

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 16:25:41

Уникальный программный ключ:

637517624e103c388012ac197e03982b5e1e3602f5e089e19ab1d714398347

Приложение 3

к ОП ВО

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации

Основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)»

## Содержание

|   |
|---|
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»                  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»                          |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе» |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организаций и предприятий»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»             |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование экономической деятельности»                             |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами в организациях IT-бизнеса»                             |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Работа в корпоративных сетях»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы цифровой экономики»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой математики»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная информатика в цифровой экономике»                                |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы деловой документации и делопроизводства в организации»               |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»                  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг организаций IT-бизнеса»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда»                                   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент качества»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы аудита»  |

|  |
|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетная система»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранные инвестиции»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое дело»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками организации»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика: ознакомительная практика»  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»                            |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика: преддипломная практика»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»                                  |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций»   |
| Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО» |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Целью** освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов целостного представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации, а также о значении науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Кроме того, студенты должны получить представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в его поведении; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, а также нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе.

**Задачами** дисциплины являются:

- Усвоение сведений о предмете, структуре, функциях философии, о ее становлении, основных направлениях, школах и этапах ее исторического развития и выработка навыков самостоятельного анализа смысла и сути проблем, имевших место в истории философии с древнейших времен до современности.
- Овладение знаниями об онтологии, гносеологии и диалектике и формирование навыков применять эти знания в процессе жизни.
- Развитие культуры мышления и выработка объективного (критического) взгляда при освоении различной информации.
- Умение сопоставлять различные точки зрения и аргументировано представлять свою позицию.
- Выработка способности творчески использовать полученные о предмете сведения в практике профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)               |
|---|-----------------|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |  |
| Общепрофессиональная                    | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. |
|   |                 |   | ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных   |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  |  | философском контекстах | особенностях и традициях различных социальных групп.  |
|  |  |                        | ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|  |  |                        | ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История». Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Социология», «Менеджмент», «Этика деловых отношений» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Философия» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль                |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                         |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                         |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 18                       |                                | 70      | 2<br>Зачет<br>с оценкой |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |                         |

|   |     |    |  |    |  |    |   |
|---|-----|----|--|----|--|----|---|
| 3 | 108 | 18 |  | 18 |  | 70 | 2 |
|---|-----|----|--|----|--|----|---|

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль             |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                      |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                      |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                | 96      | 4<br>Зачет с оценкой |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |                      |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                | 96      | 4                    |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Философия» состоит из трех модулей:

1. История философии.
2. Теория философии.
3. Социальная философия.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

| Темы\разделы (модули)             | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |                             |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------------------------|
|                                   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |           |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|                                   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                              |           |          |             |                             |
| <b>Раздел «История философии»</b> | <b>10</b>                |                           | <b>10</b>  |                              | <b>50</b> |          | <b>70</b>   |                             |

|   |          |  |          |  |  |          |  |           |
|---|----------|--|----------|--|--|----------|--|-----------|
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.   | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.  | 1        |  | 1        |  |  | 6        |  | 8         |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).  | 1        |  | 1        |  |  | 4        |  | 6         |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.   | 1        |  | 1        |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).  | 1        |  | 1        |  |  | 2        |  | 4         |
| <b>Раздел «Теория философии»</b>  | <b>4</b> |  | <b>4</b> |  |  | <b>8</b> |  | <b>16</b> |
| Тема 11. Метафизика, философия, наука.  | 1        |  | 1        |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии.  | 1        |  | 1        |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.   | 1        |  | 1        |  |  | 2        |  | 4         |

|  |           |          |           |          |          |           |          |            |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | 1         |          | 1         |          |          | 2         |          | 4          |
| <b>Раздел «Социальная философия»</b>   | <b>4</b>  |          | <b>4</b>  |          |          | <b>12</b> |          | <b>30</b>  |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | 2         |          | 2         |          |          | 6         |          | 8          |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   | 2         |          | 2         |          |          | 6         |          | 10         |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |           |          |           |          |          |           | 2        | 2          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>70</b> | <b>2</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.3

на заочной форме обучения

| Темы/разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР   | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |           |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                              |           |          |             |                             |
| <b>Раздел «История философии»</b>   | <b>1</b>                 |                           | <b>2</b>   |                              | <b>80</b> |          | <b>83</b>   |                             |
| Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.   | 1                        |                           | 1          |                              | 8         |          | 10          |                             |
| Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае. |                          |                           | 1          |                              | 8         |          | 9           |                             |
| Тема 3. Античная философия и этапы ее развития.   |                          |                           |            |                              | 8         |          | 8           |                             |
| Тема 4. Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.  |                          |                           |            |                              | 8         |          | 8           |                             |
| Тема 5. Развитие философии в арабском мире.   |                          |                           |            |                              | 8         |          | 8           |                             |



|  |          |          |          |          |          |           |          |            |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.                            |          |          |          |          |          | 8         |          | 8          |
| Тема 7. Немецкая классическая философия.   |          |          |          |          |          | 8         |          | 8          |
| Тема 8. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).                               |          |          |          |          |          | 8         |          | 8          |
| Тема 9. Психоанализ. Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.                  |          |          |          |          |          | 8         |          | 8          |
| Тема 10. Русская философия (X-XX вв.).   |          |          |          |          |          | 8         |          | 8          |
| <b>Раздел «Теория философии»</b>   | <b>1</b> |          | <b>3</b> |          |          | <b>12</b> |          | <b>16</b>  |
| Тема 11. Метафизика, философия, наука.   |          |          |          |          |          | 3         |          | 3          |
| Тема 12. Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. |          |          | 1        |          |          | 3         |          | 4          |
| Тема 13. Диалектика как учение о развитии мира.                                  |          |          | 1        |          |          | 3         |          | 4          |
| Тема 14. Познание, его формы и методы.   | 1        |          | 1        |          |          | 3         |          | 5          |
| <b>Раздел «Социальная философия»</b>   | <b>1</b> |          | <b>1</b> |          |          | <b>4</b>  |          | <b>6</b>   |
| Тема 15. Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | 1        |          | 1        |          |          | 2         |          | 4          |
| Тема 16. Философское понимание взаимосвязи общества и природы.                   |          |          |          |          |          | 2         |          | 2          |
| <b>Зачет с оценкой</b>   |          |          |          |          |          |           | 4        | 4          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>96</b> | <b>4</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.4

Содержание разделов дисциплины

| № п/п                             | Наименование раздела/темы дисциплины        | Содержание раздела дисциплины   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Раздел «История философии»</b> |   |   |
| 1                                 | Философия, ее предмет, функции и структура. | Определение понятия философии. Предмет философии и его специфика. Философия и мировоззрение. Функции философии. Основной вопрос философии. Исторические типы философствования и их социально-историческая |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>обусловленность. Структура философского знания. Взаимосвязь философии с мифом, религией и наукой. Значение философии в жизни человека и общества. Сциентистское и антисциентистское направления в философии Место и роль философии в культуре и праве.</p>  |
| 2 | <p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философские идеи в Древней Индии и Древнем Китае.</p> | <p>Социальные и духовные предпосылки возникновения философии как важного элемента духовной культуры человечества.</p> <p>Основные исторические типы философии – древнегреческая, древнекитайская, европейская, античная, Средневековая, эпохи Возрождения и Нового времени. Особенности развития и этапы становления философии на древнем Востоке. Философия древней Индии. Ведийский период: веды, брахманы, араньяки, упанишады. Эпический период: Рамаяна и Махабхарата. Период сутр. Основные религиозно-философские учения: брахманизм, джайнизм, буддизм. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Четыре основные философские школы буддизма: вайбхашики, саутрантики, йогачары и мадхьямики. Философия Древнего Китая. Китайская классическая книга перемен (трактат «И цзин»). Основные религиозно-философские учения: даосизм (трактат «Дао де Цзин»), конфуцианство (трактат «Лунь Юй»), моизм (трактат «Мо Цзы»), легизм (трактат «Хань Фей Цзы»).</p> |
| 3 | <p>Античная философия и этапы ее развития.</p>   | <p>Специфика возникновения античной философии. Философско-мифологические произведения Гомера и Гесиода. Четыре основных этапа развития античной философии: досократовский (Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор, древнегреческие атомисты Левкипп и Демокрит); классический (философия Сократа, Платона и Аристотеля); эллинистический (философские школы: перипатетики и академическая философия, стоицизм, эпикуреизм, скептицизм); римская философия (стоицизм в учениях Сенеки, Эпиктета, Марка Аврелия, эпикуреизм в учении Тита Лукреция Кара, скептицизм Секста Эмпирика). Неоплатонизм.</p>  |
| 4 | <p>Основные принципы и этапы развития средневековой христианской философии.</p>  | <p>Основные идеи и принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревелационизм). Этапы развития средневековой христианской философии. Патристика (апостольский период и эпоха апологетов) и ее представители (Тертуллиан, Арнобий, Климент Александрийский, Ориген). Философские идеи Августина Блаженного. Схоластика. Учение Фомы Аквинского как вершина схоластики. Номинализм и реализм: основные представители и сущность полемики между ними. Суть проблемы универсалий. Теория двойственной истины в учении Уильяма Оккама. Мистическое богословие.</p>   |
| 5 | <p>Развитие философии в арабском мире.</p>   | <p>Предпосылки формирования средневековой арабской философии (содействие ислама и контакты</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | с Европой). Классический (средневековый) период. История образования арабо-мусульманской философии и вклад в ее развитие известных философов, таких как Ибн-Рушд, Ибн-Фараби, Ас-Сухраварди, Ибн Араби. Мистико-индивидуалистическая модель суфизма. Картина мира и сочинения Аль-Фараби: «О том, что должно предшествовать изучению философии», «Жемчужина мудрости», «О философии Аристотеля», Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Встреча с Европой и влияние на нее.   |
| 6 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени. | Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки формирования философии эпохи Возрождения и Нового времени. Этапы развития философии эпохи Возрождения. Проблема гуманизма в философии эпохи Возрождения (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Л. Валла, Э. Роттердамский, М. Монтень). Разработка онтологической проблематики (Н. Кузанский, М. Фичино, П. Делла Мирандола, П. Помпонацци, Г. Галилей, Д. Бруно). Социально-экономические и политические проблемы философии Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла). Научная революция XVII в. и создание механико-математической картины мира. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Сенсуализм (Дж. Беркли). Скептицизм Д. Юма. Философия французского Просвещения (Фр. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах). Наука, прогресс, экономика в философии Нового времени.   |
| 7 | Немецкая классическая философия.              | Особенности социально-экономической и политической ситуации в Германии в конце XVIII в. и ее влияние на духовную жизнь. И. Кант и два периода его творчества. Гносеология И. Канта. Социально-философские идеи И. Канта. Этика И. Канта. Место И. Канта в философии и его влияние на философскую мысль XIX-XX вв. Наукоучение И.Г. Фихте. Эволюция социально-философских идей И.Г. Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Вопросы трансцендентального идеализма. Философия искусства. Г.В.Ф. Гегель – крупнейший представитель немецкой классической философии. Учение о диалектике в «Логике» Г.В.Ф. Гегеля. Ступени саморазвития духа в философии Г.В.Ф. Гегеля. Философия истории В.Г.Ф. Гегеля. Соотношение свободы и необходимости в философии Г.В.Ф. Гегеля. Этика Г.В.Ф. Гегеля. Отражение проблемы собственности в «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля. Л. Фейербах и его антропологическая философия. Критика Л. Фейербахом религии и идеализма. Концепция разумного эгоизма Л. Фейербаха и ее реализация в хозяйственной жизни. |
| 8 | Западноевропейская философия (XIX-XX вв.).    | Философия жизни. Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше как отражение проблемы человека в мире.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Социально-экономические, естественнонаучные и теоретические предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом проблем онтологии, гносеологии, диалектики и социальной философии.</p> <p>Развитие марксистской философии в XIX-XX в.</p> <p>Возникновение и (этапы) развитие позитивизма (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер, Р. Авенариус и Э. Мах) и неопозитивизма (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап).</p> <p>Философия науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).</p> <p>Феноменология (Э. Гуссерль). Философия С. Кьеркегора и экзистенциализм. Атеистический экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный экзистенциализм (Г. Марсель, К. Ясперс).</p> <p>Современная религиозная философия: неотоцизм (Э. Жильсон, Ж. Маритен). Философская герменевтика (В. Дильтей, Х.Г. Гадамер). Структурализм (К. Леви-Строс) и постструктурализм (М. Фуко). Постмодернизм (Ж. Деррида, Ж. Делез).</p>  |
| 9  | <p>Психоанализ.</p> <p>Философские идеи фрейдизма и неопрейдизма.</p> | <p>Фрейдизм и неопрейдизм как этапы развития психоаналитической философии. Развитие теории бессознательного в исторической ретроспективе (В. Лейбниц, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, И. Гердер, В. Гете, И. Фихте, Ф. Гегель, Ф. Шеллинг и т.д.). Психоанализ З. Фрейда.</p> <p>Структура психики по З. Фрейду. Понятие либидо и «защитные механизмы» психики по Фрейду (вытеснение, рационализация, сублимация, регрессия). Теория парапраксиса (оговорки), комплексы и анализ сновидений, метод свободных ассоциаций.</p> <p>Индивидуальная психология А.Адлера и формирование психоаналитической теории «воли к власти».</p> <p>Аналитическая психология К.Г. Юнга. Структура психики по К.Г. Юнгу Индивидуальное и коллективное бессознательное.</p> <p>Архетипы (анима, анимус, тень, маска и т.д.). Память предков. Психические функции и психологические типы.</p> <p>Философия неопрейдизма (Э. Фромм, Г.С. Салливан, К. Хорни). Объединение идей К. Маркса с психоанализом. Концепция межличностной психиатрии.</p> <p>Постфрейдизм. Структурный или лингвистический психоанализ Ж. Лакана.</p> |
| 10 | <p>Русская философия (X-XX вв.).</p>                                  | <p>Русская философия: культурно-исторические особенности и источники возникновения.</p> <p>Отличительные черты русской средневековой философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек, Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С.</p>  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  |   | <p>Сковорода, А.Н. Радищев). Отражение хозяйственной жизни в русской философии (XI-XVIII вв.).</p> <p>Отличительные черты русской философии XIX в., ее связь с литературой, естествознанием и экономической жизнью. Философские идеи русского просвещения конца XVIII-начала XIX вв. (А.Ф. Бестужев, И.П. Пнин, В.В. Попугаев, А.С. Лубкин, А.П. Куницын). Философия славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский).</p> <p>Философия западников (П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Д.И. Писарев). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философские воззрения К.Н. Леонтьева. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, П.А. Флоренский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).</p> <p>Социально-философские искания народничества. Философские взгляды Г.В. Плеханова. Отражение социально-экономической обстановки в России в трудах русских философов XIX–XX вв.</p> |
| <b>Раздел «Теория философии»</b> |   |   |
| 11                               | Философия, метафизика, наука.   | <p>Метафизика и философия как принципы мировоззренческого (целостного) мышления, метод универсальной интеллектуальной методологии; форма культурного самоутверждения личности в мире. Три принципа метафизики: абсолютность, трансцендентность, умопостигаемость. Абсолют – высшая и безусловная реальность, «свобода свободы», устанавливающее пределы, но находящееся вне их, невыразимый мир целостности. Трансцендентное – способ бытия абсолюта, присутствующее в имманентно-эмпирическом мире в качестве стремления всех вещей к запредельной реальности, обуславливая идеи прогресса и эволюции. Умопостигаемость – сверхчувственный, интуитивный метод познания абсолюта, заложенный в интеллекте, преобразующем интуицию в рациональную форму проявления абсолюта. Метафизика как исходное и неотъемлемое качество человеческого мышления.</p>   |
| 12                               | Онтологическая и гносеологическая проблематика в современной философии. | <p>Онтология и ее место в системе философии. Бытие как философская категория. Учение о бытии, многообразии его форм и содержания в истории философской мысли. Соотношение понятий: «бытие», «сущее», «субстанция». Основные формы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Соотношение понятий «бытие», «сущее», «субстанция». Эволюция философских представлений о материи. Современная философия и наука о свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время, их основные свойства. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понимание сознания в различных направлениях философии. Отражение и сознание. Развитие форм</p>   |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      |   | отражения. Отражение и информация. Современные концепции возникновения сознания. Биологические и социальные предпосылки развития сознания. Сознание и мозг. Понятие материального и идеального. Сознание и бессознательное. Сознание, логика, язык. Функции сознания. Творческий характер сознания. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Проблема искусственного интеллекта и её философские аспекты. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.  |
| 13                                   | Диалектика как учение о развитии мира.                                  | Понятие диалектики. Историческое развитие представлений о диалектике. Объективная и субъективная диалектика. Функции диалектики. Понятие метода и методологии деятельности. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Виды законов. Динамические и статистические закономерности. Законы диалектики. Диалектика и синергетика. Значение осведомленности о законах диалектики в экономической практике и познании явлений хозяйственной жизни. Понятие категории. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; элемент и система; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Методологическое значение категорий диалектики в познании социально-экономических явлений и процессов. |
| 14                                   | Познание, его формы и методы.   | Гносеология в системе философии. Объект и субъект познания. Источник и природа знаний. Познание как процесс. Практика как основа познания. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Познание, творчество, практика. Структура научного познания, его уровни, формы и методы. Методы эмпирического и теоретического познания. Проблема истины. Критерий истины.  |
| <b>Раздел «Социальная философия»</b> |   |   |
| 15                                   | Социальная философия: предмет и функции. Социальная структура общества. | Предмет социальной философии, ее структура и функции. Основные исторические этапы развития социальной философии. Общество и его структура. Общественные отношения и их виды. Материальное и духовное в жизни общества: единство и противоположность. Основные сферы общественной жизни людей. Движущие силы развития общества. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Проблемы социального закона и закономерности. Специфика социального познания. Взаимодействие между объектом и субъектом познания. Социально-историческая обусловленность познания явлений общественной жизни. Взаимосвязь социальной философии и других общественных дисциплин.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Социальная философия и экономика. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. Социальная дифференциация общества, её причины и связь с изменениями в экономике, политике, культуре. Тип общества и социальная стратификация. Формы общности людей в истории. Этнические формы общности: раса, род, племя, народность, нация, их характеристика. Понятие макро- и микроструктуры общества. Возникновение и сущность классов, сословий, слоёв, прослоек как элементов макроструктуры общества, их основные признаки, роль в историческом развитии. Микросоциальная структура общества, её элементы. Малые группы, семья, трудовые и учебные коллективы, воинские подразделения, различные неформальные объединения. Особенности социальной структуры современного общества в западных странах и в России. Принципы социальной стратификации, социальной мобильности, партнёрства, и их значение для философского понимания общества и истории.</p>   |
| 16 | <p>Философское понимание взаимосвязи общества и природы.</p> | <p>Понятие природы. Основные уровни организации неживой и живой природы, их взаимосвязь и качественное различие. Понятие биосферы, процесс ее развития. Философские проблемы возникновения жизни на Земле и возможности ее существования во Вселенной. Природные предпосылки происхождения и существования человека как живого организма. Природа как основа существования и развития общества. Антропогенез и социогенез – две стороны единого процесса (антропосоциогенез) становления человека и общества. Человек и природа. Специфика взаимодействия общества и природы. Изменение характера взаимосвязи общества и природной среды в зависимости от уровня развития общества. Географический детерминизм и геополитика. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Современные противоречия в системе “общество-природа”. Понятие экологии. Экологические процессы и демографические факторы в современном мире. Философия об экологических проблемах и путях их решения. Необходимость формирования нового экологического сознания. Понятие коэволюции. Перспективы развития взаимосвязи общества и природы. Культура и цивилизация. Диалог культур и проблема ценностных установок. Будущее человечества.</p> |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка высококвалифицированного специалиста немислима без широкой эрудиции. Истории в этом отношении принадлежит громадная роль. Изучение многовекового опыта народов нашей страны помогает правильно оценить прошлое, осмыслить настоящее, понять место и роль России в системе мировой цивилизации.

Курс «История России» разработан для общегуманитарной подготовки обучаемых в соответствии с основными квалификационными требованиями к выпускнику высшего учебного заведения.

*Цель* курса – сформировать у обучаемых основы теоретического и методологического подходов к анализу исторических явлений социальной действительности на позициях этических норм и требований, предъявляемых к современному экономисту.

*Задачами* курса являются:

- формирование у обучаемых основы исторических знаний;
- формирование целостного, системного мировоззрения, толерантности;
- выработка навыков самостоятельного исторического мышления;
- формирование аналитического подхода к различным историческим фактам.
- применение исторических знаний в профессиональной экономической деятельности.

Программа курса охватывает периоды мировой истории и нашего государства с IX в. до современности. В ее основу положен историко-сравнительный подход к освоению богатого исторического материала и проблема альтернативности в истории.

Разделы огромного по объему и растянутого по времени материала составлены в соответствии с хронологически-проблемным тематическим принципом. В программе концентрируется внимание на основных тематических пластах и узловых проблемах, составляющих каркас изучаемого раздела. Такой подход позволяет обеспечить научность в преподавании курса и вариативность в освоении богатого исторического материала.

В помощь изучающим дисциплину в программе предусматривается использование исторических источников, отечественной и зарубежной литературы как монографической, так и мемуарной. Рекомендательный перечень источников и литературы составлен в сжатом виде.

Примерная тематика семинарских занятий включает планы занятий, подробные методические советы по их выполнению, список литературы. Преподаватель вправе изменить тематику семинаров, рекомендовать студентам литературу по своему выбору. В свою очередь, обучаемые могут предлагать преподавателю вопросы для обсуждения, пользоваться заинтересовавшей их литературой, по согласованию с преподавателем выбирать темы эссе, докладов, сообщений.

Методические указания к самостоятельной работе обучаемых призваны оказать им существенную помощь при конспектировании источников, подготовке к сообщению, выступлению, при рецензировании литературы, в написании рефератов.

Предлагаемая учебная программа рассчитана на студентов, которые не готовятся стать профессиональными историками. Преподавание истории носит не только учебные, но и воспитательные, общеобразовательные цели. Сочетание формационного и цивилизационного подходов к изучению истории позволит раскрыть величие и многоаспектность русской истории, ее место в истории человечества.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.



## Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                 |  |   |
| Системное и критическое мышление        | УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям   |
|   |                 |  | ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   |
|   |                 |  | ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|   |                 |  | ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |   |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                  | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.  |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.2. Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «История России» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении в школе следующих учебных дисциплин: «Обществознание», «История».

В методическом плане данная дисциплина является базой для усвоения таких курсов, как «Социология», «Макроэкономика» «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| 3.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 58                       |                           | 58                       |                                | 26      | 2<br>Зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 58                       |                           | 58                       |                                | 26      | 2<br>Зачет |

Таблица 4.2

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| 3.е       | Всего часов в | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|-----------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|           |               | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|           |               |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 3 семестр |               |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4         | 144           | 28                       |                           | 30                       |                                | 84      | 2<br>Зачет |

|                     |     |    |  |    |  |  |    |            |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|------------|
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |            |
| 4                   | 144 | 28 |  | 30 |  |  | 84 | 2<br>Зачет |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» состоит из четырех модулей:

1. Мировая история.
2. История России в XVIII–XIX вв.
3. История России в первой половине XX века.
4. История России во второй половине XX в. – начале XXI в.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.3

на очной форме обучения

| Темы\разделы (модули)                                       | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                              |         |          |             |
| <b>Раздел «Мировая история»</b>                             |                          |                           |            |                              |         |          |             |
| Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории. | 2                        |                           | 2          |                              | 1       |          | 5           |
| Тема 2. История государств Древнего Востока.                | 2                        |                           | 2          |                              | 1       |          | 5           |
| Тема 3. История античных государств                         | 3                        |                           | 3          |                              | 1       |          | 7           |
| Тема 4. Становление европейской цивилизации                 | 3                        |                           | 3          |                              | 1       |          | 7           |
| <b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b>                |                          |                           |            |                              |         |          |             |
| Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв. | 3                        |                           | 3          |                              | 1       |          | 7           |
| Тема 6. Москва – центр объединения русских земель.          | 3                        |                           | 3          |                              | 1       |          | 7           |
| Тема 7. Россия в XVI в.                                     | 3                        |                           | 3          |                              | 1       |          | 7           |

|   |           |          |           |          |          |           |          |            |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 8. Россия в XVII в.  | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| <b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b>  |           |          |           |          |          |           |          |            |
| Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| Тема 11. Россия в первой половине XIX в.  | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| Тема 12. Россия во второй половине XIX в.   | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| <b>Раздел «История России в первой половине XX века»</b>  |           |          |           |          |          |           |          |            |
| Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв.   | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.  | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.  | 3         |          | 3         |          |          | 2         |          | 8          |
| <b>Раздел «История России во второй половине XX века»</b>   |           |          |           |          |          |           |          |            |
| Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.   | 3         |          | 3         |          |          | 1         |          | 7          |
| <b>Зачет</b>  |           |          |           |          |          |           | 2        | 2          |
| <b>Всего часов</b>  | <b>58</b> | <b>0</b> | <b>58</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>144</b> |

Таблица 4.4

на заочной форме обучения

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | Часы<br>СР на | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всег<br>о |
|-----------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|-----------|
|-----------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|-----------|

|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. |   |  | часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------|---|--|-------|
|   |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                   |   |  |       |
| <b>Раздел «Мировая история»</b>                                 |                          |                           |            |                             |                   |   |  |       |
| Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории.     | 1                        |                           | 2          |                             |                   | 4 |  | 7     |
| Тема 2. История государств Древнего Востока.                    | 1                        |                           | 2          |                             |                   | 4 |  | 7     |
| Тема 3. История античных государств                             | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 4. Становление европейской цивилизации                     | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| <b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b>                    |                          |                           |            |                             |                   |   |  |       |
| Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв.     | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 6. Москва – центр объединения русских земель.              | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 7. Россия в XVI в.   | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 8. Россия в XVII в.  | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| <b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b>                  |                          |                           |            |                             |                   |   |  |       |
| Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.                         | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в.           | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 11. Россия в первой половине XIX в.                        | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| Тема 12. Россия во второй половине XIX в.                       | 1                        |                           | 1          |                             |                   | 4 |  | 6     |
| <b>Раздел «История России в первой половине XX века»</b>        |                          |                           |            |                             |                   |   |  |       |
| Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. | 2                        |                           | 2          |                             |                   | 4 |  | 8     |
| Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная | 2                        |                           | 2          |                             |                   | 4 |  | 8     |

|  |           |          |           |          |          |           |          |            |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| военная интервенция в России. 1917–1922 гг.                          |           |          |           |          |          |           |          |            |
| Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток. | 2         |          | 2         |          |          | 4         |          | 8          |
| Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.                   | 2         |          | 2         |          |          | 4         |          | 8          |
| <b>Раздел «История России во второй половине XX века»</b>            |           |          |           |          |          |           |          |            |
| Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.                            | 2         |          | 2         |          |          | 4         |          | 8          |
| Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.                | 2         |          | 2         |          |          | 4         |          | 8          |
| Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.                | 2         |          | 2         |          |          | 4         |          | 8          |
| Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.                        | 2         |          | 2         |          |          | 8         |          | 12         |
| <b>Зачет</b>   |           |          |           |          |          |           | 2        | 2          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>84</b> | <b>2</b> | <b>144</b> |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п                           | Наименование раздела, темы дисциплины                       | Содержание раздела дисциплины  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>Раздел «Мировая история»</b> |   |  |
| 1.                              | Тема 1. История как наука. Периодизации древнейшей истории. | <p>Мировой исторический процесс: единство и многообразие. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Предмет и задачи учебного курса. Смысл истории.</p> <p>Исторический процесс и проблемы выбора путей развития. Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема истины в историческом познании. Общее и особенное, необходимость и случайность в истории. Субъекты истории. Периодизация истории.</p> |
| 2.                              | Тема 2. История государств Древнего Востока.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпоха ранней Древности (конец IV тыс. до н.э. – конец II тыс. до н.э).</li> <li>• Эпоха расцвета древних государств (конец II тыс. до н.э. – конец I тыс. до н.э.)</li> <li>• Эпоха поздней Древности (первая половина I тыс. н.э.). Египет. Вавилон. Китай. Индия</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 3.   | Тема 3. История античных государств                         | <p>Древнегреческая история. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крито-микенский период и Темные века (3000-1100 гг. до н.э. – 1100-800 гг. до н.э.);</li> <li>- период архаики 800-500 гг. до н.э.;</li> <li>- классический период (500-336 гг. до н.э.);</li> <li>- эпоха эллинизма (336-30 гг. до н.э.).</li> </ul> <p>История Древнего Рима. Периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- царский период – 753-510 гг. до н.э.;</li> <li>- период Республики – 510-31 гг. до н.э.;</li> <li>- период Империи – 31 г. до н.э. 476 г. н.э.</li> </ul> <p>Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.</p>   |
| 4.   | Тема 4. Становление европейской цивилизации                 | <p>Общая характеристика западноевропейского Средневековья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раннее Средневековье</li> <li>• Классическое Средневековье</li> <li>• Позднее Средневековье</li> </ul> <p>Нижняя граница средних веков - V в. н.э. – падение Западной Римской империи, верхней – XVII в., ( в Англии произошла буржуазная революция)</p> <p>Цивилизация (религиозная общность – христианство, становление буржуазных отношений, протестантизм, городская культура, во многом определившая современную массовую западноевропейскую культуру). Парламентаризм. Разделение властей. Закладывание основ современной науки и системы образования. Промышленный переворот.</p>  |
| <b>Раздел «История России в IX–XVII вв.»</b> |   |  |
| 5.   | Тема 5. Складывание древнерусского государства в IX–XII вв. | <p>История России – часть всемирной истории. Географическое положение и природа России, их влияние на жизнь населения, историю страны. Ранняя история славянских народов. Восточные славяне: расселение, жизнь, быт, основные занятия, верования, взаимоотношения с соседями.</p> <p>Складывание древнерусского государства в IX–X вв. Два центра государственности – Киев и Новгород. Границы Руси. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси и его историческое значение.</p> <p>Русь в конце X–XII вв. Земельная собственность. Социальная структура населения. Древнерусский город. Система управления. Законодательство. «Русская Правда». Политическая раздробленность Руси. Самостоятельные княжества и земли: Великий Новгород, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище.</p> |
| 6.   | Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы.           | <p>Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Церковь и княжеская власть. Куликовская битва и ее политическое значение.</p> <p>Феодалная война второй четверти XV века и ее итоги. Иван III – «государь всея Руси». Стояние на реке Угре и свержение ордынского ига. Присоединение к Московскому государству Новгородской земли и Тверского княжества. Создание централизованного аппарата государственного управления. Боярская Дума, Дворец, Казна, Разряд. Судебник 1497 г. Поместная система. Иосифляне и нестяжатели.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 7.   | Тема 7. Россия в XVI в.                               | Россия в XVI в. Территория и население. Экономическое и политическое положение в стране. Царствование Ивана Грозного. «Избранная Рада». Реформы 1550-х гг. Земские соборы. Стоглавый собор. Приказная система управления. Опричнина: причины и сущность. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ливонская война, ее цели, ход и последствия.   |
| 8.   | Тема 8. Россия в XVII в.                              | Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов, его внутренняя и внешняя политика. Смута как гражданская война в России в начале XVII в. Появление самозванцев. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание под предводительством И.И. Болотникова. Иностранная интервенция. Патриотический подъем в русском обществе. Первое и Второе ополчения. К. Минин и князь Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от иноземных захватчиков. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Появление мануфактур. Складывание всероссийского рынка. Первые Романовы. Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович. Усиление самодержавия. Соборное Уложение 1649 г. и завершение оформления крепостного права. Соляной бунт, Медный бунт, Соловецкое восстание, восстание С.Т. Разина. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Присоединение Левобережной Украины к России. Отношения с Османской империей, Ираном, Крымским ханством. Первопроходцы. Освоение Сибири и Дальнего Востока. |
| <b>Раздел «История России в XVIII–XIX вв.»</b> |   |   |
| 9.   | Тема 9. Россия на рубеже XVII–XVIII вв.               | Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Политическая борьба между Нарышкиными и Милославскими. Правление царевны Софьи. Предпосылки петровских преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война, ее причины, ход, итоги. Прутский и Каспийский походы. Народные движения. Астраханское восстание и восстание К. Булавина. Экономические преобразования Петра I. Протекционизм. Создание новых отраслей промышленности. Введение подушной подати. Реформы государственного управления. Создание Сената и коллегий. Упразднение патриаршества. Создание Святейшего Синода.  |
| 10.  | Тема 10. Россия в середине и второй половине XVIII в. | Эпоха дворцовых переворотов 1725–1762 гг. Борьба за власть придворных группировок. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны. Подписание Георгиевского трактата с Грузией.  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Восстание под руководством Е.И. Пугачева. Социальный состав восставших, их политические цели.</p> <p>Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Великие русские полководцы и флотоводцы.</p>  |
| 11.  | Тема 11. Россия в первой половине XIX в.                        | <p>Россия в начале XIX в. Дворянство, крестьянство, купечество, мещанство, духовенство. Налоговая система. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Негласный комитет. Молодые друзья Александра I: П.А. Строганов, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.Е. Чарторыйский. Самодержавие и реформы Александра I. М.М. Сперанский. Николай I, политический портрет.</p> <p>Конституционные проекты. Конституции Великого княжества Финляндского и Царства Польского.</p> <p>С.С. Уваров и теория «официальной народности».</p> <p>Учреждение министерств. Образование Комитета министров. Государственный совет. Преобразование Сената. Создание III отделения Собственной е.и.в. канцелярии.</p> <p>Экономическое развитие страны. Начало промышленного переворота. Внешнеэкономические связи. Министр финансов Е.Ф. Канкрин.</p> <p>Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах. Отмена крепостного права в Эстляндии и Лифляндии.</p> <p>Внешняя политика России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Участие в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. Образование «Священного союза». Кавказская война. Восстание в Польше 1830–1831 гг. Россия и революционные события в Европе в 1848–1849 гг. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>Общественные движения. Декабристы. Петрашевцы. Западники и славянофилы. Утопический социализм А.И. Герцена. Религиозные секты.</p> |
| 12.  | Тема 12. Россия во второй половине XIX в.                       | <p>Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III, политические портреты. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. – земская, городская, судебная, церковная, судебная. Контрреформы 1880-х гг.</p> <p>Экономическое развитие России. Железнодорожное строительство. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Капиталистическая эволюция сельского хозяйства в пореформенной России. Появление рабочего законодательства.</p> <p>Внешняя политика. Отношения с Китаем и Японией. Присоединение Средней Азии. Восстание в Польше 1863 г. Отношения с США. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Заключение русско-французского союза.</p> <p>Общественное движение. Либеральное, консервативное и радикальное направления. Возникновение революционного народничества. «Хождение в народ». Возникновение рабочего движения. Социал-демократические организации. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».</p>   |
| <b>Раздел «История России в первой половине XX века»</b> |   |   |
| 13.  | Тема 13. Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. | <p>Место России среди великих держав на рубеже XIX–XX вв. Цивилизационное многообразие страны.</p> <p>Экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте.</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Внешняя политика. Поход в Китай в 1900–1901 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир. Сближение с Англией и соглашение 18 августа 1907 г. Политика России на Балканах и в Северной Европе.</p> <p>Общественное движение в начале XX в. и оформление политических партий. Русская революция 1905–1907 гг. Причины, этапы, участники. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Реформа Государственного совета. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Предпосылки войны, противники и союзники России. Театры военных действий. Основные сражения. Военачальники. М.В. Алексеев, Н.И. Иванов, Н.В. Рузский, А.Е. Эверт, А.А. Брусилов.</p> <p>Февральская революция в России. Отречение Николая II. Причины и последствия. Временный комитет членов Государственной Думы и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Предпарламент.</p> |
| 14. | Тема 14. Октябрьская революция, Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. | <p>Октябрьская революция в России. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Совета Народных Комиссаров. Реввоенсовет. Совет рабоче-крестьянской обороны. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий. Блок большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Красный террор. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. 1917–1922 гг. Театры военных действий. Красная Армия. С.С. Каменев, М.Д. Бонч-Бруевич, И.И. Вацетис, В.И. Чапаев, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный, Г.И. Котовский. Добровольческая армия, Вооруженные силы Юга России, Сибирская армия, Северо-Западная армия. П.Н. Краснов, М.В. Алексеев, Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, П.Н. Врангель.</p> <p>Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.</p> <p>Создание Коммунистического интернационала.</p>  |
| 15. | Тема 15. Новая экономическая политика. СССР в годы первых пятилеток.  | <p>Укрепление режима политической диктатуры РКП(б). Разгром остатков небольшевистских партий. Репрессии против духовенства и церкви. Болезнь и смерть В.И. Ленина. И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП (б). Обострение борьбы в руководстве партии. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>Новая экономическая политика. Сущность и значение. Политика индустриализации. Ставка на ускорение темпов развития промышленности. Первые пятилетние планы. Строительство новых заводов и фабрик. Итоги и цена индустриализации. Политика коллективизации сельского хозяйства. Насильственные методы, раскулачивание. Массовые выселения крестьян в Сибирь, Казахстан. Голод в деревне 1932–1933 гг. Особенности колхозного строя. Экономические и социальные итоги коллективизации.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Национальная политика в СССР.<br/>Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.<br/>Деятельность Коммунистического Интернационала. СССР и гражданская война в Испании.</p>   |
| 16.   | Тема 16. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.    | <p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Нападение Германии на Советский Союз. План «Барбаросса». Силы сторон. Ошибки в руководстве военными действиями в первые месяцы войны. Поражения Красной армии в первых приграничных сражениях. Смоленское сражение. Оборона Киева и Одессы. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Военные действия летом-осенью 1942 г. Поражения Красной армии под Харьковом и в Крыму. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия в 1944–1945 гг. Освобождение территории страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция.<br/>Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.<br/>Советско-японская война 1945 г.</p> |
| <b>Раздел «История России во второй половине XX в. – начале XXI в.»</b> |   |   |
| 17.   | Тема 17. СССР в первые послевоенные годы.             | <p>СССР в первые послевоенные годы. Потери СССР в войне. Восстановление экономики. Голод 1946 г. и его последствия. «Второе раскулачивание». Денежная реформа 1947 г. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия.<br/>Апогей культа личности Сталина. Репрессии конца 1940-х – начала 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело врачей». СССР в системе послевоенных международных отношений. Турецкий и Иранский кризисы. СССР и гражданская война в Греции в 1945–1949 гг. СССР и «план Маршалла». Отношения ВКП(б) с коммунистическими и рабочими партиями. Совещание коммунистических партий в Шклярской Порембе осенью 1947 г. Доклад А.А. Жданова об образовании двух противостоящих лагерей. Советско-югославский конфликт 1948 г.</p>  |
| 18.   | Тема 18. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | <p>СССР в середине 1950-х–середине 1960-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.<br/>Первые попытки десталинизации. «Оттепель». XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.<br/>Образование КГБ при Совете министров СССР (1954 г.) Сокращение функций внутривластного контроля и политического сыска.<br/>Попытки интенсификации промышленного производства. Семилетний план. Переход от отраслевого к территориальному управлению. Совнархозы.</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>Изменения в планировании сельскохозяйственного производства (1955 г.) Укрупнение колхозов и начало их преобразования в совхозы. Ликвидация неперспективных деревень. Начало перехода колхозов к гарантированной системе оплаты труда. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Освоение целины, повсеместное распространение возделывания кукурузы.</p> <p>Доктринальные основы советской внешней политики в годы «холодной войны». Корейская война (1950–1953 гг.) и советско-американские отношения. «Познаньский июнь» 1956 г. Народное восстание в Венгрии в октябре – ноябре 1956 г. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Общественное движение в стране. События в Новочеркасске. Диссиденты.</p>   |
| 19.  | Тема 19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | <p>СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>Хозяйственные реформы 1965 г. А.Н. Косыгин – председатель Совета министров.</p> <p>Мартовский пленум ЦК КПСС 1965 г. и развитие сельского хозяйства. Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1965 г. «Положение о социалистическом государственном производственном предприятии». Стагнация производства. Продовольственная программа.</p> <p>Конституция 1977 г.</p> <p>Кризис советского общества в середине 1980-х гг.</p> <p>Внешняя политика. «Доктрина Брежнева». СССР и проблема безопасности и сотрудничества в Европе в 1970 – начале 1980-х гг. Советско-китайский конфликт в контексте международных отношений. Политика СССР в странах «третьего мира». Война в Афганистане: интернационализм в действии или вооруженная агрессия.</p> <p>СССР и «Пражская весна» 1968 г.</p> <p>Совещания коммунистических и рабочих партий 1957, 1969 гг.</p>              |
| 20.. | Тема 20. Россия в конце XX в. – начале XXI в.         | <p>Россия в конце XX в. – начале XXI в. Новое политическое руководство СССР. М.С. Горбачев. Попытка модернизации советской политической системы. Перестройка. Ее противоречия и трудности. Становление многопартийной системы.</p> <p>Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации в июне 1991 г. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Конституция России 1993 г. Введение принципа разделения властей. Государственная дума и Совет Федерации.</p> <p>Повышение роли церкви в общественной жизни страны.</p> <p>Возникновение забастовочного движения.</p> <p>Обострение межнациональных отношений. События в Нагорном Карабахе, Баку, Тбилиси, Вильнюсе, Риге. Провал попыток заключения нового Союзного договора.</p> <p>В.В. Путин – президент России. (1999 г.). Переход к трехуровневой системе управления. Увеличение численности военных в структурах власти. Полномочные</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | представители президента РФ. Реформирование Совета Федерации и Государственной думы.<br>Модернизация и национальные проекты. |
|--|--|--|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной деятельности и бытовой коммуникации.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение практическому владению языком делового общения и разговорной речью для делового и межличностного общения;
- обучение навыку самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- понимание роли иностранного языка в современном мире.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Коммуникация                     | <b>УК-4</b>     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке | <b>ИУК-4.1.</b> Знает правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.2.</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.3.</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | государственном и иностранном (ых) языке |
|--|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                           | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР    | Контроль             |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------|----------------------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                           |                                  |            |                      | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические /семинарские |                                  |            |                      |                                      |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 36                        |                                  | 34         | 2<br>Зачет           |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 36                        |                                  | 35         | 2                    |                                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 60                        |                                  | 82         | 2<br>Зачет с оценкой |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 3                   | 108         |                          |                           | 60                        |                                  | 82         | 2                    |                                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 4                   | 144         |                          |                           | 68                        |                                  | 74         | 2<br>Зачет           |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 4                   | 144         |                          |                           | 68                        |                                  | 74         | 2                    |                                      |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 5                   | 180         |                          |                           | 38                        |                                  | 106        | 36<br>Экзамен        |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| 5                   | 180         |                          |                           | 38                        |                                  | 106        | 36                   |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                           |                                  |            |                      |                                      |
| <b>15</b>           | <b>540</b>  |                          |                           | <b>202</b>                |                                  | <b>296</b> | <b>42</b>            |                                      |

Таблица 3

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения



|  |  |  |    |  |  |    |   |     |
|--|--|--|----|--|--|----|---|-----|
| <b>Модуль «Вводно-коррективный курс. Повторение грамматического и лексического материала русского языка, иностранного языка, пройденного на предыдущем этапе обучения»</b> |  |  | 40 |  |  | 66 |   | 108 |
| Тема 1. Знакомство   |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 2. Семья  |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 3. Обучение русскому и иностранным языкам.  |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 4. Путешествия  |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 5. Российская Федерация.  |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 6. Великобритания.  |  |  | 4  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 7. Соединенные Штаты Америки.   |  |  | 4  |  |  | 10 |   | 14  |
| Тема 8. Экономика Соединенных Штатов Америки.  |  |  | 6  |  |  | 10 |   | 16  |
| Тема 9. Экономика Великобритании.  |  |  | 6  |  |  | 10 |   | 16  |
| Зачет  |  |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| <b>Модуль «Иностранный язык делового общения»</b>  |  |  | 48 |  |  | 58 |   | 108 |
| Тема 10. Телефонные переговоры.  |  |  | 8  |  |  | 10 |   | 18  |
| Тема 11. Структура делового письма.  |  |  | 8  |  |  | 10 |   | 18  |
| Тема 12. Контракт.   |  |  | 8  |  |  | 10 |   | 18  |
| Тема 13. Прием на работу. Составление резюме.  |  |  | 8  |  |  | 10 |   | 18  |
| Тема 14. Основные виды организации бизнеса.  |  |  | 8  |  |  | 10 |   | 18  |
| Тема 15. Предпринимательство   |  |  | 8  |  |  | 8  |   | 16  |
| Зачет с оценкой  |  |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| <b>Модуль «Иностранный язык: прикладная экономика»</b>   |  |  | 62 |  |  | 80 |   | 144 |
| Тема 16. Что такое экономика   |  |  | 8  |  |  | 12 |   | 20  |





|  |  |  |    |  |  |     |   |     |
|--|--|--|----|--|--|-----|---|-----|
| <b>Модуль «Вводно-коррективный курс. Повторение грамматического и лексического материала русского языка, иностранного языка, пройденного на предыдущем этапе обучения»</b> |  |  | 10 |  |  | 58  | 4 | 72  |
| Тема 1. Знакомство   |  |  |    |  |  | 6   |   | 6   |
| Тема 2. Семья  |  |  |    |  |  | 6   |   | 6   |
| Тема 3. Обучение русскому и иностранным языкам.  |  |  |    |  |  | 6   |   | 6   |
| Тема 4. Путешествия  |  |  |    |  |  | 6   |   | 6   |
| Тема 5. Российская Федерация.  |  |  | 2  |  |  | 6   |   | 8   |
| Тема 6. Великобритания.  |  |  | 2  |  |  | 6   |   | 8   |
| Тема 7. Соединенные Штаты Америки.   |  |  | 2  |  |  | 6   |   | 8   |
| Тема 8. Экономика Соединенных Штатов Америки.  |  |  | 2  |  |  | 8   |   | 10  |
| Тема 9. Экономика Великобритании.  |  |  | 2  |  |  | 8   |   | 10  |
| Зачет  |  |  |    |  |  |     | 4 | 4   |
| <b>Модуль «Иностранный язык делового общения»</b>  |  |  | 10 |  |  | 166 |   | 180 |
| Тема 10. Телефонные переговоры.  |  |  |    |  |  | 28  |   | 30  |
| Тема 11. Структура делового письма.  |  |  | 2  |  |  | 28  |   | 30  |
| Тема 12. Контракт.   |  |  | 2  |  |  | 28  |   | 30  |
| Тема 13. Прием на работу. Составление резюме.  |  |  | 2  |  |  | 28  |   | 30  |
| Тема 14. Основные виды организации бизнеса.  |  |  | 2  |  |  | 28  |   | 28  |
| Тема 15. Предпринимательство   |  |  | 2  |  |  | 26  |   | 28  |
| Зачет с оценкой  |  |  |    |  |  |     | 4 | 4   |
| <b>Модуль «Иностранный язык: прикладная экономика»</b>   |  |  | 10 |  |  | 22  | 4 | 32  |
| Тема 16. Что такое экономика   |  |  |    |  |  | 4   |   | 4   |

|  |  |  |           |  |  |            |           |            |
|--|--|--|-----------|--|--|------------|-----------|------------|
| Тема 17. Экономические системы               |  |  |           |  |  | 4          |           | 4          |
| Тема 18. Источники дохода                    |  |  | 2         |  |  | 4          |           | 6          |
| Тема 19. Инфляция                            |  |  | 2         |  |  | 4          |           | 6          |
| Тема 20. Циклы деловой активности            |  |  | 2         |  |  | 2          |           | 4          |
| Тема 21. Международная торговля              |  |  | 2         |  |  | 2          |           | 4          |
| Тема 22. Банковское дело                     |  |  | 2         |  |  | 2          |           | 4          |
| Зачет  |  |  |           |  |  |            | 4         | 4          |
| <b>Модуль «Иностранный язык: менеджмент»</b> |  |  | 4         |  |  | 212        | 36        | 252        |
| Тема 23. Определение менеджмента             |  |  |           |  |  | 30         |           | 30         |
| Тема 24. Развитие теории менеджмента         |  |  |           |  |  | 30         |           | 30         |
| Тема 25. Современные подходы к менеджменту   |  |  |           |  |  | 30         |           | 30         |
| Тема 26. Стиль менеджмента                   |  |  |           |  |  | 30         |           | 30         |
| Тема 27. Цели, правила и этика организации   |  |  | 2         |  |  | 30         |           | 32         |
| Тема 28. Менеджмент рынка                    |  |  | 1         |  |  | 31         |           | 32         |
| Тема 29. Управление человеческими ресурсами  |  |  | 1         |  |  | 31         |           | 32         |
| Зачет  |  |  |           |  |  |            | 4         | 4          |
| Всего часов                                  |  |  | <b>34</b> |  |  | <b>458</b> | <b>48</b> | <b>540</b> |

Таблица 6

**Содержание дисциплины**

| № п/п  | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|--|---|---|
| <b>Модуль «Английский язык для делового общения»</b> |   |   |
| 1  | <b>Тема 1. Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.</b> | Принципы составления аннотации. Составление тезисов доклада. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Грамматика: Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  |
| 2  | <b>Тема 2. Реферирование текста. Принципы составления реферата.</b> | – Экономика как наука<br>– Классификация затрат<br>– Специализация и мобильность<br>– Барьеры для мобильности труда<br>Грамматика: Способы выражения будущего времени<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.   |
| 3  | <b>Тема 3. Подготовка презентации научного доклада.</b>             | Типы докладов. Неофициальные доклады. Обязательные элементы ежемесячного отчета. Выступление перед публикой. Общение с аудиторией.<br>Структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа.<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.<br>Грамматика: Пассивный залог   |
| <b>Модуль 2 «Английский язык для профессиональных целей»</b> |   |  |
| 4  | <b>Тема 1. Структура компании.</b>                                  | Определение компании. История развития менеджмента. Развитие теории менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Менеджмент в международном контексте. Структура компании и специфика ее управления на разных уровнях<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.<br>Грамматика : Придаточные условные предложения 1 и 2 типов |
| 5  | <b>Тема 2. Продукция для мирового потребления</b>                   | Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.  |
| 6  | <b>Тема 3. Вхождение в мировой рынок</b>                            | Рынок труда. Предложение на рынке труда. Факторы производства. Разделение труда. Избытки. Ценовая дискриминация. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Разница между ВВП и ВНП. Индексы ВВП и ВНП. Промышленный экономический цикл. Измерение экономических показателей.<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов   |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   |                                      | (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.  |
| 7 | <b>Тема 4. Бизнес в 21 веке</b>      | Разница понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Благополучие, доходы, неравенство доходов. Бедность. Инфляция. Безработица.<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.   |
| 8 | <b>Тема 5.Корпоративные культуры</b> | Глобальная экономика. Преимущества и недостатки глобализации. Десять ведущих экономик мира.<br>Многонациональные и транснациональные корпорации. Международные торговые организации и их роль в мировой экономике.<br>Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).<br>Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах. |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций в сфере управления и правовой сфере. При изучении дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной управленческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Курс «Безопасности жизнедеятельности» имеет целью заложить в сознании студентов основы аутэкологических знаний на основе прикладных теорий о среде обитания человека. Основными задачами изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является овладение системой знаний о теоретических и практических основах взаимодействия в системе «человек – техносфера – среда обитания», об основах гигиены человека, овладение экологическими технологиями в объеме, необходимом для глубокого и всестороннего освоения дисциплин основного и социального цикла и для работы по специальности после окончания вуза, освоение экономических аспектов обеспечения БЖД.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины обращается на интеграцию ее содержания в решение актуальных социально-экономических проблем, культуры экономического мышления и развития общей эрудиции бакалавров в области экономики. «БЖД» позволяет будущему бакалавру понять основные тенденции изменения безопасности в глобальном мире, в своей деятельности, в сфере безопасности человека и общества, учесть

аспекты целеполагания, столь важные для любого специалиста, чья работа связана с экономикой.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Безопасность жизнедеятельности   | <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИУК-8.1.</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов               |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-8.2.</b> Знает методы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-8.3.</b> Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|--|--|--|---|

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                       | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|--|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                 | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации<br/><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/> Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/> Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/> Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/> Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/> Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/> Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/> Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История России», «Микроэкономика».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Экономика организаций и предприятий», «Логистика», «Менеджмент» и др. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и ее связи с другими дисциплинами курса дает обучающемуся системное представление о комплексе знаний, получаемых в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 2 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |
| 3         | 108         | 10                       |                           | 12                       |                                 | 84      | 2        |





|  |          |  |          |  |  |          |  |           |
|--|----------|--|----------|--|--|----------|--|-----------|
| <b>Модуль<br/>«Теоретические<br/>основы БЖД»</b>   | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  | <b>8</b> |  | <b>12</b> |
| Тема 1. БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.  | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.                           |          |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 3         |
| Тема 3. Физиологические особенности труда человека.  |          |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 3         |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.  | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |
| <b>Модуль «Воздействие негативных факторов на человека»</b>  | <b>2</b> |  | <b>1</b> |  |  | <b>4</b> |  | <b>7</b>  |
| Тема 5. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Природные катастрофы                        | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 6. Негативные факторы в системе «природная среда – техносфера». Техногенные и антропогенные катастрофы. | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |
| <b>Модуль «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»</b>  | <b>2</b> |  | <b>1</b> |  |  | <b>8</b> |  | <b>11</b> |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций                               | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей                  | 1        |  | 0,5      |  |  | 2        |  | 4         |

|  |           |  |           |  |  |           |          |            |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|----------|------------|
| Тема9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.    |           |  |           |  |  | 2         |          | 4          |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка |           |  |           |  |  | 2         |          | 4          |
| <b>Модуль «Основы военной подготовки»</b>  | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |  |  | <b>64</b> |          | 76         |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                     | 1         |  |           |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 2. Строевая подготовка  |           |  | 1         |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                     |           |  | 1         |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений                                   |           |  | 1         |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                              |           |  | 1         |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 6. Военная топография   |           |  | 1         |  |  | 7         |          | 8          |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения  | 1         |  | 1         |  |  | 7         |          | 9          |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка   | 1         |  | 1         |  |  | 7         |          | 9          |
| Раздел 9. Правовая подготовка  | 1         |  | 1         |  |  | 4         |          | 6          |
| Зачет  |           |  |           |  |  |           | 2        |            |
| <b>Всего часов</b>   | <b>10</b> |  | <b>12</b> |  |  | <b>84</b> | <b>2</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

| Темы\разделы<br>(модули)  | Контактная работа                  |                                 |            | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |                                    |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------|--|------------|--------------|----------------|------------------------------------|
|   | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |            |  |            |              |                | Контактна<br>я работа<br>по кур.р. |
|   |                                    | Лаб<br>раб                      | Прак       |  |            |              |                |                                    |
|   |                                    |                                 | /сем.      |  |            |              |                |                                    |
| <b>Модуль<br/>«Теоретические<br/>основы БЖД»</b>  | <b>0,5</b>                         |                                 | <b>0,5</b> |  | <b>16</b>  |              | <b>17</b>      |                                    |
| Тема 1. БЖД как<br>наука. Предмет<br>основные задачи и<br>функции БЖД.  | 0,5                                |                                 | 0,5        |  | 4          |              | 5              |                                    |
| Тема 2. Правовые,<br>нормативно-<br>технические и<br>организационные<br>основы обеспечения<br>БЖД.                          |                                    |                                 |            |  | 4          |              | 4              |                                    |
| Тема 3.<br>Физиологические<br>особенности труда<br>человека.  |                                    |                                 |            |  | 4          |              | 4              |                                    |
| Тема 4. Обеспечение<br>комфортных условий<br>жизнедеятельности.   |                                    |                                 |            |  | 4          |              | 4              |                                    |
| <b>Модуль «Воздействие<br/>негативных<br/>факторов на<br/>человека»</b>   | <b>0,5</b>                         |                                 | <b>0,5</b> |  | <b>12</b>  |              | <b>13</b>      |                                    |
| Тема 5. Негативные<br>факторы в системе<br>«человек – среда<br>обитания». Природные<br>катастрофы                           | 0,5                                |                                 | 0,5        |  | 6          |              | 7              |                                    |
| Тема 6. Негативные<br>факторы в системе<br>«природная среда –<br>техносфера». Техногенные и<br>антропогенные<br>катастрофы. |                                    |                                 |            |  | 6          |              | 6              |                                    |

|   |            |  |            |  |  |           |  |           |
|---|------------|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|
| <b>Модуль «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»</b>                                   | <b>0,5</b> |  | <b>0,5</b> |  |  | <b>16</b> |  | <b>17</b> |
| Тема 7. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций              | 0,5        |  | 0,5        |  |  | 4         |  | 5         |
| Тема 8. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей |            |  |            |  |  | 4         |  | 4         |
| Тема 9. Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника.        |            |  |            |  |  | 4         |  | 4         |
| Тема 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка      |            |  |            |  |  | 4         |  | 4         |
| <b>Модуль «Основы военной подготовки»</b>   | <b>0,5</b> |  | <b>2,5</b> |  |  | <b>54</b> |  | <b>61</b> |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                          | 0,5        |  | 0,5        |  |  | 6         |  | 7         |
| Раздел 2. Строевая подготовка   |            |  |            |  |  | 6         |  | 6         |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия  |            |  | 0,5        |  |  | 6         |  | 6,5       |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений  |            |  | 0,5        |  |  | 6         |  | 6,5       |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                   |            |  |            |  |  | 6         |  | 6         |

|   |          |          |          |          |          |           |          |            |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Раздел 6. Военная топография              |          |          | 0,5      |          |          | 6         |          | 6,5        |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения |          |          |          |          |          | 6         |          | 6          |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка  |          |          | 0,5      |          |          | 6         |          | 6,5        |
| Раздел 9. Правовая подготовка             |          |          |          |          |          | 6         |          | 6          |
| Зачет                                     |          |          |          |          |          |           | 4        | 4          |
| <b>Всего часов</b>                        | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>98</b> | <b>4</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.3

#### Содержание разделов дисциплины

| № п/п                                    | Наименование раздела, темы дисциплины                                  | Содержание раздела дисциплины   |
|--|--|---|
| <b>Модуль «Теоретические основы БЖД»</b> |  |   |
| 1  | БЖД как наука. Предмет основные задачи и функции БЖД.                  | Системы «человек – среда обитания», «техносфера–природная среда». Среды, где проявляет себя человек как существо биосоциальное: производственная, бытовая, рекреационная, местная. Естественные и антропогенные негативные факторы, действующие в техносфере. Законы, правила, функции техносферы. Аксиома о потенциальной опасности системы «человек – среда обитания». Критерии оценки негативности техносферы..  |
| 2  | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения. | Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Правовые и нормативно-технические основы охраны окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Стандарты по охране труда. Нормы труда. Условия труда. Нормы трудового кодекса. Строительный кодекс Российской Федерации.   |
| 3  | Физиологические особенности труда человека.                            | Классификация основных форм жизнедеятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статическая и динамическая работа. Напряженность и количество обрабатываемых сигналов–критерии тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Микроклимат в производственных помещениях. Факторы микроклимата: влажность, температура воздуха и нагретых поверхностей, инфракрасное излучение, скорость перемещения воздушных масс, плотность неионизирующих излучений, лазерное излучение. Воздействие на человека нагревающего микроклимата. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4   | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                                   | Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требование к ним. Контроль за параметрами микроклимата. Профилактика негативного воздействия окружающей среды. Измерительные приборы: кататермометры, анемометры, психрометры, термометры в производственных помещениях. Профилактические медицинские осмотры для лиц, работающих на вредных производствах.  |
| <b>Модуль «Воздействие негативных факторов на человека»</b> |   |  |
| 5   | Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»                             | <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны. Неконтролируемый выход энергии как причина негативного воздействия на человека и среду обитания. Негативные естественные и антропогенные факторы. Физические, химические, биологические, психофизиологические, травмирующие, вредные факторы. Риск и уровни воздействия негативных факторов. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии.</p> <p>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.</p> |
| 6   | Негативные факторы в системе «техносфера – природная среда».                        | <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Выбросы и сбросы. Парниковый эффект как следствие концентрации метана и др. загрязнителей в атмосфере. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха. Гидросферы почвы и литосферы, объектами энергетики, транспорта, промышленности, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в природной среде. Образование фото-химического тумана и кислотных дождей. Разрушение озонового слоя. Взаимосвязь бытовой сферы с комплексом негативных факторов производственной и природной среды.</p>  |
| <b>Модуль «Природные, техногенные и антропогенные ЧС»</b>   |   |  |
| 7   | Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций              | Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Риск, переходная область значений риска. Индивидуальный и социальный риски. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуации. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.  |
| 8   | Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей | <p>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристика анализаторов. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Технические и организационные методы обеспечения безопасности. Причины обеспечения безопасности. Вредные вещества и их классификация. Механические колебания. Акустические колебания. Ударная волна и особенности его прямого и косвенного воздействия. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Электрический ток.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9   | Воздействие негативных факторов на природную среду, эко-биозащитная техника     | Негативное воздействие вредных веществ. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, атмосферу, почву, биоту и др. Энергетические воздействия на природную среду. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Защитное экранирование, требования к спецодежде, воздушное душирование, средства индивидуальной защиты. Санитарно-защитные зоны. Измерители скорости перемещения воздушных масс, температуры, влажности.  |
| 10  | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.. | Классификация ЧС техногенного происхождения, причины аварий и катастроф. Радиационно-, химически-, пожаро- и взрывоопасные объекты. ЧС военного времени. Виды средств поражения. Зоны поражения. Прогнозирования возможных ЧС при радиационным, химическом заражениях, оценка обстановки. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.<br><br>Понятие об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Методика оценки защищенности рабочих и служащих. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов и ЧС.  |
| <b>Модуль «Основы военной подготовки»</b> |   |   |
| 1   | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации              | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.<br>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.  |
| 2   | Раздел 2. Строевая подготовка   | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.<br>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.<br>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в движении.  |
| 3   | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                              | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.<br>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.<br>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.  |
| 4 | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений      | <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> |
| 5 | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p> <p>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>                                    |
| 6 | Раздел 6. Военная топография                              | <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> <p>Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>Целеуказание по карте.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.<br>Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.  |
| 8 | Раздел 8. Военно-политическая подготовка  | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.<br>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. |
| 9 | Раздел 9. Правовая подготовка             | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и отчетности - созданию документированной систематизированной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта, ее комплексном анализе для выработки, обоснования и принятия эффективных управленческих решений.

