

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович

Должность: Декан юридического факультета

Дата подписания: 23.03.2021 19:36:26

Уникальный программный ключ:

374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e0340e



«Утверждаю»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

05 февраля 2020 г.

АННОТАЦИЯ

рабочих программ дисциплин, программ практик, программы научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программы итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена), программы итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц /180 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются развитие навыков творческого мышления аспирантов, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки, а также изучение истории и философии науки в общем виде и к социально-гуманитарным наукам, в том числе юриспруденции, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование соответствующих знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в ходе овладения элементами требуемых компетенций

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов прочных навыков и умений систематической научной работы;
- оказание содействия в систематизации имеющихся у аспирантов знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности;
- освоение методологии научного анализа жизнедеятельности общества и человека;
- формирование системы знаний об истории, перспективах и приоритетах направления развития социально-гуманитарного знания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Она способствует формированию устойчивой мировоззренческой позиции и методологической культуры аспиранта, умению адекватно анализировать социальные процессы становления и развития российского общества и науки. Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» позволяет получить представление о зарождении научных знаний и их систематическом развитии, сформировать комплексный подход к решению методологических проблем, связанных с получением новых научных знаний.

Изучение дисциплины «История и философии науки» опирается на знания в области отечественной и зарубежной истории, философии, политологии, социологии. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами образовательных программ специалитета и магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания.
		Уметь: -применять полученные знания исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.
		Владеть: - навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии
		Уметь: - применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать этические нормы в профессиональной деятельности.
		Уметь применять этические нормы в профессиональной деятельности.

		<i>Владеть</i> методами применения этических норм в профессиональной деятельности.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> историко-философские основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
		<i>Уметь:</i> использовать знания в области истории и философии науки для отбора релевантных методов научного исследования.
		<i>Владеть:</i> навыками применения знаний и умений области истории и философии науки для глубокого понимания методологии юридического исследования.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> историко-философские предпосылки формирования культуры научного исследования, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
		<i>Уметь:</i> анализировать философские основы культуры научного исследования научного исследования по направлению подготовки, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
		<i>Владеть:</i> навыками применения философских основ культуры научного исследования по направлению подготовки, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<i>Знать:</i> философские основы разработки и применения новых методов исследования в области юриспруденции.
		<i>Уметь:</i> анализировать философские основы разработки и применения новых методов исследования в области юриспруденции.
		<i>Владеть</i> навыками использования знаний и умений в области истории и философии науки для разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>Знать</i> историко-философские основы работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
		<i>Уметь</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки с учетом анализа исторического опыта.

		Владеть методами работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки с учетом историко-философских предпосылок их формирования.
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: Философские основы преподавательской деятельности.
		Уметь: применять философские знания при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Владеть: - современными педагогическими технологиями для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; -поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования.

5.Содержание дисциплины.

Дисциплина «История и философия науки» состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук
(в том числе юридические науки).

Содержание дисциплины

Наименование раздела\темы	Содержание раздела\темы
Раздел 1. Общие проблемы философии науки	
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.	Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.
Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек – творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.
Тема 4. Структура научного знания.	Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. <i>Структура эмпирического знания.</i> Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. <i>Структуры теоретического знания.</i> Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. <i>Основания науки.</i> Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение

	онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Проблема демаркации научного знания .
Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Особенности организации работы научных коллективов в различные исторические периоды. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов есте-

	ственнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
Тема 8. Наука как социальный институт.	Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и право. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (в том числе юридические науки)	
Тема 1. Сущность, природа и содержание социально-гуманитарного познания.	Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.
Тема 2. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-	Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов

гуманитарного познания.	познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.
Тема 3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.	И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
Тема 4. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.	Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).
Тема 5. Философские основы преподавательской деятельности.	Философия образования как социокультурный феномен. Направленность философии образования на целостное воспроизведение образования в его внутренней расчлененности и противоречивости. Проблема сущности образования как социокультурного феномена. Проблема педагогической деятельности, ее сущности, структуры, функций и места в системе человеческой деятельности. Проблема человека как предмета педагогической деятельности. Проблема культуры как средства педагогической деятельности, средства созидания и самосозидания человека. Философское обоснование современных моделей образования, инновационных процессов в нем. Концептуальное, мировоззренческое, методологическое обогащение наук об образовании, педагогического мышления и педагогической практики
Тема 6. Проблема	Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и

истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.	неклассическая концепция истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины. Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация – внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.
Тема 7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.	Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В. Дильтей, Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.
Тема 8. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Культура научного исследования в области юриспруденции	Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных отраслях науки. Культура научной деятельности юриспруденции как индикатор качественного состояния и уровня научного потенциала. Культура научного исследования как совокупность способов и видов научной деятельности; социальные институты, в которых протекает научная деятельность; результаты научной деятельности. Деятельность научных коллективов, направленная на решение актуальных научных проблем юридической науки. Особенности организации коллективных научных исследований в юриспруденции.
Тема 9. Философские основы методологии юридической науки.	Методология отдельных фундаментальных и догматических юридических наук; общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему исторических фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; зарождение политических и правовых доктрин, закономерности становления и развития политико-правовой идеологии. Этапы становления

	методологии юридической науки. Общелогические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении. Догматический метод научного познания в юриспруденции. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции. Юридическая герменевтика.
Тема 10. Основные этапы развития юридической науки.	Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель. Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Развитие юридического образования. Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилиуса Падуанского. Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как общефилософского направления юридической науки. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г.Гроция. Макиавелли: государство и право. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права. Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России (XVIII – первая половина XIX в.). Развитие юридического образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Университетская наука. Краткие биографические сведения об ученых-юристах. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направления в юридической науке. Международные связи российской юридической науки.

6. Виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа			
			Лаборатор ные	Практические/ семинарские		
1 семестр						
2	72	8	-	10	50	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)
2 семестр						
3	108	8	-	10	54	36 экзамен
Всего по дисциплине						
5	180	16	-	20	104	40

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Практ/семин.			
Раздел 1. Общие проблемы философии науки						
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.				6		6
Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.	2			6		8
Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.			2	6		8
Тема 4. Структура научного знания.	2		2	6		10
Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.				8		8
Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.			2	6		8
Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	2		2	6		10
Тема 8. Наука как социальный институт.	2		2	6		10

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (в том числе юридические науки)						
Тема 1. Сущность, природа и содержание социально-гуманитарного познания.				4		4
Тема 2. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания.				6		6
Тема 3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.			2	4		6
Тема 4. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.				6		6
Тема 5. Философские основы преподавательской деятельности	2		2	4		8
Тема 6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.				6		6
Тема 7. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.				6		6
Тема 8. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Культура научного исследования в области юриспруденции.	2			6		8
Тема 9. Философские основы методологии юридической науки.	2		2	4		8
Тема 10. Основные этапы развития юридической науки.	2		4	4		10
Диф.зачет (зачет с оценкой)					4	4
Экзамен					36	36
Всего	16		20	104	40	180

