  | 1  |   | 4  |   |   | 2  |   | 7  |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.                         | 1  |   | 2  |   |   | 2  |   | 5  |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка                       | 1  |   | 2  |   |   | 2  |   | 5  |
| Зачет  |    |   |    |   |   |    | 2 | 2  |
| Всего часов  | 12 | 0 | 20 | 0 | 0 | 38 | 2 | 72 |

Таблица 4.5  
Очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | Часы СР на | Иная СР | Контр оль | Всег о |
|-----------------------|-------------------|------------|---------|-----------|--------|
|-----------------------|-------------------|------------|---------|-----------|--------|



|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | подготовка кур.р. |    |  | часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|----|--|-------|
|  |                          | Лаб раб                   | Прак  |                             |                   |    |  |       |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                   |    |  |       |
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  | 4                        |                           | 12    |                             |                   | 16 |  | 32    |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.  | 2                        |                           | 6     |                             |                   | 2  |  | 18    |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.                           | 2                        |                           | 2     |                             |                   | 4  |  | 8     |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.  |                          |                           | 2     |                             |                   | 6  |  | 8     |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.  |                          |                           | 2     |                             |                   | 4  |  | 6     |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»   |                          |                           |       |                             |                   | 12 |  | 12    |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы                        |                          |                           |       |                             |                   | 6  |  | 6     |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы. |                          |                           |       |                             |                   | 6  |  | 6     |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»   |                          |                           |       |                             |                   | 24 |  | 24    |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий  |                          |                           |       |                             |                   | 6  |  | 6     |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| возникновения опасных ситуаций  |   |   |    |   |   |    |   |    |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей |   |   |    |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.        |   |   |    |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка      |   |   |    |   |   | 6  |   | 6  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 52 | 4 | 72 |

Таблица 4.6  
Заочная форма обучения

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  | 2                        |                           | 6          |                             |                              | 24      |          | 32          |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                      | 2                        |                           | 6          |                             |                              | 10      |          | 18          |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. |                          |                           |            |                             |                              | 4       |          | 4           |
| Тема 3. Физиологические особенности труда  |                          |                           |            |                             |                              | 6       |          | 6           |

|  |   |   |   |   |   |    |   |    |
|--|---|---|---|---|---|----|---|----|
| человека.  |   |   |   |   |   |    |   |    |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.  |   |   |   |   |   | 4  |   | 4  |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»   |   |   |   |   |   | 12 |   | 12 |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы                        |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы. |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»   |   |   |   |   |   | 24 |   | 24 |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций                               |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей                  |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.                         |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка                       |   |   |   |   |   | 6  |   | 6  |
| Зачет  |   |   |   |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 60 | 4 | 72 |

Таблица 4.5  
Содержание разделов дисциплины

| № п/п   | Наименование раздела, темы дисциплины                                  | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|--|
| <b>Раздел «Теоретические основы БЖД»</b>                    |  |  |
| 1   | БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                  | Системы «человек – среда обитания», «техносфера– природная среда». Среда, где проявляет себя человек как существо биосоциальное: производственная, бытовая, рекреационная, местная. Естественные и антропогенные негативные факторы, действующие в техносфере. Законы, правила, функции техносферы. Аксиома о потенциальной опасности системы «человек – среда обитания». Критерии оценки негативности техносферы. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость. |
| 2   | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения. | Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Правовые и нормативно-технические основы охраны окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Стандарты по охране труда. Нормы труда. Условия труда. Нормы трудового кодекса. Строительный кодекс Российской Федерации.  |
| 3   | Физиологические особенности труда человека.                            | Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статическая и динамическая работа. Напряженность и количество обрабатываемых сигналов– критерии тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Микроклимат в производственных помещениях. Факторы микроклимата: влажность, температура воздуха и нагретых поверхностей, инфракрасное излучение, скорость перемещения воздушных масс, плотность неионизирующих излучений, лазерное излучение. Воздействие на человека нагревающего микроклимата.   |
| 4   | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                      | Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требование к ним. Контроль за параметрами микроклимата. Профилактика негативного воздействия окружающей среды. Измерительные приборы: кататермометры, анемометры, психрометры, термометры в производственных помещениях. Профилактические медицинские осмотры для лиц, работающих на вредных производствах.  |
| <b>Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»</b> |  |  |
| 5   | Негативные факторы в системе «человек –                                | Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | среда обитания»   | <p>Неконтролируемый выход энергии как причина негативного воздействия на человека и среду обитания. Негативные естественные и антропогенные факторы. Физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие, вредные факторы. Риск и уровни воздействия негативных факторов. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.</p> |
| 6  | Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».                        | <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Выбросы и сбросы. Парниковый эффект как следствие концентрации метана и др. загрязнителей в атмосфере. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха. Гидросферы почвы и литосферы, объектами энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в природной среде. Образование фото-химического тумана и кислотных дождей. Разрушение озонового слоя. Взаимосвязь бытовой сферы с комплексом негативных факторов производственной и природной среды.</p>        |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС» |   |  |
| 7  | Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций              | <p>Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Риск, переходная область значений риска. Индивидуальный и социальный риски. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуации. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.</p>   |
| 8  | Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | <p>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристика анализаторов. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Технические и организационные методы обеспечения безопасности. Причины обеспечения безопасности. Вредные вещества и их классификация. Механические колебания. Акустические колебания. Ударная волна и особенности его прямого и косвенного воздействия. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Электрический ток.</p>   |
| 9  | Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника         | <p>Негативное воздействие вредных веществ. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, атмосферу, почву, биоту и др. Энергетические воздействия на природную среду. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Защитное экранирование, требования к спецодежде, воздушное душирование, средства индивидуальной защиты. Санитарно-защитные зоны. Измерители скорости перемещения воздушных масс, температуры, влажности.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.. | Классификация ЧС техногенного происхождения, причины аварий и катастроф. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты. ЧС военного времени. Виды средств поражения. Зоны поражения. Прогнозирования возможных ЧС при радиационным, химическом заражениях, оценка обстановки. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.<br>Понятие об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Методика оценки защищенности рабочих и служащих. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов и ЧС. |
|----|---|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Семинарские занятия

Законодательство РФ об охране труда, окружающей среды и защите населения от чрезвычайных ситуаций требует от руководителей и специалистов объектов народного хозяйства проведения мероприятий по защите окружающей среды и улучшению условий труда. Успешное решение этих вопросов зависит от подготовки студентов как будущих участников хозяйственной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

Для очной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
  - безопасность жизнедеятельности;
  - техносфера;
  - негативный фактор;
  - опасный производственный фактор;
  - вредный производственный фактор;
  - чрезвычайная ситуация;
  - безопасность;
  - риск индивидуальный;
  - экологичность;
  - риск, приемлемый риск и др.

Литература:

Основная:

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 2. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения производственной безопасности.
2. Права и обязанности работника в сфере охраны труда, охраны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда, охраны окружающей среды, защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основная нормативно-техническая документация по охране труда, охране окружающей среды и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Правовое регулирование вопросов защиты окружающей среды.
6. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Литература:

Основная

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Темы 3, 4. Физиологические особенности труда человека. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения

Классификация основных форм деятельности человека

Критерии тяжести и интенсивности труда.

Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Понятие безопасность и охрана труда.

Микроклимат в производственных помещениях

Основные параметры микроклимата

Задачи

1. Студент одного из институтов проходил производственную практику; в организации, занимающейся рекламной-издательской деятельностью. Во время рабочего дня он, по заданию начальника отдела, должен был забрать почту из секретариата

издательства. Спускаясь в свой отдел по мраморной лестнице с почтой в руках, он поскользнулся и получил травму ноги, в результате чего потерял временно трудоспособность.

Как следует классифицировать данный несчастный случай?

Кто принимает участие в расследовании причин полученной травмы?

Какими документами оформляется несчастный случай?

2. Экономист Петров работает на предприятии, находящемся за чертой города.

Администрация предприятия для удобства своих работников ежедневно предоставляет автобус, который привозит и отвозит служащих от одной из станций метро. Находясь вместе со своими коллегами в автобусе по пути на работу, Петров получил травму руки в результате дорожно-транспортного происшествия.

Считается ли данная травма производственной и требуется ли составление акта о несчастном случае на производстве?

Как классифицируется подобный несчастный случай, если он произойдет в общественном транспорте, на личном автомобиле?

3. В результате несчастного случая на производстве бухгалтер Сидоров получил инвалидность с полной потерей трудоспособности.

Какое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве полагаются пострадавшему?

Подлежат ли возмещению затраты на необходимое санаторное лечение?

Литература:

Основная

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Темы 5, 6. Воздействие негативных факторов на человека

Вопросы для обсуждения

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в ЧС.

Обучение населения действиям в ЧС.

Ликвидация последствий ЧС.

Основные понятия:

- чрезвычайная ситуация;
- стихийные бедствия;
- техногенные катастрофы;
- антропогенные катастрофы;
- экологические катастрофы;
- социально-политические конфликты;
- масштаб чрезвычайной ситуации;
- устойчивость объекта и др.



Характеристика и основные поражающие факторы техногенных аварий и катастроф. Оказание ПМП.

Характеристика и основные поражающие факторы природных катастроф. Оказание ПМП.

Литература:

Основная:

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 7, 8. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Методы и средства защиты от опасностей

Вопросы для обсуждения

Индивидуальный и социальный риски.

Основные методы, принципы и средства обеспечения безопасности.

Защита от воздействия вредных веществ.

Защита от шума, ультра- и инфразвука.

Защита от действия вибраций.

Защита от электромагнитных полей.

Защита от ионизирующих излучений.

Защита от действия электрического тока.

Обеспечение пожарной безопасности.

Основные понятия:

- нормирование негативных факторов;

- чрезвычайно опасные вредные вещества;

Литература:

Основная:

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.

Вопросы для обсуждения

Загрязнение гидросферы.

Загрязнения литосферы.  
Энергетические загрязнения.  
Источники и масштабы загрязнения окружающей среды.

Литература:

Основная;

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная;

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Тема 10. Защита от чрезвычайных ситуаций социального характера и военного времени

Вопросы для обсуждения

Классификация ЧС социального характера.

Основные способы защиты от терроризма и криминала.

Поражающие факторы ядерного оружия.

Поражающие факторы химического оружия.

Поражающие факторы биологического оружия.

Индивидуальные, коллективные и медицинские средства защиты.

Литература:

Основная:

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».

2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.

3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.

5. Основные понятия:

- безопасность жизнедеятельности;

- техносфера;
- негативный фактор;
- опасный производственный фактор;
- вредный производственный фактор;
- чрезвычайная ситуация;
- безопасность;
- риск индивидуальный;
- экологичность;
- риск, приемлемый риск и др.

#### Литература:

##### Основная:

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

##### Дополнительная:

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Предмет, основные задачи и цели безопасности жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие системы «человек – техносфера – природная среда».
2. Обсуждение примеров негативного воздействия техносферы на человека и природную среду.
3. Основные задачи и цели науки и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.
5. Основные понятия:
  - безопасность жизнедеятельности;
  - техносфера;
  - негативный фактор;
  - опасный производственный фактор;
  - вредный производственный фактор;
  - чрезвычайная ситуация;
  - безопасность;
  - риск индивидуальный;
  - экологичность;
  - риск, приемлемый риск и др.

#### Литература:

##### Основная

Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское из-дательство, 2017. — 247 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

##### Дополнительная

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Элек-тронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издатель-ство, 2017. — 190 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>

## Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики по организации юридической деятельности.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1  
Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  |   |      |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                  | Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД».  | 2ч.  |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения. | Семинарское занятие «Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности». Доклад с презентацией «Нормативные требования к обеспечению комфортной архитектурно-планировочной среды для маломобильных групп населения». Кейс № 1, 2, 3. Кейс № 6. - | 2ч.  |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.                            | Семинарское занятие «Классификация основных форм деятельности человека». Круглый стол «Критерии тяжести умственного труда». -   | 2ч.  |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                      | Семинарское занятие. Кейс № 4, 5.   | 2ч.  |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»                           |   |      |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».               | Семинарское занятие «Негативные факторы, влияющие на состояние окружающей среды». Выступления с презентациями: «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение гидросферы», «Загрязнение литосферы», «Деграция биосферы».   | 2ч.  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».                         | Семинарское занятие. Круглый стол «Деятельность международных экологических организаций в РФ»; «Экологическая ситуация на территории “Новой Москвы”» (на выбор).               | 2ч. |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»   |  |     |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций               | Практикум: Кейс 5<br>Эссе по теме: «Прогнозирование землетрясений и наводнений»; «Мероприятия по предупреждению оползней и лавин».   | 2ч. |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. | Практикум: Кейс 4.<br>Круглый стол на тему «Первая помощь при отравлениях. Принципы антидотной терапии»..  | 2ч. |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.         | Практикум:<br>Выступления с презентацией на темы «Создание биосферно-совместимой архитектурно-планировочной среды в городе», «Экогорода будущего», «Городсад Эдварда Говарда». | 2ч. |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.      | Практикум:<br>Круглые столы по темам «Экономические ЧС», «ЧС военного времени», «Защита от терроризма»..   | 2ч. |

Таблица 5.2  
Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  |   |      |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                  | Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД».  | 2ч.  |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения. | Семинарское занятие «Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности». Доклад с презентацией «Нормативные требования к обеспечению комфортной архитектурно-планировочной среды для маломобильных групп населения». Кейс № 1, 2, 3. Кейс № 6. - | 2ч.  |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.                            | Семинарское занятие «Классификация основных форм деятельности человека». Круглый стол «Критерии тяжести умственного труда». -   | 2ч.  |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                      | Семинарское занятие. Кейс № 4, 5.   | 2ч.  |

Таблица 5.3  
Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                    | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Раздел «Теоретические основы БЖД»                             |  |      |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД. | Семинарское занятие. Обсуждение вопросов по темам «Понятие системы “человек – техносфера – природная среда”», «Основные задачи и цели науки и дисциплины БЖД». | 4ч.  |

### Практикум

Кейс 1: «Производственная практика»: Студент одного из институтов проходил производственную практику; на фирме, занимающейся рекламно-издательской деятельностью. Во время рабочего дня он по заданию начальника производственного отдела должен был забрать почту из редакционного отдела фирмы. Спускаясь в свой отдел по мраморной лестнице, он упал и получил травму ноги. В результате он временно потерял трудоспособность.

Вопросы к заданию:

1. Как следует классифицировать данный несчастный случай?
2. Кто принимает участие в расследовании причин полученной травмы?
3. Какими документами оформляется несчастный случай?

Кейс 2. «Транспортное происшествие»: Переводчик N работает в бюро переводов, находящемся за чертой города. Администрация бюро для удобства своих сотрудников ежедневно предоставляет служебную маршрутку, которая привозит и отвозит служащих от проходной до станции метро. Находясь со своими коллегами в маршрутке по пути на работу он получает травму в результате ДТП.

Вопросы к заданию:

1. Как следует классифицировать данный несчастный случай?
2. Считается ли данная травма производственной? Требуется ли составление акта о несчастном случае на производстве?
3. Как классифицируется подобный несчастный случай, если он произойдет в общественном транспорте, в личном транспорте?

Кейс 3. «Несчастный случай». В результате несчастного случая на производстве бухгалтер S получил инвалидность в полной потере трудоспособности.

Вопросы к заданию:

1. Какое обеспечение пострадавшему от несчастного случая на производстве полагается пострадавшему?
2. Подлежат ли возмещению затраты на необходимое санаторное лечение?

Кейс 4. «Микроклимат в рабочем помещении»: В воздух производственного помещения через неплотности оборудования ежечасно поступает вредное вещество В, для удаления которого в цехе предусмотрена общеобменная вентиляция.

Как изменится воздухообмен, необходимый для обеспечения в рабочей зоне предельно-допустимой концентрации вредного вещества, при различном содержании его в приточном воздухе (Кпр.1 и Кпр.2), если количество поступающего в рабочую зону вредного вещества остается постоянным.

Каковы нормативные требования к содержанию вредных веществ в приточном воздухе? В каких случаях в производственных помещениях должна быть предусмотрена аварийная вентиляция, требования к ее устройству.

Вопросы к кейсу:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Кейс 5. «Проектирование производственных помещений». В производственном помещении длиной А и шириной В установлено N светильников типа Т с лампами накаливания ЛН мощностью Р. Воздушная среда помещения загрязнена пылью и дымом концентрацией свыше 5 мг/м<sup>3</sup>. Высота подвеса светильников Н<sub>св</sub>, коэффициенты отражения потолка ρ<sub>п</sub>, стен ρ<sub>ст</sub>.

Характеристика выполняемых зрительных работ: наименьший размер объекта различения О, фон Ф, контраст между фоном и объектом К.

Для всех вариантов расчета принять коэффициент неравномерности освещения Z=1,15.

Рассчитать освещенность на рабочих местах и сделать вывод о соответствии фактической освещенности нормативным требованиям.

Вопросы к кейсу:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам?

Кейс 6. Внимательно прочитайте Задание №3. Ответьте на вопрос: кто утверждает акт о расследовании несчастного случая по форме Н-1?

- а) Нач. отдела охраны труда.
- б) Главный инженер предприятия.
- в) Профсоюзный комитет.
- г) Руководитель подразделения.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем                    | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Раздел «Теоретические основы БЖД»             |   |
| Тема 1. Предмет, основы и задачи, функции БЖД | <p>Дайте определение БЖД.</p> <p>Укажите ее цели и задачи как научной дисциплины, методы и средства достижения целей.</p> <p>Понятие системы «человек – техносфера – природная среда»: перечислите основные компоненты системы.</p> <p>Расскажите о месте БЖД в системе экологии.</p> <p>Среда обитания человека: окружающая, производственная,</p> |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | <p>бытовая, рекреационная. Рассмотрите взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Расскажите о влиянии научно-технического прогресса на безопасность человека.</p> <p>Что называется опасными производственными факторами?</p> <p>Какие опасные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?</p> <p>Что такое вредные (допустимые, оптимальные) производственные факторы?</p> <p>Какие вредные производственные факторы характерны для вашего предприятия (производства, отрасли)?</p> <p>Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?</p>   |
| <p>Тема 2. Правовые, нормативно-технические организационные принципы обеспечения БЖД</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть.</li> <li>2. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?</li> <li>3. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?</li> <li>4. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).</li> <li>5. Как осуществляется нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?</li> <li>6. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?</li> <li>7. Как организована пожарная охрана в РФ? Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?</li> <li>8. Укажите, какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).</li> </ol> |
| <p>Тема 3. Физиологические особенности труда человека. Комфортные условия жизнедеятельности</p> | <p>Что включают в себя эргономические требования к организации рабочего места?</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека: перечислите критерии классификации.</p> <p>Как определяется тяжесть физического труда?</p> <p>Как определяется тяжесть умственного труда?</p> <p>Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расскажите о гигиеническом нормировании параметров микроклимата.</li> <li>3. Как влияет отклонение параметров производственного микроклимата от нормативных значений?</li> <li>4. Как происходит акклиматизация к условиям труда?</li> <li>5. Что такое адаптация?</li> <li>6. Что такое обезвоживание организма? Перечислите его этиологические признаки.</li> </ol>  |



| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности                                    | <p>Укажите, какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).</p> <p>Как производится обеспечение параметров микроклимата? Как производится обеспечение контроля за микроклиматом?</p> <p>Как проявляется негативность техносферы?</p> <p>Перечислите требования к системам освещения.</p> <p>Заболевание и травматизм при несоблюдении требований к освещению.</p> <p>6. Влияние научно-технического прогресса на безопасность человека.</p>   |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»  |  |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?</li> <li>2. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья?</li> <li>3. Поясните, как формируется плата за использование природных ресурсов?</li> <li>4. Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды?</li> <li>5. Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды.</li> <li>6. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.</li> <li>7. Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.</li> <li>8. Укажите, как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>9. Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды неионизирующих излучений.</li> <li>2. К каким последствиям приводит воздействие на человека лазерного излучения?</li> <li>3. Какие средства защиты от лазеров используются на производстве?</li> <li>4. На какие виды делятся средства защиты от лазеров?</li> <li>5. Назовите виды лазеров по степени их опасности.</li> <li>6. На какие виды делятся лазерные установки по характеру активной среды?</li> </ol>   |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»  |  |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций              | <p>Предотвращение ЧС.</p> <p>Оповещение об опасных ситуациях.</p> <p>Основные направления защиты населения от вредного воздействия окружающей среды.</p>   |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и</p>   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.<br>4. Перечислите виды инфракрасного излучения. Расскажите об особенностях его воздействия.<br>5. Что такое тепловой удар?<br>6. Какими путями проникают отравляющие вещества в организм? В чем специфика этого проникновения?<br>7. Почему ингаляционный путь проникновения считается наиболее опасным?<br>8. Что является причиной острых отравлений?<br>9. Расскажите о средствах индивидуальной защиты. |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, экобиозащитная техника.     | Риск, переходная область значений риска.<br>Негативность окружающей среды и самочувствие индивида.<br>Политика предприятий в области БЖД.<br>4. Охрана труда на государственных предприятиях.   |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка. | Пожаро- и взрывоопасные объекты.<br>Классификация пожаров.<br>Классификация промышленных объектов по пожароопасности.<br>Тушение пожаров, принципы прекращения горения.<br>Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения<br>6. Классификация городских пожаров по их причине.<br>7. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия.<br>8 Оказание ПМП при применении противником ЯХБО  |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>3</sup>

#### Раздел «Теоретические основы БЖД»

1. БЖД как прикладная область энергии: структура, функции и задачи.
2. Человек и среда обитания человека: факторы негативного воздействия на индивида.
3. Безопасность человека в сфере производства, управление и правовое регулирование.
4. Микроклимат в рабочем помещении.
5. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Параметры негативного влияния среды обитания на техносферу и методы количественного анализа ущерба от действия ЧС.
6. Риск. Переходные значения риска.
7. Научно-технический прогресс и безопасность.
8. Болезни цивилизации. Медицинский и социальный аспект.
9. Воздействие негативных факторов на природную среду, экобиозащитная техника.
10. Правовое обеспечение безопасности труда на предприятии.
11. Классификация форм труда. Правовой и физиологический аспект.

#### Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»

1. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.
2. Виды неионизирующих излучений.
3. Нормы права, регулирующие сферу охраны и безопасности труда.
4. Виды ионизирующих излучений.

<sup>3</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Вулканизм и вулканическая деятельность.
6. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты.
7. Психологические факторы религиозного экстремизма.
8. Социальные конфликты и причины их возникновения.
9. Конфликты в организации: причины возникновения и фазы протекания.
10. Космические ЧС и их виды.
11. Биологические ЧС и их классификация.
12. Бактериологическое оружие.

#### Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»

1. Назовите основные законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Что включает система правового обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве?
3. Назовите виды нормативных документов, входящих в состав системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. В чём заключается право потребителей на безопасность товаров?
5. Определите основную концептуальную идею статьи 7 Уголовного кодекса, принятого Государственной Думой 24.05.1996.
6. Назовите основные виды экологических преступлений.
7. Классификация ЧС. Общие признаки ЧС.
8. Какие принципы управления безопасностью содержат законодательные акты (дайте анализ Федеральных законов № 68-ФЗ от 21.12.1994, № 69-ФЗ от 21.12.1994 и Закона № 2446-1 «О безопасности»).
9. Перечислите стадии охраны окружающей среды (по Закону «Об охране окружающей природной среды» № 2060-1).

#### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

|  |  |
|--|--|
| Раздел «Теоретические основы БЖД»  |  |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.  | Составить СЛС: объект, предмет, цели, задачи, функции, принципы и методы БЖД   |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.                           | Подготовить электронную подборку основных нормативно-правовых актов  |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.  | Составить сравнительную таблицу особенностей и различий умственного и физического труда. Подобрать перечень основных НПА по охране труда |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.  | Подобрать и изучить нормы СанПиН «Микроклимат производственного помещения  |
| Раздел «Воздействие негативных факторов на человека»   |  |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы                        | Подготовить таблицу и СЛС «ЧС природного характера»  |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы. | Подготовить таблицу и СЛС «ЧС техногенного характера»  |
| Раздел «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»   |  |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций                               | Составить схему «Идентификация опасностей»<br>Подготовить расчет риска.  |

|   |   |
|---|---|
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | Составить сравнительную таблицу средств индивидуальной защиты кожи, органов дыхания |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.        | Составить сравнительную таблицу «Экобиозащитные технологии»                         |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка      | Подготовить таблицу «Основные виды ПМП при поражении Я,Х,Б оружием»                 |

### 6.3. Дополнительные задания для самостоятельной работы

Задание 1 «Экологические ЧС». В результате каких технологических процессов происходят химические реакции, фрагменты формул которых Вы видите ниже. Завершите формулы этих реакций: 1.  $H_2O + SO_2 = \dots$  2.  $Cl + O_3 = \dots$  3.  $2C + O_2 = \dots$  4.  $C + O_2 = \dots$

Определите соответствие с экологическими бедствиями современности: а) возникновение озоновых дыр; б) неполное сгорание углерода в моторном топливе; в) кислотные дожди; г) полное сгорание углерода в моторном топливе. Вспомните, как происходит выведение углекислоты из земной атмосферы?

- 1 - ...
- 2 - ...
- 3 - ...
4. - ...

Задание 2 «Чистый воздух». Заполните приведенную ниже таблицу:

Наиболее благоприятен для дыхания атмосферный воздух, имеющий следующий состав:

| Название вещества | Количество (содержание по объему) (в %) |
|-------------------|---|
| Азот              | _____ %                                 |
| Кислород          | _____ %                                 |
| Аргон             | _____ %                                 |
| Диоксид углерода  | _____ %                                 |
| Озон              | _____ %                                 |
| Прочие газы       | _____ %                                 |

Вопросы к заданию:

1. Насколько превышает допустимый уровень количество загрязнителей в приземном слое атмосферы в мегаполисе в час пик?

2. Что такое фотохимический туман?

3. Напряженность электрического поля в производственном помещении составляет 20 киловольт/метр. Каким является допустимое время пребывания сотрудников в электрическом поле при указанном уровне напряженности. Как изменится это время, если этот уровень снизится до 5 киловольт/метр. Увеличится до 25 киловольт/метр?

Вопросы к заданию:

1. Какие значения напряженности электрического поля являются предельно допустимыми?

2. Как часто должны проходить медосмотры лица, работающие в условиях УВЧ? СВЧ?

Задание 3 «Микроклимат в рабочем помещении». В подвальном помещении здания организованы рабочие места пользователей ВДТ. Помещение оборудовано системами отопления и кондиционирования воздуха, В результате параметры микроклимата удовлетворяют существующим нормам.

Вопросы к заданию:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Задание 4 «Микроклимат в служебном помещении». В помещении банка площадью 25 кв. м установлено шесть ВДТ и организовано семь рабочих мест для служащих банка. Помещение имеет естественное и искусственное освещение, уровни шума и вибрации, а также параметры микроклимата соответствуют установленным нормам.

Вопросы к заданию:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

Задание 5 «Проектирование производственных помещений». Рабочие места для пользователей ВДТ размещены следующим образом:

естественный свет из оконных проемов падает прямо на мониторы;

расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не более 80 см.

расстояние между экраном одного видеомонитора и тыльной стороной другого видеомонитора равняется 1,5 м;

высота рабочей поверхности стола составляет 650 мм.

Вопросы к заданию:

1. Удовлетворяет ли данное помещение санитарным нормам эксплуатации ВДТ?

2. Правильно ли организованы рабочие места для пользователей ВДТ?

Задание 6 «Освещение машинного зала». Для освещения машинного зала ВЦ с размерами  $A=14$ ;  $B=9$ ;  $H=3$  предусмотрены потолочные светильники типа УСП 35 с двумя люминесцентными лампами типа ЛБ-40. Коэффициенты отражения светового потока от потолка стен и пола соответственно:  $\rho_{\text{п}}=70\%$   $\rho_{\text{с}}=50\%$   $\rho_{\text{п}}=10\%$ . Затемнения рабочих мест нет.

Вопрос к заданию:

Определить необходимое число светильников при равномерном освещении. Для машинных залов уровень рабочей поверхности над полом составляет 0.8 м.

Задание 7 «Эргономические показатели окружающей среды. Рабочее место». Высота рабочей поверхности влияет на производительность труда. В горизонтальной плоскости зона обзора без поворота головы она составляет \_\_\_\_\_. градусов, с поворотом она возрастает до \_\_\_\_\_; угол обзора без поворота \_\_\_\_\_, с поворотом – \_\_\_\_\_ градусов.

- РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Семейное право» необходимо для более полного осознания важности и особенностей функционирования семейных имущественных и семейных личных неимущественных правоотношений. Семейное право характеризуется следующими особенностями: необычайно большим значением норм для каждого индивида и общества в целом, составной частью которого является семья; сравнительно небольшим, но емким объемом норм; наличием преимущественно норм, регулирующих семейные имущественные отношения, которые не обязательно носят стоимостной характер, как в гражданском праве; в отличие от гражданско-правовых отношений семейные личные имущественные отношения формируются только между конкретными, строго определенными членами семьи; как имущественные, так и личные неимущественные семейные отношения возникают не из обычных юридических фактов, в результате которых возникают гражданские правоотношения (сделки, юридические поступки и т. д.), а из таких своеобразных юридических фактов, как брак, родство, усыновление и т. д.; в семейном праве имущественные права (в частности, право на получение алиментов и право на совместно нажитое имущество) не могут переходить к другим лицам, в то время как имущественные права в гражданском праве являются отчуждаемыми и могут переходить другим лицам.

Программа нацелена на получение обучающимися как научно-правовых, так и практических знаний в области семейного права, на умение оперировать юридическими терминами в сфере семейного права, толковать и применять нормы семейного права на практике.

**Цель** дисциплины формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний регулирования имущественных, личных неимущественных отношений в семье, умелой работы с законодательством и правоприменительной практикой (особенно судебной), уважения к нормам семейного права и убежденности в необходимости их реализации.

Основные **задачи** дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями теории семейного права, раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников семейного права и их реальных возможностей в регулировании имущественных и неимущественных отношений в семье;
- формирование у обучающихся с помощью лекционных и практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм семейного права;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в сфере семейного права.



## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

## Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1.</b> Знает основные понятия, категории и институты семейного права, практику его применения</p> <p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники семейного права</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных</p> |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

- 
- Дисциплина «Семейное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
- При изучении дисциплины обучающимся необходимо опираться на полученные знания по гражданскому праву, конституционному праву, теории государства и права.
- Знания и навыки, приобретенные обучающимся при изучении дисциплины «Семейное право», имеют значение для усвоения дисциплины «Гражданский процесс».

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |

|                     |     |    |  |    |  |  |    |         |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|---------|
| 3 семестр           |     |    |  |    |  |  |    |         |
| 3                   | 108 | 14 |  | 32 |  |  | 60 | 2 зачет |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |         |
| 3                   | 108 | 14 |  | 32 |  |  | 60 | 2 зачет |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 84       | зачет   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 84       | зачет   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 84       | зачет   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 84       | зачет   |

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**



| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Семейное право в системе российского брака   | 1                        |                           | 2              |                              | 4       |          | 7           |                             |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака   | 2                        |                           | 2              |                              | 4       |          | 8           |                             |
| Тема 3. Права и обязанности супругов   | 2                        |                           | 2              |                              | 8       |          | 12          |                             |
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей  | 2                        |                           | 4              |                              | 8       |          | 14          |                             |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи  | 2                        |                           | 4              |                              | 5       |          | 11          |                             |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей   | 2                        |                           | 4              |                              | 5       |          | 11          |                             |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | 1                        |                           | 2              |                              | 4       |          | 7           |                             |
| Зачет  |                          |                           |                |                              |         | 2        | 2           |                             |
| Всего часов  | 12                       |                           | 20             |                              | 38      | 2        | 72          |                             |

Таблица 4.5

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Семейное право в системе российского брака           | 1                        |                           | 2              |                              | 5       |          | 8           |                             |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака | 1                        |                           | 2              |                              | 5       |          | 8           |                             |
| Тема 3. Права и обязанности супругов                         | 1                        |                           | 2              |                              | 5       |          | 8           |                             |

|  |   |  |    |  |  |    |  |    |
|--|---|--|----|--|--|----|--|----|
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей  | 1 |  | 2  |  |  | 11 |  | 14 |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи  | 1 |  | 2  |  |  | 11 |  | 14 |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей   | 1 |  | 2  |  |  | 10 |  | 13 |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства |   |  | 2  |  |  | 5  |  | 7  |
| Зачет  |   |  |    |  |  |    |  |    |
| Всего часов  | 6 |  | 14 |  |  | 52 |  | 72 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |               | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Практик./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Семейное право в системе российского брака   |                          |                           | 0,5           |                              | 14      |          | 14,5        |                             |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака   |                          |                           | 1             |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 3. Права и обязанности супругов   |                          |                           | 1             |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей  |                          |                           | 1             |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи  |                          |                           | 1             |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей   |                          |                           | 1             |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства |                          |                           | 0,5           |                              | 12      |          | 12,5        |                             |
| Вводная лекция по курсу  | 2                        |                           |               |                              |         |          | 2           |                             |
| Зачет  |                          |                           |               |                              |         | 4        | 4           |                             |

Таблица 4.7

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Семейное право в системе российского права           | <p>Семейное право как отрасль частного права. Семейное право в системе права. Предмет семейного права. Особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемые семейным правом, их соотношение. Особенности метода семейного права.</p> <p>Основные принципы семейного права.</p> <p>История развития семейного права. Семейное право Древней Руси и Московского государства. Семейное право Российской империи. Семейное право с 1917 по 1995 год.</p> <p>Общая характеристика основных источников семейного права зарубежных стран. Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика: заключение брака; правоотношения между мужем и женой по поводу имущества и предоставления содержания; личные неимущественные отношения между мужем и женой; расторжение брака; правоотношения между родителями и детьми.</p> <p>Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.</p> <p>Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Понятие и виды семейных правоотношений. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.</p> <p>Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи.</p> <p>Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.</p> <p>Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.</p> <p>Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.</p> <p>Понятие и виды мер защиты в семейном праве.</p> |
| 2     | Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака | <p>Понятие брака. Формы брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Порядок и условия регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Ограничения при заключении брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение и прекращение</p>   |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 3 | Права и обязанности супругов | <p>брака. Недействительность брака</p> <p>Личные права и обязанности супругов Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Принцип равенства супругов в семье Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.</p> <p>Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.</p> |
|---|------------------------------|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.</p>  |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей. | <p>Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.</p> <p>Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка , рожденного суррогатной матерью.</p> <p>Оспаривание происхождения ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p> <p>Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Правовые последствия установления отцовства для детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.</p> <p>Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие ребенка. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.</p> <p>Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания, а также в случае их проживания в разных государствах. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), на общение со своими родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка на защиту. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав</p> |

и законных интересов ребенка родителями (лицами, их замещающими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним право на защиту своих прав и интересов. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их замещающих).

Право ребенка на обращение за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства и на обращение в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Право ребенка выражать свое мнение. Содержание и формы реализации права ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд, могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Общий порядок присвоения ребенку имени, отчества, фамилии. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Порядок присвоения ребенку имени, отчества и фамилии, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста шестнадцати лет. Изменение ребенку фамилии при раздельном проживании его родителей. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей - предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Порядок разрешения споров с лицами, препятствующими близким родственникам ребенка общаться с ним.

Лишение родительских прав. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о

взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда. Обязательность участия органа опеки и попечительства в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лиц (лица), претендующих на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения по существу спора.

Исполнение решения суда по делам; связанным с воспитанием детей. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам). Применение судебным исполнителем к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения или другое аналогичное учреждение при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам.

5 Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства родителей и детей.  
 Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Право суда увеличить или уменьшить размер алиментов,



подлежащих выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающего внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.

Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов.

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон. Признание судом недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>обязательств.</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления Особенности усыновления детей иностранных гражданами или лицами без гражданства. Рассмотрение судом дел об установлении. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление .Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение Отмена усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органов опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.</p> <p>Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.</p> <p>Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми</p> <p>Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Ребенок (дети),передаваемые на</p> |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, представляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью</p>   |
| 7 | <p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> | <p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака с иностранным гражданином либо с лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Основания признания недействительным брак, заключенный на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Расторжение брака. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином Российской Федерации, проживающим за пределами территории Российской Федерации в суде Российской Федерации или в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории Российской Федерации. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжение брака между иностранными гражданами, совершенное за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированной Федеральным законом от 4 августа 1994г.№16-ФЗ.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства - законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов. законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.</p> |

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривают отцовства (материнства) на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей - законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

для очной формы обучения

### Тема № 1. Семейное право в системе российского права

- Отличие семейного права от гражданского права.
- Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.
- Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.
- Система семейного законодательства.
- Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи в юридическом и социологическом смысле, родство.
- Сроки в семейном праве.
- Ответственность и меры защиты в семейном праве.

#### Литература:

##### *Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

##### *Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

## **Тема № 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака**

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Основания и порядок прекращения брака.
4. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

#### Литература:

##### *Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

##### *Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
4. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.



3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья.

#### Литература:

##### *Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

##### *Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

#### Литература:

##### *Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

##### *Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

для очно-заочной формы обучения

### **Тема 1. Семейное право в системе российского права**

- Отличие семейного права от гражданского права.
- Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.
- Система семейного законодательства.
- Сроки в семейном праве.
- Ответственность и меры защиты в семейном праве.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака**

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Основания и порядок прекращения брака.
4. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

- Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
- Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
- Алиментные обязательства других членов семьи.
- Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.
- Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

### **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

## **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

для заочной формы обучения

## **Тема 2. Брак и его правовое регулирование**

1. Понятие, признаки брака.
2. Порядок заключения брака и прекращения брака.
3. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

## **Тема 3. Права и обязанности супругов**

1. Законный и договорный режим имущества супругов.
2. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. —

ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

#### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

- Установление происхождения детей.
- Характеристика родительских прав и обязанностей.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

#### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

## **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
3. Приемная семья.

Литература:

*Основная*

Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html>

*Дополнительная*

Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>

Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

## ***Практические занятия***

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.



В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее семейное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы семейного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по семейно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

## **Тема № 2. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака**

### ***Задачи (задания)***

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня

его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроновыми.

*Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроновой; по иску детей Андропова от первого брака)?*

3. В период летнего отпуска Сидоренко и его невеста Трофимова, проживающие в г. Москве, до регистрации брака обратились в медицинскую фирму «Форос» (г. Сочи) с просьбой провести их медико-генетическое обследование.

Им было предложено заплатить фирме за обследование серьезную сумму. Они отказались это сделать, ссылаясь на то, что закон предусматривает бесплатное оказание соответствующей медицинской услуги.

*Кто прав в данной ситуации?*

4. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

*Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Изменится ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?*

5. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

*Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.*

6. В 2017 г. Гражданин Абрамчик предъявил иск к гражданке Абрамчик о признании брака недействительным на том основании, что в 2006 году, когда они заключали брак гражданка Абрамчик уже состояла в браке с гражданином Борисовым. В суде выяснилось, что брак с Борисовым был расторгнут по его иску в 2007 г. В суде гражданка Абрамчик признала иск и также просила признать брак недействительным, а также ходатайствовала в связи с этим в соответствии с ГПК РФ прекратить производство по делу.

*Какое решение должен вынести суд? Имеет ли юридическое значение по данному делу наличие у Абрамчиков четверых несовершеннолетних детей?*

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

#### ***Задачи (задания)***

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она

указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

*Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?*

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

*Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?*

#### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей** **Задачи (задания)**

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?*

2. В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор.

*Кто и как должен разрешить этот спор?*

3. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

*Прав ли судья? Мотивируйте ответ.*

4. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

*Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.*

5. Супруг гражданки Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве.

*Какое решение должен принять суд и почему?*

6. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

*Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?*

## **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

### ***Задачи (задания)***

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

*Какое должно быть принято решение?*

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

*Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?*

## **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

### ***Задачи (задания)***

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

*Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.*

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении

брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

*Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?*

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?*

## **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

### ***Задачи (задания)***

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?*

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

*Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?*

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

*Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.*

для очно-заочной формы обучения

## **Тема 2. Брак и его правовое регулирование**

### ***Задачи (задания)***

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

*Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?*

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроповыми.

*Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроповой; по иску детей Андропова от первого брака)?*

3. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы.

*Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Изменится ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?*

4. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

*Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.*

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

#### ***Задачи (задания)***

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

*Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?*

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

*Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?*

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

#### ***Задачи (задания)***

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?*

2. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было.

Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления.

*Прав ли судья? Мотивируйте ответ.*

3. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об

оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

*Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.*

4. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

*Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?*

## **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

### ***Задачи (задания)***

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

*Какое должно быть принято решение?*

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

*Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?*

## **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

### ***Задачи (задания)***

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторovým. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторovu и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

*Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.*

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год



после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

*Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?*

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?*

## **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

### ***Задачи (задания)***

1. В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет.

В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?*

2. Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

*Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?*

3. В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В

2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства.

*Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.*

#### для заочной формы обучения

### **Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака**

#### ***Задачи (задания)***

1. Гражданин Митин в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2016 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает.

Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же иски к Митину?

2. В суд обратилась Андропова с иском к детям Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроповой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 8 февраля 2019 года. Орган ЗАГС по запросу суда сообщил, что в книге регистрации отсутствует запись о расторжении брака между Андроповыми.

Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если имеется решение суда о признании брака недействительным (по иску Андропова; по иску Андроповой; по иску детей Андропова от первого брака)?

3. Супруги Сидоровы проживают в разных городах. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. Сидорова в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счет претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

*Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте ответ.*

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

#### ***Задачи (задания)***

1. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного

использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования.

Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину.

*Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?*

2. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

*Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?*

#### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

##### ***Задачи (задания)***

1. Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований.

*Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.*

2. По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына.

Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов.

*Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?*

#### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

##### ***Задачи (задания)***

1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена.

*Какое должно быть принято решение?*

2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей.

*Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?*

## **Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

### ***Задачи (задания)***

1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

*Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.*

2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

*Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым?*

3. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?*

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины «Семейное право», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами

дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.

**• Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**• Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>                            | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Семейное право в системе права                       | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав<br>Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности<br>Кейс 1. | 4           |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав<br>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным   | 4           |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака.</p> <p>Кейс 3.</p>   |   |
| <p>Тема 3. Права и обязанности супругов</p>           | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества</p> <p>Кейс 4.</p>  | 4 |
| <p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством</p> <p>Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности.</p> | 6 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам   |   |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи  | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.<br>Практикум.<br>Кейс 5 | 6 |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей   | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав<br>Практикум             | 6 |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.<br>Практикум            | 4 |

Таблица 5.2

- Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Семейное право в системе права                       | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.</p> <p>Кейсы 1.</p>   | 1    |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака.</p> <p>Кейс 3.</p> | 3    |
| Тема 3. Права и обязанности супругов                         | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и</p>   | 4    |



|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества</p> <p>Кейс 4.</p>   |          |
| <p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством</p> <p>Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности.</p> <p>Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи</p>  | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и</p>   | <p>4</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум.<br/>Кейс 5.</p>   |   |
| <p>Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>   | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Практикум</p>  | 4 |
| <p>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав.</p> <p>Практикум</p> | 2 |

Таблица 5.3

• Заочная форма обучения

| Наименование тем                              | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <p>Тема 1. Семейное право в системе права</p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон, оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и</p> |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав</p> <p>Дискуссия по определению места семейного права в системе отраслей права. Дискуссия об исковой давности в семейном праве: обучающиеся оценивают законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.</p> <p>Кейсы 1.</p>   |   |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака          | <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в исковом заявлении о расторжении брака. Дискуссия о возможности признания брака недействительным после смерти супруга: правовая оценка ситуаций, связанных с предъявлением требований о недействительности брака.</p> <p>Кейс 3.</p>   | 1 |
| Тема 3. Права и обязанности супругов                                  | <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: раздел общего имущества судом при законном режиме имущества супругов. Обсуждение доводов сторон и оценка вынесенных судом и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия о целесообразности договорного режима имущества.</p> <p>Кейс 4.</p>  | 1 |
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.                        | <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах об установлении отцовства. Обоснование судебного решения. Оценка обоснованности решения суда. Дискуссия о регламентации ВРТ семейным законодательством.</p> <p>Полемика: определение предмета доказывания по спорам о воспитании детей; анализ судебных решений, оценка их законности и обоснованности.</p> <p>Мини-конференция «Реализация имущественных прав ребенка». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам.</p> | 1 |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи                         | <p>Практикум.</p> <p>Кейс 5.</p>   | 2 |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей    | <p>Практикум</p>   | 3 |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики; семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и</p>   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| участием иностранных граждан и лиц без гражданства | комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики, определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам семейных споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации семейных прав. |  |
|--|---|--|

## Практикум Кейсы

### *Кейс 1*

1. С учетом предмета, метода и принципов семейного права оцените доводы цивилистов о месте семейного права в системе отраслей права и обоснуйте свою позицию: является семейное право самостоятельной отраслью права; подотраслью гражданского права.

2. Определите вопросы, отнесенные законодателем к ведению субъектов Российской Федерации, компетенцию и пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в сфере регламентации семейных отношений.

3. Какова специфика применения норм об исковой давности в семейных правоотношениях? Определите требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяются нормы об исковой давности. Подберите судебную практику по применению норм исковой давности в семейных правоотношениях.

### *Кейс 2*

Сравните легальное определение круга членов семьи в ст. 2 Семейного кодекса и ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Сохранится ли право на проживание в доме, принадлежащем на праве собственности отцу ребенка, если после расторжения брака его родителями ребенок будет постоянно проживать совместно с матерью в квартире, нанимателем которой является его бабушка по материнской линии?

Обратитесь к позиции Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Изложите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о толковании понятия «семья» – см. Определение Конституционного суда РФ № 135-О от 05.07.2001г. // СПС Консультант Плюс.

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии осмысления реально предложенной конфликтной ситуации, изучения правоприменительной судебной практики и обоснования решения возможного спора.

### *Кейс 3*

Назовите условия юридического признания фактических брачных отношений по российскому законодательству и оцените законность решения суда.

Шкута Р. обратилась с заявлением об установлении юридического факта состояния в фактических брачных отношениях с Мищенко А., указав, что она и Мищенко А. с 1985 г. проживали одной семьей, вели общее хозяйство, имели общий бюджет. Семью создали в зрелом возрасте, поэтому брак не регистрировали. Установление данного факта необходимо для вступления в наследство в качестве жены, так как 15.06.2001 г. Мищенко

А. умер. Решением суда установлен юридический факт состояния Шкута Р. и Мищенко А. в фактических брачных отношениях в период с 1985 г. по 15.06.2001 г.

Приведите правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о конституционности п. 2 ст. 1 СК РФ – см. Определение Конституционного суда РФ от 17.12.2009 г. № 1665-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Самсоновой Ларисы Анатольевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 1 Семейного кодекса Российской Федерации и пунктом 19 Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, предложившему законное и обоснованное решение суда.

#### **Кейс 4**

1. Определите механизм реализации права выбора супругами фамилии при заключении брака, в период брака, при расторжении брака, изучив Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 18.08. 2010 г. № 45-В10-15 // СПС Консультант Плюс.

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

2. Выделите критерии отнесения имущества к общей совместной и к собственности каждого из супругов, разграничив сферу применения ст. 34 и ст. 36 СК РФ с учетом правовой позиции Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ:

– см. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 г. № 352-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс;

– Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2011 года № 56 –В11-1 // СПС Консультант Плюс

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по данной проблеме.

#### **Кейс 5**

Определите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности учета расходов, понесенных индивидуальным предпринимателем, перешедшим на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, если эти расходы непосредственно связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности и надлежащим образом подтверждены применительно к положениям пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей

– см. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 17-П, город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности подпункта "3" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна»

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему правовую позицию Конституционного Суда по данной проблеме.

#### **Кейс 6**

1. Содержат ли нормы главы 29 ГПК РФ и главы 19 СК РФ, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, запрет на *повторное обращение*

заявителей в суд с тем же требованием в случае отказа в удовлетворении первоначально поданного им заявления об усыновлении? Какую позицию занял Верховный суд Российской Федерации по данному вопросу? – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам от 20.12.2005 № 88-Г05-19 // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 10. С. 1.

2. В каких случаях можно признать обоснованным вывод суда об обращении решения об усыновлении к немедленному исполнению? Определите позицию Верховного суда Российской Федерации – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 27.02.2007 № 12-Г07-2 // Бюллетень ВС РФ. 2008. № 3. С. 7–8.

3. Основан ли на нормах закона отказ в удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося на воспитании в семье, по причине отсутствия сведений об этом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Позиция Верховного суда РФ по данному вопросу изложена в определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.04.2006 № 5-Г06-36 // Бюллетень ВС. 2006. № 11. С. 1.

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выявившему позицию правоприменительной практики по проблемам усыновления.

## Задачи

### Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона.

*Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?*

### Задача 2

Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Васильев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее Васильева считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

### Задача 3

Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела ЗАГСа обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь

3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующей отделом ЗАГСа Мышкиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?*

#### **Задача 4**

Пышкин, состоявший во втором браке с Шишкиной, расторг и этот брак. После этого Шишкина узнала, что Пышкин до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Крышкиной и не расторгал его. Шишкина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

*Какой ответ Вы можете дать Шишкиной?*

#### **Задача 5**

Супруги Хохловы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа оказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, так как Хохлов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Хохловым вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

*Кто прав в описанной выше ситуации: орган ЗАГСа или суд?*

#### **Задача 6**

Супруги Барыкины, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган ЗАГСа.

Орган ЗАГСа принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом ЗАГСа срока Барыкина подала дополнительное заявление, указав, что Барыкин нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

*Вправе ли орган ЗАГСа одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом ЗАГСа по заявлению Барыкиных?*

#### **Задача 7**

При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

*Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?*

#### **Задача 8**

Раскладушкин неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Раскладушкина согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

*Основано ли на законе требование Раскладушкиной?*

### **Задача 9**

Федоров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Василия от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе университета и получает стипендию 500 руб., сам Федоров – инвалид 2-й группы, не работает, пенсия 1900 руб., на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободит Федорова от уплаты алиментов?*

### **Задача 10**

Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 11**

Света Иванова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Светы, а сама из города уехала. Через 2 года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Светы в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иванова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения заявив, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ивановой?*

### **Задача 12**

Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности.

*Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?*

### **Задача 13**

Гражданка РФ Евсеева длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у Евсеевой по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган ЗАГСа для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Евсеевой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Евсеева подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

*Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах?. Подлежит ли удовлетворению иск Евсеевой?*



#### **Задача 14**

Граждане Пальцева и Ножкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Пальцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

*Разрешите спор.*

#### **Задача 15**

При разделе общего имущества супругов Кабановых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

*Поясните, правильное ли решение принял суд?*

#### **Задача 16**

18-летняя Суркова обратилась в районную администрацию с просьбой о снижении брачного возраста 17-летнему Арбузову, с которым она хотела бы вступить в брак. Просьба была удовлетворена. Брак Сурковой с Арбузовым зарегистрирован.

Правильны ли действия районной администрации? Требуется ли в подобных случаях согласие родителей несовершеннолетних? Кто вправе обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?

#### **Задача 17**

Супруги С.А. Сидоров и М.Н. Сидорова проживают в разных городах. С.А. Сидоров неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из Рязани в Москву. М.Н. Сидорова, в свою очередь настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, так как жилищные условия в г. Рязани значительно лучше. Кроме того, есть возможность хорошего трудоустройства.

Взаимные претензии по данному вопросу заставили С.А. Сидорова подать в суд заявление на развод. Суд счел претензии супругов неосновательными с точки зрения закона и в разводе им отказал.

*Соответствует ли решение суда требованиям закона? Мотивируйте свой ответ.*

#### **Задача 18**

Гражданка М.И. Трофимова до брака имела фамилию Иваненко. При расторжении брака в суде с гражданином А.П. Трофимовым она попросила сохранить ей общую фамилию (Трофимова). Однако супруг возражал против этого. Он заявил, что если суд расторгнет брак, то его бывшая жена должна носить добрачную фамилию.

*Прав ли А.П. Трофимов? Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача 19**

Гражданин Петров А.С. дал согласие в органе ЗАГС о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой П.М., с которой он в супружеских отношениях не состоял.

На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГС была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова П.М. подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова А.С., тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Суд отказал Петрову А.С. в удовлетворении его требований.  
Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте свой ответ.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, написание эссе.

*Таблица 6.1*

Самостоятельная работа

| <b>Наименование разделов/тем</b>                             | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|--|---|
| Тема 1. Семейное право в системе права                       | Отличие семейного права от гражданского права.<br>Основные принципы семейного права и их правовое значение в регулировании семейных отношений.<br>Основные институты семейного права зарубежных стран и их характеристика.<br>Система семейного законодательства.<br>Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, виды, основания возникновения, структура, изменение и прекращение, понятие семьи и юридическом и социологическом смысле, родство.<br>Сроки в семейном праве.<br>Ответственность и меры защиты в семейном праве. |
| Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака | Понятие, признаки брака.<br>Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.<br>Основания и порядок прекращения брака.<br>Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.   |
| Тема 3. Права и обязанности супругов                         | Личные неимущественные права и обязанности супругов.<br>Законный режим имущества супругов.<br>Договорный режим имущества супругов.<br>Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.  |
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.               | Установление происхождения детей.<br>Права несовершеннолетнего ребенка.<br>Характеристика родительских прав и обязанностей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.<br>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.  |

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи  | <p>Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, виды. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов при отсутствии соглашения сторон.</p> <p>Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p>   |
| Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей   | <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей.</p> <p>Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Приемная семья.</p>  |
| Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | <p>Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> <p>Установление содержания норм иностранного семейного права.</p> <p>Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>4</sup>

1. Предмет и метод семейного права.
2. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. История развития семейного права в России.
5. Международные акты и их роль в регулировании семейных правоотношений.
6. Сроки в семейном праве.
7. Семья как объект правового регулирования.
8. Акты гражданского состояния и порядок их регистрации.
9. Эволюция понятия брака в семейном законодательстве России.
10. Регистрация брака.

<sup>4</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Признание брака недействительным.
13. Расторжение брака.
14. Фактические брачные отношения. Особенности и правовое регулирование.
15. Правовой статус родителей.
16. Злоупотребление правом и семейные правоотношения. Насилие в семье.
17. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав (сравнительный анализ).
18. Брачный договор. Перспективы развития.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Понятие и содержание родительского правоотношения.
24. Установление отцовства в органах ЗАГС.
25. Установление отцовства в суде.
26. Оспаривание отцовства и материнства.
27. Личные права несовершеннолетних детей.
28. Имущественные права несовершеннолетних.
29. Защита прав несовершеннолетних детей.
30. Осуществление родительских прав.
31. Защита родительских прав.
32. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности.
33. Ограничение родительских прав.
34. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.
35. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
36. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязательства других членов семьи.
38. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
39. Соглашение об уплате алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Усыновление.
42. Усыновление иностранными гражданами российских детей.
43. Отмена усыновления.
44. Опекa и попечительство.
45. Приемная семья.
46. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

1. В юридическую консультацию обратился гражданин Волков, который рассказал, что до регистрации брака с Ковалевой он признал себя отцом ее ребенка, рожденного ею вне брака еще до их знакомства. Свои действия Волков объяснял желанием укрепить их будущую семью с Ковалевой. В настоящее время он развелся с женой. Ковалева после развода подала в суд иск о взыскании алиментов на содержание ребенка, в отношении которого Волков установил отцовство.

*Волкова интересуется, может ли он не платить алименты на содержание сына Ковалевой, если ли у него возможность оспорить свое отцовство?*

2. Легостаев обратился в суд с иском к своей бывшей жене о лишении ее родительских прав и передаче ему ребенка на воспитание. Суд установил, что Легостаева воспитанием ребенка не занимается, склоняет ребенка к попрошайничеству,

злоупотребляет алкоголем, по факту избиения матерью ребенка в отношении Легостаевой возбуждено уголовное дело. Также суд установил, что Легостаев не имеет постоянного места жительства, временно не работает. В связи с чем суд вынес решение о лишении Легостаевой родительских прав и передаче ребенка в детский дом.

*Правомерно ли решение суда?*

3. Новикова в 2015 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2016 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб. В 2019 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

*Имеются ли основания для установления факта признания отцовства? Как суд должен разрешить дело?*

4. Не состоявшие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына и записать Муратова его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Кроме того, родители хотели присвоить сыну имя Архимед. Заведующий органом ЗАГСа отказал родителям в присвоении ребенку имени Архимед, мотивируя это тем, что это имя не указано в справочнике личных имен, и предложил родителям присвоить ребенку двойную фамилию Колесников-Муратов, чтобы решить таким образом их разногласия. Колесникова и Муратов отвергли данные предложения.

*Какой орган может решить спор между родителями ребенка по вопросу присвоения фамилии ребенку? Возможно ли присвоить ребенку двойную фамилию? Обоснован ли отказ работников органа ЗАГСа в присвоении ребенку имени Архимед?*

5. Гражданин Овсянников обратился в суд с исковым заявлением о передаче ему ребенка на воспитание. В своем заявлении он указал, что четыре года назад развелся с женой, их общий ребенок, сын Владислав 7 лет, остался проживать с матерью. За последние 4 года жена нигде постоянно не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не уделяла достаточного внимания воспитанию ребенка, который длительное время фактически проживал у отца или у бабушки по отцовской линии. На момент подачи искового заявления 11-летний сын фактически проживает с отцом, выражает желание жить с ним постоянно. Суд, рассмотрев исковое заявление, вынес решение о лишении ответчицы родительских прав.

*Правомерно ли решение суда?*

6. Можно ли немедленно отобрать ребенка у родителей в случае угрозы его жизни и здоровью?

*Кто может это сделать: родственники; соседи; милиция; прокурор; орган опеки и попечительства; суд?*

7. В каком возрасте несовершеннолетний имеет право самостоятельно обращаться в суд за защитой своих нарушенных прав: 10, 12, 14, 16 лет (иной возраст)?

*При достижении какого возраста ребенком его мнение должно обязательно учитываться: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 лет (иной возраст)?*

8. Никонова Е. состояла в браке с Иордановым В., от брака имеют двух дочерей. В 1977 г. супруги за общие средства приобрели домовладение; в 1985 г. после расторжения брака Е. Никонова уехала в Казахстан. Иорданов с дочерьми остался проживать в домовладении, через год зарегистрировал брак, вселил в домовладение жену. Никонова ежегодно приезжала, навещала дочерей, останавливалась в домовладении. В мае 2002 г. Иорданов В. умер.

Его жена, Иорданова П., предъявила к дочерям умершего иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В связи с этим Никонова Е. предъявила к Иордановой П. встречный иск о выделе супружеской доли в имуществе и признании права собственности на половину домовладения.

Иорданова П. просила Никоновой Е. в иске отказать за пропуском срока исковой давности. Суд во встречном иске отказал, исчислив срок исковой давности с 19 мая 1985 г. – даты вступления в законную силу решения суда о расторжении брака Никоновой.

*Оцените законность решения суда в части отказа в иске за пропуском срока исковой давности.*

**9.** В ноябре 2018 г. Валиев А. предъявил иск о разделе общего домовладения, приобретенного в 2009 г. на имя жены – Валиевой Л. Из решения суда о расторжении брака от 15.04.2015 г. следует, что супруги Валиевы прекратили брачные отношения с 2011 г., так как Валиев А. создал новую семью. Данное решение стороны не обжаловали; регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа не произвели. Валиева Л. иск признала, но во встречном исковом заявлении просила в подлежащее разделу имущество включить квартиру, приобретенную Валиевым А. в мае 2018 г.

Встречный иск Валиев не признал, заявив, что квартира приобретена на его личные средства и на средства сожительницы. Суд полностью отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с пропуском срока исковой давности и указал, что стороны расторгли брак в суде 15.04.2015 г., поэтому на основании п. 1 ст. 25 СК их брак прекращен со дня вступления решения в законную силу, то есть с 25.04.2015 г., в связи с чем на основании п. 7 ст. 38 СК к требованиям о разделе имущества судом применен трехлетний срок исковой давности, истекший 25.04.2018 г.

*Оцените обоснованность исковых требований сторон и вынесенного судом решения.*

**10.** После смерти матери, Лыгиной Е., Неишко Н. не смогла оформить наследство и просила суд установить факт регистрации ее рождения и восстановить актовую запись о рождении. К заявлению приложена копия свидетельства о браке (после регистрации брака Лыгиной Е. присвоена фамилия мужа – Неишко). Суд установил, что 6.03.1942 г. в г. Новочеркасске родилась Лыгина Н.; в свидетельстве о ее рождении настолько выцвели чернила, что стало невозможно прочесть фамилию и дату рождения заявительницы. Повторное свидетельство о рождении Неишко Н. не выдали, так как в Новочеркасском загсе и в областном архиве загс актовые книги за 1942 г. сохранились неполностью, а в сохранившихся актовая запись о ее рождении не обнаружена, что подтверждается справкой областного архива загс.

*Подлежит ли восстановлению актовая запись о рождении заявительницы?*

**11.** Супруги Чаприз подали заявление в суд о восстановлении актовой записи о рождении Чаприз Сэмы, указав, что 17.09.2017 г. в г. Кырыккале, в Турции, у них родилась дочь Сэма. Так как заявители имели российское гражданство и находились в Турции в загранкомандировке, справку о рождении дочери сдали в консульство России для регистрации ее рождения, в связи с чем в паспорт матери внесли сведения о рождении Сэмы. В ноябре 2017 г. они возвратились в Россию, свидетельство о рождении дочери получить не успели. В России свидетельство о рождении дочери им не выдали, так как в актовых книгах консульства России в Турции за 2017- 2018 гг. актовая запись о рождении Сэмы отсутствует, актовые книги за указанный период полностью сохранены.

*Есть ли основания для восстановления актовой записи о рождении? Сформулируйте требования заявителей и предложите решение суда.*

**12.** *Дайте правовую оценку следующим ситуациям:* 1) Хачирова З. 19.02.95 г. вступила в зарегистрированный брак с Хачириковым К., от брака у них трое несовершеннолетних детей. Муж работал в органах МВД КЧР, 20 марта 2011 г. при трагических обстоятельствах погиб. При оформлении наследства Хачирова З. узнала, что ее муж в январе 2010 г. зарегистрирован брак с Логиновой В.; 12.02.2011 г. Логинова В.

родила ребенка, отцом которого записан Хачиров К. Выяснилось, что без ведома З. Хачировой 27.11.2008 г. ее брак по иску К. Хачирова был расторгнут решением суда, которое было вынесено в отсутствие Хачировой З., на второй день после принятия иска к производству, без проверки достоверности ее согласия на развод; решение вступило в законную силу. Можно ли признать брак между Хачириковым и Логиновой недействительным в период действия решения суда о расторжении брака супругов Хачириковых? Возможно ли признание брака недействительным после его прекращения вследствие смерти Хачирова К.?

*Отразится ли признание брака недействительным на наследственных правах ребенка Логиновой?*

**13.** Супруги Бондарь В. и Огарь Р. в сентябре 2018 г. погибли в результате аварии; открылось наследство в виде домовладения, приобретенного в период брака за общие средства и зарегистрированного на имя Бондарь В. Между наследниками возник спор о разделе наследства, в связи с чем Бондарь Д. (сын Бондарь В. от первого брака) обратился в суд с иском к Терентьеву Ю. (брат Огарь Р.) о признании брака недействительным. Истец указал, что в 2009 г. был зарегистрирован брак между Бондарь В. и Огарь Р. При заключении брака Огарь Р. скрыла, что с 26.02.1983 г. состояла в зарегистрированном браке с Огарь В.; в актовых книгах отметки о расторжении первого брака нет.

*Можно ли признать Бондарь Д. лицом, которое вправе предъявить требование о признании брака недействительным? Допустимо ли признание недействительным прекращенного брака? Изменится ли решение, если Огарь В. умер в 1992 г.?*

**14.** Зюзюн А. предъявил иск к Федориной Г. о признании недействительным брака, аннулировании актовой записи о расторжении брака и выселении Федориной Г.Н. с двумя детьми из принадлежащей ему квартиры. В обоснование иска указал, что 13.01.2018 г. заключил брак, после чего Федорина Г. с детьми от первого брака была зарегистрирована в его квартире, однако брачных отношений не было, общее хозяйство не вели. Брак он зарегистрировал из-за материальных затруднений: ответчица ему за это заплатила, пояснив, что регистрация ей нужна для трудоустройства. 08.06. 2018. согласно договоренности они подали в загс совместное заявление о расторжении брака; 12.07. 2018 г. произведена актовая запись о регистрации расторжения брака, но Федорина Г. отказалась сняться с регистрационного учета.

*Вправе ли Зюзюн А. требовать признания брака недействительным? Можно ли признать брак недействительным?*

**15.** Предложите и обоснуйте решение суда. 1) Зварич П. предъявил бывшей супруге Зварич С. иск о признании акций АО «Северные Сады» в количестве 73 штук совместным имуществом супругов и о разделе этого имущества. В суде ответчица подтвердила, что спорные акции были приобретены за общие средства, проданы ею в период брака без согласия Зварич П., а вырученные деньги переданы их взрослым совместным детям.

**Вынесите обоснованное решение.**

**16.** Кривцова М.Н. обратилась в суд с иском к супругу, Кривцову Ю. и Мороз В. о признании договора купли-продажи акций и передаточного распоряжения недействительными, указав, что супруг без ее согласия произвел отчуждение акций ЗАО «Промэкскавация», приобретенных им в период брака за общие средства, Мороз В. Кривцов Ю. иск признал; ответчица Мороз В.Н. в судебное заседание не явилась. Заочным решением мирового судьи иск удовлетворен: суд указал, что акции являются совместной собственностью супругов, для их отчуждения было необходимо получить нотариально удостоверенное согласие супруги. Осведомленность Мороз В. о несогласии истицы на совершение сделки судом не установлена. Так как согласия на продажу акций истица не давала, суд признал сделку недействительной по ст.168 ГК, как не соответствующую требованиям ст.ст. 34, 35 СК. Стороны возвращены в первоначальное положение с внесением изменений в реестр регистрации владельцев ценных бумаг.

17. Безуглов В. предъявил иск к Безугловой Т. и супругам Запорожским о признании недействительной сделки купли-продажи квартиры и свидетельств о праве собственности на квартиру. В заявлении указал, что квартира приобретена в период брака за общие средства, право собственности зарегистрировано за Безугловой Т. При разделе имущества в суде узнал, что Безуглова Т.М. без его согласия 23.05.2018 г. продала квартиру супругам Запорожским, 28.05.2018 г. каждому из них выдано свидетельство о праве собственности на  $\frac{1}{2}$  долю квартиры. Суд установил, что нотариально удостоверенного согласия истца на продажу квартиры получено не было: Безуглова Т. указала при оформлении договора, что в браке не состоит, в паспорте штамп о регистрации брака отсутствовал.

*Определите предмет доказывания и условия удовлетворения иска.*

18. В 2001 году Иорданова П. зарегистрировала брак с Иордановы В. и вселилась в его добрачное домовладение. В период брака в 2013 г. в установленном законом порядке за общие средства домовладение было капитально отремонтировано и возведена пристройка жилой площадью 27 кв.м. В мае 2017 г. муж умер. Иорданова П., предъявила к дочерям умершего как наследницам иск о признании на основании ст. 37 СК права собственности на часть домовладения. В обоснование иска указала, что в период брака площадь принадлежащего мужу домовладения значительно увеличена в связи с произведенным переоборудованием и капитальным ремонтом, просит признать домовладение общей совместной собственностью и выделить ей на праве собственности часть домовладения.

18. И. Кротов и С. Федулинская предъявили к жене их умершего отца, А. Кротовой, иск о признании за каждым из них права собственности на часть домовладения, указав, что после регистрации брака с ответчицей их отец стал проживать в принадлежащем ей доме, принимал участие трудом и средствами в его переоборудовании. В результате переоборудования значительно увеличилась стоимость домовладения, что, по мнению истцов, дает им право на наследование той части дома, которая на основании ст. 37 СК должна быть признана собственностью их умершего отца. Кротова не отрицала, что муж принимал участие в переоборудовании, но иск не признала, так как при жизни супруг претензий имущественного характера ей не предъявлял.

19. К.Г. обратилась с иском к Б. и К. о признании договора купли-продажи квартиры недействительным и признании за ней права собственности на  $\frac{1}{2}$  часть квартиры, ссылаясь на то, что с 2006 по 2019 гг. состояла с К. в браке, 27.07.2016 года К. приобрел на свое имя трехкомнатную квартиру, а 10.04.2018 г. без ее нотариально удостоверенного согласия продал квартиру Б. Суд установил, что семейные отношения между К.Г. и К. прекращены с 2012 г., они перестали вести общее хозяйство, так как К. проживал с другой женщиной, и в иске отказал, так как признал квартиру приобретенной К. в период раздельного проживания с К.Г. Отменяя решение, Президиум Московского городского суда указал, что фактическое раздельное проживание супругов, находящихся в зарегистрированном браке, сколько бы времени оно ни длилось, юридического значения при решении вопроса о разделе имущества бывших супругов не имеет. Отсутствие нотариально удостоверенного согласия другого супруга на отчуждение объекта недвижимости само по себе в силу п. 3 ст. 35 СК является основанием для признания недействительными совершенных с этой недвижимостью сделок, и вопрос о добросовестности приобретателя квартиры юридически значимым обстоятельством не является. Предложите и обоснуйте решение суда.

20. К. обратилась в суд с иском к супругу о расторжении брака и разделе общего имущества, включая приобретенный в период брака за общие средства дом. От брака супруги имеют годовалую дочь, которая больна астматическим бронхитом, проживает с матерью, в связи с чем истица просила увеличить ее долю в праве собственности на дом. Ответчик пояснил, что его наследственное домовладение в период брака было реализовано, все полученные средства вложены в приобретение спорного домовладения.



Курганинский райсуд присудил каждой стороне половину дома в натуре и распределил между сторонами обязанности по его переоборудованию на две изолированные квартиры. В жалобе истица просила отменить решение, так как суд не увеличил размер ее доли с учетом интересов дочери. Ответчик обжаловал решение, указав, что суд не исключил из раздела его имущество.

**21.** Лях Н. в заявлении о разделе супружеского имущества указала, что с 2011 года состоит в браке с Лях Т., от брака имеют сына, 5 мая 2016 г.р. В период брака приобрели домовладение, квартиру и товары для осуществления предпринимательской деятельности общей стоимостью 7.289.096 руб. Сын проживает с ней, поэтому просила с учетом его интересов увеличить ее долю в общем имуществе. Ответчик согласился с оценкой имущества, но просил уменьшить долю истицы, так как имущество приобретено на средства, полученные от его предпринимательской деятельности, истица не работала с 2013 г. Суд отступил от равенства долей супругов, ссылаясь на приобретение имущества за счет доходов от предпринимательской деятельности ответчика, и указал, что истица, будучи трудоспособной, не работала в течение двух лет до рождения ребенка, доходов не получала, общее имущество не умножала, поэтому выделил истице имущества на сумму 1 403 989 руб. и присудил денежную компенсацию в размере 1 000 000 руб. при стоимости 1/2 доли имущества 3 644 548 руб.

**22.** Потапенко В. в марте 2019 г. предъявила иск к Потапенко Р. о разделе супружеского имущества, признании права собственности на 1/2 долю земельного участка и возведенного на нем дома. Потапенко Р. просил участок признать его отдельной собственностью как приобретенный на заемные средства. Суд установил, что земельный участок приобретен в период брака по возмездной сделке, деньги вносил Потапенко Р., который занял их у своих родителей, выдав им расписку в их получении, и исключил участок из числа объектов общей собственности. Геленджикский городской суд по жалобе истицы признал долг общим обязательством супругов, так как деньги израсходованы на общесемейные нужды. К надзорной жалобе Потапенко Р. приложил не обжалованное привлеченной к участию в деле Потапенко В. вступившее в законную силу решение суда от 03.12.2018г., которым задолженность по договору займа взыскана в пользу родителей с него, а не с обоих супругов, что свидетельствует о признании женой долга личным.

**23.** *Определите юридически значимые обстоятельства, круг допустимых доказательств и норму права, подлежащую применению при вынесении решения об установлении отцовства.*

1. Решением суда по иску Поляковой Н. отцом Поляковой Светланы, 30 ноября 2018 г.р., признан Харченко О.: суд, оценивая исследованные доказательства, включая заключение акушерско-гинекологической экспертизы о времени зачатия ребенка, признал установленным, что ребенок был зачат в период нахождения истицы и ответчика в интимных отношениях. В кассационной жалобе Харченко О., не отрицая наличия эпизодических интимных отношений с истицей, утверждал, что совместно в период зачатия он дочь не признавал, ее воспитанием и содержанием не занимался, так как ответчица в этот же период находилась в интимной близости с другим мужчиной.

2. С 2011 г. Матвеева и Алексеев проживали одной семьей без регистрации брака, занимая по договору поднайма изолированную комнату, вместе питались, приобрели мебель. 10.05.2015 г. родилась Ирина. Алексеев не признал себя отцом ребенка и переселился к своим родителям. Актовая запись об отце Ирины произведена со слов матери – Матвеев Иван Сергеевич. В мае 2018 г. Алексеев поздравил Матвееву с рождением дочери, стал регулярно приносить фрукты, игрушки, гулял с девочкой, водил ее в поликлинику. Матвеева предъявила иск об установлении отцовства. Иск Алексеев не признал и пояснил, что навещал Ирину, приносил подарки, но делал это из жалости, т.к. Матвеева работает кондуктором, зарабатывает мало, часто оставляет дочь с престарелой родственницей, которая не может гулять с ребенком. По состоянию здоровья детей он иметь не может, что подтверждается врачебным заключением.

#### **24. Предложите и обоснуйте решение суда.**

1. Малин познакомился с Тоневой, когда ее внебрачному сыну Антону исполнилось два месяца и в апреле 2014 г. зарегистрировал с ней брак. Чтобы избежать судебной процедуры усыновления, Тонева и Малин подали в загс совместное заявление об установлении отцовства в отношении Антона. В ноябре 2016 г. Тонева, возобновив фактические брачные отношения с биологическим отцом Антона, предъявила иск о расторжении брака и взыскании с Малина алиментов на содержание Антона. Малин подал встречный иск об оспаривании отцовства, в котором указал, что не является биологическим отцом ребенка, до его рождения с Тоневой в интимных отношениях не состоял, просил назначить молекулярно-генетическую экспертизу.

2. Бабич и Макарова «заочно» познакомилась по брачному объявлению, проживали в разных городах, переписывались. В августе 2016 г. Бабич переехал в город по месту жительства Макаровой, а 10 октября зарегистрировал с ней брак. 28 ноября 2016 г. Макарова родила сына, отцом в свидетельстве о его рождении указан Бабич. В мае 2017 года Бабич предъявил в суд иск о расторжении брака и признании недействительной актовой записи об отцовстве и пояснил, что отцом ребенка не является, так как с Макаровой до августа 2016 г. они не встречались; надеялся, что рождение ребенка укрепит их семью. Макарова согласилась на расторжение брака, но возражала против удовлетворения иска в части признания недействительной актовой записи об отцовстве Бабич, ссылаясь на то, что Бабич добровольно признал ее ребенка своим и обязан о нем заботиться как отец.

#### **25. Оцените законность и обоснованность решения суда.**

1. Ключкова Н., 12.04.1997 г.р., обратилась с заявлением об установлении факта признания отцовства Пивневым В., указав, что ее мать, Ключкова О. и Пивнев В. проживали единой семьей, вместе ее содержали и воспитывали, Пивнева В. она считала своим отцом, а он считал ее своей дочерью. После смерти матери, с 2014 г. она проживала вместе с отцом. 14.03.2016 г. Пивнев В. умер. При оформлении наследства Ключкова Н. узнала, что ее мать и Пивнев В. брак не заключали, запись об отце в ее свидетельстве о рождении произведена со слов матери. Пояснения заявительницы подтвердили свидетели, которые знали заявительницу, ее мать и Пивнева В. в течение ряда лет.

Заинтересованное лицо – Пивнева А., мать Пивнева В., пояснила, что ее сын относился к заявительнице как к дочери. Решением суда установлен факт родственных отношений Ключковой Н.В. с ее родным отцом Пивневым В.

2. Березова подала в суд заявление об установлении факта признания Тишиным А., умершим 27.09.2015 г., отцовства в отношении ее дочери – Березовой Дарьи, 18.12.2014 г. р. Заявительница указала в заявлении, что установление факта признания отцовства необходимо для оформления пенсионных прав ребенка. Суд на основе пояснений заявительницы, опроса свидетелей, приобщенной и исследованной в заседании медицинской документации (индивидуальная карта беременной, история родов, индивидуальная карта новорожденной), заключения судебно-гинекологической экспертизы, фотографий установил, что Тишин и Березова с 2011 г., включая период зачатия ребенка, состояли в фактических брачных отношениях до момента смерти Тишина. После рождения Дарьи Тишин относился к ней как к своей кровной дочери, содержал и воспитывал ребенка. Суд решил: «Установить факт признания отцовства Тишиным Александром Александровичем, 1975 г. р., уроженцем г. Братска Иркутской области, умершим 27 сентября 2015 года, в отношении Березовой Дарьи Александровны, родившейся 18 декабря 2014 года в г. Краснодаре».

#### **Б1.Б.05 Иностранный язык**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени

образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком юриспруденции и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучению навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>   | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|---|------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                        |   |   |
| Коммуникация                            | <b>УК-4</b>            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК 4.1</b> Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.2</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.3</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                        |   |   |
| Юридическая аргументация                | <b>ОПК-5</b>           | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным                                   | <b>ИОПК 5.1</b> Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.2.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | использованием профессиональной юридической лексики | и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.3. Владеет</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
|--|--|---|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» опирается на тот уровень владения, который был получен по данной дисциплине на предыдущем этапе обучения.

Содержание курса дает представление обучающемуся о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и обеспечивает теоретическую и практическую направленность в системе обучения будущего бакалавра.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### Очная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку к кур.раб. | Иная СР | Контроль          | Практическая подготовка |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                  |         |                   |                         |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                  |         |                   |                         |  |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                  |         |                   |                         |  |
| 2                   | 72          |                          | 46                        |                          |                                  | 24      | 2 зачет           |                         |  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                  |         |                   |                         |  |
| 2                   | 72          |                          | 46                        |                          |                                  | 24      | 2 зачет           |                         |  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                  |         |                   |                         |  |
| 2                   | 72          |                          | 28                        |                          |                                  | 44      | 2 зачет с оценкой |                         |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                  |         |                   |                         |  |
| 6                   | 216         |                          | 120                       |                          |                                  | 92      |                   |                         |  |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
Очно-заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль          | Практическая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |                   |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |                   |                         |                                      |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |                   |                         |                                      |
| 2                   | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 52      | 2 зачет           |                         |                                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |                   |                         |                                      |
| 2                   | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 52      | 2 зачет           |                         |                                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |                   |                         |                                      |
| 2                   | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 18      | 2 зачет с оценкой |                         |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |                   |                         |                                      |
| 6                   | 216         |                          |                           | 54                       |                                 | 122     |                   |                         |                                      |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
Заочная форма обучения  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль  | Практическая подготовка |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|-----------|-------------------------|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |           |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |           |                         |                                      |
| 1 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |           |                         |                                      |
| 2         | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 52      | 2 зачет   |                         |                                      |
| 2 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |           |                         |                                      |
| 2         | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 52      | 2 зачет   |                         |                                      |
| 3 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |           |                         |                                      |
| 2         | 72          |                          |                           | 18                       |                                 | 18      | 2 зачет с |                         |                                      |

|                     |     |  |  |    |  |  |     |             |  |
|---------------------|-----|--|--|----|--|--|-----|-------------|--|
|                     |     |  |  |    |  |  |     | оценко<br>й |  |
| Всего по дисциплине |     |  |  |    |  |  |     |             |  |
| 6                   | 216 |  |  | 54 |  |  | 122 |             |  |

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из модуля «Англосаксонская правовая система (Великобритания и США)»

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                      | Контактная работа                      |                                  |                    | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Кон<br>тро<br>ль | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|---|--|----------------------------------|--------------------|---|------------|------------------|------------------------|
|   | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                    |   |            |                  |                        |
|   |  | Лаб.<br>р                        | Прак<br>.<br>/сем. |   |            |                  |                        |
| Конституция Великобритании                |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Государственное устройство Великобритании |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Судебная система Великобритании.          |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Система судов в Великобритании            |  |                                  | 6                  |   | 6          |                  | 12                     |
| Законотворчество в Великобритании         |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Конституция США                           |  |                                  | 6                  |   | 6          |                  | 12                     |
| Государственная система США               |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Судебная система США                      |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Система судов в США                       |  |                                  | 4                  |   | 6          |                  | 10                     |
| Законотворчество в США                    |  |                                  | 6                  |   | 6          |                  | 12                     |
| Зачет                                     |  |                                  |                    |   |            | 2                | 2                      |
| Всего часов                               |  | 0                                | 46                 |   | 60         | 2                | 108                    |

*Таблица 4.5*

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Иная | Кон | Всег |
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. | СР на подготовку кур.р. | СР | контроль | общее количество часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|----|----------|------------------------|
|   |                          | Лаб.р                     | Практика /сем. |                             |                         |    |          |                        |
| Конституция Великобритании                |                          |                           | 2              |                             |                         | 9  |          | 11                     |
| Государственное устройство Великобритании |                          |                           | 2              |                             |                         | 9  |          | 11                     |
| Судебная система Великобритании.          |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Система судов в Великобритании            |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Законотворчество в Великобритании         |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Конституция США                           |                          |                           | 2              |                             |                         | 9  |          | 11                     |
| Государственная система США               |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Судебная система США                      |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Система судов в США.                      |                          |                           | 1              |                             |                         | 9  |          | 10                     |
| Законотворчество в США                    |                          |                           | 2              |                             |                         | 9  |          | 11                     |
| Зачет                                     |                          |                           |                |                             |                         |    | 4        | 4                      |
| Всего часов                               |                          |                           | 14             |                             |                         | 90 | 4        | 108                    |

Таблица 4.6

### Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)                      | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Практика /сем. |                              |         |          |             |                             |
| Конституция Великобритании                |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |                             |
| Государственное устройство Великобритании |                          |                           | 2              |                              | 10      |          | 12          |                             |

|                                   |  |   |   |  |  |    |   |     |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|----|---|-----|
| Судебная система Великобритании.  |  |   | 2 |  |  | 10 |   | 12  |
| Система судов в Великобритании    |  |   | 2 |  |  | 10 |   | 12  |
| Законотворчество в Великобритании |  |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Конституция США                   |  |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Государственная система США       |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Судебная система США              |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Система судов в США.              |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Законотворчество в США            |  |   |   |  |  | 12 |   | 12  |
| Зачет                             |  |   |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов                       |  | 0 | 8 |  |  | 96 | 4 | 108 |

### Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.7

| № п/п   | Наименование раздела\темы дисциплины      | Содержание раздела дисциплины  |
|---|---|--|
| <b>Модуль «Англосаксонская правовая система (Великобритания и США)»</b> |   |  |
|   | Конституция Великобритании                | Отсутствие кодификации Конституции Великобритании. Документы, составляющие Конституцию – статусы, парламентские акты; прецедентное право и традиции.   |
|   | Государственное устройство Великобритании | Конституционная монархия: монарх – глава государства и премьер-министр – глава правительства. Парламент. Кабинет министров ответственен за принятие решений.   |
|   | Судебная система Великобритании.          | Независимость судебной власти. Отсутствие единой кодифицированной судебной системы. Наличие трех отдельных систем: Английская и Уэльская – принцип общего права, Шотландия – смешанная система (общее право и римское право).                      |
|   | Система судов в Великобритании            | Высокий суд.<br>Суд короны – уголовные дела.<br>Магистратские суды – суммарные преступления (без участия присяжных).<br>Верховный суд (палата лордов).<br>Трибуналы (специализированные суды).<br>Мировые суды.<br>Суды графств.<br>Суд присяжных. |
|   | Законотворчество в Великобритании         | Парламент – высший законодательный орган. Законопроект (билль) вносится любым членом парламента. После   |



|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
|   |                             | трехкратного обсуждения, согласия обеих палат и королевы билль становится законом.  |
| 6 | Конституция США             | Основа – Конституция 1787 г. – 7 статей и 27 поправок. Федерализм. Разделение власти федерального правительства и штатов. Разделение полномочий в федеральном правительстве. Система сдержек и противовесов. Внесение поправок к Конституции. |
|   | Государственная система США | США – президентская республика. Конгресс: Сенат и Палата представителей – законодательная власть. Исполнительная власть. Президент, вице-президент, Кабинет министров. Судебная власть.   |
|   | Судебная система США        | Наличие федерального правительства и правительства штатов – двоякая судебная систем. Взаимодействие систем при толковании и применении законов. Некоторое ограничение компетенции судов штата. Верховный суд – высшая судебная инстанция.     |
|   | Система судов в США.        | Федеральные суды:<br>А) Апелляционные окружные суды, территориальные (район) суды, Верховный суд;<br>Б) Магистратные суды и отдельные виды судов, установленные конгрессом (суд по налоговым проблемам и т.д.)                                |
| 0 | Законотворчество в США      | Конституция США описывает процедуру создания закона. Конгресс – главный законодательный орган. Внесение законопроекта. Обсуждение законопроекта в подкомитетах, комитетах, в Сенате. Согласие Президента. Законопроект становится законом.    |

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы       |
|--|---|------------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |            |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;<br>б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации». | 4ч.<br>4ч. |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.     | 4ч.<br>4ч. |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Тема 5. Законотворчество.  | Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.   | 4ч.        |
| <b>США</b><br>Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система. | А. Мини-презентация:<br>«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.<br>Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция». | 6ч.<br>6ч. |
| Тема 8. Судебная система<br>Тема 9. Система судов                          | Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.   | 4ч.        |
| Тема 10. Законотворчество.   | «Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США, обусловленных политической системой страны.  | 6ч.        |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы       |
|--|---|------------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |            |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;<br>б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации».   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре.   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 5. Законотворчество.  | Ролевая игра: Один из слушателей инициирует законопроект, который принимается для обсуждения в Палате общин. Остальные слушатели представляют членов Парламента, критикующих/принимающих законопроект, аргументируя свое решение.   | 2ч.        |
| <b>США</b><br>Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система.           | А. Мини-презентация:<br>«Билль о правах» – основополагающий документ конституционного строительства Великобритании (1689 г.) и США (1791 г.), по которому были приняты первые 10 поправок к Конституции 1787 года.<br>Б) Ваше толкование американского термина ««Живая» Конституция». | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 8. Судебная система<br>Тема 9. Система судов                                    | Дискуссия: Судебная система США должна быть компетенцией только федерального правительства.   | 1ч.<br>1ч. |
| Тема 10. Законотворчество.   | «Круглый стол» – обсуждение различий в процессе создания законов в РФ, Великобритании и США,  | 2ч.        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обусловленных политической системой страны. |  |
|--|---|--|

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль «Англосаксонское право (Великобритания и США)»</b>                         |   |      |
| <b>Великобритания</b><br>Тема 1. Конституция.<br>Тема 2. Государственное устройство. | а) Объясните, почему часто говорят, что Великобритания имеет две с половиной (two-and-a-half) политические партии;  | 2ч.  |
|  | б) Парная работа:<br>«Монархия – сила для сплочения нации».   | 2ч.  |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.                                  | Используя любой текстовый материал, выберите пример судебного дела, кратко изложите его письменно и объясните, какой суд должен его рассматривать. Подготовка к ролевой игре. | 2ч.  |
|  |   | 2ч.  |

### Практикум

**Кейс 1.** Составьте схему источников права в англо-американской системе

**Кейс 2.** Выпускник Академии стал аудитором. Его бабушка, финансовый директор крупного акционерного общества предложила ему создать свою аудиторскую организацию и проводить аудит ее организации. Есть ли законодательные или этические ограничения для аудитора?

Деловая игра. Действующими лицами являются участники, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли на английском языке. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от ее состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. Это особенно важно при изучении иностранного языка. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляется лексический и грамматический материал, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: выполнение упражнений, самостоятельное чтение учебной, художественной и научной литературы, подготовку сообщений, презентаций, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем                         | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Конституция Великобритании.                | Работа над лексикой и грамматикой. Подготовка к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована». «Круглый стол».                          |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании. | Упражнения на закрепление лексики и грамматики. Просмотровое чтение предлагаемых текстов. Дискуссия: «Наличие монарха способствует сплочению нации». |
| Тема 3. Судебная система.                          | Работа над закреплением терминологической лексики.   |

| <b>Наименование разделов, тем</b>                            | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|--|---|
| Тема 4. Система судов.                                       | Составление схемы иерархии судов. Комментарий к ней.  |
| Тема 5. Законотворчество в Великобритании.                   | Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов».  |
| Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система. | Закрепление терминологической лексики. Чтение и перевод текстов по названной теме. Сообщение: “Органы государственной власти и их функции”.             |
| Тема 8. Судебная система.<br>Тема 9. Система судов.          | Закрепление юридической тематики. Изучающее чтение текстов по правовой системе США. Парная работа: диалог-интервью специалиста по правовой системе США. |
| Тема 10. Законотворчество в США.                             | Чтение и обсуждение учебного текста «Как законопроект становится законом». Сообщение: Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США.         |

### 6.1 Темы эссе<sup>5</sup>

#### 6.1. Темы эссе

4. Путешествия как средство культурного обогащения личности (пример – любая англоговорящая страна).
5. Система сдержек и противовесов – важнейший принцип Конституции США.
6. Основные сферы деятельности в юриспруденции.

#### 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

I. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. On Great Britain young people can vote at the age of 18.
2. The students may take part in a discussion.
3. On Germany you must go to a professional driving school to be a driver.

II. Замените модальные глаголы на соответствующие эквиваленты

1. The students cannot do this work without their teacher's help.
2. The atom must serve mankind.
3. You may take my car, if you want.
4. We can discuss this problem just now.
5. The lecture must begin in time.
6. May I phone you tonight?

III. Переведите модальные глаголы на английский язык.

1. You (должны) get up at 8 o'clock.
2. My brother (умеет) repair a TV-set.
3. The (может) visit her husband in the hospital.
4. I (должен) prepare for my exams.
5. They (не умеют) play chess.
6. I (не могу) help you to cook dinner.

<sup>5</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

IV. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Президент может наложить вето на законопроект.
2. Он должен председательствовать на собрании.
3. Студентам разрешается совмещать (to combine) учебу и работу.

V. Выберите и переведите только те предложения, где to be и to have являются эквивалентами модального глагола.

1. Susan is having a party tonight.
2. We shall have three exams in winter.
3. A plane is to arrive in time.
4. You have to work hard at your English.
5. The state power is divided into three branches.
6. They have reached a consensus.
7. British children have to go to school at the age of 5.
8. There are two chambers in the Federal Assembly.

| Тема   | Задание для самостоятельной подготовки  |
|--|---|
| Тема 1. Конституция Великобритании.                          | Выучите лексический минимум по теме, повторите грамматические конструкции и подготовьтесь к дискуссии: «Конституция всегда должна быть кодифицирована».   |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании.           | Выполните просмотровое чтение предлагаемых текстов, выпишите главную мысль каждого текста, новые слов и подготовьтесь к дискуссии: «Наличие монарха способствует сплочению нации».                            |
| Тема 3. Судебная система.<br>Тема 4. Система судов.          | Выполняйте работу со словарем, выпишите новые слова, выполните терминологический комментарий к каждому из них, выучите новую лексику и графически представьте схему иерархии судов. Комментарий к ней.        |
| Тема 5. Законотворчество в Великобритании.                   | Выучите лексику по теме «Законотворчество в Великобритании», распределите потенциальные роли спикеров и подготовьтесь к ролевой игре «Обсуждение законопроекта, утвержденного Палатой общин в палате лордов». |
| Тема 6. Конституция США.<br>Тема 7. Государственная система. | Выполните чтение и перевод текстов по названной теме, подготовьте краткую информацию по теме «Органы государственной власти и их функции».  |
| Тема 8. Судебная система.<br>Тема 9. Система судов.          | Выберите самостоятельно тексты по предложенной теме касательно правовой системы в США и подготовьте диалог -интервью специалиста по правовой системе США.   |
| Тема 10. Законотворчество в США.                             | Прочтите и подготовьтесь к обсуждению учебного текста «Как законопроект становится законом». Будьте готовы к дискуссии на тему: «Сравнение процесса законотворчества Великобритании и США».                   |

Б1.Б.06 Теория государства и права

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины заключается:**

- в обучении бакалавров комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые

свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся научного представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения личности, общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
  - рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций современного государства;
  - исследование концепций соотношения гражданского общества и правового государства;
  - изучение понятия права, правовых норм и источников права, общей теории правоотношений;
  - анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
  - изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
  - сравнительное исследование правовых систем современности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины, реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка Компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Юридический анализ               | <b>ОПК-1</b>    | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ИОПК-1.1.</b> Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК-1.2.</b> Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК-1.3.</b> Владеет навыками анализа основных закономерностей |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | формирования, функционирования и развития права |
|--|--|--|---|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1            | нормотворческая  | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <b>ИПК-1.1</b> Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК-1.2</b> Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3</b> Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина Б.1.Б.06. «Теория государства и права» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), общий профиль.

Теория государства и права занимает особое место в системе юридического образования, что обусловлено заложенной в ней универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности. Теория государства и права, являясь частью современного обществоведения, составляет мировоззренческую основу юридической науки, способствует становлению как общего, так и профессионального правосознания будущих юристов.

Значение дисциплины в процессе формирования правовой культуры обучающихся, приобретения ими навыков правомерного поведения во многом предопределяется ценностными, познавательными, прогностическими и методологическими функциями теории государства и права.

Особое внимание при изучении курса уделяется формированию знаний о праве и правовых явлениях. В этой связи важное внимание уделяется процессу формирования основных правовых категорий: правопонимание, правообразование, правотворчество, правоприменение, правоотношение, правонарушение, норма права, система права, правовая система, законность, правопорядок.

В целом курс направлен на формирование, закрепление и развитие юридического мышления и общей правовой культуры обучающихся, логически вливаясь в продолжающийся процесс теоретической подготовки юристов-профессионалов. Структурные элементы общеправовой теории закономерно становятся предметом специальных юридических дисциплин. Основные научные положения о государстве и

праве, содержащиеся во вводном учебном курсе, готовят обучаемых к восприятию более разнообразной и конкретизированной информации в ходе изучения отдельных отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

В завершение юридического образования современные проблемы теории государства и права выносятся на государственную итоговую аттестацию, призванную раскрыть степень освоения выпускниками высот юриспруденции.

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория государства и права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 20                       |                           | 48                       |                                |         | 38       | 2 Зачет                                       | 108                                  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 4                   | 144         | 30                       |                           | 54                       | 3                              | 7       | 14       | 36 экзамен                                    | 144                                  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 50                       |                           | 102                      | 3                              | 7       | 165      | 36  | 252                                  |

Таблица 4.2

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |



|                     |     |   |  |    |   |   |     |               |     |
|---------------------|-----|---|--|----|---|---|-----|---------------|-----|
| 2                   | 72  | 4 |  | 24 |   |   | 36  | 4<br>зачет    | 72  |
| 2 семестр           |     |   |  |    |   |   |     |               |     |
| 5                   | 180 | 4 |  | 18 | 3 | 7 | 108 | 36<br>экзамен | 180 |
| Всего по дисциплине |     |   |  |    |   |   |     |               |     |
| 7                   | 252 | 8 |  | 42 | 3 | 7 | 144 | 40            | 252 |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 24                       |                                |         | 36       | 4<br>зачет                                    | 72                                   |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 5                   | 180         | 8                        |                           | 18                       | 3                              | 7       | 108      | 36<br>экзамен                                 | 180                                  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 16                       |                           | 42                       | 3                              | 7       | 144      | 40  | 252                                  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» состоит из двух модулей:

**Модуль 1.** Общая теория государства

**Модуль 2.** Общая теория права

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы),  
видам текущего контроля**

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |                           |                  | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|-------------------|---------------------------|------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекции    | Занятия семинарского типа | Контактная работ |                              |         |          |             |

|  | онног<br>о<br>типа | Ла<br>б.р | Прак. | а по<br>кур.р. |  |   |  |    |
|--|--------------------|-----------|-------|----------------|--|---|--|----|
|  |                    |           | /сем. |                |  |   |  |    |
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права  | 2                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 10 |
| Тема 2. Юридические понятия и термины  | 2                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 8  |
| Тема 3. Происхождение государства и права  | 2                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 8  |
| Тема 4. Типология государства и права  | 2                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 10 |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества.<br>Личность, право, государство | 2                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Государство: общая характеристика  | 2                  |           | 6     |                |  | 4 |  | 12 |
| Тема 7. Основные концепции государства   | 2                  |           | 6     |                |  | 4 |  | 12 |
| Тема 8. Механизм государства   | 2                  |           | 6     |                |  | 4 |  | 12 |
| Тема 9. Форма государства  | 2                  |           | 6     |                |  | 4 |  | 12 |
| Тема 10. Особенности государственного развития России  | 2                  |           | 6     |                |  | 4 |  | 12 |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания   | 2                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 10 |
| Тема 12. Право: общая характеристика   | 1                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 9  |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество  | 1                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 7  |
| Тема 14. Источники права   | 2                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 10 |
| Тема 15. Закон и законодательство  | 1                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 9  |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования                          | 1                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 9  |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права   | 2                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 8  |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура  | 1                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 9  |
| Тема 19. Правомерное поведение   | 1                  |           | 4     |                |  | 4 |  | 9  |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность                              | 2                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 8  |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика  | 1                  |           | 4     |                |  | 2 |  | 7  |

|  |    |   |    |   |   |     |    |     |
|--|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 22. Правовая система современной России | 1  |   | 2  |   |   | 2   |    | 5   |
| Курсовая работа                              |    |   |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен                                      |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов                                  | 26 | 0 | 52 | 2 | 7 | 165 | 36 | 288 |

Таблица 4.5

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права                                     | 2                        |                           | 2          |                              |         | 6        | 10          |                             |
| Тема 2. Юридические понятия и термины   |                          |                           | 2          |                              |         | 8        | 10          |                             |
| Тема 3. Происхождение государства и права   |                          |                           |            |                              |         | 8        | 8           |                             |
| Тема 4. Типология государства и права   |                          |                           | 2          |                              |         | 6        | 8           |                             |
| Тема 5. Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | 2                        |                           | 2          |                              |         | 6        | 10          |                             |
| Тема 6. Государство: общая характеристика   | 2                        |                           | 2          |                              |         | 8        | 12          |                             |
| Тема 7. Основные концепции государства  |                          |                           |            |                              |         | 8        | 8           |                             |
| Тема 8. Механизм государства  |                          |                           | 2          |                              |         | 6        | 8           |                             |
| Тема 9. Форма государства   | 2                        |                           | 2          |                              |         | 6        | 10          |                             |
| Тема 10. Особенности государственного развития России                                     |                          |                           | 2          |                              |         | 8        | 10          |                             |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания  |                          |                           | 2          |                              |         | 8        | 10          |                             |
| Тема 12. Право: общая характеристика  | 2                        |                           | 2          |                              |         | 6        | 10          |                             |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество   |                          |                           | 2          |                              |         | 8        | 10          |                             |
| Тема 14. Источники права  |                          |                           |            |                              |         | 6        | 6           |                             |

|   |    |   |    |   |   |     |    |     |
|---|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 15. Закон и законодательство                                   |    |   | 2  |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования | 2  |   |    |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права                      | 2  |   | 2  |   |   | 6   |    | 10  |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура                       |    |   |    |   |   | 8   |    | 8   |
| Тема 19. Правомерное поведение                                      |    |   |    |   |   | 8   |    | 8   |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность     |    |   | 2  |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика                     | 2  |   | 2  |   |   | 6   |    | 10  |
| Тема 22. Правовая система современной России                        |    |   | 2  |   |   | 8   |    | 10  |
| Зачет   |    |   |    |   |   |     |    |     |
| Курсовая работа   |    |   |    | 2 | 7 |     |    | 9   |
| Экзамен   |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 26 | 0 | 52 | 2 | 7 | 165 | 36 | 288 |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                                  | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Пра к. /сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права | 2                        |                           | 2            |                              | 8       |          | 12          |
| Тема 2. Юридические понятия и термины                 |                          |                           | 2            |                              | 8       |          | 10          |
| Тема 3. Происхождение государства и права             |                          |                           |              |                              | 8       |          | 8           |
| Тема 4. Типология государства и                       |                          |                           | 2            |                              | 6       |          | 8           |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| права  |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 5.<br>Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 6.<br>Государство: общая характеристика   | 2 |  | 2 |  |  | 8 |  | 12 |
| Тема 7. Основные концепции государства   |   |  |   |  |  | 8 |  | 8  |
| Тема 8. Механизм государства   |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 9. Форма государства  | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 10.<br>Особенности государственного развития России                                     |   |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 11.<br>Основные концепции правопонимания  |   |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 12. Право: общая характеристика   | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 13.<br>Правообразование и правотворчество   |   |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 14.<br>Источники права  |   |  |   |  |  | 8 |  | 8  |
| Тема 15. Закон и законодательство  |   |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования                          |   |  |   |  |  | 8 |  | 8  |
| Тема 17.<br>Правовые отношения и реализация права  |   |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 18.<br>Правовой порядок и правовая культура   |   |  |   |  |  | 8 |  | 8  |
| Тема 19.<br>Правомерное  |   |  |   |  |  | 8 |  | 8  |

|   |   |   |    |   |   |     |    |     |
|---|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| поведение   |   |   |    |   |   |     |    |     |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность |   |   | 2  |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика                 | 2 |   |    |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 22. Правовая система современной России                    |   |   | 2  |   |   | 8   |    | 10  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |     | 4  | 4   |
| Курсовая работа   |   |   |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен   |   |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 8 | 0 | 16 | 3 | 7 | 185 | 36 | 252 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины         | Содержание раздела   |
|--|---|--|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b> |   |  |
| 1.   | Природа и сущность теории государства и права | <p>Общая характеристика юридической науки. Исторические корни и основные этапы становления юриспруденции в Европе. Современная зарубежная общетеоретическая правовая наука. Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX веке.</p> <p>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).</p> <p>Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права. Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический, компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса.</p> |
| 2  | Юридические понятия и термины                 | <p>Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.</p>   |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.</p> <p>Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном и национальном праве. Понимание государства в его соотношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.</p> <p>Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.</p>   |
| 3 | Происхождение государства и права | <p>Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.</p> <p>Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.</p> <p>Основные концепции происхождения государства. Теологические теории (от религиозных воззрений древних мыслителей к современным модификациям). Естественно-правовая (договорная) теория. Культовая теория. Историко-материалистическая (марксистская, классовая) теория образования государства. Географические теории (климатическая, ирригационная и др.). Кризисная (неолитическая) теория.</p> <p>Основные учения о формировании права. Современные теологические учения. Историческая школа права. Естественно-правовые учения. Психологическая теория. Марксистское (историко-материалистическое) учение.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства и права: общее и особенное в исторических проявлениях. Западный (европейский), восточный (азиатский) и смешанный (интегративный) пути возникновения государства и права.</p> |
| 4 | Типология государства и права     | <p>Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Подходы к проблеме взаимообусловленности государства и права. Современные модели взаимоотношений между государством и правом. Характеристика взаимного воздействия государства и права.</p> <p>Понятие типа государства и права. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы.</p> <p>Традиционные классификации типов государства и права. Типологии, основанные на историческом и религиозном подходах. Формационный подход к выделению типологии государства и права: общая характеристика.</p> <p>Современные типологии государства и права.</p> <p>Цивилизационный подход и его трактовки.</p> <p>Метацивилизационные и этноцивилизационные модели.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Подход, основанный на идеологической деятельности государства.  |
| 5 | Государство и право в политической системе общества. Личность, право, государство | <p>Проблемы государственной идентификации человека, гражданина, личности: понятия, сущность, соотношение в условиях государственно-организованного общества. Природа и система прав и свобод личности.</p> <p>Теоретические проблемы соотношения прав человека и права гражданина. Неотъемлемые и неотчуждаемые права человека. Основные права и юридические обязанности гражданина. Институт гражданства в современных государствах.</p> <p>Правовой статус личности, его структура и классификация. Правовой статус личности, народа, государства.</p> <p>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Социально-экономические, политические, информационные, организационные, нравственно-духовные гарантии прав и свобод личности. Проблемы государственного обеспечения прав человека и гражданина: формально-юридические, институциональные и процессуальные гарантии.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.</p>   |
| 6 | Государство: общая характеристика   | <p>Государственность как достижение человеческой цивилизации.</p> <p>Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.</p> <p>Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к определению государства.</p> <p>Основные признаки современного государства и их характеристика.</p> <p>Публичный характер и юридическая фиксированность государственной власти.</p> <p>Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты.</p> <p>Территориальное и личностное верховенство государства.</p> <p>Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.</p> <p>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности.</p> <p>Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций).</p> <p>Формы и методы реализации государственных функций.</p> |
| 7 | Основные концепции государства  | <p>Современные учения о сущности и назначении государства: истоки различий и возможные классификации.</p> <p>Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит»),</p>   |



|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|   |                      | <p>«множественности элит» и др.).</p> <p>Технократические учения и их современные модификации (теории корпоративного государства, государства «социального контракта»).</p> <p>Теории плюралистической демократии.</p> <p>Учение о социальном правовом государстве.</p> <p>Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего государства».</p> <p>Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства».</p>  |
| 8 | Механизм государства | <p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования). Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти.</p> <p>Механизм и структура государственной власти.</p> <p>Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности.</p> <p>Государственные органы и их классификация.</p> <p>Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.</p> <p>Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве.</p> <p>Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства.</p> <p>Судебная власть как независимый арбитр при рассмотрении и разрешении споров о праве. Система судебных органов современного государства.</p> |
| 9 | Форма государства    | <p>Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима.</p> <p>Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской формы правления.</p> <p>Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Региональные государства. Современные федеративные государства.</p> <p>Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды.</p> <p>Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.</p>   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 10                                  | Особенности государственного развития России. | <p>Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Конституция РФ.</p> <p>Эволюция функций российского государства и изменения в их содержании.</p> <p>Особенности форм государства в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России.</p> <p>Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ.</p> |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b> |   |  |
| 11                                  | Основные концепции правопонимания             | <p>Многообразие подходов к выявлению сущности права. Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании.</p> <p>Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы.</p> <p>Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления.</p> <p>Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции.</p>  |
| 12                                  | Право: общая характеристика                   | <p>Право в системе нормативного регулирования общества. Классификация социальных норм. Соотношение права с политическими, моральными, религиозными, корпоративными и иными нормами.</p> <p>Основные признаки современного права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властно-волевой характер, системность и процедурность юридических норм.</p> <p>Принципы права, их сущность и содержание.</p> <p>Критерии классификации принципов права.</p> <p>Функции права: понятие, особенности и критерии классификации.</p> <p>Характеристика видов функций права.</p>  |
| 13                                  | Правообразование и правотворчество            | <p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права.</p> <p>Пути закрепления внешних форм права и критерии их классификации.</p> <p>Правотворчество как процесс создания, закрепления и развития действующего права: понятие и содержание.</p> <p>Значение правотворчества в истории человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Общие и специальные принципы правотворчества. Субъекты и объекты правотворческой деятельности.</p> <p>Формы и виды правотворчества.</p> <p>Правотворческая техника. Принципы и средства правотворческой техники. Правила юридического языка. Правила юридических конструкций. Правила оформления правового акта.</p>   |
| 14 | Источники права   | <p>Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, культурно-духовном, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.</p> <p>Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>Международный договор в системе источников современного права.</p> <p>Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.</p> <p>Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>  |
| 15 | Закон и законодательство                                    | <p>Закон и право во взаимосвязи. Закон в системе источников современного права. Классификация законов.</p> <p>Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании.</p> <p>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства</p> <p>Значение и роль систематизации законодательства.</p> <p>Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему. Свод законов государства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства.</p>   |
| 16 | Система права. Механизм и средства правового регулирования. | <p>Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства.</p> <p>Характерные черты системы права.</p> <p>Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы.</p> <p>Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | <p>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p> <p>Системы внутригосударственного и международного права: взаимосвязь и взаимодействие. Общие черты и особенности национального и международного права.</p>   |
| 17 | Правовые отношения и реализация права | <p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности. Классификация правовых отношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения.</p> <p>Правосубъектность: понятие, условия возникновения. Правовые аксиомы, презумпции и фикции.</p> <p>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы правореализации.</p> <p>Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.</p> <p>Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия.</p> <p>Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и правореализации.</p> <p>Толкование права: понятие и цели. Субъекты и объекты юридического толкования. Способы (приемы) толкования. Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование. Толкование права в зависимости от объема.</p> |
| 18 | Правовой порядок и правовая культура  | <p>Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Понятие правопорядка. Идеальный и реальный правопорядок. Правопорядок и законность. Функции и принципы правопорядка.</p> <p>Правосознание: понятие, содержание и структура.</p> <p>Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и правореализации.</p> <p>Проблемы правового нигилизма. Правовая инфантильность. Правовой идеализм. Правовой реализм.</p> <p>Правовая культура: понятие, содержание и структура. Психологический и поведенческий уровни правовой культуры.</p> <p>Функции и виды правовой культуры.</p>  |
| 19 | Правомерное поведение                 | <p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения. Злоупотребление правом.</p> <p>Понятие правомерного поведения, его сущность и роль в правовой системе государства.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Характеристика правомерного поведения, его структура и основные черты. Социальная ценность, массовость в проявлении, добровольность и сознательность, убежденность и ответственность личности в правомерных действиях.</p> <p>Разнообразие форм правомерного поведения. Мотивы правомерного поведения личности. Основные классификации правомерного поведения: по числу участников (правомерное поведение личности, социальной группы, общества, государств); по субъективной стороне (маргинальное, привычное, конформистское, социально активное), по отраслям права и др.</p>  |
| 20 | Противоправное поведение и юридическая ответственность | <p>Девиантное и противоправное поведение.</p> <p>Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения.</p> <p>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности. Явные и латентные правонарушения.</p> <p>Преступления и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание, принципы и функции юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права.</p> <p>Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>   |
| 21 | Правовая система: общая характеристика                 | <p>Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем.</p> <p>Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.</p> <p>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.</p> <p>Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Современная система источников американского права.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.</p> <p>Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран</p> |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    |                                     | ортодоксального и реформируемого социализма. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.  |
| 22 | Правовая система современной России | Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации, имеющая собственную историю становления и развития, характерные признаки и черты.<br>Исторические основы правовой системы России. Правовая система Древнерусского государства. Правовая система Московского государства. Правовая система Российской империи. Советская правовая система.<br>Современные аспекты функционирования российской правовой системы. Конституционная, федеративная, судебная реформы и их результаты. Перестройка законодательства. Всеобщая кодификация. Создание общероссийской правозащитной системы.<br>Источники современного российского права, их особенности в условиях федеративного государства. |

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

#### Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теория государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении обучающимися основных положений общетеоретической юридической науки.

В ходе семинарских занятий по теории государства и права обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии государственно-организованного общества, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

В процессе подготовки к выступлению на семинаре рекомендуется составлять развернутый план или тезисы, которыми можно пользоваться во время занятия. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучаемых. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (рефератами) по рекомендуемым вопросам и их

последующим обсуждением. В ходе семинаров обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Основные материалы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, представленных в настоящем методическом издании и в лекционном курсе, который необходимо конспектировать. Приветствуется и поощряется инициативное обращение обучающихся к иным источникам правовой информации, в том числе к монографическим изданиям, научным сборникам и журналам.

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

#### для очной формы обучения

### **Модуль 1. Введение и общая теория государства**

#### **Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление теории государства и права и ее последующая эволюция
3. Теория государства и права: общая характеристика
4. Теория государства как методологическая наука
5. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

#### **Тема № 2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки**

1. Специфика юридического языка и терминологии
2. Юридические понятия и категории, их научные определения
3. Классификация юридических терминов
4. Эволюционное развитие юридических понятий
5. Основные понятия государства и права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 3. Происхождение государства и права**

1. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах
3. Основные учения о формировании государства
4. Основные учения о происхождении права
5. Общие закономерности возникновения государства и права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 4. Типология государства и права**

1. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
2. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы
3. Традиционные классификации типов государства и права
4. Формационный подход к типологии государства и права
5. Современные типологии государства и права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 5. Личность, право и государство**

1. Человек, гражданин, личность: понятия, сущность, связь с государством и правом
2. Права человека и права гражданина: сравнительная характеристика
3. Институт гражданства и его государственно-правовое закрепление
4. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека и гражданина: понятия и механизмы реализации

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 6. Современное государство: общая характеристика**

1. Государственность как достижение человеческой цивилизации
2. Исторические трактовки государства
3. Определение государства: единство и различия в подходах, его признаки
4. Проблемы международного признания государств
5. Основные функции современного государства

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

**Тема № 7. Основные концепции государства**

1. Современные учения о сущности и назначении государства
2. Элитарно-технократические концепции государства
3. Учение о правовом государстве
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение глобализма в контексте «мирового государства»

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

**Тема № 8. Государственная власть и формы ее осуществления**

1. Государственная власть в системе властных институтов общества
2. Механизм и аппарат государства: понятие, структура и классификация
3. Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность
4. Принцип разделения властей в практике современных государств
5. Современные ветви государственной власти и их соотношение

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный

ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 9. Форма современного государства**

1. Форма государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима в современном государстве

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 10. Особенности формы государства в современной России**

1. Становление новой российской государственности: основные этапы
2. Эволюция функций российского государства
3. Своеобразие формы правления в современной России
4. Уникальный характер формы государственного устройства российского государства
5. Противоречивость формы государственно-политического режима в России

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## Модуль 2. Общая теория права

### Тема № 11. Основные концепции правопонимания

1. Многообразии подходов к выявлению сущности и назначения права
2. Основные классификации учений о праве
3. Идеалистическое правопонимание: религиозный и светский подходы
4. Реалистический подход в правопонимании: основные позитивистские теории
5. Проблемы современного правопонимания

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### Тема № 12. Современное право: общая характеристика

1. Право в системе нормативного регулирования общества
2. Понятие права в его многообразии
3. Основные признаки позитивного права
4. Принципы права: понятие, сущность и классификация
5. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии

Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 13. Правообразование и правотворчество**

1. Правообразование как многофакторный социальный процесс
2. Пути закрепления внешних форм права
3. Правотворчество: понятие и принципы
4. Формы и виды правотворческой деятельности
5. Правотворческая (юридическая) техника

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 14. Источники права**

1. Источники права: общая характеристика
2. Основные источники права
3. Нетипичные источники права
4. Системы источников права современных государств
5. Пределы действия источников права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 15. Закон и законодательство**

1. Закон как юридический феномен
2. Закон в системе источников права
3. Основные классификации современных законов
4. Законотворческий процесс
5. Законодательство и его систематизация

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 16. Система права**

1. Система права: понятие, признаки, структурные компоненты
2. Норма права: понятие, признаки, классификация
3. Институт права и его характеристика
4. Отрасль права и ее система
5. Отраслевые семьи в праве

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. —

978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 17. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности**

1. Два типа права в современном мире
2. Общие черты и основные различия внутригосударственного и международного права
3. Исторические аспекты формирования двух систем права
4. Общая характеристика современного международного права
5. Взаимодействие национального и международного права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 18. Механизм действия права**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Реализация права: основные формы и направления
4. Правореализация при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права: понятие, способы и виды

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Тема № 19. Правовой порядок и правовая культура**

1. Правовой порядок как результат действия права
2. Законность и ее роль в формировании правопорядка
3. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
4. Правосознание: общая характеристика
5. Юридически значимое поведение: норма и отклонение

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Тема № 20. Правомерное поведение**

1. Правомерное поведение: понятие и значение
2. Структура и основные черты правомерного поведения
3. Мотивационная система правомерного поведения
4. Разнообразие форм правомерного поведения
5. Правомерное поведение и социально-правовая активность

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Тема № 21. Противоправное поведение и юридическая ответственность**



1. Поведение девиантное и делинквентное
2. Понятие правонарушения, его сущность и причины
3. Состав правонарушения и его виды
4. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
5. Юридическая ответственность: общеправовое понимание и особенности

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

#### **Тема № 22. Правовая система: общая характеристика**

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Содержание и особенности национальных правовых систем
4. Поиски критериев классификации правовых систем
5. Юридическая география современного мира

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

**Занятия семинарского типа  
для заочной формы обучения**

**Планы семинарских занятий**

## **Модуль 1. Введение и общая теория государства**

### **Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Теория государства и права: общая характеристика
3. Категориально-понятийный аппарат юридической науки
4. Происхождение государства и права
5. Типология государства и права

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 2. Современное государство: общая характеристика**

1. Определение государства: единство и различия в подходах
2. Основные признаки государства
3. Функции современного государства
4. Механизм и аппарат государства
5. Разделение властей: идея, развитие, современная практика

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 3. Форма современного государства**

1. Форма государства: исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве

3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима
6. Особенности формы государства в современной России

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Модуль 2. Общая теория права**

### **Тема № 4. Современное право: общая характеристика**

1. Многообразие подходов к выявлению сущности права
2. Право: признаки, принципы и функции
3. Пути закрепления внешних форм права
4. Источники современного права
5. Правотворчество и законодательство

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 5. Система права**

1. Системность в праве: основные проявления
2. Система права: понятие и характерные черты
3. Предмет и методы правового регулирования
4. Основные компоненты системы права

5. Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 6. Механизм действия права**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Правореализация, ее формы и направления
4. Реализация права при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права, его способы и формы

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 7. Результаты действия права**

1. Правовой порядок: понятие и пути формирования
2. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
3. Правомерное поведение: понятие, сущность и виды
4. Противоправное поведение: общая характеристика
5. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]:

учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 8. Правовая система: общая характеристика**

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Юридическая география современного мира
4. Основные правовые системы государств
5. Правовая система современной России

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения**

#### **Планы семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Введение и общая теория государства**

##### **Тема № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Теория государства и права: общая характеристика
3. Категориально-понятийный аппарат юридической науки
4. Происхождение государства и права
5. Типология государства и права

Литература:

### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

### *Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Тема № 2. Современное государство: общая характеристика**

1. Определение государства: единство и различия в подходах
2. Основные признаки государства
3. Функции современного государства
4. Механизм и аппарат государства
5. Разделение властей: идея, развитие, современная практика

### Литература:

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Тема № 3. Форма современного государства**

1. Форма государства: исторические трактовки и современное содержание
2. Форма правления в государстве
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Соединения современных государств
5. Форма государственно-политического режима
6. Особенности формы государства в современной России

### Литература:

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. —

ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## **Модуль 2. Общая теория права**

### **Тема № 4. Современное право: общая характеристика**

1. Многообразие подходов к выявлению сущности права
2. Право: признаки, принципы и функции
3. Пути закрепления внешних форм права
4. Источники современного права
5. Правотворчество и законодательство

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 5. Система права**

1. Системность в праве: основные проявления
2. Система права: понятие и характерные черты
3. Предмет и методы правового регулирования
4. Основные компоненты системы права
5. Системы внутригосударственного и международного права: различия и взаимодействие

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

### *Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 6. Механизм действия права**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Правореализация, ее формы и направления
4. Реализация права при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права, его способы и формы

### Литература:

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### **Тема № 7. Результаты действия права**

1. Правовой порядок: понятие и пути формирования
2. Правовая культура: понятие и значение в правовом регулировании
3. Правомерное поведение: понятие, сущность и виды
4. Противоправное поведение: общая характеристика
5. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды

### Литература:

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии



Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

### Тема № 8. Правовая система: общая характеристика

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Юридическая география современного мира
4. Основные правовые системы государств
5. Правовая система современной России

Литература:

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. — Электронные текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08962-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), в учебном процессе дисциплины «Теория государства и права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими теоретико-правовых вопросов государственно-правовых явлений.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем                           | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b> |   |      |
| Тема. Природа и сущность теории государства и права  | Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права».<br>Кейс 1 | 4    |
| Тема. Форма  | Практикум:  | 4    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| государства                                | Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.   |   |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b>        |  |   |
| Тема. Право: общая характеристика          | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни.<br>Кейс 3. | 4 |
| Тема. Правовой порядок и правовая культура | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 4.                                       | 4 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем                           | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b> |   |      |
| Тема. Природа и сущность теории государства и права  | Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права».<br>Кейс 1 | 2    |
| Тема. Форма государства                              | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.  | 2    |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b>                  |   |      |
| Тема. Право: общая характеристика                    | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни.<br>Кейс 3.            | 2    |
| Тема. Правовой порядок и правовая культура           | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 4.  | 2    |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем                           | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b> |  |      |
| Тема. Природа и сущность теории государства и права  | Семинарское занятие «Основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права». Кейс 1 | 2    |
| Тема. Форма государства                              | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.   | 2    |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b>                  |  |      |
| Тема. Право: общая характеристика                    | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций, связанных с проявлением правовых норм в реальной жизни.<br>Кейс 3.         | 2    |
| Тема. Правовой порядок и правовая культура           | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 4.   | 2    |

## Практикум

### Кейс 1

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2019 году официально признали независимость Косово более 120 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.

*Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово? Каковы пути формирования новых государств в современном мире?*

### Кейс 2

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

*Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы? Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?*

### Кейс 3

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

*Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?*

### Кейс 4

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

*На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий общеправовой тематики; анализ Конституции и законов Российской Федерации; оценку,

обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права                             | <p>Вклад Рима в становление и развитие юриспруденции.</p> <p>Как и почему меняются местами структурные элементы в названии базовой юридической науки?</p> <p>Характеристика эволюции юридической мысли в России.</p> <p>Сравнение предметов общей теории государства и общей теории права.</p> <p>Сравнительное правоведение: часть теории права, метод юридического познания реальности, отдельная правовая наука и/или учебная дисциплина?</p> |
| Тема 2. Юридические понятия и термины   | <p>Специфика профессионального языка юристов.</p> <p>Причины «полисемичности» юридической терминологии.</p> <p>Профессиональные жаргоны у юристов и жаргоны в праве: общее и различия.</p> <p>Эволюционные процессы в юридическом языке.</p> <p>Характеристика основных понятий современного права.</p>  |
| Тема 3. Происхождение государства и права   | <p>Догосударственное общество: становление властных структур и социальных правил поведения.</p> <p>Причины множественности теорий происхождения государства и права.</p> <p>Различение понятий «государство» и «государственность».</p> <p>Общие закономерности, отражающие процессы формирования государственно-правовых систем.</p>  |
| Тема 4. Типология государства и права   | <p>Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации.</p> <p>Исторические типы взаимоотношений между государством и правом.</p> <p>Основные методы типологизации государств и их правовых систем.</p> <p>Учение А. Тойнби о круговороте сменяющихся цивилизациях.</p>  |
| Тема 5. Государство в политической системе общества. Личность, право, государство | <p>Права личности, права человека, права гражданина – соотношение понятий.</p> <p>Эволюция института гражданства.</p> <p>Государственные и неправительственные организации по защите прав человека. Роль и сфера деятельности уполномоченного по правам человека.</p> <p>Российская и европейская правозащитные системы: соотношение и проблемы согласования.</p>  |
| Тема 6. Государство: общая характеристика   | <p>Многозначность понятия «государственно-организованное общество», дать примеры.</p> <p>Процессы государствообразования в современном мире.</p> <p>Институт международного признания: декларативная и конститутивная теории.</p> <p>Главная функция государства в теории и на практике.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 7. Основные концепции государства</p>                | <p>Плюрализм учений и концепций современного государства.<br/>Учение о правовом государстве: конституционное закрепление и реальности современной жизни.<br/>Теории конвергенции и дивергенции: противостояние концепций.<br/>Будущее государственности: оценки и предположения.<br/>Основные тенденции в правовой глобализации.</p>   |
| <p>Тема 8. Механизм государства</p>                          | <p>Эксклюзивность и инклюзивность государственной власти.<br/>Соотношение и взаимосвязи механизма и аппарата государства.<br/>Правовой статус главы государства.<br/>Аристотель, Дж. Локк и Ш. Монтескье как основатели учения о разделении властей.<br/>Система сдержек и противовесов в современном государстве.<br/>Бикамерализм, импичмент, конституционный контроль.</p>  |
| <p>Тема 9. Форма государства</p>                             | <p>Закрепление современных форм государственности в конституциях: сравнительная характеристика.<br/>Нетипичные формы правления в современных государствах.<br/>Различение понятий «конституционная» и «ограниченная» монархии. Разграничение в выделении «президентско-парламентской» и «парламентско-президентской» республик.<br/>Региональные государства как новая реальность в государственном устройстве современных стран.<br/>Субъективизм в выделении форм государственно-политического режима.</p> |
| <p>Тема 10. Особенности государственного развития России</p> | <p>Становление новой российской государственности: этапы и документы.<br/>Россия – суперпрезидентский, президентский или смешанный тип правления?<br/>Перспективы развития федеративной формы устройства в России.<br/>Переходный этап осуществления государственно-правовых реформ в стране</p>   |
| <p>Тема 11. Основные концепции правопонимания</p>            | <p>Различия в правопонимании у западных и восточных цивилизаций. Общая характеристика европейского правопонимания. Суть «универсальной юридической истины».<br/>Возникновение юридического позитивизма и его ответвления в XIX–XX веках. Современное нормативное правопонимание<br/>Интегративный подход к праву как осуществление правового полицентризма.</p>  |
| <p>Тема 12. Право: общая характеристика</p>                  | <p>Соотношение понятий «политика», «религия», «мораль» и «право» в контексте системы нормативного регулирования.<br/>Позитивное и естественное право – соотношение и взаимосвязи.<br/>Неперсонифицированность адресата как признак права.<br/>Регулятивная и охранительная функции права как основные направления его воздействия на общественные отношения и поведение людей</p>  |
| <p>Тема 13. Правообразование и правотворчество</p>           | <p>Пути закрепления внешних форм права. Образование законодательного, доктринального и интерпретационного права.<br/>Непосредственное волеизъявление народа как процесс создания легитимного права.<br/>Прямая (непосредственная) и опосредованная формы правотворческой деятельности.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Роль И. Бентама в становлении юридической техники. Ее основные правила и средства.  |
| Тема 14. Источники права  | Иерархия основных источников права в правовых системах современных государств: сравнительная характеристика.<br>Нетипичные источники права и их значение в современных реалиях.<br>«Переживание» источником права своей юридической силы.<br>Экстерриториальность в действии источников права.                                  |
| Тема 15. Закон и законодательство                                   | Закон и право: соотношение понятий в теории и практике.<br>Возможность «правовых» и «неправовых» законов.<br>Законы федерации и законы регионов во взаимодействии.<br>Источники официального опубликования законов: история и современная практика.<br>Лоббизм в законодательстве: благо или издержки процедуры.                |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования | Системность в праве и ее проявления. Система законодательства, система права, правовая система.<br>Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.<br>Критерии разделения отраслей на основные и комплексные.<br>Публичное и частное право: от Рима к современности.   |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права                      | Механизм действия права: понятие и основные компоненты.<br>Суть различия относительных и абсолютных правоотношений.<br>Юридические презумпции, фикции и аксиомы.<br>Аналогия в праве: запреты и дозволения.<br>Юридическая интерпретация и правовая герменевтика в теории и на практике.  |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура                       | Результаты действия права: понятие и основные компоненты.<br>Средства установления нормативного порядка в обществе и государстве. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.<br>Нигилизм и идеализм в праве: схожесть при различиях.<br>Злоупотребление правом как социально вредное поведение.           |
| Тема 19. Правомерное поведение                                      | Границы правопослушного поведения в современном обществе: незыблемые или изменчивые?<br>Истоки и мотивы современного правового маргинализма. Какие факторы в процессе маргинализации могут быть названы провоцирующими?<br>Различия между конформным и конформистским поведением в правовой реальности.                         |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность     | Девиантное и делинквентное поведение в обществе.<br>Объективные и субъективные причины совершения правонарушений.<br>Смертная казнь: pro и contra.<br>Основания, исключающие юридическую ответственность, и/или освобождающие от ее наступления.  |
| Тема 21. Правовая система: общая характеристика                     | Разнообразие правовых систем в современных государственно-организованных обществах. Правовые системы в унитарных, региональных и федеративных государствах.<br>Критерии выделения правовых семей и групп правовых семей.<br>Роль Рене Давида в классификации современных правовых семей. «Стиль права» К. Цвайгерта и Х. Кётца. |
| Тема 22. Правовая система современной                               | Правовые изменения в постсоветской России. Конституционная, федеративная, судебная и иные реформы.  |

|        |   |
|--------|---|
| России | Всеобщая кодификация в современной России: тенденции и результаты.<br>Региональные правовые системы в России. |
|--------|---|

## 6.1. Темы эссе<sup>6</sup>

### Модуль 1. Введение и общая теория государства

- 1.1. Место теории государства и права в системе юридических наук
- 1.2. Зарождение и оформление юридической науки в дореволюционной России
- 1.3. Специфика юридического языка и терминологии
- 1.4. Плюрализм учений о происхождении государства и права
- 1.5. Цивилизационный подход в типологии государства и права
- 1.6. Природа и система прав и свобод личности
- 1.7. Механизмы защиты прав человека
- 1.8. Территориальное и личностное верховенство государства
- 1.9. Проблемы международного признания современного государства
- 1.10. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства»
- 1.11. Система «сдержек и противовесов» в современном государстве
- 1.12. Система судебных органов современного государства
- 1.13. Нетипичные типы формы правления в современных государствах
- 1.14. Становление новой российской государственности: основные этапы

### Модуль 2. Общая теория права

- 2.1. Эволюция представлений о праве
- 2.2. Право в системе нормативного регулирования общества
- 2.3. Право как мера свободы человека
- 2.4. Памятники правотворчества в истории России
- 2.5. Закон и его место в правовой системе государства
- 2.6. Пределы действия источников права
- 2.7. Отраслевые семьи в современном праве
- 2.8. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
- 2.9. Правовые презумпции, фикции и аксиомы
- 2.10. Реализация права при пробелах в законодательстве
- 2.11. Проблемы конфликтов и противоречий в праве
- 2.12. Механизм действия права
- 2.13. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
- 2.14. Понимание правовой системы в современной юридической теории
- 2.15. Критерии классификации правовых систем современности
- 2.16. Правовая система современной России

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

| Наименование разделов, тем                            | Задания для самостоятельной работы  |
|---|---|
| <b>Модуль 1. Введение и общая теория государства</b>  |   |
| Тема 1. Природа и сущность теории государства и права | Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: а) государства и иных государственно-организованных обществ; б) права и морали, права и религии, права и политики |

<sup>6</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

|  |   |
|--|---|
| Тема 2. Юридические понятия и термины                                | Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве                                     |
| Тема 3. Происхождение государства и права                            | Вывести общие закономерности, отражающие процессы формирования государства и права  |
| Тема 4. Типология государства и права                                | Составить схему сопоставимости и различий основных типологий современного государства и права   |
| Тема 5. Личность. Право. Государство                                 | Дать характеристику деятельности основных институтов уполномоченных по правам человека  |
| Тема 6. Государство: общая характеристика                            | Определить значение и процедуру международного признания современных государств   |
| Тема 7. Основные концепции государства                               | Составить сравнительную таблицу, основанную на характеристике двух теорий – «благоденствующего государства» и «благоприятствующего государства» |
| Тема 8. Механизм государства   | Определить и обосновать примерами, в чем выражается «эксклюзивность» и «инклюзивность» современной государственной власти                       |
| Тема 9. Форма государства  | Составить схему «Формы соединения современных государств» с указанием их взаимосвязей и различий  |
| Тема 10. Особенности государственного развития России.               | Выявить и в хронологическом порядке установить основные этапы становления и оформления новой российской государственности                       |
| <b>Модуль 2. Общая теория права</b>                                  |   |
| Тема 11. Основные концепции правопонимания                           | Провести сравнительную характеристику современных подходов к правопониманию   |
| Тема 12. Право: общая характеристика                                 | Составить таблицу взаимосвязей права, морали, религии и права   |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество                          | На основе анализа законодательства показать основные пути формирования и развития права в современных условиях                                  |
| Тема 14. Источники права   | Обозначить на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).   |
| Тема 15. Закон и законодательство                                    | Установить вертикальную и горизонтальную иерархию законодательства Российской Федерации.  |
| Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования. | Показать в виде схемы, в каком соотношении находятся системы международного и внутригосударственного права                                      |
| Тема 17. Правовые отношения и реализация права                       | Определить, в чем проявляются на практике статические (неподвижные) и динамические связи механизма действия права                               |
| Тема 18. Правовой порядок и правовая культура                        | Составить таблицу взаимосвязей основных элементов, характеризующих результаты действия права  |
| Тема 19. Правомерное поведение                                       | Провести анализ основных мотивов правомерного поведения личности в современных условиях   |
| Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность      | Показать путем сравнительно-правового анализа различия между преступлением и проступками  |
| Тема 21. Правовая система:   | На контурной карте мира отразить основные правовые  |



|  |   |
|--|---|
| общая характеристика                         | системы современных государств  |
| Тема 22. Правовая система современной России | Путем историко-правового анализа показать основные этапы становления и развития российской правовой системы |

### 6.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мерилем его желаний и способностей к творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося и к иным источникам, в том числе к нормативным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна *соответствовать одному из рекомендуемых вариантов*. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3

| Вид работ  | Трудоемкость (акад. ч)             |   |
|--|------------------------------------|---|
|  | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа по написанию кур. р. |
| Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы | 2,5                                |   |
| Сбор материала. Написание курсовой работы                                      |                                    | 7   |
| Защита курсовой работы   | 0,5                                |   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>                           | <b>7</b>                                    |

#### 6.4. Примерная тематика курсовых работ<sup>7</sup>

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология
3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции правопонимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)
17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система

#### *Оформление курсовой работы*

Работа выполняется в *объеме* 23–25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница – титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия – грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

- а) *титульный лист*, который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;
- б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;
- в) *введение*;
- г) *основная часть*, включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;
- д) *заключение (выводы)*;
- е) *список литературы, фактически* использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.О. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

#### *Защита курсовой работы*

---

<sup>7</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки*, установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке до передачи преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиты преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Б1.Б.07 История государства и права России

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Истории государства и права России» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся, изучающих юриспруденцию, научное, системное и комплексное представление о процессах возникновения, становления и развития отечественного государства и права.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве,
- развитие умения объективно оценивать закономерный характер возникновения государственности у восточных славян;
- анализ, с учетом специфики славянской цивилизации, общих и особенных черт развития государственно-правовых институтов в рамках различных исторических типов и форм государства и права;
- на основе исторического эмпирического материала изучение особенностей становления и развития понятийно-категориального аппарата, используемого для осмысления содержания отечественных политико-правовых институтов и способствующего лучшему усвоению содержания современных государственно-правовых явлений;
- способствовать объективной и беспристрастной оценке роли и места отечественного государства и права во взаимодействии с личностью и обществом на различных этапах исторического развития, показывая как их совместные успехи, так и недостатки;
- прививать уважительное отношение к самой логике исторического развития российской государственности и права, которая лежит в общем русле позитивных цивилизационных процессов как самой России, так мирового сообщества в целом
- развить у обучающихся умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания, связанные с генезисом кодификации отечественного законодательства и отдельных правовых актов.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает способы принятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

|                                   |              |  |  |
|-----------------------------------|--------------|--|--|
|                                   |              |  | ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| <b>Общекультурные компетенции</b> |              |  |  |
| Юридический анализ                | <b>ОПК-1</b> | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», что позволяет, путем сравнительно-исторического анализа, сопоставлять и сравнивать соответствующие этапы развития общества, государства и права, как в нашей стране, так и в зарубежных странах.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право». Указанные связи и содержание дисциплин «История государства и права России» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 4.1*

#### на очной форме обучения

|      |      |                   |      |    |        |       |
|------|------|-------------------|------|----|--------|-------|
| З.е. | Всег | Контактная работа | Часы | Ин | Контро | Практ |
|------|------|-------------------|------|----|--------|-------|

|                     | о<br>часо<br>в | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |                                  | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсово<br>й работе | СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.раб<br>. | ая<br>СР | ль            | ическа<br>я<br>подгот<br>овка<br>(часы)<br>(из<br>столбц<br>а 2) |
|---------------------|----------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|---|----------|---------------|--|
|                     |                |  | Лаборатор<br>ные             | Практически<br>е/<br>семинарские |   |   |          |               |  |
| 1                   | 2              | 3                                      | 4                            | 5                                | 6   | 7                                       | 8        | 9             | 10   |
| 1 семестр           |                |  |                              |                                  |   |   |          |               |  |
| 2                   | 72             | 18                                     |                              | 20                               |   |   | 32       | 2 зачет       | 72   |
| 2 семестр           |                |  |                              |                                  |   |   |          |               |  |
| 5                   | 180            | 12                                     |                              | 26                               |   |   | 106      | 36<br>экзамен | 180  |
| Всего по дисциплине |                |  |                              |                                  |   |   |          |               |  |
| 7                   | 252            | 30                                     |                              | 46                               |   |   | 138      | 38            | 252  |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всег<br>о<br>часо<br>в | Контактная работа                      |                              |    | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсово<br>й работе | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.раб<br>. | Ин<br>ая<br>СР | Контро<br>ль  | Практ<br>ическа<br>я<br>подгот<br>овка<br>(часы)<br>(из<br>столбц<br>а 2) |
|---------------------|------------------------|--|------------------------------|----|---|---|----------------|---------------|---|
|                     |                        | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |    |   |   |                |               |   |
| 1                   | 2                      | 3                                      | 4                            | 5  | 6   | 7   | 8              | 9             | 10  |
| 1 семестр           |                        |  |                              |    |   |   |                |               |   |
| 3                   | 108                    | 6                                      |                              | 18 |   |   | 80             | 4,<br>зачет   | 108   |
| 2 семестр           |                        |  |                              |    |   |   |                |               |   |
| 4                   | 144                    | 6                                      |                              | 14 |   |   | 88             | 36<br>экзамен | 144   |
| Всего по дисциплине |                        |  |                              |    |   |   |                |               |   |
| 7                   | 252                    | 12                                     |                              | 32 |   |   |                | 40            | 252   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всег<br>о<br>часо<br>в | Контактная работа                      |                              |  | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсово | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.раб<br>. | Ин<br>ая<br>СР | Контро<br>ль | Практ<br>ическа<br>я<br>подгот<br>овка<br>(часы) |
|------|------------------------|--|------------------------------|--|---|---|----------------|--------------|--|
|      |                        | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |  |   |   |                |              |  |

|                     |     |    | Лабораторные | Практические/<br>семинарские | и работе |   |     |                | (из столбца 2) |
|---------------------|-----|----|--------------|------------------------------|----------|---|-----|----------------|----------------|
| 1                   | 2   | 3  | 4            | 5                            | 6        | 7 | 8   | 9              | 10             |
| 1 семестр           |     |    |              |                              |          |   |     |                |                |
| 3                   | 108 | 6  |              | 18                           |          |   | 80  | 4,<br>зачет    | 108            |
| 2 семестр           |     |    |              |                              |          |   |     |                |                |
| 7                   | 144 | 6  |              | 14                           |          |   | 88  | 36,<br>экзамен | 144            |
| Всего по дисциплине |     |    |              |                              |          |   |     |                |                |
| 7                   | 252 | 12 |              | 32                           |          |   | 168 | 40             | 252            |

Таблица 4.2

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История государства и права России» состоит из двух модулей:

- Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»
- Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г. – по настоящее время)»

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)   | Контактная работа               |                                 |       |                                   | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                    |            |          |                |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                    |            |          |                |
|  |                                 |                                 | /сем. |                                   |                                    |            |          |                |
| Тема 1. .<br>Предмет<br>истории<br>отечеств<br>енного<br>государс<br>тва и<br>права, ее<br>место в<br>системе<br>историче<br>ских и<br>правовы | 2                               |                                 | 2     |                                   |                                    | 6          |          | 10             |

|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| х наук.   |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 2.<br>Древнейшие государственные образования на территории нашей страны.<br>Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 3.<br>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 4.<br>Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)                            | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 5.<br>Государс   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |



|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| <p>тво и право России в период сословно - представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p>  |   |  |   |  |  |   |  |    |
| <p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).</p>   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| <p>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).</p> | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| <p>Тема 8. Государство и право России в период</p>   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| реформ<br>и<br>пореформенный<br>период<br>(середи<br>на XIX –<br>конец<br>XIX вв.)   |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 9<br>Государс<br>тво и<br>право<br>России в<br>период<br>буржуаз<br>но-<br>демократ<br>ических<br>революц<br>ий.<br>Падение<br>самодер<br>жавия<br>(1900-е<br>гг. –<br>1917 г.) | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 10<br>Создани<br>е<br>советско<br>го<br>государс<br>тва и<br>права<br>(октябрь<br>1917 г. –<br>1918 г.).  | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  | 12 |
| Тема 11<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>гражданс<br>кой<br>войны и<br>военной<br>интервен<br>ции<br>(1918–   | 4 |  | 2 |  |  | 8 |  | 14 |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| 1920 гг.)  |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 12<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>НЭПа<br>(1921–<br>1929 гг.)  | 2 |  | 4 |  |  | 8 |  | 14 |
| Тема 13.<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>становле<br>ния и<br>развития<br>авторита<br>рного<br>режима<br>(1930–<br>1941 гг.) | 4 |  | 4 |  |  | 8 |  | 16 |
| Тема 14<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>Великой<br>Отечеств<br>енной<br>войны<br>(июнь<br>1941 г. –<br>1945 г.)              | 2 |  | 4 |  |  | 8 |  | 14 |
| Тема 15<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>вос<br>становле<br>ния<br>народног   | 4 |  | 4 |  |  | 8 |  | 16 |

|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| о хозяйств а в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)  |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 16 Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.) | 2 |  | 4 |  |  | 8 |  | 14 |
| Тема 17 Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и  | 4 |  | 4 |  |  | 8 |  | 16 |

|  |    |  |    |  |  |     |    |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.). |    |  |    |  |  |     |    |     |
| зачет  |    |  |    |  |  |     | 2  | 2   |
| экзамен  |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 30 |  | 46 |  |  | 138 | 38 | 252 |

Таблица 4.4

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)  | Контактная работа               |                                 |       |                                   | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                    |            |          |                |
|   |                                 | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                    |            |          |                |
|   |                                 |                                 | /сем. |                                   |                                    |            |          |                |
| Тема 1. .<br>Предмет<br>истории<br>отечеств<br>енного<br>государс<br>тва и<br>права, ее<br>место в<br>системе<br>историче<br>ских и<br>правовы<br>х наук. |                                 |                                 | 2     |                                   |                                    | 2          |          | 4              |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 2.<br>Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 3.<br>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)  |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 4.<br>Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.–середина XVI в.)                          | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 5.<br>Государство и право   |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| России в период сословно - представительной монархии и (середина XVI – середина XVII вв.).   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).  |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.) |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и   | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |

|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 9<br>Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.<br>Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.) | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 10<br>Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).   | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 11<br>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)                         |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |



|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 12<br>Советское<br>государство и<br>право в<br>период<br>НЭПа<br>(1921–<br>1929 гг.)  |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 13.<br>Советское<br>государство и<br>право в<br>период<br>становле<br>ния и<br>развития<br>авторита<br>рного<br>режима<br>(1930–<br>1941 гг.) | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 14<br>Советское<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>Великой<br>Отечеств<br>енной<br>войны<br>(июнь<br>1941 г. –<br>1945 г.)          | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 15<br>Советское<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>вос<br>становле<br>ния<br>народног<br>о<br>хозяйств                              | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |

|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| а в<br>послевоенные<br>годы (1945<br>г. –<br>начало<br>1950-х<br>гг.)   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 16<br>Советское<br>государство<br>и право в<br>период<br>либерализа-<br>ции<br>общественных<br>отношений и<br>нарастания<br>кризисных<br>явлений в<br>экономике и<br>государствен-<br>ности<br>(середина<br>1950-х –<br>первая<br>половина<br>1980-х<br>гг.) | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 17<br>Отечественное<br>государство<br>и право в<br>период<br>«перестройки»,<br>распада<br>СССР и<br>ликвидации   | 2 |  | 2 |  |  | 10 |  | 14 |

|  |    |  |    |  |  |     |    |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| советско<br>й<br>государс<br>твенност<br>и.<br>Создани<br>е нового<br>государс<br>тва –<br>Российск<br>ой<br>Федерац<br>ии<br>(вторая<br>половин<br>а 1980-х<br>– начало<br>90-х гг.). |    |  |    |  |  |     |    |     |
| зачет  |    |  |    |  |  |     | 4  | 4   |
| экзамен  |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего<br>часов   | 12 |  | 32 |  |  | 168 | 40 | 252 |

Таблица 4.5

**на заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)  | Контактная работа               |                                 |       |                                   | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                    |            |          |                |
|   |                                 | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                    |            |          |                |
|   |                                 |                                 | /сем. |                                   |                                    |            |          |                |
| Тема 1. .<br>Предмет<br>истории<br>отечеств<br>енного<br>государс<br>тва и<br>права, ее<br>место в<br>системе<br>историче<br>ских и<br>правовы<br>х наук. | 2                               |                                 |       |                                   |                                    | 12         |          | 14             |
| Тема 2.<br>Древней<br>шие   | 2                               |                                 |       |                                   |                                    | 11         |          | 13             |

|  |  |  |   |  |  |    |  |    |
|--|--|--|---|--|--|----|--|----|
| государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. |  |  |   |  |  |    |  |    |
| 11Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)                                   |  |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)      |  |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 5. Государство и право России в период  |  |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |

|  |  |  |   |  |  |    |    |
|--|--|--|---|--|--|----|----|
| сословно<br>-<br>представ<br>ительной<br>монархи<br>и<br>(середин<br>а XVI –<br>сере-<br>дина<br>XVII<br>вв.).   |  |  |   |  |  |    |    |
| Тема 6.<br>Становле<br>ние и<br>развитие<br>абсолют<br>изма в<br>России<br>(конец<br>XVII в. –<br>XVIII в.).   |  |  | 2 |  |  | 11 | 13 |
| Тема 7.<br>Государс<br>тво и<br>право<br>России в<br>период<br>разложен<br>ия<br>крепостн<br>ического<br>строя и<br>роста<br>капитали<br>стически<br>х<br>отношен<br>ий<br>(первая<br>половин<br>а XIX в.) |  |  |   |  |  | 11 | 11 |
| Тема 8.<br>Государс<br>тво и<br>право<br>России в<br>период<br>реформ<br>и<br>порефор<br>менный  |  |  |   |  |  | 11 | 11 |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| период<br>(середина XIX –<br>конец<br>XIX вв.)   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 9<br>Государс<br>тво и<br>право<br>России в<br>период<br>буржуаз<br>но-<br>демократ<br>ических<br>революц<br>ий.<br>Падение<br>самодер<br>жавия<br>(1900-е<br>гг. –<br>1917 г.) |   |  |   |  |  | 11 |  | 11 |
| Тема 10<br>Создани<br>е<br>советско<br>го<br>государс<br>тва и<br>права<br>(октябрь<br>1917 г. –<br>1918 г.).  | 2 |  |   |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 11<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>гражданс<br>кой<br>войны и<br>военной<br>интервен<br>ции<br>(1918–<br>1920 гг.)                                |   |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 12<br>Советско<br>е   |   |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>НЭПа<br>(1921–<br>1929 гг.)  |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 13.<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>становле<br>ния и<br>развития<br>авторита<br>рного<br>режима<br>(1930–<br>1941 гг.) | 2 |  |   |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 14<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>Великой<br>Отечеств<br>енной<br>войны<br>(июнь<br>1941 г. –<br>1945 г.)              |   |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |
| Тема 15<br>Советско<br>е<br>государс<br>тво и<br>право в<br>период<br>вос-<br>становле<br>ния<br>народног<br>о<br>хозяйств<br>а в<br>послевое<br>нные го-  |   |  | 2 |  |  | 11 |  | 13 |

|  |  |  |  |  |  |    |  |    |
|--|--|--|--|--|--|----|--|----|
| ды (1945 г. – начало 1950-х гг.)   |  |  |  |  |  |    |  |    |
| Тема 16<br>Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.) |  |  |  |  |  | 11 |  | 11 |
| Тема 17<br>Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности   |  |  |  |  |  | 11 |  | 11 |



|   |   |  |    |  |  |     |    |     |
|---|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| твенност<br>и.<br>Создани<br>е нового<br>государс<br>тва –<br>Российск<br>ой<br>Федерац<br>ии<br>(вторая<br>половин<br>а 1980-х<br>– начало<br>90-х гг.). |   |  |    |  |  |     |    |     |
| зачет   |   |  |    |  |  |     | 4  | 4   |
| экзамен   |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего<br>часов  | 8 |  | 16 |  |  | 188 | 40 | 272 |

## Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела \ темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|
| Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук                               | <p>Предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук.</p> <p>Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности. Периодизация истории отечественного государства и права.</p>  |
| Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX – XII вв. | <p>Рабовладельческие государства на территории страны. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат; Булгарское царство; феодальные государства Закавказья и Средней Азии. Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. «Норманнская теория» происхождения Древней Руси и ее критика. Общественный строй Древней Руси. Экономическая жизнь. Собственность на землю.</p> <p>Правовое положение отдельных социальных групп населения: князей, бояр, дружинников, духовенства, городского населения, зависимого населения (смерды, закупы, холопы и другие категории). Политический (государственный) строй. Форма правления, территориально-государственное устройство. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Суд. Войско. Церковь, ее роль и место в русском феодальном обществе. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, церковные нормы (византийское и болгарское право). Семейное право. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, обязательственное право, наследственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.</p> |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)  | <p>Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как наиболее типичные государственные образования в период феодальной раздробленности.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова. Правовой статус различных слоев населения: бояр, житейных людей, своеземцев, крестьян, купцов, ремесленников, низов городского населения, духовенства. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд. Право. Источники права. Новгородская и Псковская судебные грамоты. Вещное право, обязательственное и наследственное</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>право. Развитие уголовного права. Судостроительство и процесс. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в период раздробленности Руси: в составе Золотой Орды; в составе Великого княжества Литовского.</p>  |
| <p>Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)</p>  | <p>Объективные и субъективные предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси в единое государство. Социальная структура общества. Правовое положение служилых княжат, бояр, дворян, духовенства, посадских, крестьян, холопов, кабальных людей и т. п. Государственный строй. Форма правления. Усиление роли великого князя. Высшие органы государственной власти и управления. Управление на местах. Войско. Суд.</p> <p>Развитие права. Источники права. Первый общерусский Судебник 1497 г., и развитие его положений в Судебнике 1550 г. Юридическое оформление крепостного права. Уголовное право и процесс.</p>  |
| <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p> | <p>Изменения в общественном строе. Социальная структура общества. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне.) Полное закрепощение крестьян по Соборному уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.</p>   |
| <p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII в. – XVIII в.).</p>                                    | <p>Предпосылки возникновения абсолютной монархии. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Завершение формирования сословного строя: сословные реформы Петра I; правовой статус сословий (дворяне, духовенство, мещане, крестьяне); отмена местничества в 1682 г.; указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Реформы государственного аппарата. Статус императора. Боярская Дума и Сенат. Прокуратура и фискальная служба. Центральные органы управления – коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Устав благочиния 1782 г. Судебные органы. Военная реформа. Развитие формы государственного единства. Статус национальных районов в составе России. Реформы местного управления Петра I и Екатерины II (городская и губернская реформы). Учреждение о губерниях 1775 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие права. Источники права.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Попытки кодификации. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Артикулы воинские. Процессуальное право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб.</p>  |
| <p>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</p> | <p>Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы Киселева), реформы в Остзейских губерниях. Указы 1803 г. о вольных хлебопашцах и 1842 г. об обязанных крестьянах.</p> <p>Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная канцелярия его императорского величества. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.</p> <p>Систематизация законодательства (кодификация М.М. Сперанского). Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Процессуальное право.</p> |
| <p>Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)</p>                                   | <p>Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы. Ее содержание. Изменения в правовом положении крестьян. Личные и имущественные права крестьян – свободных сельских обывателей. Составление уставных грамот, поземельные отношения крестьян и помещиков, временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи, крестьяне-собственники. Крестьянская община. Организация крестьянского самоуправления. Волостной суд. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реформа общей полиции. Судебная реформа 1864 г., новые принципы судоустройства и судопроизводства. Военная реформа 1870 г. Реорганизация политической полиции. Контрразведка. Финансовая реформа. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положение о губернских и земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>положении 1892 г. Расширение территории Российской империи. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией. Развитие права. Задачи новой кодификации. Отмена телесных наказаний в 1863 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1866 и 1885 гг. Состояние гражданского права. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.</p>  |
| <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)</p> | <p>Необходимость социально-экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения и религиозных конфессий. Политический кризис. Революция 1905–1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов. Изменения в политическом строе. Проблема ограничения самодержавия в России. Государственная Дума. Манифест от 17 октября 1905 г. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Полиция, политический сыск, разведка и контрразведка. Военно-полевые суды. Развитие права. Уголовное уложение 1903 г. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Первая мировая война и изменения в социально-экономическом строе. Изменения в государственном механизме. Особые совещания, военно-промышленные комитеты. Создание Союза земств и городов («Земгор»). Февральская революция в России. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Временное правительство. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Решение о созыве Учредительного собрания. Созыв первых Всероссийских съездов Советов. Попытка корниловского переворота с целью восстановления монархии. Созыв Демократического совещания. Провозглашение Российской республики. Армия. Милиция. Управление на местах. Основные черты права. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).</p>                           | <p>Предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя, социальной структуры общества. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического и политического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Партии и общественные организации. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления.</p> <p>Образование Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России», образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской федерации.</p> <p>Создание первой Советской Конституции. Источники Конституции. История создания. Значение документов III Всероссийского съезда Советов: Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, резолюции «О федеральных учреждениях». Проблемы демократии и федерализма в Конституции РСФСР 1918 г.; закрепление в Конституции системы органов власти и управления; активное и пассивное избирательное право. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся масс. Особенности законодательства. Попытки кодификации. Создание основ семейного, трудового, земельного, уголовного и процессуального права.</p> |
| <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)</p> | <p>Особенности периода. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.</p> <p>Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы. Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственным снабжением.</p> <p>Строительство советских Вооруженных сил. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение полномочий ВЧК, создание системы органов ВЧК. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии, Армении, Азербайджана, Грузии. Развитие федеративных отношений между советскими республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие Российской Федерации. Националистические государственные</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования на территории бывшей Российской империи и их противостояние советской власти. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития особенной части уголовного права. Уголовный процесс.</p>   |
| <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)</p>  | <p>Переход к новой экономической политике. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Предпосылки образования СССР. Дискуссии по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие первой союзной конституции. Суверенные права Союза ССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 г. Государственный механизм. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР. Новое административно-территориальное районирование. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Реорганизация управления. Изменения в системе органов государственной безопасности: образование ГПУ–ОГПУ. Учреждение советской прокуратуры. Судебная реформа 1922 г. Адвокатура. Создание и развитие органов юстиции Союза ССР. Верховный суд СССР и его прокуратура. Создание ЦКК–РКИ. Военная реформа, общесоюзный закон о воинской обязанности (1925 г.). Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытки систематизации права на общесоюзном уровне. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие гражданского права. Развитие семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Трудовой кодекс 1922 г. и дальнейшее развитие трудового права. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие земельного права. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 г. Развитие колхозного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г., дальнейшее развитие уголовного права. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Кодификация лесного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и исправительно-трудового законодательств.</p> |
| <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)</p> | <p>Изменения в общественном строе. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой Конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона – Конституции СССР 1936 г. Развитие формы государственного единства. Новая система органов власти, управления, юстиции. Коренные изменения в избирательном</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>праве. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Разукрупнение органов управления хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной системе управления. Строительство Вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 г. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Образование НКВД СССР в 1934 г. Упразднение ЦКК–РКИ. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Налоговая и бюджетная реформы 1930 г. Гражданское право, формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные Уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Развитие особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Нарушение законности и необоснованные репрессии.</p> |
| <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)</p>   | <p>Введение в стране военного и чрезвычайного положения. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Вооруженные силы. Военная юстиция. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, земельном, семейном, уголовном праве и процессе.</p>   |
| <p>Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)</p>   | <p>Социально-экономические и политические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате. Развитие права. Денежная реформа. Развитие гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.</p>   |
| <p>Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)</p> | <p>Попытки установления демократических принципов управления государством. Возрастание роли КПСС. Изменения в государственном аппарате. Реорганизация управления народным хозяйством в конце 50-х гг. Расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Хозяйственная реформа 1965 г. Неудача попыток реформирования управления народным хозяйством. Бюрократизация управления. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации лиц, осужденных в середине 30–50-х гг. Реорганизация органов государственной безопасности, образование КГБ при Совете Министров СССР (1954 г.). Укрепление судебной системы и прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. Изменения в законодательстве, создание правовой базы для осуществления режима законности в стране.</p> <p>Национально-государственное строительство. Расширение</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>прав союзных республик в середине 50-х гг. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы Великой Отечественной войны. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-х – начале 80-х гг. Усиление централизации и фактического унитаризма. Развитие права. Начало новой кодификации в 50-е гг. Принятие новых общесоюзных законов и кодексов в республиках. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 г., ее достоинства и недостатки. Конституция РСФСР 1978 г.</p>  |
| <p>Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).</p> | <p>Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности. Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Начало складывания многопартийной системы. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Учреждение Съезда Совета РСФСР и поста Президента РСФСР.</p> <p>Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП). Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.). Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Федеративный договор 1992 г. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России от 2 сентября 1993 г. № 1400. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных Советов. Реорганизация государственного аппарата. Право. Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> |

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА  
для очной формы обучения**

**Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Истории государства и права России»**

Семинарские занятия являются одной из форм контроля за успеваемостью, позволяя благодаря непосредственному общению преподавателя с обучающимися можно определять индивидуальные успехи и недоработки обучающегося, развивать первые и устранять последние.

Исходя из этого, добросовестная подготовка и активная работа на семинарских занятиях является непременным условием хорошей успеваемости и гарантией полноты и объективности получаемых им знаний.

Подготовка к семинарским занятиям обладает некоторой спецификой, обусловленной как особенностями предмета изучаемой учебной дисциплины, так и непосредственной тематикой занятий.

Важной особенностью изучаемой учебной дисциплины является ее принадлежность к разряду исторических наук, что обуславливает необходимость знакомства обучающихся с такими общеисторическими науками, как источниковедение и археология.

Однако при этом не следует забывать о том, что учебная дисциплина «История государства и права России» является, прежде всего, юридической дисциплиной, поэтому основное внимание при подготовке к семинарским занятиям обучающемуся следует уделять правовой стороне изучаемых фактов. Специфика подбора тематики семинарских занятий заключается в том, что основное внимание уделяется изучению конкретных памятников отечественного права, которые являются наиболее яркими вехами развития Российской правовой системы.

Для полноценного изучения курса «Истории о государства и права России» обучающийся должен обладать некоторыми базовыми познаниями в области правовых дисциплин, которые позволят ему полно, объективно проводить анализ конкретных исторических фактов.

Данные базовые познания складываются из трех частей:

Знаний общеправового характера (теоретико-правовых);

Знаний в области отраслевых юридических дисциплин;

Знаний в области общей отечественной истории.

Подготовка обучающегося к конкретному семинарскому занятию должна складываться из двух частей:

подготовительной;

непосредственного изучения памятника права.

На подготовительной стадии следует, прежде всего, путем грамматического толкования определить для себя содержание изучаемой темы, составляющих ее вопросов, уяснить значение конкретных юридических терминов и их логическую взаимосвязь. Данная стадия позволит определить предмет изучения, поставить для себя цели, запастись понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшей работы.

Непосредственное изучение начинается с восстановления конкретной исторической обстановки, в которой был создан данный памятник права путем изучения результатов источниковедческого анализа памятника. После этого происходит общее знакомство с содержанием памятника: уясняется его структура, определяется к каким отраслям современного права можно отнести содержащиеся в памятнике нормы и проводится их отраслевая систематизация.

Для успешного проведения отраслевой систематизации содержащегося в памятнике правового материала следует на практике овладеть приемом юридической квалификации, то есть установления соответствия конкретного уникального явления окружающего мира признакам, содержащимся в правовой норме. При этом в качестве явления окружающего мира выступает нормативный материал изучаемого правового памятника, а в качестве сопоставляемых с ним правовых норм – нормы действующего отечественного права. Для проведения дальнейшей систематизации правового материала обучающимся проводится более детальная внутригрупповая квалификация правовых

норм с точки зрения теоретических характеристик отраслевых наук, затрагиваемых на семинарском занятии.

**Модуль 1. «История отечественного государства и права:  
дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**

**Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда».**

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
  - а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.
  - б) Система государственного управления.
  - в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
  - а) Характеристика источников древнерусского права.
  - б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
  - а) Регулирование имущественных отношений.
  - б) Особенности обязательственного права.
  - в) Виды договоров и порядок их заключения.
  - г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
  - а) Понятие и классификация преступлений.
  - б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
  - а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
  - б) Виды доказательств.

**Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

**Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

**Тема № 2. Псковская и Новгородская феодальные республики.**

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г.
5. Гражданское право по ПСГ.
  - а) Право собственности.
  - б) Регулирование обязательственных отношений.
  - в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
  - а) Понятие, виды и составы преступлений.
  - б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

**Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курсова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – середина XVI века)**

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
  - а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
  - б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
  - в) Центральные и местные органы управления.
2. Общая характеристика права:
  - а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
  - б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
  - а) Регулирование имущественных отношений.
  - б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
  - в) Виды и порядок наследования.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 года.
  - а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
  - б) Цель и система наказаний.
5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курсова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XV – XVII вв.). Соборное Уложение 1649 года.**

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI – середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г., Соборное Уложение 1649 г.).
4. Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.

5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец XVII - XVIII вв.)**

1. Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2. Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
5. Формирование административного права и его источники.
6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 7. Государство и право России в первой половине XIX века.**

1. Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
  - а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
  - б) Обязательственное право.

в) Семейное и наследственное право.

5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.

а) общее понятие и система преступлений.

б) цели и классификация наказаний.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 8. Государство и право России во второй половине XIX века.**

1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.

2. Земская и городская реформы.

3. Судебная реформа 1864 года.

4. Контрреформы 1870-1890 гг.

5. Развитие российского права:

а) эволюция гражданского права;

б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885г.;

в) становление фабричного законодательства;

г) процессуальное право второй половины XIX.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 9. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале XX века.**

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.

2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.

3. Развитие избирательного права.

4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.

5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 10. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917года.**

1. Февральская революция 1917года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Модуль № 2: «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»**

#### **Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)**

1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).
2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.
3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).
4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1918 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

## **Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 года.**

1. История создания и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Проблема советской демократии в Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
3. Система органов государственной власти и управления.
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства РСФСР.

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

## **Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). (Часть 1).**

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:
  - а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;
  - б) особенности регулирования вещных прав;
  - в) обязательственное право;
  - г) наследственное право.
3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
  - а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.;
  - б) понятие и система преступлений;
  - в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды наказания.
6. Кодификация процессуального права.

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

## **Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). (Часть 2). Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.**

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.
2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.



3. Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4. Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года.**

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4. Основные изменения в трудовом праве.
5. Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.
8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 14 -15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953г.)**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны. Чрезвычайные органы управления.
2. Право военного времени:
  - а) изменения в колхозном и трудовом праве;
  - б) уголовное право военного времени.

3. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.
4. Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема №16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)**

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.
2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судостроительстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.
3. Кодификация советского законодательства:
  - а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;
  - б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;
  - в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.;
  - г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
4. Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.
5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).
6. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.
7. Национально-государственное устройство СССР.
8. Особенности избирательной системы.
9. Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).**

1. Концепция и этапы политики «перестройки».

2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**

#### **Тема № 1. Древнерусское государство и его правовая система (IX-XII вв.). «Русская Правда».**

1. Образование и государственный строй Древней Руси:
  - а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства.
  - б) Система государственного управления.
  - в) Правовое положение населения.
2. Становление древнерусского права:
  - а) Характеристика источников древнерусского права.
  - б) История создания, списки и редакции «Русской Правды».
3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде».
  - а) Регулирование имущественных отношений.
  - б) Особенности обязательственного права.
  - в) Виды договоров и порядок их заключения.
  - г) Наследственное право.
4. Уголовное право по «Русской Правде»:
  - а) Понятие и классификация преступлений.
  - б) Система наказаний.
5. Процессуальное право.
  - а) Общая характеристика и особенности судебного процесса.
  - б) Виды доказательств.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Псковская и Новгородская феодальные республики.**

1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г.
5. Гражданское право по ПСГ.
  - а) Право собственности.
  - б) Регулирование обязательственных отношений.
  - в) нормы наследственного права.
6. Уголовное право по ПСГ.
  - а) Понятие, виды и составы преступлений.
  - б) Цель и виды наказаний.
7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 3. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – середина XVI века)**

1. Формирование системы государственного управления Московского государства.
  - а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.
  - б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.
  - в) Центральные и местные органы управления.
2. Общая характеристика права:
  - а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.
  - б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.
  - а) Регулирование имущественных отношений.
  - б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.
  - в) Виды и порядок наследования.
4. Уголовное право по Судебнику 1497года.

- а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.
- б) Цель и система наказаний.
5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.
6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – XVII вв.). Соборное Уложение 1649 года.**

1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.
2. Государственные реформы середины XVI- середины XVII вв.
3. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).
4. Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г. Право собственности.
5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.
7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 5. Государство и право России в период формирования абсолютизма (конец XVII - XVIII вв.)**

1. Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.
2. Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
4. Сословные реформы XVIII века.
5. Формирование административного права и его источники.

6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 6. Государство и право России в первой половине XIX века.**

1. Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.
2. Эволюция сословной системы.
3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.
4. Гражданское право по Своду действующих законов:
  - а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.
  - б) Обязательственное право.
  - в) Семейное и наследственное право.
5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.
  - а) общее понятие и система преступлений.
  - б) цели и классификация наказаний.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 7. Государство и право России во второй половине XIX века.**

1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа 1864 года.
4. Контрреформы 1870-1890 гг.
5. Развитие российского права:
  - а) эволюция гражданского права;
  - б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885г.;
  - в) становление фабричного законодательства;
  - г) процессуальное право второй половины XIX.

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

## **Тема № 8. Трансформация государственного аппарата и правовой системы России в начале XX века.**

1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.
2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.
3. Развитие избирательного права.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.
5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

## **Тема № 9. Развитие российской государственности и права от февраля к октябрю 1917года.**

1. Февральская революция 1917года и крах российской монархии.
2. Трансформация государственного аппарата. Двоевластие в России. Петроградский Совет и Временное правительство.
3. Государственные преобразования Временного правительства.
4. Форма государственного единства Российской империи.
5. Правовая политика Временного правительства.

### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. —

**Модуль № 2: «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»**

**Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)**

1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).
2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.
3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).
4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1918 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.

**Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

**Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

**Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 года.**

1. История создания и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Проблема советской демократии в Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
3. Система органов государственной власти и управления.
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституционные принципы и особенности федеративного устройства РСФСР.

**Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

**Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

**Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). (Часть 1).**

1. Основные тенденции развития советского права и его кодификация в годы НЭПа.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года:
  - а) общая характеристика Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.;
  - б) особенности регулирования вещных прав;
  - в) обязательственное право;
  - г) наследственное право.



3. Основные положения Кодекса законов о труде 1922 года.
4. Кодификация земельного права.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.
  - а) Общая характеристика УК РСФСР 1922 г.;
  - б) понятие и система преступлений;
  - в) понятие и общие начала применения наказания, порядок определения мер наказания и виды наказания.
6. Кодификация процессуального права.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.) (Часть 2). Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.**

1. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовая основа.
2. История принятия и общая характеристика Основного закона (Конституции) СССР 1924 г.
3. Проблема государственного суверенитета и взаимоотношений центральной власти и республик в Конституции СССР 1924 г.
4. Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза ССР, и союзных республик.
5. Судебная реформа 1922 г. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1924 г.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930–1941 гг.). Конституция СССР 1936 года.**

1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.
2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.
3. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.
4. Основные изменения в трудовом праве.
5. Советское уголовное и уголовно-процессуальное право.
6. История принятия и общая характеристика Конституции СССР 1936 г.
7. Общественное устройство СССР. Избирательная система.

8. Государственное устройство по Конституции СССР 1936 г., изменения в конституционно-правовом статусе союзных республик.
9. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизация системы органов советской власти.
10. Конституционно-правовой статус личности.
11. Судебная система и прокуратура.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 14 -15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941- март 1953г.)**

1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной Войны. Чрезвычайные органы управления.
2. Право военного времени:
  - а) изменения в колхозном и трудовом праве;
  - б) уголовное право военного времени.
3. Реорганизация государственного аппарата в послевоенные годы.
4. Общая характеристика развития советского права с 1945 по 1953 гг.

#### ***Основная литература***

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### ***Дополнительная литература***

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема №16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)**

1. Реформирование органов государственной власти и управления промышленностью, строительством и сельским хозяйством.
2. Реорганизация судебных и правоохранительных органов. Основы законодательства о судостроительстве союза ССР, союзных и автономных республик 1958г. Прокуратура и адвокатура.
3. Кодификация советского законодательства:
  - а) изменения в гражданском праве и Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961г.;
  - б) общая характеристика трудового, земельного и колхозного права;
  - в) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г.;

- г) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
4. Основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1977г.
  5. Основы общественного строя СССР (политическая, экономическая и социальная системы).
  6. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977г.
  7. Национально-государственное устройство СССР.
  8. Особенности избирательной системы.
  9. Высшие и местные органы государственной власти и управления СССР. Советы народных депутатов.

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

### **Тема № 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).**

1. Концепция и этапы политики «перестройки».
2. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформирование федеративных отношений в СССР. Причины, этапы и правовые последствия распада СССР.
4. Основные тенденции в развитии права в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
5. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.
6. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.).
7. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права

#### **Основная литература**

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0434-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>

#### **Дополнительная литература**

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ЭБС IPRsmart — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

|   | <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|---|--|--|-------------|
| 1 | <b>Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»</b>                      |  | <b>4</b>    |
|   | Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия»<br>Контрольное тестирование – «Изменение в государственном строе России в начале XX в. » (с использованием видеопроектора) | 4           |
| 2 | <b>Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г. – декабрь 1993 г.)»</b> |  | <b>4</b>    |
|   | Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»   | 4           |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

|   | <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|---|--|--|-------------|
| 1 | <b>Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»</b>                      |  | <b>4</b>    |
|   | Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия»<br>Контрольное тестирование – «Изменение в государственном строе России в начале XX в. » (с использованием видеопроектора) | 4           |
| 2 | <b>Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г. – декабрь 1993 г.)»</b> |  | <b>4</b>    |
|   | Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»   | 4           |

### Практикум

**Модуль 1. «История отечественного государства и права: дореволюционный период (IX в. – октябрь 1917 г.)»**

**Кейс 1. «О возвращении беглой крестьянки»**

1. В 1646 г. у помещика А. бежала крестьянская дочь, девка Мария. На следующий год она вышла замуж за крестьянина-вотчинника Б. Ивана. В 1651 г. крестьянка Мария, имевшая к тому времени двоих детей, была обнаружена своим бывшим владельцем. Он потребовал возвращения своей крестьянки с детьми, мужем и со всем их имуществом.

Как, в соответствии со статьями Соборного Уложения, должно решиться это дело?

Решение данного кейса требует от обучающихся знание содержания правовых актов о порядке закрепощения крестьян до принятия Соборного Уложения и того, как изменился данный порядок в самом Соборном Уложении. При подготовке ответа по данной фабуле требуется учитывать принцип (порядок) пределов действия пределов действия правовых актов во времени и по кругу лиц.

### ***Кейс 2. «О доказательствах по драке, случившейся на пиру»***

В доме мещанина Якова Моченого играли свадьбу. На пир были приглашены гости и музыканты. Во время застолья разразилась ссора, переросшая в драку. Каждая из участвовавших в драке сторон обвиняла другую. Гости, не участвовавшие в ссоре, ничего сказать не могли, отговариваясь тем, что были пьяны.

Какие виды доказательств могут быть использованы при расследовании данного дела?

Решая данный казус, обучающиеся должны иметь четкое представление о формах процесса, и определить в какой форме будет проводиться расследование данного дела. Кроме того, нужно иметь четкое представление о системе доказательств (и их доказательственной силе), которые допускались законодателем того времени при расследовании уголовных дел и административных проступков. Решение данного дела должно быть осуществлено на основе ссылок на конкретные статьи Соборного Уложения.

### ***Кейс 3. Сценарий деловой игры по «Процессу Веры Засулич».***

Разработка сценария деловой игры с распределением ролей: В. Засулич, Трепова Ф.Ф., министра юстиции России, Кони А.Ф., прокурора, присяжного поверенного Александра П.А., присяжных заседателей, их старшины и т.п.

Для проведения занятия в данной форме создается группа обучающихся по количеству действующих лиц и плюс руководитель данной группы из числа наиболее подготовленных обучающихся. Руководитель распределяет роли участников процесса, определяет последовательность их выступления с учетом последовательности стадий уголовно-процессуальной деятельности, согласовывая свое решение с преподавателем. При этом рекомендуется придерживаться следующей последовательности стадий уголовного процесса: возбуждение уголовного дела (по каким статьям), предварительное следствие (участники, следственные действия); предание суду, формирование скамьи суда присяжных (роль в этом процессе Кони А.Ф., подсудимой и Александра П.А.), судебные прения, вынесение вердикта, окончание судебного разбирательства, действия (и судьба) после вынесения вердикта: Засулич, Кони, прокурора и органов полиции и политического розыска. Ролевое поведение участников и содержание всех стадий процессуальной деятельности обосновывается ссылками на статьи НПА. Участники сценария деловой игры имеют бейсики с обозначением ФИО своих «героев», выступают от их имени как правило в третьем лице, сообщают о «своих героях (прототипах) их происхождение, сословную принадлежность, их ранг в соответствии с табелем о рангах, их дальнейшую судьбу.

**Модуль 2. «История отечественного государства и права: советский и постсоветский периоды (октябрь 1917 г.– по настоящее время)»**

#### **Кейс 4. О предъявлении виндикационного иска**

Стасюк бросил на дворе двигатель, оставил его без употребления и не заботился о его сохранности. Сидоренко взял двигатель, очистил его от ржавчины и использовал в своей мастерской. Стасюк предъявил иск о возвращении ему его собственности.

Как решить это дело в соответствии со статьями ГК РСФСР 1922 г.?

В решении данного казуса обучающиеся должны придерживаться следующей методологии, что при возвращении собственником своей вещи из незаконного владения другого лица (предъявление виндикационного иска), ключевым моментом при судебном разбирательстве будет являться установление факта: является ли незаконное владение добросовестным владением или недобросовестным.

#### **Кейс 5. О признании сделки недействительной**

Петров, после длительной болезни потерявший работу и имевший на своем иждивении больную мать, предложил своему соседу, знавшему о его тяжелом положении, купить его, Петрова, библиотеку. Сосед согласился, но, поскольку, как он говорил, библиотека ему особенно не нужна, купил ее за полцены. Через три месяца Петров предъявил иск о признании сделки недействительной.

Как решить это дело в соответствии со статьями ГК РСФСР 1922 г.?

При решении данного кейса обучающиеся должны четко уяснить виды гражданско-правовых сделок, и какие из них признаются противоречащими закону. На основании статей ГК РСФСР 1922 г. определить подпадает ли данный случай под разряд недействительных сделок и если да, то какие последствия должны были наступить для ее участников

### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права, ее место в системе исторических и правовых наук  | Понятие предмета учебной дисциплины, ее место среди других юридических наук<br>Методология изучения истории отечественного государства и права.<br>Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета.<br>Периодизация истории отечественного государства и права. |
| Тема 2. Древнейшие государственные образования на территории нашей страны. Древнерусское государство и право | Русская Правда<br>1. Источники права Древнерусского государства. Общая характеристика Русской Правды.<br>2. Правовое положение населения по Русской Правде:<br>а) феодалов (состав, личные и имущественные права);<br>б) зависимых людей (холопы, закупы, смерды).         |

|   |   |
|---|---|
| <p>(Киевская Русь) IX – XII вв.</p>   | <p>3. Гражданское право:<br/> а) система договоров;<br/> б) наследственное и опекуновское право.<br/> 4. Преступление и наказание:<br/> а) понятие преступления, виды преступлений;<br/> б) виды и цели наказаний.<br/> 5. Процессуальное право: органы, осуществляющие правосудие; предварительные следственные действия (гонение следа, закліч, свод); форма процесса; доказательства; принцип «презумпции виновности» («дикая вира»)</p>   |
| <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)</p>                                 | <p>Псковская судная грамота<br/> 1. Правовые источники, послужившие основой для разработки Псковской судной грамоты.<br/> 2. Правовое положение зависимого населения (половники, их личные и имущественные права).<br/> 3. Гражданское право:<br/> а) вещное право (право собственности; движимое и недвижимое имущество; источники возникновения права собственности; права на чужие вещи);<br/> б) обязательственное право (основания возникновения обязательств; исковая давность; договоры, порядок заключения и виды договоров; способы обеспечения исполнения обязательств);<br/> в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).<br/> 4. Преступление и наказание:<br/> а) понятие преступления, виды преступлений;<br/> б) виды и цели наказаний.<br/> 5. Процессуальное право:<br/> а) органы, осуществляющие правосудие;<br/> б) форма процесса;<br/> в) доказательства.</p> |
| <p>Тема 4. Государство и право в период образования русского централизованного государства (XIV в.– середина XVI в.)</p>  | <p>Судебник 1497 г.<br/> 1. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы).<br/> 2. Преступление и наказание:<br/> а) общее понятие преступления, формы вины, рецидив;<br/> б) система преступлений;<br/> в) виды и цели наказаний.<br/> 3. Процессуальное право:<br/> а) органы, осуществляющие правосудие;<br/> б) формы процесса;<br/> в) доказательства.</p>   |
| <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p> | <p>Соборное уложение 1649 г.<br/> 1. Общая характеристика Соборного уложения.<br/> 2. Правовое положение крестьян, посадских, холопов.<br/> 3. Феодальное землевладение:<br/> а) формы землевладения;<br/> б) поместья (основания владения, порядок передачи);<br/> в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству).</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>4. Преступление и наказание:<br/> а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, система и виды преступлений;<br/> б) виды и цели наказаний.</p> <p>5. Процессуальное право:<br/> а) органы, осуществляющие правосудие;<br/> б) состязательный процесс и розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого);<br/> в) доказательства и документальное оформление различных стадий процесса.</p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нового вносит Соборное уложение в правовое положение крестьян, посадских, холопов?</li> <li>2. Почему бежавших крестьян возвращали с имуществом?</li> <li>3. Какие штрафные санкции применялись к укрывателям беглых крестьян?</li> <li>4. Как менялся статус поместья?</li> <li>5. Какие сделки можно было заключать в отношении поместий?</li> <li>6. Можно ли было передать пожалованную вотчину в наследство вдове?</li> <li>7. Какие новые виды договоров появляются в Соборном уложении?</li> <li>8. Как называется преступление в Соборном уложении?</li> <li>9. Что такое мошенничество по Соборному уложению?</li> <li>10. Какие новые виды преступлений появились в Соборном уложении по сравнению с теми, что даны в Судебнике 1497 г.?</li> <li>11. Какие новые виды наказаний?</li> <li>12. Какие новые виды доказательств?</li> </ol> |
| <p>Тема 6. Становление и развитие абсолютизма в России<br/> (конец XVII в. – XVIII в.).</p> | <p>Уголовное право и процесс по воинскому уставу Петра I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Воинского устава.</li> <li>2. Уголовное право по Артикулу воинскому:<br/> а) понятие преступления; формы вины; виды соучастия; стадии совершения преступления; необходимая оборона и ее пределы; крайняя необходимость; иные обстоятельства, устраняющие, отягчающие или смягчающие ответственность;<br/> б) система и виды преступлений;<br/> в) виды и цели наказаний.</li> <li>3. Процессуальное право по Краткому изображению процессов или судебных тяжб:<br/> а) судебная система;<br/> б) форма процесса, его стадии;<br/> в) система доказательств, формальный принцип оценки доказательств.</li> </ol>  |
| <p>Тема 7. Государство и право России в период разложения</p>                               | <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Уложения. Общая и особенная</li> </ol>  |



|   |   |
|---|---|
| <p>крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)</p>  | <p>части.<br/> 2. Понятие преступления и проступка; стадии совершения преступления; формы вины; виды соучастия; возраст наступления уголовной ответственности; обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие ее.<br/> 3. Системы и виды наказаний.<br/> 4. Система и виды преступлений.</p>  |
| <p>Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – конец XIX вв.)</p>                     | <p>Крестьянская реформа 1861 г.<br/> 1. Общая характеристика Крестьянской реформы. Правовые акты, на основе которых проводилась реформа.<br/> 2. Временно обязанные крестьяне:<br/> а) личные и имущественные права крестьян;<br/> б) порядок составления уставных грамот;<br/> в) выделение наделов.<br/> 3. Крестьяне-собственники (определение размера выкупа за землю; два способа выкупа земли крестьянами; выкупные платежи).<br/> 4. Формы крестьянского землепользования и землевладения.<br/> 5. Органы крестьянского управления и самоуправления.<br/> Судебная реформа 1864 г.<br/> 1. Общая характеристика судебной реформы. Принципы судостроительства и судопроизводства.<br/> 2. Система судебных органов по реформе 1864 г.<br/> 3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.<br/> 4. Уголовный процесс в общих судебных местах.</p> |
| <p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Падение самодержавия (1900-е гг. – 1917 г.)</p> | <p>Изменения в государственном строе России в период первой русской революции<br/> Учреждение Государственной (булыгинской) думы, порядок ее избрания по законам от 6 августа 1905 г.<br/> Манифест от 17 октября 1905 г.<br/> Избирательный закон по выборам в Государственную думу (виттеевскую) от 11 декабря 1905 г., изменение ее статуса.<br/> Реорганизация Государственного совета, его состав, компетенция и порядок формирования по закону от 20 февраля 1906 г.<br/> Основные законы Российской империи в редакции от 23 апреля 1906 г.</p>  |
| <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.).</p>  | <p>Конституция РСФСР 1918 г.<br/> 1. Конституционное строительство в первые месяцы советской власти. Учредительное собрание.<br/> 2. Разработка и принятие первой советской конституции. Ее структура и особенности, связанные с переходным периодом. Основные черты демократии по Конституции 1918 г. (классовость, интернационализм, равноправие мужчин и женщин, гарантированность прав и свобод).<br/> 3. Сущность и форма государства по Конституции РСФСР 1918 г. Демократические права и свободы, их гарантированность. Избирательная система.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Органы государственной власти и управления:</p> <p>а) высшие органы (Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы);</p> <p>б) местные органы.</p>  |
| <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918–1920 гг.)</p> | <p>Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Возникновение советского права, его становление и развитие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции: Семейный кодекс 1918 г., КЗОТ 1918 г., Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.</p>  |
| <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)<br/>6 часов</p>                        | <p>Конституция СССР 1924 г.</p> <p>1. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Разработка, принятие, содержание.</p> <p>2. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.</p> <p>3. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>4. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции СССР 1924 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>1. Основные положения Общей части УК:</p> <p>а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность);</p> <p>б) система наказаний.</p> <p>2. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).</p> <p>Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>1. Общая характеристика ГК РСФСР 1922 г.</p> <p>2. Вещное право (право собственности, право застройки, право залога).</p> <p>3. Обязательственное право (основания возникновения обязательств, сделки, исковая давность, виды договоров).</p> <p>4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию).</p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p>1. Какие субъекты права знает ГК РСФСР 1922 г.?</p> <p>2. Какие объекты права могут находиться в исключительной собственности государства по ГК РСФСР 1922 г.?</p> <p>3. Какие сделки признаются недействительными?</p> <p>4. Каков срок исковой давности?</p> <p>5. Каковы источники возникновения права собственности?</p> <p>6. Что такое право застройки?</p> <p>7. Перечислите односторонние и двусторонние договоры.</p> <p>8. Каковы сроки принятия наследства?</p> <p>9. Как охраняется наследство?</p> |
| <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и</p>   | <p>Конституция СССР 1936 г.</p> <p>1. Разработка и принятие Конституции 1936 г.</p> <p>2. Политическая и экономическая системы по</p>   |

|  |  |
|--|--|
| развития авторитарного режима (1930–1941 гг.)  | Конституции.<br>3. Избирательная система.<br>4. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции.<br>5. Государственный механизм:<br>а) высшие органы власти и управления;<br>б) местные органы;<br>в) правоохранительные органы.<br>6. Развитие формы государственного единства.   |
| Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.)   | Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Вооруженные силы. Военная юстиция. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, земельном, семейном, уголовном праве и процессе   |
| Тема 15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 г. – начало 1950-х гг.)  | Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате. Развитие права. Денежная реформа. Развитие гражданского права. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.  |
| Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений и нарастания кризисных явлений в экономике и государственности (середина 1950-х – первая половина 1980-х гг.)                       | Образование и развитие советской прокуратуры<br>Органы государства, осуществлявшие поддержание законности в первые годы советской власти. Образование Прокуратуры РСФСР в 1922 г.<br>Учреждение Прокуратуры Верховного суда СССР по Конституции СССР 1924 г.<br>Создание Прокуратуры СССР в 1933 г.<br>Положение о Прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г  |
| Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 1980-х – начало 90-х гг.). | Систематизация советского законодательства в СССР и союзных республиках в 70–80-е гг. XX века<br>1. Свод законов СССР и своды законов союзных республик (порядок разработки и принятия, структура, содержание).<br>2. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика политической и экономической систем; высшие и местные органы государственной власти; конституционные права и обязанности советских граждан; национально-государственное устройство СССР.<br>3. Конституционное строительство в субъектах федерации СССР и их автономных образованиях. |

### 6.1. Темы эссе<sup>8</sup>

– «Норманисты и антинорманисты о происхождении Древнерусского государства и права»

- «Псковская Судная грамота и ее время: источники ее разработки; новые правовые институты»
- Значение и роль Судебника 1497 г. в развитии российской государственности и закреплении социального неравенства»
- «Теория формальной оценки доказательств, закреплённая в «Кратком изображении процессов и судебных тяжб»
- «Этапы и результаты работ М.М. Сперанского по систематизации российского законодательства в первой трети XIX в.»
- «Документы, составившие правовую базу крестьянской реформы»
- «Судебная реформа 1864» – составление и обсуждение сценария деловой игры по «Процессу В. Засулич»
- «Причины зарождения и этапы формирования институтов парламентаризма в России в начале XX столетия».
- «Причины принятия и этапы разработки Конституции РСФСР 1918 г.»
- «Изменение государственного аппарата в условиях политики «военного коммунизма»
- «Суть Сталинского проекта «автономизации» и его критика В.И. Лениным»
- «Об использовании опыта развития уголовного законодательства дореволюционной России при разработке УК РСФСР 1922 г.»
- «Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- «Предпосылки и основные этапы разработки и принятия Конституции СССР 1936 г.»
- «Вклад союзных республик СССР в победу в Великой Отечественной войне
- «О создании Свода законов в СССР и Союзных республиках».
- «Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия республик в составе СССР

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1. Рассмотреть и проанализировать следующие вопросы:**

- Происхождение, составные части и основные редакции Русской правды.
- Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов
- Право собственности
- Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
- Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников
- Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний; вира и ее виды.
- Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: залич, свод, гонение следа.

Формат выполненной работы: анализ в рабочей тетради

### **Задание 2. Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв.»**

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

### **Задание 3. Подготовить по теме «Псковская и Новгородская судные грамоты» следующие вопросы:**

1. Источники судных грамот
2. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормления.
3. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников

5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.
6. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.  
Формат выполненной работы: анализ в рабочей тетради

**Задание 4.** Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)»  
Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

**Задание 5.** Подготовить по теме «Судебники 1497 и 1550 годов» следующие вопросы:

1. Источники и разработка Судебников
2. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
3. Право родового выкупа (ст. 85 Судебника 1550 г.): его содержание, субъекты, условия реализации
4. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств
5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
6. Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличование. Виды доказательств.

**Задание 6.** Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Образование и развитие централизованного государства (XIV- первая половина XVI века)»

Формат выполненной работы: на бумажном носителе формата А4

**Задание 7.** Подготовить по теме «Соборное уложение 1649 года» для обсуждения следующие вопросы:

1. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.
2. Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов
3. Формы феодального землевладения, их правовой режим.
4. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут
5. Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели.
6. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.

**Задание 8.** Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII века)».

**Задание 9.** Подготовка к практическому занятию; написание реферата или создание презентации (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

**Задание 1.** Подготовить по теме «Абсолютная монархия в России. Реформы Петра I и Екатерины II» для обсуждения следующие вопросы:

1. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма
2. Государственные реформы Петра I
3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.

**Задание 10.** Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII- XVIII вв.)»

**Задание 11.** Подготовить по теме «Государственный и общественный строй в первой половине XIX века» для обсуждения следующие вопросы

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги

2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Законодательство о крестьянах. «Реформы второй половины XIX века»
4. Причины и предпосылки реформ.
5. Отмена крепостного права.
6. Земская и городская реформы
7. Судебная реформа
8. «Государственный строй конституционной монархии России в начале XX века»
9. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.
10. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
11. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

**Задание 12.** Написать реферат или создать презентацию PowerPoint (на выбор) по теме «Государство и право России в XIX в»

**Задание 13.** Подготовить по теме «Конституции СССР: сравнительный анализ» следующие вопросы для обсуждения:

1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
2. Конституция СССР 1924 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
3. Конституция СССР 1936 г.: разработка и принятие, структура, основные положения
4. Конституция СССР 1977 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.
5. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг. Их соотношение с Конституциями Союза ССР

**Задание 14.** Написать реферат или создать презентацию (на выбор) на тему: «Государство и право России в современный период»

#### Б1.Б.08 История государства и права зарубежных стран

##### Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:

- ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран;
- освоение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов;
- развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности.

Задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- определение структурных элементов изучения институтов государства и права зарубежных стран в их исторической перспективе;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания зарубежных государственно-политических институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития государства и права этих стран.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                 |   |   |
| Межкультурное взаимодействие            | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | ИУК-5.1. Знает исторические закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; теоретическое и практическое значение истории государства и права зарубежных стран; место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук;<br>ИУК-5.2. Умеет выявлять исторические закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; определить теоретическое и практическое значение истории государства и права зарубежных стран;<br>ИУК-5.3. Владеет понятийно-категориальным аппаратом; навыками самостоятельной работы по изучению, анализу, толкованию, прогнозированию государственно-правовых институтов. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |   |
| Юридический анализ                      | ОПК-1           | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                          | ИОПК-1.1. Знает основные понятия, категории и инструменты теории и истории государства, и права; различные подходы к определению сущности государственно-правовых институтов зарубежных стран; особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.<br>ИОПК-1.2. Умеет выявлять особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; анализировать развитие государственно-правовых институтов в соответствии и социально-экономической и политической обстановкой; представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи.<br>ИОПК-1.3. Владеет методологией   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | истории государства и права зарубежных стран;<br>понятийно-категориальным аппаратом;<br>навыками самостоятельной работы. |
|--|--|--|--|

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» тесно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Международное право», «Международное частное право». История государства и права зарубежных стран содержит важные сведения для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, таких как «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |     |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|-----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |     |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10  |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 3                   | 108         | 16                       |                           | 20                                   |                                |         | 70       | 2, зачет                                      | 108 |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 4                   | 144         | 18                       |                           | 30                                   |                                |         | 60       | 36, экзамен                                   | 144 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 7                   | 252         | 34                       |                           | 50                                   |                                |         | 130      | 38  | 252 |

Таблица 4.2  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения

| З.е | Всего | Контактная работа | Часы | Иная | Контроль | Практическая |
|-----|-------|-------------------|------|------|----------|--------------|
|-----|-------|-------------------|------|------|----------|--------------|



| №                   | о часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | СР на подготовку кур.раб. | ая СР | ль          | ическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|---------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------|-------------|--|
|                     |         |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                           |       |             |  |
| 1                   | 2       | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                         | 8     | 9           | 10                                       |
| 1 семестр           |         |                          |                           |                          |                                      |                           |       |             |  |
| 3                   | 108     | 6                        |                           | 18                       |                                      |                           | 80    | 4, зачет    | 108                                      |
| 2 семестр           |         |                          |                           |                          |                                      |                           |       |             |  |
| 4                   | 144     | 6                        |                           | 14                       |                                      |                           | 88    | 36, экзамен | 144                                      |
| Всего по дисциплине |         |                          |                           |                          |                                      |                           |       |             |  |
| 7                   | 252     | 12                       |                           | 32                       |                                      |                           | 198   | 40          | 252                                      |

Таблица 4.23

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| №                   | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Контактная работа по курсовой работе | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль    | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                      |                                |         |             |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                              | 8       | 9           | 10  |
| 1 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |             |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 18           |                                      |                                | 80      | 4, зачет    | 108   |
| 2 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |             |   |
| 4                   | 144         | 6                        |                           | 14           |                                      |                                | 88      | 36, экзамен | 144   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |             |   |
| 7                   | 252         | 12                       |                           | 32           |                                      |                                | 168     | 40          | 252   |

#### Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» состоит из двух модулей:

История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века; История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4.4  
на очной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»  |                          |                           |             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая | 2                        |                           | 4           |                              |         | 10       | 16          |
| Тема 2. Государство в Древней Греции   | 1                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 12          |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме   | 1                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 12          |
| Тема 4. Римское право  | 1                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 12          |
| Тема 5. Государство и право франков  | 1                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 12          |
| Тема 6. Средневековое государство во Франции   | 2                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 13          |
| Тема 7. Средневековое государство в Англии   | 2                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 13          |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии   | 2                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 13          |
| Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков   | 2                        |                           | 3           |                              |         | 8        | 13          |

|   |    |  |    |  |  |    |   |     |
|---|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 10.<br>Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия)                       | 2  |  | 3  |  |  | 8  |   | 13  |
| Тема 11.<br>Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония)   | 2  |  | 3  |  |  | 8  |   | 13  |
| Зачет   |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов:  | 18 |  | 34 |  |  | 90 | 2 | 144 |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»   |    |  |    |  |  |    |   |     |
| Тема 12.<br>Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя           | 2  |  | 2  |  |  | 5  |   | 9   |
| Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны  | 2  |  | 2  |  |  | 5  |   | 9   |
| Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственное-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя | 2  |  | 2  |  |  | 5  |   | 9   |

|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 15 Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г. | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии  | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX вв.   | 2 |  | 4 |  |  | 5 |  | 11 |
| Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время  | 2 |  | 4 |  |  | 5 |  | 11 |
| Тема 19. Основные направления государственного развития США в Новейшее время  | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время   | 2 |  | 4 |  |  | 5 |  | 11 |

|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 21.<br>Особенности<br>государственно-<br>правового<br>развития Японии и<br>Китая в Новейшее<br>время | 2  |  | 2  |  |  | 5   |    | 9   |
| Тема 22. Основные<br>изменения в праве<br>ведущих стран<br>капитализма                                    | 4  |  | 4  |  |  | 4   |    | 12  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 24 |  | 30 |  |  | 54  | 36 | 144 |
| Итого часов   | 42 |  | 64 |  |  | 144 | 38 | 288 |

Таблица 4.5  
на очно-заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»  |                          |                           |             |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая |                          |                           | 2           |                              |         | 11       | 13          |                             |
| Тема 2. Государство в Древней Греции   |                          |                           | 1           |                              |         | 10       | 11          |                             |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме   |                          |                           | 1           |                              |         | 10       | 11          |                             |
| Тема 4. Римское право  |                          |                           | 1           |                              |         | 10       | 11          |                             |
| Тема 5. Государство и  |                          |                           | 1           |                              |         | 11       | 12          |                             |

|   |   |  |    |  |  |  |     |     |
|---|---|--|----|--|--|--|-----|-----|
| право франков   |   |  |    |  |  |  |     |     |
| Тема 6.<br>Средневековое государство во Франции   |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Тема 7.<br>Средневековое государство в Англии   |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Тема 8.<br>Средневековое государство в Германии   |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков  |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Тема 10.<br>Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия)             |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Тема 11.<br>Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония)   |   |  | 2  |  |  |  | 11  | 13  |
| Вводная лекция по курсу   | 8 |  |    |  |  |  |     | 8   |
| Зачет   |   |  |    |  |  |  |     |     |
| Всего часов:  | 8 |  | 18 |  |  |  | 118 | 144 |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»   |   |  |    |  |  |  |     |     |
| Тема 12.<br>Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя |   |  | 1  |  |  |  | 7   | 8   |

|   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|--|---|
| Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны  |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 8 |
| Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя                    |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 8 |
| Тема 15 Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г. |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 8 |
| Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии  |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 8 |
| Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX вв.   |  |  | 1 |  |  | 7 |  | 8 |

|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 18.<br>Государственно-<br>правовое развитие<br>Германии и<br>Италии в<br>Новейшее время              |    |  | 2  |  |  | 7   |    | 9   |
| Тема 19. Основные<br>направления<br>государственно-<br>правового<br>развития США в<br>Новейшее время      |    |  | 2  |  |  | 7   |    | 9   |
| Тема 20.<br>Государственно-<br>правовое развитие<br>Франции и<br>Великобритании в<br>Новейшее время       |    |  | 2  |  |  | 8   |    | 10  |
| Тема 21.<br>Особенности<br>государственно-<br>правового<br>развития Японии и<br>Китая в Новейшее<br>время |    |  | 2  |  |  | 8   |    | 10  |
| Тема 22. Основные<br>изменения в праве<br>ведущих стран<br>капитализма                                    |    |  | 2  |  |  | 8   |    | 10  |
| Вводная лекция по<br>курсу  | 12 |  |    |  |  |     |    | 12  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 12 |  | 16 |  |  | 80  | 36 | 144 |
| Итого часов   | 20 |  | 34 |  |  | 198 | 36 | 288 |

Таблица 4.6  
на заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века» |                          |                           |             |                              |         |          |             |                             |



|  |  |  |   |  |  |    |  |    |
|--|--|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 8  |
| Тема 2. Государство в Древней Греции   |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме   |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 4. Римское право  |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 5. Государство и право франков  |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 6. Средневековое государство во Франции   |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 7. Средневековое государство в Англии   |  |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии   |  |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |
| Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков   |  |  |   |  |  | 10 |  | 10 |
| Тема 10. Феодалное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия)                                  |  |  |   |  |  | 10 |  | 10 |

|  |   |  |   |  |  |    |   |     |
|--|---|--|---|--|--|----|---|-----|
| Тема 11.<br>Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония)  |   |  |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Вводная лекция   | 4 |  |   |  |  |    |   | 4   |
| Зачет  |   |  |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов:   | 4 |  | 8 |  |  | 92 | 4 | 108 |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»  |   |  |   |  |  |    |   |     |
| Тема 12.<br>Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя          |   |  | 1 |  |  | 10 |   | 44  |
| Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны   |   |  | 1 |  |  | 9  |   | 10  |
| Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя |   |  | 1 |  |  | 9  |   | 10  |
| Тема 15 Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по   |   |  | 1 |  |  | 9  |   | 10  |

|   |  |  |   |  |  |   |  |    |
|---|--|--|---|--|--|---|--|----|
| Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г.  |  |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии                      |  |  | 1 |  |  | 9 |  | 10 |
| Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX вв. |  |  | 1 |  |  | 9 |  | 10 |
| Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время  |  |  | 1 |  |  | 9 |  | 10 |
| Тема 19. Основные направления государственного правового развития США в Новейшее время                                    |  |  | 1 |  |  | 9 |  | 10 |
| Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время                                       |  |  |   |  |  | 9 |  | 9  |
| Тема 21. Особенности государственного правового развития Японии и Китая в Новейшее время                                  |  |  |   |  |  | 9 |  | 9  |

|   |   |  |   |  |  |    |    |     |
|---|---|--|---|--|--|----|----|-----|
| Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма |   |  |   |  |  | 9  |    | 9   |
| Вводная лекция  | 4 |  |   |  |  |    |    | 4   |
| Экзамен   |   |  |   |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 |  | 8 |  |  | 96 | 36 | 144 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п   | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела   |
|---|--|--|
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века» |  |  |
| 1   | Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая | <p>Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран. Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.</p> <p>Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.</p> <p>Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.</p> <p>Восточная деспотия. Особенности социальной структуры в государствах Древнего Востока. Роль сельской общины. Ирригация. Преобладание государственной и храмовой собственности на землю и рабов. Дискуссия об «азиатском» способе производства. Роль бюрократического государственного аппарата. Три главных ведомства управления в восточных деспотиях. Роль армии в обеспечении функционирования рабовладельческой экономики. Причины распада и гибели древневосточных империй.</p> <p>Древний Египет. Объединение номов в царства Нижнего Египта и формирование единого Египетского государства.</p> <p>Номы. Особенности их социальной структуры и государственного аппарата. Роль жречества и храмов.</p> <p>Египетское право. Формы землевладения: царское, храмовое, общинное, пожалованное за службу. Обвинительный процесс. Возвышение Вавилона в начале II тысячелетия до н.э. Классы и сословия вавилонского общества. Государственный строй.</p> <p>Судебник царя Хаммурапи. Преамбула. Легитимность царской власти. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания.</p> <p>Талион. Ордалий. Суд и процесс.</p> <p>Возникновение государства в Индии. Государство Маурьев. Особенности социальной структуры в Индии: варны и касты. Устойчивость кастового строя. Законы Ману. Семь законных</p> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>способов приобретения имущества. Виды сделок.<br/>         Регулирование имущественных и семейных отношений.<br/>         Преступления и наказания. Суд и процесс.<br/>         Древний Китай. Возникновение Иньского государства.<br/>         Реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Империя Цинь. Реформы Цинь. Ши-Хуанди. Школа «законников». Реформы государственного аппарата. Основные черты права.</p>  |
| 2 | Государство в Древней Греции | <p>Общая характеристика античного полиса.<br/>         Образование Афинского государства. Реформы Тезея.<br/>         Господство знати. Архонты и ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Общественный строй Афин периода расцвета. Правовой статус свободных, полноправных граждан, неполноправных (метеков), рабов.<br/>         Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э.<br/>         Основные черты и принципы афинской демократии. Система государственных органов Афинской республики: народное собрание, гелиэя, совет пятисот, коллегии архонтов, стратегов. Организация вооруженных сил. Афинский морской союз и его значение для судеб демократии в Афинах.<br/>         Основные черты права.<br/>         Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Общественный строй. Правовой статус спартиатов, илотов, перизков. Государственный строй.</p>  |
| 3 | Государство в Древнем Риме   | <p>Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.<br/>         Трансформация римской родовой аристократии в правящее сословие патрициев. Клиентелла. Плебеи. Политическая организация: царь (рекс), сенат, куриальные комиции (народные собрания, организованные по родовому признаку). Борьба плебеев за уравнивание в правах с патрициями.<br/>         Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства. Социальная структура римского общества: расширение прав плебеев и превращение их в полноправных граждан наряду с патрициями. Перегрины. Вольноотпущенники. Борьба «италиков» (свободных жителей Апеннинского полуострова) за право гражданства. Эволюция рабства от патриархального к классическому. Разорение свободного крестьянства и ремесленников и формирование обширного слоя люмпенов.<br/>         Государственные институты римской республики. Народные собрания (центуриатные комиции), сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, плебейские трибуны.<br/>         Организация вооруженных сил. Отличие Римской аристократической республики от афинской демократии.<br/>         Кризис республики, его причины и переход к монархии.<br/>         Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление. Роль Сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Трансформация вооруженных сил, роль преторианской гвардии.</p> |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | <p>Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи.</p> <p>Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.</p> <p>Разделение империи на Западную и Восточную (Византию).</p> <p>Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.</p>  |
| 4 | Римское право               | <p>Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права.</p> <p>Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Договор нексум. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.</p> <p>Римское право классического периода. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и преторская собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Права на чужие вещи.</p> <p>Обязательственное право. Обязательства из договоров и деликтов. Контракты и пакты. Основные контракты: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное право.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.</p> <p>Общеисторическое значение римского права.</p> |
| 5 | Государство и право франков | <p>Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств. Объединение королевств под властью вождя салических франков – Хлодвига и возникновение Франкской державы.</p> <p>Формирование феодального строя. Общинная собственность на землю. Возникновение аллода. Установление феодальной зависимости крестьян. Ее формы: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление.</p> <p>Основные социальные группы франкского общества.</p> <p>Формирование при Хлодвиге раннефеодальной монархии и ее характерные черты. Реформы Карла Мартелла.</p> <p>Возникновение бенефиция как формы условного земельного держания и рыцарского сословия (бенефициариев).</p> <p>Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Дворцово-вотчинная система управления.</p> <p>Развитие феодальной раздробленности (VIII – IX вв.).</p> <p>Вассалитет – сюзеренитет. Иммунитеты. Переход к сеньориальной монархии. Верденский договор (843) и раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.</p>  |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 6 | Средневековое государство во Франции | <p>Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в X — XII вв. Административные и судебные права феодалов. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Местные сословно – представительные учреждения. Центральное и местное управление. Бальи. Генеральный контролер финансов. Сенешал. Интендант. Финансовая система. Судебная система. Генерал – лейтенант полиции.</p> <p>Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность. Изменения в правовом положении сословий. Борьба с феодальной оппозицией. Религиозные войны. Реформы кардинала Ришелье и их значение для укрепления абсолютизма. Атрибуты абсолютизма: централизованный бюрократический чиновничий аппарат, регулярная армия, регулярная полиция. Судебная система. Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.</p>   |
| 7 | Средневековое государство в Англии   | <p>Образование англосаксонских королевств. Их объединение в англосаксонское королевство – Англию. Нормандское завоевание и его последствия. Закрепощение крестьян. Перепись населения 1086 г. «Книга страшного суда».</p> <p>Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: судебная, налоговая, военная. «Щитовые» деньги. Палата шахматной доски. Высший суд. Суд общих тяжб.</p> <p>Кларендонская ассиза 1166 г. Суд королевской скамьи. Суд присяжных. Суд казначейства. Суд справедливости.</p> <p>Управление на местах. Армия. Великая Хартия Вольностей 1215 г.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии. Гражданская война середины XIII в. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы.</p> <p>Возникновение суда присяжных. Суд «справедливости».</p> <p>Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII. Учреждение Звездной палаты и Высокой комиссии – органов государственного террора против католиков, протестантов и всех инакомыслящих.</p> <p>Особенности английского абсолютизма. Судебная система. Организация финансов. Вооруженные силы. Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.</p> |
| 8 | Средневековое государство в Германии | <p>Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации». Формирование сословий и сословного строя. Государственный строй.</p> <p>Королевский совет (гофтаг) и дворцово-вотчинная система управления. Организация вооруженных сил.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Феодальное государство в период территориальной раздробленности. Причины раздробленности. Изменения в сословной структуре общества. Изменения в государственном строе. «Золотая булла» (1356). Выборность императора. Коллегия курфюрстов. Общеимперский рейхстаг и имперский суд. Слабость имперской власти. Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещённый абсолютизм» в Австрии</p>   |
| 9  | Право в странах Западной Европы в период Средних веков  | <p>Источники раннефеодального права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество.</p> <p>Развитие феодального права во Франции. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их модификации. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства.</p> <p>Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Феодальное право Германии. Источники права. Общеимперское законодательство. «Каролина». Земское право («Саксонское зеркало», «Швабское зеркало», Прусское уложение и т.д.). Ленное право, городское (магдебургское) право. Каноническое право.</p> <p>Особенности правового регулирования в Германии поземельных (ленное право), имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания и уголовный процесс по «Каролине».</p> <p>Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». Статутное право.</p> <p>Особенности правового регулирования в Англии поземельных отношений. Майорат. Огораживание. Доверительная собственность.</p> <p>Особенности уголовного права. «Кривое законодательство».</p> |
| 10 | Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия) | <p>Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Первый этап (IV в.– середина VII в.) — разложение рабовладельческого строя и зарождение раннефеодальных отношений. Второй этап (с конца VII в. до конца XII в.) – формирование феодального строя. Третий этап (XIII в.– середина XV в.) — нарастающий кризис византийского общества и государства. Нарастание турецкой опасности и гибель Византийского государства под ударами турок–османов. Изменение социальной структуры византийского общества на каждом из этапов его развития. Правовой статус основных социальных групп.</p>  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Государственный строй. Император – глава централизованного государственного аппарата и верховный покровитель церкви. Обожествление императора. Роль греко-православной церкви в государственном управлении. Политические партии (димы). Константинопольский сенат. Консистерия. Центральные ведомства («секреты»). Роль чиновничьей бюрократии. Феодализация системы государственного управления и формирование в X–XI вв. сеньориально-вассальных отношений.</p> <p>Местное управление. Префектуры, диоцезы, провинции. Возникновение в VII в. системы фемов (военных округов). Феодализация местного управления (начиная с XI в.) и переход власти в руки местных феодалов. Организация вооруженных сил.</p> <p>Влияние византийской государственности и византийского права на государственно-правовое развитие славянских народов.</p> <p>Феодалное государство в Болгарии.<br/>Феодалное государство в Сербии.<br/>Феодалное государство в Польше.<br/>Феодалное государство в Чехии.</p> <p>Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии. Источники права. Императорское законодательство. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов. Эклога. Земельный, военный и морской кодексы. Прохирон.</p> <p>Каноническое право. Постановления вселенских соборов и патриархов. Номоканон.</p> <p>Регулирование отношений собственности и аренды государственных, императорских и церковных земель.</p> <p>Обязательственное, брачно–семейное, наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Польская правда. Законник Стефана Душана. Частные кодификации чешского права.</p> |
| 11 | Феодалное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония) | <p>Объединение арабских племен в единое государство. Мухаммед как основатель ислама и арабской государственности. Формирование исламской цивилизации и ее особенности.</p> <p>Социальная структура Арабского халифата. Правовой статус мусульман и немусульман. Исламизация завоеванных земель. Арабский халифат – теократическая исламская монархия. Халиф – глава государства и духовный глава мусульман.</p> <p>Центральные органы управления. Визири. Диваны. Финансы. Местное управление. Роль мусульманского духовенства. Вооруженные силы.</p> <p>Мусульманское право (шариат). Источники: Коран, сунна, иджма, кийяс, фетва, фирманы. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Многоукладность социальной структуры в Китае (сохранение патриархально-родовых, клановых, рабовладельческих,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>феодалных элементов). Государственная и общинная собственность на землю. Надельная система землепользования с рентой – налогом держателей наделов земли в пользу государства. Частная собственность на землю. Правовой статус населения. Сословно-классовые группы. Государственный строй Китая. Император («сын неба»). Императорский двор. Государственный совет. Канцлеры. Ведомства. Бюрократический чиновничий аппарат. Местное управление. Финансовая и судебная системы. Вооруженные силы. Императорская гвардия. Регулярные войска. Местные вооруженные формирования.</p> <p>Право. Кодексы и императорские указы. Уголовное право. Регулирование имущественных и брачно–семейных отношений. Судебный процесс.</p> <p>Особенности образования феодального общества и государства в Японии (III—VI вв. н.э.). Раннефеодальное государство (VII—XI вв.). Реформы Тайка (645). Формирование государственной собственности на землю и надельной системы землепользования (по китайскому образцу). Социальное расслоение общества.</p> <p>Государственный строй раннефеодальной монархии. Император и его обожествление. Государственный совет и центральные ведомства. Роль чиновничества и духовенства. Местное управление. Финансы. Судебная система. Вооруженные силы.</p> <p>Период феодальной раздробленности (XII—XVI вв.). Возникновение частной феодальной собственности на землю и распад надельной системы землепользования. Установление вассально–ленных связей. Изменение структуры общества. Установление сёгуната и его государственный строй. Императорский двор. Военно–бюрократический аппарат управления сегуна («бакуфу»). Губернаторы провинций (князья-дайме). Система иммунитетов. Борьба феодальных кланов за пост сегуна. Роль духовенства. Местное управление. Армия. Войско сегуна. Самурайские дружины князей-дайме.</p> <p>Право. Источники: обычное право. Первые правовые сборники раннефеодальной эпохи – «Конституция Сётоку-тайчи» (604), кодекс «Тайхо-Еро» (702). Правовой памятник эпохи раздробленности (раннего сёгуната) – «Уложение годов Дзёэй» (1238).</p> <p>Абсолютистское государство (XVII в. – первая половина XIX в.). Расширение землевладения сёгунского рода Токугава и их абсолютная власть. Сохранение за императором представительских функций. Государственный совет и чиновничий бюрократический аппарат управления. Ограничение власти губернаторов и система контроля над ними. Система заложничества. Финансы. Армия. Флот. Упразднение самурайских дружин князей-дайме.</p> <p>Законодательство позднего сёгуната – периода абсолютизма (кодекс «100 статей» 1742 г.). Регулирование поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений.</p> <p>Регулирование государственной службы. Преступления и</p> |
|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | наказания. Судебный процесс.   |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время» |  |  |
| 12  | Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя. | <p>Предпосылки революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 г. Основные этапы и особенности английской революции. Образование буржуазного государства в Англии. «Долгий парламент». Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.</p> <p>Реставрация Стюартов. Формирование конституционной монархии. Тори и виги. Habeas corpus act 1679 г. переворот 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета. Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом («ответственное правительство»). Король. Парламент. Кабинет. Местное самоуправление. Судебная система.</p> <p>Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Усиление правительственной власти. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в.</p> <p>Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов.</p> <p>Изменение в государственном строе Англии. Избирательная реформа 1884–1885 гг. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г.</p> <p>Британская империя в 1871–1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции</p> |
| 13  | Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны                                      | <p>Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость. Декларация прав Вирджинии (12 июня 1776 г.). Декларация независимости (4 июля 1776 г.). Отражение в ней идей естественного права и общественного договора. Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации. Победа в войне за независимость и Версальский мирный договор (1783). Разработка и принятие Конституции США (1787).</p> <p>Основополагающие принципы Конституции. Президент, Конгресс, Верховный суд. Билль о правах (1791).</p> <p>Формирование политических партий и двухпартийной системы. Федералисты и антифедералисты. Тори и виги. Демократы (1828) и республиканцы (1854).</p> <p>Территориальное расширение США и образование новых штатов.</p> <p>Гражданская война (1861–1865). Сецессия южных штатов и образование Конфедеративного Союза штатов Америки. Прокламация президента А. Линкольна об отмене рабства (1863). Акт о гомстедах. Победа Севера в гражданской войне.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>13-я, 14-я, 15-я поправки к Конституции США. Реконструкция Юга. Усиление президентской власти.</p> <p>Государство США в конце XIX—начале XX в. Освоение Среднего и Дальнего Запада страны. Массовая иммиграция в США из Европы и Азии. Возникновение новых штатов. Рост монополистического капитала и обострение социальных противоречий.</p> <p>Расширение функций центральных органов власти, в том числе и в области экономики. Антимонопольный закон Шермана (1890). Учреждение Министерства торговли и труда и Федеральной торговой комиссии. Создание Федеральной резервной системы (1913).</p>  |
| 14 | <p>Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции.</p> <p>Французская колониальная империя</p> | <p>Великая французская революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.</p> <p>Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционный трибунал. переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория.</p> <p>Государственный переворот 1799 г. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Падение империи Наполеона Бонапарта.</p> <p>Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 г. и 1830 г. Революция 1848 г., провозглашение республики. Конституция 1848 г.</p> <p>Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Политический режим Второй империи. Франко-прусская война и падение империи.</p> <p>Создание Временного правительства (в Версале). Восстание 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна. «Декларация к французскому народу» 1871 г. Государственный строй и законодательство. Организация борьбы с контрреволюцией. Поражение Коммуны. Ее уроки и значение.</p> <p>Разработка и принятие конституционных законов 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и партийное большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Упрочение республики и либерализация режима.</p> <p>Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | <p>Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г.</p> | <p>Падение «Священной римской империи германской нации». Формы последующих объединений германских государств в начале XIX в. Рейнский союз. Германский союз. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция Германской империи 1849 г. Прусская конституция 1850 г. как образец для всех последующих конституций дуалистических монархий. Образование таможенного союза германских государств. Победа Пруссии в австро-прусской войне (1866) и образование Северо-Германского Союза под главенством Пруссии (1867). Победы Пруссии в франко-прусской войне (1870) и устранение последнего препятствия на пути объединения Германии под главенством Пруссии. Образование Германской империи и принятие Конституции Германской империи (1871). Ее основные положения. Германская империя – дуалистическая монархия и своеобразная монархическая федерация. Император, имперский канцлер. Роль первого канцлера фон Бисмарка. Рейхстаг, рейхсрат. Исключительный закон против социалистов (1878). Приобретение колоний в Африке (Камерун, Того) и Китае (Киао-Чао). Роль военного командования и Большого генерального штаба в принятии государственных решений. Ужесточение уголовного законодательства.</p>  |
| 16 | <p>Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии</p>   | <p>Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае. Синьхайская революция (1911) и падение монархии. Конституция 1912 г. Диктатура Юань Шикая. «Движение 4 мая 1919 г.» и возникновение в Кантоне военного правительства защиты революции во главе с Сунь Ятсеном. Диктатура китайских генералов-милитаристов на севере страны. Объединение Китая под властью партии Гоминьдан. Контрреволюционный переворот Чан Кайши (1927). Государственный строй гоминьдановского Китая. Северный поход китайской Красной армии и образование на северо-западе Китая «освобожденных советских районов». Устройство в них государственной власти. Захват японцами Маньчжурии и образование марионеточного государства Маньчжоу-го. Японская агрессия против Китая и антияпонский фронт компартии Китая и Гоминьдана. Разгром японских войск советской армией. Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами. Бегство Чан Кайши и остатков его армии на остров Тайвань. Революция Мейдзи (1868). Преодоление самоизоляции Японии. Падение сёгуната, восстановление императорской власти. Буржуазные реформы: аграрная реформа (1872–1873), административная реформа и учреждение префектур, реформы образования, суда. Изменения в социальной структуре общества. Либерализация политического режима. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии. Император, двухпалатный парламент, кабинет министров,</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>тайный совет, «генро» (совет старейшин). Особая роль вооруженных сил и офицерского корпуса.</p> <p>Установление монархо–профашистской диктатуры. «Новая политическая структура», «Ассоциация помощи трону», «Новая экономическая структура». Государственный контроль за производством, распределением сырья, ценами и т.д.</p> <p>Поражение во Второй мировой войне. Японское государство в условиях оккупационного режима. Задачи оккупационных властей, определенные Потсдамской декларацией великих держав-победительниц.</p>   |
| 17 | <p>Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX в.</p> | <p>Трансформация английского феодального права в буржуазное. Основные системы права: англосаксонская и континентальная. Англосаксонская система буржуазного гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Изменения в гражданском праве. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США.</p> <p>Возникновение французского гражданского права. Ликвидация феодальных повинностей. Принципы гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.</p> <p>Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. – классический памятник буржуазного гражданского права. Основные институты. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX и начале XX в.</p> <p>Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Гражданского кодекса 1896 г. «Социализация права». Система германского Гражданского кодекса. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах Германского Гражданского кодекса. Торговое уложение Германии 1897 г.</p> <p>Влияние Германского Гражданского кодекса на гражданское законодательство других стран.</p> <p>Гражданское право Японии, его источники и особенности.</p> <p>Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Особенности английского уголовного процесса.</p> <p>Уголовное право по УК Франции 1810 г. УПК Франции 1808 г. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX в. Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов и стачек. Расовая дискриминация. Закон Ле-Шапелье во Франции. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Драконовские меры против стачек и забастовок. Уголовная ответственность членов профсоюзов за участие в стачках. Установление материальной</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | ответственности профсоюзов за «незаконные» стачки и забастовки.   |
| 18 | Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время | <p>Ноябрьская революция 1918 г. Возникновение советов. Баварская советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство (канцлер). Буржуазно-демократические свободы и их ограничения. Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты. Государственный механизм и законодательство гитлеровской Германии. Карательные органы: СС, гестапо, концентрационные лагеря, «чрезвычайные суды», вооруженные силы.</p> <p>Поражение гитлеровской Германии и Потсдамские соглашения 1946 г. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии: «Бизония» и «Тризония».</p> <p>Образование ФРГ. Оккупационный статут. Основные черты Боннской конституции 1949 г.</p> <p>Объединение Германии в 1989–1990 гг.</p> <p>Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем революционного и рабочего движения. Возникновение фашистского режима и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима. Законодательное оформление фашистской диктатуры. Огосударствление фашистской партии. Карательные органы (армия, полиция, суд).</p> <p>Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций.</p> <p>Поражение Италии во второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г., ее основные черты.</p> <p>Итальянское государство во второй половине XX века.</p> |
| 19 | Основные направления государственного развития США в Новейшее время | <p>США после Первой мировой войны. Развитие государственно-монополистического капитализма. Мировой экономической кризис конца 20-х – начала 30-х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. Государственное регулирование экономики. Усиление президентской власти. Поправки к Конституции.</p> <p>США в годы до и после Второй мировой войны. Меры по обеспечению внутренней безопасности. Закон «О национальной безопасности» 1947 г. Учреждение Совета национальной безопасности (СНБ) как органа стратегического руководства военно-политическими акциями в общемировом масштабе. Учреждение поста помощника президента по национальной безопасности (1947). Образование министерства обороны. Учреждение Объединенного комитета начальников штабов. Реорганизация спецслужб. Создание Центрального разведывательного управления (ЦРУ), Совета по разведке и координации деятельности ЦРУ, Агентства национальной безопасности (АНБ), Главного разведывательного управления министерства обороны (ЦРУ), отделов разведки и информации Госдепартамента, Агентства космических исследований (НАСА), министерства энергетики.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Комиссия Сената США по расследованию антиамериканской деятельности. Закон о внутренней безопасности Маккарэна – Вуда (1950). Закон о контроле над коммунистической деятельностью Хэмфри – Батлера (1954). Учреждение Отдела внутренней безопасности Министерства юстиции и Управления по контролю над подрывной деятельностью. Исполнительный приказ президента Трумэна о проверке лояльности госслужащих (1953) и «чистка» госаппарата.</p> <p>Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей. Расширение полномочий президента. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах. 24–я и 26–я поправки к Конституции США. Изменения в избирательном законодательстве. Законодательство о гражданских правах и против расовой дискриминации.</p>  |
| 20 | <p>Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время</p> | <p>Третья республика во Франции в XX в. Партийная и избирательная системы. Закон 1919 г. о введении пропорциональной системы голосования. Предоставление избирательного права женщинам. Восстановление мажоритарной системы (1927).</p> <p>Изменения в государственном аппарате. Ослабление роли президента. Множественность фракционных группировок в парламенте и острое межпартийное соперничество. Министерская «чехарда».</p> <p>Формирование народного фронта и его победа на выборах (1936). Политическая программа и законодательство Народного фронта.</p> <p>Поражение Франции и ее капитуляция (1940). Падение Третьей республики. Прогерманское правительство маршала Петэн. «Режим Виши».</p> <p>Движение Сопротивления. Комитет национального освобождения. Освобождение Франции от немецкой оккупации. Коалиционное Временное правительство Франции во главе с генералом де Голлем.</p> <p>Четвертая республика. «Временный режим» и борьба вокруг проекта конституции. Принятие Конституции 1946 г. и ее основные положения. «Французский Союз» и попытка восстановления колониальной империи.</p> <p>Нарастание экономического и политического кризиса. Мятеж французских генералов в войсках, расквартированных в Алжире. Падение Четвертой республики.</p> <p>Пятая республика. Наделение генерала де Голля чрезвычайными полномочиями. Конституция 1958 г. Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.</p> <p>Эволюция государственного регулирования экономики в Великобритании. Усиление вмешательства государства в экономику в условиях Первой и Второй мировых войн. Учреждение государственных органов по управлению военным производством и регулированию трудовых отношений.</p> |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Национализация ведущих отраслей промышленности правительством лейбористов в 40–50-е гг.</p> <p>Доктрина «народного капитализма» консерваторов (правительство М. Тэтчер) и сокращение вмешательства государства в экономику.</p> <p>Эволюция партийной системы. Модификация двухпартийной политической системы. Появление лейбористской партии вместо либеральной.</p> <p>Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа парламента.</p> <p>Верховенство кабинета. Акт о министрах короны (1937).</p> <p>Установление системы правления премьер-министра. Рост государственного аппарата и его бюрократизация.</p> <p>Профессиональная гражданская служба.</p> <p>Судебные органы. Закон о судах (1971), Закон о Верховном суде (1981), Закон о судах и правовом обслуживании (1990).</p> <p>Полицейская служба. Скотланд-Ярд и местная полиция.</p> <p>Местное управление. Акт о местном самоуправлении (1993).</p> <p>Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут (1931). Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. «Содружество наций». Система имперских преференций.</p>   |
| 21 | <p>Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время</p> | <p>Аграрная реформа 1946 г. в Японии. Закон о сельхозкооперации и обязательных поставках продовольствия крестьянами по госценам (1952). Ограничение купли–продажи и аренды земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Декартелизация. Упразднение крупных монополистических объединений и их возрождение с началом корейской войны (1950–1953).</p> <p>Демократизация. Роспуск и запрет ультранационалистических и профашистских партий и движений. Чистка государственного аппарата. Демократизация политического режима. Конституция Японии 1947 г.</p> <p>Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии. Японо-американский договор о безопасности. Сохранение американских войск на территории Японии на правах войск «дружественной державы». Их экстерриториальный правовой режим и право вмешиваться для подавления крупных «бунтов и беспорядков в Японии».</p> <p>Проблема «северных территорий» (Курильских островов). Отказ Японии от каких-либо претензий на них по Сан-Францисскому договору. Японо-советская декларация (1956) и восстановление дипломатических отношений между Японией и СССР. Вступление Японии в ООН при поддержке СССР.</p> <p>Образование и развитие Китайской Народной Республики. Роль народно–освободительной армии в формировании аппарата государственного управления. Военно-контрольные комитеты как органы власти на местах. Народный политический консультативный совет и его учредительная роль.</p> <p>Провозглашение Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.). Временные конституционные законы. Формирование</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>центральных правительственных органов. Конституция 1954 г. Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976). Конституция 1975 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Отход от политики «культурной революции». Компромиссная Конституция 1978 г. Упразднение ревкомов. Восстановление системы государственного управления. Конституция 1982 г. Переход к строительству рыночной экономики при сохранении макрорегулирующей роли государства, политической стабильности в обществе и режима твердой законности. Поправки к Конституции 1988 и 1993 гг. Воссоединение с КНР бывших колоний: английской — Гонконг (Сянган) и португальской — Макао (Аомынь). Правовой статус Сянганского и Аомыньского особых административных районов.</p> |
| 22 | Основные изменения в праве ведущих стран капитализма | <p>Изменения в источниках и системе права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и так называемой смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов «свободы договоров» и «безусловного исполнения договоров». Развитие трудового и социального законодательства. Демократические и реакционные тенденции в эволюции трудового и социального законодательства ведущих стран капитализма в XX в. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Новые виды преступлений и наказаний. Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы суда присяжных.</p>        |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «История государства и права зарубежных стран». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении обучающимися историко-правовых основ общетеоретической юридической науки.

В ходе семинарских занятий по истории государства и права зарубежных стран обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии государственно-организованного обществ и их правовых систем, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

В процессе подготовки к выступлению на семинаре рекомендуется составлять развернутый план или тезисы, которыми можно пользоваться во время занятия. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучаемых.

Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (рефератами) по рекомендуемым вопросам и их последующим обсуждением. В ходе семинаров обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение семинарских занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Основные материалы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, представленных в настоящем методическом издании, и в лекционном курсе, который необходимо конспектировать. Приветствуется и поощряется инициативное обращение обучающихся к иным источникам правовой информации, в том числе к монографическим изданиям, научным сборникам и журналам.

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ государственно-правовых систем различных стран, взятых в конкретно-хронологическом порядке.

## Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

### Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.

Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.

Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.

История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Литература:

## Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

## Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 2. Государство в Древней Греции

Общая характеристика античного полиса.

Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).

Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии

Система государственных органов Афинской республики

Основные черты права в Афинах

Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

## Литература:

### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

## Тема 3. Государство в Древнем Риме

Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.

Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.

Государственные институты римской республики

Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.

Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.

Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 4. Римское право

Основные этапы развития римского права.

Римское право древнейшего периода

Римское право классического периода

Публичное и частное право в Древнем Риме

Источники права. Законы XII таблиц

Роль римских юристов в развитии права

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств

Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы

Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты

Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах

Развитие феодальной раздробленности (VIII – IX вв.)  
Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации

Образование сословно-представительной монархии

Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти

Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.

Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.

Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение

Нормандское завоевание и его последствия

Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.

Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии

Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.

Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

## Литература:

### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии

Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».

Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии

Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов

Особенности абсолютизма в Германии

«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

## Литература:

### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе

Партикуляризм и множественность источников

Рецепция римского права в Средние века

Развитие феодального права во Франции

Феодальное право Германии

Развитие феодального права в Англии

## Литература:

### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 10. Феодалное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии

Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.

Феодалное государство и право в Болгарии.

Феодалное государство и право в Сербии.

Феодалное государство и право в Польше.

Феодалное государство и право в Чехии.

## Литература:

### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 11. Феодалное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.

Государственная структура Арабского халифата

Мусульманское право (шариат). Источники

Государственный строй средневекового Китая

Феодалное право в Китае

Особенности образования и развития феодалного общества и государства в Японии



## Литература:

### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

## Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.

Формирование конституционной монархии Англии

Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.

Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.

Создание колониальной империи и управление колониями

Изменение в государственном строе Англии XIX в.

## Литература:

### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость

Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.

Разработка и принятие Конституции США (1787). Основопологающие принципы Конституции

Территориальное расширение США и образование новых штатов.  
Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия  
Государство США в конце XIX—начале XX в.

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Республиканские диктатуры во Франции

Создание, развитие и падение империи Наполеона

Государственные изменения во Франции XIX в.

Государственный строй и политический режим Третьей республики

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»

Формы попыток последующих объединений германских государств

Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии

Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация

Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:

## Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

## Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.

Государственный строй гоминдановского Китая

Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами

Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии

Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии

Установление монархо-профашистской диктатуры в Японии

Японское государство в условиях оккупационного режима

## Литература:

### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной

Изменения в праве и законодательстве Британской империи

Развитие американского права в XIX – начале XX в.

Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени

Кодификационные процессы во французском законодательстве

Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

## Литература:

### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии  
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты  
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР  
Объединение Германии в 1989–1990 гг.  
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение  
Итальянское государство во второй половине XX века

## Литература:

### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны  
Усиление президентской власти в 30-е гг.  
США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей  
Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата  
Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах  
Изменения в американском избирательном законодательстве

## Литература:

### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение

Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика

Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.

Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.

Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций

Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

## Литература:

### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г. Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии

Образование и развитие Китайской Народной Республики

Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики  
Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.

Основные изменения в гражданском и торговом праве

Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Развитие трудового и социального законодательства

Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний

Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

для заочной формы обучения

Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.  
Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.  
Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.  
Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.  
Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.  
История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

#### Литература:

##### Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

#### Тема 2. Государство в Древней Греции

1. Общая характеристика античного полиса.
2. Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
3. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
4. Система государственных органов Афинской республики
5. Основные черты права в Афинах
6. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

#### Литература:

##### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

##### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

### Тема 3. Государство в Древнем Риме

1. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
2. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
3. Государственные институты римской республики
4. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
5. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
6. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

#### Литература:

##### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

### Тема 4. Римское право

- Основные этапы развития римского права.
- Римское право древнейшего периода
- Римское право классического периода
- Публичное и частное право в Древнем Риме
- Источники права. Законы XII таблиц
- Роль римских юристов в развитии права

#### Литература:

##### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-



книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств

Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы

Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты

Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах

Развитие феодальной раздробленности (VIII – IX вв.)

Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

### Литература:

#### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации

Образование сословно-представительной монархии

Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти

Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.

Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.

Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

### Литература:

#### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение  
Нормандское завоевание и его последствия  
Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.  
Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии  
Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.  
Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии  
Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».  
Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии  
Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов  
Особенности абсолютизма в Германии  
«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.:

Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>  
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе  
Партикуляризм и множественность источников  
Рецепция римского права в Средние века  
Развитие феодального права во Франции  
Феодальное право Германии  
Развитие феодального права в Англии

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>  
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии  
Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.  
Феодальное государство и право в Болгарии.  
Феодальное государство и право в Сербии.  
Феодальное государство и право в Польше.  
Феодальное государство и право в Чехии.

### Литература:

#### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-

книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 11. Феодалное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.

Государственная структура Арабского халифата

Мусульманское право (шариат). Источники

Государственный строй средневекового Китая

Феодалное право в Китае

Особенности образования и развития феодалного общества и государства в Японии

Литература:

Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

## Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.

Формирование конституционной монархии Англии

Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.

Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.

Создание колониальной империи и управление колониями

Изменение в государственном строе Англии XIX в.

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>  
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

### Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость  
Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.

Разработка и принятие Конституции США (1787). Основопологающие принципы Конституции

Территориальное расширение США и образование новых штатов.

Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия

Государство США в конце XIX—начале XX в.

#### Литература:

##### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

### Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Республиканские диктатуры во Франции

Создание, развитие и падение империи Наполеона

Государственные изменения во Франции XIX в.

Государственный строй и политический режим Третьей республики

##### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>  
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.htm>

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»  
Формы попыток последующих объединений германских государств  
Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии  
Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация  
Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.  
Государственный строй гоминдановского Китая  
Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами  
Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии  
Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии  
Установление монархо-профашистской диктатуры в Японии  
Японское государство в условиях оккупационного режима

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>  
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной  
Изменения в праве и законодательстве Британской империи  
Развитие американского права в XIX – начале XX в.  
Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени  
Кодификационные процессы во французском законодательстве  
Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии  
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты  
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР  
Объединение Германии в 1989–1990 гг.  
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение  
Итальянское государство во второй половине XX века

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>  
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны

Усиление президентской власти в 30-е гг.

США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей

Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата

Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах

Изменения в американском избирательном законодательстве

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение

Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика

Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.

Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.

Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций

Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон.



текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г. Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии

Образование и развитие Китайской Народной Республики

Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики

Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.

Основные изменения в гражданском и торговом праве

Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Развитие трудового и социального законодательства

Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний

Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.htm>

для очно-заочной формы обучения

Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.

Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.

Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.

История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Литература:

Основная

Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] / М.В. Оськин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 2. Государство в Древней Греции

1. Общая характеристика античного полиса.

2. Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
3. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
4. Система государственных органов Афинской республики
5. Основные черты права в Афинах
6. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

#### Литература:

##### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

##### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

#### Тема 3. Государство в Древнем Риме

1. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
2. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
3. Государственные институты римской республики
4. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
5. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
6. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

#### Литература:

##### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

#### Тема 4. Римское право

Основные этапы развития римского права.  
Римское право древнейшего периода  
Римское право классического периода  
Публичное и частное право в Древнем Риме  
Источники права. Законы XII таблиц  
Роль римских юристов в развитии права

#### Литература:

##### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

#### Тема 5. Государство и право франков

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств

Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы

Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты

Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах

Развитие феодальной раздробленности (VIII – IX вв.)

Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

#### Литература:

##### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 6. Средневековое государство во Франции

Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации  
Образование сословно-представительной монархии  
Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти  
Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.  
Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.  
Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

### Литература:

#### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Средневековое государство в Англии

Образование англосаксонских королевств и их объединение  
Нормандское завоевание и его последствия  
Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.  
Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии  
Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.  
Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 8. Средневековое государство в Германии

Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии  
Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».  
Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии  
Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов  
Особенности абсолютизма в Германии  
«Просвещённый абсолютизм» в Австрии

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>  
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Источники раннефеодального права в Европе  
Партикуляризм и множественность источников  
Рецепция римского права в Средние века  
Развитие феодального права во Франции  
Феодальное право Германии  
Развитие феодального права в Англии

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>  
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Тема 10. Феодалное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии  
Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.  
Феодалное государство и право в Болгарии.  
Феодалное государство и право в Сербии.  
Феодалное государство и право в Польше.  
Феодалное государство и право в Чехии.

### Литература:

#### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 11. Феодалное государство и право в странах Азии

Объединение арабских племен в единое государство.  
Государственная структура Арабского халифата  
Мусульманское право (шариат). Источники  
Государственный строй средневекового Китая  
Феодалное право в Китае  
Особенности образования и развития феодалного общества и государства в Японии

### Литература:

#### Основная

Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94373-412-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html>

#### Дополнительная

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>  
Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0783-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html>

## Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»

### Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Основные этапы и особенности английской революции.  
Формирование конституционной монархии Англии  
Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.  
Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.  
Создание колониальной империи и управление колониями  
Изменение в государственном строе Англии XIX в.

#### Литература:

##### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

### Тема 13. Война за независимость и образование США

Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость  
Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.

Разработка и принятие Конституции США (1787). Основопологающие принципы Конституции

Территориальное расширение США и образование новых штатов.

Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия

Государство США в конце XIX—начале XX в.

#### Литература:

##### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

##### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский



государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Великая французская революция и образование буржуазного государства

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Республиканские диктатуры во Франции

Создание, развитие и падение империи Наполеона

Государственные изменения во Франции XIX в.

Государственный строй и политический режим Третьей республики

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Падение «Священной римской империи германской нации»

Формы попыток последующих объединений германских государств

Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии

Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация

Развитие основных отраслей имперского законодательства

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.  
Государственный строй гоминдановского Китая  
Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами  
Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии  
Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии  
Установление монархо-профашистской диктатуры в Японии  
Японское государство в условиях оккупационного режима

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>  
История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной  
Изменения в праве и законодательстве Британской империи  
Развитие американского права в XIX – начале XX в.  
Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени  
Кодификационные процессы во французском законодательстве  
Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Государственный строй Веймарской республики в Германии  
Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты  
Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР  
Объединение Германии в 1989–1990 гг.  
Возникновение фашистского режима в Италии и его падение  
Итальянское государство во второй половине XX века

Литература:

Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны

Усиление президентской власти в 30-е гг.

США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей

Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата

Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах

Изменения в американском избирательном законодательстве

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Третья республика во Франции в XX в. и ее падение

Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика

Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.

Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.

Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций

Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

### Литература:

#### Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г. Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии

Образование и развитие Китайской Народной Республики

Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).

Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики

Изменения в современном китайском праве и законодательстве

### Литература:

#### Основная

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

#### Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский

государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Изменения в источниках и системе права.

Основные изменения в гражданском и торговом праве

Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Развитие трудового и социального законодательства

Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний

Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Литература:

Основная

Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная

Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-386-09148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-461-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>

## Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов юридической теории и практики.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века» |   |      |
| Тема 2. Государство в Древней Греции  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Возникновение и развитие древнегреческих государств-полисов» | 3    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 3. Государство в Древнем Риме  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6. | 3 |
| Тема 7. Средневековое государство в Англии  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности образования и этапов развития феодального государства в Англии».                | 3 |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии». Кейсы 11-14.                        | 3 |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»   |  |   |
| Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.».                   | 3 |
| Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».                    | 3 |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»   |  |      |
| Тема 2. Государство в Древней Греции  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Возникновение и развитие древнегреческих государств-полисов»                                | 2    |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6. | 2    |
| Тема 7. Средневековое государство в Англии  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности образования и этапов развития феодального государства в Англии».                | 2    |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии». Кейс 11-14.                         | 2    |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время» |  |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.». | 2 |
| Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».  | 2 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Модуль 1. «История государства и права Древнего мира; история государства и права в Средние века»   |  |      |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития римской государственности и их характерные особенности». Кейсы 3-6. | 2    |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности развития феодального государства Германии». Кейс 11-14.                         | 2    |
| Модуль 2. «История государства и права в Новое время; история государства и права в Новейшее время»   |  |      |
| Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Становление и развитие конституционной монархии в Англии в XVII–XIX вв.».                   | 2    |
| Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные изменения в источниках и институтах буржуазного права в XX в.».                    | 2    |

Практикум

Кейс 1

Державший «илку» воин послал вместо себя в царский поход человека, уплатив ему одну мину серебра. Последний бежал с поля брани и был изобличен компетентными властями как подставное лицо. Дело было передано в суд.

Каково решение суда в соответствии с Законником Хаммурапи?

Кейс 2

В водах Тигра чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Синпара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздарила египетские статуэтки из личной семейной коллекции. Родственники погибшей обратились в суд.

Каково будет решение суда в соответствии с Законником Хаммурапи?

Кейс 3

Некто В. неоднократно просил своего соседа Д. срезать ветки или срубить дерево, растущее на земле Д., но всей кроной стелющееся по земле В. (это затрудняло последнему пользование его земельным участком). Д. отказывался удовлетворить эту просьбу, мотивируя это тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда В. срубил это дерево.

Правомочны ли были его действия с точки зрения Закона XII таблиц?

Кейс 4

Некая А. после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежавшего ей раба в пользование брата. Спустя полтора года после этого опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Владелец отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.

Как был разрешен этот спор на основе Законов XII таблиц?

Кейс 5

А. оккупировал чужую землю, будучи уверенным, что ее собственник Н. не посмеет оказать сопротивление. Тут вмешалось третье лицо, которое, основываясь на порочности владения, заявило требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. Законен ли этот иск?

Кейс 6

В конце V в. до н.э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг. Каковы были правовые последствия данного договора по Законам XII таблиц?

Кейс 7

А. со своей семьей решил вселиться в виллу (деревню). Спустя год, несколько крестьян этой деревни потребовали его удаления. А. отказался.

Как должны поступить спорящие стороны? Каким должно быть решение суда в соответствии с Салическим законом (государство VI в.)?

Кейс 8

Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

Кейс 9

Богатый франкский общинник Л., отличавшийся дурным нравом, рассорившийся со всеми родственниками и даже официально разорвавший узы родства, в ссоре с королевским чиновником графом зарубил того мечом. Санкцию суда рахинбургов выполнить категорически отказался. На королевский суд он не явился, хотя туда его вызывали трижды.

Какое наказание должен был понести Лотарь по приговору рахинбургов за убийство графа? Каким путём он смог бы собрать нужную сумму для уплаты штрафа? Какая кара постигнет его за неявку в королевский суд? Чем можно объяснить крайне жестокий характер данного наказания?



#### Кейс 10

В одном из франкских поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.

Кто и в каком объеме будет нести ответственность?

Решите ситуацию с помощью норм Салической правды.

#### Кейс 11

Двое воров, зная, что хозяева уехали, ночью взломали дверь и проникли в дом. Когда они пытались скрыться с украденными вещами, их заметил брат хозяина, который приехал к нему в гости. Преследуя воров, он убил одного из них.

Будет ли он отвечать за убийство согласно Каролине? Какое наказание должен понести вор?

#### Кейс 12

Двенадцатилетний Фридрих Майер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом.

Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Майера по Каролине?

#### Кейс 13

В 1519 г. испанский король Карл I Габсбург стал императором Священной Римской империи германской нации под именем Карла V.

На основании какого закона и какой процедуры он мог быть провозглашен императором?

Какие обязательства принимал на себя император при вступлении на престол? Какое законодательство связано с именем Карла V?

#### Кейс 14

В XVI веке обвинили Анну Фишер в том, что она – колдунья.

Какие улики считались достаточным доказательством колдовства и какое наказание грозило Анне Фишер по уголовно-судебному уложению Германии 1532 («Каролине»)?

#### Кейс 15

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получению.

Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и в сомнениях его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

#### Кейс 16

Некто Филипп де-Норбон, отец двух детей – Валентина и Валери, собственник весьма ценного собрания гравюр (основное достояние семьи, оцениваемое в 60 тыс. франков), 20 августа 1850 года подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько очень редких гравюр стоимостью 30 тыс. франков. Свой дар Ф. де-Норбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только М. Труа. Валери и Валентин де-Норбон обратились с иском в суд, оспаривая действия отца.

Как решить этот казус на основании ГК Франции 1804 г.?

#### Кейс 17

Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения.

Каким должно быть решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского Гражданского уложения 1896 г.?

#### Кейс 18

Спор между двумя собственниками земельных участков, которые разделялись рекой. Река начала отклоняться от одного берега и захватывать другой. В результате у одного собственника - приращение участка, а у другого – уменьшение. Собственник уменьшившегося участка обратился в суд с иском о передаче ему в собственность приращенной на противоположном берегу земли.

Каким должно быть решение суда на основании Гражданского кодекса Франции 1804 г.?

#### Кейс 19

Гражданин В. пообещал продать гражданину Р. шкаф старинной работы. В связи с тем, что антиквар, оценивающий шкаф, опоздал и должен был прийти на следующий день, было решено: на этот же день перенести реализацию данной договоренности. Р. дал задаток. На следующий день, когда Р. пришел за товаром, шкаф уже был продан антиквару. В., не отрицая договоренности вернул задаток, но не расторгнул сделку. Р. обратился в суд с требованием расторгнуть сделку и чтоб ему продали шкаф.

Каким должно быть решение суда, основывающееся на Гражданском кодексе Франции 1804 г.?

#### Кейс 20

Леон Абервиль 17 мая 1820 г. продал принадлежащий ему земельный участок Жану Леру за 5 тыс. франков. Однако спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением необходимых формальностей.

Какое решение может принять суд на основании Гражданского кодекса Франции 1804 г.?

#### Кейс 21

Основываясь на нормах Гражданского кодекса Франции 1804 г., решить следующий казус: Престарелый отец подарил все свое имущество своим детям. Спустя год даритель обратился в суд с просьбой отменить дарение, мотивируя это тем, что дети, получив имущество, отказали отцу в содержании.

Правомерно ли требование отца?

#### Кейс 22

При совершении сделки купли-продажи картины известного художника продавец, воспользовавшись неопытностью покупателя, уговорил его купить картину по цене, значительно превосходящей ее действительную стоимость. Вскоре покупатель, узнав рыночную стоимость картины, оспорил сделку.

Какое решение по этому делу должен принять суд на основании Германского гражданского уложения 1900 г.?

#### Кейс 23

В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании Германского гражданского уложения 1900 г.?

#### Кейс 24

В начале XIX в. двое французских безработных ночью разбили витрину булочной с целью похитить лежавший там хлеб, но были задержаны на месте преступления. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило им по УК Франции 1810? Какой вид преступного деяния имел место в данном случае?

#### Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение учебников и учебных пособий, источников права, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### Самостоятельная работа

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая. | Древний Египет. Объединение номов в царства Нижнего Египта и формирование единого Египетского государства. Особенности социальной структуры и государственного аппарата номов. Роль жречества и храмов.<br>Этапы развития и государственный строй Древнего Вавилона.<br>Государственный строй Древней Индии.<br>Древний Китай. Возникновение Иньского государства. Реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Империя Цинь. Реформы Цинь. Ши-Хуанди.<br>Школа «законников». Реформы государственного аппарата.<br>Основные черты права. |
| Тема 2. Государство в Древней Греции.   | Основные черты общественного строя афинского государства в V – IV вв. до н.э. Афинский морской союз и его значение для судеб демократии в Афинах.<br>Общественный и государственный строй Спарты.<br>Основные черты афинского права.  |
| Тема 3. Государство в Древнем Риме.   | Эволюция рабства в Римском государстве от патриархального к классическому.<br>Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи.<br>Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.<br>Разделение империи на Западную и Восточную (Византию).<br>Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.  |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 4. Римское право.  | <p>Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Договор нексум. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и преторская собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Права на чужие вещи. Обязательственное право. Обязательства из договоров и деликтов. Контракты и пакты. Основные контракты: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.</p> <p>Общеисторическое значение римского права.</p> |
| Тема 5. Государство и право франков                             | <p>Становление феодальной зависимости крестьян: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление.</p> <p>Империя Карла Великого.</p>  |
| Тема 6. Средневековое государство во Франции                    | <p>Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в X–XII вв. Административные и судебные права феодалов.</p> <p>Центральное и местное управление в период сословно-представительной монархии. Бальи. Генеральный контролер финансов. Сенешал. Интендант. Финансовая система. Судебная система. Генерал – лейтенант полиции.</p> <p>Реформы кардинала Ришелье и их значение для укрепления абсолютизма. Атрибуты абсолютизма: централизованный бюрократический чиновничий аппарат, регулярная армия, регулярная полиция. Судебная система.</p>  |
| Тема 7. Средневековое государство в Англии.                     | <p>Процесс закрепощения крестьян. Перепись населения 1086 г. «Книга страшного суда».</p> <p>Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII. Учреждение Звездной палаты и Высокой комиссии – органов государственного террора против католиков, протестантов и всех инакомыслящих. Особенности английского абсолютизма. Судебная система. Организация финансов. Вооруженные силы. Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.</p>  |
| Тема 8. Средневековое государство в Германии.                   | <p>Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации». Формирование сословий и сословного строя. Государственный строй. Королевский совет (гофтаг) и дворцово-вотчинная система управления. Организация вооруженных сил.</p>  |
| Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков. | <p>Развитие феодального права во Франции. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их модификации. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства.</p> <p>Феодальное право Германии: источники права; общеимперское законодательство. Земское право («Саксонское зарцало», «Швабское зеркало», Прусское уложение и т.д.). Ленное право, городское (магдебургское) право. Развитие феодального</p>  |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | права в Англии. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». Статутное право. Особенности правового регулирования в Англии поземельных отношений. Майорат. Огораживание. Доверительная собственность. Особенности уголовного права. «Кровавое законодательство».  |
| Тема 10.<br>Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия). | <p>Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии.</p> <p>Роль греко-православной церкви в государственном управлении.</p> <p>Политические партии (димы).</p> <p>Влияние византийской государственности и византийского права на государственно-правовое развитие славянских народов.</p> <p>Феодальное государство в Болгарии.</p> <p>Феодальное государство в Сербии.</p> <p>Феодальное государство в Польше.</p> <p>Феодальное государство в Чехии.</p> <p>Источники византийского права. Императорское законодательство. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов. Эклога. Земельный, военный и морской кодексы. Прохирон.</p> <p>Каноническое право. Постановления вселенских соборов и патриархов. Номоканон.</p> <p>Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Польская правда. Законник Стефана Душана.</p> <p>Частные кодификации чешского права.</p>  |
| Тема 11.<br>Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония).   | <p>Объединение арабских племен в единое государство. Мухаммед как основатель ислама и арабской государственности. Формирование исламской цивилизации и ее особенности.</p> <p>Социальная структура и государственный строй арабского халифата.</p> <p>Мусульманское право (шариат). Источники: Коран, сунна, иджма, кияс, фетва, фирманы. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> <p>Многоукладность социальной структуры в Китае (сохранение патриархально-родовых, клановых, рабовладельческих, феодальных элементов). Государственная и общинная собственность на землю.</p> <p>Надельная система землепользования с рентой – налогом держателей наделов земли в пользу государства. Частная собственность на землю. Правовой статус населения. Сословно-классовые группы.</p> <p>Государственный строй Китая.</p> <p>Право. Кодексы и императорские указы. Уголовное право.</p> <p>Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.</p> <p>Судебный процесс.</p> <p>Особенности образования феодального общества и государства в Японии (III–VI вв. н.э.). Раннефеодальное государство (VII–XI вв.). Реформы Тайка (645). Формирование государственной собственности на землю и надельной системы землепользования (по китайскому образцу). Социальное расслоение общества.</p> <p>Государственный строй раннефеодальной монархии.</p> <p>Период феодальной раздробленности (XII–XVI вв.). Возникновение частной феодальной собственности на землю и распад надельной</p> |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>системы землепользования. Установление вассально–ленных связей. Изменение структуры общества.</p> <p>Установление сёгуната и его государственный строй.</p> <p>Право. Источники: обычное право. Первые правовые сборники раннефеодальной эпохи – «Конституция Сётоку-тайчи» (604), кодекс «Тайхо-Еро» (702). Правовой памятник эпохи раздробленности (раннего сёгуната) – «Уложение годов Дзээй» (1238).</p> <p>Абсолютистское государство в Китае (XVII в. – первая половина XIX в.). Расширение землевладения сёгунского рода Токугава и их абсолютная власть.</p> <p>Законодательство позднего сёгуната – периода абсолютизма (кодекс «100 статей» 1742 г.). Регулирование поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений. Регулирование государственной службы. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> |
| <p>Тема 12. Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.</p>             | <p>Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов.</p> <p>Британская империя в 1871-1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции.</p>   |
| <p>Тема 13. Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны.</p>   | <p>Формирование политических партий и двухпартийной системы в США. Федералисты и антифедералисты. Тори и виги. Демократы (1828) и республиканцы (1854).</p> <p>Государство США в конце XIX – начале XX в. Освоение Среднего и Дальнего Запада страны. Массовая иммиграция в США из Европы и Азии. Возникновение новых штатов. Рост монополистического капитала и обострение социальных противоречий.</p> <p>Расширение функций центральных органов власти, в том числе и в области экономики. Антимонопольный закон Шермана (1890).</p> <p>Учреждение Министерства торговли и труда и Федеральной торговой комиссии. Создание Федеральной резервной системы (1913).</p>  |
| <p>Тема 14. Великая французская буржуазная революция и ее влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя.</p> | <p>Разработка и принятие конституционных законов 1875 г.</p> <p>Государственный строй и политический режим Третьей республики. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства.</p> <p>Многопартийность и партийное большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Упрочение республики и либерализация режима.</p> <p>Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.</p>   |
| <p>Тема 15. Процесс объединения</p>  | <p>Исключительный закон против социалистов (1878). Приобретение колоний в Африке (Камерун, Того) и Китае (Киао–Чао). Роль</p>  |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г. | военного командования и Большого генерального штаба в принятии государственных решений.<br>Ужесточение уголовного законодательства.  |
| Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии.   | Синьхайская революция в Китае (1911г.). Конституция 1912 г. Диктатура Юань Шикая. «Движение 4 мая 1919 г.» и возникновение в Кантоне военного правительства защиты революции во главе с Сунь Ятсеном. Объединение Китая под властью партии Гоминьдан. Контрреволюционный переворот Чан Кайши (1927). Государственный строй гоминьдановского Китая. Северный поход китайской Красной армии и образование на северо–западе Китая «освобожденных советских районов». Устройство в них государственной власти. Захват японцами Маньчжурии и образование марионеточного государства Маньчжоу-го. Японская агрессия против Китая и антияпонский фронт компартии Китая и Гоминьдана. Разгром японских войск советской армией. Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами. Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии. «Новая политическая структура», «Ассоциация помощи трону», «Новая экономическая структура». |
| Тема 17. Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX в.                        | Англосаксонская система буржуазного гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Изменения в гражданском праве. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Особенности английского уголовного процесса. Гражданское право Японии, его источники и особенности. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX в. Законодательство о труде в США. Закон Ле-Шапелье во Франции. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Драконовские меры против стачек и забастовок.   |
| Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время.   | Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Возникновение фашистского режима и приход фашистов к власти. Законодательное оформление фашистской диктатуры. Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Поражение Италии во второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г., ее основные черты. Итальянское государство во второй половине XX века.   |
| Тема 19. Основные   | Меры по обеспечению внутренней безопасности США после Второй   |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| направления государственно-правового развития США в Новейшее время.                     | мировой войны. Закон «О национальной безопасности» 1947 г. Закон о внутренней безопасности Маккарэна – Вуда (1950). Закон о контроле над коммунистической деятельностью Хэмфри – Батлера (1954). Учреждение Отдела внутренней безопасности Министерства юстиции и Управления по контролю над подрывной деятельностью. Исполнительный приказ президента Трумэна о проверке лояльности госслужащих (1953) и «чистка» госаппарата.   |
| Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время.    | Третья республика во Франции в XX в. Партийная и избирательная системы. Закон 1919 г. о введении пропорциональной системы голосования и восстановление мажоритарной системы в 1927 г. Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.<br>Эволюция партийной системы в Англии в XX в. Модификация двухпартийной политической системы. Появление лейбористской партии вместо либеральной.<br>Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут (1931). Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. «Содружество наций». Система имперских преференций.  |
| Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время. | Проблема «северных территорий» (Курильских островов). Отказ Японии от каких-либо претензий на них по Сан-Францисскому договору. Японо-советская декларация (1956) и восстановление дипломатических отношений между Японией и СССР. Вступление Японии в ООН при поддержке СССР.<br>Переход к строительству рыночной экономики в Китае при сохранении макрорегулирующей роли государства, политической стабильности в обществе и режима твердой законности. Поправки к Конституции 1988 и 1993 гг. Воссоединение с КНР бывших колоний: английской — Гонконг (Сянган) и португальской — Макао (Аомынь). Правовой статус Сянганского и Аомыньского особых административных районов. |
| Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма. 6 часов                  | Развитие трудового и социального законодательства. Демократические и реакционные тенденции в эволюции трудового и социального законодательства ведущих стран капитализма в XX в.  |

### 6.1. Темы эссе<sup>9</sup>

Сословно-варновая структура древнеиндийского общества.

Особенности развития древнеиндийского права.

Государственный строй Древнего Китая.

Суд и судебный процесс в Древнем Египте.

Право собственности и обязательственное право по законам Хаммурапи.

Основные черты и особенности Афинской демократии.

Особенности государственного строя Спарты.

Государственно-правовая деятельность Перикла, Солона, Ликурга (по выбору).

Реформы Сервия Туллия в Риме.

<sup>9</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



Государственно-правовая деятельность Юлия Цезаря, Октавиана Августа, Диоклетиана (по выбору).

Юристы республиканской эпохи: Публий Муций Сцевола, Квинт Муций Сцевола, Сервий Сульпиций (по выбору).

Юристы эпохи принципата: Ульпиан, Модестин, Гай, Папиниан, Павел (по выбору).

Государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.

Государственный строй Франции в период словесно-представительной монархии.

Государственный строй Франции в период абсолютной монархии.

Политический портрет Ришелье.

Политико-правовая деятельность Иоанна Безземельного.

Великая хартия вольностей – первый конституционный документ Англии.

Эволюция форм собственности на землю в государстве франков.

Формы феодального землевладения в странах Западной Европы.

«Кровавое законодательство» в средневековой Англии.

Византия и Киевская Русь.

Церковное право Византии.

Рецепция византийского правового наследия.

Основные направления развития ислама в современных условиях.

Регулирование норм гражданского права в Арабском халифате.

История распада Арабского халифата.

Преступления и наказания, суд и процесс в Арабском халифате

«Орудие управления 1653 года» конституционная основа режима протектората Оливера Кромвеля.

Политико-правовые последствия «Славной революции» в Англии 1660 г.

Политический портрет О. Кромвеля и Дж. Лилберна.

Оформление кабинета министров Англии в XVIII в.

Этапы развития английского парламентаризма.

Политический портрет Дж. Вашингтона, А. Линкольна, Т. Джефферсона (по выбору).

Становление двухпартийной системы в США.

Государственно-правовая деятельность Наполеона I.

Конституционные законы Франции 1875 года.

Государственно-правовая деятельность Наполеона III

Политико-правовые основы Парижской Коммуны во Франции.

Правовое регулирование объединения германских государств в XIX в.

Революция 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г.

Государственный строй Австро-Венгерской империи по Конституции 1867 г.

Династия Цинов в XIX в.

Сто дней реформ.

Милитаризация японского государства и политика военной экспансии в конце XIX – начале XX вв.

Развитие законодательства о труде в Западной Европе в XIX веке.

Германское Уголовное Уложение 1871 г.

Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.

Политико-правовые основы фашистской идеологии.

Карательный механизм в Германии и Италии (сравнительный анализ).

Механизм гитлеровской диктатуры в Германии.

Ф. Д. Рузвельт: исторический портрет.

Президентская власть и Конгресс США.

Политические партии США в XX в.

Основные направления по борьбе с преступностью в США после второй мировой войны.

Почему не прошел фашизм во Франции? Фашистские лиги, государство и Народный фронт.

Политическая биография генерала и президента Шарля де Голля.  
 Французские социалисты у власти: итоги и уроки (1981-1995).  
 От Британской империи к Британскому содружеству Наций.  
 Британские консерваторы: от Уинстона Черчилля до Маргарет Тэтчер.  
 Парламентская монархия Великобритании сегодня: ответы на вызовы времени.  
 Американская администрация в Японии после второй мировой войны. Правовые основы демилитаризации и экономического развития.  
 Взаимодействие государства и общественных организаций Японии в борьбе с преступностью.  
 Современное уголовное законодательство КНР.  
 Экономическая реформа в КНР и гражданское право.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1. Тема 1

Заполните таблицу:

|  | Древний Египет | Древний Вавилон | Древняя Индия |
|--|----------------|-----------------|---------------|
| Формы собственности  |                |                 |               |
| Формы приобретения собственности   |                |                 |               |
| Ограничения использования собственности  |                |                 |               |
| Регулирование земельной собственности  |                |                 |               |
| Понятие договора   |                |                 |               |
| Гарантии выполнения договора   |                |                 |               |
| Виды договоров   |                |                 |               |
| Условия заключения и расторжения брака   |                |                 |               |
| Права и обязанности мужа   |                |                 |               |
| Права и обязанности жены   |                |                 |               |
| Порядок наследования имущества   |                |                 |               |
| Понятие преступления   |                |                 |               |
| Классификация преступлений   |                |                 |               |
| Виды наказаний   |                |                 |               |
| Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания |                |                 |               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Условия возбуждения судебного процесса |  |  |  |
| Лица, осуществляющие правосудие        |  |  |  |
| Процессуальные нормы и гарантии        |  |  |  |

Задание 2. Темы 2–4.

Заполните таблицу:

|  | Древняя Греция | Древний Рим |
|--|----------------|-------------|
| Формы собственности  |                |             |
| Формы приобретения собственности   |                |             |
| Ограничения использования собственности  |                |             |
| Понятие договора   |                |             |
| Гарантии выполнения договора   |                |             |
| Виды договоров   |                |             |
| Основные черты брака   |                |             |
| Условия заключения и расторжения брака   |                |             |
| Права и обязанности мужа   |                |             |
| Права и обязанности жены   |                |             |
| Порядок наследования имущества   |                |             |
| Понятие преступления   |                |             |
| Классификация преступлений   |                |             |
| Виды наказаний   |                |             |
| Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания |                |             |
| Судебные институты   |                |             |
| Условия возбуждения процесса   |                |             |
| Процессуальные нормы и гарантии  |                |             |

Задание 3. Тема 10.

Заполните таблицу:

|   | Древний Рим | Византия |
|---|-------------|----------|
| Формы собственности                     |             |          |
| Формы приобретения собственности        |             |          |
| Ограничения использования собственности |             |          |
| Регулирование земельной                 |             |          |

|  |  |  |
|--|--|--|
| собственностью   |  |  |
| Условия заключения и расторжения брака   |  |  |
| Права и обязанности мужа   |  |  |
| Права и обязанности жены   |  |  |
| Правовое положение детей   |  |  |
| Порядок наследования имущества   |  |  |
| Понятие преступления   |  |  |
| Классификация преступлений   |  |  |
| Виды наказаний   |  |  |
| Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжестью наказания |  |  |

Задание 4. Тема 6.

Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Франции

|                                 | Сеньориальная монархия | Сословно-представительная монархия | Абсолютная монархия |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Органы гос. власти и управления |                        |                                    |                     |
| Социальная структура населения  |                        |                                    |                     |
| Источники права                 |                        |                                    |                     |
| Судебные органы                 |                        |                                    |                     |

Задание 5. Тема 7.

Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Англии

|                                 | Сеньориальная монархия | Сословно-представительная монархия | Абсолютная монархия |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Органы гос. власти и управления |                        |                                    |                     |
| Социальная структура населения  |                        |                                    |                     |
| Источники права                 |                        |                                    |                     |
| Судебные органы                 |                        |                                    |                     |

Задание 6. Темы 6, 7.

Заполните таблицу: Представительные органы Англии и Франции

|  | Англия | Франция |
|--|--------|---------|
| Название органа сословного представительства |        |         |
| Время существования                          |        |         |
| Структура и состав                           |        |         |
| Компетенция                                  |        |         |
| Порядок функционирования                     |        |         |

Задание 7. Тема 8.

Заполните таблицу: Эволюция феодального государства Германии

|                                 | Сеньориальная монархия | Сословно-представительная монархия | Абсолютная монархия |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Органы гос. власти и управления |                        |                                    |                     |
| Социальная структура населения  |                        |                                    |                     |
| Источники права                 |                        |                                    |                     |
| Судебные органы                 |                        |                                    |                     |

Б1.Б.09 Конституционное право

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России является ведущей и одной из самых динамично развивающихся отраслей права Российской Федерации. Содержание этой отрасли, ее внутренняя структура в последние годы и в настоящее время претерпевают серьезные изменения, обусловленные коренными социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране.

**Цель** освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций                                   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                 |                 |   |   |
| Командная работа и лидерство<br>Разработка и реализация проектов | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1 Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИУК 3.2 Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>ИУК 3.3 Владеет результатом |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  |              |   | (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |              |   |  |
| Юридическое письмо   | <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права  | ИОПК 4.1. Знает основные понятия, категории и институты конституционного права, практику его применения, современные подходы и принципы к применению конституционных норм во внутригосударственном праве.<br>ИОПК 4.2 Умеет анализировать конкретные ситуации и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники конституционного права.<br>ОПК 4.3 владеет навыками определения сущности и места правовых явлений с позиций конституционного права. |
| <b>Профессиональные концепции</b>  |              |   |  |
| Правоприменительный/обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | <b>ПК-3</b>  | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <b>ИПК 3.1</b> Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.2.</b> Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.3</b> Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Она преподается на первом году обучения и базируется на комплексе разносторонних знаний о функционировании государства, полученных студентами в процессе параллельного изучения теории государства и права, истории, отечественной истории государства и права, зарубежной истории государства и права. Это понимание роли государства в жизни общества, особенностей и закономерностей развития государства и его институтов, устройстве государства. Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Конституционное право», углубляются и конкретизируются в ходе ознакомления с материалом параллельно читаемого курса «Теория государства и права» и в ходе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Указанные связи и содержание дисциплины «Конституционное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 36                       |                           | 64                       |                                |         | 116      | 36 экзамен                                    |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 36                       |                           | 64                       |                                |         | 116      | 36 экзамен                                    |                                      |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 16                       |                           | 34                       |                                |         | 166      | 36 экзамен                                    |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 16                       |                           | 34                       |                                |         | 166      | 36 экзамен                                    |                                      |



Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 16                       |                           | 34                       |                                |         | 166      | 36 экзамен                                    |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 7                   | 252         | 16                       |                           | 34                       |                                |         | 166      | 36 экзамен                                    |                                      |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |           | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации | 2                        |                           | 3         |                              |         | 6        | 11          |                             |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации  | 2                        |                           | 3         |                              |         | 6        | 11          |                             |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации   | 1 |  | 4 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина  | 1 |  | 4 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 8. Федеративное устройство России   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации  | 1 |  | 4 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации   | 1 |  | 4 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 13. Президент Российской Федерации  | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации                                | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 16. Судебная власть   | 2 |  | 3 |  |  | 6 |  | 11 |
| Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации  | 2 |  | 3 |  |  | 5 |  | 10 |
| Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации   | 2 |  | 3 |  |  | 5 |  | 10 |

|  |    |  |    |  |  |     |    |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                  | 2  |  | 3  |  |  | 5   |    | 10  |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2  |  | 3  |  |  | 5   |    | 10  |
| Экзамен  |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 36 |  | 64 |  |  | 116 | 36 | 252 |

Таблица 4.5

заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р.                    | Прак./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации                  | 1                        |                           |            |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации   |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации   |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации   | 1                        |                           |            |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации   |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина  | 1                        |                           | 1          |                              | 10      |          | 12          |
| Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений   |                          |                           |            |                              | 10      |          | 10          |
| Тема 8. Федеративное устройство России   |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации  |                          |                           | 1          |                              | 10      |          | 11          |



|  |   |  |   | ку<br>р-р |  |   |    |
|--|---|--|---|-----------|--|---|----|
| Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации  | 1 |  | 2 |           |  | 9 | 12 |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации   | 1 |  | 2 |           |  | 8 | 11 |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации   |   |  | 2 |           |  | 9 | 11 |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации   | 1 |  | 1 |           |  | 9 | 11 |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации   | 1 |  | 2 |           |  | 9 | 12 |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина  | 1 |  | 2 |           |  | 9 | 12 |
| Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений   |   |  | 2 |           |  | 8 | 10 |
| Тема 8. Федеративное устройство России   | 1 |  | 2 |           |  | 8 | 11 |
| Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации   | 1 |  | 2 |           |  | 8 | 11 |
| Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации  | 1 |  | 2 |           |  | 8 | 11 |
| Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения |   |  | 2 |           |  | 8 | 10 |
| Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации   | 1 |  | 1 |           |  | 8 | 10 |
| Тема 13. Президент Российской Федерации  | 1 |  | 2 |           |  | 9 | 12 |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации   | 1 |  | 2 |           |  | 9 | 12 |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации                                | 1 |  | 1 |           |  | 8 | 10 |

|  |    |  |    |  |  |     |    |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 16. Судебная власть   | 1  |  | 2  |  |  | 9   |    | 12  |
| Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации                            | 1  |  | 1  |  |  | 8   |    | 10  |
| Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации               | 1  |  | 2  |  |  | 8   |    | 11  |
| Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                  | 1  |  | 1  |  |  | 8   |    | 10  |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации |    |  | 1  |  |  | 6   |    | 7   |
| Экзамен  |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 16 |  | 34 |  |  | 166 | 36 | 252 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
|       | Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации | <p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.</p> <p>Понятие и особенности конституционных норм, их виды.</p> <p>Конституционно-правовые институты.</p> <p>Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.</p> <p>Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Проблемы развития конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.</p> <p>Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.</p> |
|       | Конституция Российской Федерации  | <p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.</p> <p>Юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>Содержание и структура Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.</p> <p>Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты). Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.<br>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.<br>Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.   |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации             | Понятие конституционного строя Российской Федерации.<br>Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.<br>Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.<br>Государственный суверенитет и разделение властей.<br>Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.<br>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.<br>Светское государство |
|  | Гражданство Российской Федерации                               | Понятие и общая характеристика гражданства.<br>Принципы гражданства.<br>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.<br>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства.<br>Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.<br>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.   |
|  | Конституционные права и свободы человека и гражданина          | Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.<br>Классификация конституционных прав и свобод.<br>Личные права и свободы. Политические права и свободы.<br>Социально-экономические права и свободы.<br>Конституционные обязанности.<br>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.<br>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.<br>Судебная защита конституционных прав и свобод.<br>Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.                             |
|  | Конституционно-правовое положение общественных объединений     | Общественные объединения: понятие, формы и виды.<br>Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.<br>Конституционно-правовой статус политических партий.<br>Религиозные объединения: понятие и формы.   |
|  | Федеративное устройство России                                 | Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.<br>Принципы федеративного устройства Российской Федерации.<br>Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.</p>   |
|   | <p>Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>   | <p>Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.</p> <p>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.</p> <p>Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.</p>  |
| 0 | <p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>   | <p>Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов. Ограничение в избирательном праве.</p>         |
| 1 | <p>Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.</p> <p>Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения</p> | <p>Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование.</p> <p>Финансирование выборов.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов Президента Российской Федерации.</p> |
| 2 | <p>Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации</p>  | <p>Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.</p> <p>Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение.</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Система государственных органов, их структура и компетенция.   |
| 3 | Президент Российской Федерации   | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.<br>Полномочия Президента Российской Федерации.<br>Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.<br>Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.<br>Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.  |
| 4 | Федеральное собрание – парламент Российской Федерации  | Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.<br>Внутренняя структура Федерального собрания.<br>Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.<br>Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.<br>Формы парламентской деятельности.<br>Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.<br>Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.<br>Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.<br>Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона. |
| 5 | Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации | Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.<br>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.<br>Система и структура федеральных органов исполнительной власти.<br>Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.<br>Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.   |
| 6 | Судебная власть  | Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.<br>Конституционно-правовые принципы правосудия.   |
| 7 | Высшие органы судебной власти Российской Федерации   | Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.<br>Роль Конституционного суда Российской Федерации в   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Федерации   | <p>обеспечении конституционной законности.<br/>         Полномочия Конституционного суда.<br/>         Порядок формирования Конституционного суда РФ.<br/>         Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.<br/>         Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.<br/>         Основные правила конституционного судопроизводства.<br/>         Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила.<br/>         Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.</p> |
| 8 | Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации               | <p>Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.<br/>         Функции прокуратуры.<br/>         Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.</p>  |
| 9 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                  | <p>Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.<br/>         Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.<br/>         Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.<br/>         Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</p>   |
| 0 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | <p>Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.<br/>         Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные.<br/>         Гарантии и ответственность местного самоуправления</p>   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить конституционные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных конституционных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### **Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
- Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
- Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 2 Конституция Российской Федерации.**

- Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
- Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Конституция Российской Федерации.**

2. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
3. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
4. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

5. Государственный суверенитет и разделение властей.

6. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

6. Понятие и общая характеристика гражданства.
7. Принципы гражданства.
8. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное

#### Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

5. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Классификация конституционных прав и свобод.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

#### **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

- Государственный суверенитет и разделение властей.
- Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Идеологическое многообразие.
- Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### **для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

6. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
7. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
8. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 2 Конституция Российской Федерации.**

4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
6. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Конституция Российской Федерации.**

5. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
6. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
7. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

- Государственный суверенитет и разделение властей.
- Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
- Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].

— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart

#### **Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.**

- Понятие и общая характеристика гражданства.
- Принципы гражданства.
- Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### **Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

#### **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

4. Государственный суверенитет и разделение властей.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Идеологическое многообразие.
8. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>  
**для очно-заочной формы обучения**

### **Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

3. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
5. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 2 Конституция Российской Федерации.**

5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
7. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*



Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации Конституция Российской Федерации.**

5. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
6. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
7. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

4. Государственный суверенитет и разделение властей.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ЭБС IPRsmart

### **Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.**

5. Понятие и общая характеристика гражданства.

6. Принципы гражданства.
7. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ЭБС IPRsmart

### **Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

8. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Классификация конституционных прав и свобод.
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ЭБС IPRsmart

### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название темы, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения проблема), обучающийся изучает позицию своей темы по данному вопросу.

### **Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.**

4. Государственный суверенитет и разделение властей.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Идеологическое многообразие.

## 8. Подведение итогов.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ЭБС IPRsmart

### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Конституционное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского конституционного права.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

- **Очная форма обучения**



| Наименование разделов, тем                                   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»   | 1    |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации.                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России<br>Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.<br>Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.<br>Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации. | 1    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»  |   |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.<br>Субъекты конституционно-правовой ответственности.   | 1 |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы:<br>– демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;<br>– политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);<br>– экономические основы;<br>– социальное государство;<br>– духовные основы, идеологическое многообразие;<br>– светское государство» | 1 |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации                               | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Гражданство Российской Федерации.<br>Понятие и общая характеристика гражданства.<br>Принципы гражданства.<br>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.<br>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.<br>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.   | 1 |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности.<br>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.<br>Конституционные обязанности человека и гражданина.<br>Гарантии соблюдения прав и свобод.<br>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»  | 1 |
| Тема 8. Федеративное устройство России                                 | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие  | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса РФ;</li> <li>– исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</li> </ul> <p>Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;</li> <li>– совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.</li> </ul> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</p> |   |
| <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> | <p>Практикум.</p> <p>Упражнения для развития практических навыков.</p> <p>Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.</p> <p>Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.</p> <p>Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.</p>   | 1 |
| <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.</p> <p>Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>   | 1 |
| <p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации».</p>   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Российской Федерации  | <p>Федерации.</p> <p>Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»</p>  |   |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»</p>   | 1 |
| Тема 16. Судебная власть.   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.</p>  | 1 |
| Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.</p> <p>полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.</p> | 1 |
| Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии</p>   | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | и ответственность местного самоуправления.   |   |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.<br>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. | 1 |

Таблица 5.2

• **Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов\ тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука           | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»  | 1    |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации.                              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России<br>Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.<br>Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.<br>Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.<br>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений» | 1    |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.<br>Субъекты конституционно-правовой ответственности.  | 1    |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы:<br>– демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;<br>– политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных  | 1    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>организаций и общественных движений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы;</li> <li>– социальное государство;</li> <li>– духовные основы, идеологическое многообразие;</li> <li>– светское государство»</li> </ul>   |   |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации                      | <p>Практикум.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Деловая игра: Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>   | 1 |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Гарантии соблюдения прав и свобод.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»</p>  | 1 |
| Тема 8. Федеративное устройство России                        | <p>Практикум.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса РФ;</li> <li>– исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</li> </ul> <p>Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;</li> <li>– совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.</li> </ul> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов,</p> | 1 |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.  |   |
| Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации            | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.<br>Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.  | 1 |
| Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации   | Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.<br>Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.<br>Гарантии избирательных прав граждан.<br>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования. | 1 |
| Тема 13. Президент Российской Федерации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.<br>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.<br>Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.   | 1 |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.<br>Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.<br>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»   | 1 |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации.<br>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.<br>Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами   | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Федерального Собрания Российской Федерации»  |   |
| Тема 16. Судебная власть.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.  | 1 |
| Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации                            | Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.<br>Высший арбитражный суд Российской Федерации; полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора. | 1 |
| Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.<br>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.  | 1 |
| Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.   | 1 |

Таблица 5.3

• **Заочная форма обучения**



| <b>Наименование разделов\тем</b>                             | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного права как отрасли права и науки. Источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы»   | 1 ч.        |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации.                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные этапы развития конституционного права в России<br>Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.<br>Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. | 1 ч.        |

|  |  |      |
|--|--|------|
|  | Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.<br>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений»  |      |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.<br>Субъекты конституционно-правовой ответственности.   | 1 ч. |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие конституционного строя Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы:<br>– демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;<br>– политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);<br>– экономические основы;<br>– социальное государство;<br>– духовные основы, идеологическое многообразие;<br>– светское государство» | 1 ч. |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации                               | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Гражданство Российской Федерации.<br>Понятие и общая характеристика гражданства.<br>Принципы гражданства.<br>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.<br>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.<br>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.   | 1 ч. |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основы конституционно-правового статуса личности.<br>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.<br>Конституционные обязанности человека и гражданина.<br>Гарантии соблюдения прав и свобод.<br>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации»  | 1 ч. |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p>   | <p>Практикум.<br/>         Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.<br/>         Конституционный статус Российской Федерации:<br/>         – основные элементы конституционно-правового статуса РФ;<br/>         – исключительные полномочия и предметы ведения РФ.<br/>         Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации:<br/>         – основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;<br/>         – совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.<br/>         Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</p> | <p>1 ч.</p> |
| <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> | <p>Практикум.<br/>         Упражнения для развития практических навыков. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.<br/>         Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.</p>  |             |
| <p>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>  | <p>Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.<br/>         Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.<br/>         Гарантии избирательных прав граждан.<br/>         Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.</p>   |             |
| <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.<br/>         Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.<br/>         Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>   | <p>1 ч.</p> |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <p>Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Внутренняя структура палат и организация их работы. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска. Законодательный процесс, его основные стадии. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы»</p>  | <p>1 ч.</p> |
| <p>Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционный статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации»</p>  | <p>1 ч.</p> |
| <p>Тема 16. Судебная власть.<br/>Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации</p>                                     | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.</p> <p>Высший арбитражный суд Российской Федерации; полномочия, структура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора.</p> | <p>1 ч.</p> |
| <p>Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</p>   |             |
| <p>Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>  | <p>Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления.</p>  |             |

### **Кейс 1. Полномочия Президента РФ**

Указом Президента Российской Федерации от 7 августа 2000 года № 1444 было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

### **Кейс 2. Статьей 35 Конституции РФ**

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

### **Кейс 3. Избирательная комиссия РФ**

Договором между кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

### **Кейс 4. Права на свободу совести в конституции РФ**

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхедов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на

нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

#### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации | 1. Понятие конституционного права как отрасли права и науки.<br>2. Конституционно-правовые отношения.<br>3. Конституционно-правовые нормы.<br>3. Источники конституционного права.<br>4. Наука конституционного права, учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 2. Конституция Российской Федерации                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советские Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</li> <li>2. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.</li> <li>3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.</li> <li>6. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</li> <li>7. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</li> </ol> |
| Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>2. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;</li> <li>– политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);</li> <li>– экономические основы;</li> <li>– социальное государство;</li> <li>– духовные основы, идеологическое многообразие;</li> <li>– светское государство.</li> </ul> </li> </ol>            |
| Тема 5. Гражданство Российской Федерации                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика гражданства.</li> <li>2. Принципы гражданства.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>5. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</li> <li>6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ol>  |
| Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционно-правового статуса личности.</li> <li>2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> <li>4. Гарантии соблюдения прав и свобод.</li> <li>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>6. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.</li> </ol>   |



| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 8. Федеративное устройство России  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционный статус Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса РФ;</li> <li>– исключительные полномочия и предметы ведения РФ.</li> </ul> </li> <li>3. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ;</li> <li>– совместные полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.</li> </ul> </li> <li>4. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</li> <li>5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.</li> <li>6. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.</li> </ol> |
| Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации<br>Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.</li> <li>2. Источники избирательного права.</li> <li>3. Основные принципы избирательного права и избирательной системы.</li> <li>4. Понятие избирательного процесса и его основные стадии.</li> <li>5. Особенности порядка организации и проведения выборов Президента Российской Федерации.</li> <li>6. Референдум в Российской Федерации: особенности организации и проведения.</li> <li>7. Гарантии избирательных прав граждан.</li> <li>8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</li> <li>9. Принцип разделения властей и государственный аппарат. Понятие и признаки органа государственной власти.</li> <li>10. Система государственных органов, их структура, компетенция, порядок формирования.</li> </ol>   |
| Тема 13. Президент Российской Федерации   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</li> <li>2. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента, их юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его полномочий.</li> <li>3. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</li> </ol>   |
| Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.</li> <li>2. Внутренняя структура палат и организация их работы.</li> </ol>  |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | 3. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.<br>4. Порядок формирования и полномочия Государственной думы и условия ее роспуска.<br>5. Законодательный процесс, его основные стадии.<br>6. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы.   |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации                                    | 1. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.<br>2. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.<br>3. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила.<br>4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и палатами Федерального Собрания Российской Федерации.  |
| Тема 16. Судебная власть.<br>Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации   | 1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия.<br>2. Конституционный суд Российской Федерации; порядок формирования, требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.<br>3. Организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.<br>4. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации.<br>5. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.<br>6. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Функции органов прокурорского надзора. |
| Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 1. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.<br>3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.<br>4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.<br>5. Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления: правовые, территориальные и финансово-экономические, организационные.<br>6. Гарантии и ответственность местного самоуправления.   |

## 6.1. Темы эссе<sup>10</sup>

8. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.

9. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.

10. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.

11. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.

12. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.

13. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.

14. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.

15. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).

16. Правовой статус религиозных объединений.

17. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.

18. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.

19. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.

20. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.

21. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.

22. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.

23. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.

24. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.

25. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.

26. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.

27. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.

28. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.

29. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

31. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.

32. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.

33. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

34. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

*Таблица 6.2*

Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и наука

Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что различия между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?
2. Ответ обоснуйте.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.

Тема 8. Федеративное устройство России

Объясните, что означает термин «сецессия» для федеративно-территориального устройства. На основе анализа Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов, определите, в какой из них содержание данного термина нашло отражение

Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?

2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?

3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

Тема 13. Президент Российской Федерации

8 апреля 1999 года Правительство РФ приняло Постановление № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами». В абзаце 2 п. 2 данного документа было предусмотрено, что «льготным категориям граждан, имеющих право при амбулаторном лечении на бесплатное обеспечение лекарственными средствами или на 50-процентную скидку в их оплате, рецепты выписываются на лекарственные средства, входящие в минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, единолично лечащим врачом государственного или муниципального амбулаторно-поликлинического учреждения по месту постоянного проживания этих граждан или по месту их прикрепления для медицинского обслуживания».

Гражданка Михеева ознакомившись с приведенным положением из Постановления Правительства РФ посчитала, что оно противоречит Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан и лишает их права на льготное обеспечение лекарственными средствами в случае обращения за медицинской помощью к избранному ими врачу негосударственного лечебного учреждения. После этого Михеева обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца 2 п. 2 Постановления № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно

необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами».

1. Законно ли требование гражданки Михеевой?
2. Какое решение должен принять Верховный суд?

Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Используя текст Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Государственной Думы РФ.

2. Используя главу 5 Конституции РФ, составьте в письменном виде алгоритмы действий палат Федерального Собрания РФ по принятию Федерального конституционного закона и федерального закона.

3. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановления главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?
2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

Тема 16. Судебная власть.

Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.

2. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.

3. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.

Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Поступившее в июне 2016 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлово, являющемся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.

2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

Б1.Б.10 Административное право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины – дать студентам знание теоретических и практических основ административного права; сформулировать систему знаний о правоотношениях в сфере реализации исполнительной власти, защите прав и интересов граждан в отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации посредством изучения непрерывной функциональной деятельности и распределения компетенции, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

Основные *задачи* дисциплины:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины;
- о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и правовом регулировании их отношений с иными субъектами административного права;
- об основных формах, методах и средствах административно-процессуальной деятельности.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- изучить общие положения, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний по правовым вопросам деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере исполнительной власти в Российской Федерации и давать им соответствующую правовую характеристику;
- уметь использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в практической деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов   | <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК 2.1</b> Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК</b></p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |                 |  |   |
| Юридическая экспертиза   | <b>ОПК-3</b>    | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | <p><b>ИОПК 3.1</b> Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |                 |  |   |
| Правоохранительный/ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <b>ПК-6</b>     | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | <p><b>ИПК 6.1</b> Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>   |



### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Она базируется на комплексе разносторонних знаний о функционировании государства, полученных студентами в процессе изучения теории государства и права, истории, отечественной истории государства и права, зарубежной истории конституционного и права. Это понимание: роли государства в жизни общества, особенностей и закономерностей развития государства и его институтов, устройстве государства.

В ходе изучения дисциплины углубляются и конкретизируются знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины – «Административное право зарубежных стран».

Указанные связи и содержание дисциплины «Административное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 2                   | 72          | 10                       |                           | 22                       |                                |         | 38       | Зачет, 2                                      | 2                                    |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 4                   | 144         | 12                       |                           | 24                       |                                |         | 72       | Экзамен 36                                    | 4                                    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 6                   | 216         | 22                       |                           | 46                       |                                |         | 110      | Зачет, экзамен, 38                            | 6                                    |

Таблица 4.2

#### на очно-заочной форме обучения

| З.е. | Всего | Контактная работа | Часы | Иная | Контроль | Практическая |
|------|-------|-------------------|------|------|----------|--------------|
|------|-------|-------------------|------|------|----------|--------------|

|                     | о<br>часо<br>в | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |                                  | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсово<br>й работе | СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.раб<br>. | ая<br>СР | ль              | ическа<br>я<br>подгот<br>овка<br>(часы)<br>(из<br>столбц<br>а 2) |
|---------------------|----------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|---|----------|-----------------|--|
|                     |                |  | Лабораторн<br>ые             | Практически<br>е/<br>семинарские |   |   |          |                 |  |
| 1                   | 2              | 3                                      | 4                            | 5                                | 6   | 7                                       | 8        | 9               | 10   |
| 3 семестр           |                |  |                              |                                  |   |   |          |                 |  |
| 3                   | 108            | 10                                     |                              | 26                               |   |   | 68       | Зачет, 4        | 2  |
| 4 семестр           |                |  |                              |                                  |   |   |          |                 |  |
| 3                   | 108            | 6                                      |                              | 16                               |   |   | 50       | Экземе<br>н, 36 | 4  |
| Всего по дисциплине |                |  |                              |                                  |   |   |          |                 |  |
| 6                   | 216            | 16                                     |                              | 42                               |   |   | 118      | 121             | 6  |

Таблица 4.3

**на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всег<br>о<br>часо<br>в | Контактная работа                      |                              |   | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.раб<br>. | Иная<br>СР | Контро<br>ль | Практическа<br>я<br>подгот<br>овка<br>(часы)<br>(из<br>столбц<br>а 2) |    |
|---------------------|------------------------|--|------------------------------|---|---|------------|--------------|---|----|
|                     |                        | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсово<br>й работе |   |            |              |   |    |
| 1                   | 2                      | 3                                      | 4                            | 5   | 6   | 7          | 8            | 9   | 10 |
| 3 семестр           |                        |  |                              |   |   |            |              |   |    |
| 3                   | 108                    | 10                                     |                              | 26  |   |            | 68           | Зачет, 4  | 2  |
| 4 семестр           |                        |  |                              |   |   |            |              |   |    |
| 3                   | 108                    | 6                                      |                              | 16  |   |            | 50           | Экземе<br>н, 36   | 4  |
| Всего по дисциплине |                        |  |                              |   |   |            |              |   |    |
| 6                   | 216                    | 16                                     |                              | 42  |   |            | 118          | 121   | 6  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Административное право» состоит из одного модуля:

- Общая часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий  
(в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |                        |                | Часы<br>СР на<br>подгот | Иная<br>СР | Контро<br>ль | Всего<br>часо |
|----------------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------------------|------------|--------------|---------------|
|                      | Заняти<br>я       | Занятия<br>семинарског | Конта<br>ктная |                         |            |              |               |



|             |    |   |    |   |   |     |    |     |
|-------------|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Экзамен     |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов | 22 | 0 | 46 | 0 | 0 | 110 | 38 | 216 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа                      |                                  |               | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Ин<br>ая<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часо<br>в |  |
|---|--|----------------------------------|---------------|---|----------------|--------------|------------------------|--|
|   | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |   |                |              |                        | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|   |  | Лаб.<br>р                        | Прак<br>./сем |   |                |              |                        |  |
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | 1                                      |                                  | 4             |   |                | 10           | 16                     |  |
| Тема 2. Нормы административного права   | 1                                      |                                  | 4             |   |                | 10           | 16                     |  |
| Тема 3. Административно-правовые отношения  | 2                                      |                                  | 4             |   |                | 10           | 16                     |  |
| Тема 4. Субъекты административного права  | 2                                      |                                  | 4             |   |                | 10           | 16                     |  |
| Тема 5. Государственная служба  | 2                                      |                                  | 4             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти  | 1                                      |                                  | 4             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность  | 1                                      |                                  | 4             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 8. Административно-процессуальная деятельность   | 1                                      |                                  | 2             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях   | 1                                      |                                  | 2             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти  | 1                                      |                                  | 2             |   |                | 9            | 14                     |  |
| Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики   | 1                                      |                                  | 2             |   |                | 8            | 14                     |  |

|  |    |   |    |   |   |     |    |     |
|--|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере | 1  |   | 2  |   |   | 8   |    | 14  |
| Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности     | 1  |   | 2  |   |   | 8   |    | 12  |
| Зачет  |    |   |    |   |   |     | 4  |     |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |     | 36 |     |
| Всего часов  | 16 | 0 | 42 | 0 | 0 | 118 | 40 | 216 |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ | 1                        |                           |             |                              |         | 11       | 12          |                             |
| Тема 2. Нормы административного права   | 1                        |                           |             |                              |         | 11       | 12          |                             |
| Тема 3. Административно-правовые отношения  | 1                        |                           | 2           |                              |         | 11       | 14          |                             |
| Тема 4. Субъекты административного права  | 1                        |                           | 2           |                              |         | 11       | 14          |                             |
| Тема 5. Государственная служба  | 2                        |                           | 2           |                              |         | 12       | 14          |                             |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти  |                          |                           | 2           |                              |         | 12       | 14          |                             |
| Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность  | 1                        |                           | 2           |                              |         | 12       | 15          |                             |
| Тема 8. Административно-процессуальная деятельность   | 1                        |                           | 2           |                              |         | 12       | 15          |                             |

|   |   |   |    |   |   |     |    |     |
|---|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях                         |   |   | 2  |   |   | 12  |    | 14  |
| Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти              |   |   | 2  |   |   | 12  |    | 14  |
| Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики |   |   |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере    |   |   |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности        |   |   |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |     | 4  | 4   |
| Экзамен   |   |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 152 | 40 | 216 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--|--|
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ. | Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования; отграничение административного права от смежных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, лесного, водного и горного, уголовного и гражданско-процессуального. Исторические корни административного права (полицейское право и административное право: преемственность и качественные отличия). Предмет административного права. Метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права. Место курса административного права в системе юридических и специальных дисциплин. |
| Тема 2. Нормы административного права  | Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников административных норм: Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы законодательных (представительных) органов субъектов РФ, указы  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Президента РФ, указы президентов республик, входящих в состав РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти общей компетенции субъектов РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления</p>   |
| Тема 3.<br>Административно-правовые отношения |  | <p>Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников административных норм: Конституция РФ, конституции, уставы субъектов РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы законодательных (представительных) органов субъектов РФ, указы Президента РФ, указы президентов республик, входящих в состав РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти общей компетенции субъектов РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления</p>   |
| Тема 4. Субъекты административного права      |  | <p>Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод). Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти.</p> <p>Институт уполномоченного по правам человека в РФ (омбудсмен). Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Основные элементы правового положения органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Классификация органов исполнительной власти; принцип построения системы органов исполнительной власти. Характерные черты органа исполнительной власти. Президент и исполнительная власть.</p> |
| Тема 5.<br>Государственная служба             |  | <p>Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.</p> <p>Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений. Особенности муниципальной службы.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> | <p>6. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными. Административные договоры.</p> <p>Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения.</p> |
| <p>Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность</p>       | <p>7. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений. Понятие состава административного проступка. Структура состава. Субъекты административной ответственности. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.</p>  |
| <p>Тема 8. Административно-процессуальная деятельность</p>                              | <p>8. Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи.</p>  |
| <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p>                | <p>9. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p>              | <p>Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.</p> <p>Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления.</p> <p>Общий надзор прокуратуры. Способы ее реагирования на незаконные акты управления.</p>  |
| <p>Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики</p> | <p>Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов.</p> <p>Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.</p> <p>Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики.</p>   |
| <p>Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере</p>    | <p>Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.</p> <p>Административно-правовые основы управления образованием. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.</p> <p>Государственное регулирование в сфере науки. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения.</p> <p>Административно-правовые основы управления в области культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры, пределы административного вмешательства.</p> |
| <p>Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности</p>        | <p>Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.</p> <p>Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны.</p> <p>Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Система органов внутренних дел; полиция, ее структура и полномочия, муниципальная полиция; разрешительная система. Правовое положение Федеральной миграционной службы.</p>  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

### для очной формы обучения

#### **Тема № 1 Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.**

8. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права.
9. Предмет административного права.
10. Метод административного права.
11. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

#### **Тема № 2 Нормы административного права**

35. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация.
36. Структура административно-правовой нормы.
37. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 3 Административно-правовые отношения.**

- Структура административно-правовой нормы.
- Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
- Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 4 Субъекты административного права**

6. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
7. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
8. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## Тема № 5 Государственная служба

8. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.
9. Государственный служащий и основы его правового статуса.
10. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

### Литература:

#### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

#### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## Тема № 6 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

8. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
9. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
10. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.
11. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.
12. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

### Литература:

#### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

#### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 7 Административные правонарушения и административная ответственность**

7. Понятие и признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения.
9. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.
10. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
11. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 8 Административно-процессуальная деятельность**

8. Сущность и виды административного процесса.
9. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.
11. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство.
12. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 9 Производство по делам об административных правонарушениях**

11. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

12. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

13. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

14. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

15. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 10 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

9. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

10. Способы обеспечения законности.

11. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.

12. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.

13. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 11 Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики**

9. Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики.

10. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти.

11. Программно-целевой метод государственного управления.

12. Система государственных заказов.

13. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 12 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере**

9. Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.

10. Административно-правовые основы управления образованием.

11. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты.

12. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения.

13. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-

5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 13 Административно-правовые основы административно-политической деятельности**

7. Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил.
8. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.
9. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны.
10. Компетенция органов государственной охраны.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Очно-заочная форма обучения**

#### **Тема № 1 Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ.**

1. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права.
2. Предмет административного права.
3. Метод административного права.
4. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Литература:

*Основная*



Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 2 Нормы административного права**

1. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 3 Административно-правовые отношения**

1. Структура административно-правовой нормы.
2. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

#### **Тема № 4 Субъекты административного права**

1. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
2. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
3. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

#### **Тема № 5 Государственная служба**

1. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.
2. Государственный служащий и основы его правового статуса.
3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 6 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
2. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
3. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.
4. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.
5. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 7 Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.
4. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
5. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-

5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 8 Административно-процессуальная деятельность**

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
3. Производство по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство.
5. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 9 Производство по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
2. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 10 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

1. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
2. Способы обеспечения законности.
3. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти.
4. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.
5. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 11 Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики**

1. Конституционные основы государственного регулирования, координации и контроля в сфере экономики.
2. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти.
3. Программно-целевой метод государственного управления.
4. Система государственных заказов.
5. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.

Литература:

### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 12 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере**

1. Конституционные основы управления в социально-культурной сфере.
2. Административно-правовые основы управления образованием.
3. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты.
4. Типовые положения об образовательных учреждениях. Аттестация, аккредитация образовательного учреждения.
5. Компетенция Министерства образования и науки. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ.

### Литература:

#### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

#### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 13 Административно-правовые основы административно-политической деятельности**

1. Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил.
2. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.
3. Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны.

#### 4. Компетенция органов государственной охраны.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Заочная форма обучения**

#### **Тема № 3 Административно-правовые отношения**

1. Структура административно-правовой нормы.
2. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера.
3. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

#### **Тема № 4 Субъекты административного права**

1. Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина.
2. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления.
3. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод).

## Литература:

### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 5 Государственная служба.**

1. Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании.
2. Государственный служащий и основы его правового статуса.
3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

## Литература:

### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 6 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти**

1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти.
2. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.
3. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти.
4. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления.
5. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановление действия, отмена и объявление незаконными.



## Литература:

### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 7 Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной.
4. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.
5. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений.

## Литература:

### *Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

### *Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## **Тема № 8 Административно-процессуальная деятельность**

1. Сущность и виды административного процесса.
2. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.
3. Производство по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства,

исключающие производство.

5. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 9 Производство по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Правовые основы и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.

Поводы и основания.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

### **Тема № 10 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти**

1. Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

2. Способы обеспечения законности.

3. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов

власти.

4. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.

5. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.

Литература:

*Основная*

Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>

*Дополнительная*

Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Административное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского административного права.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в системе права РФ. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука соотношение административного права и государственного управления»  | 2 ч. |
| Тема 2. Нормы административного права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, | 2 ч. |

|  |  |      |
|--|--|------|
|  | организационного и процессуального характера»  |      |
| Тема 3. Административно-правовые отношения                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»  | 2 ч. |
| Тема 4. Субъекты административного права   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 1.   | 2ч.  |
| Тема 5. Государственная служба   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих»  | 2 ч. |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.   | 2 ч. |
| Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений»   | 2 ч. |
| Тема 8. Административно-процессуальная деятельность                              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи» | 2 ч. |
| Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях.  | 2ч.  |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.</p> <p>Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>Подготовка. Принятие решения»</p>  |      |
| Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти              | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.</p> <p>Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления»</p>  | 2 ч. |
| Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики»</p>  | 2 ч. |
| Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере    | <p>Практикум.</p> <p>Упражнения для развития практических навыков.</p> <p>Кейс 3.</p>   | 2 ч. |
| Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности        | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.</p> <p>Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны»</p> | 2 ч. |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления. Административное право в | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Российская юридическая наука соотношение административного права и государственного управления»</p> | 2 ч. |

|  |  |      |
|--|--|------|
| системе права РФ.  |  |      |
| Тема 2. Нормы административного права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Административно-правовые нормы материального, организационного и процессуального характера»  | 2 ч. |
| Тема 3. Административно-правовые отношения                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»  | 2 ч. |
| Тема 4. Субъекты административного права   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 1.   | 2ч.  |
| Тема 5. Государственная служба   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих»                    | 2 ч. |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.   | 2 ч. |
| Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений» | 2 ч. |
| Тема 8. Административно-процессуальная деятельность                              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система    | 2 ч. |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи»  |      |
| Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях                         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях.<br>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.<br>Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания.<br>Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения»   | 2ч.  |
| Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти.<br>Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов.<br>Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления» | 2 ч. |
| Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений. Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики»   | 2 ч. |
| Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере    | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 3.  | 2 ч. |
| Тема 13. Административно-правовые основы административно-политической деятельности        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление в сфере обороны. Структура Вооруженных сил. Министерство обороны и его нижестоящие органы; всеобщая воинская обязанность, альтернативная служба; статус военнослужащего; воинская дисциплина; гражданская оборона.<br>Правовые основы безопасности государства: управление внешней разведкой и контрразведкой, охрана государственной границы и особо важных объектов; охрана                   | 2 ч. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | государственной тайны. Компетенция органов государственной охраны» |  |
|--|--|--|

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 3. Административно-правовые отношения                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Специфика и виды таких отношений. Субъекты правоотношений: органы исполнительной власти, администрация местного самоуправления, их должностные лица, государственные служащие, граждане, коммерческие и некоммерческие организации»   | 2 ч.        |
| Тема 4. Субъекты административного права   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 1.  | 2 ч.        |
| Тема 5. Государственная служба   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие государственной службы, правовое закрепление ее принципов, соотношение норм административного и трудового права в ее регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих» | 1 ч.        |
| Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 2.  | 2 ч.        |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p>Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений»</p>   | <p>2 ч.</p> |
| <p>Тема 8. Административно-процессуальная деятельность</p>                          | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурное производство и административная юрисдикция. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Мировые судьи»</p> | <p>1 ч.</p> |
| <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p>            | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Поводы и основания. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка. Принятие решения»</p>   | <p>2 ч.</p> |
| <p>Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления»</p>  | <p>2 ч.</p> |

## Практикум

### Задание 1

16-летний гражданин N. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по

обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

### **Задание 2**

Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это 107 заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Вопрос. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

### **Задание 3**

Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции. Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей. Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

### **Задание 4**

В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей X., привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. рублей. Оцените правомерность действий X.

### **Задание 5**

Гражданин X. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина X. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин X. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы X. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Участковый составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Разрешите юридическую ситуацию?

### **Задание 6**

Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим полицейские

попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела. Вопрос: Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **Задание 7**

Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, где ему предоставили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст. В связи с этим начальник паспортно-визовой службы составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей. Разрешите ситуацию.

### **Задание 8**

Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза - это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел. Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?

109

### **Задание 9**

Гражданка А., имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в стол письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый шкаф письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами. Обратившись в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел и разъяснив случившуюся ситуацию, она получила разъяснение инспектора паспортно-визовой службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку А. на пятьсот рублей. Правомерны ли действия сотрудника паспортно-визовой службы?

### **Задание 10**

Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься. Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует. Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым

элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления<br>Административное право в системе права Российской Федерации<br>Государственное управление. Предмет и метод административного права | Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».<br>Характерные черты исполнительной власти.<br>Общественные отношения, регулируемые административным правом.<br>Предмет административного права.<br>Метод административного права.<br>Соотношение административного права с другими отраслями права.   |
| Тема 2. Административно-правовые нормы   | Понятие, особенности административно-правовых норм.<br>Структура административно-правовой нормы.<br>Классификация административно-правовых норм.<br>Способы и формы реализации административно-правовых норм.<br>Понятие и виды источников административного права.  |
| Тема 3. Административно-правовые отношения   | Понятие и особенности административно-правовых отношений.<br>Виды административно-правовых отношений.<br>Субъекты административно-правовых отношений.<br>Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.  |
| Тема 4. Субъекты административного права   | Понятие и структура административно-правового статуса граждан.<br>Основы административно-правового статуса граждан.<br>Права и обязанности граждан в сфере деятельности исполнительной власти.<br>Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан.<br>Административно-правовые гарантии прав граждан.<br>Правовые способы защиты прав и свобод граждан.<br>Право граждан на обращение.<br>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. |
| Тема 5. Государственная служба в Российской Федерации  | Понятие и виды государственной службы.<br>Принципы государственной службы.<br>Понятие и виды государственных служащих.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Основы правового статуса государственного служащего.<br/>Условия поступления на службу, замещение государственных должностей.<br/>Ограничения, связанные с государственной службой.<br/>Прохождение государственной службы.</p>  |
| <p>Тема 6.<br/>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> | <p>Понятие, признаки и виды форм государственного управления в новых экономических реалиях.<br/>Правовые и неправовые формы государственного управления.<br/>Административно-правовые действия: понятие и классификация.<br/>Понятие и юридическое значение административно-правовых актов. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам. Действие правовых актов. Их законная сила. Отмена, приостановление административно-правовых актов.<br/>Административно-правовые договоры: сущность и виды.</p>   |
| <p>Тема 7.<br/>Административная ответственность.<br/>Административное правонарушение</p>    | <p>Административная ответственность как вид административного принуждения.<br/>Нормативно-правовая основа административной ответственности.<br/>Понятие административного проступка и его отличие от иных правонарушений.<br/>Состав административного проступка.<br/>Общая характеристика системы административных наказаний.<br/>Виды административных наказаний.<br/>Правила наложения административных наказаний.<br/>Специальные субъекты административной ответственности.</p>  |
| <p>Тема 8.<br/>Административно-процессуальная деятельность</p>                              | <p>Сущность и виды административного процесса.<br/>Административно-процедурное производство и административная юрисдикция.<br/>Производство по делам об административных правонарушениях.<br/>Понятие и принципы производства. Задачи производства.<br/>Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства.<br/>Участники производства, их права и обязанности.<br/>Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.<br/>Виды органов административной юрисдикции.<br/>Мировые судьи.<br/>Порядок рассмотрения дел. Принятие постановления по делу.<br/>Опротестование и обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу.</p> |
| <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p>                    | <p>Понятие, принципы и задачи производства по делам об административных правонарушениях.<br/>Субъекты процессуальной деятельности.<br/>Подведомственность дел об административных правонарушениях.<br/>Задачи и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.<br/>Стадии производства.<br/>Административное расследование. Протокол об административном правонарушении.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Рассмотрение дела.<br/>Виды и содержание постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>  |
| <p>Тема 10. Обеспечение законности в сфере управления</p>       | <p>Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.<br/>Контроль представительных органов государственной власти.<br/>Президентский контроль.<br/>Контроль органов исполнительной власти.<br/>Административный надзор и его виды.<br/>Судебный контроль, прокурорский надзор.<br/>Обращения граждан.</p>   |
| <p>Тема 11. Управление в административно-политической сфере</p> | <p>Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.<br/>Субъекты исполнительной власти в области обороны.<br/>Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области обороны.</p>   |
| <p>Тема 12. Управление в сфере экономики</p>                    | <p>Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности и торговли.<br/>Субъекты исполнительной власти.<br/>Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области промышленности.</p>  |
| <p>Тема 13. Управление социально-культурной сферой</p>          | <p>Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области образования. Правовое положения Министерства образования и науки.<br/>Субъекты исполнительной власти.<br/>Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области образования. Управление коммерческим ВУЗом.<br/>Правовые основы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.<br/>Субъекты исполнительной власти. Правовое положение Министерства культуры.<br/>Основные методы деятельности органов исполнительной власти в области культуры.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>11</sup>

- Источники административного права.
- Классификация административно-правовых норм.
- Виды административно-правовых отношений.
- Административно-правовой статус гражданина РФ.
- Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
- Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти.
- Правительство Российской Федерации, его правовой статус.
- Федеральные органы исполнительной власти.
- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
- Органы управления общей компетенции.

<sup>11</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
- Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения.
- Понятие и виды государственных служащих. Правовой статус государственных служащих.
- Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
- Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права.
- Классификация актов управления.
- Административно-правовой договор.
- Административное принуждение: сущность, виды.
- Понятие и основные черты административной ответственности.
- Административное правонарушение, его состав.
- Субъекты административной ответственности.
- Понятие и виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.
- Освобождение от административной ответственности.
- Штраф как вид административного наказания.
- Административный арест как вид административного наказания.
- Дисквалификация как вид административного наказания.
- Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
- Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

| <p>Тема 1. Понятие административного права. Соотношение административного права и государственного управления<br/>Административное право в системе права Российской Федерации<br/>Государственное управление.<br/>Предмет и метод административного права</p> | <p>1. В одном учебном пособии дано определение административного права: «Административное право – отрасль права в РФ, совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности». Какие недостатки существуют в этом определении?</p> <p>2. Составьте таблицу соотношений важнейших признаков административного права:</p> <table border="1" data-bbox="710 515 1596 817"> <thead> <tr> <th></th> <th>Административное право</th> <th>Гражданское право</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Предмет регулирования</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Метод регулирования</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Субъекты права</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Принципы права</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Источники права</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Основные институты отрасли</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                   | Административное право | Гражданское право | 1. Предмет регулирования |  |  | 2. Метод регулирования |  |  | 3. Субъекты права |  |  | 4. Принципы права |  |  | 5. Источники права |  |  | 6. Основные институты отрасли |  |  |
|---|--|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|--|--|------------------------|--|--|-------------------|--|--|-------------------|--|--|--------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
|   | Административное право   | Гражданское право |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 1. Предмет регулирования  |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 2. Метод регулирования  |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 3. Субъекты права   |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 4. Принципы права   |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 5. Источники права  |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| 6. Основные институты отрасли   |  |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| <p>Тема 2. Административно-правовые нормы</p>   | <p>Приведите примеры диспозиций административно-правовых норм простой;<br/>описательной;<br/>бланкетной;<br/>ссылочной;<br/>смешанной.</p>   |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |
| <p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p>   | <p>Определите структуру административно-правовых отношений (содержание; юридический факт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возникающие в связи с зачислением на должность государственного служащего;</li> <li>• возникающие по поводу зачисления в высшее учебное заведение;</li> <li>• возникающие между Высшей аттестационной комиссией и высшим учебным заведением по вопросу подготовки научной работы высшей квалификации;</li> <li>• возникающие в связи с регистрацией новорожденного;</li> <li>• возникающие по поводу подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.</li> </ul>   |                   |                        |                   |                          |  |  |                        |  |  |                   |  |  |                   |  |  |                    |  |  |                               |  |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 4. Субъекты административного права</p>              | <p>1. С помощью кругов изобразите статус человека», «правовой статус административно-правовой статус административная правосубъект</p> <p>2. Проведите сравнительный административного права.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>Нормативные основы регулирования</p> <p>Цель создания</p> <p>Принципы деятельности</p> <p>Средства достижения целей, задач</p> <p>Учредительный документ</p> <p>Возраст учредителей</p> <p>Высший руководящий Орган</p> <p>Источники финансирования</p> <p>Регистрирующий Орган</p> |
| <p>Тема 5. Государственная служба в Российской Федерации</p> | <p>1. Гр. Сачкову, находящемуся Правительства РФ, исполнилось 6 непосредственного начальника за нахождения на гос.службе еще удовлетворении данного заявления жалобой к заместителю председателя. Почему Сачкову было отказано в Прав ли Сачков решив обжаловать непосредственного начальника?</p>   |

Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Заполните таблицу, указав предписанные органам госу использованием ключевых слов: «

|                                   |
|-----------------------------------|
| Органы государственного           |
| Президент Российской Федерации    |
| Министерство                      |
| Федеральная служба                |
| Федеральное агентство             |
| Местная администрация             |
| Администрация субъекта РФ         |
| Глава местной администрации       |
| Отделы и управления администрации |

Тема 7. Административная ответственность. Административное правонарушение

1. Приведите по три пр административных правонарушений

- материальных;
- нематериальных;
- общих;
- специальных;
- смешанных;
- с умышленной формой вины;
- с неосторожной формой вины;
- простых;
- альтернативных;
- корыстных;
- некорыстных.

2. Приведите примеры обстояе деяния административным правонарушением

- необходимой обороны;
- крайней необходимости;
- причинения вреда при : совершившего административное
- обоснованного риска.

3. Заполните таблицу сравнительн

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Виды обстоятельств    | С         |
|                       | Ад<br>пра |
| Необходимая оборона   |           |
| Крайняя необходимость |           |

Тема 8. Административно-процессуальная деятельность

1. Приведите примеры администр а) регулирующих процессуальные

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере хозяйственной деятельности;</li> <li>• в социально-культурной деятельности;</li> <li>• в области административной деятельности;</li> <li>• в сфере межотраслевого сотрудничества;</li> </ul> <p>б) устанавливающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок деятельности органов управления и их внутренних подразделений;</li> <li>• порядок деятельности органов государственной власти;</li> <li>• порядок деятельности органов местного самоуправления;</li> <li>• правила для граждан;</li> <li>• правила (в) регулирующих процедур;</li> <li>• по предложениям, заявлениям и жалобам граждан, организаций и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>• по рассмотрению в административном порядке (предложений, заявлений и ходатайств) граждан, организаций и государственных органов, а также органов местного самоуправления и общественных организаций;</li> </ul> <p>г) действующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в пределах Российской Федерации;</li> <li>• на территории определенных административных единиц;</li> <li>• в течение неопределенного срока;</li> <li>• на определенный срок.</li> </ul> |
| <p>Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях</p> | <p>1. Приведите примеры производства по делам об административных правонарушениях, являющемся процессуальной деятельностью</p>  |
| <p>Тема 10. Обеспечение законности в сфере управления</p>                | <p>Составьте схему указывающую следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Президентский контроль</li> <li>• Парламентский контроль</li> <li>• Контроль органов исполнительной власти</li> <li>• Судебный контроль</li> <li>• Прокурорский надзор</li> </ul>  |
| <p>Тема 11. Управление в административно-политической сфере</p>          | <p>1. Дайте характеристику Министерства иностранных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие;</li> <li>• задачи;</li> <li>• функции;</li> <li>• права;</li> <li>• полномочия министра.</li> </ul>   |
| <p>Тема 12. Управление в сфере экономики</p>                             | <p>1. Дайте характеристику Министерского плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие;</li> <li>• задачи;</li> <li>• функции;</li> <li>• права;</li> <li>• полномочия министра.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 13. Управление социально-культурной сферой</p> | <p>1. Дайте характеристику кинематографии <i>по плану</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие;</li> <li>• задачи;</li> <li>• функции;</li> <li>• права;</li> <li>• полномочия министра</li> </ul> <p>2. Дайте характеристику Федер <i>по плану</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие;</li> <li>• задачи;</li> <li>• функции;</li> <li>• права;</li> <li>• полномочия директора агентства</li> </ul> |
|--|---|

## Б1.Б.11 Гражданское право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы формирования рыночной системы правоотношений в обществе определяют необходимость развития навыков решения задач на принципиально ином уровне: сегодня любой юрист независимо от того, занимается ли он частной практикой или находится на государственной службе, не может обойтись без основательных знаний частного права и его основы – гражданского права.

**Цель** дисциплины - понимание базовых положений цивилистической науки в сфере регулирования гражданских правоотношений и изучение студентами основных понятий и институтов гражданского права.