**Задачами** дисциплины являются формирование личности, обладающей:

- способностью к экономическому образу мышления;
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |  |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <b>ИОПК-5.1.</b> Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                               |
|   |                 |   | <b>ИОПК-5.2.</b> Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                 |
|   |                 |   | <b>ИОПК-5.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.         |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Требования охраны труда<br>Порядок ведения договорной работы<br>Методы организации оперативного и статистического учета<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>ИПК-2.2.</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Применять методики определения экономической эффективности производства<br/> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/> Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/> Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/> Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/> Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/> Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/> Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/> Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/> Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/> Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/> Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав раздела обязательной части Блока (модулей) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика.

Теоретическую основу дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляют такие дисциплины, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций и предприятий».

В свою очередь, дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является методологической базой для таких дисциплин, как «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Налоги и налогообложение», «Основы аудита» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль                    |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                             |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                             |
| 4    | 144         | 38                       |                           | 38                       |                                | 66      | 2 зачет с оценкой(диф.зач.) |
| 7    | 252         | 36                       |                           | 54                       |                                | 126     | 36 экзамен                  |
| 11   | 396         | 74                       |                           | 92                       |                                | 192     | 38                          |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль                     |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                              |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                              |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                              |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 8                        |                                | 200     | 4 зачет с оценкой (диф.зач.) |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                              |
| 5                   | 180         | 6                        |                           | 10                       |                                | 128     | 36 экзамен                   |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |                              |
| 11                  | 396         | 10                       |                           | 18                       |                                | 328     | 40                           |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» состоит из двух модулей:

4. Общая часть.
5. Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |                             |
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |                          |                           |                |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.   | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 2. Основы Blockchain технологий.<br>Учетная политика.                                     | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета          | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств                                       | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 5. Учет нематериальных активов  | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 6. Учет материально-производственных запасов  | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |
| Тема 8. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции                                    | 4                        |                           | 5              |                              | 10      |          | 19          |                             |

|  |   |  |   |  |  |    |   |    |
|--|---|--|---|--|--|----|---|----|
| Тема 9. Учет реализации. Учет финансовых результатов   | 4 |  | 5 |  |  | 10 | 2 | 21 |
| Модуль «Особенная часть»   |   |  |   |  |  |    |   |    |
| Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений<br>Цифровые деньги (крипто валюта). | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 11. Учет собственного и заемного капитала   | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах            | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 13. Сущность, задачи и организация управленческого учета                                      | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство продукции                                   | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам  | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции             | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование.  | 4 |  | 5 |  |  | 10 |   | 19 |
| Тема 18. Управленческий учет и принятие краткосрочных решений                                      | 6 |  | 7 |  |  | 22 |   | 35 |

|                            |    |   |    |   |   |     |    |     |
|----------------------------|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| Зачет с оценкой (диф.зач.) |    |   |    |   |   |     |    |     |
| Экзамен                    |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов                | 74 | 0 | 92 | 0 | 0 | 192 | 38 | 396 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |                          |                           |       |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.   | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 2. Основы Blockchain технологий. Учетная политика.  | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета          | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств                                       | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 5. Учет нематериальных активов  |                          |                           | 2     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 6. Учет материально-производственных запасов  |                          |                           | 2     |                             |                              | 18      |          | 20          |
| Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов |                          |                           |       |                             |                              | 18      |          | 18          |
| Тема 8. Учет затрат на производство.   |                          |                           |       |                             |                              | 18      |          | 18          |



|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Учет готовой продукции   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 9. Учет реализации. Учет финансовых результатов   |   |  |   |  |  | 18 |  | 18 |
| Модуль «Особенная часть»   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений<br>Цифровые деньги (крипто валюта). | 1 |  | 2 |  |  | 18 |  | 21 |
| Тема 11. Учет собственного и заемного капитала   | 1 |  | 2 |  |  | 18 |  | 21 |
| Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах            | 1 |  | 2 |  |  | 18 |  | 21 |
| Тема 13. Сущность, задачи и организация управленческого учета                                      | 2 |  | 2 |  |  | 18 |  | 22 |
| Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство продукции                                   |   |  | 2 |  |  | 18 |  | 20 |
| Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам  |   |  |   |  |  | 18 |  | 18 |
| Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции             |   |  |   |  |  | 18 |  | 18 |
| Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование.  |   |  |   |  |  | 18 |  | 18 |
| Тема 18. Управленческий  |   |  |   |  |  | 22 |  | 22 |

|                                       |    |   |    |  |  |     |    |     |
|---------------------------------------|----|---|----|--|--|-----|----|-----|
| учет и принятие краткосрочных решений |    |   |    |  |  |     |    |     |
| Зачет с оценкой (диф.зач.)            |    |   |    |  |  |     | 4  | 4   |
| Экзамен                               |    |   |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов                           | 10 | 0 | 18 |  |  | 328 | 40 | 396 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п                       | Наименование раздела\темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Модуль «Общая часть»</b> |   |   |
|                             | Общая характеристика бухгалтерского учета                                     | Сущность бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (№402-ФЗ от 06.12.2011 г.) о цели бухгалтерского (бухгалтерского) учета, нормативном его регулировании. Основные принципы бухгалтерского учета. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Международные аспекты бухгалтерского учета.  |
|                             | Тема 2. Основы Blockchain технологий. Учетная политика.                       | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» о предмете и объектах бухгалтерского (бухгалтерского) учета. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Денежная оценка измерений объектов бухгалтерского учета. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств, ее основные цели, порядок проведения и отражение результатов. Учетная политика.   |
|                             | Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета | Содержание и строение бухгалтерского баланса. Основная формула бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Назначение счетов бухгалтерского учета, их виды. Понятие двойной записи и ее роль в решении задач бухгалтерского учета. Синтетический и аналитический учет. Оборотная ведомость. План счетов бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» о новых требованиях к организации бухгалтерского (бухгалтерского) учета.  |
|                             | Учет внеоборотных активов. Учет основных средств.                             | Особенности учета внеоборотных активов. Понятие, классификации и оценка долгосрочных инвестиций. Капитальные вложения: понятие, содержание, классификации, источники финансирования. Нормативное регулирование учета основных средств. Понятие и классификации. Особенности оценки объектов основных средств и порядок определения первоначальной стоимости. Виды оценки основных средств. Учет движения: поступления, амортизации, выбытия. Порядок переоценки. Учет ремонта. Учет аренды. Учет лизинговых операций. |
|                             | Учет нематериальных активов   | Нормативное регулирование финансового учета нематериальных активов. Понятие, классификации и оценка нематериальных активов. Организация учета нематериальных активов. Учет движения нематериальных активов: поступления, амортизации и выбытия. Особенности амортизации нематериальных активов.   |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | Учет материально-производственных запасов  | Нормативное регулирование учета материально-производственных запасов. Состав материально-производственных запасов и система их классификации. Оценка поступления материалов. Способы оценки и учета расходования материалов. Учет выбытия. Порядок инвентаризации.   |
|                                 | Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов       | Нормативное регулирование трудовых отношений и отношений с персоналом по выплате заработной платы. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Удержания из заработной платы, их виды и основания. Порядок удержаний из заработной платы, других доходов в соответствии с действующим законодательством. Учет выдачи заработной платы. Учет начислений и отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов.  |
|                                 | Учет затрат на производство. Учет готовой продукции  | Основные компоненты и факторы процесса производства: труд, производственные ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Классификация затрат. Условия принятия доходов и расходов к бухгалтерскому учету. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Учет затрат на производство по из видам и назначению. Понятие готовой продукции. Учет готовой продукции, ее оценка и порядок списания на реализацию.                                       |
|                                 | Учет реализации. Учет финансовых результатов.  | Учет реализации по обычным видам деятельности. Порядок ведения счета 90«Продажи». Учет реализации по прочим видам деятельности. Порядок ведения счета 91«Прочие доходы и расходы». Формирование учетной информации о финансовых результатах. Учет чистой и нераспределенной прибыли, отражение в бухгалтерской отчетности.   |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b> |  |  |
| 0                               | Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений.<br>. Цифровые деньги (крипто валюта). | Регулирование учета денежных средств. Организация учета денежных операций. Учет движения денежных средств в кассе и на счетах в банке. Состав денежных документов и особенности их учета. Особенности расчетов по пластиковым картам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами. Нормативное регулирование учета финансовых вложений. Состав финансовых вложений, их назначение и экономическая роль в хозяйственной жизни предприятия. Особенности учета ценных бумаг. |
| 1                               | Учет собственного и заемного капитала  | Нормативное регулирование учета собственного капитала. Порядок его формирования, назначение и роль в финансово-хозяйственной деятельности организации. Нормативное регулирование заемных средств, их классификация, назначение и роль в хозяйственной деятельности организации. Особенности учета заемных средств, процентов по кредитам. Учет залоговых операций.   |
| 2                               | Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах.              | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (№ 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) о новом подходе к бухгалтерской(финансовой) отчетности. Годовая и промежуточная отчетность. Отчетная дата. Состав и основные отчетные формы. Консолидированная отчетность. Отчетность по   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | МСФО и ее пользователи. Особенности учета на забалансовых счетах.  |
| 3 | Сущность, задачи и организация управленческого учета                                     | Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Предмет, функции, метод. Пользователи информации управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Организация управленческого учета.   |
| 4 | Классификация затрат, их учет на производство продукции                                  | Понятия «затраты», «издержки», «расходы». Классификация расходов организации и ее практическое значение. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.     |
| 5 | Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам | Понятия «центр ответственности». Классификация центров ответственности. Учет по центрам затрат, доходов, прибыли и инвестиций. Трансфертные цены. Отчетность центров ответственности. Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам.       |
| 6 | Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции            | Понятие метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост». Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «директ-костинг» и его преимущества. |
| 7 | Основы планирования. Бюджетирование.   | Этапы, цели, виды планирования. Разработка главного бюджета предприятия. Операционный и финансовый бюджеты, их взаимосвязь и структура.  |
| 8 | Управленческий учет и принятие краткосрочных решений                                     | Анализ безубыточности производства. Экономическая модель безубыточности. Принятие решений по ценам, объектам производства, ликвидации неприбыльного сегмента бизнеса, специальным заказам на основе сравнения релевантных доходов и расходов.  |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управлении материальными, сервисными и информационными потоками в организации, практических навыков и умений, связанных с эффективной организацией систем концентрации ресурсов и распределения готовой продукции, обеспечения независимости предприятия от изменений внешней среды.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение роли логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия, его автономности в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды;
- знакомство с основными современными концепциями логистики;
- овладение навыками параметризации логистических потоков и построения эффективных схем реализации логистических функций и операций;

- понимание содержания важнейших логистических операций, приобретение навыков решения конкретных вопросов в области организации снабжения и реализации продукции, управления внутрипроизводственными потоками, запасами, информационными и сервисными потоками, транспортировки продукции и ресурсов.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)        |
|---|-----------------|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |   |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ИОПК-4.1.</b> Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  |
|   |                 |   | <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
|   |                 |   | <b>ИОПК-4.3.</b> Владеет навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.  |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций  | Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, организационно-управленческая  |   |  |
| ПК-1  | Сбор, мониторинг и  | <b>ИПК-1.1.</b> Знать: Нормативные правовые акты,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p>регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Логистика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины «Логистика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др., и является теоретическим фундаментом для изучения таких последующих дисциплин, таких как «Финансы», «Менеджмент», «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Банковское дело» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логистика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |            |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |            |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |            |
| 6                   | 216         | 34                       |                           | 68                       | 3                               | 7       | 68       | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |            |
| 6                   | 216         | 34                       |                           | 68                       | 3                               | 7       | 68       | 36         |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа |                           |                          | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль |            |
|---------------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---------|----------|------------|
|                     |             | Занятия лекции    | Занятия семинарского типа |                          |                       |         |          |            |
|                     |             |                   | Лабораторные              | Практические/семинарские |                       |         |          |            |
| 3 семестр           |             |                   |                           |                          |                       |         |          |            |
| 6                   | 216         | 34                |                           | 68                       | 3                     | 7       | 68       | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                   |                           |                          |                       |         |          |            |
| 6                   | 216         | 34                |                           | 68                       | 3                     | 7       | 68       | 36         |

|                     |     |                 |                  |                                      |                    |                |     |               |
|---------------------|-----|-----------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------|-----|---------------|
|                     |     | онног<br>о типа |                  |                                      | курсовой<br>работе | ку<br>кур.раб. |     |               |
|                     |     |                 | Лабораторн<br>ые | Практически<br>е/<br>семинарск<br>ие |                    |                |     |               |
| 3 семестр           |     |                 |                  |                                      |                    |                |     |               |
| 6                   | 216 | 4               |                  | 10                                   | 3                  | 7              | 156 | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |     |                 |                  |                                      |                    |                |     |               |
| 6                   | 216 | 4               |                  | 10                                   | 3                  | 7              | 156 | 36            |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов(модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### Очная форма обучения

*Таблица 4.3*

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа              |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|----------|----------------|--|
|  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |          |                | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |                                | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |          |                |  |
| Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике. | 2                              |                                 | 2              |   | 3          |          | 7              |  |
| Тема 2. Концепции и функции логистики  | 2                              |                                 | 2              |   | 3          |          | 7              |  |
| Тема 3. Закупочная логистика   | 2                              |                                 | 4              |   | 3          |          | 9              |  |
| Тема 4. Определение материальной потребности предприятий   | 2                              |                                 | 4              |   | 5          |          | 11             |  |
| Тема 5. Управление запасами  | 2                              |                                 | 4              |   | 3          |          | 9              |  |
| Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок  | 2                              |                                 | 4              |   | 3          |          | 9              |  |
| Тема 7. Выбор поставщика   | 2                              |                                 | 2              |   | 3          |          | 7              |  |
| Тема 8. Производственная   | 2                              |                                 | 4              |   | 3          |          | 9              |  |



|  |    |  |    |   |   |    |    |     |
|--|----|--|----|---|---|----|----|-----|
| логистика  |    |  |    |   |   |    |    |     |
| Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике | 2  |  | 4  |   |   | 3  |    | 9   |
| Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика  | 2  |  | 4  |   |   | 3  |    | 9   |
| Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети              | 2  |  | 4  |   |   | 4  |    | 10  |
| Тема 12. Складские роботизированные системы  | 2  |  | 4  |   |   | 3  |    | 9   |
| Тема 13. Принципиальная схема склада и складских процессов, стандартизация складских процессов         | 2  |  | 4  |   |   | 3  |    | 9   |
| Тема 14. Перспективные цифровые технологии на транспорте   | 2  |  | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов   | 2  |  | 4  |   |   | 6  |    | 12  |
| Тема 16. Логистика сервисного обслуживания   | 2  |  | 4  |   |   | 4  |    | 10  |
| Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн.                | 1  |  | 4  |   |   | 4  |    | 10  |
| Тема 18. Организация логистического управления.  | 1  |  | 4  |   |   | 6  |    | 9   |
| Курсовая работа  |    |  |    | 3 | 7 |    |    | 10  |
| Экзамен  |    |  |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 34 |  | 68 | 3 | 7 | 68 | 36 | 216 |

### Заочная форма обучения

Таблица 4.4

|                      |                   |  |  |          |  |
|----------------------|-------------------|--|--|----------|--|
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа |  |  | Контроль |  |
|----------------------|-------------------|--|--|----------|--|

|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР |  | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|--|-------------|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |  |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |  |             |
| Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике. | 1                        |                           | -     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 2. Концепции и функции логистики  | 1                        |                           | -     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 3. Закупочная логистика   | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 4. Определение материальной потребности предприятий   | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 5. Управление запасами  | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок  | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 11          |
| Тема 7. Выбор поставщика   | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 8. Производственная логистика   | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике     | 1                        |                           | -     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика  | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети                  | -                        |                           | 1     |                             |                              | 9       |  | 10          |
| Тема 12. Складские роботизированные системы  |                          |                           | -     |                             |                              | 9       |  | 9           |

|   |   |  |    |   |   |     |    |     |
|---|---|--|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 13.<br>Принципиальная<br>схема склада и<br>складских процессов,<br>стандартизация<br>складских процессов |   |  | -  |   |   | 9   |    | 9   |
| Тема 14.<br>Перспективные<br>цифровые технологии<br>на транспорте   |   |  | -  |   |   | 7   |    | 7   |
| Тема 15. Расчет<br>себестоимости<br>транспортировки<br>грузов   |   |  | 1  |   |   | 7   |    | 8   |
| Тема 16. Логистика<br>сервисного<br>обслуживания  |   |  | -  |   |   | 7   |    | 7   |
| Тема 17.<br>Информационная<br>логистика. Цифровые<br>технологии.<br>Применение<br>технологии блокчейн.        |   |  | 1  |   |   | 7   |    | 8   |
| Тема 18. Организация<br>логистического<br>управления.   | 1 |  |    |   |   | 11  |    | 12  |
| Курсовая работа   |   |  |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен   |   |  |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 |  | 10 | 3 | 7 | 156 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование тем\разделов  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятия цифровой экономики и место цифровой логистики в цифровой экономике. Цель и роль логистических потоков в цифровой экономике. Предпосылки возникновения логистики как научной дисциплины, ее эволюция и основные парадигмы. Упоминание о логистике в истории. Военная логистика. Экономическая логистика. Математическая логистика. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Экономический эффект от использования логистики. Основная цель логистики. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и маркетинг. Логистика и теория принятия решений. Логистика и информационные технологии.</li> </ul> |
| 2     | Тема 2. Концепции и функции логистики  | Концепция логистики, её основные положения. Реализация принципа системного подхода. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Функции и задачи логистики.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки. Виды логистических операций.</p> <p>Понятие логистической системы. Границы логистических систем. Виды логистических систем. Макро логистические системы. Микро логистические системы. Классификация функций логистики. Факторы и тенденции развития логистики.</p> <p>Функциональные области логистики. Принципы логистики.</p> <p>Общая характеристика методов решения логистических задач.</p> <p>Моделирование в логистике. Применение экспертных систем в логистике. Основные принципы системного подхода в логистике.</p> <p>Анализ ABC. Анализ XYZ. Показатели логистики.</p>  |
| 3 | Тема 3. Закупочная логистика   | <p>Сущность и задачи закупочной логистики. Организация службы закупок на предприятии. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции.</p> <p>Неявные условия контракта. Виды контрактных цен.</p> <p>Организация приемки-передачи материальных ценностей</p>  |
| 4 | Тема 4. Определение материальной потребности предприятий                                     | <p>Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.</p> <p>Методические основы определения потребности в материалах, конструкциях и изделиях.</p>  |
| 5 | Тема 5. Управление запасами  | <p>Простейшие системы контроля и управления запасами: система двух уровней, модель с постоянным размером заказа, модель с постоянной периодичностью заказа, модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.</p> <p>Нормирование запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. Сущность и виды запасов. Роль эффективной системы управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Характеристика систем управления запасами ресурсов.</p> <p>Определение размеров и нормирование запасов ресурсов при равномерном и неравномерном их расходе (решение задач управления запасами ресурсов при «мгновенных» поставках, общая модель управления запасами ресурсов).</p> |
| 6 | Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок  | <p>Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн.</p> <p>Интернет-технологии по сопровождению перевозок.</p>  |
| 7 | Тема 7. Выбор поставщика   | <p>Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике.</p> <p>Отношения с поставщиками. Управление цепью снабжения.</p>   |
| 8 | Тема 8. Производственная логистика   | <p>Понятие производственной логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Задачи производственной логистики.</p> <p>Качественная и количественная гибкость производительных систем.</p>  |
| 9 | Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной | <p>«Тянущая» и «толкающая» схемы организации материальных потоков на предприятии. Взаимосвязь «тянущей» схемы и концепции Lean Production-Management.</p> <p>Организация материальных потоков в производстве.</p> <p>Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок) Качественная и количественная</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | логистике  | гибкость производственных систем. Системы управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.  |
| 11 | Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика  | Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Способы оптимального размещения распределительных центров на обслуживаемой территории. Построение системы распределения. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом. Построение и анализ логистической цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком.   |
| 12 | Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети      | Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Зависимость затрат на содержание запасов от количества складов в системе распределения. Зависимость потерь продаж, вызванных сокращением числа складов и соответствующим удалением снабжающего склада от потребителя, от количества складов в системе распределения   |
| 13 | Тема 12. Складские роботизированные системы  | Виды и функции складов. Характеристика складских операций. Входной контроль поставок товаров на склад. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе. Отбор ассортиментной продукции на складе по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса. Принятие решения об использовании услуг наемного склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Рациональное расположение складов на обслуживаемой территории. Показатели эффективности складского хозяйства. Современные технологии организации складского хозяйства. |
| 13 | Тема 13. Принципиальная схема склада и складских процессов, стандартизация складских процессов | Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала.   |
| 14 | Тема 14. Перспективные цифровые технологии на транспорте                                       | Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок. Эволюция технологий грузоперевозок в XX веке и роль логистики. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки. Схемы организации грузоперевозок: маятниковая и кольцевая. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте. Беспилотные технологии. Беспилотные суда. Беспилотные транспортные средства.   |
| 15 | Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов   | Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Транспортные тарифы и методы их расчета. Политика транспортных предприятий и перспективы развития  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | транспортной логистики. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок. Морские тарифы. Грузовой план судна.  |
| 16 | Тема 16. Логистика сервисного обслуживания  | Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков. Логистика послепродажного обслуживания. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического обслуживания.<br>Оценка уровня логистического сервиса. Определение оптимального уровня логистического сервиса как критерия качества на основе анализа зависимостей уровня сервиса от объемов затрат на сервис и объемов продаж.   |
| 17 | Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн. | Значение и задачи информации в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики. Построение и функционирование цифровых информационных логистических систем.  |
| 18 | Тема 18. Организация логистического управления.   | Основные формы управления материально-техническим обеспечением предприятий. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в торговле. Эффективность применения логистики в торговле. Основы организации сетевого ритейла. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешнеэкономической деятельности. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Целью* освоения дисциплины «Макроэкономика»

является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на макроуровне, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределенности и риска.

#### *Задачами* дисциплины являются:

1. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
2. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
4. Изучение содержания системы социально-экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов.
5. Использование методов изучения макроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения.
6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

**Компетентностная карта**

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Общепрофессиональная                    | <b>ОПК-2</b>    | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ИОПК-2.1. Знает</b> методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач          |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.        |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.3. Владеет</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций  | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |   |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |   |   |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                            | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на первом курсе.

Макроэкономика вместе с другим разделом экономической теории – микроэкономикой – является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Иностранные инвестиции», «Статистика», «Эконометрика», «Банковское дело», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение» и др., и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |



|                     |     |    |  |    |   |   |    |            |
|---------------------|-----|----|--|----|---|---|----|------------|
| 2 семестр           |     |    |  |    |   |   |    |            |
| 7                   | 252 | 40 |  | 80 | 3 | 7 | 86 | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |   |   |    |            |
| 7                   | 252 | 40 |  | 80 | 3 | 7 | 86 | 36         |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |                                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 7                   | 252         | 6                        |                           | 12                       | 3                              | 7       | 188      | экзамен 36                           |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 7                   | 252         | 6                        |                           | 12                       | 3                              | 7       | 188      | 36                                   |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов         | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции                                      | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост                 | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |
| Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике                              | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная  | 2                        |                           | 5     |                             |                              | 6       |          | 13          |

|  |    |  |    |   |   |    |    |     |
|--|----|--|----|---|---|----|----|-----|
| система. Блокчейн и криптовалюта.                            |    |  |    |   |   |    |    |     |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства               | 2  |  | 5  |   |   | 6  |    | 13  |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства | 2  |  | 6  |   |   | 6  |    | 14  |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг                                   | 2  |  | 6  |   |   | 6  |    | 14  |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер              | 4  |  | 6  |   |   | 4  |    | 14  |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы                    | 4  |  | 6  |   |   | 4  |    | 14  |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность                    | 4  |  | 6  |   |   | 8  |    | 18  |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития       | 4  |  | 6  |   |   | 8  |    | 18  |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс      | 6  |  | 9  |   |   | 8  |    | 23  |
| Курсовая работа  |    |  |    | 3 | 7 |    |    |     |
| Экзамен  |    |  |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 40 |  | 80 | 3 | 7 | 86 | 36 | 252 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                              |         |          |             |                             |
|  |                          |                           | /сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов         | 1                        |                           | 2     |                              | 14      |          | 17          |                             |
| Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 1                        |                           |       |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции                                      | 1                        |                           |       |                              | 14      |          | 15          |                             |
| Тема 4. Цикличность экономического развития и экономический рост                 | 1                        |                           | 2     |                              | 14      |          | 17          |                             |

|   |   |  |    |   |   |     |    |     |
|---|---|--|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 5. Государство и его роль в цифровой экономике                 | 1 |  |    |   |   | 14  |    | 15  |
| Тема 6. Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и криптовалюта. | 1 |  |    |   |   | 14  |    | 15  |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика государства                      |   |  | 2  |   |   | 14  |    | 16  |
| Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства        |   |  |    |   |   | 14  |    | 14  |
| Тема 9. Рынок ценных бумаг  |   |  | 2  |   |   | 14  |    | 16  |
| Тема 10. Инфляция. Система антиинфляционных мер                     |   |  |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Тема 11. Занятость и проблемы безработицы                           |   |  | 2  |   |   | 12  |    | 14  |
| Тема 12. Доходы и социальная защищенность                           |   |  |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Тема 13. Международные аспекты экономического развития              |   |  |    |   |   | 12  |    | 12  |
| Тема 14. Международная валютная система и валютный курс             |   |  | 2  |   |   | 14  |    | 16  |
| Курсовая работа   |   |  |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен   |   |  |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 6 |  | 12 | 3 | 7 | 188 | 36 | 252 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| №п /п | Наименование раздела/темы дисциплины                             | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1.    | Цифровизация национальной экономики. Система национальных счетов | Понятие и роль цифровой экономики. Национальная экономика и основные цели общества. Основные макроэкономические субъекты. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов(СНС):понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и баланс народного хозяйства. Повторный счет. Применение в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Производственный метод, метод по расходам и доходам. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Трудности национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. |
| 2.    | Совокупный спрос и совокупное предложение.                       | Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Макроэкономический закон спроса. Эффекты дохода, процентной ставки импортных закупок. Кривая  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Макроэкономическое равновесие                                    | совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Закон совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Классическая школа и кейнсианство окон фигурации кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модель AD-AS – анализ общего экономического равновесия. Влияние сдвигов кривых совокупного спроса и совокупного предложения на установление макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель Ф. Кенэ: кругооборот товаров и денег. Модель простого и расширенного воспроизводства К. Маркса. Модель Л. Вальраса. Модель «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Гистерезис в экономике. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.   |
| 3. | Потребление, сбережения, инвестиции                              | Понятия потребления и сбережений. Дж. М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Нулевое сбережение и пороговый доход. Зона отрицательного и чистого сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережениям. Предельная склонность к потреблению и сбережениям. Факторы, влияющие на потребление и сбережения помимо дохода. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Тождество «инвестиции–сбережения». Парадокс бережливости. Зависимость инвестиций от реальной процентной ставки ожидаемой нормы чистой прибыли. Применение метода дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и располагаемый доход. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Понятие мультипликатора автономных расходов. Действие мультипликационного эффекта. Мультипликатор и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Простой и сложный мультипликатор. Теория акселератора. |
| 4. | Цикличность экономического развития и экономический рост         | Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Технологические уклады. Теория «длинных» волн Н.Д. Кондратьева. Сущность, цели, типы экономического роста. Цена экономического роста. Темпы экономического роста. Правило «72». Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция и ее этапы. Модели экономического роста. «Золотое правило накопления».   |
| 5. | Государство и его роль в цифровой экономике                      | Роль государства в различных экономических системах. Государство как субъект рыночной экономики. Понятие государственного регулирования. Теоретические взгляды на государственное регулирование. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Система целей макроэкономического регулирования. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Основные направления государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Экономические меры. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-финансовая политика. Государственное программирование. Стабилизационная политика. Особенности государственного регулирования российской экономики в настоящее время.   |
| 6. | Тем Деньги. Денежно-кредитная система. Блокчейн и крипто валюта. | Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидность и ловушка. Закон денежного обращения. Наличные и безналичные денежные обороты. Количество денег в обращении. Понятие денежной системы и ее элементы. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система государства. Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Банки и их классификация. Банк России и его функции. Операции банков. Источники получения доходов банка. Банковский мультипликатор. Значение блокчейна и роль криптовалюты в мировой экономической системе.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | Денежно-кредитная политика государства               | Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Цели и объекты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России.  |
| 8.  | Финансовая система и финансовая политика государства | Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Понятие финансовой системы государства и ее структура. Бюджетная система РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет России текущего года. Основные направления финансовой политики государства. Современная бюджетная политика. Фискальная политика государства и ее основные инструменты: налоги и государственные расходы. Теория и практика налогообложения. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ налоговой системе. Виды налоговых систем. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Кейнсианство и сторонники теории «экономики предложения» о фискальной политике. Кривая Лаффера. |
| 9.  | Рынок ценных бумаг                                   | Понятие рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Ликвидность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Свидетельства о собственности. Способы эмиссии акций и их размещение. Виды акций. Рыночный курс акций. Свидетельства о займе. Облигация и ее обязательные атрибуты. Виды облигаций. Рыночный курс облигации. Вексельевиды. Простой и переводной вексель. Авалированный вексель. Бланко-вексель. Депозитные сертификаты. Производные ценные бумаги: фьючерсы, опционы, варранты. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица. Точка «золотого сечения». Фондовая биржа. Состояние российского рынка ценных бумаг.  |
| 10. | Инфляция. Система антиинфляционных мер               | Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Открытая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Структурная инфляция. Подавленная инфляция. "Управляемая" инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Монетарные и немонетарные концепции об причинах инфляции. Стагфляция. Внутренние и внешние причины инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Базисные и цепные индексы. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. "Компромиссная" теория инфляции. Адаптационная политика. Метод "холодной индюшки". Политика градуализма. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.                                  |
| 11. | Занятость и проблемы безработицы                     | Труд как фактор производства. Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Активная и резервная армии труда. Цена труда. Равновесие на рынке труда. Особенности современного рынка труда. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Цена безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Биржа труда в России - история ее возникновения. Функции биржи труда.  |
| 12. | Доходы и социальная защищенность                     | Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Минимум материальной обеспеченности. Средний бюджет. Бюджет высокого достатка. Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини - его измерение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность. Понятие социальной защищенности. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальные льготы, облегчающие поиск работы. Осуществление трансфертных платежей. Установление социальных нормативов и стандартов. Индексация фиксированных доходов. Защита интересов потребителей.                        |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | Международные аспекты экономического развития  | Закрытая и открытая экономика. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда и его типы. Участие России в международном разделении труда. Международная экономическая интеграция. Проблема глобализации. Международные экономические организации. Основные формы международных экономических отношений. Торговля обычными товарами. Международное движение капиталов. Формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные кредиты. Оценка последствий использования иностранного капитала. Миграция рабочей силы. Обмен научно-техническими знаниями и другими услугами. Международный туризм. Арендные операции. Мировой рынок и его развитие. Торговая политика. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции. Теория абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина. Мультипликатор внешней торговли. Инструменты торговой политики. Конкурентоспособность российской экономики. |
| 14. | Международная валютная система и валютный курс | Понятие валюты. Международная валютная система. Валютные курсы. Фиксированные и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности. Этапы формирования международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и ее особенности. Ямайская валютная система. Валютная корзина. Европейская валютная система. Макроэкономические последствия колебаний валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валюты и ее значение. Проблема конвертируемости рубля.   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика» является естественно-научным курсом, входящим в стандарт математических дисциплин, изучаемых при обучении по специальности «Экономика».

**Цель** изучения дисциплины «Математика» – формирование у будущих специалистов современных представлений о методах решения основных задач линейной алгебры, их связях с другими математическими дисциплинами, а также знакомство с приложениями методов линейной алгебры к экономическим задачам.

**Задачами** дисциплины «Математика» являются изучение теории детерминантов, алгебры матриц, метода Гаусса для решения систем линейных уравнений и векторной алгебры.

Место дисциплины в профессиональной подготовке. В процессе изучения дисциплины «Математика» студенты приобретают фундаментальные знания об основных методах решения линейных математических задач, и их применении в различных экономических областях.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

## Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ИОПК-2.1.</b> Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач          |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.        |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.3.</b> Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Математика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математика» опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Математика». Изучение дисциплины «Математика» поможет в освоении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Оценка стоимости движимого имущества», «Статистика», «Финансы», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Ценообразование» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Математика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 1 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |
| 4         | 144         | 36                       |                           | 54                       |                                 | 52      | 2        |

|           |     |    |  |     |  |  |     |                 |
|-----------|-----|----|--|-----|--|--|-----|-----------------|
|           |     |    |  |     |  |  |     | Зачет с оценкой |
| 2 семестр |     |    |  |     |  |  |     |                 |
| 6         | 216 | 40 |  | 60  |  |  | 80  | 36<br>Экзамен   |
| 10        | 360 | 76 |  | 114 |  |  | 132 | 38              |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль              |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                       |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |                       |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                       |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 128     | 4/<br>Зачет с оценкой |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                       |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                                | 168     | 36<br>Экзамен         |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |                       |
| 10                  | 360         | 8                        |                           | 16                       |                                      |                                | 296     | 40                    |

**Структура и содержание дисциплины**

Перечень разделов(модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий ( в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)                    | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Линейная алгебра<br>Аналитическая геометрия | 15                       |                           | 20    |                             |                              | 25      |          | 60          |
| Предел последовательности и функции.        | 21                       |                           | 24    |                             |                              | 27      |          | 72          |



|  |    |  |     |  |  |     |    |     |
|--|----|--|-----|--|--|-----|----|-----|
| Непрерывность функции.   |    |  |     |  |  |     |    |     |
| <b>Зачет</b>   |    |  |     |  |  |     |    | 2   |
| <b>Всего<br/>1 семестр</b>   | 36 |  | 54  |  |  | 52  | 2  | 144 |
| Производная функции.<br>Применение производной.<br>Неопределенный интеграл | 18 |  | 26  |  |  | 40  |    | 84  |
| Ряды. Теория вероятностей  | 22 |  | 36  |  |  | 40  |    | 58  |
| <b>Экзамен</b>   |    |  |     |  |  |     | 36 | 36  |
| <b>Всего<br/>2 семестр</b>   | 40 |  | 60  |  |  | 80  | 36 | 216 |
| Всего часов  | 76 |  | 114 |  |  | 132 | 38 | 360 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)  | Контактная работа              |                                 |       |                                   | Часы СР<br>на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |                                       |            |          |                |
|   |                                | Лаб.р                           | Прак. |                                   |                                       |            |          |                |
|   |                                |                                 | /сем. |                                   |                                       |            |          |                |
| Линейная алгебра<br>Аналитическая<br>геометрия                          | 2                              |                                 | 4     |                                   |                                       | 64         |          | 70             |
| Предел<br>последовательности<br>и функции.<br>Непрерывность<br>функции. | 2                              |                                 | 4     |                                   |                                       | 64         |          | 70             |
| Зачет с оц.   |                                |                                 |       |                                   |                                       |            | 4        | 4              |
| <b>Всего 1 семестр</b>  | 4                              |                                 | 8     |                                   |                                       | 128        | 4        | 144            |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Производная функции.<br>Применение производной.<br>Неопределенный интеграл | 2 |  | 4  |  |  | 84  |    | 90  |
| Ряды. Теория вероятностей  | 2 |  | 4  |  |  | 84  |    | 90  |
| Экзамен  |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| <b>Всего 2 семестр</b>   | 4 |  | 8  |  |  | 168 | 36 | 288 |
| Всего часов  | 8 |  | 16 |  |  | 296 | 40 | 360 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела           | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--------------------------------|---|
| 1     | <b>Линейная алгебра</b>        | Матрицы и определители. Матрицы и операции над ними. Обратимые матрицы. Обратная матрица и ее вычисление. Понятие подстановки. Четные и нечетные подстановки. Определитель квадратной матрицы. Правило Саррюса. Основные свойства определителя. Миноры и алгебраические дополнения. Ранг матрицы. Разложение определителя по строке или столбцу. Решение систем линейных алгебраических уравнений по правилу Крамера. Общие сведения о системах линейных алгебраических уравнений. Векторное пространство, линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис и ранг конечной системы векторов. Системы линейных уравнений. Элементарные преобразования системы. Критерий совместности системы линейных алгебраических уравнений (теорема Кронекера-Капелли). Ступенчатые матрицы и системы линейных алгебраических уравнений. Однородные системы линейных уравнений. Фундаментальная система решений. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (методом последовательного исключения переменных). Модель многоотраслевой экономики Леонтьева (балансовый анализ). |
| 2     | <b>Аналитическая геометрия</b> | Вектор. Классификация векторов. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек. Полярные координаты. Скалярное произведение векторов, его основные свойства, координатное выражение. Угол между векторами. Векторное и смешанное произведения векторов, их основные свойства и геометрический смысл.<br><br>Прямая на плоскости. Уравнение прямой при различных параметрах ее задания. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Прямая и плоскость в пространстве. Уравнение   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | плоскости и прямой в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.   |
| 3 | <b>Предел последовательности и функции. Непрерывность функции.</b> | Предел числовой последовательности и его геометрический смысл. Предел функции в бесконечности и в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их свойства. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы Определение непрерывности функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва функции. Точки разрыва первого и второго рода.  |
| 4 | <b>Производная функции. Применение производной.</b>                | Производная функции. Физический, экономический и геометрический смысл производной. Непрерывность и дифференцируемость функции. Основные правила и формулы дифференцирования. Производные сложной и обратной функций. Производные высших порядков. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Первое достаточное условие экстремума. Схема исследования функции на экстремум. Второе достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.   |
| 5 | <b>Неопределенный интеграл. Ряды.</b>                              | Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных функций. Формулы интегрирования. Понятие о числовых рядах. Сумма ряда. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимый признак сходимости знакоположительного ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Понятие функционального ряда. Степенные ряды, их классификация и свойства. Область сходимости функционального ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости. |
| 6 | <b>Теория вероятностей</b>   | Случайные события. Классификация случайных событий. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента, развитие системного управленческого мышления, позволяющего анализировать и оценивать проблемы бизнеса в сложной и динамичной внешней среде.

**Задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение менеджмента как вида деятельности и системы управления, методологических основ менеджмента;
- знакомство с эволюционным развитием управленческой мысли и современными концепциями менеджмента;
- изучение природы и состава функций менеджмента, стратегических и тактических планов, организационных отношений в системе менеджмента;

- изучение основ построения системы управления современным предприятием;
- понимание роли менеджмента в обеспечении эффективности и конкурентоспособности организаций.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ИОПК-2.1.</b> Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач          |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.        |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.3.</b> Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Менеджмент» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Банковское дело», «Работа в корпоративных сетях», «Экономика и охрана труда», «Управление рисками организации» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 38                       |                           | 38                       |                                | 32      | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 38                       |                           | 38                       |                                | 32      | 36            |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | 36            |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень тем дисциплины и распределение учебного времени по темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы<br>(модули)  | Контактная работа               |                                  |           |                                    | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Ина<br>я<br>СР | Контро<br>ль | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------------------|--|----------------|--------------|------------------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарско<br>го типа |           | Контактн<br>ая работа<br>по кур.р. |  |                |              |                        |
|   |                                 | Лаб.<br>р                        | Пра<br>к. |                                    |  |                |              |                        |
|   |                                 |                                  | /сем.     |                                    |  |                |              |                        |
| Тема 1.<br>Теоретические<br>основы<br>концепции<br>современного<br>менеджмента:<br>сущность,<br>содержание,<br>проблемы | 2                               |                                  |           |                                    |  | 2              |              | 4                      |
| Тема 2.<br>Эволюция<br>современность<br>менеджмента   | 2                               |                                  |           |                                    |  | 2              |              | 4                      |
| Тема 3.<br>Национальные<br>школы<br>менеджмента.<br>Особенности<br>развития<br>менеджмента в<br>России                  | 2                               |                                  |           |                                    |  | 2              |              | 4                      |
| Тема 4.<br>Методологичес<br>кие подходы в<br>менеджменте  | 2                               |                                  | 4         |                                    |  | 2              |              | 8                      |
| Тема 5.<br>Организация<br>как система.<br>Анализ<br>внутренней и<br>внешней среды<br>организации                        | 2                               |                                  |           |                                    |  | 2              |              | 4                      |
| Тема 6.<br>Организационн<br>ые изменения и<br>развитие  | 2                               |                                  | 4         |                                    |  | 2              |              | 8                      |
| Тема 7. Процесс<br>внутрифирменн<br>ого управления.<br>Стратегия и<br>тактика<br>менеджмента                            | 2                               |                                  | 6         |                                    |  | 2              |              | 10                     |

|   |    |   |    |   |   |    |    |     |
|---|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 8.<br>Организация<br>как функция<br>менеджмента.<br>Организационн<br>ое<br>проектирование<br>. | 2  |   |    |   |   | 2  |    | 4   |
| Тема 9.<br>Контроль в<br>менеджменте.   | 2  |   |    |   |   | 2  |    | 4   |
| Тема 10.<br>Управленческие<br>решения   | 2  |   | 4  |   |   | 2  |    | 8   |
| Тема<br>11. Коммуникац<br>ии в<br>менеджменте   | 2  |   |    |   |   | 2  |    | 4   |
| Тема 12.<br>Личность и<br>группа как<br>субъект и<br>объект<br>управления в<br>организации          | 2  |   | 4  |   |   | 2  |    | 8   |
| Тема 13.<br>Мотивация<br>труда в<br>современных<br>организациях                                     | 2  |   | 4  |   |   | 2  |    | 8   |
| Тема 14. Власть<br>и лидерство в<br>менеджменте   | 4  |   | 4  |   |   | 2  |    | 8   |
| Тема 15.<br>Организационна<br>я культура:<br>формирование и<br>управление                           | 4  |   | 4  |   |   | 2  |    | 10  |
| Тема 16.<br>Конфликты в<br>менеджменте и<br>пути их<br>решения.                                     | 4  |   | 4  |   |   | 2  |    | 10  |
| Экзамен   |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 32 | 36 | 144 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули) | Контактная работа     |                                 |                          | Часы<br>СР на<br>подгот | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|--------------|----------------|
|                      | Заняти<br>я<br>лекцио | Занятия<br>семинарского<br>типа | Конта<br>ктная<br>работа |                         |            |              |                |



|   | ного<br>типа | Лаб.р | Прак. | по<br>кур.р. | овку<br>кур.р. |   |  |   |
|---|--------------|-------|-------|--------------|----------------|---|--|---|
|   |              |       | /сем. |              |                |   |  |   |
| Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы | 1            |       |       |              |                | 5 |  | 6 |
| Тема 2. Эволюция современность менеджмента  |              |       |       |              |                | 8 |  | 8 |
| Тема 3. Национальные школы менеджмента. Особенности развития менеджмента в России               | 1            |       |       |              |                | 5 |  | 6 |
| Тема 4. Методологические подходы в менеджменте  |              |       |       |              |                | 8 |  | 8 |
| Тема 5. Организация как система. Анализ внутренней и внешней среды организации                  |              |       |       |              |                | 8 |  | 8 |
| Тема 6. Организационные изменения и развитие  | 1            |       |       |              |                | 4 |  | 5 |
| Тема 7. Процесс внутрифирменного управления. Стратегия и тактика менеджмента                    |              |       |       |              |                | 8 |  | 8 |
| Тема 8. Организация как функция менеджмента. Организационное проектирование.                    | 1            |       |       |              |                | 4 |  | 5 |
| Тема 9. Контроль в менеджменте.   | -            |       |       |              |                | 4 |  | 4 |
| Тема 10. Управленческие решения   | -            |       | 4     |              |                | 4 |  | 8 |
| Тема 11. Коммуникации в менеджменте   | -            |       |       |              |                | 8 |  | 8 |
| Тема 12. Личность и группа как субъект и объект управления в организации                        |              |       |       |              |                | 4 |  | 4 |
| Тема 13. Мотивация труда в современных организациях   |              |       |       |              |                | 8 |  | 8 |

|  |   |   |   |   |   |    |    |     |
|--|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| Тема 14. Власть и лидерство в менеджменте                    |   |   | 4 |   |   | 6  |    | 10  |
| Тема 15. Организационная культура: формирование и управление |   |   |   |   |   | 4  |    | 4   |
| Тема 16. Конфликты в менеджменте и пути их решения.          | - |   |   |   |   | 8  |    | 8   |
| Экзамен  |   |   |   |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 96 | 36 | 144 |

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы | <p>Понятие и сущность управления. Субъект и объект управления. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Управленческое воздействие: управляющее и обратное. Принципы, законы и закономерности управления. Типология управления.</p> <p>Менеджмент как особый тип управления. Характерные черты менеджмента. Многозначность проявления менеджмента.</p> <p>Менеджеры и собственники в управлении.</p> <p>Управленческий труд: понятие и специфика. Предмет, продукт и средства труда в управлении. Личность менеджера. Характер труда и требования к профессиональной компетенции менеджеров. Роли менеджеров в организации.</p>  |
| 2     | Эволюция современность менеджмента  | <p>Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента; основные этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>Общая характеристика эволюции управленческой мысли.</p> <p>Предпосылки возникновения науки менеджмента.</p> <p>Основные направления развития управленческой мысли в XX веке. Зарубежные школы управления: школа научного менеджмента, классическая административная школа, школа человеческих отношений, школа социальных систем, новая школа.</p> <p>Школа научного управления Ф.Тейлора. Г.Эмерсон, Ф. и Л. Гилбретт.</p> <p>Административная школа. А. Файоль, Д. Муни, А. Рейли, Л. Урвик. Теория идеальной бюрократии М.Вебера.</p> <p>Школа человеческих отношений. Э. Мэйо и его Хоторнские эксперименты. Бихевиоризм.</p> <p>Информационный период развития менеджмента. Количественная (управленческая) школа менеджмента.</p> <p>Развитие науки менеджмента в нашей стране. Основные этапы и концепции менеджмента, разработанные в России.</p> <p>Развитие управления в дореволюционной России: Петр Первый, И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, Н.А. Богданов.</p> |

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины                                      | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
|       |   | Основные концепции менеджмента, разработанные в России в 20-е XX века: теория организационно управления А.А.Богданова, концепция трудовых установок А.К. Гастева, теория «физиологического оптимума» О.А. Ерманского, «производственная трактовка» Е.Ф. Розмирович, концепция организационной деятельности П.М. Керженцева, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.Р. Дунаевского и др.  |
| 3     | Национальные школы менеджмента. Особенности развития менеджмента в России | Концепции формирования менеджмента и ментальность нации. Национальные модели менеджмента: американская, японская, европейская, китайская и др. Влияние глобализации на развитие менеджмента. Российский менталитет и историко-политический аспект развития отечественного менеджмента. Особенности современного российского менеджмента.  |
| 4     | Методологические подходы в менеджменте.                                   | Научные подходы к управлению. Управление как процесс. Понятие системного подхода: понятие, признаки, компоненты. Виды систем. Требования к системе управления. Ситуационный подход в процессе управления. Синергетический подход в управлении. Менеджмент как механизм управления. Методы управления: административные, экономические, социально-психологические.   |
| 5     | Организация как система. Анализ внутренней и внешней среды организации    | Организация как объект менеджмента. Характерные черты организации. Виды организаций. Хозяйственные организации – как основные структурные единицы народного хозяйства России. Основные типы хозяйственных организаций. Характеристика организаций как юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Признаки юридического лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Организация как целостная открытая социально-экономическая система. Условия функционирования и развития организации. Понятие внешней среды, основные характеристики и параметры измерения внешней среды. Среда прямого воздействия и среда косвенного воздействия. Открытые и закрытые организационные системы. Концепции взаимоотношений организации и внешней среды. Адаптация организации. Внутренняя среда организации. Основные элементы внутренней среды организации: цели организации, организационная структура, задачи, технологии и люди. Взаимосвязь основных элементов внутренней среды организации. |
| 6     | Организационные изменения и развитие                                      | Понятие организационных изменений. Различные подходы к определению источников и причин организационных изменений. Классификации организационных изменений. Процесс организационного развития.   |

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины                                     | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 7     | Процесс внутрифирменного управления.<br>Стратегия и тактика менеджмента. | <p>Процессный подход к управлению: сущность, особенности, эффективность. Свойства и характеристики процесса менеджмента. Содержание процесса менеджмента. Типы процесса менеджмента, условия их использования и влияние на организацию менеджмента.</p> <p>Понятие функций менеджмента, их роль и место в теории и практике. Основные признаки функций менеджмента.</p> <p>Субъективные и объективные факторы определения состава функций менеджмента организации. Классификация функций менеджмента. Общие и конкретные функции менеджмента. Их особенности, состав и содержание. Единство и взаимосвязь функций менеджмента. Соотношение функций на различных уровнях системы менеджмента организации. Изменение состава и содержания функций менеджмента с развитием внутренней и внешней среды.</p> <p>Планирование как функция менеджмента. Цели, задачи и принципы планирования. Типы планов. Основные стадии планирования.</p> <p>Стратегическое (перспективное) и тактическое(текущее) планирование.</p> <p>Понятие «цель», «целеполагание». Миссия, цели, ценности организации. Цели организации, цели менеджмента, цели менеджеров, их взаимосвязь. Требования к целям.</p> <p>Классификация целей организации.</p> <p>Бизнес-планирование: сущность, виды, направления.</p> |
| 8     | Организация как функция менеджмента.<br>Организационное проектирование.  | <p>Организация как ключевая функция процесса управления. Регулирование и координация как виды управленческой деятельности.</p> <p>Понятие организационной структуры. Основные элементы организационной структуры управления: звенья, ступени и связи. Требования, предъявляемые к организационной структуре управления и условия их применения.</p> <p>Принципы формирования организационной структуры: функциональное разделение и координация деятельности по горизонтали. Вертикальное разделение труда. Степень концентрации власти как параметр измерения организационной структуры: централизация и децентрализация.</p> <p>Основные типы организационных структур. Линейно-функциональные структуры. Дивизиональные структуры. Проектные и матричные структуры.</p> <p>Современные тенденции организационного проектирования: сетевые и виртуальные организации. Аутсорсинг. Франчайзинг.</p>   |
| 9     | Контроль в менеджменте   | <p>Понятие контроля. Сущностные черты контроля. Объекты и субъекты, типы и виды контроля. Цели и задачи контроля в менеджменте. Функции современного контроля.</p> <p>Характеристика видов управленческого контроля. Принципы эффективного контроля. Основные этапы процесса контроля.</p> <p>Учет и экономический анализ как виды управленческого контроля.</p>   |

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины                     | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
|       |  | Управление производительностью труда. Оценка труда работников в организации.<br>Тенденции развития современного управленческого контроля: контроллинг.  |
| 10    | Управленческие решения.                                  | Управленческие решения: определение, классификация и основные требования к нему. Основные этапы разработки и принятия управленческих решений. Механизмы принятия решений в современном менеджменте.<br>Управленческие решения в условиях риска и неопределенности.  |
| 11    | Коммуникации в менеджменте                               | Коммуникации в организации. Основные элементы коммуникационного процесса. Формальные и неформальные, горизонтальные и вертикальные, вербальные и невербальные коммуникации. Коммуникационные сети в малых группах. Принципы эффективных коммуникаций. Коммуникационные барьеры.   |
| 12    | Личность как субъект и объект организационного поведения | Человек в организации: личностные качества, ценности, установки. Схема формирования ролевого поведения человека в организации. Методы управленческого воздействия на трудовое поведение работника.<br>Группы в организации. Характеристики, классификация групп. Групповые нормы. Групповая социализация. Факторы интеграции группы. Групповой контроль. Рабочие группы и команды. Типы команд в организации. |
| 13    | Мотивация труда в современных организациях               | Мотивация. Понятия «потребность» и «мотивация». Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Современные подходы к мотивации трудового поведения работников.   |
| 14    | Власть и лидерство в менеджменте.                        | Власть и влияние в организации. Средства осуществления власти. Власть как средство и цель. Понятие лидерства. Стили лидерства по К. Левину. Теории лидерских черт. Поведенческие и ситуационные теории лидерства. Эмоциональный интеллект руководителя.   |
| 15    | Организационная культура: формирование и управление.     | Определение организационной культуры и ее структура. Содержание организационной культуры. Объективная и субъективная организационная культура. Субкультуры в организации. Роль организационной культуры в формировании надлежащей управленческой культуры. Национальные особенности, влияющие на организационную культуру. Типология организационных культур.   |
| 16    | Конфликты в менеджменте и пути их решения                | Понятие о конфликтах и их классификация. Причины, вызывающие конфликтные ситуации. Модель процесса конфликта. Управление конфликтной ситуацией.   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об экономических процессах и явлениях на микроуровне, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем проводить анализ, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов в условиях неопределенности и риска.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- изучение содержания системы социально-экономических отношений, особенностей экономического поведения людей, фирм и отраслей в условиях ограниченности ресурсов, сущности и механизмов действия экономических законов;
- использование методов изучения микроэкономики, экономической терминологии, приемов графического изображения;
- приобретение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>   | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---|------------------------|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                        |   |  |
| общепрофессиональная                    | <b>ОПК-3</b>           | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | <b>ИОПК-3.1.</b> Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.2.</b> Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.3.</b> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. |

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код, наименование профессионала</b> | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уро</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b> |
|--|---|---|
|--|---|---|

| ьных компетенций  | вень (подуровень) квалификации   |  |
|---|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |  |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |  |  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                    | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на первом курсе.

Микроэкономика вместе с другим разделом экономической теории – макроэкономикой – является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика организаций и предприятий», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика», «Предпринимательство» и др., и приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Микроэкономика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |            |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |            |
| 8                   | 288         | 20                       |                           | 40                                   |                                | 192     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |            |
| 8                   | 288         | 20                       |                           | 40                                   |                                | 192     | 36         |



Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                |         |            |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские       |         |            |
| 1 семестр           |             |                          |                           |              |                                |         |            |
| 8                   | 288         | 6                        |                           | 12           |                                | 234     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                |         |            |
| 8                   | 288         | 6                        |                           | 12           |                                | 234     | 36 экзамен |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1.Предмет и методы изучения микроэкономики                  | 2                        |                           | 4          |                              | 15      |          | 21          |
| Тема 2.Общие проблемы экономического развития                    | 2                        |                           | 4          |                              | 15      |          | 21          |
| Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система | 2                        |                           | 4          |                              | 15      |          | 21          |



|   |          |  |           |  |  |            |           |            |
|---|----------|--|-----------|--|--|------------|-----------|------------|
| Тема 1.Предмет и методы изучения микроэкономики                                     | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 2.Общие проблемы экономического развития                                       | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система                    | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 5.Основы теории потребительского поведения                                     | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 6.Фирма как экономический субъект  | 1        |  | 1         |  |  | 18         |           | 20         |
| Тема 7.Теория производства  |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 8.Теория издержек  |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 9.Рыночная структура и совершенная конкуренция                                 |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 10. Монополия  |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 11.Монополистическая конкуренция и олигополия                                  |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 12.Рынки факторов производства   |          |  | 1         |  |  | 18         |           | 19         |
| Тема 13. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора    |          |  |           |  |  | 18         |           | 18         |
| Экзамен   |          |  |           |  |  |            | 36        | 36         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>6</b> |  | <b>12</b> |  |  | <b>234</b> | <b>36</b> | <b>288</b> |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                       | Содержание раздела дисциплины   |
|----------|---|---|
| 15.      | Предмет и методы изучения микроэкономики                                    | Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Предмет экономической теории как науки и дисциплины. Возникновение и развитие экономической науки. Основные школы экономической теории. Российская экономическая мысль. Функции экономической науки. Микроэкономика как раздел экономической науки. Методы анализа в микроэкономике.  |
| 16.      | Общие проблемы экономического развития                                      | Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Фундаментальные вопросы экономики. Экономические системы и их виды. Традиционная система. Командная экономика. Рыночная система, или чистый капитализм. Современная смешанная экономика и тенденции её развития. Главные черты информационного общества. Две аксиомы экономики. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Ограниченность экономических ресурсов. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Альтернативная стоимость и проблема экономического выбора. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России.   |
| 17.      | Рыночная организация хозяйства как экономическая система                    | Натуральное хозяйство – исторически первая форма организации общественного хозяйства. Черты натурального хозяйства. Объективные причины возникновения рынка. Свободные и экономические блага, их характеристика. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита. Принцип «невидимой руки». К. Маркс о товаре и его свойствах. Особенности информации как товара. Классики о законе стоимости. Экономические агенты рынка и экономический кругооборот. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Сущность рыночного механизма. Его преимущества и ограниченность. Национальные модели рыночной экономики. Особенности российской модели.  |
| 18.      | Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения | Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Избыточный спрос. Товарный дефицит и перепроизводство. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Эластичность спроса по цене. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Законы Энгеля. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение теории эластичности спроса и предложения.        |
| 19.      | Основы теории потребительского поведения                                    | Понятие потребительского поведения. Полезность и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Потребительские предпочтения. Предельная полезность: история вопроса. Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Графическая иллюстрация предельной и совокупной полезности. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности. Законы Госсена. Концепция потребительского излишка и ее практическое применение. Сущность модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия. Графическая иллюстрация. Предельная норма замещения одного |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | товара другим. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности с точки зрения теории потребительского выбора. Взаимосвязь теории предельной полезности и теории потребительского выбора.  |
| 20. | Фирма как экономический субъект              | Понятие фирмы в экономической теории. Различия между предприятием, фирмой и отраслью. Самостоятельность фирмы и принятие экономических решений. Сущность предпринимательства. Предпринимательство в современной экономике. Масштабы деятельности фирмы. Цели деятельности фирмы. Важнейшие показатели эффективности фирмы. Виды фирм и их классификация. Гражданский кодекс Российской Федерации об основных организационно-правовых формах предпринимательства.   |
| 21. | Теория производства                          | Понятие производства в микроэкономике. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Карта изоквант. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Роль показателя производительности труда в микроэкономике. Закон убывающей производительности факторов производства. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Положительная и отрицательная экономия от масштаба. Постоянная отдача. Графическая иллюстрация.   |
| 22. | Теория издержек                              | Понятие издержек производства. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Невозвратные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Вклад марксистской теории в изучение издержек производства. Понятие транзакционных издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Связь между средними переменными издержками и средней производительностью труда. Предельные издержки и предельный продукт труда. Графическая иллюстрация. Издержки производства в долгосрочном периоде. Соотношение кривых краткосрочных и долгосрочных валовых издержек. Кривые краткосрочных и долгосрочных средних издержек. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Пути снижения издержек фирмы. |
| 23. | Рыночная структура и совершенная конкуренция | Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее признаки. Валовой, средний и предельный доходы. Графическая иллюстрация. Правило максимизации прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска продукции фирмы в краткосрочном периоде. Задача минимизации убытков. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Точка безубыточности и цена прекращения производства. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства фирмы в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочного предложения конкурентной фирмы. Долгосрочная цена безубыточности фирмы. Долгосрочное равновесие. Необходимость изучения деятельности совершенно конкурентной фирмы в современных условиях.   |
| 24. | Монополия                                    | Понятие монополии и ее виды. Монополия. Цена и предельный доход в условиях монополии. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное равновесие в условиях естественной, закрытой и открытой монополии. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Коэффициент Лернера. Источники монопольной власти. Диверсификация цен.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | Сравнение монополии и конкуренции. Экономические последствия монополии. История, цели и практика антимонопольного законодательства в развитых странах. Антимонопольное регулирование в России.  |
| 25. | Монополистическая конкуренция и олигополия                              | <p>Понятие монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Дифференциация продукта. Кривая спроса монополистически конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие для монополистического конкурента. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля. Модель Курно и решение олигополиста об оптимальном объеме производства. Тайный сговор и его предпосылки. Равновесное положение фирмы при тайном сговоре. Графическая иллюстрация. Олигополия, не основанная на тайном сговоре. Дилемма заключенного. Молчаливый сговор: лидерство в ценах.</p>  |
| 26. | Рынки факторов производства   | <p>Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный физический продукт и предельный продукт в денежной форме. Предельные издержки ресурса. Оптимальное использование факторов производства.</p> <p>Труд как фактор производства. Особенности товара «труд». Кривая предложения труда отдельного человека и рыночная кривая предложения. Ограничения в предложении рабочей силы и экономическая рента. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции. Монополия и монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии. Реальная и номинальная заработная плата.</p> <p>Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Физический и моральный износ. Равновесие на рынке капитала. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Чистая дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли и ее функции.</p> <p>Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли. Расположение и использование земли. Различия в производительности земли. Дифференциальная рента.</p> |
| 27. | Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора | <p>Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Способы решения проблемы внешних эффектов. Стандарты и плата за выбросы. Использование рыночных лицензий на сброс отходов. Теорема Коуза.</p> <p>Частные и общественные блага. Особенности общественных благ. Проблема «безбилетника». Роль государства в обеспечении общественными благами. Анализ «издержки-выгоды».</p> <p>Основные предпосылки теории общественного выбора. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теорема среднего избирателя. Эффект особых интересов и «погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».</p>   |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области международных экономических отношений, международных финансов и международной экономической интеграции, внешнеэкономической деятельности. При изучении курса перед обучающимися также стоят задачи овладения современными инструментами анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование системы научных знаний о предмете «Мировая экономика и международные экономические отношения», изучающей условия, факторы и результаты развития мировой экономики, теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики;
- формирование у обучающихся знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства;
- изучение закономерностей функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе;
- ознакомление с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- приобретение навыков системного подхода к анализу тенденций развития российской и мировой экономики;
- изучение основ классификации стран по уровню социально-экономического развития.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.     |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.2. Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                  |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                      |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «История» и является теоретическим фундаментом других экономических наук.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Экономика организаций и предприятий», «Логистика», «Финансы», «Менеджмент» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 5                   | 180         | 20                       |                           | 48                       |                                | 76      | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 5                   | 180         | 20                       |                           | 48                       |                                | 76      | 36         |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |



|                     |     |   |  |             |  |  |     |            |
|---------------------|-----|---|--|-------------|--|--|-----|------------|
|                     |     |   |  | семинарские |  |  |     |            |
| 3 семестр           |     |   |  |             |  |  |     |            |
| 5                   | 180 | 4 |  | 8           |  |  | 132 | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |     |   |  |             |  |  |     |            |
| 5                   | 180 | 4 |  | 8           |  |  | 132 | 36         |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из двух модулей:

6. Общая часть.
7. Особенная часть.