7. Изучение дисциплины заканчивается диф.зачетом (зачетом с оценкой) – в 1 семестре и экзаменом – во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы /144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся по программам аспирантуры (далее – аспиранты, обучающиеся) в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной исследовательской работе.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и совершенствование иноязычной языковой коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (уметь переводить в устной и письменной форме с английского языка на русский и с русского языка на английский фрагменты специальных (научных) текстов и документов в

соответствии с нормами русского и английского языка на языковом материале и в объеме, определенном данной программой;

- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере деятельности аспиранта-юриста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции, полученной по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров и сдавших экзамен по итогам освоения соответствующих дисциплин, и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком аспирантов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. Классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. <i>Уметь:</i> работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу. Выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов <i>Владеть:</i> владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке, профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентования.
УК-4	Готовность использовать	<i>Знать:</i> виды и особенности письменных текстов, устных

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках	выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. Профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. <i>Уметь:</i> подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. Использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. <i>Владеть:</i> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
		Уметь применять методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
		Владеть методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Знакомство	Разговорная практика по теме: я – молодой ученый. Краткая биография, представление названий вуза, кафедры, специальности. Обозначение темы своего научного исследования. Языковой материал: формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов. Порядок слов в повествовательном предложении, словообразование в английском языке. Работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных и ритмико-интонационных навыков в процессе устного общения. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
2	Тема 2. Общение на международных научных мероприятиях. Основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка	Особенности межкультурной коммуникации в процессе международных научных мероприятий. Умение правильно установить контакт с зарубежными участниками конференции. Разрешенные и запрещенные темы. Ролевая игра «На международной конференции». Планирование рабочей недели. Умение договориться о встрече, дальнейших контактах с зарубежными коллегами. Ролевая игра «Телефонный разговор». Языковой материал: повторение и закрепление общеупотребительной лексики по теме, повторение системы времен английского глагола в действительном залоге, интонирование вопросительных предложений. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
3	Тема 3. Теория и практика научного перевода	Понятие перевода. Единицы перевода. Моделирование процесса перевода. Понятие нормы при переводе. Категории теорий перевода: эквивалентность и адекватность. Переводческие соответствия. Операционные описания процесса перевода – переводческие трансформации. Типы переводческих трансформаций.
4	Тема 4. Основы письменной научной речи на английском языке. Тезисы статьи. Аннотация.	Основы научного перевода по теме. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залоге. Работа с профессиональными и узкоспециальными текстами, эквивалентный и дословный перевод указанных конструкций. Особенности написания тезисов научной статьи. Написание тезисов научной статьи по своей проблематике. Особенности написания аннотаций к научной статье на английском языке. Написание аннотаций. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
5	Тема 5. Основы письменной	Переводческие трансформации и инфинитив. Особенности перевода герундия, сослагательного наклонения,

	научной речи на английском языке. Реферирование	модальных глаголов. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика). Эмпирические конструкции. Правила подготовки реферата на основе использования англоязычных источников. Реферирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Конкурс на лучший перевод. Презентация подготовленных переводов текстов. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
6	Тема 6. Основы устного научного доклада на английском языке. Речевые стратегии устного научного высказывания	Формирование названия доклада. Представление плана, презентация слайдов по теме своего научного исследования. Речевые стратегии устного научного высказывания. Деловая игра «Научный диспут». Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
7	Тема 7. Основы устного научного доклада на английском языке. Структурные элементы основной части доклада.	Структурные элементы основной части доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому. Дискуссия по темам докладов. Работа над видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим).
8	Тема 8. Презентация научного исследования.	Ролевая игра «Конференция молодых ученых ИМПЭ им. А.С. Грибоедова»

6. Виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторны е	Практические/семинарские		
1 семестр						
2	72	2	-	12	54	Зачет 4
2 семестр						
2	72	2	-	12	22	экзамен 36
Всего по дисциплине						
4	144	4	-	24	76	40

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак./сем.			
Тема 1. Знакомство	1		4	14		19
Тема 2. Общение на международных научных мероприятиях. Основные современные методы и технологии научной коммуникации с использованием иностранного языка				14		14
Тема 3. Теория и практика научного перевода	1		2	14		17
Тема 4. Основы письменной научной речи на английском языке. Аннотация. Тезисы статьи.			6	12		18
Зачет					4	4
Раздел 2						
Тема 5. Основы письменной научной речи на английском языке. Навыки реферирования.	1		2	6		9
Тема 6.Основы устного научного доклада на английском языке. Речевые стратегии устного научного высказывания			6	6		8
Тема 7. Основы устного научного доклада на английском языке. Структурные элементы основной части доклада.	1			6		11
Тема 8. Презентация научного исследования.			4	4		8
Экзамен					36	36
Всего по дисциплине	4	-	24	76	40	144

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (в 1 семестре) и экзаменом (во 2 семестре).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

1. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 часа.*

2. *Цели и задачи дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» является формирование у обучающихся юридического научного мировоззрения в части понимания на углубленном уровне основных принципов и закономерностей гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися научной сущности понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;

- выработка навыков решения научно-практических проблем, связанных с гражданским правом, предпринимательским правом, семейным правом, международным частным правом.

3. *Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры*

Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Изучение дисциплины направлено в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и предполагает наличие базовых знаний, полученных в ходе освоения дисциплин «Актуальные проблемы международного частного права», «Гражданское и предпринимательское право: современные проблемы науки, законодательства и практики», «Современное семейное право России».

4. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ПК-3	Способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного	Знать: Основные институты и проблематику гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе. Уметь: эффективно применять

	права Российской Федерации на современном этапе	современный научный уровень изученного материала, основные нормативно-правовые акты в сфере проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права. <i>Владеть</i> навыками определения сущности и места правовых явлений с позиций гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.
--	---	---

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел «Гражданское право»		
1.	Тема 1. Методологические проблемы цивилистической науки	Определение основных понятий: «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Социологическая цивилистика. Этический подход в понимании гражданского права. Экономико-правовой анализ проблем цивилистической науки. Функциональный (инструментальный) подход в изучении цивилистических проблем.
2.	Тема 2. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Гражданское право, как регулятор экономических отношений. Соотношение частных и публичных начал в гражданском праве. Социализация и гуманизация гражданского права, как основные тенденции его развития. Конституционализация гражданского права.
3.	Тема 3. Проблемы начал и принципов гражданского права	Понятие начал права. Свобода, справедливость и добросовестность как метаюридические онтологические начала гражданского права. Проблема соотношения начал и принципов гражданского права. Принципы гражданско-правового регулирования, понятие и значение. Справедливость, добросовестность и разумность как сверхнормативные принципы гражданского права. Отраслевые принципы гражданского права и принципы отдельных подотраслей (институтов).

