

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович

Должность: Декан юридического факультета

Дата подписания: 23.07.2021 19:36:26

Уникальный программный ключ:

374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

1. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.*

2. *Цели и задачи дисциплины:*

Преподавание дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» имеет **целью** дать представление о методах поиска, сбора, обработки и фиксации научной актуальной научной информации.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками поиска научной информации по теме научных исследований;
- овладение навыками классификации и систематизации научной информации;
- знакомство аспиранта с работой в электронных научных библиотеках.

3. *Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры*

В соответствии с программой аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», дисциплина «Систематизация и хранение научной информации» относится к элективным дисциплинам вариативной часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина методологически связана с дисциплиной «История и философия науки» и служит основой выполнения научных исследований и прохождения научно-исследовательской практики.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): (знания, умения, навыки)
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знать: основные источники научной информации, их особенности и классификацию как составные элементы выбора методологии и методов проведения научного исследования в области юриспруденции .
		Уметь: – отбирать методы научного исследования в области юриспруденции для анализа и интерпретации актуальной научной информации по тематике самостоятельного научного исследования.

		<p>Владеть: навыками применения методологии и методов научно - исследовательской деятельности в области юриспруденции для отбора, анализа и использования актуальной научной информации.</p>
ОПК-4	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: Основные приемы работы с научной информацией в рамках деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции.</p>
		<p>Уметь: применять навыки критического анализа актуальной научной информации в области юриспруденции для организации работы исследовательского коллектива.</p>
		<p>Владеть методами коллективной работы с научной информацией в области юриспруденции.</p>
ПК-1	<p>Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований</p>	<p>Знать: специфику поиска научной информации в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p>
		<p>Уметь: применять результаты информационного поиска при постановке исследовательской задачи в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p>
		<p>Владеть: навыками решения самостоятельной исследовательской задачи в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p>

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Источники и носители научной информации	<p>Основные виды источников. Монография. Диссертация. Научная статья. Автореферат. Препринт результатов научного исследования. Сборник научных трудов. Материалы по конференции. Научно-популярные издания: Отчеты о НИР и НИОКР. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах. Нормативно-технические документы, патентные документы, промышленные каталоги и Библиографические (указатели, картотеки), реферативные (картотеки, журналы, сборники), экспресс-информация, обзорные издания и др. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания, энциклопедии, справочные издания, словари и др.</p> <p>Коллективная работа с источниками информации. Коллективные статьи и монографии Роль систематизации и хранения научной информации в организации эффективной работы исследовательского коллектива</p>
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	<p>Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации. Электронная научная библиотека Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки Международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science, а также специализированных баз Agris, Astrophysics, Chemical Abstracts, GeoRef и других признанные научным сообществом России.</p>

6.Виды учебной работы:

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль (форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
3	108	4	2	4	94	Зачет, 4
Всего по дисциплине						
3	108	4	2	4	94	4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контр оль	Всего часов
	Заняти я лекцио нного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаборатор н	Практичес кие/семинарские			
Тема 1. Основные источники и носители научной информации	2		2	47		51
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками	2	2	2	47		53
Зачет					4	4
Всего часов	4	2	4	94	4	108

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа.*

2. *Цели и задачи дисциплины:*

Целью освоения дисциплины является углубление уровня иноязычной коммуникативной компетенции в части навыков академического письма, необходимого для осуществления научной письменной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

– расширение словарного запаса и навыков владения грамматическим строем английского языка, необходимых для осуществления научной и профессиональной письменной деятельности на данном языке в соответствии с отраслевой спецификой;

– знакомство с требованиями ведущих зарубежных и отечественных издательств к оформлению научных трудов на английском языке;

– развитие профессионально значимых компетенций письменного иноязычного общения в части создания научного текста, переписки с коллегами в научном сообществе, вопросах этики научного общения;

– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной формой английского языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Английский язык в сфере письменной научной коммуникации» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь применять на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Владеть навыками применения на практике современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела\темы
Тема 1. Стиль письменной академической речи	Общая характеристика научного письменного стиля. Жанровые разновидности научного текста. Функциональные свойства научного стиля. Языковые средства научного стиля.
Тема 2. Требования международных рецензируемых журналов к публикациям на английском языке	Публикации в рецензируемых научных журналах. Процедура рецензирования. Структура научной статьи.

Тема 3. Введение к научной статье на английском языке	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Введение» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий.
Тема 4. Раздел научной статьи «Методы»	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Методы» и пошаговый алгоритм написания. Глоссарий
Тема 5. Раздел научной статьи «Результаты»:	Изучение примеров из оригинальной литературы. Компоненты. Функция информации в данном разделе статьи. Модель раздела «Результаты» и пошаговый алгоритм написания.
Тема 6. Представление научной статьи	Аннотация. Графическая аннотация. Основные тезисы (Highlights). Название статьи. Общие принципы общения с редактором журнала и рецензентами. Шаблон сопроводительного письма.

6. Виды учебной работы:

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль Форма, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/ семинарские		
3 семестр						
2	72	6	-	6	54	Зачет 4
Всего						
2	72	6	-	8	54	4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контр оль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Стиль письменной академической речи	1		2	9		12
Тема 2. Требования международных рецензируемых журналов к публикациям на английском языке	1		4	9		14
Тема 3. Введение к научной статье на английском языке.	1		-	9		10

Тема 4. Раздел научной статьи «Методы»	1		-	9		10
Тема 5. Раздел научной статьи «Результаты»	1		-	9		10
Тема 6. Представление научной статьи	1		2	9		14
Зачет					4	4
Всего часов	6	-	8	54	4	72

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение целостной картины правового развития современного мира на основе выявления общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов высшей квалификации.

Основные задачи дисциплины:

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у аспирантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению аспирантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). В методическом плане дисциплина «Сравнительное правоведение» опирается на знания, полученные при освоении учебных дисциплин «История философии и науки» и «Методология научного исследования». Изучение данной дисциплины

дополняет освоение дисциплин, входящих в комплекс курсов специализированной подготовки аспирантов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности становления и развития государства и права; - развитие правовых идей (теории естественного права; теорию разделения властей; правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; основные правовые учения современности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития национальной правовой системы, юридической науки, международного права; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами и литературой.
ПК-2	-способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные характеристики юридической деятельности и роли юриста в современном мире; - современное состояние и перспективы развития отраслей современного частного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве современного государства; - анализировать правоприменительную практику с учетом особенностей правовой системы и цивилистических отраслей права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований

5. Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» состоит из двух разделов (модулей):

Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука

Раздел 2. Основные правовые системы современности

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука		
1	Тема 1. Формирование и развитие сравнительного правоведения	Сравнение в юриспруденции: многообразие в проявлении. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки. Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения. Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Историко-философское направление сравнительного правоведения. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных регионах и странах. Законодательное сравнение в Германии. Французский юридический компаративизм. Сравнительная юриспруденция в Англии и США. Сравнительное правоведение в России. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения. Современное развитие сравнительного правоведения.
2	Тема 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика	Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Структура (система) сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение. Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов современного сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины.
3	Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых	Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов. Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции