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития            | 1                        |                           | 3              |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 2. Международное разделение труда  | 1                        |                           | 3              |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран | 1                        |                           | 3              |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 4. Система современных экономических отношений   | 1                        |                           | 3              |                              | 4       |          | 8           |
| Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура   | 1                        |                           | 3              |                              | 4       |          | 8           |

|   |    |  |    |  |  |    |    |     |
|---|----|--|----|--|--|----|----|-----|
| Тема 6.<br>Международная торговля; структура, динамика и ценообразование  | 1  |  | 3  |  |  | 4  |    | 8   |
| Тема 7.<br>Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы                              | 1  |  | 3  |  |  | 4  |    | 8   |
| Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли   | 1  |  | 3  |  |  | 4  |    | 8   |
| Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.                           | 1  |  | 3  |  |  | 6  |    | 10  |
| Тема 10.<br>Международный рынок услуг.  | 1  |  | 3  |  |  | 6  |    | 10  |
| Тема 11.<br>Международное движение капитала   | 1  |  | 3  |  |  | 6  |    | 10  |
| Тема 12.<br>Международные валютно-расчетные отношения.  | 1  |  | 3  |  |  | 6  |    | 8   |
| Тема 13. Платежный и расчетный балансы.   | 2  |  | 3  |  |  | 6  |    | 11  |
| Тема 14.<br>Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.  | 2  |  | 3  |  |  | 6  |    | 11  |
| Тема 15.<br>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.  | 2  |  | 3  |  |  | 6  |    | 11  |
| Тема 16. Россия в системе современных международных отношений.<br>Иностранные инвестиции в России и их регулирование. | 2  |  | 3  |  |  | 6  |    | 11  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |    | 36 | 36  |
| <b>Всего часов</b>  | 20 |  | 48 |  |  | 76 | 36 | 180 |

## Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития            | 1                        |                           | 2              |                              | 8       |          | 11          |                             |
| Тема 2. Международное разделение труда  | 1                        |                           | 2              |                              | 8       |          | 11          |                             |
| Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 4. Система современных экономических отношений   |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура   |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование                               |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы                |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли   |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |
| Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.         | 1                        |                           | 2              |                              | 8       |          | 11          |                             |

|   |   |  |   |  |  |     |    |     |
|---|---|--|---|--|--|-----|----|-----|
| Тема 10.<br>Международный рынок услуг.  | 1 |  | 1 |  |  | 8   |    | 10  |
| Тема 11.<br>Международное движение капитала   |   |  |   |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 12.<br>Международные валютно-расчетные отношения.  |   |  |   |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 13. Платежный и расчетный балансы.   |   |  |   |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 14.<br>Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.  |   |  | 1 |  |  | 8   |    | 11  |
| Тема 15.<br>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.  |   |  |   |  |  | 8   |    | 8   |
| Тема 16. Россия в системе современных международных отношений.<br>Иностранные инвестиции в России и их регулирование. |   |  |   |  |  | 12  |    | 12  |
| Экзамен   |   |  |   |  |  |     | 36 | 36  |
| <b>Всего часов</b>  | 4 |  | 8 |  |  | 132 | 36 | 180 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития | <p>Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Отличительные черты стран каждой группы.</p> <p>Промышленно развитые страны. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны – экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | развитые страны. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Страны СНГ и ЕвразЭС в мировом хозяйстве.  |
| 2 | Международное разделение труда  | <p>Теоретические предпосылки международного разделения труда. Доктрины абсолютных и сравнительных преимуществ национальных экономик. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.</p> <p>Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.</p>   |
| 3 | Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран | Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций.   |
| 4 | Система современных экономических отношений   | <p>Основные формы использования мировых экономических ресурсов. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.</p> <p>Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства в современных условиях. Прорыв в информационных и</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Распределение научно-технического потенциала по группам стран.  |
| 5 | Мировой рынок и его конъюнктура                               | <p>Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Основные модели их экономического развития: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место США в современном мировом хозяйстве. Структура национальной экономики. Особенности экономического развития и внешнеэкономическая стратегия США. Роль стран ЕС в мировой экономике в современном мире. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия). Внешнеэкономическая политика стран ЕС. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Дифференциация РС: верхний уровень стран третьего мира (новые индустриальные страны и др.), РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.), наименее развитые страны. Внешнеэкономические связи развивающихся стран</p> <p>Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития стран с переходной экономикой. Изменение отраслевой структуры. Основные направления развития государств СНГ. Внешнеэкономические связи постсоциалистических стран. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.</p> |
| 6 | Международная торговля; структура, динамика и ценообразование | <p>Теории международной торговли. Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.</p> <p>Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции.</p> <p>Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.  |
| 7  | Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы        | Социально-экономические цели государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ). |
| 8  | Роль ВТО в регулировании международной торговли                                     | Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций. Международное частное и коммерческое право. Международные правила заключения коммерческих сделок. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.              |
| 9  | Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования. | Внешняя и международная торговая политика. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Внешнеторговый оборот. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ. Гармонизированная система товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование внешней торговли.   |
| 10 | Международный рынок услуг.  | Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Транспортный комплекс в мировой экономике. Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен. Патентная защита интеллектуальной собственности и торговля лицензиями. Лизинговые операции и инжиниринг. Маркетинг и консалтинг. Социальные услуги и обмен передовым опытом. Международный туризм.  |
| 11 | Международное движение капитала   | Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностранские инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.   |
| 12 | Международные валютно-расчетные отношения.  | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>валютные единицы: СДР, резервные позиции в МВФ. Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Валютное регулирование в современных условиях.</p> <p>Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Многосторонние (эффективные) валютные курсы. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.</p> <p>Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.</p> |
| 13 | Платежный и расчетный балансы.                             | <p>Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p>  |
| 14 | Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. | <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.</p> <p>Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции</p>  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.  |
| 15 | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.  | Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство). Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.) Интеграционные группировки в Африке. Интеграционные группировки в Азии. СНГ, ЕвразЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.                               |
| 16 | Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. | Роль и место России в мировом хозяйстве. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.) Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая). |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности»

#### РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» состоит в овладении обучающими знаниями в области юриспруденции, профессионально необходимыми для работы в сфере экономики; формировании позитивного отношения к праву; в рассмотрении права как социальной ценности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра, справедливости и законности; формировании, на основе знания права, правового сознания и правовой культуры бакалавра.

**Задачи** дисциплины состоят в выработке умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности менеджера; обеспечивать соблюдение законодательства, в профессиональной сфере; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; сформировать уважительное отношение к праву и закону, высокий уровень правового сознания и правовой культуры гражданина.

В системе экономического образования курс «Правовое регулирование экономической деятельности» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и

свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)        |
|---|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                 |   |   |
| Гражданская позиция                     | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1 <b>Знает</b> методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению                 |
|   |                 |   | ИУК-11.2 <b>Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению                                     |
|   |                 |   | ИУК-11.3 <b>Владеет</b> методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению                                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |   |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности                                 | <b>ИОПК-4.1. Знает</b> методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  |
|   |                 |   | <b>ИОПК-4.2. Умеет</b> представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
|   |                 |   | <b>ИОПК-4.3. Владеет</b> навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.  |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б.1.Б.12. «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в состав дисциплин обязательной части Блока 1 Дисциплин(модулей) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, получаемые при изучении дисциплины «История России».

Полученные знания способствуют в процессе изучения последующих дисциплин, формированию:

- правовой культуры личности и гражданской позиции при исполнении профессиональных обязанностей в сфере экономики;
- уважительного отношения к закону и социальным ценностям правового государства;
- ответственности за юридически значимое поведение в профессиональной сфере;
- принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- чувства нетерпимости к любому нарушению закона.

Указанные связи и содержание дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 18                       |                                | 70      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 18                       |                                | 70      | 2        |

*Таблица 4.2*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |

|                     |     |   |              |                              |                    |  |    |            |
|---------------------|-----|---|--------------|------------------------------|--------------------|--|----|------------|
|                     |     |   | Лабораторные | Практические/<br>семинарские | курсовой<br>работе |  |    |            |
| 4 семестр           |     |   |              |                              |                    |  |    |            |
| 3                   | 108 | 4 |              | 6                            |                    |  | 94 | 4<br>зачет |
| Всего по дисциплине |     |   |              |                              |                    |  |    |            |
| 3                   | 108 | 4 |              | 6                            |                    |  | 94 | 4          |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3.*

#### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа                  |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------|--------------|----------------|--|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                       |            |              |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |            |              |                |  |
| Тема 1. Сущность и назначение права.   | 2                                  |                                 | 2              |                                       | 6          |              | 10             |  |
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности                                     |                                    |                                 | 2              |                                       | 6          |              | 8              |  |
| Тема 3. Право и государство  | 2                                  |                                 |                |                                       | 6          |              | 8              |  |
| Тема 4. Источники права  |                                    |                                 | 2              |                                       | 6          |              | 8              |  |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России |                                    |                                 | 2              |                                       | 6          |              | 8              |  |
| Тема 6. Механизм и результаты действия права   | 2                                  |                                 |                |                                       | 6          |              | 8              |  |
| Тема 7. Правовая система   |                                    |                                 |                |                                       | 8          |              | 8              |  |
| Тема 8. Основы конституционного  | 2                                  |                                 | 2              |                                       | 6          |              | 10             |  |

|   |    |   |    |  |  |    |   |     |
|---|----|---|----|--|--|----|---|-----|
| строю Российской Федерации.   |    |   |    |  |  |    |   |     |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права.  | 2  |   | 2  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | 2  |   | 2  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 11. Основы процессуального права.  | 2  |   | 2  |  |  | 6  |   | 10  |
| Тема 12. Основы международного права  | 4  |   | 2  |  |  | 2  |   | 8   |
| Зачет   |    |   |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов   | 18 | 0 | 18 |  |  | 70 | 2 | 108 |

Таблица 4.4.

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |           |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Сущность и назначение права.                             | 1                        |                           |       |                             |                              | 7       |           | 8           |
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности             |                          |                           | 2     |                             |                              | 6       |           | 8           |
| Тема 3. Право и государство                                      |                          |                           |       |                             |                              | 8       |           | 8           |
| Тема 4. Источники права  |                          |                           |       |                             |                              | 10      |           | 10          |
| Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и |                          |                           |       |                             |                              | 10      |           | 10          |

|   |   |   |   |  |  |    |   |     |
|---|---|---|---|--|--|----|---|-----|
| законодательства<br>России  |   |   |   |  |  |    |   |     |
| Тема 6. Механизм и<br>результаты действия<br>права  |   |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Тема 7. Правовая<br>система   |   |   |   |  |  | 8  |   | 8   |
| Тема 8. Основы<br>конституционного<br>строя Российской<br>Федерации.  | 1 |   | 1 |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 9.<br>Характеристики<br>основных отраслей<br>российского частного<br>права.  | 1 |   | 1 |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 10.<br>Характеристики<br>основных отраслей<br>российского<br>публичного права.<br>Правовые основы<br>обеспечения<br>национальной<br>безопасности<br>Российской<br>Федерации. | 1 |   | 1 |  |  | 6  |   | 8   |
| Тема 11. Основы<br>процессуального<br>права.  |   |   | 1 |  |  | 7  |   | 8   |
| Тема 12. Основы<br>международного права   |   |   |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Зачет   |   |   |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 4 | 0 | 6 |  |  | 94 | 4 | 108 |

## Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины                  | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                          |  |
| Тема 1. Сущность и назначение права.                  | <p>Общая характеристика юриспруденции. Формирование и развитие юридической науки. Классификация юридических наук. Правовое регулирование экономической деятельности как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Эволюция представлений о праве и их характеристика.</p> <p>Право как элемент цивилизации и культуры. Право в системе нормативного регулирования общества. Социальная и инструментальная ценность права.</p> <p>Определение права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное в праве. Основные признаки права. Принципы и функции права.</p>   |
| Тема 2. Право и личность. Правовая культура личности. | <p>Человек, гражданин, личность в праве. Понятие и природа прав и свобод личности. Права человека и права гражданина. Институт гражданства в современных государствах.</p> <p>Правовой статус личности. Международный, общий (конституционный), отраслевой и индивидуальный правовые статусы личности. Правовой статус народа, общества и государства. Правовая культура личности.</p> <p>Внутригосударственная защита права человека и гражданина. Система государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Юридические, институциональные и процессуальные гарантии.</p> <p>Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Универсальные и региональные системы международно-правовой защиты нарушенных прав человека.</p> |
| Тема 3. Право и государство                           | <p>Взаимосвязь права и государства. Современные модели отношений между правом и государством. Характеристика взаимного воздействия государства и права. Типология государства и права.</p> <p>Государство: понятие, сущность и проявления.</p> <p>Государственность как достижение человеческой цивилизации. Признаки современного государства.</p> <p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Механизм и структура государства.</p> <p>Государственные органы. Разделение властей в современном государстве.</p> <p>Форма государства: понятие и содержание. Формы правления, государственного устройства и государственно-политического режима. Формы соединения современных государств.</p>  |
| Тема 4. Источники права                               | <p>Понятие источников права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их классификации.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Исторически первые источники права. Религиозный канон. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт – основной источник права современных государств. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Международный договор в системе источников современного внутригосударственного права.</p>   |
| <p>Тема 5. Система права и система законодательства. Основы права и законодательства России</p> | <p>Понятие и содержание системы права. Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура нормы права. Классификация юридических норм.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Основные и комплексные отрасли права.</p> <p>Система законодательства.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p>  |
| <p>Тема 6. Механизм и результаты действия права</p>   | <p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие, признаки, структура, основные виды. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Юридические факты. Правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции.</p> <p>Реализация права: понятие и основные направления.</p> <p>Правоприменение и его стадии. Правоприменительный акт.</p> <p>Реализация права при пробелах в законодательстве.</p> <p>Юридические коллизии и их разрешение.</p> <p>Толкование права: понятие и цели. Толкование как уяснение и разъяснение. Способы, виды и результаты толкования.</p> <p>Правосознание и правовая культура. Правовое поведение и его формы. Правомерное поведение. Противоправное поведение. Юридическая ответственность.</p> |
| <p>Тема 7. Правовая система</p>   | <p>Понятие правовой системы, ее содержание и виды.</p> <p>Правовая система государства. Основные правовые системы современного мира.</p> <p>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.</p> <p>Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Общая характеристика. Право современной Великобритании. Право современных Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые системы.</p> <p>Мусульманское право: особенности формирования и современного функционирования. Дальневосточное право.</p> <p>Обычное право Африки и Океании.</p>  |



## Раздел 2. Особенная часть

|   |  |
|---|--|
| Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации.   | Общая характеристика конституционного права: понятие, принципы, функции, источники, система.<br>Основы конституционного строя России.<br>Избирательное право и избирательная система.<br>Правовой статус населения России.<br>Государственное устройство России.<br>Форма правления в Российской Федерации.<br>Разделение властей в Российской Федерации.<br>Местное самоуправление в Российской Федерации.  |
| Тема 9. Характеристики основных отраслей российского частного права.  | Понятие отраслей частного права, предмет и метод их регулирования.<br>Понятие и предмет гражданского права, его принципы, источники и система.<br>Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, формы и виды сделок. Сроки. Право собственности и наследование собственности граждан. Обязательства и договоры.<br>Авторское право: сущность, содержание, субъекты, объект. Порядок регламентации.<br>Понятие и предмет трудового права, его субъекты.<br>Заключение и расторжение трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Рабочее время и время отдыха, охрана труда. Разрешение трудовых споров.<br>Понятие и предмет семейного права, его принципы, источники и система.  |
| Тема 10. Характеристики основных отраслей российского публичного права. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | Понятие отраслей публичного права, предмет и метод их регулирования. Доктрина национальной безопасности Российской Федерации. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>Понятие и предмет уголовного права. Его принципы, источники и система.<br>Преступление: понятие, признаки, виды, состав.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br>Наказание: понятие, цели, виды. Назначение наказания.<br>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.<br>Понятие и предмет административного права. Его принципы, источники и система.<br>Субъекты административного права. Административно-правовые отношения.<br>Административные правонарушения, административный процесс и ответственность. |
| Тема 11. Основы процессуального права.  | Общая характеристика процессуального права. Виды юридического процесса. Юридический процесс и юридическая процедура.<br>Процессуальные отношения и их субъекты.<br>Контроль и ответственность в юридическом процессе.<br>Уголовный и гражданский процесс.<br>Особенности других видов юридического процесса (административного, арбитражного, конституционного).   |
| Тема 12. Основы международного права.   | Внутригосударственное и международное право: взаимодействие и различия. Проблемы соотношения двух систем права и их отражение в юридической теории.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Исторические аспекты формирования и развития международного права.</p> <p>Понятие и предмет международного права. Его принципы, источники и система.</p> <p>Основные институты и отрасли международного права.</p> <p>Соотношение публичного и частного международного права.</p> <p>Международное гуманитарное право.</p> <p>Ответственность в международном праве.</p> |
|--|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Статистика» - получение обучающимися теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов сбора и обработки статистической информации; освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

**Основные задачи** дисциплины:

- Изучение структуры и организации статистики на всех уровнях управления, ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах.
- Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
- Формирование экономической культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- Обработка массивов экономико-статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование аналитических выводов.
- Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях, как в России, так и за рубежом.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

| общепрофессиональные компетенции |       |   |   |
|----------------------------------|-------|---|---|
| Общепрофессиональная             | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, | <b>ИОПК-2.1.</b> Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |
|                                  |       | необходимых для   | <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | решения поставленных экономических задач | <b>ИОПК-2.3.</b> Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|--|--|--|---|

## Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций  | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                  | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Статистика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как, например, «Математика», «Микроэкономика». В свою очередь, «Статистика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Финансы», «Бизнес-планирование экономической деятельности», «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе», «Банковское дело» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Статистика» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль             |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |                      |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |                      |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |                      |
| 5                   | 180         | 34                       |                           | 34                       |                                | 110     | 2<br>Зачет с оценкой |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |                      |
| 5                   | 180         | 34                       |                           | 34                       |                                | 110     | 2                    |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

| З. | Все | Контактная работа | Часы СР | Иная | Контроль |
|----|-----|-------------------|---------|------|----------|
|----|-----|-------------------|---------|------|----------|

| е.                  | го<br>час<br>ов | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия семинарского<br>типа |                                      | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>курсовой<br>работе | на<br>подгото<br>вку<br>кур.раб. | я<br>СР | ль                          |
|---------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|---------|-----------------------------|
|                     |                 |                                 | Лаборатор<br>ные             | Практичес<br>кие/<br>семинарск<br>ие |  |                                  |         |                             |
| 4 семестр           |                 |                                 |                              |                                      |  |                                  |         |                             |
| 5                   | 180             | 8                               |                              | 10                                   |  |                                  | 158     | 4<br>Зачет с<br>оценко<br>й |
| Всего по дисциплине |                 |                                 |                              |                                      |  |                                  |         |                             |
| 5                   | 180             | 8                               |                              | 10                                   |  |                                  | 158     | 4                           |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» состоит из двух частей:

8. Общая теория статистики.
9. Социально-экономическая статистика.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### Очная форма обучения

*Таблица 4.2*

| Темы\разделы<br>(модули)   | Контактная работа               |                                 |       |  | Часы<br>СР<br>на<br>подго<br>товку<br>кур.р<br>. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------|--|--|------------|--------------|----------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |  |            |              |                |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак. |  |  |            |              |                |
|  |                                 |                                 | /сем. |  |  |            |              |                |
| <b>ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>  |                                 |                                 |       |  |  |            |              |                |
| Раздел I. Статистика и ее информационная база  |                                 |                                 |       |  |  |            |              |                |
| Тема 1. Роль<br>бизнес-аналитики,<br>ее задачи и<br>организация.<br>Статистическое<br>наблюдение | 2                               |                                 | 2     |  |  | 5          |              | 9              |
| Тема 2. Сводка и<br>группировка<br>материалов  | 2                               |                                 | 2     |  |  | 5          |              |                |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| статистического наблюдения   |   |  |   |  |  |   |  | 9  |
| Раздел II. Статистическая совокупность и ее характеристика                               |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины                                     | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 4. Статистические распределения и их основные характеристики                        | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 11 |
| Тема 5. Выборочный метод наблюдения  | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 12 |
| Раздел III. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики                              |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 6. Корреляционная связь и ее статистическое изучение                                | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 7. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях                 | 4 |  | 2 |  |  | 5 |  | 11 |
| Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики  | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| ЧАСТЬ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА   |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Раздел IV. Статистика населения и рынка труда  |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 9. Статистика населения   | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов                                      | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Раздел V. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС)              |   |  |   |  |  |   |  |    |
| Тема 11. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей СНС | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Раздел VI. Статистика национального богатства  |   |  |   |  |  |   |  |    |

|  |           |  |           |  |  |            |          |            |
|--|-----------|--|-----------|--|--|------------|----------|------------|
| Тема 12. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов | 2         |  | 2         |  |  | 5          |          | 9          |
| Тема 13. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств               | 2         |  | 2         |  |  | 5          |          | 9          |
| <b>Раздел VII. Статистика в менеджменте уровня и качества жизни населения</b>      |           |  |           |  |  |            |          |            |
| Тема 14. Статистика доходов, расходов и потребления населения                      | 1         |  | 2         |  |  | 22         |          | 25         |
| Тема 15. Статистика качества жизни населения                                       | 1         |  | 6         |  |  | 23         |          | 30         |
| Экзамен  |           |  |           |  |  |            | 2        | 2          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>34</b> |  | <b>34</b> |  |  | <b>110</b> | <b>2</b> | <b>180</b> |

Таблица 4.4

#### Заочная форма обучения

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |           |             |
|   |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |           |             |
| <b>ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>   |                          |                           |       |                             |                              |         |           |             |
| <b>Раздел I. Статистика и ее информационная база</b>                              |                          |                           |       |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Роль бизнес-аналитики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение |                          |                           |       |                             |                              | 6       |           | 6           |
| Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения                |                          |                           |       |                             |                              | 6       |           | 6           |

| Раздел II. Статистическая совокупность и ее характеристика  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 3.<br>Абсолютные,<br>относительные и<br>средние величины   | 2 |  | 2 |  |  | 6  |  | 10 |
| Тема 4.<br>Статистические<br>распределения и их<br>основные<br>характеристики                           | 2 |  | 4 |  |  | 6  |  | 12 |
| Тема 5. Выборочный<br>метод наблюдения  |   |  | 2 |  |  | 6  |  | 8  |
| Раздел III. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 6.<br>Корреляционная<br>связь и ее<br>статистическое<br>изучение                                   |   |  |   |  |  | 6  |  | 6  |
| Тема 7. Индексный<br>метод анализа в<br>экономико-<br>статистических<br>исследованиях                   |   |  |   |  |  | 8  |  | 8  |
| Тема 8. Методы<br>обработки и анализа<br>рядов динамики   | 2 |  | 2 |  |  | 8  |  | 12 |
| ЧАСТЬ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА  |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Раздел IV. Статистика населения и рынка труда   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 9. Статистика<br>населения   | 2 |  |   |  |  | 6  |  | 8  |
| Тема 10. Статистика<br>рынка труда и<br>трудовых ресурсов   |   |  |   |  |  | 8  |  | 8  |
| Раздел V. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС)                             |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 11. Основные<br>направления<br>статистического<br>анализа<br>макроэкономических<br>показателей СНС |   |  |   |  |  | 10 |  | 10 |
| Раздел VI. Статистика национального богатства   |   |  |   |  |  |    |  |    |
| Тема 12.<br>Современная<br>концепция  |   |  |   |  |  | 18 |  |    |



|  |          |  |           |  |  |  |            |            |
|--|----------|--|-----------|--|--|--|------------|------------|
| национального богатства и баланс активов и пассивов                    |          |  |           |  |  |  |            | 18         |
| Тема 13. Статистика основных фондов и материальных оборотных средств   |          |  |           |  |  |  | 18         | 18         |
| Раздел VII. Статистика в менеджменте уровня и качества жизни населения |          |  |           |  |  |  |            |            |
| Тема 14. Статистика доходов, расходов и потребления населения          |          |  |           |  |  |  | 23         | 23         |
| Тема 15. Статистика качества жизни населения                           |          |  |           |  |  |  | 23         | 23         |
| Экзамен  |          |  |           |  |  |  | 4          | 4          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>8</b> |  | <b>10</b> |  |  |  | <b>158</b> | <b>4</b>   |
|  |          |  |           |  |  |  |            | <b>180</b> |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Наименование разделов\тем   | Содержание раздела дисциплины   |
|--|---|---|
| <b>Часть I. Общая теория статистики</b>              |   |   |
| <b>Раздел 1. Статистика и ее информационная база</b> |   |   |
| 28.  | Роль бизнес-аналитики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение | <p>Статистика как наука. Краткие сведения о развитии отечественной статистической науки. Предмет статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приемы и методы статистического исследования. Отрасли (разделы) статистической науки. Задачи статистики в рыночной экономике и возрастание роли статистических исследований в совершенствовании управления.</p> <p>Основные принципы официальной статистики, одобренные статистической комиссией ООН. Организация российской государственной статистики. Федеральная служба государственной статистики и ее функции. Формирование информационной базы управления субъекта хозяйствования – предприятия, организации, фирмы и др. Статистические публикации. Отраслевые и тематические сборники.</p> <p>Направления деятельности международных организаций в области статистики и ее развития. Реформы официальной статистики России в связи с необходимостью гармонизации отечественной и международной статистических систем. Основные вопросы развития статистики в связи с вступлением России в ВТО, а также присоединением к ОЭСР. Развитие системы обследований социально-экономической статистики</p> <p>Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>– первый этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к качеству статистической информации.</p> <p>План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Программа статистического наблюдения и требования, к ней предъявляемые. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в новых условиях хозяйствования. Виды и способы статистического наблюдения.</p>  |
| 29. | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | <p>Задачи сводки и основное ее содержание. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок и их виды.</p> <p>Роль экономического анализа при выполнении группировок. Принципы выбора признаков группировки. Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Понятие и значение классификаций. Новые виды классификаций в условиях перехода экономики РФ к рынку.</p> <p>Группировки по количественным признакам; их значение. Принципы образования групп и интервалов группировки. Группировки по комбинации признаков и многомерные группировки.</p> <p>Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение.</p> <p>Графическое представление статистических данных – его назначение и основные виды графиков.</p> |

## ***Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика***

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 30. | Абсолютные, относительные и средние величины              | <p>Понятие о статистической совокупности, значение и функции статистических показателей; основные требования, предъявляемые к ним. Абсолютные величины: их виды и значение в статистических исследованиях. Относительные величины: их значение и основные виды. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Комплексное применение абсолютных и относительных величин во взаимосвязи.</p> <p>Относительные величины динамики, взаимосвязь цепных и базисных показателей. Относительные величины структуры и оценка различий сравниваемых структур.</p> <p>Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях. Роль средних величин в управлении. Научные основы исчисления средних показателей.</p> <p>Виды степенных средних величин. Определяющий показатель, уравнение средней и ее форма. Групповые и общие средние. Выбор весов при расчете взвешенных средних. Структурные средние, область их применения.</p> |
| 31. | Статистические распределения и их основные характеристики | <p>Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Порядковые статистики, их значение и методы расчета.</p> <p>Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование.</p> <p>Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности.</p>  |

|     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| 32. | Выборочный метод наблюдения | <p>Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода. Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы проведения отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Определение необходимого объема выборки. Средние и предельные ошибки различных видов выборочного наблюдения.</p> <p>Распространение характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность. Малая выборка; определение величины ошибок. Оценка существенности расхождения двух выборочных средних и долей</p> |
|-----|-----------------------------|---|

### **Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 33. | Корреляционная связь и ее статистическое                         | <p>Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Показатели тесноты связи качественных признаков.</p> <p>Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчет средней квадратической ошибки уравнения</p>   |
| 34. | Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях | <p>Общее понятие об индексах и индексном методе; их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности.</p> <p>Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения.</p> <p>Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения.</p> <p>Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.</p> <p>Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов.</p> |
| 35. | Методы обработки и анализа рядов динамики                        | <p>Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования и графическое изображение.</p> <p>Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени.</p> <p>Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний.</p> <p>Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда.</p>  |

## **Часть II. Социально-экономическая статистика**

### **Раздел 4. Статистика населения и рынка труда**

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
| 36. | Статистика населения | <p>Система источников информации о населении. Переписи населения как важнейший источник информации. Особенности Всероссийской переписи населения 2010 г.</p> <p>Изучение численности населения и его размещения по территории страны: методы расчета численности населения, основные группировки населения, структура населения в разрезе основных признаков.</p> |
|-----|----------------------|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Естественное движение населения: система показателей, основные тенденции. Изучение репродуктивного поведения населения. Основные показатели и источники информации о миграции населения. Миграционная привлекательность стран.</p>  |
| 37.   | Статистика рынка труда и трудовых ресурсов  | <p>Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей экономической активности, занятости и безработицы населения. Экономически активное и неактивное население. Источники информации.</p> <p>Основные группировки занятого населения. Обследования населения по проблемам занятости. Классификация населения по статусу в занятости. Занятость на основной и дополнительной работе. Неполная занятость.</p> <p>Показатели оценки безработицы. Типизация безработицы. Показатели численности безработных, определяемые по методологии Международной организации труда и официально зарегистрированной безработицы. Средняя продолжительность поиска работы и факторы, определяющие ее изменчивость.</p> <p>Основные направления изучения трудоустройства населения. Понятие «трудовые ресурсы»; баланс трудовых ресурсов.</p>  |
| <p><b>Раздел 5. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС)</b></p> |   |  |
| 38.   | Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС | <p>Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов произведенных товаров и услуг.</p> <p>Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный, конечного использования. Оценка валовой добавленной стоимости по секторам экономики и видам экономической деятельности.</p> <p>Первичные доходы секторов экономики. Сальдо первичных доходов, валовой национальный располагаемый доход как характеристики доходов на макроуровне. Перераспределение доходов между секторами экономики: скорректированный располагаемый доход и трансферты.</p> <p>Характеристика расходов и потребления на макроуровне: расходы на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Социальные трансферты в натуральной форме и роль сектора государственного управления в формировании трансфертных потоков. Показатели сбережения на макроуровне; накопление основного капитала, оборотных средств и других составляющих экономических активов.</p> <p>Методы оценки макропоказателей в сопоставимых ценах.</p> |
| <p><b>Раздел 6. Статистика национального богатства</b></p>                                |   |  |
| 39.   | Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов         | <p>Современная концепция национального богатства в СНС. Задачи статистического анализа национального богатства. Понятие национального богатства и его состав.</p> <p>Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь национального богатства с другими показателями СНС.</p> <p>Баланс активов и пассивов и его использование для расчета чистой стоимости собственного капитала по секторам экономики и национального богатства по экономике в целом. Использование счетов накопления для отражения изменения стоимости национального богатства в результате экономических операций. Использование счета</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | других изменений в активах и пассивах и счета переоценки для оценки стоимости активов.   |
| 40. | Статистика основных фондов и материальных оборотных средств | <p>Понятие и классификация основных средств: по назначению и сфере использования, по функциональному назначению, по роли в процессе создания продукта. Основные фонды и нематериальные активы. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, восстановительная, балансовая, рыночная. Понятие износа основных фондов и его виды. Амортизация основных фондов.</p> <p>Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных фондов. Схема и показатели баланса основных фондов.</p> <p>Изучение эффективности использования основных производственных фондов и их активной части. Методы выявления влияния факторов на динамику показателей использования основных производственных фондов.</p> <p>Понятие оборотных средств и изучение их объема, состава и использования. Виды группировок, применяемых при изучении состава произведенных оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка влияния изменения оборачиваемости на потребность в оборотных средствах Характеристика ресурсоемкости валового внутреннего продукта (ВВП).</p> |

#### **Раздел 7. Статистика уровня и качества жизни**

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 41. | Статистика доходов, расходов и потребления населения | <p>Задачи изучения доходов населения. Источники информации о доходах на макро и микроуровне. Система показателей доходов. Распределения доходов населения и их использование при изучении дифференциации доходов. Характеристика бедности населения, ее понятие и различные подходы к оценке бедности. Абсолютная и относительная бедность.</p> <p>Задачи и основные направления изучения расходов населения. Бюджетные обследования домашних хозяйств как основной источник информации о расходах домашних хозяйств. Состав и структура расходов домашних хозяйств на конечное потребление и потребительских расходов. Распределения расходов на конечное потребление по группам домашних хозяйств с различным уровнем благосостояния. Оценка концентрации и дифференциации домашних хозяйств по величине расходов. Изучение степени зависимости между показателями доходов и расходов населения.</p> <p>Показатели потребления домашних хозяйств. Потребление продуктов питания. Различия в потреблении домашних хозяйств различных категорий и с различным уровнем благосостояния.</p> <p>Понятие потребительской корзины и потребительского бюджета. Статистические показатели прожиточного минимума и его состава. Задачи, решаемые с использованием прожиточного минимума. Определение прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.</p> |
| 42. | Статистика качества жизни населения                  | <p>Цели и задачи статистического изучения качества жизни. Системы показателей качества жизни населения. Индикаторы оценки качества жизни, рекомендуемые международными организациями. Индикаторы уровня жизни, используемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации.</p> <p>Понятие человеческого развития как процесса расширения возможностей людей делать выбор. Принципиальные отличия концепции человеческого развития и необходимость изучения человеческого развития. Базовые принципы человеческого развития.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Индекс человеческого развития (ИЧР) как обобщающая характеристика и методология его расчета Человеческое развитие и гендерное неравенство. Показатели оценки гендерного неравенства. Основные направления международного сотрудничества статистических органов при решении экологических проблем. Факторы, влияющие на экологическую ситуацию, и статистическая оценка их воздействия на человеческое развитие. Системы показателей и обобщающие индикаторы оценки воздействия человеческого развития на экологию. |
|--|--|--|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--------------------------|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |                          |  |

|                      |              |   |   |
|----------------------|--------------|---|---|
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ИОПК-4.1. Знает</b> методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  |
|                      |              |   | <b>ИОПК-4.2. Умеет</b> представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
|                      |              |   | <b>ИОПК-4.3. Владеет</b> навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.  |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| <p>А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043</p> <p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |   |   |
| <p>Аналитическая, расчетно-экономическая</p>   |   |   |
| <p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                            | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Финансы» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины «Финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и является теоретическим фундаментом других экономических наук. Освоение дисциплины «Финансы» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, таких как «Страховое дело», «Бухгалтерский учет и анализ», «Ценообразование», «Иностранные инвестиции», «Оценка стоимости движимого имущества» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что

обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курс. раб. | Иная СР | Контроль |               |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|---------|----------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                  |         |          |               |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские         |         |          |               |
| 4 семестр           |             |                          |                           |              |                                  |         |          |               |
| 5                   | 180         | 38                       |                           | 38           | 3                                | 7       | 58       | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                  |         |          |               |
| 5                   | 180         | 38                       |                           | 38           | 3                                | 7       | 58       | 36            |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курс. раб. | Иная СР | Контроль |               |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|---------|----------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                  |         |          |               |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские         |         |          |               |
| 5 семестр           |             |                          |                           |              |                                  |         |          |               |
| 5                   | 180         | 4                        |                           | 8            | 3                                | 7       | 122      | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                  |         |          |               |
| 5                   | 180         | 4                        |                           | 8            | 3                                | 7       | 122      | 36            |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

## Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Пра        |                              |         |          |             |                             |
|  |                          |                           | к.<br>/сем |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Теоретические основы цифровых финансов                                     | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм            | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 4. Финансовый контроль  | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 5. Государственные и муниципальные финансы                                    | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 6. Государственные внебюджетные фонды   | 4                        |                           | 4          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание                        | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |
| Тема 8. Финансы населения  | 4                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 14          |                             |

|  |    |  |    |   |   |    |    |     |
|--|----|--|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 9.<br>Финансовый рынок.<br>Инструменты финансового рынка                | 4  |  | 4  |   |   | 6  |    | 14  |
| Тема 10.<br>Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. | 2  |  | 2  |   |   | 6  |    | 10  |
| Курсовая работа  |    |  |    | 3 | 7 |    |    | 10  |
| Экзамен  |    |  |    |   |   |    | 36 | 36  |
| ИТОГО,<br>часы/зачетные единицы  | 38 |  | 38 | 3 | 7 | 58 | 36 | 180 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Б |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|---|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |   |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |   |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |   |
| Тема 1. Теоретические основы цифровых финансов                                     | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 13      |          |   |
| Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура |                          |                           | 1     |                             |                              | 13      |          |   |
| Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм            |                          |                           | 1     |                             |                              | 13      |          |   |
| Тема 4. Финансовый контроль  |                          |                           | 1     |                             |                              | 13      |          |   |
| Тема 5. Государственные и муниципальные финансы                                    | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 13      |          |   |
| Тема 6. Государственные внебюджетные фонды   | 1                        |                           | 1     |                             |                              | 11      |          |   |

|   |   |  |   |   |   |     |    |
|---|---|--|---|---|---|-----|----|
| Тема 7. Финансы организаций: сущность, функции и содержание               |   |  | 1 |   |   | 11  |    |
| Тема 8. Финансы населения   |   |  | 1 |   |   | 11  |    |
| Тема 9. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка                   | 1 |  |   |   |   | 12  |    |
| Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. |   |  |   |   |   | 12  |    |
| Курсовая работа   |   |  |   | 3 | 7 |     |    |
| Экзамен   |   |  |   |   |   |     | 36 |
| ИТОГО, часы/зачетные единицы  | 4 |  | 8 | 3 | 7 | 122 | 36 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование тем                       | Содержание тем  |
|-------|--|---|
| 1.    | Теоретические основы цифровых финансов | <p>Сущность и понятие цифровых финансов и условия их возникновения. Электронные финансы и электронные расчёты. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация. Функции финансов. Распределительная функция, формирование первичных и вторичных доходов у отдельных экономических субъектов. Оперативная функция финансов и её использование различными экономическими субъектами. Контрольная функция, значение финансовых показателей и финансовой информации. Стимулирующая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации.</p> <p>Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | <p>Финансовая система государства и её структура.<br/>Государственный бюджет РФ</p> | <p>Понятие финансовой системы и её отдельные элементы. Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, его особенности и проблемы. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.<br/>Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.</p>     |
| 3. | <p>Управление финансами.<br/>Финансовая политика и финансовый механизм</p>          | <p>Система управления финансами.<br/>Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.<br/>Государственная финансовая политика России на современном этапе. Адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.<br/>Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.<br/>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. Задачи финансового планирования, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).</p> |
| 4. | <p>Финансовый контроль</p>  | <p>Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.<br/>Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.</p>   |
| 5. | <p>Государственные и муниципальные финансы</p>                                      | <p>Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Исторические условия появления бюджетов, их значение для развития экономики страны. Современное значение бюджета в рыночной экономике. Бюджетное устройство и бюджетная система. Различия в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства.<br/>Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.<br/>Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов. Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Сущность бюджетного федерализма, его принципы и развитие в современной России. Методы бюджетного регулирования. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе. Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.</p>   |
| 6. | Государственные внебюджетные фонды                  | <p>Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан. Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда. Пенсионная реформа в России и организация параллельной системы функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда. Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования. Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.</p>   |
| 7. | Финансы организаций: сущность, функции и содержание | <p>Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Организационно-правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства. Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций. Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.</p>   |
| 8. | <p>Финансы домохозяйств</p>                            | <p>Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.</p> <p>Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. Государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.</p> <p>Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Социальное изменение налоговой политики и его влияние на жизненный уровень населения России. Добровольные платежи.</p> <p>Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.</p>   |
| 9. | <p>Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка</p> | <p>Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.</p> <p>Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России.</p> <p>Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.</p> <p>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.</p> <p>Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве</p> |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.</p> <p>Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов и отраслей страхования. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.</p> |
| 10. | <p>Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль CFO в условиях цифровой трансформации бизнеса.</p> | <p>Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики. Цели и задачи аналитической трансформации. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.</p> <p>Элементы аналитической трансформации: от стратегии к организационной модели к данным и инфраструктуре. Smart data и технологическая трансформации.</p>  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения дисциплины Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе является формирование у будущих экономистов знаний теории и практики автоматизированной обработки финансовой информации.

*Задачами* дисциплины является

- ознакомление с видами, возможностями автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ),
- изучение применения АСОФИ на предприятиях,
- формирование навыков решения финансовых задач с использованием прикладных программ и информационных систем.

### РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|-----------------|--------------------------|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |                          |  |

|                      |              |  |  |
|----------------------|--------------|--|--|
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач        | <b>ИОПК-5.1. Знает</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                       |
|                      |              |  | <b>ИОПК-5.2. Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.         |
|                      |              |  | <b>ИОПК-5.3. Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-6</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач | <b>ИОПК-6.1. Знает</b> принципы работы современных информационных технологий   |
|                      |              |  | <b>ИОПК-6.2. Умеет</b> использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
|                      |              |  | <b>ИОПК-6.3. Владеет</b> использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/> Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/> Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/> Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/> Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/> Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/> Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/> Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/> Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/> Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/> Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b><br/> <b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/> Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/> Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/> Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Экономика.

Данная дисциплина опирается на знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины «Математика», «Эконометрика» и др.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Банковское дело», «Основы финансовой математики», «Налоги и налогообложение» и др., создают предметную основу для обучения решению профессиональных задач с использованием автоматизированных информационных систем и

информационных технологий.

Содержание дисциплины Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе обеспечивает теоретический уровень и практическую направленность обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

**РАЗДЕЛ 4. Объем (трудоемкость) дисциплины  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические / семинарские |                                |         |          |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       | -                         | 22                         | -                              | 66      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       | -                         | 22                         | -                              | 66      | 2        |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические / семинарские |                                |         |          |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 6                          | -                              | 94      | 4 Зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                            |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 4                        | -                         | 6                          | -                              | 94      | 4        |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР на | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|-------------------|------------|---------|----------|-------------|
|----------------------|-------------------|------------|---------|----------|-------------|

|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. | подготовка кур.р. |           |          |            |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|-------------------|-----------|----------|------------|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                   |           |          |            |
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации             | 2                        |                           | 4          |                             |                   | 12        |          | 18         |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы                                  | 2                        |                           | 4          |                             |                   | 14        |          | 20         |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | 2                        |                           | 4          |                             |                   | 12        |          | 18         |
| Тема 4. Информационные системы федеральной налоговой службы                    | 4                        |                           | 4          |                             |                   | 14        |          | 22         |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях     | 8                        |                           | 6          |                             |                   | 14        |          | 28         |
| Зачет с оценкой (диф.зач.)   |                          |                           |            |                             |                   |           | 2        | 2          |
| <b>Всего часов</b>   | <b>18</b>                |                           | <b>22</b>  |                             |                   | <b>66</b> | <b>2</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации             | 0,5                      |                           |            |                             |                              | 18      |          | 18,5        |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы                                  | 0,5                      |                           | 2          |                             |                              | 20      |          | 22,5        |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | 1                        |                           |            |                             |                              | 18      |          | 19          |

|  |   |   |  |  |    |   |     |
|--|---|---|--|--|----|---|-----|
| Тема 4. Информационные системы федеральной налоговой службы                | 1 | 2 |  |  | 18 |   | 21  |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях | 1 | 2 |  |  | 20 |   | 23  |
| Зачет с оценкой (диф.зач.)   |   |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов  | 4 | 6 |  |  | 94 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела\темы дисциплины</b>                                    | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Автоматизированные системы обработки финансовой информации             | Виды, развитие автоматизированных систем обработки финансовой информации (АСОФИ). Государственные АСОФИ. Государственные услуги в электронной форме. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы в страховании. Электронные платежные системы.   |
| Тема 2. Автоматизированные банковские системы                                  | Развитие автоматизированных банковских систем (АБС). Технологии обработки информации в АБС. Функциональные подсистемы АБС. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания. Дистанционное банковское обслуживание. Системы «Клиент-банк», «Интернет-банкинг». Зарплатный проект.  |
| Тема 3. Государственные информационные системы обработки финансовой информации | Информационные системы (ИС) в управлении государственными и муниципальными финансами. Назначение, функции федеральной государственной ИС «Финансы», ИС общественными финансами «Электронный бюджет». Информационные системы Федерального казначейства. Назначение, функции информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов, информационной системы о государственных и муниципальных платежах. |
| Тема 4. Информационные системы Федеральной налоговой службы                    | Информационные системы ФНС. Назначение, функции автоматизированной информационной системы (АИС) «Налог». Технологии сбора, передачи, обработки информации в АИС «Налог». Базы данных (реестры) АИС «Налог». Услуги ФНС в электронной форме.   |
| Тема 5. Автоматизированная обработка финансовой информации на предприятиях     | Информационные системы, прикладные программы обработки финансовой информации на предприятиях. Финансовое планирование, финансовый анализ с использованием прикладных программ. Автоматизация безналичных расчетов. Автоматизация расчета заработной платы. Передача налоговой и другой отчетности в электронной форме через Интернет. Использование облачных, мобильных технологий для обработки финансовой информации.                 |

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организаций и предприятий»

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций и предприятий» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

Задачами дисциплины являются:

- Получение целостного представления о деятельности организаций и предприятий как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- Изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций и предприятий» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)        |
|---|-----------------|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |   |   |
| Общепрофессиональная                    | ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ИОПК-4.1.</b> Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  |
|   |                 |   | <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности |
|   |                 |   | <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.   |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональн | Трудовые функции (код, наименование)/уровне | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|---|--|
|----------------------------------|---|--|

| ых компетенций   | нь (подуровень) квалификации  |  |
|--|---|--|
| ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)  |   |  |
| Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности  |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |  |  |
| ПК-2<br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                                   | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>А/02.6 | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами и прежде всего такими, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Экономика и охрана труда», «Финансы», «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Банковское дело» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |            |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |            |
| 6                   | 216         | 34                       |                           | 34                       |                                 | 112     | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |            |
| 6                   | 216         | 34                       |                           | 34                       |                                 | 112     | 36         |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 8                        | 168                            |         | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 8                        | 168                            |         | 36         |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» состоит из двух модулей:

10.Общая часть.

11.Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)           | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                                 | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|                                 |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|                                 |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Организация в структуре | 3                        |                           | 4     |                             |                              | 14      |          |             |

|  |    |   |    |   |   |     |    |     |
|--|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| национальной цифровой экономики  |    |   |    |   |   |     |    | 22  |
| Тема 2. Организация и предпринимательская деятельность                                       | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организаций и предприятий                            | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 4. Производственная и организационная структура организаций и предприятий               | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 5. Экономическая стратегия организаций и предприятий                                    | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 16  |
| Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организаций и предприятий | 3  |   | 4  |   |   | 14  |    | 22  |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции   | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организаций и предприятий       | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 18  |
| Тема 9. Финансы организаций и предприятий  | 3  |   | 4  |   |   | 10  |    | 16  |
| Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организаций и предприятий  | 7  |   | 2  |   |   | 10  |    | 14  |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 112 | 36 | 216 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули) | Контактная работа | Часы СР | Иная СР | Контр оль | Всего часов |
|-----------------------|-------------------|---------|---------|-----------|-------------|
|-----------------------|-------------------|---------|---------|-----------|-------------|

|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. | на подготовку кур.р. |    |  |    |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|----------------------|----|--|----|
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                      |    |  |    |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                      |    |  |    |
| Тема 1. Организация в структуре национальной цифровой экономики                              | 1                        |                           | 2     |                             |                      | 16 |  | 19 |
| Тема 2. Организация и предпринимательская деятельность                                       | 1                        |                           | 2     |                             |                      | 16 |  | 19 |
| Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организаций и предприятий                            | 1                        |                           | 2     |                             |                      | 16 |  | 19 |
| Тема 4. Производственная и организационная структура организаций и предприятий               |                          |                           |       |                             |                      | 16 |  | 16 |
| Тема 5. Экономическая стратегия организаций и предприятий                                    |                          |                           |       |                             |                      | 16 |  | 16 |
| Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организаций и предприятий | 1                        |                           | 2     |                             |                      | 16 |  | 19 |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции   |                          |                           |       |                             |                      | 18 |  | 18 |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организаций и предприятий       |                          |                           |       |                             |                      | 18 |  | 18 |
| Тема 9. Финансы организаций и предприятий  |                          |                           |       |                             |                      | 18 |  | 18 |

|  |   |   |   |   |   |     |    |     |
|--|---|---|---|---|---|-----|----|-----|
| Тема 10.<br>Эффективность<br>производственно-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>организаций и<br>предприятий |   |   |   |   |   |     | 18 | 18  |
| Экзамен  |   |   |   |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 168 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Организация в структуре национальной цифровой экономики   | Предмет и задачи дисциплины «Экономика организаций и предприятий». Организация в структуре национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия (организации), организаций и предприятий. Организация как структурная единица народного хозяйства: субъект права, сложная организационно-техническая, социальная и экономическая система. Признаки юридического лица. Формы объединений предприятий. Взаимоотношение организаций и предприятий и государства. Соотношение категорий «организация», «предприятие», «организация».  |
| 2     | Организация и предпринимательская деятельность            | Классики о причинах и сущности предпринимательства. Функции предпринимательства. Экономическое содержание предпринимательства. Основные направления современной предпринимательской деятельности. Инновационная деятельность организаций и предприятий, неопределенность и предпринимательские риски.   |
| 3     | Экономические ресурсы и капитал организаций и предприятий | <p>Экономические ресурсы организаций и предприятий: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы. Внеоборотные активы организаций и предприятий. Основные средства: понятие, оценка, классификации, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность.</p> <p>Нематериальные активы: определение, оценка, классификации, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.</p> <p>Персонал организаций и предприятий: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочная численность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Организация труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Организация заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс организаций и предприятий и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты.  |
| 4 | Производственная и организационная структура организаций и предприятий               | Создание производственной структуры организаций и предприятий. Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура организаций и предприятий.<br>Организационная структура организаций и предприятий  |
| 5 | Экономическая стратегия организаций и предприятий                                    | Экономическая и функциональная стратегия организаций и предприятий, их цели, типы, факторы выбора.<br>Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии.<br>Формирование производственной программы организаций и предприятий. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности организаций и предприятий.<br>План производства и реализации продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура.<br>Разработка товарной и маркетинговой стратегии.                            |
| 6 | Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организаций и предприятий | Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство.<br>Себестоимость: понятие, состав, методы расчета.<br>Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные.<br>Классификация резервов снижения себестоимости.<br>Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика организаций и предприятий. Методы ценообразования. Модификация цен. |
| 7 | Качество и конкурентоспособность продукции   | Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ.<br>Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как главные факторы конкурентоспособности продукции.   |
| 8 | Инновационная деятельность и инвестиционная политика организаций и предприятий       | Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России.<br>Инжиниринг и реинжиниринг.<br>Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.<br>Природоохранная деятельность организаций и предприятий.<br>Принципы и методы организации охраны окружающей среды.<br>Экологический паспорт организаций и предприятий.  |
| 9 | Финансы организаций и  | Финансы: понятие, функции, принципы организации.<br>Субъекты финансовых отношений организаций и   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | предприятий  | предприятий. Доходы и расходы организаций и предприятий, их классификация. Прибыль: понятие, формы. Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ. Финансовый план организаций и предприятий. Взаимодействие организаций и предприятий с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми организациями.  |
| 10 | Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организаций и предприятий | Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций и предприятий. Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности. Оценка финансового состояния. Риски организаций и предприятий и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организаций и предприятий. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.



## Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)             |
|--|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                 |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>ИУК-7.1.</b> Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности            |
|  |                 |  | <b>ИУК-7.2.</b> Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.    |
|  |                 |  | <b>ИУК-7.3.</b> Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 68                       |                                |         | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 4                        |                           | 68                       |                                |         | 2        |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 4                        |                                | 62      | 4 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 4                        |                                | 62      | 4        |

**Структура и содержание дисциплины  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека                    | 2                        |                           |            |                             |                              |         |          | 2           |
| Тема 2. Физические качества. Общая и специальная физическая подготовка и развитие физических качеств человека | 2                        |                           |            |                             |                              |         |          | 2           |
| Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость,   |                          |                           | 68         |                             |                              |         |          | 68          |

|   |   |  |    |  |  |  |   |    |
|---|---|--|----|--|--|--|---|----|
| выносливость,<br>растяжку,<br>улучшение осанки и<br>укрепление<br>мышечного каркаса,<br>развитие силы |   |  |    |  |  |  |   |    |
| Зачет   |   |  |    |  |  |  | 2 | 2  |
| Всего часов   | 4 |  | 68 |  |  |  | 2 | 72 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа              |                                 |       |   | Часы<br>СР на<br>подго-<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-------|---|--|------------|----------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контак-<br>тная<br>работа<br>по<br>кур.р. |  |            |          |                |
|   |                                | Лаб.р                           | Прак. |   |  |            |          |                |
|   |                                |                                 | /сем. |   |  |            |          |                |
| Тема 1. Понятие<br>здоровья.<br>Оздоровительное<br>влияние физической<br>культуры на<br>организм человека   | 1                              |                                 |       |   |  |            |          | 1              |
| Тема 2. Физические<br>качества. Общая и<br>специальная<br>физическая<br>подготовка и<br>развитие физических<br>качеств человека   | 1                              |                                 |       |   |  |            |          | 1              |
| Прикладные занятия<br>по физической<br>культуре и спорту на<br>гибкость,<br>выносливость,<br>растяжку,<br>улучшение осанки и<br>укрепление<br>мышечного каркаса,<br>развитие силы |                                |                                 | 4     |   |  | 62         |          | 66             |
| Зачет   |                                |                                 |       |   |  |            | 4        | 4              |
| Всего часов   | 2                              |                                 | 4     |   |  | 62         | 4        | 72             |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела\темы<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------|--|-------------------------------|
|----------|--|-------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p>Тема 1. Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека</p> | <p>Понятие здоровья. Оздоровительное влияние физической культуры на организм человека. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры.</p> <p>Формирование физической культуры личности. Физическая культура и спорт в структуре высшего профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры и спорта в обеспечении здоровья. Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения.</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Физические качества<br/>Общая и специальная физическая подготовка</p>                  | <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.</p>  |
| 3 | <p>Прикладная физическая культура на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы</p> | <p>Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ПФК, её цели, задачи, средства. Факторы определяющие конкретное содержание. Методика подбора средств, организация и формы проведения. Контроль за эффективностью.</p> <p>Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП (профессионально-прикладной физической подготовки) обучающихся по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>Прикладные занятия по физической культуре и спорту на гибкость, выносливость, растяжку, улучшение осанки и укрепление мышечного каркаса, развитие силы.</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является ознакомление обучаемых с проблематикой социологического знания (основными теоретическими положениями социологической науки) и его ролью в регулировании общественных отношений на разных уровнях.

**Задачи** курса:

- формирование у обучаемых основы социологических знаний, уяснение закономерностей становления, функционирования и развития общества как целостной системы, а также отдельных социальных подсистем;
- формирование социально-ответственного мировоззрения гражданина и будущего бакалавра экономики;
- выработка навыков самостоятельного социологического мышления, ориентация на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам;

- применение социологических знаний в профессионально-экономической и любой другой деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Межкультурное взаимодействие     | <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  |
|                                  |                 |  | ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   |
|                                  |                 |  | ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|                                  |                 |  | ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера   |
| Инклюзивная компетентность       | <b>УК-9</b>     | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                          | <b>ИУК-9.1. Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-9.2. Знает</b> методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</b> |
|--|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Социология» входит в состав обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Курс является теоретическим основанием в процессе формирования и развития социологической культуры, повышения мировоззренческой и методологической эрудиции, гражданской зрелости, нравственных установок, совершенствования гражданских качеств личности будущих экономистов.