Основные **задачи** дисциплины:

- закрепление у студентов понимания важности основных начал гражданско-правового регулирования;
- изучение основных категорий гражданского права, видов субъектов и объектов гражданских правоотношений, оснований возникновения гражданских правоотношений, осуществления и защиты гражданских прав;
- изучение институтов норм вещного права;
- изучение основных положений обязательственного права и их закрепление в различных видах договорных и недоговорных обязательств;
- приобретение студентами навыков анализа договорных и внедоговорных обязательств и особенностей их оформления в различных сферах имущественных отношений:
  - изучение права интеллектуальной собственности, а также обязательств по поводу результатов творческой деятельности;
  - изучение студентами практики применения норм частного права и его основы – гражданского права;
  - изучение практики защиты прав человека и гражданина, а также прав организаций и защиты прав потребителя.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование

следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций                   | Код компетенции   | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                 |   |  |  |
| Разработка и реализация проектов                 | <b>УК-2</b>   | Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.1 Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Юридическое письмо                               | <b>ОПК-2</b>  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 2.1 Знает</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2 Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3. Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности  |
| Толкование права                                 | <b>ОПК-4</b>  | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>ИОПК 4.1 Знает</b> способы профессионального толкования норм права<br><b>ИОПК 4.2. Умеет</b> профессионально толковать нормы права<br><b>ИОПК 4.3. Владеет</b> навыками профессионального толкования нормы права  |
| <b>Код компетенции, наименование компетенции</b> | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> |  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и</b>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <b>соответствующих оценочных средств)</b>   |
| Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | правоохранительный / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <p><b>6.1 Знает</b> способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>6.2. Умеет</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>6.3. Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданское право» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина «Гражданское право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России» и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как, «Предпринимательское право», «Жилищное право» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию гражданских правоотношений и реализации норм частного права во внутреннем праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Гражданское право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |                         |                                      |
| 3 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                         |                                      |
| 3         | 108         | 24                       |                           | 40                       |                                | 42      | Зачет 2  |                         |                                      |
| 4 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                         |                                      |

|                     |     |     |  |     |   |   |     |                   |  |
|---------------------|-----|-----|--|-----|---|---|-----|-------------------|--|
| 5                   | 180 | 24  |  | 60  | 3 | 7 | 84  | Зачет с<br>оц. 2  |  |
| 5 семестр           |     |     |  |     |   |   |     |                   |  |
| 3                   | 108 | 24  |  | 60  |   |   | 22  | Зачет 2           |  |
| 6 семестр           |     |     |  |     |   |   |     |                   |  |
| 5                   | 180 | 40  |  | 50  |   |   | 54  | Экземе<br>н<br>36 |  |
| Всего по дисциплине |     |     |  |     |   |   |     |                   |  |
| 16                  | 576 | 112 |  | 210 | 3 | 7 | 376 | 42                |  |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов  | Контактная работа       |                           |     | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-----|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |              | Занятия лекционных типа | Занятия семинарского типа |     |                                |         |          |                         |
|                     | Лабораторные |                         | Практические/семинарские  |     |                                |         |          |                         |
| 3 семестр           |              |                         |                           |     |                                |         |          |                         |
| 3                   | 108          | 18                      |                           | 36  |                                |         | 122      | Зачет 4                 |
| 4 семестр           |              |                         |                           |     |                                |         |          |                         |
| 5                   | 180          | 14                      |                           | 28  | 2                              | 7       | 134      | Зачет с<br>оц. 4        |
| 5 семестр           |              |                         |                           |     |                                |         |          |                         |
| 3                   | 108          | 6                       |                           | 32  |                                |         | 66       | Зачет 4                 |
| 6 семестр           |              |                         |                           |     |                                |         |          |                         |
| 5                   | 180          | 12                      |                           | 32  |                                |         | 90       | Экзамен<br>36           |
| Всего по дисциплине |              |                         |                           |     |                                |         |          |                         |
| 16                  | 576          | 50                      |                           | 100 | 2                              | 7       | 613      | 48                      |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов  | Контактная работа       |                           |    | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|-----------|--------------|-------------------------|---------------------------|----|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|           |              | Занятия лекционных типа | Занятия семинарского типа |    |                                |         |          |                         |
|           | Лабораторные |                         | Практические/семинарские  |    |                                |         |          |                         |
| 3 семестр |              |                         |                           |    |                                |         |          |                         |
| 3         | 108          | 18                      |                           | 36 |                                |         | 122      | Зачет 4                 |
| 4 семестр |              |                         |                           |    |                                |         |          |                         |
| 5         | 180          | 14                      |                           | 28 | 2                              | 7       | 134      | Зачет с<br>оц. 4        |
| 5 семестр |              |                         |                           |    |                                |         |          |                         |
| 3         | 108          | 6                       |                           | 32 |                                |         | 66       | Зачет 4                 |
| 6 семестр |              |                         |                           |    |                                |         |          |                         |
| 5         | 180          | 12                      |                           | 32 |                                |         | 90       | Экзамен                 |

|                     |     |    |  |     |   |   |     |    |  |
|---------------------|-----|----|--|-----|---|---|-----|----|--|
|                     |     |    |  |     |   |   |     | 36 |  |
| Всего по дисциплине |     |    |  |     |   |   |     |    |  |
| 16                  | 576 | 50 |  | 100 | 2 | 7 | 613 | 48 |  |

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Гражданское право» состоит из 2 частей и 10 разделов:

### **Часть 1. Гражданское право. Общая часть**

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Раздел 2. Вещное право

Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения

### **Часть 2. Гражданское право. Особенная часть**

Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом

Раздел 5. Обязательства по выполнению работ

Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг

Раздел 7. Организационные договоры

Раздел 8. Внедоговорные обязательства

Раздел 9. Право интеллектуальной собственности

Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности

## Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р.                    | Пр.ак./се.м. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права               | 1                        |                           | 2            |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права | 1                        |                           | 4            |                              | 2       |          | 7           |
| Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских                    | 1                        |                           | 4            |                              | 2       |          | 7           |



|   |   |  |    |  |  |   |    |
|---|---|--|----|--|--|---|----|
| правоотношений  |   |  |    |  |  |   |    |
| Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений                         | 2 |  | 4  |  |  | 3 | 9  |
| Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений                                   | 2 |  | 4  |  |  | 3 | 9  |
| Тема 6. Государство и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений | 1 |  | 4  |  |  | 2 | 7  |
| Тема 7. Объекты гражданских прав  | 1 |  | 4  |  |  | 3 | 8  |
| Тема 8. Сделки  | 2 |  | 4  |  |  | 3 | 9  |
| Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав   | 1 |  | 4  |  |  | 4 | 9  |
| Тема 10. Гражданско-правовая ответственность  | 2 |  | 4  |  |  | 4 | 10 |
| Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  | 2 |  | 4  |  |  | 4 | 10 |
| Тема 12. Общие положения о вещном праве.  | 2 |  | 4  |  |  | 6 | 12 |
| Тема 13. Право собственности  | 4 |  | 8  |  |  | 4 | 16 |
| Тема 14. Право общей собственности  | 2 |  | 10 |  |  | 6 | 18 |
| Тема 15. Право частной собственности  | 2 |  | 10 |  |  | 6 | 18 |
| Тема 16. Право публичной собственности  | 2 |  | 10 |  |  | 6 | 18 |
| Тема 17. Ограниченные вещные права  | 2 |  | 8  |  |  | 6 | 16 |
| Тема 18. Защита вещных прав   | 4 |  | 18 |  |  | 8 | 30 |
| Тема 19. Общие положения об обязательствах.   | 2 |  | 2  |  |  | 4 | 8  |
| Тема 20. Исполнение обязательств.   |   |  | 2  |  |  | 4 | 6  |
| Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств.   |   |  | 4  |  |  | 4 | 8  |
| Тема 22. Перемена лиц в обязательстве.  |   |  | 2  |  |  | 2 | 4  |
| Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств.   |   |  | 2  |  |  | 4 | 6  |
| Тема 24. Прекращение обязательств.  |   |  | 4  |  |  | 2 | 6  |
| Тема 25. Общие положения  | 2 |  | 4  |  |  | 4 | 10 |

|   |   |  |    |  |  |    |    |
|---|---|--|----|--|--|----|----|
| о договоре.   |   |  |    |  |  |    |    |
| Тема 26. Заключение, изменение и расторжение договора   | 2 |  | 4  |  |  | 4  | 10 |
| Тема 27. Система обязательств по распоряжению имуществом  | 2 |  |    |  |  | 6  | 8  |
| Тема 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи   | 2 |  | 4  |  |  | 12 | 18 |
| Тема 29. Договор поставки и его разновидности   | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 30. Мена, дарение  | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 31. Договор ренты  | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 32. Имущественный наем, договор аренды   | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 33. Виды аренды, ссуда   | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 34. Финансовая аренда (лизинг)   |   |  | 2  |  |  | 6  | 8  |
| Тема 35. Наём жилого помещения  | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 36. Договор подряда  | 2 |  | 6  |  |  | 6  | 14 |
| Тема 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд | 4 |  | 10 |  |  | 8  | 22 |
| Тема 38. Возмездное оказание услуг  | 2 |  | 2  |  |  | 4  | 8  |
| Тема 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг   | 1 |  | 1  |  |  | 4  | 6  |
| Тема 40. Договор перевозки  | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 41. Договор транспортной экспедиции  | 1 |  | 1  |  |  | 6  | 8  |
| Тема 42. Хранение   | 2 |  | 2  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 43. Договоры по оказанию финансовых услуг  | 1 |  | 3  |  |  | 6  | 10 |
| Тема 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор   | 1 |  | 1  |  |  | 6  | 8  |
| Тема 45. Договор банковского вклада   | 1 |  | 1  |  |  | 6  | 8  |
| Тема 46. Договор банковского счета.   | 1 |  | 1  |  |  | 6  | 8  |

|   |     |   |     |   |   |     |    |     |
|---|-----|---|-----|---|---|-----|----|-----|
| Расчетные отношения   |     |   |     |   |   |     |    |     |
| Тема 47. Финансирование под уступку денежного требования  | 1   |   | 1   |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 48. Страховые обязательства  | 2   |   | 2   |   |   | 6   |    | 10  |
| Тема 49. Обязательства из действий в чужом интересе   | 1   |   | 3   |   |   | 6   |    | 10  |
| Тема 50. Договор поручения, комиссии, агентирования   | 1   |   | 1   |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 51. Доверительное управление   | 1   |   | 3   |   |   | 6   |    | 10  |
| Тема 52. Договор о совместной деятельности  | 2   |   | 2   |   |   | 4   |    | 8   |
| Тема 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий  | 2   |   | 6   |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 54. Обязательства вследствие причинения вреда  | 2   |   | 6   |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 55. Неосновательное обогащение   | 4   |   | 6   |   |   | 8   |    | 18  |
| Тема 56. Интеллектуальная собственность   | 2   |   | 4   |   |   | 6   |    | 12  |
| Тема 57. Авторское право  | 4   |   | 4   |   |   | 8   |    | 16  |
| Тема 58. Патентное право  | 4   |   | 4   |   |   | 8   |    | 16  |
| Тема 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности | 2   |   | 4   |   |   | 6   |    | 12  |
| Тема 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности                                      | 1   |   | 1   |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности        | 1   |   | 1   |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 62. Договор коммерческой концессии   | 2   |   | 4   |   |   | 6   |    | 12  |
| Курсовая работа   |     |   |     | 3 |   |     |    | 10  |
| Зачет   |     |   |     |   |   |     |    | 6   |
| Экзамен   |     |   |     |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 112 | 0 | 210 | 3 | 7 | 276 | 36 | 720 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Ина | Контр | Всего |
|----------------------|-------------------|------|-----|-------|-------|
|----------------------|-------------------|------|-----|-------|-------|

|   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарско-<br>го типа |                    | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. | СР на<br>подго-<br>товку<br>кур.р. | СР<br>олей | часов |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|------------------------------------|------------|-------|
|   |                                | Ла<br>б.р                         | Пра<br>к./с<br>ем. |  |                                    |            |       |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права   | 1                              |                                   | 1                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права                                   | 1                              |                                   | 1                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений                                       |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений                         |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений                                   |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 6. Государство и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 7. Объекты гражданских прав  |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 4          | 6     |
| Тема 8. Сделки  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 4          | 8     |
| Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав   |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 6          | 8     |
| Тема 10. Гражданско-правовая ответственность  | 1                              |                                   | 1                  |  |                                    | 6          | 8     |
| Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность  |                                |                                   | 2                  |  |                                    | 6          | 8     |
| Тема 12. Общие положения о вещном праве.  | 1                              |                                   | 1                  |  |                                    | 6          | 8     |
| Тема 13. Право собственности  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 6          | 10    |
| Тема 14. Право общей собственности  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 8          | 12    |
| Тема 15. Право частной собственности  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 8          | 12    |
| Тема 16. Право публичной собственности  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 6          | 10    |
| Тема 17. Ограниченные вещные права  | 1                              |                                   | 3                  |  |                                    | 6          | 10    |
| Тема 18. Защита вещных  |                                |                                   | 4                  |  |                                    | 10         | 14    |

|   |   |  |    |  |  |    |   |    |
|---|---|--|----|--|--|----|---|----|
| прав  |   |  |    |  |  |    |   |    |
| Тема 19. Общие положения об обязательствах.   | 2 |  |    |  |  | 4  |   | 6  |
| Тема 20. Исполнение обязательств.   |   |  | 1  |  |  | 4  |   | 5  |
| Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств.   |   |  | 1  |  |  | 6  |   | 7  |
| Тема 22. Перемена лиц в обязательстве.  |   |  | 1  |  |  | 4  |   | 5  |
| Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств.   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 24. Прекращение обязательств.  |   |  | 1  |  |  | 4  |   | 5  |
| Тема 25. Общие положения о договоре.  | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 26. Заключение, изменение и расторжение договора   | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 27. Система обязательств по распоряжению имуществом  | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи   | 2 |  | 4  |  |  | 14 |   | 20 |
| Тема 29. Договор поставки и его разновидности   | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 30. Мена, дарение  |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 31. Договор ренты  |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 32. Имущественный наем, договор аренды   | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 33. Виды аренды, ссуда   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 34. Финансовая аренда (лизинг)   |   |  | 2  |  |  | 8  |   | 10 |
| Тема 35. Наём жилого помещения  | 1 |  | 1  |  |  | 6  |   | 8  |
| Тема 36. Договор подряда  | 2 |  | 6  |  |  | 24 |   | 32 |
| Тема 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд | 2 |  | 10 |  |  | 26 |   | 38 |
| Тема 38. Возмездное оказание услуг  | 1 |  | 3  |  |  | 4  | 7 | 8  |
| Тема 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг   | 1 |  | 1  |  |  | 4  |   | 6  |

|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 40. Договор перевозки  |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 41. Договор транспортной экспедиции  |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 42. Хранение   |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 43. Договоры по оказанию финансовых услуг  |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор   |   |  | 2 |  |  | 4  |  | 6  |
| Тема 45. Договор банковского вклада   | 1 |  | 3 |  |  | 4  |  | 8  |
| Тема 46. Договор банковского счета. Расчетные отношения   |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 47. Финансирование под уступку денежного требования  |   |  | 1 |  |  | 4  |  | 5  |
| Тема 48. Страховые обязательства  | 1 |  | 1 |  |  | 4  |  | 6  |
| Тема 49. Обязательства из действий в чужом интересе   | 1 |  | 1 |  |  | 4  |  | 6  |
| Тема 50. Договор поручения, комиссии, агентирования   |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 51. Доверительное управление   | 1 |  | 1 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 52. Договор о совместной деятельности  |   |  | 4 |  |  | 24 |  | 28 |
| Тема 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий  | 1 |  | 5 |  |  | 16 |  | 22 |
| Тема 54. Обязательства вследствие причинения вреда  | 1 |  | 5 |  |  | 14 |  | 20 |
| Тема 55. Неосновательное обогащение   | 2 |  | 6 |  |  | 20 |  | 28 |
| Тема 56. Интеллектуальная собственность   | 1 |  | 5 |  |  | 20 |  | 26 |
| Тема 57. Авторское право  | 1 |  | 3 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 58. Патентное право  | 1 |  | 3 |  |  | 10 |  | 14 |
| Тема 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности | 1 |  | 5 |  |  | 10 |  | 16 |
| Тема 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности                                      | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  | 12 |

|  |    |   |     |   |   |     |    |     |
|--|----|---|-----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности | 1  |   | 1   |   |   | 16  |    | 18  |
| Тема 62. Договор коммерческой концессии  | 2  |   | 4   |   |   | 14  |    | 20  |
| Курсовая работа  |    |   |     | 2 |   |     |    | 10  |
| Зачет  |    |   |     |   |   |     |    | 12  |
| Экзамен  |    |   |     |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 50 | 0 | 100 | 3 | 7 | 613 | 36 | 720 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права   | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права                                   | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений                                       |                          |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений                         |                          |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений                                   |                          |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 6. Государство и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений |                          |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 7. Объекты гражданских прав  |                          |                           | 2           |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 8. Сделки  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав   |                          |                           | 2           |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 10. Гражданско-правовая ответственность  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 8           |

|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность        |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 12. Общие положения о вещном праве.                    | 2 |  |   |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 13. Право собственности                                |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 14. Право общей собственности                          |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 15. Право частной собственности                        |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 16. Право публичной собственности                      |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 17. Ограниченные вещные права                          |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 18. Защита вещных прав                                 |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 19. Общие положения об обязательствах.                 | 2 |  |   |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 20. Исполнение обязательств.                           |   |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств.               |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 22. Перемена лиц в обязательстве.                      |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств.         |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 24. Прекращение обязательств.                          |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 25. Общие положения о договоре.                        | 1 |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 26. Заключение, изменение и расторжение договора       | 1 |  | 1 |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 27. Система обязательств по распоряжению имуществом    | 1 |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи | 1 |  | 3 |  |  | 20 |  | 24 |
| Тема 29. Договор поставки и его разновидности               | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 30. Мена, дарение                                      |   |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 31. Договор ренты                                      |   |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |
| Тема 32. Имущественный наем, договор аренды                 | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 33. Виды аренды, ссуда                                 |   |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |
| Тема 34. Финансовая аренда (лизинг)                         |   |  | 1 |  |  | 20 |  | 21 |
| Тема 35. Наём жилого  | 1 |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |



|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| помещения   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 36. Договор подряда  |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд | 2 |  | 4 |  |  | 12 |  | 18 |
| Тема 38. Возмездное оказание услуг  | 1 |  | 3 |  |  | 12 |  | 16 |
| Тема 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг   |   |  | 1 |  |  | 8  |  | 9  |
| Тема 40. Договор перевозки  |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 41. Договор транспортной экспедиции  |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 42. Хранение   |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 43. Договоры по оказанию финансовых услуг  |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор   |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 45. Договор банковского вклада   |   |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |
| Тема 46. Договор банковского счета. Расчетные отношения   |   |  | 1 |  |  | 6  |  | 7  |
| Тема 47. Финансирование под уступку денежного требования  |   |  |   |  |  | 6  |  | 6  |
| Тема 48. Страховые обязательства  | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 49. Обязательства из действий в чужом интересе   | 1 |  | 1 |  |  | 14 |  | 16 |
| Тема 50. Договор поручения, комиссии, агентирования   |   |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 51. Доверительное управление   | 1 |  | 1 |  |  | 12 |  | 14 |
| Тема 52. Договор о совместной деятельности  |   |  | 2 |  |  | 12 |  | 14 |
| Тема 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий  | 1 |  | 1 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 54. Обязательства вследствие причинения вреда  | 1 |  | 1 |  |  | 8  |  | 10 |
| Тема 55. Неосновательное  | 2 |  | 2 |  |  | 20 |  | 24 |

|   |    |   |    |    |   |     |    |     |
|---|----|---|----|----|---|-----|----|-----|
| обогащение  |    |   |    |    |   |     |    |     |
| Тема 56. Интеллектуальная собственность   | 1  |   | 1  |    |   | 20  |    | 22  |
| Тема 57. Авторское право  | 1  |   | 1  |    |   | 10  |    | 12  |
| Тема 58. Патентное право  | 1  |   | 1  |    |   | 10  |    | 12  |
| Тема 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности | 1  |   | 1  |    |   | 10  |    | 12  |
| Тема 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности                                      | 1  |   | 1  |    |   | 10  |    | 12  |
| Тема 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности        | 1  |   | 1  |    |   | 16  |    | 18  |
| Тема 62. Договор коммерческой концессии   | 1  |   | 1  |    |   | 14  |    | 16  |
| Курсовая работа   |    |   |    | 10 |   |     |    | 10  |
| Зачет   |    |   |    |    |   |     | 12 | 12  |
| Экзамен   |    |   |    |    |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 24 | 0 | 48 | 10 | 0 | 597 | 36 | 720 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела\темы дисциплины  |
|---|---|
| Раздел 1.<br>Общие положения гражданского права | <p><b>Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права</b><br/> Понятие гражданского права. Разграничение гражданского права и смежных отраслей права. Соотношение и разграничение частного и публичного права.<br/> Предмет гражданского права. Понятие имущественных отношений, их правовая природа. Признаки, характеризующие имущественные отношения. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданском правом, их виды.<br/> Понятие метода гражданского права. Особенности содержания метода гражданско-правового регулирования. Соотношение диспозитивности и императивности в гражданском праве.<br/> Функции гражданского права. Регулятивная функция, её особенности. Охранительная функция, способы её реализации. Превентивная задача как аспект охранительной функции.<br/> Система гражданского права. Общая и специальная части гражданского права. Подотрасли гражданского права, их классификация. Отличие системы гражданского права от системы гражданского законодательства.</p> <p><b>Тема 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права</b><br/> Понятие и значение гражданско-правовых принципов. Принцип</p> |

юридического равенства участников гражданско-правовых отношений. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип беспрепятственности осуществления гражданских прав и недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. Принцип самостоятельности (диспозитивности) и инициативы в приобретении, осуществлении и защите гражданских прав. Принцип свободы договора. Принцип добросовестности и запрета злоупотребления правом. Принцип аналогии в гражданском праве. Принцип всемерной охраны и защиты гражданских прав.

Понятие источника права. Основные и вспомогательные источники. Понятие и система гражданского законодательства. Иные источники гражданского права, их виды.

### **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание правоотношения. Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданское правосубъектности. Понятие и виды правопреемства, частное и универсальное правопреемство. Понятие объекта правоотношения.

Классификация гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Основание возникновения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических факторов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические поступки и юридические акты. Сделки. Административные и судебные акты. Деликты. Ошибочные действия.

### **Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений**

Понятие физического лица. Гражданин как субъект гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан, её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности.

Понятие дееспособности граждан. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Понятие сделкоспособности и деликтоспособности. Виды дееспособности. Полная дееспособность, условия возникновения. Приобретение полной дееспособности до достижения возраста 18 лет. Эмансипация несовершеннолетних. Вступление в брак до достижения брачного возраста. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Понятие и цели опеки и попечительства. Патронаж.

Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.

### **Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений**

Понятие юридического лица. Квалифицирующие признаки юридического лица. Сущность юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Понятие правоспособности юридического лица, общая (универсальная) и специальная правоспособность. Дееспособность юридического лица.

Организационно-правовая форма юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица. Первоначальные и производные способы создания юридических лиц. Учредительные способы: договорный (явочно-нормативный), распорядительный, разрешительный. Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы (устав) юридического лица. Органы управления юридического лица. Филиалы и представительства. Прекращение юридического лица. Понятие реорганизации и ликвидации. Порядок и основания ликвидации юридического лица. Прекращение юридического лица при банкротстве. Понятие коммерческой организации. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы (артели). Их виды. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие некоммерческих организаций. Цели создания некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные и религиозные организации. Благотворительные и иные фонды. Учреждения и их виды. Ассоциации и союзы.

**Тема 6. Государство и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений**

Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте. Судебный иммунитет государства. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.

**Тема 7. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Экономическая природа объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества. Соотношение понятий «вещи» и «имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественный комплекс как объект недвижимости. Государственная регистрация недвижимости. Делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи индивидуально-определенные и вещи, определенные родовыми признаками. Сложные и простые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Применение к животным общих правил об имуществе. Деньги как объекты гражданских прав. Значение денег в гражданском

обороте. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Идеальные объекты гражданских правоотношений. Результаты интеллектуальной деятельности: произведения литературы, науки, искусства, программы для ЭВМ, исполнения, фонограммы, изобретения и малые изобретения. Иные результаты творческой деятельности: средства индивидуализации, секреты производства. Личные нематериальные блага, их виды. Право на жизнь, право на здоровье, личную неприкосновенность. Неприкосновенность жилища, тайна личной жизни, право на изображение, право на наименование юридического лица. Честь, достоинство, деловая репутация. Осуществление и защита личных нематериальных благ. Компенсация морального вреда.

### **Тема 8. Сделки**

Понятие и сущность сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Основание сделки. Правовой результат сделки. Правомерность сделки. Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Договоры. Решения собрания. Каузальные и абстрактные сделки. Фидуциарные сделки. Сделки, совершенные под условием. Сделки, порождающие обязательства, и сделки по передаче прав и обязанностей.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Сделкоспособность физических и юридических лиц, как условие заключения сделки. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки. Соблюдение формы сделки. Государственная регистрация сделок. Понятие и значение недействительности сделок. Ничтожность сделок, основания ничтожности. Оспоримость сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Дополнительные имущественные последствия недействительности сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

### **Тема 9. Осуществление и защита гражданских прав**

Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Фактические и юридические способы. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом.

Представительство, основание возникновения и виды. Коммерческое представительство. Доверенность. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности, последствия прекращения доверенности.

Понятие и содержание права на защиту. Формы защиты гражданского права. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты гражданских прав. Классификация способов защиты гражданских прав. Понятие и пределы самозащиты гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия. Основные особенности и виды мер оперативного воздействия. Меры правоохранительного и превентивного (предупредительного) характера, применяемые государством.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p><b>Тема 10. Гражданско-правовая ответственность</b><br/> Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.<br/> Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.<br/> Размеры гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве.</p> <p><b>Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</b><br/> Понятие сроков. Исчисление сроков. Виды сроков. Сроки возникновения гражданских правоотношений. Сроки осуществления гражданских прав. Давностные сроки. Пресекательные (преклюзивные) сроки. Гарантийные сроки, сроки службы, сроки годности. Сроки исполнения обязанностей. Претензионные сроки.<br/> Сроки защиты гражданских прав. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>  |
| <p>Раздел 2.<br/> Вещное право</p> | <p><b>Тема 12. Общие положения о вещном праве.</b><br/> Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.<br/> Понятие владения, субъекты и объекты владения. Законное и добросовестное владение. Защита владения.</p> <p><b>Тема 13. Право собственности</b><br/> Понятие права собственности. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Триада правомочий собственника. Понятие владения, пользования, распоряжения. Бремя содержания имущества, риск гибели и повреждения имущества.<br/> Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника на возмездных основаниях и безвозмездное изъятие.</p> <p><b>Тема 14. Право общей собственности</b><br/> Понятие и виды права общей собственности. Правовой режим доли в общей собственности.<br/> Право общей долевой собственности. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в долевой собственности. Выдел доли. Раздел общего имущества.<br/> Общая совместная собственность. Основания возникновения. Общая совместная собственность супругов. Совместная собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><b>Тема 15. Право частной собственности</b><br/> Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.<br/> Право частной собственности граждан. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан. Право</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>собственности на жилые помещения. Реализация права собственности при ограничении дееспособности.</p> <p>Право частной собственности юридических лиц. Особенности правомочий в праве собственности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.</p> <p><b>Тема 16. Право публичной собственности</b></p> <p>Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Правовой режим объектов публичной собственности. Особенности возникновения и прекращения права собственности, специальные основания приобретения и прекращения права публичной собственности. Ограничения имущественной ответственности публично-правовых образований.</p> <p><b>Тема 17. Ограниченные вещные права</b></p> <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Право оперативного управления. Ограниченные вещные права унитарных предприятий и учреждений. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.</p> <p>Сервитут. Право личного пользования.</p> <p>Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды.</p> <p><b>Тема 18. Защита вещных прав</b></p> <p>Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.</p> <p>Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.</p> <p>Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.</p> <p>Понятие иска о признании вещного права, его юридическая природа. Условия удовлетворения иска о признании вещного права.</p> |
| <p>Раздел 3.<br/>Обязательственное право. Общие положения.</p> | <p><b>Тема 19. Общие положения об обязательствах.</b></p> <p>Понятие и основания возникновения обязательств. Применение общих положений об обязательствах. Стороны обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства. Защита прав кредитора по обязательству.</p> <p><b>Тема 20. Исполнение обязательств.</b></p> <p>Исполнение обязательств надлежащему лицу. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств, проценты по ним и очередность погашения требования. Исполнение альтернативного и факультативного обязательств. Солидарные обязательства, права и обязанности его сторон.</p> <p><b>Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств.</b></p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойка.</p> <p>Залог и общие положения о залоге.</p> <p>Отдельные виды залога и их правовое регулирование.</p> <p>Ипотека и ее роль в гражданско-правовом обороте.</p> <p>Удержание вещи; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.</p> <p><b>Тема 22. Перемена лиц в обязательстве.</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Переход прав кредитора к другому лицу: общие положения, переход прав на основании закона, уступка требования (цессия), перевод долга.</p> <p><b>Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств.</b><br/>         Обязанность должника возместить убытки. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Обязанность исполнения обязательства в натуре. Случаи и правила субсидиарной ответственности. Вина кредитора и понятие виновного лица в гражданском праве. Просрочка должника и кредитора.</p> <p><b>Тема 24. Прекращение обязательств.</b><br/>         Прекращение обязательства исполнением.<br/>         Отступное.<br/>         Прекращение обязательства зачетом.<br/>         Новация.<br/>         Прекращение долга.<br/>         Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.</p> <p><b>Тема 25. Общие положения о договоре.</b><br/>         Понятие договора.<br/>         Принцип свободы договора.<br/>         Виды договоров в гражданском праве.<br/>         Публичный договор и договор присоединения.<br/>         Недействительность договора.</p> <p><b>Тема 26. Заключение, изменение и расторжение договора.</b><br/>         Основные положения о заключении договора.<br/>         Оферта и ее виды.<br/>         Акцепт.<br/>         Место заключения договора.<br/>         Преддоговорные споры и заключение договора на торгах.</p> |
| <p>Раздел 4.<br/>         Обязательства по распоряжению имуществом</p> | <p><b>Тема 27. Система обязательств по распоряжению имуществом</b><br/>         Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом. Переход прав собственности и владельческих прав. Обязательства по отчуждению имущества, их виды и система. Обязательства имущественного найма, их виды. Концепция законодательства о защите прав потребителей.</p> <p><b>Тема 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи</b><br/>         Понятие и значение договора купли-продажи. Стороны в договоре купли-продажи, их права и обязанности. Предмет договора купли-продажи. Количество товара, ассортимент и качество товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Ответственность за передачу товара, обремененного правами третьих лиц, эвикция. Цена в договоре купли-продажи. Форма договора. Ответственность сторон договора.<br/>         Виды договора купли-продажи, критерии их разграничения.<br/>         Розничная купля-продажа и её разновидности. Защита прав потребителя в торговом обслуживании.<br/>         Договор купли-продажи недвижимости, особенности оформления. Переход прав собственника на недвижимость. Договор купли-продажи жилых помещений. Купля-продажа имущественных комплексов. Купля-продажа предприятий.</p> <p><b>Тема 29. Договор поставки и его разновидности</b></p>  |



Понятие и признаки договора поставки. Субъекты договора и структура договорных связей. Формы договора, способы и порядок заключения договора. Обязанности и ответственность сторон по договору поставки. Особенности возмещения убытков и применения неустойки за нарушение условий договора поставки. Правовое регулирование отношений по договору поставки для государственных либо муниципальных нужд. Понятие и предмет государственного либо муниципального контракта.

Особенности внешнеторговой купли-продажи.

Понятие договора контрактации. Предмет и субъекты договора, порядок заключения и исполнения договора. Ответственность сторон за нарушение договора контрактации.

Понятие договора снабжения энергетическими и другими природными ресурсами через присоединённую сеть, его отличие от смежных договоров. Стороны и содержание договора. Ответственность снабжающих организаций и потребителя за нарушение договорных обязательств.

### **Тема 30. Мена, дарение**

Понятие мены, понятие договора мены в торговом обороте. Основные обязательства сторон по договору. Переход права собственности на обмениваемые товары.

Понятие дарения, предмет договора, отграничение дарения от сходных договоров. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Правопреемство при обещании дарения.

Пожертвование, гранты.

### **Тема 31. Договор ренты**

Понятие и предмет договора ренты. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность за просрочку выплаты ренты. Форма и размер ренты. Сроки выплаты ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Получатель пожизненной ренты. Сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

### **Тема 32. Имущественный наем, договор аренды**

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Предмет договора и имущественного найма. Общие положения по аренде. Понятие арендной платы, формы арендных платежей.

Объекты аренды. Арендодатель и арендатор. Форма и срок договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Сохранение договора аренды при изменении сторон. Досрочное расторжение договора по требованию сторон. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Улучшение арендованного имущества. Выкуп

|   |   |
|---|---|
|   | <p>арендованного имущества.</p> <p><b>Тема 33. Виды аренды, ссуда</b></p> <p>Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической документации. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий (имущественного комплекса). Особенности аренды земельных участков и других природных объектов.</p> <p>Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.</p> <p><b>Тема 34. Финансовая аренда (лизинг)</b></p> <p>Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды. Субъекты, порядок заключения договора. Срок договора лизинга. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю. Особенности финансового и оперативного лизинга. Международный лизинг. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Тема 35. Наём жилого помещения</b></p> <p>Договор найма жилого помещения, виды договора. Договор социального найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования. Договор коммерческого найма. Договор найма жилья специализированного использования. Объект договора найма жилого помещения. Форма договора. Обязанность наймодателя жилого помещения. Наниматель и постоянно проживающие вместе с ним граждане. Плата за жилое помещение. Поднаём жилого помещения. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения и последствия такого расторжения. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма жилого помещения.</p> |
| <p>Раздел 5.<br/>Обязательства по выполнению работ.</p> | <p><b>Тема 36. Договор подряда</b></p> <p>Договор подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Выполнение работы иждивением подрядчика. Распределение рисков между сторонами. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Сроки выполнения работы. Цена работы. Порядок оплаты работы. Право подрядчика на удержание. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Ответственность подрядчика за несохранность предоставленного заказчиком имущества. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Приёмка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.</p> <p>Качество работы. Гарантия качества работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы. Обязанность подрядчика передать информацию заказчику. Изменение и расторжение договора.</p> <p><b>Тема 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд</b></p> <p>Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.</p> <p>Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.</p> <p>Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.</p>   |
| <p>Раздел 6.<br/>Обязательства по оказанию услуг</p> | <p><b>Тема 38. Возмездное оказание услуг</b></p> <p>Договор возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплату услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг, специальное правовое регулирование. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.</p> <p><b>Тема 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг</b></p> <p>Основные виды транспортных обязательств. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров. Основные виды транспортных документов. Правовое положение грузополучателя.</p> <p><b>Тема 40. Договор перевозки</b></p> <p>Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.</p> <p>Договор перевозки груза. Договор фрахтования. Прямое и смешанное сообщение. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.</p> <p><b>Тема 41. Договор транспортной экспедиции</b></p> |

Понятие, значение и виды договоров экспедиции. Права и обязанности сторон по договору. Предмет договора, форма договора. Основные и дополнительные обязанности экспедитора. Особенности ответственности экспедитора.

Сфера применения договора, сходство и различие с договором агентирования и коммерческого посредничества.

#### **Тема 42. Хранение**

Понятие, виды и субъекты договора хранения. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Обязанность хранителя обеспечить сохранность вещи. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Основания и размер ответственности хранителя. Применение общих положений о хранении к отдельным его видам. Хранение в силу закона. Договор складского хранения. Хранение в ломбарде. Хранение в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах организаций, в гостинице. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

#### **Тема 43. Договоры по оказанию финансовых услуг**

Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг. Правовое регулирование расчетных и кредитных отношений, страховых обязательств. Государственное регулирование финансовых услуг. Банковская система России.

#### **Тема 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор**

Договор займа. Форма договора займа. Проценты по договору займа. Обязанность заёмщика возратить сумму займа. Последствия нарушения заёмщиком договора займа. Оспаривание договора займа. Последствия утраты обеспечения обязательств заёмщика. Целевой заём.

Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование. Порядок оформления кредитных отношений. Обеспечение исполнения обязательств в кредитном договоре. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции. Потребительский кредит

Понятие товарного кредита.

#### **Тема 45. Договор банковского вклада**

Право на привлечение денежных средств во вклады, форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Порядок начисления процентов на вклад и их выплаты. Обеспечение возврата вклада. Внесение третьими лицами денежных средств на счет вкладчика. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.

Одностороннее изменение процентных ставок банков. Ответственность сторон по договору банковского вклада. Основания и порядок обращения взыскания на банковские вклады.

#### **Тема 46. Договор банковского счета. Расчетные отношения**

Заключение договора банковского счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Операции по счету, выполняемые банком. Сроки операций по счету. Кредитование счета. Оплата расходов банка на совершение

операций по счету. Проценты на пользование банком денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента по счету. Основания списания денежных средств со счета. Очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Банковская тайна. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета. Виды банковских счетов. Наличные и безналичные расчеты. Форма безналичных расчетов. Общие положения о расчетах платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Исполнение поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения. Общие положения о расчетах по аккредитиву. Отзывный аккредитив. Безотзывный аккредитив. Исполнение аккредитива. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Закрытие аккредитива. Общие положения о расчетах по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Общие положения о расчетах чеками. Реквизиты чека.

#### **Тема 47. Финансирование под уступку денежного требования**

Понятие финансирования под уступку денежного требования. Связь с цессией. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.

Финансовый агент. Денежное требование, уступаемое в целях под уступку финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Встречные требования должника. Возврат должнику сумм, полученных финансовым агентом.

#### **Тема 48. Страховые обязательства**

Добровольное и обязательное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Обязательное страхование. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Страховщик. Выполнение обязанностей по договору страхования страхователем и выгодоприобретателем. Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования. Страховая премия и страховые взносы. Замена застрахованного лица. Замена выгодоприобретателя. Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Переход прав на застрахованное имущество к другому лицу. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Уменьшение убытков от страхового случая. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Применение общих правил о страховании к специальным видам страхования.

#### **Тема 49. Обязательства из действий в чужом интересе**

Понятие фактических и юридических действий. Реализация

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возможности осуществления гражданских прав и обязанностей через представителя. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.</p> <p>Система и виды договоров оказания нематериальных посреднических услуг.</p> <p>Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе. Вознаграждения за действия в чужом интересе.</p> <p><b>Тема 50. Договор поручения, комиссии, агентирования</b></p> <p>Понятие, предмет и стороны договора поручения. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения.</p> <p>Понятие, предмет и стороны договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента, «делькредере». Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.</p> <p>Агентский договор, предмет, сходство и различие с договором поручения и договором комиссии. Агентское вознаграждение. Ограничения агентским договором прав принципала и агента. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии.</p> <p><b>Тема 51. Доверительное управление</b></p> <p>Объект доверительного управления. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Форма договора доверительного управления имуществом. Обособление имущества, находящегося в доверительном управлении. Передача в доверительное управление имущества, обремененного залогом. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Передача в доверительное управление ценных бумаг. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.</p> |
| <p>Раздел 7.<br/>Организацион-ные договоры</p> | <p><b>Тема 52. Договор о совместной деятельности</b></p> <p>Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищей. Право товарища на информацию. Общие расходы и убытки товарищей. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Распределение прибыли. Выдел доли товарища по требованию кредитора. Прекращение договора простого товарищества. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Расторжение договора простого товарищества по</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>требованию сторон. Негласное товарищество. Учредительный договор простого товарищества. Содержание и исполнение учредительного договора. Договор долевого участия в строительстве. Стороны договора. Особенности нормативного регулирования. Ответственность застройщика.</p>   |
| <p>Раздел 8.<br/>Внедоговорные обязательства</p> | <p><b>Тема 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий</b><br/> Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.<br/> Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.<br/> Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений науки, литературы и искусства, удостоенных награды.<br/> Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.</p> <p><b>Тема 54. Обязательства вследствие причинения вреда</b><br/> Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие генерального и специального деликта. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.<br/> Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда. Учёт вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Основание и условия возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Компенсация морального вреда.</p> <p><b>Тема 55. Неосновательное обогащение</b><br/> Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.<br/> Обязанность возвратить неосновательное обогащение. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Последствия неосновательной</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>передачи права другому лицу. Возмещение потерпевшему неполученных доходов. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p>   |
| <p>Раздел 9. Право интеллектуальной собственности</p>                         | <p><b>Тема 56. Интеллектуальная собственность</b><br/> Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации и приравненные к ним объекты. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация исключительных прав. Сроки действия исключительных прав. Личные неимущественные права, принадлежащие авторам, их содержание и бессрочность действия. Защита интеллектуальных прав.</p> <p><b>Тема 57. Авторское право</b><br/> Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав. Сроки охраны авторских прав. Свободное воспроизведение произведений. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.</p> <p><b>Тема 58. Патентное право</b><br/> Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Условия патентоспособности. Правовая защита. Права на селекционные достижения. Сроки действия патентных прав.</p> <p><b>Тема 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности</b><br/> Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. Товарные знаки и знаки обслуживания. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.<br/> Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет.</p> |
| <p>Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности</p> | <p><b>Тема 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности</b><br/> Понятие обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Отграничение этих договоров от договоров подряда и смежных договоров. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно- конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права сторон на результат работ. Основные права и обязанности исполнителя, заказчика. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора.<br/> Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>договоров. Правопреемство по авторским договорам. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты.</p> <p>Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов.</p> <p><b>Тема 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности</b></p> <p>Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия. Лицензионные договоры. Понятие и предмет лицензионного договора. Виды лицензионных договоров, оформление лицензионных договоров. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.</p> <p>Договор о передаче «ноу-хау», «смешанные лицензии».</p> <p>Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.</p> <p><b>Тема 62. Договор коммерческой концессии</b></p> <p>Понятие договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Использование коммерческой концессии в торговом обороте. Франчайзинг.</p> |
|--|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

При подготовке к семинарским занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

для очной формы обучения

### Часть 1. Гражданское право. Общая часть

#### Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.
3. Взаимодействие гражданского права и других отраслей, регулирующих имущественные отношения.
4. Особенности методов гражданско-правового регулирования и их взаимосвязь с принципами гражданского права.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

1

### **Тема № 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права**

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.
4. Сопоставление общих положений российского и зарубежного гражданского права.
5. Аналогия в гражданском праве.
6. Роль актов высших органов судебной власти в системе источников гражданского права.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды объектов гражданских правоотношений.
4. Содержание субъективных гражданских прав и обязанностей.
5. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.
6. Понятие и содержание корпоративного правоотношения.
7. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
8. Особенности юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений**

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.
9. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим как способ охраны и защиты имущественных прав граждан.
10. Понятие и правовое значение места жительства.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений**

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Филиалы и представительства юридического лица. Дочерние и зависимые юридические лица.
5. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
6. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
7. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
8. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.
9. Сходство и различие форм хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
10. Правовой статус акционерного общества.
11. Некоммерческие организации, их виды, способы создания.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для

СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений**

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.

2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

3. Судебный иммунитет государства. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 7. Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов.
2. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей по правовому режиму.
3. Недвижимость: понятие, виды. Регистрация прав на недвижимое имущество.
4. Ценные бумаги: признаки, свойства, виды.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Их виды, правовое регулирование в гражданском обороте, их охрана и защита.

6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 8. Сделки

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.
6. Основание оспоримости сделок, порядок признания оспоримой сделки недействительной.
7. Правовые последствия признания недействительности сделок.
8. Применение сроков исковой давности по недействительным сделкам.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-

0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав**

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Понятие представительства, его основание и виды. Ограничение представительства.
4. Доверенность, виды доверенности по объёму правомочий.
5. Пределы осуществления гражданских прав, понятие злоупотребления правом, шикана.
6. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
7. Превентивные и государственно-принудительные меры правоохранительного характера, применяемые юрисдикционными органами.
8. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.
10. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
11. Применение гражданско-правовой ответственности, объекты имущественной ответственности.
12. Особенности ответственности за нарушение обязательств. Объективная (безвиновная) ответственность.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность**

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.
3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.
4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.
5. Размеры гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность**

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.
4. Исковая давность и её применение.
5. Приостановление и перерыв сроков исковой давности.
6. Последствия истечения исковой давности и основания восстановления пропущенного срока.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-



01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 12. Общие положения о вещном праве**

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.
3. Законное и добросовестное владение. Защита владения.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема 13. Право собственности**

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основание и способы прекращения права собственности.
6. Ограниченные вещные права. Обязательственные способы возникновения

ограниченных вещных (владельческих) прав.

7. Особенности правового режима публичной собственности.
8. Способы защиты права собственности и других вещных прав.
9. Вещно-правовые иски, виды и условия исковой защиты.
10. «Доверительная» собственность и «расщеплённая» собственность в различных частноправовых доктринах.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 14. Право общей собственности**

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.
4. Раздел и выдел доли в общей долевой и общей совместной собственности.
5. Порядок реализации правомочий сособственников в отношении имущества, находящегося в общей собственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-

0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 15. Право частной собственности**

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.
2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.
3. Основание возникновения и прекращения права частной собственности граждан.
4. Право частной собственности юридических лиц. Особенности правомочий в праве собственности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 16. Право публичной собственности**

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.
2. Правовой режим объектов публичной собственности.
3. Особенности возникновения и прекращения права собственности, специальные основания приобретения и прекращения права публичной собственности. Ограничения имущественной ответственности публично-правовых образований.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-

238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 17. Ограниченные вещные права**

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.
2. Право оперативного управления.
3. Ограниченные вещные права унитарных предприятий и учреждений.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.
5. Сервитут. Право личного пользования.
6. Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 18. Защита вещных прав**

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система

гражданско-правовых способов защиты.

2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.
3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.
4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.
5. Понятие иска о признании вещного права, его юридическая природа. Условия удовлетворения иска о признании вещного права.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 19. Общие положения об обязательствах**

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды обязательств.
2. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве, обязательства с участием третьих лиц.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.
4. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение. Условия надлежащего исполнения обязательств.
5. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.
6. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.
7. Залог и задаток. Ипотека. Функциональные различия.
8. Поручительство и банковская гарантия. Сходство и различие способов обеспечения.
9. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 20. Исполнение обязательств**

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.
4. Валюта денежных обязательств, проценты по ним и очередность погашения требования.
5. Исполнение альтернативного и факультативного обязательств.
6. Солидарные обязательства, права и обязанности его сторон.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств**

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог и общие положения о залоге.
4. Отдельные виды залога и их правовое регулирование.
5. Ипотека и ее роль в гражданско-правовом обороте.
6. Удержание вещи; поручительство; независимая гарантия; задаток;

обеспечительный платеж.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве**

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.
3. Переход прав на основании закона, уступка требования (цессия), перевод долга.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-

0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
4. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
5. Обязанность исполнения обязательства в натуре.
6. Случаи и правила субсидиарной ответственности.
7. Вина кредитора и понятие виновного лица в гражданском праве. Просрочка должника и кредитора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 24. Прекращение обязательств**

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Отступное.
3. Прекращение обязательства зачетом.
4. Новация.
5. Прекращение долга.
6. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд.



— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 25. Общие положения о договоре**

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора, сделки и обязательства.
2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения. Публичный договор.
4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 26. Заключение, изменение и расторжение договора**

1. Порядок заключения договора.
2. Требования к оферте и акцепту.

3. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
4. Момент заключения договора. Форма договора. Место договора.
5. Преддоговорные споры и заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Часть 2. Гражданское право. Особенная часть**

### **Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом**

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.
3. Обязательства по отчуждению имущества, их виды и система.
4. Обязательства имущественного найма, их виды.
5. Концепция законодательства о защите прав потребителей.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи**

- Понятие, сущность и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика и виды договора.
- Субъекты договора купли-продажи.
- Предмет и стороны договора.
- Существенные условия договора.
- Права и обязанности сторон.
- Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
- Особенности договора розничной купли-продажи.
- Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
- Продажа предприятий.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 29. Договор поставки и его разновидности**

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.
2. Структура договорных связей.
3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
4. Поставка товаров для государственных либо муниципальных нужд.
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 30. Мена, дарение**

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.
2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.
3. Стороны договора.
4. Форма и условия договора.
5. Содержание договора дарения. Основания для запрета дарения, отмена дарения.
6. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 31. Договор ренты**

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Договор постоянной ренты.
3. Договор пожизненной ренты.
4. Договор пожизненного содержания с иждивением.
5. Особенности каждого из видов договора ренты.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды**

1. Понятие, значение договора аренды. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора. Форма. Предмет договора. Арендная плата (понятие).
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Основания прекращения договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 33. Виды аренды, ссуда**

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.
2. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом.
3. Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
4. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической документации.
5. Аренда зданий и сооружений.
6. Аренда предприятий (имущественного комплекса).
7. Особенности аренды земельных участков и других природных объектов.
8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)**

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.
2. Субъекты, порядок заключения договора.
3. Срок договора лизинга.
4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.
5. Особенности финансового и оперативного лизинга.
6. Международный лизинг.
7. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 35. Наем жилого помещения**

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.
3. Договоры социального, коммерческого найма жилых помещений, договор найма жилья специализированного использования.
4. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.
5. Права и обязанности сторон договора.
6. Расторжение договора найма жилого помещения.
7. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения; другого жилого помещения; без предоставления другого жилого помещения

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 36. Договор подряда. Общие положения**

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора подряда.
6. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей.

**Литература:**

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд**

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав



заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.

2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.

3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.

4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 38. Возмездное оказание услуг**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды. Специальное правовое регулирование.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.
6. Прекращение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг**

1. Основные виды транспортных обязательств.
2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.
3. Основные виды транспортных документов.
4. Правовое положение грузополучателя.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 40. Договор перевозки**

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок

заклучения и форма договора перевозки.

2. Договор перевозки груза. Договор фрахтования. Прямое и смешанное сообщение.

3. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа.

4. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов.

5. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 41. Договор транспортной экспедиции**

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.
3. Предмет договора, форма договора. Основные и дополнительные обязанности экспедитора.
4. Особенности ответственности экспедитора.
5. Сфера применения договора, сходство и различие с договором агентирования и коммерческого посредничества.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 42. Хранение**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора хранения. Его виды.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Основания прекращения договора хранения.
7. Хранение на товарном складе. Складские документы.
8. Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, в банке, банковском сейфе, камере хранения транспортных организаций, гардеробах организаций, гостинице, секвестр).

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг**

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.
3. Правовое регулирование расчетных и кредитных отношений, страховых обязательств.
4. Государственное регулирование финансовых услуг. Банковская система России.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор**

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Проценты по договору займа.
3. Обязанность заёмщика возратить сумму займа. Последствия нарушения заёмщиком договора займа. Оспаривание договора займа. Последствия утраты обеспечения обязательств заёмщика. Целевой заём.
4. Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование.
5. Порядок оформления кредитных отношений. Обеспечение исполнения обязательств в кредитном договоре.
6. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.
7. Потребительский кредит
8. Понятие товарного кредита.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 45. Договор банковского вклада**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада.
2. Стороны договора и его форма.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 46. Договор банковского счёта Расчётные правоотношения**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Понятие, значение, формы безналичных расчётов и их юридическая характеристика. Правовое регулирование расчётов.
5. Расчёты платёжными поручениями. Расчёты чеками.
6. Расчёты по аккредитиву. Расчёты по инкассо.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования**

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования. Связь с цессией.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Финансовый агент. Денежное требование, уступаемое в целях под уступку финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом.
4. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.
5. Встречные требования должника. Возврат должнику сумм, полученных финансовым агентом.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 48. Страховые обязательства**

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.
5. Правовое регулирование обязательного страхования.
6. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора страхования.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе**

1. Понятие фактических и юридических действий. Реализация возможности осуществления гражданских прав и обязанностей через представителя. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.
2. Система и виды договоров оказания нематериальных посреднических услуг.
3. Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
4. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,



обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика действий в чужом интересе.
2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.
3. Прекращение договора поручения.
4. Понятие, значение и юридическая характеристика договора комиссии.
5. Существенные условия договора комиссии. Права и обязанности сторон.
6. Ответственность сторон договора комиссии.
7. Понятие, значение и юридическая характеристика агентского договора.
8. Права и обязанности агента и принципала.
9. Ответственность сторон агентского договора.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 51. Доверительное управление

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность доверительного управляющего.
5. Прекращение договора.
6. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 52. Договор о совместной деятельности

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора простого товарищества; виды договора. Особенности негласного товарищества.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей в зависимости от вида договора.
5. Прекращение договора.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий**

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.
3. Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений науки, литературы и искусства, удостоенных награды.
4. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда**

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причинённый

его работником.

6. Ответственность за вред, причинённый государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
8. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.
9. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
10. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.
11. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
12. Ответственность за вред, причинённый гражданином не способным понимать значение своих действий.
13. Ответственность за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
14. Ответственность за совместно причинённый вред.
15. Право регресса к лицу, причинившему вред.
16. Способы возмещения вреда.
17. Учёт вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
18. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.
19. Размер возмещения вреда, понесённого в случае смерти кормильца.
20. Основание и условия возмещения вреда, причинённого вследствие недостатков товара, работы или услуги.
21. Компенсация морального вреда.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного

обогащения. Условия возникновения.

2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

### **Тема № 56. Интеллектуальная собственность**

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Гражданско-правовой режим результатов творческой деятельности. Интеллектуальные права.

2. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.
5. Государственная регистрация исключительных прав.
6. Система законодательства об интеллектуальной собственности.
7. Защита интеллектуальных прав.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 57. Авторское право**

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.
2. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав.
3. Сроки охраны авторских прав.
4. Свободное воспроизведение произведений. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-

238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 58. Патентное право**

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
2. Условия патентоспособности. Правовая защита.
3. Права на селекционные достижения.
4. Сроки действия патентных прав.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности**

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Фирменные наименования и коммерческие обозначения.

3. Товарные знаки и знаки обслуживания.
4. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты.
5. Понятие режима коммерческой тайны.
6. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности**

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Отграничение этих договоров от договоров подряда и смежных договоров.
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора.
3. Права сторон на результат работ. Основные права и обязанности исполнителя, заказчика.
4. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора.
5. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
6. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты.
7. Право доступа и право следования. Защита нематериальных прав авторов.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-

238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности**

1. Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия.
2. Лицензионные договоры. Понятие и предмет лицензионного договора.
3. Виды лицензионных договоров, оформление лицензионных договоров.
4. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.
5. Договор о передаче «ноу-хау», «смешанные лицензии».
6. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 62. Договор коммерческой концессии**



1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.
3. Вознаграждение по договору коммерческой концессии.
4. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.
5. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.
6. Использование коммерческой концессии в торговом обороте. Франчайзинг.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **для очно-заочной формы обучения**

## **Часть 1. Гражданское право. Общая часть**

### **Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права**

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.
3. Взаимодействие гражданского права и других отраслей, регулирующих имущественные отношения.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права**

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.
4. Аналогия в гражданском праве.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды объектов гражданских правоотношений.
4. Содержание субъективных гражданских прав и обязанностей.
5. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.
6. Правопреемство в гражданских правоотношениях.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений**

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.
9. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим как способ охраны и защиты имущественных прав граждан.
10. Понятие и правовое значение места жительства.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для

СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений**

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
6. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
7. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений**

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.

2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 7. Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав, оборотоспособность объектов.
2. Вещи, как объекты гражданских прав. Классификация вещей по правовому режиму.
3. Недвижимость: понятие, виды. Регистрация прав на недвижимое имущество.
4. Ценные бумаги: признаки, свойства, виды.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав. Их виды, правовое регулирование в гражданском обороте, их охрана и защита.
6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 8. Сделки**

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.
6. Применение сроков исковой давности по недействительным сделкам.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав**

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Доверенность, виды доверенности по объёму правомочий.
4. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
5. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
6. Виды гражданско-правовой ответственности.
7. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.
8. Особенности ответственности за нарушение обязательств. Объективная (безвиновная) ответственность.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность**

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.
3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.
4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность**

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.
4. Исковая давность и её применение.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 12. Общие положения о вещном праве**

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>



### Тема 13. Право собственности

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Основание и способы прекращения права собственности.
6. Ограниченные вещные права. Обязательственные способы возникновения ограниченных вещных (владельческих) прав.
7. «Доверительная» собственность и «расщеплённая» собственность в различных частноправовых доктринах.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### Тема № 14. Право общей собственности

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 15. Право частной собственности**

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.

2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.

Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 16. Право публичной собственности**

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.

2. Правовой режим объектов публичной собственности.

Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 17. Ограниченные вещные права**

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.
2. Право оперативного управления.
3. Ограниченные вещные права унитарных предприятий и учреждений.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 18. Защита вещных прав**

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты.
2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.
3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.

4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 19. Общие положения об обязательствах**

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды обязательств.
2. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве, обязательства с участием третьих лиц.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка требования и перевод долга.
4. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение. Условия надлежащего исполнения обязательств.
5. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.
6. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.
7. Залог и задаток. Ипотека. Функциональные различия.
8. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 20. Исполнение обязательств**

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.
4. Валюта денежных обязательств, проценты по ним и очередность погашения требования.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств**

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог и общие положения о залоге.
4. Ипотека и ее роль в гражданско-правовом обороте.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве**

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.
3. Переход прав на основании закона, уступка требования (цессия)

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
4. Обязанность исполнения обязательства в натуре.
5. Случаи и правила субсидиарной ответственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 24. Прекращение обязательств**

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Отступное.
3. Прекращение обязательства зачетом.
4. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 25. Общие положения о договоре**

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора,

сделки и обязательства.

2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения.

Публичный договор.

4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 26. Заключение, изменение и расторжение договора**

1. Порядок заключения договора.
2. Требования к оферте и акцепту.
3. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
4. Момент заключения договора. Форма договора. Место договора.
5. Изменение и расторжение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>



Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Часть 2. Гражданское право. Особенная часть**

### **Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом**

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.
3. Концепция законодательства о защите прав потребителей.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи**

1. Понятие, сущность и значение договора купли-продажи. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Субъекты договора купли-продажи.
3. Предмет и стороны договора.
4. Существенные условия договора.
5. Права и обязанности сторон.
6. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
7. Особенности договора розничной купли-продажи.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-

238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 29. Договор поставки и его разновидности**

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.
2. Структура договорных связей.
3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.
4. Поставка товаров для государственных либо муниципальных нужд.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 30. Мена, дарение**

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.
2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.
3. Стороны договора.

#### 4. Форма и условия договора.

##### Литература:

###### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

###### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 31. Договор ренты**

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Особенности каждого из видов договора ренты.

##### Литература:

###### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

###### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды**

1. Понятие, значение договора аренды. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора. Форма. Предмет договора. Арендная плата (понятие).
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Основания прекращения договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 33. Виды аренды, ссуда**

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.
2. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом.
3. Договор аренды транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
4. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической документации.
5. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)**

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.
2. Субъекты, порядок заключения договора.
3. Срок договора лизинга.
4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.
5. Особенности финансового и оперативного лизинга.

### **Литература:**

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 35. Наем жилого помещения**

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.
3. Права и обязанности сторон договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.
5. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения; другого жилого помещения; без предоставления

другого жилого помещения

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 36. Договор подряда. Общие положения**

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора подряда.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд**

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.

2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.

3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.

4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 38. Возмездное оказание услуг**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды. Специальное правовое регулирование.

2. Стороны договора.

3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.
6. Прекращение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг**

1. Основные виды транспортных обязательств.
2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —



Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 40. Договор перевозки**

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.
2. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов.
3. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 41. Договор транспортной экспедиции**

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.
3. Предмет договора, форма договора. Основные и дополнительные обязанности экспедитора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 42. Хранение**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора хранения. Его виды.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Правовые последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Основания прекращения договора хранения.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг**

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.
3. Государственное регулирование финансовых услуг. Банковская система России.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор**

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Понятие, виды и принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование.
3. Порядок оформления кредитных отношений. Обеспечение исполнения обязательств в кредитном договоре.
4. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 45. Договор банковского вклада**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского

вклада.

2. Стороны договора и его форма.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 46. Договор банковского счёта Расчётные правоотношения**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Понятие, значение, формы безналичных расчётов и их юридическая характеристика. Правовое регулирование расчётов.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования**

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования. Связь с цессией.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 48. Страховые обязательства**

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе**

1. Понятие фактических и юридических действий. Реализация возможности осуществления гражданских прав и обязанностей через представителя. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.

2. Действия в чужом интересе без поручения. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.

3. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика действий в чужом интересе.

2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.

3. Прекращение договора поручения.

4. Понятие, значение и юридическая характеристика договора комиссии.
5. Существенные условия договора комиссии. Права и обязанности сторон.
6. Понятие, значение и юридическая характеристика агентского договора.
7. Права и обязанности агента и принципала.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 51. Доверительное управление**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность доверительного управляющего.
5. Прекращение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 52. Договор о совместной деятельности**

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Понятие, значение и юридическая характеристика договора простого товарищества; виды договора. Особенности негласного товарищества.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей в зависимости от вида договора.
5. Прекращение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий**

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.
2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-



01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

**Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда**

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником.
6. Ответственность за вред, причинённый государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
8. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.
9. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними.
10. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
11. Ответственность за вред, причинённый гражданином не способным понимать значение своих действий.
12. Ответственность за совместно причинённый вред.
13. Право регресса к лицу, причинившему вред.
14. Способы возмещения вреда.
15. Компенсация морального вреда.

**Литература:**

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 56. Интеллектуальная собственность**

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Гражданско-правовой режим результатов творческой деятельности. Интеллектуальные права.
2. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.
5. Государственная регистрация исключительных прав.
6. Система законодательства об интеллектуальной собственности.
7. Защита интеллектуальных прав.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 57. Авторское право**

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.
2. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав.
3. Сроки охраны авторских прав.
4. Свободное воспроизведение произведений. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 58. Патентное право**

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

2. Условия патентоспособности. Правовая защита.
3. Права на селекционные достижения.
4. Сроки действия патентных прав.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности**

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты.
3. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности**

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Отграничение этих договоров от договоров подряда и смежных договоров.
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора.
3. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
4. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты.
5. Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности**

1. Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия.
2. Лицензионные договоры. Понятие и предмет лицензионного договора.
3. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.
4. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 62. Договор коммерческой концессии**

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.
3. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Франчайзинг.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

**для заочной формы обучения**

## ЧАСТЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

### Тема № 1. Понятие, предмет и метод гражданского права

1. Характеристика гражданского права как базовой отрасли системы права.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом, их экономико-правовая сущность.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### Тема № 2. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

1. Система принципов гражданского права, их содержание.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система и структура гражданского законодательства.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
3. Виды гражданских правоотношений, основания классификации.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений**

1. Содержание понятий гражданина в конституционном и гражданском праве.
2. Признаки физического лица, характеризующие его как участника гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданской правоспособности и его пределы.
4. Неотчуждаемость правоспособности и недопустимость её ограничения.
5. Юридическая природа и содержание дееспособности.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Порядок признания несовершеннолетнего эмансипированным.
8. Ограничение дееспособности. Институт опеки и попечительства и его функция в гражданском праве.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,



обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений**

1. Понятие и сущность юридического лица.
2. Особенности гражданской правосубъектности юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Возникновение (создание) юридического лица, роль государственной регистрации и её порядок.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц.
6. Организационно-правовая форма юридического лица, основание выбора.
7. Ликвидация юридического лица. Соотношение процедур ликвидации и банкротства юридического лица.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 6. Государства и другие публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений**

1. Особенности гражданской правосубъектности государства. Участие публично-правовых образований в вещных, корпоративных, обязательственных отношениях, а также внедоговорных правоотношениях.

2. Участие государства в вещных отношениях. Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях. Участие государства во внешнем (международном) гражданском обороте.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 7. Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи, как объекты гражданских прав.
3. Недвижимость: понятие, виды..
4. Ценные бумаги: признаки, свойства.
5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав..
6. Личные неимущественные блага как объекты гражданско-правовой защиты.
7. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 8. Сделки**

1. Понятие и значение сделок в гражданском праве.
2. Классификация сделок и её основания.
3. Форма сделок. Квалифицированные письменные формы. Электронно-цифровая форма.
4. Условия действительности сделки. Понятие пороков сделки.
5. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок.

Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 9. Осуществление и защита гражданских прав**

1. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Фактическое и юридическое осуществление гражданских прав.
3. Виды способов защиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
4. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 10. Гражданско-правовая ответственность**

1. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности.
2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения.
3. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинно-следственная связь.
4. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность**

1. Понятие и значение сроков, виды сроков.
2. Исчисление сроков, устанавливаемых периодами.
3. Давностные сроки, виды, значение.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 12. Общие положения о вещном праве**

1. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Понятие владения, субъекты и объекты владения.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В.

В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема 13. Право собственности**

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды собственности.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника и бремя содержания имущества.
4. Основание и способы прекращения права собственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 14. Право общей собственности**

1. Основные особенности права частной собственности юридических лиц.
2. Право собственности некоммерческих организаций.
3. Общая собственность, понятие и виды.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 15. Право частной собственности**

1. Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.

2. Понятие и особенности права частной собственности граждан.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 16. Право публичной собственности**

1. Виды и права публичной собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности.

2. Правовой режим объектов публичной собственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 17. Ограниченные вещные права**

1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.

2. Право оперативного управления.

Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 18. Защита вещных прав**

1. Понятие гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты.

2. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.

3. Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Ограничение виндикации.

4. Понятие негаторного иска. Участники негаторных отношений. Виды негаторных исков.

Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,



обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 19. Общие положения об обязательствах**

1. Понятие и содержание обязательственного правоотношения. Виды обязательств.
2. Стороны обязательства.
3. Понятие исполнения обязательства.
4. Обеспечение исполнения обязательства, виды способов обеспечения.
5. Понятие неустойки, её виды. Значение неустойки в регулировании обязательственных правоотношений. Иные санкции за нарушение обязательств.
6. Залог и задаток. Функциональные различия.
7. Прекращение обязательств по соглашению сторон и по обстоятельствам, не зависящим от них.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 20. Исполнение обязательств

1. Исполнение обязательств надлежащему лицу.
2. Срок исполнения обязательств и досрочное его исполнение.
3. Место исполнения обязательств.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 21. Обеспечение исполнения обязательств

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Общие положения о залоге.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В.

В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 22. Перемена лиц в обязательстве**

1. Переход прав кредитора к другому лицу.
2. Общие положения перемены лиц в обязательстве.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 23. Ответственность за нарушение обязательств**

1. Обязанность должника возместить убытки.
2. Убытки и неустойка.
3. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
4. Случаи и правила субсидиарной ответственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 24. Прекращение обязательств**

1. Прекращение обязательства исполнением.
2. Прекращение обязательства невозможностью исполнения и другие случаи прекращения обязательств, предусмотренные законом.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 25. Общие положения о договоре**

1. Понятие и значение договора в гражданском праве. Соотношение договора, сделки и обязательства.
2. Содержание принципов свободы договора и стабильности договора.
3. Виды договоров. Обязательные договоры и договоры присоединения. Публичный договор.
4. Содержание договора. Существенные условия, их виды.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 26. Заключение, изменение и расторжение договора**

1. Порядок заключения договора.
2. Оферта и акцепт при таком порядке заключения договора.
3. Изменение и расторжение договора.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **ЧАСТЬ 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема № 27. Система обязательства по распоряжению имуществом**

1. Обязательства из реализации правомочий по распоряжению имуществом.
2. Переход прав собственности и владельческих прав.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

**Тема № 28. Договор купли-продажи, виды договора купли-продажи**

1. Понятие, сущность и значение договора купли-продажи.
2. Субъекты договора купли-продажи.
3. Предмет и стороны договора.
4. Существенные условия договора.
5. Права и обязанности сторон.
6. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

**Тема № 29. Договор поставки и его разновидности**

1. Понятие, значение, отличительные особенности договора поставки.
2. Структура договорных связей.
3. Существенные условия договора. Ответственность за неисполнение или

ненадлежащее исполнение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 30. Мена, дарение**

1. Понятие и отличительные особенности договора мены от договора купли-продажи.
2. Понятие, юридическая характеристика договора дарения.
3. Стороны договора.
4. Форма и условия договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### Тема № 31. Договор ренты

1. Понятие, значение договора ренты. Юридическая характеристика. Виды ренты.
2. Особенности каждого из видов договора ренты.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### Тема № 32. Имущественный наем, договор аренды

1. Понятие, значение договора аренды.
2. Стороны договора. Форма. Предмет договора.
3. Существенные условия договора, его содержание.
4. Основания прекращения договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. —



Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 33. Виды аренды, ссуда**

1. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества.

2. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Форма, содержание и исполнение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 34. Финансовая аренда (лизинг)**

1. Понятие и содержание договора финансовой аренды, отличие от договора аренды.

2. Субъекты, порядок заключения договора.

3. Срок договора лизинга.

4. Переход права собственности на арендованное имущество к лизингополучателю.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 35. Наем жилого помещения**

1. Понятие и виды жилищного фонда.
2. Характеристика договора найма жилого помещения.
3. Права и обязанности сторон договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 36. Договор подряда. Общие положения**

1. Понятие, значение договора подряда. Юридическая характеристика и виды договора.
2. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
3. Прекращение договора подряда.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

**Тема № 37. Виды договора подряда: бытовой, строительный подряд и подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд**

1. Понятие и содержание договора бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика и из материала заказчика. Цена и оплата работы. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Распределение риска между сторонами. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.

2. Понятие договора строительного подряда. Основания и порядок заключения договора строительного подряда. Предмет, цена и срок договора. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Техническая документация и смета. Обязанности сторон по договору. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда. Ответственность за недостатки строительной документации.

3. Понятие договора подряда на производство проектных и изыскательских работ, его особенности и значение. Стороны и предмет договора. Задание на проектирование, порядок заключения договора. Обязанности сторон по договору. Порядок проведения экспертизы и сдача-приемка проектной документации.

4. Понятие и содержание подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

**Литература:**

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 38. Возмездное оказание услуг**

1. Характеристика договора возмездного оказания услуг. Его виды.
2. Стороны договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 39. Обязательства по оказанию транспортных услуг**

1. Основные виды транспортных обязательств.
2. Система и виды транспортных договоров. Правовое регулирование транспортных договоров.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 40. Договор перевозки**

1. Понятие и предмет договора перевозки. Виды договоров перевозки. Порядок заключения и форма договора перевозки.
2. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 41. Договор транспортной экспедиции**

1. Понятие, значение и виды договоров экспедиции.
2. Права и обязанности сторон по договору.
3. Предмет договора, форма договора.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов

вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 42. Хранение**

1. Характеристика договора хранения.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Существенные условия договора.
5. Основания прекращения договора хранения.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 43. Договоры по оказанию финансовых услуг**

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Обязанности предмета договоров по оказанию финансовых услуг.
3. Государственное регулирование финансовых услуг.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 44. Заёмные обязательства. Кредитный договор**

1. Договор займа. Форма договора займа.
2. Понятие, виды и принципы кредитования.
3. Порядок оформления кредитных отношений.
4. Ответственность за нарушение кредитного договора, банковские санкции.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 45. Договор банковского вклада**

1. Понятие, значение и юридическая характеристика договора банковского вклада.
2. Стороны договора и его форма.
3. Существенные условия договора.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 46. Договор банковского счёта**

##### **Расчётные правоотношения**

1. Характеристика договора банковского счёта.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Юридическая характеристика безналичных расчётов.
5. Правовое регулирование расчётов.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>



## Тема № 47. Финансирование под уступку денежного требования

1. Понятие финансирования под уступку денежного требования.
2. Предмет договора. Стороны договора. Сфера применения договора.
3. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту.
4. Права финансового агента на суммы, полученные от должника.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 48. Страховые обязательства

1. Понятие, значение страхования. Виды страховых обязательств.
2. Договор страхования, его понятие.
3. Стороны договора, его форма.
4. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-

0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 49. Обязательства из действий в чужом интересе**

1. Понятие фактических и юридических действий. Общие признаки обязательств из действий в чужом интересе.
2. Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.
3. Возмещение убытков лицу, действующему в чужом интересе.
4. Вознаграждения за действия в чужом интересе.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 50. Договоры поручения, комиссии и агентирования**

1. Характеристика действий в чужом интересе.
2. Договор поручения, права и обязанности сторон, форма договора.
3. Прекращение договора поручения.
4. Характеристика договора комиссии.
5. Характеристика агентского договора.
6. Права и обязанности агента и принципала.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-

238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 51. Доверительное управление**

1. Характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Существенные условия договора.
4. Прекращение договора.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 52. Договор о совместной деятельности**

1. Виды договоров о совместной деятельности.
2. Характеристика договора простого товарищества; виды договора.
3. Существенные условия договора.
4. Прекращение договора.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 53. Обязательства, вытекающие из односторонних действий**

1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.

2. Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.

## Литература:

### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## **Тема № 54. Обязательства вследствие причинения вреда**

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Понятие генерального и специального деликта.
3. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
4. Объективное вменение и его случаи, закрепленные в законе.
5. Ответственность за совместно причиненный вред.
6. Право регресса к лицу, причинившему вред.
7. Способы возмещения вреда.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

#### **Тема № 55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 56. Интеллектуальная собственность**

1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права.
3. Исключительные права, охраняемые законом, виды и особенности закрепления.
4. Система законодательства об интеллектуальной собственности.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

*Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 57. Авторское право**

1. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.
2. Виды объектов авторского права.
3. Сроки охраны авторских прав.
4. Свободное воспроизведение произведений.
5. Права смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.

Литература:

*Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-

01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 58. Патентное право**

1. Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки.
2. Условия патентоспособности.
3. Сроки действия патентных прав.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 59. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности**

1. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
2. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау)
3. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, Интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 60. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности**

1. Понятие обязательство по созданию результатов творческой деятельности..
2. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ..
3. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам.
4. Права и обязанности заказчика по авторскому договору.
5. Право доступа и право следования.

#### Литература:

##### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

##### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

### **Тема № 61. Обязательства по распоряжению исключительными правами на**



## результаты творческой деятельности

1. Договоры отчуждения исключительных прав.
2. Характеристика лицензионных договоров.
3. Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## Тема № 62. Договор коммерческой концессии

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с.— ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

#### *Дополнительная*

Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>

Гражданское право. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В.

В. Голубцов [и др.] ; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02112-6, 978-5-238-02113-3 (ч.1). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81761.htm>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Гражданское право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме докладов и эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов частноправового регулирования.

При проведении практических занятий (семинаров) рекомендуется активная и интерактивная форма занятий с представлением докладов с компьютерной презентацией, а также организация дискуссий студентов по обсуждаемым вопросам темы с использованием мультимедийной среды (интерактивный экран, ноутбуки, планшеты) для творческого осмысления наиболее важных вопросов изучаемой дисциплины.

### Интерактивные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и номера тем                  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского права</b> |  |      |
| Темы 1–3  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях   | 10   |
| Темы 4–6  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе  | 12   |
| Тема 7  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений. | 4    |
| Тема 8  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу действительности сделок.<br>Кейс 1.                         | 4    |
| Темы 9, 10  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков правоприменения.                     | 8    |
| Тема 11   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.  | 4    |
| <b>Раздел 2. Вещное право</b>                       |  |      |
| Темы 12–14  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 22   |
| Тема 15   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.  | 10   |
| Темы 16, 17   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.                                | 18   |
| Тема 18   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков защиты                               | 18   |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | вещных прав.   |    |
| <b>Раздел 3. Общие положения обязательственного права</b> |  |    |
| Темы 19–26  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств  | 24 |
| <b>Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом</b>  |  |    |
| Темы 27 – 29  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.   | 6  |
| Темы 30, 31   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.  | 4  |
| Темы 32, 33   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений.<br>Подготовка докладов и эссе.                                | 4  |
| Тема 34   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности.<br>Кейс 2.  | 2  |
| Тема 35   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений.<br>Кейс 3.   | 2  |
| <b>Раздел 5. Обязательства по выполнению работ</b>        |  |    |
| Темы 36–37  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.   | 16 |
| <b>Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг</b>          |  |    |
| Тема 38-39  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.   | 3  |
| Темы 40 – 41  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта.<br>Подготовка докладов и эссе.                                  | 3  |
| Темы 42 – 47  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций.<br>Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских услуг | 9  |
| Тема 48   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ основных положений страхового законодательства.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 2  |
| Темы 49 – 51  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сравнительный анализ моделей посреднических договоров.  | 7  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Кейс 5.  |    |
| Тема 52   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.  | 2  |
| <b>Раздел 7. Организационные договоры</b>                                     |  |    |
| Тема 53   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.   | 6  |
| <b>Раздел 8. Внедоговорные обязательства</b>                                  |  |    |
| Тема 54   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда   | 6  |
| Тема 55   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 6  |
| <b>Раздел 9. Право интеллектуальной собственности</b>                         |  |    |
| Темы 56-59  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.   | 16 |
| <b>Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности</b> |  |    |
| Темы 60-62  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ договорных условий создания инновационного продукта.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров.<br>Кейс 4. | 6  |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и номера тем                  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского права</b> |  |      |
| Темы 1–3  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях   | 4    |
| Темы 4–6  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе  | 6    |
| Тема 7  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений. | 2    |
| Тема 8  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу действительности сделок.<br>Кейс 1.                         | 3    |
| Темы 9, 10  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков правоприменения.                     | 3    |
| Тема 11   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.  | 2    |
| <b>Раздел 2. Вещное право</b>                       |  |      |
| Темы 12–14  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 7    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Тема 15   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.  | 3  |
| Темы 16, 17   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.  | 6  |
| Тема 18   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков защиты вещных прав.  | 4  |
| <b>Раздел 3. Общие положения обязательственного права</b> |  |    |
| Темы 19–26  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств  | 8  |
| <b>Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом</b>  |  |    |
| Темы 27 – 29  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.   | 6  |
| Темы 30, 31   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.  | 4  |
| Темы 32, 33   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений.<br>Подготовка докладов и эссе.                                | 3  |
| Тема 34   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности.<br>Кейс 2.  | 2  |
| Тема 35   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений.<br>Кейс 3.   | 1  |
| <b>Раздел 5. Обязательства по выполнению работ</b>        |  |    |
| Темы 36–37  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.   | 16 |
| <b>Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг</b>          |  |    |
| Тема 38-39  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.   | 4  |
| Темы 40 – 42  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта.<br>Подготовка докладов и эссе.                                  | 3  |
| Темы 43 – 47  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций.<br>Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских услуг | 8  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| Тема 48   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ основных положений страхового законодательства.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 1  |
| Темы 49 – 51  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сравнительный анализ моделей посреднических договоров.<br>Кейс 5.   | 4  |
| Тема 52   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.  | 4  |
| <b>Раздел 7. Организационные договоры</b>                                     |  |    |
| Тема 53   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.   | 5  |
| <b>Раздел 8. Внедоговорные обязательства</b>                                  |  |    |
| Тема 54   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда   | 5  |
| Тема 55   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 6  |
| <b>Раздел 9. Право интеллектуальной собственности</b>                         |  |    |
| Темы 56-59  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.   | 16 |
| <b>Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности</b> |  |    |
| Темы 60-62  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ договорных условий создания инновационного продукта.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров.<br>Кейс 4. | 6  |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и номера тем                  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского права</b> |  |      |
| Темы 1–3  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях   | 3    |
| Темы 4–6  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе  | 3    |
| Тема 7  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ в части правового режима объектов гражданских правоотношений. | 2    |
| Тема 8  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу действительности сделок.<br>Кейс 1.                         | 1    |
| Темы 9, 10  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков правоприменения.                     | 3    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 11   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков реализации сроков исковой давности.   | 2 |
| <b>Раздел 2. Вещное право</b>                             |   |   |
| Темы 12–14  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.  | 4 |
| Тема 15   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.   | 2 |
| Темы 16, 17   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ новелл ГК РФ об ограниченных вещных правах.   | 4 |
| Тема 18   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков защиты вещных прав.   | 2 |
| <b>Раздел 3. Общие положения обязательственного права</b> |   |   |
| Темы 19–26  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков заключения договоров и обеспечения договорных обязательств   | 8 |
| <b>Раздел 4 Обязательства по распоряжения имуществом</b>  |   |   |
| Темы 27 – 29  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по формированию условий специальных видов договоров купли-продажи.  | 5 |
| Темы 30, 31   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий ренты и дарения.   | 2 |
| Темы 32, 33   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договоров аренды транспортных средств и нежилых помещений.<br>Подготовка докладов и эссе. | 2 |
| Тема 34   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ использования модели лизинга в хозяйственной деятельности.<br>Кейс 2.   | 1 |
| Тема 35   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сопоставительный анализ договоров найма жилых помещений.<br>Кейс 3.  | 1 |
| <b>Раздел 5. Обязательства по выполнению работ</b>        |   |   |
| Темы 36–37  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий бытового и строительного подряда.  | 6 |
| <b>Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг</b>          |   |   |
| Тема 38-39  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по развитию практических навыков формирования условий договора возмездного оказания услуг.  | 4 |
| Темы 40 – 42  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ положений транспортного законодательства по формированию условий договоров перевозки различными видами транспорта.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Темы 43 – 47  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Изучение особенностей законодательства о деятельности финансовых организаций.<br>Упражнения для развития практического навыка формирования условий договоров по оказанию банковских услуг | 4 |
| Тема 48   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ основных положений страхового законодательства.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 1 |
| Темы 49 – 51  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Сравнительный анализ моделей посреднических договоров.<br>Кейс 5.   | 4 |
| Тема 52   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о доверительном управлении.  | 2 |
| <b>Раздел 7. Организационные договоры</b>                                     |  |   |
| Тема 53   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Обсуждение по формированию условий публичных конкурсов.   | 1 |
| <b>Раздел 8. Внедоговорные обязательства</b>                                  |  |   |
| Тема 54   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по определению вида и меры гражданско-правовой ответственности в результате причинения вреда   | 1 |
| Тема 55   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе.   | 2 |
| <b>Раздел 9. Право интеллектуальной собственности</b>                         |  |   |
| Темы 56-59  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и эссе по правовому режиму отдельных результатов творческой деятельности.   | 4 |
| <b>Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности</b> |  |   |
| Темы 60-62  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ договорных условий создания инновационного продукта.<br>Упражнения для развития практических навыков формирования условий лицензионных договоров.<br>Кейс 4.                       | 3 |

## **ПРАКТИКУМ**

### **Кейс 1**

1.1. Одинок живущий гр. Гринева 80 лет, жена и дети которого погибли в авиакатастрофе, подарил свою коллекцию художественных миниатюр благотворительному фонду «Осень», который оказывал социальную помощь Гринева в течение нескольких последних лет.

В суд с иском о признании дарения недействительным обратилась родная сестра Гринева, указав на то, что ее брат после произошедшей трагедии страдает расстройством психики и состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

*Какие меры должен принять суд и какое решение может быть вынесено?*

1.2. Житель города Каменска Соколов продал местному музею миниатюрную серебряную статуэтку как изготовленную на фабрике известного ювелира Фаберже. Через полгода выяснилось, что это изделие – искусная копия подлинника.



Музей потребовал возврата выплаченных денег и аннулирования сделки.

Соколов отказался выполнить эти требования, пояснив, что приобрел статуэтку в комиссионном магазине пять лет назад и предъявил соответствующий документ.

*Как следует решить указанный спор? Изменится ли решение если в судебном заседании представитель музея сумеет доказать осведомленность Соколова, что продаваемое им изделие не является подлинником?*

## **Кейс 2**

2.1. Для проведения монтажно-наладочных работ организация заключила договор с оптовой базой металлоизделий на приобретение нескольких партий различных видов профнастила с указанием сроков поставки каждой партии и её ассортимента.

При поставке первой партии металлоизделий оптовая база не выполнила условие о количестве изделий, поэтому организация-заказчик отказалась оплачивать поставку, ссылаясь на необходимость восполнения недопоставки.

*С позиций договорных отделов оптовой базы и монтажной организации оцените вид и содержание договорных связей между сторонами.*

2.2. Для организации строительства загородных домов строительной организации потребовалась новая современная строительная техника, производимая одной из Японских компаний.

Строительная организация обратилась к дилерам этой компании с запросом о возможности приобретения новой техники в аренду, либо в кредит. Однако, дилерская компания заявила, что не занимается арендой, а только реализует эти виды техники на условиях договора купли-продажи.

Строительная организация обратилась к обслуживающему банку с просьбой кредитовать покупку оборудования.

*От имени банка предложите возможные схемы такого финансирования и их договорное оформление.*

## **Кейс 3**

3.1. Провинциальный спортивный клуб пригласил нового тренера, для работы с молодежной командой. Для проживания в этом городе спортклуб взял в долгосрочную аренду у муниципального образования трёхкомнатную квартиру, которую предоставил тренеру по договору найма.

Через два года приглашенный тренер отказался от работы с молодежной командой и перешел на работу в школу спортивного мастерства в этом же городе.

На требование освободить предоставленную ему квартиру тренер ответил отказом, ссылаясь на то, что квартира принадлежит муниципальному образованию.

*Проанализируйте особенности возникших договорных связей между муниципалитетом, спортклубом и тренером.*

## **Кейс 4**

4.1. Научно-технический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана выиграл грант на создание пакета программного обеспечения для обработки данных по состоянию дорожного трафика.

Для разработки программного обеспечения НТЦ сформировал научный коллектив из студентов и сотрудников МГТУ.

*Рассмотрите особенности договорных связей между Заказчиком, НТЦ и разработчиками программного продукта, их содержание и характер возникающих прав на программный продукт.*

4.2. Обувной комбинат предложил Итальянской обувной компании заключить лицензионный договор на использование ее товарного знака для своей продукции.

Однако, Итальянская компания, не уверенная в качестве российской обуви, при возможности утраты доброго имени, закрепленного товарной маркой, предложила

заключить договор передачи прав на использование товарного знака на условиях коммерческой концессии.

*Проанализируйте с позиций российского обувного комбината варианты возможных договорных связей и их особенностей. Предложите схему договорных связей, устраивающую обе стороны.*

### **Кейс 5**

5.1. Для подготовки процедур эмиссии облигаций с целью дополнительного финансирования своей деятельности Совет директоров АО запланировал проведение маркетингового исследования возможностей размещения будущих облигаций.

Для проведения такого анализа экономическая служба АО предложила обратиться к специалистам по финансовым рынкам и совместно с юридической службой представила Совету директоров варианты оформления договорных связей с такими специалистами.

*Дайте предложение по вариантам таких договорных связей, оценив их особенности.*

5.2. С целью оптимизации структуры организации и сокращения производственных затрат руководство организации, производящей электротехническую аппаратуру, потребовало от экономической службы рассмотреть варианты осуществления поставки этой продукции заказчиком при заключении договоров перевозки. Учитывая сложившиеся связи между производителем и заказчиками и длящийся характер взаимодействия сторон, *рассмотрите возможные варианты формирования договорных связей и их особенности.*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа студента*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки будущих специалистов. Формы и виды самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение законодательства РФ, соответствующих разделов учебной литературы по темам, предусмотренным содержанием дисциплины, конспектов лекций и др.;
- изучение дополнительной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника;
- подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом, приведенным в разделе 9.

В таблице 6.1 указаны дополнительные виды самостоятельной работы: подготовка

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование раздела дисциплины</b>       | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Раздел 1. Общие положения гражданского права | Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система отдельных подразделений гражданского права. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках |

|  |   |
|--|---|
|  | (факторах) гражданско-правовой отрасли.   |
| Раздел 2. Вещное право                             | Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.   |
| Раздел 3. Общие положения обязательственного права | Обязательство в системе гражданских правоотношений. Альтернативные и факультативные обязательства. Реституционное обязательство. Исполнения обязательств со множественностью лиц. Поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств. Сингулярное и универсальное правопреемство в обязательстве. Проблемы уступки права требования и перевода долга. Законные и договорные способы прекращения обязательств: проблемы теории и практики.   |
| Раздел 4. Обязательства по распоряжению имуществом | <p>Понятие и основания наследования. Наследство. Время и место открытия наследства.</p> <p>Наследование по завещанию. Форма завещания. Отмена, изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Наследование по закону. Очередность наследования. Право на обязательную долю.</p> <p>Приобретение наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Охрана наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p> <p>Наследование отдельных видов имущества. Наследование прав. Наследование предприятия. Наследование земельных участков. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Наследование государственных наград.</p> <p>Основные принципы приватизации государственного и муниципального имущества. Прогнозный план (программа) приватизации федерального имущества. Формирование перечня приватизации стратегических предприятий и акционерных обществ на уровне правительства РФ. Отчет о результатах приватизации федерального имущества за прошедший год. Нормативные правовые акты по вопросам приватизации. Контроль за приватизацией федерального имущества. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом как специализированное государственное учреждение при Правительстве РФ по организации продажи приватизируемого федерального имущества. Основными задачами государственной политики в сфере приватизации федерального имущества. Приватизация муниципального имущества. Программа приватизации государственных</p> |
| Раздел 5. Обязательства по выполнению работ        | Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Источники правового регулирования, структура договорных связей. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за качество  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>работы. Понятие и признаки договора подряда на выполнение проектно - изыскательских работ, его отличие от смежных договоров.</p>   |
| <p>Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг</p> | <p>Общая характеристика законодательства Российской Федерации об охране здоровья. Медицинская услуга как объект гражданских прав. Правоотношения по оказанию медицинской помощи: понятие, виды, субъекты и основания возникновения. Договор об оказании медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования: понятие и особенности. Договор об оказании медицинских услуг в системе добровольного медицинского страхования: понятие, характеристика. Договор возмездного оказания медицинских услуг: понятие, правовая природа, стороны. Содержание договора. Заключение договора. Исполнение договора. Ответственность по договору. Изменение и расторжение договора.</p> <p>Сущность образовательной услуги. Правовые формы опосредования образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг: понятие, сфера применения, субъекты и содержание. Заключение договора. Исполнение договора. Изменение и расторжение договора. Ответственность за нарушение договора.</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ о частной детективной и охранной деятельности. Основные правовые понятия и определения, применяемые в этой сфере. Договор об оказании услуг по частной детективной деятельности: понятие, правовая природа, сфера применения, субъекты, содержание, особенности исполнения и ответственность по договору. Договор об оказании услуг по охранной деятельности: понятие, правовая природа, сфера применения, субъекты, содержание, и ответственность по договору.</p> |
| <p>Раздел 7. Организационные договоры</p>        | <p>Злоупотребление свободой договора: сущность, типы и формы, правовые последствия. Общие злоупотребления при заключении договора: мнимые, притворные, кабальные сделки; уклонение от заключения публичного договора; включение в договор присоединения несправедливых условий. Злоупотребление свободой договора в отношениях с потребителями: включение в договор условий, ущемляющих права и законные интересы потребителей; навязывание потребителю дополнительных товаров (работ, услуг). Злоупотребление свободой договора в отношениях между хозяйствующими субъектами товарного рынка: необоснованный отказ от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками); навязывание экономических и технологически необоснованных условий договора; антиконкурентные соглашения.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| Раздел 8. Внедоговорные обязательства                                  | Развитие законодательства о неосновательном обогащении в России и зарубежных государствах<br>Основание возникновения обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и основные признаки обязательства из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного обязательства со сходными внедоговорными обязательствами.   |
| Раздел 9. Право интеллектуальной собственности                         | Объекты прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности. Государственная регистрация охраняемых объектов селекционных достижений, патенты и авторские свидетельства на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Защита прав на селекционные достижения.<br>Понятие топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральной микросхемы. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.   |
| Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности | Технические средства защиты авторских прав. Способы свободного использования произведений в медиа. Использование произведения в личных целях. Цитирование и иллюстрирование: возможности и ограничения. Пародии и карикатуры. Общества по коллективному управлению правами в России: РАО, ВОИС, РСП. Статус нотариальных документов в авторском праве. Судебная защита авторских и смежных прав в России. Ответственность за нарушение авторских прав в медиа. Виды ответственности за незаконное использование объектов авторского права или смежных прав. Нарушение авторских прав в Интернете. Контрафактные экземпляры. Преследование «пиратства» и плагиата. Судебная практика: тенденции и перспективы. Блокировки контента в Интернете: процедуры и последствия. Особенности ответственности информационного посредника в авторском праве |

### 6.1. Темы эссе<sup>12</sup>

1. Реализация конституционных прав и свобод человека в содержании гражданской правосубъектности.
2. Сопоставление основных признаков гражданина – физического лица и юридического лица.
3. Новеллы гражданского законодательства о видах объектов недвижимости.

<sup>12</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Новеллы законодательства о документарных и бездокументарных ценных бумагах.
5. Правовые последствия истечения сроков исковой давности.
6. Владение как институт вещного права.
7. Владельческие способы защиты вещных прав
8. Содержание интеллектуальных прав на исполнительское мастерство.
9. Виды договорных конструкций в обязательственном праве.
10. Надлежащее и реальное исполнение договора.
11. Представительство и посредничество в гражданском праве.
12. Особенности поставки энергетических ресурсов в различных договорных моделях.
13. Выкуп ренты и отступная в рентных обязательствах.
14. Таймчартер как договорная модель аренды транспортных средств.
15. Особенности оформления договора аренды нежилых и жилых помещений.
16. Издательский договор и договор авторского заказа. Особенности договорных
17. Особенности договорного секвестра при оспаривании наследственных прав.
18. связей.
19. Договорные модели организации перевозок.
20. Оформление банковского вклада сберегательным и депозитным сертификатом.
21. Новеллы законодательства о видах банковского счета.
22. Чек и вексель в расчетных отношениях.
23. Отдельные виды договора купли-продажи.
24. Соотношения понятий качество и ненадлежащее качество.
25. Гарантийный срок. Срок годности. Срок службы.
26. Права и обязанности продавца и покупателя.
27. Закрытое завещание и завещание в чрезвычайных обстоятельствах
28. Договор пожизненного содержания: постоянная, пожизненная или самостоятельный вид ренты?
29. Лизинг: аренда или купля-продажа?
30. Договор об организации перевозок грузов и договор перевозки грузов.
31. . Отдельные виды договора доверительного управления имуществом.
32. Проблематика авторского договора.
33. Средства индивидуализации юридического лица.
34. Новаторство и значение четвертой части Гражданского кодекса РФ.
35. Перспективы развития гражданского законодательства РФ.
36. Добросовестность как принцип гражданского права
37. Свобода гражданско-правового договора и его границы
38. Согласие и соглашение в гражданском праве

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

|   |  |
|---|--|
| <p>Раздел 1. Общие положения гражданского права</p> | <p>1. Приведите примеры норм законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ</p> <p>2. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащие нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права</p> <p>3. Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:</p> <p>а) об ответственности средств массовой информации за</p> |
|---|--|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию .гражданина и организации;</p> <p>б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;</p> <p>в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;</p> <p>г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.</p> <p>4. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным с обоснованием этой просьбы при условии, что отец подростка согласен на его эмансипацию, а мать категорически возражает.</p> <p>5. Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью</p> <p>6. Выберите одну из предложенных ОПФ НКО и составьте проект учредительных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жилищно-строительного кооператива;</li> <li>• товарищества собственников жилья;</li> <li>• садоводческого (огороднического) товарищества;</li> <li>• объединения юридических лиц (ассоциации, союза);</li> <li>• некоммерческого партнерства;</li> <li>• общественной организации;</li> <li>• благотворительного фонда;</li> <li>• автономной некоммерческой организации;</li> <li>• автономного учреждения;</li> <li>• бюджетного учреждения.</li> </ul> <p>7. Используя Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314, а также положения о соответствующих федеральных органах исполнительной власти, составьте схему федеральных органов исполнительной власти, выступающих в гражданских правоотношениях от имени Российской Федерации, с указанием основных видов гражданских правоотношений, в которых участвует данный орган.</p> |
| <p>Раздел 2. Вещное право</p> | <p>1. Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.</p> <p>2. Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают.</p> <p>3. Укажите особенности правового режима имущества, находящегося в собственности юридических лиц различных организационно-правовых форм.</p> <p>4. Составьте сравнительную таблицу, которая показывает особенности формирования уставного капитала ПАО и нПАО, ООО, складочного капитала полного и коммандитного товариществ.</p> <p>5. Какие способы приватизации публичной собственности предусматриваются действующим законодательством? В чем состоят их особенности как оснований возникновения права частной собственности и прекращения права публичной</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>собственности ?</p> <p>6. Сравните нормы об ограниченных вещных правах, содержащиеся в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г. и ГК РФ.</p> <p>7. На основе анализа норм римского частного права и действующего российского законодательства составьте сравнительную таблицу, которая показывает сходные признаки и отличительные черты древнеримских сервитутов и сервитутов по современному российскому праву</p>   |
| <p>Раздел 3. Общие положения обязательственного права</p> | <p>1. Составьте схему «Виды обязательств», на которой отразите классификации обязательств, проведенные по различным основаниям.</p> <p>2. Схематически изобразите односторонние и взаимные, а также простые и сложные обязательства. Приведите примеры сложных обязательств, не являющихся взаимными.</p> <p>3. Схематически изобразите существо римских суррогатных форм перемены лиц в обязательствах: активную, пассивную и смешанную делегацию.</p> <p>Письменно дайте определения терминов: «делегационное обещание», «делегация», «делегант», «делегат», «делегатарий», «отношения покрытия» и «отношения валюты».</p> <p><i>Сформулируйте основные правила действительности делегации.</i></p> <p>4. Арбитражный суд отказал в иске о взыскании денежной суммы по договору займа, сославшись на то, что право требования по данному договору истец приобрел по договору уступки требования, совершенному под условием. И хотя соответствующее условие наступило, суд констатировал ничтожность договора, указав, что законодательством не предусмотрена возможность замены кредитора в обязательстве под условием.</p> <p><i>Обоснован ли такой вывод? Если нет, то письменно сформулируйте аргументы, которые могли бы быть включены в апелляционную (кассационную) жалобу и помогли бы истцу опровергнуть данную точку зрения.</i></p> <p>5. На кругах Эйлера продемонстрируйте, как соотносятся с понятием «договор», а также между собой следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «публичный договор» и «договор, заключение которого является обязательным»;</li> <li>• «публичный договор» и «договор присоединения»;</li> <li>• «публичный договор» и «договор с участием потребителя»;</li> <li>• «предварительный договор» и «организационный договор»;</li> <li>• «имущественный договор» и «организационный договор».</li> </ul> <p>6. Составьте предложение о заключении какого-либо договора, отвечающее признакам оферты.</p> <p>7. Составьте ответ о принятии предложения о заключении какого-либо договора, отвечающее признакам акцепта.</p> <p>8. Норма п. 3 ст. 438 ГК РФ предусматривает, что</p> |



|  | <p>предложение о заключении договора может быть принято путем совершения конклюдентных действий.<br/> <i>Письменно поясните, можно ли конклюдентными действиями совершить оферту? Если да, то приведите примеры ситуаций, когда оферта совершается конклюдентными действиями.</i></p>  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
|--|--|---|----------------------------------|---|---------|--|--|-----------------------------|--|--|----------------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p>Раздел 4.<br/>         Обязательства по распоряжению имуществом</p>   | <p>1. Сделайте схему «Особенности договора бытового проката».</p> <p>2. Напишите письмо к арендатору о необходимости и сроках возврата взятого в пользование имущества.</p> <p>3. Составьте претензию о возмещении вреда, причиненного арендованным транспортным средством.</p> <p>4. Сравните содержание ст. 665 ГК РФ, определяющей понятие договора лизинга, с содержанием ст. 606 ГК РФ, определяющей понятие договора аренды, на предмет выявления признаков, отличающих лизинг от аренды.</p> <p>5. Составьте сравнительную характеристику договора морской перевозки груза и договор фрахтования:</p> <table border="1" data-bbox="582 857 1380 1357"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 857 874 981">Критерии для сравнения</th> <th data-bbox="874 857 1098 981">Договор морской перевозки грузов</th> <th data-bbox="1098 857 1380 981">Договор фрахтования (тайм-чартер, бербоут-чартер)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 981 874 1014">Предмет</td> <td data-bbox="874 981 1098 1014"></td> <td data-bbox="1098 981 1380 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1014 874 1077">Целевое использование судна</td> <td data-bbox="874 1014 1098 1077"></td> <td data-bbox="1098 1014 1380 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1077 874 1111">Права на судно</td> <td data-bbox="874 1077 1098 1111"></td> <td data-bbox="1098 1077 1380 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1111 874 1263">Управление судном<br/>Коммерческая эксплуатация<br/>Принадлежность экипажа</td> <td data-bbox="874 1111 1098 1263"></td> <td data-bbox="1098 1111 1380 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1263 874 1296">Арендная плата</td> <td data-bbox="874 1263 1098 1296"></td> <td data-bbox="1098 1263 1380 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1296 874 1357">Риск повреждения, гибели судна</td> <td data-bbox="874 1296 1098 1357"></td> <td data-bbox="1098 1296 1380 1357"></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Дайте сравнительные характеристики следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «страховой риск», «страховой случай» и «страховой интерес»,</li> <li>• «страховая сумма», «страховая выплата» и «страховая премия»,</li> <li>• «страховой взнос» и «страховой тариф».</li> </ul> <p>7. Руководствуясь ст. 223, 224 и § 1 гл. 30 ГК РФ, определите момент заключения договора розничной купли-продажи при различных формах и методах торговли. Ответ изобразите в виде схемы.</p> <p>8. Составьте таблицу отрицательных последствий для поставщика в случаях нарушения им соответственно условий договора поставки: о количестве товаров; об ассортименте товаров; о качестве товаров; о комплектности товаров; о таре и упаковке товаров.</p> <p>9. Составьте схему договорных связей по снабжению электрической энергией от генерирующей компании к конечному потребителю.</p> | Критерии для сравнения                            | Договор морской перевозки грузов | Договор фрахтования (тайм-чартер, бербоут-чартер) | Предмет |  |  | Целевое использование судна |  |  | Права на судно |  |  | Управление судном<br>Коммерческая эксплуатация<br>Принадлежность экипажа |  |  | Арендная плата |  |  | Риск повреждения, гибели судна |  |  |
| Критерии для сравнения   | Договор морской перевозки грузов   | Договор фрахтования (тайм-чартер, бербоут-чартер) |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Предмет  |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Целевое использование судна  |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Права на судно   |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Управление судном<br>Коммерческая эксплуатация<br>Принадлежность экипажа |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Арендная плата   |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |
| Риск повреждения, гибели судна   |  |   |                                  |   |         |  |  |                             |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |                                |  |  |

|   | 10. Проведите сравнительный анализ положений Указа Президента Российской Федерации от 18 августа 1996 г. №1209 «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» о понятии бартерной сделки и их правовом регулировании, а также ст. 567—571 ГК РФ о договоре мены и сформулируйте свои выводы в виде краткой справки.   |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
|---|--|-----------------|-------|-----------------|------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| Раздел 5. Обязательства по выполнению работ                   | <p>1. Составьте сравнительную таблицу «Общее и особенное в договоре подряда, договоре на оказание услуг и трудовом договоре».</p> <p>2. Составьте письмо заказчику о необходимости изменения условий заказа, predeterminedных свойствами переданного заказчиком материала.</p> <p>3. Дайте сравнительную характеристику понятий «проектирование», «изыскание».</p> <p>4. Составьте сравнительную характеристику договора подряда и договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)</p> <table border="1" data-bbox="603 741 1358 1151"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>НИОКР</th> <th>Договор подряда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет договора</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Распределение риска случайной гибели работ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Использование результата работ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответственность (условия наступления, размер ответственности)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Проведите сравнительный анализ норм § 2 гл. 37 ГК РФ и гл. III Закона РФ «О защите прав потребителей», касающихся охраны прав заказчика по договору бытового подряда</p> <p>6. Составьте проект договора на оказание услуг Инжиниринговой организацией.</p> | Критерии        | НИОКР | Договор подряда | Предмет договора |  |  | Распределение риска случайной гибели работ |  |  | Использование результата работ |  |  | Ответственность (условия наступления, размер ответственности) |  |  |
| Критерии  | НИОКР  | Договор подряда |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Предмет договора  |  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Распределение риска случайной гибели работ                    |  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Использование результата работ                                |  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Ответственность (условия наступления, размер ответственности) |  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Раздел 6. Обязательства по оказанию услуг                     | <p>1. Составьте сравнительную таблицу «Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор».</p> <p>2. Руководствуясь ст. 995 ГК РФ, сформулируйте правила, в соответствии с которыми комиссионер вправе отступить от указаний комитента при исполнении договора комиссии.</p> <p>3. Составьте отчет агента.</p> <p>4. Составьте договор комиссии на условиях делькредере.</p> <p>5. Покажите в форме схемы отличия договоров поручения, комиссии и агентирования от смежных отношений</p>  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |
| Раздел 7. Организационные договоры                            | <p>1. Подготовьте проект договора простого товарищества, целью деятельности участников которого являются совместное строительство и последующая эксплуатация стадиона.</p> <p>2. Обоснуйте письменно, можно ли рассматривать договор о создании финансово-промышленной группы и соглашение о разделе продукции в качестве договоров простого товарищества.</p> <p>3. Составьте проект договора простого негласного товарищества в области оказания телекоммуникационных услуг.</p> <p>4. Обоснуйте письменно, в чем состоит сходство и каковы</p>  |                 |       |                 |                  |  |  |  |  |  |                                |  |  |   |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | различия договора о совместной деятельности по созданию акционерного общества и учредительного договора о создании общества с ограниченной ответственностью.   |
| Раздел<br>Внедоговорные<br>обязательства | <p>8.</p> <p>1. Макеева вечером шла домой через парк, где гулял со своей овчаркой Бахтин. Собака, увидев идущую женщину, кинулась к ней и положила лапы ей на плечи. Макеева потеряла сознание и упала. Бахтин вызвал «скорую помощь» и Макееву увезли с сердечным приступом в больницу, где она длительное время проходила стационарное лечение. После выздоровления Макеева обратилась в суд с иском к Бахтину о возмещении вреда здоровью.<br/><i>Подлежит ли иск Макеевой удовлетворению? Определите наличие и степень вины Бахтина, а так же вид причинной связи.</i></p> <p>2. Несовершеннолетние Левжинский, Салахов и Зуев приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили бутылку вина, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из самодельного пистолета. Около 18 час., в сумерках, Левжинский, будучи близоруким и находясь в нетрезвом состоянии, зарядил пистолет и со взведенным курком стал бегать в поисках более крупной мишени. Пробегая мимо окна зимовья, Левжинский споткнулся и, падая, непроизвольно нажал на курок пистолета. Произошел выстрел. Сидевшему в зимовье напротив окна Салахову было причинено огнестрельное ранение, от которого наступила смерть. Родители Салахова обратились в суд с иском о взыскании с Левжинского компенсации морального вреда, причиненного смертью их сына. <i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p>3. Штукатур металлургического комбината Евсева производила отделку стен в заводской столовой. В том же помещении работала бригада слесарей ООО «Сантехмонтаж». Бригадир слесарей Царев подошел сзади к работающей на подставке Евсеевой и из озорства схватил ее за талию. Евсева испугалась, резко вырвалась, упала с подставки на трубы и получила травму. В течение восьми месяцев она находилась на лечении.<br/><i>К кому Евсева вправе предъявить иск о возмещении вреда здоровью?</i></p> <p>4. Решением Арбитражного суда с предпринимателя Иванова в пользу АО «Черниговец» взыскано 300 000 рублей задолженности по договору поставки. АО «Черниговец» предъявило исполнительный лист в службу судебных приставов, судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, однако никаких действий по принудительному исполнению решения суда не принималось. Решением Арбитражного суда действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными. Однако через четыре дня после этого Иванов умер. АО «Черниговец» считая, что бездействием судебного пристава ему причинены убытки в виде не взысканных с Иванова денежных средств обратилось в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | бездействием судебного пристава.<br><i>Подлежит ли иск удовлетворению?</i>  |
| Раздел 9. Право интеллектуальной собственности                         | 1. Используя действующее законодательство, письменно поясните распространяются ли на фотографические произведения положения о цитировании из произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора и источника заимствования<br>2. Составьте-схему разрешения споров по патентным делам, которые рассматриваются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в административном порядке;</li> <li>• в судебном порядке.</li> </ul> 3. Назовите основные международные, соглашения в сфере правовой охраны средств индивидуализации производства и товаропроизводителей. Дайте их краткую характеристику. |
| Раздел 10. Обязательства по поводу результатов творческой деятельности | 1. Составьте заявление о расторжении договора коммерческой концессии.<br>2. Составьте договор авторского заказа<br>3. Составьте претензию о незаконном использовании научного произведения.<br>4. Дайте сравнительную характеристику договоров уступки прав и лицензионных договоров<br>5. Дайте сравнительную характеристику лицензионных договоров и договора коммерческой концессии.   |

### **6.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы**

Курсовая работа выполняется обучающимися по итогам курса «Гражданское право», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть курсовой работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

*Таблица 6.3.*

| Вид работ                        | Трудоемкость (акад.ч)                                 |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | Контактная работа с преподавателем по курсовой работе | Самостоятельная работа по написанию кур.р. |
| Консультирование по выбору темы, | 2,5   |  |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| составлению плана, подготовке курсовой работы |     |   |
| Сбор материала. Написание курсовой работы     |     | 7 |
| Защита курсовой работы                        | 0,5 |   |
| ИТОГО   | 3   | 7 |

### ***Примерная тематика курсовых работ<sup>13</sup>***

1. Обязательства по отчуждению имущества в собственность (договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты).
2. Договор поставки.
3. Обязательства о предоставлении имущества во временное владение и пользование
4. Договоры аренды и их отдельные виды.
5. Обязательства, связанные с расчётными и кредитными отношениями.
6. Страховые обязательства.
7. Обязательства по выполнению работ (договоры бытового подряда, строительного подряда).
8. Транспортные обязательства (перевозка, организация перевозок, транспортная экспедиция).
9. Договор доверительного управления имуществом.
10. Договоры по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности.
11. Особенности договора простого товарищества, учредительный договор.
12. Деликтные обязательства.

### ***Оформление курсовой работы***

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

### ***Защита курсовой работы***

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего

<sup>13</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

#### Б1.Б.12 Гражданский процесс

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний в области гражданского процесса, а также практических навыков и умений, позволяющих применять на практике правильные решения.

**Задачами** дисциплины являются:

8. изучение действующего гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;

9. приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности судебных приставов-исполнителей.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

##### Универсальные и общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|

|   |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
| Разработка реализации проектов          | <b>УК-2</b>  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.1</b> Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.3</b> Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |              |  |  |
| Решение юридических проблем             | <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 2.1</b> Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2</b> Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3.</b> Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности  |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|---|--|
| <b>ПК-2</b>     | правоприменительный / составление юридических документов   | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3 Владеет</b> навыками<br>применения нормативных правовых<br>актов, реализации норм<br>материального и процессуального<br>права в профессиональной<br>деятельности |
|--|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина «Гражданский процесс» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Арбитражный процесс», «Адвокатура» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

Указанные связи и содержание дисциплины «Гражданский процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 20                       |                           | 34                                   |                                |         | 88       | 2 зачет                                       | 2  |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 7                   | 252         | 14                       |                           | 24                                   |                                |         | 178      | 36 экзамен                                    | 4  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 11                  | 396         | 34                       |                           | 58                                   |                                |         | 264      | 38  | 6  |



Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                       | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|----------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                            |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |            |   |
| 1                          | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| <b>5 семестр</b>           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 4                          | 144         | 6                        |                           | 16           |                          |                                | 118     | 4, зачет   | 1   |
| <b>6 семестр</b>           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 7                          | 252         | 12                       |                           | 22           |                          |                                | 182     | 36 экзамен | 2   |
| <b>Всего по дисциплине</b> |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 11                         | 396         | 18                       |                           | 38           |                          |                                | 300     | 40         | 3   |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                       | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|----------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                            |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |            |   |
| 1                          | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| <b>5 семестр</b>           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 4                          | 144         | 6                        |                           | 16           |                          |                                | 118     | 4, зачет   | 1   |
| <b>6 семестр</b>           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 7                          | 252         | 12                       |                           | 22           |                          |                                | 182     | 36 экзамен | 2   |
| <b>Всего по дисциплине</b> |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 11                         | 396         | 18                       |                           | 38           |                          |                                | 300     | 40         | 3   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» состоит из двух модулей:

38. Общая часть.

39. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

## на очной форме обучения

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа                  |                                  |               | Часы<br>СР на<br>подго-<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часо<br>в |  |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---------------|--|------------|--------------|------------------------|--|
|  | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |  |            |              |                        | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |                                    | Лаб.<br>р                        | Прак<br>./сем |  |            |              |                        |  |
| Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса                     | 2                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 18                     |  |
| Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.                               | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.                             | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.                              | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 13           | 19                     |  |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | 2                                  |                                  | 2             |  |            | 13           | 17                     |  |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе                               | 2                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 18                     |  |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                                 | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | 2                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 18                     |  |
| Тема 10. Иск.  | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 12. Судебное разбирательство.   | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | 2                                  |                                  | 4             |  |            | 14           | 20                     |  |
| Тема 15. Особое производство.  | 2                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 18                     |  |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.        | 1                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 17                     |  |
| Тема 17. Апелляционное производство  | 1                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 17                     |  |
| Тема 18. Кассационное производство.  | 1                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 17                     |  |
| Тема 19. Надзорное производство.   | 1                                  |                                  | 2             |  |            | 14           | 17                     |  |
| Зачёт  | -                                  |                                  | -             |  |            | -            | 2                      | 2  |
| Экзамен  | -                                  |                                  | -             |  |            | -            | 36                     | 36                                       |
| Всего часов  | 34                                 | 0                                | 58            | 0  | 0          | 264          | 38                     | 396                                      |

Таблица 4.5

## на очно-заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа                  |                                  |               | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Кон<br>тро<br>ль | Всег<br>о<br>часо<br>в |     |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|------------|------------------|------------------------|-----|
|  | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |   |            |                  |                        |     |
|  |                                    | Лаб.<br>р                        | Прак<br>./сем |   |            |                  |                        |     |
| Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса                     | 0,5                                |                                  | 2             |   | 16         |                  | 18,5                   |     |
| Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.                               | 0,5                                |                                  | 2             |   | 16         |                  | 18,5                   |     |
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.                             | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.                              | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе                               | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                                 | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 10. Иск.  | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 12. Судебное разбирательство.   | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 15. Особое производство.  | 1                                  |                                  | 2             |   | 16         |                  | 19                     |     |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.        | 1                                  |                                  | 2             |   | 15         |                  | 18                     |     |
| Тема 17. Апелляционное производство  | 1                                  |                                  | 2             |   | 15         |                  | 18                     |     |
| Тема 18. Кассационное производство.  | 1                                  |                                  | 2             |   | 15         |                  | 18                     |     |
| Тема 19. Надзорное производство.   | 1                                  |                                  | 2             |   | 15         |                  | 18                     |     |
| Зачет  |                                    |                                  |               |   |            | 4                | 4                      |     |
| Экзамен  |                                    |                                  |               |   |            | 36               | 36                     |     |
| Всего часов  | 18                                 | 0                                | 38            | 0   | 0          | 300              | 40                     | 396 |



|             |   |   |    |   |   |     |    |     |
|-------------|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Всего часов | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 332 | 40 | 396 |
|-------------|---|---|----|---|---|-----|----|-----|

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>                  | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--------------|---|--|
| 1            | Тема 1.<br>Предмет, источники и система гражданского процесса | Понятие и сущность гражданского процесса. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма защиты прав граждан. Источники гражданского процессуального права. Системы гражданского процессуального права.   |
| 2            | Тема 2.<br>Стадии и принципы гражданского процесса.           | Стадии гражданского судопроизводства. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Группы принципов гражданского процессуального права. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права. Законность. Гласность. Состязательность. Диспозитивность и др. принципы.                  |
| 3            | Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.            | Понятие подсудности и подведомственности, их критерии. Соотношение подведомственности и компетенций, их сходство и различия. Виды подведомственности и подсудности. Развитие законодательства о подведомственности и его тенденции. Правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. Основания и порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой. |
| 4            | Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.             | Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие, состав и группы лиц участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие истца и ответчика. Замена ненадлежащего ответчика в процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, отличия, цели и основания соучастия. Процессуальное соучастие.          |
| 5            | Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе              | Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.   |
| 6            | Тема 6.<br>Представительство в гражданском процессе.          | Понятие представительства. Правовое положение представителя. Субъекты представителя. Виды представительства в суде. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя.   |
| 7            | Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе           | Понятие процессуального срока в гражданском процессе. Исчисление процессуального срока. Восстановление процессуального срока. Продление процессуального срока. Приостановление процессуального срока.  |
| 8            | Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                | Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Виды судебных доказательств. Предмет доказывания. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Бремя доказывания. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | Понятие судебных расходов. Определение госпошлины. Виды судебных расходов. Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины. Определение размера госпошлины. Судебные штрафы. Уменьшение и сложение судебных штрафов.   |
| 10 | Тема 10. Иск.  | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска. Вопрос о видах иска. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Обеспечение иска.   |
| 11 | Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству. |
| 12 | Тема 12. Судебное разбирательство.   | Понятие, значение и части судебного разбирательства, их содержание. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия. Окончание дела без вынесения решения по делу. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.   |
| 13 | Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции.  |
| 14 | Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение. Содержание заочного решения и его законная сила. Требования, по которым выдается судебный приказ. Вопрос об обжаловании заочного решения и судебного приказа. Обращение судебного приказа к исполнению. Основания для отмены судебного приказа.  |
| 15 | Тема 15. Особое производство.  | Правовая природа особого производства. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.   |
| 16 | Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.        | Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.  |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 17 | Тема 17. Апелляционное производство | Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.                                       |
| 18 | Тема 18. Кассационное производство. | Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Процессуальный порядок кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.                    |
| 19 | Тема 19. Надзорное производство.    | Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра. Субъекты и объекты пересмотра. |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

для очной формы обучения

### **Тема № 1. Предмет, источники и система гражданского процесса**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Источники гражданского процессуального права

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2000. Судебная система Российской Федерации: Сборник нормативных актов. М., 2004.

## **Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса**

1. Стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3. Группы принципов гражданского процессуального права.
4. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности.
6. Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).



Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

### **Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды**

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4. Подсудность по выбору истца.
5. Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

#### **Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе**

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

#### **Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.

3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.

4. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:

*Основная*

*Основная литература*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

## **Тема № 6. Представительство в гражданском процессе**

1. Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.

2. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к

3. Виды представительства.

4. Оформление полномочий представителей

5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

### **Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе**

1. Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2. Исчисление процессуального срока.
3. Восстановление процессуального срока.
4. Продление процессуального срока.
5. Приостановление процессуального срока.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

### **Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство**

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2. Виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Бремя доказывания.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Обеспечение доказательств.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная литература*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

### **Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы**

1. Понятие судебных расходов.
2. Определение госпошлины.
3. Виды судебных расходов.
4. Судебные издержки.
5. Порядок взыскания госпошлины.
6. Определение размера госпошлины.
7. Судебные штрафы.
8. Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

### **Тема № 10. Иск**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска. Значение элементов иска.
4. Виды иска.
5. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Встречный иск.
8. Обеспечение иска.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

### **Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

### ***Практическое занятие***

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий

Иннокентьевич

г. Москва, 3-я улица Строителей, д. 25, кв.

Ответчик: Федор Иванович Люлюков  
г. Москва, ул. Остоженка, д.21

### Исковое заявление

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца

по доверенности Подпись представителя истца

10.02.2018 г.

### Тема № 12. Судебное разбирательство

- 1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
- 2.Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
- 6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
- 9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

### **Тема № 13. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения.
6. Законная сила судебного решения.
7. Немедленное исполнение судебного решения.
8. Определение суда первой инстанции.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

### **Тема № 14. Заочное и приказное производство**

1. Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
2. Содержание заочного решения и его законная сила.
3. Требования, по которым выдается судебный приказ.
4. Обжалование заочного решения и судебного приказа.
5. Обращение судебного приказа к исполнению.
6. Основания для отмены судебного приказа.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Тема № 15. Особое производство**

1. Правовая природа особого производства.
2. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.
3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

*Литература:*

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

### **Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3. Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).

Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).

Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).

Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).

Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

**Тема № 17. Апелляционное производство**

1. Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

### ***Практическое занятие***

Подготовьте проект апелляционной жалобы, исходя из фабулы дела.

**Фабула дела:** Тимохин А.А. обратился в суд с иском к ОАО «Финбанк» с требованиями о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД, компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований истец указал, что ДД.ММ.ГГГГ между сторонами был заключен кредитный договор № на покупку транспортного средства Chevy A15 в ООО «Авто-Трейдер» на сумму 11006 долларов США на срок 36 месяцев с условием погашения кредита ежемесячными платежами по 318,24 долларов США 07 числа каждого месяца. Ввиду разъездного характера работы, у истца не всегда получалось своевременно погасить кредит. В период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ допущено 3 просрочки на 7,4,1 день. Истцу было начислено 5410,08 долларов США основного долга по кредиту и 60 долларов США штрафных санкций. При уплате истцом 5463 долларов США ДД.ММ.ГГГГ истцу в банке никто не указал, что вносимой суммы не достаточно для оплаты кредита и штрафных санкций. После оплаты кредита ДД.ММ.ГГГГ задолженность перед банком составила 7,08 долларов США. Несмотря на столь незначительную задолженность, как указал истец в исковом заявлении, задолженность предстала в виде ежемесячных штрафов по 55 долларов США и на момент, когда истец узнал об этом, составила 192 доллара США. ДД.ММ.ГГГГ истец уплатил 221,98 долларов США, не пересчитывая правильность начисления. В ДД.ММ.ГГГГ истец получил от банка требование о погашении просроченной задолженности в размере 367,73 долларов США.

Истец полагал, что с момента оплаты штрафных санкций в ДД.ММ.ГГГГ должны были быть только обязательные платежи по кредиту. До ДД.ММ.ГГГГ истец не допускал просрочек и оплатил долг до конца. Банк не обращался в суд о взыскании задолженности,

не смотря на обязанность п. 9.5 кредитного договора. Разгласив персональные данные истца, банк обратился к коллекторам, которые терроризируют истца письмами, телефонными звонками и СМС-сообщениями. Данные банка о размере задолженности разнятся. Истцом уплачена большая сумма, чем следует. По договору истцом банку был предоставлен залог транспортного средства Chery A15, который неправомерно удерживается банком, не смотря на выполнение истцом, по утверждению последнего, условий кредитного договора. Уточнив требования, истец просил признать кредитный договор на покупку транспортного средства № от ДД.ММ.ГГГГ и договор залога прекращенными в связи с их исполнением, взыскать излишне уплаченную сумму по кредиту в размере 329,16 рублей, проценты за пользование чужими денежными средствами 18 руб. 50 коп., компенсацию морального вреда 300.000 руб., обязать ответчика передать истцу ПТС №, отозвать письмо из МРЭО ГИБДД Балашихинского УВД Московской области, ограничивающее права истца на совершение сделок с транспортным средством.

В ходе судебного заседания суд пришел к выводу, что требования Истца о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, процентов, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД предъявлены к ненадлежащему ответчику, поскольку право требования по кредитному договору уступлено банком иному лицу.

Оснований для удовлетворения требования истца о компенсации морального вреда, нет.

### **Тема № 18. Кассационное производство**

1. Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Возбуждение кассационного производства.
3. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.
4. Сроки рассмотрения, порядок судебного заседания, судебное заседание.
5. Порядок рассмотрения кассационных жалоб.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 185

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

### **Практическое занятие**

Исходя из фабулы дела, подготовьте проект кассационной жалобы.

### **О П Р Е Д Е Л Е Н И Е**

Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда

В составе председательствующего – Ш  
судей – С. и К  
при секретаре – К  
рассмотрела в судебном заседании от 22 марта 2017 года апелляционную жалобу ПАО «Банк»

на решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года по делу по иску ПАО «Банк» к Васильевой Ирине Петровне, действующей в своих и интересах несовершеннолетних Васильевой Варвары Валерьевны, Васильевой Алевтины Валерьевны, а также к Строговичу Александру Николаевичу о взыскании задолженности по кредитному договору.

Заслушав доклад судьи – С, объяснения Васильевой И.П., представителей сторон, судебная коллегия

#### УСТАНОВИЛА:

ПАО «Банк» обратился в суд с названным иском к ответчикам и указывал, что 28.04.2009 года заключил с Васильевым В.В. кредитный договор, по условиям которого он передал заемщику денежные средства в размере <данные изъяты> долларов США сроком до 27.04.2014 под 14% годовых.

Кроме того, с Васильевой И.П. и Строгович А.Н. были заключены договоры поручительства в обеспечение кредитного договора.

09.02.2010 года Васильев В.В. умер, однако ответчики не исполняют условия кредитного договора и по состоянию на 28.03.2016 года сумма задолженности составила <данные изъяты> долларов США, которую истец просил взыскать солидарно с Строгович А.Н. и Васильевых И.П., В.В., А.В. в пределах перешедшего к ним наследственного имущества после смерти Васильева В.В., а также расходы по оплате госпошлины в сумме 17200 рублей.

Ответчик Васильева И.П. в суде иск не признала и просила суд применить срок исковой давности по заявленным требованиям истца.

Ответчик Строгович А.Н. в суде иск не признал, поскольку со смертью должника прекращается и договор поручительства.

Решением суд отказал истцу в удовлетворении заявленных требований.

В апелляционной жалобе истец просит суд отменить решение суда как незаконное и необоснованное

Проверив материалы дела, заслушав объяснения Васильевой И.П. и представителей сторон, судебная коллегия считает решение суда правильным и оснований для его отмены не имеется.

Отказывая ПАО «Банк» в удовлетворении иска, суд обоснованно исходил из правильно установленных обстоятельств дела, а также положений ст.ст. 367, 1112, 1175, 196, 200 и 203 ГК РФ.

Согласно положений названных норм материального права, со смертью должника Васильева В.В. обязательства Строгович А.Н., как поручителя по кредитному договору прекращаются, поскольку он не давал согласия отвечать за выполнение обязательства по договору новым должником.

В частности, после смерти Васильева В.В. его правопреемниками являются жена Васильева И.П. и дочери – Васильева В.В. и Васильева А.В., которые должны отвечать по долгам наследодателя в пределах принятого наследственного имущества.

Однако суд в соответствии с заявлением Васильевой И.П. и положениями ст. 196, 200, 203, 1175 ГК РФ правильно пришел к выводу о пропуске истцом срока исковой давности при предъявлении заявленных требований.

Требования кредитора / истца/ должны быть предъявлены в течение срока исковой давности, установленных для соответствующих требований.

При этом смерть наследодателя и подача требований его кредиторами наследникам не могут являться основаниями для перерыва или приостановления срока исковой давности, поскольку согласно ст. 201 ГК РФ перемена лиц в обязательстве не влечет

изменения срока давности и порядка его исчисления. Исковая давность по долгам наследодателя продолжает течь без изменений, как если бы смерти должника не произошло.

Таким образом, при предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Как видно из письма Строгович А.Н. истцу от 20.03.2010 года, он сообщил о том, что Васильев В.В. скончался 09.02.2010 года.

При таких обстоятельствах суд обоснованно пришел к выводу о применении срока исковой давности по заявленным требованиям истца.

Руководствуясь ст. 328 ГПК РФ, судебная коллегия

**ОПРЕДЕЛИЛА:**

Решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года оставить без изменения, апелляционную жалобу ПАО «Банк» без удовлетворения.

Председательствующий –

Судьи –

### **Тема № 19. Надзорное производство**

1. Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Значение и сущность судебного надзора.
3. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.
4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
5. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.
6. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
7. Субъекты и объекты пересмотра.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Предмет, источники и система гражданского процесса**

1. Понятие гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Источники гражданского процессуального права

Литература:

### *Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### *Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

### *Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2000. Судебная система Российской Федерации: Сборник нормативных актов. М., 2004.

## **Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса**

1. Стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3. Группы принципов гражданского процессуального права.
4. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности.
6. Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

### *Литература:*

#### *Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### *Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

#### *Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).



Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

### **Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды**

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4. Подсудность по выбору истца.
5. Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

#### **Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе**

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

#### **Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.

3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.

4. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:

*Основная*

*Основная литература*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

## **Тема № 6. Представительство в гражданском процессе**

1. Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.

2. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к

3. Виды представительства.

4. Оформление полномочий представителей

5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

### **Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе**

1. Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2. Исчисление процессуального срока.
3. Восстановление процессуального срока.
4. Продление процессуального срока.
5. Приостановление процессуального срока.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

### **Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство**

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2. Виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Бремя доказывания.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Обеспечение доказательств.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная литература*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

### **Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы**

1. Понятие судебных расходов.
2. Определение госпошлины.
3. Виды судебных расходов.
4. Судебные издержки.
5. Порядок взыскания госпошлины.
6. Определение размера госпошлины.
7. Судебные штрафы.
8. Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

### **Тема № 10. Иск**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска. Значение элементов иска.
4. Виды иска.
5. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Встречный иск.
8. Обеспечение иска.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

### **Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

### ***Практическое занятие***

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий

Иннокентьевич

г. Москва, 3-я улица Строителей, д. 25, кв.

Ответчик: Федор Иванович Люлюков  
г. Москва, ул. Остоженка, д.21

### Исковое заявление

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением N 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца

по доверенности Подпись представителя истца

10.02.2018 г.

### Тема № 12. Судебное разбирательство

- 1.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
- 2.Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
- 6.Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
- 9.Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».



Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

### **Тема № 13. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения.
6. Законная сила судебного решения.
7. Немедленное исполнение судебного решения.
8. Определение суда первой инстанции.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

### **Тема № 14. Заочное и приказное производство**

1. Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
2. Содержание заочного решения и его законная сила.
3. Требования, по которым выдается судебный приказ.
4. Обжалование заочного решения и судебного приказа.
5. Обращение судебного приказа к исполнению.
6. Основания для отмены судебного приказа.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Тема № 15. Особое производство**

1. Правовая природа особого производства.
2. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.
3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

*Литература:*

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

### **Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3. Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).

Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).

Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).

Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).

Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

**Тема № 17. Апелляционное производство**

1. Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»

### ***Практическое занятие***

Подготовьте проект апелляционной жалобы, исходя из фабулы дела.

**Фабула дела:** Тимохин А.А. обратился в суд с иском к ОАО «Финбанк» с требованиями о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД, компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований истец указал, что ДД.ММ.ГГГГ между сторонами был заключен кредитный договор № на покупку транспортного средства Chevy A15 в ООО «Авто-Трейдер» на сумму 11006 долларов США на срок 36 месяцев с условием погашения кредита ежемесячными платежами по 318,24 долларов США 07 числа каждого месяца. Ввиду разъездного характера работы, у истца не всегда получалось своевременно погасить кредит. В период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ допущено 3 просрочки на 7,4,1 день. Истцу было начислено 5410,08 долларов США основного долга по кредиту и 60 долларов США штрафных санкций. При уплате истцом 5463 долларов США ДД.ММ.ГГГГ истцу в банке никто не указал, что вносимой суммы не достаточно для оплаты кредита и штрафных санкций. После оплаты кредита ДД.ММ.ГГГГ задолженность перед банком составила 7,08 долларов США. Несмотря на столь незначительную задолженность, как указал истец в исковом заявлении, задолженность предстала в виде ежемесячных штрафов по 55 долларов США и на момент, когда истец узнал об этом, составила 192 доллара США. ДД.ММ.ГГГГ истец уплатил 221,98 долларов США, не пересчитывая правильность начисления. В ДД.ММ.ГГГГ истец получил от банка требование о погашении просроченной задолженности в размере 367,73 долларов США.

Истец полагал, что с момента оплаты штрафных санкций в ДД.ММ.ГГГГ должны были быть только обязательные платежи по кредиту. До ДД.ММ.ГГГГ истец не допускал просрочек и оплатил долг до конца. Банк не обращался в суд о взыскании задолженности,

не смотря на обязанность п. 9.5 кредитного договора. Разгласив персональные данные истца, банк обратился к коллекторам, которые терроризируют истца письмами, телефонными звонками и СМС-сообщениями. Данные банка о размере задолженности разнятся. Истцом уплачена большая сумма, чем следует. По договору истцом банку был предоставлен залог транспортного средства Chery A15, который неправомерно удерживается банком, не смотря на выполнение истцом, по утверждению последнего, условий кредитного договора. Уточнив требования, истец просил признать кредитный договор на покупку транспортного средства № от ДД.ММ.ГГГГ и договор залога прекращенными в связи с их исполнением, взыскать излишне уплаченную сумму по кредиту в размере 329,16 рублей, проценты за пользование чужими денежными средствами 18 руб. 50 коп., компенсацию морального вреда 300.000 руб., обязать ответчика передать истцу ПТС №, отозвать письмо из МРЭО ГИБДД Балашихинского УВД Московской области, ограничивающее права истца на совершение сделок с транспортным средством.

В ходе судебного заседания суд пришел к выводу, что требования Истца о признании кредитного договора прекращенным, о признании договора залога прекращенным, взыскании излишне уплаченной суммы денежных средств, процентов, обязанности передать паспорт транспортного средства, обязанности отозвать письмо об ограничении прав на совершение сделки из МРЭО ГИБДД предъявлены к ненадлежащему ответчику, поскольку право требования по кредитному договору уступлено банком иному лицу.

Оснований для удовлетворения требования истца о компенсации морального вреда, нет.

### **Тема № 18. Кассационное производство**

1. Сущность и значение кассационного пересмотра.
2. Возбуждение кассационного производства.
3. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.
4. Сроки рассмотрения, порядок судебного заседания, судебное заседание.
5. Порядок рассмотрения кассационных жалоб.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 185

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

### ***Практическое занятие***

Исходя из фактов дела, подготовьте проект кассационной жалобы.

### **О П Р Е Д Е Л Е Н И Е**

Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда

В составе председательствующего – Ш  
судей – С. и К  
при секретаре – К  
рассмотрела в судебном заседании от 22 марта 2017 года апелляционную жалобу ПАО «Банк»

на решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года по делу по иску ПАО «Банк» к Васильевой Ирине Петровне, действующей в своих и интересах несовершеннолетних Васильевой Варвары Валерьевны, Васильевой Алевтины Валерьевны, а также к Строговичу Александру Николаевичу о взыскании задолженности по кредитному договору.

Заслушав доклад судьи – С, объяснения Васильевой И.П., представителей сторон, судебная коллегия

#### УСТАНОВИЛА:

ПАО «Банк» обратился в суд с названным иском к ответчикам и указывал, что 28.04.2009 года заключил с Васильевым В.В. кредитный договор, по условиям которого он передал заемщику денежные средства в размере <данные изъяты> долларов США сроком до 27.04.2014 под 14% годовых.

Кроме того, с Васильевой И.П. и Строгович А.Н. были заключены договоры поручительства в обеспечение кредитного договора.

09.02.2010 года Васильев В.В. умер, однако ответчики не исполняют условия кредитного договора и по состоянию на 28.03.2016 года сумма задолженности составила <данные изъяты> долларов США, которую истец просил взыскать солидарно с Строгович А.Н. и Васильевых И.П., В.В., А.В. в пределах перешедшего к ним наследственного имущества после смерти Васильева В.В., а также расходы по оплате госпошлины в сумме 17200 рублей.

Ответчик Васильева И.П. в суде иск не признала и просила суд применить срок исковой давности по заявленным требованиям истца.

Ответчик Строгович А.Н. в суде иск не признал, поскольку со смертью должника прекращается и договор поручительства.

Решением суд отказал истцу в удовлетворении заявленных требований.

В апелляционной жалобе истец просит суд отменить решение суда как незаконное и необоснованное

Проверив материалы дела, заслушав объяснения Васильевой И.П. и представителей сторон, судебная коллегия считает решение суда правильным и оснований для его отмены не имеется.

Отказывая ПАО «Банк» в удовлетворении иска, суд обоснованно исходил из правильно установленных обстоятельств дела, а также положений ст.ст. 367, 1112, 1175, 196, 200 и 203 ГК РФ.

Согласно положений названных норм материального права, со смертью должника Васильева В.В. обязательства Строгович А.Н., как поручителя по кредитному договору прекращаются, поскольку он не давал согласия отвечать за выполнение обязательства по договору новым должником.

В частности, после смерти Васильева В.В. его правопреемниками являются жена Васильева И.П. и дочери – Васильева В.В. и Васильева А.В., которые должны отвечать по долгам наследодателя в пределах принятого наследственного имущества.

Однако суд в соответствии с заявлением Васильевой И.П. и положениями ст. 196, 200, 203, 1175 ГК РФ правильно пришел к выводу о пропуске истцом срока исковой давности при предъявлении заявленных требований.

Требования кредитора / истца/ должны быть предъявлены в течение срока исковой давности, установленных для соответствующих требований.

При этом смерть наследодателя и подача требований его кредиторами наследникам не могут являться основаниями для перерыва или приостановления срока исковой давности, поскольку согласно ст. 201 ГК РФ перемена лиц в обязательстве не влечет

изменения срока давности и порядка его исчисления. Исковая давность по долгам наследодателя продолжает течь без изменений, как если бы смерти должника не произошло.

Таким образом, при предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Как видно из письма Строгович А.Н. истцу от 20.03.2010 года, он сообщил о том, что Васильев В.В. скончался 09.02.2010 года.

При таких обстоятельствах суд обоснованно пришел к выводу о применении срока исковой давности по заявленным требованиям истца.

Руководствуясь ст. 328 ГПК РФ, судебная коллегия

**ОПРЕДЕЛИЛА:**

Решение Каширского городского суда от 21 октября 2016 года оставить без изменения, апелляционную жалобу ПАО «Банк» без удовлетворения.

Председательствующий –

Судьи –

### **Тема № 19. Надзорное производство**

1. Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Значение и сущность судебного надзора.
3. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора.
4. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
5. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений.
6. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
7. Субъекты и объекты пересмотра.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

**для заочной формы обучения**

### **Тема № 2. Стадии и принципы гражданского процесса**

1. Стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
3. Группы принципов гражданского процессуального права.
4. Характеристика организационно-функциональных и функциональных принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности.
6. Принцип гласности, состязательности, диспозитивности и др. принципы.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).

### **Тема № 3. Подсудность и подведомственность, их виды**

1. Подведомственность гражданских дел судам.
2. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
3. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.
4. Подсудность по выбору истца.
5. Исключительная подсудность.
6. Подсудность нескольких связанных между собой дел.
7. Договорная подсудность.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>



### *Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

### *Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. № 12 «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

## **Тема № 4. Лица, участвующие в гражданском процессе**

1. Понятие, структура, предпосылки возникновения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Понятие и классификация третьих лиц.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
6. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
7. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

### Литература:

#### *Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### *Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

#### *Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Генпрокуратуры России от 26 апреля 2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»

### **Тема № 5. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия.
3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.

Литература:

*Основная*

*Основная литература*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Тема № 6. Представительство в гражданском процессе**

1. Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.
2. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц, к
3. Виды представительств.
4. Оформлений полномочий представителей
5. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 534 «О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам» (вместе с «Положением об оказании бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 445 «О порядке оказания адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

## **Тема № 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе**

1. Понятие процессуального срока в гражданском процессе.
2. Исчисление процессуального срока.
3. Восстановление процессуального срока.
4. Продление процессуального срока.
5. Приостановление процессуального срока.

*Литература:*

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400

с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

## **Тема № 8. Судебное доказывание и доказательство**

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
2. Виды судебных доказательств.
3. Предмет доказывания.
4. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Бремя доказывания.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Обеспечение доказательств.

### **Литература:**

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная литература*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

## **Тема № 9. Судебные расходы и судебные штрафы**

1. Понятие судебных расходов.
2. Определение госпошлины.
3. Виды судебных расходов.
4. Судебные издержки.
5. Порядок взыскания госпошлины.
6. Определение размера госпошлины.
7. Судебные штрафы.
8. Уменьшение и сложение судебных штрафов.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23 декабря 2010 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

### **Тема № 10. Иск**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска. Значение элементов иска.
4. Виды иска.
5. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Встречный иск.
8. Обеспечение иска.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

### **Тема № 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
3. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».

### ***Практическое занятие***

Найдите ошибки в содержании предложенного искового заявления:

Солнцевский районный суд г. Москвы

Истец: Ничипорчуков Аполинарий

Иннокентьевич

г. Москва, 3-я улица Строителей, д. 25, кв.

12

Ответчик: Федор Иванович Люлюков

г. Москва, ул. Остоженка, д. 21

#### **Исковое заявление**

о взыскании задолженности по договору займа

03.02.2014 г. был заключен договор беспроцентного займа, по условиям которого Истец (Заимодавец) передал Ответчику (Заемщик) деньги в сумме 100.000 (сто тысяч) руб., а Заемщик обязался возвратить в срок до 03.02.2015 г. сумму займа.

Истцом денежные средства в размере 100.000 (сто тысяч) руб. перечислены ответчику платежным поручением № 123456 от 03.02.2014 г.

В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) обязательство по возврату заемных денежных средств Ответчиком на день подачи иска не исполнено.

На основании изложенного, прошу взыскать с Ответчика в пользу Истца задолженность по договору займа от 03.02.2014 г. в размере 100.000 (сто тысяч) руб.

Приложение:

1. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
2. Копия договора займа.
4. Копия платежного поручения.

Представитель истца

по доверенности Подпись представителя истца

10.02.2018 г.

### **Тема № 12. Судебное разбирательство**

1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2. Судебное заседание.
3. Порядок представления и изучения доказательств.
4. Окончание рассмотрения дела по существу.
5. Удаление суда для принятия решения.
6. Объявление решения суда. Приостановление производства по делу.
7. Обязанность суда приостановить производство по делу.
8. Право суда приостановить производство по делу.
9. Порядок и последствия прекращения производства по делу.
10. Оставление заявления без рассмотрения.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»

### **Тема № 13. Постановления суда первой инстанции**

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения.
6. Законная сила судебного решения.
7. Немедленное исполнение судебного решения.
8. Определение суда первой инстанции.

**Литература:**

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».



## Тема № 14. Заочное и приказное производство

1. Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение.
2. Содержание заочного решения и его законная сила.
3. Требования, по которым выдается судебный приказ.
4. Обжалование заочного решения и судебного приказа.
5. Обращение судебного приказа к исполнению.
6. Основания для отмены судебного приказа.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

## Тема № 15. Особое производство

1. Правовая природа особого производства.
2. Общая характеристика особого производства, его характерные признаки.
3. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения отдельных категория дел особого производства.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе».

## **Тема № 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иск к иностранным государствам и международным организациям.
3. Дипломатический иммунитет.
4. Применение правил подсудности.
5. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
6. Договорная подсудность.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. «О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей».

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).

Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.).

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.).

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.).

Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (Лондон, 7 июня 1968 г.).

Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.).

Конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27 сентября 1968 г.).

Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам (Лугано, 16 сентября 1988 г.).

Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996.

### Тема № 17. Апелляционное производство

1. Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Разбирательство дела в апелляционной инстанции.
3. Основания к изменению или отмене решения мирового судьи.
4. Определение суда апелляционной инстанции.
5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Литература:

*Основная*

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

*Дополнительная*

Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>

*Нормативные источники*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции»

### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы.

Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса                     | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.                               | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.                             | Проблемный семинар                             | 2           |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | Проблемный семинар                             | 2           |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                                 | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | Проблемный семинар                             | 2           |
| Тема 10. Иск.  | Практическое занятие                           | 2           |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | Ориентационный семинар                         | 2           |
| Тема 12. Судебное разбирательство.   | Практическое занятие                           | 2           |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | Практическое занятие                           | 2           |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| Тема 15. Особое производство.   | Тематический семинар | 2 |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. | Тематический семинар | 2 |
| Тема 17. Апелляционное производство                                     | Тематический семинар | 2 |
| Тема 18. Кассационное производство.                                     | Тематический семинар | 2 |
| Тема 19. Надзорное производство.  | Тематический семинар | 2 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.                             | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                                 | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 10. Иск.  | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | Ориентационный семинар                  | 1    |
| Тема 12. Судебное разбирательство.   | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 15. Особое производство.  | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.        | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 17. Апелляционное производство  | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 18. Кассационное  | Тематический семинар                    | 1    |

|                                  |                      |   |
|----------------------------------|----------------------|---|
| производство.                    |                      |   |
| Тема 19. Надзорное производство. | Тематический семинар | 1 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса.                               | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.                             | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе.                              | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство.                                 | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | Проблемный семинар                      | 1    |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | Ориентационный семинар                  | 1    |
| Тема 10. Иск   | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 12. Судебное разбирательство.   | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции.                                  | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 14. Заочное и приказное производство.                                     | Практическое занятие                    | 1    |
| Тема 15. Особое производство.  | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.        | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 17. Апелляционное   | Тематический семинар                    | 1    |

|                                     |                      |   |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| производство                        |                      |   |
| Тема 18. Кассационное производство. | Тематический семинар | 1 |
| Тема 19. Надзорное производство.    | Тематический семинар | 1 |

## Практикум

### ***Кейс 1***

При приеме заявления о выдаче судебного приказа судья установил, заявление оплачено государственной пошлиной в меньшей сумме, нежели предусмотрено Налоговым кодексом РФ.

Судья оставил заявление о выдаче судебного приказа без движения, установив взыскателю трехдневный срок на доплату пошлины.

На следующий день взыскатель доплатил государственную пошлину, и судья немедленно вынес судебный приказ. Через три дня после вынесения судебного приказа он был направлен по почте должнику. Принимая во внимание, что в течение двух недель после отправки должнику судебного приказа, никаких возражений от должника не поступило, мировой судья направил судебный приказ в службу судебных приставов для принудительного исполнения взыскания.

*Законны ли действия судьи?*

### ***Кейс 2***

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

*Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?*

### ***Кейс 3***

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

*Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?*

### ***Кейс 4***

В отдел службы судебных приставов поступил исполнительный лист о восстановлении на работе незаконно уволенного работника Силкина Н.Ф. Через 12 дней гражданин Силкин Н.Ф. обратился к судебному приставу с требованием о немедленном исполнении данного исполнительного документа. Судебный пристав-исполнитель ответил, что срок исполнения составляет два месяца и требования взыскателя необоснованны.

*Прав ли в данной ситуации судебный пристав?*

*Перечислите сроки исполнения.*

*В какой орган должен обжаловать действия пристава-исполнителя и каков порядок судебного разбирательства по данной жалобе?*

### ***Кейс 5***

1 февраля 2014 года мировым судьей Милютиным А.Г. вынесен судебный приказ о взыскании задолженности в пользу Потребительского общества «Федеральный кредитный союз» по договору займа солидарно с Г.Т., П.П., Р. В тот же день в целях обеспечения иска судьей наложен арест на автомобиль, принадлежащий Г.Т. 4 мая 2008 года мировым судьей вынесен второй приказ о взыскании оставшейся задолженности по этому же договору займа. 22 июня 2008 года названные выше приказы мировым судьей Г.В. отменены и заявителю разъяснено, что заявленные требования могут быть предъявлены в порядке искового производства. При этом, должники не были извещены о приказах и о

наложении ареста на автомобиль Г.Т. Тем не менее в июне 2008 года во исполнение судебных приказов принадлежащий Г.Т. автомобиль был продан

*Укажите ошибки, допущенные судьей.*

*Каким образом в указанной ситуации следует поступить суду и какое судебное постановление должен вынести суд?*

#### **Кейс 6**

Судебный пристав-исполнитель арестовал имущества должника – автомашину и передал па ответственное хранение взыскателю. Должник посчитал незаконным изъятие своего имущества и передачу его на хранение взыскателю и обратился в суд с жалобой.

*Обоснована ли жалоба должника?*

*Имеет ли право судебный пристав-исполнитель передавать имущество должника на хранение лицу, назначенному самим судебным приставом?*

*Отвечает ли по закону ответственный хранитель за сохранность вверенного ему имущества?*

*Какой порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя в суд общей юрисдикции?*

#### **Кейс 7**

Иванов подал исковое заявление с требованием о снятии обязанности по возмещению ООО «Марриотт-органайзинг» стоимости 1 микрофона для синхронного перевода. Данная обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 123 участка Гагаринского района города Москвы по заявлению ООО. Иск Иванова был основан на том, что не вернул микрофон не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесению судебного приказа Иванов не мог, поскольку переехал жить на другой адрес. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь на том, что иск признан ответчиком, вынес решение об удовлетворении иска.

*Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с иском по заявлению по тождественному иску?*

*Какими источниками регулируются действия участников гражданского процесса по данному делу?*

*Ответ обоснуйте.*

#### **Кейс 8**

Новиков обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании с Петрова и Иванова вексельной суммы в размере 500 000 рублей, которую должники отказались платить. Вексель был опротестован в неплатеже нотариусом.

Судья вынес судебный приказ. Иванов в установленные сроки ответа не дал. Петров прислал свои возражения.

*Как должен поступить судья?*

*Каков порядок обжалования судебного приказа?*

#### **Кейс 9**

По договору дарения Иванова получила от своей матери драгоценное кольцо на сумму 350 000 рублей, которое временно хранилось у ее брата в сейфе. Спустя год брат отказался вернуть сестре кольцо, так как продал его. Иванова обратилась в суд с требованием о выдаче судебного приказа о возврате вещи, незаконно удерживаемой Ивановым. Судья вынес судебный приказ, которым взыскал стоимость кольца и государственную пошлину.

*Опишите процессуальные ошибки, допущенные судом.*

*С каким иском (наименование) должен обратиться в суд Иванова?*

*Составьте исковое заявление по данному делу.*

#### **Кейс 10**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным вступившее в законную силу судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то,



что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

*Каков порядок обжалования решения суда по данному делу?*

#### **Кейс 11**

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

*Дайте оценку данному заявлению?*

#### **Кейс 12**

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

*Правильно ли определение судьи?*

*В какую судебную инстанцию вправе обратиться Лемешева на действия судьи?*

#### **Кейс 13**

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

*Определите правомерность решения судьи.*

#### **Кейс 14**

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

*Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?*

#### **Кейс 15**

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

*Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?*

#### **Кейс 16.**

Иванов И.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском к Ивановой М.И. о разделе совместно нажитого имущества. В исковом заявлении просил суд расторгнуть брак и разделить имущество в равных долях.

*Определите, какими нормативно-правовыми актами суду общей юрисдикции необходимо руководствоваться при вынесении судебного постановления (решения). Может ли суд взять во внимание в стадии рассмотрения дела международные договоры, конвенции?*

#### **Кейс 17.**

Граждане Иванов и Петрова проживали в г. Минске Республики Беларусь. В июне 2006 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Иванов передал в

долг Петровой 300 тыс. белорусских рублей (денежная единица Белоруссии ) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2007 г. В течение 2007 г. и кредитор Иванов, и должник Петрова переехали на постоянное место жительства в г. Тамбов Тамбовской области. В связи с тем, что Петрова не возвратила долг, Иванов в октябре 2007 г. предъявила иск в Ленинский районный суд г. Тамбова о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Беларусь и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Беларусь, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?*

**Кейс 18.**

К. страдает психическим расстройством, несколько раз он госпитализировался для прохождения стационарного психиатрического лечения. К. проживал с матерью, не работал и получал пенсию по инвалидности.

Мать К. обратилась в суд с заявлением о признании его недееспособным. Судья рассмотрел дело на основе письменных доказательств (экспертное заключение), не заслушав заявителя. Кроме того, К. не был уведомлен о заседании и не присутствовал на нем.

В результате, суд признал К. недееспособным, сославшись на выводы экспертов.

*Были ли в данном деле нарушены принципы гражданского судопроизводства?*

**Кейс 19.**

С. предъявила иск к Ю. о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата – мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет находилась на иждивении брата, и, таким образом, обладает правом на обязательную долю в наследстве.

Суд удовлетворил иск, приняв во внимание объяснения истицы и показания свидетелей с ее стороны. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица не находилась на иждивении брата, проживала со своей дочерью и зятем.

*Были ли при рассмотрении данного дела нарушены принципы гражданского процессуального права?*

**Кейс 20.**

Индивидуальный предприниматель построил торговый павильон, расположенный в охранный зоне объекта культурного наследия. Прокурор решил подать заявление в защиту свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, в том числе муниципального образования, и его требования связаны с возложением на индивидуального предпринимателя

обязанности снести объект недвижимости, поскольку при строительстве нарушены нормы экологического законодательства (отсутствует государственная экологическая экспертиза).

*Определите подведомственность дела.*

**Кейс 21.**

Гражданин В. уплачивающий алименты на несовершеннолетнюю дочь Ирину, предъявил исковое заявление, содержащее требование об уменьшении размера алиментов, так как он находится в тяжелом материальном положении. Исковое

заявление подано по месту жительства истца.

*Должен ли судья принять исковое заявление к рассмотрению?*

**Кейс 22.**

Судом при рассмотрении дела о признании Копыловой недееспособной принимала участие в судебном разбирательстве дочь Копыловой. Суд ограничился присутствием

дочери, признав ее истицей и вынес решение в отсутствие о признании Копыловой недееспособно, в ее отсутствие.

Ознакомьтесь с положениями ст. 34, 37, 38, 52 ГПК РФ судебной практикой о процессуальных правах истца и ответчика. Правильно ли поступил суд?

*Какие имеются процессуальные права у участников процесса? Что значит существенное нарушение процессуальных прав? Обоснуйте ответ.*

**Кейс 23.**

Иванов обратился в суд о возмещении вреда, полученного в результате затопления своей квартиры. Суд при принятии искового заявления вынес определение об исключении из списка ответчиков Минпромторга Российской Федерации, не смотря на то что автор искового заявления указал в чем, по ее мнению, состоят нарушения ее прав со стороны данного ответчика.

*Правильно ли поступил суд?*

*Как рассматривается принцип диспозитивности при формировании сторон истцом?*

*Вправе ли истец подать иск к нескольким ответчикам?*

**Кейс 24.**

Гражданка Егорова предъявила иск о расторжении брака с Егоровым и разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома. В судебном заседании мать Егорова заявила о своих правах на часть дома, так как по расписке она передала деньги сыну на постройку дома. Свое требование мать Егорова оформила в письменной форме.

*Определите круг участников процесса.*

**Кейс 25.**

Гражданин Веселов, являясь работником ООО «Энергетик», во время проведения ремонтных работ не выставил ограждение и предупредительных знаков, в результате чего пострадал гражданин Ванюшин. Ванюшин решил взыскать ущерб, причиненный здоровью в судебном порядке.

*Определите круг участников процесса.*

**Кейс 26.**

Прокурор межрайонной прокуратуры г. Москвы, в интересах Ф.М., обратился с иском к ответчику ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы об отмене распоряжения "Об отказе в заключении договора о приемной семье и назначении выплаты денежных средств на содержание подопечного", и обязать ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы

заключить договор о приемной семье с опекуном Ф.М. в отношении малолетнего опекаемого Б. с назначением денежного содержания малолетнего.

От прокурора Черемушкинской межрайонной прокуратуры г. Москвы в суд поступило ходатайство об отказе от иска и прекращении производства по делу.

Представитель ответчика ОСЗН района Черемушки УСЗН ЮЗАО г. Москвы по доверенности Ш. в судебное заседание явилась, не возражала.

Разрешая ходатайство прокурора об отказе от иска и прекращении производства по делу, суд, руководствуясь положениями ст. 221 ГПК РФ, в отсутствие нарушений прав ответчика в связи с отказом истца от иска, пришел к выводу о прекращении производства по делу по основаниям, предусмотренным ст. абз. 4 ст. 220 ГПК РФ.

*Правильно ли поступил суд?*

**Кейс 27.**

Оренбургский областной совет ДСО «Спартак» предъявил иск к Лаврухину о взыскании 45 000 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы. В судебном разбирательстве участвовал председатель областного совета ДСО «Спартак», представивший суду

доверенность, подписанную заместителем главы муниципалитета и главным бухгалтером.

*Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц?*

*Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае?*

*Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?*

**Кейс 28.**

Смирнов по договору подряда обязался изготовить для завода «Металлист» плакаты. Стоимость работы была определена в размере 65 000 руб. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Смирнову лишь 20 000 руб., ссылаясь на низкое качество выполненной работы. Смирнов предъявил иск к заводу «Металлист» о взыскании недоплаченных 45 000 руб. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену – Смирнову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в судебное заседание явился юрисконсульт завода «Металлист» Потапов, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

*Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей?*

*Как должен поступить суд?*

**Кейс 29.**

Лукьянова предъявила в суд иск о признании права собственности на часть дома к своей мачехе Вдовиченко, являющейся инвалидом I группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду выписку из решения местной администрации о назначении его попечителем над Вдовиченко в связи с тем, что она по состоянию своего здоровья не может самостоятельно осуществлять свои права. Суд допустил попечителя ответчика к участию в процессе в качестве его представителя.

*Правильно ли поступил суд?*

*Укажите виды судебного представительства.*

*К какому из них и при каких условиях может быть отнесено представительство попечителя в данном случае?*

**Кейс 30.**

20 января суд вынес решение о взыскании с Носова в пользу Миронова 100000 руб. 23 января Носов скончался, не успев подать апелляционную жалобу. 12 февраля суд приостановил производство по делу.

Сын Носова обратился 25 февраля в суд с жалобой на решение суда от 20 января. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок обжалования решения истек 22 февраля в связи с приостановлением производства по делу.

*Правомерны ли действия судьи?*

**Кейс 31.**

Ситников обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Никифорова в порядке обеспечения доказательств. При этом он указал, что Никифоров, проживающий в г. Дмитрове, уезжает в заграничную командировку.

Ситников пояснил, что Никифоров присутствовал в момент причинения ему вреда Козловым.

Ситников предполагает предъявить к Козлову иск о возмещении вреда.

*Должен ли суд удовлетворить просьбу Ситникова?*

**Кейс 32.**

Клочков обратился в суд с иском к Мироновой о признании за ним права собственности на ½ долю жилого дома, сославшись на то, что он приобрел ее в 2016 году у матери ответчицы.

В 2017 году мать ответчицы скончалась, не успев оформить договор в надлежащей форме. Истец представил в суд расписку умершей, в которой излагались все условия заключенного договора, и содержалось обязательство продавца в ближайшее время оформить договор в надлежащей форме и передать все документы в регистрационную палату.

Истец указал также, что с момента покупки он проживает в приобретенной им части жилого дома, несет все расходы по ее содержанию, платит налоги и сборы, в подтверждение чего просил допросить свидетелей и приобщить к делу счета и квитанции.

Судья отказал в приобщении к делу расписки и квитанций и в вызове свидетелей, указав, что в соответствии со ст. 165 ГК РФ единственным допустимым доказательством заключения договора купли-продажи дома является государственная регистрация договора.

*Правильны ли действия судьи?*

**Кейс 33.**

ДНТ "Загородное" (далее - товарищество), обратилось в суд с иском к Лобач Н.А. о взыскании убытков, связанных с оплатой услуг представителя по гражданскому делу, рассмотренному другим судом.

В обоснование заявленных требований истец указал, что им было заключено соглашение с адвокатом Варнавским Д.М. на оказание юридической помощи товариществу в суде по иску Лобач Н.А. к товариществу о признании членом ДНТ "Загородное". Судом искиваемые требования были удовлетворены.

За оказание юридической помощи адвокату было уплачено 25 000 рублей, которые представитель товарищества просил взыскать с ответчицы.

*Подлежат ли удовлетворению требования истца?*

**Кейс 34.**

В ходе судебного заседания Кулаков В.В., являясь представителем истца, нарушал порядок в судебном заседании, а именно: неоднократно перебивал председательствующего, мешая проведению судебного заседания.

Председательствующий вызвал судебного пристава и попросил оформить материалы для привлечения Кулакова В.В. к ответственности.

Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов специализированного отдела по обеспечению установленного порядка деятельности судов города N Управления Федеральной службы судебных приставов в отношении Кулакова В.В. составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 17.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

На основании этого мировой судья наложил на Кулакова В.В. штраф в размере 500 рублей.

*Были ли допущены нарушения по делу?*

**Кейс 35.**

При рассмотрении требования о взыскании долга по договору займа, ответчик предъявил встречный иск. В обоснования встречного иска определено обстоятельство ранее возникшего долгового обязательства, чем договор займа. По которому истец по настоящему делу является должником на сумму, превышающую договор займа.

При наличии явной взаимосвязи встречных требований обязательств первоначального и заемного суд отказал в принятии встречного иска.

*Какие правовые последствия связаны с рассмотрением дела по договору займа?*

*Как оформляется отказ суда от принятия встречного иска.*

*Будет ли приостановлено дело по рассмотрению первоначального иска, до решения вопроса по принятию встречного иска?*

*Препятствует ли процессуальному праву лица на обращение в суд, отказ суд на принятие встречного иска?*

**Кейс 36.**

Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

1. «Взыскать с Трунова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам».
2. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на

домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».

3. «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 650 000 рублей в пользу Сергачевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.».

4. «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 9 000000 рублей пополам, выделив Алексеевой Раисе Павловне мебель, постройку на дачном участке и другой имущество домашнего обихода, а Алексееву Павлу Трофимовичу - автомашину марки «Ниссан», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

#### **Кейс 37.**

Супруги граждане США Д. обратились с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранцами; в частности, в какой государственный орган следует обращаться, каково содержание заявления об усыновлении, какие документы следует приложить к заявлению, какова процедура усыновления.

*Дайте юридическую консультацию гражданам США?*

#### **Кейс 38.**

Суд рассмотрел дело об усыновлении без участия усыновляемого ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, и без получения его согласия на усыновление, поскольку до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считал его своим родителем.

*Правомерно ли решение суда?*

*Чье участие обязательно при рассмотрении дел об усыновлении?*

*Прокомментируйте соответствующие нормы гражданского процессуального и семейного законодательства.*

#### **Кейс 39.**

10 февраля 2014 г. Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в Симоновский районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1990 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2013 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2013г. в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день 10 февраля 2014 г. в суд поступило заявление от другого студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2013 г.

*при сходных обстоятельствах.*

*Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Кто может обратиться в суд с таким заявлением?*

*Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?*

*Как следует поступить суду в каждом из названных случаев?*

#### **Кейс 40.**

Районным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению Н. о признании недееспособным П. В судебном заседании П. не присутствовал, т.к. не был извещен судом. Согласно экспертному заключению, подготовленному комиссией экспертов психиатрической больницы, участие П. в судебном заседании не создает опасности для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья окружающих. Суд исследовал

материалы дела, заслушал заключение прокурора и принял решение в отсутствие П., признав его недееспособным.

*Какие процессуальные нарушения были допущены судом при рассмотрении дела?*

**Кейс 41.**

ООО «Уралинтеркрафт» и ООО «Альта» обратились к частному нотариусу Серовой В.Е. с просьбой удостоверить договор купли-продажи.

Нотариус отказался удостоверить договор, сославшись на то, что в документах, представленных ООО «Альта», отсутствуют сведения о месте жительства его представителя. ООО «Альта» обратилось в суд с заявлением об оспаривании отказа в совершении нотариального действия. Судья отказал в принятии заявления по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК.

*Правильно ли поступил судья?*

*Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении?*

**Кейс 42.**

Решением Люблинского районного суда Акимову П.Ф. отказано в удовлетворении иска к Баеву О.П. о возмещении вреда.

По апелляционной жалобе Баева О.П. на основе дополнительно представленных им доказательств суд второй инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов П. Ф. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым О.П.

*Имеются ли основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции?*

*В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены?*

**Кейс 43.**

Решением Никулинского районного суда, оставленным без изменения в апелляционном порядке, Зуеву О.И. отказано в иске к Козлову В.И. о взыскании долга, процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда. Зуев О.И. подал кассационную жалобу на судебные постановления.

При рассмотрении жалобы судья выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в кассационном порядке, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

*Должен ли судья передать дело в суд кассационной инстанции для рассмотрения по существу, а суд кассационной инстанции — отменить судебные постановления?*

**Кейс 44.**

Иванова обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с заявлением о несоответствии Конституции Российской Федерации положений ст. 391.4 ст. 391.11 ГПК РФ и других статей. По мнению заявительницы, письмом должностного лица аппарата Верховного Суда Российской Федерации, которым была возвращена без рассмотрения. Данное обстоятельство по мнению заявительницы нарушает право на судебную защиту.

*Как необходимо оценивать данное обращение?*

*Ознакомьтесь с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, составьте мотивированный ответ.*

**Кейс 45.**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Карпова В.В. на вынесенное по первой инстанции решение суда субъекта Российской Федерации, решение отменила и приняла по делу новое решение. Карпов В.В. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой на данное определение. В обосновании жалобы Карпов В.В. указал, что принятые судебные постановления, вынесены с нарушением основополагающих норм и не соответствуют единообразия судебной практики

В обоснование своей позиции он привел решение районного суда и несколько решений двух субъектов Российской Федерации, в которых изложено иное толкование норм к схожим правоотношениям.

*Каково будет движение надзорной жалобы при данных обстоятельствах?*

*Какие требования предъявляются к единообразию судебной практики?*

*Что понимается под единообразием судебной практики?*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем                                 | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса | Право на обращение в суд.<br>Равенство всех перед законом и судом.<br>Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.<br>Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.<br>Источники гражданского процессуального права.<br>Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.<br>Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. |
| Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса            | Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе.<br>Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика.<br>Заявления о самоотводах и об отводах.<br>Порядок разрешения заявления об отводе.<br>Последствия удовлетворения заявления об отводе судьи.   |
| Тема 3. Подсудность и подведомственность, их виды.         | Гражданские дела, подсудные районному суду.<br>Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам.<br>Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.<br>Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.  |
| Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе           | Гражданская процессуальная правоспособность.<br>Гражданская процессуальная дееспособность.<br>Стороны в гражданском процессе<br>Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое  |



| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | соглашение.<br>Участие в деле нескольких истцов или ответчиков.<br>Замена ненадлежащего ответчика.<br>Процессуальное правопреемство.   |
| Тема 5. Участие прокурора в гражданском процессе                               | Формы участия прокурора в гражданском процессе.<br>Процессуальное положение прокурора в зависимости от формы участия. Основания участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде вышестоящей инстанции.  |
| Тема 6. Представительство в гражданском процессе                               | Понятие представительства в гражданском судопроизводстве.<br>Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, а также лиц.<br>Виды представительств.<br>Оформление полномочий представителей<br>Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.  |
| Тема 7. Процессуальные сроки в гражданском процессе                            | Понятие и значение процессуальных сроков.<br>Классификация процессуальных сроков.<br>Исчисление процессуального срока. Восстановление процессуального срока. Продление процессуального срока.<br>Приостановление процессуального срока.  |
| Тема 8. Судебное доказывание и доказательство                                  | Виды доказательств.<br>Письменные доказательства.<br>Вещественные доказательства.<br>Отличия судебного доказывания и судебных доказательств от несудебных.<br>Относимость и допустимость доказательств.<br>Достаточность и достоверность доказательств.<br>Судебные поручения.<br>Бремя доказывания.<br>Основания освобождения от доказывания.<br>Обеспечение доказательств. |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы                                     | Льготы по уплате государственной пошлины.<br>Распределение судебных расходов между сторонами.<br>Судебные штрафы.<br>Уменьшение и сложение судебных штрафов.<br>Судебные издержки. Порядок взыскания госпошлины.<br>Определение размера госпошлины.  |
| Тема 10. Иск   | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.<br>Элементы иска. Значение элементов иска.<br>Виды иска.<br>Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.<br>Обеспечение иска.<br>Понятие встречного иска. Условия принятия встречного иска.  |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. | Понятие, значение и части судебного разбирательства, их содержание. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательствам. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Их отличия.<br>Окончание дела без вынесения решения по делу. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления                                      |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | без рассмотрения.  |
| Тема 12. Судебное разбирательство                                      | Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции.  |
| Тема 13. Постановления суда первой инстанции                           | Понятие заочного и приказного производства. Их признаки и значение. Содержание заочного решения и его законная сила. Требования, по которым выдается судебный приказ. Вопрос об обжаловании заочного решения и судебного приказа. Обращение судебного приказа к исполнению. Основания для отмены судебного приказа.  |
| Тема 14. Заочное и приказное производство                              | Правовая природа дел, вытекающая из публично-правовых отношений. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, их объединений, организаций, органов, участвующих в проведении выборов, референдума. Рассмотрение в судах дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решение государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. |
| Тема 15. Особое производство   | Понятие производства с участием иностранных лиц. Международная подсудность. Понятие личного закона иностранного лица. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранного лица. Порядок исполнения судебных поручений иностранных судов. Порядок признания и приведения в исполнения в РФ решений иностранных судов и арбитражей.  |
| Тема 16. Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства | Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке. Судебное постановление суда апелляционной инстанции.  |
| Тема 17. Апелляционное производство                                    | Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Процессуальный порядок кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в кассационном порядке. Судебное постановление суда кассационной инстанции.   |
| Тема 18. Кассационное производство                                     | Стадия пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Значение и сущность судебного надзора. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра. Субъекты и объекты пересмотра.  |

| Наименование разделов, тем      | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---------------------------------|--|
| Тема 19. Надзорное производство | Понятие и сущность гражданского процесса. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. Виды гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма защиты прав граждан. Источники гражданского процессуального права. Системы гражданского процессуального права. |

### 6.1. Темы эссе<sup>14</sup>

- Понятие и система гражданского процесса
- Предмет, источники и система гражданского процесса
- Стадии и принципы гражданского процесса.
- Подсудность и подведомственность, их виды.
- Лица, участвующие в гражданском процессе.
- Участие прокурора в гражданском процессе
- Представительство в гражданском процессе.
- Процессуальные сроки в гражданском процессе
- Судебное доказывание и доказательства.
- Судебные расходы и судебные штрафы
- Иск.
- Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
- Решение суда.
- Постановления суда первой инстанции.
- Заочное производство.
- Приказное производство.
- Упрощенное производство.
- Особое производство.
- Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
- Апелляционное производство
- Кассационное производство.
- Надзорное производство.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

|  |   |
|--|---|
| Тема 1. Предмет, источники и система гражданского процесса | 1 Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2011 г. не уплатил налога в сумме 175 000 руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания. Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного |
|--|---|

<sup>14</sup>

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>заседания, вынести заочное решение.</p> <p><i>Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.</i></p> <p>2. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендуящим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.</p> <p><i>Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения поэтапного развития процесса по данному гражданскому делу?</i></p>   |
| <p>Тема 2. Стадии и принципы гражданского процесса</p> | <p>1. Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.</p> <p><i>Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.</i></p> <p>2. В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.</p> <p><i>Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?</i></p> <p>3. На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, не являющиеся участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>являющихся участниками процесса, законом не допускается.<br/> <i>Соответствуют ли закону данные разъяснения? Расскажите о принципе гласности</i></p>  |
| <p>Тема 3.<br/>         Подсудность и подведомственность, их виды.</p> | <p>1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 000 руб., сославшись на то, что 9 ноября 2012 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 60 000 руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.<br/> <i>Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</i></p> <p>2. Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без какихлибо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2012 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2012 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.<br/> <i>Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?</i></p> <p>3. Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.<br/> <i>Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.</i></p> |
| <p>Тема 4. Лица, участвующие в гражданском процессе</p>                | <p>1. Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия. В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И». Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности. Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража. <i>Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?</i></p> <p>2. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. <i>Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.</i></p> <p>3. Органом местного самоуправления принято решение об изъятии квартиры, принадлежащей на праве общей долевой собственности супругам и их несовершеннолетнему ребенку, в связи с изъятием земельного участка, на котором находится жилой дом, где расположена квартира, для муниципальных нужд. Решение зарегистрировано в установленном порядке в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. По причине несогласия собственников квартиры с состоявшимся решением об изъятии жилого помещения орган местного самоуправления обратился в суд с иском о выкупе жилого помещения.<br/><i>Определите круг лиц, участвующих в деле</i></p> |
| <p>Тема 6.<br/>Представительство в гражданском процессе</p> | <p>1. Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П.М, который взял у него по договору займа 50 000 руб., но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова П.М. не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Иванова Т.В. Гаврилов Г.С. против участия Валова Д.П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Гаврилов Г.С. также сообщил суду, что Иванов П.М. занимается предпринимательской деятельностью и год назад был объявлен судом полностью дееспособным (эмансипированным).<br/><i>Может ли суд допустить Валова Д.П в качестве представителя?</i></p> <p>2. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.<br/><i>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?</i></p>  |
| <p>Тема 7.<br/>Процессуальные сроки в</p>                   | <p>1. 19 марта 2018 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>гражданском процессе</p>                          | <p>его дочери Месяцовой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал. Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2018 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 11 апреля 2018 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении. 13 мая 2018 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2018 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2018 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2018 г.</p> <p><i>Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование?</i></p> <p><i>С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование? Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения?</i></p> <p><i>Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?</i></p> <p><i>Какие нарушения были допущены судом в изложенной правовой ситуации?</i></p>   |
| <p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательство</p> | <p>1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истце представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.</p> <p><i>Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?</i></p> <p>2. Звягин Т.К. предъявил иск к Бурову В.Д. о возврате денежных средств в размере 100 000 руб. Истец указал, что передал ответчику деньги в долг, с условием возврата через шесть месяцев. Однако ответчик в установленный срок долг не возвратил. Истец пояснил, что, поскольку ответчик является мужем его родной сестры, то, исходя из этических соображений, он не потребовал от него расписки в получении денег. В качестве свидетеля истец просил вызвать их общего с ответчиком знакомого Шатова В.А., который присутствовал при передаче денег в долг и может подтвердить этот факт, а также размер переданной в долг суммы денег. Ответчик, возражая против иска, указал, что признает получение от Звягина Т.К. денег в долг, но в размере 70 000 руб. Ответчик также пояснил, что 40 000 руб. уже возвратил истцу, а срок возврата оставшейся суммы долга к моменту обращения Звягина Т.К. в суд еще не истек, поскольку денежные средства передавались сроком не на шесть месяцев, как заявляет истец, а на один год. Ответчик ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля своей жены Буровой С.К., которая может указать размер денежной суммы переданной ему истцом, срок возврата долга, а также подтвердить то, что часть денег уже возвращена истцу.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>Проанализируйте данную правовую ситуацию с точки зрения допустимости доказательств.</i>   |
| Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы          | <p>1. Лимов С.А. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судебным решением Гагаринского районного суда г. Москвы Лимову С.А. было отказано в удовлетворении его требований. Ответчик по делу, работодатель Лимова С.А. ОАО «Сбербанк», после вступления решения в законную силу обратился в суд с иском о возмещении понесенных при рассмотрении дела судебных издержек, к которым были отнесены следующие расходы:</p> <p>а) расходы на оплату услуг представителя, проживающего в г. Лондоне, в размере 100 000 ф. ст.;</p> <p>б) расходы на оплату проезда представителя из г. Лондона в г. Москву на судебные заседания — 150 000 руб.</p> <p>в) расходы по проезду на такси из спальных районов г. Москвы в суд четырех свидетелей — 10 000 руб.;</p> <p>г) почтовые расходы ответчика — 12 000 руб. (по отчетам службы DHL);</p> <p>д) 150 000 руб. в качестве компенсации за потерю времени, так как Лимов С.А. заявил заведомо необоснованный иск. Он был уволен с работы за присутствие на рабочем месте в состоянии наркотического опьянения, что было подтверждено заключением врача-нарколога. Исковое заявление ОАО «Сбербанк» было оставлено без движения, так как истец не приложил документ об оплате государственной пошлины.</p> <p>Оцените действия суда.<br/> <i>Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?<br/> В каком порядке возмещаются судебные расходы лицам, участвующим в деле?<br/> Какие судебные издержки, и в каком размере понес ответчик по рассматриваемому делу?<br/> В каком порядке возмещаются понесенные свидетелями расходы, связанные с явкой в суд?</i></p> |
| Тема 10. Иск  | <p>1. ООО «Восток» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики» были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду<br/> <i>Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.</i></p> <p>2. Погодин В.С. обратился в суд с иском о взыскании стоимости испорченного Зыкиным Р.Л. компьютера. Судья возвратил исковое заявление в связи с тем, что отсутствуют указание на модель компьютера, обстоятельства, на которых истец основывает требование, среди документов, прилагаемых к заявлению, отсутствует документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.<br/> <i>Правильно ли поступил судья? Какие требования для подачи искового заявления в суд необходимо соблюсти? Можно ли обжаловать принятое судьей определение?</i></p>   |
| Тема 11. Возбуждение и подготовка гражданских дел к | <p>1. Гражданин Сколков В.А. подал в Московский городской суд апелляционную жалобу на решение районного суда г. Москвы, которым ему было отказано в удовлетворении его иска о защите прав потребителя. В жалобе он указал, что районный суд не разъяснил ему,</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>судебному<br/>разбирательству.</p>        | <p>какие обстоятельства являются имеющими значение для дела, и что ему, собственно, следует доказывать в процессе. Поэтому суд нарушил ч. 2 ст. 56 и ст. 148 ГПК РФ. Кроме того, Сколков В.А. ожидал, что в порядке подготовки дела к судебному разбирательству будет проведено предварительное судебное разбирательство, где ему в соответствии с ч. 1 ст. 152 судья разъяснит предмет доказывания по делу. Однако этого заседания не было.</p> <p><i>Допустил ли, с Вашей точки зрения, районный суд существенные нарушения процессуального права, которые в соответствии с ч. 3 ст. 330 ГПК РФ могут являться основанием для отмены решения, или эти нарушения (если они есть) не могут влиять на правильность решения (ч. 6 ст. 330 ГПК РФ)?</i></p> <p>2. В Верхотурский районный суд Свердловской области был предъявлен иск о разделе домовладения и земельного участка в д. Глазуновка.</p> <p>Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вызвал стороны на собеседование и во время этого собеседования, разъяснив сторонам право на участие в проведении экспертизы, на представление вопросов, на отвод эксперту и иные права, предусмотренные ГПК РФ, назначил по делу судебно-строительную экспертизу.</p> <p>Во время последующего судебного разбирательства по делу ответчиком был поставлен вопрос о несоблюдении процессуального законодательства при назначении экспертизы и об исключении заключения эксперта из числа доказательств.</p> <p>По мнению ответчика, из положений ст. 152 ГПК РФ следует, что назначить экспертизу судья мог только в предварительном судебном заседании, которое не проводилось. Однако в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ в случаях, предусмотренных ст. 152 ГПК РФ, судья разрешает вопрос о проведении предварительного судебного заседания.</p> <p>Кроме того, в связи с назначением экспертизы производство по делу было приостановлено, а это также, по мнению ответчика, можно было делать лишь в рамках предварительного судебного заседания.</p> <p><i>Оцените доводы ответчика.</i></p> |
| <p>Тема 12. Судебное<br/>разбирательство</p> | <p>1. Комбинат питания предъявил иск к Сидоровой Л.Н. о взыскании 30 968 руб. в возмещении материального ущерба, причиненного недостатками посуды в столовой, где она, работая бригадиром уборщиц, заключила договор о полной материальной ответственности.</p> <p>Районный суд постановил решение, которым иск удовлетворил. Это решение было отменено по причине неисследованности существенных для дела обстоятельств. При новом рассмотрении дела ответчица заявила отвод судье по тем мотивам, что он при первом рассмотрении дела участвовал в качестве секретаря судебного заседания.</p> <p>Судья удалился в совещательную комнату и, обсудив приведенные ответчицей доводы, заявление об отводе отклонил, сославшись на то, что в районе всего один судья, а поэтому в случае удовлетворения заявления гражданское дело некому будет рассматривать.</p> <p><i>Правильны ли действия судьи?</i></p> <p>2. Беридзе Г.Т. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Судья, подготовив в соответствии с ст. 147–153 ГПК РФ дело, назначил его к слушанию в судебном заседании.</p> <p>В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.Т., директор завода Петров В.Н., переводчик, поскольку Беридзе Г.Т. плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев Н.Д., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе Г.Т., три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.</p> <p><i>Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.</i></p> <p>3. Краснов Е.Д. обратился в суд с иском к Беловой Т.Н. о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком.</p> <p>В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов Е.Д. просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног.</p> <p>Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку.</p> <p><i>Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</i></p> |
| <p>Тема 13.<br/>Постановления<br/>суда первой<br/>инстанции</p> | <p>1. <i>Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:</i></p> <p>а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;</p> <p>б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;</p> <p>в) заявление предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;</p> <p>г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;</p> <p>д) жалобы граждан — учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;</p> <p>е) заявление Ефимовой А.И. об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Курочкина Н.П.;</p> <p>ж) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;</p> <p>з) жалобы Носкова Д.П. на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;</p> <p>и) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Проверьте, правильно ли изложены резолютивные части в решениях судов:</p> <p>1. Взыскивать с Молюкова Ю.В. ежемесячные алименты на содержание дочери Ольги рождения 24 мая 2010 г. в пользу Молюковой Т.П., начиная с 2 апреля 2012 г. до совершеннолетия ребенка;</p> <p>2. Взыскать с Морозова П.С., проживающего по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 87, кв. 309, в пользу Троекуровой Н.Н. 250 000 руб., полученных в долг на три месяца для приобретения материалов на ремонт квартиры</p> <p>3. Просить директора завода «Электрон» восстановить Кукушкина Г.Н. на работе и взыскать в его пользу 6000 руб. за вынужденный прогул;</p> <p>4. Разделить совместно нажитое Бучкиными М.И. и К.Н. имущество стоимостью 30 000 руб. в равных долях, выделив Бучкиной М.И. стиральную машину, телевизор, холодильник и мебель, а Бучкину К.Н. — автомашину, фотоаппарат, рабочее кресло;</p> <p>5. Прекратить деятельность средства массовой информации, поскольку редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.</p>   |
| <p>Тема 14. Заочное и приказное производство</p> | <p>1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.<br/><i>Как должен поступить суд?</i></p> <p>2. Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно явился бы на заседание суда.<br/><i>Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?</i></p> <p>3. Паршин Н.С., против которого было вынесено заочное решение по иску Малинина А.Г. о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно в вышестоящий суд апелляционную жалобу на это решение.<br/><i>Проанализируйте сложившуюся ситуацию</i></p> |
| <p>Тема 15. Особое производство</p>              | <p>1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа. Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.<br/><i>Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>решения?</i></p> <p>2. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.</p> <p><i>Какие действия должны быть совершены судом?</i></p> <p>3. Сулягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронину С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сулягину П.П. как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег.</p> <p><i>Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?</i></p> |
| <p>Тема 16.<br/>Производство с участием иностранных лиц и лиц без гражданства</p> | <p>1. Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к 215 гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмоскowie, приобретенных за время совместной жизни.</p> <p><i>Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?</i></p> <p>2. В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.</p> <p><i>Как должен поступить российский суд?</i></p> <p>3. <i>Определите подсудность следующих категорий дел:</i></p> <p>а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;</p> <p>б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;<br/> в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.</p>  |
| <p>Тема 17.<br/> Апелляционное производство</p> | <p>1. Решением Красноярского краевого суда от 30 сентября 2012 г. гражданам США — Симпсон Э. и Симпсон М. было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка. Заявители обжаловали решение в апелляционном порядке, подав 5 октября 2012 г. апелляционную жалобу. Определением Красноярского краевого суда апелляционная жалоба была возвращена в связи с истечением срока обжалования, предусмотренного ст. 321 ГПК РФ.</p> <p>Граждане США обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, указав в нем, что были неверно информированы своим представителем о десятидневном сроке подачи апелляционной жалобы. Посчитав данный срок нереальным для подготовки апелляционной жалобы, заявители вернулись домой. Позднее они получили новую информацию относительно срока апелляционного обжалования, подготовили апелляционную жалобу и подали ее в Красноярский краевой суд. Причины пропуска срока на апелляционное обжалование заявители считают уважительными, просят удовлетворить их заявление, принять апелляционную жалобу и рассмотреть ее в предусмотренном законом порядке.</p> <p><i>Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок осуществления данного права? Соответствуют ли закону действия заявителей? Как следует поступить суду?</i></p> <p>2. № 4 Решением районного суда Синичкину И.П. было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину М.С., о возврате телевизионной панели «Самсунг». Синичкин И.П. с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему телевизор или его стоимость.</p> <p>Поскольку судом первой инстанции рассматривалось требование Синичкина о возврате, а не стоимости телевизионной панели, то апелляционная жалоба была оставлена без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение Синичкиным И.П. требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных при рассмотрении дела в суде первой инстанции.</p> <p><i>Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба оставлена без движения?</i></p> <p>3. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что при повторном рассмотрении дела он не вправе исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении и разрешении дела судом первой инстанции.</p> <p><i>Как действует в апелляционном производстве принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?</i></p> |
| <p>Тема 18.<br/> Кассационное</p>               | <p>1. Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>производство</p>                        | <p>Першину о взыскании 5000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение и определение Администрация Каширского района принесла кассационную жалобу, которая была подана в районный суд. Судья принял жалобу и направил ее в областной суд.</p> <p><i>Правильны ли действия Администрации Каширского района и судьи районного суда?</i></p> <p>2. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, произведен раздел нажитого в браке имущества между Алексеевой А.В. и Алексеевым С.М. Алексеева А.В. подала кассационную жалобу на эти судебные постановления.</p> <p><i>В какой суд должна быть подана кассационная жалоба? Как поступить Алексеевой А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?</i></p> <p>3. По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф.</p> <p><i>Имеются ли основания для отмены судебного постановления? В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены судебного акта?</i></p>  |
| <p>Тема 19.<br/>Надзорное производство</p> | <p>1. Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой па постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе?</i></p> <p>2. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p><i>Соответствуют ли закону действия судьи?</i></p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ отменил решение суда субъекта Российской Федерации, определение Апелляционной коллегии Верховного суда РФ и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином составе судей.</p> <p>В Постановлении Президиум указал на то, что вынесенные по делу судебные акты нарушили права гражданина Иванова С.В., гарантированные Конституцией РФ, но конкретно какие права, не указал. Кроме того Президиум не согласился с оценкой доказательств, сделанной судом первой инстанции, и предписал суд при новом рассмотрении дела руководствоваться документом, удостоверенным нотариусом, а не показаниями свидетелей, допрошенных по делу, поскольку этот документ имеет большую юридическую силу и ему следует отдать предпочтение.</p> <p>При новом рассмотрении дела суд первой инстанции, оценивая</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>собранные доказательства, вновь отверг указанный документ, посчитав его недостоверным доказательством, и в подтверждение своей позиции привел в решении свои аргументы.</p> <p><i>Дайте оценку действиям Президиума Верховного Суда РФ и суда первой инстанции, рассмотревшего дело после отмены решения судом надзорной инстанции.</i></p> |
|--|--|

### Б1.Б.13 Арбитражный процесс

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомление с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, что составляет необходимую предпосылку профессионального становления будущих юристов.

*Задачами* дисциплины являются:

12. - уяснение основных институтов арбитражного процесса;
13. - получение студентами знаний об основных принципах, закрепленных в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ), и руководство этими принципами в арбитражном процессе;
14. - составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур;
15. - консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур урегулирования споров;
16. - осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами, разрешения споров с использованием альтернативных процедур.

#### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Код компетенции, наименование компетенции         | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)              |
|---|--|---|
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и | Решение юридических проблем                                | <b>ИОПК 2.1 Знает</b><br>способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2 Умеет</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности |  | применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3.</b><br><b>Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности |
|---|--|--|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2            | правоприменительный / составление юридических документов   | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности / составление юридических документов | <p><b>ИПК-2.1 Знает:</b> основные понятия, категории и принципы арбитражного процесса, иметь концептуальные представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами, а также ознакомлении с основными принципами и нормами судебного процесса в арбитражных судах, третейских судах, органах исполнения судебных актов, а также современные подходы к рассмотрению дискуссионных вопросов арбитражного процесса.</p> <p><b>ИПК-2.2 Умеет:</b> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать эффективные способы их решения, оперировать основными понятиями и категориями арбитражного процессуального права, отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, применения альтернативных процедур разрешения споров.</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>ИПК-2.3 Владеет:</b> навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; навыками анализа процессуальных действия и процессуальных отношений; навыками анализа судебной практики при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами и разрешения споров с использованием альтернативных процедур; навыками составления процессуальных документов. |
|--|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Трудовое право».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Адвокатура» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Арбитражный процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 4.1*

**на очной форме обучения**

|      |       |                   |         |      |          |         |
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|---------|
| З.е. | Всего | Контактная работа | Часы СР | Иная | Контроль | Практич |
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|---------|

|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | на подготовку кур.раб. | СР |         | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|----|---------|---|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                        |    |         |   |
| 1                   | 2     | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                      | 8  | 9       | 10  |
| 7 семестр           |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |         |   |
| 3                   | 108   | 18                       |                           | 34                       |                                      |                        | 54 | 2 зачет | 20  |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |         |   |
| 3                   | 108   | 18                       |                           | 34                       |                                      |                        | 54 | 2 зачет | 20  |

Таблица 4.2

**на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 10                       |                           | 20           |                          |                                | 74      | 4, зачет | 12  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 10                       |                           | 20           |                          |                                | 74      | 4, зачет | 12  |

Таблица 4.3

**на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 92      | 4 зачет  | 6   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 92      | 4 зачет  | 6   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» состоит из трех разделов:

13. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука
14. Производство в арбитражном суде первой инстанции
15. Пересмотр судебных актов

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**на очной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |           | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права   | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы   | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства   | 1                        |                           | 4         |                             |                              | 4       |          | 9           |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде   | 2                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел                                     | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью | 2                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции  | 2                        |                           | 4         |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции   | 2                        |                           | 4         |                             |                              | 6       |          | 11          |

|  |    |   |    |   |   |    |  |     |
|--|----|---|----|---|---|----|--|-----|
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 1  |   | 2  |   |   | 6  |  | 9   |
| Зачет  |    |   |    |   |   |    |  |     |
| Всего часов  | 18 | 0 | 34 | 0 | 0 | 54 |  | 108 |

Таблица 4.5

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука  |                          |                           | 1         |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права   |                          |                           | 1         |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации  | 0,5                      |                           | 1         |                             |                              | 4       |          | 5,5         |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам  | 1                        |                           | 1         |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы   | 0,5                      |                           | 1         |                             |                              | 6       |          | 7,5         |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства   | 1                        |                           | 1         |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде   | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 6       |          | 11          |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции  | 1                        |                           | 1         |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел                                     | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 6       |          | 11          |
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 4       |          | 7           |

|  |    |   |    |   |   |    |   |     |
|--|----|---|----|---|---|----|---|-----|
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | 1  |   | 2  |   |   | 6  |   | 9   |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | 1  |   | 2  |   |   | 6  |   | 9   |
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам |    |   | 1  |   |   | 6  |   | 7   |
| Зачет  |    |   |    |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов  | 10 | 0 | 20 | 0 | 0 | 74 | 4 | 108 |

Таблица 4.6

на заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак /сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука              |                          |                           | 0,5       |                             |                              | 4       |          | 4,5         |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права                 |                          |                           | 0,5       |                             |                              | 4       |          | 4,5         |
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации                        | 0,5                      |                           |           |                             |                              | 4       |          | 4,5         |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам                  | 0,5                      |                           | 1         |                             |                              | 8       |          | 9,5         |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы                                 |                          |                           | 0,5       |                             |                              | 6       |          | 6,5         |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства                                   | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 8       |          | 9           |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде                                 | 0,5                      |                           | 1         |                             |                              | 8       |          | 9,5         |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции                        | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 8       |          | 9           |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел |                          |                           | 0,5       |                             |                              | 6       |          | 6,5         |

|  |     |   |   |   |   |   |    |     |
|--|-----|---|---|---|---|---|----|-----|
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью  |     |   |   |   |   |   | 6  | 6   |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов   | 0,5 |   | 1 |   |   |   | 8  | 9,5 |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | 0,5 |   | 1 |   |   |   | 8  | 9,5 |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной ин-станции   | 0,5 |   | 1 |   |   |   | 8  | 9,5 |
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам |     |   |   |   |   |   | 6  | 6   |
| Зачет  |     |   |   |   |   |   | 4  | 4   |
| Всего часов  | 4   | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 92 | 108 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины   |
|--|--|---|
| <b>Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»</b> |  |   |
| 1  | Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука | Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.  |
| 2  | Источники и принципы арбитражного процессуального права    | Понятие и виды источников арбитражного процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.). Система принципов арбитражного процессуального права. |
| 3  | Система арбитражных судов в Российской Федерации           | Организация арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Задачи судопроизводства в арбитражных судах.   |
| 4  | Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам | <p>Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.</p> <p>Специальная подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p> <p>Территориальная подсудность дел и ее виды.</p> <p>Последствия несоблюдения правил подсудности дела.</p>   |
| 5  | Процессуальные сроки и судебные расходы                | <p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.</p> <p>Сроки рассмотрения дел арбитражными судами. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.</p>   |
| 6  | Судебное доказывание и доказательства                  | <p>Понятие и предмет доказывания.</p> <p>Понятие судебных доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные.</p> <p>Виды судебных доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).</p> <p>Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств.</p> <p>Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы.</p> <p>Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи.</p> <p>Консультация и техническая помощь специалиста и ее значение в доказывании.</p> <p>Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</p> |
| <b>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»</b> |  |  |
| 7  | Разбирательство дела в арбитражном суде                | <p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.</p> <p>Раздельные судебные заседания.</p> <p>Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.</p> <p>Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела.</p> <p>Приостановление производства по делу.</p> <p>Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).</p> <p>Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).</p>   |
| 8  | Судебные акты арбитражного суда первой инстанции                        | <p>Виды судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.</p> <p>Требования, которым должно отвечать арбитражное решение.</p> <p>Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.</p> <p>Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.</p> <p>Законная сила арбитражных решений и их обязательность.</p> <p>Определения арбитражного суда и их классификация.</p>  |
| 9  | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел | <p>Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> |
| 10 | Альтернативные формы разрешения споров, связанных с                     | <p>Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.</p> <p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | предпринимательской и иной экономической деятельностью  | Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.<br>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.<br>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора  |
| 11                                       | Исполнение судебных актов арбитражных судов             | Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).<br>Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.<br>Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.<br>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.<br>Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве. |
| <b>Раздел «Пересмотр судебных актов»</b> |   |  |
| 12                                       | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.<br>Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.<br>Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.<br>Полномочия апелляционной инстанции.<br>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.<br>Содержание постановлений апелляционной инстанции.   |
| 13                                       | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.<br>Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.<br>Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции.<br>Полномочия кассационной инстанции.<br>Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.<br>Постановление кассационной инстанции.<br>Обязательность указаний кассационной инстанции.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | <p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Возбуждение и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.</p> <p>Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>Процессуальная природа пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> |
|----|---|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

### для очной формы обучения

#### **Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука**

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального права и материального права.
3. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
4. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б.

Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права**

1. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов гражданского процессуального права.
3. Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.).
4. Квалификация принципов арбитражного процесса.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации**

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. История коммерческого судопроизводства в России.
8. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел

арбитражным судам.

2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
5. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительна*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства**

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Оценка доказательств.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352

с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.

2. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.

3. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### Практическое занятие

*Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.*

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, и индивидуальным предпринимателем \_\_\_\_\_, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер \_\_\_\_\_, по адресу: \_\_\_\_\_.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. \_\_\_\_\_ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО \_\_\_\_\_, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находится в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым

имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность зарегистрировать право собственности).

### **Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Подсудность дел. Содержание заявления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
6. Решение арбитражного суда.
7. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с**

## предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Эволюция современного российского законодательства.
  2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.
  3. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
  4. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
  5. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.
  6. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
  7. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
  8. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
  9. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.
- Литература:

### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов**

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

### Литература:

#### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

#### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352

## **Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

1. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
6. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
7. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
9. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
10. Сроки обжалования решений и определений.
11. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.

### **Литература:**

#### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

#### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
4. Правила возбуждения кассационного производства.
5. Отзыв на кассационную жалобу.
6. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
9. Постановление кассационной инстанции.
10. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

### **Литература:**

#### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

#### *Дополнительная*



Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

#### **Тема № 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Основания пересмотра.
3. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

#### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука**

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
3. Понятие арбитражного судопроизводства, его задачи и виды.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

#### **Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права**

1. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов арбитражного процессуального права.

### 3. Квалификация принципов арбитражного процесса.

#### Литература:

##### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

##### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации**

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.

#### Литература:

##### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

##### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
4. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.

#### Литература:

##### *Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

##### *Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительна*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства**

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде**

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352

### Практическое занятие

*Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.*

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, и индивидуальным предпринимателем \_\_\_\_\_, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер \_\_\_\_\_, по адресу: \_\_\_\_\_.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. \_\_\_\_\_ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО \_\_\_\_\_, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находится в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует сносить его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность регистрировать право собственности).

### Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет

правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
5. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью**

1. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
2. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
3. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
4. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
5. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б.

Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов**

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства.
4. Возбуждение исполнительного производства.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
4. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
5. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
6. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
7. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
8. Сроки обжалования решений и определений.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения кассационного производства.
4. Отзыв на кассационную жалобу.
5. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
6. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
7. Постановление кассационной инстанции.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

#### **Тема № 14. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
2. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

#### **для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука**

1. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права**

1. Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.
2. Понятие принципов арбитражного процессуального права.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

1. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## **Тема № 5. Процессуальные сроки и судебные расходы**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительна*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 6. Судебное доказывание и доказательства**

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Классификация доказательств.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 7. Разбирательство дела в арбитражном суде**

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Практическое занятие.**

*Обучающиеся получают задание подготовить проект искового заявления для предъявления в соответствующий суд, учитывая все требования АПК РФ. При этом следует анализировать гражданское, земельное, градостроительное, арбитражное процессуальное законодательство.*

Фабула дела.

20.02.2012 года между Комитетом по управлению муниципальной собственностью города Владивостока, действующего на основании Постановления мэра города \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, и индивидуальным предпринимателем \_\_\_\_\_, заключен договор аренды земельного участка, согласно которому арендатору предоставлен земельный участок, имеющий кадастровый номер

\_\_\_\_\_, по адресу: \_\_\_\_\_.

Данный земельный участок предоставлялся Арендатору для разработки проекта по реконструкции существующего торгового павильона.

22.02.2013 года между Комитетом и Арендатором заключено дополнительное соглашение к Договору аренды, согласно которому в п.1.1 Договора аренды внесено изменение в части разрешенного использования: под существующий временный неспециализированный магазин.

26.01.2017г. мэром г. \_\_\_\_\_ принято Постановление по вопросам перевода временных некапитальных неспециализированных магазинов в капитальные, на основании которого 20.07.2017г. ИП выдано заключение о возможности изменения статуса объекта – магазина, в капитальный.

ИП ПО СВОЕЙ ИНИЦИАТИВЕ НАЗНАЧИЛ ЭКСПЕРТИЗУ В ООО \_\_\_\_\_, на основании заключения которого установлено, что здание магазина не относится к временным зданиям.

Однако, вышеуказанный комитет отказался перевести магазин из некапитального объекта в капитальный, обосновав свой отказ тем, что объект находится в зоне красной линии.

На данный момент Комитет не признает указанный объект недвижимым имуществом (более того, требует снести его), что препятствует проведению государственной регистрации права собственности на принадлежащее ИП имущество и последующей реализации прав в сфере предпринимательской деятельности по распоряжению имуществом в виде магазина.

ИП хочет, чтобы его магазин признали капитальным объектом (в результате чего у него возникнет возможность зарегистрировать право собственности).

### **Тема № 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Факты, имеющие юридическое значение.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов**

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Общие правила исполнительного производства.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
4. Сроки обжалования решений и определений.

Литература:

*Основная*

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

*Дополнительная*

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

### **Тема № 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.
3. Правила возбуждения кассационного производства.
4. Отзыв на кассационную жалобу.

Литература:

### Основная

Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

### Дополнительная

Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»</b> |   |      |
| Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права» | 2    |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права» | 2    |
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации                   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен   | 4    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»                          | 2 |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде   | 2 |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств» | 2 |
| <b>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»</b>   |   |   |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде  | Практикум:<br>Задание 1   | 4 |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2  | 2 |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.   | 2 |
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 4  | 4 |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов   | Практикум.<br>Упражн  | 2 |
| <b>Раздел «Пересмотр судебных актов»</b>   |   |   |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | Практикум.<br>Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра   | 2 |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | Практикум.  | 2 |
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                               | 2 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»</b> |   |      |
| Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права» | 1    |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права» | 1    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен   | 1 |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»                          | 2 |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде   | 2 |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств» | 1 |
| <b>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»</b>   |   |   |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде  | Практикум:<br>Задание 1   | 2 |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2  | 1 |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.   | 2 |
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 4  | 2 |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов   | Практикум.<br>Упражн  | 2 |
| <b>Раздел «Пересмотр судебных актов»</b>   |   |   |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | Практикум.<br>Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра   | 1 |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | Практикум.  | 1 |
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                               | 1 |

*Таблица 5.3*

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Раздел «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»</b> |   |      |
| Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития и источники арбитражного процессуального права» | -    |
| Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История  | -    |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| права  | развития и источники арбитражного процессуального права»  |     |
| Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особен   | -   |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды подсудности дел арбитражным судам»                          | 1   |
| Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсужде   | 0,5 |
| Тема 6. Судебное доказывание и доказательства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности исследования и оценки отдельных видов доказательств» | 0,5 |
| <b>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции»</b>   |   |     |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде  | Практикум:<br>Задание 1   | 1   |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2  | 0,5 |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.   | 0,5 |
| Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 4  | -   |
| Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов   | Практикум.<br>Упражн  | 1   |
| <b>Раздел «Пересмотр судебных актов»</b>   |   |     |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции   | Практикум.<br>Исследовательский метод. Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра   | 1   |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | Практикум.  | 1   |
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                               | 1   |

### Практикум

#### *Кейс 1*

Девятым арбитражным апелляционным судом в коллегиальном составе судей П., З. и А. 30.05.2013 рассматривалась жалоба индивидуального предпринимателя Иванова. Рассмотрение было отложено на 15.06.2013.

Распоряжением председателя арбитражного суда от 15.06.2013 судья З. был заменен, при этом основания замены в распоряжении не были указаны.

Из постановления апелляционного суда от 15.05.2013 следует, что дело было

рассмотрено в составе судей П., К. и А. В постановлении и протоколе судебного заседания отсутствуют сведения, что после замены судьи рассмотрение дела начато сначала.

*Какие ошибки были допущены судом апелляционной инстанции?*

*Перечислите основания для отвода судей.*

*В каких случаях судья не вправе участвовать в рассмотрении дела?*

### **Кейс 2**

ООО «Колос» находится в Омской области, обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском к ООО «Строитель», находящемуся в Ростове-на-Дону, о взыскании 10 000 000 руб. задолженности по договору строительного подряда.

Истец объяснил выбор подсудности тем, что в соответствии с ГК РФ местом исполнения денежного обязательства считается место нахождения кредитора, а, следовательно, в данной ситуации применимы правила об альтернативной подсудности по основанию, указанному в ч. 4 ст. 36 АПК РФ.

*Дайте оценку приведенной ситуации.*

*Как в данном случае должен поступить суд?*

*Какие последствия несоблюдения правил подсудности установлены арбитражным законом?*

### **Кейс 3**

В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде третьи лицом, заявляющим самостоятельные требования, было заявлено ходатайство о необходимости исследования информации, содержащейся на форуме Интернет-сайта «Дело». В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано со ссылкой на то, что интернет-страницы являются недопустимыми доказательствами.

*Оцените правомерность действий судьи.*

*Перечислите средства доказывания в арбитражном процессе.*

*Чем отличается перечень средств доказывания по АПК РФ и ГПК РФ?*

*Перечислите права и обязанности третьих лиц в арбитражном процессе.*

### **Кейс 4**

Территориальный орган Пенсионного фонда РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО задолженности по страховым взносам на обязательное социальное страхование.

Решением суда в удовлетворении заявления отказано по мотиву пропуска установленного ст.48 НК РФ срока для обращения в суд с заявлением о взыскании недоимки.

*Наделен ли Пенсионный фонд РФ правом на обращение в суд?*

*Оцените действия суда.*

*Определите особенности судебного порядка по АПК РФ для дел о взыскании обязательных платежей и санкций.*

**Кейс 5.** Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК – Иванов не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

*Какому суду подведомственно данное требование?*

**Кейс 6.** *Определите подведомственность следующих споров:*

а) по требованию предпринимателя Кузнецова к газете «Огни нашего города» о защите деловой репутации;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию «Мосэнерго» к ПАО «Звезда» о взыскании задолженности за электроэнергию;

г) по иску работника муниципального предприятия о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула;

д) по иску участника акционерного общества о выплате (взыскании с общества) дивидендов;



- е) по заявлению гражданина – конкурсного кредитора о признании банкротом акционерного общества;
- ж) по иску регистрирующего органа к полному товариществу о его ликвидации;
- з) по требованию Октябрьской железной дороги к казённому предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов.

**Кейс 7.** АО «Ласточка» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

*Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.*

**Кейс 8.** *Определите подсудность следующих дел:*

- а) по требованию АО, расположенному в г. Владивосток, к ООО, расположенному в г. Норильск, о признании права на здание, находящееся в г. Тюмень;
- б) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Рязанской области, к арендатору, находящемуся в Ставропольском крае;
- в) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Мурманской области, если истец находится на территории Ленинградской области, а ответчик – на территории Тверской области;
- г) о взыскании убытков, причинённых ИП Кузнецову В.В., проживающему в Липецкой области, неисполнением договора подряда, заключённого с ООО «Строитель», находящимся в Московской области;
- д) об оспаривании постановления правительства г.Москвы о введении дополнительного налога на пользователей автодорог;
- е) о признании ООО «Пламя», находящегося в г.Калининград, банкротом по заявлению АО «Луч», находящегося в г. Воронеж;
- ж) о взыскании 600 тыс.руб.за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Курске, ответчик в г.Иркутске, договор должен был исполнен в г. Курске, по месту нахождения филиала ответчика.

**Кейс 9.** *Определите цену иска:*

- а) по иску о применении последствий недействительности договора купли-продажи нежилого помещения (стоимость помещения – 1 млн. руб.);
- б) по иску о взыскании задолженности по кредиту в сумме 100 тыс. долларов США;
- в) по иску о взыскании арендной платы за 3 месяца (месячная ставка арендной платы – 100 тыс. руб.).

**Кейс 10.** *Определите размер государственной пошлины:*

- а) по иску главы крестьянского (фермерского) хозяйства к сельскохозяйственному производственному комплексу о возмещении материального ущерба в сумме 75 тыс.руб.;
- б) по заявлению индивидуального предпринимателя об отмене постановления таможенного органа о привлечении его к административной ответственности;
- в) по заявлению Инспекции Министерства по налогам и сборам РФ о признании акционерного общества несостоятельным (банкротом);
- г) по заявлению судебного пристава о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**Кейс 11.** *В каких случаях уплаченная государственная пошлина подлежит возврату из государственного бюджета:*

- а) исковое заявление оставлено без рассмотрения ввиду несоблюдения истцом установленного законом претензионного порядка урегулирования спора;
- б) истец отказался от иска;
- в) стороны заключили мировое соглашение, производство по делу прекращено;

г) в заседании арбитражного суда первой инстанции стороны пришли к соглашению о передаче спора на разрешение третейского суда;

д) производство по делу прекращено ввиду подведомственности дела суду общей юрисдикции;

е) исковое заявление оплачено государственной пошлиной в большем размере, чем предусмотрено Налоговым кодексом РФ;

ж) до вынесения определения о принятии апелляционной жалобы к производству арбитражного суда, от апеллятора поступило ходатайство о её возвращении;

з) кассационная жалоба принесена лицом, не участвующим в деле.

**Кейс 12.** Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменить процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учётной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заёмщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

*Определите предмет доказывания по делу.*

*Какие факты и кем подлежат доказыванию?*

*Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?*

*Какие доказательства могут быть использованы сторонами?*

**Кейс 13.** Представитель ответчика представил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде.

Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет.

*Как следует поступить суду?*

*Каков порядок исследования и хранения доказательств по делу?*

**Кейс 14.** В каких перечисленных случаях может быть заявлен отвод:

а) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;

б) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;

в) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом;

г) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика.

**Кейс 15.** Как следует поступить арбитражному суду, если в момент проверки явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что:

а) истец не явился в заседание арбитражного суда;

б) ответчик не извещён о времени и месте судебного заседания, а истец ходатайствует о рассмотрении дела по существу;

в) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);

г) не явился один из пяти свидетелей по делу.

**Кейс 16.** В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких – определение:

а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда;

б) об отсрочке уплаты государственной пошлины;

- в) об отложении судебного разбирательства;
- г) о приостановлении производства по делу;
- д) об оставлении заявления без рассмотрения;
- е) о принятии мер к обеспечению иска;
- ж) об отмене решения третейского суда;
- з) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
- и) о возвращении искового заявления;
- к) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

**Кейс 17.** Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:

- а) определения об утверждении мирового соглашения;
- б) решения по иску о понужден к заключению договора;
- в) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- г) определения о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
- д) решения по заявлению должника об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

**Кейс 18.** Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств с завода детских игрушек в пользу управления образования. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной денежной суммы.

*Подлежит ли данное заявление удовлетворению?*

*Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?*

*Каков порядок выдачи исполнительных листов?*

*Оказывает ли влияние на срок выдачи исполнительного листа обжалование решения суда одной из сторон?*

**Кейс 19.** Судебный пристав-исполнитель в обеспечение исполнения исполнительных листов, выданных судом общей юрисдикции, арбитражным судом, постановлением налоговых органов о взыскании недоимки по налогу наложил арест на имущество должника. Должник решил обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на имущество.

*Какому суду подведомственно такое требование должника?*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем                                  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права. | Задачи судопроизводства в арбитражных судах.<br>Право на обращение в арбитражный суд.<br>Меры по досудебному урегулированию спора.<br>Виды арбитражного судопроизводства. |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>Принципы арбитражного процессуального права.<br/>           Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.</p>  |
| <p>Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права</p> | <p>Понятие и виды источников арбитражного процессуального права.<br/>           Понятие принципов гражданского процессуального права.<br/>           Отдельные принципы арбитражного процессуального права (законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, процессуального равноправия сторон, гласности, диспозитивности, состязательности, независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и закону, и др.).<br/>           Система принципов арбитражного процессуального права.</p>   |
| <p>Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации</p>        | <p>Задачи и полномочия арбитражных судов.<br/>           Понятие арбитражных судов и их системы.<br/>           Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.<br/>           Основание и порядок отвода судьи, эксперта, переводчика.<br/>           Замена судьи, арбитражного заседателя.<br/>           Рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей.</p>  |
| <p>Тема 4. Подведомственность и подсудность арбитражным судам</p>      | <p>Подведомственность дел арбитражному суду. Виды подведомственности.<br/>           Понятие подсудности и ее виды.<br/>           Подсудность по выбору истца.<br/>           Подведомственность дел особого производства.<br/>           Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.<br/>           Договорная и исключительная подсудность.</p>  |
| <p>Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы</p>                 | <p>Процессуальные сроки, приостановление процессуальных сроков.<br/>           Основания восстановления процессуальных сроков.<br/>           Определение процессуального срока судом.<br/>           Разумный срок исполнения судебного решения.<br/>           Содержание извещения, судебного акта.<br/>           Извещение лиц о последующих судебных заседаниях и отдельных процессуальных действиях.<br/>           Оценка судом надлежащего извещения<br/>           Понятие и виды судебных расходов.<br/>           Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.<br/>           Судебные издержки: состав, порядок оплаты.<br/>           Освобождение от судебных расходов.<br/>           Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.<br/>           Разъяснения Верховного Суда РФ о вопросах возмещения судебных издержек<br/>           Правовая оценка расходов, не принятых судом.<br/>           Определение размера вознаграждения эксперту.<br/>           Основания и порядок уплаты государственной пошлины.<br/>           Основание и порядок наложение судебных штрафов.</p> |
| <p>Тема 6. Судебное доказывание и</p>                                  | <p>Свойства доказательств. Письменные и вещественные доказательства.</p>  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| доказательства  | <p>Виды доказательства.<br/>           Обязанность доказывания.<br/>           Представление и истребование доказательств<br/>           Освобождение от доказывания.<br/>           Признание сторонами обстоятельства: значение и порядок признания.<br/>           Запросы третейского суда о содействии в получении доказательств.</p>  |
| Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде                                 | <p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания.<br/>           Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.<br/>           Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.<br/>           Перерыв в судебном заседании.<br/>           Отложение рассмотрения дела.<br/>           Приостановление производства по делу.<br/>           Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.<br/>           Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).<br/>           Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса).<br/>           Протокол судебного заседания, возражение на протокол.<br/>           Право суда на отложение судебного разбирательства.<br/>           Рассмотрение ходатайств об участии в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.<br/>           Добросовестность и своевременность представление заявлений и ходатайств.<br/>           Основание и порядок прекращения судом производство по делу в части, либо полных требований.<br/>           Последствия подачи заявления о фальсификации доказательства.<br/>           Непосредственность исследования судом доказательств по делу.</p> |
| Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции                        | <p>Решения арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.<br/>           Порядок вынесения судебного акта.<br/>           Оценка судом доказательств и доводов сторон.<br/>           Исправления, описки в судебном решении.<br/>           Требования к дополнительному решению.<br/>           Рассмотрения судом заявления истца на обращение решения суда к немедленному исполнению.<br/>           Индексация присужденных судом денежных сумм.</p>  |
| Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел | <p>Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.<br/>           Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов.<br/>           Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.<br/>           Судопроизводство по делам о присуждении компенсации</p>  |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Иные особенности судопроизводства.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> |
| <p>Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью</p> | <p>Процессуальные сроки на подачу и рассмотрения судом заявления об отмене постановления третейского суда.</p> <p>Основание оставления арбитражным судом заявления без движения.</p> <p>Основания отказа арбитражного суда выдачи исполнительного листа на решение третейского суда.</p> <p>Пределы рассмотрения арбитражным судом обстоятельств по заявлению об отмене исполнительного листа на решение третейского суда.</p> <p>Содействия арбитражного суда лицам, в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Основания обращения лиц в арбитражный суд за содействием в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Содержание заявления на оказание арбитражным судом содействия в отношении деятельности третейского суда.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора</p>  |
| <p>Тема 11. Исполнение</p>   | <p>Содержание исполнительного листа.</p>  |

| Наименование разделов, тем                                       | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| судебных актов арбитражных судов                                 | <p>Сроки предъявления исполнительного листа, основание восстановления пропущенного срока.</p> <p>Основания и порядок выдачи дубликата исполнительного листа.</p> <p>Разъяснение арбитражного суда о порядке исполнения судебного решения.</p> <p>Содержание заявления о повороте судебного акта.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о приостановлении либо прекращении исполнительного производства.</p> <p>Отличие приостановление исполнительных действий от отложения исполнительных действий.</p>   |
| Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | <p>Содержание апелляционной жалобы во взаимосвязи с основанием для отмены судебного решения.</p> <p>Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>Рассмотрение апелляционных жалоб на решение арбитражного суда по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.</p> <p>Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.</p> <p>Судебные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Форма и содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы.</p>  |
| Тема 13. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции  | <p>Кассационное производство дел по видам судопроизводства: судебный приказ, упрощенное производство, особое производство, исковое производство.</p> <p>Обжалование определений.</p> <p>Порядок обжалования и рассмотрения дел по обжалованию судебных приказов.</p> <p>Порядок подачи кассационной жалобы.</p> <p>Срок кассационного обжалования, восстановление пропущенного срока на подачу кассационной жалобы.</p> <p>Определения суда кассационной инстанции, связанные процессуальными действиями с принятием и рассмотрением кассационной жалобы.</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Пределы рассмотрения и полномочия суда кассационной инстанции.</p> |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | <p>Порядок и основания истребования дела, для рассмотрения в коллегии арбитражного суда.</p> <p>Процессуальные сроки на подачу жалоб, в порядке надзора, жалобы на определение судьи Верховного Суда об отказе в передачи жалобы на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда.</p> <p>Восстановление процессуального срока.</p> <p>Полномочия судьи Верховного Суда по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.</p> <p>Срок и порядок рассмотрения надзорных жалоб, представлений.</p> <p>Порядок разрешения в судебном заседании вопросов при рассмотрении надзорных жалобы.</p> <p>Основание отклонения надзорной жалобы наличие при принятии решения равного числа голосов судей.</p> <p>Отличие доказательств от обстоятельств, имеющих значения для пересмотра дела.</p> <p>Полномочия суда оценки обстоятельств, имеющих значения для правильного рассмотрения дела.</p> <p>Форма и содержание заявления о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствами.</p> <p>Процессуальные сроки обращения и принятия решения по делу об установлении новых обстоятельств.</p> <p>Процессуальные действия суда, связанные с рассмотрением заявление об отмене судебного решения по новым и вновь открывшимся обстоятельствами.</p> <p>Правовые последствия принятие судебного акта, по результатам рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствами.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>15</sup>

#### ***Раздел 1 «Арбитражное процессуальное право как отрасль права и наука»***

- 1.1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
- 1.2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом).
- 1.3. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений.
- 1.4. Верховный Суд РФ (компетенция, структура и полномочия каждого подразделения).
- 1.5. Арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия его подразделений).
- 1.6. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия его подразделений).
- 1.7. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура и полномочия отдельных подразделений).
- 1.8. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная

<sup>15</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



подведомственность.

1.9. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.

1.10. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.

1.11. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.

1.12. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.

### ***Раздел 2 «Производство в арбитражном суде первой инстанции»***

2.1. Предъявление иска в арбитражном процессе.

2.2. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.

2.3. Встречный иск в арбитражном процессе.

2.4. Примириительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе.

2.5. Судебные акты: понятие, виды, значение.

2.6. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.

2.7. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: категории дел, особенности их рассмотрения.

2.8. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.

2.9. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом).

2.10. Упрощенное производство в арбитражном процессе.

2.11. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок третейского разбирательства.

2.12. Исполнение судебных актов. Исполнительный лист.

### ***Раздел 3 «Пересмотр судебных актов»***

3.1. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.2. Апелляционная жалоба: форма и содержание.

3.3. Полномочия апелляционной инстанции.

3.4. Право кассационного обжалования: объект, субъекты, порядок и сроки реализации.

3.5. Полномочия кассационной инстанции арбитражного суда.

3.6. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания (пересмотра), требования к заявлению или представлению о пересмотре и последствия их несоблюдения.

3.7. Рассмотрение дела в порядке надзора.

3.8. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

*Таблица 6.2*

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.</p> | <p>1. В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы». В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное.</p> <p><i>Прокомментируйте доводы жалобы</i></p> <p>2. При исполнении судебного поручения иностранного суда по просьбе этого суда арбитражный суд республики в составе Российской Федерации применил норму процессуального права иностранного государства.</p> <p><i>Возможны ли, с вашей точки зрения, хотя бы в виде исключения действия арбитражного суда в соответствии с нормами процессуального законодательства иностранного государства?</i></p> <p>3. В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ).</p> <p><i>Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?</i></p> |
| <p>Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права</p> | <p>1. Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан. В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.</p> <p><i>Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу</i></p>  |
| <p>Тема 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации</p>        | <p>1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) <i>проиллюстрируйте современную систему арбитражных судов в Российской Федерации с указанием их полномочий, порядка образования и деятельности</i></p> <p>2. <i>Определите правомочный состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:</i></p> <p>10. о взыскании задолженности и убытков по договору</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>строительного подряда;</p> <p>11. о введении процедуры наблюдения;</p> <p>12. дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции;</p> <p>13. дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела;</p> <p>14. дела упрощенного производства;</p> <p>15. по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам в размере 350 000 руб.;</p> <p>16. дела особого производства;</p> <p>17. о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака;</p> <p>18. по заявлению Иванова В.С. о признании патента на изобретение, выданного Петрову С.В., недействительным;</p> <p>19. дела по заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 30 000 руб</p>   |
| <p>Тема 4.<br/>Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам</p> | <p>1. Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2016 г. заключил договор подряда с АО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 февраля 2019 г. АО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора.<br/><i>Правильно ли определена подведомственность, если 30 января 2019 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?</i></p> <p>2. Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО.<br/><i>Подведомственно ли дело арбитражному суду?</i></p> <p>3. Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова.<br/><i>Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.</i></p> |
| <p>Тема 5. Процессуальные сроки и судебные расходы</p>                    | <p>1. Центральная клиническая больница обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании суммы убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины.<br/><i>Правильно ли поступил судья?</i></p> <p>2. Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика</p> <p>3. ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района.</p> <p><i>Определите сумму госпошлины.</i></p> <p>4. Арбитражный суд определением от 12 марта 2019 г. потребовал от налоговой службы, не являющейся лицом, участвующим в деле, представить все документы по регистрации АО «Ветер перемен» в течение 20 дней.</p> <p><i>Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы. Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы, если суд потребовал представить документы в течение месяца. Ответьте на дополнительный вопрос: каковы последствия непредставления документов в суд?</i></p>  |
| <p>Тема 6. Судебное доказывание и доказательства</p>   | <p>1. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.</p> <p><i>Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?</i></p> <p>2. В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ).</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?</i></p> <p>3. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ).</p> <p><i>Как бы поступили вы на месте арбитражного суда</i></p> |
| <p>Тема 7. Разбирательство дела в арбитражном суде</p> | <p>1. Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к АО «Роспродукт», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к АО «Роспродукт». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее.</p> <p><i>Нарушены ли судьей процессуальные нормы?</i></p> <p>2. В подготовительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об оставлении иска без рассмотрения, мотивируя свое ходатайство тем, что имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом. Истец (гражданин-предприниматель) против заявленного ходатайства возражал, указывая, что оно должно быть заявлено в стадии подготовки дела в судебном заседании, а не в стадии судебного разбирательства. Ответчик по этому поводу пояснил, что в стадии подготовки дела не участвовал по болезни, до сих пор никаких заявлений по существу спора он не делал. Суд заявленное ходатайство оставил без удовлетворения и продолжил рассмотрение дела по существу.</p> <p><i>Соответствуют ли действия суда закону?</i></p> <p>3. Прокурор в интересах Российской Федерации предъявил иск к открытому акционерному обществу о признании сделки недействительной в соответствии с ч. 1 ст. 52 АПК РФ.</p> <p>В судебном заседании при обсуждении вопроса о необходимости проведения экспертизы по делу прокурор заявил, что назначать экспертизу нет необходимости, поскольку при подготовке материалов в суд экспертиза уже проведена по его указанию, и предъявил суду для приобщения к делу заключение эксперта. Ответчик возражал против приобщения к делу указанного документа, так как оно подрывало его позицию и опровергало в части доказательства, представленные им.</p> <p>Ответчик заявил ходатайство о допросе свидетелей П.С. Иванова и И.К. Сидорова. Прокурор против заявленного ходатайства возражал, пояснив, что П.С. Иванов признан судом ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, а И.К. Сидорову уже 89 лет, а у лиц в этом возрасте плохая память.</p> <p><i>Каким образом в данном случае должен действовать суд?</i></p> |
| <p>Тема 8. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции</p> | <p>1. <i>Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению:</i></p> <p>40. по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;</p> <p>41. по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>42. по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным</p> <p>2. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Арбитражным судом Краснодарского края истцом было заявлено ходатайство о своем участии в судебном заседании посредством видеоконференц-связи при содействии Арбитражного суда Томской области. Арбитражным судом Краснодарского края в удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на то, что предварительное судебное заседание назначено на 17 часов по краснодарскому времени, то есть за пределами рабочего времени Арбитражного суда Томской области.</p> <p><i>Правильно ли поступил Арбитражный суд Краснодарского края?. Какие причины могут послужить основанием для отказа в такого рода ходатайстве? Может ли истец повторно заявить данное ходатайство для участия в судебном заседании в рамках судебного разбирательства? Каковы особенности проведения судебного заседания с применением систем видеоконференц-связи?</i></p>   |
| <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p> | <p>1. Начальник Прохоровского районного отдела полиции составил протокол о том, что АО «Прохоровский спиртозавод № 6» выпускал наливку «Вишенка», не соответствующую гигиеническим нормативам, что являлось составом административного правонарушения, предусмотренного ст. 614 КоАП РФ. Он же направил заявление в областной арбитражный суд о привлечении АО к административной ответственности. Арбитражный суд возбудил производство по делу и истребовал из налоговых органов документы о регистрации АО.</p> <p><i>Нет ли нарушений в действиях участников арбитражного судопроизводства?</i></p> <p>2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора.</p> <p><i>Правильно ли поступил арбитражный суд?</i></p> <p>3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве.</p> <p><i>Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.</i></p> <p>4. Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2018 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Полагая постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд.</p> <p>Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении.</p> <p><i>Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом?</i></p>  |
| <p>Тема 10. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью</p> | <p>В соответствии с заключенным между МУП «Сервисмонтаж» и АО «Монтажмастер» договором оказания услуг спор, вытекающий из этого договора, подлежал рассмотрению в третейском суде, который создавался сторонами для каждого спорного случая отдельно.</p> <p>МУП, исполняя положения договора, пытаюсь разрешить спор по поводу сроков оказания услуг и взыскания неустойки за просрочку оказания услуг, неоднократно пыталось связаться с контрагентом и назначить судей для разрешения спора. АО уклонялось от контактов по этому поводу.</p> <p>В конце концов, МУП официально избрало судью со своей стороны – юрисконсульта МУП Кравцова и послало сообщение об этом (письмом с уведомлением о вручении) и с просьбой о назначении своего судьи АО.</p> <p>АО наконец откликнулось на просьбу МУП и назначило своего судью – юрисконсульта АО Белых. Белых и Кравцов обратились с просьбой быть третьим судьей к старшему преподавателю Военного университета, подполковнику юстиции Рябцеву. Он дал свое согласие, и дело было рассмотрено. Взыскатель по решению третейского суда – МУП «Сервисмонтаж» обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании решения третейского суда. Будет ли удовлетворено, с вашей точки зрения, заявление МУП в арбитражный суд?</p> |
| <p>Тема 11. Исполнение судебных актов арбитражных судов</p>  | <p>1. ООО «Полет», в пользу которого по решению арбитражного суда было взыскано 20 тыс. руб. с гражданина-предпринимателя Семенова, направило исполнительный лист в коммерческий банк «Сигма-Ф», где был открыт счет должника. В течение одного месяца из банка ни денег, ни исполнительного листа не поступило.</p> <p><i>Какие санкции в отношении банка можно применить за неисполнение? Кто вправе их применить?</i></p> <p>2. Главным бухгалтером организации-взыскателя – АО «Гном» был утрачен исполнительный лист на взыскание убытков с гражданина-предпринимателя Голованова. Судебный пристав-исполнитель разъяснил представителю АО «Гном», что исполнительный лист является документом строгой отчетности и что его утрата лишает взыскателя права требовать принудительное исполнение решения. Он посоветовал взыскателю обратиться снова в арбитражный суд с тем же иском.</p> <p><i>Соответствуют ли закону разъяснения пристава-исполнителя?</i></p> <p>3. За то, что к установленному сроку должник не исполнил</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>исполнительный документ, обязывавший его отремонтировать и передать взыскателю отремонтированный трактор, пристав-исполнитель наложил на должника штраф в размере 37 тыс. руб. и назначил новый срок для исполнения. <i>Соответствуют ли закону действия пристава-исполнителя?</i></p>  |
| <p>Тема 12. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> | <p>1. <i>Определите правовые последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апелляционная жалоба подана непосредственно в суд апелляционной инстанции;</li> <li>• апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;</li> <li>• апелляционная жалоба подана по истечении срока подачи апелляционной жалобы;</li> <li>• в апелляционной жалобе заявлены новые требования, которые не были предметом рассмотрения в арбитражном суде первой инстанции;</li> <li>• к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.</li> <li>• факт пропуска срока на подачу апелляционной жалобы установлен после принятия апелляционной жалобы к производству</li> </ul> <p>2. ООО «Протранс» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Томскстрой» задолженности в размере 400 000 руб. Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен частично. Истец подал апелляционную жалобу на решение, однако в судебном заседании заявил отказ от жалобы. Апелляционная инстанция приняла отказ от жалобы и прекратила производство по делу. <i>Оцените действия суда апелляционной инстанции? В чем отличие прекращения производства по делу и прекращения производства по апелляционной жалобе? Какие последствия влечет отказ от апелляционной жалобы и принятие его судом апелляционной инстанции (как вариант: какие правовые последствия влечет отказ истца от иска в суде апелляционной инстанции)?</i></p> <p>3. <i>Укажите, в каких случаях апелляционная жалоба подана с пропуском установленного АПК РФ срока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение вынесено 30 января, апелляционная жалоба сдана в отделение связи 28 февраля и поступила в арбитражный суд 5 марта</li> <li>– 12 мая ответчик получил копию решения арбитражного суда от 25 апреля, а 10 июня он подал апелляционную жалобу;</li> <li>– 7 сентября арбитражный суд объявил резолютивную часть решения, мотивированное решение изготовлено 10 сентября, апелляционная жалоба подана 10 октября;</li> </ul> <p>решение по делу об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности вынесено 6 марта, апелляционная жалоба подана 23 марта.</p> |
| <p>Тема 13. Производство в арбитражном суде</p>                         | <p>1. <i>Определите суд кассационной инстанции при обжаловании следующих судебных актов:</i></p>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>кассационной инстанции</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. решения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции;</li> <li>12. постановления Седьмого арбитражного апелляционного суда;</li> <li>13. Решения Арбитражного суда Республики Крым;</li> <li>14. решения арбитражного суда Центрального округа по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;</li> <li>15. решения Арбитражного суда Томской области;</li> <li>16. судебного приказа Арбитражного суда Красноярского края</li> </ol> <p>2. <i>Определите срок кассационного обжалования следующих судебных актов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда;</li> <li>14. определения об утверждении мирового соглашения;</li> <li>15. постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников;</li> <li>16. определения о наложении штрафа;</li> <li>17. определения арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;</li> <li>18. решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта;</li> <li>19. определения Суда по интеллектуальным правам, вынесенного им в качестве суда первой инстанции;</li> <li>20. судебного приказа.</li> </ol> <p>3. АО «Газпромнефть-Запад» обратилось в Арбитражный суд Томской области с иском против ООО «ТПК» о взыскании задолженности по договору поставки. Решением арбитражного суда исковые требования были удовлетворены. Ответчик подал на решение арбитражного суда кассационную жалобу, в которой просил отменить это решение. В обоснование своей жалобы ответчик сослался на нарушение судом первой инстанции норм материального и процессуального права. Одновременно кассатор просил восстановить пропущенный им срок на подачу кассационной жалобы, мотивируя свою просьбу тем, что ООО «ТПК» не было поставлено в известность о предъявлении к нему иска, о принятии арбитражным судом к производству искового заявления, а, следовательно, о дне и времени рассмотрения дела в связи с неполучением от суда извещения, которое было направлено судом не по фактическому местонахождению заявителя, в результате чего он был лишен права на судебную защиту.</p> <p>Как следует из материалов дела, Арбитражный суд Томской области принял к своему производству исковое заявление о взыскании с АО «ТПК» суммы долга, назначил дело к</p> |
|-------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>слушанию и направил копии этого определения сторонам. Однако копия судебного определения была возвращена в суд с пометкой об отсутствии организации по указанному адресу. Судебное заседание состоялось без участия ответчика. В материалах дела имеется выписка из Единого реестра регистрации юридических лиц об исключении из реестра ООО «ТПК» в связи с его ликвидацией.</p> <p><i>Оцените правомерность действий сторон и арбитражного суда. Имеются ли основания для отмены решения арбитражного суда первой инстанции?</i></p> <p><i>О реализации какого полномочия суда кассационной инстанции идет речь в данном случае?</i></p> <p><i>Как именуется судебный акт, который должен принять суд кассационной инстанции?</i></p> <p><i>Составьте резолютивную часть такого акт</i></p>  |
| <p>Тема 14. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> | <p>1. Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права.</p> <p><i>Перечислите объекты надзорного обжалования. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?</i></p> <p>2. <i>Кто из нижеуказанных субъектов обладает правом подачи надзорной жалобы в Президиум ВС РФ:</i></p> <p>лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт;<br/> прокурор субъекта Российской Федерации, по чьей инициативе было возбуждено дело о признании недействительной сделки, совершенной органом государственной власти субъекта Российской Федерации;<br/> представитель лица, участвующего в деле;<br/> третье лицо, привлеченное к участию в деле арбитражным судом первой инстанции в порядке ст. 51 АПК РФ;<br/> государственный орган, принимавший участие в рассмотрении дела, возбужденного по его заявлению в порядке ст. 53 АПК РФ;<br/> Председатель ВС РФ;<br/> лицо, которому было отказано во вступлении в дело в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>3. АО «ТЭТЗ» обратилось в арбитражный суд с заявлением о пересмотре определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения по новым обстоятельствам. В обоснование своего заявления АО «ТЭТЗ» сослалось на тот факт, что решением арбитражного суда по другому делу договор,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>послуживший основанием возникновения обязательственных отношений сторон по мировому соглашению, признан незаключенным</p> <p><i>Имеются ли основания для пересмотра определения арбитражного суда об утверждении мирового соглашения сторон? Назовите арбитражный суд, который вправе пересматривать постановление арбитражного суда апелляционной инстанции об отмене решения суда первой инстанции и прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон?</i></p> |
|--|---|

## Б1.Б.14 Трудовое право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение обучающимися всестороннего понимания природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства, дать выпускникам высших учебных заведений знания, как теории трудового права, так и законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение труда в Российской Федерации, а также практику его применения в отношениях между работодателем и работником.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение правовых институтов трудового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, международного права, права социального обеспечения и других отраслей российского права;
- изучение обучающимися базисных теоретических положений трудового права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|                                |                 |                          |  |

| <b>Универсальные компетенции</b> |              |  |   |
|----------------------------------|--------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b>  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1 Знает</b> основные понятия, категории и институты международно-правового регулирования интеллектуальной собственности; практику применения соответствующих норм<br><b>ИУК-2.2 Умеет</b> при анализе конкретных ситуаций и отношений в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства.<br><b>ИУК-2.3 Владеет</b> навыками определения сущности и места правовых явлений с позиций международного и национального права; применения международных норм к конкретным обстоятельствам и правоотношениям в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности |
| Решение юридических проблем      | <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | <b>ИОПК-2.1 Знает</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-2.2 Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-2.3 Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности  |

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Трудовое право» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина «Трудовое право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Право социального обеспечения», «Финансовое право», «Международное право прав человека» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию трудовых и тесно связанных с трудовыми отношений и реализации трудовых правовых норм праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Трудовое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                  |         |            |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                  |         |            |                         |                                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                  |         |            |                         |                                      |
| 5                   | 180         | 20                       |                           | 36                       |                                  | 90      | 34 экзамен | 22                      |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                  |         |            |                         |                                      |
| 5                   | 180         | 20                       |                           | 36                       |                                  | 90      | 34 экзамен | 22                      |                                      |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                  |         |            |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                  |         |            |                         |                                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                  |         |            |                         |                                      |
| 5                   | 180         | 10                       |                           | 22                       |                                  | 116     | 32 экзамен | 12                      |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                  |         |            |                         |                                      |
| 5                   | 180         | 10                       |                           | 22                       |                                  | 116     | 32 Экзамен | 12                      |                                      |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа  |                      |                      | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|------|-------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------|----------|-------------------------|
|      |             | Занятия лекционных | Занятия семинарского | Контактная работа по |                       |         |          |                         |

|                     |     |              |                  |                                      |                    |            |     |                  |   |
|---------------------|-----|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|------------|-----|------------------|---|
|                     |     | ного<br>типа | типа             |                                      | курсовой<br>работе | у кур.раб. |     |                  |   |
|                     |     |              | Лабораторн<br>ые | Практич<br>еские/се<br>минарск<br>ие |                    |            |     |                  |   |
| 3 семестр           |     |              |                  |                                      |                    |            |     |                  |   |
| 5                   | 180 | 6            |                  | 12                                   |                    |            | 157 | 5<br>экза<br>мен | 2 |
| Всего по дисциплине |     |              |                  |                                      |                    |            |     |                  |   |
| 5                   | 180 | 6            |                  | 12                                   |                    |            | 157 | 5<br>экза<br>мен | 2 |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Трудовое право» состоит из двух разделов

4. Общая часть.
5. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.4*

#### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                  |              | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |                                    |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------|---|------------|--------------|----------------|------------------------------------|
|   | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарско<br>го типа |              |   |            |              |                | Контактн<br>ая работа<br>по кур.р. |
|   |                                    | Лаб.<br>р                        | Прак<br>/сем |   |            |              |                |                                    |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права   | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 2. Источники трудового права                           | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 3. Принципы трудового права                            | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 4. Субъекты трудового права                            | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права              | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.               | 1                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 8              |                                    |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2                                  |                                  | 2            |   | 5          |              | 9              |                                    |
| Тема 8. Трудовой договор.                                   |                                    |                                  | 2            |   | 5          |              | 7              |                                    |

|   |           |          |           |          |          |           |           |            |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Тема 10. Рабочее время  | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Тема 11. Время отдыха.  |           |          | 2         |          |          | 5         |           | 7          |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Тема 13. Гарантии и компенсации.  |           |          | 2         |          |          | 5         |           | 7          |
| Тема 14. Дисциплина труда   |           |          | 2         |          |          | 5         |           | 7          |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                              |           |          | 2         |          |          | 5         |           | 7          |
| Тема 16. Охрана труда.  | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения   | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.            | 2         |          | 2         |          |          | 5         |           | 9          |
| Экзамен   |           |          |           |          |          |           | 34        | 34         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>180</b> |

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |           | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права   | 1                        |                           | 1         |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 2. Источники трудового права                           | 1                        |                           | 1         |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 3. Принципы трудового права                            |                          |                           | 2         |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 4. Субъекты трудового права                            | 1                        |                           | 1         |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права              | 1                        |                           | 1         |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.               |                          |                           | 1         |                              | 6       |          | 7           |                             |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |                          |                           | 1         |                              | 6       |          | 7           |                             |
| Тема 8. Трудовой договор.                                   | 2                        |                           | 4         |                              | 6       |          | 12          |                             |

|   |           |          |           |          |          |            |           |            |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | 1         |          | 1         |          |          | 6          |           | 8          |
| Тема 10. Рабочее время  | 1         |          | 2         |          |          | 6          |           | 9          |
| 9Тема 11. Время отдыха.   | 1         |          | 2         |          |          | 6          |           | 9          |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  |           |          | 2         |          |          | 6          |           | 8          |
| Тема 13. Гарантии и компенсации.  |           |          | 1         |          |          | 6          |           | 7          |
| Тема 14. Дисциплина труда   | 1         |          | 1         |          |          | 6          |           | 8          |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                              | 1         |          | 2         |          |          | 8          |           | 11         |
| Тема 16. Охрана труда.  | 1         |          | 3         |          |          | 8          |           | 12         |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения   | 2         |          | 4         |          |          | 8          |           | 14         |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.            |           |          | 2         |          |          | 8          |           | 10         |
| Экзамен   |           |          |           |          |          |            | 32        | 32         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>116</b> | <b>32</b> | <b>180</b> |

Таблица 4.6

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |               | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контр<br>оль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------|---------|--------------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               |                              |         |              |             |
|   |                          | Лаб.<br>р                 | Прак<br>./сем |                              |         |              |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права   |                          |                           | 1             |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 2. Источники трудового права                           |                          |                           | 1             |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 3. Принципы трудового права                            |                          |                           | 1             |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 4. Субъекты трудового права                            |                          |                           | 1             |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права              | 1                        |                           | 1             |                              | 18      |              | 20          |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.               | 1                        |                           |               |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |                          |                           | 1             |                              | 18      |              | 19          |
| Тема 8. Трудовой договор.                                   | 2                        |                           | 2             |                              | 18      |              | 22          |



|   |          |          |           |          |          |            |           |            |
|---|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования |          |          | 1         |          |          | 18         |           | 19         |
| Тема 10. Рабочее время  |          |          | 1         |          |          | 18         |           | 19         |
| Тема 11. Время отдыха.  |          |          | 1         |          |          | 18         |           | 19         |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  |          |          | 1         |          |          | 18         |           | 19         |
| Тема 13. Гарантии и компенсации.  |          |          | 1         |          |          | 20         |           | 21         |
| Тема 14. Дисциплина труда   |          |          | 1         |          |          | 20         |           | 21         |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                              |          |          | 1         |          |          | 20         |           | 21         |
| Тема 16. Охрана труда.  | 1        |          |           |          |          | 20         |           | 21         |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения   |          |          | 1         |          |          | 20         |           | 21         |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.            | 1        |          |           |          |          | 21         |           | 22         |
| Экзамен   |          |          |           |          |          |            | 36        | 36         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>157</b> | <b>36</b> | <b>180</b> |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п                       | Наименование раздела, темы дисциплины             | Содержание раздела дисциплины   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Раздел «Общая часть»</b> |   |   |
| 1                           | Понятие, предмет, метод и система трудового права | <p>Понятие трудового права и его место в общей системе права.<br/> Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.<br/> Метод трудового права как отрасли права.<br/> Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права.<br/> Цели и задачи трудового законодательства.<br/> Роль и функции трудового права.<br/> Становление и развитие трудового права России.<br/> Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения).</p> |
| 2                           | Источники трудового права                         | <p>Понятие источников трудового права, их классификация и виды.<br/> Система источников трудового права и ее особенности.<br/> Конституция Российской Федерации как источник трудового права.<br/> Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.<br/> Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права<br/> Единство и дифференциация правового регулирования условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>законодательство о труде. Виды специальных норм.</p> <p>Действие источников трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения</p> <p>Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.</p> <p>Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.</p>  |
| 3 | Принципы трудового права               | <p>Понятие и классификация правовых принципов.</p> <p>Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание.</p> <p>Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями.</p> <p>Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.</p> <p>Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.</p>  |
| 4 | Субъекты трудового права               | <p>Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.</p> <p>Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права.</p> <p>Работодатель как субъект трудового права.</p> <p>Граждане как субъекты трудового права. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Полномочия руководителя организации.</p> <p>Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников, как субъекты трудового права.</p> <p>Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права.</p> |
| 5 | Правоотношения в сфере трудового права | <p>Понятие и система правоотношений по трудовому праву.</p> <p>Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений, возникающих в связи с применением труда.</p> <p>Субъекты трудового правоотношения.</p> <p>Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате – избрания (выборов) на должность; избрания по конкурсу; назначения на должность или утверждения в должности.</p> <p>Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.</p>   |
| 6 | Социальное партнерство в сфере труда.  | <p>Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.</p> <p>Право работников на участие в управлении организацией.</p> <p>Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение</p>  |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | <p>Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры.</p> <p>Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.</p> <p>Понятие соглашения. Виды соглашений. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения.</p>   |
| 7                               | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | <p>Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные органы занятости и их полномочия.</p> <p>Общая характеристика законодательства о занятости населения.</p> <p>Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.</p> <p>Понятие безработного.</p> <p>Понятие подходящей работы.</p> <p>Право граждан на трудоустройство через посредничество органов занятости.</p> <p>Профессиональная подготовка, и дополнительное профессиональное образование граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.</p> <p>Правовой статус безработного, его права и обязанности.</p>   |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b> |   |   |
| 8                               | Трудовой договор.                                   | <p>Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда.</p> <p>Понятие и стороны трудового договора.</p> <p>Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон: б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов.</p> <p>Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора.</p> <p>Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.</p> <p>Форма трудового договора. Трудовая книжка.</p> <p>Испытание при приеме на работу и его правовые последствия</p> <p>Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор.</p> <p>Особенности отдельных видов трудовых договоров.</p> <p>Аттестация работников: понятие и значение ее проведения..</p> <p>Изменение трудового договора.</p> <p>Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.</p> <p>Виды переводов на другую работу.</p> <p>Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника.</p> <p>Постоянные и временные переводы.</p> <p>Изменение существенных условий трудового договора.</p> <p>Общие основания прекращения трудового договора</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Расторжение срочного трудового договора.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.</p>  |
| 9  | Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | <p>Права и обязанности работодателя по подготовке кадров. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования</p> <p>Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие.</p> <p>Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора.</p> <p>Права и обязанности сторон ученического договора.</p> <p>Основания расторжения ученического договора.</p>  |
| 10 | Рабочее время   | <p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени.</p> <p>Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня.</p> <p>Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены).</p> <p>Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.</p> <p>Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).</p> <p>Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.</p>  |
| 11 | Время отдыха.   | <p>Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.</p> <p>Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск.</p> <p>Ежегодные дополнительные отпуска и их виды.</p> <p>Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией.</p> <p>Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 12 | Заработная плата и нормирование труда                   | <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы.</p> <p>Тарифная система оплаты труда и ее элементы.</p> <p>Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.</p> <p>Стимулирующие выплаты.</p> <p>Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.</p> <p>Ограничение удержаний из заработной платы.</p> <p>Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы не полученной ко дню смерти работника.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> |
| 13 | Гарантии и компенсации.<br>1.                           | <p>Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при направлении в служебные командировки;</li> <li>-при переезде на работу в другую местность;</li> <li>-при исполнении государственных или общественных обязанностей;</li> <li>-при совмещении работы с получением образования;</li> <li>-при вынужденном прекращении работы не по вине работника;</li> <li>-при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;</li> <li>-в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.</li> </ul>  |
| 14 | Дисциплина труда  | <p>Понятие трудового распорядка организации.</p> <p>Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>Понятие и значение трудовой дисциплины.</p> <p>Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.</p> <p>Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.</p> <p>Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.</p>   |
| 15 | Материальная ответственность сторон трудового договора. | <p>Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников.</p> <p>Виды материальной ответственности работников и ее пределы.</p> <p>Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба.</p> <p>Порядок взыскания ущерба.</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.</p> <p>Возмещение морального вреда.</p>   |
| 16 | Охрана труда.   | <p>Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.</p> <p>Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями: запрещение применения труда женщин на тяжелых, вредных и подземных работах; предельные нормы переноски и передвижения тяжестей; специальные правила по охране труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>Медицинские осмотры некоторых категорий работников.</p> <p>Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>  |
| 17 | Трудовые споры и порядок их рассмотрения | <p>Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты.</p> <p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.</p> <p>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.</p> <p>Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Примирительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.</p> <p>Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.</p> <p>Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования.</p> <p>Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора.</p> <p>Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.</p> <p>Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку, его обязанности в период забастовки.</p> <p>Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия.</p> <p>Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение соглашения; за незаконные забастовки.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p> |
| 18 | Особенности правового                    | <p>Особенности регулирования труда. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Особенности</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>регулирования труда отдельных категорий работников.<br/>2.</p> | <p>регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих. Особенности регулирования труда других категорий работников.</p> |
|--|---|---|

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### ***Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.***

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права**

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Тема № 2. Источники трудового права**

1. Сформулируйте понятие источника трудового права.
2. Дайте правовую оценку закрепления права на труд в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, национальными нормативными правовыми актами и международными нормативными актами.
3. Классифицируйте источники трудового права.
4. Определите роль Трудового кодекса Российской Федерации в системе источников трудового права.
5. Определите роль коллективных договоров и соглашений в системе источников трудового права.
6. Раскройте действие источников трудового права во времени (обратная сила источников трудового права).

Литература:

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар,



Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Помогите разобраться»***

Дымова работала поваром в ООО «Синтез». Локальным нормативным актом ООО «Синтез» было предусмотрено, что заработная плата работников повышается в течение календарного года дважды: по итогам оценки трудового вклада работников и в результате индексации заработной платы. Работодатель по итогам оценки трудового вклада работника увеличила часовую ставку заработной платы Дымовой с 200 до 230 руб. в час. Дымова с произведенным повышением не согласилась, полагая его слишком маленьким и не соответствующим ее трудовому вкладу. В связи с этим она отказалась подписывать подготовленное работодателем дополнительное соглашение к трудовому договору. Несмотря на это работодатель стал платить Дымовой повышенную заработную плату.

Дымова обратилась в органы государственной инспекции труда с заявлением о нарушении своих трудовых прав. Органы государственной инспекции труда вынесли предписание об устранении нарушения: заработная плата Дымовой должна выплачиваться в размере, определенном трудовым договором. Работодатель обжаловал предписание в суд.

*Дайте правовой анализ ситуации. Укажите, какое решение должен принять суд. Каково соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений?*

### **Тема № 3. Принципы трудового права**

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.

5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Кто прав?»***

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

*Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?*

#### ***Кейс «Как защитить свои права»***

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена. Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

*Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?*

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
5. Профсоюз как субъект трудового права.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### *Практическое задание*

#### **Кейс «Несовершеннолетний работник»**

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

*Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?*

### **Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права**

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.

2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу
5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «В каких мы отношениях?»***

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

*В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?*

#### ***Кейс «Правы ли художники?»***

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

*Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?*

## **Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда**

1. Дайте понятие социального партнерства.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
4. Назовите органы социального партнерства.
5. Каков порядок ведения коллективных переговоров.
6. Назовите акты социального партнерства.
7. Дайте правовую оценку коллективному договору.
8. Дайте правовую оценку коллективному соглашению.
9. Определите порядок участия работников в управлении организацией.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## Практическое задание

### **Кейс «Роль профсоюза»**

Генеральный директор ООО «Кабельстрой» Сучилин принял локальный нормативный акт, в котором перечислены должности работников, в отношении которых установлен ненормированный рабочий день. Сучилин уведомил первичную профсоюзную организацию о содержании данного акта перед его принятием, а профсоюз выразил мотивированное несогласие с данным актом. Генеральный директор принял данный акт в первоначальной редакции незамедлительно после получения возражений профсоюза.

*Законны ли действия директора? Какой порядок учета мнения первичной профсоюзной организации? Подлежит ли применению данный локальный нормативный акт работодателя?*

### **Кейс «Представление интересов работников»**

В организации действует три профсоюзные организации, созданные в разное время. Одна объединяет около 35% работников, вторая - 17%, третья - 6%. У всех профсоюзов – разное видение стратегии деятельности, разная оценка положения в организации и различные требования. Работодатель постоянно говорит о том, что ему крайне неудобно взаимодействовать и вести коллективные переговоры с таким количеством представителей, которые не имеют общей позиции. Кроме того, интересы части работников остаются не представленными вовсе. В связи с этим работодатель предлагает создать совет трудового коллектива, который был бы избран на общем собрании или конференции работников и представлял бы интересы всех работников. Две наиболее крупные профсоюзные организации выступают категорически против этой идеи, а самая маленькая профсоюзная организация идею работодателя поддерживает.

*Проанализируйте ситуацию. Кого представляют профсоюзные организации по условиям задачи? Может ли быть создан совет трудового коллектива? Кто должен представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров?*

## **Тема №7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения занятости?
2. Сформулируйте определение занятости населения.
3. Сформулируйте определение безработицы.
4. Кто относится к категории занятого населения.
5. Каков порядок признания гражданина безработным?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Представление интересов работников»***

Инженер Зорина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

*Можно ли считать предложенную работу подходящей для Зориной? Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?*

### **Тема № 8. Трудовой договор**

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

## Литература:

### Основная

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

### Дополнительная

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## Практическое задание

### Кейс «Хочу работать»

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

*Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу? Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?*

### Кейс «Решаем коллективно?»

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

*Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?*



## Тема №9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования

1. Понятие профессиональной подготовки.
2. Понятие переподготовки.
3. Охарактеризуйте повышение квалификации.
4. Охарактеризуйте ученический договор.
5. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## Тема № 10. Рабочее время

1. Рабочее время и его нормирование.
2. Виды рабочего времени
3. Ненормированный режим.
4. Нормальная продолжительность рабочего времени.
5. Гибкий график работы.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»***

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылаясь на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

*Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.*

#### ***Кейс «Была ли сверхурочная?»***

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

*Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?*

## **Тема №11. Время отдыха**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Практическое задание**

### **Кейс «Когда отдыхать?»**

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что

она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

*Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков? Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?*

**Кейс «Хотим перенести отпуск»**

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

*Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?*

## **Тема № 12. Заработная плата и нормирование труда**

1. Дайте понятие оплаты труда.
2. Определите сдельную систему оплаты труда.
3. Назовите и охарактеризуйте виды сдельной системы оплаты труда.
4. Дайте понятие повременной системы оплаты труда.
5. Дайте понятие тарифной системы оплаты труда.
6. Каким образом работодатель может поощрить работника?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Как оплатить?»***

В организации предусмотрена сдельная система оплаты труда. За единицу изготовленной продукции оплата производится 200 рублей. Мастер в смену обязан выполнить норму – 100 деталей. Однако 3 марта работник Петров не смог выполнить дневную норму и отчитался только о выполнении 50 штук в связи с тем, что не было в срок поставки материала для изготовления деталей по вине работодателя.

*Какие последствия могут наступить за невыполнение работником норм труда?*

### **Тема № 13. Гарантии и компенсации**

1. Раскройте сущность гарантии.
2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

Литература:

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### **Практическое задание**

#### **Кейс «Гарантии или компенсации»**

Чижев работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижева о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

*Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?*

#### **Кейс «Уволили в период действия больничного»**

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

*Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?*

### **Тема № 14. Дисциплина труда**

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.
4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Дисциплина труда»***

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

*Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

#### ***Кейс «Наказать или нет»***

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возразил против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

*Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?*

### **Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора**

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.
5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

##### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»***

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТК РФ.



*В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

**Кейс «Прав ли директор»**

Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

*Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?*

### **Тема №16. Охрана труда**

1. Понятие охраны труда.
2. Раскройте сущность вредных условий труда.
3. Раскройте сущность опасных условий труда.
4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере охраны труда.
5. Определите обязанности работодателя по соблюдению правил охраны труда.
6. Каким образом должна осуществляться система организации охраны труда в организации.
7. Определите сущность и значение системы стандартов безопасности труда.
8. Несчастный случай на производстве: понятие и учет.
9. Профессиональное заболевание.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Несчастный случай»***

В результате несчастного случая на стройке серьезно пострадал рабочий Михайлов. Главный инженер пригласил представителя выборного профсоюзного органа и бригадира, которые составили акт о несчастном случае на производстве. В акте указали, что виновным в несчастном случае является Михайлов, так как он находился в тот момент в нетрезвом состоянии.

*Назовите обязанности работодателя при несчастном случае. Какие нарушения были допущены работодателем? Повлияет ли нетрезвое состояние на размер страховых возмещений, полагающихся работнику?*

#### ***Кейс «Прав ли работодатель»***

Инженер Гаврилов в обеденный перерыв, находясь во внутреннем дворе завода «Зенит», был сильно покусан собакой. Кроме того, в результате произошедшего, Гаврилов упал и сломал ногу. После выхода из больницы, где он находился более двух месяцев, он обратился к работодателю с требованиями о возмещении вреда в порядке, установленном законом. Однако директор заявил, что произошедшее не является несчастным случаем, так как он произошел не на рабочем месте, к тому же и не в рабочее время. Гаврилов обратился к адвокату.

*Права ли администрация завода? Относится ли произошедшее к несчастному случаю? Какие возмещения полагаются Гаврилову, и куда ему следует обратиться?*

### **Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения**

1. Понятие трудового спора.
2. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
3. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
4. Раскройте содержание забастовки.
5. Образование комиссий по трудовым спорам

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Суд или...»***

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

*Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.*

### **Тема № 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

1. Раскройте сущность особенностей регулирования труда.
2. В чем заключаются основания и порядок установления особенностей регулирования труда.
3. Раскройте особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
1. Раскройте особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
2. Раскройте особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.
3. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
4. Раскройте особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
5. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
6. Раскройте особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
7. Раскройте особенности регулирования труда надомников.

8. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
9. Раскройте особенности регулирования труда работников транспорта.
10. Раскройте особенности регулирования труда педагогических работников.
11. Раскройте особенности регулирования труда других категорий работников.

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

##### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

#### ***Практическое задание***

##### ***Кейс «Хочу работать»***

В управление пожарно-сторожевой охраны были приняты: ночным сторожем студент университета Пряников, на неполную рабочую неделю; слесарем-водопроводчиком Светлов, на неполный рабочий день, так как полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Волков, также на неполный рабочий день, поскольку он также работал в другом учреждении. Через 6 месяцев работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого ежегодного отпуска. Работодатель отказал, мотивируя это тем, что указанные работники являются совместителями. Тогда эти работники обратились в суд.

*Являются ли они совместителями? Каким нормативным актом регулируется труд совместителей? Имеют ли они право на ежегодный оплачиваемый отпуск в управлении пожарно-сторожевой охраны?*

##### ***Кейс «Как оформить?»***

Пахомов нанял домработницу Николаеву для того, чтобы она поддерживала порядок в его загородном доме. Решив оформить с ней отношения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Пахомов составил трудовой договор, в который внес дополнительное основание для увольнения Николаевой по инициативе работодателя, сформулированное как «чувство раздражения Работодателя в отношении Работника».

*Законно ли внесение данного пункта в трудовой договор с Николаевой? Какими документами подтверждается период работы у работодателя-физического лица? Подлежит ли этот договор регистрации в органах местного самоуправления?*

### **для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права**

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### Тема № 3. Принципы трудового права

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

##### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

#### *Практическое задание*

##### ***Кейс «Кто прав?»***

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

*Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?*

##### ***Кейс «Как защитить свои права»***

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена.

Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

*Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?*

#### **Тема №4. Субъекты трудового права**

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве
5. Профсоюз как субъект трудового права.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

#### ***Практическое задание***

##### **Кейс «Несовершеннолетний работник»**

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный

трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

*Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?*

### **Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права**

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.
2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу
5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «В каких мы отношениях?»***

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе



без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

*В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?*

**Кейс «Правы ли художники?»**

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

*Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?*

## Тема № 8. Трудовой договор

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### **Практическое задание**

#### ***Кейс «Хочу работать»***

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнотрудовой, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

*Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу? Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?*

#### ***Кейс «Решаем коллективно?»***

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

*Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?*

### **Тема № 10. Рабочее время**

1. Рабочее время и его нормирование.
2. Виды рабочего времени
3. Ненормированный режим.
4. Нормальная продолжительность рабочего времени.
5. Гибкий график работы.

Литература:

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»***

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылаясь на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

*Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.*

#### ***Кейс «Была ли сверхурочная?»***

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

*Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?*

### **Тема № 11. Время отдыха**

1. Понятие и виды времени отдыха.

2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Когда отдыхать?»***

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

*Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков?*

*Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?*

***Кейс «Хотим перенести отпуск»***

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

*Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?*

### **Тема № 13. Гарантии и компенсации**

1. Раскройте сущность гарантии.
2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503

### **Практическое задание**

#### **Кейс «Гарантии или компенсации»**

Чижов работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижова о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

*Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?*

#### **Кейс «Уволили в период действия больничного»**

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

*Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?*

### **Тема № 14. Дисциплина труда**

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.
4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Дисциплина труда»***

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

*Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

#### ***Кейс «Наказать или нет»***

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возражал против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

*Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?*

### **Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора**

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.

5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»***

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТК РФ.

*В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

#### ***Кейс «Прав ли директор»***



Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

*Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?*

### **Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения**

6. Понятие трудового спора.
7. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
8. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
9. Раскройте содержание забастовки.
10. Образование комиссий по трудовым спорам

#### ***Практическое задание***

##### ***Кейс «Суд или...»***

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

*Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.*

#### **для очно-заочной формы обучения**

### **Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права**

1. Дайте характеристику общественной формы разделения труда в период становления и развития рыночных отношений в России.
2. Сформулируйте определение трудовых отношений.
3. Перечислите отношения тесно связанные с трудовыми.
4. Раскройте связь трудового права с гражданским правом.
5. Раскройте связь трудового права с правом социального обеспечения.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Тема № 2. Источники трудового права**

1. Сформулируйте понятие источника трудового права.
2. Дайте правовую оценку закрепления права на труд в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, национальными нормативными правовыми актами и международными нормативными актами.
3. Классифицируйте источники трудового права.
4. Определите роль Трудового кодекса Российской Федерации в системе источников трудового права.
5. Определите роль коллективных договоров и соглашений в системе источников трудового права.
6. Раскройте действие источников трудового права во времени (обратная сила источников трудового права).

### **Литература:**

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Помогите разобраться»***

Дымова работала поваром в ООО «Синтез». Локальным нормативным актом ООО «Синтез» было предусмотрено, что заработная плата работников повышается в течение календарного года дважды: по итогам оценки трудового вклада работников и в результате индексации заработной платы. Работодатель по итогам оценки трудового вклада работника увеличила часовую ставку заработной платы Дымовой с 200 до 230 руб. в час. Дымова с произведенным повышением не согласилась, полагая его слишком маленьким и не соответствующим ее трудовому вкладу. В связи с этим она отказалась подписывать подготовленное работодателем дополнительное соглашение к трудовому договору. Несмотря на это работодатель стал платить Дымовой повышенную заработную плату.

Дымова обратилась в органы государственной инспекции труда с заявлением о нарушении своих трудовых прав. Органы государственной инспекции труда вынесли предписание об устранении нарушения: заработная плата Дымовой должна выплачиваться в размере, определенном трудовым договором. Работодатель обжаловал предписание в суд.

*Дайте правовой анализ ситуации. Укажите, какое решение должен принять суд. Каково соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений?*

### **Тема № 3. Принципы трудового права**

1. Охарактеризуйте принципы трудового права.
2. Раскройте значение принципов трудового права.
3. Классифицируйте принципы трудового права.
4. Охарактеризуйте принцип обеспечения права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.
5. Охарактеризуйте обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку.

Литература:  
*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Кто прав?»***

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

*Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?*

#### ***Кейс «Как защитить свои права»***

Аксенов состоял на учете в службе занятости в целях поиска подходящей работы бармена. Ему было предложено обратиться в ООО «Аист», которое искало бармена. Аксенов пришел туда с направлением от службы занятости. По итогам короткого собеседования ему сказали, что на работу его не возьмут. Он попросил указать причину отказа в направлении службы занятости; представитель ООО «Аист» написал, что Аксенову отказано в приеме на работу в связи с неславянской внешностью.

*Может ли Аксенов защитить свои права? Куда он может обратиться и с какими требованиями? Какие решения должны быть приняты на основании его обращений?*

### **Тема № 4. Субъекты трудового права**

1. Охарактеризуйте субъекты трудового права.
2. Раскройте права и обязанности работника как субъекта трудового права.
3. Раскройте права и обязанности работодателя как субъекта трудового права.
4. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве

## 5. Профсоюз как субъект трудового права.

### Литература:

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### *Практическое задание*

#### **Кейс «Несовершеннолетний работник»**

16-летний Солнцев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с ним не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу 18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст. 71 ТК РФ.

*Какие нарушения российского трудового законодательства допущены в данном случае?*

### **Тема № 5. Правоотношения в сфере трудового права**

1. Сформулируйте понятие трудового правоотношения.
2. Сформулируйте понятие правоотношения в области занятости.
3. Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.
4. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу

5. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### *Практическое задание*

#### ***Кейс «В каких мы отношениях?»***

Коммерческий банк «Интернациональный» заключил договор с частным охранным предприятием (ЧОП) об охране банка. Охранник ЧОП Парфёнов за отсутствие на работе без уважительных причин более 4 часов был уволен приказом руководителя Коммерческого банка «Интернациональный» по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Парфёнов обратился в суд с требованиями к банку об оплате компенсации за отпуск и сверхурочную работу.

*В каких отношениях с банком находился Парфёнов? Правомерны ли его требования? Какое решение должен принять суд?*

#### ***Кейс «Правы ли художники?»***

Организация заключила с группой художников договор об оформлении здания к праздничным дням. Работы были выполнены согласно договору в течение четырёх дней, включая субботу и воскресенье. Художники потребовали, чтобы за работу в субботу и воскресенье оплата была произведена по двойным расценкам.

Им отказали, ссылаясь на то, что в данном случае возникло гражданское правоотношение.

*Какое правоотношение – трудовое или гражданское – возникло на основе указанного договора? Правы ли художники?*

## **Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда**

1. Дайте понятие социального партнерства.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
3. Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.
4. Назовите органы социального партнерства.
5. Каков порядок ведения коллективных переговоров.
6. Назовите акты социального партнерства.
7. Дайте правовую оценку коллективному договору.
8. Дайте правовую оценку коллективному соглашению.
9. Определите порядок участия работников в управлении организацией.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

***Кейс «Роль профсоюза»***

Генеральный директор ООО «Кабельстрой» Сучилин принял локальный нормативный акт, в котором перечислены должности работников, в отношении которых установлен ненормированный рабочий день. Сучилин уведомил первичную профсоюзную организацию о содержании данного акта перед его принятием, а профсоюз выразил мотивированное несогласие с данным актом. Генеральный директор принял данный акт в первоначальной редакции незамедлительно после получения возражений профсоюза.

*Законны ли действия директора? Какой порядок учета мнения первичной профсоюзной организации? Подлежит ли применению данный локальный нормативный акт работодателя?*

#### **Кейс «Представление интересов работников»**

В организации действует три профсоюзные организации, созданные в разное время. Одна объединяет около 35% работников, вторая - 17%, третья - 6%. У всех профсоюзов – разное видение стратегии деятельности, разная оценка положения в организации и различные требования. Работодатель постоянно говорит о том, что ему крайне неудобно взаимодействовать и вести коллективные переговоры с таким количеством представителей, которые не имеют общей позиции. Кроме того, интересы части работников остаются не представленными вовсе. В связи с этим работодатель предлагает создать совет трудового коллектива, который был бы избран на общем собрании или конференции работников и представлял бы интересы всех работников. Две наиболее крупные профсоюзные организации выступают категорически против этой идеи, а самая маленькая профсоюзная организация идею работодателя поддерживает.

*Проанализируйте ситуацию. Кого представляют профсоюзные организации по условиям задачи? Может ли быть создан совет трудового коллектива? Кто должен представлять интересы работников при ведении коллективных переговоров?*

### **Тема № 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения занятости?
2. Сформулируйте определение занятости населения.
3. Сформулируйте определение безработицы.
4. Кто относится к категории занятого населения.
5. Каков порядок признания гражданина безработным?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>



Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Представление интересов работников»***

Инженер Зорина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

*Можно ли считать предложенную работу подходящей для Зориной? Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?*

### **Тема № 8. Трудовой договор**

1. Сформулируйте понятие трудового договора.
2. Признаки трудового договора?
3. Сопоставьте трудовой договор и договор подряда.
4. Сопоставьте трудовой договор и договор возмездного оказания услуг.
5. Сопоставьте трудовой договор и договоры поручительства и агентирования.
6. Определите обстоятельства, с которыми законодательство связывает возможность и способность быть субъектом трудовых правоотношений?
7. Сопоставьте понятия «сторона трудового договора» и «субъект трудовых правоотношений»?
8. Приведите пример гарантий, закрепленных законодательством, при приеме на работу.
9. С какими обстоятельствами связано изменение трудового договора?
10. Перевод на другую работу: процедура и особенности?
11. Дайте определение совместительству.
12. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работника?
13. В каких случаях трудовой договор может быть прекращен по инициативе работодателя?
14. Какие гарантии предусмотрены законодательством при увольнении работников?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Хочу работать»***

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали.

*Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу?  
Может ли работодатель установить испытательный срок при приеме на работу данных работников? Как оформляется прием на работу?*

#### ***Кейс «Решаем коллективно?»***

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

*Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?*

### **Тема № 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования**

1. Понятие профессиональной подготовки.
2. Понятие переподготовки.
3. Охарактеризуйте повышение квалификации.
4. Охарактеризуйте ученический договор.

5. Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Тема № 10. Рабочее время**

1. Рабочее время и его нормирование.
2. Виды рабочего времени
3. Ненормированный режим.
4. Нормальная продолжительность рабочего времени.
5. Гибкий график работы.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Гибкий график или неполный рабочий день»***

При приеме на работу на должность методиста Центра дополнительного профессионального образования Симонова обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылаясь на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

*Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее четырех часов.*

#### ***Кейс «Была ли сверхурочная?»***

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве специального объекта, начальник строительства отдал распоряжение в письменном виде оставаться 10 бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 6 часов. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсироваться такая работа. Прораб ответил, что бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие большую часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации не будет.

*Каким образом будет возмещена работа по условию задачи? Имела ли место в данном случае сверхурочная работа и в чём её суть? Какой порядок привлечения в сверхурочной работе?*

### **Тема № 11. Время отдыха**

1. Понятие и виды времени отдыха.

2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.
3. Отпуска без сохранения заработной платы.
4. Ежедневный (междусменный) отдых.
5. Специальные перерывы для обогрева и питания.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Когда отдыхать?»***

Голубева поступила на работу диспетчером в ГУП «Автотранс» 1 сентября 2017 г. 16 февраля 2018 г. генеральный директор ГУП «Автотранс» издал приказ о предоставлении Голубевой оплачиваемого отпуска за первый рабочий год со 2 марта 2018 г., так как к этому времени истекает шесть месяцев ее работы в данной организации. После ознакомления с приказом Голубева выразила свое несогласие уйти в отпуск со 2 марта и попросила перенести ей отпуск на летнее время. При этом Голубева заявила, что она является одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте пяти лет, о чем работодателю известно, и имеет право на предоставление отпуска в любое удобное для нее время года.

*Оцените правомерность действий генерального директора ГУП «Автотранс». Подлежит ли удовлетворению просьба Голубевой? Изменится ли решение задачи, если предоставление Голубевой отпуска с 1 марта будет предусмотрено графиком отпусков?*

*Какие действия может совершить работодатель в случае отказа Голубевой уйти в отпуск в срок, установленный графиком?*

***Кейс «Хотим перенести отпуск»***

Работникам ООО «Крона» Круглову, Трубину и Масловой своевременно не была произведена оплата ежегодных отпусков. Они обратились к работодателю с требованием о перенесении ежегодных отпусков на другое время. Работодатель согласился перенести отпуск каждому из работников на следующий рабочий год. Однако работники настаивали на перенесении отпусков на другое время в течение текущего рабочего года.

*Прав ли работодатель? Какой порядок предоставления ежегодного основного отпуска? Какие действия могут предпринять работники для защиты своего права на оплачиваемый отпуск?*

## **Тема № 12. Заработная плата и нормирование труда**

1. Дайте понятие оплаты труда.
2. Определите сдельную систему оплаты труда.
3. Назовите и охарактеризуйте виды сдельной системы оплаты труда.
4. Дайте понятие повременной системы оплаты труда.
5. Дайте понятие тарифной системы оплаты труда.
6. Каким образом работодатель может поощрить работника?

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Практическое задание**

### **Кейс «Как оплатить?»**

В организации предусмотрена сдельная система оплаты труда. За единицу изготовленной продукции оплата производится 200 рублей. Мастер в смену обязан выполнить норму – 100 деталей. Однако 3 марта работник Петров не смог выполнить дневную норму и отчитался только о выполнении 50 штук в связи с тем, что не было в срок поставки материала для изготовления деталей по вине работодателя.

*Какие последствия могут наступить за невыполнение работником норм труда?*

## **Тема № 13. Гарантии и компенсации**

1. Раскройте сущность гарантии.
2. Раскройте сущность компенсации.
3. Каков порядок предоставления гарантий и компенсации.
4. В чем заключается отличие гарантии от компенсации.
5. Особенности предоставления гарантий и компенсаций при направлении в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.

### **Литература:**

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

## **Практическое задание**

### **Кейс «Гарантии или компенсации»**

Чижов работавший в ПАО «Северстрой» инспектором отдела кадров, приказом работодателя от 18 апреля 2015 г. № 10-у был уволен с работы по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Чижов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, по его мнению, нарушены гарантии, предусмотренные ч. 1 ст. 179, ч. 1 ст. 180, ч.3 ст. 81 ТК РФ. Суд вынес решение об отказе в удовлетворении требований Чижова о восстановлении на работе, оплате времени вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

*Сопоставьте понятия «гарантии» и «компенсации» по трудовому праву. Какие гарантии трудовых прав работников установлены при расторжении трудового договора по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ? Законно ли решение суда?*

### **Кейс «Уволили в период действия больничного»**

Сафонов обратился в суд с иском к ПАО «Юго-Запад Транснефтепродукт» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что увольнение его с должности начальника линейной производственной диспетчерской станции «Воронеж» по п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ произведено в период временной нетрудоспособности, т.е. нарушены гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Решением суда в иске Сафонову отказано.

*Раскройте понятие гарантий по трудовому праву и их целевое назначение. Какие юридически значимые для дела обстоятельства не учтены судом? Как разрешить трудовой спор при установлении факта злоупотребления работником правом?*

## **Тема № 14. Дисциплина труда**

1. Дайте понятие трудового распорядка.
2. Определите дисциплину труда.
3. Каким образом в организации утверждаются правила внутреннего трудового распорядка.
4. Состав дисциплинарного проступка?
5. Дайте понятие дисциплинарной ответственности.
6. Виды дисциплинарной ответственности.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
8. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

### **Литература:**

#### *Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон.



текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Дисциплина труда»***

Лаборант кафедры экономической теории педагогического института Чумакова 13 сентября 2016 года опоздала на работу на тридцать минут, за что ей был объявлен выговор. 20 февраля 2017 года она вновь опоздала на работу на один час. Через неделю был издан приказ о расторжении с ней трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 Трудового кодекса. Чумакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. По существу дела она указала, что повторное дисциплинарное взыскание было на нее наложено в новом календарном году, и что за все пять лет работы в данном институте к ней не применялись дисциплинарные взыскания. Кроме того, по мнению Чумаковой, увольнение не могло последовать только за два нарушения трудовой дисциплины, и работодатель не учел тяжесть совершенных проступков.

*Правомерны ли действия работодателя? Какие виды дисциплинарных взысканий Вам известны? Каков порядок расторжения трудового договора по п.5 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

#### ***Кейс «Наказать или нет»***

Работник кафе Ильин 14 января опоздал на работу, вследствие чего кафе открылось на два часа позже положенного времени. Директор кафе объявила ему 19 января предупреждение. Однако 24 февраля он снова допустил опоздание, за что ему 3 марта было объявлено новое дисциплинарное взыскание – выговор и лишили 50% заработной платы за март месяц.

Ильин возражал против указанных мер, ссылаясь на то, что у него ненормированный рабочий день, а 23 февраля он ушел с работы в 24 часа.

*Перечислите все нарушения трудового законодательства. Дайте определение ненормированного рабочего дня. Кто и как должен решить спор?*

### **Тема № 15. Материальная ответственность сторон трудового договора**

1. Сформулируйте понятие материальной ответственности.
2. Классифицируйте материальную ответственность.
3. Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником.
4. Раскройте материальную ответственность работника.
5. Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
6. Случаи наступления полной материальной ответственности.
7. Случаи наступления коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Не хочу заключать договор о материальной ответственности»***

При приеме на работу продавца Сидорова с ним был заключен договор о бригадной материальной ответственности. Приказом работодателя Сидоров был перемещен в другой отдел, где должен был заключить письменный договор об индивидуальной материальной ответственности. В течение года продавец Сидоров дважды без уважительных причин отказался от заключения такого договора, за что был уволен по п.6 ст.81 ТК РФ.

*В чем особенности привлечения к коллективной материальной ответственности? Определите законность действий работодателя. Каков порядок расторжения трудового договора по пп. «а» п.6 ч. 1 ст.81 ТК РФ?*

#### ***Кейс «Прав ли директор»***

Директор аптеки АО «Первая помощь» отказался от предложения членов совета директоров подписать договор о полной материальной ответственности, мотивируя свой отказ следующим.

Во-первых, директор не может контролировать и обеспечить сохранность всего имущества, находящегося в зале и на складе аптеки.

Во-вторых, при приеме директора на работу никаких предложений о подписании подобного договора со стороны совета директоров АО «Первая помощь» не было.

В-третьих, поскольку с работниками аптеки заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, в заключении договора о полной материальной ответственности с директором необходимости нет.

*Какими нормативными актами регулируется заключение с работниками договоров о полной материальной ответственности? Кто прав в данном споре? Как разрешить ситуацию, если необходимость подписания работником договора о полной материальной ответственности возникла после заключения с ним трудового договора?*

## Тема № 16. Охрана труда

1. Понятие охраны труда.
2. Раскройте сущность вредных условий труда.
3. Раскройте сущность опасных условий труда.
4. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере охраны труда.
5. Определите обязанности работодателя по соблюдению правил охраны труда.
6. Каким образом должна осуществляться система организации охраны труда в организации.
7. Определите сущность и значение системы стандартов безопасности труда.
8. Несчастный случай на производстве: понятие и учет.
9. Профессиональное заболевание.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Несчастный случай»***

В результате несчастного случая на стройке серьезно пострадал рабочий Михайлов. Главный инженер пригласил представителя выборного профсоюзного органа и бригадира, которые составили акт о несчастном случае на производстве. В акте указали, что виновным в несчастном случае является Михайлов, так как он находился в тот момент в нетрезвом состоянии.

*Назовите обязанности работодателя при несчастном случае. Какие нарушения были допущены работодателем? Повлияет ли нетрезвое состояние на размер страховых возмещений, полагающихся работнику?*

#### ***Кейс «Прав ли работодатель»***

Инженер Гаврилов в обеденный перерыв, находясь во внутреннем дворе завода «Зенит», был сильно покусан собакой. Кроме того, в результате произошедшего, Гаврилов упал и сломал ногу. После выхода из больницы, где он находился более двух месяцев, он обратился к работодателю с требованиями о возмещении вреда в порядке, установленном законом. Однако директор заявил, что произошедшее не является несчастным случаем, так как он произошел не на рабочем месте, к тому же и не в рабочее время. Гаврилов обратился к адвокату.

*Права ли администрация завода? Относится ли произошедшее к несчастному случаю? Какие возмещения полагаются Гаврилову, и куда ему следует обратиться?*

### **Тема № 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения**

1. Понятие трудового спора.
2. Какие существуют способы разрешения индивидуальных трудовых споров?
3. Какие существуют способы разрешения коллективных трудовых споров?
4. Раскройте содержание забастовки.
5. Образование комиссий по трудовым спорам

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

*Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html> .

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Суд или...»***

Лапшина обжаловала в суд приказ о перемещении ее в другое структурное подразделение, поскольку при этом уменьшалась её заработная плата. Исковое заявление оставлено без рассмотрения, так как в организации имеется комиссия по трудовым спорам, в которую и следовало бы обратиться, по мнению судьи, за рассмотрением спора. Лапшина повторно подала исковое заявление в суд, в котором указала, что комиссии по трудовым спорам она не доверяет и желает сразу обратиться в суд.

*Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.*

### **Тема № 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

1. Раскройте сущность особенностей регулирования труда.
2. В чем заключаются основания и порядок установления особенностей регулирования труда.
3. Раскройте особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
4. Раскройте особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
5. Раскройте особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.
6. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
7. Раскройте особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
8. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Раскройте особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
10. Раскройте особенности регулирования труда надомников.
11. Раскройте особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
12. Раскройте особенности регулирования труда работников транспорта.
13. Раскройте особенности регулирования труда педагогических работников.
14. Раскройте особенности регулирования труда других категорий работников.

Литература:

*Основная*

Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

Адриановская Т.Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Адриановская, С.С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

#### *Дополнительная*

Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. - ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66117.html>

Курс по трудовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. - ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65246.html>.

Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. - ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>

### ***Практическое задание***

#### ***Кейс «Хочу работать»***

В управление пожарно-сторожевой охраны были приняты: ночным сторожем студент университета Пряников, на неполную рабочую неделю; слесарем-водопроводчиком Светлов, на неполный рабочий день, так как полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Волков, также на неполный рабочий день, поскольку он также работал в другом учреждении. Через 6 месяцев работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого ежегодного отпуска. Работодатель отказал, мотивируя это тем, что указанные работники являются совместителями. Тогда эти работники обратились в суд.

*Являются ли они совместителями? Каким нормативным актом регулируется труд совместителей? Имеют ли они право на ежегодный оплачиваемый отпуск в управлении пожарно-сторожевой охраны?*

#### ***Кейс «Как оформить?»***

Пахомов нанял домработницу Николаеву для того, чтобы она поддерживала порядок в его загородном доме. Решив оформить с ней отношения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Пахомов составил трудовой договор, в который внес дополнительное основание для увольнения Николаевой по инициативе работодателя, сформулированное как «чувство раздражения Работодателя в отношении Работника».

*Законно ли внесение данного пункта в трудовой договор с Николаевой? Какими документами подтверждается период работы у работодателя-физического лица? Подлежит ли этот договор регистрации в органах местного самоуправления?*

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Трудовое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел «Общая часть»</b>   |  |      |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права                                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».  | 2    |
| Тема 2. Источники трудового права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений». | 2    |
| Тема 3. Принципы трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»  | 2    |
| Тема 4. Субъекты трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».   | 4    |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»  | 2    |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.   | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»  | 2    |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                   | Оценка докладов и эссе, проверка теста.  | 2    |
| <b>Раздел «Особенная часть»</b>   |  |      |
| Тема 8. . Трудовой договор.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3   | 2    |
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».   | 2    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 10. Рабочее время   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 4 |
| Тема 11. Время отдыха.   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 2 |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда                                     | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 4 |
| Тема 13. . Гарантии и компенсации.   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 6  | 4 |
| Тема 14. Дисциплина труда  | Практикум.<br>Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.   | 2 |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 3  | 2 |
| Тема 16. Охрана труда  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».  | 2 |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения                                  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 8  | 2 |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих» | 2 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел «Общая часть»</b>                               |  |      |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».  | 1    |
| Тема 2. Источники трудового права                         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений». | 1    |
| Тема 3. Принципы трудового права                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»  | 2    |
| Тема 4. Субъекты трудового права                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».   | 1    |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»  | 1 |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.   | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»  | 1 |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                   | Оценка докладов и эссе, проверка теста.  | 1 |
| <b>Раздел «Особенная часть»</b>   |  |   |
| Тема 8. . Трудовой договор.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3   | 2 |
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».   | 1 |
| Тема 10. Рабочее время  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 2 |
| Тема 11. Время отдыха.  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 2 |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 1 |
| Тема 13. . Гарантии и компенсации.  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 6  | 1 |
| Тема 14. Дисциплина труда   | Практикум.<br>Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.   | 1 |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                              | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 3  | 2 |
| Тема 16. Охрана труда   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».  | 1 |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 8  | 1 |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих» | 2 |

Таблица 5.3

## Заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел «Общая часть»</b>   |  |      |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права                                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Метод трудового права, его структура».  | 1    |
| Тема 2. Источники трудового права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений». |      |
| Тема 3. Принципы трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные принципы трудового права»  | 1    |
| Тема 4. Субъекты трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие субъектов трудового права. Их правовой статус».   | 1    |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений»  | 1    |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.   | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Государственная политика в области занятости населения»  |      |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                   | Оценка докладов и эссе, проверка теста.  |      |
| <b>Раздел «Особенная часть»</b>   |  |      |
| Тема 8. . Трудовой договор.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3   | 2    |
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | Семинарское занятие – «круглый стол» обсуждение эссе «Роль государства в регулировании занятости».   |      |
| Тема 10. Рабочее время  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  | 1    |
| Тема 11. Время отдыха.  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  |      |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Задание 4  |      |
| Тема 13. . Гарантии и компенсации.  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 6  |      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 14. Дисциплина труда  | Практикум.<br>Упражнения для практических навыков. Анализ конкретных ситуаций.   |   |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 3  |   |
| Тема 16. Охрана труда  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международные стандарты охраны труда».  |   |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения                                  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Задание 8  | 1 |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц» и «Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих» |   |

## Практикум

### ***Кейс 1 «Срок отпуска»***

По окончании высшего учебного заведения инженер Васин вступил в производственный кооператив. По истечении 11 месяцев он потребовал предоставления ему отпуска.

*На отпуск какой продолжительности он имеет право?*

### ***Кейс 2 «Решаем коллективно?»***

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы, Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

*Возможны ли включение в трудовой договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?*

### ***Кейс 3 «Кто прав?»***

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве.

*Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен?*

### ***Кейс 4 «Защищаем права»***

За период времени более 6 месяцев работникам районной больницы не выплачена заработная плата. Главный врач пояснил, что это связано с отсутствием средств, выделенных из местного бюджета не в полном объеме

*Какие принципы, в том числе лежащие в основе трудовых прав работников нарушены в данном случае?*

### ***Кейс 5 «Дети важнее»***

Желая получить дополнительное время для воспитания детей, Николаева обратилась к руководителю организации с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал Николаевой в ее просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общеустановленные нормы рабочего времени.

*Прав ли руководитель?*

### **Кейс 6 «Обед по расписанию»**

Во время обеденного перерыва срочно потребовался для разгрузки кладовщик, который в это время ушел домой. За самовольный уход со склада в течение рабочего дня кладовщику объявлен строгий выговор. Кладовщик, считая, что на него неправильно наложено дисциплинарное взыскание, обратился с соответствующим заявлением в комиссию по трудовым спорам.

*Прав ли руководитель?*

### **Кейс 7 «Штрафуем?»**

В издательстве за различные нарушения трудовой дисциплины были введены денежные штрафы. Так, за опоздание на работу был установлен штраф в размере 200 руб., за прогул 500 руб. и т.д. Кроме того положением о премировании работников издательства было предусмотрено. Что нарушителям трудовой дисциплины не выплачивается ежеквартальная премия за квартал, в котором был совершен соответствующий проступок.

*Законно ли введение штрафа за нарушение трудовой дисциплины и невыплата нарушителям ежеквартальной премии?*

### **Кейс 8 «Соблюдаем сроки»**

При проведении ревизии было установлено, что бухгалтер Соловьева 17 июля прошлого года по небрежности допустила в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии руководитель организации через два месяца после обнаружения проступка объявил Соловьевой выговор.

*Правомерно ли наложено взыскание?*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение специальной литературы;
- трудовых договоров, приказов работодателей;
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>                         | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | Механизм правового регулирования общественного труда.<br>Предмет трудового права.<br>Система трудового права и система трудового законодательства.<br>Метод правового регулирования.  |
| Тема 2. Источники трудового права                         | Понятие и классификация источников трудового права.<br>Система источников трудового права и ее особенности.<br>Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде по кругу лиц, во времени и пространстве.<br>Раскройте действие источников трудового права в пространстве.<br>Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения |

| <b>Наименование разделов, тем</b>                           | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
|   | <p>Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.</p> <p>Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.</p>  |
| Тема 3. Принципы трудового права                            | <p>Отграничение трудового права от смежных отраслей, регулирующих отношения, связанные с трудом.</p> <p>Система трудового права.</p> <p>Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.</p> <p>Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением</p>   |
| Тема 4. Субъекты трудового права                            | <p>Отграничение трудового права от смежных отраслей, регулирующих отношения, связанные с трудом.</p> <p>КТС как субъект трудового права.</p> <p>Федеральная инспекция труда как субъект трудового права.</p> <p>Обязан ли работодатель знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами.</p> <p>Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права.</p>  |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права              | <p>Понятие и элементы правоотношений в сфере труда.</p> <p>Раскройте содержание трудового правоотношения.</p> <p>В чем особенности коллективных трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность.</p>  |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.               | <p>Основные формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение.</p> <p>Стороны социального партнерства.</p> <p>Система социального партнерства. Формы социального партнерства.</p> <p>Представители работников и работодателей.</p> <p>Органы социального партнерства.</p> <p>Коллективные переговоры.</p> <p>Понятие, содержание и структура коллективного договора.</p> <p>Понятие, содержание, структура и виды соглашения, порядок разработки его проекта.</p> <p>Порядок разрешения разногласий в ходе переговоров по заключению коллективного договора, соглашения.</p> |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | <p>Государственная политика в сфере занятости.</p> <p>Законодательство о занятости населения.</p> <p>Понятие занятости населения.</p> <p>Правовой статус безработного.</p> <p>Правовая организация трудоустройства.</p> <p>Профессиональная подготовка, и дополнительное профессиональное образование граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.</p>   |
| Тема 8. Трудовой договор.                                   | <p>Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда.</p> <p>Стороны и содержание трудового договора.</p> <p>Содержание трудового договора.</p> <p>Порядок заключение трудового договора.</p> <p>Вступление трудового договора в силу.</p>   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>Гарантии при заключении трудового договора.<br/> Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.<br/> Трудовая книжка.<br/> Испытание при приеме на работу и его правовые последствия<br/> Срочный трудовой договор.<br/> Особенности отдельных видов трудовых договоров.<br/> Аттестация работников: понятие и значение ее проведения.<br/> Изменение трудового договора.<br/> Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.<br/> Виды переводов на другую работу.<br/> Изменение существенных условий трудового договора.<br/> Общие основания прекращения трудового договора<br/> Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).<br/> Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.<br/> Расторжение срочного трудового договора.<br/> Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.<br/> Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.</p> |
| <p>Тема 9.<br/> Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования</p> | <p>Права и обязанности работодателя по подготовке кадров.<br/> Право работников на подготовку и получение дополнительного профессионального образования<br/> Ученический договор.<br/> Условия направления безработных граждан на профессиональное обучение<br/> Типы образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение безработных граждан<br/> Права и обязанности сторон ученического договора.<br/> Основания расторжения ученического договора.</p>   |
| <p>Тема 10. Рабочее время</p>   | <p>Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.<br/> Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней.<br/> Работа в ночное время.<br/> Продолжительность ежедневной работы (смены).<br/> Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.<br/> Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.<br/> Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.</p>   |
| <p>Тема 11. Время отдыха</p>  | <p>Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.<br/> Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.<br/> Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.<br/> Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.<br/> Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления.</p>   |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска.<br/>           Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части.<br/>           Отзыв из отпуска.<br/>           Замена отпуска денежной компенсацией.<br/>           Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.<br/>           Перерывы для отдыха и питания</p>   |
| <p>Тема 12.<br/>           Заработная плата и нормирование труда</p>                   | <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников.<br/>           Формы оплаты труда.<br/>           Установление минимальной заработной платы.<br/>           Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.<br/>           Стимулирующие выплаты.<br/>           Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда.<br/>           Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.<br/>           Ограничение удержаний из заработной платы.<br/>           Исчисление средней заработной платы.<br/>           Правовая охрана заработной платы.<br/>           Сроки расчета при увольнении.<br/>           Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> |
| <p>Тема 13. Гарантии и компенсации.</p>  | <p>Понятие гарантий и гарантийных выплат.<br/>           Компенсационные выплаты и их виды.<br/>           Компенсации работникам совмещающих работу с получением дополнительного образования.<br/>           Компенсации работникам в соответствии со служебной командировкой.</p>  |
| <p>Тема 14.<br/>           Дисциплина труда</p>  | <p>Понятие и значение трудовой дисциплины.<br/>           Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации.<br/>           Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.<br/>           Дисциплинарная ответственность работников.<br/>           Дисциплинарный проступок.<br/>           Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.<br/>           Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.</p>  |
| <p>Тема 15.<br/>           Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> | <p>Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.<br/>           Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников.<br/>           Виды материальной ответственности работников и ее пределы.<br/>           Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба.<br/>           Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.<br/>           Возмещение морального вреда.</p>   |
| <p>Тема 16. Охрана</p>   | <p>Требования охраны труда.</p>  |

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| труда.   | <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>Охрана труда женщин, лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>Медицинские осмотры некоторых категорий работников.</p> <p>Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p>   |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения                                  | <p>Самозащита работниками трудовых прав.</p> <p>Понятие, причины и виды трудовых споров.</p> <p>Классификация трудовых споров.</p> <p>Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Понятие и виды коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры.</p> <p>Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Сроки рассмотрения споров.</p> <p>Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.</p> <p>Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия.</p> <p>Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности.</p>   |
| Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | <p>Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.</p> <p>Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.</p> <p>Особенности регулирования труда дистанционных работников, отличия от труда надомников.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей-субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.</p> <p>Особенности регулирования труда научных работников,</p> |



| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|----------------------------|---|
|                            | <p>руководителей научных организаций, их заместителей.</p> <p>Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.</p> <p>Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).</p> <p>Особенности регулирования труда других категорий работников.</p> |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>16</sup>

1. Роль отношений в сфере труда в условиях становления и развития рыночной экономики.
2. Современная потребность общества в комплексном регулировании отношений в сфере труда.
3. Трудовые отношения как предмет трудового права.
4. Отношения по профсоюзному контролю.
5. Отношения по подготовке и получению дополнительного образования.
6. Соотношение международных и национальных норм о труде.
7. Локальные нормативные акты в системе источников регулирования отношений в сфере труда.
8. Единство и дифференциация нормативных актов в системе источников трудового права.
9. Влияние судебной практики на применение нормативных актов трудового права в России.
10. Раскройте действие источников трудового права по кругу лиц.
11. Функции трудового права в контексте общих функций российского права.
12. Взаимосвязь функций трудового права с функциями других отраслей права.
13. Соотношение принципов трудового права с всеобщими, общеправовыми и межотраслевыми принципами.
14. Международные принципы регулирования отношений в сфере труда.
15. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
16. Субъекты трудового права.
17. Граждане как субъекты трудового права.
18. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.
19. Стороны трудовых отношений.
20. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников.
21. Споры работодателей с государственными инспекциями труда на примере материалов арбитражной практики.
22. Концепции индивидуально-правового правоотношения в странах англосаксонского и смешанного права.
23. Заемный труд: Судебная практика и современное законодательство.
24. Место трудового договора в регулировании и организации трудовых отношений.
25. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями.
26. Правовое положение профсоюзов в зарубежных странах.
27. Эффективность деятельности профсоюзов в зарубежных странах.

<sup>16</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

28. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
29. Порядок ведения коллективных переговоров в зарубежных странах.
30. Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах и за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

| <b>Модуль «Общая часть»</b>   |  |
|---|--|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права                                     | Составить таблицу, указав как можно отграничить трудовое право России от смежных отраслей права?       |
| Тема 2. Источники трудового права   | Составить перечень источников трудового права.   |
| Тема 3. Принципы трудового права  | Приведите статьи Конституции РФ, в которых закреплены межотраслевые (основные) принципы в сфере труда. |
| Тема 4. Субъекты трудового права  | Составьте таблицу «Права и обязанности работника и работодателя»                                       |
| Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права  | Определите основания возникновения изменения и прекращения отношений в сфере труда.                    |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.   | Назовите и охарактеризуйте принципы социального партнерства.   |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                                   | Раскройте соотношение понятий «рынок труда» и «рынок рабочей силы».                                    |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  |
| Тема 8. Трудовой договор.   | Составьте трудовой договор.  |
| Тема 9. Профессиональная подготовка и получение дополнительного профессионального образования | Составьте ученический договор.   |
| Тема 10. Рабочее время  | Составьте сравнительную таблицу по видам рабочего времени.   |
| Тема 11. Время отдыха   | Составьте сравнительную таблицу по видам времени отдыха.   |
| Тема 12. Заработная плата и нормирование труда  | Составьте таблицу по особенностям оплаты труда отдельным категориям работников.                        |
| Тема 13. Гарантии и компенсации.  | Составьте сравнительную таблицу по видам гарантий и компенсаций  |
| Тема 14. Дисциплина труда   | Составьте проект приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности                      |
| Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора.                              | Составьте приказ работодателя о привлечении работника к материальной ответственности                   |
| Тема 16. Охрана труда.  | Составьте сравнительную таблицу по субъектам   |
| Тема 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения   | Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе.  |

**Целью** освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов системы теоретических представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации, а также практических навыков и умений, позволяющих им правильно оценивать и принимать эффективные правовые решения применительно к квалификации преступлений.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с развитием уголовного законодательства на основных этапах развития российской государственности;
- изучение основ построения системы уголовного права Российской Федерации;
- понимание роли уголовного права в противодействии преступности;
- приобретение навыков самостоятельного применения уголовного законодательства в практической правоприменительной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Гражданская позиция              | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p><b>ИУК 11.1</b> Знает законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие процесс оценки корыстных, должностных и коррупционных преступных деяний</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению путем правильной квалификации различных уголовно-правовых деяний</p> <p><b>ИУК 11.3.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> |

Таблица 2.2.

#### Общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| Толкование права               | ОПК-4           | Способен профессионально | <b>ИОПК 4.1</b> Знает способы профессионального толкования   |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  | толковать нормы права | норм права<br><b>ИОПК 4.2. Умеет</b> профессионально толковать нормы права<br><b>ИОПК 4.3. Владеет</b> навыками профессионального толкования нормы права |
|--|--|-----------------------|--|

Таблица 2.3

*Профессиональные компетенции.*

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников   | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|---|--|
| <b>ПК-6</b>     | правоохранительная деятельность / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <b>ИПК 6.1 Знает</b> актуальные теоретические и практические проблемы уголовного права, а также судебную практику применения уголовного законодательства субъектами уголовной юстиции.<br><b>ИПК 6.2 Умеет</b> применять на практике теоретические положения действующего уголовного законодательства<br><b>ИПК 6.3 Владеет</b> методикой самостоятельного изучения и анализа научной и учебной литературы, законов и иных нормативных правовых актов в сфере применения уголовного закона применительно к задачам, стоящим перед правоохранительными органами |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Уголовное право» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина имеет большое практическое значение для глубокого изучения методических приемов и способов правовой оценки пробелов и противоречивых положений отдельных норм для дальнейшей их оптимизации и совершенствования правоприменительной деятельности.

Предметом дисциплины является теоретические аспекты совершенствования уголовного права: понятие и направления актуализации уголовного права, способы

уголовно-правового анализа и толкования уголовно-правовых норм и институтов, проблемные ситуации уголовного права применения к отдельным преступлениям.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и право», «Конституционное право» «Административное право», «Гражданское право» и др.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Уголовное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 8                   | 288         | 34                       |                           | 68                                   |                                |         | 184      | Зачет 2                                       | 25 |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 5                   | 180         | 32                       |                           | 64                                   | 3                              | 7       | 38       | Экзамен 36                                    |    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 12                  | 468         | 66                       |                           | 132                                  | 3                              | 7       | 222      | 38  | 25 |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 4 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 8         | 288         | 18                       |                           | 42                                   | 4                              | 194     | 27       | Зачет 5                                       | 12 |

|                     |     |    |  |    |   |     |     |         |    |
|---------------------|-----|----|--|----|---|-----|-----|---------|----|
| 5 семестр           |     |    |  |    |   |     |     |         |    |
| 5                   | 180 | 8  |  | 20 |   |     | 152 | экзамен |    |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |   |     |     |         |    |
| 13                  | 468 | 26 |  | 62 | 4 | 194 | 179 | 5       | 12 |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 5                   | 180         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 164     | Экзамен 4  | 4   |
| 4 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 8                   | 288         | 4                        |                           | 8            | 3                        |                                | 237     | Экзамен 36 |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 13                  | 468         | 8                        |                           | 16           | 3                        |                                | 401     | 40         | 4   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Уголовное право» состоит из двух модулей:

1. Уголовное право. Общая часть
2. Уголовное право. Особенная часть

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
очная форма учения**

| Темы\разделы(модули)                           | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b> |                          |                           |            |                             |                              |         |          |             |

|   |   |  |   |  |  |    |   |    |
|---|---|--|---|--|--|----|---|----|
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                            | 1 |  | 2 |  |  | 2  |   | 5  |
| Тема 2. Принципы уголовного права   | 1 |  | 2 |  |  | 2  |   | 5  |
| Тема 3. Уголовный закон   | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 4. Понятие преступления  | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления             | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 6. Объект преступления   | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                                      | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления                                     | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 9. Субъект преступления  | 2 |  | 4 |  |  | 2  |   | 8  |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                                       | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 11. Соучастие в преступлении   | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                      | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 14. Назначение наказания   | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                           | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          | 2 |  | 4 |  |  | 1  |   | 7  |
| зачет   |   |  |   |  |  |    | 2 | 2  |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                            |   |  |   |  |  |    |   |    |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений            | 2 |  | 4 |  |  | 10 |   | 16 |
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья                                 | 2 |  | 4 |  |  | 10 |   | 16 |
| Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности            | 2 |  | 4 |  |  | 10 |   | 16 |

|   |    |  |     |   |     |     |    |     |
|---|----|--|-----|---|-----|-----|----|-----|
| Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | 2  |  | 4   |   |     | 10  |    | 16  |
| Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  | 2  |  | 4   |   |     | 10  |    | 16  |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних   | 2  |  | 4   |   |     | 10  |    | 16  |
| Тема 25. Преступления против собственности  | 2  |  | 4   |   |     | 10  |    | 16  |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 2  |  | 4   |   |     | 10  |    | 16  |
| Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  | 2  |  | 2   |   |     | 8   |    | 12  |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности   | 2  |  | 4   |   |     | 8   |    | 14  |
| Тема 28. Экологические преступления.  | 2  |  | 4   |   |     | 8   |    | 25  |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.                          | 2  |  | 2   |   |     | 8   |    | 23  |
| Тема 30. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления            | 2  |  | 4   |   |     | 8   |    | 25  |
| Тема 31. Преступления против правосудия   | 1  |  | 4   |   |     | 8   |    | 13  |
| Тема 32. Преступления против порядка управления   | 1  |  | 4   |   |     | 8   |    | 13  |
| Тема 33. Преступления против военной службы   | 2  |  | 4   |   |     | 8   |    | 14  |
| Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества   | 2  |  | 4   |   |     | 8   |    | 14  |
| Курсовая работа   |    |  |     | 4 | 194 |     |    | 198 |
| Экзамен   |    |  |     |   |     |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 66 |  | 132 | 3 | 7   | 222 | 36 | 468 |

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Иная | Контр | Всего |
|----------------------|-------------------|------|------|-------|-------|
|----------------------|-------------------|------|------|-------|-------|



|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | СР на подготовку кур.р. | СР | олимпиада | часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|----|-----------|-------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                         |    |           |       |
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b>                                |                          |                           |            |                             |                         |    |           |       |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                            | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 10    |
| Тема 2. Принципы уголовного права   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 9     |
| Тема 3. Уголовный закон   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 4. Понятие преступления  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления             | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 6. Объект преступления   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                                      | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления                                     | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 9. Субъект преступления  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                                       | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 11. Соучастие в преступлении   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                      | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 10 |           | 15    |
| Тема 14. Назначение наказания   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10 |           | 13    |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                           | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 8  |           | 11    |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 10 |           | 12    |
| зачет   |                          |                           |            |                             |                         |    | 5         | 5     |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                            |                          |                           |            |                             |                         |    |           |       |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений            | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 8  |           | 11    |

|   |    |   |    |   |   |     |    |     |
|---|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья   | 1  |   | 1  |   |   | 10  |    | 16  |
| Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности  | 1  |   | 1  |   |   | 8   |    | 11  |
| Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | 1  |   | 1  |   |   | 8   |    | 12  |
| Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 11  |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних   |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 11  |
| Тема 25. Преступления против собственности  | 1  |   | 1  |   |   | 10  |    | 16  |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 1  |   | 1  |   |   | 12  |    | 18  |
| Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности   |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 14  |
| Тема 28. Экологические преступления.  |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.                          |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 11  |
| Тема 30. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления            | 1  |   | 1  |   |   | 10  |    | 14  |
| Тема 31. Преступления против правосудия   | 1  |   | 1  |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 32. Преступления против порядка управления   |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 11  |
| Тема 33. Преступления против военной службы   |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 10  |
| Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества   |    |   | 1  |   |   | 8   |    | 10  |
| Курсовая работа   |    |   |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен   |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 36 | 0 | 76 | 3 | 7 | 306 | 36 | 468 |

Таблица 4.6

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |              |                |
|   |                                    | Лаб.<br>р                       | Прак./<br>сем. |   |            |              |                |
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b>                                |                                    |                                 |                |   |            |              |                |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                            |                                    |                                 |                |   | 10         |              | 10             |
| Тема 2. Принципы уголовного права   |                                    |                                 | 1              |   | 10         |              | 11             |
| Тема 3. Уголовный закон   |                                    |                                 | 1              |   | 12         |              | 13             |
| Тема 4. Понятие преступления  | 1                                  |                                 | 1              |   | 12         |              | 14             |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления             |                                    |                                 |                |   | 10         |              | 10             |
| Тема 6. Объект преступления   |                                    |                                 | 1              |   | 10         |              | 11             |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                                      | 1                                  |                                 | 1              |   | 10         |              | 12             |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления                                     |                                    |                                 | 1              |   | 10         |              | 11             |
| Тема 9. Субъект преступления  |                                    |                                 | 1              |   | 10         |              | 11             |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                                       |                                    |                                 | 1              |   | 12         |              | 13             |
| Тема 11. Соучастие в преступлении   |                                    |                                 |                |   | 12         |              | 12             |
| Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния                        |                                    |                                 | 1              |   | 12         |              | 13             |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | 1                                  |                                 | 1              |   | 12         |              | 14             |
| Тема 14. Назначение наказания   |                                    |                                 |                |   | 12         |              | 12             |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | 1                                  |                                 | 1              |   | 12         |              | 14             |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |                                    |                                 | 1              |   | 10         |              | 11             |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                           |                                    |                                 |                |   | 10         |              | 10             |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          |                                    |                                 |                |   | 10         |              | 10             |
| зачет   |                                    |                                 |                |   |            | 4            | 4              |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                            |                                    |                                 |                |   |            |              |                |



|             |   |   |    |   |   |     |    |     |
|-------------|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Всего часов | 8 | 0 | 28 | 3 | 6 | 401 | 36 | 468 |
|-------------|---|---|----|---|---|-----|----|-----|

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины      | Содержание раздела дисциплины   |
|--|--|---|
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b> |  |   |
| 1  | Понятие, задачи и система уголовного права | <p>Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Наука уголовного права.</p> <p>Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права.</p> <p>Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право).</p> <p>Соотношение права и морали.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.</p> <p>Наука уголовного права, ее содержание.</p> <p>Анализ зарубежного уголовного законодательства.</p>  |
| 2  | Принципы уголовного права                  | <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.</p> <p>Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость.</p> <p>Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>   |
| 3  | Уголовный закон                            | <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Основные этапы развития уголовного законодательства.</p> <p>Задачи и функции уголовного права. Строение и система уголовного закона. Содержание и значение Общей и Особенной части.</p> <p>Структура статей Особенной части. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления.</p> <p>Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории России. Понятие места совершения преступления.</p> <p>Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств.</p> <p>Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, также от приемов и объема толкования.</p> <p>Значение разъяснений Пленума Верховного суда России для</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | правильного применения уголовных законов в судебной практике.  |
| 4 | Понятие преступления                                      | <p>Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступлений. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам Австрии, Испании, ФРГ, Франции, примерного (типового) уголовного кодекса США и др.</p> <p>Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния схожего преступления.</p>  |
| 5 | Основание уголовной ответственности и состав преступления | <p>Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.</p> <p>Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.</p> <p>Признаки преступления, характеризующие объективные, субъективные элементы состава.</p> <p>Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания.</p> <p>Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.</p>  |
| 6 | Объект преступления                                       | <p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.</p> <p>Виды объектов преступлений. Значение родового видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления.</p> <p>Понятие предмета преступления. Соотношение предмета преступления и объекта преступления.</p>   |
| 7 | Объективная сторона преступления                          | <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.</p> <p>Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека.</p> <p>Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.</p> <p>Преступления с общественно-опасными последствиями. Понятие и виды последствий.</p> <p>Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве.</p> <p>Способ, средства, обстановка, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p> |
| 8 | Субъект преступления                                      | <p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.</p> <p>Особенности невменяемости. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости.</p> <p>Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.</p>   |

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 9  | Субъективная сторона преступления | <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые обязательные признаки.</p> <p>Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (не конкретизированный), альтернативный умысел.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Отграничение легкомыслия от небрежности. Случай (казус) и его отличие от небрежности.</p> <p>Двойная (сложная) форма вины. Особенности составов преступлений со сложной формы вины.</p> <p>Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотивы и цель преступления, их понятие и значение.</p> <p>Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.</p>  |
| 10 | Стадии совершения преступления    | <p>Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.</p> <p>Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие и отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.</p> <p>Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения.</p> <p>Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от доведения преступления до конца.</p> <p>Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.</p>  |
| 11 | Соучастие в преступлении          | <p>Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Преступная организация (преступное сообщество), их признаки и отличие от других сложных форм соучастия.</p> <p>Условия ответственности за совершение преступлений группой лиц, группой лиц по предварительному сговору организованной группой, преступной организацией (сообществом).</p> <p>Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника.</p> <p>Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.</p> <p>Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.</p> <p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности. Отграничения множественности от единичных преступлений, преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее характеристика. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность.</p> <p>Рецидивы преступлений, его виды и характеристика. Простой, опасный и особо опасный рецидив. Условия и последствия установления рецидива, его влияние на уголовную ответственность.</p>   |
| 12 | Обстоятельства, исключают преступность деяния | <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны при посягательстве на жизнь. Условия правомерности необходимой обороны при посягательствах, не сопряженных с посягательством на жизнь и здоровье. Понятие мнимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости.</p> <p>Задержание лица, совершившего преступление. Условия правомерности действий при задержании преступника. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника.</p> <p>Понятие обоснованного риска.</p> <p>Физическое и психическое принуждение</p> <p>Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.</p>   |
| 13 | Понятие наказания и его виды                  | <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от гражданско-правовых, административных, дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости, предупреждение новых преступлений.</p> <p>Содержание наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Штраф, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа, порядок их назначения и замены.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, правовая сущность данного вида наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, сущность данного наказания.</p> <p>Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, характеристика данных видов наказаний.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Характеристика этих видов наказаний.</p> <p>Понятие, содержание, сроки, порядок и условия назначения и отбывания данных видов наказания.</p> |
| 14 | Назначение наказания                          | <p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.   |
| 15   | Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания  | <p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания. Значение этого института. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права.</p> |
| 16   | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | <p>Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности.</p> <p>Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.</p>   |
| 17   | Принудительные меры медицинского характера                           | <p>Особенности принудительных мер медицинского характера в структуре уголовно-правовых норм.</p> <p>Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Категории лиц, к которым применяются данные меры.</p> <p>Цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа и специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.</p>  |
| 18   | Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          | <p>Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.</p> <p>Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.</p> <p>Предметы и вещи, подлежащие конфискации.</p> <p>Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.</p>  |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b> |  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 19 | Теоретические основы и методика квалификации преступлений | <p>Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений.</p> <p>Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.</p> <p>Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления.</p> <p>Установление форм вины в процессе квалификации преступления.</p> <p>Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p> <p>Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности. Реализация принципов уголовного права при квалификации.</p>   |
| 20 | Преступления против жизни и здоровья                      | <p>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды.</p> <p>Вопросы квалификации убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалификация отягчающих обстоятельств убийства с учетом признаков состава преступления.</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта: признаки насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противозаконных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду убийства. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии аффекта.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при наличии отягчающего обстоятельства.</p> <p>Отграничение убийства и причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства.</p> <p>Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Деление телесных повреждений на</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>виды в зависимости от тяжести повреждений и форм вины.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжких телесных повреждений. Понятие телесного повреждения опасного для жизни. Понятие телесного повреждения, повлекшее за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа, либо утрату органом его функции, психическую болезнь, заболевание наркоманией или токсикоманией или иное расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой трудоспособности (общей и профессиональной).</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. Отличие умышленного тяжкого вреда здоровью, повлекшее за собой по неосторожности смерть потерпевшего от умышленного и неосторожного причинения смерти.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки телесного повреждения, признаваемого легким, и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Отличие тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности от невиновного причинения вреда здоровью.</p> <p>Заражение венерической болезнью. Особенности данного состава преступления. Квалификация деяния, совершенного при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Квалификация деяния виновного при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Побои. Понятие видимых повреждений, физической боли. Признаки телесного повреждения при побоях.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Способы выражения угрозы, причины и реализация ее. Понятие реальности угрозы. Квалификации угрозы, когда она выступает в качестве одной из форм хулиганского поведения лица.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Особенности объективной стороны и специфики потерпевших.</p> <p>Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Вопросы квалификации производства незаконного аборта.</p> <p>Неоказание помощи больному. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> |
|--|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки оставления в опасности. Особенности субъекта оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.  |
| 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств данного преступления. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за похищение человека.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Характеристика отягчающих обстоятельств преступления. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности состава преступления.</p> <p>Клевета. Виды этого преступления. Клевета при отягчающих обстоятельствах. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.</p>   |
| 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <p>Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Понятие изнасилования. Характер и виды отягчающих обстоятельств при изнасиловании. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера. Условия наступления ответственности за мужеложство, лесбиянство и иных действия сексуального характера. Квалификация насильственного действия сексуального характера, совершенного при отягчающих и особо отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие понуждения. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Развратные действия. Понятие и характеристики развратных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления.</p> |
| 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан      | <p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.</p> <p>Содержание умысла рассматриваемого преступления. Квалификация деяния в случае совершения его лицом с использованием своего служебного положения.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Понятие и способы воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалификация деяния в случае его совершения при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов. Понятие фальсификации, подсчета голосов, заведомо неправильного установления результатов выборов, нарушения тайн голосования. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации,</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>шествия, пикетирования или участию в них. Характеристика объективных и субъективных признаков.</p> <p>Нарушение правил охраны труда. Особенности состава нарушений правил об охране труда. Характеристика объективной и субъективной сторон деяния. Признаки субъекта. Квалификация этого преступного деяния, повлекшего по неосторожности смерть человека.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие злостного воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов. Способы такого воспрепятствования. Квалификация преступного деяния, совершенные лицом с использованием служебного положения.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за преступление. Особенности субъекта состава преступления.</p> <p>Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности элементов данного состава преступления.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Особенности составов этих преступлений.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни. Понятие предмета состава преступления и форм на рушения неприкосновенности частной жизни. Момент окончания данного преступления. Квалификация деяния в случае совершения его при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Признаки объективной стороны деяния, характеристика субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного вторжения в жилище против воли проживающего в нем лиц. Характеристика субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации. Предмет преступления. Характеристика объективной и субъективной стороны преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> |
| 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | <p>Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Особенности объективной стороны и субъекта этого преступления. Квалификация преступного деяния в случае совершения его при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и формы вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством. Особенности субъективной стороны и субъекта этого преступления. Квалификация деяния, совершенного при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>   |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | <p>Понятие злостного уклонения от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Подмена ребенка. Понятие подмены ребенка. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Момент окончания преступления.</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения). Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p>   |
| 25 | Преступление против собственности | <p>Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. Понятие и виды преступных посягательств на собственность.</p> <p>Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения чужого имущества. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от иных преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности, как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения. Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Формы хищений.</p> <p>Кража. Понятие кражи, объективные субъективные признаки состава преступления. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при квалификации кражи.</p> <p>Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения, смежных преступлений.</p> <p>Присвоение или растрата. Понятие и признаки присвоения или растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений.</p> <p>Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи.</p> <p>Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение признаков разбоя и насильственного грабежа.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика, объективных и субъективных признаков данного преступления.</p> <p>Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства. Способы вымогательства. Характер и виды отягчающих обстоятельств при вымогательстве. Отличие вымогательства от разбоя и грабежа.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Способы причинения имущественного</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>ущерба. Отграничение причинения имущественного ущерба собственнику от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон). Объективные и субъективные признаки состава преступления и отличие от кражи чужого имущества.</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этих преступлений, их общие черты и отличия.</p>   |
| 26 | <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Признаки, характеризующие объективную и субъективную сторону этого преступления. Особенности законной предпринимательской деятельности. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Квалификация данного деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей. Понятие искажения учетных данных Земельного кадастра. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Незаконное предпринимательство. Признаки, характеризующие объективную и субъективную сторону этого преступления. Особенности субъекта незаконного предпринимательства. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Незаконное предпринимательство при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции. Особенности данного состава преступления.</p> <p>Незаконная банковская деятельность. Понятие и признаки состава незаконной банковской деятельности. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве. Признаки, характеризующие объективную и субъективную сторону этого преступления.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Понятие совершения финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенным заведомо преступным путем, а равно их использование для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности. Отягчающие и особо отягчающие обстоятельства рассматриваемого преступления. Общие черты и отличия ст. 174 от ст. 174<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Характер и виды отягчающих обстоятельств.</p> <p>Незаконное получение кредита. Условия, определяющие наступление ответственности за данное преступление.</p> <p>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие и признаки злостного уклонения от кредиторской задолженности.</p> <p>Монополистические действия и ограничение конкуренции. Понятие монопольных цен. Момент окончания преступления. Отличие</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>монополистических действий и ограничение конкуренции от вымогательства. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны, разглашение тайны и использование коммерческой, налоговой или банковской тайны. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Понятие изготовления, сбыта и использования государственных пробирных клейм. Условия, определяющие наступление ответственности за данное преступление.</p> <p>Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Характеристика объективной и субъективной сторон деяния.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Особенности объективной стороны состава этого преступления. Содержание субъективной стороны при изготовлении и сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Виды отягчающих обстоятельств при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Отличие этого преступления от мошенничества.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Особенности объективной и субъективной стороны состава этого преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Отличие данного преступления от изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Понятие нарушения правил экспорта. Особенности субъекта состава преступления.</p> <p>Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Особенности состава этого преступления.</p> |
|--|--|---|



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Драгоценные металлы, природные драгоценные камни и жемчуг как предмет рассматриваемого преступления. Момент окончания преступления. Содержание умысла при совершении незаконной сделки с этими предметами. Вопросы квалификации при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней: понятие уклонения от обязательной сдачи предметов преступления на аффинаж, обязательной продажи государству добытых из недр, полученных из вторичного сырья, поднятых и найденных. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета, сбора налогов и иных платежей.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей. Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Отличие этих преступлений от должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Содержание объективных признаков данного преступления: 1) использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой и иной организации, путем действия или бездействия своих полномочий вопреки законным интересам этой организации; 2) наступление в результате этого существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций, либо охраняемым законом интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства; 3) причинная связь между деянием и последствиями. Формы злоупотребления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Понятие объективных признаков состава преступления. Признаки субъекта.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Понятие превышения полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Отличие этого преступления от превышения должностных полномочий.</p> <p>Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Понятие передачи и получения предметов коммерческого подкупа. Признаки субъекта преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.</p> |
| 27 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Терроризм. Особенности объективных и субъективных признаков рассматриваемого преступления. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм.</p> <p>Вовлечение в совершение преступлений террористического характера</p>  |

или иное содействие их совершению. Публичные призывы к террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Захват заложника. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Захват заложника при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Незаконное вооруженное формирование как вид преступного сообщества. Понятие незаконного создания, руководства и участия в вооруженных формированиях. Его отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).