	систем.	<p>правовой системы.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.</p> <p>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.</p>
Раздел 2. Основные правовые системы современности		
4	Тема 4. Континентальное (европейское) право	<p>Исторические корни и периодизация континентальной правовой системы. Рецепция римского права. Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности.</p> <p>Отличительные черты современного континентального права. Понятийно-категориальный аппарат. Дуализм европейского права. Источники права и их систематизация. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Правовые семьи континентального права. Романская (южно-европейская) правовая семья. Германская (центрально-европейская) правовая группа. Скандинавская (североевропейская) семья. Латиноамериканская группа правовых систем.</p> <p>Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.</p>
5	Тема 5. Англо-американское право	<p>Особенности зарождения и формирования общего права. Его характерные черты. Понятие и содержание судебного прецедента. Прецедентное право. Законодательное право.</p> <p>Распространенность общего права в современном мире. Правовые системы стран, близкие к английскому праву.</p> <p>Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование и юридические профессии в Англии. Великобритания в интегрированной Европе: проблемы реформирования права.</p> <p>Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование и юридические профессии в США.</p>
6	Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право	<p>Религиозное право: понятие, традиции и характерные черты.</p> <p>Мусульманское право: понятие, особенности и формирование. Ислам и шариат. Становление исламской юриспруденции и ее принципы. Источники мусульманского права.</p> <p>Распространенность мусульманского права в современном мире. Государственные модели восприятия ислама в праве отдельных стран.</p>

		<p>Индуское право: понятие, особенности и формирование. Религиозно-философские основы индуизма. Источники индуского права. Право индуской общины и современное право Индии.</p> <p>Иудаистское право: понятие, особенности и формирование. Иудаизм как религия и образ жизни. Законы и постулаты иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.</p> <p>Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.</p>
7	Тема 7. Иные правовые системы	<p>Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права. Современное социалистическое право: догматика и практицизм.</p> <p>Право внутригосударственных образований. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты. Правовые системы автономий в рамках унитарных и региональных государств. Правовые системы субъектов федеративных государств.</p> <p>Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).</p> <p>Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.</p> <p>Территориальные образования с переходным или временным правовым режимом.</p> <p>Правовые системы прото- и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем.</p>
8	Тема 8. Международные правовые системы	<p>Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.</p> <p>Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.</p> <p>Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств.</p> <p>Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.</p> <p>Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.</p>

6. Виды учебной работы:

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
2 семестр						
2	72	6	-	8	54	Зачет 4
Всего по дисциплине						
2	72	6	-	8	54	Зачет 4

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Темы\ разделы	Контактная работа			СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак./сем.			
Тема 1. Формирование и развитие сравнительного правоведения			1	8		9
Тема 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		1	5		8
Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	2		1	5		8
Тема 4. Континентальное (европейское) право			1	7		8
Тема 5. Англо-американское право			1	8		9
Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право			1	8		9
Тема 7. Иные правовые системы			1	8		9
Тема 8. Международные правовые системы	2		1	5		8
Зачет					4	4
Всего часов	6		8	54		72

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)¹

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 18 зачетных единиц/ 648 часов.

2. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики: получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности у обучающихся по программам аспирантуры (далее – аспирант, обучающийся) в части педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

Задачи педагогической практики:

- Изучить систему организации и планирования учебного процесса в вузе.
- Сформировать навыки постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов.
- Владеть навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал.
- Владеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- Изучить способы диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы аспирантуры:

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы высшего образования -программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

Педагогическая практика проводится после завершения изучения теоретических дисциплин учебного плана, сдачи кандидатских экзаменов. В методическом плане педагогическая практика опирается на изученные ранее дисциплины «История и философия науки», «Методика преподавания».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

^{1 1} Далее по тексту – педагогическая практика.

Компетентностная карта

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-5	<p>Готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в вузе; - методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий с использованием технических средств обучения, - проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий (кроме занятий лекционного типа) с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; - выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. - разрабатывать и актуализировать рабочие программы дисциплин и иные методические материалы.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	<p>Способность применять в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать методы и способы применения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результатов научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права.</p> <p>Уметь применять в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результаты научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права.</p> <p>Владеть методами и способами применения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результатов научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права.</p>

5. Содержание и структура педагогической практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова либо в иной образовательной организации высшего образования, расположенной в г. Москва.

Выездной является практика, которая проводится в образовательной организации вне г. Москвы. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики (структурным подразделениям Института) оформляется распоряжением заведующего отделом аспирантуры, с указанием закрепления за каждым обучающимся места проведения практики руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В ходе педагогической практики обучающийся должен научиться ставить учебно-воспитательные цели, применять различные формы организации образовательной деятельности, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности, использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций соответствующего научного направления.

Педагогическую практику аспирант, как правило, проходит на соответствующей кафедре факультета под руководством своего научного руководителя.

Сроки проведения педагогической практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность практики составляет **12** недель.

Научный руководитель:

- согласовывает программу педагогической практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему реализации заданий на практику, график проведения практики, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за ходом практики обучающегося;
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся (аспирант):

- выполняет педагогическую деятельность в соответствии с графиком практики и режимом работы места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания (план практики), утвержденные руководителями практики от института и от профильной организации;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Руководитель практики от организации²

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы прохождения педагогической практики

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование педагогической работы совместно с научным руководителем; - вводный инструктаж.	ОПК-5
2.	Основной	- ознакомление с учебно-методической документацией кафедры по проведению занятий со студентами (изучение рабочей программы учебной дисциплины); - изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения их учебных занятий; - индивидуальное планирование и	ПК-4

² В случае прохождения практики в иной организации. В случае прохождения практики в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова данные функции возлагаются на заведующего соответствующей кафедрой.

		разработка содержания учебных занятий, определение формы проведения учебных занятий, изучение литературы по темам занятий, методическая работа по учебной дисциплине.	
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	ОПК-5 ПК-4
4.	Отчетный:	Получение характеристики о прохождении практики и научногоруководителя; подготовка к собеседованию, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	ОПК-5 ПК-4

Содержание практики определяется научным руководителем обучающегося, отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику и включает:

- ознакомление с учебно-методической документацией кафедры по проведению занятий со студентами (изучение рабочей программы учебной дисциплины);
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса на профильном факультете Института;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения их учебных занятий;
- посещение и анализ учебных занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, определение формы проведения учебных занятий, изучение литературы по темам занятий, методическая работа по учебной дисциплине;
- самостоятельное проведение отдельных учебных занятий по дисциплине или помощь ведущему преподавателю в их проведении (отдельных лекций, семинаров, практических (лабораторных) занятий);
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями в рамках научных кружков (при наличии).

Формы реализации индивидуального задания на практику могут быть следующими:

- разработка презентационного материала по учебному занятию;
- проведение учебных занятий в присутствии научного руководителя.
- разработка учебно-методических материалов;
- разработка тестовых заданий по учебной дисциплине.

Данный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен.

6. Виды учебной работы:

Трудоемкость педагогической практики

з.е.	Итого	Контактная работа			СР	Контроль (сессия)
		Лекционного типа ³	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
4 семестр						
18	648	4	-	-	640	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)
Всего						
18	648	4	-	-	640	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)

Сроки проведения педагогической практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет **12** недель.