Дисциплина базируется на знании предмета «Обществознание» общеобразовательной программы, «История России», «Философия», которые дали основы знаний об обществе, антропологии, изучают общество как систему, социальные процессы, явления, институты и т. д.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Страховое дело», «Международные валютно-кредитные отношения», «Предпринимательство» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Социология» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра менеджмента.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                 |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практическое/семинарское             |                                 |         |          |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 20                                   |                                 | 68      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                 |         |          |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 20                                   |                                 | 68      | 2        |

*Таблица 4.2*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

|                     |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| 3.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практическое/семинарское |                                      |                                |         |            |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                      |                                | 96      | 4<br>зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 2                        |                           | 6                        |                                      |                                | 96      | 4          |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)                                | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет и строение социологии                | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 2. Становление и развитие социологической науки | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 3. Способ существования социального             | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 4. Теория социального действия                  | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 5. Понятие общества                             | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 6. Принципы социальной статики                  | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 5       |          | 7           |
| Тема 7. Элементы социального целого                  | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 5       |          | 8           |



|  |           |          |           |          |          |           |          |            |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| Тема 8. Подсистемы общества – сферы общественной жизни | 1         |          | 2         |          |          | 5         |          | 8          |
| Тема 9. Уклады общественной жизни                      | 2         |          | 2         |          |          | 5         |          | 9          |
| Тема 10. Социальные группы как субкомпоненты общества  | 2         |          | 2         |          |          | 5         |          | 9          |
| Тема 11. Функционирование общества                     | 2         |          | 2         |          |          | 5         |          | 9          |
| Тема 12. Общество как саморазвивающаяся система        | 2         |          | 2         |          |          | 5         |          | 9          |
| Тема 13. Проблемы исторической социологии              | 2         |          | 2         |          |          | 8         |          | 12         |
| <b>Зачет</b>   |           |          |           |          |          |           | 2        |            |
| <b>Всего часов</b>                                     | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>68</b> | <b>2</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                                | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб раб                   | Прак /сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Предмет и строение социологии                | 1                        |                           | 2          |                              | 11      |          | 14          |                             |
| Тема 2. Становление и развитие социологической науки |                          |                           |            |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 3. Способ существования социального             |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |
| Тема 4. Теория социального действия                  |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |
| Тема 5. Понятие общества                             |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |
| Тема 6. Принципы социальной статистики               |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |
| Тема 7. Элементы социального целого                  |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |
| Тема 8. Подсистемы                                   |                          |                           |            |                              | 6       |          | 6           |                             |

|   |          |          |          |          |          |           |          |            |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| общества – сферы общественной жизни                   |          |          |          |          |          |           |          |            |
| Тема 9. Уклады общественной жизни                     |          |          |          |          |          | 6         |          | 6          |
| Тема 10. Социальные группы как субкомпоненты общества |          |          |          |          |          | 6         |          | 6          |
| Тема 11. Функционирование общества                    |          |          |          |          |          | 6         |          | 6          |
| Тема 12. Общество как саморазвивающаяся система       | 1        |          | 4        |          |          | 11        |          | 16         |
| Тема 13. Проблемы исторической социологии             |          |          |          |          |          | 10        |          | 10         |
| <b>Зачет</b>  |          |          |          |          |          |           | 4        | <b>4</b>   |
| <b>Всего часов</b>                                    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>96</b> | <b>4</b> | <b>108</b> |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\ темы дисциплины                 | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|
| Тема 1. Предмет и строение социологии.                | <p>Социальная реальность как объект социологического познания. <i>Социум – общество – история</i> как ключевые понятия теоретической социологии.</p> <p>Социология как наука, ее отличие от форм социального проповедничества. Проблема истин и ценностей в социологическом познании.</p> <p>Споры о предмете социологической науки. Взгляд на социологию как на корпус общественно-научного знания. Взгляд на социологию как на частную науку, изучающую социальный «участок» общественной жизни.</p> <p>Социология как наука об обществе как системе. Системный взгляд на общество: принципы и подходы. Аспекты системного рассмотрения общества – структурный, функциональный и динамический.</p> <p>Уровни структурного анализа общества: общесоциологический, историко-типологический и конкретно-социологический. Социология и историческое познание.</p> <p>Отраслевые социологические теории и частные науки об обществе.</p> <p>Теоретическая социология и прикладная социология. Социальная инженерия. Конкретные социальные исследования.</p> <p>Роль и значение теоретической социологии в современном мире. Проблема «пагубной самонадеянности» разума в теоретической социологии.</p> |
| Тема 2. Становление и развитие социологической науки. | <p>Протосоциология: элементы социологического знания в истории философских воззрений на общество и историю.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Основоположники социологии: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль.</p> <p>Развитие социологической мысли в трудах М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, Г. Тарда. Социология К. Маркса.</p> <p>Социологическая традиция в России. М. Ковалевский.</p> <p>Интегральная социология П. Сорокина.</p> <p>Основные направления современной социологии.</p> <p>Натуралистические и социетальные концепции общества.</p> <p>Полемика номиналистов и реалистов, монистов и плюралистов.</p> <p>Материализм и идеализм в социологических взглядах на общество.</p> <p>Основные школы современной социологии.</p> <p>Функционализм и неофункционализм. Теории обмена. Лозунг возвращения к человеку. Феноменологическая социология.</p>     |
| <p>Тема 3. Способ существования социального.</p> | <p>Социальное и природное – линии демаркации.</p> <p>Редукционизм в социологии и его альтернативы. Синергетика как альтернатива социологии.</p> <p>Деятельность как способ существования социальной реальности, субстанция общественной жизни.</p> <p>Информационная специфика деятельности: эвристическое и символическое поведение людей. Феномен сознания.</p> <p>Сознание и бессознательное. Сознание и подсознание. З. Фрейд и К.-Г. Юнг и их влияние на современную социологию.</p> <p>Адаптивная специфика деятельности: феномен труда. Труд человека и протрудовая активность животных.</p> <p>Социологические проблемы антропосоциогенеза.</p>   |
| <p>Тема 4. Теория социального действия.</p>      | <p>Проблема «клеточки» социальной субстанции. Действие как «родовое» социокультурное явление. Действие и взаимодействие.</p> <p>Субъект и объект действия, их связь и соотношение.</p> <p>Инициальные факторы действия: потребности и интересы социального субъекта. Идеально-регулятивная подсистема действия – стимулы, мотивы, цели, программы. Средства и результаты действия.</p> <p>Среда социального действия. Концепции социального времени и пространства. Специфика социального детерминизма. Каузально-функциональные и логико-значимые связи социального действия, необходимость и случайность, феномен свободы.</p> <p>Типы социального действия в концепциях М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Дж. Хоманса</p> |
| <p>Тема 5. Понятие общества.</p>                 | <p>Коллективность как необходимое условие общественной жизни. Формы социальной коллективности. Типы социальных групп.</p> <p>Общество как реальная группа людей, его отличие от номинальных совокупностей. Проблема общих интересов: различие конфликтного взаимодействия и антагонистического противодействия социальных групп.</p> <p>Общество как самодостаточная группа, организационная форма воспроизводства социальности. Т. Парсонс о критериях и пределах самодостаточности обществ.</p> <p>Общество: интегративный субъект деятельности или матрица социального взаимодействия? Концепция социального</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>универсализма на примере теоретической модели Э. Дюркгейма. Концепция методологического индивидуализма на примере теоретических моделей М. Вебера и К. Поппера.</p>  |
| <p>Тема 6. Принципы социальной статики.</p>                    | <p>О. Конт о принципах социальной статики.</p> <p>Общество как система «органического» типа. Возможность структурного анализа систем <i>suïgeneris</i> – полемика с социологическим холизмом. «Полевая» теория общества как антитеза его структурной модели.</p> <p>Проблема выделения частей социального целого, их отличия от свойств и состояний социальной системы. Принцип общей и частной кондуктивности в социологии П. Сорокина.</p> <p>Принцип иерархии уровней структурной организации. Подсистемы социального целого в отличие от его компонентов и элементов.</p> <p><u>Принципы деятельностного подхода к структуре общества.</u></p>  |
| <p>Тема 7. Элементы социального целого.</p>                    | <p>Элементы общества: критерии неделимости. Элементы целого и элементарное бытие целого.</p> <p>Субъектные элементы общества. Человек – индивид – личность. Ролевые теории личности. Проблема интегративного субъекта в трактовке методологического индивидуализма и методологического коллективизма в трактовке субъекта.</p> <p>Предметные элементы общества. Вещи и символы как формы социальной предметности.</p> <p>Реляционные элементы общества. Субъект-объектные, объект-объектные и субъект-субъектные связи в структуре общества. Личность как деятельностный субъект.</p> <p>Общественные отношения как устойчивые статусные связи субъектов коллективной деятельности. Общественные отношения как форма и продукт социального взаимодействия. Отношения – роли – статусы.</p>  |
| <p>Тема 8. Подсистемы общества – сферы общественной жизни.</p> | <p>Подсистемы общества как сферы общественного воспроизводства. Субъектная, институциональная и деятельностная парадигмы в выделении сфер.</p> <p>Сфера специализированного производства «вещей». Социология хозяйства у М. Вебера, К. Маркса, У. Ростоу, И. Уоллерстайна.</p> <p>Сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни. Социология воспитания и образования. Общественное производство человека и его самовоспроизводство в сфере быта.</p> <p>Организационная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства общественных отношений. Коммуникативная и регулятивная деятельность. Социальный обмен. Сущность и формы социального контроля. Феномен права.</p> <p>Духовная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства информации. Виды духовного производства и формы общественного сознания.</p> |
| <p>Тема 9. Уклады общественной жизни.</p>                      | <p>Подсистемы общества как сферы общественного воспроизводства. Субъектная, институциональная и деятельностная парадигмы в выделении сфер.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Сфера специализированного производства «вещей». Социология хозяйства у М. Вебера, К. Маркса, У. Ростоу, И. Уоллерстайна.</p> <p>Сфера производства и воспроизводства непосредственной человеческой жизни. Социология воспитания и образования. Общественное производство человека и его самовоспроизводство в сфере быта.</p> <p>Организационная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства общественных отношений. Коммуникативная и регулятивная деятельность. Социальный обмен. Сущность и формы социального контроля. Феномен права.</p> <p>Духовная сфера общественной жизни как сфера специализированного производства информации. Виды духовного производства и формы общественного сознания.</p>  |
| <p>Тема 10. Социальные группы как субкомпоненты общества.</p> | <p>Основные принципы социологической теории групп и организаций. Учение Г. Зиммеля о материи и форме социального взаимодействия. Группы и институты. Сущность процесса институциализации деятельности.</p> <p>Основные принципы типологии несамодостаточных групп. Различие исторических общностей и социальных организаций. Типы исторических общностей.</p> <p>Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Понятие общественного разделения труда и виды профессиональных групп. Горизонтальное и вертикальное измерения профессиональной дифференциации.</p> <p>Экономическое основание типологии групп: социальные страты и классы.</p> <p>Социальная инфраструктура. Семья. Этнические и этносоциальные группы. Нации и национальные отношения.</p> <p>Политическая организация общества. Гражданское общество и государство. Общественное мнение как институт гражданского общества. Формы государственного устройства. Тоталитаризм и его альтернативы.</p> <p>Культурологическое основание типологии социальных групп. Массовое сознание и социальные движения. Экологические и феминистские движения в современном обществе.</p> |
| <p>Тема 11. Функционирование общества.</p>                    | <p>Принципы социальной физиологии. Механизмы и фазы воспроизводства социальной целостности. Субординационный и координационный характер функциональных связей: полемика социологического монизма и плюрализма.</p> <p>Детерминационные зависимости между основными подсистемами общества. Идея определяющей роли материального производства и ее критика.</p> <p>Соотношение собственности и власти в обществах политарного и неполитарного типа.</p> <p>Культура как фактор функционирования обществ. Взаимосвязь культуры с экономическим, социальным и политическим укладами жизни.</p>  |
| <p>Тема 12. Общество как саморазвивающаяся система.</p>       | <p>Проблема источников и механизмов социокультурного изменения. Закон трех стадий О. Конта. К. Маркс: факторы</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>самовозрастания производительных сил. П. Сорокин: закон циклической флуктуации социокультурных суперсистем.</p> <p>Движущие силы развития общества. Альтернативные решения проблемы: определяющая роль экономических классов (К. Маркс), поколений (Х. Ортега-и-Гассет). Теории «творческих элит». Проблема «героя и толпы» в современной социологии.</p> <p>Проблема форм социокультурного изменения. Конфликт и консенсус. Революция как форма социального конфликта. «Революции сверху», их отличие от социальных реформ. Проблема революции в теориях социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина, в концепциях Р. Дарендорфа, Л. Козера и др.</p> <p>Направленность социокультурных изменений. Гипотеза общественного прогресса.</p> <p>Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> |
| <p>Тема 13. Проблемы исторической социологии.</p> | <p>Соотношение реалий и универсалий как проблема социологии. Концепция «идеальных типов» М. Вебера.</p> <p>Типология обществ. Формационная парадигма К. Маркса и ее критика. Теория социокультурных суперсистем П. Сорокина. «Миры-экономики» И. Уоллерстайна.</p> <p>Цивилизации в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация. Глобализация социокультурных процессов современного мира.</p> <p>Формирование мировой системы.</p> <p>Современная Россия: социологические проблемы рекапитализации.</p>   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Задачами** дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

*Таблица 2.1.*

| Категория<br>(группа)<br>компетенций | Код<br>компете<br>нции | Формулировка<br>компетенции  | Индикаторы достижения<br>компетенции (для планирования<br>результатов обучения по<br>элементам образовательной<br>программы и соответствующих<br>оценочных средств)   |
|--------------------------------------|------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>     |                        |  |   |
| Межкультурное<br>взаимодействие      | <b>УК-5</b>            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
|--|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в качестве дисциплины базовой части ООП. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки [38.03.01](#) Экономика (уровень бакалавриата) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Философия», «История России», «Правовое регулирование экономической деятельности», что позволяет, путем сравнительно-исторического анализа, сопоставлять и сравнивать соответствующие этапы развития общества, государства и права, как в нашей стране, так и в зарубежных странах.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 4.1*

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку курсовой работы | Иная СР | Контроль |         |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|----------|---------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                       |         |          |         |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                       |         |          |         |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                     | 7       | 8        | 9       |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                       |         |          |         |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                       |         | 16       | 2 зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                       |         |          |         |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                       |         | 16       | 2       |

*Таблица 4.2*



**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на очно-заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку курсовой работы | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                       |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                       |         |          |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                                     | 8       | 9        |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                       |         |          |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                      |                                       | 16      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                       |         |          |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                      |                                       | 16      | 2        |

Таблица 4.3

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          |                                      | Часы СР на подготовку курсовой работы | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |                                       |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                       |         |          |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                                     | 8       | 9        |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                       |         |          |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                      |                                       | 16      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                       |         |          |
| 2                   | 72          | 18                       |                           | 36                       |                                      |                                       | 16      | 2        |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Основа российской государственности» состоит из пяти разделов:

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**на очной форме обучения**

|  | Контактная работа | Часы СР на | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|-------------------|------------|---------|----------|-------------|
|--|-------------------|------------|---------|----------|-------------|

| Темы\<br>разделы(модули)  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. | подготов<br>ку кур.р. |    |   |    |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|----|---|----|
|   |                                | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |                       |    |   |    |
| Тема1.<br>Что такое<br>Россия   | 2                              |                                 | 6              |                                       |                       | 2  |   | 8  |
| Тема 2.<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация                              | 4                              |                                 | 4              |                                       |                       | 2  |   | 8  |
| Тема 3.<br>Российское<br>мировоззрение<br>и ценности<br>российской<br>цивилизации | 4                              |                                 | 10             |                                       |                       | 4  |   | 14 |
| Тема 4.<br>Политическое<br>устройство<br>России                                   | 4                              |                                 | 6              |                                       |                       | 4  |   | 10 |
| Тема 5.<br>Вызовы<br>будущего и<br>развитие<br>страны                             | 4                              |                                 | 10             |                                       |                       | 4  |   | 14 |
| зачет   |                                |                                 |                |                                       |                       |    | 2 | 2  |
| экзамен   |                                |                                 |                |                                       |                       |    |   |    |
| Всего часов   | 18                             |                                 | 36             |                                       |                       | 16 | 2 | 72 |

Таблица 4.4

**на очно-заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)                             | Контактная работа                  |                                 |                |                                       | Часы СР<br>на подготов<br>ку кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|--|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|----------------|
|  | Занятия<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |                                     |            |          |                |
|  |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |                                     |            |          |                |
| Тема1.<br>Что такое<br>Россия                        | 2                                  |                                 | 6              |                                       |                                     | 2          |          | 8              |
| Тема 2.<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация | 4                                  |                                 | 4              |                                       |                                     | 2          |          | 8              |

|   |    |  |    |  |  |    |   |    |
|---|----|--|----|--|--|----|---|----|
| Тема 3.<br>Российское<br>мировоззрение<br>и ценности<br>российской<br>цивилизации | 4  |  | 10 |  |  | 4  |   | 14 |
| Тема 4.<br>Политическое<br>устройство<br>России                                   | 4  |  | 6  |  |  | 4  |   | 10 |
| Тема 5.<br>Вызовы<br>будущего и<br>развитие<br>страны                             | 4  |  | 10 |  |  | 4  |   | 14 |
| зачет   |    |  |    |  |  |    | 2 | 2  |
| экзамен   |    |  |    |  |  |    |   |    |
| Всего часов   | 18 |  | 36 |  |  | 16 | 2 | 72 |

Таблица 4.5

на заочной форме обучения

| Темы\<br>разделы(модули)  | Контактная работа              |                                 |                | Часы СР<br>на<br>подготовку кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |                                   |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|------------|----------|----------------|-----------------------------------|
|   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                    |            |          |                | Контактная<br>работа<br>по кур.р. |
|   |                                | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                    |            |          |                |                                   |
| Тема 1.<br>Что такое<br>Россия  | 2                              |                                 | 6              |                                    | 2          |          | 8              |                                   |
| Тема 2.<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация                              | 4                              |                                 | 4              |                                    | 2          |          | 8              |                                   |
| Тема 3.<br>Российское<br>мировоззрение<br>и ценности<br>российской<br>цивилизации | 4                              |                                 | 10             |                                    | 4          |          | 14             |                                   |
| Тема 4.<br>Политическое<br>устройство<br>России                                   | 4                              |                                 | 6              |                                    | 4          |          | 10             |                                   |
| Тема 5.<br>Вызовы<br>будущего и   | 4                              |                                 | 10             |                                    | 4          |          | 14             |                                   |

|                 |    |  |    |  |  |    |   |    |
|-----------------|----|--|----|--|--|----|---|----|
| развитие страны |    |  |    |  |  |    |   |    |
| зачет           |    |  |    |  |  |    | 2 | 2  |
| экзамен         |    |  |    |  |  |    |   |    |
| Всего часов     | 18 |  | 36 |  |  | 16 | 2 | 72 |

Таблица 4.7

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела \темы дисциплины                              | Содержание раздела дисциплины   |
|--|---|
| Тема 1. Что такое Россия   | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении   |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)  |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства  |
| Тема 4. Политическое устройство России                             | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

**Целью** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки, знания основ ведения здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты обучения по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                      | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>      |
|--|------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                        |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-7                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>ИУК-7.1. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности            |
|  |                        |  | <b>ИУК-7.2. Знает</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.    |
|  |                        |  | <b>ИУК-7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

**РАЗДЕЛ 3. Место элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в структуре образовательной программы бакалавриата**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту принадлежат обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающимся выбирается любая дисциплина (модуль) из предложенных в настоящей рабочей программе.

**РАЗДЕЛ 4. Объем (трудоемкость) элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость и виды учебной работы на очной форме обучения**

|     |                   |  |  |          |
|-----|-------------------|--|--|----------|
| 3.e | Контактная работа |  |  | Контроль |
|-----|-------------------|--|--|----------|

|                     | Всего часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР |         |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                                |         |         |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |         |
|                     | 82          | 2                        |                           | 78                       |                                      |                                |         | 2 зачет |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |         |
|                     | 102         |                          |                           | 100                      |                                      |                                |         | 2 зачет |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |         |
|                     | 144         |                          |                           | 142                      |                                      |                                |         | 2 зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                                |         |         |
|                     | 328         | 2                        |                           | 320                      |                                      |                                |         | 6       |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| 3.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |
|                     | 132         | 2                        |                           |                                      |                                | 126     | 4 зачет  |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |
|                     | 114         |                          |                           | 2                                    |                                | 108     | 4 зачет  |
| 4 семестр           |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |
|                     | 82          |                          |                           | 2                                    |                                | 76      | 4 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |
|                     | 328         | 2                        |                           | 4                                    |                                | 310     | 12       |

**Структура и содержание  
элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

**Перечень дисциплин (модулей), тем и распределение учебного времени по дисциплинам (модулям)\темам, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

## Очная форма обучения

| Элективные дисциплины<br>(модули)\темы   | Контактная работа                          |                                  |                    | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всег<br>о<br>часо<br>в |  |
|--|--|----------------------------------|--------------------|---|------------|--------------|------------------------|--|
|  | Заня<br>тия<br>лекц<br>ион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |                    |   |            |              |                        | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |  | Лаб.р                            | Прак<br>.<br>/сем. |   |            |              |                        |  |
| <b>Дисциплина (Модуль) на выбор обучающегося</b>   |  |                                  |                    |   |            |              |                        |  |
| <b>Дисциплина (Модуль) Йога</b>  | <b>2</b>                                   |                                  | <b>320</b>         |   |            | <b>6</b>     | <b>328</b>             |  |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2  |                                  |                    |   |            |              | 2                      |  |
| Учебно-тренировочные занятия по Йоге   |  |                                  | 320                |   |            |              | 320                    |  |
| Зачет  |  |                                  |                    |   |            | 6            | 6                      |  |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                                   |                                  | <b>320</b>         |   |            | <b>6</b>     | <b>328</b>             |  |
| <b>Дисциплина (Модуль) Шейпинг</b>   | <b>2</b>                                   |                                  | <b>320</b>         |   |            | <b>6</b>     | <b>328</b>             |  |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2  |                                  |                    |   |            |              | 2                      |  |
| Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу   |  |                                  | 320                |   |            |              | 320                    |  |
| Зачет  |  |                                  |                    |   |            | 6            | 6                      |  |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                                   |                                  | <b>320</b>         |   |            | <b>6</b>     | <b>328</b>             |  |
| <b>Дисциплина (Модуль) Пилатес</b>   | <b>2</b>                                   |                                  | <b>320</b>         |   |            | <b>6</b>     | <b>328</b>             |  |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2  |                                  |                    |   |            |              | 2                      |  |
| Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу   |  |                                  | 320                |   |            |              | 320                    |  |
| Зачет  |  |                                  |                    |   |            | 6            | 6                      |  |

|   |          |  |            |  |  |          |            |
|---|----------|--|------------|--|--|----------|------------|
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b> | <b>2</b> |  | <b>320</b> |  |  | <b>6</b> | <b>328</b> |
|---|----------|--|------------|--|--|----------|------------|

Таблица 4.4

**заочная форма обучения**

| Элективные дисциплины (модули)\темы  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль   | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|------------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |            |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |            |             |                             |
| <b>Дисциплина (Модуль) на выбор обучающегося</b>   |                          |                           |                |                              |         |            |             |                             |
| <b>Дисциплина (Модуль) Йога</b>  | 2                        |                           | 4              |                              |         | 310        | 12          | 328                         |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2                        |                           |                |                              |         |            |             | 2                           |
| Учебно-тренировочные занятия по Йоге   |                          |                           | 4              |                              |         | 310        |             | 314                         |
| Зачет  |                          |                           |                |                              |         |            | 12          | 12                          |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                 |                           | <b>4</b>       |                              |         | <b>310</b> | <b>12</b>   | <b>328</b>                  |
| <b>Дисциплина (Модуль) Шейпинг</b>   | 2                        |                           | 4              |                              |         | 310        | 12          | 328                         |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2                        |                           |                |                              |         |            |             | 2                           |
| Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу   |                          |                           | 4              |                              |         | 310        |             | 314                         |
| Зачет  |                          |                           |                |                              |         |            | 12          | 12                          |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b>  | <b>2</b>                 |                           | <b>4</b>       |                              |         | <b>310</b> | <b>12</b>   | <b>328</b>                  |
| <b>Дисциплина (Модуль) Пилатес</b>   | 2                        |                           | 4              |                              |         | 310        | 12          | 328                         |
| Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля  | 2                        |                           |                |                              |         |            |             | 2                           |



|   |          |  |          |  |  |            |           |            |
|---|----------|--|----------|--|--|------------|-----------|------------|
| состояния здоровья и физического развития.          |          |  |          |  |  |            |           |            |
| Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу            |          |  | 4        |  |  | 310        |           | 314        |
| Зачет   |          |  |          |  |  |            | 12        | 12         |
| <b>Всего часов по избранной дисциплине (модулю)</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  |  | <b>310</b> | <b>12</b> | <b>328</b> |

Таблица 4.5

**Содержание элективных дисциплин\модулей**

| № п/п | Наименование элективной дисциплины (модуля) | Содержание элективной дисциплины (модуля)  |
|-------|---|--|
| 1     | Йога  | Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Йога - одно из самых модных направлений в фитнесе, основы которого были заложены еще в Древней Индии. Йога помогает обрести внутреннюю гармонию через физическое совершенствование тела.<br>Учебно-тренировочные занятия по Йоге:<br>Упражнения в данной методике представляют собой асаны (позы), что выдерживаются определенное время. Они направлены на развитие силы, выносливости и гибкости, повышение уровня энергии, улучшение осанки и обмена веществ. |
| 2.    | Шейпинг                                     | Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Шейпингу включают комплекс простых и доступных упражнений, что благодаря последовательному воздействию на мышцы и многократному повторению способствуют улучшению фигуры – они могут быть направлены как на уменьшение объемов, так и на увеличение «недостающих» округлостей. Если целью тренировок является похудение, физические нагрузки применяются в комплексе со специальной диетой.                                     |
| 3.    | Пилатес                                     | Вопросы техники безопасности. Инструктаж. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Учебно-тренировочные занятия по Пилатесу:<br>Комплекс упражнений для любого уровня физической подготовки и не имеет противопоказаний. Его целью является создание здорового и подтянутого тела. В ходе тренировок хорошо прорабатываются мышцы живота, спины и малого таза. Систематические занятия укрепляют мышечный каркас, улучшают осанку, развивают пластику, грацию, силовую выносливость и гибкость суставов.   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

**Целью** освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об эконометрических задачах и

методах построения эконометрических моделей, а также практических умений и навыков проведения расчётов по ним и анализа полученных решений.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основ эконометрики;
- изучение методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков проведения расчётов по эконометрическим моделям;
- приобретение умений и навыков анализа и интерпретации результатов расчётов, полученных по эконометрическим моделям.

## **Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине (таблица 2.1).

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)           |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление        | <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              |
|   |                 |  | <b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                   |
|   |                 |  | <b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

*Таблица 2.2*

### **Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b><br/>Способе<br/>н осуществлять<br/>сбор,<br/>мониторинг и<br/>обработку<br/>данных для<br/>проведения<br/>расчетов<br/>экономических<br/>показателей<br/>организации</p> | <p style="text-align: center;">Сбор,<br/>мониторинг и<br/>обработка данных<br/>для проведения<br/>расчетов<br/>экономических<br/>показателей<br/>организации<br/>А/01.6</p> | <p style="text-align: center;"><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p style="text-align: center;"><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|---|---|--|

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Математика», «Статистики», «Микроэкономики», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как «Банковское дело», «Бизнес-планирование экономической деятельности», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Финансы», «Иностранные инвестиции», «Оценка стоимости движимого имущества» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Эконометрика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Таблица 4.1

##### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку к кур. раб. | Иная СР | Контроль                        |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                   |         |                                 |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические семинарские |                                   |         |                                 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                   |         |                                 |
| 4                   | 144         | 8                        | 10                        | 20                       |                                   | 104     | 2<br>Зачет с оценкой (диф.зач.) |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                   |         |                                 |
| 4                   | 144         | 8                        | 10                        | 20                       |                                   | 104     | 2                               |

Таблица 4.2

##### Трудоемкость дисциплины и виды работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку к кур. раб. | Иная СР | Контроль                        |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                   |         |                                 |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                   |         |                                 |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                   |         |                                 |
| 4                   | 144         | 10                       | 4                         | 4                        |                                   | 122     | 4<br>Зачет с оценкой (диф.зач.) |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                   |         |                                 |
| 4                   | 144         | 10                       | 4                         | 4                        |                                   | 122     | 4                               |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Эконометрика» состоит из двух модулей:

- Парная и множественная регрессия и корреляция.
- Системы одновременных уравнений и временные ряды.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.3*

### Очная форма обучения

| Темы\<br>разделы(модули)   | Контактная работа               |                                  |               | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Ина<br>я<br>СР | Контро<br>ль | Всего<br>часо<br>в |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------|--|----------------|--------------|--------------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарског<br>о типа |               |  |                |              |                    |
|  |                                 | Лаб.<br>р                        | Прак<br>/сем. |  |                |              |                    |
| Предмет и задачи эконометрики в цифровой экономике               | 1                               |                                  | 2             |  | 10             |              | 13                 |
| Парная регрессия и корреляция                                    | 1                               | 1                                | 2             |  | 10             |              | 14                 |
| Множественная регрессия и корреляция                             | 1                               | 1                                | 2             |  | 10             |              | 14                 |
| Системы одновременных уравнений                                  | 1                               | 2                                | 2             |  | 16             |              | 21                 |
| Временные ряды. Основные типы трендов и выявление компонент ряда | 1                               | 2                                | 4             |  | 16             |              | 23                 |
| Автокорреляция временных рядов                                   | 1                               | 2                                | 4             |  | 16             |              | 23                 |
| Динамические эконометрические модели                             | 2                               | 2                                | 4             |  | 26             |              | 34                 |
| Зачет  |                                 |                                  |               |  |                | 2            | 2                  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>8</b>                        | <b>10</b>                        | <b>20</b>     |  | <b>104</b>     | 2            | <b>144</b>         |

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

| Темы\<br>разделы(модули)   | Контактная работа              |                                  |                        | Часы<br>СР на подго-<br>товку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контрол<br>ь | Всего<br>часов |                                   |
|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|---|------------|--------------|----------------|-----------------------------------|
|  | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарск<br>ого типа |                        |   |            |              |                | Контактная<br>работа по<br>кур.р. |
|  |                                | Лаб.р                            | Пр<br>ак.<br>/се<br>м. |   |            |              |                |                                   |
| Предмет и задачи<br>эконометрики в<br>цифровой<br>экономике                  | 2                              |                                  | -                      |   | 16         |              | 18             |                                   |
| Парная регрессия<br>и корреляция   | -                              |                                  | 0,5                    |   | 16         |              | 16,5           |                                   |
| Множественная<br>регрессия и<br>корреляция                                   | -                              |                                  | 0,5                    |   | 16         |              | 16,5           |                                   |
| Системы<br>одновременных<br>уравнений  | 2                              | 1                                | 0,5                    |   | 16         |              | 19,5           |                                   |
| Временные ряды.<br>Основные типы<br>трендов и<br>выявление<br>компонент ряда | 2                              |                                  | 0,5                    |   | 19         |              | 21,5           |                                   |
| Автокорреляция<br>временных рядов  | 2                              | 1                                | 1                      |   | 19         |              | 23             |                                   |
| Динамические<br>эконометрически<br>е модели                                  | 2                              | 2                                | 1                      |   | 20         |              | 25             |                                   |
| Зачет  |                                |                                  |                        |   |            | 4            | 4              |                                   |
| <b>Всего часов</b>   | <b>10</b>                      | <b>4</b>                         | <b>4</b>               |   | <b>122</b> | <b>4</b>     | <b>144</b>     |                                   |

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела \ темы                           | Содержание раздела дисциплины   |
|----------|--|---|
| 1        | Предмет и задачи<br>эконометрики в цифровой<br>экономике | Понятие эконометрики: предмет, цель, задачи.<br>Взаимосвязь эконометрики с экономической теорией и<br>экономической статистикой.<br>Экономическая модель – основа механизма<br>эконометрического моделирования. Классы моделей. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Типы данных и виды переменных в эконометрических исследованиях экономических явлений.<br>Этапы эконометрического моделирования.<br>Современные проблемы эконометрики.  |
| 2 | Парная регрессия и корреляция.                                    | Функциональная и статистическая зависимости.<br>Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости.<br>Анализ линейной статистической связи экономических данных.<br>Нелинейные модели и их линеаризация.  |
| 3 | Множественная регрессия и корреляция.                             | Оценка параметров множественной регрессии. Отбор факторных признаков при построении множественной регрессии.<br>Множественная и частная корреляция.  |
| 4 | Системы одновременных уравнений.                                  | Виды систем уравнений в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели.<br>Задача идентификации уравнений системы.<br>Необходимое и достаточное условие идентификации.<br>Косвенный метод наименьших квадратов.<br>Двухшаговый метод наименьших квадратов. Примеры систем одновременных уравнений.                   |
| 5 | Временные ряды. Основные типы трендов и выявление компонент ряда. | Временные ряды: основные составляющие, виды и требования к построению.<br>Основные типы трендов и их распознавание.<br>Выявление сезонной компоненты во временном ряду.<br>Выявление случайной компоненты во временном ряду.   |
| 6 | Автокорреляция временных рядов.                                   | Выявление автокорреляции и авторегрессии временного ряда.<br>Виды автокорреляции.<br>Выявление автокорреляции по критерию Дарбина - Уотсона.<br>Методы коррелирования и проверка гипотез о коинтеграции.   |
| 7 | Динамические эконометрические модели.                             | Динамические эконометрические модели: основные понятия.<br>Характеристика моделей с распределённым лагом и оценка их параметров.<br>Лаговые модели Алмон.<br>Модели Койка.<br>Оценка параметров моделей авторегрессии методом инструментальной переменной.<br>Модели адаптивных ожиданий.<br>Модели частной корректировки. |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и

размещению денежных средств; формирование у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Учебной *задачей* курса является формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по организации банковского бизнеса, применению современных банковских технологий, финансовому управлению деятельностью банка.

*Задачи* дисциплины: изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы; формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей; приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков; приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка; приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |   |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

### Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|--|
|  |  |  |



| ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)  |   |  |
|--|---|--|
| Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности  |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Экономист предприятия             |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Банковское дело» входит в состав раздела «Обязательные дисциплины направления подготовки» вариативной части блока1 «Дисциплины» (модули) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина призвана углубить знания, обучающихся в области деятельности банков. В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и др.

В свою очередь, дисциплина «Банковское дело» создает теоретическую и практическую базу для производственной практики (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Банковское дело» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                                      | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              | Контактная работа по курсовой работе |                                  |         |            |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные |                                      | Практические/семинарские         |         |            |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                                | 8       | 9          |
| 5 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                  |         |            |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36           | 3                                    | 7                                | 98      | Экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                  |         |            |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36           | 3                                    | 7                                | 98      | 36         |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
Заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              |                                      | Часы СР на подготовку у кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              | Контактная работа по курсовой работе |                                  |         |            |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные |                                      | Практические/семинарские         |         |            |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                    | 7                                | 8       | 9          |
| 6 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |                                  |         |            |
| 6                   | 216         | 10                       |                           | 12           | 3                                    | 7                                | 148     | Экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |                                  |         |            |
| 6                   | 216         | 10                       |                           | 12           | 3                                    | 7                                | 148     | 36         |

**Структура и содержание дисциплины  
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа                      |                                  |                    |  | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Ина<br>я СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |
|--|--|----------------------------------|--------------------|--|---|-------------|--------------|----------------|
|  | Заняти<br>я<br>лекцио<br>нного<br>типа | Занятия<br>семинарско<br>го типа |                    | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |   |             |              |                |
|  |  | Лаб.<br>р                        | Пра<br>к.<br>/сем. |  |   |             |              |                |
| Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы     | 1                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 11             |
| Тема 2. Механизм управления цифровизацией банков                         | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 12             |
| Тема 3. Создание коммерческого банка                                     | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 12             |
| Тема 4. Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции банка. | 2                                      |                                  | 4                  |  |   | 8           |              | 14             |
| Тема 5. Активные операции коммерческого банка                            | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 12             |
| Тема 6. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка                    | 1                                      |                                  | 4                  |  |   | 8           |              | 13             |
| Тема 7. Организация кредитного процесса в коммерческих банках            | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 12             |
| Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами                  | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 8           |              | 12             |
| Тема 9. Валютные операции коммерческих банков                            | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 6           |              | 10             |
| Тема 10. Финансовые услуги коммерческих банков                           | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 6           |              | 10             |
| Тема 11. Ликвидность коммерческих банков                                 | 2                                      |                                  | 2                  |  |   | 6           |              | 10             |

|  |    |  |    |   |   |    |    |     |
|--|----|--|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка | 12 |  | 4  |   |   | 8  |    | 24  |
| Тема 13. Банковский надзор                             | 4  |  | 6  |   |   | 8  |    | 18  |
| Курсовая работа  |    |  |    | 3 | 7 |    |    | 10  |
| Экзамен  |    |  |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 24 |  | 36 | 3 | 7 | 98 | 36 | 216 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы     |                          |                           | 1           |                             |                              | 11      |          | 12          |
| Тема 2. Механизм управления цифровизацией банков                         | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 12      |          | 14          |
| Тема 3. Создание коммерческого банка                                     |                          |                           | 1           |                             |                              | 12      |          | 13          |
| Тема 4. Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции банка. | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 12      |          | 14          |
| Тема 5. Активные операции коммерческого банка                            |                          |                           | 1           |                             |                              | 12      |          | 13          |
| Тема 6. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка                    | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 12      |          | 15          |
| Тема 7. Организация кредитного процесса в коммерческих банках            | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 12      |          | 15          |
| Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами                  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 12      |          | 14          |
| Тема 9. Валютные операции коммерческих банков                            | 1                        |                           |             |                             |                              | 10      |          | 11          |

|  |    |  |    |   |   |     |    |     |
|--|----|--|----|---|---|-----|----|-----|
| Тема 10. Финансовые услуги коммерческих банков         | 1  |  |    |   |   | 10  |    | 11  |
| Тема 11. Ликвидность коммерческих банков               | 1  |  | 2  |   |   | 10  |    | 13  |
| Тема 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка | 1  |  |    |   |   | 10  |    | 11  |
| Тема 13. Банковский надзор                             | 1  |  |    |   |   | 13  |    | 14  |
| Курсовая работа  |    |  |    | 3 | 7 |     |    | 10  |
| Экзамен  |    |  |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 10 |  | 12 | 3 | 7 | 148 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины                                | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|
| Тема 1. Банк, банковская деятельность, банковская система           | <p>Банки и иные кредитные организации: основополагающие характеристики. Понятие коммерческого банка.</p> <p>Банковская система: понятие и структура. Место и роль банков в экономике. Принципы формирования и функционирования банковской системы.</p> <p>Качество банковской системы и основная задача его повышения на современном этапе. Классификация коммерческих банков. Оптимальная структура банковской системы.</p> <p>Центральные банки и их роль в экономике и банковской системе. Основные инструменты денежной и кредитной политики центральных банков.</p> <p>Центральный банк России, его компетенция и ответственность. Структуры Банка России. Органы управления ЦБ и их полномочия. Нормативные акты и иные документы Банка России. Территориальные учреждения ЦБ.</p> |
| Тема 2. Управление функционированием и развитием банковской системы | <p>Российское банковское право. Эволюция российского банковского законодательства.</p> <p>Управление Центральным банком и другими органами власти функционированием и развитием банковского сектора страны в целом: законодательная база, инструменты, критерии оценки качества. Актуальные вопросы становления банковской системы в России на современном этапе. Среднесрочные программы российского правительства по развитию национального банковского сектора.</p> <p>Управление банковской деятельностью и его уровни. Полномочия Банка России по управлению национальной банковской системой. Полномочия Агентства страхования вкладов физических лиц. Управление коммерческим банком: основные понятия и принципы организации.</p>  |
| Тема 3. Создание коммерческого банка                                | <p>Концепция и этапы создания коммерческого банка. Требования Банка России, предъявляемые к соискателям банковской лицензии. Подготовка основных документов. Виды банковских лицензий, лицензии вновь созданного и действующего банка.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Требования Банка России, предъявляемые к учредителям коммерческого банка.</p> <p>Регистрация и лицензирование банка: нормативные требования и процедуры. Особенности регистрации и лицензирования банков с капиталами нерезидентов. Роль иностранного капитала в банковском секторе России. Выбор организационно-правовой формы банка. Приостановка действия и отзыв банковской лицензии.</p>  |
| <p>Тема 4. Ресурсы и капитал коммерческого банка. Пассивные операции банка.</p> | <p>Банковские ресурсы: понятие и структура. Собственные и привлеченные ресурсы коммерческого банка. Уставный капитал коммерческого банка и методы его регулирования.</p> <p>Собственный (основной и дополнительный) капитал банка и его регулирование. Функции собственного капитала коммерческого банка. Требования Банка России к достаточности собственного капитала банка. Методы управления собственным капиталом коммерческого банка.</p> <p>Депозитные и недепозитные способы привлечения ресурсов. Банковский депозит: понятие, виды, регулирование. Депозитная политика коммерческого банка. Агентство страхования вкладов физических лиц. Недепозитные методы привлечения ресурсов: понятие, виды, регулирование. Выбор оптимального соотношения между депозитными и недепозитными источниками средств.</p>   |
| <p>Тема 5. Активные операции коммерческого банка</p>                            | <p>Активы коммерческого банка: понятие и рациональная структура. Способы оценки качества активов банка. Ликвидность банка и ее регулирование. Риски банковской деятельности: понятие, классификация, методы расчета, управление, нормативное регулирование. Работающие и неработающие активы. Убыточные и приносящие доход активы.</p> <p>Оценка качества активов на основе нормативных документов Банка России. Рейтинговый метод оценки качества активов. Дистанционный анализ качества активов.</p> <p>Надежность банка: понятие, определяющие факторы, виды и управление.</p>   |
| <p>Тема 6. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка</p>                    | <p>Банковские расчеты и платежи: исходные понятия. Виды платежных операций банков. Платежная система и ее структура в современной России.</p> <p>Платежи наличными. Операции с наличностью. Регулирование операций коммерческих банков с наличными средствами. Коммерческие банки как агент контроля за соблюдением кассовой дисциплины.</p> <p>Открытие банковских счетов. Счета юридических лиц: виды и назначение. Договоры банковского счета. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.</p> <p>Расчетно-кассовое обслуживание банков в Центральном банке. Меры Банка России, предпринимаемые для выполнения требований российского законодательства о противодействии легализации незаконно полученных доходов.</p> <p>Прямые корреспондентские отношения между банками и иными кредитными организациями: цели, технологии установления и развития. Организация расчетов и платежей между коммерческими банками. Банковский клиринг.</p> |
| <p>Тема 7. Организация кредитного процесса</p>                                  | <p>Этапы кредитного процесса: рассмотрение банком заявки на получение банковской ссуды, оценка кредитоспособности</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>в коммерческих банках</p>                                   | <p>заемщика; оформление кредитного договора; выдача ссуды; контроль банка за использованием и погашением ссуды (кредитный мониторинг).<br/> Кредитоспособность заемщика и способы ее оценки: с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока заемщика; на основе анализа делового риска.<br/> Виды обеспечения ссуд.<br/> Кредитный договор, его содержание и экономическое значение.<br/> Способы предоставления ссуд: разовая ссуда на основе кредитного договора; кредитная линия, овердрафт, синдицированный кредит и др.<br/> Кредитный риск и способы его минимизации. Формирование и использование резервов под возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.</p>  |
| <p>Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> | <p>Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Выпуск банками собственных ценных бумаг. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Виды инвестиционных рисков и методы их минимизации. Управление инвестиционным портфелем.</p>   |
| <p>Тема 9. Валютные операции коммерческих банков</p>           | <p>Правовые основы валютных операций коммерческих банков России. Основные направления и организационные основы валютного регулирования и валютного контроля. Режим валютного рынка России.<br/> Понятие и виды валютных операций. Валютный риск и методы его минимизации.</p>  |
| <p>Тема 10. Финансовые услуги коммерческих банков</p>          | <p>Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование.<br/> Лизинг: виды, порядок осуществления банком лизинговых услуг<br/> Факторинг: виды, порядок проведения операций.<br/> Форфейтинговые операции банков.<br/> Трастовые операции банков и их виды.</p>   |
| <p>Тема 11. Ликвидность коммерческих банков</p>                | <p>Понятие ликвидности банка. Показатели оценки ликвидности и порядок их расчета. Методы оценки ликвидности. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности банков.</p>  |
| <p>Тема 12. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка</p>  | <p>Понятие дохода в банковском деле. Процентные и непроцентные доходы. Доходы по пассивным и активным операциям. Стабильные и нестабильные источники доходов.<br/> Понятие расходов в банковском деле. Постоянные и переменные издержки. Условно постоянные и условно переменные затраты. Операционные и неоперационные расходы. Административные расходы. Структурный анализ доходов и расходов коммерческого банка.<br/> Расчет валовой и чистой прибыли банка. Процентная маржа и ее достаточность. Непроцентная маржа и ее достаточность. Факторы, влияющие на уровень процентной и непроцентной маржи. Прибыльность и рентабельность банковских операций, банковских продуктов и банковского дела. Показатели экономической эффективности работы коммерческого банка.</p> |
| <p>Тема 13. Банковский надзор</p>                              | <p>Банковский надзор как процесс внешнего контроля за деятельностью банков. Полномочия Банка России как органа банковского надзора. Требования пруденциального надзора. Международные стандарты банковского надзора. Качественный</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(эффективный) надзор. Принципы организации эффективного банковского надзора. Консолидированный надзор. Надзор за банками и его организация. Постоянный мониторинг деятельности коммерческих банков. Дистанционный анализ отчетности банков. Неформальный надзор и его содержание. Организация и проведение инспекционных проверок работы коммерческого банка. Куратор коммерческого банка. Мотивированное (профессиональное суждение). Внешнее управление функционирование коммерческого банка. Предупредительные и принудительные меры, применяемые к коммерческим банкам в процессе банковского надзора.</p> |
|--|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование экономической деятельности»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование экономической деятельности» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения бакалавров по направлению подготовки Экономика.

**Целью** ознакомление обучающихся с принципами и процессом бизнес-планирования и формированием у них навыков разработки бизнес-плана проекта.

В курсе рассматриваются источники бизнес-идей, основные компоненты бизнес модели; изучаются основы планирования бизнеса, принципы и методы планирования, система планов организации; определяется место бизнес-планирования в процессе управления предприятием; изучаются понятие, цель, задачи составления бизнес-планов, их типология. Основное внимание уделяется структуре и содержанию разделов бизнес-плана проекта, технологии организации работ и методам его разработки, выработке навыков по написанию и представлению бизнес-плана.

**Задачи** дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования;
- обоснование роли планирования деятельности предприятия для оценки различных вариантов развития предприятия;
- изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования;
- теоретическое и практическое обучение основам составления бизнес-планов;
- формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины «Бизнес-планирование экономической деятельности» и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |                          |  |



|                                  |      |   |   |
|----------------------------------|------|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |      |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |      |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций  | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |  |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |  |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                            | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>А/02.6 | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Бизнес-планирование экономической деятельности» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование экономической деятельности» базируется на сумме знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций и предприятий» и др. В свою очередь, «Бизнес-планирование экономической деятельности» является основой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

«Бизнес-планирование экономической деятельности» как научная дисциплина изучает поэтапную разработку планового документа, имеющего многоцелевой характер: для обоснования нового бизнеса, определения перспектив развития, формирования активов организации. Поэтому особенность изучения дисциплины состоит в том, что вопросы бизнес-планирования носят междисциплинарный характер, включая знания не только основ

планирования на предприятии, экономики предприятия, но также и конъюнктурообразующих факторов на отдельных рынках. Поэтому эта дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом отношении – с философией;
- в методическом отношении – с экономикой организации;
- в отношении обеспечения информационной базы – со статистикой, бухгалтерским учетом;
- в отношении выявления внутрипроизводственных резервов и точек роста предприятия – с основами управления, логистикой и экономическим анализом.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование экономической деятельности» будут использованы обучающимися при освоении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 36                       |                                | 52      | 2<br>зачет |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 3                   | 108         | 18                       |                           | 36                       |                                | 52      | 2          |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е       | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 9 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3         | 108         | 8                        |                           | 16                       |                                | 80      | зачет 4  |

|                     |     |   |  |    |  |  |    |   |
|---------------------|-----|---|--|----|--|--|----|---|
| Всего по дисциплине |     |   |  |    |  |  |    |   |
| 3                   | 108 | 8 |  | 16 |  |  | 80 | 4 |

### Структура и содержание дисциплины

Таблица 4.3

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины для очной формы обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Введение в курс «Бизнес-планирование».   | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 2. Бизнес-планирование как процесс.   | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 3. Методика составления начальных разделов бизнес-плана.  | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 4. Разработка основных разделов бизнес-плана: характеристика предприятия и выбор вида деятельности. | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 5. Разработка основных разделов бизнес-плана: план маркетинга.                                      | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 6. Производственный план предприятия как раздел бизнес-плана.                                       | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |
| Тема 7. Организационный  | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 6       |          | 12          |

|  |    |  |    |  |  |    |   |     |
|--|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| план как раздел бизнес-плана.                    |    |  |    |  |  |    |   |     |
| Тема 8. Финансовый план как раздел бизнес-плана. | 2  |  | 4  |  |  | 6  |   | 12  |
| Тема 9. Оценка рисков как раздел бизнес-плана.   | 2  |  | 4  |  |  | 4  |   | 10  |
| Зачет  |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов                                      | 18 |  | 36 |  |  | 52 | 2 | 108 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
для заочной формы обучения**

| Темы/разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |             | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Введение в курс «Бизнес-планирование».   |                          |                           | 2           |                             |                              | 8       |          | 10          |
| Тема 2. Бизнес-планирование как процесс.   | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 8       |          | 11          |
| Тема 3. Методика составления начальных разделов бизнес-плана.  | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 8       |          | 11          |
| Тема 4. Разработка основных разделов бизнес-плана: характеристика предприятия и выбор вида деятельности. | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 8       |          | 11          |
| Тема 5. Разработка основных разделов бизнес-плана: план маркетинга.                                      | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 8       |          | 11          |

|   |   |   |    |   |   |    |   |     |
|---|---|---|----|---|---|----|---|-----|
| Тема 6.<br>Производственный план предприятия как раздел бизнес-плана. | 1 |   | 2  |   |   | 8  |   | 11  |
| Тема 7.<br>Организационный план как раздел бизнес-плана.              | 1 |   | 2  |   |   | 8  |   | 11  |
| Тема 8.<br>Финансовый план как раздел бизнес-плана.                   | 1 |   | 1  |   |   | 8  |   | 10  |
| Тема 9. Оценка рисков как раздел бизнес-плана.                        | 1 |   | 1  |   |   | 16 |   | 18  |
| Зачет   |   |   |    |   |   |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 80 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\тема дисциплины                             | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Введение в курс «Бизнес-планирование экономической деятельности» | Сущность бизнес-планирования в рыночных условиях. Классификация планов: по содержанию; по уровню управления; по методам обоснования; по времени действия; по сфере применения планов; по стадиям разработки; по степени точности; по типам целей.<br>Типы временной типологии составления планов: реактивное планирования, инактивное планирование, преактивное планирование, интерактивное планирование. -планов. Функции бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования.   |
| 2     | Бизнес-планирование как процесс                                  | Схемы организации работ по составлению планов: сверху вниз; снизу вверх; круговым способом. Этапы формирования бизнес-плана организации. Особенности определения миссии, ее предназначение и требования к формулировке.<br>Определение целей организации; функции целей; требования, предъявляемые к целям организации; различия между миссией и целями организации.<br>Выбор стратегии компании на основе матрицы возможностей по товарам. Структура бизнес-плана. Особенности сбора информации для разработки каждого раздела бизнес-плана. |
| 3     | Методика составления начальных разделов бизнес-плана             | Титульный лист.<br>Меморандум конфиденциальности.<br>Резюме: роль и особенности данного раздела, содержание.<br>Семь вопросов для описания отрасли.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Разработка основных разделов бизнес-плана: характеристика предприятия и выбор вида деятельности | Круг сведений, характеризующих предприятие. Источники формации, используемые для выполнения данного раздела бизнес-плана.<br>Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.<br>Виды бизнеса: производственный, коммерческий, финансовый.<br>Признаки классификации потребительских рынков.<br>Особенности функционирования предприятия на рынке B2B.<br>Основные задачи и направления исследования товарных рынков.   |
| 5 | Разработка основных разделов бизнес-плана: план маркетинга                                      | Планирование товарной политики: задачи компании и выбор соответствующей товарной стратегии; информация для товарного аудита.<br>Планирование ценовой политики: факторы, принципы, целевые функции, методы реализации ценовой политики. Показатели цены и качества применительно к стратегии маркетинга. Методы определения базовой цены.<br>Планирование политики распределения: факторы планирования продаж, функции каналов распределения, характеристика каждого типа канала распределения.<br>Планирование политики коммуникаций: роль личных продаж; цели рекламной деятельности; задачи организации взаимодействия с общественностью; планирование прочих комплексных форм содействия продажам. |
| 6 | Производственный план предприятия как раздел бизнес-плана                                       | Состав производственного раздела бизнес-плана.<br>Описание технологии производства. Схемы технологических потоков.<br>Планирование производственной мощности предприятия.<br>Определение общей потребности в основных фондах предприятия.<br>Планирование ресурсного потенциала предприятия: определение общей потребности в материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсах с учетом всех видов производственных запасов; определение общей потребности в трудовых ресурсах.<br>Система планируемых показателей по разделу.  |
| 7 | Организационный план как раздел бизнес-плана  | Планирование организационной структуры: требования, принципы и факторы, определяющие оргструктуры на предприятии.<br>Преимущества и недостатки оргструктур управления.<br>Этапы разработки проекта структуры предприятия.<br>План организационных мероприятий.<br>Использование графических приемов организационного планирования.  |
| 8 | Финансовый план как раздел бизнес-плана   | Актуальность финансового планирования в рамках разработки бизнес-плана.<br>Необходимые допущения при составлении финансового плана: при расчете себестоимости единицы продукции, услуг; предположения о продажах; предположения о накладных расходах; предположения о потоке наличности.<br>Финансовая отчетность как основа разработки финансового плана.  |
| 9 | Оценка рисков как раздел бизнес-плана   | Понятие риска и рисков ситуации.<br>Классификация рисков.<br>Функции рисков и потери, связанные с риском.<br>Способы оценки риска.<br>Методы снижения риска.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений на различных товарных и финансовых рынках.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на разных уровнях управления;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления инвестициями; оценка объемов и структуры необходимых инвестиций с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                 |  |   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | <b>ИУК-6.1.</b> Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>ИУК-6.2.</b> Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на |



|  |  |                    |   |
|--|--|--------------------|---|
|  |  | течение всей жизни | основе принципов образования в течение всей жизни.<br><b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
|--|--|--------------------|---|

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>  |
| <p>А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br/>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |  |   |
| <p>Аналитическая, расчетно-экономическая</p>  |  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                            | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |



|                     |     |    |              |                              |                    |  |    |               |
|---------------------|-----|----|--------------|------------------------------|--------------------|--|----|---------------|
|                     |     |    | Лабораторные | Практические/<br>семинарские | курсовой<br>работе |  |    |               |
| 6 семестр           |     |    |              |                              |                    |  |    |               |
| 4                   | 144 | 26 |              | 26                           |                    |  | 56 | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |     |    |              |                              |                    |  |    |               |
| 4                   | 144 | 26 |              | 26                           |                    |  | 56 | 36            |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                              |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/<br>семинарские |                                |         |               |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                              |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                            |                                | 96      | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                              |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                            |                                | 96      | 36            |

**Структура и содержание дисциплин**

Дисциплина «Управление проектами в организациях IT-бизнеса» состоит из трех модулей:

12. Управление проектами в организациях IT-бизнеса и инвестиционная деятельность.
13. Финансирование инвестиций в основной капитал.
14. Формы и механизмы реализации инвестиционных решений.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и  
распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных  
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1.<br>Экономическая сущность и классификация инвестиций | 4                        |                           | 4              |                             |                              | 5       |          | 9           |

|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 2. Реальные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса.<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса в<br>строительство и<br>недвижимость   | 4 |  | 4 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 3. Реальные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса:<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса в<br>инновации,<br>экологические<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 4. Экономико-<br>правовые основы<br>инвестиционной<br>деятельности.<br>Инвестиционная<br>среда,<br>инвестиционный<br>климат   | 2 |  | 2 |  |  | 5 |  | 9  |
| Тема 5.<br>Традиционные<br>методы<br>финансирования<br>инвестиций  | 4 |  | 4 |  |  | 6 |  | 14 |
| Тема 6. Смешанное<br>финансирование  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 7.<br>Инвестиционные<br>проекты и способы<br>их финансирования  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 8. Критерии и<br>методы оценки<br>инвестиционных<br>проектов  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  | 10 |

|   |    |  |    |  |  |    |    |     |
|---|----|--|----|--|--|----|----|-----|
| Тема 9.<br>Финансовые<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса.<br>Инвестиционный<br>портфель.<br>Коллективные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса | 2  |  | 2  |  |  | 6  |    | 10  |
| Тема 10.<br>Иностранные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса   | 2  |  | 2  |  |  | 6  |    | 10  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |    | 36 | 36  |
| <b>Всего часов</b>  | 26 |  | 26 |  |  | 56 | 36 | 144 |

#### Заочная форма обучения

Таблица 4.4

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1.<br>Экономическая<br>сущность и<br>классификация<br>инвестиций  | 1                        |                           | 1              |                              | 9       |           | 11          |                             |
| Тема 2. Реальные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса.<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса в<br>строительство и<br>недвижимость |                          |                           | 1              |                              | 9       |           | 10          |                             |

|  |   |  |   |  |  |    |  |    |
|--|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 3. Реальные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса:<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса в<br>инновации,<br>экологические<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса | 1 |  | 1 |  |  | 9  |  | 11 |
| Тема 4. Экономико-<br>правовые основы<br>инвестиционной<br>деятельности.<br>Инвестиционная<br>среда,<br>инвестиционный<br>климат   | 1 |  |   |  |  | 9  |  | 10 |
| Тема 5.<br>Традиционные<br>методы<br>финансирования<br>инвестиций  | 1 |  |   |  |  | 9  |  | 10 |
| Тема 6. Смешанное<br>финансирование  |   |  | 2 |  |  | 9  |  | 11 |
| Тема 7.<br>Инвестиционные<br>проекты и способы<br>их финансирования  |   |  |   |  |  | 11 |  | 11 |
| Тема 8. Критерии и<br>методы оценки<br>инвестиционных<br>проектов  |   |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |
| Тема 9.<br>Финансовые<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса.<br>Инвестиционный<br>портфель.<br>Коллективные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса  |   |  | 1 |  |  | 10 |  | 11 |

|   |   |  |   |  |  |    |    |     |
|---|---|--|---|--|--|----|----|-----|
| Тема 10.<br>Иностранные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса |   |  | 1 |  |  | 11 |    | 12  |
| Экзамен   |   |  |   |  |  |    | 36 | 36  |
| <b>Всего часов</b>  | 4 |  | 8 |  |  | 96 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций  | <p>Сбережения как источник инвестиций, соотношение между потреблением и сбережением в обществе. Понятие <i>инвестиций</i>, их экономическая сущность. Признаки инвестиций. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Цели и направления инвестирования, этапы инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Выбор объектов инвестирования, воздействие внешних и внутренних факторов.</p> <p>Классификация инвесторов. Виды инвестиций, их классификация. Взаимосвязь реальных и финансовых и инвестиций. Характеристика финансовых рынков и их классификация. Финансовые институты и финансовые посредники. Коллективные Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса.</p> <p><b>Инвестиционные ресурсы</b> предприятия: понятие и классификация. Инвестиционный спрос и предложение на рынке инвестиционных товаров. Структура инвестиционного рынка.</p>                               |
| 2     | Тема 2. Реальные Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса. Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в строительстве и недвижимость | <p>Сущность и классификация реальных инвестиций. Основные формы осуществления реальных инвестиций: капитальные вложения, вложения в прирост оборотных активов, инвестирование в нематериальные активы.</p> <p>Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в основной капитал. Макроэкономические показатели, характеризующие темпы роста (снижения) инвестиций в основной капитал (в нефинансовые активы), их динамику по формам собственности и источникам финансирования. Факторы, определяющие инвестиционную активность российских предприятий.</p> <p><b>Капитальные вложения.</b> Понятие капитальных вложений и их роль в воспроизводстве основных фондов. Воспроизводственная, технологическая и оптимальная структура, региональная и отраслевая структура капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Видовая структура основных фондов. Обновление и износ основных фондов.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Особенности <i>строительной отрасли</i>. Основные этапы создания строительной продукции. Участники инвестиционного процесса в системе капитального строительства. Организационные формы строительства. Проектирование капитального строительства. Механизм ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства, виды сметных расчетов.</p> <p><b>Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в недвижимость.</b> Категория недвижимости: физический, правовой, экономический аспекты. Виды недвижимости, типология объектов недвижимости. Инвестиционные характеристики недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости и процесс оценки. Затратный, рыночный (сравнительный) и доходный методы оценки недвижимости.</p> <p>Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Сущность ипотеки, участники ипотечных отношений. Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в приобретение и строительство жилья. Характеристика рынка недвижимости в России.</p>  |
| 3 | <p>Тема 3. Реальные проекты в организациях ИТ-бизнеса: Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в инновации, экологические проекты в организациях ИТ-бизнеса</p> | <p><b>Инновационные Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса.</b> Понятие инноваций и инновационного цикла. Основные фазы инновационного процесса. Этапы инновационного инвестирования. Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в нематериальные активы. Государственная поддержка инновационной деятельности.</p> <p><b>Венчурные Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса.</b> Сущность венчурного (рискового) капитала. Жизненный цикл венчура, его этапы. Стадии инвестирования венчурного капитала. Функционирование венчурных фондов и фондов прямых инвестиций. Новые формы организации венчурного бизнеса – хозяйственные партнерства и инвестиционные товарищества.</p> <p><b>Экологические Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса.</b> Виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду. Экологизация производства и переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии. Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в охрану окружающей среды. Экологические издержки предприятия. Компенсационные платежи за загрязнение окружающей природной среды.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда,</p>  | <p>Законодательные акты, регламентирующие инвестиционную и смежные виды деятельности в России.</p> <p>Государственные гарантии прав инвесторов и защита капитальных вложений. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инвестиционный климат                                 | <p><b>Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</b></p> <p><i>Прямые (административные) методы</i> регулирования: непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности; формирование перечня строек для федеральных государственных нужд; Федеральная адресная инвестиционная программа. Разработка и контроль соблюдения стандартов (норм и правил). Государственная экспертиза инвестиционных проектов.</p> <p><i>Косвенные (экономические) методы регулирования</i> – создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности: налоговая и амортизационная политика, залоговые и концессионные механизмы, лизинг, антимонопольное регулирование участников инвестиционного процесса.</p> <p>Понятия <b>инвестиционной среды, инвестиционного климата.</b> Основные факторы и способы оценки. Инвестиционная привлекательность страны, региона, предприятия. Инвестиционные рейтинги регионов. Инвестиционная инфраструктура и ее субъекты.</p> <p><b>Инвестиционная политика государства:</b> стратегия и долгосрочные приоритеты. Региональные аспекты инвестиционной деятельности, инвестиционная политика регионов.</p>                |
| 5 | Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций | <p>Источники финансирования инвестиционной деятельности, их системная классификация. Общегосударственный фонд финансирования капитальных вложений; централизованные и децентрализованные источники. Классификация инвестиционных источников на микроуровне: собственные, заемные и привлеченные средства. Взаимосвязь форм и методов финансирования инвестиций.</p> <p><b>Самофинансирование.</b> Собственные средства предприятия, их состав и структура. Прибыль как источник инвестиций в основной капитал. Амортизация: сущность и значение. Способы расчета амортизационных отчислений. Прочие источники финансирования предприятия.</p> <p><b>Заемное (кредитное) финансирование.</b> Долгосрочное кредитование инвестиций. <i>Банковское кредитование.</i> Инвестиционный (долгосрочный) кредит. Этапы кредитования. Основные требования к заемщику для получения инвестиционных кредитов.</p> <p><i>Ипотечное кредитование.</i> Виды ипотечных кредитов. Основные модели погашения долга. Участники ипотечного жилищного кредитования. Механизм рефинансирования ипотечных кредитов, роль Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК). Ипотечные ценные бумаги. Жилищные сертификаты.</p> |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | <p>Развитие ипотечного рынка в России.</p> <p><b>Эмиссия ценных бумаг.</b> Виды размещения ценных бумаг. <i>Долевое (акционерное)</i> финансирование на основе выпуска акций. Преимущества и недостатки акционерного финансирования. Особенности механизма IPO как способа привлечения инвестиций, этапы проведения IPO.</p> <p><i>Долговое (заемное) финансирование</i> на основе выпуска облигаций. Облигационные займы, их преимущества перед традиционным кредитованием. Виды, объем и сроки заимствований.</p> <p><b>Государственное (бюджетное) финансирование.</b> Принципиальные подходы к организации бюджетного финансирования инвестиционной деятельности. Виды бюджетных ресурсов: бюджетные ассигнования, бюджетные Управление проектами в организациях IT-бизнеса, бюджетные кредиты.</p> <p>Направления бюджетных ассигнований для финансирования государственных капитальных вложений. Участие в реализации приоритетных национальных программ, высокоэффективных инвестиционных проектов и федеральных целевых программ. Условия предоставления государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда РФ, принципы отбора проектов. Государственные гарантии.</p> <p><b>Лизинг.</b> Понятие лизинга, экономическая сущность лизинговых операций. Традиционная схема лизинговых сделок. Основные виды лизинга: внутренний и внешний; операционный и финансовый, возвратный. Источники финансирования инвестиций при лизинге. Механизмы лизинговой сделки. Лизинговые платежи и их виды. Развитие лизинговой деятельности в России.</p> |
| 6 | Тема 6. Смешанное финансирование | <p><b>Смешанное финансирование.</b> Экономическая сущность механизма <i>государственно-частного партнерства</i> (ГЧП). Использование механизма ГЧП для привлечения капитала. Сферы использования ГЧП.</p> <p>Особенности <i>концессионных соглашений</i>. Права и обязанности концессионера и концедента, условия проведения работ. Механизм привлечения инвесторов в рамках концессионных соглашений. Организационные формы концессий.</p> <p><i>Соглашения о разделе продукции.</i> Принципы раздела продукции между участниками соглашений о разделе продукции. Интересы инвесторов. Особенности налогового режима для инвесторов.</p> <p><b>Финансирование слияний и поглощений.</b> Экономическая сущность и мотивы сделок по слияниям и поглощениям (M&amp;A). Различные комбинации инструментов финансирования сделок M&amp;A. Заемное, долевое или долговое, смешанное (гибридное)</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | финансирование. Денежное и бумажное финансирование. Выкуп компаний.   |
| 7 | Тема 7.<br>Инвестиционные проекты и способы их финансирования | <p>Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Поиск источников финансирования и основные этапы. Формирование инвестиционной политики предприятия и механизм ее реализации. Инвестиционная программа предприятия.</p> <p>Понятие <b>инвестиционного проекта</b> (в широком и узком смысле), его характерные черты. Виды и классификация инвестиционных проектов. Федеральные, региональные, отраслевые инвестиционные программы и проекты.</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта; основная деятельность по проекту и обеспечение проекта. Фазы формирования и реализации проекта: преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Социальные и экологические результаты инвестиционных проектов и программ. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p><b>Бизнес-план</b> как основной инструмент управления инвестиционным проектом. Назначение бизнес-плана. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.</p> <p><b>Проектное финансирование.</b> Сущность и основные признаки проектного финансирования как особого метода финансирования реальных инвестиций. Субъекты проектного кредитования. Методы проектного финансирования: долговой, долевой, смешанный. Диверсификация рисков между участниками проектного финансирования. Механизм проектного кредитования.</p> <p><b>Венчурное финансирование.</b> Целевой характер венчурного финансирования. Участники финансирования венчурного бизнеса на разных этапах. Механизм финансирования через венчурные фонды и фонды прямых инвестиций.</p> |
| 8 | Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов      | <p>Простейшие методы оценки эффективности капитальных вложений, экономический смысл оценки приведенных затрат.</p> <p><i>Основы финансовой математики.</i> Необходимость учета временной ценности денег, ее оценка с помощью методов дисконтирования и наращивания.</p> <p><b>Методология экономической оценки</b> реальных инвестиционных вложений. Денежные потоки инвестиционного проекта, экономический смысл их определения. Накопленный денежный поток, норма дисконта. Оценка стоимости капитала в инвестиционном планировании. Способ оценки средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Официальные Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, 2000</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>г. Основные принципы и уровни оценки эффективности. Виды эффективности: эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте. Показатели общественной и коммерческой эффективности, показатели бюджетной эффективности. Потребность в дополнительном финансировании. Финансовая реализуемость проекта.</p> <p><b>Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</b> Логика оценки инвестиционных проектов. Статические методы оценки и показатели: срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки и показатели: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности, внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости.</p> <p>Понятия <b>риска и неопределенности</b> в увязке с оценкой инвестиционных проектов. Классификация проектных рисков, этапы их оценки. Систематический и несистематический риски, инвестиционные риски. Качественный и количественный подход к оценке рисков. Анализ чувствительности проекта, сценарный подход и другие методы. Учет инфляции. Укрупненная оценка устойчивости проекта.</p>  |
| 9 | <p>Тема 9. Финансовые проекты в организациях ИТ-бизнеса.</p> <p>Инвестиционный портфель.</p> <p>Коллективные проекты в организациях ИТ-бизнеса</p> | <p>Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Финансовые вложения предприятий и организаций, их структура и динамика. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности предприятий. Этапы инвестирования в финансовые активы.</p> <p><b>Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса в ценные бумаги.</b> Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов: доходность, риск, ликвидность. Риск вложений в ценные бумаги, его виды и взаимосвязь с доходностью. Рейтинги ценных бумаг.</p> <p>Понятие <b>инвестиционного портфеля</b> и его формирование. Основные типы инвестиционного портфеля. Выбор портфеля и этапы его оптимизации. Диверсификация портфеля. Управление инвестиционным портфелем, его мониторинг.</p> <p><b>Коллективные Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса.</b> Инвестиционный бизнес: факторы и мотивы. Институт доверительного управления капиталом. Индивидуальное и коллективное инвестирование. Институциональные и частные инвесторы. Функции механизма коллективного инвестирования и его основные институты. Назначение инвестиционных фондов. Паевые инвестиционные фонды, их категории и виды. Стоимость чистых активов. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Рынок коллективных инвестиций в России.</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Тема 10.<br>Иностранные<br>Управление<br>проектами в<br>организациях ИТ-<br>бизнеса | <p>Понятие иностранных инвестиций, их классификация и состав. Государственные гарантии иностранным инвесторам. Национальный инвестиционный режим; сферы деятельности, в которые ограничен доступ инвесторов. Структура иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие, накопленные. Место и роль прямых иностранных инвестиций, привлекаемых в экономику принимающей страны, их состав. Динамика и структура поступления иностранных инвестиций в экономику России. Особые экономические зоны. Инвестиционная привлекательность России.</p> <p>Экспорт капитала: законный и незаконный вывоз. Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса российских организаций в экономику зарубежных стран: динамика и структура.</p> |
|----|---|--|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Работа в корпоративных сетях»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Работа в корпоративных сетях» является систематизация знаний об информационных системах управления предприятием, программном обеспечении корпоративных сетей и освоение на практике реляционной системы управления базами данных Access (СУБД Access), которая входит в стандартный набор прикладных программ пакета Microsoft Office

**Задачами** дисциплины являются:

- Овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- Актуализация знаний по использованию информационных технологий в деятельности предприятия
- Наглядное представление возможностей реляционных баз данных

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Работа в корпоративных сетях» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                 | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> |
|--|--|---|---|

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАКТИКУМА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Работа в корпоративных сетях» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организаций и предприятий», «Менеджмент», «Финансы» и др.