4.	Тема 4. Проблемы правового положения субъектов и теории объектов гражданского права	Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Проблема объективации человека в праве. Проблема сущности юридического лица. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
5.	Тема 5. Проблемы теории юридических фактов и теории сделок	Гражданско-правовая теория юридических фактов. Решения собраний. Понятие и структура гражданско-правовых сделок. Теория сложно-структурной сделки. Субъективные и объективные элементы в гражданско-правовой сделке, проблема соотношения воли и волеизъявления. Проблема классификации сделок. Недействительность сделок и ее правовые последствия. Признание ничтожной сделки действительной и подтверждение действительности оспоримой сделки (конвалидация).
6.	Тема 6. Теоретические проблемы особенной части гражданского права	Проблемы общей теории вещного права Развитие цивилистического учения о вещных правах. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Развитие цивилистического учения об обязательственном праве. Место обязательственного права в системе гражданского права. Проблема обязательств с неимущественным содержанием. Теория сложных обязательств.

		Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Прекращение обязательств. Проблемы общей теории обязательственного права Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
Раздел «Предпринимательское право»		
7.	Тема 7. Проблемы защиты прав и интересов предпринимателей	Субъекты предпринимательства: теоретические и практические проблемы. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Общие положения о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности: назначение, порядок получения сведений. Государственный реестр: принципы ведения. Порядок получения сведений из государственного реестра. Проблемы применения к субъектам предпринимательской деятельности процедур банкротства Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве. Субъекты банкротства. Особенности правового положения арбитражных управляющих. Процедуры банкротства: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Понятие и содержание права на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Общие правила учета имущества. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов.
8.	Тема 8. Государственное	Понятие и цели государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы, средства и формы государственного регулирования

	регулирование предпринимательской деятельности: доктринальные и законодательные подходы	предпринимательской деятельности. Экономическая сущность и правовая природа требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью. Виды контроля и надзора в зависимости от сферы применения, стадий контроля и целей проверки, а также характера полномочий контролирующих органов. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении мероприятий по контролю. Основные принципы защиты их прав. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
Раздел «Семейное право»		
9.	Тема 9. Теоретические и практические аспекты семейного права	Право на определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Договорное определение места жительства. Определение места жительства несовершеннолетнего ребенка судом. Права и обязанности лиц, вступающих в отношения с иностранным элементом. Право на брак. Имущественные и личные неимущественные права лиц, участвующих в отношениях с иностранным элементом. Право на усыновление иностранными лицами. Право на имя. Право ребенка на семейное воспитание. Право ребенка на общение с родителями и родными. Некоторые проблемы, возникающие при осуществлении и защите семейных прав и исполнении семейных обязанностей. Определение подсудности. Определение лиц, имеющих право на обращение в суд.
Раздел «Международное частное право»		
10.	Тема 10. Актуальные научно-практические проблемы международного частного права	Доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве. Проблема выработки особого метода правового регулирования в международном частном праве. Содержание метода правового регулирования. Способы преодоления коллизий. Содержание и недостатки коллизионно-правового способа правового регулирования. Механизм действия материально-правового способа правового регулирования, сфера его применения в современный период. Отношения, регулируемые нормами международного частного права. Понятие отношений гражданско-правового характера, возникающих в международной жизни. Семейно-брачные и трудовые отношения как разновидность гражданско-правовых отношений, своеобразие их правового регулирования в российском законодательстве. Понятие «иностранный элемент», различные подходы к данному термину в доктрине. Виды иностранных элементов. Система международного частного права. Понятие международного гражданского процесса и обоснованность включения процессуальных вопросов в систему международного права.

		Международное частное право и его взаимодействие с международным (публичным) правом и отраслями внутреннего права. Международное частное право и сравнительное правоведение.
11.	Тема 11. Источники и субъекты международного частного права.	Понятие источников международного частного права. Проблема двойственности источников международного частного права. Роль международных организаций в формировании международного частного права. Понятие, виды и значение унификации в международном частном праве. Виды источников международного частного права. Понятие, виды, особенности применения обычаев в международном частном праве. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права: особенности применения в различных странах. Роль центров международного арбитража в правовом регулировании гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Понятие и виды субъектов международного частного права. Государство — особый субъект международного частного права. Формы участия государства в гражданско-правовых отношениях международного характера. Понятие иммунитета государства. Основные доктрины иммунитета государства. Виды иммунитета государства в частноправовых отношениях международного характера. Общие положения о юридических лицах в международном частном праве. Содержание понятий «национальность» и «личный закон юридического лица». Основные доктрины определения личного статуса юридического лица в международном частном праве и особенности их применения в различных странах на современном этапе. Иностранные юридические лица в Российской Федерации: правовое регулирование. Предпринимательская деятельность иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
12.	Тема 12. Проблемы применения коллизионных норм международного частного права	Применение коллизионных норм: основные положения. Проблема конфликта понятий, ее разрешение. Этапы применения коллизионных норм. Вопросы, решаемые на первом этапе, и возникающие при этом проблемы. Обход закона в международном частном праве: понятие, правовые последствия. Понятие и способы толкования коллизионной нормы. Взаимность и реторсия в международном частном праве: современное состояние и тенденции. Институт обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства: понятие, содержание и способы решения данной проблемы. Содержание категории «оговорка о публичном порядке», позитивная и негативная концепции оговорки о публичном порядке, преимущества и недостатки каждой из них.

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
4 семестр						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36
Всего по дисциплине						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Методологические проблемы цивилистической науки	1		2	6		9
Тема 2. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	1			8		9
Тема 3. Проблемы начал и принципов гражданского права			2	7		9
Тема 4. Проблемы правового положения субъектов и теории объектов гражданского права				9		9
Тема 5. Проблемы теории юридических фактов и теории сделок	1			8		9
Тема 6. Теоретические проблемы особенной части гражданского права	1		2	6		9
Тема 7. Проблемы защиты прав и интересов предпринимателей				9		9
Тема 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: доктринальные и	1		2	6		9

законодательные подходы						
Тема 9. Теоретические и практические аспекты семейного права	1		2	6		9
Тема 10. Актуальные научно-практические проблемы международного частного права	1			8		9
Тема 11. Источники и субъекты международного частного права.				9		9
Тема 12. Проблемы применения коллизионных норм международного частного права	1		2	6		9
Экзамен					36	36
Всего часов	8		12	88	36	144

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 часов

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – достижение всестороннего и глубокого понимания природы, сущности, содержания, основной проблематики международного частного права, его институтов и подотраслей.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о содержании и проблематике основных институтов и подотраслей международного частного права;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;
- ознакомить с действующими нормативными актами, а также международными договорами с участием Российской Федерации, регулирующими общественные отношения, входящие в сферу международного частного права, практикой их применения;
- научить осуществлять самостоятельный поиск нормативных и литературных источников по вопросам, входящим в сферу международного частного права, давать комментарий по конкретным ситуациям и анализ судебного (арбитражного) решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В методическом плане дисциплина «Актуальные проблемы международного частного