Бандитизм. Банда как вид преступного сообщества. Признаки банды. Формы бандитизма. Момент окончания состава бандитизма. Совершение бандитизма при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации бандитизма, его отличие от преступлений против жизни и здоровья. Отличие от незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества (преступной организации).

Организация преступного сообщества (преступной организации). Понятие преступного сообщества. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления. Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) при отягчающих обстоятельствах. Отличие организации преступного сообщества (преступной организации) от бандитизма.

Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Понятие угона и захвата применительно к составу рассматриваемого состава преступления. Момент окончания преступления. Содержание умысла, мотива и цели деяния. Влияние на квалификацию преступления мотива и цели угона или захвата. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.

Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Характер и виды обстоятельств, необходимых для наступления уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Особенности субъектов массовых беспорядков, если они сопровождаются совершением других преступлений.

Пиратство. Использование в целях получения материального вознаграждения или иной личной выгоды вооруженного или невооруженного судна для захвата другого судна, применения насилия к экипажу или пассажирам.

Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Понятие незаконного обращения с радиоактивными материалами. Особенности объективных и субъективных признаков. Вопросы квалификации преступного деяния при отягчающих обстоятельствах.

Хищение или вымогательство радиоактивных материалов. Понятие хищения или вымогательства применительно рассматриваемому составу преступления. Объективные и субъективные признаки деяния, характер и виды отягчающих обстоятельств.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие предмета преступления. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Характер и виды отягчающих обстоятельств рассматриваемого преступления. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Понятие незаконного изготовления, ремонта огнестрельного оружия, комплектующих деталей к нему, изготовления боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, базового оружия, холодного оружия, метательного. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.</p> <p>Незаконное хранение огнестрельного оружия, условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконное хранение огнестрельного оружия. Содержание субъективной стороны.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройства Понятие предмета преступления. Объективные и субъективные признаки этого деяния. Характеристика последствий.</p> <p>Хищение либо посягательство на хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройства Особенности объективной стороны рассматриваемого преступления. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны.</p> <p>Хищение либо вымогательство оружия и иных предметов преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Понятие нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики, характеристика последствий. Содержание субъективной стороны. Признаки субъекта. Нарушение правил безопасности при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Особенности признаков состава преступления.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Особенности наступления уголовной ответственности.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Содержание объективной и субъективной стороны состава преступления. Нарушение правил безопасности при отягчающих обстоятельствах. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>Понятие требований и правил, обеспечивающих безопасность производства на взрывоопасных объектах (цехах). Характеристика последствий. Признаки субъекта. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Содержание объективной и субъективной стороны состава преступления. Характеристика последствий.</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности. Понятие нарушения правил пожарной безопасности. Характеристика последствий. Содержание субъективной стороны. Нарушение правил пожарной безопасности при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Хулиганство. Понятие хулиганства и его признаки. Вопросы квалификации хулиганства, совершенного при отягчающих обстоятельствах. Соотношение хулиганства и преступлений против личности и уничтожения или повреждения имущества.</p> |
|--|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Вандализм. Понятие осквернения применительно к рассматриваемому составу преступления. Содержание объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Понятие ложного сообщения о готовящемся взрыве, подлоге или иных действия, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p>   |
| 28 | <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> | <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ, условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Характер и виды отягчающих обстоятельств, условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Понятие хищения применительно к данному составу преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков. Характер и виды отягчающих обстоятельств, имеющих место при хищении либо вымогательстве наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Содержание объективной и субъективной стороны состава преступления. Характер и виды отягчающих обстоятельств, имеющих место при склонении к потреблению наркотических или психотропных вещества.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление, характер и виды отягчающих обстоятельств.</p> <p>Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Понятие притона применительно к данному составу. Содержание субъективной стороны. Квалификация преступного деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Содержание объективных и субъективных признаков.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Характер и виды обстоятельств необходимых для наступления уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Квалификация незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое</p> |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | <p>преступление. Отягчающие обстоятельства преступления.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Понятие общественно-опасного действия (бездействия) применительно к составу рассматриваемого преступления. Характеристика последствий. Отягчающие обстоятельства при нарушении санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Содержание объективных и субъективных признаков состава преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Понятие товара, выпуска товара, неправомерной выдачи документа о безопасности товара. Признаки субъектов. Характер и виды отягчающих обстоятельств рассматриваемого преступления.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией. Понятие проституции. Содержание субъективной стороны состава преступления. Квалификация вовлечения в занятие проституцией при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Понятие незаконного изготовления, распространения, рекламирования порнографических материалов или предметов, незаконной торговли порнографическими материалами или предметами. Содержание субъективной стороны состава преступления. Особенности ст.242<sup>1</sup> УК РФ.</p> <p>Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством. Понятие уничтожения или повреждения памятников истории и культуры. Квалификация этого преступного деяния совершенного в отношении особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.</p> <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронениям. Объективные и субъективные признаки состава надругательства над телами умерших и местами их захоронения. Характер и виды отягчающих обстоятельств рассматриваемого преступления. Отличие этого преступления от хищения чужого имущества.</p> <p>Жестокое обращение с животными. Особенности состава данного преступления. Характеристика преступных последствий, наступивших в результате жестокого обращения с животными. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> |
| 29 | Экологические преступления | <p>Понятие и виды экологических преступлений.</p> <p>Экологические преступления, посягающие на природу. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Отягчающие обстоятельства этого преступления. Нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Понятие общественно опасного действия (бездействия) применительно к</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>рассматриваемому преступлению. Характеристика последствий. Отягчающие обстоятельства при нарушении правил обращения с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Характеристика последствий.</p> <p>Загрязнение вод. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за загрязнение вод, Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Загрязнение атмосферы. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за загрязнение атмосферы, Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Загрязнение окружающей среды. Особенности состава этого преступления. Признаки и природа отягчающих обстоятельств.</p> <p>Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Особенности этого преступления.</p> <p>Порча земли. Понятие порчи земли, загрязнения земли, квалификация порчи земли при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение прав охраны и использования недр. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Незаконная добыча водных животных и растений. Место незаконного производства промысла водных животных и растений как обязательный признак рассматриваемого преступления. Признаки субъекта, Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов, условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Незаконная охота, Понятие предмета этого преступления. Особенности объективной стороны преступления. Квалификация незаконной охоты при отягчающих обстоятельствах. Наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Уничтожение критических место обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Понятие уничтожения критических местообитаний. Момент окончания преступления.</p> <p>Незаконная порубка деревьев и кустарников, Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Отягчающие обстоятельства при совершении незаконной порубки деревьев и кустарников.</p> <p>Уничтожение или повреждение лесов. Особенности состава этого преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов Особенности состава рассматриваемого преступления.</p> |
| 30 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации | <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Понятие транспорта применительно к составу рассматриваемого преступления.</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>транспорта.<br/>Компьютерные преступления.</p>  | <p>Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Установление и характеристика последствий. Особенности субъекта и субъективной стороны данного состава нарушения.</p> <p>Оставление места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Виды этого деяния. Характеристика последствий. Отличие рассматриваемого преступления от нарушения правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Отличие приведения в негодность транспортных средств или путей сообщений от диверсии.</p> <p>Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Понятие и признаки нарушений правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта пассажиром, пешеходом или другим участником движения. Характеристика последствий. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Характеристика объективных и субъективных признаков. Отягчающие и особо отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Понятие и виды компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Характеристика последствий. Момент окончания преступления. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Особенности состава рассматриваемого преступления. Признак субъекта.</p> |
| 31 | <p>Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> | <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Государственная измена. Понятие и формы государственной измены. Момент окончания преступления. Содержание умысла при совершении государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.</p> <p>Шпионаж. Понятие шпионажа. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну как предмет шпионажа. Признаки субъекта шпионажа. Отличие шпионажа от государственной измены.</p> <p>Диверсия. Понятие взрыва, поджога и иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи; объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации. Квалификация диверсии</p>  |

при отягчающих обстоятельствах.

Разглашение государственной тайны. Понятие государственной тайны и ее разглашения. Момент окончания преступления. Признаки субъекта преступления. Характер отягчающих обстоятельств разглашения государственной тайны. Отличие рассматриваемого преступления от государственной измены и шпионажа.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Понятие объективных признаков данного преступления: нарушение правил обращения с документами, содержащими государственную тайну, а также с предметами, сведения которых составляют государственную тайну; наказание за утрату названных сведений и предметов; причинная связь между нарушением правил и утратой сведений. Момент окончания преступления. Характеристика субъективной стороны и субъекта рассматриваемого преступления. Понятие допуска к государственной тайне, доступа к сведениям, составляющих государственную тайну.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности состава рассматриваемого преступления. Установление специального мотива при квалификации.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие насильственного захвата власти, насильственного удержания власти, насильственного изменения конституционного строя. Момент окончания преступления. Характеристика субъективной стороны преступления.

Вооруженный мятеж. Понятие организации вооруженного мятежа и активного участия в нем. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны.

Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление, квалификация данного преступления, совершенного с использованием средств массовой информации.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Особенности состава преступления. Квалификация преступного деяния при отягчающих обстоятельствах.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы.

Понятие должностного лица и его специфические особенности. Должностное преступление и дисциплинарный проступок. Отличие должностных преступлений от преступлений против порядка управления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие объективных признаков данного преступления: 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) наступление в результате этого последствий, связанных с нарушением прав и законных интересов граждан либо интересов общества или государства, 3) причинная связь между деянием и последствием.

Формы должностного злоупотребления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Отличие корыстного должностного злоупотребления от хищения чужого имущества путем злоупотребления должностного лица своим служебным положением. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями при



|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
|    |                                | <p>отягчающих обстоятельства.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Понятие предмета преступления. Понятие неправомерного отказа в предоставлении информации, уклонения от предоставления информации, предоставление заведомо неполной информации, предоставление ложной информации. Момент окончания преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта рассматриваемого преступления. Квалификация преступного деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица. Условия, определяющие уголовную ответственность за присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Характеристика объективной и субъективной стороны рассматриваемого преступления. Признаки субъекта.</p> <p>Получение взятки. Понятие взятки. Предмет этого преступления. Содержание субъективной стороны. Получение взятки при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Дача взятки. Момент окончания этого преступления. Содержание умысла при даче взятки. Дача взятки при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.</p> <p>Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Момент окончания данного преступления. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности применительно к составу рассматриваемого преступления. Разграничение служебного подлога со смежными составами.</p> <p>Халатность. Понятие неисполнения и ненадлежащего исполнения должностным лицом своих служебных обязанностей. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта. Квалификация халатности при отягчающих обстоятельствах.</p> |
| 32 | Преступления против правосудия | <p>Понятие и виды преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание. Субъективные признаки этого преступления. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Посагательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Момент</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>окончания рассматриваемого преступления. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Неуважение к суду. Понятие участников процесса. Понятие специального типа оскорбления. Момент окончания преступления.</p> <p>Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Понятие клеветы применительно к рассматриваемому преступлению. Квалификация данного преступления соединенное с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление. Особенности конструкции состава преступления. Признаки субъекта.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления. Признаки специального субъекта. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения от уголовной ответственности лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления. Формы злоупотребления должностным лицом своих служебных полномочий применительно к рассматриваемому преступлению. Признаки специального субъекта.</p> <p>Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие «заведомость» применительно к данному составу. Момент окончания преступления. Признаки субъекта. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления. Особенности субъекта данного преступного деяния. Квалификация принуждения к даче показаний сопряженное с применением насилия, издевательств или пытки.</p> <p>Фальсификация доказательств. Понятие предмета преступления, Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Момент окончания преступления. Характер и виды отягчающих обстоятельств. Отличие фальсификации доказательств от заведомо ложного показания, заключения эксперта или неправильного перевода.</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Особенности состава данного преступления. Момент окончания преступления. Отягчающие обстоятельства преступления.</p> <p>Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.</p> <p>Заведомо ложный донос. Понятие заведомо ложного доноса. Заведомо ложный донос при отягчающих обстоятельствах. Отличие заведомо ложного доноса или клеветы.</p> <p>Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Понятие заведомо ложного показания, заключения эксперта,</p> |
|--|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>неправильного перевода. Особенности субъекта данного преступления. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Объективные и субъективные характеристики этого преступления. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу. Понятие специальных видов подстрекательства. Характеристика объективных и субъективных признаков за это преступление. Отличие от принуждения к даче показаний.</p> <p>Разглашение данных предварительного следствия. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Момент окончания преступления.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие отчуждения, сокрытия, незаконной передачи имущества, подвергнутого описи или аресту. Момент окончания преступления. Признаки субъекта преступления. Квалификация преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Укрывательство преступлений. Условия, определяющие уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.</p> <p>Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Понятие побега. Момент окончания данного преступления. Признаки субъекта. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Уклонение от отбывания лишения свободы. Понятие уклонения от отбывания лишения свободы. Момент окончания преступления. Признаки субъекта. Отличие уклонения от отбывания лишения свободы от побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> |
| 33 | Преступления против порядка управления | <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.</p> <p>Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за рассматриваемое преступление.</p> <p>Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти. Понятие и виды насилия. Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Оскорбление представителя власти. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление должностного лица.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или</p>   |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
|    |                                    | <p>контролирующего органа. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Момент окончания преступления. Квалификация деяния при наличии отягчающего обстоятельства.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Понятие дезорганизации формы противодействия сотрудникам пенитенциарных учреждений и активистам из состава осужденных. Характер и виды отягчающих обстоятельств за рассматриваемое преступление.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Особенности состава этого преступления. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности при использовании права политического убежища.</p> <p>Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление. Совершение преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Особенности состава преступления.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Понятие документов. Понятие приобретения и сбыта применительно к данному составу преступления.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Особенности объективной и субъективной стороны состава преступления. Квалификация деяния сопряженного с похищением у граждан паспорта или другого важного личного документа.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Особенности состава этого преступления. Отягчающие обстоятельства.</p> <p>Использование заведомо поддельного государственного регистрационного знака. Характер и виды отягчающих обстоятельств.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Особенности признаков состава преступления.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Понятие уклонения от прохождения службы. Способы уклонения. Момент окончания данного преступления. Особенности субъекта.</p> |
| 34 | Преступления против военной службы | <p>Понятие и виды воинских преступлений.</p> <p>Неисполнение приказа. Понятие приказа (устное или письменное требование). Обязательный признак объективной стороны. Момент окончания преступления. Вопросы квалификации неисполнения приказа, совершенного при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Понятие сопротивления и принуждения, исполнения обязанностей по военной службе. Момент окончания преступления. Характеристика субъективной стороны и субъекта. Характер и виды отягчающих обстоятельств</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>рассматриваемого преступления.</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника. Понятие насильственных действий во время исполнения обязанностей или в связи с исполнением этих обязанностей. Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Особенности состава преступления. Совершение данного преступления при отягчающих обстоятельствах. Квалификация неуставных действий при совершении умышленного убийства.</p> <p>Оскорбление военнослужащего. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Самовольное оставление части или места службы. Особенности состава преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Дезертирство. Содержание объективных и субъективных признаков состава преступления. Признаки субъекта. Характер и виды отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство.</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом. Понятие симуляции болезни, членовредительства, подлога документов, иного обмана. Момент окончания преступления.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства. Особенности состава преступления при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил несения пограничной службы. Особенности состава этого преступления. Квалификация нарушения правил несения пограничной службы при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушения уставных правил караульной службы. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Отягчающие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности. Квалификация данного преступления, повлекшего за собой тяжкие последствия.</p> <p>Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Особенности состава преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Утрата военного имущества. Понятие нарушения правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники, если это повлекло их утрату.</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Особенности состава этого преступлений. Характер и виды отягчающих обстоятельств.</p> |
|--|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Условия, определяющие наступление уголовного ответственности за это преступление. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Характеристика объективных и субъективных признаков. Признаки субъекта.</p> <p>Нарушение правил кораблевождения. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Момент окончания преступления. Признаки субъекта.</p>  |
| 35 | Преступления против мира и безопасности человечества | <p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Объективные и субъективные признаки состава.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Особенности состава этого преступления. Квалификация деяния, совершенного с использованием средств массовой информации, либо лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Производство или распространение оружия массового поражения.</p> <p>Понятие производства, приобретения, сбыта химического, биологического, оружия массового поражения. Характеристика субъективных признаков и субъекта.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением, депортации гражданского населения, разграбления национального имущества на оккупированной территории, применения в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором Российской Федерации. Момент окончания преступления. Квалификация деяния, сопряженного с применением оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации.</p> <p>Геноцид. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Экоцид. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Наёмничество. Понятие наемника. Понятие вербовки, обучения, финансирования или иного материального обеспечения наемника, использования наемника в вооруженном конфликте или военных действиях. Квалификация наёмничества при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p> |

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА** для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной

рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### **Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»**

#### **Тема № 1 Понятие, задачи и система уголовного права**

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовно-правового регулирования.
3. Задачи (функции) уголовного права.
4. Наука уголовного права, ее предмет и методы.

Литература:

*Основная*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

#### **Тема № 2. Принципы уголовного права**

- Понятие и значение принципов уголовного права.
- Система принципов уголовного права.
- Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

#### **Тема № 3 Уголовный закон**

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура статей Особенной части
3. Действие уголовных законов во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве
5. Толкование уголовного закона

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

#### **Тема № 4 Понятие преступления**

1. Понятие преступления
2. Признаки преступления
3. Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
4. Преступление и преступность

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

#### **Тема № 5 Основание уголовной ответственности и состав преступления**

- Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
- Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
- Формы реализации уголовной ответственности.
- Уголовно-правовые отношения и их виды.

Литература:

*Основная:*



1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 6 Объект преступления**

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
4. Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:

*Основная:*

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 7 Объективная сторона преступления**

1. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
2. Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
3. Признаки деяния.
4. Понятие преступного действия.
5. Понятие преступного бездействия.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

### Тема № 8 Субъект преступления

1. Понятие субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления.
3. Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### Тема № 9 Субъективная сторона преступления

- Понятие и значение субъективной стороны преступления.
- Признаки субъективной стороны.
- Понятие вины по уголовному праву.
- Формы вины.
- Умышленная форма вины и ее виды.
- Неосторожная форма вины и ее виды

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2.Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### Тема № 10 Стадии совершения преступления

1. Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
1. Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>
2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

### Тема № 11 Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
2. Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник.
3. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
4. Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса. Ответственность при эксцессе исполнителя.
3. Виды и формы соучастия в преступлении. Совершение преступления: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

17. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
18. Понятие необходимой обороны
19. Понятие крайней необходимости
20. Задержание лица, совершившего преступление
21. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника
22. Понятие обоснованного риска
23. Физическое и психическое принуждение
24. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 13 Понятие наказания и его виды**

1. Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 14 Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства, смягчающие наказание
3. Обстоятельства, отягчающие наказание
4. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

## **Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

## **Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

- Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности
- Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.
- Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия
- Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 17 Принудительные меры медицинского характера**

1. Особенности принудительных мер медицинского характера
2. Основания применения принудительных мер медицинского характера
3. Категории лиц, к которым применяются данные меры
4. Виды принудительных мер медицинского характера
5. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
6. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

### **Тема № 18 Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера**

- Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.
- Анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.
- Предметы и вещи, подлежащие конфискации
- Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

## Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений
2. Основные приемы и методы квалификации преступлений.
3. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
4. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
5. Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

## Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Причинение смерти по неосторожности
4. Преступления против здоровья
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

## Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека
3. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.

4. Незаконное помещение в психиатрический стационар
5. Клевета

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1 Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Посягательства на половую свободу личности.
3. Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
4. Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

### **Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан**

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
2. Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
4. Нарушение правил охраны труда.
5. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
6. Нарушение неприкосновенности жилища
7. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:

*Основная:*



.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

## **Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

16. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
18. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
19. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
20. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

## **Тема № 25 Преступление против собственности**

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

## **Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

- Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
- Понятие и признаки экономической деятельности.
- Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической

деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 27 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

- Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
- Характеристика составов
- Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической

деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
2. Характеристика составов
3. Квалифицированные составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 29 Экологические преступления**

14. Понятие и виды экологических преступлений
15. Характеристика составов экологических преступлений
16. Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.**

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2. Характеристика составов
3. Квалифицированные составы
4. Понятие и сущность компьютерной информации
5. Виды компьютерной информации
6. Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>
2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: 2. <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

### **Тема № 32 Преступления против правосудия**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
3. Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 33 Преступления против порядка управления**

8. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
9. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
10. Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
11. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
12. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
13. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.
14. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 34 Преступления против военной службы**

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
3. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
5. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика,

2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
4. Производство или распространение оружия массового поражения
5. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
6. Геноцид. Особенности состава этого преступления.
7. Экоцид. Особенности состава этого преступления.
8. Наёмничество. Понятие наемника

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

для очно-заочной формы обучения

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### **Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»**

#### **Тема № 1 Понятие, задачи и система уголовного права**

- Понятие уголовного права.
- Предмет уголовно-правового регулирования.

- Задачи (функции) уголовного права.
- Наука уголовного права, ее предмет и методы.

Литература:

*Основная*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

## **Тема № 2. Принципы уголовного права**

- Понятие и значение принципов уголовного права.
- Система принципов уголовного права.
- Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart.

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 3 Уголовный закон**

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура статей Особенной части
3. Действие уголовных законов во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве
5. Толкование уголовного закона

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

#### **Тема № 4 Понятие преступления**

1. Понятие преступления
2. Признаки преступления
3. Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
4. Преступление и преступность

*Литература:*

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

#### **Тема № 5 Основание уголовной ответственности и состав преступления**

1. Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
2. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Уголовно-правовые отношения и их виды.

*Литература:*

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>



## Тема № 6 Объект преступления

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
4. Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:

*Основная:*

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

- 1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>
- 2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

## Тема № 7 Объективная сторона преступления

1. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
2. Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
3. Признаки деяния.
4. Понятие преступного действия.
5. Понятие преступного бездействия.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

- 1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
- 2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

## Тема № 8 Субъект преступления

1. Понятие субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления.
3. Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 9 Субъективная сторона преступления**

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны.
3. Понятие вины по уголовному праву.
4. Формы вины.
5. Умышленная форма вины и ее виды.
6. Неосторожная форма вины и ее виды

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2.Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 10 Стадии совершения преступления**

1. Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

1.Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

### **Тема № 11 Соучастие в преступлении**

1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
2. Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник.
3. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
4. Экссесс исполнителя. Понятие эксцесса. Ответственность при эксцессе исполнителя.
3. Виды и формы соучастия в преступлении. Совершение преступления: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

## **Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Понятие необходимой обороны
3. Понятие крайней необходимости
4. Задержание лица, совершившего преступление
5. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника
6. Понятие обоснованного риска
7. Физическое и психическое принуждение
8. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступное деяние.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 13 Понятие наказания и его виды**

1. Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

#### **Тема № 14 Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства, смягчающие наказание
3. Обстоятельства, отягчающие наказание
4. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания

Литература:

*Основная:*

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

#### **Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

### **Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия

3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 17 Принудительные меры медицинского характера**

43. Особенности принудительных мер медицинского характера
44. Основания применения принудительных мер медицинского характера
45. Категории лиц, к которым применяются данные меры
46. Виды принудительных мер медицинского характера
47. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
48. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

## **Тема № 18 Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера**

1. Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.
2. Анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.
3. Предметы и вещи, подлежащие конфискации
4. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

## **Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»**

### **Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений**

11. Понятие квалификации преступлений
12. Основные приемы и методы квалификации преступлений.
13. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
14. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
15. Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

- 1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>
- 2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья**

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Причинение смерти по неосторожности
4. Преступления против здоровья
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

- 1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
- 2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека
3. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
4. Незаконное помещение в психиатрический стационар
5. Клевета

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

- 1Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
- 2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический

центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

14. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Посягательства на половую свободу личности.
16. Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
17. Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

## **Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан**

9. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
10. Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
11. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
12. Нарушение правил охраны труда.
13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
14. Нарушение неприкосновенности жилища
15. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:

*Основная:*

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

## **Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.



2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
5. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 25 Преступление против собственности**

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения.
4. Виды хищения

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

### **Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

- Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
- Понятие и признаки экономической деятельности.
- Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 27 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

16. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
17. Характеристика составов
18. Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
2. Характеристика составов
3. Квалифицированные составы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 29 Экологические преступления**

1. Понятие и виды экологических преступлений

2. Характеристика составов экологических преступлений
3. Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.**

4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
5. Характеристика составов
6. Квалифицированные составы
7. Понятие и сущность компьютерной информации
8. Виды компьютерной информации
9. Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

7. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

### **Тема № 32 Преступления против правосудия**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
3. Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 33 Преступления против порядка управления**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
3. Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
4. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
5. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
6. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.

## 7. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 34 Преступления против военной службы**

20. Общая характеристика преступлений против военной службы.
21. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
22. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
23. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
24. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
4. Производство или распространение оружия массового поражения
5. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
6. Геноцид. Особенности состава этого преступления.
7. Экоцид. Особенности состава этого преступления.
8. Наёмничество. Понятие наемника

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

для заочной формы обучения

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### **Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»**

#### **Тема № 2. Принципы уголовного права**

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Система принципов уголовного права.
3. Основания уголовной ответственности на принципах законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2.Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический

центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### Тема № 3 Уголовный закон

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура статей Особенной части
3. Действие уголовных законов во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве
5. Толкование уголовного закона

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### Тема № 4 Понятие преступления

1. Понятие преступления
2. Признаки преступления
3. Отличие преступления от другого вида юридической ответственности
4. Преступление и преступность

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### Тема № 6 Объект преступления

12. Понятие объекта преступления.
13. Виды объектов преступлений.
14. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
15. Соотношение предмета и объекта преступления.

Литература:

*Основная:*

.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

2.Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 7 Объективная сторона преступления**

1. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки.
2. Общественно опасное деяние как внешний акт человеческого поведения.
3. Признаки деяния.
4. Понятие преступного действия.
5. Понятие преступного бездействия.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

2.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

### **Тема № 8 Субъект преступления**

1. Понятие субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления.
3. Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.

Литература:

*Основная:*

1.Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>



2. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 9 Субъективная сторона преступления**

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Признаки субъективной стороны.
3. Понятие вины по уголовному праву.
4. Формы вины.
5. Умышленная форма вины и ее виды.
6. Неосторожная форма вины и ее виды

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. 2. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 10 Стадии совершения преступления**

1. Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

1. Дополнительная: Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

### **Тема № 12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Понятие необходимой обороны
3. Понятие крайней необходимости
4. Задержание лица, совершившего преступление
5. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника

6. Понятие обоснованного риска
7. Физическое и психическое принуждение
8. Исполнение приказа как обстоятельство, исключаящее преступное деяние.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 13 Понятие наказания и его виды**

1. Уголовное наказание: понятие, содержание и признаки.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система уголовных наказаний.

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

### **Тема № 15 Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие и виды освобождения от наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>

Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

## **Тема № 16 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности

Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.

2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия

3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»**

### **Тема № 19 Теоретические основы и методика квалификации преступлений**

1. Понятие квалификации преступлений
2. Основные приемы и методы квалификации преступлений.
3. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии
4. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
5. Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

## **Тема № 20 Преступления против жизни и здоровья**

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Причинение смерти по неосторожности
4. Преступления против здоровья
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

*Литература:*

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

## **Тема № 21 Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека
3. Незаконное лишение свободы. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
4. Незаконное помещение в психиатрический стационар
5. Клевета

*Литература:*

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика,

2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

## **Тема № 22 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

- Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Посягательства на половую свободу личности.
- Посягательства на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
- Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

## **Тема № 23 Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан**

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.
2. Дискриминация граждан. Признаки объективных и субъективных элементов состава деяния.
3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
4. Нарушение правил охраны труда.
5. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов
6. Нарушение неприкосновенности жилища
7. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

.Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

## **Тема № 24 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

- Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие этого преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
- Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
- Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
- Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

## **Тема № 25 Преступление против собственности**

- Понятие и виды преступлений против собственности.
- Понятие и признаки хищения чужого имущества.
- Формы хищения.
- Виды хищения

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

## **Тема № 26 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Понятие и признаки экономической деятельности.
3. Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 27 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
2. Характеристика составов
3. Особенности квалификации виды преступлений в сфере экономической деятельности

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 29 Экологические преступления**

1. Понятие и виды экологических преступлений
2. Характеристика составов экологических преступлений
3. Квалифицированные составы экологических преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический

### **Тема № 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления.**

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2. Характеристика составов
3. Квалифицированные составы
4. Понятие и сущность компьютерной информации
5. Виды компьютерной информации
6. Краткая характеристика составов компьютерных преступлений

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

### **Тема № 31 Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ).

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.



### Тема № 32 Преступления против правосудия

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования
3. Понятие вмешательства в деятельность суда, деятельность прокурора, следователя или лица, производящего дознание

Литература:

*Основная:*

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### Тема № 33 Преступления против порядка управления

21. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
22. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
23. Посягательства на неприкосновенность государственной границы Российской Федерации.
24. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
25. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
26. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации.
27. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический

центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **Тема № 34 Преступления против военной службы**

- Общая характеристика преступлений против военной службы.
- Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
- Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.
- Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.
- Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

### **Тема № 35 Преступления против мира и безопасности человечества**

14. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
15. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
16. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
17. Производство или распространение оружия массового поражения
18. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением
19. Геноцид. Особенности состава этого преступления.
20. Экоцид. Особенности состава этого преступления.
21. Наёмничество. Понятие наемника

Литература:

*Основная:*

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

*Дополнительная:*

1.Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>

2.Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях усвоения и отработки компетенций в учебном процессе дисциплины «Уголовное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, подготовки эссе, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов и обобщения ими современной правоприменительной практики применения уголовного закона.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые при аудиторных занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b>                    |  |      |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1          | 4    |
| Тема 2. Принципы уголовного права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2                           | 4    |
| Тема 3. Уголовный закон   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3                                     | 2    |
| Тема 4. Понятие преступления                                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4                 | 4    |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5                  | 4    |
| Тема 6. Объект преступления                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6                  | 4    |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                          | Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.  | 4    |
| Тема 8. Субъект преступления                                      | Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению признаков субъекта преступления». Кейс 8 | 4    |
| Тема 9. Субъективная сторона преступления                         | Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9          | 4    |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                           | Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10                          | 2    |
| Тема 11. Соучастие в преступлении                                 | Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11       | 4    |
| Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства,  | 6    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | исключающие преступность деяния». Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния». Кейс 12   |   |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13  | 2 |
| Тема 14. Назначение наказания   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14   | 2 |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15 | 2 |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних           | Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16         | 4 |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                                     | Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17   | 2 |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.                   | Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18  | 4 |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                                      |   |   |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.                     | Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19   | 4 |
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20  | 4 |
| Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                     | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21  | 4 |
| Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности      | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.   | 4 |
| Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина       | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.   | 4 |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних                                 | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24  | 4 |
| Тема 25. Преступления против собственности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25  | 4 |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26  | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| службы в коммерческих и иных организациях  |  |   |
| Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27   | 4 |
| Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28   | 4 |
| Тема 29. Экологические преступления  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29   | 4 |
| Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления                | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30   | 2 |
| Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31   | 6 |
| Тема 32. Преступления против правосудия  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32   | 4 |
| Тема 33. Преступления против порядка управления  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33   | 2 |
| Тема 34. Преступления против военной службы  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34   | 2 |
| Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества  | Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35 | 6 |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b>                    |   |      |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1 | 1    |
| Тема 2. Принципы уголовного права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2                  | 1    |
| Тема 3. Уголовный закон   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3                            | 2    |
| Тема 4. Понятие преступления                                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4        | 2    |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5         | 2    |
| Тема 6. Объект преступления                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6         | 2    |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                          | Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.   | 2    |
| Тема 8. Субъект преступления                                      | Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению                                 | 2    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | признаков субъекта преступления». Кейс 8  |   |
| Тема 9. Субъективная сторона преступления                                     | Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9   | 2 |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                                       | Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10   | 2 |
| Тема 11. Соучастие в преступлении   | Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11  | 2 |
| Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства, исключают преступность деяния». Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключают преступность деяния». Кейс 12 | 2 |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13  | 4 |
| Тема 14. Назначение наказания   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14   | 2 |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15         | 2 |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16                 | 2 |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                           | Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17   | 2 |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.         | Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18  | 2 |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                            |   |   |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.           | Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19   | 2 |
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.                                | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20  | 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21   | 2 |
| Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.  | 2 |
| Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.  | 2 |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24   | 2 |
| Тема 25. Преступления против собственности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25   | 4 |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26   | 4 |
| Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27   |   |
| Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28   | 4 |
| Тема 29. Экологические преступления   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29   | 2 |
| Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления                           | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30   | 2 |
| Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления            | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31   | 2 |
| Тема 32. Преступления против правосудия   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32   | 2 |
| Тема 33. Преступления против порядка управления   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33   | 2 |
| Тема 34. Преступления против военной службы   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34   | 2 |
| Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества   | Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35 | 2 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                         | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»</b>     |   |      |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие, задача и система уголовного права». Кейс 1 |      |
| Тема 2. Принципы уголовного права                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Принципы уголовного права». Кейс 2                  | 1    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 3. Уголовный закон   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Уголовный закон». Кейс 3  | 1 |
| Тема 4. Понятие преступления  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие преступления». Решение задач. Кейс 4  | 1 |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Состав преступлений». Решение задач. Кейс 5   |   |
| Тема 6. Объект преступления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Объект преступлений». Решение задач. Кейс 6   | 1 |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                                      | Практикум по теме объективная сторона преступления. Кейс 7.   | 1 |
| Тема 8. Субъект преступления  | Практикум по теме. «Задачи для развития практических навыков по определению признаков субъекта преступления». Кейс 8  | 1 |
| Тема 9. Субъективная сторона преступления                                     | Практикум: «Задачи для развития практических навыков определения субъективной стороны преступления». Кейс 9   | 1 |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                                       | Практикум: задачи для развития практических навыков стадий совершения преступления. Кейс 10   | 1 |
| Тема 11. Соучастие в преступлении   | Практикум: упражнения для развития практических навыков по определению видов соучастия и соучастников. Кейс 11  |   |
| Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». Практикум: «Задачи по развитию практических навыков по определению обстоятельств, исключающих преступность деяния». Кейс 12 | 1 |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Понятие наказания, его виды и проблемы совершенствования системы уголовных наказаний». Кейс 13  | 1 |
| Тема 14. Назначение наказания   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Назначение наказания и совершенствование практики наказаний». Кейс 14   |   |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Освобождение от уголовной ответственности и наказания». Исследование эффективности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Кейс 15             | 1 |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Семинар-диспут, обсуждение докладов об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и направлениях совершенствования уголовной ответственности для этой группы правонарушителей. Кейс 16                     | 1 |



|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера   | Семинарское занятие: «Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения». Кейс 17               |   |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.   | Итоговый круглый стол по проблемам Общей части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 18                  |   |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>  |   |   |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений.   | Анализ конкретных уголовно-правовых ситуаций для развития практических навыков квалификации преступлений. Кейс 19 | 1 |
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья.  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 20  | 1 |
| Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 21  | 1 |
| Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 22.   | 1 |
| Тема 23. Преступления против конституционных прав и свободы человека и гражданина   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 23.   | 1 |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 24  | 1 |
| Тема 25. Преступления против собственности  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 25  | 1 |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 26  | 1 |
| Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 27  | 1 |
| Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 28  | 1 |
| Тема 29. Экологические преступления   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 29  |   |
| Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления                           | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 30  | 1 |
| Тема 31. Преступления против государственной власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления            | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 31  | 1 |
| Тема 32. Преступления против правосудия   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 32  | 1 |
| Тема 33. Преступления против порядка управления   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 33  | 1 |
| Тема 34. Преступления против военной службы   | Деловая игра с распределением ролей. Кейс 34  | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 35. Преступления против мира и безопасности человечества | Итоговый круглый стол по проблемам Особенной части уголовного права РФ: обсуждение докладов. Кейс 35 | 1 |
|---|--|---|

## ПРАКТИКУМ

### Модуль 1 «Уголовное право. Общая часть»

#### Кейс 1

##### **1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

1. Понятие российского уголовного права его возникновение и развитие.
2. Предмет и метод уголовного права. Его специфические черты.
3. Задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права.
4. Уголовное право в структуре российского права.
5. Уголовное право и смежные отрасли права. Соотношение норм права и морали.
6. Наука уголовного права, ее содержание.
7. Анализ зарубежного уголовного законодательства.

##### **2) Решите правовые ситуации:**

1. Супруги Бабановы собрали на своем дачном участке урожай ягод и овощей и продали за 62 тысячи рублей, а деньги присвоили. Ягоды и овощи были посажены и выращивались их невесткой Ивановой, которая жила с детьми на даче Бабановых с их разрешения.

*Иванова обратилась в полицию с просьбой возбудить уголовное дело о незаконном присвоении денег супругами Бабановыми. Определите, подлежат ли Бабановы привлечению к уголовной ответственности?*

2. Нетрезвый гражданин Селуянов находясь на платформе станции метро, громко ругался ввиду задержки поезда. На сделавшего ему замечания гражданином Кудриным, стал угрожать ему, толкнул его в грудь недалеко от края платформы, что было опасным для жизни Кудрина. При подходе поезда ударил Кудрина в лицо, быстро сел в поезд и уехал. Удар, нанесенный Селуяновым, привел к образованию гематомы и частичной утрате зрения одного глаза Кудрина. Через два дня, по заявлению Кудрина Селуянов был задержан.

*Определите, имеются ли в действиях Селуянова, преступление. Обоснуйте решение и объясните понятие «малозначительное деяние».*

#### Кейс 2. Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Содержание принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость.
3. Соотношение принципов и задач уголовного права.
4. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

#### Кейс 3

##### **1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты.
2. Основные этапы создания уголовного законодательства.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Система уголовного закона. Содержание и значение Общей и Особенной части.
5. Структура норм уголовного законодательства. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.
6. Действие российского уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие российского уголовного закона в пространстве: на территории России и за её пределами.

**2) Доклады – эссе:** 1. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств.

2. Толкование уголовного закона и его виды. Значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ для правильного применения уголовных законов.

**Пример и его решение по докладам – эссе:** На Ленинском проспекте Москвы была совершена автоавария в результате которой погибли три иностранных гражданина, являвшихся студентами РУДН. Как было установлено расследованием, за рулем разбившегося автомобиля находилась дочь высокопоставленного дипломата Республики Гана Лина Ахмед, которая получила незначительные ушибы и как единственная из оставшихся в живых, рассказала, что за рулем находился студент из Гвинеи-Бисау Освальдо Коррейро. К моменту установления виновной Лина Ахмед уехала к себе на родину. Интерпол по запросу России установил, что Лина Ахмед живет и работает в Аккре и на судебное заседание в РФ приезжать не собирается. Между Россией и Ганой нет договора о выдаче граждан своих государств для осуществления уголовного судопроизводства.

*Обоснуйте решение, которое должно быть принято в данной ситуации?*

#### **Кейс 4**

**1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

1. Ретроспективная оценка изменчивости характера преступных деяний.
2. Материальное и формальное определение преступлений.
3. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам зарубежных государств (по указанию преподавателя).
4. Содержание признаков преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
5. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния, имеющего признаки преступления.

**2) Диспут по теме:** Обсуждение возможностей оптимизации понятия и признаков преступления в российском уголовном праве.

**3) Решение правовых ситуаций, предложенных преподавателем.**

#### **Кейс 5**

**1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Основание уголовной ответственности в действующем уголовном праве.
3. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.
4. Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.

**2) Диспут по теме:** Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания.

**3) Решение задач, предложенных преподавателем.**

#### **Кейс 6**

**1) Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

1. Понятие объекта преступления.
2. Общественные отношения как объект преступления.
3. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.
4. Виды и характеристика объектов преступлений.

5. Значение родового видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса РФ.
  6. Назначение непосредственного объекта преступления.
  7. Понятие предмета преступления.
  8. Соотношение предмета преступления и объекта преступления.
- 2) *Определить объект преступления:* в ст. 105, 111, 126, 150, 158 и 205 УК РФ.
- 3) *Решение задач, предложенных преподавателем.*

### **Кейс 7**

1) *Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:*

1. Директор хладокомбината Ухова поспорила с кладовщиком Дерюгиным о том, сможет ли человек находиться в работающем большом промышленном холодильнике, где хранились замороженные туши животных 5–10 минут для наведения порядка и удаления наледи. Кладовщик, сказал, что пробудет и дольше, вполне можно не отключать холодильник, и он делал такую работу не один раз. Ухова закрыла Дерюгина в холодильнике (он открывался только снаружи), с тем чтобы выпустить его через 5–6 минут. Это случилось в конце рабочего дня и за Уховой приехал на машине муж и попросил побыстрее собраться, чтобы забрать из детского сада дочь. Ухова забыв о Дерюгине и вспомнила о нем, только утром, когда пришла на работу. При открытии холодильника выяснилось, что Дерюгин мертв. По заключению судебно-медицинской экспертизы Дерюгин умер от асфиксии, находясь, длительное время в герметически закрытом холодильнике.

*Подлежит ли Ухова ответственности за смерть Дерюгина? Если да, то, что составляет Объект и объективную сторону состава преступления и какая статья УК РФ должна быть применена к виновному лицу?*

2. Лихачев, желая продемонстрировать своей знакомой ловкость и бесстрашие перепрыгнул со своего балкона на соседний балкон, находившийся на уровне восьмого этажа, затем на перилах балкона сделал стойку на руках. У видевшей эти трюки пожилой женщины Кузовлевой случился сердечный приступ, закончившийся инфарктом, в связи с чем, она находилась на излечении в больнице более трех месяцев. Муж Кузовлевой потребовал привлечь Лихачева к уголовной ответственности за причинение телесного вреда своей супруге.

*Примите решение о том, имеется ли в действиях Лихачева объект и объективная сторона состава преступления? Обоснуйте решение.*

3. Васильев, по приезду на станцию Москва – Казанская, собираясь на выход увидел на соседней полке пакет в котором лежали 2 сертификата Сбербанка на предъявителя на общую сумму 3 млн. рублей. Никому не сказав о находке, Васильев через неделю получил деньги и отдал их дочери для оплаты первого взноса на квартиру, которая их передала застройщику. Через некоторое время Васильев был найден полицией по заявлению владельца сертификатов и признался в содеянном.

*Имеется ли в действиях Васильева объект и объективная сторона состава преступления? За что, конкретно, может быть Васильев привлечен к уголовной ответственности?*

4. Коновалов, желая получить наследство, решил застрелить свою сестру. Однажды взяв с собой ружье, дождавшись её возвращения с работы, он поднялся в подъезд дома, находившегося напротив дома сестры, и стал ожидать её появления в окне. Когда в окне мелькнул женский силуэт, Коновалов выстрелил. Как показало расследование, Коновалов убил соседку сестры Семенову, которую сестра встретила на лестничной клетке и она попросила займы две луковицы.

*Имеется ли в действиях Коновалова объект и объективная сторона преступления, назовите эти признаки и обоснуйте решение.*

2) **Определите признаки объекта и объективной стороны состава преступления, применительно к ст. 106, 111, 126, 150, 158, 160, 161, 162, 222, 226, 228, 260, 268 УК РФ.**

### **Кейс 8**

#### **1) Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Характеристика возрастные признаки субъекта преступления.
3. Характеристика признаков вменяемости и невменяемости.
4. Понятие и признаки специального субъекта.

#### **2) Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:**

1. Пичугин в день своего рождения, когда ему исполнилось четырнадцать лет, будучи в состоянии алкогольного опьянения и находясь в кинотеатре, вел себя непристойно, приставал к гражданам, оскорблял их, несколько раз ударил несовершеннолетнюю Седову. За совершенные хулиганские действия Пичугин был привлечен к уголовной ответственности за хулиганство.

*Имеется ли в действиях Пичугина состав преступления, правильна ли юридическая оценка его действий?*

2. Шестнадцатилетний Васин и пятнадцатилетний Бобров, желая отомстить за своего приятеля, ранее осужденного за кражу, напали поздно вечером на участкового Барташевича. Васин ударил его палкой по голове, а Бобров повалил на землю, и, схватив за горло, начал душить. При этом он кричал, что он покажет, как надо расправляться с полицейскими.

*Дайте юридическую оценку поведению указанных лиц, имеются ли в их действиях состав преступления, какого именно?*

3. Пятнадцатилетний Нестеркин, тринадцатилетний Титов, семнадцатилетние Кириллов и Черенков в составе вооруженной банды совершили четыре нападения на граждан, под угрозой травматического пистолета отбирали у них деньги и ценные вещи. Нестеркин вместе с другими соучастниками совершили также нападение на обменный пункт. Войдя в помещение, угрожая пистолетом и битами охраннику Архипову и кассиру, пытались завладеть деньгами. Поскольку Архипов оказывал сопротивление, Нестеркин выстрелом из пистолета смертельно ранил его, попав пулей в височную часть головы.

*Квалифицируйте действия Нестеркина, Титова, Кириллова и Черенкова? Можно ли их привлечь к ответственности за бандитизм (ст. 209 УК РФ)?*

4. Страдавший хроническим психическим расстройством Уханов во время внезапно возникшего приступа агрессии испытывал зрительные галлюцинации, видел вокруг себя жаливших его змей, пауков и всякого рода чудовищ, готовых напасть и уничтожить его. Защищаясь в этом состоянии от мнимой опасности, Уханов кухонным ножом нанес тяжкие телесные повреждения своей жене, поломав мебель, нанес побои соседям, предпринял попытку поджечь квартиру.

*Решите вопрос об ответственности Уханова. Рассмотрите вопрос о наличии признаков составов преступлений в действиях Уханова.*

5. Блохин, лицо без определенных занятий, узнал, что у Беликова сын привлекается к уголовной ответственности за угоны автомашин. Встретившись с Беликовым, Блохин откомендовался следователем МВД и предложил за вознаграждение «уладить дело». Получив от Беликова 31 500 рублей. Блохин скрылся.

*Решите вопрос об ответственности названных лиц. Можно ли привлечь Блохина к ответственности за получение взятки?*

### **Кейс 9**

#### **1) Обсудить следующие вопросы:**

1. Понятие субъективной стороны преступления.

2. Понятие вины и её формы.
3. Характеристика признаков: мотив и цель преступления.
4. Ошибка субъекта при совершении преступления и её влияние на уголовную ответственность.

**2) Указать признаки, характеризующие субъективную сторону преступления и объяснить свое решение**, применительно к ст. 108, 109, 110, 114, 125, 170, 173, 180, 211, 216, 230 УК РФ.

**3) Решить следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки.**

1. Сажин и Оселков, находясь в нетрезвом состоянии, вышли из поезда на перрон. При этом Оселков из хулиганских побуждений сбил шляпу с головы женщины, направлявшейся к поезду. Один из пассажиров заступился за женщину, и между ним и Оселковым началась драка, в процессе которой Оселков, получив удар в висок, оступился и упал. Сажин, заметив Оселкова, лежащим на земле, выхватил травматический пистолет, стал наносить им удары по голове гражданину, дравшемуся с Оселковым, а затем произвел три выстрела, в результате которых получили травмы Назаров и Нифонтов, находившиеся в это время в тамбуре вагона стоящего поезда.

*Дайте юридическую оценку действиям Сажина и Оселкова. Виновен ли Сажин в причинении ранений Назарову и Нифонтову? Если виновен, то в какой форме выражена его вина?*

2. Загорая у реки Снегирев, из хулиганских побуждений, незаметно подошел к незнакомой ему девушке и столкнул ее с высокого берега. Девушка не умеющая плавать утонула, а Снегирев даже не попытался оказать помощь.

*В какой форме выражена вина Снегирева по отношению к наступившему результату? Квалифицируйте его действия.*

3. Рабочий геологоразведочной партии Кононов, пошел умываться к реке, протекающей недалеко от поселка. На противоположной стороне реки увидел черный силуэт и услышал треск веток. Зная от жителей о медведе, который часто появлялся на окраине поселка и, полагая, что в кустах медведь, Кононов побежал в дом, где проживал, взял ружье и побежал к реке. На берегу реки Кононов произвел выстрел в кусты противоположного берега, где, по его мнению, находился медведь. В кустах оказался Ручкин, местный житель, который заготавливал лозу. Выстрелом Ручкину причинено сквозное ранение брюшной полости.

*Имеется ли в действиях Кононова состав преступления, подробно рассмотреть и обсудить признаки состава преступления.*

4. Растрькин и Пашовкин, находившиеся в дружеских отношениях, будучи в нетрезвом виде, вышли погулять на дебаркадер Северного речного порта. Находясь на дебаркадере, Растрькин и Пашовкин стали бороться. Растрькин толкнул в грудь Пашовкина, который стоял спиной вплотную к барьеру, при этом Растрькин пытался удержать Пашовкина. Но последний упал в воду, ударился головой о сваю и утонул.

*Должен ли Растрькин отвечать за смерть Пашовкина? В какой форме выражена вина Растрькина по отношению к наступившему результату. Квалифицируйте действия Растрькина.*

5. Катаев с группой рабочих производил планировку дороги. Докурив сигарету, он бросил окурок назад, не обращая внимания на лежащую у дороги бочку из-под бензина. После этого он продолжил путь, но раздался взрыв, и на нем загорелась одежда, потушить которую ему помогли другие рабочие. Вылетевшим дном бочки был смертельно ранен Семенов. Никто из рабочих, в том числе и Катаев, не знали, как оказалась бочка на дороге и что в ней находится. Впоследствии было установлено, что бочку с остатками бензина к дороге выкатил Семенов для того, чтобы ее не забыли забрать в автомашину при переезде на другой участок дороги. В момент взрыва ближе всех к бочке находился Катаев.

*Виновен ли Катаев в смерти Семенова? Рассмотрите элементы и признаки состава возможного правонарушения.*

6. Шофер Сорокин на автомашине с прицепом привез на завод «Стройдеталь» бревна. Поставив автомашину вдоль штабелей ранее выгруженных досок и не осмотрев место разгрузки, он открыл стойки прицепа. Часть бревен с машины свалилась на землю. Им был задавлен лежащий на земле в состоянии сильного опьянения Смирнов. Труп его был обнаружен через неделю при перекладывании бревен.

*Сорокин был осужден по ст. 109 УК РФ. Рассмотреть элементы и признаки состава преступления и возможность иной квалификации деяний Сорокина.*

**Кейс 10. Решить, следующие задачи, выяснить точки зрения студентов и объяснить ошибки.**

1. Яншин и Куприянов договорились ограбить квартиру Пахомова в ночь с 13 на 14 сентября, пользуясь тем, что в эту ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать Пахомова. На всякий случай они решили купить на черном рынке травматическое оружие. При попытке купить его с рук Яншин и Куприянов были задержаны.

*На какой стадии было прервано преступление. Какова квалификация деяний виновных?*

2. Леонидов, пригласив к себе в дом шестнадцатилетнюю Галкину, подсыпал ей в рюмку большую дозу снотворного. Однако Галкина, заподозрив неладное, незаметно поменяла рюмки. Выпив вино, Леонидов крепко заснул. Испугавшись, что ее знакомый не просыпается, несмотря на энергичные меры, принимаемые к его пробуждению, Галкина позвала на помощь соседей. Приведенный в чувство врачом скорой помощи, Леонидов обо всем чистосердечно рассказал.

*Подлежит ли Леонидов уголовной ответственности? Квалифицируйте его действия.*

3. Никонов специализировался на совершении краж вещей у пассажиров поездов. На вокзале он познакомился с Хрустальевым, которого пригласил в ресторан пообедать. Дав согласие, Хрустальев, вместе с Никоновым сдал чемодан в камеру хранения, положив квитанции в карман пиджака. В ресторане Хрустальев опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов вытащил у него из кармана квитанцию и направился в камеру хранения за получением чемодана. При предъявлении квитанции он был задержан.

*На какой стадии были пресечены преступные действия Никонова? Квалифицируйте его действия.*

4. Николаева, ревнуя своего мужа к соседке по лестничной площадке Поляковой, решила плеснуть ей в лицо серной кислотой. Приготовив бутылку с серной кислотой, Николаева поставила ее за дверь своей спальни и стала поджидать удобного случая, чтобы осуществить свои намерения. Убиравшая квартиру мать Николаевой нечаянно разбила бутылку с жидкостью и, чтобы избежать упреков дочери, поставила на это место другую бутылку, наполненную водой. Однажды, когда Полякова пришла в квартиру Николаевой, последняя быстро схватила стоявшую в ее спальне бутылку и плеснула из нее в лицо Поляковой. Поскольку в бутылке была вода, никаких последствий от действий Николаевой не наступило.

*Подлежит ли Николаева уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте ее действия.*

5. Мигунов познакомился на свадьбе с Дворко и около 12 часов ночи пошел ее провожать домой. В пути Мигунов решил ее ограбить. С этой целью он ударил Дворко и потащил в кусты. Так как Дворко оказывала сопротивление и начала громко кричать, Мигунов начал душить ее за горло, в результате чего у Дворко возникло острое нарушение мозгового кровообращения, и она потеряла сознание. Мигунов, думая, что потерпевшая мертва, отказался от своего умысла и ушел, оставив девушку лежащей в кустах. По дороге домой, он позвонил из автомата в полицию и, не назвав себя, сообщил, что видел лежащего в кустах человека. По заключению судебно-медицинской экспертизы Д. был причинен тяжкий вред здоровью.

*Подлежит ли Мигунов уголовной ответственности? Если да, то подробно, по эпизодам квалифицируйте его действия.*

6. Мишина, проживая в Магадане, в течение 5 лет, поддерживала близкие отношения с Куриленко. Затем Куриленко переехал на жительство в Симферополь, разорвал отношения с Мишиной и женился.

Желая отомстить Куриленко, Мишина прилетела в Симферополь, познакомилась с Гнатюком, Величко и уговорила их совершить убийство Куриленко за 100 тыс. рублей. В качестве аванса она передала им 20 тыс. рублей. Была намечена дата убийства и разработан план его осуществления. За день до намеченной даты Гнатюк и Величко пришли в полицию и рассказала о сговоре.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишиной, Гнатюка и Величко.*

**Кейс 11. Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:**

1. Сотрудник полиции Хоботов при несении службы по охране общественного порядка задержал с поличным двух граждан Республики Узбекистан при продаже наркотиков. Хоботов присвоил изъятые наркотики, а правонарушителей отпустил без оформления протокола или доставления в полицию.

*Может ли Хоботов быть признан соучастником преступления, совершенного гражданами Узбекистана? Какие признаки характеризуют соучастие?*

2. Евсеев и Пантелеев ехали на легковой машине за город. Пантелеев, желая догнать идущую впереди машину, уговорил водителя Евсева развить недозволенную скорость. На повороте был сбит Павлов, который с тяжелыми повреждениями был доставлен в больницу. Органами предварительного расследования действия Евсева квалифицированы как нарушение правил дорожного движения, причинивший тяжкий вред здоровью.

*Можно ли квалифицировать действия Пантелеева как соучастие в преступлении?*

3. Сомов, Стукалец и Говоров договорились совершить кражу у коллекционера орденов Гаккеля. Сомов остался в лифте, чтобы никто не смог им воспользоваться, а Стукалец и Говоров под видом работников полиции проникли в квартиру Гаккеля. Там Стукалец приставил к горлу хозяина квартиры нож и потребовал выдачи коллекционных орденов, денег и других ценностей, а Говоров в это время складывал в сумки ценные вещи.

*Какие вид соучастия и роли соучастников имеет место? В чем выразилась объективная связь между действиями соучастников?*

4. Климов склонил Иванченко и Евсеенко совершить кражу из квартиры Ялонского. На следующий день он показал Иванченко, где расположена квартира Ялонского. Иванченко нарисовал ее план, сообщил о наличии в квартире интересующих его вещей, о времени, когда Ялонский будет дома один, и о том, как проникнуть в квартиру с помощью Евсеенко. Климов рекомендовал также Иванченко взять с собой нож либо отвертку, чтобы открыть замок, если хозяев не будет дома. Около 22 часов Евсеев под видом работника ЖЭК попросил открыть ему дверь. Затем вместе с Иванченко прошел в квартиру. Там Иванченко под угрозой ножа отобрал 100тыс. руб., 10 старинных золотых монет и 9 икон.

*Определите форму соучастия, виды соучастников?*

5. Петров и Борисов по взаимной договоренности решили совершить хищение денег из кассы магазина «Сатурн». При этом Петров, работая охранником этого магазина, изготовил ключ к замку входной двери помещения магазина, опробовал его и передал Борисову, а также нарисовал схему для проникновения в помещении, где ночью находилось выручка. Через некоторое время Петров отказался от своего намерения участвовать в краже денег и обратился к Борисову с просьбой вернуть ему ключ. Последний ключ не вернул, заявил, что потерял его. Через некоторое время Борисов совместно с другими лицами похитил из магазина 550тыс. рублей.



*Может ли Петров быть признан соучастником преступления? Какова роль Борисова в совершении преступления?*

6. Зиновьев организовал вооруженную группу в составе 5 человек. На протяжении пяти месяцев все участники группы совершала нападения на магазины, склады, офисы фирм и отдельных граждан. Укрывать и сбывать похищенное помогали Еремина и Моргунов.

*Определите форму соучастия и виды соучастников всех указанных лиц.*

## **Кейс 12**

### **1) Вопросы для обсуждения докладов в рамках «круглого стола»:**

1. Назначение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Правомерность действий при необходимой обороне.
3. Условия правомерности и пределы причинения вред при задержании лица, совершившего преступление.
4. Условия правомерность действий при крайней необходимости.
5. Условия правомерности действий при физическом и психическом принуждении.
6. Правомерность действий в условиях обоснованного риска.
7. Правомерность действий при исполнении приказа или распоряжения.

### **2) Решить, следующие задачи, выяснить все точки зрения студентов и объяснить ошибки:**

1. Группа осужденных, отбывающая наказание в колонии, попыталась напасть на начальника колонии Соловьева. Оказывая помощь Соловьеву, контролер Васильев нанес резиновой палкой сильный удар нападавшему Сергееву, попав в височную часть головы, причинив тяжкий вред его здоровью от которого он, несмотря на оказанную медицинскую помощь, через сутки скончался в больнице.

*Правомерны ли действия Васильева, подлежит ли он уголовной ответственности?*

2. Между супругами Шатиловыми на кухне возникла ссора, во время которой Шатилов несколько раз ударил жену кулаком по лицу и, когда она упала, нанес ей удар ногой в живот. Затем он вытащил Шатилову на балкон, прижал к перилам и начал её душить. Шатилова, оказавшимся в руках ножом ударила мужа в живот. От полученного ранения Шатилов через несколько часов скончался в больнице.

*Дайте юридическую оценку действию Шаталовой. Имеет ли место необходимая оборона? Обоснуйте решение.*

3. Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производили сбор денег. Поздним вечером, подъехав к супермаркету, Гривцов ушел в магазин, а Шалаев с водителем остались в машине охранять крупную сумму денег. В это время к машине подошли, находящиеся в состоянии опьянения Синичкин, Чернов и Юденков и, не обратив внимание на то, что машина предназначена для инкассаторов, попросили водителя отвести их домой. Когда водитель им отказа, они попытались открыть дверь и попытались разбить стекло камнем. Шалаев, подумав, что совершается нападение с целью ограбления, через амбразуру, без предупреждения, выстрелил и ранил Юденкова. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из торгового зала и выстрелил вслед убегающим Синичкину и Чернову, но промахнулся. Проходивший по улице Карамышев, услышав выстрелы, спрятался за дерево, когда выстрелы прекратились, он вышел из-за дерева, Гривцов, думал, что это один из нападавших, выстрелил в него и попал в ногу, причинив вред здоровью средней тяжести.

*Правомерны ли действия Гривцова и Шалаева, обоснуйте юридическую оценку действий всех участников данного эксцесса.*

4. На Груздева, возвращавшегося поздней ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от преследования, Груздев разбил палкой стекло в двери магазина и заскочил в тамбур магазина. Услышав звон разбитого стекла, дежуривший там охранник Савушкин, подумав, что совершается ограбление, выстрелил в

Груздева из травматического пистолета, попал в лицо, причинив ему вред средней тяжести.

*Правомерны ли действия Савушкина? Квалифицируйте действия Груздева и Савушкина.*

5. На одной из федеральных трасс Серегин-водитель грузовой автомашины с прицепом начал обгон в опасной близости от движущегося навстречу автобуса. Водитель автобуса Тетеркин, чтобы избежать лобового столкновения, принял вправо, и не справившись с управлением на обледенелой дороге, выскочил в кювет, где автобус опрокинулся набок, при этом были причинены увечья 3-м пассажирам, в том числе, Исидорову и Аксеньевой – вред средней тяжести. Автотехническая экспертиза установила, что обе машины на момент происшествия были исправными, автобус двигался со скоростью около 50 км. в час, а грузовик – со скоростью 70 км. в час. В автобусе находилось 33 человека, а грузовик имел груз 11 тонн.

*Дайте правовую оценку действий водителей и оцените возможность возбуждения уголовного дела в отношении виновных лиц.*

6. В правоохранительные органы Республики Ингушетии поступило сообщение о том, что в доме Мусаева находится группа вооруженных боевиков. Для проверки сообщения к дому Мусаева был направлен наряд полиции. По прибытии к дому, сотрудники полиции позвонили в дверь дома Мусаева, представившись, попросили открыть дверь для проведения проверки паспортного контроля. Услышав о прибытии полиции, трое находившихся в доме лиц открыли окно и попытались убежать через огород. Сержант полиции Кулов, увидев убегающих, открыл огонь из автомата, убив двоих и ранив одного из убежавших.

*Дайте правовую оценку ситуации. Имеются ли в действиях Кулова состав преступления?*

**Кейс 13. Семинарское занятие, заслушивание и обсуждение эссе об эффективности отдельных видов наказаний:**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с возмещением материального и морального вреда.
4. Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с ограничением свободы.
5. Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с лишением свободы на определенный срок.
6. Характеристика и эффективность видов наказаний, связанных с пожизненным лишением свободы.
7. Тенденции уголовного наказания на современном этапе.

**Кейс 14. Вопросы для обсуждения в рамках «круглого стола»:**

- Общие начала назначения наказания, их характеристика.
- Применение обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание.
- Назначение наказания ниже низшего предела или переход к более мягкому наказанию.
- Назначение наказания за совершение нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
- Понятие и юридическая природа условного осуждения.
- Понятие и юридическая природа отсрочки исполнения приговора.

**Кейс 15. Обсуждение эссе в рамках диспута:**

5. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.

6. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной наказания.
7. Эффективность отдельных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
8. Характерные черты и порядок применения амнистии и помилования.
9. Характерные черты и порядок применения погашения и снятия судимости.

**Кейс 16. Перечень докладов для обсуждения в рамках диспута:**

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и особенности их уголовной ответственности.
2. Виды наказаний для несовершеннолетних, особенности их назначения и отбывания.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применением мер воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
5. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.

**Кейс 17. Вопросы для обсуждения в рамках семинарского занятия:**

3. Понятие принудительных мер медицинского характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
6. Продолжительность и уголовно-правовые последствия принудительных мер медицинского характера.

**Кейс 18. Итоговый круглый стол по проблемам Общей части. Выбор темы докладов под руководством преподавателя:**

1. Понятие уголовного права России, его предмет, метод и значение в современном обществе.
2. Задачи и функции уголовного права, их отличие от других отраслей права.
3. Принципы уголовного права, их содержание и значение для защиты личности.
4. Понятие, содержание, структура уголовного законодательства.
5. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного законодательства; проблемы совершенствования правоприменительной практики.
7. Толкование уголовного закона и его значение для правоприменительной практики.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений и ее практическая значимость.
10. Отличие преступления от иного правонарушения.
11. Основание уголовной ответственности.
12. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
13. Характеристика конструктивных особенностей составов и учет их в правоприменительной практике.
14. Понятие и виды объектов преступления.
15. Характеристика объективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступлений.
16. Характеристика действия, бездействия как формы общественно опасного посягательства.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления.
18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Характеристика факультативных признаков объективной стороны.
20. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.

21. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
22. Особенности специального субъекта, их признаки.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступления.
27. Понятие, виды и характеристика стадий совершения умышленного преступления.
28. Понятие, признаки и формы и виды соучастия в УК РФ.
29. Виды соучастников, их характеристика.
30. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в соучастии.
31. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовой смысл.
32. Правовой анализ необходимой обороны.
33. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление.
34. Условия правомерности действий при крайней необходимости.
35. Физическое и психическое принуждение: условия применения данной нормы.
36. Обоснованный риск: условия правомерности.
37. Исполнение приказа (распоряжения): условия правомерности действий.
38. Понятие, особенности и цели наказания в уголовном праве.
39. Система и виды наказаний, их характеристика.
40. Общие начала назначения наказания: порядок и условия индивидуализации ответственности.
41. Особенности назначения и пределы наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
43. Условия амнистии и помилования, погашения и снятия судимости.
44. Конфискация имущества: понятие и виды.

## **Модуль 2 « Уголовное право Особенная часть»**

***Кейс 19. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Курлов, не имеющий детей, знал, что он единственный наследник своей жены. Желая ускорить получения наследства (дома и домашнего имущества), Карлов в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о том, что в «ином мире» жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После этих разговоров супруга, находившаяся в депрессивном состоянии, повесилась.

2. Трофимович затаил злобу на свою соседку по дому Сухову из-за того, что она сообщила в полицию о совершенном им браконьерстве, и решил отомстить. С этой целью он вечером взял охотничье ружье, подошел к квартире Суховой и, заметив через окно очертания фигуры человека, полагая, что это Сухова, произвел выстрел, которым была убита сестра Суховой.

3. Судимый за умышленное убийство Клыков после освобождения из мест лишения свободы решил расправиться с Цуковым, который на следствии и в суде давал против Клыкова обличительные показания. Увидев Цукова стоящим в группе людей, Клыков произвел два выстрела из пистолета в его направлении. При этом одна из пуль попала в Иванова, который скончался, а другой был причинен вред здоровью средней тяжести стоявшему рядом Косолапову. Цуков не пострадал.

4. Семенов, поссорившись со своей тещей, с которой проживал в одной квартире, нанес ей удар по лицу и выбил, находящейся в этот момент в руке ложкой, левый глаз. По делу установлено, что левый глаз потерпевшей был незрячим, но в результате повреждения содержимое правого глаза вытекло и он был удален. Потерпевшая более месяца лечилась в больнице.

5. Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин наступил в лужу воды, подскользнувшись, прикоснулся к проводам и был убит током.

***Кейс 20. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.

2. Крылов взял в долг у своего знакомого Лисина 20 тыс. долларов США, 8 тыс. из которых отдал, а остальные, несмотря на неоднократные требования Лисина, не вернул. Когда Лисин вновь потребовал вернуть долг, Крылов, взяв травматический пистолет, вместе с соседями Синцовым и Ульяновым, на автомашине, управляемой Ульяновым, обманным путем вывезли Лисина в лес, где Крылов в ходе ссоры в салоне автомобиля задушил Лисина. После этого Синцов вместе с Крыловым, по просьбе последнего, вытащили труп Лисина, из салона автомашины и прикрыли ветками.

3. Агафонова, проживающая в г. Нижний Тагил, находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила ему отомстить. Она разослала всем близким родственникам бывшего мужа, проживающим в разных городах телеграммы, содержащие сведения, не соответствующие действительности, о том, что их сын, брат, дядя умер от передозировки наркотиков. После получения телеграммы с пожилой матерью Агафонова случился инфаркт и она более трех месяцев находилась на излечении, затем получила инвалидность.

***Кейс 21. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Марциенко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с Козиной, заведующей одного из психоневрологических интернатов, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. Марциенко передал Козиной за оказанную услугу крупное вознаграждение.

2. Магомедов обратился в суд с заявлением привлечь к ответственности за клевету своего соседа Газманова, который среди жителей поселка распространял слухи о том, что Магомедов злоупотребляет спиртными напитками, используя для этого похищенные на работе деньги, бил детей и жену.

3. Глава муниципального образования Елютин перед выборами решил избавиться от конкурента Иванова. Он, с этой целью обратился к врачу-психиатру Смирнову и попросил «закрыть» Иванова. Через три дня Иванов был увезен скорой психиатрической помощью и помещен на обследование в психиатрический стационар.

***Кейс 22. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Сидихин, директор одной из коммерческих фирм, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю Полосову. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил «установить более близкие отношения». Получив отказ, Сидихин сказал Полосовой, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, Полосова вступила с

Сидихиным в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы.

2. Вахидов, работая в школе, неоднократно приглашал к себе домой учащихся 9-11 классов, устраивал для них вечера «половой разрядки»: демонстрировал им откровенно порнографические фильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных мальчиков и девочек на видеокамеру. Вахидов сообщил, что все участники «вечеров разрядки» приходили к нему добровольно, ни в какие половые отношения с ним и между собой не вступали.

3. Муранов и Жариков ночью через открытое окно проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Ильина. Они разбудили женщину и предложили вступить ей в половую связь. Ильина стала звать на помощь, привлеченные шумом в комнату стали стучаться соседи. Муранов и Жариков, испугавшись, выпрыгнули в окно, но вскоре были задержаны.

***Кейс 23. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Третьяк из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых. В кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять недостоверные слухи о гражданке Смирновой, которая якобы занималась распространением наркотиков. Поскольку слухи порочили ее честь, Смирнова обратилась в полицию, которая установила их источник.

2. Родственники абитуриента Зайналов, поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что Зайналов получил на экзамене по физической подготовке неудовлетворительную оценку не из-за плохих физических данных, а якобы, в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления установлено, что Зайналов окончил школу с высокими баллами ЕГЭ, он здоров, регулярно занимается спортом. Был установлен факт того, что проректор лично предупредил каждого из членов приемной комиссии о том, что характер деятельности выпускников данного учебного заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей.

3. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой избирательной комиссии Граблина при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одной из партий и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования.

4. Руководство АО «Уралкалий» объявило о дополнительном наборе сотрудников на инженерные должности. К заместителю начальника АО Тверскому, который пользовался правом приема на работу, пришла гражданка Ольгина и выразила желание работать по требуемой специальности и предоставила соответствующие документы, подтверждающие её квалификацию. Тверской, ознакомившись с предоставленными документами, вначале согласился принять Ольгину на работу, но, когда узнал, что у нее два ребенка в возрасте 1,5 и 2,5 года, отказал ей в приеме. Мотивировал он отказ тем, что Ольгина будет часто отсутствовать на рабочем месте из-за болезни детей.

***Кейс 24. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Нигде не работавшие 30-летний Думанов и 15-летний Барышников на протяжении месяца в квартире Думанова ежедневно распивали спиртное, в том числе и суррогаты алкоголя, нередко, под принуждением Думанова. Несколько раз после употребления спиртного, они вместе выходили на улицу и под угрозой ножа у подростков и пожилых людей, отнимая сумочки

2. После расторжения брака суд возложил обязанность на Овчинникова выплачивать алименты на содержание двухлетней дочери. Через 6 месяцев Овчинников

был предупрежден судебным исполнителем об образовавшейся задолженности и возможности привлечения к уголовной ответственности, но должных выводов Овчинников не сделал, он продал квартиру и уехал на Крайний Север, чтобы, как он заявил знакомым «от него отвязались с алиментами».

3. Супруги Климовы взяли из детского дома на воспитание 6-летнего мальчика, став для него приемными родителями. Через некоторое время по причине непослушания ребенка они стали систематически наносить ему побои, выражаясь при этом нецензурно, часто, в качестве наказания, они лишали его на некоторое время воды и пищи, а в холодное время года выгоняли в легкой одежде на улицу. Через некоторое время мальчик сбежал от приемных родителей.

4. Ранее судимый за злостное хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно привлекал к потреблению несовершеннолетнего Кузнецова, до этого не употреблявшего наркотики. Кузнецову понравилось состояние наркотического опьянения, и он самостоятельно стал приобретать наркотики у знакомых Шкуратова сбытчиков.

***Кейс 25. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Безработный Каширский, находясь в одном из супермаркетов, из кармана пиджака иностранца Хейли незаметно для владельца вытащил кошелек, где находились кредитные карточки. На следующий день в ювелирном магазине «Сатурн» Каширский, предъявив кредитную карточку, пытался приобрести две пары наручных золотых часов за 40 тыс. долларов, но был задержан сотрудниками полиции.

2. Копылова и Стахов, назвавшись агентами страховой компании, вошли в квартиру пенсионерки Давыдовой. Стахов нанес удар кулаком по голове потерпевшей, а Копылова потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давыдова отказалась выдать деньги. Тогда Копылова повторила требование, а Стаханов нанес пенсионерке несколько ударов по голове, после чего пенсионерка отдала преступникам деньги в сумме 495 тыс. рублей и золотое кольцо. С похищенным имуществом преступники скрылись, но вскоре были задержаны и, после расследования, уголовное дело поступило в суд.

3. Не работавшие Караев и Джафаров зарабатывали частным извозом. Подъехав на автомашине вечером к общежитию студентов РУДН, они в качестве пассажиров взяли граждан из Судана Сулуфу и Жоахин, попросивших их подвести до дискотеки. Джафаров управлял, а Караев сидел на заднем сидении. Неожиданно для студентов Караев вытащил травматический пистолет и, приставив его к виску Жоахин, угрожая убийством, завладел кошельками студентов в которых находилось 1 200 долларов США и 5 тыс. рублей.

4. Сотрудники одного НИИ химической промышленности Жаднова и Волютов лабораторным путем с целью последующей продажи изготовили 5 литров отравляющего вещества, которое реализовали представителю террористической организации Северного Кавказа, который в тот же день был задержан, а отравляющее вещество изъято.

5. Нотариус Зверева приняла от граждан Соломина на хранение сумму в размере 3 млн. рублей. Деньги использовались в качестве залога по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Зверева израсходовала эту сумму на личные нужды – внесла ее в качестве очередного взноса на строительство дачного дома, надеясь через некоторое время вернуть позаимствованную сумму, но к моменту истребования денег смогла предоставить владельцам лишь 1 млн. рублей.

5. Мамука, имея намерение завладеть личными вещами своей соседке Водяницкой, которая возвращалась с работы поздно ночью, подкараулил её и железным прутом нанес ей три удара по голове, а когда та упала, снял с нее серьги и шубу. От причиненных повреждений Водяницкая вскоре скончалась.

6. Ковшов и Ниязов являлись частными охранниками одного из коммерческих банков Москвы и имели разрешение на ношение огнестрельного оружия. Предварительно договорившись, они в казино похитили гр-на Анурова – директора одной преуспевающей фирмы. Приехав на квартиру Ковшова, преступники приставили пистолеты к голове Анурова и потребовали, чтобы жена директора в назначенное время и место привезла 500 тыс. долларов. Ануров позвонил супруге и попросил привезти деньги, иначе его убьют.

Жена Анурова обратилась в полицию, и при выдаче указанной суммы Ковшов и Низов были обезврежены. В ходе следствия выяснилось, что Низов был ранее судим за мошенничество.

***Кейс 26. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Летчики одной из российских авиакомпаний Крачковский и Трегубов в течение года скрытно от представителей таможни перевозили через границу золотые изделия и парфюмерию – всего, как было установлено в ходе расследования уголовного дела, было перемещено товаров на сумму свыше 25 млн. рублей. В Москве золотые изделия и парфюмерию они реализовывали через своего знакомого Гурадзе – владельца сети частных магазинов.

2. Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в стране, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существенных было согласовано условие о том, что в течение года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15–20% ниже уровня мировых цен. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковой является стремление монополистов вытеснить с рынка мелких экспортеров. Сведения о соглашении просочились в печать, было проведено расследование и материалы представлены в суд.

3. Цвирова и Цой, с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Проводя активную рекламу, они обещали высокие проценты от вложенных населением денежных средств (до 30% ежемесячно, в зависимости от суммы и срока вклада). Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. В ходе расследования, проведенного по заявлениям обманутых вкладчиков, было установлено, что полученные денежные средства никуда не инвестировались, была, по сути, создана финансовая «пирамида», а деньги они переводили на счета за границей. После возбуждения уголовного дела, Цвирова и Цой, объявили о банкротстве компании, ночью тайно вывезли финансовые документы и скрылись за рубежом.

4. Руководитель государственного унитарного авиапредприятия Серов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих предприятию. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус Усова возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Серов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда Серов обратился к другому нотариусу Броневому, который помимо основной деятельности, осуществлял в качестве консультанта, юридическое сопровождение сделок в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

5. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лагутеев пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Друг Лагутеева – президент другой фирмы Адаменко – за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лагутеев выполнил просьбу Адаменко, за что получил от последнего 15 тыс. долларов США.

6. Камышов, являлся генеральным директором ЗАО, установил порядок, по которому члены правления должны были отчислять 10% от доходов, получаемых в обществе на счет Камышова. Боясь гнева руководителя, все менеджеры неоднократно переводили требуемые суммы. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, Филиппов заявили о поборах в правоохранительные органы.

***Кейс 27. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. На железнодорожном вокзале г. Волгограда оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Устройство сработало в 18.00 – в то время, когда



обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва два человека погибли, а троим гражданам был нанесен вред здоровью средней тяжести. Ущерб, необходимый для восстановления разрушений на вокзале, оценен в 24 млн. рублей. После задержания виновные объяснили свое поведение желанием посеять панику среди населения перед муниципальными выборами.

2. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции.

3. Студент второго курса юридического факультета Ленцов был отчислен из вуза за систематическую неуспеваемость. С целью отомстить руководству он позвонил в деканат и, представившись членом одной из террористических организаций, сообщил, что в здании института находится взрывное устройство, которое сработает через 2 часа. В спешном порядке были прекращены все занятия, а студенты и преподаватели вуза эвакуированы из здания. Прибывшие сотрудники правоохранительных органов в здании никакого взрывного устройства не обнаружили. Ленцов через пять дней сознался в содеянном.

4. Неретин на рынке у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет своего друга Воронина, работавшего в полиции. В последующем, со слов Неретина, он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное ему не удалось.

5. Булдаков, будучи дежурным по подразделению ОМОН, по просьбе Кошкина вскрыл оружейную комнату и взял пистолет с патронами, которые передал Кошкину. Кошкин, который ранее работал охранником в магазине предпринимателя Петрова. Он использовал пистолет для совершения нападения на Петрова, который после закрытия своего магазина, перевозил деньги и отнял у него 12 млн. рублей. Утром он возвратил пистолет Булдакову, а последний возвратил его на место.

***Кейс 28. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Стрехова, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в Новосибирскую область, где та реализовывала их своим знакомым.

2. Крылов выращивал на полянах в горной труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Крыловым было собрано и реализовано четыре урожая индийской конопли общим объемом свыше 190 кг.

3. Шишкин и Харютов достоверно знали, что Кашимов работник фармацевтической фирмы занимается торговлей наркотическими средствами. С целью завладеть наркотиками Шишкин и Харютов, придя к Кашимову, потребовали передать им 1 кг наркотиков, в противном случае обещали заявить в полицию. Кашимов отказался выполнить их требование, и через неделю Шишкин и Харютов, похитив наркоторговца, отвезли на окраину города, где, привязав к дереву и пообещав отпустить его, когда тот согласится отдать наркотики. Через несколько часов Кашимов решил передать им наркотики.

4. Ведущий специалист одного из российских НИИ Степанов участвовал в качестве наемника в вооруженном конфликте внутригосударственного характера и участвовал в создании отравляющего вещества, которое использовалось в конфликте.

**Кейс 29. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:**

1. Нестеренко, работая главным ветеринарным врачом, нарушая действующие инструкции по борьбе с заболеваниями животных, не производил планового поголовного обследования скота весной и осенью, несмотря на наличие заболеваний. В результате больные животные находились среди здоровых, заражали их, чем была вызвана эпизоотия.

Но и в этих условиях Нестеренко не принял необходимых мер: не поставил в известность ветеринарную станцию, в отчетах показывал ложные сведения об отсутствии заболеваний животных, а также составил два фиктивных акта о якобы произведенном обследовании скота.

2. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром. Зная, что тигр занесен в Красную книгу, Шустиков преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков в районном центре продал шкуру Молоткову.

3. Инспекторами рыбнадзора трижды задерживались Сильченко и Савчука, которые в запретное время вылавливали большое количество рыбы. При очередном задержании у них было изъято 184 кг рыбы, которую они хотели продать на рынке.

4. Покаместов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел двух диких кабанов. В это время охота на кабанов в данной области была разрешена.

5. В ветеринарном НИИ стали частично непригодны фильтры и вентиляционные установки, в результате чего микробы бруцеллеза были выброшены в атмосферу. Вследствие этого бруцеллезом заболели 17 человек – жителей близлежащего района, а 11 из них были госпитализированы на длительное время.

**Кейс 30. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:**

1. Следуя в ночное время суток по реке, сухогрузы «Корчагин» и «Архангельск» столкнулись вследствие грубого нарушения правил вождения судов капитаном «Архангельска» Лебедевым. Судно «Архангельск» получило сильную пробоину ниже ватерлинии, что привело к его затоплению. Капитан «Корчагина» Волошин дал команду «стоп машина», осмотрев судно, убедился, что оно серьезного повреждения не получило и, не обращая внимание на бедственное положение «Архангельска», продолжил рейс. Как потом стало известно, на «Архангельске» несколько членов экипажа получили телесные повреждения различной степени тяжести, Лебедеву с трудом удалось вывести судно на мель и спасти экипаж.

2. Головачев, следуя в электропоезде, будучи в состоянии наркотического опьянения, проехал свою станцию. Когда он это понял, то выбежал в тамбур вагона электрички, движущейся со скоростью 65 км/ч, и сорвал стоп-кран. В результате резкого торможения несколько пассажиров, стоявших в переполненных вагонах, не удержавшись, упали, а гражданин Плешаков, упал, ударился затылком о спинку сидения, получил тяжелую травму головы, повлекшую утрату трудоспособности более, чем на одну треть.

3. Баринов следовал на грузовой автомашине по улице города. Он увидел, как через металлическую ограду, отделяющую проезжую часть от тротуара, перелез гражданин Хормаев и стал переходить дорогу. Баринов снизил скорость и посигналил. Хормаев на середине проезжей части остановился. Рассчитывая, что он пропускает машину, Баринов продолжил движение. Однако, когда расстояние до Хормаев сократилось до нескольких метров, последний быстро побежал вперед. Во избежание наезда Баринов стал резко тормозить и повернул руль вправо, однако бампером задел Хормаев, который в результате этого получил тяжкий вред здоровью.

4. Администратор института Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя компьютер, переданный ему для ремонта, что привело к удалению из памяти информации о результатах эксперимента, который находился на жестком диске. Эксперимент проводился в течение длительного времени коллективом института с привлечением зарубежных коллег. Ущерб по подсчетам составил 1,5 млн. рублей.

5. Оператор ЭВМ Плаксин мэрии Москвы, используя многочисленные флеш-карты с информацией, получаемые от сотрудников других отделов, в силу срочности получения информации не проверял их на наличие «вирусов», доверяя заверениям о том, что флеш-карты вирусов не имеют. Из-за этого в компьютер Плаксина был внесен вирус, что привело к утрате важнейшей информации и поставило на грань срыва важное общегородского мероприятия.

**Кейс 31. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:**

1. Володин, работник МИД РФ, познакомился с иностранцем Смитом, который, будучи агентом разведки, прибыл в Россию под видом представителя иностранной торговой фирмы. По просьбе Смита Володин за вознаграждение передал ему сведения о российском экспорте вооружения за три года в одну из азиатских стран. Эти сведения, составляющие государственную тайну, были известны Володину по службе.

2. Представитель одной германской туристической компании Штакель занимался фотографированием различных промышленных и военных объектов РФ. Эти фотографии он собирался передать за вознаграждение Гаррисону, задание которого выполнял. О том, что Гаррисон был сотрудником ЦРУ США, Штакель не знал.

3. Работник одного из НИИ Максимов сообщил директору института, что у него пропал важный документ, содержащий государственную тайну о результатах опытно-конструкторских работ по разработке одного из образцов военной техники. Максимов высказал предположение, что мог сжечь этот документ вместе с другими ненужными бумагами. Было проведено расследование, в ходе которого было установлено, что разыскиваемый документ был найден через два дня, он оказался в корзине для бумаг, которые подлежали сожжению уборщиками помещений.

4. Инженер Блохин, работая на одном из авиастроительных предприятий и участвуя в испытаниях новых воздушных судов, иногда в служебных целях получал фотоснимки различных конструкций и механизмов самолетов, сведения о которых составляли государственную тайну. Некоторые снимки он брал домой и, хвастаясь, показывал родственникам жены, у которых проживал на квартире.

5. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Счетную Палату РФ с предложением провести проверку бюджетно-финансовой деятельности администрации одной из областей, так как, по их мнению, глава администрации Кузнецов использует бюджетные средства в личных целях. На запрос Счетной Палаты Кузнецовым был предоставлен документ, содержащий неполную информацию о расходовании бюджетных денег, причем часть этой информации содержала искаженные сведения.

**Кейс 32. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:**

1. К следователю Миусову, в производстве которого находилось дело о контрабанде наркотических средств, позвонили домой и через жену передали, что если он не «закроет дело», то сильно пострадает от этого. Миусов не выполнил требование угрожавших и через несколько дней передал дело в суд. На следующий день около подъезда своего дома Миусов был сбит поджидавшей его машиной, за рулем которой, как потом было установлено, находился Крымов, он же ранее звонил с угрозой следователю. Лишь срочное хирургическое вмешательство спасло жизнь Миусову.

2. Гражданка Гречухина, уволенная с работы, подала в суд иск с требованием восстановления ее в прежней должности. Суд, рассмотрев иск Гречухиной, признал действия администрации не соответствующими трудовому законодательству и обязал восстановить ее по прежнему месту работу. Селиванов, директор предприятия, получив копию вступившего в законную силу решения суда, тем не менее, под надуманными предложениями в течение 5 месяцев, несмотря на предупреждение судебного исполнителя, не допускал Гречухину к работе.

3. По уголовному делу об уклонении от уплаты налогов с организаций была назначена повторная судебно-экономическая экспертиза. Эксперт Анисимов за определенное вознаграждение от родственников обвиняемого искажил данные

проведенного им исследования, основываясь на которых можно было сделать вывод об отсутствии в деянии директора фирмы состава преступления, а, следовательно, об освобождении его от уголовной ответственности. Но за день до рассмотрения дела в суде Анисимов явился к следователю и заявил о ложности данного им заключения.

4. Граждане Сиволов и Молотов были задержаны сотрудниками полиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах и павильонах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус русскоязычного населения этих стран.

***Кейс 33. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Мальцов в свидетельстве о рождении исправил дату рождения с 26 ноября 1997 года на 26 ноября 1994 года, а также исправил дату получения свидетельства.

2. Волынская, работавшая машинисткой в одном из подразделений ГИБДД, пользуясь отсутствием контроля со стороны должностных лиц, совершила кражу нескольких бланков водительских удостоверений с печатями и сбывла их своим знакомым за 1,2 млн. рублей.

3. Накануне празднования Дня независимости РФ на улицах и площадях города Тимошевска по распоряжению главы администрации были вывешены Государственные флаги России. В ночь перед праздником Дебоширов и Крутояров, употребив наркотические вещества, сорвали с домов 5 флагов, один из них разорвали пополам, а у трех сломали древко. При попытке сбить камнями эмблему одного из спортивных обществ с административного здания стадиона деятельность Дебоширова и Крутоярова была пресечена нарядом полиции.

4. Пьяный Трифонов, будучи пассажиром такси под управлением Хромова, стал оспаривать законность действий инспектора ГИБДД Лебедева, который остановил и оштрафовал Храмова за превышение скорости. При этом Трифонов выражался в адрес Лебедева нецензурными словами, угрожал расправой, а когда тот доставлял Трифонов в отделение полиции, ударил Лебедева ногой, причинив легкий вред здоровью.

***Кейс 34. В рамках деловой игры с распределением ролей участников уголовного процесса дайте правовую оценку следующим ситуациям:***

1. Не желая служить в Вооруженных Силах РФ, 18-летний Башлыков обратился к своему родственнику Смирнову, работавшему заведующим психиатрическим отделением больницы, с просьбой помочь уклониться от призыва. Смирнов изготовил фиктивные справки о том, что Башлыков болен эпилепсией. На основании этих справок Башлыков был освобожден от призыва в армию, но через два года при прохождении медицинской комиссии подлог был выявлен.

2. Сержант Лопатин проходил службу по призыву. Боясь ответственности за порчу военного имущества, он самовольно оставил часть и 12 суток прожил у знакомого. После этого он был задержан.

3. Младший сержант Букреев, будучи назначен старшим наряда по охране Государственной границы РФ, отвлекся от наблюдения за охраняемым участком границы, в результате чего не заметил нарушителя границы, проследовавшего на территорию РФ. Через некоторое время Букреев обнаружил следы на контрольно-следовой полосе, однако, боясь ответственности, скрыл это обстоятельство от командира отряда, а следы уничтожил. Нарушитель в 4 км от границы был задержан местными жителями и передан органам власти.

4. Рядовой Стойков, будучи часовым, увидел приближавшегося к посту неизвестного человека. Решив его задержать, Стойков подал команду: «Стой, стрелять буду!» и произвел выстрел вверх. Так как гражданин продолжал двигаться, часовой потребовал от него лечь и снова выстрелил вверх. Поскольку неизвестный не подчинился и продолжал идти, Стойков с расстояния 8 метров произвел в него два выстрела, одним из которых прохожему был причинен тяжкий вред здоровью.

5. Корабельный электрик подводной лодки матрос Семенов случайно нажал кнопку пожаротушения в отсеке. Газ для тушения пожара заполнил отсек подводной лодки, в результате погибло 18 офицеров и матросов.

**Кейс 35. Итоговый «круглый стол» по проблемам Особенной части. Выбор темы докладов под руководством преподавателя:**

1. Убийство: понятие и признаки. Виды убийства.
2. Причинение вреда здоровью: понятие и признаки. Виды причинения вреда здоровью.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика и виды.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и виды.
5. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. Формы и виды хищения.
6. Кража, ее виды.
7. Грабеж, его виды.
8. Разбой и его отличие от вымогательства.
9. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи, присвоения и растраты.
10. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика и виды.
11. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
12. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и виды.
13. Преступления в денежно-кредитной сфере: общая характеристика и виды.
14. Преступления в сфере финансовой деятельности: общая характеристика и виды.
15. Коммерческий подкуп. Его отличие от взяточничества.
16. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
17. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
18. Хулиганство. Отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
19. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
20. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
21. Экологические преступления: общая характеристика и виды.
22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: общая характеристика и виды.
23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика и виды.
24. Взяточничество.
25. Преступления против правосудия: общая характеристика и виды.
26. Преступления против порядка военной службы: общая характеристика и виды.
27. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды.
28. Современные теории уголовного права.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Наряду с чтением лекций, проведением занятий семинарского типа и решением практических задач и проблемных ситуаций, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов

включает: изучение учебной и дополнительной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| <b>Модуль1 «Уголовное право. Общая часть»</b>                     |   |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права                | Понятие и характеристика уголовного права РФ.<br>Предмет и метод уголовного права<br>Задачи и функции уголовного права<br>Система и структура уголовного права  |
| Тема 2. Принципы уголовного права                                 | Система принципы уголовного права и их назначение<br>Характеристика принципа законности<br>Характеристика принципа равенства граждан перед законом<br>Характеристика принципа вины<br>Характеристика принципа справедливости<br>Характеристика принципа гуманизма   |
| Тема 3. Уголовный закон   | Понятие и особенности уголовного закона<br>Структура Уголовного закона<br>Структура уголовно-правовой нормы: виды диспозиций и санкций, их особенности<br>Действие уголовного закона во времени и обратная сила уголовного закона<br>Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц<br>Виды и приемы толкования уголовного закона |
| Тема 4. Понятие преступления                                      | Понятие преступления<br>Признаки преступления<br>Отличие преступления от иного правонарушения<br>Категории преступлений и их значение в уголовном праве   |
| Тема 5. Основание уголовной ответственности и состав преступления | Характеристика основания уголовной ответственности<br>Особенности состава преступления<br>Характеристика элементов и признаков состава преступления<br>Назначение состава преступления и отличие преступления от состава преступления   |
| Тема 6. Объект преступления                                       | Особенности объекта преступления и его влияние на уголовную ответственность<br>Виды объектов преступления и их назначение<br>Общий объект преступления<br>Родовой объект преступления<br>Видовой объект преступления<br>Предмет преступления, его назначение и отличие от объекта преступления  |
| Тема 7. Объективная сторона преступления                          | Особенности объективной стороны состава преступления и её влияние на уголовную ответственность<br>Деяние: характеристика действия и бездействия<br>Преступные последствия: их виды и назначения<br>Причинная связь в уголовном праве<br>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.                                   |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления                         | Понятие и признаки субъекта преступления<br>Характеристика возраста уголовной ответственности<br>Характеристика вменяемости и признаки невменяемости<br>Признаки и назначение специального субъекта преступления  |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 9. Субъект преступления                             | Понятие и признаки субъективной стороны преступления<br>Характеристика вины и её форм<br>Умысел и его виды<br>Неосторожность и её виды<br>Характеристика двойной формы вины<br>Мотив и цель преступления<br>Ошибка субъекта, её характеристика и влияние на уголовную ответственность  |
| Тема 10. Стадии совершения преступления                  | Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления<br>Оконченное преступление, момент окончания отдельных видов преступлений<br>Приготовление к преступлению и особенности уголовной ответственности<br>Покушение на преступление, виды покушений и особенности ответственности<br>Добровольный отказ от доведения преступления до конца  |
| Тема 11. Соучастие в преступлении                        | Понятие и признаки соучастия в уголовном праве<br>Формы соучастия<br>Виды соучастников<br>Основание и пределы уголовной ответственности соучастников<br>Прикосновенность к преступлению, отличие от соучастия  |
| Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общая характеристика<br>Правомерность действий при необходимой обороне<br>Правомерность действий при причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление<br>Правомерность действий при крайней необходимости<br>Правомерность действий при физическом и психическом принуждении<br>Правомерность действий при обоснованном риске<br>Правомерность действий при исполнении приказа или распоряжения  |
| Тема 13. Понятие наказания и его виды                    | Понятие и признаки наказания<br>Цели наказания<br>Система наказаний: основные и дополнительные наказания<br>Виды наказаний и их характеристика<br>Современные тенденции развития уголовных наказаний   |
| Тема 14. Назначение наказания                            | Общие начала назначения наказаний<br>Характеристика смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств<br>Назначение наказания при смягчающих наказаниях<br>Назначение наказания за неоконченное преступление<br>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии<br>Назначение наказания при рецидиве преступлений<br>Назначение наказания по совокупности преступлений<br>Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров<br>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказаний |
| Тема 15. Освобождение от уголовной                       | Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.   |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| ответственности и наказания   | <p>Понятие, основание и виды освобождения от наказания</p> <p>Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и истечения сроков давности обвинительного приговора суда</p> <p>Особенности амнистии и помилования</p> <p>Погашение и снятие судимости</p>  |
| Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | <p>Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, особенности их уголовной ответственности и назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости.</p>   |
| Тема 17. Принудительные меры медицинского характера                           | <p>Особенности принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, к которым применяются данные меры.</p> <p>Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа и специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.</p> |
| Тема 18. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          | <p>Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание. Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве. Предметы и вещи, подлежащие конфискации. Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.</p>   |
| <b>Модуль 2 «Уголовное право. Особенная часть»</b>                            |  |
| Тема 19. Теоретические основы и методика квалификации преступлений            | <p>Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений.</p> <p>Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления.</p> <p>Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений как определенная гарантия прав личности.</p>   |
| Тема 20. Преступления против жизни и здоровья                                 | <p>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.</p>   |



| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалификация отягчающих обстоятельств убийства с учетом признаков состава преступления.</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки данного преступления.</p> <p>Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Деление телесных повреждений на виды в зависимости от тяжести вреда и форм вины.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Истязание. Побои.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> |
| <p>Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>                 | <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.</p> <p>Торговля людьми. Использование рабского труда</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.</p>   |
| <p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> | <p>Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера. Квалификация насильственного действия сексуального характера, совершенного при отягчающих и особо отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие понуждения. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>   |
| <p>Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>   | <p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Дискриминация граждан.</p> <p>Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или</p>  |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | <p>необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет.</p> <p>Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.</p>  |
| Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних | <p>Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Подмена ребенка.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.</p>   |
| Тема 25. Преступления против собственности              | <p>Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. Понятие и виды преступных посягательств на собственность.</p> <p>Хищение чужого имущества. Общее понятие хищения чужого имущества.</p> <p>Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения.</p> <p>Кража.</p> <p>Мошенничество: характеристика элементов и видов.</p> <p>Присвоение или растрата.</p> <p>Грабеж.</p> <p>Разбой. Понятие и признаки разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Вымогательство.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Способы причинения имущественного ущерба. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этих преступлений, их общие черты и отличия.</p> |
| Тема 26. Преступления в сфере экономической             | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.  |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| <p>деятельности.<br/>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <p>Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Искажения учетных данных Земельного кадастра.<br/>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.<br/>Незаконное предпринимательство. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции.<br/>Незаконные организация и проведение азартных игр.<br/>Незаконная банковская деятельность.<br/>Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.<br/>Незаконное использование документов для образования (создание, реорганизации) юридического лица.<br/>Неправомерные действия при банкротстве.<br/>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Общие черты и отличия ст. 174 от ст. 174<sup>1</sup> УК РФ.<br/>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита.<br/>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции.<br/>Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.<br/>Незаконное Федерации о ценных бумагах.<br/>Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.<br/>Манипулирование рынком.<br/>Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.<br/>Неправомерное использование инсайдерской информации.<br/>Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.<br/>Понятие нарушения правил экспорта. Особенности субъекта состава преступления.<br/>Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.<br/>Невозвращение получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны, разглашение тайны и использование коммерческой, налоговой или банковской тайны.<br/>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих</p> |

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>конкурсов.</p> <p>Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).</p> <p>Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие этого преступления от мошенничества.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней: понятие уклонения от обязательной сдачи предметов преступления на аффинаж, обязательной продажи государству добытых из недр, полученных из вторичного сырья, поднятых и найденных. Преступления, посягающие на порядок формирования бюджета, сбора налогов и иных платежей.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Характеристика налоговых преступлений.</p> <p>Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Отличие этих преступлений от должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> |
| <p>Тема 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Терроризм.</p> <p>Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем.</p> <p>Захват заложника.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации). Понятие преступного сообщества. Особенности объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение или вымогательство</p>  |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>радиоактивных материалов.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие предмета преступления и уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Незаконное хранение огнестрельного оружия, условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Хищение либо посягательство на хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.</p> <p>Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности. Хулиганство.</p> <p>Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p>   |
| <p>Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> | <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ, условия. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.</p> <p>Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация</p> |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>или содержание притонов для занятий проституцией.<br/> Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством. Надругательство над телами умерших и местами их захоронений.<br/> Жестокое обращение с животными.</p>  |
| <p>Тема 28. Экологические преступления.</p>  | <p>Понятие и виды экологических преступлений.<br/> Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.<br/> Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.<br/> Нарушения правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений.<br/> Загрязнение атмосферы. Загрязнение окружающей среды.<br/> Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации.<br/> Порча земли.<br/> Нарушение прав охраны и использования недр.<br/> Незаконная добыча водных животных и растений.<br/> Нарушение правил охраны рыбных запасов.<br/> Незаконная охота.<br/> Уничтожение критических место обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.<br/> Незаконная порубка деревьев и кустарников,<br/> Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> |
| <p>Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br/> Компьютерные преступления.</p> | <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br/> Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.<br/> Понятие транспорта применительно к составу рассматриваемого преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br/> Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Виды этого деяния.<br/> Нарушение правил международных полетов.<br/> Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.<br/> Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.<br/> Понятие и виды компьютерных преступлений.<br/> Неправомерный доступ к компьютерной информации.<br/> Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>  |
| <p>Тема 30. Преступления против государственной</p>  | <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>  |

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| <p>власти и государственной службы, службы в органах местного самоуправления</p> | <p>Государственная измена.<br/> Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Отличие рассматриваемого преступления от государственной измены и шпионажа.<br/> Утрата документов, содержащих государственную тайну.<br/> Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.<br/> Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.<br/> Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.<br/> Злоупотребление должностными полномочиями.<br/> Превышение должностных полномочий.<br/> Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.<br/> Присвоение полномочий должностного лица.<br/> Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.<br/> Служебный подлог.<br/> Халатность.</p>  |
| <p>Тема 31. Преступления против правосудия</p>                                   | <p>Понятие и виды преступлений против правосудия.<br/> Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования.<br/> Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.<br/> Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.<br/> Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду.<br/> Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.<br/> Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.<br/> Незаконное освобождение от уголовной ответственности.<br/> Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.<br/> Фальсификация доказательств.<br/> Провокация взятки либо коммерческого подкупа.<br/> Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.<br/> Воспрепятствование осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.<br/> Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.<br/> Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от</p> |

| Наименование тем                                       | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>дачи показаний либо неправильному переводу.<br/> Разглашение данных предварительного следствия.<br/> Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.<br/> Укрывательство преступлений. Воспрепятствование исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.<br/> Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.<br/> Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>   |
| <p>Тема 32. Преступления против порядка управления</p> | <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления.<br/> Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти.<br/> Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.<br/> Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.<br/> Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.<br/> Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.<br/> Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.<br/> Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> |
| <p>Тема 33. Преступления против военной службы</p>     | <p>Понятие и виды воинских преступлений.<br/> Неисполнение приказа.<br/> Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника.<br/> Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.<br/> Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.<br/> Нарушение правил несения боевого дежурства.<br/> Нарушение правил несения пограничной службы.<br/> Нарушения уставных правил караульной службы.<br/> Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.<br/> Нарушение правил несения внутренней службы и</p>  |



| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | <p>патрулирования в гарнизоне.<br/> Преступления против порядка пользования военным имуществом.<br/> Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.<br/> Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.<br/> Утрата военного имущества.<br/> Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.<br/> Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.<br/> Нарушение правил полетов и подготовки к ним.<br/> Нарушение правил кораблевождения.</p> |
| Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества | <p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.<br/> Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.<br/> Производство или распространение оружия массового поражения.<br/> Применение запрещенных средств и методов ведения войны.<br/> Геноцид. Экоцид. Особенности составов преступлений.<br/> Наёмничество.<br/> Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>  |

### 6.1. Темы эссе<sup>17</sup>

1. Понятие уголовного права России, его предмет, метод и значение в современном обществе.
2. Задачи и функции уголовного права, их отличие от других отраслей права.
3. Принципы уголовного права, их содержание и значение для защиты личности.
4. Понятие, содержание, структура уголовного законодательства.
5. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного законодательства; проблемы совершенствование правоприменительной практики.
7. Толкование уголовного закона и его значение для правоприменительной практики.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений и ее практическая значимость.
10. Отличие преступления от иного правонарушения.
11. Основание уголовной ответственности.
12. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
13. Характеристика конструктивных особенностей составов и учет их в правоприменительной практике.
14. Понятие и виды объектов преступления.
15. Характеристика объективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступления.
16. Характеристика действия, бездействия как формы общественно опасного посягательства.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления.

<sup>17</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Характеристика факультативных признаков объективной стороны.
20. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
21. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
22. Особенности специального субъекта, их признаки.
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации преступления.
27. Понятие, виды и характеристика стадий совершения умышленного преступления.
28. Понятие, признаки и формы и виды соучастия в УК РФ.
29. Виды соучастников, их характеристика.
30. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в соучастии.
31. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовой смысл.
32. Правовой анализ необходимой обороны.
33. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление.
34. Условия правомерности действий при крайней необходимости.
35. Физическое и психическое принуждение: условия применения данной нормы.
36. Обоснованный риск: условия правомерности.
37. Исполнение приказа (распоряжения): условия правомерности действий.
38. Понятие, особенности и цели наказания в уголовном праве.
39. Система и виды наказаний, их характеристика.
40. Общие начала назначения наказания: порядок и условия индивидуализации ответственности.
41. Особенности назначения и пределы наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
43. Условия амнистии и помилования, погашения и снятия судимости.
44. Квалификация преступлений: понятие, приемы и способы.
45. Характеристика преступлений против жизни и здоровья.
46. Характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
47. Характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
48. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних.
50. Характеристика преступлений против собственности.
51. Признаки хищений.
52. Уголовно-правовой анализ кражи чужого имущества.
53. Уголовно-правовой анализ составов грабежа и разбоя.
54. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Уголовно-правовой анализ составов незаконного предпринимательства.
56. Уголовно-правовой анализ налоговых преступлений.
57. Характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
58. Уголовно-правовой анализ террористического акта.
59. Уголовно-правовой анализ состава захват заложников.
60. Уголовно-правовой анализ незаконного оборота оружия, боевых припасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ.
61. Характеристика преступлений против общественной безопасности.

62. Уголовно-правовой анализ хулиганства и его отличие от вандализма.
63. Характеристика преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
64. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
65. Характеристика экологических преступлений.
66. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и правоприменительная практика.
67. Характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
68. Характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
69. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
70. Характеристика преступления против правосудия.
71. Характеристика преступлений против порядка управления.
72. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
73. Сравнительно-правовая характеристика положений Общей части УК РФ и уголовного законодательства одного из государств Европы.
74. Сравнительно-правовая характеристика положений Особенной части УК РФ и уголовного законодательства одного из государств Европы.

– **Примерные задания для самостоятельной работы**

**Задание 1.**

Изучение понятия и содержания уголовной ответственности и оснований ее наступления, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Уголовная ответственность как феномен правосознания».

**Задание 2.**

Изучение уголовного закона как источника уголовного права, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка сообщения на темы:

- «Совершенствование уголовного законодательства в условиях развития цифровых технологий»
- «Уголовного законодательство и его роль в формировании правосознания и правовой культуры».

**Задание 3.**

Изучение понятия, квалификацию и виды составов преступления. Элементы состава преступления, конспектирование, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Объект преступления и его правовое значение».

**Задание 4.**

Изучение стадий совершения преступлений, конспектирование, выполнение тестовых заданий, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий».

**Задание 5.**

Изучение уголовного наказания: понятие, содержание и признаки, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью

СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Социальное значение уголовного наказания в современных условиях».

#### **Задание 6.**

Изучение понятия, системы и значение Особенной части уголовного права, конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Этапы и основные приёмы квалификации преступлений».

#### **Задание 7.**

Изучение видов преступлений против жизни и здоровья. Правила их квалификации, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Система преступлений против личности».

#### **Задание 8.**

Изучение видов преступлений против собственности. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросам:

- «Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения».
- «Цифровое мошенничество»

#### **Задание 9.**

Изучение видов преступлений в сфере экономической деятельности. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросам:

- «Преступления против общего порядка экономической деятельности»
- «Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики».

#### **Задание 10.**

Изучение видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы. Правила их квалификации. Конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Механизм осуществления государственной власти, госслужбы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых уголовным законом».

#### **Задание 10.**

Изучение видов преступлений против порядка управления. Правила их квалификации, конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «Преступления,

посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления».

– **Методические рекомендации по подготовке студентами курсовой работы**

Курсовая работа выполняется обучающимися по итогам курса «Уголовное право», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть курсовой работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3.

| Вид работ  | Трудоемкость (акад.ч)                                 |  |
|--|---|--|
|  | Контактная работа с преподавателем по курсовой работе | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. |
| Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы | 2,5   |  |
| Сбор материала. Написание курсовой работы                                      |   | 7  |
| Защита курсовой работы   | 0,5   |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>3</b>  | <b>7</b>   |

– **Примерная тематика курсовых работ<sup>18</sup>**

17. Уголовно-правовая характеристика убийства (ст.105 УК РФ).
18. Уголовная ответственность за привилегированные виды убийства.
19. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
20. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязания.
21. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
22. Уголовно-правовая характеристика незаконного лишения свободы.
23. Уголовная ответственность за торговлю людьми.
24. Уголовная ответственность за использование рабского труда.

<sup>18</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

25. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический диспансер.
26. Уголовная ответственность за клевету.
27. Уголовная ответственность за изнасилование.
28. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.
29. Уголовно-правовая характеристика нарушения прав и свобод человека и гражданина.
30. Уголовная ответственность невыплату заработной платы, пенсий, стипендий и иных выплат.
31. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
32. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
33. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
34. Понятие и признаки хищения
35. Понятие, формы и виды хищений.
36. Уголовно-правовая характеристика кражи.
37. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
38. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
39. Уголовная ответственность за грабеж.
40. Разбой как наиболее опасная форма хищения.
41. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
42. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов и документов, имеющих особую ценность.
43. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
44. Уголовная ответственность умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
45. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
46. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
47. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
48. Уголовно-правовая характеристика за незаконные организацию и проведение азартных игр.
49. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности.
50. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.ст. 174, 174.1. УК РФ).
51. Уголовная ответственность за незаконное получение кредита.
52. Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну.
53. Уголовно-правовая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
54. Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст.226.1, 229.1 УК РФ).
55. Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
56. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
57. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
58. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
59. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп.
60. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.

61. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
62. Уголовная ответственность за захват заложников.
63. Уголовная ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования.
64. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
65. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
66. Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
67. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
68. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.
69. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
70. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
71. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
72. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ).
73. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1. УК РФ).
74. Уголовно-правовая характеристика за организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
75. Уголовно-правовая характеристика производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
76. Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией.
77. Уголовная ответственность за организацию занятием проституцией.
78. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
79. Уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
80. Уголовная ответственность незаконную охоту.
81. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
82. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
83. Уголовная ответственность за государственную измену.
84. Уголовная ответственность за шпионаж.
85. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности.
86. Уголовно-правовая характеристика диверсии.
87. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
88. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
89. Уголовная ответственность за взяточничество (ст.290, 291, 291.1 УК РФ).
90. Уголовная ответственность за халатность.
91. Уголовная ответственность за незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

92. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос.
93. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
94. Уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
95. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции.
96. Уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
97. Уголовная ответственность за самоуправство.
98. Уголовно-правовая характеристика нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
99. Уголовная ответственность за самовольное оставление части или места службы.
100. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.
101. Уголовная ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
102. Уголовная ответственность за геноцид.
103. Уголовная ответственность за экоцид.
104. Уголовно-правовая характеристика наемничества.
105. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждение, которые пользуются международной защитой.

### ***Оформление курсовой работы***

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

### ***Защита курсовой работы***

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиты преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.



## Б1.Б.16 Уголовный процесс

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоят в формировании у обучающихся знаний целостного представления о понятии и сущности уголовно-процессуального права, теоретических основ и практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, о принципах, категориях и положениях науки уголовного процесса, обучение обучающихся определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении, выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе уголовно-процессуального характера, освоение ими основных институтов настоящей дисциплины, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

**Задачи**, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- освоить основные категории уголовного процесса;
- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области уголовного процесса;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям;
- сформировать навыки применения уголовно-процессуальных норм при реализации материальных предписаний;
- научить правилам производства следственных и судебных действий, которые используются правоохранительными органами в практической деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Индекс по ФГОС ВО | Содержание компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)  |
|-------------------|--|---|
| ОПК-2             | Способен применять нормы материального и | <b>ИОПК 2.1</b> Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности   | <b>ИОПК 2.2</b> Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности                                |
|      |   | <b>ИОПК 2.3.</b> Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности                    |
| ПК-2 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности    |
|      |   | <b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности          |
|      |   | <b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | <b>ИПК 5.1</b> Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений   |
|      |   | <b>ИПК 5.2</b> Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   |
|      |   | <b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения  |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Уголовный процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих при рассмотрении уголовных дел в судах общей юрисдикции. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курсов «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданский процесс» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Уголовный процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа         |                           |                             | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль          | Практическ ая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекцион ного типа | Занятия семинарского типа |                             |                                 |         |                   |                          | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                           | Лабораторн ые             | Практич еские/се минарск ие |                                 |         |                   |                          |                                      |
| 5 семестр           |             |                           |                           |                             |                                 |         |                   |                          |                                      |
| 4                   | 144         | 10                        |                           | 38                          |                                 | 94      | 2 зачет           |                          |                                      |
| 6 семестр           |             |                           |                           |                             |                                 |         |                   |                          |                                      |
| 4                   | 144         | 16                        |                           | 44                          |                                 | 48      | 36 экзамен        |                          |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                           |                           |                             |                                 |         |                   |                          |                                      |
| 8                   | 288         | 18                        |                           | 36                          |                                 | 194     | 38 Зачет, экзамен |                          |                                      |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа         |                           |                             | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическ ая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------|------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекцион ного типа | Занятия семинарского типа |                             |                                 |         |            |                          | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                           | Лабораторн ые             | Практич еские/се минарск ие |                                 |         |            |                          |                                      |
| 5 семестр           |             |                           |                           |                             |                                 |         |            |                          |                                      |
| 3                   | 108         | 6                         |                           | 16                          |                                 | 86      | 4 зачет    |                          |                                      |
| 6 семестр           |             |                           |                           |                             |                                 |         |            |                          |                                      |
| 5                   | 180         | 12                        |                           | 24                          |                                 | 108     | 36 экзамен |                          |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                           |                           |                             |                                 |         |            |                          |                                      |
| 8                   | 288         | 18                        |                           | 36                          |                                 | 194     | 40         |                          |                                      |



|  |           |  |           |  |  |           |  |            |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|------------|
| <b>Модуль «Уголовный процесс: общие положения»</b>                               | <b>14</b> |  | <b>28</b> |  |  | <b>27</b> |  | <b>100</b> |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения     | 2         |  | 2         |  |  | 3         |  | 9          |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                                 | –         |  | 2         |  |  | 3         |  | 7          |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                     | 2         |  | 2         |  |  | 3         |  | 11         |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                    | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 14         |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                        | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                                | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                                     | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки | –         |  | 4         |  |  | 3         |  | 11         |
| Тема 9. Реабилитация   | 2         |  | 2         |  |  | 3         |  | 9          |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: досудебное производство»</b>                       | <b>10</b> |  | <b>28</b> |  |  | <b>21</b> |  | <b>90</b>  |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела   | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                           | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)             | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 14         |
| Тема 13. Следственные действия   | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого                                      | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия              | –         |  | 4         |  |  | 3         |  | 12         |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования                                | –         |  | 4         |  |  | 3         |  | 12         |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: судебное производство»</b>                         | <b>14</b> |  | <b>44</b> |  |  | <b>23</b> |  | <b>128</b> |
| Тема 17. Назначение судебного заседания  | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции                                    | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей        | 2         |  | 4         |  |  | 3         |  | 13         |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения                                      | 2         |  | 4         |  |  | 2         |  | 13         |

|  |           |          |            |          |          |           |           |            |
|--|-----------|----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| уголовного дела  |           |          |            |          |          |           |           |            |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела   | 2         |          | 4          |          |          | 2         |           | 13         |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции  | 2         |          | 3          |          |          | 2         |           | 10         |
| Тема 23. Исполнение приговора  | 2         |          | 3          |          |          | 2         |           | 12         |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения   | 2         |          | 3          |          |          | 2         |           | 12         |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних   | –         |          | 3          |          |          | 2         |           | 7          |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера   | –         |          | 4          |          |          | 2         |           | 9          |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | 2         |          | 4          |          |          | 2         |           | 13         |
| Зачет  |           |          |            |          |          |           | 2         | 2          |
| Экзамен  |           |          |            |          |          |           | 36        | 36         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>216</b> |

Таблица 4.5

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |           |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                              |           |          |             |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: общие положения»</b>                           | <b>3</b>                 |                           | <b>5</b>   |                              | <b>64</b> |          | <b>102</b>  |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения | 1                        |                           | -          |                              | 7         |          | 9           |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                             | –                        |                           | -          |                              | 8         |          | 7           |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                 | 1                        |                           | -          |                              | 7         |          | 13          |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                | 1                        |                           | 1          |                              | 6         |          | 14          |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                    |                          |                           | 2          |                              | 6         |          | 13          |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                            |                          |                           | 1          |                              | 7         |          | 13          |

|   |          |          |  |  |           |  |            |
|---|----------|----------|--|--|-----------|--|------------|
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе  | -        | -        |  |  | 8         |  | 13         |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки                      | -        | -        |  |  | 8         |  | 11         |
| Тема 9. Реабилитация  | -        | 1        |  |  | 7         |  | 9          |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: досудебное производство»</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  | <b>62</b> |  | <b>90</b>  |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела  | 1        | 1        |  |  | 8         |  | 13         |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)  | -        | 1        |  |  | 9         |  | 13         |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)                                  | 1        | 1        |  |  | 8         |  | 14         |
| Тема 13. Следственные действия  | -        | 1        |  |  | 9         |  | 13         |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого   | -        | 1        |  |  | 9         |  | 13         |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия                                   | -        | -        |  |  | 10        |  | 12         |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования   | -        | 1        |  |  | 9         |  | 12         |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: судебное производство»</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  | <b>67</b> |  | <b>128</b> |
| Тема 17. Назначение судебного заседания   | -        | 1        |  |  | 5         |  | 13         |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции   | 1        | 1        |  |  | 5         |  | 13         |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                             | 1        | 1        |  |  | 5         |  | 13         |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела   | -        | 1        |  |  | 6         |  | 13         |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела  | -        | 1        |  |  | 6         |  | 13         |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции   | -        | 1        |  |  | 6         |  | 10         |
| Тема 23. Исполнение приговора   | -        | 1        |  |  | 6         |  | 12         |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения  | -        | 1        |  |  | 6         |  | 12         |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних  | -        | -        |  |  | 7         |  | 7          |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера                          | -        | -        |  |  | 6         |  | 9          |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса | -        | -        |  |  | 6         |  | 13         |

|                            |    |   |    |   |   |    |    |     |
|----------------------------|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| отдельных зарубежных стран |    |   |    |   |   |    |    |     |
| Зачет                      |    |   |    |   |   |    | 4  | 4   |
| Экзамен                    |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов                | 24 | 0 | 68 | 0 | 0 | 84 | 40 | 216 |

Таблица 4.6

заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |           |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                              |           |          |             |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: общие положения»</b>                               | <b>3</b>                 |                           | <b>5</b>   |                              | <b>64</b> |          | <b>102</b>  |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения     | 1                        |                           | -          |                              | 7         |          | 9           |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                                 | -                        |                           | -          |                              | 8         |          | 7           |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                     | 1                        |                           | -          |                              | 7         |          | 13          |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                    | 1                        |                           | 1          |                              | 6         |          | 14          |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                        |                          |                           | 2          |                              | 6         |          | 13          |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                                |                          |                           | 1          |                              | 7         |          | 13          |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                                     | -                        |                           | -          |                              | 8         |          | 13          |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки | -                        |                           | -          |                              | 8         |          | 11          |
| Тема 9. Реабилитация   | -                        |                           | 1          |                              | 7         |          | 9           |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: досудебное производство»</b>                       | <b>2</b>                 |                           | <b>6</b>   |                              | <b>62</b> |          | <b>90</b>   |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела   | 1                        |                           | 1          |                              | 8         |          | 13          |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                           | -                        |                           | 1          |                              | 9         |          | 13          |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)             | 1                        |                           | 1          |                              | 8         |          | 14          |
| Тема 13. Следственные действия   | -                        |                           | 1          |                              | 9         |          | 13          |



|  |          |          |           |          |          |            |           |            |
|--|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого  | -        |          | 1         |          |          | 9          |           | 13         |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия  | -        |          | -         |          |          | 10         |           | 12         |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования  | -        |          | 1         |          |          | 9          |           | 12         |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: судебное производство»</b>   | <b>2</b> |          | <b>6</b>  |          |          | <b>67</b>  |           | <b>128</b> |
| Тема 17. Назначение судебного заседания  | -        |          | 1         |          |          | 5          |           | 13         |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции  | 1        |          | 1         |          |          | 5          |           | 13         |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей  | 1        |          | 1         |          |          | 5          |           | 13         |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела  | -        |          | 1         |          |          | 6          |           | 13         |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела   | -        |          | 1         |          |          | 6          |           | 13         |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции  | -        |          | 1         |          |          | 6          |           | 10         |
| Тема 23. Исполнение приговора  | -        |          | 1         |          |          | 6          |           | 12         |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения   | -        |          | 1         |          |          | 6          |           | 12         |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних   | -        |          | -         |          |          | 7          |           | 7          |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера   | -        |          | -         |          |          | 6          |           | 9          |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | -        |          | -         |          |          | 6          |           | 13         |
| Зачет  |          |          |           |          |          |            | 4         | 4          |
| Экзамен  |          |          |           |          |          |            | 36        | 36         |
| Всего часов  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>154</b> | <b>40</b> | <b>216</b> |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Модуль «Уголовный процесс: общие положения»</b> |                                      |                               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения</p> | <p>Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии, их содержание и значение. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе государственно-политических, экономических, социальных и идеологических мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение преступности. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие». Общая характеристика структуры, этапов и стадий уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность и классификация. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, другими отраслями права и оперативно-розыскной деятельностью. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина; содержание и система этой дисциплины.</p>  |
| 2 | <p>Источники уголовно-процессуального права</p>                             | <p>Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Система уголовно-процессуального законодательства. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и нормативные акты международного права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Характеристика Уголовно-процессуального кодекса. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора РФ для регулирования уголовно-процессуальной деятельности. Ведомственные нормативные акты, их значение для уголовного судопроизводства.</p>   |
| 3 | <p>Принципы уголовного судопроизводства</p>                                 | <p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и классификация. Общеправовые (конституционные) принципы, отраслевые принципы, принципы досудебных стадий производства по уголовному делу в суде. Общая характеристика принципов досудебных стадий: письменности, единоличного ведения дела, процессуальной самостоятельности следователя, не разглашения данных предварительного следствия. Понятие и содержание таких принципов, как: назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; разумный срок уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Участники уголовного судопроизводства             | <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Подсудность. Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода. Потерпевший, гражданский истец и их представители. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска защитника в дело. Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.</p>   |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | <p>Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Единство формы и содержания. Классификация доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Источники доказательств: понятие и виды. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео- и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Показания эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок приобщения к делу. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа – вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа.</p>  |
| 6 | <p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p>                                    | <p>Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, содержание, назначение, классификация. Задержание. Основания и процессуальный порядок применения. Меры пресечения. Понятие, основания избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Виды мер пресечения: подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде; личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения, ответственность поручителей; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды. Характеристика отдельных мер принуждения.</p>  |
| 7 | <p>Гражданский иск в уголовном процессе</p>   | <p>Понятие, предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе. Гражданский иск как средство возмещения имущественного вреда, причиненного преступлением; как средство компенсации морального вреда, причиненного преступлением. Лица, имеющие право заявлять иски. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по гражданскому иску.</p>   |
| 8 | <p>Ходатайства, жалобы.<br/>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</p> | <p>Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок их подачи и рассмотрения. Жалоба: понятие и виды. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Процессуальные документы: понятие, виды и содержание. Значение процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Протоколы следственных и процессуальных действий: понятие и виды. Обязательность ведения протокола. Постановления и определения: понятие и виды. Итоговые процессуальные решения: обвинительное заключение и приговор. Понятие и их содержание. Виды приговоров. Значение этих документов для уголовного процесса. Иные уголовно-процессуальные документы: повестки, сообщения, уведомления и прочие. Процессуальные сроки: понятие, виды и значение. Порядок исчисления процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков: понятие и порядок. Судебные издержки: понятие и структура. Возмещение участвующим в деле лицам (свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым) понесенных расходов. Взыскание судебных издержек.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 9  | Реабилитация  | Реабилитация. Сущность и задачи института возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Основания и условия возмещения ущерба. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок возмещения ущерба.  |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: досудебное производство»</b> |   |   |
| 10   | Возбуждение уголовного дела                                 | Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности или подсудности: порядок и условия. |
| 11   | Предварительное расследование (общие условия)               | Понятие, задачи и виды предварительного расследования. Предварительное следствие. Процессуальное положение следователя и его взаимодействие с органами дознания. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия. Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки. Начало и место предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Основания и процессуальный порядок отвода следователя. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.   |
| 12   | Дознание и предварительное следствие (общая характеристика) | Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Сокращенное дознание, его особенности. Полномочия прокурора. Предварительное следствие: понятие и процессуальный порядок. Общие черты и отличия дознания и предварительного следствия как форм предварительного расследования по уголовному делу.   |
| 13   | Следственные действия                                       | Понятие, система и виды следственных действий. Документирование действий и решений лиц, производящих расследование. Протокол следственного действия, требования закона к его форме и содержанию. Особенности использования научно-технических средств (в частности, кино-, видео- и аудиоаппаратуры) при фиксации следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к выполнению отдельных следственных действий.   |
| 14   | Привлечение в качестве обвиняемого                          | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения: разъяснение обвиняемому его прав, допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | Приостановление и возобновление предварительного расследования | Приостановление производства по уголовному делу: понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок и сроки. Постановление о приостановлении и розыске обвиняемого (подозреваемого). Розыск обвиняемого. Возобновление предварительного следствия и дознания: основания, условия, процессуальный порядок. Надзор прокурора за исполнением законов при приостановлении и возобновлении предварительного расследования.   |
| 16 | Окончание предварительного расследования                       | Окончание предварительного следствия и дознания, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и не реабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по не реабилитирующим основаниям. Обязательные действия следователя в связи с принятием решения об окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика на этом этапе производства по делу. Права обвиняемого и его защитника на этапе окончания расследования составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, содержание и его значение для суда. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. |

**Модуль «Модуль «Уголовный процесс: судебное производство»**

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 17 | Назначение судебного заседания       | Сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд делу и при решении вопроса о назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей в данной стадии. Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников данной стадии. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок проведения.   |
| 18 | Производство в суде первой инстанции | Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Принципы независимости судей и подчинение их только закону; гласности, устности, непосредственности и состязательности. Пределы судебного разбирательства. Понятие и значение протокола судебного заседания, процессуальные требования к порядку и срокам его составления. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, вопросы, решаемые в ней. Открытие судебного заседания. Порядок разъяснения прав участникам процесса. Заявление сторонами ходатайств и их разрешение. Разрешение вопросов о возможности слушания дела в отсутствие какой-либо из сторон (ее представителей) или в отсутствие кого-либо из вызванных свидетелей и экспертов. Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Следственные действия, порядок их производства. Судебные прения. Участники судебных прений, их предмет, порядок и значение. Содержания речей стороны обвинения (в частности, прокурора) и стороны защиты, основные требования к ним. |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Реплики. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановление и провозглашение приговора. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства: основания применения, порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Особенности производства у мирового судьи: возбуждение уголовного дела частного обвинения, полномочия мирового судьи по делам частного обвинения, рассмотрение уголовного дела в судебном заседании и особенности обжалования приговора и постановления мирового судьи.</p> |
| 19 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | <p>Понятие суда присяжных. Общая характеристика процессуального положения судьи, председательствующего при разбирательстве дела с участием присяжных. Процессуальное положение присяжного заседателя. Специфика структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Постановление и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Приговор суда присяжных: особенности содержания, формы и порядка изложения. Особые требования к протоколу судебного заседания.</p>   |
| 20 | Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела               | <p>Апелляционное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.</p>   |
| 21 | Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела                | <p>Кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора и иных судебных решений. Лица, наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности. Сроки подачи жалобы и представления в порядке кассационного производства. Основания к отмене и изменению приговора.</p> <p>Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. Основания признания приговора не соответствующим фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и назначение несправедливого наказания. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанциях. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Пределы прав кассационной инстанции.</p>   |
| 22 | Производство в надзорной инстанции                               | <p>Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления). Возбуждение надзорного производства и рассмотрение дела судом. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Возобновление производства по</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление уголовного производства и порядок их установления. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Процессуальный порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по делу после отмены судебного решения.   |
| 23 | Исполнение приговора  | Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.  |
| 24 | Особый порядок принятия судебного решения   | Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения, порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие и основания применения. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено соглашение о сотрудничестве.  |
| 25 | Производство в отношении несовершеннолетних   | Производство по делам несовершеннолетних. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Особенности производства следственных действий и избрания меры пресечения. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.  |
| 26 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера   | Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Возбуждение дела и порядок предварительного следствия. Особенности предмета доказывания по делам данной категории. Подготовка к разбирательству и разбирательство дела в суде. Определяемые судом меры медицинского характера, порядок их изменения или отмены.   |
| 27 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Запрос о правовой помощи: содержание, форма и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств: смешанный процесс, состязательный процесс. Уголовный процесс Англии. Общая характеристика. Досудебное производство. |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение дела, по существу. Суммарное производство. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Основные черты.</p> <p>Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение дела, по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство.</p> <p>Уголовный процесс Франции. Общая характеристика.</p> <p>Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс ФРГ. Общая характеристика. Предварительное расследование. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений.</p> |
|--|---|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

**Общие рекомендации** по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

### Для очной формы обучения

#### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения.**

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».
2. Назначение (задачи) уголовного процесса и способы их достижения. Соотношение категорий «цели» и «задачи» уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Общая характеристика отдельных стадий уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды и реализация их на различных этапах судопроизводства.

#### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 721 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 2. Источники уголовно-процессуального**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие источника уголовно-процессуального права. Система источников уголовно-процессуального права.
2. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам.
3. Иные федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие уголовный процесс.
4. Постановления (определения) Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и их значение для правоприменительной практики в уголовном процессе.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты и их применение в уголовном процессе.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
2. Соотношение принципов и общих условий производства на отдельных стадиях уголовного процесса.
3. Сущность и содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства:
  - принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
  - принцип законности при производстве по уголовному делу;
  - осуществление правосудия только судом;
  - независимости судей;
  - уважение чести и достоинства личности;
  - неприкосновенность личности;
  - охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
  - неприкосновенность жилища;
  - тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений;
  - презумпция невиновности;
  - состязательность сторон;
  - обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
  - свобода оценки доказательств;
  - язык уголовного судопроизводства;
  - обжалование процессуальных действий и решений.
4. Виды уголовного преследования. Соотношение частных и публичных интересов в уголовном судопроизводстве.

#### **Задача 1**

При наличии достаточных оснований следователь с согласия руководителя следственного органа прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя прокурору, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципам уголовного судопроизводства, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.

Какие принципы уголовного судопроизводства имел в виду потерпевший?

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

#### **Задача 2**

Лебедев был задержан по подозрению в мошенничестве, совершенном в особо крупном размере. Через 40 часов после задержания следователь с согласия руководителя следственного органа обратился в районный суд с ходатайством об избрании

подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья, рассмотрев ходатайство, принял решение о продлении срока задержания на срок 72 часа для представления следователем дополнительных доказательств обоснованности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу (п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК).

Часть 1 ст. 10 УПК предусматривает, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Аналогичная норма содержится в ч. 2 ст. 22 Конституции РФ.

Соответствуют ли нормы, содержащиеся в п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК, Конституции (ч. 2 ст. 22) и не нарушается ли в данном случае принцип неприкосновенности личности?

### **Задача 3**

Оперуполномоченным уголовного розыска Козиним была получена информация, что Дубова занимается продажей наркотиков, обычно находящихся в шкафу спальни, который она, как правило, запирает. С целью проверки данной информации Козин и участковый уполномоченный пришли в дом к Дубовой и последний потребовал открыть шкаф в спальне. Дубова категорически отказывалась выполнить требования сотрудника полиции. Тогда оперуполномоченный выбил дверь шкафа и увидел в пакетах порошок белого цвета. Затем участковый пригласил понятых и с их участием изъял эти пакеты, составив протокол осмотра места происшествия.

Оцените действия сотрудников полиции с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

### **Задача 4**

Следователь, находясь в составе дежурной следственно-оперативной группы, в 5 часов ночи получил данные, что похищенные несколько часов назад золотые изделия, находятся в квартире Петрова и через пару часов будут проданы неизвестным лицам. Следователь вынес постановление и провел обыск в жилище Петрова, в ходе которого была обнаружена часть похищенных золотых изделий.

На следующий день Петров написал жалобу прокурору, что следователь провел обыск в его жилище незаконно, поскольку не было получено судебное решение, а также по закону запрещено проводить следственные действия ночью.

Оцените действия следователя с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

### **Задача 5**

Расследуя уголовное дело по факту разбойного нападения на ювелирный магазин, следователь собрал достаточно данных, что данное преступление совершил Матросов. В отношении него следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого и объявил в розыск.

С целью обнаружения похищенного имущества следователь провел обыск квартиры его сожительницы Вяткиной, в процессе которого обнаружил и изъял несколько писем обвиняемого Матросова. Вяткина заявила, что письма адресованы ей, для их изъятия необходимо судебное решение, поскольку Конституция гарантирует каждому право на тайну переписки.

Следствием установлено, что Вяткиной несколько раз звонил Матросов. Следователь вызвал сожительницу на допрос и задавал ей вопросы, касающиеся телефонных переговоров с обвиняемым.

Оцените действия следователя.

Какие гарантии соблюдения конституционных прав граждан установлены уголовно-процессуальным законодательством?

### **Задача 6**

Во время судебного следствия свидетель Лагутенко сообщил, что на предварительном следствии он умышленно, из личной мести, оговорил Панфилова, вследствие чего последнего при-влекли к уголовной ответственности. Судья вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. 307 УК РФ «Заведомо ложные показания...» и направил материалы в органы предварительного следствия для дальнейшего расследования преступления.

Какой принцип уголовного процесса в данном случае нарушен?

#### **Задача 7**

Сотрудниками полиции по подозрению в незаконном хранении огнестрельного оружия был задержан обучающийся Дальневосточного медицинского университета. На следующий день о данном факте стало известно руководству университета, и декан немедленно издал приказ об отчислении студента.

Дайте правовую оценку решению декана.

Какой принцип уголовного процесса в данном случае нарушен?

#### **Задача 8**

Следователь, допрашивая совершеннолетнего сына в качестве свидетеля по факту кражи металла его отцом, предупредил сына только об ответственности, предусмотренной статьями 307 и 308 УК РФ (заведомо ложные показания и отказ свидетеля от дачи показаний).

Нарушен ли конституционный принцип при допросе?

#### **Задача 9**

Задержанный по подозрению в совершении преступления Аветисян, армянской национальности, заявил ходатайство о допросе его в качестве подозреваемого в присутствии переводчика, поскольку слабо владеет русским языком, и знакомого адвоката Плотникова, которого можно найти в юридической консультации «Фемида».

Однако следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя тем, что Аветисян проживает в России десять лет, свободно разговаривает на русском языке. Искать Плотникова у него нет времени, он пригласит дежурного адвоката, но только при предъявлении обвинения.

С какого момента Аветисян имеет право на защиту?

Какие принципы уголовного процесса в данном случае нарушены?

#### **Задача 10**

Палкина обратилась в полицию с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности соседа по даче Кирова, избившего во время ссоры ее сожителя Гусева. К заявлению был приложен акт судебно-медицинского обследования Гусева, из которого следовало, что его здоровью причинен легкий вред, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

После того как дознаватель возбудил уголовное дело, поступило ходатайство потерпевшего Гусева о прекращении дела, поскольку он помирился с Кировым. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что указание на возбуждение уголовного дела им было получено от своего непосредственного начальника.

Оцените действия дознавателя с точки зрения их законности.

Каков вид уголовного преследования представлен в данной ситуации?

Назовите виды обвинения (уголовного преследования), существующие в российском уголовном судопроизводстве. Каковы их особенности?

#### **Задача 11**

В районе парка «Минный городок» к патрульным сотрудникам полиции подбежала Котова и сообщила, что ее десять минут назад изнасиловали двое мужчин. Сотрудники полиции вместе с пострадавшей на служебной автомашине поехали вдоль парка, и возле автобусной остановки она увидела напавших на нее мужчин, которые были задержаны и доставлены в отделение полиции.

В полиции Котова написала объяснение, в котором изложила обстоятельства совершенного на нее нападения и просила по данному случаю не возбуждать уголовное дело, так как не желает огласки происшедшего.

Какое решение следует принять в этой ситуации?

Какой вид уголовного преследования представлен в задаче?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемые темы сообщений и рефератов

1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций (2 часа)

#### **Задача 1**

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

#### **Задача 2**

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

### **Задача 3**

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

### **Задача 4**

Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить следователь?

С какого момента лицо становится потерпевшим?

Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?

### **Задача 5**

В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.

Оцените действия следователя.

Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.

Оцените действия следователя.

Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

### **Задача 7**

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего. Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.

Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

### **Задача 8**

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.

При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

### **Задача 9**

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

### **Задача 10**

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

### **Задача 11**

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Изменится ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

### **Задача 12**



Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

### **Задача 13**

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

### **Задача 14**

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.

Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

## **Тема 5. Доказательства и доказывание**

### **План семинарского занятия (4 часа)**

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собираание доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

### **План практического занятия (2 часа)**

#### **Задача 1**

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

- 1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
- 2) применена служебно-розыскная собака;
- 3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
- 4) осмотр вещественных доказательств;
- 5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
- 6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
- 7) задержан и допрошен подозреваемый;
- 8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
- 9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
- 10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
- 11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
- 12) допрошен обвиняемый;
- 13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
- 14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
- 15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.

Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

#### **Задача 2**

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

- показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
- рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
- актом изъятия кошелька;

- протоколом осмотра предмета (кошелька);
- протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
- распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
- фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

- анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
- рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
- справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
- отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
- справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

### **Задача 3**

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

### **Задача 4**

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному ходатайству.

### **Задача 5**

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».

Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

### **Задача 6**

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

### **Задача 7**

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

#### **Задача 8**

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

#### **Задача 9**

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

#### **Задача 10**

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

#### **Задача 11**

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

#### **Задача 12**

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

#### **Задача 13**

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);

– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;

– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

#### **Задача 14**

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

#### **Задача 15**

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

#### **Задача 16**

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

#### **Задача 17**

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

– акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;

– меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;

– кассета со звукозаписью;

– протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;

– рапорт о задержании Игнатова;

– заявление Салтыкова;

– объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

#### **Задача 18**

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.
3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Занятие 2 (2 часа)

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:
  - подписка о невыезде и надлежащем поведении;
  - личное поручительство;
  - наблюдение командования воинской части;
  - присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Занятие 3 (2 часа)

1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок изчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.

4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:
  - обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
  - привод;
  - временное отстранение от должности;
  - наложение ареста на имущество;
  - денежное взыскание.

### **Задача 1**

В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заявление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.

Имеются ли в данном случае основания для задержания.

### **Задача 2**

Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объемом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».

Оцените законность задержания.

### **Задача 3**

По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.

На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.

Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

### **Задача 4**

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.

1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?
6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?

7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?

8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?

9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

#### **Задача 5**

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

#### **Задача 6**

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат...».

Оцените фрагмент постановления.

#### **Задача 7**

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 8**

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

#### **Задача 9**

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 10**

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:

а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;

б) менять место жительства;

в) покидать жилище, по адресу... с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;

г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;



д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;

е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.

Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

#### **Задача 11**

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.

Оцените законность избрания меры пресечения.

#### **Задача 12**

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.

Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.

Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

#### **Задача 13**

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.

Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.

Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?

Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

#### **Задача 14**

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.

Оцените решение следователя.

#### **Задача 15**

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:

- 1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
- 2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
- 3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
- 4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
- 5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
- 6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
- 7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
- 8) позолоченная статуэтка.

Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат.

Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы. Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев,

В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.
2. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания предъявления, обязанность доказывания, правовое регулирование.
3. Общие правила предъявления гражданского иска. Предмет и пределы исковых требований.

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды. Правовые последствия нарушения сроков.
2. Общий порядок исчисления процессуальных сроков. Особенности исчисления сроков задержания и заключения под стражу. Основания и процессуальный порядок восстановления пропущенного срока.
3. Судебные издержки: понятие, значение, виды. Правовые основы определения размеров судебных издержек.
4. Процессуальный порядок взыскания и возмещения судебных издержек.

### **Задача 1**

Выписать из общих положений и досудебных стадий УПК РФ, сославшись на соответствующую норму 25 сроков, исчисляемых часами, 10 сроков, исчисляемых сутками и 10 сроков, исчисляемых месяцами.

### **Задача 2**

Ситников в 11 час. 40 мин. был задержан (физический захват) по подозрению в совершении кражи участковым уполномоченным в отдаленном населенном пункте от районного центра и доставлен в здание местной администрации. Из-за паводка участковый и задержанный добрались до районного отдела полиции только к 10 часам следующих суток. В 12 часов следователь возбудил уголовно дело и произвел процессуальное задержание доставленного.

Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

С какого момента следует исчислять срок задержания?

### **Задача 3**

1 сентября было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ.

12 сентября следователь задержал Никулина по подозрению в совершении преступления.

Через 48 часов судья избрал меру пресечения в виде заключения под стражу. На основании ч. 1 ст. 162 УПК срок предварительного следствия установлен 2 месяца.

Когда заканчивается срок предварительного следствия?

Когда заканчивается срок содержания под стражей обвиняемого, при условии, что 11 ноября – пятница, 12 ноября – суббота, 13 ноября – воскресенье?

### **Задача 4**

В процессе предварительной проверки материалов, по факту угона мопеда установлено, что данное преступление в день своего рождения (14 лет) совершил Малой.

С какого момента лицо считается достигшим возраста 14 лет?

Будет ли несовершеннолетний в данной ситуации привлекаться к уголовной ответственности?

### **Задача 5**

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – в качестве процессуальных издержек следователем указаны расходы, связанные:

- 1) с производством баллистической экспертизы, проведенной экспертом-криминалистом, работающим в экспертно-криминалистическом центре управления МВД России по Приморскому краю;
- 2) с оплатой труда эксперта-автотехника, работающего профессором Дальневосточного федерального университета, проводившего автотехническую экспертизу по ходатайству обвиняемого и его защитника;
- 3) с выплатой потерпевшим и свидетелям в возмещение недополученной ими заработной платы за время, затраченное ими в связи с вызовом к следователю;
- 4) с этапированием из Красноярска во Владивосток обвиняемого, совершившего побег из-под стражи и задержанного в Красноярске;
- 5) с пересылкой вещественных доказательств, хранением похищенного и изъятого у обвиняемого автомобиля на платной стоянке;
- 6) с проездом, питанием и наймом гостиницы следователю и оперуполномоченному, выезжавшим в командировки по этому делу;
- 7) с возмещением стоимости вещей, подвергшихся порче при производстве следственных экспериментов и экспертиз;
- 8) с реконструкцией обстановки места происшествия для производства следственного эксперимента;
- 9) с оплатой труда представителя потерпевшего в ходе предварительного расследования и в суде;
- 10) с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаемые родственниками покойного;
- 11) с розыском обвиняемого, скрывшегося от органов предварительного следствия и суда;
- 12) с вручением повесток и иных документов участникам уголовного судопроизводства;
- 13) с применением мер безопасности в отношении свидетелей и потерпевших;
- 14) с ремонтом имущества, поврежденного при производстве обыска;
- 15) с участием в деле адвоката по назначению следователя.

Все ли указанные в справке расходы относятся к процессуальным издержкам?

Что относится к иным расходам, понесенным в ходе производства по уголовному делу?

#### **Задача 6**

При расследовании уголовного дела, следователь привлек в качестве специалиста искусствоведа-антиквара. После окончания следственных действий он составил справку о сумме, подлежащей выплате специалисту и обратился в бухгалтерию отдела внутренних дел.

Начальник финотдела отказался платить расходы, связанные с участием специалиста, ссылаясь на то, что подлежат возмещению только расходы, связанные с производством экспертизы. Возмещение же расходов специалисту, приглашенному для консультирования следователя, закон не предусматривает.

Подлежат ли оплате расходы за участие специалиста в производстве следственных действий?

На основании каких документов производится выплата процессуальных издержек?

#### **Задача 7**

У следователя возникла необходимость привлечь переводчика японского языка. В данной связи он обратился в Школу региональных исследований Дальневосточного федерального университета. Выполнив все следственные действия с участием переводчика, следователь вынес постановление об оплате его услуг и тот получил вознаграждение.

Руководитель следственного органа, проверяя обвинительное заключение по делу, дал указание следователю включить затраты, потраченные на переводчика, в процессуальные издержки, чтобы взыскать их впоследствии с осужденного.

Оцените указание руководителя следственного органа.

#### **Задача 8**

В обеспечение явки подсудимого по вызовам суда братом последнего был внесен залог. В обвинительном приговоре суд постановил обратить залоговые суммы в доход государства

в счет возмещения процессуальных издержек, поскольку в судебном заседании было установлено, что подсудимый является безработным, постоянных источников дохода не имеет, следовательно, иной возможности взыскать процессуальные издержки не имеется. Оцените законность решения суда в части возмещения процессуальных издержек.

### **Задача 9**

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство о снятии копий с материалов уголовного дела с помощью копировального аппарата, имевшегося в распоряжении следователя, с последующей оплатой оказанных услуг обвиняемым. Отказывая в удовлетворении заявленного ходатайства, следователь указал в постановлении, что органы предварительного расследования не вправе оказывать платных услуг.

Обвиняемый направил жалобу на решение следователя прокурору, в которой указал, что отказ следователя изготовить копии материалов уголовного дела является незаконным, поскольку противоречит п. 13 ч. 4 ст. 47 УПК и нарушает право обвиняемого на защиту.

Оцените действия обвиняемого и следователя.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Включаются ли расходы по изготовлению копий с материалов уголовного дела с помощью технических средств в состав процессуальных издержек?

### **Задача 10**

В обвинительном приговоре в отношении Лаптева суд из средств федерального бюджета в пользу коллегии адвокатов взыскал 6 тыс. рублей за участие на предварительном следствии и в судебном заседании адвоката Золотарева и одновременно эта сумма взыскана в доход федерального бюджета с осужденного.

Лаптев обжаловал постановление судьи о взыскании с него данной суммы, обосновывая свое требование об отмене постановления тем, что в досудебном производстве и в суде он письменно отказывался от защитника, но следователь и судья все равно его назначали.

Вправе ли суд взыскать процессуальные издержки с осужденного в данной ситуации?

Вариант 2. Суд взыскал денежную сумму с законного представителя осужденного несовершеннолетнего.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 9. Реабилитация**

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

### **Задача 1**

Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость.

Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

### **Задача 2**

Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.

Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскуру к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

### **Задача 3**

20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

### **Задача 4**

При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.

Оцените законность действий сотрудников полиции.

### **Задача 5**

10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володией соседи не знают.

Как следует поступить в данной ситуации?

Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.

Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

### **Задача 6**

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.

Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?

Какое решение следует принять по сообщению.

### **Задача 7**

В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.

Правильно ли поступил дежурный?

Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

### **Задача 8**

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный?

Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

### **Задача 9**

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 10**

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

### **Задача 11**

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал:



«...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».

Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

### **Задача 12**

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверив сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.

Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 13**

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.

Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 11. Предварительное расследование.**

Общие условия предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.
3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.

#### Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

#### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций.

##### **Задача 1**

С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.

Определите вид подследственности.

##### **Задача 2**

Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubishi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.

При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

##### **Задача 3**

Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.

Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

##### **Задача 4**

К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.

Какой срок расследования данного уголовного дела?

Нужно ли его продлить?

##### **Задача 5**

10 сентября следователем следственного отдела отдела полиции № 1 УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.

12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.

Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту

изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.

Оцените действия следователя ОП № 1.

#### **Задача 6**

По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.

В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.

Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.

Оцените действия следователя.

Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

#### **Задача 7**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.

Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

#### **Задача 8**

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.

Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?

Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

#### **Задача 9**

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.

Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

#### **Задача 10**

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.

Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.

Оцените действия следователя и доводы защитника.

#### **Задача 11**

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

#### **Задача 12**

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.

Как процессуально оформить расформирование следственной группы?

Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

#### **Задача 13**

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

#### **Тема 13. Следственные действия**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.
3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.

4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

### **Задача 1**

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.

Оцените действия следователя.

### **Задача 2**

После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.

Оцените действия следователя.

### **Задача 3**

В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.

Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?

### **Задача 4**

В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бурова как на лицо, совершившее преступление.

Оцените правильность проведенных действий.

### **Задача 5**

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователю защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

#### **Задача 7**

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.

Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

#### **Задача 8**

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.

Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

#### **Задача 9**

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.

Обоснованно ли поступил следователь?

### **Задача 10**

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».

Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.

Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.

Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.

Оцените решения следователя и заявление адвоката.

### **Задача 11**

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.

В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Casio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».

Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

### **Задача 12**

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро. Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.

Оцените действия следователя.

### **Задача 13**

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства. Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.

Оцените действия следователя.

### **Задача 14**

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких

обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 15**

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.

Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

#### **Задача 16**

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.

Какое следственное действие произвел следователь?

#### **Задача 17**

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.

Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.

Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

#### **Задача 18**

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».

Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.

Оцените действия дознавателя.

Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

#### **Задача 19**

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.

Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится



принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.

С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.

Оцените действия следователя.

### **Задача 20**

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.

Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.**

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».
2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **План практического занятия (2 часа)**

#### **Решение практических ситуаций**

##### **Задача 1**

Решив предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:

- 1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) вызвал обвиняемого повесткой;
- 3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
- 4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 5) вручил копию постановления обвиняемому.

Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?

##### **Задача 2**

Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда следователь представил обвиняемой ряд доказательств, подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.

Оцените действия обвиняемой.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

##### **Задача 3**

18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу.

В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?

##### **Задача 4**

Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?

##### **Задача 5**

Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.

Законно ли данное указание руководителя следственного органа?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 6**

10 марта Харитонов задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя.

#### **Задача 7**

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.

Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

#### **Задача 8**

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 9**

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.

Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 10**

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.

Оцените действия Черноус.

С какого момента лицо считается обвиняемым?

#### **Задача 11**

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганских действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 12**

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.

Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?

Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого в процессе расследования и после приостановления производства по уголовному делу.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по приостановленному уголовному делу.

### **Задача 1**

Расследуя уголовное дело по факту умышленного причинение Цыганковым тяжкого вреда здоровью, следователь собрал достаточные доказательства, подтверждающие его виновность. Однако Цыганков на допросы не являлся и скрылся от органов предварительного следствия. Принятыми мерами розыска установить его местонахождение не представилось возможным. В данной связи следователь приостановил расследование по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя?

### **Задача 2**

Подозреваемый Галкин сообщил следователю по телефону о том, что он заболел гриппом и ему врачом назначен постельный режим, что зафиксировано в медицинской карте. Поэтому в течение ближайших двадцати суток он не может являться на следственные действия. По данному сообщению следователь составил телефонограмму и, не дожидаясь

окончания срока следствия, вынес постановление о приостановлении расследования в связи с болезнью обвиняемого.

Оцените действия следователя.

Назовите условия приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

### **Задача 3**

По факту причинения тяжкого вреда здоровью было возбуждено уголовное дело. В справке врача указано, что потерпевший должен находиться на стационарном лечении более трех месяцев. Следователь, приобщив справку врача к материалам уголовного дела, приостановил его на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените законность действий следователя.

### **Задача 4**

Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная в отношении обвиняемого Редькина, не смогла решить вопрос о его вменяемости, и эксперты рекомендовали направить обвиняемого на стационарное обследование. На основании решения судьи обвиняемый был помещен в лечебно-психиатрическое учреждение для производства стационарной экспертизы. Следователь уголовное дело производством приостановил на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, приобщив к материалам дела справку из психоневрологической больницы о том, что производство следственных действий с Редькиным не рекомендуется.

Оцените действия следователя.

### **Задача 5**

2 июля по факту совершения квартирной кражи задержаны Шариков и Матроскин, а Печкину удалось скрыться. 20 июля следователь вынес постановление о привлечении Печкина в качестве обвиняемого. В ходе предварительного следствия все необходимые доказательства виновности всех троих обвиняемых были собраны. Однако к окончанию срока предварительного следствия Печкин так и не был задержан.

Какие решения, когда и почему следует принять следователю?

### **Задача 6**

Колесов, управляя автомобилем, нарушив правил дорожного движения, сбил пешехода, причинив последнему тяжкий вред здоровью. В течение двух лет он скрывался от органов предварительного следствия. О том, что именно он совершил преступление, правоохранительным органам известно не было. Производство по делу было приостановлено по основанию, указанному в п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Когда срок давности привлечения к уголовной ответственности истек, Колесов явился в полицию и написал заявление о явке с повинной. Следователь решил расследование не возобновлять, уголовное дело производством прекратить, т.к. сроки давности привлечения к уголовной ответственности уже истекли. Руководитель следственного органа дал указание расследование возобновить, закончить его составлением обвинительного заключения и направить уголовное дело в суд для рассмотрения по существу.

Оцените правомерность решений следователя и руководителя следственного органа.

Вариант 2. Следователь возбудил уголовное дело в отношении Колесова, но тот скрылся от органов следствия и следователь производство по делу приостановил по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

### **Задача 7**

Через шесть месяцев после приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, следователю поступила информация, что в заброшенном складе спрятаны похищенные предметы. Тогда следователь и оперуполномоченный, обыскав склад, действительно обнаружили в тайнике часть похищенного имущества. После чего следователь вынес постановление о возобновлении предварительного следствия.

Правомерно ли поступил следователь?

Как исчисляется срок предварительного следствия при приостановлении и после возобновления производства по делу?

Вариант 2. Следователь на складе ничего не обнаружил.

### **Задача 8**

Спустя два месяца после приостановления уголовного дела в связи с розыском обвиняемого Березовского, следователь направил запросы с паспортно-визовую службу, аэропорт и железнодорожный вокзал, а так же поручение органу дознания (проверить рынок в районе железнодорожной станции «Вторая речка» на предмет обнаружения похищенного имущества).

Однако начальник органа дознания отказался выполнять поручение следователя, мотивируя тем, что следствие по делу приостановлено, поэтому производство следственных действий не допускается. Как только Березовский будет задержан и дело будет возобновлено, они обязательно его выполнят.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

Обязан ли следователь принимать участие в розыске обвиняемого, после приостановления уголовного дела?

### **Задача 9**

Обвиняемый Киселев по повесткам к следователю не являлся и тот объявил его в розыск.

Спустя десять суток обвиняемый был задержан органом дознания и доставлен к следователю. Однако задержанный утверждал, что он от следствия не скрывался и все это время находился дома. По-вестки о вызове его к следователю он не получал.

Правомерно ли поступил следователь?

Что должен предпринять следователь в соответствии с Инструкцией об организации и тактике розыскной работы ОВД, утвержденной приказом МВД России № 213-1993 г., при обнаружении факта неизвестности местонахождения подозреваемого, обвиняемого?

### **Задача 10**

Следователь приостановил уголовное дело, объявил обвиняемого в местный розыск и одновременно вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Даст ли согласие руководитель следственного органа и поддержит ли судья избрание данной меры пресечения?

### **Задача 11**

Оперуполномоченный задержал обвиняемого Барсукова, который был объявлен в розыск, и доставил в отдел полиции. Следователь возобновил производство по уголовному делу и поместил задержанного в изолятор временного содержания. Барсуков написал жалобу прокурору на незаконное задержание, поскольку за данное преступление его уже ранее задерживали.

Оцените законность задержания в данной ситуации.

## **Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.**

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования».
2. Классификация и содержание оснований прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
4. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

### **Задача 1**

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам ч. 3 ст. 264 УК РФ, установлено, что Свиридов, погибший в результате дорожно-транспортного происшествия, бросился под автомашину с целью самоубийства.

По какому основанию следует прекратить уголовное дело?

### **Задача 2**

Волков, подозреваемый в грабеже, скрылся от органов предварительного расследования и после истечения сроков дознания дознаватель приостановил дело на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Через восемь лет Волков был задержан за разбой. Одновременно следователь возобновил уголовное дело по грабежу, соединил их в одно производство и по окончании расследования направил их с обвинительным заключением прокурору.

Оцените действия дознавателя и следователя.

### **Задача 3**

В ходе расследования разбоя было установлено, что данное преступление совершено Бодровым, которому в день совершения преступления исполнилось 14 лет.

Какое решение должен принять следователь по делу?

### **Задача 4**

В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление Чупеевой об ее изнасиловании Панкратовым. В ходе расследования уголовного дела следователь предъявил Панкратову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Потерпевшая за две тысячи долларов США обещала обвиняемому написать заявление с просьбой прекратить уголовное дело. Получив указанную сумму, Чупеева выполнила свое обещание и отнесла заявление следователю, который с согласия руководителя следственного органа, прекратил уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ.

Оцените действия следователя.

Играет ли заявление потерпевшей в данной ситуации какую-либо роль?

### **Задача 5**

По факту кражи Шептуновым автомобильных покрышек из гаража следователь принял решение прекратить уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ. Несмотря на то, что обвиняемый примерился с потерпевшим и загладил причиненный вред последнему, руководитель следственного органа согласие на прекращение дела не дал, мотивируя тем, что в отношении Шептунова в прошлом году уже прекращалось уголовное дело по ст. 25 УПК РФ.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа.

Признается ли преступление совершенным впервые, если ранее в отношении этого лица прекращалось уголовное дело?

### **Задача 6**

При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам ч. 5 ст. 264 УК РФ, от потерпевшего поступило ходатайство прекратить уголовное дело в отношении обвиняемого, поскольку последний примирился с потерпевшим и загладил причиненный вред.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства потерпевшего, мотивируя тем, что данное преступление относится к категории тяжких, а за примирением сторон прекращаются только дела небольшой и средней тяжести.

Правомерно ли решение следователя?

### **Задача 7**

Студент Папкин, воспользовавшись отсутствием людей в аудитории университета, тайно похитил из сумки сотовый телефон, принадлежащий Лапиной. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий Папкин был задержан, телефон у него изъят и возвращен владельцу.

Учитывая, что подозреваемый ранее не судим, в совершении преступления раскаялся, дознаватель с согласия прокурора прекратил дело по ст. 28 УПК РФ, о чем уведомил потерпевшую.

Лапина, узнав о прекращении уголовного дела, явилась к дознавателю с ходатайством об ознакомлении с материалами дела. Одновременно она направила жалобу прокурору, возражая против прекращения дела, ссылаясь на то, что дознаватель не интересовался ее мнением. Потерпевшая заявила, что Папкина она не простила, поскольку прощения у нее он не просил.

Оцените действия дознавателя и потерпевшей.

Какое решение должен принять прокурор, ознакомившись с жалобой потерпевшей?

#### **Задача 8**

Расследуя уголовное дело, следователь 6 ноября предъявил обвинение Зинченко и Тихонову по пп. «а», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ и избрал в отношении них меру пресечения в виде залога. 9 декабря следователь от родственников Зинченко узнал, что последний на рыбалке провалился под лед и утонул. Также было установлено, что 18 декабря Тихонова сбила автомашина, и он, не приходя в сознание, скончался в больнице. Факты смерти обвиняемых документально подтверждены, и материалы приобщены к делу.

Какое решение должен принять следователь в отношении Зинченко и Тихонова?

#### **Задача 9**

Выпишите из приведенного ниже перечня реабилитирующие основания прекращения уголовных дел (в левый столбец) и нереабилитирующие (в правый столбец):

- 1) отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по заявлению (п.5 ч.1 ст.24 УПК);
- 2) отсутствие заключения суда о наличии признаков преступления в действиях Председателя Следственного комитета РФ (п.6 ч.1 ст.24 УПК);
- 3) дела частного обвинения в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым (ч.2 ст.20 УПК);
- 4) случаи, когда до вступления приговора в законную силу преступность и наказуемость этого деяния были устранены новым уголовным законом (ч. 2 ст. 24 УПК);
- 5) прекращение дела в отношении лица, не достигшего к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ч. 3 ст. 27 УПК);
- 6) истечение срока давности уголовного преследования (п.3 ч.1 ст.24 УПК);
- 7) смерть подозреваемого, обвиняемого (п.4 ч.1 ст.24 УПК);
- 8) примирение сторон (ст.25 УПК);
- 9) акт амнистии (п.3 ч.1 ст.27 УПК);
- 10) деятельное раскаяние (ст.28 УПК).

#### **Задача 10**

Захарову было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 159 УК РФ, и в тот же день к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Спустя два месяца следователь прекратил уголовное дело за непричастностью обвиняемого к совершению преступления, отменил избранную меру пресечения и вынес соответствующие постановления.

Какие обязанности лежат на следователе в связи с прекращением им уголовного дела в отношении Захарова по данному основанию?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>



Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

### **Задача 1**

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.

Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.

К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

#### **Задача 2**

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.

Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.

После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.

Оцените действия следователя и потерпевшего.

#### **Задача 3**

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.

Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

#### **Задача 4**

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела. Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.

Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?

Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?

Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

#### **Задача 5**

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично ознакомиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.

Оцените действия следователя.

Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

#### **Задача 6**

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомagneтофона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь

записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.

Оцените действия следователя.

Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

#### **Задача 7**

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.

Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об окончании данного процессуального действия.

Оцените действия следователя.

Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

#### **Задача 8**

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.

Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.

Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 9**

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расшить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расшивать дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.

Оцените действия адвоката и следователя.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 18. Производство в суде первой инстанции.**

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:

3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:

- непосредственность, устность и неизменность состава;
- гласность судебного разбирательства;
- равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
- меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:

- председательствующий и секретарь судебного заседания;
- участие обвинителя;
- участие подсудимого и защитника;
- участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
- пределы судебного разбирательства.

3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:

- отложение и приостановление судебного разбирательства;
- прекращение уголовного дела в судебном заседании;
- решение вопроса о мере пресечения.

3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:

- порядок вынесения определения, постановления;
- протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

### **Задача 1**

В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действий судьи.

### **Задача 2**

В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.

Оцените действия суда.

### **Задача 3**

После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.

Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?

#### **Задача 4**

Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судья по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.

Повлечет ли это какие-либо последствия?

Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

#### **Задача 5**

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.

Оцените решение суда.

#### **Задача 6**

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.

Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

#### **Задача 7**

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 8**

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.

Правильно ли поступил суд?

#### **Задача 9.**

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 10**

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.

Оцените ситуацию.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

### **Задача 1**

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

### **Задача 2**

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

### **Задача 3**

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

### **Задача 4**

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова, осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.

Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

### **Задача 5**

Осужденный по ч. 3 ст.162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более



низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательства отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.

Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
  - общие условия производства в кассационной инстанции;
  - производство в кассационной инстанции.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

## **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 22. Производство в надзорной инстанции**

### **План семинарского занятия (2 часа)**

#### **1. Производство в суде надзорной инстанции:**

- сходство и различие от кассационной инстанции;
- процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
- пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.

#### **2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:**

- основания возобновления новых обстоятельств;
- основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
- сроки возобновления производства;
- возбуждение производства.

### **Задача 1**

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

### **Задача 2**

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.

Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

### **Задача 3**

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно

заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.

Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

#### **Задача 4**

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.

Через три года после осуждения Агафопова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.

Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

#### **Задача 5**

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.

Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

#### **Задача 6**

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.

Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 23. Исполнение приговора**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные с исполнением приговора, и порядок их разрешения.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

#### **Задача 1**

В отдел полиции поступило заявление Сидорова о краже ноутбука стоимостью 25 000 руб. из квартиры № 2 по адресу ул. Интернациональная, д. 58. В ходе проведения проверки установлено, что кражу путем проникновения через форточку совершил тринадцатилетний Петров, проживающий в соседнем подъезде этого же дома. Петров признался в совершении преступления, указав, что ноутбук продал неизвестному на рынке в районе ул. Спортивной.

Какое решение и кем должно быть принято по итогам проведения проверки?

Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба Сидорову?

### **Задача 2**

Подросток Хмуров, отпраздновав вместе с одноклассником Веселовым день своего 14-летия, после употребления спиртного в 23 часа 50 мин. через вентиляцию проникли в торговый павильон, похитив оттуда спиртное и продукты питания на сумму 5 тыс. 500 рублей, но были задержаны на месте совершения преступления нарядом патрульно-постовой службы.

Инспектор по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Васильева вынесла постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с отсутствием события преступления.

Дайте оценку действиям Васильевой.

Изменится ли ситуация, если преступление совершено в 00.05 следующих суток?

Как изменится ситуация если оба несовершеннолетних достигли возраста 14 лет? 16 лет?

### **Задача 3**

15 октября 2015 г. сотрудниками уголовного розыска задержан 18-летний Негодяев, родившийся 1 сентября 1997 г., за совершение разбойного нападения 23 августа 2014 г. в районе ул. Борисенко 28 на гражданина Китая Лю Ван Си, в ходе которого у последнего был похищен сотовый телефон «Айфон 5S» стоимостью 25 000 рублей.

В какой форме и кто будет осуществлять предварительное расследование?

Каковы особенности предварительного расследования в данном случае?

### **Задача 4**

В ходе расследования уголовного дела в отношении 15-летнего Нехорошева по факту причинения умышленного тяжкого вреда сверстнику Сидорову (проникающее ножевое ранение в брюшную полость) проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлена задержка его психического развития. Нехорошев, по заключению экспертов, признан несоответствующим паспортному возрасту, а уровень его развития соответствует возрасту 13 лет, в связи с чем он не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Следователь Краев, руководствуясь данным заключением, вынес постановление о прекращении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие в деянии состава преступления).

Оцените действия следователя.

Подлежит ли возмещению физический и моральный вред, причиненный Сидорову?

### **Задача 5**

В ходе производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего Хватова, обвиняемого по ст. 273 УК РФ, следователем было установлено, что Хватов является усыновленным ребенком, но не знает об этом.

Каковы особенности предварительного следствия в данном случае?

### **Задача 6**

За совершение серии квартирных краж сотрудниками уголовного розыска были задержаны Фирсенко, 19 лет, Афонин 20 лет и несовершеннолетний Коромыслов 15 лет.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данном случае по уголовному делу

Может ли Коромыслов заключить досудебное соглашение о **сотрудничестве**?

### **Задача 7**

Следователь Панченко, расследуя уголовное дело по факту кражи денег из учительской в средней школе № 45 г. Владивостока, поручил оперуполномоченному доставить на допрос с занятий 15-летнего учащегося 9-го класса данной школы Харламова, в отношении которого имелись подо-зрения о причастности к совершению данного преступления. После доставления следователь допросил Харламова в качестве свидетеля.

Нарушил ли следователь требования УПК? Что изменится, если Харламову 13 лет? 17 лет?

Каковы особенности вызова на допрос и допроса малолетних и несовершеннолетних?

### **Задача 8**

Следователь, расследуя кражу сотового телефона из магазина «Спектр техники», допросил в качестве подозреваемого 13-летнего Стогова, задержанного частными охранниками, после чего принял решение прекратить уголовное дело по ст. 28 УПК РФ. Оцените действия следователя.

#### **Задача 9**

В ходе расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Андрея Грачева в качестве законного представителя последнего был допущен его отчим Поливайкин. Узнав об этом, к следователю обратился родной отец обвиняемого В.И. Грачев с ходатайством о допуске его в качестве законного представителя. Следователь отказал в допуске, мотивировав тем, что Грачев О.О. не участвует в воспитании сына. Оцените действия следователя.

#### **Задача 10**

На стадионе школы № 45 в г. Владивостоке ученики 10 класса 17-летние Воробайкин и Негодяйкин избили ученика 7-го класса 13-летнего Пронина, причинив ему телесные повреждения в виде сотрясения головного мозга средней тяжести, и похитили мобильный телефон «Самсунг» стоимостью 15 000 рублей. Следователь возбудил уголовное дело по данному факту, допросил Пронина в качестве потерпевшего, вынес постановление о признании его гражданским истцом.

Оцените действия следователя.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

#### **Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: общая характеристика и основания для производства о применении.
2. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Основные формы международного сотрудничества по уголовным делам.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Решение практических ситуаций

### **Задача 1**

В ходе производства предварительного следствия по факту убийства четырех граждан Китая в районе д. 72 ул. Снеговая г.Владивостока, было установлено, что очевидцем данного преступления был их знакомый, также гражданин Китая Ли Сяолун, который испугавшись увиденного и опасаясь за свою жизнь, выехал на территорию КНР. Для установления лиц, причастных к совершению данного преступления необходимо допросить гр. Ли Сяолун, а также предъявить ему для опознания лиц, причастных к совершению данного преступления. Следователь Петров выехал в служебную командировку в КНР для производства допроса свидетеля.

Будут ли полученные доказательства признаны допустимыми?

Возможно ли производство следственных действий на территории другого государства представителем правоохранительных органов России?

#### **Задача 2**

В пос. Пограничный Приморского края гражданин КНР Фэн Юйсян избил гражданина КНР Мейн Цзян, причинив ему телесные повреждения в виде перелома челюсти и сотрясения головного мозга. По указанию начальника отдела полиции Пограничного района оперуполномоченный и Семенов Г.В., с согласия прокурора Пограничного района, передал граждан КНР и все материалы представителю полиции КНР на пункте пропуска «Сосновая падь».

Были ли допущены нарушения уголовно-процессуального законодательства в данном случае в данном случае?

Каковы особенности передачи лиц в другое государство для уголовного преследования?

#### **Задача 3**

Следователь СУ УМВД по Приморскому краю, расследуя уголовное дело по факту хищений денежных средств с банковских карт граждан России, установил, что к совершению данного преступления причастны граждане КНР, проживающие в г. Пекине. В целях раскрытия данного преступления и получения необходимых доказательств следователь вынес постановление о производстве обыска по месту нахождения компьютера на территории КНР, направив указанное постановление с ходатайством о его производстве в полицию г. Пекина

Оцените действия следователя.

Каковы правила направления запросов о производстве следственных действий на территории другого государства?

#### **Задача 4**

В Прокуратуру Приморского края поступили материалы из прокуратуры КНР по факту совершения туристом из России Филипповым кражи из магазина в г. Суйфэньхэ меховых изделий на сумму 1500, после совершения которой Филиппов скрылся на территории России. К материалам были приложены справка из магазина, копия видеозаписи и показания продавца и свидетелей.

Имеются ли основания для привлечения Филиппова к уголовной ответственности?

Будут ли сведения, предоставленные китайской стороной являться доказательствами?

#### **Задача 5**

В пос. Пограничный Приморского края гражданин КНР Линь Бяо убил своего партнера по бизнесу гражданина России Сергеева, после чего выехал на территорию КНР в г. Муданьдзянь. Прокурор Приморского края обратился к прокурору провинции Хэйлунцзян Китайской народной Республики с просьбой выдать Линь Бяо для привлечения к уголовной ответственности на территории Российской Федерации за убийство гражданина Сергеева.

Подлежит ли данный запрос удовлетворению китайской стороной?

Каким способом еще можно привлечь Линь Бяо за совершение преступления на территории РФ, в случае, если он находится в другом государстве?

#### **Задача 6**

Генеральный прокурор КНР обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом о выдаче гражданина КНР Чжан Цзиньлань, совершившего разбойное нападение на магазин в г. Пекин, после чего скрывшегося на территории Российской Федерации.

Каков порядок выдачи иностранного гражданина для выдачи другому государству для уголовного преследования?

Изменится ли ситуация если за совершенное деяние иностранному гражданину угрожает смертная казнь в другом государстве?

#### **Задача 7**



В ходе судебного разбирательства по факту создания организованного преступного сообщества и совершения ряда убийств на территории г. Москвы и Московской области возникла необходимость допросить одного бывших членов банды Селиверстова, отбывающего наказание за совершение преступлений на территории Греческой Республики в тюрьме г. Афины. Генеральный прокурор Российской Федерации обратился с запросом к Генеральному прокурору Греции о выдаче для производства допроса Селиверстова.

Может ли Греция выдать Селиверстова для допроса?

Как следует поступить, если Селиверстов подлежит уголовной ответственности за совершенные преступления в составе ОПГ на территории России, установленные в ходе данного судебного разбирательства?

#### **Задача 8**

Генеральный прокурор Республики Таджикистан обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом об экстрадиции бывшего министра торговли республики Хабибуло Насруллоева, находящегося на территории РФ и обвиняемого по семи статьям уголовного кодекса, в том числе по факту участия в бандформированиях, убийстве, а также по обвинению в измене родине.

Как следует поступить в данном случае?

Изменится ли ситуация если Генеральный прокурор Республики Таджикистан гарантирует неприменение к Насруллоеву смертной казни?

Как следует поступить, если Насруллоев получил гражданство Российской Федерации?

#### **Задача 9**

Генеральные прокурор Республики Казахстан обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с запросом о выдаче гражданина Казахстана Айдарбека Жолойманова, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении мошенничества. При этом к запросу было приложено судебное решение суда об избрании Жолойманову меры пресечения в виде содержания под стражей.

Как следует поступить в данном случае?

Может ли Жолойманов быть помещен под стражу по решению суда Республики Казахстан?

#### **Задача 10**

Генеральный прокурор США обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с просьбой передать США для отбывания наказания гражданина США Г. Пауэрса, задержанного на территории Российской Федерации и осужденного за шпионаж в пользу США к длительному сроку тюремного заключения.

Подлежит ли данный запрос удовлетворению?

Каков порядок передачи лица для отбывания наказания государству, гражданином которого оно является?

Может ли быть отказано в удовлетворении такого запроса и в каких случаях?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)**

### **для проведения рубежного контроля по темам №№ 1-4**

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Обязанность уголовного преследования.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

### **Вариант № 1**

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

А. быстрейшее и полное раскрытие преступлений;

Б. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

В. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Г. быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;

Д. все указанные ответы правильные.

2. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

А. итоговое процессуальное решение;

Б. принципы построения;

В. процессуальные сроки;

Г. все указанные ответы правильные.+

3. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:

А. на стадии возбуждения уголовного дела;

Б. на стадии исполнения приговора;

В. на стадии подготовки к судебному заседанию; +

Г. на стадии судебного разбирательства;

Д. на стадии производства в надзорной инстанции.

4. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:

А. приказ министра МВД России;

Б. приказ министра Министерства юстиции России;

В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;

Г. указания руководителя следственного органа;

Д. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; +

Е. все указанные ответы правильные.

5. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

А. местом совершения преступления;

- Б. территорией Российской Федерации;+
  - В. местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
  - Г. местом, где возбуждено уголовное дело;
  - Д. местом, где находится обвиняемый.
6. В соответствии с принципом законности:
- А. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
  - Б. правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
  - В. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
  - Г. нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств. +
7. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:
- А. осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
  - Б. насилие, пытки, другое жестокое обращение;
  - В. обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья;
  - Г. все указанные ответы правильные; +
  - Д. все указанные ответы неправильные.
8. Из презумпции невиновности следует:
- А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
  - Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность; +
  - В. обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность;
  - Г. обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти;
  - Д. все указанные ответы правильные.
9. Какое из утверждений является неправильным:
- А. принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
  - Б. публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства; +
  - В. принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
  - Г. презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
  - Д. все эти утверждения неправильные;
  - Е. все эти утверждения правильные.
10. Судопроизводство в военных судах Российской Федерации ведется:
- А. на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
  - Б. на русском языке или языке национальной республики;
  - В. только на русском языке; +
  - Г. на языке большинства населения данной местности;
  - Д. на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей;
11. Примирение по делам частного обвинения допускается:
- А. до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
  - Б. до начала судебного заседания;
  - В. до начала судебных прений;
  - Г. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора; +
  - Д. до оглашения приговора;
12. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:
- А. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей; +
  - Б. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;

В. коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

13. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

А. законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого; +

Б. гражданский истец;

В. потерпевший;

Г. переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;

Д. специалист, приглашенный защитником.

14. Несогласие следователя с какими указаниями руководителя следственного органа приостанавливает их исполнение?:

А. о приостановлении уголовного дела;

Б. о признании потерпевшим;

В. об объявлении обвиняемого в международный розыск;

Г. о прекращении уголовного дела; +

Д. о назначении судебной экспертизы;

15. В полномочия руководителя следственного органа входит:

А. поручение производства предварительного следствия следователю;

Б. отмена незаконных или необоснованных постановлений следователя;

В. передача уголовного дела другому следователю;

Г. изменение состава следственной группы;

Д. все указанные ответы правильные. +

16. Потерпевшим может быть признано:

А. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела;

Б. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе;

В. лицо, которому преступлением причинен моральный вред; +

Г. представитель обвиняемого, оправданного судом.

17. Не является обязанностью потерпевшего:

А. давать правдивые показания;

Б. представлять образцы для сравнительного исследования;

В. подвергаться освидетельствованию;

Г. не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения; +

Д. все перечисленное является обязанностью потерпевшего.

18. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:

А. являться по вызову;

Б. представлять образцы для сравнительного исследования;

В. не продолжать преступную деятельность;

Г. давать показания по делу; +

Д. подвергаться освидетельствованию;

Е. все указанные ответы являются обязанностями.

19. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

А. поступило заявление о совершении им преступления;

Б. возбуждено уголовное дело;

В. суд принял дело к производству;

Г. произведено задержание;

Д. вынесено обвинительное постановление; +

Е. все указанные ответы правильные.

20. Если в материалах дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то:

А. защитник, участвующий в производстве по делу, должен иметь соответствующий допуск к указанным сведениям;

- Б. защитник, участвующий в производстве по делу, должен либо иметь соответствующий допуск к указанным сведениям, либо дать подписку об их неразглашении; +
- В. в производстве по делу может участвовать лишь защитник, специально назначаемый прокурором или судом.
21. Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, задает своему подзащитному вопрос, то:
- А. этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан;
- Б. этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован;
- В. этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен быть занесен в протокол следственного действия; +
- Г. защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы.
22. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является:
- А. обвиняемый;
- Б. близкие родственники обвиняемого;
- В. физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением. +
23. Свидетель не вправе:
- А. отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников;
- Б. заявлять отвод следователю, производящему его допрос; +
- В. являться на допрос с адвокатом.
24. В комплекс прав специалиста не входит право:
- А. отказаться от участия в производстве по уголовному делу;
- Б. знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал;
- В. приносить жалобы на действия следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права;
- Г. заявлять отвод следователю, прокурору, судье. +
25. Обстоятельствами, исключающими участие в производстве по уголовному делу следователя или дознавателя, являются:
- А. признание следователя или дознавателя потерпевшим по данному делу;
- Б. наличие у следователя или дознавателя родственных связей с участником производства по данному делу;
- В. участие следователя или дознавателя в качестве представителя гражданского истца по данному делу;
- Г. все указанные ответы правильные. +

## **Вариант № 2**

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
- А. быстрее и полное раскрытие преступлений;
- Б. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; +
- В. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- Г. быстрее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- Д. все указанные ответы правильные.
2. Субъектами уголовного преследования могут быть:
- А. гражданский истец и его представитель;
- Б. потерпевший, его законный представитель и/или представитель; +
- В. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
- Г. все указанные ответы правильные.
3. В каких случаях из перечисленных ниже имело место осуществление правосудия:
- А. суд кассационной инстанции оставил приговор без изменения, а жалобу – без удовлетворения; +

- Б. следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления;
- В. судья на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания;
- Г. все указанные ответы неправильные.
4. Отличие гражданского процесса от процесса уголовного обусловлено:
- А. руководящим положением суда;
- Б. исковым порядком производства; +
- В. участием прокурора;
- Г. состязательностью судопроизводства;
- Д. все указанные ответы правильные.
5. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:
- А. с их согласия;
- Б. по общим правилам;+
- В. с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
- Г. вообще не производятся на территории Российской Федерации.
6. В соответствии с принципом законности:
- А. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- Б. постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным; +
- В. правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
- Г. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
7. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:
- А. в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- Б. в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- В. в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
- Г. в признании лица виновным только по приговору суда; +
- Д. все указанные ответы неправильные;
- Е. все указанные ответы правильные.
8. Какие из нижеприведенных утверждений верны:
- А. для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц или судебное решение;
- Б. обыск и выемка в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, могут производиться и до получения судебного решения; +
- В. контроль и запись телефонных переговоров обвиняемого в случаях, не терпящих отлагательств, могут производиться без судебного решения;
- Г. все указанные ответы правильные.
9. Презумпция невиновности означает, что:
- А. неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- Б. помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого; +
- В. оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- Г. все указанные ответы неправильные;
- Д. все указанные ответы правильные.
10. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, и дознавателем:
- А. главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
- В. они должны руководствоваться законом и совестью;
- В. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

Г. все эти ответы правильные. +

11. Вид уголовного преследования определяется:

А. субъектом совершенного преступления;

Б. волеизъявлением потерпевшего;

В. характером и тяжестью совершенного преступления;+

Г. все указанные ответы неправильные.

12. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

А. об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;

Б. о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц; +

В. об отводе прокурора;

Г. все указанные ответы правильные.

13. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

А. руководитель следственного органа;+

Б. мировой судья;

В. свидетель со стороны обвинения;

Г. эксперт, которому поручено производство судебной экспертизы.

14. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

А. передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;

Б. возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ; +

В. самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;

Г. все указанные ответы правильные.

15. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя:

А. ни в коем случае;

Б. да, в любом случае;

В. да, если это постановление незаконное или необоснованное; +

Г. да, если об этом будет указание прокурора;

Д. да, только если это необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника органа дознания исполнение этих указаний:

А. приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд;

Б. приостанавливается, если это указания начальника органа дознания, обжалованные прокурору;

В. приостанавливается лишь по решению суда;

Г. не приостанавливается. +

17. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

А. отстранению от должности;

Б. задержанию;

В. приводу; +

Г. домашнему аресту.

18. В комплекс прав гражданского истца не входит:

А. право иметь представителя;

Б. право обжаловать приговор, определение и постановление суда в части, касающейся гражданского иска;

В. право заявлять ходатайства и отводы;

Г. право собирать доказательства; +

Д. право не свидетельствовать против своих близких родственников.

19. Для признания лица обвиняемым необходимо:

А. постановление обвинительного приговора;

- Б. вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого; +  
В. задержание по подозрению в совершении преступления по ст.ст. 91-92 УПК РФ;
20. Какой момент предусматривает процессуальную возможность вступления в процесс защитника (если до тех пор он еще в процессе не участвовал):  
А. начало допроса конкретного лица в качестве потерпевшего;  
Б. начало допроса конкретного лица в качестве свидетеля;  
В. вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; +  
Г. предъявление подозреваемому протокола его допроса.
21. Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым):  
А. не должно превосходить числа различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых;  
Б. не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых;  
В. не превосходит двух;  
Г. никак не ограничивается. +
22. В комплекс прав гражданского ответчика не входит право:  
А. выступать в судебных прениях;  
Б. давать объяснения и показания по существу предъявленного иска;  
В. знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела; +  
Г. собирать доказательства;  
Д. заявлять отводы.
23. В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:  
А. приводу; +  
Б. задержанию;  
В. отстранению от должности;  
Г. заключению под стражу.
24. Понятым не может быть:  
А. специалист, приглашенный защитником для проверки и оценки доказательств по данному делу;  
Б. брат потерпевшего;  
В. подросток-восьмиклассник, оказавшийся в месте производства следственного действия;  
Г. незаинтересованный свидетель по данному делу;  
Д. все эти лица не могут быть понятыми; +  
Е. все эти лица могут быть понятыми.
25. Участие судьи в производстве по уголовному делу не исключается, если он:  
А. ранее был дознавателем по данному уголовному делу;  
Б. хорошо знаком с основным свидетелем по данному уголовному делу; +  
В. является братом потерпевшего;

### **Вариант № 3**

1. Уголовное судопроизводство включает в себя \_\_\_\_\_ функцию:  
А. контрольную;  
Б. подготовительную;  
В. надзорную;  
Г. обвинительную. +
2. Субъектами уголовного преследования могут быть:  
А. руководитель следственного органа, начальник органа дознания; +  
Б. гражданский истец и его представитель;  
В. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;  
Г. все указанные ответы правильные.



3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:
- А. дознание;
  - Б. предварительное слушание;
  - В. судебное следствие;
  - Г. производство в суде присяжных;
  - Д. производство по применению принудительных мер медицинского характера;
  - Е. все указанные ответы правильные;
  - Ж. все указанные ответы неправильные. +
4. Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:
- А. базис и надстройка;
  - Б. форма и содержание; +
  - В. общее и частное;
  - Г. необходимое и случайное;
  - Д. предмет и метод;
  - Е. все указанные ответы правильные.
5. Федеральный закон вступает в законную силу:
- А. с момента его принятия Государственной Думой;
  - Б. с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации;
  - В. с момента его подписания Президентом Российской Федерации;
  - Г. с момента его официального опубликования;
  - Д. через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок. +
6. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях:
- А. принадлежностью к правовым нормам;
  - Б. тем, что закреплены в законе;
  - В. действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса; +
  - Г. декларативным характером;
  - Д. ничем не отличаются.
7. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:
- А. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
  - Б. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
  - В. подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК. +
8. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:
- А. дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу;
  - Б. действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК;
  - В. участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав; +
  - Г. все указанные ответы правильные.
9. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:
- А. по делам частного обвинения;
  - Б. если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
  - В. если обвиняемый имеет защитника;
  - Г. на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность; +
  - Д. этот вопрос действующим законодательством не урегулирован.

10. Право обвиняемого на защиту включает в себя:

- А. право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;
- Б. право знать, в чем именно он обвиняется;
- В. право представлять доказательства по делу;
- Г. право пользоваться помощью защитника бесплатно в случаях, предусмотренных законом;
- Д. все эти ответы правильные. +

11. Какое утверждение является правильным:

- А. судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- Б. разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- В. защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- Г. принцип уголовного процесса – это правовая норма;+
- Д. все указанные ответы неправильные.

12. Только суд правомочен:

- А. отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- Б. избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- В. продлить срок содержания под стражей.
- Г. все указанные ответы верны; +
- Д. все указанные ответы неверны.

13. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:

- А. коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции; +
- Б. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- В. судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда единолично;
- Г. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

14. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:

- А. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- Б. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его руководителю вышестоящего следственного органа;
- В. он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа; +
- Г. он может обжаловать указание в суд.

15. Если следователь не согласен с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления или объеме обвинения, то:

- А. он обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- Б. он вправе передать дело другому следователю;
- Г. он вправе не исполнять указание при обжаловании его руководителю вышестоящего следственного органа;+
- Д. он может обжаловать указание лишь самому руководителю следственного органа.

16. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:

- А. о предъявлении подозреваемому обвинения;
- Б. о производстве обыска;
- В. о производстве осмотра места происшествия; +
- Г. о прекращении уголовного дела.

17. В комплекс прав потерпевшего не входит:

- А. право не свидетельствовать против своих близких родственников;
- Б. право знать о наличии в деле обвиняемого и предъявленном ему обвинении;
- В. право собирать доказательства; +
- Г. право иметь представителя.

18. Гражданский иск может быть предъявлен:

- А. до окончания предварительного расследования;
  - Б. до окончания судебного следствия в суде первой инстанции; +
  - В. до окончания судебных прений;
  - Г. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.
19. В комплекс прав подозреваемого не входит право:
- А. знать, в чем он подозревается;
  - Б. знать о наличии других подозреваемых/обвиняемых и существовании имеющихся против них подозрений/обвинений; +
  - В. отказаться от дачи объяснений и показаний;
  - Г. иметь нескольких защитников;
  - Д. заявлять ходатайства и отводы;
  - Е. защищаться любыми средствами и способами, не запрещенными законом.
20. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:
- А. «адвокат» – это профессиональный статус, а «защитник» – процессуальный;
  - Б. адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.;
  - В. защитником по некоторым делам может быть и не адвокат;
  - Г. все указанные ответы правильные. +
21. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:
- А. подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним; +
  - Б. лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;
  - В. в судебном заседании участвует прокурор;
  - Г. подозреваемый, обвиняемый не имеет постоянного места жительства в Российской Федерации;
  - Д. подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства;
  - Е. все указанные ответы правильные.
22. Не подлежит допросу в качестве свидетеля:
- А. федеральный судья;
  - Б. адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю; +
  - В. священнослужитель, являющийся очевидцем преступления;
23. Эксперт имеет право:
- А. знакомиться со всеми материалами уголовного дела;
  - Б. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
  - В. ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов; +
  - Г. заявлять отвод другим экспертам и специалистам, участвующим в производстве по делу;
24. Понятой не вправе:
- А. знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал;
  - Б. делать по поводу следственного действия заявления и замечания, подлежащие занесению в протокол;
  - В. приносить жалобы на действия следователя, ограничивающие его права;
  - Г. заявлять отвод дознавателю, следователю, прокурору, подлежащий занесению в протокол. +
25. Судья может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:
- А. является свидетелем по данному уголовному делу;
  - Б. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве присяжного заседателя;
  - В. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве секретаря судебного заседания;
  - Г. ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве прокурора;

- Д. является двоюродным братом потерпевшего;
- Е. на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу; +

#### **Вариант № 4**

1. Средства обеспечения нормального хода правосудия в теории уголовного судопроизводства именуются:

- А. процессуальными гарантиями; +
- Б. процессуальной формой;
- В. принципами уголовного процесса;
- Г. процессуальными правоотношениями.

2. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

- А. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- Б. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- В. и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.+

3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- А. предварительное следствие;
- Б. постановление приговора;
- В. производство по делам несовершеннолетних;
- Г. исполнение приговора;+
- Д. все указанные ответы правильные.

4. Уголовный процесс России является:

- А. обвинительным;
- Б. инквизиционным;
- В. состязательным;
- Г. судебно-следственным;
- Д. смешанным.+

5. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:

- А. приказ министра МВД России;
- Б. Конституция Российской Федерации;+
- В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;
- Г. указания руководителя следственного органа;
- Д. все указанные ответы правильные.

6. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

- А. во время совершения преступления;
- Б. во время обнаружения преступления;
- В. в момент возбуждения уголовного дела;
- Г. во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения. +

7. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:

- А. никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда; +
- Б. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
- В. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

8. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:

- А. содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 72 часов;
- Б. арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников;

В. задержанный должен содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью;+

Г. все указанные ответы правильные.

9. Из презумпции невиновности вытекает, что до вступления обвинительного приговора в законную силу обвиняемого обязаны считать невиновным:

А. следователь, составивший обвинительное заключение;

Б. прокурор, утвердивший обвинительное заключение;

В. прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;

В. судья, постановивший приговор;

Г. работодатель обвиняемого; +

Д. все указанные ответы правильные.

10. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:

А. стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса;

Б. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; +

В. на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия;

Г. все указанные ответы правильные.

11. Какие из нижеследующих утверждений правильны:

А. в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики;

Б. в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке; +

В. если прокурор не владеет языком, на котором ведется судопроизводство, он имеет право бесплатно пользоваться помощью переводчика в порядке, установленном УПК;

Г. все указанные ответы неправильные;

Д. все указанные ответы правильные.

12. Только суд правомочен:

А. применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия; +

Б. отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;

В. назначить по делу судебную экспертизу.

Г. санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;

13. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:

А. судья районного суда единолично; +

Б. судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда единолично;

В. коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;

Г. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

А. разрешать отводы, заявленные следователю, а также самоотвод;

Б. передавать уголовное дело от одного следователя другому с обязательным указанием оснований такой передачи;

В. давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения;

Г. руководить производством следственных и иных процессуальных действий либо производить их лично;

Д. утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.+

15. Какие из утверждений являются неправильными:

А. руководитель следственного органа вправе передавать дело от одного следователя другому;

- Б. руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- В. указания руководителя следственного органа необязательны для следователя;+
- Г. руководитель следственного органа вправе лично производить предварительное следствие;
- Д. все указанные ответы неправильные.
16. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:
- А. таможенные органы;
- Б. налоговые органы; +
- В. органы Государственной противопожарной службы;
- Г. органы службы судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации;
- Д. органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- Е. все эти организации могут быть отнесены к органам дознания.
17. В комплекс прав потерпевшего входит:
- А. право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- Б. право получать копии постановлений о назначении судебной экспертизы;
- В. право давать показания на родном языке и пользоваться помощью переводчика бесплатно; +
- Г. право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного.
18. Гражданским истцом может быть признано:
- А. только физическое лицо;
- Б. только юридическое лицо;
- В. как физическое, так и юридическое лицо. +
19. Подозреваемым является лицо:
- А. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого;
- Б. в отношении которого возбуждено уголовное дело в порядке гл. 20 УПК РФ; +
- В. застигнутое на месте преступления;
- Г. задержанное нарядом патрульно-постовой службы;
20. В комплекс прав обвиняемого не входит право:
- А. знать, в чем он обвиняется;
- Б. получить копию постановления о привлечении его в качестве обвиняемого, копию обвинительного заключения или обвинительного акта;
- В. представлять доказательства;
- Г. знакомиться в ходе предварительного расследования с протоколами всех следственных действий и подавать на них замечания; +
- Д. отказаться от дачи показаний.
21. Участие защитника обязательно по делам:
- А. в которых участвует несколько потерпевших;
- Б. лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- В. в которых участвует государственный обвинитель;
- Г. в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- Д. во всех указанных случаях участие защитника обязательно;
- Е. во всех указанных случаях участие защитника не обязательно. +
22. В комплекс прав свидетеля входит право:
- А. представлять доказательства;
- Б. заявлять отвод прокурору;
- В. заявлять отвод своему переводчику; +
- Г. отказаться подвергаться судебной экспертизе или освидетельствованию.
23. В комплекс прав эксперта не входит право:

- А. проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов; +
  - Б. давать заключение по вопросам, не поставленным в постановлении о назначении судебной экспертизы;
  - В. приносить жалобы на действия прокурора и суда, ограничивающие его права;
  - Г. отказаться отдачи заключения.
24. Специалист отличается от эксперта тем, что:
- А. обладает более квалифицированными специальными познаниями;
  - Б. обладает менее квалифицированными специальными познаниями;
  - В. имеет соответствующий диплом;
  - Г. содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств; +
25. Участие эксперта в производстве по уголовному делу исключается, если он:
- А. ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве эксперта;
  - Б. ранее участвовал в производстве по данному делу в качестве специалиста;
  - В. находится в служебной зависимости от одной из сторон; +
  - Г. ходатайствует о предоставлении ему дополнительных материалов для исследования.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)**

### **для проведения рубежного контроля по разделу 2 темам №№ 8-16**

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 8. Возбуждение уголовного дела.

Тема 9. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

Тема 10. Следственные действия.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

Тема 12. Возмещение вреда, причиненного преступлением.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Тема 14. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.

Тема 15. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.

Тема 16. Контроль и надзор за предварительным расследованием.

### **Тема 8. Возбуждение уголовного дела**

1. Задачей стадии возбуждения уголовного дела является:

- 1) обнаружение достаточных данных, указывающих на признаки преступления;+
- 2) установление субъекта и субъективной стороны состава преступления;
- 3) задержание лица, совершившего преступление;
- 4) применение мер принуждения;
- 5) изобличение виновных.

2. На стадии возбуждения уголовного дела может участвовать:

- 1) подозреваемый;
- 2) потерпевший;
- 3) обвиняемый;
- 4) свидетель;
- 5) понятой; +
- 6) эксперт.

3. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:

- 1) субъект преступления;
- 2) субъективную сторону преступления;
- 3) объективную сторону преступления; +

- 4) состав преступления в целом.
4. По поступившему заявлению или сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:
  - 1) о прекращении уголовного преследования;
  - 2) об отказе в возбуждении уголовного дела; +
  - 3) о передаче сообщения для принятия мер административного воздействия;
  - 4) все указанные решения являются верными.
5. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
  - 1) 12 часов;
  - 2) 24 часов;
  - 3) 3 суток, а по ходатайству следователя руководитель следственного органа вправе продлить срок до 10 суток; +
  - 4) 5 суток, а по ходатайству следователя прокурор вправе продлить срок до 30 суток.
6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
  - 1) 3 суток, а по ходатайству следователя руководитель следственного органа вправе продлить срок до 10 суток, а при необходимости производства судебных экспертиз до 30 суток;
  - 2) 3 суток, а по ходатайству дознавателя, начальник органа дознания вправе продлить срок до 10 суток;
  - 3) 3 суток, а по ходатайству дознавателя, прокурор вправе продлить срок до 30 суток (при необходимости производства судебных экспертиз);
  - 4) все вышеперечисленные решения являются верными. +
7. На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:
  - 1) продлить срок проверки сообщения о преступлении свыше 30 суток;
  - 2) осуществить привод свидетеля;
  - 3) назначить судебную экспертизу; +
  - 4) задержать подозреваемого.
8. На стадии возбуждения уголовного дела следователь не вправе:
  - 1) поручить специалисту проведение исследования предметов и документов;
  - 2) потребовать производства ревизии и документальной проверки;
  - 3) произвести освидетельствование;
  - 4) произвести допрос. +
9. При проверке сообщения о преступлении следователь не вправе:
  - 1) получать образцы для сравнительного исследования;
  - 2) назначать судебную экспертизу;
  - 3) произвести личный обыск; +
  - 4) получать объяснения.
10. При проверке сообщения о преступлении следователь вправе произвести:
  - 1) осмотр трупа;
  - 2) осмотр предметов;
  - 3) осмотр документов;
  - 4) освидетельствование;
  - 5) осмотр места происшествия;
  - 6) все вышеперечисленные виды осмотров. +
11. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
  - 1) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
  - 2) заявление о преступлении;
  - 3) указание прокурора; +
  - 4) явка с повинной.
12. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
  - 1) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;



- 2) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
  - 3) заявление о преступлении;
  - 4) явка с повинной;
  - 5) все указанные ответы являются поводами. +
13. Если гражданин обращается с устным заявлением о преступлении, то оно:
- 1) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;
  - 2) подлежит только оперативной проверке;
  - 3) не может быть зарегистрировано;
  - 4) оформляется протоколом. +
14. Уголовное дело вправе возбудить:
- 1) руководитель следственного органа;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) орган дознания;
  - 4) следователь;
  - 5) дознаватель;
  - 6) все указанные участники процесса. +
15. Уголовное дело не вправе возбудить:
- 1) руководитель следственного органа;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) орган дознания;
  - 4) следователь;
  - 5) дознаватель;
  - 6) прокурор. +
16. Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:
- 1) только руководителю следственного органа;
  - 2) только прокурору;
  - 3) только в суд
  - 4) любому из указанных участников процесса. +
17. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела должна быть направлена заявителю и прокурору в течение:
- 1) 3 часов;
  - 2) 12 часов;
  - 3) 24 часов; +
  - 4) 3 суток.

## **Тема 9. Предварительное расследование.**

Общие условия предварительного расследования

1. В каких ведомствах имеются следователи?
  - 1) в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков;
  - 2) в Федеральной службе безопасности;
  - 3) в Министерстве внутренних дел;
  - 4) в Следственном комитете;
  - 5) во всех перечисленных ведомствах. +
2. В каких ведомствах имеются следователи?
  - 1) в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
  - 2) в органах Федеральной службы судебных приставов;
  - 3) в федеральных органах налоговой полиции;
  - 4) в таможенных органах;
  - 5) в перечисленных ведомствах следователей нет. +
3. Срок дознания в общем порядке составляет:

- 1) 30 суток; +
  - 2) 1 месяц;
  - 3) 2 месяца;
  - 4) 3 месяца.
4. Срок дознания в сокращенной форме составляет:
- 1) 10 суток;
  - 2) 15 суток; +
  - 3) 20 суток;
  - 4) 30 суток.
5. Выполнение неотложных следственных действий органом дознания должно быть закончено не позднее:
- 1) 10 суток; +
  - 2) 15 суток;
  - 3) 20 суток;
  - 4) 30 суток.
6. Максимальный срок дознания в общем порядке может быть продлен до:
- 1) 60 суток;
  - 2) 2 месяцев;
  - 3) 6 месяцев;
  - 4) 12 месяцев; +
  - 5) срок законом не ограничен.
7. Максимальный срок дознания в сокращенной форме может быть продлен до:
- 1) 15 суток;
  - 3) 20 суток; +
  - 4) 25 суток.
  - 4) 30 суток.
8. Срок предварительного следствия составляет:
- 1) 30 суток;
  - 2) 1 месяц;
  - 3) 2 месяца; +
  - 4) 3 месяца.
9. Максимальный срок предварительного следствия составляет:
- 1) 6 месяцев;
  - 2) 12 месяцев;
  - 3) 18 месяцев;
  - 4) в УПК не установлен. +
10. По общему правилу предварительное расследование проводится в том месте:
- 1) где находится подозреваемый, обвиняемый или большинство свидетелей;
  - 2) где совершено большинство преступных действий;
  - 3) где окончено преступное деяние;
  - 4) где обнаружено преступление. +
11. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании постановления:
- 1) руководителя следственного органа; +
  - 2) следователя;
  - 3) прокурора.
12. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве дознавателя, производится на основании постановления:
- 1) начальника подразделения дознания;
  - 2) начальника органа дознания;
  - 3) дознавателя;
  - 4) прокурора. +

13. Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя или дознавателя, производится на основании постановления:
- 1) руководителя следственного органа или начальника подразделения дознания;
  - 2) руководителя следственного органа или начальника органа дознания;
  - 3) следователя или дознавателя; +
  - 4) прокурора.
14. Решение о производстве предварительного следствия следственной группой может принять:
- 1) руководитель следственного органа; +
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) начальник органа дознания;
  - 4) прокурор.
15. Решение о производстве дознания группой дознавателей может принять:
- 1) руководитель следственного органа;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) начальник органа дознания; +
  - 4) прокурор.
16. Как правило, следователь не должен поручать органу дознания:
- 1) производство допроса обвиняемого; +
  - 2) производство допроса свидетеля;
  - 3) производство обыска в жилище;
  - 4) производство выемки в ломбарде.
17. Вправе ли следователь отобрать подписку о неразглашении тайны предварительного следствия у подозреваемого, обвиняемого?
- 1) да, во всех случаях;
  - 2) да, если подозреваемый даст на то согласие;
  - 3) да, если подозреваемый и его защитник дадут на то согласие;
  - 4) да, с согласия руководителя следственного органа;
  - 5) нет, УПК этого не предусматривает. +
18. Предварительное следствие не может закончиться решением:
- 1) о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;
  - 2) о направлении дела с обвинительным заключением прокурору для передачи его в суд;
  - 3) о направлении дела с обвинительным постановлением прокурору для передачи его в суд; +
  - 4) о прекращении уголовного дела.
19. Дознание в общем порядке не может закончиться решением:
- 1) о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера; +
  - 2) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд;
  - 3) о прекращении уголовного дела.
20. Дознание в сокращенной форме не может закончиться решением:
- 1) о направлении дела с обвинительным постановлением прокурору для передачи его в суд;
  - 2) о направлении дела с обвинительным актом прокурору для передачи его в суд; +
  - 3) о прекращении уголовного дела.

## **Тема 10. Следственные действия**

1. Какое следственное действие производится на основании постановления следователя?

- 1) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- 2) выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках;

- 3) выемка заложенной в ломбард вещи;
  - 4) обыск в помещении; +
  - 5) выемка в жилище.
2. Какое следственное действие производится на основании постановления следователя?
- 1) выемка предметов и документов, содержащих охраняемую законом тайну;
  - 2) контроль и запись телефонных и иных переговоров;
  - 3) освидетельствование; +
  - 4) обыск в жилище;
  - 5) личный обыск.
3. Без вынесения постановления может производиться:
- 1) помещение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях для производства судебно-психиатрической экспертизы;
  - 2) личный обыск, при заключении обвиняемого под стражу; +
  - 3) получение образцов для сравнительного исследования;
  - 4) обыск, в случаях, не терпящих отлагательства;
  - 5) эксгумация.
4. При проверке сообщения о преступлении следователь не вправе:
- 1) получать образцы для сравнительного исследования;
  - 2) назначать судебную экспертизу;
  - 3) произвести личный обыск; +
  - 4) получать объяснения.
5. При проверке сообщения о преступлении следователь вправе произвести:
- 1) осмотр трупа;
  - 2) осмотр предметов;
  - 3) осмотр документов;
  - 4) освидетельствование;
  - 5) осмотр места происшествия;
  - 6) все вышеперечисленные виды осмотров. +
6. В каком следственном действии обязательно участие специалиста?
- 1) в том следственном действии, при производстве которого применяется видеозапись;
  - 2) в освидетельствовании, связанном с обнажением освидетельствуемого;
  - 3) в осмотре места происшествия;
  - 4) в следственном эксперименте;
  - 5) в осмотре трупа. +
7. Участие понятых требуется при производстве:
- 1) выемки почтово-телеграфного отправления;
  - 2) предъявления для опознания; +
  - 3) освидетельствования;
  - 4) осмотра местности;
  - 5) выемки предмета.
8. Участие понятых требуется при производстве:
- 1) обыска;
  - 2) предъявление для опознания;
  - 3) выемки электронных носителей информации;
  - 4) во всех перечисленных следственных действиях. +
9. При производстве следственного эксперимента обязательно:
- 1) вынести постановление о производстве следственного эксперимента;
  - 2) не создавать опасность для здоровья участвующих в нём лиц; +
  - 3) получение разрешения руководителя следственного органа;
  - 4) применение фото-, видеосъёмки;
  - 5) все указанные ответы неправильные.
10. Во всех ли случаях необходимо судебное решение на контроль и запись телефонных и иных переговоров?

- 1) да;
  - 2) нет. +
11. Допрос совершеннолетнего лица непрерывно может длиться не более:
- 1) 2 часов;
  - 2) 4 часов; +
  - 3) 6 часов;
  - 4) 8 часов;
  - 5) законом время не установлено.
12. Общая продолжительность допроса совершеннолетнего лица в течение дня не должна превышать:
- 1) 2 часов;
  - 2) 4 часов;
  - 3) 6 часов;
  - 4) 8 часов; +
  - 5) законом время не установлено.
13. Для допроса несовершеннолетнего свидетеля следователь обязан:
- 1) предупредить несовершеннолетнего свидетеля, достигшего 16 лет, об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний; +
  - 2) обеспечить присутствие законных представителей несовершеннолетнего;
  - 3) обеспечить участие педагога независимо от возраста несовершеннолетнего;
  - 4) обеспечить участие адвоката.
14. Общая продолжительность допроса несовершеннолетнего потерпевшего старше 14 лет не должна превышать:
- 1) 2 часов;
  - 2) 4 часов; +
  - 3) 6 часов;
  - 4) 8 часов;
  - 5) законом время не установлено.
15. При производстве освидетельствования всегда является обязательным:
- 1) вынесение постановления о производстве освидетельствования; +
  - 2) согласие потерпевшего и свидетеля на их освидетельствование;
  - 3) присутствие специалиста;
  - 4) присутствие понятых;
  - 5) все указанные ответы неправильные.
16. При производстве обыска следователь обязан:
- 1) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам; +
  - 2) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
  - 3) обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
  - 4) запретить общаться лицам, присутствующим при обыске;
  - 5) вскрывать запечатанные помещения и хранилища.
17. При назначении и производстве судебной экспертизы обвиняемый не имеет права:
- 1) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы; +
  - 2) присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы;
  - 3) ходатайствовать о привлечении в качестве экспертов указанных им лиц;
  - 4) знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы;
  - 5) знакомиться с заключением эксперта.
18. Проведение судебной экспертизы обязательно:
- 1) для установления характера и степени вреда, причиненного здоровью;
  - 2) для решения вопроса о том, является ли изъятый предмет огнестрельным оружием;
  - 3) для решения вопроса о том, является ли изъятое вещество наркотическим средством;
  - 4) все указанные ответы правильные. +
19. Если потерпевший может узнать подозреваемого по редкой татуировке на спине, то это является основанием для производства:

- 1) допроса;
  - 2) осмотра обвиняемого;
  - 3) освидетельствования; +
  - 4) предъявления для опознания.
20. Контроль и запись телефонных и иных переговоров может быть установлен на срок до:
- 1) 2 месяцев;
  - 2) 3 месяцев;
  - 3) 6 месяцев; +
  - 4) 12 месяцев.
21. Предъявление для опознания УПК не предусматривает по:
- 1) фотографии;
  - 2) внешности;
  - 3) предмету;
  - 4) голосу; +
  - 5) трупу.
22. После проведения обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, следователь с момента начала производства этого следственного действия, уведомляет судью и прокурора о производстве обыска в жилище в течение:
- 1) 3 часов;
  - 2) 12 часов;
  - 3) 24 часов; +
  - 4) 48 часов;
  - 5) по мере появления такой возможности.
23. Кто дает согласие следователю на присвоение псевдонима свидетелю?
- 1) судья;
  - 2) прокурор;
  - 3) руководитель следственного органа; +
  - 4) согласие закон не предусматривает;
  - 5) следователь самостоятельно присваивает псевдоним.

### **Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.**

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Основанием для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого являются:

- 1) наличие достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; +
- 2) указание прокурора или руководителя следственного органа;
- 3) задержание подозреваемого на месте преступления;
- 4) признание подозреваемым своей вины.

2. Обвинение должно быть предъявлено обвиняемому не позднее:

- 1) обвинение предъявляется незамедлительно, с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 2) 24 часов со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 3) 48 часов со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 4) 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого. +

3. Обвинение должно быть предъявлено обвиняемому, доставленному приводом к следователю:

- 1) в день его привода; +
- 2) не позднее 3 часов с момента доставления его к следователю;
- 3) не позднее 12 часов с момента доставления его к следователю;
- 4) не позднее 48 часов с момента доставления его к следователю.

4. С какого момента лицо считается обвиняемым?

- 1) с момента вызова на допрос;
  - 2) с момента допроса обвиняемого;
  - 3) с момента предъявления обвинения;
  - 4) с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого. +
5. Сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых, если по делу привлекаются двое обвиняемых?
- 1) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступлений;
  - 2) это решает следователь самостоятельно;
  - 3) одно;
  - 4) два. +
6. В случае отказа обвиняемого подписать постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого следователь должен:
- 1) разъяснить обвиняемому, что это требование закона;
  - 2) пригласить понятых и удостоверить факт отказа;
  - 3) сделать об этом соответствующую запись. +
7. Следователь не подготавливает копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого:
- 1) для руководителя следственного органа; +
  - 2) для защитника обвиняемого;
  - 3) для обвиняемого;
  - 4) для прокурора.
8. Кто утверждает постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?
- 1) прокурор;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) руководитель следственного органа;
  - 4) данное решение подписывает только следователь; +
  - 5) данное решение подписывает только дознаватель.
9. Кто утверждает обвинительный акт?
- 1) руководитель следственного органа;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) начальник органа дознания; +
  - 4) данное решение подписывает только следователь;
  - 5) данное решение подписывает только дознаватель.
10. В течение какого срока следователь должен допросить обвиняемого после предъявления ему обвинения?
- 1) немедленно; +
  - 2) в течение 3 часов;
  - 3) в течение 12 часов;
  - 4) в течение 24 часов;
  - 5) зависит от объёма материалов уголовного дела.
11. В течение какого срока дознаватель обязан допросить обвиняемого после вынесения обвинительного акта?
- 1) дознаватель после вынесения обвинительного акта не допрашивает обвиняемого; +
  - 2) зависит от объёма уголовного дела;
  - 3) в течение 3 часов;
  - 4) немедленно.
12. Вправе ли следователь самостоятельно пригласить защитника, если обвиняемый отказался от помощи такового при предъявлении обвинения?
- 1) да, но только при предъявлении обвинения и допроса обвиняемого;
  - 2) да, поскольку отказ от защитника не обязателен для следователя; +
  - 3) это зависит от количества эпизодов в уголовном деле;
  - 4) нет, поскольку это желание обвиняемого.

13. Давать показания по предъявленному обвинению – право или обязанность обвиняемого?

- 1) право; +
- 2) обязанность.

### **Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

1. Производство по уголовному делу приостанавливается в отношении:

- 1) подозреваемого или обвиняемого; +
- 2) только подозреваемого;
- 3) только обвиняемого;
- 4) потерпевшего;
- 5) свидетеля.

2. Основанием для приостановления предварительного следствия не является следующее:

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- 2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
- 3) место нахождения свидетеля известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует; +
- 4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
- 5) все указанные ответы являются основаниями для приостановления предварительного следствия.

3. Предварительное следствие не приостанавливается в случае:

- 1) когда обвиняемый скрылся от дознания, по которым предварительное следствие не обязательно;
- 2) тяжелой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления; +
- 3) когда место нахождения подозреваемого не установлено;
- 4) временного тяжелого физического заболевания подозреваемого.

4. По основанию «обвиняемый скрылся от следствия» предварительное расследование приостанавливается:

- 1) до окончания срока расследования, но необходимо выполнить все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого;
- 2) до окончания срока расследования, когда будет установлено, что обвиняемый действительно скрылся от следствия;
- 3) по истечении срока расследования. +

5. По основанию «место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует» предварительное расследование приостанавливается:

- 1) до окончания срока расследования, но необходимо выполнить все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие обвиняемого; +
- 2) до окончания срока расследования, когда будет установлено, что у обвиняемого действительно отсутствует возможность участвовать в уголовном деле;
- 3) по истечении срока расследования.

6. Если по делу привлечено трое обвиняемых и один из них скрылся от органов предварительного следствия, то следователь вправе в отношении скрывшегося:

- 1) выделить в отдельное производство и передать материалы в орган дознания для объявления в розыск;
- 2) выделить в отдельное производство и прекратить уголовное дело;
- 3) выделить в отдельное производство, передать материалы в орган дознания для объявления в розыск и приостановить уголовное дело. +

7. Постановление о приостановлении предварительного следствия утверждает:

- 1) прокурор;



- 2) руководитель следственного органа;
  - 3) данное решение подписывает только следователь. +
8. Постановление о приостановлении дознания утверждает:
- 1) прокурор;
  - 2) начальник органа дознания;
  - 3) начальник подразделения дознания;
  - 4) данное решение подписывает только дознаватель. +
9. Копию постановления о приостановлении предварительного следствия (дознания) следователь, дознаватель направляет:
- 1) прокурору; +
  - 2) потерпевшему;
  - 3) гражданскому истцу;
  - 4) гражданскому ответчику;
  - 5) всем указанным участникам.
10. Приостановив предварительное следствие (дознание), следователь, дознаватель уведомляет об этом:
- 1) потерпевшего;
  - 2) гражданского истца;
  - 3) гражданского ответчика;
  - 4) всех указанных участников. +
11. Приостановив предварительное следствие по основанию – временное тяжелое заболевание подозреваемого, удостоверенное медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных действиях – следователь уведомляет об этом:
- 1) потерпевшего;
  - 2) подозреваемого;
  - 3) гражданского истца;
  - 4) гражданского ответчика;
  - 5) защитника подозреваемого;
  - 6) всех указанных участников. +
12. Какие процессуальные действия вправе производить следователь, приостановив предварительное следствие?
- 1) запрос в подразделение Федеральной миграционной службы; +
  - 2) осмотр места происшествия;
  - 3) задержание обвиняемого;
  - 4) допрос свидетелей;
  - 5) опрос очевидцев.
13. Не является основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия:
- 1) необходимость получения заключения врача о тяжести и характере болезни обвиняемого; +
  - 2) необходимость назначения судебно-психиатрической экспертизы;
  - 3) необходимость назначения судебно-медицинской экспертизы;
  - 4) необходимость производства допроса подозреваемого;
  - 5) необходимость производства допроса свидетеля.
- 14. О возобновлении предварительного следствия следователь не уведомляет:**
- 1) прокурора;
  - 2) обвиняемого;
  - 3) потерпевшего;
  - 4) защитника обвиняемого;
  - 5) уведомляет всех перечисленных участников. +

15. Вправе ли начальник подразделения дознания отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу?

1) да; +

2) нет, это право предоставлено исключительно прокурору;

3) нет, это право предоставлено исключительно начальнику органа дознания.

Тема 14. Прекращение уголовного дела. Реабилитация.

Тема 15. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору

1. Согласие следователю на прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон дает:

1) прокурор;

2) начальник органа дознания;

3) руководитель следственного органа; +

4) ничье согласие не требуется.

2. Согласие дознавателю на прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием сторон дает:

1) руководитель следственного органа;

2) начальник подразделения дознания;

3) начальник органа дознания;

4) прокурор. +

3. Согласие обвиняемого для прекращения уголовного дела (преследования) не требуется:

1) в связи с деятельным раскаянием;

2) за истечением сроков давности уголовного преследования;

3) в связи с примирением сторон;

4) вследствие акта об амнистии;

5) по всем указанным основаниям требуется согласие обвиняемого. +

4. Ознакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия это право или обязанность обвиняемого, потерпевшего?

1) право для всех; +

2) обязанность для всех;

3) право только для потерпевшего, для обвиняемого обязанность;

4) право только для обвиняемого, для потерпевшего обязанность.

5. Кого первого уведомляет следователь об окончании предварительного следствия?

1) обвиняемого и его защитника;

2) гражданского ответчика;

3) гражданского истца.

4) потерпевшего.

6. Кто первый знакомится с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?

1) обвиняемый и его защитник;

2) потерпевший и гражданский истец. +

7. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?

1) представитель потерпевшего;

2) защитник обвиняемого;

3) гражданский ответчик;

4) гражданский истец;

5) потерпевший;

6) обвиняемый;

7) свидетель. +

8. Если обвиняемый, не содержащийся под стражей, не является для ознакомления с материалами уголовного дела без уважительных причин, то следователь, по истечении

какого срока со дня объявления об окончании следственных действий должен составить обвинительное заключение?

- 1) по истечении 24 часов;
- 2) по истечении 72 часов;
- 3) по истечении 3 суток;
- 4) по истечении 5 суток; +
- 5) по истечении 7 суток.

9. Вправе ли следователь отказать потерпевшему в его ходатайстве об ознакомлении с материалами дела при окончании предварительного следствия?

- 1) да, если ходатайство заявлено в письменной форме, но оно не обоснованно;
- 2) да, если ходатайство заявлено в устной форме;
- 3) да, если потерпевший несовершеннолетний;
- 4) да, если в материалах дела есть эпизоды жестокого насилия;
- 5) нет. +

10. При окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения гражданский истец знакомится:

- 1) с материалами дела, относящимися к заявленному иску; +
- 2) со всеми материалами уголовного дела;
- 3) это зависит от решения следователя.

11. Какие документы следователь не предъявляет обвиняемому во время его ознакомления с материалами уголовного дела?

- 1) в которых излагаются причины сохранения в тайне данных о личности свидетеля при необходимости обеспечить его безопасность; +
- 2) с которыми он знакомился ранее, во время предварительного следствия;
- 3) материалы тех эпизодов преступлений, в которых он не участвовал;
- 4) должны предъявляться все документы.

12. Срок ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия:

- 1) составляет не более 10 суток;
- 2) составляет не более 10 суток, но может быть продлён руководителем следственного органа до 30 суток;
- 3) не может быть ограничен;
- 4) не может быть ограничен, кроме случаев явного затягивания обвиняемым времени ознакомления с материалами дела. +

13. Обвинительное заключение помимо прокурора также утверждает (согласовывает):

- 1) начальник органа дознания;
- 2) руководитель следственного органа; +
- 3) никто не утверждает, достаточно подписи следователя.

14. Обвинительный акт помимо прокурора также утверждает:

- 1) начальник органа дознания; +
- 2) начальник подразделения дознания;
- 3) руководитель следственного органа;
- 4) никто не утверждает, достаточно подписи дознавателя.

15. Каким участникам процесса не вручаются копии обвинительных заключений?

- 1) защитнику обвиняемого;
- 2) гражданскому истцу; +
- 3) потерпевшему;
- 4) обвиняемому;
- 5) всем указанным участникам процесса вручаются копии обвинительных заключений.

16. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых привлечены два лица, то сколько составляется копий обвинительных заключений?

- 1) одно;
- 2) два; +

- 3) зависит от ходатайства самих обвиняемых;
  - 4) зависит от количества эпизодов преступлений.
17. Кто обязан вручить обвиняемому копию обвинительного заключения?
- 1) руководитель следственного органа;
  - 2) начальник подразделения дознания;
  - 3) следователь или дознаватель;
  - 4) следователь;
  - 5) прокурор; +
  - 6) любой из указанных участников.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)**

### **для проведения рубежного контроля по разделу 2 темам №№ 17-22**

Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию.

Тема 18. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции.

Тема 21. Исполнение приговора.

Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

### **Тема 17. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

1. Какие из этих вопросов подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу:
- А. вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта каждому из обвиняемых; +
  - Б. разъяснены ли обвиняемым их права в соответствии со ст. 47 УПК РФ;
  - В. подлежит ли дело рассмотрению в закрытом судебном заседании;
  - Г. кто из обвиняемых признал свою вину, и в каком объеме;
  - Д. все указанные ответы неправильные;
  - Е. все указанные ответы правильные.
2. Какое из этих решений судья вправе принять по поступившему уголовному делу:
- А. о направлении уголовного дела по подследственности;
  - Б. о направлении уголовного дела по подсудности; +
  - В. о возвращении дела прокурору;
  - Г. о направлении дела на дополнительное расследование;
  - Д. все указанные ответы правильные.
3. В какой срок судья должен принять решение по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей:
- А. не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
  - Б. не позднее 15 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
  - В. не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд; +
  - Г. не позднее 10 суток со дня поступления уголовного дела в суд.
4. Какой срок должен пройти от вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта) до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании:
- А. не менее 5 суток;
  - Б. не менее 7 суток; +
  - В. не менее 10 суток;
  - Г. этот срок законом не определен.
5. В общем случае рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато:

- А. не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания; +
  - Б. не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
  - В. не позднее 30 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
  - Г. не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд.
6. Каков срок заявления ходатайства о проведении предварительного слушания после направления уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) в суд:
- А. 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта); +
  - Б. 5 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта);
  - В. 7 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта).
7. Предварительное слушание может быть проведено:
- А. на основании ходатайства об особом порядке судебного разбирательства;
  - Б. на основании ходатайства стороны о проведении судебного разбирательства в отсутствие подсудимого; +
  - В. на основании ходатайства о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех профессиональных судей;
  - Г. во всех перечисленных случаях.

### **Тема 18. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.**

Особый порядок судебного разбирательства

8. Что понимается под неизменностью состава суда:

- А. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда); +
- Б. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда), при одном и том же секретаре;
- В. все уголовные дела в данном суде рассматриваются одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;
- Г. все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда.

9. Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании:

- А. да, если стороны не возражают;
- Б. да, если это заключение эксперта;
- В. да, при особом порядке судебного разбирательства; +
- Г. нет, ни в коем случае.

10. Причиной проведения закрытого судебного разбирательства может быть:

- А. производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- Б. предотвращение разглашения сведений об интимных сторонах жизни участников уголовного судопроизводства; +
- В. особый порядок судебного разбирательства;
- Г. все указанные ответы правильные;
- Д. все указанные ответы неправильные.

11. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания:

- А. на секретаря;
- Б. на председательствующего; +

В. на судебного пристава;

Г. на прокурора;

12. Какие процессуальные документы составляются в ходе судебного заседания:

А. обвинительный акт;

Б. судебный акт;

В. протокол судебного заседания; +

Г. протоколы допросов;

Д. все указанные ответы правильные.

13. В каких случаях судебное разбирательство может быть отложено:

А. в случае неявки в судебное заседание кого-либо из вызванных лиц;

Б. при неподчинении обвинителя или защитника распоряжениям председательствующего;

В. в случае необходимости истребования новых доказательств;

Г. все указанные ответы правильные; +

Д. все указанные ответы неправильные.

14. Можно ли в судебном разбирательстве изменить обвинение, по которому подсудимый предан суду, на более тяжкое:

А. да, если сам обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;

Б. да, если судья сам предъявил новое обвинение;

В. да, если об этом ходатайствует прокурор;

Г. да, если об этом ходатайствует сам подсудимый;

Д. нет, изменить обвинение на более тяжкое нельзя. +

15. С чего начинается судебное следствие по уголовному делу публичного обвинения:

А. с удостоверения личности подсудимого;

Б. со вступительных речей прокурора и защитника;

В. с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения; +

Г. с удаления свидетелей из зала судебного заседания;

Д. с выяснения вопроса, признает ли подсудимый себя виновным;

Е. с определения порядка исследования доказательств.

16. После окончания прений сторон суд в общем случае переходит к:

А. исследованию доказательств;

Б. последнему слову подсудимого; +

В. судебному следствию;

Г. постановлению приговора;

Д. любому из этих этапов по усмотрению суда;

17. Судебное следствие может быть возобновлено:

А. если участники прений или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела; +

Б. по решению прокурора;

В. в случае судебной ошибки;

Г. во всех этих случаях;

Д. все указанные ответы неправильные.

18. Заслушав последнее слово подсудимого, суд в общем случае:

А. переходит к судебному следствию;

Б. переходит к прениям сторон;

В. провозглашает приговор;

Г. удаляется в совещательную комнату для постановления приговора; +

Д. предоставляет заключительное слово прокурору.

19. Приговор может включать в себя следующие части:

А. преамбулу;

Б. основную часть;

В. описательную часть;

Г. мотивировочную часть;

Д. описательно-мотивировочную часть; +

Е. заключение;

Ж. выводы;

20. В течение какого срока со дня окончания судебного заседания должен быть изготовлен и подписан протокол судебного заседания:

А. в течение 3 суток; +

Б. в течение 5 суток;

В. в течение 10 суток.

21. Каким может быть состав суда при особом порядке судебного разбирательства:

А. мировой судья или федеральный судья, рассматривающий дело единолично; +

Б. коллегия из трех федеральных судей;

В. председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

22. Применение особого порядка судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) возможно только по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые:

А. не предусматривает лишения свободы;

Б. не превышает 5 лет лишения свободы;

В. не превышает 7 лет лишения свободы;

Г. не превышает 10 лет лишения свободы. +

23. Какие обстоятельства дела могут быть исследованы в судебном заседании при особом порядке судебного разбирательства:

А. любые допустимые доказательства, относящиеся к делу;

Б. обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;

В. обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; +

Г. при особом порядке судебного разбирательства в судебном заседании никакие обстоятельства дела не исследуются.

24. Какие вопросы при особом порядке судебного разбирательства судья обязан выяснить у подсудимого:

А. осознает ли он характер заявленного им ходатайства;

В. заявлено ли его ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства добровольно и после консультации с защитником;

Г. осознает ли он последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства;

Д. все указанные ответы правильные. +

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи и

в суде с участием присяжных заседателей

25. В случае, если подано заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, не соответствующее требованиям закона, мировой судья:

А. отказывает в возбуждении уголовного дела;

Б. прекращает уголовное дело;

В. отказывает в его принятии;

Г. предлагает привести заявление в соответствие с требованиями и устанавливает для этого срок. +

26. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:

А. 7 суток со дня его провозглашения;

Б. 10 суток со дня его провозглашения; +

В. 15 суток со дня его провозглашения.

27. Жалоба или представление прокурора на приговор мирового судьи приносятся:

А. самому мировому судье;

Б. в районный суд для рассмотрения в апелляционном порядке; +

В. председателю районного суда для рассмотрения в апелляционном порядке.

28. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя:

А. не более одного раза; +

Б. не более двух раз;

В. не более трех раз;

Г. не более пяти раз.

29. Формирование коллегии присяжных заседателей производится:

А. в закрытом судебном заседании; +

Б. в открытом судебном заседании;

В. в закрытом или открытом судебном заседании по усмотрению председательствующего;

Г. в закрытом или открытом судебном заседании по согласованию сторон или по усмотрению председательствующего.

30. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу:

А. 20 присяжных заседателей;

Б. 12 присяжных заседателей;

В. 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей; +

Г. 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей.

31. Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства уголовного дела:

А. доказано ли, что деяние совершил подсудимый;

Б. доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;

В. виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;

Г. все указанные ответы правильные. +

32. Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей:

А. да, в любом случае;

Б. да, но только обвинительный вердикт;

В. да, но только оправдательный вердикт; +

Г. нет, вообще не обязателен.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции

33. В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения, не вступившие в законную силу:

А. в исполнительном порядке;

Б. в порядке надзора;

В. в апелляционном порядке; +

Г. в административном порядке;

Д. в кассационном порядке;

Е. в контрольном порядке.

34. В каком году в УПК РФ вступила в силу новая глава 45.1 «Производство в суде апелляционной инстанции»:

А. в 2009 г.

Б. в 2011 г.

В. в 2012 г.

Г. в 2013 г. +

35. Кто имеет право на апелляционное обжалование судебного решения?:

А. осужденный/оправданный.

Б. защитник

В. законный представитель

Г. государственный обвинитель

Д. потерпевший/частный обвинитель

Е. все указанные лица +

36. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционной инстанции до вынесения итогового решения по делу?:



- А. определение/постановление об отклонении ходатайств участников судебного разбирательства.
  - Б. определение об избрании меры пресечения. +
  - В. определение о порядке исследования доказательств.
  - Г. ни одно из представленных решений не может быть обжаловано до вынесения итогового решения.
37. Какое решение может быть принято судом апелляционной инстанции:
- А. об оставлении приговора без изменения.
  - Б. об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного.
  - В. об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного.
  - Г. об отмене приговора и о возвращении дела прокурору.
  - Д. все перечисленные решения могут быть приняты. +
38. Что является основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?:
- А. нарушение норм уголовно-процессуального закона;
  - Б. прямое указание вышестоящего суда кассационной или надзорной инстанции;
  - В. несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. +
  - Г. неполнота предварительного расследования;

### **Тема 21. Исполнение приговора**

39. Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:
- А. в день его провозглашения;
  - Б. через 10 дней после его провозглашения;
  - В. если он не был обжалован сторонами – по истечении срока его обжалования в апелляцион-ном порядке; +
40. Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:
- А. в день его провозглашения; +
  - Б. через 10 дней после его провозглашения;
  - В. если он не был обжалован сторонами – по истечении срока его обжалования в кассационном порядке;
41. На какой орган возлагается исполнение приговора к исполнению:
- А. на прокуратуру по месту вступления приговора в законную силу;
  - Б. на администрацию по месту провозглашения приговора;
  - В. на органы внутренних дел по месту совершения преступления;
  - Г. на органы внутренних дел по месту жительства осужденного;
  - Д. на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции; +
42. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции:
- А. немедленно после его вступления в законную силу;
  - Б. в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции; +
  - В. в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.
43. Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в апелляционном порядке:
- А. вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно; +
  - Б. обращается к исполнению в течение 5 суток со дня вынесения;
  - В. обращается к исполнению в течение 10 суток со дня вынесения.
44. Каким может быть состав суда, разрешающего в судебном заседании вопросы, связанные с исполнением приговора:
- А. мировой судья;
  - Б. федеральный судья единолично; +
  - В. коллегия из трех федеральных судей;

- Г. коллегия из трех или более федеральных судей;
- Д. председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

## **Тема 22. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

45. В кассационном и надзорном порядке могут быть пересмотрены решения:
- А. не вступившие в законную силу;
  - Б. вступившие в законную силу; +
  - В. как вступившие, так и не вступившие в законную силу.
46. Каким сроком ограничен поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции:
- А. 1 год со дня вступления приговора в законную силу; +
  - Б. 2 года со дня вступления приговора в законную силу;
  - В. сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
  - Г. никаким сроком не ограничен.
47. Производство в надзорной инстанции отнесено к компетенции:
- А. Верховного суда субъекта РФ;
  - Б. Президиума Верховного Суда РФ; +
  - В. Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
  - Г. Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ;
48. Что из перечисленного ниже может считаться вновь открывшимися обстоятельствами:
- А. установленная вступившим в законную силу приговором суда заведомая неправильность перевода; +
  - Б. признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;
  - В. установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;
  - Г. все указанные ответы правильные.
49. Что из перечисленного ниже может считаться новыми обстоятельствами:
- А. установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств;
  - Б. наступление новых общественно-опасных последствий деяния после вынесения судебного решения; +
  - В. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя;
  - Г. обнаруженная впоследствии экспертная ошибка, повлекшая за собой постановление необоснованного приговора;
  - Д. все указанные ответы правильные.
50. Каким сроком ограничен пересмотр в пользу осужденного обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
- А. 1 год со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
  - Б. 2 года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
  - В. сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
  - Г. никаким сроком не ограничен. +

### **Для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемые темы сообщений и рефератов

1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций (2 часа)

#### **Задача 1**

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

#### **Задача 2**

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

#### **Задача 3**

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

#### **Задача 4**

Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить следователь?

С какого момента лицо становится потерпевшим?

Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?

#### **Задача 5**

В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.

Оцените действия следователя.

Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

#### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.

Оцените действия следователя.

Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

#### **Задача 7**

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.

Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

#### **Задача 8**

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе избличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.

При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

#### **Задача 9**

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

#### **Задача 10**

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

#### **Задача 11**

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Измениться ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

#### **Задача 12**

Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

#### **Задача 13**

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

#### **Задача 14**

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.

Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 5. Доказательства и доказывание**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собираание доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

### **Задача 1**

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

- 1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
- 2) применена служебно-розыскная собака;
- 3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
- 4) осмотр вещественных доказательств;
- 5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
- 6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;

- 7) задержан и допрошен подозреваемый;
- 8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
- 9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
- 10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
- 11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
- 12) допрошен обвиняемый;
- 13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
- 14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
- 15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.

Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

### **Задача 2**

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

- показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
- рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
- актом изъятия кошелька;
- протоколом осмотра предмета (кошелька);
- протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
- распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
- фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

- анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
- рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
- справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
- отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
- справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

### **Задача 3**

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

### **Задача 4**

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному ходатайству.

### **Задача 5**

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».

Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

#### **Задача 6**

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

#### **Задача 7**

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

#### **Задача 8**

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

#### **Задача 9**

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

#### **Задача 10**

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

#### **Задача 11**



К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

#### **Задача 12**

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

#### **Задача 13**

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);

– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;

– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

#### **Задача 14**

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

#### **Задача 15**

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

#### **Задача 16**

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

#### **Задача 17**

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

- акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;
- меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;
- кассета со звукозаписью;
- протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;
- рапорт о задержании Игнатова;
- заявление Салтыкова;
- объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

### **Задача 18**

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.

3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

#### Занятие 2 (2 часа)

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:
  - подписка о невыезде и надлежащем поведении;
  - личное поручительство;
  - наблюдение командования воинской части;
  - присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

#### Занятие 3 (2 часа)

1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок изчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.
4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:
  - обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
  - привод;
  - временное отстранение от должности;
  - наложение ареста на имущество;
  - денежное взыскание.

### **Задача 1**

В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заявление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.

Имеются ли в данном случае основания для задержания.

### **Задача 2**

Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объемом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».

Оцените законность задержания.

### **Задача 3**

По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.

На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.

Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

#### **Задача 4**

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.

1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?
6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?
7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?
8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?
9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

#### **Задача 5**

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

#### **Задача 6**

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат...».

Оцените фрагмент постановления.

#### **Задача 7**

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 8**

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына

положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

#### **Задача 9**

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 10**

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:

- а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;
- б) менять место жительства;
- в) покидать жилище, по адресу... с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;
- г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;
- д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;
- е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.

Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

#### **Задача 11**

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.

Оцените законность избрания меры пресечения.

#### **Задача 12**

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.

Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.

Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

#### **Задача 13**

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.

Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.

Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?

Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

#### **Задача 14**

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.

Оцените решение следователя.

## Задача 15

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:

- 1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
- 2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
- 3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
- 4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
- 5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
- 6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
- 7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
- 8) позолоченная статуэтка.

Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат.

Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы. Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 9. Реабилитация**

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

#### **Задача 1**

Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость. Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

#### **Задача 2**

Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских

костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.

Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскурину к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

### **Задача 3**

20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

### **Задача 4**

При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.

Оцените законность действий сотрудников полиции.

### **Задача 5**

10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володей соседи не знают.

Как следует поступить в данной ситуации?

Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.

Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

### **Задача 6**

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.

Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?

Какое решение следует принять по сообщению.

### **Задача 7**



В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избили его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.

Правильно ли поступил дежурный?

Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

#### **Задача 8**

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный?

Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

#### **Задача 9**

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения.

Как следует поступить в данной ситуации?

#### **Задача 10**

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

#### **Задача 11**

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал: «...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».

Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

#### **Задача 12**

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверяя сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя

соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.

Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 13**

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.

Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 11. Предварительное расследование.**

Общие условия предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.
3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

### **Задача 1**

С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.

Определите вид подследственности.

### **Задача 2**

Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubishi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.

При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

### **Задача 3**

Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.

Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

### **Задача 4**

К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.

Какой срок расследования данного уголовного дела?

Нужно ли его продлить?

### **Задача 5**

10 сентября следователем следственного отдела отдела полиции № 1 УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.

12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.

Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.

Оцените действия следователя ОП № 1.

### **Задача 6**

По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.

В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.

Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.

Оцените действия следователя.

Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

### **Задача 7**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.

Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

### **Задача 8**

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.

Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?

Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

### **Задача 9**

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.

Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

### **Задача 10**

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.

Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.

Оцените действия следователя и доводы защитника.

### **Задача 11**

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

### **Задача 12**

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.

Как процессуально оформить расформирование следственной группы?

Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

### **Задача 13**

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия

обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 13. Следственные действия**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.
3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

### **Задача 1**

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели

денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 2**

После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 3**

В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.

Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?

#### **Задача 4**

В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бузова как на лицо, совершившее преступление.

Оцените правильность проведенных действий.

#### **Задача 5**

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому

обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователю защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

#### **Задача 7**

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.

Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

#### **Задача 8**

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.

Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

#### **Задача 9**

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.

Обоснованно ли поступил следователь?

#### **Задача 10**

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».

Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.

Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.

Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.

Оцените решения следователя и заявление адвоката.

#### **Задача 11**

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого

следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.

В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Сasio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».

Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

### **Задача 12**

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро. Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.

Оцените действия следователя.

### **Задача 13**

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства. Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.

Оцените действия следователя.

### **Задача 14**

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.

Оцените действия следователя.

### **Задача 15**

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.

Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

### **Задача 16**

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе



следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.

Какое следственное действие произвел следователь?

### **Задача 17**

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.

Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.

Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

### **Задача 18**

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».

Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.

Оцените действия дознавателя.

Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

### **Задача 19**

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.

Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.

С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.

Оцените действия следователя.

### **Задача 20**

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.

Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

## ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.**

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».
2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Задача 1**

Решив предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:

- 1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) вызвал обвиняемого повесткой;
- 3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
- 4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 5) вручил копию постановления обвиняемому.

Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?

#### **Задача 2**

Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда следователь представил обвиняемой ряд доказательств,

подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.

Оцените действия обвиняемой.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

### **Задача 3**

18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу.

В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?

### **Задача 4**

Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?

### **Задача 5**

Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.

Законно ли данное указание руководителя следственного органа?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

### **Задача 6**

10 марта Харитонов задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя.

### **Задача 7**

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.

Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

### **Задача 8**

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять

дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 9**

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.

Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 10**

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.

Оцените действия Черноус.

С какого момента лицо считается обвиняемым?

#### **Задача 11**

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганский действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции. Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 12**

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.

Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?

Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. —

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

### **Задача 1**

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.

Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.

К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

### **Задача 2**

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.

Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.

После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.

Оцените действия следователя и потерпевшего.

### **Задача 3**

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.

Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

### **Задача 4**

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела. Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.

Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?

Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?

Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

### **Задача 5**

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично ознакомиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.

Оцените действия следователя.

Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

### **Задача 6**

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомagneфона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.

Оцените действия следователя.

Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

### **Задача 7**

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.

Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об окончании данного процессуального действия.

Оцените действия следователя.

Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

### **Задача 8**

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.

Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.

Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.

Оцените действия следователя.

### **Задача 9**

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расширить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расширять дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.

Оцените действия адвоката и следователя.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

#### **Тема 17. Назначение судебного заседания**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алексин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

#### **Тема 18. Производство в суде первой инстанции.**

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.



2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:

3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:

- непосредственность, устность и неизменность состава;
- гласность судебного разбирательства;
- равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
- меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:

- председательствующий и секретарь судебного заседания;
- участие обвинителя;
- участие подсудимого и защитника;
- участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
- пределы судебного разбирательства.

3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:

- отложение и приостановление судебного разбирательства;
- прекращение уголовного дела в судебном заседании;
- решение вопроса о мере пресечения.

3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:

- порядок вынесения определения, постановления;
- протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

### **Задача 1**

В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действий судьи.

### **Задача 2**

В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.

Оцените действия суда.

### **Задача 3**

После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.

Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?

### **Задача 4**

Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судья по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.

Повлечет ли это какие-либо последствия?

Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

### **Задача 5**

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.

Оцените решение суда.

#### **Задача 6**

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.

Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

#### **Задача 7**

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 8**

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.

Правильно ли поступил суд?

#### **Задача 9.**

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 10**

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.

Оцените ситуацию.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.

3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

### **Задача 1**

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

### **Задача 2**

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

### **Задача 3**

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

### **Задача 4**

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова, осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.

Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

### **Задача 5**

Осужденный по ч. 3 ст.162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательств отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.

Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
  - общие условия производства в кассационной инстанции;
  - производство в кассационной инстанции.

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

## **Тема 22. Производство в надзорной инстанции**

### **План семинарского занятия (2 часа)**

#### **1. Производство в суде надзорной инстанции:**

- сходство и различие от кассационной инстанции;
- процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
- пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.

#### **2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:**

- основания возобновления новых обстоятельств;
- основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
- сроки возобновления производства;
- возбуждение производства.

### **Задача 1**

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

### **Задача 2**

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.

Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

### **Задача 3**

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.

Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

### **Задача 4**

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.

Через три года после осуждения Агафопова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.

Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

### **Задача 5**

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.

Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

### **Задача 6**

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.

Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 23. Исполнение приговора**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные с исполнением приговора, и порядок их разрешения.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Для заочной формы обучения**

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемые темы сообщений и рефератов

1. Соотношение функций прокурора и руководителя следственного органа.
2. Проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
3. Проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы участия понятых в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.

#### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций (2 часа)

##### **Задача 1**

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь



назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

### **Задача 2**

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

### **Задача 3**

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

### **Задача 4**

Из квартиры Жуковой совершена кража. Преступники проникли внутрь путем взлома монтировкой входной двери, которая в результате была значительно повреждена. Из квартиры похищены деньги, золотые украшения, отдельные предметы верхней одежды. Следователь вынес постановление о признании Жуковой потерпевшей и допросил ее. Показаниями потерпевшей установлено, что из ее вещей ничего не украдено. Все похищенное принадлежало двум студенткам Стрекозовой и Медведевой, которые временно арендуют жилье, но в данный момент уехали домой на каникулы. В тот же день к следователю пришла студентка Мармеладова и заявила, что в результате кражи похищены принадлежавшие ей кольца и серьги, которые она временно давала своей подруге Стрекозовой. При этом Мармеладова передала следователю исковое заявление о взыскании материального вреда и компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить следователь?

С какого момента лицо становится потерпевшим?

Имеются ли основания для признания всех названных лиц гражданскими истцами, и какой по-рядок для этого предусмотрен?

### **Задача 5**

В результате дорожно-транспортного преступления от полученных травм пострадавшая Никифорова скончалась в городской клинической больнице г. Владивостока. Следователь, согласно ч. 8 ст. 42 УПК РФ, признал потерпевшей мать Никифоровой. В этот же день от отца пострадавшей поступило письменное ходатайство, что бы его вместе с женой признали потерпевшим по факту смерти дочери. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что права потерпевшего в случае смерти последнего, переходят к одному из его близких родственников.

Оцените действия следователя.

Могут ли одновременно обладать правами потерпевшего двое близких родственников в данной ситуации?

### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи мясной продукции из цеха индивидуального предпринимателя от потерпевшего и гражданского истца Колбасова следователю поступило ходатайство, чтобы представителем потерпевшего и гражданского истца по данному делу признали его родного брата, поскольку последний имеет юридическое образование, а он сильно занят в бизнесе. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства на том основании, что представителями потерпевшего и гражданского истца по делам публичного обвинения могут быть только адвокаты.

Оцените действия следователя.

Могут ли иные лица, помимо адвоката, в том числе и близкие родственники, быть представителем потерпевшего или гражданского истца по делам публичного обвинения?

### **Задача 7**

В результате дорожно-транспортного преступления малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу.

Вариант 3. Следователь признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

### **Задача 8**

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Елкина. Последний признался в краже и назвал своих соучастников – Шишкина и Белкина.

При обыске в квартире Шишкина обнаружены костюмы и другие вещи из магазина, поэтому следователь задержал его по подозрению в совершении преступления. Обыск в квартире Белкина положительных результатов не дал. Производя допрос Белкина, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности, однако тот потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Белкину, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Елкина, Шишкина и Белкина.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

Какими процессуальными правами мог воспользоваться Белкин при его допросе?

### **Задача 9**

10 мая в отношении Сластрикова возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения.

11 мая он задержан по подозрению в совершении преступления.

13 мая к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

21 мая следователь вынес постановление о привлечении Сластрикова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил ему 22 мая и допросил в качестве обвиняемого.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Сластриков признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 162 УК РФ, и осужден к 5 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Сластриков на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

### **Задача 10**

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет.

Каков его процессуальный статус?

### **Задача 11**

Обвиняемый Глушко заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его жены – студентки 5-го курса юридического института. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства.

Правильно ли решение следователя?

Изменится ли ситуация, если такое ходатайство Глушков заявит в суде?

### **Задача 12**

Органами предварительного следствия Ежов обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Оспаривая законность обвинения, он неоднократно заявлял об алиби, утверждая, что во время преступления якобы встречался с адвокатом Зайцевым, который позже принял на себя защиту Ежова в данном деле. Этот факт подтвердили и родственники обвиняемого. Поскольку в заявлении об алиби было названо конкретное лицо, следователь вынес постановление об отстранении защитника от участия в деле и допросил его в качестве свидетеля. В дальнейшем в установленном законом порядке обвиняемый был обеспечен защитником, однако он настаивал на защите своих интересов адвокатом Зайцевым.

Оцените правомерность действий следователя.

Соблюдено ли право обвиняемого на защиту?

### **Задача 13**

К адвокату в юридическую консультацию обратился гражданин. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката в качестве свидетеля?

### **Задача 14**

Расследуя дело по обвинению Ложкина в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в квартире последнего. При обыске в качестве понятых участвовали его соседи по лестничной площадке Чашкина и ее сын, являющийся курсантом Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Ложкина некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых.

Вправе ли следователь допросить Чашкину и ее сына в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 5. Доказательства и доказывание**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания. Соотношение доказательственной и ориентирующей информации.
2. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
3. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как юридические свойства доказательств.
4. Классификация доказательств и ее практическое значение.
5. Источники (виды) доказательств и их характеристика.
6. Понятие и содержание процесса доказывания.
7. Собираение доказательств как этап процесса доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников уголовного судопроизводства.
8. Проверка и оценка доказательств как этапы процесса доказывания.
9. Использование данных, полученных в результате оперативно-разыскной деятельности, в процессе доказывания.

## **План практического занятия (2 часа)**

### **Задача 1**

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

- 1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
- 2) применена служебно-розыскная собака;
- 3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
- 4) осмотр вещественных доказательств;
- 5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
- 6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
- 7) задержан и допрошен подозреваемый;
- 8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
- 9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
- 10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
- 11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
- 12) допрошен обвиняемый;
- 13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
- 14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
- 15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.

Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

### **Задача 2**

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

– показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;

- рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
- актом изъятия кошелька;
- протоколом осмотра предмета (кошелька);
- протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
- распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
- фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

- анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
- рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
- справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
- отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
- справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

### **Задача 3**

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

### **Задача 4**

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному ходатайству.

### **Задача 5**

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».

Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

### **Задача 6**

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

### **Задача 7**

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы

она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

#### **Задача 8**

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

#### **Задача 9**

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

#### **Задача 10**

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

#### **Задача 11**

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылетающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

#### **Задача 12**

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

#### **Задача 13**

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);

– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;

– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

#### **Задача 14**

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

#### **Задача 15**

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

#### **Задача 16**

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

#### **Задача 17**

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

– акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;

– меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;

– кассета со звукозаписью;

– протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;

– рапорт о задержании Игнатова;

– заявление Салтыкова;

– объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

#### **Задача 18**

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

План семинарского занятия (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, значение и виды (классификация) мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, сущность и цели.
3. Основания, условия и мотивы задержания.
4. Процессуальное оформление задержания. Сроки задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Занятие 2 (2 часа)

1. Меры пресечения: понятие, значение и виды.
2. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Отмена и изменение мер пресечения.
4. Процессуальная характеристика отдельных мер пресечения:
  - подписка о невыезде и надлежащем поведении;
  - личное поручительство;
  - наблюдение командования воинской части;
  - присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

Занятие 3 (2 часа)

1. Домашний арест как мера пресечения: понятие, содержание, основания и процессуальный порядок избрания.
2. Заключение под стражу: понятие, основания и условия избрания. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения ходатайства о заключении под стражу.
3. Сроки содержания под стражей и порядок изчисления. Основания и порядок продления срока содержания под стражей.



4. Сущность, значение и субъекты избрания иных мер процессуального принуждения.
5. Процессуальная характеристика иных мер процессуального пресечения:
  - обязательство о явке и его отличие от подписки о невыезде и надлежащем поведении;
  - привод;
  - временное отстранение от должности;
  - наложение ареста на имущество;
  - денежное взыскание.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций (2 часа)

#### **Задача 1**

В 2 часа ночи в дежурную часть районного отдела МВД России позвонила гражданка Свиридова и сообщила, что ее избивает ее сожитель Катков. На место происшествия выехали дознаватель и оперуполномоченный, которые доставили Каткова в отдел полиции. Из травмпункта пострадавшая Свиридова получила справку, что ей причинен легкий вред здоровью и написала заявление о привлечении Каткова к уголовной ответственности. Дознаватель решил задержать Каткова по подозрению в совершении преступления, а днем допросить в качестве подозреваемого.

Имеются ли в данном случае основания для задержания.

#### **Задача 2**

Потерпевшая Пугачева на допросе показала, что алюминиевую бочку объемом 2 тыс. литров со двора ее дома похитил ее знакомый Гусев. Он несколько раз предлагал продать бочку, но Пугачева не соглашалась. Кроме того у Гусева имеется грузовик с крановой установкой. Несмотря на то, что Гусев полностью отрицал свою причастность к данному преступлению, следователь задержал его на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК: «когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление».

Оцените законность задержания.

#### **Задача 3**

По факту угонов автомобилей из г. Владивостока оперуполномоченным в г. Партизанске в 10 часов был задержан (физический захват) Харламов, у которого при обыске в гараже обнаружены регистрационные номера угнанных автомобилей. Задержанного в 14 часов 20 минут доставили в г. Владивосток к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело. Следователь задержал Харламова, в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и указал время в протоколе задержания: 14 часов 20 минут.

На следующий день в 9 часов перед допросом подозреваемого, защитник попросил следователя обеспечить свидание с Харламовым наедине в течение 1 часа, чтобы обсудить линию защиты. Следователь же выделил защитнику на беседу 15 минут, сказав, что он обязан допросить Харламова до 10 часов.

Оцените действия оперуполномоченного, следователя и защитника.

#### **Задача 4**

Напротив каждого вопроса написать срок и норму УПК, которой Вы руководствовались.

1. В течение какого срока необходимо известить законных представителей несовершеннолетнего в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
2. Какой максимальный срок установлен законом для свидания подозреваемого с защитником наедине и конфиденциально, до начала допроса в качестве подозреваемого?
3. В течение какого срока должен быть составлен протокол задержания после доставления подозреваемого к следователю?
4. В течение какого срока необходимо уведомить родственников подозреваемого, в случае задержания последнего по подозрению в совершении преступления?
5. В течение, какого срока необходимо сообщить прокурору о задержании подозреваемого?

6. В течение, какого срока необходимо уведомить посольство или консульство о задержании подозреваемого, если последний является гражданином или подданным другого государства?
7. В течение, какого срока должен быть допрошен подозреваемый в совершении преступления?
8. Какой срок задержания подозреваемого в совершении преступления?
9. На какой срок районный судья может продлить задержание?

#### **Задача 5**

Следователь получил рапорт от оперуполномоченного, в котором содержались сведения, что Морозов, обвиняемый за грабеж и находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, хочет скрыться от органов предварительного следствия. В данной связи следователь решил избрать обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. В рапорте содержались сведения, что обвиняемый посещает свидетелей, потерпевших и предлагает им деньги за изменение показаний в его пользу.

#### **Задача 6**

В постановлении об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении следователь в качестве оснований указал, что «Холодов не желает скрываться от органов предварительного следствия и суда, хотя он и подозревается в тяжком преступлении, но совершил его впервые, вину в содеянном деянии признал полностью, имеет постоянное место жительства, работает, женат...».

Оцените фрагмент постановления.

#### **Задача 7**

В отношении Бабкина, обвиняемого в краже из жилища, была избрана по судебному решению мера пресечения в виде залога. Чтобы обвиняемый не уехал в другой населенный пункт без разрешения следователя, последний также избрал Бабкину подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 8**

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения – присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

#### **Задача 9**

Защитник Елкина, обвиняемого в краже с незаконным проникновением в жилище, заявил следователю ходатайство о применении в отношении его подзащитного меры пресечения в виде залога. Следователь поддержал ходатайство и предложил принести деньги. На следующий день обвиняемый и защитник передали следователю 400 тыс. рублей, после чего он составил протокол, копию вручил Елкину, разъяснил ему последствия нарушения залога и сообщил, что завтра они должны явиться к 14 часам в суд Ленинского района для избрания и применения залога. Полученные деньги следователь внес на депозитный счет отдела полиции.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 10**

Следователь в постановлении о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста указал, что к Конькову, обвиняемому в хулиганстве, следует применить следующие запреты:

- а) выезжать за пределы города Владивостока, без разрешения следователя;

- б) менять место жительства;
  - в) покидать жилище, по адресу... с 20 до 7 часов, без разрешения следователя;
  - г) отвечать на телефонные звонки и звонить по телефону;
  - д) получать и отправлять письма, в том числе и электронную почту;
  - е) общаться с Ивановым И.И., Петровым А.А. и Сидоровым А.М.
- Оцените правильность приведенного фрагмента постановления.

#### **Задача 11**

Дознаватель, имея достаточные данные, что Шубин, подозреваемый в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, угрожает свидетелям, по решению суда заключил его под стражу.

Оцените законность избрания меры пресечения.

#### **Задача 12**

Руководитель следственного органа, изучая материалы уголовного дела, на основании которых следователь решил избрать меру пресечения в виде залога, попросил следователя вызвать подозреваемого, чтобы лично его допросить.

Следователь пояснил, что руководитель следственного органа сначала должен принять дело к своему производству, а затем допрашивать подозреваемого.

Оцените действия руководителя следственного органа и следователя.

#### **Задача 13**

Участковый уполномоченный полиции произвел привод свидетеля к следователю и попросил последнего написать документ, что исполнил поручение. Однако следователь сказал участковому, что такого документа УПК и ведомственными нормативными актами не предусмотрено.

Оцените действия следователя и участкового уполномоченного.

Должен ли следователь в данной ситуации составлять какой-либо документ?

Существует ли ведомственный акт, регламентирующий порядок осуществления привода?

#### **Задача 14**

Иголкин, работая ведущим машинистом тепловоза, с помощью крановой установки, неоднократно, группой лиц по предварительному сговору, совершал хищения шпал и рельсов. Предъявив ему обвинение, следователь с целью исключить возможность воспрепятствования предварительному расследованию (воздействовать на свидетелей) вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.

Оцените решение следователя.

#### **Задача 15**

Следователь произвел наложение ареста на имущество обвиняемого, указав в протоколе его перечень:

- 1) телевизор «Samsung» черного цвета с диагональю 54 см.;
- 2) два DVD проигрывателя «Shinco» серебристого цвета;
- 3) музыкальный центр «Panasonic» серебристого цвета;
- 4) шуба женская норковая, бывшая в употреблении;
- 5) дубленка мужская, бывшая в употреблении;
- 6) кухонная печь «Hansa» серебристого цвета;
- 7) стиральная машина «Bosch» белого цвета;
- 8) позолоченная статуэтка.

Обвиняемый на основании ст.ст. 123 и 124 УПК РФ, написал жалобу прокурору и просил исключить из описи кухонную печь и стиральную машину, поскольку эти предметы необходимы в хозяйстве, а также шубу жены и его дубленку, т.к. эти вещи являются единственными предметами верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежат.

Оцените фрагмента протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы. Какие предметы и вещи не подлежат аресту?

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 9. Реабилитация**

### **Занятие 2 (2 часа)**

1. Понятие, признаки, значение и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
4. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. —

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
5. Понятие, основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Передача сообщений по подследственности или подсудности.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций.

#### **Задача 1**

Карпов, водитель ОАО «Новая угольная компания», обратился к директору с тем, чтобы он разрешил купить для личных потребностей три тонны угля. Директор отказал, сославшись, что весь уголь распределен между клиентами, а новый груз придет через неделю. Тогда Карпов ночью, воспользовавшись служебным автотранспортом, загрузил и вывез три тонны угля во двор своего дома. Пропажа была обнаружена бригадиром спустя трое суток, о чем директор сообщил в дежурную часть отдела полиции. Узнав о том, что уголь разыскивается, Карпов сказал, что он вынужден был взять уголь тайком, так как остро в нем нуждается, и выразил готовность оплатить его стоимость.

Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

#### **Задача 2**

Кладовщик цеха № 45 ОАО фабрика «Заря» Зуева обратилась с устным заявлением к начальнику цеха Морозову по поводу пропажи со склада трех шерстяных мужских костюмов. Морозов, расспросив Зуеву, предположил, что костюмы могла похитить уборщица цеха Проскурина, которая в день совершения кражи убиралась в цехе. Начальник цеха и кладовщик осмотрели помещение, в котором хранятся принадлежности для уборки и обнаружили в углу один костюм, завернутый в бумагу.

Уборщица призналась в совершении хищения трех костюмов и написала по этому поводу на имя директора фабрики объяснение. Но директор все равно написал и передал заявление в полицию с просьбой привлечь Проскурину к уголовной ответственности. Морозов передал заявление директора, объяснения Зуевой, Морозова и Проскуриной в отдел полиции.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

#### **Задача 3**

20 сентября в 9 часов сотрудниками полиции в лесном массиве, рядом с территорией ОАО «Дальприбор» задержаны Шептунов и Фаин, в сумках которых обнаружен алюминиевый кабель. По факту задержания они составили рапорт. В этот же день, около 16 часов в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ОАО «Дальприбор» о

хищении неизвестными лицами кабеля с территории завода. Кроме того, задержанные Шептунов и Фаин около 10 часов по факту кражи написали явку с повинной.

Что в данной ситуации является поводом к возбуждению уголовного дела?

#### **Задача 4**

При личном досмотре нарядом полиции у Карпова обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом 50 г. было упаковано в двух пачках из-под чая. Протокол личного досмотра, рапорт старшего наряда сотрудников полиции, объяснение Карпова и изъятое вещество переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеется ли основания для возбуждения уголовного дела?

Вариант 2. При доставлении в отдел полиции Карпов сбросил на землю маленький сверток. Один из сотрудников патрульно-постовой службы поднял его, и положили в карман задержанному.

Оцените законность действий сотрудников полиции.

#### **Задача 5**

10 сентября в дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение о том, что возможно совершена кража из квартиры № 30, расположенной по адресу: г. Владивосток, ул. Русская, д. 12. Прибывшая на место происшествия дежурная следственно-оперативная группа обнаружила, что дверь в квартиру выбита, в комнатах беспорядок. Соседи по лестничной площадке сообщили, что в квартире № 30 проживает мужчина по имени Володя, который работает моряком и несколько дней назад ушел в рейс. Куда именно, на какой период и как связаться с Володей соседи не знают.

Как следует поступить в данной ситуации?

Вариант 2. Соседи пояснили, что Володя вернется 15 сентября.

Вариант 3. Сосед из квартиры № 31 видел в дверной глазок, что ночью трое неизвестных лиц выносили компьютер из квартиры № 30 и быстрым шагом вышли из подъезда.

#### **Задача 6**

Оперуполномоченному получено проверить сообщение из травмпункта о нанесении побоев Наумкину. Пострадавший отказался явиться на судебно-медицинское освидетельствование и дать оперуполномоченному какие-либо объяснения о происхождении телесных повреждений. От соседей стало известно, что в квартире Наумкина в тот вечер, когда он обратился в травмпункт, был скандал. Жена пострадавшего и сын, проживающие совместно с родителями, также отказались дать объяснения.

Как надлежит поступить оперуполномоченному в данной ситуации?

Какое решение следует принять по сообщению.

#### **Задача 7**

В дежурную часть районного отдела МВД обратился 13-летний Рухманов с заявлением о том, что несколько часов назад на автобусной остановке «Вторая речка» к нему подошли двое незнакомых парней и стали требовать деньги. Услышав отказ, они избili его, отобрали деньги и часы, после чего скрылись. Выяснив возраст обратившегося, дежурный предложил ему привести в полицию родителей для оформления заявления в соответствии с законом.

Правильно ли поступил дежурный?

Изменится ли ситуация, если заявитель: а) 17-летнего возраста; б) не имеет родителей?

#### **Задача 8**

Волкова обратилась в дежурную часть районного отдела МВД с заявлением о том, что сегодня утром в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Волкова должна обратиться в Следственный комитет.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный?

Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

#### **Задача 9**

В дежурную часть районного отдела МВД обратилась Мишина с заявлением, в котором просила привлечь к уголовной ответственности своего сына. Мишина пояснила, что ее 19-летний сын употребляет наркотические средства, для приобретения которых продает вещи из квартиры. Раньше она не обращалась в полицию, т.к. сын обещал больше не употреблять наркотики. Однако своего обещания он не исполнил, и более того, унес из квартиры телевизор и музыкальный центр. Через два дня Мишина повторно обратилась в полицию и попросила вернуть ее заявление, т.к. она уговорила сына пройти курс лечения. Как следует поступить в данной ситуации?

#### **Задача 10**

Оперуполномоченный Бондарчук получил информацию о том, что Карпов хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Бондарчук в присутствии понятых произвел осмотр гаража Карпова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Оцените действия оперуполномоченного.

Вариант 2. Информация была получена, что Карпов хранит у себя в квартире наркотическое средство. Поэтому вещество было изъято из квартиры и оформлено протоколом осмотра места происшествия.

Вариант 3. Осмотр гаража (квартиры) Карпова положительных результатов не дал.

#### **Задача 11**

В отдел полиции по почте поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что Морозов хранит у себя дома пистолет Макарова. В ходе проверки данная информация подтвердилась. В постановлении о возбуждении уголовного дела дознаватель указал: «...рассмотрев анонимное сообщение, поступившее в отдел полиции № 3 УМВД России по г. Владивостоку 11 сентября 200...г., и материалы предварительной проверки...».

Оцените данный фрагмент постановления дознавателя.

#### **Задача 12**

Между Морозовым и его приемным сыном Синяковым возникла ссора, в ходе которой Синяков дважды ударил отца кулаком в лицо. Морозов обратился в травмпункт. Проверяя сообщение из больницы, оперуполномоченный установил достаточные фактические данные, указывающие на наличие в действиях Синякова признаков преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Пострадавший просил не привлекать сына к уголовной ответственности. Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела. Спустя три дня после вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, Морозов обратился с заявлением, в котором написал, что сын не сделал для себя соответствующих выводов, не оценил отцовскую доброту и просит привлечь сына к уголовной ответственности за причиненный вред.

Оцените действия оперуполномоченного и пострадавшего.

Как следует поступить в данной ситуации?

#### **Задача 13**

Николаев изнасиловал свою 13-летнюю племянницу Егорову. Последняя в полиции подтвердила факт изнасилования, однако писать заявление в отношении Николаева отказалась, так как проживает с ним в одной квартире и боится мести.

Может ли быть возбуждено в данном случае уголовное дело?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 11. Предварительное расследование.**

Общие условия предварительного расследования

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования, их соотношение.
3. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с органами дознания, их характеристика.

Занятие 2 (2 часа)

1. Понятие, система и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность и ее виды (признаки).
3. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Иные общие условия предварительного расследования.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций.

#### **Задача 1**

С территории воинской части Захаров похитил тридцать метров медного кабеля, после чего был задержан сотрудниками полиции.

Определите вид подследственности.

#### **Задача 2**

Карпов и Шептунов по предварительному сговору совершили десять краж автомобилей «Mitsubishi Pajero» в различных районах Приморского края. Первую кражу совершили в Надеждинском районе, две последующих в г. Находка, две в пос. Славянка Хасанского района и пять в г. Владивостоке.

При совершении последнего преступления – умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, – Карпов и Шептунов были задержаны в Советском районе г. Владивостока.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.



### **Задача 3**

Хлебов, находясь в здании железнодорожного вокзала станции Владивосток, подошел к несовершеннолетнему Маслову и, угрожая насилием, забрал сотовый телефон.

Спустя несколько минут несовершеннолетний, вышел на улицу. В этот момент его за куртку схватил Хлебов и стал требовать денег. Маслов вырвался и побежал в здание Морского вокзала. Хлебов догнал пострадавшего уже в Морском вокзале и стал забирать кошелек, где и был задержан сотрудниками полиции Владивостокского линейного отделения полиции на морском транспорте.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

### **Задача 4**

К уголовному делу, возбужденному 3 августа по факту кражи Аветисяном чужого имущества, 14 октября было присоединено уголовное дело, возбужденное 22 сентября в отношении Аветисяна в связи с совершением им разбойного нападения.

Какой срок расследования данного уголовного дела?

Нужно ли его продлить?

### **Задача 5**

10 сентября следователем следственного отдела полиции № 1 УМВД России по г. Владивостоку было возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Игнатову.

12 октября следователем Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования Игнатовой.

Игнатова обратилась к следователю ОП № 1 с просьбой об объединении указанных дел, так как приходится многократно являться по вызовам то к одному, то к другому следователю. Кроме того, потерпевшая сообщила ему некоторые сведения, по факту изнасилования. Следователь допросил Игнатову и внес ходатайство и показания в протокол допроса потерпевшей, принял решение соединить уголовное дело по факту изнасилования и разбойного нападения в одно производство.

Оцените действия следователя ОП № 1.

### **Задача 6**

По факту кражи, были задержаны Кошкин и Семенов, которые дали признательные показания.

В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Кошкин является военнослужащим. В данный момент он сбежал с воинской части и находится в розыске.

Следователь принял решение выделить уголовное дело в отношении Кошкина в отдельное производство и передать материалы в военное следственное подразделение Следственного комитета.

Оцените действия следователя.

Имеются ли основания для выделения уголовного дела в отдельное производство?

### **Задача 7**

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи у Чеботаревой, при проведении обыска в жилище следователем был обнаружен и изъят пистолет Макарова.

Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением нового преступления?

### **Задача 8**

По возбужденному, в порядке ст. 157 УПК РФ уголовному делу, оперуполномоченный произвел неотложные следственные действия и на 12-й день после возбуждения дела (по календарю это был понедельник) направил его для производства предварительного следствия.

Было ли допущено нарушение срока производства неотложных следственных действий?

Как исчисляются процессуальные сроки в сутках?

### **Задача 9**

На станции Провалово Хасанского района Назаров, находясь в гостях у Петрова, тайно похитил со стола деньги в сумме 2050 руб., принадлежащие последнему. Петров позвонил

в полицию и сообщил о краже. Поскольку ближайшие дознаватели находились в отделе полиции Хасанского района (130 км. до станции Провалово), для выяснения обстоятельств данного происшествия, из ближайшего отделения полиции (25 км) прибыл участковый уполномоченной Кузьмин. В ходе беседы с участковым, Назаров сознался, что совершил кражу. Большую часть денег он потратил на еду и спиртное, оставшиеся 400 руб., отдал Кузьмину. Участковый по данному факту возбудил уголовное дело и провел неотложные следственные действия. Через пять суток он направил уголовное дело начальнику подразделения дознания для дальнейшего расследования.

Оцените действия участкового уполномоченного полиции.

#### **Задача 10**

Расследуя уголовное дело по факту кражи цветного металла из завода ОАО «Варяг», следователь предупредил обвиняемого о недопустимости разглашения данных предварительного расследования, поскольку часть информации носит секретный характер. После этого следователь взял подписку с предупреждением об ответственности по ст. 310 УК РФ.

Защитник обвиняемого заявил, что УПК РФ не предусматривает специальной нормы, регламентирующей обязанность обвиняемого не разглашать данные предварительного следствия, в отличие от потерпевшего свидетеля, специалиста и др. участников процесса.

Оцените действия следователя и доводы защитника.

#### **Задача 11**

После продления срока следствия до 6 месяцев, следователю от потерпевшего поступило ходатайство с просьбой предоставить копию постановления о продлении срока предварительного следствия или ознакомиться с данным документом.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что с этим постановлением потерпевший вправе знакомиться только по окончании предварительного расследования, на основании ст. 216 УПК РФ.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования знакомиться с постановлением следователя о продлении срока предварительного следствия?

#### **Задача 12**

Руководитель следственной группы пришел к выводу, что проводить дальнейшее расследование по делу групповым методом в дальнейшем не имеет смысла, так как сам может завершить работу.

Как процессуально оформить расформирование следственной группы?

Необходимо ли ставить об этом в известность обвиняемых и потерпевших по делу?

#### **Задача 13**

Следователь Котов принял решение о применении звукозаписи при допросе обвиняемого Минченко. Во время допроса Котов незаметно включил цифровой диктофон, который лежал на столе. Закончив допрос, следователь объявил, что допрос записывался. После этого Минченко прослушал аудиозапись и ознакомился с протоколом допроса. С согласия обвиняемого следователь вынес постановление о приобщении фонограммы в качестве вещественного доказательства.

Оцените правильность действий следователя.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 13. Следственные действия**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, признаки, система и классификация следственных действий.
2. Общие условия (правила) производства следственных действий.
3. Осмотр и освидетельствование. Эксгумация.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Обыск. Выемка.
6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
12. Иные способы получения доказательств.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций (2 часа)

#### **Задача 1**

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное в отношении отдельных руководителей ОАО «Примстройинвест», которые обманным путем завладели денежными средствами своих клиентов. Учитывая, что в результате данных преступных действий вред был причинен 183 гражданам, следователь с целью экономии времени и ускорения производства предварительного следствия вынес постановление о признании потерпевшими, в котором перечислил всех лиц, пострадавших от данного преступления. Затем собрал всех потерпевших по делу в актовом зале отдела полиции, раздал им бланки протоколов допроса в качестве потерпевших, подробно разъяснил порядок заполнения данных бланков и продиктовал вопросы, на которые необходимо было дать письменные ответы. После этого следователь собрал заполненные протоколы допросов, расписался в них от своего имени и приобщил к материалам уголовного дела.

Оцените действия следователя.

#### **Задача 2**

После дачи свидетелем показаний следователь записал их в протокол допроса. Ознакомившись с протоколом, свидетель заявил, что следователь неправильно изложил некоторые его высказывания. Следователь сказал, что все свои замечания и дополнения свидетель должен изложить собственноручно в конце протокола допроса. Свидетель отказался это делать, сославшись на свою недостаточную грамотность.

Оцените действия следователя.

### **Задача 3**

В связи с имеющимися существенными противоречиями в показаниях, следователь решил провести очную ставку между обвиняемым и женщиной-свидетелем. Однако последняя заявила, что отказывается участвовать в данном следственном действии, т.к. боится психологического давления обвиняемого и поэтому при встрече может поменять свои показания, которые ранее давала на допросе.

Каким образом необходимо поступить следователю в данной ситуации?

### **Задача 4**

В полицию обратилась гражданка Семенова с заявлением о том, что около часа назад на улице неизвестный мужчина выхватил у нее из рук сумку, в которой находились деньги в сумме 3 тысячи 250 рублей. По приметам, данным Семеновой, нарядом патрульно-постовой службы был задержан Буров, которого доставили в отдел полиции и показали Семеновой. Последняя заявила, что именно этот человек похитил ее сумку. После возбуждения уголовного дела было проведено предъявление для опознания с соблюдением требований ст. 193 УПК РФ, в ходе которого Семенова указала на Бурова как на лицо, совершившее преступление.

Оцените правильность проведенных действий.

### **Задача 5**

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения на Котова, оперуполномоченный сообщил следователю, что по имеющейся оперативной информации к совершению данного преступления причастен Соловов, местонахождение которого неизвестно. Следователь предъявил Котову в числе других фотографию Соловова, однако потерпевший заявил, что никого из предъявленных лиц не узнает. О производстве данного действия следователем был составлен протокол предъявления для опознания. После задержания Соловова он с соблюдением требований ст.193 УПК РФ был предъявлен для опознания потерпевшему Котову, который указал на него, как на лицо, похожее на одного из нападавших.

Оцените действия следователя.

### **Задача 6**

В ходе расследования уголовного дела, следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу в отношении обвиняемого Иванова, ознакомив его защитника с постановлением о назначении таковой, и получив судебное решение, поместил Иванова в психиатрический стационар для производства исследования.

Защитник обжаловал решение следователя в суд, поскольку следователь не уведомил его и Иванова о дате, когда будет рассматриваться в суде вопрос о помещении его подзащитного психиатрический стационар для производства экспертизы. Поэтому обвиняемый и защитник не участвовали в судебном заседании при вынесении данного решения и не смогли изложить суду свою позицию по данному вопросу.

Судья отказал в удовлетворении жалобы, посчитав, что следователь не должен уведомлять по данному вопросу обвиняемого (поскольку он не в состоянии объективно воспринимать ситуацию) и защитника. Кроме того, согласно ст.ст.165, 203 УПК РФ, регламентирующие порядок помещения подозреваемого (обвиняемого) в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы, присутствие подозреваемого (обвиняемого) и их защитника в судебном заседании не предусмотрено.

Оцените правомерность действий следователя и решения судьи.

Необходимо ли уведомлять следователя защитника и его подзащитного о дате рассмотрения вопроса о помещении последнего в психиатрический стационар для производства судебно-психиатрической экспертизы?

#### **Задача 7**

По факту совершения кражи из квартиры Баранова было возбуждено уголовное дело. Явившийся к следователю Баранов передал набор ключей, пояснив, что нашел ключи в прихожей своей квартиры после обнаружения кражи, когда убирался. Следователь вынес постановление о производстве выемки и оформил протокол.

Оцените действия следователя.

Каким образом можно приобщить данные предметы к уголовному делу?

#### **Задача 8**

Прибывший по поручению следователя для производства выемки оперуполномоченный предъявил хозяину квартиры Бочкину постановление об этом. Ознакомившись с документом, Бочкин заявил, что готов добровольно выдать предметы, подлежащие изъятию. Однако в действительности Бочкин выдал лишь часть предметов.

Каким образом необходимо поступить сотрудникам полиции в данной ситуации?

#### **Задача 9**

Оперуполномоченный сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации в квартире сожительницы обвиняемого находятся вещи, похищенные им в ходе совершения квартирных краж, и представил следователю рапорт, в котором изложил имеющуюся информацию.

Следователь отказался проводить обыск, сославшись на то, что оперативные данные не могут быть основанием для производства обыска и требуют документального подтверждения в виде следственных действий.

Обоснованно ли поступил следователь?

#### **Задача 10**

В ходе предварительного следствия у следователя возникла необходимость провести обыск в кабинете свидетеля Золотарева, который работает адвокатом в коллегии адвокатов «Гарант».

Следователь вынес постановление о производстве обыска и в присутствии понятых, а также Золотарева произвел обыск, о чем был составлен протокол обыска.

Адвокат, сославшись на ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 63 от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», заявил, что данное следственное действие проведено незаконно, поскольку необходимо судебное решение на проведение следственных действий в отношении адвоката.

Следователь пояснил, что в УПК обозначен четкий перечень тех действий, которые необходимо проводить по судебному решению, а обыск в кабинете адвоката там не предусмотрен.

Оцените решения следователя и заявление адвоката.

#### **Задача 11**

В ходе производства обыска в квартире Кротовой следователь увидел, что она достала какой-то предмет из шкафа и положила его в правый карман кофты. Следователь потребовал, чтобы Кротова выдала данный предмет, однако она отказалась. После этого следователь вынес постановление о производстве личного обыска, ознакомил с ним Кротову и сам достал из кармана кофты последней золотую цепочку. Факт изъятия цепочки следователь отразил в протоколе обыска.

В протоколе обыска следователь указал следующее: «В ходе обыска в квартире Кротовой обнаружены и изъяты металлические часы “Casio”, цепочка золотая, два перстня золотых, пистолет газовый и десять патронов к нему».

Оцените действия следователя и данный фрагмент протокола.

#### **Задача 12**

По подозрению в совершении преступления в 00 час. 30 мин. был задержан Курочкин. Учитывая ночное время, следователь решил перенести допрос подозреваемого на утро.

Однако последний настаивал, чтобы его допросили немедленно, т.к. считал, что его задержали ошибочно. Следователь отказался удовлетворить просьбу Курочкина и произвел допрос утром.

Оцените действия следователя.

### **Задача 13**

Оперуполномоченный в рапорте сообщил следователю, что согласно имеющейся оперативной информации Баранов хранит в своей квартире наркотические средства. Посчитав имеющиеся данные недостаточными для возбуждения уголовного дела, следователь решил произвести осмотр квартиры Баранова в качестве места происшествия, после чего принять решение по материалу. Прибыв вместе с оперуполномоченными и понятыми в квартиру Баранова, следователь, несмотря на протесты последнего, произвел осмотр, в ходе которого обнаружил под ванной полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом, похожим на героин. По результатам осмотра следователь составил протокол и назначил судебную экспертизу. После получения заключения эксперта, о том, что изъятое в квартире Баранова вещество является героином, следователь возбудил уголовное дело.

Оцените действия следователя.

### **Задача 14**

По факту разбойного нападения на Воронова возбуждено уголовное дело. Со слов потерпевшего, один из нападавших, лицо которого он не запомнил, имел на правом предплечье татуировку в виде корабельной цепи. Согласно поступившей оперативной информации к данному преступлению мог быть причастен Сергиенко, ранее неоднократно судимый за совершение аналогичных преступлений. В ходе допроса Сергиенко в качестве свидетеля следователь обратил внимание, что на правом предплечье последнего имеется татуировка в виде змеи. На вопрос следователя, когда и при каких обстоятельствах была сделана данная татуировка, Сергиенко пояснил, что сделал ее 10 лет назад в тату-салоне г. Владивостока, когда учился в институте на 5-ом курсе университета. Данные показания, а также факт наличия татуировки следователь отразил в протоколе допроса свидетеля.

Оцените действия следователя.

### **Задача 15**

Обвиняемый в совершении ряда квартирных краж Рыжиков показал, что при совершении краж он поднимался по водосточной трубе к окну квартиры и проникал в нее через форточку, а совершив кражу, уходил через входную дверь. Принимая во внимание, что несколько квартир, из которых Рыжиков совершил кражи, находились на 3-4 этажах, а также учитывая телосложение Рыжикова, следователь усомнился в его возможности совершить кражи таким способом.

Каким образом следователь может подтвердить или опровергнуть возникшие сомнения?

### **Задача 16**

По уголовному делу о краже пива из склада филиала ОАО «Пивоиндустрия Приморья» следователь с целью проверки показаний обвиняемого Козловского доставил последнего на место происшествия. Козловский рассказал об обстоятельствах кражи, но показать, каким образом похищал пиво, отказался, сославшись на сильное недомогание. По просьбе следователя оперуполномоченный согласно показаниям Козловского пролез в отверстие (лаз) в стене склада и шестом с прикрепленным к нему крюком стал подтягивать ящики с пивом к лазу. Все произведенные действия следователь указал в протоколе.

Какое следственное действие произвел следователь?

### **Задача 17**

У следователя возникла необходимость провести обыск в банке «Примсоцбанк», с целью обнаружения и изъятия документов, содержащих информацию о вкладах и счетах гражданина Холодова. О своем решении следователь на совещании доложил руководителю следственного органа Терентьеву, который в устной форме пояснил, что

данное следственное действие необходимо проводить по судебному решению, мотивировав это ссылкой на п.7 ч.2 ст. 29 УПК РФ.

Следователь не согласился с решением своего начальника, поскольку в данной норме ничего не сказано об обыске.

Оцените решения следователя и руководителя следственного органа.

### **Задача 18**

Потерпевший Сидоров на допросе показал, что два дня назад на его мобильный телефон позвонил Кучин, обвиняемый в угрозе убийством, и требовал изменить показания в его пользу. Если Сидоров этого не сделает, то с ним или с его семьей может случиться «несчастный случай».

Дознаватель принял решение произвести контроль и запись телефонных переговоров потерпевшего. С этой целью дознаватель попросил Сидорова написать заявление на прослушивание его телефона. Затем вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства на прослушивание телефонных переговоров и получил судебное решение, после чего отнес его в орган дознания для исполнения.

Оцените действия дознавателя.

Каков порядок получения решения для производства контроля и записи переговоров?

### **Задача 19**

В следственный отдел Следственного комитета РФ обратилась Волошина с письменным заявлением об изнасиловании. Принятыми мерами был установлен и задержан Кузьмин, заявивший, что вступил с Волошиной в половую связь с ее согласия и желания. По его мнению, Волошина – девушка легкого поведения. В подтверждение своих слов он заявил, что видел на нижней части живота потерпевшей наколку неприличного содержания.

Следователь принял решение произвести освидетельствование потерпевшей, но последняя категорически возражала. Тогда следователь составил новое постановление, в котором указал, что ввиду несогласия Волошиной освидетельствование производится принудительно. На производство следственных действий было получено согласие руководителя следственного органа.

С помощью врача и понятых из числа женщин Волошина была принудительно раздета и освидетельствована. В протоколе, было отмечено наличие на теле потерпевшей наколки порнографического содержания.

Оцените действия следователя.

### **Задача 20**

Расследуя дело по факту разбойного нападения в отношении Козина, следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Когда экспертиза была готова, Козин заявил ходатайство об ознакомлении с данным постановлением и заключением эксперта.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что потерпевший до окончания предварительного расследования знакомится лишь с теми экспертизами, которые проводились в отношении его лично. Когда уголовное дело будет закончено, потерпевший на основании ст. 216 УПК РФ ознакомится со всеми материалами дела.

Оцените действия следователя и ходатайство потерпевшего.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

## **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.**

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

План семинарского занятия (2 часа)

1. Понятие, значение и основания привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категории «привлечение в качестве обвиняемого» с категориями «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности».
2. Процессуальный порядок (этапы) привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций

#### **Задача 1**

Решил предъявить обвинение, следователь выполнил ряд действий в следующем порядке:

- 1) вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 2) вызвал обвиняемого повесткой;
- 3) разъяснил обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права и обязанности;
- 4) дал подписать обвиняемому постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 5) вручил копию постановления обвиняемому.

Какие действия, предусмотренные УПК РФ, следователь не выполнил?

#### **Задача 2**

Самарина, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, заявила, что отказывается ставить свою подпись на постановлении и давать показания, так как следователь не привел доказательств, подтверждающих указанные в постановлении обстоятельства. Тогда следователь представил обвиняемой ряд доказательств, подтверждающих ее виновность, и вновь предложил ей удостоверить подписью факт ознакомления с постановлением. Самарина вторично отказалась сделать это, ссылаясь на то, что она должна быть ознакомлена со всеми доказательствами, положенными в основу обвинения.

Оцените действия обвиняемой.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 3**



18 июня следователь вынес постановление о привлечении Хвостова в качестве обвиняемого и вызвал его повесткой для предъявления обвинения. На следующий день следователь из психоневрологического диспансера получил справку, что Хвостов длительное время состоит на учете у психиатра. В целях выяснения вменяемости Хвостова следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу. В течение какого срока следователь должен предъявить обвинение в данной ситуации?

#### **Задача 4**

Следователю от потерпевшего поступило ходатайство предоставить копию постановления о привлечении Купидмана в качестве обвиняемого, поскольку потерпевший вправе знать о предъявленном обвинении. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем, что потерпевший вправе знакомится со всеми материалами дела, в том числе и с указанным постановлением, лишь по окончании предварительного расследования и только тогда он вправе снимать с них копии.

Вправе ли потерпевший до окончания предварительного расследования получать копию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Сколько копий постановления о привлечении в качестве обвиняемого подготавливает следователь. Кому он их вручает?

#### **Задача 5**

Ознакомившись с постановлением о привлечении Ежова в качестве обвиняемого, руководитель следственного органа, обнаружил, что при описании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, не указано, какие именно действия направлены на причинение тяжкого вреда (чем именно наносил удары, сколько раз, по каким частям тела, что при этом говорил). В данной связи он дал письменное указание следователю вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявить его Ежову. Следователь не согласился с данным указанием и сказал, что будет обжаловать данное решение.

Законно ли данное указание руководителя следственного органа?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 6**

10 марта Харитонов задержали по подозрению в совершении преступления при попытке угона автомобиля. В этот же день было возбуждено уголовное дело, а на следующий день в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 21 марта следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил его Харитонову, разъяснил права и обязанности, а затем допросил в качестве обвиняемого.

Оцените законность действий следователя.

#### **Задача 7**

При предъявлении обвинения обвиняемый Левин отказался от дачи показаний в соответствии с ч. 1 ст. 51 Конституции РФ.

Спустя несколько дней, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, вновь вызвал обвиняемого для допроса, но тот вновь отказался давать показания.

Вправе ли следователь в данной ситуации проводить повторный допрос?

#### **Задача 8**

Допрошенный в качестве обвиняемого Романенко признал свою вину полностью и заявил, что его показания полностью идентичны показаниям, которые он подробно давал пять дней назад, в качестве подозреваемого. Данный факт следователь зафиксировал в описательной части протокола допроса и закончил следственное действие.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 9**

После предъявления обвинения следователь разъяснил обвиняемому Петрову его права и обязанности и сразу приступил к его допросу. Разъяснив обвиняемому положения ст. 51 Конституции РФ, следователь предложил ему дать показания по существу предъявленного обвинения. Петров ответил, что не будет свидетельствовать против

самого себя, но готов выслушать вопросы следователя и, возможно, ответит на некоторые из них, если после каждого вопроса ему будет предоставляться время для обдумывания вопросов и консультаций с защитником.

Следователь непрерывно, в течение четырех с половиной часов допрашивал в порядке, который был предложен обвиняемым, после чего составил протокол допроса, зафиксировав показания обвиняемого в виде свободного рассказа.

Оцените законность проведения допроса обвиняемого?

#### **Задача 10**

Следователь вынес постановление о привлечении Черноус в качестве обвиняемой. В день вызова Черноус к следователю не явилась, а обратилась с жалобой к прокурору о том, что она не считает себя обвиняемой, поскольку ей об этом никто не объявлял.

Оцените действия Черноус.

С какого момента лицо считается обвиняемым?

#### **Задача 11**

Павлову предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 119 УК РФ. В ходе расследования обвинение в угрозе убийством не нашло подтверждения. Однако полностью доказано, что Павлов при предотвращении его хулиганский действий оказывал сопротивление, нанося удары ногами сотрудникам патрульно-постовой службы полиции.

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

#### **Задача 12**

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого перечислены похищенные из квартиры предметы и их стоимость на общую сумму 16 тыс. руб. В ходе дальнейшего расследования установлено, что следователь в список похищенного не включил рюкзак, стоимостью 250 руб., в котором обвиняемый вынес имущество.

Требуется ли в данном случае выносить постановление об изменении ранее предъявленного обвинения?

Какие процессуальные действия обязан совершить следователь в данной ситуации?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

## **Тема 16. Окончание предварительного расследования**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.
2. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
5. Обвинительное постановление. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного постановления. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным постановлением прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

### **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций

#### **Задача 1**

По делу о разбое с целью завладения имуществом из магазина привлечены в качестве обвиняемых Крабов, Ситкин и несовершеннолетний Пискарев.

Владельцем магазина был предъявлен гражданский иск к Крабову, Ситкину и отцу Пискарева.

Охранник магазина признан потерпевшим.

Крабов находится под стражей. В деле участвует его защитник Ножов.

Расследовавший дело следователь пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, т.к. собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения.

Изложите порядок дальнейших действий следователя до составления обвинительного заключения.

К каким последствиям может привести нарушение очередности ознакомления участников процесса с материалами дела?

#### **Задача 2**

Следователь, разъясняя права потерпевшему, спросил, есть ли у него желание по окончании предварительного следствия знакомиться с материалами уголовного дела. Потерпевший заявил, что похищенное имущество ему вернули, преступник задержан, поэтому тратить время на ознакомление с делом он не желает.

Перед составлением обвинительного заключения следователь по телефону сообщил потерпевшему о направлении дела в суд и вновь предложил ознакомиться с делом, но потерпевший снова отказался.

После чего следователь ознакомил обвиняемого с материалами дела и направил его прокурору.

Оцените действия следователя и потерпевшего.

#### **Задача 3**

Коровин обвинялся в совершении ряда преступлений, в том числе в мошенничестве, совершенном группой лиц по предварительному сговору. Признав расследование законченным, следователь вызвал потерпевшую Краснову, сообщил ей об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы уголовного дела, касающиеся ч. 2 ст. 159 УК РФ. Однако Краснова пожелала ознакомиться со всеми материалами дела.

Какое решение должен принять следователь в данной ситуации?

#### **Задача 4**

Для объявления об окончании предварительного расследования и ознакомления с материалами уголовного дела следователь пригласил несовершеннолетнего обвиняемого и его защитника. Вместе с ними явился и законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого, который заявил ходатайство о его ознакомлении со всеми материалами дела. Защитник после ознакомления с материалами дела заявил ходатайства: 1) о проведении очной ставки с потерпевшим, так как, по его мнению, завышены цены похищенных вещей; 2) о прекращении уголовного дела по ст. 427 УПК РФ, так как обвиняемый является несовершеннолетним, преступление совершил впервые, причем оно относится к категории средней тяжести.

Какое решение по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого должен принять следователь?

Каковы основания и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства, заявленных при окончании предварительного следствия?

Как следует разрешить ходатайства защитника в данном случае?

#### **Задача 5**

Закончив расследование уголовного дела по обвинению Воприкова по ч. 1 ст. 264 УК РФ, следователь прибыл в больницу для обеспечения ознакомления с материалами дела находившегося там потерпевшего Бондарчука. Состояние здоровья потерпевшего не позволило ему лично ознакомиться с делом и подписать протокол. Следователь пригласил лечащего врача и медсестру в качестве понятых. Материалы дела были прочитаны вслух медсестрой, после чего понятые удостоверили в протоколе факт ознакомления потерпевшего с материалами дела. Ходатайств Бондарчук не заявил.

Оцените действия следователя.

Допустимо ли уголовное дело направлять в суд до выздоровления потерпевшего?

#### **Задача 6**

Ознакомившись со всеми материалами уголовного дела, следователь предъявил обвиняемому видеокассету, находящуюся в опечатанном пакете, и пояснил, что на ней зафиксирован следственный эксперимент. Поскольку в кабинете не было видеомagneтофона, распечатывать видеокассету не стали. В протоколе следователь записал, что обвиняемый ознакомлен со всеми материалами уголовного дела и видеозаписью следственного эксперимента.

Оцените действия следователя.

Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела, в ходе производства по которому применялась видеозапись?

#### **Задача 7**

Обвиняемому Раскольникову за день до окончания 2-х месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы трехтомного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник изъявили желание ознакомиться с делом в течение десяти суток ввиду большого объема материалов дела.

Однако следователь, полагая, что обвиняемый и его защитник явно намерены затягивать время ознакомления с материалами уголовного дела, своим постановлением установил им суточный срок для ознакомления с делом. На следующий день следователь вынес постановление об окончании данного процессуального действия.

Оцените действия следователя.

Какие меры вправе принять следователь, если обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела?

### **Задача 8**

Обвиняемому Мармеладову за 25 суток до окончания 8 месячного срока предварительного следствия и срока содержания его под стражей объявлено об окончании предварительного следствия и предъявлены все материалы 12 томного уголовного дела для ознакомления совместно с защитником.

Обвиняемый и его защитник за 20 суток ознакомились лишь с шестью томами уголовного дела.

Следователь в оставшиеся пять суток, представил материалы уголовного дела руководителю следственного органа управления МВД по Приморскому краю и получил у него согласие на продление сроков следствия до 10 месяцев. На следующий день следователь продлил срок стражи до 10 месяцев в Судебной коллегии по уголовным делам Приморского краевого суда.

Данного времени было достаточно, чтобы ознакомиться с остальными томами дела. После чего уголовное дело с обвинительным заключением было направлено прокурору.

Оцените действия следователя.

### **Задача 9**

По окончании ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, последним было заявлено устное ходатайство расширить материалы дела, с целью снять копии с документов. Следователь, в рамках ст. 218 УПК, данное ходатайство занес в протокол, разрешил снимать копии, но расширять дело отказался, мотивировав тем, что законом этого не предусмотрено. Свои доводы следователь также зафиксировал в протоколе.

Оцените действия адвоката и следователя.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

#### Тема 17. Назначение судебного заседания

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию: понятие, значение, задачи, субъекты, средства, сроки и основные решения стадии.
2. Понятие, значение и виды подсудности. Характеристика отдельных видов подсудности.
3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
4. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

#### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

#### Тема 18. Производство в суде первой инстанции.

Общие условия судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства

План семинарского занятия (2 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
2. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
3. Характеристика общих условий судебного разбирательства:
  - 3.1) условия, определяющие общие принципы исследования доказательств и поведения участников судебного заседания:
    - непосредственность, устность и неизменность состава;

- гласность судебного разбирательства;
  - равенство прав сторон и регламент судебного заседания;
  - меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
- 3.2) условия, содержащие требования к составу участников и границам судебного разбирательства:
- председательствующий и секретарь судебного заседания;
  - участие обвинителя;
  - участие подсудимого и защитника;
  - участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, участие специалиста;
  - пределы судебного разбирательства.
- 3.3) условия, регламентирующие принятие промежуточных или итоговых решений:
- отложение и приостановление судебного разбирательства;
  - прекращение уголовного дела в судебном заседании;
  - решение вопроса о мере пресечения.
- 3.4) условия, определяющие порядок оформления хода и решений судебного заседания:
- порядок вынесения определения, постановления;
  - протокол судебного заседания и замечания на протокол судебного заседания.

## **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций

### **Задача 1**

В ходе судебного заседания защитник подсудимого Сидорова – адвокат Иванов – неоднократно нарушал порядок судебного заседания, прерывал председательствующего, выкрикивал с места, не реагировал на замечания. Судья наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действий судьи.

### **Задача 2**

В ходе судебного следствия подсудимый Абрамов заявил ходатайство об освобождении адвоката Иванова от выполнения обязанностей защитника по его уголовному делу и просил суд допустить в качестве защитника своего отца и начать процесс с самого начала. Суд удовлетворил ходатайство с условием, что новый защитник не потребует времени на ознакомление с материалами дела. Однако в ходатайстве о повторении судебного разбирательства с самого начала подсудимому было отказано.

Оцените действия суда.

### **Задача 3**

После оглашения обвинительного заключения по уголовному делу в отношении главного бухгалтера, обвиняемого в уклонении от уплаты налогов, суд приступил к допросу свидетелей.

Допущено ли нарушение порядка судебного следствия?

### **Задача 4**

Во время судебного следствия подсудимый Макеев заявил отвод председательствующему. Судья по записи в протоколе судебного заседания, заявление подсудимого осталось без разрешения.

Повлечет ли это какие-либо последствия?

Каков порядок рассмотрения всех вопросов, которые решаются во время судебного разбирательства?

### **Задача 5**

При постановлении обвинительного приговора суд оставил гражданский иск без рассмотрения по мотивам неявки гражданского истца в судебное заседание и неустановления точных сумм причиненного ущерба.

Оцените решение суда.

### **Задача 6**

В судебном разбирательстве по делу Гончарова, обвинявшегося в причинении смерти по неосторожности, выяснилось, что смерть потерпевшего Ладыгина наступила в силу естественных причин – по болезни. Одновременно было установлено, что Гончаров совершил ряд других деяний, предусмотренных другими статьями УК РФ.

Как надлежит поступить суду в данной ситуации?

#### **Задача 7**

В ходе прений сторон защитник заявил ходатайство о возобновлении судебного следствия по причине того, что свидетель Тимохин вспомнил новые важные обстоятельства совершенного преступления. Судья в удовлетворении ходатайства отказал и удалился в совещательную комнату для постановления приговора.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 8**

Подсудимая Баранова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Барановой 7-летнего ребенка, суд вынес обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением Барановой от его отбывания.

Правильно ли поступил суд?

#### **Задача 9.**

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Маслова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту самостоятельно.

Оцените ситуацию.

#### **Задача 10**

Гражданский ответчик Ивков, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Матросова будет рассматриваться в особом порядке. Ивков возразил против этого, так как посчитал, что будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного заседания в обычном порядке.

Оцените ситуацию.

### ***Основная литература***

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### ***Дополнительная литература***

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>



Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Этапы становления и развития в России производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора.

### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие, значение и основные черты.
2. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
6. Апелляционные приговор, определение и постановление.

## **План практического занятия (2 часа)**

Решение практических ситуаций

### **Задача 1**

Мировой судья по ходатайству дознавателя заключил под стражу в Негодяева, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. Негодяев не согласился с избранной мерой пресечения и подал апелляционную жалобу на имя председателя Первомайского районного суда г. Владивостока.

Кто уполномочен рассматривать апелляционную жалобу? Каков порядок подачи апелляционной жалобы? Каковы пределы полномочий суда апелляционной инстанции?

### **Задача 2**

Суд первой инстанции, рассмотрев уголовное дело в отношении Петрова по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ вынес приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей. Потерпевший Сидоров с указанным приговором согласился, однако прокурор обжаловал данный приговор с силу его чрезмерной мягкости в суд апелляционной инстанции.

Вправе ли прокурор при отсутствии согласия потерпевшего обжаловать приговор суда первой инстанции? Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции вынести более строгое наказание?

### **Задача 3**

В ходе апелляционного разбирательства по жалобе Нехорошева, осужденного по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК РФ, вначале было оглашено предъявленное подсудимому обвинение и суд, определив порядок исследования доказательств, приступил к их исследованию. Закончив судебное следствие, суд приступил к прениям сторон, заслушал Нехорошева и его защитника, после чего предоставил право выступления с речью государственному обвинителю.

Допущены ли нарушения в ходе апелляционного разбирательства?

### **Задача 4**

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции в отношении Пьянова, осужденного по ч. 1 ст. 131 УК РФ, отменил решение суда первой инстанции и вынес обвинительный приговор, назначив Пьянову наказание в виде штрафа в размере 300 тыс. рублей.

Допущены ли нарушения судом апелляционной инстанции?

### **Задача 5**

Осужденный по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 9 годам лишения свободы Соколов подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции в связи с чрезмерной строгостью приговора, так как за совершение данного преступления предусмотрено более низкое наказание или штраф, а также в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, так как в ходе судебного разбирательства отсутствовал защитник, участвовавший в досудебном производстве.

Имеются ли основания для отмены или изменения приговора?

## **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

### **Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела**

План семинарского занятия (4 часа)

1. Пересмотр приговоров и иных решений суда, вступивших в законную силу: понятие, виды и значение.
2. Производство в суде кассационной инстанции:
  - общие условия производства в кассационной инстанции;
  - производство в кассационной инстанции.

### *Основная литература*

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **Тема 22. Производство в надзорной инстанции**

### **План семинарского занятия (2 часа)**

#### **1. Производство в суде надзорной инстанции:**

- сходство и различие от кассационной инстанции;
- процедура рассмотрения надзорных жалоб, представлений;
- пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.

#### **2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:**

- основания возобновления новых обстоятельств;
- основания возобновления вновь открывшихся обстоятельств;
- сроки возобновления производства;
- возбуждение производства.

### **План практического занятия (2 часа)**

#### **Решение практических ситуаций**

##### **Задача 1**

В Президиум Верховного Суда РФ поступило надзорное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора эпизод об ограблении Малевича, не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Федорову. Рассматривая дело в надзорном порядке, Президиум пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении осужденных Сидорова и Петрова, которые не упомянуты в надзорном представлении и с надзорными жалобами не обращались.

Как должен поступить Президиум Верховного Суда РФ?

##### **Задача 2**

В Следственный комитет РФ поступила жалоба от группы граждан о том, что судья Заводского района г. Владивостока Игнатов, систематически получая взятки от подсудимых и их родственников, выносит неправосудные приговоры. В жалобе названы конкретные дела, по которым судья получил взятки. Заместитель Председателя Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении судьи Игнатова и поручил Следственному управлению СК РФ по Приморскому краю провести предварительное расследование. По результатам расследования уголовное дело в отношении Игнатова было направлено в суд Заводского района г. Владивостока.

Оцените ситуацию и действия должностных лиц. Как надлежит поступить с неправосудными приговорами, вынесенными судьей Игнатовым?

##### **Задача 3**

Приговором районного суда Лукин признан виновным и осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Федоров обратился с письмом к прокурору, в котором сообщал, что на предварительном следствии и в суде, он, добросовестно заблуждаясь, оговорил Лукина. Это обстоятельство подтверждено материалами расследования.

Является ли оно вновь открывшимся и влечет ли за собой возобновление дела?

##### **Задача 4**

Агафонов осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признавал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его апелляционные и кассационные жалобы на приговор оставлены без удовлетворения.

Через три года после осуждения Агафопова задержан серийный убийца Калинин, признавшийся в совершении преступлений, инкриминированных Агафонову. Вина Калинина в убийстве девочек доказана, приговор вступил в законную силу.

Что должно быть сделано для устранения судебной ошибки?

##### **Задача 5**

Судья Гаврилов осужден за вынесение заведомо неправосудного приговора в отношении Лапина и получение взятки. Лапин к указанному моменту уже отбыл наказание – 6 лет лишения свободы – за преступление, которого не совершал, и был освобожден из исправительного учреждения.

Оцените ситуацию. Какие процессуальные последствия для Лапина могут быть связаны с вынесением приговора в отношении судьи Гаврилова?

#### **Задача 6**

Фомин осужден к 10 годам лишения свободы за убийство, которого не совершал, о чем настаивал на предварительном следствии и в суде. Через 2 года после вступления приговора в законную силу Фомин обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение судом РФ при рассмотрении его уголовного дела Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд признал, что российский суд действительно нарушил положения указанной Конвенции.

Оцените ситуацию. Каков порядок пересмотра приговора в отношении Фомина данном случае?

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

#### **Дополнительная литература**

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

#### **Тема 23. Исполнение приговора**

План семинарского занятия (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие и значение.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Непосредственное исполнение судом приговора.
3. Вопросы, связанные с исполнением приговора, и порядок их разрешения.

#### **Основная литература**

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 721 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

### *Дополнительная литература*

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Уголовный процесс» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики российского и зарубежного уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Общие положения»</b>                               |  |             |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение видов уголовного процесса, исторического опыта и действительности. Исследовательский метод. Сравнительный анализ законодательства | 2           |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение структуры УПК РФ, его содержания. Тестирование по темам 1,2.  | 2           |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов, дискуссия   | 2           |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процессуального статуса участников уголовного процесса. Анализ конкретных ситуаций  | 4           |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение проблем доказывания. Решение конкретных ситуаций  | 4           |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                                | Семинар: обсуждение докладов о мерах пресечения. Дискуссия. Практикум. Составление процессуальных документов   | 4           |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                                     | Семинар. Анализ конкретных ситуаций. Составление процессуальных документов   | 4           |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки | Тестирование. Решение практических задач   | 4           |
| Тема 9. Реабилитация   | Семинарское занятие: обсуждение докладов; тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Общие положения»   | 2           |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»</b>                       |  |             |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела   | Практикум: решение задач, тестирование. Составление процессуальных документов  | 4           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                    | Практикум: решение задач, составление процессуальных документов   | 4 |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)      | Семинар: сравнительный анализ форм расследования. Составление таблицы. Решение задач                                  | 4 |
| Тема 13. Следственные действия  | Практикум: развитие практических навыков составления протоколов следственных действий                                 | 4 |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого                               | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Предъявление обвинения»                        | 4 |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования   | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций                                   | 4 |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования                         | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство»                       | 4 |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство»</b>                  |   |   |
| Тема 17. Назначение судебного заседания                                   | Деловая игра «Предварительное слушание»   | 4 |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции                             | Деловая игра «Судебное разбирательство»<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций | 4 |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра.<br>Анализ конкретных ситуаций            | 4 |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела               | Практикум<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                              | 4 |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела                | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Деловая игра  | 4 |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции                               | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций                              | 3 |
| Тема 23. Исполнение приговора   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра  | 3 |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения                        | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций  | 3 |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних                      | Практикум. Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра   | 3 |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер                     | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций  | 4 |



|  |   |   |
|--|---|---|
| медицинского характера   | Деловая игра  |   |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство» | 4 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Общие положения»</b>                               |  |             |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение видов уголовного процесса, исторического опыта и действительности. Исследовательский метод. Сравнительный анализ законодательства |             |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение структуры УПК РФ, его содержания. Тестирование по темам 1,2.  |             |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов, дискуссия   |             |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процессуального статуса участников уголовного процесса. Анализ конкретных ситуаций  |             |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение проблем доказывания. Решение конкретных ситуаций  |             |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                                | Семинар: обсуждение докладов о мерах пресечения. Дискуссия. Практикум. Составление процессуальных документов   |             |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                                     | Семинар. Анализ конкретных ситуаций. Составление процессуальных документов   |             |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки | Тестирование. Решение практических задач   |             |
| Тема 9. Реабилитация   | Семинарское занятие: обсуждение докладов; тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Общие положения»   |             |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»</b>                       |  |             |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела   | Практикум: решение задач, тестирование. Составление процессуальных документов  |             |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                           | Практикум: решение задач, составление процессуальных документов  |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)         | Семинар: сравнительный анализ форм расследования. Составление таблицы. Решение задач                                  |  |
| Тема 13. Следственные действия   | Практикум: развитие практических навыков составления протоколов следственных действий                                 |  |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого                                  | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Предъявление обвинения»                        |  |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования      | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций                                   |  |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования                            | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство»                       |  |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство»</b>                     |   |  |
| Тема 17. Назначение судебного заседания                                      | Деловая игра «Предварительное слушание»   |  |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции                                | Деловая игра «Судебное разбирательство»<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций |  |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей    | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра.<br>Анализ конкретных ситуаций            |  |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела                  | Практикум<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                              |  |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела                   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Деловая игра  |  |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции                                  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций                              |  |
| Тема 23. Исполнение приговора  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра  |  |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения                           | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций  |  |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних                         | Практикум. Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра   |  |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство» |  |
|--|---|--|

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Общие положения»</b>                               |  |      |
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение видов уголовного процесса, исторического опыта и действительности. Исследовательский метод. Сравнительный анализ законодательства |      |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение структуры УПК РФ, его содержания. Тестирование по темам 1,2.  |      |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов, дискуссия   |      |
| Тема 4. Участники уголовного судопроизводства                                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процессуального статуса участников уголовного процесса. Анализ конкретных ситуаций  |      |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение проблем доказывания. Решение конкретных ситуаций  |      |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                                | Семинар: обсуждение докладов о мерах пресечения. Дискуссия. Практикум. Составление процессуальных документов   |      |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                                     | Семинар. Анализ конкретных ситуаций. Составление процессуальных документов   |      |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки | Тестирование. Решение практических задач   |      |
| Тема 9. Реабилитация   | Семинарское занятие: обсуждение докладов; тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Общие положения»   |      |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»</b>                       |  |      |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела   | Практикум: решение задач, тестирование. Составление процессуальных документов  |      |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                           | Практикум: решение задач, составление процессуальных документов  |      |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)             | Семинар: сравнительный анализ форм расследования. Составление таблицы. Решение задач   |      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Тема 13. Следственные действия  | Практикум: развитие практических навыков составления протоколов следственных действий                                 |  |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого   | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Предъявление обвинения»                        |  |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования   | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций                                   |  |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования   | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство»                       |  |
| <b>Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство»</b>  |   |  |
| Тема 17. Назначение судебного заседания   | Деловая игра «Предварительное слушание»   |  |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции   | Деловая игра «Судебное разбирательство»<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций |  |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                                       | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра.<br>Анализ конкретных ситуаций            |  |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела   | Практикум<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций                              |  |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Деловая игра  |  |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций                              |  |
| Тема 23. Исполнение приговора   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра  |  |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций  |  |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних  | Практикум. Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра   |  |
| Тема 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера                                    | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра  |  |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Уголовный процесс: Досудебное производство»                       |  |

## Практикум

### Фабула дела

В ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы из Городской клинической больницы № 1 поступила телефонограмма: 12 января 2016 года в 11 часов 00 мин. в отделение реанимации доставлен мужчина С.В. Прохоров с колото-резаной раной поясничной области, ушибом мягких тканей лица.

В 11 час. 30 мин. в ОМВД обратилась А.С. Прохорова с заявлением о совершении преступления. Прохорова была опрошена оперативными сотрудниками, в результате чего от нее получено следующее объяснение:

«12 января 2016 года примерно в 10 ч. 30 мин. мы с мужем – С.В. Прохоровым вышли из отделения Сбербанка, расположенного на улице Арцимовича рядом с почтой. В банке мы сняли со сберегательной книжки денежные средства в сумме 500 тысяч рублей. Получив денежные средства, муж положил часть этих денег в сумку-портфель (300 тысяч рублей), а 200 тысяч рублей я разложила себе по карманам, после чего мы вместе направились в магазин. Неожиданно дорогу нам преградили двое мужчин и, направляя нож в нашу сторону, стали требовать передать им сумку-портфель. Испугавшись, я закричала, в этот момент один из нападавших повалил меня на землю, а другой нанес удар ножом в спину моему мужу и несколько ударов кулаком по лицу. Выхватив сумку-портфель, они скрылись в неизвестном направлении. У нас было похищено имущество: сумка-портфель из черной кожи стоимостью 7 тысяч рублей, деньги в сумме 300 тысяч рублей, мобильный телефон «Нокиа» стоимостью 14 тысяч рублей.

Приметы нападавших: первый – на вид 30–35 лет, рост 180–185 см, среднего телосложения, лицо худощавое, большой нос с горбинкой, левое ухо оттопырено, волосы темные, короткие, густые сросшиеся брови, одет в темную кожаную куртку, черные брюки, черные ботинки; второй – на вид 20–25 лет, рост 170–175 см, среднего телосложения, лицо круглое, нос курносый, на правой щеке шрам, одет в кожаную куртку коричневого цвета, спортивные штаны, кроссовки, вязаную шапку темного цвета.

После того, как нападавшие скрылись, я побежала в отделение банка и попросила вызвать врачей. Через некоторое время прибыла полиция и бригада «скорой помощи». Мужа госпитализировали».

Следственная группа выехала на место происшествия в 12 час. 30 мин. При осмотре места происшествия изъято вещество, похожее на кровь.

Впоследствии оперативными сотрудниками были установлены лица, заподозренные в совершении преступления – В.В. Комаров и В.А. Минин, которые 20 января доставлены к следователю. В уголовном деле имеются поручение органу дознания и рапорт об установлении лиц, совершивших преступление, – Комарова и Минина.

Допрошенный в качестве подозреваемого Комаров дал признательные показания о совершении преступления. Он рассказал, что Минин является его одноклассником и употребляет наркотики – героин. Они дружат со школы, но он (Комаров) наркотики не употребляет. Когда у Минина бывает «ломка», он дает ему деньги (иногда) на дозу, потому что ему жаль друга. Несколько раз Минин лежал в наркологии. Полгода назад его (Комарова) уволили с работы в автосервисе, так как пришел новый хозяин. Минин нигде не работает и не работал. Поскольку Комарову не удавалось найти работу, а денег не было, Минин предложил ему «помочь» и совершить вместе преступление, отобрать деньги у тех, у кого они есть. Минин сообщил Комарову, что он ездит по разным банкам (где много народу), занимает очередь и следит за тем, кто обращается в кредитный отдел за получением кредитов. Затем, когда люди уже получают деньги, он подстерегает их на улице и, угрожая ножом, отбирает деньги. Комаров находился в критическом положении – совсем не было денег, и поэтому он согласился на предложение Минина совершить преступление. Через день после этого

разговора Минин позвонил ему и сказал, что на завтра планируется получение кредита в отделении банка в районе «Беляево». Комаров приехала туда с Мининим, Минин зашел в отделение банка, потом вышел и сказал, что «все в порядке». Через некоторое время из отделения вышли мужчина и женщина, которые направились в сторону магазина. Минин дал команду напасть на них. Во время нападения Комаров заметил, что у Минина имеется нож. Сам он (Комаров) повалил женщину на землю, а Минин бил мужчину, ударил его ножом в спину.

Минин дал показания, отличные от показаний Комарова. Он рассказал, что Комаров предложил ему совершить преступление, указал жертву, дал ему (Минину) нож и проинструктировал его, как нужно действовать. Минин в Сбербанк не заходил, не знает, почему Комаров выбрал именно тех мужчину и женщину, на которых они напали.

На очной ставке Комаров подтвердил свои показания, данные в ходе допроса.