Освоение дисциплины способствует последующему изучению таких дисциплин, как «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Основы цифровой экономики», «Ценообразование», «Бизнес-планирование экономической деятельности» и др., приобретению практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание информационного практикума по управлению корпорацией дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е       | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 5 семестр |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3         | 108         |                          | 18                        | 18                       |                                | 70      | 2        |



|                     |     |  |    |    |  |  |    |       |
|---------------------|-----|--|----|----|--|--|----|-------|
|                     |     |  |    |    |  |  |    | зачет |
| Всего по дисциплине |     |  |    |    |  |  |    |       |
| 3                   | 108 |  | 18 | 18 |  |  | 70 | 2     |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические семинарские |                                |         |          |                                      |
| 5 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 3                   | 108         |                          | 4                         | 6                        |                                | 94      | зачет 4  |                                      |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 3                   | 108         |                          | 4                         | 6                        |                                | 94      | 4        |                                      |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                                      | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса        |                          |                           | 4           |                              | 10      |           | 14          |                             |
| Тема 2. Концепции построения корпоративных сетей          |                          |                           | 6           |                              | 8       |           | 14          |                             |
| Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей |                          |                           | 4           |                              | 10      |           | 14          |                             |
| Тема 4. Создание взаимосвязанных                          |                          | 6                         | 4           |                              | 10      |           | 20          |                             |

|  |  |    |    |  |  |    |   |     |
|--|--|----|----|--|--|----|---|-----|
| экономических таблиц   |  |    |    |  |  |    |   |     |
| Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации                |  | 4  |    |  |  | 12 |   | 16  |
| Тема 6. Создание форм для структурирования информации о деятельности предприятия |  | 4  |    |  |  | 12 |   | 16  |
| Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях                                   |  | 4  |    |  |  | 10 |   | 14  |
| Зачет  |  |    |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов  |  | 18 | 18 |  |  | 70 | 2 | 108 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |       | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. |                              |         |          |             |
|   |                          |                           | /сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса                |                          |                           |       |                              | 14      |          | 14          |
| Тема 2. Концепции построения корпоративных сетей                  |                          |                           | 4     |                              | 10      |          | 14          |
| Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей         |                          |                           | 2     |                              | 10      |          | 12          |
| Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц             |                          | 4                         |       |                              | 14      |          | 18          |
| Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации |                          |                           |       |                              | 16      |          | 16          |

|  |  |   |   |  |  |    |   |     |
|--|--|---|---|--|--|----|---|-----|
| Тема 6. Создание форм для структурирования информации о деятельности предприятия |  |   |   |  |  | 16 |   | 16  |
| Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях                                   |  |   |   |  |  | 14 |   | 14  |
| Зачет  |  |   |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов  |  | 4 | 6 |  |  | 94 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                             | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Тема 1. Корпоративные сети в решении задач бизнеса                | Бизнес-окружение организации. Основные факторы, влияющие на бизнес-процессы в организации. Влияние на организацию внешней среды косвенного воздействия. Влияние на организацию внешне среды прямого воздействия. Изменение роли корпоративных сетей во внутренней среде организации.  |
| 2     | Тема 2. Концепции построения корпоративных сетей                  | Концепция построения корпоративных сетей MRP. Составляющие MRP-системы. Развитие концепции MRP – стандарт MRP II. Концепция построения корпоративных сетей ERP. Смещение акцента на межкорпоративный сектор в сетях ERP II. Принятие решения о выборе решения корпоративной сети.   |
| 3     | Тема 3. Современные решения в области корпоративных сетей         | Общая характеристика SAP AG, Oracl, 1C и Microsoft (MS Dynamics). Функциональные возможности 1C: Предприятие: Управление производством, Управление финансами, Бюджетирование, Управление денежными средствами, Управление взаиморасчетами, Бухгалтерский учет, Налоговый учет, Учет по международным стандартам, Управление персоналом и расчет зарплаты. |
| 4     | Тема 4. Создание взаимосвязанных экономических таблиц             | Создание таблиц в системе управления базами данных Access. Выбор типа данных. Создание базы данных для отдела кадров. Создание связей между таблицами. Использование свойства поля для настройки параметров ввода данных в таблицы. Создание маски ввода.   |
| 5     | Тема 5. Создание запросов для получения управленческой информации | Создание запросов в системе управления базами данных Access. Создание запроса на формирование списка работников, проживающих в г. Москве. При этом определить размер премии, налоговых удержаний и общей суммы заработной платы по этим работникам  |
| 6     | Тема 6. Создание форм для структурирования                        | Создание форм с использованием системы управления базами данных Access. Роль связей между таблицами при создании форм. Создание формы для просмотра   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | информации о деятельности предприятия          | сведений о сотрудниках. Добавление нового сотрудника   |
| 7 | Тема 7. Создание отчетов в корпоративных сетях | Создание отчетов в системе управления базами данных Access. Подготовка отчета о сотрудниках. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Этика деловых отношений» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний по этике деловых отношений и приобретение практических навыков использования правил бизнес-этикета для успешного решения задач построения деловых отношений и принятия эффективных управленческих решений с учетом особенностей современной бизнес-среды.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление с историей, научными основами и сущностью этики бизнеса;
- изучение основных форм этических нормативов в современных организациях;
- понимание этикета как неотъемлемого составляющего современного делового человека и взаимосвязи бизнес-этики организации и руководителя;
- ознакомление с теоретической базой и приобретение практических навыков использования правил и этикета деловых отношений;
- понимание задач и особенностей международного этикета деловых отношений.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Этика деловых отношений» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.1.</b> Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде   |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-3.2.</b> Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде  |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде                               |

Таблица 2.2

## Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций  | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                           | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|--|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>  |  |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>  |  |   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая   |  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                    | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | количественных и качественных показателей деятельности организации<br>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Этика деловых отношений» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Менеджмент», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Ценообразование», «Оценка стоимости движимого имущества» и др. и формирует основные компетенции в области государственного и муниципального управления в РФ.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 24                       |                           | 32                       |                                | 50      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |

|   |     |    |  |    |  |  |    |            |
|---|-----|----|--|----|--|--|----|------------|
| 3 | 108 | 24 |  | 32 |  |  | 50 | 2<br>зачет |
|---|-----|----|--|----|--|--|----|------------|

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 9 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 16                       |                                | 80      | 4 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 8                        |                           | 16                       |                                | 80      | 4 зачет  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Наименование раздела (модуля) \ темы           | Всего часов | В том числе по видам учебных занятий |                           |           |
|--|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
|  |             | лекции                               | занятия семинарского типа | СР        |
| Тема 1. Сущность этики деловых отношений       | 17          | 4                                    | 5                         | 8         |
| Тема 2. Этика деятельности организации         | 17          | 4                                    | 5                         | 8         |
| Тема 3. Этика профессиональной деятельности    | 17          | 4                                    | 5                         | 8         |
| Тема 4. Этика деятельности руководителя        | 17          | 4                                    | 5                         | 8         |
| Тема 5. Правила и этикет деловых отношений     | 17          | 4                                    | 5                         | 8         |
| Тема 6. Международный этикет деловых отношений | 21          | 4                                    | 7                         | 10        |
| Зачет  | 2           |                                      |                           |           |
| <b>ИТОГО, часы</b>                             | <b>108</b>  | <b>24</b>                            | <b>32</b>                 | <b>50</b> |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Наименование раздела (модуля) \ темы           | Всего часов | В том числе по видам учебных занятий |                           |    |
|--|-------------|--------------------------------------|---------------------------|----|
|  |             | лекции                               | занятия семинарского типа | СР |
| Тема 1. Сущность этики деловых отношений       | 14          | 1                                    | -                         | 13 |
| Тема 2. Этика деятельности организации         | 22          | 1                                    | 8                         | 13 |
| Тема 3. Этика профессиональной деятельности    | 22          | 1                                    | 8                         | 13 |
| Тема 4. Этика деятельности руководителя        | 14          | 1                                    |                           | 13 |
| Тема 5. Правила и этикет деловых отношений     | 15          | 2                                    |                           | 13 |
| Тема 6. Международный этикет деловых отношений | 17          | 2                                    | -                         | 15 |
| Зачет  | 4           |                                      |                           |    |
| ИТОГО, часы                                    | 108         | 8                                    | 16                        | 80 |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1     | Сущность этики деловых отношений     | История и научные основы этики. Сущность этики бизнеса. Роль этики в деловой культуре. Этические проблемы деловых отношений. Общение как основа построения и реализации этики деловых отношений. Социально-психологические закономерности в деловом общении (вербальное, невербальное, дистанционное общение, манипуляции, особенности передачи и получения информации в ходе общения и др.).   |
| 2     | Этика деятельности организации       | Бизнес-этика и социальная ответственность организаций. Формы организации и введения этических нормативов в современных организациях (комитеты, обучение, виды документов). Использование этических норм в деятельности организаций. Задачи международных протоколов. Причины неэтичного поведения организаций. Задачи повышения этического уровня современного бизнеса.   |
| 3     | Этика профессиональной деятельности  | Понятие и возникновение профессиональной этики. Дилеммы профессиональной этики. Смысл и необходимость профессиональной этики. Примеры профессиональной этики: медицинская, журналистская, военная, адвокатская этика, этика экономиста. Сущность и особенности экономической этики.<br>Этикет и имидж как неотъемлемые составляющие современного делового человека. Понятие этических ценностей и здорового образа жизни. Этикет приветствий и представлений (первоначальное межличностное взаимодействие, формы внешнего проявления отношения к партнерам и др.). Визитные карточки: виды и функции. Необходимость учета особенностей внешнего облика делового человека. Необходимость защиты деловой информации в современном бизнесе. Коммерческая тайна и |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | конфиденциальная информация: защита, учет особенностей в работе организации и при принятии решений.   |
| 4 | Тема 4. Этика деятельности руководителя | Взаимосвязь бизнес-этики организации и руководителя. Формирование и управление нормами взаимоотношений в коллективе. Уровни (этапы) формирования бизнес-этики с развитием организации. Нормы этического поведения руководителя. Авторитет и репутация руководителя. Этика взаимоотношений с «трудными» сотрудниками. Принятие решений в конфликтных ситуациях, решение спорных вопросов.  |
| 5 | Правила и этикет деловых отношений      | Публичные выступления: подготовка, рекомендации по проведению и представлению информации. Деловая беседа: виды, особенности подготовки и проведения. Служебные совещания: виды, регламентация, рекомендации по повышению эффективности. Этика конструктивной критики. Правила ведения переговоров: стадии переговорного процесса, тактики и приемы ведения переговоров. Этические нормы телефонного разговора. Культура делового письма. Этикет деловых приемов: типология приемов, требования дресс-кода и др. Нормы поведения в общественных местах. Искусство комплимента. Деловые подарки: цели, рекомендации по выбору и вручению. |
| 6 | Международный этикет деловых отношений  | Сущность и задачи международного протокола. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Особенности делового общения с представителями других культур, иностранными партнерами. Понятие международной вежливости и государственных символов. Российская деловая культура и этикет: история и современное состояние.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы цифровой экономики»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы и применения этих компетенций в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт применения различных видов цифровых финансовых активов как инструментов для решения инвестиционных и других финансовых задач в рамках деятельности финансовых организаций;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний современных цифровых финансовых активов с использованием соответствующих цифровых финансовых технологий и инструментов;
- сформировать знания, умения и практический опыт анализа, оценки, выбора и применения цифровых финансовых активов в деятельности, связанной с инвестированием капитала и привлечением финансирования инвестиционных проектов, моделирования и оценки эффективности проектов альтернативного инвестирования;

- научиться применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с цифровыми финансовыми технологиями;
- сформировать необходимый уровень знаний, умений и практического опыта в рамках программы подготовки кадров к деятельности в условиях цифровой экономики, построенной на основе Программы «Цифровая экономика России».

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины «Основы цифровой экономики» и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций                                 | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b> |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>                           |  |  |

Аналитическая, расчетно-экономическая

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Основы цифровой экономики» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Основы цифровой экономики» базируется на сумме знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент» и др. В свою очередь, «Основы цифровой экономики» является основой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

«Основы цифровой экономики» как научная дисциплина изучает поэтапную разработку планового документа, имеющего многоцелевой характер: для обоснования нового бизнеса, определения перспектив развития, формирования активов организации. Поэтому особенность изучения дисциплины состоит в том, что вопросы бизнес-планирования носят междисциплинарный характер, включая знания не только основ планирования на предприятии, экономики предприятия, но также и конъюнктурообразующих факторов на отдельных рынках. Поэтому эта дисциплина тесно связана с другими дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом отношении – с философией;
- в методическом отношении – с экономикой организации;
- в отношении обеспечения информационной базы – со статистикой, бухгалтерским учетом;
- в отношении выявления внутрипроизводственных резервов и точек роста предприятия – с основами управления, оценкой стоимости движимого имущества.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы цифровой экономики» будут использованы обучающимися при освоении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

#### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е | Всего | Контактная работа | Часы | Иная | Контроль |
|-----|-------|-------------------|------|------|----------|
|-----|-------|-------------------|------|------|----------|

|                     | часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | СР на подготовку кур.раб. | СР |       |
|---------------------|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|-------|
|                     |       |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                           |    |       |
| 7 семестр           |       |                          |                           |                          |                                      |                           |    |       |
| 3                   | 108   | 18                       |                           | 36                       |                                      |                           | 52 | зачет |
| Всего по дисциплине |       |                          |                           |                          |                                      |                           |    |       |
| 3                   | 108   | 18                       |                           | 36                       |                                      |                           | 52 | зачет |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

| 3. е.               | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 6                        |                                | 94      | зачет    |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |
| 3                   | 108         | 4                        |                           | 6                        |                                | 94      | зачет    |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы/разделы (модули) | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                       | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|                       |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                             |                              |         |          |             |

|   |    |   |    |   |   |    |    |     |
|---|----|---|----|---|---|----|----|-----|
| Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты   | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 22  |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов              | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 18  |
| Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов   | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 18  |
| Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами   | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 18  |
| Тема 5. Краудфандинг и ICO  | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 16  |
| Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 22  |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции  | 2  |   | 4  |   |   | 5  |    | 18  |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации                              | 2  |   | 2  |   |   | 5  |    | 18  |
| Тема 9. Финансы организации   | 1  |   | 2  |   |   | 5  |    | 16  |
| Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации                         | 1  |   | 4  |   |   | 4  |    | 14  |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 18 | 0 | 36 | 0 | 0 | 52 | 36 | 108 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**



Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\тем дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Цифровая трансформация и финансовые инструменты                                  | <p>Цифровая трансформация: причины появления цифровых активов и их расширения сферы их использования. Функционирование публичных и частных (корпоративных) финансов в цифровом экономическом пространстве. Практика российского бизнеса в области цифровизации. Существующие ограничения на пути цифровизации российской экономики.</p> <p>Развитие цифровых технологий в сфере финансов и их использование в финансово-кредитных институтах. Состояние и развитие криптовалют как части мировой финансовой системы в новую цифровую эпоху. Цифровая трансформация банковской сферы.</p> <p>Новые финансовые инструменты на Интернет-площадках. Сущность феномена финансовых технологий (FinTech). Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.</p> <p>Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе. Ключевые тенденции в глобальном финансовом секторе, сформированные интеграцией технологий. Основные драйверы и барьеры роста финтех-индустрии в мире.</p> <p>Ключевые факторы, влияющие на развитие российской финтех-индустрии. Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг. Инвестиции в финтех-индустрию как проблемная зона сектора финтех-индустрии в России. Возможности российских финтех-проектов на зарубежных рынках.</p> |
| 2     | Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов | <p>Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов. Нормативно-правовая база регулирования криптовалют и цифрового финансирования. Реализация системного подхода к регулированию в сфере развития финансовых технологий.</p> <p>Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики. Проблемы правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике.</p> <p>Государственная политика в области финтех-индустрии в РФ. Создание регулятивного полигона («песочницы») Банка России. Проект Федерального</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Закона № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» (законопроект о ЦФА). Проект Федерального Закона № 419090-7 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ» (законопроект о краудфандинге). Экспериментальные правовые режимы в условиях цифровой экономики.</p> <p>Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации. Переход на электронное взаимодействие и электронный документооборот. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами.</p> <p>Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Стратегия развития Системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) Банка России и информационной безопасности банковской сферы и иных сфер финансового рынка РФ на 2018–2022 годы. Взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).</p>   |
| 3 | Сущность и виды цифровых финансовых активов | <p>Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы. Внеоборотные активы организации. Основные средства: понятие, оценка, классификация, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность.</p> <p>Нематериальные активы: определение, оценка, классификация, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.</p> <p>Персонал организации: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочная численность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Организация труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Организация заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы.</p> <p>Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс организации и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты.</p> |
| 4 | Операции цифровыми финансовыми активами     | <p>с</p> <p>Создание производственной структуры организации. Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура организации.</p> <p>Организационная структура организации</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | Краудфандинг и ИСО  | <p>Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора.</p> <p>Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии.</p> <p>Формирование производственной программы организации. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности организации. План производства и реализации продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура.</p> <p>Разработка товарной и маркетинговой стратегии.</p>  |
| 6  | Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики | <p>Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство.</p> <p>Себестоимость: понятие, состав, методы расчета.</p> <p>Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные.</p> <p>Классификация резервов снижения себестоимости.</p> <p>Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика организации.</p> <p>Методы ценообразования. Модификация цен.</p> |
| 7  | Качество и конкурентоспособность продукции  | <p>Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ.</p> <p>Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как главные факторы конкурентоспособности продукции.</p>  |
| 8  | Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации                              | <p>Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России. Инжиниринг и реинжиниринг.</p> <p>Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.</p> <p>Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды.</p> <p>Экологический паспорт организации.</p>   |
| 9  | Финансы организации   | <p>Финансы: понятие, функции, принципы организации. Субъекты финансовых отношений организации. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль: понятие, формы. Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ. Финансовый план организации. Взаимодействие организации с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми организациями.</p>   |
| 10 | Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации                          | <p>Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности. Оценка финансового состояния.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Риски организации и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации. |
|--|--|--|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство с эволюционным развитием налогообложения и современными теориями налогов;
- изучение основ построения и управления налоговой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования бюджетной системы России;
- приобретение навыков самостоятельного исчисления и уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.1.</b> <b>Знает</b> особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                  |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-3.2.</b> <b>Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде                                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>ИУК-3.3. Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде |
|--|--|--|--|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>                                     |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Экономист предприятия     |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на третьем курсе.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций и предприятий», «Статистика» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление проектами в организациях ИТ-бизнеса», «Маркетинг организаций ИТ-бизнеса», «Организация, нормирование и оплата труда» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |          |
| 5 семестр |             |                          |                           |                                      |                                |         |          |
|           |             |                          |                           |                                      |                                |         | 36       |

|                     |     |    |  |    |  |  |    |         |
|---------------------|-----|----|--|----|--|--|----|---------|
| 4                   | 144 | 18 |  | 18 |  |  | 72 | экзамен |
| Всего по дисциплине |     |    |  |    |  |  |    |         |
| 4                   | 144 | 18 |  | 18 |  |  | 72 | 36      |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
заочная форма обучения**

| 3. е.               | Все го часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |                                      |
|---------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|--------------------------------------|
|                     |              | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |              |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |                                      |
| 5 семестр           |              |                          |                           |                          |                                |         |               |                                      |
| 4                   | 144          | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | 36<br>экзамен |                                      |
| Всего по дисциплине |              |                          |                           |                          |                                |         |               |                                      |
| 4                   | 144          | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | 36            |                                      |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» состоит из трех модулей.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

**Очная форма обучения**

Таблица 4.3

| Темы\разделы (модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                              |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|------------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             | Контактная работа по курс.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |          |             |                              |
| Тема 1. Система налогового администрирования, нормативное регулирование налоговой системы РФ и перспективы её трансформации в условиях | 2                        |                           | 2           |                              | 3       |          | 7           |                              |

|   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| становления цифровой экономики  |   |  |   |  |  |   |   |
| Тема 2. Налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Основные проблемы налогообложения в цифровой экономике. |   |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов   |   |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| Тема 4. Организация налогового контроля   |   |  | 2 |  |  | 3 | 5 |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение   |   |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| Тема 6. Налог на добавленную стоимость  | 2 |  | 1 |  |  | 3 | 6 |
| Тема 7. Акцизы  | 2 |  |   |  |  | 3 | 5 |
| Тема 8. Налог на доходы физических лиц  | 2 |  | 1 |  |  | 3 | 6 |
| Тема 9. Обязательные взносы в государственные внебюджетные фонды  | 2 |  |   |  |  | 3 | 5 |
| Тема 10. Налог на прибыль организаций   | 2 |  | 2 |  |  | 3 | 7 |
| Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых  | 1 |  |   |  |  | 3 | 4 |
| Тема 12. Водный налог   |   |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| Тема 13. Государственная пошлина  |   |  | 1 |  |  | 3 | 4 |
| Тема 14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов                               |   |  |   |  |  | 3 | 3 |
| Тема 15. Налог на имущество организаций   | 1 |  |   |  |  | 3 | 4 |
| Тема 16. Налог на игорный бизнес  |   |  |   |  |  | 3 | 3 |
| Тема 17. Транспортный налог   | 1 |  |   |  |  | 3 | 4 |
| Тема 18. Земельный налог  | 1 |  |   |  |  | 3 | 4 |
| Тема 19. Налог на имущество физических лиц  |   |  | 1 |  |  | 3 | 4 |

|  |           |  |           |  |  |           |           |            |
|--|-----------|--|-----------|--|--|-----------|-----------|------------|
| Тема 20. Упрощенная система налогообложения  | 1         |  | 1         |  |  | 3         |           | 5          |
| Тема 21. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) |           |  | 1         |  |  | 3         |           | 4          |
| Тема 22. Система налогообложения в виде налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности                 | 1         |  |           |  |  | 9         |           | 10         |
| Экзамен  |           |  |           |  |  |           | 36        | 36         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  |  | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>144</b> |

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

| Темы/разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак. /сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Система налогового администрирования, нормативное регулирование налоговой системы РФ и перспективы её трансформации в условиях становления цифровой экономики |                          |                           |             |                             |                              | 6       |           | 6           |
| Тема 2. Налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Основные проблемы налогообложения в цифровой экономике.                         |                          |                           |             |                             |                              | 4       |           | 4           |
| Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов   |                          |                           | 2           |                             |                              | 4       |           | 6           |
| Тема 4. Организация налогового контроля   |                          |                           |             |                             |                              | 4       |           | 4           |



|  |     |  |   |  |  |   |  |     |
|--|-----|--|---|--|--|---|--|-----|
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 6. Налог на добавленную стоимость   | 0,5 |  | 1 |  |  | 4 |  | 5,5 |
| Тема 7. Акцизы   |     |  |   |  |  | 6 |  | 6   |
| Тема 8. Налог на доходы физических лиц   | 0,5 |  | 1 |  |  | 4 |  | 5,5 |
| Тема 9. Обязательные взносы в государственные внебюджетные фонды   | 0,5 |  |   |  |  | 6 |  | 6,5 |
| Тема 10. Налог на прибыль организаций  | 0,5 |  | 1 |  |  | 4 |  | 5,5 |
| Тема 11. Налог на добычу полезных ископаемых   |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 12. Водный налог  |     |  | 1 |  |  | 6 |  | 7   |
| Тема 13. Государственная пошлина   |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов    |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 15. Налог на имущество организаций  | 0,5 |  |   |  |  | 4 |  | 4,5 |
| Тема 16. Налог на игорный бизнес   |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 17. Транспортный налог  |     |  |   |  |  | 4 |  | 4   |
| Тема 18. Земельный налог   | 0,5 |  |   |  |  | 4 |  | 4,5 |
| Тема 19. Налог на имущество физических лиц   | 0,5 |  | 1 |  |  | 4 |  | 5,5 |
| Тема 20. Упрощенная система налогообложения  | 0,5 |  |   |  |  | 4 |  | 4,5 |
| Тема 21. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) |     |  | 1 |  |  | 4 |  | 5   |

|  |          |  |          |  |  |  |           |           |            |
|--|----------|--|----------|--|--|--|-----------|-----------|------------|
| Тема 22. Система налогообложения в виде налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности |          |  |          |  |  |  | 4         |           | 4          |
| Экзамен  |          |  |          |  |  |  |           | 36        | 36         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  |  |  | <b>96</b> | <b>36</b> | <b>144</b> |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Система налогового администрирования, нормативное регулирование налоговой системы РФ и перспективы её трансформации в условиях становления цифровой экономики | Эволюция налогообложения в мировой истории и истории России. Общие и частные теории налогов. Классификация и функции налогов. Принципы налогообложения. Общие и частные теории налогов. Состав, структура и задачи налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел  |
| 2     | налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Основные проблемы налогообложения в цифровой экономике.                         | Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. Налоговый кодекс об обязанностях и правах налоговых агентов. Сборщики налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.  |
| 3     | Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов   | Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога. Требование об уплате налога и сбора. Взыскание налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках. Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации. Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика – физического лица или налогового агента – физического лица. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов.</p> <p>Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.</p> <p>Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.</p>  |
| 4 | Организация налогового контроля                             | <p>Сущность, формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Налоговая декларация.</p> <p>Налоговые проверки, их виды. Налоговые проверки, проводимые таможенными органами. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физических лиц, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Участие свидетеля в налоговом контроле. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр, истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалистов для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Участие переводчика и понятых. Общие требования к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов выездной налоговой проверки.</p> <p>Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом (вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки). Производство по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.</p> |
| 5 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | <p>Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового</p>   |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
|   |                                | <p>правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.</p> <p>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>  |
| 6 | Налог на добавленную стоимость | <p>Сущность и особенности налога на добавленную стоимость. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Плательщики НДС на таможене.</p> <p>Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Ввоз товаров на территорию РФ, освобождаемый от налогообложения.</p> <p>Налоговая база и особенности ее определения. Налоговые ставки, их виды и порядок применения. Налоговый период.</p> <p>Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг).</p> <p>Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения.</p> <p>Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Порядок возмещения налога. Особенности исчисления и уплаты НДС отдельными налогоплательщиками. Сроки и порядок уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.</p> <p>Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.</p> |
| 7 | Акцизы                         | <p>Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобождаемые от налогообложения). Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров за пределы РФ. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок. Определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Налоговый период. Налоговые ставки и их виды. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Режим налогового склада. Налоговые посты. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами, а также при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.</p>  |
| 8 | Налог на доходы физических лиц                            | <p>Сущность и особенности налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики данного налога. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговая база и особенности ее определения при получении различных форм доходов: в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения. Особенности уплаты налога в отношении доходов от долевого участия в организации, а также в отношении доходов, полученных физическими лицами от операций с ценными бумагами. Специфика определения доходов отдельных категорий иностранных граждан. Налоговый период. Налоговые вычеты, их виды (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные) и порядок применения. Налоговые ставки, их виды. Порядок исчисления налога. Дата фактического получения дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога указанными лицами. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения. Формы отчетности по налогу на доходы физических лиц.</p> |
| 9 | Обязательные взносы в государственные внебюджетные фонды. | <p>Необходимость введения и назначение обязательных взносов в государственные внебюджетные фонды. Цель и основные направления использования средств социальных внебюджетных фондов. Плательщики взносов. Объект обязательных взносов и его дифференциация в зависимости от категорий налогоплательщиков. Суммы, не подлежащие взносам. Выплаты и иные вознаграждения применяемые при расчете налоговой базы обязательных взносов. Необлагаемые доходы и выплаты. Ставки обязательных взносов. Сроки и порядок исчисления</p>  |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    |                                     | <p>взносов работодателями и индивидуальными предпринимателями, не производящими выплаты другим лицам. Особенности исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Сроки уплаты обязательных взносов. Форма расчета авансовых платежей по взносам. Современные проблемы исчисления и взимания обязательных взносов в государственные внебюджетные фонды.</p>   |
| 10 | Налог на прибыль организаций        | <p>Экономическая природа прибыли. Фискальная и регулирующая роль налога на прибыль. Совершенствование законодательной базы по налогу на прибыль в условиях рынка. Характеристика элементов налога на прибыль организаций. Налогоплательщики, в том числе обособленные подразделения. Понятие объекта налогообложения согласно главе 25 НК. Формирование налоговой базы. Два метода признания доходов и расходов: кассовый и начисления. Порядок определения доходов и расходов организации. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Классификация расходов. Перечень расходов, связанных с производством и реализацией. Основы определения расходов, учитываемых при налогообложении прибыли. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы для целей налогообложения. Обоснованные расходы. Документально подтвержденные расходы. Расходы, связанные с производством товаров работ, услуг по экономическому содержанию. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговые ставки, их распределение между бюджетами разных уровней. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Понятие о налоговом учете. Проблемы и перспективы совершенствования налога на прибыль.</p>                           |
| 11 | Налог на добычу полезных ископаемых | <p>Понятие полезного ископаемого. Виды полезных ископаемых. Нормативы отчислений налога на добычу полезных ископаемых в различные уровни бюджетов по видам ископаемых. Налогоплательщики, условия отнесения недропользователей к налогоплательщикам. Порядок постановки на учет в качестве налогоплательщиков налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база, порядок определения количества добытого полезного ископаемого, порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки, особенности применения налоговой ставки 0 процентов, документы, необходимые для подтверждения правомерности применения налоговой ставки 0 процентов. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Особенности проведения контрольной работы при администрировании налога. Предпроверочный анализ, использование информации из внешних источников. Порядок формирования «досье» плательщика налога на добычу полезных ископаемых и его состав: данные о выданной лицензии, стандарт качества на добытое полезное ископаемое, нормативы потерь, данные государственной статистической отчетности недропользователя. Организация взаимодействия и информационного обмена с территориальными органами</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Министерства природных ресурсов РФ, Федерального агентства по недропользованию. Меры, принимаемые к хозяйствующим субъектам, осуществляющим безлицензионное недропользование.   |
| 12 | Водный налог   | Законодательство о водопользовании. Администраторы платежей. Реформирование системы налогообложения водопользования. Порядок исчисления платы за воду в соответствии с Законом РФ «О плате за пользование водными объектами». Основания для установления платежа, элементы платы. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в части установления ставок платы и предоставления льгот категориям налогоплательщиков. Водный налог. Налогоплательщики, условия отнесения водопользователей к налогоплательщикам, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления налога, порядок постановки на налоговый учет и уплаты по месту забора воды. Налоговая декларация. Особенности проведения контрольной работы при администрировании данного платежа. Порядок формирования информационного ресурса о водопользователях для накопления данных из внешних источников и его состав: сведения о полученных лицензиях, лимитах водопользования, статистическая отчетность о фактическом заборе воды из поверхностных и подземных водных объектов. Организация взаимодействия и информационного обмена с территориальными органами Министерства природных ресурсов и Федерального агентства водных ресурсов. Меры, принимаемые к хозяйствующим субъектам, осуществляющим безлицензионное водопользование. |
| 13 | Государственная пошлина  | Определение государственной пошлины. Законодательная база. Принципы взимания. Характеристика механизма взимания госпошлины по элементам: плательщики, объект обложения, сроки, льготы. Размеры государственной пошлины. Развернутая система льгот по уплате госпошлины. Возможность возврата госпошлины.  |
| 14 | Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | Законодательство в сфере использования объектов животного мира и водных биоресурсов. Администраторы платежей. Плательщики сборов. Объекты обложения. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Внутренние и внешние водные объекты РФ. Порядок выдачи лицензий на пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, структура лицензирующих органов. Порядок выдачи разрешений на пользование объектами водных биологических ресурсов. Формы сведений, представляемых лицензирующими органами, плательщиками сборов в налоговые органы и их заполнение.  |
| 15 | Налог на имущество организаций   | Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о   |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
|    |                         | <p>совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.</p> <p>Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий. Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок налога на имущество предприятий.</p> <p>Льготы по налогу на имущество предприятий. Перечень предприятий, организаций и учреждений и имущества, в отношении которого им предоставляются налоговые льготы.</p> <p>Необходимость отдельного учета имущества, стоимость которого уменьшается при налогообложении. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу на имущество организаций, а также порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации, не имеющих отдельного баланса и расчетного (текущего) счета.</p> <p>Распределение суммы платежей по налогу на имущество организаций между бюджетами различных уровней.</p> <p>Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.</p> |
| 16 | Налог на игорный бизнес | <p>Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога.</p> <p>Налогоплательщики данного налога. Особенности постановки на учет (регистрации) объекта налогообложения.</p> <p>Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес.</p> <p>Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Распределение сумм налога на игорный бизнес между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ.</p> <p>Налогообложение других (кроме основной деятельности) видов предпринимательской деятельности игорных заведений.</p>  |
| 17 | Транспортный налог      | <p>Сущность и особенности транспортного налога.</p> <p>Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.</p> <p>Налоговая база и порядок ее исчисления. Налоговый период.</p> <p>Налоговые ставки и их дифференциация. Роль органов власти субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок по данному налогу.</p> <p>Порядок исчисления налога.</p> <p>Порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих регистрацию транспортных средств.</p>  |
| 18 | Земельный налог         | <p>Сущность и особенности земельного налога.</p> <p>Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом.</p> <p>Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.</p> <p>Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога. Налоговый и отчетный периоды.</p>  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу. Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного земельного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество. Налоговая декларация по земельному налогу.</p>   |
| 19 | Налог на имущество физических лиц   | <p>Сущность и особенности налога на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения.</p> <p>Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц.</p> <p>Налоговые санкции за просрочку платежей налога на имущество физических лиц. Обязанности органов коммунального хозяйства, осуществляющих оценку строений, помещений и сооружений, а также страховых, нотариальных и других органов представлять в налоговые органы сведения, необходимые для исчисления налога на строения, помещения и сооружения.</p>  |
| 20 | Упрощенная система налогообложения  | <p>Понятие и значение упрощенной системы налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.</p> <p>Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов).</p> <p>Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов в учете.</p> <p>Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.</p> <p>Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога в бюджет и внебюджетные фонды. Организация налогового учета.</p> |
| 21 | Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) | <p>Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Крестьянские (фермерские хозяйства) и индивидуальные предприниматели как налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Сельскохозяйственные угодья как объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период по единому сельскохозяйственному налогу. Размер налоговой ставки для различных категорий налогоплательщиков.</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. Зачисление сумм налога в бюджет и внебюджетные фонды. Учет и отчетность по единому сельскохозяйственному налогу.   |
| 22 | Система налогообложения в виде налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности | Порядок и условия введения единого налога на вмененный доход. Перечень видов предпринимательской деятельности, переводимых на единый налог на вмененный доход. Понятие вмененного дохода и базовой доходности. Применение корректирующих коэффициентов К1, К2, К3. Состав налогоплательщиков вмененного дохода. Вмененный доход как объект налогообложения. Базовая доходность различных видов предпринимательской деятельности. Налоговый период и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансовой математики»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы финансовой математики» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения обучающимся основ теории финансовой математики, теории и практики финансовых расчётов, изучение технологии проведения финансово-экономического исследования.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина;
- ознакомление с технологией проведения финансово-экономического исследования;
- овладение методами финансовых вычислений;
- овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующих финансовые расчёты;
- овладение анализом результатов сравнения финансовых операций;
- ознакомление с направлениями развития и совершенствования моделей финансовых потоков, аннуитетов и финансовых рент;
- овладение основными видами учёта инфляционного обесценения денег;
- ознакомление с количественным анализом среднего срока погашения ссуды по одному кредиту, начисление процентов на сумму вклада до востребования и реальной ставки доходности с учётом налога;
- овладение методами расчёта доходности удержания комиссионных;
- овладение навыками учёта фактора времени при проведении финансовых расчётов.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой математики» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Основы финансовой математики» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения дисциплины «Основы финансовой математики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как «Математика», «Экономика организаций и предприятий», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» и является теоретическим фундаментом других экономических наук.

Освоение дисциплины «Основы финансовой математики» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, таких как, «Менеджмент качества», «Основы аудита», «Страховое дело», «Оценка стоимости движимого имущества» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы финансовой математики» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*



|  |   |  |   |  |  |   |  |    |
|--|---|--|---|--|--|---|--|----|
| Тема 1. Основы финансовых вычислений   | 1 |  | 1 |  |  | 7 |  | 9  |
| Тема 2. Эквивалентность процентных и учётных ставок. Средние величины в финансовых расчётах            | 1 |  | 1 |  |  | 7 |  | 9  |
| Тема 3. Расчёты простых и сложных процентов в условиях инфляции. Изменение условий коммерческих сделок | 1 |  | 1 |  |  | 7 |  | 9  |
| Тема 4. Анализ финансовых потоков  | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |
| Тема 5. Методы погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов   | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |
| Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала   | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  | 6  |
| Тема 7. Финансовые расчёты в кредитовании населения  | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |
| Тема 8. Финансовые аспекты принятия инвестиционных решений   | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |
| Тема 9. Учёт фактора риска при принятии финансовых решений   | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |
| Тема 10. Модели оценки финансовых инструментов   | 2 |  | 2 |  |  | 7 |  | 11 |

|   |    |   |    |   |   |    |  |     |
|---|----|---|----|---|---|----|--|-----|
| Тема 11.<br>Формирование и<br>управление<br>финансовым<br>портфелем | 2  |   | 2  |   |   | 5  |  | 9   |
| Зачет   |    |   |    |   |   |    |  | 2   |
| Всего часов   | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 70 |  | 108 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа               |                                  |                |  | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |
|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------|--|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарско<br>го типа |                | Контак<br>тная<br>работа<br>по<br>кур.р. |   |            |              |                |
|   |                                 | Лаб.р                            | Прак.<br>/сем. |  |   |            |              |                |
| Тема 1. Основы<br>финансовых<br>вычислений  | 2                               |                                  | 2              |  |   | 10         |              | 12             |
| Тема 2.<br>Эквивалентность<br>процентных и<br>учётных ставок.<br>Средние величины<br>в финансовых<br>расчётах                     |                                 |                                  |                |  |   | 8          |              | 10             |
| Тема 3. Расчёты<br>простых и<br>сложных<br>процентов в<br>условиях<br>инфляции.<br>Изменение<br>условий<br>коммерческих<br>сделок |                                 |                                  | 1              |  |   | 11         |              | 11             |
| Тема 4. Анализ<br>финансовых<br>потоков   | 2                               |                                  |                |  |   | 8          |              | 12             |
| Тема 5. Методы<br>погашения<br>среднесрочных и<br>долгосрочных<br>кредитов  |                                 |                                  |                |  |   | 10         |              | 10             |
| Тема 6. Цена<br>капитала и<br>управление<br>структурой<br>капитала  |                                 |                                  |                |  |   | 10         |              | 10             |

|   |   |   |   |   |   |    |   |     |
|---|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| Тема 7.<br>Финансовые расчёты в кредитовании населения        |   |   |   |   |   | 8  |   | 8   |
| Тема 8.<br>Финансовые аспекты принятия инвестиционных решений |   |   |   |   |   | 8  |   | 8   |
| Тема 9. Учёт фактора риска при принятии финансовых решений    |   |   | 1 |   |   | 9  |   | 10  |
| Тема 10. Модели оценки финансовых инструментов                |   |   |   |   |   | 8  |   | 10  |
| Тема 11.<br>Формирование и управление финансовым портфелем    |   |   |   |   |   | 10 |   | 10  |
| Зачет   |   |   |   |   |   |    |   |     |
| Всего часов   | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 96 | 4 | 108 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела/<br/>темы дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела/темы дисциплины</b>  |
|---|--|
| Тема 1. Основы финансовых вычислений  | <p>Учёт фактора времени при принятии финансовых решений. Сущность процентных платежей. Простые процентные ставки. Нарращение по простым процентным ставкам. Временная база для начисления процентов. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование. Применение дисконтирования в банковских операциях.</p> <p>Движение денежных средств на расчётном счёте и банковская практика расчёта процентов. Сопоставление процентных ставок при различных условиях кредитных соглашений.</p> <p>Нарращение по сложной процентной ставке. Методы начисления наращенных сумм при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Непрерывные проценты. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок. Факторы, определяющие размер процентной ставки. Учётная ставка, банковское дисконтирование.</p> |
| Тема 2. Эквивалентность процентных и учётных ставок. Средние величины в финансовых расчётах | <p>Сравнение результатов наращения по различным процентным ставкам.</p> <p>Эквивалентность простых и сложных процентных и учётных ставок. Фиксированные и плавающие ставки. Расчёт средней процентной ставки при использовании меняющихся ставок</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | простых и сложных процентов. Временная структура процентных ставок. Кривая доходности   |
| Тема 3. Расчёты простых и сложных процентов в условиях инфляции. Изменение условий коммерческих сделок | Номинальная и реальная процентная ставка. Расчёт множителя наращивания с учётом инфляции. Результаты сделки, скорректированные на темпы инфляции. Консолидация платежей при изменении сроков кредита. Общий случай изменения условий коммерческих сделок.   |
| Тема 4. Анализ финансовых потоков  | Финансовые ренты. Основные понятия и параметры финансовой ренты. Виды рентных платежей.<br>Расчёт наращенной суммы при ежегодном разовом взносе рентного платежа и исчисления процентов раз в году. Расчёт наращенной суммы для различного числа платежей в году и при начислении процентов несколько раз в году.<br>Дисконтирование постоянных потоков платежей в году. Дисконтирование при меняющихся процентных ставках.<br>Сущность и значение современной ренты в финансовых расчётах.<br>Формулы для расчёта современной стоимости ренты. Вечная рента и её применение. |
| Тема 5. Методы погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов   | Среднесрочные и долгосрочные кредиты. Основные понятия. Погашение долга равными срочными частями, равными выплатами основного долга и переменными выплатами основного долга. Выбор варианта погашения долга и составление плана погашения кредита, сравнительный анализ различных вариантов погашения долга.  |
| Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала   | Понятие капитала и его цены. Факторы, влияющие на цену капитала. Идентификация основных источников формирования капитала предприятия.<br>Расчет цены каждого источника финансирования.<br>Расчет средневзвешенной цены капитала. Разработка мероприятий по оптимизации структуры капитала. Оценка влияния структуры капитала на стоимость предприятия.  |
| Тема 7. Финансовые расчёты в кредитовании населения  | Потребительские кредиты и практика их применения. Льготные кредиты и практика их погашения. Понятие аннуитета. Методы погашения ипотечной ссуды. Расходы по обслуживанию долга  |
| Тема 8. Финансовые аспекты принятия инвестиционных решений   | Основные критерии экономической оценки инвестиций без учёта фактора времени: коэффициент эффективности, срок окупаемости, индекс доходности, чистая стоимость реализации проекта.<br>Критерии экономической оценки инвестиций с учётом фактора времени: дисконтированный коэффициент эффективности, дисконтированный срок окупаемости, дисконтированный индекс доходности, чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности.  |
| Тема 9. Учёт фактора риска при принятии финансовых решений   | Основы принятия финансовых решений в условиях определённости, неопределённости и риска. Виды финансовых рисков. Количественные критерии оценки риска; основные подходы по минимизации финансовых рисков. Учёт фактора «бета» при принятии финансовых решений  |
| Тема 10. Модели оценки финансовых инструментов   | Понятие и классификация финансовых инструментов; оценка их преимуществ и недостатков. Основные операции, проводимые с   |

|   |  |
|---|--|
|   | финансовыми инструментами. Определение внутренней стоимости финансовых инструментов. Оценка целесообразности инвестирования в различные финансовые инструменты   |
| Тема 11. Формирование и управление финансовым портфелем | Основные подходы по формированию финансового портфеля и их характеристика. Традиционный подход и особенности его использования. Современная портфельная теория Г. Марковица. Основные методы управления финансовым портфелем |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Предпринимательство» является получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций                        | Код компетенции | Формулировка компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)     |
|---|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                      |                 |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбере) | УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | <b>ИУК-6.1.</b> Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| жение) |  | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИУК-6.2. Знает</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.    |
|        |  |  | <b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br/><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Предпринимательство» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на втором курсе.

Теоретическим фундаментом для дисциплины «Предпринимательство» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика», «Статистика» и является теоретическим фундаментом других экономических наук. Изучение дисциплины «Предпринимательство» необходимо для освоения дисциплин: «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Банковское дело», «Иностранные инвестиции», «Бизнес-планирование экономической деятельности», «Инновационный менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения» и др. и, приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Предпринимательство» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

#### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

|      |  |                   |  |         |          |
|------|--|-------------------|--|---------|----------|
| З.е. |  | Контактная работа |  | Иная СР | Контроль |
|------|--|-------------------|--|---------|----------|



|  |    |  |    |  |  |    |   |     |
|--|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности                               | 4  |  | 4  |  |  | 8  |   | 16  |
| Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности          | 4  |  | 4  |  |  | 8  |   | 16  |
| Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.                | 4  |  | 4  |  |  | 8  |   | 16  |
| Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя                                    | 6  |  | 6  |  |  | 8  |   | 20  |
| Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности                                  | 6  |  | 6  |  |  | 9  |   | 21  |
| Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | 6  |  | 6  |  |  | 9  |   | 21  |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности                          | 6  |  | 6  |  |  | 9  |   | 19  |
| Тема 8. Организация собственной организации  | 6  |  | 6  |  |  | 7  |   | 21  |
| Зачет  |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов  | 38 |  | 38 |  |  | 66 | 2 | 144 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки на очной форме обучения**

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы(модули) | Контактная работа        |                           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                             |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Практ./сем                  |                              |         |          |             |
|                      |                          |                           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |

|  |   |  |   |  |  |     |   |     |
|--|---|--|---|--|--|-----|---|-----|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности                               |   |  | 1 |  |  | 16  |   | 17  |
| Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности          | 1 |  | 1 |  |  | 16  |   | 18  |
| Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.                | 1 |  | 1 |  |  | 16  |   | 18  |
| Тема 4. Решение, риск и предвидение предпринимателя                                    |   |  | 1 |  |  | 16  |   | 17  |
| Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности                                  |   |  | 1 |  |  | 17  |   | 18  |
| Тема 6. Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве |   |  | 1 |  |  | 17  |   | 18  |
| Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности                          | 1 |  | 1 |  |  | 14  |   | 16  |
| Тема 8. Организация собственной организации  | 1 |  | 1 |  |  | 16  |   | 18  |
| Зачет  |   |  |   |  |  |     | 4 | 4   |
| Всего  | 4 |  | 8 |  |  | 128 |   | 144 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п /п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>           | <b>Содержание раздела дисциплины</b>   |
|---------------|--|--|
| 1.            | Сущность и виды предпринимательской деятельности | Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства. Школы и модели предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.<br>Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Структура и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России. Роль предпринимательства в |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>рыночной экономике. Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Законодательные акты, устанавливающие права и обязанности предпринимателя. Обязательства, которые возникают из договоров.</p>  |
| 2. | <p>Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности</p> | <p>Сущность терминов «организация» и «предприятие». Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации. Типы коммерческих организаций. Формы интеграции компаний.</p> <p>Факторы предпринимательства. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров. Сотрудничество в сфере производства: совместное предпринимательство, производственные кооперации, лизинг, франчайзинг, лицензирование, толлинг. Факторинг.</p> <p>Теоретические основы формирования сетевых объединений. Кластеры – сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.</p> |
| 3. | <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>       | <p>Государственное регулирование и свобода предпринимательства. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий.</p> <p>Цели, задачи и функции антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Цели и функции налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Субъекты малого предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.</p>  |
| 4. | <p>Решение, риск и предвидение предпринимателя</p>                           | <p>Решение, риск и предвидение предпринимателя, основные понятия, классификация. Процесс принятия решения. Выбор наилучшего (оптимального) решения. Количественные методы обоснования решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Понятие и источники риска.</p> <p>Теоретические основы риска. Практика предпринимательского риска. Стратегия и тактика риска предпринимателя. Предвидение предпринимателя. Предвидение, предсказание, прогнозирование. Методы научного предвидения. Предвидение случайных явлений.</p>  |
| 5. | <p>Планирование предпринимательской деятельности</p>                         | <p>Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Цели, задачи и структура бизнес-плана. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта.</p>  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Постановка и решение задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта.   |
| 6. | Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном пространстве | Концепция Глобального информационного общества. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернета. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернета. Оценка эффективности коммерческого использования Интернета. Последовательность осуществления интернет-проекта. Структура бизнес-плана интернет-проекта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационном пространстве.   |
| 7. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                          | Необходимость, цели, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской структуры. Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации.  |
| 8. | Организация собственной организации  | Закономерности и механизм создания собственной организации. Поиск рыночной ниши. Емкость, насыщенность и конкуренция в отрасли. Генерирование деловой идеи. Моделирование отличий товара организации от предложений, уже существующих на современном рынке. Разработка технико-экономического обоснования производственной деятельности. Форма и содержание бизнес-плана. Организационно-правовой порядок регистрации предприятия. Стадии развития предпринимательской организации. Сохранение конкурентоспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Система льготного предпринимательства. Особенности и практика использования особых экономических зон в России. Возможности сотрудничества с российскими благотворительными фондами. Механизм кадрового обеспечения делового проекта. Использование потенциала внутреннего рынка труда. Поиск и определение границы между рекламой деятельности организации и коммерческой тайной. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная информатика в цифровой экономике»**

## Раздел 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Прикладная информатика в цифровой экономике» является формирование у будущих бакалавров современного уровня понимания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Она является исходным курсом по развитию навыков работы с компьютерной техникой.

**Задачами** дисциплины является приобретение практических навыков работы с наиболее распространенными офисными и прикладными компьютерными программами.

## Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Прикладная информатика в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)           |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1.</b> Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                   |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.3.</b> Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |

Аналитическая, расчетно-экономическая

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3. Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|---|---|

### Раздел 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная информатика в цифровой экономике» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина формирует систему практических навыков работы с современными информационными технологиями, в частности с офисными программами и глобальной компьютерной сетью Интернет.

Дисциплина «Прикладная информатика в цифровой экономике» опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Информатика и ИКТ». Изучение дисциплины «Прикладная информатика в цифровой экономике» поможет в освоении следующих дисциплин: «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Основы финансовой математики», «Ценообразование» и др.

### Раздел 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |
| 1 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 3                   | 108         | 18                       | -                         | 54                       | -                              | 36      |               |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 8                   | 288         | -                        | -                         | 60                       | -                              | 192     | 36<br>Экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 11                  | 396         | 18                       |                           | 114                      |                                | 228     | 36            |

Таблица 4.2

#### на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |
| 4    | 144         | 2                        | -                         | 6                        | -                              | 132     | 4/<br>Зачет с |

|    |     |   |   |    |   |   |     |                    |
|----|-----|---|---|----|---|---|-----|--------------------|
|    |     |   |   |    |   |   |     | оценкой(диф. зач.) |
| 7  | 252 | - | - | 20 | - | - | 196 | 36/<br>Экзамен     |
| 11 | 396 | 2 | - | 36 |   |   | 328 | 40                 |

**Структура и содержание дисциплины**  
**Перечень разделов(модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по**  
**разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий**  
**( в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**на очной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)   | Контактная работа                  |                                 |                | Часы СР<br>на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|--------------|----------------|--|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |              |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |              |                |  |
| Тема 1. Понятие информации и информатики. Технические средства реализации информационных процессов | 4                                  |                                 | 4              |   | 8          |              | 16             |  |
| Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов                                   | 4                                  |                                 | 4              |   | 4          |              | 12             |  |
| Тема 3. Текстовый процессор MS Word  | 4                                  |                                 | 40             |   | 36         |              | 80             |  |
| Зачет с оценкой(диф.зач.)  | 2                                  |                                 |                |   |            |              |                |  |
| Тема 4. Электронные таблицы MS Excel   | 2                                  |                                 | 20             |   | 54         |              | 76             |  |
| Тема 5. Базы данных Excel  | 2                                  |                                 | 16             |   | 54         |              | 72             |  |
| Тема 6. Создание презентаций. Программа MS PowerPoint  |                                    |                                 | 10             |   | 24         |              | 34             |  |

|  |    |  |     |  |  |     |    |     |
|--|----|--|-----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 7.<br>Компьютерные<br>сети  |    |  | 10  |  |  | 20  |    | 30  |
| Тема 8. Основы<br>защиты<br>информации и<br>справочные<br>правовые<br>системы<br>КонсультантПлюс |    |  | 10  |  |  | 28  |    | 38  |
| Зачет с оценкой<br>(диф.зач.)  |    |  |     |  |  |     |    |     |
| Экзамен  |    |  |     |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 18 |  | 114 |  |  | 228 | 36 | 396 |

Таблица 4.3

на заочной форме обучения

| Темы\<br>разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                 |       |                                    | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------|------------------------------------|---|------------|--------------|----------------|
|   | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |       | Контактн<br>ая работа<br>по кур.р. |   |            |              |                |
|   |                                    | Лаб.р                           | Прак. |                                    |   |            |              |                |
|   |                                    |                                 | /сем. |                                    |   |            |              |                |
| 1 семестр   |                                    |                                 |       |                                    |   |            |              |                |
| Тема 1. Понятие<br>информации и<br>информатики.<br>Технические<br>средства<br>реализации<br>информационных<br>процессов | 2                                  |                                 |       |                                    |   | 10         |              | 12             |
| Тема 2.<br>Программные<br>средства<br>реализации<br>информационных<br>процессов   |                                    |                                 | 2     |                                    |   | 12         |              | 12             |
| Тема 3.<br>Текстовый<br>процессор MS<br>Word  |                                    |                                 | 8     |                                    |   | 108        |              | 116            |
| Зачет с<br>оценкой(диф.зач.)  |                                    |                                 |       |                                    |   |            | 4            | 4              |
| Тема 4.<br>Электронные<br>таблицы MS Excel  |                                    |                                 | 8     |                                    |   | 60         |              | 68             |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 5. Базы данных Excel  |   |  | 6  |  |  | 58  |    | 64  |
| Тема 6. Создание презентаций. Программа MS PowerPoint                          |   |  | 2  |  |  | 30  |    | 32  |
| Тема 7. Компьютерные сети  |   |  | 2  |  |  | 24  |    | 26  |
| Тема 8. Основы защиты информации и справочные правовые системы КонсультантПлюс |   |  | 8  |  |  | 26  |    | 34  |
| Экзамен  |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 2 |  | 36 |  |  | 328 | 40 | 396 |

Таблица 4.4

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Тема 1. Понятие информации и информатики. Технические средства реализации информационных процессов. | Информация и ее роль в современном обществе. Информационные процессы. Информатика как научная дисциплина. Общее представление данных и понятие о системах счисления. Основные этапы развития информатики и вычислительной техники. Форма представления информации в ЭВМ. Единицы измерения информации.   |
| 2     | Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.                                   | Классификация программного обеспечения. Операционная система Windows. Прикладные программы. Пакет программ Microsoft Office. Программное обеспечение создания и обработки текстовых документов. Реализация вычислительных функций с помощью табличных процессоров.   |
| 3     | Тема 3. Текстовый процессор MS Word   | Основы создания и редактирования текстовых документов. Возможности Word и основные приемы работы. Интерфейс пользователя. Режимы изображения документа. Создание текстовых документов. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Управление границами и заливкой абзацев и других объектов. Создание таблиц. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Стили. Использование готовых стилей. Изменение и создание собственных стилей. Шаблоны. Создание многостраничных документов в Word. Создание отчетов. Разделы Word и их разновидности. Колонтитулы и их свойства. Возможности разнообразия колонтитулов и нумерации страниц в документах с |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | несколькими разделами. Предметные указатели и их создание. Оглавление и необходимые процедуры его создания.   |
| 4 | Тема 4. Электронные таблицы MS Excel.  | <p>Назначение и основные приемы работы в Excel</p> <p>Интерфейс пользователя. Ввод и изменение данных в ячейках. Ввод формул. Автозаполнение ячеек. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки. Копирование и перенос содержимого ячеек. Присвоение имен ячейкам и диапазонам ячеек.</p> <p>Встроенные форматы чисел. Собственные форматы чисел. Условное форматирование.</p> <p>Типы диаграмм. Создание и редактирование диаграмм. Редактирование текста на диаграмме. Перемещение элемента диаграммы.</p> <p>Моделирование расчетов и анализ «что-если?»</p> <p>Подбор параметров. Таблицы подстановки данных и их редактирование. Диспетчер сценариев. Просмотр, добавление и удаление сценариев. Объединение сценариев. Создание отчетов по сценариям.</p> |
| 5 | Тема 5. Базы данных Excel  | Базы данных. Использование форм при работе с базами данных. Поиск записей по критериям. Фильтрация баз данных. Сортировка баз данных. Подведение итогов в базах данных. Сводные таблицы.  |
| 6 | Тема 6. Создание презентаций. Программа MS PowerPoint                          | <p>Интерфейс пользователя программы PowerPoint. Создание слайдов. Последовательность подготовки презентации. Мастера автосодержания и шаблоны оформления.</p> <p>Оформление текста. Вставка рисунков, автофигур, объектов WordArt.</p> <p>Эффекты анимации. Анимация текста и объектов слайда. Настройка анимации. Настройка действия. Установка времени показа слайдов. Использование управляющих кнопок и переключателей. Создание гиперссылок.</p> <p>Демонстрация презентации. Управление полноэкранным показом. Создание и использование заметок к слайдам. Подготовка полноэкранный показа презентации. Создание произвольных показов. Подготовка раздаточных материалов. Печать презентаций.</p>   |
| 7 | Тема 7. Компьютерные сети.   | Основные понятия и определения. Аппаратные и программные средства компьютерных сетей. Глобальные сети. Принципы построения сети Интернет. Сервисы. Интернет. Электронная почта.   |
| 8 | Тема 8. Основы защиты информации. Справочные правовые системы КонсультантПлюс. | <p>Информационная безопасность и ее составляющие. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Защита от несанкционированного вмешательства.</p> <p>Поиск документов в системе КонсультантПлюс. Виды поиска: Быстрый поиск, Карточка поиска, Правовой навигатор. Справочная информация. «Азбука поиска» – консультации по повседневным правовым вопросам.</p>  |



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины Основы деловой документации и делопроизводства в организации является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений в области финансового права, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем решать в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды сложные задачи правового обеспечения бизнеса.