права» опирается на знания, полученные при освоении учебных дисциплин «История философии и науки» и «Методология научного исследования». Изучение данной дисциплины дополняет освоение дисциплин «Гражданское и предпринимательское право: современные проблемы науки, законодательства и практики», «Современное семейное право России».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ПК-2	способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Знать: - актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области современного международного частного права Уметь: - определять и формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования вопросов направленных на решение актуальных научных проблем в области международного частного права Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований
ПК-3	способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе	Знать: - существующие концепции, научные позиции, доктрину и законодательство в сфере международного частного права Уметь: - пользоваться системой научных методов при работе с системой международного частного права для углубления знаний специфики институтов и норм международного частного права Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в сфере международного частного права, основываясь на знании законодательства и доктрины международного частного права

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

№ п/п	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Объект и предмет международного частного права (МЧП). Место и роль МЧП в системе права, его связь с иными отраслями права	Объект международного частного права (МЧП). Понятие частноправовых отношений. Трансграничные частноправовые отношения и их содержание: гражданско-правовые, семейно-брачные, трудовые. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Место и роль МЧП в развитии международного экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Связь МЧП с отраслями национального частного права. Связь МЧП с международным публичным правом, в том числе с международным экономическим правом, международным торговым правом
2.	Тема 2. Нормативный состав и источники	Нормативный состав МЧП. Вопрос о месте национальных материальных норм, предназначенных для регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, и норм международного гражданского процесса. Определение МЧП. Место МЧП в юридической системе. Источники МЧП. Доктрина об особенностях источников МЧП. Соотношение источников МЧП. Роль международных договоров в развитии МЧП. Кодификация МЧП. Проблемы кодификации МЧП в Российской Федерации.
3.	Тема 3. Коллизия права и решение коллизионной проблемы	Коллизия частного права разных государств и необходимость ее преодоления. Общий метод МЧП и способы правового регулирования трансграничных частноправовых отношений. Коллизионно-правовой способ регулирования: национально-правовая и международно-правовая формы. Материально-правовой способ регулирования. Современные тенденции в их соотношении. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды. Территориальная и экстерриториальная основа коллизионных норм. Формулы прикрепления.
4.	Тема 4. Применение коллизионных норм и выбор компетентного правопорядка	Проблемы, связанные с применением иностранного права в качестве компетентного правопорядка. Статус правоотношения, осложненного иностранным элементом. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Пределы применения иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Взаимность. Применение права непризнанного государства. Положительные и отрицательные коллизии коллизий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Конфликт квалификаций и «скрытые коллизии».
5.	Тема 5. Унификация и гармонизация международного частного права	Унификация в МЧП: понятие, отличительные особенности. Роль международных организаций в унификации права. Унификация права как тенденция развития МЧП. Основные направления унификации права. Виды унифицированных правовых норм. Проблемы, связанные с применением унифицированных норм. Место унифицированных норм в

		МЧП. Пространственные и временные пределы применения унифицированных норм. Толкование унифицированных норм. Гармонизация в МЧП: понятие, особенности. Роль международных организаций в гармонизации права. Тенденции гармонизации в МЧП. Основные направления гармонизации права.
6.	Тема 6. Субъекты международного частного права	Правовое положение физических и юридических лиц в МЧП. Правовые режимы субъектов МЧП: национальный, наибольшего благоприятствования, преференциальный. Право- и дееспособность иностранцев. Статут и национальность иностранного юридического лица. Особенности правового положения транснациональных корпораций (ТНК). Законодательство Российской Федерации и международные договоры. Государство как субъект МЧП. Иммунитет государства: понятие, содержание, виды. Национально-правовое и международно-правовое регулирование. Современные тенденции в решении проблемы иммунитета государства.
7.	Тема 7. Собственность в международном частном праве	Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве. Коллизионные проблемы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовая защита иностранных инвестиций. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций в рамках СНГ.
8.	Тема 8. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	Международно-правовое регулирование авторского права и смежных прав и его соотношение с российским правом. Авторские права иностранцев в Российской Федерации и российских граждан за рубежом. Проблемы защиты авторского права в сети Интернет. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Проблема «международного патента». Евразийский патент.
9.	Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве	Понятие внешнеэкономической сделки. Система правового регулирования внешнеэкономических сделок. Современные тенденции коллизионно-правового регулирования внешнеэкономических сделок. Унификация права международной торговли. Обычаи международной торговли (Lex mercatoria). Договоры международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Организация международных перевозок: виды перевозок, специфика международно-правового регулирования международных перевозок. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности в МЧП.
10.	Тема 10. Денежные обязательства в международном частном праве	Международные денежные обязательства: понятие, содержание. Особенности их правового регулирования. Формы международных денежных расчетов. Защитная оговорка в международном коммерческом контракте. Вексель и чек в МЧП.
11.	Тема 11. Деликтные обязательства в	Деликтные обязательства в международном частном праве: понятие, содержание. Система коллизионно-правового

	международном частном праве	регулируемая.
12.	Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Семейные отношения, входящие в предмет международного частного права и специфика их регулирования. Смешанные браки и браки, заключенные за границей. Коллизионные вопросы заключения и расторжения таких браков. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи. Защита прав и интересов детей в международном частном праве. Усыновление в международном частном праве.
13.	Тема 13. Наследственные отношения в международном частном праве	Специфика наследственных правоотношений международного характера. Коллизионные вопросы в области наследственного права и источники регулирования. Форма завещания. Наследование движимого и недвижимого имущества. Очереди и обязательные доли в законодательстве разных стран. Выморочное имущество.

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского Типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
4 семестр						
3	108	8	-	12	52	36
Всего по дисциплине						
3	108	8	-	12	52	36

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа		СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Лаб.р			
		Прак. /сем.			

Тема 1. Объект и предмет международного частного права (МЧП). Место и роль МЧП в системе права, его связь с иными отраслями права	2		1	2		5
Тема 2. Нормативный состав и источники			1	2		3
Тема 3. Коллизия права и решение коллизионной проблемы	2		2	2		6
Тема 4. Применение коллизионных норм и выбор компетентного правопорядка			2	4		6
Тема 5. Унификация и гармонизация в международном частном праве			2	4		6
Тема 6. Субъекты международного частного права			2	4		6
Тема 7. Собственность в международном частном праве			2	4		6
Тема 8. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	2			4		6
Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве	2			4		6
Тема 10. Денежные обязательства в международном частном праве				6		6
Тема 11. Деликтные обязательства в международном частном праве				4		4
Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве				6		6
Тема 13. Наследственные отношения в международном частном праве				6		6
Экзамен					36	36
Всего часов	8		12	52	36	108

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гражданское и предпринимательское право: современные проблемы науки, законодательства и практики» является ознакомление аспирантов с базовыми положениями современного правового регулирования гражданских и хозяйственных правоотношений и изучение новелл законодательства в этой сфере в рамках подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление у аспирантов понимания важности основных начал гражданско-правового регулирования и его роли при осуществлении гражданских прав, в том числе в предпринимательской деятельности;
- изучение новелл гражданского законодательства в части регулирования правового статуса отдельных видов юридических лиц, правового режима объектов гражданских правоотношений, оснований возникновения гражданских правоотношений, осуществления и защиты гражданских прав;
- изучение новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- изучение новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения, об особенностях их закрепления в различных видах договорных конструкций;
- изучение новелл гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование у аспирантов устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского и предпринимательского права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Гражданское и предпринимательское право: современные проблемы науки, законодательства и практики» включена в вариативную часть блока 1 образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Изучение дисциплины «Гражданское и предпринимательское право: современные проблемы науки, законодательства и практики» методически связано с дисциплиной «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и важно для подготовки к итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
ПК-2	способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Знать: - актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области современного гражданского и предпринимательского права Уметь: - определять и формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования вопросов направленных на решение актуальных научных проблем в области гражданского и предпринимательского права Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований
ПК-3	способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе	Знать: - существующие концепции, научные позиции, доктрину и законодательство в сфере гражданского и предпринимательского права Уметь: - пользоваться системой научных методов при работе с системой гражданского и предпринимательского права для углубления знаний специфики институтов и норм гражданского и предпринимательского права Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского и предпринимательского права, основываясь на знании законодательства и доктрины гражданского и предпринимательского права

5.Содержание дисциплины.