### **Задание**

*Составить в роли следователя необходимые процессуальные документы по факту разбойного нападения на Прохоровых (постановление о возбуждении уголовного дела, постановления о признании потерпевшими, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, поручение органу дознания).*

### **Ролевая игра «Допрос потерпевшего»**

В ходе подготовки к ролевой игре следует составить перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе А.С. Прохоровой в качестве потерпевшей. Эта работа проводится при групповом обсуждении. Затем из числа обучающихся назначаются «следователь» и «потерпевшая», которые непосредственно участвуют в «допросе», в то время как остальные студенты фиксируют показания «потерпевшей». Ход «допроса» может фиксироваться при помощи видеозаписи.

По окончании «допроса» все студенты составляют протоколы допроса потерпевшей Прохоровой, причем отражаемые в них показания должны совпадать с показаниями, данными «потерпевшей» во время деловой игры. При этом возможны небольшие отступления от факта.

### **Ролевая игра «Предъявление лица для опознания»**

*Составьте протокол предъявления Комарова для опознания потерпевшей Прохоровой.*

*Составьте протокол задержания Комарова.*

### **Методические рекомендации.**

Подготовку к ролевой игре «Предъявление лица для опознания» необходимо начать с изучения и анализа протокола допроса потерпевшей. В протоколе допроса должно быть отражено описание внешности нападавших, а также то обстоятельство, сможет ли потерпевшая опознать этих лиц. Для качественного проведения ролевой игры по опознанию Комарова следует составить письменный детальный план данного следственного действия, в котором предусмотреть: участников опознания; последовательность их приглашения в «кабинет следователя»; места их расположения; порядок разъяснения процессуальных прав и обязанностей и порядка опознания; вопросы, которые следователь должен задавать опознающему лицу.

При составлении протокола предъявления лица для опознания следует обратить внимание на описание места, которое заняло лицо, предъявляемое для опознания, описание его внешности и запись показаний опознающего. Показания опознающего записываются от первого лица, как в протоколе допроса.

В протоколе задержания нужно правильно указать время задержания и время составления протокола. Основания задержания указываются в соответствии с нормами, предусмотренными ст. 91 УПК РФ.

## **Ролевая игра «Допрос подозреваемого с участием защитника»**

### **Ролевая игра «Очная ставка между подозреваемыми»**

*Составьте протокол допроса Комарова в качестве подозреваемого.*

*Составьте протокол очной ставки между подозреваемыми Комаровым и Мининым.*

#### **Методические рекомендации**

В начале занятия целесообразно подготовить перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе допроса подозреваемого Комарова. Этот перечень должен быть основан на обстоятельствах, подлежащих доказыванию, которые указаны в ч. 1 ст. 73 УПК РФ.

Следует отличать обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса, от вопросов, задаваемых подозреваемому. Вопросы задаются после свободного рассказа, допрашиваемого, и их количество бывает, как правило, меньше, чем обстоятельств, подлежащих установлению. Это связано с тем, что во время свободного рассказа уже выясняется часть обстоятельств, подлежащих установлению.

При проведении ролевой игры «допрос подозреваемого с участием защитника» необходимо использовать протокол задержания, подозреваемого: этот протокол предъявляется «подозреваемому», который знакомится с ним и ставит свои подписи.

Показания «подозреваемого Комарова» во время ролевой игры должны строиться исходя из сведений, приведенных в фабуле дела. Особое внимание при проведении ролевой игры следует обратить на соблюдение процессуального порядка допроса и разъяснение прав подозреваемому и его защитнику.

Проведение ролевой игры «Очная ставка между подозреваемыми» требует подготовки. Целесообразно участие защитников подозреваемых. Каждый «подозреваемый» совместно со своим «защитником» перед ролевой игрой вырабатывает свою позицию. Позиция «подозреваемого Минина» может варьироваться в зависимости от усмотрения обучающихся, играющих роли этого подозреваемого и его защитника. «Минин» может согласиться с Комаровым, а может продолжать настаивать на своих показаниях, краткое содержание которых приведено в фабуле дела.

Задача «следователя» при подготовке к ролевой игре – выработать тактику проведения очной ставки. Для этого он, во-первых, должен проанализировать противоречия в показаниях. Во-вторых, сформулировать вопросы, которые будут заданы во время очной ставки подозреваемым. При этом предпочтительным является тот вариант, когда вопросы касаются конкретных обстоятельств, а не полностью всего события преступления. В-третьих, «следователь» определяет «подозреваемого», которому первому будут задаваться вопросы. Как правило, этим подозреваемым является лицо, дающее правдивые показания.

#### **Ролевая игра «Обыск в жилище»**

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. *Процессуальный порядок обыска в жилище по судебному решению.*
2. *Процессуальный порядок обыска в жилище, производимого в случаях, не терпящих отлагательства.*
3. *Тактика обыска в жилище.*

##### **Задание**

1. *Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище Минина.*

2. *Составьте протокол обыска в жилище Минина.*

Ролевая игра «обыск в жилище» проводится в следующем порядке:

«следственно-оперативная группа» предъявляет «хозяину квартиры» решение суда о производстве обыска;

«следственно-оперативная группа» производит обыск в «квартире», изымает и упаковывает обнаруженные объекты;

«следователь» составляет протокол обыска.

По окончании ролевой игры обсуждаются достоинства и недостатки составленных протоколов обыска. При этом следует иметь в виду, что в протоколе в обязательном порядке указываются и описываются места, в которых обнаружены интересующие следствие объекты, их приметы, а также упаковка данных объектов.

### **Ролевая игра «Предъявление обвинения»**

#### ***Вопросы для подготовки к занятию***

- 1. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.*
- 2. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого в совершении разбойного нападения.*

#### ***Задание***

*Вынесите постановление о привлечении Комарова в качестве обвиняемого.*

#### ***Методические рекомендации***

Для подготовки к занятию необходимо изучить положения УПК РФ, касающиеся процессуального порядка привлечения в качестве обвиняемого (ст. ст. 171, 172 УПК РФ и другие). Для уяснения требований, предъявляемых к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, нужно обратиться к ст. ст. 171 и 73 УПК РФ.

На практическом занятии прежде всего необходимо изучить собранные доказательства причастности Комарова к совершению преступления. Это показания потерпевшей; показания подозреваемого Комарова, данные им во время допроса подозреваемого и во время очной ставки с Мининым; показания подозреваемого Минина; протокол осмотра места происшествия и другие, которые должны были быть получены в ходе расследования данного преступления (например, заключение судебно-медицинской экспертизы).

Целесообразно составить перечень данных доказательств и обсудить, какие именно действия Комарова по совершению преступления являются установленными и доказанными. При этом нужно опираться на положения, предусмотренные п.п.1-4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ и ст. 162 УК РФ.

Особое внимание необходимо обратить на квалифицирующие признаки, которые следует вменить в вину Комарову, в частности квалифицирующий признак, предусмотренный частью 2 ст. 162 УК РФ, – «с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Поскольку экспертиза, подтверждающая, что изъятый при обыске квартиры нож Минина, является холодным оружием, еще не проведена, вменяется признак «с применением предмета, используемого в качестве оружия».

Кроме того, следует оценить тот факт, что Комаров, как следует из его показаний (см. фабулу дела), увидел нож в руках Минина уже во время разбойного нападения. При этом нужно внимательно изучить показания подозреваемого Комарова и решить вопрос об эксцессе исполнителя в отношении Минина.

При выполнении задания рекомендуется сначала составить черновой вариант описательно-мотивировочной части постановления о привлечении в качестве обвиняемого, и после его обсуждения и исправления недочетов заполнить бланк постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

### **Ролевая игра «Заключение под стражу»**

#### ***Вопросы для подготовки к занятию***

- 1. Процессуальный порядок избрания меры пресечения по судебному решению.*
- 2. Процессуальные документы, необходимые для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.*
- 3. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей.*

#### ***Задание***



*Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Комарова.*

### **Методические рекомендации**

В ходе практического занятия должен быть составлен завершающий документ по фабуле дела, включенный в содержание практикума. Составление данного документа – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу тесно связано с обсуждением процессуального порядка избрания данной меры пресечения. Перед составлением документа следует изучить положения ст.ст. 108, 109, 165 УПК РФ.

Поскольку судебный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу предусматривает участие прокурора в судебном заседании и, предварительного, получения от него заключения, следователь должен предоставить в прокуратуру копии тех же документов, которые он направляет в суд.

После составления и обсуждения постановления студенты готовят процессуальные документы по фабуле дела к сдаче для проверки преподавателю. Так, проверяются даты составления документов, подписи, соответствие информации в протоколах и постановлениях. Сопоставляется текст постановления о привлечении в качестве обвиняемого и содержание доказательств, имеющих в деле. Тем самым следователь определяет, обоснованно ли предъявлено обвинение Комарову, или нет.

### **Задание**

*Ознакомьтесь со справкой и проанализируйте ее содержание. Сформулируйте проблемы правоприменительной практики, о которых упоминается в данной справке. Имели ли место нарушения уголовно-процессуального закона по изложенным фактам?*

## **СПРАВКА**

о состоянии законности при расследовании уголовных дел  
в следственных подразделениях ГУ МВД России по г. Москве  
за 6 месяцев 2012 года.

В первом полугодии 2012 года число оправданных судами и лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям, составило 12 против 9-ти в прошлом году, из них шестеро оправданы судами, в отношении троих уголовное преследование прекращено на стадии досудебного производства в порядке ст.27 УПК РФ.

При этом в СУ по ЮЗАО решение о прекращении уголовного преследования в отношении Омарова З.М., подозреваемого по уголовному делу № 561804 по ч.2 ст.228 УК РФ, принималось в декабре 2011 года, однако в соответствующих отчетах за прошлый год руководителями данный факт не отражен, в связи с чем прокуратурой г. Москвы сведения о наличии реабилитированного лица указаны в статистической отчетности ф.1 Е за январь-июнь 2012 года.

Таким образом, за 6 месяцев 2012 года фактически реабилитированы 8 человек.

Кроме того, сведения о реабилитации обвиняемого Романова (СВАО) исключены из статистических учетов, поскольку вынесенный в отношении последнего в первом квартале 2012 г. оправдательный приговор отменен, уголовное дело направлено на новое рассмотрение.

Реабилитированным гражданам инкриминировалось совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. УК РФ:

- 159 ч. 4 – 3 человека;
- 264 ч. 1; 162 ч. 1; 163 ч. 3; 167 ч. 2; 228 ч. 2; 330 ч. 2 – по одному (всего 6).

Анализ заключений служебных проверок и материалов уголовных дел показал, что реабилитация судами всех обвиняемых обусловлена различным подходом следствия, суда и прокуратуры к оценке доказательств, т.е. обстоятельствами, не зависящими от следствия.

Так, в первом квартале 2012 года судами по указанным причинам оправданы:

- Ковальчук Г.А., обвиняемый по уголовному делу № 255698 следствием в нарушении правил дорожного движения, повлекшем причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью Мигуновой-Хегай Ю.С., т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ (СЧ СУ УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве);

- Небов П.Б., которому следователем СЧ СУ УВД по ЗАО в ходе расследования уголовного дела № 204245 предъявлено обвинение в совершении вымогательства у руководителей ОАО «Ямалтрансстрой» (г. Москва) Лапенкова И.А., ОАО «Ямалтрансстрой» (г. Лабытнанги) Нака И.В., ОАО «Нефтересурсы» Тихонова С.В., ОАО «Мостострой-13» Босого И.В. денежных средств в размере 798 млн. руб. под угрозой распространения сведений, позорящих деловую репутацию компаний и личную репутацию потерпевших;

- Волков В.А., которому следователем СО ОМВД России по району Вешняки по уголовному делу № 426507 инкриминировано умышленное повреждение путем поджога входной двери квартиры Азаркова В.Н. с причинением последнему значительного материального ущерба;

- Романов В.А., обвиняемый по уголовному делу № 407957 в совершении покушения на незаконный сбыт гашиша в крупном размере Куликову А.В.

Причиной оправдания последнего послужило мнение Останкинского районного суда о том, что преступление Романов совершил не самостоятельно, а под воздействием неоднократных уговоров со стороны «закупщика» Куликова А.В. и оперуполномоченного УР Новикова Д.И., которые целенаправленно склоняли подсудимого (фактически подстрекали) к совершению противоправных действий, тем самым сформировав у него умысел на участие в сбыте наркотических средств.

Внесенное государственным обвинителем в Судебную коллегия по уголовным делам Московского городского суда кассационное представление удовлетворено 14 мая 2012 года, оправдательный приговор в отношении Романова отменен, уголовное дело направлено на новое рассмотрение в ином составе суда.

(Подробные примеры приведены в аналитической справке за 1-й квартал 2012 года).

Во втором квартале текущего года по тем же причинам судами оправданы обвиняемые Гуламов Н.Р. (ВАО); Белюченко С.С., Зрюмов П.Ю. (ЗАО).

Так, Гуламов обвинялся следователем СО ОМВД России по району Восточное Измайлово в совершении разбойного нападения на гражданку Козел Н.Ф. и хищении принадлежащего последней имущества с причинением значительного ущерба (уголовное дело № 146003).

По окончании расследования в августе 2011 года прокурор утвердил обвинительное заключение, и уголовное дело поступило в Измайловский районный суд, который счел все приведенные следствием доказательства достоверными, согласованными друг с другом, полученными без нарушения закона, и 23 ноября 2011 года вынес в отношении Гуламова обвинительный приговор, назначив последнему наказание в виде 3 (трех) лет лишения свободы.

12 декабря 2011 года в Судебную коллегия по уголовным делам Московского городского суда от защитника Гуламова поступила кассационная жалоба, по результатам рассмотрения которой 13 февраля 2012 года вышестоящий суд отменил обвинительный приговор Измайловского районного суда в связи с допущенными нарушениями ч.4 ст. 302 УПК РФ, а собранные по делу доказательства признал надуманными, основанными на предположениях. Уголовное дело по обвинению Гуламова направлено на новое судебное разбирательство в Измайловский районный суд, который в ином составе 18 апреля 2012 года прекратил уголовное преследование в отношении Гуламова.

По уголовному делу № 204085, расследованному СЧ СУ УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве, Белюченко и Зрюмов, совместно с Горюновым, Кирилловым, Горюновой (Богомоловой), Соколовым, Миловановым, Колесниковым обвинялись в участии в преступном сообществе, созданном не позднее марта 2009 года Захаряном и Курбаналиевым с целью завладения чужим имуществом и денежными средствами путем обмана и злоупотребления доверием предпринимателей, занимающихся поставкой продуктов питания в

городе Москве и субъектах Российской Федерации. С марта 2009 года по май 2010 года, действуя по разработанному плану, в различных составах, создавая видимость договорных отношений, члены указанного сообщества завладели имуществом индивидуальных предпринимателей на сумму более 30 млн. рублей.

Обвинение Белюченко, Зрюмову и соучастникам предъявлено следователем обоснованно, при наличии достаточных доказательств, в его основу положены показания 33 потерпевших, нескольких десятков свидетелей, избличающих, в частности, Белюченко и Зрюмова, вина последних подтверждалась контролем и записью телефонных переговоров, детализацией исходящих и входящих телефонных соединений с мобильных номеров телефонов, используемых соучастниками преступного сообщества (преступной организации), и другие доказательствами.

Однако 1 июня 2012 года в результате рассмотрения уголовного дела в суде с участием коллегии присяжных заседателей дана иная, чем следствием оценка собранным по делу доказательствам и в отношении Белюченко и Зрюмова вынесен вердикт о невиновности, последние судом оправданы, в то время как их соучастники признаны виновными и приговорены к длительным срокам наказания.

Причиной реабилитации граждан на стадии предварительного следствия в первом полугодии 2012 года послужило привлечение к уголовной ответственности и избрание меры пресечения в порядке ст.100 УПК РФ без достаточных к тому оснований.

По этим делам за основу доказательств виновности принимались показания потерпевших, а также свидетелей, подтверждающих лишь наличие конфликтных ситуаций между сторонами. Данные обстоятельства повлекли прекращение уголовного преследования и возникновение у граждан права на реабилитацию.

Так, при отсутствии достаточных доказательств привлечен к уголовной ответственности Летунов И.Г., обвиняемый по уголовному делу № 234627 в совершении по предварительному сговору с Николаевым Е.М. и неустановленными соучастниками хищения путем обмана и злоупотребления доверием денежных средств Протасова М.Ю. в размере 240 тыс. долларов США (что эквивалентно 7,2 млн. руб.) под предлогом приобретения недвижимости в г. Дубай ОАЭ.

На момент предъявления Летунову обвинения по ч.4 ст.159 УК РФ Николаев не был допрошен по обстоятельствам преступления, основу обвинения составили лишь показания потерпевшего Протасова о факте передачи денег Николаеву через Летунова. Последний отрицал свою причастность к преступлению, заявляя, что в суть сделки между Николаевым и Протасовым не вникал, по просьбе Николаева передал деньги курьеру, прибывшему от Протасова.

Таким образом, действия Летунова необоснованно квалифицированы следствием как мошенничество, поскольку в ходе расследования подтвердился тот факт, что Летунов не был осведомлен о преступных намерениях Николаева, а действовал как курьер.

В результате уголовное преследование в отношении Летунова следователем СО ОМВД России по району Хамовники прекращено, уголовное дело по обвинению Николаева направлено в районный суд.

На основании одних показаний потерпевшей, без должной их оценки заместитель начальника СО ОМВД России по району Котловка необоснованно избрала меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Юсупова Н.С. по уголовному делу № 555777.

Юсупов подозревался в совершении насильственного самоуправства, а именно в том, что, занимаясь частным извозом, после отказа потерпевшей Глехурой Т.М. оплатить его услуги в качестве водителя, применив к последней насилие, не опасное для жизни и здоровья, он незаконно без цели хищения завладел принадлежащим Глехуре мобильным телефоном стоимостью 4 тыс. 200 руб., потребовав при этом оплатить его услуги в обмен на телефон.

Достаточных доказательств, свидетельствующих о совершении Юсуповым данного преступления на момент принятия решения об избрании в отношении него меры пресечения, не было. В деле имелись лишь ничем не подтвержденные показания потерпевшей о том, что

ранее не знакомый ей Юсупов предложил свои услуги в качестве водителя на личной автомашине, а после того как по окончании поездки она расплатилась и вышла из салона автомашины, Юсупов вышел вслед за ней и, угрожая применением насилия, выхватил у нее из рук мобильный телефон, с силой толкнул ее в грудь, а после того, как она упала на асфальт, сел в автомашину и уехал. Она сразу обратилась в расположенный неподалеку Отдел МВД России по району Котловка, с сотрудниками полиции проехала по территории, где во дворе дома по ее указанию был задержан Юсупов, у которого в присутствии понятых изъят ее мобильный телефон.

Подозреваемый Юсупов заявил, что мобильный телефон Тлехурой добровольно передала ему в качестве гарантии оплаты за поездку, а сама, якобы, пошла домой за деньгами. Пока он ожидал возвращения пассажирки, подъехали сотрудники полиции вместе с Тлехурой, задержали его и при досмотре изъяли мобильный телефон последней. Умысла на хищение телефона у него не было, скрыться он не пытался, угроз и насилия в отношении Тлехурой не применял.

На основе анализа собранных по делу доказательств уголовное преследование в отношении Юсупова прекращено 22 января 2012 года в связи с отсутствием в действиях последнего состава преступления, однако руководством СУ УВД по ЮЗАО своевременно сведения о реабилитации Юсупова в статистическую отчетность не внесены, а указаны прокуратурой г. Москвы в отчете 1 Е за 6 мес. 2012 года.

На основании доказательств, полученных с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следователем СО ОМВД России по району Северное Бутово по уголовному делу № 561804 избиралась мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Омарова З.М., подозреваемого в совершении незаконных приобретения, хранения, перевозки, без цели сбыта психотропного вещества – амфетамина в особо крупном размере.

Данное решение следователем принято на основании материалов доследственной проверки, проведенной сотрудниками уголовного розыска с существенными отступлениями от требований закона: при личном досмотре Омарова и изъятии у него свертка с амфетамином в качестве понятых участвовали сотрудники полиции ОМВД России по району Чертаново Южное г. Москвы, что лишает протокола досмотра доказательственной силы.

На отсутствие достаточных доказательств для привлечения Омарова к уголовной ответственности указал и Зюзинский районный суд, дважды отклонивший ходатайство следователя об избрании в порядке ст.100 УПК РФ в отношении подозреваемого Омарова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Тем не менее, получив отказ суда в аресте, допросив понятых, Омарова, отрицавшего принадлежность ему изъятого амфетамина, и установив тот факт, что протокол досмотра является недопустимым доказательством и не может быть положен в основу обвинения, следователь избрал в отношении подозреваемого меру пресечения в виде подписки о невыезде.

23 декабря 2011 года уголовное преследование в отношении подозреваемого Омарова прекращено по основаниям ч. 1 ст.27 УПК РФ, однако факт реабилитации Омарова руководством СУ УВД по ЮЗАО своевременно не отражен в статистической отчетности

Прокуратурой г. Москвы по итогам за 6 месяцев т. г. Омаров внесен в список реабилитированных лиц в отчете 1 Е.

Таким образом, причинами реабилитации граждан на стадии досудебного производства послужили низкий профессионализм следователей и серьезные недостатки в организации процессуального и ведомственного контроля со стороны руководителей следственных подразделений, которые не реализуют должным образом предоставленные им статьей 39 УПК РФ полномочия по контролю за процессуальной деятельностью следователей и игнорируют требования приказа ГСУ № 146 от 29.02.2012 г. «О мерах по укреплению законности в деятельности органов предварительного следствия ГУ МВД России по г. Москве»

Решить вопрос о наказании недобросовестных следователей и руководителей за ненадлежащее выполнение требований приказов МВД России № 1-99, ГСУ ГУ МВД России по г.

Москве № 146-2012 в части соблюдения сроков проведения служебных проверок по фактам нарушений законности не представилось возможным в связи с истечением 6-месячного срока привлечения к дисциплинарной ответственности.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Справку направить в СУ УВД по АО, ТНАО, на ММ ГУ МВД России по г. Москве и СО 4 Управления МВД России для изучения с личным составом в системе служебной подготовки и устранения отмеченных недостатков.
2. Заместителям начальников СУ УВД по АО, ТНАО, на ММ ГУ МВД России по г. Москве, 4 УМВД России – начальникам СУ (СО):
  - 2.1. Принять необходимые меры по обеспечению строгого соблюдения закона при расследовании преступлений, качественному улучшению профессиональной подготовки личного состава, повышению роли и эффективности процессуального контроля за их деятельностью.
  - 2.3. Обеспечить эффективную систему учета нарушений законности, объективное их отражение в отчетности, всесторонний анализ причин, их повлекших, с последующим разбором на занятиях по служебной подготовке.
  - 2.4. На занятиях в системе служебной подготовки изучить с принятием зачетов приказ ГСУ N 146 от 29.02.2012 г. «О мерах по укреплению законности в деятельности органов предварительного следствия ГУ МВД России по г. Москве».
3. Заместителю начальника УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве-начальнику СУ полковнику юстиции Байдакову В.Д. указать на ненадлежащий контроль за выполнением требований приказов МВД России № 1-99, ГСУ ГУ МВД России по г. Москве № 146-2012 в части соблюдения сроков проведения служебных проверок по фактам нарушений законности.

#### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### Самостоятельная работа

Таблица 6.1

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения. | Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность                             |
| Тема 2. Источники уголовно-процессуального права                              | Значение Конституции РФ для формирования уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ. Содержание уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона. |
| Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства                                  | Конституционные принципы уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности.  |
| Тема 4. Участники   | Понятие участника уголовного судопроизводства.   |

| <b>Наименование разделов, тем</b>                                       | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|---|
| уголовного судопроизводства   | Классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники.   |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе               | Понятие доказательства. Процесс доказывания и его элементы. Предмет и пределы доказывания. Виды доказательств. Преюдиция и ее роль в доказывании.   |
| Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения                       | Задержание подозреваемого в совершении преступления. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Заключение под стражу. Домашний арест. Залог.  |
| Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе                            | Понятие и особенности гражданского иска в уголовном процессе. Гражданский истец. Гражданский ответчик. Их представители. Действия следователя по обеспечению возмещения вреда потерпевшему и гражданскому истцу.  |
| Тема 8. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки и издержки.           | Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Судебный порядок рассмотрения жалоб.   |
| Тема 9. Реабилитация  | Основания и условия возмещения ущерба. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок возмещения ущерба.  |
| Тема 10. Возбуждение уголовного дела                                    | Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления (документирования). Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки.   |
| Тема 11. Предварительное расследование (общие условия)                  | Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки. Начало и место предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Основания и процессуальный порядок отвода следователя. |
| Тема 12. Дознание и предварительное следствие (общая характеристика)    | Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Полномочия прокурора.   |
| Тема 13. Следственные действия  | Протокол следственного действия, требования закона к его форме и содержанию. Требования уголовно-процессуального закона к выполнению отдельных следственных действий.   |
| Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого                             | Привлечение в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения: разъяснение обвиняемому его прав, допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.  |
| Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования | Основания, условия и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия и дознания. Розыск обвиняемого.  |
| Тема 16. Окончание предварительного расследования                       | Окончание предварительного следствия, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | нерабилитирующим основаниям.   |
| Тема 17. Назначение судебного заседания                                   | Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников данной стадии. Предварительное слушание: понятие и основания проведения.  |
| Тема 18. Производство в суде первой инстанции                             | Судебное разбирательство. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, вопросы, решаемые в ней.<br>Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Следственные действия, порядок их производства. Судебные прения. Участники судебных прений, их предмет, порядок и значение. Содержания речей стороны обвинения (в частности, прокурора) и стороны защиты, основные требования к ним. Реплики. Последнее слово подсудимого.<br>Постановление и провозглашение приговора. |
| Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Специфика структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Постановление и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Приговор суда присяжных: особенности содержания, формы и порядка изложения. Особые требования к протоколу судебного заседания.   |
| Тема 20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела               | Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом на апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.   |
| Тема 21. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела                | Кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора и иных судебных решений. Лица, наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности.   |
| Тема 22. Производство в надзорной инстанции                               | Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления). Возбуждение надзорного производства и рассмотрение дела судом.  |
| Тема 23. Исполнение приговора   | Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.<br>Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия.  |
| Тема 24. Особый порядок принятия судебного решения                        | Основания и условия принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.<br>Досудебное соглашение о сотрудничестве.   |
| Тема 25. Производство в отношении несовершеннолетних                      | Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Предварительное следствие. Особенности производства следственных действий и избрания меры пресечения. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.  |
| Тема 26. Производство о   | Основания и условия применения принудительных мер  |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| применении принудительных мер медицинского характера   | медицинского характера. Возбуждение дела и порядок предварительного следствия. Особенности предмета доказывания по делам данной категории  |
| Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран | Запрос о правовой помощи: содержание, форма и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. |

### 6.1. Темы эссе<sup>19</sup>

#### *Модуль «Уголовный процесс: Основные положения»*

1. Основные этапы развития российского советского уголовно-процессуального права.
2. Международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права.
3. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и её значение.
4. Становление и развитие состязательного процесса в РФ.
5. Сущность и значение уголовного судопроизводства.
6. Система принципов уголовного судопроизводства.
7. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
9. Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.
10. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
11. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве.
12. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
13. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
14. Правовой статус следователя в уголовном судопроизводстве.
15. Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве.
16. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
17. Соотношение процессуального статуса обвиняемого и подозреваемого.
18. Правовой статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
19. Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве.
20. Правовой статус защитника в уголовном судопроизводстве.
21. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
22. Представительство в уголовном судопроизводстве.
23. Институт отводов в уголовном процессе.
24. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
25. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

#### *Модуль «Уголовный процесс: Досудебное производство»*

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
3. Соотношение форм предварительного расследования.
4. Дознание как форма расследования уголовных дел.

<sup>19</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся имеет право выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



5. Предварительное следствие по уголовному делу.
6. Система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
7. Допрос как средство получения доказательств.
8. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
9. Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
10. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
11. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного расследования.
12. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
13. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.

### ***Модуль «Уголовный процесс: Судебное производство»***

1. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
2. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
3. Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
4. Общие условия судебного разбирательства.
5. Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.
6. Соотношение судебного и предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.
7. Приговор: понятие, структура и значение.
8. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
9. Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
10. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
11. Вердикт присяжных: понятие и проблема объективизации.
12. Формы пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.
13. Апелляция в российском уголовном судопроизводстве.
14. Производство в кассационной инстанции.
15. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
16. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
17. Производство в надзорной инстанции.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1**

Коробов встретил друга (Боброва) и пригласил его к себе домой, где они совместно с сожительницей Коробова (Зининой) стали распивать спиртные напитки. Когда ими было выпито три бутылки водки, Коробов начал ссориться с Бобровым, так как приревновал его к Зининой. В ответ Бобров затеял драку, а Коробов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, взял кухонный нож и ударил им Боброва. Удар ножом пришелся в брюшную полость, в результате чего у Боброва был поврежден кишечник. Коробов, увидев своего друга раненым, заплакал, уложил его на кровать, вызвал медицинских работников по телефону «03», пытался оказать Боброву первую помощь. Когда медицинские работники уносили Боброва на носилках, Коробов шел рядом с ним и просил у него прощения. В больнице Коробов навещал Боброва, приносил ему продукты и покупал лекарства.

*Какому следственному органу подследственно данное преступление? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу дела необходимыми деталями.*

### **Задание 2**

01 января 2012 года в 23 часа 25 минут бригадой отделения скорой медицинской помощи по вызову с улицы от дома по адресу: г. Н-ск, ул. Новая, д. 3, в приемный покой

терапевтического отделения городской больницы, расположенного по адресу: г. Н-ск, ул. Правды д.1, был доставлен Иванов Иван Иванович 1958 года рождения.

По прибытии в больницу фельдшер скорой помощи Прокофьева Р.З. по телефону сообщила дежурному врачу Румянцевой В.Л. о том, что в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной Иванов И.И. В соответствии со своими должностными обязанностями фельдшер скорой помощи заполнила карту обслуживания вызова станции скорой помощи, в которой указала диагноз Иванова И.И. «Истощение? Пневмония?» и оформила направление данного больного для госпитализации.

Дежурный врач Румянцева В.Л. без уважительных на то причин не приняла и не осмотрела Иванова И.И., не произвела соответствующие назначения, отказалась выполнить необходимый объем диагностики и лечения больного, то есть не оказала помощи больному. В результате бездействия дежурного врача Румянцевой В.Л. Иванов И.И. скончался от заболевания легких – двусторонней фибринозно-деструктивной пневмонии.

*Квалифицируйте действия дежурного врача Румянцевой.*

*Примите решение в рамках статьи 145 УПК РФ и оформите его соответствующим постановлением.*

### **Задание 3**

В феврале 2012 года Каверин, Суров и Аносов привезли в Астраханскую область 16 граждан Узбекистана под обманном предлогом трудоустройства в ООО «Искра», которое занимается растениеводством и выращиванием сельскохозяйственных культур. Работодатель разместил всех привезенных людей в одном доме, лишив их свободы. Для предотвращения побега у работников забрали паспорта и систематически угрожали применением насилия и убийством в случае побега или отказа от работы.

Для производства различных работ потерпевших вывозили в помещения производственных складов, где оставляли запертыми до момента выполнения всего объема работы, а с наступлением теплого времени года рабочих заставляли трудиться на полях Наримановского района.

Преступная деятельность указанных лиц была пресечена сотрудниками правоохранительных органов в июне 2012 года.

*Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фактуру необходимыми деталями.*

### **Задание 4**

Львов, увидев рекламу о скупке металла, решил совершить кражу медных труб с территории завода, где работал. Для этого он вступил в сговор с Горкиным и Даниным. У Данина была «отрезная машинка», с помощью которой они на шихтовом дворе порезали часть труб, после чего машинку заклинило. Порезанные трубы втроем спрятали в яму на территории завода.

На следующий день Львов, Горкин и Данин опять пришли на завод, но, когда осталось порезать одну трубу, «машинку» снова заклинило. Оставив последнюю трубу, они понесли порезанные куски, чтобы опять спрятать их в яму. Когда несли прятать трубы, появился начальник смены и окликнул их. Львов, Горкин и Данин бросили трубы и убежали, их задержали охранники.

*Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела. Изменилась бы квалификация деяния, если бы Л., Д. и Г. спрятали трубы за территорией завода? Составьте план расследования.*

### **Задание 5**

Голутвин вышел из вагона на станции метро «Арбатская», а следом за ним выбежал молодой человек, на ходу толкнув Голутвина и выхватив при этом у него из рук дипломат. Молодой человек побежал по платформе, а Голутвин побежал за ним. Вскоре Голутвин

догнал молодого человека со своим дипломатом, и между ними завязалась драка. Их обоих задержали сотрудники полиции.

*Составьте постановление о признании Голутвина потерпевшим. Будет ли он привлечен к ответственности за драку с молодым человеком, похитившим дипломат? Ответ обоснуйте.*

### **Задание 6**

18-летний Лисицин и 19-летний Голиков после употребления спиртных напитков решили покататься на припаркованном во дворе их дома мотоцикле «Хонда», принадлежащем Воробьеву. Примерно через 3 часа, накатавшись, они вернули мотоцикл на место и при этом сняли с него магнитолау «Панасоник» стоимостью 12 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Лисицина и Голикова.*

*Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.*

### **Задание 7**

Гапаров находился возле своей машины ВАЗ-2109, припаркованной у проезжей части, когда к ней подошел незнакомый ему молодой человек. Этот человек попытался затеять драку с Гапаровым. Затем он вырвал боковые стекла автомобиля, оторвал стеклоочистители переднего стекла, открыл переднюю дверь и начал гнуть ее, отчего лопнуло стекло. Мимо проезжали сотрудники полиции, которые задержали молодого человека. Им оказался Парфенов, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

Гапаров написал заявление в полицию. В материале проверки имеются документы: объяснение Парфенова, протокол осмотра автомобиля и справка из ООО «Горгин-Д» о стоимости поврежденного имущества – 5570 рублей. Парфенов пояснил, что его обманул таксист, который был кавказской национальности. Поэтому он решил «отомстить всем кавказским таксистам» и, увидев первого же мужчину кавказской национальности, бросился повреждать его машину.

Имеется ли в материале проверки заявления основание для возбуждения уголовного дела? Если нет, какие сведения и каким способом необходимо дополнительно выяснить?

*Составьте постановление о возбуждении уголовного дела с учетом того, что сотрудники полиции собрали необходимые документы.*

### **Задание 8**

15 сентября 2013 года в 11 час. 00 мин. в ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы обратилась с заявлением И.В. Панина. При опросе Панина пояснила, что минут 15 назад, находясь на детской площадке напротив кафе «Горка», она подверглась разбойному нападению. Двое мужчин неожиданно напали на нее, когда она сидела на лавочке. Один из них угрожал ножом, а второй схватил ее за воротник пальто и несколько раз тряхнул, говоря: «Давай мобилу, а то порежем!» Она попыталась вырваться, на что мужчина с ножом быстро отреагировал: он подскочил к ней и порезал ножом кисть руки. Тогда он отдала им свой мобильный телефон, после чего оба убежали в сторону яблоневого сада.

*1. Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на И.В. Панину.*

*2. Вынесите постановление об освидетельствовании И.В. Паниной.*

## **6.4 Примерная тематика контрольных работ<sup>20</sup>**

1. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Основные этапы истории советского уголовно-процессуального права.

---

<sup>20</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся имеет право выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права.
5. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и её значение.
6. Становление и развитие состязательного процесса в РФ.
7. Сущность и значение уголовного судопроизводства.
8. Система принципов уголовного судопроизводства.
9. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.
12. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
13. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве.
14. Участники уголовного судопроизводства: классификация и общая характеристика.
15. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
16. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
17. Правовой статус следователя в уголовном судопроизводстве.
18. Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве.
19. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
20. Соотношение процессуального статуса обвиняемого и подозреваемого.
21. Правовой статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
22. Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве.
23. Правовой статус защитника в уголовном судопроизводстве.
24. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
25. Представительство в уголовном судопроизводстве.
26. Институт отводов в уголовном процессе.
27. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
28. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
29. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
30. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
31. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
32. Вещественные доказательства по уголовному делу.
33. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
34. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
35. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.
36. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
37. Меры уголовно-процессуального принуждения.
38. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
39. Уведомление в российском уголовном судопроизводстве.
40. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
41. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
42. Соотношение форм предварительного расследования.
43. Дознание как форма расследования уголовных дел.
44. Предварительное следствие по уголовному делу.
45. Система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
46. Допрос как средство получения доказательств.
47. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
48. Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
49. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
50. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного расследования.

51. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
52. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
53. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
54. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
55. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
56. Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
57. Общие условия судебного разбирательства.
58. Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.
59. Соотношение судебного и предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.
60. Приговор: понятие, структура и значение.
61. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
62. Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
63. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
64. Вердикт присяжных: понятие и проблема объективизации.
65. Формы пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.
66. Апелляция в российском уголовном судопроизводстве.
67. Производство в кассационной инстанции.
68. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
69. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
70. Производство в надзорной инстанции.
71. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
72. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
75. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
76. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
77. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
78. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств (на примере нескольких стран).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экологическое право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии экологического права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности; умение оперировать юридическими терминами в сфере экологического права, толковать и применять нормы экологического права на практике.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыки и умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм экологического права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм экологического права;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности          | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|--|---|
| ПК-2<br>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоприменительный / составление юридических документов | <b>ИПК 2.1 Знает</b><br>способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2 Умеет</b><br>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3 Владеет</b><br>навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Земельное право», «Гражданский процесс» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экологическое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 20                       |                           | 40                                   |                                |         | 48       | 36 экзамен                                    | 4  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 20                       |                           | 40                                   |                                |         | 48       | 36 экзамен                                    | 4  |

Таблица 4.2

#### на очно-заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 9 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4         | 144         | 10                       |                           | 22                                   |                                |         | 122      | экзамен                                       | 4  |

|                     |     |    |  |    |  |  |     |         |   |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|-----|---------|---|
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |     |         |   |
| 4                   | 144 | 10 |  | 22 |  |  | 122 | экзамен | 4 |

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль             | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                      |   |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные |                                      | Практические/семинарские       |         |                      |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                              | 8       | 9                    | 10  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 4            |                                      |                                | 128     | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 4            |                                      |                                | 128     | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экологическое право» состоит из трех разделов:

1. Общая часть экологического права.
2. Особенная часть экологического права.
3. Специальная часть экологического права.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации   | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |           | 7           |
| Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений                      | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |           | 7           |



|   |     |  |   |  |  |   |  |     |
|---|-----|--|---|--|--|---|--|-----|
| Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования  | 2   |  | 4 |  |  | 4 |  | 10  |
| Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования  | 2   |  | 2 |  |  | 4 |  | 8   |
| Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды | 2   |  | 2 |  |  | 4 |  | 8   |
| Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)   | 2   |  | 4 |  |  | 6 |  | 12  |
| Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования   | 2   |  | 2 |  |  | 4 |  | 8   |
| Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.                                       | 2   |  | 4 |  |  | 4 |  | 10  |
| Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа                     | 2   |  | 2 |  |  | 2 |  | 6   |
| Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы  | 0,5 |  | 2 |  |  | 1 |  | 4,5 |
| Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов   | 0,5 |  | 2 |  |  | 1 |  | 4,5 |
| Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности   | 0,5 |  | 2 |  |  | 1 |  | 4,5 |
| Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия  | 0,5 |  | 2 |  |  | 1 |  | 4,5 |
| Тема 3.1. Международно-правовая   |     |  | 2 |  |  | 1 |  | 3   |

|   |    |   |    |   |   |    |    |     |
|---|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| охрана окружающей среды   |    |   |    |   |   |    |    |     |
| Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах |    |   | 2  |   |   | 1  |    | 3   |
| Экзамен   |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 20 | 0 | 40 | 0 | 0 | 48 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |
| Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации   |                          |                           |             |                              | 8       |           | 8           |
| Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений  | 1                        |                           | 1           |                              | 8       |           | 10          |
| Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений   | 1                        |                           | 1           |                              | 8       |           | 10          |
| Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования  | 1                        |                           | 1           |                              | 8       |           | 10          |
| Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования  | 1                        |                           | 1           |                              | 8       |           | 10          |
| Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды |                          |                           | 1           |                              | 8       |           | 9           |
| Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)   | 1                        |                           | 1           |                              | 8       |           | 10          |
| Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования   | 1                        |                           | 2           |                              | 8       |           | 11          |
| Тема 1.9. Ответственность за  | 1                        |                           | 2           |                              | 8       |           | 1           |

|   |    |   |    |   |   |     |    |     |
|---|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.  |    |   |    |   |   |     |    |     |
| Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа | 1  |   | 2  |   |   | 7   |    | 10  |
| Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы  | 1  |   | 2  |   |   | 7   |    | 10  |
| Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов   |    |   | 2  |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности   | 1  |   | 2  |   |   | 6   |    | 9   |
| Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия  |    |   | 2  |   |   | 6   |    | 8   |
| Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды   |    |   | 1  |   |   | 4   |    | 5   |
| Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах   |    |   | 1  |   |   | 4   |    | 5   |
| Экзамен   |    |   |    |   |   |     |    |     |
| Всего часов   | 10 | 0 | 22 | 0 | 0 | 112 | 36 | 144 |

Таблица 4.6

### Заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации                                       |                          |                           |             |                             |                              | 6       |           | 6           |
| Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений            | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 7       |           | 9           |
| Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических |                          |                           |             |                             |                              | 7       |           | 7           |

|   |   |  |   |  |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| отношений   |   |  |   |  |  |  |   |   |
| Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования  | 1 |  |   |  |  |  | 7 | 8 |
| Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования  |   |  | 1 |  |  |  | 7 | 8 |
| Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды |   |  | 1 |  |  |  | 7 | 8 |
| Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)   |   |  | 1 |  |  |  | 7 | 8 |
| Тема 1.8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования   |   |  | 1 |  |  |  | 6 | 7 |
| Тема 1.9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений.                                       |   |  | 1 |  |  |  | 6 | 7 |
| Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа                     | 1 |  | 1 |  |  |  | 6 | 8 |
| Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы  |   |  | 1 |  |  |  | 6 | 7 |
| Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов   |   |  |   |  |  |  | 4 | 4 |
| Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности   | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 6 |
| Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия  |   |  | 1 |  |  |  | 4 | 5 |

|   |   |   |    |   |   |    |    |     |
|---|---|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды         |   |   | 1  |   |   | 4  |    | 5   |
| Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах |   |   | 1  |   |   | 4  |    | 5   |
| Экзамен   |   |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 92 | 36 | 144 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела  |
|--|--|---|
| <b>Модуль «Общая часть экологического права»</b> |  |   |
| 1.1  | Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации                            | <p>Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.</p> <p>Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.</p> <p>Понятие экологической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обуславливающие его.</p> <p>Экологическая доктрина Российской Федерации.</p> <p>Пути разрешения экологических проблем.</p>   |
| 1.2  | Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений | <p>Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.</p> <p>Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве.</p> <p>Экологическое право как учебная дисциплина. Характеристика требований Государственного образовательного стандарта применительно к дисциплине «Экологическое право».</p> <p>Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Предмет экологического права. Методы экологического права.</p> <p>Понятие и содержание принципов экологического права.</p> <p>Понятие экологических правоотношений.</p> <p>Обязательные элементы экологических правоотношений: субъекты (участники), объекты и эколого-правовые нормы.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</p> <p>Классификация юридических фактов.</p> |
| 1.3  | Источники экологического права и система   | <p>Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства. Проблемы кодификации</p>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>экологического законодательства.<br/>История правового регулирования экологических отношений</p>                   | <p>экологического законодательства.<br/>Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.<br/>Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.<br/>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной источник экологического права. Другие законодательные и иные акты Российской Федерации в сфере экологии. Региональное (субъектов Российской Федерации) экологическое законодательство как источник экологического права.<br/>Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации как источники экологического права.<br/>Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.<br/>Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.<br/>Понятие «экологизации» законодательства.<br/>Нормативные договоры, правовые обычаи, решения референдумов как источники экологического права.<br/>Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников экологического права.<br/>Решения Конституционного Суда Российской Федерации как квазиисточники экологического права.<br/>Периодизация правового регулирования экологических отношений.<br/>Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства.</p> |
| 1.4 | <p>Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования</p> | <p>Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.<br/>Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.<br/>Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.<br/>Право собственности на продукцию природного происхождения как результат правомерного пользования природными объектами.<br/>Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.<br/>Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.<br/>Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.<br/>Право безвозмездного срочного пользования природными объектами.<br/>Соглашение о разделе продукции как вид права на природные ресурсы.<br/>Сервитут в отношении природных объектов.</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами.</p> <p>Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Понятие права природопользования в правовом и в экологическом смысле.</p> <p>Содержание права природопользования как совокупность установленных в законодательстве, лицензиях (разрешениях) и договорах условий.</p> <p>Виды природопользования. Понятие общего и специального природопользования.</p>  |
| 1.5 | <p>Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений.</p> <p>Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования</p>   | <p>Конституция Российской Федерации об экологических правах граждан. Другие законодательные акты об экологических правах граждан.</p> <p>Общие экологические права граждан.</p> <p>Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.</p> <p>Особые экологические права граждан.</p> <p>Формы реализации гражданами своих экологических прав.</p> <p>Способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>Понятие и общая характеристика экологических обязанностей граждан. Общие экологические обязанности граждан. Специальные экологические обязанности граждан.</p> <p>Правовое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений. Основания и процедура их образования.</p> <p>Права общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды, закрепленные в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Экологическое воспитание граждан, его задачи и формы проявления.</p> <p>Экологическое образование, его система и принципы.</p> <p>Экологическое просвещение населения и роль в этом средств массовой информации.</p> <p>Профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов.</p> |
| 1.6 | <p>Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей</p> | <p>Понятие компетенции как круга вопросов, решение которых является прерогативой строго определенных законодательством субъектов. Полномочия как средства реализации компетенционных вопросов.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Роль муниципальных образований в решении экологических вопросов.</p> <p>Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | среды  | среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.  |
| 1.7 | Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br>Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) | <p>Понятие функций государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные их виды.</p> <p>Понятие и задачи нормирования качества окружающей среды.</p> <p>Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы.</p> <p>Понятие экологической сертификации и правовые основы ее проведения.</p> <p>Понятие экологической стандартизации и право и правовые основы ее проведения.</p> <p>Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга.</p> <p>Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза как организационно-правовая форма предупредительного контроля.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза, правовые основания ее проведения, юридическая сила.</p> <p>Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, ее цели. Формы статистического наблюдения, статистические отчеты.</p> <p>Обеспечение прав граждан на достоверную экологическую информацию.</p> <p>Понятие экологического контроля (надзора), его цели и виды.</p> <p>Государственный экологический надзор.</p> <p>Государственный контроль (надзор) в сфере природопользования как деятельность, связанная с государственным экологическим надзором.</p> <p>Ведомственный экологический контроль и его задачи.</p> <p>Производственный экологический контроль и его задачи.</p> <p>Общественный экологический контроль и его задачи.</p> |
| 1.8 | Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования  | <p>Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Материально-техническое обеспечение охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Понятие лимитов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.</p> <p>Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.</p> <p>Возмещение вреда в экологической сфере. Основания, по которым осуществляется возмещение вреда.</p>  |
| 1.9  | <p>Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений</p>                    | <p>Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.</p> <p>Основания наступления дисциплинарной ответственности.</p> <p>Основания наступления материальной ответственности.</p> <p>Основания наступления административной ответственности.</p> <p>Основания наступления уголовной ответственности.</p> <p>Органы прокуратуры Российской Федерации и осуществляемая ими природоохранная деятельность.</p> <p>Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в системе правоохранительных органов, осуществляющих природоохранную деятельность.</p> <p>Органы федеральной безопасности и их роль в решении экологических проблем.</p> <p>Таможенные органы и их роль в пресечении незаконного перемещения через таможенную границу природных объектов, недопущении ввоза на территорию Российской Федерации опасных веществ и отходов.</p> <p>Органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их природоохранная деятельность.</p> <p>Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.</p> <p>Система мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений.</p> |
| <b>Модуль «Особенная часть экологического права»</b> |  |   |
| 2.1  | <p>Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа</p> | <p>Земля как объект использования и охраны. Категории земель в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание земельного законодательства.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Основные управленческие функции. Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание охраны земель. Цели охраны земель. Консервация деградированных земель. Рекультивация земель.</p> <p>Ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр.</p> <p>Характеристика горного законодательства Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>недр.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования недр.</p> <p>Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Основания получения права пользования недрами. Соглашения о разделе продукции.</p> <p>Основные требования к рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Ответственность за нарушения горного законодательства.</p> <p>Понятие водного фонда Российской Федерации. Классификация водных объектов.</p> <p>Понятие и содержание законодательства об охране и использовании водных объектов (водного законодательства).</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Основные права и обязанности пользователей водными объектами.</p> <p>Понятие и цели охраны водных объектов.</p> <p>Ответственность за нарушения водного законодательства.</p> <p>Лес как объект использования и охраны. Понятие лесного фонда.</p> <p>Характеристика лесного законодательства Российской Федерации. Участие муниципальных образований в регулировании лесных правоотношений.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования лесов. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Право лесопользования.</p> <p>Понятие и цели охраны и защиты лесов.</p> <p>Ответственность за нарушения лесного законодательства.</p> <p>Животный мир как объект охраны и использования по законодательству об охране и использовании животного мира.</p> <p>Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство).</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования животного мира. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие</p> |
|--|--|--|

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.</p> <p>Право пользования объектами животного мира.</p> <p>Основные права и обязанности пользователей объектами животного мира.</p> <p>Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.</p> <p>Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.</p> <p>Понятие территориального моря. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов территориального моря.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.</p> <p>Понятие исключительной экономической зоны. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.</p> <p>Меры по защите окружающей среды в исключительной экономической зоне.</p> <p>Понятие континентального шельфа. Правовое регулирование охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Правовые меры охраны природных ресурсов континентального шельфа.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> |
| 2.2 | <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы</p> | <p>Категории особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по принятию правовых актов в рассматриваемой сфере.</p> <p>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Компетенция органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов по управлению особо охраняемыми природными территориями и объектами.</p> <p>Основные управленческие функции.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в природно-заповедной сфере.</p> <p>Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Атмосферный воздух как объект охраны.<br/>         Законодательство об охране атмосферного воздуха.<br/>         Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.<br/>         Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.<br/>         Правовая охрана озонового слоя атмосферы. Меры, принимаемые в рамках реализации обязательств Российской Федерации по охране озонового слоя атмосферы.</p>  |
| 2.3 | Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов                 | <p>Понятие городов и иных населенных пунктов.<br/>         Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.<br/>         Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах.<br/>         Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах.<br/>         Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.<br/>         Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах.<br/>         Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</p>   |
| 2.4 | Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | <p>Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.<br/>         Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.<br/>         Запрет на изменение стоимости работ за счет сокращения финансирования природоохранных мероприятий. Запрет финансирования проектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу либо получивших отрицательное заключение. Запрет на строительство объектов до отвода земель в натуре. Запрет на ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных технологиями по обезвреживанию опасных для окружающей среды факторов. Обязательность планирования и осуществления мероприятий по рекультивации территорий.<br/>         Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.<br/>         Требования по охране окружающей среды в энергетике.<br/>         Требования по охране окружающей среды на транспорте. Экологические требования законодательства к эксплуатации водного транспорта. Экологические требования к воздушному транспорту. Требования к охране окружающей среды на железнодорожном транспорте.<br/>         Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.<br/>         Требования по охране окружающей среды в оборонной сфере.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Экологическая служба Вооруженных Сил Российской Федерации и ее основные задачи. Обязательность планирования природоохранных мероприятий в воинских частях и ответственность командного состава частей и подразделений за их осуществление.</p> <p>Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>  |
| 2.5  | <p>Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия</p> | <p>Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.</p> <p>Территории, подпадающие под классификацию зоны экологического бедствия. Федеральная целевая программа «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года».</p> <p>Территории, подвергшиеся радиационному воздействию. Классификация зон внутри таких территорий.</p> <p>Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и назначение.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.</p> <p>Понятие и содержание типового паспорта территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> |
| <b>Модуль «Специальная часть экологического права»</b> |   |  |
| 3.1  | <p>Международно-правовая охрана окружающей среды</p>                      | <p>Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Базовые акты международного права окружающей среды. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.). Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.)</p> <p>Отраслевые акты международного права окружающей среды. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта, 1989 г.) и др.</p> <p>Региональные акты международного права окружающей среды. Декларация министров по вопросам окружающей среды</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>региона Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23–25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.).</p> <p>Двусторонние акты международного права окружающей среды. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ. Двусторонние документы Российской Федерации с другими государствами.</p> <p>Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.</p>  |
| 3.2 | Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | <p>Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств).</p> <p>Государственный контроль (надзор) за природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах. Общественный контроль за охраной окружающей среды.</p> <p>Институт ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды в других странах. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды.</p> <p>Тенденции развития законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.</p> <p>Право окружающей среды стран – членов СНГ.</p> <p>Право окружающей среды в государствах Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Правовое регулирование экологических отношений в США. Правовое регулирование экологических отношений в Федеративной Республике Германии.</p> <p>Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды.</p> <p>Организация государственного управления охраной окружающей среды.</p> <p>Правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов.</p> <p>Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.</p> |

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА** для очной формы обучения

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении

рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.**

- Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.
- Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.
- Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.**

- Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.
- Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.
- Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.**

- Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
- Проблемы кодификации экологического законодательства.
- Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
- Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы.  
Понятие и содержание права природопользования**

10. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
12. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.



### 13. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

25. Общие экологические права граждан.
26. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
27. Особые экологические права граждан.
28. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**для заочной формы обучения**

***Семинарские занятия***

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

## **Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.**

9. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.

10. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.

11. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

## **Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.**

16. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.

17. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.

18. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.**

49. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.

50. Проблемы кодификации экологического законодательства.

51. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.

52. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования**

- Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
- Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.

- Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
- Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

16. Общие экологические права граждан.
17. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
18. Особые экологические права граждан.
19. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**для очной-заочной формы обучения**

## *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **Тема № 1 Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации.**

19. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.

20. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.

21. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 2 Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений.**

28. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.

29. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.

30. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

Литература:

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 3 Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений.**

106. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.

107. Проблемы кодификации экологического законодательства.

108. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.

109. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

### **Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования**

21. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
22. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
23. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
24. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

**Тема № 5 Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

25. Общие экологические права граждан.
26. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
27. Особые экологические права граждан.
28. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

Литература:

*Основная*

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

*Дополнительная*

Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Экологическое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной теории экологического права и практики применения его норм.

### Практикум

#### *Задание 1*

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

#### *Задание 2*

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

#### *Задание 3*

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите,



правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложен административный штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

#### *Задание 4*

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации. Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям отграничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

#### *Задание 5*

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонами экологического бедствия.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной

работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| <b>Модуль «Общая часть экологического права»</b>  |   |
| Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации   | <p>Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.</p> <p>Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обуславливающие его.</p> <p>Пути разрешения экологических проблем.</p>   |
| Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений                      | <p>Понятие экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Предмет экологического права. Методы экологического права.</p> <p>Понятие и содержание принципов экологического права.</p> <p>Понятие и содержание экологических правоотношений.</p>  |
| Тема 1.3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений | <p>Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права.</p> <p>Конституция Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Иные источники экологического права.</p> <p>Понятие «экологизации» законодательства.</p>  |
| Тема 1.4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования                    | <p>Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.</p> <p>Иные права на природные ресурсы.</p> <p>Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами.</p> <p>Понятие и содержание права природопользования. Виды природопользования.</p> |
| Тема 1.5. Экологические права и обязанности граждан и общественных  | <p>Конституция Российской Федерации и другие законодательные акты об экологических правах граждан и общественных объединений.</p> <p>Общие, специальные и особые экологические права граждан и</p>  |

|   |   |
|---|---|
| экологических объединений.<br>Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования  | общественных объединений.<br>Формы реализации гражданами и общественными объединениями экологических прав.<br>Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования.  |
| Тема 1.6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды | Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды.<br>Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.  |
| Тема 1.7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br>Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора)  | Понятие, содержание и задачи нормирования качества окружающей среды, экологического лицензирования, экологической сертификации и стандартизации, государственного экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), государственной экологической экспертизы, государственного учета и отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, экологического контроля (надзора).   |
| Тема 1.8.<br>Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования  | Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.<br>Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.<br>Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.<br>Возмещение вреда в экологической сфере.   |
| Тема 1.9.<br>Ответственность за совершение экологических правонарушений.<br>Природоохранная деятельность правоохранительных органов.<br>Причины и условия совершения экологических правонарушений                               | Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.<br>Основания наступления дисциплинарной, материальной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности.<br>Природоохранная деятельность органов прокуратуры, органы внутренних дел, органов федеральной безопасности, таможенных органов.<br>Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений. |
| <b>Модуль «Особенная часть экологического права»</b>  |   |
| Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования земель,   | Земля, недра, водные объекты, леса, животный мир, природные ресурсы территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа как объекты использования и охраны.  |

|   |  |
|---|--|
| недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа | <p>Основы государственного управления в сфере использования и охраны земли, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> <p>Ответственность за нарушения земельного, горного, водного, фаунистического законодательства, законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p>   |
| Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы          | <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране атмосферного воздуха.</p> <p>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий, охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об охране атмосферного воздуха.</p>   |
| Тема 2.3. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов   | <p>Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах.</p> <p>Требования законодательства к качеству атмосферного воздуха, охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд, зеленых насаждений, к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</p>   |
| Тема 2.4. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности   | <p>Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.</p> <p>Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.</p> <p>Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>  |
| Тема 2.5. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия  | <p>Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.</p> <p>Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации.</p> |
| <b>Модуль «Специальная часть экологического права»</b>  |  |
| Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды   | <p>Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Классификация актов международного права окружающей среды.</p> <p>Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.</p>  |
| Тема 3.2. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах   | <p>Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств).</p>  |

### 6.1 Темы эссе<sup>21</sup>

22. Источники экологического права: понятие и классификация.
23. Понятие и содержание экологического законодательства.
24. Нормы Конституции Российской Федерации и экологическая сфера.
25. Краткая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
26. Перспективы развития экологического законодательства.
27. Принципы экологического права.
28. Объекты экологического права.
29. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы: понятие и содержание.
30. Институт природопользования: понятие, содержание и классификация.
31. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
32. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
33. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и содержание.
34. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных мероприятий: понятие и назначение.
35. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
36. Платежи за использование природных ресурсов.

### 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

#### *Задание 1*

1.1. Конституция Российской Федерации (ст. 42) предусматривает право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, а также на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Со ссылкой на нормы федерального законодательства попытайтесь найти алгоритм действий, которые вы предприняли бы в случае нарушения перечисленных выше конституционных прав.

1.2. Одной из форм непосредственной реализации населением власти является проведение референдума. Со ссылкой на нормы федерального законодательства обоснуйте возможность проведения референдума по экологической проблематике.

1.3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» предусмотрена непрерывная система экологического образования в стране. Раскройте основные элементы указанной системы и объясните, почему законодатель посчитал необходимым ее установление.

#### *Задание 2*

2.1. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите компетенцию субъектов Российской Федерации в экологической сфере и поясните, в каких случаях и на каких условиях регионам передаются федеральные функции.

2.2. Основываясь на нормах федерального законодательства, дайте характеристику системе органов публичного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

---

<sup>21</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2.3. В каких случаях и по каким вопросам муниципальным образованиям могут передаваться государственные полномочия в экологической сфере? Со ссылкой на региональное законодательство приведите примеры такой передачи.

### *Задание 3*

3.1. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации был установлен норматив качества окружающей среды, который содержал более жесткие требования, чем федеральное законодательство. Юридическое лицо, которому при проведении проверки экологического законодательства были предъявлены претензии о невыполнении указанного норматива и в связи с этим наложено административное взыскание, обратилось с жалобой в суд по мотиву неправомерности принятого в отношении него решения. Со ссылкой на нормы федерального законодательства разрешите коллизию.

3.2. Юридическому лицу было отказано в утверждении проекта оценки воздействия на окружающую среду по причине отсутствия подтверждения факта обсуждения данного проекта с населением. Со ссылкой на нормы федерального законодательства определите, правомерен ли был отказ и какие требования содержит закон относительно участия населения в обсуждении проектов оценки воздействия на окружающую среду.

3.3. Территориальным органом государственного экологического надзора по итогам проведения плановой проверки было наложено административный штраф на индивидуального предпринимателя за нарушение одной из статей главы 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Предприниматель обжаловал данное решение в суд, указав, что надзирающим органом не могли применяться нормы Кодекса по причине отсутствия в главе 23 статьи, определяющей компетенцию органов государственного экологического надзора по наложению административных штрафов. Со ссылкой на нормы федерального законодательства ответьте на вопрос, правомерно ли применение в рассматриваемом случае надзирающим органом мер административного воздействия.

### *Задание 4*

4.1. Как известно, административная ответственность за экологические правонарушения может устанавливаться как Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, так и законом субъекта Российской Федерации. Поясните, за нарушение законодательства какого уровня (федерального или регионального) устанавливается ответственность в рассматриваемых случаях. Вправе ли субъект Российской Федерации установить административную ответственность за нарушение норм федерального законодательства в случае отсутствия такой ответственности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.2. Согласно законодательству о лицензировании нарушители данного законодательства могут нести ответственность в виде приостановления действия лицензии либо отзыва таковой. Назовите случаи лицензирования в экологической сфере, а также поясните, является ли применение соответствующих норм ответственностью, и если да, то к какому виду можно ее отнести.

4.3. На основе анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях определите «пограничные» составы правонарушений и уточните, по каким критериям ограничивается в таких случаях административная ответственность от уголовной.

### *Задание 5*

5.1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» закрепляет такое понятие, как «зона чрезвычайной ситуации». Со ссылкой на нормы федерального законодательства

поясните, каким образом классифицируются такие территории, кто объявляет территорию зоной чрезвычайной ситуации и каковы последствия объявления территории таковой.

5.2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» упоминается о «зонах экологического бедствия». Со ссылкой на нормы федерального законодательства поясните, каким образом и в каких случаях можно признать территорию зоной экологического бедствия.

5.3. Ряд федеральных законов устанавливают льготы для лиц, подвергшихся воздействию вследствие радиационных аварий и катастроф. Назовите эти законодательные акты и поясните, можно ли признать территории, на которые указанными законами распространяется льготный режим, зонами чрезвычайной ситуации или зонами экологического бедствия.

## Б1.Б.18 Земельное право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися научных знаний о понятии и развитии земельного права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере использования и охраны земель; умение оперировать юридическими терминами в сфере земельного права, толковать и применять нормы земельного права на практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области использования и охраны земель, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков и умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования и охраны земель;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм земельного права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм земельного права;
- привитие обучающимся основ правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)                         |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |





|                     |     |      |    |              |        |          |     |               |
|---------------------|-----|------|----|--------------|--------|----------|-----|---------------|
|                     |     | типа | ые | /семинарские | работе | кур.раб. |     |               |
| 9 семестр           |     |      |    |              |        |          |     |               |
| 4                   | 180 | 14   |    | 26           |        |          | 113 | экзамен<br>27 |
| Всего по дисциплине |     |      |    |              |        |          |     |               |
| 4                   | 180 | 14   |    | 26           |        |          | 113 | 27            |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                           | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические /семинарские |                                      |                                |         |               |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                           |                                      |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                         |                                      |                                | 96      | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                      |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                         |                                      |                                | 96      | 36            |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Земельное право» состоит из двух разделов:

1. Общая часть земельного права.
2. Особенная часть земельного права.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 4. Источники земельного права   | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 5. Право собственности на землю   | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 6. Иные права на землю  | 2                        |                           | 3          |                             |                              | 4       |          | 9           |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 4       |          | 7           |

|  |    |   |    |   |   |    |    |     |
|--|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Тема 9. Правовая охрана земель   | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Тема 10. Платежи за использование земель   | 1  |   | 1  |   |   | 4  |    | 6   |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | 1  |   | 6  |   |   | 4  |    | 11  |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов  | 1  |   | 4  |   |   | 6  |    | 11  |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения                                  | 1  |   | 4  |   |   | 4  |    | 9   |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий   | 1  |   | 4  |   |   | 6  |    | 11  |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда   | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда   | 1  |   | 1  |   |   | 4  |    | 6   |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса  | 1  |   | 1  |   |   | 6  |    | 8   |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 24 | 0 | 44 | 0 | 0 | 76 | 36 | 180 |

Таблица 4.5

## на очно-заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа               |                                 |                | Часы СР<br>на подгото<br>вку кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |                                       |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------|--------------|----------------|---------------------------------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                     |            |              |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                     |            |              |                |                                       |
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | 1                               |                                 | 2              |                                     | 7          |              | 10             |                                       |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | 1                               |                                 | 2              |                                     | 7          |              | 10             |                                       |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | 1                               |                                 |                |                                     | 7          |              | 8              |                                       |
| Тема 4. Источники земельного права   | 1                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 9              |                                       |
| Тема 5. Право собственности на землю   | 1                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 9              |                                       |
| Тема 6. Иные права на землю  | 1                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 9              |                                       |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | 0                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 8              |                                       |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | 1                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 9              |                                       |
| Тема 9. Правовая охрана земель   | 1                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 9              |                                       |
| Тема 10. Платежи за использование земель   | 0                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 7              |                                       |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков                 | 1                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 8              |                                       |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | 2                               |                                 | 2              |                                     | 6          |              | 10             |                                       |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов  | 1                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 8              |                                       |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения  | 1                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 8              |                                       |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий   | 1                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 8              |                                       |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда   | 0                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 7              |                                       |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда   | 0                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 7              |                                       |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса  | 0                               |                                 | 1              |                                     | 6          |              | 7              |                                       |
| Экзамен  |                                 |                                 |                |                                     |            | 27           | 27             |                                       |
| Всего часов  | 14                              | 0                               | 26             | 0                                   | 0          | 113          | 36             | 180                                   |

Таблица 4.6

## на заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | 1                        |                           |            |                             |                              | 5       |          | 5           |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | 1                        |                           |            |                             |                              | 5       |          | 5           |
| Тема 3. История развития земельного права в России   |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 5           |
| Тема 4. Источники земельного права   |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 3,5         |
| Тема 5. Право собственности на землю   |                          |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 6. Иные права на землю  |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 10,5        |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 3,5         |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   |                          |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 9. Правовая охрана земель   |                          |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 10. Платежи за использование земель   |                          |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 3,5         |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков                 |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 5           |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов  | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения  |                          |                           | 1          |                             |                              | 6       |          | 7,5         |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий   |                          |                           |            |                             |                              | 6       |          | 7,5         |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда   |                          |                           |            |                             |                              | 6       |          | 5           |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда   |                          |                           | 1          |                             |                              | 6       |          | 4,5         |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса  |                          |                           |            |                             |                              | 5       |          | 4,5         |
| Экзамен  |                          |                           |            |                             |                              |         | 36       | 36          |
| Всего часов  | 4                        | 0                         | 8          | 0                           | 0                            | 96      | 36       | 144         |

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п   | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Общая часть земельного права</b> |  |  |
| 1   | Понятие, предмет, принципы и методы земельного права.<br>Система курса «Земельное право» | <p>Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.</p> <p>Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.</p> <p>Общая характеристика сложившегося земельного строя в Российской Федерации.</p> <p>Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права.</p> <p>Общественные отношения, регулируемые земельным правом. Формулировка предмета земельного права как отрасли.</p> <p>Базовые принципы земельного права: целевого использования земель; приоритета использования земель сельскохозяйственного назначения; платности землепользования; гласности в принятии решений, связанных с изъятием земель; неотвратимости ответственности за нарушения земельного законодательства и др. Соотношение их с принципами земельного законодательства.</p> <p>Понятие методов земельного права и их виды: императивный (административно-правовой), диспозитивный (гражданско-правовой), смешанный.</p> <p>Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.</p> <p>Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.</p> <p>Система курса «Земельное право».</p> |
| 2   | Земельные правоотношения.<br>Состав земель   | <p>Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.</p> <p>Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.</p> <p>Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу РФ и исходя из круга земельных правоотношений в целом.</p> <p>Субъекты (участники) земельных правоотношений: Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица России, иностранные граждане и юридические лица, лица без гражданства.</p> <p>Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом. Публичные и частные субъекты. Собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитута.</p> <p>Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.</p> <p>Классификация земельных правоотношений по видам.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>Понятие земельного фонда Российской Федерации.</p> <p>Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | использования.<br>Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.   |
| 3 | История развития земельного права в России | <p>Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.</p> <p>1. Период до земельной реформы 1861 г.</p> <p>Земельный строй Киевской Руси (IX–XII вв.). Характеристика вотчинного и поместного землевладения. Общинное владение землей. Земельный строй периода феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Характеристика видов землевладения в Псковской республике. Вотчина и кормля.</p> <p>Земельный строй периода татаро-монгольского ига (XIII–XV вв.).</p> <p>Земельный строй периода централизации Русского государства (начало XIV – первая половина XVI в.). Поместные и вотчинные земли. Правомочия землевладельцев.</p> <p>Земельный строй периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.). Охрана феодальной земельной собственности Судебниками 1497 г. и 1550 г. Разделение в 1565 г. территории на опричнину и земщину. Поместье как основная форма феодального владения землей. Ограничение церковного землевладения. Создание Поместного приказа. Закрепление правового режима поместных и вотчинных земель в Соборном Уложении 1649 г.</p> <p>Земельный строй периода абсолютной монархии (XVII–XVIII вв.). Установление единого правового режима вотчинного и поместного землевладения. Отмена права государства изымать земли у дворян в случае отказа нести службу.</p> <p>Земельный строй первой половины XIX в. (до 1861 г.). Система майората в отношении дворянских земель. Установление сервитутов.</p> <p>2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости. Наделение крестьян усадебными и полевыми землями. Право приобретения надельных земель в собственность после их выкупа и запрет в течение 9 лет их отчуждать. Сохранение общинного землевладения. Подворное землевладение. Крестьянский двор как основной хозяйствующий на земле субъект.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа. Право каждого домохозяина требовать от общины выделения единого земельного надела в собственность. Закон от 14.06.1910 признавший всех крестьян собственниками в тех общинах, где земельные переделы не проводились в течение последних 24 лет. Выделение «отрубов» и «хуторов».</p> <p>3. Советский период (1917–1991 гг.).</p> <p>Декрет о земле от 08.11.1917 об отмене права частной собственности на землю. Оставление земельных участков в трудовом пользовании крестьян и казаков. Земля как всенародное достояние.</p> <p>Декрет «О социализации земли» от 06.02.1918. Закрепление политики перехода к коллективным формам хозяйствования. Закрепление национализации и права государственной собственности на землю в Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>Начало классификации земель по категориям.</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Развитие колхозного строя. Установление в 1935 г. права на</p> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p>приусадебное землепользование.</p> <p>Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Закрепление новых правовых институтов, в том числе норм о ведении государственного земельного кадастра.</p> <p>Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле 1990 г. Введение титула «право пожизненного наследуемого владения».</p> <p>4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).</p> <p>Провозглашение и закрепление права частной собственности на землю в законах РСФСР от 23.11.1990 № 374-1 «О земельной реформе» и от 24.12.1990 № 443-1 «О собственности».</p> <p>Земельный кодекс РСФСР 1991 г. как законодательный акт периода перехода от социалистических форм хозяйствования к капиталистическим.</p> <p>Реорганизация колхозов и совхозов и наделение крестьян паями.</p> <p>Указы Президента РФ как основные источники земельного права в период 1991–1993 гг.</p>   |
| 4 | Источники земельного права   | <p>Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p> <p>Конституционные основы земельного права.</p> <p>Законодательные акты как источники земельного права.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права.</p> <p>Стандарты и иные нормативно-технические документы. Их взаимосвязь с источниками земельного права.</p> <p>Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.</p> <p>Нормативный договор как источник земельного права.</p> <p>Правовой обычай как источник земельного права.</p> <p>Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.</p> <p>Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия.</p> |
| 5 | Право собственности на землю | <p>Понятие и особенности права собственности на землю.</p> <p>Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.</p> <p>Субъекты и объекты права собственности на землю.</p> <p>Ограничение оборотоспособности земель.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.</p> <p>Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.</p> <p>Ограничения правомочий собственников земли.</p>   |
| 6 | Иные права на землю          | <p>Виды иных вещных прав на землю.</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.</p> <p>Аренда земельных участков.</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.   |
| 7  | Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | <p>Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Передача государственных полномочий муниципальным образованиям.</p> <p>Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.</p>   |
| 8  | Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | <p>Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.</p> <p>Функция предоставления земель в собственность и на иных правах.</p> <p>Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.</p> <p>Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.</p> <p>Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>Резервирование земель.</p> <p>Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.</p> <p>Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.</p> <p>Муниципальный земельный контроль.</p> <p>Производственный земельный контроль.</p> <p>Общественный земельный контроль.</p> |
| 9  | Правовая охрана земель   | <p>Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель.</p> <p>Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.</p> <p>Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.</p> <p>Понятие и содержание рекультивации земель.</p> <p>Понятие и содержание консервации земель.</p>   |
| 10 | Платежи за использование земель  | <p>Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.</p> <p>Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.</p> <p>Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.</p> <p>Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.</p> <p>Понятие рыночной стоимости земель.</p> <p>Понятие нормативной цены земли.</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 11  | <p>Ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Возмещение убытков</p> | <p>Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.</p> <p>Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.</p> <p>Административный порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Судебный порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Причины нарушений земельного законодательства и пути их устранения.</p> <p>Меры борьбы с самовольным занятием и использованием земель.</p>   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b> |  |  |
| 12  | <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>  | <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Формы использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения. Особенности в регламентации прав и обязанностей собственников, владельцев, пользователей и арендаторов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».</p> <p>Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей.</p> <p>Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.</p> |
| 13  | <p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>  | <p>Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.</p> <p>Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.</p> <p>Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.</p> <p>Понятие и назначение пригородных зон.</p>   |
| 14  | <p>Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</p>  | <p>Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.</p> <p>Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.</p> <p>Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.</p> <p>Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.</p> <p>Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых.</p> <p>Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.</p>   |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | <p>Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Состав и особенности правового режима особо ценных земель.</p> |
| 16 | Правовой режим земель лесного фонда               | <p>Понятие и состав земель лесного фонда.</p> <p>Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.</p>   |
| 17 | Правовой режим земель водного фонда               | <p>Понятие и состав земель водного фонда</p> <p>Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.</p> <p>Искусственные земельные участки на водных объектах.</p> <p>Понятие резервирования земель водного фонда.</p>   |
| 18 | Правовой режим земель запаса                      | <p>Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.</p> <p>Правовое регулирование оборота земель запаса.</p> <p>Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.</p> <p>Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.</p>   |

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо

руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

## **Раздел 1. Общая часть земельного права**

### **Тема №1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»**

1. Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

*Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.*

### **Задача 2.**

Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

### **Задача 3.**

Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

- 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;
- 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;
- 3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;
- 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;
- 5) заключение договора купли-продажи земельного участка;
- 6) разграничение государственной собственности на землю?

*Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 4.**

Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

- 1) аграрное право и зем.пр.;
- 2) природоресурсное право и земельное право;
- 3) экологическое право и природоресурсное право;
- 4) экологическое право и природоохранное право.

*Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?*

### **Задача 5.**

При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения.

Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.

*Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему? Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача 6.**

Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

*Соответствует ли такой договор принципам земельного права?*

#### **Задача 7.**

*Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?*

### **Тема № 2. Земельные правоотношения. Состав земель**

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования.
8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

*Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые? Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности? Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?*

### Задача 2.

Жительница города Иркутска Евдокимова Л.В. обратилась в исполнительный орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей земельного участка на основании договора аренды.

Опишите структуру земельного правоотношения в случае предоставления Евдокимовой Л.В. земельного участка:

*Кто выступает субъектами возникающих отношений? Что является объектом правоотношения? Назовите основание (я) возникновения земельного правоотношения? Можно ли сказать, что правоотношение возникло до заключения договора аренды? При возникновении правоотношения его основанием будет являться один юридический факт или несколько?*

### Задание 3.

Составьте схему юридических фактов, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений?

### Задача 4.

Государственное унитарное предприятие «Союз» предоставило на основании договора безвозмездного пользования имуществом земельный участок индивидуальному предпринимателю Ступину А.М. с целью строительства сооружений для государственных нужд. По истечении трех месяцев с момента заключения договора федеральный исполнительный орган потребовал его расторжения по той причине, что предметом договора является земельный участок, искусственно созданный путем насыпи грунта на водном объекте, что прямо противоречит понятию земельного участка, под которым действующее законодательство понимает часть земной поверхности. Поскольку предмет договора неопределен, договор можно считать незаключенным. Ступин А.М. обратился за консультацией к юристу.

*Назовите объекты земельных отношений? Может ли быть объектом земельного правоотношения часть земельного участка? Является ли искусственно созданный земельный участок объектом земельного правоотношения? Дайте определение искусственно созданного земельного участка, опираясь на содержание законодательства, регулирующего оборот таких участков? Какую консультацию следует дать Ступину А.М.?*

#### **Задание 5.**

Руководствуясь содержанием Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры возникновения земельных правоотношений из сложного юридического состава (нескольких юридических фактов)?

#### **Задача 6.**

Липин С. Н. на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке занимался разведением редких сортов растений. Для восстановления и поддержания жизнедеятельности некоторых из них, Липиным С.Н. были использованы экспериментальные препараты. Во время ливневых дождей содержащиеся в почве препараты были смыты и попали на прилегающую территорию земельного участка Горбачева А.В. Произрастающие на участке Горбачева А.В. плодово-ягодные культуры погибли. Горбачев А.В. обратился в суд с требованием к Липину С.Н. о возмещении причиненного вреда.

*Правомерны ли требования Горбачева А.В.? Возникло ли правоотношение между Липиным С.Н. и Горбачевым А.В.? Если Вы полагаете, что правоотношение возникло, каким оно является по своей природе? В случае принятия Вами решения о возникновении правоотношения, назовите юридический факт? Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?*

#### **Задача 7.**

Юратов В.О. заключил договор купли-продажи принадлежащего ему здания с Поляковым М.В., в силу которого последний приобрел у него здание площадью 360 кв.м. на правах собственности. Права собственности были зарегистрированы в надлежащем порядке, после чего Поляков М.В. был намерен приступить к осуществлению ремонтных работ здания. Однако, приехав на территорию здания Поляков М.В. столкнулся с тем, что Юратов В.О. запретил ему пользоваться территорией, на которой было расположено здание, мотивируя свой отказ тем, что договор был заключен в отношении здания, а не земельного участка. Поляков М.В. пояснил, что часть земельного участка, занятая зданием, автоматически входит в предмет договора купли-продажи здания и он стал собственником не только здания, но и земельного участка.

*Какова судьба земельного участка, на котором расположено здание при его отчуждении? В случае перехода прав на земельный участок, на котором расположен дом, что будет выступать объектом земельного правоотношения: земельный участок, земля или часть земельного участка? Обоснуйте свой ответ? Как разрешить возникший спор? Используйте нормы земельного и гражданского законодательства.*

#### **Задание 8.**

Изучив положения Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры участия в земельном правоотношении публично-правовых образований.

*В чем заключается специфика таких правоотношений?*

#### **Задание 9.**

Может ли одно муниципальное образование купить у другого муниципального образования земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, если их территории являются смежными?

*Обоснуйте ответ.*

### **Тема № 3. История развития земельного права в России**

1. Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.
2. Период до земельной реформы 1861 г.
3. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
4. Советский период (1917–1991 гг.).
5. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 4. Источники земельного права**

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
5. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права.
6. Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.



## 7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### Задачи

#### Задача 1.

*Ответьте на следующие вопросы, касающихся темы источников земельного права:*

Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?

Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?

Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права?

Что такое федеративные договоры?

*Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.*

#### Задача 2.

*Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельно-правовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:*

Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения?

Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?

В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?

Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельно-правовой спор?

При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?

### **Задача 3.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранения биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнении работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее – «биоразнообразия», «биоресурсы»). Один из экспертов считал, что эти термины следует понимать исходя из духа Национального доклада РФ «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997г. Другой эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения. Третья точка зрения заключалась в том, что цели и характер исследований имеют правовую направленность. Следовательно, единственным возможным путем является опора на так называемые «легальные», т.е. сформулированные в законе термины и определения. При этом сторонник этого подхода ссылался на то, что такие определения имеются в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 5 июня 1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 г. Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источникам ее права.

*Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источником земельного права? Является ли источником земельного права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?*

### **Задача 4.**

В заключении на один из проектов Федерального закона «Об охране и использовании природных ресурсов озера Ханка», эксперт указал, что правовой режим охраны и использования данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

*Прав ли эксперт? Являются ли названные договоры источниками земельного права? Являются ли они нормативными правовыми актами? Каково соотношение между ними и федеральными земельными законами? Какие нормы будут применяться в случае коллизии норм договора и норм федерального закона?*

### **Задача 5.**

Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края федеральному законодательству? Могут ли быть установлены законодательством субъектов свои правила для заключения сделок с земельными участками отличные от федерального земельного законодательства?*

#### **Задача 6.**

Гр. Н. и гр. М. решили заключить договор об аренде земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 10 лет. Согласно этому договору арендодателем являлся бы гр. Н., а в качестве арендатора выступал гр. М. Составив самостоятельно договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения на основании общих положений о договоре аренды, предусмотренных гл. 34 ГК РФ, и норм об аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения содержащихся в ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2002 г., они обратились по месту жительства к нотариусу для того, что бы нотариально удостоверить договор. Нотариус отказал им в удостоверении данного договора, указав, что настоящий договор должен быть составлен в соответствии с Формой Договора аренды земель сельскохозяйственного назначения, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 19 марта 1992 г. № 177.

*Прав ли нотариус? Правомерен ли его отказ? Являются ли типовые формы договоров источниками земельного права? Могут ли являться источниками права различные санитарные нормы и правила, предусматривающие требования по охране земель и почв при проектировании, строительстве, эксплуатации объектов, также государственные стандарты, определяющие требования к состоянию земель?*

#### **Тема № 5. Право собственности на землю**

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

*Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ.* Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

### **Задача 2.**

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

*Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 3.**

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

*Правомерен ли такой отказ? Решите дело.*

### **Задача 4.**

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

*В чьей собственности находятся недра и водные объекты?*

### **Задача 5.**

Суд первой инстанции удовлетворил иски Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя иски Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

*Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные иски требованиями судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 6.**

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Поздняково Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Поздняково по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Поздняково из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

*Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 7.**

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении

последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.*

### **Задача 8.**

Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?»

*Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.*

### **Тема № 6. Иные права на землю**

1. Виды иных вещных прав на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.

5. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
6. Аренда земельных участков.
7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

#### Литература:

##### *Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

##### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1**

Религиозной организации в 1998 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования: для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения.

*Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. Переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?*

### **Задача 2**

Гражданин Иванов в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для ИЖС в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

*Прав ли гр. Иванов. Обоснуйте ответ. Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.*

### **Задача 3**

ООО «Тол» без получения разрешения на строительство, без оформленных в установленном порядке необходимых документов на землю, приступило к строительству предприятия. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

*Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Тол»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Тол»? Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного надзора (контроля)?*

### **Задача 4.**

Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказано в удовлетворении искового требования граждан Х., К. и других об определении местоположения земельного участка площадью 195 га, выделяемого в счет земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Как установлено судом, размер земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов некоторых истцов не может быть определен в размере 195 га, а извещение о намерении выделить земельный участок в счет своих земельных долей не соответствует требованиям пункта 3 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ Х. и К. оспаривают конституционность статьи 13 «Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения» ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», а кроме того, просят дать толкование пункта 4 данной статьи и внести представление в Государственную Думу о его изменении, а также разъяснить суду общей юрисдикции, главе районной администрации и ответчикам по делу заявителей, правомерны ли действия ответчиков и администрации и не противоречат ли они Конституции РФ.

По мнению заявителей, оспариваемая норма нарушает их права, гарантированные статьями 9 (часть 2), 35 (часть 2) и 36 (части 1 и 3) Конституции РФ, поскольку она не предусматривает разумный период выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения во время согласительных процедур и рассмотрения спора в суде, в связи с чем нуждается в доработке.

*Нарушены ли конституционные права граждан? Дайте ответ с учетом положений ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».*

### **Задача 5.**

Гражданину Орлову в пожизненное наследуемое владение в 1994 году был предоставлен земельный участок площадью 10 гектаров для организации крестьянского хозяйства рыбководческого направления, а также разрешено строительство проточного пруда на данном земельном участке.

Право пожизненного наследуемого владения Орлова на земельный участок общей площадью 10 гектаров было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о чем была сделана соответствующая запись и выдано свидетельство. В течение длительного времени пруд функционировал и использовался для разведения рыбы.



В 2008 году крестьянское хозяйство Орлова было ликвидировано, а Орлов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В 2010 году он обратился в регистрационный орган с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Решением от 31 июля 2010г. Регистрационная служба отказала в государственной регистрации права собственности.

*Правомерно ли регистрационная служба отказала в регистрации? Какие основания для отказа могли быть ею использованы?*

### **Задача 6.**

Гражданин П. тщетно пытался продать свою земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Выделять земельный участок в счет земельной доли он считал для себя материально и организационно обременительным. Но и нести обязанности, связанные с уплатой земельного налога, и другие он тоже не хочет.

*Посоветуйте, как на законных основаниях прекратить право собственности на земельную долю в праве общей собственности на земельный участок?*

## **Тема № 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель**

1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.
3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

*Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.*

## **Задача 2.**

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздненного Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

*Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?*

### **Задача 3.**

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

*Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?*

### **Задача 4.**

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления, который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

*Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.*

### **Задача 5.**

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволённую технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведённой территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

*Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?*

#### **Задача 6.**

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

*Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.*

#### **Задача 7.**

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

*Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами.*

#### **Задача 8.**

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

*Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.*

#### **Задача 9.**

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылаясь на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

*Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.*

### **Задача 10.**

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?*

### **Задача 11.**

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

*Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здания, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?*

## **Задача 12.**

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

*Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?*

### **Задача 13.**

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

### **Задача 14.**

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанному адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязанности последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

*Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002*



года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?

## Тема № 9. Правовая охрана земель

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на

него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

*Оцените аргументы протеста. Решите дело.*

## **Задача 2**

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Коренева А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Кореневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

*Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?*

### Задача 3

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

*Обосновано ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?*

### Задача 4

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламления земель;

2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;

3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);

4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

*Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.*

## **Тема № 10. Платежи за использование земель**

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

*Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?*

### **Задача 2.**

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

*Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?*

### **Задача 3.**

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.

*Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?*

### **Задача 4.**

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12 га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

*Права ли гражданка П.?*

### **Задача 5.**

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?*

### **Задача 6.**

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

*1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая расположена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?*

*2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?*

*3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?*

*4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?*

*5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?*

### **Тема № 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства.**

#### **Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков**

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.

2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.

3. Административный порядок разрешения земельных споров.

4. Судебный порядок разрешения земельных споров.

5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.

6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Во время проведения строительных работ на законно предоставленном земельном участке рабочими мехколонны снимался для нужд строительства плодородный слой почвы с участков за пределами полосы отвода, принадлежащих АПК «Гигант». Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие к полосе отвода земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли АПК были приведены в состояние, непригодное для использования в сельскохозяйственных целях, в связи с чем АПК понес убытки.

*Как следует квалифицировать действия мехколонны? О каких убытках идет речь и какова процедура их возмещения?*

### Задача 2.

Прорвав дамбу нефтеперерабатывающего завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля сельхозкооператива «Первомайский», загрязняя земельные угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически грязных стоков. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 20 млн. рублей. Кооператив передал материал в прокуратуру.

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб? В ответе дайте ссылки на нормативные акты.*

### Задача 3.

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащей фирме на праве собственности, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому затрудняется принять решение о действиях по возвращению земли фирме и возмещению понесенных убытков.

*Какие законодательные нормы нарушены, и какая ответственность может наступить за это? Что бы вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов своей фирмы?*

### Задача 4.

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламления местным мехлесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

*Какими должны быть действия госземинспектора? Какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае?*

#### **Задача 5.**

Предприятие, занимающееся добычей гравия, которому был предоставлен участок в безвозмездное срочное пользование, в течение года не вывозило с территории строительный мусор, что привело к захламлению земельного участка.

*Какой специально уполномоченный орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории? Какие меры ответственности должны быть приняты в отношении директора данного предприятия?*

#### **Задача 6.**

Сельскохозяйственный кооператив «Левобережный» обратился в арбитражный суд с иском к торфопредприятию, в котором просил обязать данное предприятие вернуть кооперативу 5 га самовольно захваченных земель кооператива, на которых работники данного торфопредприятия в течение 2-х лет выращивали картофель, и возместить кооперативу все убытки.

Ответчик, не возражая против возвращения земель кооперативу, заявил встречные требования о возмещении ему стоимости убытков, связанных с проведением этим предприятием работ по мелиорации данного участка, что позволило повысить на нем урожайность сельскохозяйственных культур.

*Какой вид ответственности предусмотрен за самовольное занятие участка? Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

#### **Задача 7.**

Акционерное общество «Полет» обратилось с жалобой в районный суд, в связи с возникшим спором с фермерским хозяйством о местоположении границ земельных владений. Суд отказал в принятии и рассмотрении жалобы на том основании, что данный спор должен рассматриваться в арбитражном суде, а не в суде общей компетенции.

*Правомерен ли отказ суда в приеме и рассмотрении жалобы? Каков порядок рассмотрения и разрешения земельных споров?*

#### **Задача 8.**

Государственный инспектор по использованию и охране земель Волков Н. 25 мая обнаружил факт нарушения земельного законодательства гр. Смирновым К.И., о чем им был составлен протокол о нарушении земельного законодательства. Заседание административной комиссии было назначено на 3 июля. А с 1 июля был увеличен месячный минимальный размер оплаты труда с 800 рублей до 1500 рублей. Решением административной комиссии Смирнов К.И. был оштрафован с учетом нового минимального размера оплаты труда. Смирнов опротестовал данное решение комиссии, утверждая, что его штраф должен быть рассчитан по минимальному размеру оплаты труда, равному 800 рублей (т. е. на момент обнаружения правонарушения).

*Правомерно ли решение административной комиссии по данному вопросу?*

#### **Задача 9.**

По решению районной администрации из земель фонда перераспределения муниципальному заводу ЖБИ для ведения сельского подсобного хозяйства был предоставлен в аренду участок земли площадью 10 га. Заводом для указанных целей была



освоена часть этого участка площадью 8 га, а остальная часть была распределена между рабочими и служащими завода под огороды с условием, что на отведенных участках будут проведены все культуртехнические мероприятия. Райкомзем опротестовал указанные действия дирекции завода, и по его требованию договор аренды был расторгнут, а завод был лишен права пользования всей площадью отведенного участка. Дирекция завода, считая такое решение неправомерным, обратилась с жалобой в суд.

*На чем основан протест райкомзема? Как должно быть решено дело?*

### **Задача 10.**

Никифоров Н.М., член садоводческого товарищества «Ивушка», имеет садовый участок площадью 0,06 га на праве собственности. Уезжая в другую область на постоянное жительство, Никифоров до-говорился с соседом по участку о продаже ему своего садового участка. Совершению этой сделки категорически воспрепятствовал председатель садоводческого товарищества, заявив, что поскольку Никифоров получил участок бесплатно, он не вправе его продать. Участок должен быть передан очереднику садоводческого товарищества «Ивушка» с компенсацией всех затрат, связанных с получением, обслуживанием и использованием участка. Сомневаясь в правомерности разъяснения председателя садоводческого товарищества, Никифоров обратился за консультацией в Райкомзем.

*Каким должен быть ответ Райкомзема?*

### **Задача 11.**

В результате нарушения технологического процесса на нефтеперерабатывающем заводе был подвергнут химическому загрязнению участок пашни сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» площадью 3,5 га, находившийся у него на праве собственности. По жалобе администрации кооператива специальной комиссией было произведено обследование участка на предмет установления возможности его дальнейшего использования по целевому назначению. В результате обследования было установлено:

1) Участок не может быть использован по целевому назначению без консервации и проведения соответствующих восстановительных мероприятий;

2) Для проведения восстановительных мероприятий участок следует изъять из состава земель кооператива «Рассвет» и перевести в запас;

3) Общая стоимость восстановительных мероприятий составляет 1,2 млн. рублей.

По результатам обследования администрацией района было принято следующее решение:

1. Земельный участок у кооператива «Рассвет» изъять путем выкупа по договорной цене;

2. Работы по восстановлению земельного участка поручить предприятию «Агросервис»;

3. Все расходы, связанные с выкупом земельного участка и проведением восстановительных работ, возложить на нефтеперерабатывающий завод;

4. Администрацию нефтеперерабатывающего завода за нарушение земельного законодательства привлечь к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 МРОТ;

5. Взыскать с завода в пользу местной администрации стоимость потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием участка из сельхозоборота;

6. Взыскать в пользу кооператива «Рассвет» все убытки, связанные с изъятием земельного участка, включая упущенную выгоду.

*Прокомментируйте правомерность вынесенного администрацией района решения с точки зрения действующего законодательства.*

## Задача 12.

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в передаваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?*

## Раздел 2. Особенная часть земельного права

### Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный

## Задачи

### Задача 1.

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

*Оцените ситуацию.*

### Задача 2.

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

### Задача 3.

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и 10 га во временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

### Задача 4.

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

*Дайте необходимую консультацию.*

### **Задача 5.**

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.*

### **Задача 6.**

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

*Оцените ситуацию.*

## **Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.
4. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный

## Задачи

### Задача 1.

Гражданка С. на территории Красноперкопского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

*Решите дело.*

### Задача 2.

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

*Решите дело.*

### Задача 3.

Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

*Дайте необходимую консультацию.*

### Задача 4.

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

*Решите дело.*

### Задача 5.

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

*Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?*

### Задача 6.

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

*Оцените ситуацию.*

#### **Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения**

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.

3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.

5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.

6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный

университет, 2017. — 94 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.
4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 16. Правовой режим земель лесного фонда**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда**

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

#### *Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. —



Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 18. Правовой режим земель запаса**

1. Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.
2. Правовое регулирование оборота земель запаса.
3. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.
4. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

#### **для очно-заочной форме обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо

руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

## **Раздел 1. Общая часть земельного права**

### **Тема №1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»**

1. Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

*Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.*

### **Задача 2.**

Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

### **Задача 3.**

Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

- 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;
- 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;
- 3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;
- 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;
- 5) заключение договора купли-продажи земельного участка;
- 6) разграничение государственной собственности на землю?

*Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 4.**

Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

- 1) аграрное право и зем.пр.;
- 2) природоресурсное право и земельное право;
- 3) экологическое право и природоресурсное право;
- 4) экологическое право и природоохранное право.

*Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?*

### **Задача 5.**

При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения.

Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.

*Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему? Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача 6.**

Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

*Соответствует ли такой договор принципам земельного права?*

#### **Задача 7.**

*Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?*

### **Тема № 2. Земельные правоотношения. Состав земель**

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования.
8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

*Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые? Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности? Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?*

### Задача 2.

Жительница города Иркутска Евдокимова Л.В. обратилась в исполнительный орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей земельного участка на основании договора аренды.

Опишите структуру земельного правоотношения в случае предоставления Евдокимовой Л.В. земельного участка:

*Кто выступает субъектами возникающих отношений? Что является объектом правоотношения? Назовите основание (я) возникновения земельного правоотношения? Можно ли сказать, что правоотношение возникло до заключения договора аренды? При возникновении правоотношения его основанием будет являться один юридический факт или несколько?*

### Задание 3.

Составьте схему юридических фактов, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений?

### Задача 4.

Государственное унитарное предприятие «Союз» предоставило на основании договора безвозмездного пользования имуществом земельный участок индивидуальному предпринимателю Ступину А.М. с целью строительства сооружений для государственных нужд. По истечении трех месяцев с момента заключения договора федеральный исполнительный орган потребовал его расторжения по той причине, что предметом договора является земельный участок, искусственно созданный путем насыпи грунта на водном объекте, что прямо противоречит понятию земельного участка, под которым действующее законодательство понимает часть земной поверхности. Поскольку предмет договора неопределен, договор можно считать незаключенным. Ступин А.М. обратился за консультацией к юристу.

*Назовите объекты земельных отношений? Может ли быть объектом земельного правоотношения часть земельного участка? Является ли искусственно созданный земельный участок объектом земельного правоотношения? Дайте определение искусственно созданного земельного участка, опираясь на содержание законодательства, регулирующего оборот таких участков? Какую консультацию следует дать Ступину А.М.?*

#### **Задание 5.**

Руководствуясь содержанием Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры возникновения земельных правоотношений из сложного юридического состава (нескольких юридических фактов)?

#### **Задача 6.**

Липин С. Н. на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке занимался разведением редких сортов растений. Для восстановления и поддержания жизнедеятельности некоторых из них, Липиным С.Н. были использованы экспериментальные препараты. Во время ливневых дождей содержащиеся в почве препараты были размыты и попали на прилегающую территорию земельного участка Горбачева А.В. Произрастающие на участке Горбачева А.В. плодово-ягодные культуры погибли. Горбачев А.В. обратился в суд с требованием к Липину С.Н. о возмещении причиненного вреда.

*Правомерны ли требования Горбачева А.В.? Возникло ли правоотношение между Липиным С.Н. и Горбачевым А.В.? Если Вы полагаете, что правоотношение возникло, каким оно является по своей природе? В случае принятия Вами решения о возникновении правоотношения, назовите юридический факт? Каким должно быть, по Вашему мнению, решение суда?*

#### **Задача 7.**

Юратов В.О. заключил договор купли-продажи принадлежащего ему здания с Поляковым М.В., в силу которого последний приобрел у него здание площадью 360 кв.м. на правах собственности. Права собственности были зарегистрированы в надлежащем порядке, после чего Поляков М.В. был намерен приступить к осуществлению ремонтных работ здания. Однако, приехав на территорию здания Поляков М.В. столкнулся с тем, что Юратов В.О. запретил ему пользоваться территорией, на которой было расположено здание, мотивируя свой отказ тем, что договор был заключен в отношении здания, а не земельного участка. Поляков М.В. пояснил, что часть земельного участка, занятая зданием, автоматически входит в предмет договора купли-продажи здания и он стал собственником не только здания, но и земельного участка.

*Какова судьба земельного участка, на котором расположено здание при его отчуждении? В случае перехода прав на земельный участок, на котором расположен дом, что будет выступать объектом земельного правоотношения: земельный участок, земля или часть земельного участка? Обоснуйте свой ответ? Как разрешить возникший спор? Используйте нормы земельного и гражданского законодательства.*

#### **Задание 8.**

Изучив положения Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры участия в земельном правоотношении публично-правовых образований.

*В чем заключается специфика таких правоотношений?*

#### **Задание 9.**

Может ли одно муниципальное образование купить у другого муниципального образования земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, если их территории являются смежными?

*Обоснуйте ответ.*

### Тема № 5. Право собственности на землю

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

#### Задачи

##### Задача 1.

*Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов*

ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

### **Задача 2.**

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

*Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 3.**

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

*Правомерен ли такой отказ? Решите дело.*

### **Задача 4.**

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

*В чьей собственности находятся недра и водные объекты?*

### **Задача 5.**

Суд первой инстанции удовлетворил иски Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя иски Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

*Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные иски требованиями судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 6.**

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в



совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Поздняково Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Поздняково по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Поздняково из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

*Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача 7.**

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому

договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.*

### **Задача 8.**

Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?»

*Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.*

### **Тема № 6. Иные права на землю**

8. Виды иных вещных прав на землю.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
12. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
13. Аренда земельных участков.
14. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1**

Религиозной организации в 1998 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования: для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения.

*Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. Переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?*

### **Задача 2**

Гражданин Иванов в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для ИЖС в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

*Прав ли гр. Иванов. Обоснуйте ответ. Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.*

### **Задача 3**

ООО «Тол» без получения разрешения на строительство, без оформленных в установленном порядке необходимых документов на землю, приступило к строительству предприятия. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

*Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Тол»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Тол»? Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного надзора (контроля)?*

### **Задача 4.**

Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказано в удовлетворении искового требования граждан Х., К. и других об определении местоположения земельного участка площадью 195 га, выделяемого в счет земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Как установлено судом, размер земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов некоторых истцов не может быть определен в размере 195 га, а извещение о намерении выделить земельный участок в счет своих земельных долей не соответствует

требованиям пункта 3 статьи 13 Федерального закона от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ Х. и К. оспаривают конституционность статьи 13 «Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения» ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», а кроме того, просят дать толкование пункта 4 данной статьи и внести представление в Государственную Думу о его изменении, а также разъяснить суду общей юрисдикции, главе районной администрации и ответчикам по делу заявителей, правомерны ли действия ответчиков и администрации и не противоречат ли они Конституции РФ.

По мнению заявителей, оспариваемая норма нарушает их права, гарантированные статьями 9 (часть 2), 35 (часть 2) и 36 (части 1 и 3) Конституции РФ, поскольку она не предусматривает разумный период выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения во время согласительных процедур и рассмотрения спора в суде, в связи с чем нуждается в доработке.

*Нарушены ли конституционные права граждан? Дайте ответ с учетом положений ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».*

#### **Задача 5.**

Гражданину Орлову в пожизненное наследуемое владение в 1994 году был предоставлен земельный участок площадью 10 гектаров для организации крестьянского хозяйства рыбоводческого направления, а также разрешено строительство проточного пруда на данном земельном участке.

Право пожизненного наследуемого владения Орлова на земельный участок общей площадью 10 гектаров было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, о чем была сделана соответствующая запись и выдано свидетельство. В течение длительного времени пруд функционировал и использовался для разведения рыбы.

В 2008 году крестьянское хозяйство Орлова было ликвидировано, а Орлов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. В 2010 году он обратился в регистрационный орган с заявлением о регистрации права собственности на земельный участок. Решением от 31 июля 2010г. Регистрационная служба отказала в государственной регистрации права собственности.

*Правомерно ли регистрационная служба отказала в регистрации? Какие основания для отказа могли быть ею использованы?*

#### **Задача 6.**

Гражданин П. тщетно пытался продать свою земельную долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Выделять земельный участок в счет земельной доли он считал для себя материально и организационно обременительным. Но и нести обязанности, связанные с уплатой земельного налога, и другие он тоже не хочет.

*Посоветуйте, как на законных основаниях прекратить право собственности на земельную долю в праве общей собственности на земельный участок?*

### **Тема № 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель**

#### **1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.**

2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.
3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

*Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.*

### **Задача 2.**

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти или органа местного самоуправления, обладающих правом

предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздняемого Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

*Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?*

### **Задача 3.**

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

*Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?*

### **Задача 4.**

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству

Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления, который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

*Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.*

### **Задача 5.**

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

*Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутривладельческую деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?*

### **Задача 6.**



Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

*Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.*

### **Задача 7.**

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

*Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламления земельного участка и его загрязнения химическими веществами.*

### **Задача 8.**

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

*Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.*

### **Задача 9.**

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылаясь на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и

проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

*Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.*

### **Задача 10.**

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?*

### **Задача 11.**

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

*Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно*

*выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здание, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?*

### **Задача 12.**

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

*Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?*

### **Задача 13.**

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

### **Задача 14.**

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанном адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязанности последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

*Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?*

## **Тема № 9. Правовая охрана земель**

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

*Оцените аргументы протеста. Решите дело.*

#### **Задача 2**

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Коренева А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Корневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

*Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?*

### **Задача 3**

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени

содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

*Обосновано ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?*

#### **Задача 4**

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламливания земель;

2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;

3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);

4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

*Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.*

#### **Тема № 10. Платежи за использование земель**

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

*Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?*

#### **Задача 2.**

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

*Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?*

#### **Задача 3.**

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.



*Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?*

#### **Задача 4.**

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12 га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

*Права ли гражданка П.?*

#### **Задача 5.**

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в передаваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?*

#### **Задача 6.**

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

1. *Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая расположена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?*

2. *Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?*

3. *Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?*

4. *Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?*

5. *Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?*

### **Тема № 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства.**

#### **Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков**

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.

2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.
3. Административный порядок разрешения земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.
5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.

#### Литература:

##### *Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

##### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Во время проведения строительных работ на законно предоставленном земельном участке рабочими мехколонны снимался для нужд строительства плодородный слой почвы с участков за пределами полосы отвода, принадлежащих АПК «Гигант». Кроме того, мехколонна незаконно использовала для проезда и складирования строительных материалов прилегающие к полосе отвода земли АПК «Гигант». В результате 3 га земли АПК были приведены в состояние, непригодное для использования в сельскохозяйственных целях, в связи с чем АПК понес убытки.

*Как следует квалифицировать действия мехколонны? О каких убытках идет речь и какова процедура их возмещения?*

### Задача 2.

Прорыв дамбы нефтеперерабатывающего завода, сточные воды аммиачного производства хлынули на поля сельхозкооператива «Первомайский», загрязняя земельные

угодья, водоемы, уничтожая посевы. В общей сложности вылилось более 50 тыс. тонн химически грязных стоков. По предварительным подсчетам ущерб исчисляется в сумме 20 млн. рублей. Кооператив передал материал в прокуратуру.

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Как и кем должен быть определен ущерб? В ответе дайте ссылки на нормативные акты.*

### **Задача 3.**

На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащей фирме на праве собственности, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому затрудняется принять решение о действиях по возвращению земли фирме и возмещению понесенных убытков.

*Какие законодательные нормы нарушены, и какая ответственность может наступить за это? Что бы вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов своей фирмы?*

### **Задача 4.**

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламления местным мехлесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

*Какими должны быть действия госземинспектора? Какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае?*

### **Задача 5.**

Предприятие, занимающееся добычей гравия, которому был предоставлен участок в безвозмездное срочное пользование, в течение года не вывозило с территории строительный мусор, что привело к захламлению земельного участка.

*Какой специально уполномоченный орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории? Какие меры ответственности должны быть приняты в отношении директора данного предприятия?*

### **Задача 6.**

Сельскохозяйственный кооператив «Левобережный» обратился в арбитражный суд с иском к торфопредприятию, в котором просил обязать данное предприятие вернуть кооперативу 5 га самовольно захваченных земель кооператива, на которых работники данного торфопредприятия в течение 2-х лет выращивали картофель, и возместить кооперативу все убытки.

Ответчик, не возражая против возвращения земель кооперативу, заявил встречные требования о возмещении ему стоимости убытков, связанных с проведением этим предприятием работ по мелиорации данного участка, что позволило повысить на нем урожайность сельскохозяйственных культур.

*Какой вид ответственности предусмотрен за самовольное занятие участка? Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

### **Задача 7.**

Акционерное общество «Полет» обратилось с жалобой в районный суд, в связи с возникшим спором с фермерским хозяйством о местоположении границ земельных владений. Суд отказал в принятии и рассмотрении жалобы на том основании, что данный спор должен рассматриваться в арбитражном суде, а не в суде общей компетенции.

*Правомерен ли отказ суда в приеме и рассмотрении жалобы? Каков порядок рассмотрения и разрешения земельных споров?*

### **Задача 8.**

Государственный инспектор по использованию и охране земель Волков Н. 25 мая обнаружил факт нарушения земельного законодательства гр. Смирновым К.И., о чем им был составлен протокол о нарушении земельного законодательства. Заседание административной комиссии было назначено на 3 июля. А с 1 июля был увеличен месячный минимальный размер оплаты труда с 800 рублей до 1500 рублей. Решением административной комиссии Смирнов К.И. был оштрафован с учетом нового минимального размера оплаты труда. Смирнов опротестовал данное решение комиссии, утверждая, что его штраф должен быть рассчитан по минимальному размеру оплаты труда, равному 800 рублей (т. е. на момент обнаружения правонарушения).

*Правомерно ли решение административной комиссии по данному вопросу?*

### **Задача 9.**

По решению районной администрации из земель фонда перераспределения муниципальному заводу ЖБИ для ведения сельского подсобного хозяйства был предоставлен в аренду участок земли площадью 10 га. Заводом для указанных целей была освоена часть этого участка площадью 8 га, а остальная часть была распределена между рабочими и служащими завода под огороды с условием, что на отведенных участках будут проведены все культуртехнические мероприятия. Райкомзем опротестовал указанные действия дирекции завода, и по его требованию договор аренды был расторгнут, а завод был лишен права пользования всей площадью отведенного участка. Дирекция завода, считая такое решение неправомерным, обратилась с жалобой в суд.

*На чем основан протест райкомзема? Как должно быть решено дело?*

### **Задача 10.**

Никифоров Н.М., член садоводческого товарищества «Ивушка», имеет садовый участок площадью 0,06 га на праве собственности. Уезжая в другую область на постоянное жительство, Никифоров договорился с соседом по участку о продаже ему своего садового участка. Совершению этой сделки категорически воспрепятствовал председатель садового товарищества, заявив, что поскольку Никифоров получил участок бесплатно, он не вправе его продать. Участок должен быть передан очереднику садоводческого товарищества «Ивушка» с компенсацией всех затрат, связанных с получением, обслуживанием и использованием участка. Сомневаясь в правомерности разъяснения председателя садоводческого товарищества, Никифоров обратился за консультацией в Райкомзем.

*Каким должен быть ответ Райкомзема?*

### **Задача 11.**

В результате нарушения технологического процесса на нефтеперерабатывающем заводе был подвергнут химическому загрязнению участок пашни сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» площадью 3,5 га, находившийся у него на праве собственности. По жалобе администрации кооператива специальной комиссией было произведено

обследование участка на предмет установления возможности его дальнейшего использования по целевому назначению. В результате обследования было установлено:

1) Участок не может быть использован по целевому назначению без консервации и проведения соответствующих восстановительных мероприятий;

2) Для проведения восстановительных мероприятий участок следует изъять из состава земель кооператива «Рассвет» и перевести в запас;

3) Общая стоимость восстановительных мероприятий составляет 1,2 млн. рублей.

По результатам обследования администрацией района было принято следующее решение:

1. Земельный участок у кооператива «Рассвет» изъять путем выкупа по договорной цене;

2. Работы по восстановлению земельного участка поручить предприятию «Агросервис»;

3. Все расходы, связанные с выкупом земельного участка и проведением восстановительных работ, возложить на нефтеперерабатывающий завод;

4. Администрацию нефтеперерабатывающего завода за нарушение земельного законодательства привлечь к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 МРОТ;

5. Взыскать с завода в пользу местной администрации стоимость потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием участка из сельхозоборота;

6. Взыскать в пользу кооператива «Рассвет» все убытки, связанные с изъятием земельного участка, включая упущенную выгоду.

*Прокомментируйте правомерность вынесенного администрацией района решения с точки зрения действующего законодательства.*

## **Задача 12.**

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?*

## **Раздел 2. Особенная часть земельного права**

### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.

4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.

5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

*Оцените ситуацию.*

### Задача 2.

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

### Задача 3.

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и

10 га во временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

#### **Задача 4.**

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

*Дайте необходимую консультацию.*

#### **Задача 5.**

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.*

#### **Задача 6.**

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

*Оцените ситуацию.*

### **Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.

#### 4. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

#### **Задачи**

##### **Задача 1.**

Гражданка С. на территории Красноперкопского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

*Решите дело.*

##### **Задача 2.**

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

*Решите дело.*

##### **Задача 3.**



Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

*Дайте необходимую консультацию.*

#### **Задача 4.**

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

*Решите дело.*

#### **Задача 5.**

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

*Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача 6.**

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (прилежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

*Оцените ситуацию.*

### **Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения**

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.

3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.

5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.

6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.

2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.

4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А.

Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 16. Правовой режим земель лесного фонда**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.

#### Литература:

##### *Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда**

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 18. Правовой режим земель запаса**

1. Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.
2. Правовое регулирование оборота земель запаса.
3. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.
4. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **для заочной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

## **Раздел 1. Общая часть земельного права**

### **Тема № 5. Право собственности на землю**

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

#### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

*Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?*

#### **Задача 2.**

На земельном массиве сельскохозяйственного предприятия имеются незначительные залежи каменного угля, которое хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства. Государственный горнотехнический инспектор, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т. к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т. к. залежи угля выходят на поверхность.

*Прав ли руководитель хозяйства? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача 3.**

Гр-н Кислицин заключил с Кулаковым договор купли-продажи жилого дома с земельным участком, на котором он расположен. Поскольку дом был старый, Кислицин решил использовать его как летнюю кухню, и рядом на своем участке построить новый жилой дом. После завершения строительства у Иванова изменились семейные

обстоятельства, в силу чего он решил продать выстроенный дом, однако в регистрации сделки отказали.

*Правомерен ли такой отказ? Решите дело.*

#### **Задача 4.**

На земельном участке, принадлежащем на праве собственности и предоставленном для строительства жилого дома гр. Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца грязная. Вправе ли гр. Сидоров произвести такие работы на своем земельном участке?

*В чьей собственности находятся недра и водные объекты?*

#### **Задача 5.**

Суд первой инстанции удовлетворил иски Карпова и Цыплакова не чинить препятствия в пользовании садовым участком и обязал ответчика Перова перенести возведенное строение. Президиум областного суда указал на то, что суд первой инстанции, удовлетворяя иски Карпова и Цыплакова, не определил адекватность таких действий последствием нарушения ответчиком Перовым норм застройки, тогда как имелись иные способы защиты гражданского права в виде возмещения убытков.

*Как вы думаете, обоснованно ли удовлетворены указанные иски Карповым и Цыплаковым судом первой инстанции? Согласны вы с мнением президиума? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача 6.**

Решением Пресненского районного суда г. Москвы произведен раздел совместно нажитого Серовой и Дементьевым имущества. При этом Серовой выделено имущество на сумму 4 100 000 руб., а Дементьеву – на сумму 4 000 350 руб. С Серовой в пользу Дементьева взыскана компенсация в размере 27 900 руб. за превышение в ее доли в совместно нажитом имуществе. Кроме того, за Дементьевым признано право собственности на земельный участок размером 0,1 га в деревне Поздняково Можайского района Московской области. Серова подала кассационную жалобу на решение Пресненского районного суда г. Москвы, где просила отменить указанное решение в части признания за Дементьевым права собственности на земельный участок в деревне Поздняково по следующим основаниям:

1. В силу требований семейного законодательства к общему имуществу супругов относится имущество, приобретенное за счет их общих доходов, а имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездной сделке, является его собственностью (ст.ст. 34, 36 Семейного кодекса Российской Федерации. Далее СК РФ).

2. Разрешая дело в оспариваемой части и признавая за Дементьевым право собственности на земельный участок, суд исходил из того, что эта площадь выделена ему решением Синчинского сельсовета от 14 июня 1991 г. для ведения садово-огороднического хозяйства с возможностью строительства, хотя и в период брака, но бесплатно. Поэтому данный участок не является общим имуществом сторон и не подлежит разделу. 21 октября 1992 г. Дементьеву выдано свидетельство о праве собственности на землю, и он является собственником спорного участка.

3. Между тем, в соответствии со ст. 34 СК РФ общим имуществом супругов являются приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Местными органами исполнительной власти земельные участки гражданам для садоводства и огородничества выделялись с учетом семьи бесплатно. В таком порядке в 1991 г. получен участок и Дементьевым, состоявшим в то время в браке с Серовой. Поэтому исключение судом земельного участка в деревне Поздняково из состава совместно нажитого имущества является не правомерным.

*Будет ли удовлетворена кассационная жалоба Серовой? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача 7.**

Ветров обратился в суд с иском к Линьковой и комитету по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района Саратовской области о признании недействительными свидетельств о праве собственности на землю, о применении последствий недействительности ничтожной сделки, сославшись на следующее. 4 марта 1995 г. умер Артемьев. 18 сентября 2005 г. его сыновья Ветров и Гаврилов получили свидетельства о праве на наследство по закону на дом и земельный участок размером 2600 кв. м. по 1/3 части каждый (наследницей по закону являлась также их сестра). 24 ноября 1995 г. комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района всем наследникам были выданы свидетельства о праве собственности. Каждому на 870 кв. м. указанного земельного участка. 19 декабря 1996 г. Ветров продал своему брату Гаврилову 1/3 часть дома и земельный участок размером 870 кв. м. 29 апреля 1997 г. Гаврилов умер, и 11 ноября 1997 г. наследник по закону Линькова получила право собственности на 2/3 части дома и земельный участок размером 1740 кв. м.

По мнению истца Ветрова, выданное наследнику Гаврилова свидетельство о праве собственности на землю, незаконно, так как он, его брат и сестра земельный участок не делили и порядок пользования им не определяли. В связи с этим договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г. в части земельного участка и выданное ответчице Линьковой свидетельство о праве на наследство по закону недействительны. Раздел данного земельного участка либо выдел доли из общего имущества в соответствии со ст. 252 ГК РФ участниками долевой собственности не производился. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству Саратовского района, выдал Ветрову и Гаврилову свидетельство о праве собственности каждому на 870 кв. м. земельного участка без согласия его сособственников, что является нарушением требований закона. Поэтому договор купли-продажи от 19 декабря 1996 г., заключенный Ветровым на основании данного свидетельства, – это ничтожная сделка. Ответчица Линькова, согласившись с иском частично, предъявила встречное требование о признании за ней права собственности на 2/3 части земельного участка, о котором возник спор, указав, что именно в таком размере он принадлежал ее мужу Гаврилову и перешел к ней как наследнице по закону. Ответчица Линькова указала, что в соответствии с ч. 2 ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности вправе по своему усмотрению продать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю, либо распорядиться ею иным образом. Ветров – собственник 1/3 части земельного участка на основании свидетельства от 18 сентября 1995 г. о праве на наследство по закону вправе был распорядиться как всей своей долей наследства, так и частью земельного участка по своему усмотрению. В том числе продать ее Гаврилову, что им и было сделано с соблюдением требований закона. Указание в договоре купли-продажи от 19 декабря 1996 г. 870 кв. м., а не 1/3 части земельного участка, не свидетельствует о недействительности сделки, поскольку 870 кв. м. фактически и составляет 1/3 принадлежащего Артемьеву земельного участка размером 2600 кв. м.

*Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Решите дело.*

#### **Задача 8.**



Гр. К. обратился за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом: «Должно ли государство участвовать наряду с другими владельцами земельного участка в расходах за пользование землей, если оно имеет долю в уставном капитале акционерного общества, расположенного на неделимом земельном участке?»

*Проконсультируйте гр. К. Аргументируйте свой ответ.*

## **Тема № 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с жалобой на отказ в государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный Обществом 22 октября 2001 года по договору купли-продажи, в отношении которого не проведены мероприятия по кадастровому учету и которому не присвоен кадастровый номер. По мнению регистрирующего органа, земельный участок не может выступать объектом права собственности до присвоения участку кадастрового номера, так как он не может быть индивидуализирован.

*Соответствует ли законодательству позиция ответчика? Каким было бы решение задачи, если бы договор купли-продажи заключался после 30 октября 2001 года? Решите дело.*

## **Задача 2.**

Гр-ка К. обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по следующему вопросу: «Какими органами должно приниматься решение о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, являющиеся федеральной собственностью?».

Юрист дал ей следующую консультацию: «Согласно п. 2 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 г. «О введении в действие Земельного кодекса РФ» юридические лица могут переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право собственности в соответствии с правилами ст. 36 ЗК РФ. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в силу ст. 29 ЗК РФ осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти или органа местного самоуправления, обладающих правом предоставления земельных участков в пределах их компетенции в соответствии со ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ.

Полномочия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в области земельных отношений определены в ст.ст. 9, 10 и 11 ЗК РФ. Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в собственности Российской Федерации. ФЗ «О введении в действие ЗК РФ» установлено, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение указанными землями осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное (абз. 2 п. 10 ст. 3).

Реализуя полномочия по изданию нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных отношений (абз. 3 п. 10 ст.3 указанного закона), Правительство РФ принимает постановление от 07.08.2002 года «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю. Пунктом 7 указанных Правил установлено, что решение о приватизации земельных участков, на которых расположены объекты недвижимого имущества, приобретенные в собственность гражданами и юридическими лицами, принимается Министерством имущественных отношений РФ (его территориальными органами) в отношении федеральной собственности.

В настоящее время в соответствии с п. 13 Указа Президента РФ от 09.03.2004 года «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Федеральному агентству по управлению федеральным имуществом переданы правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению имуществом упраздненного Министерства имущественных отношений РФ.

Таким образом, органом, уполномоченным от имени собственника – Российской Федерации – принимать решения о предоставлении земельного участка в собственность гражданам или юридическим лицам, приватизировавшим объекты недвижимости, является Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом».

*Проанализируйте ответ юриста. Правильно ли проконсультировал юрист гр-ку К.? Чем бы вы дополнили указанную консультацию. Какие полномочия у Федеральной службы по Земельному кадастру?*

### **Задача 3.**

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га. В том числе пашни – 2,5 га, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

*Вправе ли глава района изменять целевое назначение данных земель? Какие особенности по изменению целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?*

### **Задача 4.**

Заместитель прокурора Московской области обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительным п. 4 Постановления Коллегии Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и Правительства Московской области от 26 декабря 1996 года «Об организации ведения государственного земельного кадастра Московской области».

По его мнению, данный пункт постановления противоречит федеральному законодательству и Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области, утвержденному постановлением главы администрации области от 1 июля 1994 года.

Представитель Государственного комитета Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству и представитель администрации Московской области требование прокурора не признали и пояснили, что п. 4 названного постановления не устанавливает каких-либо обязательных платежей. Оспариваемая норма лишь предусматривает перечень работ, выполняемых за счет юридических и физических лиц. Она не противоречит законодательству, поскольку устанавливает перечень выполняемых за плату работ в сфере гражданского оборота земли, в основном технического характера.

Представитель Московской областной прокуратуры в судебном заседании требование поддержал и пояснил, что согласно Положению о комитете по земельным ресурсам и землеустройству Московской области он – орган государственного управления, который организует и проводит работы по государственному земельному кадастру, землеустройству, регистрации земельных участков, осуществляет государственный контроль за использованием и охраной земель. При этом плата за работы, связанные с выполнением государственных функций и обязанностей не предусмотрена. Утвержденный п. 4 названного постановления перечень основных работ сформулирован таким образом, что они могут относиться и к государственным функциям, и к обязанностям. Установление перечня работ, осуществляемых за плату, при отсутствии федерального законодательства, устанавливающего критерии разграничения работ, относящихся к сфере государственных функций и обязанностей соответствующих организаций, с одной стороны, и дополнительных услуг, с другой стороны, а также при отсутствии установленных расценок, незаконно.

*Прав ли прокурор? Решите дело. Приведите примеры государственных функций и обязанностей территориальных органов Федеральной службы земельного кадастра и примеры дополнительных работ и услуг, оказываемых населению платно.*

### **Задача 5.**

Проводя проверку земельного законодательства, комитет по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района указал на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод пос. Яковлевка при добыче глины нарушает правила добычи глины, применяя недозволённую технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

3. Консервный завод не приступил к полной застройке отведённой территории, и часть территории пустует уже более 4-х лет, неосвоенный земельный участок должен подлежать изъятию.

4. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

*Дайте оценку указанным действиям Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Яковлевского района. Каковы права и обязанности территориального органа Федеральной службы по землеустройству? Вправе ли он вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность физического и юридического лица? Какими контролирующими и надзорными функциями он наделен?*

#### **Задача 6.**

Гр. Омельченко обратился в одно из территориальных подразделений Федеральной службы по земельному кадастру с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

*Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.*

#### **Задача 7.**

В результате проведения земельным инспектором проверки земельного участка, занимаемым авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

*Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как рассчитывается размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами.*

#### **Задача 8.**

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение отдельных производственных подразделений.

*Определите вид землеустройства, порядок возбуждения, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам и землеустройству в вопросах землеустройства.*

#### **Задача 9.**

Решением коллегии комитета по земельным ресурсам и землеустройству Кемеровской области от 1 августа 1995 года утверждено Положение о кадастровом бюро в составе городского, районного комитета по земельным ресурсам землеустройству в Кемеровской области (Положение). Пунктами 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4 Положения предусмотрено оказание платных услуг при осуществлении возложенных на бюро государственных функций с правом расходования полученных средств на цели, связанные с выполнением работ по землеустройству, а также на социальное и материальное обеспечение трудового коллектива.

Первый заместитель прокурора области обратился в суд с заявлением о признании названных пунктов Положения недействительными. При этом он ссылаясь на то, что они приняты областным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству с превышением своих полномочий и в нарушение действующего законодательства, предусматривающего ведение государственного земельного кадастра государственными органами за счет средств федерального бюджета, а также средств, полученных в виде земельного налога и арендной платы на землю. Правом оказания населению платных услуг, связанных с выполнением возложенных на них государственных функций и обязанностей они не наделены.

Кроме того, в соответствии с налоговым законодательством, взиманию подлежат налоги и сборы, установленные только законным порядком. Сбор за осуществление земельным комитетом и кадастровым бюро государственных функций не установлен. Председатель областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству в кассационной жалобе просил об отмене решения, указав, что запрета в оказании платных услуг в Положении, утвержденном Роскомземом «О создании кадастровых бюро и проведении инвентаризации земель инвентаризации земель населенных пунктов» от 26.11.92 года не существует.

*Согласны ли вы с мнением прокурора? Законно ли оспариваемое Положение? Соответствует ли оно нормам земельного и налогового права? Решите дело.*

### **Задача 10.**

В августе 2001 года гр. Жаков – собственник земельного участка площадью 16000 кв. м, расположенного в г. Зеленогорске, обратился в суд с жалобой на действия инспекции Министерства налогов и сборов России по Курортному району г. Санкт-Петербурга, указав следующее. В соответствии со свидетельством о праве собственности на землю от 24.05.1999 года, принадлежащий ему земельный участок относится к 56 категории «земли населенных пунктов» и имеет целевое назначение «под индивидуальный жилой дом».

Названная инспекция направила ему налоговое уведомление об оплате земельного налога на участок за 2001 г. в размере 12 686 руб. 40 коп. (в размере 100% ставки налога). Заявитель счел действия инспекции незаконными и сослался на то, что данный земельный участок предоставлен ему Зеленогорской городской администрацией по распоряжению от 22 октября 1992 г. как очереднику, нуждающемуся в улучшении жилищных условий. В течение 9 лет с момента получения этого земельного участка налог с него взимался в размере 3% от ставки земельного налога и не подлежал изменению.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба гр. Жакова? Изменится ли решения суда, если на земельном участке гр. Жакова, относящемся к зоне земель занятых жилищным фондом в границах городской (поселковой) черты, строительство жилого дома не завершено, право собственности, как это предусмотрено ст. 219 ГК РФ, не зарегистрировано, дом не включен органами технического учета в состав жилищного фонда?*

### **Задача 11.**

Товарищество с ограниченной ответственностью (покупатель недвижимости) обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежащего бывшему собственнику строения на правах постоянного (бессрочного) пользования. Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому, исходя из смысла ст. 552 Гражданского кодекса РФ, ст. 35 Земельного кодекса РФ, вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Ответчик в подтверждении правомерности своих действий сослался на следующее. В соответствии с действующим законодательством основным документом, удостоверяющим право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком, является государственный акт, выдаваемый и регистрируемый в установленном порядке. Статьей 20 Земельного кодекса РФ установлен круг субъектов, которым могут передаваться в бессрочное (постоянное) пользование земельные участки, товарищество с ограниченной ответственностью не входит в круг указанных субъектов. Гражданский кодекс РФ (ст. 552) не называет вид пользования земельным участком, а содержит термины «переходит (приобретает) право пользования», что должно рассматриваться как переход условий пользования землей, т.е. сохранения размеров, целевого назначения, установленных сервитутов и ограничений в пользовании, а не вида пользования. Поскольку законодатель не ограничивал прав собственника земли в выборе вида землепользования, последний вправе решать этот вопрос самостоятельно.

*Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Согласны ли вы с утверждением, что собственник земельного участка – муниципальное образование, вправе самостоятельно выбрать вид землепользования для собственника здания, строения или сооружения. Вправе ли собственник земельного участка отказать лицу заключить договор аренды земельного участка, на котором расположено здания, строение или сооружение принадлежащие этому лицу?*

## **Задача 12.**

Малое предприятие (МП) «Башкортостан» обратилось в суд с иском к Н. о признании права собственности на не законченный строительством жилой дом и о выселении из него ответчицы, ссылаясь на то, что в 1990 г. на выделенном ему земельном участке было начато строительство дома, который самовольно заняла ответчица. Н. предъявила к истцу встречный иск о признании за ней права собственности на спорный дом, указывая, что в 1990 г. она заключила с истцом договор подряда на строительство этого дома и тогда же полностью оплатила стоимость строительных материалов и работ.

Как установил суд при рассмотрении дела, земельный участок для жилищного строительства в установленном порядке ни истцу, ни ответчице не предоставлялся. Суд привлек к участию в деле местную администрацию и предложил ей решить вопрос о передаче земельного участка под самовольно возведенным жилым домом одной из сторон или решить вопрос об изъятии земельного участка. Администрация в своем письменном ответе на запрос суда сообщила, что земельный участок под домом по плану развития города предназначен для индивидуального жилищного строительства и будет выделен в установленном порядке той стороне, за которой суд признает право собственности на самовольно возведенный жилой дом. Суд признал право собственности на дом за ответчицей, на основании п. 3 ст. 222 ГК РФ, поскольку ею были представлены достоверные доказательства выполнения своих обязательств по договору подряда – оплата стоимости работ и материалов на строительство дома.

*Согласны ли вы с решением суда? Аргументируйте свой ответ. Прокомментируйте п. 3 ст. 222 ГК РФ. Как следует понимать положение закона о необходимости выяснения того, будет ли земельный участок выделен в установленном порядке и на какой стадии процесса суд должен сделать это?*

### **Задача 13.**

Учебно-производственный кооператив «Авангард» в установленном порядке купил у моторостроительного завода пансионат. После этого обратился в районную администрацию (по месту нахождения пансионата) с заявлением о предоставлении земельного участка, на котором расположен пансионат. Глава администрации отказал в предоставлении земельного участка и предложил освободить земельный участок от сооружений и иных материальных ценностей. Такое решение было обосновано тем, что кооператив до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должен был согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату. Поскольку учебно-производственный кооператив «Авангард» не согласовал вопрос о пользовании земельным участком, он не может считаться надлежащим пользователем земельного участка, и должен освободить указанный земельный участок, самовольно им занятый. Раскройте понятия «самовольное занятие земель».

Правомерно ли решение главы администрации? Что такое «преимущественное право» и «исключительное право» на приобретение земельного участка? Сравните указанные понятия. В каком порядке должен быть предоставлен земельный участок кооперативу?

### **Задача 14.**

АО «Самбор» обратилась в администрацию города Сургута с ходатайством о предоставлении земельного участка под проектирование и строительство кафе, парикмахерской и арт-галереи. В установленном порядке комиссия произвела выбор и обследование земельного участка под размещение указанного объекта, что подтверждается актом от 03.05.2001 года № 69/01. Распоряжением мэра от 18.05.2001 года № 1256 названный акт утвержден и обществу предоставлен в аренду сроком на один год земельный участок площадью 0,0928 гектара, – для проектирования кафе, парикмахерской и арт-галереи. Спустя год, 11.06.2002 года, АО «Самбор» обратилось в мэрию г. Сургута с ходатайством внести изменения в распоряжение от 18.05.2001 года № 1256, касающиеся предоставления разрешения на проектирование 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. Распоряжением первого заместителя мэра от 16.07.2002 года № 2104 обществу с 18.05.2002 года предоставлен в аренду сроком на три года земельный участок площадью 0,093 гектаров, расположенный по указанному адресу, для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой. В последующем в связи с выявившимся несоблюдением процедуры оформления согласования документов при предоставлении обществу земельного участка заместитель мэра распоряжением от 31.12.2002 года № 3774 отменил ранее вынесенное распоряжение от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор». АО «Самбор» обратилось в Арбитражный суд Ханты-Мансийского автономного округа с иском к администрации города Сургута о признании недействительным ее распоряжение от 31.12.2002 года № 3774 «Об отмене распоряжения администрации города от 16.07.2002 года № 2104 «О предоставлении земельного участка АО «Самбор» и обязанности последней предоставить обществу земельный участок для строительства 12-этажного жилого дома гостиничного типа со встроенными предприятиями бытового обслуживания и теплой автостоянкой на условиях договора аренды сроком на три года.

*Решите дело. Какие нарушения допущены при предоставлении земельного участка? Повлекут ли они отмену распоряжения администрации города от 16.07.2002*

года № 2104? Законно ли принятие распоряжения заместителя мэра от 31.12.2002 года № 3774?

## Тема № 9. Правовая охрана земель

5. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
6. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
7. Понятие и содержание рекультивации земель.
8. Понятие и содержание консервации земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1

Комиссия по контролю за использованием и охраной земель районной администрации наложила административное взыскание в виде штрафа на гражданина Красильникова И.Е. за невыполнение обязательных мероприятий по охране почв от водной эрозии.

В постановлении комиссии указывалось, что гражданин Красильников, осуществляя предпринимательскую деятельность в качестве главы крестьянского хозяйства, не проводил (в соответствии со ст. 13, 42 ЗК РФ) нормативные противоэрозионные мероприятия, о необходимости реализации которых ему сообщалось через вынесение Предписания по вопросу осуществления охраны земель. Красильников был привлечен к административной ответственности в качестве должностного лица, на



него наложен штраф в размере 10 МРОТ. Прокурор Шаховского района Московской области принес протест на постановление комиссии, отметив следующее:

1. Вопрос о привлечении к ответственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в качестве индивидуальных предпринимателей, исследовался Конституционным Судом РФ в Постановлении от 12.05.2002 г. №14-П. Суд отметил, что в силу требований ст. 19 ч. 1 Конституции России, согласно которой все равны перед законом, законодатель не может за одно и то же деяние устанавливать неравные виды ответственности (санкции) для предпринимателей в зависимости от того, в какой разрешенной форме они осуществляют предпринимательскую деятельность – в форме юридического лица или без образования такового. В нашем случае, при имеющейся законодательной дифференциации комиссия, наложившая штраф на индивидуального предпринимателя как на должностное лицо, фактически проигнорировала норму ст. 19 ч. 1 КРФ;

2. Согласно ст. 23 ч. 3 ГК РФ вывод о равенстве, в том числе в вопросах ответственности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, является ключевым для деятельности любых органов административной юстиции.

Следовательно, комиссия неправомерно привлекла к административной ответственности гражданина Красильникова А.А. в качестве должностного лица. Прошу отменить постановление комиссии и привлечь нарушителя к административной ответственности, руководствуясь размером административного взыскания в виде штрафа от 10 до 20 МРОТ.

*Оцените аргументы протеста. Решите дело.*

## **Задача 2**

10.10.2007 года Московский областной суд принял к рассмотрению жалобу гражданина Коренева А.А. на решение администрации Одинцовского района Московской области о прекращении права постоянного пользования земельным участком, предоставленным Кореневу для ведения фермерского хозяйства.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судьей исследовались:

1. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выразившегося в использовании земельного участка способами, приводящими к снижению плодородия сельскохозяйственных земель, от 01.06.2007 г., выданное госземинспектором Савельевым А.А. фермеру Кореневу А.А. (срок исполнения – три месяца);

2. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 02.09.2007 г. на землях крестьянского (фермерского) хозяйства гражданина Коренева А.А., в котором отмечалось не устранение ранее выявленного нарушения, зафиксированного Указанием от 01.06.2007 г.;

3. Постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа за нарушение земельного законодательства, допущенное гражданином Кореневым А.А.;

4. Указание об устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г. (срок исполнения – один месяц);

5. Акт проверки соблюдения земельного законодательства от 04.10.2007 г. на тех же землях с отметкой о не устранении нарушения земельного законодательства, выявленного постановлением по административному делу от 02.09.2007 г.;

6. Заключение Одинцовского райкомзема о необходимости прекращения права на земельный участок, предоставленный в постоянное пользование фермеру Кореневу, от 07.10.2007 г.

*Достаточен ли набор указанных документов для решения вопроса о прекращении права пользования данным земельным участком?*

### Задача 3

25.06.2006 г. в счет погашения кредиторской задолженности по договору купли-продажи банк «Кнорус-Инвест» приобрел земельный участок у ОАО «Союз агропроизводителей», предоставленный ОАО для жилищного строительства. 28.08.2008 г. на основании протокола о нарушении земельного законодательства, оформленного госземинспектором Столяровым Е.И., постановлением комиссии по контролю за использованием и охраной земель банк «КнорусИнвест» был привлечен к административной ответственности за использование указанного земельного участка не по целевому назначению. В постановлении о наложении штрафа квалификация деяний нарушителя проведена по следующей схеме: в период с 25.06.2006 г. по 28.08.2006 г. на участке, предоставленном для жилищного строительства, не проводились никакие эксплуатационные работы; за это время площадка, выделявшаяся для размещения объектов застройки, захламлена сорной растительностью. Следовательно, собственник, самовольно прекратив использование по целевому назначению числящегося на его балансе земельного участка, совершил административное правонарушение, ответственность за которое установлена земельным законодательством. В процессе подготовки к заседанию председатель комиссии запросил в облкомземе документы судебной практики рассмотрения дел данной категории. Так, например, при производстве по жалобе на постановление о наложении административного взыскания за аналогичное правонарушение мировой судья в решении по делу разъяснил: деликты «использование земельного участка не по целевому назначению» и «неиспользование по целевому назначению земель» полностью тождественны, так как, не осуществляя мероприятия по сохранению и рекультивации плодородного слоя почвы, нарушая условия бремени содержания имущества, собственник фактически использует земельный участок для иной, не зафиксированной в правоудостоверяющих документах, цели, в том числе, для выращивания сорной растительности.

*Обосновано ли постановление комиссии? Предусмотрены ли меры экономической (налоговой) ответственности за неиспользование земель по целевому назначению?*

### Задача 4

Гражданин Мохов А.А. в течение восьми месяцев складировал образовавшиеся в результате строительства дополнительной дачной поливочной системы «Универсал-мелиорация» мусор на территории вблизи поселка Радуга-14. Действия Мохова по-разному были квалифицированы специалистами контролирующих природоохранных структур:

1. Госземинспектор Сергеев И.С. составил протокол о нарушении земельного законодательства, указав на признаки захламления земель;

2. Председатель районной администрации комиссии Иванченко И.К. составил акт, в котором отметил признаки административного правонарушения, выразившегося в несоблюдении правил по обеспечению чистоты и порядка в городах и других населенных пунктах;

3. Государственный инспектор по охране природы Головачев Е.А. оформил по данному факту протокол об экологическом правонарушении, административная ответственность за которое установлена ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (нарушение экологических требований по складированию производственных и бытовых отходов);

4. Представитель жилищно-эксплуатационной организации Чистяков К.Н. пояснил, что территория, на которой размещаются отходы строительства, является придомовой, следовательно, с учетом характера мусора действия Мохова необходимо квалифицировать в качестве нарушения правил санитарного содержания придомовых территорий.

*Какой из предложенных вариантов оценки действий Мохова А.А. необходимо выбрать? Раскройте определение конкуренции составов административных правонарушений.*

## **Тема № 10. Платежи за использование земель**

7. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
8. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
9. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
10. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
11. Понятие рыночной стоимости земель.
12. Понятие нормативной цены земли.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной войны, проживающему в Подмосковье, был предоставлен на праве собственности земельный участок под огород в размере 0,06 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок для строительства гаража.

*Должен ли Петров платить за оба участка земельный налог? Как начисляется земельный налог за земельные участки в сельской местности, предоставленные для огородничества, и в городах – за участки под гаражное строительство?*

### **Задача 2.**

Гражданке Воробьевой А., проживающей в поселке городского типа, был установлен земельный налог за земельный участок, предоставленный ей в собственность для ведения личного подсобного хозяйства, в размере средней ставки налога, установленного для земель данного населенного пункта. Полагая, что участок, предоставленный для ведения личного подсобного хозяйства, относится к категории земель сельскохозяйственного использования, гражданка Воробьева просит изменить ей размер ставки налога.

*Каким должно быть решение администрации? Как устанавливаются ставки земельного налога за участки, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства в сельской и городской местности?*

### **Задача 3.**

Гражданка Румянцева обратилась в районную налоговую службу с жалобой на то, что ей неправильно начисляют земельный налог за садовый участок. Для сравнения она указала, что ее соседка по квартире за земельный участок того же назначения и того же размера платит вдвое меньше. В процессе рассмотрения жалобы выяснилось, что участок гражданки Румянцевой расположен по Северной железной дороге в 40 км от Москвы и 0,5 км от железнодорожной станции. Участок соседки расположен по Киевской железной дороге на расстоянии 150 км от Москвы и в 2 км от ближайшей железнодорожной станции.

*Возможна ли такая разница в размере земельного налога в данном случае? Каковы факторы, влияющие на размер налога?*

### **Задача 4.**

Гражданка П. приобрела земельный участок площадью 0,12 га. Получив платежное извещение об уплате земельного налога, гражданка П. обратилась в администрацию района с жалобой о неправильном начислении налога. В своем заявлении она указала, что из 0,12 га участка только 0,08 га заняты сельскохозяйственными культурами, а 0,04 га находятся под постройками, следовательно, она должна платить земельный налог только за 0,08 га. 41

*Права ли гражданка П.?*

### **Задача 5.**

При проверке правильности предоставления земель в собственность в Щелковском районе Московской области было установлено, что администрация района при предоставлении земель в собственность крестьянским хозяйствам с целью устранения чересполосицы (создания единого массива) включала в пере-даваемую площадь как продуктивные земли (сельскохозяйственные угодья), так и несельскохозяйственные угодья (лес, кустарник, болото). При этом плата взималась как за продуктивные сельскохозяйственные угодья, так и за несельскохозяйственные угодья.

Инспектор, проводивший проверку, поставил вопрос о привлечении к ответственности работников районной администрации за нарушение законодательства о приватизации земель сельскохозяйственного назначения.

*Были ли допущены правонарушения администрацией района в части платежей за землю?*

### **Задача 6.**

При обобщении практики работы по осуществлению земельной реформы в Смоленской области по проведению госконтроля за использованием и охраной земель возникли следующие вопросы, которые в районах решались по-разному в силу неоднозначного толкования правовых норм:

*1. Следует ли взимать земельный налог за ту часть земель сельскохозяйственных коммерческих организаций, которая расположена в черте города и занята постройками, в том числе жилыми, и если следует, то по каким ставкам?*

*2. Следует ли с этих хозяйств взимать земельный налог за участки, занятые рыбохозяйственными объектами (прудами, нерестилищами и т.д.), и если следует, то по каким ставкам?*

*3. Следует ли взимать плату за деградированные сельскохозяйственные угодья, находящиеся в состоянии консервации?*

*4. Следует ли взимать плату за участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения, и участки освоенные, но не включенные в сельскохозяйственный оборот?*

*5. Следует ли взимать плату в тех случаях, когда в качестве сенокосов или пастбищ используются лесопокрытые площади?*

## **Раздел 2. Особенная часть земельного права**

### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

### *Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. – ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия АО «Восток». Он обратился к АО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. АО отказало в выделе участка по мотивам того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок.

*Оцените ситуацию.*

### **Задача 2.**

Петров, имеющий земельную долю в составе земель реорганизованного колхоза «Русь», обратился с просьбой о выделе ему в натуре части земельной доли для индивидуального жилищного строительства. Петров проживает с семьей в многоквартирном доме в селе Пестрецово и арендует по договору с сельской администрацией земельный участок под огород площадью 0,3 га. Размер испрашиваемого участка соответствует нормам предоставления земельных участков для указанной цели.

### **Задача 3.**

Для строительства дороги областного значения государственному предприятию «Яравтодор» были отведены земли сельскохозяйственного предприятия: 20 га в постоянное пользование с исключением из земель сельскохозяйственного предприятия и 10 га во временное срочное пользование для производства строительных работ по укладке полотна дороги. В соответствии с постановлением губернатора субъекта РФ и договором с сельхозпредприятием «Яравтодор» был обязан: снять плодородный слой на всей площади отведенного участка и сохранить его для последующей рекультивации; на 10 га временно занимаемых земель провести рекультивацию и вернуть их в состоянии, 38 пригодном для дальнейшего использования, в сроки по мере строительства дорог, но не позднее года с момента окончания работ; возместить убытки в связи с изъятием 20 га пашни, за 10 га возместить неполученный доход за один календарный год. Земли, переданные во временное пользование, должны быть возвращены сельхозпредприятию до 10 апреля (срок начала полевых работ). Строительство дороги осуществляло ДРСУ «Пречистое» – структурное подразделение «Яравтодор». Однако по окончании строительства были допущены следующие нарушения: - при производстве работ дорожной техникой был нарушен почвенный слой на смежных землях на площади 2 га, - «Яравтодор» не возвратил в срок 5 га временно занимаемых земель, в связи с чем они не могли быть использованы по назначению в текущем году, - «Яравтодор» неоднократно переносил сроки расчета с сельхозпредприятием в счет компенсации убытков.

### **Задача 4.**

Сидоров имеет в собственности 20 га сельскохозяйственных земель, предоставленных ему в 2000 году для ведения фермерского хозяйства. За прошедшие годы плодородие земель ухудшилось и требует проведения дорогостоящих работ по его повышению. Сидоров хотел бы продать 5 га земель своему соседу для устройства пасеки, а остальные 15 га использовать в качестве залога для получения кредита в банке. Не зная порядка оформления подобных сделок, Сидоров обратился за консультацией.

*Дайте необходимую консультацию.*

### **Задача 5.**

Агрофирма «Русь» передала 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельскохозяйственного производства сроком на 15 лет, а также 50 га было внесено в уставный капитал акционерного общества, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Определите правомерность аренды указанных земель и внесения права пользования земельным участком в уставный капитал АО.*

### **Задача 6.**

Ковалев приобрел у Переславского муниципального района в собственность по договору купли-продажи земельный участок площадью 50 га из состава земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Поскольку Сергеев проживал в Москве, он передумал заниматься фермерским хозяйством и решил продать земельный участок своему другу для строительства дачных домиков, так как участок расположен недалеко от озера Плещеево.

*Оцените ситуацию.*

## **Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов**

5. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.

6. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.

7. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.

8. Понятие и назначение пригородных зон.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

## Задачи

### Задача 1.

Гражданка С. на территории Краснопереконского района купила на дрова дом, подлежащий сносу, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Однако С. отремонтировала дом, проживала в нем и в течение всех прошедших лет использовала прилегающий к дому земельный участок. В 2013 году она попыталась провести технический учет дома, но ей было отказано в связи с отсутствием права на земельный участок.

*Решите дело.*

### Задача 2.

Постановлением мэра г. Ярославля был выделен земельный участок под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Из коллективного заявления граждан следует, что предварительно мнение граждан по поводу предстоящего строительства не выяснялось, собрание жильцов не проводилось. Жители близлежащих домов обратились с протестом в управление архитектуры и градостроительства города. Из материалов дела также следует, что подземный гараж не включен в плановую застройку города.

*Решите дело.*

### Задача 3.

Группа граждан обратилась в территориальную администрацию Дзержинского района с просьбой выделить им земельный участок для организации гаражно-строительного кооператива.

*Дайте необходимую консультацию.*

### Задача 4.

Гражданин С. имеет в собственности дом в деревне с приусадебным земельным участком. Эта деревня была включена в границы г. Ярославля. Гражданин С. решил переоформить приусадебный участок в собственность. В территориальной администрации г. Ярославля он получил отказ, но ему предложили заключить договор аренды приусадебного земельного участка.

*Решите дело.*

### Задача 5.

Мэрия города Ярославля приняла решение о резервировании и изъятии земельного участка, расположенного в Кировском районе и принадлежащего Коврову на праве пожизненного наследуемого владения, для муниципальных нужд. Работники комитета по земельным ресурсам объяснили Коврову, что дом, принадлежавший ему и расположенный на земельном участке, давно сгорел, и, поскольку новый дом тот не собирается строить, а в городе не хватает площадок под строительство, мэрия передаст



его участок для строительства малоквартирного жилого дома ООО «Стройтрест», а ему будет выплачена компенсация. Пименов, не согласившись с принятым решением, обратился в суд.

*Оцените ситуацию. Правомерно ли принято решение о резервировании и изъятии земельного участка? Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача 6.**

Ярославский областной союз потребительских обществ обратился в Арбитражный суд Ярославской области о признании незаконным отказа Комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии г. Ярославля в выкупе земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, 24. 42 ЯСПО является собственником здания по указанному адресу, однако ему было отказано в выкупе земельного участка (принадлежащего ему на праве постоянного (бессрочного) пользования) на том основании, что центр г. Ярославля до улицы Республиканской представляет собой культурный слой города, являющийся памятником археологии XI–XVII вв. Суд, рассмотрев материалы дела, пришел к выводу, что испрашиваемый ЯСПО земельный участок относится к объектам культурного наследия – достопримечательным местам, а поэтому не является ограниченным в обороте.

*Оцените ситуацию.*

### **Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения**

7. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

8. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.

9. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.

10. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.

11. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.

12. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда**

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

Литература:

*Основная*

Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с.— ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

*Дополнительная*

Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с.— ЭБС IPRsmart.— 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с.. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной теории земельного права и практики применения его норм.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 2           |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 2           |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 2           |
| Тема 4. Источники земельного права   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 5. Право собственности на землю   | Практикум<br>Задание 1   | 2           |
| Тема 6. Иные права на землю  | Практикум<br>Задание 2.  | 3           |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | Практикум<br>Задание 3.  | 2           |
| Тема 9. Правовая охрана земель   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 2           |
| Тема 10. Платежи за использование земель   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков                 | Практикум<br>Задание 4.  | 2           |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  | Практикум<br>Задание 5   | 6           |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 4           |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 4           |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 4           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 2 |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса        | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | -  | -           |
| Тема 4. Источники земельного права   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 5. Право собственности на землю   | Практикум<br>Задание 1   | 2           |
| Тема 6. Иные права на землю  | Практикум<br>Задание 2.  | 2           |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | Практикум<br>Задание 3.  | 1           |
| Тема 9. Правовая охрана земель   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 10. Платежи за использование земель   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков                 | Практикум<br>Задание 4.  | 1           |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения   | Практикум<br>Задание 5   | 2           |
| Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий                                | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 6. Правовой режим земель водного фонда  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 7. Правовой режим земель запаса   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»  | -  | -    |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | -  | -    |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | -  | -    |
| Тема 4. Источники земельного права   | -  | -    |
| Тема 5. Право собственности на землю   | Практикум<br>Задание 1   | 1    |
| Тема 6. Иные права на землю  | -  | -    |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | -  | -    |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель   | Практикум<br>Задание 3.  | 1    |
| Тема 9. Правовая охрана земель   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1    |
| Тема 10. Платежи за использование земель   |  | 1    |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков                 | -  | -    |
| <b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b>  |  |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                           | Практикум<br>Задание 5   | 1 |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий                                | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы |   |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы |   |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы | 1 |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса   | -  | - |

## Практикум

### Задание 1

1.1. Гражданин, являющийся Героем Социалистического Труда, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему безвозмездно в собственность земельного участка площадью 0,2 га для ведения личного подсобного хозяйства в черте населенного пункта. Администрацией ему было отказано по причине того, что ранее данному гражданину выделялся по его просьбе земельный участок с собственностью для целей ведения садоводства.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право гражданин названной категории на получение безвозмездно в собственность земельного участка и если да, то допускает ли закон повторное предоставление такому гражданину земельного участка в случаях, если ранее он уже получал на льготных условиях землю? Примите решение в роли ответственного должностного лица.*

1.2. Гражданин подал заявление в уполномоченный орган о предоставлении ему земельного участка на возмездной основе в собственность, однако ему было отказано по причине нахождения земель в районе, указанном в заявлении, в резерве, о чем было принято соответствующее решение.

*Со ссылкой на закон ответьте, является ли нахождение земель в резерве основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность, а также кем и в каких случаях может приниматься решение о резервировании?*

1.3. Гражданин был уведомлен о принятом местной администрацией решении об изъятии у него земельного участка для муниципальных нужд в связи с необходимостью строительства автомобильной дороги местного значения.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право местная администрация принимать подобное решение и в каких случаях? Какие меры, направленные на защиту права собственности лица, у которого изымается земельный участок для государственных или муниципальных нужд, предусматривает законодательство?*

### Задание 2

2.1. Гражданин, у которого земельный участок находится на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратился в орган регистрации прав на недвижимое

имущество и сделок с ним с заявлением о предоставлении ему права собственности на данный участок, ссылаясь на широко известную «дачную амнистию». Ему было отказано в предоставлении участка на праве собственности по причине распространения на данный земельный участок требований закона об ограничении оборотоспособности земель.

*Со ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в реализации его права? В каких предусмотренных законодательством случаях участок не может быть передан в собственность по причине ограничения его оборотоспособности?*

2.2. Гражданин, у которого на праве пожизненного наследуемого владения находится земельный участок, выразил желание отказаться от своего права на него.

*Со ссылкой на закон ответьте, каким образом в подобных случаях прекращается право пожизненного наследуемого владения на участок? Может ли быть отказано гражданину в удовлетворении его заявления?*

2.3. Арендатор передал арендуемый им земельный участок в субаренду без уведомления об этом арендодателя.

*Со ссылкой на закон ответьте, является ли данное решение основанием для оспаривания его и каким образом Вы бы поступили на месте арендодателя?*

### **Задание 3**

3.1. Прокурор района обратился в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием о предоставлении ему сведений о находящемся в собственности у гражданина Н., являющегося должностным лицом районной администрации, недвижимого имущества, однако ему было отказано в удовлетворении требования.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право прокурор обращаться за подобными сведениями и если да, то в каких случаях и в каком объеме ему обязаны предоставить истребуемые данные?*

3.2. Гражданин обратился в суд в связи с тем, что без его ведома городской администрацией было принято решение о переводе его земельного участка, имевшего принадлежность к категории земель сельскохозяйственного назначения, в земли населенных пунктов.

*Со ссылкой на закон ответьте, имела ли право городская администрация принимать подобное решение и требует ли закон в таких случаях уведомлять гражданина?*

3.3. Органом муниципального земельного контроля, являющимся структурным подразделением районной администрации, была проведена проверка исполнения требований земельного законодательства на межселенной территории.

*Со ссылкой на закон ответьте, вправе ли органы муниципальных районов осуществлять муниципальный земельный контроль и если да, то в каких случаях и на какой территории?*

### **Задание 4**

4.1. По вине работника на юридическое лицо было наложено административное наказание.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право работодатель предъявить к работнику материальные требования и если да, то в каком объеме?*

4.2. В проверки исполнения земельного законодательства на индивидуального предпринимателя, осуществляющего хозяйственную деятельность на земельном участке, находящемся в зоне сельскохозяйственного производства населенного пункта, был составлен протокол об административном правонарушении и в последующем в отношении него вынесено постановление о назначении административного наказания.

Со ссылкой на нормы законодательства ответьте, каким органом государственного земельного надзора в подобных случаях может проводиться проверка исполнения земельного законодательства?

4.3. Юридическое лицо, на которое было наложено административное взыскание обратилось в суд с заявлением об отмене взыскания по причине того, что в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях указаны органы, осуществляющие государственный земельный контроль, в то время как функция согласно нормам Земельного кодекса Российской Федерации с 1 августа 2011 г. называется государственный земельный надзор».

Со ссылкой на закон примите решение в роли судьи.

### **Задание 5**

5.1. Иностраный гражданин обратился в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении ему земельного участка в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Со ссылкой на закон поясните, правомерен ли подобный отказ, а также уточните, каким еще категориям субъектов может быть отказано в подобных обращениях?

5.2. Гражданину, проживающему в Ульяновской области, было отказано удовлетворении его заявления о предоставлении ему на праве собственности земельного участка для целей ведения сельскохозяйственного производства по причине того, что срок начала приватизации земель сельскохозяйственного назначения еще не наступил.

Со ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в предоставлении ему земельного участка на праве собственности?

5.3. Гражданин и соседка, вступив в брачные отношения, объединили земельные участки, используемые в целях ведения личного подсобного хозяйства, в результате чего общий размер объединенного земельного участка превысил допускаемые нормы.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры им необходимо предпринять, чтобы сохранить в своем ведении указанный земельный участок?

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение федеральных и региональных законов и подзаконных нормативных правовых актов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, эссе.

Таблица 6.1

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права.<br>Базовые принципы земельного права.<br>Понятие методов земельного права и их виды. |



| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права.<br>Система курса «Земельное право».   |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель  | Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.<br>Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.<br>Классификация земельных правоотношений по видам.<br>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.  |
| Тема 3. История развития земельного права в России   | Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.<br>Период до земельной реформы 1861 г.<br>Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861-1917 гг.).<br>Советский период (1917-1991 гг.).<br>Современный период (с 1991 г. по настоящее время).   |
| Тема 4. Источники земельного права   | Понятие и особенности источников земельного права.<br>Классификация источников земельного права.<br>Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.<br>Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия.   |
| Тема 5. Право собственности на землю   | Понятие и особенности права собственности на землю.<br>Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.<br>Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.<br>Ограничения правомочий собственников земли.  |
| Тема 6. Иные права на землю  | Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.<br>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.<br>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.<br>Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.<br>Аренда земельных участков.<br>Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель. |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.<br>Передача государственных полномочий муниципальным образованиям.<br>Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.   |
| Тема 8. Государственное  | Система органов управления в земельной сфере<br>Общая  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| управление в сфере использования и охраны земель  | <p>характеристика их компетенции.</p> <p>Функция предоставления земель в собственность и на иных правах.</p> <p>Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.</p> <p>Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.</p> <p>Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.</p> <p>Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>Резервирование земель.</p> <p>Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.</p> <p>Понятие государственного земельного надзора.</p>   |
| Тема 9. Правовая охрана земель  | <p>Цели и задачи охраны земель.</p> <p>Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.</p> <p>Понятие и содержание рекультивации земель.</p> <p>Понятие и содержание консервации земель.</p>  |
| Тема 10. Платежи за использование земель  | <p>Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.</p> <p>Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.</p> <p>Понятие рыночной стоимости земель.</p> <p>Понятие нормативной цены земли.</p>   |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков. | <p>Понятие и классификация земельных споров.</p> <p>Подведомственность земельных споров.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p>   |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения   | <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей.</p> <p>Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.</p> |
| Тема 13. Правовой режим   | Общая характеристика земель населенных пунктов.   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| земель населенных пунктов   | Состав земель населенных пунктов.<br>Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.<br>Понятие и назначение пригородных зон.  |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.<br>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.                                   |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий                                | Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.<br>Состав и особенности правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий. |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда  | Понятие и состав земель лесного фонда.<br>Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.   |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда  | Понятие и состав земель водного фонда.<br>Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.<br>Искусственные земельные участки на водных объектах.  |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса   | Правовое регулирование оборота земель запаса.<br>Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.   |

### 6.1. Темы эссе<sup>22</sup>

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права в качестве источников земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.

<sup>22</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
22. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
23. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
24. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
25. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
26. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
27. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
28. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
29. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
30. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
31. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии использования и охраны земель.
32. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
33. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
34. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
35. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
36. Содержание землеустроительного процесса.
37. Понятие и назначение мониторинга земель.
38. Формы проведения мониторинга земель.
39. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
40. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
41. Понятие и назначение мелиорации земель.

## **6.2 Примерные задания для самостоятельной работы**

№ 1. В проекте ЗК РФ, разработанном группой депутатов ГосДумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта ЗК РФ в ГосДуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

*Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗК РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.*

№ 2. Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

№ 3. Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

- 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;
- 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;
- 3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;
- 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;
- 5) заключение договора купли-продажи земельного участка;
- 6) разграничение государственной собственности на землю?

*Аргументируйте свой ответ.*

№ 4. Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

- 1) аграрное право и зем. пр.;
- 2) природоресурсное право и земельное право;
- 3) экологическое право и природоресурсное право;
- 4) экологическое право и природоохранное право.

*Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?*

№ 5. При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями. Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему?

*Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.*

№ 7. Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

*Соответствует ли такой договор принципам земельного права?*

№ 8. Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

№ 9. *Ответьте на следующие вопросы, касающиеся темы источников земельного права:*

Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?

Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?

Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права? Что такое федеративные договоры?

Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? Почему?

Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.

№ 10. *Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельно-правовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:*

Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения?

Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?

В чем особенности регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?

Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельно-правовой спор?

При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного урегулирования земельных отношений?

№ 11. В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранения биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнении работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее – «биоразнообразие», «биоресурсы»). Один из экспертов считал, что эти термины следует понимать исходя из духа Национального доклада РФ «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997г. Другой эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения. Третья точка зрения заключалась в том, что цели и характер исследований имеют правовую направленность. Следовательно, единственно возможным путем является опора на так называемые «легальные», т.е. сформулированные в законе термины и определения. При этом сторонник этого подхода ссылаясь на то, что такие определения имеются в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 5 июня 1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 г. Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источникам ее права.

*Являются ли названный Национальный доклад, иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды)*

*источником земельного права? Является ли источником земельного права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., иные международные договоры?*

№ 12. В заключении на один из проектов Федерального закона «Об охране и использовании природных ресурсов озера Ханка», эксперт указал, что правовой режим охраны и использования данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

*Прав ли эксперт? Являются ли названные договоры источниками земельного права? Являются ли они нормативными правовыми актами? Каково соотношение между ними и федеральными земельными законами? Какие нормы будут применяться в случае коллизии норм договора и норм федерального закона?*

№ 13. Житель г. Краснодара Мишин и проживающая в г. Москве Лактионова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Лактионовой было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края федеральному законодательству? Могут ли быть установлены законодательством субъектов свои правила для заключения сделок с земельными участками отличные от федерального земельного законодательства?*

№ 14. Гр. Н. и гр. М. решили заключить договор об аренде земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 10 лет. Согласно этому договору арендодателем являлся бы гр. Н., а в качестве арендатора выступал гр. М. Составив самостоятельно договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения на основании общих положений о договоре аренды, предусмотренных гл. 34 ГК РФ, и норм об аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения содержащихся в ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2002 г., они обратились по месту жительства к нотариусу для того, что бы нотариально удостоверить договор. Нотариус отказал им в удостоверении данного договора, указав, что настоящий договор должен быть составлен в соответствии с Формой Договора аренды земель сельскохозяйственного назначения, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 19 марта 1992 г. № 177.

*Прав ли нотариус? Правомерен ли его отказ? Являются ли типовые формы договоров источниками земельного права? Могут ли являться источниками права различные санитарные нормы и правила, предусматривающие требования по охране земель и почв при проектировании, строительстве, эксплуатации объектов, также государственные стандарты, определяющие требования к состоянию земель?*

№ 15. Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования.

№ 16. Гражданка Н. обратилась в Федеральный районный суд Советского района г. Владивостока с иском о разделе недвижимого имущества – однокомнатной квартиры, находящейся в г. Новосибирске, являющейся общей совместной собственностью

гражданки Н. и гр-на Н., ее бывшего супруга. Судьей Федерального суда Советского района г. Владивостока К. было вынесено определение о возвращении искового заявления гражданки Н., так как на основании ст.30 ГПК РФ дело неподсудно данному суду и ей надлежит обратиться в Федеральный суд надлежащего района г. Новосибирска. Гр-кой Н. была подана частная жалоба на определение судьи, в которой она указала, что не согласна с указанным определением по следующим основаниям.

Действительно, статьей 30 ГПК РФ определена исключительная подсудность и в соответствии с ч. 1 ст. 30 ГПК РФ «иски о правах на земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса многолетние насаждения, здания, другие объекты, прочно связанные с землей, предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов». Однако, доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме, не может рассматриваться как объект прочно связанный с землей. Так, согласно ч. 4 ст. 35 ЗК РФ «отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке проводится вместе с земельным участком, за исключением: отчуждения части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка». Доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме, является объектом, который не может быть выделен в натуре вместе с частью земельного участка, поэтому он не является объектом прочно связанным с землей, т.е. указанные отношения не подпадают под правовую регламентацию ст. 30 ГПК РФ.

*Будет ли жалоба гражданки Н. удовлетворена? Отменит ли суд второй инстанции определение? Аргументируйте свой ответ.*

*№ 17. Ответьте на ряд вопросов.*

Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права?

Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация?

Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Являются ли органы российского государства и органы местного самоуправления субъектами земельных правоотношений?

Приведите примеры. Могут ли являться государственные органы иностранного государства субъектами земельных правоотношений?

*Аргументируйте свой ответ.*

*№ 18. В 1993 г. Гр. Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 2004 г. он умер. Наследниками наследодателя по закону являются две его взрослые дочери, но одна вступила в брак с гражданином другого государства и приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации.*

С момента открытия наследства обе дочери подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения наследственной массы о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери гр. Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но, также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

*Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если бы одна из дочерей Мишина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала бы она данный земельный участок?*



*Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений? Решите дело.*

№ 19. Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном порядке. Прокурор так же опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.

*Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии?*

#### Б1.Б.19 Финансовое право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные **задачи** дисциплины:

19. приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;

20. изучение особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, органов местного самоуправления, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;

21. овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.1.*

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.3 Владеет навыками принимать |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | жизнедеятельность<br>и | обоснованные экономические решения в<br>различных областях жизнедеятельности |
|--|--|------------------------|--|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код компетенции</b>   | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Формулировка компетенции / задач</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|--|---|--|--|
| <b>ПК-2</b><br>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоприменительный   | Правоприменительная деятельность /составление юридических документов                                       | <b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| <b>ПК-6</b><br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению               | правоохранительная  | правоохранительная деятельность / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <b>ИПК 6.1</b> Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br><b>ИПК 6.2.</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br><b>ИПК 6.3.</b> Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению   |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовое право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Налоговое право», «Международное финансовое право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

**на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль          | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                   |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |                   |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9                 | 10  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                   |   |
| 4                   | 144         | 12                       |                           | 22                       |                                      |                                | 108     | Зачет с оценкой 2 | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                   |   |
| 4                   | 144         | 12                       |                           | 22                       |                                      |                                | 108     | Зачет с оценкой 2 | 4   |

*Таблица 4.2*

**на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль          | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                   |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |                   |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9                 | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                   |   |
| 4                   | 144         | 10                       |                           | 22                       |                                      |                                | 122     | Зачет с оценкой 2 | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                   |   |
| 4                   | 144         | 10                       |                           | 22                       |                                      |                                | 122     | Зачет с оценкой   | 2   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Таблица 4.3

**на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 4                                    |                                |         | 128      | 4 зачет с оценкой                             | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 4                                    |                                |         | 128      | 4 зачет с оценкой                             | 2  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Финансовое право» состоит из двух модулей:

53. Общая часть;

54. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\ разделы( модули)                        | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Публичные финансы и финансовое право. | 2                        |                           | 4           |                              | 15      |          | 21          |
| Тема 2. Источники                             | 2                        |                           | 4           |                              | 15      |          | 21          |

|   |    |  |    |  |  |     |   |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|---|-----|
| ки<br>финансо<br>вого<br>права.   |    |  |    |  |  |     |   |     |
| Тема 3.<br>Правовы<br>е основы<br>финансо<br>вого<br>контроля               | 2  |  | 2  |  |  | 15  |   | 21  |
| Тема 4.<br>Публичн<br>ые<br>расходы<br>и доходы                             | 2  |  | 4  |  |  | 15  |   | 21  |
| Тема 5.<br>Основы<br>бюджетн<br>ого<br>права.                               | 2  |  | 4  |  |  | 16  |   | 22  |
| Тема 6.<br>Правовы<br>е основы<br>публичн<br>ого<br>кредита                 | 0  |  | 2  |  |  | 16  |   | 18  |
| Тема 7.<br>Правовы<br>е основы<br>эмиссио<br>нного и<br>валютног<br>о права | 2  |  | 2  |  |  | 16  |   | 20  |
| зачет   |    |  |    |  |  |     | 2 | 2   |
| Всего<br>часов  | 12 |  | 30 |  |  | 108 | 2 | 144 |

Таблица 4.4

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)             | Контактная работа               |                                 |                | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |                                   |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|-----------------------------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                    |            |          |                | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                    |            |          |                |                                   |
| Тема 1.<br>Публичн<br>ые<br>финансы<br>и | 2                               |                                 | 4              |                                    | 15         |          | 21             |                                   |

|  |    |  |    |  |  |     |   |     |
|--|----|--|----|--|--|-----|---|-----|
| финансовое право.                                      |    |  |    |  |  |     |   |     |
| Тема 2. Источники финансового права.                   | 2  |  | 4  |  |  | 15  |   | 21  |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля           | 2  |  | 2  |  |  | 15  |   | 21  |
| Тема 4. Публичные расходы и доходы                     | 2  |  | 4  |  |  | 15  |   | 21  |
| Тема 5. Основы бюджетного права.                       | 2  |  | 4  |  |  | 16  |   | 22  |
| Тема 6. Правовые основы публичного кредита             | 0  |  | 2  |  |  | 16  |   | 18  |
| Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права | 0  |  | 2  |  |  | 20  |   | 22  |
| зачет  |    |  |    |  |  |     | 2 | 2   |
| Всего часов  | 12 |  | 30 |  |  | 112 | 2 | 144 |

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела \темы дисциплины         | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|
| Тема 1. Публичные финансы и финансовое право. | Публичные финансы. Понятие финансового права. Предмет, система, методы и принципы финансового права. Финансовая деятельность государства и ее сферы.                              |
| Тема 2. Источники финансового права.          | Понятие и система источников финансового права. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права. Действие норм финансового права во времени |

|  |  |
|--|--|
|  | и пространстве. Толкование норм финансового права.   |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля           | Понятие финансового контроля. Организационно-правовая база финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.  |
| Тема 4. Публичные расходы и доходы                     | Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.  |
| Тема 5. Основы бюджетного права.                       | Понятие бюджета. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники и принципы бюджетного права. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Бюджетное устройство и бюджетная система. Межбюджетное регулирование. Бюджетный процесс.   |
| Тема 6. Правовые основы публичного кредита             | Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга. Формы публичного долга. Управление государственным и муниципальным долгом.   |
| Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права | Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права. Основы регулирования государством денежных отношений. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности. Источники валютного права. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции. |

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **для очной формы обучения**

#### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- Познакомиться с рекомендованной литературой;
- Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- Выделить проблемные области;
- Сформулировать собственную точку зрения;
- Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

### **для очной и очно-заочной форм обучения**

#### **Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.**

1. Публичные финансы.
2. Понятие финансового права.

3. Предмет, система и методы финансового права.

Литература:

**Основная литература**

Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачеса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

**Дополнительная литература**

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

**Тема 2. Источники финансового права.**

1. Понятие и система источников финансового права.

2. Федеральный, региональный и муниципальный уровни системы источников финансового права.

3. Действие норм финансового права во времени и пространстве. Толкование норм финансового права.

**Основная литература**

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

**Дополнительная литература**

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

**Тема 3. Правовые основы финансового контроля**

1. Понятие финансового контроля.

2. Организационно-правовая база финансового контроля.

3. Аудит эффективности в механизме государственного финансового контроля.

**Основная литература**

Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

**Дополнительная литература**

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

**Тема 4. Публичные расходы и доходы**

1. Понятие публичных расходов. Публичные потребности и публичные расходы. Публичные расходы и бюджетные расходы. Классификация публичных расходов.

2. Расходные обязательства, бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования.

3. Понятие публичных доходов. Публичные доходы и бюджетные доходы. Классификация публичных доходов.

Литература:

**Основная литература**



Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 5. Основы бюджетного права.**

1. Понятие бюджета.
2. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
3. Источники и принципы бюджетного права.
4. Бюджетная политика и бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Межбюджетное регулирование.
7. Бюджетный процесс.

Литература:

#### ***Основная литература***

Зачеса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-сobie / Е.Н. Зачеса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 6. Правовые основы публичного кредита**

1. Понятие публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит.
2. Понятие государственного и муниципального долга. Соотношение государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга.
3. Формы публичного долга.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

#### ***Основная литература***

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права**

1. Понятие, предмет и система эмиссионного права и его место в системе финансового права.
2. Основы регулирования государством денежных отношений.
3. Правовой режим платежей и расчетов в Российской Федерации.
4. Понятие и структура платежной системы. Национальная платежная система.

5. Валюта как экономическая и правовая категория. Валютные ценности.
6. Источники валютного права.
7. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
8. Понятие и виды валютных правоотношений. Валютные операции.

#### **Основная литература**

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

#### **Дополнительная литература**

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

##### **Очная форма обучения**

| Наименование разделов, тем                    | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Публичные финансы и финансовое право. | Тематический семинар                    | 4    |
| Тема 2. Источники финансового права.          | Тематический семинар                    | 4    |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля  | Тематический семинар                    | 2    |
| Тема 4. Публичные расходы и доходы            | Ориентационный семинар                  | 4    |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| Тема 5. Основы бюджетного права.                       | Проблемный семинар | 4 |
| Тема 6. Правовые основы публичного кредита             | Проблемный семинар | 2 |
| Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права | Проблемный семинар | 2 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                             | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Публичные финансы и финансовое право.          | Тематический семинар                    | 4    |
| Тема 2. Источники финансового права.                   | Тематический семинар                    | 4    |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля           | Тематический семинар                    | 2    |
| Тема 4. Публичные расходы и доходы                     | Ориентационный семинар                  | 4    |
| Тема 5. Основы бюджетного права.                       | Проблемный семинар                      | 4    |
| Тема 6. Правовые основы публичного кредита             | Проблемный семинар                      | 2    |
| Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права | Проблемный семинар                      | 2    |

## Практикум

### Кейс 1

Юридическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

### Кейс 2

Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

### Кейс 3

Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил

подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

#### **Кейс 4**

Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

#### **Кейс 5**

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самоконтроль. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

#### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>             | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Публичные финансы и финансовое право. | Система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права. Финансовая деятельность субъектов РФ и муниципальных образований.  |
| Тема 2. Источники финансового права.          | Порядок опубликования и вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах, бюджетного законодательства. Правовая природа писем Минфина России  |
| Тема 3. Правовые основы финансового контроля  | Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. |

| Наименование разделов, тем                             | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 4. Публичные расходы и доходы                     | Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Бюджетная классификация. Код бюджетной классификации           |
| Тема 5. Основы бюджетного права.                       | Правовой статус внебюджетных фондов. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Правовой статус автономных, бюджетных и казенных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Меры принуждения при нарушении бюджетного законодательства. |
| Тема 6. Правовые основы публичного кредита             | Правовое регулирование государственного долга субъектов РФ и муниципальных образований.   |
| Тема 7. Правовые основы эмиссионного и валютного права | Национальная платежная система. Участники национальной платежной системы. Валютное регулирование. Валютный контроль.  |

### 6.1. Темы эссе<sup>23</sup>

- Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
- Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
- Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
- Правовые формы финансовой деятельности.
- Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
- Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
  - Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
  - Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
  - Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
  - Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
  - Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
  - Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
  - Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
  - Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
  - Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
- 14. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

15. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
16. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
17. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
18. Порядок расчетов банковскими картами.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

**№ 1.** Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, регулирующих валютные отношения и являющихся источниками финансового права. Как суд или другой орган правоприменения должен поступить в случае обнаружения несоответствия между данным международным договором и действующим нормативным актом внутреннего российского законодательства? Дайте мотивированный ответ.

Могут ли для регулирования финансовых отношений применяться внутригосударственные договоры (между Российской Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации)? Как будет решаться коллизия между федеральным законом, регулирующим финансовые отношения, и внутригосударственным договором?

**№ 2.** Как соотносятся понятия «бюджетное законодательство» и «бюджетное право», «акты законодательства о налогах и сборах» и «налоговое право»?

Приведите примеры правовых актов, являющихся источниками бюджетного права, но не являющихся актами бюджетного законодательства. Могут ли акты бюджетного законодательства не являться источниками бюджетного права?

**№ 3.** Расскажите о известных вам случаях сохранения действия («переживании») нормативных правовых актов в финансовом праве. Возможно ли использование для регулирования финансовых отношений нормативных правовых актов, принятых еще в СССР?

**№ 4.** Повторив порядок официального опубликования нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, прочитайте приведенные ниже утверждения и выберите правильные. Свой ответ мотивируйте.

А) В актах законодательства о налогах и сборах не могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Б) В бюджетном законодательстве могут содержаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

В) Секретные статьи могут содержаться в актах бюджетного законодательства только на федеральном уровне.

Г) Налоговая тайна предполагает, что в отдельных случаях в акты законодательства о налогах и сборах могут включаться секретные статьи, не подлежащие официальному опубликованию.

Д) Отдельные статьи, не подлежащие официальному опубликованию, могут содержаться в международных договорах РФ о предоставлении государственного кредита.

**№ 5.** Федеральный орган исполнительной власти подготовил проект нормативного правового акта, оказывающий влияние на расходы федерального бюджета. Должен ли такой проект быть согласован с органами управления публичными финансами? Если да, то с какими? Как должно оформляться заключение на проект нормативного правового акта?

Изменится ли ситуация, если подготовленный федеральным органом исполнительной власти проект нормативного правового акта оказывает влияние на доходы федерального бюджета? Нужно ли отправлять такой проект на заключение, если он оказывает влияние на бюджет государственного внебюджетного фонда? При ответе на вопросы используйте Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил

подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

**№ 6.** Подготовьте доклад на тему «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени».

Как вступают в силу акты законодательства о налогах и сборах? В чем, по вашему мнению, заключаются отличия порядка вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах от общего порядка?

Чем объясняется установление более длительного по сравнению с общим сроком со дня официального опубликования, по истечении которого акт может вступать в силу?

Как связаны факт вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах с наступлением нового налогового периода или очередного календарного года с обеспечением принципа стабильности налогового права и налоговой системы?

Могут ли акты законодательства о налогах и сборах иметь обратную силу?

Можно ли проследить взаимосвязь между особым порядком вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах и недопустимостью придания им обратной силы?

Приведите примеры реализации теоретических положений доклада.

**№ 7.** Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2010 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2010 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

**№ 8.** Может ли финансово-правовая норма содержаться в телеграммах, письмах, телетайпограммах, исходящих от федеральных органов исполнительной власти? Свой ответ мотивируйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Приведите примеры продолжающих действовать в качестве источников финансового права писем и иных подобных правовых актов. Какова юридическая судьба таких правовых актов?

**№ 9.** Приведите примеры законодательных актов, устанавливающих порядок проведения экспериментов в сфере публичных финансов. Как вы оцениваете практику проведения правовых (законодательных) экспериментов в сфере публичных финансов?

**№ 10.** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

## Б1.Б.20 Налоговое право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающийся системы теоретических и концептуальных представлений в области налогового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные **задачи** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучение особенностей установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации, осуществления налогового контроля, обжалования актов, действий (бездействия) налоговых органов, привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
- овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере налогового правового регулирования.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1.*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>   | <b>Код компетенции</b>  | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|---|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |  |  |
| Разработка и реализация проектов  | <b>УК-10</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.3 Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| <b>Код компетенции, наименование компетенции</b>  | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |  |
| <b>ПК-2</b> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ | правоприменительная / составление юридических документов          | <b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, |  |



|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| ной деятельности |  | реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|------------------|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Финансовое право», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговое право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 16                       |                           | 36                       | -                              | -       | 54       | 2<br>Зачет                                    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 16                       |                           | 36                       | -                              | -       | 54       | 2<br>Зачет                                    |

Таблица 4.2

#### на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |

|                     |     |   |  |   |   |   |    |   |       |
|---------------------|-----|---|--|---|---|---|----|---|-------|
| 8 семестр           |     |   |  |   |   |   |    |   |       |
| 3                   | 108 | 2 |  | 6 | - | - | 96 | 4 | Зачет |
| Всего по дисциплине |     |   |  |   |   |   |    |   |       |
| 3                   | 108 | 2 |  | 6 | - | - | 96 | 4 | Зачет |

Таблица 4.3

**на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Контактная работа по курсовой работе | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                      |                                |         |          |   |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 12                       |                           | 18           | -                                    | -                              | 74      | 4        | Зачет   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 12                       |                           | 18           | -                                    | -                              | 74      | 4        | Зачет   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Налоговое право» состоит из двух модулей:

1. Общие положения о налогах;
2. Налоговые процедуры.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\ разделы( модули)                            | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Вводное занятие. Понятие налогового права | 2                        |                           |            |                             |                              | 7       |          | 18          |

|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 2.<br>Налоги и сборы в Российской Федерации:<br>понятие, классификация, элементы налогообложения | 2 |  | 4 |  |  | 7 |  | 13 |
| Тема 3.<br>Участники налоговых правоотношений   | 1 |  | 6 |  |  | 8 |  | 15 |
| Тема 4.<br>Налоговая обязанность  | 2 |  | 6 |  |  | 8 |  | 16 |
| Тема 5.<br>Налоговый контроль   | 6 |  | 8 |  |  | 8 |  | 22 |
| Тема 6.<br>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение                                | 1 |  | 6 |  |  | 8 |  | 15 |
| Тема 7.<br>Обжалование актов налогов  | 2 |  | 6 |  |  | 8 |  | 16 |

|  |    |  |    |  |  |    |   |     |
|--|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| ых органов и действий или бездействия их должностных лиц |    |  |    |  |  |    |   |     |
| зачет  |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов  | 16 |  | 36 |  |  | 54 | 2 | 108 |

Таблица 4.4

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |       | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Вводное занятие. Понятие налогового права   |                          |                           |       |                             |                              | 10      |          | 10          |
| Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, элементы налогообложения | 2                        |                           | 2     |                             |                              | 10      |          | 14          |
| Тема 3. Участники налогов   | 2                        |                           | 2     |                             |                              | 10      |          | 14          |

|   |    |  |    |  |  |    |   |     |
|---|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| ых правоотношений   |    |  |    |  |  |    |   |     |
| Тема 4. Налоговая обязанность   | 2  |  | 4  |  |  | 12 |   | 18  |
| Тема 5. Налоговый контроль  | 2  |  | 4  |  |  | 12 |   | 18  |
| Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение                       | 2  |  | 4  |  |  | 10 |   | 16  |
| Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц | 2  |  | 2  |  |  | 10 |   | 14  |
| зачет   |    |  |    |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 12 |  | 18 |  |  | 74 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

на заочной форме обучения

| Темы\ | Контактная работа | Часы СР на | Иная | Контроль | Всего |
|-------|-------------------|------------|------|----------|-------|
|-------|-------------------|------------|------|----------|-------|

| разделы(модули)   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. | СР |  | часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|----|--|-------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                   |    |  |       |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                   |    |  |       |
| Тема 1. Вводное занятие. Понятие налогового права   |                          |                           |       |                             |                   | 14 |  | 14    |
| Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, элементы налогообложения | 2                        |                           |       |                             |                   | 14 |  | 16    |
| Тема 3. Участники налоговых правоотношений  |                          |                           | 2     |                             |                   | 14 |  | 16    |
| Тема 4. Налоговая обязанность   |                          |                           | 2     |                             |                   | 14 |  | 16    |
| Тема 5. Налоговый контроль  |                          |                           | 2     |                             |                   | 14 |  | 16    |
| Тема 6. Налоговые правонарушения  |                          |                           |       |                             |                   | 13 |  | 13    |

|  |   |  |   |  |  |    |   |     |
|--|---|--|---|--|--|----|---|-----|
| ушения<br>и<br>ответств<br>енность<br>за их<br>соверше<br>ние  |   |  |   |  |  |    |   |     |
| Тема 7.<br>Обжалов<br>ание<br>актов<br>налогов<br>ых<br>органов<br>и<br>действий<br>или<br>бездейст<br>вия их<br>должнос<br>тных лиц |   |  |   |  |  | 13 |   | 13  |
| зачет  |   |  |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего<br>часов   | 2 |  | 6 |  |  | 96 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование<br/>раздела \темы<br/>дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Понятие<br>налогового права  | Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. Соотношение налогового права с иными отраслями права (финансовым, конституционным, административным, гражданским). Система налогового права. Функции налогового права.   |
| Тема 2. Налоги и<br>сборы в Российской<br>Федерации: понятие,<br>классификация,<br>структура | Налоги в системе публичных доходов государства. Понятия налога, пошлины, сбора в доктрине и законодательстве. Функции налогов. Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога». Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 3. Участники налоговых правоотношений.</p>   | <p>Налогоплательщики: физические лица и организации. Налогово-правовой статус индивидуальных предпринимателей. Консолидированная группа налогоплательщиков. Принцип резидентства в налоговом праве. Контролируемые иностранные компании. Представительство в налоговых правоотношениях. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Таможенные органы в налоговых правоотношениях. Налогово-правовой статус банков. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Свидетели, эксперты, понятые в налоговых правоотношениях.</p> |
| <p>Тема 4. Налоговая обязанность</p>   | <p>Понятие «налоговая обязанность». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы добровольного исполнения налоговой обязанности. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности. Требование об уплате налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</p>  |
| <p>Тема 5. Налоговый контроль</p>  | <p>Понятие налогового контроля. Формы осуществления налогового контроля. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Выездная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Истребование документов налоговыми органами. Оформление результатов налоговой проверки. Процедура вынесения решения о привлечении (об отказе в привлечении) к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая тайна. Налоговый мониторинг.</p>  |
| <p>Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>                       | <p>Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p>           |
| <p>Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p> | <p>Право на обжалование. Порядок обжалования: административный (досудебный) и судебный. Понятие налоговой жалобы. Понятие апелляционной налоговой жалобы. Порядок и сроки подачи жалобы. Форма и содержание жалобы. Оставление жалобы (апелляционной жалобы) без рассмотрения. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

**для очной и очно-заочной форм обучения**

### **Тема 1. Понятие налогового права**

1. Налоговая право в системе российского права
2. Система налогового права
3. Функции налогового права

Литература:

#### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### **Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура**

1. Понятие налога, сбора, пошлины, страховых взносов в доктрине и законодательстве
2. Федеральный, региональный и местные налоги и сборы
3. Элементы налога, сбора, страховых взносов

#### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### Тема 3. Участники налоговых правоотношений

1. Налогоплательщики и налоговые агенты
2. Налоговые и таможенные органы
3. Финансовые органы
4. Банки как финансовые посредники в налоговых отношениях
5. Следственные органы и органы внутренних дел.
6. Органы государственной регистрации
7. «Процессуальные» участники налоговых отношений: свидетели, понятые, эксперты, специалисты

Литература:

#### **Основная литература**

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### **Дополнительная литература**

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### Тема 4. Налоговая обязанность

1. Понятие «налоговая обязанность».
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Литература:

#### **Основная литература**

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### **Дополнительная литература**

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### Тема 5. Налоговый контроль

1. Понятие налогового контроля
2. Камеральные и выездные налоговые проверки
3. Оформление результатов налоговой проверки
4. Рассмотрение материалов налоговой проверки

#### **Основная литература**

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### **Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### **Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Право на обжалование.
2. Порядок обжалования: административный (досудебный) и судебный.

### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

## **Для заочной формы обучения**

### **Тема 3. Участники налоговых правоотношений**

8. Налогоплательщики и налоговые агенты
  9. Налоговые и таможенные органы
  10. Финансовые органы
  11. Банки как финансовые посредники в налоговых отношениях
  12. Следственные органы и органы внутренних дел.
  13. Органы государственной регистрации
  14. «Процессуальные» участники налоговых отношений: свидетели, понятые, эксперты, специалисты
- Литература:

### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС

IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

#### **Тема 4. Налоговая обязанность**

4. Понятие «налоговая обязанность».
5. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Литература:

#### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

#### **Тема 5. Налоговый контроль**

5. Понятие налогового контроля
6. Камеральные и выездные налоговые проверки
7. Оформление результатов налоговой проверки
8. Рассмотрение материалов налоговой проверки

#### ***Основная литература***

Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72425.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по налоговому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ЭБС «IPRboks» — 978-5-4374-0601-4. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65210.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения семинарских занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов. Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

– **Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

– **Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>   | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Понятие налогового права  | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура          | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 3. Участники налоговых правоотношений.   | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 4. Налоговая обязанность   | Ориентационный семинар                         | 2           |
| Тема 5. Налоговый контроль  | Проблемный семинар                             | 2           |
| Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение                       | Проблемный семинар                             | 2           |
| Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц | Проблемный семинар                             | 2           |

*Таблица 5.2*

– **Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Понятие налогового права   | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура | Тематический семинар                           | 2           |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| Тема 3. Участники налоговых правоотношений.   | Тематический семинар   | 2 |
| Тема 4. Налоговая обязанность   | Ориентационный семинар | 2 |
| Тема 5. Налоговый контроль  | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение                       | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц | Проблемный семинар     | 2 |

Таблица 5.3

– **Заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>           | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| Тема 3. Участники налоговых правоотношений. | Тематический семинар                           | 2.          |
| Тема 4. Налоговая обязанность               | Тематический семинар                           | 2           |
| Тема 5. Налоговый контроль                  | Тематический семинар                           | 2           |

**Практикум**

*Задание 1*

Налоговый кодекс Российской Федерации определяет, что ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, а также иные взносы и платежи, обладающие установленными НК РФ признаками налогов и сборов, но им не предусмотренные либо установленные в ином порядке, чем это определено НК РФ (п. 5 ст. 3). Смысл этой нормы состоит в том, что платеж независимо от данного ему названия должен оцениваться по существу, с учетом характеристик налога или сбора, которые указаны в законе.

Основываясь на анализе определения понятий «налог» и «сбор», установленного статьей 8 НК РФ, положениями постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 1996 года № 20-П, от 1 апреля 1997 года № 6-П, от 11 ноября 1997 года № 16-П, от 17 июля 1998 года № 22-П, от 12 октября 1998 года № 24-П, от 15 июля 1999 года № 11-П, от 30 июля 2001 года № 13-П, от 31 мая 2005 года № 6-П, от 18 июля 2008 года № 10-П; определений Конституционного Суда Российской Федерации от 8 февраля 2001 года № 14-О, от 13 ноября 2001 года № 239-О, от 9 апреля 2002 года № 82-О, от 14 мая 2002 года № 88-О, от 10 декабря 2002 года № 283-О, от 10 декабря 2002 года № 284-О, от 8 июня 2004 года № 224-О; Определения Верховного Суда Российской Федерации от 13

апреля 2010 года № КАС10-170; а также текстом Особого мнения судьи А.Л. Кононова к Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2001 года № 15-П, перечислите и обоснуйте, какими существенными признаками должен обладать платеж для квалификации его в качестве налогового.

### *Задание 2*

Налоговым кодексом Российской Федерации закреплен принцип равного налогового бремени, который устанавливает, «что налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.

Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала» (п. 2 ст. 3). Основа данного принципа – ст. 8 (ч. 2), 19 и 57 Конституции Российской Федерации.

Используя выводы, изложенные в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 1996 года № 20-П, от 21 марта 1997 года № 5-П, от 24 февраля 1998 года № 7-П, от 23 декабря 1999 года № 18-П, от 28 марта 2000 года № 5-П, от 30 января 2001 года № 2-П, от 20 февраля 2001 года № 3-П; определениях Конституционного Суда Российской Федерации от 10 июля 2003 года № 342-О, от 7 февраля 2008 года № 226-О-О; постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 июня 2008 года № 2340/08, от 27 января 2009 года № 11519/08; а также определениях Верховного Суда Российской Федерации от 18 июня 2007 года по делу № 86-Г07-15, от 26 сентября 2007 года по делу № 72-Г07-11, от 3 октября 2007 года по делу № 72-Г07-12, от 9 апреля 2008 года № 44-Г08-20, дайте общую характеристику основаниям, носящим дискриминационный характер и нарушающим принцип юридического равенства плательщиков налогов и сборов.

В каких случаях, по Вашему мнению, законодателем могут быть предусмотрены изъятия из принципа формального (юридического) равенства налогоплательщиков? Для ответа на вопрос ознакомьтесь с позицией Европейского Суда по правам человека, сформулированной в Постановлении от 12 декабря 2006 года № 13378/05 по делу «Берден и Берден (Burden and Burden) против Соединенного Королевства», Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 1996 года № 9-П, включая Особое мнение судьи М.В. Баглая, и Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 24 мая 2005 года № 177-О.

### *Задание 3*

В соответствии с пунктом 1 статьи 3 НК РФ каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Названная норма развивает установленную в статье 57 Конституции Российской Федерации конституционно-правовую обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы.

Принцип установления налога только законом является конституционно значимым, поскольку налогообложение, представляя собой форму отчуждения собственности, всегда вводит ограничения прав и свобод человека и гражданина. Плательщиком налога является, в первую очередь, собственник, а не гражданин, что означает, что право собственности первично по отношению к праву государства требовать отторжения части собственности в виде налога.

На основе анализа правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, нашедших отражение в постановлениях от 4 апреля 1996 года № 9-П, от 18 февраля 1997 года № 3-П, от 21 марта 1997 года № 5-П, от 1 апреля 1997 года № 6-П, от 8 октября 1997 года № 13-П, от 11 ноября 1997 года № 16-П, от 23 декабря 1999 года № 18-П, от 30 января 2001 года № 2-П, определениях от 14 декабря 2000 года № 258-О, от 5 июля 2001

года № 162-О, от 8 апреля 2003 года № 159-О, а также Решении Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 июля 2012 года № ВАС-4569/12, сформулируйте и охарактеризуйте основные требования к законно установленным налоговым платежам.

#### *Задание 4*

Принцип определенности налогообложения требует точного определения каждого налога посредством конкретного утверждения в налоговом законе исчерпывающей информации в отношении обязанного лица, размера налоговой обязанности и порядка ее исполнения. Неясность, противоречивость налоговой обязанности могут привести, с одной стороны, к возможности уклонения от уплаты налогов на законных основаниях, а с другой, к злоупотреблениям со стороны налоговых органов, выражающихся в расширительном толковании положений закона.

Раскрывая принцип определенности в налоговом праве, НК РФ закрепляет (п.п. 6, 7 ст. 3):

- 1) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения;
- 2) акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить;
- 3) все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика.

На материале правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированных в постановлениях от 8 октября 1997 года № 13-П, от 15 июля 1999 года № 11-П, от 28 марта 2000 года № 5-П, от 30 января 2001 года № 2-П, от 20 февраля 2001 года № 3-П, от 21 января 2010 года № 1-П; определениях от 18 марта 2004 года № 150-О, от 18 января 2005 года № 24-О, от 1 марта 2010 года № 430-О-О, дайте характеристику требованиям, предъявляемым к актам законодательства о налогах и сборах для признания их соответствующими принципу определенности.

#### *Задание 5*

В статье 57 Конституции Российской Федерации непосредственное закрепление нашел принцип стабильности налогового регулирования и недопустимости ущемления прав налогоплательщиков путем придания закону обратной силы. В НК РФ данный принцип получил развитие и конкретизацию в статье 5 «Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени», содержащей правила для определения момента вступления в силу налогово-правовых норм, а также временных периодов, в течение которых налогово-правовые нормы распространяют свое действие на общественные отношения.

Раскройте содержание принципа стабильности налогового регулирования в отношении порядка действия актов законодательства о налогах и сборах во времени на примере следующих решений Конституционного Суда Российской Федерации:

Постановление от 24 октября 1996 года № 17-П, Постановление от 8 октября 1997 года № 13-П, Постановление от 19 июня 2003 года № 11-П, Постановление от 21 января 2010 года № 1-П; Определение от 7 февраля 2002 года № 37-О, Определение от 10 июля 2003 года № 291-О, Определение от 12 мая 2005 года № 163-О.

В Постановлении от 8 октября 1997 года № 13-П Конституционный Суд Российской Федерации указал, что недопустимо придание обратной силы законам, ухудшающим положение налогоплательщиков, в том числе в актах официального или иного толкования либо в правоприменительной практике. Данный вывод означает, что при рассмотрении спора в суде применению подлежит налогово-правовая норма в том судебном истолковании, которое имело силу в соответствующем налоговом периоде, а не то, которое сложилось позже и закрепилось в практике на момент рассмотрения спора.

Проследите эволюцию приведенной правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, обратившись к Постановлению от 21 января 2010 года № 1-П.



Какое значение, по Вашему мнению, имеет данный акт для обеспечения принципа стабильности налогового регулирования?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 1. Понятие налогового права   | Соотношение налогового права с иными отраслями права (финансовым, конституционным, административным, гражданским).  |
| Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура | Налоги в системе публичных доходов государства. Функции налогов. Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога».   |
| Тема 3. Участники налоговых правоотношений.                                      | Налогово-правовой статус индивидуальных предпринимателей. Консолидированная группа налогоплательщиков. Принцип резидентства в налоговом праве. Контролируемые иностранные компании. Представительство в налоговых правоотношениях.  |
| Тема 4. Налоговая обязанность  | Требование об уплате налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.   |
| Тема 5. Налоговый контроль   | Истребование документов налоговыми органами. Налоговая тайна. Налоговый мониторинг.   |
| Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение              | Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | налогового правонарушения. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.             |
| Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц | Понятие налоговой жалобы. Понятие апелляционной налоговой жалобы. Порядок и сроки подачи жалобы. Форма и содержание жалобы. |

### 6.1. Темы эссе<sup>24</sup>

1. Сущность и функции налога (фискальная и контрольная), их роль.
2. Понятие финансовой деятельности государства в сфере налогообложения, ее направления.
3. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
4. Правовые принципы и методы финансовой деятельности государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
5. Цели и основные направления налоговой политики в Российской Федерации.
6. Налог на добавленную стоимость (НДС) и акцизы: их структура и особенности определения налоговой базы.
7. Налог на доходы физических лиц: понятие, объект налогообложения, особенности определения налоговой базы.
8. Налог на прибыль организаций: объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты, нормирование состава затрат, учитываемых при налогообложении, сроки уплаты налога.
9. Государственная пошлина.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

*Задания:*

1. Вставьте пропущенные слова.

- А) \_\_\_\_\_ – обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу.
- Б) К заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату \_\_\_\_\_ в установленном размере.
- В) \_\_\_\_\_ является денежным взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства.
- Г) За совершение консульскими должностными лицами консульских действий взимаются \_\_\_\_\_, а также сборы в счет возмещения фактических расходов, связанных с совершением указанных действий.

<sup>24</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Д) \_\_\_\_\_ – пошлина, которая применяется при введении антидемпинговой меры и взимается таможенными органами независимо от взимания ввозной таможенной пошлины;

Е) \_\_\_\_\_ представляет собой платеж, уплата которого является одним из условий совершения таможенными органами действий, связанных с таможенным оформлением, хранением, сопровождением товаров;

Ж) \_\_\_\_\_ – пошлина, которая применяется при введении компенсационной меры и взимается таможенными органами независимо от взимания ввозной таможенной пошлины.

**2. Заполните таблицу сравнительного анализа «Налог и сбор»**

| <b>Признаки</b>                              | <b>налог</b> | <b>Сбор</b> |
|--|--------------|-------------|
| Обязательный характер                        |              |             |
| Публичный характер                           |              |             |
| Индивидуальная безвозмездность               |              |             |
| Денежная форма                               |              |             |
| Регулярный (периодический) характер взимания |              |             |

**3. Используя финансово-экономические словари дайте определения понятиям:** «налог», «сбор», «пошлина», «квазиналог», «парафискалитет», «налоги косвенные», «налоги прямые», «налоги личные», «налоги социальные», «налоги целевые», «налоговая юрисдикция», «налоговое администрирование», «налоговое планирование», «налоговые каникулы», «налоговые гавани», «налоговый иммунитет», «налоговый статус», «натуральное налогообложение», «налоговое бремя».

**4. Вставьте пропущенные слова**

А. Министерство финансов РФ дает письменные разъяснения налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам по вопросам применения \_\_\_\_\_.

Б. Финансовые органы субъектов Российской Федерации дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения \_\_\_\_\_.

В. Финансовые органы муниципальных образований, дают письменные разъяснения налогоплательщикам и налоговым агентам по вопросам применения \_\_\_\_\_.

Г. Финансовые органы дают письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах в течение \_\_\_\_\_ со дня поступления соответствующего запроса.

Д. По решению руководителя финансового органа установленный законодательством срок для дачи письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах может быть продлен, но не более чем на \_\_\_\_\_.

Е. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, рассмотрев отдельные вопросы, возникшие при применении главы 25.3 «Государственная пошлина» Налогового кодекса РФ, информирует арбитражные суды в соответствии со статьей 16 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах Российской Федерации» о выработанных \_\_\_\_\_.

**5. Юрическое лицо обратилось в суд с иском о признании недействительным решения инспекции ФНС России в части доначисления налога. В обоснование своих доводов заявитель жалобы ссылается на статьи НК РФ, положения международного договора, официальное разъяснение Банка России, указ Президента РФ, приказ Министерства финансов РФ, письмо Министерства финансов РФ и письмо Федеральной налоговой службы.**

Какие из вышеперечисленных источников финансового права могут стать нормативным основанием для вынесения судебного решения? Перечислите их в порядке убывания юридической силы.

**6.** Ответьте на вопросы.

А) Акт законодательства о налогах и сборах был официально опубликован 10 ноября 2013 года. Налоговый период по соответствующему налогу начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

Б) Акт законодательства о налогах и сборах официально опубликован 10 декабря 2013 года. Налоговый период начинается 1 января каждого года. Когда вступит в силу акт законодательства о налогах и сборах?

**7.** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах"». Какую позицию Конституционный Суд РФ занял по поводу определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах, опубликованного в «Собрании законодательства Российской Федерации»? Воспроизведите аргументацию Конституционного Суда РФ. Какие источники официального опубликования должны использоваться для определения даты вступления в силу акта законодательства о налогах и сборах?

**8.** Налоговая инспекция № 8, проводя выездную налоговую проверку ООО «Соната», пришла к выводу о необходимости истребовать некоторые документы у его контрагента – ОАО «Мир музыки». В связи с этим в налоговую инспекцию № 12 по месту нахождения ОАО «Мир музыки» было направлено поручение об истребовании документов. Налоговая инспекция № 12 направила ОАО «Мир музыки» требование о представлении документов, оформленное в соответствии со ст. 93.1 НК РФ. ОАО «Мир музыки» не исполнило в срок данное требование и было привлечено к ответственности. Обжалуя решение о привлечении к ответственности, ОАО «Мир музыки» в исковом заявлении указало, что требование налогового органа о представлении документов оно не получало. Какое решение должен принять суд?

**9.** Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготные (по утвержденному списку категории лиц). Насколько законно такое решение?

Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

**10.** Должен ли руководитель налогового органа изменить назначенную дату рассмотрения материалов налоговой проверки в связи с поступившим заявлением физического лица, в отношении которого проводилась налоговая проверка, о переносе рассмотрения материалов налоговой проверки в связи с его болезнью?

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции                                    | Содержание учебного материала  | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений   | Методы\ средства контроля  |
|---|--|--|--|
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |  |
| ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Тема 2. Налоги и сборы в Российской Федерации: понятие, классификация, структура | Налоги в системе публичных доходов государства. Понятия налога, пошлины, сбора в доктрине и законодательстве. Функции налогов. Принципы налогообложения и налогового права. Классификации налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие «законно установленного налога». Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.. | Устный контроль / опрос на занятии , тестовые задания 3-14, на зачете (в. 13-17) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .</p>          | <p>Тема 3. Участники налоговых правоотношений.</p>   | <p>Налогоплательщики: физические лица и организации. Налогово-правовой статус индивидуальных предпринимателей. Консолидированная группа налогоплательщиков. Принцип резидентства в налоговом праве. Контролируемые иностранные компании. Представительство в налоговых правоотношениях. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Таможенные органы в налоговых правоотношениях. Налогово-правовой статус банков. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Следственные органы. Свидетели, эксперты, понятые в налоговых правоотношениях.</p> | <p>Письменный контроль / тестирование (задания темы 3),. Устный контроль / опрос на сем занятии), зачет (в. 18-21)</p> |
| <p>ИУК 10.3 Владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p> | <p>Право на обжалование. Порядок обжалования: административный (досудебный) и судебный. Понятие</p>  | <p>Письменный контроль / эссе (тема 7), Устный контроль / опрос на сем занятии,</p>                                    |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  |                                      | <p>налоговой жалобы.<br/>         Понятие апелляционной налоговой жалобы.<br/>         Порядок и сроки подачи жалобы.<br/>         Форма и содержание жалобы. Оставление жалобы (апелляционной жалобы) без рассмотрения.<br/>         Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.</p>  | <p>(вопросы темы 7), зачет (в. 41-42)</p>   |
| <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>       |                                      |   |   |
| <p><b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 4. Налоговая обязанность</p> | <p>Понятие «налоговая обязанность».<br/>         Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы добровольного исполнения налоговой обязанности.<br/>         Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.<br/>         Требование об уплате налога. Изменение срока уплаты налога и сбора: отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит.<br/>         Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.</p> | <p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.4), зачете (в. 25-29)<br/>         Тестирование /тестовые задания 13-19</p> |
| <p><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять</p>  | <p>Тема 5. Налоговый контроль</p>    | <p>Понятие налогового контроля. Формы</p>   | <p>Устный контроль /</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>   |  | <p>осуществления налогового контроля. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Выездная налоговая проверка: особенности проведения, сроки, предмет контроля. Истребование документов налоговыми органами. Оформление результатов налоговой проверки. Процедура вынесения решения о привлечении (об отказе в привлечении) к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая тайна. Налоговый мониторинг.</p> | <p>опрос на сем занятии ,(т.5-4), зачет (в. 30-34) Тестирование /тестовые задания 27-35</p>                  |
| <p><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> | <p>Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового</p>   | <p>Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.6), зачете (в. 35-40) Тестирование /тестовые задания 38-48</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>правонарушения.<br/>         Формы вины при совершении налогового правонарушения.<br/>         Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.<br/>         Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.<br/>         Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.<br/>         Налоговые санкции.<br/>         Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки налога.
2. Понятие и признаки сбора.
3. Предмет и методы налогового права.
4. Принципы налогового права.
5. Система налогового права.
6. Действие нормы налогового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Толкование норм налогового права. Письменные разъяснения законодательства о налогах и сборах.
8. Понятие источника налогового права. Система источников налогового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты о налогах и сборах, принимаемые исполнительными органами Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Место судебных решений в механизме правового регулирования налоговых отношений. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым вопросам. Судебно-арбитражная практика по налоговым вопросам.
11. Понятие законодательства о налогах и сборах.
12. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
13. Понятие «законно установленного» налога и сбора.

14. Понятие и структура системы налогов и сборов Российской Федерации.
15. Понятие специального налогового режима.
16. Федеральные налоги
17. Региональные налоги
18. Понятие налогоплательщика
19. Статус налогоплательщика, его права и обязанности.
20. Статус налоговых органов, их права и обязанности.
21. Статус налоговых агентов, их права и обязанности.
22. Понятие налоговой обязанности. Конституционные основы налоговой обязанности.
23. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка.
24. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
25. Возникновение, изменение и прекращение налоговой обязанности.
26. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
27. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
28. Понятие налоговой льготы. Виды налоговых льгот.
29. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Взыскание налога, сбора, пени.
30. Понятие налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.
31. Постановка на учет налогоплательщика как необходимое условие осуществления производства по налоговому контролю.
32. Камеральная налоговая проверка. Сроки проверки. Истребование документов.
33. Выездная налоговая проверка. Сроки проверки. Повторные проверки Истребование документов. Встречная проверка.
34. Оформление результатов налоговых проверок.
35. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
36. Основания привлечения к ответственности. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
37. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
38. Основания освобождения от ответственности за совершения налогового правонарушения. Налоговая амнистия.
39. Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения.
40. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
41. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Содержание решения, вынесенного по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
42. Порядок производства по налоговым правонарушениям, выявленным в ходе иных мероприятий налогового контроля. Составление акта при обнаружении фактов, свидетельствующих о совершении налоговых правонарушений. Требования, предъявляемые к содержанию и форме названного акта. Порядок рассмотрения акта и других материалов мероприятий налогового контроля.
43. Порядок взыскания налоговых санкций.

**7.3 Примерные тестовые задания для  
контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного  
контроля знаний<sup>25</sup>**

**Вариант 1**

---

<sup>25</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

**1. Под понятием «налоговое право как отрасль права» понимается:**

- а) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи с уплатой плательщиками налоговых платежей, а также в связи с осуществлением налогового контроля за их уплатой и привлечения виновных лиц к ответственности за налоговые правонарушения;
- б) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- в) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- г) система правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи с выполнением организациями и физическими лицами своих обязанностей по уплате налогов и сборов, а также в связи с осуществлением государством контроля за уплатой налогоплательщиками налоговых платежей.

**2. Что является предметом исследования науки налогового права? Выберите наиболее полный ответ.**

- а) урегулированные нормами права отношения в области формирования публичных доходов для обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- б) урегулированные нормами права отношения, одной из сторон которых всегда является властный уполномоченный субъект в лице налогового органа или его должностного лица;
- в) акты законодательства о налогах и сборах, соответствующая правоприменительная практика, история налогообложения;
- г) налогово-правовые нормы, принципы и методы налогового права, история налогового права, соответствующая правоприменительная практика, налоговое право зарубежных стран, тенденции и прогнозы развития налогового законодательства.

**3. Как называется принцип налогообложения, сформулированный А. Смитом в работе 1776 г. «Исследование о природе и причинах богатства народов» следующим образом: «Каждый налог должен быть так задуман и разработан, чтобы он брал и удерживал из карманов народа возможно меньше сверх того, что он приносит государственному казначейству»?**

- а) принцип справедливости налогообложения;
- б) принцип определённости налогообложения;
- в) принцип эффективности налогообложения;
- г) принцип экономии (экономности) налогообложения;
- д) принцип удобства налогообложения;
- е) принцип экономической обоснованности налогообложения.

**4. Отметьте, какие элементы юридического состава налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ должны быть определены, чтобы налог считался установленным:**

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления налога, порядок и сроки представления налоговой декларации, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, отчетный период, порядок и сроки исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
- в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
- г) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

**5. Согласно Налоговому кодексу РФ налогоплательщиками признаются:**

- а) организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
- б) организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги;
- в) российские организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
- г) организации, их обособленные подразделения и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность встать на учет в налоговых органах;
- д) организации и физические лица, признаваемые налоговыми резидентами Российской Федерации.

**6. Определите место международных договоров РФ по вопросам налогообложения в системе источников налогового права:**

- а) Нормы международного договора имеют приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах независимо от времени принятия этих актов.
- б) Нормы международного договора имеют приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах, принятых ранее заключения (ратификации) данного международного договора.
- в) Нормы международного договора могут иметь приоритет над нормами актов законодательства о налогах и сборах, если иное не определено Налоговым кодексом РФ.
- г) Нормы международного договора могут применяться на практике только после того, как эти нормы будут воспроизведены в актах законодательства о налогах и сборах.

**7. В налоговом праве под термином «налоговый период» понимают:**

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, исчисляется и уплачивается сумма налога;
- в) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, подаётся налоговая декларация, исчисляется и уплачивается сумма налога;
- г) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, подаётся налоговая декларация, исчисляется и уплачивается сумма налога.

- 8. Каким образом в Налоговом кодексе РФ могут быть определены сроки уплаты налогов? Выберите наиболее полный ответ.**
- а) календарной датой;
  - б) календарной датой; истечением периода времени;
  - в) календарной датой; истечением периода времени; указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено;
  - г) календарной датой; истечением периода времени; указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено; использованием оценочных понятий (например, в разумный срок).
- 9. Какие налоги в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаются региональными?**
- а) региональными налогами признаются налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах, обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ и зачисляемые в бюджеты субъектов РФ;
  - б) региональными налогами признаются налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ;
  - в) региональными налогами признаются налоги, установленные законами субъектов РФ о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ;
  - г) региональными налогами признаются налоги, установленные законами субъектов РФ о налогах, обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ и зачисляемые в бюджеты субъектов РФ.
- 10. Нормативные правовые акты исполнительных органов власти, принятые по вопросам налогообложения, вступают в силу:**
- а) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных Налоговым кодексом РФ;
  - б) по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования, если в самом акте не установлен иной порядок вступления в силу;
  - в) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
  - г) не ранее 1-го числа очередного налогового периода по данному налогу.
- 11. Нормативные правовые акты о местных налогах и сборах, относящиеся к законодательству о налогах и сборах, на местном (муниципальном) уровне вправе принимать:**
- а) представительный орган муниципального образования;
  - б) глава муниципального образования;
  - в) местная администрация;
  - г) контрольный орган муниципального образования,
  - д) уполномоченный орган в соответствии с Уставом муниципального образования.
- 12. Какие требования в соответствии с Налоговым кодексом РФ предъявляются законодателем к изданию Правительством РФ нормативных правовых актов о налогах и сборах?**
- а) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах только в прямо предусмотренных Налоговым кодексом РФ случаях, в пределах своей компетенции, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;

- б) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты по любым вопросам, связанным с налогообложением и со сборами, если принятие таких актов прямо предусмотрено Налоговым кодексом РФ, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;
- в) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах в случае, если эти отношения не урегулированы Налоговым кодексом РФ, и такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;
- г) Правительство РФ издаёт нормативные правовые акты о налогах и сборах только в прямо предусмотренных Налоговым кодексом РФ случаях, в пределах своей компетенции, и такими актами может изменяться содержание прав и обязанностей участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, если это не противоречит общим началам и (или) буквальному смыслу положений Налогового кодекса РФ.

**13. Согласно Налоговому кодексу РФ письменные разъяснения по вопросам применения нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах вправе давать:**

- а) территориальные органы ФНС России;
- б) финансовые органы муниципальных образований;
- в) органы исполнительной власти муниципальных образований;
- г) контрольно-счётные органы муниципальных образований.

**14. Согласно Налоговому кодексу РФ обязанность по уплате конкретного налога возлагается на налогоплательщика с момента:**

- а) подачи налоговой декларации по конкретному налогу;
- б) наступления срока уплаты конкретного налога в соответствии с законодательством о налогах и сборах;
- в) получения налогоплательщиком требования налогового органа об уплате конкретного налога;
- г) возникновения обстоятельств, предусматривающих уплату конкретного налога в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

**15. Выберите правильное суждение.**

- а) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня вынесения решения о назначении проверки и до дня составления справки о проведенной проверке.
- б) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня вручения налогоплательщику решения о назначении проверки и до дня составления справки о проведенной проверке.
- в) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета) и до дня истечения трехмесячного срока.
- г) Срок проведения камеральной налоговой проверки исчисляется со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета) и до дня составления акта проверки.

**16. В каких случаях налоговый орган может вынести решение о приостановлении операций налогоплательщика по его счетам в банке?**

- а) в случае вынесения решения о взыскании налога;
- б) в случае непредставления налогоплательщиком документов (сведений), истребованных налоговым органом в рамках налоговых проверок;
- в) в случае нарушения налогоплательщиком условий предоставления ему отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита;
- г) в случае отказа налогоплательщика обеспечить должностным лицам налогового органа доступ на свою территорию или в помещение для проведения выездной налоговой проверки.

**17. Выберите из приведенных утверждений верное.**

- а) Обязанность по уплате налога возникает у налогоплательщика с момента постановки на учёт в налоговом органе.
- б) Обязанность по уплате налога прекращается со дня перечисления налоговым агентом в бюджетную систему РФ удержанной у налогоплательщика суммы налога, если обязанность по исчислению и удержанию такого налога из денежных средств налогоплательщика возложена Налоговым кодексом РФ на налогового агента.
- в) Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента перечисления банком на основании поручения налогоплательщика денежных средств с его счёта на соответствующий счёт Федерального казначейства при наличии на счёте достаточного остатка.
- г) Обязанность по уплате налога не признаётся исполненной, если налогоплательщик неправильно указал в поручении на перечисление суммы налога номер счёта Федерального казначейства, что повлекло непорочисление этой суммы в бюджетную систему РФ на соответствующий счёт Федерального казначейства.

**18. Принудительное взыскание с налогоплательщика – организации неуплаченной суммы налога допускается Налоговым кодексом РФ:**

- а) только в судебном порядке;
- б) только во внесудебном порядке;
- в) во внесудебном порядке, а если налогоплательщик возражает, то только в судебном порядке;
- г) во внесудебном порядке, а при наличии оснований, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, только в судебном порядке;
- д) в судебном или внесудебном порядке по усмотрению налогового органа.

**19. В соответствии с Налоговым кодексом РФ понятие «законодательство Российской Федерации о налогах и сборах» включает в себя:**

- а) Конституцию РФ; международные договоры РФ, содержащие положения, регулирующие отдельные вопросы в сфере налогообложения; Налоговый кодекс РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним;
- в) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять нормативно-правовое регулирование по вопросам налогообложения и сборов;
- г) Налоговый кодекс РФ, иные федеральные законы, принятые в соответствии с ним; законы о налогах субъектов Российской Федерации, принятые в соответствии с Налоговым кодексом РФ; нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принятые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

**20. Налог на доходы физических лиц относится к числу федеральных налогов, поскольку:**

- а) доходы от этого налога поступают в федеральный бюджет;
- б) налогоплательщик и все элементы налогообложения определяются Налоговым кодексом РФ, налог взимается на всей территории Российской Федерации;
- в) ставки налога определяются Правительством РФ;
- г) налогоплательщик, объект налогообложения и налоговая база определяются Налоговым кодексом РФ.

**21. Налоговая база по налогу на имущество организаций может устанавливаться:**

- а) Конституцией РФ;
- б) Налоговым кодексом РФ;

- в) законами субъектов РФ в порядке, определяемом Налоговым кодексом РФ;
- г) нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

**22. Налоговые льготы по налогу на игорный бизнес:**

- а) являются существенным элементом данного налога, без определения которого налог не будет считаться установленным;
- б) могут носить индивидуальный характер;
- в) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и актами законодательства субъектов РФ о налогах и сборах;
- г) являются обязательными для применения налогоплательщиком, в отношении которого они предоставлены; налогоплательщик не вправе отказаться от использования льготы.

**23. В каком из приведенных источников могут содержаться правовые нормы, регулирующие налоговые отношения?**

- а) Приказ Федеральной налоговой службы «Об утверждении оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки»;
- б) Указ Президента России «О дне работника налоговых органов Российской Федерации»
- в) Письмо Федеральной таможенной службы «О применении обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов»;
- г) Приказ Минфина России «Об утверждении формы налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу и Порядка ее заполнения».

**24. Какими способами в соответствии с Налоговым кодексом РФ НЕ МОЖЕТ обеспечиваться исполнение обязанности по уплате налогов и сборов?**

- а) залог имущества налогоплательщика;
- б) арест имущества налогоплательщика;
- в) запрет на отчуждение имущества налогоплательщика без согласия налогового органа;
- г) банковская гарантия.

**25. При безналичной уплате налога обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком:**

- а) с момента зачисления денежных средств, перечисленных в виде налога, на соответствующий счет Федерального казначейства;
- б) с момента предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;
- в) с момента списания денежных средств со счета налогоплательщика в банке на основании поручения на уплату соответствующего налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;
- г) с момента предъявления в банк поручения на уплату соответствующего налога.

**Вариант 2**

**26. Выберите из приведенных утверждений НЕВЕРНОЕ.**

- а) Налоговая ставка представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения объекта налогообложения.
- б) Налоговые ставки по региональным и местным налогам устанавливаются соответственно законами субъектов РФ, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, определённых Налоговым кодексом РФ.
- в) В зависимости от объекта налогообложения и способа определения налоговой базы по налогу выделяют твёрдые (специфические), пропорциональные (адвалорные) и комбинированные налоговые ставки.
- г) Налоговым кодексом РФ по налогу на добавленную стоимость установлены адвалорные налоговые ставки, по транспортному налогу – специфические



налоговые ставки, а по акцизам на сигареты и папиросы – комбинированные налоговые ставки.

**27. Формы налогового контроля, посредством которых налоговые органы осуществляют контроль за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, установлены:**

- а) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним федеральными законами;
- в) Налоговым кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «О налоговых органах»;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации и ведомственными актами Федеральной налоговой службы.

**28. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговый контроль представляет собой:**

- а) деятельность уполномоченных органов по контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему РФ обязательных платежей, осуществляемая в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;
- б) деятельность налоговых и иных уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном актами законодательства о налогах и сборах;
- в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли);
- г) деятельность налоговых органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ.

**29. Органами, уполномоченными осуществлять налоговый контроль, являются:**

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы, таможенные органы;
- в) налоговые органы, таможенные органы, органы внутренних дел, следственные органы;
- г) налоговые органы, таможенные органы, банки.

**30. Налоговые органы по месту своего нахождения проводят проверку представленных налогоплательщиком налоговых деклараций в ходе осуществления следующего контрольного мероприятия:**

- а) встречающая налоговая проверка;
- б) внутренняя налоговая проверка;
- в) выездная налоговая проверка при наличии для того оснований в Налоговом кодексе РФ;
- г) внешняя налоговая проверка.

**31. Выездная налоговая проверка может быть приостановлена по следующему основанию:**

- а) проведение экспертизы;
- б) истребование информации о конкретной сделке налогоплательщика;
- в) проведение проверки в отношении налогоплательщика, отнесенного к категории крупнейших;

г) проведение проверок у налогоплательщика-организации, имеющей в своем составе несколько обособленных подразделений.

**32. По итогам камеральной налоговой проверки акт налоговой проверки составляется в случае:**

- а) всегда;
- б) по требованию налогоплательщика;
- в) в случае отказа проверяемого лица представить запрошенные у него документы;
- г) в случае выявления в ходе камеральной налоговой проверки нарушений законодательства о налогах и сборах.

**33. Каким юридическим фактом в соответствии с Налоговым кодексом РФ оканчивается срок проведения выездной налоговой проверки?**

- а) истечение двухмесячного срока проведения выездной налоговой проверки, если течение этого срока не было продлено или приостановлено по основаниям, предусмотренным Налоговым кодексом РФ;
- б) составление акта налоговой проверки должностным лицом налогового органа, проводившим выездную налоговую проверку;
- в) составление справки об окончании выездной налоговой проверки должностным лицом налогового органа, проводившим проверку;
- г) уход должностных лиц налогового органа с территорий и помещений налогоплательщика.

**34. Какое мероприятие налогового контроля разрешено проводить вне рамок налоговой проверки в соответствии с Налоговым кодексом РФ?**

- а) выемка документов о деятельности налогоплательщика;
- б) истребование у налогоплательщика документов о его деятельности;
- в) истребование документов о деятельности налогоплательщика у его контрагентов или иных лиц, располагающих такими документами;
- г) истребование документов о конкретной сделке у участников этой сделки или у иных лиц, располагающих такими документами.

**35. Может ли налогоплательщик, в отношении которого была проведена налоговая проверка, участвовать в процессе рассмотрения материалов такой проверки в соответствии с Налоговым кодексом РФ?**

- а) нет, Налоговый кодекс РФ не предусматривает участие налогоплательщика в рассмотрении материалов налоговой проверки;
- б) да, налогоплательщик может быть допущен к участию в рассмотрении материалов налоговой проверки по решению руководителя налогового органа;
- в) да, налогоплательщик вправе участвовать в рассмотрении материалов налоговой проверки по собственному усмотрению как лично, так и через своего представителя;
- г) участвовать в рассмотрении материалов налоговой проверки – обязанность налогоплательщика, неявка налогоплательщика во всех случаях является препятствием для рассмотрения материалов налоговой проверки.

**36. В соответствии с законодательством о налогах и сборах за совершение налоговых правонарушений предусмотрены меры:**

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) налоговой ответственности;
- г) верны все варианты.

**37. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения?**

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;

- в) с 18 лет, за исключением случаев приобретения лицом полной дееспособности до 18-летнего возраста в соответствии с гражданским законодательством РФ;
- г) Налоговый кодекс РФ не устанавливает минимального возраста для привлечения к налоговой ответственности.

**38. Основанием для привлечения лица к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах является:**

- а) акт налогового органа, составленный по результатам налоговой проверки, на который налогоплательщиком не были представлены возражения;
- б) решение суда, вступившее в силу;
- в) решение налогового органа, вступившее в силу;
- г) заявление налогоплательщика о совершении им правонарушения.

**39. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения исчисляется:**

- а) со дня выявления налоговым органом недоимки по уплате налога;
- б) со дня истечения срока исполнения требования по уплате налога;
- в) со дня истечения срока уплаты налога;
- г) со дня совершения налогового правонарушения.

**40. Согласно Налоговому кодексу РФ обстоятельствами, отягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признаётся:**

- а) совершение налогового правонарушения в виде неуплаты или неполной уплаты сумм налога в особо крупных размерах;
- б) совершение налогового правонарушения в результате сговора с должностным лицом налогового органа;
- в) совершение налогового правонарушения лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение;
- г) любое обстоятельство, которое судом или налоговым органом, рассматривающим дело, может быть признано отягчающим.

**41. В каких случаях действующий Налоговый кодекс РФ устанавливает обязательный досудебный порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц?**

- а) налогоплательщик обжалует решение налогового органа, вынесенное по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки;
- б) налогоплательщик обжалует решение налогового органа о наложении ареста на его имущество;
- в) налогоплательщик обжалует нормативный правовой акт налогового органа, нарушающий его права;
- г) во всех случаях обращению налогоплательщика в суд должна предшествовать подача жалобы в вышестоящий налоговый орган.

**42. Лицо, в отношении которого проводилась налоговая проверка, вправе участвовать в процессе рассмотрения материалов указанной проверки лично и (или) через своего представителя:**

- в) в случае, если им были представлены возражения по акту налоговой проверки;
- б) в случае, если руководитель (заместитель руководителя) налогового органа направил извещение этому лицу о дате и времени рассмотрения материалов проверки;
- в) всегда;
- г) в случае назначения дополнительных мероприятий налогового контроля.

**43. Какой из перечисленных актов налоговых органов, их должностных лиц (до вступления актов в силу) налогоплательщик вправе обжаловать в апелляционном порядке?**

- а) решение руководителя налогового органа об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, вынесенное по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки;
- б) решение руководителя налогового органа о привлечении лица к ответственности за налоговое правонарушение, выявленное в результате иных мероприятий налогового контроля (не налоговой проверки);
- в) акт налоговой проверки, составленный инспектором налоговой инспекции, проводившим выездную налоговую проверку;
- г) приказ Федеральной налоговой службы, устанавливающий особенности порядка рассмотрения руководителями налоговых органов материалов налоговых проверок и вынесения решений по итогам рассмотрения.

**44. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации понятие «законодательство о налогах и сборах» включает:**

- а) Конституцию Российской Федерации;
- б) международные договоры Российской Федерации, содержащие положения, касающиеся налогообложения;
- в) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- г) закон о налогах субъектов Российской Федерации;
- д) нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принятые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;
- е) нормативные правовые акты исполнительных органов власти по вопросам, связанным с налогообложением и со сборами, принятые в предусмотренных законодательством о налогах и сборах случаях и в пределах своей компетенции.

**45. В соответствии со ст. 2 НК РФ законодательство о налогах и сборах регулирует следующие отношения:**

- а) отношения по установлению, введению и взысканию налогов и сборов в Российской Федерации;
- б) отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации;
- в) отношения, возникающие в связи с обжалованием актов налоговых органов, органов внутренних дел, действий (бездействия) их должностных лиц.
- г) отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- д) отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

**46. Критериями разграничения налогов и сборов на федеральные, региональные и местные являются:**

- а) бюджет, в который зачисляется налог (сбор);
- б) субъект, определяющий существенные элементы юридического состава налога (сбора);
- в) территория, на которой уплачиваются налоги (сборы).

**47. Кого из перечисленных субъектов Налоговый кодекс РФ относит к числу участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?**

- а) налоговые органы;
- б) таможенные органы;
- в) органы государственных внебюджетных фондов.
- г) налоговые агенты;
- д) налогоплательщики;
- е) органы внутренних дел;
- ж) финансовые органы;
- з) банки;

и) законодательные (представительные) органы власти, уполномоченные принимать акты законодательства о налогах и сборах.

**48. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах, включают:**

- а) отношения, возникающие по поводу возмещения вреда, причиненного налогоплательщику (плательщику сборов, налоговому агенту) при проведении налогового контроля;
- б) отношения, возникающие при уплате налога;
- в) отношения, возникающие в ходе проведения налогового контроля;
- г) отношения, возникающие при оформлении полномочий представителя налогоплательщика;
- д) отношения, возникающие в связи с избранием по конкурсу на должность государственного гражданского служащего в налоговые органы.

**49. По итогам рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель (заместитель руководителя) налогового органа может вынести решение:**

- а) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- б) о передаче материалов проверки в органы внутренних дел;
- в) об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- г) о проведении в срок, не превышающий один месяц, дополнительных мероприятий налогового контроля;
- д) о возврате материалов проверки на дополнительное расследование;
- е) может не выносить никакого решения.

**50. Элементами налогообложения являются:**

- а) порядок и сроки уплаты налога;
- б) объект налогообложения;
- в) налоговая база;
- г) налоговый период;
- д) отчетный период;
- е) налоговая ставка;
- ж) порядок исчисления налога.
- з) налоговое правонарушение.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1*

**Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле<sup>26</sup>**

---

<sup>26</sup> Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ « не зачтено»

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| Зачтено       | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.   |
| Не зачтено    | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

#### 7.4.2. Тестирование

Таблица 7.4.2

#### Шкала оценивания

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>             |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

#### Б1.Б.21 Предпринимательское право

##### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Предпринимательское право» необходимо для более полного осознания важности и особенностей функционирования правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Предпринимательское право характеризуется следующими особенностями: является комплексной отраслью права; предметом предпринимательского права являются разнообразные отношения, включающие в себя как отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности, так и отношения между предпринимателями; предпринимательское право регулирует связанную с хозяйственной деятельностью предпринимательскую деятельность, базой для них является экономическая деятельность.

Программа нацелена на получение обучающимися как научно-правовых, так и практических знаний в области предпринимательского права, на умение оперировать юридическими терминами в сфере предпринимательского права, толковать и применять нормы предпринимательского права на практике.

Конечной целью преподавания дисциплины является формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний регулирования отношений в предпринимательской сфере, умелой работы с законодательством и правоприменительной практикой (особенно судебной), уважения к нормам предпринимательского права и убежденности в необходимости их реализации.

В процессе изучения дисциплины ставятся *задачи*:

- овладения обучающимися системными знаниями теории предпринимательского права, раскрытие на этой основе содержания основных нормативных источников предпринимательского права и их реальных возможностей в регулировании хозяйственной сферы;

- формирование у обучающихся с помощью лекционных и семинарско-практических занятий устойчивых навыков, умений анализа и правильного применения норм предпринимательского права;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно отстаивать свои права и добросовестно исполнять обязанности в сфере предпринимательского права.

*Выделяются также профессиональные задачи*, к выполнению которых готовится обучающийся на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами;

- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам;

- педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин гражданско-правового цикла, в частности учебной дисциплины «Предпринимательское право», осуществление правового воспитания.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### *Компетентностная карта дисциплины*

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b> | <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Формулировка<br/>компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(для планирования результатов<br/>обучения по элементам<br/>образовательной программы и<br/>соответствующих оценочных средств)</b> |
|---|----------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>              |                            |                                     |   |

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов        | <b>УК-2</b>  | Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |              |  |   |
| Толкование права                        | <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>ИОПК 4.1</b><br>Знает способы профессионального толкования норм права<br><b>ИОПК 4.2</b><br>Умеет профессионально толковать нормы права<br><b>ИОПК 4.3</b><br>Владеет навыками профессионального толкования нормы права  |

Таблица 2.2

*Профессиональные компетенции.*

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников                                     | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|-----------------|--|--|---|
| <b>ПК-1</b>     | нормотворческий / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <b>ПК 1.1</b><br>Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.2</b><br>Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3</b><br>Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |



### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у обучающихся базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, экономики.

Изучение дисциплины базируется на учебных курсах базовых (обязательных) дисциплин «теория государства и права», «гражданское право», «арбитражный процесс», «международное частное право», «земельное право», «экологическое право». Система предпринимательского права как отрасль определена структурой в том числе Гражданского кодекса РФ. Предпринимательское право как наука базируется на общих положениях теории права, используя основные гражданско-правовые категории.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Предпринимательское право» имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: гражданское право, арбитражный процесс, уголовное право, трудовое право.

Указанные связи и содержание дисциплины «Предпринимательское право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа         |                           |                           | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционно го типа | Занятия семинарского типа |                           |                                 |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                           | Лабораторные              | Практические/ семинарские |                                 |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                         | 4                         | 5                         | 6                               | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 3 семестр           |             |                           |                           |                           |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 18                        |                           | 34                        |                                 |         | 54       | Зачет 2                                       | 8                                    |
| Всего по дисциплине |             |                           |                           |                           |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 18                        |                           | 34                        |                                 |         | 54       | Зачет 2                                       | 8                                    |

*Таблица 4.2*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                               | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 9 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 20                       |                                 |         | 80       | Зачет   | 6                                    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 20                       |                                 |         | 80       | Зачет   | 6                                    |

Таблица 4.3

### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |   |                                      |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                               | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8                        |                                 |         | 92       | Зачет 2                                       | 2                                    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |   |                                      |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8                        |                                 |         | 92       | Зачет 2                                       | 2                                    |

### Содержание и структура дисциплины

#### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

#### на очной форме обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа         |                           |             | Часы СР на подготовк у кур.р. | Иная СР | Конт роль | Все го часо в |                              |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|---------|-----------|---------------|------------------------------|
|   | Занятия лекционн ого типа | Занятия семинарского типа |             |                               |         |           |               | Контакт ная работа по кур.р. |
|   |                           | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                               |         |           |               |                              |
| Тема 1. Общие положения предпринимательского права.   | 2                         |                           | 2           |                               | 3       |           | 7             |                              |
| Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности                             | 2                         |                           | 2           |                               | 3       |           | 7             |                              |
| Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. | 1                         |                           | 2           |                               | 3       |           | 6             |                              |
| Тема 4. Субъекты предпринимательского права.  | 1                         |                           | 2           |                               | 3       |           | 6             |                              |

|  |    |   |     |   |   |    |   |     |
|--|----|---|-----|---|---|----|---|-----|
| Тема 5. Банкротство.   | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 6. Правовой режим имущества.  | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 7. Приватизация государственного имущества.                         | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 8. Рынок ценных бумаг.  | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 9. Антимонопольное регулирование.                                   | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.             | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 12. Инновационная деятельность.                                     | 1  |   | 2   |   |   | 3  |   | 6   |
| Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.   | 1  |   | 2,5 |   |   | 6  |   | 9,5 |
| Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.        | 1  |   | 2,5 |   |   | 4  |   | 7,5 |
| Тема 15. Предпринимательские договоры.                                   | 1  |   | 2,5 |   |   | 4  |   | 7,5 |
| Тема 16. Оценка, аудит.  | 1  |   | 2,5 |   |   | 4  |   | 7,5 |
| Зачет  |    |   |     |   |   |    |   | 2   |
| Всего часов  | 18 | 0 | 34  | 0 | 0 | 60 | 0 | 108 |

Таблица 4.5

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку по курсу. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                                 |         |          |             | Контактная работа по курсу. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                                 |         |          |             |                             |
| Тема 1. Общие положения предпринимательского права.   | 1                        |                           | 2          |                                 | 8       |          | 11          |                             |
| Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности                             | 1                        |                           | 2          |                                 | 6       |          | 9           |                             |
| Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. | 1                        |                           | 2          |                                 | 6       |          | 9           |                             |
| Тема 4. Субъекты предпринимательского права.  | 1                        |                           | 2          |                                 | 6       |          | 9           |                             |
| Тема 5. Банкротство.  | 1                        |                           | 2          |                                 | 6       |          | 9           |                             |
| Тема 6. Правовой режим имущества.   | 1                        |                           | 1          |                                 | 4       |          | 6           |                             |
| Тема 7. Приватизация  | 1                        |                           | 1          |                                 | 4       |          | 6           |                             |

|   |    |   |    |   |   |    |   |     |
|---|----|---|----|---|---|----|---|-----|
| государственного имущества.   |    |   |    |   |   |    |   |     |
| Тема8. Рынок ценных бумаг.  | 1  |   | 1  |   |   | 4  |   | 6   |
| Тема9. Антимонопольное регулирование.                                   | 1  |   | 2  |   |   | 4  |   | 7   |
| Тема10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.             | 1  |   | 1  |   |   | 4  |   | 6   |
| Тема11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема12. Инновационная деятельность.                                     |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.  |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.       |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 15. Предпринимательские договоры.                                  |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 16. Оценка, аудит.   |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    |   | 0   |
| Всего часов   | 10 | 0 | 22 | 0 | 0 | 76 | 0 | 108 |

4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины              | Содержание раздела дисциплины   |
|--------|--|---|
| 1      | <b>Общие положения предпринимательского права.</b> | <p>Понятие предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского (хозяйственного) права. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Особенности реализации в хозяйственном обороте общих правовых принципов. Конституционные и специальные (отраслевые) принципы хозяйственного права: свободное обращение товаров и денег; свобода выбора форм и сфер предпринимательской деятельности и ее пределы; свобода договоров и ее ограничения; возможность судебной защиты; равенство форм собственности и его реализация; свобода добросовестной конкуренции и ее обеспечение. Презумпции добросовестности, возмездности и профессионализма участников хозяйственного оборота. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание. Критерии классификации и виды правоотношений, складывающихся в процессе государственного регулирования предпринимательской деятельности. Абсолютные правоотношения, отражающие статику предпринимательства.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Абсолютно-относительные и относительные правоотношения хозяйствующих субъектов. Оперативно-хозяйственные обязательства. Внутрихозяйственные правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Виды оснований. История развития предпринимательского права. Предпосылки и потребности становления и развития предпринимательского (хозяйственного) права. Итальянский, французский и германский периоды развития торгового права как истоки современного предпринимательского (хозяйственного) права. Торговый и Промышленный Уставы как акты российского предпринимательского права XIX века.</p> <p>Становление хозяйственно-правовой мысли в 20–30-е годы в системе советского права, Двухсекторная теория регулирования хозяйственных правоотношений: основные представители идеи результаты. Школа единого хозяйственного права: законодательные предложения, ученые, судьбы. Третья школа хозяйственного права в СССР. Основные работы и законодательные идеи. Современная школа предпринимательского (хозяйственного) права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Возникновение и развитие торгового права зарубежных стран. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах. Понятие и виды источников хозяйственного права. Соотношение и правовая природа источников хозяйственного права. Конституционные основы хозяйственного права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание. Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Хозяйственно-правовые нормы в Гражданском кодексе РФ. Система законов, регулирующих отдельные виды хозяйственной деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании хозяйственной деятельности. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности. Условия действительности ведомственных нормативных актов и их содержание. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права. Обычаи делового оборота. Проблемы кодификации источников хозяйственного права. Хозяйственный (предпринимательский) кодекс России: возможность и необходимость. Проблемы применения и коллизии норм предпринимательского, гражданского, налогового и иных отраслей права.</p> |
| 2 | <p><b>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</b></p> | <p>Конституционные основы предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Критерии выделения видов режима. Регистрационный режим. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензионный режим.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Правовые средства государственного регулирования. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие и виды контроля.</p>  |
| 3 | <p><b>Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</b></p> | <p>Общая характеристика требований. Понятие требований, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Общий и упрощенный порядок лицензирования. Лицензионный контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность в сфере лицензирования. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответствия. Правовое регулирование обращения с отходами. Обязанности субъектов предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательства.</p>   |
| 4 | <p><b>Субъекты предпринимательского права.</b></p>  | <p>Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование коммерческой организации. Место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах статистики, в налоговых органах, государственных социальных фондах. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение некоммерческих организаций. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные фонды. Товарные и фондовые биржи. Кредитные организации.</p> |
| 5 | <p><b>Банкротство.</b></p>  | <p>Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Суд как участник процедур банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства   |
| 6 | <b>Правовой режим имущества.</b>         | <p>Понятие и содержание прав на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) балансы. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа.</p> <p>Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.</p> |
| 7 | Приватизация государственного имущества. | <p>Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.). Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники, Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации. Способы приватизации. Аукцион. Конкурс. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Иные способы приватизации. Последовательность применения способов приватизации.</p>  |
| 8 | Рынок ценных бумаг.                      | <p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие,</p>   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                |   | <p>содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на фондовом рынке; Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее статус и полномочия. Компетенция иных государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг.</p>   |
| <b>Тема 9.</b> | Антимонопольное регулирование.                      | <p>Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие товарного рынка. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности – предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничения конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов государственной монополии. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p>   |
| 10             | Правовое регулирование инвестиционной деятельности. | <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование</p> |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного инвестора в соглашениях о разделе продукции. Особенности ведения предпринимательской деятельности иностранным инвестором в особой экономической зоне. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.</p>   |
| 11 | <p>Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</p> | <p>Понятие и признаки кредитования. Возвратность, срочность, платность (возмездность) как признаки кредитования. Критерии разграничения и виды кредитования предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовые формы коммерческого кредитования. Понятие договора займа. Форма и срок договора займа. Особенности договора займа, оформленного долговыми ценными бумагами (вексель, облигация). Коммерческий и товарный кредит. Рассрочка и отсрочка платежа, авансирование и предварительная оплата. Понятие и правовое регулирование банковского кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы прямого банковского кредитования. Кредитный договор и овердрафт. Принципы и виды банковского кредитования.</p> <p>Порядок предоставления и возврат банковских кредитов. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Формы государственного безвозвратного финансирования. Правовые основы бюджетного финансирования. Государственное финансирование в виде дотаций и субсидий. Особенности предоставления субвенций. Финансирование государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Финансирование казенных предприятий. Особенности финансирования оборонного заказа. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Признаки и особенности государственного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования.</p> |
| 12 | <p>Инновационная деятельность.</p>                                     | <p>Понятие и признаки инновационной деятельности. Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Виды инновационной деятельности. Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Научно-технические риски. Система правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.</p> <p>Правовой режим в хозяйственном обороте и виды объектов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Правовые формы осуществления инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Договоры о передаче научно-технической информации. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности. Внесение объектов инновационной деятельности в уставный капитал. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Система органов</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры. Целевые и президентские программы. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.  |
| 13 | Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.   | <p>Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства. Публично-правовые и частноправовые информационные отношения. Содержание правоотношений по поводу предоставления информации хозяйствующими субъектами органам государства. Информационные правоотношения, складывающиеся в процессе регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие по поводу предоставления хозяйствующим субъектам информации государственным и органами. Содержание правоотношений, складывающихся по поводу хозяйственного оборота информации. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги. Основные направления правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Создание специализированных субъектов и органов исполнительной власти с целью максимального удовлетворения информационных потребностей участников предпринимательской деятельности. Правовые формы удовлетворения информационных потребностей отдельных видов рынков. Проблемы обеспечения прозрачности и конфиденциальности в хозяйственном обороте. Понятие и виды конфиденциальной информации. Служебная тайна и сфера ее использования в хозяйственном обороте. Коммерческая тайна. Договоры об информационно-консультационных услугах. Консалтинг. Маркетинг. Инжиниринг. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.</p> <p>Понятие рекламы и рекламной деятельности. Система актов, регулирующих рекламную деятельность. Участники рекламных правоотношений. Рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, потребители рекламы. Компетенция государственных и иных органов в сфере регулирования рекламы. Виды рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров, работ и услуг. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности.</p> |
| 14 | <b>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> | <p>Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности. Право на внешнеэкономическую деятельность. Правовое регулирование порядка его осуществления. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование экспорта и импорта. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности. Понятие и порядок введения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин. Экспортный и импортный контроль. Валютное регулирование. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность.</p>   |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
|    |                                      | Торговые термины. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.  |
| 15 | <b>Предпринимательские договоры.</b> | <p>Понятие и особенности предпринимательского договора. Цель заключения предпринимательского договора. Состав сторон договора. Возмездный характер договора. Свобода и повышенные требования для предпринимателей в договорных обязательствах. Особый порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательских договоров.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Заключение предпринимательских договоров путем присоединения. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение предпринимательских договоров на торгах. Отдельные виды предпринимательских договоров. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование. Предпринимательские договоры по выполнению (производству) работ. Предпринимательские договоры, содействующие торговой и производственной деятельности. Иные виды договоров, заключаемых в целях осуществления предпринимательской деятельности.</p>  |
| 16 | <b>Оценка, аудит.</b>                | <p>Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности. Объекты и виды оценки. Понятие рыночной стоимости. Характер и виды чрезвычайных обстоятельств, исключающих возможность определения рыночной цены. Методы оценки. Доходный, рыночный и затратный подходы. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Саморегулируемые организации в сфере оценочной деятельности. Договор об оказании услуг по оценке. Основные права и обязанности оценщика. Отчет оценщика. Гарантии прав потребителей услуг оценщиков. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.</p> <p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита. Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора. Аттестация аудиторов. Стадии осуществления аудита. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Правовое положение и компетенция комиссии по аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.</p> |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию предпринимательского права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть

категорий и понятий, используемых в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по предпринимательско-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закреплённых в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения обучающийся может составлять графики, таблицы и т.д.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по хозяйственно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий.

**Дискуссия** – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения обучающихся;

2) воспитание у обучающихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии,
- 3) подведение итогов.

**Проведение анализа.** Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Обучающемуся необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

**Комментированное чтение** первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе обучающихся над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15—20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать обучающихся лучше разбираться в юридических источниках.

### **Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.**

- Место предпринимательского права в системе российского права
- Понятие предпринимательства, бизнеса; соотношений понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская и коммерческая деятельность.
- Понятие, предмет предпринимательского права.
- Понятие предпринимательской деятельности, его значение. Понятие деятельности.
- Профессионализм и самостоятельность предпринимательской деятельности
- Нацеленность на систематическое получение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности.
- Ответственность предпринимателя как признак предпринимательской деятельности. Легализованный характер предпринимательской деятельности.
- Понятие реального сектора экономики.
- Предпринимательское право как инструмент регулирования производственно-хозяйственной деятельности в реальном секторе экономики.
- Рыночная экономика и дуализм права.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности

- Понятие правового статуса субъекта предпринимательства.  
Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ.  
Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.  
Государственные гарантии предпринимательской деятельности  
Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности  
Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности
- Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### Тема № 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

- Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
- Правовые формы закрепления и выражения требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
- Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
- Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью
- Понятие и принципы технического регулирования
- Технические регламенты
- Стандартизация
- Подтверждение соответствия
- Правовые основы обращения с отходами
- Обязанности субъектов предпринимательства
- Ответственность субъектов предпринимательства

#### Литература

##### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

19. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
20. Правовые формы субъектов предпринимательства
21. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
22. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
23. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
24. Коллективные формы предпринимательской деятельности
25. Понятие и виды корпораций
26. Хозяйственные общества
27. Хозяйственные партнерства
28. Хозяйственные товарищества. Сравнительно-правовой анализ хозяйственных товариществ и обществ
29. Крестьянское (фермерское) хозяйство

### 30. Производственные кооперативы

### 31. Государственные и муниципальные унитарные предприятия

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 5. Банкротство.**

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.
4. Особенности банкротства кредитных организаций.
5. Особенности банкротства градообразующих организаций
6. Особенности банкротства субъектов естественных монополий ТЭК

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 6. Правовой режим имущества**



1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств.
6. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
7. Правовой режим ценных бумаг.
8. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема №7. Приватизация государственного имущества.**

29. Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.).
30. Правовое регулирование приватизации.
31. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.
32. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации.
33. Покупатели и продавцы в приватизации.
34. Посредники, Объекты приватизации и их классификация.
35. Способы приватизации.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. —

ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 8. Рынок ценных бумаг.**

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Регулирование рынка ценных бумаг
4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

#### **Литература**

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 9. Антимонопольное регулирование.**

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Понятие товарного рынка
3. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
4. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
5. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

7. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках финансовых услуг

8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.**

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности
8. Финансовая аренда (лизинг) имущества
9. Соглашения о разделе продукции
10. Концессионное соглашение

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности
3. Финансирование в форме субсидий и субвенций
4. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности
5. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
6. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 12. Инновационная деятельность**

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016.

— 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.**

1. Информация как объект правового регулирования
2. Право собственности на информационные ресурсы
3. Право на доступ к информации
4. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна.
  - 4.1. Общедоступные (открытые) информационные ресурсы
  - 4.2. Информационные ресурсы с ограниченным доступом
5. Защита информации и прав субъектов информационных отношений
6. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере

*Литература*

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.**

1. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Экспортный и импортный контроль.
5. Валютное регулирование.

6. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность.
7. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема 15. № Предпринимательские договоры.

1. Понятие предпринимательского договора
2. Договорные конструкции
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров
4. Исполнение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 16. Оценка, аудит.

12. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.
13. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
14. Субъекты оценочной деятельности.
15. Особенности внутривозвратной оценки имущества и хозяйственных операций.
16. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
17. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.
18. Субъекты аудиторской деятельности.
19. Стадии осуществления аудита.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **на очно-заочной форме обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### **Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.**

1. Понятие, предмет предпринимательского права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, его значение. Понятие деятельности.
3. Профессионализм и самостоятельность предпринимательской деятельности
4. Нацеленность на систематическое получение прибыли как признак предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности.

5. Ответственность предпринимателя как признак предпринимательской деятельности. Легализованный характер предпринимательской деятельности.

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности**

1. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства.

Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ.

2. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

3. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>



### **Тема № 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности**

1. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
2. Правовые формы закрепления и выражения требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
3. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
4. Обязанности субъектов предпринимательства
5. Ответственность субъектов предпринимательства

#### *Литература*

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Правовые формы субъектов предпринимательства
3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
5. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
6. Понятие и виды корпораций

#### *Литература*

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016.

— 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 5. Банкротство.**

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 6. Правовой режим имущества**

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотный средств.

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 7. Приватизация государственного имущества.**

1. Правовое регулирование приватизации.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.
3. Порядок приватизации.
4. Способы приватизации.

#### *Литература*

##### *Основная литература*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная литература*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 8. Рынок ценных бумаг.**

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Регулирование рынка ценных бумаг
4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 9. Антимонопольное регулирование.

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
3. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
5. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.**

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
3. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 12. Инновационная деятельность**

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

### **Литература**

#### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.**

1. Информация как объект правового регулирования
2. Право собственности на информационные ресурсы
3. Право на доступ к информации
4. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна.
5. Защита информации и прав субъектов информационных отношений

### **Литература**

#### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.**

1. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность.

*Литература*

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондрагьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 15. Предпринимательские договоры.**

1. Понятие предпринимательского договора
2. Договорные конструкции
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров
4. Исполнение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 16. Оценка, аудит.

1. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
2. Особенности внутрихозяйственной оценки имущества и хозяйственных операций.
3. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
4. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита.
5. Субъекты аудиторской деятельности.
6. Стадии осуществления аудита.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>



Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

#### **Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Правовые формы субъектов предпринимательства
3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
5. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя
6. Понятие и виды корпораций

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

#### **Тема № 5. Банкротство.**

1. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
2. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.
3. Процедуры банкротства.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 6. Правовой режим имущества

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотный средств.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 7. Приватизация государственного имущества.

1. Правовое регулирование приватизации.

2. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция.
3. Порядок приватизации.
4. Способы приватизации.

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 8. Рынок ценных бумаг.

1. Становление рынка ценных бумаг в современной России
2. Понятие и виды ценных бумаг
3. Регулирование рынка ценных бумаг
4. Отдельные сделки с эмиссионными ценными бумагами. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 9. Антимонопольное регулирование.**

1. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
2. Субъекты конкуренции на товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
3. Понятие и виды монополистической деятельности на товарных рынках. Ограничение конкуренции органами власти
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
5. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.**

1. Понятие и виды инвестиций
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности
3. Этапы инвестиционной деятельности
4. Субъекты инвестиционной деятельности
5. Объекты инвестиционной деятельности
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016.

— 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования
3. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

**Тема № 12. Инновационная деятельность**

1. Понятие инновации и инновационной деятельности
2. Правовое регулирование инновационной деятельности
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности
4. Договорные формы инновационной деятельности
5. Государственное регулирование инновационной деятельности

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная литература*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Практические занятия**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию предпринимательского права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в законодательстве, регулирующим предпринимательскую деятельность, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по предпринимательско-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике

актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомиться с иной судебной практикой по хозяйственно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

## **Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.**

### **Задача (задание) №1.**

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;
- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;
- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;
- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

### **Задача (задание) №2.**

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте

приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

#### **Задача (задание) №3.**

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

#### **Задача (задание) №4.**

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?



Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

#### **Задача (задание) №5.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.
2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.
3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.
4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.
5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?
6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.
7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?
8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.
9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?
10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?
11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 ст. 23 ГК РФ.
12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
14. Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

#### **Задача (задание) №6.**

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частного-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадает ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

### Задача (задание) №7.

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

- устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);
- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);
- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

#### Литература

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности**

### **Задача (задание) №1.**

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондрагьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

### Задача (задание) №1.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%). Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

### Задача (задание) №2.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

### Задача (задание) №3.

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

#### **Задача (задание) №4.**

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

#### *Литература*

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 5. Банкротство.

### Задача (задание) №1.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора № 14-Юр/2017 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ПАО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Вопросы: Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)? Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

### Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

- Правильно ли поступил арбитражный суд?

### Задача (задание) №3.

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

### Задача (задание) №4.

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 6. Правовой режим имущества**

### **Задача (задание) №1.**

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

### **Задача (задание) №2.**

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задача (задание) №3.**

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

### **Задача (задание) №4.**

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Задача (задание) №5.**

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

Какие элементы входят в состав фирменного наименования?

Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?

Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

### **Задача (задание) №6.**

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд?

Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:

- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

### **Задача (задание) №7.**

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский



государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 9. Антимонопольное регулирование.**

#### **Задача (задание) №1.**

АО "Энергетик" является энергоснабжающей организацией и на региональном рынке энергоснабжения занимает доминирующее положение. Контрагентами АО "Энергетик" являются организации, потребляющие энергию для собственных нужд, а также полностью или частично передающие приобретенную энергию другим лицам. Одним из таких контрагентов АО "Энергетик" является МП "Электросети". В связи с неоднократным нарушением сроков оплаты переданной электроэнергии АО "Энергетик" направило в адрес МП "Электросети" письма, свидетельствующие о намерении АО "Энергетик" в одностороннем порядке ограничить подачу электроэнергии муниципальному предприятию путем отключения части подстанций, обеспечивающих энергоснабжение потребителей. В подтверждение своих намерений АО "Энергетик" произвело веерные отключения перечисленных подстанций.

Рассмотрев изложенные обстоятельства, территориальный антимонопольный орган квалифицировал действия АО "Энергетик" как злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в намерении и совершении действий по веерному отключению части подстанций МП "Электросети". Антимонопольный орган полагал, что злоупотребление доминирующим положением АО "Энергетик" выразилось также в отказе последнего от предложения МП "Электросети" отключать электроэнергию, используя сети муниципального предприятия, только тем лицам, которые несвоевременно оплачивают муниципальному предприятию потребленную электроэнергию.

АО «Энергетик» не согласилось с мнением антимонопольного органа и сослалось на то обстоятельство, что использует меры защиты своих прав из договора энергоснабжения, предусмотренные законодательством. Территориальное управление пришло к выводу, что действие ст. 486 и 546 ГК, позволяющих кредитору при наличии указанных в статьях обстоятельств в одностороннем порядке приостанавливать, прекращать или изменять правоотношение, ограничено ст. 10 Закона о защите конкуренции, а именно теми ее положениями, которые запрещают лицу, занимающему доминирующее положение на рынке, совершать такие действия, которые привели или могут привести к ущемлению интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц.

Посчитав, что АО "Энергетик" злоупотребляет доминирующим положением на рынке, территориальное управление выдало предписание о немедленном прекращении веерных отключений подстанций, в результате которых МП "Электросети" лишено

возможности обеспечивать подачу энергоресурсов абонентам, не имеющим задолженности за потребленную электроэнергию.

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать в качестве злоупотребления доминирующим положением отказ АО "Энергетик" отключать собственными силами абонентов МП "Электросети", несвоевременно оплачивающих электроэнергию?

2. Является ли правомерным вынесение антимонопольным органом предписания в данной ситуации?

Рекомендации. Необходимо внимательно изучить антимонопольное законодательство с целью уяснения категории злоупотребления доминирующим положением как одной из форм злоупотребления гражданскими правами. Следует также учитывать специальные положения законодательства об электроэнергетике (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 1998 г. N 1 «Порядок прекращения или ограничения подачи электрической энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов»):

1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий энергоснабжающей или газоснабжающей организации по прекращению или ограничению подачи топливно-энергетических ресурсов (электрической энергии и газа) на основании [пункта 5 статьи 486](#) и [пункта 1 статьи 546](#) Гражданского кодекса Российской Федерации при неоднократном нарушении организацией-потребителем сроков оплаты поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов (неоплата за два периода платежа, установленных договором).

2. Настоящий Порядок является льготным и распространяется на организации-потребители, прекращение или ограничение подачи топливно-энергетических ресурсов которым может привести к опасности для жизни людей и тяжелым экологическим последствиям, а также на медицинские учреждения, организации связи, объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты вентиляции, водоотлива и основные подъемные устройства угольных и горнорудных организаций и метрополитен.

3. При неоплате организацией-потребителем поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов за один период платежа, установленный договором, энергоснабжающая или газоснабжающая организация предупреждает организацию-потребителя, что в случае неуплаты задолженности до истечения второго периода платежа может быть ограничена подача (потребление) соответствующих топливно-энергетических ресурсов.

При задержке платежей сверх установленного в предупреждении срока энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе ввести ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов до уровня аварийной брони если иное не предусмотрено договором. При введении указанного ограничения энергоснабжающая или газоснабжающая организация извещает об этом организацию-потребителя, за сутки до введения ограничения.

Ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов производится:

организацией-потребителем самостоятельно в указанный в предупреждении срок путем сокращения использования этих ресурсов;

энергоснабжающей или газоснабжающей организацией путем принудительного ограничения подачи указанных ресурсов. При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация имеет право в присутствии представителей государственного энергетического надзора и организации-потребителя произвести необходимые оперативные переключения в энергетических установках, принадлежащих организации-потребителю, если со своих объектов она не может реализовать принадлежащее ей право ограничения потребления топливно-энергетических ресурсов.

Возобновление подачи топливно-энергетических ресурсов осуществляется на основании соглашения сторон по результатам рассмотрения конфликтной ситуации и мер, принятых организацией-потребителем.

4. Если по истечении пяти дней со дня введения ограничения подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов организацией-потребителем не будет погашена образовавшаяся задолженность, то энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе прекратить полностью подачу топливно-энергетических ресурсов до полного погашения задолженности, если иное не предусмотрено договором или дополнительным соглашением сторон, за исключением случаев, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В указанный срок организация-потребитель обязана погасить имеющуюся задолженность или принять меры к безаварийному прекращению технологического процесса, обеспечению безопасности людей и сохранности оборудования в связи с прекращением подачи топливно-энергетических ресурсов.

Энергоснабжающая или газоснабжающая организация обязана не менее чем за одни сутки сообщить организации-потребителю день и час прекращения подачи топливно-энергетических ресурсов и проинформировать об этом органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Министерство топлива и энергетики Российской Федерации.

5. Подача топливно-энергетических ресурсов возобновляется по соглашению сторон.

При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе потребовать заключения нового договора, который может предусматривать на срок до одного квартала сокращение периода платежа, а также выставление организацией-потребителем аккредитива или предоставление иных гарантий платежа.

После возобновления подачи топливно-энергетических ресурсов энергоснабжающая или газоснабжающая организация не обязана поставлять организации-потребителю недоданное в результате введения ограничения или прекращения подачи количество топливно-энергетических ресурсов, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

6. В случаях, когда к сетям, принадлежащим организации-потребителю, подключены абоненты, которые своевременно оплачивают использованные топливно-энергетические ресурсы, организация-потребитель обязана по соглашению с энергоснабжающей или газоснабжающей организацией обеспечить подачу этим абонентам топливно-энергетических ресурсов в необходимых для них объемах.

[Решением](#) Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 сентября 2012 г. N ВАС-9586/12 пункт 6 настоящего Порядка признан не противоречащим действующему законодательству

7. Не подлежит ограничению ниже аварийной (технологической) брони или прекращению подача топливно-энергетических ресурсов организациям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства см. [постановление](#) Правительства РФ от 29 мая 2002 г. N 364

## **Задача (задание) №2.**

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2. Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

### **Задача (задание) №3.**

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.

Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

### **Задача (задание) №4.**

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

### **Задача (задание) №5.**

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским

отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

#### **Задача (задание) №6.**

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным постановлением о привлечении к административной ответственности, САО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.**

#### **Задача (задание) №1.**

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?

Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?

Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

#### **Задача (задание) №2.**

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не

изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылаясь на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязь» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

### **Задача (задание) №3.**

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного

договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №4.**

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.

Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылаясь на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на 1/2 доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».

Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №5.**

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора – приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.

Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым С.Д. были внесены в полном объеме.



В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

#### **Задача (задание) №6.**

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительстве объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на соинвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.

В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.

Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №7.**

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.

В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.

В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа,

право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.

Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

### *Литература*

#### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

### **Задача (задание) №1.**

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и АО «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.2015г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2016г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

ПАО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем

зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»).

- Что означает понятие зачет однородных требований?
- Каковы условия прекращения обязательства зачетом?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 15. Предпринимательские договоры.

### Задача (задание) №1.

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

### Задача (задание) №2

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг. Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанному договору?

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## на очно-заочной форме обучения

### Тема № 1. Общие положения предпринимательского права.

#### Задача (задание) №1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;
- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;
- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;
- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

#### Задача (задание) №2.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица

являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-VI № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

### **Задача (задание) №3.**

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

### **Задача (задание) №4.**

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

#### **Задача (задание) №5.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 ст. 23 ГК РФ.

12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14. Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

#### **Задача (задание) №6.**

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частного-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

### **Задача (задание) №7.**

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

- устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);
- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);
- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

#### **Литература**

##### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

##### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности**

### **Задача (задание) №1.**

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## Тема № 4. Субъекты предпринимательского права.

### Задача (задание) №1.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%). Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

### Задача (задание) №2.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?



### **Задача (задание) №3.**

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

### **Задача (задание) №4.**

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

### *Литература*

#### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондрагьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон.

## **Тема № 5. Банкротство.**

### **Задача (задание) №1.**

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора № 14-Юр/2017 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.2017г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.2017г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2016г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ПАО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Вопросы: Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)? Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке? Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

### **Задача (задание) №2.**

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

- Правильно ли поступил арбитражный суд?

### **Задача (задание) №3.**

В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

#### **Задача (задание) №4.**

ООО «Племзавод «Колокشانка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

*Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 6. Правовой режим имущества**

#### **Задача (задание) №1.**

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?

- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?

- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

### **Задача (задание) №2.**

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задача (задание) №3.**

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

### **Задача (задание) №4.**

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?

- Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Задача (задание) №5.**

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

Какие элементы входят в состав фирменного наименования?

Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?

Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

### **Задача (задание) №6.**

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд?

Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:

- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

### **Задача (задание) №7.**

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?

- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?

- Какое решение должен принять суд?

Литература

*Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

### **Тема № 9. Антимонопольное регулирование.**

#### **Задача (задание) №1.**

АО "Энергетик" является энергоснабжающей организацией и на региональном рынке энергоснабжения занимает доминирующее положение. Контрагентами АО "Энергетик" являются организации, потребляющие энергию для собственных нужд, а также полностью или частично передающие приобретенную энергию другим лицам. Одним из таких контрагентов АО "Энергетик" является МП "Электросети".

В связи с неоднократным нарушением сроков оплаты переданной электроэнергии АО "Энергетик" направило в адрес МП "Электросети" письма, свидетельствующие о намерении АО "Энергетик" в одностороннем порядке ограничить подачу электроэнергии муниципальному предприятию путем отключения части подстанций, обеспечивающих энергоснабжение потребителей. В подтверждение своих намерений АО "Энергетик" произвело веерные отключения перечисленных подстанций.

Рассмотрев изложенные обстоятельства, территориальный антимонопольный орган квалифицировал действия АО "Энергетик" как злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в намерении и совершении действий по веерному отключению части подстанций МП "Электросети". Антимонопольный орган полагал, что злоупотребление доминирующим положением АО "Энергетик" выразилось также в отказе последнего от предложения МП "Электросети" отключать электроэнергию, используя сети муниципального предприятия, только тем лицам, которые несвоевременно оплачивают муниципальному предприятию потребленную электроэнергию.

АО «Энергетик» не согласилось с мнением антимонопольного органа и сослалось на то обстоятельство, что использует меры защиты своих прав из договора энергоснабжения, предусмотренные законодательством. Территориальное управление пришло к выводу, что действие ст. 486 и 546 ГК, позволяющих кредитору при наличии указанных в статьях обстоятельств в одностороннем порядке приостанавливать, прекращать или изменять правоотношение, ограничено ст. 10 Закона о защите конкуренции, а именно теми ее положениями, которые запрещают лицу, занимающему доминирующее положение на рынке, совершать такие действия, которые привели или могут привести к ущемлению интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц.

Посчитав, что АО "Энергетик" злоупотребляет доминирующим положением на рынке, территориальное управление выдало предписание о немедленном прекращении веерных отключений подстанций, в результате которых МП "Электросети" лишено возможности обеспечивать подачу энергоресурсов абонентам, не имеющим задолженности за потребленную электроэнергию.

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать в качестве злоупотребления доминирующим положением отказ АО "Энергетик" отключать собственными силами абонентов МП "Электросети", несвоевременно оплачивающих электроэнергию?

2. Является ли правомерным вынесение антимонопольным органом предписания в данной ситуации?

Рекомендации. Необходимо внимательно изучить антимонопольное законодательство с целью уяснения категории злоупотребления доминирующим положением как одной из форм злоупотребления гражданскими правами. Следует также учитывать специальные положения законодательства об электроэнергетике (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 1998 г. N 1 «Порядок прекращения или ограничения подачи электрической энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов»):

1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий энергоснабжающей или газоснабжающей организации по прекращению или ограничению подачи топливно-энергетических ресурсов (электрической энергии и газа) на основании [пункта 5 статьи 486](#) и [пункта 1 статьи 546](#) Гражданского кодекса Российской Федерации при неоднократном нарушении организацией-потребителем сроков оплаты поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов (неоплата за два периода платежа, установленных договором).

2. Настоящий Порядок является льготным и распространяется на организации-потребители, прекращение или ограничение подачи топливно-энергетических ресурсов которым может привести к опасности для жизни людей и тяжелым экологическим последствиям, а также на медицинские учреждения, организации связи, объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты вентиляции, водоотлива и основные подъемные устройства угольных и горнорудных организаций и метрополитен.

3. При неоплате организацией-потребителем поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов за один период платежа, установленный договором, энергоснабжающая или газоснабжающая организация предупреждает организацию-потребителя, что в случае неуплаты задолженности до истечения второго периода платежа может быть ограничена подача (потребление) соответствующих топливно-энергетических ресурсов.

При задержке платежей сверх установленного в предупреждении срока энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе ввести ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов до уровня аварийной брони если иное не предусмотрено договором. При введении указанного ограничения энергоснабжающая или газоснабжающая организация извещает об этом организацию-потребителя, за сутки до введения ограничения.

Ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов производится:

организацией-потребителем самостоятельно в указанный в предупреждении срок путем сокращения использования этих ресурсов;

энергоснабжающей или газоснабжающей организацией путем принудительного ограничения подачи указанных ресурсов. При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация имеет право в присутствии представителей государственного энергетического надзора и организации-потребителя произвести необходимые оперативные переключения в энергетических установках, принадлежащих

организации-потребителю, если со своих объектов она не может реализовать принадлежащее ей право ограничения потребления топливно-энергетических ресурсов. Возобновление подачи топливно-энергетических ресурсов осуществляется на основании соглашения сторон по результатам рассмотрения конфликтной ситуации и мер, принятых организацией-потребителем.

4. Если по истечении пяти дней со дня введения ограничения подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов организацией-потребителем не будет погашена образовавшаяся задолженность, то энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе прекратить полностью подачу топливно-энергетических ресурсов до полного погашения задолженности, если иное не предусмотрено договором или дополнительным соглашением сторон, за исключением случаев, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В указанный срок организация-потребитель обязана погасить имеющуюся задолженность или принять меры к безаварийному прекращению технологического процесса, обеспечению безопасности людей и сохранности оборудования в связи с прекращением подачи топливно-энергетических ресурсов.

Энергоснабжающая или газоснабжающая организация обязана не менее чем за одни сутки сообщить организации-потребителю день и час прекращения подачи топливно-энергетических ресурсов и проинформировать об этом органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Министерство топлива и энергетики Российской Федерации.

5. Подача топливно-энергетических ресурсов возобновляется по соглашению сторон.

При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе потребовать заключения нового договора, который может предусматривать на срок до одного квартала сокращение периода платежа, а также выставление организацией-потребителем аккредитива или предоставление иных гарантий платежа.

После возобновления подачи топливно-энергетических ресурсов энергоснабжающая или газоснабжающая организация не обязана поставлять организации-потребителю недоданное в результате введения ограничения или прекращения подачи количество топливно-энергетических ресурсов, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

6. В случаях, когда к сетям, принадлежащим организации-потребителю, подключены абоненты, которые своевременно оплачивают использованные топливно-энергетические ресурсы, организация-потребитель обязана по соглашению с энергоснабжающей или газоснабжающей организацией обеспечить подачу этим абонентам топливно-энергетических ресурсов в необходимых для них объемах.

[Решением](#) Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 сентября 2012 г. N ВАС-9586/12 пункт 6 настоящего Порядка признан не противоречащим действующему законодательству

7. Не подлежит ограничению ниже аварийной (технологической) брони или прекращению подача топливно-энергетических ресурсов организациям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства см. [постановление](#) Правительства РФ от 29 мая 2002 г. N 364

## **Задача (задание) №2.**

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим



хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2. Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

### **Задача (задание) №3.**

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.

Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

### **Задача (задание) №4.**

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

### **Задача (задание) №5.**

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического

развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

#### **Задача (задание) №6.**

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным постановлением о привлечении к административной ответственности, САО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.

Литература

### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.**

### **Задача (задание) №1.**

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?

Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?

Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

### **Задача (задание) №2.**

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с

трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылаясь на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязь» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

### **Задача (задание) №3.**

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной

ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №4.**

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.

Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылаясь на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на 1/2 доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».

Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №5.**

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора – приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.

Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым С.Д. были внесены в полном объеме.

В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

#### **Задача (задание) №6.**

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительстве объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на соинвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.

В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.

Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

#### **Задача (задание) №7.**

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.

В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.

В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа,

право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.

Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

### *Литература*

#### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

#### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 11. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

### **Задача (задание) №1.**

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и АО «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.2015г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.2016г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

ПАО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.2017г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен договор цессии от 19.05.2017г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.2017г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.2015г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд вышестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.2016г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.2016г. по делу № А40-35610/16-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем

зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»).

- Что означает понятие зачет однородных требований?
- Каковы условия прекращения обязательства зачетом?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

## Литература

### *Основная*

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### *Дополнительная*

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## **Тема № 15. Предпринимательские договоры.**

### **Задача (задание) №1.**

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

### **Задача (задание) №2**

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг. Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанному договору?



## Литература

### Основная

Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондрагьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### Дополнительная

Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>

Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; миниконференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Возможности их использования на ЗФО ограничены.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем                         | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Общие положения предпринимательс | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов | 1    |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>кого права.</b>   | <p>обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права.</p> <p>Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права.</p> <p>Практикум.</p> <p>Кейс № 1</p>   |     |
| <b>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</b>                            | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора).</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов. Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»</p> | 1,5 |
| <b>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</b> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований Практикум</p> <p>Кейс 6, 7</p>  | 1,5 |
| <b>Тема 4. Субъекты предпринимательского права.</b>  | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом</p>  | 1,5 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <p>режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством.</p> <p>Полемика: анализ способов создания субъектов предпринимательского права.</p> <p>Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам</p> <p>Практикум</p> <p>Кейс 2, 3</p> |          |
| <p><b>Тема 5. Банкротство.</b></p>              | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной, судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.</p>  | <p>1</p> |
| <p><b>Тема 6. Правовой режим имущества.</b></p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум</p>   | <p>1</p> |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  |  | Кейс 4.   |     |
| <b>Тема</b> 7.<br>Приватизация<br>государственного<br>имущества. |  | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества<br>Практикум<br>Кейс 5.   | 1   |
| <b>Тема</b> 8. Рынок<br>ценных бумаг.                            |  | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг<br>Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум  | 1   |
| <b>Тема</b> 9.<br>Антимонопольное<br>регулирование.              |  | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования<br>Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум | 1,5 |
| <b>Тема</b> 10. Правовое<br>регулирование<br>инвестиционной      |  | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в   | 1   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <p>деятельности.</p>  | <p>диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум</p>   |     |
| <p><b>Тема11.</b><br/>Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум</p>  |     |
| <p><b>Тема12.</b><br/>Инновационная деятельность.</p>                                     | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.</p>   | 1   |
| <p><b>Тема 13.</b> Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</p>      | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности<br/>Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне»</p> | 1,5 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Практикум  |   |
| <b>Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам <b>правового регулирования внешнеэкономической деятельности Практикум.</b><br>Кейс 8   | 1 |
| <b>Тема 15. Предпринимательские договоры.</b>                            | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам <b>ценообразования и ценового регулирования Практикум</b>  | 1 |
| <b>Тема 16. Оценка, аудит.</b>   | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите» | 1 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем                                | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Тема 1. Общие положения предпринимательс</b> | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов | 0,5  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>кого права.</b>   | <p>обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права.</p> <p>Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права.</p> <p>Практикум.</p> <p>Кейс № 1</p>  |     |
| <b>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</b>                            | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора).</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов.</p> <p>Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»</p> | 0,5 |
| <b>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</b> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований</p> <p>Практикум</p> <p>Кейс 6, 7</p>  | 0,5 |
| <b>Тема 4. Субъекты предпринимательского права.</b>  | <p>Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и</p>   | 0,5 |

|   |    |  |     |
|---|----|--|-----|
|   |    | <p>изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством.</p> <p>Полемика: анализ способов создания субъектов предпринимательского права.</p> <p>Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам</p> <p>Практикум<br/>Кейс 2, 3</p> |     |
| <b>Тема 5. Банкротство.</b>                             | 5. | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной, судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.</p>   | 0,5 |
| <b>Тема 6. Правовой режим имущества.</b>                |    | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум<br/>Кейс 4.</p>  | 0,5 |
| <b>Тема 7. Приватизация государственного имущества.</b> | 7. | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и</p>  | 0,5 |



|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | <p>комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества</p> <p>Практикум<br/>Кейс 5.</p>   |     |
| <b>Тема 8.</b> Рынок ценных бумаг.                                  | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум</p>  | 0,5 |
| <b>Тема 9.</b> Антимонопольное регулирование.                       | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования</p> <p>Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум</p> | 0,5 |
| <b>Тема 10.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности. | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и</p>   | 0,5 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум  |     |
| <b>Тема 11.</b><br>Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум  | 0,5 |
| <b>Тема 12.</b><br>Инновационная деятельность.                                     | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.   | 0,5 |
| <b>Тема 13.</b> Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.      | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности<br>Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне»<br>Практикум | 0,5 |
| <b>Тема 14.</b> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.           | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования внешнеэкономической деятельности Практикум.   | 0,5 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Кейс 8  |     |
| <b>Тема 15. Предпринимательские договоры.</b> | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам <b>ценообразования и ценового регулирования</b> Практикум  | 0,5 |
| <b>Тема 16. Оценка, аудит.</b>                | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите» | 0,5 |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| <b>Тема 1. Общие положения предпринимательского права.</b>       | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права.<br>Дискуссия по определению места предпринимательского права в системе отраслей права.<br>Практикум.<br>Кейс № 1  |      |
| <b>Тема 2. Государственное регулирование. Саморегулирование.</b> | Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам административных споров в сфере государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности; мини-конференции с |      |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <p>обсуждением сообщений по вопросам реализации прав предпринимателей в сфере осуществления государственного контроля (надзора).</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: выявление в ходе собеседования сведений, которые необходимы в жалобе на действия (бездействия) должностных лиц (инспекторов) государственных надзорных органов. Дискуссия о судебной практике по применению положений ФЗ «О защите прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)»</p>   |            |
| <p><b>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</b></p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав.</p> <p>Практикум.</p> <p>Деловая игра: юрист риэлтерского предприятия организует соблюдение предприятием всех предъявляемых требований, в том числе необходимый документооборот. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об обоснованности предъявляемых требований Практикум Кейс 6, 7</p>  |            |
| <p><b>Тема 4. Субъекты предпринимательского права.</b></p>  | <p>Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров в сфере создания и регистрации субъектов предпринимательского права; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам создания и регистрации субъектов предпринимательского права.</p> <p>Практикум.</p> <p>Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Определение юридически значимых обстоятельств, круга допустимых доказательств и подлежащей применению нормы права в спорах между учредителями (участниками) организаций. Оценка обоснованности действий учредителей. Дискуссия о регламентации создания субъектов предпринимательского права действующим законодательством.</p> <p>Полемика: анализ способов создания субъектов</p> | <p>0,5</p> |

|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
|  |    | <p>предпринимательского права.</p> <p>Мини-конференция «Ликвидация субъектов предпринимательского права». Обсуждение сообщений по проблемным вопросам</p> <p>Практикум</p> <p>Кейс 2, 3</p>   |     |
| <b>Тема</b>                              | 5. | Семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной, судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам дел о банкротстве; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам банкротства Практикум.  | 0,5 |
| <b>Тема 6. Правовой режим имущества.</b> |    | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной судебной и иной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности правоприменительных решений на предприятии в имущественной сфере, вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования имущества предприятия Практикум Кейс 4. | 0,5 |
| <b>Тема</b>                              | 7. | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам приватизации государственного имущества  | 0,5 |
| Приватизация государственного имущества. |    | Практикум Кейс 5.   |     |
| <b>Тема</b>                              | 8. | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам функционирования рынка ценных бумаг  | 0,5 |
| ценных бумаг.                            |    | Деловая игра: юрист акционерного общества организует выпуск   |     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | дополнительного пакета акций. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рынке ценных бумаг» Практикум  |     |
| <b>Тема</b> 9.<br>Антимонопольное регулирование.                                   | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам антимонопольного регулирования<br>Деловая игра: юрист организации участвует в заседании арбитражного суда по заявлению антимонопольного органа в сфере надзора за недобросовестной рекламой. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О рекламе» Практикум | 0,5 |
| <b>Тема</b> 10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.                | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового регулирования инвестиционной деятельности Практикум   | 0,5 |
| <b>Тема</b> 11.<br>Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам финансирования и кредитования предпринимательской деятельности Практикум  | 0,5 |
| <b>Тема</b> 12.<br>Инновационная деятельность.                                     | Семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбором конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам инновационной деятельности Практикум.   | 0,5 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.</b></p> | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фактам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам правового режима информации в предпринимательской деятельности<br/>Деловая игра: юрист предприятия организует документооборот на предприятии по вопросам защиты персональных данных работников и защиты коммерческой тайны. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «О коммерческой тайне»<br/>Практикум</p> |  |
| <p><b>Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</b></p>      | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фактам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам <b>правового регулирования внешнеэкономической деятельности</b><br/><b>Практикум.</b><br/>Кейс 8</p>  |  |
| <p><b>Тема 15. Ценообразование и ценовое регулирование.</b></p>                      | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и обоснование иных судебных решений по предложенным фактам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам <b>ценообразования и ценового регулирования</b> Практикум</p>   |  |
| <p><b>Тема 16. Оценка, аудит.</b></p>  | <p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов обучающихся, разбор конкретных правоприменительных ситуаций по материалам опубликованной правоприменительной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности принятых решений, действий и</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам конкретных ситуаций; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам оценки и аудита Деловая игра: юрист предприятия консультирует руководство предприятия по вопросам организации аудита на предприятии, а также готовит необходимые документы. Обсуждение действий юриста и их оценка, а также и предложенных участниками ролевой игры решений. Дискуссия об основных положениях ФЗ «Об аудите»</p> |  |
|--|---|--|

## Практикум

**Кейс 1.** Цивилистическая наука разрабатывает понятия и критерии, которые не находят прямого законодательного воплощения, но приобретают важное теоретико-познавательное и практическое значение. Примером является понятие гражданского и имущественного оборота как совокупности сделок всех его участников и возникающих на этой основе их общественных отношений, юридически оформляющих экономические отношения товарообмена. По мнению Е.А. Суханова, предпринимательский оборот – часть гражданского оборота, совокупность соответствующих отношений с участием предпринимателей (профессиональных участников имущественного оборота). О.М. Олейник считает, что хозяйственный оборот как совокупность всех актов деятельности в процессе производства, распределения, обмена представляет собой самостоятельную сферу, в которой взаимодействуют производители. Совокупная деятельность производителей представляет для них обычную профессиональную деятельность по производству и реализации товаров, подпадающую под действие предпринимательского права. Выскажите аргументы за или против выбранной вами концепции. Изобразите соотношение гражданского и хозяйственного оборота в кругах Эйлера.

2. Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепциям предпринимательского права: а) концепция «двухсекторного» права; б) социологическая теория права; в) концепция комплексной отрасли права?

3. Акционерное общество заключило с лизинговой компанией договор финансовой аренды речного судна, изготовителя которого указало АО. В процессе эксплуатации судна АО были обнаружены скрытые дефекты. АО предъявило требования к лизинговой компании (арендодателю) об устранении дефектов и возмещении ущерба. Лизинговая компания отказалась удовлетворить требование, ссылаясь на то, что ответственность должен нести изготовитель (поставщик).

Как решить спор? К кому арендатор (АО) должен предъявить требование? В каких случаях ответственность за выбор предмета аренды несет арендодатель? Кто должен удовлетворить требование арендатора?

**Кейс 2.** Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?



**Кейс 3.** В зависимости от степени интенсивности воздействия на экономику и от приоритетных задач, решаемых государством, различают модели рыночного хозяйства:

- 1) англосаксонскую (США, Канада, Англия);
- 2) романскую (Франция, Италия, Испания, Португалия);
- 3) социально ориентированную (Германия, Австрия, Голландия);
- 4) скандинавскую (Швеция, Дания, Австрия);
- 5) патерналистскую (Япония);
- 6) китайскую.

Какая модель экономики, на ваш взгляд в течение 10 лет внедрялась в России? Чем определялся выбор пути развития? Ответ аргументируйте.

2. Является ли государство субъектом имущественной ответственности:
  - а) не является;
  - б) является;
  - в) только в международных отношениях.

**Кейс 4.** Термин «предприятие» используется на практике и в доктрине гражданского кодекса в разном понимании. В одних случаях он применяется как синоним общества или компании, т. е. служит определением участника предпринимательства, в первую очередь в административном, финансовом и социальном или трудовом, а также в международных экономических соглашениях.

С точки зрения российского законодательства не вызывает сомнения оценка предприятия как имущества, объекта предпринимательской деятельности.

Почему законодатель выбрал закрепленную в ГК РФ позицию «предприятие – объект права»?

2. Что не относится к основным средствам?

- а) передаточные устройства;
- б) измерительные приборы;
- в) вычислительная техника.

3. Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на правах собственности здание производственного назначения в аренду на 5 лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с дарственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

**Кейс 5.** Проблема приватизации и национализации применительно к собственности страны остается объективной и актуальной. Масштабы приватизации зависят от того, насколько широко использовался в стране метод национализации частного сектора в предшествующий период. Процессы приватизации и национализации идут как бы волнообразно. Так, приход к власти консерваторов в Великобритании активизировал процесс приватизации, лейбористы, напротив, стимулируют национализацию.

Почему, на ваш взгляд, в постсоветской России отсутствует законодательство о национализации? Нужно ли пересматривать итоги приватизации? Должны ли организаторы и участники процесса приватизации возместить экономический ущерб национальным интересам России? К какому способу приобретения имущества относится приватизация?

2. Каким из перечисленных требований отвечает процесс приватизации, урегулированный Законом Российской Федерации «О приватизации государственных и муниципальных предприятий» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ:

- а) законности;
- б) социальной справедливости;
- в) экономической безопасности;
- г) ни одному из перечисленных требований.

**Кейс 6.** Постановлением ЦИК и СНК СССР от 23 ноября 1929 г. была установлена уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов. Ответственность за выпуск промышленными и торговыми предприятиями недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции сохранялась в советском уголовном законодательстве вплоть до 1993 г.

Какими правовыми средствами регулируется качество продукции, работ и услуг действующим законодательством РФ? Правомерно ли, на ваш взгляд, законодатель исключил из Уголовного кодекса 1996 г. норму об ответственности за выпуск недоброкачественной, нестандартной продукции?

2. К какому понятию относится определение, которое дается в законодательстве: «деятельность органа, независимо от изготовителя продукции, исполнителя работ и услуг, по подтверждению их соответствия требованиям нормативных документов по стандартизации»:

- а) стандартизация;
- б) сертификация;
- в) метрология;
- г) лицензирование.

3. Гражданка Попугаева заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы. Выполненная зарисовка фасона была согласована с Попугаевой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку старит и полнит ее.

Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно. Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось удовлетворить требования заказчицы и в свою очередь потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд. В ходе судебного заседания адвокат Попугаевой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

Разрешите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если его не удовлетворяет фасон готового изделия?

### **Кейс 7**

Несмотря на общее ухудшение экономической ситуации в стране, дела ООО «АДДИ», занимавшегося торгово-закупочными операциями, шли неплохо: средства, вкладываемые в покупку и продажу импортных продуктов питания, приносили большие доходы. Руководителям ООО «АДДИ» не хотелось терять значительную часть прибыли в виде обязательных налоговых отчислений в федеральный и местный бюджет.

Поэтому они обратились к консалтинго-аудиторской фирме «Вайсман», рекламное объявление которой публиковалось в газетах, с просьбой помочь «уйти» от налогов.

Специалисты фирмы «Вайсман», изучив документы ООО «АДДИ», внесли ряд предложений, которые были реализованы, в результате чего объем налогооблагаемой

прибыли ООО «АДДИ» был сведен к минимуму. За эту работу ООО «АДДИ» заплатило фирме «Вайсман» солидное вознаграждение.

В начале следующего года, после того, как ООО «АДДИ» сдало годовой баланс, налоговая инспекция осуществила проверку ООО «АДДИ» на предмет правильности уплаты налогов по итогам предшествующего года. В ходе проверки были вскрыты грубые нарушения законодательства: фальсификация документов, расчеты наличными деньгами в больших объемах и др. Все это, по мнению налоговой инспекции, делалось намеренно, с целью сокрытия фактической прибыли от налогообложения.

Налоговая инспекция применила к ООО «АДДИ» соответствующие штрафные санкции. На основании материалов проверки налоговая инспекция предъявила в арбитражном суде иск о ликвидации консалтинго-аудиторской фирмы «Вайсман», которая, по мнению налоговой инспекции, занимается противоправной деятельностью, помогая коммерческим структурам уходить от налогообложения. Одновременно к фирме «Вайсман» было предъявлено требование о взыскании в бюджет всех доходов, полученных этой фирмой за оказанные ею услуги. На суде юрист – представитель фирмы «Вайсман» категорически возражал против иска. Он доказывал, что деятельность фирмы не является противоправной, поскольку фирма всего навсего учит коммерческие структуры правильно вести баланс, что может привести к сокращению размера обязательных платежей, но уклонение от налогов никогда не было и не могло быть самоцелью деятельности фирмы.

Если же при проверке установлена фальсификация и подлог документов, то за это должны нести ответственность те, кто это совершил. Кроме того, заявил представитель ответчика, в действующих законах не предусмотрено такое основание принудительной ликвидации юридического лица как противоправная деятельность.

Проанализируйте данную ситуацию. Считаете ли вы возможным защищать позицию фирмы «Вайсман»?

Проведите в группе состязательный процесс по иску налоговой инспекции о ликвидации консалтинго-аудиторской фирмы «Вайсман». Изменится ли решение, если иск к фирме «Вайсман» был предъявлен не на основании нарушений, выявленных у ее клиента, а на основании рекламных объявлений, в которых указывалось, что фирма поможет уменьшить налоговые платежи?

### **Кейс 8**

Научно-внедренческая фирма ООО «Ньютон» занималась разработкой программного обеспечения для промышленных предприятий. Один из заказчиков фирмы, химкомбинат «Новосаянск», не имея возможности вследствие кризиса неплатежей расплатиться с фирмой деньгами, предложил фирме взамен денег забрать у него эквивалентное количество смолы поливинилхлорида суспензионного, которая у него имела в избытке.

Фирма «Ньютон» провела маркетинговое исследование и выяснила, что на смолу имеется устойчивый спрос в Западной Европе и ее можно экспортировать на весьма выгодных условиях. После этого предложение химкомбината было в принципе принято. Оставалось оформить экспортную лицензию и заключить контракт с одной из германских фирм, с которой были установлены деловые контакты.

Необходимо было также выработать схему осуществления задуманной торговой операции. Будучи посредником между химкомбинатом и приобретателем смолы в Германии, фирма «Ньютон» могла построить свои взаимоотношения как с химкомбинатом, так и с немецкой фирмой по-разному, используя различные варианты коммерческих договоров.

Какую правовую модель построения договорных отношений можно было бы рекомендовать фирме «Ньютон» для проведения операций по реализации смолы поливинилхлорида?

Какие обстоятельства следует принять во внимание при определении структуры договорных связей между участниками операции по реализации смолы?

К каким нормативно-правовым актам необходимо обратиться, чтобы предложенный Вами вариант опирался на четкие правовые основания и чтобы не были допущены какие-либо нарушения положений действующего законодательства?

Проведите обсуждение поставленных вопросов, спроецируйте задачу на реальную конкретную ситуацию, распределите между собой роли представителей: а) химкомбината «Новосаянск», б) научно-внедренческой фирмы ООО «Ньютон», в) германской фирмы – приобретателя смолы.

## Задачи

### Задача 1

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

Будет ли удовлетворен иск прокурора?

### Задача 2

ООО «Х» заключаются инвестиционные договоры, в соответствии с которыми ООО «Х», являясь Инвестором, осуществляет финансирование строительства и реконструкцию объектов недвижимого имущества, а контрагент ООО «Х», являясь Заказчиком, осуществляет все необходимые для реализации строительства и реконструкции объектов действия, в том числе заключает договоры от своего имени.

Опишите структуру договорных связей, заключаемых указанными субъектами в ходе осуществления инвестиционной деятельности.

### Задача 3

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который в последствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

### Задача 4

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

### Задача 5

В соответствии с договором лизинга лизингодатель приобретает для лизингополучателя и предоставляет ему во временное владение и пользование нежилое здание. Последнее после внесения всех лизинговых платежей лизингополучателем переходит в его собственность. Как в этой ситуации быть с земельным участком, находящимся под зданием?

### Задача 6

В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.

Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.

В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.

Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

### Задача 7

Сайт конкурирующей организации зарегистрирован в зоне .com Домен идентичен товарному знаку организации правообладателя. Может ли организация правообладатель товарного знака подать в суд, чтобы забрать домен себе?

### Задача 8

Организация должник предлагает погасить долг наличными денежными средствами. Какие могут быть последствия у кредитора – ООО?

### Задача 9

Правомерно ли положения договора, обязывающие покупателя оплачивать проезд поставщика, находящегося в другом городе до места нахождения покупателя для осуществления гарантийного ремонта станка, приобретенного у него, если станок габаритный?

#### **Задача10**

Какое значение имеет включение в договор следующего пункта: «Недействительность какого-либо из положений Договора не влечет автоматически недействительности других его положений». Какие негативные последствия могут наступить при его отсутствии?

#### **Задача11**

Организацией получены ошибочно средства. В какой срок организация обязана вернуть эти денежные средства, есть ли официальные разъяснения по этому вопросу? Задача12 Применяется ли принцип презумпции виновности к вине кредитора? Обязан ли должник доказать “вину кредитора”, или же напротив, кредитор предполагается виновным и должен доказывать принятие им всех мер к надлежащему исполнению обязательства (невинность)?

#### **Задача13**

Может ли юридическое лицо, в чьей собственности имеется рекламная конструкция, продать его третьему лицу? Необходимо ли при этом новому собственнику получать новое разрешения на установку данной конструкции?

### ***Задача 15***

Учредители приняли решение о ликвидации ООО сначала следующего года. У организации есть не исполненные обязательства перед некоторыми контрагентами и есть должники, обязательства которых могут быть не исполнены в этот период. Как правильно оформить отношения с должниками и кредиторами и какие особенности и сложности могут возникнуть?

### ***Задача 16***

Может ли арендодатель обязывать арендаторов заключать договора на аренду машиномест на стоянке около офисного здания, в котором находится арендованное помещение?

### ***Задача 17***

Обязательно ли согласие арендодателя при аренде государственных и муниципальных участков на срок менее пяти лет на передачу их в субаренду?

### ***Задача 18***

Организация на УСН 15 % отправляет заказы покупателям по почте. По какой дате нужно проводить реализацию товара: по дате отправки по почте (на основании почтовой квитанции) или по дате вручения заказа покупателем почтой?

### ***Задача 19***

Можно ли каким-то образом ограничить указанный в законе срок гарантийных обязательств? Если нет, то что влечет для поставщика предъявление требований покупателем за пределами предусмотренного срока, установленного гарантийным талоном? Можно ли срок гарантии сделать меньше того, который предусмотрен производителем товара?

### ***Задача 20***

Согласно договору поставки фирма приняла на себя обязательство поставить контрагенту товар партиями в сроки, указанные в договоре. Покупатель перечислил на счет поставщика всю сумму по договору, однако поставщик не исполнил обязательство по поставке первой партии товара и возвратил покупателю сумму стоимости этой партии. Покупатель обратилась в суд с требованием понудить поставщика исполнить взятое на себя обязательство по передаче товара. Поставщик аргументировала свой отказ тем, что срок поставки этой партии товара, указанный в договоре уже истек. Следует отметить, что срок действия договора еще не окончен и от дальнейшей работы по договору поставщик не отказывается. Правомерен ли отказ поставщика от исполнения обязательства по поставке данной партии товара?

### ***Задача 21***

Есть ли какие-либо законодательно установленные требования к круглой печати организации, обязателен ли номер ОГРН на печати организации? Есть ли такой нормативный акт, который регламентирует эти моменты? Подлежит ли регистрации печать организации, если да, то каков порядок регистрации?

### ***Задача 22***

Может ли индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в Санкт-Петербурге осуществлять предпринимательскую деятельность в Москве? Каким образом он может выполнить свою обязанность по уплате налогов в налоговой инспекции Москвы?

### ***Задача 23***

Обязывает ли законодательство иметь офис юридическому лицу? Можно ли организовать работу руководителя и сотрудников из дома?

### ***Задача 24***

Можно ли в трудовом договоре или должностной инструкции работников предусмотреть, что если они разгласят коммерческую тайну, то обязаны будут заплатить 10 000 долларов США за каждый случай? Реально ли потом взыскать эту сумму?

### ***Задача 25***

Организация несколько лет (более 5) не оплачивала земельный налог на принадлежащий ему участок. Ежегодный налог менее 5000,00 рублей. Предусмотрен ли законодательством срок давности для взыскания налога и привлечения к ответственности?

#### **Задача 26**

ООО «Заря» согласно решению учредителя АО «Свет» передает все свое имущество ему на баланс по акту. АО «Свет», в свою очередь, передает принятое имущество ООО «Заря» в доверительное управление учрежденному им другому ООО «ТИМ». В отношении имущества ООО «Заря» возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

#### **Задача 26**

Администрация района – N, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями.

Каковы ошибки администрации? Каков механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета?

#### **Задача 27**

Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптикой через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

Правомерны ли требования администрации?

#### **Задача 28**

Подрядчик ООО «Ремстрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика АО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело? Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ?

#### **Задача 29**

Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве не инфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и прочее?

Какой договор необходимо заключить для этого? Как будет осуществляться передача и хранение указанного векселя? как будет осуществляться оплата по векселю?

#### **Задача 30**

Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества.

Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений? Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства? Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?

#### **Задача 31**

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели,



перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

### ***Задача 32***

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанному договору?

### ***Задача 33***

В ООО введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий. ООО является должником по исполнительному производству. Гражданин К. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава.

Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего? В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий? Какими правами обладает временный управляющий при фактическом не осуществлении руководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?

### ***Задача 34***

АО «Омега» заключило с ООО «Альфа» договор на оказание посреднических услуг в приобретении импортного оборудования. ООО перечислило на расчетный счет АО 100 млн. рублей, обусловленные договором, но в указанные в договоре сроки поставка оборудования не состоялась, т.к. перечисленная сумма была потрачена АО на собственные нужды. Руководители указанных предприятий (они же – собственники), находясь в приятельских отношениях, решили, что в счет стоимости неосновательно приобретенных денежных средств АО передаст ООО пакет своих акций на указанную сумму. Уставный капитал на момент принятия решения о передаче пакета акций составлял 100 млн. рублей, объявленный капитал – 25 млн. рублей, из чего следовало, что при погашении задолженности перед ООО АО должно полностью перейти в собственность ООО. Такое положение, конечно же, не устраивало собственника АО, поэтому было решено, что АО осуществляет дополнительный выпуск акций в пределах объявленного капитала (25 млн. рублей), а затем все акции АО конвертируются в акции с большей номинальной стоимостью, при этом новая номинальная стоимость определялась из расчета оставшейся части долга АО. Таким образом, вся сумма долга была погашена акциями АО, переданными ООО. Сумма долга по первичным бухгалтерским документам была проведена в два этапа: 25 млн. рублей в счет оплаты дополнительного выпуска акций в пределах объявленного капитала, оставшиеся 75 млн. рублей – в счет конвертации в акции с большей номинальной стоимостью. В результате этой операции ООО оказалось акционером стабильно и прибыльно работающего АО, само АО сохранило за собой пакет акций, более чем достаточный для полного контроля за деятельностью АО. Более того, учредителю АО не пришлось вносить дополнительные денежные суммы на увеличение номинальной стоимости акций, т.к. оно произошло в рамках обязательной переоценки

основных фондов. Спустя полгода, налоговый орган, проводя плановую проверку АО, обнаружил грубые нарушения при проведении операций с ценными бумагами.

В чем, по-вашему, выражаются эти нарушения? Каков порядок осуществления дополнительного выпуска акций? Что такое конвертация и условия ее проведения. Как правильно оформить реализацию предложенного проекта по возмещению стоимости неосновательно полученных денежных средств?

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью учебного процесса и имеет целью: закрепление и углубление знаний, полученных на прочитанных в период сессии лекциях; самостоятельное изучение дисциплины, руководствуясь программой и рекомендованной литературой; выполнение контрольной работы; подготовку к предстоящей сессии. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов/ тем</b>                                       | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|---|
| <b>Тема 1. Общие положения предпринимательского права</b>               | <p>Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.</p> <p>Предпринимательское право как отрасль права.</p> <p>Наука предпринимательского права.</p> <p>Понятия и элементы предпринимательского правоотношения, его особенности.</p> <p>Понятия и виды источников предпринимательского права.</p> <p>Законодательная техника в области предпринимательского права. Структура законодательных актов, основные способы ее построения. Кодификация и другие формы систематизации предпринимательского законодательства.</p> <p>Проект хозяйственного (коммерческого) кодекса, его примерная структура.</p>     |
| <b>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</b> | <p>Конституционные основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы.</p> <p>Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования.</p> <p>Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности. Государственный</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Понятие и виды контроля.  |
| <b>Тема 3. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности</b> | Общая характеристика требований. Понятие требований, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Общий и упрощенный порядок лицензирования. Лицензионный контроль за соблюдением лицензионных требований и условий. Ответственность в сфере лицензирования. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответствия. Правовое регулирование обращения с отходами.  |
| <b>Тема 4. Субъекты предпринимательского права</b>  | Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование коммерческой организации. Место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах статистики, в налоговых органах, государственных социальных фондах. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение некоммерческих организаций. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные фонды. Товарные и фондовые биржи. Кредитные организации.              |
| <b>Тема 5. Банкротство</b>  | Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Суд как участник процедур банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мирное соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства. |
| <b>Тема 6. Правовой режим имущества</b>   | Понятие и содержание прав на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью. Производные вещные права и особенности их реализации в сфере предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) балансы. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовая природа уставного (складочного) капитала. Публично-правовое регулирование порядка формирования уставного (складочного) капитала. Функции уставного капитала. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Оценка и отражение в учете операций с уставным капиталом. Публично-правовые особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа.</p> <p>Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.</p> |
| <p><b>Тема 7.</b> Приватизация государственного имущества</p> | <p>Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.). Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Система органов государственной власти, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы взаимодействия органов государства. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Решение об условиях приватизации. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники, Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации. Способы приватизации. Аукцион. Конкурс. Преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество. Иные способы приватизации. Последовательность применения способов приватизации.</p>   |
| <p><b>Тема 8.</b> Рынок ценных бумаг</p>                      | <p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие и виды операций на фондовом рынке (эмиссионные, инвестиционные и клиентские операции). Понятие, содержание и виды сделок на фондовом рынке; Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее статус и полномочия. Компетенция иных государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Саморегулирование фондового рынка. Ответственность на рынке ценных бумаг.</p>  |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Антимонопольное регулирование</p>                   | <p>Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие товарного рынка. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности – предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничения конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и реклама. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов государственной монополии. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p>  |
| <p><b>Тема 10.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> | <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Стадии и виды инвестиционной деятельности. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности. Особенности правового положения инвестора. Особенности правового положения заказчика. Правовое положение исполнителя работ (подрядчика). Статус пользователя. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Правовые формы непосредственного участия государства в инвестиционной деятельности. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственные гарантии. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности. Понятие правовой формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных инвестиционных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. Виды</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>иностранной инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Понятие иностранного инвестора. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов. Направления государственного регулирования. Особенности отдельных форм осуществления иностранными инвесторами деятельности на территории Российской Федерации. Организации с участием иностранных инвестиций. Особенности правового статуса и процедуры создания представительств иностранных юридических лиц. Особенности участия иностранного инвестора в соглашениях о разделе продукции. Особенности ведения предпринимательской деятельности иностранным инвестором в особой экономической зоне. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.</p>   |
| <p><b>Тема 11.</b><br/> <b>Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности</b></p> | <p>Понятие и признаки кредитования. Возвратность, срочность, платность (возмездность) как признаки кредитования. Критерии разграничения и виды кредитования предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовые формы коммерческого кредитования. Понятие договора займа. Форма и срок договора займа. Особенности договора займа, оформленного долговыми ценными бумагами (вексель, облигация). Коммерческий и товарный кредит. Рассрочка и отсрочка платежа, авансирование и предварительная оплата. Понятие и правовое регулирование банковского кредитования предпринимательской деятельности. Правовые формы прямого банковского кредитования. Кредитный договор и овердрафт. Принципы и виды банковского кредитования.</p> <p>Порядок предоставления и возврат банковских кредитов. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Формы государственного безвозвратного финансирования. Правовые основы бюджетного финансирования. Государственное финансирование в виде дотаций и субсидий. Особенности предоставления субвенций. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование казенных предприятий. Особенности финансирования оборонного заказа. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Признаки и особенности государственного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования.</p> |
| <p><b>Тема 12.</b><br/> <b>Инновационная деятельность</b></p>                                     | <p>Понятие и признаки инновационной деятельности. Соотношение понятий инновационная, научная и внедренческая деятельность. Виды инновационной деятельности. Особенности осуществления инновационной деятельности внутрихозяйственным подразделением. Научно-технические риски. Система правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.</p> <p>Правовой режим в хозяйственном обороте и виды объектов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Правовые формы осуществления</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>инновационной деятельности. Система договоров, обслуживающих инновационную деятельность. Договоры о передаче научно-технической информации. Договоры о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договоры о выполнении услуг в сфере инновационной деятельности. Внесение объектов инновационной деятельности в уставный капитал. Лицензионные соглашения. Государственное регулирование инновационной деятельности. Система органов государства, осуществляющих воздействие на инновационную деятельность. Научные центры. Целевые и президентские программы. Государственное финансирование и стимулирование инновационной деятельности.</p>   |
| <p><b>Тема 13. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности</b></p> | <p>Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства. Публично-правовые и частноправовые информационные отношения. Содержание правоотношений по поводу предоставления информации хозяйствующими субъектами органам государства. Информационные правоотношения, складывающиеся в процессе регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие по поводу предоставления хозяйствующим субъектам информации государственным и органами. Содержание правоотношений, складывающихся по поводу хозяйственного оборота информации. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги. Основные направления правового регулирования информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Создание специализированных субъектов и органов исполнительной власти с целью максимального удовлетворения информационных потребностей участников предпринимательской деятельности. Правовые формы удовлетворения информационных потребностей отдельных видов рынков. Проблемы обеспечения прозрачности и конфиденциальности в хозяйственном обороте. Понятие и виды конфиденциальной информации. Служебная тайна и сфера ее использования в хозяйственном обороте. Коммерческая тайна. Договоры об информационно-консультационных услугах. Консалтинг. Маркетинг. Инжиниринг. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.</p> <p>Понятие рекламы и рекламной деятельности. Система актов, регулирующих рекламную деятельность. Участники рекламных правоотношений. Рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, потребители рекламы. Компетенция государственных и иных органов в сфере регулирования рекламы. Виды рекламы. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров, работ и услуг. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе. Вопросы налогообложения при осуществлении рекламной деятельности.</p> |
| <p><b>Тема 14. Правовое регулирование</b></p>                                       | <p>Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности. Право на внешнеэкономическую деятельность. Правовое</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>внешнеэкономической деятельности</b></p>          | <p>регулирование порядка его осуществления. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование экспорта и импорта. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта. Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности. Понятие и порядок введения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин. Экспортный и импортный контроль. Валютное регулирование. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность. Торговые термины. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.</p>  |
| <p><b>Тема 15.<br/>Предпринимательские договоры</b></p> | <p>Цена как правовая категория. Способы выражения цены. Тарифы и сфера их применения. Правовое значение и функции цены. Свобода ценообразования и виды цен. Понятие рыночной и регулируемой цены. Уровни и органы регулирования цен. Розничные и оптовые цены. Понятие и составные элементы ценообразования и ценового регулирования. Система актов, регулирующих ценообразование и ценовое регулирование. Ценовая политика хозяйствующего субъекта. Государственное регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий. Органы и способы регулирования. Государственное регулирование тарифов на электрическую энергию и цен в агропромышленном производстве. Принципы государственного регулирования тарифов. Система органов, осуществляющих государственное регулирование тарифов, и их компетенция. Понятие и признаки монопольно высоких (низких) цен и ценовых соглашений. Государственный контроль. Ответственность за нарушение требований законодательства о ценовом регулировании.</p> |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p><b>Тема 16. Оценка, Аудит</b></p> | <p>Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности. Объекты и виды оценки. Понятие рыночной стоимости. Характер и виды чрезвычайных обстоятельств, исключающих возможность определения рыночной цены. Методы оценки. Доходный, рыночный и затратный подходы. Понятие и правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Саморегулируемые организации в сфере оценочной деятельности. Договор об оказании услуг по оценке. Основные права и обязанности оценщика. Отчет оценщика. Гарантии прав потребителей услуг оценщиков. Особенности внутривладельческой оценки имущества и хозяйственных операций.</p> <p>Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Принципы и виды аудита. Обязательность аудита. Субъекты аудиторской деятельности. Квалификационные требования и порядок приобретения статуса аудитора. Аттестация аудиторов. Стадии осуществления аудита. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления. Государственное регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>Правовое положение и компетенция комиссии по аудиторской деятельности. Основы саморегулирования аудита.</p> |
|--------------------------------------|---|

### 6.1. Темы эссе<sup>27</sup>

1. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
2. Содержание предпринимательского (хозяйственного) права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права.
3. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственные (предпринимательские) правоотношения: понятие, содержание.
5. История развития предпринимательского права.
6. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.
7. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
8. Организационно-правовые и договорные формы.
10. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности.
11. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
13. Общая характеристика требований.
14. Классификация требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
15. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности.

<sup>27</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

17. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
18. Правовое регулирование обращения с отходами.
19. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
20. Классификация субъектов предпринимательского права.
21. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
22. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
23. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий.
26. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
27. Инвестиционные фонды.
28. Товарные и фондовые биржи.
29. Кредитные организации.
30. Понятие и признаки банкротства.
31. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности
32. Судебные процедуры банкротства.
33. Наблюдение как процедура банкротства.
34. Внешнее управление, как процедура банкротства.
35. Конкурсное производство как процедура банкротства.
36. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
37. Упрощенные процедуры банкротства
38. Понятие, содержание и виды прав на имущество.
39. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.
40. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
41. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
42. Основные и оборотные средства предприятия.
43. Производственные и непроизводственные фонды.
44. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
45. Понятие рынка ценных бумаг.
46. Субъекты рынка ценных бумаг.
47. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке.
48. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
49. Ответственность на рынке ценных бумаг.
50. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
51. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
52. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
53. Ограничения конкуренции органами власти.
54. Ответственность за монополистическую деятельность.
55. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
56. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности.
57. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
58. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
59. Понятие иностранных инвестиций.
60. Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства.
61. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.
62. Понятие и виды конфиденциальной информации.
63. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.

64. Понятие рекламы и рекламной деятельности.
65. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Добросовестность и достоверность рекламы.
66. Понятие, назначение и сущность оценки в предпринимательской деятельности.
67. Субъекты оценочной деятельности.
68. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
69. Аудиторское заключение: содержание и порядок представления.

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

### Задание 2

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

### Задание 3

В 2002 году группой юридических лиц создан коммерческий банк. После получения соответствующей лицензии в Центральном банке Российской Федерации комбанк успешно начал свою деятельность на валютном и фондовом рынках, получал значительную прибыль. При этом по мере снижения уровня инфляции и стабилизации курса рубля по отношению к твердой валюте доходы банка стали катастрофически падать. Компенсировать их снижение за счет развития других видов банковских операций

коммерческий банк не смог, и учредители приняли решение о ликвидации банка.

Правомерны ли их действия? (Возможна ли ликвидация коммерческого банка по решению учредителей?)

В случае если это возможно, то как должна осуществляться ликвидация, какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

**Задание 4**

Бобров Г.В., Некрасов А.Ф. и Петренко Н.Д. создали общество с ограниченной ответственностью. В уставный капитал общества каждый из них внес тридцать тысяч рублей.

Общество было зарегистрировано в установленном порядке и внесено в государственный реестр юридических лиц.

В результате успешной хозяйственной деятельности общество стало получать большую прибыль, приобрело по договору купли-продажи грузовой автомобиль. Были построены также гараж и офис.

Кто будет собственником гаража, офиса, грузового автомобиля и другого имущества, находящегося в ведении общества?

Какими правами обладают учредители ООО на имущество общества (вещными или обязательственными)?

Раскройте понятие и содержание данных прав применительно к рассматриваемой ситуации.

**Задание 5.** Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частного правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

**Задание 6.** Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

**Задание 7.** Дайте краткие ответы на вопросы:

1. Сформулируйте понятие предпринимательской деятельности.

2. Что понимается под извлечением прибыли? Может ли вестись предпринимательская деятельность, не направленная на извлечение прибыли? Если хозяйственная деятельность убыточная, то может ли она быть классифицирована как предпринимательская деятельность?

3. Какие общественные отношения регулирует предпринимательское право? Дайте характеристику каждой из трех групп таких отношений.

4. Каковы особенности правового регулирования предпринимательских отношений?

5. Охарактеризуйте принципы, предпринимательского права, выделив общеправовые и специально-правовые.

### **Задание 8.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского (хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе? Проведите социологический опрос среди знакомых предпринимателей, напишите эссе на эту тему (3–5 стр.), используя данные предпринимательского (хозяйственного) права как науки.

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Что такое «систематичность» как решающий признак при квалификации предпринимательской деятельности? Изучите, пожалуйста, п. 12 письма Верховного Суда РФ от 18 сентября 1997 г. «Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам».

12. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 ст. 23 ГК РФ.

13. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14. Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Б1.Б.22 Международное право

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессы формирования глобальной системы международных отношений предопределяют необходимость развития навыков решения задач на принципиально ином уровне: сегодня любой юрист независимо от того, занимается ли он частной практикой или находится на государственной службе, не может обойтись без основательных знаний международного права.