Основные **задачи** дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение особенностей делопроизводства в финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, ОМСУ, финансовых и иных уполномоченных органов, государственных и муниципальных учреждений нового типа (казенных, автономных, бюджетных), организаций, частных предпринимателей и физических лиц;
- овладение правоприменительной, право исполнительной, экспертной, консультационной, нормотворческой профессиональной деятельностью в сфере деловой документации и делопроизводства.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общекультурные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |   |
| Коммуникация                     | <b>УК-4</b>     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке | <b>ИУК-4.1.</b> Знает правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.2.</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.3.</b> Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке |

Таблица 2.2

## Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>  |
| <p>А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br/>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |  |  |
| <p>Аналитическая, расчетно-экономическая</p>  |  |  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                            | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Основы деловой документации и делопроизводства в организации входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Правовое регулирование экономической деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Оценка стоимости движимого имущества», «Иностранные инвестиции» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины Основы деловой документации и делопроизводства в организации дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |
| 3                   | 108         | 36                       |                           | 18                       |                                 | 52      | 2 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |
| 3                   | 108         | 36                       |                           | 18                       |                                 | 52      | 2        |

Таблица 4.2

#### на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовк у кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |

|                     |     |   |  |             |  |  |    |            |
|---------------------|-----|---|--|-------------|--|--|----|------------|
|                     |     |   |  | семинарские |  |  |    |            |
| 7 семестр           |     |   |  |             |  |  |    |            |
| 3                   | 108 | 4 |  | 4           |  |  | 96 | 4<br>Зачет |
| Всего по дисциплине |     |   |  |             |  |  |    |            |
| 3                   | 108 | 4 |  | 4           |  |  | 96 | 4          |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**на очной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)  | Контактная работа              |                                 |                | Часы СР<br>на<br>подготовку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |                                   |
|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|-----------------------------------|
|   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                       |            |          |                | Контактная<br>работа<br>по кур.р. |
|   |                                | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |                                       |            |          |                |                                   |
| Тема 1.<br>Организационные основы<br>электронного документооборота в цифровой экономике.<br>Электронный документооборот на базе офисных программ. | 4                              |                                 | 2              |                                       | 6          |          | 12             |                                   |
| Тема 2.<br>Организационно-распорядительная документация.  | 4                              |                                 | 2              |                                       | 6          |          | 14             |                                   |
| Тема 3<br>Справочно-информационная документация.<br>Деловая переписка.  | 4                              |                                 | 2              |                                       | 6          |          | 12             |                                   |
| Тема 4.<br>Распорядительные и организационные документы.  | 4                              |                                 | 2              |                                       | 6          |          | 12             |                                   |

|   |    |  |    |  |  |    |   |     |
|---|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема 5.<br>Организация документооборота, регистрации и контроля документов.       | 4  |  | 2  |  |  | 6  |   | 12  |
| Тема 6.<br>Организация оперативного хранения документов.<br>Формирование дел.     | 8  |  | 4  |  |  | 12 |   | 24  |
| Тема 7.<br>Подготовка документов к последующей передаче в архив или на утилизацию | 8  |  | 4  |  |  | 10 |   | 22  |
| зачет   |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов   | 36 |  | 18 |  |  | 52 | 2 | 108 |

Таблица 4.4

**на заочной форме обучения**

| Темы\<br>разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1.<br>Организационные основы электронного документооборота в цифровой экономике.<br>Электронный документооборот на базе офисных программ. |                          |                           |                |                             |                              | 12      |          | 12          |
| Тема 2.<br>Организационно-распорядительная документация.   |                          |                           |                |                             |                              | 12      |          | 12          |
| Тема 3 Справочно-информационная документация.  | 1                        |                           | 2              |                             |                              | 10      |          | 13          |

|  |   |  |   |  |  |    |   |     |
|--|---|--|---|--|--|----|---|-----|
| Деловая переписка.   |   |  |   |  |  |    |   |     |
| Тема 4. Распорядительные и организационные документы.                          |   |  |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Тема 5. Организация документооборота, регистрации и контроля документов.       | 1 |  |   |  |  | 10 |   | 11  |
| Тема 6. Организация оперативного хранения документов. Формирование дел.        |   |  |   |  |  | 10 |   | 10  |
| Тема 7. Подготовка документов к последующей передаче в архив или на утилизацию | 2 |  | 2 |  |  | 31 |   | 35  |
| Зачет  |   |  |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов  | 4 |  | 4 |  |  | 96 | 4 | 108 |

Таблица 4.7

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела \темы дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Организационные основы электронного документооборота в цифровой экономике. Электронный документооборот на базе Офисных программ. | Место электронного документооборота в деятельности организаций. Понятие электронного документооборота. Автоматизация составления документов. Электронный документооборот на базе облачных технологий. Унификация и стандартизация деловой документации. Словарь-минимум терминов и определений. Общие нормы и правила оформления документов (размеры бумаги, полей, нумерация страниц и т.д.) применяемое в делопроизводстве.   |
| Тема 2. Организационно-распорядительная документация.  | Классификация деловой документации. Правила оформления реквизитов бланка и их расположения на стандартном формате бумаги, размеры полей. Формуляр- образец группы документов, принадлежащих к одной системе. Проектирование бланков документов организации. Состав, оформление, изготовление, хранение бланков организации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков (общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа (кроме письма). Состав, оформление реквизитов бланка. Особенности |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>языка служебных документов. Композиция документа. Структурные ошибки. Неуместное и неоправданное употребление иностранных слов.</p>   |
| <p>Тема 3 Справочно-информационная документация. Деловая переписка.</p>         | <p>Фиксация (описание) локальных правил, норм, положений, определяющих статус организации, ее структуру, штатную численность и должностной состав, компетенции должностных лиц и структурных подразделений, функциональное содержание деятельности организации в целом, ее подразделений и работников, их права, обязанности, ответственность и др., в организационно-распорядительных документах организации. Структура, назначение, порядок разработки, согласования и утверждения Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о персонале, Положения о структурном подразделении, Должностной инструкции. Штатное расписание как первичный учетный документ по учету кадров. Ознакомление работников с локальными нормативными актами организации. Виды и назначение информационно-справочной документации по кадрам. Порядок оформления, основные реквизиты и правоприменительная практика использования докладных, служебных и объяснительных записок, представлений, предложений, заявлений, актов, справок и др. в качестве оснований для принятий решений в сфере управления персоналом организации</p> |
| <p>Тема 4. Распорядительные и организационные документы.</p>                    | <p>Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные). Организационные документы: устав, положение, структура и штатная численность, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: постановление, приказ (по основной деятельности и по личному составу), распоряжение, совместный распорядительный документ, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению. Справочно-информационные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты, заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению. Типы документов: подлинник, копия, дубликат, выписка, их назначение. Порядок оформления и выдачи копий и дубликатов документов, выписок из них.</p>  |
| <p>Тема 5. Организация документооборота, регистрации и контроля документов.</p> | <p>Регистрация документов: понятие, цели, задачи, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы регистрации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Состав выполняемых работ при отправке исходящих документов: проверка правильности оформления, наличия приложений, адресата, сортировка по адресатам и видам отправок, составление описи рассылки. Традиционный способ отправки документов (почтой). Отправка документов с помощью телефона, факса. Контроль</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>исполнения документов: понятие, назначение, виды.<br/>         Принципы организации контроля. Сроки исполнения: типовой, индивидуальный. Технология ведения контроля.<br/>         Анализ исполнения документов в учреждении. Взаимосвязь регистрации документов и информационно- справочной работы. Организация работы с помощью справочных карточек. Должностные лица, осуществляющие регистрацию и контроль исполнения, их функции и права.</p>   |
| <p>Тема 6. Организация оперативного хранения документов. Формирование дел.</p>        | <p>Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для классификации документов, оперативного хранения и их пред архивной подготовки. Виды номенклатур дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел. Порядок формирования дел. Организация хранения исполненных документов. Основные требования нормативных документов, регламентирующих данный этап документооборота. Ответственность за сохранность документов.</p>  |
| <p>Тема 7. Подготовка документов к последующей передаче в архив или на утилизацию</p> | <p>Основные этапы передачи документов в архив или на уничтожение: подготовительный (обоснование выбора способа сохранения или уничтожения путем проведения экспертизы ценности документов), основной (подготовка дел для передачи в архив), завершающий (передача в архив или уничтожение). Экспертиза ценности документов: понятие, назначение. Принципы и критерии определения научной, исторической и практической ценности документов.<br/>         Экспертные комиссии, их функции, права. Этапы проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Сроки хранения документов. Перечни документов с указанием сроков хранения, их виды, назначение, схемы построения. Порядок передачи дел в архив или уничтожения документов. Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу. Правила оформления и составления описи дел. Порядок передачи дел в архив. Архив: понятие, назначение. Виды архивов: государственные, ведомственные, объединенные ведомственные, объединенные межведомственные по личному составу. Архивные фонды: документальный, государственный.</p> |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является изучение теоретико-методологических основ процесса анализа финансово-хозяйственной деятельности в рыночной экономике, формировании у магистранта целостных представлений об их функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, использования ими государственных финансовых ресурсов и государственной собственности;

- развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

### Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций                                 | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b> |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>                           |  |  |

Аналитическая, расчетно-экономическая

**ПК-2**

Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  
А/02.6

**ИПК-2.1.**

**Знать:**

Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации  
Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью  
Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений  
Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации  
Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью  
Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации  
Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации  
Требования охраны труда  
Порядок ведения договорной работы  
Методы организации оперативного и статистического учета  
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

**ИПК-2.2.**

**Уметь:**

Применять методики определения экономической эффективности производства  
Анализировать производственно-хозяйственные планы организации  
Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации  
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  
Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  
Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  
Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ИПК-2.3.**

**Владеть:**

Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации  
Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации  
Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов  
Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации  
Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий  
Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации  
Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации  
Определением резервов повышения эффективности деятельности организации  
Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации



|                     |     |    |              |                              |                    |   |     |               |
|---------------------|-----|----|--------------|------------------------------|--------------------|---|-----|---------------|
|                     |     |    | Лабораторные | Практические/<br>Семинарские | курсовой<br>работе |   |     |               |
| 7 семестр           |     |    |              |                              |                    |   |     |               |
| 6                   | 216 | 4  |              | 8                            |                    |   | 200 | 4<br>экзамен  |
| 8 семестр           |     |    |              |                              |                    |   |     |               |
| 4                   | 144 | 6  |              | 12                           | 3                  | 7 | 152 | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |     |    |              |                              |                    |   |     |               |
| 12                  | 432 | 10 |              | 20                           | 3                  | 7 | 352 | 40<br>экзамен |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### Очная форма обучения

Таблица 4.3

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа                   |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подготовку<br>кур-р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------|----------|----------------|
|   | Занятия<br>лекционные<br>по<br>типу | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |                                       |            |          |                |
|   |                                     | Лаб.<br>р                       | Прак.<br>/сем. |                                       |            |          |                |
| Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в цифровой экономической системе<br>Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе | 12                                  |                                 | 16             |                                       | 44         |          | 72             |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых ИТ-технологий   | 12                                  |                                 | 16             |                                       | 46         |          | 74             |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений   | 12                                  |                                 | 16             |                                       | 46         |          | 74             |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения   | 12                                  |                                 | 16             |                                       | 46         |          | 74             |

|   |           |  |           |          |          |            |           |            |
|---|-----------|--|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора | 14        |  | 24        |          |          | 52         |           | 90         |
| Курсовая работа   |           |  |           | 3        | 7        |            |           | 10         |
| Зачет   |           |  |           |          |          |            | 38        | 38         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>62</b> |  | <b>88</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>234</b> | <b>38</b> | <b>432</b> |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур-р. | Иная СР  | Контроль   | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|----------|------------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |          |            |             |                             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак. /сем. |                              |          |            |             |                             |
|   |                          |                           |             |                              |          |            |             | Контактная работа по кур-р. |
| Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе                       | 2                        |                           | 4           |                              |          | 70         | 76          |                             |
| Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых ИТ-технологий | 2                        |                           | 4           |                              |          | 70         | 76          |                             |
| Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений                               | 2                        |                           | 4           |                              |          | 70         | 76          |                             |
| Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения                             | 2                        |                           | 4           |                              |          | 70         | 76          |                             |
| Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора                                 | 2                        |                           | 4           |                              |          | 72         | 78          |                             |
| Курсовая работа   |                          |                           |             | 3                            | 7        |            | 10          |                             |
| Экзамен   |                          |                           |             |                              |          |            | 40          | 40                          |
| <b>Всего часов</b>  | <b>10</b>                |                           | <b>20</b>   | <b>3</b>                     | <b>7</b> | <b>352</b> | <b>40</b>   | <b>432</b>                  |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------------------|--------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе                       | Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации. |
| 2 | Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий | Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Анализ имущественного положения. Методика применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе.   |
| 3 | Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений                                       | Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.  |
| 4 | Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения                                     | Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.  |
| 5 | Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора   | Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов   |

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ценообразование» является освоение обучающимися теоретических и практических материалов, на основе которых они должны уметь анализировать складывающиеся тенденции ценообразования на рынке и уметь рассчитывать уровни цен на товары и услуги. Дисциплина «Ценообразование» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения будущих бакалавров по направлению подготовки Экономика.

Цель данной дисциплины – дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; научить слушателей работе с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя. В основу программы положены нормативные документы в области ценообразования, разработки и научные труды отечественных и зарубежных специалистов по ценообразованию, справочные издания, статистические материалы.

**Задачи** дисциплины:

- расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков слушателей в области ценообразования;
- развитие у них экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;
- необходимость изучения цены как основного измерителя экономических процессов;
- освоение методов и способов контроля над процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | <b>ИУК-2.1.</b> Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|--|--|--|---|

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| <p>А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br/>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |   |   |
| <p>Аналитическая, расчетно-экономическая</p>  |   |   |
| <p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                         | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|



|                     |     |   |              |                              |  |  |     |               |
|---------------------|-----|---|--------------|------------------------------|--|--|-----|---------------|
|                     |     |   | Лабораторные | Практические/<br>семинарские |  |  |     |               |
| 7 семестр           |     |   |              |                              |  |  |     |               |
| 5                   | 180 | 4 |              | 8                            |  |  | 132 | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |     |   |              |                              |  |  |     |               |
| 5                   | 180 | 4 |              | 8                            |  |  | 132 | 36            |

### Структура и содержание дисциплины

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Цена как экономическая категория.                               | 2                        |                           | 2          |                             |                              | 9       |          | 13          |
| Тема 2. Классификация цен и их систем.                                  | 2                        |                           | 6          |                             |                              | 9       |          | 17          |
| Тема 3. Ценообразующие факторы.   | 2                        |                           | 6          |                             |                              | 9       |          | 17          |
| Тема 4. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 9       |          | 15          |
| Тема 5. Издержки и прибыль, их роль в формировании цены.                | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 9       |          | 15          |
| Тема 6. Ценовая политика организации в условиях рынка.                  | 2                        |                           | 4          |                             |                              | 9       |          | 15          |

|   |    |  |    |  |  |    |    |     |
|---|----|--|----|--|--|----|----|-----|
| Тема 7.<br>Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений. | 4  |  | 2  |  |  | 9  |    | 15  |
| Тема 8.<br>Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы.                | 4  |  | 2  |  |  | 9  |    | 15  |
| Тема 9.<br>Ценообразование и инфляция.                                      | 4  |  | 2  |  |  | 16 |    | 22  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 24 |  | 32 |  |  | 88 | 36 | 180 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Цена как экономическая категория.                               |                          |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 15          |
| Тема 2. Классификация цен и их систем.                                  | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 16          |
| Тема 3. Ценообразующие факторы.   | 1                        |                           | 2          |                             |                              | 14      |          | 17          |
| Тема 4. Ценообразование и характеристики рынка. Методы ценообразования. | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 16          |
| Тема 5. Издержки и прибыль, их роль в формировании цены.                | 1                        |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 16          |
| Тема 6. Ценовая политика  |                          |                           | 1          |                             |                              | 14      |          | 15          |

|   |   |  |   |  |  |  |     |     |
|---|---|--|---|--|--|--|-----|-----|
| организации в условиях рынка.   |   |  |   |  |  |  |     |     |
| Тема 7.<br>Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений. |   |  | 1 |  |  |  | 14  | 15  |
| Тема 8.<br>Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы.                | 1 |  |   |  |  |  | 14  | 15  |
| Тема 9.<br>Ценообразование и инфляция.                                      |   |  |   |  |  |  | 20  | 20  |
| Экзамен   |   |  |   |  |  |  | 36  | 36  |
| Всего часов   | 4 |  | 8 |  |  |  | 132 | 180 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины            | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|
| <b>Тема 1. Цена как экономическая категория</b> | <p>Теоретические основы цены: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, закон спроса и предложения. Цена и полезность товара. Понятие о «цене потребления».</p> <p>Место и роль цены в рыночном хозяйстве. Рынок и цена как категории, обусловленные товарным производством. Ключевая роль цены в рыночном хозяйстве. Законы спроса и предложения как важнейшие факторы, оказывающие влияние на формирование цен и их взаимодействие. Факторы, определяющие динамику цен. Стратегический и тактический факторы и их содержание. Конкуренция и цены. Экономические функции цены. Учетная, стимулирующая, распределительная функции и их характеристика. Функция цены по сбалансированию спроса и предложения и ее особая роль в условиях рынка. Функция цены как критерия рационального размещения производства. Взаимосвязь функций цены. Методология ценообразования. Методы и принципы ценообразования как важнейшие элементы методологии, их характеристика. Методики ценообразования. Формирование нормативно-законодательной базы рыночного ценообразования в России. Регулирование цен в рыночном хозяйстве. Содержание и формы государственного контроля. Органы, осуществляющие мониторинг цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен.</p> |
| <b>Тема 2. Классификация цен и их систем.</b>   | <p>Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен(оптовых,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>закупочных, розничных, тарифов транспорта). Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности, причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Виды цен и их классификация. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения (оптовые, закупочные, розничные), их роль и назначение. Оптовые(отпускные) цены предприятия (цены изготовителя продукции) и оптовые цены промышленности, розничные цены. Понятие о составе и структуре цены. Виды цен в зависимости от вида рынка (цены товарных аукционов, биржевые котировки, цены торгов). Внутрифирменные цены (трансфертные цены). Рыночная цена. Виды цен в зависимости от степени новизны товара, методы формирования цен на новые товары: цены «снятия сливок», престижные цены, цены «проникновения на рынок», цены следования за лидером и др. Цены на товары, реализуемые на рынке относительно длительное время (падающая, долговременная, потребительского сегмента рынка, гибкая). Классификация цен по способу установления, фиксации (в договоре, контракте). Характеристика твердых, подвижных, скользящих цен. Распределение риска потерь от инфляции. Расчет скользящих цен. Период скольжения, лимит скольжения. Виды цен в зависимости от учета в них транспортных расходов на доставку продукции до места потребления (франко-станция отправления, франко-станция назначения). Виды цен в зависимости от степени участия государства в их формировании. Их характеристика. Регулируемые и фиксированные цены. Сфера применения регулируемых цен. Понятие свободных рыночных цен. Классификация цен по способу получения информации об уровне цены. Публикуемые цены. Виды справочных цен, сфера их применения, отражение фактических цен сделок. Классификация цен по способу отражения фактора времени. Цены текущие, средние, сопоставимые. Способы расчета средних цен. Приведение цен в сопоставимый вид. Индекс инфляции. Индексы цен. Относительные цены. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. Особенности формирования ценна экспортируемые и импортируемые товары. Контрактные цены. Таможенные пошлины.</p> |
| <p><b>Тема 3. Ценообразующие факторы.</b></p> | <p>Рыночный спрос и факторы, его определяющие. Взаимодействие цены и спроса. Характеристика объема спроса и функции спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, оказывающие влияние на изменение спроса. Взаимосвязь цены и предложения. Характеристика объема предложения и функции предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Виды равновесия спроса и предложения. Определение равновесной цены и ее динамика. Эластичность спроса от цены, методы ее</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>определения и учет в ценообразовании. Классификация товаров по степени эластичности спроса. Расчет коэффициентов эластичности: прямых, перекрестных, по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента прямой эластичности по цене. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен. Влияние потребителей на уровень цен. Государственное регулирование экономики и его воздействие на цены. Влияние участников каналов товародвижения на цены. Конкуренция и ее воздействие на уровень цен. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.</p>  |
| <p><b>Тема 4. Ценообразование и характеристики рынка</b><br/><b>.Методы ценообразования.</b></p> | <p>Особенности ценообразования на различных типах рынков.<br/>Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.<br/>Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции.<br/>Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Порядок ценообразования. Этапы процесса ценообразования: выбор цели, определение спроса, анализ издержек и цен конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены. Ценовая информация и ее роль в принятии решения по ценам. Виды информации. Данные и информация. Направления и перечень вопросов, по которым требуется качественная информация. Задачи, решаемые с помощью информации. Характеристика альтернативных подходов к ценообразованию: противоречия затратного и ценностного ценообразования. Сущность затратного ценообразования. Метод, основанный на определении полных издержек, его достоинства и недостатки. Метод, ориентирующийся на прямые затраты (предельное или маржинальное ценообразование). Расчет цен на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Рыночные методы ценообразования. Метод текущей цены и сфера его применения. Метод «запечатанного конверта» или тендерное ценообразование. Метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка. Алгоритм их расчета. Необходимость учета ответных действий конкурентов и возможной реакции потребителей.<br/>Методы ценностного ценообразования. Условия и предпосылки применения ценностных (маркетинговых) методов ценообразования. Последовательность этапов определения экономической ценности товара. Эконометрические методы ценообразования. Характеристика метода удельных показателей. Удельное ценообразование: параметрический ряд, удельная цена, расчет удельных цен. Параметрическое ценообразование</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>при одновременном изменении нескольких характеристик товара. Балловый метод ценообразования. Агрегатный метод и сфера его применения. Экспертные методы ценообразования. Формирование экспертной группы. Метод парных сравнений как основа оценки предпочтений покупателей. Метод ранговой корреляции. Оценка согласованно стимулирующих экспертов в ценностном ценообразовании.</p>   |
| <p><b>Тема 5. Издержки и прибыль, их роль в формировании цены.</b></p> | <p>Понятие издержек. Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек. Регулирование состава издержек в Налоговом кодексе. Особенности формирования себестоимости в условиях рынка. Способы группировки затрат, включаемых в себестоимость.</p> <p>Прибыль в условиях рыночной экономике и ее связь с ценой. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Расчет точки безубыточности. Расчет масштабов продаж, необходимых для достижения целевой прибыли. Показатель рентабельности предприятия (организации). Анализ безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат.</p> <p>Сравнительный анализ различных методов калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости по полным издержкам. Способы распределения постоянных издержек. Методы калькулирования по сокращенным издержкам и формирование портфеля заказов. Нижняя граница цены. Учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности организации. Анализ безубыточности решений при изменении цен. Ассортиментная политика организации и манипуляции ценами. Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.</p> |
| <p><b>Тема 6. Ценовая политика организации в условиях рынка.</b></p>   | <p>Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Стратегии конкурентного ценообразования: стратегия ценового прорыва, стратегия премиального ценообразования, стратегия нейтрального ценообразования. Факторы, обеспечивающие успешное применение стратегий конкурентного ценообразования. Препятствия в использовании стратегий конкурентного ценообразования. Стратегии ассортиментного ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Основной и вторичный рынок. Способы дифференциации. Условия успешного применения стратегий дифференцированного ценообразования. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен (эффект масштаба; политика снижения цен для узкой группы покупателей; политика снижения цен на «убыточного лидера продаж»; снижение цен на стагнирующем рынке). Разработка ценовой политики предприятия в соответствии с выработанной стратегией ценообразования. Цели ценовой политики.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики. Элементы тактики ценообразования. Скидки. Типы и виды скидок. Оптовые скидки: скидки за объем разовой закупки, ступенчатые скидки, кумулятивные скидки. Механизм расчета фактических цен сделок. Использование надбавок к цене в коммерческой деятельности организации. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой. Страхование цены. Оговорки, включаемые в договоры купли-продажи: а) о возможности повышения или снижения издержек; б) о колебаниях цены.</p>  |
| <p><b>Тема 7. Государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений.</b></p> | <p>Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Прямое регулирование цен, его методы, организация. Роль государственного регулирования цен в решении задач стабилизации экономики, ее стимулирования и социальной защиты населения. Регулирование цен продукции производственно-технического назначения, товаров и услуг на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации. Фиксированные и предельные цены. Установление предельного уровня рентабельности, предельного размера снабженческо-сбытовых и торговых надбавок. Установление цен «потолка» и цен «пола». Сферы их использования. Возможные последствия. Механизм косвенного регулирования цен. Использование налогообложения, заработной платы, денежного обращения, кредита, валютного курса, таможенных пошлин для государственного регулирования цен. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий. Государственные органы регулирования цен. 3 зарубежный опыт государственного регулирования цен.</p> |
| <p><b>Тема 8. Взаимодействие цен и финансово-кредитной системы.</b></p>                | <p>Взаимодействие цен и налогов. Налоговая составляющая в цене, ее влияние на уровень, структуру и динамику цен. Виды налоговых платежей и их отражение в себестоимости и структуре цен. Влияние НДС и акцизов на уровень и динамику цен. Налог на прибыль в составе цены и его роль в формировании ее уровня. Взаимосвязь цен и денежного обращения. Зависимость уровня цен от изменения массы денег в обращении и количества товаров, предложенных на рынке. Формулы выражения этой зависимости. Эмиссия денег и цены. Динамика цен и развитие кредитных отношений. Удорожание кредита как один из факторов усиления инфляции. Воздействие роста цен на объем предоставляемого кредита. Отражение в себестоимости и ценах процентных ставок за кредит и их влияние на уровень и динамику цен. Инфляционные ожидания и динамика процентных ставок за кредит.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Тема 9. Ценообразование и инфляция.</b></p> | <p>Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Уровень государственных расходов и их влияние на динамику цен. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Взаимосвязь государственного долга и инфляционного роста цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Рост цен на продукцию базовых отраслей, как генератор инфляции и повышения цен в экономике. Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Избыточный спрос, рост цен и «инфляция спроса». Монополизм производителей, опережающий рост цен на потребляемые ресурсы и «инфляция издержек». Инфляционный рост цен и повышение ставки процента за кредит. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования: ограничение роста денежной эмиссии, проведение режима жесткой бюджетной экономии, использование специальных форм регулирования цен на продукцию базовых отраслей экономики и др.</p> |
|---|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг организаций IT-бизнеса»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Маркетинг организаций IT-бизнеса» является изучение социально-экономических и организационных аспектов продвижения товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена, органическая взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.

Основными **целями и задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических основ маркетинга и специфики маркетинговой деятельности на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- овладение обучающимися основными положениями методологии проведения маркетинговых исследований и принятия на их основе оптимальных маркетинговых решений;
- овладение обучающимися навыками решения практических маркетинговых задач, разработки маркетинговых программ, являющихся основой для планирования всех сторон деятельности предприятия.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг организаций IT-бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|

| <b>Универсальные компетенции</b> |             |  |   |
|----------------------------------|-------------|--|---|
| Межкультурное взаимодействие     | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  |
|                                  |             |  | ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   |
|                                  |             |  | ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|                                  |             |  | ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации</b>         | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Требования охраны труда<br>Порядок ведения договорной работы<br>Методы организации оперативного и статистического учета |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации<br/><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br/><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Маркетинг организаций IT-бизнеса» входит в состав обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных дисциплин: «Философия», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций и предприятий», «Статистика», «Менеджмент».

Полученные знания обучающимися способствуют усвоению таких курсов, как «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Менеджмент качества», «Управление рисками организации» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Маркетинг» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 4   | 144         | 18                       |                           | 36                       |                                | 54      | экзамен 36 |
| 4   | 144         | 18                       |                           | 38                       |                                | 54      | 36         |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 4    | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | экзамен 36 |
| 4    | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                | 96      | 36         |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы (модули)                  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1 Введение в маркетинг. Принципы, | 2                        |                           | 4          |                              | 6       |          | 12          |                             |

|   |    |   |    |  |  |    |    |     |
|---|----|---|----|--|--|----|----|-----|
| концепции и функции маркетинга          |    |   |    |  |  |    |    |     |
| Тема 2. Маркетинговая среда организации | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 3. Маркетинговые исследования      | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 4. Поведение потребителей          | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 5. Разработка целевого рынка.      | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 6. Товарная политика               | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 7. Сбытовая политика               | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 8. Ценовая политика.               | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Тема 9. Коммуникационная политика       | 2  |   | 4  |  |  | 6  |    | 12  |
| Экзамен                                 |    |   |    |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов                             | 18 | 0 | 36 |  |  | 54 | 36 | 144 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1 Введение в маркетинг. Принципы, концепции и функции маркетинга |                          |                           | 1              |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 2. Маркетинговая среда организации                               | 1                        |                           | 1              |                              | 10      |          | 12          |



|                                    |   |   |   |  |  |    |    |     |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|----|----|-----|
| Тема 3. Маркетинговые исследования |   |   | 1 |  |  | 10 |    | 11  |
| Тема 4. Поведение потребителей     | 1 |   | 1 |  |  | 10 |    | 12  |
| Тема 5. Разработка целевого рынка. | 1 |   | 1 |  |  | 10 |    | 12  |
| Тема 6. Товарная политика          | 1 |   | 1 |  |  | 10 |    | 12  |
| Тема 7. Сбытовая политика          |   |   | 1 |  |  | 10 |    | 11  |
| Тема 8. Ценовая политика.          |   |   | 1 |  |  | 10 |    | 11  |
| Тема 9. Коммуникационная политика  |   |   |   |  |  | 16 |    | 16  |
| Экзамен                            |   |   |   |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов                        | 4 | 0 | 8 |  |  | 96 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела\темы дисциплины</b>                    | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--------------|--|---|
| 1            | Введение в маркетинг. Принципы, концепции и функции маркетинга | <p>Маркетинг как объективное условие эффективной деятельности предприятия, организации в условиях рыночных отношений. Теория маркетинга и практика маркетинга. Основные этапы развития маркетинга как теории и внедрения в практику западного предпринимательства. Перспективы развития маркетинга в современном российском предпринимательстве.</p> <p>Сущность и определение маркетинга. Основные категории и понятия маркетинга, их взаимосвязь.</p> <p>Потребность и спрос. Трансформация потребностей в спросе. Методы определения и анализа спроса на товар. Основные виды маркетинговой политики организации (предприятия), обусловленной конъюнктурой спроса и предложения конкретного товара на рынке.</p> <p>Основные принципы маркетинга. Нацеленность на коммерческий результат. Максимальное приспособление к условиям рынка. Комплексный подход к достижению целей. Эволюция концепций маркетинга. Основные функции маркетинга.</p> |
| 2            | Маркетинговая среда организации                                | <p>Понятие маркетинговой среды организации. Макросреда и микросреда. Основные факторы макро- и микросреды. Взаимодействие контролируемых и неконтролируемых факторов среды в определении успеха или неудачи маркетинговой программы. Основные факторы внутренней среды, контролируемые фирмой.</p>  |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| 3 | Маркетинговые исследования | <p>Необходимость в информационном обеспечении на стадиях разработки, реализации и корректировки маркетинговых решений. Информационное обеспечение маркетинговых решений и его влияние на эффективность маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Основные направления исследований. Процесс маркетингового исследования.</p> <p>Методы проведения маркетинговых исследований и их классификация. Кабинетные и полевые исследования.</p> <p>Основные методы сбора первичных данных, их характеристика, достоинства и недостатки.</p> <p>Маркетинговые информационные системы. Использование их на конкретных этапах маркетинговой деятельности. Система внутренней отчетности. Система сбора внешней текущей маркетинговой информации. Система хранения информации. Посредничество в системе информационного обеспечения маркетинговой деятельности. Маркетинговые информационные издания.</p> |
| 4 | Поведение потребителей     | <p>Понятие потребительского рынка и его структура. Модели покупательского поведения и характеристики покупателей.</p> <p>Экономические теории потребления. Теория рационального потребления. Функциональный и нефункциональный спрос.</p> <p>Принятие покупательского решения, основные этапы процесса принятия решения о покупке.</p> <p>Рынок товаров производственного назначения. Мотивация и поведения покупателя в промышленной среде. Основные типы закупочных решений. Процесс принятия решения о покупке. Роли «центра по закупке».</p>   |
| 5 | Разработка целевого рынка. | <p>Сегментация рынка. Понятие рыночного сегмента. Основные концепции сегментации: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг.</p> <p>Преимущества сегментирования рынка. Выбор стратегии охвата рынка. Критерии выбора сегмента рынка.</p> <p>Методы сегментации потребительского рынка. Планирование стратегии сегментации. Позиционирование товара на рынке.</p> <p>Выбор атрибутов для позиционирования. Карты конкурентных позиций.</p> <p>Сегментация рынков продукции производственного назначения. Основные методы и критерии сегментации.</p>  |
| 6 | Товарная политика          | <p>Понятие товара. Товар как инструмент комплекса маркетинга. Коммерческие характеристики товара. Модели представления коммерческих характеристик товара. Классификация товаров и услуг. Классификация потребительских товаров.</p> <p>Классификация товаров производственного назначения.</p> <p>Товарный ассортимент и его характеристики. Формирование ассортиментной политики.</p> <p>Концепция «жизненного цикла» товара. Виды «жизненных циклов» товаров. Этапы «жизненного цикла» товара. Задачи маркетинговой политики на каждом из этапов «жизненного цикла».</p> <p>Планирование новой продукции. Понятие нового товара. Необходимость новой продукции. Факторы, обеспечивающие ее успех на рынке. Принятие решения о разработке и</p>   |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | <p>внедрении новой продукции. Процесс разработки нового товара.</p> <p>Марочная политика предприятия. Добавленная ценность товарной марки. Права собственности на марку. Регистрация товарного знака. Правовая защита товарных знаков на территории РФ. Критерии выбора марочного названия. Подходы к присвоению марочного названия. Бренд: основные понятия, отличие от товарной марки, структура бренда. Упаковка и маркировка продукции. Назначение упаковки. Процесс разработки упаковки.</p>   |
| 7 | Сбытовая политика | <p>Товародвижение в маркетинге. Сущность, основные цели и задачи, факторы, определяющие уровень эффективности товародвижения.</p> <p>Каналы распределения – прямые и косвенные. Причины обращения к посредникам. Функции каналов распределения. Характеристики канала распределения. Сотрудничество и конфликты в каналах распределения. Формирование сбытового канала. Критерии выбора сбытовых каналов. Мотивирование участников сбытового канала.</p> <p>Типы посредников. Характер отношений между участниками канала распределения. Традиционные сбытовые маркетинговые структуры. Координированные сбытовые структуры. Оптовая и розничная торговля. Функции и типы предприятий оптовой торговли. Маркетинговые решения оптовиков. Формы и методы розничной торговли. Функции розничных торговцев. Маркетинг в розничной торговле.</p>  |
| 8 | Ценовая политика. | <p>Цена и ее роль в комплексе маркетинга. Механизм формирования рыночных цен. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы, влияющие на установление цен. Ценообразование на различных типах рынков.</p> <p>Виды цен и особенности их применения. Взаимодействие основных видов цен. Скидки с цен, применяемые в маркетинговой практике.</p> <p>Задачи ценовой политики. Этапы процесса ценообразования. Постановка целей ценообразования.</p> <p>Ценовые стратегии. Разработка ценовой стратегии. Методы расчета цены. Ценовая стратегия, основанная на спросе. Факторы чувствительности к цене у индивидуального и организационного покупателя. Эластичность спроса, ее применение в ценообразовании.</p> <p>Выбор метода ценообразования и установление окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Установление цен в рамках товарного ассортимента. Установление цен на дополняющие товары. Установление цен на обязательные принадлежности. Установление цен на побочные продукты производства. Установление цен на новые товары. Стратегия проникновения и стратегия «снятия сливок».</p> <p>Инициативное изменение цен. Снижение цен. Повышение цен. Реакция потребителей на изменение цен. Реакция конкурентов на изменение цен. Реакция организации на изменение цен.</p> |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           |  |
| 9 | Коммуникационная политика | <p>Понятие коммуникаций в маркетинге, процесс коммуникаций. Субъекты маркетинговых коммуникаций. Целевая направленность маркетинговых коммуникаций. Инструменты маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Планирование маркетинговых коммуникаций. Методы определения бюджета на продвижение. Факторы, влияющие на формирование структуры продвижения.</p> <p>Общая характеристика рекламы. Основные цели и функции рекламы. Классификация видов рекламы, их краткая характеристика. Проблемы и перспективы развития рекламного дела в России.</p> <p>Структура современного рекламного процесса. Роль, функции и виды рекламодателей. Основные функции рекламного агентства. Средства распространения рекламной информации. Причины обращения рекламодателей к посредникам.</p> <p>Психологические аспекты рекламного воздействия. Методы привлечения внимания к рекламным обращениям.</p> <p>Особенности восприятия и запоминания рекламной информации. Основные виды рекламного воздействия.</p> <p>Основные этапы организации рекламной деятельности и планирования рекламной кампании.</p> <p>«Паблик рилейшнз»: сущность, отличие от рекламы. Задачи «паблик рилейшнз» в создании благоприятного отношения к фирме-производителю или фирме-продавцу товара. Методы «паблик рилейшнз».</p> <p>Использование участия в выставках, ярмарках с позиции создания благоприятного отношения к фирме и в целях рекламного продвижения товара. Формы участия в выставках и ярмарках.</p> <p>Стимулирование сбыта в системе продвижения товара. Классификация средств стимулирования сбыта и их характеристика. Выбор средств стимулирования сбыта.</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;

- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность и т. д.);
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и т. д.)
- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                      | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b> |
|--|------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                        |  |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b>           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-10.1. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
|  |                        |  | <b>ИУК-10.2. Знает</b> основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                        |
|  |                        |  | <b>ИУК-10.3. Владеет</b> методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                           |

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3. Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина «Экономическая безопасность» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Экономическая безопасность» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций и предприятий», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с ролью и местом безопасности в жизнедеятельности человека и общества, с классификацией угроз и опасностей экономической безопасности, основными положениями государственной стратегии экономической безопасности России, с методами оценки обеспечения экономической безопасности.

Дисциплина «Экономическая безопасность» служит теоретической и практической базой для изучения последующих дисциплин, таких как, «Экономика и охрана труда», «Стратегический менеджмент», «Страховое дело» и др.

Поэтому особенность изучения дисциплины состоит в том, что вопросы экономической безопасности носят междисциплинарный характер, включая знания не только основ планирования на предприятии, экономики предприятия, но также и конъюнктурообразующих факторов на отдельных рынках.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность», будут использованы обучающимися при освоении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|
|     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |
|     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |
| 3   | 108         | 24                       |                           | 24                       |                                | 58      | 2        |

|   |     |    |  |    |  |  |    |       |
|---|-----|----|--|----|--|--|----|-------|
|   |     |    |  |    |  |  |    | Зачет |
| 3 | 108 | 24 |  | 24 |  |  | 58 | 2     |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Занятия лекционного типа | Контактная работа         |              | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|---------|------------|
|      |             |                          | Занятия семинарского типа | Лабораторные |                                |         |            |
|      |             |                          |                           |              |                                |         |            |
| 3    | 108         | 4                        |                           | 6            |                                | 94      | 4<br>зачет |
| 3    | 108         | 4                        |                           | 6            |                                | 94      | 4          |

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

**Очная форма обучения**

Таблица 4.3

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | 4                        |                           | 4          |                             |                              | 11      |          | 19          |
| Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства  | 4                        |                           | 4          |                             |                              | 12      |          | 20          |



|   |    |  |    |  |  |    |   |     |
|---|----|--|----|--|--|----|---|-----|
| Тема3.<br>Финансовая и инвестиционная безопасность государства              | 4  |  | 4  |  |  | 9  |   | 17  |
| Тема 4.<br>Продовольственная безопасность государства                       | 4  |  | 4  |  |  | 9  |   | 17  |
| Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства | 4  |  | 4  |  |  | 9  |   | 17  |
| Тема 6.<br>Безопасность предпринимательства                                 | 4  |  | 4  |  |  | 8  |   | 16  |
| Зачет   |    |  |    |  |  |    | 2 | 2   |
| Всего часов   | 24 |  | 24 |  |  | 58 | 2 | 108 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение |                          |                           | 1           |                             |                              | 16      |          | 17          |
| Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 16      |          | 18          |
| Тема3.<br>Финансовая и инвестиционная безопасность государства  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 14      |          | 16          |

|   |   |  |   |  |  |    |   |     |
|---|---|--|---|--|--|----|---|-----|
| Тема 4. Продовольственная безопасность государства                          | 1 |  | 1 |  |  | 16 |   | 18  |
| Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства |   |  | 1 |  |  | 16 |   | 17  |
| Тема 6. Безопасность предпринимательства                                    | 1 |  | 1 |  |  | 16 |   | 18  |
| Зачет   |   |  |   |  |  |    | 4 | 4   |
| Всего часов   | 4 |  | 6 |  |  | 94 |   | 108 |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|---|--|
| Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества                   |
| Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства  | Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 3. Финансовая и инвестиционная безопасность государства</p>                | <p>Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.</p> <p>Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.</p> <p>Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышение уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.</p> |
| <p>Тема 4. Продовольственная безопасность государства</p>                          | <p>Продовольственная безопасность в стране и в мире. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность. Понятие продовольственной безопасности нации. Существование глобального продовольственного парадокса. Широкий контекст понятия «продовольственная безопасность» как уровень доступности продуктов питания для основной части населения страны для поддержания нормального образа жизни. Зависимость степени продовольственной безопасности страны от уровня душевого дохода. Неравенство. Недоедающие слои населения (динамика по ряду стран мирового сообщества). Продовольственная безопасность и макроэкономическое развитие страны. Существование закономерности – меры по повышению эффективности национального сельского хозяйства не решают проблемы доступности продовольствия. Продовольственная безопасность и продовольственная зависимость страны. Существование закономерности – рост продовольственного импорта смягчает проблему продовольственной безопасности в стране.</p>   |
| <p>Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства</p> | <p>Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России   |
| Тема 6. Безопасность предпринимательства | Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита. |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и охрана труда»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* дисциплины «Экономика и охрана труда» – формирование у обучающихся системы знаний по основополагающим теоретическим концепциям, образующим современную экономику труда, а также ознакомление с методологической базой, используемой для анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления.

*Задачами* дисциплины являются:

- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях управления человеческим фактором в производственной системе;
- раскрыть сущность экономики труда как части экономической науки, которая изучает закономерности и эффективность трудовых процессов;
- рассмотреть основные направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы экономики труда в современных условиях;
- сформировать умения и навыки выработки и принятия управленческих решений в сфере трудовых отношений;
- раскрыть практический инструментарий экономики труда в современных организациях, включая решение проблем производительности и эффективности труда, издержек на персонал, доходов и заработной платы, нормирования труда, планирования потребностей в человеческих ресурсах.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал

дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1.</b> Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.2.</b> Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-2.3.</b> Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/> Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Требования охраны труда<br/> Порядок ведения договорной работы<br/> Методы организации оперативного и статистического учета<br/> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Применять методики определения экономической эффективности производства<br/> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/> Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/> Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/> Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/> Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/> Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/> Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/> Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/> Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/> Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/> Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика и охрана труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций и предприятий» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Организация, нормирование и оплата труда», «Инновационный менеджмент», «Оценка стоимости движимого имущества» и др. и формирует основные компетенции в области.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 26                       |                           | 26                       |                                | 128     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 26                       |                           | 26                       |                                | 128     | 36         |

Таблица 4.2

##### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 4                        |                                | 172     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 4                        |                                | 172     | 36         |

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.3

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Очная форма обучения

|  |                   |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|
|  | Контактная работа |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|

| Темы\разделы(модули)  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           |             |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика и охрана труда». Труд как процесс и экономический ресурс. | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 18      |          | 22          |
| Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.  | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 18      |          | 26          |
| Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России   | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 18      |          | 26          |
| Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты   | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 18      |          | 26          |
| Тема 5. Организация и нормирование труда  | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 18      |          | 26          |
| Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.  | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 18      |          | 26          |
| Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации                             | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 20      |          | 28          |
| Экзамен   |                          |                           |             |                             |                              |         | 36       | 36          |
| Всего часов   | 26                       |                           | 26          |                             |                              | 128     | 36       | 216         |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | Часы СР на |  | Контроль | Всего |
|----------------------|-------------------|------------|--|----------|-------|
|----------------------|-------------------|------------|--|----------|-------|



|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. | подготовку кур.р. | Иная СР |    | часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------|---------|----|-------|
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                   |         |    |       |
|   |                          |                           |             |                             |                   |         |    |       |
| Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Экономика и охрана труда». Труд как процесс и экономический ресурс. |                          |                           |             |                             |                   | 24      |    | 24    |
| Тема 2. Рынок труда и управление занятостью.  | 2                        |                           | 2           |                             |                   | 24      |    | 28    |
| Тема 3. Социально-правовые аспекты управления трудом в России   |                          |                           |             |                             |                   | 24      |    | 24    |
| Тема 4. Трудовой потенциал и его компоненты   | 1                        |                           | 1           |                             |                   | 24      |    | 28    |
| Тема 5. Организация и нормирование труда  |                          |                           |             |                             |                   | 24      |    | 24    |
| Тема 6. Организация оплаты и стимулирования труда.  | 1                        |                           | 1           |                             |                   | 24      |    | 26    |
| Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации                             |                          |                           |             |                             |                   | 28      |    | 28    |
| Экзамен   |                          |                           |             |                             |                   |         | 36 | 36    |
| Всего часов   | 4                        |                           | 4           |                             |                   | 172     | 36 | 216   |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Предмет и методология дисциплины «Экономика и охрана труда». Труд как процесс и экономический ресурс. | Предмет и объекты экономики труда Понятийный аппарат дисциплины: благо, ресурсы, норма, труд, качество жизни, доход, капитал и др. Сущность труда, его функции, содержание, характер.<br>Труд как процесс и как экономический ресурс. Сущность трудового процесса. Труд в системе экономических ресурсов. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем. Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем: хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений.  |
| 2 | Рынок труда и управление занятостью   | Основные характеристики рынка труда. Спрос и предложения на рынке труда. Модели рынка труда.<br>Диверсификация рабочей силы: причины и следствие.<br>Занятость населения и безработица.<br>Причины и виды безработицы. Последствия безработицы.<br>Показатели безработицы.<br>Управление занятостью. Государственная политика в области занятости.   |
| 3 | Социально-правовые аспекты управления трудом в России   | Общая характеристика социально-трудовых отношений. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Механизм регулирования ими. Социальное партнерство: принципы и опыт организации и возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в становлении и развитии социального партнерства.   |
| 4 | Трудовой потенциал и его компоненты   | Структура модели человека в социально-экономических системах. Элементы модели человека в социально-экономических системах, их сущность и их взаимосвязь. Потребности человека. Мотивы деятельности. Цели и система ценностей человека. Динамика процессов развития цивилизации и их влияние на формирование системы ценностей. Рабочая сила и связанные с ней понятия. Трудовой потенциал и его компоненты. Трудовые ресурсы и их движение. Теория человеческого капитала в экономике: формирование и развитие. Подходы к формированию и оценке человеческого капитала.. Методы оценки человеческого капитала.         |
| 5 | Организация и нормирование труда  | Сущность организации труда. Принципы научной организации труда. Элементы и формы организации труда. Содержание и значение нормирования труда. Состав затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Структура нормативов. Требования к нормативам и основные этапы их разработки. Методы установления нормативных зависимостей. Дифференцированные и укрупненные нормативы. Методы нормирования труда.<br>Принципиальные схемы определения численности персонала. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности. Взаимосвязь разделения труда и численности работников. Методы оптимизации |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | разделения труда и численности персонала в производственных системах.  |
| 6 | Организация оплаты и стимулирования труда.                                | Сущность и значение заработной платы. Функции заработной платы.<br>Способы и элементы организации оплаты труда и материального стимулирования труда на предприятии.<br>Тарифное нормирование заработной платы.<br>Формы и системы оплаты труда.<br>Премирование персонала.<br>Бестарифные системы оплаты труда.  |
| 7 | Оценка эффективности и производительности труда в современной организации | Производительность труда и методы ее измерения.<br>Факторы и условия изменения производительности.<br>Выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста и планирование производительности труда.<br>Сущность и показатели эффективности труда. Основные аспекты понятия «Эффективность». Продуктивность и рентабельность труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» – формирование у обучающихся системы знаний по основополагающим теоретическим концепциям, образующим современную экономику труда, а также ознакомление с методологической базой, используемой для анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления.

**Задачами** дисциплины являются:

- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях управления человеческим фактором в производственной системе;
- раскрыть сущность экономики труда как части экономической науки, которая изучает закономерности и эффективность трудовых процессов;
- рассмотреть основные направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы экономики труда в современных условиях;
- сформировать умения и навыки выработки и принятия управленческих решений в сфере трудовых отношений;
- раскрыть практический инструментарий экономики труда в современных организациях, включая решение проблем производительности и эффективности труда, издержек на персонал, доходов и заработной платы, нормирования труда, планирования потребностей в человеческих ресурсах.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|---------------------------------------|------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |   |   |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                       |                        |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                       |                        |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

*Таблица 2.2*

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации</b>         | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов  | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1. Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <p>деятельности организации</p> |  | <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|---------------------------------|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика и охрана труда», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов «Основы аудита», «Управление рисками организации», «Инновационный менеджмент» и др. и формирует основные компетенции в области.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 26                       |                           | 26                       |                                | 128     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 26                       |                           | 26                       |                                | 128     | 36         |

Таблица 4.2

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 4                        |                                | 172     | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |

|   |     |   |  |   |  |     |    |
|---|-----|---|--|---|--|-----|----|
| 6 | 216 | 4 |  | 4 |  | 172 | 36 |
|---|-----|---|--|---|--|-----|----|

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 4.3*

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР    | Контроль  | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |            |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |            |           |             |                             |
| Тема 1. Организация труда   | 2                        |                           | 2              |                              | 18         |           | 22          |                             |
| Тема 2. Разделение и кооперация труда   | 4                        |                           | 4              |                              | 18         |           | 26          |                             |
| Тема 3. Нормирование труда  | 4                        |                           | 4              |                              | 18         |           | 26          |                             |
| Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях                                      | 4                        |                           | 4              |                              | 18         |           | 26          |                             |
| Модуль 5. Оплата труда  | 4                        |                           | 4              |                              | 18         |           | 26          |                             |
| Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда.               | 4                        |                           | 4              |                              | 18         |           | 26          |                             |
| Тема 7. Оценка эффективности и производительности труда в современной организации | 4                        |                           | 4              |                              | 20         |           | 28          |                             |
| Экзамен   |                          |                           |                |                              |            | 36        | 36          |                             |
| <b>Всего часов</b>  | <b>26</b>                |                           | <b>26</b>      |                              | <b>128</b> | <b>36</b> | <b>216</b>  |                             |

*Таблица 4.4*

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |                   | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа |                              |         |          |             |

|  |   | Лаб.р | Прак. | по<br>кур.р. |  |     |    |     |
|--|---|-------|-------|--------------|--|-----|----|-----|
|  |   |       | /сем. |              |  |     |    |     |
| Тема 1.<br>Организация труда   |   |       |       |              |  | 24  |    | 24  |
| Тема 2. Разделение<br>и кооперация труда   | 2 |       | 2     |              |  | 24  |    | 28  |
| Тема 3.<br>Нормирование<br>труда   |   |       |       |              |  | 24  |    | 24  |
| Тема 4. Виды норм<br>труда в различных<br>отраслях   | 1 |       | 1     |              |  | 24  |    | 28  |
| Модуль 5. Оплата<br>труда  |   |       |       |              |  | 24  |    | 24  |
| Тема 6. Структура<br>заработной платы.<br>Бестарифная форма<br>оплаты труда.                       | 1 |       | 1     |              |  | 24  |    | 26  |
| Тема 7. Оценка<br>эффективности и<br>производительность<br>и труда в<br>современной<br>организации |   |       |       |              |  | 28  |    | 28  |
| Экзамен  |   |       |       |              |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 |       | 4     |              |  | 172 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела\темы<br>дисциплины         | Содержание раздела дисциплины   |
|----------|--|---|
| 1        | Тема 1. Организация<br>труда                       | Понятие, задачи и принципы научной организации<br>труда.<br>Понятие и составные элементы трудового процесса,<br>принципы рациональной организации трудовых процессов<br>в сельском хозяйстве. |
| 2        | Тема 2. Разделение и<br>кооперация труда           | Основные понятия разделение и кооперации труда.<br>Классификация условий труда.<br>Рациональный режим труда и отдыха.   |
| 3        | Тема 3.<br>Нормирование труда                      | Методика установления норм рабочего времени.<br>Нормирование труда во всех организациях.  |
| 4        | Тема 4. Виды норм<br>труда в различных<br>отраслях | Нормирование труда на ручных работах.<br>Нормирование труда в животноводстве и<br>растениеводстве.<br>Методы научного обоснования норм труда.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | Модуль 5. Оплата труда  | Тарифная система организации регулирования заработной платы.<br>Планирование фонда заработной платы.<br>Формы и системы оплаты труда.  |
| 6 | Тема 6. Структура заработной платы.<br>Бестарифная форма оплаты труда.    | Показатели уровня заработной платы работников.<br>Состав и структура фонда заработной платы.<br>Бестарифная форма оплаты труда.  |
| 7 | Оценка эффективности и производительности труда в современной организации | Производительность труда и методы ее измерения.<br>Факторы и условия изменения производительности.<br>Выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста и планирование производительности труда.<br>Сущность и показатели эффективности труда. Основные аспекты понятия «Эффективность». Продуктивность и рентабельность труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент качества»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах инновационной деятельности и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инновационных решений на различных этапах инновационных процессов.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение основами инновационной теории и практики; изучение теории цикличности инновационных процессов;
- изучение функций и методов качества менеджмента, организации и приемов качества менеджмента на микроуровне;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- исследование особенностей инновационных процессов в России, проблем функционирования сектора исследований и разработок и коммерциализации их результатов;
- овладение приемами стратегического и тактического маркетинга инноваций, продвижения инновационных продуктов на рынок, современными методами привлечения государственного и частного капитала в инновационную сферу;
- анализ научно-технического и качества комплекса страны, конъюнктуры качества рынка, динамики спроса и предложения на инновационные продукты и технологии;
- исследование процессов венчурного предпринимательства, механизмов функционирования венчурного бизнеса, венчурных фондов;
- овладение приемами стратегического управления инновационным развитием, формирования инновационных стратегий и организации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение способов разработки и реализации инновационных программ и проектов, методов оценки их эффективности, специфики инновационных рисков в инновационной деятельности фирм;
- выявление роли и места государства в регулировании инновационной сферы, формировании национальной инновационной системы, государственной поддержки инновационно активных предприятий, выработке государственной научно-технической и инновационной политики;
- исследование многообразия и специфики деятельности институтов инновационной инфраструктуры, их роли в формировании качества климата страны и ее регионов.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ  
С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент качества» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|---------------------------------------|------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |   |   |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                       |                        |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                       |                        |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации</b>         | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов  | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1. Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <p>деятельности организации</p> |  | <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/> Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/> Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/> Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/> Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Требования охраны труда<br/> Порядок ведения договорной работы<br/> Методы организации оперативного и статистического учета<br/> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации<br/> <b>ИПК-2.2.</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Применять методики определения экономической эффективности производства<br/> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/> Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/> Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/> Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии<br/> <b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/> Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/> Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/> Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/> Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/> Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/> Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/> Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|---------------------------------|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Менеджмент качества» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Методическую основу дисциплины «Менеджмент качества» составляют такие дисциплины как «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» и др.

Освоение дисциплины «Менеджмент качества» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Оценка стоимости бизнеса», «Иностранные инвестиции», «Международные валютно-кредитные отношения», «Инновационный менеджмент» и др. для приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Менеджмент качества» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

##### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 26                       |                                | 56      | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 26                       |                                | 56      | 36         |

*Таблица 4.2*

##### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 6                        |                                | 98      | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 6                        |                                | 98      | 36         |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля Очная форма обучения

Таблица 4.3

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа                  |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |  |
|---|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|--------------|----------------|--|
|   | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |              |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|   |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |              |                |  |
| Тема 1. Сущность понятия «качество»   | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 2. Качество как соответствие стандартам                                    | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 3. Качество как соответствие образцам и требованиям потребителей           | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 4. История управления качеством  | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 5. Основные положения концепции TQM  | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 6. Сущность и содержание сертификации продукции                            | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 7. Сертификация систем менеджмента качества                                | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 8. Оценка затрат на менеджмент качества                                    | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 9. Инструменты и методы управления качеством                               | 2                                  |                                 | 2              |   | 5          |              | 9              |  |
| Тема 10. Реструктуризация предприятий и компаний. Реинжиниринг бизнес-процессов | 8                                  |                                 | 8              |   | 11         |              | 27             |  |

|             |    |  |    |  |    |    |     |
|-------------|----|--|----|--|----|----|-----|
| Экзамен     |    |  |    |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов | 26 |  | 26 |  | 56 | 36 | 144 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Сущность понятия «качество»   |                          |                           |                |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 2. Качество как соответствие стандартам                                    | 1                        |                           | 2              |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 3. Качество как соответствие образцам и требованиям потребителей           | 1                        |                           | 2              |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 4. История управления качеством  | 1                        |                           |                |                              | 10      |          | 11          |                             |
| Тема 5. Основные положения концепции TQM  | 1                        |                           | 2              |                              | 10      |          | 13          |                             |
| Тема 6. Сущность и содержание сертификации продукции                            |                          |                           |                |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 7. Сертификация систем менеджмента качества                                |                          |                           |                |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 8. Оценка затрат на менеджмент качества                                    |                          |                           |                |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 9. Инструменты и методы управления качеством                               |                          |                           |                |                              | 10      |          | 10          |                             |
| Тема 10. Реструктуризация предприятий и компаний. Реинжиниринг бизнес-процессов |                          |                           |                |                              | 8       |          | 8           |                             |

|             |   |  |   |  |  |    |    |     |
|-------------|---|--|---|--|--|----|----|-----|
| Экзамен     |   |  |   |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов | 4 |  | 6 |  |  | 98 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела\темы дисциплины</b>                           | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--------------|---|---|
| 1            | Тема 1. Сущность понятия «качество»                                   | Определение качества. Петля качества. «Цепная реакция» Деминга. Различие и сходство понятий «управление качеством» и «менеджмент качества». Современные подходы и методы управления качеством. Значение управления качеством на современном этапе развития экономики.   |
| 2            | Тема 2. Качество как соответствие стандартам                          | Качество и надежность. Стандартизация и качество. Качество продукции. Требования к качеству продукции. Показатели, характеризующие качество изделия. Конкурентоспособность и качество.  |
| 3            | Тема 3. Качество как соответствие образцам и требованиям потребителей | Качество, ценность и стоимость. Основные пути конкурентной борьбы производителей за потребителя. Качество и заинтересованные стороны в нем. Качество жизни.   |
| 4            | Тема 4. История управления качеством                                  | Истоки качества. Эволюция методов обеспечения качества. «Звезда» качества. Развитие организационных схем управления качеством в 20 веке. Российский опыт управления качеством. Японский опыт управления качеством. Опыт управления качеством в США. Европейский опыт управления качеством. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. |
| 5            | Тема 5. Основные положения концепции TQM                              | Сущность системы менеджмента качества. Основные положения концепции TQM. Общие и общесистемные принципы TQM. Состав и взаимосвязи общих функций при разработке и внедрении системы TQM. Внедрение TQM на российских предприятиях.   |
| 6            | Тема 6. Сущность и содержание сертификации продукции                  | Сущность и содержание сертификации. История создания стандартов качества. Система стандартов ИСО семейства 9000. Правовые основы сертификации в РФ. Российские системы сертификации. Практика сертификации в России и за рубежом.   |
| 7            | Тема 7. Сертификация систем менеджмента качества                      | Организационная структура системы сертификации. Объекты сертификационной деятельности. Порядок проведения сертификации продукции. Проверка эффективности системы менеджмента качества.  |
| 8            | Тема 8. Оценка затрат на менеджмент качества                          | Модель текущего состояния качества. Классификация затрат на качество. Определение величины затрат. Отчет по затратам на качество. Функция потерь Тагути.  |
| 9            | Тема 9. Инструменты и методы управления качеством                     | Структурирование функции качества. Анализ последствий и причин отказов (FMEA – анализ). Статистические методы управления качеством. ABC – метод.  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Тема 10.<br>Реструктуризация предприятий и компаний.<br>Реинжиниринг бизнес-процессов | Сущность проекта реструктуризации. Жизненный цикл проекта реструктуризации. Модель реализации проекта реструктуризации. Иерархия задач реструктуризации предприятий. Программа работ по реализации проекта реформирования компаний. Стратегии адаптации фирм к изменениям во внешней среде. Типовая программа сокращения затрат. Схема управления проектом реструктуризации. Модель динамики корпоративного менеджмента. Основные положения реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы проекта по реинжинирингу, состав рабочей группы. Принципы и последствия реинжиниринга бизнес-процессов. Примеры успешного реинжиниринга |
|----|---|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Цель** освоения дисциплины состоит в формировании у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

**Основными задачами** дисциплины являются;

- формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций;
- выработка умения формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- приобретение практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучение системы и методов стратегического контроля.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
|                                |                 |                          |  |



| <b>Универсальные компетенции</b> |             |   |   |
|----------------------------------|-------------|---|---|
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.         |
|                                  |             |   | <b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.           |
|                                  |             |   | <b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации</b>            | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>   |
|--|--|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |   |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>А/02.6 | <b>ИПК-2.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Требования охраны труда<br>Порядок ведения договорной работы<br>Методы организации оперативного и статистического учета<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации<br><b>ИПК-2.2.</b><br><b>Уметь:</b><br>Применять методики определения экономической эффективности производства |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>         Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>         Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>         Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>         Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>         Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/>         Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>         Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>         Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>         Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/>         Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/>         Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/>         Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>         Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/>         Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина вводит обучающихся в область управления развитием хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения психологии управления, методов принятия управленческих решений, теории менеджмента, управления человеческими ресурсами, финансового менеджмента.