Программа включает в себя два раздела:

Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права.

Раздел 2. Актуальные проблемы предпринимательского права.

Наименование тем дисциплины	Содержание темы
Часть 1. Актуальные проблемы гражданского права	
Тема 1. Общие положения гражданского права	Понятие и значение гражданско-правовых принципов, их содержание. Законодательное закрепление принципа добросовестности участников гражданских правоотношений. Принцип аналогии в гражданском праве.

	Понятие источников гражданского права. Основные и вспомогательные источники. Система гражданского законодательства. Обычай как источник гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Понятие и особенности гражданского правоотношения. Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Понятие и виды правопреемства, частное и универсальное правопреемство. Понятие объекта правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Корпоративные правоотношения. Основание возникновения гражданских правоотношений. Правомерные и неправомерные действия. Юридические поступки и юридические акты. Сделки, юридически значимые сообщения, решения собраний. Административные и судебные акты. Деликты. Ошибочные действия. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений Гражданин как субъект гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан, её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности. Понятие дееспособности граждан, сделкоспособность и деликтоспособность. Полная дееспособность, условия возникновения. Приобретение полной дееспособности до достижения возраста 18 лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Понятие и цели опеки и попечительства. Распоряжение имуществом подопечного. Патронаж. Место жительства гражданина, правовое значение. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Юридические лица как участники гражданских правоотношений Понятие и квалифицирующие признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Общая (универсальная) и специальная правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Возникновение (создание) юридического лица. Первоначальные и производные способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы (устав) юридического лица. Место нахождения юридического лица, его адрес, их правовое значение. Прекращение юридического лица. Понятие реорганизации и ликвидации. Порядок и основания ликвидации юридического лица. Прекращение юридического лица при банкротстве. Понятие коммерческой организации. Виды коммерческих
--	---

	организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, публичное акционерное общество. Производственные кооперативы (артели). Унитарные предприятия. Понятие некоммерческих организаций. Цели создания некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные и религиозные организации. Благотворительные и иные фонды. Учреждения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Объекты гражданских прав Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Экономическая природа объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественный комплекс и единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительные права на средства индивидуализации, секреты производства. Личные нематериальные блага, их виды. Осуществление и защита личных нематериальных благ. Компенсация морального вреда. Сделки и решения собраний Понятие и сущность сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Основания сделки. Правовой результат сделки. Виды сделок. Договоры. Сделки, совершенные под условием. Сделки, порождающие обязательства, и сделки по передаче прав и обязанностей. Юридически значимые сообщения. Согласие на совершение сделки. Формы сделки. Электронная форма. Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Сделкоспособность физических и юридических лиц как условие заключения сделки. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки. Соблюдение формы сделки. Государственная регистрация сделок. Понятие и значение недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки, приоритет оспоримости сделки. Основания оспоримости. Ничтожность сделок, основания ничтожности. Правовые последствия признания недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
--	---

	Решения собраний, понятие и правовые последствия. Принятие решений. Оспоримость и ничтожность решений. Осуществление и защита гражданских прав Способы осуществления субъективных гражданских прав. Фактические и юридические способы. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом. Представительство, основание возникновения и виды. Коммерческое представительство. Доверенность. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности, последствия прекращения доверенности. Понятие и содержание права на защиту. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты гражданских прав. Классификация способов защиты гражданских прав. Понятие и пределы самозащиты гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия. Меры правоохранительного и превентивного (предупредительного) характера, применяемые государством. Гражданско-правовая ответственность Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинная связь. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах. Размеры гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие сроков. Исчисление сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Давностные сроки. Пресекательные (преклюзивные) сроки. Гарантийные сроки, сроки службы, сроки годности. Сроки исполнения обязанностей. Претензионные сроки. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется исковая давность.
Тема 2. Общие положения об обязательствах и договорах	Общие положения об обязательствах Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства. Понятие кредитора, должника и третьего лица в обязательствах. Основания возникновения обязательств. Система обязательственного права. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные, регулятивные и охранительные обязательства. Смешанные обязательства. Денежные обязательства. Обязательства личного характера. Обязательства с множественностью лиц, виды

	множественности. Солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство. Уступка требования. Цессия. Суброгация. Перевод долга. Исполнение и прекращение обязательств Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения. Принцип разумности и добросовестности. Условия исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение. Просрочка в исполнении. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Сущность и значение способов обеспечения обязательств. Акцессорные и неакцессорные способы исполнения обязательств. Способы обеспечения, основанные на доверии к вещи и на доверии к лицу. Способы-санкции. Неустойка и её виды. Иные способы обеспечения обязательств: удержание имущества, залог, задаток, поручительство, независимая гарантия, обеспечительный платеж. Понятие и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств соглашением сторон. Невозможность исполнения обязательств по основаниям, не зависящим от сторон. Общие положения о договоре Понятие договора. Договор как юридический факт. Свобода договора, стабильность договора. Отличие гражданско-правового договора от других видов договора. Виды договоров в гражданском праве. Договорные конструкции. Предварительный договор. Договор присоединения. Публичный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Переговоры о заключении договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Расторжение и изменение договора. Расторжение и изменение договора по соглашению сторон. Расторжение и изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Отказ от договора.
Тема 3. Право интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации и приравненные к ним объекты. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация

	исключительных прав. Сроки действия исключительных прав. Личные неимущественные права, принадлежащие авторам, их содержание и бессрочность действия. Защита интеллектуальных прав. Авторское право Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав. Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав. Сроки охраны авторских прав. Свободное воспроизведение произведений. Права, смежные с авторскими, их виды, сроки охраны. Патентное право Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Условия патентоспособности. Правовая защита. Права на селекционные достижения. Сроки действия патентных прав. Права на средства индивидуализации, секреты производства и иные результаты творческой деятельности Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. Товарные знаки и знаки обслуживания. Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны. Исключительные права на сложные объекты: базы данных, интернет-сайт, комплексные научно-технические результаты. Особенности защиты интеллектуальных прав при размещении в сети Интернет. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности Понятие обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно- конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права сторон на результат работ. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты. Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия. Лицензионные договоры. Виды лицензионных договоров, оформление лицензионных договоров. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии.
--	---