7. По итогам прохождения педагогической практики сдается диф.зачет (зачет с оценкой).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)⁴

1. *Общая трудоемкость научно-исследовательской практики* составляет 18 зачетных единиц/ 648 часов.

2. *Цель и задачи практики:*

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и **Цель научно-исследовательской практики:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Формирование навыков решения научно-исследовательских и научно-методических задач.
2. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР).
3. Оценка организации управления, анализа и контроля на объекте исследования.
4. Оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта.
5. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в НКР.

³ Проводятся в виде установочной лекции и вводного инструктажа

⁴ Далее по тексту – научно-исследовательская практика.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы аспирантуры:

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

Научно-исследовательская практика проводится после завершения изучения теоретических дисциплин учебного плана и прохождения педагогической практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать современное состояние юриспруденции, в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-</p>

		коммуникационных технологий.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать современные научные подходы к исследованию актуальных проблем юриспруденции.</p> <p>Уметь обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; проектировать и осуществлять комплексные исследования в области юриспруденции.</p> <p>Владеть опытом решения задач профессиональной деятельности на основе самостоятельно разработанных новых методов исследования.</p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать методологию и методы исследования в области юриспруденции.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в области юриспруденции, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации научных исследований. <p>Уметь: - интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить научные исследования в области права; - проводить поиск научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ; современными технологиями преподавания, отражающими специфику гражданского права, предпринимательского права,</p>

		<p>семейного права и международного частного права.</p>
ПК-2	<p>Способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p>	<p>Знать научные, законодательные и информационно-библиотечные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НКР;</p> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - анализировать значимость научных и практических исследований, а также рассчитывать эффективность предложенных разработок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; - навыками оформления результатов проделанной работы в виде глав НКР, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; - навыками работы с деловой информацией и основами интернет-технологий.
ПК-3	<p>Способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе</p>	<p>Знать существующие в правоприменительной практике проблемы применения норм гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права, особенности толкования и применения норм права с учетом толкования проблем правоприменительной практики в науке.</p> <p>Уметь эффективно формировать систему взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающую сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права как науки и отрасли.</p>

		<p>Владеть существующими в правоприменительной практике проблемами применения норм гражданского, предпринимательского, семейного права и международного частного права, особенностями толкования и применения норм права, с учетом толкования проблем правоприменительной практики в науке</p>
--	--	---

5. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова либо в иной научной или образовательной организации, расположенной в г. Москва.

Выездной является практика, которая проводится в научной или образовательной организации вне г. Москвы. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики (структурным подразделениям Института) оформляется распоряжением заведующего отделом аспирантуры, с указанием закрепления за каждым обучающимся места проведения практики руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Сроки проведения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность практики составляет **12** недель.

Научно-исследовательская практика осуществляется в рамках утвержденной темы НКР (диссертации).

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя обучающегося.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за ходом практики обучающегося;

- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся:

- выполняет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с графиком практики и режимом работы места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания (план практики), утвержденные руководителями практики от института и от профильной организации;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Руководитель практики от принимающей организации⁵:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы прохождения научно-исследовательской практики

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
------------------	---------------------------------	--------------------------------	--

⁵ В случае прохождения практики в иной организации. В случае прохождения практики в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова данные функции возлагаются на руководителя соответствующего научного или образовательного подразделения.

1.	Подготовительный	ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; -вводный инструктаж.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Основной	Составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (выпускной квалификационной работы). Участие в качестве докладчика в научно-практических конференциях, круглых столах. Представление к публикации научной статьи	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Отчетный:	Получение характеристики о прохождении практики и научного руководителя; подготовка собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета	ПК-1; ПК-2; ПК-3

6. Виды учебной работы:

Трудоемкость научно-исследовательской практики

з.е.	Итог о	Контактная работа			СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа ⁶	Занятия семинарского типа			
			Лаборат орные	Практич еские/ семинар ские		
5 семестр						
18	648	4	-	-	640	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)
Всего						
18	648	4	-	-	640	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)

⁶ Проводятся в виде установочной лекции и вводного инструктажа

Сроки проведения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 12 недель.

7. По итогам прохождения научно-исследовательской практики сдается диф.зачет (зачет с оценкой).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

1. *Общая трудоемкость научных исследований* (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)⁷ составляет 105 зачетных единиц/3780 часов.

2. Цель и задачи научных исследований

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеет **целью** получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в научно-квалификационной работе (диссертации) (далее – НКР);
- углубленное изучение теоретических и методологических юридической науки;
- оценка научной и практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в НКР.

3. *Место научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) в структуре образовательной программы аспирантуры*

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

⁷ Далее по тексту – научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в каждом семестре на протяжении всего периода реализации программы аспирантуры и методически связана с дисциплинами Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры, а также практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практикой).

4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в юридической науке на современном этапе ее развития</p> <p>Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции.</p>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать культуру организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь применять культурные особенности организации научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками осуществления научных исследований в области юриспруденции с учётом культурных норм.</p>

ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать существующие методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь применять в практической деятельности существующие методы научно-исследовательской деятельности и разрабатывать новые методы научных исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных научных исследований на основе разработанных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований	<p>Знать современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять результаты проведенных исследований</p> <p>Владеть навыками применения современных методик и технологий в научно-исследовательской деятельности, анализа результатов научных исследований при решении конкретных задач, разработки конкретных методических моделей научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права</p>

<p>ПК-2</p>	<p>Способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области</p>	<p>Знать: постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p>Уметь: применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p>Владеть: методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе</p>	<p>Знать: Сущность и специфику системы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Уметь: применять на практике углубленные знания в области системы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Владеть методами выявления, анализа и разрешения проблем системы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе</p>

5. Содержание научных исследований.

Научные исследования осуществляются в **следующих формах**:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом обучающегося;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых на кафедре, в институте;
- выступление на научных конференциях, проводимых в Институте, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов научных докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научный доклад; НКР) по направлению проводимого научного исследования;

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.

Семестр	Научная работа над НКР	Публикации по теме и участие в конференциях (круглых столах и т.п.)
1 семестр	1. Аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования. 2. Описание степени разработанности проблемы на основе обзора научной литературы 3. Составление и утверждение развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	По желанию обучающегося
2 семестр 8	1. Работа над текстом научно-квалификационной работы (диссертации), представление научному руководителю рабочего варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования. 2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции либо круглом столе любого уровня.

⁸ Индивидуальный план аспиранта за 1 год обучения считается выполненным при наличии 1 опубликованной или принятой к публикации статьи, а также 1 документа, подтверждающего участие в конференциях, независимо от семестра в ходе которого данная позиция была выполнена.