В научно-методическом плане данная учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций и предприятий», «Менеджмент» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, «Инновационный менеджмент», «Ценообразование» при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» и полученные специальные знания способствуют усвоению обучающимися таких курсов, как «Инновационный менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Международные валютно-кредитные отношения» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Стратегический менеджмент» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 6 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 26                       |                                | 56      | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 26                       |                           | 26                       |                                | 56      | 36         |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 6                        |                                | 98      | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 6                        |                                | 98      | 36         |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» состоит из двух модулей:

15.Общая часть.

16.Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|  |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Стратегический менеджмент». | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 2. Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента.    | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 3. Процесс стратегического управления                         | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 4. Анализ внешней среды организации                           | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 5. Анализ внутренней среды организации                        | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 6. Разработка стратегии                                       | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 7. Управление реализацией стратегии                           | 3                        |                           | 3     |                             |                              | 7       |          | 13          |
| Тема 8. Контроль выполнения стратегии                              | 5                        |                           | 5     |                             |                              | 7       |          | 17          |
| Экзамен  |                          |                           |       |                             |                              |         | 36       | 36          |
| Всего часов  | 26                       |                           | 26    |                             |                              | 56      | 36       | 144         |

*Таблица 4.4*

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                  | Контактная работа        |                           |       |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                                       | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |       | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|                                       |                          | Лаб.р                     | Прак. |                             |                              |         |          |             |
|                                       |                          |                           | /сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи курса |                          |                           |       |                             |                              | 14      |          | 14          |

|   |   |  |   |  |  |    |    |     |
|---|---|--|---|--|--|----|----|-----|
| «Стратегический менеджмент».                                    |   |  |   |  |  |    |    |     |
| Тема 2. Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. |   |  |   |  |  | 14 |    | 14  |
| Тема 3. Процесс стратегического управления                      | 1 |  |   |  |  | 13 |    | 14  |
| Тема 4. Анализ внешней среды организации                        |   |  | 2 |  |  | 10 |    | 12  |
| Тема 5. Анализ внутренней среды организации                     |   |  | 2 |  |  | 10 |    | 12  |
| Тема 6. Разработка стратегии                                    | 2 |  | 2 |  |  | 10 |    | 14  |
| Тема 7. Управление реализацией стратегии                        | 1 |  |   |  |  | 11 |    | 12  |
| Тема 8. Контроль выполнения стратегии                           |   |  |   |  |  | 14 |    | 14  |
| Экзамен   |   |  |   |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 |  | 6 |  |  | 98 | 36 | 144 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины                       | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Предмет, метод и задачи курса «Стратегический менеджмент». | Этапы развития стратегического менеджмента как научной дисциплины. Школы стратегического управления. Современные концепции стратегического управления. Предмет, содержание и задачи дисциплины.  |
| 2     | Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента.    | Понятие, сущность и задачи стратегического менеджмента. Понятие стратегии. Стратегическое и оперативное управления: характеристика и их взаимосвязь. Описание и применение основных типов организационного поведения: природным и предпринимательским. Основные понятия и определения, объекты стратегического управления. Понятие, значение и структура миссии организации. Анализ подходов к формулировке миссии. Стратегические цели организации и их характеристики. |
| 3     | Процесс стратегического управления                         | Тапы процесса стратегического управления: стратегический анализ, разработка стратегии, реализация стратегии, контроль и оценка стратегии. Участники процесса стратегического управления, их роль и функции.  |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 4 | Анализ внешней среды организации    | <p>Внешняя среда организации и ее структура: макросреда, мезосреда. Информация, используемая для проведения стратегического анализа.</p> <p>Этапы анализа макросреды: выявление влияющих на организацию факторов, определение состояния и тенденций их развития, оценка влияния факторов на организацию, разработка перечня внешних опасностей и возможностей.</p> <p>PEST-анализ (STEP-анализ, PESTEL-анализ).</p> <p>Оценка воздействия факторов и др.</p> <p>Анализ мезосреды: основные экономические характеристики отрасли, анализ конкурентных сил в отрасли, влияние движущих сил на развитие отрасли, построение карт стратегических групп, оценка стратегической позиции организации в отрасли, отраслевые ключевые факторы успеха, оценка привлекательности отрасли. Возможности и угрозы, существующие для организации в отрасли.</p>  |
| 5 | Анализ внутренней среды организации | <p>Внутренняя среда организации, задачи и направления её стратегического анализа. Функциональные зоны организации: маркетинг, финансы, НИОКР, производство, кадры, организация управления, особенности их обследования. Методы управленческого анализа сильных и слабых сторон организации. Определение относительных конкурентных преимуществ и ключевых компетенций организации. Определение сильных и слабых сторон организации и значение их исследования для выработки стратегии в конкурентной борьбе.</p> <p>SWOT-анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических проблем организации</p>   |
| 6 | Разработка стратегии                | <p>Типы стратегий по уровням управления в организации: корпоративная, деловая, функциональная, операционная, их назначение, сущность и взаимосвязи.</p> <p>Базовые стратегические альтернативы, отражающие различные подходы к росту организации: ограниченный рост (стабильность), рост, сокращение, комбинированная стратегия, основные области их применения.</p> <p>Деловые (конкурентные) стратегии.</p> <p>Типы конкурентных преимуществ (по М. Портеру).</p> <p>Деловые стратегии (конкурентные стратегии, базовые стратегии достижения конкурентных преимуществ): лидерство по издержкам, дифференциация, фокусирование, их назначение и сущность.</p> <p>Функциональные стратегии, их сущность и значение.</p> <p>Процесс разработки стратеги и доводки стратегии: определение стратегических альтернатив; их конкретизация (доводка); сравнительный анализ и оценка; выбор стратегии.</p> |
| 7 | Управление реализацией стратегии    | <p>Распределение ресурсов на тапе реализации стратегии.</p> <p>Адаптация организационной структуры.</p> <p>Согласование системы вознаграждения и стимулирования с выполнением стратегии.</p>  |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | Формирование организационной культуры, поддерживающей стратегию.   |
| 8 | Контроль выполнения стратегии | Система стратегического контроля, характеристика ее элементов.<br>Стратегический бюджет и его значение для контроля реализации стратегии.<br>Принятие решений по результатам стратегического контроля. |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы аудита»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы аудита» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата).

#### *Цель* дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основах аудиторской деятельности: понятие аудита и сопутствующих аудиту услуг; назначение, содержание, методы аудиторской деятельности; способы ее организации, порядок оказания аудиторских услуг с использованием международных и отечественных аудиторских стандартов; содержание и способы организации информационной базы аудиторской деятельности; порядок формирования и реализации планов и программ оказания аудиторских услуг; подготовки заключений и отчетов по результатам аудита и сопутствующих услуг.

- приобретение умений и навыков разработки информационно-методического обеспечения аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности организации, а также приобретение умений и практических навыков организации и проведения аудита финансовой отчетности организаций.

#### *Задачи* дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)           |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                   |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов   | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью |



|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| экономических показателей организации |  | <p>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|---------------------------------------|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы аудита» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Основы аудита» основывается на таких дисциплинах, как «Микроэкономика», «Предпринимательство» «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют изучению таких дисциплин как «Оценка стоимости бизнеса» и «Бюджетная система» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Основы аудита» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)



|   |   |  | /сем |  |  |    |  |    |
|---|---|--|------|--|--|----|--|----|
| Тема 1.Понятие аудита, цель и место в системе контроля, формирование рынка аудиторских услуг. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит   | 2 |  |      |  |  | 14 |  | 16 |
| Тема 2.Организационно-правовые основы аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит   | 4 |  | 6    |  |  | 12 |  | 22 |
| Тема3.Международные и отечественные стандарты аудита  | 4 |  | 6    |  |  | 12 |  | 22 |
| Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки. Оферта экономического субъекта и письмо-обязательство аудиторской организации. Договор возмездного оказания аудиторских услуг | 4 |  |      |  |  | 14 |  | 18 |
| Тема 5. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита  | 4 |  | 6    |  |  | 8  |  | 18 |
| Тема 6. Понятие существенности в аудите. Два подхода к определению  | 4 |  | 4    |  |  | 16 |  | 24 |

|  |    |   |    |   |   |     |    |     |
|--|----|---|----|---|---|-----|----|-----|
| существенности ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки  |    |   |    |   |   |     |    |     |
| Тема 7. Понятие аудиторского риска. Факторы, влияющие на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка.   | 4  |   | 6  |   |   | 8   |    | 18  |
| Тема 8. Виды, источники и методы получения аудиторских доказательств. Контроль качества внутри аудиторской организации. Рабочие документы аудиторов. | 4  |   | 6  |   |   | 8   |    | 18  |
| Тема 9. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения.  | 6  |   | 2  |   |   | 16  |    | 24  |
| Экзамен  |    |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 108 | 36 | 216 |

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа        |                           |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|                      | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                             |                              |         |          |             |
|                      |                          | Лаб.р                     | Практ./сем                  |                              |         |          |             |
|                      |                          |                           | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |

|   |   |  |   |  |  |    |  |    |
|---|---|--|---|--|--|----|--|----|
| Тема 1. Понятие аудита, цель и место в системе контроля, формирование рынка аудиторских услуг. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит  |   |  |   |  |  | 24 |  | 24 |
| Тема 2. Организационно-правовые основы аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит  | 1 |  |   |  |  | 20 |  | 21 |
| Тема 3. Международные и отечественные стандарты аудита  | 1 |  | 1 |  |  | 19 |  | 21 |
| Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки. Оферта экономического субъекта и письмо-обязательство аудиторской организации. Договор возмездного оказания аудиторских услуг | 1 |  |   |  |  | 18 |  | 19 |
| Тема 5. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита  | 1 |  | 1 |  |  | 17 |  | 19 |
| Тема 6. Понятие существенности в аудите. Два подхода к определению существенности ошибок,   |   |  | 2 |  |  | 17 |  | 19 |

|  |   |   |    |   |   |     |    |     |
|--|---|---|----|---|---|-----|----|-----|
| выявленных в ходе аудиторской проверки   |   |   |    |   |   |     |    |     |
| Тема 7. Понятие аудиторского риска. Факторы, влияющие на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка.   |   |   | 2  |   |   | 17  |    | 19  |
| Тема 8. Виды, источники и методы получения аудиторских доказательств. Контроль качества внутри аудиторской организации. Рабочие документы аудиторов. |   |   | 2  |   |   | 17  |    | 19  |
| Тема 9. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения.  |   |   | 2  |   |   | 17  |    | 19  |
| Экзамен  |   |   |    |   |   |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | 166 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование раздела\темы дисциплины</b>  | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Понятие аудита, цель и место в системе контроля, формирование рынка аудиторских услуг. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит | Особенности организации функции контроля в условиях рыночной экономики. Государственный финансовый контроль и его сфера в условиях рыночной экономики. Ревизия и её роль в условиях рыночной экономики. Аудит как особый вид контроля. Отличие аудита от ревизии и контроля. Стадии развития аудита. Основные концепции мирового развития аудита. Внутренний и внешний аудит. Виды внешнего аудита, усиление роли государства в регулировании аудиторской деятельности. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. |

|  |   |
|--|---|
| <p>Тема 2.<br/>Организационно-правовые основы аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит</p>  | <p>Концепции регулирования аудиторской деятельности. Усиление роли государства в регулировании аудиторской деятельности. Органы, направляющие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Структура органов регулирования аудиторской деятельности в РФ. Международные общественные организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Общественные аудиторские аккредитованные объединения в РФ и их роль в регулировании аудиторской деятельности.</p>   |
| <p>Тема 3.<br/>Международные и отечественные стандарты аудита</p>  | <p>Международные стандарты аудита, их структура, содержание и порядок применения. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ: Закон «Об аудиторской деятельности»; постановления правительства и подзаконные акты; стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита, их структура, содержание и порядок применения. Федеральные стандарты аудиторской деятельности в России. Стандарты общественных аудиторских объединений. Внутрифирменные стандарты. Роль и взаимосвязь аудиторских стандартов разного типа.</p> |
| <p>Тема 4.<br/>Подготовительный этап аудиторской проверки. Оферта экономического субъекта и письмо-обязательство аудиторской организации. Договор возмездного оказания аудиторских услуг</p> | <p>Этапы планирования аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Оценка возможности проведения аудита. Ознакомление со спецификой бизнеса потенциального клиента. Оферта хозяйствующего субъекта. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Цели и задачи предварительного этапа аудиторской проверки. Подходы к определению стоимости аудита. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.</p>  |
| <p>Тема 5.<br/>Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита</p>  | <p>Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего Плана аудита. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Составление Программы аудиторской проверки. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Оценка и согласование существенности и аудиторского риска.</p>  |
| <p>Тема 6. Понятие существенности в аудите. Два подхода к определению существенности ошибок, выявленных в</p>  | <p>Ошибки и незаконные действия. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| ходе аудиторской проверки  |   |
| Тема 7. Понятие аудиторского риска. Факторы, влияющие на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка.   | Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм. Методы аудиторской выборки и особенности их применения. Влияние аудиторской выборки на трудоёмкость и стоимость аудиторских проверок. Оптимизация соотношения объёма аудиторской выборки, трудоёмкости и качества аудита.  |
| Тема 8. Виды, источники и методы получения аудиторских доказательств. Контроль качества внутри аудиторской организации. Рабочие документы аудиторов. | Виды аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные доказательства. Источники их получения. Методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Методы и последовательность применения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры и особенности их использования при проведении аудиторских проверок разного вида. Методы получения и обработки аудиторских доказательств. Контроль качества аудиторских услуг внутри организации. Текущий и итоговый контроль. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Оплата труда аудиторов. Формы контроля за качеством аудита со стороны общественных аудиторских объединений и федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности. |
| Тема 9. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения.  | Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды документов, которые готовят аудиторы по итогам аудиторских проверок. Письменная информация аудитора руководству аудируемого предприятия. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Требования, которые предъявляются к аудиторскому заключению федеральным стандартом. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта.  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах инновационной деятельности и практических навыков по применению



имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инновационных решений на различных этапах инновационных процессов.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение основами инновационной теории и практики; изучение теории цикличности инновационных процессов;
- изучение функций и методов инновационного менеджмента, организации и приемов инновационного менеджмента на микроуровне;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- исследование особенностей инновационных процессов в России, проблем функционирования сектора исследований и разработок и коммерциализации их результатов;
- овладение приемами стратегического и тактического маркетинга инноваций, продвижения инновационных продуктов на рынок, современными методами привлечения государственного и частного капитала в инновационную сферу;
- анализ научно-технического и инновационного комплекса страны, конъюнктуры инновационного рынка, динамики спроса и предложения на инновационные продукты и технологии;
- исследование процессов венчурного предпринимательства, механизмов функционирования венчурного бизнеса, венчурных фондов;
- овладение приемами стратегического управления инновационным развитием, формирования инновационных стратегий и организации инновационной деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение способов разработки и реализации инновационных программ и проектов, методов оценки их эффективности, специфики инновационных рисков в инновационной деятельности фирм;
- выявление роли и места государства в регулировании инновационной сферы, формировании национальной инновационной системы, государственной поддержки инновационных активных предприятий, выработке государственной научно-технической и инновационной политики;
- исследование многообразия и специфики деятельности институтов инновационной инфраструктуры, их роли в формировании инновационного климата страны и ее регионов.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                 | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> |
|--|--|---|---|

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Методическую основу дисциплины «Инновационный менеджмент» составляют такие дисциплины как «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент качества», «Маркетинг организаций IT-бизнеса» и др.

Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Оценка стоимости бизнеса», «Иностранная инвестиция», приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36                       |                                | 108     | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |            |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36                       |                                | 108     | 36         |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курсовых работ | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                      |         |               |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические / семинарские           |         |               |
| 8 семестр           |             |                          |                           |              |                                      |         |               |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 10           |                                      | 166     | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                      |         |               |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 10           |                                      | 166     | 36            |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля  
Очная форма обучения**

Таблица 4.3

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Часы СР на подготовку курсовых работ | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                                      |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                                      |         |          |             |
| Тема 1. Основные понятия инновационной теории                  | 2                        |                           | 2              |                                      | 10      |          | 14          |
| Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов             | 2                        |                           | 4              |                                      | 10      |          | 16          |
| Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента              | 4                        |                           | 2              |                                      | 12      |          | 18          |
| Тема 4. Управление инновационными процессами                   | 4                        |                           | 4              |                                      | 10      |          | 18          |
| Тема 5. Инновационное предпринимательство, инновационная среда | 4                        |                           | 4              |                                      | 10      |          | 18          |

|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 6. Организация и функционирование венчурного бизнеса             | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 7. Стратегическое управление инновационным развитием организации | 4  |  | 4  |  |  | 10  |    | 18  |
| Тема 8. Инновационная политика организации, инновационные проекты     | 4  |  | 4  |  |  | 10  |    | 18  |
| Тема 9. Роль государства в инновационном развитии экономики           | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 10. Инновационный климат и инновационная инфраструктура          | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 36 |  | 36 |  |  | 108 | 36 | 216 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                               | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |                             |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------------------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             | Контактная работа по кур.р. |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |                             |
| Тема 1. Основные понятия инновационной теории      |                          |                           |             |                              | 16      |           | 16          |                             |
| Тема 2. Теории цикличности инновационных процессов | 1                        |                           | 2           |                              | 17      |           | 20          |                             |
| Тема 3. Научные основы инновационного менеджмента  | 1                        |                           | 4           |                              | 15      |           | 20          |                             |
| Тема 4. Управление инновационными процессами       | 1                        |                           |             |                              | 17      |           | 18          |                             |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 5.<br>Инновационное<br>предпринимательство,<br>инновационная среда        | 1 |  | 4  |  |  | 17  |    | 22  |
| Тема 6. Организация и<br>функционирование<br>венчурного бизнеса                |   |  |    |  |  | 14  |    | 14  |
| Тема 7. Стратегическое<br>управление<br>инновационным<br>развитием организации |   |  |    |  |  | 14  |    | 14  |
| Тема 8. Инновационная<br>политика организации,<br>инновационные<br>проекты     |   |  |    |  |  | 16  |    | 16  |
| Тема 9. Роль<br>государства в<br>инновационном<br>развитии экономики           |   |  |    |  |  | 20  |    | 20  |
| Тема 10.<br>Инновационный<br>климат и<br>инновационная<br>инфраструктура       |   |  |    |  |  | 20  |    | 20  |
| Экзамен  |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 |  | 10 |  |  | 166 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>раздела\темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|------------------|---|---|
| 1                | Основные понятия<br>инновационной<br>теории         | <p>Понятия новшеств и нововведений, их основные признаки. Функции инноваций в социально-экономическом развитии. Классификация инноваций по различным признакам. Продуктовые и процессные инновации, радикальные и улучшающие инновации. Технологические, организационно-управленческие инновации, социальные и экологические. Стратегические инновации.</p> <p>Сущность и структура инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Модели инновационных процессов. Закрытые и открытые модели инновационных процессов. Инновационная деятельность и ее роль в хозяйственной практике. Цели инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла и его основные фазы. Распространение и диффузия инноваций. Факторы, определяющие эффективность диффузии инноваций. Этапы восприятия инноваций потребителями.</p> <p>Трансфер технологий и его организационные формы. Коммерческий и некоммерческий трансфер. Организационные формы трансфера технологий, применяемые на современном этапе.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Теории цикличности инновационных процессов | <p>Основные понятия инноватики. Инновационная теория Й. Шумпетера. Взаимосвязь экономических циклов и инновационного развития.</p> <p>Цикличность инновационного развития. Теория больших, средних и малых циклов Н.Д. Кондратьева, развитие этой теории последователями.</p> <p>Теория технологических укладов, характеристика укладов в экономике. (Ю.В. Яковец, С.Ю. Глазьев). Понятие «новой экономики».</p> <p>Возникновение и становление инновационного менеджмента. Современные исследователи неравномерности инновационной активности.</p> <p>Международная методология исследований процессов и результатов инновационной деятельности (Руководство Фраскати, Руководство Осло).</p> <p>Современные изменения в инновационной сфере.</p>   |
| 3 | Научные основы инновационного менеджмента  | <p>Понятие инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента, его этапы.</p> <p>Предмет и задачи инновационного менеджмента. Объект и субъект управления.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на управление инновационной деятельностью. Организация инновационного менеджмента на макро-, мезо- и микроуровнях. Стратегический и оперативный менеджмент в управлении инновациями.</p> <p>Методы поиска инновационных идей. Приемы инновационного менеджмента.</p> <p>Инновации как фактор конкурентоспособности. Взаимосвязь инновационной активности и конкурентоспособности организаций.</p>  |
| 4 | Управление инновационными процессами       | <p>Исследования и разработки (фундаментальные и прикладные). Коммерциализация результатов НИОКР, основные проблемы. Производство и реализация инновационной продукции. Понятие интеллектуальной собственности. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и промышленной собственности. Патентование и лицензирование.</p> <p>Международная и российская патентные системы. Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в России.</p> <p>Маркетинг инноваций. Задачи, цели и механизмы стратегического и тактического маркетинга в инновационной сфере. Выбор маркетинговой стратегии освоения инноваций. Способы включения потребителя в инновационный процесс. Место инвестиций в инновационном процессе. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Формы и методы финансирования инновационной деятельности. Бюджетные источники финансирования, привлеченные источники, смешанные источники (на основе государственно-частного партнёрства). Привлечение иностранного капитала.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Современные методы привлечения капитала (краудфандинг, B2B и др.).   |
| 5 | Инновационное предпринимательство, инновационная среда.       | <p>Инновационное предпринимательство и его формы. Компании, специализирующиеся на генерации и коммерциализации инноваций. Инновационное поведение фирм.</p> <p>Инновационная среда предпринимательства и ее факторы. Инновационные цели организации. Характеристика микро-, мезо- и макроокружения фирм. Инновационный потенциал компании и его составляющие. Инновационная восприимчивость. Показатели рыночного и научного потенциала компании.</p> <p>Инновации и конкурентоспособность бизнеса. Понятие инновационной активности компании. Индикаторы инновационной активности.</p>  |
| 6 | Организация и функционирование венчурного бизнеса             | <p>Понятие венчурного капитала. Венчурные инвесторы как финансовые посредники.</p> <p>Процессы венчурного инвестирования. Механизм создания венчурных компаний и поиска финансовых источников. Жизненный цикл венчура.</p> <p>Неформальный венчурный капитал: бизнес-ангельское инвестирование. Ассоциации бизнес-ангелов. Бизнес-ангелы и корпоративные инвесторы. Посевные фонды.</p> <p>Старт-тапы и инновационные компании. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Проблемы входа и выхода из венчура. Привлечение капитала на фондовых рынках. Устройство и функционирование венчурных фондов.</p> <p>Прямые и венчурные инвестиции. Процесс отбора проектов для инвестирования. Функционирование венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.</p> <p>Инфраструктура поддержки венчурного бизнеса. Роль Российской венчурной компании (РВК).</p> |
| 7 | Стратегическое управление инновационным развитием организации | <p>Стратегическое управление инновационным развитием, основные принципы. Понятие инновационной стратегии. Способы выбора инновационных стратегий.</p> <p>Формирование инновационной стратегии компании. Целеполагание и построение дерева нововведений.</p> <p>Разработка целевых ориентиров. Виды инновационных стратегий.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Традиционные и современные подходы менеджмента к организационному проектированию бизнес-структур.</p> <p>Риски инновационного развития. Система управления инновационными рисками. Организация управления инновационными рисками, и реализация функции риск-менеджмента. Методы оценки рисков в инновационном бизнесе.</p>  |
| 8 | Инновационная политика организации, инновационные проекты     | <p>Планирование инновационных процессов на фирме. Содержание основных этапов разработки долгосрочных и краткосрочных планов инновационной деятельности компании. Финансовое планирование инноваций.</p> <p>Разработка инновационной политики компании, ее цели и задачи. Методы выбора инновационной политики.</p>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Инновационная политика как основа разработки программ и проектов нововведений.</p> <p>Содержание инновационного проекта и его фазы. Типология инновационных проектов. Выбор инновационных проектов для инвестирования. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов. Бизнес-план инновационного проекта.</p> <p>Методы финансирования инновационных проектов.</p> <p>Инвесторы и механизм выбора инвесторов. Источники финансирования инновационных проектов. Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.</p> <p>Статические и динамические показатели эффективности проектов. Учет рисков и неопределенности.</p> <p>Механизм управления инновационным проектом. Контроль за реализацией проекта.</p>  |
| 9  | Роль государства в инновационном развитии экономики. | <p>Место и функции государства, его институтов в регулировании научно-технической и инновационной деятельности. Правовые основы регулирования научно-технической деятельности и инновационных процессов.</p> <p>Концепция национальных инновационных систем. НИС-подход, кластерный подход, региональные инновационные системы. Государственная политика в области развития национальной инновационной системы, ее основные элементы. Использование программно-целевого подхода.</p> <p>Критические технологии.</p> <p>Государственная политика в области развития науки и техники. Приоритетные направления развития научно-технологического комплекса России. Государственные целевые программы. Государственное финансирование высокотехнологичных проектов и программ.</p> <p>Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года: основные положения, ожидаемые результаты.</p> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности. Формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности. Препятствия по формированию единого инновационного пространства.</p> <p>Формирование инновационных кластеров: характеристика и основные направления, организация и управление. Основное назначение технологических платформ: проблемы создания и функционирования.</p> |
| 10 | Инновационный климат и инновационная инфраструктура  | <p>Основные предпосылки создания благоприятных условий нововведений. Понятие инновационного климата. Основные факторы и взаимосвязи с региональным инвестиционным климатом. Условия формирования инновационного климата в регионах России.</p> <p>Регулирование инновационно-инвестиционного климата региональными и местными властями: законодательство, региональные инструменты стимулирования инновационной активности.</p> <p>Понятие инновационной инфраструктуры. Назначение институтов инфраструктуры и методы их государственной поддержки. Институты инновационной инфраструктуры: наукограды, технопарки, индустриальные парки, научные и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | научно-технические центры, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы, инжиниринговые центры и пр. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций (тема 6). Государственные и региональные фонды поддержки научно-технической деятельности. |
|--|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование обучающимся системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики. Изучение экономических категорий, закономерности их развития, принципы и формы этих отношений.

**Задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с глобализирующими в современных условиях общественным воспроизводством.
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций.
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне, а также форм финансовой глобализации.
- анализ деятельности глобальных международных организаций – МВФ, группы Всемирного банка, Европейского союза.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции                          | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | <b>ИУК-3.1.</b> Знает особенности осуществления взаимодействия и реализации своей роли в команде   |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.2. Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде            |
|  |  |                                   | <b>ИУК-3.3. Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6 | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/> Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/> Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/> Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/> Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/> Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/> Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/> Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/> Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/> Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/> Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, и прежде всего такими, как «Финансы», «Ценообразование», «Иностранные инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует формированию более глубокого понимания целей управления компаниями в современных условиях.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |               | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |               |                                |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/ |                                |         |          |

|                     |     |    |  |             |  |  |     |            |
|---------------------|-----|----|--|-------------|--|--|-----|------------|
|                     |     |    |  | семинарские |  |  |     |            |
| 7 семестр           |     |    |  |             |  |  |     |            |
| 6                   | 216 | 36 |  | 36          |  |  | 108 | экзамен 36 |
| Всего по дисциплине |     |    |  |             |  |  |     |            |
| 6                   | 216 | 36 |  | 36          |  |  | 108 | 36         |

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                            | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль   |  |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|------------|--|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                            |                                 |         |            |  |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические / семинарские |                                 |         |            |  |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                            |                                 |         |            |  |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 10                         |                                 | 166     | экзамен 36 |  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                            |                                 |         |            |  |
| 6                   | 216         | 4                        |                           | 10                         |                                 | 166     | 36         |  |

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины для очной формы обучения**

| Темы\разделы(модули)                                      | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | 4                        |                           | 4           |                             |                              | 12      |          | 20          |

|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 2.<br>Международные валютные отношения и валютная система    | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы                         | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.         | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 5. Балансы международных расчетов.                           | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.           | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 7. Международные кредитные отношения.                        | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 22  |
| Тема 8. Международные расчеты.                                    | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. | 4  |  | 4  |  |  | 12  |    | 20  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 36 |  | 36 |  |  | 108 | 36 | 216 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
для заочной формы обучения**

| Темы/разделы(модули)                   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Мировая экономика: современные | 1                        |                           | 2           |                              | 18      |          | 21          |

|   |   |  |    |  |  |     |    |     |
|---|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| тенденции развития  |   |  |    |  |  |     |    |     |
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система       |   |  | 2  |  |  | 18  |    | 20  |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы                         |   |  |    |  |  | 18  |    | 18  |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.         | 1 |  | 2  |  |  | 18  |    | 21  |
| Тема 5. Балансы международных расчетов.                           | 1 |  | 2  |  |  | 18  |    | 21  |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.           |   |  | 2  |  |  | 18  |    | 20  |
| Тема 7. Международные кредитные отношения.                        | 1 |  |    |  |  | 18  |    | 19  |
| Тема 8. Международные расчеты.                                    |   |  |    |  |  | 18  |    | 18  |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. |   |  |    |  |  | 22  |    | 22  |
| Экзамен   |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4 |  | 10 |  |  | 166 | 36 | 174 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела, темы дисциплины</b> | <b>Содержание раздела дисциплины</b> |
|--------------|--|--------------------------------------|
|--------------|--|--------------------------------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | <b>Мировая экономика: современные тенденции развития</b>    | <p>Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений. Влияние глобализации мирохозяйственных связей на формирование взаимозависимости национальных экономик. Основные результаты воздействия глобализации на валютно-кредитную сферу.</p> <p>Основные субъекты международных экономических отношений. Их роль в формировании взаимозависимости государств.</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития. Современные тенденции в сфере валютно-финансовой интеграции. Формы региональной валютно-финансовой интеграции. Факторы успеха региональной валютно-финансовой интеграции.</p> <p>Тенденции и этапы внешних заимствований Россией. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков. Рынок валютных операций. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Организация международных союзов: ШОС; ЕврАзЭС; БРИКС; Таможенного союза. Соглашение о создании платежного союза со странами СНГ. Валютная политика России.</p> |
| 2. | <b>Международные валютные отношения и валютная система.</b> | <p>Сущность валютных отношений и валютной системы. Национальная, региональная валютные системы – их сущность и значение. Основные элементы национальной валютной системы. Факторы, от которых зависят валютные отношения между государствами</p> <p>Золото и его роль в международной валютной системе. Объективные и субъективные причины демонетизации золота. Функции золота как мировых денег. Мировые рынки золота и операции с золотом. Позиция США по демонетизации золота. Рынки золота.</p> <p>Элементы мировой валютной системы.</p> <p>Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы.</p> <p>Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Денежная масса, инфляция и валютный курс. Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. Валютная котировка. Виды валютных курсов.</p>   |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | <b>Эволюция мировой валютной системы</b>               | <p>Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Значение золотомонетного и золотодевизного стандарта. Условия, при которых золотой стандарт не мог быть основой мировой валютной системы.</p> <p>Парижская валютная система. Принципы функционирования. Причины распада.</p> <p>Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Причины распада Генуэзской валютной системы.</p> <p>Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада. Принципы Ямайской валютной системы. Утрата долларом монопольной роли. Формирование многовалютного стандарта. Ямайская валютная система в настоящее время.</p> <p>Цели европейского союза. Особенности отличия западноевропейской интеграции. Элементы экономической интеграции. Элементы экономической интеграции.</p> <p>Основные причины создания европейского валютного союза. Этапы формирования ЕС. Преимущество Евро. Создание Европейского Центрального банка.</p> |
| 4. | <b>Мировые валютные рынки в условиях глобализации.</b> | <p>Особенности современных мировых валютных рынков. Функции валютного рынка. Предпосылки формирования валютных рынков. Факторы развития мирового валютного рынка. Виды валютных рынков. Национальные валютные рынки. Классификация валютных рынков.</p> <p>Участники валютного рынка. Роль Центральные банков.</p> <p>Виды валютных операций. Инструменты сделок на валютных рынках. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Инструменты срочного валютного рынка. Методы анализа валютного рынка. Государственный и банковский контроль за валютными операциями.</p> <p>Рынок FOREX. Организация торговли. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России.</p> <p>Понятие рисков в международных отношениях. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками. Современные методы страхования валютного риска.</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5. | <b>Балансы международных расчетов</b>                  | <p>Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа. Определение платежного баланса. Различия платежных балансов. Платежный баланс России. Показатели платежного баланса. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ.</p> <p>Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Дефляционная политика. Девальвация и ее влияние на платежный баланс. Валютные ограничения как фактор, влияющий на платежный баланс. Циклическое колебание экономики как фактор, влияющий на платежный баланс.</p> <p>Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Регулирование при активном и пассивном платежном балансе. Средства регулирования платежного баланса.</p> |
| 6. | <b>Регулирование международных валютных отношений.</b> | <p>Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Формы прямого и косвенного регулирования международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики. Долгосрочная валютная политика. Текущая валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика. Валютные интервенции. Двойной валютный рынок. Регулирование режимов валютных курсов. Девальвация. Ревальвация.</p> <p>Валютные ограничения. Цели валютных ограничений. Принципы валютных ограничений. Виды валютных ограничений. Формы валютных ограничений.</p> <p>Влияние валютных ограничений на валютный курс.</p> <p>Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.</p>                    |
| 7. | <b>Международные кредитные отношения</b>               | <p>Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Принципы международного кредита. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная роль международного кредита. Негативная роль международного кредита. Межгосударственное регулирование международного кредита.</p> <p>Формы международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Вексельный кредит.</p> <p>Банковское кредитование и его формы. Кредит покупателю. Финансовый кредит. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит.</p> <p>Проектное финансирование. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфетирование.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита. Стоимость кредита. Международные процентные ставки. Факторы влияющие на процентные ставки. Виды обеспечения.</p> <p>Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Цель рыночного и государственного регулирования. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений</p> <p>Понятие мирового кредитного рынка. Особенности мирового кредитного рынка. Формы Еврокредитов. Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков.</p>  |
| 8. | <b>Международные расчеты</b>                                    | <p>Понятие международных расчетов. Специфика международных расчетов. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц, золота в международных расчетах.</p> <p>Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов.</p> <p>Основные формы международных расчетов и средства платежа. Особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету.</p> <p>Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков.</p> <p>Валютные клиринги. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Особенности валютного клиринга.</p>   |
| 9. | <b>Международные валютно-кредитные и финансовые организации</b> | <p>Общая характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>Цель создания международных финансовых организаций. Причины создания международных региональных банков.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.. Официальные цели МВФ. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитные механизмы МВФ. Стратегия урегулирования внешнего долга.</p> <p>Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ). (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.</p> <p>Цель создания Европейского Центрального банка. Функции ЕЦБ. Принципы организации ЕЦБ.</p> <p>Международные региональные финансовые организации. Цели региональных финансовых организаций, причины их создания. Этапы развития региональных финансовых организаций. Функции Банка Международных расчетов.</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетная система»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов, совершенствования планирования расходов бюджетов, бюджетного финансирования, управления финансами, финансового контроля и бюджетного анализа

**Задачи** дисциплины:

- изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики, роли бюджета в условиях рыночной экономики;
- овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РФ, а также о бюджетных правах федеральных органов власти, органов власти субъектов федерации и муниципальных образований;
- изучение доходов и расходов звеньев бюджетной системы;
- изучение внебюджетных специальных фондов;
- овладение знаниями в области управления финансами, финансового контроля и бюджетного анализа.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

#### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |   |  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>ИУК-3.1.</b> Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде   |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-3.2.</b> Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде  |
|                                  |                 |   | <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде                               |

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|---|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3. Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Бюджетная система» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бюджетная система» изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами и прежде всего такими, как «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Бюджетная система» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е                 | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку курсовой работе | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Лабораторные             |                                       |         |               |
|                     |             |                          |                           | Практические/семинарские |                                       |         |               |
| 7 семестр           |             |                          |                           |                          |                                       |         |               |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36                       |                                       | 108     | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                       |         |               |
| 6                   | 216         | 36                       |                           | 36                       |                                       | 108     | 36            |

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е | Всего | Контактная работа | Часы СР | Иная | Контроль |
|-----|-------|-------------------|---------|------|----------|
|-----|-------|-------------------|---------|------|----------|

| .                   | о<br>часо<br>в | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия семинарского<br>типа |                                      | Контактн<br>ая работа<br>по<br>курсовой<br>работе | на<br>подготов<br>ку<br>кур.раб. | я<br>СР | ль            |
|---------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|---------|---------------|
|                     |                |                                 | Лабораторн<br>ые             | Практическ<br>ие/<br>семинарски<br>е |   |                                  |         |               |
| 8 семестр           |                |                                 |                              |                                      |   |                                  |         |               |
| 6                   | 216            | 4                               |                              | 10                                   |   |                                  | 166     | экзамен<br>36 |
| Всего по дисциплине |                |                                 |                              |                                      |   |                                  |         |               |
| 6                   | 216            | 4                               |                              | 10                                   |   |                                  | 166     | 36            |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетная система» состоит из двух модулей:

Общая часть.

Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

### Очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа               |                                  |                    | Контактн<br>ая работа<br>по кур.р. | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Ина<br>я<br>СР | Контро<br>ль | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|--|----------------|--------------|------------------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарско<br>го типа |                    |                                    |  |                |              |                        |
|   |                                 | Лаб.<br>р                        | Пра<br>к.<br>/сем. |                                    |  |                |              |                        |
| Раздел 1. Бюджет и бюджетная система  | 4                               |                                  | 4                  |                                    |  | 14             |              | 22                     |
| Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды | 4                               |                                  | 4                  |                                    |  | 14             |              | 22                     |
| Бюджетный процесс   | 4                               |                                  | 4                  |                                    |  | 14             |              | 22                     |
| Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка                    | 4                               |                                  | 4                  |                                    |  | 14             |              | 22                     |

|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Раздел 5.<br>Бюджетное<br>финансирование  | 4  |  | 4  |  |  | 14  |    | 22  |
| Раздел 6. Расходы<br>бюджета  | 4  |  | 4  |  |  | 16  |    | 24  |
| Раздел 7.<br>Государственный<br>кредит  | 4  |  | 4  |  |  | 14  |    | 22  |
| Раздел 8.<br>Управление<br>финансами.<br>Финансовый<br>контроль и<br>бюджетный анализ | 8  |  | 4  |  |  | 8   |    | 20  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 36 |  | 36 |  |  | 108 | 36 | 216 |

### Заочная форма обучения

| Темы/разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Раздел 1. Бюджет и бюджетная система  |                          |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 21          |
| Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды | 2                        |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 23          |
| Бюджетный процесс   |                          |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 21          |
| Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка                    |                          |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 21          |
| Раздел 5.<br>Бюджетное<br>финансирование  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 22          |
| Раздел 6. Расходы бюджета   |                          |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 21          |
| Раздел 7.<br>Государственный<br>кредит  | 1                        |                           | 1           |                             |                              | 20      |          | 22          |



|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Раздел<br>Управление<br>финансами.<br>Финансовый<br>контроль<br>и<br>бюджетный анализ | 8. |  | 3  |  |  | 26  |    | 29  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 4  |  | 10 |  |  | 166 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела\темы<br>дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|----------|---|---|
| 1        | Раздел 1. Бюджет и бюджетная система  | Экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета. Предпосылки повышения значения бюджета в современных условиях. Централизация и децентрализация финансовых ресурсов.   |
| 2        | Раздел 2. Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды | Значение консолидированного бюджета. Нормы бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения.  |
| 3        | Раздел 3. Бюджетный процесс   | Сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Задачи реформирования бюджетного процесса. Основные направления реформирования бюджетного процесса. Бюджеты действующих и принимаемых расходных обязательств. Основы планирования общественных финансов.   |
| 4        | Раздел 4. Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка                    | Значение и сущность бюджетной классификации РФ. Разряды кода классификации по видам доходов. Классификация подвидов доходов. Статьи и подстатьи классификации операций сектора государственного управления.   |
| 5        | Раздел 5. Бюджетное финансирование  | Основные блоки формирования бюджетных расходов. Экономическое содержание бюджетных расходов. Формы роста бюджетных средств. Национальные проекты.   |
| 6        | Раздел 6. Расходы бюджета   | Финансы организаций и бюджет. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства. Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса. Расходы бюджета на финансирование отдельных целевых программ прикладных исследований. Финансирование жилищного хозяйства. Коммунальное хозяйство и бюджет. |
| 7        | Раздел 7. Государственный кредит  | Государственный кредит – звено финансовой системы государства. Регулирующая функция государственного кредита. Значение управления государственным кредитом.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | Раздел 8. Управление финансами.<br>Финансовый контроль и бюджетный анализ | Сущность управления общественными финансами. Функции управления общественными финансами. Органы управления общественными финансами на федеральном уровне. Федеральное казначейство, его функции. Федеральная налоговая служба, ее функции. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Федеральная служба страхового надзора, ее функции. Функции и задачи территориальных финансовых и налоговых органов. |
|---|---|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка стоимости движимого имущества» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения бакалавров по направлению подготовки Экономика.

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих проводить решение **задач**, в числе которых:

- разработка финансовых методов управления стоимостью бизнеса, капиталом предприятия и его собственников;
- анализ современных проблем в области становления и развития бизнеса;
- исследование влияния различных факторов на стоимостные показатели бизнеса с целью максимизации стоимости компании и акционерного капитала, проведения эффективной стратегии и политики, соответствующей интересам собственников и адекватным потребностям бизнеса;
- практическая реализация комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений с капиталом предприятия, его активами и потоками денежных средств;
- достижение теоретической и практической подготовки обучающихся в области оценки стоимости бизнеса в тесной связи со смежными дисциплинами.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости движимого имущества» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |                          |  |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИУК-6.1. Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни            |
|  |             |   | <b>ИУК-6.2. Знает</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.    |
|  |             |   | <b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|--|--|---|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |   |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |   |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |   |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6 | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Оценка стоимости движимого имущества» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Теоретическую основу дисциплины «Оценка стоимости движимого имущества» создают такие дисциплины, как «Микроэкономика», «Статистика», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Экономика организаций и предприятий», «Основы цифровой экономики», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Изучение дисциплины «Оценка стоимости движимого имущества» формирует компетенции, необходимые для прохождения преддипломной практики, подготовки к защите и защите ВКР.

Указанные связи и содержание дисциплины «Оценка стоимости движимого имущества» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**



|  |    | Лаб.р | Прак. | по<br>кур.р. |  |     |    |     |
|--|----|-------|-------|--------------|--|-----|----|-----|
|  |    |       | /сем. |              |  |     |    |     |
| Тема 1. Нормативно-правовая база оценки движимого имущества.     | 4  |       | 2     |              |  | 25  |    | 31  |
| Тема 2. Методика доходного подхода к оценке движимого имущества. | 4  |       | 8     |              |  | 25  |    | 37  |
| Тема 3. Затратный подход к оценке движимого имущества.           | 4  |       | 8     |              |  | 25  |    | 37  |
| Тема 4. Сравнительный подход к оценке движимого имущества.       | 4  |       | 8     |              |  | 25  |    | 37  |
| Тема 5. Оценка стоимости машин и оборудования.                   | 8  |       | 6     |              |  | 24  |    | 38  |
| Экзамен  |    |       |       |              |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 24 |       | 32    |              |  | 124 | 36 | 216 |

### Заочная форма обучения

Таблица 4.4

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |                | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                |                             |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Нормативно-правовая база оценки движимого имущества.     | 1                        |                           | 4              |                             |                              | 30      |          | 35          |
| Тема 2. Методика доходного подхода к оценке движимого имущества. | 1                        |                           | 4              |                             |                              | 30      |          | 35          |
| Тема 3. Затратный подход к оценке движимого имущества.           | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 30      |          | 34          |
| Тема 4. Сравнительный  | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 30      |          | 34          |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| подход к оценке движимого имущества.           |   |  |    |  |  |     |    |     |
| Тема 5. Оценка стоимости машин и оборудования. | 2 |  | 4  |  |  | 36  |    | 42  |
| Экзамен  |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов                                    | 8 |  | 16 |  |  | 156 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание раздела дисциплины**

| <b>Наименование раздела \темы дисциплины</b>                     | <b>Содержание раздела дисциплины</b>  |
|--|---|
| Тема 1. Нормативно-правовая база оценки движимого имущества.     | Общие требования к проведению оценки движимого имущества.<br>Правовое регулирование оборота движимого имущества.<br>Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).<br>Особенности определения стоимости движимого имущества, переданного по договору финансовой аренды (лизинга) или выкупленного предмета лизинга.<br>Специализированные/неспециализированные активы.<br>Операционные / неоперационные активы.<br>Порядок согласования результатов.   |
| Тема 2. Методика доходного подхода к оценке движимого имущества. | Методы доходного подхода.<br>Метод прямой капитализации.<br>Метод дисконтирования денежных потоков.<br>Потенциальный валовой доход.<br>Действительный валовой доход.<br>Подготовка к квалификационному экзамену оценщиков.<br>Операционные расходы.<br>Постоянные и переменные расходы.<br>Чистый операционный доход.<br>Реверсия (терминальная стоимость).<br>Ставка дисконтирования и капитализации, их взаимосвязь.<br>Выбор периода дисконтирования.  |
| Тема 3. Затратный подход к оценке движимого имущества.           | Методы затратного подхода.<br>Расчет затрат на воспроизводство/замещение с использованием индексов изменения цен.<br>Выбор корректных дат и стоимостей для индексации согласно бухгалтерскому учету.<br>Типы индексов (рублевые/валютные, цепные/базисные).<br>Валютные корректировки.<br>Выбор аналогов и корректировка их стоимости.<br>Коэффициент торможения.<br>Прямые и косвенные затраты, учитываемые при расчете затрат на воспроизводство/замещение (таможенные пошлины, доставка, монтаж/демонтаж, пуско-наладка и т. д.).<br>Расчет износа и устаревание.<br>Общий (совокупный) износ.<br>Аддитивная и мультипликативная модели расчета износов.<br>Расчет ликвидационной стоимости.<br>Расчет утилизационной (скраповой) стоимости. |

|   |  |
|---|--|
| Тема 4.<br>Сравнительный подход к оценке движимого имущества. | Методы сравнительного подхода.<br>Выбор аналогов.<br>Корректирование цен аналогов.<br>Метод сравнения продаж.  |
| Тема 5. Оценка стоимости машин и оборудования.                | Затратный подход к оценке машин и оборудования.<br>Сравнительный подход к оценке машин и оборудования.<br>Доходный подход к оценке машин и оборудования.<br>Расчет износа автотранспортных средств с учетом возраста и пробега (методика НАМИ).<br>Оценка воздушных судов.<br>Оценка водных судов. |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранные инвестиции»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** курса «Иностранные инвестиции» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и практических навыков для проведения работ в области привлечения и использования прямых и портфельных иностранных инвестиций в корпорациях, на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, коммерческих банках, биржах и других инвестиционных институтах

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования иностранных инвестиций на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для иностранного инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых с привлечением иностранных инвестиций;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления иностранными инвестициями;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления иностранными инвестициями;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*



## Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)                |
|--|-----------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                 |   |   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИУК-6.1.</b> Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни            |
|  |                 |   | <b>ИУК-6.2.</b> Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.    |
|  |                 |   | <b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|--|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |  |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
|--|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Правовое регулирование экономической деятельности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент» и др.

Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как, «Оценка стоимости бизнеса», «Ценообразование» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Иностранные инвестиции» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОСВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы



|   |    |  |    |  |  |     |    |     |
|---|----|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций | 2  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций           | 2  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 3. Прямые Иностранные инвестиции                           | 2  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 4. Управление международными проектами: мировой опыт       | 2  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 5. Портфельные Иностранные инвестиции                      | 4  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 6. Современные тенденции международного инвестирования     | 4  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 7. Страновые риски и методы их регулирования               | 4  |  | 4  |  |  | 15  |    | 21  |
| Тема 8. Россия, ее место и роль в международном инвестировании  | 4  |  | 4  |  |  | 19  |    | 27  |
| Экзамен   |    |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 24 |  | 32 |  |  | 124 | 36 | 216 |

### Заочная форма обучения

Таблица 4.4

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак. /сем. |                              |         |           |             |
| Тема 1. Методологические основы изучения иностранных инвестиций | 1                        |                           | 2           |                              | 19      |           | 22          |
| Тема 2. Сущность, формы и виды иностранных инвестиций           | 1                        |                           | 2           |                              | 19      |           | 22          |

|   |   |  |    |  |  |     |    |     |
|---|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 3. Прямые<br>Иностранные<br>инвестиции                             | 1 |  | 2  |  |  | 19  |    | 22  |
| Тема 4. Управление<br>международными<br>проектами: мировой<br>опыт      | 1 |  | 2  |  |  | 19  |    | 22  |
| Тема 5. Портфельные<br>Иностранные<br>инвестиции                        | 1 |  | 2  |  |  | 19  |    | 22  |
| Тема 6. Современные<br>тенденции международного<br>инвестирования       | 1 |  | 2  |  |  | 19  |    | 22  |
| Тема 7. Страновые<br>риски и методы их<br>регулирувания                 | 1 |  | 2  |  |  | 19  |    | 22  |
| Тема 8. Россия, ее<br>место и роль в<br>международном<br>инвестировании | 1 |  | 2  |  |  | 23  |    | 26  |
| Экзамен   |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов   | 8 |  | 16 |  |  | 156 | 36 | 216 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| <b>Наименование<br/>раздела\темы<br/>дисциплины</b>                         | <b>Содержание раздела</b>  |
|---|--|
| Тема 1.<br>Методологические<br>основы изучения<br>иностранных<br>инвестиций | Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей. Международная интеграция. Факторы глобализации современного мира. Преимущества и издержки глобализации. Инвестиционные процессы в мировой экономике: становление и тенденции развития в современном мире. Инвестиционная деятельность и ее роль в глобализации мирохозяйственных связей. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ) в международной хозяйственной практике. Монопольные объединения предприятий с иностранными инвестициями. Картель. Синдикат.Трест.Концерн.Консорциум. Предмет, цель, задачи и методы дисциплины «Иностранные инвестиции». |
| Тема 2. Сущность,<br>формы и виды<br>иностранных<br>инвестиций              | Понятие и экономическая сущность инвестиций и иностранных инвестиций.. Цели инвестирования. Валовые и чистые инвестиции. Механизм международного инвестирования. Классификация инвестиций. Инвестиции в финансовые активы. Активы денежного рынка. Активы рынка капиталов. Реальные инвестиции. Прямые инвестиции. Косвенные инвестиции. Государственные инвестиции. Частные инвестиции. Иностранные инвестиции и их виды: прямые, портфельные и прочие Иностранные инвестиции. Капитальное финансирование. Косвенное финансирование.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Источники инвестиций. Собственные источники инвестиций и привлеченные средства.</p> <p>Инвестиционный процесс. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Объекты инвестиционной деятельности в РФ и за рубежом.</p> <p>Субъекты инвестиционной деятельности: индивидуальные, корпоративные, институциональные инвесторы. Инвестиционная компания.</p> <p>Инвестиционный климат и его характеристики. Инвестиционный климат РФ и его международный рейтинг.</p> <p>Инвестиционная среда, инвестиционный процесс, инвестиционный стиль, инвестиционная стоимость.</p>   |
| <p>Тема 3. Прямые<br/>Иностранные<br/>инвестиции</p>                         | <p>Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Стратегические и психологические мотивы прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Макроэкономические гипотезы прямых иностранных инвестиций: гипотеза рентабельности, гипотеза процентных ставок и гипотеза прибыльности, гипотеза объема рынка и производства, гипотеза производственного цикла, гипотеза валютного пространства. Гипотезы и модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.</p> <p>Понятие и виды прямого иностранного инвестирования. Взносы в уставной капитал. Финансовый лизинг. Кредиты зарубежных совладельцев предприятия. Прочие прямые Иностранные инвестиции.</p> <p>Приобретение иностранным инвестором пакета акций предприятия. Реинвестирование прибыли. Внутрифирменное предоставление кредита.</p> <p>Международные нормы и правовые акты, регламентирующие прямые Иностранные инвестиции. Двустороннее соглашение о защите иностранных инвестиций. Международные соглашения о защите иностранных инвестиций и об избежании двойного налогообложения. Многосторонние конвенции.</p> <p>Страхование прямых иностранных инвестиций. Мировой рынок страховых услуг. Международное агентство по страхованию иностранных инвестиций и его функции.</p> <p>Характеристика современных тенденций прямого иностранного инвестирования в современном мире.</p> <p>ТНК (транснациональные корпорации) и их роль в развитии международного инвестирования. Индекс ввоза прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Проблемы, возникающие при использовании различных форм выхода на международные рынки.</p> <p>Факторы, определяющие сравнительную выгодность разных форм иностранных инвестиций.</p> <p>Механизм подготовки и осуществления прямых иностранных инвестиций.</p> <p style="text-align: center;">Прямые Иностранные инвестиции в России.</p> |
| <p>Тема 4. Управление<br/>международными<br/>проектами: мировой<br/>опыт</p> | <p>Сущность и экономическое назначение инвестиционных проектов в системе международных инвестиций.</p> <p>Методики разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Методика UNIDO. Методика WORLD BANK. Методика фирмы "Goldman Sachs &amp; Go".</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>МетодикаEmst&amp;Young.</p> <p>Этапы разработки и структура бизнес-проекта. Краткий и полный бизнес-планы инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. Организация реализации бизнес-проекта.</p> <p>Показатели, используемые при оценке международных инвестиционных проектов. Двойственность оценки с позиции материнской и дочерней компании. Цена капитала. Цена собственного капитала. Цена привлеченного капитала. Норма прибыли. Требования к норме прибыли для различных групп и видов иностранных инвестиций.</p> <p>Экономическая эффективность иностранных инвестиций и методы ее оценки. Метод чистого дохода. Метод чистого дисконтированного дохода. Расчет срока окупаемости. Метод индексирования доходности. Метод определения внутренней нормы доходности. Расчет точки безубыточности проекта.</p>  |
| <p>Тема 5. Портфельные<br/>Иностранные<br/>инвестиции</p>                      | <p>Концепция и теории финансового рынка. Структура финансового рынка. Рынок кредитов. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Рынок прямых инвестиций.</p> <p>Мировой финансовый рынок. Мировой рынок ссудного капитала. Международный денежный рынок. Международные рынки капиталов. Мировой фондовый рынок. Основные показатели мирового рынка акций и корпоративных облигаций.</p> <p>Достоинства и недостатки различных способов привлечения капитала.</p> <p>Евровалютный рынок. Еврооблигации. Евроакции. Евровекселя.</p> <p>Роль транснациональных корпораций, транснациональных банков и институциональных инвесторов в мировых финансовых потоках.</p> <p>Международных кредит и движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Принципы, функции и источники международного кредита. Формы и условия международного кредитования.</p> <p>Регламентация основных показателей международной деятельности банков. Формы государственного регулирования международного кредита.</p> <p>Международные финансовые организации и их роль в привлечении портфельных инвестиций.</p> <p>Мировой фондовый рынок и его основные инструменты.</p> <p>Мировой валютный рынок: основные характеристики. Валютный механизм в системе международных инвестиций.</p> |
| <p>Тема 6. Современные<br/>тенденции<br/>международного<br/>инвестирования</p> | <p>Сущность и основные характеристики ТНК. Транснациональные и многонациональные компании в глобальном международном инвестировании. Система научно-технических связей ТНК. Международный инжиниринг. Международный лизинг. Подготовка научно-технических кадров. Контроль международного рынка информационных услуг.</p> <p>Триада «ЕС – США – ЯПОНИЯ» в структуре прямых и портфельных иностранных инвестиций. Комплексная стратегия международного инвестирования. Роль ТНК в международном инвестировании.</p> <p>Региональные системы управления международными инвестициями.</p>  |
| <p>Тема 7. Страновые<br/>риски и методы их<br/>регулирувания</p>               | <p>Сущность и виды страновых рисков. Различия странового и коммерческого риска. Экономические и политические страновые риски. Политические страновые риски: дискриминация, национализация, экспроприация.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Экономические страновые риски: валютный риск, процентный риск, риск инфляции, риск неконвертируемости, трансфертный риск, мораторий или пересмотр условий погашения долга и т.п. Оценка странового риска.</p> <p>Регулирование прямых иностранных инвестиций на национальном и международном уровнях. Международные инвестиционные соглашения (МИС).</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР). Международная организация труда (МОТ) и др. Двусторонние инвестиционные соглашения (ВИТs).</p> <p>Неформальные ограничения в отношении иностранных инвесторов.</p> |
| <p>Тема 8. Россия, ее место и роль в международном инвестировании</p> | <p>Нормативно-правовая база, регламентирующая международные инвестиции в РФ. Основные положения Федеральных законов: № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», № 164-ФЗ «О лизинге».</p> <p>Гарантии иностранным инвесторам в РФ и их особенности. Налоговые и таможенные льготы предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ).</p> <p>Отраслевая и региональная структура иностранных инвестиций в РФ. Отток капитала из РФ. Причины и механизм вывоза. Российский и международный опыт противодействия утечке капитала из страны.</p>                               |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое дело»

### РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области страхования как части финансовой системы страны, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности в условиях неопределенности и риска.

**Задачами** дисциплины являются:

- овладение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ознакомление с теоретическими основами страхования;
- получение системных знаний о структуре и тенденциях развития страхового рынка, отраслях и видах страхования;
- выявление особенностей организации страхового дела, специфики финансовой деятельности страховых компаний;
- анализ взаимодействия страховых организаций между собой и с другими финансовыми институтами;
- изучение основ страхового андеррайтинга и актуарных расчетов;
- формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.



**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Страховое дело» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                      | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b> |
|--|------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                        |  |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b>           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <b>ИУК-10.1. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
|  |                        |  | <b>ИУК-10.2. Знает</b> основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                        |
|  |                        |  | <b>ИУК-10.3. Владеет</b> методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                           |

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции.**

| <b>Код, наименование профессиональных компетенций</b>  | <b>Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации</b>         | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <b>ИПК-2.1. Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/> Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Требования охраны труда<br/> Порядок ведения договорной работы<br/> Методы организации оперативного и статистического учета<br/> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> Применять методики определения экономической эффективности производства<br/> Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/> Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/> Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/> Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/> Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/> Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/> Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/> Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/> Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/> Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации<br/> Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br/> Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Страховое дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями в области микро- и макроэкономики, финансов, экономики фирмы, статистики, а также математической подготовкой в объеме стандартных курсов.