	Договор о передаче «ноу-хау», «смешанные лицензии». Договоры о передаче научно-технической информации. Ответственность сторон договора за нарушение его условий. Договор коммерческой концессии Понятие договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Использование коммерческой концессии в торговом обороте. Франчайзинг.
Часть 2. Актуальные проблемы предпринимательского права	
Тема 4. Общие положения предпринимательского права. Хозяйствующие субъекты	Общие положения предпринимательского права Хозяйственные правоотношения и их правовое регулирование. Предмет, метод, содержание и принципы предпринимательского права. Основные правовые категории и понятийный аппарат науки предпринимательское право. Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права и их виды. Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании предпринимательской деятельности. Ведомственные нормативно-правовые акты. Применение и коллизия норм предпринимательского права, способы разрешения. Анализ изменений в гражданском и хозяйственном законодательстве о предпринимательской деятельности. Хозяйствующие субъекты – субъекты предпринимательского права Особенности правового положения отдельных видов хозяйствующих субъектов Финансовые организации как субъекты предпринимательской деятельности, их виды. Особенности регулирования деятельности банков, иных кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний. Товарные и фондовые биржи, их роль в хозяйственном обороте. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная поддержка малого предпринимательства. Публичные акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения хозяйствующих субъектов: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, концерны, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы. Особенности правового статуса. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве. Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности.

	Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства
Тема 5. Регулирование предпринимательской деятельности	Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Цели, способы воздействия со стороны государства на участников предпринимательской деятельности. Общие требования к предпринимателю, их классификация. Понятие и правовое регулирование государственной регистрации предпринимателей, уведомительный и разрешительный порядок регистрации. Условия и порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензионные условия и требования, ответственность за их несоблюдение. Регистрирующие и лицензирующие органы: полномочия и ответственность. Правовая природа требований к предпринимателю на стадии функционирования предприятия. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Технические регламенты и стандарты. Сертификация товаров, работ, услуг. Правовое регулирование учета и отчетности. Бухгалтерский учет и аудит. Правовое регулирование ценообразования. Основные положения налогового контроля. Прямой и косвенный контроль. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля. Антимонопольное регулирование. Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничение конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

	Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Понятие кредитования и его принципы. Коммерческое кредитование. Банковское кредитование. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Кредитование дебиторской задолженности. Факторинг. Гарантийные обязательства в банковском кредитовании. Независимая гарантия. Государственное финансирование предпринимательской деятельности. Дотации, субвенции, возмещение произведенных затрат как формы государственного финансирования. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Государственные гарантии иностранным инвесторам. Понятие и функции рынка ценных бумаг при финансировании предпринимательской деятельности. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Основные и производные инструменты на рынке ценных бумаг. Виды операций на фондовом рынке. Саморегулирование предпринимательской деятельности Цели и задачи саморегулирования предпринимательской деятельности. Нормативное закрепление саморегулирования. Организационно-правовые формы саморегулирующих организаций. Обязательное и добровольное саморегулирование. Саморегулирование в строительной сфере, оценочной, аудиторской, туристической и других видах предпринимательской деятельности.. Саморегулирование деятельности участников фондового рынка, арбитражных управляющих. Особенности аккредитации хозяйствующих субъектов в саморегулируемых организациях. Ответственность саморегулируемых организаций.
--	---

6. Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/ семинарские		
3 семестр						
3	108	6	-	10	56	36
Всего по дисциплине						
3	108	6	-	10	56	36

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционног о типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.	Прак./сем			
Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права						
Тема 1. Общие положения гражданского права	1		2	11	7	21
Тема 2. Общие положения об обязательствах и договорах	1		2	11	7	21
Тема 3. Право интеллектуальной собственности	1		2	11	7	21
Раздел 2. Актуальные проблемы предпринимательского права						
Тема 1. Общие положения предпринимательского права. Хозяйствующие субъекты.	1		2	11	7	21
Тема 2. Регулирование предпринимательской деятельности	2		2	12	8	24
Всего часов	6		10	56	36	108

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Современное семейное право России» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

Целью учебной дисциплины «Современное семейное право России» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области семейного права.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ юриспруденции;
- проведение научных исследований по семейному праву;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Современное семейное право России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина методически связана с дисциплиной «Гражданское право предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
ПК-2	способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Знать: - актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области современного семейного права Уметь: - определять и формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования вопросов направленных на решение актуальных научных проблем в области семейного права Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований
ПК-	способность понимать и	Знать:

3	анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе	- существующие концепции, научные позиции, доктрину и законодательство в сфере семейного права Уметь: - пользоваться системой научных методов при работе с системой семейного права для углубления знаний специфики институтов и норм семейного права Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в сфере семейного права, основываясь на знании законодательства и доктрины семейного права
---	---	---

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименование тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные положения семейного права	Семейное право в системе права. Особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых семейным правом, их соотношение. Особенности метода семейного права. Особенности основных источников семейного права зарубежных стран. Структура Семейного кодекса РФ. Проблемы его совершенствования. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права. Значение личных моментов в семейных правоотношениях. Правовое значение семьи в социологическом и юридическом смысле. Проблемы осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Совершенствование защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Меры защиты в семейном праве.
Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.	Правовая природа брака. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Основания для прекращения брака. Совершенствование порядка расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака.
Тема 3. Права и обязанности супругов	Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Условия его применения. Общее имущество супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Юридические проблемы раздела общего имущества супругов. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного

	договора. Ответственность супругов по обязательствам.
Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.	Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
Тема 5. Механизм алиментных обязательств	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Специфика данного вида алиментных обязательств. Особенности возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами, один из которых осуществляет уход за общим ребенком инвалидом до 18

	лет или общим ребенком – инвалидом с детства 1 группы. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи: круг лиц, имеющих право на получение алиментов, условия возникновения права на алименты, лица, обязанные доставлять содержание членам семьи, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения соглашения об уплате алиментов, форма соглашения, лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об оплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов: взыскание алиментов по решению суда, обязанности администрации, производящей удержание алиментов, индексация алиментов, обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов по судебному приказу. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.
Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства). Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского Типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
4 семестр						
3	108	4	-	6	62	36
Всего по дисциплине						
3	108	4	-	6	62	36

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак.			
			/сем.			
Тема 1. Основные положения семейного права	1			8		9
Тема 2. Совершенствование института брака в современном семейном праве.	1		1	9		11
Тема 3. Права и обязанности супругов	1		1	9		11
Тема 4. Проблемы правового регулирования личных прав и обязанностей родителей и детей.	1		1	9		11
Тема 5. Механизм алиментных обязательств			1	9		10
Тема 6. Правовые коллизии устройства детей, оставшихся без попечения родителей			1	9		10

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства			1	9		10
Экзамен						36
Всего часов	4		6	62	36	108

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Методика преподавания» состоит в освоении обучающимися теоретических и практических основ преподавания в высших учебных заведениях.