<p>3 семестр</p>	<p>1. Актуализация библиографического обзора по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 1 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.</p>
<p>4 семестр</p>	<p>1. Представление научному руководителю рабочего варианта 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842⁹.</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции любого уровня.</p>
<p>5 семестр</p>	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Представление научному руководителю рабочего варианта 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>3. Актуализация положений, определяющих научную новизну исследования.</p> <p>4. Апробация результатов исследования.</p>	<p>1. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.</p> <p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.</p>
<p>6 семестр</p>	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Подготовка раздела научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: «Общая характеристика работы» и «Заключение»</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журналах, входящем в Перечень научных рецензируемых изданий или журналах ВАК Минобрнауки России</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее, чем в 1 конференции любого уровня.</p>

⁹ Далее-Перечень научных рецензируемых изданий

7 семестр	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста разделов «Общая характеристика работы» и «Заключение» научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Представление научному руководителю полного текста диссертации.</p> <p>3. Апробация результатов исследования в учебном процессе.</p>	<p>1. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.</p> <p>2. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журналах, входящем в Перечень научных рецензируемых изданий или 1 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</p>
8 семестр	<p>1. Представление завершенной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускающую кафедру для обсуждения и подготовки заключения о соответствии требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.</p> <p>2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	По желанию обучающегося

6. Виды учебной работы:

Трудоемкость научных исследований¹⁰

з.е.	Итогов асов	Контактная работа (практические занятия) ¹¹	Самост. раб	Контроль
1 семестр				
9	324	6	314	4 зачет
2 семестр				
12	432	6	422	4 зачет
3 семестр				
12	432	6	422	4 зачет
4 семестр				
6	216	6	206	4 зачет

¹⁰ В соответствии с учебным планом –рассредоточенные.

¹¹ Реализуются в форме практических занятий обучающегося с научным руководителем в соответствии с темой НКР (диссертации)

5 семестр				
6	216	6	206	4 зачет
6 семестр				
30	1080	6	1070	4 зачет
7 семестр				
24	864	8	852	4 зачет
8 семестр				
6	216	8	204	4 Диф.зачет (зачет с оценкой)
Всего				
105	3780	52	3696	32

7. По итогам выполнения научных исследований сдается:

- в 1-7 семестрах – зачет; в 8 семестре - диф.зачет (зачет с оценкой).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. *Общая трудоемкость* итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц/324 часа, из которых 3 зачетных единицы/108 часов отводятся на итоговый экзамен, 6 зачетных единиц/216 часов на представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация (далее – ИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, обучающий, аспирант - соответственно) по направлению подготовки 40.06.01 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность/профиль «Юриспруденция» в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по программе аспирантуры, требованиям Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, формами итоговых аттестационных испытаний выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по данной программе аспирантуры, является:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук допускаются обучающиеся (аспиранты) успешно сдавшие итоговый экзамен.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является итоговая оценка сформированности всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»).

Задачи итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции.

- оценка уровня сформированности у выпускника аспирантуры необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требуемыми для успешной профессиональной деятельности;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Место подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре программы аспирантуры

Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку 4 «Итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими компетенциями:	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития. Уметь применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в современной науке. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Знать основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки. Уметь организовывать и осуществлять научные исследования. Владеть навыками применение технологий планирования в профессиональной деятельности

философии науки (УК-2)	
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации. Владеть навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации.</p>
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков. Уметь работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Владеть навыками работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования</p>
<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь применять этические нормы в профессиональной деятельности. Владеть методами применения этических норм в профессиональной деятельности.</p>
<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК - 6)</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; исходя из этапов профессионального роста, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. Владеть приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами осознания своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать</p>

	<p>потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>Знать современное состояние юриспруденции, в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>Знать современные научные подходы к исследованию актуальных проблем общей педагогики.</p> <p>Уметь обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; проектировать и осуществлять комплексные исследования в области юриспруденции.</p> <p>Владеть опытом решения задач профессиональной деятельности на основе самостоятельно разработанных новых методов исследования.</p>
<p>Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать методологию и методы педагогического исследования.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в области юриспруденции, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 5)</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу, теоретико-методологические основы, методы, содержание, организационно-педагогические условия высшего образования; знать и понимать специфику высшего образования в области юриспруденции.</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе, в том числе составлять программу курса, вести занятия, разрабатывать компоненты учебно-методического обеспечения</p>

	<p>дисциплины, проводить педагогический анализ и педагогические исследования.</p> <p>Владеть методами организации и осуществления образовательного процесса в высшей школе, навыками ведения педагогической документации, готовностью к проведению занятий различных типов и видов, способностью к педагогическому анализу и рефлексии.</p>
<p>Способностью применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области актуальных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права, а также представлять публично результаты проведенных исследований (ПК - 1)</p>	<p>Знать основные методы и методики научного познания и научных исследований, применяемых в юридических науках, в целом и в гражданском, предпринимательском, семейном, международном праве в частности, включая результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации.</p> <p>Уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях юридической науки; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области юриспруденции; вести самостоятельную работу с источниками, литературой и документами, решениями судов, их анализа, обобщения и построения самостоятельных выводов.</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p>
<p>Способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права (ПК - 2)</p>	<p>Знать основные достижения современной фундаментальной и прикладной юриспруденции.</p> <p>Уметь использовать современные методы исследования и информационные технологии в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы).</p> <p>Владеть технологиями планирования и реализации результатов научного исследования в области современной фундаментальной и прикладной юриспруденции.</p>
<p>Способность понимать и анализировать на углубленном уровне содержание и проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе (ПК - 3)</p>	<p>Знать содержание основных научных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Уметь пользоваться системой научных методов при анализе юридических проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p> <p>Владеть навыками толкования содержания и анализа научных проблем гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.</p>
<p>Способность применять в</p>	<p>Знать современное действующее законодательство в</p>

<p>преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результаты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ПК - 4)</p>	<p>сфере образования; последние изменения в правовом регулировании отношений, входящих в преподаваемую отрасль права.</p> <p>Уметь при анализе конкретных ситуаций правильно квалифицировать факты и обстоятельства, элементы частноправовых отношений, используя нормы российского и международного права; осуществлять поиск, толкование, применение нормативно-правовых актов, судебной практики; анализировать имеющиеся в доктрине точки зрения, давать им оценку.</p> <p>Владеть навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по различным вопросам гражданско-правовых, семейных и предпринимательских отношений</p>
---	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

Содержание разделов итогового экзамена

Содержание раздела «Гражданское право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общие положения гражданского права	<p>Тема 1. Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права</p> <p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Понятие имущественных отношений, их правовая природа. Признаки, характеризующие имущественные отношения. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, их виды. Понятие и значение гражданско-правовых принципов, их содержание. Законодательное закрепление принципа добросовестности участников гражданских правоотношений. Принцип аналогии в гражданском праве. Понятие источников гражданского права. Основные и вспомогательные источники. Система гражданского законодательства. Обычай как источник гражданского права.</p> <p>Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p> <p>Понятие и особенности гражданского правоотношения. Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Понятие и виды правопреемства, частное и универсальное правопреемство. Понятие объекта правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Корпоративные правоотношения. Основание возникновения гражданских правоотношений.</p>

Правомерные и неправомерные действия. Юридические поступки и юридические акты. Сделки, юридически значимые сообщения, решения собраний. Административные и судебные акты. Деликты. Ошибочные действия.

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

Гражданин как субъект гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан, её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности.

Понятие дееспособности граждан, сделкоспособность и деликтоспособность. Полная дееспособность, условия возникновения. Приобретение полной дееспособности до достижения возраста 18 лет. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.

Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Понятие и цели опеки и попечительства. Распоряжение имуществом подопечного. Патронаж.