Освоение дисциплины «Страховое дело» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Оценка стоимости бизнеса», «Управление проектами в организациях IT-бизнеса», «Бизнес-планирование экономической деятельности» и др.,



|   | онного<br>типа | Лаб.<br>р | Пра<br>к. |  |  |    |    |     |
|---|----------------|-----------|-----------|--|--|----|----|-----|
|   |                |           | /сем.     |  |  |    |    |     |
| Тема 1.<br>Социально-<br>экономическая<br>сущность<br>страхования и его<br>роль в<br>современной<br>экономике | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 2.<br>Социальное<br>страхование  | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 3. Риск в<br>страховании   | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 4.<br>Классификация<br>страховой<br>деятельности   | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 5.<br>Методические<br>принципы расчета<br>страховой премии   | 2              |           | 4         |  |  | 7  |    | 13  |
| Тема 6.<br>Юридические<br>основы<br>страхования   | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 7.<br>Организация<br>страховой<br>деятельности   | 2              |           | 2         |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 8. Договор<br>страхования  | 1              |           | 2         |  |  | 7  |    | 10  |
| Тема 9. Личное<br>страхование   | 4              |           | 2         |  |  | 7  |    | 13  |
| Тема 10.<br>Имущественное<br>страхование  | 4              |           | 2         |  |  | 7  |    | 13  |
| Тема 11.<br>Транспортное<br>страхование   | 1              |           | 2         |  |  | 7  |    | 10  |
| Тема 12.<br>Перестрахование   | 1              |           | 1         |  |  | 7  |    | 9   |
| Тема 13. Финансы<br>страховых<br>организаций  | 1              |           | 1         |  |  | 8  |    | 10  |
| Экзамен   |                |           |           |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов   | 26             |           | 26        |  |  | 92 | 36 | 180 |

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

| Темы/разделы<br>(модули)  | Контактная работа        |                           |             | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Практ./сем. |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в современной экономике | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 9       |          | 10,5        |
| Тема 2. Социальное страхование  | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 9       |          | 10,5        |
| Тема 3. Риск в страховании  | 1                        |                           | 0,5         |                             |                              | 10      |          | 11,5        |
| Тема 4. Классификация страховой деятельности  | 0,5                      |                           | 0,5         |                             |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 5. Методические принципы расчета страховой премии                                  | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 10      |          | 11,5        |
| Тема 6. Юридические основы страхования  | -                        |                           | 1           |                             |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 7. Организация страховой деятельности  | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 9       |          | 10,5        |
| Тема 8. Договор страхования   | -                        |                           | 1           |                             |                              | 10      |          | 11          |
| Тема 9. Личное страхование  | 0,5                      |                           | 1           |                             |                              | 10      |          | 11,5        |
| Тема 10. Имущественное страхование  |                          |                           | 1           |                             |                              | 11      |          | 12          |
| Тема 11. Транспортное страхование   |                          |                           | 1           |                             |                              | 9       |          | 10          |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 12.<br>Перестрахование                  |   |  |    |  |  | 9   |    | 9   |
| Тема 13. Финансы<br>страховых<br>организаций |   |  |    |  |  | 14  |    | 14  |
| Экзамен                                      |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов                                  | 4 |  | 10 |  |  | 130 | 36 | 180 |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела\темы<br>дисциплины                                      | Содержание раздела дисциплины   |
|----------|---|---|
| 43.      | Социально-экономическая сущность страхования и его роль в современной экономике | <p>Основные этапы эволюции страхового дела. Развитие страхования в Западной Европе в средние века. История российского страхования. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение.</p> <p>Самострахование как способ формирования страховых фондов: его особенности, преимущества и недостатки. Фонды страховых организаций.</p> <p>Сущность страхования, его роль в современной экономике.</p> <p>Место страхования в системе экономических наук. Страхование как финансовая услуга.</p> <p>Основные термины и понятия в страховании.</p>   |
| 44.      | Социальное страхование  | <p>Необходимость и формы социальной защиты. Сущность социального страхования и его виды. Формы социального страхования. Виды обязательного социального страхования.</p> <p>Сущность и виды социальных страховых рисков. Страховое обеспечение и его виды. Методы управления социальными рисками. Принципы социального страхования.</p> <p>Система социального страхования в РФ. Государственные внебюджетные фонды. Негосударственные пенсионные, страховые и др. фонды. Отрасли обязательного социального страхования. Государственное социальное страхование.</p> <p>Обязательное страхование от несчастных случаев. Обязательное медицинское страхование. Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>Финансовая основа социального страхования. Фонды социального страхования. Взносы по социальному страхованию. Выплаты по социальному страхованию. Системы социального страхования в странах Европейского союза, общая характеристика.</p> |
| 45.      | Риск в страховании  | <p>Понятие риска в страховании. Риск как вероятностное распределение результатов деятельности; риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных; риск как распределение вероятности ущербов.</p> <p>Измерение риска: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>Методы оценки рисков. Метод индивидуальных оценок. Метод средних величин. Метод процентов.</p> <p>Классификация рисков. Риски, связанные и не связанные со страховой деятельностью. Чистые и спекулятивные риски.</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>Аномальные и катастрофические риски. Объективные и субъективные риски. Индивидуальные и универсальные риски. Риск-менеджмент в страховании. Идентификация риска. Измерение риска. Контроль риска.</p> <p>Селекция рисков, принимаемых на страхование. Критерии страховых рисков.</p> <p>Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решений. Показатель охвата страхового поля.</p>  |
| 46. | Классификация страховой деятельности           | <p>Основные критерии классификации страхования. Формы страхования. Страхование ущерба и страхование суммы. Страхование активов и пассивов. Классификация по сфере применения и по методам распределения ответственности перед страхователями. Совместное страхование (сострахование) и перестрахование.</p> <p>Личное страхование. Имущественное страхование.</p> <p>Классификация отраслей страховой деятельности в зарубежных странах.</p>   |
| 47. | Методические принципы расчета страховой премии | <p>Актuarные расчеты и их роль в страховании. Понятие актуария. Основы теории актуарных расчетов. Критерии классификации актуарных расчетов. Основные данные для определения расчетных показателей страховой статистики. Расчетные показатели страховой статистики.</p> <p>Понятие страхового тарифа. Структура тарифной ставки (брутто-ставки). Процентная ставка и дисконтирующий множитель в страховании. Методика расчета тарифной ставки по страхованию жизни. Методики расчета тарифных ставок по рисковому видам страхования. Страховые тарифы по отдельным видам страхования.</p> <p>Расходы страховщика по организации и ведению страхового дела. Страховая премия как цена страховой услуги. Структура страховой премии и ее расчет.</p> |
| 48. | Юридические основы страхования                 | <p>Юридические основы страховых отношений. Нормативные акты, регулирующие страховую деятельность. Общее законодательство в области страхования. Специальное страховое законодательство. Ведомственные нормативные документы.</p> <p>Государственный страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции. Органы страхового надзора в РФ. Стадии контроля над деятельностью страховщиков. Страховое регулирование в странах Европейского союза.</p> <p>Условия лицензирования страховой деятельности. Лицензия, условия ее получения. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> <p>Особенности государственного регулирования страховой деятельности в зарубежных странах.</p>               |
| 49. | Организация страховой деятельности             | <p>Страховой рынок и условия его существования. Внутренняя система страхового рынка и внешнее окружение. Конкуренция на страховом рынке. Участники страхового рынка. Организационно-правовые формы страховых организаций. Государственная страховая организация, акционерная страховая компания, общество взаимного страхования, страховой холдинг и концерн, страховое общество с участием иностранного капитала.</p> <p>Представительства, агентства и отделения страховой компании.</p>   |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
|     |                     | <p>Страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры. Объединения страховщиков. Страховой пул и принципы его деятельности.</p> <p>Современное состояние страхового рынка России и перспективы его развития. Особенности организации страховой деятельности за рубежом.</p>   |
| 50. | Договор страхования | <p>Договор страхования как основа реализации страховых правоотношений. Понятие страхового интереса. Участники договора страхования. Структура страхового договора. Характеристики основных разделов договора страхования. Правила страхования.</p> <p>Заявление на страхование. Страховой полис. Условия страхового договора: существенные, обычные, обязательные и индивидуальные. Понятие франшизы. Условная и безусловная франшиза.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору страхования. Оформление договора страхования. Прекращение договора страхования.</p>  |
| 51. | Личное страхование  | <p>Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Классификация видов личного страхования.</p> <p>Страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события. Пенсионное страхование. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика.</p> <p>Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.</p> <p>Подотрасли личного страхования: страхование жизни и страхование здоровья.</p> <p>Страхование жизни. Понятие риска в страховании жизни. Цели страхования жизни. Основные виды страхования жизни: на дожитие, на случай смерти, смешанное. Страхование на случай первой и второй смерти. Отличия договора страхования жизни от других страховых договоров.</p> <p>Страхование от несчастных случаев: объект страхования, страховые случаи и страховое покрытие, урегулирование выплат, страховые тарифы. Основные виды договоров: страхование граждан, детей, пассажиров, туристов и других лиц от несчастных случаев. Исключения из страхового покрытия.</p> <p>Особенности страхования граждан, выезжающих за рубеж. Медицинское страхование. Основные модели финансирования расходов на здравоохранение в мировой практике: страховая медицина, бюджетное финансирование, смешанный вариант. Назначение обязательного медицинского страхования (ОМС). Отличия ОМС от других отраслей социального страхования. Страхователи по ОМС. Система ОМС: Федеральный фонд ОМС, Территориальные фонды ОМС, страховые медицинские организации.</p> <p>Добровольное медицинское страхование (ДМС): коллективное и индивидуальное. Отличия добровольного медицинского страхования от обязательного. Цели и задачи ДМС.</p> |



|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
|     |                           | <p>Классификация видов ДМС. Страховой случай в ДМС. Правила и программы ДМС.</p> <p>Пенсионное страхование.</p>   |
| 52. | Имущественное страхование | <p>Понятие и виды имущественного страхования. Принципы имущественного страхования. Определение страховой суммы, возможность ее отклонения от страховой стоимости.</p> <p>Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба.</p> <p>Страхование имущества физических и юридических лиц.</p> <p>Страхование имущества от огня: история огневого страхования; традиционный набор рисков; исключения из страхового покрытия; факторы, влияющие на размер тарифа; возмещение ущерба.</p> <p>Страхование имущества от кражи. Страхуемые риски. Кража со взломом, грабеж в пределах места страхования, грабеж при перевозке имущества к месту или из места страхования. Факторы оценки риска. Понятие места страхования. Виды страховых полисов в имущественном страховании. Исключения из основного покрытия.</p> <p>Страхование финансовых рисков. Страхование от перерывов в производстве.</p> <p>Страхование технических рисков: страхование строительно-монтажных работ, послепусковых гарантийных обязательств, машин от поломок, передвижных установок, страхование электронного оборудования.</p> <p>Социально-экономическое значение страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Различия между гражданской и уголовной ответственностью. Виды гражданской ответственности: договорная и внедоговорная ответственность.</p> <p>Виды страхования ответственности в России и за рубежом.</p> <p>Гражданская ответственность владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности предприятия.</p> <p>Страхование ответственности производителя товара.</p> <p>Федеральный закон «О защите прав потребителей». Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Виды загрязнения окружающей среды, особенности страхования.</p> <p>Страхование предприятий – источников повышенной опасности. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Страхование профессиональной ответственности.</p> |
| 53. | Транспортное страхование  | <p>Зарождение страхования грузоперевозок в мировой практике и в России. Классификация грузов. Страховое покрытие по договору страхования грузов. Исключения из страхового покрытия. Виды страховых договоров. Понятие коносамента.</p> <p>Страхование грузов в международной торговле. Правила международной торговли INCOTERMS. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок. Страхование грузов на территории Российской Федерации.</p> <p>Морское страхование. История развития морского страхования, назначение. Виды морского страхования: каско, карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования: понятия общей</p>   |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
|     |                               | <p>и частной аварии; страховые случаи; исключения из страховой защиты.</p> <p>Авиационное и космическое страхование: история возникновения, страхование каско, грузов, экипажа, гражданской ответственности. Страхование поломок агрегатов двигателей. Воздушное страхование за рубежом.</p> <p>Автотранспортное страхование и его формы. Страхование автотранспорта каско. Объект страхования. Полное и частичное каско. Определение страховой суммы. Факторы, влияющие на страховую тариф и страховую премию. Формы возмещения ущерба. Основания для отказа в выплате возмещения.</p> <p>Страхование автогражданской ответственности. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Страховые случаи, страховые события. Основание для выплаты страхового возмещения. Категории транспортных средств, освобождаемые от обязательной автогражданской ответственности. Исключения из страхового покрытия. Состав страховых тарифов.</p> <p>Международная система автогражданской ответственности «Зеленая карта». Проблемы и перспективы развития рынка ОСАГО в РФ.</p> <p>Добровольное страхование автогражданской ответственности (ДСАГО).</p> |
| 54. | Перестрахование               | <p>Объективная потребность в перестраховании как системе распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.</p> <p>Основные понятия перестрахования: цедент и цессионер, ретроцедент, цессия и ретроцессия, алимент и контралимент, собственное удержание страховщика, эксцедент, лимит ответственности перестраховщика, лимит договора, перестраховочная комиссия, тантьема, перестраховочная премия, перестраховочный слип и бордеро премий-убытков.</p> <p>Формы перестрахования: факультативное, облигаторное, облигаторно-факультативное и факультативно-облигаторное.</p> <p>Пропорциональное перестрахование: перестрахование на базе эксцедента сумм, квотное перестрахование, квотно-эксцедентное (смешанное) перестрахование.</p> <p>Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытка (excess of loss), эксцедент убыточности, или «стоп лосс» (stop loss).</p> <p>Последовательность и методы расчета перестраховочной премии.</p> <p>Перестраховочные пулы.</p>  |
| 55. | Финансы страховых организаций | <p>Доходы и расходы страховых организаций. Основные показатели финансовых результатов деятельности страховых организаций.</p> <p>Финансовый потенциал страховой организации и механизм его формирования. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации. Движение денежных средств страховой организации. Финансовая устойчивость страховой организации.</p> <p>Факторы, влияющие на финансовую устойчивость страховщика.</p> <p>Сущность страховых резервов и объективная необходимость их формирования. Резервы по страхованию жизни. Страховые резервы по иным видам страхования. Резерв незаработанной премии. Резерв заявленных, но неурегулированных убытков.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Резерв произошедших, но незаявленных убытков. Расчет резервов.<br>Инвестиционная деятельность страховых организаций.<br>Принципы инвестиционной деятельности. |
|--|--|---|

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками организации»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной *целью* дисциплины является формирование целостного представления о системе концепций, моделей и методов, лежащих в основе анализа экономических рисков предпринимательской деятельности и разработки систем управления рисками.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение теоретических подходов к классификации и анализу рисков предпринимательской деятельности;
- систематизация современных знаний в различных областях управления рисками;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления риском в предпринимательских организациях различных организационно-правовых форм;
- овладение основными подходами к решению задач анализа и управления предпринимательскими рисками;
- овладение методами обоснования, подготовки и осуществления управленческих решений в условиях риска;
- формирование навыков разработки и совершенствования систем риск-менеджмента компаний;
- отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности.

### РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление рисками организации» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                           |                 |  |  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИУК-10.1.</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
|  |                 |  | <b>ИУК-10.2.</b> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | и | <b>ИУК-10.3.</b> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
|--|--|---|---|

Таблица 2.2

### Профессиональные компетенции.

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-2</b><br>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                         | Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6 | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Управление рисками организации» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управление рисками организации» изучается в тесной взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами и прежде всего такими, как «Банковское дело», «Экономика организаций и предприятий», «Оценка стоимости движимого имущества», «Международные валютно-кредитные отношения», «Управление проектами в организациях IT-бизнеса» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление рисками организации» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |            |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |            |
| 5    | 180         | 26                       |                           | 26                       |                                | 92      | экзамен 36 |
| 5    | 180         | 26                       |                           | 26                       |                                | 92      | 36         |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |            |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практическое/семинарское |                                 |         |            |
| 5    | 180         | 4                        |                           | 10                       |                                 | 130     | экзамен 36 |
| 5    | 180         | 4                        |                           | 10                       |                                 | 130     | 36         |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Управление рисками организации» состоит из двух модулей:

19.Общая часть.

20.Особенная часть.

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)                                | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
|   |                          |                           |                |                             |                              |         |          |             |
| 1   | 2                        |                           | 2              |                             |                              |         | 4        |             |
| Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков     | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 7       | 11       |             |
| Тема 2. Организация риск-менеджмента                | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 7       | 11       |             |
| Тема 3. Построение систем риск-менеджмента          | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 7       | 11       |             |
| Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента | 2                        |                           | 2              |                             |                              | 7       | 11       |             |

|  |    |  |    |  |  |    |    |     |
|--|----|--|----|--|--|----|----|-----|
| Тема 5. Основы управления финансовыми рисками                              | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 6. Управление валютными рисками                                       | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 7. Управление процентным риском                                       | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 8. Управление кредитными рисками                                      | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 9. Методы управления страновыми рисками                               | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов               | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования. | 2  |  | 2  |  |  | 7  |    | 11  |
| Тема 12. Управление рисками банкротства                                    | 4  |  | 4  |  |  | 15 |    | 23  |
| Экзамен  |    |  |    |  |  |    | 36 | 36  |
| Всего часов  | 26 |  | 26 |  |  | 92 | 36 | 180 |

Таблица 4.4

### Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)                            | Контактная работа        |                           |                |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак.<br>/сем. |                             |                              |         |          |             |
| 1   | 2                        |                           | 2              |                             |                              |         |          | 4           |
| Тема 1. Теоретические подходы к изучению рисков |                          |                           | 2              |                             |                              | 10      |          | 12          |

|  |   |  |    |  |  |     |    |     |
|--|---|--|----|--|--|-----|----|-----|
| Тема 2. Организация риск-менеджмента                                       | 1 |  | 1  |  |  | 12  |    | 14  |
| Тема 3. Построение систем риск-менеджмента                                 |   |  | 2  |  |  | 10  |    | 12  |
| Тема 4. Концепция интегрированного риск-менеджмента                        |   |  |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 5. Основы управления финансовыми рисками                              |   |  |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 6. Управление валютными рисками                                       |   |  |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 7. Управление процентным риском                                       | 2 |  | 2  |  |  | 12  |    | 16  |
| Тема 8. Управление кредитными рисками                                      | 1 |  | 1  |  |  | 14  |    | 16  |
| Тема 9. Методы управления страновыми рисками                               |   |  | 2  |  |  | 10  |    | 12  |
| Тема 10. Управление рисками реальных инвестиционных проектов               |   |  |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Тема 11. Современные методы управления рисками финансового инвестирования. |   |  |    |  |  | 12  |    | 12  |
| Тема 12. Управление рисками банкротства                                    |   |  |    |  |  | 10  |    | 10  |
| Экзамен  |   |  |    |  |  |     | 36 | 36  |
| Всего часов  | 4 |  | 10 |  |  | 130 | 36 | 180 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины           | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
|       | <b>Теоретические подходы к изучению рисков</b> | Аксиомы рискологии. Постулаты рискологии. Назначение рискологии. Рискология как комплекс мероприятий по |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выявлению, оценке, профилактике и минимизации предпринимательских рисков.</p> <p>Природа возникновения риска. Виды неопределенности.</p> <p>Теории риска: классическая теория предпринимательских рисков, неоклассическая теория предпринимательских рисков, неоклассическая «кейнсианская» теория предпринимательских рисков. Функция полезности.</p> <p>Сущность экономического риска. Ситуация риска. Осознание риска. Функции предпринимательских рисков. Концепция приемлемого риска.</p>  |
|  | <p><b>Организация риск-менеджмента</b></p>       | <p>Содержание риск-менеджмента. Составляющие элементы риск-менеджмента: стратегия, тактика. Подсистемы системы управления риском: управляющая подсистема, объект управления. Функции субъекта управления. Функции объекта управления.</p> <p>Процедуры управления рисками. Приемы риск-менеджмента.</p> <p>Средства разрешения риска: избегание, передача, удержание.</p> <p>Общие этапы процесса управления рисками. Уровни управления рисками.</p> <p>Идентификация рисков. Оценка рисков и результатов их воздействия на бизнес компании. Процесс оценки риска. Идентификация риска. Анализ риска. Сравнительная оценка риска. Применение оценки риска на различных стадиях жизненного цикла.</p> <p>Выбор метода. Факторы, влияющие на выбор методов оценки: доступность ресурсов, характер и степень неопределенности данных и информации, сложность метода.</p> <p>Виды методов оценки риска. Ключевые методы оценки рисков.</p> <p>Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском.</p> |
|  | <p><b>Построение систем риск-менеджмента</b></p> | <p>Последовательность разработки системы риск-менеджмента. Организация и разработка общей политики риск-менеджмента. Место подразделений риск-менеджмента.</p> <p>Особенности стандартов риск-менеджмента. Стандарт управления рисками FERMA. Стандарт риск-менеджмента COSO. Международный стандарт ИСО 31000:2009 «Менеджмент риска. Принципы и руководство».</p> <p>Подходы к построению системы управления рисками. Централизованная структура. Преимущества и недостатки. Децентрализованная структура. Преимущества и недостатки.</p> <p>Факторы выбора структуры системы управления рисками. Общие критерии сравнения эффективности структур систем управления рисками.</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Общие рекомендации по формированию эффективной системы управления рисками. Ключевые аспекты эффективной системы риск-менеджмента.</p> <p>Оценка эффективности систем управления рисками. Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Направления совершенствования систем управления рисками.</p>  |
| 4 | <b>Концепция интегрированного риск-менеджмента</b> | <p>Предпосылки возникновения концепции интегрированного управления рисками, как новой стратегии управления. Главная цель интегрированного риск-менеджмента. Главный принцип корпоративного риск-менеджмента. Ключевые составляющие: организационное сопровождение; методологическое обеспечение; информационно-аналитические системы.</p> <p>Функции управления рисками на предприятии. Определение склонности к риску и выбор «профиля риска». Карта рисков. Количественная оценка совокупного риска.</p> <p>Концепция экономической добавленной стоимости EVA. Достоинства показателя EVA. Недостатки показателя EVA. Скорректированная на риск рентабельность капитала – RAROC. Достоинства показателя RAROC. Слабые стороны RAROC.</p>  |
| 5 | <b>Основы управления финансовыми рисками</b>       | <p>Классификация финансовых рисков. Чистые и спекулятивные риски.</p> <p>Характеристики категории финансового риска. Характеристика основных финансовых рисков. Виды финансовых рисков. Уровни финансовых рисков. Коэффициент риска.</p> <p>Управление финансовыми рисками. Задачи управления финансовыми рисками. Принципы управления финансовыми рискам.</p> <p>Меры избежания финансовых рисков. Механизмы передачи риска. Особенности удержания риска.</p> <p>Приемы снижения степени риска: приобретение дополнительной информации о выборе и результатах, лимитирование, диверсификация, самострахование, хеджирование, страхование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях.</p> <p>Преимущества и недостатки приемов снижения степени риска, особенности применения на практике.</p> <p>Финансирование риска. Основные источники финансирования. Оценка эффективности управления риском.</p> |
| 6 | <b>Управление валютными рисками</b>                | <p>Формирование валютных курсов Меры государственного воздействия на величину валютного курса.</p> <p>Понятие валютного риска. Стратегий управления валютным риском: стратегия непокрытия валютных рисков; стратегия полного хеджирования валютных рисков; стратегия избирательного хеджирования валютных рисков.</p> <p>Виды валютного риска: операционный, трансляционный, экономический.</p> <p>Управление операционным валютным риском. Внутренние методы и процедуры управления операционным валютным</p>  |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   |                                      | <p>риском. Внешнее хеджирование операционного валютного риска. Операции СВОП. Хеджирование с помощью форвардных контрактов. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов на организованных рынках. Хеджирование с помощью валютных опционов. Страхование. Управление трансляционным валютным риском. Методы управления валютным трансляционным риском организации (банка): коррекция потоков валютных фондов; заключение форвардных контрактов на продажу или покупку инвалюты; неттинг риска.</p> <p>Управление экономическим валютным риском. Стратегия управления валютным экономическим риском. Выравнивание денежных потоков. Глобальная диверсификация. Стратегии финансирования.</p>   |
| 7 | <b>Управление процентным риском</b>  | <p>Риск процентной ставки, или процентный риск. Факторы, влияющие на чистый доход в виде процентов. Разновидности риска изменения процентных ставок. Источники процентного риска. Составляющие процентного риска. Основные формы процентного риска:</p> <p>Процентный риск для финансовых учреждений. Базовый риск. Риск временного разрыва.</p> <p>Методы оценки процентного риска.</p> <p>Метод анализа разрывов между активами и пассивами (gap-анализ). Активы, чувствительные к изменению процентных ставок. Активы, не чувствительные к изменению процентных ставок. Пассивы, чувствительные к изменению процентной ставки. Пассивы, не чувствительные к изменению процентной ставки.</p> <p>Абсолютный GAP. Относительный GAP. Достоинства и недостатки метода.</p> <p>Метод дюрации. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Метод имитационного моделирования.</p>  |
| 8 | <b>Управление кредитными рисками</b> | <p>Кредитный риск. Структура кредитного риска: страновой риск, риск контрагента. Группы кредитного риска по источнику появления: внешний риск, внутренний риск. Состав внешнего риска. Состав внутреннего риска.</p> <p>Эволюция подходов к оценке кредитного риска. Показатели оценки кредитного риска. Кредитное событие. Дефолт. Виды кредитного события по определению ISDA (Международной ассоциации дилеров по свопам и производным инструментам).</p> <p>Кредитный риск банка. Управление кредитным риском. Задачи управления риском.</p> <p>Классический анализ кредитоспособности заемщика. Аналитические коэффициенты, используемые для оценки кредитоспособности заемщика.</p> <p>Кредитные рейтинги. Шкала кредитных рейтингов основных рейтинговых агентств. Качество облигаций. Критерии определения кредитного рейтинга.</p> <p>Элементы управления кредитным риском. Цель управления кредитными рисками. Этапы управления кредитным риском: идентификация риска; количественная оценка риска; мониторинг риска; принятие решения об изменении</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>уровня риска; выбор и реализация мер по снижению (увеличению) риска; контроль за уровнем риска и эффективностью принятых мер.</p> <p>Кредитная стратегия. Основные способы управления подверженностью кредитному риску.</p>  |
| 9  | <b>Методы управления страновыми рисками</b>                             | <p>Страновые риски. Страновой экономический риск. Страновой финансовый риск. Страновые валютные риски. Политический риск. Качественные методы анализа страновых рисков. Рейтинговые системы анализа страновых рисков. Аналитические методы оценки страновых рисков. Основные направления управления политическими рисками. Управление политическими рисками коммерческой деятельности на зарубежных рынках. Методы управления политическими рисками зарубежного инвестирования. Страхование инвестиций от политических рисков. Основные факторы, определяющие перечень страхуемых рисков. Деятельность национальных и международных агентств по страхованию рисков. Деятельность многостороннего агентства по гарантированию инвестиций МИГА. Частное страхование от политических рисков. Практика страхования инвестиционных рисков. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.</p> |
| 10 | <b>Управление рисками реальных инвестиционных проектов</b>              | <p>Основные принципы разработки инвестиционных проектов. Структура инвестиционных рисков. Группы проектных рисков по этапам осуществления проекта. Риск и неопределенность в инновационной среде. Риски инновационного развития. Риски инвестирования, реализации и эксплуатации. Учет неопределенности инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных рисков. Методы оценки рисков в инновационном бизнесе. Менеджмент риска проектирования реальных инвестиционных проектов. Процессы менеджмента риска при проектировании. Определение ситуации. Идентификация риска. Оценка риска. Обработка риска. Исследование и мониторинг риска. Методы оценки ставки дисконта. Модифицированная модель оценки капитальных активов. Фундаментальный коэффициент бета. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Методика HAZOP. Особенности HAZOP-экспертизы.</p>  |
| 11 | <b>Современные методы управления рисками финансового инвестирования</b> | <p>Структура процентных ставок с учетом рисков. Кривая доходностей. Модели оценки цены и риска облигаций. Дюрация, выпуклость, волатильность. Процентные риски облигаций. Модели оценки цены и риска акций. Рыночный и собственный риск. Модель CAPM. Предположения модели. Коэффициент относительного риска. Оценка показателя VaR. Стратегии портфельного инвестирования. Диверсификация в портфельном инвестировании. Оптимизация портфеля ценных бумаг по соотношению доходность – риск. Способы измерения финансовых рисков портфельных инвестиций.</p>  |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | <p>Дюрация и иммунизация портфеля. Управление рыночным риском портфелей акций, облигаций и производных финансовых инструментов.</p> <p>Методы хеджирования рисков портфеля ценных бумаг.</p> <p>Применение производных финансовых инструментов для управления финансовыми рисками. Хеджирование, его экономическая целесообразность.</p> <p>Хеджирование фьючерсными контрактами.</p> <p>Биржевые опционы и их свойства. Основные спрэды и комбинации опционов. Дельта-хеджирование. Гамма-хеджирование.</p>  |
| 12 | <b>Управление рисками банкротства</b> | <p>Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Закон РФ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве) предприятия».</p> <p>Причины возникновения состояния банкротства.</p> <p>Объективные причины возникновения банкротства.</p> <p>Субъективные причины возникновения банкротства.</p> <p>Прогнозирование возможности банкротства посредством финансового анализа конкретных параметров деятельности компании. Достоинство метода. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия.</p> <p>Метод анализа финансовых потоков. Метод использования системы специальных критериев. Достоинства. Недостатки.</p> <p>Группы показателей признаков банкротства.</p> <p>Модели Альтмана. Двухфакторная модель Альтмана. Пятифакторные модели Альтмана для акционерных обществ.</p> <p>Модель ZETA. Области применения Z-модели и модели ZETA.</p> <p>Модифицированные модели. Специфика российских условий. Двухфакторная модель для оценки риска банкротства предприятий среднего класса производственного типа. Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства предприятий торговли (модель R-счета).</p> <p>Особенности моделей прогнозирования риска банкротства.</p> <p>Минимизация угрозы банкротства. Финансовые способы минимизации. Производственные способы. Мероприятия по санации.</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика: ознакомительная практика»

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

1. **Цель** практики – получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: усвоение программы теоретического и профессионального обучения, ознакомление обучающихся с будущей профессией экономиста, с особенностями экономической деятельности.
2. **Задачи** практики - формирование и развитие навыков выполнения научно-

исследовательской работы и умений:

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также закрепление опыта в реальных условиях деятельности предприятий (организаций) и ознакомление с основными видами и задачами своей будущей профессиональной деятельности;

– приобретение практических умений и навыков, закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплин, предусмотренных ФГОС по направлению экономика;

– получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, целями организации, ее задачами и особенностями функционирования, приобретение профессиональных навыков экономиста в реальных условиях деятельности предприятия (организации) и необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– приобретение бакалаврами практических навыков решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации);

– организация выполнения порученного этапа работы;

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная практика относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)».

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 - Компетентностная карта

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции     | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
| <b>универсальные компетенции</b> |                 |                              |  |
| Системное и критическое мышление | <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный  |

|                                  |             |   |   |
|----------------------------------|-------------|---|---|
|                                  |             | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br><b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство     | <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <b>ИУК-3.1. Знает</b> особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде<br><b>ИУК-3.2. Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде<br><b>ИУК-3.3. Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде   |
| Коммуникация                     | <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке   | <b>ИУК-4.1. Знает</b> правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.2. Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.3. Владеет</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке   |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
| Межкультурное взаимодействие                               | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>ИУК-6.1. Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИУК-6.2. Знает</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p><b>ИУК-7.1. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.2. Знает</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |



|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8</b>   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИУК-8.1. Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8.2. Знает</b> методы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3. Владеет</b> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9</b>   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p><b>ИУК-9.1. Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИУК-9.2. Знает</b> методологию принятия и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИУК-9.3. Владеет</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p>   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b>  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p><b>ИУК-10.1. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-10.2. Знает</b> основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-10.3. Владеет</b> методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>   |
| Гражданская позиция  | <b>ИУК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к  | <b>ИУК-11.1 Знает</b> методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению  |

|   |                 |  |   |
|---|-----------------|--|---|
|   |                 | проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | ИУК-11.2 <b>Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br>ИУК-11.3 <b>Владеет</b> методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |
| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
| <b>общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |   |
| общепрофессиональная                    | <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                         | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.  |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.2. Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
|   |                 |  | <b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
| общепрофессиональная                    | <b>ОПК-2</b>    | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ИОПК-2.1. Знает</b> методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.   |
|   |                 |  | <b>ИОПК-2.3. Владеет</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |

Таблица 1.4 - Очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1    | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9 |
| 3    | 108         | 4                        |                           |                          |                                |         | 100      | 4 |
| 3    | 108         | 4                        |                           |                          |                                |         | 100      | 4 |

Таблица 1.5 - Заочная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |                                      |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          | Контактная работа по курсовой работе |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |                                      |
| 1    | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9                                    |
| 3    | 108         | 4                        |                           |                          |                                |         | 100      | 4                                    |
| 3    | 108         | 4                        |                           |                          |                                |         | 100      | 4                                    |

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

#### 1.2. Цель и задачи производственной практики

**Цель** практики – является закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения; овладение методами управления и развития бизнеса коммерческих организаций; овладение методами обоснования и принятия управленческих решений; приобщение к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи** практики

- исследование целей и задач функционирования предприятия (организации, учреждения), его внешних связей и внешней среды, его места и роли как элемента, входящего в более сложные системы;
- изучение правовых основ функционирования предприятия, соответствующих разделов гражданского права, учредительных документов (учредительного договора, устава и пр.), положений о подразделениях организации, инструктивно-методического материала;
- составление общего представления о деятельности предприятия (номенклатуре продукции, структуре предприятия, уровне квалификации персонала, положении предприятия на российском и мировом рынке аналогичной и заменяемой продукции, основных конкурентах, круге поставщиков и потребителей и т.п.);
- изучение организационной структуры организации (предприятия, учреждения), оценка соответствия этой структуры и структуры управления целям и задачам организации (предприятия, учреждения);
- изучение методов работы специалистов организации по составлению разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- проверка умения бакалавров пользоваться нормативными, правовыми и справочными материалами, в том числе законодательными актами, регламентирующими хозяйственную деятельность организации (учреждения, предприятия);
- овладение навыками применения инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации, предприятия), разработки стратегии поведения на различных рынках;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)»).

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 - Компетентностная карта

| Категория (группа) компетенций       | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| <b>общефессиональные компетенции</b> |                 |   |  |
| общефессиональная                    | <b>ОПК-3</b>    | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                        | <b>ИОПК-3.1.</b> Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.   |
|                                      |                 |   | <b>ИОПК-3.2.</b> Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                               |
|                                      |                 |   | <b>ИОПК-3.3.</b> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.                       |
|                                      | <b>ОПК-4</b>    | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ИОПК-4.1.</b> Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                                       |
|                                      |                 |   | <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности       |
|                                      |                 |   | <b>ИОПК-4.3.</b> Владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.   |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  | <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <b>ИОПК-5.1. Знает</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br><b>ИОПК-5.2. Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br><b>ИОПК-5.3. Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
|  | <b>ОПК-6</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-6.1. Знает</b> принципы работы современных информационных технологий.<br><b>ИОПК-6.2. Умеет</b> использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-6.3. Владеет</b> использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |

Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации                                      | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации                         | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br>А/01.6 | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности организации.</p> <p><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ИПК-1.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| <p align="center">А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br/>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |  |   |
| <p align="center">Аналитическая, расчетно-экономическая</p>  |  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>   | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия<br/>производства в соответствии с отраслевой направленностью<br/>деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности<br/>производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические<br/>показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов<br/>планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы<br/>в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели,<br/>анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую<br/>информацию, содержащуюся в отчетности организации, и<br/>использовать полученные сведения для принятия управленческих<br/>решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач<br/>современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического<br/>развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-<br/>математических методов и маркетингового исследования<br/>количественных и качественных показателей деятельности<br/>организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических<br/>показателей на основе типовых методик с учетом нормативных<br/>правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на<br/>экономические показатели организации<br/>Определением экономической эффективности организации труда и<br/>производства, внедрение инновационных технологий<br/>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности<br/>организации<br/>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности<br/>организации<br/>Определением резервов повышения эффективности деятельности<br/>организации<br/>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также<br/>плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|---|

Таблица 1.4 - Очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                               |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                               |         |          |

|                     |     |   |   |   |   |   |     |   |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|-----|---|
| 1                   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 |
| 6 семестр           |     |   |   |   |   |   |     |   |
| 6                   | 216 |   |   |   |   |   | 210 | 2 |
| Всего по дисциплине |     |   |   |   |   |   |     |   |
| 6                   | 216 |   |   |   |   |   | 210 | 2 |

Таблица 1.5 - Заочная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |              | Часы СР на подготовку курсовой работе | Иная СР | Контроль |   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |              |                                       |         |          |   |
|                     |             |                          |                           | Лабораторные | Практические/семинарские              |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5            | 6                                     | 7       | 8        | 9 |
| 6 семестр           |             |                          |                           |              |                                       |         |          |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           |              |                                       |         | 208      | 4 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |              |                                       |         |          |   |
| 6                   | 216         | 4                        |                           |              |                                       |         | 208      | 4 |

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики составляет 4 недели.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика: преддипломная практика»

#### 1.3. Цель и задачи производственной практики

**Цель** практики – является закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения; овладение методами управления и развития бизнеса коммерческих организаций; овладение методами обоснования и принятия управленческих решений; приобщение к социальной среде предприятия (организации), сбор материалов для проведения экономического анализа деятельности организации, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности.

#### **Задачи** практики

- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе сбора материалов к выпускной квалификационной работе.
- Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий руководителя практики в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
- Использование современных информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы;
- Осуществление сбора материалов (нормативных документов, учебных и аналитических материалов, статистических данных) в рамках индивидуального задания;



- Обработка полученных результатов, анализ данных, оформление и представление их в виде отчета по преддипломной практике;
- Углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин (оп во) подготовки бакалавров по направлению экономика;
- Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических и практических знаний;
- Приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы;
- Воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации;
- Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач в профессиональной сфере деятельности.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)».

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 - Компетентностная карта

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1. Знает</b> , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.2. Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br><b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2            | Способен определять круг   | <b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках  |

|                              |             |  |   |
|------------------------------|-------------|--|---|
|                              |             | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                        |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>ИУК-3.1. Знает</b> особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде<br><b>ИУК-3.2. Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде<br><b>ИУК-3.3. Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде   |
| Коммуникация                 | <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке                                | <b>ИУК-4.1. Знает</b> правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.2. Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке<br><b>ИУК-4.3. Владеет</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке   |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | <b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br><b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             |  | <p>мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p><b>ИУК-6.1. Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИУК-6.2. Знает</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p><b>ИУК-7.1. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.2. Знает</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИУК-8.1. Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8.2. Знает</b> методы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3. Владеет</b> навыками создания и</p> |

|  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
|  |              | военных конфликтов  | поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9</b>  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>ИУК-9.1. Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК-9.2. Знает</b> методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК-9.3. Владеет</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b> | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>ИУК-10.1. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-10.2. Знает</b> основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-10.3. Владеет</b> методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                 |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>ИУК-11.1. Знает</b> методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.2. Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.3. Владеет</b> методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению |

| Категория (группа) компетенций          | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|---|-----------------|--|--|
| <b>общепрофессиональные компетенции</b> |                 |  |  |
| Общепрофессиональная                    | <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.<br><b>ИОПК-1.2. Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории |

|                      |              |   |   |
|----------------------|--------------|---|---|
|                      |              | прикладных задач.   | при решении прикладных задач<br><b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-2</b> | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | <b>ИОПК-2.1. Знает</b> методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br><b>ИОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>ИОПК-2.3. Владеет</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                                  | <b>ИОПК-3.1. Знает</b> принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.2. Умеет</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.3. Владеет</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.  |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | <b>ИОПК-4.1. Знает</b> методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-4.2. Умеет</b> представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-4.3. Владеет</b> навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.   |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <b>ИОПК-5.1. Знает</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br><b>ИОПК-5.2. Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br><b>ИОПК-5.3. Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.                                |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-6</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-6.1. Знает</b> принципы работы современных информационных технологий<br><b>ИОПК-6.2. Умеет</b> использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-6.3. Владеет</b> использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | показателей организации   |
| А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |  |   |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                 | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Требования охраны труда<br/>Порядок ведения договорной работы<br/>Методы организации оперативного и статистического учета<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b><br/><b>Уметь:</b><br/>Применять методики определения экономической эффективности производства<br/>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации<br/>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br/>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br/>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации<br/>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br/>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br/>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br/>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий<br/>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br/>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Определением резервов повышения эффективности деятельности организации<br>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также<br>плановой и учетной документации организации |
|--|--|--|

Таблица 1.4 - Очная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |   |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9 |
| 8 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 9                   | 324         |                          |                           |                          |                                |         | 320      | 4 |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |   |
| 9                   | 324         |                          |                           |                          |                                |         | 320      | 4 |

Таблица 1.4 - Заочная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |   |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|---|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          |   |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |   |
| 1    | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                              | 7       | 8        | 9 |
| 9    | 324         |                          |                           |                          |                                |         | 320      | 4 |
| 9    | 324         |                          |                           |                          |                                |         | 320      | 4 |

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики составляет 6 недель.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки бакалавриата, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности и профессиональных стандартов «Специалист в оценочной деятельности» и «Статистик».

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки бакалавриата, является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты *выпускной квалификационной работы (далее ВКР)*.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

#### 1.1. Цели и задачи



**Целью** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

**Задачами ГИА является** подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:**

включает 08 Финансы и экономика:

(в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга)

**1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- экономические процессы и явления, влияющие на структуру предприятия и производственные циклы; формирование капитала и направления использование полученной прибыли; порядок организации деятельности и взаимосвязь между отдельными подразделениями;
- разработка механизма управления компанией в рамках определенных обстоятельств или условий;
- определение себестоимости продукции и издержек производства, разработку методики и способов их исчисления;
- анализ материально-производственной базы;
- финансовая сфера компании и определение путей эффективного использования денежных средств;
- определение уровня предпринимательских рисков по отдельным программам или всему бизнесу в целом;
- организационно-управленческие процессы управления организациями и их подразделениями различных видов экономической деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата.

## РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Таблица 3.1 - Универсальные и общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |   |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1.</b> Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, |

|                                  |             |   |  |
|----------------------------------|-------------|---|--|
|                                  |             |   | <p>применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК-1.3. Владеет</b> практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>  |
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2</b> | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>ИУК-2.1. Знает</b> круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2. Умеет</b> определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.3. Владеет</b> навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Командная работа и лидерство     | <b>УК-3</b> | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p><b>ИУК-3.1. Знает</b> особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>ИУК-3.2. Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде</p> <p><b>ИУК-3.3. Владеет</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</p>   |
| Коммуникация                     | <b>УК-4</b> | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке   | <p><b>ИУК-4.1. Знает</b> правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК-4.2. Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p> <p><b>ИУК-4.3. Владеет</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p>   |
| Межкультурное взаимодействие     | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p><b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>   |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             |  | <p>контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p><b>ИУК-6.1. Умеет</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИУК-6.2. Знает</b> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИУК-6.3. Владеет</b> навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p><b>ИУК-7.1. Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-7.2. Знает</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-7.3. Владеет</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИУК-8.1. Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ИУК-8.2. Знает</b> методы и способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>ИУК-8.3. Владеет</b> навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9</b>     | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>ИУК-9.1. Умеет</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК-9.2. Знает</b> методологию принятия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИУК-9.3. Владеет</b> базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <b>ИУК-10.1. Умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-10.2. Знает</b> основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>ИУК-10.3. Владеет</b> методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>ИУК-11.1. Знает</b> методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.2. Умеет</b> формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению<br><b>ИУК-11.3. Владеет</b> методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению                                       |
| Категория (группа) компетенций                             | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
| <b>общепрофессиональные компетенции</b>                    |                 |   |   |
| Общепрофессиональная                                       | <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.  | <b>ИОПК-1.1. Знает</b> (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.<br><b>ИОПК-1.2. Умеет</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач<br><b>ИОПК-1.3. Владеет</b> навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                    |
| Общепрофессиональная                                       | <b>ОПК-2</b>    | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                    | <b>ИОПК-2.1. Знает</b> методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br><b>ИОПК-2.2. Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br><b>ИОПК-2.3. Владеет</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

|                      |              |   |  |
|----------------------|--------------|---|--|
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.                                  | <b>ИОПК-3.1. Знает</b> принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.2. Умеет</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.<br><b>ИОПК-3.3. Владеет</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.                                       |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | <b>ИОПК-4.1. Знает</b> методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК-4.2. Умеет</b> представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-4.3. Владеет</b> навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.                    |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <b>ИОПК-5.1. Знает</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br><b>ИОПК-5.2. Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br><b>ИОПК-5.3. Владеет</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. |
| Общепрофессиональная | <b>ОПК-6</b> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-6.1. Знает</b> принципы работы современных информационных технологий<br><b>ИОПК-6.2. Умеет</b> использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-6.3. Владеет</b> использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   |

Таблица 2.2 - Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации    | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  | Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции |
|--|---|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |   |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку  | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических | <b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>  | <p>показателей организации<br/>А/01.6</p>   | <p>хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>         Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>         Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>         Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>         Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>         Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>         Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/> <b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>         Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>         Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>         Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>         Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>         Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>         Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>         Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>         Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/> <b>ИПК-1.3.</b><br/> <b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>         Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>         Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>         Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |
| <p>А Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации/ 08.043<br/>         Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> |   |  |
| <p>Аналитическая, расчетно-экономическая</p>   |   |  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>         Способен производить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>                            | <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br/>         А/02.6</p> | <p><b>ИПК-2.1.</b><br/> <b>Знать:</b><br/>         Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>         Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>         Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br/>         Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок ведения договорной работы</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ИПК-2.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>Проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>Определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>Проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Определением резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> |
|--|--|--|

### Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и виды учебной работы для всех форм обучения

Таблица 3.2 - Очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|-------------------|--------------------------------|---------|----------|
|------|-------------|-------------------|--------------------------------|---------|----------|

|   |     | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе |  |     |                  |
|---|-----|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|-----|------------------|
|   |     |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |  |     |                  |
| 9 | 324 |                          |                           | 4                        |                                      |  | 284 | 36<br>Защита ВКР |
| 9 | 324 |                          |                           | 4                        |                                      |  | 284 | 36<br>Защита ВКР |

Таблица 3.3 – Заочная форма обучения

| З.е.  | Всего часов | Контактная работа        |                           |                                      | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль         |
|-------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------------|
|       |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Контактная работа по курсовой работе |                                |         |                  |
|       |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские             |                                |         |                  |
| 9     | 324         |                          |                           | 4                                    |                                | 284     | 36<br>Защита ВКР |
| Всего |             |                          |                           |                                      |                                |         |                  |
| 9     | 324         |                          |                           | 4                                    |                                | 284     | 36<br>Защита ВКР |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математический анализ» является естественнонаучным курсом, входящим в стандарт математических дисциплин, изучаемых при обучении по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Цель** изучения дисциплины «Математический анализ» – формирование у будущих бакалавров современных представлений о методах решения основных задач математического анализа, их связях с другими математическими дисциплинами, а также знакомство с приложениями методов математического анализа к экономическим задачам.

**Задачами** дисциплины «Математический анализ» являются изучение теории пределов, дифференциального исчисления функций одного и нескольких переменных, интегрального исчисления функции одного переменного.



Место дисциплины в профессиональной подготовке. В процессе изучения дисциплины «Математический анализ» обучающиеся приобретают фундаментальные знания об основных методах математического анализа и их применении в различных экономических областях.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

| Категория (группа) компетенций   | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)           |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                 |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИУК-1.1.</b> Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.2.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                   |
|                                  |                 |  | <b>ИУК-1.3.</b> Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Математический анализ» входит в состав факультативных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математический анализ» опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Математика». Изучение дисциплины «Математический анализ» поможет в освоении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело», «Статистика», «Финансы», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Основы финансовой математики», «Ценообразование», «Информационные технологии и системы искусственного интеллекта в IT-бизнесе» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Математический анализ» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с

ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра экономики.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 2   | 72          | 10                       | -                         | 10                       | -                               | 50      | 2 зачет  |
| 2   | 72          | 10                       | -                         | 10                       | -                               | 50      | 2        |

*Таблица 4.2*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 2   | 72          | 2                        | -                         | 4                        | -                               | 62      | 4/зачет  |
| 2   | 72          | 2                        | -                         | 4                        | -                               | 62      | 4        |

## Структура и содержание дисциплины

**Перечень разделов(модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной учебной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

### Распределение нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

| Темы\разделы(модули)                                   | Контактная работа                  |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|--------------|----------------|--|
|  | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |              |                | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|  |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |              |                |  |
| Введение в анализ                                      | 2                                  |                                 | 2              |   | 8          |              | 12             |  |
| Дифференциальное исчисление функции одного переменного | 2                                  |                                 | 2              |   | 8          |              | 12             |  |
| Интегральное исчисление функции одного переменного     | 2                                  |                                 | 4              |   | 18         |              | 24             |  |
| Функции нескольких переменных                          | 4                                  |                                 | 2              |   | 16         |              | 24             |  |
| Зачет  |                                    |                                 |                |   |            | 2            | 2              |  |
| Всего часов  | 10                                 |                                 | 10             |   | 50         | 2            | 72             |  |

*Таблица 4.4*

### Распределение нагрузки по разделам дисциплины на заочной форме обучения

| Темы\разделы(модули)        | Контактная работа                  |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подгот<br>овку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Контроль | Всего<br>часов |  |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|----------|----------------|--|
|                             | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |          |                | Конта<br>ктная<br>работа<br>по<br>кур.р. |
|                             |                                    | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |          |                |  |
| Введение в анализ           | 1                                  |                                 | 1              |   | 10         |          | 12             |  |
| Дифференциальное исчисление | 1                                  |                                 | 1              |   | 10         |          | 12             |  |

|  |   |  |   |  |  |    |   |    |
|--|---|--|---|--|--|----|---|----|
| функции одного переменного                         |   |  |   |  |  |    |   |    |
| Интегральное исчисление функции одного переменного |   |  | 1 |  |  | 21 |   | 22 |
| Функции нескольких переменных                      |   |  | 1 |  |  | 21 |   | 22 |
| Зачет  |   |  |   |  |  |    | 4 | 4  |
| Всего часов  | 2 |  | 4 |  |  | 62 | 4 | 72 |

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела\темы                                     | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Введение в анализ</b>                                      | Понятие числовой последовательности и ее предела. Свойства числовых последовательностей и пределов. Критерий сходимости числовой последовательности. Понятие окрестности точки <b>a</b> . Понятие предела функции при $x \rightarrow a$ . Свойства пределов. Понятие предела функции при $x \rightarrow \infty$ . Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Первый и второй замечательные пределы. Число <b>e</b> . Понятие непрерывности функции в точке на отрезке. Свойства непрерывных функций. Односторонняя непрерывность и точки разрыва. Свойства функций, непрерывных на отрезке.   |
| 2     | <b>Дифференциальное исчисление функции одного переменного</b> | Производная функции в точке, ее механический и геометрический смысл. Касательная к графику функции. Экономический смысл производной. Эластичность функции. Вычисление производной. Производные основных элементарных функций. Теоремы о производной. Производная суммы функций, их произведения и частного. Производная сложной функции. Логарифмическая производная. Производная обратной функции. Понятие дифференциала функции. Производные высших порядков. Основные теоремы о дифференцируемых функциях: теоремы Роля, Лагранжа, Коши. Формула Тейлора, остаточный член в форме Лагранжа и в форме Коши. Правило Лопиталья. Исследование функции на выпуклость и вогнутость. Необходимое и достаточное условия выпуклости дважды дифференцируемой функции. Исследование функции на экстремум. |
| 3     | <b>Интегральное исчисление функции одного переменного</b>     | Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла, его свойства. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования (замена переменных, интегрирование по частям). Понятие интегральной суммы Дарбу. Понятие определенного  |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   |                                      | интеграла. Необходимое условие интегрируемости функции. Свойства определенного интеграла. Интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница. Основные приемы вычисления определенного интеграла. Приложения определенного интеграла для вычисления площади плоской фигуры, длины дуги кривой, площади поверхности вращения и объема тела вращения. Понятие несобственного интеграла. Основные приемы вычисления несобственного интеграла. |
| 4 | <b>Функции нескольких переменных</b> | Функции нескольких переменных, их непрерывность. Частные производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции многих переменных. Необходимое и достаточное условие локального экстремума. Условный экстремум. Нахождение условного экстремума функции. Метод множителей Лагранжа.   |

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования методов статистического анализа бизнес-процессов для количественной обработки статистической информации, исчисления и анализа статистических показателей.

*Задачами* дисциплины являются:

7. Формирование всесторонне развитой и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина.
8. Владение культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.
9. Владение теоретическими основами статистического анализа бизнес-процессов данных с помощью программных средств.
10. Освоение методов сводки и группировки статистических данных бизнес-процессов организаций Московского региона с помощью электронной таблицы MS EXCEL.
11. Формирование навыков применения статистического анализа бизнес-процессов организаций Московского региона, включающем в себя методы расчета обобщающих статистических показателей, выявление взаимосвязей, анализ динамики и прогнозирование.

### **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине:

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины Профессиональные компетенции**

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации  | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)   |
|--|---|--|
| <b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>   |   |  |
| <b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| А Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации / 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» |   |  |
| Аналитическая, расчетно-экономическая  |   |  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>                 | <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации<br/>А/01.6</p> | <p><b>ИПК-1.1. Знать:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов<br/>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники<br/>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью<br/>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации<br/>Порядок ведения планово-учетной документации организации<br/>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации<br/>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.<br/><b>ИПК-1.2. Уметь:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства<br/>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br/>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации<br/>Применять информационные технологии для обработки экономических данных<br/>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы<br/>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации<br/>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации<br/>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/><b>ИПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b> Сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br/>Выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг<br/>Подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br/>Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» входит в состав вариативной части блока «ФТД. Факультативы» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Теоретической базой дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» являются такие дисциплины, как «Статистика», «Эконометрика», «Математика» и др.

Освоение дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Основы цифровой экономики», «Финансы», «Бизнес-планирование экономической деятельности», «Оценка стоимости движимого имущества» и др., приобретения практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Указанные связи и содержание дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов организаций» дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра менеджмента.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|      |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|      |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 2    | 72          | 8                        |                           | 10                       |                                 | 54      |          |
| 2    | 72          | 8                        |                           | 10                       |                                 | 54      |          |

*Таблица 4.2*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 2                   | 72          | 2                        |                           | 4                        |                                 | 62      | 4 зачет  |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |

|   |    |   |  |   |  |  |    |   |
|---|----|---|--|---|--|--|----|---|
| 2 | 72 | 2 |  | 4 |  |  | 62 | 4 |
|---|----|---|--|---|--|--|----|---|

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

#### Очная форма обучения

| Темы\разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |             |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Конт роль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------|-----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             | Контактная работа по кур.р. |                              |         |           |             |
|   |                          | Лаб. р                    | Прак. /сем. |                             |                              |         |           |             |
| Тема 1. Современные программные средства статистического анализа бизнес-процессов организаций Московского региона                             |                          |                           |             |                             |                              | 6       |           | 6           |
| Тема 2. Реализация метода статистических группировок бизнес-процессов организаций Московского региона с помощью программных средств MS Office | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |           | 10          |
| Тема 3. Вычисление описательных статистик бизнес-процессов организаций Московского региона в электронной таблице MS Excel                     | 2                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |           | 10          |
| Тема 4. Нормальное распределение  | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 6       |           | 9           |
| Тема 5. Дисперсионный анализ бизнес-  | 1                        |                           | 2           |                             |                              | 10      |           | 13          |



|   |   |  |    |  |  |    |  |    |
|---|---|--|----|--|--|----|--|----|
| процессов организаций Московского региона   |   |  |    |  |  |    |  |    |
| Тема 6. Анализ временных рядов бизнес-процессов организаций Московского региона             | 1 |  | 2  |  |  | 10 |  | 13 |
| Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ бизнес-процессов организаций Московского региона | 1 |  |    |  |  | 10 |  | 11 |
| Зачет   |   |  |    |  |  |    |  |    |
| Всего часов   | 8 |  | 10 |  |  | 54 |  | 72 |

Таблица 4.4

**Заочная форма обучения**

| Темы/разделы (модули)   | Контактная работа        |                           |             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |             |                              |         |          |             |
|   |                          | Лаб.р.                    | Прак. /сем. |                              |         |          |             |
| Тема 1. Современные программные средства статистического анализа бизнес-процессов организаций Московского региона                             |                          |                           |             |                              | 8       |          | 8           |
| Тема 2. Реализация метода статистических группировок бизнес-процессов организаций Московского региона с помощью программных средств MS Office |                          |                           |             |                              | 8       |          | 8           |
| Тема 3. Вычисление описательных статистик бизнес-процессов организаций  |                          |                           |             |                              | 8       |          | 8           |

|   |   |  |   |  |  |    |   |    |
|---|---|--|---|--|--|----|---|----|
| Московского региона в электронной таблице MS Excel  |   |  |   |  |  |    |   |    |
| Тема 4. Нормальное распределение  |   |  |   |  |  | 8  |   | 8  |
| Тема 5. Дисперсионный анализ бизнес-процессов организаций Московского региона               | 1 |  | 2 |  |  | 11 |   | 14 |
| Тема 6. Анализ временных рядов бизнес-процессов организаций Московского региона             | 1 |  | 2 |  |  | 9  |   | 12 |
| Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ бизнес-процессов организаций Московского региона |   |  |   |  |  | 10 |   | 10 |
| Зачет   |   |  |   |  |  |    | 4 | 4  |
| Всего часов   | 2 |  | 4 |  |  | 62 | 4 | 72 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 56.   | Тема 1. Современные программные средства статистического анализа бизнес-процессов организаций Московского региона | Обзор современных программных средств статистического анализа и количественной обработки данных. Возможности и сферы применения программных продуктов. Типы данных. Соответствие англоязычных и русскоязычных статистических терминов. Оценка достоверности результатов исследования. |
| 57.   | Тема 2. Реализация метода статистических группировок бизнес-процессов организаций Московского региона с помощью   | Построение сводок и группировок с помощью программных средств MS Office. Функция распределения. Графическое изображение распределений (гистограмма, полигон частот). Сводные таблицы и диаграммы.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | программных средств MS Office   |  |
| 58. | Тема 3. Вычисление описательных статистик бизнес-процессов организаций Московского региона в электронной таблице MS Excel | Основные выборочные характеристики распределения. Структурные и суммарные средние величины, квартили. Показатели вариации. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Смещенные и несмещенные статистические оценки. Описательная статистика в среде MS Excel.  |
| 59. | Тема 4. Нормальное распределение  | Нормальное распределение. Подбор параметров нормального распределения. Интервальное оценивание параметров нормального распределения. Проведение статистических экспериментов.  |
| 60. | Тема 5. Дисперсионный анализ бизнес-процессов организаций Московского региона   | Задачи, решаемые методами дисперсионного анализа. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ. Средства MS Excel для проведения дисперсионного анализа.  |
| 61. | Тема 6. Анализ временных рядов бизнес-процессов организаций Московского региона   | Показатели динамики. Графический анализ временных рядов. Выявление трендов и циклов. Основные модели временных рядов. Прогнозирование. Доверительные интервалы для прогноза. Средства MS Excel для проведения анализа временных рядов.   |
| 62. | Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ бизнес-процессов организаций Московского региона                               | Корреляция и регрессия. Построение корреляционного поля. Коэффициенты корреляции, их анализ. Выбор функции регрессии. Построение функции регрессии. Коэффициент детерминации и корреляционное отношение. Корреляция временных рядов. Ранговая корреляция. Средства MS Excel для проведения корреляционно-регрессионного анализа. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Целями изучения дисциплины являются:**

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>  |
|---------------------------------------|------------------------|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                        |   |  |
| Командная работа и лидерство          | <b>УК-3</b>            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p><b>ИУК-3.1</b> Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Владеет навыками применения оптимальных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> |

|                              |             |  |  |
|------------------------------|-------------|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b> | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |
|------------------------------|-------------|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (ФТД.03) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «История России», «Правовое регулирование экономической деятельности» и др.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку курс. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                  |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                  |         |          |
| 1 семестр |             |                          |                           |                          |                                  |         |          |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                  | 26      | 2 Зачет  |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                  | 26      | 2 Зачет  |

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

| З.е.      | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
|-----------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
|           |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                 |         |          |
|           |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                 |         |          |
| 1 семестр |             |                          |                           |                          |                                 |         |          |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                 | 26      | 2 Зачет  |
| 1         | 36          | 4                        |                           | 4                        |                                 | 26      | 2 Зачет  |

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа        |                           |          |                             | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|--|--------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------|
|  | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |          | Контактная работа по кур.р. |                              |         |          |             |
|  |                          | Лаб.р                     | Прак.    |                             |                              |         |          |             |
|  |                          |                           | /сем.    |                             |                              |         |          |             |
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития   | 1                        |                           | 1        |                             | 6                            |         |          | 8           |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 1                        |                           | 1        |                             | 6                            |         |          | 8           |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами   | 1                        |                           | 1        |                             | 6                            |         |          | 8           |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1                        |                           | 1        |                             | 8                            |         |          | 10          |
| Зачет  |                          |                           |          |                             |                              |         | 2        | 2           |
| <b>Всего часов</b>   | <b>4</b>                 |                           | <b>4</b> |                             | <b>26</b>                    |         | <b>2</b> | <b>36</b>   |

Таблица 4.4

## Заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)   | Контактная работа               |                                 |                | Часы СР<br>на<br>подготов<br>ку кур.р. | Иная<br>СР | Контр<br>оль | Всего<br>часов |                                    |
|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------|--|------------|--------------|----------------|------------------------------------|
|  | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |  |            |              |                | Контактн<br>ая работа<br>по кур.р. |
|  |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |  |            |              |                |                                    |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                        | <i>3</i>                        | <i>4</i>       | <i>5</i>                               | <i>6</i>   | <i>7</i>     | <i>8</i>       |                                    |
| Тема 1. Волонтерство<br>как ресурс<br>личностного роста и<br>общественного<br>развития | 1                               |                                 | 1              |  | 6          |              | 8              |                                    |

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9  |
|--|---|---|---|---|----|---|---|----|
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности  | 1 |   | 1 |   | 6  |   |   | 8  |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами   | 1 |   | 1 |   | 6  |   |   | 8  |
| Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1 |   | 1 |   | 8  |   |   | 10 |
| Зачет  |   |   |   |   |    |   | 2 | 2  |
| Всего часов  | 4 |   | 4 |   | 26 |   | 2 | 36 |

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность бакалавров, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения бакалавра в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Таблица 4.5

#### Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины                                       | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1.    | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>– Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.</li> <li>– Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).</li> <li>– Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-</li> </ul> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.</li> <li>– Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.</li> <li>– Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.</li> </ul>  |
| 2. | Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> <li>– Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.</li> <li>– Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.</li> <li>– Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.</li> <li>– Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</li> </ul>  |
| 3. | Тема 3. Организация работы с волонтерами                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.</li> <li>– Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров.</li> <li>– Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.</li> <li>– Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.</li> <li>– Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>– Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.</p>   |
| 4. | <p>Тема 4.<br/>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> | <p>– Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>– Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</p> <p>– Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.</p> |