Основная задача дисциплины – заложить обучающимся фундамент знаний и сформировать необходимые умения в области методики обучения и воспитания обучающихся.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение обучающимися знаний о теоретических основах преподавания.
2. Формирование у обучающихся навыков использования конкретных форм и методов преподавания.
3. Приобщение обучающихся к традициям отечественного образования в философском и историческом аспектах.
4. Привитие обучающимся навыков использования интерактивных методов преподавания в компетентностно-ориентированной среде.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

Дисциплина «Методика преподавания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). В методическом плане данная дисциплина имеет связи с дисциплиной «История и философия науки», а также закладывает теоретические основы для прохождения педагогической практики аспирантов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состав; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесс в вузе; - методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь: - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий с использованием технических средств обучения, - проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий (кроме занятий лекционного типа) с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. - разрабатывать и актуализировать рабочие программы дисциплин и иные методические материалы. Владеть: -поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования; – технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования; – логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности; – вариативными стратегиями преподавательской деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	способностью применять в преподавательской	Знать методы и преподавания юридических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, руководства научно-

	деятельности по образовательным программам высшего образования результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	исследовательской работой обучающихся Уметь применять в преподавательской деятельности методы и преподавания юридических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, руководства научно-исследовательской работой обучающихся на основе анализа и обобщения результатов научных исследований; Владеть методами преподавания юридических дисциплин, разработки учебно-методических материалов, руководства научно-исследовательской работой обучающихся на основе анализа и обобщения результатов научных исследований
--	---	---

5. Основные разделы:

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем/разделов дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе.	Условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Понятие и элементы системы образования. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования. Высшее образование. Задачи высшего учебного заведения.
2	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Устав вуза.
3	Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы	Характеристика ФГОС ВО. Понятие основной образовательной программы (ОПОП). Комплекс мер, направленных на разработку и методическое сопровождение образовательных программ. Нормативные документы в сфере высшего образования, регламентирующие образовательные программы. Требования потребителей к целям образования. Баланс между фундаментальностью российского образования и прагматичностью компетентностного подхода. Изменение роли преподавателя вуза. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВО. Формирование и оценка компетенций выпускников.

4	Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса	Составление рабочих программ, учебно-методических материалов. Формирование фонда оценочных средств. Специфика составления учебно-методической литературы и фонда оценочных средств для различных форм обучения.
5	Тема 5. Особенности методик преподавания различных дисциплин в вузе	Общие методические принципы преподавания. Особенности преподавания исторических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых дисциплин. Особенности преподавания специальных дисциплин. Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.
6	Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала обучающимся	Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения: диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала.
7	Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания обучающихся.	Цель и смысл контроля процесса обучения обучающихся. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля. Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Критерии оценивания знаний на экзамене. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Самоконтроль обучающихся. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена. Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

8	Тема 8. Методика организации и проведение практик в вузе	Требования ФГОС к проведению практик. Смысл и предназначение практик обучающихся. Базы практик. Особенности ознакомительных, производственных и преддипломных практик. Собрание обучающихся и роль преподавателя в подготовке обучающихся к проведению ими различного вида практик. Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками обучающихся: принцип заинтересованности обучающегося и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной квалификационной работы.
9	Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся	Содержание и сущность самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося как необходимый компонент формирования специалиста. Особенности образовательного процесса при различных формах получения высшего образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со обучающегося. Принципы организации самостоятельной работы обучающегося: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала.
10	Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся	Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Соотношение теории и практики. Значение результатов исследований. Принципы организации и осуществления НИРС. Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода. Принцип системности. Принцип социоцентризма. Работа с информационно-библиотечными ресурсами. Реферативные базы научных изданий (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.)

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторн ые	Практические/семинарские		
1 семестр						
3	108	6	-	8	58	36 экзамен
Всего по дисциплине						
3	108	6	-	8	58	36 экзамен

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Заочная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Кон троль	Всего часов
	Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Роль и задачи образования в современном обществе	1	-	1	5		7
Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	1	-	1	6		8
Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа для -формирования образовательной программы	-	-	2	5		7
Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	2	6		8
Тема 5. Особенности методик преподавания различных дисциплин в вузе	1	-	-	5		6
Тема 6. Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала обучающимся	1	-	2	5		8
Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения	1	-		5		6

и воспитания обучающихся.						
Тема 8. Методика организации и проведение практик в вузе	1	-	-	5		6
Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся		-	-	8		8
Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.		-		8		8
Экзамен					36	36
Всего часов	6		8	58	36	108

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНАЯ РИТОРИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Научная риторика»: выработка у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.
- усовершенствовать навыки выступлений на научных конференциях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:

В соответствии с программой аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» дисциплина «Научная риторика» включена в раздел элективных дисциплин вариативной часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Методологически научная риторика связана с дисциплиной «История и философия науки», «Методикой преподавания» и служит теоретической основой для успешного прохождения педагогической практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК-5	готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования к по	Знать: - теоретико-методологические основы научной риторики и педагогической речи в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - специфику педагогической речи в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Уметь: - применять знание научной риторики к решению задач, возникающих в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Владеть: - навыками применения риторических приемов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики по образовательным программам высшего образования; - навыками организации НИРС студентов в части написания письменных и устных научных текстов.
ПК-1	способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований	Знать принципы подготовки публичного представления результатов научных исследований при решении конкретных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права. Уметь: применять алгоритм подготовки научного выступления по результатам научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права. Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; - техникой ведения научной дискуссии в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы
Тема 1. Научный стиль речи	История зарождения и развития научного стиля в России. Подстили, жанры научного стиля. Научная терминология. Лексические, грамматические и синтаксические особенности научной речи. Специфика использования элементов различных языковых конструкций в научной речи.
Тема 2. Классификация жанров научной риторики по объекту и субъекту речи	Классификация жанров научной риторики по субъекту речи: речь преподавателя высшей школы, выступление на конференции, речь для защиты научно-исследовательского проекта или диссертационного исследования, речь публичного деятеля (лидерская). Классификация жанров научной риторики по объекту речи. Виды жанров: реплика, вопрос, информация, дискуссионное выступление. Дебаты.
Тема 3. Риторические приемы выразительности и убедительности речи	Выразительность речи и ее основные условия. Синтаксические средства выразительности. Фонетические средства языковой выразительности: звукопись, звуковая инструментовка, аллитерация, ассонанс, звукоподражание, звукосимволизм. Интонация как выразительное средство языка.
Тема 4. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность	Лекция как основная единица целостной системы учебного курса. Структура лекции. Лекторы мыслительного стиля преподавания. Лекторы художественного стиля. Методические аспекты изложения лекционного текста. Социально-психологический, нравственно-этический, эстетический блок, технологический блоки коммуникативных особенностей научнопедагогического деятеля. Современные коммуникативные технологии с позиции компетентностного подхода в образовании.
Тема 5. Алгоритм подготовки научного текста	Основные этапы подготовки. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом. Выделение основного тезиса выступления. Подбор базы аргументации. Приветствие аудитории. Использование контактных фраз. Описание ситуации. Сценарии развития: положительный, отрицательный. План действий. Резюме: краткое подведение итогов по содержанию выступления. Благодарность за внимание.
Тема 6. Техники ведения научной дискуссии	Сомнения, возражения, критические реплики. Виды возражений. Основные и второстепенные, явные и скрытые, конфликтные, зондирующие, неопределенные и др. Алгоритм работы с возражениями. Приемы работы с возражениям