Место жительства гражданина, правовое значение. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений

Понятие и квалифицирующие признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Общая (универсальная) и специальная правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Возникновение (создание) юридического лица. Первоначальные и производные способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы (устав) юридического лица. Место нахождения юридического лица, его адрес, их правовое значение. Прекращение юридического лица. Понятие реорганизации и ликвидации. Порядок и основания ликвидации юридического лица. Прекращение юридического лица при банкротстве.

Понятие коммерческой организации. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, публичное акционерное общество. Производственные кооперативы (артели). Унитарные предприятия. Понятие некоммерческих организаций. Цели создания некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные и религиозные организации. Благотворительные и иные фонды. Учреждения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости.

Тема 5. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Экономическая природа

		<p>объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественный комплекс и единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.</p> <p>Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Исключительные права на средства индивидуализации, секреты производства.</p> <p>Личные нематериальные блага, их виды. Осуществление и защита личных нематериальных благ. Компенсация морального вреда.</p> <p>Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки, решения собраний</p> <p>Понятие и сущность сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Основания сделки. Правовой результат сделки. Виды сделок. Договоры. Сделки, совершенные под условием. Сделки, порождающие обязательства, и сделки по передаче прав и обязанностей. Юридически значимые сообщения. Согласие на совершение сделки. Формы сделки. Электронная форма.</p> <p>Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Сделкоспособность физических и юридических лиц как условие заключения сделки. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки. Соблюдение формы сделки. Государственная регистрация сделок. Понятие и значение недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки, приоритет оспоримости сделки. Основания оспоримости. Ничтожность сделок, основания ничтожности. Правовые последствия признания недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Решения собраний, понятие и правовые последствия. Принятие решений. Оспоримость и ничтожность решений.</p> <p>Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Способы осуществления субъективных гражданских прав. Фактические и юридические способы. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом.</p> <p>Представительство, основание возникновения и виды. Коммерческое представительство. Доверенность. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности, последствия прекращения доверенности.</p> <p>Понятие и содержание права на защиту. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты гражданских прав. Классификация способов защиты гражданских прав. Понятие и пределы самозащиты гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия. Меры правоохранительного и превентивного (предупредительного) характера, применяемые государством.</p> <p>Тема 8. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Понятие и функции гражданско-правовой ответственности, виды</p>
--	--	---

		<p>ответственности.</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности, понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие противоправности и убытков в гражданском праве, причинная связь. Понятие вины в гражданско-правовой ответственности. Объективное вменение вины. Особенности гражданско-правовой ответственности в обязательствах.</p> <p>Размеры гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве.</p> <p>Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Понятие сроков. Исчисление сроков. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Давностные сроки. Пресекательные (преклюзивные) сроки. Гарантийные сроки, сроки службы, сроки годности. Сроки исполнения обязанностей. Претензионные сроки.</p> <p>Сроки защиты гражданских прав. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется исковая давность.</p> <p>Тема 10. Понятие и виды личных неимущественных прав</p> <p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты неимущественных прав в гражданском праве. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Компенсация морального вреда.</p>
2.	Вещное право	<p>Тема 11. Общие положения о вещном праве.</p> <p>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.</p> <p>Понятие владения, субъекты и объекты владения. Законное и добросовестное владение.</p> <p>Понятие права собственности. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Бремя содержания имущества, риск гибели и повреждения имущества.</p> <p>Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения собственности. Основания и способы прекращения права собственности.</p> <p>Понятие и виды права общей собственности.</p> <p>Право общей долевой собственности. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в долевой собственности. Выдел доли. Раздел общего имущества.</p> <p>Общая совместная собственность. Основания возникновения. Общая совместная собственность супругов.</p> <p>Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Защита владения. Специальные средства защиты. Понятие вещно-правовых исков.</p>

		<p>Понятие виндикационного иска. Основания виндикации. Добросовестный и недобросовестный приобретатель. Понятие негаторного иска. Виды негаторных исков. Понятие иска о признании вещного права, его юридическая природа.</p> <p>Тема 12. Право частной собственности</p> <p>Понятие частной собственности. Виды частной собственности, объекты частной собственности.</p> <p>Право частной собственности граждан. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан. Право собственности на жилые помещения. Реализация права собственности при ограничении дееспособности.</p> <p>Право частной собственности юридических лиц. Особенности правомочий в праве собственности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.</p> <p>Тема 13. Наследование частной собственности</p> <p>Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Наследственная масса, открытие наследства. Основания наследования. Понятие наследственного правоотношения, основные стадии, участники наследственных правоотношений. Завещание, понятие и содержание завещательного распоряжения. Формы завещания. Условия наследования по закону, круг наследников. Принятие наследства. Оформление наследственных прав. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Тема 14. Ограниченные вещные права</p> <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Соотношение права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Ипотека.</p> <p>Сервитут. Право личного пользования.</p> <p>Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды. Залог, аренда, доверительное управление.</p>
3.	<p>Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Тема 15. Интеллектуальная собственность</p> <p>Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации и приравненные к ним объекты. Разграничение исключительных и вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация исключительных прав. Сроки действия исключительных прав. Личные неимущественные права, принадлежащие авторам, их содержание и бессрочность действия. Защита интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 16. Виды интеллектуальных прав</p> <p>Авторское право. Понятие и содержание авторских прав. Субъекты авторских прав.</p> <p>Виды объектов авторского права. Основные и зависимые объекты. Специальные объекты авторских прав. Сроки охраны авторских прав. Свободное воспроизведение произведений. Права, смежные с авторскими, их виды, сроки охраны.</p> <p>Содержание патентных прав. Объекты патентного права, их виды и признаки. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.</p>

		<p>Условия патентоспособности. Правовая защита. Сроки действия патентных прав.</p> <p>Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. Товарные знаки и знаки обслуживания.</p> <p>Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.</p>
4.	<p>Общие положения об обязательствах и договорах</p>	<p>Тема 17. Общие положения об обязательствах</p> <p>Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства. Понятие кредитора, должника и третьего лица в обязательствах. Основания возникновения обязательств. Система обязательственного права.</p> <p>Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные, регулятивные и охранительные обязательства. Смешанные обязательства. Денежные обязательства. Обязательства личного характера.</p> <p>Обязательства с множественностью лиц, виды множественности. Солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство. Уступка требования. Цессия. Суброгация. Перевод долга.</p> <p>Тема 18. Исполнение и прекращение обязательств</p> <p>Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения. Принцип разумности и добросовестности. Условия исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение. Просрочка в исполнении. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения обязательств. Сущность и значение способов обеспечения обязательств. Акцессорные и неакцессорные способы исполнения обязательств. Способы обеспечения, основанные на доверии к вещи и на доверии к лицу. Способы-санкции. Неустойка и её виды. Иные способы обеспечения обязательств: удержание имущества, залог, задаток, поручительство, независимая гарантия, обеспечительный платеж.</p> <p>Понятие и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств соглашением сторон. Невозможность исполнения обязательств по основаниям, не зависящим от сторон.</p> <p>Тема 19. Общие положения о договоре</p> <p>Понятие договора. Договор как юридический факт. Свобода договора, стабильность договора. Отличие гражданско-правового договора от других видов договора.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве. Договорные конструкции. Предварительный договор. Договор присоединения. Публичный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.</p>