**Цель** дисциплины – достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания международного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

110. сформировать представление об особенностях правовой природы международного права (МП); познакомить с нормативным составом международного права, его основными институтами и отраслями;
111. научить работе с международно-правовыми актами, международными обычаями и основными принципами международного права и использовать полученные знания на практике;
32. привить навыки самостоятельного поиска нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу МП;
33. научить давать комментарий и квалификацию тем или иным международным явлениям с точки зрения международного права;

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции                       | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                 |  |   |
| <b>общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |   |
| Толкование права                        | ОПК-4           | Способен профессионально толковать нормы права | <b>ИОПК 4.1</b> Знает способы профессионального толкования норм права<br><b>ИОПК 4.2.</b> Умеет профессионально толковать нормы права<br><b>ИОПК 4.3.</b> Владеет навыками профессионального толкования нормы права |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих |
|--|---|---|
|--|---|---|

| компетенций   |   | оценочных средств)  |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | нормотворческая деятельность / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации | <b>ИПК-1.1</b> Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК-1.2</b> Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3</b> Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международное право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина «Международное право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Международное частное право», «Международное право прав человека» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию международных отношений и реализации международно-правовых норм во внутреннем праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 <sup>28</sup> ) |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |                                      |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                                   |
| 4 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |                                      |
| 4         | 144         | 18                       |                           | 46                       |                                |         | 44       | 36  | 2                                    |

<sup>28</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины

|                     |     |    |  |    |  |  |    |    |   |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|----|---|
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |    |   |
| 4                   | 144 | 18 |  | 46 |  |  | 44 | 36 | 2 |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2 <sup>29</sup> ) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |  |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10   |
| _4_ семестр         |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |  |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 92      | 36       | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |  |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 92      | 36       | 2  |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2 <sup>30</sup> ) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |  |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10   |
| _5_ семестр         |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |  |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 20                       |                                      |                                | 80      | 36       | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |  |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 20                       |                                      |                                | 80      | 36       | 2  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

<sup>29</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины

<sup>30</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины



Таблица 4.4

## очная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа               |                                 |                |                                       | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |   |            |              |                |
|   |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |   |            |              |                |
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права          | 2                               |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права | 2                               |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 3. Принципы международного права   | 2                               |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН                 | 2                               |                                 | 4              |                                       |   | 2          |              | 8              |
| Тема 5. Право международных договоров   | 2                               |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров  | 2                               |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления                           |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 4              |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека  |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 4              |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право                                 | 2                               |                                 | 4              |                                       |   | 2          |              | 8              |
| Тема 10. Территория в международном праве   | 2                               |                                 | 4              |                                       |   | 4          |              | 10             |
| Тема 11. Международное уголовное право  |                                 |                                 | 4              |                                       |   | 2          |              | 6              |
| Тема 12. Отрасль международного морского права  | 2                               |                                 | 4              |                                       |   | 4          |              | 10             |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право  |                                 |                                 | 4              |                                       |   | 4          |              | 8              |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности   |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 4          |              | 6              |
| Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов  |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 4          |              | 6              |
| Тема 16. Международное экономическое право  |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 4              |
| Тема 17. Международное экологическое право  |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 2          |              | 4              |
| Экзамен   |                                 |                                 |                |                                       |   |            | 36           | 36             |
| Всего часов   | 18                              | 0                               | 46             |                                       |   | 44         | 36           | 144            |

Таблица 4.5

## заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                 |                |  | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |   |            |              |                |
|   |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |  |   |            |              |                |
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права          | 1                                  |                                 |                |  |   | 9          |              | 10             |
| Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права | 1                                  |                                 | 2              |  |   | 7          |              | 10             |
| Тема 3. Принципы международного права   |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН                 |                                    |                                 | 4              |  |   | 4          |              | 8              |
| Тема 5. Право международных договоров   |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров  |                                    |                                 | 2              |  |   | 4          |              | 6              |
| Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления                           |                                    |                                 | 2              |  |   | 6          |              | 8              |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право                                 |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 10. Территория в международном праве   |                                    |                                 |                |  |   | 8          |              | 8              |
| Тема 11. Международное уголовное право  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 12. Отрасль международного морского права  | 2                                  |                                 | 2              |  |   | 4          |              | 8              |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности   |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 8              |
| Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов  |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 16. Международное экономическое право  |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 17. Международное экологическое право  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Экзамен   |                                    |                                 |                |  |   |            | 36           | 36             |
| Всего часов   | 4                                  | 0                               | 12             |  |   | 92         | 36           | 180            |

Таблица 4.6

очно-заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                 |                |  | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |   |            |              |                |
|   |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |  |   |            |              |                |
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права          | 1                                  |                                 |                |  |   | 2          |              | 3              |
| Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права | 1                                  |                                 | 2              |  |   | 2          |              | 5              |
| Тема 3. Принципы международного права   |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН                 | 1                                  |                                 | 4              |  |   | 6          |              | 11             |
| Тема 5. Право международных договоров   |                                    |                                 | 2              |  |   | 4          |              | 6              |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров  | 2                                  |                                 | 2              |  |   | 4          |              | 8              |
| Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления                           |                                    |                                 | 2              |  |   | 6          |              | 8              |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека  |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право                                 |                                    |                                 | 2              |  |   | 6          |              | 8              |
| Тема 10. Территория в международном праве   |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 11. Международное уголовное право  |                                    |                                 | 2              |  |   | 6          |              | 8              |
| Тема 12. Отрасль международного морского права  | 2                                  |                                 | 2              |  |   | 4          |              | 8              |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право  |                                    |                                 | 2              |  |   | 6          |              | 8              |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности   |                                    |                                 |                |  |   | 4          |              | 4              |
| Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов  | 1                                  |                                 |                |  |   | 4          |              | 5              |
| Тема 16. Международное экономическое право  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Тема 17. Международное экологическое право  |                                    |                                 |                |  |   | 6          |              | 6              |
| Экзамен   |                                    |                                 |                |  |   |            | 36           | 36             |
| Всего часов   | 8                                  | 0                               | 20             |  |   | 80         | 36           | 144            |

Таблица 4.7

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Международная система и международное право. История развития международного права.          | Международная система.<br>Место международного права в международной системе.<br>История возникновения и развития международного права.<br>Периодизация становления международного права  |
| 2     | Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. | Понятие и характерные черты международного права.<br>Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).<br>Особенности современного международного права.<br>Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права  |
| 3     | Принципы международного права  | Понятие принципов международного права, их роль и место в системе норм международного права.<br>Признаки основных принципов международного права.<br>Классификация основных принципов международного права.<br>Характеристика основных принципов международного права.<br>Соотношение основных принципов международного права, общих принципов права, используемых в международном праве и специальных, отраслевых принципах международного права   |
| 4     | Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН                  | Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.<br>Концепции признания государств.<br>Виды правопреемства.<br>Объективные условия возникновения международных организаций.<br>Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.<br>Внутреннее и внешнее право международных организаций.<br>Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.<br>Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.<br>Международные конференции: понятие, порядок организации и деятельности, юридическая природа актов. |
| 5     | Право международных договоров  | Понятие и виды международных договоров. Примеры.<br>Структура и форма международных договоров.<br>Порядок заключения международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Институты, связанные со стадиями заключения и принятия международного договора.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Оговорки, заявления, декларации.</p> <p>Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p> <p>Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.</p>   |
| 6 | Мирное разрешение международных споров                               | <p>Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли.</p> <p>«Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.</p> <p>Разрешение международных споров в системе ООН.</p> <p>Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров.</p> <p>Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ, СНГ)</p>  |
| 7 | Ответственность в международном праве.<br>Международные преступления | <p>Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.</p> <p>Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.</p> <p>Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.</p> <p>Специфика международной ответственности в различных отраслях (отрасли права международных организаций, космическом, воздушном, морском праве и т. д.).</p>   |
| 8 | Международно-правовая защита прав человека                           | <p>Правовой статус человека в международных договорах универсального характера.</p> <p>Дифференцированный подход к защите как важный механизм развития принципа обеспечения прав человека: по субъектам (защита женщин, детей, инвалидов, коренных народов, военнопленных, трудящихся-мигрантов, беженцев, и т. д.); по объектам защиты (защита трудовых прав, прав в области образования, в пенитенциарной системе и т. д.).</p> <p>Гражданство и его значение в современных международных отношениях.</p> <p>Механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека (универсальные, региональные, конвенционные). Их особенности.</p> <p>Ответственность за нарушение прав и свобод человека</p> |
| 9 | Право внешних сношений:<br>дипломатическое и консульское право       | <p>Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>Представительства государств при международных организациях.</p> <p>Специальные миссии.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Консульское право: понятие, субъекты, источники.</p> <p>Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве</p>  |
| 10 | Территория в международном праве            | <p>Понятие и виды территорий. Правовой режим территорий. Государственная территория и ее составные части. Объекты, приравненные к государственной территории. Принципы территориальной целостности. Основания и способы изменения государственной территории. Разграничение территорий. Государственная граница.</p> <p>Территории со смешанным режимом.</p> <p>Территория с международным режимом. Правовой статус международных рек, проливов, каналов. Концепция общечеловеческого наследия.</p> <p>Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира, безъядерные зоны, зоны безопасности</p>  |
| 11 | Международное уголовное право               | <p>Направление и принципы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Организационная и правовая формы сотрудничества.</p> <p>Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.</p> <p>Виды преступлений и механизмы ответственности.</p> <p>Основания, условия и порядок экстрадиции. Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Имплементация норм международного уголовного и пенитенциарного права в российское национальное законодательство</p>  |
| 12 | Отрасль международного морского права       | <p>Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.</p> <p>Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.</p> <p>«Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.</p> <p>Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> <p>Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.</p> |
| 13 | Международное воздушное и космическое право | <p>Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.</p> <p>Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.  |
| 14 | Отрасль права международной безопасности            | Формирование отрасли права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы.<br>Виды международной безопасности.<br>Меры по сдерживанию гонки вооружений (транспарентность границ, нейтралитет, движение неприсоединения, меры доверия и т. п.).<br>Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем.<br>Запрет на оружие массового поражения. Механизмы обеспечения безопасности  |
| 15 | Международное право в период вооруженных конфликтов | Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера.<br>Источники отрасли, особенности их кодификации.<br>Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.<br>Классификация государств участников вооруженных конфликтов, их статус. Нейтралитет, его виды.<br>Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта: полное или частичное запрещение определенных средств и методов ведения войны и т. п.<br>Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой режим. Режим военного плена и военной оккупации, интернирование.<br>Защита гражданских объектов и культурных ценностей.<br>Окончание войны и его международно-правовые последствия.<br>Международные механизмы, обеспечивающие соблюдение норм отрасли.<br>Деятельность неправительственных гуманитарных организаций.<br>Особенности ответственности за несоблюдение норм отрасли |
| 16 | Международное экономическое право                   | Международное экономическое право: его субъекты, источники, цели и принципы.<br>Международное торговое право.<br>Международное инвестиционное право.<br>Международное финансовое право   |
| 17 | Международное экологическое право                   | Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.<br>Источники и принципы международного экологического права.<br>Объекты международно-правовой защиты окружающей среды.<br>Международные организации и охрана окружающей среды   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### **Тема № 1. Международная система и международное право. История развития международного права.**

- Международная система.
- Место международного права в международной системе.
- История возникновения и развития международного права.
- Периодизация становления международного права

Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры:*  
Устав ООН 1945г.

### **Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.**

4. Понятие и характерные черты международного права.
5. Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).



6. Особенности современного международного права.
7. Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры:*

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

### **Тема № 3. Принципы международного права**

16. Понятие принципов международного права, их роль и место в системе норм международного права. Соотношение основных принципов международного права, общих принципов права, используемых в международном праве и специальных, отраслевых принципах международного права

17. Признаки основных принципов международного права.

18. Классификация основных принципов международного права.

19. Характеристика основных принципов международного права.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры:*

Устав ООН 1945г.

**Тема № 4. Субъекты международного права.  
Международные организации и конференции. ООН**

- Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
- Концепции признания государств.
- Виды правопреемства.
- Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
- Внутреннее и внешнее право международных организаций.
- Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
- Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 5 Право международных договоров**

- Понятие и виды международных договоров, их структура и форма.
- Порядок и стадии заключения международных договоров. Оговорки, заявления, декларации.
- Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
- Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

## Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г..

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 6. Мирное разрешение международных споров**

- Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли.
- «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.
- Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

## Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.

Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

## **Тема № 7. Ответственность в международном праве.**

### **Международные преступления**

- Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.
- Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.
- Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.
- Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

## Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

## **Тема № 8. Международно-правовая защита прав человека**

6. Правовой статус человека в международных договорах универсального характера.

7. Дифференцированный подход к защите прав человека.

8. Механизмы реализации принципа защиты прав и свобод человека (универсальные, региональные, конвенционные). Их особенности.

9. Ответственность за нарушение прав и свобод человека

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.  
Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.  
Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.  
Конвенция о статусе беженцев 1951 г.  
Конвенция о статусе апатридов 1954 г.  
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.  
Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.  
Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.  
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.  
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.  
Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.  
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.  
Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.  
Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.  
Конвенция о правах ребенка 1989 г.  
Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.  
Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

## **Тема № 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право**

- Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.
  - Представительства государств при международных организациях.
  - Специальные миссии.
  - Консульское право: понятие, субъекты, источники.
  - Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>



Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

## **Тема № 10. Территория в международном праве**

- Понятие и виды территорий. Правовой режим территорий.
- Государственная территория и ее составные части. Объекты, приравненные к государственной территории Основания и способы изменения государственной территории. Разграничение территорий.
  - Территории со смешанным режимом.
  - Территория с международным режимом. Правовой статус международных рек, проливов, каналов. Концепция общечеловеческого наследия.
  - Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира, безъядерные зоны, зоны безопасности

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г

## **Тема № 11. Международное уголовное право**

- Организационная и правовая формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
- Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.
- Основания, условия и порядок экстрадиции.
- Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

### **Литература:**

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления химического оружия 1993 г.

## Тема № 12. Отрасль международного морского права

20. Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.

21. Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилегающая зона, архипелажные воды.

22. «Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.

23. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

24. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г

### **Тема № 13. Международное воздушное и космическое право**

- Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.

- Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

### **Тема № 14. Отрасль права международной безопасности**

4. Формирование отрасли права международной безопасности, ее источники, общие и специальные принципы.
5. Виды международной безопасности.
6. Меры по сдерживанию гонки вооружений.
7. Всеобщее, полное разоружение под эффективным международным контролем.
8. Запрет на оружие массового поражения. Механизмы обеспечения безопасности

#### Литература:

##### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

### **Тема № 15. Международное право в период вооруженных конфликтов**

- Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Источники отрасли, особенности их кодификации.
- Начало войны и его правовые последствия. Театр войны.
- Классификация государств участников вооруженных конфликтов, их статус. Нейтралитет, его виды. Основные права и обязанности государств в период вооруженного конфликта.
- Международно-правовая защита жертв войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой режим. Режим военного плена и военной оккупации, интернирование.
- Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
- Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

## **Тема № 16. Международное экономическое право**

4. Международное экономическое право: его субъекты, источники, цели и принципы.
5. Международное торговое право.
6. Международное инвестиционное право.
7. Международное финансовое право

### **Литература:**

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>



Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о создании СНГ 1991 г.

Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.

Устав СНГ 1993 г.

## **Тема № 17. Международное экологическое право**

9. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
10. Источники и принципы международного экологического права.
11. Объекты международно-правовой защиты окружающей среды.
12. Международные организации и охрана окружающей среды

#### Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г.

#### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

#### **Тема № 4. Субъекты международного права.**

## Международные организации и конференции. ООН

8. Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования.
9. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
10. Подведение итогов.

### Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

### **для заочной формы обучения**

#### ***Семинарские занятия***

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

## Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

7. Понятие и характерные черты международного права.
8. Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
9. Особенности современного международного права.
10. Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

### Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН

- Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
- Концепции признания государств.
- Виды правопреемства.
- Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
- Внутреннее и внешнее право международных организаций.
- Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
- Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 6. Мирное разрешение международных споров**

25. Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли.

26. «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.

27. Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.  
Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

## **Тема № 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления**

10. Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.
11. Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.
12. Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.
13. Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.  
Устав ООН 1945г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

## **Тема № 12. Отрасль международного морского права**

31. Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.

32. Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилегающая зона, архипелажные воды.

33. «Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достояния человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.

34. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

35. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —



Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры*

Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г

### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

### **Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН**

- Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования.
- Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
- Подведение итогов.

Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### *Международные договоры* Устав ООН 1945г.

### **для очно-заочной формы обучения**

#### ***Семинарские занятия***

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

#### **Тема № 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.**

7. Понятие и характерные черты международного права.
8. Характеристика основных элементов системы международного права (субъекты, источники, принципы, институты и отрасли).
9. Особенности современного международного права.
10. Взаимодействие международной системы и международного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН**

- Субъекты международного права: понятие, особенности, виды, правосубъектность.
- Концепции признания государств.
- Виды правопреемства.
- Международные межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
- Внутреннее и внешнее право международных организаций.
- Привилегии и иммунитеты международных организаций и их служащих.
- Организация Объединенных Наций (ООН): цели и принципы деятельности, главные органы ООН, их состав и компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила.

## Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### *Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 5 Право международных договоров**

- Понятие и виды международных договоров, их структура и форма.
- Порядок и стадии заключения международных договоров. Оговорки, заявления, декларации.
- Действие международного договора: вступление в силу, сроки действия, действие международного договора в отношении третьих государств, соблюдение договора и механизм обеспечения его реализации. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

- Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г..

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

## **Тема № 6. Мирное разрешение международных споров**

- Роль основного принципа мирного разрешения международных споров в развитии отрасли.
- «Спор» и «ситуация» по Уставу ООН, их виды. Система мирных средств разрешения международных споров. Их классификация по субъектам, юридической силе, процедуре, времени возникновения.

- Разрешение международных споров в системе ООН. Компетенция ГА ООН и СБ ООН по разрешению споров. Международные региональные механизмы мирного разрешения международных споров.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1991 г.

Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

**Тема № 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления**

15. Основания ответственности в международном праве: фактические, юридические, процессуальные.

16. Классификация деяний, нарушающих международный правопорядок: международные правонарушения, международные преступления, международные преступления уголовного характера. Их особенности.

17. Виды и формы ответственности. Возмещение ущерба, причиненного правомерными действиями. Случаи абсолютной ответственности.

**18.** Специфика международной ответственности в различных отраслях международного права.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.

Устав ООН 1945г.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

## **Тема № 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право**

55. Дипломатическое право: понятие, субъекты, источники: органы внешних сношений (внутригосударственные и зарубежные); дипломатические представительства: виды, состав, функции; порядок назначения и отзыва; дипломатические привилегии и иммунитеты.

56. Представительства государств при международных организациях.

57. Специальные миссии.

58. Консульское право: понятие, субъекты, источники.

59. Виды консульских представительств; классы и ранги консульских представителей, нештатные – почетные консулы; привилегии и иммунитеты консульских представительств и персонала, отличие их от соответствующего института в дипломатическом праве

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,



2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

## Тема № 11. Международное уголовное право

- Организационная и правовая формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
- Понятие и признаки уголовных преступлений международного характера.
- Основания, условия и порядок экстрадиции.
- Стандартные правила обращения с заключенными и поведения должностных лиц и персонала учреждений, исполняющих наказание.

Литература:

### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожения 1993 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления химического оружия 1993 г.

## **Тема № 12. Отрасль международного морского права**

18. Становление отрасли международного морского права. Источники, этапы кодификации. Анализ Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и ее соотношение с морскими конвенциями 1958 г.

19. Внутренние морские воды, исторические воды, территориальное море, прилежащая зона, архипелажные воды.

20. «Мировой океан» и «Открытое море». Правовой режим Открытого моря, Международного района морского дна. Орган и Предприятие – гаранты принципов «достоинства человечества» и «использования на благо человечества» ресурсов дна.

21. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

22. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Литература:

*Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

Конвенция о международных водотоках 1992 г

**Тема № 13. Международное воздушное и космическое право**

20. Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные

воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.

21. Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.

#### Литература:

##### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

##### *Международные договоры*

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1970 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г.

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Соглашение о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства 1991 г.

### ***Практические занятия***

При подготовке к практическому занятию необходимо получить у преподавателя название страны, которую будет представлять обучающийся в ходе практического занятия, которое проходит в форме Модели СБ ООН и позволяет приобрести навыки в игровой форме. Далее после озвучивания преподавателем фабулы (берется актуальная на момент проведения международная проблема), обучающийся изучает позицию своей страны по данному вопросу, его геополитические интересы в данном вопросе и внимательно изучает Устав ООН.

### **Тема № 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН**

6. Регламент работы СБ ООН. Юридическая сила решений СБ ООН. Процедура голосования.
7. Позиция стран по заявленному вопросу. Дебаты. Голосование.
8. Подведение итогов.

Литература:

#### *Основная литература*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная литература*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

*Международные договоры*

Устав ООН 1945г.

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций   | 1    |
| Тема 3. Принципы международного права  | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) | 1    |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН        | Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»   | 2    |
| Тема 5. Право международных договоров  | Семинарское занятие – работа с международными документами  | 1    |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров   | Семинарское занятие – работа малыми группами.<br>Моделирование работы в рамках отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –                                     | 1    |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека   | Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав   | 1    |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | человека. Тесты  |   |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право | Семинарское занятие – разбор ситуаций  | 1 |
| Тема 10. Территория в международном праве                           | Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)  | 1 |
| Тема 11. Международное уголовное право                              | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 1 |
| Тема 12. Отрасль международного морского права                      | Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др | 1 |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности                   | Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.  | 1 |
| Тема 17. Международное экологическое право                          | Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-  | 1 |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций   | 1    |
| Тема 3. Принципы международного права  | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) | 1    |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН        | Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»   | 2    |
| Тема 5. Право международных договоров  | Семинарское занятие – работа с международными документами  | 1    |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров   | Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –  | 1    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека                  | Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты   | 1 |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право | Семинарское занятие – разбор ситуаций  | 1 |
| Тема 10. Территория в международном праве                           | Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)  | 1 |
| Тема 11. Международное уголовное право                              | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 1 |
| Тема 12. Отрасль международного морского права                      | Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др | 1 |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности                   | Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.  | 1 |
| Тема 17. Международное экологическое право                          | Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-  | 1 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций   | 1    |
| Тема 3. Принципы международного права  | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных на применении основных принципов международного права (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) | 1    |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН        | Семинарское занятие – деловая игра «Модель СБ ООН»   | 2    |
| Тема 5. Право международных договоров  | Семинарское занятие – работа с международными документами  | 1    |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров   | Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках  | 1    |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | отдельных видов средств мирного разрешения международных споров –  |   |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека                  | Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися в зависимости от компетенции различных международных органов по защите прав человека. Тесты   | 1 |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право | Семинарское занятие – разбор ситуаций  | 1 |
| Тема 10. Территория в международном праве                           | Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по территориальным спорам в международном праве)  | 1 |
| Тема 11. Международное уголовное право                              | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 1 |
| Тема 12. Отрасль международного морского права                      | Семинарское занятие – схематическое изображение на доске учащимися схемы правил международного преследования по горячим следам, схемы определения углубления в береговой линии в качестве морского залива, схемы морских территорий и др | 1 |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности                   | Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.  | 1 |
| Тема 17. Международное экологическое право                          | Эссе по разным объектам защиты окружающей среды.-  | 1 |

## Практикум

### ***1. Принципы международного права***

Международными инспекторами, направленными ООН, были зафиксированы случаи массового нарушения прав человека в государстве X.

Такие действия являются нарушением одного из основных принципов международного права принципа уважения и защиты прав человека, закрепленного в ст. 2 Устава ООН. Соседнее государство Y, обеспокоенное ситуацией, организовало блокаду государства, чтобы правительство X не получало поддержки от других тоталитарных режимов.

*Дайте оценку действиям государства Y.*

*Отличалась бы оценка действий государства Y, если бы его действия были совершены до решения ООН о направлении инспекторов?*

*Как соотносится обеспечение принципа защиты прав человека с принципом невмешательства во внутренние дела государства, закрепленного также в Уставе ООН?*

### ***2. Право международных договоров***

2.1. Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 г. Она перечислила основные права человека. В 1966 г. появляются Пакты о правах человека.

*Используя тексты документов, оцените юридическую силу данных документов. Объясните, почему было недостаточно одной Декларации?*

2.2. Президенты двух стран объявили, что прямо на пресс-конференции они заключают «джентльменское соглашение».

*Что такое «джентльменское соглашение»? Какова его форма и юридическая сила?*

### **3. Мирное разрешение международных споров**

В целях разрешения пограничного спора приграничными государствами была создана смешанная комиссия, состоящая из представителей этих государств. В ходе работы комиссия приняла заключение по инциденту.

*Дайте оценку юридической силе такого заключения – является ли это заключение обязательным для государств?*

### **4. Территория в международном праве**

Государства X и Y являются приграничными. В самой непосредственной близости от их границ (но несколько ближе к территории X) находится необитаемый остров, многие столетия не вызывавший интерес у государства X, однако в течение последних 50 лет подвергающийся хозяйственному освоению со стороны государства Y.

*Может ли какое-либо государство в данном случае ссылаться на институт исторических, экономически осваиваемых территорий?*

### **5. Международное уголовное право**

Для целей осуществления правосудия спецслужбами США был похищен с территории г. Москвы бывший чиновник (и гражданин) Азербайджана, находившийся «в бегах», и объявленный в розыск Азербайджаном и США в рамках уголовных дел, ведущихся параллельно в этих странах.

*Дайте оценку ситуации с точки зрения международного права и с позиции всех трех государств. Какова международная практика?*

### **6. Отрасль международного морского права**

У государства X береговая линия в Средиземном море. Береговая линия сильно изрезана и глубоко вдается в море. При этом линия наибольшего отлива такова, что не охватывает наиболее выступающие участки суши.

*Как будет определяться морская государственная граница в таком случае? Как определяются исходные линии?*

### **7. Отрасль права международной безопасности**

В открытом море военное судно государства X обстреляло гражданское судно государства Y, не находящегося с ним в состоянии войны. Государство Y расценило это как акт агрессии и со своей сухопутной территории нанесло удар по сухопутной территории государства X.

*Имеется ли нарушение норм международного права со стороны государства Y?*

*Как определяется акт агрессии по международному праву?*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права          | <p>Понятие и виды международных общественных отношений, основания их классификации.</p> <p>Способ регулирования как основной критерий классификации: виды социальных норм, регулирующих международные общественные отношения, их дифференциация по адресатам норм, субъектам нормотворчества, способам нормотворчества, механизмам ответственности.</p> <p>Критика концепций «мягкого права», рекомендательного характера резолюций и иных актов международных межгосударственных организаций. Соотношение понятий «международное право», «международные отношения» «международное правоотношение».</p> <p>Международное публичное и национальное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Концепция приоритета международного права и её правовые основания.</p> <p>Международное право в период Древнего мира, Средних веков, классическое и современное международное право. Основные тенденции в развитии международного права.</p> |
| Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права | <p>Международное право как особая система. Специфика правотворчества, источников, субъектов, принуждения, отсутствия надгосударственных органов.</p> <p>Соотношение норм международного и внутригосударственного права, их взаимовлияние, теории.</p> <p>Примат норм международного права</p>  |
| Тема 3. Принципы международного права   | <p>Отрасль основных принципов JUS COGENS GENERALIS – международного права как новейшая отрасль в системе международного права.</p> <p>Особый статус норм, содержащих основные принципы.</p> <p>Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г.</p> <p>СБ ООН как гарант соблюдения основных принципов международного права</p>   |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН                 | <p>Юридическая природа и объём международной правосубъектности.</p> <p>Правовой статус нейтральных государств; виды нейтралитета, принудительный нейтралитет. Правосубъектность международных неправительственных и межправительственных организаций.</p> <p>Правосубъектность народов и наций. Институт признания.</p> <p>Правопреемство государств: юридические факты, обуславливающие применение института правопреемства в международном праве, их</p>   |

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>международно-правовой и внутрисоциальной характер. Возникновение международных организаций. Критерии классификации международных организаций государств: по количеству и видам субъектов-учредителей, по объекту сотрудничества, по действию в пространстве и во времени, по соответствию основным принципам международного права и др. Концепция внешнего и внутреннего «права» международной организации.</p>  |
| <p>Тема 5. Право международных договоров</p>                                     | <p>Структура отрасли права международных договоров: источники, субъекты, институт кодификации и прогрессивного развития и др. Понятие формы международного договора. Джендльменское соглашение. Правовой статус отдельных элементов структуры договора заглавия, преамбулы, основной части, протокольной части, оговорки, заявлений и др. Язык договора. Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г. Виды подписания международных договоров. Международно-правовой и национальный элементы института ратификации. Односторонние акты государств в процессе принятия договора. Значение регистрации договоров в Секретариате ООН и депонирования. Равноправные и неравноправные договоры. Абсолютная и относительная недействительность договора. Эстоппель.</p>                            |
| <p>Тема 6. Мирное разрешение международных споров</p>                            | <p>Основные этапы становления и совершенствования принципа мирного разрешения международных споров: от правовой идеи к многосторонним договорам. Механизмы мирного разрешения международных споров по Уставу ООН; предусмотренные учредительными документами международных организаций; конвенционные механизмы. Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии, создание комиссий по установлению фактов, способствующих выяснению обстоятельств, непосредственные переговоры и консультации, международная судебная процедура. Международный суд ООН, подсудность, характер юрисдикции. Международный арбитраж (третейский суд). Постоянная палата третейского суда в Гааге, особенности формирования состава судей, деятельности, исполнения решений.</p> |
| <p>Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления</p> | <p>Понятие и общие вопросы юридической ответственности в международном праве. Концепции международно-правовой ответственности субъектов международного права. Источники отрасли, их классификация по видам правонарушений, юрисдикции, субъектам ответственности. Понятие и виды международного правонарушения. Классификация правонарушений. Особенности субъекта ответственности, двойственный характер субъекта ответственности: ответственность государства за неисполнение положений конвенций, формулирующих составы уголовных преступлений международного характера, и ответственность физических лиц за совершение деяний, составы которых предусмотрены конвенциями и включены в национальное право государств.</p>  |
| <p>Тема 8. Международно-</p>   | <p>Основной принцип защиты прав и основных свобод человека как отраслеобразующий фактор. Основные направления развития</p>  |

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| правовая защита прав человека  | <p>отрасли – пакет универсальных юридических актов, защищающих права человека, пакет актов по борьбе с международными преступлениями в сфере прав человека. Формирование института защиты прав так называемых «уязвимых».</p> <p>Обязательства государства в отношении лиц, находящихся под его юрисдикцией. Понятие населения государства, категории физических лиц, составляющих население государства.</p> <p>Обязанность государства и сообщества государств принимать меры по реализации прав и основных свобод человека.</p> <p>Международные механизмы сотрудничества государств в борьбе за соблюдение прав человека.</p> <p>Морально-политические нормы о защите прав человека и их роль в формировании стандарта и защите прав человека.</p>   |
| Тема 9. Право внешних сношений:<br>дипломатическое и консульское право | <p>Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Основные институты дипломатического права.</p> <p>Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Институты консульского права. Функции консульских представительств, их отличие от функций дипломатических представительств и связанные с этим проблемы объёма консульских привилегий и иммунитетов.</p> <p>Понятие и особенности состава специальной миссии. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.</p> <p>Правовой статус штаб-квартир межгосударственных организаций и международных чиновников (функциональный характер их привилегий и иммунитетов).</p> <p>Правовой статус представительств государств при постоянных межгосударственных организациях, Конвенция о представительстве государств при международных организациях 1975 г.</p>  |
| Тема 10. Территория в международном праве                              | <p>Территория как комплексное геополитическое понятие, включающее как различные виды пространства (суша, Мировой океан, воздушное пространство, водотоки, космос, недра), так и различные по видам юрисдикции объекты (суверенная территория государств, территории, являющиеся общим достоянием человечества и не подлежащие национальному присвоению, и др.).</p> <p>Территория государства как сфера распространения его суверенной власти. Геофизическая составляющая государственной территории – сухопутная материковая и островная территория, анклав, эксклав; квазигосударственная, её виды, правовое положение. Виды территории, являющейся общим достоянием человечества Открытое море, его воздушный столб, водный столб, дно и недра за пределами государственной территории, космос, небесные тела, Арктика и Антарктика.</p> <p>Государственные границы как предел распространения суверенитета государства, их неприкосновенность и нерушимость. Классификация границ по геофизическому признаку (воздушные, морские, речные) и по признаку разделяемых территорий (суверенные и юрисдикционные). Институт установления (демаркации, делимитации, ректификации) и охраны государственных границ.</p> <p>Основные институты, источники, субъекты, принципы, институт специальных договорных режимов, распространяемых на отдельные виды территории (безъядерные зоны, исключительные экономические зоны и др.).</p> |
| Тема 11. Международное уголовное право                                 | <p>Судебные органы ad-hoc – Нюрнбергский и Токийский трибуналы, 1945 и 1946 гг., трибунал по Югославии 1993 г., трибунал по Руанде</p>   |

| Наименование разделов/тем                                    | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>1994 г. Общественные трибуналы.</p> <p>Постоянный орган международного правосудия – Международный уголовный Суд (Римский Суд, 1998 г.), его Устав, структура, порядок деятельности.</p> <p>Понятие, виды, общие признаки деяний, образующих состав уголовного преступления международного характера (конвенционного преступления). Основные направления сотрудничества государств на современном этапе.</p>   |
| Тема 12. Отрасль международного морского права               | <p>Становление отрасли международного морского права. Виды морских территорий по правовым режимам.</p> <p>Внутренние (суверенные) морские воды и приравняемые к ним пространства исторические воды, архипелажные воды, их границы, режим. Режим портов, юрисдикция государств в отношении иностранных судов и экипажей, находящихся во внутренних водах. Особенности порядка прохода. Территориальное море, порядок отсчёта его ширины, определение понятия территориального моря как суверенной территории. Права прибрежного государства, его обязанности относительно права прохода судов третьих государств и так называемых неприбрежных государств. Право преследования, его признаки. Прилежащая зона как часть Открытого моря с особым международным режимом, её назначение, особенности юрисдикции государства в прилежащей зоне, права третьих государств в прилежащей зоне. Исключительная экономическая зона Континентальный шельф. Открытое море.</p> <p>Органы и процедура мирного разрешения морских споров</p> |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право         | <p>Отрасль международного воздушного права: понятие, основные и специальные принципы; понятие и виды воздушного пространства, их правовой статус; режим полетов в суверенном и международном пространствах, международные воздушные перевозки; ответственность за преступления и правонарушения в области международного воздушного права и борьба с ними.</p> <p>Отрасль международного космического права: понятие, источники, принципы отрасли; правовой статус космического пространства и небесных тел; режим космических объектов; правовое положение космонавтов; субъекты отрасли, особенности статуса участников правоотношений по использованию космоса; особенности ответственности в отрасли международного космического права.</p>  |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности            | <p>Право международной безопасности – комплексная отрасль. Соотношение понятий «безопасность государств» и «глобальная (планетарная) безопасность».</p> <p>Политическая безопасность, военная безопасность, ядерная безопасность, экологическая безопасность, экономическая безопасность, демографическая безопасность, информационная безопасность.</p> <p>Особое значение института ответственности в отрасли права международной безопасности.</p>  |
| Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов | <p>История развития отрасли. Правовой статус жертвы вооружённого конфликта, нейтральных государств, сообщества государств, виновной стороны, третьих стран.</p> <p>Источники отрасли. Средства и методы ведения военных действий, значение данного института для гуманизации отрасли.</p> <p>Институт ответственности государств и персонифицирующих государство лиц за развязывание, ведение военных действий и за</p>  |

| Наименование разделов/тем                  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | нарушение правил, установленных нормами отрасли.  |
| Тема 16. Международное экономическое право | Понятие международного экономического права, его субъекты, источники, принципы.<br>Разрешение международных экономических споров. Субъекты и источники международного торгового права. Субъекты и источники международного финансового права.<br>Субъекты и источники международного инвестиционного права.   |
| Тема 17. Международное экологическое право | Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Принципы и источники международного экологического права. Роль международных организаций в охране окружающей среды. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия. |

### 6.1. Темы эссе<sup>31</sup>

- 7.1. Ф.Ф. Мартенс и его вклад в развитие международного права.
- 7.2. Мирные средства разрешения международных споров.
- 7.3. Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира на современном этапе.
- 7.4. Проблемы повышения эффективности деятельности ООН.
- 7.5. Международный уголовный суд.
- 7.6. Международное правосудие и его совершенствования в уставах и деятельности международных трибуналов.
- 7.7. Международная борьба с терроризмом.
- 7.8. Международно-правовой статус государств-участников вооруженных конфликтов.
- 7.9. Территориальные проблемы РФ.
- 7.10. Международно-правовые основы международного розыска, ареста и конфискации денежных средств и имущества, полученных преступным путем.
- 7.11. Международно-правовая защита мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, просящих политического убежища.
- 7.12. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
- 7.13. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.
- 7.14. Международно-правовая охрана животного мира.
- 7.15. Международно-правовая охрана растительного мира.
- 7.16. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

|   |   |
|---|---|
| Тема 1. Международная система и международное право. История развития международного права          | Составить таблицу динамики пополнения международного права новыми объектами регулирования |
| Тема 2. Особенности международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права | Изучить дополнительную литературу по проблематике толкования ст. 15 Конституции РФ        |
| Тема 3. Принципы международного права   | Составить памятку по каждому принципу: содержание, объект регулирования, субъекты,        |

<sup>31</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

|   |   |
|---|---|
|   | права и обязанности, вытекающие из принципа, источники, в которых он развивается, механизм реализации   |
| Тема 4. Субъекты международного права. Международные организации и конференции. ООН | Подготовиться к практическому занятию (см. задания для практического занятия в настоящей рабочей программе  |
| Тема 5. Право международных договоров   | Разобрать несколько международных договоров (по выбору) с целью определения его структуры, объекта, характеристики заключительных положений, определения его вида по различным классификациям |
| Тема 6. Мирное разрешение международных споров                                      | Самостоятельно изучить материалы нескольких международных споров, урегулированных разными средствами. При этом четко выделять участников, их функции, статус, процедуры                       |
| Тема 7. Ответственность в международном праве. Международные преступления           | Самостоятельно найти примеры на все виды международной ответственности. Внести в конспект   |
| Тема 8. Международно-правовая защита прав человека                                  | Составить схему «Система международных органов по защите прав человека». Кратко описать компетенцию этих органов  |
| Тема 9. Право внешних сношений: дипломатическое и консульское право                 | Составить сравнительную таблицу схожих институтов в дипломатическом и консульском праве (агремен-экзекватура, привилегии и иммунитеты и т. д.)  |
| Тема 10. Территория в международном праве   | Составить приблизительный перечень территорий по каждому виду.<br>Доклад по любому территориальному спору.<br>Отметить на карте спорные территории и границы                                  |
| Тема 11. Международное уголовное право  | Законспектировать основные ошибки при составлении запросов на экстрадицию и оказание правовой помощи по уголовным делам (допрос, вручение повестки, обыск и др.)                              |
| Тема 12. Отрасль международного морского права                                      | Уметь схематически изображать территориальные объекты, знать их правовой режим. Уметь схематично на доске изображать территории и границы, указанные в Конвенции 1982 г.                      |
| Тема 13. Международное воздушное и космическое право                                | Составить матрицу режимов международных воздушных перевозок, показывающую степень прав иностранных перевозчиков в зависимости от предоставляемых режимов                                      |
| Тема 14. Отрасль права международной безопасности                                   | Изучить дополнительную литературу советского и современного периода. Сравнить подходы   |
| Тема 15. Международное право в период вооруженных конфликтов                        | Изучить деятельность Международного комитета Красного Креста  |
| Тема 16. Международное экономическое право  | Создать сравнительную таблицу по субъектам и источникам отраслей международного экономического, торгового, инвестиционного и финансового права  |
| Тема 17. Международное экологическое  | Изучить объекты международной защиты окружающей среды. Подготовить эссе по любому   |



|       |        |
|-------|--------|
| право | из них |
|-------|--------|

Б1.Б.23 Международное частное право  
**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания международного частного права, его институтов и подотраслей.

*Основными задачами* учебной дисциплины «Международное частное право» являются:

- сформировать представление об особенностях правовой природы международного частного права, его предмета и метода, а также об отличии его от других отраслей права: международного права, гражданского права, и др.;
- сформировать знание нормативного содержания основных институтов и подотраслей международного частного права;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с нормативными актами, а также международными договорами с участием Российской Федерации, регулирующими общественные отношения, входящие в сферу международного частного права, практикой их применения;
- научить осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международного частного права, давать комментарий по конкретным ситуациям и возможного судебного (арбитражного) решения, составлять тексты различных юридических документов (договоров, доверенностей, арбитражных оговорок, отзывов на иск и др.).

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины  
 Профессиональные компетенции.**

| <b>Категория (группа) компетенций<br/>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Тип задач\ задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|--|--|
| <b>ПК-1</b><br>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | нормотворческий / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации | <b>ИПК 1.1</b><br><b>Знает</b> способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК-1.2</b><br><b>Умеет</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Владет навыками</b> участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное частное право» входит в раздел «Обязательная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Международное право» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное частное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения бакалавра.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 <sup>32</sup> ) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                               |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                               |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                             | 7       | 8        | 9   | 10 |
| _7_ семестр         |             |                          |                           |                          |                               |         |          |   |    |
| 6                   | 216         | 24                       |                           | 44                       |                               |         | 112      | 36  | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                               |         |          |   |    |
| 6                   | 216         | 24                       |                           | 44                       |                               |         | 112      | 36  | 2  |

*Таблица 4.2*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е. | Всего | Контактная работа | Часы | Иная | Контроль | Практиче |
|------|-------|-------------------|------|------|----------|----------|
|------|-------|-------------------|------|------|----------|----------|

<sup>32</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины

|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | СР на подготовке кур.раб. | СР  |    | ская подготовка (часы) из столбца 2 <sup>33</sup> ) |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|----|---|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                           |     |    |   |
| 1                   | 2     | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                         | 8   | 9  | 10  |
| _8_ семестр         |       |                          |                           |                          |                                      |                           |     |    |   |
| 6                   | 216   | 14                       |                           | 26                       |                                      |                           | 140 | 36 | 2   |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                           |     |    |   |
| 6                   | 216   | 14                       |                           | 26                       |                                      |                           | 140 | 36 | 2   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовке кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 <sup>34</sup> ) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| _7_ семестр         |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 164     | 36       | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 164     | 36       | 2   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовке кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |

<sup>33</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины

<sup>34</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочей программе дисциплины

|  |    |   |    |  |  |     |    |     |
|--|----|---|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы       | 2  |   | 2  |  |  | 2   |    | 6   |
| Тема 2. Источники международного частного права                      |    |   | 2  |  |  | 2   |    | 4   |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | 4  |   | 4  |  |  | 10  |    | 18  |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве   | 2  |   | 2  |  |  | 10  |    | 14  |
| Тема 5. Физические лица в международном частном праве                |    |   | 2  |  |  | 10  |    | 12  |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве               |    |   | 2  |  |  | 10  |    | 12  |
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права        |    |   | 2  |  |  | 10  |    | 12  |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  | 2  |   | 4  |  |  | 10  |    | 16  |
| Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве | 2  |   | 4  |  |  | 10  |    | 16  |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | 4  |   | 4  |  |  | 10  |    | 18  |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве   |    |   | 4  |  |  | 10  |    | 14  |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве            | 2  |   | 2  |  |  | 2   |    | 6   |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве     | 2  |   | 2  |  |  | 4   |    | 8   |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      | 2  |   | 2  |  |  | 4   |    | 8   |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           |    |   | 2  |  |  | 4   |    | 6   |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                         | 2  |   | 4  |  |  | 4   |    | 10  |
| Экзамен  |    |   |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 24 | 0 | 44 |  |  | 112 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**  
очно-заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули) | Контактная работа        |                           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                             |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Практик./сем.               |                              |         |          |             |
|                      |                          |                           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |

|  |    |   |    |  |  |     |    |     |
|--|----|---|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы       | 2  |   | 2  |  |  | 8   |    | 12  |
| Тема 2. Источники международного частного права                      |    |   |    |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | 2  |   | 4  |  |  | 8   |    | 14  |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве   | 1  |   |    |  |  | 8   |    | 9   |
| Тема 5. Физические лица в международном частном праве                |    |   |    |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве               |    |   |    |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права        | 1  |   |    |  |  | 8   |    | 9   |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  |    |   | 4  |  |  | 8   |    | 12  |
| Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве |    |   |    |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | 4  |   | 4  |  |  | 10  |    | 18  |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве   |    |   |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве            |    |   |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве     | 2  |   | 2  |  |  | 10  |    | 14  |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      |    |   |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           |    |   | 4  |  |  | 10  |    | 14  |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                         | 2  |   | 4  |  |  | 10  |    | 16  |
| Экзамен  |    |   |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 14 | 0 | 24 |  |  | 142 | 36 | 216 |

Таблица 4.6

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы | 1                        |                           |             |                             |                              | 6       |          | 7           |

|  |   |   |    |  |  |     |    |     |
|--|---|---|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 2. Источники международного частного права                      |   |   |    |  |  | 6   |    | 6   |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | 1 |   | 4  |  |  | 10  |    | 15  |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве   |   |   |    |  |  | 6   |    | 6   |
| Тема 5. Физические лица в международном частном праве                |   |   |    |  |  | 6   |    | 6   |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве               |   |   |    |  |  | 6   |    | 6   |
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права        |   |   |    |  |  | 6   |    | 6   |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  |   |   | 1  |  |  | 18  |    | 19  |
| Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве |   |   |    |  |  | 18  |    | 18  |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | 1 |   | 4  |  |  | 18  |    | 23  |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве   |   |   | 1  |  |  | 18  |    | 19  |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве            |   |   |    |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве     | 1 |   |    |  |  | 8   |    | 9   |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      |   |   | 1  |  |  | 8   |    | 9   |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           |   |   | 1  |  |  | 8   |    | 9   |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                         |   |   |    |  |  | 14  |    | 14  |
| Экзамен  |   |   |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 | 0 | 12 |  |  | 164 | 36 | 216 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие международного частного права, предмет, методы | <p>Сфера действия и области применения норм международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.</p> <p>Метод международного частного права. Система способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств.</p> <p>Международное частное право как самостоятельная</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | отрасль национального права. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения. Нормативный состав международного частного права.   |
| 2 | Источники международного частного права                    | <p>Понятие и виды источников международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву. Участие России в международных договорах по международному частному праву. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере международного частного права.</p> <p>Обычай международного делового оборота.</p>  |
| 3 | Коллизионные нормы   | <p>Понятие коллизионной нормы. Содержание коллизионных норм и их структура. Сфера действия коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Новые тенденции в развитии коллизионных норм: дробность и дифференциация коллизионного регулирования; усложнение содержания коллизионных норм и др.</p> <p>Основные коллизионные принципы. Сфера их применения.</p>  |
| 4 | Общие начала правоприменения в международном частном праве | <p>Особенности применения коллизионных норм</p> <p>Проблема «множественности» компетентных правопорядков и причины ее возникновения. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Скрытые коллизии права.</p> <p>Территориальное и экстерриториальное действие права. Юридические основания для применения иностранного права.</p> <p>Порядок установления содержания иностранного права.</p> <p>Двусторонние договоры о правовой помощи.</p> <p>Вопросы применения иностранного права. Толкование иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Интертерриториальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Взаимность и применение иностранного права. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке.</p> |
| 5 | Физические лица в международном частном праве              | <p>Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Личный статус физического лица в российском международном частном праве.</p> <p>Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России.</p> <p>Гражданская дееспособность иностранцев. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.</p>   |
| 6 | Юридические лица в международном частном праве             | <p>Понятие иностранного юридического лица. Личный статус юридического лица – <i>lex societatis</i>. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория «контроля», ее применение и значение. Признание правосубъектности юридического лица на территории</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.<br>Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.   |
| 7  | Государство как субъект международного частного права        | Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Иммуниет государства, понятие, содержание. Судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.<br>Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Нормативное закрепление иммунитета в законодательстве разных государств и в международно-правовых актах.  |
| 8  | Собственность в международном частном праве                  | Институт собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и других вещных правах.<br>Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Правовое регулирование иностранных инвестиций.   |
| 9  | Интеллектуальная собственность в международном частном праве | Авторское право в международном частном праве. Особенности авторского права международного характера. Международно-правовая охрана авторских прав. Национальность объекта авторского права. Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав.<br>Международно-правовая охрана смежных прав. Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота.<br>Право промышленной собственности в международном частном праве<br>Товарный знак иностранных предпринимателей. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте. Понятие, виды, содержание.<br>Международно-правовая охрана промышленной собственности. Особенности международно-правовой охраны товарных знаков. |
| 10 | Договорные обязательства в международном частном праве       | Международная сделка. Понятие. Особенности содержания. Система правового регулирования международных сделок. Форма международной сделки.<br>Коллизионные вопросы формы сделки в российском МЧП и в праве других государств. Применение <i>lex loci actus u lex causae</i> . Форма внешнеэкономической сделки.<br>Выбор компетентного права по договорным обязательствам. Обязательственный статут.<br>Решение коллизионных вопросов по договорным обязательствам в международно-правовых актах. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.   |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Торговые обычаи и их неофициальная кодификация. Международные торговые термины. Принципы международных коммерческих контрактов, Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.</p> <p>Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки.</p> <p>Международные расчеты с использованием векселя, чека, аккредитива.</p>  |
| 11 | Внедоговорные обязательства в международном частном праве | <p>Обязательства из причинения вреда международного характера. Понятие, виды, содержание. Применение <i>lex loci delicti commissii</i> и <i>lex fori</i>.</p> <p>Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств. Роль международных договоров, регулирующих межгосударственные отношения в специальных областях.</p>   |
| 12 | Трудовые отношения в международном частном праве          | <p>Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом как часть частноправовых отношений международного характера. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации.</p> <p>Применение <i>lex loci laboris</i> и <i>lex loci delegationis</i>. Другие коллизионные привязки. Возможность применения закона автономии воли – <i>lex voluntatis</i>. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций.</p> <p>Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иными государствами.</p>  |
| 13 | Семейно-брачные отношения в международном частном праве   | <p>Понятие брачно-семейных отношений международного характера. Понятие иностранных браков. Консульские браки.</p> <p>Применение <i>lex loci celebrations</i> и <i>lex personalis</i>. Разрешение коллизий законов о форме брака. Коллизионные вопросы признания брака действительным. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами. Брачный договор и выбор компетентного правопорядка. Применение <i>lex nationalis</i> и <i>lex domicilii</i> и их соотношение. Возможность применения закона автономии воли – <i>lex voluntatis</i>. Выбор компетентного правопорядка, регулирующего взаимоотношения между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств.</p> <p>Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств.</p> |
| 14 | Наследственные отношения в международном частном праве    | <p>Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Применение личного закона наследодателя (<i>lex personalis</i> и <i>lex nationalis</i>) и закона места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>). Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в Российской Федерации. Выморочное имущество. Договорные коллизионные нормы наследственного права.</p>  |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| 15 | Международный гражданский процесс   | <p>Понятие международного гражданского процесса. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог. Договоры об оказании правовой помощи. Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.</p> <p>Юрисдикция по гражданским делам, осложненным иностранным элементом.</p> <p>Оказание правовой помощи по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и праву других государств.</p> <p>Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p> |
| 16 | Международный коммерческий арбитраж | <p>Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: институционный и арбитраж <i>ad hoc</i>, специализированный и арбитраж общей компетенции. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел. Арбитражные соглашения, понятие, виды.</p> <p>Исполнение иностранных арбитражных решений.</p>   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

#### *Семинарские занятия*

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

#### **Тема № 1. Понятие международного частного права, предмет, методы**

- Понятие и предмет международного частного права.
- Коллизия права и методы международного частного права.
- Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- Нормативный состав международного частного права.
- Место международного частного права в юридической системе.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## Тема № 2. Источники международного частного права

- Понятие и виды источников международного частного права.
- Международное частное право в российском законодательстве.
- Международное частное право в законодательстве зарубежных стран.
- Роль международных договоров как источника международного частного права.
- Обычай как источник международного частного права.
- Судебная/арбитражная практика и доктрина в международном частном праве.
- Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Литература:

### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## Тема № 3. Коллизионные нормы

8. Понятие и структура коллизионной нормы.
9. Виды коллизионных норм.
10. Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:

### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

#### **Тема № 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве**

- Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве.
- Понятие и специфика применения обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства в международном частном праве.
- Конфликт квалификаций при толковании правовых норм в международном частном праве.
- Юридические основания для применения иностранного права. Порядок установления содержания иностранного права.
- Особенности и порядок применения иностранного права. Интерлокальные и интертемпоральные коллизии.
- Взаимность и применение иностранного права. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России.
- Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

#### **Тема № 5. Физические лица в международном частном праве**

23. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
25. Понятие и основные доктрины определения личного статуса физического лица в международном частном праве.
26. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.
27. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 6. Юридические лица в международном частном праве**

- Понятие иностранного юридического лица.
- Национальность и личный статут юридического лица в международном частном праве: понятие и способы определения.
- Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.
- «Международные юридические лица» в международном частном праве. Понятие и правовое положение транснациональной корпорации (ТНК).
- Международные организации как субъекты международного частного права: особенности их правового положения.
- Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 7. Государство как субъект международного частного права**

- Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
- Понятие и содержание юрисдикционного иммунитета государства.
- Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика,

2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 8. Собственность в международном частном праве**

- Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
- Коллизионные вопросы права собственности.
- Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
- Правовое положение российской собственности за рубежом.

*Литература:*

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве**

- Авторское право в международном частном праве. Особенности международно-правовой охраны авторских прав.
- Международно-правовая охрана смежных прав.
- Право промышленной собственности в международном частном праве: основы международно-правовой охраны.
- Особенности международно-правовой охраны различных объектов промышленной собственности.

*Литература:*

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

- Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
- Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
- Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
- Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
- Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычаи международной торговли, *lex mercatoria*, международные торговые термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
- Международные перевозки грузов и пассажиров.
- Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

- Понятие, виды, содержание внедоговорных обязательств в международном частном праве.
- Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.
- Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
- Регулирование внедоговорных обязательств международного характера в России.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.].

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 12. Трудовые отношения в международном частном праве**

22. Особенности международно-правового регулирования трудовых отношений.
23. Коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений.
24. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев.
25. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций. Роль Международной организации труда (МОТ).
26. Трудовые права мигрантов и иностранцев. Трудовые права российских граждан за рубежом.
27. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.

#### Литература:

##### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

##### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве**

10. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
11. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
12. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
13. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

#### Литература:

##### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.].



— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>  
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

**Тема № 14. Наследственные отношения в международном частном праве**

36. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений международного характера.
37. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
38. Институт наследственных отношений в международном частном праве.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>  
Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

**Тема № 15. Международный гражданский процесс**

8. Понятие международного гражданского процесса.
9. Международная подсудность и особенности ее определения.
10. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
11. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
12. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **Тема № 16. Международный коммерческий арбитраж**

- Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческих арбитражей.
- Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
- Арбитражное соглашение: понятие, виды, правовая природа.
- Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Практические занятия**

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

## **Тема № 3. Коллизионные нормы**

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет объем\объемы, привязку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех

случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**для очно-заочной формы обучения**

*Семинарские занятия*

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### **Тема № 1. Понятие международного частного права, предмет, методы**

- Понятие и предмет международного частного права.
- Коллизия права и методы международного частного права.
- Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- Состав норм международного частного права.
- Место международного частного права в юридической системе.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 3. Коллизионные нормы**

- Понятие и структура коллизионной нормы.
- Виды коллизионных норм.
- Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 8. Собственность в международном частном праве**

- Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
- Коллизионные вопросы права собственности.
- Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
- Правовое положение российской собственности за рубежом.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

17. Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
18. Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
19. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
20. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
21. Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычай международной торговли, *lex mercatoria*, международные торговые термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
22. Международные перевозки грузов и пассажиров.
23. Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве**

22. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
23. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в России.
24. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака в России.
25. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
26. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 15. Международный гражданский процесс**

11. Понятие международного гражданского процесса.
12. Международная подсудность и особенности ее определения.
13. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
14. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
15. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 16. Международный коммерческий арбитраж**

20. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческих арбитражей.
21. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
22. Арбитражное соглашение: понятие, виды, правовая природа.
23. Арбитражное разбирательство: особенности процедуры.
24. Понятие и принцип обязательности арбитражного решения. Основания и процедура отмены арбитражного решения.
25. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Практические занятия**

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

### **Тема № 3. Коллизионные нормы**

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет объем\объемы, привязку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех

случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

*Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

*Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**для заочной формы обучения**

*Семинарские занятия*



При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### **Тема № 3. Коллизионные нормы**

36. Понятие и структура коллизионной нормы.
37. Виды коллизионных норм.
38. Основных формулы прикрепления, их характеристика и сфера применения.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 8. Собственность в международном частном праве**

13. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
14. Коллизионные вопросы права собственности.
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
16. Правовое положение российской собственности за рубежом.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

25. Понятие договорных обязательств международного характера. Международная сделка: понятие, особенности содержания, форма.
26. Система и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
27. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут: понятие, содержание.
28. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
29. Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера. Обычаи международной торговли, *lex mercatoria*, международные торговые термины и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
30. Международные перевозки грузов и пассажиров.
31. Денежные обязательства и расчетные отношения в международном частном праве.

Литература:

### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **Тема № 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

19. Понятие, виды, содержание внедоговорных обязательств в международном частном праве.
20. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.
21. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений.
22. Регулирование внедоговорных обязательств международного характера в России.

Литература:

### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 14. Наследственные отношения в международном частном праве**

22. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений международного характера.
23. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
24. Правовое и коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера в России.

### Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 15. Международный гражданский процесс**

60. Понятие международного гражданского процесса.
61. Международная подсудность и особенности ее определения.
62. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
63. Оказание правовой помощи: национально-правовое и международно-правовое регулирование. Исполнение иностранных судебных поручений.
64. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

### Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Практические занятия**

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

### **Тема № 3. Коллизионные нормы**

Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.

Преподавателем даются конкретные коллизионные нормы российского и иностранного права. Обучающийся вслух зачитывает норму и определяет объем\объемы, привязку\привязки и их типы. Указывает (односторонняя, двухсторонняя, императивная, диспозитивная, альтернативная простая или сложная). Для сложных коллизионных привязок обучающийся называет какая именно коллизионная привязка является генеральной, какая субсидиарной первой степени и т.д. и почему.

Преподавателем на основе коллизионных норм могут формулироваться задачи для демонстрации прикладного характера задания и для их решения обучающимися в тех случаях, когда в группе возникают сложности с разбором какой-либо конкретной коллизионной нормой.

Литература:

#### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

### **Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве**

Практическое занятие проходит в форме самостоятельной подготовки проекта внешнеэкономической сделки по заданию преподавателя, что позволяет приобрести практические навыки.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить образцы внешнеэкономических сделок, коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.

Подготовленные в ходе практического занятия внешнеэкономические сделки обсуждаются группой.

Литература:

## **Основная литература**

### *Основная литература*

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

Курс по международному частному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0500-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65202.html> – ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная литература*

Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное частное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики реализации частнопроводных отношений, осложненных иностранным элементом.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники).

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### Очная форма обучения

| <b>Наименование разделов, тем</b>                                  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы     | Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.  | 2           |
| Тема 2. Источники международного частного права                    | Анализ статей ГК РФ, СК РФ, КТМ РФ и международных договоров.   | 2           |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.<br>Составление и решение задач. | 4           |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве | Работа с учебной и справочной литературой. Самостоятельная квалификация и применение коллизионных норм.                                 | 2           |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве             | Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников.   | 2           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права        | Дискуссии по абсолютному и функциональному иммунитету.  | 2 |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  | Составление и решение задач   | 2 |
| Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве | Подбор материалов практики из Интернет-источников   | 2 |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок.   | 2 |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве   | Мозговой штурм.   | 2 |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве            | Обсуждение и формулировка тенденций, преимуществ и недостатков. Сравнение с РФ.   | 2 |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве     | Обсуждение эссе и презентаций по разным странам. Сравнение подходов, формулировка самостоятельных выводов. Презентации. | 2 |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      | Сравнительный анализ по различным странам.  | 2 |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           | Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.                                | 2 |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                         | Анализ и обсуждение самостоятельно составленных арбитражных соглашений.   | 2 |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                     | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы | Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.  | 2    |
| Тема 3. Коллизионные нормы                                     | Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.<br>Составление и решение задач. | 2    |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве            | Составление и решение задач   | 2    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве  | Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок.   | 2 |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве | Обсуждение эссе и презентаций по разным странам. Сравнение подходов, формулировка самостоятельных выводов. Презентации. | 2 |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                       | Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.                                | 2 |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                     | Анализ и обсуждение самостоятельно составленных арбитражных соглашений.   | 2 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы       | Разбор ситуаций для дифференциации их принадлежности или непринадлежности к МЧП.  | 2    |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | Работа с коллизионными нормами российского и зарубежного права, с международными коллизионными нормами.<br>Составление и решение задач. | 2    |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  | Составление и решение задач   | 1    |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | Обсуждение самостоятельно составленных проектов внешнеэкономических сделок.<br>Составление конспектов.                                  | 2    |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве ( | Работа малыми группами.<br>Мозговой штурм.  | 1    |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      | Сравнительный анализ докладов и презентаций по различным странам.   | 1    |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           | Составление пророгационных и дерогационных соглашений. Разбор подготовленных соглашений.  | 1    |

**Практикум**

**Задача 1**

Итальянский гражданин (Сальваторе) и немецкая гражданка (Рената) поженились в Италии. У них родилась дочь Мария. Рената, вопреки воле мужа, взяв с собой дочь, переехала в г. Мюнхен. Сальваторе пытался уговорить жену вернуться, но безуспешно. В конце концов, он обратился в компетентный итальянский суд с ходатайством о раздельном проживании и отмене супружеской общности. Ходатайство было вручено Ренате в сентябре 1995 года в установленном порядке. Рената подала ходатайство о разводе в компетентный мюнхенский суд по семейным делам. Она потребовала также

раздела имущества с учетом увеличения стоимости доли каждого из супругов в нем в добрачный и брачный периоды, выплаты алиментов на себя и дочь, перевода на себя родительских прав на дочь. Ходатайство жены было вручено Сальваторе в ноябре 1995 года в Италии. Сальваторе считал бракоразводный процесс, включая связанные с ним имущественные требования, неправомерным, поскольку в г. Риме продолжался начатый им процесс о раздельном проживании. По мнению Сальваторе, немецкий суд не был компетентен решать вопрос о лишении его родительских прав, так как Рената увезла Марию в Германию против его воли. Он возбудил ходатайство о немедленном возврате девочки по предписанию суда.

Допустимы ли встречные ходатайства сторон? Возникает ли здесь проблема *lis alibi pendens*? Компетентен ли немецкий суд решать вопрос о лишении Сальваторе родительских прав, учитывая, что Рената увезла Марию в Германию против его воли? Право какой страны компетентно в отношении предъявляемых обеими сторонами требований? Выдаст ли итальянский суд предписание о немедленном возврате ребенка? Что представляет собой ходатайство о раздельном проживании и отмене супружеской общности и чем оно отличается от ходатайства о разводе? Совпадают ли понятия «отмена супружеской общности» и «раздел имущества»? Поскольку распределение родительской заботы после развода супругов является одной из защитных мер по смыслу Гаагской конвенции о компетенции органов власти и применимом праве в области защиты прав несовершеннолетних, каким образом будет решен этот вопрос? Применима ли в данном случае Гаагская конвенция о незаконном уводе ребенка от родителей?

### **Задача 2**

Бельгийская фирма по контракту поставила российскому АО «Главсельдь» оборудование для двух рыболовецких траулеров. Контракт предусматривал оговорку о компетенции Арбитражного суда г. Москвы. Оговорка о применимом праве в контракте отсутствовала. Российский покупатель оборудование не оплатил. Бельгийская фирма обратилась с иском об уплате покупной цены и возмещении убытков в Арбитражный суд г. Москвы. Свои убытки фирма рассчитала на основе бельгийского законодательства. Ответчик признал свою задолженность, но потребовал ее пересчета на основе российского законодательства. В обоснование своего требования российское АО сослалось на рассмотрение спора в российском суде, т.е. на соглашение о компетенции. По мнению ответчика, при отсутствии в контракте выбора применимого права сторонами должна действовать презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право». Однако суд признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования.

Является ли данный контракт внешнеторговой сделкой? На основе какого критерия можно сделать такой вывод? Является ли действительным контракт, содержащий оговорку о подсудности, но не содержащий оговорку о применимом праве? Почему свои убытки фирма-истец рассчитала на основе бельгийского законодательства? Существует ли в МЧП презумпция «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Когда такая презумпция применяется? Можно ли утверждать, что при отсутствии оговорки о применимом праве к договорам купли-продажи применяется правило «кто выбрал суд, тот выбрал право»? Почему Арбитражный суд г. Москвы признал правильными расчеты бельгийской фирмы и полностью удовлетворил исковые требования? Какая коллизийная привязка была применена судом и почему? Почему Арбитражный суд г. Москвы не применил к данному спору положения Венской конвенции 1980 г.?

### **Задача 3**

Уроженец г. Росток (бывшая ГДР) Штефан Янссен умер в 1989 году в Гамбурге, где он проживал с 1954-го. Наследники Штефана – его вдова Хильдур и сын Хорст. Супруги



поженились в Гамбурге в 1963 году. В наследство остались банковский счет в Гамбурге и вилла в Ростоке. Хильдур и Хорст обратились в суд г. Гамбурга за получением свидетельства о наследовании. Суд принял решение о выдаче полного свидетельства о праве наследования. В свидетельстве подтверждалось, что Хильдур и Хорст являются наследниками Штефана Янсена, и оба имеют право на половину наследственного имущества. Кроме того, в свидетельстве содержалась приписка, что порядок наследования расположенной в новых федеральных землях недвижимости подлежит регулированию в соответствии с Гражданским кодексом бывшей ГДР.

Есть ли в данном правоотношении иностранный элемент? В чем заключается основная сложность разрешения данного дела? Применяются ли к таким отношениям нормы немецкого МЧП? Компетентен ли суд г. Гамбурга выдать свидетельство о наследовании? Какие суды обладают территориальной подсудностью по наследственным делам? Обладает ли суд г. Гамбурга «межобластной подсудностью»? Определите статут имущественных отношений супругов с точки зрения межобластного частного права. Имеют ли здесь место интертемпоральные коллизии? Определите общий статут наследования. Есть ли в данном случае расщепление коллизионной привязки? Почему суд вынес решение о применении права бывшей ГДР? Будет ли суд проводить адаптацию материально-правовых или коллизионных норм, чтобы решить проблему компенсации в связи с прекращением увеличения стоимости имущества одного из супругов вследствие смерти другого супруга? Есть ли здесь «конкуренция норм»?

#### **Задача 4**

Статья 48 Закона Лихтенштейна 1996 г. «О международном частном праве» (в ред. 1999 г.) «Трудовые договоры» устанавливает общее коллизионное регулирование трудовых соглашений (применение права места работы, обычного местопребывания работодателя, автономия воли). При этом отдельные положения статьи «Права на нематериальное имущество» и статьи «Договоры в отношении прав на нематериальное имущество» также регулируют трудовые отношения, но не содержат коллизионных привязок, а отсылают к статье 48.

Почему коллизионное регулирование трудовых договоров включено в общий раздел «Обязательственное право», а не выделено в отдельный раздел? В достаточной ли мере урегулированы в Законе основные коллизионные вопросы трудовых отношений? Можно ли говорить о существовании в МЧП «отсылочных коллизионных норм»? Что представляют собой такие нормы – непосредственный регулятор каких-либо правоотношений или инструмент правовой техники? Почему законодатель не закрепил все положения, касающиеся трудовых соглашений, в одной или нескольких специальных нормах? Насколько такое регулирование эффективно с точки зрения правоприменения?

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности магистранта.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

## Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы.    | <p>Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей. Объект международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций.</p> <p>Коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.</p> <p>Термин «Международное частное право». Нормативный состав международного частного права: коллизионные нормы (национальные и международные) и материальные частноправовые унифицированные нормы.</p> |
| Тема 2. Источники международного частного права                    | <p>Понятие и виды источников международного частного права. Вопрос о двойственном характере источников международного частного права. Национально-правовые источники: законы, подзаконные акты, санкционированные государством обычаи. Судебный прецедент и судебная практика. Международный договор как источник международного частного права. Роль правовых доктрин по вопросам международного частного права.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере международного частного права.</p> <p>Обычай как источник международного частного права. Обычай международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.</p>   |
| Тема 3. Коллизионные нормы   | <p>Понятие коллизионной нормы. Коллизионная норма как средство осуществления коллизионно-правового способа регулирования трансграничных частноправовых отношений.</p> <p>Объективно-исторические предпосылки возникновения коллизионных норм.</p> <p>Содержание коллизионных норм и их структура. Сфера действия коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные (простые и сложные) коллизионные нормы. Новые тенденции в развитии коллизионных норм.</p> <p>Основные коллизионные принципы. Их соотношение с формулами прикрепления. И сфера применения.</p>                  |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве | <p>Особенности применения коллизионных норм.</p> <p>Положительные и отрицательные коллизии коллизий. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Решение проблемы отсылки в российском международном частном праве и в праве зарубежных стран.</p> <p>Скрытые коллизии права: коллизии юридических понятий, из которых состоят коллизионные нормы разных государств. Проблема квалификации в международном частном праве.</p> <p>Проблемы, связанные с применением иностранного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание</p>   |

| Наименование разделов, тем                                    | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>применения иностранного права.</p> <p>Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическому обстоятельству (Великобритания, США) или как к правовой системе (страны континентальной Европы). Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права.</p> <p>Оговорка о публичном порядке и применение императивных норм в российском международном частном праве.</p>  |
| Тема 5. Физические лица в международном частном праве         | <p>Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Личный статут (<i>lex personalis</i>) физического лица и сфера его применения. Понятие закона гражданства – <i>lex nationalis</i> или <i>lex patriae</i> и закона domicilio – <i>lex domicilii</i>, соотношение между ними. Их значение для международного частного права. Личный статут физического лица в российском международном частном праве.</p> <p>Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в международном частном праве России и за рубежом. Реторсии и порядок их применения в международном частном праве России.</p> <p>Гражданская дееспособность иностранцев. Применение <i>lex nationalis</i> и <i>lex loci actus</i>. Опекунство и попечительство в международном частном праве. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в международном частном праве.</p> |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве        | <p>Понятие иностранного юридического лица. Личный статут юридического лица – <i>lex societatis</i>. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения. Национальность юридического лица, способы ее определения. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.</p> <p>Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Оффшорные компании и особенности их правового положения.</p> <p>Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Признание и допуск иностранных юридических лиц к хозяйственной деятельности.</p>   |
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права | <p>Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Иммунитет государства, понятие, содержание. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие. Нормативное закрепление иммунитета в законодательстве разных государств и в международно-правовых актах.</p> <p>Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах –</p>   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>членах СНГ. Законы ряда государств о государственном иммунитете (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.).</p>  |
| <p>Тема 8. Собственность в международном частном праве</p>                  | <p>Институт собственности в международном частном праве.<br/>         Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними <i>Lex rei sitae</i> – основная формула прикрепления в практике различных государств. Случаи ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав в России.<br/>         Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p>   |
| <p>Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве</p> | <p>Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран-членов СНГ, в праве других государств. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).<br/>         Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (с изм.) Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с изм.). Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г. Двусторонние соглашения. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ВТО) 1994 г.<br/>         Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Римская конвенция об охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и радиовещательных организаций 1961 г. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г. Брюссельская конвенция об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.<br/>         Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет.<br/> <i>Право промышленной собственности в международном частном праве</i><br/>         Унификация права промышленной собственности. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями). Понятие «конвенционного приоритета». Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г. Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г.<br/>         Особенности международно-правовой охраны товарных знаков. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. Венский договор о регистрации товарных знаков 1973 г. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1973 г. Охрана общеизвестных товарных знаков.<br/>         Международно-правовая охрана промышленной собственности в рамках СНГ. Евразийская патентная конвенция 1995 г.</p> |
| <p>Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве</p>      | <p>Международная сделка, международная коммерческая сделка, международный коммерческий контракт, внешнеэкономическая сделка, внешнеторговая сделка.<br/>         Национально-правовое, международно-правовое и</p>  |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>негосударственное регулирование. Применение <i>lex loci actus</i> и <i>lex causae</i>. Конвенция о праве, применимом к договорам международной купле-продаже, 1986 г. Принцип «автономии воли» (<i>lex voluntatis</i>). Закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>) в узком и широком смысле слова и сфера его применения. Закон наиболее тесной связи (<i>Proper Law</i>), его соотношение с автономией воли и другими коллизионными принципами. ИНКОТЕРМС, Принципы УНИДРУА 1994 г. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера. <i>Lex mercatoria</i>. Понятие, особенности создания и применения.</p> <p>Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к обязательствам из односторонних сделок. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга.</p> <p>Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки.</p> <p>Международные расчеты с использованием векселя, чека, аккредитива.</p> |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве | <p>Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств. Применение <i>lex loci delicti commissi</i> и <i>lex fori</i>. Их соотношение. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам. Унифицированные коллизионные нормы в российской практике.</p> <p>Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств.</p>   |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве          | <p>Понятие трудовых отношений с участием иностранцев. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах.</p> <p>Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права. Основные способы решения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Социальное обеспечение иностранцев в Российской Федерации, странах-членах СНГ и в других государствах.</p> <p>Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иными государствами.</p>  |

| Наименование разделов, тем                                       | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве | <p>Брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть трансграничных частноправовых отношений. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права. Способы разрешения коллизий права, определяющего материальные условия вступления в брак. Коллизионные вопросы признания брака действительным. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов. Гаагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гаагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. и др.</p> <p>Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Решение коллизионных вопросов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми по российскому праву, по праву других государств.</p> <p>Порядок усыновления детей – российских граждан иностранными гражданами.</p>   |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве  | <p>Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статута. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовой режим наследников-иностранцев. Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи.</p>   |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                       | <p>Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в МЧП. Доступ иностранцев к правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гаагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.</p> <p>Понятие международной юрисдикции. Законная и договорная юрисдикция. Пророгационные соглашения. Способы определения юрисдикции.</p> <p>Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений и оказания правовой помощи.</p> <p>Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения: экзекватура, пересмотр гражданского дела по существу. Гаагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г. (Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г.</p> |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                     | <p>Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: институционный и арбитраж <i>ad hoc</i>, специализированный и арбитраж общей компетенции. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение</p>  |

| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|----------------------------|---|
|                            | арбитражных решений 1958 г. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ и другие арбитражные регламенты: компетенция, состав, порядок арбитражного производства, принятие решения. Исполнение иностранных арбитражных решений. Арбитражные сборы, арбитражные расходы, издержки сторон. |

### 6.1. Темы эссе<sup>35</sup>

8. Транснациональная корпорация как субъект международного частного права.
9. Иммунитет государств.
10. Правовое положение иностранцев в международном частном праве.
11. Тенденции развития международного частного права.
12. Обычай делового оборота в международном частном праве.
13. Автономия воли и ее пределы в международном частном праве.
14. Оффшорные компании.
15. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
16. Основные формулы прикрепления.
17. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
18. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
19. Правовое положение иностранцев в международном гражданском процессе.
20. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
21. Деликтные отношения в международном частном праве.
22. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе и международном коммерческом арбитраже.
23. Международная охрана авторских и смежных прав.
24. Правовое регулирование международных расчетов.
25. Наследование в международном частном праве.
26. Договор международной купли-продажи.
27. Банкротство в международном частном праве.
28. Внешнеэкономические сделки: понятие, признаки, виды.
29. Правовые вопросы смешанных браков.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

|  |   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие международного частного права, предмет, методы | На основе работы с учебной и справочной литературой, изучения источников, соотнести источники с конкретными способами правового регулирования. Подобрать примеры под формы реализации способов регулирования в международном частном праве. |
| Тема 2. Источники международного частного права                | Работа с учебной и справочной литературой.  |
| Тема 3. Коллизионные нормы                                     | Изучая статьи ГК РФ, СК РФ, КТМ РФ иностранных коллизионных норм и международных договоров, определить объем, привязку, тип привязки. Работая с коллизионными нормами российского   |

<sup>35</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

|  |  |
|--|--|
|  | и зарубежного права, с международными коллизионными нормами, определить конкретные формулы прикрепления, установить очередность применения субсидиарных коллизионных привязок. |
| Тема 4. Общие начала правоприменения в международном частном праве   | Поиск информации в Интернете и составление памятки «Когда какие привязки подлежат применению».   |
| Тема 5. Физические лица в международном частном праве                | Определение объема прав иностранца в зависимости от времени его пребывания в РФ и др. факторов.  |
| Тема 6. Юридические лица в международном частном праве               | Определение национальности юридического лица, правового статуса ТНК и развития теории контроля при определении национальности юридического лица.                               |
| Тема 7. Государство как субъект международного частного права        | Подготовка к дискуссии   |
| Тема 8. Собственность в международном частном праве                  | Составление и решение задач. Подготовка к решению задач, составленных одноклассниками.<br>Составление конспектов.  |
| Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве | Поиск примеров из практики в Интернете.  |
| Тема 10. Договорные обязательства в международном частном праве      | Самостоятельно составление проекта внешнеэкономической сделки.   |
| Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве   | Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление конспекта.   |
| Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве            | Работа с учебной и справочной литературой.   |
| Тема 13. Семейно-брачные отношения в международном частном праве     | Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка презентации по выбранной обучающимся стране.   |
| Тема 14. Наследственные отношения в международном частном праве      | Изучение источников. Подготовка презентации по выбранной обучающимся стране.   |
| Тема 15. Международный гражданский процесс                           | Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление прогностических и дерогационных соглашений.  |
| Тема 16. Международный коммерческий арбитраж                         | Работа с учебной и справочной литературой. Изучение источников. Составление арбитражных соглашений.  |

#### Б1.Б.24 Криминалистика

#### РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Криминалистика» заключается в освоении методологических основ криминалистики, особенностей преступной деятельности (механизма преступления), методах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

*Задачи* дисциплины:

- сформировать комплексное представление о современном состоянии и тенденциях развития криминалистики;



- получить представления о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений;
- приобрести навыки применения технико-криминалистических средств, предназначенных для выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступления;
- развить конструктивное следственное мышление, позволяющее выдвигать обоснованные следственные версии, принимать и реализовывать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- научиться планировать расследование преступлений;
- усвоить тактические приемы производства следственных действий;
- знать методики расследования отдельных видов преступлений.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1.*

**Общепрофессиональные компетенции**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|---------------------------------------|------------------------|---|---|
| Юридическая экспертиза                | <b>ОПК-3</b>           | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <p><b>ИОПК-3.1. Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы дисциплины «Криминалистика»;</li> <li>- организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений;</li> <li>- права, обязанности и ответственность следователя;</li> <li>- современные методики расследования преступлений, а также тактические приёмы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций</li> </ul> <p><b>ИОПК-3.2. Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать проблемы организационного характера при анализе конкретных следственных ситуаций;</li> <li>- определять способы их разрешения с учётом возможных тактических рисков;</li> <li>- правильно применять правовые нормы</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>в конкретной следственной ситуации</p> <p><b>ИПК-3.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами, приемами и методиками выявления, фиксации, изъятия и исследования доказательственной информации;</li> <li>- методиками анализа конкретных следственных ситуаций, складывающихся в процессе расследования уголовного дела;</li> <li>- навыками принятия законных, своевременных решений и действий по разрешению возникших проблем</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>  | <b>Формулировка компетенции / задача</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>ПК-4</b>            | Правоохранительный / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <p><b>ИПК-4.1. Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений в стране (обществе);</li> <li>- конкретные причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</li> <li>- комплексы мер, необходимых для устранения выявленных причин и условий, способствовавших совершению преступлений</li> </ul> <p><b>ИПК-4.2. Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений;</li> <li>- представлять результаты анализа указанных причин и условий в виде представления, выступления, статьи</li> </ul> <p><b>ИПК-4.3. Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами выявления сбора, обработки и анализа доказательственной информации о причинах и условиях, способствовавших совершению преступлений;</li> <li>- навыками установления реальных причин и условий, способствовавших совершению преступления;</li> </ul> |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             |  |  | - методами воздействия на должностных лиц в целях устранения выявленных причин и условий, способствующих совершению преступления  |
| <b>ПК-5</b> | правоохранительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <b>ИПК 5.1 Знает</b><br>способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений<br><b>ИПК 5.2 Умеет</b><br>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения<br><b>ИПК 5.3 Владеет</b><br>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Криминалистика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на профессиональную деятельность в области предварительного расследования, производства судебных экспертиз и судебного производства по уголовным делам.

Для освоения дисциплины «Криминалистика» бакалавры используют знания и умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения философии, теории государства и права, уголовного права и уголовного процесса, которые в структуре учебного плана являются предшествующими как с содержательной точки зрения, так и в формировании профессиональных умений и навыков в личностном развитии обучающихся.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения судебной медицины и прохождения производственной практики.

В образовательные технологии реализации программы дисциплины заложено сочетание различных форм и методов проведения занятий: лекции, семинары, лабораторные (практические) задания, деловые игры, тестирование, – содержание которых приближено к реальной следственной практике.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

|      |       |                   |         |      |          |          |
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|----------|
| З.е. | Всего | Контактная работа | Часы СР | Иная | Контроль | Практиче |
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|----------|

|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | на подготовку кур.раб. | СР |            | ская подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|----|------------|---------------------------------------|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                        |    |            |                                       |
| 1                   | 2     | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                      | 8  | 9          | 10                                    |
| 5 семестр           |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |            |                                       |
| 5                   | 180   | 8                        | 10                        | 36                       |                                      |                        | 90 | Экзамен 36 | 8                                     |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |            |                                       |
| 5                   | 180   | 8                        | 10                        | 36                       |                                      |                        | 90 | Экзамен 36 | 8                                     |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль    | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|-------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |             |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9           | 10  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |             |   |
| 5                   | 180         | 4                        | 4                         | 8            |                          |                                | 128     | 36, экзамен | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |             |   |
| 5                   | 180         | 4                        | 4                         | 8            |                          |                                | 128     | 36, экзамен | 4   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 6 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 5                   | 180         | 8                        | 4                         | 12           |                          |                                | 120     | 36 экзамен | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |            |   |
| 5                   | 180         | 8                        | 4                         | 12           |                          |                                | 120     | 36         | 4   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | экзамен |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминалистика» состоит из четырех разделов:

14. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики
15. Криминалистическая техника
16. Криминалистическая тактика
17. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

#### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики  | 2                        |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 6           |
| Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики  | 2                        | 2                         | 1          |                             |                              | 3       |           | 8           |
| Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений                                 |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении                                  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 6. Общие положения криминалистической техники  | 2                        |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 6           |
| Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации   |                          | 2                         |            |                             |                              | 3       |           | 5           |
| Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)   |                          | 2                         |            |                             |                              | 3       |           | 5           |
| Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология) |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 4           |
| Тема 14. Общие положения  |                          |                           | 1          |                             |                              | 3       |           | 5           |



|   |   |   |   |  |  |   |  |    |
|---|---|---|---|--|--|---|--|----|
| Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики  | 1 |   |   |  |  | 4 |  | 6  |
| Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики  | 1 | 1 | 1 |  |  | 8 |  | 11 |
| Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений   |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 6. Общие положения криминалистической техники  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации   | 1 | 1 |   |  |  | 4 |  | 6  |
| Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)   |   | 1 |   |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов  | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |  | 7  |
| Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)  |   |   |   |  |  | 4 |  | 4  |
| Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)                           |   |   |   |  |  | 4 |  | 4  |
| Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет  |   |   |   |  |  | 4 |  | 4  |
| Тема 14. Общие положения криминалистической тактики   |   |   | 1 |  |  | 2 |  | 3  |
| Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |  | 6  |
| Тема 17. Тактика следственного эксперимента   |   |   | 1 |  |  | 2 |  | 3  |
| Тема 18. Тактика обыска и выемки  |   |   | 1 |  |  | 4 |  | 5  |
| Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами |   |   | 1 |  |  | 2 |  | 3  |
| Тема 20. Тактика допроса и очной ставки   | 1 |   | 1 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 21. Тактика предъявления для опознания   |   |   |   |  |  | 2 |  | 2  |
| Тема 22. Тактика проверки показаний на месте  |   |   |   |  |  | 2 |  | 2  |
| Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы  |   |   | 1 |  |  | 2 |  | 3  |
| Тема 24. Общие положения методики расследования   | 1 |   | 1 |  |  | 3 |  | 5  |

|  |   |   |    |   |   |     |    |     |
|--|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий |   |   |    |   |   | 3   |    | 3   |
| Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности                        |   |   |    |   |   | 4   |    | 4   |
| Тема 27. Методика расследования преступлений против личности   | 1 | 1 |    |   |   | 4   |    | 6   |
| Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики   |   |   | 1  |   |   | 3   |    | 4   |
| Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью                     |   |   | 1  |   |   | 3   |    | 4   |
| Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности         |   |   |    |   |   | 3   |    | 3   |
| Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств               |   |   |    |   |   | 3   |    | 3   |
| Экзамен  |   |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 8 | 4 | 12 | 0 | 0 | 120 | 36 | 180 |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики                            | 1                        |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики                  | 1                        |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики        |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | 1                        |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении  |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 6. Общие положения криминалистической техники                          | 1                        |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации             |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)                 |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия        |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |
| Тема 10. Техничко-криминалисти-   |                          |                           |            |                             |                              | 4       |           |             |



|   |   |   |   |  |  |    |     |     |
|---|---|---|---|--|--|----|-----|-----|
| ческое исследование документов  |   |   |   |  |  |    |     |     |
| Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)                           |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 14. Общие положения криминалистической тактики   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 17. Тактика следственного эксперимента   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 18. Тактика обыска и выемки  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 20. Тактика допроса и очной ставки   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 21. Тактика предъявления для опознания   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 22. Тактика проверки показаний на месте  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 24. Общие положения методики расследования   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий                          |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности   |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 27. Методика расследования преступлений против личности  |   |   |   |  |  | 4  |     |     |
| Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики  |   |   |   |  |  | 5  |     |     |
| Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью  |   |   |   |  |  | 5  |     |     |
| Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности                                  |   |   |   |  |  | 5  |     |     |
| Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств  |   |   |   |  |  | 5  |     |     |
| Экзамен   |   |   |   |  |  |    |     |     |
| Всего часов   | 4 | 4 | 8 |  |  | 36 | 128 | 180 |

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                               | Содержание раздела дисциплины  |
|--|---|--|
| <b>Раздел «Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики»</b> |   |  |
| 1  | Предмет, задачи и система криминалистики                            | <p>Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.</p> <p>Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.</p> <p>Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией. Связь криминалистики с другими отраслями юридической науки, науками не юридического профиля, с определенными сферами правотворческой и правоприменительной деятельности, иными видами социальной практики.</p> <p>История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики. Современные научные криминалистические учреждения.</p>                     |
| 2  | Криминалистическое учение о методах криминалистики                  | <p>Методологические основы криминалистики. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.</p> <p>Диалектический метод – основа методологии криминалистики.</p> <p>Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания – анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения.</p> <p>Общенаучные методы, используемые в криминалистике.</p> <p>Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.</p>   |
| 3  | Основы теории криминалистической идентификации и диагностики        | <p>Криминалистическая диагностика и идентификация.</p> <p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.</p> <p>Виды и формы идентификации.</p> <p>Общая методика экспертного идентификационного исследования.</p> <p>Экспертный осмотр объектов отождествления, раздельное исследование, оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы.</p> <p>Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов. Ее значение в следственной и судебной практике.</p>                               |
| 4  | Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | <p>Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям.</p> <p>Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. Разработка системы предстоящих действий. Распределение имеющихся сил и средств.</p> <p>Принципы планирования: индивидуальность, динамичность, реальность и конкретность плана. Формы плана. Вспомогательные документы, способствующие планированию и учету подделанной работы.</p> <p>Особенности планирования расследования в условиях общих типичных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | следственных ситуаций. Планирование на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования. Планирование расследования по уголовным делам, возбужденным при задержании лиц, подозреваемых в преступлении.   |
| 5  | Криминалистическое учение о механизме преступления и его отражении | <p>Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.</p> <p>Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.</p> <p>Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления; закономерности, исследуемые этими учениями.</p>   |
| <b>Раздел «Криминалистическая техника»</b> |  |   |
| 6  | Общие положения криминалистической техники                         | <p>Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.</p> <p>Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Классификация технико-криминалистических методов и средств.</p> <p>Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу.</p> <p>Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:</p> <p>а) методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и слабовидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение передвижной криминалистической лаборатории; специальные химические вещества;</p> <p>б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.</p> |
| 7  | Технико-криминалистические способы и средства фиксации             | <p>Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</p> <p>Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.</p> <p>Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.</p> <p>Аудивизуальные средства и способы фиксации. Процессуальное и техническое оформление фотосъемки и видеозаписи.</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p>  |
| 8  | Криминалистическое исследование следов (трасология)                | <p>Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.</p> <p>Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Типы следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы; вопросы, решаемые экспертным исследованием.</p> <p>Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события; использование данной информации в оперативной деятельности. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц. Подготовка материалов для проведения исследования следов ног и обуви; вопросы, решаемые исследованием.</p> <p>Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц. Подготовка материалов для проведения технико-криминалистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой.</p> <p>Криминалистическая механоскопия. Понятие и научные основы криминалистической механоскопии и основные направления ее использования в оперативной деятельности. Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов в оперативно-розыскной работе. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.</p> <p>Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.</p> <p>Исследование микрообъектов. Понятие и виды микрообъектов, их отличие от других видов криминалистических объектов, методика их обнаружения и осмотра. Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике.</p> |
| 9 | Криминалистическое исследование оружия и следов его действия | <p>Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.</p> <p>Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой.</p> <p>Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного оружия и следов его применения.</p> <p>Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами. Исследование предметов, используемых для поражения, но оружием не являющихся.</p>   |
| 10 | Технико-криминалистическое исследование документов  | <p>Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. Исследование документов удостоверяющих личность. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов.</p> <p>Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-следственной работе. Приемы оперативного и процессуального получения сравнительных образцов для почерковедческого исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Возможности распознавания свойств личности по почерку.</p> <p>Автороведческая экспертиза.</p> <p>Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.</p> |
| 11 | Исследование запаховых следов человека (одорология) | <p>Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.</p> <p>Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление.</p> <p>Подготовка материалов для одорологической выборки и проведения одорологического исследования. Использование результатов одорологической выборки.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования.</p>  |
| 12 | Криминалистическое отождествление                   | <p>Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике. Криминалистическая</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)                    | классификация признаков внешности человека.<br>Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.  |
| 13   | Криминалистическая регистрация и учет   | Понятие криминалистической регистрации и учета.<br>Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации.<br>Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России.<br>Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.<br>Система информационного обеспечения криминалистических исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.  |
| <b>Раздел «Криминалистическая тактика»</b> |   |  |
| 14   | Общие положения криминалистической тактики  | Понятие и задачи криминалистической тактики. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики. Правовые, психологические, этические и организационные основы криминалистической тактики. Понятие тактических приемов. Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.  |
| 15   | Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании | Понятие, содержание и условия взаимодействия. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Общие положения тактики задержания. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.   |
| 16   | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                                 | Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Уяснение обстановки на месте осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Выявление исходных данных, необходимых для проведения розыскных действий.<br>Общие положения тактики следственного осмотра. Своевременность и тщательность осмотра. Планомерность осмотра. Единое руководство осмотром. Использование научно-технических средств и помощи специалистов.<br>Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий осмотр. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации.<br>Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения. Выявление и фиксация следов преступления на теле освидетельствуемого, его особых примет.   |
| 17 | Тактика следственного эксперимента   | Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.<br>Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств.<br>Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.<br>Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.<br>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. |
| 18 | Тактика обыска и выемки  | Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств.<br>Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска.<br>Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки.  |
| 19 | Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров. Общетаكتические положения проведения указанных следственных действий. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании  |
| 20 | Тактика допроса и очной ставки   | Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса.<br>Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.<br>Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Причины искажений и неточности в показаниях, возможности их выявления и устранения.<br>Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. Убеждение, как основной метод воздействия, направления его практической реализации: разъяснение ошибочности избранной позиции, изобличение с помощью доказательств, маневрирование информацией.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.<br>Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.  |
| 21   | Тактика предъявления для опознания  | Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.   |
| 22   | Тактика проверки показаний на месте   | Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка и проведение показаний на месте. Особенности создания обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подготовка технических средств. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.  |
| 23   | Тактика назначения и проведения судебной экспертизы   | Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.<br>Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы. Определение цели, объема исследования, формулирование вопросов.<br>Тактические приемы получения образцов. Получение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Оформление получения образцов.  |
| <b>Раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»</b> |   |  |
| 24   | Общие положения методики расследования  | Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений. Роль следственных ситуаций в методике расследования.   |
| 25   | Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий | Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.<br>Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.<br>Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.<br>Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями. |
| 26   | Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности                        | Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.<br>Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.   |
| 27   | Методика расследования преступлений против личности   | Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).<br>Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий.  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.   |
| 28 | Методика расследования преступлений в сфере экономики                                       | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования (здесь и далее имеется в виду перечень элементов аналогичный тому, который приведен в рамках предыдущей темы).<br>Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.<br>Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз. |
| 29 | Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью             | Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.<br>Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.   |
| 30 | Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений.<br>Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.<br>Тактика производства следственных действий. Назначение судебных экспертиз.                                  |
| 31 | Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств       | Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.<br>Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.<br>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

#### **Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.**

5. Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
6. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
7. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Литература:  
*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.**

29. Методологические основы криминалистики.
30. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
31. Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
32. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.**

25. Криминалистическая диагностика и идентификация.
26. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
27. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
28. Виды и формы идентификации.

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.**

- Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений.
- Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
- Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
- Требования, предъявляемые к версиям.

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.**

11. Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.

12. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.

13. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Под общей редакцией проф. В.П. Лаврова – Проспект Москва 2019 - 256с. – [электронный ресурс] режим доступа : [http:// www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### **Тема 6. Общие положения криминалистической техники**

39. Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.

40. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.

41. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации**

- Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
- Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
- Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
- Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацуря А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)**

9. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

10. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.

11. Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.

12. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..

13. Криминалистическая механоскопия..

14. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия**

- Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
- Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
- Холодное оружие, его виды.
- Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

*Литература:*

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов**

24. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое).
25. Техничко-криминалистическое исследование документов.
26. Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
27. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)**

6. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
7. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека
8. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)**

16. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике.

17. .Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
18. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>  
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет**

28. Понятие криминалистической регистрации и учета.
29. Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации.
30. Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России.
31. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>  
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 14. Общие положения криминалистической тактики**



9. Понятие и задачи криминалистической тактики.
10. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
11. Понятие тактических приемов..
12. Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
13. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
14. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании**

- Понятие, содержание и условия взаимодействия.
- Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
- Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
- Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
- Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

28. Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра.
29. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
30. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.
31. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>  
Стацуря А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 17. Тактика следственного эксперимента**

17. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
18. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
19. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

- Сущность и виды обыска.
- Задачи, решаемые в процессе его проведения.
- Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
  - Подбор участников следственного действия.
  - Подготовка технических средств.
  - Рабочий этап обыска.
  - Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска.
  - Особенности производства отдельных видов обыска.
  - Понятие выемки, ее задача.
  - Тактика проведения выемки..

### Литература:

#### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами**

5. Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
6. Общетактические положения проведения указанных следственных действий.

7. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 20. Тактика допроса и очной ставки**

- Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
- Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
- Виды допроса.
- Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
- Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
- Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.
- Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы**

6. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
7. Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
8. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
9. Тактические приемы получения образцов.
10. Получение образцов для сравнительного исследования.
11. Классификация образцов.
12. Оформление получения образцов.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацуря А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 24. Общие положения методики расследования**

4. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Роль следственных ситуаций в методике расследования

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 25.. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий**

6. Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.

7. Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.

8. Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.

9. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности**

34. Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия.

35. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.

36. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 27. Методика расследования преступлений против личности**

27. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).

28. Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.

29. Тактика производства первоначальных следственных действий.

30. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

### Литература:

#### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

## **Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики**

11. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.

12. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.

13. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

### Литература:

#### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А.

Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью**

4. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.

5. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

*Литература:*

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

13. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, совершаемых вопреки либо с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ

14. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы сексуальных отношений

15. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы социальной памяти



16. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы обращения с животными
17. Особенности расследования по делам против здоровья населения и общественной нравственности
18. Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств**

14. Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.
15. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.
16. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## для очно-заочной формы обучения

### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

#### Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.

28. Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
29. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
30. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

- Методологические основы криминалистики.
- Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
- Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
- Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

#### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.**

- Криминалистическая диагностика и идентификация.
- Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
- Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
- Виды и формы идентификации.

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

#### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.**

- Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений.
- Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
- Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
- Требования, предъявляемые к версиям.

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А.

Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.**

11. Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.

12. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.

13. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

**Литература:**

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**Тема 6. Общие положения криминалистической техники**

- Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
- Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
- Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации**

- Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
- Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
- Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
- Аудивизуальные средства и способы фиксации.

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)**

65. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.
66. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
67. Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
68. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
69. Криминалистическая механоскопия..
70. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

##### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацуря А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия**

39. Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
40. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
41. Холодное оружие, его виды.
42. Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

##### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### **Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов**

8. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое).
9. Техничко-криминалистическое исследование документов.
- 10.** Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
11. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>  
Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### **Тема 14. Общие положения криминалистической тактики**

4. Понятие и задачи криминалистической тактики.
5. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
6. Понятие тактических приемов..
7. Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
8. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
9. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании**

6. Понятие, содержание и условия взаимодействия.
7. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
8. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
9. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
10. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

4. Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра..
5. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
6. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.
7. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Литература:



### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 17. Тактика следственного эксперимента**

30. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.

31. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.

32. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

### Литература:

#### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

#### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

9. Сущность и виды обыска.
10. Задачи, решаемые в процессе его проведения.

11. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
12. Подбор участников следственного действия.
13. Подготовка технических средств.
14. Рабочий этап обыска.
15. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска.
16. Особенности производства отдельных видов обыска.
17. Понятие выемки, ее задача.
18. Тактика проведения выемки..

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### **Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами**

5. Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
6. Общетактические положения проведения указанных следственных действий.
7. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 20. Тактика допроса и очной ставки**

8. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
9. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
10. Виды допроса.
11. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
12. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
13. Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.
14. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы**

- Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
- Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
- Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
- Тактические приемы получения образцов.
- Получение образцов для сравнительного исследования.
- Классификация образцов.
- Оформление получения образцов.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 24. Общие положения методики расследования**

23. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.

24. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.

25. Роль следственных ситуаций в методике расследования

**Литература:**

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 27. Методика расследования преступлений против личности**

4. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).

5. Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.

6. Тактика производства первоначальных следственных действий.

7. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

## **Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики**

7. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.

8. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.

9. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью**

4. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.

5. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А.

Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

**для заочной формы обучения**

***Семинарские занятия***

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским и практическим необходимо в обязательном порядке изучить статьи УПК РФ, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из следственно-судебной практики, которые бы иллюстрировали понимания обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

**Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.**

5. Методологические основы криминалистики.
6. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
7. Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
8. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

8. Криминалистическая диагностика и идентификация.
9. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
10. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
11. Виды и формы идентификации.

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

##### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### Тема 6. Общие положения криминалистической техники

5. Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
6. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
7. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

#### Литература:

##### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

##### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацур А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар,

Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 7. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации**

- Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
- Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
- Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
- Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>  
Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)**

112. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

113. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.

114. Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.

115. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..

116. Криминалистическая механоскопия..

117. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Литература:



### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 10. Техничко-криминалистическое исследование документов**

4. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое).
5. Техничко-криминалистическое исследование документов.
- 6.** Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
7. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

### Литература:

#### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

#### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацура А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 14. Общие положения криминалистической тактики**

5. Понятие и задачи криминалистической тактики.
6. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
7. Понятие тактических приемов..
8. Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
9. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
10. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании**

- Понятие, содержание и условия взаимодействия.
- Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
- Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
- Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
- Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

## Литература:

### *Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### *Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## **Тема 17. Тактика следственного эксперимента**

5. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.

6. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.

7. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

#### **Тема 24. Общие положения методики расследования**

32. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.

33. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.

34. Роль следственных ситуаций в методике расследования

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

### **Тема 27. Методика расследования преступлений против личности**

8. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).

9. Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.

10. Тактика производства первоначальных следственных действий.

11. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

### **Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики**

- Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.

- Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.

- Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Литература:

*Основная*

Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

*Дополнительная*

Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

Стацера А.Г. Криминалистика [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72409.html>

Криминалистика. Учебник для вузов под редакцией проф. А.Г. Филиппова. Москва. 2014-486с.

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Криминалистика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного состояния криминалистики и использования её рекомендаций в судебной следственной практике.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Использование образовательных технологий   | Часы |
|--|--|------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и система криминалистики                            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики»  | 3 ч. |
| <b>Тема 2.</b> Криминалистическое учение о методах криминалистики                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».  | 1 ч. |
| <b>Тема 3.</b> Основы теории криминалистической идентификации и диагностики        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1.  | 4 ч. |
| <b>Тема 4.</b> Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».   | 2 ч. |
| <b>Тема 5.</b> Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».  | 2 ч. |
| <b>Тема 6.</b> Общие положения криминалистической техники                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».   | 2 ч. |
| <b>Тема 7.</b> Технико-криминалистические способы и средства фиксации              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.   | 2 ч. |
| <b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование следов (трасология)                 | Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в | 4 ч. |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3.   |      |
| <b>Тема 9.</b><br>Криминалистическое исследование оружия и следов его действия   | Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».   | 2 ч. |
| <b>Тема 10.</b> Техничко-криминалистическое исследование документов  | Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи». | 2 ч. |
| <b>Тема 11.</b> Исследование запаховых следов человека (одорология)  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».                            | 2 ч. |
| <b>Тема 12.</b><br>Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки».                           | 2 ч. |
| <b>Тема 13.</b><br>Криминалистическая регистрация и учет   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».  | 2 ч. |
| <b>Тема 14.</b> Общие положения криминалистической тактики   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».   | 2 ч. |
| <b>Тема 15.</b> Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».  | 2 ч. |
| <b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .   | 2 ч. |
| <b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».   | 2 ч. |
| <b>Тема 18.</b> Тактика обыска и выемки  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».  | 2 ч. |
| <b>Тема 19.</b> Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».   | 2 ч. |
| <b>Тема 20.</b> Тактика допроса  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение  | 2 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
| и очной ставки  | на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».   |      |
| <b>Тема 21.</b> Тактика предъявления для опознания  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».                             | 2 ч. |
| <b>Тема 22.</b> Тактика проверки показаний на месте   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».   | 2 ч. |
| <b>Тема 23.</b> Тактика назначения и проведения судебной экспертизы   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».  | 2 ч. |
| <b>Тема 24.</b> Общие положения методики расследования  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».                                       | 2 ч. |
| <b>Тема 25.</b> Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».                                       | 2 ч. |
| <b>Тема 26.</b> Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».    | 2 ч. |
| <b>Тема 27.</b> Методика расследования преступлений против личности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -                 | 2 ч. |
| <b>Тема 28.</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».  | 2 ч. |
| <b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».   | 2 ч. |
| <b>Тема 30.</b> Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». - | 2 ч. |
| <b>Тема 31.</b> Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств               | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».                                      | 2 ч. |

## Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Использование образовательных технологий   | Часы |
|--|--|------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и система криминалистики                            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики»  | 1 ч. |
| <b>Тема 2.</b> Криминалистическое учение о методах криминалистики                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».  | 1 ч. |
| <b>Тема 3.</b> Основы теории криминалистической идентификации и диагностики        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1.  | 2 ч. |
| <b>Тема 4.</b> Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».   | 1 ч. |
| <b>Тема 5.</b> Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».  | 1 ч. |
| <b>Тема 6.</b> Общие положения криминалистической техники                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».   | 1 ч. |
| <b>Тема 7.</b> Технико-криминалистические способы и средства фиксации              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.   | 1 ч. |
| <b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование следов (трасология)                 | Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3. | 1 ч. |
| <b>Тема 9.</b> Криминалистическое исследование оружия и следов его действия        | Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».  | 1 ч. |
| <b>Тема 10.</b> Технико-криминалистическое исследование документов                 | Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи».  | 1 ч. |
| <b>Тема 11.</b> Исследование   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение   |      |



|  |   |      |
|--|---|------|
| запаховых следов человека (одорология)   | на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».   |      |
| <b>Тема 12.</b><br>Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки». |      |
| <b>Тема 13.</b><br>Криминалистическая регистрация и учет   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».  |      |
| <b>Тема 14.</b> Общие положения криминалистической тактики   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».   | 1 ч. |
| <b>Тема 15.</b> Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».  | 1 ч. |
| <b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .   | 1 ч. |
| <b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».   | 1 ч. |
| <b>Тема 18.</b> Тактика обыска и выемки  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».  | 1 ч. |
| <b>Тема 19.</b> Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».                   | 1 ч. |
| <b>Тема 20.</b> Тактика допроса и очной ставки   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».   | 1 ч. |
| <b>Тема 21.</b> Тактика предъявления для опознания   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».  |      |
| <b>Тема 22.</b> Тактика проверки показаний на месте  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».  |      |
| <b>Тема 23.</b> Тактика назначения и проведения судебной экспертизы  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».   | 1 ч. |
| <b>Тема 24.</b> Общие  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение  | 1 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
| положения методики расследования  | на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».  |      |
| <b>Тема 25.</b> Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».                                       |      |
| <b>Тема 26.</b> Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».    |      |
| <b>Тема 27.</b> Методика расследования преступлений против личности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -                 | 1 ч. |
| <b>Тема 28.</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».  | 1 ч. |
| <b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».   | 1 ч. |
| <b>Тема 30.</b> Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». - |      |
| <b>Тема 31.</b> Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств               | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».                                      |      |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Использование образовательных технологий  | Часы |
|---|---|------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и система криминалистики                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Формирование представлений о предмете криминалистики  |      |
| <b>Тема 2.</b> Криминалистическое учение о методах криминалистики           | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике».                           | 1 ч. |
| <b>Тема 3.</b> Основы теории криминалистической идентификации и диагностики | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Объекты идентификации и диагностики, их классификация». Практикум. Лабораторная работа № 1. | 1 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
| <b>Тема 4.</b><br>Криминалистические версии и планирование расследования преступлений                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений».   |      |
| <b>Тема 5.</b><br>Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь».  |      |
| <b>Тема 6.</b> Общие положения криминалистической техники   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Технико-криминалистические методы и средства».   | 1 ч. |
| <b>Тема 7.</b> Техничко-криминалистические способы и средства фиксации  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации». Практикум. Лабораторная работа № 2.   | 1 ч. |
| <b>Тема 8.</b><br>Криминалистическое исследование следов (трасология)   | Семинарские занятия – обсуждение на тему: «Правила обращения с объектами носителями и со следами»; «Отождествление человека по следам рук»; «Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц»; «Криминалистическая механоскопия»; «Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике». Практикум. Лабораторная работа № 3. | 1 ч. |
| <b>Тема 9.</b><br>Криминалистическое исследование оружия и следов его действия  | Семинарское занятие – обсуждение доклада «Криминалистические значения следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах».  |      |
| <b>Тема 10.</b> Техничко-криминалистическое исследование документов   | Семинарские занятия – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Общие криминалистические правила обращения с документацией»; «Виды подделок документов»; «Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи».  | 1 ч. |
| <b>Тема 11.</b> Исследование запаховых следов человека (одорология)   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему: «Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека»; «Использование фоноскопии в процессе расследования».   |      |
| <b>Тема 12.</b><br>Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология) | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации»; «Составление опознавательной карточки».  |      |
| <b>Тема 13.</b><br>Криминалистическая регистрация и учет  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Система криминалистических учётов в органах МВД России».   |      |
| <b>Тема 14.</b> Общие положения криминалистической  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие тактических приёмов».  | 1 ч. |

|  |   |      |
|--|---|------|
| тактики  |   |      |
| <b>Тема 15.</b> Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания».                                    | 1 ч. |
| <b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика осмотра места происшествия». Практикум. Лабораторная работа № 4 .   |      |
| <b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие условия производства следственного эксперимента».   | 1 ч. |
| <b>Тема 18.</b> Тактика обыска и выемки  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Общие тактические приёмы обыска и выемки».  |      |
| <b>Тема 19.</b> Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Понятия, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами». |      |
| <b>Тема 20.</b> Тактика допроса и очной ставки   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания».   |      |
| <b>Тема 21.</b> Тактика предъявления для опознания   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц».  |      |
| <b>Тема 22.</b> Тактика проверки показаний на месте  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и проведение показаний на месте».  |      |
| <b>Тема 23.</b> Тактика назначения и проведения судебной экспертизы  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Подготовка и назначение судебной экспертизы».   |      |
| <b>Тема 24.</b> Общие положения методики расследования   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Криминалистическая характеристика преступлений».  | 1 ч. |
| <b>Тема 25.</b> Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика выявления и разоблачения инсценировки».  |      |
| <b>Тема 26.</b> Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности».                               |      |
| <b>Тема 27.</b> Методика расследования преступлений против   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Методика расследования убийств». Практикум. Лабораторная работа № 5. -  | 1 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
| личности  |  |      |
| <b>Тема 28.</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование краж, грабежей, разбоев».  | 1 ч. |
| <b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования взяточничества».   |      |
| <b>Тема 30.</b> Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков». - |      |
| <b>Тема 31.</b> Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение на тему «Расследование дорожно-транспортных преступлений».                                      |      |

### **ПРАКТИКУМ**

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты решения следующих заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

#### **Задание 1 «Следственные версии»**

16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21-летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоим наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, два видеомонофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, две пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующее:

1. Составить психологический профиль (портрет) преступника (преступников).
2. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления.

#### **Задание 2. «Дорожки следов»**

Необходимо на куске обоев (или другой поверхности) сделать 2–3 шага, оставив не менее 3–4 последовательных отпечатков обуви.

Проведя необходимые измерения и построив дорожку следов в виде схемы, указать все её элементы и их размеры.

### **Задание 3 «Общие и частные признаки почерка»**

В данном задании необходимо своей рукой написать 20–25 строчек произвольного текста (отрывок из художественного произведения, стихотворения, текста учебника) и определить общие признаки вашего почерка и частные признаки написания пяти любых букв.

### **Задание 4 «Габитология»**

В этом задании следует заполнить опознавательную карточку, описав свою внешность по методу словесного портрета.

### **Задание 5 «Взаимодействие следователя с органом дознания»**

Ночью 7 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за картонный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомое мужчины уже не было.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из кроватей на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Для выполнения задания необходимо:

1. Определить состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия
2. Построить и обосновать версии о субъекте (ах) преступления.
3. Составить план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Составить письменное задание сотрудникам органа дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на

контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| <b>Раздел «Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики»</b> |  |
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и система криминалистики                                | Природа криминалистики. Формирование представлений о предмете криминалистики. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики и методики расследования как разделов криминалистики.   |
| <b>Тема 2.</b> Криминалистическое учение о методах криминалистики                      | Понятие метода познания. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.   |
| <b>Тема 3.</b> Основы теории криминалистической идентификации и диагностики            | Понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации. Отличие криминалистической идентификации от определения групповой принадлежности и от криминалистической диагностики. Субъекты, формы и стадии криминалистической идентификации. Что понимается под идентификационными и диагностическими признаками? Каковы критерии их выделения и оценки?   |
| <b>Тема 4.</b> Криминалистические версии и планирование расследования преступлений     | Понятие и классификация криминалистических версий. Процесс построения и проверки следственных версий. Принципы планирования расследования преступлений. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.   |
| <b>Тема 5.</b> Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении      | Понятие механизма преступления в криминалистике и его отличие от криминологического и уголовно-правового понимания. Основные элементы механизма преступления. Сущность закономерных связей между элементами механизма преступления. Какие свойства личности и каким образом они проявляются при подготовке, совершении и сокрытии преступления?  |
| <b>Раздел «Криминалистическая техника»</b>   |  |
| <b>Тема 6.</b> Общие положения криминалистической техники                              | Понятие криминалистической техники. Содержание основополагающих понятий криминалистической техники: средство, метод, прием, методика.  |
| <b>Тема 7.</b> Техничко-криминалистические способы и средства фиксации                 | Общие правила применения технико-криминалистических средств и методов для обнаружения и фиксации следов. Понятие судебной фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии.  |
| <b>Тема 8.</b> Криминалистическое исследование следов (трасология)                     | Основные свойства папиллярных узоров и их классификация. Виды следов рук и механизм их образования. Способы обнаружения и выявления невидимых следов рук. Механизм образования следов ног. Способы фиксации следов ног. Какую криминалистически значимую информацию можно получить при изучении следов рук, ног, орудий взлома и инструментов. Правила обращения с объектами-следоносителями, их изъятия и упаковки. Криминалистические правила процессуального оформления результатов осмотра предметов со следами рук, ног, орудий взлома и инструментов |

|   |   |
|---|---|
| <b>Тема 9.</b><br>Криминалистическое исследование оружия и следов его действия  | Понятие криминалистической баллистики. Криминалистические понятия огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды огнестрельных повреждений. Классификация дистанций выстрела в криминалистике. Понятия и классификации взрывных устройств, взрывчатых веществ, самодельных взрывных устройств.   |
| <b>Тема 10.</b> Техничко-криминалистическое исследование документов   | Способы защиты документов от подделки. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы частичной подделки документов. Признаки их выявления. Методика осмотра и предварительного исследования документов, удостоверяющих личность.   |
| <b>Тема 11.</b> Исследование запаховых следов человека (одорология)   | Понятие запаховых следов человека. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и консервации запаховых следов. Судебно-одорологическая экспертиза.   |
| <b>Тема 12.</b><br>Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология) | Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Источники получения информации о внешнем облике человека. Понятие словесного портрета. Система описания признаков внешнего облика человека. Правила описания внешности человека. Методика составления композиционного портрета.   |
| <b>Тема 13.</b><br>Криминалистическая регистрация и учет  | Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.  |
| <b>Раздел «Криминалистическая тактика»</b>  |   |
| <b>Тема 14.</b> Общие положения криминалистической тактики  | Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельного следственного действия. Следственные ситуации: классификация и тактическое решение. Тактические правила, приёмы, рекомендации. Тактические комбинации (операции).  |
| <b>Тема 15.</b> Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании                   | Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.   |
| <b>Тема 16.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования   | Криминалистическая сущность и задачи следственного осмотра и освидетельствования. Общие положения тактики осмотра места происшествия и освидетельствования. Последовательность действий при подготовке и производстве осмотра. Тактика освидетельствования. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и освидетельствования. |
| <b>Тема 17.</b> Тактика следственного эксперимента  | Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Особенности тактики проведения следственного эксперимента, фиксация и оценка его результатов. Использование результатов следственного эксперимента в расследовании преступлений.   |
| <b>Тема 18.</b> Тактика обыска и выемки   | Основания и порядок производства обыска и выемки. Виды обыска. Общетаكتические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска. Особенности тактики проведения личного обыска. Тактика производства выемки.  |
| <b>Тема 19.</b> Тактика   | Понятие, цели и правовые основания для производства контроля и  |



|  |  |
|--|--|
| контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами | записи переговоров, а также получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактика производства контроля и записи переговоров: подготовка, проведение и фиксация его результатов. Тактика производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.<br>Использование информации, полученной в результате проведения указанных следственных действий в расследовании преступлений |
| <b>Тема 20.</b> Тактика допроса и очной ставки   | Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Виды вопросов, задающихся допрашиваемому. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Тактические приемы очной ставки.  |
| <b>Тема 21.</b> Тактика предъявления для опознания   | Понятие, цель, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупа. Тактика других видов предъявления для опознания.   |
| <b>Тема 22.</b> Тактика проверки показаний на месте  | Понятие, цель и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте: состав участников, технические средства, учёт обстановки места происшествия. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам  |
| <b>Тема 23.</b> Тактика назначения и проведения судебной экспертизы  | Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений и виды судебных экспертиз, проводимых в них. Понятие, цель и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования. Тактика получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.  |
| <b>Раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»</b>                               |  |
| <b>Тема 24.</b> Общие положения методики расследования   | Общие положения криминалистической методики. Общие и частные криминалистические методики: понятие, структура. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура и прикладное значение. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления.   |
| <b>Тема 25.</b> Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий  | Методика исследования алиби.<br>Методика выявления и разоблачения инсценировки.<br>Методика разоблачения лжесвидетельства.<br>Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.   |
| <b>Тема 26.</b> Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности                         | Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.<br>Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.   |
| <b>Тема 27.</b> Методика расследования   | Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению,   |

|   |  |
|---|--|
| преступлений против личности  | организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий.<br>Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.   |
| <b>Тема 28.</b> Методика расследования преступлений в сфере экономики                                       | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.<br>Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.<br>Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений.  |
| <b>Тема 29.</b> Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью             | Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.<br>Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха. |
| <b>Тема 30.</b> Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений.<br>Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.                      |
| <b>Тема 31.</b> Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств       | Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.<br>Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.<br>Особенности тактики производства отдельных следственных действий.            |

### 6.1. Темы эссе<sup>36</sup>

8. Формирование представлений о предмете криминалистики
9. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике
10. Объекты идентификации и диагностики, их классификация
11. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений
12. Понятие механизма преступления; элементы механизма и их взаимосвязь
13. Техничко-криминалистические методы и средства
14. Способы фиксации и изъятия следов и других вещественных носителей информации
15. Правила обращения с объектами носителями и со следами
16. Отождествление человека по следам рук
17. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц
18. Криминалистическая механоскопия

<sup>36</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19. Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике
20. Криминалистическое значение следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби, картечи и преградах
21. Общие криминалистические правила обращения с документацией
22. Виды подделок документов
23. Составление розыскной таблицы по признакам почерка и прямой речи
24. Обнаружение, фиксация, изъятие и консервирование запаховых следов человека
25. Использование фоноскопии в процессе расследования
26. Методика фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации
27. Составление опознавательной карточки
28. Система криминалистических учётов в органах МВД России
29. Понятие тактических приёмов
30. Понятие, содержание и условия взаимодействия следователя с органами дознания
31. Тактика осмотра места происшествия
32. Общие условия производства следственного эксперимента
33. Общие тактические приёмы обыска и выемки
34. Понятие, основания и цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
35. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания
36. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц
37. Подготовка и проведение показаний на месте
38. Подготовка и назначение судебной экспертизы
39. Криминалистическая характеристика преступлений
40. Методика выявления и разоблачения инсценировки
41. Установление и изобличение лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности
42. Методика расследования убийств
43. Расследование краж, грабежей, разбоев
44. Особенности расследования взяточничества
45. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
46. Расследование дорожно-транспортных преступлений

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает подготовку к семинарам

При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, получаемые на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия (лабораторной работе).

Преподаватель выдает необходимые для выполнения лабораторных работ технико-криминалистические средства, демонстрирует приемы работы с ними, обучающиеся под руководством преподавателя приобретает практические навыки их использования и грамотного оформления уголовно-процессуальных документов.

Практические задания (Практикум по криминалистике<sup>37</sup> содержит 5 лабораторных работ по всем разделам курса) последовательно выполняются обучающимися во время практических занятий под руководством преподавателя, так и в период самостоятельной работы.

### **Лабораторная работа 1: Методы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика**

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать систему методов, используемых криминалистикой.
2. Дать определение криминалистической идентификации.
3. Перечислить объекты криминалистической идентификации.
4. Измерить и описать предметы, представленные преподавателем, определить общие и частные идентификационные признаки указанных предметов.
5. Перечислить стадии экспертного идентификационного исследования.
6. Назвать, какие основные вопросы решаются с помощью диагностических (неидентификационных) исследований.

### **Лабораторная работа 2: Криминалистическая фотография**

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать разделы криминалистической фотографии, определить каково значение криминалистической фотосъемки.
2. Назвать методы запечатлевающей фотографии и способы, применяемые при фотосъемке различных криминалистических объектов.
3. Какого русского криминалиста называют «отцом судебной фотографии»?
4. Произвести фотографирование условного места происшествия и предметов, предоставленных преподавателем, по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки, а также опознавательную фотосъемку человека. Указать основные правила (рекомендации) производства каждой из указанных фотосъемок.

### **Лабораторная работа 3: Дактилоскопия**

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Назвать основные свойства кожных покровов пальцев рук, имеющих криминалистическое значение.
2. Указать основные типы папиллярных узоров, дать их схематическое изображение.
3. На предложенном преподавателем предмете оставить потожировой след большого пальца правой руки. Используя технико-криминалистические средства, зафиксировать его, перекопировать на дактопленку и изъять с соблюдением криминалистических и процессуальных правил. Определить тип папиллярного узора данного отпечатка пальца, его общие и частные признаки.
4. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, указав, на каком предмете (какой поверхности), при использовании каких технико-криминалистических средств был выявлен, зафиксирован и изъят отпечаток пальца, его тип, а также каким образом он был упакован, отразив содержание сделанной на упаковке (бирке) надписи.
5. Заполнить дактилоскопическую карту, получив отпечатки всех своих пальцев. Указать тип папиллярного узора каждого пальца.

---

<sup>37</sup> Практикум по криминалистике (лабораторные работы). М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2014.

## Лабораторная работа 4: Осмотр места происшествия

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать виды следственных осмотров и определить их задачи.
2. Перечислить виды осмотра места происшествия и указать основные тактические приемы и способы его проведения (в помещении, на открытом пространстве).
3. Произвести осмотр инсценированного условного места происшествия с применением необходимых технико-криминалистических средств для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств, составить протокол, план-схему и фототаблицу места происшествия.

## Лабораторная работа 5 : Методика расследования убийства

Для выполнения данного задания необходимо сделать следующие:

1. Указать типичные ситуации, складывающиеся на момент возбуждения уголовного дела об убийстве.

2. Ознакомиться с предложенной фабулой уголовного дела и составить психологический портрет предполагаемого преступника (преступников).

16 апреля в 19 часов в своей квартире были обнаружены убитыми 21 летний студент одного из московских вузов Николаев и его бабушка. Осмотром было установлено, что смерть обоих наступила в результате нанесения им множественных колото-резаных ран. Николаеву было нанесено свыше 40 ран, его бабушке – свыше 30. Входная дверь в квартиру никаких повреждений не имела. Обстановка в квартире свидетельствовала о том, что преступник (или преступники) что-то искали. Родители Николаева показали, что из квартиры были похищены золотые ювелирные украшения, 2 видеомэгагнитофона, видеокамера, аудиосистема, а также большое количество аудиокассет с записями различных рок-групп. Кроме того, из квартиры пропали документы на аудио- и видеотехнику, 2 пары домашних тапочек и большой полиэтиленовый пакет синего цвета. На кухне был обнаружен кухонный нож, принадлежащий Николаеву, со следами крови, который, по заявлению судебно-медицинского эксперта, мог являться орудием убийства.

3. Построить версии о субъекте (субъектах) преступления (не менее 3 версий) и обосновать выдвижение основной версии.

4. По предложенной схеме составить план первоначального этапа расследования данного преступления (проверки основной версии).

5. Сформулировать вопросы к постановлению о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Николаева.

### Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                           | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |                        |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е. | Всего | Контактная работа | Часы СР | Иная | Контроль | Практичес |
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|-----------|
|------|-------|-------------------|---------|------|----------|-----------|

|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | на подготовк у кур.раб. | СР |         | кая подготовка |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----|---------|----------------|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                         |    |         |                |
| 1 семестр           |       |                          |                           |                          |                                      |                         |    |         |                |
| 2                   | 72    | 4                        |                           | 30                       |                                      |                         | 36 | 4 зачет |                |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                         |    |         |                |
| 2                   | 72    | 4                        |                           | 30                       |                                      |                         | 36 | 4       |                |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Занятия лекционного типа | Контактная работа         |              | Контактная работа по курсовой работе | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             |                          | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                      |                                 |         |          |                         |
| 1 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                 |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 4            |                                      |                                 | 62      | 4 зачет  |                         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                 |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 4            |                                      |                                 | 62      | 4        |                         |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Занятия лекционного типа | Контактная работа         |              | Контактная работа по курсовой работе | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|           |             |                          | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                      |                                 |         |          |                         |
| 1 семестр |             |                          |                           |              |                                      |                                 |         |          |                         |
| 2         | 72          | 2                        |                           | 18           |                                      |                                 | 52      | 4 зачет  |                         |

|                     |    |   |  |    |  |  |    |   |  |
|---------------------|----|---|--|----|--|--|----|---|--|
| Всего по дисциплине |    |   |  |    |  |  |    |   |  |
| 2                   | 72 | 2 |  | 18 |  |  | 52 | 4 |  |

**Структура и содержание дисциплины  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа              |                                 |       |                                   | Часы СР<br>на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                       |            |          |                |
|  |                                | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                       |            |          |                |
|  |                                |                                 | /сем. |                                   |                                       |            |          |                |
| Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека   | 2                              |                                 |       |                                   |                                       |            |          | 2              |
| Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека  | 2                              |                                 |       |                                   |                                       |            |          | 2              |
| Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы |                                |                                 | 66    |                                   |                                       |            |          | 66             |
| Зачет  |                                |                                 |       |                                   |                                       |            | 2        | 2              |
| Всего часов  | 4                              |                                 | 66    |                                   |                                       |            | 2        | 72             |

*Таблица 4.5*

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|----------------------|-------------------|---------------|------------|----------|----------------|
|----------------------|-------------------|---------------|------------|----------|----------------|



|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. |    |   |    |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|----|---|----|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                   |    |   |    |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                   |    |   |    |
| Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека   | 1                        |                           |       |                             |                   |    |   | 1  |
| Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека  | 1                        |                           |       |                             |                   |    |   | 1  |
| Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы |                          |                           | 4     |                             |                   | 62 |   | 66 |
| Зачет  |                          |                           |       |                             |                   |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 2                        |                           | 4     |                             |                   | 62 | 4 | 72 |

Таблица 4.6

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека | 2                        |                           |                |                             |                              |         |          | 2           |

|  |   |  |   |  |  |    |   |    |
|--|---|--|---|--|--|----|---|----|
| Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека  | 2 |  |   |  |  |    |   | 2  |
| Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы |   |  | 4 |  |  | 60 |   | 64 |
| Зачет  |   |  |   |  |  |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 4 |  | 4 |  |  | 60 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека | <p>Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры.</p> <p>Формирование физической культуры личности. Физическая культура и спорт в структуре высшего профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры и спорта в обеспечении здоровья. Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения.</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций.</p>  |
| 2 | <p>Тема 2. Физические качества<br/>Общая и специальная физическая подготовка</p>  | <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.</p> |
| 3 | <p>Прикладная физическая культура на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы</p> | <p>Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ПФК, её цели, задачи, средства. Факторы определяющие конкретное содержание. Методика подбора средств, организация и формы проведения. Контроль за эффективностью.</p> <p>Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП (профессионально-прикладной физической подготовки) обучающихся по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>занятий физической культурой.</p> <p>Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы.</p> |
|--|--|---|

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, на формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочные занятия в учебных группах базируются на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) дается преподавателем физической культуры с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, в частности, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) разрабатываются преподавателем с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся в зависимости от медицинских рекомендаций (составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.д.).**

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений, направленные на совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

**Тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения**

1. Составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
2. Применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
3. Самостоятельное освоение отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
4. Подбор упражнений для проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
6. Ведение личного дневника самоконтроля.

## Б1.Б.26 Криминология

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины «Криминология» – дать обучаемым знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с наиболее общественно-опасными преступными деяниями, воздействию на них путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

*Задачи* дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение различных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- изучение причин и условий (других детерминантов) преступности и рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника, механизма индивидуального преступного поведения, классификации различных видов преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.



|                     |     |      |                  |                                  |                     |   |    |            |
|---------------------|-----|------|------------------|----------------------------------|---------------------|---|----|------------|
|                     |     | типа |                  |                                  | курсово<br>й работе |   |    |            |
|                     |     |      | Лаборатор<br>ные | Практически<br>е/<br>семинарские |                     |   |    |            |
| 5 семестр           |     |      |                  |                                  |                     |   |    |            |
| 3                   | 108 | 14   | -                | 32                               | -                   | - | 60 | Зачет<br>2 |
| Всего по дисциплине |     |      |                  |                                  |                     |   |    |            |
| 3                   | 108 | 14   | -                | 32                               | -                   | - | 60 | Зачет<br>2 |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е                 | Всего<br>часов | Контактная работа                      |                              |                                  | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку<br>кон.раб. | Иная<br>СР | Контро<br>ль |
|---------------------|----------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|------------|--------------|
|                     |                | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |                                  |   |            |              |
|                     |                |  | Лаборатор<br>ные             | Практически<br>е/<br>семинарские |   |            |              |
| 5 семестр           |                |  |                              |                                  |   |            |              |
| 3                   | 108            | 12                                     | -                            | 26                               |   | 70         | Зачет<br>2   |
| Всего по дисциплине |                |  |                              |                                  |   |            |              |
| 3                   | 108            | 12                                     | -                            | 26                               |   | 70         | Зачет<br>2   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е | Всего<br>часов | Контактная работа                      |                              |                                  | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку<br>кур.раб. | Иная<br>СР | Контро<br>ль |
|-----|----------------|--|------------------------------|----------------------------------|---|------------|--------------|
|     |                | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа |                                  |   |            |              |
|     |                |  | Лаборатор<br>ные             | Практически<br>е/<br>семинарские |   |            |              |

|                     |     |   |   |             |   |   |    |            |
|---------------------|-----|---|---|-------------|---|---|----|------------|
|                     |     |   |   | семинарские |   |   |    |            |
| 5 семестр           |     |   |   |             |   |   |    |            |
| 3                   | 108 | 4 | - | 12          | - | - | 88 | Зачет<br>2 |
| Всего по дисциплине |     |   |   |             |   |   |    |            |
| 3                   | 108 | 4 | - | 12          | - | - | 88 | Зачет<br>2 |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа                  |                                  |                | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>контр<br>..р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часов |
|--|------------------------------------|----------------------------------|----------------|--|------------|--------------|--------------------|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                |  |            |              |                    |
|  |                                    | Лаб.р                            | Прак.<br>/сем. |  |            |              |                    |
| <b>Модуль 1 «Общая часть криминологии»</b>   |                                    |                                  |                |  |            |              |                    |
| Тема 1. Криминология как наука о преступности                                      | 2                                  | -                                | 2              | -  | -          | 4            | 8                  |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики                                  | 2                                  | -                                | 2              | -  | -          | 6            | 10                 |
| Тема 3. Детерминанты преступности  | 1                                  | -                                | 2              | -  | -          | 2            | 5                  |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования | 1                                  | -                                | 2              | -  | -          | 4            | 7                  |
| Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения                             | -                                  | -                                | 2              | -  | -          | 4            | 6                  |
| Тема 6. Организация и методика криминологических исследований                      | 1                                  | -                                | 2              | -  | -          | 4            | 7                  |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование                           | -                                  | -                                | 2              | -  | -          | -            | -                  |



|  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| борьбы с преступностью   |   |   |   |   | - | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений   | 2 | - | 2 | - | - | 4 |  | 8 |
| <b>Модуль 2 «Особенная часть криминологии»</b>   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности   | - | - | 1 | - | - | 2 |  | 3 |
| Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности   | 1 | - | 2 | - | - | 2 |  | 5 |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних   | 1 | - | 2 | - | - | 4 |  | 7 |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности  | - | - | 2 | - | - | 2 |  | 4 |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики  | 1 | - | 4 | - | - | 2 |  | 7 |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка   | - | - | 1 | - | - | 4 |  | 5 |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти  | - | - | 1 | 2 | - | 2 |  | 5 |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности   | 1 | - | - | - | - | 2 |  | 3 |
| Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения | - | - | 1 | - | - | 2 |  | 3 |
| Тема 18. Пенитенциарная преступность   | 1 | - | - | - | - | 4 |  | 7 |

|  |    |   |    |   |  |    |  |     |
|--|----|---|----|---|--|----|--|-----|
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | -  | - | 2  | - |  | 4  |  | 6   |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                     | 14 | - | 32 | - |  | 60 |  | 108 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |       | Часы СР на подготовку контр.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|--------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       |                                |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. | /сем.                          |         |           |             |
| <b>Модуль 1 «Общая часть криминологии»</b>  |                          |                           |       |                                |         |           |             |
| Тема 1. Криминология как наука о преступности   | 2                        | -                         | 2     | -                              |         | 6         | 10          |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики                                       | 2                        | -                         | 2     | -                              |         | 8         | 12          |
| Тема 3. Детерминанты преступности   | 2                        | -                         | 2     | -                              |         | 4         | 8           |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования      | -                        | -                         | 2     | -                              |         | 6         | 8           |
| Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения                                  | -                        | -                         | 2     | -                              |         | 6         | 8           |
| Тема 6. Организация и методика криминологических исследований                           | -                        | -                         | 2     | -                              |         | 4         | 6           |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью         | -                        | -                         | 2     | -                              |         | 2         | 4           |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений        | 2                        | -                         | 2     | -                              |         | 6         | 10          |
| <b>Модуль 2 «Особенная часть криминологии»</b>  |                          |                           |       |                                |         |           |             |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной | -                        | -                         | 2     | -                              |         | 2         | 4           |

|  |    |   |    |   |  |    |   |     |
|--|----|---|----|---|--|----|---|-----|
| преступности   |    |   |    |   |  |    |   |     |
| Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности   | -  | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних   | -  | - | 2  | - |  | 4  |   | 6   |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности  | -  | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики  | -  | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка   | -  | - | -  | - |  | 4  |   | 4   |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти  | -  | - | 2  | - |  | 2  |   | 4   |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности   | -  | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения | -  | - | -  | - |  | 4  |   | 4   |
| Тема 18. Пенитенциарная преступность   | 2  | - | 2  | - |  | 4  |   | 8   |
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью   | 2  | - | 2  | - |  | 4  |   | 8   |
| Зачет  |    |   |    |   |  |    | 2 | 2   |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | 12 | - | 26 | - |  | 70 | 2 | 108 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

|  |                   |               |            |              |           |
|--|-------------------|---------------|------------|--------------|-----------|
|  | Контактная работа | Часы<br>СР на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о |
|--|-------------------|---------------|------------|--------------|-----------|

| Темы\разделы (модули)  |                                    |                                  |       |  | подго |    |  | часов |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-------|--|-------|----|--|-------|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |       | Контак<br>тная ра<br>бота по<br>контр.<br>р. |       |    |  |       |
|  |                                    | Лаб.р                            | Прак. |  |       |    |  |       |
| <b>Модуль 1 «Общая часть криминологии»</b>   |                                    |                                  |       |  |       |    |  |       |
| Тема 1. Криминология как наука о преступности  | 2                                  | -                                | -     | -  |       | 6  |  | 8     |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики  | 2                                  | -                                | 2     | -  |       | 10 |  | 14    |
| Тема 3. Детерминанты преступности  | -                                  | -                                | 2     | -  |       | 6  |  | 8     |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования                   | -                                  | -                                | 2     | -  |       | 8  |  | 10    |
| Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения   | -                                  | -                                | -     | -  |       | 8  |  | 8     |
| Тема 6. Организация и методика криминологических исследований  | -                                  | -                                | 2     | -  |       | 8  |  | 10    |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью                      | -                                  | -                                | -     | -  |       | 4  |  | 4     |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений                     | -                                  | -                                | 2     | -  |       | 12 |  | 14    |
| <b>Модуль 2 «Особенная часть криминологии»</b>   |                                    |                                  |       |  |       |    |  |       |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | -                                  | -                                | -     | -  |       | 2  |  | 2     |
| Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности   | -                                  | -                                | -     | -  |       | 2  |  | 2     |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних           | -                                  | -                                | -     | -  |       | 4  |  | 4     |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности              | -                                  | -                                | -     | -  |       | 2  |  | 2     |

|  |   |   |    |   |  |    |   |     |
|--|---|---|----|---|--|----|---|-----|
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики  | - | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка   | - | - | -  | - |  | 4  |   | 4   |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти  | - | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности   | - | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения | - | - | -  | - |  | 2  |   | 2   |
| Тема 18. Пенитенциарная преступность   | - | - | -  | - |  | 4  |   | 4   |
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью   | - | - | 2  | - |  | 4  |   | 6   |
| Зачет  |   |   |    |   |  |    | 4 | 4   |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | 4 | - | 12 | - |  | 90 | 2 | 108 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

|  | <b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>     | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--|--|--|
| <b>Модуль 1 «Общая часть криминологии»</b> |  |  |
|  | Тема 1.<br>Криминология как наука о преступности | Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии.</p> <p>История развития криминологии в России: основные этапы, направления и концепции. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов.</p>   |
|  | <p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики</p>                                  | <p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p> |
|  | <p>Тема 3. Детерминанты преступности</p>  | <p>Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.</p> <p>Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.</p> <p>Механизм действия различных факторов преступности.</p> <p>Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.</p> <p>Преступность в условиях тоталитарного режима.</p> <p>Детерминанты различных видов преступности.</p> <p>Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p>   |
|  | <p>Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования</p> | <p>Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.</p> <p>Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.</p> <p>Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>типов лиц этой категории.</p> <p>Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.</p>   |
|  | <p>Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения</p>                          | <p>Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>   |
|  | <p>Тема 6. Организация и методика криминологических исследований</p>                   | <p>Задачи и объекты криминологических исследований.</p> <p>Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления.</p> <p>Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях.</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований.</p> <p>Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.</p> |
|  | <p>Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> | <p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.</p> <p>Особенности криминологического прогнозирования.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.</p> <p>Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.</p>                                |
|  | <p>Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и</p>                          | <p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.</p> <p>Социальный механизм предупреждения преступности.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профилактики преступлений  | <p>Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>  |
| <b>Модуль 2 «Особенная часть криминологии»</b> |  |  |
|  | <p>Тема 9.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> | <p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания.</p> <p>Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.</p>          |
|  | <p>Тема 10.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>   | <p>Понятие и виды групповой преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика групповой преступности.</p> <p>Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.</p> <p>Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп.</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.</p> <p>Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками.</p> <p>Понятие и виды организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях.</p> <p>Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.</p> <p>Основные направления предупреждения организованной</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p> |
| Тема 11.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | <p>Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.</p> <p>Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.</p>   |  |
| Тема 12.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности               | <p>Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.</p> <p>Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия.</p> <p>Основные направления профилактики преступлений против личности.</p>   |  |
| Тема 13.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики             | <p>Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.</p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Тема 14.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика. Социологическая и правовая оценки этой группы преступлений. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> |
|  | <p>Тема 15.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти</p>                            | <p>Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний. Детерминанты преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти. Особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике этих преступлений.</p>                                   |
|  | <p>Тема 16.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</p>                           | <p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки. Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Детерминанты неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>направления их предупреждения. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности.</p> |
| <p>Тема 17.<br/>Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения</p> | <p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.<br/>Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму.<br/>Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.<br/>Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.<br/>Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.<br/>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.<br/>Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p> |   |
| <p>Тема 18. Пенитенциарная преступность</p>  | <p>Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.<br/>Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.<br/>Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.</p>  |   |
| <p>Тема 19.<br/>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>  | <p>Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.<br/>Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.<br/>Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.<br/>Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>  |   |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

По отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения криминологического анализа состояния преступности в конкретных условиях, обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы Семинарские занятия**

#### **Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

##### **Литература**

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

##### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

##### **Дополнительная литература**

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

##### **Практическое занятие**

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические

ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

## **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики**

### **Вопросы для обсуждения:**

28. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
29. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
30. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).
31. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

### **Задачи**

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

| Виды преступлений  | Участвовали в совершении преступлений | Совершено преступлений по мотивам |                           |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|  |                                       | корыстным                         | из хулиганских побуждений |
| Убийство   | 16                                    | 5                                 | 4                         |
| Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью | 45                                    | 5                                 | 19                        |
| Вымогательство   | 19                                    | 6                                 | 0                         |
| Грабеж   | 90                                    | 40                                | 0                         |
| Разбой   | 75                                    | 36                                | 0                         |
| Кража  | 175                                   | 62                                | 0                         |
| Бандитизм  | 6                                     | 1                                 | 0                         |
| Хулиганство  | 120                                   | 0                                 | 120                       |
| Взяточничество   | 36                                    | 36                                | 0                         |
| Угон автотранспортных средств                                  | 24                                    | 8                                 | 16                        |

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 3. Детерминанты преступности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

##### **Литература**

###### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

##### ***Задачи***

В процессе подготовки к занятию обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

**1. Исходная информация.** Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с

головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

*Задание обучающимся.* На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.

**2. Исходная информация.** Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможи, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

*Задание обучающимся.* Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

#### **Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

##### **Литература**

##### **Основная литература**



Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

**Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

**Литература**

***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

**Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

**Литература**

***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

## **Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

## **Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

## **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе.
3. Понятие и виды организованной преступности.
4. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.
5. Коррупция в современных условиях.
6. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

### **Литература**

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее».

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. на 8 ноября 2011 г.).

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

### **Задачи**

В процессе подготовки к семинару необходимо письменно решить следующие задачи.

1. Какое из определений коррупции на ваш взгляд наиболее точно отражает сущность этого явления?

Ответ обоснуйте.

Коррупция - поиск, установление и поддержание противоправных отношений между специально указанными субъектами коррупции и иными лицами (физическими и юридическими лицами) с целью достижения каждой из сторон своих личных, групповых, корпоративных и корыстных целей (проект закона «О борьбе с коррупцией»).

Коррупция – это система отношений, основанных на противоправных сделках должностных лиц в ущерб государственным и общественным интересам. (А.К. Иванов).

Коррупция представляет собой использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, своего статуса и связанных с ним возможностей для противоправного получения материальных и иных благ и преимуществ, а также противоправное представление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами (Г.Ф. Хохряков).

Коррупция – это социальное явление, характеризующееся подкупом (продажностью) должностных лиц и основанном на этом корыстном использовании ими официальных служебных полномочий, связанных с этими полномочиями авторитета и возможностей (А.И. Долгова).

2. Основываясь на имеющихся в научной литературе взглядах, сформулируйте собственное определение коррупции. Изобразите его графически.

## **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.
5. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

### **Литература**

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 01.03.2012).

### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
3. Детерминанты преступного насилия. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности.
4. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данной группы преступлений и защите жертв насилия.
5. Основные направления профилактики преступлений против личности.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики.
2. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших.
3. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
4. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация.
5. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.
6. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика.
2. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом.
3. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов.
4. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
6. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

##### **Литература**

###### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### ***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

#### **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.
4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

##### **Литература**

###### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

**Тема 17. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения преступностью, и особенности их предупреждения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.
2. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.
3. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.
4. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
5. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

**Литература**

***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

**Тема 18. Пенитенциарная преступность**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

**Литература**

***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ЭБС IPRsmart

## **Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

### **Литература**

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ЭБС IPRsmart

## **Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения Семинарские занятия**

### **Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.



6. Развитие отечественной криминологии.

4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

### **Литература**

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### **Дополнительная литература**

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

### **Практические занятия**

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

## **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

### **Литература**

#### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

### Задачи

1. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

Таблица 5.2

| Виды преступлений  | Участвовали в совершении преступлений | Совершено преступлений по мотивам |                           |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|  |                                       | корыстным                         | из хулиганских побуждений |
| Убийство   | 16                                    | 5                                 | 4                         |
| Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью | 45                                    | 5                                 | 19                        |
| Вымогательство   | 19                                    | 6                                 | 0                         |
| Грабеж   | 90                                    | 40                                | 0                         |
| Разбой   | 75                                    | 36                                | 0                         |
| Кража  | 175                                   | 62                                | 0                         |
| Бандитизм  | 6                                     | 1                                 | 0                         |
| Хулиганство  | 120                                   | 0                                 | 120                       |
| Взяточничество   | 36                                    | 36                                | 0                         |
| Угон автотранспортных средств                                  | 24                                    | 8                                 | 16                        |

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 3. Детерминанты преступности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и *механизм их действия*.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

##### **Литература**

###### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

**1. Исходная информация.** Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя

осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомилась при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

*Задание обучающимся.* На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.

**2. Исходная информация.** Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможи, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

**Задание обучающимся.** Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.

#### **Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

##### **Литература**

###### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

#### **Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в микросреде как основной фактор детерминации преступного поведения.
3. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.

##### **Литература**

###### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

## **Литература**

### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Особенности криминологической характеристики личности преступников - рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
3. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

## **Литература**

### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений. Проблема латентности преступлений против государственной власти.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.

4. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.

#### **Литература**

##### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

##### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

### **Тема 18. Пенитенциарная преступность**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. 2. Криминологическая характеристика пенального (от лат. наказание) преступного поведения.
3. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.

#### **Литература**

##### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

##### ***Дополнительная литература***

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

### **Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

#### **Литература**

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.



Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

## **Занятия семинарского типа для заочной формы обучения Семинарские занятия**

### **Тема 1. Криминология как наука: понятие, предмет, метод и система**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Предмет и метод криминологической науки.
3. Задачи и система курса криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Возникновение криминологии как науки.
6. Развитие отечественной криминологии.
4. Основные направления развития зарубежной криминологии.

#### **Литература**

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Сахаров А.Б. История криминологии. М., 1981.

Иванов А.К. Отечественная криминология. Курс лекций. Саратов, 1996.

## ***Практическое занятие***

Обучающиеся перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до обучающихся практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить обучающимся на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных обучающимися вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов обучающиеся сдают преподавателю для проверки.

## **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

### **Литература**

#### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

### **Задачи**

В процессе подготовки к занятию необходимо письменно решить следующие задачи.

**1.** В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

**2.** В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

**3.** Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

*Таблица 5.2*

| Виды преступлений | Участвовали в совершении | Совершено преступлений по мотивам |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|

|  | преступлений | корыстным | из хулиганских побуждений |
|--|--------------|-----------|---------------------------|
| Убийство   | 16           | 5         | 4                         |
| Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью | 45           | 5         | 19                        |
| Вымогательство   | 19           | 6         | 0                         |
| Грабеж   | 90           | 40        | 0                         |
| Разбой   | 75           | 36        | 0                         |
| Кража  | 175          | 62        | 0                         |
| Бандитизм  | 6            | 1         | 0                         |
| Хулиганство  | 120          | 0         | 120                       |
| Взяточничество   | 36           | 36        | 0                         |
| Угон автотранспортных средств                                  | 24           | 8         | 16                        |

4. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.);

б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);

г) удельный вес рецидивной преступности;

д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;

е) удельный вес групповой преступности;

ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

5. Вычислите число преступлений, совершенных в области, если коэффициент преступности по области составил 17,6 (на 1 тыс. чел.), а всего в области проживает 850 тыс. человек.

6. Вычислите коэффициент пораженности женщин по следующим исходным данным: в районе проживает 145 тыс. человек, из них 77 тыс. являются лицами женского пола, в том числе 11 тыс. не достигли 14-летнего возраста. В текущем г. в районе было выявлено 12 тыс. лиц, совершивших преступления, в том числе 2,2 тыс. женщин.

Какой вывод можно сделать исходя из полученных данных?

7. Вычислите коэффициент преступности и уровень раскрываемости преступлений по следующим исходным данным.

В России проживает 145164 тыс. человек, в том числе 23746 тыс. лиц, не достигших 14-летнего возраста. В 2005 г. в России зарегистрировано 2756,4 тыс. преступлений, из них раскрыто 1518,8 тыс.

### *Практическое занятие*

#### **Тема 3. Детерминанты преступности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

## **Литература**

### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

В процессе подготовки к занятию по теме №3 обучающимся необходимо, используя исходную информацию, самостоятельно проанализировать причины преступного поведения и способствующие ему условия, формирование криминогенной мотивации и влияние ситуации.

**1. Исходная информация.** Несовершеннолетний Горлов Н.А. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он считался «трудным» подростком. Там на него махнули рукой, не утруждая себя осуществлением контроля за его поведением во внешкольное время. Поэтому Горлов Н.А. значительное время регулярно проводил на улице в компании таких же ребят, совершая антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее должных выводов им сделано не было.

Так, 21 июня текущего года около 16 часов Горлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Сергеева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Горлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 4 600 рублей. Около 20 часов Сергеева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив пропажу часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствовавшим, потребовала вернуть часы, заявив, что в противном случае заявит о краже в милиции. Тогда Горлов стал избивать ее кулаками и ногами. Столкнув Сергееву в реку, он схватил ее за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Сергеева вырвалась, участвовавшие в распитии спиртных напитков Ворогушин и Мунипов поддели Павлова, сказав ему: «Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь». После этих слов Горлов догнал Сергееву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Ворогушин и Мунипов. В кустах Горлов нанес Сергеевой удары по голове пустой бутылкой, попавшейся ему под руку. Затем Мунипов передал Горлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, нанес

Сергеевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она здесь же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по возбужденному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость Н.А. Горлова, проявившаяся в его несдержанности, а также его стремление казаться взрослым.

***Задание обучающимся.** На основе изучения (анализа) исходной информации составьте письменную справку о причинах и условиях, способствовавших преступному поведению несовершеннолетнего Горлова, о причинах и условиях, способствовавших формированию у него криминогенной мотивации.*

**2. Исходная информация.** Заместитель генерального директора СП «Торгцветмет» Леонидов Н.И. обвинялся в том, что, занимая указанную выше должность, в период с 18 марта по 8 апреля текущего года отправил 180 тонн меди катодной в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривавшему поставки только лома медного. Зная, что СП «Торгцветмет» лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Леонидов Н.И. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками таможи, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Леонидова указанные выше 180 тонн меди катодной были перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Леонидов Н.И. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения наживы. Делал он это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, как он заявил следователю, он стремился к наживе потому, что любил «красиво жить». Результаты проведенной проверки показали, что в СП не был налажен учет материальных и денежных средств и контроль за их движением.

***Задание обучающимся.** Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения Леонидова Н.И., а также о причинах и условиях, способствовавших формированию криминогенной ситуации.*

#### **Тема 4. Личность преступника: понятие, структура, типологии**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

##### **Литература**

###### **Основная литература**

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

###### **Дополнительная литература**

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 6. Организация и методика проведения криминологических исследований**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.
4. Организация и этапы криминологических исследований.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## **Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

### **Литература**

#### ***Основная литература***

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

#### ***Дополнительная литература***

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС IPRsmart

## Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

### Вопросы для обсуждения:

1. Преступность международная и транснациональная.
2. Криминологические аспекты транснациональной преступности.
3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.
4. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

### Литература

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее».

### Основная литература

Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.

### Дополнительная литература

Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС IPRsmart

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1.

| Очная форма обучения                              |   |      |
|---|---|------|
| Наименование тем                                  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
| <b>Модуль «Общая часть»</b>                       |   |      |
| Тема 1. Криминология как наука о преступности     | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций. | 2    |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики | Семинарское занятие – презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и  | 2    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.  |   |
| Тема 3. Детерминанты преступности   | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач. | 2 |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования | Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.   | 2 |
| Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения                              | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.   | 2 |
| Тема 6. Организация и методика криминологических исследований                       | Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.   | 2 |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью     | Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений   | 2 |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений    | Спецсеминар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.   | 2 |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |   |   |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение                           | Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности.   | 1 |



|  |  |  |
|--|--|--|
| рецидивной и профессиональной преступности |  |  |
|--|--|--|

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p>Тема 10.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>                               | <p>Семинарское занятие – разбор ситуаций, связанных с детерминантами групповой и организованной преступности, их видов и особенностями их предупреждения. Решение задач.</p>   | <p>2</p> |
| <p>Тема 11.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи</p>                            | <p>Семинарское занятие – круглый стол – мини-конференция (доклады по особенностям организации предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи)</p>   | <p>2</p> |
| <p>Тема 12.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности</p>  | <p>Семинарское занятие – ситуативные задания</p>   | <p>2</p> |
| <p>Тема 13.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики</p>  | <p>Семинарское занятие – презентация докладов по основным видам преступлений в сфере экономической деятельности и их квалификации. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.</p>           | <p>4</p> |
| <p>Тема 14.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p>Семинарское занятие – мозговой штурм по видам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p>  | <p>1</p> |
| <p>Тема 15.<br/>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти</p>                            | <p>Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.</p>   | <p>1</p> |
| <p>Тема 17.<br/>Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и</p>                            | <p>Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение социологических и психологических характеристик пьянства, бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения и их связь с</p> | <p>1</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| особенности их предупреждения                                  | преступностью». Обсуждение презентаций.   |   |
| Тема 18. Пенитенциарная преступность                           | Семинарское занятие – презентация докладов по пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. | 2 |
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.                       | 2 |

Таблица 5.2.

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>   |   |      |
| Тема 1. Криминология как наука о преступности                                       | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Понятие и предмет криминологии», «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)». Обсуждение презентаций.           | 2    |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики                                   | Семинарское занятие - презентация обучающимися докладов по вопросам «Основные признаки и характеристики преступности», «Соотношение негативно отклоняющего поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Решение задач.               | 2    |
| Тема 3. Детерминанты преступности   | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях». разбор ситуаций, связанных с детерминантами различных видов преступности. Решение задач. | 2    |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования | Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.   | 2    |
| Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения                              | Семинарское занятие – составление и презентация обучающимися собственных схем «Соотношение системы международного права и системы международных отношений». Обсуждение презентаций.   | 2    |
| Тема 6. Организация и   | Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и  | 2    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| методика криминологических исследований   | процедур криминологических исследований.   |   |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью                       | Системный семинар – знакомство с разными проблемами, связанные с особенностями криминологического прогнозирования. Моделирование ситуаций обучающимися обнаружения причинно-следственных связей явлений. | 2 |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений                      | Семинар – круглый стол – анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности.  | 2 |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  |   |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности  | Семинарское занятие – моделирование ситуаций обучающимися в зависимости от основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности.  | 2 |
| Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | Эссе по социальным, политическим, организационным и правовым мерам предупреждения преступлений против государственной власти.  | 2 |
| Тема 18. Пенитенциарная преступность  | Семинарское занятие – презентация докладов по пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы                         | 2 |
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  | Семинарское занятие – мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы.  | 2 |

Таблица 5.3.

**Заочная форма обучения**

| Наименование тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|------------------|---|------|
|------------------|---|------|

| <b>Модуль «Общая часть»</b>   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики                                   | Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.   | 2 |
| Тема 3. Детерминанты преступности   | Практическое занятие - вопросы для обсуждения, решение задач.   | 2 |
| Тема 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминалистического исследования | Семинарское занятие – работа малыми группами. Моделирование работы в рамках определения типологии и квалификации лиц, совершивших преступления.   | 2 |
| Тема 6. Организация и методика криминологических исследований                       | Проблемный семинар – в условиях групповой дискуссии – обсуждение проблем организации и процедур криминологических исследований.   | 2 |
| Тема 8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений    | Семинар – круглый стол – мини-конференция (доклады по анализу проблемных ситуаций, связанных с деятельностью правоохранительных органов по предупреждению преступности).  | 2 |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |   |   |
| Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью                      | Семинарское занятие – эссе по основным направлениям и формам международного сотрудничества, мозговой штурм по видам международной безопасности. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы. | 2 |

## ПРАКТИКУМ

### Задания

**№1.** Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;

- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Определите, какие из указанных в задании факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

**№2.** С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

Проведите виктимологический анализ.

Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае?

Разработайте рекомендации.

**№3.** М. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность?

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

**№4.** К. и Н. отдыхали в санатории. Поздним вечером, приобретя в баре санатория спиртное, оба пошли в свою комнату, где и распивали приобретенные алкогольные напитки. Около часа ночи в комнату К. и Н. постучали. Открыв дверь, К. увидел группу молодых людей из 5 человек, которые находились в состоянии сильного опьянения. Молодые люди спросили, нет ли у К. или его товарища телефона, т.к. им необходимо позвонить. К. ответил отказом. В это время у Н., подошедшего к двери, зазвонил телефон. Пришедшие молодые люди, поняв, что К. их обманул и не желает давать телефон, ворвались в комнату и стали избивать К. и Н., в результате К. погиб, а Н. был причинен тяжкий вред здоровью.

Используя фабулу дела, составьте представление об устранении причин и условий совершения преступления.

**№5.** В Кировском районе города Н. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок.

Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений.

Возможно ли было предотвратить данные преступления?

Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

**№6.** Приведите криминологическое обоснование составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ и их криминологическую классификацию.

**№7.** Проведите соотношение понятий «экономическая преступность» и «преступность в сфере экономической деятельности».

**№8.** В 2018 году в город М. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного взноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов/тем</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> |
|----------------------------------|---|
|----------------------------------|---|

| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|---|
| 1. Криминология как наука о преступности                                      | Элементы предмета криминологии: преступность как социально-правовое явление, проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; основные детерминанты преступности; механизм индивидуального преступного поведения; особенности категорий лиц, совершивших преступления; предупреждение преступности и профилактика преступлений. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). |
| 2. Преступность и ее основные характеристики                                  | Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).  |
| 3. Детерминанты преступности  | Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.   |
| 4. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования | Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности правоохранительных органов.  |
| 5. Механизм индивидуального преступного поведения                             | Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Задачи правоохранительных органов по устранению и нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.   |
| 6. Организация и методика криминологических                                   | Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов   |



| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| исследований  | криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.  |
| 7.Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью                       | Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.<br>Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.   |
| 8.Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений                      | Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.<br>Виды, уровни и направления предупреждения преступности.<br>Меры предупреждения преступности, их виды.<br>Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.  |
| 9.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности  | Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.   |
| 10.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности    | Криминологическая характеристика групповой преступности.<br>Основные направления профилактики групповой преступности.<br>Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками.<br>Понятие и виды организованной преступности.<br>Коррупция в современных условиях.<br>Основные направления предупреждения организованной преступности. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией. |
| 11.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.<br>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.  |
| 12.Криминологическая  | Криминологическая характеристика лиц,  |

| <b>Наименование разделов/тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| характеристика и предупреждение преступлений против личности   | совершающих преступления против личности, и их классификация.<br>Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности.   |
| 13.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики  | Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности и лиц, их совершивших. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Виктимологические аспекты преступлений, совершаемых в сфере экономики.<br>Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.  |
| 14.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема.<br>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.<br>Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.                               |
| 15.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти                            | Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Детерминанты преступлений против государственной власти. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти.  |
| 16.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности                           | Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.<br>Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Профилактика дорожно-транспортных преступлений, содержание и особенности этой деятельности. |

| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| 17.Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | <p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p> |
| 18.Пенитенциарная преступность  | <p>Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.</p> <p>Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения.</p> <p>Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.</p>  |
| 19.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью  | <p>Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.</p> <p>Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.</p> <p>Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>   |

### 6.1. Темы эссе<sup>38</sup>

32. Внутренние факторы преступности.
33. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
34. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
35. Инверсия в механизме преступного поведения.
36. Агрессивная жертва преступления.

37. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
38. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
39. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
40. Виктимогенный эффект бумеранга.
41. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
42. Протестное правонастроение и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
43. Правовое обучение самозащите от преступления.
44. Исключительная мера наказания как неправовое средство уголовного закона.
45. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
46. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
47. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
48. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
49. Миграция и преступность.
50. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника милиции).
51. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
52. Феномен порнографии (в СМИ): вопросы нравственно-правовой оценки и криминологической профилактики.
53. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
54. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
55. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
56. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.
57. Проституция как фактор преступности.
58. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
59. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
60. Семейное насилие и преступность.
61. Проблема смертной казни: нравственный, правовой, политический и экономический аспекты.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние. Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них: — раскрыто 1437 преступлений; — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений; — взрослыми совершено 1043 преступления; — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений; Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление. Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему (дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

5. Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) неэффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;

- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

6. Определите, какие из указанных в задании № 5 факторов имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

7. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании № 5, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

8. С. приехала с дачи домой в хорошем настроении. В сумках урожай. Муж передал ей ключи от квартиры и поехал в гараж ставить машину. Ключи – в кошельке. Кошелек большой, хороший. В подъезде темно. Лифт открылся сразу же. Откуда ни возьмись – мужчина. Тоже заскочил в лифт. Когда С. приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ. Определите, совершила ли С. ошибки, которые повысили ее виктимность? Какие меры виктимологической профилактики были бы эффективны в данном случае? Разработайте рекомендации.

9. Ш. – квартирный вор. Он внимательно читает объявления о продаже и покупке ценных вещей в газетах. По номеру телефона определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражи. Совершали ли потерпевшие какие-либо ошибки, которые повысили их виктимность? Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

10. Во дворе Игорь играл с ребятами в прятки. Спрятался хорошо – в подвале. Здесь же оказались двое молодых людей. Они обратились к мальчику с вопросом: «Ты из 27 квартиры?» «Нет, я из 18». «А твои родители дома?» «Они ушли в гости и будут не скоро. Дома никого нет». Пришедшие вечером родители Игоря обнаружили, что из их квартиры совершена кража. Как выяснилось позже, ее совершили те самые молодые люди. Какую роль в данном случае совершения преступления сыграло поведение мальчика? Его родителей? Какие меры профилактики и кем могли бы быть предприняты в данном случае?

11. В городе К. в ближайшие 2 года состоится крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов необходимо выполнить, чтобы быть готовым к возможному осложнению криминогенной ситуации. Выдвиньте гипотезы изменения криминогенной обстановки.

12. В городе Н. за последние три года резко увеличилось количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств (их прирост ежегодно составил 30% по сравнению с предыдущим). 65% этих преступлений совершается женщинами. Составьте прогноз на ближайшие 5 лет по возможным тенденциям, связанным с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и лиц, их совершающих.

13. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные обучающиеся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений?

14. Рядовой срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако должной реакции командования. При задержании он оказал вооруженное сопротивление. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в отношении командира части. Каким могло быть его содержание?

15. В Заводском районе города К. участились грабежи сотовых телефонов в вечернее время. Через 2 месяца за совершение данных преступлений были задержаны несовершеннолетние Ж. (4 месяца назад условно осужден за кражу) и Ч., учащиеся ПТУ № 12. В ходе предварительного следствия выяснилось, что похищенные телефоны они сбывали 26-летней О., ранее судимой, которая и предложила им такой заработок. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных преступлений. Возможно ли было предотвратить данные преступления? Назовите субъектов профилактики, эффективные меры по предупреждению таких преступлений.

16. Семиклассник Саша связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу, на беседу в подразделение по предупреждению преступности несовершеннолетних, упрекали, пугали. Первая реакция отца – запороть сына ремнем. Жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется, да и вряд ли получится – Саша стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит на замечания, только ухмыляется. Родители вспомнили, как радовались, когда у них родился сын. Затем как-то незаметно появилось отчуждение. Думали, так и должно быть – переходный возраст. И вот чем это обернулось. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Сашей? Что можно посоветовать родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних?

17. Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

18. Дайте сравнительную характеристику групповой преступности взрослых и несовершеннолетних.

19. Раскройте специфические особенности профилактики групповых преступлений.

20. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.

21. Охарактеризуйте общественную опасность организованной преступности.

22. Назовите основные тенденции организованной преступности в России в современный период.

### **6.3. Методические рекомендации по подготовке контрольной работ**

Контрольная работа по криминологии имеет целью помочь обучающимся более глубоко изучить наиболее важные и сложные темы учебной дисциплины, развить навыки самостоятельной работы с литературой, творчески осмыслить основные положения криминологической теории.

Одновременно контрольная работа является средством проверки усвоения материала обучающимися, закрепления ими теоретических знаний. При ее выполнении студент

должен уметь грамотно, логически, стройно и последовательно излагать материал, выделять основополагающие темы и иллюстрировать их примерами, связывать положения криминологической теории с анализом практики борьбы с преступностью.

Контрольная работа выполняется в соответствии с предлагаемым планом и методическими указаниями к теме. План является примерным. Он может быть дополнен, конкретизирован, но не сокращен.

При использовании учебной, монографической и иной литературы необходимо в сноске указать автора, название, место и год издания и страницу. Приводя примеры, иллюстрирующие теоретические положения или статистические сведения, характеризующие преступность, следует указывать источник.

Неплохо, если обучающийся по определенным положениям работы высказывает собственные суждения, ссылается на примеры из личной практики, наблюдений, анализ специальной литературы, материалы прессы и другие источники информации.

Контрольная работа выполняется по пяти вариантам, по усмотрению студента. Третий вариант может быть выбран обучающимися, работающими в правоохранительных органах (суд, прокуратура, юстиция, МВД и др.) и имеющими возможность самостоятельно обобщить практику борьбы с преступностью и на этой основе подготовить соответствующий вариант. Объем работы должен составлять 15–25 стр., работа печатается на стандартных листах (А4) через одинарный интервал и сдается методисту факультета в установленный срок.

*Примечание:* Альтернативно обучающийся имеет право выполнить контрольную работу на любую другую тему, предусмотренную программой курса.

## **Вариант 1. Механизм индивидуального преступного поведения**

### ***План***

- Понятие и общая характеристика.
- Стадии (звенья) механизма преступного поведения.
- Анализ взаимодействия личности и ситуации как причин преступления.

### ***Методические указания***

Раскрывая первый вопрос плана, дайте развернутое определение механизма индивидуального преступного поведения, в частности, уясните соотношение этого понятия с понятием «причин индивидуального преступления».

При изучении второго вопроса укажите стадии, звенья (элементы), а также психологические особенности механизма совершения преступления. Какова при этом роль потребностей, мотивов, способов и средств достижения цели, избираемых лицами, совершающими преступления.

По третьему вопросу дайте краткую характеристику антиобщественной направленности личности, затем покажите условия жизнедеятельности лица, совершившего преступление и особенности формирования его личности. Каково соотношение конкретной жизненной ситуации и антиобщественной направленности в механизме преступного поведения.



## **Вариант 2. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности**

### ***План***

- Понятие организованной преступности, ее признаки.
- Причины и условия организованной преступности.
- Предупреждение организованной преступности.

### ***Методические указания***

При подготовке первого вопроса необходимо уяснить понятие, природу и основные признаки организованной преступности, ее отличие от других видов преступности (профессиональной, рецидивной, групповой, экономической и т.д.).

При раскрытии причин организованной преступности следует охарактеризовать объективные и субъективные обстоятельства (факторы), имеющиеся в сфере экономических, социальных, идеологических, политических отношений и обуславливающие ее появление и существование.

Последний вопрос посвящен раскрытию стратегии и тактики борьбы с организованной преступностью, определению общих и специальных мер.

Здесь следует остановиться на вопросах:

- совершенствование уголовного и уголовно-процессуальных законов;
- борьба с бесхозяйственностью во всех видах;
- совершенствование работы правоохранительных органов;
- выработка единой, целевой государственной программы борьбы с организованной преступностью.

## **Вариант 3. Преступность и ее характеристика**

Составьте отчет о зарегистрированных преступлениях по статье или региону (республика, область, город, район) за три, пять, десять предшествующих лет.

При составлении отчета ответьте на нижеперечисленные вопросы:

- а) вычислите уровень преступности на 100 тысяч населения;
- б) представьте сведения о лицах, совершивших преступления, по возрастному, социальному, образовательному составу;
- в) представьте сведения о лицах, совершивших преступление в группе, в состоянии опьянения и повторно;
- г) покажите структуру преступности, выделяя группировки по криминологическим признакам;
- д) какова доля (процент) в структуре преступности корыстных преступлений, преступлений против личности, взяточничества, преступления несовершеннолетних, рецидивной преступности, хулиганства и др.;
- е) покажите соотношение структуры судимости и структуры преступности;
- ж) покажите соотношение корыстных и насильственных преступлений.

Студент должен знать, что анализ преступности не исчерпывается указанными вопросами, поэтому он может быть дополнен и иными (по усмотрению студента) объектами криминологической оценки преступности:

- преступления, совершаемые отдельными группами населения (несовершеннолетние, учащиеся);
- отрицательные социальные явления, оказывающие влияние на преступность (пьянство, туеядство и пр.);
- территориальная распространенность (город, сельская местность и др.).

### ***Методические указания***

Статистические сведения о преступности отчетного периода обучающийся должен взять из данных уголовной статистики, подобранных самостоятельно из периодической

печати: газет, юридических журналов, статистических сборников о преступности и правонарушениях.

Цифровые данные (статистические сведения) должны быть изложены в виде статистических таблиц. Все статистические таблицы (простая, групповая, комбинационная) избираются студентом самостоятельно соответственно категориям группировочных признаков.

К таблице следует дать соответствующий комментарий.

#### **Вариант 4. Понятие преступности**

##### *План*

- Понятие и основные свойства преступности.
- Основные количественные и качественные показатели преступности.
- Общие закономерности, свойственные развитию преступности в современном обществе (тенденции в динамике и структуре преступности).
- Определение «латентная преступность». Методика ее определения.

##### *Методические указания*

При подготовке первого вопроса целесообразно, используя законы материалистической диалектики, раскрыть закономерности преступности как явления социального, показать соотношение понятий «преступление», «совокупность преступлений», «преступность».

При ответе на второй вопрос следует раскрыть содержание показателей, характеризующих преступность (состояние, уровень, интенсивность, структура, характер, динамика, география), и назвать виды преступности. Необходимо также перечислить методы, применяемые в криминологии для определения структуры и динамики состояния преступности.

По третьему вопросу желательно проанализировать данные уголовной статистики, опубликованные в печати.

По четвертому вопросу дайте определение латентной преступности, ее видов. Раскройте методы выявления латентных преступлений.

#### **Вариант 5. Причины и условия преступности**

##### *План*

- Категории причинности и условий преступности.
- Классификация причин и условий преступности.
- Причины и условия преступности в нашем обществе в современный период.

##### *Методические указания*

При подготовке к первому вопросу следует уяснить содержание таких понятий, как детерминизм, причинность, фактор преступности, причина, обстоятельства, условия, и раскрыть их соотношение.

При ответе на второй вопрос надо сформулировать понятие причины преступности, указать, по каким основаниям строятся различные классификации причин преступности и как эти основания соотносятся друг с другом. Что следует понимать под многоуровневостью причин преступления, каковы особенности действия причин преступности? В каких работах российских криминологов они обосновываются?

Готовясь к третьему вопросу, следует помнить, что не существует единой концепции причин преступности для всех социально-экономических формаций. Необходимо также раскрыть содержание имеющихся в обществе социальных явлений и процессов, которые обуславливают существование индивидуальной психологии, в частности:

- а) особенность социально-экономических отношений в стране в современный период;
- б) конкретно-исторические условия, в которых происходит развитие общества;
- в) организационно-управленческие недостатки.

## Б1.Б.27 Право социального обеспечения

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными положениями правового регулирования отношений по реализации прав граждан на различные виды социальной помощи, закрепленными в Конституции РФ. Освоение обучающимися основных понятий и институтов права социального обеспечения.

Основными **задачами** изучаемой дисциплины являются:

- закрепление у обучающихся понимания, что предоставление достойного социального обеспечения гражданам является важнейшим показателем цивилизованности общества и его способности формировать политику социального государства;
- изучение обучающимися основных теоретических положений права социального обеспечения, их закрепление в нормативных правовых актах;
- усвоение основных правовых механизмов функционирования российской системы социального обеспечения, тенденций их формирования, нормативное закрепление и процедуры реализации прав на социальное обеспечение;
- изучение функций социального государства в рамках осуществления охраны труда, здоровья граждан, поддержки семьи, материнства, детства, инвалидов, пожилых людей, формирования системы государственных фондов социального страхования;
- умение отслеживать изменения в нормативных актах, а также ориентироваться в специальной научной литературе, в связи с продолжающейся реформой правового регулирования отдельных видов социального обеспечения.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)                               |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | <b>ИУК-2.1.</b> <i>Знает</i> основные понятия, категории и институты международно-правового регулирования интеллектуальной собственности; практику применения соответствующих норм |

|                                       |              |  |   |
|---------------------------------------|--------------|--|---|
|                                       |              | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений            | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> при анализе конкретных ситуаций и отношений в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства.<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения сущности и места правовых явлений с позиций международного и национального права; применения международных норм к конкретным обстоятельствам и правоотношениям в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности |
| <b>Общепрофессиональные концепции</b> |              |  |   |
| Решение юридических проблем           | <b>ОПК-2</b> | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | <b>ИОПК 2.1</b><br><b>Знает</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2</b><br><b>Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3</b><br><b>Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности  |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право социального обеспечения» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Право социального обеспечения изучается в тесной связи с дисциплинами: теория государства и права, конституционное право России, финансовое право, гражданское, семейное, трудовое право.

Овладение данной дисциплиной предполагает знание обучающимся структуры правоотношения, правосубъектности его участников, содержания субъективных прав и обязанностей, системы юридических фактов. Понимание и использование специально-юридической терминологии.

Право социального обеспечения тесно связано с определением статуса социально незащищенного лица, нуждающегося в повышенной правовой и материальной поддержке со стороны общества и государства. Обучающийся должен обладать знаниями о принципах социального государства, о занятости и трудоустройстве, основаниях нетрудоспособности, о функционировании государственной системы внебюджетных социальных фондов.

Важную роль в изучении права социального обеспечения занимает знакомство с административной деятельностью и судебной практикой. Развитие законодательства, постоянное реформирование институтов социального обеспечения, появление новых нормативных актов требует от обучающегося внимательного и постоянного отслеживания происходящих изменений для приобретения навыков будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                  |         |          |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                  |         |          |                         |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                  |         |          |                         |
| 3                   | 108         | 10                       |                           | 24                       |                                      |                                  | 72      | зачет    |                         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                  |         |          |                         |
| 3                   | 108         | 10                       |                           | 24                       |                                      |                                  | 72      | зачет    |                         |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                  |         |          |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                  |         |          |                         |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                  |         |          |                         |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                  | 88      | зачет    |                         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                  |         |          |                         |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                  | 88      | зачет    |                         |

*Таблица 4.3*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                  |         |          |                         |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                  |         |          |                         |
| 6 семестр |             |                          |                           |                          |                                      |                                  |         |          |                         |

|                     |     |   |  |   |  |  |    |            |  |
|---------------------|-----|---|--|---|--|--|----|------------|--|
| 3                   | 108 | 4 |  | 8 |  |  | 92 | 4<br>зачет |  |
| Всего по дисциплине |     |   |  |   |  |  |    |            |  |
| 3                   | 108 | 4 |  | 8 |  |  | 92 | 4<br>зачет |  |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» состоит из одного модуля.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения | 2                        |                           | 4     |                             |                              | 12      |          | 18          |
| Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа  | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 6       |          | 9           |
| Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии   | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 4. Страховая пенсия по старости  | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 5       |          | 8           |
| Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца   |                          |                           | 1     |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет   | 1                        |                           | 2     |                             |                              | 5       |          | 8           |

|  |    |   |    |   |   |    |   |     |
|--|----|---|----|---|---|----|---|-----|
| Тема 7.<br>Государственные<br>пенсии по<br>инвалидности,<br>социальные пенсии        |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 8. Пособия и<br>компенсационные<br>выплаты                                      | 2  |   | 6  |   |   | 16 |   | 24  |
| Тема 9. Медицинская<br>помощь и лечение.<br>Социальное<br>обслуживание               | 1  |   | 2  |   |   | 10 |   | 13  |
| Тема 10.<br>Международно-<br>правовое<br>регулирование<br>социального<br>обеспечения | 1  |   | 2  |   |   | 6  |   | 9   |
| Зачет  |    |   |    |   |   |    | 2 | 2   |
| Всего часов  | 10 | 0 | 24 | 0 | 0 | 72 | 2 | 108 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа              |                                 |       |                                   | Часы СР<br>на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                       |            |          |                |
|  |                                | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                       |            |          |                |
|  |                                |                                 | /сем. |                                   |                                       |            |          |                |
| Тема 1. Понятие,<br>предмет, метод,<br>принципы и система<br>права социального<br>обеспечения,<br>нормативные акты в<br>сфере социального<br>обеспечения | 1                              |                                 | 1     |                                   |                                       | 8          |          | 10             |
| Тема 2.<br>Правоотношения в<br>сфере социального<br>обеспечения. Понятие<br>и виды стажа   | 1                              |                                 | 2     |                                   |                                       | 8          |          | 11             |
| Тема 3. Виды пенсий.<br>Страховые пенсии   | 1                              |                                 | 2     |                                   |                                       | 8          |          | 11             |
| Тема 4. Страховая<br>пенсия по старости  | 1                              |                                 | 2     |                                   |                                       | 8          |          | 11             |
| Тема 5. Страховая<br>пенсии по<br>инвалидности и по<br>случаю потери<br>кормильца  | 1                              |                                 | 2     |                                   |                                       | 8          |          | 11             |

|  |     |   |    |   |   |    |   |     |
|--|-----|---|----|---|---|----|---|-----|
| Тема 6.<br>Государственное<br>пенсионное<br>обеспечение.<br>Государственные<br>пенсии за выслугу лет | 0,5 |   | 1  |   |   | 8  |   | 9,5 |
| Тема 7.<br>Государственные<br>пенсии по<br>инвалидности,<br>социальные пенсии                        | 0,5 |   | 1  |   |   | 8  |   | 9,5 |
| Тема 8. пособия и<br>компенсационные<br>выплаты  | 1   |   | 2  |   |   | 8  |   | 11  |
| Тема 9. Медицинская<br>помощь и лечение.<br>Социальное<br>обслуживание                               | 1   |   | 2  |   |   | 8  |   | 11  |
| Тема 10.<br>Международно-<br>правовое<br>регулирование<br>социального<br>обеспечения                 |     |   | 1  |   |   | 8  |   | 9   |
| Зачет  |     |   |    |   |   |    |   | 4   |
| Всего часов  | 8   | 0 | 16 | 0 | 0 | 80 | 4 | 108 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа              |                                 |       |                                   | Часы СР<br>на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                       |            |          |                |
|  |                                | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                       |            |          |                |
|  |                                |                                 | /сем. |                                   |                                       |            |          |                |
| Тема 1. Понятие,<br>предмет, метод,<br>принципы и система<br>права социального<br>обеспечения,<br>нормативные акты в<br>сфере социального<br>обеспечения | 1                              |                                 |       |                                   |                                       | 8          |          | 9              |
| Тема 2.<br>Правоотношения в<br>сфере социального<br>обеспечения. Понятие<br>и виды стажа   |                                |                                 | 1     |                                   |                                       | 10         |          | 11             |
| Тема 3. Виды пенсий.<br>Страховые пенсии   |                                |                                 | 1     |                                   |                                       | 10         |          | 11             |
| Тема 4. Страховая  | 1                              |                                 | 1     |                                   |                                       | 12         |          | 14             |



|   |   |   |   |   |   |    |   |     |
|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| пенсия по старости  |   |   |   |   |   |    |   |     |
| Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца                 |   |   |   |   |   | 8  |   | 8   |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет |   |   | 1 |   |   | 8  |   | 9   |
| Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии                     |   |   |   |   |   | 8  |   | 8   |
| Тема 8. пособия и компенсационные выплаты   | 1 |   | 2 |   |   | 10 |   | 13  |
| Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание                         | 1 |   | 1 |   |   | 10 |   | 12  |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения                  |   |   | 1 |   |   | 8  |   | 9   |
| Зачет   |   |   |   |   |   |    |   | 4   |
| Всего часов   | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 92 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения | <p>Право социального обеспечения как регулятор общественных отношений по оказанию социальной помощи гражданам со стороны общества. Историческое развитие системы социального обеспечения. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.</p> <p>Формирование отечественной системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения и организационно-правовые формы его осуществления. Страховые фонды (государственные внебюджетные фонды) как источники финансирования социального обеспечения: пенсионный фонд, фонд социального страхования, их правовой статус.</p> <p>Право социального обеспечения как отрасль и как наука. Предмет и метод права социального обеспечения. Система отрасли и общая характеристика комплексных</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>институтов отрасли,</p> <p>Специфика принципов отрасли, регулирующей распределительные общественные отношения.</p> <p>Характеристика основных принципов отрасли: организация системы социального обеспечения на основе трудовой и нетрудовой подсистем, оказание социальной помощи во всех случаях, признаваемых обществом социально-значимыми, гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума, дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от социально значимых обстоятельств, многообразие видов социального обеспечения, осуществление социального обеспечения как за счет страховых платежей работодателя и работника, так и за счет федерального бюджета.</p> <p>Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация. Централизованное и локальное регулирование. Проблемы систематизации законодательства в сфере социального обеспечения.</p>   |
| 2. | <p>Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа</p> | <p>Общая характеристика общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, их виды: пенсионные правоотношения, правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат, правоотношения по предоставлению социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным, процедурные и процессуальные правоотношения.</p> <p>Общая характеристика субъектов и содержания этих правоотношений. Юридические факты, порождающие правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий. Виды стажа. Разграничение трудового стажа и выслуги лет.</p> <p>Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж. Понятие, юридическое значение в системе социального страхования. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж, в целях пенсионного обеспечения.</p> <p>Понятие общего трудового стажа для оценки пенсионных прав застрахованных граждан до 01.01.2002 г. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, учитываемые в общем трудовом стаже.</p> <p>Специальный трудовой стаж, его юридическое значение для досрочного назначения трудовых пенсий.</p> <p>Страховой стаж для назначения пособий по социальному страхованию. Порядок определения, юридическое значение.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниями.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии</p>  | <p>Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховые пенсии и государственные пенсии. Основные положения пенсионной реформы.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.</p> <p>Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.</p> <p>Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой пенсий. Понятие Фиксированная выплата к страховой пенсии, страховая пенсия, накопительная пенсия, порядок определения их размера.</p> <p>Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.</p>   |
| 4. | Тема 4. Страховая пенсия по старости  | <p>Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия. Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости.</p> <p>Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии. Инвестирование пенсионных накоплений.</p> <p>Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.</p>  |
| 5. | Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца                 | <p>Понятие инвалидности. Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности.</p> <p>Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.</p> <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.</p> <p>Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты.</p> <p>Порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи.</p>   |
| 6. | Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет | <p>Понятие государственного пенсионного обеспечения, порядок финансирования.</p> <p>Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой.</p> <p>Основания назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы.</p> <p>Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим.</p> <p>Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.</p>   |
| 7.  | <p>Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии</p> | <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры</p>   |
| 8.  | <p>Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты</p>                         | <p>Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные (периодические) пособия.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты.</p> <p>Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие.</p> <p>Другие формы социальной помощи семьям с детьми, родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал.</p> <p>Пособие по безработице. Пособие на погребение.</p> <p>Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.</p>  |
| 9.  | <p>Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание</p>     | <p>Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан.</p> <p>Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания.</p> <p>Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей.</p> <p>Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.</p> |
| 10. | <p>Тема 10. Международно-правовое регулирование</p>                      | <p>Международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств –</p>  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | социального обеспечения | участников СНГ в области пенсионного обеспечения. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения. |
|--|-------------------------|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения**

1. Сформулируйте определение права социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
3. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?
4. Раскройте содержание системы права социального обеспечения.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Каковы принципы права социального обеспечения?
8. Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.
9. Какова структура системы права социального обеспечения?

#### ***Литература***

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа**

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

## ***Литература***

### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии**

1. Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

## ***Литература***

### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 4. Страховая пенсия по старости**

1. Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховых пенсий.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

## ***Литература***

### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. —

### **Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца**

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Укажите причины и группы инвалидности, их юридическое значение.
3. Раскройте условия назначения пенсии по инвалидности.
4. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.
5. Охарактеризуйте порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.
6. Раскройте понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.
7. Назовите размеры пенсии по случаю потери кормильца.
8. Каков порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи?

#### ***Литература***

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.**

#### **Государственные пенсии за выслугу лет**

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

#### ***Литература***

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. —

### **Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии**

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.
2. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.
3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.
4. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры

#### ***Литература***

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты**

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».
2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?
6. Раскройте понятие «безработный».
7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?
8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.
9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.
10. Каковы виды государственных пособий?

#### ***Литература***

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. —



### ***Практическое задание***

1. Составьте заявление работника о назначении единовременного пособия при рождении ребенка.
2. Составьте заявление о назначении пособия по беременности и родам.

### **Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание**

1. В чем состоит санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
4. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
5. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.
6. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
7. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
8. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
9. Каковы принципы социального обслуживания населения?
10. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
11. Каковы виды социального обслуживания?
12. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
13. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
14. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
15. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

1. Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.
2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.
3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.
4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская,

И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА** для заочной формы обучения

### **Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа**

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

#### *Литература*

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии**

1. Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

#### *Литература*

##### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

##### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 4. Страховая пенсия по старости**

1. Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховой пенсий.

4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

## **Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.**

### **Государственные пенсии за выслугу лет**

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

## **Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты**

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».
2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?

6. Раскройте понятие «безработный».
7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?
8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.
9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.
10. Каковы виды государственных пособий?

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### ***Практическое задание***

1. Составьте заявление работника о назначении единовременного пособия при рождении ребенка.
2. Составьте заявление о назначении пособия по беременности и родам.

### **Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание**

1. В чем состоит санитарноэпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
4. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
5. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.
6. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
7. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
8. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
9. Каковы принципы социального обслуживания населения?
10. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
11. Каковы виды социального обслуживания?
12. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
13. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
14. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
15. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

### ***Литература***

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

### **Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

1. Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.
2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.
3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.
4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

### **Литература**

#### *Основная литература*

Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

#### *Дополнительная литература*

Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики.

Применение современных образовательных технологий включает моделирование ситуаций, составление юридических документов, ситуативные задания, кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, круглый стол и др., ориентированные на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники).

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов и номера тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения</b>                     |   |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций. | 1           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| нормативные акты в сфере социального обеспечения                                      |  |   |
| <b>Раздел 2. Институт стажа</b>   |  |   |
| Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа          | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа.<br>Кейс № 1.            | 2 |
| <b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>   |  |   |
| Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование. | 2 |
| Тема 4. Страховая пенсия по старости  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 2 |
| Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца                 | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 2 |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 2 |
| Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии                     | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 2 |
| <b>Раздел 4. Обеспечение пособиями</b>  |  |   |
| Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.<br>Кейс № 3                                      | 2 |
| <b>Раздел 5. Медико-социальная помощь</b>   |  |   |
| Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание                         | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 2 |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения                  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 2 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов и номера тем                             | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения</b> |   |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1 |
| <b>Раздел 2. Институт стажа</b>   |  |   |
| Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа.<br>Кейс № 1.            | 2 |
| <b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>   |  |   |
| Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование. | 2 |
| Тема 4. Страховая пенсия по старости  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 1 |
| Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 1 |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 1 |
| Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 1 |
| <b>Раздел 4. Обеспечение пособиями</b>  |  |   |
| Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.<br>Кейс № 3                                      | 1 |
| <b>Раздел 5. Медико-социальная помощь</b>   |  |   |
| Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1 |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1 |

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и номера тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения</b>  |  |      |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1    |
| <b>Раздел 2. Институт стажа</b>   |  |      |
| Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях. Анализ норм законодательства в части установления видов стажа.<br>Кейс № 1.            | 1    |
| <b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>   |  |      |
| Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Анализ норм законодательства, регламентирующих обязательное пенсионное страхование. | 1    |
| Тема 4. Страховая пенсия по старости  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 1    |
| Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения по анализу условий, дающих право на пенсионное обеспечение.              | 1    |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 1    |
| Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Упражнения для развития навыков определения вида и размера пенсии.<br>Кейс № 2.     | 1    |
| <b>Раздел 4. Обеспечение пособиями</b>  |  |      |
| Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.<br>Кейс № 3                                      | 1    |
| <b>Раздел 5. Медико-социальная помощь</b>   |  |      |
| Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание   | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1    |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения  | Обсуждение вопросов темы на семинарских занятиях.<br>Подготовка докладов и презентаций.  | 1    |



## Практикум

### Кейс № 1

1.1. Григорий Варламов работал 6 лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена, где и проработал 16 лет.

*Какова продолжительность его специального страхового стажа?*

1.2. Сергей Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

*Входит ли указанный период в общий трудовой стаж? В специальный профессиональный стаж? Дайте мотивированный ответ.*

### Кейс № 2

2.1. Майор Соколов погиб в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей 8 и 6 лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.

*Кто из членов семьи Соколова имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?*

2.2. Ирина Миронова проработала 7 лет в Ленинграде (Санкт-Петербурге) медсестрой ясельных групп детского сада, одновременно обучалась на заочном отделении медицинского института, затем работала 20 лет логопедом в детском саду и школе.

*Имеет ли право И. Миронова на досрочное назначение трудовой пенсии?*

### Кейс № 3

3.1. Суровцев, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов после пяти лет работы, по направлению органов занятости уехал на строительство в один из городов Сибири. При этом организация гарантировала ему оплату расходов по переезду.

В пути в связи с приступом аппендицита Суровцев был госпитализирован. Через 4 недели он выздоровел, прибыл на место работы и обратился за пособием.

На прежней работе его оклад составлял четыре минимальных размера оплаты труда, на новом месте ему пообещали заработную плату в два раза больше.

*Следует ли выплачивать Суровцеву пособие по временной нетрудоспособности за дни его болезни и если да, то будет ли учтена его оплата труда по прежнему месту работы?*

3.2. У Воробьевой 13.06.2015 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2016 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

*Прав ли работодатель? За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?*

### Кейс № 4

4.1. Корнеева работала 5 лет учителем в общеобразовательной школе, 2 года преподавателем в колледже, 15 лет преподавателем в институте.

*Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой. Определите, имеет ли Корнеева право на досрочную страховую пенсию по старости. Ответ обоснуйте.*

4.2. Крючков, работая шахтером, в период своей болезни уволился по собственному желанию и оставался еще временно нетрудоспособным в течение 6 месяцев после увольнения.

*Будет ли включен в страховой стаж Крючкова период его болезни после увольнения?*

## Кейс № 5

5.1. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

*Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.*

5.2. В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федоров был занят на работе с вредными условиями труда.

*Будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа студента*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки будущих специалистов. Формы и виды самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение законодательства РФ, соответствующих разделов учебной литературы по темам, предусмотренным содержанием дисциплины, конспектов лекций и др.;
- изучение дополнительной литературы, расширяющей материал отдельных разделов учебника;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самотестирование.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения. | Историческое развитие системы социального обеспечения.<br>Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.<br>Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация.<br>Сформулируйте определение права социального обеспечения.<br>Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.<br>Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?<br>Раскройте содержание системы права социального обеспечения.<br>Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.<br>Назовите источники права социального обеспечения.<br>Каковы принципы права социального обеспечения?<br>Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.<br>Какова структура системы права социального обеспечения? |
| Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и  | Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».<br>Каковы функции социального обеспечения?   |

| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|---|
| виды стажа  | <p>Назовите виды социальных рисков.</p> <p>Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?</p> <p>Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социально-обеспечительных правоотношений.</p> <p>Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий.</p> <p>Виды стажа.</p> <p>Разграничение трудового стажа и выслуги лет.</p> <p>Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж.</p> |
| Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии   | <p>Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховых пенсии и государственные пенсии.</p> <p>Основные положения пенсионной реформы. Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.</p> <p>Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.</p> <p>Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой. Понятие фиксированной выплаты, страховая, накопительная пенсия, порядок определения их размера.</p> <p>Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.</p>   |
| Тема 4. Страховая пенсия по старости  | <p>Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия.</p> <p>Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости.</p> <p>Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии</p> <p>Инвестирование пенсионных накоплений.</p>  |
| Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца                 | <p>Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности.</p> <p>Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.</p> <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию.</p> <p>Понятие нетрудоспособности и иждивения.</p> <p>Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты.</p>   |
| Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет | <p>Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий.</p> <p>Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой.</p> <p>Основания назначения пенсии за выслугу лет</p>  |

| Наименование разделов/тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы.</p> <p>Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим.</p> <p>Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.</p>   |
| <p>Тема 7.<br/>Государственные пенсии по инвалидности, социальные</p>             | <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.</p> <p>Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.</p> <p>Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры</p>  |
| <p>Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты</p>                                  | <p>Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты.</p> <p>Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие.</p> <p>Другие формы социальной помощи семьям с детьми, родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал.</p> <p>Пособие по безработице. Пособие на погребение.</p> <p>Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.</p>  |
| <p>Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание<br/>Таблица.</p> | <p>Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан.</p> <p>Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания.</p> <p>Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей.</p> <p>Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.</p> |
| <p>Тема 10. Международно-</p>   | <p>Международные нормы, устанавливающие права граждан на</p>  |

| Наименование разделов/тем                                  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| правовое регулирование социального обеспечения<br>Таблица. | социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.<br>Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения. |

### 6.1. Темы эссе<sup>39</sup>

1. Виды социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальную помощь.
2. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения РФ.
3. Понятие и юридическое значение каждого вида стажа.
4. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Понятие пенсий, признаки пенсионного обеспечения.
6. Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.
7. Особенности учета пенсионных прав граждан, застрахованных до 01.01.2015 г.
8. Право граждан на два вида пенсий.
9. Пособия семьям, имеющим детей, их виды, цели назначения этих пособий.
10. Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размеры, порядок, сроки выплаты.
11. Объем бесплатной медико-социальной помощи, гарантии ее осуществления.
12. Условия предоставления путевок для санаторно-курортного лечения.
13. Порядок направления и условия содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания.
14. Правовые гарантии трудоустройства инвалидов.
15. Условия содержания детей в детских учреждениях.
16. Досрочное назначение страховой пенсии.
17. Договор обязательного медицинского страхования.
18. Процедура обращения за государственной социальной помощью.
19. Договор о социальном обслуживании.
20. Негосударственные пенсионные фонды.
21. Накопительная пенсия.

### 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

#### Задание 1

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».
2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

**Задача 1.** Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

*На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?*

<sup>39</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

**Задача 2.** Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

*Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие работодатель?*

**Задача 3.** Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

*Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?*

## **Задание 2**

1. Подготовьте анализ общих теоретических положений о понятии правового принципа во взаимосвязи с политическими и экономическими системами государства (реферат).

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие многообразные виды социального обеспечения, в которой следует обозначить источник финансирования и нормативную правовую основу.

3. Подготовьте таблицу, в которой обозначьте социально-значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета.

**Задача 1.** 52-летний Садыков 11 сентября 1997 г. переехал из Казахстана в Курск дочери на постоянное местожительство. 20 декабря 2014 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.

*Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?*

**Задача 2.** Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России. Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение. 39 Задача № 3. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу.

*Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?*

## **Задание 3**

1. Составьте таблицу, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.

2. На примере конкретных работодателей составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

**Задача 1.** Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка

проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.

*Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?*

**Задача 2.** Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

*Имеет ли Максимова право на пенсию?*

**Задача 3.** За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

*Дайте им подробную консультацию.*

## Б1.Б.28 Информационные технологии в юридической деятельности

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» состоит в освоении обучающимися теоретических и практических основ современных информационных технологий, справочно-правовых систем, применяемых в юридической деятельности и приобретение навыков практической работы с ними.

Основная задача дисциплины – заложить обучающим фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области информационных технологий, помочь им овладеть в работе со справочно-правовыми системами для выполнения профессиональных задач.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с историей развития справочных правовых систем (СПС) за рубежом и формированием отрасли СПС в России;
- обзор современного состояния рынка СПС в России;
- изучение основных свойств и инструментов СПС;
- освоение практических навыков работы с отечественными СПС и их применению к поиску, сбору и обработке информации в различных сферах профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|

| <b>Универсальные компетенции</b>        |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| Системное и критическое мышление        | УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p><b>ИУК-1.1. Знает</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеет</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |       |  |   |
| Информационные технологии               | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий | <p><b>ИОПК 8.1. Знает</b> способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 8.2. Умеет</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 8.3. Владеет навыками</b> целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> |
|   | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | <p><b>ИОПК 9.1. Знает</b> современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 9.2. Умеет</b> работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 9.3. Владеет навыками</b> работы с современными информационными технологиями и использования их для</p>  |





|                     |    |   |   |           |  |  |    |          |   |  |
|---------------------|----|---|---|-----------|--|--|----|----------|---|--|
|                     |    |   |   | минарские |  |  |    |          |   |  |
| 1 семестр           |    |   |   |           |  |  |    |          |   |  |
| 2                   | 72 | 2 | 6 |           |  |  | 60 | 4, зачет | 6 |  |
| Всего по дисциплине |    |   |   |           |  |  |    |          |   |  |
| 2                   | 72 | 2 | 6 |           |  |  | 60 | 4, зачет | 6 |  |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |                         |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 4                        | 12                        |                          |                                      |                                | 52      | 4, зачет | 12                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |                         |
| 2                   | 72          | 4                        | 12                        |                          |                                      |                                | 52      | 4, зачет | 12                      |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения**

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</b> | 2                        | 14                        |            |                             |                              | 10      | 0,5      | 26,5        |

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа |           |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о   |
|--|-------------------|-----------|--|--|---------------|------------|--------------|-------------|
| Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.                                       | 0,5               | 2         |  |  |               | 2          |              | 4,5         |
| Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | 0,5               | 4         |  |  |               | 2          |              | 6,5         |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.  | 0,5               | 4         |  |  |               | 2          |              | 6,5         |
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.  | 0,5               | 4         |  |  |               | 4          |              | 8,5         |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>   | <b>1</b>          | <b>12</b> |  |  |               | <b>8</b>   | <b>0,5</b>   | <b>21,5</b> |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.  | 0,25              | 2         |  |  |               | 2          |              | 4,25        |
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.                     | 0,25              | 2         |  |  |               | 2          |              | 4,25        |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  | 0,25              | 4         |  |  |               | 2          |              | 6,25        |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления   | 0,25              | 4         |  |  |               | 2          |              | 6,25        |

| Темы\разделы<br>(модули)  | Контактная работа |           |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о   |
|---|-------------------|-----------|--|--|---------------|------------|--------------|-------------|
| онтологических знаний   |                   |           |  |  |               |            |              |             |
| <b>Модуль 3.<br/>Современные<br/>информационные<br/>технологии</b>  | <b>1</b>          | <b>12</b> |  |  |               | <b>10</b>  | <b>0,5</b>   | <b>23,5</b> |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.   | 0,25              | 2         |  |  |               | 1          |              | 3,25        |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.                                | 0,25              | 2         |  |  |               | 1          |              | 3,25        |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.                    | 0,25              | 4         |  |  |               | 4          |              | 8,25        |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. | <b>0,25</b>       | 4         |  |  |               | 4          |              | 8,25        |
| <b>зачет</b>  |                   |           |  |  |               |            | <b>2</b>     |             |
| <b>ИТОГО, часы/зачетные единицы</b>   | <b>4</b>          | <b>38</b> |  |  |               | <b>28</b>  | <b>2</b>     | <b>72</b>   |

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

| Темы\разделы<br>(модули) | Контактная работа |  |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о |
|--------------------------|-------------------|--|--|--|---------------|------------|--------------|-----------|
|--------------------------|-------------------|--|--|--|---------------|------------|--------------|-----------|

|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. |           |          | часов       |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|-----------|----------|-------------|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                   |           |          |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                   |           |          |             |
| <b>Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</b>             | <b>1</b>                 | <b>2</b>                  |       |                             |                   | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>25</b>   |
| Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.                                       | 0,25                     | 0,5                       |       |                             |                   | 5         | 0,5      | 6,25        |
| Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | 0,25                     | 0,5                       |       |                             |                   | 5         | 0,5      | 6,25        |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.  | 0,25                     | 0,5                       |       |                             |                   | 5         | 0,5      | 6,25        |
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.  | 0,25                     | 0,5                       |       |                             |                   | 5         | 0,5      | 6,25        |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>   | <b>0,5</b>               | <b>2</b>                  |       |                             |                   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>23,5</b> |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.  | 0,25                     |                           |       |                             |                   | 5         | 0,25     | 5,5         |

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа |          |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о   |
|--|-------------------|----------|--|--|---------------|------------|--------------|-------------|
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.                 | 0,25              |          |  |  |               | 5          | 0,25         | 5,5         |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  |                   | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,25        |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний   |                   | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,25        |
| <b>Модуль 3.<br/>Современные<br/>информационные<br/>технологии</b>   | <b>0,5</b>        | <b>2</b> |  |  |               | <b>20</b>  | <b>1</b>     | <b>23,5</b> |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.  | 0,25              |          |  |  |               | 5          | 0,25         | 5,5         |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.             | 0,25              |          |  |  |               | 5          | 0,25         | 5,5         |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. |                   | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,25        |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.      |                   | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,25        |

| Темы\разделы<br>(модули)                | Контактная работа |          |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о |
|---|-------------------|----------|--|--|---------------|------------|--------------|-----------|
|   |                   |          |  |  |               |            |              |           |
| Основные приёмы<br>работы.              |                   |          |  |  |               |            |              |           |
| зачет                                   |                   |          |  |  |               |            | 4            |           |
| <b>ИТОГО, часы/зачетные<br/>единицы</b> | <b>2</b>          | <b>6</b> |  |  |               | <b>60</b>  | <b>4</b>     | <b>72</b> |

Таблица 4.6

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа               |                                 |       |  | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------|--|--|------------|--------------|------------------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. |  |            |              |                        |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак. |  |  |            |              |                        |
|  |                                 |                                 | /сем. |  |  |            |              |                        |
| <b>Модуль 1. Системы<br/>искусственного<br/>интеллекта. Основные<br/>этапы и направления<br/>исследований в области<br/>систем искусственного<br/>интеллекта</b>       | <b>2</b>                        | <b>4</b>                        |       |  |  | <b>20</b>  | <b>2</b>     | <b>28</b>              |
| Тема 1. Введение в<br>системы искусственного<br>интеллекта. Основные<br>направления развития<br>искусственного<br>интеллекта.  | 0,5                             | 1                               |       |  |  | 5          | 0,5          | 7                      |
| Тема 2. Данные и знания.<br>Представление знаний в<br>интеллектуальных<br>системах. Экспертные<br>системы. Программные<br>комплексы решения<br>интеллектуальных задач. | 0,5                             | 1                               |       |  |  | 5          | 0,5          | 7                      |
| Тема 3. Состав знаний и<br>способы их<br>представления.<br>Управляющий механизм.<br>Объяснительные<br>способности.   | 0,5                             | 1                               |       |  |  | 5          | 0,5          | 7                      |
| Тема 4. Системы<br>когнитивной графики.<br>Интеллектуальные<br>системы. Обучающие<br>системы.  | 0,5                             | 1                               |       |  |  | 5          | 0,5          | 7                      |

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа |          |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о |
|--|-------------------|----------|--|--|---------------|------------|--------------|-----------|
|  |                   |          |  |  |               |            |              |           |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>                             | <b>1</b>          | <b>4</b> |  |  |               | <b>12</b>  | <b>1</b>     | <b>18</b> |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.                              | 0,25              | 1        |  |  |               | 3          | 0,25         | 4,5       |
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.     | 0,25              | 1        |  |  |               | 3          | 0,25         | 4,5       |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  | 0,25              | 1        |  |  |               | 3          | 0,25         | 4,5       |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний                                   | 0,25              | 1        |  |  |               | 3          | 0,25         | 4,5       |
| <b>Модуль 3. Современные информационные технологии</b>   | <b>1</b>          | <b>4</b> |  |  |               | <b>20</b>  | <b>1</b>     | <b>26</b> |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.                              | 0,25              | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,5       |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе. | 0,25              | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,5       |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее   | 0,25              | 1        |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,5       |



| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа |           |  |  | Часы СР<br>на | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о |
|--|-------------------|-----------|--|--|---------------|------------|--------------|-----------|
| содержание.<br>Инструменты<br>поиска. Основные<br>приёмы работы.   |                   |           |  |  |               |            |              |           |
| Тема 4. Справочная<br>правовая система<br>ГАРАНТ. Особенности<br>информационного<br>массива ГАРАНТ.<br>Основное меню и его<br>содержание.<br>Инструменты поиска.<br>Основные приёмы<br>работы. | 0,25              | 1         |  |  |               | 5          | 0,25         | 6,5       |
| <b>зачет</b>   |                   |           |  |  |               |            | 4            |           |
| <b>ИТОГО, часы/зачетные<br/>единицы</b>  | <b>4</b>          | <b>12</b> |  |  |               | <b>52</b>  | <b>4</b>     | <b>72</b> |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование<br>раздела, темы<br>дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|--|--|
| <b>Модуль 1. Системы<br/>искусственного<br/>интеллекта.<br/>Основные этапы и<br/>направления<br/>исследований в<br/>области систем<br/>искусственного<br/>интеллекта</b> |  |
| Тема 1. Введение в<br>системы<br>искусственного<br>интеллекта.<br>Основные<br>направления<br>развития<br>искусственного<br>интеллекта.                                   | Понятие об искусственном интеллекте. Искусственный интеллект в России. Функциональная структура системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта.   |
| Тема 2. Данные и<br>знания.<br>Представление<br>знаний в<br>интеллектуальных<br>системах.<br>Экспертные<br>системы.  | Данные и знания. Основные определения. Модели представления знаний. Структура экспертной системы. Разработка и использование экспертных систем. Классификация экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Инструментальные средства построения экспертных систем. Технология разработки экспертной системы. |

| Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|--|--|
| Программные комплексы решения интеллектуальных задач.  |  |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.                              | Классификация знаний. Исследование предметной области. Основы построения модели знаний в виде графа.   |
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.  | Нейронные сети в системах искусственного интеллекта. Создание и обучение нейронной сети. Построение и обучение в среде «Матлаб» нейронной сети для аппроксимации таблично заданной функции.  |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>                         |  |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.                          | Методология императивного программирования. Методология объектно-ориентированного программирования. Методология функционального программирования. Методология логического программирования. Методология программирования в ограничениях. Методология нейросетевого программирования.                   |
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети. | Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Структура экспертной системы. Представление знаний. Методы вывода. Система пользовательского интерфейса. Экспертная система, базирующаяся на правилах. Искусственная модель нейрона. Применение нейронных сетей. Обучение нейросети. |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  | Выявление знаний в системах искусственного интеллекта. Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox.   |
| Тема 4. Онтологии и онтологические   | Работа с редакторами онтологий. Создание онтологии по заданной предметной области. Создание онтологии в программе Protege.   |

| Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|--|--|
| системы. Системы и средства представления онтологических знаний.   |  |
| <b>Модуль 3. Современные информационные технологии</b>   |  |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.  | <p>Информация - один из ресурсов, используемых человеком в его трудовой деятельности. Информация как научная и коммерческая категория.</p> <p>Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Источники и характеристика основных угроз безопасности.</p>   |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем в современном информационном обществе                                | <p>История развития СПС за рубежом. От электронных карточек к полнотекстовым системам. Роль СПС в развитии общества.</p> <p>Формирование отрасли СПС в России. Этапы развития СПС как отрасли в России. Первые разработчики СПС в России.</p>  |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. | <p>Быстрый поиск – наиболее простой способ поиска в системе.</p> <p>Формулировка запроса и возможности поиска. Вид и особенности окна Карточки поиска. Формулировка запроса. Знание реквизитов документов. Основной и Расширенный поиск. Логические условия при выборе документа. Назначение и вид окна Правового навигатора. Группы и ключевые понятия. Совместная работа Быстрого поиска и Правового навигатора. Вид окна документа и его инструменты: справка к документу, оглавление, список редакций и другие. Прямые и обратные ссылки. Дополнительная информация к документу. Обзор изменений документа. Сравнить с предыдущей редакцией. Фильтрация и сортировка списка. Редактирование списка. Создание собственного рабочего пространства: папки, закладки. Функция «Документы на контроле». Типы Путеводителей их структура и назначение. Ссылки на документы для решения профессиональных вопросов. Назначение и структура Конструктора договоров. Оценка рисков. Структура и назначение Информационно-правового портала КонсультантПлюс (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>).</p> |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты              | <p>Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.</p> <p>Блоки: Изменения в законодательстве. Бизнес-справки, Кадровые вопросы. Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.</p>   |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| поиска. Основные приёмы работы.       |                               |

## ЗАНЯТИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ТИПА

### для очной и очно-заочной форм обучения

#### **Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

#### **Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

#### **Тема 4. Системы когнитивной графики.**

##### **Интеллектуальные системы. Обучающие системы.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта. Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

## **Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

### **Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

### **Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

## Литература:

### Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

### Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

## **Модуль 3. Современные информационные технологии**

### **Тема 3. Особенности информационного массива**

#### **СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание.**

#### **Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска.

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Поиск документов с помощью Карточки поиска.

Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам

Задание № 2 История поисковых запросов (журнал)

Поиск документов с помощью Правового навигатора.

Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Задание № 2 Редакции документа

Анализ текста документа. Работа со списком документов.

Задание № 1 Обзор изменений документа

Задание № 2 Умные ссылки

Задание № 3 Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Путеводители – актуальные материалы по важным темам.

Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров.

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.



2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

**Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание.

Инструменты поиска.

Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.

Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

### **для заочной формы обучения**

#### **Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

#### **Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

#### **Тема 4. Системы когнитивной графики.**

##### **Интеллектуальные системы. Обучающие системы.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта. Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

## **Модуль 2. Системы искусственного интеллекта.**

### **Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

#### **Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

#### Литература:

##### Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

##### Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

#### **Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.

4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.

5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.

6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

### **Модуль 3. Современные информационные технологии**

#### **Тема 3. Особенности информационного массива**

**СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание.**

**Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

## Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска.

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Поиск документов с помощью Карточки поиска.

Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам

Задание № 2 История поисковых запросов (журнал)

Поиск документов с помощью Правового навигатора.

Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Задание № 2 Редакции документа

Анализ текста документа. Работа со списком документов.

Задание № 1 Обзор изменений документа

Задание № 2 Умные ссылки

Задание № 3 Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Путеводители – актуальные материалы по важным темам.

Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров.

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

## Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

### Литература:

#### Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

#### Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

### **Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание.

Инструменты поиска.

Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.

Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.

Литература:

Основная

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С.Я. Казанцев [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с.
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров [и др.].. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

Дополнительная

3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: учебное пособие / Казиев В.М.. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.
4. Кулакова Т.А. Работа в справочно-правовых системах : лабораторный практикум / Кулакова Т.А., Михайлов В.Н.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с.
5. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. — 96 с.
6. Авраамов А.А., Ястребова Е.А., Беляев К.С., А.В. Беляева ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ юридических и экономических специальностей вузов. ГАРАНТ для студента - шаг за шагом – М.: «Гарант» 2020. — 79 с.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе данной дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Выносимые на практические занятия вопросы обсуждаются в компьютерном классе перед выполнением практических заданий, используя мультимедийный проектор. Основу практических заданий составляют регулярно обновляемые *Практикумы для обучающихся*, выпускаемые разработчиком справочных правовых систем Консультант плюс и ГАРАНТ. Контроль текущих знаний студента проводится по результатам выполнения задач для самостоятельного решения, приводимых в *Практикуме* после каждого раздела программы.



**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная и очно-заочная формы обучения**

| <b>Наименование разделов,<br/>тем</b>  | <b>Используемые образовательные<br/>технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</b>             |   |             |
| Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.                                       | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2           |
| Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2           |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.  | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 4           |
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.  | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 4           |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>   |   |             |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.  | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2           |
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.                     | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2           |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 4           |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления   | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 4           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| онтологических знаний.  |   |   |
| <b>Модуль 3. Современные информационные технологии</b>  |   |   |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.   | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2 |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.<br>Место и роль СПС в современном информационном обществе                              | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 2 |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание.<br>Инструменты поиска. Основные приёмы работы.                 | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 8 |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 2 |

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| <b>Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</b>             |   |      |
| Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.                                       | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 1    |
| Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия.<br>Компьютерный мультимедийный класс. | 1    |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.  | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.<br>Практикум. Интернет задания.   | 2    |
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные  | Практические занятия.<br>Компьютерный мультимедийный класс.                                   | 1    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| системы. Обучающие системы.   | Практикум. Интернет задания.   |   |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>  |  |   |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.   | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс. | 1 |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.   | Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.      | 2 |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.   | Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.      | 1 |
| <b>Модуль 3. Современные информационные технологии</b>  |  |   |
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.   | Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс. | 1 |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.                    | Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.      | 1 |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. | Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.      | 1 |

## Практикум

### **Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

Задачей искусственного интеллекта как научного направления является воссоздание с помощью компьютера разумных рассуждений и действий.

### **Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

## Задание № 1 Классификация знаний. Исследование предметной области

Цель занятия. Изучить заданную предметную область и построить модель знаний в виде графа.

Методические указания.

Для построения модели представления знаний в виде графа необходимо выполнить следующие шаги:

- 1) Определить целевые действия задачи (являющиеся решениями).
- 2) Определить промежуточные действия или цепочку действий, между начальным состоянием и конечным (между тем, что имеется, и целевым действием).
- 3) Определить условия для каждого действия, при котором его целесообразно и возможно выполнить. Определить порядок выполнения действий.
- 4) Добавить конкретные факты, исходя из поставленной задачи.
- 5) Преобразовать полученный порядок действий и соответствующие им факты, условия и действия.
- 6) Для проверки правильности построения записать цепочки, явно проследив связи между ними. Этот набор шагов предполагает движение при построении модели от результата к начальному состоянию, но возможно и движение от начального состояния к результату (шаги 1 и 2).
- 7) Присвоить обозначения фактам Ф, правилам П, действиям Д.
- 8) Построить граф предметной области. (пример рис.1)

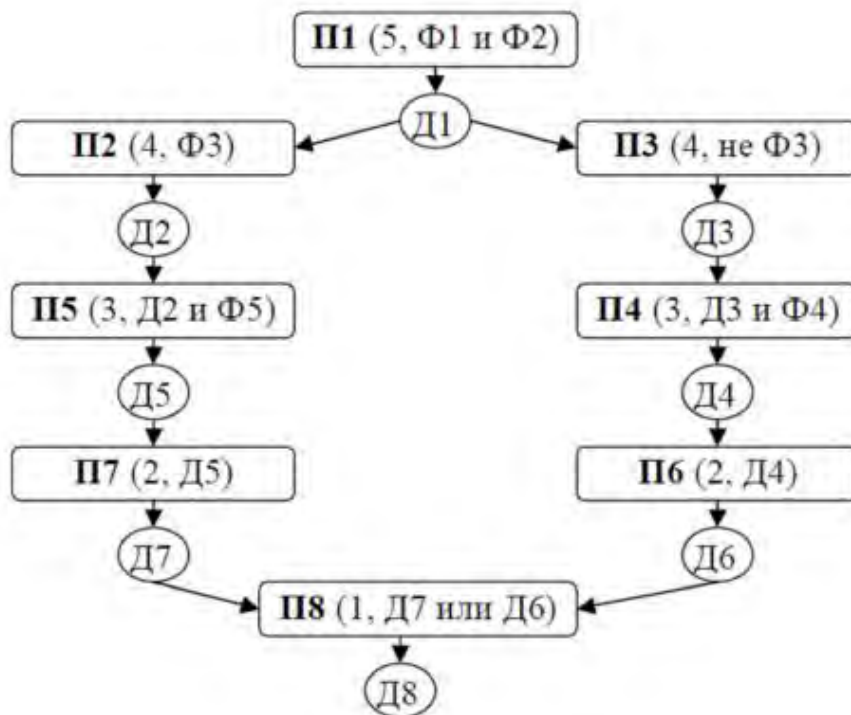


Рис. 1 – Пример графа модели знаний

Варианты заданий:

1. Построить модель представления знаний в предметной области «Компьютерные сети» (организация).
2. Построить модель представления знаний в предметной области «Разработка информационных систем» (ведение информационного проекта).

#### Тема 4. Системы когнитивной графики.

##### Интеллектуальные системы. Обучающие системы.

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта.

Нейронные сети в системах искусственного интеллекта

Практическое занятие «Аппроксимация функций нейронной сетью»

Цель: В среде Матлаб необходимо построить и обучить нейронную сеть для аппроксимации таблично заданной функции.

Ход работы: Создаем таблицу экспериментальных данных:

$y_i$  – задано вариантом;

$x_i$  – вычисляется по следующей формуле:  $x_i = a + h \cdot i$ ,  $i = 0, 1, \dots, 10$ ,  $h = (b - a) / 10$  на отрезке  $[a, b]$ .

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $x_i$    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $f(x_i)$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

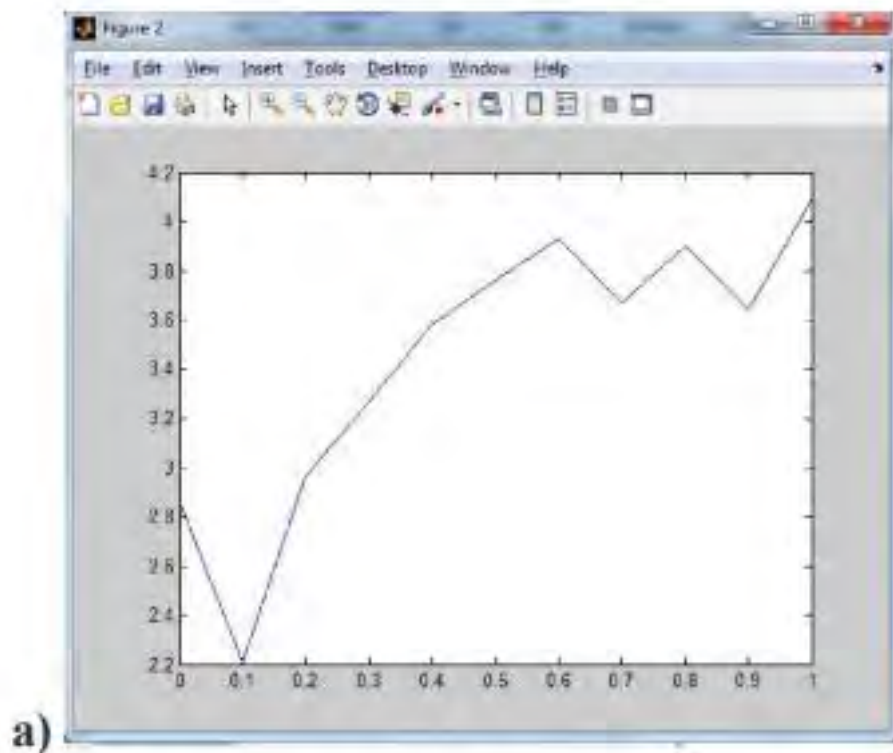


Рисунок 1 – график исходной функции

```
x=[0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1];  
y=[2.86 2.21 2.96 3.27 3.58 3.76 3.93 3.67 3.90 3.64 4.09];  
net=newff([0,1],[10,1],{'tansig','purelin'},'trainbfg');  
net.trainParam.epochs=300;  
net.trainParam.show=50; net.trainParam.goal=1.37e-2;  
[net,tr]=train(net,x,y);  
an=sim(net,x);  
plot(x,y,'r',x,an,'-g');  
hold on;
```

xx=[0.1850.86];

v=sim(net,xx) plot(xx,v,'ob','MarkerSize',5,'LineWidth',2)

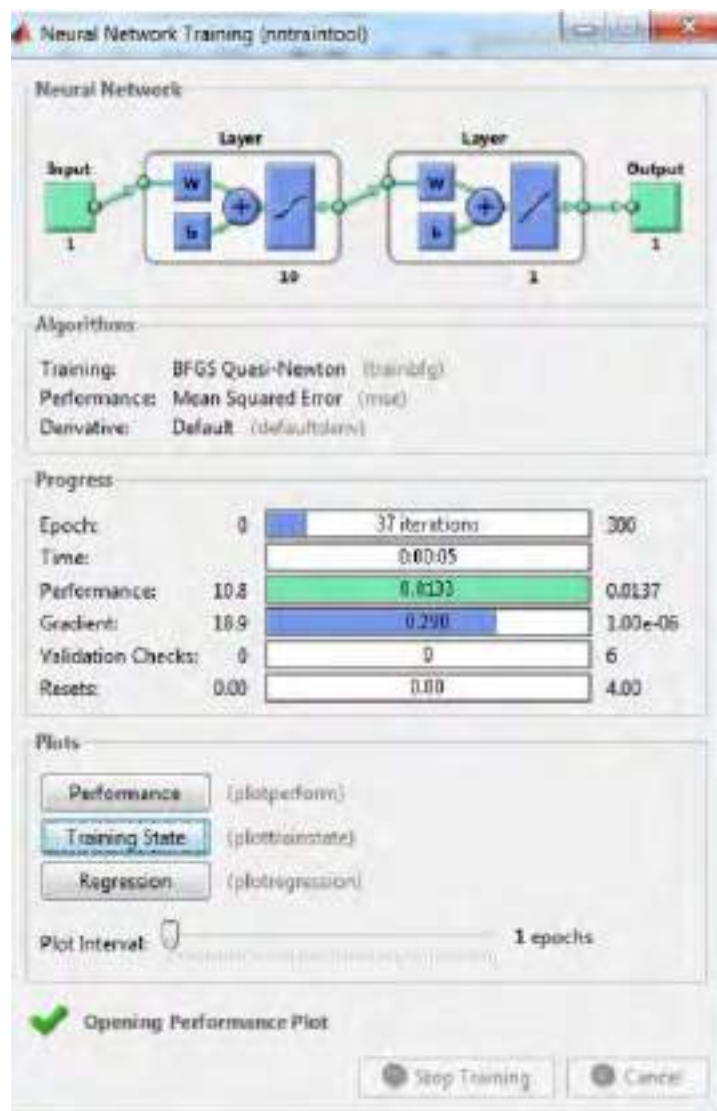


Рисунок 2 – Обучение сети

В процессе обучения сети получился график зависимости характеристики точности обучения сети от количества эпох (циклов), и вычисление среднеквадратичной ошибки сети составляет 0,013305 за 37 циклов:



Рисунок 3 - Характеристика точности обучения в зависимости от количества эпох обучения

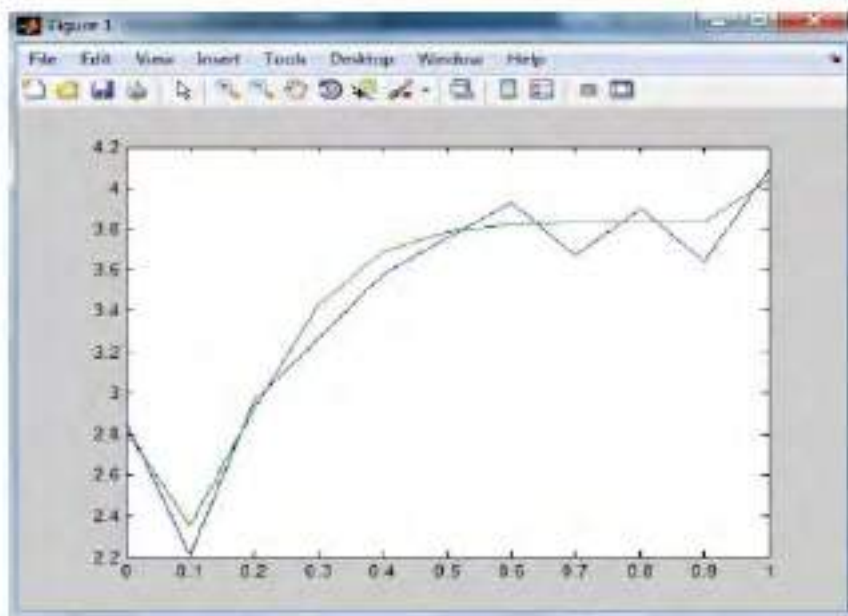


Рисунок 4 – Сравнение графиков исходной функции и аппроксимации



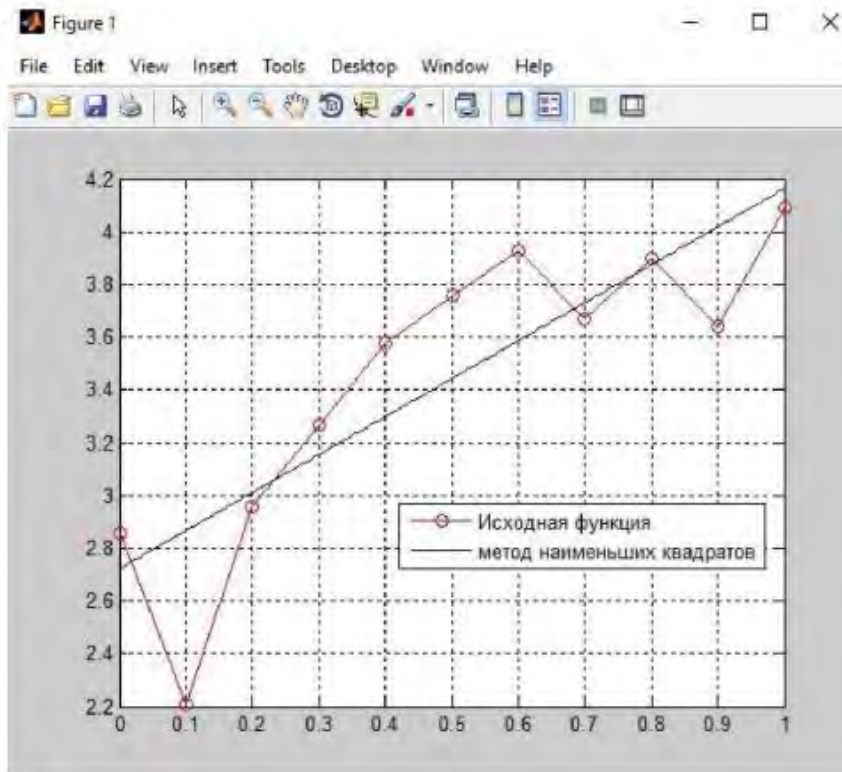


Рисунок 5 – Аппроксимация входящего набора точек методом МНК

Аналогичные действия проделываем для другого набора точек:

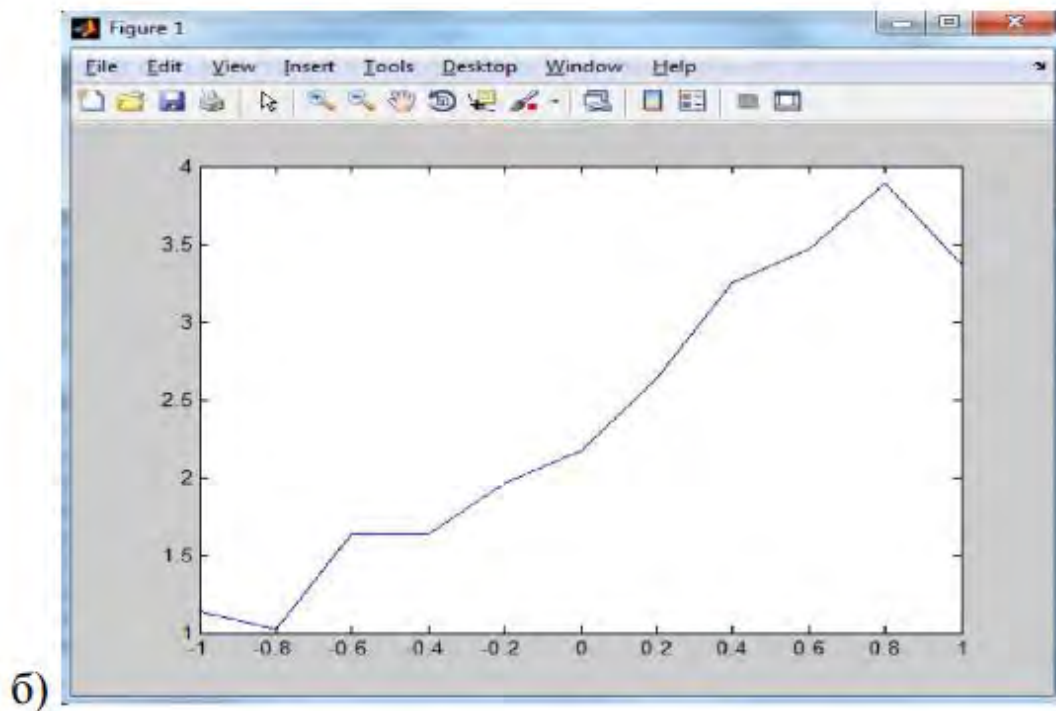


Рисунок 6 – график исходной функции

установлено по полученным результатам аппроксимации заданного набора значений функции, нейронная сеть намного лучше аппроксимирует исходные значения функции, чем МНК.

## **Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

### **Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выявление знаний в системах искусственного интеллекта Нечеткие системы

Нечеткая логика. Формирование функций принадлежности в программной среде Fuzzy Logic Toolbox

Общие сведения о пакете Fuzzy Logic Toolbox

Для рассмотрения результатов разработки и функционирования систем нечёткой логики будем использовать графические средства пакета Fuzzy Logic Toolbox. Эти же средства используются и при разработке систем нечёткого вывода как графический объектно-ориентированный язык автоматического программирования.

В состав этих средств входят:

- редактор систем нечёткого вывода FIS Editor (FIS);
- редактор функций принадлежности систем нечёткого вывода Membership Function Editor (MFE);
- редактор правил систем нечёткого вывода Rule Editor;
- программа просмотра правил системы нечёткого вывода Rule Viewer;
- программа просмотра поверхности нечёткого вывода Sur-face Viewer.

Для описания нечётких высказываний используются нечёткие лингвистические переменные (ЛП). ЛП — это именованная переменная, которая принимает свои значения из множества лингвистических термов, т.е. символьных величин. Для нечёткой ЛП термножество задаётся как нечёткое множество. Этот процесс называется фаззификацией.

Фаззификация является одной из проблемных задач описания нечёткого вывода и отражает индивидуальные эмпирические знания автора. Нечёткие высказывания в условной части нечёткой продукции могут быть составными, соединёнными связками “И” и/или “ИЛИ”. Эти связки при исчислении высказываний реализуются логическими или арифметическими операциями пересечения или объединения, соответственно.

При получении результата по каждому правилу необходимо дать оценку степени его истинности. Эта оценка зависит от степени истинности высказываний условной части правила, степени истинности отношения, положенного в основу правила, между исходными утверждениями (посылкой) и заключением, т.е. степени истинности импликации, и степени истинности высказывания относительно значения из терм-

множества возможных результатов, приведенного в правиле. Получение оценки степени истинности заключения, полученного по правилу, называют активизацией.

В случае необходимости получения чёткого количественного значения результата оно может быть получено на основании функции принадлежности терм-множества результата различными способами по алгоритмам, названным по именам их авторов (Мамдани, Сугено, Цукамото и т.д.), что определяет тип системы нечёткого вывода. Эта операция называется дефаззификацией.

### Редактор функций принадлежности (MFE)

В окне редактора выводятся графики функций принадлежности для всех значений выделенной ЛП (по умолчанию для трёх значений). Для описания функции принадлежности каждого значения ЛП используются три поля: Name, Type и Params.

Описываемая функция выделяется щелчком по её графику. В поле Name устанавливается значение ЛП. В поле Type, выбором элемента меню, устанавливается имя нужной функции принадлежности (одной из 11-ти встроенных). В поле ввода Params указываются необходимые параметры функции принадлежности, которые определяют положение ее модальных значений на числовой шкале, диапазон изменения которой указывается в полях ввода Range и Display range.

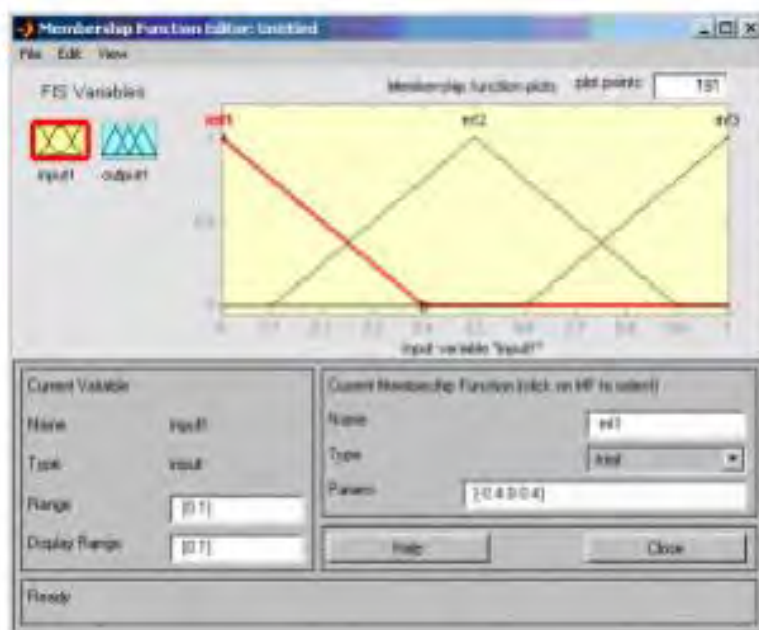


Рис. 1. Окно редактора Membership Function Editor

Эти операции выполняются над всеми значениями из терм-множеств лингвистических переменных СНВ. Добавление нового значения ЛП со встроенной функцией принадлежности производится по команде основного меню Edit > Add MF.

## **Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

Содержание лабораторного занятия (темы\задания\кейсы\иное)

### Задание № 1 Работа с редакторами онтологий

#### Создание онтологии в программе Protege

Онтологией называют схему, состоящую из классов, связанных между собой посредством различных отношений и правил. Это своеобразная форма представления некоторой области знаний в формальном виде.

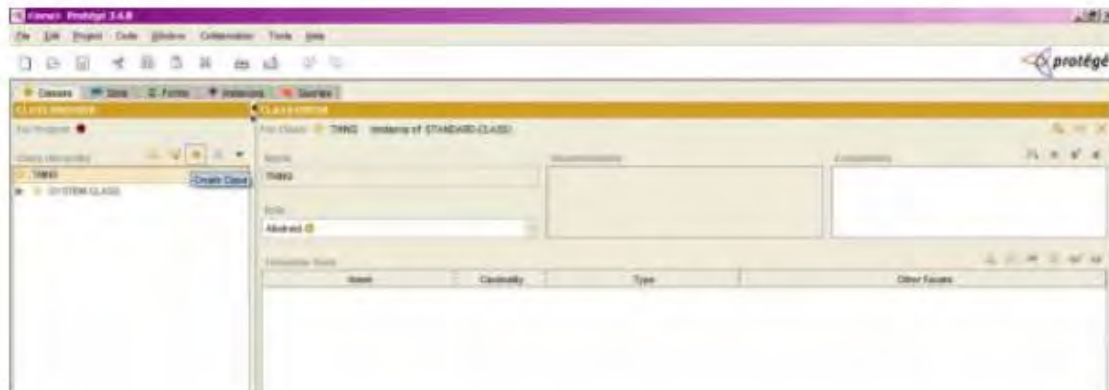
В настоящее время онтологии широко используются в программировании, обучении, различного рода исследованиях.

#### Создание простой онтологии

Допустим необходимо разработать онтологию, выполняющую задачу классификации. Для примера возьмем простейшую классификацию попугаев. В рамках предметной области можно выделим несколько основных классов, а именно:

- Попугай – главный класс, содержащий 3 класса-наследника – мелкие попугаи, крупные попугаи и средние попугаи.
- Владелец – класс, содержащий информацию о человеке-владельце.
- Регион – класс, содержащий информацию о месте обитания попугая.

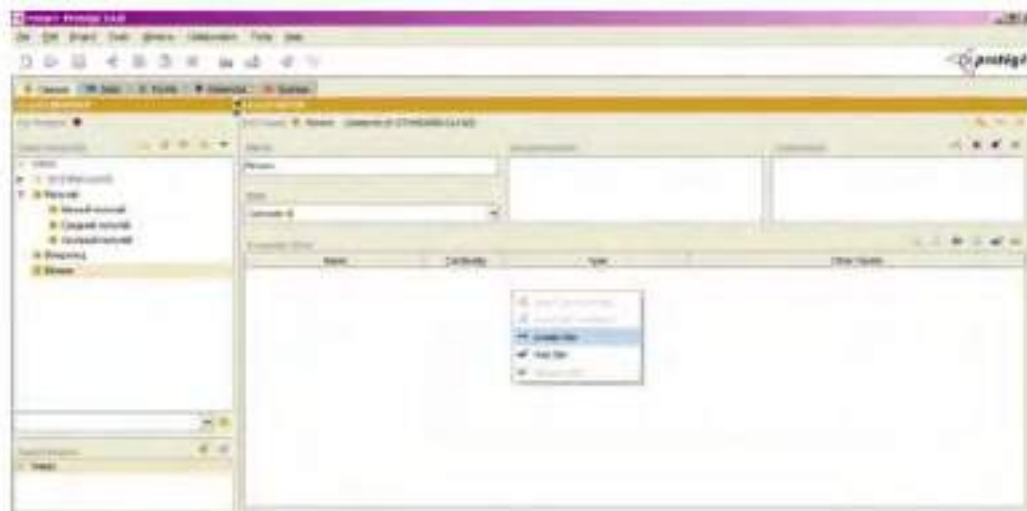
Далее можно переходить к созданию проекта. Первым шагом запускаем программу Protege и создаем новый проект. В окне настроек выбираем Protege Files. На экране появляется рабочее окно, в котором нам и предстоит работать. Первым делом при создании онтологии необходимо создать классы. Все спроектированные нами классы будут отображаться в окне Class Browser. Для создания нового можно щелкнуть на иконку «Create Class» или правой кнопкой мыши на поле браузера классов с указанием действия создания класса.



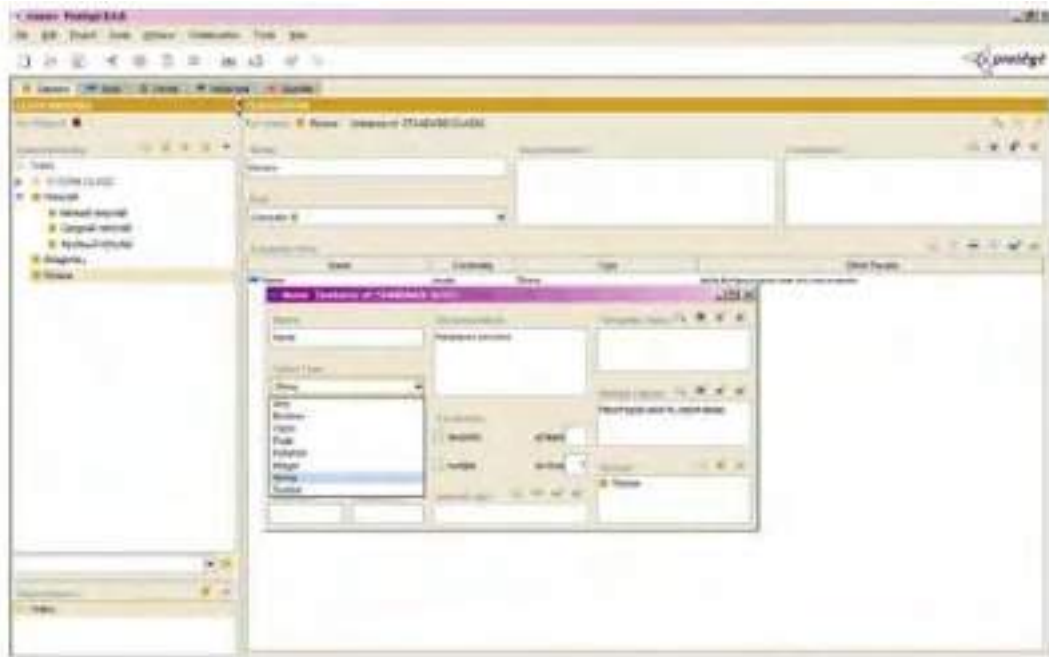
После создания класса, можно переименовать его в поле Name. Для создания подкласса щелкаем по классу-родителю, нажимаем правую кнопку мыши и выбираем команду "Create Subclass". При желании класс можно сделать абстрактным, выбрав соответствующий пункт в выпадающем списке Role.



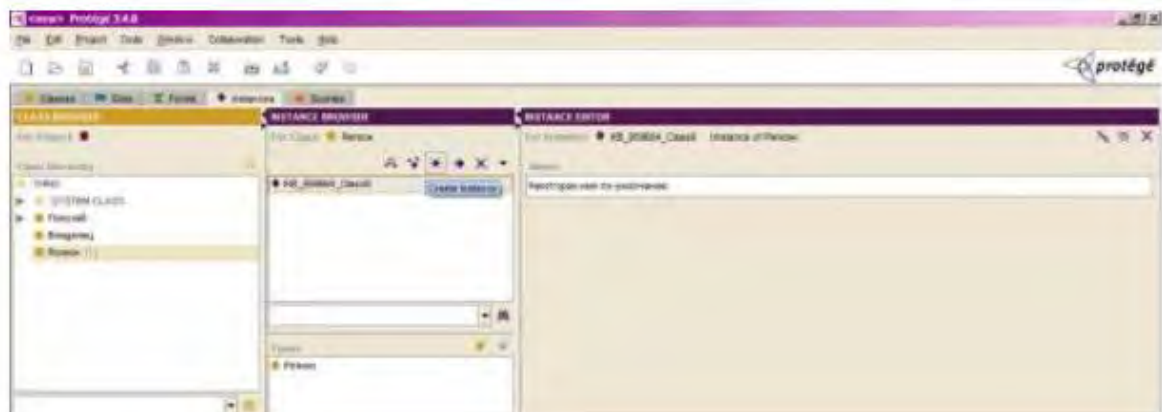
После создания классов необходимо прописать в них поля – свойства. К примеру, у класса Регион будет свойство «Имя», которое будет содержать название региона, в котором проживают попугаи. Для добавления свойства в класс необходимо щелкнуть правой кнопкой мыши в окне «Template Slots» и указать команду «Create Slot».



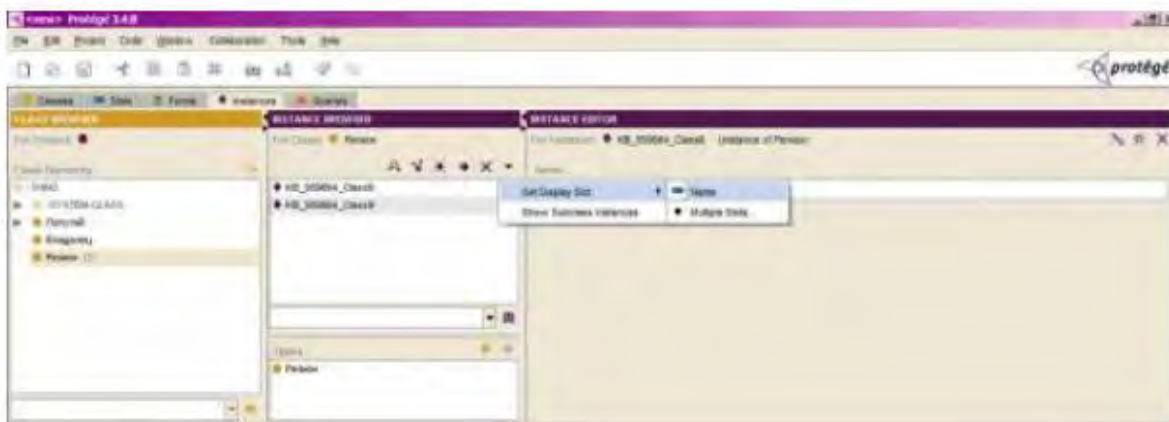
При создании слота ему можно задать название, тип, значение по умолчанию, временное значение, описание и т.п. Стоит отметить, что в качестве типа слота может выступать объект другого класса. Таким способом в программе Protégé устанавливается взаимосвязь между 2 классами. Если ранее какой-либо слот, например, «имя» уже создавался, то его можно просто добавить в класс (при условии, что он подходит), нажав на кнопку в виде прямоугольника с плюсом в правом верхнем углу окна Template Slots.



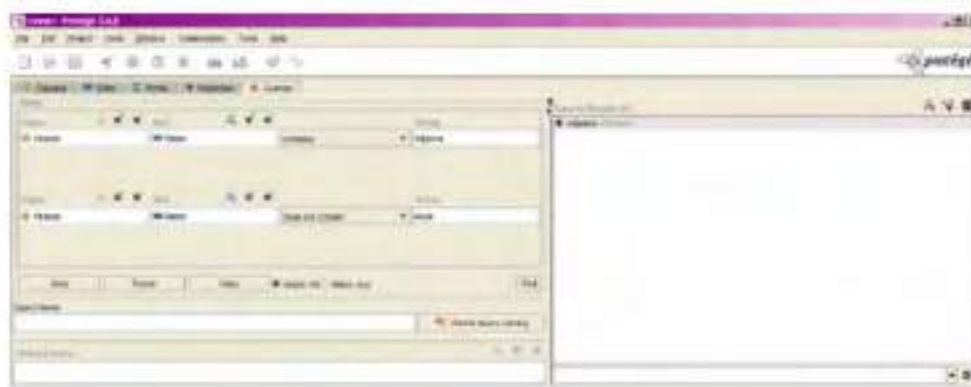
После создания слотов и классов можно приступить к созданию экземпляров или Instances. Для этого сверху щелкните на одноименную вкладку и посередине увидите окно под названием Instance Browser. Для того, чтобы создать экземпляр какого-либо класса, щелкните в окне Class Browser на нужный класс, а затем в окне Instance Browser нажмите на иконку добавления сущности Create Instance. После нажатия в окне Instance Browser появится строчка с вновь созданной сущностью, а справа в окне Instance Editor поля, соответствующие слотам класса, который необходимо заполнить.



Чтобы в окне Instance Browser отображать объекты по какому-либо признаку, щелкните на треугольник справа на панели и выберите свойство, которое отображать в браузере. В данном примере укажем свойство «Имя».



После создания сущностей можно приступать к формированию запросов. Формы для них находятся во вкладке запросы. Чтобы создать необходимый запрос, нужно выбрать класс, в котором будет производиться поиск, свойство, по которому будет производиться поиск, а также указать признак. Под признаком может пониматься как строка, так и условие is, is not, contains, begins with и так далее. Если запрос необходимо сделать составным, то есть содержащим 2 и более условий, в окне следует нажать кнопку more и ввести данные в соответствующие поля.



Созданный запрос можно сохранить и оставить в библиотеке, введя внизу в поле имя и нажав кнопку «Add to Query Library».

### Модуль 3. Современные информационные технологии

#### Введение

Каждый человек в своей жизни сталкивается с необходимостью поиска и анализа правовой информации в рамках его профессиональной деятельности или в различных житейских ситуациях (чтобы выяснить свои права как гражданина, защитить свои права

как потребителя, оформить сделки и пр.). Надежным и эффективным помощником в таких случаях является СПС КонсультантПлюс — система, направленная на легкий, удобный, быстрый поиск и анализ правовой информации.

Самая полная база правовой информации более 150 млн. документов.

Уникальные аналитические материалы описывают порядок решения большинства практических вопросов, которые возникают в работе специалистов, на основе законодательства и сложившейся судебной практики.

Простой и быстрый поиск информации поисковые инструменты в системе КонсультантПлюс разработаны специально для работы с правовой информацией, при этом они учитывают профессиональную лексику и распространенные сокращения.

Важная информация о применении нормативных актов включена в тексты в КонсультантПлюс все нормативные акты снабжены важной информацией об их применении — ясно, действует документ или нет; в тексте есть примечания об особенностях, которые нужно учитывать; к каждой статье подобраны консультации, разъяснения и судебная практика.

Онлайн-сервисы «Конструктор договоров» и «Конструктор учетной политики» особые инструменты в системе КонсультантПлюс, они позволяют составлять и анализировать договоры и учетную политику компании на принципиально новом уровне.

Персональные профили для каждого специалиста для бухгалтера, юриста, специалиста бюджетной организации, специалиста по закупкам, специалиста по кадрам. Свой профиль — это стартовая страница, лента новостей, специальные подсказки и результаты поиска, настроенные под задачи специалиста.

Современные технологии онлайн - и мобильная версии системы, сертификат Microsoft, сертификат соответствия системы менеджмента качества ISO.

Сохранение и обработка найденной информации удобное создание собственных подборок документов, закладки, сохранение в файл в различных форматах и др.

Видео.Консультант - видеосеминары для специалистов видеосеминары по актуальным практическим вопросам ведут авторитетные эксперты, в том числе из профильных министерств и ведомств

Какие материалы есть в системе КонсультантПлюс?

Для удобства поиска информации все документы содержатся в **Едином информационном массиве** КонсультантПлюс.

Единый информационный массив разбит на **10 разделов**, объединяющих документы определенного типа (например, нормативные акты, материалы судебной практики, финансовые консультации и т.д.). Каждый из разделов содержит один или несколько близких по содержанию **информационных банков (ИБ)**, например, раздел с нормативными актами содержит информационный банк с нормативными актами федерального уровня и информационные банки с нормативными актами отдельных субъектов РФ.



### Тема 3. Особенности Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.

#### Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

На этапе поиска правовой информации можно выделить две ситуации:

1. Поиск конкретных документов, для которых известны (хотя бы приблизительно) те или иные их реквизиты (номер, вид документа, принявший орган, дата принятия и т.д.);
2. Поиск информации по практическому вопросу, и неизвестно, в каких документах она может содержаться.

В обоих случаях система КонсультантПлюс предоставляет широкие возможности эффективного решения возникшего вопроса.

Найдем закон об образовании.

1. В строке Быстрого поиска начнем набирать: *ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ*. Появится список подсказок.
2. Щелкнем по подсказке на искомый закон (рис. 1.2).

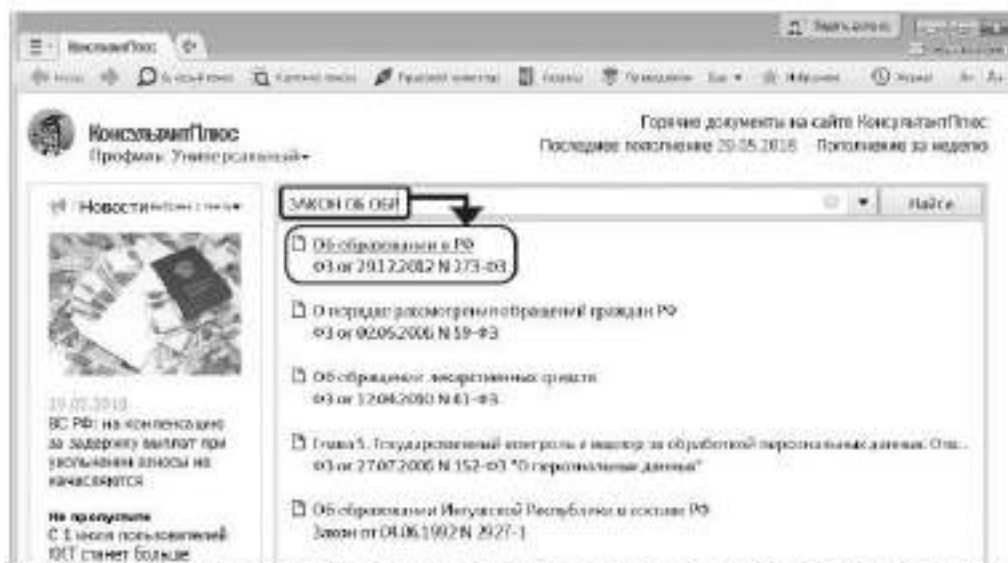


Рис. 1.2. Переход к документу по подсказке в Быстром поиске

## Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

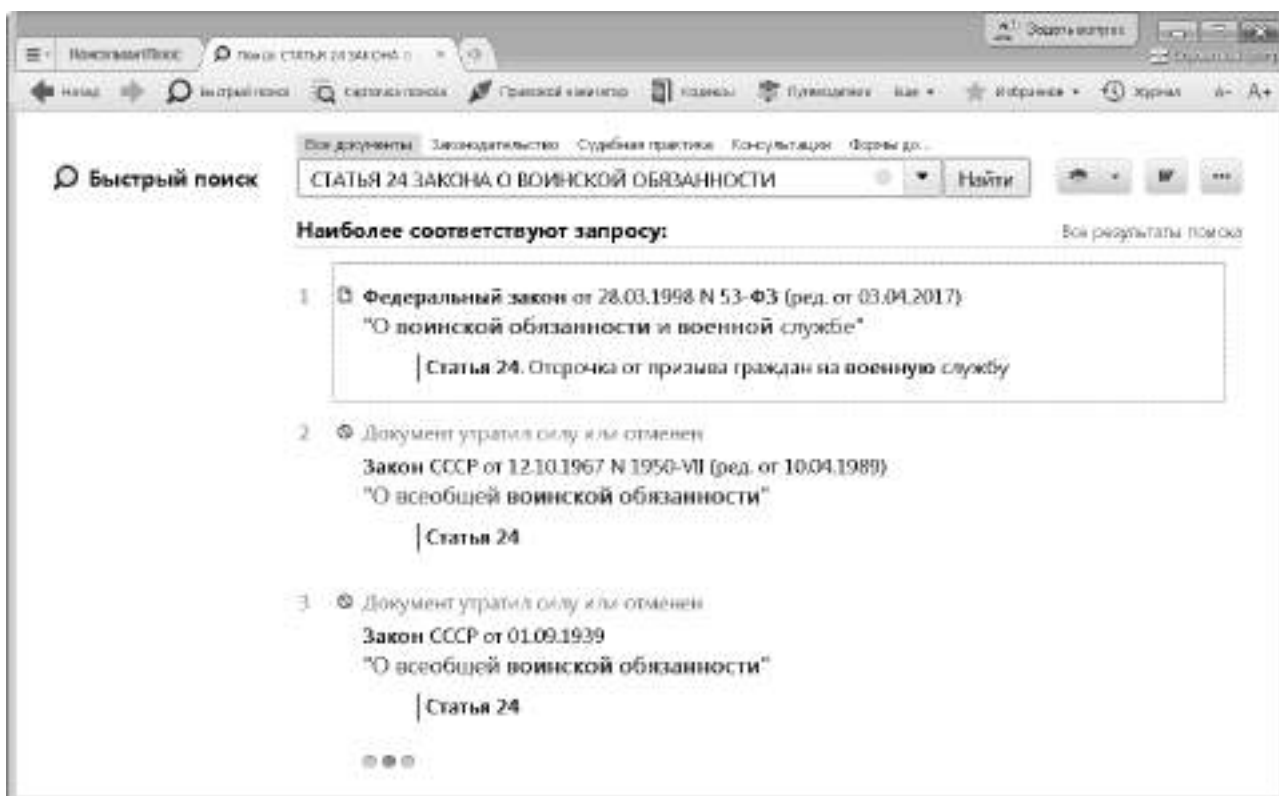
Найдем ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», касающуюся предоставления отсрочки от призыва.

1. Зададим в строке Быстрого поиска: СТАТЬЯ 24 ЗАКОНА О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ.

2. Нажмем кнопку .

3. Наиболее соответствующие запросу документы появляются сразу, до построения всего списка (рис. 1.10).



4. Обратим внимание на размещенную непосредственно под названием закона ссылку на нужную статью (рис. 1.10). Щелкнем по ней. Документ сразу откроется на ст. 24.



## Задание № 4 Поиск материалов юридической и бухгалтерской прессы. Опция «Поиск в списке». Отправка документа по электронной почте

Рис. 1.10. Быстрый поиск ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

**ПРИМЕР 1.7.** Распечатаем найденную в примере 1.6 ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

1. Откроем статью, найденную в примере 1.6, и выделим ее.
2. Можно посмотреть, как будет выглядеть документ на печати. Для этого нажмем значок  на кнопке  и в выпадающем списке выберем опцию «Предварительный просмотр» (рис. 1.11). В этом списке можно выбрать настройку параметров станции при печати и посчитать количество страниц для печати — это будет указано внизу на Правой панели окна с текстом документа (рис. 1.11).

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

В системе КонсультантПлюс кроме Быстрого поиска имеются и другие инструменты поиска документов, в частности, Карточка поиска.

Карточкой поиска можно воспользоваться, если известны какие-либо реквизиты документа (номер документа, вид документа, принявший орган, (примерная) дата принятия) или же фразы или даже отдельные слова, которые входят в его название или текст.

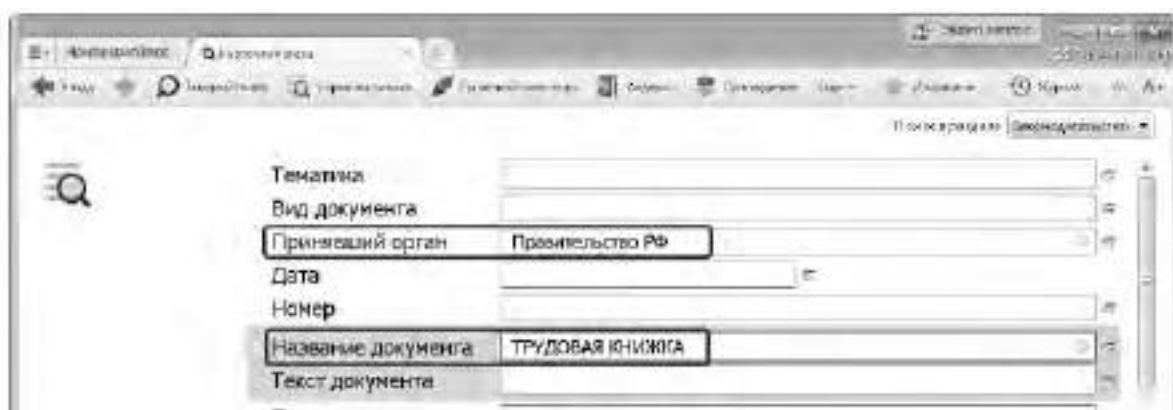
**ПРИМЕР 1.8. Найдем Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках».**

**1-й вариант. Воспользуемся Быстрым поиском.**

1. В строке Быстрого поиска зададим: ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ и нажмем кнопку .
2. Искомый документ представлен в начале списка.

**2-й вариант. Воспользуемся Карточкой поиска раздела «Законодательство».**

1. В поле «Принявший орган» наберем: ПРАВИТЕЛЬСТВО. В открывшемся словаре поставим галочку напротив значения «ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ» и нажмем кнопку . Искомое значение будет занесено в поле «Принявший орган».
2. В поле «Название документа» введем: ТРУДОВАЯ КНИЖКА (рис. 1.16).
3. Построим список документов с помощью кнопки  (рис. 1.16).
4. Будет построен небольшой список документов, среди которых искомое постановление.



## Поиск документов с помощью Быстрого поиска.

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

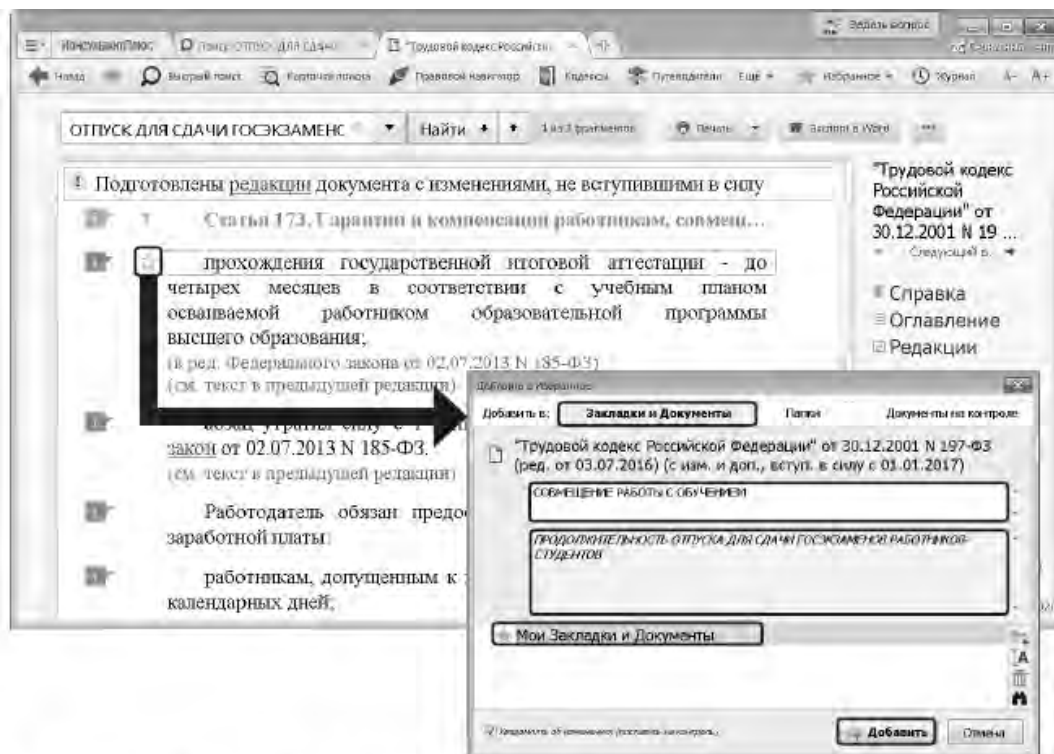
Теперь рассмотрим вопросы поиска правовой информации, если заранее неизвестно, в каких документах она может содержаться. На данном занятии разберем простые ситуации, когда нужная информация может быть получена в результате изучения небольшого количества документов.

Также познакомимся с инструментом, позволяющим формировать ваше личное рабочее пространство, где можно сохранить результаты вашей работы с документами и откуда впоследствии можно быстро переходить к этим документам и их фрагментам, — блок «Избранное».

**ПРИМЕР 2.1.** *Выясним, какова продолжительность отпуска для сдачи госэкзаменов работникам-студентам, обучающимся по заочной форме обучения.*

1. В строке Быстрого поиска зададим: **ОТПУСК ДЛ**Я СДАЧИ ГОСЭКЗАМЕНОВ И нажмем кнопку .
2. В начале списка найденных документов содержится Трудовой кодекс РФ. Откроем его.
3. Документ откроется на фрагменте ст. 173, в котором указано, что продолжительность отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации — до четырех месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы высшего образования.

Чтобы в дальнейшем быстро открывать найденный ранее документ или его фрагмент, можно установить закладку. Закладки можно поставить к любому фрагменту любого документа или сразу на весь документ. Все закладки сохраняются после выхода из системы.




а на

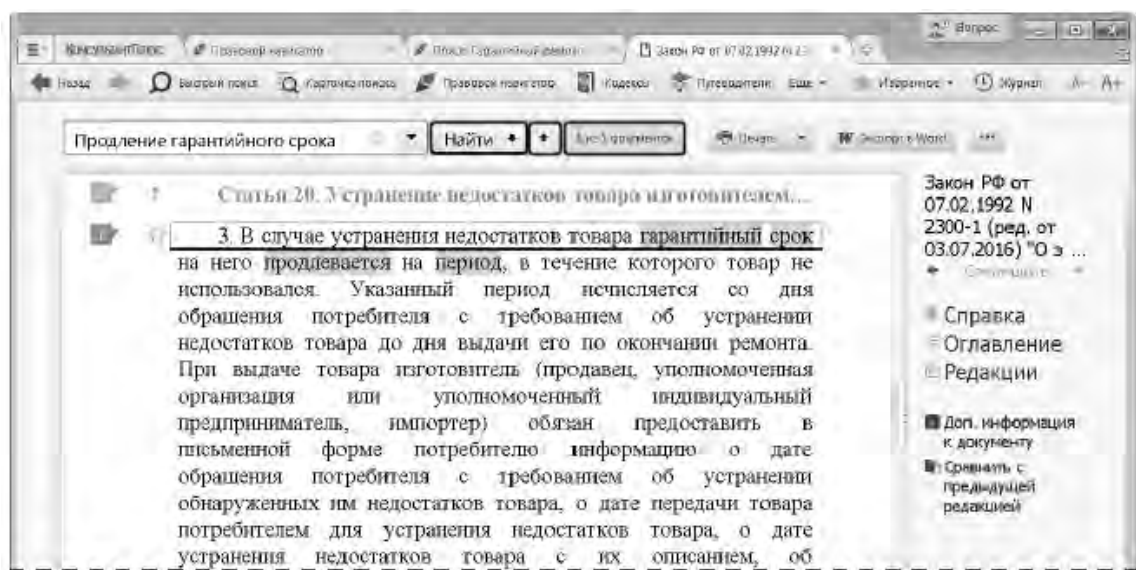
Рис. 2.2. Создание закладки в окне «Добавить в Избранное»

Поиск информации можно осуществлять также с помощью Правового навигатора — специального инструмента, основанного на использовании подготовленного специалистами КонсультантПлюс словаря ключевых понятий (рис. 2.10).



**ПРИМЕР 2.5.** Гражданин Н. приобрел сотовый телефон, в котором возникли неполадки в течение гарантийного срока. Телефон был доставлен в сервисный центр, где длительное время находился для диагностики и ремонта, т.е. не эксплуатировался. Выясните, возможно ли продление гарантийного срока на телефон после устранения неполадок.

1. Нажмем кнопку   Панели инструментов.
2. В строке поиска наберем: ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИИ.
3. Выберем в группе понятий ГАРАНТИЙНЫЙ РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ выделенное ключевое понятие ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО СРОКА и построим список документов, нажав кнопку  (рис. 2.12).
4. Откроем закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Мы попадем на ст. 20, в пунктах 3 и 4 которой содержится ответ на вопрос.



*Рис. 2.13. Переход к фрагменту документа, соответствующему выбранному ключевому понятию Правового навигатора*

### Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Представленные в системе КонсультантПлюс обзоры помогут всегда быть в курсе последних изменений в законодательстве. При этом вы сможете получить не только информацию о новых документах и их содержании, но и, при необходимости, комментарии специалистов о сути изменений, о том, как данные изменения повлияют на применение других документов, и т.д.

В системе представлены обзоры изменений в конкретных документах и обзоры изменений, произошедших в законодательстве в целом.

Здесь мы рассмотрим обзоры изменений законодательства в целом. Они помогают следить за новостями и изменениями в законодательстве, обратить внимание на суть этих изменений.

В разделе представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России.

Все эти материалы подготовлены юристами компании «КонсультантПлюс» и обновляются в системе ежедневно.

В работе юриста будут полезны материалы рубрики «Новости для юриста», где представлены правовые новости, анализ важнейших изменений в законодательстве, новые решения судов, проекты документов, — вы будете в курсе того, что происходит или намечается.

Из новостей сразу можно перейти в рассматриваемый документ, есть справочные пометки о дате принятия или вступления в силу документа и т.д.

Представлены ссылки на дополнительные материалы по теме из системы КонсультантПлюс, например, в ряде случаев позиции высших судов по рассматриваемому вопросу, авторские обзоры от экспертов КонсультантПлюс с комментариями по горячей теме.

О наиболее важных изменениях законодательства можно прочитать в специальных обзорах КонсультантПлюс, которые размещены в рубрике «Актуальные темы».

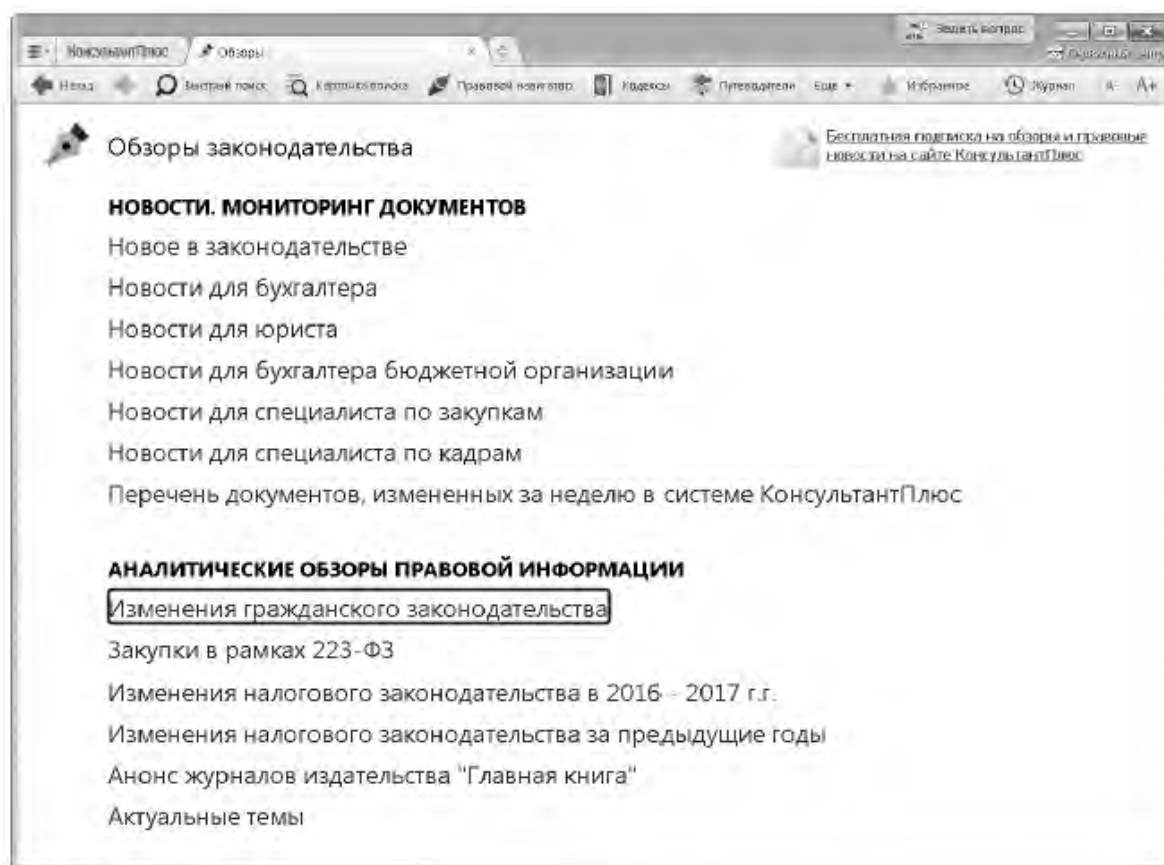



Рис. 2.19. Окно «Обзоры законодательства»

#### ПРИМЕР 2.8. Найдем перечень основных изменений ГК РФ в 2017 г.

1. Откроем окно «Обзоры» с помощью кнопки  Панели инструментов.
2. В разделе «Аналитические обзоры правовой информации» выберем рубрику «Изменения гражданского законодательства» (рис. 2.19). Откроется документ «Обзор: Основные изменения ГК РФ в 2017 году». Ознакомимся с ним.



## Задание № 1 «Азбука права» — консультации по повседневным правовым вопросам

В системе КонсультантПлюс представлены консультационные материалы электронного журнала «Азбука права» с короткими понятными ответами на повседневные правовые вопросы личного характера. Консультации даны в виде пошаговых инструкций и касаются таких актуальных тем, как автомобиль, воинская обязанность, выезд за границу, образование, семья, труд и др.




Например, в материалах по теме «Автомобиль» можно узнать, что грозит за проезд по в стречке, как пройти техосмотр или получить водительское удостоверение и др.

### **ПРИМЕР 2.11. Выясним, как поехать учиться за границу по обмену.**

1. В строке Быстрого поиска зададим: УЧИТЬСЯ ПО ОБМЕНУ и нажмем кнопку .
2. В начале списка найденных документов содержится материал «Ситуация: Как поехать учиться по обмену?» из электронного журнала «Азбука права». Откроем его.
3. В консультации подробно рассмотрено, какие шаги следует предпринять для того, чтобы поехать учиться по обмену, какие документы следует подготовить, представлена ссылка на соответствующую статью закона об образовании. Указано, куда можно обратиться, если ни один из предложенных вашим вузом вариантов не устраивает. Отмечены возможные риски.

Историю поисковых запросов можно использовать для автоматического получения документов по однажды выполненному запросу, в том числе и тех, которые появились в системе уже после выполнения запроса и удовлетворяют его условиям. Это удобно, если приходится постоянно работать с документами определенной группы, получаемыми по одному и тому же запросу, особенно если такие документы часто обновляются.

### **ПРИМЕР 2.12. Обеспечим возможность регулярного обращения к документам раздела «Законодательство», в которых упоминается военная кафедра, с учетом новых документов.**

1. Откроем Карточку поиска раздела «Законодательство».
2. В поле «Текст документа» зададим: ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
3. Нажмем кнопку
4. Щелкнем по иконке  Панели инструментов. Откроется окно с историей поисковых запросов.
5. Найдем в списке наш запрос. Для удобства отсортируем список таким образом, чтобы только что выполненный запрос стоял первым в списке, если он не отсортирован так по умолчанию. Это можно сделать щелчком по заголовку столбца «Дата поиска» списка запросов (рис. 2.21).
6. Если мы планируем использовать запрос в своей дальнейшей работе, его надо закрепить (заблокировать от удаления), поскольку система сохраняет не более 300 запросов. Для этого щелкнем слева от нужного запроса (в колонке под символом ) Появится символ , который указывает, что запрос закреплен (рис. 2.21). Такой запрос будет постоянно храниться в Истории поисковых запросов, пока мы сами его оттуда не удалим, нажав кнопку .
7. В дальнейшем, выбрав данный запрос в списке запросов, можно будет получить документы, в тексте которых упоминается военная кафедра, в том числе и вновь появившиеся.
8. Уточним запрос, оставив в списке только документы, принятые Министерством образования и науки РФ или Рособназдором. Для этого щелкнем по кнопке  (рис. 2.21). Появится Карточка поиска, в которой в поле «Текст документа» указана: ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
9. Дополнительно в поле «Принявший орган» выберем: МИНОБРНАУКИ РФ, РОСОБНАЗДОР, соединив их логическим условием ИЛИ.
10. Нажмем кнопку

## Поиск документов с помощью Правового навигатора.

### Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Путеводители КонсультантПлюс — уникальные практические материалы, которые помогают быстро сориентироваться в незнакомом вопросе, узнать порядок действий или оценить риски, когда возможно несколько решений. В этих материалах собрана вся имеющаяся по проблеме информация, она представлена в компактном структурированном виде и доступно изложена.

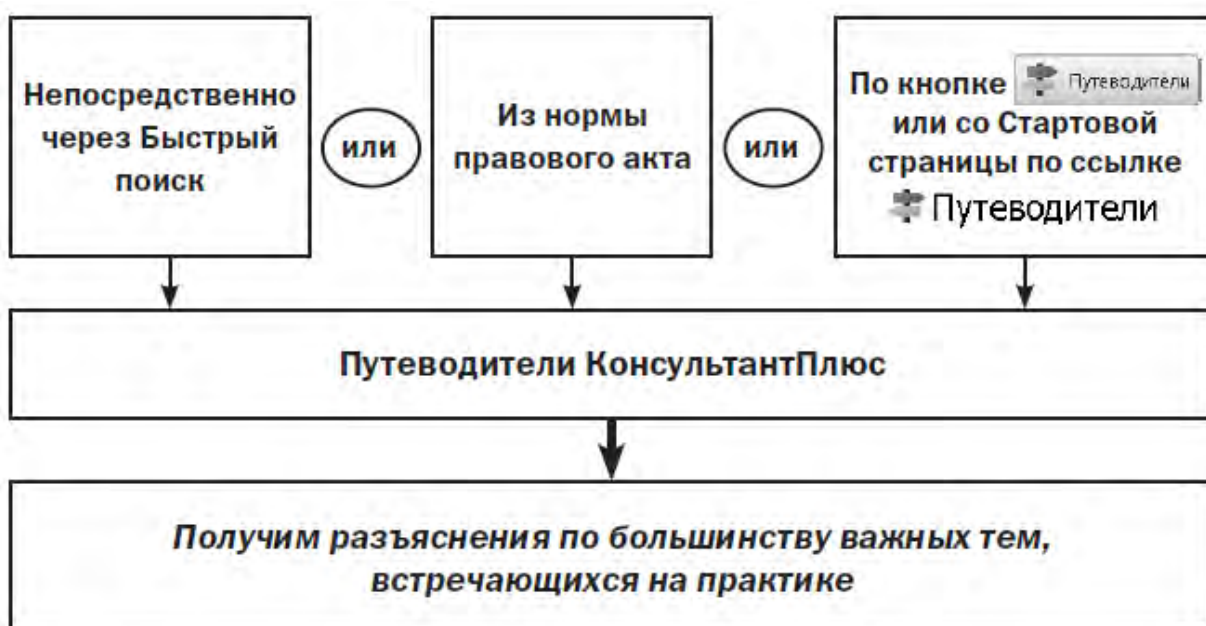


Рис. 3.2. Наиболее используемые способы решения вопроса через Путеводители

**ПРИМЕР 3.2.** В процессе обсуждения условий договора аренды автомобиля возник вопрос о месте возврата транспортного средства по окончании договора. Выясним, как правильно согласовать это условие.

1. В строке Быстрого поиска зададим: МЕСТО ВОЗВРАТА АВТОМОБИЛЯ (можно задать: МЕСТО ВОЗВРАТА ТС) и нажмем кнопку .
2. В начале полученного списка находится «Путеводитель по договорной работе. Аренда транспортных средств. Рекомендации по заключению договора». Откроем его.

3. Документ откроется на п. 3.2.1 «Место возврата транспортного средства» (рис. 3.3). В нем разъясняется, что стороны вправе определить любое место возврата транспортного средства. Рекомендуются при этом указать точный адрес, где будет возвращаться имущество. Приведены примеры формулировки условий договора. Здесь же дана информация о том, какие последствия влечет отсутствие в договоре указанного условия, есть ссылки на риски арендатора.

При переходе по этим ссылкам вы попадете в «Путеводитель по договорной работе. Аренда транспортных средств. Риски арендатора при заключении договора», где можно ознакомиться с подробным описанием риска, изучить приведенную в подтверждение риска судебную практику.

Таким образом, мы получили подробную информацию по вопросу, рекомендации, как следует действовать, узнали, какие могут быть риски и последствия несоблюдения рекомендаций.

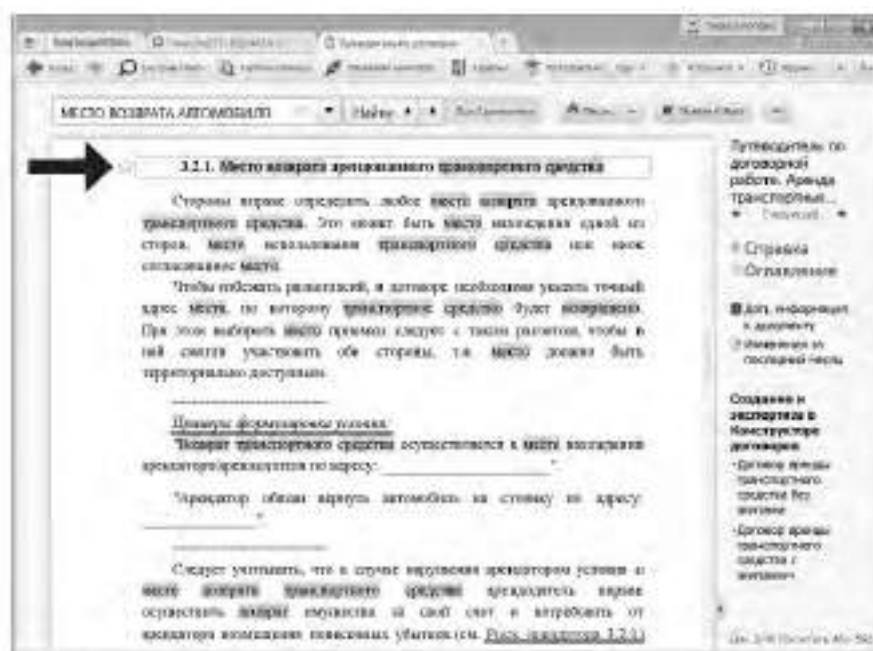
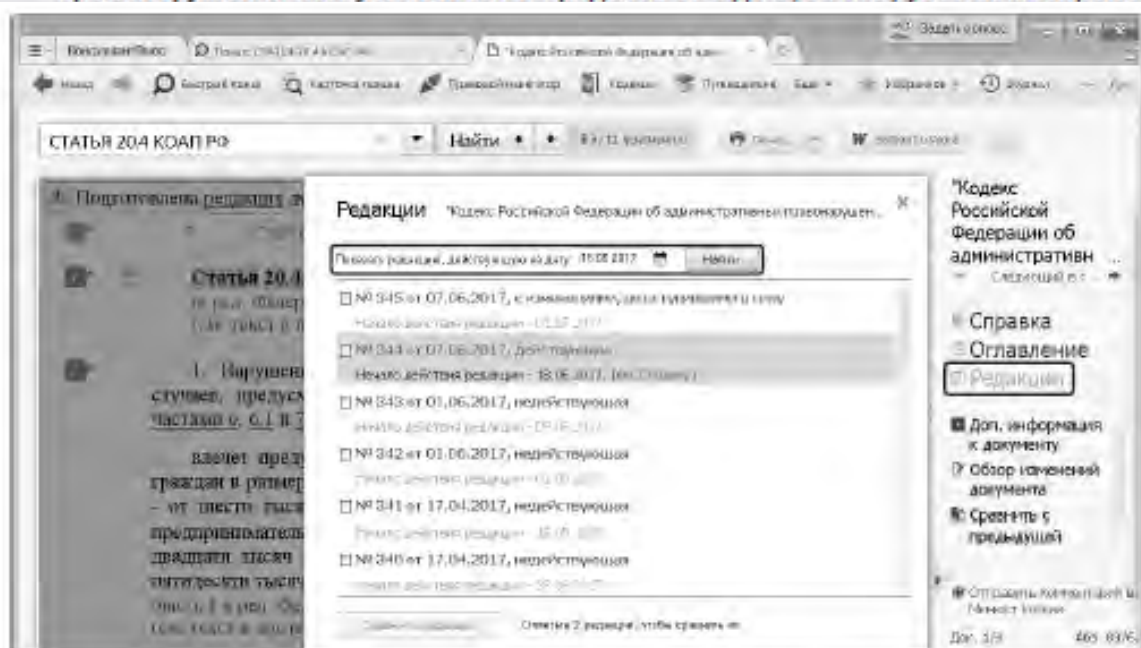


Рис. 3.3. Фрагмент «Путеводителя по договорной работе» с ответами на вопрос примера 3.2

## Задание № 2 Редакции документа

**ПРИМЕР 3.5.** 15 мая 2017 года гражданин К. был привлечен к административной ответственности по статье 20.4 КОАП РФ за нарушение требований пожарной безопасности и оштрафован на 3 тысячи рублей. Правомерен ли размер штрафа?

1. В строке Быстрого поиска зададим: СТАТЬЯ 20.4 КОАП РФ. Нажмем кнопку
2. Откроем текст ст. 20.4 «Нарушение требований пожарной безопасности» КОАП РФ. В действующей редакции статьи указано, что в случае наложения штрафа при нарушении требований пожарной безопасности его размер для граждан составляет от 2000 руб. до 3000 руб. Однако в данной ситуации следует применить редакцию статьи, действовавшую на момент совершения правонарушения.
3. Чтобы найти редакцию статьи, актуальную на 15 мая 2017 г., нажмем кнопку  Правой панели. В строке поиска зададим: 15.05.2017 и нажмем кнопку  (рис. 3.6).
4. Мы попадем в недействующую в настоящее время редакцию КОАП РФ. Чтобы наглядно увидеть, произошли ли в данной статье какие-либо изменения, удобно воспользоваться ссылкой [Сравнить с действующей редакцией](#) Правой панели (рис. 3.7). В результате тексты обеих редакций (именно ст. 20.4) откроются в одном окне, причем все изменения будут выделены цветом, что очень удобно для сравнения. Мы увидим, что размер штрафа для граждан на день совершения правонарушения был установлен в пределах от 1 до 1,5 тыс. руб. Таким образом,



докуме  
Обзор  
очеред  
законы





## Задание № 2 Умные ссылки

Во многих случаях в нормативных документах законодатели не дают ссылки на конкретные документы, ограничиваясь указаниями типа «в соответствии с законодательством РФ», «определяется федеральным законом», «в установленном порядке» и т.д.

Поэтому самостоятельно найти такие документы и, соответственно, получить ответ на возникший вопрос в данной ситуации затруднительно.

В системе КонсультантПлюс реализованы так называемые умные ссылки, которые позволяют перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях. Это может быть как один документ, так и список документов.

Возможность получить документы по умным ссылкам — еще одно ключевое преимущество справочной правовой системы перед другими источниками правовой информации, доступными, в том числе, и через интернет. Оно также основано на кропотливой «ручной» работе большого числа специалистов, участвующих в создании СПС.

**ПРИМЕР 3.7. Изучим основные права работников, в том числе в каких случаях работник имеет право на обязательное социальное страхование.**

1. Известно, что основные права работников закреплены в ст. 21 Трудового кодекса РФ. Найдём данную статью, задав в Быстром поиске: СТАТЬЯ 21 ТРУДОВОГО КОДЕКСА.
2. В начале статьи содержится перечень прав работников, среди которых — право на «обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами». В тексте слово «законами» выделено как гиперссылка (рис. 3.11). Это и есть умная ссылка в системе КонсультантПлюс.

3. Щелкнув по этой ссылке, мы получим список документов, в которых предусмотрены случаи, когда работник имеет право на обязательное социальное страхование (рис. 3.11). Причем если открыть любой из документов списка, то мы сразу же попадем в нужный фрагмент.
4. Откроем, например, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ: мы узнаем, на какие категории лиц распространяется обязательное пенсионное страхование.

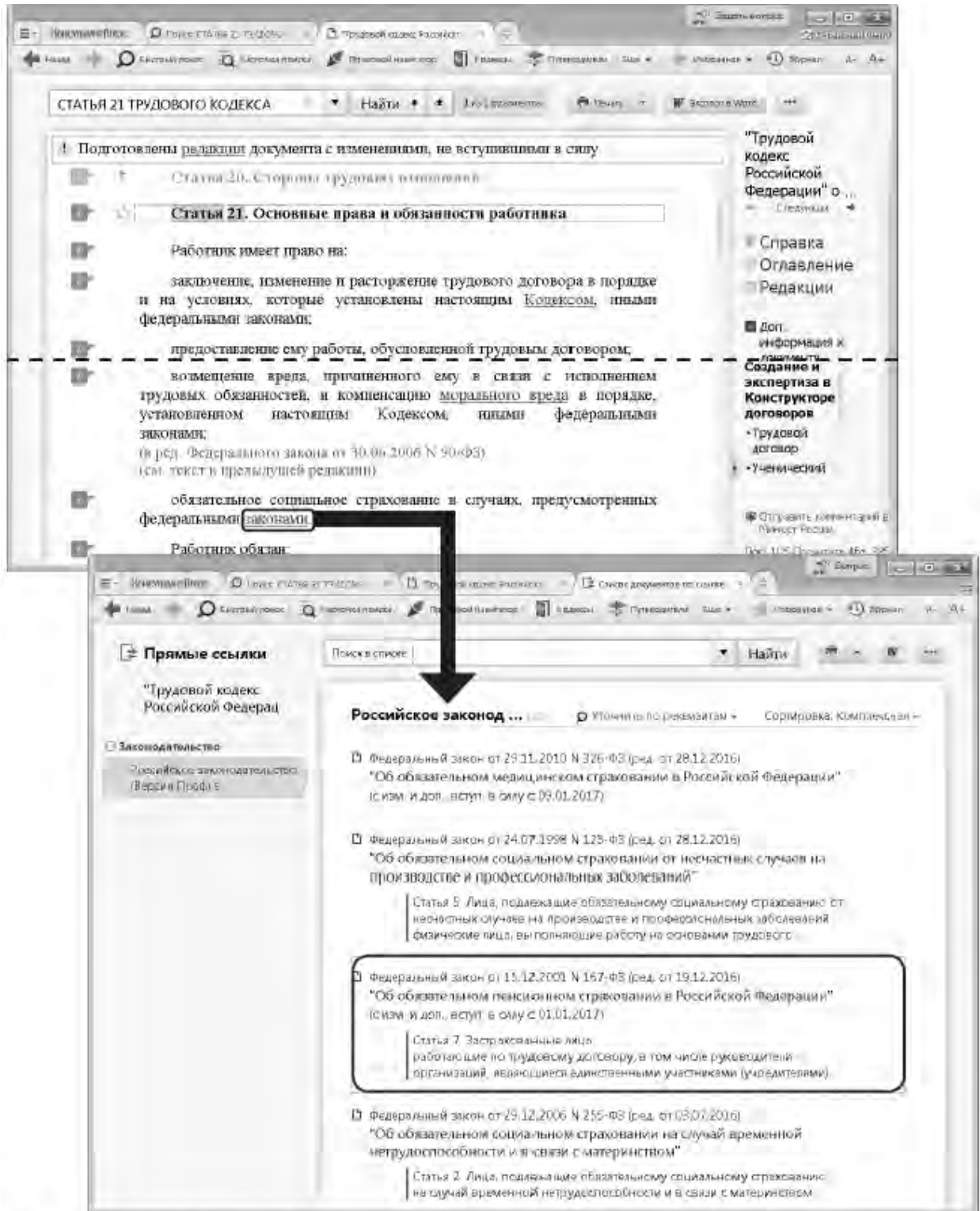


Рис. 3.11. Переход по умной ссылке к списку документов  
 задание № 3. Особенности представления текста документа в системе  
 КонсультантПлюс

Рассмотрев многочисленные примеры, мы убедились, что система КонсультантПлюс предоставляет не просто текст того или иного документа, относящегося к заданному вопросу, но и массу возможностей для его изучения, помимо возможности просто его прочитать.

- При помощи специально подготовленной Справки к документу и примечаний в тексте можно выяснить особенности применения как документа в целом, так и его отдельных положений;

- Можно посмотреть, как выглядел документ или отдельный его фрагмент в предыдущих редакциях, сравнить тексты разных редакций;

- Имеется возможность перейти к Путеводителям КонсультантПлюс, чтобы получить пошаговые инструкции по применению положений документа, разъяснить спорные моменты;

- Можно получить разъяснения, комментарии, судебную практику к тому или иному фрагменту текста;

- По ссылкам можно быстро перейти к нужному фрагменту в самом документе или в другие документы;

### **ПРИМЕР 3.8. Найдем ст. 164 НК РФ. Рассмотрим, как она представлена в системе КонсультантПлюс.**

1. В строке Быстрого поиска зададим: СТАТЬЯ 164 НК РФ.

2. Откроем документ (рис. 3.12).

В информационной строке над текстом документа указано, что имеется новая редакция с изменениями, не вступившими в силу. Можно по ссылке перейти в эту редакцию.

В самом верху текста серым цветом отображено название предыдущей статьи.


Открыв Справку к документу, мы не только убедимся в актуальности данной редакции, но и узнаем, до какого момента она будет действовать.

Под заголовком статьи имеются ссылки для перехода в Путеводитель КонсультантПлюс, где можно получить разъяснения по проблемам, связанным с применением данной статьи.

Имеются ссылки на предыдущие редакции статьи, можно сравнить тексты и увидеть различия.

Также представлены умные ссылки, позволяющие перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях.

В тексте статьи размещено специальное примечание об особенностях применения данной статьи.

Напротив каждого абзаца есть значки , с помощью которых можно получить дополнительные разъяснения и судебную практику применения данной статьи. Т.е. перед нами не просто текст, который гарантированно является актуальным на сегодняшний день, но и масса важных и полезных дополнительных возможностей работы с ним.

Для сравнения на рис. 3.13 показано представление текста той же статьи на большинстве интернет-сайтов. Мы можем убедиться, что, по сути, кроме самого текста, ничего и нет.





**Путеводители – актуальные материалы по важным темам.**

**Конструктор договоров – создание и экспертиза**

**Ваших договоров.**

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, — документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

**ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.**

1. В строке Быстрого поиска зададим: **АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ**. Нажмем кнопку .
2. В полученном списке выберем **Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 479 «О компетентных органах, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации»** и перейдем в текст документа. Мы попадем в Приложение к постановлению Правительства РФ, содержащее нужный нам перечень органов.
3. Прежде чем с ним ознакомиться, выясним, что означает термин «апостиль». Для этого воспользуемся словарем финансовых и юридических терминов. Выделим данный термин и нажмем кнопку  Панели инструментов (рис. 4.1).

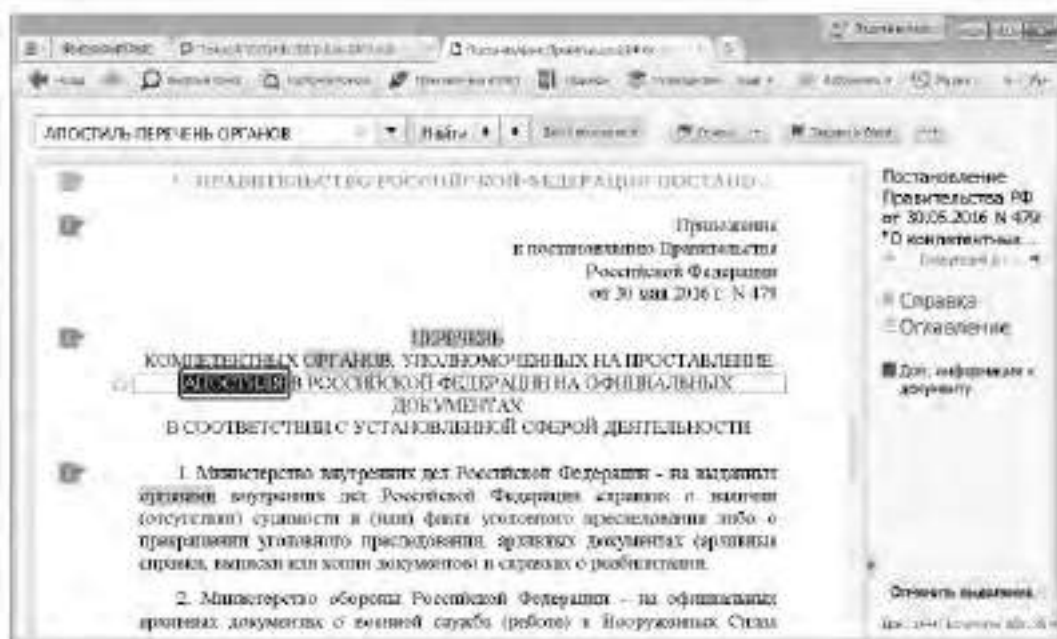


Рис. 4.1. Фрагмент Приложения к постановлению Правительства РФ от 30.05.2016 № 479

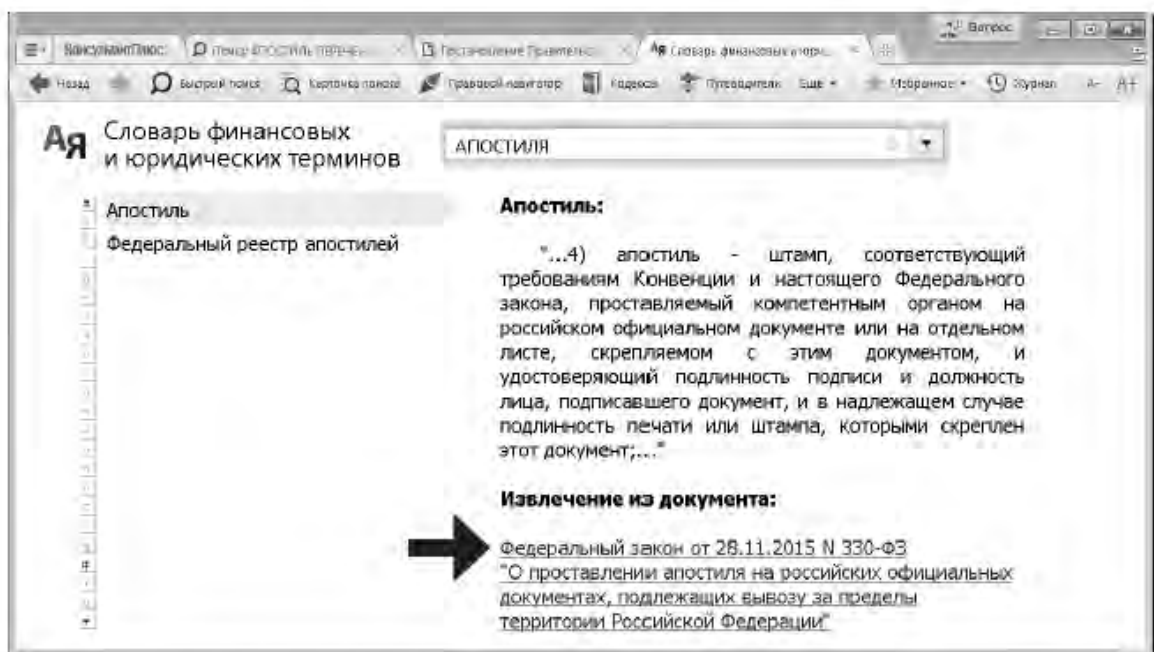


Рис. 42. Словарь финансовых и юридических терминов с определением термина «апостиль»

## Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

### Поиск и анализ документов международного права

Раздел «Международные правовые акты» содержит один информационный банк, в котором представлены документы как международного публичного, так и международного частного права. Основное наполнение информационного банка — международные договоры.

Карточка поиска раздела «Международные правовые акты» позволяет сделать поиск документов именно этого раздела более простым и эффективным, поскольку она содержит несколько уникальных полей, характерных только для данного раздела. Такими полями, в частности, являются:

Поле «Предметный классификатор» позволяет вести поиск документов по тематике. Словарь поля основан на специальном тематическом классификаторе, разработанном в сотрудничестве с ведущими специалистами в области международного права.

Поле «Договаривающиеся стороны» является одновременно поисковым и информационным, оно имеется и в Карточке поиска, и в Справке к документу.

В Карточке поиска в этом поле можно задавать названия сторон международных договоров: государств или международных организаций. Для государств используется

принятое короткое название, а для международных организаций — официальное название организации, после которого в скобках может быть указано общепринятое сокращение.

Следует иметь в виду, что Россия является правопреемницей в отношении договоров СССР. Такие договоры никак специально не выделяются, в разделе под международными договорами РФ подразумеваются также и договоры СССР. При необходимости поиска международных договоров, заключенных СССР, в данном поле задается слово РОССИЯ.

Однако в словаре данного поля помимо значения РОССИЯ присутствует и значение СССР. Наличие этих двух значений обусловлено отдельными многосторонними документами 1991 г., в которых договаривающимися сторонами являлись и СССР, и Россия.

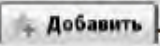
Важная информация о документах содержится в Справке к документу. В частности, в ней есть поле «Примечание к документу», которое может содержать следующую информацию:

- дату общего вступления в силу данного документа, о вступлении документа в силу для России, а также иную информацию, касающуюся применения и действия документа;
- для документов Российского законодательства о ратификации, денонсации, утверждении, принятии, присоединении к международным договорам может быть указана дата вступления данного документа в силу;
- указание на наличие текста на английском языке.

Кроме того, в Справке к документу имеется поле «Договаривающиеся стороны». В нем, если документ является договором, содержится список договаривающихся сторон; в остальных случаях поле остается пустым. Еще раз отметим, что если одной из договаривающихся сторон был СССР, то в качестве договаривающейся стороны вместо СССР будет указана РОССИЯ.

**ПРИМЕР 4.2.** После окончания Белгородского государственного университета У. хочет поступить в аспирантуру Ереванского государственного университета. Выясним, имеется ли соглашение между Россией и Арменией о взаимном признании дипломов о высшем образовании и какие права на продолжение образования в Армении предоставляются обладателям российского диплома специалиста. Поставим закладку на соответствующий фрагмент документа.

1. Перейдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты». В поле «Договаривающиеся стороны» зададим: АРМЕНИЯ. В поле «Текст документа» зададим: ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ АСПИРАНТУРА.
2. Построим список документов. Откроем «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях».
3. Перейдем в Справку к документу. В ней указано, что соглашение вступило в силу с 09.01.2002.
4. Вернемся в текст документа. В ст. 7 содержится информация по нашему вопросу.

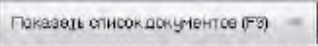
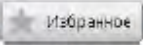

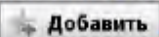
5. Поставим закладку на эту статью. Для этого установим курсор на заголовок статьи и щелкнем по значку ☆ слева от него.
6. В открывшемся окне «Добавить в Избранное» во вкладке «Закладки и Документы» установим курсор на строку «Мои Закладки и Документы». Зададим название закладки «ВЗАИМНОЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМОВ» и нажмем кнопку . Закладка будет установлена.

Обратим внимание на особенности определения статуса международных договоров в разделе «Международные правовые акты».

Статус международного договора может быть довольно объемным и содержать следующую информацию:

- об общем вступлении в силу международного договора;
- об участии России в международном договоре, о дате вступления в силу договора для России (для многосторонних международных договоров);
- о договаривающихся сторонах (для многосторонних международных договоров);
- о вступлении договора в силу для других государств (не для России; для многосторонних международных договоров);
- об оговорках и заявлениях;
- о дате подписания, дате ратификации, дате депонирования ратификационных грамот;
- о внутригосударственных актах, касающихся данного международного договора (например, указание на федеральный закон РФ, которым ратифицирован данный международный договор).

**ПРИМЕР 4.3.** Найдем документы, касающиеся международной купли-продажи, договаривающейся стороной которых является Россия. Занесем некоторые из них в папку.

1. Войдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты».
2. В поле «Предметный классификатор» выберем рубрику: МЕЖДУНАРОДНАЯ КУПЛЯ-ПРОДАЖА.
3. В поле «Договаривающиеся стороны» укажем: РОССИЯ.
4. Нажмем кнопку . Получим список документов.
5. Занесем в папку следующие документы: «Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств — участников Содружества Независимых Государств» и «Конвенцию Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров».
6. Для этого выделим их клавишей **[Insert]**. Затем нажмем кнопку  Панели инструментов, выберем опцию «Добавить в Избранное» выпадающего меню и в открывшемся окне «Добавить в Избранное» выберем вкладку «Папки».
7. Нажмем кнопку , зададим имя, например КУПЛЯ-ПРОДАЖА, и нажмем кнопку . Отмеченные документы будут занесены в папку.

### Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, — документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

#### **ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.**

1. В строке Быстрого поиска зададим: АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ. Нажмем кнопку
2. В полученном списке выберем Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 479 «О компетентных органах, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации» и перейдем в текст документа. Мы попадем в Приложение к постановлению Правительства РФ, содержащее нужный нам перечень органов.
3. Прежде чем с ним ознакомиться, выясним, что означает термин «апостиль». Для этого воспользуемся словарем финансовых и юридических терминов. Выделим данный термин и нажмем кнопку  Панели инструментов (рис. 4.1).
4. Откроется словарь, где в левой части окна представлен интересующий нас термин, а в правой — его определение (рис. 4.2).

## Интернет-ресурсы КонсультантПлюс (ГАРАНТА).

Задание № 1 Особенности работы со специализированными информационными банками и возможностями системы.

### I. Законодательство

Российское законодательство (Версия Проф)

Информационный банк по федеральному законодательству. Содержит законы и подзаконные акты; правовые акты разъяснительного характера и правоприменительные акты общего значения, а также акты отраслевого значения.

Решения госорганов по спорным ситуациям

Содержит документы госорганов по патентным, антимонопольным и прочим вопросам.

Региональный выпуск

Содержит документы органов государственной власти и местного самоуправления каждого из 85 субъектов Российской Федерации.

Эксперт-приложение

Содержит документы правоприменительного, нормативно-технического, разъяснительного и организационного характера всех федеральных органов власти, касающиеся отдельных отраслей экономики, конкретных территорий и организаций.

Полностью включает документы информационного банка «Эксперт-приложение (бюджетные организации)», содержащее правовые акты министерств и ведомств по бюджетной тематике.

Документы СССР

Информационный банк по законодательству советского периода. Содержит правовые акты, изданные в 1917–1991 гг., включая труднодоступные документы.

Архив решений ФАС и УФАС

Решения Федеральной антимонопольной службы России и региональных управлений ФАС.

Архив документов муниципальных образований субъектов РФ

Нормативные и иные правовые акты органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, внутригородских муниципальных образований.

### II. Судебная практика

Правовые позиции высших судов

Представлены правовые позиции Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда (до 06.08.2014). Позиции даны по статьям Гражданского кодекса РФ (в частности, по договорам) и Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Решения высших судов

Содержит документы высших органов судебной власти: Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

Суд по интеллектуальным правам

Первый специализированный арбитражный суд. Это суд первой и кассационной инстанции по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав. Под его юрисдикцию попадают все субъекты РФ.

Арбитражный суд округа

Содержит судебные акты федерального арбитражного суда определенного округа РФ. Представлены информационные банки по всем 10 округам РФ.

Апелляционный суд

Информационные банки, в которых представлены судебные акты каждого из 21 арбитражного апелляционного суда.

Суды общей юрисдикции

В информационный банк вошли акты судов общей юрисдикции 70 регионов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург. Тематическая направленность информационного банка определяется тематикой дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Это гражданские, административные и уголовные дела.

В частности, в банке представлены судебные акты по трудовым спорам, делам о защите прав потребителей, интеллектуальной собственности, о возмещении вреда, по земельным, жилищным спорам, делам об административных правонарушениях, а также по налоговым, страховым и банковским спорам с участием физических лиц.

Суды Москвы и области

Информационный банк включает судебные акты первой и апелляционной инстанций арбитражных судов Московского региона, судебные акты Московского городского суда и Московского областного суда.

Суды Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Информационный банк включает судебные акты первой, апелляционной и кассационной инстанций Санкт-Петербургского городского суда и Ленинградского областного суда.

Суды Свердловской области

Содержит судебные акты Свердловского областного суда и Арбитражного суда Свердловской области.

Архив решений арбитражных судов первой инстанции

Содержит материалы арбитражных судов первой инстанции всех регионов России.

Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Архив определений арбитражных судов

В информационный банк включены все определения, вынесенные арбитражными судами первой, апелляционной и кассационной инстанций. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс (при наличии доступа в интернет). Архив решений судов общей юрисдикции

Содержит судебные акты районных и городских судов, судов субъектов РФ (областных, краевых, республиканских) всех регионов России. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Подборки судебных решений

Содержит подборки наиболее значимых судебных решений различных судов по налоговой, гражданско-правовой тематике.

III. Финансовые и кадровые консультации

Путеводитель по налогам

Содержит практические пособия и энциклопедии спорных ситуаций по различным видам налогов и взносов, по бухгалтерской отчетности, налоговым проверкам, другим вопросам части первой НК РФ. В пособиях приведены конкретные рекомендации, пошаговые инструкции, числовые примеры, бухгалтерские проводки, образцы заполнения документов. В энциклопедиях представлены позиции Минфина РФ, ФНС РФ, судов, независимых экспертов по спорным ситуациям.

Путеводитель по кадровым вопросам

Содержит информацию по кадровым вопросам: пошаговые инструкции, все необходимые формы документов, образцы их заполнения.

Путеводитель по сделкам

Рассмотрены вопросы бухгалтерского учета и налогообложения различных сделок с проводками и примерами, а также типовыми формами договоров.

Вопросы-ответы (Финансист)



Содержит консультации специалистов госорганов и независимых экспертов по бухгалтерскому учету и налогообложению, внешнеэкономической, банковской деятельности, валютному регулированию и другим темам. В том числе содержит письма

Минфина РФ, ФНС РФ, ЦБ РФ и других ведомств, подготовленные в ответ на запросы организаций и физических лиц. Многие консультации подготовлены специально для пользователей КонсультантПлюс — их нет в других источниках информации.

Полностью включает документы ИБ «Вопросы-ответы».

Корреспонденция счетов

Содержит схемы бухгалтерских проводок, в которых рассмотрен порядок бухгалтерского учета отдельных операций и возможные налоговые последствия. Адресуется организациям, ведущим учет по Общему плану счетов. Все схемы содержат подробное описание ситуации, нормативное обоснование, формы первичной учетной документации и таблицу проводок.

Бухгалтерская пресса и книги

Содержит публикации ведущих финансово-экономических изданий и книг по актуальным вопросам налогообложения и бухгалтерского учета, по кадровым вопросам.

IV. Консультации для бюджетных организаций

Путеводитель по бюджетному учету и налогам

Содержит практические пособия по бюджетному учету для казенных учреждений и органов власти, по бухгалтерскому учету для бюджетных и автономных учреждений, по НДФЛ, по страховым взносам на обязательное социальное страхование, по бюджетной отчетности бюджетополучателей, по бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, по размещению госзаказа, с пошаговыми инструкциями и образцами заполнения документов.

Вопросы-ответы (бюджетные организации)

Содержит подборку консультаций по налогообложению, КБК и КОСГУ, кадровым вопросам для бюджетных организаций, а также по размещению заказов на поставку товаров (работ, услуг) для государственных нужд.

Корреспонденция счетов (бюджетные организации)

Содержит схемы корреспонденции счетов по конкретным финансово-хозяйственным операциям бюджетных учреждений и их налоговым последствиям.

Пресса и книги (бюджетные организации)

Содержит публикации бухгалтерских изданий по бюджетной тематике и книги для работников бюджетных учреждений по вопросам бюджетного учета, налогообложения, кадровым вопросам.

V. Комментарии законодательства

Путеводитель по договорной работе

Содержит информацию, необходимую для составления договоров: особенности условий для каждой стороны, примеры формулировок условий, оценку рисков каждой из сторон.

Путеводитель по судебной практике (ГК РФ)

Содержит анализ судебной практики по актуальным и сложным вопросам применения части второй Гражданского кодекса РФ. Представлены позиции судов и выводы из судебной практики.

Путеводитель по корпоративным процедурам

Содержит пошаговые рекомендации о порядке проведения корпоративных процедур АО и ООО и подготовки документов для них.

Путеводитель по корпоративным спорам

Содержит результаты анализа судебной практики по вопросам применения норм корпоративного права: проблемы применения законодательства, позиции судов, выводы из судебной практики.

Путеводитель по трудовым спорам

Содержит анализ судебной практики по спорным ситуациям, возникающим при увольнении работников по различным основаниям. Приведены позиции судов разных регионов, точки зрения экспертов в области трудового права.

#### Путеводитель по госуслугам для юридических лиц

Содержит пошаговые рекомендации о порядке получения лицензий, разрешений и аккредитаций, а также подачи в госорганы уведомительных документов, предусмотренных федеральным законодательством.

#### Путеводитель по контрактной системе в сфере закупок

Содержит рекомендации по проведению закупок по правилам Федерального закона № 44. Пошаговые инструкции по всем этапам, образцы документов, практические примеры и другая полезная информация по вопросам закупок. Путеводитель по спорам в сфере закупок

Содержит информацию о спорных ситуациях в сфере закупок и подходах госорганов и судов к их решению.

#### Постатейные комментарии и книги

Содержит постатейные комментарии к законам и кодексам с анализом правовых норм; книги и монографии ведущих юристов по актуальным проблемам законодательства.

#### Юридическая пресса

Содержит аналитические статьи из более чем 80 специализированных журналов и газет на актуальные темы законодательства и права, а также консультации в форме «вопрос-ответ» по сложным и спорным юридическим вопросам.

#### VI. Формы документов

##### Деловые бумаги

Содержит документы, необходимые при ведении делопроизводства: типовые формы договоров, актов, инструкций, заявлений и образцы их заполнения.

#### VII. Технические нормы и правила

##### Строительство

Содержит нормативно-техническую документацию, связанную со строительством, градостроительством и архитектурой.

##### Отраслевые технические нормы

Содержит государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики.

##### Архив строительных технических норм

Содержит документы по строительству и смежным отраслям, узкоспециализированные технические документы

#### VIII. Проекты правовых актов

##### Законопроекты

Содержит тексты законопроектов, сопроводительные материалы, организационные документы Федерального Собрания РФ.

##### Проекты нормативных правовых актов

Содержит проекты подзаконных нормативных актов: постановлений Правительства

РФ, документов Банка России, приказов министерств и ведомств (Минфина, Минэкономразвития, Минтруда, Роспотребнадзора и др.).

#### IX. Международные правовые акты

##### Международное право

Содержит международные договоры, документы, регулирующие отношения России со странами дальнего и ближнего зарубежья, в т.ч. СНГ, документы международных организаций. X. Правовые акты по здравоохранению

##### Медицина и фармацевтика

Содержит нормативные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность, консультации и комментарии юристов и аудиторов, разъясняющие аспекты работы медицинских и фармацевтических организаций.

## XI. Онлайн-сервисы

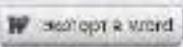
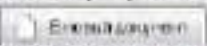
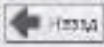
### Конструктор договоров

Инструмент для создания и экспертизы договоров. Поможет подготовить проекты наиболее востребованных договоров, проанализировать и оценить возможные риски.

### Конструктор учетной политики

Инструмент для создания и проверки учетной политики организации по бухгалтерскому и налоговому учету. Содержит информацию о рисках, ограничениях и последствиях выбора способов учета.

**ПРИМЕР 4.13.** Найдем форму договора на выполнение работ по созданию локальной компьютерной сети в рабочем помещении. Сохраним ее в Word.

1. Откроем Карточку поиска раздела «Формы документов».
2. В поле «Вид документа» укажем: ДОГОВОР (ФОРМА).
3. В поле «Текст документа» введем: ЛОКАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ.
4. Построим список документов. Откроем «Форма: Договор подряда на организацию локальной компьютерной сети (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016)» (рис. 4.14).
5. Скопируем договор в Word. Для этого нажмем кнопку  пиктографического меню и в появившемся окне нажмем на кнопку  (рис. 4.14). Откроется новый документ Word, куда и будет экспортирован текст. При необходимости сохраним текст договора средствами Word.
6. Вернемся в текст договора в системе КонсультантПлюс. Обратим внимание, что в нем содержится ссылка на форму акта выполненных работ, который является приложением к данному договору. Он также содержится в информационном банке «Деловые бумаги» в виде отдельного документа. Перейдем по ссылке в это приложение. Вернуться в текст договора можно, нажав кнопку  Панели инструментов.

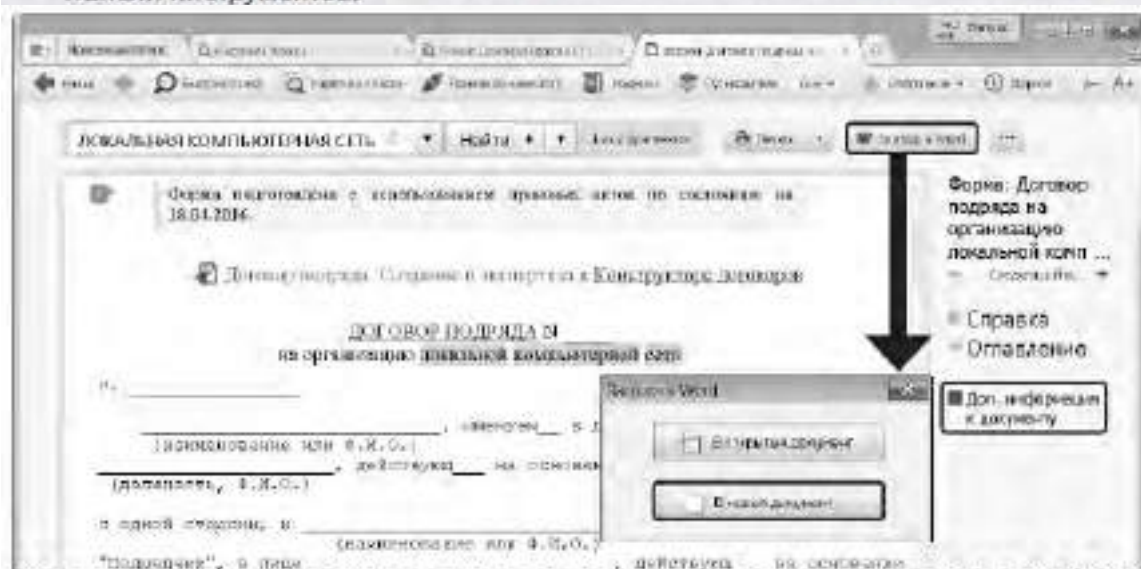


Рис. 4.14. Текст договора в системе КонсультантПлюс

**Тема № 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

**Задание № 1 Основные элементы интерфейса, их настройка и содержание.**



- Профессиональное меню – информация в быстром доступе, сгруппированная в разделы, которая будет полезна специалистам выбранного профиля.
- Новости – здесь отображаются последние новости законодательства из выбранной профессиональной области.
- Актуальное событие – на зеленой полосе пользователь может увидеть информацию о ближайшем интересном для него событии, в том числе об онлайн-семинаре. Если пользователь выбрал в настройках Универсальную страницу, на зеленой полосе отображается информация о том, какие документы в ближайшее время вступают в силу, меняются или утрачивают силу.
- ГАРАНТ рекомендует – в данном разделе размещаются аналитические статьи или материалы по актуальным вопросам.
- Последние открытые – документы, с которыми пользователь работал недавно.

**Задание № 2 Инструменты поиска: Базовый поиск, Поиск по реквизитам, Поиск по ситуации.**

**Пример 1.**

Найдем информацию о порядке вступления в силу нормативных актов Президента РФ.

- В разделе Справочная информация Главной страницы выберем последовательно ссылки: **Все справки (федеральные) / Мониторинг и изменения законодательства / Вступление в силу и опубликование правовых актов.**

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (СР)*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\<br/>тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые<br/>на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| <b>Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта</b>             |  |
| Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.                                       | Что такое эвристическое программирование.<br>Назовите два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта.<br>Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта.  |
| Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче.<br>Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем.<br>Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.  |
| Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.  | Перечислите направления развития искусственного интеллекта.<br>Что такое данные.<br>Что такое знания.<br>В чем состоит основное отличие базы знаний от базы данных.<br>Что такое семантическая сеть.<br>Приведите пример семантической сети. |

| Наименование разделов\ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.  | Организация повторений в языке Prolog. Система пользовательского интерфейса. Искусственный интеллект в России.  |
| <b>Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач</b>                         |   |
| Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.                          | Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.<br>Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах.<br>Каково назначение интерпретатора в механизме вывода.<br>Опишите работу этого интерпретатора. |
| Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети. | Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче.<br>Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем.<br>Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.   |
| Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.  | Методология императивного программирования.<br>Методология логического программирования.<br>Методология нейросетевого программирования.   |
| Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.                              | Создание динамических баз данных в языке Prolog.<br>Процесс логического вывода в языке Prolog.  |
| <b>Модуль 3. Современные информационные технологии</b>   |   |

| Наименование разделов\ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.   | <p>Пакет программ Microsoft Office.</p> <p>Программное обеспечение создания и обработки текстовых документов.</p> <p>Реализация вычислительных функций с помощью табличных процессоров.</p>   |
| Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе                                 | Обзор современного состояния рынка СПС в России   |
| Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.                    | <p>Перечислите и покажите поисковые и функциональные разделы Стартовой страницы.</p> <p>Назовите основные инструменты поиска.</p> <p>Назначение инструмента Быстрый поиск.</p> <p>Формулировка и выполнение запроса с помощью инструмента Быстрый поиск.</p> <p>Возможности и назначение инструмента Карточка поиска.</p> <p>Формулировка и ввод запроса.</p> <p>Заполнение вкладок Основной и Расширенный поиск. Выбор Логических условий.</p> <p>Возможности и назначение инструмента Правовой навигатор. Выбор Групп и ключевых понятий. Совместная работа с инструментом Быстрый поиск.</p> <p>Представление текста документа в КонсультантПлюс.</p> <p>Информация об элементах документа.</p> <p>Прямые и обратные ссылки. Сравнение текущей и предыдущей редакцией.</p> <p>Операция фильтрация, сортировка и редактирования списка.</p> <p>Создание собственного рабочего пространства.</p> <p>Типы Путеводителей их структура.</p> <p>Особенности заполнения разделов Путеводителей.</p> <p>Назначение Конструктора договоров и его особенности.</p> <p>Назовите имя сайта КонсультантПлюс.</p> <p>Какую информацию можно получить с сайта КонсультантПлюс</p> |
| Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы. | <p>Перечислите и покажите поисковые и функциональные разделы Основного меню.</p> <p>Назовите основные инструменты поиска системы ГАРАНТ.</p> <p>Назначение инструмента Базовый поиск.</p> <p>Формулировка и выполнение запроса с помощью инструмента Базовый поиск.</p>   |

## 6.1. Темы докладов, эссе<sup>40</sup>

1. Кибернетика «черного ящика» и искусственный интеллект.
2. Искусственный интеллект в России.
3. Функциональная структура системы искусственного интеллекта.
4. Направления развития искусственного интеллекта.
5. Понятие информационных технологий.
6. Различные подходы к определению понятия «информация».
7. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы.
8. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.
9. История развития компьютерной техники и информационных технологий.
10. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.
11. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.
12. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
13. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.
14. Интернет-ресурсы справочных правовых систем.
15. Современные тенденции развития справочных правовых систем.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы обучающихся составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- проработка материала лекции, составление тезисов и структурно-логических схем;
- подготовка реферата;
- подготовка вопросов к семинару;
- написание эссе «Мое профессиональное кредо»;
- решение практических задач;

По одной теме может быть несколько видов самостоятельной работы.