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторны е	Практические/ семинарские		
2 семестр						
2	72	4	-	6	58	Зачет 4
Всего по дисциплине						
2	72	4	-	6	58	Зачет 4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занят ия лекци онног о типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Пра к. /сем .			
Тема 1.Научный стиль речи	1	-	-	9		10
Тема 2. Классификация жанров научной риторики по объекту и субъекту речи	-	-	2	10		12
Тема 3. Риторические приемы выразительности и убедительности речи	-	-	-	10		10
Тема 4. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность	1	-	2	9		12
Тема 5. Алгоритм подготовки научного текста	1	-	-	10		11
Тема 6.Техники ведения научной дискуссии	1	-	2	10		13
Зачет					4	4
Всего часов	4	-	6	58	4	72

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Технология подготовки и презентации научного текста»: выработка у аспирантов теоретических знаний и практических навыков подготовки и презентации научных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение специфики, типологии и видов научного текста;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
- 5) обеспечение аспирантов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

В соответствии с программой аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» дисциплина «Технология подготовки и презентации научного текста» включена в раздел элективных дисциплин вариативной часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Методологически «Технология подготовки и презентации научного текста» связана с дисциплиной «История и философия науки», «Методикой преподавания» и служит теоретической основой для успешного прохождения педагогической практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК-5	Готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	Знать: - виды научных и учебно-научных изданий, применяемых при организации учебного процесса по программа высшего образования - принципы разработки и оформления научных текстов при выполнении НИРС; - принципы презентации научной работы; - правила разработки, оформления, подготовки к защите и проверки научным руководителем ВКР обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и специалитета). Уметь:

		- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; - применять правила разработки, оформления, подготовки к защите и проверки научным руководителем ВКР обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и специалитета). - обучать студентов навыкам создания и презентации научного текста. Владеть: -поисковыми и аналитическими навыками, необходимыми для организации НИРС, в том числе организации обучения студентов написанию и презентации с научных работ – технологиями научного руководства при написании ВКР обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и специалитета).
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований	Знать современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач с целью подготовки и презентации научного текста. Уметь: самостоятельно разрабатывать конкретные научные тексты в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также публично представлять результаты проведенных исследований. Владеть навыками применения современных методик и технологий в научно-исследовательской деятельности, анализа результатов научных исследований при решении подготовке и публичной презентации научных текстов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименование раздела/темы	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Виды изданий по характеру информации, их содержание	Научные монографии. Научные журналы. Материалы (Сборники) научных конференций.
Тема 2. Технология разработки и оформления научных текстов	Технология разработки и оформления научных текстов (Название текста и его разделов; Внутренняя рубрикация текста; Использование научной терминологии; Роль введения и заключения; Дополнительные разделы текста; Редактирование научного текста); Технология подготовки и оформления текста научной статьи (Формулирование заголовка; Порядок составления плана работы; Содержание введения; Формулирование проблемы (вопроса) исследований; Структура текста; Критическая оценка предлагаемого материала; Редактирование текста); Структура и требования к содержанию
Тема 3. Технология разработки презентации научной работы	Особенности презентации научной работы. Роль презентационных материалов при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Тема 4. Технология разработки, оформления, подготовки к защите и проверки ВКР обучающихся по программам бакалавриата и специалитета	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы; Составление плана разработки выпускной работы; Структура выпускной квалификационной работы; Порядок разработки выпускной квалификационной работы; Основные требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы; Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
2	72	4	-	6	58	Зачет 4
Всего по дисциплине						
2	72	4	-	6	58	Зачет 4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Виды изданий по характеру информации, их содержание	1	-	-	15		17
Тема 2. Технология разработки и оформления научных текстов	1	-	2	15		17
Тема 3. Технология разработки презентации научной работы	1	-	2	14		17
Тема 4. Технология разработки, оформления, подготовки к защите и проверки ВКР обучающихся по программам бакалавриата и специалитета	1	-	2	14		17
Зачет					4	4
Всего часов	4	-	6	58	4	72

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Преподавание дисциплины «Методология научного исследования» имеет **целью** дать представление о научных методах и технологиях научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системное представление о научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями о методологии науки, её уровнях, принципах и методах;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований;
- ознакомление с основными понятиями теории научного познания;
- освоение методов научного познания;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований;

- сформировать основные умения необходимые для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование умения компетентно анализировать возможности развития различных проектов в социально-гуманитарных научных областях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

В соответствии с программой аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», дисциплина «Методология научного исследования» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина методологически связана с дисциплиной «История и философия науки» и служит основой для выполнения научных исследований и прохождения научно-исследовательской практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знать: - базовые понятия методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - методологические основы проведения исследования в области юриспруденции.
		Уметь анализировать методологию и конкретные методы научного исследования в области юриспруденции.
		Владеть навыками применения в научной и научно-практической деятельности методологической системы юридической науки
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать методы работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
		Уметь организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
		Владеть методами работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1	Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований	Знать современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права
		Уметь: анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять результаты проведенных исследований
		Владеть навыками применения современных методик и технологий в научно-исследовательской деятельности, анализа результатов научных исследований при решении конкретных задач, разработки конкретных методических моделей научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, методами представления результатов проведенных исследований

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Основания методологии научной деятельности	Понятие научного знания. Объект и предмет научного познания. Отличие научного познания от «обыденного» знания. Методология научного познания: понятие и основные принципы. Роль и задачи эмпирического познания. Основные характеристики теоретического познания. Понятие гипотезы и научной проблемы. Принципы построения научной теории.
Тема 2. Средства и методы научного исследования	Типология средств научного познания. Общенаучные методы. Типология методов научного исследования (эмпирические и теоретические методы). Понятие о специальных методах. Проблема методологии в гуманитарных науках. Противопоставление наук о природе наукам о человеке. Структурализм и герменевтика как два методологических полюса современного гуманитарного знания. Современные методы научного исследования: установка на междисциплинарность.

Тема 3. Методология диссертационного исследования.	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы
---	--

6. Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль (форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторн ые	Практические/ семинарские		
2 семестр						
3	108	4	2	4	94	Зачет, 4
Всего по дисциплине						
3	108	4	2	4	94	4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занят ия лекци онног о типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Основания методологии научной деятельности	1	-	2	32		35
Тема 2. Средства и методы научного исследования	2	-	2	32		36
Тема 3. Методология диссертационного исследования.	1	2	-	30		33
Зачет					4	4
Всего часо	4	2	4	94	4	108

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.