		<p>Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Переговоры о заключении договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.</p> <p>Расторжение и изменение договора. Расторжение и изменение договора по соглашению сторон. Расторжение и изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Отказ от договора.</p>
5.	<p>Отдельные виды обязательств</p>	<p>Тема 20. Обязательства по отчуждению имущества в собственность</p> <p>Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи, его понятие, элементы, стороны, их права и обязанности. Ответственность сторон за нарушение договора. Виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, контрактации и энергоснабжения, продажа недвижимости.</p> <p>Договор мены. Сопоставление договора мены и купли-продажи.</p> <p>Договор дарения. Понятие, предмет договора, стороны. Обещание дарения в будущем. Ограничение и запрещение дарения. Отмена дарения.</p> <p>Общие положения договора ренты. Понятие, предмет, стороны договора ренты. Цена договора, его форма. Виды ренты. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Тема 21. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор найма жилого помещения</p> <p>Общие положения договорных обязательств по передаче имущества в пользование и владение.</p> <p>Договор аренды. Понятие, предмет, срок и стороны договора. Субаренда. Прекращение договора аренды. Ответственность сторон за невыполнение или ненадлежащее исполнение договора.</p> <p>Виды договора аренды: прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, предприятий, финансовая аренда (лизинг).</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Предмет договора, стороны, их права и обязанности. Отличие договора ссуды от договора аренды.</p> <p>Отличительные признаки социального и коммерческого найма. Понятие, элементы, стороны договора, срок договора.</p> <p>Тема 22. Договор подряда. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>Понятие, предмет, стороны договора подряда. Цена договора, смета и ее виды. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение договора.</p> <p>Виды подряда: бытовой подряд. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Договор на выполнение строительных работ. Строительный подряд. Ответственность подрядчика и заказчика по договору. Договор на</p>

		<p>выполнение проектных и изыскательских работ.</p> <p>Тема 23. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности Понятие обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Особенности творческого характера договоров по созданию результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Стороны и предмет договора. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Права сторон на результат работ. Риск невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Авторские договоры заказа, их виды. Исполнение авторских договоров. Правопреемство по авторским договорам. Права и обязанности заказчика по авторскому договору. Авторское вознаграждение, форма выплаты. Право доступа и право следования. Защита неимущественных прав авторов.</p> <p>Тема 24. Обязательства по распоряжению исключительными правами на результаты творческой деятельности Договоры отчуждения исключительных прав. Существенные условия. Лицензионные договоры. Виды лицензионных договоров, оформление лицензионных договоров. Права и обязанности сторон по договору. Исключительная и неисключительная лицензии. Понятие договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.</p> <p>Тема 25. Понятие услуги. Виды и система обязательств по оказанию услуг. Отличие услуги от работы Договор возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплату услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг, специальное регулирование. Применение общих положений о подряде к договорам возмездного оказания услуг.</p> <p>Тема 26. Транспортные обязательства, договоры хранения Правовое регулирование транспортных обязательств. Договор перевозки грузов. Виды перевозок. Провозная плата. Права и обязанности сторон. Ответственность перевозчика за несохранность и просрочку доставки груза. Договор перевозки пассажиров и багажа. Понятие, стороны и форма договора. Ответственность перевозчика. Договор транспортной экспедиции. Стороны, предмет договора, его юридическая характеристика. Основные и дополнительные обязанности сторон. Ответственность экспедитора по договору. Понятие и стороны договора хранения. Предмет договора. Срок и форма договора хранения. Права и обязанность сторон по договору. Основания и размер ответственности хранителя. Виды хранения.</p> <p>Тема 27. Кредитные и расчетные обязательства Понятие, кредитных и расчетных обязательств, их правовое</p>
--	--	--

		<p>регулирование. Договоры займа и кредита, их понятие, предмет, форма договоров, ответственность сторон. Отличительные особенности договора займа от договора кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Понятие, стороны договора, элементы договора, предмет, форма, содержание договора. Имущественная ответственность по договору.</p> <p>Договор банковского вклада, понятие, элементы, виды вкладов, форма договора, содержание. Сберегательная книжка и сберегательный (денежный) сертификат.</p> <p>Договор банковского счета. Понятие договора, его элементы (стороны, предмет). Виды счетов. Права и обязанности сторон по договору. Банковская тайна. Порядок списания денежных средств. Расчеты (безналичные, наличные, по аккредитиву, чек и вексель).</p> <p>Тема 28. Общая характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Договор поручения: понятие, стороны, предмет, цена. Форма договора поручения. Доверенность. Ответственность сторон по договору. Расторжение договора. Передоверие.</p> <p>Договор комиссии. Понятие, стороны, содержание и исполнение договора. Ответственность комиссионера и комитента за нарушение условий договора.</p> <p>Договор агентирования. Понятие, стороны, условия договора. Отличительные признаки договора поручения, комиссии, агентирования.</p> <p>Доверительное управление имуществом как институт гражданского права, его правовая природа: понятие, стороны, предмет договора. Существенные условия договора. Формы и сроки действия договора.</p> <p>Права и обязанности доверительного управляющего, вознаграждение, ответственность. Прекращение договора доверительного управления имуществом.</p> <p>Тема 29. Страховые обязательства</p> <p>Добровольное и обязательное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Обязательное страхование. Стороны страхового обязательства: страховщик, страхователь, застрахованные лица (выгодоприобретатели). Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования. Страховая премия и страховые взносы. Начало действия договора страхования. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Применение общих правил о страховании к специальным видам страхования.</p> <p>Тема 30. Договоры о совместной деятельности</p> <p>Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищей. Право товарища на информацию. Общие</p>
--	--	--

		<p>расходы и убытки товарищей. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Распределение прибыли. Выдел доли товарища по требованию кредитора. Прекращение договора простого товарищества. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Расторжение договора простого товарищества по требованию сторон. Инвестиционное товарищество.</p> <p>Тема 31. Обязательства из односторонних действий</p> <p>Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.</p> <p>Публичное обещание награды. Содержание обязательств, обязанность выплатить награду. Виды указанных обязательств.</p> <p>Понятие и содержание публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений науки, литературы и искусства, удостоенных награды.</p> <p>Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.</p> <p>Тема 32. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие генерального и специального деликта. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за её счет.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный гражданином не способным понимать значение своих действий. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности.</p>
--	--	--

Содержание раздела «Предпринимательское право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	<p>Общие положения предпринимательского права. Хозяйствующие субъекты</p>	<p>Тема 1. Общие положения предпринимательского права</p> <p>Хозяйственные правоотношения и их правовое регулирование. Предмет, метод, содержание и принципы предпринимательского права. Основные правовые категории и понятийный аппарат науки предпринимательское право.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права и их виды. Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в</p>