### **Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

#### **Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.**

##### **Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.

---

<sup>40</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-4.

**Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-6;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-4.

**Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-10;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-4.

**Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-6;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-4.

**Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

**Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 1-4.

4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-4.

**Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.  
Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ); Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-10;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-4.

**Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 1-4.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ); Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-4.

**Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ); Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-8;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-4.

**Модуль 3. Современные информационные технологии**

**Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-10.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ); Задание 1-4.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 1: 1-12;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 1: 1-10.

**Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем в современном информационном обществе.**

**Задание 1**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 5-10.

3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 5-8.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 2: 1-19;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 2: 1-5.

**Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 11-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 5-8.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 3: 1-68;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 3: 1-37.

**Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

1. Изучить дополнительную литературу.
2. Написание эссе: Тема 11-15.
3. Практическое задание для самостоятельной работы:  
(Борисов Н.А., Корнеев Н.С. Практикум по прикладной информатике. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – 112 с. ): Задание 5-8.
4. Ответить на вопросы для подготовки к зачёту по Теме 4: 1-19;
5. Тест - ответить на вопросы по Теме 4: 1-11.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции   | Содержание учебного материала                                 | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений             | Методы\ средства контроля           |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |  |                                     |
| <b>ИУК-1.1.</b> Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения  | Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные | Какую роль играет информация в современной деятельности человека? Перечислите основные | Устный контроль / опрос на занятии. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>системного подхода для решения поставленных задач</p>   | <p>требования к информационной безопасности.<br/>Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.</p>  | <p>требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях.<br/>Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом?<br/>Как формировалась отрасль СПС в России?<br/>Что такое Базовый поиск и его особенности?<br/>Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам?<br/>Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам?<br/>Что представлено в разделе Справочная информация?<br/>В чем различия списка документов, полученных с помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам?<br/>Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?</p> | <p>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 1:<br/>Задание 1-2.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6;<br/>Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 1: 1-5.<br/>Тема 2:<br/>Задание 5-6.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10;<br/>Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 2: 1-3.</p> |
| <p><b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Тема 3. Особенности информационного массива СПС<br/>КонсультантПлюс.<br/>Стартовая страница и ее содержание.<br/>Инструменты поиска<br/>Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.</p> | <p>Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности?<br/>Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем?<br/>С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска?<br/>Сколько полей карточки Поиска по реквизитам необходимо заполнить при запросе?<br/>Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по ситуации?<br/>Какие документы нужно</p>  | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 3:<br/>Задание 11-20.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10;<br/>Тест - ответы на вопросы</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | искать в разделе Справочная информация?   | Тема 3: 1-5.<br>Тема 4:<br>Задание 21-32.<br>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по<br>Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br>Тема 4: 1-3.  |
| <b>ИУК-1.3. Владеет</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  | Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска.<br>Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора | Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему?<br>Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей?<br>Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах?<br>Писком документов при использовании Базового поиска?<br>Писком документов при использовании Поиска по реквизитам?<br>Писком документов при использовании Поиска по ситуации?<br>Как получить дерево-списка документов при поиске ответа на запрос?<br>Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска?<br>Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами? | Устный контроль / опрос на занятии.<br>Практическое задание для самостоятельной работы:<br>Тема 1:<br>Задание 1-2.<br>Ответы на вопросы для подготовки к зачёту по<br>Теме 1: 1-6;<br>Тест - ответы на вопросы<br>Тема 1: 1-5.<br>Тема 2:<br>Задание 1-2.<br>Ответы на вопросы для подготовки и к зачёту по<br>Теме 2: 1-10; Тест - Тема 2: 1-3. |
| <b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий |  |   |  |
| <b>ИОПК 8.1. Знает</b> способы  | Тема 1. Информация и ее роль в   | Какую роль играет информация в современной  | Устный контроль /  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>                  | <p>современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.<br/>Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.</p>                                   | <p>деятельности человека?<br/>Перечислите основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях.<br/>Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом?<br/>Как формировалась отрасль СПС в России?<br/>Что такое Базовый поиск и его особенности?<br/>Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам?<br/>Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам?<br/>Что представлено в разделе Справочная информация?<br/>В чем различия списка документов, полученных с помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам?<br/>Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?</p> | <p>опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 1:<br/>Задание 1-2.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6;<br/>Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 1: 1-5.<br/>Тема 2:<br/>Задание 5-6.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10;<br/>Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 2: 1-3.</p> |
| <p><b>ИОПК 8.2.</b> Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> | <p>Тема 3. Особенности информационного массива СПС<br/>КонсультантПлюс.<br/>Стартовая страница и ее содержание.<br/>Инструменты поиска<br/>Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.</p> | <p>Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности?<br/>Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем?<br/>С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска?<br/>Сколько полей карточки Поиска по реквизитам необходимо заполнить при запросе?<br/>Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по</p>  | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 3:<br/>Задание 11-20.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10;<br/>Тест -</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>ситуации?<br/> Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?</p>   | <p>ответы на вопросы<br/> Тема 3: 1-5.<br/> Тема 4:<br/> Задание 21-32.<br/> Ответы на вопросы для подготовки к экз. по<br/> Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/> Тема 4: 1-3.</p>  |
| <p><b>ИОПК 8.3. Владеет навыками</b><br/> целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных , решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> | <p>Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска.<br/> Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора</p> | <p>Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему?<br/> Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей?<br/> Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах?<br/> Писком документов при использовании Базового поиска?<br/> Писком документов при использовании Поиска по реквизитам?<br/> Писком документов при использовании Поиска по ситуации?<br/> Как получить древо-списка документов при поиске ответа на запрос?<br/> Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска?<br/> Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами?</p> | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/> Практическое задание для самостоятельной работы:<br/> Тема 5:<br/> Задание 7-16.<br/> Ответы на вопросы для подготовки к экз. по<br/> Теме 5: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/> Тема 5: 1-8.<br/> Тема 6:<br/> Задание 8-16.<br/> Ответы на вопросы для подготовки к экз. по<br/> Теме 6: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/> Тема 6: 1-3.</p> |

| <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>ИОПК 9.1. Знает</b> современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.<br/>Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем.</p> | <p>Какую роль играет информация в современной деятельности человека?<br/>Перечислите основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях.<br/>Как происходило историческое развитие справочных правовых систем (СПС) за рубежом?<br/>Как формировалась отрасль СПС в России?<br/>Что такое Базовый поиск и его особенности?<br/>Каковы специфические особенности Поиска по реквизитам?<br/>Для поиска какой информации предназначен Поиск по реквизитам?<br/>Что представлено в разделе Справочная информация?<br/>В чем различия списка документов, полученных с помощью Базового поиска и Поиска по реквизитам?<br/>Каков порядок и сроки вступления в силу конституционных законов?</p> | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 1: Задание 1-2.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 1: 1-6;<br/>Тест - ответы на вопросы Тема 1: 1-5.<br/>Тема 2: Задание 5-6.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 2: 1-10; Тест - ответы на вопросы Тема 2: 1-3.</p> |
| <p><b>ИОПК 9.2. Умеет</b> работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>     | <p>Тема 3. Особенности информационного массива СПС Консультант Плюс. Стартовая страница и ее содержание.<br/>Инструменты поиска<br/>Тема 4. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.</p>     | <p>Как применять современные информационные методы и средства в своей профессиональной деятельности?<br/>Каковы перспективные направления развития справочных правовых систем?<br/>С чего начинается поиск документов при использовании Базового поиска?<br/>Сколько полей карточки Поиска по реквизитам</p>  | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 3: Задание 11-20.<br/>Ответы на</p>   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>необходимо заполнить при запросе?<br/>Из каких составляющих элементов состоит окно запроса Поиска по ситуации?<br/>Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?</p>   | <p>вопросы для подготовки к экз. по Теме 3: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 3: 1-5.<br/>Тема 4: Задание 21-32.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 4: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 4: 1-3.</p>  |
| <p><b>ИОПК 9.3. Владеет навыками</b> работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 5. Поиск документов с помощью Карточки поиска.<br/>Тема 6. Поиск документов с помощью Правового навигатора</p> | <p>Каким образом осуществляется сбор информации при включении ее в справочную правовую систему?<br/>Каковы сроки обновления правовой системы на компьютерах индивидуальных пользователей?<br/>Какие средства защиты информации используются в справочных правовых системах?<br/>Писком документов при использовании Базового поиска?<br/>Писком документов при использовании Поиска по реквизитам?<br/>Писком документов при использовании Поиска по ситуации?<br/>Как получить древо-списка документов при поиске ответа на запрос?<br/>Сколько слов допускается вводить в строке запроса Базового поиска?<br/>Как получить с помощью Поиска по реквизитам документ, разработанный двумя министерствами?</p> | <p>Устный контроль / опрос на занятии.<br/>Практическое задание для самостоятельной работы:<br/>Тема 5: Задание 7-16.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 5: 1-10; Тест - ответы на вопросы<br/>Тема 5: 1-8.<br/>Тема 6: Задание 8-16.<br/>Ответы на вопросы для подготовки к экз. по Теме 6: 1-10; Тест - ответы на</p> |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  | вопросы<br>Тема 6: 1-3. |
|--|--|--|-------------------------|

## **7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

### **Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

#### **Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.**

1. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.
2. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. Какова основная идея каждого из этих направлений?
3. Сформулируйте суть модели лабиринтного поиска.
4. Что такое эвристическое программирование?
5. Назовите два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта.
6. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта.
7. Назовите три известных вам комплекса вычислительных средств систем искусственного интеллекта. Каково их назначение?
8. Перечислите направления развития искусственного интеллекта.

#### **Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах.**

1. Что такое данные?
2. Что такое знания?
3. В чем состоит основное отличие базы знаний от базы данных?
4. Что такое семантическая сеть?
5. Приведите пример семантической сети.
6. Как осуществляется вывод новых знаний в семантической сети?

#### **Тема 3. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.**

1. Что такое экспертная система?
2. В чем состоит отличие экспертных систем от систем обработки данных?
3. Перечислите основные компоненты статической экспертной системы. Для чего предназначен каждый из этих компонентов?
4. Назовите два возможных режима работы экспертной системы. Как экспертная система работает в каждом из этих режимов?
5. Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче.
6. Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем.
7. Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.
8. Классифицируйте экспертные системы по степени интеграции.
9. Назовите известные вам инструментальные средства для построения экспертных систем.
10. Перечислите этапы технологии разработки экспертных систем. Какова цель каждого из этих этапов?

#### **Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.**

1. Архитектуры (структуры) нейронных сетей.

2. Обучение нейронных сетей, правило Хебба.
3. Алгоритм обратного распространения ошибки.
4. Применение нейронных сетей к аппроксимации функций.
5. Создание и обучение нейронных сетей с помощью Matlab Neural
6. Network ToolBox .

## **Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

### **Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.**

1. Перечислите известные вам основные методологии программирования.
2. Охарактеризуйте методологию императивного программирования.
3. Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?
4. В чем состоят отличия методологии функционального программирования?
5. Какова основа методологии логического программирования?
6. Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.
7. Что такое высказывание?
8. Что такое терм? Приведите примеры термов.

### **Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.**

1. В чем заключается суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга?
2. Каковы современные аспекты применения нейросистем?
3. Каковы недостатки нейронных сетей?
4. В чем заключаются преимущества нейронных сетей?
5. Из каких элементов состоит модель искусственного нейрона?
6. Как работает искусственный нейрон?
7. Как строятся нейронные сети?
8. Какие задачи решаются с помощью нейронных сетей?
9. Как производится обучение нейронной сети?
10. Какие типы правил обучения нейросетей вы знаете?

### **Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

1. Как осуществляется вывод новых знаний в семантической сети?
2. Что такое фрейм?
3. Приведите пример фрейма.
4. Назовите три уровня общности фреймов.
5. Как представить знания в продукционной модели?
6. Приведите пример продукционной модели.
7. Что называют машиной вывода? Каковы функции машины вывода?
8. Опишите цикл работы машины вывода.

### **Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

1. Инструментальные средства для создания онтологий.
2. Фреймовые и гибридные онтологии.
3. Методология создания онтологий (на примере Protégé-Frames).
4. Поясните, каким образом цель создания онтологии определяет её структура.
5. В чём вы видите отличие онтологии от базы знаний и от интеллектуальной (экспертной) системы?
6. Какие модели представления знаний (помимо фреймов) вы знаете?

7. Какие типичные отношения между концептами в онтологиях вы знаете?
8. В чём отличие иерархических и ассоциативных связей между концептами?

### **Модуль 3. Современные информационные технологии**

#### **Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.**

1. Какую роль играет информация в современной деятельности человека?
2. Какие основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях?
3. Дайте определение понятиям: «информация», «информационная безопасность», «защита информации», «информационная угроза» ?
4. Дайте характеристику основным составляющим информационной безопасности?
5. Перечислите основные объекты защиты?
6. Дайте характеристику понятиям «государственная тайна», «конфиденциальная информация» и «персональные данные» ?
7. Дайте характеристику средствам защиты информации?
8. Информация и информационная безопасность?
9. Основные составляющие информационной безопасности?
10. Объекты защиты?
11. Категории и носители информации?
12. Средства защиты информации?

#### **Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.**

1. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем за рубежом?
2. Какие основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях?
3. Какова роль СПС в развитии общества?
4. Как формировалась отрасль СПС в России?
5. В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?
6. В каком году появилась справочная правовая система Кодекс?
7. В каком году появилась справочная правовая система ГАРАНТ?
8. В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?
9. Какие существуют виды правовой информации?
10. Чем обусловлено появление в нашей стране правовых информационно-поисковых систем?
11. Фирмы-разработчики справочных правовых информационно-поисковых систем, представленные на отечественном рынке, и их продукты?
12. Что такое СПС?
13. Основные группы СПС и их характеристика?
14. Направления развития СПС?
15. Характеристика зарубежных СПС?
16. Критерии выбора СПС?
17. Общие возможности правовых систем?
18. Способы организации банка документов в разных СПС?
19. Возможности юридических информационно-поисковых систем?

#### **Тема 3. Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.**

1. Где указана информация об официальной публикации и порядке применения конкретного правового акта?

2. Как узнать историю арбитражного дела, если оно рассматривалось в нескольких инстанциях?
3. Как быстро получить толкование термина, встретившегося в документе?
4. Можно ли отправить по почте документ непосредственно из системы КонсультантПлюс?
5. Включаются ли в систему КонсультантПлюс законопроекты?
6. Как узнать, какие важные нормативные правовые акты вступают в силу в ближайшее время?
7. Как с помощью системы КонсультантПлюс отслеживать изменения в законодательстве?
8. Можно ли скопировать в Word только фрагмент текста, а не весь документ целиком?
9. Как сохранить найденный в системе КонсультантПлюс документ на компьютер или флешку?
10. Как убрать гипертекстовые ссылки при копировании документа из системы КонсультантПлюс?

### **3.1. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.**

11. Как узнать, сколько страниц займет распечатанный документ?
12. Как быстро найти конкретный документ в системе КонсультантПлюс?
13. Как найти документ, если неизвестны его точные реквизиты?
14. Как быстро найти нужный кодекс?
15. Можно ли в КонсультантПлюс найти конституции иностранных государств?
16. Как в КонсультантПлюс найти информацию о лицензировании конкретного вида деятельности?
17. Как в КонсультантПлюс найти судебную практику по трудовым спорам?
18. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти документы, изданные в СССР?
19. Есть ли в системе КонсультантПлюс документы международного права?
20. Как передать подборку документов другому пользователю?

### **3.2. Поиск документов с помощью Карточки поиска.**

21. Что можно хранить во вкладке "Папки" раздела "Избранное"?
22. Для чего нужна функция "Документы на контроле"?
23. Для чего нужны профили в системе КонсультантПлюс?
24. Для чего нужна кнопка "Избранное" в системе КонсультантПлюс?
25. Можно ли в системе КонсультантПлюс сохранять собственные подборки документов для дальнейшей работы?
26. Можно ли сохранить в "Избранном" отдельные документы из списка?
27. Как сделать подборку документов в КонсультантПлюс?
28. Есть ли в КонсультантПлюс материалы с рекомендациями по составлению гражданско-правовых договоров?
29. Зачем нужны гипертекстовые ссылки в документах системы КонсультантПлюс?
30. Что такое Путеводители КонсультантПлюс?

### **3.3. Поиск документов с помощью Правового навигатора.**

31. Какие материалы КонсультантПлюс содержат наиболее полную информацию по налогам и взносам?
32. Как в системе КонсультантПлюс найти решения районных судов?
33. Можно ли восстановить ранее сделанный запрос?
34. Есть ли в системе КонсультантПлюс решения арбитражных судов первой инстанции?
35. Есть ли в КонсультантПлюс информация о визовом режиме стран мира для граждан РФ?
36. Есть ли в системе КонсультантПлюс анализ судебной практики по отдельным видам договоров?
37. Как проще всего найти справочную информацию: адреса и телефоны госорганов, ставки налогов, курсы валют и т.д.?

38. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти судебную практику по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав в России?
39. Можно ли в системе КонсультантПлюс посмотреть позиции высших судов по интересующему вопросу?
40. Есть ли в КонсультантПлюс практические консультации по бухгалтерской и налоговой тематике?

### **3.4. Анализ текста документа. Работа со списком документов.**

41. Есть ли в КонсультантПлюс консультации по бюджетной тематике?
42. Можно ли в системе КонсультантПлюс найти профессиональные стандарты?
43. Как найти разъяснения Минфина России по определенному вопросу?
44. Есть ли в системе КонсультантПлюс производственный календарь?
45. Как корректно составить гражданско-правовой договор или проанализировать договор контрагента?
46. Как быстро новые документы попадают в систему КонсультантПлюс?
47. Есть ли в системе КонсультантПлюс консультации по повседневным правовым вопросам?
48. По какому принципу распределяются документы в системе КонсультантПлюс?
49. Я живу в Москве. Где в свободном доступе можно поработать с актуальной версией системы КонсультантПлюс?
50. Есть ли в системе КонсультантПлюс формы документов и образцы их заполнения?

### **3.5. Путеводители – актуальные материалы по важным темам.**

#### **Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров**

51. Как быстро перейти к нужному пункту в открытом документе?
52. Есть ли в системе КонсультантПлюс электронные копии печатных изданий?
53. Можно ли найти книгу или статью по фамилии автора?
54. Как пользоваться закладками в системе КонсультантПлюс?
55. Как быстро найти комментарии и разъяснения к конкретной статье нормативного акта?
56. Как изменить настройки шрифта при печати документа из системы КонсультантПлюс?
57. Сколько документов в системе КонсультантПлюс?
58. Можно ли в системе КонсультантПлюс посмотреть документ в редакции, действующей на определенную дату?
59. Можно ли работать с документами в мобильном приложении "КонсультантПлюс: Студент" без подключения к интернету?
60. Как в приложении "КонсультантПлюс: Студент" найти комментарии и разъяснения к фрагменту нормативного документа?

### **3.6. Интернет-ресурсы Консультанта Плюс.**

61. Как в приложении «КонсультантПлюс: Студент» установить закладку на документ или его фрагмент?
62. Можно ли в мобильном приложении КонсультантПлюс быстро вернуться к документам, просмотренным ранее?
63. Можно ли найти в мобильном приложении КонсультантПлюс нормативный документ, если известна только примерная дата его принятия?
64. Можно ли в мобильном приложении КонсультантПлюс поработать с законодательством города Москвы?
65. Можно ли найти в мобильных приложениях КонсультантПлюс учебники по правовым дисциплинам?
66. Можно ли загрузить мобильное приложение КонсультантПлюс на смартфон с Windows Phone?
67. Можно ли работать с документами приложения КонсультантПлюс пользователям для смартфонов и планшетов, работающих на платформе Android?

68. Как быстро разобраться в вопросе по трудовому законодательству?

**Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

1. Каковы виды поиска документов в СПС «Гарант»?
2. Какие операции объединяет каждый из разделов Командного меню?
3. Что такое быстрый контекстный поиск?
4. Как осуществить поиск правовой информации по реквизитам?
5. Что такое поиск по ситуации?
6. Что позволяет найти поиск по источнику опубликования?
7. Что такое Правовой навигатор?
8. Как осуществить поиск правовой информации по реквизитам?
9. Что позволяет найти раздел «Правовой консалтинг»?
10. Интерфейс системы. Возможности Основного меню?
11. Общая характеристика СПС Гарант?
12. Назначение интернет-версии системы ГАРАНТ?
13. Структура информационного банка системы ГАРАНТ?
14. Назначение и состав информационных блоков базы «Законодательство»?
15. Назначение и состав информационных блоков базы «Консультации, разъяснения, комментарии, схемы» ?
16. Назначение и состав информационных блоков базы «Специальная информация» ?
17. Работа с документом в СПС Гарант?
18. Аналитические возможности системы ГАРАНТ?
19. Редактирование списка и папка Мои документы?

**7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>41</sup>**

**Модуль 1. Системы искусственного интеллекта. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта**

**Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта. Основные направления развития искусственного интеллекта.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. Искусственный интеллект - это**

- а) раздел информатики, изучающий методы, способы и приемы моделирования и воспроизведения с помощью ЭВМ разумной деятельности человека
- б) процесс сбора, обработки и передачи данных
- в) задача коммивояжера
- г) задача о назначениях
- д) установление степени соответствия объекта определенным признакам

**2. Общая цель интеллектуального управления:**

- а) управлять в творческой манере
- б) управлять ресурсным обеспечением
- в) в лингвистическом подходе
- г) в образном мышлении
- д) в действиях по аналогии

**3. Система с интеллектуальной поддержкой – это система:**

---

<sup>41</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

- а) способная самостоятельно принимать решения;
- б) для формулировки задачи
- в) для постановки задачи
- г) для решения задачи идентификации
- д) для разрешения задачи

#### **4. Предметная область - это:**

- а) объектно-ориентированным образом выделенная и формально описанная область человеческой деятельности
- б) единая программно-аппаратная платформа и единая база данных
- в) процесс обработки данных
- г) процедура замены случайных параметров их неслучайными характеристиками
- д) процедура имитации случайного процесса

## **Тема 2. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Экспертные системы. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.**

Основные категории моделей для различных ситуаций принятия решений:

### **1. Имитационное моделирование**

- а) Визуальное моделирование и имитация
- б) Оптимизация с использованием математического программирования
- в) Эвристическое программирование  
все перечисленное
- г) Решения с несколькими альтернативами

### **2. Экспертная система:**

- а) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
- б) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
- в) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.
- г) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

### **3. Экспертиза:**

- а) минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов
- б) обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта
- в) знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач.
- г) система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы

### **4. Цель интеграции для администраторов БЗ:**

- а) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается
- б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
- в) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний
- г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов



### **Тема 3. Состав знаний и способы их представления. Управляющий механизм. Объяснительные способности.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **1. Системы интерпретации:**

- а) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование  
выявляют описания ситуации из наблюдений
- б) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование
- в) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели

#### **2. Физическая модель —**

- а) используются для оценки сценариев, которые меняются во времени.  
упрощенное представление или абстракция действительности
- б) воспроизводит простой «снимок» (или «слепок») ситуации
- в) наименее абстрактная модель — является физической копией системы, обычно в отличном от оригинала масштабе

#### **3. Неформализованные задачи – это задачи, для которых справедливо:**

- а) невозможность задания в числовой форме
- б) отсутствие точно определенной целевой функции и алгоритмического решения
- с) отыскание стратегии действий
- д) вычисление значений целевой функции
- е) обучение коллективному принятию решений игроков

#### **4. Под интеллектуальной системой понимается:**

- а) совокупность технических средств и программного обеспечения, работающая во взаимодействии с человеком, способная синтезировать цель
- б) принимать решение о действии и находить рациональные способы достижения цели
- с) детерминированный процесс ресурсораспределения
- д) стохастическая задача распределения ресурсов
- е) задача о назначениях

### **Тема 4. Системы когнитивной графики. Интеллектуальные системы. Обучающие системы.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **1. Цель интеграции для разработчиков интеллектуальных систем:**

- а) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.
- б) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ.
- в) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний
- г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

#### **2. Инженерия знаний представляет собой:**

- а) совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний.
- б) обеспечить создание единых инструментальных (языковых средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается.
- в) обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям СУБЗ
- г) методология ЭС, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

### **3. Интеллектуальный анализ данных или Data Mining:**

- а) информация, которая организована и проанализирована с целью сделать ее понятной и применимой для решения задачи или принятия решений.
- б) оперативная обработка транзакций
- в) термин, используемый для описания открытия знаний в базах данных, выделения знаний, изыскания данных, исследования данных, обработки образцов данных, очистки и сбора данных; здесь же подразумевается сопутствующее ПО.

### **4. Системы предсказания:**

- а) сравнивают наблюдения поведения системы со стандартами, которые представляются определяющими для достижения цели
- б) включают прогнозирование погоды, демографические предсказания, экономическое прогнозирование, оценки урожайности, а также военное, маркетинговое и финансовое прогнозирование.
- в) специализируются на задачах планирования, например, такой как автоматическое программирование.
- г) выявляют описания ситуации из наблюдений.

## **Модуль 2. Системы искусственного интеллекта. Программы и комплексы решения интеллектуальных задач**

### **Тема 1. Методологии программирования. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **1. Алгоритм - это...**

- а) абстрактная или реальная система, способная выполнить действия, предписанные исполнителю
- б) это понятное и точное предписание исполнителю выполнить определенную последовательность действий для решения некоторой задачи за конечное число шагов
- в) инструкция для решения поставленной задачи

#### **2. Свойства алгоритма включают в себя:**

- а) понятность, дискретность
- б) массовость, результативность
- в) неоднозначность,
- г) определенность

#### **3. Свойство алгоритма "определенность" означает, что**

- а) алгоритм должен представлять процесс решения задачи как последовательность отдельных действий
- б) каждое правило алгоритма должно быть однозначным и не оставлять места для

произвола

в) исполнитель точно знает, какое действие выполнить следующим

г) алгоритм состоит из отдельных команд

#### **4. Ветвление - это**

а) алгоритмическая структура, обеспечивающая выбор одного из нескольких альтернативных путей выполнения программы

б) алгоритмическая структура, которая в зависимости от результата проверки условия производит выбор одного из 2-х альтернативных путей работы алгоритма

в) алгоритмическая структура, которая выполняется до тех пор, пока истинно или ложно некоторое условие

### **Тема 2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем. Создание экспертных систем. Введение в нейронные сети.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **1. Экспертные системы используются для ....**

а) оказания помощи при работе с базами данных

б) оказания помощи при работе с базами знаний

в) оказания помощи в принятии сложных решений

г) автоматического принятия сложных решений

д) оказания помощи для хранения баз знаний

#### **2. Что такое экспертная система?**

а) нейрокомпьютер

б) компьютерная система, моделирующая рассуждения человека

в) логическая модель знаний

г) определенная предметная область искусственного интеллекта

д) система искусственного интеллекта, заключающая в себе знания специалиста – эксперта в определенной предметной области

#### **3. Экспертные системы предназначены для решения:**

а) неформализованных задач

б) управления функциями

в) управления базами данных

г) вычислительных задач

д) формализованных задач

#### **4. Кто создает базу знаний экспертной системы?**

а) программист

б) пользователь

в) когнитолог

г) эксперт

### **Тема 3. Программные реализации моделей нечёткой логики.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **1. Что такое логика?**

а) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ

б) это наука о суждениях и рассуждениях

в) это наука о формах и способах человеческого мышления

г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.

**2. Основным недостатком простых систем нечеткой логики является то, что:**

- а) ее входы и выходы – нечеткие множества; (правильный)
- б) ее входы и выходы – четкие множества
- в) ее входы – нечеткие множества, а выходы – четкие множества.

**3. Базовая конфигурация простой системы нечеткой логики состоит из:**

- а) базиса нечетких правил, механизма нечеткого вывода, входного и выходного множеств высказываний; (правильный)
- б) механизма для представления знаний человека-эксперта
- в) базиса нечетких правил, механизма нечеткого вывода, входного и выходного множеств высказываний, фаззификатора и дефаззификатора.

**4. Какие из перечисленных систем нечеткой логики не могут быть использованы в технических приложениях?**

- а) простые системы нечеткой логики; (правильный)
- б) системы нечеткой логики с фаззификатором и дефаззификатором
- в) системы нечеткой логики Такаги и Суджено

**Тема 4. Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. Большую часть машинного обучения можно разделить на:**

- а) обучение с учителем и обучение без учителя
- б) обучение с входными данными и обучение без входных данных
- в) обучение с известным результатом

**2. Какой из подходов к созданию онтологий основан на изучении естественного языка (в частности, семантики) и построении онтологий на больших текстовых массивах?**

- а) концептуальный
- б) формальный
- в) содержательный
- г) лингвистический
- д) прикладной

**3. Какая онтология предназначается для того, чтобы фиксировать знания, общие для нескольких предметных областей?**

- а) онтология представления
- б) онтология верхнего порядка
- в) онтология предметной области
- г) прикладная онтология

**4. Укажите основные характеристики лексических онтологий:**

- а) лексические онтологии привязаны к значениям языковых выражений
- б) лексические онтологии охватывают большинство слов языка и одновременно имеют онтологическую структуру
- в) лексические онтологии отличаются от формальных онтологий по степени формализации

**Модуль 3. Современные информационные технологии**

## **Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Основные требования к информационной безопасности.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:**

- а) сведения, разъяснение, ознакомление
- б) форма, формирование
- в) формула

**2. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:**

- а) педагогическая
- б) идеологическая
- в) политическая
- г) информационная

**3. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:**

- а) информационные
- б) сырьевые (природные)
- в) энергетические
- г) трудовые

**4. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:**

- а) 50-е годы XX века
- б) 60-е годы XX века
- в) 70-е годы XX века
- г) 80-е годы XX века

**5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни обеспечивает:**

- а) закон «О персональных данных»
- б) закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
- в) закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

**6. Под информационной безопасностью понимается:**

- а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре
- б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
- в) нет верного ответа

**7. Защита информации:**

- а) небольшая программа для выполнения определенной задачи
- б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
- в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

**8. Информационная безопасность зависит от:**

- а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры
- б) пользователей
- в) информации

**9. Конфиденциальностью называется:**

- а) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
- б) описание процедур
- в) защита от несанкционированного доступа к информации

**10. Для чего создаются информационные системы:**

- а) получения определенных информационных услуг
- б) обработки информации
- в) оба варианта верны

**Тема 2. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Место и роль СПС в современном информационном обществе.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. Какая СПС первой появилась в России:**

- а) КонсультантПлюс
- б) Кодекс
- в) ЮСИС
- г) ГАРАНТ

**2. Справочная правовая система является:**

- а) форумом в Интернете по правовым вопросам
- б) эффективным средством распространения правовой информации
- в) массивом всех правовых актов
- г) сборников адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

**3. Что привело к росту востребованности СПС среди специалистов:**

- а) Ускоренное развитие законодательства в нашем обществе и высокая значимость правоприменительной практики
- б) Распределение ролей государства и независимых компаний на рынке правовых информационных услуг
- в) Формирование отрасли СПС
- г) Быстрое развитие тех стран, которые имеют современные и эффективные компьютерные правовые системы

**4. Сколько можно выделить этапов развития СПС в нашей стране:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**5. Что такое справочно-правовая система?**

- а) Класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов:
- б) Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины.

- в) Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.
- г) Совокупная связь системы права (в том числе системы законодательства), правовой культуры и правореализации.

**Тема 3. Особенности информационного массива СПС КонсультантПлюс. Стартовая страница и ее содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. Информацию об условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов можно посмотреть:**

- а) в Словаре финансовых и юридических терминов
- б) в разделе «Справочная юридическая информация» окна «Справочная информация»
- в) через встроенную систему помощи (пункт меню «Помощь/Статьи помощи»)
- г) такая информация в системе КонсультантПлюс недоступна

**2. Справочная правовая система является:**

- а) форумом в Интернете по правовым вопросам
- б) эффективным средством распространения правовой информации
- в) массивом всех правовых актов
- г) сборников адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

**3. Рубрикация по тематике в поле «Тематика» осуществляется на основе классификатора, который является:**

- а) хронологическим
- б) иерархическим
- в) алфавитным
- г) универсальным

**4. Следующий тип ссылки является прямой ссылкой:**

- а) Дан в Редакции следующего документа
- б) Разъяснен следующим документов
- в) Упоминает следующий документ
- г) Упоминается в следующем документе

**5. Значения словаря поля «Вид документа» отсортированы по:**

- а) юридической силе документа от большей к меньшей
- б) юридической силе документа от меньшей к большей
- в) возрастанию количества символов в названии
- г) алфавиту

**6. В информационном банке «Версия Проф» СПС «КонсультантПлюс» нормативные документы, принятые в советский период и утратившие силу к настоящему времени, найти:**

- а) Нельзя
- б) Иногда
- в) Можно

**7. В Окне поиска СПС «КонсультантПлюс» имеются вкладки:**

- а) «Правовой навигатор» и «Папки»

- б) «Правка»
- в) «Помощь»

### **3.3. Поиск документов с помощью Быстрого поиска.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **8. Перейти к Быстрому поиску можно:**

- а) только со Стартовой страницы
- б) только со Стартовой страницы или из Карточки поиска
- в) только из окна текста документа
- г) из любого места системы

#### **9. В Быстрый поиск интегрированы:**

- а) Карточка поиска
- б) Правовой навигатор
- в) И Карточка поиска, и Правовой навигатор
- г) Избранное

#### **10. Воспользоваться кнопками Панели быстрого доступа можно:**

- а) только из Карточки поиска и из окна Правового навигатора
- б) только при работе со списком или с текстом документа
- в) только со Стартовой страницы
- г) в любой момент работы с системой

### **3.4. Поиск документов с помощью Карточки поиска.**

Выберите вариант правильного ответа:

#### **11. Если какое-то поле Карточки поиска не заполнено, то при выполнении запроса:**

- а) система выдаст сообщение об ошибке
- б) будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля
- в) не будет найдено ни одного документа
- г) в это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного поля

#### **12. В Карточке поиска поле «Название документа» заполнено значением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС. После заполнения поля «Вид документа» значением КОДЕКС количество документов информационного банка соответствующих запросу:**

- а) увеличится
- б) уменьшится
- в) не изменится
- г) станет равным нулю

#### **13. Актуальные курсы иностранных валют нельзя получить:**

- а) с помощью Правового навигатора
- б) с помощью поля «Название документа» Карточки поиска
- в) используя ссылку «Справочная информация» Стартовой страницы
- г) используя ссылку «Обзоры законодательства» Стартовой страницы

#### **14. В Карточке поиска специальным образом выделены поля:**

- а) «Вид документа» и «Принявший орган»
- б) «Дата» и «Номер»



- в) «Название документа» и «Текст документа»
- г) «Дата в Минюсте» и «Номер в Минюсте»

**15. Конституции РФ в поле «Принявший орган» соответствует значение:**

- а) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ
- б) РЕФЕРЕНДУМ
- в) ПРЕЗИДЕНТ РФ
- г) ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ

**16. Сквозной поиск во всех разделах возможен из Карточки поиска раздела:**

- а) «Законопроекты»
- б) «Финансовые консультации»
- в) «Законодательство»
- г) любого

**17. Дополнительно уточнить список документов, полученный в результате запроса с использованием Правового навигатора (не выходя из этого списка), можно:**

- а) Еще раз использовав Правовой навигатор
- б) По любым полям Карточки поиска
- в) По любым полям Карточки поиска раздела «Законодательство», за исключением поля «Тематика»
- г) Дополнительно уточнить нельзя

**18. Максимальное количество слов, которое можно задать через пробел во вкладке «Основной поиск» поля «Название документа», равно:**

- а) 2
- б) 5
- в) 8
- г) Ограничений по количеству нет

**3.5. Поиск документов с помощью Правового навигатора.**

Выберите вариант правильного ответа:

**19. Основное назначение Правового навигатора:**

- а) обратиться к ранее составленным пользователем подборкам документов
- б) получить информацию по конкретной правовой проблеме
- в) получить обзор законодательства за неделю
- г) обратиться напрямую (без поиска) к документам, в которых были поставлены закладки

**20. Получить информацию о полном количестве документов в информационных банках системы Консультант Плюс можно с помощью:**

- а) пункта меню «Помощь / О программе»
- б) пункта меню «Сервис / Статистика»
- в) «История» Окна поиска
- г) пункта меню «Помощь / Руководство пользователя»

**21. При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:**

- а) одно
- б) столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
- в) любое количество
- г) не более двух

### **3.6. Анализ текста документа. Работа со списком документов.**

Выберите вариант правильного ответа:

**22. После проведения для нескольких папок операции «Объединение» количество документов в полученном списке будет равно суммарному количеству документов в исходных папках:**

- а) Всегда
- б) Никогда
- в) В том случае, если содержимое папок не пересекается
- г) В том случае, если количество документов в исходных папках не превышает 10

**23. Документ из системы Консультант Плюс можно сохранить в файл:**

- а) Только в формате RTF и в формате HTML
- б) Только в формате HTML и в текстовом DOS-формате
- в) В специальном формате, чтение которого доступно только в системе Консультант Плюс
- г) По выбору — в формате RTF, в текстовом Windows-формате, в текстовом формате UNICODE

**24. Во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:**

- а) И
- б) ИЛИ
- в) КРОМЕ
- г) РЯДОМ

**25. При сохранении в файл папки документов в этот файл записывается следующее:**

- а) Тексты документов из папки в текстовом формате, что позволяет просмотреть документы через текстовый редактор
- б) Тексты документов из папки в специальном формате, что позволяет впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система КонсультантПлюс, после чего документы можно просмотреть
- в) Специальная информация небольшого объема, позволяющая впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система КонсультантПлюс, но только в том случае, когда на этом компьютере имеются все информационные банки, в которые входят документы из папки
- г) специальная информация небольшого объема, позволяющая впоследствии создать соответствующую папку на другом компьютере, где установлена система Консультант Плюс, после чего документы этой папки их тех информационных банков, которые установлены на компьютере, можно просмотреть

**26. Информацию об источнике публикации документа можно найти:**

- а) Над названием в тексте документа
- б) Во вкладке «Справка»
- в) Во вкладке «Редакции»
- г) Через пункт меню «Сервис/Статистика» при условии, что документ был предварительно открыт

### **3.7. Путеводители – актуальные материалы по важным темам. Конструктор договоров – создание и экспертиза Ваших договоров**

Выберите вариант правильного ответа:

**27. В Окне поиска имеются вкладки:**

- а) «Руководство пользователя» и «Правовой навигатор»
- б) «Правовой навигатор» и «Папки»
- в) «Папки» и «БизнесСправочник»
- г) «БизнесСправочник» и «Руководство пользователя»

**28. Материалы «Путеводителя по налогам»:**

- а) не актуализируются
- б) актуализируются, при этом в системе остаются и все предыдущие редакции материалов
- в) актуализируются, при этом изменения вносятся в существующий материал с выделением их шрифтом
- г) актуализируются, при этом в новой редакции изменения не выдаются, но можно посмотреть обзор изменений в виде отдельного документа

**29. Специальными аналитическими материалами в системе Консультант Плюс являются:**

- а) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Кодексы
- б) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Технические нормы и правила
- в) Путеводитель по налогам, Подборки судебных решений, Обзоры
- г) Путеводитель по налогам, Обзоры, Постановления арбитражных судов округов

**30. «Путеводитель по налогам» в системе Консультант Плюс это:**

- а) документ в информационном банке «Корреспонденция счетов»
- б) значение словаря поля «Источник публикации» в Карточке поиска раздела «Финансовые консультации»
- в) документ в информационном банке «Версия Проф»
- г) информационный банк в разделе «Финансовые консультации»

**31. В «Путеводитель по налогам» системы Консультант Плюс входят:**

- а) Налоговый кодекс РФ и Практические пособия по налогам
- б) Практические пособия по налогам и Энциклопедии спорных ситуаций по налогам
- в) Энциклопедии спорных ситуаций по налогам и Комментарий к Налоговому кодексу РФ
- г) Комментарий к Налоговому кодексу РФ и сам Налоговый кодекс РФ

**32. В информационном банке «Версия Проф» сохраняются следующие редакции документов:**

- а) только последняя по времени редакция
- б) все редакции
- в) только первоначальная редакция и последняя по времени редакция
- г) только те редакции, которые были официально опубликованы

**3.8. Интернет-ресурсы Консультанта Плюс.**

Выберите вариант правильного ответа:

**33. В информационном банке «Версия Проф» нормативные документы, принятые в советский период и не утратившие силу к настоящему моменту, найти:**

- а) Нельзя
- б) Можно
- в) Можно, но только если это ведомственный документ
- г) Можно, но только если это закон

**34. Рубрикация по тематике в поле «Тематика» осуществляется на основе классификатора, который является:**

- а) Хронологическим
- б) Иерархическим
- в) Алфавитным
- г) Универсальным

**35. Максимальная частота обновления информации в информационных банках по федеральному законодательству в системе Консультант Плюс, установленной у пользователя:**

- а) Ежедневная
- б) Еженедельная
- в) О раз в две недели
- г) Один раз в месяц

**36. Общее количество документов в системе Консультант Плюс составляет:**

- а) Около миллиона
- б) Около двух миллионов
- в) Около трех миллионов
- г) Более четырех миллионов

**37. В системе Консультант Плюс имеются следующие разделы:**

- а) «Правовые акты РФ» и «Правовые акты СССР»
- б) «Правовые акты СССР» и «Международные правовые акты»
- в) «Международные правовые акты» и «Правовые акты по здравоохранению»
- г) «Правовые акты по здравоохранению» и «Правовые акты РФ»

**Тема 4. Справочная правовая система ГАРАНТ. Особенности информационного массива ГАРАНТ. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска. Основные приёмы работы.**

Выберите вариант правильного ответа:

**1. СПС ГАРАНТ появилась:**

- а) в 1989 году
- б) в 1990 году
- в) в 1991 году
- г) в 1992 году

**2. Даны 2 утверждения:**

- 1) в СПС «Гарант» возможен поиск документов через интернет форум;
  - 2) в СПС «Гарант» возможно получать аудио версию новостей законодательства.
- а) верно только 1
  - б) верно только 2
  - в) оба верны
  - г) оба неверны

**3. В СПС «Гарант» поиск документов осуществляется через раздел:**

- а) продукты и услуги
- б) новости и аналитика
- в) компания и партнеры
- г) нет верного ответа

**4. В СПС «Гарант» при выборе поиска по ситуации в основном система выдает:**

- а) законы и подзаконные акты
- б) судебная практика
- в) юридические СМИ
- г) акты органов власти

**5. В СПС «Гарант» поиск публикаций в периодических изданиях по дате и номеру журнала осуществляется поиском по:**

- а) источнику опубликования
- б) базовому поиску
- в) толковому словарю
- г) классификатору

**6. Позволяет мгновенно построить список документов, вступающих в силу / утрачивающих силу / претерпевающих изменения в выбранный период:**

- а) правовой календарь
- б) сравнение редакций
- в) похожие документы
- г) правовая хроника

**7. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» включает:**

- а) регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики
- б) горячую линию информационно-правовой поддержки
- в) правовой консалтинг через интерфейс системы
- г) все ответы верны

**8. Возможность выделить термин в тексте документа и запросить его толкование и перевод на другие языки дает функция:**

- а) по толковому словарю
- б) по реквизитам
- в) по ситуации
- г) по источнику опубликования

**9. В каком формате появилась возможность сохранять тексты документов?**

- а) \*.rtf
- б) \*.PDF
- в) \*.doc
- г) \*.epub

**10. Что можно обнаружить в СПС «Гарант»?**

- а) горячие документы
- б) топ-документы недели
- в) правильно А и В
- г) нет правильных вариантов

**11. В СПС «Гарант» в разделе Интернет-мероприятия могут быть проведены?**

- а) онлайн-встречи с представителями власти
- б) круглые столы
- в) интернет-конференции
- г) все варианты верны

## элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

**Целью** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки, знания основ ведения здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

## **РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты обучения по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                           | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |                        |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  | профессиональной деятельности |
|--|--|--|-------------------------------|

**РАЗДЕЛ 3. Место элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в структуре образовательной программы бакалавриата**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту принадлежат обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимся выбирается любая дисциплина (модуль) из предложенных в настоящей рабочей программе.

**РАЗДЕЛ 4. Объем (трудоемкость) элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|-------------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                         |                                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                         |                                      |
|                     |             | 2                        |                           | 106                      |                                 |         | 2 зачет  | 2                       |                                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                         |                                      |
|                     |             |                          |                           | 106                      |                                 |         | 2 зачет  | 2                       |                                      |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                         |                                      |
|                     |             |                          |                           | 108                      |                                 |         | 2 зачет  | 2                       |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |                         |                                      |
|                     | 328         | 2                        |                           | 320                      |                                 |         | 6        | 6                       |                                      |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |                                      |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|-------------------------|--------------------------------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |                         |                                      |







|  | ного<br>типа | Лаб.р | Прак     | кур.р. |  |            |           |            |
|--|--------------|-------|----------|--------|--|------------|-----------|------------|
|  |              |       | /сем.    |        |  |            |           |            |
| <b>Дисциплина (Модуль) на выбор обучающегося</b>   |              |       |          |        |  |            |           |            |
| <b>Дисциплина (Модуль) Йога</b>  | 4            |       | 6        |        |  | 306        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 4            |       |          |        |  |            |           | 4          |
| Учебно-тренировочные занятия по Йоге   |              |       | 6        |        |  | 306        |           | 312        |
| Зачет  |              |       |          |        |  |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>4</b>     |       | <b>6</b> |        |  | <b>306</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |
| <b>Дисциплина (Модуль) Шейпинг</b>   | 4            |       | 6        |        |  | 306        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 4            |       |          |        |  |            |           | 4          |
| Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу   |              |       | 6        |        |  | 306        |           | 312        |
| Зачет  |              |       |          |        |  |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>4</b>     |       | <b>6</b> |        |  | <b>306</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |
| <b>Дисциплина (Модуль) Пилатес</b>   | 4            |       | 6        |        |  | 306        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 4            |       |          |        |  |            |           | 4          |
| Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу   |              |       | 6        |        |  | 306        |           | 312        |
| Зачет  |              |       |          |        |  |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>4</b>     |       | <b>6</b> |        |  | <b>306</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Элективные дисциплины (модули) темы | Контактная работа | Часы СР на | Иная СР | Конт роль | Всего |
|-------------------------------------|-------------------|------------|---------|-----------|-------|
|-------------------------------------|-------------------|------------|---------|-----------|-------|

|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |          | Контактная работа по кур.р. | подготовка кур.р. |            |           | часов      |
|--|--------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.    |                             |                   |            |           |            |
|  |                          |                           | /сем.    |                             |                   |            |           |            |
| <b>Дисциплина (Модуль) на выбор обучающегося</b>   |                          |                           |          |                             |                   |            |           |            |
| <b>Дисциплина (Модуль) Йога</b>  | 2                        |                           | 4        |                             |                   | 310        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2                        |                           |          |                             |                   |            |           | 2          |
| Учебно-тренировочные занятия по Йоге   |                          |                           | 4        |                             |                   | 310        |           | 314        |
| Зачет  |                          |                           |          |                             |                   |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                 |                           | <b>4</b> |                             |                   | <b>310</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |
| <b>Дисциплина (Модуль) Шейпинг</b>   | 2                        |                           | 4        |                             |                   | 310        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2                        |                           |          |                             |                   |            |           | 2          |
| Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу   |                          |                           | 4        |                             |                   | 310        |           | 314        |
| Зачет  |                          |                           |          |                             |                   |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                 |                           | <b>4</b> |                             |                   | <b>310</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |
| <b>Дисциплина (Модуль) Пилатес</b>   | 2                        |                           | 4        |                             |                   | 310        | 12        | 328        |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2                        |                           |          |                             |                   |            |           | 2          |
| Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу   |                          |                           | 4        |                             |                   | 310        |           | 314        |
| Зачет  |                          |                           |          |                             |                   |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                 |                           | <b>4</b> |                             |                   | <b>310</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |

Таблица 4.7

Содержание элективных дисциплин\модулей

| № п/п | Наименование элективной дисциплины (модуля) | Содержание элективной дисциплины (модуля)   |
|-------|---|---|
| 1     | Йога  | <p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Йога - одно из самых модных направлений в фитнесе, основы которого были заложены еще в Древней Индии. Йога помогает обрести внутреннюю гармонию через физическое совершенствование тела.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия по Йоге:</p> <p>Упражнения в данной методике представляют собой асаны (позы), что выдерживаются определенное время. Они направлены на развитие силы, выносливости и гибкости, повышение уровня энергии, улучшение осанки и обмена веществ.</p> |
| 2.    | Шейпинг                                     | <p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу включают комплекс простых и доступных упражнений, что благодаря последовательному воздействию на мышцы и многократному повторению способствуют улучшению фигуры – они могут быть направлены как на уменьшение объемов, так и на увеличение «недостающих» округлостей. Если целью тренировок является похудение, физические нагрузки применяются в комплексе со специальной диетой.</p>   |
| 3.    | Пилатес                                     | <p>Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу:</p> <p>Комплекс упражнений для любого уровня физической подготовки и не имеет противопоказаний. Его целью является создание здорового и подтянутого тела. В ходе тренировок хорошо прорабатываются мышцы живота, спины и малого таза. Систематические занятия укрепляют мышечный каркас, улучшают осанку, развивают пластику, грацию, силовую выносливость и гибкость суставов.</p>   |

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Элективная дисциплина направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, на формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочные занятия в учебных группах базируются на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) дается преподавателем физической культуры с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, в частности, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятия проводятся в зависимости от медицинских рекомендаций (составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.д.).

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Практические занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

### **Тематика методико-практических занятий для самостоятельной работы**

1. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
2. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
3. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
4. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
5. Самостоятельное освоение отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Б1.В.01 Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания международно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

**Основные задачи** дисциплины:

- сформировать представление об особенностях международно-правового регулирования интеллектуальной собственности;
- сформировать знание нормативного содержания основных институтов международно-правового регулирования интеллектуальной собственности;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- научить осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международно-правового регулирования интеллектуальной собственности, давать комментарий по конкретным ситуациям.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1.*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---------------------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |  |  |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1. <i>Знает</i></b> основные понятия, категории и институты международно-правового регулирования интеллектуальной собственности; практику применения соответствующих норм</p> <p><b>ИУК-2.2. <i>Умеет</i></b> при анализе конкретных ситуаций и отношений в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства.</p> <p><b>ИУК-2.3. <i>Владеет</i></b> навыками определения сущности и места правовых явлений с позиций международного и национального права; применения международных норм к конкретным обстоятельствам и правоотношениям в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности</p> |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория права и государства», «Гражданское право».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Адвокатура», «Международное частное право», «Предпринимательское право»

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 14                       |                           | 24           |                          |                                | 34      | Зачет 36 | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 14                       |                           | 24           |                          |                                | 34      | Зачет 36 | 4   |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 16           |                          |                                | 84      | зачет    | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 8                        |                           | 16           |                          |                                | 84      | зачет    | 2   |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 132     | 4 зачет  | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 132     | 4 зачет  | 2   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» состоит из трех разделов:

35. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав.
36. Международно-правовое регулирование промышленной собственности.
37. Развитие новых институтов международно-правовой защиты интеллектуальной собственности.

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.4

#### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | 3                        |                           | 4          |                             |                              | 5       |          | 12          |
| Тема 2 Международно-правовая охрана смежных прав.   | 3                        |                           | 4          |                             |                              | 5       |          | 12          |
| Тема 3 Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                  | 3                        |                           | 4          |                             |                              | 5       |          | 12          |
| Тема 4 Международно-правовая охрана промышленной собственности  | 3                        |                           | 4          |                             |                              | 7       |          | 14          |
| Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты  |                          |                           | 4          |                             |                              | 7       |          | 11          |
| Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств            | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 5       |          | 1           |
| Зачет   |                          |                           |            |                             |                              |         | 36       | 36          |
| Всего часов   | 14                       | 0                         | 24         | 0                           | 0                            | 34      | 36       | 180         |

Таблица 4.5

#### очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |



|   |   |   |    |   |   |    |    |     |
|---|---|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | 2 |   | 2  |   |   | 15 |    | 19  |
| Тема 2 Международно-правовая охрана смежных прав.   | 2 |   | 2  |   |   | 15 |    | 19  |
| Тема 3 Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                  | 1 |   | 2  |   |   | 15 |    | 18  |
| Тема 4 Международно-правовая охрана промышленной собственности  | 1 |   | 2  |   |   | 15 |    | 18  |
| Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты  |   |   | 4  |   |   | 12 |    | 16  |
| Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств            | 2 |   | 4  |   |   | 12 |    | 18  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    |    |     |
| Всего часов   | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 84 | 36 | 144 |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак . /сем. |                              |         |           |             |
| Тема 1 Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. |                          |                           | 2            |                              | 22      |           | 24          |
| Тема 2 Международно-правовая охрана смежных прав.   |                          |                           | 2            |                              | 22      |           | 24          |
| Тема 3 Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                  | 1                        |                           | 1            |                              | 22      |           | 24          |
| Тема 4 Международно-правовая охрана промышленной собственности  | 1                        |                           | 1            |                              | 22      |           | 24          |
| Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты  | 1                        |                           | 1            |                              | 22      |           | 24          |
| Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств            | 1                        |                           | 1            |                              | 22      |           | 24          |
| Зачет   |                          |                           |              |                              |         | 4         | 4           |
| Всего часов   | 4                        |                           | 8            |                              | 132     | 4         | 144         |

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав</b>                          |  |  |
| 1  | Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Объекты, сроки и условия международной охраны авторских прав.<br>Содержание авторских прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности.  |
| 2  | Международно-правовая охрана смежных прав.   | Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Конвенции, охраняющие права исполнителей, создателей фонограмм, организациям эфирного вещания и др.   |
| <b>Раздел 2. Международно-правовое регулирование промышленной собственности</b>                        |  |  |
| 3  | Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                  | Понятие, виды, содержание охраны прав промышленной собственности. Товарный знак иностранных предпринимателей. Патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования, географические указания. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте. |
| 4  | Международно-правовая охрана промышленной собственности  | Договоры, устанавливающие международную систему охраны промышленной собственности, Договоры, облегчающие получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, Договоры, учреждающие международные классификационные системы   |
| <b>Раздел 3. Развитие новых институтов международно-правовой защиты интеллектуальной собственности</b> |  |  |
| 5  | Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты  | Компьютерные программы, биотехнология, интегральные микросхемы, репрография, домашние аудио- и видеозаписи, новая техника связи, цифровые системы распространения, доменные имена, электронная торговля и др.  |
| 6  | Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств            | Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в законодательстве Германии, Франции, США.  |

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**для очной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

**Тема № 1 Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав.**

- Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования в международном гражданском обороте: понятие интеллектуальной собственности в международном гражданском обороте.
- Деятельность межгосударственных организаций по защите интеллектуальной собственности.
- Коллизии международного и внутригосударственного регулирования авторских прав.
- Объекты авторских прав: произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинства произведения, а также от способа его выражения.

Личные и имущественные авторские права

Литература

*Основная*

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

*Дополнительная*

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

*Нормативные правовые акты*

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве

Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция)

Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция)

Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция)

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам

## **Тема 2 Международно-правовая охрана смежных прав.**

31. Понятие и виды смежных прав, их соотношение с авторскими правами.
32. Международное регулирование смежных прав, соотношение с национальным регулированием.
33. Смежные права исполнителей.
34. Смежные права производителей фонограмм.
35. Смежные права радио- и телевещательных компаний

## Литература

### Основная

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

### Дополнительная

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

### Нормативные правовые акты

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве

Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция)

Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция)

Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция)

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам

## **Тема 3 Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности**

43. Понятие изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.
44. Патентование в межгосударственных и иностранных национальных ведомствах.
45. Действие патентов и свидетельств об охране изобретений, промышленных образцов и полезных моделей
46. Международно-правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
47. Международно-правовая охрана селекционных достижений.
48. Международно-правовая охрана топологий интегральных микросхем.
- Понятие товарных знаков, соотношение со смежными понятиями.
49. Международная и национальная регистрация товарных знаков.
50. Действие свидетельств об охране товарных знаков
51. Уступка прав на интеллектуальную собственность.
52. Лицензионный договор.

## Литература

### Основная

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

#### *Дополнительная*

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

### **Тема 4 Международно-правовая охрана промышленной собственности**

- Парижская конвенция по охране промышленной собственности
- Соглашения, заключенные в развитие Парижской конвенции
- Договоры Всемирной организации интеллектуальной собственности в сфере правовой охраны промышленной собственности
  - Региональные международные соглашения
  - Африканские региональные соглашения
  - Евразийская патентная конвенция

#### Литература

##### *Основная*

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

##### *Дополнительная*

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

##### *Нормативные правовые акты*

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве

Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция)

Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция)

Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция)

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву

Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам

## **Тема 5 Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты**

71. Новые институты интеллектуальной собственности: понятие и правовая характеристика.

72. Правовое регулирование новых институтов интеллектуальной собственности: национально-правовое и международно-правовое регулирование.

73. Особенности международно-правовой защиты новых институтов интеллектуальной собственности.

### **Литература**

#### *Основная*

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

#### *Дополнительная*

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

## **Тема 6 Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств**

- Способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
- Особенности судебной защиты прав на интеллектуальную собственность.
- Использование международного коммерческого арбитража для защиты прав на интеллектуальную собственность.
- Обращение к межгосударственным организациям для защиты прав на интеллектуальную собственность

### **Литература**

#### *Основная*

Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

#### *Дополнительная*

Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики.

Применение современных образовательных технологий включает моделирование ситуаций, составление юридических документов, ситуативные задания, кейсы, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, круглый стол и др., ориентированные на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международно-правового регулирования интеллектуальной собственности.

В лекционных занятиях также применяются интерактивные технологии (лекция с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники).

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Решение кейсов. Составление задач. Анализ и обсуждение судебной практики.   | 6    |
| Международно-правовая охрана смежных прав.   | Самостоятельная работа с источниками. Мозговой штурм  | 6    |
| Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности.                                 | Сравнительный анализ международно-правовых норм и норм национального российского права. Тестирование.                     | 6    |
| Международно-правовая охрана промышленной собственности.   | Работа малыми группами на семинарском занятии (самостоятельное составление задач и коллективное решение задач друг друга) | 6    |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты. | Мини-конференция | 6 |
| Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств.           | Круглый стол     | 4 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Решение кейсов. Составление задач. Анализ и обсуждение судебной практики.   | 4           |
| Международно-правовая охрана смежных прав.   | Самостоятельная работа с источниками. Мозговой штурм  | 4           |
| Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности.                                 | Сравнительный анализ международно-правовых норм и норм национального российского права. Тестирование.                     | 4           |
| Международно-правовая охрана промышленной собственности.   | Работа малыми группами на семинарском занятии (самостоятельное составление задач и коллективное решение задач друг друга) | 4           |
| Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты. | Мини-конференция  | 4           |
| Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств.           | Круглый стол  | 4           |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Решение кейсов. Составление задач. Анализ и обсуждение судебной практики.   | 2           |
| Международно-правовая охрана смежных прав.   | Самостоятельная работа с источниками. Мозговой штурм  | 1           |
| Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности.                                 | Сравнительный анализ международно-правовых норм и норм национального российского права. Тестирование.                     | 2           |
| Международно-правовая охрана промышленной собственности.   | Работа малыми группами на семинарском занятии (самостоятельное составление задач и коллективное решение задач друг друга) | 1           |



|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  | решение задач друг друга) |   |
| Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты. | Мини-конференция          | 1 |
| Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств.           | Круглый стол              | 2 |

## Практикум

### Задача 1

Издательство «Аист-Принт» напечатало в принадлежащей ему типографии, находящейся в Финляндии (Хельсинки) карты «Москва. Транспорт», «Московская область», «Москва для вас» по заданию ФГУП «Картография», причем тираж был издан сверх предусмотренного договором подряда 50 тыс.экз. (без заключения дополнительного соглашения в отношении еще 200 тыс.экз.).

*Имеет ли право истец («Картография») как обладатель исключительных авторских и смежных прав, требовать от нарушителя компенсации и изъятия контрафактных экземпляров?*

### Задача 2

ООО «И» обратилось с иском к ООО «Т» о защите исключительных имущественных прав на использование прав на программу ЭВМ (компьютерную игру «Х»). Ответчик осуществлял розничную продажу дисков с игрой на территории Польши через свой филиал. Истец не передавал ответчику прав на использование этой программы.

*Является ли российское лицо правообладателем исключительных имущественных прав на программу ЭВМ на территории Польши? Защищаются ли на территории Польши авторские права российских лиц? Обладает ли Арбитражный суд г. Москвы компетенцией рассматривать иск из нарушения авторских прав российских лиц, совершенного на территории иностранного государства? Можно ли считать договор между сторонами о розничной купле-продаже – мнимой сделкой?*

### Задача 3

ООО «М» обратилось с иском к ООО «К» о взыскании компенсации за незаконное использование фонограмм произведений, входящих в альбом «PINK-TRY THIS» Арбитражный суд в своем решении сослался на ст. 5 Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971г.

*Можно ли утверждать, что в данном споре российские суды использовали непосредственно нормы международного права - Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971г. Допустимо ли такое применение? Ответ обоснуйте.*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение специальной литературы,

международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Национальность объекта авторского права. Объекты, сроки и условия охраны авторских прав. Содержание авторских прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности   |
| Международно-правовая охрана смежных прав.   | Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота. Конвенции, охраняющие права исполнителей, создателей фонограмм, организациям эфирного вещания и др.   |
| Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                  | Понятие, виды, содержание охраны прав промышленной собственности. Товарный знак иностранных предпринимателей. Патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования, географические указания. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте. |
| Международно-правовая охрана промышленной собственности  | Договоры, устанавливающие международную систему охраны промышленной собственности, Договоры, облегчающие получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, Договоры, учреждающие международные классификационные системы   |
| Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты  | Компьютерные программы, Биотехнология, интегральные микросхемы, репрография, домашние аудио- и видеозаписи, новая техника связи, цифровые системы распространения, доменные имена, электронная торговля и др.  |
| Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств            | Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в законодательстве Германии, Франции, США.  |

6.1. Темы эссе<sup>42</sup>

1. Участие РФ в международных соглашениях по авторскому праву и смежным правам, административные функции которых осуществляет ВОИС.
2. Развитие авторского права и смежных прав на современном этапе: проблемы и перспективы международно-правового регулирования.
3. Развитие права промышленной собственности на современном этапе: проблемы и перспективы международно-правового регулирования.

<sup>42</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. ВОИС и международная охрана интеллектуальной собственности.
5. История и эволюция становления международно-правовой защиты интеллектуальной собственности.
6. Торговые аспекты прав на интеллектуальную собственность.
7. Правовой статус и функции патентного поверенного.
8. Принципы защиты права на интеллектуальную собственность в документах ВТО (Всемирной торговой организации).
9. Сравнительный анализ положений Соглашения ТРИПС и положений ГК РФ о защите интеллектуальной собственности.
10. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ.
11. Авторские и смежные права российских граждан за рубежом.
12. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан в отношении объектов промышленной собственности за рубежом.
13. Международно-правовая охрана товарных знаков: основы правового регулирования.
14. Коллизионное регулирование авторских прав в трансграничных частноправовых отношениях.
15. Конвенционное регулирование имущественных и неимущественных прав авторов.
16. Особенности и проблемы международно-правовой охраны музыкальных произведений.
17. Конвенционное регулирование свободного использования произведений.
18. Объекты международно-правовой охраны промышленной собственности и особенности их охраны.
19. Международные принципы и механизмы охраны промышленной собственности.
20. Международно-правовая охрана изобретений и полезных моделей: основы правового регулирования.
21. Региональные патентные системы: общая характеристика.
22. Международно-правовая охрана средств индивидуализации: основы правового регулирования.
23. Институт исчерпания прав на объекты промышленной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.
24. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных договоров передачи прав на объекты промышленной собственности.
25. Особенности международно-правовой охраны авторских прав в сети Интернет.
26. Объекты международно-правовой охраны смежных прав и особенности их охраны.
27. Права субъектов трансграничных частноправовых отношений в области смежных прав.
28. Договоры по трансграничной передаче прав на объекты интеллектуальной собственности: виды и характеристика.
29. Основные механизмы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.
30. Международная (Мадридская система) регистрации товарных знаков: основная характеристика.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела дисциплины   | Задания для СР  |
|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Международно-правовое регулирование авторских и смежных прав</b> |  |   |
| 1   | Особенности авторского права международного характера и международно-правовая охрана авторских прав. | Сравнительный анализ международного и национального (российского) правового регулирования – составление сравнительной таблицы |
| 2   | Международно-правовая охрана смежных прав.   | Конспект конвенций, охраняющих права исполнителей, создателей фонограмм, организаций  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | эфирного вещания и др.  |
| <b>Раздел 2. Международно-правовое регулирование промышленной собственности</b>                        |   |   |
| 3  | Особенности международно-правовой охраны промышленной собственности                                 | Составление лицензионного договора на основе международных норм.  |
| 4  | Международно-правовая охрана промышленной собственности   | Составление схемы действия договоров: устанавливающих международную систему охраны промышленной собственности, облегчающих получение охраны промышленной собственности в нескольких странах, учреждающих международные классификационные системы. |
| <b>Раздел 3. Развитие новых институтов международно-правовой защиты интеллектуальной собственности</b> |   |   |
| 5  | Появление новых институтов интеллектуальной собственности и средств их международно-правовой защиты | Подготовка презентаций по выбранной обучающимся проблеме  |
| 6  | Развитие защиты интеллектуальной собственности в законодательствах иностранных государств           | Подготовка презентаций по выбранной обучающимся стране  |

Б1.В.02 Профессиональная этика

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Профессиональная этика» – сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

сформировать понятие и содержание профессиональной этики юриста;

раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;

развить интерес к профессиональной этике юриста;

научить применять профессиональную этику юриста в основных видах профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Гражданская позиция              | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>ИУК 11.1.</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.3.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Таблица 2.2

#### Общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|

|                               |              |  | оценочных средств)  |
|-------------------------------|--------------|--|---|
| <b>Юридическое письмо</b>     | <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | <b>ИОПК 6.1. Знает</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.2 Умеет</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.3 владеет</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                |
| <b>Профессиональная этика</b> | <b>ОПК-7</b> | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ИОПК 7.1 Знает</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.2 Умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.3. Владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции**

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правоохранительная\ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>ПК 4.1. Знает</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.2. Умеет</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.3. Владеет</b> навыками выполнения |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Профессиональная этика» предшествует освоение базовых общепрофессиональных дисциплин, таких как: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «Правоохранительные органы», а также она взаимосвязана с такими отраслевыми дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Антикоррупционная политика», «Адвокатура».

Изучение курса «Профессиональная этика» позволит обучающимся лучше понять общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, поможет ориентироваться в действующем законодательстве, оценивать уровень правового сознания и правовой культуры населения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                          |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                |         |          |   | Практические/семинарские |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                       |
| 1 семестр           |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 18           |                                |         | 40       | Зачет 2                                       | 72                       |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 18           |                                |         | 40       | Зачет 2                                       | 72                       |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                          |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                |         |          |   | Практические/семинарские |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                       |
| 2 семестр |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2         | 72          | 6                        |                           | 14           |                                |         | 48       | Зачет 4                                       | 72                       |

|                     |    |   |  |    |  |  |    |         |    |
|---------------------|----|---|--|----|--|--|----|---------|----|
| Всего по дисциплине |    |   |  |    |  |  |    |         |    |
| 2                   | 72 | 6 |  | 14 |  |  | 48 | Зачет 4 | 72 |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                | 48      | Зачет 4  | 72  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                | 48      | Зачет 4  | 72  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» состоит из девяти тем:

**Перечень тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\ разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста. | 2                        |                           | 4              |                             |                              | 2       |          | 8           |
| Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека                     |                          |                           | 2              |                             |                              | 2       |          | 4           |





|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 1.<br>Основы<br>общей<br>этики.<br>Понятие,<br>предмет,<br>категории<br>и система<br>професси<br>ональной<br>этики<br>юриста.        | 2 |  |   |  |  | 2 |  | 4  |
| Тема 2.<br>Нравстве<br>нное<br>содержан<br>ие<br>междунар<br>одно-<br>правовых<br>норм о<br>правах<br>человека                            |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 3.<br>Нравстве<br>нное<br>содержан<br>ие<br>Конститу<br>ции РФ и<br>отраслево<br>го<br>законодат<br>ельства                          |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 4.<br>Сущность<br>професси<br>онально-<br>нравствен<br>ной<br>деформац<br>ии и пути<br>ее<br>предупре<br>ждения и<br>преодоле<br>ния |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 5.<br>Професси<br>ональная<br>этика<br>адвоката  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 6.<br>Професси<br>ональная<br>этика<br>судьи   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |

|  |   |  |    |  |  |    |  |    |
|--|---|--|----|--|--|----|--|----|
| Тема 7.<br>Профессиональная этика прокурора  |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 8.<br>Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 9.<br>Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции          |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Всего часов  | 6 |  | 16 |  |  | 50 |  | 72 |

Таблица 4.5

**заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)                     | Контактная работа               |                                 |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       |                                   |                                    |            |          |                |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                    |            |          |                |
|  |                                 |                                 | /сем. |                                   |                                    |            |          |                |
| Тема 1.<br>Основы<br>общей<br>этики.<br>Понятие, |                                 |                                 | 2     |                                   |                                    | 6          |          | 8              |

|   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| предмет, категории и система профессиональной этики юриста.                                     |   |  |   |  |  |   |  |   |
| Тема 2. Нравственное содержание международных правовых норм о правах человека                   |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства                   |   |  |   |  |  | 6 |  | 6 |
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Профессиональная этика адвоката   | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 6. Профессиональная этика судьи  |   |  |   |  |  | 6 |  | 6 |
| Тема 7. Профессиональная этика прокурора  | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8 |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| а  |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 8.<br>Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий |   |  |   |  |  | 6  |  | 6  |
| Тема 9.<br>Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции          |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Всего часов  | 4 |  | 8 |  |  | 56 |  | 72 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|---|--|
| <p>Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста</p>  | <p>Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика как разновидность профессиональной этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)</p> <p>Предмет, система и функции юридической этики. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста», его место и роль в формировании мировоззрения, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юриста.</p> |
| <p>Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека</p>   | <p>Этапы развития международных стандартов защиты прав человека как основы современной юридической этики. Концепция естественных прав личности. Формирование принципов признания виновным лишь по приговору суда, соразмерности правонарушения и наказания, презумпции невиновности, свободы прений, слова, печати, религии, ответственности должностных лиц за нарушение прав человека.</p> <p>Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>   |
| <p>Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> | <p>Общая характеристика Конституции РФ. Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью. Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.</p> <p>Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Тема 4.Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> | <p>Виды ответственности за профессиональные правонарушения. Понятие служебных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение служебных функций. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки<br/>Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия</p>  |
| <p>Тема 5.Профессиональная этика адвоката.</p>  | <p>Функции адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института.<br/>Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества. Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство.<br/>Доверительность. Тактичность.<br/>Предупредительность. Честность.<br/>Правдивость.<br/>Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.</p>   |
| <p>Тема 6.Профессиональная этика судьи</p>  | <p>Нравственное предназначение судебной власти.<br/>Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания. Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.<br/>Состязательность сторон как нравственное и правовое требование. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого в суде. Этика пользования доказательствами, выявления истины.<br/>Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи. Ограничения и запреты, налагаемые на судей.<br/>Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.</p> |
| <p>Тема 7.Профессиональная этика прокурора</p>  | <p>Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».<br/>Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.<br/>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера.<br/>Нравственность участия прокурора в судебных прениях.<br/>Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия. Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.</p>                  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Тема<br/>8.Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий</p> | <p>Соответствие деятельности органов внутренних дел принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Охрана общественного порядка и безопасности. Призывание защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.<br/>Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений.<br/>Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции».<br/>Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.<br/>Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека. Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав. Предоставление задержанным возможности реализовать право на юридическую помощь.<br/>Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления.<br/>Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>Тема 9.Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>              | <p>Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Этика юриста. Этические аспекты деятельности юриста. Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. Различные виды приемов, официальная одежда, подарки и сувениры, визитные карточки – этикет и его требования в контексте профессии юриста. Этикет международного общения.</p>  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. Семинарские занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над нормативными правовыми документами и научной литературы.

Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию следует внимательно прочитать записи лекций и тщательно продумать свое устное выступление. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

**Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».**



38. Этика как наука.
39. История развития учения об этике. Основные этические школы.
40. Понятие, структура и функции морали.
41. Категории этики.
42. Предмет профессиональной этики юриста.
43. Структура и функции профессиональной этики юриста.
44. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
45. Судебная этика, ее содержание и значение

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

53. История развития международных стандартов защиты прав человека.
54. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
55. Правозащитная деятельность международных организаций.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

36. Конституционные основы защиты прав человека.
37. Нравственные основы материального права.
38. Моральные основы уголовного права.
39. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

- Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
- Должностное лицо как субъект преступления.
- Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

- Понятие адвокатской этики.
- Основные принципы и нормы адвокатской этики.
- Нравственные основы деятельности адвоката.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

- Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.
- Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.
- Судебный этикет.

## Литература

### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

## Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

74. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

75. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

## Литература

### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

## Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

37. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.

38. Этика производства отдельных следственных действий.
39. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.
40. Нравственные основы деятельности нотариуса
41. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

- Понятие этикета.
- Роль этикета в жизни профессионального юриста.
- Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
- Этика отношений с иностранными партнерами.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция»,

«Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

62. Этика как наука.
63. История развития учения об этике. Основные этические школы.
64. Понятие, структура и функции морали.
65. Категории этики.
66. Предмет профессиональной этики юриста.
67. Структура и функции профессиональной этики юриста.
68. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
69. Судебная этика, ее содержание и значение

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

37. История развития международных стандартов защиты прав человека.
38. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
39. Правозащитная деятельность международных организаций.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

29. Конституционные основы защиты прав человека.
30. Нравственные основы материального права.
31. Моральные основы уголовного права.
32. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

42. Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
43. Должностное лицо как субъект преступления.

#### 44. Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

##### Литература

###### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

###### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

##### Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

118. Понятие адвокатской этики.
119. Основные принципы и нормы адвокатской этики.
120. Нравственные основы деятельности адвоката.

##### Литература

###### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

###### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

##### Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»



32. Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.

33. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.

34. Судебный этикет.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

33. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

34. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные.

— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

31. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.
32. Этика производства отдельных следственных действий.
33. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.
34. Нравственные основы деятельности нотариуса
35. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

- Понятие этикета.
- Роль этикета в жизни профессионального юриста.
- Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
- Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа по модулю 2                        | 2           |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2           |

*Таблица 5.2*

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа                                    | 2           |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2           |

### заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа                                    | 2    |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2    |

### Практикум

**Кейс 1.** Вы обсуждаете с младшими юристами своего подразделения вопрос, имеющий принципиальное значение. Тон разговора постоянно повышается. Появляется резкость в выражениях. На этом совещании находятся и несколько рядовых сотрудников.

*Что должен предпринять в этой ситуации старший руководитель юридического отдела?*

**Кейс 2.** На сегодняшнее утро вы для беседы вызвали подчиненного, который часто опаздывает на работу. Вы по стечению обстоятельств задержались дома и пришли на работу с опозданием. Подчиненный ждет вас.

*Как вы поведете себя?*

**Кейс 3.** Вы принимаете работников по личному вопросу. К вам стал часто приходить сотрудник, который подробно и долго излагает свое недовольство обслуживанием в столовой, приемом в медпункте, обращением вахтеров. С каждым его приходом вы убеждаетесь, что человек повторяется, не беспокоясь о том, что отнимает у вас время, задерживает других посетителей.

*Что бы вы предприняли на месте руководителя?*

**Кейс 4.** К вам пришел юрист-консульт с просьбой отпустить его с работы на день. Вы спрашиваете о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок очень нужного и квалифицированного специалиста.

*Как бы вы отреагировали на просьбу юрист-консульта?*

**Кейс 5.** Вас назначили начальником следственного управления. Вы изучили сложившуюся здесь обстановку и решили провести собрание. Надо подготовиться к выступлению перед ним. Как бы вы построили свое выступление?

**Кейс 6.** Вы руководитель семинара для адвокатов. Один из слушателей говорит: «Все, что вы сейчас рассказывали, не имеет отношения к юридической практике, оторвано от жизни». Вы говорите: \_\_\_\_\_

**Кейс 7.** Идет собрание трудового коллектива. Слова одного из подчиненных явно приятны вам. Он хвалит ваши организаторские способности, хватку, умение воодушевлять людей и т. д. При этом он приводит конкретные примеры.

*Как вы будете реагировать на это выступление в своем заключительном слове?*

**Кейс 8.** Вы проводите производственное совещание в нотариальной конторе. Один из присутствующих, нотариус Костин, резко высказался против вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

*Как вы будете реагировать на выступление нотариуса Костина?*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Основы общей этики.<br>Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста  | История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия) |
| Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека  | Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека   |
| Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста | Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства   |
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления   | Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия   |
| Тема 5. Профессиональная этика адвоката   | Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.  |
| Тема 6.   | Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в   |

|   |  |
|---|--|
| Профессиональная этика судьи  | деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, поносящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти  |
| Тема 7. Профессиональная этика прокурора  | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера  |
| Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий | Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина. |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции          | Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность  |

### 6.1. Темы эссе<sup>43</sup>

19. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственные принципы и нормы в материальном праве Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
16. Нравственные качества юриста
17. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
18. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
19. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
9. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
10. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
11. Этика предварительного следствия.
12. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
13. Этика производства следственных действий.
14. Нравственные начала осуществления правосудия.
15. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
16. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
17. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
18. Этика судебных прений.
19. Нравственное значение судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.

- 21. Этика речи защитника.
- 22. Культура процессуальной деятельности.
- 23. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
- 24. Судебный этикет.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1. Заполните таблицу – Особенности деловых приемов

| <i>Вид приема</i>          | <i>Время проведения</i> | <i>Длительность</i> | <i>Что подается</i> | <i>Форма одежды</i> |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>Завтрак</i>             |                         |                     |                     |                     |
| <i>Ланч</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>«Бокал шампанского»</i> |                         |                     |                     |                     |
| <i>Чай</i>                 |                         |                     |                     |                     |
| <i>«Жур фикс»</i>          |                         |                     |                     |                     |
| <i>Коктейль</i>            |                         |                     |                     |                     |
| <i>Фуршет</i>              |                         |                     |                     |                     |
| <i>Обед</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>Ужин</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>«А-ля фуршет»</i>       |                         |                     |                     |                     |

### Задание 2

Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека. В связи с этим:

Попытайтесь охарактеризовать имидж любого известного юриста, политика, государственного деятеля с точки зрения:

а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);

б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профессионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);

в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);

г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

Проанализируйте собственный имидж делового человека по вышеприведенной схеме. В качестве опоры воспользуйтесь тестом «Ваш имидж». В конце работы сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном имидже делового человека (в соответствии с вашей сферой деятельности).

### Задание 3

#### **Специфика делового общения с иностранными партнерами. Практическое упражнение «Встреча с иностранным партнером»**

Используя имеющийся и дополнительный материал, инсценируйте первую встречу и процесс переговоров с иностранными партнерами любой страны. Продумайте свой диалог, манеру поведения, место проведения переговоров, возможные подарки.

### Задание 4

Вы решили поздравить вашего делового партнера с Новым годом с помощью визитной карточки. Как вы это сделаете?

- Напишете на обратной стороне карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- Напишете в правом нижнем углу визитной карточки буквы р. f;
- Напишете в верхней части визитной карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- Напишете в нижней части карточки, под фамилией и должностью: «Поздравляет с Новым годом!»;
- Напишете в нижнем левом углу: р. f. № А.

### **Задание 5**

Что мужчина должен надеть на прием, если в приглашении сделана пометка «White tie» (белый галстук)?

26. Смокинг;
27. Фрак;
28. Темный костюм.

Что в этом случае должна надеть женщина?

26. Вечернее платье;
27. Платье
28. Брючный костюм.

### **Задание 6**

Правила использования государственных флагов на международной деловой встрече:

32. Флаги устанавливаются в произвольном порядке, разных размеров на разном уровне;
33. Флаги всех участников должны быть одинакового размера и находиться на одном уровне;
34. Флаги располагаются в алфавитном порядке в соответствии с названием страны на английском языке;
35. Флаги располагаются в алфавитном порядке на согласованном языке;
36. Флаги располагаются в алфавитном порядке (на языке принимающей страны);
37. Флаги располагаются справа налево.

### **Задание 7**

Вы получили приглашение на прием в иностранном посольстве по случаю национального праздника данной страны. Прием начинается в 12.00 дня. Какую форму одежды вы выберете?

*Для мужчин:*

17. Обычный костюм неяркой расцветки;
18. Смокинг;
19. Темный костюм (темно-серый, темно-синий);

*Для женщин:*

- Платье-костюм;
- Нарядное платье с коротким рукавом и декольте;
- Брючный костюм.

### **Задание 8**

Куда следует посадить в автомобиле иностранного гостя, прибывающего с деловым визитом?

20. В автомобиле хозяин предлагает гостю место на заднем сидении вместе с переводчиком, а сам садится впереди с шофером;
21. Хозяин и гость садятся на заднее сидение (хозяин справа или слева – подчеркнуть).
22. Хозяин и переводчик садятся на заднее сидение, а гость – впереди с шофером.

### **Задание 9**

Что следует сделать, если в вашем офисе звонит телефон:

33. Поднять трубку до третьего звонка;



34. Возможно дольше не поднимать трубку;
35. Поднять трубку, сказать: «Алло», «Слушаю», «Да»;
36. Подняв трубку, сказать: «Добрый день», представиться и назвать свой отдел;
37. Спросить: «Вам кого надо?»;
38. Спросить: «Чем я мог бы вам помочь?»;

### **Задание 10**

В ходе деловых визитов обычно происходит обмен подарками. Какие предметы в качестве подарка вы выбираете для ваших деловых партнеров:

*Для мужчин:*

18. Кроссовки, водолазку, рубашку, галстук;
19. Письменный прибор, изделие из кожи, бутылку марочного вина в фирменной упаковке, набор авторучек.

*Для женщин:*

19. Косметический набор, дамскую сумочку, дамскую кофточку, перчатки;
20. Изделие из Гжели, недорогие изделия из янтаря, красивую коробку конфет, альбом, цветы.

Какая форма вручения подарков более предпочтительна?

- очная
- заочная

## **Б1.В.03 Юридическая компаративистика**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Юридическая компаративистика» заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Юридическая компаративистика – отрасль юридического знания, сопоставительно изучающая правовые системы различных государств. Данная дисциплина представляет собой авторский курс, составленный на основе результатов исследований научной школы сравнительного правоведения ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (научный руководитель – д.ю.н., проф. В.В. Оксамытный).

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов на второй ступени высшего образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у магистрантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению магистрантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический

материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

#### Универсальные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка Компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--------------------------------|-----------------|---|---|
| Межкультурное взаимодействие   | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | <b>ИУК 5.1</b> Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ИУК 5.2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ИУК 5.3.</b> Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2            | правоприменительный / составление юридических документов   | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ИПК 2.1</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Юридическая компаративистика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры определяется учебным планом.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Международное право», «Международное частное право», «Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право зарубежных стран», «Международное право прав человека».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курсовых работ | Иная СР | Контроль             |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------|----------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                      |         |                      |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/Семинарские             |         |                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |         |                      |
| 7                   | 252         | 12                       |                           | 30           |                                      | 208     | 2<br>Зачет с оценкой |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |         |                      |
| 7                   | 252         | 12                       |                           | 30           |                                      | 208     | 2<br>Зачет с оценкой |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курсовых работ | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                      |         |          |
|      |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские             |         |          |



|  |    | Лаб.<br>р | Прак  |   |   |  |     |     |
|--|----|-----------|-------|---|---|--|-----|-----|
|  |    |           | /сем. |   |   |  |     |     |
| Тема 1<br>Формирование и развитие юридической компаративистики                   | 1  |           | 3     |   |   |  | 25  | 28  |
| Тема 2<br>Юридической компаративистики: общая характеристика                     | 1  |           | 3     |   |   |  | 25  | 28  |
| Тема 3<br>Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем | 1  |           | 3     |   |   |  | 32  | 36  |
| Тема 4<br>Континентальное (европейское) право                                    | 2  |           | 4     |   |   |  | 32  | 38  |
| Тема 5<br>Англо-американское право   | 2  |           | 4     |   |   |  | 32  | 38  |
| Тема 6<br>Восточное (религиозно-традиционное) право                              | 2  |           | 4     |   |   |  | 32  | 38  |
| Тема 7<br>Иные правовые системы  | 1  |           | 3     |   |   |  | 30  | 34  |
| Тема 8<br>Международные правовые системы   | 2  |           | 4     |   |   |  | 32  | 38  |
| Зачет  |    |           |       |   |   |  |     | 2   |
| Всего часов  | 12 |           | 30    | 0 | 0 |  | 208 | 252 |

Таблица 4.5

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1<br>Формирование и развитие юридической компаративистики |                          |                           | 2              |                             |                              | 30      |          | 32          |
| Тема 2<br>Юридической  |                          |                           | 2              |                             |                              | 34      |          | 36          |

|   |   |  |    |   |   |  |     |     |
|---|---|--|----|---|---|--|-----|-----|
| компаративистики:<br>общая характеристика                                     |   |  |    |   |   |  |     |     |
| Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем |   |  | 2  |   |   |  | 34  | 36  |
| Тема 4 Континентальное (европейское) право                                    | 1 |  |    |   |   |  | 34  | 35  |
| Тема 5 Англо-американское право   | 1 |  |    |   |   |  | 34  | 35  |
| Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право                              | 1 |  |    |   |   |  | 34  | 35  |
| Тема 7 Иные правовые системы  | 1 |  |    |   |   |  | 34  | 35  |
| Тема 8 Международные правовые системы   |   |  | 4  |   |   |  | 34  | 38  |
| Зачет   |   |  |    |   |   |  |     | 4   |
| Всего часов   | 4 |  | 10 | 0 | 0 |  | 234 | 252 |

Таблица 4.6

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1 Формирование и развитие юридической компаративистики                   |                          |                           | 2     |                             |                              | 32      |          | 34          |
| Тема 2 Юридической компаративистики: общая характеристика                     |                          |                           | 2     |                             |                              | 34      |          | 36          |
| Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем |                          |                           | 2     |                             |                              | 34      |          | 36          |
| Тема 4 Континентальное (европейское) право                                    | 1                        |                           |       |                             |                              | 34      |          | 35          |
| Тема 5 Англо-американское право   | 1                        |                           |       |                             |                              | 34      |          | 35          |

|  |   |  |   |   |   |     |  |     |
|--|---|--|---|---|---|-----|--|-----|
| Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право | 1 |  |   |   |   | 34  |  | 35  |
| Тема 7 Иные правовые системы                     | 1 |  |   |   |   | 34  |  | 35  |
| Тема 8 Международные правовые системы            |   |  | 2 |   |   | 34  |  | 36  |
| Зачет  |   |  |   |   |   |     |  | 4   |
| Всего часов                                      | 4 |  | 8 | 0 | 0 | 236 |  | 252 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п   | Наименование раздела/темы дисциплины                 | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Юридическая компаративистика как юридическая наука</b> |  |  |
| 1   | Формирование и развитие юридической компаративистики | Сравнение в юриспруденции: многообразие в проявлении. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.<br>Причины и закономерности зарождения юридической компаративистики. Процессы формирования и развития идей юридической компаративистики. Историко-философское направление юридической компаративистики. Становление и признание юридической компаративистики в отдельных регионах и странах. Законодательное сравнение в Германии. Французский юридический компаративизм. Сравнительная юриспруденция в Англии и США. Сравнительное правоведение в России. Формирование учения юридической компаративистики: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.<br>Современное развитие юридической компаративистики.                   |
| 2   | Юридическая компаративистика: общая характеристика   | Юридическая компаративистика как наука. Место и роль юридической компаративистики в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Роль и значение юридической компаративистики на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов.<br>Объект, предмет, источники и принципы юридической компаративистики.<br>Структура (система) юридической компаративистики. Юридическая компаративистика, сравнительное государственное ведение.<br>Задачи и функции юридической компаративистики: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов юридической компаративистики. юридической компаративистики в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины. |
| 3   | Юридическая география                                | Правовая карта мира как предмет юридической компаративистики. Уникальность национального права   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | современного мира.<br>Классификация<br>правовых систем. | государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.<br>Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.<br>Структура и функции правовой системы.<br>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.<br>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.<br>Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.  |
| <b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b> |   |  |
| 4  | Континентальное<br>(европейское) право                  | Исторические корни и периодизация континентальной правовой системы. Рецепция римского права.<br>Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права.<br>Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности.<br>Отличительные черты современного континентального права. Понятийно-категориальный аппарат. Дуализм европейского права. Источники права и их систематизация. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.<br>Правовые семьи континентального права. Романская (южно-европейская) правовая семья. Германская (центрально-европейская) правовая группа. Скандинавская (североевропейская) семья. Латиноамериканская группа правовых систем.<br>Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.                          |
| 5  | Англо-американское<br>право                             | Особенности зарождения и формирования общего права. Его характерные черты. Понятие и содержание судебного прецедента. Прецедентное право. Законодательное право.<br>Распространенность общего права в современном мире.<br>Правовые системы стран, близкие к английскому праву.<br>Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны. Источники права в Англии.<br>Британская конституция. Юридическое образование и юридические профессии в Англии. Великобритания в интегрированной Европе: проблемы реформирования права.<br>Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов.<br>Юридическое образование и юридические профессии в |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | США.  |
| 6 | Восточное (религиозно-традиционное) право | <p>Религиозное право: понятие, традиции и характерные черты.</p> <p>Мусульманское право: понятие, особенности и формирование. Ислам и шариат. Становление исламской юриспруденции и ее принципы. Источники мусульманского права. Распространенность мусульманского права в современном мире.</p> <p>Государственные модели восприятия ислама в праве отдельных стран.</p> <p>Индуское право: понятие, особенности и формирование. Религиозно-философские основы индуизма. Источники индуского права. Право индуской общины и современное право Индии.</p> <p>Иудаистское право: понятие, особенности и формирование. Иудаизм как религия и образ жизни. Законы и постулаты иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.</p> <p>Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.</p>  |
| 7 | Иные правовые системы                     | <p>Социалистическое право, как понятие, его становление и развитие. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права.</p> <p>Современное социалистическое право: догматика и практицизм.</p> <p>Право внутригосударственных образований. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты. Правовые системы автономий в рамках унитарных и региональных государств. Правовые системы субъектов федеративных государств.</p> <p>Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).</p> <p>Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.</p> <p>Территориальные образования с переходным или временным правовым режимом.</p> <p>Правовые системы прото- и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем.</p> |
| 8 | Международные правовые системы            | <p>Соединения государств: история и современность.</p> <p>Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.</p> <p>Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств.</p> <p>Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.</p> <p>Универсальная международная правовая система.</p> <p>Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.</p> |
|--|---|

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **Общие рекомендации по подготовке к занятиям**

В ходе занятий семинарского типа по Юридической компаративистике обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема 1. История и теория юридической компаративистики**

1. Юридическая компаративистика как метод, наука и учебная дисциплина
2. Причины и закономерности зарождения юридической компаративистики.
3. Становление и признание юридической компаративистики в отдельных странах
4. Формирование учения юридической компаративистики и его дальнейшее развитие
5. Роль и значение юридической компаративистики в XXI веке
6. Общая характеристика современной юридической компаративистики
7. Использование результатов юридической компаративистики

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А.

Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Тема 2. Юридическая география мира. Классификация правовых систем**

1. Правовая карта мира как предмет юридической компаративистики
2. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов
3. Правовая система: понятие, структура и функции
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации
5. Традиционные направления классификации правовых систем
6. Правовые семьи государств и их классификации
7. Основные правовые системы современных государств

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Тема 3. Континентальное (европейское) право**

1. Исторические корни и периодизация развития европейского права
2. Отличительные черты современного континентального права
3. Романская (южно-европейская) правовая семья
4. Германская (центрально-европейская) правовая семья
5. Скандинавская (североевропейская) правовая семья
6. Латиноамериканская правовая семья
7. Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

#### **Тема 4. Англо-американское право**

1. Особенности зарождения и формирования английского права
2. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны
3. Правовые системы стран, близкие к английскому общему праву
4. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права
5. Формирование федеральной правовой системы и ее специфика
6. Система источников современного американского права
7. Юридическая профессия в системе англо-американского права

Литература:

Основная

Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

#### **Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право**

1. Восточное право: понятие, традиции и характерные черты
2. Мусульманское право в развитии
3. Государственные модели восприятия ислама в праве
4. Индусское право и право Индии
5. Иудаистское право и право Израиля
6. Обычное право Африки, Азии и Океании
7. Государственные модели восприятия обычного права

## Литература:

### Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

### Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраимова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## Тема 6. Международные правовые системы

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества
3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

### Литература:

#### Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

#### Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраимова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## Тема 7. Иные правовые системы

1. Право внутригосударственных образований. Правовые системы субъектов федеративных государств.
2. Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).

3. Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.
4. Проблемы признания государств в современном международном праве.
5. Правовые системы прото- и квазигосударств.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### *Семинарские (практические) занятия*

#### **Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Семинарские (практические) занятия являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» и относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования юридически значимых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация правовых знаний, полученных на лекциях;
- получение новой правовой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с юридической документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью таких занятий является освоение обучающимися практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов сравнительного анализа в области юридической компаративистики.

#### **Занятие 1.**

##### **Правовая карта мира как предмет юридической компаративистики**

Обычно принятые представления о карте мира базируются на сложившихся трафаретах: географическая, государственно-политическая, экономическая, физическая карты. Список можно продолжить, перечисляя их современные разновидности: тектоническая, зоогеографическая, климатическая, геологическая... Однако в последние годы вводятся и наименования, получившие жизнь из-под пера компаративистов – юридическая география, правовая карта мира, юридическая карта мира, карта правовых систем и правовых семей.

Появление и развитие государственно-организованных обществ – не столько разрозненные факты и результаты специфического развития людских общностей в отдельных взятых регионах мира, сколько закономерность, вызванная объективными процессами общественной жизни. Именно в их пределах (или в их объединениях) формируются, получают жизнь и развиваются те совокупности правовых явлений, институтов и процессов, которые во-многом и определяют направленность государственно-правовой жизни общества. И потому оправдан интерес к процессам, происходящим в таких образованиях, основанных на взаимодействии типов и форм государственно-организованных обществ современности с их правовыми началами.

#### **План занятия:**

1. Показать значение понятия «правовая карта мира» для развития современной юридической компаративистики;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты государственно-организованного общества, его связь и отличия от собственно государства;
3. Рассмотреть основные виды государственно-организованных обществ;
4. Показать характерные черты правовых систем современного мира;
5. Рассмотреть современные классификации правовых систем и правовых семей

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой компаративизм как понятие, характерное для самых различных наук?
2. Каковы различия между широким и узким пониманием правовой системы?
3. Какие разновидности государственно-организованных обществ вы можете назвать?
4. Чем различаются западное и восточное право?
5. Что включают в понятие «религиозно-традиционное право»?

#### **Литература:**

##### **Основная**

Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

##### **Дополнительная**

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Занятие 2.**

### **Континентальное (европейское) право**

#### **План занятия:**

1. Исторические корни и периодизация развития европейского права
2. Отличительные черты современного континентального права

3. Романская (южно-европейская) правовая семья
4. Германская (центрально-европейская) правовая семья
5. Скандинавская (североевропейская) правовая семья
6. Латиноамериканская правовая семья
7. Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или

реальность

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### Занятие 3.

#### Англо-американское право

**План занятия:**

1. Особенности зарождения и формирования английского права
2. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны
3. Правовые системы стран, близкие к английскому общему праву
4. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права
5. Формирование федеральной правовой системы и ее специфика
6. Система источников современного американского права
7. Юридическая профессия в системе англо-американского права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые



данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

#### **Занятие 4.** **Восточное (религиозно-традиционное) право**

##### **План занятия:**

1. Восточное право: понятие, традиции и характерные черты
2. Мусульманское право в развитии
3. Государственные модели восприятия ислама в праве
4. Индусское право и право Индии
5. Иудаистское право и право Израиля
6. Обычное право Африки, Азии и Океании
7. Государственные модели восприятия обычного права

##### **Литература:**

###### **Основная**

Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

###### **Дополнительная**

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

#### **Занятие 5.**

#### **Ролевая игра «Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность»**

##### **Общие рекомендации по подготовке к занятию**

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Сближение современных правовых систем признано считать закономерным процессом развития государственно-правовых отношений в мировом сообществе. Так, возникли вариации правовых систем, содержащие черты и континентального права, и англо-американского права. Если в англоязычных странах повысилась роль закона, общих норм кодификации, то в континентальной Европе тенденция формирования более абстрактных норм вызвала к жизни закономерную, по логике правовых систем, встречную

тенденцию: усиление роли судебного права и судебных органов в процессе юридического регулирования.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на деятельность судов высшей инстанции в Российской Федерации и других европейских странах. Вторая, отражая мнение юристов - «консерваторов», отрицает, например, судебный прецедент источником отечественного права. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Занятие 6.**

### **Групповая дискуссия**

#### **Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии**

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия подобных правовых систем, их значение и разнообразие.

## **Занятие 7.**

### **Межгосударственные объединения.**

Современная эпоха характерна значительным ростом числа международных организаций, что отражает закономерность прогресса мировой цивилизации. В таких организациях государства-члены устанавливают в отношениях между собой определенный правопорядок, по сути, формируя собственные правовые системы.

#### **План занятия:**

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества

3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### для очно-заочной и заочной форм обучения

#### ЗАНЯТИЕ 1.

#### История и теория юридической компаративистики

1. Юридическая компаративистика как метод, наука и учебная дисциплина
2. Причины и закономерности зарождения юридической компаративистики
3. Становление и признание юридической компаративистики в отдельных странах
4. Формирование учения юридической компаративистики и его дальнейшее развитие
5. Роль и значение юридической компаративистики в XXI веке
6. Общая характеристика современного юридической компаративистики
7. Использование результатов юридической компаративистики

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые

данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart.  
- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Занятие 2.**

### **Юридическая география мира. Классификация правовых систем**

1. Правовая карта мира как предмет юридической компаративистики
2. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов
3. Правовая система: понятие, структура и функции
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации
5. Традиционные направления классификации правовых систем
6. Правовые семьи государств и их классификации
7. Основные правовые системы современных государств

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.htm>

## **Занятие 3.**

### **Международные правовые системы**

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества
3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины *«Юридическая компаративистика»* предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения обучающихся в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс дисциплины включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач – подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины *«Сравнительное правоведение»* предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

*Таблица 5.1*

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука»</b> |  |      |
| Тема 1. Формирование и развитие юридической компаративистики       | Семинарское занятие – эссе «I Международный конгресс сравнительного права в Париже и оформление науки сравнительного правоведения» | 2    |
| Тема 2. Юридическая компаративистика: общая характеристика         | Семинарское занятие – эссе «Юридическая компаративистика и сравнительное правоведение: взаимосвязь и различия»                     | 2    |
| Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация     | Групповая дискуссия  | 2    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| правовых систем  |   |   |
| <b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b> |   |   |
| Тема 4. Континентальное (европейское) право              | Практикум по развитию практических навыков.   | 2 |
| Тема 5. Англо-американское право                         | Деловая игра «Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность» | 2 |
| Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право        | Практикум по развитию практических навыков  | 2 |
| Тема 7. Иные правовые системы                            | Практикум по развитию практических навыков.   | 2 |
| Тема 8. Международные правовые системы                   | Практикум по развитию практических навыков.   | 2 |

*Таблица 5.3*

### Очно-заочная и заочная формы обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии     | Часы |
|--|---|------|
| <b>Раздел 1. Юридическая компаративистика как правовая наука</b>               |   |      |
| Тема 1. История и теория юридической компаративистики                          | Практикум по развитию практических навыков. | 2    |
| Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем | Практикум по развитию практических навыков. | 2    |
| Тема 3. Международные правовые системы   | Практикум по развитию практических навыков. | 2    |

### Практикум

#### ***Кейс 1***

Во внутригосударственном праве стран европейского континента в последние десятилетия отмечена устойчивая тенденция к возрастанию обязывающей роли международных договоров, а также основополагающих принципов и норм международного права в целом. В иерархических системах источников права они «теснят» законодательные акты, традиционно шедшие вслед основному закону страны (конституции), и акты исполнительной власти.

*Выделите причины такого процесса. Дайте примеры реального воздействия международно-правовых положений на правовые институты европейских государств. Есть ли различия в восприятии норм международного права в романской, германской и скандинавской правовых семьях?*

#### ***Кейс 2***

Англо-американское право, судя уже по названию, предполагает существование отличительных особенностей в построении, процедурах и институтах правовой системы Соединенных Штатов.

*Проведите сравнительный анализ правовых систем современных Великобритании и США, исходя из сопоставимости таких явлений, как: юридическая*

*терминология; своеобразие источников прав; влияние формы государственного устройства; трактовка правила судебного прецедента; кодификационные процессы в законодательстве; конституционный контроль.*

### **Кейс 3**

Принципиальным моментом в понимании восточной концепции прав человека является ориентация религиозно-традиционного права на приоритет обязанностей верующего и подданного (гражданина) при второстепенном значении их правомочий. При этом наблюдается субсидиарный характер позитивного (установленного и обеспеченного государственной властью) права по отношению к так называемым сакральным (праведным) учениям или верованиям.

*Путем анализа положений индуистского права и права современной Индии рассмотрите их взаимосвязь в регулировании частноправовых отношений в современном индийском обществе.*

### **Кейс 4**

В сложносоставном Китае особо выделяются оформленные относительно недавно правовые системы специальных административных районов Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Бывшие колонии Великобритании и Португалии приобрели особый статус, обеспечивающим им самостоятельность, в том числе и в правовом решении внутренних проблем, на протяжении 50 лет.

*Проанализируйте положения Основного закона Гонконга (Сянгана) 1990 года, касающиеся: вопросов самоуправления; возможности иметь собственные исполнительную, законодательную и судебную системы; проведения самостоятельной иммиграционной и налоговой политики; гарантированности неизменности социально-экономической системы и «местного образа жизни». Чем вызваны подобные уступки со стороны социалистического государства?*

### **Кейс 5**

Межгосударственная интеграция на рубеже тысячелетий породила различные формы международных союзов, отражающих объективную закономерность прогресса мировой цивилизации. Постоянно действующие межгосударственные образования обладают элементами наднациональности и конкретно определенной компетенцией на основе добровольного соединения государств.

*Среди характерных типов межгосударственных союзов, существующих в настоящее время, выделяются Европейский Союз и Содружество Независимых Государств. Найдите наиболее отличительные черты, различающие правовые системы этих союзов. Что собой представляет нуллификация и как ее присутствие/отсутствие воздействует на эффективность их практической деятельности?*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает:

изучение учебной литературы по юридической компаративистике;  
анализ и сопоставление конституционных и законодательных актов различных стран;

реферирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых по тематике курса статей;  
 ответы на контрольные вопросы;  
 решение задач;  
 самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>              |  |
| Тема 1. Формирование и развитие юридической компаративистики                   | Формирование учения юридической компаративистики: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения. Современное развитие сравнительного правоведения.   |
| Тема 2. Юридическая компаративистика: общая характеристика                     | Юридическая компаративистика в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины  |
| Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем | Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях   |
| <b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>                       |  |
| Тема 4. Континентальное (европейское) право                                    | Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.  |
| Тема 5. Англо-американское право   | Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование и юридические профессии в США.   |
| Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право                              | Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.  |
| Тема 7. Иные правовые системы  | Правовые системы прото – и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем  |
| Тема 8. Международные правовые системы   | Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования. |



## 6.1. Темы эссе<sup>44</sup>

1. Компаративизм как понятие, институт и метод познания
2. Начало оформления науки сравнительного правоведения
3. I Международный конгресс сравнительного права в Париже
4. Правовые системы и правовые семьи государств
5. Государства-идентификаторы современных правовых семей
6. Критерии различий западного и восточного права
7. Исторические корни континентального (европейского) права
8. Особенности формирования англо-американского права
9. Правовые системы современных «пограничных» государств
10. Сравнительная характеристика правовых систем СНГ и Таможенного союза

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### **Задание 1.**

В ряде государств, входящих в правовые семьи континентального и англо-американского права, выделяются внутрисударственные образования, отличающиеся по своим правовым системам от общегосударственных. Причинами тому являются исторические корни формирования таких образований, религиозные воззрения коренного населения, его социокультурные особенности и тому подобное.

*Проанализируйте институты права и законодательство Шотландии, Квебека и Луизианы. Определите отличия правовых систем перечисленных составных частей Великобритании, Канады и Соединенных Штатов от доминирующих в этих странах правовых принципов, институтов и процедур.*

### **Задание 2.**

В странах так называемого восточного права наряду с официально действующим правом широко и нередко приоритетно используются собственные социальные регуляторы, определяемые образом жизни большинства населения, обычаями и традициями народа. По отношению к обычному (традиционному) праву эти страны занимают различные позиции. Выделяют среди таковых: политику конфликта или отрицания обычного права; политику разделения, закрепляющую различия между группами населения; политику агломерации, допускающую неупорядоченное существование различных видов права; политику объединения и/или интеграции.

*На примерах современных государств Африки, Азии и Океане раскройте суть таких подходов к применению норм обычного (традиционного) права.*

### **Задание 3.**

К реалиям современного мира относят ситуации, при которых ряд образований с элементами государственности, оспаривающих свою принадлежность к «материнским странам», претендуют на оформление собственной государственно-правовой системы. Среди подобных государственно-подобных образований, претендующих на официальный государственный статус, - Косово и Абхазия.

*В какой мере обосновано утверждение этих международно-непризнанных образований о существовании в них самостоятельных правовых систем? Существуют ли в таких структурах элементы, определяющие суть и функции правовой системы?*

### **Задание 4.**

К разновидностям межгосударственных правовых систем относят систему Союзного государства Белоруссии и России, формально созданного в конце 90-х годов прошлого столетия. Его целью провозглашалось восстановление единого политического, социального и экономического пространства двух народов на основе формирования единой правовой системы.

---

<sup>44</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

## Б1.В.04 Антикоррупционная политика

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое усвоение норм направленных на борьбу против коррупции имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков антикоррупционного поведения и мышления, которые необходимы, в том числе, при участии граждан в управлении делами государства.

**Целью** освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является усвоение студентами сущности социально-правовых понятий коррупции и формирование системы антикоррупционного правосознания

Основные **задачи** дисциплины:

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина;
- изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы;
- понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права;
- Развить у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Гражданская позиция              | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>ИУК 11.1.</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.3.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

| Общепрофессиональные компетенции |       |  |  |
|----------------------------------|-------|--|--|
| Профессиональная этика           | ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p><b>ИОПК 7.1 Знает</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>ИОПК 7.2 Умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>ИОПК 7.3.</b> Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). «Антикоррупционная политика» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на конституционное право, административное право, уголовное право, тесно взаимосвязана с профессиональной этикой.

Указанные связи и содержание дисциплины «Антикоррупционная политика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>45</sup>

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа |                           |                      | Часы СР на подготов | Иная СР | Контроль | Практическая |
|------|-------------|-------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|---------|----------|--------------|
|      |             | Занятия           | Занятия семинарского типа | Контактная работа по |                     |         |          |              |
|      |             | я                 |                           |                      |                     |         |          |              |

|                     |    | лекционного типа | Лабораторные | Практические/семинарские | курсовой работе | ку кур.раб. |    |          | подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|----|------------------|--------------|--------------------------|-----------------|-------------|----|----------|----------------------------------|
| 4 семестр           |    |                  |              |                          |                 |             |    |          |                                  |
| 2                   | 72 | 10               |              | 24                       |                 |             | 36 | Зачет, 2 | 6                                |
| Всего по дисциплине |    |                  |              |                          |                 |             |    |          |                                  |
| 2                   | 72 | 10               |              | 24                       |                 |             | 36 | Зачет, 2 | 6                                |

Таблица 4.2

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 10                       |                           | 18                       |                                      |                                | 40      | Зачет, 4 | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 10                       |                           | 18                       |                                      |                                | 40      | Зачет, 4 | 4   |

Таблица 4.3

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 9 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 56      | Зачет, 4 | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 56      | Зачет, 4 | 4   |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных

**занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов           | 1                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 11          |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности       | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции                               | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции                     | 1                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 11          |
| Зачет  |                          |                           |            |                             |                              |         | 2         | 2           |
| Всего часов  | 10                       |                           | 24         |                             |                              | 36      | 2         | 72          |

*Таблица 4.5*

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |           | 12          |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 6       |           | 10          |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов           | 1                        |                           | 4          |                             |                              | 7       |           | 12          |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности       | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 7       |           | 13          |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции                               | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 7       |           | 13          |
| Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции                     | 1                        |                           |            |                             |                              | 7       |           | 8           |
| Зачет  |                          |                           |            |                             |                              |         | 4         | 4           |
| Всего часов  | 10                       |                           | 18         |                             |                              | 40      | 4         | 72          |

Таблица 4.6

## заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа               |                                 |                |                                       | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|------------|--------------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |   |            |              |                |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |   |            |              |                |
| Тема 1. Понятие, признаки<br>коррупции и принципы<br>противодействия коррупция | 1                               |                                 |                |                                       |   | 9          |              | 10             |
| Тема 2. Законодательные основы<br>противодействия коррупции                    | 1                               |                                 | 2              |                                       |   | 9          |              | 12             |
| Тема 3. Антикоррупционная<br>экспертиза нормативно-правовых<br>актов           |                                 |                                 | 2              |                                       |   | 9          |              | 11             |
| Тема 4. Характеристика<br>правонарушений коррупционной<br>направленности       | 1                               |                                 | 2              |                                       |   | 9          |              | 12             |
| Тема 5. Субъекты<br>противодействия коррупции                                  | 1                               |                                 | 2              |                                       |   | 9          |              | 12             |
| Тема 6. Международный опыт<br>противодействия коррупции                        |                                 |                                 |                |                                       |   | 9          |              | 9              |
| Зачет  |                                 |                                 |                |                                       |   |            |              | 4              |
| Всего часов  | 4                               |                                 | 8              |                                       |   | 56         | 4            | 72             |

Таблица 4.7

## Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы<br>дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|----------|---|--|
| 1        | Тема 1. Понятие,<br>признаки<br>коррупции и<br>принципы<br>противодействия<br>коррупция | Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.   |
| 2        | Тема 2. Законодательные<br>основы<br>противодействия<br>коррупции                       | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции. |
| 3        | Тема 3. Антикоррупционная<br>экспертиза<br>нормативно-<br>правовых актов                | Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <p>Тема 4.<br/>Характеристика правонарушений коррупционной направленности</p> | <p>Ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью: понятие и признаки. Основания ответственности. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.</p>  |
| 5 | <p>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.</p>                            | <p>Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.</p> |
| 6 | <p>Тема 6.<br/>Международный опыт противодействия коррупции</p>               | <p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p>  |

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические

знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема № 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции**

- Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
- Понятие коррупции.
- Признаки коррупции.
- Принципы противодействия коррупции.
- Признаки коррупционной ситуации.
- Понятие и содержание антикоррупционной политики.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический



## **Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции**

35. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
36. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
37. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
38. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
39. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
40. Национальная стратегия противодействия коррупции.
41. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

### **Литература:**

#### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

## **Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

76. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.

77. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
78. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
79. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

#### **Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

- Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
- Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
- Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
- Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

### **Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции**

- Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
- Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
- Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
- Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
- Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.
- Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
- Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
- Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

## Литература:

### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

## **Тема № 6. Международный опыт противодействия коррупции**

46. Понятие международного опыта борьбы с коррупцией.

47. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.

48. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

49. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

## Литература:

### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон.

текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции**

1. Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России.
2. Понятие коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Принципы противодействия коррупции.
5. Признаки коррупционной ситуации.
6. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
7. Классификация и субъекты антикоррупционной политики.

#### Литература:

##### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

## **Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции**

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
2. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

*Литература:*

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

**Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

1. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

#### **Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

##### *Литература:*

###### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

###### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

#### **Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции**

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
2. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица,



противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.

6. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

8. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

**для заочной формы обучения**

**Тема № 2. Законодательные основы противодействия коррупции**

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: основные положения
2. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. основные положения
3. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
4. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

### **Тема № 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

1. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

*Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

#### **Тема № 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

### **Тема № 5. Субъекты противодействия коррупции**

1. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

2. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

3. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

4. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

5. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.

6. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

8. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

#### Литература:

##### *Основная*

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об

антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ Астанин В.В., Юлегина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>

Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.— ЭБС IPRsmart

#### *Дополнительная*

Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]/ Едлин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

Третьякова Е.-Д.С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс]: монография/ Третьякова Е.-Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44824.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

Очная форма обучения

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины коррупции в России»           | 2           |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции» | 2           |
| Тема 3. Антикоррупционная  | Практикум:  | 2           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| экспертиза нормативно-правовых актов                               | Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона  |   |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности | Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции       | 2 |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                        | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»                    | 4 |
| Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции               | Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Международный опыт противодействия коррупции» | 2 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины коррупции в России»           | 2    |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции» | 2    |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов           | Практикум:<br>Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона  | 2    |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности       | Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции                                   | 2    |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                              | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»  | 2    |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции           | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы правового регулирования противодействия коррупции» | 2    |
| Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов     | Практикум:<br>Проведение антикоррупционной экспертизы проекта закона  | 2    |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности | Семинарское занятие – «деловая игра»: имитация судебного заседания по обвинению в коррупции                                   | 2    |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                        | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Субъекты противодействия коррупции»»  | 2    |

### Практикум

**Задание 1.** Используя материалы официальных сайтов органов государственной власти, проконтролируйте выполнение национального плана противодействия коррупции.

**Задание 2.** Назовите основные нормативные отечественные источники, регламентирующие ответственность за коррупционные деяния с древнейших времен. Раскройте их содержание и классифицируйте

**Задание 3.** Подготовьте по вариантам статистические данные о следующих коррупционных преступлениях, совершенных за последние 5 лет: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).

**Задание 4.** Иванов был содержан сотрудниками полиции при покупке наркотических средств. Оперуполномоченный Роман, который задержал Иванова, предложил отпустить его за 30 тысяч рублей, в противном случае, он увеличит количество найденных грамм наркотических средств, т.е. подбросит.

Квалифицируйте деяние.

**Задание 5.** У оперуполномоченного Борисова находился материал о причастности Бахарева и Жигановой к совершению мошеннических действий. Бухарева и Жиганова обратились к заведующей юридической консультацией Добровольской с просьбой за взятку оперуполномоченному помочь прекратить проверку. Добровольская передала предложение родителей Борисову, который согласился за вознаграждение прекратить проверочные действия. Получив от Бухаревой и Жигановой 900 тыс рублей, Добровольская из этой суммы передала Борисову 500 тыс рублей, а остальные деньги присвоила.

Квалифицируйте деяние.

**Задание 6.** Проведите антикоррупционную. Экспертизу любого нормативно-правового акта субъекта Российской Федерации

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\тем</b>                               | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия | Основные причины и предпосылки возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Признаки коррупции. Принципы противодействия коррупции. Признаки коррупционной ситуации. Понятие и содержание антикоррупционной политики. Классификация и субъекты |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| коррупция  | антикоррупционной политики.  |
| Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции           | Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные Направления государственной политики сфере противодействия коррупции.   |
| Тема 3. Антикрупционная экспертиза нормативно-правовых актов       | Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза.   |
| Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности | Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.  |
| Тема 5. Субъекты противодействия коррупции.                        | Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти в субъектах РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикрупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности. |
| Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции               | Понятие международного опыта борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.  |

### 6.1. Темы докладов, эссе



1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России в IX - XIX вв.:
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (на примере какого-то государства)
3. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
4. Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.
5. Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов внутренних дел Российской Федерации
6. Основные направления борьбы с коррупцией в системе федеральной службы безопасности РФ
7. Роль следственного комитета РФ в борьбе с коррупцией
8. Роль генеральной прокуратуры в предупреждении коррупции
9. Национальная антикоррупционная политика
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды
11. Антикоррупционный мониторинг
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах
13. Квалификация преступлений против коррупции
14. Криминологическая характеристика коррупционера
15. Социология коррупции
16. Антикоррупционный аудит
17. СМИ и антикоррупционная политика
18. Понятие и содержание онтологии коррупции
19. Роль ООН в борьбе против коррупции
20. Международные стандарты антикоррупционного поведения

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1.**

Изучение понятия и содержания антикоррупционной политики, подготовка письменного сообщения по вопросу «Экономические и социальные причины возникновения коррупции».

### **Задание 2.**

Изучение основных международных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, таких как: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., подготовка письменного сообщения по вопросу «Федеральное и региональное законодательство РФ, регулирующие противодействие коррупции».

### **Задание 3.**

Изучение основных начал проведения антикоррупционной экспертизы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Общественная антикоррупционная экспертиза»

### **Задание 4.**

Изучение преступления в сфере коррупции. Элементы состава преступления, конспектирование, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы, проработка и анализ нормативно-правовых актов и судебной практики с помощью СПС «Консультант» «Гарант», подготовка письменного сообщения по вопросу «коррупционные преступления».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Профессиональная этика» – сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

сформировать понятие и содержание профессиональной этики юриста;

раскрыть нравственные основы будущей профессиональной деятельности;

развить интерес к профессиональной этике юриста;

научить применять профессиональную этику юриста в основных видах профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Гражданская позиция              | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>ИУК 11.1.</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.3.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Таблица 2.2

#### Общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|

|                               |              |  | оценочных средств)  |
|-------------------------------|--------------|--|---|
| <b>Юридическое письмо</b>     | <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | <b>ИОПК 6.1. Знает</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.2 Умеет</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.3 владеет</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                |
| <b>Профессиональная этика</b> | <b>ОПК-7</b> | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ИОПК 7.1 Знает</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.2 Умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.3. Владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции**

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правоохранительная\ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>ПК 4.1. Знает</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.2. Умеет</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.3. Владеет</b> навыками выполнения |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучению дисциплины «Профессиональная этика» предшествует освоение базовых общепрофессиональных дисциплин, таких как: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «Правоохранительные органы», а также она взаимосвязана с такими отраслевыми дисциплинами, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Антикоррупционная политика», «Адвокатура».

Изучение курса «Профессиональная этика» позволит обучающимся лучше понять общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, поможет ориентироваться в действующем законодательстве, оценивать уровень правового сознания и правовой культуры населения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                          |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                |         |          |   | Практические/семинарские |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                       |
| 1 семестр           |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 18           |                                |         | 40       | Зачет 2                                       | 72                       |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 18           |                                |         | 40       | Зачет 2                                       | 72                       |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |                          |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|----------|---|--------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                |         |          |   | Практические/семинарские |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10                       |
| 2 семестр |             |                          |                           |              |                                |         |          |   |                          |
| 2         | 72          | 6                        |                           | 14           |                                |         | 48       | Зачет 4                                       | 72                       |

|                     |    |   |  |    |  |  |    |         |    |
|---------------------|----|---|--|----|--|--|----|---------|----|
| Всего по дисциплине |    |   |  |    |  |  |    |         |    |
| 2                   | 72 | 6 |  | 14 |  |  | 48 | Зачет 4 | 72 |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                | 48      | Зачет 4  | 72  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 14                       |                                      |                                | 48      | Зачет 4  | 72  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» состоит из девяти тем:

**Перечень тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\ разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста. | 2                        |                           | 4           |                             |                              | 2       |          | 8           |
| Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека                     |                          |                           | 2           |                             |                              | 2       |          | 4           |

|   |    |  |    |  |  |    |  |   |
|---|----|--|----|--|--|----|--|---|
| Тема 3.<br>Нравственное<br>содержание<br>Конституции РФ и<br>отраслевого<br>законодательства  | 2  |  | 2  |  |  | 2  |  | 6 |
| Тема 4. Сущность<br>профессионально-<br>нравственной<br>деформации и<br>пути ее<br>предупреждения и<br>преодоления                              |    |  | 2  |  |  | 2  |  | 2 |
| Тема 5.<br>Профессиональна<br>я этика адвоката  | 2  |  | 4  |  |  | 4  |  | 1 |
| Тема 6.<br>Профессиональна<br>я этика судьи   | 2  |  | 4  |  |  | 4  |  | 1 |
| Тема 7.<br>.Профессиональна<br>я этика прокурора  |    |  | 4  |  |  | 4  |  | 8 |
| Тема 8.<br>Профессиональна<br>я этика сотрудника<br>правоохранительн<br>ых органов и иных<br>представителей<br>иных<br>юридических<br>профессий | 2  |  | 4  |  |  | 4  |  | 1 |
| Тема 9. Понятие<br>этикета, его роль в<br>жизни общества.<br>Особенности<br>этикета юриста,<br>его основные<br>нормы и функции                  | 2  |  | 4  |  |  | 4  |  | 1 |
| зачет   |    |  |    |  |  |    |  | 2 |
| Всего часов   | 12 |  | 30 |  |  | 28 |  | 7 |

Таблица 4.4

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули) | Контактная работа               |                                 |                                   | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|                              | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                                   |                                    |            |          |                |
|                              |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем.                    |                                    |            |          |                |
|                              |                                 |                                 | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                    |            |          |                |

|   |   |  |   |  |  |   |  |    |
|---|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 1.<br>Основы<br>общей<br>этики.<br>Понятие,<br>предмет,<br>категории<br>и система<br>професси<br>ональной<br>этики<br>юриста.        | 2 |  |   |  |  | 2 |  | 4  |
| Тема 2.<br>Нравстве<br>нное<br>содержан<br>ие<br>междунар<br>одно-<br>правовых<br>норм о<br>правах<br>человека                            |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 3.<br>Нравстве<br>нное<br>содержан<br>ие<br>Конститу<br>ции РФ и<br>отраслево<br>го<br>законодат<br>ельства                          |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 4.<br>Сущность<br>професси<br>онально-<br>нравствен<br>ной<br>деформац<br>ии и пути<br>ее<br>предупре<br>ждения и<br>преодоле<br>ния |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8  |
| Тема 5.<br>Професси<br>ональная<br>этика<br>адвоката  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 6.<br>Професси<br>ональная<br>этика<br>судьи   | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |

|  |   |  |    |  |  |    |  |    |
|--|---|--|----|--|--|----|--|----|
| Тема 7.<br>Профессиональная этика прокурора  |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 8.<br>Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 9.<br>Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции          |   |  | 2  |  |  | 6  |  | 8  |
| Всего часов  | 6 |  | 16 |  |  | 50 |  | 72 |

Таблица 4.5

**заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(<br>модули)                     | Контактная работа               |                                 |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. | Часы СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       |                                   |                                    |            |          |                |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                    |            |          |                |
|  |                                 |                                 | /сем. |                                   |                                    |            |          |                |
| Тема 1.<br>Основы<br>общей<br>этики.<br>Понятие, |                                 |                                 | 2     |                                   |                                    | 6          |          | 8              |



|   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| предмет, категории и система профессиональной этики юриста.                                     |   |  |   |  |  |   |  |   |
| Тема 2. Нравственное содержание международных правовых норм о правах человека                   |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства                   |   |  |   |  |  | 6 |  | 6 |
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления |   |  | 2 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Профессиональная этика адвоката   | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 6. Профессиональная этика судьи  |   |  |   |  |  | 6 |  | 6 |
| Тема 7. Профессиональная этика прокурора  | 2 |  |   |  |  | 6 |  | 8 |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| а  |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 8.<br>Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий |   |  |   |  |  | 6  |  | 6  |
| Тема 9.<br>Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции          |   |  | 2 |  |  | 8  |  | 10 |
| Всего часов  | 4 |  | 8 |  |  | 56 |  | 72 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|---|--|
| <p>Тема 1. Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста</p>  | <p>Этика как наука. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер).</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики. Юридическая этика как разновидность профессиональной этики. Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия)</p> <p>Предмет, система и функции юридической этики. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста», его место и роль в формировании мировоззрения, убеждений и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры юриста.</p> |
| <p>Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека</p>   | <p>Этапы развития международных стандартов защиты прав человека как основы современной юридической этики. Концепция естественных прав личности. Формирование принципов признания виновным лишь по приговору суда, соразмерности правонарушения и наказания, презумпции невиновности, свободы прений, слова, печати, религии, ответственности должностных лиц за нарушение прав человека.</p> <p>Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>   |
| <p>Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> | <p>Общая характеристика Конституции РФ. Признание прав и свобод личности приоритетной конституционной ценностью. Гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни.</p> <p>Нравственное содержание отраслевого законодательства. Признание и защита прав человека в уголовном праве. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Тема 4.Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p> | <p>Виды ответственности за профессиональные правонарушения. Понятие служебных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение служебных функций. Дисциплинарная ответственность за служебные проступки<br/>Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия</p>  |
| <p>Тема 5.Профессиональная этика адвоката.</p>  | <p>Функции адвокатуры как независимого самоуправляемого правового института.<br/>Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества. Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство.<br/>Доверительность. Тактичность.<br/>Предупредительность. Честность.<br/>Правдивость.<br/>Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.</p>   |
| <p>Тема 6.Профессиональная этика судьи</p>  | <p>Нравственное предназначение судебной власти.<br/>Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания. Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти.<br/>Состязательность сторон как нравственное и правовое требование. Моральность равенства прав сторон. Важность присутствия обвиняемого в суде. Этика пользования доказательствами, выявления истины.<br/>Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи. Ограничения и запреты, налагаемые на судей.<br/>Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.</p> |
| <p>Тема 7.Профессиональная этика прокурора</p>  | <p>Нравственные аспекты Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».<br/>Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.<br/>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мера принудительного характера.<br/>Нравственность участия прокурора в судебных прениях.<br/>Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия. Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.</p>                  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Тема<br/>8.Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий</p> | <p>Соответствие деятельности органов внутренних дел принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Охрана общественного порядка и безопасности. Призвание защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.<br/>Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений.<br/>Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции». Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.<br/>Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека. Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав. Предоставление задержанным возможности реализовать право на юридическую помощь.<br/>Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>Тема 9.Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>              | <p>Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Этика юриста. Этические аспекты деятельности юриста. Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. Различные виды приемов, официальная одежда, подарки и сувениры, визитные карточки – этикет и его требования в контексте профессии юриста. Этикет международного общения.</p>   |

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **для очной формы обучения**

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. Семинарские занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над нормативными правовыми документами и научной литературы.

Ввиду трудоемкости подготовки к практическому занятию следует внимательно прочитать записи лекций и тщательно продумать свое устное выступление. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

**Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».**

50. Этика как наука.
51. История развития учения об этике. Основные этические школы.
52. Понятие, структура и функции морали.
53. Категории этики.
54. Предмет профессиональной этики юриста.
55. Структура и функции профессиональной этики юриста.
56. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
57. Судебная этика, ее содержание и значение

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

56. История развития международных стандартов защиты прав человека.
57. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
58. Правозащитная деятельность международных организаций.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

40. Конституционные основы защиты прав человека.
41. Нравственные основы материального права.
42. Моральные основы уголовного права.
43. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

- Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
- Должностное лицо как субъект преступления.
- Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

- Понятие адвокатской этики.
- Основные принципы и нормы адвокатской этики.
- Нравственные основы деятельности адвоката.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

- Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.
- Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.
- Судебный этикет.



## Литература

### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

## Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

80. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

81. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

## Литература

### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

42. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.

43. Этика производства отдельных следственных действий.

44. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.

45. Нравственные основы деятельности нотариуса

46. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

–Понятие этикета.

–Роль этикета в жизни профессионального юриста.

–Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.

–Этика отношений с иностранными партнерами.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### **для очно-заочной формы обучения**

Тема №1: «Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста».

70. Этика как наука.
71. История развития учения об этике. Основные этические школы.
72. Понятие, структура и функции морали.
73. Категории этики.
74. Предмет профессиональной этики юриста.
75. Структура и функции профессиональной этики юриста.
76. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
77. Судебная этика, ее содержание и значение

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 2: «Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека». Раздел 2. «Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности»

40. История развития международных стандартов защиты прав человека.
41. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.

## 42. Правозащитная деятельность международных организаций.

### Литература

#### Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 3: «Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста»

33. Конституционные основы защиты прав человека.
34. Нравственные основы материального права.
35. Моральные основы уголовного права.
36. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

### Литература

#### Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные.

— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 4: «Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления»

45. Понятие и виды ответственности за профессиональные правонарушения.
46. Должностное лицо как субъект преступления.
47. Уголовная ответственность за преступления против правосудия.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема №5: «Профессиональная этика адвоката»

121. Понятие адвокатской этики.
122. Основные принципы и нормы адвокатской этики.
123. Нравственные основы деятельности адвоката.

Литература

*Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

*Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### Тема № 6: «Профессиональная этика судьи»

35. Особенности профессиональной деятельности судей и нравственные требования, предъявляемые к ним.

36. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе судебного разбирательства.

37. Судебный этикет.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

##### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.— ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

#### Тема № 7: «Профессиональная этика прокурора»

42. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.

43. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 8: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных юридических профессий»

36. Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы.
37. Этика производства отдельных следственных действий.
38. Профессионально-нравственная деформации сотрудников правоохранительных органов. Структура профессионально-нравственной деформации.
39. Нравственные основы деятельности нотариуса
40. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия)

#### Литература

##### *Основная*

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

#### *Дополнительная*

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

Тема № 9: «Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции»

- Понятие этикета.
- Роль этикета в жизни профессионального юриста.
- Этические требования к визитным карточкам, официальной одежде, подаркам и сувенирам в работе юриста.
- Этика отношений с иностранными партнерами.

## Литература

### Основная

Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

### Дополнительная

Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-02582-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html>

Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 559 с.– ЭБС IPRsmart— 978-5-238-01984-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>

## Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа по модулю 2                        | 2    |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2    |



**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа                                    | 2           |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2           |

**заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления              | Семинар 2.3 – дебаты на тему «Должностное лицо как субъект преступления»<br>Контрольная работа                                    | 2           |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции | Семинар 3.5 – дискуссия «Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы» | 2           |

**Практикум**

**Кейс 1.** Вы обсуждаете с младшими юристами своего подразделения вопрос, имеющий принципиальное значение. Тон разговора постоянно повышается. Появляется резкость в выражениях. На этом совещании находятся и несколько рядовых сотрудников.

*Что должен предпринять в этой ситуации старший руководитель юридического отдела?*

**Кейс 2.** На сегодняшнее утро вы для беседы вызвали подчиненного, который часто опаздывает на работу. Вы по стечению обстоятельств задержались дома и пришли на работу с опозданием. Подчиненный ждет вас.

*Как вы поведете себя?*

**Кейс 3.** Вы принимаете работников по личному вопросу. К вам стал часто приходить сотрудник, который подробно и долго излагает свое недовольство обслуживанием в столовой, приемом в медпункте, обращением вахтеров. С каждым его приходом вы убеждаетесь, что человек повторяется, не беспокоясь о том, что отнимает у вас время, задерживает других посетителей.

*Что бы вы предприняли на месте руководителя?*

**Кейс 4.** К вам пришел юрисконсульт с просьбой отпустить его с работы на день. Вы спрашиваете о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок очень нужного и квалифицированного специалиста.

*Как бы вы отреагировали на просьбу юрисконсульта?*

**Кейс 5.** Вас назначили начальником следственного управления. Вы изучили сложившуюся здесь обстановку и решили провести собрание. Надо подготовиться к выступлению перед ним. Как бы вы построили свое выступление?

**Кейс 6.** Вы руководитель семинара для адвокатов. Один из слушателей говорит: «Все, что вы сейчас рассказывали, не имеет отношения к юридической практике, оторвано от жизни». Вы говорите: \_\_\_\_\_

**Кейс 7.** Идет собрание трудового коллектива. Слова одного из подчиненных явно приятны вам. Он хвалит ваши организаторские способности, хватку, умение воодушевлять людей и т. д. При этом он приводит конкретные примеры.

*Как вы будете реагировать на это выступление в своем заключительном слове?*

**Кейс 8.** Вы проводите производственное совещание в нотариальной конторе. Один из присутствующих, нотариус Костин, резко высказался против вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

*Как вы будете реагировать на выступление нотариуса Костина?*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 1. Основы общей этики.<br>Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста | История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция «Упанишады». Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Мор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеции, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах) и различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия) |
| Тема 2. Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека                       | Развитие международных стандартов защиты прав человека. Деятельность ООН. Всеобщая декларация прав человека. Пакт о гражданских и политических правах. Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о правах человека. Международные организации, занимающиеся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека   |
| Тема 3. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого                                       | Нравственное содержание отраслевого законодательства.<br>Признание и защита прав человека в уголовном праве.<br>Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства   |

|  |  |
|--|--|
| законодательства.<br>Возможные пути<br>(способы)<br>разрешения<br>нравственных<br>конфликтных<br>ситуаций в<br>профессиональной<br>деятельности юриста |  |
| Тема 4. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления  | Должностное лицо как субъект преступления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия  |
| Тема 5. Профессиональная этика адвоката  | Конфиденциальность. Сдержанность. Такт. Нравственные начала поведения адвоката в суде. Выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника.   |
| Тема 6. Профессиональная этика судьи   | Независимость судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, не совместимой с должностью судьи, совершением поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти                        |
| Тема 7. Профессиональная этика прокурора   | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера  |
| Тема 8. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей иных юридических профессий                                  | Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности. Присяга сотрудника органов внутренних дел о строгом соблюдении Конституцию и законов Российской Федерации, уважении и соблюдении прав и свобод человека и гражданина. |
| Тема 9. Понятие этикета, его роль в жизни общества. Особенности этикета юриста, его основные нормы и функции   | Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность  |

### 6.1. Темы эссе<sup>46</sup>

20. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.

20. Нравственные принципы и нормы в материальном праве Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

21. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

<sup>46</sup>

Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

22. Нравственные качества юриста
23. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
24. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
25. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
9. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
10. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
11. Этика предварительного следствия.
12. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
13. Этика производства следственных действий.
14. Нравственные начала осуществления правосудия.
15. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
16. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
17. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
18. Этика судебных прений.
19. Нравственное значение судебных прений.
20. Этика обвинительной речи прокурора.
21. Этика речи защитника.
22. Культура процессуальной деятельности.
23. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
24. Судебный этикет.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1. Заполните таблицу – Особенности деловых приемов

| <i>Вид приема</i>          | <i>Время проведения</i> | <i>Длительность</i> | <i>Что подается</i> | <i>Форма одежды</i> |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>Завтрак</i>             |                         |                     |                     |                     |
| <i>Ланч</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>«Бокал шампанского»</i> |                         |                     |                     |                     |
| <i>Чай</i>                 |                         |                     |                     |                     |
| <i>«Жур фикс»</i>          |                         |                     |                     |                     |
| <i>Коктейль</i>            |                         |                     |                     |                     |
| <i>Фуршет</i>              |                         |                     |                     |                     |
| <i>Обед</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>Ужин</i>                |                         |                     |                     |                     |
| <i>«А-ля фуршет»</i>       |                         |                     |                     |                     |

### Задание 2

Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека. В связи с этим:

Попробуйте охарактеризовать имидж любого известного юриста, политика, государственного деятеля с точки зрения:

а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);

- б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профессионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);
- в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);
- г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

Проанализируйте собственный имидж делового человека по вышеприведенной схеме. В качестве опоры воспользуйтесь тестом «Ваш имидж». В конце работы сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном имидже делового человека (в соответствии с вашей сферой деятельности).

### Задание 3

#### **Специфика делового общения с иностранными партнерами. Практическое упражнение «Встреча с иностранным партнером»**

Используя имеющийся и дополнительный материал, инсценируйте первую встречу и процесс переговоров с иностранными партнерами любой страны. Продумайте свой диалог, манеру поведения, место проведения переговоров, возможные подарки.

### Задание 4

Вы решили поздравить вашего делового партнера с Новым годом с помощью визитной карточки. Как вы это сделаете?

- Напишете на обратной стороне карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- Напишете в правом нижнем углу визитной карточки буквы р. f;
- Напишете в верхней части визитной карточки: «Поздравляю с Новым годом!»;
- Напишете в нижней части карточки, под фамилией и должностью: «Поздравляет с Новым годом!»;
- Напишете в нижнем левом углу: р. f. № А.

### Задание 5

Что мужчина должен надеть на прием, если в приглашении сделана пометка «White tie» (белый галстук)?

- 29. Смокинг;
- 30. Фрак;
- 31. Темный костюм.

Что в этом случае должна надеть женщина?

- 29. Вечернее платье;
- 30. Платье
- 31. Брючный костюм.

### Задание 6

Правила использования государственных флагов на международной деловой встрече:

- 38. Флаги устанавливаются в произвольном порядке, разных размеров на разном уровне;
- 39. Флаги всех участников должны быть одинакового размера и находиться на одном уровне;
- 40. Флаги располагаются в алфавитном порядке в соответствии с названием страны на английском языке;
- 41. Флаги располагаются в алфавитном порядке на согласованном языке;
- 42. Флаги располагаются в алфавитном порядке (на языке принимающей страны);
- 43. Флаги располагаются справа налево.

### Задание 7

Вы получили приглашение на прием в иностранном посольстве по случаю национального праздника данной страны. Прием начинается в 12.00 дня. Какую форму одежды вы выберете?

*Для мужчин:*

20. Обычный костюм неяркой расцветки;
21. Смокинг;
22. Темный костюм (темно-серый, темно-синий);

*Для женщин:*

- Платье-костюм;
- Нарядное платье с коротким рукавом и декольте;
- Брючный костюм.

### **Задание 8**

Куда следует посадить в автомобиле иностранного гостя, прибывающего с деловым визитом?

23. В автомобиле хозяин предлагает гостю место на заднем сидении вместе с переводчиком, а сам садится впереди с шофером;
24. Хозяин и гость садятся на заднее сидение (хозяин справа или слева – подчеркнуть).
25. Хозяин и переводчик садятся на заднее сидение, а гость – впереди с шофером.

### **Задание 9**

Что следует сделать, если в вашем офисе звонит телефон:

39. Поднять трубку до третьего звонка;
40. Возможно дольше не поднимать трубку;
41. Поднять трубку, сказать: «Алло», «Слушаю», «Да»;
42. Подняв трубку, сказать: «Добрый день», представиться и назвать свой отдел;
43. Спросить: «Вам кого надо?»;
44. Спросить: «Чем я мог бы вам помочь?»;

### **Задание 10**

В ходе деловых визитов обычно происходит обмен подарками. Какие предметы в качестве подарка вы выбираете для ваших деловых партнеров:

*Для мужчин:*

20. Кроссовки, водолазку, рубашку, галстук;
21. Письменный прибор, изделие из кожи, бутылку марочного вина в фирменной упаковке, набор авторучек.

*Для женщин:*

21. Косметический набор, дамскую сумочку, дамскую кофточку, перчатки;
22. Изделие из Гжели, недорогие изделия из янтаря, красивую коробку конфет, альбом, цветы.

Какая форма вручения подарков более предпочтительна?

- очная
- заочная

## **Б1.В.05 Римское право**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения дисциплины «Римское право» является ознакомление студентов с основными институтами и принципами римского права для лучшего осознания истоков современных правовых институтов и понятий, освоения студентами юридической терминологии, разработанной римскими юристами и используемой в современном международном, государственном, гражданском, уголовном, торговом праве.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов соответствующего отношения к такому исключительному элементу правовой культуры и юридической образованности, как римское право;

- показать воздействие римского права на современные правовые системы;
- указать на значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, разработанных и примененных в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике;
- обучить студентов терминологии общения юристов разных стран, которая позволяет воспринимать и профессионально оценивать законодательные решения различных правовых систем;
- научить студентов четко формулировать юридические категории.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>ИУК 5.1</b> Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Римское право» входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При изучении дисциплины и тем необходимо опираться на полученные знания по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» является предшествующей для профильных дисциплин юридической специальности: «Гражданское право», «Гражданский процесс»,

«Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**  
на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |     |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|-----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |     |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |     |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 20                                   |                                |         | 72       | 2 зачет                                       | 108 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 20                                   |                                |         | 72       | 2 зачет                                       | 108 |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**  
на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |     |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|-----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |     |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |     |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 16                                   |                                |         | 82       | Зачет 4                                       | 108 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |     |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 16                                   |                                |         | 82       | Зачет 4                                       | 108 |

*Таблица 4.3*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**  
на очно-заочной форме обучения

| З.е. | Всего | Контактная работа |  |  | Часы СР | Иная | Контроль | Практиче |
|------|-------|-------------------|--|--|---------|------|----------|----------|
|------|-------|-------------------|--|--|---------|------|----------|----------|



|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | на подготовку кур.раб. | СР |         | ская подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|----|---------|---------------------------------------|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                        |    |         |                                       |
| 1                   | 2     | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                      | 8  | 9       | 10                                    |
| 2 семестр           |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |         |                                       |
| 3                   | 108   | 6                        |                           | 16                       |                                      |                        | 82 | Зачет 4 | 108                                   |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                        |    |         |                                       |
| 3                   | 108   | 6                        |                           | 16                       |                                      |                        | 82 | Зачет 4 | 108                                   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**на очной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право. | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица   | 2                        |                           | 4           |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных  |                          |                           | 4           |                             |                              | 6       |          | 10          |

|   |    |   |    |   |   |    |  |     |
|---|----|---|----|---|---|----|--|-----|
| отношений.<br>Личные и<br>имущественные<br>отношения между<br>супругами.<br>Отцовская власть  |    |   |    |   |   |    |  |     |
| Тема 4. Защита<br>прав. Общие<br>понятия и виды.<br>Понятия и виды<br>исков. Особые<br>средства<br>преторской<br>защиты. Судебный<br>процесс:<br>легисакционный,<br>формулярный и<br>экстраординарный | 2  |   | 2  |   |   | 6  |  | 10  |
| Тема 5. Общие<br>учение о вещах и<br>вещных правах.<br>Владение и<br>держание. Право<br>собственности.<br>Права на чужие<br>вещи  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |  | 12  |
| Тема 6.<br>Наследственное<br>право.   |    |   | 4  |   |   | 6  |  | 10  |
| Тема 7. Общие<br>учение об<br>обязательствах и<br>договорах   | 2  |   | 2  |   |   | 6  |  | 10  |
| Тема 8. Отдельные<br>виды договоров:<br>вербальные,<br>литтеральные,<br>реальные и<br>консенсуальные  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |  | 12  |
| Тема 9.<br>Безыменные<br>контракты. Пакты.<br>Обязательства как<br>бы из договора   | 2  |   | 4  |   |   | 6  |  | 12  |
| Тема 10.<br>Обязательства из<br>деликтов и как бы<br>из деликтов.   |    |   | 4  |   |   | 6  |  | 10  |
| Всего часов   | 14 | 0 | 34 | 0 | 0 | 60 |  | 108 |

Таблица 4.5

## на очно-заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа         |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционно-го типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|   |                           | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.                            |                           |                           | 1           |                              | 8       |          | 9           |
| Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица  | 1                         |                           | 1           |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть |                           |                           | 2           |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 4. Защита прав. Общие понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный    | 1                         |                           | 2           |                              | 6       |          | 9           |

|   |    |   |    |   |   |    |   |     |
|---|----|---|----|---|---|----|---|-----|
| Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи | 2  |   | 4  |   |   | 4  |   | 10  |
| Тема 6. Наследственное право.   | 2  |   | 4  |   |   | 8  |   | 14  |
| Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах  | 2  |   | 2  |   |   | 8  |   | 12  |
| Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные                       | 2  |   | 4  |   |   | 8  |   | 14  |
| Тема 9. Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора                                       | 2  |   | 2  |   |   | 8  |   | 12  |
| Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.  |    |   | 2  |   |   | 8  |   | 10  |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 12 | 0 | 24 | 0 | 0 | 70 |   | 110 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа         |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|---------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционно-го типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                           | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Введение в Римское право. Предмет и задачи курса. Периодизация истории развития римского права |                           |                           | 1           |                             |                              | 15      |          | 16          |

|   |   |   |   |   |   |    |   |     |
|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| Тема 2.<br>Раннеримское государство и право. Право архаического Рима.<br>Предклассическое римское право                           |   |   | 1 |   |   | 15 |   | 16  |
| Тема 3.<br>Республиканский Рим: государство и право. Правовое положение населения Рима.<br>Римская юриспруденция и легиспруденция | 1 |   | 1 |   |   | 17 |   | 19  |
| Тема 4.<br>Классическое римское право.<br>Публичное и частное право.<br>Право народов   | 2 |   | 1 |   |   | 17 |   | 20  |
| Тема 5.<br>Императорский Рим: государство и право.<br>Постклассическое римское право  | 1 |   | 2 |   |   | 14 |   | 17  |
| Тема 6.<br>Кодификация и рецепция римского права. Римское правовое наследие и современные правовые системы мира                   |   |   | 2 |   |   | 14 |   | 16  |
| Зачет   |   |   |   |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 92 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.</p> | <p>Предмет, задачи, значение курса. Периодизация истории римского права: древнейший (архаический), предклассический, классический, постклассический, юстиниановский. Основания периодизации истории римского права: связь с историей развития римского государства.</p> <p>Понятие источников римского права. Обычное право. Закон (постановления народного собрания, сенатус-консульты, императорские конституции). Эдикты магистратов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Сабинианская и прокулианская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.</p> <p>Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации в императорский период (Кодекс Григориана, Кодекс Феодосия). Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты (Пандекты), Кодекс императорского законодательства, Новеллы.</p> <p>Рецепция римского права в средние века.</p> <p>Структура римского права. Публичное и частное право. Критерии их различия. Цивильное (квиритское) право. Законы XII таблиц как памятник квиритского права. «Право народов». Преторское право, причины его становления. Преторские эдикты, их значение для развития права в классический период.</p> |
| 2 | <p>Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица.</p>  | <p>Понятие «лицо» (persona). Правоспособность и дееспособность. Три статуса, характеризующие правоспособность физических лиц. Последствия утраты статусов. Зависимость дееспособности от возраста, психического состояния здоровья, моральных качеств (расточительство). Ограничения правоспособности и дееспособности для женщин.</p> <p>Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Политическая правоспособность римского гражданина. Правоспособность в области частного права.</p> <p>Правовое положение латинов и перегринов. Закон Каракаллы 212 г. о предоставлении римского гражданства всем подданным римского государства.</p> <p>Правовое положение рабов. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов.</p> <p>Юридические лица. Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Отличия юридических лиц от физических. Возникновение юридических лиц. Прекращение юридических лиц.</p>   |
| 3 | <p>Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между</p>  | <p>Семья в древнейший период римской истории: патриархальная семья, объединявшая под властью главы семьи жену, детей, родственников, кабальных рабов. Власть домовладыки (paterfamilias).</p> <p>Агнаты — члены патриархальной семьи, находящиеся под пожизненной и неограниченной властью домовладыки. Когнаты — кровные родственники, не находящиеся под властью данного домовладыки.</p> <p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Формы законного</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | супругами.<br>Отцовская власть.   | брака: «cum manu» и «sine manu». Прекращение брака. Развод. Личные и имущественные отношения супругов при различных формах брака. Конкубинат.<br>Отцовская власть. Основания возникновения. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественное положение подвластных детей. Прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.<br>Узаконение детей от конкубины. Усыновление.<br>Опека и попечительство. Основания для установления опеки или попечительства. Ответственность опекуна (попечителя).   |
| 4 | Защита прав. Общее понятие и виды.<br>Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс:<br>легисакционный, формулярный и экстраординарный. | Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Вещные и личные иски. Иски строгого права и иски, построенные на принципах добросовестности. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, персекюторные, негаторные, смешанные. Кондикции. Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция и ее последствия. Исковая давность.<br>Формы гражданского процесса на всех периодах римского права. Легисакционный процесс — древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Содержание двух стадий «ин юре» и «ин юдицио». Формулярный процесс. Его значение для формирования преторского права. Упрощенное содержание стадий «ин юре» и «ин юдицио». Составные части преторской формулы.<br>Экстраординарный процесс — судебные функции осуществляют административные органы. Содержание процесса. Возможность апелляции.   |
| 5 | Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности.<br>Права на чужие вещи.   | Вещное право – возможность лица непосредственно воздействовать на вещь (вещь – предмет права). Абсолютный характер защиты вещного права.<br>Понятие и классификация вещей.<br>Вещные права: владение, право собственности, права на чужие вещи (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право).<br>Понятие владения. Владение и держание. Определение владельческой воли. Виды владения. Установление и прекращение владения. Приобретение владения лично и через другое лицо. Защита владения.<br>Понятие права собственности. Развитие права частной собственности как средства поддержания рабовладельческого строя и закрепления права землевладельцев. Господство лица над вещью: прямое и непосредственное, правовое, исключительное, абсолютное.<br>Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения. Право на извлечение плодов. Право истребовать свою вещь. Законные ограничения права собственности.<br>Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Утрата права собственности. Право общей собственности. Кондоминимум. Долевое право на вещь. Защита права собственности. Способы защиты: виндикационный иск, петиторный иск, публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>собственником.</p> <p>Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Понятие и виды. Прециальные сервитуты: сельские и городские. Сельские сервитуты: дорожные, водные, пастбищные. Личные сервитуты (узуфрукт, узус, право проживания в доме, право пользоваться рабочей силой раба или животного). Приобретение сервитутов. Утрата сервитутов. Защита сервитутов.</p> <p>Суперфиций. Эмфитевзис.</p> <p>Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога. Фидуция, пигнус, ипотека. Установление залогового права. Прекращение залогового права.</p>   |
| 6 | Наследственное право.  | <p>Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания и его виды. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Выморочное наследство. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Исковая защита наследника. Лежачее наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Закон Фальцидия.</p>  |
| 7 | Общее учение об обязательствах и договорах.                                    | <p>Понятие обязательства. Стороны в обязательстве: кредитор-должник. Натуральные обязательства. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Контракты и пакты. Основные договоры римского права древнейшего периода. Манципация. Нексум. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры. Толкование договора. Условия действительности договора.</p> <p>Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Особенности обязательств с несколькими кредиторами или должниками. Долевое право или долевая обязанность. Солидарные обязательства.</p> <p>Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Способы обеспечения обязательств: задаток, поручительство, залог.</p> <p>Просрочка должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве.</p> <p>Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация, невозможность в исполнении</p> |
| 8 | Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. | <p>Вербальные контракты: стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону, установление приданого. Формы стипуляции в римском праве. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.</p> <p>Литтеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Содержание синграфов. Хирографы как одна из форм</p>  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>долговых документов.</p> <p>Реальные контракты. Определение реального контракта. Момент, с которого вступает в силу реальный договор. Заем. Ссуда. Договор хранения и его виды. Залог.</p> <p>Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Цель договора. Стороны. Ответственность продавца за эвизицию вещи.</p> <p>Договор найма и его виды. Наем вещей. Договор найма услуг. Предмет договора. Обязанности сторон. Договор подряда. Отличия договора подряда от договора найма услуг.</p> <p>Договор поручения. Обязанности манданта и мандатария.</p> <p>Договор товарищества. Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества.</p> |
| 9  | Безыменные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора. | <p>Безыменные контракты и их виды. Договор мены. Оценочный договор.</p> <p>Пакты. Понятие и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие защиту в императорском законодательстве.</p> <p>Понятие обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.</p>  |
| 10 | Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.                | <p>Понятие частного правонарушения. Важнейшие виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение или повреждение имущества. Насилие и угрозы. Обман.</p> <p>Причинение ущерба кредиторам.</p> <p>Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.</p> <p>Ответственность судьи перед тяжущимися за небрежное исполнение своих обязанностей.</p> <p>Ответственность за выброшенное и вылитое. Содержание диких животных в таком месте, где могли находиться люди.</p> <p>Ответственность хозяев кораблей, гостиниц, постоялых дворов.</p>  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Приступая к изучению данной дисциплины, следует обратить внимание на ее историчность. В рамках дисциплины изучается правопорядок, сложившийся в истории Рима от основания города (754 г. до н.э.) до кодификации византийского императора Юстиниана, оформившейся в VI в. н.э. Внимание необходимо уделить преимущественно римскому предклассическому и классическому праву (IV в. до н.э. - III в. н.э.). Именно в эти периоды происходило наиболее прогрессивное развитие римской юриспруденции, обусловившее ее современное значение. В отношении нормативного материала, анализируемого в рамках предмета курса, следует помнить, что в нашем распоряжении только часть действительно существовавших источников. Многие фрагменты источников древнеримского права либо безвозвратно утрачены, либо еще не обнаружены. В рамках учения о предмете науки римского права затрагивается проблема влияния чужеземного, преимущественно греческого, права на римское. Необходимо проанализировать древнегреческую юридическую терминологию в системе древнеримских правовых институтов с учетом того, что ее появление происходило наряду с усвоением понятийной нагрузки.

Система курса основана на классическом институционном изложении римского права, предпринятом римским юристом Гаем во II в. н.э. Развитие данной системы ярко проявилось в Германии конца XVIII - начала XIX в. и связано с именем основоположника исторической школы права, профессора Геттингенского университета - Г. Гуго, а также его последователей - К. Савиньи и Г. Пухты. Этими учеными была разработана более детализированная пандектная система изложения римского права. В рамках курса предпринимается рассмотрение институтов обеих систем и проводится их соотношение.

Анализ рецепции римского права необходим для усвоения его исторического и современного значения. Успешное выполнение подобной задачи зависит от понимания сущности явления. Для этого нужно сопоставить буквальное значение рассматриваемого термина, обстоятельства, которые им обозначаются в историографии, и интерпретацию рецепции римского права различными авторами.

Путь, которым римское право проникло на территорию российского государства, и степень его влияния на соответствующий правопорядок составляют вопрос об особенностях рецепции римского права в России. Особое внимание следует обратить на распространенный в отечественной романистике тезис о том, что применительно к России более правильно говорить о рецепции “духа”, а не “буквы” римского права.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема № 1 Понятие римского права**

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
  - а) гражданское право (*jus civile*);
  - б) право народов (*jus gentium*);
  - в) преторское право (*jus praetorium*).
3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Пере-терский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

#### **Тема № 2 Источники римского права**

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

#### **Литература:**

### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

## **Тема № 3. Лица**

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:
  - а) понятие и элементы правоспособности;
  - б) содержание;
  - в) возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

#### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

## **Тема № 4. Семейные правоотношения**

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой, условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
  - а) в браке с мужней властью;

- б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
- а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
- б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства.
- Виды.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

#### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав**

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in jure* и *in judicio*.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
  - а) легисакционный;
  - б) формулярный;
  - в) экстраординарный.
5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.
8. Понятие срока исковой давности.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

#### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 6. Права на вещи**

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
  - а) понятие;
  - б) содержание;
  - в) возникновение и прекращение владения;
  - г) виды владения.
4. Право собственности:
  - а) развитие института права частной собственности;
  - б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
  - в) виды собственности;
  - г) способы и основания возникновения права собственности;
  - д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
  - а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
  - б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
  - в) эмпфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
  - г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
  - а) защита права владения;
  - б) защита права собственности;
  - в) защита права на чужие вещи.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

#### **Тема № 7 - 8. Обязательственное право**

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву. Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
  - а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
  - б) множественность лиц в обязательстве;
  - в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
  - а) контракты как источники возникновения обязательств:
    - понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
    - виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;

- безымянные контракты: понятие, виды;
- понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
- б) деликты как источники возникновения обязательств:
  - понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
  - отдельные виды деликтов.
- в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств. Их виды.
- г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
- 5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
- 6. Прекращение обязательства.
- 7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

#### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 9-10. Наследственное право**

1. Понятие наследования:
  - а) развитие римского наследственного права;
  - б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
  - в) субъекты наследственного права;
  - г) объекты;
  - д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
  - е) содержание.
2. Наследование по закону:
  - а) понятие наследования по закону;
  - б) определение круга наследников:
    - по цивильному праву;
    - по преторскому праву;
    - по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию:
  - а) понятие завещания, его содержание;
  - б) завещательная правоспособность;
  - в) формы завещания;
  - г) завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

**Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

**для заочной формы обучения**

**Тема № 1. Понятие римского права**

47. Формирование римского права.
48. Понятие и основные черты римского права
49. Выделение *jus publicum* и *jus privatum*
4. Характеристика основных систем римского права:
  - а) гражданское право (*jus civile*);
  - б) право народов (*jus gentium*);
  - в) преторское право (*jus praetorium*).
5. Значение и роль римского права в истории юриспруденции

**Литература:**

**Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

**Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

**Тема № 2. Источники римского права**

1. Обычное право в римской истории
2. Закон как источник римского права.
3. Эдикты магистратов и преторское право
4. Сенатусконсульты
5. Римская юриспруденция
6. Императорские конституции

**Литература:**

**Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

**Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Савиньи Карл фон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

**Тема № 3. Римское частное право**

59. Понятие лица как субъекта римского права, физические и юридические лица.
60. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов и рабов.
61. Общая характеристика римского семейного права
62. Общее учение о вещах.
63. Наследственное право
64. Общее учение об обязательствах и договорах

**Литература:**

**Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

**Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

**Тема № 4. Кодификация и рецепция римского права**

58. Кодификационные процессы в римском праве
59. Свод законов Юстиниана и его историческое значение
60. Этап раннего заимствования права Римской империи
61. Рецепция римского права в Средневековой Европе
62. Римское право и современные правовые системы

**Литература:**

**Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

**Дополнительная**



Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>  
Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Понятие римского права**

1. Понятие римского права. Понятие *jus publicum*, *jus privatum*.
2. Характеристика основных правовых систем римского частного права:
  - а) цивильное право (*jus civile*);
  - б) право народов (*jus gentium*);
  - в) преторское право (*jus praetorium*).
3. Рецепция римского частного права. Современное значение и актуальность институтов римского частного права.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>  
Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

#### **Тема № 2. Источники римского права**

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай и закон как источники римского права.
3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
4. Деятельность юристов. Юриспруденция.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>  
Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480

### Тема № 3. Лица

1. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
2. Правоспособность физического лица:
  - а) понятие и элементы правоспособности;
  - б) содержание;
  - в) возникновение, ограничение, утрата.
3. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
4. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
5. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
6. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

#### Литература:

##### Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. – ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### Тема № 4. Семейные правоотношения

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие, общая характеристика видов законного брака, способы установления власти мужа над женой, условия вступления в брак и признание его действительности, основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:
  - а) в браке с мужней властью;
  - б) в браке без мужней власти.
4. Правоотношения родителей и детей:
  - а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;
  - б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

#### Литература:

##### Основная

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### Дополнительная

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. —

720 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 5. Осуществление и защита гражданских прав**

1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан.
2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан.
3. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства. Деление процесса на две стадии: *in iure* и *in iudicio*.
4. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:
  - а) легисакционный;
  - б) формулярный;
  - в) экстраординарный.
5. Особые средства преторской защиты.
6. Понятие и виды исков.
7. Процессуальное представительство.
8. Понятие срока исковой давности.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 6. Права на вещи**

1. Понятие вещи и ее классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
  - а) понятие;
  - б) содержание;
  - в) возникновение и прекращение владения;
  - г) виды владения.
4. Право собственности:
  - а) развитие института права частной собственности;
  - б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника;
  - в) виды собственности;
  - г) способы и основания возникновения права собственности;
  - д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
  - а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.
  - б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;

- в) эмпфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
- г) залог и его формы.
- б. Защита вещных прав:
  - а) защита права владения;
  - б) защита права собственности;
  - в) защита права на чужие вещи.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

#### **Тема № 7 - 8. Обязательственное право**

1. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.  
Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:
  - а) стороны в обязательстве, их обязательственные право- и дееспособность;
  - б) множественность лиц в обязательстве;
  - в) замена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств:
  - а) контракты как источники возникновения обязательств:
    - понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
    - виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
    - безымянные контракты: понятие, виды;
    - понятие пактов, облеченных исками, и их виды.
  - б) деликты как источники возникновения обязательств:
    - понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
    - отдельные виды деликтов.
  - в) квазиконтракты как источники возникновения обязательств.  
Их виды.
  - г) квазиделикты и их виды как источники обязательств.
5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

#### **Литература:**

##### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

##### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. —

720 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. – ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

### **Тема № 9-10. Наследственное право**

1. Понятие наследования:

- а) развитие римского наследственного права;
- б) соотношение понятий наследования и наследственного права;
- в) субъекты наследственного права;
- г) объекты;
- д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
- е) содержание.

39

2. Наследование по закону:

- а) понятие наследования по закону;
- б) определение круга наследников:
  - по цивильному праву;
  - по преторскому праву;
  - по праву Юстиниана.

3. Наследование по завещанию:

- а) понятие завещания, его содержание;
- б) завещательная правоспособность;
- в) формы завещания;
- г) завещательные отказы.

4. Принятие наследства, способы и последствия принятия наследства.

5. Отказ от наследства.

6. Защита наследственных прав.

### **Литература:**

#### **Основная**

Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Перетерский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5-94373-415-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>

#### **Дополнительная**

Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>

Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. – ЭБС IPRsmart. — 987-5-8354-1245-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58285.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Римское право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих

знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов юридической теории и практики.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных семинарских занятиях**

*Таблица 5.1*

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право                              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1.   | 2    |
| Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.   | 2    |
| Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву.<br><br>Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами.<br><br>Правовое положение детей в римской семье. Опека и попечительство». Кейс 4, 5.   |      |
| Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный.    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.   | 2    |
| Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13. | 2    |
| Тема 6. Наследственное право   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права.<br><br>Наследование по закону. Наследование по   |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.  |   |
| Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».   | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные</li> </ul> | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и литтеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.                     | 2 |
| Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чужих дел без поручения и неосновательное обогащение)». | 2 |
| Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов». Кейсы 19-20.  |   |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право                              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории римского права. Структура римского права. Источники частного и публичного права. Кодификация Юстиниана». Кейс 1. | 2    |
| Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус физических лиц. Правовой статус юридических лиц». Кейс 2, 3.                                       | 2    |
| Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву.<br><br>Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами.  |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Правовое положение детей в римской семье. Опека и попечительство». Кейс 4, 5.   |   |
| Тема 4. Защита прав. Общие понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6, 7, 8.   | 2 |
| Тема 5. Общее учение о вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности. Понятие и классификация прав на чужие вещи. Сервитуты. Особые вещные права: суперфиций, эмфитевзис. Понятие и виды залога». Кейсы 9-13. | 2 |
| Тема 6. Наследственное право  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия и этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы». Кейс 14, 15.   | 2 |
| Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательства: понятие, виды, основания возникновения, обеспечение. Договор: понятие, условия действительности, виды и толкование. Просрочка. Понятие сделки».   | 2 |
| • Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Контракты и пакты. Условия действительности договора, его содержание, заключение договора. Вербальные и литтеральные контракты. Реальные и консенсуальные контракты». Кейсы 16-18.   | 2 |
| Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность и типы безымянных контрактов (договор мены и оценочный договор). Пакты: «голые» и «одетые». Обязательства как бы из договора (ведение чужих дел без поручения и неосновательное обогащение)».   | 2 |
| Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие частного правонарушения. Виды частных деликтов. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов». Кейсы 19-20.  |   |

Таблица 5.3



| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Введение в римское право. Предмет и задачи курса. Периодизация истории развития римского права.                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и основные черты римского права. Периодизация истории развития римского права. Структура римского права.». Кейс 1.   | 2    |
| Тема 2. Раннеримское государство и право. Право архаического Рима. Предклассическое римское право.                          | Семинарское занятие– «круглый стол»: обсуждение эссе «Источники раннеримского права ». Кейс 2-3.  |      |
| Тема 3. Республиканский Рим: государство и право. Правовое положение населения Рима. Римская юриспруденция и легиспруденция | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды родства по римскому праву.<br><br>Формы брака. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами.<br><br>Правовое положение рабов в Риме». Кейсы 4-5.  |      |
| Тема 4. Классическое римское право. Публичное и частное право. Право народов  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Осуществление права и формы его защиты. Понятие и виды исков. Сущность и виды судебного процесса в Римском праве». Кейсы 2, 6-8.   |      |
| Тема 5. Императорский Рим: государство и право. Постклассическое римское право.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Особенности защиты права владения. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения и утраты. Защита права собственности». Понятие и виды залога». Кейсы 9-13, 20 | 2    |
| Тема 6. Кодификация и рецепция римского права. Римское правовое наследие и современные правовые системы мира                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Причины, составление и значение кодификации Юстиниана»   |      |

## Практикум

### *Кейс 1.*

О каких источниках говорится в следующих текстах:

а) «Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права» (Тит Ливий);

б) «Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат – это закон говорящий, а закон – это безмолвный магистрат» (Цицерон. О законах. Ш. П.);

в) «Дом юрисконсульта бесспорно служит оракулом для всего общества» (Цицерон. Об ораторе. 1.45.200.).

Постановления каких магистратов были наиболее важными? Назовите сферы деятельности римских юристов.

### **Кейс 2.**

«Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на нем своего раба Стефана в качестве *magistra navis* (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила».

К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными. Составьте преторскую формулу иска.

### **Кейс 3.**

Стих вольноотпущенник Теренция, изрядно выпив, в компании молодых людей стал ссылаться на жадность своего патрона. Он уверял их в том, что его патрон и вся его семейка – нехорошие люди. Теренций часто устраивает в своем доме вечеринки, заставляя жену оболещать своих друзей, которая вместе с мужем потом крадут их вещи, чем и наживают несметное состояние. Через два дня Теренцию донесли о рассказах вольноотпущенника. Теренций обратился к префекту Города с требованием наказать вольноотпущенника Стиха (D.1.12.).

Вправе ли вольноотпущенник отзываться о патроне непочтительно? Что если факты, приведенные вольноотпущенником Стихом окажутся ложными? Какое его ждет наказание? Может ли префект Города рассматривать подобные дела и налагать наказание?

### **Кейс 4.**

У римского гражданина домовладыки Тиберия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом, другой родился в семье эмансипированного сына, а третий был рожден дочерью, состоявшей в браке, заключенном в форме коэмпции.

Кто из внуков находился под властью деда?

### **Кейс 5.**

Луций Тиций от имени своей дочери пообещал Гаю Сею в приданное 100. Между ними было заключено соглашение о том, что приданое не будет истребоваться от мужа при жизни Луция Тиция. Затем брак был расторгнут, причем развод произошел по вине мужа, и отец женщины, умирая, назначил других наследников, лишив женщину наследства. Я спрашиваю: может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, раз он собирается вернуть его жене? (D. 24.3.44.1).

### **Кейс 6.**

Публий в легисакционном процессе предъявил иск (*actio stricti juris*) по поводу уничтожения соседом Октавеном его виноградных лоз, требуя уплаты от виновного 125 ассов за 5 уничтоженных лоз. Судебный магистрат констатировал, ссылаясь на Законы XII таблиц, ошибку стороны в споре, которая привела к проигрышу Публия в споре.

Извлечение из Законов XII таблиц. Табл. II: «...предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев виновный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево».

Почему Публий проиграл дело?

### **Кейс 7.**

«Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юоны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из моды, он упросил Юону продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору».

Что предпринял претор?

### **Кейс 8.**

«Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное» (D. 39.2.24.6).

Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

**Кейс 9.**

«Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник». Кто собственник добычи?

**Кейс 10.**

«Известный художник, находясь на прогулке, увидел изумительной красоты девушку, сидящую на траве. Желая тут же запечатлеть ее, он выкатив от бондаря бочку, написал на ее днище портрет девушки». Кто может считаться собственником картины?

**Кейс 11.**

«Метеорит упал на участок Спириуса, однако последний этого не видел. Сосед же его, наблюдавший падение метеорита, выкопал незаметно для Спириуса этот камень и продал его. Когда Спириус узнал о продаже камня, он стал требовать передачи камня ему, а не покупателю». Кто является собственником упавшего метеорита?

**Кейс 12.**

«При застройке участка соседи Октавий и Авл договорились о том, что на строения Октавия устанавливается в пользу строений Авла сервитут воспрещения строить выше определенной высоты, чтобы не заслонять освещение строений Авла. В течение трех лет Авл держал свои окна закрытыми, а потом и вовсе заложил их, а Октавий, видя это, в течение этих же трех лет постоянно надстраивал свои здания. Авл заявил претензии, но Октавий утверждал, что “сервитут вида” утратил свое значение ввиду обоюдного неиспользования его».

Кто из них прав?

**Кейс 13.**

«Наследодатель по легату (завещательному распоряжению) обязал наследника предоставить в пользование оставшейся после его смерти вдове жилой дом. Прожив в доме один год, вдова вышла замуж и вселила в дом мужа и двух его детей. Наследник посчитал такие действия незаконными, нарушающими волю наследодателя и потребовал прекращения пользования и выселения всех из дома». Какая из сторон права в своих действиях?

**Кейс 14.**

«Отец назначил своего эмансипированного сына единственным наследником и распорядился, чтобы в случае, если сын не станет наследником, им стал раб, получивший свободу. Сын, сославшись на сумасшествие отца, потребовал владения наследственным имуществом по закону и вступил, таким образом, в наследство» (D.29.2.60).

Может ли раб предъявить требование на наследство?

**Кейс 15.**

Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если же он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу».

Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства?

### **Кейс 16.**

«Туллий заказал тогу портному за 12 систерциев. Портной принес готовую тогу в отсутствие заказчика. Заказчик, примерив тогу, нашел ее слишком длинной. Портной взялся за переделку и по окончании ее известил Туллия, что отдаст тогу не ранее получения установленных 12 систерциев. Туллий не согласился с портным и потребовал возвращения тоги под тем предлогом, что портной уже передал тогу в собственность (во время примерки), а значит, имела место традиция, и он, заказчик сделался собственником платья. То касается платы, Туллий заявил, что было достигнуто соглашение о цене, но не о сроках уплаты». Разрешите дело Туллия и портного.

### **Кейс 17.**

«Один человек, страдающий вследствие катаракты полной слепотой на оба глаза, решился на операцию и условился с врачом, который взялся его прооперировать за вознаграждение в 500 систерциев. Один глаз был прооперирован с полным успехом, но когда врач собрался оперировать второй глаз, больной заявил, что он достаточно хорошо видит одним глазом и в дальнейшей операции не нуждается. Он поэтому согласился оплатить половину названной цены, между тем, как врач требовал уплаты всей суммы». Разрешите спор сторон.

### **Кейс 18.**

«Римский всадник Гай Каний, человек богатый и большой любитель рыбной ловли, пожелал купить небольшое загородное имение. Некий Пифий, узнав об этом, пригласил Кания в свое имение, предваритель-но позвав рыбаков, велел им в течение всего следующего дня ловить рыбу около его имения. Приехав, Каний увидел множество лодок с большим уловом и, загоревшись желанием, купил имение за сколько сказал Пифий. На другой день сосед пояснил Канию, что здесь обыкновенно рыбы никто не ловит. Рассердился Каний, но что он мог сделать?» (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV.58-60). Какую защиту и на каком основании может получить Каний? Какой иск (*actio in rem*, *actio in personam*) следует использовать?

### **Кейс 19.**

«Обучавшийся у сапожника мальчик, свободнорожденный сын семейства, плохо выполнял то, что показывал ему сапожник. Однажды, выведенный из себя сапожник ударил мальчика колодкой по голове и выбил ему глаз» (D.9.2.5).

Какой иск следует применить в данном случае: иск из причинения обиды, иск, вытекающий из личного найма учителя (так как учителю предоставляется право наложения на ученика наказания)? Что такое Аквилев закон?

### **Кейс 20.**

**Квалифицируйте следующие виды обязательств и применяемых для защиты исков:**

а) Помпоний собрался предпринять путешествие. Он одолжил свою зрительную трубу Авлу и теперь требует ее обратно, но Авл хочет попользоваться ею еще и не отдает трубы. Помпоний выламывает дверь в доме Авла и уносит свою трубу;

б) друг Помпония Юлий посылает к нему извозчика, который доставляет его к кораблю. Помпоний уплачивает за проезд извозчику, который уже раньше получил плату от Юлия;

в) когда Помпоний проходит мимо лошади, которая его привезла, прохожий Туллий ударяет лошадь палкой; лошадь лягает Помпония, рвет и пачкает его одежду;

г) Помпоний останавливается в гостинице. В его отсутствие при помощи подобранных ключей горничная забирается в его комнату и похищает часть его вещей;

д) от удара молнии происходит пожар и оставшаяся часть вещей Помпония гибнет;

е) когда Помпоний возвращается домой, из дома напротив выливают на него помои. Это делает рабыня домохозяйина, не заметив проходящего Помпония.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, источников права, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Римское право». Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Частное и публичное право.                             | Основания периодизации истории римского права: связь с историей римского государства. Характеристика основных источников римского права. Рецепция римского права в средние века. Структура римского права. Законы XII Таблиц как памятник квирицкого права. «Право народов». Преторское право. |
| Тема 2. Субъекты правоотношений в римском праве. Правовое положение физических лиц. Юридические лица.  | Статусы, характеризующие правовое положение физических лиц. Закон Каракаллы 212 г. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов. Законы XII Таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников. Возникновение и прекращение юридических лиц.      |
| Тема 3. Семейно-правовые отношения. Агнатское и когнатское родство. Формы брачно-семейных отношений. Личные и имущественные отношения между супругами. Отцовская власть. | Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки ( <i>paterfamilias</i> ). Виды родства. Различия в личных и имущественных отношениях между супругами в зависимости от формы брака. Личные и имущественные отношения между детьми и родителями. Институт опеки и попечительства.  |
| Тема 4. Защита прав. Общее понятие и виды. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Судебный процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный..   | Понятие и виды защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.   |
| Тема 5. Общее учение о   | Понятие и классификация вещей. Характеристика  |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| вещах и вещных правах. Владение и держание. Право собственности. Права на чужие вещи.  | вещных прав: владение, право собственности, права на чужие вещь (сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право).   |
| Тема 6. Наследственное право.  | Исторические этапы развития римского наследственного права. Виды наследования: общая характеристика. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Открытие, вступление, принятие наследства. Лежачее наследство. Исковая защита наследников. Легаты и фидеикомиссы.                            |
| Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах.                                    | Понятие и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Основные договоры римского права древнейшего периода. Замена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств. |
| Тема 8. Отдельные виды договоров: вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные. | Характеристика вербальных контрактов. Литтеральные контракты. Определение и характеристика реальных контрактов. Консенсуальные контракты (понятие, виды, характеристика).   |
| Тема 9. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договора.                 | Понятие и виды безымянных контрактов. Понятие и виды пактов, их общая характеристика. Понятие обязательства как бы из договоров, виды.  |
| Тема 10. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.                               | Понятие и виды частных правонарушений. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды, характеристика.  |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>47</sup>

- Система органов публичной власти в Древнем Риме.
- Законы XII Таблиц: внешняя история и внутренняя структура источника права.
- Римские юристы и судебные ораторы.
- Болонская юридическая школа. Глоссаторы.
- Характеристика состояний физических лиц по Институциям Гая.
- Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников.
- Условия развода в римском браке. Юридический статус приданного
- Преторская формула и особые средства защиты.
- Правовое значение времени в осуществлении и защите прав.
- Возникновение и развитие института собственности в Риме.
- Особенности первоначального приобретения права собственности.
- Приобретение наследства и его последствия.
- Иски о наследстве.
- Договор как источник обязательства в Римском праве.
- Обязательства: условия их начала и выполнения.
- Процесс развития безымянных контрактов.
- Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.

<sup>47</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Преторские соглашения.
- Понятие кондикций из противозаконного основания.
- Квази-деликты в Римском праве.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

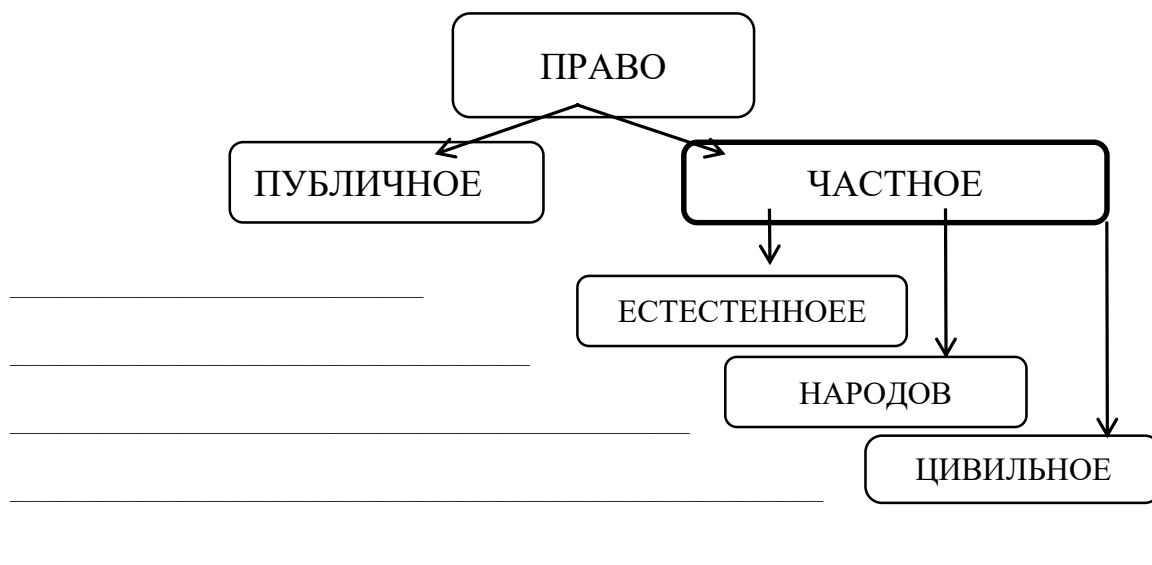
### Задание 1.

**Тема 1.** Заполните таблицу. Укажите источники права по каждому периоду:

| Древнейший   | Классический   | Постклассический   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul> |

### Задание 2.

**Тема 1.** Римский юрист Ульпиан произвел деление права на публичное и частное. Второе делится на три взаимопроникающие части: естественное право (jurnaturale), право народов (jurgentium) и гражданское право (juscivile). Дайте определения:



**Задание 3.**

**Тема 1.** Дайте общую характеристику источника:

| ЗАКОНЫ XII ТАБЛИЦ                            |  |
|--|--|
| Время и место принятия                       |  |
| Источники                                    |  |
| Структура                                    |  |
| Взаимосвязь с религией                       |  |
| Казуальность/абстрактность понятий. Примеры. |  |

**Задание 4.**

**Тема 1.** Найдите соответствие:

|            |  |
|------------|--|
| Институции | Письменное или устное распоряжение (властное заявление) <u>магистрата</u> при вступлении в должность.                          |
| Эдикты     | Название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном <u>частного права</u> . |
| Рескрипты  | Инструкции, даваемые императором чиновникам и правителям провинций.  |
| Мандаты    | Ответное послание императора на представленные ему для разрешения юридические вопросы или спорные дела.                        |
| Декреты    | Сочинения крупнейших юристов, построенные в виде коротких извлечений из законов и работ предшествующих авторов.                |
| Пандекты   | Решение императора по судебным делам, рассмотренным им лично.  |

**Задание 5.**

**Тема 2.** Поясните, как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения: status libertatis –

status civitatis –

status familiae –

При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

**Задание 6. Тема 2.** Назовите основания возникновения рабства.

Могло ли существовать рабство без права собственности на раба?

Что означает peculium, его содержание?

В случае manumissio какой статус приобретал раб?

**Задание 7.**



**Тема 2.** Прочитайте текст эдикта Каракаллы 212 г. и ответьте на ряд вопросов:

«Император Цезарь Марк Аврелий Север Антонин Август говорит: (теперь же...) следует отсрочить всякие жалобы, устные и письменные, чтобы я поблагодарил бессмертных богов, что они этой победой... меня сохранили невредимым. Я полагаю, что я лучшим и наиболее благочестивым образом удовлетворю величие богов, если я всех чужестранцев, когда бы они не вошли в круг моих подданных, приобщу к почитанию наших богов. Итак, я дарую всем чужестранцам во всей вселенной римское право гражданства, за исключением тех, кто происходит от сдавшихся. При этом я сохраняю все государственно-правовые различия существующих общин»<sup>48</sup>. *Какие цели преследовал Каракалла, издавая этот указ? Какие последствия для римского государства имел этот указ?*

**Задание 8.**

**Тема 2.** Res publica, частная корпорация: какое отражение они имеют в теориях и видах современных юридических лиц.

**Задание 9.**

**Тема 3.** Римская Familia, что это:

- 1) рабы, принадлежащие господину;
- 2) семья (домовладыка и члены его семьи);
- 3) имущество домовладыки;
- 4) семейное имущество;
- 5) все лица и вещи в семье (домашнее хозяйство).

**Задание 10.**

**Тема 3.** Что означают следующие латинские термины:

- 1) manus mariti;
- 2) dominica potestas;
- 3) patria potestas;
- 4) plena in re potestas

Из совокупности этих терминов попытайтесь сделать заключение о составе римской семьи.

**Задание 11.**

**Тема 3.** Гай в Институциях (кн.1.110) говорит о трех способах установления manus mariti: - usucapio, - конфарреация, - коэмпция.

Что они означают?

Usurpatio trinoctium как способ перехода в брак sine manu mariti.

Каковы различия в правовом положении жены в этом браке.

**Задание 12.**

**Тема 3.** Каким юридическим способом осуществляется эмансипация детей (Законы XII таблиц. IV.2 ) и каковы правовые и имущественные последствия. Используется ли конструкция эмансипации в гражданском праве России?

**Задание 13.**

**Тема 4.** Дайте характеристику стадиям и отметьте характерные черты легисакционного судебного процесса (по гражданским делам). Древнеримское судопроизводство четко подразделялось на гражданский и уголовный процесс.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Основные черты:** \_\_\_\_\_

**Формулярный и экстраординарный виды процесса:** \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

**Тема 4.** Каков полный состав преторской формулы? Главные ее части. «Так как Нумерий Нигидий взял займы 50 систерциев у Авла Агерия и будет установлено, что Нумерий должен возратить 50 систерциев Авлу, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что истец за оказанную ему ответчиком услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Судья, выясни это, и если Авл обещал, откажи».

В приведенном тексте выделите основные части преторской формулы (интенцию, демонстрацию, кондемнацию, эксцепцию).

**Задание 15.**

**Раздел 2. «Вещное и наследственное право».**

**Тема 5.** Дайте классификацию вещных прав по римскому праву и сравните ее с содержанием Раздела 2 ГК РФ. Есть ли различия в видах вещных прав?

**Задание 16.**

**Тема 5.** Укажите способы приобретения вещных прав по законам XII таблиц:

\_\_\_\_\_ - акт фиксации перехода права собственности от одного лица к другому, при котором отчуждаемая вещь в присутствии пяти свидетелей и весовщика передавалась приобретателю при произнесении строго определённых словесных форм и выполнении обряда с весами с медным слитком.

\_\_\_\_\_ - уступка прав требования или иного имущества, права собственности на которое подтверждаются некими документами;

\_\_\_\_\_ - ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях;

\_\_\_\_\_ - неманципируемые вещи приобретались в собственность путем простой передачи за деньги.

**Задание 17.**

**Тема 5.** Dominium и proprietas в римском праве: одинаковы или различны эти понятия?

**Задание 18.**

**Тема 5.** Выделите 4 признака манципации:

- 1) легализует перенос права собственности от одного к другому;
- 2) осуществляется между всеми лицами;
- 3) является по своей сути передачей вещи от одних к другим;
- 4) осуществляется только между квиритами;
- 5) применяется только для определенных видов вещей;
- 6) представляет собой особую легальную ритуальную процедуру.

### **Задание 19.**

**Тема 5.** «Римский гражданин Маритус по договору с Маркусом приобрел раба в свою собственность, прибегнув к *traditio*». Является ли *traditio* способом приобретения права собственности? Каким собственником в результате этого акта стал Маритус? В случае, если купленного раба похитит (*clam*) другое лицо, имеет ли право Маритус истребовать раба посредством виндикации? Изменится ли ответ, если похищение раба произойдет через 3 года?

### **Задание 20.**

**Тема 5.** Укажите на вид сервитута:

- 1) провести воду с чужого участка;
- 2) отводить дождевую воду во двор соседа;
- 3) право вида;
- 4) прогона скота через чужой участок.

### **Задание 21.**

**Тема 6.** Ф. Лассаль писал: «Для римлянина завещание было тем, что для египтянина его надгробный памятник».

Почему, в конечном счете, восторжествовала в римском праве формула приоритета завещания: «при отсутствии завещания - наследуется по закону»?

### **Задание 22.**

**Тема 6.** Назовите условия, которые ведут к недействительности завещания:

- 1) завещание составлено юношей 16 лет;
- 2) завещание составлено расточителем;
- 3) завещание сводника;
- 4) в завещании указано: «да будет наследником тот, кого выберет Павел»;
- 5) в завещании указано: «назначаю наследником Ливия»;
- 6) в завещании указано: «передаю имущество Октавию и Гракху»;
- 7) завещание совершено устно в присутствии 7 свидетелей;
- 8) завещание совершено занесением распоряжения в протокол магистрата.

### **Задание 23.**

**Тема 6.** Определите по какому праву установлена здесь очередность наследования:

- § необходимые наследники;
- § ближайший агнат или члены одного рода;
- § выморочное;
- § нисходящие родственники с правом представления;
- § восходящие родственники + братья и сестры;
- § неполнородные братья и сестры;
- § все остальные боковые кровные родственники;
- § перживший супруг;
- § необходимые наследники + эмансипированные дети;
- § все агнаты;
- § все кровные родственники;

§ переживший супруг sine manu.

#### **Задание 24.**

**Тема 6.** Выберите признаки, характеризующие

**ЛЕГАТ:** - состоит в отказе наследнику в наследстве;

- состоит в установлении права собственности третьего лица на определенную вещь наследодателя;

- состоит в возложении на наследника обязанности совершить определенное действие;

- порождает универсальное преемство;

- порождает сингулярное преемство;

- возможен и по завещанию и по закону;

- возможен только по завещанию;

- защищается личным и вещным иском;

- защищается только личным иском.

**ФИДЕИКОМИСС:**

- суть неформальный отказ в праве наследования;

- суть неформальная просьба к наследнику выполнить какое-либо пожелание в отношении третьего лица;

- может порождать и универсальное и сингулярное преемство;

- порождает только сингулярное преемство;

- возможно и при наследовании по закону и по завещанию;

- возможно только по завещанию.

#### **Задание 25.**

**Раздел 3. «Обязательственное право». Тема 7.** Установите соответствие и раскройте содержание понятий:

– dolus – неосторожность

– culpa lata – умысел

– culpa levis – небрежность

#### **Задание 26.**

**Тема 7.** Римское право знало следующие виды вреда:

– damnum emergens;

– lucrum cessans.

Найдите аналогию им в Гражданском кодексе РФ.

#### **Задание 27.**

**Тема 8.** Перечислите виды договоров по законам XII таблиц:

1. \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_

Укажите порядок заключения сделок по Законам XII таблиц. В чем смысл статьи 1 таблицы VI? Какое значение имеет произнесение слов при заключении сделки? Какова роль свидетелей данной процедуры?

---

---

---

---

Покажите специфические черты договоров займа и купли-продажи, уделив особое внимание таблице III, статье 18а таблицы VIII, статье 56 таблицы VI, статье 11 таблицы VII, статье 1 таблицы XII и др. Какова ответственность должника за неисполнение своего обязательства по договору займа?

---

---

**Задание 28.**

**Тема 8.** «Насколько знаю, риску нет условиться, раз ты формально обещаешь. Двадцать мин даешь ли? Даю.» (Плавт. Псевдол.4.6.1077.).

Какой вид обязательства изложен в фрагменте одной из комедий Плавта? Если по этому обязательству должник просрочил, то обязан ли он понести ответственность? Что еще нужно было сделать, чтобы должник понес ответственность в виде уплаты неустойки?

**Задание 29.**

**Тема 8.** «Покупка относится к праву народов и поэтому совершается путем соглашения...» (D.18.1.2.).

К какому виду договора относится купля-продажа?

Какое правовое средство переноса права собственности здесь используется? Для защиты прав вытекающим из этого договора используются иски *stricti juris* или *bonae fidei*? Может ли быть заключен договор купли-продажи между домовладкой и его сыном? Можно ли говорить о продаже, «если в ней не участвуют монеты»?

**Задание 30.**

**Тема 10.**

Современное понимание уголовного преступления как социально опасное деяние в Законах XII таблиц распространяется только на преступления против Римской республики. Все прочие преступления рассматриваются в качестве деяний, наносящих вред отдельному гражданину Рима. Таким образом, римское право предусматривает публичные и частные деликты. Приведите их примеры, руководствуясь статьями законов:



Б1.В.06 Правоохранительные органы

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – дать обучаемым исходную информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны осуществлять эту деятельность; знание теоретических и практических проблем дисциплины; сформулировать систему знаний о закономерностях сдерживания преступности посредством непрерывной функциональной деятельности правоохранительных органов.

**Задачи** дисциплины – достижение у обучающихся, четкого представления:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины;
- о системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации, иных экономически развитых государств и международных правоохранительных организаций;
- об основных методах и средствах правоохранительной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

Компетентностная карта дисциплин

| <b>Категория (группа) компетенций<br/>Код, наименование профессиональных компетенций</b>   | <b>Тип задач\ задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|--|---|---|
| <p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p>Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>правоприменительная / обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p> | <p><i>ИПК-4 Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах;</li> <li>– принципы и формы взаимодействия правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами и организациями;</li> <li>– понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих;</li> <li>– понятие и содержание прокурорского надзора, основы организации и деятельности прокуратуры;</li> <li>– основы организации выявления и расследования преступлений;</li> <li>– понятие и содержание юридической помощи и защиты по уголовным делам, систему органов, осуществляющих их.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><i>ИПК-4 Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>ИПК-4 Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования правоохранительных органов;</li> <li>- навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5</b><br/>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>правоприменительная /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p> | <p><i>ИПК-5 Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-правовые и криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения;</li> <li>- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению.</li> </ul>  |
|   |  | <p><i>ИПК-5 Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и находить причины тех или иных антисоциальных явлений, в том числе причины преступного поведения;</li> <li>- анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.</li> </ul>  |
|   |  | <p><i>ИПК-5 Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных методик криминологического анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью;</li> <li>- в деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- профилактики, предотвращения и пресечения преступлений</li> </ul>  |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в раздел обязательные дисциплины направления подготовки) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)

» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Методологической основой данной дисциплины является общая теория государства и права, дающая основные правовые понятия, общетеоретические подходы и т. д.

Дисциплина «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязана с конституционным правом, поскольку конституционные нормы определяют основные принципы построения и деятельности правоохранительной системы государства, а в наиболее общем виде – и о задачах и компетенциях отдельных правоохранительных органов.

Взаимосвязь данной дисциплины с административным правом заключается в том, что последний изучает вопросы организации и функционирования органов государственного управления, некоторые из которых выполняют, в том числе, и правоохранительные функции (Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Федеральная служба безопасности РФ и т. д.). В рамках этой же дисциплины рассматриваются вопросы об административных правонарушениях, административной ответственности и порядке производства по делам об административных правонарушениях.

Тесно взаимосвязана дисциплина «Правоохранительные органы» с непосредственно процессуальными отраслями права: гражданским процессом, арбитражным процессом и уголовным процессом.

Так, уголовный процесс рассматривает порядок деятельности органов, осуществляющих выявление, расследование преступлений, их предупреждение, а также порядок осуществления правосудия по уголовным делам. Гражданский и арбитражный процессы регламентируют процедуру осуществления правосудия по гражданским делам и порядок защиты прав и свобод личности, общества и государства в сфере имущественных, личных неимущественных отношений, трудовых и семейных отношений и т. д. Процессуальные нормы, установленные уголовно-процессуальным, гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях, являются основой для деятельности соответствующих правоохранительных органов в данных сферах, носят для них обязательный характер.

#### **Раздел 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>49</sup>**

*Таблица 4.1*

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |
| 1 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |
| 3         | 108         | 14                       | -                         | 32                                   | -                              | -       | 60       | 2, Зачет с оценкой                            |



|                     |     |    |   |    |   |   |    |                              |  |
|---------------------|-----|----|---|----|---|---|----|------------------------------|--|
|                     |     |    |   |    |   |   |    | й                            |  |
| Всего по дисциплине |     |    |   |    |   |   |    |                              |  |
| 3                   | 108 | 14 | - | 32 | - | - | 60 | 2,<br>Зачет с<br>оценко<br>й |  |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.2*

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа                  |                                  |                | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>контр<br>..р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|----------------------------------|----------------|--|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                |  |            |              |                |
|   |                                    | Лаб.р                            | Прак.<br>/сем. |  |            |              |                |
| Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины   | 2                                  | -                                | 2              | -  |            | 5            | 9              |
| Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | 2                                  |                                  | 2              |  |            | 5            | 9              |
| Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 | 2                                  |                                  | 2              |  |            | 5            | 9              |
| Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее  | 2                                  |                                  | 4              |  |            | 5            | 11             |
| Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия                                       | -                                  |                                  | 2              |  |            | 5            | 7              |
| Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей   | 0,5                                |                                  | 2              |  |            | 5            | 7,5            |
| Тема 7. Органы юстиции Российской   | 0,5                                | -                                | 4              | -  |            | 5            |                |

|   |     |  |    |  |  |  |    |       |
|---|-----|--|----|--|--|--|----|-------|
| Федерации   |     |  |    |  |  |  |    | 9,5   |
| Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор                  | 1   |  | 2  |  |  |  | 5  | 8     |
| Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи | 1   |  | 4  |  |  |  | 5  | 10    |
| Тема 10. Органы предварительного расследования                      | 2   |  | 2  |  |  |  | 5  | 11    |
| Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации               | 0,5 |  | 4  |  |  |  | 5  | 9,5   |
| Тема 12. Частная детективная и охранный деятельность                | 0,5 |  | 2  |  |  |  | 5  | 7,5   |
| Зачет с оценкой   |     |  |    |  |  |  |    | 2 2   |
| Итого:  | 14  |  | 32 |  |  |  | 60 | 2 108 |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль              | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2 |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                       |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |                       |  |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |                       |  |
| 3                   | 108         | 8                        | -                         | 20                                   | -                              | 76      | 2,<br>Зачет с оценкой |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |                       |  |
| 3                   | 108         | 8                        | -                         | 20                                   | -                              | 76      | 2,<br>Зачет с оценкой |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.4*

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа                  |                                  |       | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>контр<br>..р. | Иная<br>СР | Контр<br>роль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|----------------------------------|-------|--|------------|---------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |       |  |            |               |                |
|   |                                    | Лаб.р                            | Прак. |  |            |               |                |
| Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины   | 2                                  | -                                |       | -  |            | 6             | 8              |
| Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | 1                                  |                                  |       |  |            | 6             | 7              |
| Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 |                                    |                                  | 2     |  |            | 6             | 8              |
| Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее  | 1                                  |                                  | 2     |  |            | 6             | 9              |
| Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия                                       |                                    |                                  | 2     |  |            | 6             | 8              |
| Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей   |                                    |                                  | 2     |  |            | 7             | 9              |
| Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации   | 1                                  | -                                | 2     | -  |            | 6             | 9              |
| Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор  | 1                                  |                                  | 2     |  |            | 6             | 9              |
| Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи                                 | 1                                  |                                  | 2     |  |            | 6             | 9              |
| Тема 10. Органы предварительного расследования  |                                    |                                  | 2     |  |            | 7             | 9              |
| Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации   |                                    |                                  | 2     |  |            | 7             | 9              |
|   | -                                  |                                  | 2     |  |            |               |                |

|  |   |  |    |  |  |    |   |     |
|--|---|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 12. Частная детективная и охранный деятельность |   |  |    |  |  | 7  |   | 9   |
| Зачет с оценкой                                      |   |  |    |  |  |    | 4 | 4   |
| Итого:   | 8 |  | 20 |  |  | 76 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль              | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                       |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                       |   |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                       |   |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 8                        | -                              | 92      | 4,<br>Зачет с оценкой |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |                       |   |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 8                        | -                              | 92      | 4,<br>Зачет с оценкой |   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.6

Заочная форма обучения

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | Часы СР на подготовку контр.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------|---------|----------|-------------|
|                       |                   |                                |         |          |             |

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по контр. р. |  |  |    |      |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|--|--|----|------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                                |  |  |    |      |
|   |                          |                           |                |                                |  |  |    |      |
| Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины   | 2                        | -                         | 2              | -                              |  |  | 6  | 10   |
| Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | 1                        |                           | -              |                                |  |  | 6  | 7    |
| Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 | 1                        |                           | -              |                                |  |  | 6  | 7    |
| Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее  | 1                        |                           | -              |                                |  |  | 4  | 5    |
| Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия                                       | 1                        |                           | -              |                                |  |  | 12 | 13   |
| Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей   | 0,5                      |                           | 4              |                                |  |  | 8  | 12,5 |
| Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации   | -                        | -                         | -              | -                              |  |  | 10 | 10   |
| Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор  | 0,5                      |                           | 2              |                                |  |  | 6  | 8,5  |
| Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи                                 | 0,5                      |                           | 2              |                                |  |  | 4  | 6,5  |
| Тема 10. Органы предварительного расследования  | 0,5                      |                           | 2              |                                |  |  | 4  | 6,5  |
| Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации   | 0,5                      |                           | -              |                                |  |  | 4  | 4,5  |
| Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность  | 0,5                      |                           | -              |                                |  |  | 4  | 4,5  |
| Зачет с оценкой   |                          |                           |                |                                |  |  | 4  | 4    |
| Итого:  | 4                        |                           | 8              |                                |  |  | 92 | 108  |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

|  | <b>Наименование<br/>раздела, темы<br/>дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--|--|--|
|  | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса</p>   | <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия.</p> <p>Субъекты правоохранительной системы. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>Объекты правоохранительной системы: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность .</p> <p>Место органов (субъектов) , осуществляющих правоохранительную деятельность в правоохранительной системе, и их задачи. Признаки (отличительные черты) органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты.</p> <p>Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> |
|  | <p>Тема 2.<br/>Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов</p> | <p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.</p> <p>Характеристика основных групп актов и основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Значение для правоохранительных органов постановлений высших судебных органов Российской Федерации. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ . Их значение для правоохранительных органов.</p> <p>Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>  |
|  | <p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка</p>                                     | <p>Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях.</p> <p>Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность.</p> <p><i>Совет безопасности Российской Федерации</i>, его</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>состав. Основные задачи Совета безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.</p> <p><i>Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ) . Система и основные полномочия органов. Органы безопасности в войсках. Борьба с преступностью. Пограничная служба ФСБ РФ.</i></p> <p><i>Органы внешней разведки (СВР) ; Цели и основные направления: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан, получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Система органов внешней разведки.</i></p> <p><i>Федеральная служба государственной охраны (ФСГО) . Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны РФ. Основные задачи – обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.</i></p> <p><i>Органы федеральной фельдъегерской связи; Государственная фельдъегерская служба РФ. Организация и деятельность данного органа.</i></p> <p><i>Органы пожарной безопасности; Система органов обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба.</i></p> <p><i>Войска национальной гвардии : Система, задачи, полномочия.</i></p> <p><i>Налоговые органы РФ (ФНС РФ) Финансовые органы , (ФСФМ РФ) . Система органов. Правовая основа. Задачи и компетенция службы: контроль за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей, установленных законодательством Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации.</i></p> <p><i>Федеральное казначейство РФ.</i></p> <p><i>Таможенные органы Российской Федерации. Система: Федеральная таможенная служба РФ, региональные и специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Компетенция таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный валютный контроль и др.</i></p> |
|  | <p>Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> | <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Система федеральных судов: Конституционный суд РФ.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Суды общей юрисдикции РФ и их система. Верховный Суд РФ. Состав Верховного Суда РФ.</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена</p> <p>Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции, суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры (надзорная инстанция) либо ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок образования и их полномочия.</p>  |
|  | <p>Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия</p> | <p>Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>Демократические основы (принципы) правосудия. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> |
|  | <p>Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>     | <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.</p> <p>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>Правила приостановления и прекращения полномочий судей.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.</p>  |
|  | Тема 7. Органы прокуратуры  | <p>Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности .</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров . Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора ,их основные функции и полномочия.</p>  |
|  | Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации                         | <p>Министерство юстиции Российской Федерации, система , задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан , контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата.</p> <p>Органы по обеспечению исполнительного производства.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов РФ-задачи и полномочия.</p> <p>Функции судебных приставов .</p> <p>Исполняющие уголовные наказания – единая уголовно-исправительная система. Задачи уголовно-исправительной системы, перспективы ее развития.</p> |
|  | Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи | <p>Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Главное управление по контролю за оборотом наркотиков.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Главное управление по вопросам миграции.</p> <p>Выявление и раскрытие преступлений как одна из важных правоохранительных функций.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>   |
|  | Тема 10. Органы предварительного расследования        | <p>Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия: Следственный комитет РФ (СК РФ) ,Следственный Департамент МВД РФ, СУ Федеральной службы Безопасности .</p> <p>Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа.</p> <p>Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p>  |
|  | Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации | <p>Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи.</p> <p>Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, их задачи и характеристика организации самоуправления.</p> <p>Федеральная палата Российской Федерации, ее задачи и характеристика организации самоуправления.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области: судов, Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальных органов.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.</p> |
|  | Тема 12. Частная детективная и охранная               | <p>Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.</p>   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | деятельность | <p>Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения.</p> <p>Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии.</p> <p>Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> |
|--|--------------|--|

## **Занятия семинарского типа**

### **для очной формы обучения**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

## **Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса**

### ***Вопросы для обсуждения***

- Понятие правоохранительной системы.
- Субъекты правоохранительной системы.
- Объекты правоохранительной системы.
- Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
  - Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
  - Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

### ***Задачи***

- Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.
- Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?
  - Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?
  - Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:
    43. расследование преступлений;
    44. правосудие;
    45. конституционный контроль;
    46. предупреждение преступлений.
  - 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>50</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>51</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

---

<sup>50</sup> Далее ФКЗ.

<sup>51</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

48. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**49.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

#### *Дополнительная литература*

50. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

51. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

52. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

53. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

54. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

55. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

56. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

57. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>52</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>53</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

---

<sup>52</sup> Далее ФКЗ.

<sup>53</sup> Далее СЗ РФ.

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12.2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07.2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07.2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

58. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

59. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

60. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

61. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

62. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

63. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

64. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

65. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

66. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.



67. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

### **Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка**

#### ***Вопросы для обсуждения***

32. Понятие национальной безопасности.
33. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
34. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
35. Органы внешней разведки;
36. Федеральные органы государственной охраны;
37. Федеральная служба войск национальной гвардии.

#### **Контрольное задание № 1**

Осуществление анализа полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).

Студенты анализируя статьи ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» и ФЗ РФ «О полиции» письменно в тетрадях составляют общие и отличительные черты полномочий органов ФСБ и ОВД.

#### **Контрольное задание №2**

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности ФСО РФ» и «Основные направления деятельности СВР РФ».

Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

#### **Контрольное задание №3**

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».

Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

#### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>54</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>55</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

---

<sup>54</sup> Далее ФКЗ.

<sup>55</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

68. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

69. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

70. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
71. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
72. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
73. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

## **Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

### ***Вопросы для обсуждения***

- Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- Суд как орган судебной власти.
- Понятие судебной системы.
- Суды субъектов Российской Федерации, их система.
- Понятие звена и судебной инстанции.
- Понятие правосудия и его признаки.
- Принципы правосудия.

### ***Задачи***

65. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решение о компетенции на рассмотрение данного спора?

66. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина А. на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина А. на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры А.?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?

### ***Рубежная контрольная работа***

#### ***Вариант 1***

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

*Задание 3.* Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

#### ***Вариант 2***

*Задание 1.* Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

*Задание 2.* Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

#### ***Вариант 3***

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите демократические принципы правосудия.

*Задание 3.* Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

#### ***Вариант 4***

*Задание 1.* Назовите состав Верховного Суда РФ?

*Задание 2.* Каковы полномочия мирового судьи?

#### ***Вариант 5***

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

*Задание 3.* Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

#### ***Вариант 6***

*Задание 1.* Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

*Задание 2.* Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

#### ***Вариант 7***

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

*Задание 3.* В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

#### **Вариант 8**

*Задание 1.* Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

#### **Вариант 9**

*Задание 1.* В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

*Задание 2.* В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей?

*Задание 3.* Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

#### **Вариант 10**

*Задание 1.* Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

*Задание 2.* Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

#### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>56</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>57</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона

---

<sup>56</sup> Далее ФКЗ.

<sup>57</sup> Далее СЗ РФ.

"О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### ***Основная литература***

74. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

75. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

76. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

77. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

78. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

79. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

80. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

81. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

82. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

83. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
2. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности.
3. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.
8. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

### *Задачи*

1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

*Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.*

2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

*Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.*

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

*Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?*

4. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.

*Какое решение надлежит принять суду?*

5. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

*Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?*

## Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

### *Вопросы для обсуждения*

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.

2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.

3. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.

4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.

5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.

#### **Задания:**

21. Назовите обязанности и права судей.

22. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.

23. Перечислите основания прекращения полномочий судьи

24. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.

25. Независимость судей и ее гарантии.

26. Порядок наделения судей полномочиями.

27. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.

#### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>58</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>59</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02.2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02.2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12.2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

---

<sup>58</sup> Далее ФКЗ.

<sup>59</sup> Далее СЗ РФ.



Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### ***Основная литература***

84. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

85. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

86. Лиховицкая Е. П. Судебное устройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

87. Орлов Ю.К. Судебное устройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

88. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

89. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

90. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
91. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
92. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
93. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации**

### *Вопросы для обсуждения*

- Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции.
- Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
- Проведение юридической экспертизы правовых актов.
- Государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
- Исполнение уголовного наказания.
- Функции судебных приставов.
- Понятие исполнительного производства.

### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>60</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>61</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

---

<sup>60</sup> Далее ФКЗ.

<sup>61</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12.2016г)

### ***Основная литература***

94. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

95. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

96. Лиховицкая Е. П. Судебное устройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

97. Орлов Ю.К. Судебное устройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

98. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

99. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

100. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

101. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
102. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
103. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор**

### ***Вопросы для обсуждения***

44. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
45. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
46. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
47. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
48. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

### ***Задачи***

78. Прокурору Иванову стало известно о готовящемся преступлении работниками фирмы «Смак». Прокурор направил в адрес руководителя фирмы Гаврилова Н.М. предостережение с требованием не допустить совершения преступления. Гаврилов не исполнил требований, содержащихся в предостережении. Вследствии он был привлечен к ответственности. Можно ли привлекать руководителя фирмы к ответственности, если преступление было совершено не им?

79. На должность помощника прокурора был назначен Семенов И.С., обучающийся по юридической специальности в ГОУ ВО на 4-м курсе заочной формы обучения. Законно ли назначение?

80. Гражданин Анисимов подал жалобу прокурору Удмуртской Республики на действия должностного лица. Прокурор Удмуртской Республики направил эту жалобу для рассмотрения этому должностному лицу для устранения допущенных нарушений. Правомерны ли действия прокурора Удмуртской Республики?

81. Государственный совет УР принял нормативно-правовой акт, противоречащий жилищному кодексу РФ. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенное нарушение закона?

82. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из подвижного состава поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора не согласился с приговором суда и принес в Верховный суд субъекта кассационное представление. Правомерно ли поступил помощник прокурора? Кто имеет право отозвать кассационное представление?

### ***Рубежная контрольная работа***

#### ***Вариант 1***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

*Задание 3.* Назовите меры поощрения прокурорских работников.

#### ***Вариант 2***

*Задание 1.* Сколько классов чинов имеют работники прокуратуры?

*Задание 2.* Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

#### ***Вариант 3***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

*Задание 3.* Назовите меры наказания прокурорских работников.

**Вариант 4**

*Задание 1.* Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

*Задание 2.* Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

**Вариант 5**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

*Задание 3.* Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

**Вариант 6**

*Задание 1.* Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

*Задание 2.* Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

**Вариант 7**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

**Вариант 8**

*Задание 1.* Льготы прокурорских работников.

*Задание 2.* Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

**Вариант 9**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

**Вариант 10**

*Задание 1.* Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

*Задание 2.* Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

**Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>62</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>63</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.).

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

---

<sup>62</sup> Далее ФКЗ.

<sup>63</sup> Далее СЗ РФ.

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12.2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07.2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07.2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12.2016г)

### **Основная литература**

104. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**105.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

106. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
107. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
108. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
109. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
110. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
111. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
112. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
113. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

### ***Содержание заданий***

*Преподаватель доводит до курсантов вопросы по теме. Курсанты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на следующие вопросы:*

1. Назначение и основные направления деятельности полиции.
2. Принципы деятельности полиции.
3. Основные обязанности и права полиции.
4. Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
5. Сотрудники полиции, их правовое положение.
6. Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции.

*Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.*

### **Литература**

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

114. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**115.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***



116. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.
117. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.
118. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.
119. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.
120. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
121. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.
122. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.
123. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 10. Органы предварительного расследования**

### ***Вопросы для обсуждения***

37. Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
38. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
39. Органы предварительного следствия.
40. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
41. Система Следственного Комитета РФ?
42. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

### ***Задачи***

1. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?
2. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?
3. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Griencepeace*. В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. Вправе ли международная организация *Griencepeace* требовать возмещения причиненного ущерба?
4. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?
5. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

### ***Рубежная контрольная работа***

#### ***Вариант 1***

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, занимающиеся расследованием преступлений.

*Задание 2.* Что значит «расследовать преступление»?

*Задание 3.* Перечислите полномочия следователя по возбужденному уголовному делу.

### **Вариант 2**

*Задание 1.* Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

*Задание 2.* Как называется итоговый документ, составляемый следователем по итогам расследования?

### **Вариант 3**

*Задание 1.* Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия?

*Задание 2.* Перечислите следственные действия, проводимые в рамках возбужденного уголовного дела

*Задание 3.* Назовите полномочия дознавателя по возбужденному уголовному делу

### **Вариант 4**

*Задание 1.* Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

*Задание 2.* Как называется итоговый документ, составляемый дознавателем по итогам расследования?

### **Вариант 5**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению.

### **Вариант 6**

*Задание 1.* Перечислите процессуальные сроки следствия.

*Задание 2.* Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

*Задание 3.* В чем особенность взаимоотношений следователя и суда?

### **Вариант 7**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Определите соподчиненность дознавателя, следователя, оперативных сотрудников, суда, прокурора с помощью кругов Эйлера.

*Задание 3.* Укажите сроки дознания по уголовным делам.

### **Вариант 8**

*Задание 1.* Может ли прокурор сам возбудить уголовное дело?

*Задание 2.* Перечислите принципы деятельности следователя и дознавателя.

### **Вариант 9**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению

*Задание 3.* Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

### **Вариант 10**

*Задание 1.* Что значит «расследовать преступление»?

*Задание 2.* Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

*Задание 3.* Какой орган занимается расследованием дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

## **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>64</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>65</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

---

<sup>64</sup> Далее ФКЗ.

<sup>65</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### ***Основная литература***

124. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**125.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

126. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

127. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

128. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

129. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

130. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

131. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

132. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

133. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Темы 11, 12. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи**

### ***Вопросы для обсуждения***

124. Формы адвокатской деятельности.

125. Адвокат, его правовой статус.

126. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности (Основы законодательства РФ «О нотариате» утв. ВС РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. 03.07.2016 г. № 332-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 360-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 361-ФЗ, с изм. вст. в силу с 01.01. 2017 г.

127. Частные нотариусы. Требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

128. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

### ***Литература***

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>66</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>67</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

---

<sup>66</sup> Далее ФКЗ.

<sup>67</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### ***Основная литература***

134. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**135.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

136. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

137. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

138. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

139. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

140. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

141. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

142. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

143. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **для заочной формы обучения**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса**

#### ***Вопросы для обсуждения***

- Понятие правоохранительной системы.
- Субъекты правоохранительной системы.
- Объекты правоохранительной системы.
- Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
- Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

- Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

### **Задачи**

- Составить полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

- Является ли правоохранительной деятельностью деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников милиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?

- Как соотносятся понятия «правоохранительная система государства» и «правоохранительные органы государства»?

- Дополните приведенный перечень функций правоохранительных органов:

47. расследование преступлений;
48. правосудие;
49. конституционный контроль;
50. предупреждение преступлений.

- 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека. В ней предусмотрены: принцип равенства всех людей перед законом, принцип презумпции невиновности, принцип обеспечения каждому права на судебную защиту и т. д. Изучите вышеназванный правовой акт, охарактеризуйте его роль и значимость в системе источников дисциплины «Правоохранительные органы».

### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>68</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>69</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02.2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12.2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

---

<sup>68</sup> Далее ФКЗ.

<sup>69</sup> Далее СЗ РФ.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.



Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

144. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**145.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

146. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

147. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

148. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

149. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

150. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

151. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

152. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

**153.** Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.

3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

### **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>70</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>71</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

---

<sup>70</sup> Далее ФКЗ.

<sup>71</sup> Далее СЗ РФ.

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102 (в ред. от 28 октября 2003 г., с изм. и доп. от 23 июля 2008 г.).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### **Основная литература**

154. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

155. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### **Дополнительная литература**

156. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

157. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

158. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

159. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

160. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

161. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

162. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

163. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка**

### **Вопросы для обсуждения**

38. Понятие национальной безопасности.
39. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
40. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
41. Органы внешней разведки;
42. Федеральные органы государственной охраны;
43. Федеральная служба войск национальной гвардии.

### **Контрольное задание № 1**

Осуществление анализа полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).

Студенты анализируя статьи ФЗ РФ «О федеральной службе безопасности» и ФЗ РФ «О полиции» письменно в тетрадях составляют общие и отличительные черты полномочий органов ФСБ и ОВД.

### **Контрольное задание №2**

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности ФСО РФ» и «Основные направления деятельности СВР РФ».

Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

### **Контрольное задание №3**

Преподаватель зачитывает задание по составлению схем, таблиц «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».

Студенты на основе анализа нормативных актов по теме, изучения материала лекции, рекомендованной учебной литературы письменно в тетрадях составляют схемы, таблицы.

## Литература

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>72</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>73</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 22 августа 2006 г.; в ред. от 14 февраля 2007 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

---

<sup>72</sup> Далее ФКЗ.

<sup>73</sup> Далее СЗ РФ.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### ***Основная литература***

164. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

165. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### ***Дополнительная литература***

166. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

167. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

168. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

169. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

## **Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

### ***Вопросы для обсуждения***

- Понятие судебной власти и ее основные признаки.
- Суд как орган судебной власти.
- Понятие судебной системы.
- Суды субъектов Российской Федерации, их система.
- Понятие звена и судебной инстанции.
- Понятие правосудия и его признаки.
- Принципы правосудия.

### ***Задачи***

67. При наличии арбитражной оговорки в договоре спор, возникший по данному договору, был передан на рассмотрение в постоянно действующий третейский суд при торгово-промышленной палате субъекта. После этого одна из сторон заявила об отсутствии у третейского суда полномочий на рассмотрение данного спора в силу недействительности третейского соглашения. Кто и как принимает решение о компетенции на рассмотрение данного спора?

68. При коллегиальном рассмотрении дела третейским судом арбитру Футрак И.М. был заявлен отвод по основанию отсутствия у него высшего юридического образования. Есть ли в данном случае основания для отвода?

3. Судья Конституционного суда РФ подал заявление об отставке, достигнув 70 лет. На его место нового судью не назначили в связи с отклонением предложенных кандидатур Президентом РФ. Будет ли судья продолжать исполнять свои полномочия судьи КС РФ? Как долго?

4. На общем собрании судей Конституционного суда РФ большинством голосов от числа присутствующих было принято решение о прекращении полномочий судьи КС РФ по основанию совершения им поступка, порочащего его честь и достоинство. Вправе ли было общее собрание судей КС РФ принимать такое решение?

5. Судья Конституционного суда РФ Ермолаев, полномочия которого были приостановлены, направил официальный запрос в Государственную думу РФ с целью истребования необходимой ему информации. Правомерны ли действия судьи Ермолаева?

6. Сын судьи Конституционного суда РФ в день своего совершеннолетия совершил преступление и был привлечен к уголовной ответственности. Имеет ли право судья Конституционного суда осуществлять представительство интересов сына?

7. После 15-летнего стажа работы в должности судьи Конституционного суда судья Орлов написал заявление об отставке. Имеет ли он право на ежемесячное пожизненное денежное содержание, если он не достиг пенсионного возраста?

8. Фракция КПРФ предложила Президенту РФ кандидатуру гражданина А. на занятие вакантной должности председателя Верховного суда РФ. Президентом данная кандидатура была отклонена. Через полгода фракция КПРФ повторно выдвинула кандидатуру гражданина А. на занятие должности заместителя председателя ВС РФ.

Вправе ли фракция КПРФ выдвигать свои кандидатуры Президенту РФ? Соблюдены ли сроки при выдвижении кандидатуры А.?

9. Петров А.А. был включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели. Но так как он не владел удмуртским языком, он написал заявление об исключении его из списка. На каком языке ведется судопроизводство с участием присяжных заседателей? Кто должен принять решение о самоотводе Петрова А.А.?

10. Администратор районного суда Юкаменское Иванов А.А. 10 мая 2006 г. не явился на работу. Председатель Верховного суда подал представление начальнику Главного управления организационно -правового обеспечения деятельности судов об освобождении от должности Иванова А.А. Начальник Главного управления представление Председателя Верховного суда поддержал, и Иванов А.А. был уволен.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

По каким основаниям возможно будет уволен Иванов А.А.?

11. За день до рассмотрения дела о разделе имущества между супругами Жерновыми мировой судья Конюхин попал в больницу. В результате он не мог на следующий день рассматривать это дело.

Кем и когда будет рассмотрено это дело?

12. Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику – судье районного суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?

### *Рубежная контрольная работа*

#### **Вариант 1**

Задание 1. Составьте схему судебной системы РФ.

Задание 2. Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

Задание 3. Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

#### **Вариант 2**

Задание 1. Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

Задание 2. Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

### **Вариант 3**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите демократические принципы правосудия.

*Задание 3.* Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

### **Вариант 4**

*Задание 1.* Назовите состав Верховного Суда РФ?

*Задание 2.* Каковы полномочия мирового судьи?

### **Вариант 5**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

*Задание 3.* Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

### **Вариант 6**

*Задание 1.* Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

*Задание 2.* Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

### **Вариант 7**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

*Задание 3.* В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

### **Вариант 8**

*Задание 1.* Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

### **Вариант 9**

*Задание 1.* В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

*Задание 2.* В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей?»?

*Задание 3.* Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

### **Вариант 10**

*Задание 1.* Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

*Задание 2.* Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

## **Литература**

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>74</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>75</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

---

<sup>74</sup> Далее ФКЗ.

<sup>75</sup> Далее СЗ РФ.



ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### **Основная литература**

170. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

171. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### **Дополнительная литература**

172. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

173. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

174. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

175. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

176. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

177. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

178. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

179. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор**

### **Вопросы для обсуждения**

49. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
50. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
52. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
53. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

### **Задачи**

83. Прокурору Иванову стало известно о готовящемся преступлении работниками фирмы «Смак». Прокурор направил в адрес руководителя фирмы Гаврилова Н.М. предостережение с требованием не допустить совершения преступления. Гаврилов не исполнил требований, содержащихся в предостережении. Вследствии он был привлечен к ответственности. Можно ли привлекать руководителя фирмы к ответственности, если преступление было совершено не им?

84. На должность помощника прокурора был назначен Семенов И.С., обучающийся по юридической специальности в ГОУ ВО на 4-м курсе заочной формы обучения. Законно ли назначение?

85. Гражданин Анисимов подал жалобу прокурору Удмуртской Республики на действия должностного лица. Прокурор Удмуртской Республики направил эту жалобу для рассмотрения этому должностному лицу для устранения допущенных нарушений. Правомерны ли действия прокурора Удмуртской Республики?

86. Государственный совет УР принял нормативно-правовой акт, противоречащий жилищному кодексу РФ. В какой форме возможно реагирование прокурора на допущенное нарушение закона?

87. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из подвижного состава поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора не согласился с приговором суда и принес в Верховный суд

субъекта кассационное представление. Правомерно ли поступил помощник прокурора? Кто имеет право отозвать кассационное представление?

### ***Рубежная контрольная работа***

#### ***Вариант 1***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

*Задание 3.* Назовите меры поощрения прокурорских работников.

#### ***Вариант 2***

*Задание 1.* Сколько классов чинов имеют работники прокуратуры?

*Задание 2.* Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

#### ***Вариант 3***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

*Задание 3.* Назовите меры наказания прокурорских работников.

#### ***Вариант 4***

*Задание 1.* Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

*Задание 2.* Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

#### ***Вариант 5***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

*Задание 3.* Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

#### ***Вариант 6***

*Задание 1.* Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

*Задание 2.* Порядок присвоения классов чинов работникам прокуратуры.

#### ***Вариант 7***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

#### ***Вариант 8***

*Задание 1.* Льготы прокурорских работников.

*Задание 2.* Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

#### ***Вариант 9***

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

#### ***Вариант 10***

*Задание 1.* Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

*Задание 2.* Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

#### ***Литература***

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.).

Федеральный конституционный закон<sup>76</sup> от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (в ред. 05.02.2014 г.).

ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации<sup>77</sup> -1997. – № 9. – Ст. 1011 (в ред. от 31.01.2016 г.).

ФКЗ «О Судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.02. 2014 г.)

ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.).

Закон РФ от 05.02. 2014г № 2-ФКЗ «Поправки к Конституции РФ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ».

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ» в ред. 15.02.2016 г.) с изм. вст. в силу 01.01.1917 г.

ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (в ред. от 03.07.2016 г.).

ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447 (в ред. от 28.12. 2016 г.).

ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 (в ред. от 15.02.2016 г.).

ФКЗ от 07.02.2011 г. № ФКЗ-1 «О Судах общей юрисдикции» (в ред. 21.07.2014 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый 18 декабря 2006 г. ФЗ № 230-ФЗ (в ред. от 4 октября 2010 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18.12.2001 г. № 174-ФЗ, вст. в силу с 1 июля 2002 г. (в ред. 19.12.2016 г.).

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 24.07. 2002г) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012, 3013. (в ред. 03.07. 2016г)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 11.– Ст. 1022; 2003. – № 27. – Ст. 2710 (в ред. от 8 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О Судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223; 2003. – № 44. – Ст. 4261 (в ред. от 9 ноября 2009 г.).

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

---

<sup>76</sup> Далее ФКЗ.

<sup>77</sup> Далее СЗ РФ.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; 2004. – № 27. – Ст. 2711 (в ред. от 27 июля 2010 г.).

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной службе судебных приставов. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (в ред. от 29 апреля 2011 г.).

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

### **Основная литература**

180. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**181.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### **Дополнительная литература**

182. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

183. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

184. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

185. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

186. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

187. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

188. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

189. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

### **Содержание заданий**

*Преподаватель доводит до курсантов вопросы по теме. Курсанты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на следующие вопросы:*

1. Назначение и основные направления деятельности полиции.
2. Принципы деятельности полиции.
3. Основные обязанности и права полиции.
4. Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

5.Сотрудники полиции, их правовое положение.

6.Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции.

*Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.*

## **Литература**

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07. 2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### **Основная литература**

190. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**191.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### **Дополнительная литература**

192. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

193. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

194. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

195. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

196. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

197. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

198. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

199. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **Тема 10. Органы предварительного расследования**

### **Вопросы для обсуждения**

43. Расследование преступлений и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
44. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
45. Органы предварительного следствия.
46. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
47. Система Следственного Комитета РФ?
48. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

### **Задачи**

1. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было решено установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения?

2. С военнослужащим органов Федеральной службы безопасности Третьяковым Н.А., достигшим предельного возраста пребывания на военной службе, был заключен контракт о прохождении военной службы до достижения им 65-летнего возраста. Законны ли действия ФСБ?

3. Сотрудники пограничных органов во время поисковых мероприятий воспользовались автомобилем, принадлежащим международной организации *Grienpeace*.

В ходе реализации своих полномочий они разбили автомобиль. В праве ли международная организация *Gripenpeace* требовать возмещения причиненного ущерба?

4. К сотруднику Федеральной службы государственной охраны было применено административное задержание. Законно ли это задержание? Если да, то в каких случаях?

5. При преследовании вооруженного преступника сотрудником уголовного розыска было применено огнестрельное оружие. От полученного ранения преступник скончался на месте. Правомерно ли применение огнестрельного оружия? Если да, то в каких случаях?

### Литература

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 и 28.12.2016).

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. 03.07.2016 г. № 236 и 28.12.2016 г. № 505-ФЗ).

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 51 – Ст. 6270; 2004. – № 25. – Ст. 248 (в ред. от 23 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. (в ред. от 18 октября 1995 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 7 февраля 2011 г.).

Федеральный закон «О Следственном Комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 30 дек.

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; 2007. – № 50. – Ст. 6241 (с изм. и доп. от 4 декабря 2007 г. № 328-ФЗ, в ред. 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изм. и доп. от 1 декабря 2007 г.).

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (с изм. и доп. от 25 декабря 2008 г.) // Рос. газ. – 2008. – 30 дек. (в ред. от 28 декабря 2010 г.).

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"» от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 июня.

Федеральный закон «О Полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (в ред. от 21 апреля 2011 г.).

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (в ред. от 21 марта 2002 г., от 10 января 2003 г., от 22 декабря 2008 г.). – Л.; М.: Омега, 2009.

Положение о Совете Безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 (в ред. от 6 мая 2011 г.).

Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (в ред. от 14 мая 2010 г.).

Положение о Федеральной миграционной службе: Утв. Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 (в ред. от 31 октября 2009 г., вступил в силу с 1 января 2011 г.).

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250.



Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о ФСО РФ» № 1013 от 7 августа 2004 г. (в ред. 01.04.2015г).

Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел РФ» от 1 марта 2011 г. № 248. (в ред. 21.12. 2016г) вместе с Положением о МВД РФ.

Указ Президента РФ «Вопросы организации полиции» от 1 марта 2011 г. № 250. (в ред. 07.12. 2016г №657)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г № 156»О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции.. (в ред. 21.12. 2016г)

Указ Президента РФ от 05.04.2016г №157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ » (в ред. 30.09. 2016г.)

### **Основная литература**

200. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

**201.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934386>

### **Дополнительная литература**

202. Лиховицкая Е. П. Судостроительство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. 224 с.

203. Орлов Ю.К. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. – М.: Проспект, 2018. 336 с.

204. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. 288 с.

205. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. 296 с.

206. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. – М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.

207. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. 130 с.

208. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. 518 с.

209. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. – М.: КноРус, 2019.

## **5. Образовательные технологии**

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

**Таблица 5.1.**

Очная форма обучения

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   |
|--|--|
| 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины   | Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа |
| 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами – 2 часа   |
| 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа   |

|  |   |
|--|---|
| 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее        | Семинарское занятие - деловая игра «Суд идет» - 4 часа  |
| 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия       | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа  |
| 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей           | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа |
| 7. Органы юстиции Российской Федерации                         | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 4 часа  |
| 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор                  | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.  |
| 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 4 часа |
| 10. Органы предварительного расследования                      | Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 2 часа.                |
| 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации               | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа - 4 часа.  |
| 12. Частная детективная и охранная деятельность                | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.   |

**Таблица 5.2.**

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   |
|--|--|
| 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины   | Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа |
| 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | Семинарское занятие – работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами – 2 часа   |
| 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа   |
| 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия                                       | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа   |
| 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей   | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую                                   |

|  |   |
|--|---|
|  | в СМИ на момент изучения темы – 4 часа  |
| 7. Органы юстиции Российской Федерации                         | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа  |
| 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор                  | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.  |
| 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа |
| 10. Органы предварительного расследования                      | Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 4 часа.                |
| 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации               | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.   |
| 12. Частная детективная и охранная деятельность                | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия) - 2 часа.   |

**Таблица 5.3.**

### **Заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  |
|--|---|
| 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины               | Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Виды правоохранительных органов, их взаимодействие в борьбе с преступностью». Обсуждение презентаций – 2 часа      |
| 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей           | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 4 часа |
| 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор                  | Семинарское занятие – презентации докладов, их обсуждение (дискуссия). Тесты - 2 часа.  |
| 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи | Семинарское занятие – мозговой штурм по организации деятельности присяжных и арбитражных заседателей. Основной акцент на актуальную проблему, освещаемую в СМИ на момент изучения темы – 2 часа |
| 10. Органы предварительного расследования                      | Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных органов предварительного расследования (следственный комитет, МВД, ФСБ) - 2 часа.                |

## **ПРАКТИКУМ**

### **Задания**

#### **Вариант 1**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите полномочия председателя районного, городского суда.

*Задание 3.* Из каких структурных подразделений состоит Арбитражный суд субъекта РФ?

**Вариант 2**

*Задание 1.* Перечислите полномочия Пленарного заседания Конституционного суда РФ.

*Задание 2.* Назовите полномочия Верховного суда субъекта РФ при рассмотрении гражданских дел.

**Вариант 3**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите демократические принципы правосудия.

*Задание 3.* Из каких структурных подразделений состоит Конституционный суд РФ?

**Вариант 4**

*Задание 1.* Назовите состав Верховного Суда РФ?

*Задание 2.* Каковы полномочия мирового судьи?

**Вариант 5**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Составьте схему системы Федеральных арбитражных судов .

*Задание 3.* Перечислите полномочия палат Конституционного суда РФ.

**Вариант 6**

*Задание 1.* Категории каких дел рассматривает Верховный суд РФ по первой инстанции?

*Задание 2.* Назовите полномочия районного городского суда и по каким инстанциям он рассматривает дела.

**Вариант 7**

*Задание 1.* Составьте схему судебной системы РФ.

*Задание 2.* Перечислите принципы, на основе которых осуществляется конституционное судопроизводство. Почему не указан принцип законности для конституционного судопроизводства?

*Задание 3.* В чем особенность полномочий Председателя Верховного суда РФ?

**Вариант 8**

*Задание 1.* Какими судебными составами Верховный суд субъекта РФ рассматривает уголовные дела?

**Вариант 9**

*Задание 1.* В чем особенность итоговых решений Конституционного суда РФ?

*Задание 2.* В чем отличие правового положения присяжных заседателей и арбитражных заседателей?»?

*Задание 3.* Составьте схему системы арбитражных судов РФ.

**Вариант 10**

*Задание 1.* Укажите полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ.

*Задание 2.* Назовите порядок формирования кассационной коллегии Верховного суда РФ.

**Вариант 11**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Перечислите полномочия прокурора при осуществлении всех видов надзоров.

*Задание 3.* Назовите меры поощрения прокурорских работников.

**Вариант 12**

*Задание 1.* Сколько классов чинов имеют работники прокуратуры?

*Задание 2.* Перечислите принципы деятельности прокуратуры РФ.

**Вариант 13**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Каков принцип подбора кадров для замещения вакантных должностей в органах прокуратуры?

*Задание 3.* Назовите меры наказания прокурорских работников.

#### **Вариант 14**

*Задание 1.* Для чего нужна аттестация прокурорских работников?

*Задание 2.* Назовите самый младший классный чин прокурорского работника и порядок его присвоения.

#### **Вариант 15**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* К какой ветви власти относится прокуратура РФ?

*Задание 3.* Каковы основания для прекращения государственной службы в органах прокуратуры (реабилитирующие)?

#### **Вариант 16**

*Задание 1.* Перечислите основные полномочия Генерального прокурора РФ.

*Задание 2.* Порядок присвоения классных чинов работникам прокуратуры.

#### **Вариант 17**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Укажите основания, препятствующие государственной службе в органах прокуратуры.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины «действительный государственный советник РФ» и «государственный советник юстиции 1 класса»?

#### **Вариант 18**

*Задание 1.* Льготы прокурорских работников.

*Задание 2.* Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности администрации учреждений, исполняющих наказания.

#### **Вариант 19**

*Задание 1.* Составьте схему системы прокуратуры РФ.

*Задание 2.* Назовите полномочия прокурора при проверке жалоб граждан.

*Задание 3.* Кто присваивает классные чины прокурорским работникам?

#### **Вариант 20**

*Задание 1.* Из каких структурных подразделений состоит Генеральная прокуратура РФ?

*Задание 2.* Перечислите специализированные прокуратуры РФ.

#### **Вариант 21**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, занимающиеся расследованием преступлений.

*Задание 2.* Что значит «расследовать преступление»?

*Задание 3.* Перечислите полномочия следователя по возбужденному уголовному делу.

#### **Вариант 22**

*Задание 1.* Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

*Задание 2.* Как называется итоговый документ, составляемый следователем по итогам расследования?

#### **Вариант 23**

*Задание 1.* Перечислите органы дознания и органы предварительного следствия?

*Задание 2.* Перечислите следственные действия, проводимые в рамках возбужденного уголовного дела

*Задание 3.* Назовите полномочия дознавателя по возбужденному уголовному делу

#### **Вариант 24**

*Задание 1.* Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

*Задание 2.* Как называется итоговый документ, составляемый дознавателем по итогам расследования?

#### **Вариант 25**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению.

**Вариант 26**

*Задание 1.* Перечислите процессуальные сроки следствия.

*Задание 2.* Перечислите оперативно-розыскные мероприятия.

*Задание 3.* В чем особенность взаимоотношений следователя и суда?

**Вариант 27**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Определите соподчиненность дознавателя, следователя, оперативных сотрудников, суда, прокурора с помощью кругов Эйлера.

*Задание 3.* Укажите сроки дознания по уголовным делам.

**Вариант 28**

*Задание 1.* Может ли прокурор сам возбудить уголовное дело?

*Задание 2.* Перечислите принципы деятельности следователя и дознавателя.

**Вариант 29**

*Задание 1.* Перечислите правоохранительные органы, имеющие в своей структуре дознание.

*Задание 2.* Укажите процессуальные действия, осуществляемые по судебному решению

*Задание 3.* Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

**Вариант 30**

*Задание 1.* Что значит «расследовать преступление»?

*Задание 2.* Назовите полномочия следователя в отношении органа дознания.

*Задание 3.* Какой орган занимается расследованием дел, связанных с незаконным оборотом наркотиков?

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

## Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса   | <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия.</p> <p>Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты.</p> <p>Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>  |
| Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов | <p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.</p> <p>Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>  |
| Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка                                 | <p>Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе.</p> <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях.</p> <p>Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность.</p> |
| Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих  | <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции, суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры (надзорная инстанция) либо ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>  |
| Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия                                       | <p>Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>Демократические основы (принципы) правосудия. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> |
|--|---|



|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>           | <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p> <p>Правила приостановления и прекращения полномочий судей.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.</p> |
| <p>Тема 7. Органы прокуратуры</p>  | <p>Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.</p>   |
| <p>Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации</p>                         | <p>Министерство юстиции Российской Федерации, система, задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата.</p>                       |
| <p>Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи</p> | <p>Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел.</p> <p>Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>  |
| <p>Тема 10. Органы предварительного расследования</p>                      | <p>Расследование преступлений и избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.</p> <p>Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа.</p>  |
| <p>Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</p>               | <p>Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи.</p> <p>Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>консультация.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.</p> |
| Тема 12. Частная детективная и охранный деятельность | <p>Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.</p> <p>Порядок лицензирования частной детективной и охранный деятельности. Основания лишения лицензии.</p> <p>Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.</p>   |

### 6.1. Темы эссе<sup>78</sup>

26. Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. (ПК-12)
27. Классификация актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе. (ПК-14)
28. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. (ПК-10)
29. Судебная система Российской Федерации. (ПК-3)
30. Районный суд. Полномочия по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях. (ПК-12)
31. Состав и структура районного суда. (ПК-14)
32. Классификация нормативно-правовых актов о судебной власти, правосудии и статусе судей; о деятельности судов общей юрисдикции, военных судов, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ по содержанию. (ПК-12)
33. Апелляционная инстанция. (ОК-7), (ПК-12)
34. Кассационная инстанция. (ПК-10)
35. Органы судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности. (ПК-12)
36. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. (ПК-12)
37. Правовая охрана конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции. (ПК-9)
38. Территориальные органы Федеральной регистрационной службы. (ПК-12)
39. Полномочия судебных приставов. (ПК-10)
40. Законы, регулирующие деятельность судебных приставов. (ОК-7), (ПК-12)
41. Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности. (ПК-12)
42. Федеральные органы государственной охраны. (ПК-14)
43. Федеральные органы правительственной связи и информации. (ПК-12)
44. Основные задачи Совета безопасности. (ОК-3), (ПК-6)
45. Полномочия полиции. (ПК-9)
46. Адвокатура в системе правоохранительных органов. (ПК-10)

<sup>78</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

47. Виды и порядок (процедура) совершения нотариально значимых действий. (ОК-3), (ПК-6)
48. Правовой статус добровольных народных дружин в правоохранительной деятельности. (ПК-12)
49. Правовой статус казачьих формирований в правоохранительной деятельности. (ОК-7), (ПК-12)
50. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. (ОК-3), (ПК-6)

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **К теме Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка**

1. Органы обеспечения безопасности.
2. Совет Безопасности РФ, органы Федеральной службы безопасности
3. Федеральная пограничная служба РФ
4. Федеральные органы правительственной связи и информации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Полномочия Президента РФ по обеспечению безопасности в России.
7. Полномочия Правительства РФ по обеспечению безопасности в России.
8. Полномочия органов исполнительной

### **К теме Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

45. Состав и структура районного суда.
46. Назовите основные полномочия районного суда общей юрисдикции по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях по первой инстанции.
47. Порядок формирования Верховного суда РФ, его состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.
48. Мировые судьи РФ.
49. Военные и иные специализированные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов.
50. Виды и основные черты судебных инстанций.
51. Перечислите основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ
52. Перечислите основные задачи, решаемые арбитражными судами при рассмотрении подведомственных им споров.
53. Расскажите о системе арбитражных судов в России.
54. Создание арбитражных судов по интеллектуальным правам.
55. Полномочия руководителей структурных подразделений арбитражных судов.
56. Назовите основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

### **К теме Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

28. Назовите обязанности и права судей.
29. Перечислите требования к судьям и кандидатам на должности судей. Назовите основания приостановления полномочий судьи.
30. Перечислите основания прекращения полномочий судьи
31. Назовите основные права и обязанности народных заседателей и присяжных.
32. Независимость судей и ее гарантии.
33. Порядок наделения судей полномочиями.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Срок полномочий судьи.

### **К теме Органы юстиции Российской Федерации**

26. Дайте характеристику системы органов юстиции РФ.
27. Назовите основные направления деятельности органов юстиции и кратко осветите содержание деятельности на этих направлениях.
28. Раскройте содержание форм и средств правовой охраны конституционных прав и свобод личности, осуществляемых органами юстиции.
29. Назовите новые направления деятельности органов юстиции, переданные в их ведение
30. Система службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
31. Уголовно-исполнительная система.

### **К теме Органы прокуратуры**

23. Система органов прокуратуры РФ.
24. Охарактеризуйте основные направления прокурорского надзора в России.
25. Расскажите о принципах организации и деятельности органов прокуратуры.
26. Дайте характеристику правового статуса работников прокуратуры: права, обязанности, полномочия и функции.
27. Расскажите о роли прокурора при участии рассмотрении дел в судах первой и вышестоящей инстанции.
28. Правовая помощь населению, оказываемая органами прокуратуры РФ.

Б1.В.07 Прокурорский надзор

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры, ее современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере функционирования прокуратуры Российской Федерации; умение оперировать юридическими терминами в сфере прокурорской деятельности, толковать и применять нормы правовой отрасли об организации и деятельности прокуратуры на практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области обеспечения законности посредством прокурорской деятельности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков и умений анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности прокуратуры;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм законодательства о прокуратуре, защите прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в процессе реализации норм о прокурорской деятельности;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> правовое положение органов и учреждений прокуратуры, их роль и место в системе государственных органов, а так же принципы организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры, их компетенцию и систему, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами.<br><b>ИУК-2.2. Умеет</b> юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с действующим законодательством.<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками логического мышления с учетом специфики прокурорской деятельности. |

|                     |              |  |  |
|---------------------|--------------|--|--|
| Гражданская позиция | <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. <b>Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в том числе в сфере прокурорского надзора и в целом деятельности органов прокуратуры.<br>ИУК-11.2. <b>Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в том числе в сфере прокурорского надзора и в целом деятельности органов прокуратуры.<br>ИУК-11.3. <b>Владеет</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в том числе в сфере прокурорского надзора и в целом деятельности органов прокуратуры. |
|---------------------|--------------|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). «Прокурорский надзор» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Профессиональная этика, Антикоррупционная политика, способствует усвоению дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура», «Международное право прав человека».

Указанные связи и содержание дисциплины «Прокурорский надзор» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 24                       |                                | 68      | зачет 2  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 24                       |                                | 68      | зачет 2  |   |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 18                       |                                | 80      | зачет 4  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 6                        |                           | 18                       |                                | 80      | Зачет, 4 |   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) из столбца 2 |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                | 96      | зачет 4  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                | 96      | зачет 4  |   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | 2                        |                           |            |                              | 6       |          | 8           |                             |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 2                        |                           |            |                              | 6       |          | 8           |                             |

|   |    |  |    |  |  |    |   |     |
|---|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры   |    |  | 2  |  |  | 4  |   | 6   |
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры   |    |  | 2  |  |  | 4  |   | 6   |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   |    |  | 2  |  |  | 4  |   | 6   |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора  | 2  |  | 2  |  |  | 4  |   | 8   |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов   | 2  |  | 2  |  |  | 4  |   | 8   |
| Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина   |    |  | 2  |  |  | 4  |   | 6   |
| Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность   | 2  |  | 2  |  |  | 4  |   | 8   |
| Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   | 2  |  | 2  |  |  | 4  |   | 8   |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами   |    |  | 2  |  |  | 4  |   | 6   |
| Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 2  |  | 2  |  |  | 4  |   | 8   |
| Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   |    |  | 2  |  |  | 9  |   | 11  |
| Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры  |    |  | 2  |  |  | 7  |   | 9   |
| Зачет   |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов   | 14 |  | 24 |  |  | 68 | 2 | 108 |

Таблица 4.5

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора | 1                        |                           |             |                              | 6       |           | 7           |





|   |   |  |    |  |  |    |   |     |
|---|---|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора   | 2 |  |    |  |  | 5  |   | 7   |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации  | 2 |  |    |  |  | 5  |   | 7   |
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры   |   |  |    |  |  | 5  |   | 5   |
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры   |   |  | 2  |  |  | 5  |   | 7   |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   | 2 |  |    |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора  |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   |   |  | 2  |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры  |   |  |    |  |  | 6  |   | 6   |
| Зачет   |   |  |    |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 6 |  | 18 |  |  | 80 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | <p>Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора. Направление прокурорского надзора. Основные и приоритетные направления.</p> <p>Цели прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Классификация задач, решаемых органами прокуратуры Российской Федерации: общие, специальные, частные.</p> <p>Понятие «прокурор». Разделение прокуроров на руководителей и исполнителей.</p> <p>Надзорные полномочия прокурора. Классификация полномочий прокурора. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия. Процессуальные и непроцессуальные надзорные полномочия прокурора.</p> <p>Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.</p> <p>Функции уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия прокурора в рассмотрении дел судами. Новые функции прокуратуры: административное преследование и контроль за соответствием расходов отдельных категорий лиц их доходам.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Работа с обращениями и прием населения. Взаимодействие с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Представительство прокурора в органах власти. Государственный учет. Предупреждение нарушений законов.</p> |
| 2     | Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | <p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.</p> <p>Учреждение прокуратуры в России в 1722 году Указом Петра I. Введение должности Генерал-прокурора и обер-прокуроров.</p> <p>Реформы прокурорской системы времен Екатерины II с учетом изменений в административно-территориальном устройстве России.</p> <p>Образование Министерства юстиции и включение в него института прокуроров в 1802 году.</p> <p>Судебная реформа Александра II и изменение приоритетов в прокурорской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.</p> <p>Воссоздание института прокуратуры в 1922 году. Положение о прокурорском надзоре 1922 года. Период 1922–1936 гг.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Выделение прокуратуры СССР в 1936 году в качестве самостоятельного государственно-правового института. Конституционное закрепление статуса прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 года. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период. Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основной законодательный акт, регулирующий вопросы организации и деятельности российской прокуратуры. Иные законодательные акты, регулирующие деятельность прокуроров.</p> <p>Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в организации деятельности российской прокуратуры. Влияние решений высших судов на характер осуществления прокурорской деятельности. Постановления Конституционного Суда РФ. Постановления пленумов Верховного Суда.</p> <p>Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ в организации прокурорской деятельности.</p>  |
| 3 | <p>Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры</p> | <p>Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы. Специфика прохождения в органах военной прокуратуры военной службы. Особенности прохождения в органах и учреждениях прокуратуры государственной гражданской службы.</p> <p>Понятия «прокурор», «прокурорский работник» и «работник прокуратуры».</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров районного и областного звеньев.</p> <p>Квалификационные характеристики к должностям помощника прокурора района, заместителя прокурора района и прокурора района.</p> <p>Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.</p> <p>Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры. Учет кадров. Формирование резерва претендентов на поступление на работу в органы прокуратуры. Понятие резерва на выдвижение на вышестоящие должности.</p> <p>Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям. Первичная, периодическая и досрочная аттестация.</p> <p>Ротация кадров в системе прокуратуры.</p> <p>Личное дело и личные данные прокурорского работника.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.</p> <p>Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Поощрение прокурорских работников. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности. Специфика привлечения к ответственности по антикоррупционному законодательству.</p>   |
| 4 | <p>Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры</p> | <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принципы единства, централизации, независимости, законности, гласности, не вхождения в структуры, созданные другими органами публичной власти, политической независимости, запрета на занятие определенными видами деятельности, обязательности выполнения законных требований прокурора. Понятие внутриорганизационных принципов: предметного, зонального и предметно-зонального. Система прокуратуры Российской Федерации. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Структура прокуратуры областного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Структура прокуратуры районного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Элементы организации работы в органах прокуратуры: разграничение компетенции территориальных прокуроров и прокуроров специализированных прокуратур, распределение обязанностей между прокурорами, информационно-аналитическая работа, планирование, контроль исполнения, правовое обеспечение, методическое обеспечение, взаимодействие подразделений и конкретных работников, учет прокурорской деятельности, делопроизводство и др.</p> <p>Понятие управления в органах прокуратуры. Принцип централизации (подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим) как важнейший управленческий принцип. Алгоритм принятия управленческого решения: определение задачи – установление способов решения задачи – подбор исполнителей – принятие решения – контроль исполнения решения.</p> <p>Рабочие группы для решения вопросов прокурорской деятельности комплексного характера.</p> <p>Компетенция прокуроров-руководителей и их заместителей при принятии управленческих решений. Распределение обязанностей между прокурором-руководителем и его заместителями по курированию важнейших вопросов организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды организационно-распорядительных документов, компетенция прокуроров по их принятию.</p> <p>Коллегиальные управленческие решения. Роль оперативных совещаний при прокуроре. Коллегии в Генеральной прокуратуре РФ, Главной военной прокуратуре и</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>прокуратурах областного звена. Состав коллегий названных прокуратур. Роль решений коллегий в управлении прокурорской системой.</p>  |
| 5 | <p>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> | <p>Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации. Правовое регулирование координационной деятельности.</p> <p>Цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Организация координационной деятельности на всех уровнях прокурорской системы. Роль прокурора-руководителя как координатора.</p> <p>Участники координационной деятельности. Руководители правоохранительных и иных органов как постоянные участники координационной деятельности. Представители других органов и организаций, привлекаемые для участия в координационной деятельности.</p> <p>Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.</p> <p>Специфика координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Участие прокуроров областного звена в координационных комиссиях по вопросам обеспечения правопорядка при главах субъектов Российской Федерации.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора</p>                                      | <p>Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования.</p> <p>Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик. Содержание общей методики прокурорского надзора. Содержание частной методики прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора.</p>  |
| 7 | <p>Тема 7. Надзор за исполнением законов</p>   | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.</p> <p>Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации. Понятие и специфика надзора за соответствием Конституции Российской Федерации правовых актов. Понятие и специфика надзора за исполнением конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований и иных муниципальных правовых актов.</p> <p>Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия.</p> <p>Понятие и виды прокурорских проверок. Методика проведения прокурором проверок исполнения законов. Поручение проведения проверок контрольно-надзорным органам.</p> <p>Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.</p> <p>Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения законов.</p> <p>Специфика деятельности прокурора по выявлению и устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p>   |
| 8 | Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                 | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Работа прокурора с обращениями граждан. Методика проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| 9 | Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия по выявлению нарушений законов в</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по предупреждению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Методика проведения прокурором проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД.</p>   |
| 10 | Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Решения прокурора, принимаемые в связи с поступившими жалобами на нарушения закона в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</p> |
| 11 | Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами                           | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности судебных приставов. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности судебных приставов.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов судебными приставами.</p>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 12 | <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия по выявлению нарушений законов. Полномочия по устранению нарушений законов. Полномочия по предупреждению нарушений законов. Методика проведения прокурором проверок исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> |
| 13 | <p>Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами</p>   | <p>Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. Основания для обращения Генерального прокурора Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом (жалобой). Полномочия прокурора при рассмотрении дела Конституционным Судом Российской Федерации. Основания для обращения прокуроров субъектов Российской Федерации в конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и специфика участия в рассмотрении</p>  |

дел такими судами.

Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Организация работы по участию прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.

Полномочия прокурора – государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по уголовному делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.

Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.

Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу.

Инициирование прокурором возбуждения производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Организация работы по участию прокурора в гражданском процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в гражданском процессе.

Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.

Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.

Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу.

Инициирование прокурором пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу постановлений судов по гражданским делам.

Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. Организация работы по участию прокурора в арбитражном процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>организации участия прокуроров в арбитражном процессе.</p> <p>Основания для апелляционного обжалования прокурором решения арбитражного суда первой инстанции и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного обжалования прокурором вступивших в законную силу решений арбитражных судов нижестоящих инстанций и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для инициирования прокурором пересмотра судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>Инициирование прокурором пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.</p>  |
| 14 | Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры | <p>Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности. Специфика изучения прокурорами проектов нормативных правовых актов и дачи заключений на них. Участие прокуроров в процедурах обсуждения проектов нормативных правовых актов в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы по участию прокурора в правотворческой деятельности. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в правотворческой деятельности.</p> <p>Право законодательной инициативы прокурора на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>Согласование Генеральным прокурором Российской Федерации проектов нормативных правовых актов в предусмотренных федеральными законами случаях.</p> <p>Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления. Международная ассоциация прокуроров. Сотрудничество с прокуратурами стран Совета Европы. Организация в прокуратуре работы международному сотрудничеству. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству.</p> <p>Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения. Организация в органах прокуратуры работы с обращениями и приема населения. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации с обращениями и приема населения.</p> <p>Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Организация в органах прокуратуры взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации</p> |

|  |
|--|
| <p>взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Соглашения Генерального прокурора Российской Федерации с органами публичной власти по вопросам взаимодействия.</p> <p>Понятие государственного учета как самостоятельного направления прокурорской деятельности. Правовое регулирование государственного учета прокурорами состояния преступности и борьбы с ней и специфика осуществления этой деятельности. Правовое регулирование государственного учета прокурорами плановых проверок органов контроля (надзора). Организация в органах прокуратуры государственного учета. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации государственного учета.</p> <p>Понятие, содержание и правовое регулирование деятельности прокурора по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. Организация работы прокуроров по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>Понятие, формы и правовое регулирование представительства прокурора в органах публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Понятие, цели и задачи предупреждения правонарушений и роль органов прокуратуры в этой работе. Организация в органах прокуратуры работы по предупреждению правонарушений. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по предупреждению правонарушений.</p> <p>Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.</p> |
|--|

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

### **Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора**

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.

2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры**

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О.

В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

#### **Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

#### **Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора**

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

### **Литература:**

#### *Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

#### *Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 7. Надзор за исполнением законов**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.



3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN

978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами**

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры**

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

для заочной формы обучения

## **Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора**

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.
2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти.  
Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры**

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.

9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

#### **Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>



Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора**

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 7. Надзор за исполнением законов**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

### **Литература:**

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

**Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

**Литература:**

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры

принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами**

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры**

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

для очно-заочной формы обучения

## **Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора**

1. Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры.

2. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора.
3. Направление прокурорского надзора.
4. Основные и приоритетные направления.
5. Понятие «прокурор».
6. Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.
3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*



Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры**

1. Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника прокурора районного звена.
3. Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.
4. Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.
6. Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры.
7. Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям.
8. Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.
9. Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.
10. Поощрение прокурорских работников.
11. Виды ответственности прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

#### **Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Система прокуратуры Российской Федерации.
3. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.
4. Понятие управления в органах прокуратуры
5. Коллегиальные управленческие решения.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

#### **Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.
2. Правовое регулирование координационной деятельности.
3. Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности.
5. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.

## Литература:

### *Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

### *Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора**

1. Понятие тактики прокурорского надзора.
2. Понятие методики прокурорского надзора.

## Литература:

### *Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

### *Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 7. Надзор за исполнением законов**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.
4. Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации.
5. Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Работа прокурора с обращениями граждан.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

#### **Литература:**

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

## **Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

**Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

1. Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN

978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами**

1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе
4. Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### **Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры**

1. Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.
2. Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления
3. Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.
4. Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.



## 5. Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.

Литература:

*Основная*

Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

*Дополнительная*

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Муниципальное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

Очная форма обучения

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>                                       |
|--|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |  |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры                    | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |

|  |   |
|--|---|
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы. |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>  |   |
| Тема 1. Надзор за исполнением законов  | Практикум<br>Задание 1  |
| Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  | Практикум<br>Задание 2  |
| Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   | Практикум Задание 3   |
| Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | Практикум<br>Задание 4  |
| Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   | Практикум Задание 5   |
| Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности  | Тестирование по вопросам, изложенным в примерном перечне                              |

Таблица 5.2

заочная форма обучения

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  |
|--|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |  |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры                    | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные                     |

|  |   |
|--|---|
|  | преподавателем темы   |
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы. |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>  |   |
| Тема 1. Надзор за исполнением законов  | Практикум<br>Задание 1  |
| Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  | Практикум<br>Задание 2  |
| Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   | Практикум Задание 3   |
| Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | Практикум<br>Задание 4  |
| Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   | Практикум Задание 5   |
| Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности  | Тестирование по вопросам, изложенным в примерном перечне                              |

Таблица 5.3

Очно-заочная форма обучения

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  |
|--|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |  |
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы |

|  |   |
|--|---|
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы. |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>  |   |
| Тема 1. Надзор за исполнением законов  | Практикум<br>Задание 1  |
| Тема 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  | Практикум<br>Задание 2  |
| Тема 3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   | Практикум Задание 3   |
| Тема 5. Надзор за исполнением законов судебными приставами   | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | Практикум<br>Задание 4  |
| Тема 7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   | Практикум Задание 5   |
| Тема 8. Другие направления деятельности прокуратуры  | Семинарское занятие – обсуждение сообщений студентов на заданные преподавателем темы  |
| Тема 9. Повышение эффективности прокурорской деятельности  | Тестирование по вопросам, изложенным в примерном перечне                              |

## Практикум

### **Задание 1**

1.1. Руководитель территориального органа исполнительной власти одной из федеральных служб, встречая пришедших для проведения проверки в рамках плана работы областной прокуратуры на текущий период прокурорских работников, высказал сомнение в правомерности такой проверки, отметив, что согласно п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» проверки проводятся прокурором при наличии информации о факте нарушения закона, требующего прокурорского вмешательства.

Поясните, являются ли проверки, проводимые в рамках плана, обоснованными?

1.2. Прокурор района со ссылкой на п. 1 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в устном порядке по телефону обратился к

руководителю органа экологического надзора с требованием предоставить специалиста для проведения прокурорской проверки и получил отказ.

Со ссылкой на закон поясните, имел ли право прокурор на подобное требование, могло ли оно быть адресовано в устной форме и каковы последствия имевшего место отказа в удовлетворении прокурорских требований?

1.3. Принося протест на несоответствующие федеральному закону нормы законодательного акта субъекта Российской Федерации, заместитель регионального транспортного прокурора поставил перед областным Законодательным собранием вопрос о сокращенном сроке рассмотрения его протеста.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имеет ли право заместитель специализированного, т.е. не территориального прокурора приносить протест на решения региональных, в частности, законодательных (представительных) органов государственной власти, а также насколько правомерно его требование о сокращенном порядке рассмотрения протеста? Каковы последствия неудовлетворения требований прокурора, изложенных в протесте?

## ***Задание 2***

2.1. Прокурор пришел на проверку соблюдения трудовых прав граждан в учреждение в отсутствие каких-либо обращений в прокуратуру. По этой причине ему было отказано в предоставлении истребованных документов.

Со ссылкой на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» поясните, имел ли право прокурор проводить проверку при отсутствии у него соответствующей информации об имеющих место фактах нарушений трудовых прав?

2.2. В районную прокуратуру поступило обращение от председателя региональной общественной экологической организации о фактах нарушения экологических прав граждан функционирующим на территории района хозяйствующим субъектом.

Какое решение должен принять по обращению районный прокурор с учетом того, что на системе прокуратуры области создана межрайонная природоохранная прокуратура?

2.3. Гражданин обратился в прокуратуру субъекта Российской Федерации с жалобой на то, что его первичное обращение в прокуратуру района было, по его мнению, рассмотрено поверхностно и при наличии реальных нарушений его прав не были приняты исчерпывающие меры прокурорского реагирования.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должны быть предприняты в прокуратуре субъекта Российской Федерации для разрешения поступившей жалобы и какие возможные решения могут быть приняты в связи с этим?

## ***Задание 3***

3.1. По постановлению прокурора о направлении материалов в орган предварительного следствия по факту выявленных нарушений уголовного законодательства следователем было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Со ссылкой на процессуальный закон ответьте, имел ли право следователь выносить подобное решение и если да, то какие меры может предпринять прокурор в случае несогласия с постановлением следователя?

3.2. Прокурор не дал согласия на возбуждение дознавателем уголовного дела в порядке ч. 4 ст. 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Со ссылкой на нормы процессуального законодательства ответьте, в каких случаях на прокурора возложена обязанность согласовывать выносимые дознавателями постановления о возбуждении уголовного дела, и вправе ли дознаватель обжаловать отказ прокурора в подобном согласовании и кому?

3.3. Прокурор не согласился с решением дознавателя о проведении дознания в сокращенной форме.

Со ссылкой на процессуальное законодательство поясните, в каких случаях дознание может быть проведено в сокращенной форме и что необходимо делать в случае правомерного несогласия прокурора с производством дознания на указанных условиях?

#### **Задание 4**

4.1. Осужденный М. написал в прокуратуру жалобу о нарушении администрацией следственного изолятора его прав, предусмотренных законом. Данное письмо было направлено прокурору после ознакомления с ним начальника СИЗО.

Со ссылкой на закон поясните, какой режим распространяется на переписку с прокурором и какие меры должен предпринять прокурор в случае, если факт предварительного ознакомления администрации СИЗО с направленным ему письмом будет подтвержден проверкой?

4.2. При посещении с проверкой следственного изолятора прокурор отдела областной прокуратуры установил, что в отношении содержащегося в СИЗО гражданина М. истек установленный судебным решением срок нахождения под стражей.

Со ссылкой на закон поясните, какие меры должен предпринять по данному факту проводивший проверку прокурор?

4.3. Пришедший в субботу на проверку в учреждение, исполняющее уголовное наказание в виде лишения свободы, прокурор не был пропущен на объект. Свое решение об отказе в допуске дежурный мотивировал тем, что в нерабочее время прокурором не могут проводиться подобные проверки.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был дежурный не допускать прокурора на объект по указанной причине, и уточните, все ли прокуроры могут проводить проверки в учреждениях, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы?

#### **Задание 5**

5.1. Заместитель прокурора области, исполняющий обязанности первого лица прокуратуры, направил запрос в областной уставный суд, однако ему было отказано в принятии и рассмотрении его запроса по причине того, что согласно Уставу области правом на обращение в уставный суд наделен непосредственно прокурор области.

Поясните, правомерен ли был отказ в принятии и рассмотрении запроса заместителя прокурора области? Уточните, во всех ли субъектах Российской Федерации, где созданы и функционируют конституционные (уставные) суды, прокуроры вправе обращаться с запросами в такие судебные органы?

5.2. Прокурор со ссылкой на ст. 9.1 Закона о прокуратуре обратился в суд общей юрисдикции с требованием о признании нормативного правового акта содержащим коррупциогенный фактор и обязании издавший его орган устранить нарушение. Судом было отказано прокурору в принятии и рассмотрении его решения по причине отсутствия подобного основания для обращения в суд в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Со ссылкой на закон поясните, вправе ли был прокурор обращаться в суд по указанному основанию и правомерно ли принятое судом решение?

5.3. Региональный транспортный прокурор обратился в областной суд с протестом на вступившее в законную силу постановление районного суда по делу об административном правонарушении.

Со ссылкой на нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях поясните, имел ли право указанный прокурор приносить протест, а если нет, то каким образом ему следовало поступить?

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   | <b>Формы отчетности о результатах СР</b> |
|--|---|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |   |  |
| Тема 1.1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | Понятие прокурорского надзора как вида государственной деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры. Цели прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры Российской Федерации. Иная внешне функциональная деятельность прокуратуры. Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности. | Тестирование по теме 1<br>Зачет          |
| Тема 1.2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.<br>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.<br>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.  | Тестирование по теме 2<br>Зачет          |
| Тема 1.3. Прохождение службы и кадровое обеспечения в органах прокуратуры                    | Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной государственной службы<br>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров.<br>Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры.  | Тестирование по теме 3<br>Зачет          |
| Тема 1.4. Организация работы и управления в органах прокуратуры                              | Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.<br>Элементы организации работы в органах прокуратуры.<br>Понятие управления в органах прокуратуры.<br>Коллегиальные управленческие решения.  | Тестирование по теме 4<br>Зачет          |
| Тема 1.5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью      | Понятие и цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации.<br>Участники координационной деятельности.<br>Формы координационной деятельности.  | Тестирование по теме 5<br>Зачет          |
| Тема 1.6. Тактика и методика прокурорского надзора   | Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования.  | Тестирование по теме 6<br>Зачет          |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Формы отчетности о результатах СР |
|---|--|-----------------------------------|
|   | Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик. Методическое обеспечение прокурорского надзора.   |                                   |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  |                                   |
| Тема 2.1. Надзор за исполнением законов   | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.</p> <p>Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов.</p> <p>Специфика деятельности прокурора по выявлению и устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.</p>  | Тестирование по теме 1<br>Зачет   |
| Тема 2.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                                 | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> | Тестирование по теме 2<br>Зачет   |
| Тема 2.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД).</p> <p>Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p>                                 | Тестирование по теме 3<br>Зачет   |
| Тема 2.4. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия              | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими</p>  | Тестирование по теме 4<br>Зачет   |



| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Формы отчетности о результатах СР |
|--|---|-----------------------------------|
|  | <p>дознание и предварительное следствие.<br/>           Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.<br/>           Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p>  |                                   |
| Тема 2.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами   | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.<br/>           Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.<br/>           Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.<br/>           Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p>  | Тестирование по теме 5<br>Зачет   |
| Тема 2.6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | <p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.<br/>           Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> | Тестирование по теме 6<br>Зачет   |
| Тема 2.7. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   | <p>Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.<br/>           Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.<br/>           Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства.<br/>           Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды.</p>  | Тестирование по теме 7<br>Зачет   |

| Наименование разделов, тем                                  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Формы отчетности о результатах СР |
|---|--|-----------------------------------|
|   | Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.  |                                   |
| Тема 2.8. Другие направления деятельности прокуратуры       | <p>Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности.</p> <p>Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления.</p> <p>Международная ассоциация прокуроров.</p> <p>Сотрудничество с прокуратурами стран Совета Европы. Организация в прокуратуре работы международному сотрудничеству. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству.</p> <p>Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.</p> <p>Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества.</p> <p>Понятие государственного учета как самостоятельного направления прокурорской деятельности.</p> <p>Понятие, формы и правовое регулирование представительства прокурора в органах публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Понятие, цели и задачи предупреждения правонарушений и роль органов прокуратуры в этой работе.</p> <p>Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.</p> | Тестирование по теме 8<br>Зачет   |
| Тема 2.9. Повышение эффективности прокурорской деятельности | <p>Понятие эффективности прокурорской деятельности. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора и иной функциональной деятельности.</p> <p>Теория приоритетов прокурорской деятельности.</p> <p>Концептуальные положения развития прокуратуры Российской Федерации.</p>  | Тестирование по теме 9<br>Зачет   |

## 6.1. Темы докладов, эссе<sup>79</sup>

### Модуль «Общая часть»

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

<sup>79</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. История развития российской прокуратуры.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Система и структура органов прокуратуры.
5. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
6. Отрасли прокурорского надзора, направления, поднаправления и участки деятельности прокуратуры.
7. Функции прокуратуры Российской Федерации.
8. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
10. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
11. Понятие контроля и управления в органах прокуратуры.
12. Планирование в органах прокуратуры, виды планов.
13. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правоохранительными органами и контрольно-надзорными органами.
14. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти.
15. Формы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества.
16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями.
17. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
18. Организация в органах прокуратуры работы с обращениями граждан.
19. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
20. Понятие и содержание правотворческой деятельности прокуратуры.
21. Понятие и содержание международно-правовой деятельности прокуратуры.
22. Ведение органами прокуратуры государственного учета.
23. Контроль органов прокуратуры за проведением органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.
24. Порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
25. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей. Их компетенция.
26. Порядок назначения на должность прокуроров субъектов Российской Федерации, их заместителей. Их компетенция.
27. Порядок назначения на должность прокуроров районного звена, их заместителей. Их компетенция.
28. Требования, предъявляемые к кандидатурам на должность прокурора.
29. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
30. Перспективы развития законодательства о прокурорской деятельности.
31. Концепция развития органов прокуратуры.
32. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры в современный период.
33. Компетенция органов прокуратуры зарубежных стран (на примере двух-трех государств).

#### *Модуль «Особенная часть»*

34. Понятие тактики прокурорского надзора.

35. Понятие методики прокурорского надзора.
36. Деятельность прокурора по предупреждению нарушений законов.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Основания проведения прокурором проверок исполнения законов.
39. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений законов.
40. Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений законов и способствующих им обстоятельств.
41. Представление прокурора об устранении нарушений законов. Основания и порядок внесения.
42. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Основания и порядок вынесения.
43. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Основания и порядок объявления.
44. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
45. Протест прокурора. Основания и порядок принесения.
46. Предмет и задачи прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими административное преследование.
47. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений со стороны органов, осуществляющих административное преследование.
48. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов со стороны органов, осуществляющих административное преследование.
49. Особенности опротестования прокурором постановлений по делам об административных правонарушениях.
50. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
52. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
53. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
54. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при возбуждении, отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовных дел.
55. Полномочия прокурора при решении вопроса о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
56. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
57. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
58. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
59. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
60. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
61. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
62. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
63. Полномочия прокурора по выявлению нарушений законов органами, исполняющими наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.

64. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов в деятельности органов, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
65. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
66. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
67. Механизм ответственности за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его надзорных полномочий.
68. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного правонарушителями.
69. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел.
70. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
71. Порядок и сроки внесения прокурором апелляционных и кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
72. Основания и порядок внесения прокурором надзорных представлений на решения судов по уголовным делам.
73. Категории дел, по которым допустимо направление прокурором исков и заявлений в суды общей юрисдикции.
74. Категории гражданских дел, рассмотрение которых проводится с обязательным участием прокурора.
75. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
76. Порядок и сроки принесения прокурором апелляционных и кассационных представлений на решения судов по гражданским делам.
77. Категории дел, по которым допустимо направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд.
78. Компетенция прокуроров при решении вопроса о направлении иска или заявления в арбитражный суд.
79. Полномочия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
80. Порядок и сроки направления прокурором апелляционной и кассационной жалобы на решение арбитражного суда.
81. Основания и порядок инициации прокурором пересмотра в порядке надзора решений, принимаемых арбитражными судами.
82. Социальная и правовая защита оперативных работников органов прокуратуры.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

| Модуль «Общая часть»   |  |
|--|--|
| Тема 1. Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора            | Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить перечень основных направлений прокурорского надзора  |
| Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить схему системы и структуры органов прокуратуры РФ   |
| Тема 3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры                    | Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, изучить Присягу прокурора, Кодекс этики прокурорского работника РФ, концепцию воспитательной работы в системе прокуратуры РФ |
| Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры                              | Составить перечень элементов организации работы в органах прокуратуры,   |

|   |  |
|---|--|
|   | самостоятельно изучить Регламент Генеральной прокуратуры РФ  |
| Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью   | Самостоятельно изучить Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, схематично изобразить подготовку и проведение координационного совещания, составить перечень форм координационной деятельности |
| Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора  | Самостоятельно изучить дополнительную литературу по теме, составить схему методики прокурорского надзора   |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов   | Самостоятельно изучить дополнительную литературу, изучить образцы прокурорской практики, письменно подготовить акты прокурорского реагирования (протест, представление, постановление, предостережение)  |
| Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина   | Самостоятельно изучить дополнительную литературу, составить макет методики прокурорской проверки за соблюдением прав гражданина  |
| Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность   | Самостоятельно изучить дополнительную литературу, изучить организацию деятельности уполномоченного прокурора   |
| Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия   | Самостоятельно изучить дополнительную литературу, полномочия прокурора, реагирование прокурора на нарушения законов органами дознания и предварительного следствия, подготовить письменное указание прокурора следователю                        |
| Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами   | Изучить дополнительную литературу, составить схему структуры Федеральной службы судебных приставов и его территориального органа, перечень должностей  |
| Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | Изучить дополнительную литературу, составить схему системы органов исполнения наказаний, их подчиненность, уметь различать специфику полномочий прокурора на данном направлении деятельности от общих полномочий                                 |
| Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами   | Изучить дополнительную литературу, уметь раскрыть особенности полномочий прокурора по участию в рассмотрении дел судами, реагирование прокурора  |
| Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры  | Составить перечень иных направлений деятельности прокурора, дать их характеристику, назвать приказы Генерального прокурора РФ,   |

|  |   |
|--|---|
|  | регулирующие данную деятельность  |
| Тема 15. Повышение эффективности прокурорской деятельности | Изучить дополнительную литературу, сформулировать понятие «эффективность прокурорской деятельности», составить перечень ее составляющих |

**Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право**  
**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Главной целью* дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии уголовно-исполнительного права, его современных тенденциях, порядке и условиях исполнения и отбывания наказания, средствах исправления осужденных и оказании им помощи в социальной адаптации; умений оперировать юридическими понятиями в сфере уголовно-исполнительного права; навыков толковать и применять нормы уголовно-исполнительного права на практике.

*Задачи* дисциплины:

54. сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области исполнения уголовных наказаний, правовом регулировании этой сферы деятельности;

55. выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний;

56. обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовно-исполнительного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;

57. добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Исходя из целей и задач дисциплины, в процессе ее изучения студентам необходимо усвоить понятие уголовно-исполнительного права, его содержание, основные категории уголовно-исполнительной политики, ее особенности на различных этапах развития государства и в современный период, тенденции ее развития в ближайшей перспективе.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

*Таблица 2.1*

*Профессиональные компетенции.*

| <b>Категория (группа) компетенций<br/>Код, наименование профессиональных компетенций</b>                  | <b>Тип задач\ задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|--|--|
| <b>ПК-5</b><br>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | правоохранительны<br>й /<br>предупреждение,<br>пресечение,<br>выявление,<br>раскрытие и<br>расследование<br>правонарушений | <b>ИПК 5.1</b> Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений<br><b>ИПК 5.2</b> Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения<br><b>ИПК 5.3</b> Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | преступления и иные правонарушения   |
| <b>ПК-6</b><br>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | правоохранительной / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <b>ИПК 6.1</b> Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br><b>ИПК 6.2.</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br><b>ИПК 6.3.</b> Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания и иных мер правового воздействия на осужденных, с участием органов местного управления и государства, общественных организаций и граждан в исполнительской деятельности. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью (уголовное право и уголовный процесс), а также взаимодействует с международным правом и дисциплинами гражданско-правового блока (семейное и трудовое право).

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>80</sup>

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 6                   | 216         | 14                       |                           | 34                                   |                                |         | 168      | Экзамен 2                                     |    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 6                   | 216         | 14                       |                           | 34                                   |                                |         | 168      | Экзамен 2                                     |    |



Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль  | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |           |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |           |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9         | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |           |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 200     | Экзамен 2 |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |           |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                | 200     | Экзамен 2 |   |

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 6                   | 216         | 2                        |                           | 6                        |                                      |                                | 182     | Экзамен 36 |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 6                   | 216         | 2                        |                           | 6                        |                                      |                                | 182     | Экзамен 36 |   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» состоит из двух модулей:

1. Общая часть.

129. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**на очной форме обучения**

| Наименование раздела (модуля) /темы | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------|
|-------------------------------------|------------------|

|   | Всего часов | Лекции | Семинарские/<br>практические занятия | СР |
|---|-------------|--------|--------------------------------------|----|
| <p>Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное право</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы</p> <p>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p> <p>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p>  | 48          | 4      | 8                                    | 36 |
| <p>Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>  | 31          | 2      | 4                                    | 25 |
| <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ</p> <p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста</p> <p>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p> | 57          | 4      | 8                                    | 45 |
| <p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p> <p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p> <p>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p>   | 45          | 2      | 12                                   | 31 |
| <p>Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными</p>  | 35          | 2      | 2                                    | 31 |

|   |     |    |    |     |
|---|-----|----|----|-----|
| Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах |     |    |    |     |
| Экзамен   |     |    |    |     |
| Итого по дисциплине   | 216 | 14 | 34 | 168 |

**на очно-заочной форме обучения**

*Таблица 4.5*

| Наименование раздела (модуля) / темы   | Количество часов |        |                                      |    |
|--|------------------|--------|--------------------------------------|----|
|  | Всего часов      | Лекции | Семинарские/<br>практические занятия | СР |
| Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью<br>Тема 2. Уголовно-исполнительное право<br>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы<br>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права<br>Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия<br>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания  | 48               | 2      | 2                                    | 44 |
| Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью  | 30               | 1      | 2                                    | 27 |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного<br>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ<br>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста<br>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих<br>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений<br>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях<br>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы<br>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях<br>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы | 56               | 1      | 2                                    | 53 |
| Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях<br>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания   | 44               | -      | 4                                    | 40 |

|   |     |   |    |     |
|---|-----|---|----|-----|
| в тюрьмах<br>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях<br>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания |     |   |    |     |
| Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными<br>Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах  | 34  | - | 2  | 32  |
| Экзамен   |     |   |    |     |
| Итого по дисциплине   | 216 | 4 | 12 | 200 |

Таблица 4.6

*на заочной форме обучения*

| Наименование раздела (модуля) / темы   | Количество часов |        |                                      |    |
|--|------------------|--------|--------------------------------------|----|
|  | Всего часов      | Лекции | Семинарские/<br>практические занятия | СР |
| Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью<br>Тема 2. Уголовно-исполнительное право<br>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы<br>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права<br>Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия<br>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания  | 48               | 2      | 2                                    | 44 |
| Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью  | 31               |        | 2                                    | 29 |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного<br>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ<br>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста<br>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих<br>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений<br>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях<br>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы<br>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в | 54               |        | 2                                    | 52 |

|  |     |   |   |     |
|--|-----|---|---|-----|
| исправительных учреждениях<br>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение,<br>материальная ответственность осужденных к лишению свободы   |     |   |   |     |
| Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях<br>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах<br>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях<br>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | 44  |   | 2 | 42  |
| Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными<br>Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах   | 330 |   | 1 | 29  |
| Экзамен  |     |   |   |     |
| Итого по дисциплине  | 216 | 2 | 6 | 172 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью | <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций,</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Тема 2. Уголовно-исполнительное право                                      | <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p>   |
| 3 | Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы   | <p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>  |
| 4 | Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права | <p>Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в., Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в.</p> <p>Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 1970-х, 1980-х и начале 1990-х годов.</p> <p>Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 года.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия                                   | <p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия: понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>  |
| 6 | Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания  | <p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>  |
| 7 | Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | <p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.</p> <p>Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.</p> <p>Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.  |
| 8  | Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного | Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.<br>Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью<br>Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.  |
| 9  | Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ                      | Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Права и обязанности администрации организации, использующей труд осужденных к обязательным работам.<br>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.<br>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. |
| 10 | Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста                            | Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.<br>Места отбывания ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение, исполняющее ограничение свободы, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и Правила внутреннего распорядка исправительных центров как нормативная основа режима ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Обязанности администрации организаций по обеспечению привлечения осужденных к труду, получению ими профессионального образования или   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>профессиональной подготовки.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Правовой статус лиц, отбывающих арест. Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе Минюста России.</p>  |
| 11 | <p>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>                     | <p>Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.</p> <p>Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p> <p>Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.</p> <p>Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p> |
| 12 | <p>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений</p> | <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 13 | Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях  | <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным.</p> <p>Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация. Меры убеждения и меры принуждения, их роль в соблюдении режимных правил.</p> <p>Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>   |
| 14 | Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы   | <p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.</p> <p>Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p>  |
| 15 | Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях | <p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям.</p> <p>Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 16 | <p>Тема 16.<br/>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p> | <p>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры.</p> |
| 17 | <p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p>   | <p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в различных видах исправительных колоний. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.</p>  |
| 18 | <p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p>   | <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p> <p>Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.</p>   |
|    |  | <p>Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 19 | Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях   | <p>Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.</p>   |
| 20 | Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | <p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> |
| 21 | Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными   | <p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 22 | Тема 22. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в зарубежных странах | <p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.</p> |
|----|---|--|

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики порядка исполнения и отбывания наказания в отношении осужденных.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  |
|--|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |  |
| <p>Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное право</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы</p> <p>Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права</p> <p>Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p> <p>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p> | <p>Семинарское занятие – составление и презентация студентами собственных схем «Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях», «Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права», «Организационные основы деятельности исправительных учреждений». Обсуждение презентаций</p> |
| <p>Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>   | <p>Семинарское занятие – использование видеокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики</p>   |

| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  |
|---|--|
| <p>Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</p> <p>Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ</p> <p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста</p> <p>Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях</p> <p>Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы</p> | <p>Семинарское занятие – мозговой штурм по исполнению рассматриваемых видов наказания. Основной акцент на актуальные проблемы, освещаемые в СМИ на момент изучения тем</p> |
| <p>Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях</p> <p>Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах</p> <p>Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p>   | <p>Семинарское занятие – использование видеокейса (посредством демонстрации видеофильма). Обсуждение (осмысливание) ситуаций из реальной профессиональной практики</p>     |
| <p>Тема 21. Международное сотрудничество в области</p>  | <p>Семинарское занятие – моделирование ситуаций студентами в зависимости от компетенции различных</p>  |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении студентами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать оперативную обстановку в местах лишения свободы, порядок и условия отбывания наказания осужденных в конкретных исправительных учреждениях. Студенты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы**

#### ***Вопросы для обсуждения***

- Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
- Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.
- Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.
- Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
- Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
- Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.
- Уголовно-исполнительные правоотношения.

### **Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и правовое регулирование исполнения / отбывания наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

### **Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Международные стандарты обращения с осужденными.

### ***Задачи***

**№ 1.** Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает. Дайте ответ осужденному.

**№ 2.** Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер.

Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК.

**№ 3.** Семенов был осужден по ч. 2 ст. 213 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в ВК общего режима. Освободился условно-досрочно. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228 УК. Осужден к 1 году лишения свободы с отбыванием в ИК общего режима. Освобожден по окончании срока. Через год вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в ИК строгого режима.

Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.

**№ 4.** Кривцов осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. По отбытию 8 лет суд, рассматривая вопрос об условно-досрочном освобождении, отказал осужденному в удовлетворении ходатайства по следующим основаниям: Кривцов отбывает наказание на обычных условиях, имеет неснятое взыскание в виде выговора, не является членом самодеятельной организации осужденных.

Оцените доводы суда. Решите вопрос об обоснованности отказа.

**№ 5.** Осужденный Журкин за совершение мужеложства 31 декабря 2004 г. признан злостным нарушителем режима и переведен в ПКТ на 3 месяца. Находясь в запираемом помещении, вновь совершил акт мужеложства. В этот же день водворен в одиночную камеру ШИЗО на 15 суток. По отбытии меры взыскания помещен в ПКТ. Во избежание аналогичных нарушений администрация приняла решение об одиночном содержании злостного нарушителя. Журкин, посчитав одиночное содержание нарушением своих прав, направил прокурору жалобу.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора. Когда закончится срок пребывания осужденного в ПКТ?

## **Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

## **Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях**

### ***Вопросы для обсуждения***

44. Социально-правовое назначение режима исполнения (отбывания) наказания.
45. Понятие и содержание режима исполнения (отбывания) наказания.



46. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация, правовое регулирование.

47. Особенности режима исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях различных видов.

### **Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях**

#### ***Вопросы для обсуждения***

44. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

45. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии общего режима.

46. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии строгого режима.

47. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии особого режима.

48. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в исправительной колонии-поселении.

49. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

50. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в тюрьмах.

#### ***Практическое занятие***

Студенты перед занятием изучают рекомендованную литературу и нормативные правовые акты. На занятии преподаватель доводит до студентов практические ситуации (казусы), которые необходимо письменно решить студентам на основе изученных нормативных источников и литературы.

В процессе решения правовых казусов происходит обсуждение представленных студентами вариантов, отмечаются их достоинства и недостатки, рекомендуется использование дополнительных нормативных источников. Письменный вариант решения правовых казусов студенты сдают преподавателю для проверки.

#### ***Задачи***

1. Иванов Н.И., осужден по п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима в строгих условиях содержания. По ходатайству его матери, инвалида 2 группы, решением руководства УИН г. Энска, осужденный Иванов Н.И. был переведен в колонию общего режима по месту жительства матери. В каких условиях должен содержаться данный осужденный в этом учреждении по действующему законодательству? Дайте характеристику условий содержания осужденных в этих исправительных учреждениях.

2. Приговором федерального суда Кировского района г. Энска по уголовному делу № 2003 в отношении учащегося 9 класса Петрова А.И., за совершенное им правонарушение назначено уголовное наказание в виде обязательных работ продолжительностью 200 часов. Уголовно исполнительная инспекция совместно с муниципальным образованием «Кировский район» направили осужденного несовершеннолетнего Петрова А.И. на выполнение общественно-полезных работ по озеленению территории района. Но вышеуказанный осужденный в течение месяца более 4 раз не вышел для выполнения обязательных работ и при этом три раза нарушил трудовую дисциплину, распивая спиртные напитки в период выполнения обязательных работ. Действия сотрудников уголовно-исполнительной инспекции?

3. Осужденный Волков Н.А., находясь и отбывая наказание в виде лишения свободы в учреждении УС-20/4 был задержан в жилой зоне во время передвижения из столовой в общежитие в одиночку, вне строя отряда, о чем был составлен акт о нарушении режима отбывания наказания. Начальник учреждения, рассмотрев материалы нарушения режима,

вынес постановление о переводе осужденного Волкова Н.А. за злостное нарушение режима отбывания наказания в строгие условия отбывания наказания. Правомерно ли наказан в дисциплинарном порядке осужденный Волков Н.А.

4. Алексеев И.И. осужден по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК РФ к 13 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с жалобой к прокурору, в которой утверждал, что с его лицевого счета администрацией исправительного учреждения за изготовление самодельного «кипятильника» необоснованно удержано 200 рублей. Проверка показала, что на осужденного Алексеева И.И. наложено взыскание за изготовление самодельного кипятильного устройства в виде дисциплинарного штрафа в размере 200 рублей.

Какой должен быть ответ на жалобу осужденного Алексеева И.И. по действующему законодательству?

5. Осужденный Евдокимов И.С. был впервые осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 25 годам лишения свободы, с отбыванием первых 5 лет в тюрьме.

В исправительное учреждение какого вида режима, должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме? Дайте характеристику условий отбывания наказания в тюрьме. В какое исправительное учреждение будет переведен Евдокимов И.С. после тюрьмы?

6. Осужденный Иванов С.К. Отбывает наказание в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с просьбой к администрации исправительного учреждения о переводе его в колонию-поселение. При каких обстоятельствах и через какой период времени он может быть переведен в колонию-поселение? Дайте характеристику условий содержания осужденных в исправительной колонии особого режима.

7. Федеральным судом г. Энска гражданин Иевлев Д.И. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Ранее судим не был. По вступлению приговора в законную силу он был этапирован в исправительную колонию строгого режима УИН г. Энска. Правомерно ли был этапирован осужденный Иевлев Д.И. и каковы должны быть действия администрации исправительной колонии в данном случае?

8. Сидоров А.И. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 16 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. По отбытии 1/2 срока наказания он подал на имя начальника колонии заявление, в котором указал, что за период отбывания наказания нарушений требований режима не допускал, имеет поощрения и поэтому просит рассмотреть вопрос о его переводе в колонию-поселение. Какой должен быть ответ осужденному Сидорову А.И.? Объясните основания и порядок перевода осужденных из исправительных колоний в колонии-поселения.

9. Делегация общественности посетила тюрьму с целью ознакомления с условиями содержания осужденных. В составе делегации находился фотокорреспондент газеты, который в ходе следования делегации сфотографировал осужденную Малахову З. при выполнении ею хозяйственных работ по озеленению территории учреждения. Осужденная Малахова З. была возмущена действиями фотокорреспондента и потребовала засветить (испортить) пленку с ее снимком. Правомерны ли действия фотокорреспондента или Малаховой З.? Основания и порядок посещения исправительных учреждений представителями средств массовой информации и иными лицами.

10. Неоднократно судимая Иванова Е.А. совершила преступление, предусмотренное п. «д» ст. 105 УК РФ и была приговорена к пожизненному лишению свободы с содержанием в колонии особого режима. Правомерно ли решение суда в отношении Ивановой Е.А.? Дайте краткую характеристику порядка и условий содержания осужденных в колониях особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.

11. Михайлов И.И., осужденный по ч. 1 ст. 227 УК РФ к 12 годам лишения свободы, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Через 3 года он обратился в суд с просьбой об условно-досрочном освобождении от наказания. Какие вопросы

решает суд в отношении осужденных к уголовным наказаниям? Какой ответ даст суд на просьбу осужденного Михайлова И.И.?

12. Хитров Е.Т., осужденный по п. «б» ч. 4 ст. 226 УК РФ к 6 годам лишения свободы, отбывал наказание в колонии общего режима. Через год он обратился к администрации исправительного учреждения с просьбой о его условно-досрочном освобождении. Какой ответ получит осужденный на свою просьбу? Прокомментируйте порядок и правовые основы условно-досрочного освобождения от отбывания от наказания.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

Таблица 6.1

| № п/п темы | Наименование темы   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля самостоятельной работы  |
|------------|---|---|--|
| 63.        | Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата, зачет |
| 64.        | Тема 2. Уголовно-исполнительное право   | Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету  | Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, зачет   |
| 65.        | Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы                                  | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата, зачет |
| 66.        | Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права                                | То же   | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада, защита реферата  |
| 67. | Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия  | То же   | То же  |
| 68. | Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания   | То же   | То же  |
| 69. | Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью        | То же   | То же  |
| 70. | Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного | То же   | То же  |
| 71. | Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ                      | Подготовка к лекционному занятию, выполнение домашних заданий, подготовка доклада   | Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме  |
| 72. | Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста                            | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада |
| 73. | Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих                          | То же   | То же  |
| 74. | Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений      | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата | То же  |
| 75. | Тема 13. Правовое регулирование режима в   | То же   | То же  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | исправительных учреждений  |   |  |
| 76. | Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы   | То же   | То же  |
| 77. | Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях | То же   | То же  |
| 78. | Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы                                | То же   | То же  |
| 79. | Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях  | Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, зачету  | Контрольный опрос студентов на занятии, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, зачет   |
| 80. | Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах  | То же   | То же  |
| 81. | Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях  | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, контрольная работа в тестовой форме, обсуждение доклада |
| 82. | Тема 20. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания                              | Подготовка к лекционному, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата               | То же  |
| 83. | Тема 21. Международное сотрудничество в области обращения с осужденными  | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, зачету, выполнение домашних заданий,                    | Контрольный опрос студентов на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада                                      |

|       |   |   |       |
|-------|---|---|-------|
|       |   | подготовка доклада  |       |
| 84.   | Тема 22. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах | Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата | То же |
| Всего |   |   |       |

### Б1.В.09 Наследственное право

#### Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Наследственное право» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о наследственных правоотношениях, а также практических навыков и умений при решении наследственных споров.

Задачами дисциплины являются:

- овладение обучающимися основами наследственного права;
- выявление особенностей правового регулирования наследственных правоотношений;
- усвоение важнейших нормативных актов по наследственному праву;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний при решении наследственных споров.

#### Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Наследственное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Код компетенции, наименование компетенции   | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|--|--|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Командная работа и лидерство                               | ИУК 3.1. Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде<br>ИУК 3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>ИУК 3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |

#### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Наследственное право» входит в состав вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Гражданское право», «Семейное право», «Нотариат», «Гражданский процесс», «Налоговое право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Адвокатура» и др. Указанные связи и содержание дисциплины «Наследственное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриста.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 14                       |                           | 34                       |                                      |                                | 60      | 36 экзамен | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 14                       |                           | 34                       |                                      |                                | 60      | 36 экзамен | 4   |

Таблица 4.2  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 6                        |                           | 16                       |                                      |                                | 122     | 36 экзамен | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 6                        |                           | 16                       |                                      |                                | 122     | 36 экзамен | 2   |

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |   |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные |                                      | Практические/семинарские       |         |            |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                              | 8       | 9          | 10  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                                      |                                | 96      | 36 экзамен | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |            |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                                      |                                | 96      | 36 экзамен | 2   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Наследственное право» состоит из одного модуля.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)                                   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права | 0,5                      |                           | 2           |                             |                              | 4       |          | 6,5         |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России        | 0,5                      |                           | 4           |                             |                              | 6       |          | 10,5        |
| Тема 3. Наследование по завещанию                      | 2                        |                           | 4           |                             |                              | 6       |          | 12          |



|  |    |   |    |   |   |    |    |     |
|--|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 4.<br>Наследование по закону  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства.<br>Раздел наследства                           | 2  |   | 4  |   |   | 4  |    | 10  |
| Тема 6.<br>Свидетельство о праве на наследство   | 2  |   | 2  |   |   | 4  |    | 8   |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им   | 2  |   | 2  |   |   | 4  |    | 8   |
| Тема 8.<br>Наследование отдельных видов имущества  | 1  |   | 2  |   |   | 6  |    | 9   |
| Тема 9.<br>Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                  | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений |    |   | 2  |   |   | 4  |    | 6   |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               |    |   | 2  |   |   | 4  |    | 6   |
| Тема 12.<br>Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений   |    |   | 2  |   |   | 4  |    | 6   |
| Тема 13.<br>Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                          | 1  |   | 2  |   |   | 4  |    | 7   |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |    |    |     |
| Всего часов  | 14 | 0 | 34 | 0 | 0 | 60 | 36 | 144 |

Таблица 4.5  
очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права                       | 0,5                      |                           | 1           |                              | 10      |          | 11,5        |                             |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России                              | 0,5                      |                           | 1           |                              | 10      |          | 11,5        |                             |
| Тема 3. Наследование по завещанию  | 1                        |                           | 2           |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 4. Наследование по закону   | 1                        |                           | 2           |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства          | 1                        |                           | 2           |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 6. Свидетельство о праве на наследство                                  |                          |                           | 1           |                              | 10      |          | 11          |                             |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им                     | 1                        |                           | 1           |                              | 10      |          | 12          |                             |
| Тема 8. Наследование отдельных видов имущества                               | 1                        |                           | 1           |                              | 10      |          | 12          |                             |
| Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав |                          |                           | 1           |                              | 8       |          | 9           |                             |

|  |   |   |    |   |   |     |    |     |
|--|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений |   |   | 1  |   |   | 8   |    | 9   |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               |   |   | 1  |   |   | 8   |    | 9   |
| Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      |   |   | 1  |   |   | 10  |    | 11  |
| Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                             |   |   | 1  |   |   | 8   |    | 9   |
| Экзамен  |   |   |    |   |   |     |    |     |
| Всего часов  | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 122 | 36 | 144 |

Таблица 4.6  
заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)                                   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права |                          |                           |             |                             |                              | 6       |          | 6           |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России        | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 8       |          | 9,5         |
| Тема 3. Наследование по                                | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 8       |          | 10          |

|  |     |  |     |  |  |   |  |     |
|--|-----|--|-----|--|--|---|--|-----|
| завещанию  |     |  |     |  |  |   |  |     |
| Тема 4.<br>Наследование по<br>закону   | 0,5 |  | 1   |  |  | 8 |  | 9,5 |
| Тема 5. Принятие<br>наследства. Отказ<br>от наследства.<br>Раздел наследства                                       | 0,5 |  | 1   |  |  | 8 |  | 9,5 |
| Тема 6.<br>Свидетельство о<br>праве на<br>наследство   | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 6 |  | 7   |
| Тема 7. Охрана<br>наследственного<br>имущества и<br>управление им  |     |  | 0,5 |  |  | 8 |  | 8,5 |
| Тема 8.<br>Наследование<br>отдельных видов<br>имущества  | 0,5 |  | 1   |  |  | 8 |  | 9,5 |
| Тема 9.<br>Государственное<br>регулирование в<br>сфере реализации<br>наследственных<br>прав                        |     |  | 0,5 |  |  | 6 |  | 6,5 |
| Тема 10. Общие<br>положения<br>судебного<br>рассмотрения дел,<br>вытекающих из<br>наследственных<br>правоотношений |     |  | 0,5 |  |  | 8 |  | 8,5 |
| Тема 11. Особое<br>производство по<br>делам,<br>вытекающим из<br>наследственных<br>правоотношений                  |     |  |     |  |  | 8 |  | 8   |
| Тема 12.<br>Исполнительное<br>производство по<br>делам,<br>возникающим из<br>наследственных<br>правоотношений      | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 8 |  | 9   |
| Тема 13.<br>Наследственные<br>отношения,<br>осложненные<br>иностраным<br>элементом                                 |     |  | 0,5 |  |  | 6 |  | 6,5 |
| Экзамен  |     |  |     |  |  |   |  |     |

|             |   |   |   |   |   |    |    |     |
|-------------|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| Всего часов | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 96 | 36 | 144 |
|-------------|---|---|---|---|---|----|----|-----|

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\ темы дисциплины                       | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Возникновение и развитие наследственного права              | История развития наследственного права. Развитие и становление наследственного права России.   |
| 2     | Общие положения о наследовании в России                     | Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Понятие наследования как универсального правопреемства, его ограничение. Источники регулирования наследственных правоотношений. Предмет и метод наследственного права. Система наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик. Объект наследования (наследственная масса). Время и место открытия наследства. |
| 3     | Наследование по завещанию                                   | Общие положения наследования по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания и его юридические последствия. Основания недействительности завещания. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Доли наследников в имуществе. Отмена, изменение, исполнение завещания.  |
| 4     | Наследование по закону                                      | Наследники по закону и порядок призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве и ее размер. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.   |
| 5     | Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства | Порядок принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Соглашение о разделе. Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника. Отказ наследников от наследства. Приращение наследственных долей. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6  | Свидетельство о праве на наследство   | Оформление наследственных прав. Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Особенности наследственных прав пережившего супруга. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство. |
| 7  | Охрана наследственного имущества и управление им  | Общие положения охраны наследственного имущества и управления им. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.   |
| 8  | Наследование отдельных видов имущества  | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.                |
| 9  | Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                    | Налогообложение в сфере реализации наследственных прав. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав. Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.   |
| 10 | Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений | Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Судебные расходы. Процессуальные сроки.   |
| 11 | Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               | Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях. Объявление гражданина умершим. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.   |
| 12 | Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      | Основные положения и условия совершения исполнительных действий. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Меры принудительного исполнения и основания их применения.   |
| 13 | Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                             | Общая характеристика правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве. Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права российских граждан за границей. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Выморочное имущество.  |

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Для очной формы обучения

Тема 1 Возникновение и развитие наследственного права

История развития наследственного права.

Развитие и становление наследственного права России.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 2. Общие положения о наследовании в России

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права.

Источники регулирования наследственных правоотношений.

Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники.

Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Объект наследования (наследственная масса).

Время и место открытия наследства.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 3. Наследование по завещанию

Общие положения наследования по завещанию.

Форма и порядок совершения завещания.

Недействительность завещания и его юридические последствия.

Основания недействительности завещания.

Завещательные распоряжения. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Доли наследников в имуществе. Отмена, изменение, исполнение завещания.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 4. Наследование по закону

Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.

Наследование по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами.

Обязательная доля в наследстве и ее размер.

Права супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

Доказательства права наследования по закону.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства

Порядок принятия наследства.

Срок принятия наследства.

Наследственная трансмиссия.

Раздел наследства. Соглашение о разделе.

Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.

Отказ наследников от наследства.

Приращение наследственных долей.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.



Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 6. Свидетельство о праве на наследство

Оформление наследственных прав.

Выдача свидетельства о праве на наследство.

Место выдачи свидетельства о праве на наследство.

Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство.

Содержание свидетельства о праве на наследство.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им

Общие положения охраны наследственного имущества и управления им.

Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 8. Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах.

Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

Наследование предприятия.

Наследование вещей, ограничено оборотоспособных.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование земельных участков.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав  
Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.

Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.

Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел.

Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Судебные расходы.

Процессуальные сроки.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений

Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях.

Объявление гражданина умершим.

Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений

Основные положения и условия совершения исполнительных действий.

Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Меры принудительного исполнения и основания их применения.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом

Общая характеристика правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.

Коллизионные вопросы наследования.

Наследственные права российских граждан за границей.

Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Выморочное имущество.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1 Возникновение и развитие наследственного права

История развития наследственного права.

Развитие и становление наследственного права России.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 2. Общие положения о наследовании в России

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Источники регулирования наследственных правоотношений.

Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники.

Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Объект наследования (наследственная масса).

Время и место открытия наследства.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 3. Наследование по завещанию

Общие положения наследования по завещанию.

Форма и порядок совершения завещания.

Недействительность завещания и его юридические последствия.

Основания недействительности завещания.

Завещательные распоряжения. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Доли наследников в имуществе. Отмена, изменение, исполнение завещания.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 4. Наследование по закону

Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.

Наследование по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами.

Обязательная доля в наследстве и ее размер.

Права супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

Доказательства права наследования по закону.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства

Порядок принятия наследства.

Срок принятия наследства.

Наследственная трансмиссия.

Раздел наследства. Соглашение о разделе.

Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.

Отказ наследников от наследства.

Приращение наследственных долей.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 6. Свидетельство о праве на наследство

Оформление наследственных прав.

Выдача свидетельства о праве на наследство.

Место выдачи свидетельства о праве на наследство.

Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство.

Содержание свидетельства о праве на наследство.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им

Общие положения охраны наследственного имущества и управления им.  
Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 8. Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах.

Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

Наследование предприятия.

Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование земельных участков.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав

Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.

Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.

Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из

наследственных правоотношений

Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел.

Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Судебные расходы.

Процессуальные сроки.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений

Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях.

Объявление гражданина умершим.

Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений

Основные положения и условия совершения исполнительных действий.

Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Меры принудительного исполнения и основания их применения.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом

Общая характеристика правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.

Коллизионные вопросы наследования.  
Наследственные права российских граждан за границей.  
Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.  
Выморочное имущество.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Для заочной формы обучения

Тема 2. Общие положения о наследовании в России

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права.  
Источники регулирования наследственных правоотношений.

Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники.

Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Объект наследования (наследственная масса).

Время и место открытия наследства.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 3. Наследование по завещанию

Общие положения наследования по завещанию.

Форма и порядок совершения завещания.

Недействительность завещания и его юридические последствия.

Основания недействительности завещания.

Завещательные распоряжения. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания.

Доли наследников в имуществе.

Отмена, изменение, исполнение завещания.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>



#### Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

#### Практическое занятие

Составьте текст завещания:

на все имущество завещателя

с подназначением наследника;

на часть имущества завещателя;

с выделением долей;

отстраняющего одного из наследников от наследства;

с завещательным отказом и завещательным возложением

#### Тема 4. Наследование по закону

Наследники по закону и порядок призвания к наследованию.

Наследование по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами.

Обязательная доля в наследстве и ее размер.

Права супруга при наследовании.

Наследование выморочного имущества.

Доказательства права наследования по закону.

#### Литература

##### Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

##### Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

#### Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства

Порядок принятия наследства.

Срок принятия наследства.

Наследственная трансмиссия.

Раздел наследства. Соглашение о разделе.

Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.

Отказ наследников от наследства.

Приращение наследственных долей.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.

#### Литература

##### Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

##### Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 6. Свидетельство о праве на наследство

Оформление наследственных прав.

Выдача свидетельства о праве на наследство.

Место выдачи свидетельства о праве на наследство.

Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство.

Содержание свидетельства о праве на наследство.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им

Общие положения охраны наследственного имущества и управления им.

Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 8. Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах.

Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.

Наследование предприятия.

Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование земельных участков.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав  
Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.

Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.

Государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений

Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел.

Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Судебные расходы.

Процессуальные сроки.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений

Основные положения и условия совершения исполнительных действий.

Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Меры принудительного исполнения и основания их применения.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А. Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>  
Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом  
Общая характеристика правового регулирования наследственных отношений в международном частном праве.

Коллизионные вопросы наследования.

Наследственные права российских граждан за границей.

Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Выморочное имущество.

Литература

Основная литература

Волкова Н.А. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.А.

Волкова, М.В. Максютин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71027.html>

Дополнительная литература

Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В.

Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

## Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения практических занятий используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

**Проблемный семинар.** Перед изучением темы дисциплины преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с ее содержанием. Обучающиеся заранее получают вопросы для формулирования и объяснения проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблемы.

**Тематический семинар.** Проводится с целью акцентирования внимания учащихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Задание выполняется в малых группах по 3-5 человек. Тематический семинар углубляет знания обучающихся, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемых вопросов.

**Ориентационный семинар.** Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных вопросов.

Выполнение заданий проводится обучающимися в парах или малых группах по 3-5 человек.

Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование тем                                       | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1 Возникновение и развитие наследственного права. | Тематический семинар                    | 2    |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России  | Тематический семинар   | 4 |
| Тема 3. Наследование по завещанию  | Тематический семинар   | 4 |
| Тема 4. Наследование по закону   | Тематический семинар   | 4 |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства                              | Ориентационный семинар | 4 |
| Тема 6. Свидетельство о праве на наследство  | Тематический семинар   | 2 |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им   | Тематический семинар   | 2 |
| Тема 8. Наследование отдельных видов имущества   | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                     | Тематический семинар   | 2 |
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      | Проблемный семинар     | 2 |
| Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                             | Проблемный семинар     | 2 |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1 Возникновение и развитие наследственного права.              | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России                     | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 3. Наследование по завещанию                                   | Тематический семинар                    | 2    |
| Тема 4. Наследование по закону                                      | Тематический семинар                    | 2    |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства | Ориентационный семинар                  | 2    |
| Тема 6. Свидетельство о праве на наследство                         | Тематический семинар                    | 1    |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им            | Тематический семинар                    | 1    |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Тема 8. Наследование отдельных видов имущества   | Проблемный семинар   | 1 |
| Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                     | Тематический семинар | 1 |
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений | Проблемный семинар   | 1 |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               | Проблемный семинар   | 1 |
| Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      | Проблемный семинар   | 1 |
| Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                             | Проблемный семинар   | 1 |

Таблица 5.3  
Заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1 Возникновение и развитие наследственного права.              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример успешного российского менеджера» | -    |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России                     | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 1                       | 1    |
| Тема 3. Наследование по завещанию                                   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Задание 1.                       | 1    |
| Тема 4. Наследование по закону                                      | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Задание 2                        | 1    |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Задание 3                        | 1    |
| Тема 6. Свидетельство о праве на наследство                         | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Задание 4                        | 1    |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им            | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков                                     | 1    |
| Тема 8. Наследование отдельных видов имущества                      | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.                                    | 1    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                     | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.                   | - |
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.  | - |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.  | - |
| Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций.                   | - |
| Тема 13. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом                             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Наследственное право в зарубежных правовых системах». | - |

### Практикум

#### Кейс 1 «Как распорядиться имуществом?»

Семидесятилетний Лебедев решил распорядиться своим имуществом на случай смерти и в связи с этим обратился к знакомому юристу за консультацией. Он пояснил, что уже около 35 лет находится в браке и хотел бы составить со своей супругой совместное завещание или договор о наследовании, в котором они определяют судьбу их личного и совместно нажитого имущества.

Какую консультацию Вы дали бы Лебедеву?

#### Кейс 2 «Наследование заложенного имущества»

После смерти А.Сидоркина к нотариусу обратилась его жена И. Сидоркина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию компьютеров «Samsung».

С ее слов, примерно за месяц до своей смерти А. Сидоркин являясь предпринимателем, сдал на хранение Осипову, собственнику складского помещения, партию компьютеров «Samsung» по договору складского хранения. В подтверждение этого Осиповым было выдано А. Сидоркину двойное складское свидетельство. Впоследствии А. Сидоркин под залог хранящихся на складе компьютеров взял кредит в коммерческом банке «Авангард». После смерти мужа И.Сидоркина заявила Осипову, что ей как наследнице принадлежат компьютеры «Samsung», хранящиеся на складе. Однако Осипов, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Авангард», согласно которой банк имеет право залога на компьютеры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что компьютеры принадлежат банку «Авангард».

И. Сидоркина, находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.

Каким, по вашему мнению, должен быть ответ нотариуса?

#### Кейс 3 «Кто наследники?»

Гражданин Славин составил завещание на автомобиль своему брату Дмитрию. В завещании он указал, что свою жену он лишает наследства полностью.

После смерти Славина остался незавещанным гараж. Кроме жены у Славина осталось два совершеннолетних трудоспособных сына.

Брат умершего считает, что гараж должен также перейти к нему по наследству, т.к.

умерший оставил завещание на его имя. На автомобиль и гараж также претендуют жена и его сыновья.

Какое решение вы предложили бы в данной ситуации?

Кейс 4 «Может ли наследовать иждивенец?»

К нотариусу после смерти А. Прохорова обратились: его дочь от первого брака Анастасия, супруга по второму браку С. Иванова, а также пасынок Иван Ильин, инвалид II группы, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода состоявший на иждивении А. Прохорова.

Анастасия возражала против притязаний С. Ивановой, утверждая, что второй брак отца был незадолго до его смерти расторгнут в суде, и решение об этом вступило в законную силу.

С. Иванова, в свою очередь, заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в период которого родилась Анастасия, был в свое время признан судом недействительным, а пасынок Иван не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от А. Прохорова.

Как вы считаете, кто имеет право на наследство А. Прохорова?

Кейс 5 «Кто примет наследство?»

17 апреля 2013 года жительница г. Калининграда 45-летняя Светлана Сидорова, возвращаясь с работы, потеряла равновесие и упала, ударившись головой о бордюрный камень. С тяжелой черепно-мозговой травмой она была доставлена в больницу, где 18 апреля 2013 года в присутствии медицинской сестры и санитарки составила завещание, которое заверил дежурный врач. Все свое имущество она завещала дочери Марине (14 лет), сыну Сергею (12 лет), сестре Ольге Герасимовой (40 лет). Светлана Сидорова лишила права наследования ее имущества своего супруга Григория Сидорова, т.к. он в 2003 году ушел из семьи, не расторгнув брак, оставив ее с малолетними детьми и материально им не помогал.

29 апреля 2013 года в результате осложнения, связанного с травмой, Светлана Сидорова умерла. Наследственное имущество состояло из салона красоты «Кудесница», трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Ольга Герасимова, вклада в Сбербанке РФ в сумме 570 тыс. руб. После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Светланы Сидоровой в нотариальную контору Ольгой Герасимовой были поданы два заявления: одно – о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Мариной и Сергеем Сидоровыми, другое – о принятии наследства ею самой.

В нотариальную контору также обратился муж наследодательницы Григорий Сидоров с требованием обязательной доли в наследстве.

Если бы вы были нотариусом, как разделили бы наследство?

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплин

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Наименование разделов\ тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|----------------------------|--|



| Наименование разделов\ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права              | <p>Назовите основные этапы развития наследственного права в России, дайте их краткую характеристику.</p> <p>Определите особенности развития наследственных правоотношений в России в дореволюционный период.</p> <p>Какие особенности развития наследственных правоотношений в советский период и на современном этапе развития наследственного права вы могли бы выделить?</p>  |
| Тема 2. Общие положения о наследовании в России                     | <p>Определите предмет и метод наследственного права. Дайте характеристику правового статуса субъектов наследственных правоотношений.</p> <p>Каковы правила определения времени и места открытия наследства?</p>  |
| Тема 3. Наследование по завещанию                                   | <p>Охарактеризуйте юридическую природу завещания. Какие требования предъявляет закон к форме завещания и порядку его совершения?</p> <p>Какие завещания, приравнены к нотариально удостоверенным?</p> <p>Что такое закрытое завещание?</p> <p>Назовите способы изменения и отмены завещания.</p> <p>Назовите особенности порядка совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.</p> <p>Охарактеризуйте категорию «исполнение завещания».</p> <p>Назовите основания недействительности завещания.</p> |
| Тема 4. Наследование по закону                                      | <p>В каких случаях применяются правила наследования по закону?</p> <p>Назовите количество очередей наследования по закону, установленное в ГК РФ.</p> <p>Перечислите лиц, входящих в первые три очереди наследования по закону.</p> <p>Каковы особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя?</p> <p>Что такое наследование по праву представления?</p> <p>Раскройте понятие выморочного имущества, порядок его наследования.</p>  |
| Тема 5. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства | <p>Назовите способы принятия наследства.</p> <p>Какие сроки установлены законодательством для принятия наследства?</p> <p>Дайте определение наследственной трансмиссии.</p> <p>Каковы последствия отказа от наследства?</p> <p>В каких случаях осуществляется приращение наследственных долей?</p>   |
| Тема 6. Свидетельство о праве на наследство                         | <p>Охарактеризуйте правовую природу свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Охарактеризуйте порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Кем и в какой срок выдается свидетельство о праве на наследство?</p>  |

| Наименование разделов\ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | Каково содержание свидетельства о праве на наследство?  |
| Тема 7. Охрана наследственного имущества и управление им   | Какова цель и условия обеспечения охраны наследства?<br>Назовите меры по охране наследственного имущества.<br>В течение какого срока осуществляются меры по охране наследственного имущества?<br>Какова цель и условия управления наследственным имуществом?<br>Дайте характеристику договора доверительного управления имуществом.   |
| Тема 8. Наследование отдельных видов имущества   | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах.<br>Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей, государственных наград, почетных и памятных знаков.<br>Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.. |
| Тема 9. Государственное регулирование в сфере реализации наследственных прав                     | Налогообложение в сфере реализации наследственных прав.<br>Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации наследственных прав.<br>Как осуществляется государственная регистрация в сфере реализации наследственных прав.   |
| Тема 10. Общие положения судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных правоотношений | Каковы задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении наследственных дел?<br>Как определяется подсудность и подведомственность дел, вытекающих из наследственных правоотношений?<br>Определите субъектов гражданского судопроизводства по делам, возникающим из наследственных правоотношений.   |
| Тема 11. Особое производство по делам, вытекающим из наследственных правоотношений               | Установление фактов, имеющих юридическое значение в наследственных правоотношениях.<br>Объявление гражданина умершим. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.   |
| Тема 12. Исполнительное производство по делам, возникающим из наследственных правоотношений      | Основные положения и условия совершения исполнительных действий.<br>Какие лица, участвуют в исполнительном производстве? Меры принудительного исполнения и основания их применения.   |
| Тема 13. Наследственные отношения, осложненные   | Охарактеризуйте правовое регулирование наследственных отношений в международном   |

| Наименование разделов\ тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|----------------------------|---|
| иностранном элементом      | частном праве. Коллизионные вопросы наследования. Раскройте особенности наследственных права российских граждан за границей. Укажите наследственные права иностранцев в Российской Федерации. |

## 6.1. Темы эссе<sup>81</sup>

Субъекты наследственных правоотношений.

Время и место открытия наследства.

Завещательные распоряжения.

Наследование по праву представления.

Наследственная трансмиссия.

6. Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении и разрешении наследственных дел.

7. Подведомственность и подсудность дел, вытекающих из наследственных правоотношений.

8. Доказательства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.

9. Доверительное управление наследственным имуществом.

10. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

11. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

12. Наследование предприятия.

13. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.

14. Наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах.

15. Наследование вещей, ограниченных в обороте.

16. Наследование земельных участков.

17. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

18. Особенности правового регулирования наследственных отношений в англосаксонском праве.

19. Наследственное право в зарубежных правовых системах.

20. Особенности исполнения судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

Решите задачу.

В суд поступил иск от Перова к Степанову с требованием о выплате ему как наследнику умершего отца, художника Петрова, причитающейся ему доли от стоимости проданной картины и о возмещении морального вреда, причиненного ответчиком наследодателем.