		<p>регулировании предпринимательской деятельности. Ведомственные нормативно-правовые акты. Применение и коллизия норм предпринимательского права, способы разрешения.</p> <p>Анализ изменений в гражданском и хозяйственном законодательстве о предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Хозяйствующие субъекты – субъекты предпринимательского права</p> <p>Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Выбор организационно-правовой формы хозяйствующих субъектов. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Учредители коммерческой организации. Учредительные документы. Наименование коммерческой организации. Место нахождения организации. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного фонда. Государственная регистрация. Учетная регистрация хозяйствующих субъектов в органах статистики, в налоговых органах, государственных социальных фондах. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Осуществление хозяйственной деятельности некоммерческими организациями.</p> <p>Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий как хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 3. Особенности правового положения отдельных видов хозяйствующих субъектов</p> <p>Финансовые организации как субъекты предпринимательской деятельности, их виды. Особенности регулирования деятельности банков, иных кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний.</p> <p>Товарные и фондовые биржи, их роль в хозяйственном обороте.</p> <p>Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Публичные акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Объединения хозяйствующих субъектов: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, концерны, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы. Особенности правового статуса.</p> <p>Тема 4. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей</p> <p>Понятие и признаки банкротства, основания для обращения в суд. Законодательство о банкротстве.</p> <p>Субъекты процесса банкротства, их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Досудебная санация. Судебные процедуры банкротства. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги.</p> <p>Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и</p>
--	--	---

		расторжение. Особенности процедуры банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Упрощенные процедуры банкротства.
2.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Тема 5. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности</p> <p>Цели, способы воздействия со стороны государства на участников предпринимательской деятельности. Общие требования к предпринимателю, их классификация. Понятие и правовое регулирование государственной регистрации предпринимателей, уведомительный и разрешительный порядок регистрации. Условия и порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензионные условия и требования, ответственность за их несоблюдение. Регистрирующие и лицензирующие органы: полномочия и ответственность. Правовая природа требований к предпринимателю на стадии функционирования предприятия. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Технические регламенты и стандарты. Сертификация товаров, работ, услуг. Правовое регулирование учета и отчетности. Бухгалтерский учет и аудит. Правовое регулирование ценообразования. Основные положения налогового контроля. Прямой и косвенный контроль. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля.</p> <p>Тема 6. Антимонопольное регулирование</p> <p>Нормативно-правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Группы лиц. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия. Ограничение конкуренции органами власти. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Использование объектов интеллектуальной собственности при недобросовестной конкуренции. Проблемы квалификации нарушений антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие кредитования и его принципы. Коммерческое кредитование. Банковское кредитование. Ответственность за нарушение условий кредитного договора. Кредитование дебиторской задолженности. Факторинг. Гарантийные обязательства в банковском кредитовании. Независимая гарантия. Государственное финансирование предпринимательской деятельности. Дотации, субвенции, возмещение произведенных затрат как формы государственного финансирования. Государственное кредитование предпринимательской</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Особенности правового статуса иностранного инвестора. Государственные гарантии иностранным инвесторам.</p> <p>Понятие и функции рынка ценных бумаг при финансировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Основные и производные инструменты на рынке ценных бумаг. Виды операций на фондовом рынке.</p> <p>Тема 8. Саморегулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Цели и задачи саморегулирования предпринимательской деятельности. Нормативное закрепление саморегулирования. Организационно-правовые формы саморегулирующих организаций. Обязательное и добровольное саморегулирование. Саморегулирование в строительной сфере, оценочной, аудиторской, туристической и других видах предпринимательской деятельности.</p> <p>Саморегулирование деятельности участников фондового рынка, арбитражных управляющих.</p> <p>Особенности аккредитации хозяйствующих субъектов в саморегулируемых организациях. Ответственность саморегулируемых организаций.</p>
--	--	--

Содержание раздела «Семейное право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основные положения семейного права	<p>Тема 1. Семейное право в системе права</p> <p>Особенности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемые семейным правом, их соотношение. Особенности метода семейного права.</p> <p>Особенности основных источников семейного права зарубежных стран.</p> <p>Структура Семейного кодекса РФ. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права. Значение личных моментов в семейных правоотношениях.</p> <p>Проблемы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Ответственность в семейном праве. Меры защиты в семейном праве.</p>
2.	Институт брака в современном семейном праве	<p>Тема 2. Правовая природа брака</p> <p>Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Основания для прекращения брака. Совершенствование порядка расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супругов</p>

		<p>Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Условия его применения. Общее имущество супругов. Юридические проблемы раздела общего имущества супругов. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>
3.	<p>Правовое регулирование личных прав и обязанностей родителей и детей</p>	<p>Тема 4. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах загса и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>
4.	<p>Алиментные обязательства в семейных отношениях</p>	<p>Тема 5. Алиментные обязательства родителей и детей Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Тема 6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи: круг лиц, имеющих право на получение алиментов.</p>

		<p>Тема 7. Соглашения об уплате алиментов</p> <p>Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным.</p> <p>Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об оплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов до разрешения спора судом.</p> <p>Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.</p>
5.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления.</p> <p>Установление опеки и попечительства над детьми. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p>
6.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Тема 9. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>

Содержание раздела «Международное частное право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тема 1. Объект и предмет международного частного права (МЧП). Место и роль МЧП в системе права, его связь с иными отраслями права	<p>Объект международного частного права (МЧП). Понятие частноправовых отношений. Трансграничные частноправовые отношения и их содержание. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций.</p> <p>Нормативный состав МЧП. Вопрос о месте национальных материальных норм, предназначенных для регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, и норм международного гражданского процесса. Роль международных договоров в развитии МЧП. Кодификация МЧП.</p>

2.	Тема 2. Коллизия права и решение коллизионной проблемы	Коллизия частного права разных государств и необходимость ее преодоления. Коллизионно-правовой способ регулирования: национально-правовая и международно-правовая формы. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды. Территориальная и экстерриториальная основа коллизионных норм. Формулы прикрепления.
3.	Тема 3. Применение коллизионных норм и выбор компетентного правопорядка	Проблемы, связанные с применением иностранного права в качестве компетентного правопорядка. Статут правоотношения, осложненного иностранным элементом. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Пределы применения иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Взаимность. Применение права непризнанного государства. Положительные и отрицательные коллизии коллизий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Конфликт квалификаций и «скрытые коллизии».
4.	Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частном праве	Унификация в МЧП: понятие, отличительные особенности. Роль международных организаций в унификации права. Унификация права как тенденция развития МЧП. Основные направления унификации права. Виды унифицированных правовых норм. Проблемы, связанные с применением унифицированных норм. Место унифицированных норм в МЧП. Пространственные и временные пределы применения унифицированных норм. Толкование унифицированных норм. Гармонизация в МЧП: понятие, особенности. Роль международных организаций в гармонизации права. Тенденции гармонизации в МЧП. Основные направления гармонизации права.
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права	Правовое положение физических и юридических лиц в МЧП. Правовые режимы субъектов МЧП: национальный, наибольшего благоприятствования, преференциальный. Право- и дееспособность иностранцев. Статут и национальность иностранного юридического лица. Особенности правового положения транснациональных корпораций (ТНК). Законодательство Российской Федерации и международные договоры. Государство как субъект МЧП. Иммунитет государства: понятие, содержание, виды. Национально-правовое и международно-правовое регулирование. Современные тенденции в решении проблемы иммунитета государства.
6.	Тема 6. Собственность в международном частном праве	Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве. Коллизионные проблемы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовая защита иностранных инвестиций. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций в рамках СНГ.
7.	Тема 7. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	Международно-правовое регулирование авторского права и смежных прав и его соотношение с российским правом. Авторские права иностранцев в Российской Федерации и российских граждан за рубежом. Проблемы защиты авторского права в сети Интернет. Международно-правовая охрана