Картину Петрова «Утренняя звезда» на выставке художников, помещенную туда автором, купил любитель живописи Степанов. Спустя год он продал картину на аукционе по цене, в два раза превышающей предыдущую. Перов, узнав об этом, потребовал, чтобы Степанов уплатил причитающуюся ему по закону долю от продажной цены картины. Однако Степанов отказал Перову, мотивируя тем, что расплатился с ним полностью при покупке картины. В тот же день Петров с сердечным приступом был доставлен в больницу, где через сутки скончался.

---

<sup>81</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

По мнению Перова, отказ Степанова от удовлетворения справедливого требования его отца, художника Петрова, послужил причиной его смерти.

Вопросы к задаче:

Какие юридические факты являются основанием возникновения права на наследство у Перова?

Каковы объекты наследственного правоотношения в данной задаче?

Обоснованна ли претензия Перова к Степанову о выплате ему денег, причитающихся его отцу? Каким законом урегулирован данный вопрос?

Обоснованно ли требование Перова о возмещении ему морального вреда, причиненного Степановым его отцу?

Задание 2

Составьте схему «Круг наследников по закону» с указанием очередей и степеней родства.

Решите задачу.

13 августа 2009 г. скоропостижно скончался Иванов. Завещания им оставлено не было. На его наследство претендуют:

племянник умершего Алексей (сын умершей ранее сестры Иванова);

Петрова (53 года), которая последние 7 лет проживала с Ивановым без регистрации брака и находилась на его полном иждивении, поскольку в 48 лет ушла с работы по требованию Иванова, доходов не имела;

Совершеннолетняя трудоспособная дочь Иванова Анна.

Вопросы к задаче:

К какой очереди наследников по закону относятся претенденты на наследство, открывшееся после смерти Иванова?

Имеет ли право на наследство Петрова?

На какую часть наследства имеют право каждый из перечисленных лиц?

Задание 3

Составьте текст заявления:

о принятии наследства;

об отказе от наследства.

Решите задачу.

П. Постников, собственник магазина, составил завещание, согласно которому оставил все свое имущество, в том числе и магазин, своему старшему сыну Е. Постникову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника – своего младшего сына Г. Постникова, имевшего жену и дочь.

25 мая 2008 г. Самолет, в котором летел П. Постников в Сочи, разбился во время посадки.

П. Постников погиб.

Его старший сын Е. Постников к этому времени был неизлечимо болен. Г. Постников, навещая брата, просил его отказаться от принятия наследства. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником и что фактически он сейчас управляет магазином. Получаемые же доходы он делит между семьями поровну и впредь будет делать так. Однако Е. Постников не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять магазином.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Е. Постников скончался, так и не приняв его.

Вопросы к задаче:

Как называется действие П. Постникова, результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти назначенного наследника или его отказа от принятия наследства?

В каком случае может возникнуть наследственная трансмиссия в описанной в задаче ситуации?

На сколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло в связи с непринятием наследства Е. Постниковым?

#### Задание 4

Составьте текст:

договора о разделе наследственного имущества;  
заявления об отказе от своей доли в наследстве;  
договора о разделе трехкомнатной квартиры между двумя наследниками, получившими одно свидетельство о праве на наследство.

Решите задачу.

23 февраля 2012 г. супруги Петровы попали в ДТП, в результате которого С. Петров погиб на месте, а Е. Петрова в тяжелом состоянии была доставлена в больницу, где 25 февраля 2012 г. не приходя в сознание скончалась. Завещаний они не оставили.

С. Петров был собственником двухэтажного кирпичного коттеджа и земельного участка размером 0,15 га.

Е. Петровой принадлежали приватизированная трехкомнатная квартира и садовый домик с земельным участком размером 0,06 га.

На наследственное имущество претендуют следующие лица:

мать погибшего З. Петрова (53 года);

дочь погибших Анна (11 лет);

отец погибшей К. Кузнецов (57 лет);

сын погибшей от первого брака Олег (17 лет);

тетя погибшего Н. Иванова (63 года), жившая вместе с супругами Петровыми в коттедже С. Петрова, состоявшая на его полном иждивении.

Вопросы к задаче:

Кто является наследниками умерших?

На какие доли наследственного имущества погибших супругов Петровых будут выдаваться свидетельства о праве на наследство по закону?

### Б1.В.10 Адвокатура

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Адвокатура» – сформировать у обучающихся систему теоретических и концептуальных представлений об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также дать обучающимся знание теоретических и практических вопросов адвокатской деятельности и адвокатуры как института гражданского общества, призванного оказывать квалифицированную юридическую помощь и защищать права и законные интересы физических и юридических лиц.

**Задачами** дисциплины является достижение обучающимися четкого и системного представления:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины «Адвокатура»;
- о правовой природе и статусе адвокатуры как самостоятельного института гражданского общества, а также о современном законодательстве об адвокатуре в Российской Федерации;
- об основных методах и средствах адвокатской деятельности, процессуальных и этических нормах участия адвокатов в различных видах судопроизводства.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>   | <b>Код компетенции</b>  | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|---|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |  |
| Разработка и реализация проектов  | УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | ИУК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>ИУК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИУК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |  |
| <b>Код компетенции, наименование компетенции</b>  | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |  |
| ПК-2<br>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоприменительная деятельность                                  | ИПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Адвокатура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В рамках дисциплины «Адвокатура» исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы адвокатской деятельности; основные методы и средства адвокатской деятельности; процессуальные и этические нормы участия адвоката в различных видах судопроизводства; место адвокатуры в правозащитной системе государства. Дисциплина «Адвокатура» является общесистемной юридической дисциплиной, взаимодействующей с процессуальными дисциплинами («Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс») и с дисциплинами «Профессиональная этика», «Международное право прав человека» и имеет важное значение при подготовке бакалавров общего профиля.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 14                       | -                         | 32                       |                                | 60      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 14                       | -                         | 32                       |                                | 60      | 2 зачет  |

Таблица 4.2

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 28                       |                                | 62      | 4 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 28                       |                                | 62      | 4        |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 9 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 8                        |                                | 92      | 4<br>зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 8                        |                                | 92      | 4<br>зачет |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Адвокатура» состоит из двух частей:

1. Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры.
2. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи.

**Перечень тем дисциплин и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

| Темы/разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.Р. |
|  |                          | Лаб. р.                   | Прак. /сем. |                              |         |          |             |                             |
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>  | 6                        |                           | 10          |                              | 28      |          | 50          |                             |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.                                  | 1                        |                           | 2           |                              | 3       |          | 6           |                             |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката. | 1                        |                           | 2           |                              | 3       |          | 8           |                             |
| Тема 3. История российской адвокатуры.   | 1                        |                           | 1           |                              | 2       |          | 4           |                             |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской                              | 1                        |                           | 2           |                              | 7       |          | 10          |                             |



|  |     |   |    |   |   |    |   |     |
|--|-----|---|----|---|---|----|---|-----|
| деятельности.<br>Общественные<br>объединения адвокатов.  |     |   |    |   |   |    |   |     |
| Тема 5. Этические основы<br>адвокатской деятельности.<br>Культура публичной речи.  | 1   |   | 1  |   |   | 8  |   | 10  |
| Тема 6. Адвокатура в<br>зарубежных странах.  | 1   |   | 2  |   |   | 5  |   | 8   |
| <b>Раздел «Деятельность<br/>адвоката по оказанию<br/>квалифицированной<br/>юридической помощи»</b>   | 2   |   | 8  |   |   | 34 |   | 44  |
| Тема 7. Участие адвоката в<br>Конституционном суде<br>Российской Федерации.  | 0,5 |   | 2  |   |   | 5  |   | 7,5 |
| Тема 8. Деятельность<br>адвоката в гражданском<br>судопроизводстве (в судах<br>общей юрисдикции, в<br>арбитражном процессе, в<br>третейском суде). | 0,5 |   | 2  |   |   | 5  |   | 7,5 |
| Тема 9. Деятельность<br>адвоката в<br>судопроизводстве по делам<br>об административных<br>правонарушениях.   | 0,5 |   | 1  |   |   | 5  |   | 6,5 |
| Тема 10. Деятельность<br>адвоката в уголовном<br>судопроизводстве.   | 0,5 |   | 1  |   |   | 5  |   | 6,5 |
| Тема 11. Деятельность<br>адвоката по защите прав<br>осужденных,<br>подозреваемых и<br>обвиняемых в совершении<br>преступления.                     |     |   | 1  |   |   | 5  |   | 9   |
| Тема 12. Деятельность<br>адвоката в Европейском<br>суде по правам человека.  |     |   | 1  |   |   | 5  |   | 8   |
| Тема 13. Деятельность<br>адвоката по оказанию<br>квалифицированной<br>юридической помощи<br>организациям.  |     |   |    |   |   | 4  |   | 7   |
| Зачет  |     |   |    |   |   |    | 2 | 2   |
| Всего часов  | 14  | 0 | 32 | 0 | 0 | 60 | 2 | 108 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы/разделы (модули) | Контактная работа          |                                  |                          | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку | Иная<br>СР | Кон<br>трол<br>ь | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------------------|
|                       | Занятия<br>лекцион<br>ного | Занятия<br>семинарског<br>о типа | Контак<br>тная<br>работа |                                 |            |                  |                        |

|   | типа | Лаб.<br>р. | Прак.<br>/сем. | по кур.<br>Р. | кур.р. |    |  |      |
|---|------|------------|----------------|---------------|--------|----|--|------|
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>   | 2,5  |            | 7              |               |        | 20 |  | 29,5 |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.   | 0,5  |            | 1              |               |        | 4  |  | 5,5  |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.                      | 0,5  |            | 2              |               |        | 4  |  | 6,5  |
| Тема 3. История российской адвокатуры.  | 0,5  |            | 1,5            |               |        | 4  |  | 6    |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | 0,5  |            | 1,5            |               |        | 4  |  | 6    |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.   | 0,5  |            | 1,5            |               |        | 2  |  | 4    |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  |      |            | 1,5            |               |        | 2  |  | 3,5  |
| <b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»</b>  | 3,5  |            | 9              |               |        | 28 |  | 30,5 |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | 0,5  |            | 1              |               |        | 4  |  | 5,5  |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). | 1    |            | 1              |               |        | 4  |  | 6    |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.                                      |      |            | 0,5            |               |        | 4  |  | 5,5  |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.  |      |            | 1              |               |        | 4  |  | 5    |
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных,   | 1    |            | 1              |               |        | 4  |  | 6    |

|   |    |   |    |   |   |    |   |     |
|---|----|---|----|---|---|----|---|-----|
| подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.   |    |   |    |   |   |    |   |     |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.                         |    |   | 1  |   |   | 4  |   | 5   |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям. | 1  |   | 1  |   |   | 4  |   | 6   |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 14 | 0 | 28 | 0 | 0 | 62 | 4 | 108 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р.                    | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>   | 1                        |                           | 4          |                              | 46      |          | 51          |                             |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.   | 0,15                     |                           | 1          |                              | 7       |          | 8,15        |                             |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.                      | 0,25                     |                           | 1          |                              | 8       |          | 9,25        |                             |
| Тема 3. История российской адвокатуры.  | 0,15                     |                           | 1          |                              | 8       |          | 9,15        |                             |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | 0,15                     |                           | 1          |                              | 8       |          | 9,15        |                             |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.   | 0,15                     |                           | -          |                              | 8       |          | 8,15        |                             |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  | 0,15                     |                           | -          |                              | 7       |          | 7,15        |                             |
| <b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной</b>  | 2                        |                           | 5          |                              | 50      |          | 57          |                             |

|   |     |   |     |   |   |    |   |      |
|---|-----|---|-----|---|---|----|---|------|
| <b>юридической помощи»</b>  |     |   |     |   |   |    |   |      |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | 0,2 |   | 0,5 |   |   | 6  |   | 6,7  |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). | 0,4 |   | 0,5 |   |   | 8  |   | 8,9  |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.                                      | 0,2 |   | 0,5 |   |   | 7  |   | 7,7  |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.  | 0,3 |   | 0,5 |   |   | 5  |   | 5,8  |
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.                     | 0,3 |   | 1   |   |   | 8  |   | 9,3  |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.   | 0,3 |   | 1   |   |   | 7  |   | 8,3  |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.                                       | 0,3 |   | 1   |   |   | 9  |   | 10,3 |
| Зачет   |     |   |     |   |   |    | 4 | 4    |
| Всего часов   | 4   | 0 | 8   | 0 | 0 | 92 | 4 | 108  |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины                                | Содержание раздела дисциплины |
|---|-------------------------------|
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b> |                               |

|   |   |
|---|---|
| <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.</p>                                  | <p>Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры. Публично-правовое значение адвокатской деятельности.</p> <p>Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.</p> <p>Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.</p> <p>Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 г. о праве на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.</p> |
| <p>Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.</p> | <p><b>Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.</b></p> <p>Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.</p> <p>Федеральные законы. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 163-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p> <p>Закрепление правового и процессуального статуса адвоката в кодексах – Гражданском, Гражданском процессуальном, Уголовном и других.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Законы об адвокатской деятельности и адвокатуре субъектов Российской Федерации.</p> <p>Судебные акты, регламентирующие правовое положение адвоката. Акты Всероссийского съезда адвокатов, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатских палат субъектов Федерации.</p> <p>Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности.</p> <p><b>Статус адвоката.</b></p> <p>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката. Приобретение,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>приостановление и прекращение статуса адвоката.<br/> Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Страхование риска ответственности адвоката.<br/> Помощник адвоката. Стажер адвоката.<br/> Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.<br/> Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).<br/> Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.<br/> Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.</p>   |
| <p>Тема 3. История российской адвокатуры.</p>  | <p>Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.<br/> Формирование российской адвокатской школы в 60–70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.<br/> История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.<br/> Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.<br/> Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939–1980 гг.).<br/> Становление современной российской адвокатуры (1989–2002 гг.).<br/> Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).</p>   |
| <p>Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.</p> | <p>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.<br/> Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.<br/> Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.<br/> Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.<br/> Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.<br/> Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.<br/> Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.<br/> Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.<br/> Порядок налогообложения адвокатов.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b><i>Всероссийские общественные адвокатские объединения.</i></b><br/>         Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре об общественных объединениях адвокатов. Международный союз (содружество) адвокатов. Федеральный союз адвокатов России. Гильдия российских адвокатов. Ассоциация юристов России.</p>  |
| <p>Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.</p>            | <p>Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.<br/>         Этика адвоката в общении с доверителем.<br/>         Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.<br/>         Этика поведения адвоката в судопроизводстве.<br/>         Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.<br/>         Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.<br/>         Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.<br/>         Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.<br/>         Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений.<br/>         Общие принципы ораторского искусства.<br/>         Защитительная речь адвоката.<br/>         Речь адвоката-представителя (потерпевшего, истца, ответчика).<br/>         Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.</p> |
| <p>Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.</p>   | <p>Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.<br/>         Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США. Получение образования юриста в США. Интервью. Экзамен. Юридическая клиника. Как устроена адвокатская фирма в США. Партнеры. Ассоциаторы. Юридические помощники. Персонал адвокатской фирмы. Материальное положение юриста на западе. Стиль фирмы. Офис. Реклама. Иные формы организации адвокатской деятельности в США. Оплата юридической помощи и основные формы деятельности адвокатов. Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика.<br/>         Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов.<br/>         Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.<br/>         Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.</p>  |
| <p><b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»</b></p> |  |
| <p>Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.</p>                  | <p>Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.<br/>         Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.</p> <p>Участие адвоката в заседании Конституционного суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, в заключительных выступлениях сторон).</p> <p>Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.</p>   |
| <p>Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде).</p> | <p><b><i>Адвокат–представитель в гражданском процессе в системе судов общей юрисдикции.</i></b></p> <p>Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Предмет доказывания. Полномочия адвоката-представителя в суде первой инстанции (включая вопросы подготовки к судебному процессу). Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в исполнительном производстве. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из публичных правоотношений. Участие адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.</p> <p>Выработка позиции по гражданскому делу. Общие подходы, методология и т. д. Роль адвоката в собирании доказательств по гражданскому делу. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам.</p> <p><b><i>Адвокат–представитель в арбитражном процессе.</i></b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд. Предмет судебной защиты. Представительство в арбитражном процессе. Правила оформления платежных документов. Порядок реализации прав представителя (в том числе, методика составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлению). Особенности определения предмета доказывания. Участие адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве, производстве в порядке надзора по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам. Адвокат в производстве в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Адвокат в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел о присуждении, компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p><b><i>Адвокат–представитель в третейском суде.</i></b></p> <p>Законодательство о третейских судах. Условия, при которых спор рассматривается третейским судом. Предмет судебной защиты в третейском суде. Представительство в третейском суде. Порядок реализации полномочий адвоката-представителя. Участие адвоката-представителя в исполнении решений третейского суда. Адвокат в производстве по делам об</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>оспаривании решений третейских судов.</p> <p><b><i>Общие вопросы процессуального положения адвоката в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве.</i></b></p> <p>Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, арбитражном и третейском судопроизводстве.</p> <p>Процессуальные особенности деятельности адвоката по гражданскому делу в суде.</p> <p>Процессуальные особенности деятельности адвоката в качестве представителя по гражданскому делу в суде первой и иных инстанций.</p> <p>Основания и порядок принятия адвокатом поручения по гражданскому делу.</p> <p>Взаимоотношения адвоката-представителя с доверителем.</p> <p>Действия адвоката-представителя ответчика до рассмотрения дела в суде.</p> <p>Процессуальные полномочия адвоката-представителя истца и ответчика в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Участие адвоката-представителя истца и адвоката-представителя ответчика в исследовании доказательств при рассмотрении дела в суде первой инстанции по существу.</p> <p>Процессуальные средства реагирования адвоката-представителя на действия другой стороны и на нарушение допроцессуальных прав и законных интересов судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальные средства реагирования адвоката-представителя на неточности и упущения в протоколе судебного заседания и на неправосудное решение суда первой инстанции.</p> |
| <p>Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.</p> | <p>Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения (контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорский надзор, соблюдение процессуальной формы, право обжалования решений и пр.).</p> <p>Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом.</p> <p>Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.</p> <p>Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).</p>  |
| <p>Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>                                   | <p>Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Процессуальные формы деятельности адвоката-защитника по уголовному делу. Встречи и беседы с подозреваемым, обвиняемым, законным представителем и иными лицами; заявление ходатайств и принесение жалоб; участие в следственных действиях; подготовка деловых бумаг, запросов и др.</p> <p>Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.</p>  |

Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в досудебных стадиях уголовного процесса. Средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.

Особенности участия адвоката-защитника в доказывании в судебных стадиях уголовного процесса. Процессуальные средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в суде первой инстанции, в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Адвокатское расследование как институт уголовного процесса. Понятие, природа, сущность и его значение.

Роль адвоката в собирании доказательств по уголовному делу. Определение круга необходимых доказательств. Соблюдение принципов допустимости доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.

Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом-защитником в результате опроса лица с его согласия. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.

Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности подозреваемого (обвиняемого) в интересах защиты. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности потерпевшего в интересах защиты доверителя. Изучение и использование адвокатом-защитником данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя.

***Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях.***

Конституция России о праве обвиняемого на защиту. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.

Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе – разновидность адвокатской деятельности. Понятие и содержание защиты обвиняемого (подозреваемого).

Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника.

Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.

Содержание и направления защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса. Консультирование обвиняемого и подозреваемого по правовым вопросам как направление защитительной деятельности.

Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).

Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств. Участие адвоката-защитника при

ознакомлении обвиняемого с материалами окончательного дела как процессуальная форма защитительной деятельности. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие и виды процессуального компромисса. Пределы допустимости процессуальных компромиссов в досудебных стадиях уголовного процесса.

***Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде 1-й инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей.***

Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Участие адвоката-защитника в исследовании доказательств как средство защиты подсудимого. Представление адвокатом-защитником доказательств и документов, заявление ходатайств. Участие адвоката-защитника в прениях сторон. Содержание и структура защитительной речи. Выступление с репликой. Представление адвокатом-защитником письменных предложений по поводу формулировки решения суда по вопросам указанным в п. п. 1–6 ч. 1 ст. 299, согласно ст. 244 УПК РФ.

***Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.***

Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом-защитником приговора или постановления, вынесенного мировыми судьями. Процессуальные права адвоката-защитника на апелляционное обжалование приговора или постановления, не вступившего в законную силу, вынесенные мировыми судьями. Апелляционная жалоба как средство защиты доверителя в суде апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы. Процесс рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования адвокатом-защитником приговора. Процессуальные права адвоката-защитника на кассационное обжалование приговора (при наличии коллизии с позицией доверителя и при ее отсутствии). Кассационная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя в суде кассационной инстанции. Содержание, структура и обоснование кассационных требований в жалобе. Согласование процессуальной позиции адвоката-защитника с осужденным относительно кассационных требований. Процессуальные сроки и порядок представления кассационной жалобы в суд. Участие и дача объяснений адвокатом-защитником в суде кассационной инстанции.

***Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.***

Особенности участия адвоката-защитника по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях

|   |   |
|---|---|
|   | <p>процесса. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности деятельности адвоката-защитника при задержании несовершеннолетнего подозреваемого и избрании несовершеннолетнему меры пресечения.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Особенности участия адвоката-защитника при проведении иных следственных действий по делу несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности деятельности адвоката-защитника при ознакомлении с материалами законченного расследованием уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p><b>Особенности участия адвоката-защитника по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.</b></p> <p>Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии предварительного расследования по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Деятельность адвоката по обеспечению сохранности имущества лица, заболевшего психическим расстройством, а также о передаче его малолетних детей под опеку близких родственников либо специальных учреждений органов социального обеспечения.</p> <p>Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> |
| <p>РАЗДЕЛ<br/>Тема 11.<br/>Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.</p> | <p><b>Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</b></p> <p>Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.</p> <p>Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).</p> <p><b>Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.</b></p> <p>Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.</p> <p>Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.</p> <p>Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.</p> <p>Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.</p>  |
| <p>Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.</p>                         | <p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда. Стороны. Требования к представителю заявителей.</p> <p>Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.</p>  |
| <p>Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.</p> | <p>Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.</p> <p>Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос и др.</p> <p>Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: иски, заявления, возражения, ходатайства, жалобы и пр.</p> <p>Консультирование как вид юридической помощи.</p> <p>Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.</p> <p>Справочные правовые системы, информационные Интернет-ресурсы в работе адвоката при оказании юридической помощи организациям.</p> |

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно говорит к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме

дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

### для очной формы обучения

#### **Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.**

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

#### **Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.**

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

#### **Тема № 3. История российской адвокатуры.**

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№1, №2

#### **Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.**

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:  
Основная  
№1  
Дополнительная  
№1

#### **Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№2

#### **Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.**

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.

## 5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

## **Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.**

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.

2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.

4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.

5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1

## **Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.

2. Представительство в гражданском процессе.

3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.

4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.

5. Основания освобождения от доказывания.

6. Отказ от представительства.

7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.

8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.

9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.

10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.

12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

## **Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.

2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.

3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Участие адвоката в исполнительном производстве.



6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

#### **Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.**

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

#### **Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.**

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.
8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

#### **Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.**

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.

9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

**Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.**

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

**Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

## **Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.**

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

### ***Практические занятия***

#### **Тема 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве.**

**Задача.** В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

#### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?*

*Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?*

*Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?*

*Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?*

#### **Тема 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве.**

**Задача.** По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным.

Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

#### **Вопрос к задаче**

*Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.*

### **Тема 3. Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации.**

**Задача.** М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

#### **Вопросы к задаче**

*Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?*

*Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?*

*Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?*

### **Тема 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве.**

**Задача.** А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

#### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?*

*Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?*

*Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?*

#### **Тема 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ.**

**Задача.** В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

#### **Вопросы к задаче**

*Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?*

#### **Тема 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ.**

**Задача.** К. и Л., проведенные длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

**Жалоба.** Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинен (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок

лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?*

*Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?*

### **для заочной формы обучения**

Семинарские занятия проводятся в форме изучения вопросов к каждой теме дисциплины «Адвокатура». Обучающийся самостоятельно готовится к обсуждению каждого из вопросов по темам семинарских занятий и на семинарских занятиях делает краткий доклад (сообщение) по каждому вопросу темы. Семинарские занятия проходят в форме дискуссий и сориентированы на творческое осмысление наиболее актуальных и сложных вопросов и проблем, а также обсуждение актуальной практики современной адвокатской деятельности.

#### **Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.**

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

#### **Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.**

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.

10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

### **Тема № 3. История российской адвокатуры.**

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

### **Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.**

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

### **Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№2

#### **Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.**

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:  
Основная  
№1  
Дополнительная  
№1

#### **Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.**

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№1

#### **Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.
9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:  
Основная



№2  
Дополнительная  
№1, №2

**Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.
2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:  
Основная  
№1  
Дополнительная  
№2

**Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.**

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№2

**Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.**

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.
8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№2

## **Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.**

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

## **Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.**

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная  
№1

**Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

**Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.**

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

**для очно-заочной формы обучения**

**Тема № 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.**

1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. Адвокатура и государство.
2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.
4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

## **Тема № 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.**

1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.
3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.
8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

## **Тема № 3. История российской адвокатуры.**

1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.
2. Адвокатура советского периода.
3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.
4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

## **Тема № 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов.**

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.
6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.
7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.
9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.

Литература:  
Основная  
№1  
Дополнительная  
№1

**Тема № 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.
2. Этика адвоката в общении с доверителем.
3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.
4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.
6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
7. Общие принципы ораторского искусства.
8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№2

**Тема № 6. Адвокатура в зарубежных странах.**

1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.
2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.
3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.
4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.
5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

Литература:  
Основная  
№1  
Дополнительная  
№1

**Тема № 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.**

1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.
5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Литература:  
Основная  
№2  
Дополнительная  
№1

### **Тема № 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.
2. Представительство в гражданском процессе.
3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.
4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.
5. Основания освобождения от доказывания.
6. Отказ от представительства.
7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.
8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.
9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.
10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.
12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№1, №2

### **Тема № 9. Адвокат в арбитражном судопроизводстве и в процессе производства по делам об административных правонарушениях. Адвокат в третейском судопроизводстве.**

1. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.
2. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.
3. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие адвоката в исполнительном производстве.
6. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.
7. Представительство в третейском суде.
8. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

### **Тема № 10. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.**

1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.
2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

### **Тема № 11. Общие вопросы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.**

1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.
3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.
4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.
5. Принесение жалоб прокурору и в суд.
6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
7. Ходатайства адвоката.
8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.
9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

### **Тема № 12. Деятельность адвоката в различных стадиях уголовного судопроизводства.**

1. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.
2. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.
3. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.
4. Судебные прения.
5. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.
6. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
7. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.
8. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.
9. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Литература:

Основная

№2

Дополнительная

№2

### **Тема № 13. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.**

1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).
4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.
5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.

6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.
9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.
10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.
12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.
13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1

#### **Тема № 14. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.
3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№2

#### **Тема № 15. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.**

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.
2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об оказании юридической помощи.
3. Консультирование как вид юридической помощи.
4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.

Литература:

Основная

№1

Дополнительная

№1



В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Адвокатура» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики адвокатской деятельности.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>   | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>   |  |             |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».                       | 2           |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке». | 3           |
| Тема 3. История российской адвокатуры.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».             | 1           |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».  | 2           |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».   | 2           |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  | Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Великобритании и США. Сравнительный анализ».                      | 2           |
| <b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»</b>  |  |             |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | Практикум:<br>Кейс 1<br>Кейс 6   | 3           |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в                   | Практикум:<br>Задания 1–4  | 3           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| третейском суде).   |   |   |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.                  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра. Работа в команде.  | 3 |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.  | Практикум:<br>Кейс 2<br>Кейс 4  | 2 |
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. | Практикум:<br>Задания 7, 9  | 3 |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.   | Практикум.<br>Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт <a href="http://echr.ru">http://echr.ru</a> )                                 | 3 |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.                   | Практикум: Задание 8<br>Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр. | 3 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>   |  |      |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».                       | 1    |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке». | 2    |
| Тема 3. История российской адвокатуры.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».             | 1.5  |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».  | 1.5  |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».   | 1.5  |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  | Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в   | 1.5  |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Великобритании и США. Сравнительный анализ».  |     |
| <b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»</b>  |   |     |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | Практикум:<br>Кейс 1<br>Кейс 6  | 0.5 |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). | Практикум:<br>Задания 1–4   | 0.5 |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.                                      | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра. Работа в команде.  | 0.5 |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.  | Практикум:<br>Кейс 2<br>Кейс 4  | 0.5 |
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.                     | Практикум:<br>Задания 7, 9  | 1   |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.   | Практикум.<br>Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт <a href="http://echr.ru">http://echr.ru</a> )                                 | 1   |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.                                       | Практикум: Задание 8<br>Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр. | 1   |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| <b>Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»</b>  |  |      |
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры.                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц».                       | 1    |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке». | 1    |
| Тема 3. История российской адвокатуры.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры».             | 1    |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации».   | 1   |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности. Культура публичной речи.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Этика поведения адвоката в судопроизводстве».  |     |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  | Семинарское занятие: тестирование, обсуждение эссе «Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Великобритании и США. Сравнительный анализ». |     |
| <b>Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»</b>  |   |     |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | Практикум:<br>Кейс 1<br>Кейс 6  | 0.5 |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). | Практикум:<br>Задания 1–4   | 0.5 |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.                                      | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Деловая игра. Работа в команде.  | 0.5 |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.  | Практикум:<br>Кейс 2<br>Кейс 4  | 0.5 |
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.                     | Практикум:<br>Задания 7, 9  | 1   |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.   | Практикум.<br>Обсуждение российской практики ЕСПЧ (сайт <a href="http://echr.ru">http://echr.ru</a> )   | 1   |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.                                       | Практикум: Задание 8<br>Подготовка процессуальных документов: иск в арбитражный суд, заявление, возражение, ходатайство, жалобы и пр.                                     | 1   |

## Практикум

### **Кейс 1. Адвокат в конституционном судопроизводстве**

**Задача.** В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подвергались существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома. Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба. Гражданин Б. заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный суд РФ на нарушение его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Б. претендует на признание его не пострадавшим, а репрессированным).

### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ?*

*Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции РФ?*

*Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Б. в порядке конституционного судопроизводства?*

*Соответствует ли жалоба Б. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?*

### **Кейс 2. Адвокат в уголовном судопроизводстве**

**Задача.** По приговору Архангельского областного суда Д. осужден по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 4 ст. 166 УК РФ. В ходе судебного разбирательства интересы осужденного защищал адвокат А. Выражая несогласие с постановленным приговором, Д. в кассационных жалобах просил приговор отменить, ссылаясь на его незаконность и необоснованность; указал, что выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и уголовный закон применен неправильно, судом в полной мере не проверено его психическое состояние, хотя он состоял на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом «олигофрения».

В надзорной жалобе Д. просил также об отмене приговора, обосновывая это тем, что адвокат А. непрофессионально защищал его в суде. После постановления обвинительного приговора он (Д.) написал кассационную жалобу, считая его незаконным. Однако адвокат А. утверждал, что приговор является законным и обоснованным. Такая позиция адвоката, по мнению Д., нарушает его право на защиту.

Адвокат А. написал возражение на жалобу своего подзащитного и просил приговор оставить без изменения, указав следующее: «Полагаю, что правосудный приговор Архангельского областного суда в отношении Д. в соответствии с требованием ст. 6 и 297 УПК РФ и ст. 123 Конституции РФ является законным, объективным и справедливым. Судом первой инстанции в полном объеме учтены характер и степень общественно опасного преступления, личности подсудимого, его агрессивное и дерзкое поведение, конкретная роль в данном преступлении, его планы для достижения целей в совершении преступления в отношении потерпевшего. Преступление, которое совершил Д., в соответствии с требованием ч. 5 ст. 15 УК РФ относится к категории особо тяжких.

В соответствии с требованием ст. 17 и 88 УПК РФ судом вдумчиво, всесторонне и глубоко дана правильная правовая юридическая оценка подсудимому. Суд проанализировал содеянное им и вынес справедливое судебное решение, в соответствии с требованием ст. 60 и 61 УК РФ учел все обстоятельства, смягчающие ответственность подсудимого, при этом в силу ст. 6 и 7 УК РФ проявил объективность и гуманность в отношении Д. Каких-либо нарушений УК РФ и УПК РФ судом не допущено. В связи с этим полагаю, что неубедительные и необоснованные доводы осужденного Д. несостоятельны».

Данные возражения адвоката нашли отражение и в кассационном определении.

### **Вопрос к задаче**

*Дайте оценку действиям адвоката с точки зрения его обязанностей, проанализировав ст. 49, 51 и 53 УПК РФ.*

**Кейс 3.** Система законодательства об адвокатской деятельности в Российской Федерации

**Задача.** М., сдав квалификационный экзамен и приняв присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в

Российской Федерации» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты субъекта, где ему было предложено выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

#### **Вопросы к задаче**

*Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты?*

*Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты в случае нарушения своих прав?*

*Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказать от работы в поселке В.?*

#### **Кейс 4. Адвокат в уголовном судопроизводстве**

**Задача.** А. и Х. обвинялись по п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительным следствием они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, А. и Х. в целях сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры ударами ножа в грудь и живот убили гражданина М., также находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через два дня вынесли из квартиры и закопали.

Вывод о виновности Х. в убийстве М. предварительным следствием сделан на основании показаний соучастника преступления А. и заявления о явке с повинной самого осужденного, а также показаний сотрудников милиции.

Х. после задержания и беседы с работниками милиции, написал заявление о явке с повинной, в котором сообщил, что вслед за А. нанес два удара ножом потерпевшему. При написании заявления о явке с повинной адвокат не присутствовал.

В дальнейшем с первого допроса на предварительном следствии и в ходе судебного заседания Х. категорически отрицал факт нанесения им ударов ножом М. и заявлял, что оговорил себя под физическим и психическим воздействием работников милиции. Это утверждение Х. поставило под сомнение допустимость и достоверность его заявления о явке с повинной.

В ходе судебного следствия Х. категорически отрицал собственную вину в лишении жизни М., приводя доводы в свою защиту. Участвовавший в судебном следствии адвокат не только не отстаивал позицию подзащитного Х., но и в судебных прениях просил признать его виновным в совершенном преступлении, однако при этом просил суд переквалифицировать его деяния по ч. 4 ст. 111 УК РФ (деяния, предусмотренные ч. 1–3 указанной статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего).

#### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли дана квалификация действиям А. и Х. на стадии предварительного следствия?*

*Правомерно ли рассматривать «состояние тяжелого опьянения» как «беспомощное состояние», предусмотренное п. «в» ст. 105 УК РФ в качестве квалифицирующего обстоятельства?*

*Соответствует ли позиция адвоката, занятая им в ходе судебных прений, п. 4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?*

#### **Кейс 5. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ**

**Задача.** В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился

от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов З. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

#### **Вопросы к задаче**

*Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?*

#### **Кейс 6. Участие адвоката в подготовке обращений в Конституционный Суд РФ**

**Задача.** К. и Л., проведшие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы: К. – к 11 годам, Л. – к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 УИК РФ он исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

К. и Л. обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

**Жалоба.** Осужденные К. и Л. оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинён (не учтено требование ч. 3 ст. 72 УК РФ, согласно которому время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день).

#### **Вопросы к задаче**

*Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч. 3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции РФ?*

*Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? Соответствует ли жалоба К. и Л. требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»?*

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты докладов на семинарских занятиях и эссе. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, обсуждение, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов/тем</b>                   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Понятие и общая характеристика адвокатской | 1. Сущность адвокатуры и отличие её от других институтов общества и государства – государственных правоохранительных органов, правозащитных общественных организаций России. |

| Наименование разделов/тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| деятельности и адвокатуры.  | <p>Адвокатура и государство.</p> <p>2. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>3. Основные принципы организации и деятельности адвокатуры: территориальный принцип, принцип корпоративного устройства и самоуправления, принцип независимости от органов государственного управления, принцип добровольности, принцип законности.</p> <p>4. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.</p>   |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Права и обязанности адвоката.                      | <p>1. Конституция Российской Федерации – основа российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.</p> <p>2. Системы законодательства об адвокатуре Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.</p> <p>4. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Помощник адвоката. Стажер адвоката.</p> <p>7. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи.</p> <p>8. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката на предварительном следствии и в видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).</p> <p>9. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.</p> <p>10. Адвокат-поверенный. Предмет деятельности и правовое положение адвоката-поверенного.</p> |
| Тема 3. История российской адвокатуры.  | <p>1. Становление российской адвокатуры. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>2. Адвокатура советского периода.</p> <p>3. Адвокатура периода судебно-правовых реформ 90-х годов XX столетия.</p> <p>4. Новейшая история российской адвокатуры. Принципы организации и деятельности российской адвокатуры.</p>   |
| Тема 4. Органы управления адвокатурой и организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Общественные объединения адвокатов. | <p>1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.</p> <p>2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>3. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.</p> <p>4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.</p> <p>5. Адвокатский кабинет. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.</p> <p>6. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований.</p> <p>7. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.</p> <p>8. Реестры адвокатов. Социальное страхование адвокатов.</p>  |



| Наименование разделов/тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | 9. Налоговый кодекс РФ о налогообложении адвокатов.  |
| Тема 5. Этические основы адвокатской деятельности.<br>Культура публичной речи.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс профессиональной этики адвоката. Содержание, назначение, структура.</li> <li>2. Этика адвоката в общении с доверителем.</li> <li>3. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</li> <li>4. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.</li> <li>5. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.</li> <li>6. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.</li> <li>7. Общие принципы ораторского искусства.</li> <li>8. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.</li> </ol>  |
| Тема 6. Адвокатура в зарубежных странах.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.</li> <li>2. Организационные формы адвокатуры и правовое регулирование процессуальной деятельности адвокатов в США.</li> <li>3. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии.</li> <li>4. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции.</li> <li>5. Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ.</li> </ol>  |
| Тема 7. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.</li> <li>2. Процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.</li> <li>3. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.</li> <li>4. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.</li> <li>5. Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.</li> </ol>  |
| Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции, в арбитражном процессе, в третейском суде). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет судебной защиты в гражданском судопроизводстве. Иск и его основание.</li> <li>2. Представительство в гражданском процессе.</li> <li>3. Полномочия адвоката-представителя. Процессуальный статус.</li> <li>4. Определение предмета доказывания. Объем доказывания и возможности его изменения.</li> <li>5. Основания освобождения от доказывания.</li> <li>6. Отказ от представительства.</li> <li>7. Участие адвоката в апелляционном и кассационном производстве.</li> <li>8. Участие адвоката в производстве надзорной инстанции.</li> <li>9. Вопросы методики подготовки к судебному процессу.</li> <li>10. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.</li> <li>11. Особенности подготовки и ведения дел особого производства.</li> <li>12. Адвокат-представитель в процессе производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</li> <li>13. Адвокат в производстве по делам подсудных мировым судьям.</li> <li>14. Предмет судебной защиты в арбитражном судопроизводстве.</li> <li>15. Порядок реализации прав представителя в арбитражном процессе.</li> </ol> |

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>16. Адвокат в производстве в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>17. Участие адвоката-представителя в апелляционном, кассационном и надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>18. Участие адвоката в исполнительном производстве.</p> <p>19. Вопросы методики составления заявлений, жалоб, подготовки к выступлениям в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>20. Представительство в третейском суде.</p> <p>21. Порядок реализации прав адвоката-представителя в третейском разбирательстве.</p>   |
| Тема 9. Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях. | <p>1. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.</p> <p>2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3. Полномочия адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях.</p>  |
| Тема 10. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.                                   | <p>1. Задачи и принципы уголовного судопроизводства – предпосылка гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе.</p> <p>3. Момент допуска к участию в деле адвоката на предварительном следствии.</p> <p>4. Процессуальное положение адвоката при участии в деле на предварительном следствии.</p> <p>5. Принесение жалоб прокурору и в суд.</p> <p>6. Пределы и способы участия в собирании доказательств.</p> <p>7. Ходатайства адвоката.</p> <p>8. Заявление гражданского иска и порядок его обеспечения.</p> <p>9. Адвокат в производстве по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> <p>10. Методика ознакомления с материалами уголовного дела. Составление досье.</p> <p>11. Ознакомление с материалами уголовного дела, поступившего в суд.</p> <p>12. Заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.</p> <p>13. Участие адвоката в судебном заседании суда первой инстанции.</p> <p>14. Судебные прения.</p> <p>15. Обжалование приговора (постановление судьи, определение суда) и участие адвоката в апелляционной и кассационной и надзорной судебной инстанции. Сроки, порядок.</p> <p>16. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.</p> <p>17. Особенности участия адвоката в производстве в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>18. Участие адвоката в «особых производствах» в связи с дифференциацией уголовно-процессуальной формы.</p> <p>19. Участие адвоката в производстве по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> |

| <b>Наименование разделов/тем</b>  | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|---|--|
| Тема 11. Деятельность адвоката по защите прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представительство и защита прав осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</li> <li>2. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.</li> <li>3. Деятельность адвоката по защите прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных с помощью внесудебных процедур (обжалование и оказание юридической помощи при помиловании и при применении акта амнистии).</li> <li>4. Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора.</li> <li>5. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.</li> <li>6. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.</li> <li>7. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.</li> <li>8. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.</li> <li>9. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.</li> <li>10. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.</li> <li>11. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.</li> <li>12. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.</li> <li>13. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.</li> </ol> |
| Тема 12. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</li> <li>2. Компетенция суда. Виды рассматриваемых споров. Структура суда. Условия приемлемости обращений в суд. Правила процедуры суда.</li> <li>3. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в суде. Подготовка заявления (жалобы) в суд. Особенности рассмотрения жалоб заявителей в суде. Виды решений суда. Исполнение решений суда.</li> </ol>   |
| Тема 13. Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи организациям.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Помощь в подборе необходимых нормативных правовых актов; разъяснение содержания нормативных правовых актов; составление заявлений, писем и других документов; разработка и оформление договоров; разрешение преддоговорных споров. Соглашение об</li> </ol>   |

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---------------------------|---|
|                           | <p>оказании юридической помощи.</p> <p>3. Консультирование как вид юридической помощи.</p> <p>4. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по хозяйственным (экономическим) спорам с участием адвоката.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>82</sup>

#### *Раздел «Общие вопросы организации и деятельности адвокатуры»*

1. Роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
2. Адвокат как субъект доказывания: обязанность обоснования выдвигаемого тезиса, участие в собирании доказательств, их проверке и оценке.
3. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
4. Система адвокатского самоуправления в Российской Федерации
5. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
6. Понятие и содержание адвокатской этики.
7. Организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Сравнительный анализ.
8. Права и обязанности адвоката в доказывании. Адвокат как субъект доказывания.
9. Особенности налогообложения адвокатов и адвокатских образований.
10. Организация и принципы построения адвокатуры в странах СНГ.

#### *Раздел «Деятельность адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи»*

1. Особенности предмета судебного спора и участия адвоката в конституционном судопроизводстве.
2. Полномочия и процессуальный статус адвоката в гражданском судопроизводстве.
3. Особенности участия адвоката в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.
4. Адвокат в производстве в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
5. История законодательного регулирования момента допуска адвоката к участию в уголовном деле.
6. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
7. Права и обязанности адвоката по представительству и защите прав осужденных.
8. Понятие и социально-правовое назначение квалифицированной юридической помощи лицам, содержащимся в местах лишения свободы.
9. Особенности участия адвоката в подготовке и рассмотрении дел в ЕСПЧ. Последствия принятия ЕСПЧ Постановления по существу дела и справедливой компенсации.
10. Правовое положение адвоката и характер юридической помощи, оказываемой при обслуживании предприятий и организаций, различных организационно-правовых форм.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

<sup>82</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

**Задание 1. Предъявление процессуальных документов в суды общей юрисдикции по гражданским делам.** Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема в суде заявлений и других процессуальных документов:

1. в суд общей юрисдикции 1-й инстанции;
2. в апелляционную инстанцию суда общей юрисдикции;
3. в кассационную инстанцию суда общей юрисдикции.

**Задание 2.»Предъявление процессуальных документов в арбитражные суды.** Дается описание порядка и процесса предъявления адвокатом и приема арбитражным судом заявлений и других процессуальных документов:

1. в арбитражный суд субъекта РФ;
2. в апелляционный арбитражный суд;
3. в кассационную инстанцию арбитражного суда.

**Задание 3. Доказательство в гражданском судопроизводстве.** Анализ процесса получения, представления и исследования доказательств адвокатом-представителем в судах общей юрисдикции:

1. Права адвоката-представителя истца по собиранию доказательств по гражданскому делу. Процессуальные особенности собирания доказательств и их представление в суд 1-й инстанции;
2. Процесс участия адвоката – представителя истца и адвоката – представителя ответчика в исследовании доказательств при рассмотрении дела по существу в суде 1-й инстанции.

**Задание 4. Рассмотрение гражданских дел.** Анализ процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел с точки зрения действий адвоката-представителя истца:

1. на этапе возможного отвода участников процесса;
2. в случае прекращения производства по делу;
3. в случае заключения мирового соглашения;
4. на этапе ознакомления с протоколом судебного заседания.

**Задание 5. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.** Анализ особенностей и средств участия адвоката-защитника в доказывании:

1. в досудебных стадиях уголовного процесса;
2. в суде 1-й инстанции;
3. в суде апелляционной инстанции;
4. в суде кассационной инстанции.

**Задание 6. Участие адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.** Особенности участия адвоката-защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

1. на досудебных стадиях процесса (в том числе участия в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого);
2. в суде 1-й инстанции.

**Задание 7. Деятельность адвоката по защите прав осужденных.**

7.1. Действия адвоката по защите прав осужденных с помощью внесудебных процедур:

1. при помиловании;
2. при применении акта амнистии.

7.2. Действия адвоката по защите прав осужденных в суде:

1. при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятии судимости;
2. при рассмотрении вопросов о продлении испытательного срока и о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденного;
3. при рассмотрении вопроса о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

**Задание 8. Подготовка адвокатом процессуальных документов.** Составление правовых документов:

1. ходатайства о снятии судимости;
2. ходатайства о помиловании;
3. заявления об обеспечении доказательств;
4. заявления о прекращении производства по делу;
5. заявления о выдаче копии решения суда;
6. заявления в суд о незаконном изъятии водительского удостоверения;
7. искового заявления о возмещении материального ущерба и морального вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.

**Задание 9. Участие адвоката в стадии исполнительного производства.** Работа адвоката в исполнительном производстве:

1. деятельность адвоката взыскателя;
2. деятельность адвоката должника;
3. деятельность адвоката по делам, связанным с выдачей исполнительных документов;
4. деятельность адвоката по делам, связанным с движением исполнительного производства;
5. деятельность адвоката по делам, связанным с обжалование действий и бездействия судебного пристава-исполнителя и предъявление иска об освобождении имущества от ареста.

Б1.В.11 Судебная медицина

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе правовых дисциплин учебный курс «Судебная медицина» занимает особое место. Юристам судебно-медицинские знания необходимы для решения различных вопросов медицинского и биологического характера, возникающих при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел, а также гражданских и административных, посредством назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.

**Цель** изучения судебной медицины – сформировать у студента систему знаний об организации судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, её возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, а также о расстройствах здоровья и их последствиях, смерти и трупных изменениях, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-медицинской идентификации и др.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студента представление о правовых и организационных основах судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- овладеть знаниями по различным разделам судебной медицины: судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.;
- получить представление о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы;
- развить навыки обнаружения, фиксации, изъятия, хранения и направления вещественных доказательств биологического происхождения для судебно-медицинского исследования;
- уметь использовать полученные знания при производстве следственных действий: осмотра места происшествия, трупов, вещественных доказательств, освидетельствования, а также формулировать вопросы при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                    | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>                  |
|---------------------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |  |  |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2                   | Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать | ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|--|---|--|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-5            | правоохранительная деятельность                            | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие, расследование правонарушений | <b>ИПК-3.1.</b> Знает основные нормы и принципы системы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, систему органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации<br><b>ИПК-3.2.</b> Уметь самостоятельно анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан<br><b>ИПК-3.3.</b> Владеет теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Судебная медицина» входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).



Изучение данной дисциплины ориентирует студентов на профессиональную деятельность в области предварительного следствия, производства судебных экспертиз и судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам.

Для освоения дисциплины бакалавры используют знания и умения, сформулированные в ходе изучения теории государства и права, криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, а также административного права, которые в структуре учебного плана являются предшествующими как с содержательной точки зрения, так и в формировании профессиональных умений студентов, расширении их юридического кругозора, повышении правовой культуры.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 28                       |                                      |                                | 30      | Зачет 2  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 12                       |                           | 28                       |                                      |                                | 30      | Зачет 2  |   |

Таблица 4.2

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 56      | Зачет 4  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 56      | Зачет 4  |   |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**  
на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 18                       |                                      |                                | 46      | 4 зачет  |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 18                       |                                      |                                | 46      | 4 зачет  |   |

**Содержание и структура дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак. /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | 2                        |                           | 4           |                             |                              | 2       |          | 8           |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   |                          |                           | 2           |                             |                              | 2       |          | 4           |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  | 2                        |                           | 4           |                             |                              | 8       |          | 14          |
| Тема 4. Механическая асфиксия   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 2       |          | 5           |
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 2       |          | 7           |

|   |    |   |    |  |  |    |   |    |
|---|----|---|----|--|--|----|---|----|
| электричества)  |    |   |    |  |  |    |   |    |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  | 2  |   | 2  |  |  | 2  |   | 6  |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   |    |   | 2  |  |  | 2  |   | 4  |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология.<br>Судебно-медицинское исследование трупа  | 1  |   | 4  |  |  | 2  |   | 7  |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | 1  |   | 4  |  |  | 4  |   | 9  |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел | 2  |   | 2  |  |  | 4  |   | 8  |
| Зачет   |    |   |    |  |  |    | 2 | 2  |
| Всего часов   | 12 | 0 | 28 |  |  | 30 | 2 | 72 |

Таблица 4.5

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  |                          |                           |            |                             |                              | 10      |          | 10          |
| Тема 4. Механическая асфиксия   |                          |                           |            |                             |                              | 2       |          | 2           |
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних  |                          |                           |            |                             |                              | 8       |          | 8           |

|   |   |  |   |  |  |    |   |    |
|---|---|--|---|--|--|----|---|----|
| температур и электричества)   |   |  |   |  |  |    |   |    |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  |   |  | 1 |  |  | 4  |   | 5  |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   |   |  | 1 |  |  | 2  |   | 3  |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология.<br>Судебно-медицинское исследование трупа  | 1 |  | 1 |  |  | 8  |   | 10 |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | 1 |  | 1 |  |  | 10 |   | 12 |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел |   |  | 2 |  |  | 4  |   | 6  |
| Зачет   |   |  |   |  |  |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 4 |  | 8 |  |  | 56 | 4 | 72 |

Таблица 4.6

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак . /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | 1                        |                           | 8            |                              | 6       |           | 15          |                             |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | 2                        |                           | 8            |                              | 6       |           | 16          |                             |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  |                          |                           | 8            |                              | 6       |           | 14          |                             |
| Тема 4. Механическая асфиксия   |                          |                           |              |                              | 4       |           | 4           |                             |

|   |   |  |    |  |  |    |   |    |
|---|---|--|----|--|--|----|---|----|
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)  |   |  | 8  |  |  | 4  |   | 12 |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  | 1 |  | 8  |  |  | 4  |   | 13 |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   | 1 |  | 8  |  |  | 4  |   | 13 |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология.<br>Судебно-медицинское исследование трупа  | 1 |  | 2  |  |  | 4  |   | 7  |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | 2 |  | 2  |  |  | 4  |   | 8  |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел |   |  | 2  |  |  | 4  |   | 6  |
| Зачет   |   |  |    |  |  |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 8 |  | 18 |  |  | 46 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|---|---|
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на различных стадиях предварительного следствия и судебного разбирательства. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы. |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от Механических повреждений</p>   | <p>Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты.</p> <p>Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов.</p> <p>Понятие транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Повреждения от рельсового транспорта. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.</p> <p>Признаки огнестрельного повреждения. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Определение направления выстрела. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.</p> |
| <p>Тема 4. Механическая асфиксия</p>  | <p>Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удушение петлей. Удушение руками. Установление конкретных видов странгуляционной асфиксии. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Установление давности пребывания трупа в воде. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.</p>  |
| <p>Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)</p> | <p>Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Общее действие высокой температуры (перегревание тела). Местное действие высокой температуры (ожоги). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Действие технического и атмосферного электричества.</p>   |
| <p>Тема 6. Судебно-медицинская токсикология</p>   | <p>Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Методы диагностики отравления. Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Отравление ядохимикатами. Пищевые отравления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.</p>   |
| <p>Тема 7. Осмотр трупа на месте его</p>  | <p>Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| обнаружения                                      | <p>Особенности осмотра и основные вопросы, разрешаемые при наружном осмотре трупа в случаях огнестрельных повреждений, транспортных происшествий, повреждений тупыми и острыми предметами, поражений электрическим током, действий высокой и низкой температур, отравлений, скоропостижной и внезапной смерти, механической асфиксии и подозрении на криминальный аборт. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных.</p> <p>Скоропостижная (внезапная) смерть. Действия сотрудника полиции при осмотре трупа в случае наступления скоропостижной смерти.</p>  |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология          | <p>Умирание и смерть. Классификация смерти. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение. Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно-измененных и замерзших трупов, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов. Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных и выкидышей.</p>   |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | <p>Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)</p> <p>Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов.</p> <p>Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами. Общие сведения об экспертизе утраты трудоспособности.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел</p> | <p>Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании костей, молока, пота и др. Исследование волос. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Оформление судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела.</p> |
|--|--|

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить нормативные правовые акты, касающиеся судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из судебно-медицинской экспертной практики, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### для очной формы обучения

#### **Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации**

- Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.
- Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
- Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная



Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### **Тема № 2. Судебно-медицинская травматология**

- Общее понятие о травме и травматизме.
- Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению.
- Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы.
- Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

#### Литература:

##### Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

##### Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений**

Повреждение тупыми предметами.

Повреждение острыми предметами.

Повреждение от падения с высоты.

Повреждение огнестрельным оружием.

Взрывная травма.

Транспортная травма.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

#### **Тема № 4. Механическая асфиксия**

Механическая асфиксия, и её классификация.

Странгуляционная асфиксия: повешивание, удушение петлёй, удушение при удушении руками.

Описания петель и странгуляционной борозды.

Обтурационная асфиксия. Признаки обтурационной асфиксии.

Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии и причины смерти.

Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах удушения.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

## **Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)**

Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).

Общее действие высокой температуры (перегревание тела).

Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).

Происхождение повреждений при этом виде смерти.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.

Действие технического и атмосферного электричества.

Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка

организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология**

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм.

Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

### **Тема № 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения**

Осмотр трупа на месте происшествия.

Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.

Основные вопросы разрешаемые при наружном осмотре трупа.

Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

#### Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

#### Нормативные правовые акты

##### УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 8.Судебно-медицинская танатология**

Умирание и смерть. Классификация смерти.

Способы определения наступления смерти.

Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.

Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.

Понятие о судебно-медицинском и патологоанатомическом исследовании трупа. Составление заключения.

Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.

Особенности исследования трупа неизвестного лица.

#### Литература:

##### Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

#### Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)

Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

(Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

**Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.**

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.

Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.

Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**для заочной формы обучения**

**Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации**  
Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.



Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 2. Судебно-медицинская травматология**

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

## **Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология**

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм.

Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

### **Тема № 8.Судебно-медицинская танатология**

Умирание и смерть. Классификация смерти.

Способы определения наступления смерти.

Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.

Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.

Понятие о судебно-медицинском и патолого-анатомическом исследовании трупа. Составление заключения.

Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.

Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)

Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.**

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.

Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.

Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Тема № 1 Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации**

Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

Виды судебно-медицинской экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в проведении следственных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## **Тема № 2. Судебно-медицинская травматология**

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений. Механизм образования травмы. Установление прижизненности причинения вреда здоровью и посмертных повреждений.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений**

Повреждение тупыми предметами.

Повреждение острыми предметами.

Повреждение от падения с высоты.

Повреждение огнестрельным оружием.

Взрывная травма.

Транспортная травма.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

## **Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)**

Действие температуры на организм человека (ожоговая травма).

Общее действие высокой температуры (перегревание тела).

Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное).

Происхождение повреждений при этом виде смерти.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур.

Действие технического и атмосферного электричества.

Вред здоровью от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>



Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>  
Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) от 12.05.10 г. № 346н г. Москва «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 6. Судебно-медицинская токсикология**

Яды: общее понятие. Классификация, особенности действия на организм.

Отравление функциональными ядами, едкими ядами, деструктивными ядами и ядами действующими на гемоглобин крови.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольного состояния.

Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотическими и иными веществами.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 63-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

### **Тема № 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения**

Осмотр трупа на месте происшествия.

Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.

Основные вопросы разрешаемые при наружном осмотре трупа.

Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 8.Судебно-медицинская танатология**

Умирание и смерть. Классификация смерти.

Способы определения наступления смерти.

Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа), их экспертное значение.

Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление), их экспертное значение.

Понятие о судебно-медицинском и патолого-анатомическом исследовании трупа. Составление заключения.

Эксгумация. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения.

Особенности исследования трупа неизвестного лица.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

#### Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

#### Нормативные правовые акты

##### УПК РФ

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема № 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц (сроки производства экспертизы, место ее проведения и др.)

Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов.

#### Литература:

##### Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

#### Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. № 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

### **Тема №10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.**

Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.

Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы.

Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

Литература:

Основная

Левин, Д. Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / В. Л. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 256 с. — 978-5-94201-753-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html>

Дополнительная

Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

Капица, Т. А. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для бакалавров, 3-е издание, Москва.Юрайт.2015- 478 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.10.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Судебная медицина» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного состояния судебно-медицинской экспертизы и использования ее возможностей в судебной и следственной практике.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### очная форма обучения

| Наименование тем  | Использование образовательных технологий  | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».  | 4 ч. |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».   | 2 ч. |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования)», «Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов», «Виды транспортных травм и их механизмы», «Классификация и характеристика автомобильных травм», «Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений». | 4 ч. |
| Тема 4. Механическая асфиксия   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии».  | 2 ч. |
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)                                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека», «Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению   | 2 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | судебно-медицинскими экспертом при экспертизы электротравмы)».   |      |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».   | 2 ч. |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия».  | 1 ч. |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».  | 4 ч. |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».  | 3 ч. |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей». | 2 ч. |

Таблица 5.2

**заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Использование образовательных технологий</b>  | <b>Часы</b> |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации». | 1 ч.        |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».  | 1 ч.        |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.».       | 1 ч.        |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-   | 2 ч.        |

|   |  |      |
|---|--|------|
| исследование трупа  | медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».  |      |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».  | 1 ч. |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей». | 2 ч. |

Таблица 5.3

**очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Использование образовательных технологий</b>   | <b>Часы</b> |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие, значение и система судебной медицины», «История возникновения и развитие судебной медицины в России», «Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации».  | 1 ч.        |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Виды механических повреждений и возможности их исследования».   | 2 ч.        |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования)», «Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов», «Виды транспортных травм и их механизмы», «Классификация и характеристика автомобильных травм», «Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений». | 4 ч.        |
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества)                                | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека», «Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизе электротравмы)».  | 1 ч.        |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Классификация ядов и отравлений», «Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окись углерода, этиловым спиртом (его суррогатами),   | 1 ч.        |

|   |  |      |
|---|--|------|
|   | психотропными веществами и др.».   |      |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение доклада «Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия».  | 1 ч. |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование трупа   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение», «Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта)».  | 2 ч. |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Понятие и виды телесных повреждений», «Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера».  | 2 ч. |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение докладов «Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств», «Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела», «Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей». | 2 ч. |

## ПРАКТИКУМ

При подготовке к практическому занятию обучающийся закрепляет теоретические знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, по соответствующей теме практического занятия.

Преподаватель дает задания (кейсы). Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2-3 человека и предлагают свои варианты решения заданий. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой группы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

### Кейс 1

«Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре места происшествия и трупа».

В РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел полиции заявили жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Жена рассказала, что в ночь убийства к ним в дом пришёл неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания в местах лишения свободы. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама вместе с дочерьми, пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомое мужчины уже не было.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев руки, которые имели достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате



валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

У следователя возникло подозрение о возможной инсценировке места происшествия.

Какие, по вашему мнению, основные задачи врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) при осмотре трупа Булаева при осмотре на месте происшествия? Какую помощь он должен оказать следователю с учетом ориентировочных данных о наступлении смерти и обстоятельствах происшедшего?

## Кейс 2

«Было ли изнасилование?»

Студентка Ф. заявила о ее изнасиловании малознакомым ей молодым человеком по имени Николай. В своем заявлении Ф. указала, что познакомилась с Николаем сегодня вечером на дискотеке. В 22 часа она решила возвратиться в своё общежитие, но Николай уговорил её ненадолго зайти к нему послушать музыку. Она согласилась. Когда они вошли в квартиру Николая, он предложил совершить с ним половой акт. Она отказалась. Тогда Николай стал душить её, наносить ей удары по телу. Она оказывала ему сопротивление: отталкивала, царапала его. Однако он, преодолев ее сопротивление, насильно совершил с ней половой акт. Она сразу же пошла в полицию и заявила об изнасиловании.

Доставленный к следователю Николай заявил, что Ф. его оговаривает, он видит ее впервые и полового акта с ней не совершал.

Определите, какие следственные действия необходимо произвести с участием врача-специалиста (судебно-медицинского эксперта) в данной конкретной следственной ситуации.

Какие вещественные доказательства необходимо обнаружить и изъять для дальнейшего судебно-медицинского исследования?

Какие виды судебно-медицинских экспертиз необходимо назначить и какие объекты для этого необходимо предоставить судебно-медицинскому эксперту?

## Кейс 3

«Чем нанесен удар?»

Поздно вечером на улице трое неизвестных напали на гражданина К. и нанесли ему удар неустановленным предметом по голове. К. был доставлен в больницу, где ему была проведена операция – трепанация черепа. Жизнь К. удалось спасти, но он не помнил обстоятельств нападения на него.

При проведении судебно-медицинской экспертизы эксперт ознакомился с историей болезни потерпевшего, где врачами «Скорой помощи» со слов очевидцев происходившего было записано, что травма была причинена топором, который был в руке у одного из нападавших.

Дырчатый перелом кости черепа по форме мог соответствовать поперечному сечению обуха топора. Осмотрев голову потерпевшего, эксперт отметил, что края кожной раны были иссечены при операции.

В своем заключении судебно-медицинский эксперт пришел к выводу о том, что травма К. была причинена обухом топора.

Через несколько дней трое хулиганов были установлены. Ими оказались двое ранее судимых за хулиганство Б. и Н. и несовершеннолетний А. На допросе они утверждали, что, хотя в руках у Б. действительно был топор, однако удар по голове

гражданину К. нанес несовершеннолетний А., имевшимся у него молотком. Из показаний подозреваемых также было установлено, что за несколько минут до избиения К. они избили Л. в его доме, откуда похитили молоток и топор.

Предполагаемые орудия преступления (молоток и топор), несмотря на принятые следователем меры, обнаружены не были.

Определите, какой вид судебно-медицинской экспертизы должен назначить следователь?

Какие объекты следователь должен предоставить судебно-медицинскому эксперту вместе с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы?

Какие вопросы необходимо поставить судебно-медицинскому эксперту для их разрешения?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение методических пособий и нормативных правовых актов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов\ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| Тема 1. Введение в судебную медицину. Процессуальные основы судебной медицины и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации | Предмет, метод и система судебной медицины. История развития судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Структура судебно-медицинской службы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы.   |
| Тема 2. Судебно-медицинская травматология   | Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений по их виду и происхождению. Способы исследования механических повреждений.  |
| Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от механических повреждений  | Понятие тупого твердого предмета. Особенности повреждающего предмета и механизма его действия в отдельных видах повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей и др.). Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при падении с высоты. Виды острых орудий. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов. Значение осмотра и исследования одежды при повреждении острыми орудиями. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений от острых орудий. Понятие |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>транспортной травмы и ее виды. Автомобильная травма. Повреждения при автодорожных происшествиях. Механизм и условия образования повреждений. Повреждения от рельсового транспорта. Авиационная травма. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при расследовании всех видов транспортных происшествий. Признаки огнестрельного повреждения. Характеристика выстрела и сопровождающих его компонентов. Классификация повреждающих факторов выстрела. Установление входного и выходного огнестрельного повреждения. Определение дистанции выстрела. Доказательства выстрела в упор, с близкого и дальнего расстояний. Определение направления выстрела. Установление последовательности пулевых ранений. Повреждения из охотничьего ружья. Повреждения от взрывов гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных поражениях.</p>        |
| Тема 4. Механическая асфиксия  | <p>Виды механического задушения (странгуляционная асфиксия, обтурационная асфиксия, компрессионная асфиксия). Внешние и внутренние признаки смерти от асфиксии. Повешение и удушение петлей. Удушение руками. Экспертное доказательство закрытия дыхательных отверстий (обтурационная асфиксия) инородными телами и рвотными массами. Задушение от сдавления груди и живота (компрессионная асфиксия); повреждения грудной клетки и органов при этом виде смерти. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случае смерти при различных видах задушения.</p>  |
| Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества) | <p>Действие температуры на организм человека (ожоговая травма). Признаки прижизненности воздействия различных источников высокой температуры (пламени, горячих жидкостей, пара). Особенности судебно-медицинского исследования обгоревших и обугленных трупов. Действие низкой температуры на организм человека (общее и местное). Происхождение повреждений при этом виде смерти. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях смерти от воздействия высокой и низкой температур. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Условия, способствующие возникновению электротравмы. Признаки действия электричества на теле (электрометки). Поражение атмосферным электричеством. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинским экспертом при экспертизе электротравмы. Повреждения и смерть от действия излучений. Повреждения и смерть вследствие резкого изменения атмосферного давления.</p> |
| Тема 6. Судебно-медицинская токсикология   | <p>Понятие о яде. Общие сведения о ядовитых веществах и происхождении отравления. Условия действия ядовитого вещества: физическое состояние, химический состав, условия его растворения, пути введения, доза, концентрация и др. Действие яда в организме и течение отравления (токсикодинамика). Порядок изъятия, упаковки и направления ядовитых веществ, внутренних органов человека на исследование. Отравление отдельными ядами: едкими ядами</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | (кислотами, щелочами, фенолом), окисью углерода, алкоголем и его суррогатами. Отравление снотворными средствами и наркотиками. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.   |
| Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения   | Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неопознанного лица, частей расчлененного трупа, а также трупов новорожденных. Скоропостижная (внезапная) смерть.  |
| Тема 8. Судебно-медицинская танатология.<br>Судебно-медицинское исследование трупа  | Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупное окоченение, трупные пятна, частичное высыхание трупа). Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, образование жировоска, торфяное дубление). Основы определения времени наступления смерти, возможные экспертные ошибки. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Лабораторные методы исследования. Составление заключения. Поводы к эксгумации и порядок ее проведения. Повторное вскрытие трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица, частей расчлененного трупа, скелетированных трупов.  |
| Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц  | Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Поводы и порядок направления на судебно-медицинскую экспертизу живых лиц в бюро судебно-медицинской экспертизы. Понятие и виды телесных повреждений. Правила определения вреда здоровью. Признаки легкого, средней тяжести, тяжкого вреда здоровью. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний: установление истинного пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, установление беременности, аборт и бывших родов. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза искусственных и притворных болезней. Понятие симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждений (членовредительства). Судебно-медицинская диагностика членовредительства: самоповреждений тупыми и острыми орудиями, огнестрельным оружием и транспортными средствами. |
| Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел | Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в бюро судебно-медицинской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови (установление наличия, вида и группы крови). Исследование спермы. Исследование слюны и других выделений человека. Исследование волос. Правила получения образцов волос для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании волос. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам следственного дела. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности экспертизы по поводу нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.  |

### 6.1. Темы эссе<sup>83</sup>

50. Понятие, значение и система судебной медицины.
51. История возникновения и развитие судебной медицины в России.
52. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
53. Виды механических повреждений и возможности их исследования.
54. Механизмы действия тупого предмета (объекты и методы исследования).
55. Признаки, характеризующие повреждения от острых орудий различных видов.
56. Виды транспортных травм и их механизмы.
57. Классификация и характеристика автомобильных травм.
58. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
59. Внешние и внутренние признаки смерти от механической асфиксии.
60. Признаки прижизненности воздействия высоких и низких температур на организм человека.
61. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества (вопросы, подлежащие разрешению судебно-медицинскими экспертом при экспертизе электротравмы).
62. Классификация ядов и отравлений.
63. Отравление наиболее часто встречающимися ядами: окисью углерода, этиловым спиртом (его суррогатами), психотропными веществами и др.
64. Основные задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте происшествия.
65. Ранние и поздние трупные изменения и их экспертное значение.
66. Основание и порядок судебно-медицинского исследования трупа (составление заключения эксперта).
67. Понятие и виды телесных повреждений.
68. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой в случаях насильственных действий сексуального характера.
69. Судебно-медицинская экспертиза искусственных болезней и членовредительства.
70. Судебно-медицинское исследование крови, выделений человеческого организма, волос и других вещественных доказательств.
71. Организация судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.
72. Особенности судебной экспертизы по факту нарушения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Дается описание следующих характеристик организации:

- система организации судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) в РФ;
- структура бюро судебно-медицинской экспертизы;
- составьте схемы системы организации СМЭ в РФ и структуры бюро СМЭ.

Задание 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. В задании нужно дать классификацию групп повреждений по их происхождению; указать виды повреждений, причиняемых тупыми предметами; перечислить основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений тупыми предметами.

Задание 3. Повреждения от острых орудий. В да

нном задании определяются основные группы острых орудий; дается характеристика повреждений причиненных каждой из указанных групп орудий; указывается признаки ран нанесенных собственной рукой; называются основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой повреждений острыми орудиями.

Задание 4. Судебно-медицинская токсикология. В этом задании нужно дать классификацию ядов, характеристику действия отдельных групп ядов; а также алкоголя, наркотических и психотропных веществ; описать зависимость между состоянием опьянения и содержанием алкоголя в крови.

## Б1.В.12 Нотариат

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области законодательства о нотариате и практики его применения с учетом имеющихся проектов реформирования нотариата.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности органов нотариата;
- изучение обучающимися истории и общих принципов организации деятельности нотариата;
- формирование у обучающихся понимания о месте и роли нотариата в системе правоохранительных органов;
- определение правового статуса лиц, осуществляющих нотариальную деятельность;
- раскрытие правил и порядка совершения отдельных нотариальных действий;
- выработка у обучающихся умений правильно ориентироваться в законодательстве в сфере нотариальной деятельности, а также составлять и заполнять нотариальные документы.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Нотариат» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                             | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной | ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих             |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Код компетенции, наименование компетенции</b>   | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоприменительная деятельность                                  | ИПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Наследственное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Налоговое право», «Жилищное право», «Адвокатура», «Арбитражный процесс», «Профессиональная этика».

Содержательная и логическая взаимосвязь указанных дисциплин с дисциплиной «Нотариат» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что способствует обеспечению надлежащего уровня подготовки бакалавра юриспруденции.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.1

**на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 10                       |                           | 24                                   |                                | 36      | зачет 2  | 4   |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 10                       |                           | 24                                   |                                | 36      | зачет 2  | 4   |  |

Таблица 4.2

**на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |  |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 18                                   |                                | 44      | зачет 4  | 2   |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 18                                   |                                | 44      | зачет 4  | 2   |  |

Таблица 4.3

**на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 6                                    |                                | 60      | зачет 4  | 2   |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |  |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 6                                    |                                | 60      | зачет 4  | 2   |  |



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Нотариат» состоит из двух модулей:

3. Общая часть.
4. Особенная часть.

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

#### на очной форме обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.                        |         |          |             |
|  |                          |                           | /сем.                        |         |          |             |
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | 2                        |                           | 2                            |         | 6        | 10          |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности   | 2                        |                           | 4                            |         | 6        | 12          |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | 2                        |                           | 6                            |         | 6        | 14          |
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий   | 2                        |                           | 8                            |         | 6        | 16          |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов                            | 1                        |                           | 2                            |         | 6        | 9           |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права                      | 1                        |                           | 2                            |         | 6        | 9           |
| Зачет  |                          |                           |                              |         |          | 2           |
| Всего часов  | 10                       | 0                         | 24                           | 0       | 36       | 72          |

Таблица 4.5

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа                  |                                  | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часов |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|------------|--------------|--------------------|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |   |            |              |                    |
|  |                                    | Лаб.р                            | Прак.                                     |            |              |                    |
|  |                                    |                                  | /сем.                                     |            |              |                    |
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | 1                                  |                                  | 4   |            | 7            | 12                 |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности   | 1                                  |                                  | 2   |            | 7            | 10                 |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | 1                                  |                                  | 2   |            | 7            | 10                 |
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий   | 1                                  |                                  | 4   |            | 8            | 13                 |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов                            | 1                                  |                                  | 4   |            | 8            | 13                 |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права                      | 1                                  |                                  | 2   |            | 7            | 10                 |
| Зачет  |                                    |                                  |   |            |              | 4                  |
| Всего часов  | 6                                  | 0                                | 18  | 0          | 0            | 44                 |
|  |                                    |                                  |   |            |              | 4                  |
|  |                                    |                                  |   |            |              | 72                 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа                  |                                  | Контак<br>тная<br>работа<br>по<br>кур.р. | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часов |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|---|------------|--------------|--------------------|
|                      | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |  |   |            |              |                    |
|                      |                                    | Лаб.р                            | Прак.                                    |   |            |              |                    |
|                      |                                    |                                  | /сем.                                    |   |            |              |                    |

|  |   |   |   |   |   |    |   |    |
|--|---|---|---|---|---|----|---|----|
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации |   |   |   |   |   | 10 |   | 10 |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности   | 1 |   |   |   |   | 10 |   | 11 |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | 1 |   |   |   |   | 10 |   | 11 |
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий   |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов                            |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права                      |   |   | 2 |   |   | 10 |   | 12 |
| Зачет  |   |   |   |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 60 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п                                     | Наименование раздела\темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|--|
| <b>Модуль «Нотариат: общая часть»</b>     |  |  |
| 1   | Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | <p>Нотариат как институт гражданского общества. Нотариат и конституционное право граждан на квалифицированную юридическую помощь. Нотариальное право как комплексная отрасль права. Нотариат как правозащитный институт превентивного правосудия.</p> <p>Нотариат в Древней Греции, Древнем Риме. Становление и развитие отечественного нотариата (XV–XIX вв.). Нотариат в СССР. Правовое положение нотариата в РФ. Современное состояние западного нотариата. Латинский нотариат.</p> <p>Понятие нотариата. Принципы и задачи нотариальной деятельности. Система нотариата. Понятие и виды источников, регулирующих нотариальную деятельность.</p> <p>Задачи нотариата. Принципы нотариальной деятельности.</p> <p>Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Нотариат как учебная дисциплина. Предмет курса нотариата. Система курса.</p>   |
| 2   | Организационные основы нотариальной деятельности   | <p>Органы, руководящие деятельностью нотариата: Министерство юстиции РФ и федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю в сфере нотариата; нотариальное самоуправление. Нотариальная палата и Федеральная нотариальная палата.</p> <p>Лица, имеющие право совершать нотариальные действия, их компетенция.</p> <p>Государственный и частный нотариат. Лицензирование, страхование и финансирование нотариальной деятельности. Порядок учреждения и ликвидация должности нотариуса. Нотариальный округ.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.</p> <p>Правовой статус нотариуса: права, обязанности, ответственность.</p> <p>Стажеры, помощники, консультанты нотариальной конторы. Замещение временно отсутствующего нотариуса.</p> <p>Ограничения в деятельности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.</p> <p>Контроль за деятельностью нотариуса. Понятие и организация нотариального делопроизводства.</p> |
| <b>Модуль «Нотариат: особенная часть»</b> |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Виды нотариальных действия и порядок их совершения  | <p>Понятие нотариального действия.<br/> Место совершения нотариальных действий.<br/> Ограничения права совершения нотариальных действий.<br/> Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.<br/> Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.<br/> Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия.<br/> Нотариальные действия, совершаемые нотариусами государственных нотариальных контор.<br/> Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами.<br/> Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.<br/> Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ.<br/> Отложение и приостановление совершения нотариального действия.<br/> Отказ в совершении нотариального действия.<br/> Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.</p>   |
| 4 | Совершение отдельных видов нотариальных действий  | <p><b>Удостоверение сделок:</b> общие условия удостоверения сделок; виды сделок, подлежащих обязательному нотариальному удостоверению.<br/> <b>Оформление наследственных прав:</b> понятие наследования; время и место открытия наследства; лица, призываемые к наследованию; форма и виды завещания; недействительность завещания; очередность наследников и степень родства наследников по закону; принятие наследства; отказ наследников от наследства; ответственность наследников по долгам наследодателя; особенности наследования отдельных видов имущества; охрана наследственного имущества и ее прекращение; выдача свидетельства о праве на наследство – место, сроки и порядок выдачи; особенности выдачи свидетельства о праве на наследство на квартиры, приватизированные в совместную собственность; государственная регистрация права на наследуемое имущество; налогообложение наследуемого имущества.<br/> <b>Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями:</b> брачный договор (контракт); соглашение об уплате алиментов; выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов (по совместному заявлению супругов, по заявлению пережившего супруга).<br/> <b>Нотариальная деятельность в сфере права собственности, в сфере обеспечения обязательств и иных нотариальных действий:</b> договор постоянной ренты; договор пожизненной ренты; договор пожизненного содержания с иждивением; договор залога; договор займа; договор об уступке права требования и о переводе долга.</p> |
| 5 | Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов       | <p>Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.<br/> Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение и возвращение документов.<br/> Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.<br/> Совершение исполнительных надписей.<br/> Понятие и виды векселя: а) законодательное регулирование вексельного обращения; б) факты, выясняемые нотариусом при совершении протеста векселя; в) протест векселя в неплатеже; г) протест векселя в неакцепте; д) протест векселя в недатировании акцепта; е) содержание акта о протесте векселя; ж) правовые последствия совершения нотариусом протеста векселя.<br/> Предъявление чека к платежу и удостоверение его неоплаты.<br/> Нормативно-правовая регламентация морского протеста: а) заявление о морском протесте: цель, порядок подачи; б) сроки заявления о морском протесте; в) составление акта о морском протесте; г) виды морских протестов.</p>  |
| 6 | Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права | <p>Условия обеспечения нотариусом доказательств. Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.<br/> Применение нотариусом норм иностранного права. Принятие нотариусом документов, составленных за границей. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.<br/> Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.</p>  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### для очной и очно-заочной форм обучения

#### **Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации**

1. Задачи деятельности нотариата
2. Принципы деятельности нотариата.
3. Латинские принципы нотариата.
4. Процедура и порядок совершения нотариальных действий
5. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи.
6. Содействие государства в деятельности нотариата.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

#### **Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности**

1. Требования к претенденту на получение статуса нотариуса.
2. Ограничения в деятельности нотариуса.
3. Порядок учреждения должности нотариуса.
4. Сложение полномочий нотариуса.
5. Дисциплинарное производство
6. Полномочия нотариуса.
7. Обязанности нотариуса.
8. Основание приостановления полномочий нотариуса.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

#### **Тема 3. Виды нотариальных действия и порядок их совершения**

1. Понятие нотариального действия.
2. Классификация нотариальных действий (по целям и содержанию):

3. Значение удостоверения бесспорных прав.
4. Значение удостоверения бесспорных фактов.
5. Обязательные и факультативные стадии нотариального производства.
6. Установление личности и дееспособности лица.
7. Ограничения права совершения нотариальных действий.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Шербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

#### **Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий**

1. Порядок удостоверения нотариусом сделки.
2. Количество экземпляров нотариального действия.
3. Значение и отличие копии и дубликата нотариального действия.
4. Совершение нотариального действия в электронной форме.
5. Совершение удостоверительных надписей.
6. Обязанность нотариуса разъяснить сторонам смысл и значение проекта сделки.
7. Удостоверение нотариусом залога, порядок совершения, полномочия нотариуса.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Шербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

#### **Практическое занятие**

*Составить проекты следующих правовых документов:*

1. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по обеспечению доказательств.
2. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по удостоверению сделки.
3. Доверенность на участие в арбитражном или гражданском судопроизводстве, заверенную нотариусом.
4. Постановление нотариуса об отказе в совершении нотариального действия.
5. Брачный договор, удостоверенный нотариусом.
6. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом.
7. Завещание, удостоверенное нотариусом.
8. Заявление в суд на нотариальное действие либо отказ в его совершении.

#### **Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**

1. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
2. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
3. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
4. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение и возвращение документов.
5. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
6. Совершение исполнительных надписей.
7. Понятие и виды векселя.
8. Предъявление чека к платежу и удостоверение его неоплаты.

9. Нормативно-правовая регламентация морского протеста.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

## **Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**

1. Условия обеспечения нотариусом доказательств.
2. Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.
3. Применение нотариусом норм иностранного права.
4. Принятие нотариусом документов, составленных за границей.
5. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.
6. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ.
8. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

### **для заочной формы обучения**

#### **Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий**

1. Порядок удостоверения нотариусом сделки.
2. Количество экземпляров нотариального действия.
3. Значение и отличие копии и дубликата нотариального действия.
4. Совершение нотариального действия в электронной форме.
5. Совершение удостоверительных надписей.
6. Обязанность нотариуса разъяснить сторонам смысл и значение проекта сделки.
7. Удостоверение нотариусом залога, порядок совершения, полномочия нотариуса.

*Литература.*

*Основная литература*

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

*Дополнительная литература*

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

### **для заочной формы обучения**

#### **Практическое занятие**

*Составить проекты следующих правовых документов:*

9. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по обеспечению доказательств.

10. Заявление в адрес нотариуса на совершение нотариального действия по удостоверению сделки.
11. Доверенность на участие в арбитражном или гражданском судопроизводстве, заверенную нотариусом.
12. Постановление нотариуса об отказе в совершении нотариального действия.
13. Брачный договор, удостоверенный нотариусом.
14. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом.
15. Завещание, удостоверенное нотариусом.
16. Заявление в суд на нотариальное действие либо отказ в его совершении.

#### **Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов**

1. Удостоверение факта нахождения гражданина в живых.
2. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте.
3. Удостоверение факта тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
4. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение и возвращение документов.
5. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
6. Совершение исполнительных надписей.
7. Понятие и виды векселя.
8. Предъявление чека к платежу и удостоверение его неоплаты.
9. Нормативно-правовая регламентация морского протеста.

#### **Литература.**

##### **Основная литература**

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Шербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

##### **Дополнительная литература**

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

#### **Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права**

1. Условия обеспечения нотариусом доказательств.
2. Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.
3. Применение нотариусом норм иностранного права.
4. Принятие нотариусом документов, составленных за границей.
5. Особенности нотариального оформления документов, предназначенных для действия за границей. Легализация. Апостиль.
6. Особенности совершения нотариальных действий в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Оформление документов при выезде за границу граждан РФ.
8. Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.

#### **Литература.**

##### **Основная литература**

*Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Шербачева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>*

##### **Дополнительная литература**

*Нестолый В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолый. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4487-0275-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>*

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях формирования у обучающихся компетенций, указанных в таблице 2.1., на основе знаний, усвоенных в процессе изучения дисциплины «Нотариат», обучение предполагает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Помимо



традиционной формы проведения занятий изучение дисциплины проводится в виде активных дискуссий, деловых игр, упражнений для выработки необходимых практических навыков.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Модуль «Нотариат: общая часть»</b>  |   |             |
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое положение нотариата в Российской Федерации».  | 2           |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организация и порядок деятельности российского нотариата»<br>Практикум: Решение Задач № 1 и № 2. | 2           |
| <b>Модуль «Нотариат: особенная часть»</b>  |   |             |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | Упражнения для развития практических навыков: составление проектов нотариальных документов.   | 4           |
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий   | Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5   | 4           |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов                            | Анализ конкретных ситуаций<br>Практикум: Решение задачи № 6   | 2           |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права                      | Анализ конкретных ситуаций.<br>Практикум: Задача № 7.   | 2           |

*Таблица 5.2*

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Модуль «Нотариат: общая часть»</b>  |   |             |
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое положение нотариата в Российской Федерации».  | 2           |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Организация и порядок деятельности российского нотариата»<br>Практикум: Решение Задач № 1 и № 2. | 2           |
| <b>Модуль «Нотариат: особенная часть»</b>  |   |             |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | Упражнения для развития практических навыков: составление проектов нотариальных документов.   | 4           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий  | Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5                             | 4 |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов       | Анализ конкретных ситуаций<br>Практикум: Решение задачи № 6 | 2 |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права | Анализ конкретных ситуаций.<br>Практикум: Задача № 7.       | 2 |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий  | Практикум: Задачи № 3, № 4, № 5                             | 2 |
| Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов       | Анализ конкретных ситуаций<br>Практикум: Решение задачи № 6 | 2 |
| Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права | Анализ конкретных ситуаций.<br>Практикум: Задача № 7.       | 2 |

### Практикум

#### Задача № 1

В местную администрацию обратилось несколько лиц за совершением следующих нотариальных действий:

- а) Борисова Н. – засвидетельствовать верность копии с диплома об окончании вуза;
- б) Крылова Е. – удостоверить завещание;
- в) Курбатова Е. – выдать свидетельство о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа;
- г) Сысоев В. – удостоверить договор о предоставлении в бессрочное пользование земельного участка для строительства дома на праве частной собственности;
- д) Купцов Ю. – о передаче Разумову П., проживающему в качестве нанимателя в его доме, письменного предупреждения о необходимости в течение 3 месяцев освободить квартиру;

Как должен поступить глава местной администрации?

#### Задача № 2

В представленном нотариусу проекте договора купли-продажи квартиры, была установлена цена в несколько раз ниже рыночной. У нотариуса возникли сомнения относительно характера заключаемого договора. Какие действия должен предпринять нотариус? Изменится ли что-нибудь, если цена, наоборот, будет в несколько раз выше рыночной?

#### Задача № 3

Гр. Панова С. удостоверила в сельской администрации завещание следующего образца:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Кожину Е.Н.

Одновременно возлагаю на него обязанность продать принадлежащую мне квартиру Матвееву А. и 300 000 рублей передать Палецкой Е.А.».

Верно ли составлено данное завещание?

#### **Задача № 4**

Сергеев К. оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выразалось и где бы оно ни находилось, в том числе жилой дом, находящийся в деревне Никулино, я завещаю: Сергею, Ирине, Павлу и Ивану в равных долях каждому».

После смерти Сергеева К. наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: Сергей умер ранее завещателя; Ирина умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства; Павел умер через 4 месяца после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как должен поступить нотариус?

#### **Задача № 5**

Супруги Юрий К. и Татьяна К. совместно с Тимофеем Л. владели домом на правах личной собственности. Супруги решили продать принадлежавшую им долю Тимофеем Д.

Юрий и Татьяна проживают в нотариальном округе конторы № 8, Тимофей Д. – в районе деятельности нотариальной конторы № 4 г. Москвы. Продавцы и покупатель явились к нотариусу нотариальной конторы № 4 с просьбой удостоверить договор купли-продажи части дома.

Как должен поступить нотариус?

#### **Задача № 6**

В нотариальную контору обратилась дирекция институтской библиотеки с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости не возвращенных книг студентом 4 курса юридического факультета Прониным И.К. Какие действия должен предпринять нотариус?

#### **Задача № 7**

Нотариус по просьбе директора магазина «Книги» произвел осмотр подвального помещения указанного магазина, в котором хранились книги. Ночью помещение было залито водой. Хранящиеся в нем книги в результате были испорчены. В протоколе, составленном нотариусом, были указаны лица, в присутствии которых производился осмотр помещения, описано состояние магазина и указано на то, что книги, находящиеся на стеллажах, залиты водой.

В протоколе было также отмечено, что размер убытка, причиненного магазину, должен быть определен экспертом.

Протокол осмотра был подписан лицами, участвующими в осмотре помещения и книг, а также государственным нотариусом, производившим осмотр.

Оцените правильность составления протокола. Какие условия необходимы для обеспечения доказательств нотариусом? В какую нотариальную контору должно подаваться заявление об обеспечении доказательства и что в нем должно быть указано? Какие действия в порядке обеспечения доказательств вправе производить нотариус?

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе обучения наряду с лекционными и семинарскими занятиями не меньшую роль играет самостоятельная работа обучающегося, которая носит в основном внеаудиторный характер и протекает по заданиям и методическим рекомендациям преподавателя, без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к семинарским заданиям,

изучение научной литературы, норм законодательства, материалов судебной практики, выполнение домашнего задания, решение задач, самотестирование. Выполнение самостоятельной работы направлено на расширение знаний в области изучаемой по учебному плану темы.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| <b>Наименование разделов/тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие и история возникновения нотариата, его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации | <p>Характеристика российского пронотариата в период с 15–16 веков до Соборного уложения 1649 года.</p> <p>Изменения российского законодательства о нотариате с 1649–1866 года.</p> <p>Принятие временного положения о нотариальной части 1866 года.</p> <p>Краткая характеристика Основ законодательства РФ о нотариате 1993 года.</p> <p>Последствия вступления в 1995 году российского нотариата в лице Федеральной нотариальной палаты в Международный союз латинского нотариата: российский и международный аспект.</p> <p>Основные нормативные и судебные акты по нотариату.</p> |
| Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности.  | <p>Собрание представителей нотариальных палат, порядок созыва и принятия решения на собрании.</p> <p>Финансовая обеспеченность и средства нотариальных палат.</p> <p>Членские взносы, порядок их выплаты.</p> <p>Предмет проверки нотариальной деятельности территориальным органом юстиции.</p> <p>Сроки проведения проверки нотариальной деятельности.</p> <p>Предмет проверки нотариальной палаты за деятельностью нотариуса.</p> <p>Полномочия налогового органа в проверки деятельности нотариуса.</p>   |
| Тема 3. Виды нотариальных действия и основные правила их совершения  | <p>Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия.</p> <p>Правила выдачи нотариусом дубликатов документов.</p> <p>Порядок и срок регистрации нотариального действия.</p> <p>Нотариальная тайна в нотариальной деятельности.</p> <p>Нотариальные действия, порядок совершения должностными лицам консульских учреждений.</p> <p>Процессуальный порядок совершения нотариального действия.</p> <p>Основание и сроки приостановления нотариального действия.</p>   |
| Тема 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий   | <p>Исполнительная надпись нотариуса, порядок совершения и исполнения.</p> <p>Значение исполнительной надписи нотариуса в реализации права на судебную защиту.</p> <p>Участие нотариуса в корпоративных правоотношениях.</p> <p>Досудебный порядок получения доказательств.</p>  |

| Наименование разделов/тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>Взаимодействие нотариусов и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Выяснение нотариусом сроков и предмета обязательства, обеспечиваемого залогом.</p> <p>Выяснение нотариусом существенных условий договора займа.</p> <p>Удостоверение нотариусом обременения имущества, переданного под выплату ренты.</p> <p>Условия удостоверения сделок с участием несовершеннолетних, недееспособных граждан, супругов.</p>   |
| <p>Тема 5. Нотариальные действия по защите бесспорного права и удостоверению бесспорных фактов</p>       | <p>Целесообразность нотариального порядка установления некоторых фактов, имеющих юридическое значение: Нахождение на иждивении; регистрация рождения; расторжение брака; принятие наследства и др.</p> <p>Принятие нотариусом в депозит денежных сумм в ситуации уклонения органа, избравшего меру пресечения в виде залога, от получения денег в качестве залога.</p> <p>Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте при применении к нему меры пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Принятие нотариусом мер по охране им-ва, подвергнутого аресту: запрещение его отчуждения и управление им.</p> <p>Отмена ранее удостоверенного бесспорного факта.</p>  |
| <p>Тема 6. Обеспечение доказательств. Применение нотариусом норм иностранного и международного права</p> | <p>Проблема доказательственной и исполнительной силы нотариального акта.</p> <p>Условия обеспечения нотариусом доказательств.</p> <p>Процессуальный порядок совершения нотариального действия – допрос свидетеля.</p> <p>Процессуальный порядок совершения нотариального действия – осмотр предметов и документов.</p> <p>Процессуальный порядок совершения нотариального действия – назначение экспертизы.</p> <p>Значение видеофиксации нотариальных действий как средство доказывания.</p> <p>Процедура выполнения видеофиксации нотариального действия.</p> <p>Обеспечение доказательств, требующихся для ведения дел в судебных и административных органах РФ и зарубежных государств.</p> <p><b><i>Взаимоотношение нотариуса с органами юстиции</i></b></p> |

| Наименование разделов/тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---------------------------|--|
|                           | <p><b>зарубежных государств.</b></p> <p>Нормы иностранного права и международных договоров РФ в нотариальной практике, правила установления их содержания и применения.</p> <p>Совершение нотариальных действий, неизвестных российскому законодательству.</p> |

## 6.1. Темы эссе<sup>84</sup>

### *Модуль «Нотариат: общая часть»*

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ.
2. История нотариата в РФ.
3. Проблемы и перспективы развития российского нотариата.
4. Нотариат как институт превентивного правосудия.
5. Проблема доказательственной и исполнительной силы нотариального акта.
6. Сравнительная характеристика частного и государственного нотариата в РФ.
7. Правовой статус лиц, совершающих нотариальные действия.
8. Ответственность нотариуса.
9. Роль и содержание деятельности Международного союза латинского нотариата.
10. Мировые системы нотариата: латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
11. Организационные основы деятельности нотариата в РФ и во Франции (Италии, Швейцарии, Германии и др.).

### *Модуль «Нотариат: особенная часть»*

12. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимостью.
13. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
14. Нотариальное удостоверение договора об ипотеке.
15. Нотариальное удостоверение брачного договора.
16. Удостоверение завещаний и оформление нотариусом наследственных прав по завещанию.
17. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
18. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
19. Исполнительная надпись нотариуса.
20. Вексель и его протест: особенности нотариальной практики.
21. Обеспечение доказательств как нотариальное действие.
22. Легализация иностранных и российских документов в нотариальной практике.

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

Проведите правовой анализ ситуации:

Нотариус г. Москвы, занимающийся частной практикой, отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию, удостоверенному главой местного самоуправления Клинского района Московской области.

Вопросы:

<sup>84</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- 1) Вправе ли частнопрактикующий нотариус г. Москвы вести наследственные дела?
- 2) Действительно ли завещание?

### **Задание 2**

Проведите анализ правовой ситуации:

Частнопрактикующий нотариус удостоверил договор купли-продажи квартиры по представленным продавцом документам. Через 3 месяца покупатель предъявил иск к нотариусу о признании договора купли-продажи недействительным и возврате уплаченных денег. Из искового заявления следует, что в квартире постоянно проживает и зарегистрирован по месту жительства взрослый сын продавца, сведения о котором отсутствовали в выписке из домовой книги, представленной продавцом нотариусу.

Вопросы:

- 1) Должен ли ответчик-нотариус нести имущественную ответственность перед истцом – покупателем и в каком размере?
- 2) Что следовало сделать нотариусу, чтобы не допустить нарушения прав покупателя?

### **Задание 3**

Проведите правовой анализ ситуации:

АО обратилось в арбитражный суд с жалобой на совершённое нотариальное действие – удостоверение договора об ипотеке принадлежащего АО предприятия.

Вопросы:

- 1) Чем может закончиться рассмотрение данной жалобы в арбитражном суде?
- 2) Какие суды и в каком порядке осуществляют судебный контроль за совершением нотариальных действий?

### **Задание 4**

Проведите правовой анализ ситуации:

Нотариус г. Тула утвердил договор залога квартиры № 61, находящейся по адресу: г. Тула, ул. Мосина, д. 17.

Вопросы:

- 1) Действителен ли договор?
  - 2) Вправе ли нотариус совершить данное нотариальное действие?
- Обоснуйте ответ.

### **Задание 5**

Проведите правовой анализ ситуации:

Общение с лицом, обратившемся за удостоверением завещания, дало основание нотариусу усомниться в его дееспособности, в связи с чем он предложил обратившемуся лицу предоставить справку из психоневрологического диспансера о состоянии психического здоровья для проверки его дееспособности.

Вопросы:

- 1) Правомерно ли поступил нотариус?
- 2) Каков порядок получения информации нотариусом о дееспособности лица, обратившегося за удостоверением сделки?

### **Задание 6**

Составьте проект договора купли-продажи квартиры с использованием следующих сведений:

Место заключение договора – г. Москва

Дата заключения – 30.02.2014 г.

Покупатель – Борисова Е.В.

Продавец – Герасимов А.Л.

Адрес квартиры: г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 34, корп. 2, кв. 772.

Указанная квартира принадлежит Герасимову А.Л. на праве собственности.  
Стоимость квартиры по данным БТИ 200 тыс. р.  
Борисов Е.В. уплачивает Герасимову А.Л. 100 тыс. р. за квартиру.  
Содержание статей соответствующих законов и инструкций сторонам понятны.  
До заключения договора квартира никому не продана, под арестом не состоит.  
Расходы по заключению договора оплачивает Борисов Е.В.  
Договор составлен в 4 экземплярах.  
Подписи сторон.  
Взыскан тариф

### Задание 7

Проведите правовой анализ ситуации:

При удостоверении доверенности нотариус не указал №, серию, дату выдачи паспорта доверителя и доверенного лица, а также срок действия доверенности.

Вопрос:

Что не соответствует законодательству РФ?

### Задание 8

При выдаче свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов нотариус записал в реестре нотариальных действий: дату совершения нотариального действия, полные имена супругов, краткое содержание свидетельства, сумму взысканного тарифа.

Вопрос:

Какие ещё записи должны быть в реестре по данному нотариальному действию?

## Б1.В.13 Жилищное право

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Жилищное право» является познание закономерностей развития и функционирования жилищного права в Российской Федерации, применении полученных знаний в процессе юридической и повседневной деятельности, а также получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета, защищать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений.

Основные **задачи** дисциплины:

41. изучение правовых институтов трудового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, международного права, права социального обеспечения и других отраслей российского права;

42. изучение обучающимися базисных теоретических положений трудового права;

43. формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

44. привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

45. формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ



## ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Жилищное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

#### Универсальные и общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--------------------------------|-----------------|--|---|
| Разработка реализации проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b><br>- основные нормы и принципы жилищного права, систему органов в сфере защиты жилищных прав граждан.<br><b>ИУК-2.2. Умеет</b><br>-- правильно избирать необходимый способ защиты прав;<br>- определять правозащитный орган, в который следует обращаться в каждом конкретном случае;<br>- правильно определять пределы самозащиты жилищных прав.<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b><br>- навыками определения компетенции различных государственных органов и организаций по защите трудовых прав;<br>- знаниями о формировании служб по охране труда; о формах документов для расследования и учета несчастных случаев на производстве. |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Жилищное право» включена часть, формируемую участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина «Жилищное право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как

«Гражданский процесс», «Земельное право» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию жилищных отношений и реализации жилищных правовых норм в праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Жилищное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 22                                   |                                |         | 70       | Зачет 2                                       | 9  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 3                   | 108         | 14                       |                           | 22                                   |                                |         | 70       | Зачет 2                                       | 9  |

*Таблица  
4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 18                                   |                                |         | 78       | 4, Зачет                                      | 9  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 18                                   |                                |         | 78       | 4, зачет                                      | 9  |

*Таблица 4.3*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                               | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой |                                |         |          |                                |

|                     |     |   |              |                          |        |   |    |          |                |
|---------------------|-----|---|--------------|--------------------------|--------|---|----|----------|----------------|
|                     |     |   | Лабораторные | Практические/семинарские | работе |   |    |          | (из столбца 2) |
| 1                   | 2   | 3 | 4            | 5                        | 6      | 7 | 8  | 9        | 10             |
| 4 семестр           |     |   |              |                          |        |   |    |          |                |
| 3                   | 108 | 4 |              | 8                        |        |   | 92 | 4, зачет | 3              |
| Всего по дисциплине |     |   |              |                          |        |   |    |          |                |
| 3                   | 108 | 4 |              | 8                        |        |   | 92 | 4, зачет | 3              |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Жилищное право» состоит из одного модуля:

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.4

#### очная форма обучения

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                             |                              |         |          |             |
|  |                          |                           |             |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 5       |          | 8           |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |          | 9           |
| Тема 3 Жилое помещение. Жилищный фонд РФ   | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение   | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения   | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 5       |          | 9           |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд   |                          |                           | 2           |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы  | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 5       |          | 8           |

|   |    |   |    |   |   |     |   |     |
|---|----|---|----|---|---|-----|---|-----|
| Тема 9. Товарищества собственников жилья  | 1  |   | 2  |   |   | 5   |   | 8   |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги                                 | 1  |   | 2  |   |   | 6   |   | 9   |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами   | 1  |   | 2  |   |   | 6   |   | 9   |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах                    | 1  |   | 1  |   |   | 5   |   | 7   |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | 1  |   | 1  |   |   | 5   |   | 7   |
| Зачет с оценкой   |    |   |    |   |   |     | 2 | 2   |
| Всего часов   | 14 | 0 | 22 | 0 | 0 | 108 | 2 | 108 |

Таблица 4.5

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб. р                    | Прак. /сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.   |                          |                           |             |                              | 6       |          | 6           |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.   | 1                        |                           | 2           |                              | 6       |          | 9           |
| Тема 3 Жилое помещение. Жилищный фонд РФ   | 1                        |                           |             |                              | 6       |          | 7           |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. |                          |                           | 2           |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое   | 2                        |                           | 2           |                              | 6       |          | 10          |

|   |   |   |    |   |   |    |   |     |
|---|---|---|----|---|---|----|---|-----|
| помещение   |   |   |    |   |   |    |   |     |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения  | 1 |   | 2  |   |   | 6  |   | 9   |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд  |   |   | 1  |   |   | 6  |   | 7   |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы                                     |   |   | 1  |   |   | 6  |   | 7   |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья  | 1 |   | 2  |   |   | 6  |   | 9   |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги                                 | 1 |   | 1  |   |   | 6  |   | 8   |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами   | 1 |   | 1  |   |   | 6  |   | 8   |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах                    |   |   | 2  |   |   | 6  |   | 8   |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. |   |   | 2  |   |   | 6  |   | 8   |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 8 | 0 | 18 | 0 | 0 | 78 | 4 | 108 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |               | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практик./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. |                          |                           |               |                              | 8       |          | 8           |

|  |   |  |   |   |  |    |   |     |
|--|---|--|---|---|--|----|---|-----|
| Тема 2. Жилищные правоотношения.   | 1 |  |   |   |  | 7  |   | 8   |
| Тема 3 Жилое помещение. Жилищный фонд РФ   |   |  | 2 |   |  | 7  |   | 9   |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | 1 |  |   |   |  | 7  |   | 8   |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение   | 1 |  |   |   |  | 7  |   | 8   |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения   | 1 |  |   |   |  | 7  |   | 8   |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд   |   |  |   |   |  | 7  |   | 7   |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы  |   |  |   |   |  | 7  |   | 7   |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья   |   |  |   |   |  | 7  |   | 7   |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги  |   |  | 2 |   |  | 7  |   | 9   |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами  |   |  |   |   |  | 7  |   | 9   |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах   |   |  | 2 |   |  | 7  |   | 7   |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.  |   |  | 2 |   |  | 7  |   | 9   |
| Зачет  |   |  |   |   |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов  | 4 |  |   | 8 |  | 92 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы<br>дисциплины                | Содержание раздела дисциплины  |
|----------|--|--|
| 1        | Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. | Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Конституционное право граждан на жилище. Пределы осуществления права граждан на жилище. Место жилищного права в и системе российского права.. Основные начала жилищного законодательства. Федеральное жилищное законодательство. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Действие жилищного законодательства во времени и пространстве. Применение жилищного законодательства по аналогии. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные отношения. Федеральное жилищное законодательство. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Действие жилищного законодательства во времени и пространстве. Применение жилищного законодательства по аналогии. Применение к жилищным отношениям иного законодательства. |
| 2        | Жилищные правоотношения.                                   | <p>Понятие, структура и виды жилищного правоотношения. Объекты жилищного права, Виды жилых помещений. Перевод жилых помещений в нежилые. Жилищные фонды. Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Учет жилищного фонда.</p> <p>Субъекты жилищного права. Органы управления жилищным фондом. Собственники, наниматели, члены семьи нанимателя, лица, постоянно проживающие с нанимателем и иные граждане, обладающие правом пользования жилым помещением. Основания возникновения права пользования жилым помещением.</p>   |
| 3        | Жилое помещение. Жилищный фонд РФ.                         | <p>Жилые помещения: понятия, виды, назначение и пределы использования. Общая и жилая площадь. Правила пользования жилыми помещениями.</p> <p>Порядок признания помещения жилым помещением. Требования, которым должно отвечать жилое помещение.</p> <p>Исключение из жилищного фонда жилых домов и жилых помещений. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Признание многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу. Муниципальные программы сноса и расселения ветхого и аварийного жилья.</p> <p>Государственный учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ними. Государственный контроль за сохранностью жилых помещений и использованием по назначению</p> <p>Страхование жилых помещений.<br/>Участники жилищных отношений.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Порядок и способы защиты жилищных прав.</p> <p>Управление жилищным фондом. Субъекты управления жилищным фондом, их функции и компетенции. Метод управления жилищным фондом. Особенности государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Виды жилищного фонда. Источники формирования и правовой режим каждого вида жилищного фонда. Классификация жилищных фондов. Частный жилищный фонд: понятие и состав. Государственный жилищный фонд: понятие и состав. Муниципальный жилищный фонд: Понятие и состав. Особенности правового режима помещений, находящихся в жилищных фондах разных видов.</p>  |
| 4 | <p>Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения.</p> | <p>Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения: условия, порядок. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие и виды переустройства жилого помещения. Понятие и виды перепланировки жилого помещения. Основания и порядок проведения переустройства и (или) перепланировки. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Отказ в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.</p>   |
| 5 | <p>Право собственности и другие вещные права на жилое помещение</p>  | <p>Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Права и обязанности собственника жилого помещения. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Члены семьи собственника жилого помещения. Категория граждан, которые относятся или могут быть признаны членами семьи собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.</p> <p>Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения. Случаи сохранения права пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника жилого помещения.</p> <p>Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.</p> <p>Ответственность собственника за бесхозяйственное</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>обращение с принадлежащим ему жилым помещением. Ответственность собственника жилого помещения за самовольную перепланировку и (или) переоборудования жилого помещения.</p> <p>Право общей собственности на жилой дом (квартиру) – право общей совместной собственности и право общей долевой собственности.</p> <p>Основания прекращения права собственности на жилые помещения. Критерии отнесения имущества многоквартирного дома к общему имуществу собственников помещений в этом доме. Виды имущества, принадлежащие собственникам помещений в многоквартирном доме на праве общей долевой собственности. Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в коммунальной квартире. Изменение границ помещений в многоквартирном доме. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома и особенности общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире (порядок приобретения, распоряжения, отчуждения, содержания, регистрации прав).</p> <p>Порядок решения вопросов касающихся владения, пользования и распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме Общее собрание собственников помещений.</p> |
| 6 | <p>Договор найма жилого помещения.</p> | <p>Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Срок договора. Форма договора социального найма жилого помещения. Сохранение договора при переходе права собственности и хозяйственного ведения или права оперативного управления жилым помещением.</p> <p>Основание и порядок заключения договора социального найма.</p> <p>Передача жилого помещения во владение и пользование нанимателя по акту: порядок и сроки. Права и обязанности нанимателя по договору. Права и обязанности наймодателя по договору. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.</p> <p>Члены семьи нанимателя. Права и обязанности членов семьи нанимателя. Вселение нанимателем в занимаемое жилое помещение по договору социального найма других граждан в качестве членов своей семьи.</p> <p>Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.</p> <p>Распорядительные права нанимателя по договору социального найма жилого помещения. Приватизация жилых помещений, предоставленных до 1 марта 2005 года.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Обмен жилыми помещениями. Виды обмена. Условия, при которых обмен жилыми помещениями не допускается. Оформление обмена жилыми помещениями. Признание обмена жилыми помещениями недействительным: основания, порядок, последствия. Поднаём жилого помещения, предоставленного по договору социального найма: условия и порядок. Договор поднайма жилого помещения: понятие, характеристика, стороны, предмет, срок, плата по договору. Прекращение и расторжение договора поднайма. Вселение временных жильцов в жилое помещение, занимаемое по договору социального найма. Замена жилого помещения.</p> <p>Изменение договора социального найма: общие социальные основания. Изменение договора в связи с изменением субъективно состава лиц, имеющих право владения и пользования жилым помещением по договору. Изменение договора в связи с изменением предмета договора. Порядок изменения договора.</p> <p>Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора по инициативе нанимателя: основания, порядок, последствия. Расторжение договора по инициативе наймодателя: основания, порядок, последствия. Порядок расторжения договора по соглашению сторон. Основания прекращения договора социального найма.</p> <p>Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма. Основания выселения с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Основание и процедура выселения с предоставлением другого жилого помещения. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения. Выселение без предоставления другого жилого помещения как вид жилищно-правовой ответственности. Условия ответственности: общие и специальные.</p> |
| 7 | <p>Специализированный жилищный фонд.</p> | <p>Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Отнесение жилого помещения к специализированному жилищному фонду. Ограничения, установленные для собственника специализированного жилого помещения, по распоряжению этим жилым помещением. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях. Назначение жилых помещений маневренного фонда. Назначение жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения. Назначение жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>Основания предоставления специализированных жилых помещений. Договор найма специализированного</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>жилого помещения: понятие, характеристика, стороны, предмет, срок, форма договора. Члены семьи нанимателя специализированного жилого помещения, их правовой статус. Права, обязанности и ответственность сторон по договору найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Расторжение договора найма специализированного жилого помещения: основание, порядок, последствия. Прекращение договора найма специализированного жилого помещения: основание, порядок, последствия. Договор безвозмездного пользования специализированным жилым помещением.</p> <p>Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>Предоставление служебных жилых помещений. Заключение договора найма служебного помещения. Требования, предъявляемые к служебному жилому помещению. Норма жилой (общей) площади. Цена и срок договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон и членов семьи нанимателя.</p> <p>Предоставление жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостинцах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты. Норма предоставления жилой площади. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Права и обязанности лиц, осуществляющих право пользования.</p> <p>Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.</p> |
| 8 | Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. | <p>Участие в долевом строительстве многоквартирных домов. Договор участия в долевом строительстве: понятие, стороны договора, существенные условия договора. Форма договора и государственная регистрация участников в долевом строительстве. Гарантии качества объекта долевого строительства. Передача объекта долевого строительства. Правопреемство по договору участия в долевом строительстве. Обеспечение обязательств по договору участия в долевом строительстве. Ответственность по договору. Расторжение договора: основания, порядок, последствия.</p> <p>Участие в жилищных накопительных кооперативах. Жилищный накопительный кооператив как юридическое лицо. Создание и государственная регистрация кооператива. Устав кооператива. Управление кооперативом. Общее собрание членов кооператива и его</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>компетенция. Проведение общего собрания членов кооператива и его компетенция. Проведение общего собрания членов кооператива. Правление кооператива и его компетенция. Ревизионная комиссия кооператива. Исполнительные органы кооператива. Требования к должностным лицам кооператива. Ответственность должностных лиц кооператива. Членство в кооперативе: порядок приобретения и прекращения. Права и обязанности членов кооператива. Деятельность кооператива по привлечению и использованию денежных средств граждан на приобретение жилых помещений. Источники финансирования деятельности кооператива. Формы участия в деятельности кооператива. Приобретение или строительство кооперативом жилого помещения для члена кооператива. Передача жилого помещения в пользование члену кооператива. Выселение из жилых помещений кооператива. Обеспечение финансовой устойчивости деятельности кооператива. Контроль за деятельностью жилищного накопительного кооператива. Реорганизация и ликвидация кооператива.</p>   |
| 9  | Товарищества собственников жилья.               | <p>Товарищество собственников жилья как юридическое лицо: понятие членства в товариществе, срок деятельности, учредительный документ, ответственность по обязательствам. Средства и имущества товарищества. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья: порядок вступления и выхода из товарищества. Общее собрание членов товарищества собственников жилья и его компетенции. Порядок организации и проведения общего собрания. Правление товарищества собственников жилья: порядок избрания деятельности (права и обязанности), компетенция. Председатель правления товарищества собственников жилья: порядок избрания, деятельности, компетенция. Ревизионная комиссия (ревизия) товарищества собственников жилья.</p> |
| 10 | Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. | <p>Правовое регулирование вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг. Структура платежей граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, в зависимости от категорий плательщиков (наниматели по договору социального найма, наниматели по договору найма, наниматели жилых помещений специализированного жилищного фонда, собственники индивидуальных жилых домов, собственники помещений в многоквартирном доме). Плата за наем: порядок установления, внесение, размер. Плата за содержание и наем жилого помещения: порядок установления, внесение,</p>   |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | <p>размер. Работы и услуги, относящиеся к содержанию жилья. Работы и услуги, включающиеся в текущий ремонт жилья. Плата за капитальный ремонт. Плата за работы и услуги по управлению многоквартирным домом. Плата за коммунальные услуги: порядок установления, внесение, размер. Порядок внесения оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг при временном отсутствии граждан. Порядок оплаты при выполнении работ и оказании услуг ненадлежащего качества или с перерывами, превышающими установленную продолжительность. Ответственность граждан за несвоевременную оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность наймодателя по договору социального найма за нарушение обязанности по своевременному проведению капитального ремонта жилого помещения, общего имущества многоквартирного дома, устройств, предназначенных для предоставления коммунальных услуг.</p> <p>Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Федеральные стандарты оплаты жилого помещения и коммунальных услуг. Региональные стандарты оплаты жилого помещения и коммунальных услуг. Стандарты, устанавливаемые органом местного самоуправления. Условия предоставления субсидий и категории граждан, имеющих право на получение субсидий. Органы, предоставляющие субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Документы, необходимые для решения вопроса о предоставлении субсидий. Порядок определения состава семьи лица, обратившегося за субсидией. Порядок исчисления совокупного дохода семьи получателя субсидий. Порядок определения размера субсидий. Порядок предоставления субсидий. Условия приостановления и прекращения предоставления субсидий. Предоставление субсидий отдельным категориям граждан. Компенсация (льготы) по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.</p> |
| 11 | Управление многоквартирными домами. | <p>Способы управления многоквартирными домами. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами. Выбор способа управления многоквартирными домами. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме и его компетенция. Порядок и способы проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Голосование на общем собрании собственников помещений. Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом. Порядок выбора непосредственного управления собственниками помещений в многоквартирном доме и порядок реализации</p>  |

выбранного способа.

Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом. Потребительский кооператив как юридическое лицо. Жилищный кооператив и жилищно-строительный кооператив. Организация жилищного кооператива и государственная регистрация кооператива. Устав жилищного кооператива. Органы управления жилищного кооператива. Общее собрание членов кооператива: компетенция, порядок проведения, голосование на общем собрании, принятие решений. Правление жилищного кооператива. Председатель правления жилищного кооператива. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива. Члены жилищного кооператива. Лица, имеющие преимущественное право на вступление в жилищный кооператив. Порядок принятия в члены жилищного кооператива. Вселение в жилое помещение в доме жилищного кооператива. Распорядительные права члена жилищного кооператива, не выплатившего в полном объеме паевой взнос, в отношении жилищного помещения в доме жилищного кооператива: раздел жилого помещения, сдача жилого помещения внаем, вселение временных жильцов. Прекращение членства в жилищном кооперативе: основания, порядок, последствия. Гарантии права членов жилищного кооператива при сносе кооперативного дома. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива. Реорганизация жилищного кооператива. Ликвидация жилищного кооператива.

Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.

Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Выбор управляющей организации собственниками помещений в многоквартирном доме и реализация выбранного способа управления. Выбор управляющей организации органом местного самоуправления. Порядок проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Договор управления многоквартирным домом: понятие и юридическая характеристика. Субъективный состав договора, предмет, существенные условия, срок договора, форма договора управления. Заключение договора при выборе управляющей организации собственниками помещений в многоквартирном доме, общим собранием членов кооператива, общим собранием членов товарищества собственников жилья. Особенности заключения договора при выборе способа управления многоквартирным домом органом местного самоуправления. Изменение и расторжение договора

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | управления многоквартирным домом: основания, порядок, последствия. Прекращение договора управления многоквартирным домом.  |
| 12 | Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.                   | Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома Региональные программы. Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.  |
| 13 | Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | <p>Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.</p> <p>Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).</p> <p>Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений. Ответственность сторон по договору социального найма. Ответственность собственников жилых помещений.</p> <p>Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества.</p> <p>Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.</p> <p>Способы защиты жилищных прав.</p> |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:*

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию жилищного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в жилищном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации жилищно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по жилищно-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закреплённых в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и

т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения обучающийся может составлять графики, таблицы и т.д.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее жилищное законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы жилищного права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по жилищно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий.

**Дискуссия** – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения обучающихся;

2) воспитание у обучающихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

- 1) предварительная подготовка,
- 2) проведение дискуссии,
- 3) подведение итогов.

**Проведение анализа.** Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия.



Обучающемуся необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

**Комментированное чтение** первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе обучающихся над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15—20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать обучающихся лучше разбираться в юридических источниках.

### для очной формы обучения

#### **Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России**

32. Предмет и метод жилищного права.
33. Источники жилищного права.
34. Действие жилищного законодательства во времени и пространстве.
35. Применение жилищного законодательства по аналогии.
36. Применение к жилищным отношениям иного законодательства.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

#### **Тема 2. Жилищные правоотношения**

85. Понятие, структура и виды жилищного правоотношения.
86. Объекты жилищного права, Виды жилых помещений.
87. Жилищные фонды.
88. Учет жилищного фонда.
89. Субъекты жилищного права.
90. Органы управления жилищным фондом.
91. Собственники, наниматели, члены семьи нанимателя, лица, постоянно проживающие с нанимателем и иные граждане, обладающие правом пользования жилым помещением.
92. Основания возникновения права пользования жилым помещением.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов,

обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ**

88. Жилые помещения: понятия, виды, назначение и пределы использования. Общая и жилая площадь. Правила пользования жилыми помещениями.

89. Порядок признания помещения жилым помещением. Требования, которым должно отвечать жилое помещение.

90. Исключение из жилищного фонда жилых домов и жилых помещений.

91. Государственный учет жилищного фонда. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ними. Государственный контроль за сохранностью жилых помещений и использованием по назначению

92. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Порядок и способы защиты жилищных прав.

93. Управление жилищным фондом.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения**

- Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения: условия, порядок. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.

- Переустройство и перепланировка жилого помещения.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е

изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение**

- Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственника жилого помещения.
- Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
  - Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
  - Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
  - Ответственность собственника жилым помещением.
  - Право общей собственности на жилой дом (квартиру) –право общей совместной собственности и право общей долевой собственности.
  - Основания прекращения права собственности на жилые помещения.
  - Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 6. Договор найма жилого помещения**

38. Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Срок договора. Форма договора социального найма жилого помещения.

39. Основание и порядок заключения договора социального найма.

40. Права и обязанности нанимателя по договору. Права и обязанности наймодателя по договору.

41. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.

42. Права и обязанности членов семьи нанимателя.

43. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.

44. Изменение договора социального найма.

45. Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

46. Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 7. Специализированный жилищный фонд**

35. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
36. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
37. Предоставление служебных жилых помещений.
38. Предоставление жилья в жилых специализированных домах.
39. Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

58. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов.
59. Участие в жилищных накопительных кооперативах.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 9. Товарищества собственников жилья**

51. Товарищество собственников жилья как юридическое лицо: понятие членства в товариществе, срок деятельности, учредительный документ, ответственность по обязательствам.

52. Права и обязанности товарищества собственников жилья.

53. Объединение товариществ собственников жилья.

54. Членство в товариществе собственников жилья: порядок вступления и выхода из товарищества.

55. Общее собрание членов товарищества собственников жилья и его компетенции.

56. Председатель правления товарищества собственников жилья: порядок избрания, деятельности, компетенция.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

69. Правовое регулирование вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг.

70. Структура платежей граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг,

71. Плата за наем: порядок установления, внесение, размер.

72. Плата за содержание и наем жилого помещения: порядок установления, внесение, размер.

73. Работы и услуги, относящиеся к содержанию жилья.

74. Ответственность граждан за несвоевременную оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

75. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 11. Управление многоквартирными домами**

32. Способы управления многоквартирными домами.

33. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.

34. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.

35. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.

36. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах**

- Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.
- Региональные программы.
- Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства**

82. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.

83. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).

84. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.

85. Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.

86. Способы защиты жилищных прав.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

### **Тема 2. Жилищные правоотношения**

51. Понятие, структура и виды жилищного правоотношения.

52. Объекты жилищного права, Виды жилых помещений.

53. Жилищные фонды.

54. Учет жилищного фонда.

55. Субъекты жилищного права.

56. Органы управления жилищным фондом.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-

5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения**

- Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения: условия, порядок. Основания отказа в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
- Переустройство и перепланировка жилого помещения.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение**

- Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственника жилого помещения.
- Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
- Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
- Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
- Ответственность собственника жилым помещением.
- Право общей собственности на жилой дом (квартиру) –право общей совместной собственности и право общей долевой собственности.
- Основания прекращения права собственности на жилые помещения.
- Права и обязанности собственников помещений в многоквартирном доме.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е



изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 6. Договор найма жилого помещения**

- Стороны договора социального найма. Предмет договора социального найма. Срок договора. Форма договора социального найма жилого помещения.
- Основание и порядок заключения договора социального найма.
- Права и обязанности нанимателя по договору. Права и обязанности наймодателя по договору.
- Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
- Права и обязанности членов семьи нанимателя.
- Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
- Изменение договора социального найма.
- Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
- Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 7. Специализированный жилищный фонд**

- Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
- Основания предоставления специализированных жилых помещений.
- Предоставление служебных жилых помещений.
- Предоставление жилья в жилых специализированных домах.
- Предоставление жилого помещения по договору аренды и по договору безвозмездного пользования.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

- Участие в долевом строительстве многоквартирных домов.
- Участие в жилищных накопительных кооперативах.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

### **Тема 9. Товарищества собственников жилья**

- Товарищество собственников жилья как юридическое лицо: понятие членства в товариществе, срок деятельности, учредительный документ, ответственность по обязательствам.
- Права и обязанности товарищества собственников жилья.
- Членство в товариществе собственников жилья: порядок вступления и выхода из товарищества.
- Общее собрание членов товарищества собственников жилья и его компетенции.

#### ***Литература***

##### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

##### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги**

57. Правовое регулирование вопросов оплаты жилого помещения и коммунальных услуг.
58. Структура платежей граждан по оплате жилого помещения и коммунальных услуг,
59. Плата за наем: порядок установления, внесение, размер.
60. Плата за содержание и наем жилого помещения: порядок установления, внесение, размер.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 11. Управление многоквартирными домами**

- Способы управления многоквартирными домами.
- Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.
- Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
- Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах**

- Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

- Региональные программы.
- Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

## *Литература*

### *Основная литература*

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### *Дополнительная литература*

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства**

22. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
23. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).
24. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.
25. Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.
26. Способы защиты жилищных прав.

### **для заочной формы обучения**

## **Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ**

210. Жилые помещения: понятия, виды, назначение и пределы использования. Общая и жилая площадь. Правила пользования жилыми помещениями.
211. Государственный учет жилищного фонда.
212. Управление жилищным фондом.

## *Литература*

### *Основная литература*

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### *Дополнительная литература*

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 11. Управление многоквартирными домами**

44. Способы управления многоквартирными домами.
45. Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме как способ управления многоквартирным домом.
46. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
47. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах**

130. Обязанность проведения капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.
131. Региональные программы.
132. Формирование фондов капитального ремонта общего имущества многоквартирного жилого дома.

### ***Литература***

#### ***Основная литература***

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

#### ***Дополнительная литература***

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства**

- Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
- Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).
- Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.
- Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. Самозащита жилищных прав.
- Способы защиты жилищных прав.

## **Литература**

### **Основная литература**

Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-907139-08-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77562.html>

Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

### **Дополнительная литература**

Краткий курс по жилищному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. ЭБС IPRsmart — 978-5-386-08973-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Жилищное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Понятие жилищного права.<br>Жилищное законодательство России. | Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений<br>Практикум: кейс 1, 2 | 1           |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.                                      | Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.  | 1           |
| Тема 3. Жилое помещение.<br>Жилищный фонд РФ.                         | Семинарское занятие – практикум:<br>упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4   | 1           |
| Тема 4. Перевод жилого  | Обсуждение эссе.  | 1           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.<br>Переустройство и перепланировка жилого помещения. | Практикум: кейс 2,3  |   |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение   | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 5, 6                         | 1 |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения.  | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7                            | 1 |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд.  | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8                            | 1 |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.   | Практикум: упражнения для развития практических навыков<br>Кейс 9                          | 1 |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья.  | Практикум:<br>Кейс 6, 10   | 1 |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 5                      | 1 |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 11                     | 1 |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 10                     | 1 |
| Тема 13. Защита жилищных прав.<br>Ответственность за нарушение жилищного законодательства.                       | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций. | 1 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Понятие жилищного права.<br>Жилищное законодательство России.                                  | Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений<br>Практикум: кейс 1, 2 |      |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.   | Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.  | 1    |
| Тема 3. Жилое помещение.<br>Жилищный фонд РФ.  | Семинарское занятие – практикум:<br>упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4   |      |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.<br>Переустройство и | Обсуждение эссе.<br>Практикум: кейс 2,3   | 1    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| перепланировка жилого помещения.   |  |   |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение                       | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 5, 6                         | 1 |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения.  | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7                            | 1 |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд.  | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8                            | 1 |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.                                       | Практикум: упражнения для развития практических навыков<br>Кейс 9                          | 1 |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья.  | Практикум:<br>Кейс 6, 10   | 1 |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.                                   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 5                      | 1 |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами.   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 11                     | 1 |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.                      | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Кейс 10                     | 1 |
| Тема 13. Защита жилищных прав.<br>Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций. | 1 |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Понятие жилищного права.<br>Жилищное законодательство России.   | Семинарское занятие – Жилищное право и метод правового регулирования; субъекты и объект жилищных правоотношений<br>Практикум: кейс 1, 2 |      |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.  | Семинарское занятие – Состав и виды жилищных правоотношений.  |      |
| Тема 3. Жилое помещение.<br>Жилищный фонд РФ.   | Семинарское занятие – практикум:<br>упражнения для развития практических навыков. Кейс 3, 4   | 1    |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.<br>Переустройство и перепланировка жилого помещения. | Обсуждение эссе.<br>Практикум: кейс 2,3   |      |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое  | Практикум: упражнения для развития  |      |



|   |  |   |
|---|--|---|
| помещение   | практических навыков. Кейс 5, 6  |   |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения.   | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 7                      |   |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд.   | Практикум: упражнения для развития практических навыков. Кейс 8                      |   |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.                                    | Практикум: упражнения для развития практических навыков Кейс 9                       |   |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья.   | Практикум: Кейс 6, 10  |   |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.                                | Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 5                      |   |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами.  | Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 11                     | 1 |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.                   | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 10                     | 1 |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. | 1 |

## Практикум

### ***Кейс 1***

Ивлева Д.А. обратилась в суд с заявлением, в котором оспаривала действия сотрудников Следственного комитета при прокуратуре РФ, проникших в принадлежащую ей квартиру в ее отсутствие, помимо ее воли.

Следственный комитет утверждал о законности действий его сотрудников, поскольку в ее квартире скрывался гражданин, подозреваемый в умышленном убийстве. На звонки он не реагировал, дверь не открывал, в связи с чем пришлось вскрыть дверь квартиры.

*Определите, имелись ли законные основания для нарушения принципа неприкосновенности жилища.*

### ***Кейс 2***

Орган местного самоуправления предъявил иск о прекращении права собственности Краснова П.А. на трехкомнатную квартиру и о продаже ее с публичных торгов по тем мотивам, что Краснов П.А. самовольно произвел перепланировку и переоборудование квартиры, устроив в ней сауну, на требование привести квартиру в прежнее состояние не реагировал.

*Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения заявленного требования. Укажите, при соблюдении какого условия может быть продано такое жилое помещение.*

### ***Кейс 3***

Адамов К.Ю. вместе с женой и взрослым сыном приобрели в деревне дом, который они, проживая постоянно все вместе в квартире многоэтажного дома, использовали как дачу. За каждым из них было зарегистрировано право собственности на 1/3 долю этого дома. После женитьбы сын выразил желание проживать в доме вместе с женой отдельно от родителей и предложил выплатить им денежную компенсацию за их доли. Родители на это не согласились. Сын решил обратиться в суд для решения жилищного конфликта.

*Определите, может ли суд обязать родителей передать сыну принадлежащие им 2/3 доли дома при условии выплаты им денежной компенсации. Укажите, в каких случаях возможна выплата собственнику без его согласия денежной компенсации за его долю в праве общей собственности на жилое помещение.*

**Кейс 4**

Новиков В.А., купивший квартиру, принадлежавшую Симонову К.П., предъявил иск о выселении из этой квартиры бывшей жены Симонова К.П. – Симоновой Е.А., которая отказалась освободить квартиру. В обосновании иска Новиков ссылаясь на то, что в силу п. 2 ст. 292 ГК РФ прекращение права собственности на квартиру является основанием для прекращения права пользования жилым помещением членами семьи прежнего собственника. Более того, брак с ней Симоновым К.П. расторгнут, в связи с чем, ее право пользования жилым помещением должно быть прекращено по основаниям ч. 4 ст. 31 ЖК РФ.

*Определите, может ли быть удовлетворен иск Новикова В.А.*

**Кейс 5**

ТСЖ предъявило иск Кольчугину А.П., собственнику квартиры в многоквартирном доме, в котором образовано это ТСЖ, о взыскании с него расходов по содержанию общего имущества дома.

Ответчик заявил, что он членом ТСЖ не является и поэтому не обязан уплачивать указанные платежи.

*Определите, являются ли обоснованными возражения ответчика, вправе ли ТСЖ требовать оплаты указанных расходов.*

**Кейс 6**

Борисов Г.В., наниматель комнаты площадью 12 кв. м. коммунальной квартиры по договору социального найма, и Митина М.И., наниматель комнаты площадью 18 кв. м. в той же квартире, после регистрации брака обратились к наймодателю с просьбой заключить с Борисов Г.В. один договор социального найма на занимаемые ими жилые помещения площадью 30 кв. м.. В их просьбе было отказано по тем мотивам, что при таком изменении договора социального найма ущемляются права Митиной М.И.

*Определите, имелись ли законные основания для удовлетворения заявленной просьбы.*

**Кейс 7**

Мананцева И.П. проживавшая в специализированном жилом помещении, обратилась к наймодателю с просьбой разрешить обмен занимаемого жилого помещения на другое специализированное жилое помещение в другом доме, ссылаясь на то, что это жилое помещение находится рядом с домом, в котором проживает ее дочь, которая осуществляет за ней уход. В даче разрешения на обмен ей было отказано.

*Определите, имелись ли законные основания к отказу в просьбе Мананцевой И.П.*

**Кейс 8**

Борщева К.П. обратилась в жилищное управление с заявлением о приватизации занимаемого ею жилого помещения, однако заявление ей было возвращено в связи с тем, что к заявлению не были приложены необходимые документы. Собрав документы, она написала новое заявление о приватизации, но передать его не смогла, т.к. была направлена в больницу, где и умерла. Ее дочь, наследница по закону, обратилась в суд с иском о признании за Борщевой К.П. права собственности на квартиру в порядке приватизации, поскольку мать выразила свою волю на приватизацию, но не смогла оформить право собственности по независящим от нее обстоятельствам.

*Определите, правильно ли сформулированы искомые требования, заявленные дочерью Борщевой К.П., являющейся ее наследницей.*

**Кейс 9**

Иванцова К.Ю. предъявила иск к мужу Иванцову П.Б., являющемуся членом жилищного кооператива, о разделе пая и квартиры, ссылаясь на то, что первоначальный и последующие паевые взносы выплачивались мужем в период брака за счет их общих совместных средств. Она просила признать на ней право на половину пая и выделить ей изолированную комнату площадью 12 кв. м, оставив мужу 16 кв. м., выплатить ей денежную компенсацию за излишне

выделенную ему площадь жилого помещения.

*Определите, имеются ли законные основания для удовлетворения требований истицы.*

#### **Кейс 10**

Наймодателем предъявлен в суд иск о выселении Ерофеева К.Л. из занимаемого им жилого помещения, предоставленного по договору социального найма, по тем мотивам, что он без уважительных причин не оплачивал квартирную плату и коммунальные услуги в течение одного года. Он работает, имеет заработок, располагает средствами, необходимых для оплаты названных платежей, но отказывается производить оплату.

*Укажите, допускается ли выселение нанимателя жилого помещения по договору социального найма за неоплату квартирной платы и коммунальных услуг, производится ли выселение с предоставлением или без предоставления другого жилого помещения, имеют ли значение причины оплаты.*

#### **Кейс 11**

Орган местного самоуправления заявил в суд требование о продаже принадлежащего Кириллову П.А. жилого помещения с публичных торгов по тем мотивам, что ответчик, не являясь индивидуальным предпринимателем, использует жилое помещение не по назначению, складировать в нем не принадлежащие ему товары, используя квартиру как складское помещение. На предупреждение устранить нарушение он не отреагировал.

*Определите, имеются ли законные основания к прекращению права собственности на жилое помещение ввиду использования его не по назначению.*

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение специальной литературы;
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

*Таблица 6.1*

#### Самостоятельная работа

| <b>Наименование разделов/<br/>тем</b>                              | <b>Вопросы, выносимые<br/>на самостоятельное изучение</b>   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России. | Основные начала жилищного законодательства.<br>Действие источников жилищного права во времени, пространстве и по кругу лиц.<br>Гарантии реализации принципов жилищного права.<br>Содействие органов государственной власти и органов местного самоуправления гражданам в осуществлении права на жилище. |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.                                   | Какие общественные отношения относятся к «жилищным» отношениям?<br>Виды жилищных правоотношений, их особенности.<br>Обязательные элементы жилищного правоотношения.<br>Объект жилищных прав.<br>Участники (субъекты) жилищных правоотношений.   |
| Тема 3. Жилое помещение.   | Жилые помещения как объект жилищного права<br>Назначение жилого помещения и пределы его использования.  |

| Наименование разделов/<br>тем  | Вопросы, выносимые<br>на самостоятельное изучение   |
|--|---|
| Жилищный фонд РФ   | Государственная регистрация прав граждан на жилое помещение<br>Основания, условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое.<br>Понятие переустройства и перепланировки.<br>Последствия самовольного переустройства и перепланировки.<br>Государственное управление жилищным фондом.<br>Государственный учет жилищного фонда.  |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | Условия и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые помещения.<br>В чем заключается переустройство и перепланировка жилых помещений (виды, основания, завершение, последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки.  |
| . Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение   | Понятие права собственности на жилое помещение.<br>Основания возникновения права собственности на жилое помещение.<br>Право общей собственности на жилое помещение. Виды общей собственности.<br>Право возмездного отчуждения доли в общей долевой собственности.<br>Срок исковой давности для признания недействительными сделок, совершенных одним из супругов без согласия другого супруга.<br>Правила заключения договоров по передаче собственником жилого помещения в наем и аренду другим лицам.<br>Основания прекращения права собственности на жилое помещение.<br>Способы защиты иных вещных прав на жилое помещение. |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения.  | Понятие договора найма жилого помещения. Условия его предоставления.<br>Права и обязанности сторон по договору социально жилого помещения<br>Ответственность сторон по договору социального найма<br>Обмен жилого помещения предоставленного по договору социального найма.<br>Прекращение договора социального найма жилого помещения.<br>Договор поднайма, Правила и порядок его заключения.<br>Временные жильцы.   |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд.  | Жилые помещения специализированного жилого фонда.<br>Служебные жилые помещения, их назначение.<br>Жилые помещения для временного поселения.<br>Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.<br>Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.<br>Договор найма специализированных жилых помещений   |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.   | Понятие и отличительные особенности жилищного кооператива.<br>Правовое регулирование жилищных кооперативов.<br>Порядок создания и деятельность жилищных кооперативов.<br>Основания возникновения права у члена кооператива на   |

| Наименование разделов/<br>тем   | Вопросы, выносимые<br>на самостоятельное изучение   |
|---|---|
|   | <p>квартиру, в доме жилищного кооператива.<br/>           Органы управления жилищным кооперативом.<br/>           Наследование пая в жилищном кооперативе.</p>  |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья.   | <p>Создание и деятельность товарищества собственников жилья (ТСЖ).<br/>           Государственная регистрация ТСЖ.<br/>           Правовое положение ТСЖ.<br/>           Реорганизация и ликвидация ТСЖ.<br/>           Правовое положение членов товарищества собственников жилья.<br/>           Органы управления ТСЖ.<br/>           Членство в ТСЖ.</p>  |
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.                                | <p>Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника жилого помещения в многоквартирном доме и для нанимателя по договору социального найма.<br/>           Порядок и срок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.<br/>           Обстоятельства, от которых зависит размер платы за жилое помещение.<br/>           Ответственность за неисполнение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.<br/>           Субъекты, имеющие право на предоставление субсидий.<br/>           Общие правила компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным гражданам.<br/>           Правила приобретения субсидий на приобретение жилья.</p> |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами.  | <p>Отличие права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома и на общее имущество в коммунальной квартире.<br/>           Состав общего имущества в многоквартирном доме.<br/>           Правило определения доли собственника квартиры и комнаты в общем имуществе в многоквартирном доме.<br/>           Обязанности собственника квартиры и комнаты по содержанию общего имущества в многоквартирном доме.<br/>           Способы управления многоквартирным домом.<br/>           Выбор управляющей компании.</p>  |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.                   | <p>Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирном доме.<br/>           Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете.<br/>           Особенности формирования фонда капитального ремонта региональным оператором.<br/>           Осуществление непосредственного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.</p>  |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | <p>Понятие защиты жилищных прав. Формы защиты.<br/>           Способы защиты жилищных прав<br/>           Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение.<br/>           Защита прав добросовестного приобретателя жилого помещения.<br/>           Виды нарушений жилищного законодательства.<br/>           Основания и условия ответственности за нарушение</p>  |

| Наименование разделов/<br>тем | Вопросы, выносимые<br>на самостоятельное изучение                     |
|-------------------------------|---|
|                               | жилищного законодательства.<br>Жилищные споры и порядок их разрешения |

### 6.1. Темы эссе<sup>85</sup>

51. Европейский суд по правам человека о понятии «жилище».
52. Принципы жилищного права. Основные начала жилищного законодательства.
53. Понятие жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилому помещению.
54. Признание жилого помещения непригодным для проживания. Аварийное жилое помещение.
55. Порядок исключения непригодного для проживания и аварийного жилого помещения из жилищного фонда.
56. Энергоэффективность жилых домов - новое требование, предъявляемое к жилому помещению.
57. Кадастровый учет жилых помещений.
58. Оперативный и бухгалтерский учет жилых помещений.
59. Технический план и технический паспорт жилого помещения.
60. Правовые последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
61. Судебный порядок сохранения самовольно переустроенного и перепланированного жилого помещения.
62. Основания и порядок реконструкции жилых помещений.
63. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения, основания их возникновения, изменения и прекращения.
64. Способы защиты прав члена семьи собственника жилого помещения.
65. Способы защиты прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
66. Международный обмен жилыми помещениями.
67. Наемные дома - новый вид жилья социального использования.
68. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма и найма жилого помещения фонда социального использования.
69. Формирование жилого фонда социального использования: современное состояние.
70. Специализированный жилищный фонд для беженцев и вынужденных переселенцев и особенности пользования жилыми помещениями.
71. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения и особенности пользования ими.
72. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан и особенности пользования ими.
73. Жилищный кооператив как застройщик.
74. Гарантии прав члена жилищного кооператива и членов его семьи при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
75. Раздел пая в жилищном кооперативе.
76. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
77. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.

<sup>85</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

78. Средства и имущество товарищества собственников недвижимости.  
 79. Ответственность управляющей организации за ненадлежащее управление МКД.  
 80. Порядок проведения общего собрания собственников МКД.  
 81. Структура платы за коммунальные услуги.  
 82. Субсидии по оплате жилья и коммунальных услуг: основания предоставления и порядок назначения.  
 83. Фонд капитального ремонта, его структура и полномочия.

### **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

|  |   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство России.   | Найти федеральные законы, которые содержат исключения из запрета использования жилого помещения только для проживания граждан.  |
| Тема 2. Жилищные правоотношения.   | Составить перечень видов жилищных правоотношений.   |
| Тема 3. Жилое помещение. Жилищный фонд РФ  | Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих постановку жилого помещения на кадастровый учет.<br>Назовите гарантии г. Москвы при наступлении страхового случая.  |
| Тема 4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. | Подготовить проект искового заявления о сохранении жилого помещения в перепланированном виде.   |
| Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение   | Составить проект искового заявления о признании права члена семьи собственника проживать в его жилом помещении.   |
| Тема 6. Договор найма жилого помещения.  | Составить проект искового заявления о расторжении договора социального найма наймодателем.<br>Составить проект искового заявления о расторжении договора социального найма членом семьи нанимателя.<br>Составить проект искового заявления об обмене жилого помещения<br>Составить таблицу, отражающую правовой режим наемных жилых домов и жилых помещений, предоставляемых в социальный наем. |
| Тема 7. Специализированный жилищный фонд.  | Составить таблицу, отражающую различия между коммерческим наймом помещения в общежитии и наймом помещения в общежитии как специализированного жилого помещения.   |
| Тема 8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.   | Основания и порядок реорганизации и ликвидации жилищного кооператива.<br>Определите порядок пользования жилым помещением кооператива при расторжении брака.   |
| Тема 9. Товарищества собственников жилья.  | Составить таблицу, отражающую способы управления МКД и особенности каждого из способов.   |

|   |   |
|---|---|
| Тема 10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.                                | Составить перечень оплачиваемых в г. Москве коммунальных услуг.   |
| Тема 11. Управление многоквартирными домами.  | Составить таблицу, отражающую способы управления многоквартирными домами и особенности каждого из способов. |
| Тема 12. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.                   | Составьте перечень работ по текущему и капитальному ремонту общего имущества МКД.                           |
| Тема 13. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. | Составить таблицу, отражающую виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.                 |

Б1.В.ДВ.01.01 Логика (для юристов)

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Логика (для юристов)» является формирование и повышение логической культуры обучающихся, развитие навыков критического мышления и обоснованного рассуждения, теоретического анализа проблем в области профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с базовыми логическими знаниями;
- формирование четкого и ясного представления о формах мышления, видах и критериях правильных рассуждений, основных логических законах, ключевых логических понятиях и операциях;
- развитие практических навыков решения логических задач и упражнений, построения выводов, выполнения логических операций, распознавания логических ошибок и просчетов;
- ознакомление обучающихся с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса;
- освоение способностей в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты собственного размышления.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика для юристов» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                     | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| коммуникация                     | УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                |



|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
|   |      | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.2</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.3</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Риторика» входит в состав «Части, формируемой участниками образовательных отношений» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина выступает интегрирующим началом для создания целостного, логически выверенного мировоззрения обучающихся. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументированно сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

В методическом плане данная дисциплина учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную студентом на предыдущих этапах обучения, при изучении дисциплины «Философия».

Дисциплина призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по предметам направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**



|                     |     |   |  |             |  |  |    |            |   |
|---------------------|-----|---|--|-------------|--|--|----|------------|---|
|                     |     |   |  | семинарские |  |  |    |            |   |
| 2 семестр           |     |   |  |             |  |  |    |            |   |
| 3                   | 108 | 4 |  | 8           |  |  | 92 | 4<br>Зачет | 8 |
| Всего по дисциплине |     |   |  |             |  |  |    |            |   |
| 3                   | 108 | 4 |  | 8           |  |  | 92 | 4          | 8 |

### Структура и содержание дисциплины

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.2*

### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |           |          |             |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |           |          |             |
| Тема 1. Предмет и значение логики  | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 6         |          | 10          |
| Тема 2. Формальные логические законы   | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10        |          | 14          |
| Тема 3. Понятие  | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10        |          | 14          |
| Тема 4. Суждение   | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 10        |          | 16          |
| Тема 5. Умозаключение как форма мышления<br>Дедуктивные и индуктивные умозаключения. | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 10        |          | 16          |
| Тема 6. Логические основы аргументации   | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 20        |          | 26          |
| Тема 7. Формы развития знания<br>(проблема, гипотеза, теория)                        | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6         |          | 12          |
| <b>Зачет</b>   |                          |                           |            |                             |                              |           |          |             |
| <b>Всего часов</b>   | <b>14</b>                | <b>0</b>                  | <b>22</b>  | <b>0</b>                    | <b>0</b>                     | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>108</b>  |

*Таблица 4.3*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа                      |                                  |               | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всег<br>о<br>часо<br>в |  |
|--|--|----------------------------------|---------------|---|------------|--------------|------------------------|--|
|  | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |   |            |              |                        | Контак<br>тная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |  | Лаб<br>раб                       | Прак<br>/сем. |   |            |              |                        |  |
| Тема 1. Предмет и значение логики  | 2                                      |                                  | 2             |   | 6          |              | 10                     |  |
| Тема 2. Формальные логические законы   | 2                                      |                                  | 2             |   | 10         |              | 14                     |  |
| Тема 3. Понятие  | 2                                      |                                  | 2             |   | 10         |              | 14                     |  |
| Тема 4. Суждение   | 2                                      |                                  | 2             |   | 12         |              | 16                     |  |
| Тема 5. Умозаключение как форма мышления<br>Дедуктивные и индуктивные умозаключения. |  |                                  | 2             |   | 14         |              | 16                     |  |
| Тема 6. Логические основы аргументации   |  |                                  | 2             |   | 20         |              | 22                     |  |
| Тема 7. Формы развития знания<br>(проблема, гипотеза, теория)                        |  |                                  | 4             |   | 8          |              | 12                     |  |
| <b>Зачет</b>   |  |                                  |               |   |            | 4            | 4                      |  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>8</b>                               | <b>0</b>                         | <b>16</b>     | <b>0</b>                                  | <b>80</b>  | <b>4</b>     | <b>108</b>             |  |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
Заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                | Контактная работа                      |                                  |               | Часы<br>СР на<br>подго<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всег<br>о<br>часо<br>в |  |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------------|---|------------|--------------|------------------------|--|
|                                      | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |   |            |              |                        | Контак<br>тная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|                                      |  | Лаб<br>раб                       | Прак<br>/сем. |   |            |              |                        |  |
| Тема 1. Предмет и значение логики    | 2                                      |                                  | 2             |   | 6          |              | 10                     |  |
| Тема 2. Формальные логические законы | 2                                      |                                  | 2             |   | 10         |              | 14                     |  |

|  |          |          |          |          |          |           |          |            |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 3. Понятие  |          |          | 2        |          |          | 12        |          | 14         |
| Тема 4. Суждение   |          |          | 2        |          |          | 14        |          | 16         |
| Тема 5. Умозаключение как форма мышления<br>Дедуктивные и индуктивные умозаключения. |          |          |          |          |          | 16        |          | 16         |
| Тема 6. Логические основы аргументации   |          |          |          |          |          | 22        |          | 22         |
| Тема 7. Формы развития знания<br>(проблема, гипотеза, теория)                        |          |          |          |          |          | 12        |          | 12         |
| <b>Зачет</b>   |          |          |          |          |          |           | 4        | 4          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>92</b> | <b>4</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | Предмет и значение логики             | Предмет, цели и структура логики как науки. Основные этапы развития логики.<br>Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания. Особенности рациональной формы познания. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Понятие правильного и неправильного рассуждения. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, обоснованность. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие логической формы и логического следования.<br>Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Язык логики: логические переменные и логические постоянные, выражение их в естественном и искусственном языках<br>Роль логики в формировании культуры мыслительной деятельности человека. Значение логики в профессиональной деятельности человека.<br>Универсальный характер формальной логики. Формальная логика как метод развития мышления. |
| 2     | Формальные логические законы          | Понятие логического закона. Закон как логически необходимая связь между мыслями. Основные законы формальной логики. Универсальность законов логического мышления. Краткий экскурс в историю формулирования законов логики (Аристотель, Лейбниц). Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Нормативный характер логики, критерии правильности   |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | осуществления интеллектуальных операций.   |
| 3 | Понятие  | <p>Понятие как форма мышления. Выражение понятия в языке. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование.</p> <p>Логическая структура понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные, положительные и отрицательные.</p> <p>Содержание и объем понятия. Логический и фактический объемы и содержания понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.</p> <p>Виды понятий. Общие и единичные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Понятия пустые (с нулевым объемом) и непустые.</p> <p>Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.</p> <p>Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении.</p> <p>Определение понятий. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Явные родовидовые определения. Генетические определения. Целевые определения. Квалифицирующие определения. Правила определения и логические ошибки определения. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные, контекстуальные и неконтекстуальные определения. Правила и возможные ошибки в определении.</p> <p>Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, разъяснение посредством примера.</p> |
| 4 | Суждение | <p>Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Суждение и норма. Простые и сложные суждения.</p> <p>Простые суждения. Виды и состав простых суждений: атрибутивные суждения; суждения с отношениями; суждения существования (экзистенциальные). Понятия субъекта, предиката, квантора, связки суждения.</p> <p>Категорические суждения, их деление по качеству (на утвердительные и отрицательные) и по количеству (на единичные, частные и общие). Объединенная классификация. Распределённость терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.</p> <p>Понятие модальности суждения.</p> <p>Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и отрицания. Условия истинности сложных суждений.</p> <p>Соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), условные (имплицативные), эквивалентные суждения. Нестрогая и строгая дизъюнкция.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Сложные суждения в толковании профессиональных норм. Логические отношения между суждениями. Отношения между простыми суждениями. Отношения между сложными суждениями. Совместимость, эквивалентность, частичная совместимость, подчинение. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Правила образования противоречащих (отрицающих) суждений. Сопоставление суждений в дискуссиях.</p>  |
| 5 | <p>Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.</p> | <p>Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Демонстративные (необходимые) и недемонстративные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Особенности значимость дедуктивных и индуктивных умозаключений в профессиональной практике. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Различные формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Особые правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем (Эйлера). Категорический силлогизм с выделяющими суждениями. Выводы из суждений с отношениями. Основные свойства двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Умозаключения, основанные на свойствах отношений. Чисто условное умозаключение. Правило вывода. Условно-категорическое умозаключение: утверждающий модус, отрицающий модус. Неправильные модусы. Разделительно-категорические умозаключения. Условия их истинности. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Сокращенный силлогизм (энтимема). Восстановление силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизм, сорит. Дилеммы. Построение правильного дедуктивного умозаключения как основа получения достоверного выводного знания, используемого в профессиональной деятельности. Понятие индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. Полная индукция. Демонстративный характер вывода. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная. Популярная индукция. Перечислительный (эnumerативный) характер популярной индукции. Понятие вероятности. Вероятностная оценка степени обоснованности индуктивных обобщений. Условия, повышающие степень вероятности вывода популярной индукции. Научная индукция. Индукция методом отбора (селекции) и методом исключения (элиминации). Свойства причинной связи:</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>всеобщность, последовательность, необходимость, однозначность.</p> <p>Методы научной индукции. Свойства причинной зависимости – основа индуктивных методов обобщения. Роль дедукции в методах установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.</p> <p>Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений.</p> <p>Роль индуктивных умозаключений в познании и практике. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.</p> <p>Аналогия как умозаключение и ее структура. Виды умозаключений по аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке.</p>  |
| 6 | Логические основы аргументации                      | <p>Понятие аргументации. Доказательство и опровержение. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Виды доказательства: прямой и косвенный. Виды косвенного доказательства: от противного (апагогическое) и разделительное (метод исключения). Роль доказательства в науке.</p> <p>Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис, аргументы, демонстрация. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила и ошибки доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Логические ошибки в отношении тезиса и антитезиса: полная или частичная подмена. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, недостаточное основание, аргумент к личности и др.</p> <p>Правила демонстрации. Ошибки в демонстрации: нарушение правил умозаключений (дедукции, индукции и аналогии). Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии.</p> <p>Логическая характеристика вопросов и ответов. Вопрос как специфическая разновидность рассуждения. Виды вопросов и ответов. Условия постановки логически корректных вопросов. Логические ошибки и уловки при формулировке вопросов. Значение логически корректной постановки вопросов в коммуникативном процессе и профессиональной деятельности.</p> |
| 7 | Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория). | <p>Проблема. Понятие проблемной ситуации. Виды решений проблем: внутренние и внешние. Структура проблемы: предмет, содержание и объем. Этапы конкретизации проблемы.</p> <p>Гипотеза как форма развития знаний. Проблема, гипотеза, версия, теория. Логико-методологические условия состоятельности научных гипотез.</p> <p>Виды гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы.</p> <p>Построение гипотезы. Анализ фактов. Синтез фактов. Гипотеза и версия. Проблема непротиворечивости версий. Выдвижение предположения, версии.</p> <p>Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий и их сопоставление с фактами. Роль эксперимента в проверке</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>гипотезы. Понятие решающего эксперимента. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез.</p> <p>Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.</p> <p>Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов. Требования, предъявляемые к научной теории: принцип непротиворечивости, независимости исходных постулатов-гипотез, разрешимости, полноты.</p> |
|--|--|---|

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Настоящие методические указания и учебные задания представляют собой руководство, которое поможет студентам лучше освоить теоретический материал по дисциплине «Логика». Проведение семинарских занятий предусматривает обсуждение основных вопросов по темам занятий, усвоение основных понятий, решение практических задач.

### **Для очной формы обучения**

#### **Темы 1. Предмет и значение логики**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.
5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.
6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

#### **Тема 2. Формальные логические законы**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие формально-логического закона.
2. Неосновные и основные законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия.
3. Закон исключенного третьего и область его применения.
4. Отличие законов непротиворечия и исключенного третьего по сферам действия.
5. Логическое основание и логическое следствие. Смысл закона достаточного основания.

6. Нормативные требования мышления, вытекающие из законов логики.
7. Использование законов логики при квалификации преступлений.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

### **Тема 3. Понятие**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность понятия. Структурные элементы понятия. Закон обратного соотношения содержания и объема понятия.
2. Разновидности понятий по объему: общие, единичные, нулевые.
3. Разновидности понятий по содержанию: положительные, отрицательные, конкретные, абстрактные, соотносительные, безотносительные; собирательные, несобирательные.
4. Отношения между понятиями: сравнимые, несравнимые; совместимые, несовместимые.
5. Отношения совместимости: тождество, пересечение, подчинение.
6. Отношения несовместимости: внеположенность, соподчинение, противоположность, противоречие.
7. Логические особенности правовых понятий.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

### **Тема 4. Суждение**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность суждения как логической формы мышления.
2. Структура суждения. Суждение и предложение.
3. Виды суждений: простые и сложные, аподиктические, проблематические, модальные, ассерторические.
4. Разновидности ассерторических суждений: экзистенциальные, релевантные, атрибутивные.
5. Отношения между простыми атрибутивными суждениями. Логический квадрат. Принципы рассудочной деятельности, вытекающие из отношений между суждениями по логическому квадрату.

6. Логические операции с простыми суждениями: превращение, обращение, противопоставление субъекту, предикату.

7. Преобразование суждений в юридическом споре.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

## **Тема 5. Умозаключение как форма мышления**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Умозаключение как логическая форма мышления.
2. Виды умозаключений. Структура умозаключения.
3. Сущность дедукции. Разновидности силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его сущность, структура, правила вывода.
4. Правила терминов. Правила посылок. Правила фигур. Ошибки в умозаключениях из-за нарушения правил.
5. Понятие модуса. Модусы простого категорического силлогизма
6. . Нормативные требования получения правильного вывода в простом категорическом силлогизме.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

## **Тема 6. Логические основы аргументации**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Доказательство, его сущность и структура.
2. Виды доказательства: внешние и внутренние, прогрессивные и регрессивные, прямые и косвенные, генетические.
3. Нормативные правила доказательного рассуждения.
4. Опровержение, его сущность и структура. Разновидности опровержения по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.
5. Ошибки в доказательстве и опровержении по отношению к тезису, аргументам и демонстрации.
6. Непозволительные приемы в аргументации.
7. Понятие о паралогизмах, софизмах и логических парадоксах.
8. Логика обоснования принципов права.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

**Тема 7. Формы развития юридического знания  
(проблема, гипотеза, теория)**

***Вопросы для обсуждения***

1. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.
2. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.
3. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
4. Логика вопросов и ответов в юридической практике.
5. Сущность вопроса и его грамматическая форма.
6. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.
7. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.
8. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).
9. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

**Для очно-заочной формы обучения**

**Темы 1. Предмет и значение логики**

***Вопросы для обсуждения***

1. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.

5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.
6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

## **Тема 2. Формальные логические законы**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие формально-логического закона.
2. Неосновные и основные законы логики. Закон тождества. Закон непротиворечия.
3. Закон исключенного третьего и область его применения.
4. Отличие законов непротиворечия и исключенного третьего по сферам действия.
5. Логическое основание и логическое следствие. Смысл закона достаточного основания.
6. Нормативные требования мышления, вытекающие из законов логики.
7. Использование законов логики при квалификации преступлений.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

## **Тема 6. Логические основы аргументации**

### ***Вопросы для обсуждения***

9. Доказательство, его сущность и структура.
10. Виды доказательства: внешние и внутренние, прогрессивные и регрессивные, прямые и косвенные, генетические.
11. Нормативные правила доказательного рассуждения.
12. Опровержение, его сущность и структура. Разновидности опровержения по отношению к тезису, к аргументам, к демонстрации.
13. Ошибки в доказательстве и опровержении по отношению к тезису, аргументам и демонстрации.
14. Непозволительные приемы в аргументации.
15. Понятие о паралогизмах, софизмах и логических парадоксах.
16. Логика обоснования принципов права.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

**Тема 7. Формы развития юридического знания  
(проблема, гипотеза, теория)**

***Вопросы для обсуждения***

10. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.
11. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.
12. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
13. Логика вопросов и ответов в юридической практике.
14. Сущность вопроса и его грамматическая форма.
15. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.
16. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.
17. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).
18. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

**Для заочной формы обучения**

**Темы 1. Предмет и значение логики**

***Вопросы для обсуждения***

1. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания.
3. Понятие формы мышления. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Понятие логической формы и логического следования.
5. Язык как знаковая информационная система. Функции языка. Языки естественные и искусственные.

6. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика.
7. Значение логики в профессиональной деятельности человека.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

### **Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория)**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Теория. Логическая структура научной теории: язык, категориальный аппарат, система законов.
2. Гипотеза как форма развития знаний. Понятие рабочей гипотезы.
3. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство.
4. Логика вопросов и ответов в юридической практике.
5. Сущность вопроса и его грамматическая форма.
6. Виды вопросов с учетом их семантики, функций, структурных особенностей, отношения к обсуждаемой теме.
7. Ответ как реализация познавательных функций вопроса.
8. Ответы релевантные и не по существу; истинные и ложные; прямые и косвенные; краткие и развернутые; полные и неполные; точные (определенные) и неточные (неопределенные).
9. Логико-этические и психологические аспекты контроля юриста за вопросами и ответами.

Литература:

Основная

Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с.— ЭБС IPRsmart

Дополнительная

Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 56 с.— ЭБС IPRsmart

Курс по логике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с.— ЭБС IPRsmart

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Логика (для юристов)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Учебной программой предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации, сопровождаемые мультимедийными презентациями.

Проведение практических занятий осуществляется в форме проблемных групп с развернутой дискуссией, проблемного метода веб-квестов, в форме семинаров – разбора практических задач и анализа конкретных ситуаций (case-study).

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Предмет и значение логики.   | Практикум – проблемные группы «Историческое изменение предмета логики», «Логика Аристотеля и современная логика», «Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык».   | 2ч.         |
| Тема 2. Формальные логические законы   | Практикум – проектный метод веб-квестов «Значение закона достаточного основания для теории и практики», «Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики», «Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии», разбор практических заданий. | 2ч.         |
| Тема 3. Понятие  | Практикум – проектный метод веб-квестов «Неявные определения понятий и ошибки определения понятий», творческое задание «Логический анализ понятий (любое профессиональное понятие на выбор)», разбор практических заданий.  | 2ч.         |
| Тема 4. Суждение   | Практикум – проектный метод веб-квестов «Модальные суждения, их исследование в современной логике», разбор практических задач.  | 4ч.         |
| Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. | Практикум – проектный метод веб-квестов «Индуктивные рассуждения, их роль в научном познании», «Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений», «Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания», разбор практических задач.                              | 6ч.         |
| Тема 6. Логические основы аргументации   | Практикум – проектный метод веб-квестов «Логические парадоксы и их роль в развитии науки», «Спор, его особенности и основные виды», «Логические ошибки, их место в истории логики», разбор практических задач.  | 4ч.         |
| Тема 7. Формы развития знания(проблема, гипотеза, теория).                         | Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».   | 2ч.         |

*Таблица 5.2*

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование тем</b> | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|-------------------------|--|-------------|
| Тема 1. Предмет и       | Практикум – проблемные группы «Историческое    | 4ч.         |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| значение логики.  | изменение предмета логики», «Логика Аристотеля и современная логика», «Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык».   |     |
| Тема 2. Формальные логические законы                        | Практикум – проектный метод веб-квестов «Значение закона достаточного основания для теории и практики», «Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики», «Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии», разбор практических заданий. | 4ч. |
| Тема 6. Логические основы аргументации                      | Практикум – проектный метод веб-квестов «Логические парадоксы и их роль в развитии науки», «Спор, его особенности и основные виды», «Логические ошибки, их место в истории логики», разбор практических задач.  | 4ч. |
| Тема 7. Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория). | Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».   | 4ч. |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Предмет и значение логики.                                       | Практикум – проблемные группы «Историческое изменение предмета логики», «Логика Аристотеля и современная логика», «Логика и психология, их взаимосвязь», «Логика и язык». | 4ч.  |
| Тема 7. Формы развития юридического знания (проблема, гипотеза, теория). | Практикум – проектный метод веб-квестов «Гипотеза, ее роль в развитии научного познания», «Гипотетико-дедуктивный метод, его значение».                                   | 4ч.  |

### Практикум

#### Задание 1

Подберите понятия, находящиеся в логических отношениях с данным понятием:  
Киноактер.

#### Задание 2

Установите отношения между понятиями, изобразив их с помощью кругов Эйлера:  
г. Лондон - г. Москва - европейская столица - город северного полушария.

#### Задание 3

Проведите последовательную многоступенчатую операцию обобщения и ограничения понятия: автор учебника (А).

#### Задание 4

Определите, какая операция произведена с понятием (деление или определение понятия). Проведите анализ произведенной операции. Проверьте ее правильность.

По стадии рассмотрения дел в судах различают суды первой, кассационной и надзорной инстанции.

#### Задание 5

Приведите выражения естественного языка к правильной логической форме. Проведите анализ суждения, дайте объединенную классификацию суждения. Графически

изобразите отношения между терминами, установите распределенность субъекта и предиката.

Все стрелки, не сделавшие ни одного промаха, были включены в команду.

#### **Задание 6**

Установите вид сложного суждения, приведите его символическую запись.

Основаниями для прекращения землепользования являются или отпадение надобности в пользовании земельным участком, или добровольный отказ от правопользования, или истечение срока, на который он был предоставлен.

#### **Задание 7**

Определите вид и проверьте правильность непосредственного умозаключения.

Каждый грамотный человек обнаружит такую ошибку, поэтому всякий, кто ее не обнаруживает, не является грамотным.

#### **Задание 8**

Проведите анализ силлогизма. Проверьте его правильность умозаключения.

Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, недействительна. Данная доверенность недействительна, так как в ней не указана дата ее совершения.

#### **Задание 9**

Сделайте заключение из посылок и проверьте правильность полученного умозаключения.

Судебные эксперты обязаны давать правдивые показания. Свидетели обязаны давать правдивые показания. Следовательно ...

#### **Задание 10**

Определите вид и проверьте правильность умозаключений по их форме.

Каждое суждение может быть либо истинным, либо ложным. А так как суждение «Аристотель - древнегреческий философ» не является ложным, значит, оно - истинное.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: изучение литературы, формирование тезаурусного поля (составление словаря, конспекта или кроссворда по изучаемой теме), ответы на контрольные вопросы; выполнение практических заданий. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\ тем</b>    | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|--------------------------------------|---|
| Тема 1. Предмет и значение логики.   | Возникновение логики. Логика как наука.<br>Основные формы и приемы рационального познания.<br>Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории.<br>Логика и язык. Смысл и значение знака. Виды знаков. |
| Тема 2. Формальные логические законы | Сущность законов логического мышления. Закон как логически необходимая связь между мыслями.<br>Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и обоснованность.<br>Основные логические законы.                         |
| Тема 3. Понятие                      | Понятие как форма мышления. Правила определения и деления   |

| Наименование разделов\ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>понятий.<br/>Содержание и объем понятия. Виды понятий.<br/>Логические операции над понятиями.<br/>Отношения между понятиями. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.</p>  |
| Тема 4.<br>Суждение  | <p>Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Виды и состав простых суждений. Атрибутивные суждения, суждения с отношениями, суждения существования (экзистенциальные).<br/>Сложное суждение и его виды. Условия истинности сложных суждений.</p>   |
| Тема 5.<br>Умозаключение как форма мышления.<br>Дедуктивные и индуктивные умозаключения. | <p>Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Понятие дедуктивного умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений и понятие правил вывода.<br/>Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату.<br/>Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Сокращенный силлогизм (энтимема). Выводы из суждений с отношениями.<br/>Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические и условно-разделительные (лемматические) умозаключения.<br/>Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индуктивных умозаключений.<br/>Научная индукция. Методы научной индукции.<br/>Умозаключения по аналогии. Роль аналогии в науке.</p>  |
| Тема 6.<br>Логические основы аргументации  | <p>Понятие аргументации. Аргументация и убеждение. Доказательное рассуждение – логическая основа формирования научных убеждений. Спор, дискуссия, полемика, софистика.<br/>Состав аргументации. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация.<br/>Способы аргументации: обоснование и критика. Обоснование тезиса — прямое обоснование, косвенное обоснование.<br/>Критика и ее виды: неявная и явная – деструктивная, конструктивная и смешанная.<br/>Ошибки в аргументации: паралогизмы и софизмы. Правила тезиса. Логические ошибки в тезисе: потеря тезиса, подмена тезиса. Ошибки в аргументах.<br/>Правила процедуры демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации. «Мнимое следование».<br/>Опровержение. Правила и методы опровержения. Этические императивы в аргументативном процессе</p> |
| Тема 7. Формы развития знания(проблема, гипотеза, теория).                               | <p>Понятие проблемной ситуации. Виды решений проблем, структура проблемы.<br/>Гипотеза как форма решения или объяснения проблемы. Виды версий.<br/>Понятие «теория». Виды теорий.</p>   |

## 6.1. Темы эссе<sup>86</sup>

1. Историческое изменение предмета логики.
2. Логика Аристотеля и современная логика.
3. Логика и психология, их взаимосвязь.
4. Логика и язык.
5. Современные подходы к трактовке законов формальной и диалектической логики.
6. Значение закона достаточного основания для теории и практики.
7. Соблюдение законов логики – необходимое условие ведения дискуссии.
8. Неявные определения понятий и ошибки определения понятий.
9. Модальные суждения.
10. Индуктивные рассуждения, их роль в научном познании
11. Статистические обобщения. Индуктивная природа статистических обобщений.
12. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.
13. Правила и ошибки аргументации.
14. Способы подтверждения и опровержения гипотез.
15. Соотношение вопроса, задачи и проблемы.
16. Логически корректные и логически некорректные вопросы и ответы.
17. Распространенные уловки, связанные с вопросно-ответной процедурой.
18. Софизмы и логические парадоксы.
19. Логические парадоксы и их роль в развитии науки.
20. Спор, его особенности и основные виды.
21. Логические ошибки, их место в истории логики.
22. Гипотеза, ее роль в развитии научного познания.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Тема 2. Формальные логические законы

**Задание.** *Укажите, требования каких формальных логических законов нарушены в приведенных отрывках.*

Два мальчика решили перейти речку вброд. На берегу один из них сказал другому: «Ты-то весь мокрый, а я даже штаны не замочил». – «Тебе не привыкать, – ответил его приятель, ты всегда выходишь сухим из воды».

Наполовину полный стакан равен наполовину пустому стакану. Удваиваем равенство и получаем: полный стакан равен пустому.

Один торговец, занимаясь продажей копий и щитов, нахваливая свои щиты, кричал: «Вот самые крепкие щиты, ничто не сможет пробить их!» Тут же расхваливая свои копья, он говорил: «Эти копья пробивают что угодно». Один из прохожих, услышав его слова, спросил: «А что будет, если попытаться проткнуть твой щит твоим же копьём?»

Рекламный лозунг: «Новые аэровокзалы сокращают время пребывания человека на земле».

– А, что отец, – спросил молодой человек, затаившись, – невесты у вас в городе есть?

Старик дворник ничуть не удивился.

– Кому и кобыла невеста, – ответил он, охотно ввязавшись в разговор.

---

<sup>86</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

– Больше вопросов не имею – быстро проговорил молодой человек. И сейчас же задал новый вопрос:

– В таком доме, да и без невест?

(И. Ильф, Е. Петров. «Двенадцать стульев»).

Шофер Синельщиков не прав, так как при выезде из гаража не взял устного распоряжения в письменной форме.

### Тема 3. Понятие

**Задание 1.** Каковы существенные признаки понятий?

**Задание 2.** Что произойдет с объемом понятия «песни группы “Битлз”», если будет обнаружена еще одна, до сих пор неизвестная песня «Битлз»?

**Задание 3.** Какое понятие будет видовым (родовым) для понятия: «район»; «планета»; «телевидение».

**Задание 4.** К какому виду относится по объему понятия: «менеджер»; «стиль управления»; «безупречный английский с личным переводчиком»; «ООН»; «волшебник Гендальф»; «человечество»; «Солнечная система».

**Задание 5.** К какому виду относятся по содержанию понятия: «имидж», «война 1812 г.»; «книга А. Дюма “Три мушкетера”»; «Третьяковская галерея»; «гипербола»; «декада»; «красота».

**Задание 6.** Провести собственный пример на действие закона обратного соотношения объема и содержания понятий.

**Задание 7.** Установите объем и содержание понятий: «студент»; «технологии управления»; «столица»; «самое глубокое озеро на планете».

**Задание 8.** Определите вид отношения между понятиями и схемы, соответствующие этим отношениям:

1. Действие, бездействие.

2. Договор, сделка.

3. Автор романа «Записки охотника», русский писатель, писатель, классик искусства.

4. Высшее учебное заведение, институт, академия, университет.

5. Квадрат, параллелограмм, ромб.

6. Физический труд, умственный труд.

8. Мудрость, глупость.

**Задание 9.** Определите, правильно ли сделано обобщение понятий:

1) медь – металл – химический элемент – вещество;

2) квадрат – четырехугольник – многоугольник – плоская фигура;

3) прибыль – доход – капитал;

4) доброта – гуманизм – справедливость;

5) книга по логике – книгопечатное издание.

**Задание 10.** Произведите логическую операцию ограничения понятия.

1. Министерство.

2. Юридическое лицо.

3. Глава государства.

**Задание 11.** Правильны ли следующие определения?

1) понятие – форма мышления;

2) экономист – специалист в области экономики;

3) правильное мышление – мышление согласно правилам логики;

4) квадрат – равносторонний прямоугольник;

5) психический – относящийся к психике (*Толковый словарь В. Даля*).

**Задание 12.** Укажите вид деления понятий, делимое понятие, члены деления, основания деления:

периодические издания делятся на газеты, журналы, бюллетени и периодические сборники.

**Задание 13.** Укажите, в каких пунктах произведено деление понятий и в каких – расчленение целого на части.

1. Самолеты делятся на монопланы и бипланы.
2. Право собственности включает в себя владение, пользование и распоряжение вещью.
3. Атомы делятся на протоны, нейтроны и электроны.

#### Тема 4. Суждение

**Задание 1.** Какие из данных предложений являются суждениями?

1. Верно ли, что Вологда основана в 1147 году?
2. «Чему не угрожает губительное время?» (*Гораций*).
3. «Может ли удовлетвориться меньшим тот, кто может достигнуть высшего?» (*Г.Э. Лессинг*).
4. «И после плохого урожая нужно сеять!» (*Сенека*).
5. Мысли, как урожай, нужно снимать вовремя.
6. «Чем легче достижима цель, тем слабее стремление к ней!» (*Плиний-младший*).
7. Из чего складывается подготовка современного менеджера?
8. «Какая польза в напрасных законах там, где нет нравов?» (*Гораций*).
9. Сила аргументов не в числе, а в весомости.

**Задание 2.** Определите вид простого суждения (атрибутивное, суждение отношения, суждение существования), приведите схемы атрибутивных суждений и суждений с отношениями.

1. Древние финикийцы основали Карфаген.
2. «Признавшись в своей слабости, человек становится сильным» (*О. Бальзак*).
3. Нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте.
4. Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены.
4. Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название Земля Франца-Иосифа.
5. Организации существуют по одной причине: чтобы помочь людям сделать то, что в одиночку каждому было бы не под силу.

**Задание 3.** Приведите следующие суждения к одной из четырех форм А, Е, I, O по объединенной классификации суждений, приведите их схемы и принятые в логике обозначения.

1. «Умение отказаться от выполнения несущественных дел является решающим условием для успеха» (*А. Маккензи*).
2. «Правила хорошего тона требуют во время голосования хотя бы одного голоса против» (*закон Мерфи*).
3. «Немногие человеческие существа способны устоять перед лестью восхищенного внимания» (*Дж. Вулфорд*).
4. «Успех – это переход от одной неудачи к другой с нарастающим энтузиазмом» (*У. Черчилль*).
5. Сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной.
6. В любой библиотеке есть книги, к которым обращаются очень редко.
7. «Самый большой груз несет самый сильный верблюд» (*закон Мерфи*).

**Задание 4.** Установите вид сложного суждения, укажите его составные части (простые суждения), запишите суждения с помощью символов, используя логические связки.

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в надлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем известным пунктам.
2. «Чтобы обожествляли, надо вести себя божественно»(*англ. поговорка*).
3. «Всякий кто спешит, тем самым демонстрирует, что дело, за которое он взялся, ему не по зубам»(*Сократ*).
4. «Нет ничего более легкого, чем быть занятым, и нет ничего более трудного, чем быть результативным»(*А. Маккензи*).
5. «Проблема дается нам не для жалоб, а для решения»(*Р. Хен*).
6. «Сила аргументов не в числе, а в весомости»(*лат. поговорка*).
7. Если мы хотим добиться уважения к закону, мы сначала должны создать закон, достойный уважения.
8. «Чем меньше должность, тем заметнее твое отсутствие на рабочем месте»(*закон Мерфи*).
9. «Только сняв дачу на юге, узнаешь, сколько у тебя друзей»(*закон Мерфи*).
10. «Если нужно срочно сделать какое-либо дело, обратись к тому, кто занят больше всех»(*закон Мерфи*).
11. Либо данное число делится на два, либо оно является четным.

## **Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедуктивные и индуктивные умозаключения**

### **Задание 1.** Правильно ли построены следующие силлогизмы?

1. Все рыбы дышат жабрами. Кашалот не дышит жабрами. Следовательно, кашалот не рыба.
2. Мысль – это движение. Движение есть свойство всей материи. Значит, мысль есть свойство всей материи.
3. Логика изучает формы и законы правильного мышления. Учение о понятии есть часть логики. Следовательно, оно изучает законы и формы правильного мышления.
4. Всякий предмет состоит из молекул. Логика не состоит из молекул. Следовательно, логика не является предметом.
5. Истинное суждение правильно отражает действительность. Данная мысль правильно отражает действительность. Следовательно, она является истинным суждением.

### **Задание 2.** Превратите следующие силлогизмы в энтимемы:

1. Липа поглощает углекислоту, так как липа – растение, а все растения поглощают углекислоту.
2. Ни одна планета не светит собственным светом, но многие тела в Солнечной системе – не планеты, поэтому некоторые тела Солнечной системы светят собственным светом.
3. Все учителя – педагоги, он учитель, следовательно, он педагог.

### **Задание 3.** Являются ли следующие суждения энтимемами?

1. Поскольку он юрист, он должен знать права человека.
2. Раз вы не знаете правил логики, то не можете понять ошибки в рассуждении.
3. Вода замерзла, так как температура понизилась.

### **Задание 4.** Найдите ошибку в рассуждении:

«Предполагая  $2 \times 2 = 8$  и отнимая от обеих частей по 6, получим  $-2 = 2$ . Возведя обе части в квадрат, найдем, что  $4 = 4$ . Значит,  $2 \times 2 = 8$ ».

**Задание 5.** Определите, правильно ли сделаны следующие выводы:

1. Если курение вредно, то следует бросить курить. Но некоторые курят без вреда здоровью. Следовательно, не стоит бросать курить.
2. Если два числа равны друг другу, то их квадраты также равны. Квадраты этих чисел равны. Следовательно, заданные числа также равны.
3. Иванов может учиться на психологическом, юридическом или экономическом факультете. Он не учится ни на психологическом, ни на юридическом факультете, следовательно, он учится на экономическом факультете.

**Задание 6.** Проверьте правильность рассуждения:

«Вода, например, не горит. А хотите знать почему? Да потому же, почему не горит зола. Вода сама получилась от горения» (М. Ильин).

**Задание 7.** Покажите нелогичность поведения Ходжи Насреддина.

Однажды Ходжа надел черные одежды и вышел на улицу. Какие-то невежи спросили его: «Ходжа, что с тобой, ты весь в черном?» А Ходжа отвечал: «Умер отец моего сына, и я ношу по нем траур» (из анекдотов о Ходже Насреддине).

**Задание 8.** Проверьте по методу сопутствующих изменений правильность следующих умозаключений:

1. С увеличением высоты местности над уровнем моря воздух становится все более разреженным. Следовательно, причина затруднения дыхания при подъеме в горы – разреженность воздуха.
2. Мальчик стал больше читать, но хуже учиться. Является ли увлечение чтением причиной ухудшения его успеваемости в школе?

**Задание 9.** Правильны ли выводы по методу остатков?

1. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытащили репку. Но ни дедка, ни бабка, ни внучка репку не вытащили. Жучка и кошка тоже не вытащили. Значит, репку вытащила мышка.
2. Это преступление не мог совершить ни хозяин дома, ни житель поселка. Следовательно, его совершил приезжий.

**Задание 10.** Правомерны ли следующие аналогии?

1. Между государством и человеческим организмом;
2. Между борьбой за существование в природе и конфликтами и противоречиями в обществе;
3. Между электрическими и магнитными явлениями;
4. Между движением жидкости по сосудам и кровообращением;
5. Между звуковыми волнами и волнами в жидкости.

**Задание 11.** Рассмотрите, какие гипотезы выдвинул Шерлок Холмс для раскрытия преступления (убийства хозяина усадьбы) в детективной повести «Собака Баскервильей». Каким методом он проверял гипотезы и на основании каких фактов их строил?

**Задание 12.** Какая связь существует между индукцией и дедукцией в гипотетико-дедуктивном методе? Обоснуйте это примерами.

## **Тема 6. Логические основы аргументации**

**Задание 1.** К данным тезисам подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя любую форму обоснования (один из видов дедуктивного умозаключения, индуктивного умозаключения, умозаключения по аналогии).



1. Некоторые русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.
2. Россия 19 в. дала миру многих выдающихся ученых, писателей, художников, композиторов.

**Задание 2.** Покажите несостоятельность следующего доказательства: «Так как мышьяк сильнейший яд, то он не может использоваться для лечения и в крайне малых дозах».

**Задание 3.** Чем отличается паралогизм от софизма? Как возникают парадоксы в науке?

**Задание 4.** Найдите тезис, аргументы и укажите способ доказательства.

1. Я не успел укрыться: внезапно налетела буря.
2. «Таланты истинны на критику не злятся: их повредить она не может красоты» (*И.А. Крылов*).
3. «Назойлив только глупец: умный человек сразу чувствует, приятно его общество или наскучило, и уходит за секунду до того, как станет ясно, что он – лишний» (*Ж. Лабрюйер*).

## **Тема 7. Формы развития знания (проблема, гипотеза, теория).**

**Задание 1.** Укажите, какие из приводимых ниже предположений перешли из разряда гипотез в разряд достоверных результатов.

1. Предположение о возможности роста спроса с ростом цены.
2. Предположение о возможности построить вечный двигатель.
3. Предположение о наличии у света волновых свойств.

**Задание 2.** Проведите анализ состоятельности некоторых гипотез прошлого, приводимых ниже.

1. Освобождение цен приведет к быстрому обязательному росту всеобщего благосостояния.
2. Потепление климата грозит для климата Земли катастрофой.
3. Ласковое слово и кошке приятно.

**Творческое задание:** логический анализ понятий (любое профессиональное понятие на выбор).

Б1.В.ДВ.01.02 Риторика (для юристов)

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Риторика» является формирование и повышение логической культуры обучающихся, развитие навыков критического мышления и обоснованного рассуждения, теоретического анализа проблем в области профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с базовыми логическими знаниями;
- формирование четкого и ясного представления о формах мышления, видах и критериях правильных рассуждений, основных логических законах, ключевых логических понятиях и операциях;
- развитие практических навыков решения логических задач и упражнений, построения выводов, выполнения логических операций, распознавания логических ошибок и просчетов;

- ознакомление обучающихся с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса;
- освоение способностей в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты собственного размышления.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

*Таблица 2.1*

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b> | <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Формулировка<br/>компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(для планирования результатов<br/>обучения по элементам<br/>образовательной программы и<br/>соответствующих оценочных средств)</b>   |
|---|----------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>              |                            |   |   |
| Коммуникация                                  | УК-4                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК 4.1</b> Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.2</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>ИУК 4.3</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| <p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p> | <p><b>УК-6</b></p>  | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                         | <p>ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/>ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |
| <p><b>Инклюзивная компетентность</b></p>                                      | <p><b>УК-9</b></p>  | <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p><b>ИУК 9.1</b> Знает способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>ИУК 9.2</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br/><b>ИУК 9.3</b> Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>   |
| <p><b>Юридическая аргументация</b></p>  | <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p><b>ИОПК 5.1</b> Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br/><b>ИОПК 5.2.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br/><b>ИОПК 5.3.</b> Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> |
| <p><b>Юридическое письмо</b></p>  | <p><b>ОПК-6</b></p> | <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>  | <p><b>ИОПК 6.1.</b> Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br/><b>ИОПК 6.2</b> Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>   |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  |  | юридических документов | документов<br><b>ИОПК 6.3</b> владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
|--|--|------------------------|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Риторика» входит в состав «Части, формируемой участниками образовательных отношений» блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина выступает интегрирующим началом для создания целостного, логически выверенного мировоззрения обучающихся. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументированно сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

В методическом плане данная дисциплина учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную обучающимся на предыдущих этапах обучения.

Дисциплина «Риторика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по предмету направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка |                                      |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|----------|-------------------------|--------------------------------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                  |         |          |                         | Контактная работа по курсовой работе |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                  |         |          |                         |                                      |
| 2 семестр |             |                          |                           |                          |                                  |         |          |                         |                                      |

|                     |     |    |  |    |  |  |    |            |    |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|------------|----|
| 3                   | 108 | 12 |  | 30 |  |  | 64 | 2<br>зачет | 22 |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |            |    |
| 3                   | 108 | 12 |  | 30 |  |  | 64 | 2<br>зачет | 22 |

Таблица 4.2

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

#### Очно-заочная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |            |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |            |                         |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |                         |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                 | 92      | 2<br>зачет | 16                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |                         |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                 | 92      | 2<br>зачет | 16                      |

Таблица 4.3

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль   | Практическая подготовка |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |            |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |            |                         |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |                         |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                 | 92      | 4<br>Зачет | 8                       |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |                         |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                 | 92      | 4          | 8                       |

### Структура и содержание дисциплины

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
очная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                                     | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |           |          |             |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |           |          |             |
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора          | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 6         |          | 10          |
| Тема 2. Типы аудиторий                                    | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10        |          | 14          |
| Тема 3. Схемы эффективных презентаций                     | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10        |          | 14          |
| Тема 4. Типы трудных собеседников                         | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 10        |          | 16          |
| Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 10        |          | 16          |
| Тема 6. Логические основы аргументации                    | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 20        |          | 26          |
| Тема 7. Топическое построение аргументов                  | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6         |          | 12          |
| <b>Зачет</b>  |                          |                           |            |                             |                              |           |          |             |
| <b>Всего часов</b>  | <b>14</b>                | <b>0</b>                  | <b>22</b>  | <b>0</b>                    | <b>0</b>                     | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>108</b>  |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                            | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 6       |          | 10          |
| Тема 2. Типы аудиторий                           | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10      |          | 14          |

|   |          |          |           |          |          |           |          |            |
|---|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 3. Схемы эффективных презентаций                     | 2        |          | 2         |          |          | 10        |          | 14         |
| Тема 4. Типы трудных собеседников                         | 2        |          | 2         |          |          | 12        |          | 16         |
| Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. |          |          | 2         |          |          | 14        |          | 16         |
| Тема 6. Логические основы аргументации                    |          |          | 2         |          |          | 20        |          | 22         |
| Тема 7. Топическое построение аргументов                  |          |          | 4         |          |          | 8         |          | 12         |
| <b>Зачет</b>  |          |          |           |          |          |           | 4        | 4          |
| <b>Всего часов</b>  | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>80</b> | <b>4</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                                     | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |           |          |             |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |           |          |             |
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора          | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 6         |          | 10          |
| Тема 2. Типы аудиторий                                    | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 10        |          | 14          |
| Тема 3. Схемы эффективных презентаций                     |                          |                           | 2          |                             |                              | 12        |          | 14          |
| Тема 4. Типы трудных собеседников                         |                          |                           | 2          |                             |                              | 14        |          | 16          |
| Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. |                          |                           |            |                             |                              | 16        |          | 16          |
| Тема 6. Логические основы аргументации                    |                          |                           |            |                             |                              | 22        |          | 22          |
| Тема 7. Топическое построение аргументов                  |                          |                           |            |                             |                              | 12        |          | 12          |
| <b>Зачет</b>  |                          |                           |            |                             |                              |           | 4        | 4           |
| <b>Всего часов</b>  | <b>4</b>                 | <b>0</b>                  | <b>8</b>   | <b>0</b>                    | <b>0</b>                     | <b>92</b> | <b>4</b> | <b>108</b>  |

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела \темы дисциплины             | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Базовые ораторские навыки. Образ оратора          | Образ оратора. Основные качества оратора, их проявление в речи. Три аспекта проявления образа оратора в речи – этос, пафос, логос. Общая схема построения высказывания – концентрация этоса в начале, логоса в середине, пафоса в конце. Виды пафоса: сентиментальный, романтический, реалистический.   |
| 2     | Типы аудиторий                                    | Оценка речевой ситуации. Три основных параметра: оратор, аудитория, тема речи. Типы аудиторий. Возрастные, гендерные, социальные, количественные, качественные различия.  |
| 3     | Схемы эффективных презентаций                     | Схемы построения речи. Схема Дейла Карнеги, мотивационная последовательность, схема Энтони Джебя, хрия Квинтиллиана, хрия Ломоносова – Кошанского. Особенности различных схем, условия их использования.  |
| 4     | Типы трудных собеседников                         | Типы контролеров ( <i>нигилист, всезнайка, болтун, незаинтересованный, хладнокровный, важная птица, почемучка, манипулятор</i> ). Стратегия ведения диалога с ними.   |
| 5     | Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. | Типы людей в зависимости от ведущей мотивации ( <i>воин, поселенец, кочевник</i> ). Стратегия общения с ними. Эго-состояния ( <i>Родитель, Взрослый, Ребенок</i> ). Переход человека из одного состояния в другое в процессе диалога.   |
| 6     | Логические основы аргументации                    | Понятие аргументации. Доказательство и опровержение. Понятиедоказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Видоказательства: прямой и косвенный. Виды косвенного доказательства: от противного (апагогическое) и разделительное (метод исключения). Роль доказательства в науке. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис, аргументы, демонстрация. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила иошибки доказательства и опровержения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Логические ошибки в отношении тезиса и антитезиса: полная или частичная подмена. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, недостаточное основание, аргумент к личности и др. Правила демонстрации. Ошибки в демонстрации: нарушение правил умозаключений (дедукции, индукции и аналогии). Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Логическая характеристика вопросов и ответов. Вопрос как специфическая разновидность рассуждения. Виды вопросов и ответов. Условия постановки логически корректных вопросов. Логические ошибки и уловки при формулировке вопросов. Значение логически корректной постановки вопросов в коммуникативном процессе и профессиональной деятельности. |
| 7     | Топическое  | Ценностная позиция ратора по отношению к собеседнику.   |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| построение аргументов | Эристика, диалектика, софистика. Используемые ими средства: силлогизмы, софизмы, эристические уловки.<br>Эристика. Эристические уловки. Уловки, связанные со скрытым использованием диалога, уловки, связанные с предсказанием, уловки, связанные с изменением модальности.<br>Эристические уловки. Уловки, связанные с уничтожением позиции оратора, уловки, направленные на опровержение доводов противника, уловки, направленные на разрыв речевых отношений. Защита от эристических уловок. |
|-----------------------|---|

## Занятия семинарского типа

### Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой выступления обучающихся в жанрах монолога и диалога в свободной форме - импровизированные или заранее подготовленные.

### Очная форма обучения

#### **Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора**

1. Выступление по теме "Актуальная проблема общества". Композиция выступления: ЭТОС (представление оратора + связь с указанной темой) - ЛОГОС (предложение оратора по теме + аргументация) - ПАФОС (конкретные меры, предлагаемые оратором)

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

##### ***Дополнительная***

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

#### **Тема 2. Типы аудиторий**

1. Разработка аргументации по теме, предложенной преподавателем (или выбранной самостоятельно) в расчете на различные типы аудиторий.

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

##### ***Дополнительная***

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 3. Схемы эффективных презентаций**

1. Подготовка выступления на выбранную обучающимся тему по одной из схем эффективной презентации: 4П, AIDA, схема Дейла Карнеги.

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

##### ***Дополнительная***

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 4. Типы трудных собеседников**

1. Диалоги в парах с использованием некорректных методов взаимодействия с партнером. Диалоги со сменой ролей.

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

##### ***Дополнительная***

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними**

1. Диалоги в парах с использованием некорректных приемов и их ответным блокированием.

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

##### ***Дополнительная***

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 6. Логические основы аргументации**

1. Построение логического и паралогического аргумента по схемам силлогизма и эпихейремы. Использование топоса как среднего термина силлогизма.

#### ***Литература***

##### ***Основная***

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

**Дополнительная**

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

**Тема 7. Топическое построение аргументов**

1. Топос как основа аргумента. Виды топосов по риторическим статусам, распределение топосов в различных статусах, ступенчатое накопление аргументации в статусах.

**Литература**

**Основная**

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

**Дополнительная**

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

**Для очно-заочной формы обучения**

**Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора**

1. Выступление по теме "Актуальная проблема общества". Композиция выступления: ЭТОС (представление оратора + связь с указанной темой) - ЛОГОС (предложение оратора по теме + аргументация) - ПАФОС (конкретные меры, предлагаемые оратором)

**Литература**

**Основная**

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

**Дополнительная**

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

**Тема 2. Типы аудиторий**

1. Разработка аргументации по теме, предложенной преподавателем (или выбранной самостоятельно) в расчете на различные типы аудиторий.

**Литература**

**Основная**

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 3. Схемы эффективных презентаций**

1. Подготовка выступления на выбранную обучающимся тему по одной из схем эффективной презентации: 4П, AIDA, схема Дейла Карнеги.

#### *Литература*

##### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 4. Типы трудных собеседников**

1. Диалоги в парах с использованием некорректных методов взаимодействия с партнером. Диалоги со сменой ролей.

#### *Литература*

##### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними**

1. Диалоги в парах с использованием некорректных приемов и их ответным блокированием.

#### *Литература*

##### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 6. Логические основы аргументации**

1. Построение логического и паралогического аргумента по схемам силлогизма и эпихейремы. Использование топоса как среднего термина силлогизма.

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

### **Тема 7. Топическое построение аргументов**

1. Топос как основа аргумента. Виды топосов по риторическим статусам, распределение топосов в различных статусах, ступенчатое накопление аргументации в статусах.

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

## **Для заочной формы обучения**

### **Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора**

1. Выступление по теме "Актуальная проблема общества". Композиция выступления: ЭТОС (представление оратора + связь с указанной темой) - ЛОГОС (предложение оратора по теме + аргументация) - ПАФОС (конкретные меры, предлагаемые оратором)

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

## **Тема 2. Типы аудиторий**

1. Разработка аргументации по теме, предложенной преподавателем (или выбранной самостоятельно) в расчете на различные типы аудиторий.

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

## **Тема 3. Схемы эффективных презентаций**

1. Подготовка выступления на выбранную обучающимся тему по одной из схем эффективной презентации: 4П, AIDA, схема Дейла Карнеги.

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

## **Тема 4. Типы трудных собеседников**

1. Диалоги в парах с использованием некорректных методов взаимодействия с партнером. Диалоги со сменой ролей.

### *Литература*

#### *Основная*

Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

#### *Дополнительная*

Нигматуллина Т.А. Искусство слова [Электронный ресурс] : хрестоматия по судебной риторике / Т.А. Нигматуллина, Р.Я. Вельц. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с.– ЭБС IPRsmart — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Риторика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Учебной программой предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации, сопровождаемые мультимедийными презентациями.

Проведение практических занятий осуществляется в форме проблемных групп с развернутой дискуссией, проблемного метода веб-квестов, в форме семинаров – разбора практических задач и анализа конкретных ситуаций (case-study).

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии                                  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора          | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 1 | 2ч.  |
| Тема 2. Типы аудиторий                                    | Практикум<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2  | 2ч.  |
| Тема 3. Схемы эффективных презентаций                     | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3 | 2ч.  |
| Тема 4. Типы трудных собеседников                         | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3 | 4ч.  |
| Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 4 | 6ч.  |
| Тема 6. Логические основы аргументации                    | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5 | 4ч.  |
| Тема 7. Топическое построение аргументов                  | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5 | 2ч.  |

Таблица 5.2

#### Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем                                 | Используемые образовательные технологии                                  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 1 | 4ч.  |
| Тема 2. Типы аудиторий                           | Практикум<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2  | 4ч.  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Тема 6. Логические основы аргументации   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5 | 4ч. |
| Тема 7. Топическое построение аргументов | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5 | 4ч. |

Таблица 5.3

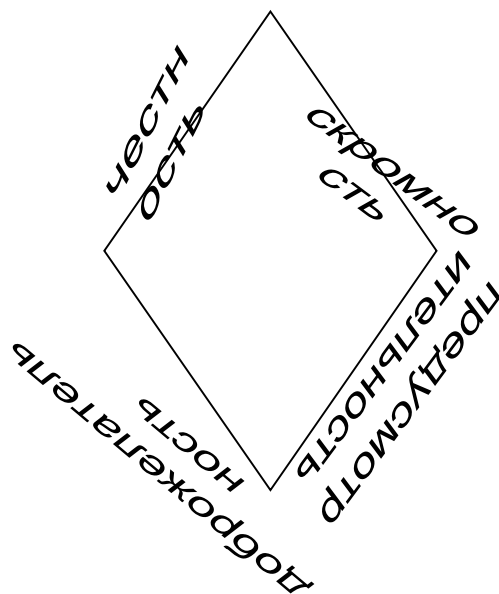
### Заочная форма обучения

| Наименование тем                                 | Используемые образовательные технологии                                  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 1 | 4ч.  |
| Тема 7. Топическое построение аргументов         | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5 | 4ч.  |

### Практикум

#### Задание 1

Расположите этих людей и еще четыре известных личности по вашему выбору на карте образа оратора. Объясните, какое событие или какие события определили ваш выбор.



1. Николай II
2. Петр I
3. В.И. Ленин
4. Иван Грозный
5. Наполеон
6. А.С. Пушкин
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

#### Задание 2

*Вспомним эпизоды из фильмов, когда выступления проваливались из-за неудачного образа оратора.*

1. В выпуске киножурнала «Ералаш» неуверенный в себе учитель в исполнении Андрея Бочарова пытается сообщить классу о том, что у него сегодня важный день – день рождения. Класс совсем не обращает внимания на учителя: кто-то играет в карты, кто-то делает маникюр... Учитель просит от учеников «лучший подарок» – написать контрольную работу на «отлично». В ответ один из учеников с ухмылкой произносит: «Поздно, Андрей Валентинович, мы вам уже подтяжки купили».



***В чем причина неудачи данного учителя? Каким должен быть образ учителя?***

2. Посмотрите российский мультфильм «Буревестник», снятый в 2004 году и завоевавший ряд премий на международных фестивалях. Строгая учительница поддерживает в классе железную дисциплину, ученики боятся ее до обморока, но целый урок тратится только на замечания ученикам. За весь урок только одна ученица успевает ответить по домашнему заданию.

***Считаете ли вы образ этой учительницы удачным? Хотели бы вы у нее учиться?***

3. Посмотрите выпуск мультфильма про Мاسяню под названием «Кузина». Кузина Ольга неправильно рассчитывает общение со слушателями, ее длинные и слишком «заумные» речи никому не нравятся, во время ее речи друзья то слушают музыку, то стараются сбежать – и в конце концов, не выдержав, похищают ее и насильно сажают в поезд!

Заполните таблицу:

**«Именинник»**

***Перед какой аудиторией этот оратор выступает?***

---

---

***Что он делает неверно?***

---

---

---

---

---

**«Училка»**

***Перед какой аудиторией этот оратор выступает?***

---

---

***Что он делает неверно?***

---

---

---

---

---

**«Кузина»**

***Перед какой аудиторией этот оратор выступает?***

---

---

***Что он делает неверно?***

---

---

---

---

### Задание 3

**Вот несколько первых фраз для выступления. Произнесите речь, начиная с одной из этих фраз. Каким типом вступления вы воспользовались?**

1. Предполагают, что в две тысячи двадцатом году...
2. Сегодня трудно поверить, что было время, когда...
3. Известно ли вам, что...
4. Однажды, в холодный зимний вечер...
5. При перелете из России в Англию...
6. Если каждый день, несмотря на погоду...
7. Вы, конечно, помните, что произошло...
8. Книга – источник знаний, но...
9. Никто не знает, когда...
10. Сегодня я расскажу, что случилось...
11. Здесь еще можно обнаружить следы...
12. Каждый человек когда-нибудь...
13. Если вы внимательно посмотрите на...
14. Вы когда-нибудь задумывались о...
15. Нам всем необходимо...
16. Ни один человек не сможет...
17. У каждого из нас есть...
18. Взрослые отличаются от детей тем, что...
19. Когда мне будет 80 лет...
20. Когда вы в следующий раз будете...
21. Если у вас есть собака...
22. Почему вы думаете, что...
23. Как бы вы назвали...
24. Любой из нас боится...
25. Вы никогда не должны...

**Составьте текст, в который входили бы все четыре указанные фразы. Фразы могут быть в тексте именно в таком порядке, в каком они представлены ниже. Между ними, перед ними и после них может быть сколько угодно других фраз. Стилистически эти фразы не должны выбиваться из текста: постарайтесь добиться того, чтобы они смотрелись в нем естественно:**

1. Трое студентов мыли вагон в течение 2 часов 15 минут.
2. Он круглый, красный и кислый.
3. Одно может быть присуще как присущее, необходимо присущее и возможно присущее.
4. La contrada di Nicchio ha fatto un cappotto.

**Произнесите речь по схеме 6П. Вам дана третья часть – проблема. Создайте по ней речь, придерживаясь схемы:**

1. Большая часть времени тратится на работу.
2. Человек никогда и нигде не остается один.
3. Человек живет в своем замкнутом мире, не видя и не слыша, что происходит с другими людьми.
4. Люди становятся все более и более одинаковыми, между ними стираются различия.

5. Наши представления о мире основаны на массовой информации, уровень которой достаточно низок.
6. Ритм жизни становится слишком быстрым.
7. Люди не думают о своем здоровье.
8. Все говорят на своем родном языке с ошибками.
9. У людей мало возможности высказать свои мысли.
10. Мы постоянно живем в шуме.
11. Все меньше и меньше ценятся человеческие отношения.
12. Люди все меньше и меньше читают.
13. Люди специально придумывают себе впечатления, страдая от их нехватки.

***Перед вами интересные факты, которые хорошо подходят для речи по схеме AIDA. Выберите любой факт и начните свою речь с него:***

1. Каждую секунду 1% населения Земли мертвецки пьян.
2. Чтобы покончить жизнь самоубийством с помощью кофе, нужно выпить 100 чашек подряд.
3. Выкуривание пачки сигарет в день равносильно ежегодному выпиванию кофейной чашки никотина.
4. Ни в одном языке мира нет слова для обозначения обратной стороны коленки.
5. Если кричать в течение 8 лет, 7 месяцев и 6 дней, то можно выработать достаточно энергии для разогрева одной чашки кофе.
6. Таракан может прожить 9 дней с оторванной головой, пока не сдохнет от голода.
7. Если ударяться головой о стену в течение часа, то можно потратить 150 калорий.
8. Блоха может прыгнуть на расстояние, в 350 раз превышающее длину своего тела. Все равно что человек перепрыгнет через футбольное поле.
9. У сомов более 27 000 вкусовых рецепторов.
10. У бабочек вкусовые рецепторы расположены на ногах.
11. Самая сильная мышца в теле – это язык.
12. Слоны – единственные животные, которые не могут прыгать.
13. Глаз у страуса больше, чем его мозг.
14. Белые медведи – левши.
15. У морской звезды нет мозга.
16. Голодный волк съедает около 10 кг мяса. Но обычно его рацион составляет 2 кг.
17. Плавные композиции, типа «Колыбельной» Брамса, заставляют акулу впасть в транс.
18. Хорьки спят до 20 часов в сутки.
19. Температура крови у рыб Антарктиды может достигать  $-1,7$  градуса по Цельсию.
20. Сердце кита бьется только 9 раз в минуту.
21. На Фолклендских островах на каждого жителя (2 тысячи человек) приходится по 350 овец (700 тысяч), а в Новой Зеландии – по 20 овец.
22. Когда в 1850 году из Европы в Америку привезли первую партию воробьев, американцы так обрадовались, что закармлили их всех до смерти.
23. Игуана может находиться под водой до 28 минут.
24. В древнем Египте главными вредителями полей считались не жуки и даже не саранча, а гиппопотамы.
25. Самка броненосца обладает уникальной способностью. При стрессовых ситуациях она может задерживать роды на срок до двух лет.
26. Нападая на свою жертву, акулы закрывают глаза, чтобы бьющаяся добыча их не поранила.
27. Змеи могут спать 3 года подряд, ничего не принимая в пищу.

28. Колибри не могут ходить.
29. Летучая мышь – единственное млекопитающее, которое может летать.
30. Крокодилы глотают камни, чтобы глубже нырнуть.

#### **Задание 4**

**Прочитайте диалоги и ответьте на три вопроса:**

- 1) Какой собеседник является проблемным?
- 2) К какому типу он принадлежит?
- 3) Как можно было бы разрешить диалог?

- 1 -

*Крупная корпорация скупала земельные участки в городе, чтобы построить сеть гостиниц. Владелец старого отеля, стоявшего на одном из участков, очень долго сопротивлялся, и его землю удалось выкупить только со скандалом. Спустя год журналист приезжает в новую гостиницу и пытается узнать на ресепшн что-нибудь о старом отеле (по материалам романа Х. Мураками «Дэнс, дэнс, дэнс»).*

- Извините... Можно вопрос? Раньше на этом месте стоял совсем маленький отель, который тоже назывался «Дельфин», не так ли?
  - Видите ли... Это было еще до открытия нашего отеля, поэтому... Информацией такого рода мы, как бы сказать... Мне очень жаль.
  - Ну хорошо, а от кого здесь я мог бы получить «информацию такого рода»?
  - Одну секунду!
- <появляется менеджер>*
- Добро пожаловать! Мне сообщили, вы интересуетесь информацией о нашем отеле? Прошу меня извинить... Но нельзя ли узнать, что заставляет вас интересоваться отелем, который был здесь ранее? Если это возможно, хотелось бы знать причину...
  - Однажды я останавливался в отеле, что был здесь раньше, и подружился с его хозяином. Теперь вот заехал его проведать, смотрю – все теперь по-другому. Хотелось бы узнать, что с ним стало. Совершенно частный, не касающийся ничьего интереса бизнес.
  - Должен признаться, мы также не в курсе никаких подробностей на этот счет... Могу лишь сообщить, что земельный участок с тем... предыдущим отелем «Дельфин» выкупила наша фирма и на месте старого здания было построено новое. Название действительно осталось прежним, но сам отель – совершенно другое предприятие и ничего общего с тем, что было здесь ранее, не имеет.
  - А зачем тогда оставлять название?
  - Вы извините, но... Подобные детали, увы...
  - И куда делся старый хозяин, вы тоже не знаете?
  - Мне очень жаль, но...
  - Ну а кого мне лучше об этом спрашивать?
  - Как вам сказать... Видите ли, мы – служебный персонал, и нас не посвящают в вопросы того, что было до открытия предприятия. Поэтому и на ваш вопрос, кого лучше об этом спрашивать, нам ответить, мягко говоря...

- 2 -

*Ипполит Матвеевич Воробьянинов приходит к Авессалому Изнуренкову, чтобы забрать у него стул. Когда, не застав хозяина, он сам пытается унести этот стул, входит хозяин (по материалам романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев»).*

- Вы с ума сошли! Я протестую! Вы не имеете права! Есть же, наконец, закон! Хотя дуракам он и не писан, но вам, может быть, понаслышке известно, что мебель может стоять еще две недели!.. Я пожалуюсь прокурору!.. Я заплачу, наконец! Поймите же, ведь я не могу на это согласиться. Это не я виноват. Виноват сам Музпред. Да, я сознаюсь. Я не платил за прокатное пианино восемь

месяцев, но ведь я его не продал, хотя сделать это имел полную возможность. Я поступил честно, а они по-жульнически. Забрали инструмент, да еще подали в суд и описали мебель. У меня ничего нельзя описать. Эта мебель – орудие производства. И стул тоже орудие производства. Отпустите стул! Слышите? Вы! Бюрократ!

- Простите, недоразумение, служба такая.
- «А поутру она вновь улыбалась перед окошком своим, как всегда»... Так вы не возьмете сегодня мебель?.. Хорошо!.. Ах! Ах! Подождите! Вы когда-нибудь видели такого кота? Скажите, он в самом деле пушист до чрезвычайности? Высокий класс!.. Ах!.. Ах!.. Девушки из предместий! Лучший плод!.. Высокий класс!.. Ах!.. А по утрам она вновь улыбалась перед окошком своим, как всегда...
- Так я пойду, гражданин.
- Подождите, подождите! Одну минуточку!.. Ах!.. А котик? Правда он пушист до чрезвычайности?.. Подождите!.. Я сейчас!.. Простите, душечка. *<дает 50 копеек>* Нет, нет, не отказывайтесь, пожалуйста. Всякий труд должен быть оплачен.
- Премного благодарен,
- Спасибо, дорогой, спасибо, душечка!..

- 3 -

*Полиграф Полиграфович Шариков спорит с доктором Борменталем и профессором Преображенским (по материалам романа М.А. Булгакова «Собачье сердце»).*

- Борменталь!
- Нет, уж вы меня по имени и отчеству, пожалуйста, называйте!
- Ну и меня называйте по имени и отчеству!
- Нет! По такому имени и отчеству в моей квартире я вас не разрешу называть. Если вам угодно, чтобы вас перестали именовать фамильярно «Шариков», и я и доктор Борменталь будем называть вас «господин Шариков».
- Я не господин, господа все в Париже!
- Швондерова работа! Ну, ладно, посчитаюсь я с этим негодяем. Не будет никого, кроме господ, в моей квартире, пока я в ней нахожусь! В противном случае или я или вы уйдете отсюда и, вернее всего, вы. Сегодня я помещу в газетах объявление и, поверьте, я вам найду комнату.
- Ну да, такой я дурак, чтобы я съехал отсюда.
- Как? Вы, знаете, не нахальничайте, мосье Шариков!
- Вот. Член жилищного товарищества, и площадь мне полагается определенно в квартире номер пять у ответственного съемщика Преображенского в шестнадцать квадратных аршин. Благоволите.
- Клянусь, что я этого Швондера в конце концов застрелю. Имейте в виду, Шариков... господин, что я, если вы позволите себе еще одну наглую выходку, я лишу вас обеда и вообще питания в моем доме. 16 аршин – это прелестно, но ведь я вас не обязан кормить по этой лягушечьей бумаге!
- Я без пропитания оставаться не могу, где же я буду харчеваться?
- Тогда ведите себя прилично!

- 4 -

*Обитатель первого этажа видит, как кто-то выпадает из окна второго (по материалам рассказа А. Аверченко «Рыцарь индустрии»).*

- Не могу ли я быть вам чем-нибудь полезным?
- Почему не можете? Конечно же, можете.
- Зайдите ко мне в таком случае.
- Цацкин.

- Очень рад. Не ушиблись ли вы? Послушайте... ваше лицо кажется мне знакомым. Вы – агент по страхованию жизни? Чем же я могу быть вам полезен?
- Вы мне можете быть полезны одним малюсеньким ответиком на вопрос: как вы хотите у нас застраховаться – на дожитие или с уплатой премии вашим близким после – дай вам Бог здоровья – вашей смерти?
- Никак я не хочу страховаться. Ни на дожитие, ни на что другое. А близких у меня нет... Я одинок.
- А супруга?
- Я холост.
- Так вам нужно жениться – очень просто! Могу вам предложить девушку – пальчики оближете! Двенадцать тысяч приданого, отец две лавки имеет! Хотя брат шарлатан, но она такая брюнетка, что даже удивительно. Вы завтра свободны? Можно завтра же и поехать посмотреть. Сюртук, белый жилет. Если нет – можно купить готовые. Адрес – магазин «Оборот»... Наша фирма...
- Господин Цацкин. Ей-богу же, я не хочу и не могу жениться! Я вовсе не создан для семейной жизни... Не такая у меня наружность, чтобы внушить к себе любовь. На голове порядочная лысина, уши оттопырены, морщины, маленький рост...
- Что такое лысина? Если вы помажете ее средством нашей фирмы, которой я состою представителем, так обрастете волосами, как, извините, кокосовый орех! А морщины, а уши? Возьмите наш усовершенствованный аппарат, который можно надевать ночью... Всякие уши как рукой снимет! Рост? Наш гимнастический прибор через каждые шесть месяцев увеличивает рост на два вершка. Через два года вам уже можно будет жениться, а через пять лет вас уже можно будет показывать! А вы мне говорите – рост...

- 5 -

*Молодой человек, приехавший в Петербург, чтобы сделать карьеру, хочет получить поддержку и совет у своего более опытного дяди (по материалам романа И.А. Гончарова «Обыкновенная история»).*

- Я только что из театра.
- Как жаль, что вы не сказали мне давеча, дядюшка: я бы пошел вместе с вами.
- Я был в креслах, куда ж ты, на колени бы ко мне сел?
- Одному грустно в толпе, дядюшка; не с кем поделиться впечатлением...
- И незачем! Надо уметь и чувствовать, словом, жить одному; со временем понадобится. Да еще тебе до театра надо одеться прилично.
- У меня, дядюшка, много платья, шил Кенигштейн; он у нас на губернатора работает.
- Нужды нет, все-таки оно не годится; на днях я завезу тебя к своему портному; но это пустяки. Есть о чем важнее поговорить. Скажи-ка, зачем ты сюда приехал?
- Я приехал... жить.
- Жить? То есть если ты разумеешь под этим есть, пить и спать, так не стоило труда ездить так далеко: тебе так не удастся ни поесть, ни поспать здесь, как там, у себя; а если ты думал что-нибудь другое, так объяснись...
- Пользоваться жизнью, хотел я сказать. Мне в деревне надоело – все одно и то же...
- Вот один мой знакомый недавно приехал сюда, ему тоже надоело в деревне; он хочет пользоваться жизнью, так тот привез пятьдесят тысяч и ежегодно будет получать по стольку же. Он точно будет пользоваться жизнью в Петербурге, а ты – нет! Ты не за тем приехал.
- По словам вашим, дядюшка, выходит, что я как будто сам не знаю, зачем я приехал.

- Почти так; это лучше сказано: тут есть правда; только все еще нехорошо. Неужели ты, как собирался сюда, не задал себе этого вопроса: зачем я еду? Это было бы не лишнее.

- 6 -

*Филолог собирается работать экскурсоводом в Пушкинских горах и разговаривает с директором музея (по материалам повести С. Довлатова «Заповедник»).*

- Вы любите Пушкина?
- Люблю.
- А можно спросить – за что?
- То есть как?
- За что вы любите Пушкина?
- Давайте прекратим этот идиотский экзамен. Я окончил среднюю школу. Потом – университет. Кое-что прочел. В общем, разбираюсь... Да и претендую всего лишь на роль экскурсовода...
- И все-таки?
- Ладно, попробую... Что ж, слушайте. Пушкин – наш запоздалый Ренессанс. Как для Веймара – Гете. Они приняли на себя то, что Запад усвоил в XV–XVII веках. Пушкин нашел выражение социальных мотивов в характерной для Ренессанса форме трагедии. Он и Гете жили как бы в нескольких эпохах. «Вертер» – дань сентиментализму. «Кавказский пленник» – типично байроническая вещь. Но «Фауст», допустим, это уже елизаветинцы. А «Маленькие трагедии» естественно продолжают один из жанров Ренессанса. Такова же и лирика Пушкина. И если она горька, то не в духе Байрона, а в духе, мне кажется, шекспировских сонетов... Доступно излагаю?
- При чем тут Гете? И при чем тут Ренессанс?
- Ни при чем! Гете совершенно ни при чем! А Ренессансом звали лошадь Дон Кихота. Который тоже ни при чем! И я тут, очевидно, ни при чем!..
- Успокойтесь, какой вы нервный... Я только спросила: «За что вы любите Пушкина?..»
- Любить публично – скотство! Есть особый термин в сексопатологии... Вы-то сами любили кого-нибудь? Когда-нибудь?!..
- Пушкин – наша гордость! Это не только великий поэт, но и великий гражданин...

### **Задание 5**

**Какие некорректные приемы употребляют участники данных диалогов? Выделите и назовите приемы.**

#### *Вариант 1. Кофе*

- Кажется, ты сейчас в очень хорошем настроении?
- Да. Голова перестала болеть.
- Мне не очень понравился кофе, который ты мне налила. Он был горький.
- Это я попробовала новый сорт. Больше я не буду его брать, раз тебе не нравится, милый.
- Половина девятого. Пора идти в подвал и приниматься за работу.
- О нет еще. Давай подождем до девяти часов.
- Нет, девочка моя. Уже половина девятого, я планировал на это время. Да и ты сможешь раньше лечь спать.
- Но мне хочется подождать до девяти.
- Ты же знаешь, что я всегда твердо держусь своего распорядка. Идем, Аликс. Я не собираюсь ждать ни одной минуты.
- Нет-нет! Джеральд... постой... я должна тебе что-то сказать... признаться...
- Признаться?

- Да, признаться.
- Наверное, бывший любовник.
- Нет. Другое. Ты бы назвал это... да, ты бы назвал это преступлением. ... Ты бы лучше снова сел. Когда мне было двадцать два года, я встретила человека, пожилого, с небольшим капиталом. Он влюбился в меня и попросил выйти за него замуж. Я приняла его предложение. Мы поженились. Я уговорила его застраховать на меня свою жизнь. Во время войны я некоторое время работала в аптеке при госпитале. Там я имела доступ к редким лекарствам и ядам. Существует такой яд, в виде мелкого белого порошка. Щепотка его означает смерть. Может быть, ты знаешь что-нибудь о ядах?
- Нет. Я о них очень мало знаю.
- Ты, конечно, слышал о гиосциамине? Этот яд не оставляет никаких следов. Любой врач признает разрыв сердца. Я украла немного яду и держала его у себя.
- Продолжай.
- Нет. Я боюсь. Я не могу рассказать тебе. В другой раз.
- Нет, сейчас.
- Мы были женаты уже месяц. По вечерам я всегда сама делала ему кофе. Однажды вечером, когда мы были одни, я положила в его чашку щепотку смертоносного порошка... Через некоторое время он был мертв.
- Сколько ты получила по страховому полису?
- Около двух тысяч фунтов. Я играла на бирже и потеряла все. Я встретила другого человека. Фамилия у меня была снова девичья, он не знал, что я уже была замужем. Он, как и первый муж, любил, чтобы я сама готовила ему кофе. Я делаю очень хороший кофе. В деревне, где мы жили, у меня было несколько друзей. Они очень жалели меня, когда мой муж внезапно умер от разрыва сердца однажды после ужина.
- Кофе! Боже мой! Кофе! Теперь я понимаю, почему он был горьким! Ты дьявол! Снова взялась за свои фокусы! Ты меня отравила!

#### *Вариант 2. Фальшивомонетки*

- Ну ладно-ладно. Видно, с вами, мистер Холмс, мне не тягаться. Сразу разгадали всю мою махинацию и оставили меня в дураках. Ну, признаю, сэр, ваша взяла, а раз так...  
<выстрел>
- Вы не ранены, Ватсон? Скажите, ради Бога, вы не ранены?
- Пустяки, Холмс. Простая царапина.
- Да, правда, слава Богу! Только кожу задело. Счастье твое, негодяй, не то, клянусь... Если бы ты убил Ватсона, ты бы живым отсюда не вышел. Ну, сэр, что вы можете сказать в свое оправдание? ... Печатный станок... Весь арсенал фальшивомонетки.
- Да, сэр. Здесь работал величайший артист, какого только знал Лондон. Вон то – его станок, а пачки на столе – две тысячи ассигнаций работы Прескотта. Каждая стоимостью в сотню и пригодна к обращению в любом месте. Ну что ж, забирайте, джентльмены, все ваше. А меня отпустите...
- Мы такими делами не занимаемся. Нет, мистер Эванс, в Англии вам укрыться негде. Убийство Прескотта чьих рук дело?
- Да, сэр, это я его прихлопнул, верно. Ну что ж, я за то отсидел пять лет, а свару-то затеял он сам. Пять лет! А меня следовало бы наградить медалью размером с тарелку! Ни одна живая душа не могла отличить ассигнацию работы Прескотта от тех, что выпускает Английский банк, и, не прикончи я парня, он наводнил бы своими бумажками весь Лондон. Кроме меня, никто на свете не знал, где он их фабрикует. И что ж удивительного, что меня тянуло добраться до этого местечка? А когда я проведал, что этот выживший из ума собиратель козьяков, можно сказать, сидит на самом тайнике и никогда носа из комнаты не высовывает, что ж удивительного, что я стал из кожи вон лезть, придумывать, как бы выпихнуть его из дому? Может, оно было бы поумнее прихлопнуть старика – и все, и труда бы никакого. Но такой уж я человек, сердце у меня мягкое, не могу стрелять в безоружного. А скажите-ка, мистер Холмс, на каком основании думаете вы отдать меня под суд? Что я совершил преступного? Денег не брал, старикана пальцем не тронул. Прицепиться не к чему!



- Не к чему? Конечно! Всего-навсего вооруженное покушение на жизнь. Но мы вас, Эванс, судить не собираемся, это - дело не наше, этим займутся другие. Пока нам требуется только сама ваша очаровательная особа. Уотсон, позвоните-ка в Скотленд-Ярд. Наш звонок, я полагаю, не будет для них сюрпризом.

### *Вариант 3. Монастырь*

- Выходит, ты последний, кто видел Адельма в живых.
- Я? Какое у вас право так говорить, я видел его перед сном, как и все остальные!
- Неправда, вы виделись еще раз, и ты знаешь больше, чем пытаешься показать. Но сейчас речь идет уже о двух убийствах! И тебе не удастся отмолчаться! Ты прекрасно знаешь, что есть много способов развязывать языки!
- Да, да. Да, в тот вечер я видел Адельма, но уже мертвого!
- Где, под откосом?
- Нет, нет, здесь, наверху, на кладбище. Он двигался между могил, призрак среди призраков, червь среди червей...
- И что он сказал?
- «Коснись меня рукой, любезный мой наставник», – так сказал он мне – и он тронул меня своим огненным перстом, и мне на руку пала капля пылающего пота и прожгла мне руку чуть не до кости, так что много дней затем я укрывал язву от сотоварищей. И он ускользнул и скрылся за могилами, а на следующее утро я узнал, что тело того, с кем говорил я в ночь на кладбище, в означенный час уже валялось под скалою...
- А почему он звал тебя милым наставником? Вы ведь сверстники. Ты что-то ему преподавал?
- Не знаю, не знаю, отчего он так меня называл, я ничему его не учил! Я боюсь, отче, я умоляю – исповедайте меня, смилуйтесь надо мною, нечистый терзает мне внутренности!
- Нет, Беренгар. Не проси меня об исповеди, не запечатывай мои уста, отвергая собственные. Все, что мне от тебя нужно, ты расскажешь и так. А если не расскажешь, я сам дознаюсь. Можешь молить меня о милости, но о молчании не моли. Слишком многие в этом аббатстве только и делают что молчат. Ответь-ка лучше, как ты мог видеть его бледность, если была глухая ночь, как ты обжег руку, если шел дождь, снег и град, и что ты делал на кладбище? Ну же! Скажи хоть это!
- Не знаю, что я делал на кладбище, не помню. Не знаю, как я мог видеть его лицо... Наверное, у меня был фонарь... Нет, фонарь был у него, был какой-то светильник... Но я точно видел его лицо... оно было освещено...
- Какой еще светильник в дождь и снег?
- Снег еще не шел, он начался позже... Я помню, что метель начиналась, когда я бежал с кладбища. Я бежал к спальням, а призрак уходил в обратную сторону... И больше я ничего не знаю, умоляю, не допрашивайте меня больше, если отказываетесь исповедать!
- Ладно, теперь ступай, ступай в хор, говори с Господом, раз с людьми говорить не желаешь, или поди поищи монаха, который согласится тебя исповедать, ибо если ты до сих пор не покайся в своих деяниях и тем не менее приближаешься к таинствам – ты святотатец. Торопись! Мы тебя найдем.

### *Вариант 4. Роза*

- Говорят, что ты можешь, вооружившись своей наукой, сжечь розу и затем возродить ее из пепла. Позволь мне быть свидетелем этого чуда. Вот о чем я тебя прошу, и я отдам тебе мою жизнь без остатка.
- Ты слишком доверчив. Я не нуждаюсь в доверчивости. Мне нужна вера.
- Именно потому, что я недоверчив, я и хочу увидеть воочию исчезновение и возвращение розы к жизни.
- Ты доверчив. Ты утверждаешь, что я могу уничтожить ее?
- Каждый может ее уничтожить.

- Ты заблуждаешься. Неужели ты думаешь, что возможен возврат к небытию? Неужели ты думаешь, что Адам в Раю мог уничтожить хотя бы один цветок, хотя бы одну былинку?

- Мы не в Раю. Здесь, под луной, все смертно.

- А где же мы тогда? Неужели ты думаешь, что Всевышний мог создать что-то, помимо Рая? Понимаешь ли ты, что Грехопадение – это неспособность осознать, что мы в Раю?

- Роза может сгореть.

- Однако в камине останется огонь.

- Стоит тебе бросить эту розу в пламя, как ты убедишься, что она исчезнет, а пепел будет настоящим.

- Я повторяю, что роза бессмертна и что только облик ее меняется. Одного моего слова хватило бы, чтобы ты ее вновь увидел.

- Одного слова? Сосуд для перегонки стоит без дела, а колбы покрыты слоем пыли. Как же ты вернул бы ее к жизни?

- Сосуд для перегонки стоит без дела, и колбы покрыты слоем пыли. Чем я только не пользовался на моем долгом веку; сейчас я обхожусь без них.

- Чем же ты пользуешься сейчас?

- Тем же, чем пользовался Всевышний, создавший небеса, и землю, и невидимый Рай, в котором мы обитаем и который сокрыт от нас первородным грехом. Я имею в виду Слово, познать которое помогает нам Каббала.

- Я прошу, чтобы ты продемонстрировал мне исчезновение и появление розы. К чему ты при этом прибегнешь – к сосуду для перегонки или к Слову, - для меня не имеет значения.

- Если бы я это сделал, ты мог бы сказать, что все увиденное – всего лишь обман зрения. Чудо не принесет тебе искомой веры. Поэтому положи розу. А кто дал тебе право входить в дом учителя и требовать чуда? Чем ты заслужил подобную милость?

- Я сознаю свое нынешнее ничтожество. Я заклинаю тебя во имя долгих лет моего будущего послушничества у тебя позволить мне лицезреть пепел, а затем розу. Я ни о чем больше не попрошу тебя. Увиденное собственными глазами и будет для меня доказательством. *<бросает розу в камин>*

- Все врачи и аптекари Базеля считают меня шарлатаном. Как видно, они правы. Вот пепел, который был розой и который ею больше не будет.

#### *Вариант 5. Мумия*

- На мой взгляд, вам давно бы следовало помереть.

- Что вы! Ведь мне немногим больше семисот лет! Мой папаша прожил тысячу и умер молодец молодец.

- Мое замечание вовсе не относилось к вашему возрасту в момент захоронения. Готов признать, что вы еще сравнительно молоды. Я просто имел в виду тот огромный промежуток времени, который, по вашему же собственному признанию, вы пролежали в асфальтовых смолах.

- В чем, в чем?

- В асфальтовых смолах.

- А-а, кажется, я знаю, что это такое. Их, вероятно, тоже можно использовать. Но в мое время употреблялся исключительно бихлорид ртути, иначе – сулема.

- Вот еще чего мы никак не можем понять. Каким образом получилось, что вы умерли и похоронены в Египте пять тысяч лет назад, а теперь разговариваете с нами живой и, можно сказать, цветущий?

- Если б я действительно, как вы говорите, умер, весьма вероятно, что я бы и сейчас оставался мертвым, ибо, я вижу, вы еще совершенные дети в гальванизме и не умеете того, что у нас когда-то почиталось делом пустяковым. Но я просто впал в каталептический сон, и мои близкие решили, что я либо уже умер, либо должен очень скоро умереть, и поспешили меня бальзамировать. Полагаю, вам знакомы основные принципы бальзамирования?

- М-м, не совсем, знаете ли.
- Понятно. Плачевная необразованность! Я имею счастье принадлежать к роду Скарабея и поэтому был забальзамирован живым, как вы можете теперь убедиться.
- К роду Скарабея?
- Да. Скарабей был своего рода наследственным гербом одной очень знатной и высокой фамилии. Принадлежать к роду Скарабея означало просто быть членом этой фамилии.
- Я думал, что Скарабей – один из египетских богов.
- Из египетских богов?
- Да.
- Мистер Глиддон, вы меня удивляете. Ни один народ на земле никогда не поклонялся более чем одному богу. Скарабей, ибис и прочие были для нас (как иные подобные существа для других) всего лишь символами при поклонении Создателю, который слишком велик, чтобы обращаться к нему прямо.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение литературы, формирование тезаурусного поля (составление словаря, конспекта или кроссворда по изучаемой теме), ответы на контрольные вопросы; выполнение практических заданий. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1. Базовые ораторские навыки. Образ оратора.         | Типы ораторов. Этос оратора. Качества, которые необходимы оратору. «Границы» образа оратора.                           |
| Тема 2. Типы аудиторий.                                   | Различные признаки классификации аудиторий:<br>- по количеству<br>- по полу<br>- по возрасту<br>- по взаимоотношениям  |
| Тема 3. Схемы эффективных презентаций.                    | Схемы речей:<br>- схема Квинтилиана<br>- схема Автония<br>- схема Дейла Карнеги<br>- схема Энтони Джея<br>- схема AIDA |
| Тема 4. Типы трудных собеседников.                        | Типы контролеров, типы собеседников в зависимости от мотивации, типы эго-состояний собеседника.                        |
| Тема 5. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними. | Блокирование эристических уловок, умение избежать спора.   |

### 6.1 Темы эссе

1. Причины возникновения и развития риторики в античном обществе.
2. Выдающиеся [ораторы Древней Греции](#).
3. Выдающиеся [ораторы Рима](#).
4. [Ломоносов](#) – «отец российского красноречия».
5. [Вл. Даль](#) – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».
6. Риторика в Горном институте: Рижский и его «Опыт риторики».
7. Мастера академического красноречия  
([Грановский](#), [Менделеев](#), [Мечников](#), [Ферсман](#), [Вернадский](#)).
8. Мастера судебного красноречия ([Кони](#), Пороховщиков, [Плевако](#)).
9. Духовное красноречие в России.
10. Парламентарское красноречие в дореволюционной России ([П.А. Столыпин](#), [П.Н. Милюков](#), [С.Ю. Витте](#)).
11. Современная американская риторика.
12. Яркая, интересная речь, которую мне довелось услышать (ее тема, род, вид, языковые особенности).
13. Речь, до глубины души возмущившая меня.
14. Язык молодежи.
15. Иностранные слова в современной речи: за и против.
16. Что такое [культура спора](#)?
17. Можно ли по речи судить об интеллигентности человека?
18. Возможен ли риторический ренессанс сегодня?
19. Мужчина и женщина: особенности речевого общения.
20. Культура речи делового человека.
21. [Конфликт в деловом общении](#).
22. Национальные особенности делового общения.
23. Особенности речевого этикета в современной России.
24. Язык мимики и жестов.
25. Скованность и страх перед публичным выступлением и пути их преодоления.
26. Имидж современного оратора.

*Ориентировочные темы для публицистических сообщений*

1. Проблемы современной молодежи.
2. Заслуживает ли реклама доверия?
3. Гражданский брак: за и против.
4. Интернет – альтернатива реальности?
5. Беспризорные животные: что с ними делать?
6. Спорт как средство заработать деньги.
7. Современная проза: что сейчас читают.
8. Роль высшего образования сегодня.
9. Можно ли прожить день без музыки?
10. Есть ли польза от хобби?
11. Должны ли быть границы «свободы слова»?
12. Нужна ли в России смертная казнь?
13. Трудно ли быть молодым?
14. Может ли человечество обойтись без оружия?
15. Жизнь в большом городе: за и против.
16. Что такое в вашем понимании «прожиточный минимум»?
17. Нужен ли русский язык в техническом вузе?
18. Как лучше проводить свободное время?
19. Планировать жизнь или пустить все на самотек?
20. Сколько иностранных языков нужно знать современному человеку?
21. Нужны ли домашние животные горожанину?
22. Нужен ли Петербургу статус столицы?

23. Дача – добровольное рабство или ...?
24. «От сессии до сессии живут студенты весело»?
25. Когда лучше обзаводиться семьей?
26. Важно ли в жизни умение одеваться?
27. Нужно ли в школе преподавать Закон божий?

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

### 1. Найдите все аргументы, которые употребляются в данной речи.

Память обладает поистине волшебными качествами. Она дает возможность увидеть снова то, что вы видели когда-то, увидеть много раз то, что наблюдали однажды. Память может в жаркое время показать снег, в засуху – дождь.

Память бывает разная. Есть память чувств, в которой хранятся радости и печали. Есть память ума, сохраняющая обдуманное и понятное. Вы можете вспомнить вкус дыни, которую ели месяц назад, потому что у вас есть память на вкусовые ощущения. Зимой вы можете вспомнить, как пахли грибы осенью, потому что у вас есть память на запахи.

Представьте себе, что вы увидели красивую птицу. Птица улетает, но в вашей памяти остается ее образ. Это работает память глаз – зрительная память. Шумит дождь за окном. Дождь проходит, а его шум остается в памяти. Это память уха – слуховая память. Руки привычно режут хлеб, привычно выводят буквы, привычно прикасаются к струнам. Ноги привычно вращают педали велосипеда. Они запомнили нужные движения. Это двигательная память. А органы речи помнят, как им нужно работать, чтобы произносить слова. Это речедвигательная память.

Людам во всем помогают разные виды памяти. Но чтобы они по-настоящему помогали, о них надо заботиться: тренировать и развивать. Это так же обязательно, как поливать цветы, чтобы они хорошо росли. Как хороша спортивная форма – результат того, что вы сами, а не те, кто вас учит, прыгаете, бегаєте, плаваете, так и хорошая память – результат ваших собственных усилий.

### 2. Приведите все возможные аргументы в пользу (или против) данной точки зрения:

*На всех занятиях необходимо учитывать при выставлении оценок посещаемость.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Какие аргументы использованы в следующем отрывке из речи Ф.Н. Плевако по делу об убийстве Лебедева? (Подчеркните, где аргумент, и назовите его.)

Положим, производились опыты, и оказалось, что стука при открытии потолка и забивании его не слышно с того места, где сидят сторожа. На это я скажу следующее. Для того чтобы этот опыт был произведен как следует, нужно было изолироваться в этом отношении таким образом, чтобы звуки эти производились в то же самое время и, сравнительно, при таком же движении по улице. Нет сомнения, если в 15–20 лавках будут

колоть сахар, никто не обратит на это внимания, потому что днем звуки будут исходить, не возбуждая подозрения. Но ночью малейший шум слышен, и малейший шум, происходящий в здании, в котором нет жизни, наводит всегда на сомнение.

Каким же образом Иванов в этот час мог с такой уверенностью в себе продолжать дальнейшее дело, продолжать бить потолок и уйти, скрыв следы преступления?

**4. Закончите фразу и обоснуйте получившийся тезис как можно большим количеством аргументов:**

*Самая большая ошибка человечества – это ...*

---

---

---

Б1.В.ДВ.02.01 Конституционное право зарубежных стран

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В отличие от других нормативных правовых актов, конституция является основным законом государства и общества. Такое ее положение связано с тем, что конституционные нормы регламентируют наиболее важные общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В них определяются правовое положение личности, форма правления и государственного устройства, система государственных органов и порядок их формирования и взаимоотношения между собой. Значение конституции как основного закона государства придает ей характер документа, обладающего высшей юридической силой, занимающего верхнюю ступеньку в иерархии правовых актов. Все другие нормативные правовые акты не должны противоречить ей.

Конституционное право является ведущей отраслью права во всех демократических развитых странах. Содержание и преподавание этой дисциплины за последние годы претерпели существенные изменения. В современных условиях становления правового государства в России, ее вхождения в мировое демократическое сообщество возрастает потребность в изучении основных конституционно-правовых институтов зарубежных стран.

Учебный курс представляет собой системное изложение основных понятий и институтов конституционного права зарубежных стран. Курс состоит из *Общей* и *Особенной* частей.

В *Общей части* рассматриваются основные понятия и институты конституционного права зарубежных стран:

В *Особенной части* рассматриваются основы конституционного права ряда зарубежных стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Швейцарии, Японии, Индии, Китайской Народной Республики.

**Цель** дисциплины дать студентам знание теоретических и практических основ дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Для более глубокого изучения и понимания конституционного права зарубежных стран рекомендуется обязательно использовать тексты конституций зарубежных стран.

Получение соответствующих знаний достигается: лекциями, семинарскими и практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

Учебная программа составлена в соответствии с современной системой законодательства зарубежных стран и с учетом изменений и дополнений, внесенных в конкретные нормативные правовые акты, и определяет структуру и тематическое содержание курса.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать

теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций                                   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                 |                 |  |  |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК 2.1</b> Знает методы оценки экономической эффективности организации; факторы влияющие на показатели планирования деятельности организаций</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Умеет рассчитывать экономический эффект от внедрения в новых методов и методик планирования понимать особенности поведения выделенных групп людей в сфере обращения.</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Владеет навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> |

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций                | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|---|---|
| ПК-3<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | правоприменительный /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | <p><b>ИПК 3.1</b><br/><b>Знает</b> способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.2.</b><br/><b>Умеет</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.3</b><br/><b>Владеет</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> |



**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», базируются на изучении «Конституционного права», «Теории государства и права» и используются в ходе ознакомления с материалом курса «Международное право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>87</sup>**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 20                       |                           | 48                                   |                                |         | 40       | 36 зачет с оценкой                            | 4  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 20                       |                           | 48                                   |                                |         | 40       | 36 зачет с оценкой                            | 4  |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                               | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой |                                |         |          |                                |
|      |             |                          |                           |                               |                                |         |          |                                |

|                     |     |   |              |                          |        |   |     |                 |                |
|---------------------|-----|---|--------------|--------------------------|--------|---|-----|-----------------|----------------|
|                     |     |   | Лабораторные | Практические/семинарские | работе |   |     |                 | (из столбца 2) |
| 1                   | 2   | 3 | 4            | 5                        | 6      | 7 | 8   | 9               | 10             |
| 3 семестр           |     |   |              |                          |        |   |     |                 |                |
| 4                   | 144 | 6 |              | 16                       |        |   | 116 | Зачет с оценкой | 2              |
| Всего по дисциплине |     |   |              |                          |        |   |     |                 |                |
| 4                   | 144 | 6 |              | 16                       |        |   | 116 | Зачет с оценкой | 2              |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль             | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |                      |   |
|                     |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                      |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9                    | 10  |
| 5 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         |                          | 4                         |              | 8                        |                                | 124     | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         |                          | 4                         |              | 8                        |                                | 124     | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |

Таблица 4.1

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» состоит из двух модулей:

87. Общая часть.

88. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |

|   |    |   |    |   |   |    |    |     |
|---|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран                     | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 2. Конституции зарубежных стран  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                                | 1  |   | 4  |   |   | 7  |    | 12  |
| Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах. | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах                       | 1  |   | 4  |   |   | 7  |    | 12  |
| Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум   | 1  |   | 4  |   |   | 7  |    | 12  |
| Тема 7. Законодательная власть: парламент   | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 9. Судебная власть   | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах  | 1  |   | 4  |   |   | 7  |    | 12  |
| Тема 11. Основы конституционного права США  | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 12. Основы конституционного права Великобритании   | 2  |   | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Зачет с оценкой   |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 20 | 0 | 48 | 0 | 0 | 40 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак /сем. |                              |         |           |             |
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран |                          |                           | 1          |                              | 11      |           | 12          |
| Тема 2. Конституции зарубежных стран  |                          |                           | 1          |                              | 11      |           | 12          |
| Тема 3. Конституционные права,  |                          |                           | 2          |                              | 11      |           | 14          |

|   |   |   |    |   |   |     |  |     |
|---|---|---|----|---|---|-----|--|-----|
| свободы и обязанности человека и гражданина   |   |   |    |   |   |     |  |     |
| Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах. |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах                       |   |   | 2  |   |   | 11  |  | 14  |
| Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум   |   |   | 2  |   |   | 11  |  | 14  |
| Тема 7. Законодательная власть: парламент   |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство  |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 9. Судебная власть   |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах  |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 11. Основы конституционного права США  |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Тема 12. Основы конституционного права Великобритании   |   |   | 1  |   |   | 11  |  | 12  |
| Зачет с оценкой   |   |   |    |   |   |     |  |     |
| Всего часов   | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 116 |  | 144 |

Таблица 4.6

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран                     |                          |                           | 1          |                              |         | 16        | 17          |                             |
| Тема 2. Конституции зарубежных стран  |                          |                           | 1          |                              |         | 18        | 19          |                             |
| Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                                |                          |                           | 1          |                              |         | 18        | 19          |                             |
| Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах. | 1                        |                           |            |                              |         | 18        | 19          |                             |
| Тема 5. Государство и формы   | 1                        |                           |            |                              |         | 18        | 19          |                             |

|  |   |  |   |  |  |     |   |     |
|--|---|--|---|--|--|-----|---|-----|
| правления и государственные режимы в зарубежных странах          |   |  |   |  |  |     |   |     |
| Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум  | 1 |  |   |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 7. Законодательная власть: парламент                        | 1 |  |   |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство |   |  | 1 |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 9. Судебная власть  |   |  | 1 |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах             |   |  | 1 |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 11. Основы конституционного права США                       |   |  | 1 |  |  | 18  |   | 19  |
| Тема 12. Основы конституционного права Великобритании            |   |  | 1 |  |  | 18  |   | 19  |
| Зачет с оценкой  |   |  |   |  |  |     | 4 | 4   |
| Всего часов  | 4 |  | 8 |  |  | 124 | 4 | 144 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран | <p>Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Власть как объект конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.</p> <p>Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Ее юридический, политический и идеологический характер.</p> <p>Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.</p> |
| 2     | Конституции зарубежных стран  | <p>Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.</p> <p>Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций. Структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.</p> <p>Порядок принятия, изменения и отмены конституции.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.  |
| 3 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                               | <p>Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Классификация прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические, социально-культурные и экологические права и свободы. Обязанности человека и гражданина. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.</p> <p>Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная или иная юридическая защита прав и свобод. Ограничение прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.</p> <p>Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).</p> |
| 4 | Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах | <p>Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.</p> <p>Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.</p> <p>Духовно-культурные отношения. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.</p> <p>Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.</p> <p>Основные институты политической системы и их взаимодействие. Понятие и сущность политических партий. Функции политических партий. Социально-политическая классификация политических партий.</p>   |
| 5 | Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах                      | <p>Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское.</p> <p>Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Понятие, формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.</p> <p>Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская)</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>республика. Теократическая республика.</p> <p>Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление. Демократический государственный режим, его общие черты и виды.</p> <p>Либеральный государственный режим. Режим социальной демократии.</p> <p>Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.</p>  |
| 6 | Избирательное право и избирательные системы. Референдум  | <p>Понятие, сущность и конституционно-правовое регулирование выборов.</p> <p>Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование.</p> <p>Понятие избирательного процесса, его основные стадии. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система абсолютного или относительного большинства.</p> <p>Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы.</p> <p>Референдум: понятие, конституционно-правовое регулирование, порядок организации и проведения.</p> <p>Определение результатов референдума. Иные виды народного голосования.</p> |
| 7 | Законодательная власть: парламент                        | <p>Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.</p> <p>Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Структура парламента. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.</p> <p>Конституционное закрепление компетенции парламента.</p> <p>Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.</p> <p>Порядок работы парламента. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет.</p> <p>Императивный и свободный депутатский мандат. Права и обязанности депутата. Прекращение депутатских полномочий.</p>  |
| 8 | Исполнительная власть: глава государства и правительство | <p>Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Конституционно-правовой статус главы государства. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.</p> <p>Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.</p> <p>Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.</p> <p>Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | юридический статус при различных формах правления и политическая роль.   |
| 9  | Судебная власть                              | Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.<br>Конституционные принципы организации и деятельности судов.<br>Конституционный статус судей.<br>Конституционное правосудие.<br>Конституционно-правовые основы административной юстиции.   |
| 10 | Местное самоуправление в зарубежных странах  | Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.<br>Системы местного самоуправления.<br>Порядок формирования органов местного самоуправления.<br>Компетенция органов местного самоуправления.   |
| 11 | Основы конституционного права США            | Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.<br>Избирательное право и избирательная система. Особенности мажоритарной системы относительного большинства.<br>Характер избирательной кампании. Финансирование выборов.<br>Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.<br>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.<br>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.<br>Система судебной власти.   |
| 12 | Основы конституционного права Великобритании | Источники конституционного права Великобритании.<br>Статутное право, прецедентное право, обычное право.<br>Доктрины.<br>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.<br>Конституционно-правовые основы общественного строя.<br>Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система.<br>Избирательная система. Принципы избирательного права.<br>Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.<br>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.<br>Законодательный процесс.<br>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем.<br>Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.<br>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет.<br>Особенности судебной системы Великобритании.<br>Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. |



## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики конституционного права зарубежных стран.

Таблица 5.1

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии   |
|--|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран                    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права.<br>Источники конституционного права.<br>Система конституционного права.<br>Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права»   |
| Тема 2. Конституции зарубежных стран   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие, сущность и содержание конституции.<br>Форма и структура конституций.<br>Классификация конституций зарубежных стран.<br>Порядок принятия, изменения и отмены конституций.<br>Конституционный контроль (надзор)»  |
| Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                               | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие, содержание и способы определения правового положения человека и гражданина.<br>Понятие гражданства и его конституционно-правовое регулирование.<br>Приобретение и прекращение гражданства.<br>Понятие прав человека и прав гражданина. Права, свободы и обязанности.<br>Классификация и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии прав и свобод»   |
| Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и конституционное закрепление общественного строя в зарубежных странах.<br>Понятие государства как конституционно-правового института.<br>Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское.<br>Представительная и непосредственная демократия в механизме осуществления народного суверенитета.<br>Политические партии и партийные системы.<br>Конституционно-правовой институт экономической системы, основы социальной политики и духовно-культурных отношений» |
| Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных                              | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Конституционное закрепление понятия государства, форм правления и государственного (политического) режима в зарубежных странах.<br>Понятие и формы политико-территориального устройства государства.  |

|   |   |
|---|---|
| странах   | Распределение компетенций между федерацией и ее субъектами.<br>Конституционно-правовой статус субъектов федерации и федеральных территорий.   |
| Тема 6.<br>Избирательное право и избирательные системы.<br>Референдум | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права.<br>Избирательный процесс.<br>Виды избирательных систем.<br>Порядок организации и проведения референдума.   |
| Тема 7.<br>Законодательная власть: парламент                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Структура парламентов. Порядок формирования парламента. Внутренняя организация палат парламента.<br>Компетенция парламента.<br>Законодательный процесс. Парламентский контроль.<br>Правовой статус депутата парламента. Императивный и свободный депутатский мандат»   |
| Тема 8.<br>Исполнительная власть: глава государства и правительство   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства.<br>Компетенция главы государства.<br>Монарх: особенности статуса.<br>Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность.<br>Порядок формирования, состав и структура правительства.<br>Компетенция правительства.<br>Особенности юридического статуса главы правительства.<br>Ответственность правительства»  |
| Тема 9. Судебная власть   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Судебной власти зарубежных стран.<br>Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.<br>Конституционные принципы организации и деятельности судов.<br>Конституционный статус судей.<br>Конституционное правосудие.<br>Конституционно-правовые основы административной юстиции.   |
| Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика самоуправления в зарубежных странах».<br>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.<br>Системы местного самоуправления.<br>Порядок формирования органов местного самоуправления.<br>Компетенция органов местного самоуправления.<br>Местное самоуправление и управление.   |
| Тема 11. Основы конституционного права США                            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Конституции США».<br>Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок.<br>Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США.<br>Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.<br>Избирательное право и избирательная система. Особенности мажоритарной системы относительного большинства. Характер избирательной кампании.<br>Финансирование выборов.<br>Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.<br>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс.<br>Импичмент. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.</p> <p>Система судебной власти.</p> <p>Политико-территориальная организация. Областные органы публичной власти. Местное управление и самоуправление»</p>   |
| <p>Тема 12. Основы конституционного права Великобритании</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Общая характеристика Конституции Великобритании»</p> <p>Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права.</p> <p>Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.</p> <p>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.</p> <p>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность.</p> <p>Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет.</p> <p>Особенности судебной системы Великобритании.</p> <p>Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.</p> <p>Местное самоуправление и управление»</p> |

## Практикум

### Кейс 1. Полномочия Правительства Испании

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом министров предложил распустить конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978 г., делает невозможным роспуск парламента.

### Кейс 2. Правительство Франции

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее.

### Кейс 3. Импичмент

Используя содержание текстов конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинений в совершении преступлений, применяемую против президентов США, Франции, ФРГ и Италии. Какие высшие органы государственной власти участвуют в осуществлении импичмента и каковы правовые последствия импичмента для глав названных государств?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  | <b>Формы отчетности о результатах СР</b>                           |
|---|--|--|
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран | Что составляет предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран?<br>Охарактеризуйте специфику конституционно-правовых отношений.<br>Каковы источники конституционного (государственного) права зарубежных стран?<br>Из каких элементов состоит система конституционного (государственного) права зарубежных стран?<br>Дайте краткую характеристику конституционному (государственному) праву зарубежных стран. | Тестирование по теме 1<br>Экзамен                                  |
| Тема 2. Конституции зарубежных стран  | Что означает термин «конституция»?<br>Каковы форма и содержание конституции?<br>Дайте классификацию конституций.<br>Охарактеризуйте порядок принятия конституции.<br>Раскройте понятие конституционного контроля.  | Опрос на семинарском занятии.<br>Тестирование по теме 2<br>Экзамен |
| Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина            | Охарактеризуйте основные понятия конституционного статуса человека и гражданина.<br>Что подразумевается под личными правами?<br>Охарактеризуйте политические права и свободы.<br>Что подразумевается под социально-экономическими правами?<br>Что такое гражданство?   | Опрос на семинарском занятии.<br>Тестирование по теме 3<br>Экзамен |
| Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и                          | Дайте развернутую характеристику структуре общественного строя.<br>Охарактеризуйте экономические отношения.<br>Определите специфику социальных отношений.  | Деловая игра<br>Тестирование по теме 4<br>Экзамен                  |

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  | <b>Формы отчетности о результатах СР</b>   |
|---|--|--|
| политических отношений в зарубежных странах   | Охарактеризуйте духовно-культурные отношения. В чем заключается специфика конституционного регулирования политических отношений?   |  |
| Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах | Статус высших органов государственной власти в различных странах определяется формой правления. Рекомендуется дать понятие формы правления, классификацию форм правления (монархия, республика и их разновидности), показать различия в статусе главы государства. В зависимости от форм правления проводится типология государственных режимов (демократических и антидемократических).   | Работа с документами.<br>Опрос на семинарском занятии.<br>Тестирование по теме 5<br>Экзамен                                |
| Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум                     | Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс. Виды избирательных систем. Порядок организации и проведения референдума.   | Тестирование по теме 6<br>Экзамен  |
| Тема 7. Законодательная власть: парламент   | Структура парламентов. Порядок формирования парламента. Внутренняя организация палат парламента. Компетенция парламента. Законодательный процесс. Парламентский контроль. Правовой статус депутата парламента. Императивный и свободный депутатский мандат.  | Подготовка примеров по каждому виду ответственности.<br>Опрос на семинарском занятии.<br>Тестирование по теме 7<br>Экзамен |
| Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство                    | Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства. Компетенция главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Порядок формирования, состав и структура правительства. Компетенция правительства. Порядок деятельности правительства. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления и политическая роль. Особенности юридического статуса главы правительства. Ответственность правительства. | Тестирование по теме 8<br>Экзамен  |
| Тема 9. Судебная власть   | Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судов.  | Тестирование по теме 9<br>Экзамен  |

| Наименование тем                                      | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Формы отчетности о результатах СР   |
|---|--|---|
|   | Конституционный статус судей.<br>Конституционное правосудие.<br>Конституционно-правовые основы административной юстиции.   |   |
| Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах  | Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.<br>Системы местного самоуправления.<br>Порядок формирования органов местного самоуправления.<br>Компетенция органов местного самоуправления.   | Тестирование по теме 10<br>Экзамен  |
| Тема 11. Основы конституционного права США            | Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.<br>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.<br>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.<br>Система судебной власти.   | Тестирование по теме 11<br>Экзамен  |
| Тема 12. Основы конституционного права Великобритании | Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.<br>Конституционно-правовой статус человека и гражданина.<br>Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.<br>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.<br>Законодательный процесс.<br>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.<br>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет. | Доклады по основным территориальным конфликтам (круглый стол мини-конференция).<br>Тестирование по теме 12<br>Экзамен |

| Наименование тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Формы отчетности о результатах СР |
|------------------|---|-----------------------------------|
|                  | Особенности судебной системы Великобритании. Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. |                                   |

### 6.1. Темы докладов, эссе

84. Система источников конституционного права зарубежных стран.
85. Конституция – основной закон зарубежного государства.
86. Характеристика конституционного развития стран Содружества Независимых Государств.
87. Развитие конституционных права и свобод граждан в зарубежных странах.
88. Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод граждан в зарубежных странах.
89. Характеристика основных форм правления в зарубежных странах.
90. Унитаризм и федерация – основные модели политико-территориального устройства зарубежного государства.
91. Статус субъекта федерации (на примере США, ФРГ и Швейцарии).
92. Основные виды избирательных систем зарубежных стран.
93. Роль и место главы государства в зарубежных странах.
94. Парламент – высший законодательный орган зарубежного государства.
95. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
96. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов судебной власти.
97. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
98. Характеристика системы органов государственной власти Италии.
99. Характеристика системы органов государственной власти Швейцарии.

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### *Задание 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран*

133. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».
134. Конституционно-правовые отношения. Власть как объект конституционно-правовых отношений.
135. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.
136. Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.
137. Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.

#### *Задание 2. Конституции зарубежных стран*

93. Понятие, сущность и социальные функции конституции.
94. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.
95. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций.
96. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.

97. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

### ***Задание 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина***

48. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

49. Классификация прав, свобод и обязанностей. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.

50. Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Ограничение прав и свобод граждан.

51. Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.

52. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

### ***Задание 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах***

52.2. Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.

52.3. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.

52.4. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.

4. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.

### ***Задание 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах***

- Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

- Понятие, формы правления. Классификация форм правления.

- Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

- Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.

- Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление.

- Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.

### ***Задание 6. Законодательная власть: парламент***

47. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

48. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

49. Структура парламента. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.



50. Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.

51. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Прекращение депутатских полномочий.

#### ***Задание 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство***

- Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.

- Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

- Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.

- Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.

- Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.

#### ***Задание 8. Судебная власть***

- Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.

- Конституционные принципы организации и деятельности судов.

- Конституционный статус судей.

- Конституционное правосудие.

- Конституционно-правовые основы административной юстиции.

#### ***Задание 9. Местное самоуправление в зарубежных странах***

76. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.

77. Системы местного самоуправления.

78. Порядок формирования органов местного самоуправления.

79. Компетенция органов местного самоуправления.

#### ***Задание 10. Основы конституционного права США***

46. Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.

47. Избирательное право и избирательная система. Финансирование выборов.

48. Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.

49. Конгресс США. Законодательный процесс. Импичмент.

50. Президент. Полномочия. Кабинет, исполнительное управление.

51. Система судебной власти.

Б1.В.ДВ.02.02 Административное право зарубежных стран

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Административное право зарубежных стран» осуществляется на основе фундаментальных научных знаний по теории государства и права, конституционному праву, сравнительному правоведению, теории управления, а также обобщения мирового и отечественного опыта государственного управления, выявления закономерностей развития административного права.

Дисциплина «Административное право зарубежных стран» изучает: общие вопросы науки административного права зарубежных стран (понятие, предмет, система, источники и принципы административного права в зарубежных странах); общую часть административного права как в сравнительно-правовом, так и страноведческом контексте (централизованная публичная администрация, функциональная децентрализованная администрация, публичная служба, формы управленческой деятельности, контроль за деятельностью публичной администрации); особенную часть административного права (административно-правовое регулирование и государственное управление в различных сферах общественной жизни). Основное внимание уделяется изучению законодательства

тех государств, которые оказывают существенное воздействие на формирование административно-правовых институтов во многих странах мира – Франции, Великобритании, Германии, США и Японии.

Учебный курс представляет собой системное изложение основных понятий и институтов административного права зарубежных стран.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие профессиональной культуры обучающихся, их мировоззренческой эрудиции, совершенствование творческих качеств будущего юриста.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки административного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм административного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;
- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает основные правила функционирования современного административного права зарубежных стран в системе административных отношений; его роль в современном мире; современные подходы к сущности административного права зарубежных стран, основные дискуссионные вопросы; основные особенности административного права зарубежных стран, его институциональную структуру.<br>ИУК-2.2. Умеет формировать объективный, обоснованный взгляд на современные проблемы административного права зарубежных стран; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической, политической ситуации и возможных последствий.<br>ИУК-2.3. Владеет оценки явлений с позиции административного права зарубежных стран; анализа явлений |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | административного права зарубежных стран, событий, процессов; анализа административно-правовых актов иностранных государств. |
|--|--|--|--|

Таблица 2.2

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Административное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Она базируется на комплексе разносторонних знаний о функционировании государства, полученных обучающимися в процессе изучения теории государства и права, истории, отечественной истории государства и права. Это понимание: роли государства в жизни общества, особенностей и закономерностей развития государства и его институтов, устройстве государства.

Указанные связи и содержание дисциплины «Административное право зарубежных стран» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)88

Таблица 4.1

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов в | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |               | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |    |
|                     |               |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2             | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |               |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144           | 20                       |                           | 48                       |                                |         | 40       | 36 зачет с оценкой                            | 4  |
| Всего по дисциплине |               |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144           | 20                       |                           | 48                       |                                |         | 40       | 36 зачет с оценкой                            | 4  |

Таблица 4.2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 118      |   | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 6                        |                           | 14                       |                                |         | 118      |   | 2  |

Таблица 4.3

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         |                          | 4                         |                          | 8                              |         | 124      | 4 Зачет с оценкой                             | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         |                          | 4                         |                          | 8                              |         | 124      | 4 Зачет с оценкой                             | 2  |

#### Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Административное право зарубежных стран» состоит из двух модулей:

Общая часть.

Особенная часть

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Иная | Кон | Всег |
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | СР на подготовку кур.р. | СР | троель | очасов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|----|--------|--------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                         |    |        |        |
| Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.  | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.   | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности                            | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств   | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 4  |        | 10     |
| Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 4  |        | 9      |
| Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 4  |        | 9      |
| Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция   | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации  | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 8      |
| Тема 9. Административное право Франции  | 1                        |                           | 4          |                             |                         | 4  |        | 9      |
| Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии                                 | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 11. Административное право Великобритании.   | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки  | 2                        |                           | 4          |                             |                         | 3  |        | 9      |
| Зачет с оценкой   |                          |                           |            |                             |                         |    | 36     | 36     |
| Всего часов   | 20                       | 0                         | 48         | 0                           | 0                       | 40 | 36     | 144    |

Таблица 4.5

Очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Иная | Кон | Всег |
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | СР на подготовку кур.р. | СР  | троель | о часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|-----|--------|---------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                         |     |        |         |
| Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.  |                          |                           | 1          |                             |                         | 9   |        | 10      |
| Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.   |                          |                           | 1          |                             |                         | 9   |        | 10      |
| Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности                            | 1                        |                           | 1          |                             |                         | 9   |        | 11      |
| Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 9   |        | 12      |
| Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  | 1                        |                           | 1          |                             |                         | 10  |        | 12      |
| Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10  |        | 13      |
| Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10  |        | 13      |
| Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 10  |        | 13      |
| Тема 9. Административное право Франции  |                          |                           | 1          |                             |                         | 10  |        | 11      |
| Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии                                 |                          |                           | 1          |                             |                         | 10  |        | 11      |
| Тема 11. Административное право Великобритании.   |                          |                           | 1          |                             |                         | 10  |        | 11      |
| Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки  |                          |                           | 1          |                             |                         | 10  |        | 11      |
| Зачет с оценкой   |                          |                           |            |                             |                         |     |        |         |
| Всего часов   | 6                        | 0                         | 16         | 0                           | 0                       | 116 | 36     | 144     |

Таблица 4.6  
Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа                      |                                  |                    | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Кон<br>тро<br>ль | Всег<br>о<br>часов |
|---|--|----------------------------------|--------------------|---|------------|------------------|--------------------|
|   | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                    |   |            |                  |                    |
|   |  | Лаб.<br>р                        | Прак<br>.<br>/сем. |   |            |                  |                    |
| Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.  |  |                                  | 1                  |   | 8          |                  | 9                  |
| Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.   |  |                                  | 1                  |   | 8          |                  | 9                  |
| Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности                            |  |                                  | 1                  |   | 8          |                  | 9                  |
| Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств   |  |                                  | 1                  |   | 10         |                  | 11                 |
| Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  |  |                                  | 1                  |   | 10         |                  | 11                 |
| Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах |  |                                  | 1                  |   | 10         |                  | 11                 |
| Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации.<br>Административная юстиция  |  |                                  | 1                  |   | 10         |                  | 11                 |
| Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации  |  |                                  | 1                  |   | 10         |                  | 11                 |
| Тема 9. Административное право Франции  | 1                                      |                                  |                    |   | 12         |                  | 13                 |
| Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии                                 | 1                                      |                                  |                    |   | 14         |                  | 15                 |
| Тема 11. Административное право Великобритании.   | 1                                      |                                  |                    |   | 12         |                  | 13                 |
| Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки  | 1                                      |                                  |                    |   | 12         |                  | 13                 |
| Зачет с оценкой   |  |                                  |                    |   |            | 4                | 4                  |
| Всего часов   | 4                                      |                                  | 8                  |   | 124        | 4                | 144                |

Таблица 4.7  
Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание разделов дисциплины   |
|--|--|
| <p>Тема 1.<br/>Административное право как отрасль права в зарубежных странах</p> | <p>Понятие административного права зарубежных стран. Возникновение и становление административного права в зарубежных странах. Систематизация научных знаний о государственном управлении в Западной Европе в рамках полицейских наук. Формирование полицейского права. Регулирование управленческих структур, мер прямого принуждения. Становление административного права в странах континентальной Европы в начале XIX в. Историко-сравнительное направление в науке государственного управления XIX в. Значение нормативизма для развития административного права и науки государственного управления. Социологическое направление в науке государственного управления. Развитие административного права и науки государственного управления во второй половине XX в. Характерные черты административного права зарубежных стран. Цели административного права: защита интересов частных лиц от произвола со стороны администрации; обеспечение эффективной административной деятельности; стимулирование общественного развития. Административное право как отрасль публичного права. Административная деятельность как предмет правового регулирования. Особенности предмета административного права в странах континентальной правовой семьи. Особенности определения предмета административного права в странах англосаксонской правовой семьи. Предмет административного права в США и Великобритании. Принципы административного права в зарубежных странах. Принцип законности. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип правовой стабильности. Принцип разумности и необходимости. Система административного права в зарубежных странах. Выделение в странах континентальной правовой семьи общей и особенной частей административного права. Материальное и процессуальное административное право.</p> |
| <p>Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах</p>            | <p>Нормативные правовые акты как источники административного права:<br/> а) место конституций зарубежных стран в регулировании административно-правовых отношений;<br/> б) органические, конституционные и текущие (обычные) законы как источники административного права;<br/> в) сводные тексты (компиляции) как источники административного права зарубежных стран.<br/> Роль делегированного законодательства в правовом регулировании административно-правовых отношений в зарубежных странах. Регламентарные акты, их специфические черты и место в регулировании административно-правовых отношений. Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников административного права зарубежных стран. Судебные прецеденты и судебная практика как источники административного права.</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Правовые обычаи как источники административного права. Особенности сферы их применения в государственном управлении. Использование норм и принципов международного права в административном праве зарубежных стран.</p>   |
| <p>Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности</p> | <p>Субъекты административного права: понятие и признаки по законодательству зарубежных государств. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Виды субъектов административного права.</p> <p>Понятие публичной администрации. Принципы организации публичной администрации. Принципы деятельности публичной администрации. Централизованная публичная администрация. Функциональная децентрализованная администрация.</p> <p>Местное самоуправление. Муниципальные системы. Органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.</p> <p>Правовое положение публичных служащих как субъектов административных правоотношений.</p> <p>Административная деятельность как форма реализации правосубъектности участников административных правоотношений. Ее правовые и неправовые формы.</p> <p>Административные акты и их виды.</p>   |
| <p>Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств</p>  | <p>Понятие публичной администрации: ее характерные черты публичной администрации: подчиненное положение; осуществление управленческих функций; прерогативы публичной власти;</p> <p>принципы деятельности публичной администрации: законность, целесообразность, эффективность;</p> <p>органы руководства централизованной публичной администрацией: глава исполнительной власти, правительство.</p> <p>императивные и дискреционные полномочия публичной администрации.</p> <p>Система органов публичной администрации: понятие и ее составные элементы;</p> <p>принципы организации публичной администрации: универсализация и специализация; централизация и децентрализация; концентрация и деконцентрация;</p> <p>особенности системы органов публичной администрации в отдельных зарубежных государствах (Франция, Германия, Великобритания, США, Япония).</p> <p>Централизованная публичная администрация: аппарат главы исполнительной власти и правительства;</p> <p>особенности организации и деятельности вспомогательных аппаратов высших органов исполнительной власти в отдельных зарубежных государствах (Германия, Франция, США, Великобритания).</p> <p>в) министерства как органы специализированного управления, принципы их организации, виды министерств;</p> <p>функции министерств и их изменения в связи с проводимыми административными реформами;</p> <p>структура министерств, статус министра как руководителя министерства; особенности системы министерств в Великобритании, Франции, Германии, США, Японии, Швеции.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах</p>  | <p>Публичная служба в зарубежных государствах:<br/> понятие публичной и государственной службы;<br/> карьерный и позиционный принципы организации публичной службы;<br/> классификация публичных служб: центральные, региональные и местные; гражданская, военная, полицейская, дипломатическая, преподавательская, медицинская службы; реформирование публичной службы и развитие административно-правового законодательства.<br/> Государственное управление публичной службой в зарубежных странах:<br/> система органов управления публичной службой в странах континентальной правовой семьи;<br/> система органов управления гражданской службой в странах англосаксонской системы (Великобритания, Канада, США);<br/> руководство государственной службой со стороны главы исполнительной власти.<br/> Публичный служащий:<br/> понятие и законодательное закрепление статуса;<br/> классификация публичных служащих: постоянные и временные; государственные служащие, служащие органов местного самоуправления, служащие публичных децентрализованных учреждений;<br/> классификация чиновников: административная, исполнительская, профессиональная и вспомогательно-техническая категории.<br/> Прохождение публичной службы:<br/> набор публичных служащих: система заслуг (merit system) и патронажная система; система добычи (spoils system);<br/> принцип равного доступа при наборе на публичную службу и специальные требования, предъявляемые к кандидатам на замещение государственных должностей;<br/> процедуры и методы отбора: конкурсы (внешние и внутренние), внеконкурсный отбор;<br/> Правовое положение публичных служащих:<br/> обязанности публичных служащих, принципы преданности, лояльности и нейтральности публичных служащих, соблюдение служебной, профессиональной и государственной тайны, соблюдение кодексов этики государственных служащих.</p> |
| <p>Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах</p> | <p>Понятие административных актов. Правовые акты публичной администрации. Простые административные действия.<br/> Основные виды административных актов: нормативные и индивидуальные; внутренние и внешние; связанные и дискреционные; учредительные и декларативные.<br/> Подготовка и принятие административных актов:<br/> инициатива принятия административного акта;<br/> определение компетентности административного органа;<br/> подготовка текста административного акта;<br/> принятие акта компетентным органом;<br/> опубликование административного акта.</p>   |
| <p>Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации.</p>  | <p>Понятие и содержание контроля и надзора за деятельностью публичной администрации.<br/> Виды контроля за деятельностью публичной администрации: предварительный, текущий и последующий;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Административная юстиция.</p>   | <p>контроль за лицами и актами;<br/>         контроль за законностью и целесообразностью;<br/>         внутренний и внешний контроль.<br/>         Надзор за деятельностью публичной администрации.<br/>         Понятие и характерные черты административного контроля за деятельностью публичной администрации.<br/>         Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации.<br/>         Административный контроль:<br/>         субъекты, объекты и содержание административного контроля;<br/>         иерархический контроль: служебный и контроль вышестоящими органами нижестоящих;<br/>         ведомственный и надведомственный иерархический контроль;<br/>         административная опека как особый вид административного контроля.</p> |
| <p>Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации</p>                | <p>Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации.<br/>         Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus.<br/>         Решения судов общей юрисдикции по результатам контроля.<br/>         Достоинства и недостатки контроля судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации.</p>  |
| <p>Тема 9. Административное право Франции</p>  | <p>Понятие административного права Франции, объекты его регулирования. Источники административного права. Субъекты административного права. Публичные юридические лица: государство, местные сообщества, публичные учреждения.<br/>         Институт государственной службы Франции. Регулирование административной деятельности. Административная юстиция.</p>   |
| <p>Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии</p> | <p>Понятие и особенности административного права ФРГ. Источники административного права ФРГ. Система исполнительной власти. Государственная служба в ФРГ. Формы управленческой деятельности. Контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.<br/>         Понятие и система административного права Японии. Органы исполнительной власти Японии. Основы государственной службы. Формы управленческой деятельности. Акты публичной администрации. Контроль за соблюдением законности в государственном управлении.</p>   |
| <p>Тема 11. Административное право Великобритании.</p>   | <p>Понятие административного права Великобритании, его особенности. Источники британского права. Организация административного аппарата Великобритании: центральные административные органы, органы местного самоуправления.<br/>         Гражданская служба Великобритании. Регулирование административной деятельности. Административная юстиция Великобритании. Судебный контроль над администрацией.</p>  |
| <p>Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки</p>                                      | <p>Понятие административного права и особенности административного права США. Источники административного права. Федеральные административные учреждения. Административные учреждения штатов и местное самоуправление. Гражданская служба. Административное нормотворчество. Административная юстиция США, квазисудебная деятельность. Судебный контроль за</p>   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.

Историко-сравнительное направление в науке государственного управления XIX в

Характерные черты административного права зарубежных стран

Административная деятельность как предмет правового регулирования.

Система административного права в зарубежных странах.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 2. Источники административного права в зарубежных странах.

Регламентарные акты, их специфические черты и место в регулировании административно-правовых отношений.

Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников административного права зарубежных стран.

Судебные прецеденты и судебная практика как источники административного права.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. —

Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности

Виды субъектов административного права.

Понятие публичной администрации. Принципы организации публичной администрации.

Принципы деятельности публичной администрации. Централизованная публичная администрация. Функциональная децентрализованная администрация.

Местное самоуправление. Муниципальные системы. Органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.

Правовое положение публичных служащих как субъектов административных правоотношений.

Административная деятельность как форма реализации правосубъектности участников административных правоотношений. Ее правовые и неправовые формы.

Административные акты и их виды.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 4. Публичная администрация зарубежных государств

Принципы организации публичной администрации: универсализация и специализация; централизация и децентрализация; концентрация и деконцентрация;

особенности системы органов публичной администрации в отдельных зарубежных государствах (Франция, Германия, Великобритания, США, Япония).

Централизованная публичная администрация:

аппарат главы исполнительной власти и правительства; особенности организации и деятельности вспомогательных аппаратов высших органов исполнительной власти в отдельных зарубежных государствах (Германия, Франция, США, Великобритания).

Министерства как органы специализированного управления, принципы их организации, виды министерств;

структура министерств, статус министра как руководителя министерства; особенности системы министерств в Великобритании, Франции, Германии, США, Японии, Швеции.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах

Публичная служба в зарубежных государствах:

понятие публичной и государственной службы;

Карьерный и позиционный принципы организации публичной службы;

Государственное управление публичной службой в зарубежных странах:

система органов управления публичной службой в странах континентальной правовой семьи;

Система органов управления гражданской службой в странах англосаксонской системы (Великобритания, Канада, США); руководство государственной службой со стороны главы исполнительной власти.

Публичный служащий:

Правовое положение публичных служащих

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах

Подготовка и принятие административных актов

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция

Контроль за деятельностью публичной администрации:

Надзор за деятельностью публичной администрации.

Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации.

Административный контроль

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ;

под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации

Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации

Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus.

Решения судов общей юрисдикции по результатам контроля.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 9. Административное право Франции

Субъекты административного права.

Публичные юридические лица: государство, местные сообщества, публичные учреждения.

Институт государственной службы Франции.

Регулирование административной деятельности. Административная юстиция

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная



Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 10. Административное право Федеративной Республики Германии.  
Административное право Японии

Система исполнительной власти. Государственная служба в ФРГ.

Формы управленческой деятельности.

Контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.

. Органы исполнительной власти Японии.

Основы государственной службы. Формы управленческой деятельности.

Акты публичной администрации.

Контроль за соблюдением законности в государственном управлении.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 11. Административное право Великобритании.

Организация административного аппарата Великобритании: центральные административные органы, органы местного самоуправления.

Гражданская служба Великобритании.

Регулирование административной деятельности. Административная юстиция Великобритании.

Судебный контроль над администрацией.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г.

А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 12. Административное право Соединенных Штатов Америки

Источники административного права США

. Федеральные административные учреждения.

. Административные учреждения штатов и местное самоуправление.

. Административная юстиция США, квазисудебная деятельность.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

для очно-заочной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.

Характерные черты административного права зарубежных стран  
Система административного права в зарубежных странах.

## Литература:

### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 2. Источники административного права в зарубежных странах.

Регламентарные акты, их специфические черты и место в регулировании административно-правовых отношений.

Судебные прецеденты и судебная практика как источники административного права.

## Литература:

### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности

Виды субъектов административного права.

Местное самоуправление. Муниципальные системы. Органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.

Административная деятельность как форма реализации правосубъектности участников административных правоотношений. Ее правовые и неправовые формы.  
Административные акты и их виды.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 4. Публичная администрация зарубежных государств

Принципы организации публичной администрации: универсализация и специализация; централизация и децентрализация; концентрация и деконцентрация; особенности системы органов публичной администрации в отдельных зарубежных государствах (Франция, Германия, Великобритания, США, Япония).

Централизованная публичная администрация:

аппарат главы исполнительной власти и правительства; особенности организации и деятельности вспомогательных аппаратов высших органов исполнительной власти в отдельных зарубежных государствах (Германия, Франция, США, Великобритания).

Министерства как органы специализированного управления, принципы их организации, виды министерств;

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону :

Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах

Публичная служба в зарубежных государствах:

Карьерный и позиционный принципы организации публичной службы;

Государственное управление публичной службой в зарубежных странах:

Система органов управления гражданской службой в странах англосаксонской системы (Великобритания, Канада, США); руководство государственной службой со стороны главы исполнительной власти.

Правовое положение публичных служащих

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах

Подготовка и принятие административных актов.

Централизованная публичная администрация:

аппарат главы исполнительной власти и правительства; особенности организации и деятельности вспомогательных аппаратов высших органов исполнительной власти в отдельных зарубежных государствах (Германия, Франция, США, Великобритания).

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ;

под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция

Контроль за деятельностью публичной администрации:

Надзор за деятельностью публичной администрации.

Административный контроль

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации

Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации

Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ;

под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 9. Административное право Франции

Публичные юридические лица: государство, местные сообщества, публичные учреждения.

Институт государственной службы Франции.

Регулирование административной деятельности. Административная юстиция

#### Литература:

##### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

##### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 10. Административное право Федеративной Республики Германии.

##### Административное право Японии

Система исполнительной власти. Государственная служба в ФРГ.

Контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.

. Органы исполнительной власти Японии.

Основы государственной службы. Формы управленческой деятельности.

Контроль за соблюдением законности в государственном управлении.

#### Литература:

##### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

##### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 11. Административное право Великобритании.

Организация административного аппарата Великобритании: центральные административные органы, органы местного самоуправления.

Гражданская служба Великобритании.

Регулирование административной деятельности. Административная юстиция Великобритании.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 12. Административное право Соединенных Штатов Америки

Источники административного права США

Федеральные административные учреждения.

Административные учреждения штатов и местное самоуправление

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная



Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

для заочной формы обучения

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.

Характерные черты административного права зарубежных стран

Система административного права в зарубежных странах.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 2. Источники административного права в зарубежных странах.

Регламентарные акты, их специфические черты и место в регулировании административно-правовых отношений.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. —

Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности

Виды субъектов административного права.

Административная деятельность как форма реализации правосубъектности участников административных правоотношений. Ее правовые и неправовые формы.

Административные акты и их виды.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 4. Публичная администрация зарубежных государств

Принципы организации публичной администрации: универсализация и специализация; централизация и децентрализация; концентрация и деконцентрация;

Особенности системы органов публичной администрации в отдельных зарубежных государствах (Франция, Германия, Великобритания, США, Япония).

Централизованная публичная администрация:

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г.

А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах

Публичная служба в зарубежных государствах:

Государственное управление публичной службой в зарубежных странах:

Правовое положение публичных служащих

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах

Подготовка и принятие административных актов

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция

Контроль за деятельностью публичной администрации:  
Надзор за деятельностью публичной администрации.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации

Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ;

под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 9. Административное право Франции

Публичные юридические лица: государство, местные сообщества, публичные учреждения.

Институт государственной службы Франции.

#### Литература:

##### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

##### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

#### Тема № 10. Административное право Федеративной Республики Германии.

##### Административное право Японии

Система исполнительной власти. Государственная служба в ФРГ.

. Органы исполнительной власти Японии.

#### Литература:

##### Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

##### Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 11. Административное право Великобритании.

Организация административного аппарата Великобритании: центральные административные органы, органы местного самоуправления.  
Гражданская служба Великобритании.

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Тема № 12. Административное право Соединенных Штатов Америки

Источники административного права США

Административные учреждения штатов и местное самоуправление

Литература:

Основная

Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02574-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

Дополнительная

Оразбаева, А. А. Административное право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Оразбаева, Т. З. Джанысбаева, А. С. Бейсембеков ; под ред. К. А. Жиренчин. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49553.html>

Смоленский, М. Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Электрон. тексто-вые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

## Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Административное право зарубежных стран» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики административного права зарубежных стран.

Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

### Очная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1.<br>Административное право как отрасль права в зарубежных странах.                               | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и особенности административного права Франции, Великобритании, США, Федеративной Республики Германии, Японии.<br>Объекты регулирования административного права.<br>Источники административного права»  | 4 ч. |
| Тема 2.<br>Источники административного права в зарубежных странах.                                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «место конституций зарубежных стран в регулировании административно-правовых отношений;<br>органические, конституционные и текущие (обычные) законы как источники административного права;<br>сводные тексты (компиляции) как источники административного права зарубежных стран.<br>Роль делегированного законодательства в правовом регулировании административно-правовых отношений в зарубежных странах»            | 4 ч. |
| Тема 3.<br>Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Публичные юридические лица Франции.<br>Административный аппарат Великобритании.<br>Федеральные административные учреждения и административные учреждения штатов США.<br>Система исполнительной власти ФРГ.<br>Органы исполнительной власти Японии»   | 4 ч. |
| Тема 4.<br>Публичная администрация зарубежных государств  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Подчиненное положение; осуществление управленческих функций; прерогативы публичной власти;<br>принципы деятельности публичной администрации: законность, целесообразность, эффективность;<br>органы руководства централизованной публичной администрацией: глава исполнительной власти, правительство.<br>императивные и дискреционные полномочия публичной администрации.<br>Система органов публичной администрации» | 4 ч. |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| <p>Тема 5.<br/>Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Гражданская служба Великобритании. Институт государственной службы Франции. Гражданская служба США. Государственная служба ФРГ. Основы государственной службы Японии»</p>  | <p>4 ч.</p> |
| <p>Тема 6.<br/>Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные виды административных актов: нормативные и индивидуальные; внутренние и внешние; связанные и дискреционные; учредительные и декларативные. Подготовка и принятие административных актов: инициатива принятия административного акта; определение компетентности административного органа; подготовка текста административного акта; принятие акта компетентным органом; опубликование административного акта»</p>   | <p>4 ч.</p> |
| <p>Тема 7.<br/>Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды контроля за деятельностью публичной администрации: предварительный, текущий и последующий; контроль за лицами и актами; контроль за законностью и целесообразностью; внутренний и внешний контроль. Надзор за деятельностью публичной администрации. Понятие и характерные черты административного контроля за деятельностью публичной администрации. Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации. Административный контроль»</p> | <p>4 ч.</p> |
| <p>Тема 8.<br/>Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Достоинства и недостатки контроля судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации. Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus. Решения судов общей юрисдикции по результатам контроля»</p>               | <p>4 ч.</p> |
| <p>Тема 9.<br/>Административное право Франции. Административное право Италии</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Полномочия администрации на принятие и исполнение управленческих решений. Требования, предъявляемые к администрации в ее деятельности. Связанность администрации законом. Ответственность администрации. Законодательные декреты, декреты-законы. Коллегиальные решения Совета министров. Декреты Президента Республики. Подготовка, издание, опубликование декретов-законов и законодательных декретов. Требования, предъявляемые</p>   | <p>4 ч.</p> |



|  |  |      |
|--|--|------|
|  | при подготовке законодательного декрета»   |      |
| Тема 10.<br>Административное право<br>Федеративной Республики Германии.<br>Административное право Японии | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие административного акта и общенормативного акта управления в ФРГ.<br>Органы управления, полномочные на издание актов управления. Процесс издания акта управления.<br>Административные основы общественного строя Японии.<br>Социальная структура современной Японии. Партийная система Японии»   | 4 ч. |
| Тема 11.<br>Административное право Великобритании.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Парламент и суды – органы, осуществляющие контроль над администрацией. Омбудсмен.<br>Обращение в суд. Масштабы судебного контроля.<br>Ответственность администрации за причиненный вред»  | 4 ч. |
| Тема 12.<br>Административное право Соединенных Штатов Америки  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административная юстиция, административная процедура в США.<br>Передача конгрессом США администрации нормотворческих полномочий.<br>Принятие и введение в действие административных актов.<br>Сущность и виды квазисудебной деятельности.<br>Административная ответственность. Оповещение и служащие.<br>Гласность и доступность административного процесса.<br>Доказательства. Административное решение» | 4 ч. |

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1.<br>Административное право как отрасль права в зарубежных странах. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и особенности административного права Франции, Великобритании, США, Федеративной Республики Германии, Японии.<br>Объекты регулирования административного права.<br>Источники административного права»   | 1 ч. |
| Тема 2.<br>Источники административного права в зарубежных странах.        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «место конституций зарубежных стран в регулировании административно-правовых отношений;<br>органические, конституционные и текущие (обычные) законы как источники административного права;<br>сводные тексты (компиляции) как источники административного права зарубежных стран.<br>Роль делегированного законодательства в правовом регулировании административно-правовых отношений в зарубежных странах» | 1 ч. |
| Тема 3.<br>Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Публичные юридические лица Франции.<br>Административный аппарат Великобритании.<br>Федеральные административные учреждения и административные учреждения штатов США.<br>Система исполнительной власти ФРГ.  | 1 ч. |

|  |   |      |
|--|---|------|
| реализации их правосубъектности  | Органы исполнительной власти Японии»  |      |
| Тема 4.<br>Публичная администрация зарубежных государств   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Подчиненное положение; осуществление управленческих функций; прерогативы публичной власти; принципы деятельности публичной администрации: законность, целесообразность, эффективность; органы руководства централизованной публичной администрацией: глава исполнительной власти, правительство. императивные и дискреционные полномочия публичной администрации. Система органов публичной администрации»   | 1 ч. |
| Тема 5.<br>Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Гражданская служба Великобритании. Институт государственной службы Франции. Гражданская служба США. Государственная служба ФРГ. Основы государственной службы Японии»  | 1 ч. |
| Тема 6.<br>Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные виды административных актов: нормативные и индивидуальные; внутренние и внешние; связанные и дискреционные; учредительные и декларативные. Подготовка и принятие административных актов: инициатива принятия административного акта; определение компетентности административного органа; подготовка текста административного акта; принятие акта компетентным органом; опубликование административного акта»   | 1 ч. |
| Тема 7.<br>Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды контроля за деятельностью публичной администрации: предварительный, текущий и последующий; контроль за лицами и актами; контроль за законностью и целесообразностью; внутренний и внешний контроль. Надзор за деятельностью публичной администрации. Понятие и характерные черты административного контроля за деятельностью публичной администрации. Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации. Административный контроль» | 1ч.  |
| Тема 8.<br>Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Достоинства и недостатки контроля судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации. Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Формы обращения в суд в странах общего права:  | 1 ч. |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus.<br>Решения судов общей юрисдикции по результатам контроля»   |      |
| Тема 9.<br>Административное право Франции.<br>Административное право Италии                           | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Полномочия администрации на принятие и исполнение управленческих решений.<br>Требования, предъявляемые к администрации в ее деятельности. Связанность администрации законом.<br>Ответственность администрации.<br>Законодательные декреты, декреты-законы.<br>Коллегиальные решения Совета министров. Декреты Президента Республики.<br>Подготовка, издание, опубликование декретов-законов и законодательных декретов. Требования, предъявляемые при подготовке законодательного декрета» | 1 ч. |
| Тема 10.<br>Административное право Федеративной Республики Германии.<br>Административное право Японии | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие административного акта и общенормативного акта управления в ФРГ.<br>Органы управления, полномочные на издание актов управления. Процесс издания акта управления.<br>Административные основы общественного строя Японии.<br>Социальная структура современной Японии. Партийная система Японии»  | 1 ч. |
| Тема 11.<br>Административное право Великобритании.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Парламент и суды – органы, осуществляющие контроль над администрацией. Омбудсмен.<br>Обращение в суд. Масштабы судебного контроля.<br>Ответственность администрации за причиненный вред»   | 1 ч. |
| Тема 12.<br>Административное право Соединенных Штатов Америки   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административная юстиция, административная процедура в США.<br>Передача конгрессом США администрации нормотворческих полномочий.<br>Принятие и введение в действие административных актов.<br>Сущность и виды квазисудебной деятельности.<br>Административная ответственность. Оповещение и служащие.<br>Гласность и доступность административного процесса.<br>Доказательства. Административное решение»  | 1 ч. |

Таблица 5.3  
Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1.<br>Административное право как отрасль права в зарубежных странах. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие и особенности административного права Франции, Великобритании, США, Федеративной Республики Германии, Японии.<br>Объекты регулирования административного права.<br>Источники административного права» | 1 ч. |
| Тема 2.<br>Источники  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «место конституций зарубежных стран в регулировании  | 1 ч. |

|  |   |      |
|--|---|------|
| административного права в зарубежных странах.  | административно-правовых отношений;<br>органические, конституционные и текущие (обычные) законы как источники административного права;<br>сводные тексты (компиляции) как источники административного права зарубежных стран.<br>Роль делегированного законодательства в правовом регулировании административно-правовых отношений в зарубежных странах»  |      |
| Тема 3.<br>Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности                            | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Публичные юридические лица Франции.<br>Административный аппарат Великобритании.<br>Федеральные административные учреждения и административные учреждения штатов США.<br>Система исполнительной власти ФРГ.<br>Органы исполнительной власти Японии»   | 1 ч. |
| Тема 4.<br>Публичная администрация зарубежных государств   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Подчиненное положение; осуществление управленческих функций; прерогативы публичной власти;<br>принципы деятельности публичной администрации: законность, целесообразность, эффективность;<br>органы руководства централизованной публичной администрацией: глава исполнительной власти, правительство.<br>императивные и дискреционные полномочия публичной администрации.<br>Система органов публичной администрации»       | 1 ч. |
| Тема 5.<br>Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Гражданская служба Великобритании.<br>Институт государственной службы Франции. Гражданская служба США.<br>Государственная служба ФРГ. Основы государственной службы Японии»  | 1 ч. |
| Тема 6.<br>Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные виды административных актов: нормативные и индивидуальные; внутренние и внешние; связанные и дискреционные; учредительные и декларативные.<br>Подготовка и принятие административных актов: инициатива принятия административного акта; определение компетентности административного органа; подготовка текста административного акта; принятие акта компетентным органом;<br>опубликование административного акта» | 1 ч. |
| Тема 7.<br>Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административ  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Виды контроля за деятельностью публичной администрации:<br>предварительный, текущий и последующий; контроль за лицами и актами;<br>контроль за законностью и целесообразностью;<br>внутренний и внешний контроль.  | 1ч.  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| ная юстиция   | Надзор за деятельностью публичной администрации.<br>Понятие и характерные черты административного контроля за деятельностью публичной администрации.<br>Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации.<br>Административный контроль»   |      |
| Тема 8.<br>Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации                   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Достоинства и недостатки контроля судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации. Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Формы обращения в суд в странах общего права: mandamus, injunction, quo warranto, habeas corpus. Решения судов общей юрисдикции по результатам контроля»              | 1 ч. |
| Тема 9.<br>Административное право Франции.<br>Административное право Италии                           | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Полномочия администрации на принятие и исполнение управленческих решений. Требования, предъявляемые к администрации в ее деятельности. Связанность администрации законом. Ответственность администрации. Законодательные декреты, декреты-законы. Коллегиальные решения Совета министров. Декреты Президента Республики. Подготовка, издание, опубликование декретов-законов и законодательных декретов. Требования, предъявляемые при подготовке законодательного декрета» | 1 ч. |
| Тема 10.<br>Административное право Федеративной Республики Германии.<br>Административное право Японии | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие административного акта и общенормативного акта управления в ФРГ. Органы управления, полномочные на издание актов управления. Процесс издания акта управления. Административные основы общественного строя Японии. Социальная структура современной Японии. Партийная система Японии»  | 1 ч. |
| Тема 11.<br>Административное право Великобритании.  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Парламент и суды – органы, осуществляющие контроль над администрацией. Омбудсмен. Обращение в суд. Масштабы судебного контроля. Ответственность администрации за причиненный вред»  | 1 ч. |
| Тема 12.<br>Административное право Соединенных Штатов Америки   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административная юстиция, административная процедура в США. Передача конгрессом США администрации нормотворческих полномочий. Принятие и введение в действие административных актов. Сущность и виды квазисудебной деятельности. Административная ответственность. Оповещение и служащие. Гласность и доступность административного процесса.   | 1 ч. |

## Практикум

## Задание 1

Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

## Задание 2

В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение 11 избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.

Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

## Задание 3

Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

## Задание 4

Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

## Задание 5

Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции.

Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?

## Задание 6

Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение ам – шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию.

О каком способе принятия конституции идет речь?

#### Задание 7

Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции.

Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?

#### Задание 8

Председатель Конституционного совета Франции решил не рассматривать поступившую жалобу гражданина Руарье на решение суда города Версаль о нарушении конституционного права свободы передвижения форме конституционного судебного процесса, а поручил члену совета Ришару изучить дело, доложить, чтобы потом принять решение в закрытом заседании совета.

Правомерны ли действия председателя?

#### Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### Таблица 6.1

##### Самостоятельная работа

| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах. | Что составляет предмет и метод административного права зарубежных стран?<br>Охарактеризуйте специфику административно-правовых отношений.<br>Каковы источники административного права зарубежных стран?<br>Из каких элементов состоит система административного права зарубежных стран?<br>Дайте краткую характеристику административному праву зарубежных стран.  |
| Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.        | Нормативные акты органов местного самоуправления в системе источников административного права зарубежных стран.<br>Охарактеризуйте специфику судебных прецедентов и судебной практики как источника административного права.<br>Правовые обычаи как источники административного права. Особенности сферы их применения в государственном управлении.<br>Использование норм и принципов международного права в административном праве зарубежных стран. |
| Тема 3. Субъекты административного                                     | Централизованная публичная администрация. Функциональная децентрализованная администрация.   |

|   |  |
|---|--|
| Наименование тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
| права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности   | Местное самоуправление. Муниципальные системы. Органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений. Правовое положение публичных служащих как субъектов административных правоотношений. Административная деятельность как форма реализации правосубъектности участников административных правоотношений. Ее правовые и не правовые формы.   |
| Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств   | Дайте развернутую характеристику структуре общественного строя. Охарактеризуйте экономические отношения. Определите специфику социальных отношений. Охарактеризуйте духовно-культурные отношения. В чем заключается специфика административного регулирования политических отношений?  |
| Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах  | Публичная служба в зарубежных государствах: понятие публичной и государственной службы; карьерный и позиционный принципы организации публичной службы; классификация публичных служб: центральные, региональные и местные; гражданская, военная, полицейская, дипломатическая, преподавательская, медицинская службы; реформирование публичной службы и развитие административно-правового законодательства.           |
| Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах | Основные виды административных актов: нормативные и индивидуальные; внутренние и внешние; связанные и дискреционные; учредительные и декларативные. Подготовка и принятие административных актов: инициатива принятия административного акта; определение компетентности административного органа; подготовка текста административного акта; принятие акта компетентным органом; опубликование административного акта. |
| Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция   | Понятие и характерные черты административного контроля за деятельностью публичной администрации. Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации. Административный контроль: субъекты, объекты и содержание административного контроля; иерархический контроль: служебный и контроль вышестоящими органами нижестоящих; ведомственный и надведомственный иерархический контроль; |
| Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации  | Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Формы обращения в суд в странах общего права.   |
| Тема 9. Административное право Франции. Административное право Италии   | Понятие административного права Франции, объекты его регулирования. Источники административного права. Субъекты административного права. Публичные юридические лица: государство, местные сообщества, публичные учреждения. Институт государственной службы Франции. Регулирование административной деятельности. Административная юстиция.  |
| Тема 10. Административное   | Источники административного права ФРГ. Система исполнительной власти. Государственная служба в ФРГ. Формы управленческой   |



| Наименование тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| право Федеративной Республики Германии.<br>Административное право Японии | деятельности. Контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.<br>Понятие и система административного права Японии. Органы исполнительной власти Японии. Основы государственной службы. Формы управленческой деятельности. Акты публичной администрации. Контроль за соблюдением законности в государственном управлении.  |
| Тема 11.<br>Административное право Великобритании.                       | Понятие административного права Великобритании, его особенности. Источники британского права. Организация административного аппарата Великобритании: центральные административные органы, органы местного самоуправления. Гражданская служба Великобритании. Регулирование административной деятельности. Административная юстиция Великобритании. Судебный контроль над администрацией.                |
| Тема 12.<br>Административное право Соединенных Штатов Америки            | Понятие административного права и особенности административного права США. Источники административного права. Федеральные административные учреждения. Административные учреждения штатов и местное самоуправление. Гражданская служба. Административное нормотворчество. Административная юстиция США, квазисудебная деятельность. Судебный контроль за администрацией. Ответственность администрации. |

#### 6.1. Темы эссе<sup>89</sup>

Реформы системы органов исполнительной власти Великобритании.

Особенности создания департаментов в США. Создание департамента внутренней безопасности.

Правительственная власть во Франции.

Федеральные и земельные учреждения в Германии.

Административные органы в Скандинавских странах.

Административно-правовой статус Федеральной торговой комиссии и Федеральной резервной системы США.

Административно-правовой статус Центрального разведывательного управления США.

Административно-правовой статус Британского совета и Би-Би-Си.

Кванго в Великобритании.

Публичные учреждения во Франции.

Косвенная администрация в Германии.

Децентрализованные учреждения в Японии.

Административно-правовой статус центральных банков в государствах Европы.

Публичная служба во Франции: организация и правовое регулирование.

Гражданская служба в Великобритании: понятие и организация, особенности классификации гражданских служащих.

Федеральная служба в США и ее виды.

Государственная служба в Германии.

Государственная служба в Италии.

Государственная служба в Испании.

Государственная служба в Японии. Особенности организации дипломатической службы Японии.

Административный контроль в зарубежных странах.

Административные трибуналы и Государственный совет во Франции.

---

<sup>89</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Административная юстиция в Италии.  
 Административные суды в Германии.  
 Административная юстиция в Великобритании: министерские расследования и административные трибуналы.  
 Особенности контроля за администрацией в США. Квасисудебные органы, специальные административные суды.  
 Контроль за законностью деятельности публичной администрации в Японии.  
 Административное судопроизводство и квазисудебные процедуры.  
 Центральные правительственные органы в Великобритании.  
 Исполнительные департаменты в США.  
 Правительственная власть во Франции.  
 Федеральные и земельные учреждения в Германии.  
 Центральная администрация в Японии.  
 Организация и деятельность независимых агентств в США.  
 Организация и деятельность публичных корпораций в Великобритании.  
 Организация и деятельность публичных учреждений во Франции.  
 Организация местного управления и местного самоуправления во Франции.  
 Реформирование местного управления в Великобритании.  
 Городское управление в США.  
 Публичная служба во Франции.  
 Гражданская служба в Великобритании.  
 Федеральная служба в США.  
 Государственная служба в Японии.  
 Административная юстиция во Франции.  
 Контроль деятельности администрации в Германии.  
 Деятельность квазисудебных учреждений в США.  
 Министерские расследования и административные трибуналы в Великобритании.  
 Система источников конституционного права зарубежных стран.  
 Конституция – основной закон зарубежного государства.  
 Характеристика конституционного развития стран Содружества Независимых Государств.  
 Развитие конституционных права и свобод граждан в зарубежных странах.  
 Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод граждан в зарубежных странах.  
 Характеристика основных форм правления в зарубежных странах.  
 Унитаризм и федерация – основные модели политико-территориального устройства зарубежного государства.  
 Статус субъекта федерации (на примере США, ФРГ и Швейцарии).  
 Основные виды избирательных систем зарубежных стран.  
 Роль и место главы государства в зарубежных странах.  
 Парламент – высший законодательный орган зарубежного государства.  
 Статус депутата парламента в зарубежных странах.  
 Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов судебной власти.  
 Конституционная юстиция в зарубежных странах.  
 Характеристика системы органов государственной власти Италии.  
 Характеристика системы органов государственной власти Швейцарии.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

|   |   |
|---|---|
| <p>Тема 1.<br/>Административное право как отрасль права в зарубежных странах.</p> | <p>Составьте схему Характеристика административного праву зарубежных стран.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.</p>   | <p>Составьте интеллектуальную карту «Правовые обычаи как источники административного права».</p>  |
| <p>Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности</p>                            | <p>Выделяют несколько основных направлений изменений, предпринятых в ряде стран, которые условно можно отнести к функциональным реформам. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>передача ряда функций децентрализованным учреждениям – независимым агентствам, публичным корпорациям, публичным учреждениям;</li> <li>перераспределение функций внутри министерской (ведомственной) системы, создание надведомственных структур, изменение в связи с этим функций министерств (ведомств);</li> <li>перераспределение функций между органами централизованной государственной администрации и местным самоуправлением.</li> </ul> <p>Поясните, реформы в каких странах в данном случае имеются в виду? Как вы думаете, можно ли говорить об аналогичных изменениях в России?</p> |
| <p>Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств</p>   | <p>В итальянской доктрине к публичной администрации относят все структуры, созданные преимущественно для осуществления какой-либо из трех задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содействие политическим институтам в сфере управления;</li> <li>2) осуществление деятельности по достижению целей государственного характера, определенных политическими институтами;</li> <li>3) производство продукции, оказание услуг и извлечение прибыли в коллективных интересах в соответствии с предписаниями Конституции и законов, курсом правительства страны.</li> </ol> <p>Как вы думаете, имеет ли итальянская доктрина сходство с аналогичными доктринами других стран, в том числе и России?</p>   |
| <p>Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах</p>  | <p>Обобщая законодательство зарубежных стран, считают, что публичной в западных странах считается служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в управленческом государственном аппарате;</li> <li>в органах местного самоуправления;</li> <li>в государственных учреждениях и предприятиях (таких, как почта, железные дороги и др.).</li> </ul> <p>При этом служба в органах местного самоуправления и служба в функциональной децентрализованной администрации организационно отделены от государственной службы, что находит отражение даже в терминологии.</p> <p>Проведите сравнительно-правовой анализ, выяснив общее и особенное в понимании публичной службы в России и в зарубежных странах, в частности в Великобритании.</p>  |
| <p>Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах</p> | <p>Изучая достаточно сложную и разнообразную систему и структур публичной администрации в зарубежных странах, специалисты часто ссылаются на мнение известного итальянского административиста М.С. Джаннини. Поясняя, почему в настоящее время достаточно сложно дать исчерпывающий перечень органов публичной администрации, он называет следующие причины. Во-первых, число данных органов неуклонно растет. Во-вторых, в развитых государствах практически нет таких сторон человеческой деятельности, которые бы не затрагивали в ходе своей деятельности органы публичной администрации.</p> <p>Как вы думаете, относится ли данная оценка к России? Обоснуйте свой ответ конкретными аргументами.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации.<br/>Административная юстиция</p>               | <p>Контроль парламентских и правительственных омбудсманов за деятельностью администрации.</p>   |
| <p>Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации</p>                        | <p>Контроль судов общей юрисдикции за правомерностью деятельности публичной администрации. Пределы судебного контроля. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью публичной администрации.<br/>Формы обращения в суд в странах общего права.</p>   |
| <p>Тема 9.<br/>Административное право Франции.<br/>Административное право Италии</p>                           | <p>Изучая местное самоуправление в зарубежных странах, выделяют несколько основных направлений:<br/>общая характеристика и основные принципы местного самоуправления;<br/>системы местного самоуправления;<br/>порядок формирования органов местного самоуправления;<br/>компетенция органов местного самоуправления.<br/>Проведите сравнительно-правовой анализ, выяснив общее и особенное в понимании самоуправления в России и в зарубежных странах, в частности во Франции.</p>   |
| <p>Тема 10.<br/>Административное право Федеративной Республики Германии.<br/>Административное право Японии</p> | <p>Составьте схему. Система исполнительной власти. Федеративной Республики Германии. / Японии</p>   |
| <p>Тема 11.<br/>Административное право Великобритании.</p>   | <p>На основе обобщения практики зарубежных стран пришли к выводу, что принцип законности применительно к публичной администрации конкретизируется в следующих основных требованиях:<br/>подчинение административной деятельности закону и признание верховенства Конституции;<br/>связанность административных властей при издании конкретных актов управления своими ранее принятыми актами общего характера;<br/>издание административных актов только в пределах компетенции, в установленном порядке, определяемых правом;<br/>осуществление административно-властных действий только на основе строгого соблюдения процессуальных норм;<br/>соблюдение прав граждан, создание для них возможности оспорить неправомерные акты публичной администрации и получить защиту от административного произвола.<br/>Поясните, каким образом данные требования регулируются номами административного права Великобритании?<br/>Можно ли говорить, что аналогичный подход используется и в российском административном законодательстве?</p> |
| <p>Тема 12.<br/>Административное право Соединенных Штатов Америки</p>  | <p>По мнению специалистов, в последнее время все более широкое распространение в США получают так называемые независимые администрации, которые не входят в состав министерств и являются политически нейтральными структурами. Подбор кадров в их состав осуществляется с учетом профессиональной специализации на определенный срок, причем ни иерархически, ни функционально эти лица не находятся в подчинении правительства.<br/>Поясните, изучив специальную литературу, о каких органах идет речь.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Какие функции они осуществляют?<br>Формируются ли такие структуры в России? |
|--|---|

Б1.В.ДВ.03.01 Информационное право  
**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины получение обучающимися знание теоретических и практических основ дисциплины «Информационное право»; сформулировать систему знаний о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в информационных отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, правовые основы использования информационно-телекоммуникационных сетей и распределения компетенции.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования информационных отношений в Российской Федерации, основные институты информационного права;
- изучение структуры законодательства РФ об информации, информационных технологиях, источники информационного права;
- понимание структуры норм информационного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;
- усвоение понятий информации, ее сбора, обработки и классификации;
- усвоение понятия информационного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;
- изучение видов информационных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;
- изучение понятия и классификации информационных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний информационного права в практической деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1.*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Способен управлять проектом на   | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках | ИУК 2.1 Знает методы оценки экономической эффективности организации; факторы влияющие на   |

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
| всех этапах его жизненного цикла. |  | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | показатели планирования деятельности организаций<br>ИУК 2.2 Умеет рассчитывать экономический эффект от внедрения в новых методов и методик планирования<br>понимать особенности поведения выделенных групп людей в сфере обращения.<br>ИУК 2.3 Владеет навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования<br>последовательность шагов для достижения заданного результата. |
|-----------------------------------|--|--|---|

Таблица 2.2.

### Профессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|---|--|
| <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Правоприменительная\ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов | <b>ПК 2.1</b> Знает основные понятия, категории и институты информационного права и, виды управленческих решений, практику его применения, современные подходы и принципы к применению информационных норм во внутригосударственном праве.<br><b>ПК 2.2</b> Умеет анализировать конкретные ситуации и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники информационного права.<br><b>ПК 2.3</b> Владеет терминологией, специальным правовым инструментарием, навыками анализа и оценки информационно-правовых актов и их проектов |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Информационное право» находится в логической взаимосвязи с изучаемыми в последующем дисциплинами «Адвокатура» и «Финансовое право». Для освоения данной дисциплины необходимо изучение предшествующих дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Информационное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в



|                     |    |   |              |                          |                    |         |    |          |                                    |
|---------------------|----|---|--------------|--------------------------|--------------------|---------|----|----------|------------------------------------|
|                     |    |   | Лабораторные | Практические/семинарские | по курсовой работе | кур.раб |    |          | (часы из столбца 2 <sup>90</sup> ) |
| 1                   | 2  | 3 | 4            | 5                        | 6                  | 7       | 8  | 9        | 10                                 |
| 6 семестр           |    |   |              |                          |                    |         |    |          |                                    |
|                     |    | 6 |              | 18                       |                    |         | 44 | Зачет, 4 |                                    |
| Всего по дисциплине |    |   |              |                          |                    |         |    |          |                                    |
| 2                   | 72 | 6 |              | 18                       |                    |         | 44 | Зачет, 4 |                                    |

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационное право» состоит из одного модуля:

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам \ темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.4

#### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права | 1                        |                           | 2          |                              | 2       |           | 6           |                             |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                 | 2                        |                           | 2          |                              | 2       |           | 8           |                             |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет                     | 1                        |                           | 2          |                              | 3       |           | 7           |                             |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации  | 2                        |                           | 2          |                              | 2       |           | 7           |                             |
| Тема 5. Институт государственной тайны  | 2                        |                           | 4          |                              | 3       |           | 9           |                             |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны   | 1                        |                           | 4          |                              | 2       |           | 7           |                             |

<sup>90</sup> Конкретное содержание практической подготовки по дисциплине раскрывается в рабочих программах дисциплин



|   |    |   |    |  |  |    |  |    |
|---|----|---|----|--|--|----|--|----|
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | 2  |   | 2  |  |  | 2  |  | 7  |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения                | 1  |   | 2  |  |  | 3  |  | 7  |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне | 1  |   | 2  |  |  | 2  |  | 7  |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        | 1  |   | 2  |  |  | 3  |  | 7  |
| Зачет   |    |   |    |  |  |    |  |    |
| Всего часов   | 14 | 0 | 24 |  |  | 32 |  | 72 |

Таблица 4.5

**заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права | 1                        |                           | 1           |                              |         | 6         | 6           |                             |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                 |                          |                           |             |                              |         | 5         | 8           |                             |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет                     |                          |                           | 1           |                              |         | 6         | 7           |                             |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации  | 1                        |                           | 1           |                              |         | 5         | 7           |                             |
| Тема 5. Институт государственной тайны  | 1                        |                           | 1           |                              |         | 6         | 9           |                             |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны   |                          |                           | 1           |                              |         | 6         | 7           |                             |

|   |   |   |   |   |   |    |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | 1 |   | 1 |   |   | 5  |   | 7  |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения                |   |   | 1 |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне |   |   |   |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        |   |   | 1 |   |   | 5  |   | 7  |
| Зачет   |   |   |   |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 56 | 4 | 72 |

### очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 4       |           | 7           |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                 | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 4       |           | 6           |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет                     | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 4       |           | 6           |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации  |                          |                           | 2           |                             |                              | 5       |           | 7           |
| Тема 5. Институт государственной тайны  | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 5       |           | 8           |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 5       |           | 8           |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения                |   |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне |   |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        |   |   | 2  |   |   | 5  |   | 6  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 6 | 0 | 18 | 0 | 0 | 44 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права | Значимость информации в современном мире. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права. Информационные ресурсы. Уникальность информации как объекта права и основные характеристики данного объекта. |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                 | Классификация средств массовой информации. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность. Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации. Правовой статус редакции средства массовой информации. Ответственность средств массовой информации и защита прав массовой информации.   |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет                     | Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте. Общая характеристика ведения коммерческой деятельности в сети Интернет.   |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации  | Особенности информации как объекта права. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.  |

|   |  |
|---|--|
| Тема 5. Институт государственной тайны  | Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.<br>Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.   |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны   | Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.<br>Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространён режим коммерческой тайны.   |
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.<br>Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»   |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения                | Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.  |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне | Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях». Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.<br>Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений. |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        | Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.  |

## **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **для очной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической

практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

**Тема № 1** Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

60. Значимость информации в современном мире.

61. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.

62. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 2** Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 3** Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

73. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
74. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
75. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 4** Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

48. Особенности информации как объекта права.
49. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
50. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 5** Институт государственной тайны.

- Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
- Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
- Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 6** Институт коммерческой тайны.

- Эволюция правового регулирования защиты информации.
- Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
- Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
- Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 7** Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

37. Персональные данные как социальная и правовая категория.
38. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.
39. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

##### Литература:

###### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

###### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 8** Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

- Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
- Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
- Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
- Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

##### Литература:

###### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

###### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/72395.html>



Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 9** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

213. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
214. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
215. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
216. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
217. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
218. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 10** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

100. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
101. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
102. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
103. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

### **для заочной формы обучения**

**Тема № 1** Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

63. Значимость информации в современном мире.

64. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.

65. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 2** Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

#### Литература:

##### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

##### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 3** Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

76. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
77. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
78. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

#### Литература:

##### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

##### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 4** Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

51. Особенности информации как объекта права.
52. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
53. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

#### Литература:

##### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 5** Институт государственной тайны.

- Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
- Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
- Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 6** Институт коммерческой тайны.

- Эволюция правового регулирования защиты информации.
- Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
- Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
- Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 7** Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

40. Персональные данные как социальная и правовая категория.

41. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.

42. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 8** Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

- Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
- Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
- Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
- Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 9** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

219. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
220. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
221. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
222. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
223. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
224. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 10** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

104. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.

105. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
106. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
107. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

**Тема № 1** Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.

66. Значимость информации в современном мире.
67. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений.
68. Специфика информационных отношений. Система информационного права и характеристика основных подотраслей и институтов данной отрасли права.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 2** Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

- Классификация средств массовой информации.
- Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность.
- Особенности правоотношений в сфере массовой информации. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 3** Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

79. Вопросы установления юрисдикции в сфере Интернета.
80. Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации Интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты.
81. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>



#### **Тема № 4** Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации.

54. Особенности информации как объекта права.
55. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении.
56. Структура правового института тайны. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.

##### Литература:

###### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

###### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 5** Институт государственной тайны.

- Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне».
- Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации.
- Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

##### Литература:

###### Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

###### Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

#### **Тема № 6** Институт коммерческой тайны.

- Эволюция правового регулирования защиты информации.
- Имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве.
- Критерии относимости сведений к коммерческой тайне.
- Категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 7** Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных).

43. Персональные данные как социальная и правовая категория.
44. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных.
45. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных»

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 8** Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения.

- Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
- Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
- Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
- Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 9** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне.

225. Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях».
226. Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ.
227. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
228. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
229. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
230. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. – ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

**Тема № 10** Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей.

108. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения.
109. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения.
110. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения.
111. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.

Литература:

Основная

Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Морозов, А. В. Информационное право и информационная безопасность. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

Морозов, А. В. Информационное право. [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Информационное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского информационного права.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>                      | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права» | 3 ч.        |

|  |  |      |
|--|--|------|
| и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права.                                    |  |      |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура»                          | 2 ч. |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.   | 2 ч. |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы.<br>Информация в глобальной информационной сети Интернет»   | 2 ч. |
| Тема 5. Институт государственной тайны   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом. Понятие, виды, правовая защита тайны. Правовой режим государственной тайны.   | 3 ч. |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны». Кейс «Коммерческая тайна» | 3 ч. |
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Персональные данные»  | 3 ч. |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения документации                    | Практикум.<br>Информационные ресурсы базы данных. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.<br>Информация как основа доказывания в сфере  | 3 ч. |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | финансовых правонарушений. Фиксация, хранение, использование информации.  |      |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использованию цифровых подписей на международном уровне»   | 3 ч. |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия, используемые в данном Федеральном законе. Виды электронных подписей. Условия признания электронных документов равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Правовой статус удостоверяющих центров». | 3 ч. |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права»   | 3 ч. |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура» | 2 ч. |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.                     | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.  | 2 ч. |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы.<br>Информация в глобальной информационной сети Интернет»  | 2 ч. |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Тема 5. Институт государственной тайны  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом. Понятие, виды, правовая защита тайны. Правовой режим государственной тайны.   | 3 ч. |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен режим коммерческой тайны». Кейс «Коммерческая тайна» | 3 ч. |
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Персональные данные»  | 3 ч. |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения документации   | Практикум.<br>Информационные ресурсы базы данных. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений. Фиксация, хранение, использование информации.    | 3 ч. |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использованию цифровых подписей на международном уровне»  | 3 ч. |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Основные понятия, используемые в данном Федеральном законе. Виды электронных подписей. Условия признания электронных документов равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Правовой статус удостоверяющих центров».                            | 3 ч. |

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности информации как объекта права» | 2 ч. |

|  |   |      |
|--|---|------|
| права.   |   |      |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации              | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура» | 2 ч. |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.  | 2 ч. |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Законодательство о СМИ в Российской Федерации. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Понятие и виды рекламы. Информация в глобальной информационной сети Интернет»   | 2 ч. |

### Практикум

#### ***Кейс 1 «Персональные данные»***

Вы являетесь инспектором, и во время посещения филиала вашего банка в крупном городе вы отмечаете значительную неэффективность его работы с персональными данными. Работа одного отдела часто не стыкуется с другими подразделениями. Деятельность отделов не согласуется между собой из-за отсутствия общей базы данных. Каждый из них занимается достижением своих собственных целей. Клиенты возмущаются с задержками, особенно если решение их вопроса зависит от нескольких отделов. Отчеты часто запаздывают, и внутри организации сложилась атмосфера если не озлобленности, то, по меньшей мере, разобщенности.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

#### ***Кейс 2 «Коммерческая тайна. (Конфликт в фирме «НИКИ»)»***

На совещании у вице-президента фирмы осуждался важный вопрос. Директор филиала «НИКИ» доложил вариант решения, который предварительно обсуждался в филиале. Начальник производственного отдела филиала «НИКИ» предложил другое техническое решение, основываясь на новой разработке (ноу-хау), которое вице-президент нашел более удачным.

После совещания директор филиала сделал замечание начальнику производственного отдела за то, что тот выступил против его решения, и заявил, что у них должна быть общая точка зрения на коммерческую тайну. В ответ на это начальник отдела обвинил своего руководителя в бюрократизме и подавлении инициативы. Разговор шел на повышенных тонах.

После этого инцидента отношения между начальником отдела и директором филиала резко обострились. В результате начальник отдела написал заявление об увольнении по собственному желанию.

Возможны ли пути разрешения данной конфликтной ситуации?