		промышленной собственности. Проблема «международного патента». Евразийский патент. Особенности охраны товарного знака в МЧП.
8.	Тема 8. Договорные обязательства в международном частном праве	8. Понятие внешнеэкономической сделки. Система правового регулирования внешнеэкономических сделок. Современные тенденции коллизионно-правового регулирования внешнеэкономических сделок. Унификация права международной торговли. Обычаи международной торговли (Lex mercatoria). Договоры международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года. Организация международных перевозок: виды перевозок, специфика международно-правового регулирования международных перевозок. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности в МЧП.
9.	Тема 9. Денежные обязательства в международном частном праве	Международные денежные обязательства: понятие, содержание. Особенности их правового регулирования. Формы международных денежных расчетов. Защитная оговорка в международном коммерческом контракте. Вексель и чек в МЧП.
10.	Тема 10. Деликтные обязательства в международном частном праве	10. Деликтные обязательства в международном частном праве: понятие, содержание. Система коллизионно-правового регулирования.
11.	Тема 11. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Семейные отношения, входящие в предмет международного частного права и специфика их регулирования. Смешанные браки и браки, заключенные за границей. Коллизионные вопросы заключения и расторжения таких браков. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи. Защита прав и интересов детей в международном частном праве. Усыновление в международном частном праве.
12.	Тема 12. Наследственные отношения в международном частном праве	12. Специфика наследственных правоотношений международного характера. Коллизионные вопросы в области наследственного права и источники регулирования. Форма завещания. Наследование движимого и недвижимого имущества. Очереди и обязательные доли в законодательстве разных стран. Выморочное имущество.
13.	Тема 13. Международный гражданский процесс	13. Нормы международного гражданского процесса. Доктрина о месте этих норм в системе права. Предпосылки формирования отрасли международного гражданского процессуального права. Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом: понятие, основные способы ее определения в Российской Федерации и за рубежом. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации и за рубежом. Международные договоры. Основные проблемы международного гражданского процесса: конфликт квалификаций процессуальных институтов, коллизия юрисдикций, тождественные иски и др.
14.	Тема 14. Международный коммерческий арбитраж	14. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, основные принципы деятельности и современные тенденции развития. Доктрина о правовой природе международного коммерческого арбитража. Роль международных договоров в

		правовой регламентации международного коммерческого арбитража. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации. Арбитражное соглашение, его виды и значение. Форма и основание недействительности арбитражного соглашения. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
--	--	---

Содержание раздела «Методика преподавания»

Методика преподавания	<p>Роль и задачи образования в современном обществе.</p> <p>Условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и элементы системы образования. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования.</p> <p>Высшее образование. Задачи высшего учебного заведения.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании».</p> <p>Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.</p> <p>Устав вуза.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы.</p> <p>Характеристика ФГОС ВО.</p> <p>Понятие основной образовательной программы (ООП). Комплекс мер, направленных на разработку и методическое сопровождение образовательных программ. Нормативные документы в сфере высшего образования, регламентирующие образовательные программы. Требования потребителей к целям образования. Баланс между фундаментальностью российского образования и прагматичностью компетентностного подхода. Изменение роли преподавателя вуза. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВО. Формирование и оценка компетенций выпускников.</p> <p>Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса. Составление рабочих программ, учебно-методических материалов.</p> <p>Формирование фонда оценочных средств. Специфика составления учебно-методической литературы и фонда оценочных средств для различных форм обучения.</p> <p>Общие методические принципы преподавания. Особенности преподавания исторических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых дисциплин. Особенности преподавания специальных дисциплин.</p> <p>Общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.</p> <p>Содержание и структура методики изложения (преподнесения) научно-учебного материала студентам</p> <p>Особенности методов изложения учебного материала: объяснительно-иллюстративного, проблемного изложения материала, эвристического, исследовательского. Активные методы обучения:</p>
------------------------------	--

диалог; деловая игра; «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов. Специфика использования методов изложения материала.

Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов. Цель и смысл контроля процесса обучения студентов. Содержание основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.

Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Критерии оценивания знаний на экзамене. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Самоконтроль студентов.

Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.

Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.

Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Методика организации и проведение практик в вузе. Требования ФГОС к проведению практик. Смысл и предназначение практик студентов. Базы практик. Особенности ознакомительных, производственных и преддипломных практик. Собрание студентов и роль преподавателя в подготовке студентов к проведению ими различного вида практик.

Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной квалификационной работы.

Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов. Содержание и сущность самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Условия и факторы, обуславливающие эффективную организацию самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента как необходимый компонент формирования специалиста.

Особенности образовательного процесса при различных формах получения высшего образования. Допустимые нагрузки и длительность активных форм проведения занятий со студентами.

	<p>Принципы организации самостоятельной работы студента: обеспечение учебными пособиями; динамичная связь с преподавателем; непрерывный контроль за выполнением заданий; активные формы консультаций; виды и формы контроля усвоения пройденного материала; виды и формы поощрения за своевременное освоение изучаемого программного материала.</p> <p>Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов. Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Соотношение теории и практики. Значение результатов исследований.</p> <p>Принципы организации и осуществления НИРС.</p> <p>Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций. Принцип деятельностного подхода.</p> <p>Принцип системности. Принцип социоцентризма.</p> <p>Методика обеспечения гармоничного единства обучения и воспитания в процессе преподавания. Суть и содержание процесса образования и воспитания: общее и особенное. Воспитание как педагогическое явление, его сущность и особенности. Воспитание как формирование и развитие личности обучаемого. Виды воспитания: духовное, умственное, трудовое, эстетическое, экономическое, экологическое и др.</p> <p>Модели воспитания: идеалистическое, материалистическое, реалистическое, прагматическое. Стили воспитания: демократическое, авторитарное, попустительское и др. Общие методы воспитания. Методы убеждения, приучения, примера, поощрения, наказания и др.</p> <p>Средства всестороннего развития личности. Формы организации воспитательного процесса в вузе.</p>
--	--

5.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к научному докладу

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (с изменениями и дополнениями), является завершающим этапом итоговой аттестации.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад оформляется в соответствии со следующей структурой:

- а) Титульный лист, содержащий следующие сведения:
- полное название института и выпускающей кафедры;
 - фамилия, имя и отчество аспиранта;

- тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- направление, направленность подготовки аспиранта;
- год, город представления научного доклада.

На втором листе научного доклада приводятся следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя;
- фамилии, имена, отчества, ученые степени, ученые звания, места работы (организации), должности рецензентов;

б) Оформление текста научного доклада

Общая характеристика работы должна включать следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов;
- краткое изложение содержания глав (разделов) научно-квалификационной работы (диссертации);
- заключение, в котором излагаются итоги научных исследований, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;
- список работ, опубликованных аспирантом по теме научных исследований.

Объем текста научного доклада должен составлять не более 1 п.л. (через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер 14).

6. Виды учебной работы

Трудоемкость итоговой аттестации

8 семестр						
З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Лабораторные	Практические/семинарские		
Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена						
3	108	10	-	-	98	Итоговый экзамен
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						
6	216	-	-	-	216	Защита научного доклада
Всего						
9	324	10	-	-	304	-