**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

Самостоятельная работа

| <b>Наименование разделов/тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Предмет, методы, система информационного права и его место в системе российской права. Особенности информации как объекта права. | Значимость информации в современном мире. Информационное общество. Ценность информации. Сочетание императивности и диспозитивности при регулировании информационных отношений. Специфика информационных отношений. Информационные ресурсы. Уникальность информации как объекта права и основные характеристики данного объекта |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации                                  | Классификация средств массовой информации. Свобода массовой информации: понятие, пределы, ответственность. Правовой статус редакции средства массовой информации. Ответственность средств массовой информации и защита прав массовой информации.   |
| Тема 3. Основы правового регулирования отношений при использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет.                     | Система доменных имен и ее юридическое значение. Вопросы организации интернет-сайта, официальные и неофициальные Интернет-сайты. Электронная почта. Защита прав субъектов при передаче информации по электронной почте. Общая характеристика ведения коммерческой деятельности в сети Интернет.                                |
| Тема 4. Основы теории правовых систем ограничения в доступе к информации   | Особенности информации как объекта права. Общие сведения о тайне как о социальном и правовом явлении. Принцип легальности как основа относимости сведений к категории ограниченного доступа.   |
| Тема 5. Институт государственной тайны   | Основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне». Система перечней сведений, относимых к государственной тайне и административно-правовой механизм засекречивания и рассекречивания информации. Правовые механизмы допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.                  |
| Тема 6. Институт коммерческой тайны  | Эволюция правового регулирования защиты информации, имеющей коммерческую ценность, в отечественном законодательстве. Критерии относимости сведений к коммерческой тайне, категории сведений, на которые не может быть распространен  |

| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | режим коммерческой тайны.   |
| Тема 7. Институт конфиденциальных сведений о гражданах (персональных данных)                        | Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные международные правовые акты, регулирующие порядок оборота и защиты персональных данных. Правовой анализ положений Федерального закона «О персональных данных».  |
| Тема 8. Основные теоретические аспекты представления в электронной форме отображения                | Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.   |
| Тема 9. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей на международном уровне | Основные положения Типового закона ЮНСИТРАЛ «Об электронных подписях». Модельный закон «Об электронной цифровой подписи» государств – участников СНГ. Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений. |
| Тема 10. Правовое регулирование отношений по использованию цифровых подписей                        | Проблема достоверности документа в электронной форме отображения. Основные способы защиты документов в электронной форме отображения. Проблема фиксации волеизъявления лица в документах в электронной форме отображения. Принципиальная схема цифровой подписи и юридическое основание данных отношений.   |

### 6.1. Темы докладов, эссе

80. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений.
81. Источники информационного права и его место в системе российского права. Конституционные гарантии реализации права граждан на информацию.
82. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
83. Электронная цифровая подпись как институт информационного права.
84. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
  6. Основные объекты права в информационной сфере.
    52. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
    53. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
    54. Правовая охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
    55. Доктрина информационной безопасности РФ и структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
    56. Проблемы реализации информационных правоотношений в Интернете.
    57. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
    58. Интеллектуальная собственность как институт информационного права.
    59. Регулирование информационных отношений институтом авторского права.
    60. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.

61. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
62. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
63. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
64. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
65. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечной информации, архивного дела и архивов.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Задание 1. Информационное право, его система и источники Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения**

- Понятие и значение информации.
- История информатизации, основные этапы развития информационного права в России.
- Понятие информационного права как комплексной отрасли права.
- Источники информационного права, понятие, виды.
- Законодательное определение информатизации.

### **Задание 2. Документированная информация как объект информационных отношений**

49. Информационные ресурсы базы данных.
50. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе.
51. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
52. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений.
53. Фиксация, хранение, использование информации.

### **Задание 3. Право на информацию, его охрана и защита Правовые основы обеспечения информационной безопасности**

53. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
54. Соотношение прав граждан и юридических лиц в области поиска информации и интересов государства в области защиты информации.
55. Информационная безопасность как разновидность безопасности.
56. Методы защиты от информационных угроз.
57. Правовое регулирование государственной тайны.

### **Задание 4. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере**

94. Понятие информационных правонарушений.
95. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации.
96. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.
97. Понятие «вредоносных программ» (компьютерных вирусов).
98. Зарубежная практика в области борьбы с компьютерными правонарушениями.

### **Задание 5. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права**

138. Законодательство в области интеллектуальной собственности
139. Законодательство в области авторского права.
140. Отношения, регулируемые патентным законодательством.
141. Проблема определения «ноу-хау» и его правовой защиты.
142. Зарубежная практика в области авторского права.

**Задание 6. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации**  
**Правовой статус информационной сети Интернет**

57. Законодательство о СМИ в Российской Федерации.
58. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации».
59. Понятие и виды рекламы.
60. Информация в глобальной информационной сети Интернет.
61. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

**Задание 7. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом**

- Правовой статус и классификация информации с ограниченным доступом.
- Понятие, виды, правовая защита тайны.
- Правовой режим коммерческой тайны.
- Право на неприкосновенность частной жизни и его составляющие.
- Проблемы защиты персональных данных в Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.03.02 Таможенное право

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – получение обучающимися знаний теоретических и практических основ дисциплины «Таможенное право»; сформулировать систему знаний о едином информационном пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в таможенных отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение принципов построения и функционирования таможенных отношений;
- основные институты таможенного права;
- изучение структуры таможенного законодательства;
- понимание структуры норм таможенного права и механизма их действия в процессе деятельности государства;
- усвоение понятия таможенного контроля и форм его проведения, особенностей электронного документального оформления;
- изучение видов таможенных правонарушений и порядка привлечения к ответственности за нарушение законодательства;
- изучение понятия и классификации таможенных споров, порядка обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний таможенного права в практической деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Таможенное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <b>ИУК 2.1</b> Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК 2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|--|--|------------------------|--|

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций   | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоприменительная деятельность \ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов | <b>ПК 2.1 Знает</b> способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ПК 2.2 Умеет</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ПК 2.3 Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане дисциплина «Таможенное право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Международное частное право», «Налоговое право» и др. и формирует основные знания по правовому регулированию международных отношений и реализации международно-правовых норм во внутреннем праве России.

Указанные связи и содержание дисциплины «Таможенное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 6 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 14                       |                           | 34           |                          |                                | 24      | зачет    | 26  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 14                       |                           | 34           |                          |                                | 24      | зачет    | 26  |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 6 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 56      | Зачет 4  | 8   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 56      | Зачет 4  | 8   |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 16           |                          |                                | 44      | 4 зачет  | 13  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 16           |                          |                                | 44      | 4 зачет  | 13  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история   | 1                        |                           | 3          |                              | 2       |          | 6           |                             |
| Тема 2. Источники таможенного права  | 2                        |                           | 4          |                              | 2       |          | 8           |                             |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   | 1                        |                           | 3          |                              | 3       |          | 7           |                             |
| Тема 4. Таможенные платежи   | 2                        |                           | 3          |                              | 2       |          | 7           |                             |
| Тема 5. Таможенный контроль  | 2                        |                           | 4          |                              | 3       |          | 9           |                             |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации   | 1                        |                           | 4          |                              | 2       |          | 7           |                             |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров   | 2                        |                           | 3          |                              | 2       |          | 7           |                             |
| Тема 8. Таможенные процедуры   | 1                        |                           | 3          |                              | 3       |          | 7           |                             |
| Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц | 1                        |                           | 4          |                              | 2       |          | 7           |                             |
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение  | 1                        |                           | 3          |                              | 3       |          | 7           |                             |
| Зачет  |                          |                           |            |                              |         |          |             |                             |
| Всего часов  | 14                       | 0                         | 34         |                              | 24      |          | 72          |                             |

*Таблица 4.5*

### заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |                      |            | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|-------------------|----------------------|------------|-----------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия           | Занятия семинарского | Контактная |                       |         |          |             |



|  | лекционного типа | типа  |            | работа по кур.р. | вку кур.р. |    |   |    |
|--|------------------|-------|------------|------------------|------------|----|---|----|
|  |                  | Лаб.р | Прак./сем. |                  |            |    |   |    |
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история   | 1                |       | 1          |                  |            | 6  |   | 6  |
| Тема 2. Источники таможенного права  |                  |       |            |                  |            | 5  |   | 8  |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   |                  |       | 1          |                  |            | 6  |   | 7  |
| Тема 4. Таможенные платежи   | 1                |       | 1          |                  |            | 5  |   | 7  |
| Тема 5. Таможенный контроль  | 1                |       | 1          |                  |            | 6  |   | 9  |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации   |                  |       | 1          |                  |            | 6  |   | 7  |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров   | 1                |       | 1          |                  |            | 5  |   | 7  |
| Тема 8. Таможенные процедуры   |                  |       | 1          |                  |            | 6  |   | 7  |
| Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц |                  |       |            |                  |            | 6  |   | 7  |
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение  |                  |       | 1          |                  |            | 5  |   | 7  |
| Зачет  |                  |       |            |                  |            |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 4                | 0     | 8          | 0                | 0          | 56 | 4 | 72 |

### очно-заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку вку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                                  |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                                  |         |          |             |                             |
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | 1                        |                           | 2          |                                  | 4       |          | 7           |                             |
| Тема 2. Источники таможенного права  | 1                        |                           | 1          |                                  | 4       |          | 6           |                             |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| Тема 3. Субъекты таможенного права  | 1 |   | 1  |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 4. Таможенные платежи  |   |   | 2  |   |   | 5  |   | 7  |
| Тема 5. Таможенный контроль   | 1 |   | 2  |   |   | 5  |   | 8  |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации      | 1 |   | 2  |   |   | 5  |   | 8  |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                            | 1 |   | 1  |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 8. Таможенные процедуры  | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 9. Особенности совершения таможенных операций                            | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение |   |   | 1  |   |   | 5  |   | 6  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 44 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

#### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | Таможенное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Соотношение таможенного права с другими отраслями права. Предмет таможенного права. Способы правового регулирования таможенных отношений. Принципы таможенного права. Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере. Система таможенного права.  |
| 2     | Тема 2. Источники таможенного права  | Конституция РФ как источник таможенного права. Акты международных организаций: ВТО, ВтаО. Таможенное законодательство Евразийского экономического союза. Роль решений Евразийской экономической комиссии в регулировании таможенных отношений. Соотношение национального и наднационального регулирования таможенных отношений. ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», акты органов исполнительной власти как источник таможенного права. Судебная практика как источник таможенного права. Источники науки и учебной дисциплины таможенное право |
| 3     | Тема 3. Субъекты таможенного права   | Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы, их права и обязанности. Структура таможенных органов РФ. Декларант. Таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор. Физические лица, занятые в таможенной сфере, — специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ряд других лиц.   |
| 4 | Тема 4. Таможенные платежи   | Таможенная пошлина. Таможенная стоимость. ТН ВЭД. Акцизы. НДС. Таможенные сборы. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей.   |
| 5 | Тема 5. Таможенный контроль  | Общие положения о таможенном контроле. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Взаимная административная помощь таможенных органов. Система управления рисками. Порядок проведения таможенных проверок. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.   |
| 6 | Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации | Место перемещения товаров через таможенную границу; соблюдении запретов и ограничений; пользовании и распоряжении товарами; судьбе товаров, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных; взятии проб и образцов товаров заинтересованными лицами. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельств; уведомлении о прибытии товаров; документах и сведениях, представляемых в таможенный орган в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров; таможенных операциях, совершаемых в месте прибытия; возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и сроках их уплаты по прибытии товаров на таможенную территорию. |
| 7 | Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                       | Общие положения о таможенном декларировании. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации. Правовое регулирование выпуска товаров.   |
| 8 | Тема 8. Таможенные процедуры   | Выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад; переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления временный ввоз (допуск), временный вывоз; реимпорт, реэкспорт; беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства; свободная таможенная зона, свободный склад, специальная таможенная процедура.  |
| 9 | Тема 9. Особенности совершения таможенных операций                       | Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров:<br>1) пересылаемых в международных почтовых отправлениях;<br>2) содержащих объекты интеллектуальной собственности;<br>3) перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи;<br>4) транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа;<br>5) для личного пользования;<br>6) в отношении припасов.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Особенностей перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц: дипломаты, консулы, представители и члены делегаций иностранных государств, персонал межгосударственных и межправительственных организаций и представительств.   |
| 10 | Тема 10.<br>Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение | Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

#### Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

#### **Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история**

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
4. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой.
5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
6. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
7. История формирования таможенного права в России.

Литература:

#### **Основная**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### **Тема № 2. Источники таможенного права**

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.
10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

#### **Литература:**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### **Тема № 3. Субъекты таможенного права**

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:
  - а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
  - б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
3. Иные субъекты таможенного права:
  - а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

**Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**Тема № 4. Таможенные платежи**

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

**Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**Тема № 5. Таможенный контроль**

1. Общие положения о таможенном контроле.
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Взаимная административная помощь таможенных органов.
4. Система управления рисками.
5. Порядок проведения таможенных проверок.
6. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
7. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Литература:

### **Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### **Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

## **Тема № 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации**

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза.
4. Временное хранение товаров.

Литература:

### **Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### **Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 223 с.— ЭБС IPRsmart — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8586>

## **Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров**

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Права, обязанности и ответственность декларанта.
5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
6. Отзыв таможенной декларации.
7. Предварительное таможенное декларирование.

## 8. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

### **Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### **Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

## **Тема № 8. Таможенные процедуры**

1. Общие положения, касающиеся таможенных процедур.
2. Таможенные процедуры:
  - 1) выпуск для внутреннего потребления;
  - 2) экспорт;
  - 3) таможенный транзит;
  - 4) таможенный склад;
  - 5) переработка на таможенной территории;
  - 6) переработка вне таможенной территории;
  - 7) переработка для внутреннего потребления;
  - 8) временный ввоз (допуск);
  - 9) временный вывоз;
  - 10) реимпорт;
  - 11) реэкспорт;
  - 12) беспошлинная торговля;
  - 13) уничтожение;
  - 14) отказ в пользу государства;
  - 15) свободная таможенная зона;
  - 16) свободный склад;
  - 17) специальная таможенная процедура.

Литература:

### **Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### **Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>



Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**Тема № 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц**

1. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
2. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
4. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
5. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
6. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
7. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

**Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**Тема № 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение**

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.
4. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
5. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.
6. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д.

Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

#### **Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история**

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
4. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой.
5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
6. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
7. История формирования таможенного права в России.

Литература:

#### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 223 с.— ЭБС IPRsmart — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8586>

## **Тема № 2. Источники таможенного права**

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.
8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.
10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Литература:

### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

## **Тема № 3. Субъекты таможенного права**

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:
3. Иные субъекты таможенного права:

Литература:

### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

#### **Тема № 4. Таможенные платежи**

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Литература:

#### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

#### **Тема № 5. Таможенный контроль**

1. Общие положения о таможенном контроле.
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
3. Взаимная административная помощь таможенных органов.
4. Система управления рисками.
5. Порядок проведения таможенных проверок.

Литература:

#### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. —

119 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

#### **Тема № 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации**

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
3. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза.
4. Временное хранение товаров.

Литература:

##### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

##### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

#### **Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров**

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Права, обязанности и ответственность декларанта.
5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
6. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

##### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

##### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### **для заочной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **Тема № 2. Источники таможенного права**

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.
3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза: особенности, структура, содержание.
5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.
6. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.
7. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Литература:

#### ***Основная литература***

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

#### ***Дополнительная литература***

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

### **Тема № 3. Субъекты таможенного права**

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.
2. Специальные субъекты таможенного права РФ:
3. Иные субъекты таможенного права:

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

**Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**Тема № 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров**

1. Общие положения о таможенном декларировании.
2. Декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.
3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
4. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.
5. Правовое регулирование выпуска товаров.

Литература:

**Основная литература**

Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>

**Дополнительная литература**

Курс по таможенному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4374-0412-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65243.html>

Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 276 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27991.html>

**РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Таможенное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского информационного права.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | Практикум 1                                    | 3           |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   | Практикум 2, Практикум 3                       | 3           |
| Тема 4. Таможенные платежи   | Практикум 14                                   | 3           |
| Тема 5. Таможенный контроль  | Практикум 5, Практикум 7                       | 4           |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации       | Практикум 9                                    | 4           |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                             | Практикум 12                                   | 3           |
| Тема 8. Таможенные процедуры   | Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10         | 3           |
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение  | Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13        | 3           |

*Таблица 5.2*

**Очно-заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | Практикум 1                                    | 2           |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   | Практикум 2, Практикум 3                       | 1           |
| Тема 4. Таможенные платежи   | Практикум 14                                   | 2           |
| Тема 5. Таможенный контроль  | Практикум 5, Практикум 7                       | 2           |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации       | Практикум 9                                    | 2           |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                             | Практикум 12                                   | 1           |
| Тема 8. Таможенные процедуры   | Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10         | 2           |



|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение | Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13 | 1 |
|---|---|---|

Таблица 5.3

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | Практикум 1                             | 1    |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   | Практикум 2, Практикум 3                | 1    |
| Тема 4. Таможенные платежи   | Практикум 14                            | 1    |
| Тема 5. Таможенный контроль  | Практикум 5, Практикум 7                | 1    |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации       | Практикум 9                             | 1    |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                             | Практикум 12                            | 1    |
| Тема 8. Таможенные процедуры   | Практикум 4, Практикум 7, Практикум 10  | 1    |
| Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение  | Практикум 8, Практикум 11, Практикум 13 | 1    |

### Практикум

1. Составьте схему: «Система таможенных органов в Российской Федерации» и приведите примеры наименований таможенных органов. Для этого необходимо изучить:

параграф 1 главы 2 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», а также приказы ФТС России, содержащие сведения о таможенных органах, т.е. об их создании, о местонахождении и регионах деятельности таможен, непосредственно подчиненных ФТС, о местонахождении и регионах деятельности других таможенных органов, например:

приказ ФТС России от 7 июля 2010 г. № 1275 «О создании Северо-Кавказского таможенного управления»;

приказ ФТС России от 30 августа 2011 г. № 1771 «О местонахождении и регионах деятельности таможен, непосредственно подчиненных ФТС России»; приказ ФТС России от 22 сентября 2010 г. № 1758 «О создании Московской областной таможни»;

приказ ФТС России от 22 декабря 2010 г. № 2539 «О местонахождении и регионах деятельности таможенных органов Центрального таможенного управления».

2. После изучения ч. 3 ст. 9 Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ Российской Федерации» составьте схему: «Категории лиц, работающих в таможенных органах» и дайте ответ на вопрос:

К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане:

- 1) заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы;
- 2) начальник отделения, майор таможенной службы;
- 3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы;
- 4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
- 5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса;
- 6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса;
- 7) заместитель начальника отдела, майор таможенной службы;
- 8) старший инспектор, капитан таможенной службы;
- 9) главный государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 2-го класса.

3. В учебнике: Бекяшев К. А., Моисеев Е. Г. Таможенное право. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2008 г. содержится следующее утверждение:

«В таможенных органах работают сотрудники и работники. Сотрудники – это граждане, занимающие должности, которым присвоены специальные звания» (с. 49). Соответствует ли это законодательству?

Рассмотрите следующую ситуацию:

Адвокат М. обратился в Домодедовскую таможню с запросом о предоставлении таможенной сведений о каталогах иностранных организаций, содержащих ценовую информацию о товарах, на основании которой таможенные органы определяют таможенную стоимость товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, а также об источнике получения, местах размещения этих каталогов и о возможности физических лиц свободного пользования каталогами после получения ручной клади и сопровождаемого багажа.

Решением Домодедовской таможни в предоставлении запрашиваемой информации заявителю было отказано на основании отсутствия доверенности на представление интересов соответствующего заинтересованного лица.

По мнению же заявителя – адвоката М., Домодедовская таможня должна была предоставить запрашиваемую информацию.

*Куда можно обжаловать решение Домодедовской таможни? Какое решение должно быть принято по жалобе?*

4. Выполните следующие процессуальные акты:

1. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица.

2. Решение таможенного органа по жалобе.

6. В «Таможенных ведомостях» сообщалось, что в связи с участвовавшими случаями заявления недостоверных сведений при декларировании мобильных телефонов ФТС России усилила таможенный контроль за их ввозом. Чаще всего таможенным органам предоставлялась недостоверная информация о весовых и технических характеристиках, а также о моделях телефонных трубок, что существенно влияло на определение их таможенной с СУР без участия должностного лица таможенного органа, что позволяет избежать предпосылки возникновения коррупционных проявлений. Так, из общего количества оформляемых таможенных деклараций на товары таможенному досмотру подвергаются не более 20 процентов, а в отношении компании NOKIA, Sony-Ericsson, LG, Samsung – не более 3 процентов.

*Какие принципы проведения таможенного контроля использованы в данном случае? Где они закреплены?*

7. На Южном таможенном посту Санкт-Петербургской таможни задержано 20 тонн замороженной клюквы, прибывшей из Германии. Специалистами установлено, что у товара «клюква замороженная» в два раза превышен допустимый уровень активности техногенного радионуклида цезия-137.

Зараженная клюква могла быть выращена в регионах Украины, пострадавших в результате Чернобыльской аварии.

*Какой вид контроля осуществлен в данном случае таможенным органом? Какие еще виды контроля осуществляют таможенные органы в пределах своей компетенции?*

8. Проанализируйте следующие ситуации:

1. Сотрудниками таможенного поста Морской порт Находка Находкинской таможни в каютах двух членов экипажа судна, пришедшего из корейского порта Пусан, были обнаружены спиртные напитки иностранного производства различных наименований. Среди них: коньяк HENNESSY, CAMUS, OTARD COGNAC, водка ABSOLUT, FINLANDIA, мартини BIANCO, вино – общим количеством более 100 литров. Товар не был задекларирован, кроме того, он был спрятан в тайнике.

2. Таможенниками в аэропорту Шереметьево задержана гражданка США, летевшая транзитом через Москву из ЛосАнжелеса в Ереван. При ней было 14 чемоданов и коробок.

Весь прибывший багаж проверялся при помощи многоуровневой автоматизированной системы в новом терминале «Д» Шереметьево. Содержимое четырех мест багажа вызвало подозрения у таможенного инспектора. При вскрытии было обнаружено более 12 тысяч патронов (455 кг) к различным типам ручного огнестрельного оружия. Каких-либо разрешительных документов на провоз патронов американка предоставить не смогла. Она заявила, что багаж с патронами ей не принадлежит, о содержимом ей ничего не было известно, а перевозит его по просьбе родственника.

3. Сотрудниками таможни были задержаны члены поездной бригады состава «Воронеж – Киев» на КПП «Глушково» в Курской области. Две проводницы и электромеханик поезда провозили в технических полостях вагона расходомеры дизельного топлива (эти приборы используются на предприятиях для предотвращения краж горючего) общей стоимостью около 500 тысяч рублей без таможенного декларирования, с сокрытием от таможенного контроля.

4. В пункте пропуска МАПП «Краскино» в пассажирском автобусе, следовавшем из Китая в Россию по маршруту Хуньчунь – Славянка, сотрудники Хасанского таможенного поста с помощью служебной собаки обнаружили бумажный сверток с пластилинообразной массой зелено-коричневого цвета со специфическим запахом. Сверток был спрятан в салоне автобуса под пассажирскими сиденьями. Как показала экспертиза, обнаруженное вещество общим весом 1,33 г является наркотическим средством – гашишем.

5. В Приморском крае под видом заявленных по документам стройматериалов (сэндвичпанелей и металлопрофиля) из Китая на грузовом автомобиле была ввезена большая партия верхней одежды – мужской и женской. Стоимость товаров составила более полутора миллионов рублей.

6. На Камчатке «экспортеры» пытались вывезти, минуя таможенный контроль, почти 50 тонн краба более чем на полтора миллиона рублей.

9. Рассмотрите следующие ситуации:

1. Во время проведения радиационного контроля товаров, прибывших из Японии, сотрудники Корсаковского таможенного поста Сахалинской таможни обнаружили ионизирующее излучение на частях легкового автомобиля. Выгрузка была прекращена, установлен запрет доступа посторонних лиц к источникам излучения.

*Каковы последствия ввоза подобных товаров на таможенную территорию Таможенного союза?*

10. В апреле 2018 г. во Владивосток из Японии были ввезены 47 автомобилей, 1 погрузчик и 1 кузов микроавтобуса, на которых были обнаружены следы радиоактивного заражения. Техника была помещена на огороженную площадку склада. Управление Роспотребнадзора по Приморскому краю дало рекомендацию таможенным органам и руководству Владивостокского морского порта о необходимости проведения дезактивационных работ. Но дезактивацию следует проводить на специально отведенной территории, а для этого технику необходимо вывезти за зону таможенного контроля.

*Где должен осуществляться ввоз товаров в Российскую Федерацию с территорий государств, не являющихся членами Таможенного союза? Что является местом прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза? Чем являются места перемещения товаров через таможенную границу? Что происходит с товарами после пересечения таможенной границы? Какие обязанности возникают у перевозчика при прибытии товаров на таможенную территорию? Каковы последствия непредставления документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений? Какие таможенные операции допускается совершать в местах прибытия? Что такое временное хранение товаров и что является местами временного хранения товаров? Чем является место временного хранения товаров? Можно ли перемещать товары, находящиеся на временном хранении, за пределы мест временного хранения?*

11. При проведении таможенного контроля судна, убывающего с территории Российской Федерации, в каюте, в которой проживал судовой врач, в доступном для посторонних лиц, не запираемом месте сотрудниками Камчатской таможни были обнаружены таблетки Неотеофедрин в количестве 10 штук. Обнаруженное лекарственное средство не было задекларировано в письменной форме, о его наличии на убывающем судне администрацией не было заявлено при устном опросе. Согласно заключению эксперта, таблетки содержат в своем составе эфедрин и фенобарбитал, которые включены в список сильнодействующих веществ.

*Какие таможенные операции совершаются в местах убытия товаров? Какие документы и сведения должны быть представлены таможенному органу в данном случае? Будет ли предприятие – судовладелец признано виновным в совершении административного правонарушения?*

12 Рассмотрите следующие ситуации с позиций действующего законодательства:

1. В журнале «Таможенное регулирование. Таможенный контроль» содержится информация о том, что 4 апреля 2019 г. в аэропорту Провиденция произведено таможенное оформление необычного груза и пассажиров. Для участия в гонках на собачьих упряжках «Надежда – 2011» из г. Ном (США, штат Аляска) прибыли два каюра со своими питомцами. Общее количество собак в обеих упряжках – 21.

*Какие общие положения о таможенных операциях применимы в данном случае?*

2. В порт Восточный Российской Федерации из Китая на теплоходе «Капитан Маслов» в адрес приморского индивидуального предпринимателя ввезено два контейнера с туристическими и рыболовными принадлежностями. На таможенный пост Морской порт Восточный Находкинской таможни была подана таможенная декларация. Согласно представленным в таможенный орган документам, в контейнерах находятся: палатки, удочки, сачки, крючки и другое, всего 14 наименований, общим весом 33 тонны.

*Что означает таможенное декларирование? В каких формах производится таможенное декларирование? Что такое таможенная декларация? Какие виды таможенной декларации применяются при таможенном декларировании товаров? Каковы сроки подачи таможенной декларации?*

### 13. Рассмотрите следующие ситуации:

1. В «Российской газете» за 2 июня 2011 г. в статье «Шенген от Минска до Астаны» содержится информация о том, что с 1 июля 2011 г. в Таможенном союзе отменяется внутренний таможенный контроль. Ограничений по перевозке валюты для физических лиц не будет. Однако суммы свыше трех тысяч долларов необходимо декларировать.

Соответствует ли это таможенному законодательству?

2. Гражданин Турции, прибывший ночным авиарейсом Стамбул – Сочи, двигался по «зеленому коридору». В ходе выборочного таможенного досмотра сотрудниками таможенного поста Аэропорт – Сочи Сочинской таможни было установлено, что пассажир имеет при себе 12 800 долларов США. На таможенном посту МАПП Адлер в ходе проведения таможенного контроля лиц, следующих из Абхазии в Россию, было выявлено два факта недекларирования валюты. В обоих случаях фигурировали граждане Литвы: один из них не задекларировал 100 тысяч российских рублей, 6000 долларов и 3900 евро, а другой – 11 850 евро.

Что означает система двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования? Каков порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств через таможенную границу Таможенного союза?

3. В зоне деятельности таможенного поста ЖДПП Петухово Курганской таможни в электричке международного сообщения у гражданина России был обнаружен пакет с героином в количестве 2,51 г.

Какие товары запрещены к ввозу на таможенную территорию Таможенного союза и (или) вывозу с этой территории?

4. В аэропорту Ростова-на-Дону жительница Ставропольского края, прилетевшая из Стамбула, решила пройти таможенный контроль по «зеленому коридору», имея в своем багаже коммерческую партию женского белья в количестве 1391 шт. и весом 31 кг; житель г. Карачаевска привез из Дубая 2400 сигарет Parliament; пассажир международного авиарейса «Ереван – Ростов-на-Дону» пытался провести 15 бутылок спиртных напитков объемом 10 л в своем багаже.

Какие нарушения таможенного законодательства допущены в данных случаях?

5. В феврале 2019 г. гражданка России А., прилетевшая в Шереметьево-2 рейсом SU 286 Милан – Москва, направилась по «зеленому коридору» («Green Channel») сектора «В», однако путь ей преградила сотрудница таможни. В устной беседе выяснилось, что А. приобрела в Милане товары для личного пользования (сапоги, свитер, костюм, духи, сумки и другое) на сумму 2500 евро. Заявление сотрудницы таможни о том, что придется заплатить таможенную пошлину, повергло гражданку А. в изумление, так как она считала, что имеет право на беспошлинный ввоз товаров для личных нужд.

В каких случаях физическим лицам предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов? Должна ли гражданка А. заплатить таможенную пошлину?

14 10 июля декларируется импортный товар - яблоки свежие, производства Молдова. Код товара - 0808108003. Базовая ставка ввозной пошлины - 0,048 Евро/кг. Таможенная стоимость - 1000 руб. Вес нетто - 100 кг.

*Определите ставку НДС, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая), Постановлением Правительства РФ № от 31 декабря 2004 г. № 908. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история | История таможенного дела и таможенной политики России. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации, предмет таможенного права. Принципы таможенного права. Методы таможенного права. Система таможенного права. Таможенно-правовые отношения и их виды. Понятие и виды таможенно-правовых норм. Историки таможенного права России. Соотношение таможенного права с другими отраслями Российского права. Основные понятия, используемые в таможенном праве России.  |
| Тема 2. Источники таможенного права  | Российское законодательство о таможенном деле представлено исключительно нормативными правовыми актами федерального уровня, так как регулирование в этой сфере отнесено Конституцией РФ (п. "ж" ст. 71) к ведению федеральных органов государственной власти. В его составе нет правовых актов государственных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления. В системе источников таможенного права исключительную роль играют акты международного права, так как таможенное дело тесно связано с международными контактами и осуществляется в настоящий момент в условиях Таможенного союза. В системе источников таможенного права существенную роль играют подзаконные акты, издаваемые на уровне ФТС России и ЕЭК. |
| Тема 3. Субъекты таможенного права   | Субъекты таможенного права: понятие и виды. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Федеральная таможенная служба: правовой статус, задачи, функции. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов правовой статус, задачи, функции и организационная структура. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, задачи, функции и организационная структура. Специализированные таможенные органы. Государственные служащие таможенных органов. Иные субъекты таможенного права. Рассмотрение таможенными органами обращений физических и юридических лиц  |
| Тема 4. Таможенные платежи   | Таможенные платежи и их виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Понятие и правовая основа таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей  |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 5. Таможенный контроль  | Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения. Виды таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Меры, применяемые таможенными органами в отношении отдельных товаров   |
| Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации | прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС; убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС; временное хранение товаров. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения предусмотрены ст. 88 ТК ЕАЭС. К ним относятся, в частности, помещение товаров на временное хранение, а также перевозка товаров из мест прибытия до места временного хранения. Таможенные операции, которые связаны с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС, и порядок их совершения указаны в ст. 92 ТК ЕАЭС. А порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров на временное хранение приведен в ст. 100 ТК ЕАЭС.  |
| Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров                       | Порядок представления и использование электронных документов. Электронное декларирование товаров и транспортных средств. Способы декларирования товаров и транспортных средств. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров. Особенности декларирования при перемещении товаров трубопроводным транспортом. Особенности декларирования при перемещении товаров по линии электропередач. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа  |
| Тема 8. Таможенные процедуры   | Содержание таможенной процедуры временный вывоз. Порядок уплаты таможенных пошлин, налогов при применении таможенной процедуры временный вывоз. Срок временного вывоза. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза. Определение процедуры переработка на таможенной территории, какой статус приобретают товары, помещенные под эту процедуру (сырье, продукты переработки, отходы и остатки). Условия помещения товаров под процедуру переработка на таможенной территории. Операции по переработке (виды переработки). Срок переработки, что в него включается. Завершение действия процедуры переработка на таможенной территории. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Особенности уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов при помещении продуктов переработки и отходов под процедуру выпуск для внутреннего потребления. |
| Тема 9. Особенности совершения таможенных операций                       | Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском припасов при их ввозе на таможенную территорию Союза, совершаются в местах прибытия либо местах завершения международной перевозки. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и выпуском припасов при их вывозе с таможенной территории Союза, совершаются в местах начала международной перевозки либо местах убытия. Таможенные операции, связанные с таможенным декларированием и   |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | <p>выпуском в качестве припасов товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада, совершаются в таможенном органе, в регионе деятельности которого находится таможенный склад.. Таможенное декларирование припасов, находящихся на транспортном средстве международной перевозки (на борту водного или воздушного судна либо в поезде), прибывшем на таможенную территорию Союза и убывающем с такой таможенной территории Союза, может осуществляться одновременно с таможенным декларированием транспортного средства международной перевозки с использованием декларации на транспортное средство. Таможенное декларирование припасов не осуществляется, если такие припасы находятся на бортах воздушных судов, прибывших на таможенную территорию Союза и убывающих с такой территории на этих же воздушных судах без совершения операций по выгрузке (перегрузке) этих припасов с борта воздушного судна.. Таможенное декларирование припасов, выгружаемых, перегружаемых, загружаемых на борта водных и воздушных судов или в поезда, прибывшие на таможенную территорию Союза или убывающие с такой таможенной территории Союза, осуществляется с использованием декларации на товары.</p> |
| <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> | <p>Правонарушения и ответственность по таможенному праву Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил. Административная ответственность за нарушение таможенных правил. Дисциплинарная ответственность за нарушение таможенных правил. Обжалование решений, действий таможенных органов и их должностных лиц</p>  |

### 6.1. Темы эссе<sup>91</sup>

1. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.
2. Классификация таможенных правоотношений.
3. Субъекты таможенных правоотношений.
4. Система источников таможенного права.
5. Понятие и виды таможенно-правовых норм.
6. Действие таможенно-правовой нормы в пространстве. Таможенная территория и таможенная граница.
7. Особенности действия таможенно-правовой нормы во времени.
8. Система, структура и основные функции таможенных органов Российской Федерации.
9. Правовой статус Федеральной таможенной службы (ФТС России).
10. Региональные таможенные управления в системе таможенных органов Российской Федерации: основные функции и полномочия.
11. Правовой статус таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия.

<sup>91</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



12. Правовой статус таможенного поста: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
13. Служба в таможенных органах Российской Федерации: понятие, принципы и особенности прохождения.
14. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
15. Таможенный тариф: понятие и правовая природа. Структура и виды таможенных тарифов.
16. Понятие и виды таможенных платежей. Порядок взимания таможенных платежей.
17. Понятие, правовая природа и классификация таможенных пошлин.
18. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей.
19. Понятие и виды таможенных сборов. Порядок их исчисления и уплаты.
20. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или взысканных платежей.
21. Таможенная стоимость товара: понятие и методы ее определения.
22. Тарифные льготы (тарифные преференции): понятие и порядок предоставления.
23. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза.
24. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза транспортных средств.
25. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза физическими лицами товаров, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
26. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации, таможенного союза валюты и валютных ценностей.
27. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц: понятие и виды таможенных льгот.
28. Понятие и виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных процедур.
29. Правовая характеристика таможенных процедур выпуска товаров для свободного обращения и экспорта.
30. Правовая характеристика таможенных процедур реимпорта и реэкспорта.
31. Правовая характеристика таможенных процедур временного ввоза (допуск), временного вывоза.
32. Правовая характеристика таможенных процедур: таможенный склад, свободный склад, свободная таможенная зона и беспошлинная торговля.
33. Правовая характеристика таможенной процедуры таможенного транзита.
34. Правовая характеристика таможенных процедур переработки.
35. Правовая характеристика таможенных процедур уничтожения товаров и отказа в пользу государства.
36. Таможенное оформление: понятие, стадии. Время и место таможенного оформления.
37. Временное хранение товаров: понятие и основное назначение. Склады временного хранения, их типы и порядок учреждения.
38. Декларирование товаров: понятие и формы. Сроки подачи таможенной декларации.
39. Формы таможенной декларации. Неполная, периодическая и временная декларации.
40. Понятие декларанта, его права и обязанности. Правовое регулирование деятельности таможенного представителя.

41. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды. Формы таможенного контроля.
42. Правовые основы проведения личного досмотра.
43. Валютный контроль в сфере таможенного дела.
44. Ответственность за нарушение таможенного законодательства: основания и виды.
45. Преступления в сфере таможенного дела.
46. Дознание, осуществляемое таможенными органами.
47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Контролируемая поставка.
48. Ответственность за нарушение таможенных правил: понятие, правовая природа и особенности.
49. Понятие и виды нарушений таможенных правил.
50. Наказания, налагаемые за нарушения таможенных правил. Основные правила наложения таких наказаний.
51. Стадии правоприменительного процесса по делам о нарушениях таможенных правил.
52. Субъекты правоприменительного процесса по делам о нарушениях таможенных правил.
53. Упрощенная форма применения наказания за нарушение таможенных правил.
54. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц.
55. Декларирование товаров: понятие и формы. Сроки подачи таможенной декларации.
56. Формы таможенной декларации. Неполная, периодическая и временная декларации.
57. Понятие декларанта, его права и обязанности. Правовое регулирование деятельности таможенного представителя.
58. Таможенный контроль: понятие, цели и основные виды. Формы таможенного контроля.
59. Правовые основы проведения личного досмотра.
60. Валютный контроль в сфере таможенного дела.
61. Ответственность за нарушение таможенного законодательства: основания и виды.
62. Преступления в сфере таможенного дела.
63. Дознание, осуществляемое таможенными органами.
64. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Контролируемая поставка.
65. Ответственность за нарушение таможенных правил: понятие, правовая природа и особенности.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### **Тема № 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история**

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема № 2. Источники таможенного права**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно

источников права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по источникам таможенного права.

### **Тема № 3. Субъекты таможенного права**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъекта права и их правосубъектности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

### **Тема 4. Таможенный контроль**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля в праве.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по формам таможенного контроля.

### **Тема 5. Таможенные процедуры**

1. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по таможенным процедурам.

### **Тема № 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение**

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся правонарушений вообще и в таможенном праве в частности.
2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям и их видам.

Б1.В.ДВ.04.01 Страхование право

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – получение, усвоение и закрепление знаний о теоретических и практических основах страхового права; о страховании, субъектах страховых правоотношений, ответственности по страховым обязательствам, особенностям отдельных видов страховых обязательств; о страховом пространстве в правоотношениях в сфере реализации общественных отношений, защите прав и интересов граждан в страховых отношениях с органами исполнительной власти в Российской Федерации, правовых основах использования страховых рынков и распределения компетенций.

Основные **задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с терминологией и основными понятиями страхового права;
- понимание места и роли страхового права в системе российского права;
- ознакомление с системой и структурой государственного управления в страховой сфере и правовом регулировании отношений с иными субъектами права;

- проведение анализа действующего страхового законодательства и практики его применения;
- представление об актуальных проблемах современной науки страхового права;
- изучение принципов построения и функционирования страховых отношений в Российской Федерации, основные институты страхового права;
- изучение структуры законодательства РФ о страховых правоотношениях;
- понимание структуры норм страхового права и механизма их действия в процессе деятельности государства;
- понятия и классификации страховых споров, порядок обжалования решений и действий государственных органов в досудебном и судебном порядке;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний страхового права в практической деятельности.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>   | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|------------------------|---|---|---|
| <b>ПК-3</b>            | правоприменительный /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <b>ИПК 3.1</b> Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.2.</b> Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.3</b> Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Страховое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Страховое право» находится в логической взаимосвязи с изучением следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право».

Для освоения данной дисциплины необходимо изучение следующих предшествующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право»,

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

| <b>на очной форме обучения</b> |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
|--------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| З.е.                           | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|                                |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |
|                                |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |          |
| 8 семестр                      |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                              | 72          | 10                       |                           | 26                       |                                      |                                 | 36      | зачет    |
| Всего по дисциплине            |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                              | 72          | 10                       |                           | 26                       |                                      |                                 | 36      | зачет    |

*Таблица 4.2*

| <b>на очно-заочной форме обучения</b> |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| З.е.                                  | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|                                       |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |
|                                       |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |          |
| 9 семестр                             |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                                     | 72          | 8                        |                           | 16                       |                                      |                                 | 44      | Зачет 4  |
| Всего по дисциплине                   |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                                     | 72          | 8                        |                           | 16                       |                                      |                                 | 44      | Зачет 4  |

*Таблица 4.3*

| <b>на заочной форме обучения</b> |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
|----------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| З.е.                             | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|                                  |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |
|                                  |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |          |
| 6 семестр                        |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                                | 72          | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                 | 52      | Зачет 4  |
| Всего по дисциплине              |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |          |
| 2                                | 72          | 4                        |                           | 12                       |                                      |                                 | 52      | Зачет 4  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Страховое право» состоит из одного раздела:

- 1) Общая часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |           | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 2. Страховые правоотношения<br>Правовое регулирование страхования   | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 3       |          | 6           |
| Тема 3. Страховое законодательство и другие источники страхового права   | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования  | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 5. Обязательное страхование.<br>Добровольное страхование  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 3       |          | 6           |
| Тема 6. Договор страхования  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 3       |          | 6           |
| Тема 7. Личное страхование   | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 8. Имущественное страхование  | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности  | 1                        |                           | 2         |                             |                              | 3       |          | 6           |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования   | 1                        |                           | 3         |                             |                              | 4       |          | 8           |
| Зачет  |                          |                           |           |                             |                              |         |          | 0           |
| Всего часов  | 10                       | 0                         | 26        | 0                           | 0                            | 36      | 0        | 72          |

*Таблица 4.5*

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |           | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 2. Страховые правоотношения<br>Правовое регулирование страхования   | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 3       |          | 4           |
| Тема 3. Страховое законодательство и другие источники страхового права   | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 4. Государственное  | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 6       |          | 8           |

|  |     |   |     |   |   |    |   |    |
|--|-----|---|-----|---|---|----|---|----|
| регулирование в сфере страхования                          |     |   |     |   |   |    |   |    |
| Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 3  |   | 5  |
| Тема 6. Договор страхования                                | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 3  |   | 5  |
| Тема 7. Личное страхование                                 | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 8. Имущественное страхование                          | 2   |   | 2   |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности            | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 3  |   | 5  |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования               | 2   |   | 4   |   |   | 10 |   | 16 |
| Зачет  |     |   |     |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 8   | 0 | 16  | 0 | 0 | 44 | 4 | 72 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 2. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования   | 0,5                      |                           | 0,5       |                             |                              | 4       |          | 5           |
| Тема 3. Страховое законодательство и другие источники страхового права   | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования  | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование   | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 6. Договор страхования  | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 7. Личное страхование   | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 8. Имущественное страхование  | 0,5                      |                           | 1,5       |                             |                              | 4       |          | 6           |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности  |                          |                           | 2         |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования   |                          |                           |           |                             |                              | 12      |          | 12          |
| Зачет  |                          |                           |           |                             |                              |         | 4        | 4           |
| Всего часов  | 4                        | 0                         | 12        | 0                           | 0                            | 52      | 4        | 72          |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины               | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | История страхового права в России. Предмет, методы, | Основные понятия и термины страхования. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | система страхового права и его место в системе российской права. | Структура страхового правоотношения. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Классификация страховых правоотношений. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Страховое право комплексная отрасль права. Участники страховых правоотношений. Объекты страховых правоотношений. Понятие ответственности в страховом правоотношении.   |
| 2 | Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования     | Основные понятия и термины страхования. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Объекты страхования. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических факторов (юридико-фактический состав). Основные направления и элементы страховых правоотношений. Страховое право комплексная отрасль права. Участники страховых правоотношений. Объекты страховых правоотношений. Понятие ответственности в страховом правоотношении. Предмет и метод страхового права. |
| 3 | Страховое законодательство и другие источники страхового права   | Понятие страхового законодательства. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Система страхового законодательства. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, их виды. Локальные нормативные акты страховых компаний и организаций.   |
| 4 | Государственное регулирование в сфере страхования                | Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.  |
| 5 | Обязательное страхование. Добровольное страхование               | Обязательное страхование, разновидности обязательного страхования. Понятие страхового обязательства. Основания возникновения. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Добровольное страхование от несчастных случаев. Принципы и организация страхования от несчастных случаев.   |
| 6 | Договор страхования  | Договор страхования – основа возникновения и реализации страховых правоотношений. Общие положения о договоре страхования. Основное содержание и форма договора страхования. Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования в России. Страховая сумма, страховая стоимость. Договор страхования от разных рисков. Определение условий договора страхования в правилах страхования, правовые последствия. Сведения,  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Тайна страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды.   |
| 7  | Личное страхование                      | Особенности и виды договоров личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Медицинское страхование. Страхование выезжающих за рубеж. Пенсионное страхование. Другие виды личного страхования.  |
| 8  | Имущественное страхование               | Понятие, предметы и объекты правового обеспечения имущественного страхования. Принципы возмещения ущерба, оценка страховой суммы, полное и пропорциональное страхование. Понятие двойного страхования и его последствия. Виды имущественного страхования. Страхование по генеральному полису. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Уменьшение убытков от страхового случая. Увеличение страхового риска. Страхование грузов. Особенности страхования граждан и организаций. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков. Другие виды имущественного страхования. Понятия и виды страхования предпринимательского риска. Страхование финансовых рисков. Страховые интересы, подлежащие страхованию. Страхование банковских рисков. Судебная практика. |
| 9  | Страхование гражданской ответственности | Понятие страхования гражданской ответственности. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда. ОСАГО. Страхование ответственности судовладельцев, владельцев транспортных средств и аэропортов. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Иные виды страхования гражданской ответственности.  |
| 10 | Отдельные разновидности страхования     | Страхование жизни. Страхование ренты, пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Добровольное страхование пассажиров. Добровольное медицинское страхование. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности. Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

#### **Тема № 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система № страхового права и его место в системе российской права.**

- 1) Страхование в Древнем Мире и Средние века
- 2) Страхование в России до 1917 года
- 3) Страховое дело в советской России (1917-1988 гг.)
- 4) Страховое дело в России после 1988 года
- 5) Страхование и его функции в гражданском обороте
- 6) Страхование как услуга. Особенности рынка страховых услуг
- 7) Цели правового регулирования страхования.
- 8) Принципы страхового права

#### **Литература:**

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

##### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

#### **Тема № 2. Страховые правоотношения Правовое регулирование страхования**

- 1) Страхование правоотношения с участием государства.
- 2) Страхование правоотношения без участия государства.
- 3) Ответственность за совершение страховых правонарушений.
- 4) Страхование как объект правового регулирования.
- 5) Финансовые правоотношения в сфере страхования

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 3. Страхование законодательство и другие источники страхового права**

- 1) Гражданское законодательство о страховании.
- 2) Страхование правоотношения по обязательному страхованию.
- 3) Страхование правоотношения по добровольному страхованию.
- 4) Закон «Об организации страхового дела в РФ».
- 5) ГК РФ, гл. 48 «Страхование» (ст. 927–970).
- 6) Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».
- 7) ФЗ от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
- 8) Закон РФ от 28.07.91 № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в РФ».
- 9) ФЗ от 24.07.98 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 10) ФЗ от 23.12.03 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физ. лиц в банках РФ».
- 11) ФЗ от 15.12.01 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
- 12) ФЗ от 16.07.99 № 165-ФЗ «Об основах обязательного соц. страхования».
- 13) ФЗ от 28.03.98 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции».
- 14) Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ Глава XV. Договор морского страхования (ст. 246– 283).
- 15) Указ Президента РФ от 26 февраля 1993 г. № 282 «О создании Международного агентства по страхованию иностранных инвестиций в РФ от некоммерческих рисков».

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 4. Государственное регулирование в сфере страхования**

- 1) Участники страховых отношений
- 2) Лицензирование субъектов страхового дела и контроль
- 3) Международные стандарты надзора на рынках финансовых услуг
- 4) Страховой надзор в России
- 5) Аудит страховых организаций

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование**

- 1) Условия и порядок проведения добровольного страхования.
- 2) Условия и порядок проведения обязательного страхования.
- 3) Социальное страхование через внебюджетные социальные фонды.

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 6. Договор страхования**

- 1) Заключение, действие и прекращение договора страхования
- 2) Условия договора страхования
- 3) Уплата премии и другие обязанности страхователя
- 4) Страховая выплата
- 5) Договоры страхования с участием третьих лиц

### Литература:

#### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 7. Личное страхование**

- 1) Договор личного страхования
- 2) Медицинское страхование
- 3) Обязательное страхование жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения

### Литература:

#### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 8. Имущественное страхование**

- 1) Договор добровольного страхования имущества
- 2) Страховой интерес при страховании имущества
- 3) Страхование имущества юридических и физических лиц, кроме транспортных средств
- 4) Другие особенности страхования имущества

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 9. Страхование гражданской ответственности**

- 1) Договоры страхования ответственности правовая природа и особенности регулирования
- 2) Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 3) Договор обязательного страхования ответственности перевозчиков
- 4) Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте
- 5) Другие особенности страхования ответственности

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## Тема № 10. Отдельные разновидности страхования

- 1) Договор страхования предпринимательского риска
- 2) Договор перестрахования
- 3) Страхование по генеральному полису. Определение условий договора страхования в правилах страхования
- 4) Страхование профессиональной ответственности
- 5) Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц в системе обязательного государственного страхования.
- 6) Экологическое страхование

### Литература:

#### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### для очно-заочной формы обучения

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

## **Тема № 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система № страхового права и его место в системе российской права.**

- 1) Страхование в Древнем Мире и Средние века
- 2) Страхование в России до 1917 года

- 3) Страхование дело в советской России (1917-1988 гг.)
- 4) Страхование дело в России после 1988 года
- 5) Страхование и его функции в гражданском обороте
- 6) Страхование как услуга. Особенности рынка страховых услуг
- 7) Цели правового регулирования страхования.
- 8) Принципы страхового права

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 2. Страховые правоотношения Правовое регулирование страхования**

- 1) Страховые правоотношения с участием государства.
- 2) Страховые правоотношения без участия государства.
- 3) Ответственность за совершение страховых правонарушений.
- 4) Страхование как объект правового регулирования.

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 3. Страхование законодательство и другие источники страхового права**

- 1) Гражданское законодательство о страховании.
- 2) Страховые правоотношения по обязательному страхованию.
- 3) Страховые правоотношения по добровольному страхованию.
- 4) Закон «Об организации страхового дела в РФ».
- 5) ГК РФ, гл. 48 «Страхование» (ст. 927–970).



- 6) Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».
- 7) ФЗ от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
- 8) РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ Глава XV. Договор морского страхования (ст. 246– 283).
- 9) Указ Президента РФ от 26 февраля 1993 г. № 282 «О создании Международного агентства по страхованию иностранных инвестиций в РФ от некоммерческих рисков».

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

#### **Тема № 4. Государственное регулирование в сфере страхования**

- 1) Участники страховых отношений
- 2) Лицензирование субъектов страхового дела и контроль
- 3) Международные стандарты надзора на рынках финансовых услуг
- 4) Страховой надзор в России
- 5) Аудит страховых организаций

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

#### **Тема № 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование**

- 1) Условия и порядок проведения добровольного страхования.
- 2) Условия и порядок проведения обязательного страхования.

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Троп-ская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Россий-ский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 6. Договор страхования**

- 1) Заключение, действие и прекращение договора страхования
- 2) Условия договора страхования
- 3) Уплата премии и другие обязанности страхователя
- 4) Страховая выплата
- 5) Договоры страхования с участием третьих лиц

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Троп-ская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Россий-ский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 7. Личное страхование**

- 1) Договор личного страхования
- 2) Медицинское страхование
- 3) Обязательное страхование жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 8. Имущественное страхование**

- 1) Договор добровольного страхования имущества
- 2) Страховой интерес при страховании имущества
- 3) Другие особенности страхования имущества

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 9. Страхование гражданской ответственности**

- 1) Договоры страхования ответственности правовая природа и особенности регулирования
- 2) Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 3) Договор обязательного страхования ответственности перевозчиков

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 10. Отдельные разновидности страхования**

- 1) Договор страхования предпринимательского риска
- 2) Договор перестрахования
- 3) Страхование по генеральному полису. Определение условий договора страхования в правилах страхования
- 4) Страхование профессиональной ответственности
- 5) Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц в системе обязательного государственного страхования.
- 6) Экологическое страхование

### Литература:

#### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### для заочной формы обучения

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

## **Тема № 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система № страхового права и его место в системе российской права.**

- 1) Страхование в Древнем Мире и Средние века
- 2) Страхование в России до 1917 года
- 3) Страховое дело в советской России (1917-1988 гг.)
- 4) Страховое дело в России после 1988 года
- 5) Страхование и его функции в гражданском обороте
- 6) Страхование как услуга. Особенности рынка страховых услуг
- 7) Цели правового регулирования страхования.
- 8) Принципы страхового права

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 2. Страховые правоотношения Правовое регулирование страхования**

- 1) Страховые правоотношения с участием государства.
- 2) Страховые правоотношения без участия государства.
- 3) Ответственность за совершение страховых правонарушений.

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

## **Тема № 3. Страхование законодательство и другие источники страхового права**

- 1) Гражданское законодательство о страховании.
- 2) Страховые правоотношения по обязательному страхованию.
- 3) Страховые правоотношения по добровольному страхованию.
- 4) Закон «Об организации страхового дела в РФ».
- 5) ГК РФ, гл. 48 «Страхование» (ст. 927–970).
- 6) Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

#### **Тема № 4. Государственное регулирование в сфере страхования**

- 1) Лицензирование субъектов страхового дела и контроль
- 2) Международные стандарты надзора на рынках финансовых услуг
- 3) Страховой надзор в России

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

#### **Тема № 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование**

- 1) Условия и порядок проведения добровольного страхования.
- 2) Условия и порядок проведения обязательного страхования.
- 3) Социальное страхование через внебюджетные социальные фонды.

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 6. Договор страхования**

- 1) Заключение, действие и прекращение договора страхования
- 2) Условия договора страхования
- 3) Уплата премии и другие обязанности страхователя
- 4) Страховая выплата

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 7. Личное страхование**

- 1) Договор личного страхования
- 2) Медицинское страхование

#### Литература:

##### *Основная*

Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страхование право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

#### *Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 8. Имущественное страхование**

- 1) Договор добровольного страхования имущества
- 2) Страховой интерес при страховании имущества
- 3) Другие особенности страхования имущества

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>

### **Тема № 9. Страхование гражданской ответственности**

- 1) Договоры страхования ответственности правовая природа и особенности регулирования
- 2) Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 3) Другие особенности страхования ответственности

Литература:

*Основная*

Бочкарева Н.А. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-4486-0493-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>

Тропская С.С. Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-93916-598-3 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74260.html>

*Дополнительная*

Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — ЭБС IPRsmart. 978-5-238-02508-7 5 — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/83065.html>



В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Страховое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского страхового права.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности страхования как объекта права»   | 3    |
| Тема 2. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Объекты страхования. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических факторов (юридико-фактический состав). Основные направления и элементы страховых правоотношений. Страховое право комплексная отрасль права. Участники страховых правоотношений»   | 2    |
| Тема 3. Страховое законодательство и другие источники страхового права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие страхового законодательства. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Система страхового законодательства. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, их виды» | 3    |
| Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Деловая игра: Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции. Понятие и виды санкций  | 3    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.   |   |
| Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательное страхование, разновидности обязательного страхования. Понятие страхового обязательства. Основания возникновения. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Добровольное страхование от несчастных случаев. Принципы и организация страхования от несчастных случаев»  | 2 |
| Тема 6. Договор страхования                                | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования в России. Страховая сумма, страховая стоимость. Договор страхования от разных рисков. Определение условий договора страхования в правилах страхования, правовые последствия. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Тайна страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды».<br>Кейс «договор страхования» | 2 |
| Тема 7. Личное страхование                                 | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Особенности и виды договоров личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Медицинское страхование. Страхование выезжающих за рубеж. Пенсионное страхование. Другие виды личного страхования. Кейс «личное страхование»  | 3 |
| Тема 8. Имущественное страхование                          | Практикум.<br>Страхование по генеральному полису.  | 3 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Неполное и дополнительное имущественное страхование. Уменьшение убытков от страхового случая. Увеличение страхового риска. Страхование грузов. Особенности страхования граждан и организаций. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков. Другие виды имущественного страхования. Понятия и виды страхования предпринимательского риска.  |   |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Иные виды страхования гражданской ответственности»  | 2 |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности. Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг» | 3 |

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|--|---|------|
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности страхования как объекта права»  | 0,5  |
| Тема 2. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Объекты страхования. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических факторов (юридико-фактический состав). Основные направления и элементы страховых правоотношений. Страховое | 0,5  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | право комплексная отрасль права.<br>Участники страховых правоотношений»  |     |
| Тема 3. Страхование законодательство и другие источники страхового права | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие страхового законодательства. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Система страхового законодательства. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, их виды»   | 1,5 |
| Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования                | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Деловая игра: Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.   | 1,5 |
| Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование               | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательное страхование, разновидности обязательного страхования. Понятие страхового обязательства. Основания возникновения. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Добровольное страхование от несчастных случаев. Принципы и организация страхования от несчастных случаев»  | 1,5 |
| Тема 6. Договор страхования  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования в России. Страховая сумма, страховая стоимость. Договор страхования от разных рисков. Определение условий договора страхования в правилах страхования, правовые последствия. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Тайна страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и | 1,5 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | <p>страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды».</p> <p>Кейс «договор страхования»</p>  |     |
| Тема 7. Личное страхование                      | <p>Практикум.</p> <p>Упражнения для развития практических навыков.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций</p> <p>Особенности и виды договоров личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Медицинское страхование. Страхование выезжающих за рубеж. Пенсионное страхование. Другие виды личного страхования. Кейс «личное страхование»</p>  | 1,5 |
| Тема 8. Имущественное страхование               | <p>Практикум.</p> <p>Страхование по генеральному полису. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Уменьшение убытков от страхового случая. Увеличение страхового риска. Страхование грузов. Особенности страхования граждан и организаций. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков. Другие виды имущественного страхования. Понятия и виды страхования предпринимательского риска.</p> | 2   |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Иные виды страхования гражданской ответственности»</p>   | 1,5 |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования    | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности. Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных</p>              | 4   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг» |  |
|--|---|--|

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. История страхового права в России. Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пример особенности страхования как объекта права»   | 0,5         |
| Тема 2. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Объекты страхования. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических факторов (юридико-фактический состав). Основные направления и элементы страховых правоотношений. Страховое право комплексная отрасль права. Участники страховых правоотношений»   | 0,5         |
| Тема 3. Страховое законодательство и другие источники страхового права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие страхового законодательства. Понятие и виды источников страхового права. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере страхования. Система страхового законодательства. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, их виды» | 1,5         |
| Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций.<br>Деловая игра: Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.   | 1,5         |
| Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Обязательное страхование, разновидности обязательного страхования. Понятие страхового   | 1,5         |

|                                   |   |     |
|-----------------------------------|---|-----|
|                                   | <p>обязательства. Основания возникновения. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Добровольное страхование от несчастных случаев. Принципы и организация страхования от несчастных случаев»</p>   |     |
| Тема 6. Договор страхования       | <p>Практикум.<br/>         Анализ конкретных ситуаций Деловая игра: «Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования в России. Страховая сумма, страховая стоимость. Договор страхования от разных рисков. Определение условий договора страхования в правилах страхования, правовые последствия. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Тайна страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды».<br/>         Кейс «договор страхования»</p> | 1,5 |
| Тема 7. Личное страхование        | <p>Практикум.<br/>         Упражнения для развития практических навыков.<br/>         Анализ конкретных ситуаций<br/>         Особенности и виды договоров личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Медицинское страхование. Страхование выезжающих за рубеж. Пенсионное страхование. Другие виды личного страхования. Кейс «личное страхование»</p>  | 1,5 |
| Тема 8. Имущественное страхование | <p>Практикум.<br/>         Страхование по генеральному полису. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Уменьшение убытков от страхового случая. Увеличение страхового риска. Страхование грузов. Особенности страхования граждан и организаций. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков. Другие виды</p>  | 1,5 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | имущественного страхования. Понятия и виды страхования предпринимательского риска.  |   |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Иные виды страхования гражданской ответственности»  | 2 |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования    | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности. Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг» | - |

## Практикум

### ***Кейс 1. «Личное страхование»***

Ремизов заключил с Российской государственной страховой компанией «РОСГОССТРАХ» договор страхования жизни на случай дожития до конца срока страхования. Страховая сумма установлена соглашением сторон в 21 000 руб. Срок страхования – 1 год. Выгодоприобретателями были назначены Ремизова и Бочкарева – жена и сестра страхователя.

По окончании срока страхования Ремизов обратился к страховой компании за выплатой страховой суммы (страхового обеспечения) в связи с дожитием до конца срока договора страхования. Страховая компания отказала в выплате, ссылаясь на пункт Правил страхования жизни, согласно которому страхователь имеет право назначить любое лицо или несколько лиц (выгодоприобретателей) в качестве получателя страхового обеспечения в случае своей смерти.

Ремизов обратился в суд с заявлением о взыскании со страховой компании 21 000 руб. Суд оставил заявление Ремизова без рассмотрения со ссылкой на ст. 221 п. 3 ГПК РФ, поскольку заявитель не имеет полномочий на ведение дела как ненадлежащий истец.

*Оцените доводы суда. Кто имеет право на получение страховой суммы (страхового обеспечения) по данному договору страхования?*

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

### ***Кейс 2. «Договор страхования»***

Страховая компания предъявила иск к Медведеву о взыскании 3 000 руб. в возмещение платежей, произведенных Горохову. Как указывалось в исковом заявлении, право на суброгацию основано на том, что по вине Медведева проникла горячая вода, повредившая два ковра. Страховая компания выплатила Горохову страховое возмещение в



сумме 3 000 руб. и требует возмещение этой суммы Медведевым. При рассмотрении иска выяснилось, что в акте об уничтожении застрахованного имущества, представленном страховой компанией, указывалось, что по вине Медведева в ванной комнате был оставлен открытым водопроводный кран, и это привело к проникновению горячей воды в квартиру Горохова.

При рассмотрении дела возник вопрос о содержании и правильности составления страхового акта, так как выяснилось, что Горохов в момент его оформления находился на лечении в больнице. Члены его семьи – жена и совершеннолетний сын, проживающие вместе с ним, к составлению акта не привлекались. Акт был составлен через 5 дней после заявления страхователя заместителем руководителя страховой компании в присутствии страхового агента и потерпевшего. В акте отсутствуют сведения о том, что он составлен в присутствии семьи Горохова или с ее участием. Кроме того, как видно из заявления Горохова о наступившем страховом случае, Медведев в момент события находился в своей квартире и заявил о внезапной порче батареи центрального отопления. Заявка Медведева о ремонте батареи центрального отопления подтверждена выпиской из книги записей обращений жильцов дома в диспетчерскую за ремонтом домового оборудования.

*Какой договор был заключен Гороховым? Наступил ли страховой случай? Надлежащим ли образом составлен страховой акт об уничтожении (повреждении) имущества, подлежит ли удовлетворению суброгация?*

*Возможны ли пути разрешения данной конфликтной ситуации?*

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1. История страхового права в России<br>Предмет, методы, система страхового права и его место в системе российской права. | Понятие и значение страхования.<br>История страхования, основные этапы развития страхования в России.<br>Понятие страхового права как комплексной отрасли права.<br>Источники страхового права, понятие, виды. Понятие и состав страхового законодательства. Законодательное определение страхования.<br>Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования<br>Обычай делового оборота как источник страхового права. |
| Тема 2. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования   | Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения.<br>Стороны страхового обязательства и другие участники  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | <p>страховых отношений. Объект страхового обязательства, страховой риск, страховой случай и другие понятия страхового права.</p> <p>Обязательное и добровольное страхование, разновидности обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.</p> <p>Общие и специальные критерии классификации страховых обязательств.</p> <p>Отличие страхового правоотношения от смежных обязательств.</p> <p>Классификация страховых правоотношений.</p>  |
| <p>Тема 3. Страхование законодательство и другие источники страхового права</p> | <p>Страховой рынок России. Многообразие организационно-правовых форм страховой деятельности. Порядок создания страховых компаний. Лицензирование страховой деятельности.</p> <p>Общества взаимного страхования: понятие, правовые особенности и условия деятельности.</p> <p>Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.</p> <p>Правовые формы взаимодействия страховщиков.</p> <p>Страховые посредники: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>Государственное регулирование в сфере страхования.</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции.</p> |
| <p>Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования</p>                | <p>Правовое положение страховщиков</p> <p>Порядок и условия создания страховых организаций.</p> <p>Учредительные и иные документы страховых организаций.</p> <p>Понятие и виды имущества страховой организации.</p> <p>Объединение страховщиков.</p> <p>Основания и порядок ликвидации страховой организации. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.</p> <p>Правовое положение страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей.</p> <p>Правовой статус правовых посредников. Страховой брокер и страховой агент.</p>  |
| <p>Тема 5. Обязательное страхование. Добровольное страхование</p>               | <p>Семинар в интерактивной форме.</p> <p>В форме дискуссии обсудить возможность осуществления страховой деятельности коммерческими и некоммерческими юридическими лицами. При этом детально проанализировать возможность осуществления страховой деятельности хозяйственными товариществами, партнерствами и обществами, производственными кооперативами и унитарными предприятиями.</p> <p>Обсудить вопросы, связанные со специальной правоспособностью страховой организации.</p> <p>Обсудить в ретроспективном аспекте деятельность</p>  |

| Наименование разделов, тем                      | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | страховых посредников.   |
| Тема 6. Договор страхования                     | <p>Форма и существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховой случай. Определение условий договора страхования в правилах страхования. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.</p> <p>Содержание договора страхования. Освобождение страховщика от страховых выплат. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора страхования. Суброгация в страховании.</p> <p>Досрочное прекращение договора страхования. Форма и содержание договора страхования.</p> <p>Соотношение договора страхования с иными гражданско-правовыми договорами. Существенные условия договора.</p> <p>Порядок заключения, исполнения и прекращения договора страхования.</p> |
| Тема 7. Личное страхование                      | <p>Проанализировать Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», правила страхования различных страховых компаний. Обучающиеся должны дать собственное универсальное определение «несчастный случай» по договору личного страхования.</p> <p>Сравнить программы накопительного страхования нескольких страховых компаний.</p>  |
| Тема 8. Имущественное страхование               | <p>Понятие и виды имущественного страхования.</p> <p>Страхование недвижимого имущества.</p> <p>Страхование транспортных средств.</p> <p>Страхование грузов.</p> <p>Морское страхование.</p>  |
| Тема 9. Страхование гражданской ответственности | <p>Понятие страхования гражданской ответственности.</p> <p>Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда.</p> <p>ОСАГО.</p> <p>Страхование ответственности судовладельцев, владельцев транспортных средств и аэропортов.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Иные виды страхования гражданской ответственности.</p>   |
| Тема 10. Отдельные разновидности страхования    | <p>Личное страхование, его разновидности.</p> <p>Имущественное страхование, его разновидности.</p> <p>Страхование гражданской ответственности: разновидности, проблемы.</p> <p>Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.</p>   |

## 6.1. Темы эссе<sup>92</sup>

1. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
2. Страхование в условиях формирования рыночных отношений.
3. Страховой рынок и его субъекты.
4. Страхование обязательство: понятие и классификация.
5. Страховой договор в системе гражданско-правовых договоров.
6. Основные этапы развития страхования в России.
7. Личное страхование в Российской Федерации.
8. Имущественное страхование в Российской Федерации.
9. Формы страхования, особенности и перспективы развития.
10. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
11. Перестрахование, его сущность и значение на страховом рынке.
12. Государственное регулирование страховой деятельности.
13. Санкции и ответственность в страховании.
14. Страхование гражданской ответственности.
15. Страхование предпринимательского риска.
16. Гражданско-правовые аспекты медицинского страхования.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### *Задание 1. Страховые правоотношения. Правовое регулирование страхования*

1. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения.
2. Стороны страхового обязательства и другие участники страховых отношений.
3. Объект страхового обязательства, страховой риск, страховой случай и другие понятия страхового права.
4. Обязательное и добровольное страхование, разновидности обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.
5. Общие и специальные критерии классификации страховых обязательств.
6. Отличие страхового правоотношения от смежных обязательств.
7. Классификация страховых правоотношений.
8. Основания возникновения страхового правоотношения. Система юридических факторов (юридико-фактический состав).

### *Задание 2. Страхование законодательство и другие источники страхового права. Страховой рынок России*

1. Страховой рынок России. Многообразие организационно-правовых форм страховой деятельности.
2. Порядок создания страховых компаний. Лицензирование страховой деятельности.
3. Общества взаимного страхования: понятие, правовые особенности и условия деятельности.
4. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
5. Правовые формы взаимодействия страховщиков.

---

<sup>92</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Страховые посредники: понятие, виды, правовой статус.
7. Государственное регулирование в сфере страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Федеральный орган исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью, правовое положение, цели, задачи и основные функции.
8. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства.

### ***Задание 3. Субъекты страхового правоотношения***

1. Правовое положение страховщиков
2. Порядок и условия создания страховых организаций.
3. Учредительные и иные документы страховых организаций.
4. Понятие и виды имущества страховой организации.
5. Объединение страховщиков.
6. Основания и порядок ликвидации страховой организации. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
7. Правовое положение страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей.
8. Правовой статус правовых посредников. Страховой брокер и страховой агент.

### ***Задание 4. Договор страхования***

1. Понятие и виды договора страхования.
2. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
3. Договор имущественного и договор личного страхования, правовые особенности.
4. Форма и существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховой случай. Определение условий договора страхования в правилах страхования.
5. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования.
6. Содержание договора страхования. Освобождение страховщика от страховых выплат. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора страхования. Суброгация в страховании.
7. Досрочное прекращение договора страхования.
8. Форма и содержание договора страхования.
9. Соотношение договора страхования с иными гражданско-правовыми договорами. Существенные условия договора.
10. Порядок заключения, исполнения и прекращения договора страхования.

### ***Задание 5. Ответственность в страховых правоотношениях***

1. Семинар в интерактивной форме.
2. В форме дискуссии обсудить возможность осуществления страховой деятельности коммерческими и некоммерческими юридическими лицами. При этом детально проанализировать возможность осуществления страховой деятельности хозяйственными товариществами, партнерствами и обществами, производственными кооперативами и унитарными предприятиями.
3. Обсудить вопросы, связанные со специальной правоспособностью страховой организации.
4. Обсудить в ретроспективном аспекте деятельность страховых посредников.

### ***Задание 6. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков***

1. Законодательные положения об условиях обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
2. Перестрахование: законодательное определение, сущность.

3. Договор перестрахования, правовые особенности, виды.

***Задание 7. Отдельные разновидности страхования  
Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений***

1. Личное страхование, его разновидности.
2. Имущественное страхование, его разновидности.
3. Страхование гражданской ответственности: разновидности, проблемы.
4. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.

***Задание 8. Имущественное страхование***

1. Понятие и виды имущественного страхования.
2. Страхование недвижимого имущества.
3. Страхование транспортных средств.
4. Страхование грузов.
5. Морское страхование.

***Задание 9. Страхование предпринимательских рисков***

1. Понятие страхования предпринимательских рисков.
2. Соотношение предпринимательских и финансовых рисков.
3. Страхование инвестиционной деятельности.
4. Перестрахование как разновидность страхования предпринимательских рисков.
5. Правовое регулирование перестраховочной деятельности.

***Задание 10. Страхование гражданской ответственности***

1. Понятие страхования гражданской ответственности.
2. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда.
3. ОСАГО.
4. Страхование ответственности судовладельцев, владельцев транспортных средств и аэропортов.
5. Страхование профессиональной ответственности.
6. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.
7. Экологическое страхование.
8. Иные виды страхования гражданской ответственности.

Б1.В.ДВ.04.02 Международное финансовое право

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины «Международное финансовое право» является формирование у студентов системы теоретических и концептуальных представлений о назначении международно-правового финансового регулирования, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.

***Цели*** дисциплины:

- ознакомление студентов с комплексом знаний по общей теории международного финансового права (МФП), его содержанием, процессом формирования и практикой применения государствами;

- разъяснение понятия, предмета и системы МФП, его значения для понимания механизмов воздействия международного финансового правопорядка на российское и европейское право, на финансовое право других государств;
- изучение МФП как самостоятельной правовой системы, включающей взаимосвязанные нормы международных финансовых двусторонних и многосторонних соглашений с участием России и других государств, общие финансово-правовые нормы с иностранным элементом российского законодательства, унифицированные и гармонизированные финансово-правовые нормы, международные финансовые нормы и обычаи, разработанные авторитетными международными организациями;
- определение механизмов и условий воздействия на МФП международных финансовых норм, разработанных в рамках Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), Экономической и валютной системы Европейского союза, Европейской системы Центральных Банков (ЕСЦБ), Международной организации по операциям на рынке ценных бумаг (ИОСКО) и др.
- анализ международных, интеграционных, национальных источников МФП, определение влияния на МФП норм конвенций и соглашений, принятых в рамках ООН по вопросам мирового финансового правопорядка, выявление влияния на МФП европейских конвенций о борьбе с коррупцией, финансовой преступностью и «отмыванием» денег, определение места Директив ЕС в унификации и гармонизации норм в сфере фондовой, валютной, кредитной расчетной, корпоративной, налоговой деятельности компаний ЕС на европейском и зарубежных рынках, практики Суда ЕС по ключевым вопросам международно-правового регулирования деятельности субъектов финансовых рынков;
- изучение содержания универсальных конвенций ООН, включающих финансово-правовые нормы, ознакомление с документами международных финансовых организаций (МВФ, МБРР, МАР, МФК, ИНТОСАИ, МАСН, ИОСКО, МАГИ, ФАТФ и др.);
- ознакомление с международно-правовыми унифицированными нормами в сфере финансового надзора (банковского, налогового, бюджетного, страхового, валютного, за рынком ценных бумаг, в сфере противодействия «отмыванию» нелегальных доходов и др.), выявление особенностей финансового надзора по праву ЕС, изучение договорных и обычных норм коммерческой деятельности финансовых организаций (банков, страховых компаний, бирж, клиринговых и депозитарных организаций, инвестиционных фондов и корпораций) по МФП;
- изучение регулятивных возможностей норм МФП по предотвращению финансовых правонарушений в международном хозяйстве, поиск путей создания эффективного механизма противодействия финансовым кризисам, коррупции, финансированию терроризма и «отмыванию» нелегальных доходов.

#### **Задачи** дисциплины:

- дать студентам знания о направлениях развития МФП с учетом международного, национального, интеграционного опыта финансово-правового регулирования;
- сформировать представление о механизмах действия МФП;
- определить сферы компетенций МФП и финансового законодательства государств – членов ООН;
- изучить особенности применения норм МФП на территории государств – членов ООН;
- сформировать представление о роли, задачах и функциях финансовых норм институтов МФП;
- внедрить навыки юридического прогнозирования с учетом национальных и международных финансово-экономических и политических мероприятий;
- сравнить МФП с российской правовой доктриной финансового права, международного банковского и валютного права, международного экономического права.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|-----------------|--|--|--|
| УК-10           | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК 10.1</b><br><b>Знает</b> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.2</b><br><b>Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.3</b><br><b>Владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международное финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция.

Дисциплина «Международное финансовое право» находится в тесном логическом взаимодействии с такими дисциплинами, как «Финансовое право», «Налоговое право», «Гражданское право», «Международное частное право», «Международное право» и др.

Основные требования к умениям и компетенциям студентов для изучения МПФ предполагают, что они:

– знают финансово-правовые нормы различных отраслей российского и зарубежного права, включая нормативные правовые акты, регулирующие финансовый контроль, функции государственных органов управления в сфере финансов, деятельность финансовых организаций на финансовых рынках, международные налоговые отношения, правоотношения в сфере иностранных инвестиций и размещения ценных бумаг иностранных эмитентов и др.

– умеют анализировать значение конкретных институтов финансового законодательства, документы международных финансовых организаций и нормативно-правовые акты в сфере финансов, использовать судебную практику рассмотрения налоговых и иных споров;

– владеют навыками сравнительно-правового анализа норм и принципов российского, зарубежного и международного права в сфере административно-финансовой и коммерческой деятельности.





|   | ого типа | типа  |            | работа по кур.р. | вку кур.р. |   |  | В |
|---|----------|-------|------------|------------------|------------|---|--|---|
|   |          | Лаб.р | Прак. /сем |                  |            |   |  |   |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | 1        |       | 3          |                  |            | 4 |  | 8 |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, принципы, виды и задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР        | 1        |       | 2          |                  |            | 3 |  | 6 |
| Тема 3. Соотношение международно-правовых и финансово-правовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности  | 1        |       | 3          |                  |            | 4 |  | 8 |
| Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП  | 1        |       | 3          |                  |            | 4 |  | 8 |
| Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.   | 1        |       | 2          |                  |            | 3 |  | 6 |
| Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и  | 1        |       | 2          |                  |            | 3 |  | 6 |

|   |    |   |    |   |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|---|----|---|----|
| другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП (операторы на рынке финансовых услуг): валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании                  |    |   |    |   |   |    |   |    |
| Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования, сделки МВФ.  | 1  |   | 3  |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств   | 1  |   | 3  |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 9. Международное налоговое право. Международные унифицированные нормы о финансовом контроле, борьбе с коррупцией, борьбе с уклонением от уплаты налогов, контроле за оффшорными финансовыми операциями. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право | 1  |   | 2  |   |   | 3  |   | 6  |
| Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования  | 1  |   | 3  |   |   | 4  |   | 8  |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    |   | 0  |
| Всего часов   | 10 | 0 | 26 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |

Таблица 4.5

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |                      |             | Часы СР на подгото | Иная СР | Контр оль | Всего часов |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------|--------------------|---------|-----------|-------------|
|                      | Занятия лекционн  | Занятия семинарского | Контакт ная |                    |         |           |             |

|   | ого типа | типа  |            | работа по кур.р. | вку кур.р. |   |  |   |
|---|----------|-------|------------|------------------|------------|---|--|---|
|   |          | Лаб.р | Прак. /сем |                  |            |   |  |   |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | 0,5      |       | 0,5        |                  |            | 4 |  | 5 |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, принципы, виды и задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР        | 0,5      |       | 0,5        |                  |            | 3 |  | 4 |
| Тема 3. Соотношение международно-правовых и финансово-правовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности  | 0,5      |       | 1,5        |                  |            | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП  | 0,5      |       | 1,5        |                  |            | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.   | 0,5      |       | 1,5        |                  |            | 3 |  | 5 |
| Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и  | 0,5      |       | 1,5        |                  |            | 3 |  | 5 |

|   |     |   |     |   |   |    |   |    |
|---|-----|---|-----|---|---|----|---|----|
| другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП (операторы на рынке финансовых услуг): валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании                  |     |   |     |   |   |    |   |    |
| Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования, сделки МВФ.  | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств   | 2   |   | 2   |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 9. Международное налоговое право. Международные унифицированные нормы о финансовом контроле, борьбе с коррупцией, борьбе с уклонением от уплаты налогов, контроле за оффшорными финансовыми операциями. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 3  |   | 5  |
| Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования  | 2   |   | 4   |   |   | 10 |   | 16 |
| Зачет   |     |   |     |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 8   | 0 | 16  | 0 | 0 | 44 | 4 | 72 |

Таблица 4.6

**на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |                     |             | Часы СР на подгот | Иная СР | Контр оль | Всего часов |
|----------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------------------|---------|-----------|-------------|
|                      | Занятия лекционн  | Занятия семинарског | Контакт ная |                   |         |           |             |

|   | ого типа | о типа |            | работа по кур.р. | овку кур.р. |   |  |   |
|---|----------|--------|------------|------------------|-------------|---|--|---|
|   |          | Лаб. р | Прак ./сем |                  |             |   |  |   |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | 0,5      |        | 0,5        |                  |             | 4 |  | 5 |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, принципы, виды и задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР        | 0,5      |        | 0,5        |                  |             | 4 |  | 5 |
| Тема 3. Соотношение международно-правовых и финансово-правовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности  | 0,5      |        | 1,5        |                  |             | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП  | 0,5      |        | 1,5        |                  |             | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.   | 0,5      |        | 1,5        |                  |             | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и  | 0,5      |        | 1,5        |                  |             | 4 |  | 6 |

|   |     |   |     |   |   |    |   |    |
|---|-----|---|-----|---|---|----|---|----|
| другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП (операторы на рынке финансовых услуг): валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании                  |     |   |     |   |   |    |   |    |
| Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования, сделки МВФ.  | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств   | 0,5 |   | 1,5 |   |   | 4  |   | 6  |
| Тема 9. Международное налоговое право. Международные унифицированные нормы о финансовом контроле, борьбе с коррупцией, борьбе с уклонением от уплаты налогов, контроле за оффшорными финансовыми операциями. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право |     |   | 2   |   |   | 6  |   | 8  |
| Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования  |     |   |     |   |   | 12 |   | 12 |
| Зачет   |     |   |     |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 4   | 0 | 12  | 0 | 0 | 52 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование темы | Содержание |
|-------|-------------------|------------|
|-------|-------------------|------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Понятие, предмет, метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций и норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ</p> | <p>Понятие международного финансового права как отрасли права и науки. Комплексность и системность норм МФП. Публично-правовая природа норм МФП. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере. Международное финансовое сотрудничество финансовых, налоговых и правоохранительных органов государств – членов ООН в борьбе с транснациональной финансовой преступностью. Международное унифицированное публично-правовое регулирование финансовой деятельности национальных финансовых организаций на мировом рынке. Международное финансовое сотрудничество РФ с иностранными государствами, международными институтами и организациями разного типа в обеспечении мировой валютно-финансовой стабильности.</p> |
| 2 | <p>Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР</p>         | <p>МФП в системе мер противодействия мировым валютно-финансовым кризисам. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации. Реформа мировой валютной системы и организационно-правовые формы международного сотрудничества государств в валютно-финансовой сфере. Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств. Имплементация норм и принципов европейского интеграционного и международного финансового права на финансовое право России. МФП на пространстве ЕврАзЭС. Роль ФАТФ и ОЭС в международном сотрудничестве государственных финансовых органов</p>   |
| 3 | <p>Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности.</p>  | <p>Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля. Общие принципы международного права, общие принципы финансового права России, США, государств – членов ЕС и их соотношение с международными финансовыми принципами, нормами и обычаями. Значение МФП для теории международного финансового права как (транснационального права. Соотношение международного экономического и международного финансового права. Современные доктрины международного валютного, налогового права и их место в МФП. Доктрина «смешанной природы» норм МФП. Подсистемы норм, формирующие подотрасли международного финансового права.</p>  |
| 4 | <p>Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное,</p>  | <p>Значение российских законов и иных нормативно-правовых актов как источников МФП. Правовое регулирование управления внешним государственным долгом РФ по Бюджетному кодексу РФ. Страхование и гарантии иностранных инвестиций. Государственная</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | инвестиционное право).<br>Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП  | финансовая корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности». Порядок открытия иностранных банков и других финансовых организаций на территории РФ и российских финансовых организаций за рубежом.<br>Международные договоры, заключенные Российской Федерацией с иностранными государствами в финансовой сфере. Соглашения по предотвращению двойного налогообложения.   |
| 5 | Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.  | Значения государственных программ и стратегий расширения участия Российской Федерации на мировых финансовых рынках. Влияние внешнеполитических финансовых стратегий РФ, утвержденных Правительством РФ, Минфином РФ, Банком России, по реализации финансовой, налоговой, долговой, бюджетной, инвестиционной политики России. Банк развития и внешнеэкономической деятельности как государственная финансовая корпорация по инвестициям на внешнем рынке, страхованию и гарантиям инвестиций Федеральные финансовые корпорации по страхованию финансовых рисков.<br>Международные межправительственные договоры государств о сотрудничестве финансовых органов в области финансового мониторинга, налогового, валютного, банковского контроля.<br>Межгосударственные отношения по организации банковского контроля и надзора как объекты МФП. Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков (Basle Capital Accord) и соотношению между капиталом и размером выдаваемых кредитов.  |
| 6 | Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании. | Понятие и виды субъектов МФП. Государства-члены МВФ как субъекты МФП. Международное финансовое сотрудничество и международная договорная деятельность государственных финансовых органов России с иностранными государствами. Федеральная Резервная Система (ФРЗ) США как субъект МФП. Институты, органы и организации (агентства) государств – членов МВФ как субъекты МФП. Особенности статуса специализированных финансовых органов Европейского Союза (ЕЦБ, Счетной палаты, Объединения налоговых служб, Европейской службы по финансовому мониторингу и других) в международном финансовом сотрудничестве органов ЕС с другими государствами.<br>Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании. |
| 7 | Международное валютное   | Международное валютное право в системе МФП.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования.</p>                                 | <p>Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членом МВФ, взаимодействие ЕЦБ и ФРС США с МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности). Формирование финансовых ресурсов МВФ и контроль за их расходованием. Международно-правовые понятия текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала. Типовые договоры о займах МВФ. Нормы российского законодательства о валютном контроле за валютными операциями резидентов и нерезидентов. Либерализация условий перевода валюты за рубеж и усиление контроля за незаконным оттоком валютных средств. Уголовная, административная, бюджетно-финансовая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Международно-правовые режимы ограничения операций с валютными ценностями. Договорная ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.</p>          |
| 8 | <p>Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств</p> | <p>Источники международного банковского права. Основные институты и принципы международного банковского права. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами). Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах). Источники международного банковского права. Основные институты и принципы международного банковского права. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами). Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).</p>  |
| 9 | <p>Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право</p>   | <p>Источники международно-правового регулирования предотвращения двойного налогообложения в системе норм МФП. Предмет и основные институты международного налогового права. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц. Модельные мировые налоговые кодексы. Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций. Национальные центры Унифицированные принципы финансового контроля в деятельности Международной организации высших органов финансового надзора и мониторинга (ИНТОСАИ). Место в системе норм МФП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 г., Конвенции ООН против коррупции 2003 г., Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г., Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | доходов от преступной деятельности и противодействию финансированию терроризма 2005 г.  |
| 10 | Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международного-правового финансового регулирования | Международно-правовое регулирование страховых отношений. Виды договоров страхования финансовых рисков в мировой практике. Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН). Международно-правовые принципы организации страхового надзора. Нормы МФП по предотвращению финансовых правонарушений, как в Европе, так и в международном хозяйстве, поиск путей создания эффективного механизма противодействия финансовым кризисам, коррупции, финансированию терроризма и «отмыванию» нелегальных доходов. Роль ИНТОСАИ в унификации норм финансового контроля. 40 рекомендаций ФАТФ по борьбе с финансовой преступностью. |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций и норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ**

1. Понятие международного финансового права как отрасли права и науки.
2. Комплексность и системность норм МФП.
3. Публично-правовая природа норм МФП.
4. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере.
5. Международное финансовое сотрудничество финансовых, налоговых и правоохранительных органов государств – членов ООН в борьбе с транснациональной финансовой преступностью.
6. Международное унифицированное публично-правовое регулирование финансовой деятельности национальных финансовых организаций на мировом рынке.

7. Международное финансовое сотрудничество РФ с иностранными государствами, международными институтами и организациями разного типа в обеспечении мировой валютно-финансовой стабильности.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР**

1. МФП в системе мер противодействия мировым валютно-финансовым кризисам.
2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации.
3. Реформа мировой валютной системы и организационно-правовые формы международного сотрудничества государств в валютно-финансовой сфере.
4. Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств.
5. Имплементация норм и принципов европейского интеграционного и международного финансового права на финансовое право России.
6. МФП на пространстве ЕврАзЭС.

## 7. Роль ФАТФ и ОЭС в международном сотрудничестве государственных финансовых органов

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности.**

1. Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля.
2. Общие принципы международного права, общие принципы финансового права России, США, государств – членов ЕС и их соотношение с международными финансовыми принципами, нормами и обычаями.
3. Значение МФП для теории международного финансового права как (транснационального права).
4. Соотношение международного экономического и международного финансового права.

5. Современные доктрины международного валютного, налогового права и их место в МФП. Доктрина «смешанной природы» норм МФП. Подсистемы норм, формирующие подотрасли международного финансового права.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП**

1. Значение российских законов и иных нормативно-правовых актов как источников МФП.
2. Правовое регулирование управления внешним государственным долгом РФ по Бюджетному кодексу РФ.
3. Страхование и гарантии иностранных инвестиций. Государственная финансовая корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности».
4. Порядок открытия иностранных банков и других финансовых организаций на территории РФ и российских финансовых организаций за рубежом.

5. Международные договоры, заключенные Российской Федерацией с иностранными государствами в финансовой сфере. Соглашения по предотвращению двойного налогообложения.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —

Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

<http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## **ТЕМА 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.**

1. Значения государственных программ и стратегий расширения участия Российской Федерации на мировых финансовых рынках.
2. Влияние внешнеполитических финансовых стратегий РФ, утвержденных Правительством РФ, Минфином РФ, Банком России, по реализации финансовой, налоговой, долговой, бюджетной, инвестиционной политики России.
3. Банк развития и внешнеэкономической деятельности как государственная финансовая корпорация по инвестициям на внешнем рынке, страхованию и гарантиям инвестиций Федеральные финансовые корпорации по страхованию финансовых рисков.

4. Международные межправительственные договоры государств о сотрудничестве финансовых органов в области финансового мониторинга, налогового, валютного, банковского контроля.
5. Межгосударственные отношения по организации банковского контроля и надзора как объекты МФП. Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков (Basle Capital Accord) и соотношению между капиталом и размером выдаваемых кредитов.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —

Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.**

1. Понятие и виды субъектов МФП. Государства-члены МВФ как субъекты МФП. Международное финансовое сотрудничество и международная договорная деятельность государственных финансовых органов России с иностранными государствами.



2. Федеральная Резервная Система (ФРЗ) США как субъект МФП. Институты, органы и организации (агентства) государств – членов МВФ как субъекты МФП.
3. Особенности статуса специализированных финансовых органов Европейского Союза (ЕЦБ, Счетной палаты, Объединения налоговых служб, Европейской службы по финансовому мониторингу и других) в международном финансовом сотрудничестве органов ЕС с другими государствами.
4. Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования.**

1. Международное валютное право в системе МФП. Основные принципы международного валютного права.
2. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членов МВФ, взаимодействие ЕЦБ и ФРС США с МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).
3. Формирование финансовых ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.
4. Международно-правовые понятия текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала.
5. Типовые договоры о займах МВФ. Нормы российского законодательства о валютном контроле за валютными операциями резидентов и нерезидентов.
6. Либерализация условий перевода валюты за рубеж и усиление контроля за незаконным оттоком валютных средств.
7. Уголовная, административная, бюджетно-финансовая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Международно-правовые режимы ограничения операций с валютными ценностями.
8. Договорная ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств**

1. Источники международного банковского права.
2. Основные институты и принципы международного банковского права.
3. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
4. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).
5. Источники международного банковского права.
6. Основные институты и принципы международного банковского права.
7. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
8. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).

**Литература:**

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право

1. Источники международно-правового регулирования предотвращения двойного налогообложения в системе норм МФП.
2. Предмет и основные институты международного налогового права.
3. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц. Модельные мировые налоговые кодексы.
4. Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций.
5. Национальные центры Унифицированные принципы финансового контроля в деятельности Международной организации высших органов финансового надзора и мониторинга (ИНТОСАИ).
6. Место в системе норм МФП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 г., Конвенции ООН против коррупции 2003 г., Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г., Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействию финансированию терроризма 2005 г.

### Литература:

#### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования**

1. Международно-правовое регулирование страховых отношений. Виды договоров страхования финансовых рисков в мировой практике. Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН).
2. Международно-правовые принципы организации страхового надзора.
3. Нормы МФП по предотвращению финансовых правонарушений, как в Европе, так и в международном хозяйстве, поиск путей создания эффективного механизма противодействия финансовым кризисам, коррупции, финансированию терроризма и «отмыванию» нелегальных доходов.
4. Роль ИНТОСАИ в унификации норм финансового контроля. 40 рекомендаций ФАТФ по борьбе с финансовой преступностью.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственно применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

**Тема 1. Понятие, предмет, метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций и норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ**

1. Понятие международного финансового права как отрасли права и науки.
2. Комплексность и системность норм МФП.
3. Публично-правовая природа норм МФП.
4. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере.
5. Международное финансовое сотрудничество финансовых, налоговых и правоохранительных органов государств – членов ООН в борьбе с транснациональной финансовой преступностью.
6. Международное унифицированное публично-правовое регулирование финансовой деятельности национальных финансовых организаций на мировом рынке.
7. Международное финансовое сотрудничество РФ с иностранными государствами, международными институтами и организациями разного типа в обеспечении мировой валютно-финансовой стабильности.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР**

1. МФП в системе мер противодействия мировым валютно-финансовым кризисам.
2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации.
3. Реформа мировой валютной системы и организационно-правовые формы международного сотрудничества государств в валютно-финансовой сфере.
4. Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств.
5. Имплементация норм и принципов европейского интеграционного и международного финансового права на финансовое право России.
6. МФП на пространстве ЕврАзЭС.
7. Роль ФАТФ и ОЭС в международном сотрудничестве государственных финансовых органов

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности.**

1. Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля.
2. Общие принципы международного права, общие принципы финансового права России, США, государств – членов ЕС и их соотношение с международными финансовыми принципами, нормами и обычаями.
3. Значение МФП для теории международного финансового права как (транснационального права).
4. Соотношение международного экономического и международного финансового права.
5. Современные доктрины международного валютного, налогового права и их место в МФП. Доктрина «смешанной природы» норм МФП. Подсистемы норм, формирующие подотрасли международного финансового права.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —



Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП**

1. Значение российских законов и иных нормативно-правовых актов как источников МФП.
2. Правовое регулирование управления внешним государственным долгом РФ по Бюджетному кодексу РФ.
3. Страхование и гарантии иностранных инвестиций. Государственная финансовая корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности».
4. Порядок открытия иностранных банков и других финансовых организаций на территории РФ и российских финансовых организаций за рубежом.
5. Международные договоры, заключенные Российской Федерацией с иностранными государствами в финансовой сфере. Соглашения по предотвращению двойного налогообложения.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **ТЕМА 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.**

1. Значения государственных программ и стратегий расширения участия Российской Федерации на мировых финансовых рынках.
2. Влияние внешнеполитических финансовых стратегий РФ, утвержденных Правительством РФ, Минфином РФ, Банком России, по реализации финансовой, налоговой, долговой, бюджетной, инвестиционной политики России.
3. Банк развития и внешнеэкономической деятельности как государственная финансовая корпорация по инвестициям на внешнем рынке, страхованию и гарантиям инвестиций Федеральные финансовые корпорации по страхованию финансовых рисков.
4. Международные межправительственные договоры государств о сотрудничестве финансовых органов в области финансового мониторинга, налогового, валютного, банковского контроля.
5. Межгосударственные отношения по организации банковского контроля и надзора как объекты МФП. Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков (Basle Capital Accord) и соотношению между капиталом и размером выдаваемых кредитов.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.**

1. Понятие и виды субъектов МФП. Государства-члены МВФ как субъекты МФП. Международное финансовое сотрудничество и международная договорная деятельность государственных финансовых органов России с иностранными государствами.
2. Федеральная Резервная Система (ФРЗ) США как субъект МФП. Институты, органы и организации (агентства) государств – членов МВФ как субъекты МФП.
3. Особенности статуса специализированных финансовых органов Европейского Союза (ЕЦБ, Счетной палаты, Объединения налоговых служб, Европейской службы по финансовому мониторингу и других) в международном финансовом сотрудничестве органов ЕС с другими государствами.
4. Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. —

439 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## **Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования.**

1. Международное валютное право в системе МФП. Основные принципы международного валютного права.
2. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членом МВФ, взаимодействие ЕЦБ и ФРС США с МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).
3. Формирование финансовых ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.
4. Международно-правовые понятия текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала.
5. Типовые договоры о займах МВФ. Нормы российского законодательства о валютном контроле за валютными операциями резидентов и нерезидентов.
6. Либерализация условий перевода валюты за рубеж и усиление контроля за незаконным оттоком валютных средств.
7. Уголовная, административная, бюджетно-финансовая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Международно-правовые режимы ограничения операций с валютными ценностями.
8. Договорная ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.

## Литература:

### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. —

119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## **Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФЦ, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств**

1. Источники международного банковского права.
2. Основные институты и принципы международного банковского права.
3. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
4. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).
5. Источники международного банковского права.
6. Основные институты и принципы международного банковского права.
7. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
8. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).

## Литература:

### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. —

119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с.

— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## **Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право**

1. Источники международно-правового регулирования предотвращения двойного налогообложения в системе норм МФП.
2. Предмет и основные институты международного налогового права.
3. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц. Модельные мировые налоговые кодексы.
4. Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций.
5. Национальные центры Унифицированные принципы финансового контроля в деятельности Международной организации высших органов финансового надзора и мониторинга (ИНТОСАИ).
6. Место в системе норм МФП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 г., Конвенции ООН против коррупции 2003 г., Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации

доходов от преступной деятельности 1990 г., Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействии финансированию терроризма 2005 г.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. —

Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования**

1. Международно-правовое регулирование страховых отношений. Виды договоров страхования финансовых рисков в мировой практике. Международная ассоциация страховых надзоров (МАСН).
2. Международно-правовые принципы организации страхового надзора.
3. Нормы МФП по предотвращению финансовых правонарушений, как в Европе, так и в международном хозяйстве, поиск путей создания эффективного механизма противодействия финансовым кризисам, коррупции, финансированию терроризма и «отмыванию» нелегальных доходов.
4. Роль ИНТОСАИ в унификации норм финансового контроля. 40 рекомендаций ФАТФ по борьбе с финансовой преступностью.

## **Литература:**

### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

**Тема 1. Понятие, предмет, метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций и норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ**



1. Понятие международного финансового права как отрасли права и науки.
2. Комплексность и системность норм МФП.
3. Публично-правовая природа норм МФП.
4. Предмет МФП: правоотношения в сфере международной финансовой деятельности, международное финансово-правовое регулирование и контроль, международное сотрудничество публичных и частных субъектов в финансовой сфере.
5. Международное финансовое сотрудничество финансовых, налоговых и правоохранительных органов государств – членов ООН в борьбе с транснациональной финансовой преступностью.
6. Международное унифицированное публично-правовое регулирование финансовой деятельности национальных финансовых организаций на мировом рынке.
7. Международное финансовое сотрудничество РФ с иностранными государствами, международными институтами и организациями разного типа в обеспечении мировой валютно-финансовой стабильности.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР**

1. МФП в системе мер противодействия мировым валютно-финансовым кризисам.
2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации.
3. Реформа мировой валютной системы и организационно-правовые формы международного сотрудничества государств в валютно-финансовой сфере.
4. Влияние политических решений и рекомендаций «Группы-20» на валютную политику и право государств.
5. Имплементация норм и принципов европейского интеграционного и международного финансового права на финансовое право России.
6. МФП на пространстве ЕврАзЭС.
7. Роль ФАТФ и ОЭС в международном сотрудничестве государственных финансовых органов

**Литература:**

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности.**

1. Современные научные подходы к соотношению международно-правовых и национальных норм в сферах налогового, валютного, банковского, инвестиционного регулирования и финансового контроля.
2. Общие принципы международного права, общие принципы финансового права России, США, государств – членов ЕС и их соотношение с международными финансовыми принципами, нормами и обычаями.
3. Значение МФП для теории международного финансового права как (транснационального права).
4. Соотношение международного экономического и международного финансового права.
5. Современные доктрины международного валютного, налогового права и их место в МФП. Доктрина «смешанной природы» норм МФП. Подсистемы норм, формирующие подотрасли международного финансового права.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП**

1. Значение российских законов и иных нормативно-правовых актов как источников МФП.
2. Правовое регулирование управления внешним государственным долгом РФ по Бюджетному кодексу РФ.
3. Страхование и гарантии иностранных инвестиций. Государственная финансовая корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности».
4. Порядок открытия иностранных банков и других финансовых организаций на территории РФ и российских финансовых организаций за рубежом.
5. Международные договоры, заключенные Российской Федерацией с иностранными государствами в финансовой сфере. Соглашения по предотвращению двойного налогообложения.

#### Литература:

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые дан-ные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

##### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые дан-ные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## **ТЕМА 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности.**

1. Значения государственных программ и стратегий расширения участия Российской Федерации на мировых финансовых рынках.
2. Влияние внешнеполитических финансовых стратегий РФ, утвержденных Правительством РФ, Минфином РФ, Банком России, по реализации финансовой, налоговой, долговой, бюджетной, инвестиционной политики России.
3. Банк развития и внешнеэкономической деятельности как государственная финансовая корпорация по инвестициям на внешнем рынке, страхованию и гарантиям инвестиций Федеральные финансовые корпорации по страхованию финансовых рисков.
4. Международные межправительственные договоры государств о сотрудничестве финансовых органов в области финансового мониторинга, налогового, валютного, банковского контроля.
5. Межгосударственные отношения по организации банковского контроля и надзора как объекты МФП. Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков (Basle Capital Accord) и соотношению между капиталом и размером выдаваемых кредитов.

### Литература:

#### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

#### *Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский

**Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.**

1. Понятие и виды субъектов МФП. Государства-члены МВФ как субъекты МФП. Международное финансовое сотрудничество и международная договорная деятельность государственных финансовых органов России с иностранными государствами.
2. Федеральная Резервная Система (ФРЗ) США как субъект МФП. Институты, органы и организации (агентства) государств – членов МВФ как субъекты МФП.
3. Особенности статуса специализированных финансовых органов Европейского Союза (ЕЦБ, Счетной палаты, Объединения налоговых служб, Европейской службы по финансовому мониторингу и других) в международном финансовом сотрудничестве органов ЕС с другими государствами.
4. Значение международных межправительственных и неправительственных организаций и институтов как субъектов МФП в мировой финансовой деятельности. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании.

**Литература:**

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС IPRsmart —

978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. —

119 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. – ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш.

Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования.**

1. Международное валютное право в системе МФП. Основные принципы международного валютного права.
2. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членов МВФ, взаимодействие ЕЦБ и ФРС США с МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).
3. Формирование финансовых ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.
4. Международно-правовые понятия текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала.
5. Типовые договоры о займах МВФ. Нормы российского законодательства о валютном контроле за валютными операциями резидентов и нерезидентов.
6. Либерализация условий перевода валюты за рубеж и усиление контроля за незаконным оттоком валютных средств.
7. Уголовная, административная, бюджетно-финансовая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Международно-правовые режимы ограничения операций с валютными ценностями.
8. Договорная ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. – ЭБС IPRsmart

978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. – ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

**Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств**

1. Источники международного банковского права.
2. Основные институты и принципы международного банковского права.
3. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
4. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).
5. Источники международного банковского права.
6. Основные институты и принципы международного банковского права.
7. Международно-правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами).
8. Правовое регулирование валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах).

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В.

Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*



Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право**

1. Источники международно-правового регулирования предотвращения двойного налогообложения в системе норм МФП.
2. Предмет и основные институты международного налогового права.
3. Общепринятые нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц. Модельные мировые налоговые кодексы.
4. Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций.
5. Национальные центры Унифицированные принципы финансового контроля в деятельности Международной организации высших органов финансового надзора и мониторинга (ИНТОСАИ).
6. Место в системе норм МФП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 г., Конвенции ООН против коррупции 2003 г., Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г., Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействии финансированию терроризма 2005 г.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруден-ция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалав-ров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. тек-стовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html>

*Дополнительная*

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : прак-тикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Се-веро-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. — ЭБС IPRsmart — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импе-ратора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное финансовое право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского международного финансового права.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сравнительно-правовой анализ российских норм финансового права с иностранным элементом с международными унифицированными нормами и принципами в банковской, налоговой, валютной, инвестиционной и иных сферах финансовой деятельности» | 3    |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации.   | 2    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>финансовых кризисов.<br/>Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР</p>  | <p>Контрольные функции органов по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем (ФАТФ) в международном мониторинге финансовой деятельности. Рекомендации ФАТФ. Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов»</p>  |   |
| <p>Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП.<br/>Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение международных и национальных финансово-правовых норм. Финансово-правовые вопросы межгосударственных отношений как область финансового и международного публичного права. Частноправовые вопросы финансовой деятельности иностранных и транснациональных юридических лиц. Американские и западноевропейские доктрины национального и международного финансово-правового регулирования. Их влияние на международное и национальное финансовое право. Гарвардская школа международного финансового права. Унифицированные нормы в праве ВТО о торговле финансовыми услугами. Европейская доктрина гармонизации национальных финансовых рынков»</p> | 3 |
| <p>Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право).<br/>Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП</p>     | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Имплементация в российское финансовое право международных финансовых норм и принципов в целях мировой валютной стабильности и борьбы с коррупцией. Значение Европейских конвенций по противодействию нелегальной финансовой деятельности, связанной с «отмыванием» денег, финансированием терроризма, коррупцией, сокрытием налогов и финансовых активов в оффшорных зонах. Конвенции ООН, содержащие нормы МФП, их виды и классификация. Роль двусторонних</p>   | 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | договоров в гармонизации и устранении коллизий финансово-правовых норм различных юрисдикций»   |   |
| Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формы международного финансового сотрудничества РФ с участием Минфина РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансового мониторинга, Федеральной таможенной службы в противодействии коррупции и «отмыванию» денежных средств. Понятие финансовой корпорации в мировой практике правового регулирования, Публичные, государственные, частные корпорации по праву РФ и США. Особенности правового статуса Банка «Российская финансовая корпорация» и его роль в инвестиционном банковском партнерстве»  | 2 |
| Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра «Международно-правовой статус валютных и фондовых бирж. Государственное финансово-правовое регулирование организационных механизмов рынка финансовых услуг с учетом международных норм и принципов по ФЗ “О рынке ценных бумаг”, ФЗ “О центральном депозитарии”, ФЗ “О банках и банковской деятельности”, ФЗ “О клиринге и клиринговой деятельности”, ФЗ “Об инвестиционных фондах”, ФЗ “Об организации страхового дела в РФ” и др. Международные финансовые организации системы ООН. Чем международные финансовые организации как субъекты МФП отличаются от государств-субъектов МФП. Классификация международных финансовых организаций в зависимости от направлений их деятельности, масштаба влияния на мировой финансовый оборот, по региональному признаку, по характеру участвующих субъектов» | 2 |
| Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Анализ конкретных ситуаций: «Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными   | 3 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>банками государств – членов МВФ, Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право.</p> <p>Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств – членов МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности).</p> <p>Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.</p> <p>Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП.</p> <p>Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений»</p>        |   |
| <p>Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств</p> | <p>Практикум.</p> <p>Национальные нормы государств о представительстве коммерческих банков на иностранных территориях.</p> <p>Правовые нормы о международных банковских операциях, банковских гарантиях, залоговых договорах, кредитных и расчетных соглашениях.</p> <p>Виды аккредитивов, распространенные в мировой практике.</p> <p>Виды расчетов платежными поступлениями и международные правила по инкассо.</p> <p>Правовые институты международного банковского права. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.</p>   | 3 |
| <p>Тема 9. Международное налоговое право.</p> <p>Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предмет и основные институты международного налогового права. Нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц.</p> <p>Значение модельных мировых налоговых кодексов в создании международно-правовых основ налогового регулирования и контроля. Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм о налогах и сборах.</p> <p>Определение международно-правовому регулированию страховой деятельности.</p> <p>Виды договоров страхования финансовых рисков существуют в мировой практике»</p> | 2 |
| <p>Тема 10. Реформа мировой валютной системы и</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международно-</p>  | 3 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования | правовые основы финансового контроля за несостоятельностью кредитных организаций. Международный контроль за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг. Корпоративное регулирование финансово-инвестиционной деятельности. Тресты, холдинги, управляющие компании как участники финансовых рынков. Свопы и иные сделки с финансовыми инструментами по погашению долгов государств» |  |
|--|--|--|

Таблица 5.2

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сравнительно-правовой анализ российских норм финансового права с иностранным элементом с международными унифицированными нормами и принципами в банковской, налоговой, валютной, инвестиционной и иных сферах финансовой деятельности»   | 0,5  |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации. Контрольные функции органов по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем (ФАТФ) в международном мониторинге финансовой деятельности. Рекомендации ФАТФ. Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов» | 0,5  |
| Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение международных и национальных финансово-правовых норм.  | 1,5  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <p>частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности</p>   | <p>Финансово-правовые вопросы межгосударственных отношений как область финансового и международного публичного права. Частноправовые вопросы финансовой деятельности иностранных и транснациональных юридических лиц. Американские и западноевропейские доктрины национального и международного финансово-правового регулирования. Их влияние на международное и национальное финансовое право. Гарвардская школа международного финансового права. Унифицированные нормы в праве ВТО о торговле финансовыми услугами. Европейская доктрина гармонизации национальных финансовых рынков»</p>                           |     |
| <p>Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Имплементация в российское финансовое право международных финансовых норм и принципов в целях мировой валютной стабильности и борьбы с коррупцией. Значение Европейских конвенций по противодействию нелегальной финансовой деятельности, связанной с «отмыванием» денег, финансированием терроризма, коррупцией, сокрытием налогов и финансовых активов в оффшорных зонах. Конвенции ООН, содержащие нормы МФП, их виды и классификация. Роль двусторонних договоров в гармонизации и устранении коллизий финансово-правовых норм различных юрисдикций»</p> | 1,5 |
| <p>Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности</p>                        | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формы международного финансового сотрудничества РФ с участием Минфина РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансового мониторинга, Федеральной таможенной службы в противодействии коррупции и «отмыванию» денежных средств. Понятие финансовой корпорации в мировой практике правового регулирования, Публичные, государственные, частные корпорации по праву РФ и США. Особенности правового статуса Банка «Российская финансовая корпорация» и его роль в инвестиционном банковском</p>  | 1,5 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | партнерстве»   |     |
| <p>Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании</p> | <p>Практикум.<br/>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра «Международно-правовой статус валютных и фондовых бирж. Государственное финансово-правовое регулирование организационных механизмов рынка финансовых услуг с учетом международных норм и принципов по ФЗ “О рынке ценных бумаг”, ФЗ “О центральном депозитарии”, ФЗ “О банках и банковской деятельности”, ФЗ “О клиринге и клиринговой деятельности”, ФЗ “Об инвестиционных фондах”, ФЗ “Об организации страхового дела в РФ” и др. Международные финансовые организации системы ООН. Чем международные финансовые организации как субъекты МФП отличаются от государств-субъектов МФП.<br/>Классификация международных финансовых организаций в зависимости от направлений их деятельности, масштаба влияния на мировой финансовый оборот, по региональному признаку, по характеру участвующих субъектов»</p> | 1,5 |
| <p>Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования</p>   | <p>Практикум.<br/>Упражнения для развития практических навыков.<br/>Анализ конкретных ситуаций: «Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членом МВФ, Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право.<br/>Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств – членом МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности). Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием. Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП. Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений»</p>   | 1,5 |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| <p>Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств</p> | <p>Практикум.<br/>Национальные нормы государств о представительстве коммерческих банков на иностранных территориях.<br/>Правовые нормы о международных банковских операциях, банковских гарантиях, залоговых договорах, кредитных и расчетных соглашениях.<br/>Виды аккредитивов, распространенные в мировой практике.<br/>Виды расчетов платежными получениями и международные правила по инкассо.<br/>Правовые институты международного банковского права. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.</p>   | <p>2</p>   |
| <p>Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предмет и основные институты международного налогового права. Нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц.<br/>Значение модельных мировых налоговых кодексов в создании международно-правовых основ налогового регулирования и контроля. Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм о налогах и сборах. Определение международно-правовому регулированию страховой деятельности. Виды договоров страхования финансовых рисков существуют в мировой практике»</p> | <p>1,5</p> |
| <p>Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международно-правовые основы финансового контроля за несостоятельностью кредитных организаций. Международный контроль за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг. Корпоративное регулирование финансово-инвестиционной деятельности. Тресты, холдинги, управляющие компании как участники финансовых рынков. Свопы и иные сделки с финансовыми инструментами по погашению долгов государств»</p>   | <p>4</p>   |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем | Используемые образовательные технологии | Часы |
|----------------------------|---|------|
| Тема 1. Понятие, предмет и | Семинарское занятие – «круглый стол»:   | 0,5  |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ</p>                    | <p>обсуждение эссе «Сравнительно-правовой анализ российских норм финансового права с иностранным элементом с международными унифицированными нормами и принципами в банковской, налоговой, валютной, инвестиционной и иных сферах финансовой деятельности»</p>   |            |
| <p>Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР</p> | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации. Контрольные функции органов по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем (ФАТФ) в международном мониторинге финансовой деятельности. Рекомендации ФАТФ. Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов»</p> | <p>0,5</p> |
| <p>Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности</p>                                   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение международных и национальных финансово-правовых норм. Финансово-правовые вопросы межгосударственных отношений как область финансового и международного публичного права. Частноправовые вопросы финансовой деятельности иностранных и транснациональных юридических лиц. Американские и западноевропейские доктрины национального и международного финансово-правового регулирования. Их влияние на международное и национальное финансовое право. Гарвардская школа международного финансового права. Унифицированные нормы в праве ВТО о торговле финансовыми услугами. Европейская доктрина гармонизации национальных финансовых рынков»</p>  | <p>1,5</p> |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <p>Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП</p>   | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Имплементация в российское финансовое право международных финансовых норм и принципов в целях мировой валютной стабильности и борьбы с коррупцией. Значение Европейских конвенций по противодействию нелегальной финансовой деятельности, связанной с «отмыванием» денег, финансированием терроризма, коррупцией, сокрытием налогов и финансовых активов в оффшорных зонах. Конвенции ООН, содержащие нормы МФП, их виды и классификация. Роль двусторонних договоров в гармонизации и устранении коллизий финансово-правовых норм различных юрисдикций»</p> | <p>1,5</p> |
| <p>Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки как субъекты международной банковской и валютной деятельности</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формы международного финансового сотрудничества РФ с участием Минфина РФ, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансового мониторинга, Федеральной таможенной службы в противодействии коррупции и «отмыванию» денежных средств. Понятие финансовой корпорации в мировой практике правового регулирования, Публичные, государственные, частные корпорации по праву РФ и США. Особенности правового статуса Банка «Российская финансовая корпорация» и его роль в инвестиционном банковском партнерстве»</p>                                     | <p>1,5</p> |
| <p>Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании</p> | <p>Практикум.<br/>Анализ конкретных ситуаций Деловая игра «Международно-правовой статус валютных и фондовых бирж. Государственное финансово-правовое регулирование организационных механизмов рынка финансовых услуг с учетом международных норм и принципов по ФЗ “О рынке ценных бумаг”, ФЗ “О центральном депозитарии”, ФЗ “О банках и банковской деятельности”, ФЗ “О клиринге и клиринговой деятельности”, ФЗ “Об инвестиционных фондах”, ФЗ “Об организации страхового дела в РФ” и др. Международные финансовые организации системы ООН. Чем международные финансовые организации как субъекты</p>              | <p>1,5</p> |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <p>МФП отличаются от государств-субъектов МФП.</p> <p>Классификация международных финансовых организаций в зависимости от направлений их деятельности, масштаба влияния на мировой финансовый оборот, по региональному признаку, по характеру участвующих субъектов»</p>  |     |
| <p>Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования</p>           | <p>Практикум.</p> <p>Упражнения для развития практических навыков.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций: «Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членов МВФ, Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право.</p> <p>Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств – членов МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности). Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием.</p> <p>Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП.</p> <p>Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений»</p> | 1,5 |
| <p>Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств</p> | <p>Практикум.</p> <p>Национальные нормы государств о представительстве коммерческих банков на иностранных территориях.</p> <p>Правовые нормы о международных банковских операциях, банковских гарантиях, залоговых договорах, кредитных и расчетных соглашениях.</p> <p>Виды аккредитивов, распространенные в мировой практике.</p> <p>Виды расчетов платежными поступлениями и международные правила по инкассо.</p> <p>Правовые институты международного банковского права. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.</p>  | 1,5 |
| <p>Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля,</p>  | <p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предмет и основные институты международного налогового права. Нормы и принципы</p>  | 2   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| международное инвестиционное и страховое право | международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц.<br>Значение модельных мировых налоговых кодексов в создании международно-правовых основ налогового регулирования и контроля. Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм о налогах и сборах. Определение международно-правовому регулированию страховой деятельности. Виды договоров страхования финансовых рисков существуют в мировой практике» |  |
|--|---|--|

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

| <b>Наименование разделов, тем</b>   | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   | <b>Формы отчетности о результатах СР</b> |
|---|---|--|
| Тема 1. Понятие, предмет и метод МФП. Российские и зарубежные доктрины МФП. МФП как система национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм, принципов, рекомендаций, норм «мягкого права». Статьи Соглашения об учреждении МВФ | Характеристика МФП как системы национальных и международных унифицированных и гармонизированных публично-правовых норм и принципов. Рекомендации и нормы «мягкого права», разработанные международными финансовыми организациями. Особенности использования и взаимодействия различных правовых методов в МФП: публично-правового, частноправового, международно-правового, коллизионного, сравнительно-правового и других.<br>Реформа мировой валютной системы. Развитие статей Соглашения об учреждении Международного валютного фонда, изменение квот и оборота особых прав заимствования государств – членов МВФ. | Тестирование по теме 1<br>Зачет          |
| Тема 2. Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее направления, виды, принципы, задачи по   | Правовое регулирование международной финансовой деятельности, ее основные направления в условиях глобализации. Контрольные функции органов по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем  | Тестирование по теме 2<br>Зачет          |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Формы отчетности о результатах СР |
|---|---|-----------------------------------|
| предотвращению мировых финансовых кризисов. Рекомендации ФАТФ, принципы и стандарты Базельского комитета по банковскому надзору, конвенции ОЭСР   | (ФАТФ) в международном мониторинге финансовой деятельности. Рекомендации ФАТФ Принципы организации международного и национального контроля за активами финансовых организаций, принципы и стандарты банковской деятельности, принципы пруденциального надзора, оценки стоимости сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами, принципы управления финансовыми рисками в предотвращении мировых финансовых кризисов.  |                                   |
| Тема 3. Соотношение международно-правовых и национальных финансовых норм в системе МФП, публичное и частное в МФП. Нормотворческая деятельность международных организаций в сфере обеспечения мировой финансовой стабильности | Финансово-правовые вопросы межгосударственных отношений как область финансового и международного публичного права. Частноправовые вопросы финансовой деятельности иностранных и транснациональных юридических лиц. Американские и западноевропейские доктрины национального и международного финансово-правового регулирования. Их влияние на международное и национальное финансовое право. Гарвардская школа международного финансового права. Унифицированные нормы в праве ВТО о торговле финансовыми услугами. Европейская доктрина гармонизации национальных финансовых рынков. | Тестирование по теме 3<br>Зачет   |
| Тема 4. Российские финансово-правовые нормы как источники МФП (валютное, банковское, налоговое, бюджетное, инвестиционное право). Международные конвенции, двусторонние договоры, нормы «мягкого права» как источники МФП     | Имплементация в российское финансовое право международных финансовых норм и принципов в целях мировой валютной стабильности и борьбы с коррупцией. Значение Европейских конвенций по противодействию нелегальной финансовой деятельности, связанной с «отмыванием» денег, финансированием терроризма, коррупцией, сокрытием налогов и финансовых активов в оффшорных зонах. Конвенции ООН, содержащие нормы МФП, их виды и классификация. Роль двусторонних договоров в гармонизации и устранении коллизий финансово-правовых норм различных юрисдикций.                              | Тестирование по теме 4<br>Зачет   |
| Тема 5. Государственные финансовые органы и финансовые корпорации РФ, транснациональные корпорации США и ЕС, транснациональные банки  | Службы финансового мониторинга, Федеральной таможенной службы в противодействии коррупции и «отмыванию» денежных средств. Понятие финансовой корпорации в мировой практике правового регулирования,   | Тестирование по теме 5<br>Зачет   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Формы отчетности о результатах СР |
|---|---|-----------------------------------|
| как субъекты международной банковской и валютной деятельности.  | Публичные, государственные, частные корпорации по праву РФ и США. Особенности правового статуса Банка «Российская финансовая корпорация» и его роль в инвестиционном банковском партнерстве.»   |                                   |
| Тема 6. Публичные субъекты МФП – государства, международные финансовые и другие организации, МВФ, ВТО. Частные коммерческие субъекты МФП – операторы на рынке финансовых услуг: валютные и фондовые биржи, депозитарии, кредитные, клиринговые организации, инвестиционные фонды, стабилизационные, резервные, страховые фонды, трастовые финансовые компании | Анализ конкретных ситуаций. Деловая игра: «Международно-правовой статус валютных и фондовых бирж. Государственное финансово-правовое регулирование организационных механизмов рынка финансовых услуг с учетом международных норм и принципов по ФЗ “О рынке ценных бумаг”, ФЗ “О центральном депозитарии”, ФЗ “О банках и банковской деятельности”, ФЗ “О клиринге и клиринговой деятельности”, ФЗ “Об инвестиционных фондах”, ФЗ “Об организации страхового дела в РФ” и др. Международные финансовые организации системы ООН». Чем международные финансовые организации как субъекты МФП отличаются от государств-субъектов МФП? Классификация международных финансовых организаций в зависимости от направлений их деятельности, масштаба влияния на мировой финансовый оборот, по региональному признаку, по характеру участвующих субъектов. | Тестирование по теме 6<br>Зачет   |
| Тема 7. Международное валютное право, международный валютный контроль, валютные сделки и операции финансовых организаций. Квоты и взносы МВФ, органы управления МВФ, особые права заимствования.  | Упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: «Основные принципы международного валютного права. Правовое регулирование валютных отношений МВФ с центральными банками государств – членом МВФ, Международная и национальная валютная политика, валютный режим, валютное право. Формы взаимодействия и контроля центральных банков государств – членом МВФ органами МВФ (соглашения, подчиненность, принципы отчетности). Формирование валютных ресурсов МВФ и контроль за их расходованием. Правовое определение текущих валютных операций и операций, связанных с движением капитала в МФП. Международно-правовой режим ограничения операций с валютными ценностями и ответственность за нарушения правил МВФ в сфере валютных отношений»  | Тестирование по теме 7<br>Зачет   |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   | Формы отчетности о результатах СР |
|---|--|-----------------------------------|
| Тема 8. Международное банковское право, международное право торговли финансовыми услугами и право рынка ценных бумаг в системе МФП, конверсионно-обменные операции по погашению внешних долгов государств | Национальные нормы государств о представительстве коммерческих банков на иностранных территориях. Правовые нормы о международных банковских операциях, банковских гарантиях, залоговых договорах, кредитных и расчетных соглашениях. Виды аккредитивов, распространенные в мировой практике. Виды расчетов платежными поступлениями и международные правила по инкассо. Правовые институты международного банковского права. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.  | Тестирование по теме 8<br>зачет   |
| Тема 9. Международное налоговое право. Международное право финансового контроля, международное инвестиционное и страховое право   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Предмет и основные институты международного налогового права. Нормы и принципы международного налогообложения прибыли, доходов юридических и физических лиц. Значение модельных мировых налоговых кодексов в создании международно-правовых основ налогового регулирования и контроля. Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм о налогах и сборах. Определение международно-правовому регулированию страховой деятельности. Виды договоров страхования финансовых рисков существуют в мировой практике» | Тестирование по теме 9<br>Зачет   |
| Тема 10. Реформа мировой валютной системы и перспективы совершенствования российских норм международно-правового финансового регулирования.   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Международно-правовые основы финансового контроля за несостоятельностью кредитных организаций. Международный контроль за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг. Корпоративное регулирование финансово-инвестиционной деятельности. Тресты, холдинги, управляющие компании как участники финансовых рынков. Свопы и иные сделки с финансовыми инструментами по погашению долгов государств»   | Тестирование по теме 10<br>Зачет  |

### 6.1. Темы докладов, эссе

1. Понятие и предмет международного финансового права
2. Субъекты международного финансового права
3. Объекты международного финансового права
4. Международные договоры в системе источников финансового права.



5. Финансовые ресурсы кредитных организаций как объекты международного финансового права
6. Ценные бумаги как объекты международно-правового финансового регулирования.
7. Международные многосторонние конвенции ООН, включающие нормы финансово-правового регулирования.
8. Виды международных конвенций, договоров, соглашений ЕС, включающих нормы международного финансового права.
9. Международное финансовое право зарубежных государств: США, ФРГ, Великобритания, Италия.
10. Виды источников международного финансового права ЕС
11. Роль международно-правовых обычаев как источников правового регулирования международной финансовой деятельности.
12. Виды транснациональных финансовых организаций
13. Правила и рекомендации Всемирной торговой организации, Международной торговой палаты, МВФ, ФАТФ как источники международного финансового права.
14. Типовые, модельные финансово-правовые акты и кодексы международных организаций.
15. Общая характеристика статей соглашения о Международном валютном фонде.
16. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг
17. Акты международных правительственных и неправительственных организаций в сфере финансового регулирования .
18. Национальные нормы валютного, налогового, бюджетного, банковского, страхового права как источники международного финансового права.
19. Общая характеристика принципов международного налогового права.
20. Значение и виды норм международного банковского права.
21. Содержание норм международного валютного права .
22. Международное страховое право.
23. Международно-правовые принципы страхования в РФ и ЕС.
24. Типовые финансовые контракты в международной практике
25. Конвенции УНИДРУА о международных расчетах и их влияние на национальное законодательство.
26. Внешнеэкономические договоры в системе финансово-правового регулирования, соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер.
27. Классификация межгосударственных двусторонних и многосторонних соглашений в сфере финансов.
28. Финансово-правовые договоры организаций и специализированных учреждений системы ООН.
29. Кредитные международные соглашения ЕЦБ и банков ЕС.
30. Налоговые международные соглашения РФ.
31. Международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в США и ЕС.
32. Унификация и гармонизация международно-правовых и национальных норм в сфере финансов.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

***В самостоятельной работе студент должен***

***изучить:***

а) что в международной финансовой деятельности финансовые (денежные) средства выполняют валютно-расчетную, торгово-кредитную, инвестиционно-распределительную и контрольно-информационную функции;

б) мировые финансы обеспечивают стабильность мирового платежного баланса, информируют о том, как складываются пропорции на товарных и финансовых рынках, обеспечивают непрерывность воспроизводственных процессов;

в) мировые финансы в процессе мониторинга и контроля отображают ход мирового торгового и инвестиционного процесса, информируя о его отклонениях, позволяют оценить складывающиеся в мире стоимостные пропорции;

г) мировые финансы пронизывают международные имущественные отношения и выступают универсальным средством надзора (мониторинга) и финансового анализа со стороны государств и международного сообщества за добросовестным производством, распределением и обращением мирового общественного продукта;

***определить основания, по которым международное валютное право выступает базовой системой норм и принципов международного финансово-правового регулирования:***

а) сотрудничество между различными государствами в валютной и финансовой сфере, выраженное в многообразных отношениях, как между самими государствами, так и между их гражданами и организациями;

б) международное общение по валютным вопросам, международный валютно-финансовый оборот, который представляет собой совокупность межгосударственных отношений в рамках транснациональных и международных организаций;

в) наличие системы унифицированных норм и принципов валютного регулирования и валютного контроля, оборота особых прав заимствования государств, сформированные под эгидой ООН в рамках Соглашения о создании Международного валютного фонда;

г) развитие мировых теорий транснационального и мирового валютного права в современной западной научной литературе, появление теорий, согласно которым в международное экономическое право включаются все нормы, регулирующие любые финансовые операции;

***проанализировать структурные компоненты системы международного финансового права:***

а) вопросы правового статуса и деятельности иностранных кредитных организаций, налогоплательщиков иностранных юридических и физических лиц, вопросы валютного регулирования деятельности иностранных лиц, кредитно-расчетные отношения;

б) нормы взаимодействия с международными финансовыми организациями, финансирование иностранных инвестиций, страхование финансовых рисков, финансовые операции с участием транснациональных финансовых, кредитных, страховых организаций, международных фондовых бирж, депозитарных и клиринговых центров, коллизионные нормы сделок в сфере оборота ценных бумаг, кредитной, страховой деятельности частных субъектов разных государств; вопросы унификации материальных и процедурных норм финансового законодательства различных стран;

в) функционирование постоянно действующих органов межгосударственного сотрудничества по борьбе с финансовой преступностью, изучение рекомендаций и программ таких органов;

г) национальные и международные унифицированные нормы, коллизионные и обычные нормы в сфере учета, оборота финансов, финансовых операций частных лиц;

***определить транснациональные виды международных финансовых правоотношений:***

а) сложные международные финансовые правоотношения, возникающие в результате создания и деятельности авторитетных международных организаций в системе ООН (МВФ, ОЭСР, МБРР, МАГИ, ФАТФ и др.);

б) международные финансовые правоотношения на базе генеральных соглашений, требующих заключения конкретных договоров о реализации их принципов и задач о финансовой помощи и гарантиях;

г) международные финансовые правоотношения однородные по составу участвующих корпоративных субъектов различной национальной юрисдикции, включающие транснациональные соглашения и операции кредитных организаций на финансовых рынках;

д) международные финансовые правоотношения на основе бессрочных и временных финансовых договоров, международные гарантийные финансовые правоотношения, направленные на обеспечение гарантий исполнения какого-либо другого финансового правоотношения;

***изучить многосторонние межгосударственные конвенции и организации, разрабатывающие нормы международного финансового права:***

а) гаагские конвенции по коллизионному праву, применимому к сделкам в торговле финансовыми услугами, женеvские конвенции о векселях, акты ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, ЮНКТАД и др.;

б) рекомендации ФАТФ, ЕСЦБ, Базельского комитета по банковском надзору, Конвенцию УНИДРУА о международном финансовом лизинге и Конвенцию УНИДРУА о международном факторинге от 28 мая 1988 г.;

г) многосторонние международные договоренности, которые заключены специальными субъектами (банками, страховыми компаниями, биржами, инвестиционными фондами и др.);

д) соглашения государств в сфере банковской и валютной политики, документы основных американских и европейских коммерческих банков по созданию Международного Банка непрерывных расчетов;

***выделить российские федеральные законы, включающие унифицированные нормы международного финансового права:***

а) о валютном регулировании и валютном контроле, об иностранных инвестициях, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, о борьбе с коррупцией;

б) о таможенном тарифе, налоговый кодекс, бюджетный кодекс, о соглашениях о разделе продукции и др.;

г) о специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров, об экспортном контроле, о международном коммерческом арбитраже, о защите конкуренции;

д) таможенный кодекс, закон о рынке ценных бумаг;

***знать и понимать обычаи («мягкое право») как источники международного финансового права:***

а) правило, которое применяется, если не противоречит обязательным для участников соответствующего отношения положениям международного договора, национального законодательства или внешнеэкономического контракта;

б) правило поведения участников финансовых рынков, сложившееся и широко применяемое на практике независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе или нет;

в) правила, содержащиеся в международных документах, часть договора, применяемые исключительно в сфере предпринимательской (финансовой) деятельности;

д) особенность правотворчества, содействующая превращению международного финансового права в самоорганизующуюся совокупность управленческих функций;

***использовать в качестве примеров юридические образцы типового финансового контракта, который:***

а) отражает типовые требования оборота финансовых обязательств на мировых финансовых рынках, имеет однородность с точки зрения договорно-правовых критериев, облегчает унификацию условий контрактов по определению прав и обязанностей участников;

б) применяется при биржевых сделках с ценными бумагами, условиях страхования финансовых рисков;

г) имеет значение в торговле фондовыми ценностями, инвестициями, финансовыми активами;

д) распространение типовых контрактов является результатом стремления к унификации условий международной торговли;

***определить право, применимое к сделке с ценными бумагами и инвестициями, когда:***

а) форма сделки подчиняется праву места ее совершения, сделка, совершенная за границей, не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если соблюдены требования российского права, форма внешнеэкономической сделки, хотя бы одной из сторон которой является российское юридическое лицо, подчиняется независимо от места совершения этой сделки российскому праву;

б) форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется праву страны, где находится это имущество, а в отношении недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в РФ, российскому праву;

г) стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору. Выбранное сторонами право применяется к возникновению и прекращению права собственности и иных вещных прав на движимое имущество без ущерба для прав третьих лиц;

д) соглашение сторон о выборе подлежащего применению права должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора либо совокупности обстоятельств дела;

***определить основания включения международных финансовых организаций в число публичных субъектов международного финансового права:***

а) потребность участников международной финансовой деятельности в получении всесторонней финансово-экономической информации;

б) ускорение темпов мировых расчетов, инвестиций и финансовых услуг, страхование риска потери денежных средств, доходов и инвестиций;

в) необходимость организации всемирной системы финансового контроля и мониторинга движения денежных средств;

г) международные организации наделены полномочиями не только принимать рекомендательные акты в рамках действующего международного финансового права, но и заключать международные договоры, в чем проявляется специальная правосубъектность этих публичных субъектов международного финансового права;

***отразить юридическую природу и цели уставных документов международных финансовых организаций:***

а) на их основании осуществляются нормотворческие, координационные и контрольные функции Группы Всемирного банка, МВФ, МБРР, МАР, МФК как организаций системы ООН по оказанию финансовой помощи развивающимся странам за счет развитых стран;

б) международные финансовые организации выполняют отдельные наднациональные функции, включая региональные банки и фонды развития, финансовые организации (институты) интеграционных сообществ (центральные банки, ассоциации банков, советы по координации кредитных рынков);

в) финансовые организации (институты) созданные группами ТНК (международные инвестиционные фонды, страховые компании, клиринговые центры, мировые депозитарии и др.) для оборота финансов;

г) наднациональные международные финансовые организации созданные по межправительственным соглашениям с участием финансовых органов государств, международные финансовые центры по контролю за расчетами и фондовыми рынками;

***отразить регулирующие функции центральных банков, Международного банка реконструкции и развития:***

- а) операции банка обеспечивают финансирование конкретных проектов, а также технического содействия в соответствии с уставными целью и функциями;
- б) банк не финансирует никаких предприятий на территории какого-либо члена, если этот член возражает против такого финансирования;
- г) банк не допускает непропорционального использования своих ресурсов в пользу какого-либо члена;
- д) банк стремится к разумной диверсификации своих инвестиций;

***отразить международно-правовые регуляторы банковской деятельности:***

- а) Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков и соотношении между капиталом и размером выдаваемых кредитов;
- б) унифицированные нормы контроля за деятельностью банков и оборотом ценных бумаг в мировом финансовом обороте;
- в) нормы и принципы документов Базельского комитета по банковскому надзору;
- г) совокупность национальных и международных норм и принципов банковской деятельности;

***основные международно-правовые регуляторы деятельности на рынке ценных бумаг:***

- а) соглашения по расчетам ценными бумагами, система норм оперативного антикризисного регулирования рынков ценных бумаг и финансовых услуг;
- б) унифицированные и гармонизированные нормы о коллизионном и материально-правовом регулировании оборота ценных бумаг;
- в) национальное законодательство о рынке ценных бумаг;
- г) рекомендации международных организаций;

***основные международно-правовые источники налогового права:***

- а) модельные мировые налоговые кодексы;
- б) национальные нормы о налоговом контроле за уплатой налогов и сборов иностранными лицами;
- в) международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций;
- г) национальные и международные нормы мониторинга и контроля за налогообложением, налоговое регулирование как форма международной финансово-информационной деятельности государств по предотвращению легализации доходов, полученных незаконным путем (конвенции и договоры).

**6.4. Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала**

**1. Что является предметом международного и зарубежного финансового права?**

- а) мировой финансовый оборот
- б) национальные и международные финансовые рынки
- в) международное сотрудничество в финансовой сфере
- г) общественные отношения в сфере международного перераспределения финансов, финансовые операции и международный финансовый контроль

**2. Какова природа норм международного финансового права?**

- а) международные публично-правовые договоры между государствами о финансовом сотрудничестве
- б) национальные финансово-правовые нормы с иностранным элементом
- в) многосторонние конвенции ООН
- г) комплекс норм, обычаев, принципов национального и международно-правового характера, регулирующих мировой финансовый оборот

### **3. На чем основана российская доктрина международного финансового права?**

- а) на сравнительно-правовом анализе взаимодействия публично-правовых и частноправовых норм в международных экономико-финансовых отношениях
- б) на приоритете международного валютного и банковского права в сфере международно-правового финансового регулирования
- в) на теории транснациональности финансового права отдельных государств
- г) на взаимодействии национальных и международных норм о финансовой деятельности государств, «смешанной природе» норм МЗФП, включающих подсистемы норм и формирующих подотрасли международного финансового права

### **4. Каковы природа и содержание международных финансовых правоотношений?**

- а) отражают соотношение международных публичных и частных норм по финансово-правовым вопросам межгосударственных отношений
- б) отражают международно-правовые вопросы финансовой деятельности иностранных и транснациональных юридических лиц
- в) отражают систему материальных, процессуальных, коллизионных финансовых норм в международном финансовом обороте и сотрудничестве государств
- г) отражают урегулированные нормами права отношения по внешнеэкономическим финансовым операциям, связанным с расчетами, кредитованием, международным налогообложением, страхованием, инвестированием, управлением финансовыми рынками и другими сферами оборота мировых и национальных финансов

### **5. Каковы цели и задачи формирования системы норм международного и зарубежного финансового права?**

- а) обеспечение стабильности платежных балансов государств
- б) унификация правопорядка при транснациональном движении валютно-финансовых потоков
- в) унификация и гармонизация норм международной кредитно-расчетной и инвестиционной деятельности, валютно-финансовой системы
- г) унификация и гармонизация норм, обычаев и принципов национальной и международной кредитно-расчетной, инвестиционной, налогово-бюджетной деятельности, валютно-финансовой системы

### **6. Назовите общепризнанные принципы международного финансового права.**

- а) принципы наибольшего благоприятствования и недискриминации
- б) принципы обеспечения сбалансированности мирового финансового оборота по отдельным финансовым, товарным рынкам, инвестиционным сферам
- в) международные стандарты финансовой отчетности
- г) принципы международного финансового контроля и мониторинга за стабильностью мировой валютной системы, за правомерностью сделок в мировых финансах, за выполнением международных финансовых обязательств государствами, принципы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

### **7. В чем состоят особенности источников международного и зарубежного финансового права?**

- а) правовое регулирование международной финансовой деятельности осуществляется международными договорами
- б) во многих странах существует приоритет актов внутреннего (национального) финансового и иного законодательства
- в) доминируют обычаи (обыкновения) делового финансового оборота, судебная, арбитражная практика

г) идет процесс взаимодействия различных источников (многосторонних конвенций ООН, двусторонних кредитных, налоговых, валютных, инвестиционных соглашений государств и др.)

#### **8. Определите виды координирующих субъектов МЗФП.**

- а) международные ассоциации и союзы
- б) международный валютный фонд (МВФ)
- в) неправительственные финансовые организации
- г) международные финансовые организации, выполняющие отдельные наднациональные функции. МВФ, МБРР, ЕБРР в системе международных финансовых организаций
- д) международные торговые и клиринговые палаты

#### **9. Какие структуры относятся к международным финансовым институтам и транснациональным корпорациям?**

- а) трансевропейская банковская клиринговая система, европейский центральный банк, всемирный банк непрерывных расчетов, всемирное депозитарное хранение,
- б) всемирная ассоциация центральных банков
- в) многонациональные предприятия, объединенные перекрестным владением долей собственности и ценных бумаг
- г) международная финансовая корпорация и международное агентство развития ООН

#### **10. Назовите международно-правовые регуляторы банковской деятельности.**

- а) Базельские многосторонние соглашения о капиталах многонациональных банков и соотношении между капиталом и размером выдаваемых кредитов
- б) унифицированные нормы контроля за деятельностью банков и оборотом ценных бумаг в мировом финансовом обороте
- в) нормы и принципы документов Базельского комитета по банковскому надзору
- г) совокупность национальных и международных норм и принципов банковской деятельности

#### **11. Назовите основные международно-правовые регуляторы деятельности на рынке ценных бумаг.**

- а) соглашения по расчетам ценными бумагами, система норм оперативного антикризисного регулирования рынков ценных бумаг и финансовых услуг
- б) унифицированные и гармонизированные нормы о коллизионном и материально-правовом регулировании оборота ценных бумаг
- в) национальное законодательство о рынке ценных бумаг
- г) рекомендации международных организаций

#### **12. Как выражены основные международно-правовые источники налогового права?**

- а) модельные мировые налоговые кодексы
- б) национальные нормы о налоговом контроле за уплатой налогов и сборов иностранными лицами
- в) международно-правовые основы налогового регулирования и контроля в деятельности многонациональных корпораций.
- г) национальные и международные нормы мониторинга и контроля за налогообложением, налоговое регулирование как форма международной финансово-информационной деятельности государств по предотвращению легализации доходов, полученных незаконным путем (конвенции и договоры)

**13. Меры международно-правового регулирования предотвращения несостоятельности кредитных организаций:**

- а) международно-правовые меры по обеспечению стабильности мировой кредитной системы
- б) предотвращение несостоятельности кредитных организаций при поддержке государств со стороны международных финансовых организаций и финансовых институтов
- в) формирование национальной и международной системы страхования банковских рисков, депозитов и др., формирование государствами норм о предотвращении несостоятельности кредитных организаций, борьба с коррупцией и «отмыванием» денег
- г) усиление транснациональной деятельности банков

**14. Определите организационно-правовые формы международного регулирования расчетной (клиринговой) деятельности.**

- а) система мировых взаимозачетов в транснациональной корпоративной деятельности.
- б) типовые акты о взаимозачетах ценными бумагами и долговыми обязательствами
- в) депозитарная деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг, учету и переходу прав на ценные бумаги.
- г) деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг и обычаи расчетных отношений на фондовых биржах
- д) договорное регулирование клиринга (зачета) ценных бумаг, валют и долгов в рамках специальных клиринговых организаций, расчетных центров и клиринговых банков

**15. Международно-правовое регулирование страховых отношений (основные виды):**

- а) типовые договоры страхования финансовых рисков в мировой практике.
- б) акты международной ассоциации страховых надзоров
- в) национальные правовые нормы и принципы организации страхового надзора
- г) лицензирование страховых компаний и размеры их уставного капитала.
- д) положения, разработанные в рамках международного сотрудничества органов страхового надзора различных государств, унифицированные нормы национальных законодательств об организации страхового дела, международные акты и обычаи

**16. Национальные нормы государств о международной валютной деятельности коммерческих банков:**

- а) правовые нормы о международных банковских операциях, банковских гарантиях, залоговых договорах, кредитных и расчетных соглашениях
- б) внешнеторговые контракты и меры государственного регулирования в системе норм международного банковского права
- в) правовое регулирование финансирования экспортно-импортных операций банками (аккредитив, инкассация, работа с переводными векселями и документами)
- г) правовое регулирование зарубежных валютных операций банков (особенности купли-продажи валют в отдельных странах)

**17. Осуществление международного финансового контроля:**

- а) реализация международно-правовых принципов финансового регулирования и контроля в национальном законодательстве государств
- б) использование общепризнанных принципов и норм международного финансового контроля в деятельности МВФ, Всемирного Банка, ВТО в формировании общих методологических основ и доктрин международного контроля финансовой деятельности
- в) международный финансовый мониторинг как система организационно-правовых мер по обязательному надзору



г) информация, связанная с выявлением, изъятием и конфискацией незаконных доходов

#### **18. Общие принципы взаимной правовой защиты иностранных инвестиций:**

а) правовое регулирование гарантий инвестиций на национальных рынках.  
б) принципы и нормы международно-правового регулирования рынка инвестиций  
в) инвестиции в международных актах о свободе инвестиций, договорах о защите инвестиций

г) основные принципы международного инвестиционного права в двусторонних конвенциях о поощрении и защите инвестиций (кодекс либерализации движения капиталов ОЭСР). Принципы Всемирного банка по режиму иностранных инвестиций.

#### **19. Международно-правовое регулирование безналичных расчетов и их виды:**

а) расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации

б) правовое регулирование оформления и использования расчетных документов как важнейший институт международного платежного права

в) расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитивам

г) международно-правовой порядок работы с аккредитивами, чеками, векселями, внутрибанковские правила проведения операций платежными требованиями и инкассовыми поручениями.

#### **20. Основания возникновения международных финансово-правовых обязательств:**

а) национальные источники правового регулирования отношений финансового учета и отчетности

б) основные положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

в) двусторонние и многосторонние договоры государств с международными финансовыми организациями о займах и кредитах, гарантии бюджетов

г) обязательства кредитных организаций

Б1.В.ДВ.05.01 Муниципальное право

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическое и практическое усвоение норм муниципального права имеют большое значение не только для управленческой деятельности, но и для формирования и приобретения навыков работы с нормативными материалами.

**Целью** освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

Основные **задачи** дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством и правоприменительной практики;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека

и гражданина.

- **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> правовое положение муниципальных органов власти, их роль и место в системе государственных органов, а так же принципы организации и деятельности органов муниципальной власти, их компетенцию и систему, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами;<br><b>ИУК-2.2. Умеет</b> юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством об организации местного самоуправления;<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b> теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов местного самоуправления; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при реализации муниципальной власти. |

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Формулировка компетенции / задач  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-2            | правоприменительная деятельность                           | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности / обоснование и принятие в пределах | <b>ИПК 2.1 Знает</b> закономерности развития и функционирования муниципальной системы и ее элементов; основные понятия, категории и институты муниципального права;<br><b>ИПК 2.2 Умеет</b> использовать источники, анализировать их и интерпретировать применительно к |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов | конкретным процессам и явлениям, выявлять тенденции, давать прогнозы развития муниципальных явлений и ситуаций.<br><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками самостоятельной работы и самоорганизации, дифференциации муниципальных актов по их юридической силе и сфере |
|--|--|--|--|

• **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Муниципальное право» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.5» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). «Муниципальное право» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на конституционное право, теорию государства и права, историю государства и права, и способствует усвоению дисциплин «Финансовое право», «Налоговое право».

Указанные связи и содержание дисциплины «Муниципальное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)<sup>93</sup>**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1         | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 2 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4         | 144         | 14                       |                           | 30                                   |                                |         | 64       | 36  |    |

|                     |     |    |  |    |  |  |    |               |  |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|---------------|--|
|                     |     |    |  |    |  |  |    | экзамен       |  |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |               |  |
| 4                   | 144 | 14 |  | 30 |  |  | 64 | 36<br>экзамен |  |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**  
на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль       | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |                |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9              | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12           |                          |                                | 92      | 36,<br>экзамен |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12           |                          |                                | 92      | 36,<br>экзамен |   |

Таблица 4.3

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**  
на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |               |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9             | 10  |
| 4 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |               |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 96      | 36<br>экзамен |   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |               |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8            |                          |                                | 96      | 36<br>экзамен |   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |                   | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа |                       |         |          |             |

|   |    |       |                |           |        |    |    |     |
|---|----|-------|----------------|-----------|--------|----|----|-----|
|   |    | Лаб.р | Прак.<br>/сем. | по кур.р. | кур.р. |    |    |     |
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | 2  |       | 2              |           |        | 4  |    | 8   |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран     | 2  |       | 2              |           |        | 4  |    | 8   |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления   | 2  |       |                |           |        | 8  |    | 10  |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                     | 2  |       | 6              |           |        | 4  |    | 12  |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | 2  |       | 6              |           |        | 4  |    | 12  |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления | 2  |       | 2              |           |        | 4  |    | 8   |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | 6  |       | 4              |           |        | 4  |    | 14  |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении  | 4  |       | 4              |           |        | 4  |    | 12  |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления  | 2  |       |                |           |        | 8  |    | 10  |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве                                  | 2  |       | 4              |           |        | 4  |    | 10  |
| Экзамен   |    |       |                |           |        |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 14 |       | 30             |           |        | 64 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | 1                        |                           | 1              |                              | 9       |           | 12          |                             |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран |                          |                           | 1              |                              | 9       |           | 10          |                             |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления                                       |                          |                           | 1              |                              | 9       |           | 10          |                             |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                 | 1                        |                           | 1              |                              | 9       |           | 11          |                             |

|   |   |   |    |   |   |    |    |     |
|---|---|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | 1 |   | 2  |   |   | 10 |    | 13  |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления |   |   | 1  |   |   | 9  |    | 10  |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | 1 |   | 1  |   |   | 9  |    | 11  |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении  |   |   | 1  |   |   | 9  |    | 10  |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления  |   |   | 2  |   |   | 10 |    | 12  |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве                                  |   |   | 1  |   |   | 9  |    | 10  |
| Экзамен   |   |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 92 | 36 | 144 |

Таблица 4.6

заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | 1                        |                           |             |                              | 9       |           | 10          |                             |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран |                          |                           |             |                              | 9       |           | 9           |                             |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления                                       | 1                        |                           |             |                              | 9       |           | 10          |                             |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                 | 2                        |                           |             |                              | 9       |           | 11          |                             |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                  |                          |                           | 2           |                              | 10      |           | 12          |                             |
| Тема 6. Понятие и общая   |                          |                           | 2           |                              | 10      |           | 12          |                             |

|   |   |   |   |   |   |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления |   |   |   |   |   |    |    |     |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления                     |   |   |   |   |   | 10 |    | 10  |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении                  |   |   | 2 |   |   | 10 |    | 12  |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления                                      |   |   | 2 |   |   | 10 |    | 12  |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве          |   |   |   |   |   | 10 |    | 10  |
| Всего часов   | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 96 | 36 | 144 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | <p>Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.</p> <p>Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.</p> <p>Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.</p> |
| 2     | Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран | <p>Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.</p> <p>Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.</p> <p>Реформирование системы местного управления после распада</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>СССР.</p> <p>Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.). Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.</p>  |
| 3 | Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления                      | <p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.</p>   |
| 4 | Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                | <p>Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления.</p> <p>Содержание и структура уставов муниципальных образований</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).</p> <p>Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).</p>   |
| 5 | Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления | <p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.</p> <p>Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.</p> |
| 6 | Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий            | <p>Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.</p> <p>Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного</p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | органов местного самоуправления                              | <p>органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности</p> <p>Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p>                                       |
| 7 | Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления    | <p>Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Председатель представительного органа, его полномочия.</p> <p>Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.</p> <p>Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссия форма местной администрации).</p> |
| 8 | Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении | <p>Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.</p> <p>Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Местный референдум.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования</p> <p>Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности.</p> <p>Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>   |
| 9  | Тема 9. Гарантии местного самоуправления                             | <p>Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления. Избирательные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> |
| 10 | Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве | <p>Характеристика правовых основ организации и осуществление Местного самоуправления в городе Москве.</p> <p>Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.</p> <p>Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.</p>  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

### **Тема № 1. Муниципальное право в системе российского права**

40. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.
41. Источники муниципального права Российской Федерации.
42. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении.
43. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
44. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран**

37. Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории

страны.

38. Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г.

39. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.

40. Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов.

41. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

#### **Тема № 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления**

52. Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.

53. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований

54. Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.

55. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).

56. Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М.

Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления**

- Организационные основы местного самоуправления.
- Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
  - Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
  - Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
  - Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления**

- Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.
- Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
  - Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
  - Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и

организациями на территории муниципального образования.

- Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## **Тема № 7. Органы и должностные лица местного самоуправления**

58. Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.

59. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.

60. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.

61. Председатель представительного органа, его полномочия.

62. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## **Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении**

- Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
- Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.
  - Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
  - Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
  - Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
  - Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
  - Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## **Тема № 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве**

98. Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве.

99. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.

100. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы

101. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

#### для очно-заочной формы обучения

### **Тема № 1. Муниципальное право в системе российского права**

54. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.

55. Источники муниципального права Российской Федерации.

56. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении.

57. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

58. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.

#### Литература:

##### *Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран**

• Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.



- Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г.
- Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.
- Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов.
- Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления**

66. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

67. Местное самоуправление – форма народовластия.

68. Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление.

69. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

70. Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —

367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

#### **Тема № 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления**

231. Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении.

232. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований

233. Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.

234. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).

235. Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

#### **Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления**

- Организационные основы местного самоуправления.
- Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
  - Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
  - Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
  - Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## **Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления**

143. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.

144. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.

145. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.

146. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.

147. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## Тема № 7. Органы и должностные лица местного самоуправления

23. Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.

24. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.

25. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.

26. Председатель представительного органа, его полномочия.

27. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении

57. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.

58. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.

59. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.

60. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.

61. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.

62. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования

63. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 9. Гарантии местного самоуправления**

66. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

67. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.

68. Избирательные гарантии местного самоуправления.

69. Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

70. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

#### *Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве**

- Характеристика правовых основ организации и осуществление местного самоуправления в городе Москве.
- Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы.

- Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы
- Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

для заочной формы обучения

## **Тема № 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления**

- Организационные основы местного самоуправления.
- Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.
  - Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.
  - Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня.
  - Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления**

89. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.
90. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.
91. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности.
92. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
93. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

### **Тема № 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении**

27. Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы.
28. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.
29. Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.
30. Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.
31. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.
32. Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования

### 33. Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

## **Тема № 9. Гарантии местного самоуправления**

61. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

62. Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.

63. Избирательные гарантии местного самоуправления.

64. Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

65. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Литература:

*Основная*

Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. . – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>



• **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Муниципальное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации местного самоуправления в России.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

Очная форма обучения

| <b>Наименование тем</b>   | <b>Используемые образовательные технологии</b>  | <b>Часы</b> |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Муниципальное право – под отрасль конституционного права или самостоятельная отрасль права?» | 2           |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления»                               | 3           |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Местное самоуправление как институт гражданского общества»                                   | 2           |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                     | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления»  | 3           |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного самоуправления»                                      | 3           |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления | Семинарское занятие: тестирование на тему: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления»  | 2           |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица местного самоуправления»   | 2           |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»                          | 3           |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Гарантии и ответственность органов местного самоуправления»  | 2           |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве                                  | Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве  | 3           |

Таблица 5.2

## Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Муниципальное право – под отрасль конституционного права или самостоятельная отрасль права?» | 2    |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления»                               | 2    |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Местное самоуправление как институт гражданского общества»                                   | 2    |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                     | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления»  | 2    |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного самоуправления»                                      |      |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления | Семинарское занятие: тестирование на тему: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления»  |      |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица местного самоуправления»   |      |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»                          |      |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Гарантии и ответственность органов местного самоуправления»  |      |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве                                  | Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве  |      |

Таблица 5.3

## Заочная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Тема 1. Муниципальное право в системе российского права   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Муниципальное право – под отрасль конституционного права или самостоятельная отрасль права?» |      |
| Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления»                               |      |
| Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Местное самоуправление как   |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| самоуправления  | институт гражданского общества»  |   |
| Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления                                     | Практикум:<br>Контрольные вопросы к теме «Правовая основа местного самоуправления»   | 1 |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Финансово-экономические основы местного самоуправления»             |   |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления | Семинарское занятие: тестирование на тему: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления»                 |   |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Органы и должностные лица местного самоуправления»                  |   |
| Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления» |   |
| Тема 9. Гарантии местного самоуправления  | Семинарское занятие. Контрольные вопросы к теме «Гарантии и ответственность органов местного самоуправления»               |   |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве                                  | Семинарское занятие. Схема организации местного самоуправления в г. Москве   |   |

## Практикум

### Задание 1. Заполните сравнительную таблицу

| Критерии для сравнения | Муниципальное право | Конституционное право | Административное право |
|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Понятие                |                     |                       |                        |
| Предмет                |                     |                       |                        |
| Метод                  |                     |                       |                        |
| Основные институты     |                     |                       |                        |

**Задание 2.** Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления, закрепленные в положениях Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

**Задание 3.** В связи с открытием научно-исследовательского института в городе Руза было принято решение на региональном уровне о присвоении данному городу статуса наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить проект решения о внесении изменений в Устав городского округа Руза и провести публичные слушания по данному вопросу. Спустя некоторое время городская Дума на очередном заседании приняла решение о внесении изменений в устав и направила данное решение в территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации.

Дайте правовое заключение о правомерности деятельности городской Думы?

**Задание 4.** В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р Магаданская область является территорией с низкой плотностью населения.

Поселок Спорное Ягоднинского района Магаданской области, имеющий статус сельского поселения, в 2004 г. был включен в федеральную целевую программу по расселению неперспективных населенных пунктов, а распоряжением Правительства РФ от 15.11.2004 № 1448-р признан закрывающимся. На территории поселка было зарегистрировано 19 человек, обладающих избирательных правом. В связи с этим глава Ягоднинского муниципального района выступил с инициативой упразднения муниципального образования «Поселок Спорное» и отнесения его территории к межселенной территории в границах Ягоднинского муниципального района Магаданской области. Соответствующий законопроект был направлен в Магаданскую областную Думу.

На основе анализа статьи 13.1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» назовите стадии упразднения муниципального образования и подготовьте юридическое заключение по данной ситуации.

**Задание 5.** На основании Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и соответствующих муниципальных правовых актов опишите порядок подготовки и проведения заседания представительного органа.

**Задание 6.** Руководствуясь нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организуйте в деревне местного самоуправления.

**Задание 7.** Глава администрации городского поселения направил в правовое управление администрации проект постановления администрации о создании в администрации нового отдела экологии и внесении изменения в структуру администрации.

Подготовьте заключение правового управления на данный проект постановления администрации городского поселения.

**• РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

Самостоятельная работа

| Наименование разделов\тем                                  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Тема 1.<br>Муниципальное право в системе российского права | Предпосылки становления отрасли муниципального права. Выделение муниципального права из конституционного права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права.<br>Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально- |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | <p>правовых отношений.</p> <p>Источники муниципального права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» – важнейшие источники муниципального права РФ. Нормативно-правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования в системе источников муниципального права, его роль и значение для правовой системы РФ.</p> <p>Наука и учебная дисциплина муниципального права: понятие, предмет. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.</p>  |
| <p>Тема 2. История возникновения и развития местного самоуправления в России и ряде зарубежных стран</p> | <p>Исторические этапы развития местного самоуправления в России. Теоретические основы местного самоуправления в России на различных этапах истории страны.</p> <p>Земское самоуправление (1864 – 1917 гг.). Самоуправление российских городов на основе реформы 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления.</p> <p>Местное управление в советский период. Конституционные принципы организации и деятельности Советов. Предпосылки и основные направления реформирования системы местной власти (Советов) с середины 1980-х гг.</p> <p>Реформирование системы местного управления после распада СССР. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Англосаксонская (Великобритания, США и др.), континентальная (Франция и др.), смешанная (Германия и др.).</p> <p>Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции.</p> |
| <p>Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления</p>                                       | <p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как разновидность социального управления и право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия.</p> <p>Принципы местного самоуправления: понятие, система, законодательное закрепление. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.</p> <p>Функции местного самоуправления: понятие, система, содержание. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.</p>   |
| <p>Тема 4. Правовые и территориальные основы местного самоуправления</p>                                 | <p>Понятие основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Конституционные основы местного самоуправления. Содержание и структура уставов муниципальных образований</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования. Двухуровневая организация местного самоуправления (как в поселениях, так и на других территориях).</p> <p>Виды муниципальных образований. Внутригородские территории административного управления. Особенности</p>   |

| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | организации местного самоуправления в городах федерального значения (на примере г. Москвы).   |
| Тема 5. Финансово-экономические и организационные основы местного самоуправления                      | <p>Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет и другие местные финансы.. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов: закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субвенции.</p> <p>Местные налоги и сборы. Виды, особенности, порядок уплаты в местные бюджеты. Распределение местных налогов и сборов между муниципальными бюджетами разного уровня. Отчисления от федеральных налогов как составная часть доходов местных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Муниципальные внебюджетные фонды: порядок образования, виды, источники поступления средств. Управление и распоряжение средствами муниципальных внебюджетных фондов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.</p>  |
| Тема 6. Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления | <p>Предметы ведения местного самоуправления: понятие, классификация.</p> <p>Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.</p> <p>Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения. Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка и пожарной безопасности</p> <p>Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p> |
| Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления   | <p>Органы местного самоуправления в системе народовластия. Понятие и система органов местного самоуправления. Современные модели организации аппарата местной власти.</p> <p>Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Принципы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Председатель представительного органа, его полномочия.</p> <p>Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок избрания главы муниципального образования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность главы муниципального образования. Основные варианты наделения</p>  |

| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | <p>полномочиями главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.</p> <p>Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления. Варианты организационных схем местной администрации (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту представительным органом; комиссия форма местной администрации).</p>   |
| <p>Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении</p> | <p>Понятие местных выборов, избирательного права и избирательной системы. Основные источники местного избирательного права. Принципы и гарантии избирательного права в субъективном смысле.</p> <p>Организация местных выборов. Особенности выборов депутатов представительных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Избирательный процесс и стадии проведения местных выборов.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум.</p> <p>Опрос граждан, публичные слушания и обращения граждан в органы местного самоуправления. Митинги, демонстрации, шествия, пикетирования</p> <p>Общественное самоуправление жителей. Собрания (сходы) граждан. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются. Собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Экономические и финансовые основы их деятельности.</p> <p>Обращение граждан в органы власти. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> |
| <p>Тема 9. Гарантии местного самоуправления</p>                     | <p>Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.</p> <p>Гарантии прав населения на участие в местном самоуправлении. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.</p> <p>Избирательные гарантии местного самоуправления.</p> <p>Судебная защита прав граждан на участие в местном самоуправлении и иные правовые формы защиты местного самоуправления.</p> <p>Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления. Право органов и должностных лиц местного самоуправления на обращение в органы государственной власти.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания и порядок реализации</p>   |

| Наименование разделов\тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
|  | ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Отзыв депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления. Контроль в сфере местного самоуправления. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.  |
| Тема 10. Особенности организации местного самоуправления в г. Москве | Характеристика правовых основ организацию и осуществление местного самоуправления в городе Москве. Территориальные основы, экономические основы местного самоуправления г. Москвы. Представительные органы, глава муниципального образования и исполнительные органы местного самоуправления г. Москвы: порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Формы прямого осуществления местного самоуправления жителями Москвы. |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>94</sup>

1. Место муниципального права в системе российского права. Разграничение предметов муниципального и других отраслей российского права (конституционного, административного, финансового и др.).

2. Местное самоуправление как разновидность социального управления, как форма народовластия, как одна из основ конституционного строя России, как право граждан на самостоятельное осуществление местного самоуправления, как форма деятельности населения по решению вопросов местного значения.

3. Особый, подзаконный характер власти местного самоуправления. Преимущества организации местной власти на принципах самоуправления.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Виды и механизм реализации данных полномочий.

5. Международно-правовые источники муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика). Значение Европейской хартии для развития местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Уставы муниципальных образований, их роль и значение в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Содержание уставов муниципальных образований.

7. Порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений, вступления в силу.

8. Роль населения муниципальных образований в подготовке проектов и принятии уставов муниципальных образований. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.

9. Муниципальные правовые акты и их система. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Особенности подготовки, вступления в силу и отмены муниципальных актов.

10. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Объединение и разделение поселений и муниципальных районов.

11. Порядок изменения статуса городского поселения.

12. Порядок регистрации муниципальных образований.

13. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Виды сельских населенных пунктов.

<sup>94</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



14. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах, на приграничных территориях, в наукоградах и закрытых административно-территориальных образованиях.

15. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения.

16. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов.

17. Основные источники доходов местных бюджетов. Муниципальный заказ. Закрепленные и регулирующие доходы.

18. Бюджетное регулирование. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов (городских округов). Средства оказания финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов других уровней. Дотации, субвенции, субсидии.

19. Сходы граждан и их полномочия. Порядок подготовки и проведения сходов граждан. Вопросы, выносимые на их рассмотрение. Обеспечение исполнения решений.

20. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления и правовой статус. Формы и территории осуществления.

21. Устав территориального общественного самоуправления. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения, их компетенция.

21. Обращения граждан в органы местного самоуправления и их формы. Порядок и сроки рассмотрения обращений.

22. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус и основные полномочия, прекращение полномочий.

23. Право вето главы муниципального образования: основания и порядок осуществления. Порядок образования и структура местной администрации.

24. Контрольный орган и избирательная комиссия муниципального образования.

25. Полномочия главы местной администрации по руководству деятельностью местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Прекращение полномочий главы местной администрации.

26. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации, порядок назначения и освобождения от должности их руководителей.

27. Аппарат местной администрации.

28. Прохождение муниципальной службы. Условия поступления на муниципальную службу. Способы замещения муниципальных должностей: конкурс, квалификационный экзамен, испытание по муниципальной должности.

29. Аттестация. Прекращение муниципальной службы. Правовое положение муниципального служащего при ликвидации и реорганизации муниципального органа.

30. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция.

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### ***Задание 1 «Правовая основа местного самоуправления».***

- Дается описание следующих характеристик:

Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления. Гуманистические основы местного самоуправления. Обеспечение, реализация и защита прав и свобод человека и гражданина – смысл и содержание местного самоуправления. Понятие социальных основ местного самоуправления. Функции местного самоуправления в сфере осуществления социальной политики. Политические права и свободы человека и гражданина как важные факторы развития местного самоуправления.

- Что вкладывается в понятия «местное самоуправление» и «муниципальное

управление»? Указанные понятия тождественны или различны?

### ***Задание 2 «Территориальные основы местного самоуправления».***

Дается понятия территориальных основ местного самоуправления, основные этапы их становления и развития. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Уровни организации местного самоуправления. Обязательный учет мнения населения при изменении границ муниципального образования.

### ***Задание 3 «Экономическая основа местного самоуправления».***

Необходимо описать основное содержание права собственности и правовые формы использования муниципального имущества. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Особенности полномочий органов государственной власти в содействии развития муниципальной собственности. Источники формирования муниципальной собственности. Муниципальная казна. Особенности правового статуса муниципального предприятия.

### ***Задание 4 «Муниципальная служба».***

Понятие муниципальной службы. Муниципальная служба как разновидность публичной службы, ее особенности и признаки. Принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Виды и категории муниципальных должностей. Реестр муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Понятие и классификация муниципальных служащих, их правовой статус. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Права и обязанности муниципального служащего. Гарантии, социальные льготы и поощрение муниципальных служащих

### ***Задание 5 «Основы компетенции местного самоуправления».***

Предметы ведения органов местного самоуправления. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления. Законодательное закрепление компетенции местного самоуправления, его значение. Юридическая и фактическая компетенция. Органы местного самоуправления общей и специальной компетенции. Полномочия представительного органа и главы муниципального образования, их соотношение. Возможности, направления и способы перераспределения полномочий между органами местного самоуправления. Административный (муниципальный) договор, его особенности, порядок заключения.

Б1.В.ДВ.05.02 Государственная власть в субъектах Российской Федерации

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации занимает особое место при подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», так как ставит перед собой цель сформировать представления о конституционно-правовых основах организации и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации. Овладение системными знаниями об организации и функционировании каждого из

звеньев государственного аппарата и системы органов государственной власти поможет сформировать целостное представление об организации государственной власти в Российской Федерации.

Учебный курс «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» представляет собой системное изложение основных понятий конституционно-правовых основ организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

**Цель** дисциплины дать обучающимся знание теоретических и практических основ дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». Для более глубокого изучения и понимания организации государственной власти в субъектах Российской Федерации рекомендуется обязательно использовать тексты Конституции (Уставов) субъектов и законов субъектов Российской Федерации.

Получение соответствующих знаний достигается: лекциями, семинарскими и практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

Учебная программа составлена в соответствии с современной системой законодательства Российской Федерации и с учетом изменений и дополнений, внесенных в конкретные нормативные правовые акты, и определяет структуру и тематическое содержание курса.

Основные **задачи** дисциплины:

- систему и структуру органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их роли в общем механизме функционирования реализации государственной власти в Российской Федерации;
- овладение методикой правового анализа норм, содержащихся в Конституциях (Уставах) субъектов и законов субъектов Российской Федерации;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами как федерального, так и регионального уровня;
- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;
- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.1.*

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | <b>ИУК-2.1.</b> Знает основные понятия, категории и институты организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, практику его применения; основные институты, дефиниции, термины, связанные с организацией и устройством органов |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | государственной власти субъектов Российской Федерации.<br><b>ИУК-2.2.</b> Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права субъектов Российской Федерации.<br><b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных. |
|--|--|--|--|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Формулировка компетенции / задач</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|------------------------|---|---|---|
| <b>ПК-2</b>            | правоприменительная деятельность                                  | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <b>ИПК-2.1.</b> Знает основные нормы и принципы системы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, систему органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации<br><b>ИПК-2.2.</b> Уметь самостоятельно анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан<br><b>ИПК-2.3.</b> Владеет теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации», базируются на изучении «Конституционного права»

«Конституционного права зарубежных стран», «Административного права» «Теории государства и права» и используются в ходе ознакомления с материалом курса «Муниципального права».

Указанные связи и содержание дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |               |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9             | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |               |   |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 34           |                          |                                | 48      | Экзамен<br>36 | 4   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |               |   |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 34           |                          |                                | 48      | Экзамен<br>36 | 4   |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль             | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные | Практические/семинарские |                                |         |                      |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                        | 7                              | 8       | 9                    | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12           |                          |                                | 92      | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                          |                                |         |                      |   |
| 4                   | 144         | 12                       |                           | 24           |                          |                                | 104     | 4<br>Зачет с оценкой | 2   |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                                    | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12                                   |                                |         | 119      | 9<br>Зачет с оценкой                          | 2  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |   |    |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 12                                   |                                |         | 119      | 9<br>Зачет с оценкой                          | 2  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» состоит из одного модуля.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1.<br>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 5                        |                           | 6          |                              |         | 8        | 19          |
| Тема 2.<br>Конституционно-правовые основы                                | 5                        |                           | 6          |                              |         | 8        | 19          |



|   |   | Лаб.<br>р | Прак/<br>сем. |  |  |    |  |    |
|---|---|-----------|---------------|--|--|----|--|----|
| Тема 1.<br>Конституци<br>онно-<br>правовой<br>статус<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации  | 2 |           | 4             |  |  | 14 |  | 20 |
| Тема 2.<br>Конституци<br>онно-<br>правовые<br>основы<br>организации<br>государстве<br>нной власти<br>в субъектах<br>Российской<br>Федерации                           | 2 |           | 4             |  |  | 18 |  | 24 |
| Тема 3.<br>Законодател<br>ьные<br>(представит<br>ельные)<br>органы<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации  | 2 |           | 4             |  |  | 18 |  | 24 |
| Тема 4. Высшее<br>должностно<br>е лицо<br>субъект<br>Российской<br>Федерации<br>и<br>организация<br>исполнител<br>ьной власти<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации | 2 |           | 4             |  |  | 18 |  | 24 |
| Тема 5.<br>Организаци<br>я судебной<br>власти в<br>субъектах<br>Российской<br>Федерации   | 2 |           | 4             |  |  | 18 |  | 24 |
| Тема 6. Иные<br>органы  | 2 |           | 4             |  |  | 18 |  | 24 |



|   |    |  |    |  |  |     |   |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|---|-----|
| государственной<br>власти субъектов<br>РФ |    |  |    |  |  |     |   |     |
| Дифф. зачет                               |    |  |    |  |  |     | 4 | 4   |
| Всего часов                               | 12 |  | 24 |  |  | 104 | 4 | 144 |

Таблица 4.6

Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Пра к./се м. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1.<br>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                                      |                          |                           | 2            | 19                           |         |          | 22          |                             |
| Тема 2.<br>Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации |                          |                           | 2            | 20                           |         |          | 22          |                             |
| Тема 3.<br>Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации                           | 1                        |                           | 2            | 20                           |         |          | 23          |                             |
| Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация                                    | 1                        |                           | 2            | 20                           |         |          | 23          |                             |

|  |   |  |    |  |    |     |   |     |
|--|---|--|----|--|----|-----|---|-----|
| исполнительной власти субъектов Российской Федерации                 |   |  |    |  |    |     |   |     |
| Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации | 1 |  | 2  |  | 20 |     |   | 23  |
| Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ              | 1 |  | 2  |  | 20 |     |   | 23  |
| Дифф. зачет  |   |  |    |  |    |     | 9 | 9   |
| Всего часов  | 4 |  | 12 |  |    | 119 | 9 | 144 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| 1. п/п | 2. Наименование раздела\ темы дисциплины                              | 4. Содержание раздела дисциплины   |
|--------|---|--|
| 5.     | Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6. | <p>Тема 2.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>                       | <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> |
| 7. | <p>Тема 3.</p> <p>Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации</p>   | <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.</p>  |
| 8. | <p>Тема 4.</p> <p>Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительно й власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>Место высшего должного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации | Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения. |
| 10. | Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ              | Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить Конституции (Уставы) субъектов и законы субъектов Российской Федерации, соответствующие теме.

### для очной формы обучения

#### Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

59. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
60. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
61. Конституционно-правовой статус республики.
62. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
63. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
64. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
65. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
66. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
67. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
68. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
69. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

- Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
- Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

28. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

29. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

30. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

31. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

32. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

33. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

236. Место и роль высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.

237. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).

238. Сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации.

239. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

240. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

241. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

242. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

85. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
86. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
87. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

64. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
65. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
66. Конституционно-правовой статус республики.
67. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
68. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
69. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
70. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
71. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
72. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
73. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
74. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>



Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

148. Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
149. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
150. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

57. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
58. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
59. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
60. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
61. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
62. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

#### **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

- Место и роль высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.
- Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).
- Сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации.
- Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
- Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
- Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
- Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

45. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
46. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
47. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **для очно-заочной формы обучения**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить Конституции (Уставы) субъектов и законы субъектов Российской Федерации, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных нормативно-правовых актов, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

### **Тема № 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

71. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
72. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
73. Конституционно-правовой статус республики.
74. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
75. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
76. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
77. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
78. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. П
79. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
80. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами
81. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации**

- Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации.
- Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации**

63. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
64. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
65. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
66. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
67. Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
68. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты.

Литература:

### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

### *Дополнительная*

Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.— ЭБС IPRsmart

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## **Тема № 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации**

46. Место и роль высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти.

47. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора).

48. Сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации.

49. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

50. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

51. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

52. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

### Литература:

#### *Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

#### *Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Суды субъектов Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
4. Конституционный судебный процесс.
5. Мировые судьи:

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

### **Тема № 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ**

62. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации.
63. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
64. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуча-ющихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Александрова Е.В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72396.html>

*Дополнительная*

Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. тек-стовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**11.** В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

**12.**

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

13. Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                                      | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»                      | 4    |
| Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)» | 4    |
| Тема 3. Законодательные (представит  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: принятие закона субъекта РФ  | 4    |



|   |   |   |
|---|---|---|
| ельные)<br>органы<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации   |   |   |
| Тема 4. Высшее<br>должностно<br>е лицо<br>субъект<br>Российской<br>Федерации<br>и<br>организация<br>исполнител<br>ьной власти<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации | Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»   | 4 |
| Тема 5.<br>Организаци<br>я судебной<br>власти в<br>субъектах<br>Российской<br>Федерации   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра:   | 4 |
| Тема 6. Иные<br>органы<br>государственной<br>власти субъектов<br>РФ   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права.<br>Избирательный процесс.<br>Виды избирательных систем.<br>Порядок организации и проведения референдума. | 2 |

14. Таблица 5.2

заочная форма обучения

| Наименование<br>разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1.<br>Конституци<br>онно-<br>правовой<br>статус<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации                     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»                      | 2    |
| Тема 2.<br>Конституци<br>онно-<br>правовые<br>основы<br>организации<br>государстве<br>нной власти<br>в субъектах | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)» | 2    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Российской Федерации  |   |   |
| Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: принятие закона субъекта РФ   | 2 |
| Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»   | 2 |
| Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра:   | 2 |
| Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права.<br>Избирательный процесс.<br>Виды избирательных систем.<br>Порядок организации и проведения референдума. | 1 |

15. Таблица 5.3

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Административно-территориальное устройство в России»                      | 1    |
| Тема 2. Конституционно-   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Конституционно-правовой статус субъект (на примере конкретного субъекта)» | 1    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации  |   |   |
| Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: принятие закона субъекта РФ   | 1 |
| Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Тестирование по теме: «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации»  | 1 |
| Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации   | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра:   | 1 |
| Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ  | Практикум.<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Деловая игра: Понятие и принципы избирательного права.<br>Избирательный процесс.<br>Виды избирательных систем.<br>Порядок организации и проведения референдума. | 1 |

### Практикум

16.

17. **Задание 1.** С целью закрепления знаний о системе и структуре государственных органов в субъектах Российской Федерации необходимо заполнить таблицы официальной информацией о действующих органах власти двух субъектов

18.

**«Региональная система государственных органов»**

Субъект \_\_\_\_\_

(наименование субъекта)

| № п/п  | Глава субъекта (официальное название должности)        |
|--|--|
| 1.   | Ф.И.О.<br>(ныне действующего)                          |
| 2.   | Кто выдвинул кандидатуру (предложил ее Президенту РФ): |
| 3.   | Дата утверждения в должности:                          |
| 4.   | Срок полномочий: *                                     |
| <b>Законодательный (представительный) орган субъекта</b> |  |
| 5.   | Наименование<br>(полное официальное)                   |
| 6.   | Состав (кол-во депутатов):                             |
| 7.   | Используемая избирательная система:                    |
| <b>Исполнительный орган субъекта</b>                     |  |
| 8.   | Наименование<br>(полное официальное)                   |
| 9.   | Кто возглавляет (должность):                           |
| 10.  | Кто формирует:   |
| <b>Конституционный (уставной) суд субъекта</b>           |  |
| 11.  | Наличие и состав                                       |
| 12.  | Нормативная база                                       |

19.

#### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

20. Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает:

- изучение специальной литературы,
- международных договоров,
- оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;
- ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

## 22. Самостоятельная работа

| <p>● <b>Наименование разделов\тем</b></p>   | <p>● <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b></p>  |
|---|---|
| <p>Тема 1.<br/>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>                              | <p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.</p> |
| <p>Тема 2.<br/>Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> | <p>Понятие и признаки органа государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию. Принцип верховенства Федерации и федеральных законов Российской Федерации. Принцип единства системы государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Принцип разграничения полномочий между органами Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Самостоятельное осуществление государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Модель организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>  |
| <p>Тема 3.<br/>Законодательные (представительные) органы субъектов</p>  | <p>Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Состав и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Полномочия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Акты законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.</p>   |

| ●<br><b>Наименование разделов\тем</b>   | ●<br><b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|---|--|
| Российской Федерации  | Порядок формирования законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) власти субъекта Российской Федерации: понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды. Условия и гарантии осуществления деятельности. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: понятие, стадии, субъекты. Порядок внесения, рассмотрения, одобрения и обнародования закона субъекта Российской Федерации.  |
| Тема 4. Высшее должностное лицо субъект Российской Федерации и организация исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Место высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правовой статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок назначения (выбора), сроки и порядок прекращения полномочий должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовое положение высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Срок полномочий высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Состав и система высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов исполнительной власти Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. |
| Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации  | Конституционные принципы осуществления правосудия. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, состав, полномочия и решения. Конституционный судебный процесс. Мировые судьи: статус, правовое регулирование, компетенция, порядок и срок назначения.   |
| Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ   | Органы бюджетно-финансового контроля субъектов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.   |

### 6.1. Темы эссе<sup>95</sup>

- Конституционные пределы муниципального правового регулирования
- Соотношение государственной власти и местного самоуправления
- Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы
- О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
- Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
- Уклонение законодательного органа власти субъекта РФ от приведения своих актов в соответствие с федеральным законодательством: теория и практика.
- Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти

<sup>95</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации
- Обеспечение качества актов муниципального правотворчества
- Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации
- Проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти
- Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Характеристика конституционной законности организации органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
- Прекращение полномочий выборных лиц публичной власти как мера юридической ответственности
- Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы и перспективы

## **6.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

### ***Задание 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран***

42. Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».

43. Конституционно-правовые отношения. Власть как объект конституционно-правовых отношений.

44. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.

45. Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.

46. Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.

### ***Задание 2. Конституции зарубежных стран***

99. Понятие, сущность и социальные функции конституции.

100. Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.

101. Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций.

102. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.

103. Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.

### ***Задание 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина***

69. Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

70. Классификация прав, свобод и обязанностей. Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.

71. Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Ограничение прав и свобод граждан.

72. Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.

73. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

#### ***Задание 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах***

74. Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.

75. Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.

76. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.

4. Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование.

#### ***Задание 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах***

- Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

- Понятие, формы правления. Классификация форм правления.

- Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.

- Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентская республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.

- Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление.

- Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.

#### ***Задание 6. Законодательная власть: парламент***

66. Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

67. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

68. Структура парламента. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.

69. Конституционное закрепление компетенции парламента. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.

70. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Прекращение депутатских полномочий.

#### ***Задание 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство***

57. Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.

58. Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.

59. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.

60. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.



61. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.

### ***Задание 8. Судебная власть***

- Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.
- Конституционные принципы организации и деятельности судов.
- Конституционный статус судей.
- Конституционное правосудие.
- Конституционно-правовые основы административной юстиции.

### ***Задание 9. Местное самоуправление в зарубежных странах***

112. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
113. Системы местного самоуправления.
114. Порядок формирования органов местного самоуправления.
115. Компетенция органов местного самоуправления.

### ***Задание 10. Основы конституционного права США***

- Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов.
- Избирательное право и избирательная система. Финансирование выборов.
- Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.
- Конгресс США. Законодательный процесс. Импичмент.
- Президент. Полномочия. Кабинет, исполнительное управление.
- Система судебной власти. стран

Б1.В.ДВ.06.01 Международное право прав человека

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель*** дисциплины – развить у студентов знания об основных наиболее распространенных моделях правового регулирования статуса человека и народов и механизмов реализации их прав.

***Основные задачи*** дисциплины:

- сформировать представление об особенностях международной защиты прав человека;
- познакомить с нормативным составом международного права прав человека, его основными институтами;
- научить работе с международно-правовыми актами в области защиты прав человека и использовать полученные знания на практике;
- привить навыки самостоятельного поиска нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международного права прав человека, для подготовки комментариев по конкретным ситуациям и квалификации тех или иных международных явлений с точки зрения международно-правовой защиты прав человека;
- выработать способность ориентироваться в тонкостях официальных международных и национальных источников права, грамотно и уверенно добиваться реализации своих прав.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международное право прав человека» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

*Профессиональные компетенции.*

| Категория (группа) компетенций<br>Код, наименование профессиональных компетенций  | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|--|--|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Системное и критическое мышление</p>  | <p><b>ИУК-1.1.</b><br/><b>Знает</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br/><b>ИУК-1.2.</b><br/><b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br/><b>ИУК-1.3.</b><br/><b>Владеет</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| <p><b>ПК- 1</b><br/>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>    | <p>нормотворческая деятельность / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p> | <p><b>ИПК-1.1</b> <b>Знает</b> способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br/><b>ИПК-1.2</b> <b>Умеет</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br/><b>ИПК 1.3</b> <b>Владеет</b> навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>                                      |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Международное право прав человека» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина «Международное право прав человека» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право».

Полученные студентами знания формируют основные знания по правовому регулированию международной защиты прав человека и реализации международно-правовых норм во внутреннем праве России в сфере защиты прав человека.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное право прав человека» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

##### (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур. Раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |            |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |
| 7                   | 252         | 20                       | -                         | 48                       | -                                    | -                               | 148     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |
| 7                   | 252         | 20                       | -                         | 48                       | -                                    | -                               | 148     | 36         |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур. Раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |            |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |
| 7                   | 252         | 6                        | -                         | 20                       | -                                    | -                               | 190     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |            |
| 7                   | 252         | 6                        | -                         | 20                       | -                                    | -                               | 190     | 36         |

Таблица 4.3

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур. Раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |          |

| Семестр 7           |     |   |   |    |   |   |     |               |
|---------------------|-----|---|---|----|---|---|-----|---------------|
| 7                   | 252 | 8 | - | 12 | - | - | 196 | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |     |   |   |    |   |   |     |               |
| 7                   | 252 | 8 | - | 12 | - | - | 196 | 36            |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.4*

**очная форма обучения**

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа               |                                  |                |                                       | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------------------|---|------------|--------------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |   |            |              |                |
|  |                                 | Лаб.<br>р                        | Прак.<br>/сем. |                                       |   |            |              |                |
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования       | 2                               |                                  | 4              |                                       |   | 12         |              | 18             |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права                        | 2                               |                                  | 6              |                                       |   | 12         |              | 20             |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека | 2                               |                                  | 4              |                                       |   | 20         |              | 26             |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение                        | 2                               |                                  | 4              |                                       |   | 16         |              | 22             |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека       | 2                               |                                  | 6              |                                       |   | 12         |              | 20             |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   | 2                               |                                  | 4              |                                       |   | 12         |              | 18             |

|  |    |   |    |   |   |     |    |     |
|--|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву   | 2  |   | 6  |   |   | 14  |    | 22  |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   | 2  |   | 4  |   |   | 14  |    | 20  |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | 2  |   | 4  |   |   | 16  |    | 22  |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | 2  |   | 6  |   |   | 20  |    | 28  |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 20 | 0 | 48 | 0 | 0 | 148 | 36 | 252 |

Таблица 4.5

**очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования |                          |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 15          |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права                  |                          |                           | 1          |                             |                              | 16      |          | 17          |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области                           |                          |                           | 3          |                             |                              | 18      |          | 21          |

|  |   |   |    |   |   |     |    |     |
|--|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| прав и основных свобод человека  |   |   |    |   |   |     |    |     |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение  |   |   | 1  |   |   | 16  |    | 17  |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека                                   |   |   | 1  |   |   | 14  |    | 15  |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   |   |   | 1  |   |   | 16  |    | 17  |
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву   |   |   | 2  |   |   | 14  |    | 16  |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   |   |   | 2  |   |   | 18  |    | 20  |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   |   |   | 4  |   |   | 16  |    | 20  |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации |   |   | 2  |   |   | 20  |    | 22  |
| Обзорная лекция по курсу   | 6 |   |    |   |   |     |    | 6   |
| Экзамен  |   |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 6 | 0 | 20 | 0 | 0 | 190 | 36 | 252 |

Таблица 4.6

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа        |                           |                   | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|---------|----------|-------------|
|                       | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа |                       |         |          |             |

|  |   | Лаб.<br>р | Прак.<br>/сем. | по кур.р. | кур.р. |    |  |    |
|--|---|-----------|----------------|-----------|--------|----|--|----|
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования       | 4 |           |                |           |        | 18 |  | 22 |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права                        | 2 |           |                |           |        | 16 |  | 18 |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека |   |           | 2              |           |        | 22 |  | 24 |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение                        | 2 |           | 2              |           |        | 18 |  | 22 |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека       |   |           | 2              |           |        | 16 |  | 18 |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   |   |           |                |           |        | 18 |  | 18 |
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву                                   |   |           |                |           |        | 24 |  | 24 |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека                   |   |           | 2              |           |        | 16 |  | 18 |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека                   |   |           | 2              |           |        | 24 |  | 26 |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных                                 |   |           | 2              |           |        | 24 |  | 26 |

|   |   |  |    |   |   |     |    |     |
|---|---|--|----|---|---|-----|----|-----|
| обязательств в области прав человека в Российской Федерации |   |  |    |   |   |     |    |     |
| Экзамен   |   |  |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 8 |  | 12 | 0 | 0 | 196 | 36 | 252 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--|--|
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования | Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.  |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права                  | Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ. |



|   |   |
|---|---|
| <p>Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека</p> | <p><i>Универсальные международные документы по защите прав человека.</i><br/> Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.<br/> <i>Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека</i> Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.<br/> <i>Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов</i> Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.<br/> <i>Региональные международные документы по защите прав человека.</i><br/> Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</p> |
| <p>Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение</p>                        | <p>Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.<br/> Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).<br/> Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.</p>  |
| <p>Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека</p>       | <p>Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.</p>   |
| <p>Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан</p>   | <p>Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.<br/> Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p>   |
| <p>Тема 7. Права человека и право убежища по</p>  | <p>Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН</p>  |

|  |   |
|--|---|
| международному праву   | 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).<br>Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.  |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   | Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.   |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия. <b><i>Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.</i></b> Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.  |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека. |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучить лекции, материал учебной литературы, Интернет-ресурсов, подготовить эссе.

## **Тема №1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования**

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика.

2. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема № 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права**

1. Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира.

2. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

3. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права.

4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.

5. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

Дополнительная

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. Пер. О.Ю. Журид, В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

7. *Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

2. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

3. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

4. *Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С.Н. Махина, Т.М. Куценко. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема № 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.

2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.

3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

### **Тема № 6. Права человека и режим иностранных граждан**

1. Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.
2. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ

### **Тема № 7. Права человека и право убежища по международному праву**

1. Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).

2. Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

#### **Литература:**

##### *Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

##### *Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 746

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.

2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола,

касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Другие должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема № 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.

2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.

3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.

4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.

5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

### **для очно-заочной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

## **Тема № 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования**

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика.

2. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права



государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513.html>

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

## **Тема № 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права**

1. Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира.

2. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

3. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права.

4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.

5. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека

[Электронный ресурс]: монография / В.Н. Русинова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. В.С. Ламбина, сост. Пер. О.Ю. Журид, В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

#### *7. Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

*2. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

*3. Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

#### *4. Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема № 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

#### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.

2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.

3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

### **Тема №6. Права человека и режим иностранных граждан**

1. Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.
2. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.
3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
4. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ

### **Тема № 7. Права человека и право убежища по международному праву**

1. Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).
2. Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 746

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.

2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Другие должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольяев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

### **Тема №10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.

2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.

3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.

4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.

5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

#### **для заочной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов: изучение лекций, учебников, Интернет-ресурсов, подготовка эссе.

### **Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека**

7. *Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

2. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления

геноцида и наказания за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

3. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

4. *Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Литература:

*Основная*

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

*Дополнительная*

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>

#### **Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение**

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81657.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

### **Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека**

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.
2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.
3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

### **Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека**

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.
2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.
3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Литература:

*Основная*

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 с. — ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>

*Дополнительная*

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. Текстовые данные. —



М.: Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>

### **Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека**

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Другие должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Литература:

*Основная*

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

*Дополнительная*

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. Текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html>

### **Тема №10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации**

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.

2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.

3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.

4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.

5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Литература:

*Основная*

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. Текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

*Дополнительная*

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗК

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное право прав человека» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

#### **Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования       | Семинарское занятие – «круглый стол»   | 4           |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права                        | Семинарское занятие – составление и презентация собственных схем Обсуждение презентаций.                                       | 6           |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы) | 4           |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение                        | Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».  | 4           |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека       | Семинарское занятие – разбор ситуаций  | 6           |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   | Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция (доклады)  | 4           |
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву                                   | Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися   | 6           |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека                   | Семинарское занятие – разбор ситуаций Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания)         | 4           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | Семинарское занятие – опрос, тесты        | 4 |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | Семинарское занятие – ситуативные задания | 6 |

Таблица 5.2

**Очно-заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования                                   | Семинарское занятие – «круглый стол»   | 2    |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права  | Семинарское занятие – составление и презентация собственных схем<br>Обсуждение презентаций.                                    | 2    |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека                             | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы) | 2    |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение  | Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».  | 2    |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека                                   | Семинарское занятие – разбор ситуаций  |      |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   | Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция (доклады)  | 2    |
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву   | Семинарское занятие – моделирование ситуаций учащимися   | 2    |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   | Семинарское занятие – разбор ситуаций<br>Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания)      | 2    |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | Семинарское занятие – опрос, тесты   | 2    |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 2    |

Таблица 5.3

**Заочная форма обучения**

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы) | 2    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение  | Семинарское занятие – деловая игра «Право народа на самоопределение».   | 2 |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека                                   | Семинарское занятие – разбор ситуаций   | 2 |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   | Семинарское занятие – разбор ситуаций<br>Обзор ситуации с беженцами (страна актуализируется на момент выполнения задания) | 2 |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | Семинарское занятие – опрос, тесты  | 2 |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | Семинарское занятие – ситуативные задания   | 2 |

## Практикум

### *«Обращение в Европейский суд по правам человека»*

#### *№ 1*

В государстве X зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

*Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?*

#### *№ 2*

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

*Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?*

#### *№ 3*

Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., обратился в ЕСПЧ.

*Объясните, почему жалоба О. не была принята?*

#### *№ 4*

Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. – на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

*Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?*

#### *№ 5*

Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

*Проконсультируйте гражданку П.*

#### *№ 6*

Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание, являются английский и французский, однако она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

*Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?*

Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

*Может ли К. воспользоваться советом друга?*

#### РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование, написание эссе.

*Таблица 6.1*

#### Самостоятельная работа

| Наименование разделов \ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования | Соотношение и особенности эволюции внутригосударственных и международных источников права, касающихся регулирования прав и основных свобод.<br>Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.   |
| Модели регулирования прав человека в истории международного права                  | Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Первые акты по защите прав индивида, соединяющие основные принципы религии, морали и права. Акты по защите прав человека в феодальном обществе (Великая Хартия вольностей 1215 г., Билль и декларация прав 1689 г.).<br>Особенности Восточной и Западной моделей правового статуса человека. Влияние школы естественного права на становление идеи о защите прав человека в XVII–XVIII вв. (Декларация независимости 1776 г. и Билль о правах 1791 г. США, как отражение ряда естественно-правовых идей о статусе личности).<br>Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.<br>Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ. |

| Наименование разделов \ тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
|   | <p>Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в документах Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>  |
| <p>Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека</p> | <p><i>Универсальные международные документы по защите прав человека.</i><br/> Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.<br/> <i>Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека</i><br/> Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.<br/> <i>Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов.</i><br/> Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.<br/> <i>Региональные международные документы по защите прав человека.</i><br/> Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.</p> |
| <p>Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение</p>                        | <p>Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.<br/> Право наций и народов на самоопределение как основной принцип современного международного права. Его значение в вопросах международной защиты человека.<br/> Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).<br/> Отличительные особенности прав национальных меньшинств; коренных (аборигенных) и ведущих племенной образ жизни народов.<br/> Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.</p>   |

| Наименование разделов \ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека | <p>Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства. Особенности оснований приобретения и утраты гражданства, связанных с международным правом.</p> <p>Отличие правового статуса граждан от правового статуса других категорий населения.</p> <p>Механизмы защиты права человека на гражданство, его гарантии.</p> <p>Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства.</p> <p>Права человека и двойное гражданство.</p> <p>Права человека и безгражданство. Его международно-правовые гарантии.</p>   |
| Права человека и режим иностранных граждан.  | <p>Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.</p> <p>Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.</p> <p>Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.</p> <p>Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус лиц без гражданства, проживающих в Российской Федерации.</p>  |
| Права человека и право убежища по международному праву                             | <p>Понятие права убежища и его историческое развитие. Неразрывная связь права убежища с вопросами защиты прав человека.</p> <p>Принципы правового регулирования права убежища.</p> <p>Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).</p> <p>Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.</p> <p>Конституция Российской Федерации и другие нормативные акты РФ, касающиеся убежища, в свете общепризнанных норм международного права. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> |
| Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека.            | <p>Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.</p> <p>Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол 1966 г.; Конвенция Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашение о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.</p> <p>Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав и свобод.</p> <p>Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев. Защита соотечественников, проживающих за рубежом.</p>  |
| Международно-правовые меры обеспечения   | Международные процедуры по защите прав человека. Понятие, их предназначение и виды: рассмотрение докладов государств о   |

| Наименование разделов \ тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
| <p>обязательств по правам человека</p>   | <p>выполнении ими своих обязательств; рассмотрение компетентными международными органами жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав; изучение, расследование ситуаций, касающихся нарушения прав человека. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия. Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.</p>   |
| <p>Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации</p> | <p>Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы. Деятельность Конституционного суда РФ в сфере целевой защиты прав человека. Применение Конституционным судом РФ норм международных договоров, касающихся прав человека. Особенности решений Конституционного суда РФ в связи с жалобами граждан на нарушение их конституционных прав и свобод. Порядок выполнения данных решений. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>96</sup>

1. Влияние международного права на развитие регулирования защиты прав человека в Российской Федерации.
2. Особенности международно-правового регулирования защиты прав человека на региональном уровне.
3. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
4. Международно-правовая защита коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.

<sup>96</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Организационно-правовое обеспечение защиты соотечественников за рубежом.
7. Особенности защиты прав человека в различные исторические эпохи.
8. Статус беженца в международном праве.
9. Идеи «гуманитарной интервенции» и права человека в международном праве.
10. Становление и развитие международного принципа права народов и наций на самоопределение.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

*Таблица 6.2*

|  |  |
|--|--|
| Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования                                   | Подготовка к круглому столу<br>Изучить проблематику.   |
| Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права  | Составление и презентация собственных схем.  |
| Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека                             | Разбор текущих мировых ситуаций, основанных актуальных событиях (берутся из СМИ на момент изучения темы)                 |
| Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение  | Подготовка к деловой игре «Право народа на самоопределение».<br>Самостоятельное изучение международной практики.         |
| Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека                                   | Самостоятельно изучить российские нормативно-правовые акты и международные договоры.                                     |
| Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан   | Подготовка к круглому столу – мини-конференции (доклады)   |
| Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву   | Моделирование ситуаций учащимися. Сбор практики.   |
| Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека   | Мониторинг ситуации с беженцами в различных точках мира  |
| Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека   | Знакомство с аналитическими записками на сайтах организаций, занимающихся защитой прав человека                          |
| Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации | Составление схемы «Система органов по защите прав человека» с указанием на их компетенцию, телефоны, электронные адреса. |

## 6.3. Методические рекомендации по выполнению письменной работы

Контрольная работа выполняется студентами по итогам курса «Международное право прав человека», помогая им закрепить и углубить полученные на лекциях и семинарских занятиях знания и развить навыки самостоятельного принятия управленческих решений, концептуального управленческого мышления.

Выбор темы контрольной работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой и индивидуальными интересами.

Во *введении* отражается актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть контрольной работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием международных документов, специальной литературы, примеров из международной практики. Обязательным для контрольной работы является анализ международно-правовых актов и их отдельных статей, применительно к рассматриваемым аспектам проблемы.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

### ***Примерная тематика письменных работ***

1. Понятие международного права прав человека. Защита прав и основных свобод человека в разные исторические эпохи.
2. Особенности восточной и западной моделей регулирования правового статуса человека.
3. Роль России в становлении международного гуманитарного права.
4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организации Объединенных Наций и в международных пактах.
5. Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в законодательстве РФ.
6. Устав ООН и права человека. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
7. Международные акты о правах и основных свободах человека универсального характера.
8. Региональные международные договоры о правах и основных свободах человека.
9. Двухсторонние договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
10. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.
11. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов.
12. Международное гуманитарное право: понятие, содержание.
13. Понятие коллективных прав народов, их соотношение с индивидуальными правами и основными свободами человека по международному праву.
14. Право наций и народов на самоопределение, его значение в современном международном праве.
15. Содержание права наций и народов на самоопределение.
16. Особенности защиты прав национальных меньшинств, коренных (аборигенных) и ведущих племенной образ жизни народов.
17. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
18. Понятие, виды, принципы гражданства.
19. Основания приобретения и утраты гражданства.
20. Отличие правового статуса граждан от правового статуса других категорий населения.
21. Права человека и двойное гражданство.
22. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
23. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
24. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

25.Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека.

26.Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств.

27.Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека.

28.Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Б2.В.01(У) Учебная практика: ознакомительная

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи учебной практики**

**Цель практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков; улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; получение обучающимися представлений о практической деятельности органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности должностных лиц и(или) работников органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретение практического опыта работы в юридической профессии.

#### **Задачи:**

1. Формирование профессиональных компетенции в соответствии с индивидуальным заданием на практику
2. Проверка и закрепление теоретических знаний
3. Изучение опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики
4. Получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной юридической деятельности
5. Начальная профессиональная адаптация на рабочем месте
6. Ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера
7. Обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью
8. Формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии
9. Приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция».

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата**

Учебная практика относится к блоку «Практики» обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника – бакалавр – и направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как:

«Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Конституционное право» и др.

Прохождение обучающимися учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3.

#### Компетентностная карта

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2Знать:</b><br/>понятия объекта, роль и значение профессиональной юридической деятельности, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2Уметь:</b><br/>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения правовой культуры профессионального юриста.</p> <p><b>ИУК-2Владеть:</b><br/>развитым правосознанием, правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности</p> |
| Командная работа и лидерство     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p><b>ИУК-3 Знать:</b><br/>важность процесса разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-3Уметь:</b><br/>определять основные направления процесса разработки нормативных правовых актов в соответствии с</p>  |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      |  | <p>профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-3 Владеть:</b></p> <p>методологией постоянного обновления знаний и практических умений в процессе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>   |
| Коммуникация  | УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>ИУК-4 Знать:</b></p> <p>процесс освоения социально правовой действительности;</p> <p>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации;</p> <p>общие закономерности юридического поведения и юридической ответственности</p> <p><b>ИУК-4 Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>ИУК-4 Владеть:</b></p> <p>высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>правовой методологией как научной основой профессионального мировоззрения юриста</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>       | <p><b>ИУК-6 Знать:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в рамках индивидуального задания учебной практики</p> <p><b>ИУК-6 Уметь:</b></p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>ИУК-6 Владеть:</b></p> <p>приемами обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>          | <p><b>ИУК-7 Знать:</b></p> <p>положения основных законов, подзаконных нормативных правовых актов, необходимых для выполнения индивидуального задания учебной практики; основные направления судебной практики, которые будут использованы при выполнении индивидуального задания учебной практики.</p>  |

|                                      |                 |  |   |
|--------------------------------------|-----------------|--|---|
|                                      |                 |  | <p><b>ИУК-7 Уметь:</b><br/>выбирать административно-процессуальные и административно-правовые нормы, которые необходимо использовать при выполнении индивидуального задания учебной практики.</p> <p><b>ИУК-7 Владеть:</b><br/>навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках индивидуального задания учебной практики.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности       | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИУК-8 Знать:</b><br/>способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8 Уметь:</b><br/>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8 Владеть:</b><br/>навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| Категория (группа) компетенций       | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
| <b>общефессиональные компетенции</b> |                 |  |   |
| Толкование права                     | ОПК-4           | Способен профессионально толковать нормы права   | <p><b>ИОПК-4 Знать:</b><br/>общую структуру нормативного правового акта;<br/>правовую характеристику адресата;</p>  |

|                        |       |  |   |
|------------------------|-------|--|---|
|                        |       |  | <p>новации в развитии юридической техники</p> <p><b>ИОПК-4 Уметь:</b><br/>осуществлять подбор необходимых материалов для подготовки юридической документации;<br/>определять адресат и общую структуру документов;<br/>составить и оформить надлежащим образом текст документа</p> <p><b>ИОПК-4 Владеть:</b><br/>методикой подготовки юридических документов;<br/>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>   |
| Юридическое письмо     | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | <p><b>3 ИОПК-6 знать:</b><br/>законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;<br/>особенности правового статуса личности, правового положения граждан и иностранцев;<br/>механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ИОПК-6 Уметь:</b><br/>выстраивать свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека, и гражданина</p> <p><b>ИОПК-6 Владеть:</b><br/>навыками оказания квалифицированной юридической помощи лицам;<br/>методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> |
| Профессиональная этика | ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p><b>ИОПК-7 Знать:</b><br/>в рамках индивидуального задания учебной практики методику предупреждения правонарушений, правила выявления и процедуру устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>ИОПК-7 Уметь:</b><br/>использовать полученные знания о методике предупреждения правонарушений, правилах выявления и процедуре устранения причин и условий, способствующих их совершению, необходимые для выполнения индивидуального задания учебной практики.</p>  |

|                           |       |  |  |
|---------------------------|-------|--|--|
|                           |       |  | <b>ИОПК-7 Владеть:</b><br>в рамках индивидуального задания учебной практики методикой выявления, оценки коррупционного поведения, и содействовать его пресечению   |
| Информационные технологии | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий | <b>ИОПК-8 Знать:</b><br>в рамках индивидуального задания учебной практики способы выявления, правила оценки, методы пресечения коррупционного поведения;<br><b>ИОПК-8 Уметь:</b><br>правильно толковать административно-правовые нормы для оценки коррупционного поведения в рамках индивидуального задания учебной практики.<br><b>ИОПК-8 Владеть:</b><br>в рамках индивидуального задания учебной практики знаниями об алгоритме предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
|                           | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | <b>ИОПК-9 Знать:</b><br>современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-9 Уметь:</b><br>работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-9 Владеть:</b><br>навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности   |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                         | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности            | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2            | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы | правоприменительная деятельность / составление юридических | <b>Знать:</b><br>механизм делегирования полномочий и ответственности при принятии управленческих решений, изучаемых в рамках                         |



|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | материального и процессуального права в профессиональной деятельности                   | документов   | <p>административного и конституционного права, административного процесса, необходимых для выполнения индивидуального задания учебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности для формирования выводов по проблемным вопросам по теме исследования; – использовать научные подходы при разработке организационно-управленческих решений, которые могут быть использованы для формулировки выводов для выполнения индивидуального задания учебной практики.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами принятия и разработки организационно- управленческих решений, используемых для выполнения индивидуального задания учебной практики.</p>   |
| <b>ПК-3</b> | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | правоприменительная деятельность /обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | <p><b>Знать:</b><br/>современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации, необходимые для выполнения индивидуального задания учебной практики; основные проблемы российского законодательства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и возможные пути их решения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать принципиальные предложения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам выполнения индивидуального</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | задания учебной практики.<br><b>Владеть:</b><br>способами изучения, обобщения и формализации правовой информации, навыками работы с правовыми актами, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции необходимыми для выполнения индивидуального задания учебной практики |
|--|--|--|--|

#### 1.4. Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

##### Трудоемкость учебной практики для всех форм обучения

| Виды учебной работы                       | Всего часов по всем формам обучения |
|---|-------------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего)                | 4                                   |
| В том числе:                              |                                     |
| Занятия лекционного типа                  | 4                                   |
| Самостоятельная работа (всего)            | 316                                 |
| Практическая подготовка                   | 316                                 |
| Форма контроля                            | 4, диф. зачет (зачет с оценкой)     |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | 324/9                               |

Таблица 1.4.2

##### Трудоемкость учебной практики и виды учебной работы

на заочной форме обучения

| Вид учебной работы                          | Всего часов по всем формам обучения |
|---|-------------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего)                  | 4                                   |
| В том числе:                                |                                     |
| Лекции                                      | 4                                   |
| Самостоятельная работа (всего)              | 316                                 |
| Практическая подготовка                     | 316                                 |
| Форма контроля                              | 4, диф. зачет (зачет с оценкой)     |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | 324/9                               |

Таблица 4.3

##### Трудоемкость учебной практики и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов по всем формам обучения |
|--------------------|-------------------------------------|
|--------------------|-------------------------------------|

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего)                  | 4                            |
| В том числе:<br>Лекции                      | 4                            |
| Самостоятельная работа (всего)              | 320                          |
| Практическая подготовка                     | Диф. зачет (зачет с оценкой) |
| Форма контроля                              | 324/9                        |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | 4                            |

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебной практики составляет **6 недель**.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

### **2.1 Форма и место прохождения учебной практики**

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики;

**Способы проведения практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Место прохождения учебной практики определяется из перечня баз практик, с которыми институтом заключены договоры о направлении на практику и сотрудничестве (Приложение 1) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения учебной практики оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

### **2.2 Содержание и структура учебной практики**

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

***Руководитель практики от института:***

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

***Обучающиеся в период прохождения практики:***

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2.

**Основные этапы прохождения учебной практики**

| <b>№ раздела</b> | <b>Этапы практики</b> | <b>Формы текущего контроля</b>                           | <b>Этапы освоения набора компетенций</b> |
|------------------|-----------------------|--|--|
| 1                | Подготовительный      | Собеседование с обучающимся<br>руководителей практики от | УК-2, УК-3-УК-4                          |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
|   |               | института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж   |   |
| 2 | Основной      | Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.   | УК-6; УК-7;<br>УК-9; ОПК-4;<br>ОПК-6; ОПК-7;<br>ОПК-8; ОПК-9;<br>ПК-2; ПК-3 |
| 3 | Аналитический | Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике   | УК-6; ОПК-4;<br>ОПК-6; ПК-2;  |
| 4 | Отчетный      | Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета | УК-7; УК-9;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ОПК-9; ПК-3                                 |

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Состав отчетных документов об учебной практике**

После прохождения учебной практики обучающийся оформляет письменный итоговый отчет, который отражает выполнение индивидуального задания и поручений, полученных от руководителя практики от профильной организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ юридической деятельности организации (предприятия), выводы о полученных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте.

***Формы отчетности** о прохождении практики в общем виде должен включать в себя следующие элементы:*

1. Отчет. (Титульный лист отчета - Приложение 2).
2. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики (Приложение 3).

3. Рецензия руководителя практики (Приложение 4).
4. Официальный отзыв-характеристика о прохождении практики обучающимся руководителем практики от принимающей организации (предприятия) (требования к отзыву\характеристике в Приложении 5).
5. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6).  
Содержание отчета (Приложение 7):
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - список источников и литературы;
  - приложения (документы, над которыми работал обучающийся).
  - компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы):
    - компетентностная карта основных этапов прохождения учебной практики – рабочий график (план) проведения практики;
    - компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **3.2. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета**

Отчет по практике по объему должен составлять 10–15 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с руководителем практики от организации.

При подборе материалов необходимо иметь в виду, что они, в первую очередь, могут являться образцами оформления документов в профессиональной сфере деятельности при дальнейшем трудоустройстве, в связи с чем, необходимо ответственно подойти к их выбору. Основными критериями являются качество и разноплановость.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает письменную рецензию. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется в деканате в журнале регистрации практики, передается на проверку руководителю практики.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные руководителю практики от института.

#### **Требования к заполнению документов по практике**

В *дневник* практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место, и период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан руководителем практики от организации и, как правило, иметь печать данной организации.

*Характеристика* составляется и подписывается руководителем организации и, как правило, заверяется печатью организации.

Б2.В.02(П) Производственная практика: правоприменительная

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Цель и задачи производственной практики**

**Цель практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Задачи** производственной практики являются:

- формирование компетенций в соответствии с индивидуальным заданием на практику

- изучение правового статуса и практической деятельности государственного органа, органа местного самоуправления, учреждения, предприятия, иной организации, являющейся базой практики;

- изучение прав, обязанностей, полномочий, приёмов и методов работы, соответствующих государственных, муниципальных служащих, специалистов по месту прохождения практики;

- изучение делопроизводства государственного органа, органа местного самоуправления, организации, соответствующего структурного подразделения, конкретного работника;

- приобретение и закрепление навыков самостоятельной работы по соответствующей должности;

- сбор и систематизация необходимых материалов для их использования в учебном процессе, в том числе для подготовки курсовых работ, студенческих научных докладов, проектов;

- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по следующим видам деятельности:

а. нормотворческая;

б. правоприменительная;

в. правоохранительная;

г. экспертно-консультационная.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата**

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль.

Производственная практика базируется на предметах и дисциплинах профессионального цикла и завершает процесс освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Таблица 1.3

**Компетентностная карта**

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b> | <b>Код<br/>компетен<br/>ции</b> | <b>Формулировка<br/>компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(для планирования результатов<br/>обучения по элементам<br/>образовательной программы и<br/>соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|---------------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>              |                                 |  |  |
| Системное и критическое мышление              | <b>УК-1</b>                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <b>ИУК 1.1.</b> Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br><b>ИУК 1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК 1.3.</b> Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач   |
| Межкультурное взаимодействие                  | <b>УК-5</b>                     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <b>ИУК 5.1</b> Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ИУК 5.2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>ИУК 5.3.</b> Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Безопасность жизнедеятельности                | <b>УК-8</b>                     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | <b>ИУК 8.1</b> Знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>ИУК 8.2</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития |



|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  |                 | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>ИУК 8.3 Владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <b>ИУК 10.1 Знает</b> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.2 Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.3 Владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                           | <b>ИУК 11.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.2 Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.3. Владеет</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
| <b>общепрофессиональные компетенции</b>                    |                 |  |  |
| Юридический анализ   | <b>ОПК-1</b>    | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ИОПК 1.1. Знает</b> способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК 1.2. Умеет</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК 1.3. Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права  |
| Решение юридических проблем                                | <b>ОПК-2</b>    | Способен применять нормы материального и процессуального права при                             | <b>ИОПК 2.1 Знает</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2 Умеет</b> применять нормы   |

|                        |              |   |   |
|------------------------|--------------|---|---|
|                        |              | решении задач в профессиональной деятельности   | материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3. Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности  |
| Юридическая экспертиза | <b>ОПК-3</b> | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи   | <b>ИОПК 3.1 Знает</b> способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ИОПК 3.2. Умеет</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ИОПК 3.3. Владеет</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи   |
| Толкование права       | <b>ОПК-5</b> | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.1 Знает</b> способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.2. Умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.3. Владеет</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                     | Тип задач\ задачи профессиональной деятельности                                     | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)                           |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1            | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с | нормотворческая деятельность\ разработка нормативных правовых актов и их подготовка | <b>ПК 1.1 Знает</b> способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ПК 1.2 Умеет</b> участвовать в |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | профилем своей профессиональной деятельности  | реализации  | разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ПК 1.3 Владеет навыками</b> участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  |
| ПК-4 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правоохранительная деятельность / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>ПК 4.1. Знает</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.2. Умеет</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ПК 4.3. Владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | правоохранительная деятельность / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений     | <b>ПК 5.1 Знает</b> способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений<br><b>ПК 5.2 Умеет</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения<br><b>ПК 5.3 Владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений   |
| ПК-6 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению             | правоохранительная деятельность / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности            | <b>ПК 6.1 Знает</b> способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br><b>ПК 6.2. Умеет</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br><b>ПК 6.3. Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                          |

**1.4. Трудоемкость производственной практики  
для всех форм обучения**

*Таблица 1.4.1*

**Трудоемкость производственной практики и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| Вид учебной работы                          | Всего часов<br>по всем формам обучения |
|---|--|
| Аудиторные занятия (всего)                  | 4                                      |
| В том числе:<br>Лекции                      | 4                                      |
| Самостоятельная работа (всего)              | 208                                    |
| Практическая подготовка                     | 208                                    |
| Форма контроля                              | 4, диф.зачет (зачет с оценкой)         |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | 216/6                                  |

*Таблица 1.4.2*

**Трудоемкость производственной практики и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| Вид учебной работы                          | Всего часов<br>по всем формам обучения |
|---|--|
| Аудиторные занятия (всего)                  | 4                                      |
| В том числе:<br>Лекции                      | 4                                      |
| Самостоятельная работа (всего)              | 208                                    |
| Практическая подготовка                     | 208                                    |
| Форма контроля                              | 4, диф.зачет (зачет с оценкой)         |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | 216/6                                  |

*Таблица 4.3*

**Трудоемкость производственной практики и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| Вид учебной работы         | Всего часов<br>по всем формам обучения |
|----------------------------|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 4                                      |
| В том числе:<br>Лекции     | 4                                      |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Самостоятельная работа (всего)              | 208                           |
| Практическая подготовка                     | 208                           |
| Форма контроля                              | Диф.зачет (зачет с оценкой) 4 |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | 216/6                         |

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики составляет **4 недели**.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ**

### **2.1 Форма и место прохождения производственной практики**

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – правоприменительная.

**Способы проведения практики** – стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

**Формы проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;
- возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися и необходимых компетенций.

Приоритетно обучающиеся направляются в суды и следственные органы, а также в юридические отделы организаций, предприятий и учреждений, с которыми институт заключает соответствующие договоры.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении института;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Место прохождения практики определяется из перечня баз практик – Профильных организаций, с которыми институтом заключены договоры о практической подготовке

обучающихся<sup>97</sup> (Приложение 1) и которые осуществляют деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется приказом ректора (первого проректора) (приказом о филиале) с указанием вида практики, места ее прохождения, продолжительности и периода.

Профильные организации должны:

создавать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставлять оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации (или ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, если практика проходит в структурном подразделении института), требования охраны труда и техники безопасности.

Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководству института об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

## **2.2 Содержание и структура производственной практики**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается Ответственное лицо от института из числа сотрудников, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается Ответственное лицо от Профильной организации (руководитель практики от Профильной организации), который должен соответствовать требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности.

Руководитель по практической подготовке от института, организующий проведение практики, назначается из числа ППС института.

Руководитель по практической подготовке от института согласовывает с Ответственным лицом от Профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики, который фиксируется в индивидуальном задании.

***Руководитель по практической подготовке от института:***

94. составляет рабочий график (план) проведения практики;  
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося), выполняемые ими в период практики;

• организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью);

- несет ответственность совместно с Ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

95. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

96. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

97. оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

***Ответственное лицо от Профильной организации:***

- создает условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставляет рабочие места обучающимся, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющие выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися данных правил;

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности Профильной организации, иными локальными нормативными актами (при необходимости);

- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю по практической подготовке от института;

- согласовывает индивидуальные задания обучающихся (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, выполняемые в процессе прохождения практики) и график прохождения практики;

- по итогам прохождения практики (в последний день практики) выдает отзыв\характеристику о прохождении практики обучающимся, подписывает и организует проставление печатей на отчетных документах по практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

***Обучающиеся в период прохождения практики:***

- выполняют индивидуальные задания (план практики), утвержденные Руководителем по практической подготовке от института и Ответственным работником Профильной организации;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности, пожарной

безопасности, режима конфиденциальности, применяемого в профильной организации.

В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности, Профильная организация вправе приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

Таблица 2.2.

**Основные этапы прохождения производственной практики**

| № раздела | Этапы практики   | Формы текущего контроля  | Этапы освоения набора компетенций                               |
|-----------|------------------|--|---|
| 1.        | Подготовительный | Инструктаж от Руководителя по практической подготовке от института и от Ответственного лица от Профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж                         | УК-1,УК-5,УК-8,УК-10,УК-11                                      |
| 2.        | Основной         | Выполнение индивидуального задания (определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающегося), прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике. | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3.        | Аналитический    | Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике   | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 4.        | Отчетный         | Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета Руководителем по практической подготовке от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета   | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |



### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Состав отчетных документов о производственной практике**

После прохождения производственной практики обучающийся оформляет письменный итоговый отчет, который отражает выполнение индивидуального задания и поручений, полученных от Ответственного лица от Профильной организации. Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о полученных навыках и умениях, а также возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте.

*Формы отчетности о прохождении практики в общем виде должен включать в себя следующие элементы:*

116. Отчет. (Титульный лист отчета - Приложение 2).

117. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики (Приложение 3).

118. Рецензия Руководителя по практической подготовке от института (Приложение 4).

119. Официальный отзыв-характеристика о прохождении практики обучающимся Ответственного лица от Профильной организации (требования к отзыву\характеристике в Приложении 5).

120. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6).

Содержание отчета (Приложение 7):

- введение;

- основная часть;

71. заключение;

72. список источников и литературы;

73. приложения (документы, над которыми работал обучающийся).

74. компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы):

75. компетентностная карта основных этапов прохождения производственной практики – рабочий график (план) проведения практики;

- компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### **3.2. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета**

Отчет по практике по объему должен составлять 10–15 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с Ответственным лицом от Профильной организации.

При подборе материалов необходимо иметь в виду, что они, в первую очередь, могут являться образцами оформления документов в профессиональной сфере деятельности при дальнейшем трудоустройстве, в связи с чем, необходимо ответственно подойти к их выбору. Основными критериями являются качество и разноплановость.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должно ознакомиться Ответственное лицо от Профильной организации, после чего он дает письменную рецензию. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется в деканате в журнале регистрации практики, передается на проверку Руководителю по практической подготовке от института.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные Руководителю по практической подготовке от института.

#### **Требования к заполнению документов по практике**

В *дневник* практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место и период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан Ответственным лицом от Профильной организации и, как правило, иметь печать данной организации.

*Характеристика* составляется и подписывается руководителем организации и, как правило, заверяется печатью организации.

### **Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль), направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки 40.03.01 Юриспруденция общий профиль, является государственный экзамен (государственный итоговый междисциплинарный экзамен), который включает вопросы по дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, гражданское право.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим кафедры теории и истории государства и права.

#### **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Целью* проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарного экзамена) является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и решению профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

*Задачами ГИА являются* подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:**

**1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

Область профессиональной деятельности: Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются общественные отношения в сфере реализации, обеспечение законности и правопорядка, оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

**РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарного экзамена).

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

*Таблица 3.1.*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---------------------------------------|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |  |  |
| Системное и критическое мышление      | УК-1                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1. Знает</b> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.3. Владеет</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2 | Способен определять круг задач рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК 2.1 Знает</b> способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.2. Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.3 Владеет</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p><b>ИУК 3.1 Знает</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>ИУК 3.2 Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ИУК 3.3 Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>   |
| Коммуникация  | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                        | <p><b>ИУК 4.1 Знает</b> способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.2 Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3 Владеет</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | <p><b>ИУК 5.1 Знает</b> способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК 5.2. Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИУК 5.3. Владеет</b> навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать   | <p><b>ИУК 6.1 Знает</b> способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИУК 6.2. Умеет</b> управлять своим временем,</p>   |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>ИУК 6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <b>ИУК 7.1. Знает</b> способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><b>ИУК 7.2. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><b>ИУК 7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИУК 8.1 Знает</b> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>ИУК 8.2 Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>ИУК 8.3 Владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>ИУК 9.1 Знает</b> способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК 9.2 Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК 9.3 Владеет</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в  |

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
|  |                 |  | социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и                   | <b>ИУК 10.1 Знает</b> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.2 Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК 10.3 Владеет</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция  | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <b>ИУК 11.1 Знает</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.2 Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК 11.3 Владеет</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |
| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
| <b>общепрофессиональные компетенции</b>                    |                 |  |   |
| Юридический анализ   | ОПК-1           | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                   | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК-1.2. Умеет</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права   |
| Решение юридических проблем                                | ОПК-2           | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | <b>ИОПК 2.1 Знает</b> способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.2 Умеет</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 2.3. Владеет навыками</b> применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности |
| Юридическая экспертиза                                     | ОПК-3           | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                          | <b>ИОПК 3.1 Знает</b> способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ИОПК 3.2. Умеет</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ИОПК 3.3. Владеет</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в  |

|                           |       |   |   |
|---------------------------|-------|---|---|
|                           |       |   | рамках поставленной задачи  |
| Толкование права          | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права  | <b>ИОПК 4.1 Знает</b> способы профессионального толкования норм права<br><b>ИОПК 4.2. Умеет</b> профессионально толковать нормы права<br><b>ИОПК 4.3. Владеет</b> навыками профессионального толкования нормы права   |
| Юридическая аргументация  | ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.1 Знает</b> способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.2. Умеет</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br><b>ИОПК 5.3. Владеет</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| Юридическое письмо        | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | <b>ИОПК 6.1. Знает</b> способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.2 Умеет</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.3 владеет</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
| Профессиональная этика    | ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | <b>ИОПК 7.1 Знает</b> способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.2 Умеет</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br><b>ИОПК 7.3. Владеет</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |
| Информационные технологии | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионально  | <b>ИОПК 8.1. Знает</b> способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий<br><b>ИОПК 8.2. Умеет</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий  |

|  |       |   |   |
|--|-------|---|---|
|  |       | й деятельности с применением информационных технологий  | <b>ИОПК 8.3. Владеет навыками</b> целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий   |
|  | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК 9.1. Знает</b> современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 9.2. Умеет</b> работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 9.3. Владеет навыками</b> работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции (компетенции, определяемые университетом самостоятельно)**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование профессиональной компетенции</b>   | <b>Тип задач \ задачи профессиональной деятельности</b>                              | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|------------------------|--|--|---|
| <b>ПК-1</b>            | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | нормотворческий \ разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации | <b>ИПК-1.1 Знает</b> способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК-1.2 Умеет</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br><b>ИПК 1.3 Владеет навыками</b> участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| <b>ПК-2</b>            | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и  | правоприменительный / составление юридических документов                             | <b>ИПК 2.1 Знает</b> способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2 Умеет</b> применять   |



|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | процессуального права в профессиональной деятельности   |  | нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3 Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-3</b> | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | правоприменительный / обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | <b>ИПК 3.1 Знает</b> способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.2. Умеет</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br><b>ИПК 3.3 Владеет</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права   |
| <b>ПК-4</b> | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | правоохранительный / обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства   | <b>ИПК 4.1. Знает</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ИПК 4.2. Умеет</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br><b>ИПК 4.3. Владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| <b>ПК-5</b> | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | правоохранительный / предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений   | <b>ИПК 5.1 Знает</b> способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений<br><b>ИПК 5.2 Умеет</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения<br><b>ИПК 5.3 Владеет</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и   |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |   | иные правонарушения  |
| <b>ПК-6</b> | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | правоохранительный / защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <b>ИПК 6.1</b> Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br><b>ИПК 6.2.</b> Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br><b>ИПК 6.3.</b> Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| <b>ПК-7</b> | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности       | экспертно-консультационный / участие в осуществлении правовой экспертизы документов           | <b>ИПК 7.1</b> Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности<br><b>ИПК 7.2.</b> Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности<br><b>ИПК 7.3.</b> Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности            |

Таблица 3.2.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации  
и виды учебной работы  
для всех форм обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего часов по всем формам обучения</b>                                    |
|---|---|
| Аудиторные занятия (всего)  | 16  |
| В том числе:<br>Занятия лекционного типа (начитка и консультации перед ГИА) | 16  |
| Самостоятельная работа (всего)  | 200   |
| Государственная итоговая аттестация, форма контроля                         | Государственный экзамен (государственный итоговый междисциплинарный экзамен)0 |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы                                 | 216/6   |

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ИТОГОВОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА)**

**Содержание дисциплины «Теория государства и права»**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                      | Содержание раздела   |
|----------|--|--|
| 1        | Историко-методологические аспекты теории государства и права | Общая характеристика юриспруденции<br>Формирование и развитие общетеоретической правовой науки<br>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет, принципы, функции и структура теории государства и права.<br>Теория государства и права как методологическая наука.<br>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Система курса |
| 2        | Юридический язык, понятия и терминология                     | Специфика юридического языка и терминологии. Общая и специальная юридическая терминология.<br>Соотношение юридических категорий, понятий и терминов<br>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современном государстве и праве<br>Основные понятия государства.<br>Основные понятия права.  |
| 3        | Происхождение государства и права                            | Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм<br>Плюрализм в подходах к происхождению государства и права<br>Основные теории происхождения государства<br>Основные учения о происхождении права<br>Общие закономерности возникновения государства и права   |
| 4        | Типология государства и права                                | Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации<br>Понятие типа государства и права<br>Критерии выделения основных типов государства и права<br>Традиционные классификации государства и права<br>Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика  |
| 5        | Личность. Право. Государство                                 | Государственно-правовая идентификация личности<br>Права человека и права гражданина: теоретическое и практическое соотношение<br>Университет гражданства в современных государствах<br>Правовой статус личности: понятие и виды<br>Защита прав личности: внутри- и межгосударственные уровни   |
| 6        | Понятие государства и его сущность                           | Государственность как достижение человеческой цивилизации<br>Соотношение государства и права в их развитии<br>Основные концепции о сущности и назначении государства: истоки различий и критерии классификации<br>Понятие государства и подходы к его определению<br>Признаки современного государства и их взаимосвязанность<br>Понятие и содержание функций государства  |
| 7        | Государственная власть и формы ее осуществления              | Государственная власть в системе властных университетов обществ<br>Механизм государства и его структура. Государственный аппарат<br>Реализация принципа разделения властей в государстве<br>Законодательная власть в современном государстве   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Исполнительная власть в современном государстве<br>Судебная власть в современном государстве  |
| 8  | Форма современного государства         | Форма государства: понятие и содержание<br>Форма правления в государстве и ее виды<br>Форма государственного (территориального) устройства и ее классификация<br>Форма соединения государств: исторические и современные виды<br>Форма государственно-политического режима<br>Особенности форм государства в современной России |
| 9  | Понятие права, его сущность и признаки | Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами<br>Основные концепции современного правопонимания. Идеализм и реализм в праве. Проблемы современного правопонимания<br>Понятие и признаки права<br>Принципы права<br>Функции права   |
| 10 | Источники современного права           | Источники права: понятие и общая характеристика. Пути закрепления внешних форм права<br>Классификация источников права<br>Конституция в системе источников права<br>Закон и его роль в правовой системе государства<br>Пределы действия источников права  |
| 11 | Правотворчество и законодательство     | Правотворчество: понятие, функции и виды<br>Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники<br>Правотворческий процесс и его основные стадии<br>Законодательство: его понимание и система<br>Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты                                  |
| 12 | Система права                          | Системность в праве: многообразие в практическом проявлении.<br>Система права: понятие и основные компоненты<br>Норма права: понятие, структура и классификация<br>Правовое регулирование: понятие, предмет и методы<br>Отрасль права: понятие и классификация<br>Отраслевые семьи и их группы                                  |
| 13 | Механизм действия права                | Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты<br>Правоотношение: общая характеристика<br>Реализация права и ее формы<br>Реализация права при пробелах в законодательстве<br>Юридические коллизии и способы их разрешения<br>Толкование права, его виды и способы  |
| 14 | Результаты действия права              | Правовой порядок и правовая культура: соотношение понятий<br>Юридически значимое поведение: норма и отклонения<br>Правомерное поведение: общая характеристика<br>Правонарушение: сравнительная характеристика основных форм<br>Юридическая ответственность: основания, принципы и виды  |
| 15 | Правовая система                       | Правовая система: значение и функции<br>Виды современных правовых систем<br>Понятие, содержание и уровни правовых систем государства<br>Правовые системы и правовые семьи<br>Современная классификация правовых систем  |
| 16 | Правовые системы                       | Континентальное (европейское) право: характеристика основных университетов  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| современных государств | <p>Англо-американское право: исторические корни и сравнительная характеристика</p> <p>Восточное право: модели государственного восприятия</p> <p>Правовые системы социалистических государств: история и современность</p> <p>Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования</p> |
|------------------------|--|

Таблица 4.2.

### Содержание дисциплины «Гражданское право»

| № п/п | Наименование раздела               | Содержание раздела  |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | Общие положения гражданского права | <p>Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие объекта правоотношения.</p> <p>Основание возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи.</p> <p>Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.</p> <p>Имущественные права как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Личные нематериальные блага, их виды.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и сущность сделки.</p> <p>Решения собраний, понятие и правовые последствия.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие и виды личных неимущественных прав</p> |
| 2     | Вещное право                       | <p>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.</p> <p>Понятие владения, субъекты и объекты владения.</p> <p>Понятие права собственности. Формы собственности.</p> <p>Содержание правомочий собственника. Возникновение права собственности.</p> <p>Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие виндикационного иска. Понятие негаторного иска.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Понятие иска о признании вещного права</p> <p>Понятие частной собственности.</p> <p>Наследование частной собственности</p> <p>Завещание, понятие и содержание завещательного распоряжения.</p> <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Право оперативного управления.</p> <p>Сервитут. Право личного пользования.</p> <p>Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды. Залог, аренда, доверительное управление.</p>   |
| 3 | Право интеллектуальной собственности          | <p>Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Содержание патентных прав.</p> <p>Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.</p> <p>Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.</p>   |
| 4 | Общие положения об обязательствах и договорах | <p>Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства.</p> <p>Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство.</p> <p>Понятие исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения обязательств.</p> <p>Понятие и способы прекращения обязательств.</p> <p>Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора.</p> <p>Расторжение и изменение договора. Отказ от договора.</p>   |
| 5 | Отдельные виды обязательств                   | <p>Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи, его понятие, элементы, стороны, их права и обязанности.</p> <p>Договор мены. Сопоставление договора мены и купли-продажи.</p> <p>Договор дарения. Отмена дарения.</p> <p>Общие положения договора ренты. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор найма жилого помещения</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования имуществом.</p> <p>Отличительные признаки социального и коммерческого найма.</p> <p>Договор подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Договор на выполнение строительных работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Обязательства по созданию результатов творческой деятельности.</p> <p>Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно- конструкторских и технологических работ.</p> <p>Авторские договоры, их виды. Исполнение авторских договоров.</p> <p>Договоры отчуждения исключительных прав. Исключительная и неисключительная лицензии.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Понятие договора коммерческой концессии.<br/> Договор возмездного оказания услуг.<br/> Правовое регулирование транспортных обязательств.<br/> Договор транспортной экспедиции.<br/> Понятие и стороны договора хранения.<br/> Понятие, кредитных и расчетных обязательств, их правовое регулирование. Договоры займа и кредита.<br/> Договор банковского вклада, понятие, элементы, виды вкладов, форма договора, содержание. Договор банковского счета.<br/> Общая характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования. Договор доверительного управления имуществом<br/> Добровольное и обязательное страхование.<br/> Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество.<br/> Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.<br/> Публичное обещание награды.<br/> Понятие и содержание публичного конкурса.<br/> Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.<br/> Общие основания ответственности за причинение вреда.<br/> Понятие генерального и специального деликта.<br/> Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными.<br/> Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> |
|--|--|---|

Таблица 4.3.

### Содержание дисциплины «Уголовное право»

| № п/п | Наименование раздела                       | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Понятие, задачи и система уголовного права | <p>Понятие уголовного права. История уголовного права.<br/> Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права.<br/> Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.<br/> Наука уголовного права, ее содержание.<br/> Анализ зарубежного уголовного законодательства</p>         |
| 2     | Принципы уголовного права                  | <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права.<br/> Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость.<br/> Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> |
| 3     | Уголовный закон                            | <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство.<br/> Уголовный закон как источник уголовного права.<br/> Содержание и значение Общей и Особенной части.<br/> Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона</p>                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Толкование уголовного закона.  |
| 4 | Понятие преступления                                      | Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступлений. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам различных стран. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений.   |
| 5 | Основание уголовной ответственности и состав преступления | Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие и значение состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания. Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.  |
| 6 | Объект преступления                                       | Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Виды объектов преступлений. Непосредственный объект преступления. Понятие предмета преступления.   |
| 7 | Объективная сторона преступления                          | Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Преступления с общественно-опасными последствиями. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием. Способ, средства, обстановка, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.   |
| 8 | Субъект преступления                                      | Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Особенности невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления.   |
| 9 | Субъективная сторона преступления                         | Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые обязательные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение легкомыслия от небрежности. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Двойная (сложная) форма вины. Мотивы и цель преступления, их понятие и значение. Понятие ошибки и ее правовые последствия. |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Стадии совершения преступления                  | <p>Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности.</p> <p>Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие и отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.</p> <p>Понятие покушения на преступление.</p> <p>Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца.</p> <p>Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.</p>  |
| 11 | Соучастие в преступлении                        | <p>Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Преступная организация (преступное сообщество).</p> <p>Виды соучастников. Квалификация действий соучастников.</p> <p>Индивидуализация наказания соучастников.</p> <p>Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.</p> <p>Понятие и виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений, ее характеристика.</p> <p>Рецидивы преступлений, его виды и характеристика.</p>  |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости.</p> <p>Условия правомерности действий при задержании преступника. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника.</p> <p>Понятие обоснованного риска.</p> <p>Физическое и психическое принуждение</p> <p>Исполнение приказа.</p>  |
| 13 | Понятие наказания и его виды                    | <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от гражданско-правовых, административных, дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания.</p> <p>Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Штраф, его сущность и порядок применения.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части, характеристика данных видов наказаний.</p> <p>Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>Смертная казнь.</p> |
| 14 | Назначение наказания                            | <p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Условное осуждение.</p> <p>Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p>   |
| 15 | Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания  | <p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>Освобождение от наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных университетов уголовного права</p> |
| 16 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | <p>Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.</p>                                 |
| 17 | Принудительные меры медицинского характера                           | <p>Особенности принудительных мер медицинского характера в структуре уголовно-правовых норм.</p> <p>Основания применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.</p>    |
| 18 | Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера          | <p>Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание.</p> <p>Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.</p> <p>Предметы и вещи, подлежащие конфискации.</p> <p>Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.</p>  |
| 19 | Теоретические основы и методика квалификации преступлений            | <p>Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений.</p> <p>Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p>   |
| 20 | Преступления против жизни и здоровья                                      | <p>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p> |
| 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности состава преступления. Клевета. Виды этого преступления. Клевета при отягчающих обстоятельствах. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса</p>  |
| 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <p>Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Понятие и характеристики развратных действий.</p>  |
| 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан      | <p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>деятельности журналистов.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет.</p> <p>Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Особенности составов этих преступлений.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p>   |
| 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних  | <p>Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Подмена ребенка.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.</p>   |
| 25 | Преступление против собственности   | <p>Понятие и виды преступных посягательств на собственность.</p> <p>Хищение чужого имущества.</p> <p>Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Вымогательство.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.</p>  |
| 26 | Преступления в сфере экономической деятельности.<br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Незаконная банковская деятельность.</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>Незаконное получение кредита.</p> <p>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Монополистические действия и ограничение конкуренции.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Незаконное использование товарного знака.</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p>Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций.</p> <p>Злоупотребление полномочиями.</p> <p>Коммерческий подкуп.</p> |
| 27 | <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Бандитизм. Захват заложника. Массовые беспорядки.</p> <p>Пиратство</p> <p>Терроризм. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Незаконное обращение с радиоактивными материалами.</p> <p>Хищение или вымогательство радиоактивных материалов.</p> <p>Незаконное изготовление оружия.</p> <p>Незаконное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Хищение либо посягательство на хищение оружия.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>жизнеобеспечения.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.</p> <p>Понятие требований и правил, обеспечивающих безопасность производства на взрывоопасных объектах (цехах).</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p>  |
| 28 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | <p>Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.</p> <p>Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией.</p> <p>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.</p> <p>Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством.</p> <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p> |
| 29 | Экологические преступления   | <p>Экологические преступления, посягающие на природу.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений.</p> <p>Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.</p> <p>Загрязнение окружающей среды.</p> <p>Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации.</p> <p>Нарушение прав охраны и использования недр. Особенности</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>состава этого преступления.</p> <p>Незаконная добыча водных животных и растений.</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота.</p> <p>Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p>   |
| 30 | <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Компьютерные преступления</p>         | <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>-транспортного происшествия.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>Понятие и виды компьютерных преступлений.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>   |
| 31 | <p>Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> | <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Понятие службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Государственная измена. Понятие шпионажа. Диверсия.</p> <p>Разглашение государственной тайны.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>Превышение должностных полномочий.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог.</p> <p>Халатность.</p> |
| 32 | <p>Преступления против правосудия</p>  | <p>Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.</p> <p>Неуважение к суду.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.</p> <p>Провокация взятки либо коммерческого подкупа.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.</p> <p>Заведомо ложный донос.</p> <p>Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод.</p> <p>Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу.</p> <p>Разглашение данных предварительного следствия.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.</p> <p>Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.</p> <p>Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. окончания преступления.</p> <p>Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> |
| 33 | Преступления против порядка управления | <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>Оскорбление представителя власти.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p> <p>Использование заведомо поддельного государственного</p>   |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>регистрационного знака.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p>  |
| 34 | Преступления против военной службы                   | <p>Понятие и виды воинских преступлений.</p> <p>Неисполнение приказа.</p> <p>Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника.</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>Оскорбление военнослужащего.</p> <p>Самовольное оставление части или места службы.</p> <p>Дезертирство.</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства.</p> <p>Нарушение правил несения пограничной службы.</p> <p>Нарушения уставных правил караульной службы.</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Утрата военного имущества.</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.</p> <p>Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.</p> <p>Нарушение правил полетов и подготовки к ним.</p> <p>Нарушение правил кораблевождения.</p> |
| 35 | Преступления против мира и безопасности человечества | <p>Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.</p> <p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p> <p>Производство или распространение оружия массового поражения.</p> <p>Понятие производства, приобретения, сбыта химического, биологического, оружия массового поражения.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением, депортации гражданского населения, разграбления национального имущества на оккупированной территории.</p> <p>Геноцид. Экоцид. Наёмничество.</p> <p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой</p>  |

## **РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА)**

При подготовке к государственному экзамену (государственному междисциплинарному экзамену) обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

## **РАЗДЕЛ 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТАКНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

В рамках самостоятельной работы обучающегося, направленной на подготовку к экзамену, целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы по дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи, обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление обучающихся с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса, а также с судебной практикой.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Название компетенции</b> | <b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b> | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>Средства контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений)</b> |
|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|
|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p>ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Личность. Право. Государство;<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Правовые отношения и реализация права;<br/>Порядок и правовая культура;<br/>Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву:<br/>Уголовное право: общая характеристика;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность уголовной ответственности</p> | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 7, 26, 27 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 6, 11, 12, по дисциплине «Уголовное право»</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>  | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Источники права; Закон и законодательство;<br/>Система права; Порядок и</p>   | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-17, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 8, 12, 18, 19, 24, 27</p>  |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  | <p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>правовая культура;<br/>Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права;<br/>Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика;<br/>Источники уголовного права;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность уголовной ответственности</p> | <p>28-30 дисциплины «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№13, 14, 17, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>     |
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального</p>   | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Личность. Право. Государство;<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Правовые отношения и</p>   | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 6, 10, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1-3</p> |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      |   | взаимодействия и реализации своей роли в команде   | <p>реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p> | <p>по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1, 2, 8, 9, 14, 15, 19, 20, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>   |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Темы по теории государства и права: Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Правовые системы современных государств. Темы по гражданскому праву: Общие положения гражданского права. Вещное</p>   | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 6-13-18, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5, 8, 11-15, 17, 19, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p> |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
|      |   |   | <p>право<br/>         Право интеллектуальной собственности.<br/>         Общие положения об обязательствах и договорах<br/>         Отдельные виды обязательств<br/>         Темы по уголовному праву:<br/>         Понятие, задачи и система уголовного права.<br/>         Принципы уголовного права.</p>  |   |
| УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>         ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>         ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>         Плюрализм в подходах к происхождению государства и права<br/>         Основные теории происхождения государства<br/>         Основные учения о происхождении права<br/>         Общие закономерности возникновения государства и права<br/>         Современные типологии государства и права:<br/>         сравнительная характеристика<br/>         Континентальное (европейское) право:<br/>         характеристика основных университетов<br/>         Англо-американское право:<br/>         исторические корни и</p> | <p>Примерные вопросы дисциплине «Теория государства права» №№ 5-29-3<br/>         Практико-ориентированные задания №№5, 7, дисциплине «Гражданское право»</p> |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  |   | <p>сравнительная характеристика<br/>Восточное право:<br/>модели<br/>государственного восприятия<br/>Правовые системы<br/>социалистических государств:<br/>история и современность<br/>Правовая система России:<br/>исторические и современные аспекты функционирования<br/>Темы по гражданскому праву:<br/>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.</p> |  |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/>ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/>ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Личность. Право. Государство;<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Правовые отношения и реализация права;<br/>Правопорядок и правовая культура;<br/>Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и</p>                  | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 10, 20-21, 23, 27<br/>Практико-ориентированные задания №№ 1-3 по дисциплине «Гражданское право»<br/>Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»</p> |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  |  | защита гражданских прав<br><br>Темы по уголовному праву:<br>Уголовное право: общая характеристика;<br>Понятие и признаки субъекта преступления;<br>Понятие и сущность уголовной ответственности   |  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Темы по теории государства и права:<br>Личность. Право. Государство;<br>Правообразование и правотворчество;<br>Правовые отношения и реализация права;<br>Правопорядок и правовая культура;<br>Правовая система<br><br>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br>Объекты гражданских прав;<br>Осуществление и защита гражданских прав<br><br>Темы по уголовному праву:<br>Уголовное право: общая характеристика;<br>Понятие и признаки | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 6, 120-21, 23, 27<br>Практико-ориентированные задания №№ 11, 119 по дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№4, 9, 16, 18, 19, по дисциплине «Уголовное право» |



|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  |  | субъекта преступления;<br>Понятие и сущность уголовной ответственности   |  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1 Знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.3 Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Темы по теории государства и права:<br>Личность. Право. Государство;<br>Правообразование и правотворчество;<br>Правовые отношения и реализация права;<br>Правопорядок и правовая культура;<br>Правовая система<br><br>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br>Объекты гражданских прав;<br>Осуществление и защита гражданских прав<br><br>Темы по уголовному праву:<br>Уголовное право: общая характеристика;<br>Понятие и признаки субъекта преступления;<br>Понятие и сущность уголовной ответственности | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6,15,20-21,23,27<br>Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№5, 9, 10, 20, 29, по дисциплине «Уголовное право» |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИУК 9.1 Знает способы использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Умеет использовать   |  | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 22,23  |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       |   | <p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>   |   | <p>Практико-ориентированные задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№14,16,20 по дисциплине «Уголовное право»</p>  |
| УК-10 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Личность. Право. Государство;<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Правовые отношения и реализация права;<br/>Правопорядок и правовая культура;<br/>Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву:<br/>Уголовное право: общая характеристика;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность</p> | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 10, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 4, 8, 12, 15, 17, 29 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№2, 3, 5, 13, 15, 17, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p> |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  | уголовной ответственности  |  |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | ИУК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>ИУК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИУК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   | Темы по теории государства и права:<br>Правопорядок и правовая культура;<br>Темы по уголовному праву:<br>Понятие и признаки субъекта преступления;<br>Понятие и сущность уголовной ответственности   | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 9, 12, 24, 27, 28<br>Практико-ориентированные задания №№1, 5, по дисциплине «Уголовное право»                          |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                   | ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Темы по теории государства и права:<br>Историко-методологические аспекты теории государства и права, Понятие права, его сущность и признаки, Правотворчество и законодательство, Система права<br>Темы по уголовному праву:<br>Принципы уголовного права | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 13-16, 20-26<br>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5, 8, 11-15, 17, 19, 22, 25-30 по дисциплине «Уголовное право» |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности | ИОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br>ИОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности<br>ИОПК 2.3. Владеет навыками   | Темы по теории государства и права:<br>Правообразование и правотворчество;<br>Источники права;<br>Закон и законодательство;<br>Система права;<br>Правопорядок и правовая культура;<br>Правовое   | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 13-16, 20-26<br>Практико-ориентированные задания №№1-3 по дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-                  |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | <p>применения норм и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности.</p>  | <p>поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p> | <p>ориентированные задания №№1-3, 5, 8, 11-15, 17, 19, 25-30</p> <p>дисциплине «Уголовное право»</p>   |
| ОПК-3 | <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ИОПК 3.1. Знает способы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>Темы по теории государства и права: Законодательство: его понимание и система</p> <p>Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты</p> <p>Темы по уголовному праву: Действие</p>  | <p>Примерные вопросы дисциплине «Теория государства права» №№ 12-15-18, 20-23</p> <p>Практико-ориентированные задания №№5, 8, 14-16, 19, 25, 28, 3</p> <p>дисциплине «Гражданское право»</p> |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       |   |  | уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | Практико-ориентированные задания №№13, 15 по дисциплине «Уголовное право»  |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права  | ИОПК 4.1 Знает способы профессионального толкования норм права<br>ИОПК 4.2. Умеет профессионально толковать нормы права<br>ИОПК 4.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права   | Обратная сила уголовного закона<br>Толкование уголовного закона.   | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 12-15-18, 20-23<br>Практико-ориентированные задания №№1-3 по дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№1-3, 15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право» |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br>ИОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br>ИОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Темы по теории государства и права:<br>Правообразование и правотворчество;<br>Источники права;<br>Закон и законодательство;<br>Система права;<br>Правопорядок и правовая культура;<br>Правовое поведение и юридическая ответственность<br><br>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права;<br>Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 15-17-23-26<br>Практико-ориентированные задания №№ 7, 17 по дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№1, 4, 8, 19, 23, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право» |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   |  | <p>правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика;<br/>Источники уголовного права;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>  |  |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>ИОПК 6.1. Знает способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Соотношение юридических категорий, понятий и терминов<br/>Право в системе нормативного регулирования общества.<br/>Соотношение права с иными социальными нормами<br/>Правотворчество: понятие, функции и виды<br/>Правотворческая (юридическая) техника.<br/>Принципы и средства правотворческой техники<br/>Правотворческий процесс и его</p> | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 1-7, 18,<br/>Практико-ориентированные задания №№1, 8, 12, 13, 19, 24, 26 по дисциплине «Гражданское право»<br/>Практико-ориентированные задание №1-3, 5, 11-15, 17, 19, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p> |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
|       |  |   | <p>основные стадии<br/>Темы по<br/>гражданскому<br/>праву:</p> <p>Понятие, предмет,<br/>принципы<br/>гражданского<br/>права. Источники<br/>гражданского<br/>права.</p>  |  |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p>ИОПК 7.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Источники права;<br/>Закон и законодательство;<br/>Система права;<br/>Порядок и правовая культура;<br/>Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права;<br/>Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное</p> | <p>Примерные вопросы дисциплине «Теория государства права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 8-10, 12, 19 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5, 8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p> |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       |   |  | <p>право: общая характеристика;<br/>Источники уголовного права;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>  |   |
| ОПК-8 | <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> | <p>ИОПК 8.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий<br/>ИОПК 8.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий<br/>ИОПК 8.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> | <p>Темы по теории государства и права:<br/>Личность. Право. Государство;<br/>Правообразование и правотворчество;<br/>Правовые отношения и реализация права;<br/>Правопорядок и правовая культура;<br/>Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений;<br/>Объекты гражданских прав;<br/>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву:<br/>Уголовное право: общая характеристика;<br/>Понятие и признаки субъекта преступления;<br/>Понятие и сущность</p> | <p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 10, 20-21, 23, 27<br/>Практико-ориентированные задания №№ 1-3 по дисциплине «Гражданское право»<br/>Практико-ориентированные задания №№ 6, 11, 12 по дисциплине «Уголовное право»</p> |



|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   |   | уголовной ответственности   |  |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИОПК 9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы и использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.2. Умеет работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p> | <p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения реализация права; Правопорядок правовая культура Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p> |
| ПК-1  | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                | <p>ИПК-1.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в</p>   | Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права. Юридический   | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 9-1 22-24 Практико-ориентированные   |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      |   | соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ИПК 1.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   | язык, понятия и терминология<br>Происхождение государства и права Типология государства и права. Личность. Право.<br>Государство.<br>Понятие государства и его сущность.   | задания №№ 28 дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№1-13, 15, 17, 19, 25-30 дисциплине «Уголовное право»  |
| ПК-2 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК 2.1 Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.2 Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Государственная власть и формы ее осуществления.<br>Форма современного государства.<br>Понятие права, его сущность и признаки.<br>Источники современного права.<br>Правотворчество и законодательство<br>Система права.<br>Механизм действия права.<br>Результаты действия права.<br>Правовая система. |  |
| ПК-3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | ИПК 3.1 Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права<br>ИПК 3.2. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>ИПК 3.3 Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  | Правовые системы современных государств.<br>Темы по гражданскому праву:<br>Общие положения гражданского права. Вещное право<br>Право интеллектуальной собственности.<br>Общие положения об обязательствах и договорах<br>Отдельные виды обязательств<br>Темы по  | Примерные вопросы дисциплине «Теория государства права» №№ 13-120-26<br>Практико-ориентированные задания №№1-3 дисциплине «Гражданское право»<br>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5, 8, 11-15, 17, 19, 25-30 дисциплине «Уголовное право» |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| ПК-4 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ИПК 4.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>ИПК 4.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>ИПК 4.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | уголовному праву:<br>Понятие, задачи и система уголовного права.<br>Принципы уголовного права.<br>Уголовный закон<br>Понятие преступления.<br>Основание уголовной ответственности и состав преступления.<br>Объект преступления.<br>Объективная сторона преступления.<br>Субъект преступления.<br>Субъективная сторона преступления.<br>Стадии совершения преступления.<br>Соучастие в преступлении.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания и его виды. Назначение наказания<br>Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.<br>Принудительные меры медицинского характера.<br>Конфискация |   |
| ПК-5 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | ИПК 5.1 Знает способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений<br>ИПК 5.2 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения<br>ИПК 5.3 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений   | сторона преступления.<br>Субъект преступления.<br>Субъективная сторона преступления.<br>Стадии совершения преступления.<br>Соучастие в преступлении.<br>Обстоятельства, исключающие  | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 23-26<br>Практико-ориентированные задания №№1-3 по дисциплине «Уголовное право» |
| ПК-6 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению             | ИПК 6.1 Знает способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>ИПК 6.2. Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 6.3. Владеет навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                          | преступность деяния. Понятие наказания и его виды. Назначение наказания<br>Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.<br>Принудительные меры медицинского характера.  | Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства права» №№ 23-26<br>Практико-ориентированные задания №№1-3 по дисциплине «Уголовное право» |
| ПК-7 | Способен давать   | ИПК 7.1 Знает способы  | Конфискация  | Примерные   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности<br/>ИПК 7.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности<br/>ИПК 7.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>имущества как мера уголовно-правового характера. Теоретические основы и методика квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступление против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления</p> | <p>вопросы дисциплине «Теория государства права» №№ 9-12-13, 15-18, 20-23<br/>Практико-ориентированные задания №№ 1, 5, 8, 9, 12, 19, 24, 28, 30 дисциплине «Гражданское право»<br/>Практико-ориентированные задания №№1-3, 15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. |  |
|--|--|--|---|--|

**Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе**

1. Сформулируйте понятие правотворчества и охарактеризуйте функции и виды правотворчества.

2. Профессиональное практико-ориентированное задание №1

Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какие суммы подлежат возмещению?

Проанализируйте ситуацию и решите дело, сформулировав правовую позицию.

3. Профессиональное практико-ориентированное задание №2

Петров и Сидоров создали финансовую компанию «Российский кредит». Вкладчикам они обещали высокие проценты (до 30% годовых) по привлекаемым средствам. За время работы, около 3 лет, «Российский кредит» собрал от граждан и организаций около 40 млн. рублей. Через некоторое время Петров и Сидоров перевели деньги под предлогом инвестирования на зарубежные счета. По требованию пострадавших компанию «Российский кредит» объявили банкротом. Петров и Сидоров успели покинуть территорию России.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

## ФТД.01 Экономика

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» является формирование обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровнях, приобретение навыков и компетенций в целях формирования культуры мышления, всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста, ответственного гражданина и патриота своей страны.

*Задачами* дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста.

2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации.

3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений, особенностей экономического поведения людей, фирм и отраслей в условиях ограниченности ресурсов, неопределенности и риска.

5. Изучение сущности и механизмов действия экономических законов.

6. Использование основных положений и методов изучения экономики, экономической терминологии при решении социальных и профессиональных задач.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|

|  |       |  | соответствующих оценочных средств)  |
|--|-------|--|---|
| Универсальные компетенции                                  |       |  |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | ИУК 10.1 Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Для изучения учебной дисциплины «Экономика» необходимы знания, умения и навыки по школьному курсу обществознания и математики. Содержание дисциплины «Экономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

|                     |       | Контактная работа         |              |                          |                                      | Иная СР | Практическая подготовка | Контроль   |
|---------------------|-------|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------|
|                     |       | Занятия семинарского типа |              |                          | Контактная работа по курсовой работе |         |                         |            |
| з.е.                | Итого | Лекционный                | Лабораторные | Практические/семинарские |                                      |         |                         |            |
| <b>Семестр 4</b>    |       |                           |              |                          |                                      |         |                         |            |
| 2                   | 72    | 20                        |              | 30                       |                                      | 20      |                         | 2<br>Зачет |
| Всего по дисциплине |       |                           |              |                          |                                      |         |                         |            |
| 2                   | 72    | 20                        |              | 30                       |                                      | 20      |                         | 2          |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

### Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)                             | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Раздел 1. Введение в экономику</b>             |                          |                           |            |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения   | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 2       |          | 6           |
| Тема 2. Общие проблемы организации экономики      |                          |                           | 2          |                             |                              | 2       |          | 4           |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                   |                          |                           |            |                             |                              |         |          |             |
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 2       |          |             |
| Тема 4. Фирма как экономический субъект           |                          |                           | 2          |                             |                              | 2       |          | 4           |
| Тема 5. Теория издержек                           | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 2       |          | 6           |
| Тема 6. Рыночные структуры                        | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 2       |          | 8           |
| Тема 7. Рынки факторов производства               | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 1       |          | 5           |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                   |                          |                           |            |                             |                              |         |          |             |
| Тема 8. Национальная экономика и система          | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 1       |          | 5           |



|  |           |  |           |  |  |           |          |           |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|----------|-----------|
| национальных счетов  |           |  |           |  |  |           |          |           |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | 2         |  | 2         |  |  | 1         |          | 5         |
| Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики                   |           |  | 2         |  |  | 1         |          | 3         |
| Тема 11. Денежно-кредитная система и политика                                  | 2         |  | 2         |  |  | 1         |          | 5         |
| Тема 12. Финансовая система и политика государства                             | 2         |  | 2         |  |  | 1         |          | 5         |
| Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения       | 2         |  | 2         |  |  | 1         |          | 5         |
| Тема 14. Международные аспекты экономического развития                         |           |  | 2         |  |  | 1         |          | 3         |
| Зачет  |           |  |           |  |  |           | 2        | 2         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>20</b> |  | <b>30</b> |  |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>72</b> |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п                                 | Наименование разделов, тем              | Содержание раздела   |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Введение в экономику</b> |   |  |
| 1.                                    | Экономика, ее предмет и методы изучения | Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Предмет экономики как науки и учебной дисциплины. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической науки. Основные школы. Функции экономической науки. Микро- и макроэкономика как основные разделы экономики. Методы изучения экономики.<br>Значение экономической подготовки современного юриста |
| 2.                                    | Общие проблемы организации              | Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Экономические системы и их виды. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма. Свободные и  |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | экономики  | экономические блага, их характеристика. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.   |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b> |  |   |
| 3.                              | Спрос и предложение. Рыночное равновесие             | Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Потребительское поведение. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.   |
| 4.                              | Фирма как экономический субъект                      | Понятие предприятия и фирмы. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Предприятие как юридическое лицо. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Классификация фирм. Гражданский кодекс РФ об основных организационно-правовых формах предпринимательства. Филиалы и дочерние компании. Зависимые общества.  |
| 5.                              | Теория издержек                                      | Понятие издержек: бухгалтерский и экономический подходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Понятие трансакционных издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек. Пути снижения издержек фирмы.   |
| 6.                              | Рыночные структуры                                   | Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Совокупный доход, предельный и средний доходы фирмы. Правило максимизации прибыли. Монополия и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее признаки. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии. Регулирование деятельности монополий в России и антимонопольное законодательство. |
| 7.                              | Рынки факторов производства                          | Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Земля как фактор производства. Образование земельной ренты. Дифференциальная рента.   |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b> |  |   |
| 8.                              | Национальная экономика и система национальных счетов | Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Применение СНС в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | национальной экономики.   |
| 9.  | Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.</p> <p>Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям.</p> <p>Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор.</p> <p>Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.</p> |
| 10. | Экономический рост и цикличность развития экономики                    | <p>Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.</p>  |
| 11. | Денежно-кредитная система и политика                                   | <p>Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор.</p> <p>Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.</p>   |
| 12. | Финансовая система и политика государства                              | <p>Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кривая Лаффера.</p>  |
| 13. | Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения        | <p>Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.</p> <p>Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ния   | Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальной защиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.   |
| 14. | Международные аспекты экономического развития | Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс. |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Для очной формы обучения

Семинарские занятия являются одной из наиболее эффективных форм обучения и системного усвоения знаний. Подготовка к семинарскому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – монографиях, статьях из научных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения обучающимися понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме.

На семинарском занятии обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для изучения. При выступлении обучающийся вправе пользоваться только заранее подготовленным собственным конспектом и сборниками исторических источников к освещаемому вопросу.

Недопустимым является выступление в форме простой репродукции или так называемое «чтение с листа», то есть выступление, заключающееся в дословном воспроизведении текста с бумажного носителя. Конспект выступления должен выполнять опорную функцию – плана, содержащего в себе порядок выступления, нужную информацию: иных сведений и аргументов и т.д. При этом допускается цитирование фрагментов документов, литературных или исторических произведений.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

#### **Тема № 1. Экономика, ее предмет и методы изучения**

Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Предмет экономики как науки и учебной дисциплины. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической науки. Основные школы. Функции экономической науки. Микро- и макроэкономика как основные разделы экономики. Методы изучения экономики. Значение экономической подготовки современного юриста

#### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник /

Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема №2.Общие проблемы организации экономики**

Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Экономические системы и их виды. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма. Свободные и экономические блага, их характеристика. Потребности общества и их безграничность.Экономические ресурсы и их ограниченность. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **Тема № 3 Спрос и предложение. Рыночное равновесие**

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Потребительское поведение. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### ***Дополнительная литература***

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014)

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема №4 Фирма как экономический субъект**

Понятие предприятия и фирмы. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Предприятие как юридическое лицо. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Классификация фирм. Гражданский кодекс РФ об основных организационно-правовых формах предпринимательства. Филиалы и дочерние компании. Зависимые общества.

### ***Основная литература***

*Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.* Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (*ЭБС book.ru*).

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (*ЭБС book.ru*).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017 (*ЭБС book.ru*).

### ***Дополнительная литература***

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014)

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема №5 Теория издержек**

Понятие издержек: бухгалтерский и экономический подходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Понятие трансакционных издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек. Пути снижения издержек фирмы.

### ***Основная литература***

*Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.* Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (*ЭБС book.ru*).

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (*ЭБС book.ru*).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017 (*ЭБС book.ru*).

### ***Дополнительная литература***

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред. Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 6 Рыночные структуры**

Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Совокупный доход, предельный и средний доходы фирмы. Правило максимизации прибыли. Монополия и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее признаки. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Основные модели олигополии. Регулирование деятельности монополий в России и антимонопольное законодательство.

#### **Основная литература**

*Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.* Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

#### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 7 Рынки факторов производства**

Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Земля как фактор производства. Образование земельной ренты. Дифференциальная рента.

#### **Основная литература**

*Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.* Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

#### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 8 Национальная экономика и система национальных счетов**

Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Применение СНС в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

#### ***Основная литература***

*Борисовская Т.А., Ильчиков М.З.* Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н.* Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

*Носова С.С.* Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

#### ***Дополнительная литература***

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

*Басовский Л.Е.* Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (*Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

*Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А.* Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его виды. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Инвестиции: сущность, источники, направления. Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки и ожидаемой нормы чистой прибыли. Эффект мультипликатора инвестиций. Акселератор. Государство и экономическая политика. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства. Административные и экономические методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.

#### ***Основная литература***



Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

#### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

#### **Тема № 10 Экономический рост и цикличность развития экономики**

Сущность, цели и типы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция и ее этапы. Нанотехнологическая революция. Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Специфика экономических циклов. Основные типы циклов. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева. Фазы экономического цикла. Особенности современного экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

#### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

#### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

#### **Тема №11 Денежно-кредитная система и политика**

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Закон денежного обращения. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система и ее виды. Современная банковская система РФ. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели и основные направления. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 12 Финансовая система и политика государства**

Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Сущность, функции и виды налогов. Налоговый кодекс РФ о налоговой системе. Направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кривая Лаффера.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 13 Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения**

Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Показатели измерения инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России. Рынок труда в макроэкономике. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Доходы и их источники. Распределение доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини и структурный коэффициент. Проблема бедности. Экономическая мобильность. Необходимость и сущность социальнойзащиты населения в современных условиях. Основные направления социальной политики государства. Социальная ориентация развития экономики – необходимое условие социальной стабильности и устойчивости общества.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

### **Тема № 14 Международные аспекты экономического развития**

Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его развитие. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. Международная валютная система и валютный курс.

### **Основная литература**

Борисовская Т.А., Ильчиков М.З. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник / Под общ.ред. В.Д Камаева: – М.: КноРус, 2016 (ЭБС book.ru).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. — М.: КноРус, 2017 (ЭБС book.ru).

Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2017(ЭБС book.ru).

### **Дополнительная литература**

Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник / под ред.Юданова А.Ю. М.: КноРус, 2011.

Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (Елисеев А.С. Экономика: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014

Камаев В.Д., Ильчиков М.З, Борисовская Т.А. Экономическая теория: Краткий курс. – М.: КноРус, 2013.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Экономика»предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий,

сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Таблица 5.1

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

| <b>Очная форма обучения</b>                      |  |             |
|--|--|-------------|
| <b>Наименование разделов, тем</b>                | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
| <b>Раздел 1. Введение в микроэкономiku</b>       |  |             |
| Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки» с применением презентаций в PowerPoint.  | 2           |
| Тема 2. Общие проблемы организации экономики     | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике», «Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели», «Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ» с применением презентаций в PowerPoint.  | 2           |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                  |  |             |
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практическое применение теории эластичности спроса» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1, 2, 3, 4.  | 2           |
| Тема 4. Фирма как экономический субъект          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах» с применением презентации в PowerPoint.   | 2           |
| Тема 5. Теория издержек                          | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Пути снижения издержек фирмы» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: анализ конкретных ситуаций. Задания 5, 6, 7, 8.  | 2           |
| Тема 6. Рыночные структуры                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции», «Естественные монополии России и регулирование их деятельности», «Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 9, 10, 11, 12, 13. | 2           |
| Тема 7. Рынки факторов производства              | Семинарское занятие – «круглый стол»: Обсуждение эссе «Ценообразование на факторы производства» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задание 14, 15.   | 2           |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                  |  |             |
| Тема 8.  | Подготовка к промежуточной аттестации в форме  | 2           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Национальная экономика и система национальных счетов                           | тестов и опросов (очная форма обучения). Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Система национальных счетов и ее роль в современной экономике», «Проблемы теневой экономики в современных условиях России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задание 16.  |   |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Инновационная политика государства как часть экономической политики», «Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: задания 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. Анализ конкретных ситуаций.   | 2 |
| Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики                   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Деловая игра «Пресс-конференция» на тему: «Современное экономическое положение России».  | 4 |
| Тема 11. Денежно-кредитная система и политика                                  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития денег», «Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков: задания 26, 27.   | 2 |
| Тема 12. Финансовая система и политика государства                             | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Анализ государственного бюджета текущего года», «Налогообложение в России и проблема его оптимизации» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций: задания 28, 29, 30.  | 2 |
| Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Методы борьбы с инфляцией в современных условиях», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России», «Проблема неравенства в распределении доходов в обществе» с применением презентаций в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Анализ конкретных ситуаций. Задания 31, 32, 33. | 2 |
| Тема 14. Международные аспекты экономического развития                         | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Участие России в международном разделении труда», «Значение государственного регулирования валютного курса», «Экономические аспекты глобальных проблем современности» с применением презентаций в PowerPoint. Подготовка к экзамену (очная форма обучения) и к зачету (заочная форма обучения).   | 2 |

## Практикум

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3 чел. и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

### Задание 1:

Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением  $Q_D=2400-100P$ , а предложение:  $Q_S=1000+250P$ , где  $Q$  – количество обедов в день;  $P$  – цена обеда (ден.ед.).

*Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по данной цене.*

### Задание 2:

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:  $Q_D=2500-200P$ ;  $Q_S=1000+100P$ , где  $Q$  – количество товара;  $P$  – его цена (ден.ед.).

*Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.*

Государство установило на данный товар фиксированную цену ( $P$ ), равную 3 ден.ед. Каковы последствия данного решения?

### Задание 3:

При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей.

Чему равна точечная эластичность спроса по цене?

*На сколько процентов изменится спрос на данный товар?*

### Задание 4:

Повышение цен на бумагу привело к изменению цены учебника, составляющей первоначально 8 ден.ед. за штуку, на 16 ден.ед. До этого изменения в магазине продавалось 500 учебников в месяц. Коэффициент эластичности спроса на учебники по их цене – (-0,1).

*Сколько учебников в месяц продает магазин по новой цене?*

### Задание 5:

Дана функция валовых издержек:  $TC=1+y^2$ , где  $y$  – объем выпуска продукции (тыс. шт.).

*Найти:*

*- постоянные издержки (FC);*

*- переменные издержки (VC);*

*- средние издержки (AC);*

*- средние постоянные издержки (AFC);*

*- средние переменные издержки (AVC);*

*- предельные издержки (MC);*

*- такой объем производства, при котором средние издержки минимальны.*

### Задание 6:

Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 1 млн. руб. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 1 млн. 100 тыс. руб.

*Чему равны бухгалтерские издержки, бухгалтерская прибыль, экономические издержки и экономическая прибыль?*

### Задание 7:

Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

| P | Q    | TR   | TC | FC   | VC | AC | AVC | AFC | MC  |
|---|------|------|----|------|----|----|-----|-----|-----|
|   | 1000 | 5000 |    | 1500 |    |    | 5,5 |     | 5,0 |

Заполните таблицу, внося недостающие данные.

**Задание 8:**

Известны следующие данные о деятельности фирмы:

| P   | Q | TR | TC | FC   | VC   | AC  | AFC | AVC |
|-----|---|----|----|------|------|-----|-----|-----|
| 3,0 |   |    |    | 6000 | 8000 | 3,5 |     |     |

Заполните таблицу, внося недостающие данные.

**Задание 9:**

Функция спроса на продукцию монополиста:  $P=60-Q$ . Функция валовых издержек:  $TC=10+Q^2$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден.ед.)

Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену.

**Задание 10:**

Фирма монополизировала производство ковров в  $N$ -ом городе. Функция спроса на ковры:  $Q=30-2P$ , где  $Q$  – количество ковров (тыс. шт.),  $P$  – их цена (тыс. руб.); функция экономических издержек на производство ковров:  $TC=60+Q^2$ .

Какова экономическая прибыль монополиста?

**Задание 11:**

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением  $P=24-Q$ , а валовые издержки:  $TC=20+Q^2$ .

Найти оптимальный объем выпуска продукции монополистическим конкурентом и рыночную цену.

**Задание 12:**

Фирмы выпускают однородный товар в условиях дуополии. Известна функция спроса на данный товар:  $P=30-Q$ , а предельные издержки равны нулю.

Найти равновесие Курно.

Допустим, фирмы сговорились и действуют в условиях тайного сговора. Как изменятся оптимальный объем выпуска продукции, цена на продукт, а также валовой доход?

**Задание 13:**

В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию.

Рассчитайте коэффициент концентрации и индекс Герфиндаля до и после слияния указанных фирм.

**Задание 14**

Известны функция спроса на труд работников данной профессии:  $D_L=100-2P_L$  и функция предложения их труда:  $S_L=40+4P_L$ , где  $P_L$  – цена труда.

Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда.

**Задание 15:**

Ежегодная земельная рента составляет 2000 ден.ед., а ставка процента – 8%.

Какова цена данного участка земли?

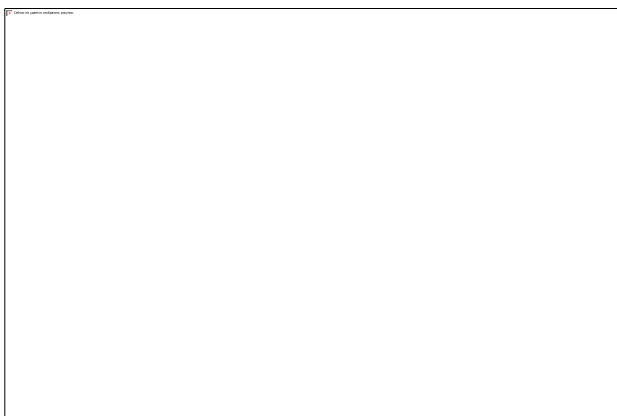
**Задание 16:**

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден.ед. и составил 2300 млрд. ден.ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

**Задание 17:**

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения:



Установите правильную последовательность результатов решения фирму увеличить инвестиции:

- уровень цен не изменяется;
- совокупный спрос увеличится;
- кривая  $AD$  сдвинется вправо;
- реальный объем национального производства возрастет.

**Задание 18:**

Личный располагаемый доход увеличился с 200 до 400 млн. руб. При этом сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб.

Чему равна предельная склонность к сбережениям ( $MPS$ )?

**Задание 19:**

Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден.ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден.ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. д.е. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден.ед.

Чему равна предельная склонность к потреблению ( $MPC$ )?

**Задание 20:**

Располагаемый доход равен 200 млн. ден.ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден.ед.

Чему равна средняя склонность к сбережениям ( $APS$ )?

**Задание 21:**

Уравнение потребления имеет вид:  $C = 200 + 0,8Y$ , где  $Y$  – объем ВВП, равный 4000 млн. руб.

Чему равна средняя склонность к сбережению ( $APS$ )?

**Задание 22:**

Функция сбережений имеет вид:  $S = (-20) + 0,25Y$ , где  $Y$  – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден.ед.

Как изменится объем ВВП ( $Y$ )?

**Задание 23:**

Дана функция потребления:  $C = 100 + 0,75Y$ , где  $Y$  – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден.ед.

Как изменится объем ВВП ( $Y$ )?

**Задание 24:**

Имеется три варианта вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден.ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден.ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден.ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден.ед. в год;

Какой проект наиболее выгодный?

**Задание 25:**

Используя результаты решения предыдущего задания, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для



предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

|   | 5% | 7% | 11% |
|---|----|----|-----|
| а |    |    |     |
| б |    |    |     |
| в |    |    |     |

**Задание 26:**

Норма обязательных резервов (тг) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов.

*Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?*

**Задание 27:**

Норма обязательных резервов (тг) составляет 25%.

*Чему равна величина денежного мультипликатора?*

**Задание 28:**

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

*Чему равно сальдо государственного бюджета?*

**Задание 29:**

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=300-0,1(Y-Y^*)$ , государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

*Найти сальдо государственного бюджета.*

**Задание 30:**

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=600-0,1(Y-Y^*)$ , государственные расходы (G) составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ( $Y^*$ ) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 5 000 млн. ден. ед.

*Чему равно сальдо государственного бюджета?*

**Задание 31:**

Потенциальный объем ВВП ( $Y^*$ ) равен 200 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) – 2%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) равен 2.

*Рассчитайте цену безработицы.*

**Задание 32:**

Потенциальный объем производства в стране ( $Y^*$ ) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2.

*Чему равен реальный объем ВВП(Y)?*

**Задание 33:**

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2,5.

*Найти потенциальный объем ВВП.*

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа, которая предполагает изучение

теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

| 1. <b>Наименование разделов, тем</b>             | 2. <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения  | Истоки экономической науки. Основные направления экономической мысли третьего тысячелетия. Вклад российской экономической мысли в сокровищницу мировой экономической науки.   |
| Тема 2. Общие проблемы организации экономики     | Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике. Важнейшие показатели экономической эффективности. Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Особенности информации как товара. Инновации в новой экономике. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. Изменение структуры собственности в экономике России. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ. |
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 3. Взаимосвязь спроса и предложения: формирование рыночной цены. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.  |
| Тема 4. Фирма как экономический субъект          | 4. Различия между предприятием, фирмой и отраслью.<br>5. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Бизнес-план.   |
| Тема 5. Теория издержек                          | Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Проблема выбора в производстве. Пути снижения издержек фирмы.   |
| Тема 6. Рыночные структуры                       | Идеальные и реальные рыночные структуры. Необходимость изучения деятельности совершенно конкурентной фирмы в современных условиях. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.<br>6. Молчаливый сговор: лидерство в ценах.   |

| 1. Наименование разделов, тем  | 2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|--|
| Тема 7. Рынки факторов производства  | Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал. Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала. Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли. Предпринимательство в современной экономике. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.  |
| Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов                   | Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, Проблемы теневой экономики. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.  |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Необходимость и значение модели «AD-AS» для макроэкономического анализа. Динамика совокупного спроса в экономике России.<br>Характерные черты совокупного предложения в экономике России в современных условиях. Дж.М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Значение средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям в макроэкономике. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики.<br>Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ. |
| Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики                   | Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.<br>7. Особенности циклических колебаний экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.<br>Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Инновационная политика государства в современных условиях России. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.   |
| Тема 11. Денежно-кредитная система и политика                                  | 8. История возникновения денег. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.<br>9. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности характерные черты современной денежно-кредитной политики.  |
| Тема 12. Финансовая система и политика государства                             | Бюджетная политика современной России.<br>Анализ государственного бюджета текущего года.<br>Налоговый кодекс РФ о налоговой системе.<br>Налогообложение в России и проблема его оптимизации.   |

| 1. Наименование разделов, тем  | 2. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|--|
| Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения | <p>Особенности инфляционных процессов и антиинфляционной политики в России. Значение национального рынка труда и его динамика.</p> <p>Занятость населения и проблемы безработицы в России.</p> <p>Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России. Биржа труда в России и история ее возникновения. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.</p>             |
| Тема 14. Международные аспекты экономического развития                   | <p>Участие России в международном разделении труда.</p> <p>Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Основные инструменты торговой политики.</p> <p>Экономические аспекты глобальных проблем современности. Этапы формирования международной валютной системы. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса.</p> <p>Государственное регулирование валютного курса.</p> <p>Экономические аспекты глобальных проблем современности.</p> |

### 6.1. Темы эссе<sup>98</sup>

10. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
11. Российская экономическая мысль как существенный вклад в сокровищницу мировой экономической науки.
12. Проблема выбора в экономике и хозяйственной практике.
13. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
14. Социальная рыночная экономика и необходимость ее создания в РФ.
15. Практическое применение теории эластичности спроса.
16. ГК РФ о государственных и муниципальных унитарных предприятиях и производственных кооперативах.
17. Пути снижения издержек фирмы.
18. Формирование цены в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Монополии, олигополии и их противоречивая роль в экономической жизни общества.
20. Естественные монополии России и регулирование их деятельности.
21. Ценообразование на факторы производства.
22. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике.
23. Проблемы теневой экономики в современных условиях России.
24. Инновационная политика государства как часть экономической политики.
25. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики РФ.
26. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева и ее значение в современных условиях.
27. История развития денег.
28. Особенности их характерные черты современной денежно-кредитной политики России.
29. Анализ государственного бюджета текущего года.
30. Налогообложение в России и проблема его оптимизации.
31. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях.

<sup>98</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

32. Занятость населения и проблемы безработицы в России.
33. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
34. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе.
35. Участие России в международном разделении труда.
36. Значение государственного регулирования валютного курса.
37. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

## 6.2. Примерные тестовые задания для самостоятельной работы

*Выберите вариант правильного ответа:*

**1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:**

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение транснациональных корпораций;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов;
- г) экономические отношения на уровне национального хозяйства.

**2. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производятся в рыночной экономике решаются:**

- а) автоматически;
- б) государством с помощью плановых органов;
- в) на основе как частных, так и государственных решений;
- г) все ответы верны.

**3. Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:**

- а) проблема дефицита государственного бюджета;
- б) проблема экономического выбора;
- в) проблема дефицита сырья;
- г) проблема бедности.

**4. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) цена строительства магазина в будущем году;
- г) изменение реальной ставки налога, который выплачивается из доходов магазина.

**5. Если в модели производственных возможностей экономика находится внутри границы производственных возможностей, то:**

- а) ресурсов недостаточно для выпуска данного количества товаров;
- б) в обществе выпускается максимальное количество товаров;
- в) экономика недостаточно эффективно использует свои ресурсы;
- г) нет верного ответа.

**6. Что такое равновесная цена?**

- а) цена, указанная в прейскуранте;
- б) цена, устанавливаемая при равенстве спроса и предложения на свободном рынке;
- в) цена, назначенная экспертом исходя из качества товара и конъюнктуры рынка;
- г) средняя цена, установившаяся на данном рынке в данное время.

**7. В чём заключается сущность закона спроса?**

- а) величина спроса падает с ростом цен при неизменности прочих факторов;
- б) спрос на товар стимулирует его предложение;
- в) определяет соотношение продаж и покупок;
- г) помогает определить равновесную цену.

**8. Сущность закона предложения состоит в том, что:**

- а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы;
- б) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них;
- в) предложение всегда соответствует спросу;
- г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов.

**9. Спрос на товар определяется:**

- а) количеством товара, который продается на рынке по определённой цене;
- б) количеством товара, которое покупатели хотят и могут купить по определенной цене;
- в) количеством товара, которое покупатели хотят купить, а производители могут предложить на рынке;
- г) нет верного ответа.

**10. К неценовым факторам (детерминантам) предложения относятся:**

- а) налоги и субсидии, технология производства, изменение цены на ресурсы;
- б) налоги и субсидии, цена товара;
- в) доход покупателей, цены на взаимосвязанные товары, ожидания изменения цен;
- г) вкусы потребителей, технология производства, налоги и субсидии.

**11. Если уменьшение цены на 7% приводит к увеличению объема спроса на 5%, то данный спрос:**

- а) неэластичен по цене;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичен по цене;
- г) абсолютно неэластичен;
- д) абсолютно эластичен.

**12. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 3,5 раза, то:**

- а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
- б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
- в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
- г) нет верного ответа.

**13. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям монополистической конкуренции?**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобили;
- г) сельскохозяйственной продукции.

**14. Если государство установит на товар фиксированную цену на уровне, выше равновесной цены, то:**

- а) образуется излишек данного товара;
- б) установится равновесие на рынке данного товара;
- в) возникнет дефицит данного товара;
- г) повысится качество товара.

**15. Собственность как экономическая категория – это:**

- а) блага, которыми человек владеет, пользуется и распоряжается;
- б) совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
- в) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования объектов собственности;
- г) нет верного ответа.

**16. Закон убывающей отдачи проявляется в:**

- а) росте уровня безработицы;

- б) любом падении производства;
- в) вытеснении мелких фирм крупными;
- г) замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса.

**17. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене, ниже рыночной. К чему приведут действия садовода:**

- а) повысят рыночную цену на огурцы;
- б) понизят рыночную цену на огурцы;
- в) повысят рыночную цену на помидоры;
- г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.

**18. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции. Что произойдет при появлении на рынке нового производителя?**

- а) цена на продукцию возрастет;
- б) цена уменьшится;
- в) цена не изменится;
- г) спрос возрастет.

**19. Монополистическая конкуренция – это такой тип рыночной структуры, при котором:**

- а) множество фирм производят однородные товары;
- б) множество фирм производят дифференцированные товары;
- в) на рынке действует одна фирма;
- г) на рынке действует несколько фирм.

**20. Наиболее важной характеристикой спроса фирм на факторы производства является:**

- а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства;
- б) производный спрос на ресурсы;
- в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов;
- г) отдельные покупатели либо продавцы ресурсов могут воздействовать на цену ресурсов.

**21. Если за прошедший год номинальный ВНД возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то:**

- а) реальный ВНД сократился;
- б) реальный ВНД увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВНД не изменился;
- г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВНД.

**22. Гражданин Великобритании временно работает в России в российской частной фирме. Его доходы включаются в:**

- а) валовой национальный доход (ВНД) России и валовой внутренний продукт (ВВП) Великобритании;
- б) ВВП России и ВНД Великобритании;
- в) ВНД России и ВНД Великобритании;
- г) ВНД США и ВВП Великобритании.

**23. Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден.ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:**

- а) снизился на 7,3%;
- б) увеличился на 25%;
- в) снизился на 1,2%;
- г) увеличился на 4,2%.

**24. В состав ВВП включается:**

- а) покупка картины художника XVIII века;
- б) покупка акций «Газпрома»;
- в) покупка батона хлеба в булочной;
- г) услуги домашней хозяйки.

**25. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения:**

- а) в мировой экономике; цен на ресурсы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
- б) налогов, уровня цен; денежной массы;
- в) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
- г) государственных закупок; цен на ресурсы; в производительности факторов производства.

**26. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного предложения относятся изменения:**

- а) в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; в политике правительства; в численности населения;
- б) налогов, уровня цен; цен на ресурсы;
- в) в мировой экономике; денежной массы; в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства;
- г) цен на ресурсы; в производительности факторов производства, в политике правительства.

**27. Предельной склонностью к сбережениям называется:**

- а) отношение сбережений к доходу;
- б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу;
- в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль;
- г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций.

**28. Мультипликатор инвестиций – это:**

- а) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с первоначальным вкладом;
- б) коэффициент, показывающий, во сколько раз больше увеличится национальный доход по сравнению с ростом инвестиций;
- в) коэффициент, показывающий, как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
- г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций.

**29. Принцип акселератора объясняет:**

- а) как изменение уровня национального дохода в предыдущем году может привести к большему изменению инвестиций в текущем году;
- б) как увеличивается денежная масса по сравнению с ростом инвестиций;
- в) увеличение денежной массы по сравнению с первоначальным вкладом;
- г) взаимосвязь между денежными и товарными массами.

**30. Фаза экономического цикла «оживление» характеризуется:**

- а) достижением предкризисного уровня производства;
- б) банкротствами предприятий;
- в) ростом ставок заработной платы;
- г) сокращением ставок ссудного процента.

**31. Фаза экономического цикла «подъем» характеризуется:**

- а) снижением уровня цен;
- б) ростом ставок ссудного процента;
- в) ростом занятости;
- г) падением товарного спроса.

**32. К среднесрочным циклам относят циклы:**

- а) Маркса, или Жуглара;
- б) Китчина;
- в) Кузнеца;



г) Тоффлера.

**33. К административным методам государственного регулирования не относятся:**

а) денежно-кредитная политика, государственное программирование, запрещение, разрешение;

б) денежно-кредитная политика, государственное программирование, финансовая политика;

в) денежно-кредитная политика, государственное программирование, бюджетно-финансовая политика, принуждение.

**34. Что понимается под ликвидностью денег?**

а) регулярное получение дохода;

б) возможность использования в виде залога;

в) возможность использования в виде ценной бумаги;

г) возможность быстрого превращения в товары и услуги.

**35. Если норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд. руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно:**

а) 20 млрд. руб.;

б) 25 млрд. руб.;

в) 30 млрд. руб.;

г) 40 млрд. руб.

**36. Если увеличивается спрос на деньги, а их предложение остается неизменным, то:**

а) кривая спроса на деньги сдвигается влево, а ставка процента увеличивается;

б) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента снижается;

в) кривая предложения денег сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;

г) кривая спроса на деньги сдвигается вправо, а ставка процента увеличивается;

**37. Федеральная резервная система США представляет собой:**

а) централизованную монобанковскую систему;

б) децентрализованную банковскую систему;

в) двухуровневую банковскую систему;

г) нет верного ответа.

**38. Финансовый план страны называется:**

а) национальным планированием;

б) государственным долгом;

в) госбюджетом;

г) налогообложением.

**39. Правительство может снизить налоги для того, чтобы:**

а) замедлить темп инфляции;

б) замедлить быстрый рост процентных ставок;

в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;

г) увеличить потребительские расходы и стимулировать экономику.

**40. Государственные закупки товаров и услуг составили 300 млн. ден. ед., трансферты – 60 млн. ден. ед., налоговые поступления – 320 млн. ден. ед. Государственный бюджет сведен:**

а) с дефицитом в 40 млн. ден. ед.;

б) с дефицитом в 20 млн. ден. ед.;

в) с профицитом в 40 млн. ден. ед.;

г) с профицитом в 20 млн. ден. ед.

**41. Инфляция – это:**

а) повышение покупательной способности денег;

б) снижение покупательной способности денег;

в) замедление темпов роста цен;

г) нет верного ответа.

**42. От неожиданной инфляции выгадают, прежде всего:**

- а) люди, живущие на пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики банков;
- г) люди, занявшие деньги.

**43. Кривая Лоренца характеризует:**

- а) связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста инфляции;
- б) степень неравенства доходов в обществе;
- в) связь между налоговой ставкой и поступлениями в бюджет;
- г) связь между уровнем инфляции и темпом роста цен.

**44. Теорию сравнительных преимуществ в международной торговле разработал:**

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Д.Рикардо;
- г) В.Леонтьев.

**45. Исторически первой возникла международная валютная система:**

- а) Ямайская;
- б) Бреттон-Вудская;
- в) золотой стандарт;
- г) нет верного ответа.

**ФТД.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО РАЗВИТИЯ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений в области регионального направления финансово-правового регулирования стимулирующего развития Москвы и Московской области, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные задачи дисциплины:

приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера;  
изучение особенностей финансирования развития регионов государства, отдельных субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;  
овладение правоприменительной, правоисполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере регионального направления финансово-правового регулирования стимулирующего развития Москвы и Московской области.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1  
Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>ИУК 11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИУК 11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Компетентностная карта дисциплины

| Индекс по ФГОС ВО | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) |
|-------------------|------------------------|---|
|                   |                        |   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ФК-2 | <p>способность применять нормативные правовые акты субъекта РФ, реализовывать нормы материального права, учитывая специфику правового регулирования в Москве и Московской области</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов по финансированию стимулирующего развития Москвы и Московской области; правовые институты административного, инвестиционного, бюджетного, налогового законодательства РФ, Москвы и Московской области, регулирующие капитальные вложения в развитие производства и социальной инфраструктуры; финансово-правовые основы бюджетного финансирования и кредитования инвестиций на территории Москвы и Московской области</li> <li>научные принципы функционирования системы финансового права регионов на примере Москвы и Московской области, развития и динамику изменения региональных финансово-правовых систем, их структуру и функции;</li> <li>методологию развития и динамику изменения современных бюджетно-правовых систем регионов, их структуру и функции;</li> </ul> |
|      |   | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять и использовать на практике финансово-правовые нормы, содержащиеся в финансово-правовых актах об особенностях финансирования регионального развития на примере Москвы и Московской области;</li> <li>применять различные нормы в сфере бюджетной и кредитно-финансовой деятельности публичных и частных субъектов инвестиционной и инновационной деятельности в Москве и Московской области;</li> <li>применять правовые нормы о финансировании социально-экономических проектов развития Москвы и Московской области</li> <li>применять необходимые бюджетно-правовые нормы о стимулирующем развитии экономики Москвы и Московской области как территорий опережающего развития, знать правовой порядок регулирования выдачи бюджетных и коммерческих кредитов регионам</li> </ul>                                   |
|      |   | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения нормативно-правовых актов по Москве и Московской области при контроле бюджетных расходов на стимулирующее развитие инфраструктуры этих регионов;</li> <li>навыками применения договоров о налоговом, бюджетном кредитах, инвестиционном финансировании бюджетных расходов</li> <li>навыками сравнительно-правового анализа норм административного, бюджетного, налогового законодательства РФ, Москвы и Московской области о стимулировании развития;</li> <li>навыками толкования норм о финансовой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований и интерпретации полученных в процессе анализа результатов</li> </ul>  |

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» входит в число дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 22                       |                                |         | 40       | 2, зачет                                      |    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 2                   | 72          | 8                        |                           | 22                       |                                |         | 40       | 2, зачет                                      |    |

Таблица 4.2  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |    |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|----|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |    |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |    |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9   | 10 |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 12                       |                                |         | 50       | Зачет 4                                       |    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |    |
| 2                   | 72          | 6                        |                           | 12                       |                                |         | 50       | Зачет 4                                       |    |

Таблица 4.3  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очно-заочной форме обучения

| 3.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль | Практическая подготовка (часы) (из столбца 2) |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |   |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные |                                      | Практические/семинарские       |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                              | 8       | 9        | 10  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 8            |                                      |                                | 58      | Зачет 4  | 2   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                |         |          |   |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 8            |                                      |                                | 58      | Зачет 4  | 2   |

Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» состоит из трех разделов

Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области

Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области

Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и

распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.4

очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития              | 1                        |                           | 2          |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области | 1                        |                           | 2          |                              | 4       |          | 7           |
| Тема 3. Правовой статус субъектов хозяйственной   | 2                        |                           | 2          |                              | 4       |          | 8           |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области  |   |   |    |   |   |    |   |    |
| Тема 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики   | 2 |   | 2  |   |   | 4  |   | 8  |
| Тема 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области  | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области   | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области   | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Тема 10. Налоговые льготы в системы стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области  | 1 |   | 2  |   |   | 4  |   | 7  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 2 | 2  |
| Всего часов   | 8 | 0 | 22 | 0 | 0 | 40 | 2 | 72 |

Таблица 4.5

заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о | 1                        |                           | 1          |                              | 6       |          | 8           |

|   |   |   |    |   |   |    |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| финансировании развития   |   |   |    |   |   |    |   |    |
| Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области   |   |   | 1  |   |   | 5  |   | 6  |
| Тема 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области  |   |   | 1  |   |   | 5  |   | 6  |
| Тема 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики   | 1 |   |    |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области |   |   | 1  |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области  |   |   | 1  |   |   | 5  |   | 6  |
| Тема 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области   |   |   | 1  |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  | 1 |   |    |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области   |   |   | 1  |   |   | 6  |   | 7  |
| Тема 10. Налоговые льготы в системы стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области  | 1 |   | 1  |   |   | 5  |   | 7  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 | 50 | 4 | 72 |

Таблица 4.6

очно-заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули) | Контактная работа | Часы | Иная | Кон | Всег |
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|
|----------------------|-------------------|------|------|-----|------|



|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | СР на подготовку кур.р. | СР | троль | о часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------|----|-------|---------|
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                         |    |       |         |
| Тема 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 4  |       | 7       |
| Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области   |                          |                           | 2          |                             |                         | 4  |       | 6       |
| Тема 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 5  |       | 8       |
| Тема 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики   | 1                        |                           | 1          |                             |                         | 4  |       | 6       |
| Тема 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области | 1                        |                           | 1          |                             |                         | 4  |       | 6       |
| Тема 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области  |                          |                           | 1          |                             |                         | 5  |       | 6       |
| Тема 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 4  |       | 7       |
| Тема 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  | 1                        |                           | 1          |                             |                         | 5  |       | 7       |
| Тема 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области   | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 4  |       | 7       |
| Тема 10. Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской  | 1                        |                           | 2          |                             |                         | 5  |       | 8       |

|             |   |   |   |   |   |    |   |    |
|-------------|---|---|---|---|---|----|---|----|
| области     |   |   |   |   |   |    |   |    |
| Зачет       |   |   |   |   |   |    | 4 | 4  |
| Всего часов | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 58 | 4 | 72 |

Таблица 4.7

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование Раздела\темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития  | Бюджетная деятельность Москвы и Московской области по финансированию развития. Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов Москвы и Московской области для инвестиционной и научно-технической поддержки   |
| 2     | Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области   | Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля бюджетных средств на уровне регионов. Субъекты финансового контроля Москвы и Московской области и их полномочия. Функции Счетной палаты РФ как органа бюджетно-финансового контроля бюджета Москвы и Московской области   |
| 3     | Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области  | Понятие стимулирующего развития региона. Правовые основы организации финансирования и кредитования субъектов бюджетных отношений по финансированию стимулирующего развития. Участники бюджетно-кредитных отношений Москвы и Московской области и их полномочия.   |
| 4     | Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики   | Налоговые и неналоговые доходы бюджетов Москвы и Московской области и их правовое закрепление для финансирования развития. Главные распорядители бюджетных средств Москвы и Московской области и их права и обязанности по поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности  |
| 5     | Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области | Понятие и принципы регулирования распределения бюджетов развития субъектов федерации и муниципальных образований. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области. Форма расходов на стимулирование развития науки. Понятия дефицита и профицита бюджета и методы бюджетно-правового регулирования. Понятие бюджетной обеспеченности Москвы и Московской области для целей развития |
| 6     | Правовой режим финансирования   | Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития. Понятие режима финансирования   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | территорий опережающего развития в Москве и Московской области  | территорий опережающего развития в Москве и Московской области Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.   |
| 7   | Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области   | Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности. |
| 8   | Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  | Субъекты банковского кредитования инвестиций Москвы и Московской области. Контроль Банка России в сфере финансирования инвестиционной деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами                      |
| 9   | Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области                         | Правовое регулирование кредитования: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники правового регулирования кредитных операций. Понятия синдицированных, субсидированных, субординированных кредитов в финансировании развития Москвы и Московской области  |
| 10. | Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области | Налогообложение инновационных производств: понятие и виды льгот, краткая характеристика основных элементов. Источники правового регулирования стимулирующего налогообложения инноваций по законодательству Москвы и Московской области.  |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Для очной формы обучения  
Очно-заочной формы обучения

Тема № 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития.

Бюджетная деятельность Москвы и Московской области по финансированию развития.

Правовое регулирование формирования и распределения бюджетных средств на развитие регионов.

Перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов Москвы и Московской области для инвестиционной и научно-технической поддержки

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области.

Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля за бюджетными средствами на развитие.

Субъекты финансового контроля Москвы и Московской области и их полномочия. Функции Счетной палаты РФ как органа бюджетно-финансового контроля бюджета Москвы и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области.

Понятие стимулирующего развития региона.

Правовые основы организации финансирования и кредитования субъектов бюджетных отношений по финансированию стимулирующего развития.

Участники бюджетно-кредитных отношений Москвы и Московской области и их полномочия.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики.

Налоговые и неналоговые доходы бюджетов Москвы и Московской области.

Правовое закрепление фондов финансирования развития.

Главные распорядители бюджетных средств Москвы и Московской области и их права и обязанности по поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области.

Понятие и принципы регулирования распределения бюджетов развития субъектов федерации и муниципальных образований.

Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области.

Форма расходов на стимулирование развития науки. Понятия дефицита и профицита бюджета и методы бюджетно-правового регулирования.

Понятие бюджетной обеспеченности Москвы и Московской области для целей развития.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области

Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.

Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.

Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области

Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.

Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.

Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.

Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  
Субъекты банковского кредитования инвестиций Москвы и Московской области.  
Контроль Банка России в сфере финансирования инвестиционной деятельности.  
Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов.  
Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами

Литература:

Основная

Рождественская Т.Э. Банковское право. Учебник для вузов. М. Юрайт.- 2018

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области

Правовое регулирование кредитования: понятие, краткая характеристика основных элементов.

Источники правового регулирования кредитных операций.

Понятия синдицированных, субсидированных, субординированных кредитов в финансировании развития Москвы и Московской области

Литература:

Основная

1.Рождественская Т.Э. Банковское право. Учебник для вузов. М. Юрайт.- 2018

2.Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 10. Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области

1. Налогообложение инновационных производств.
2. Понятие и виды налоговых льгот в Москве и Московской области, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники правового регулирования стимулирующего налогообложения инноваций по законодательству Москвы и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Для заочной формы обучения

Тема № 1. Бюджетное законодательство Москвы и Московской области о финансировании развития.

Бюджетная деятельность Москвы и Московской области по финансированию развития. Правовое регулирование формирования и распределения бюджетных средств на развитие регионов.

Перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов Москвы и Московской области для инвестиционной и научно-технической поддержки

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.



Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 2. Законодательство о бюджетном процессе и финансировании развития в Москве и Московской области.

Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля за бюджетными средствами на развитие.

Субъекты финансового контроля Москвы и Московской области и их полномочия. Функции Счетной палаты РФ как органа бюджетно-финансового контроля бюджета Москвы и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 3. Правовой статус субъектов хозяйственной деятельности по финансированию и кредитованию развития Москвы и Московской области.

Понятие стимулирующего развития региона.

Правовые основы организации финансирования и кредитования субъектов бюджетных отношений по финансированию стимулирующего развития.

Участники бюджетно-кредитных отношений Москвы и Московской области и их полномочия.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 4. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики.

Налоговые и неналоговые доходы бюджетов Москвы и Московской области.

Правовое закрепление фондов финансирования развития.

Главные распорядители бюджетных средств Москвы и Московской области и их права и обязанности по поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 5. Правовое регулирование бюджетных ассигнований муниципальным образованиям для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области.

Понятие и принципы регулирования распределения бюджетов развития субъектов федерации и муниципальных образований.

Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской области.

Форма расходов на стимулирование развития науки. Понятия дефицита и профицита бюджета и методы бюджетно-правового регулирования.

Понятие бюджетной обеспеченности Москвы и Московской области для целей развития.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 6. Правовой режим финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области

Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.  
Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.

Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 7. Правовое регулирование инновационной деятельности в Москве и Московской области

Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.

Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.

Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.

Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 8. Правовые основы банковского кредитования в Москве и Московской области  
Субъекты банковского кредитования инвестиций Москвы и Московской области.  
Контроль Банка России в сфере финансирования инвестиционной деятельности.  
Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов.  
Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами

Литература:

Основная

Рождественская Т.Э. Банковское право. Учебник для вузов. М. Юрайт.- 2018  
Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 9. Синдицированные, субсидированные, субординированные кредиты в финансировании развития Москвы и Московской области

Правовое регулирование кредитования: понятие, краткая характеристика основных элементов.

Источники правового регулирования кредитных операций.

Понятия синдицированных, субсидированных, субординированных кредитов в финансировании развития Москвы и Московской области

Литература:

Основная

1.Рождественская Т.Э. Банковское право. Учебник для вузов. М. Юрайт.- 2018  
2.Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В.

Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

Тема № 10. Налоговые льготы в системе стимулирующего финансирования и их виды по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области

- 1.Налогообложение инновационных производств.
2. Понятие и виды налоговых льгот в Москве и Московской области, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники правового регулирования стимулирующего налогообложения инноваций по законодательству Москвы и Московской области.

Литература:

Основная

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС IPRsmart.

Дополнительная

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — ЭБС IPRsmart.

Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ЭБС IPRsmart.

## Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Правовые основы финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов финансового права в ходе обобщения ими современной практики мирового и российского права.

Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Раздел 1. Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области |  |      |
| Тема 1. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие –обсуждение эссе «Бюджетно-финансовая деятельность Москвы и Московской | 2    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | области   |   |
| Тема 2. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие – обсуждение эссе<br>Инвестиционная деятельность Москвы и Московской области                | 2 |
| Тема 3. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие – обсуждение эссе « Бюджетные кредиты Москвы и Московской области»                          | 2 |
| Раздел 2 «Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области» |   |   |
| Тема 4 Лекция, Семинар  | Практикум:<br>Задание 1.<br>Анализ конкретных ситуаций.   | 2 |
| Тема 5.Семинар  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2 .                                      | 2 |
| Тема 6. Семинар   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3  | 2 |
| Тема 7. Семинар   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5  | 2 |
| Раздел 3 «Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области»       |   |   |
| Тема 8. Семинар   | Практикум.<br>Исследовательский метод.  | 2 |
| Тема 9. Семинар   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Кто виноват». | 2 |
| Тема 10. Семинар  | Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Контроль финансирования инноваций   | 2 |

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Раздел 1. Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области           |   |      |
| Тема 1. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие – обсуждение эссе «Бюджетно-финансовая деятельность Москвы и Московской области | 4    |
| Тема 2. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие – обсуждение эссе<br>Инвестиционная деятельность Москвы и Московской области    | 4    |
| Раздел 2 «Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области» |   |      |
| Тема 3. Семинар   | Практикум:<br>Задание 1.<br>Анализ конкретных ситуаций.   | 4    |
| Тема 4.Семинар  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.   | 2    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Задание 2 .   |   |
| Раздел 3 «Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области» |   |   |
| Тема 5. Семинар   | Практикум.<br>Исследовательский метод.  | 2 |
| Тема 6. Семинар   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Кто виноват». | 2 |

Таблица 5.3  
Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии   | Часы |
|---|---|------|
| Раздел 1. Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области           |   |      |
| Тема 1. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие –обсуждение эссе «Бюджетно-финансовая деятельность Москвы и Московской области              | 2    |
| Тема 2. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие – обсуждение эссе Инвестиционная деятельность Москвы и Московской области                   | 2    |
| Тема 3. Лекция, Семинар   | Семинарское занятие –обсуждение эссе « Бюджетные кредиты московской области»                                    | 2    |
| Раздел 2 «Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области» |   |      |
| Тема 4 Лекция, Семинар  | Практикум:<br>Задание 1.<br>Анализ конкретных ситуаций.   | 1    |
| Тема 5.Семинар  | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 2 .                                      | 1    |
| Тема 6. Семинар   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 3  | 1    |
| Тема 7. Семинар   | Практикум:<br>Упражнения для развития практических навыков.<br>Задание 5  | 2    |
| Раздел 3 «Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области»       |   |      |
| Тема 8. Семинар   | Практикум.<br>Исследовательский метод.  | 1    |
| Тема 9. Семинар   | Практикум.<br>Упражнения для развития практических навыков<br>Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Кто виноват». | 2    |
| Тема 10. Семинар  | Анализ конкретных ситуаций<br>Кейс «Контроль финансирования инноваций   | 2    |

Практикум  
Кейс «Кто виноват?»»

Вы являетесь инспектором налогового органа, и во время проведения камеральной проверки бюджетного учреждения (НИИ РАН) вы выявляете значительное уменьшение налогооблагаемой базы налога на прибыль организаций. Проверка годового баланса учреждения показала, что в строке – «Прибыль» нарастающим итогом за 12 месяцев показатель прибыли равнялся нулю.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

#### Задание 1

Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготные (по утвержденному списку категории лиц).

Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

#### Задание 2

Индивидуальный предприниматель Иванов И.В. обратился в управление ИФНС по Нижегородской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

Правомерен ли отказ?

#### Задание 3

В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409 ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчётный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ. Сформулируете решение суда.

#### Задание 4

Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля.

Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?

#### Задание 5



Налогоплательщик направил в обслуживающий его банк платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. Налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате НДС. Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной? В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение учебной литературы, законов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### 6.1. Темы эссе<sup>99</sup>

Раздел 1. Правовые основы бюджетного финансирования стимулирующего развития Москвы и Московской области

1.1 Понятие стимулирующих финансов Москвы и Московской области в материальном смысле и как правовой категории

1.2 Финансовая система Москвы и Московской области как совокупность отношений стимулирующего развития .

1.3 Понятие финансовой деятельности Москвы и Московской области, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления инвестиций.

1.4 Правовые формы финансовой деятельности Москвы и Московской области в сфере инноваций

Раздел 2. Правовые основы финансирования инвестиционной и инновационной деятельности Москвы и Московской области

2.1 Бюджетные правоотношения Москвы и Московской области в сфере финансирования инвестиционной и инновационной деятельности: понятие, особенности, виды.

2.2 Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений Москвы и Московской области в сфере финансирования инвестиционной и инновационной деятельности: понятие и характеристика.

Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

2.4 Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

2.5 Доходы бюджетов Москвы и Московской области для понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

Раздел 3. Правовые основы банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области

3.1 Полномочия Центрального банка РФ по контролю банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области

---

<sup>99</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- 3.2 Правовое регулирование банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области
- 3.3 Порядок ведения банковского кредитования для стимулирующего развития Москвы и Московской области.
- 3.4 Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
- 3.5 Порядок расчетов банковскими картами.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1

Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

### Задание 2

Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

### Задание 3

Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготные категории (по утвержденному списку категории лиц). Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

### Задание 4

Индивидуальный предприниматель Иванов И.В. обратился в управление ИФНС по Московской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС по Московской области отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение). Правомерен ли отказ?

### Задание 5

В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409 ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчётный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ. Сформулируете решение суда.

#### Задание 6

Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля. Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?

#### Задание 7

Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

#### Задание 8

Приведите структуру бизнес-плана инвестиционной сделки.

#### Задание 9

Составьте блок-схему системы инноваций права в Москве и Московской области.

#### Задание 10

Магазин «Астра» является плательщиком единого налога на вмененный доход. Будет ли магазин платить налог на имущество:

а) за часть здания, переданного по договору аренды другому юридическому лицу; б) с площади магазина, на которой не ведется торговля?

### **ФТД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1. Целями изучения дисциплины являются:**

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (праила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной</b> |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--|
|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--|

|                              |      |   | программы и соответствующих оценочных средств)   |
|------------------------------|------|---|--|
| Универсальные компетенции    |      |   |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                     | <p>ИУК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы эффективной коммуникации в группе или команде;</li> <li>-признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;</li> <li>-алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;</li> <li>-методы урегулирования конфликтов. УК-ИУК-3.2. Уметь:</li> <li>-устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>-определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;</li> <li>-использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</li> </ul> <p>ИУК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>ИУК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>-механизмы межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>ИУК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>-учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем;</li> <li>-преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p>ИУК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;</li> <li>-навыками общения с мирекультурного многообразия с</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | использованием этических норм поведения. |
|--|--|--|--|

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (ФТД.В.04) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История», «Профессиональная этика», «Теория государства и права».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку курсовых работ. | Иная СР | Контроль       |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|----------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                       |         |                |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                       |         |                |
| 5 семестр |             |                          |                           |                          |                                       |         |                |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                       | 26      | <b>2 зачет</b> |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                       | 26      | <b>2 зачет</b> |

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

*Таблица 4.2*

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |               | Часы СР на подготовку курсовых работ. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               |                                       |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/ |                                       |         |          |

|           |    |   |     |             |                     |  |    |                |
|-----------|----|---|-----|-------------|---------------------|--|----|----------------|
|           |    |   | ные | семинарские | курсово<br>й работе |  |    |                |
| 2 семестр |    |   |     |             |                     |  |    |                |
| 1         | 36 | 4 |     | 4           |                     |  | 26 | <b>2 зачет</b> |
| 1         | 36 | 4 |     | 4           |                     |  | 26 | <b>2 зачет</b> |

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль       |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |                |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                 |         |                |
| 2 семестр |             |                          |                           |                          |                                      |                                 |         |                |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                      |                                 | 26      | <b>2 зачет</b> |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                      |                                 | 26      | <b>2 зачет</b> |

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                                     | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |
| Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 6       |          |
| Тема 2. Рефлексивная природа права                       | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 6       |          |

|  |   |  |   |  |  |    |   |
|--|---|--|---|--|--|----|---|
| Тема 3. Особенности развития философии права   | 1 |  | 1 |  |  | 6  |   |
| Тема 4. Современные философские проблемы права | 1 |  | 1 |  |  | 8  |   |
| Зачет  |   |  |   |  |  |    |   |
| Всего часов                                    | 4 |  | 4 |  |  | 26 | 2 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами   | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 6       |          | 8           |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1                        |                           | 1              |                             |                              | 8       |          | 10          |
| Зачет  |                          |                           |                |                             |                              |         |          |             |
| Всего часов  | 4                        |                           | 4              |                             |                              | 26      | 2        | 36          |

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов



обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимно- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела/темы дисциплины</b>                                | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|--------------|--|--|
| 1.           | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.<br>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).<br>Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.<br>Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.<br>Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.<br>Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации. |
| 2.           | Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности      | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.<br>Историческое наследие и направления добровольчества.<br>Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.<br>Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.<br>Механизмы и технологии добровольческой деятельности.<br>Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества<br>Социальное проектирование.<br>Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.  |
| 3. | Тема 3. Организация работы с волонтерами   | <p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</p> <p>Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров.</p> <p>Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.</p> <p>Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.</p> <p>Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.</p> |
| 4. | Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | <p>Иновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> <p>Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.</p>   |

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

*Для очной и заочной форм обучения*

## Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии добровольческой (волонтерской) деятельности, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарская работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

### Семинар по Теме 1:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

*План:*

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
5. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.
6. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
7. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

*Литература:*

*Основная:*

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения 15.02.2022).

*Дополнительная:*

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486- 0822-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88171.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю.

3. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

4. Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoj-deyatelnosti-v-sovremennoj-rossii-regionalnye-praktiki/viewer>, доступ свободный

5. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69705.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

6. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

7. Маркин, Н. С. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатуллы. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-907100-72-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

8. Павлюк, С. В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств студентов [Электронный ресурс]. - Режим

доступ <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoj-deyatelnosti-v-razvitijsotsialno-znachimyh-lichnostnyh-kachestv-studentov/viewer>, доступ свободный

9. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ре- сурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю.

## Семинар по Теме 2:

### Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

#### *План:*

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

#### *Литература:*

##### *Основная:*

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения 15.02.2022).

##### *Дополнительная:*

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. -

Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

7. Белашева, И. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, С. В. Нищитенко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 169 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92738.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

8. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

9. Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoj-deyatelnosti-v-sovremennoj-rossii-regionalnye-praktiki/viewer>, доступ свободный

10. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69705.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

11. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

12. Паршакова, Ю. А. Специфика организации волонтерских движений [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-organizatsii-volonterskih-dvizheniv/viewer>, доступ свободный

13. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю.

### **Семинар по Теме 3:**

#### **Организация работы с волонтерами**

##### *План:*

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности.
6. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.
7. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

##### *Литература:*

*Основная:*

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп- повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.htm1>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по- собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.
5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения 15.02.2022).

*Дополнительная:*

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
7. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486- 0822-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ш/88171.htm1>. - ЭБС IPRsmart, по паролю.
8. Белашева, И. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, С. В. Нищитенко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 169 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92738.html>. - ЭБС IPRsmart, по па- ролю
9. Быстрова, Н. В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-molodezhi/viewer>, доступ свободный
10. Вандышева, Л. В. Особенности Интернет-общения волонтеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-internet-obscheniya-volonterov/viewer>, доступ свободный
11. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
12. Павлюк, С. В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально

значимых личностных качеств студентов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoy-deyatelnosti-v-razvitiisotsialno-znachimyh-lichnostnyh-kachestv-studentov/viewer>, доступ свободный

#### Семинар по Теме 4:

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

##### *План:*

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

##### *Литература:*

###### *Основная:*

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп-повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.
5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/) (дата обращения 15.02.2022).

###### *Дополнительная:*

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный



ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

7. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

8. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69705.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

9. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю

10. Паршакова, Ю. А. Специфика организации волонтерских движений [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-organizatsii-volonterskih-dvizheniv/viewer>, доступ свободный

11. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>. - ЭБС IPRsmart, по паролю.

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач –подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

| <b>Наименование разделов\ тем</b>  | <b>Используемые образовательные технологии</b>   | <b>Часы</b> |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Семинарское занятие по теме № 1.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1.Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).<br>2.Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.<br>3.Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации. |             |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности      | Семинарское занятие по теме № 2.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1. Актуальные проблемы добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>2. Историческое наследие и направления добровольчества.<br>3. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.   |             |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами                                   | Семинарское занятие по теме № 3.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.<br>2. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.                              |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.   |  |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | Семинарское занятие по теме № 4.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.<br>2. Актуальные проблемы взаимодействия с социально ориентированными НКО.<br>3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп. |  |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов\ тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                               | Семинарское занятие по теме № 1.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).<br>2. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.<br>3. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.  |      |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                                    | Семинарское занятие по теме № 2.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>1. Актуальные проблемы добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>2. Историческое наследие и направления добровольчества.<br>3. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.   |      |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами   | Семинарское занятие по теме № 3.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>4. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.<br>5. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.<br>6. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров. |      |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными | Семинарское занятие по теме № 4.<br>Доклады (рефераты, презентации):<br>4. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.  |      |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| организациями | 5. Актуальные проблемы взаимодействия с социально ориентированными НКО.<br>6. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп. |  |
|---------------|--|--|

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение литературы по тематике курса; законов, явившихся памятниками правовой культуры человечества; рефератирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|--|---|
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества</li> <li>2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)</li> <li>3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера</li> <li>4. Профессиональные качества студента (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности</li> </ol> |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное волонтерство</li> <li>2. Событийное волонтерство</li> <li>3. Спортивное волонтерство</li> <li>4. Экологическое волонтерство</li> <li>5. Арт-волонтерство</li> <li>6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях</li> <li>7. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?</li> </ol>   |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций</li> <li>2. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности?</li> <li>3. Мотивация волонтеров</li> </ol>   |

| Наименование разделов, тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|--|--|
|  | 4. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров<br>5. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями  |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями<br>2. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями<br>3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами<br>4. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России |

### 6.1. Темы эссе

#### Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
2. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
3. Роль волонтерского движения в истории России

#### Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Краснодарском крае (на конкретных примерах)
3. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
4. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
5. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
6. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
7. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ

#### Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
2. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
3. Организация работы агитбригад
4. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
5. Семейное волонтерство
6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

#### Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий

2. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
3. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России
4. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных
6. Требования к профессиональным качествам волонтеров
7. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.